

01-14

가

1998 2003

21 가

가

가

" 가

가 (A

Bridge to the Future: Australia's National Strategy for Vocational Education and Training 1998-2003)"

가 ,

가

가

(<http://www.anta.gov.au>)

가
:
가
1998 2003

**A Bridge to the Future: Australia's National
Strategy for Vocational Education and Training
1998~2003**

가

Australian National Training Authority (ANTA)

	:	가	
.			1
.			3
1.			3
2.			5
3.	(work skills)		6
.			7
1.	1:		8
2.	2:		24
3.	3:		29
4.	4:		32
5.	5:	가	38
.	가		41
1.	가		41
			43
1.	가		43

가 (1998 2003)

I.	가	가	.....	47
1.			.....	47
2.			.....	47
3.			.....	48
4.		가	.....	49
5.	가		.....	50
6.	가		.....	56
7.	가	가	.....	57
8.			.....	58
9.			.....	58
.		:	.....	59
1.			.....	59
2.			.....	60
3.			.....	63
4.	가		.....	69
5.			.....	69
6.			.....	73
7.	'	'	.....	75
8.			.....	77
9.			.....	78
10.			.....	83

.	.....	85
1.	.....	85
2.	.....	85
3.	.....	86
4.	.....	88
5.	.....	91
6.	.....	97
7.	.....	101
A:	.....	103
1.	.....	103
2.	.....	104
3.	.....	106
4.	가 가 	108
5.	.....	109
6.	.....	111
B:	.....	113
C:	.....	116
D:	.....	119
E:	가 가 	121
F:	.....	123

•

가 (1998 2003)

가

ANTA (Ministerial Council)¹⁾ 가 (“ANTA”) 2) ANTA .

“ 가

(skill)

.”

ANTA ANTA가 가 . (world of work)

가

가 ANTA

3)

가

1) ANTA Ministerial Council(MinCo) , () .

2) 가 가 (ANTA Agreement) 가 (Australian National Training Authority Act) 1992 가 , , , () .

5

5

ANTA

4) 가 가

3) ANTA

가

4) ANTA

가

()

()

가

(National Training Framework)

ANTA

()

10 , (globalisation)

가

가

가

1.

▪
▪ 5)

▪
▪ 가 가,
(outsourcing) (labour hire firms)
(working arrangement) 6)

▪ , (multiskilling)
가 7)

▪ (,)

▪ 가 , ,

▪ , 가 , 가

▪
▪

가 8)

▪ 가 ,

5) EC(European Commission) Mrs. Edith Cresson (: London School of Economics and Political Science) , *Towards a knowledge-based Europe* . : internet.

6) EPAC. (1996). *Future Labour Market Issues for Australia*. AGPS.

7) EPAC. (1996). *Future Labour Market Issues for Australia*. AGPS.

8) 가 Alan Greenspan 가
1998 1 3
. *Australian Financial Review*, 6 January 1998.

5

(globalisation)

가 가

2.

(B2B)

21

(B2C)

9).

가

PC

가

가

가

9) Richard Alston 1998 4 16 1
, *Enabling Australia's Leadership in the Information Economy.*

3. (work skills)

가

가

(skills)

가

가가

가

5

가

가

가

가

가

(vocational

skills)

가

(further education and training)

-
-
-
-

1997

5

가

가 (key performance measures)

1. 1:

-
-

가.

가
가

10).

가
가

가

가 (national competency standards)

-
-
- 가 가
- 가

10) OECD. (1996). *The Knowledge-Based Economy*. p. 9.

(training packages)¹¹⁾

가

- 가
 -
 -
 - , 가
 - 가
 -
 - 가
- 1) 가 가 가
가

11) 가 (skills) 가
(skills) 가
(ITABs; national Industry Training Advisory Bodies),
(Recognised Bodies) 가
가 (NTQC;
National Training Quality Council) . 2001 2 66
().

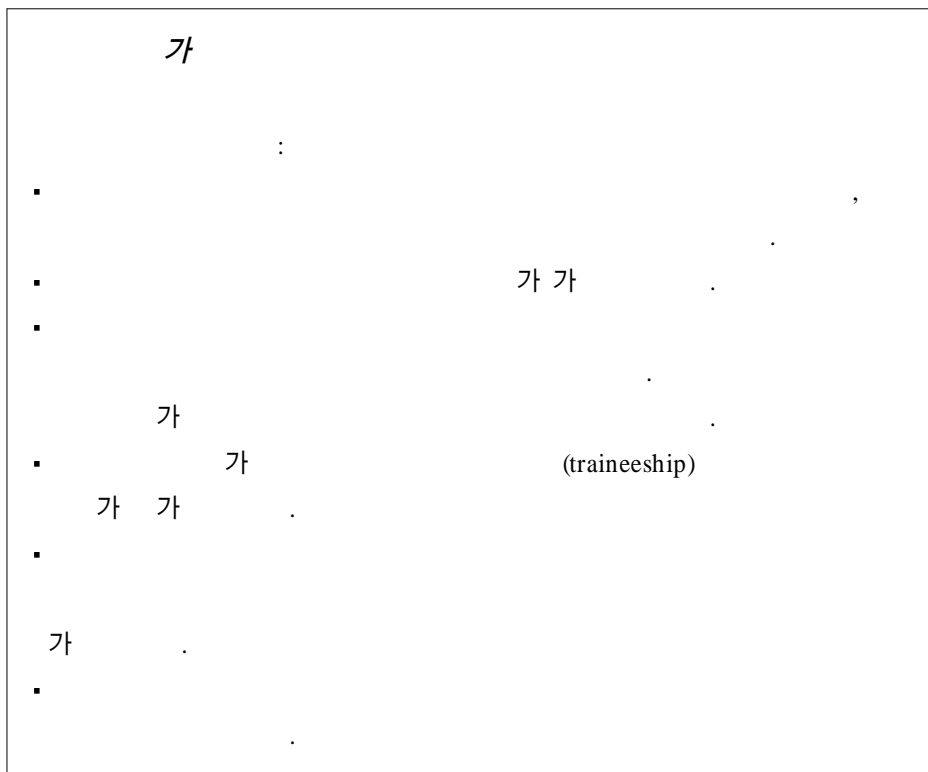
가 ,
가 . , 1997 5
11.2% ,
6.5% 12).

-
- (New Apprenticeships)
-

12) ABS. (1997). *Transition from Education to Work. Australia.*

:
 가 가 , , :
 , 가
 ▪ , . 가
 ▪ 가
 ▪ 가
 ▪ , , .
 ▪ . 가 ,

가 가
 :
 ▪4 , ,
 ▪ , ,



2)

가

가

()

- 가
- ()

- 가 가 (Australian Recognition Framework) 가
- , (self accredit course)
-
-

(TAFE),

1 7 가 *

가

▪

가

▪

▪

▪

가

*

(personal enrichment course)

. NCVER. (1997).

, 1996.

(TAFE) 가

가 :

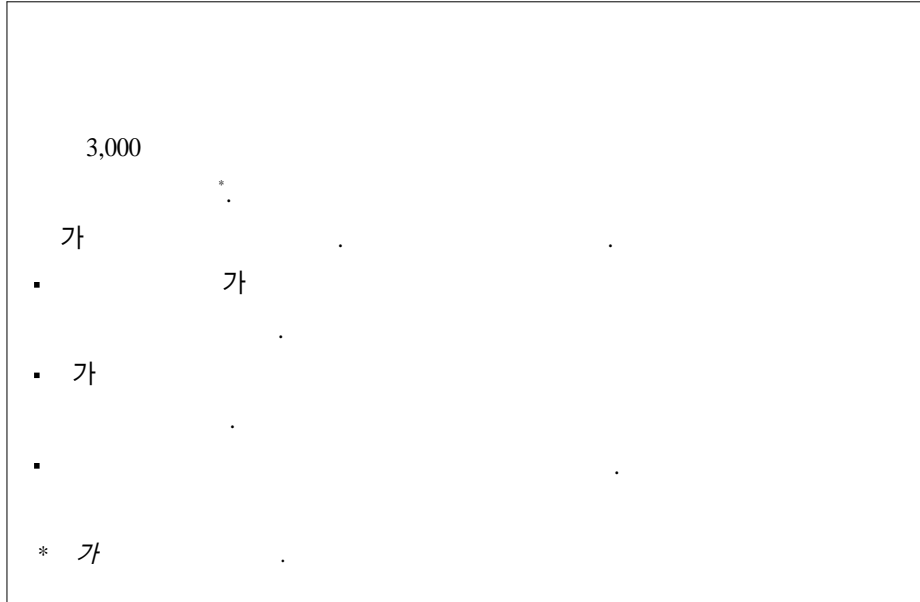
-
-
-
-

가

:

-
-
-
-

(benchmark)



-
- 가
- (competitive tendering)
-
- 13)

13) New South Wales 1997 5
 1997 5
 60

. 1998 New South Wales

- .
-
-
-

1)

, , , , , ,

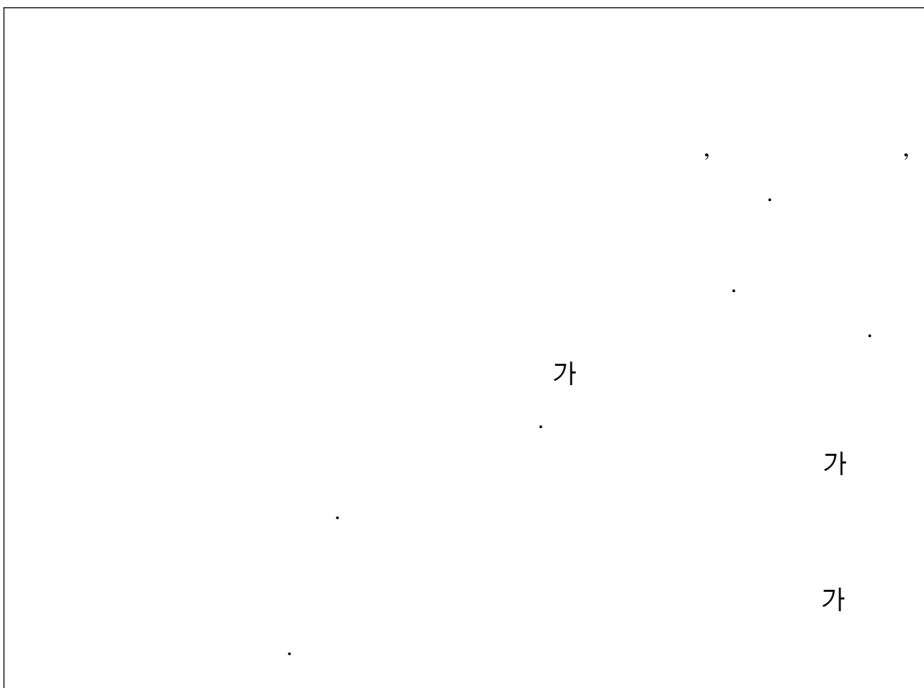
. , , , , , ,
가 ,

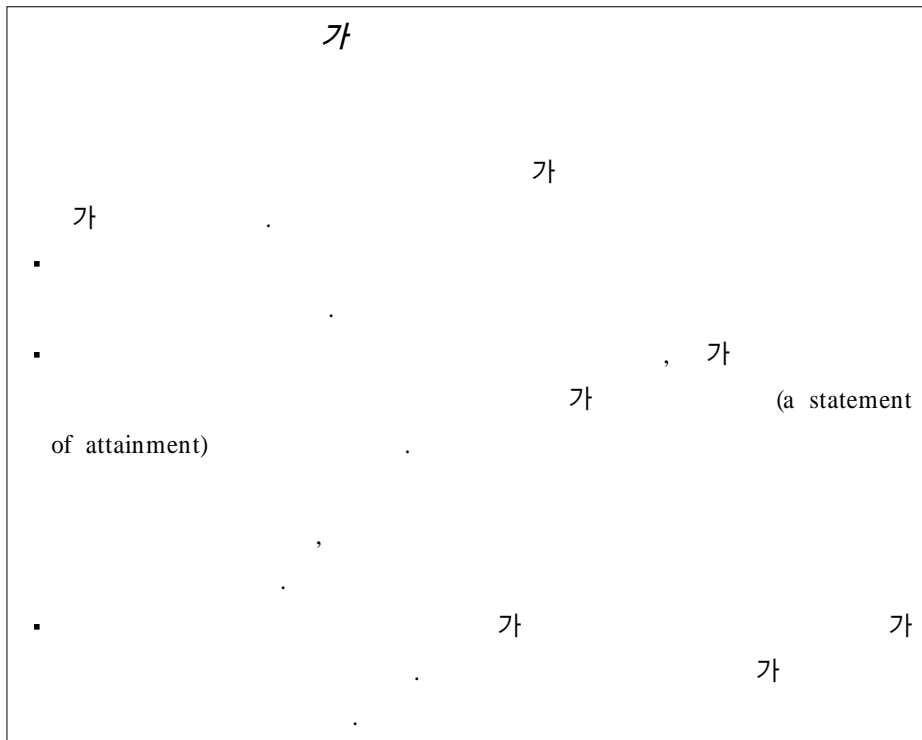
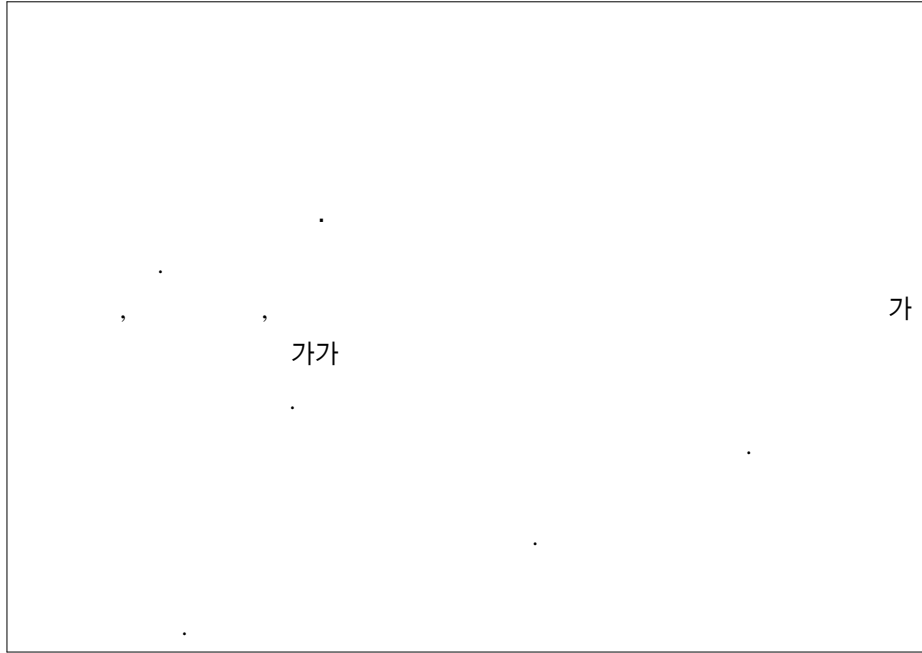
가 , 가 ,
가 , 가 , 가 ,

▪ : 가 , 가

▪ : ,

- : 가 .
- / : 가 .





2)

가 , 가 . 가 .

-
-

가 , , (, 가) ,

가

가

가 (The National Training Information Service)

가

가

가

- 1997 (TAFE) *:
- 1997 5 30 , 71% , 15%
 - 가 “ ”
 - 61%가
 - 79%가
 - 68% 10 () 가 8

- 1997 **:
- 78%
 - 73% 가 가 가
 - 2/3(65%) 가
 - 77% 가

*NCVER. (1997). *TAFE graduate destination survey 1997: At a glance. p. 1* NCVER. (1997). *TAFE graduate destination survey 1997: National report. p. 56.*

**NCVER. (1997). *Employer satisfaction with vocational education and training 1997: At a glance. p. 1.*

‘ 1. ’

1. () 가 가 가

2.

(User choice in New Apprenticeships)

3.

4. 가 가 , ,

5. ,

2. 2:

가. 가

가 .

(Australian Recognition Framework)¹⁴⁾ , ,

14) (ARF) 가

가 .

(pool)

가

가

가

가

가

(further education and training)

가

가

가

. ARF

/

()

▪ 가 가

▪

가

▪

•

가

가

(key competencies)

•

•

•

가

:

▪

▪

• ,

,

,

•

• , 가 가

15).

:

▪

▪ ,

가

1. , 가
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

15) ABS. (1996). *Survey of Aspects of Literacy*.
50%가 1

가 () :
 가 (statement of attainment)
 가

2.
 1.
 2. 가
 3.
 4.
 5. ,

3. 3:

가 , 가
가 가

가 .

가 . ,

(information rich)

(information poor)

가 .

가

가

가 (National Women's Vocational Education and Training Strategy)''

“ 가 ”

ANTA

:

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪ 가

가 . , , 가 , 가 가 가 가 가 , 가 가 ,

‘ 3. ”
 1. 가 가

4. 4:

70

16). , , ,
가 .

가. 가 (skill)

가 , 가
가 , ()
)

, 가
가 . 가
OECD 가

가 17).

가
가 .

▪

16) ANTA. (1997. 11). *Directions and resource allocations: Report to MINCO,* 1997
" *ABS. (1997). Employer training expenditure survey July
to September 1996.*

17) Cullen R. B. (1998). *Workskills and National Competitiveness. Report No 3 Internal
Benchmarks.* , pp. 21~30.

▪

가

▪

가

· ,

가 :

▪

가 가

·

▪

가 .

▪

가

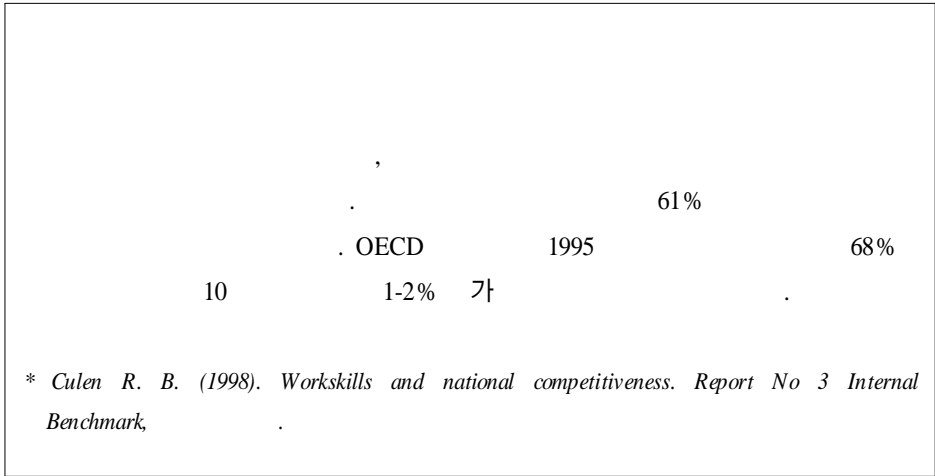
·
가

가

가

가

-
-
-
-



가

가

가

가

가

가

가,

가

(industry organisations)

·
·
·
, ,

.가

·

·
) (, , , 가 ,
· 가
·
·
· 가 :
(: 가)
·
·
·
·
· 가 , , 가 가

25

40

4.

1. () 가
2. OECD , 가
3. 가
4. 가 가 가

5. 5: 가

가.

29

18). 가
가 .

:

▪ : 25 , 40

19).

▪ : 가

가

▪ :
monitoring)

(performance
가

18) ANTA. (1997). *Directions and resource allocations for 1998: Report to the Ministerial Council.*
19) ANTA

- 가
- , , ,
. 가.

- 가 :
가 가 . , ,
가 가 .
가
.

5. 가
1. ANTA
.

. 가

가 , , ,
, ANTA .

가

, ANTA ANTA
가

. ANTA .

1. 가

ANTA 가
(key performance measures) (1).
ANTA 가 ANTA .

가 ANTA

ANTA ANTA 가

1. 가

가 1997 1 ANTA
(Performance Review Committee)

20). 가 ,

.

가 1997 11 ANTA

가 .

1998 5 22 ANTA

가 21).

가 . 가

2000 2001 가

.

20) . (1997. 10). *Key performance measures for vocational education and training: Report to the ANTA Board.*

21) . (1998. 4). *Key performance measures implementation plan: Report to the ANTA Board.*

< 1> 가

	가	가
(world of work)	<ul style="list-style-type: none"> (가 2) (가 3) 가 (가 4) 	<ul style="list-style-type: none"> (pool) 가
	<ul style="list-style-type: none"> 가 1) 	<ul style="list-style-type: none"> (pool)
	<ul style="list-style-type: none"> (가 5) 	
가	<ul style="list-style-type: none"> (가 6) 	
	<ul style="list-style-type: none"> (가 7) 	

가 (1998 2003)

가

Australian National Training Authority (ANTA)

I. 가 가

1.

가 1 “ 가 가 ”
가 가 , 가
가 ,

가 .

- 가
- 가
- 가
- 가 가

가
가

2.

가 가
가
가 .

1997 10 , “

(Performance Review Committee: PRC)”

가 ANTA “
가 ” .
11 , 가 , 1998
5 가 가
가 가
가 가 , ,
가 2001 .

3.

가
가 가 가
가 가
가 , 가
가 ,
가 가
가 가
가 가
가 가
가 가

가 . 가 가
,
가 가 가 가
가 가 . 가 가 가 .

4. 가

, 가
. ,
가 ,
, 가
가 가 가
가 가 가 가 .
가 , 가 가 가
, 가 가 가 .
가 가 가 가 가 . ' 가
가 가 가 가 .

(effectiveness)' 가 가 . ' (efficiency)'
가 가 , ()
가 .
가 가 가 가
가 가 ,

가 가
가 가 가

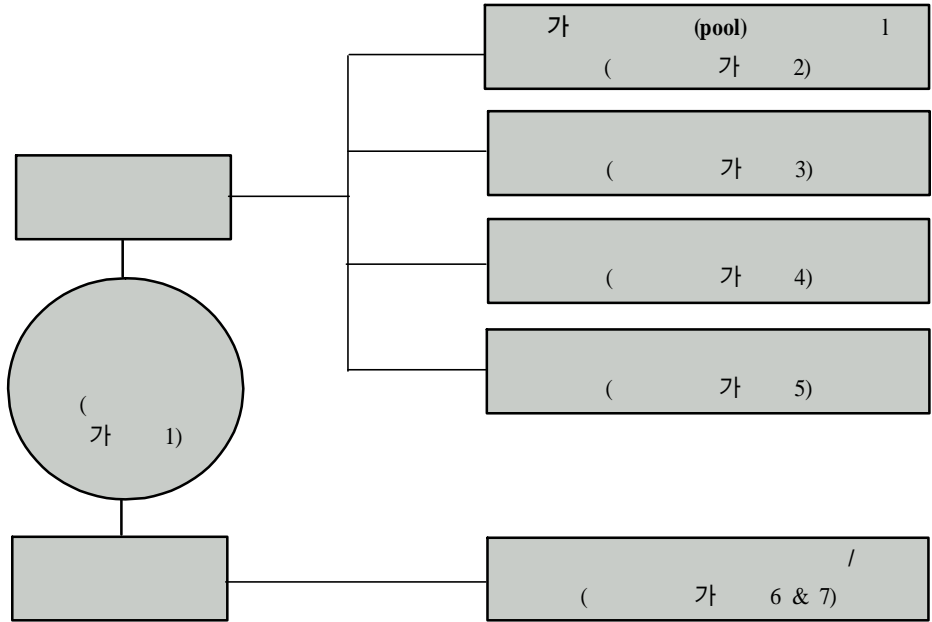
' (outputs)' , ' (outcomes)'
.

5. 가

가 가 ,
.

- (world of work)
-
-

▪ 가
 , “가 가 .
 가 가 . 가 가 .
 1998 가
 .
 가 가
 가 가 . ,
 가 .
 가 (National Training
 Framework)
 가 ,
 , 가 가
 (schematic diagram) .



가.

가

가 1:

가

가

가

가

가

가

가

1998

가 1
가
1998
가 1 2000
가
2001

가

가 2:

가 -- 가
가

--

가
(pool)

가 2 1999 ,
2001

가 3:

가
가

가 3
2
가 4:

가 3 1998

가
가 4 1998
가 5:
가 , 가
가
가 ,

-
-
-
- 가 가
-

가 5 1998
2001

가

가 6: ()

가 가

가

가 6

(accrual accounting)

가 2001 가 6 1999

가 7: ()

가 가
가 7 가

가 6 , 가

2000 2001

6. 가

1997 11 14 ANTA , 가

1998

가 가

(NCVER; National Centre for Vocational Education
Research) 가 가 가

가

가 (1995~2003)

*(Establishing an Integrated National VET Statistical
Information Program 1995-2003)* 가

(NACVETS; National Advisory Committee on Vocational Education and Training Statistics) , 1998
. NACVETS 가

가 ' 가 ' 1998 4
ANTA . , ,
, 가
1998 5 .

가 1997 11
가 2000 가 2001
3 .

가 가가 가 2002
가 .

1998 1999 ,
ANTA, NCVER/ NACVETS
. 1998 가
, 가
가

7. 가 가

가

3

8.

가

가

가

가

9.

1. 가 . (1997. 10). 가 ANTA

2. 가 . (1998. 4). 가 ANTA

.

:

1.

2 “

:

”

ANTA

(Eyes Wide Open)

가

.

:

▪

▪

가

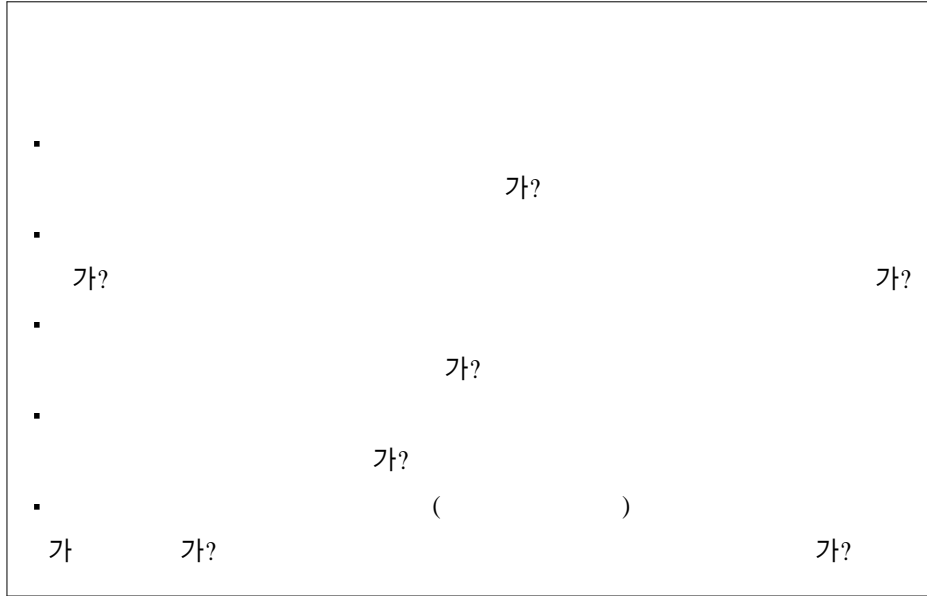
가

가

ANTA

‘ ’

5



2.

, . 20

가 .

“ 가 가? , 가
 . 가 , 가
 .

, ABS
 가 () 가
 .
 가 ,
 .

가

가 Neil Weintraut

“ IT 22) ”.

가.

가

가

가

1998

2

3

2

가

2005

1

10

10

가

23).

가

22) 1998 4 16 “Enabling Australia”

Richard Alston

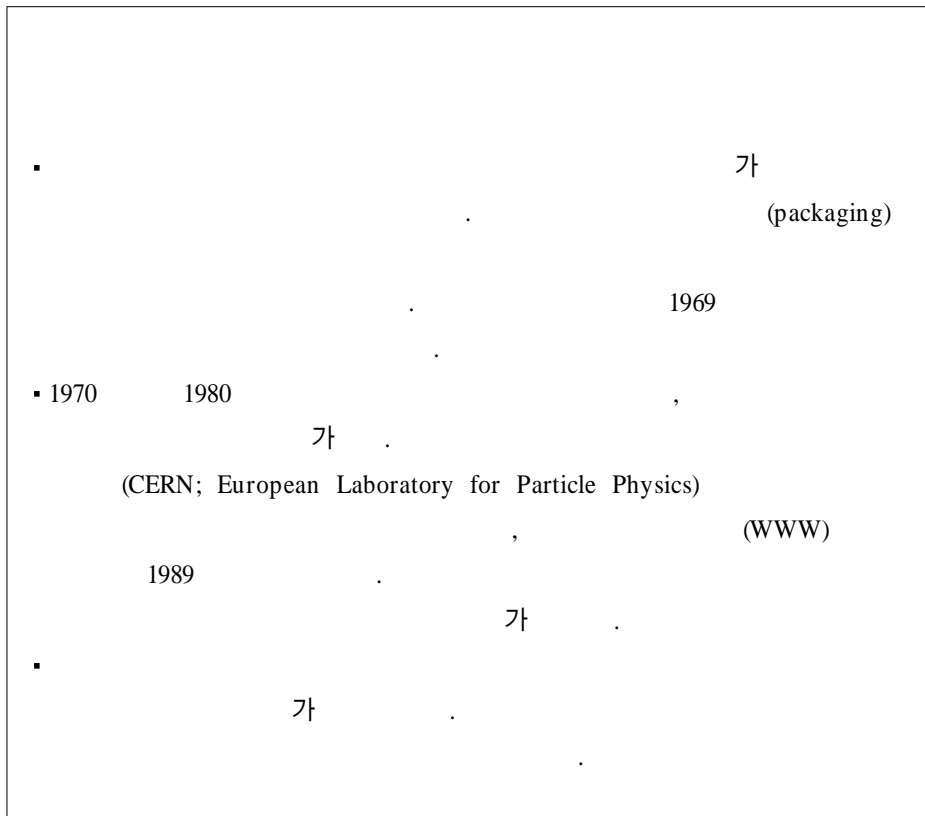
23) Richard Alston. (1998. 4. 16). “Enabling Australia”

“ ” (가)

, 가,

WWW

가



3.

가.

가 가

()

,

7 , 24

,

가 (virtual sales pitch)

,

.

.

가

.

• (E-commerce)

(B2B: Business to Business)

, 21 (B2C: Business to Customer)가

가 . 가

.

가 가 2000

1 1000 가 , 가

, , 가 ,
24).

, 가

, , , ,
가 , ,
, , , , TV,

TV , PC TV
, TV PC 25).

가 , ()

24) Kirsty Needham. (1997. 10. 21). *Sydney Morning Herald*.

25) Ira Magaziner(). (1998. 4. 16). "Enabling Australia"

가
 . 1998 3
 가
 26).

IT
 27).

가 (1998 2003)
 가

28).

IT

26) Bill Gates. (1998. 3. 16). Enterprise Customer Unit Conference. Sydney, Australia.
 27) Kirsty Needham. (1997. 10. 21). *Sydney Morning Herald*.
 28) *National Strategy for vocational education and training 1998-2003*.

21

가

(side effect)

(full-time)

가

가

가

가

가 ,

! AT&T UPS

...

가

29).

가

29) Mike Holderness. (1996. 10. 25). *The internet; Enabling whom, when and where?*. UN University INTECH seminar, Netherlands.

. , 가 가
, 가
.

. 가 가 .

가

,
가 30).

가	가?	?
		가?
가?	가	가?

, , ,

30) Nigel Paine. (1997). *NET*Working '97* .

가 가

가

가

31).

32).

31) Susan Ko & Steve Rossen, Faculty development for online instruction: Two models for effective training. 1998 *Teaching in Community Colleges* online

32) *Working towards 2010: Flexibly delivered staff development*, ANTA 1997.

4. 가 .

- .
- 가 .
- 가 , , .
- . . IT
- 가 ,
- 가 .
- 가 .
- 가 . PC
- 80% (chip) 90%

5.

가.

가

가

가

3

5

33).

300

10%

가

가

가

34).

33) Peter James. (1998. 5. 5). *The Australian*

34) Nikkei BP BizTech. (1997. 2. 20).

가	.
,	,
. 가	40~50%가
1/4	35),
	0.5%
	6%
	36),

' (wait and see)'

35) AGB McNair telephone survey. (1996, 7).
 36) www.consult - IAP Report.

가 .

, 가 가 .

.

가 가 . 가

.

가 ,

가

,

가 .

가 .

. 가

,

.

.

가, , ,
 , .
 .
 , 가
 가 . ,
 가 37).

가 . ,
 가
 가

6.

learning center) 가, (open
 , ,

37) Achieving Excellence, Communications and Multimedia Strategy, Victoria.

가 , ,
가

가.

Queensland VETTWEB 가 , South Australia

Narrabri New England ,
Woolworths, Coles Harvey Norman

William Angliss
Windsor 가
가

. Metway

가

. IBM
25% 8% , ,
.

7. ' '

가.

Richard Alston 가 ,
. 1998 4 ,
“가 (enabling Australia)” 가 . . .
. David Kemp

:

가

38).

38) Gerry Moriarty. (1997. 10. 13).

.

“ 가 (Networking the Nations)” 5
2 5
, 가
,

“ 가 ” , ,

.

(LRCs;

Learning Resource Centers)

가 ,

.

.

Richard Alston

8.

“Digital Diploma Mills: Automation of Higher Education”

(technozealots)

39).

(digital diploma mills)

39) David F. Noble, *Digital diploma mills: The automation of higher education*, (www.firstmonday.dk).

-
- 가
- 가

가 40).

- 가 가

「The West Review of Higher Education in Australia」
 ...
 가 . 가
 41).

9.

. ANTA 1998 「ANTA」
 (, ,
) 가
 .

40) TAFE Queensland. (1998. 6). The readiness of VET clients for flexible delivery including learning.

41) Commonwealth of Australia, *Learning for life: Review of higher education financing and policy*. p. 61.

가.

가
 가
 가
 가
 , ANTA 가
 :
 가
 가⁴²⁾
 가
 가

<p>(any-to-any) 가</p>

42) Review of the VET National Infrastructure Program (Stage 1), The Allen Consulting Group Pty Ltd, 1998. 5 ().

. 가

1997 , 1998 「 」

1997 , , 가
(National Technology Standards Policy) .
가
1998 () 가 가 .
(any-to-any) , .

, 가

가 가 .
(Infrastructure Review)

가

.
 “ (Framing the future)” 1997
 (work-based
 learning) 가

.
 1998 ANTA 「
 가
 가 ,

가
 , ,
 가 .
 ,
 가 .

. “NET*Working 97”
 , ,
 가 ,

1998 ANTA 「 」

가

.

가

.

1998 「 」

가

가

가

.

.

가

· (E-learning)?

,
, 가 가 .
, ()
,
, 가
가 가 .

10.

21 가
가 .
,
가 .
:
가 가
43).
가 .
, 가 , .
가 가
가 .

43) Nigel Paine. (1997). *NET*Working '97* .

가 .

•

1.

3 “ ” 가

ANTA

.

가 (1998 2003)

가

-
-
-

2.

가 가

가

.

가

가

가 .

가

. 가 ,

가 .

가 .

3.

, , 가 .

가 .

가 .

가

44).

가 , 가

가

(technology)

가

가 (training rich)

(training poor) 가

가

44) OECD. (1998). *Human Capital*.

4.

가

, 가

가.

가

. 가

45).

-
-
-
- 가 가
-
-

46).

45) 1996 1997 :

- 1996
- 1997 6 30
- 1996 TAFE TAFE

가

47).

A

, 가

B F

A

48).

A

-
- 46) 가
Barry Golding Veronica Volkoff가 1998. 3. 9-12 Surfers
Paradise 2 "Learner attributes
and their outcomes: Experiences of Indigenous vocational education and training
participants from a longitudinal study"
가
- 47) 가
(1996). Canberra.
- 48) (Australian vocational education and training statistics)
1996

1996 11

가

가

(Australian Recognition Framework)

가

가

가

가

가

가

가

가

▪

가 (recognition)

▪

, 가

▪ 가

▪

가

가
“ (Declared vocations)”가

(
New South Wales)
가
가 ,

“ “ (

’ , ,)
.
.
.
(responsiveness)

가
가

가 .

5.

,
, (enclave)

, (mainstream)

가

가

가

가

가.

가 가 가

- (social justice)
- (managing diversity)

49).

가

가

가

가

가

50).

49) New South Wales . (1997). *Charter for equity in education and training*. Sydney.

50) Phil Honeywood. (1996. 11). *Managing diversity: Promoting equity and access across the state training system*. Melbourne.

가

가

가

가

가

가

가

가

1996 가 (National Women's Vocational Education and Training Strategy)

51).

51) *The National women's vocational education and training strategy* 1994 ANTA
Towards a skilled Australia - National strategy for vocational education and training

가

가

가 ' 가 '

가가 가

가

가

가

6.

가

가

- (: ,)
- 52),

가

가

가 1

53),

ANTA

가

가

52) ANTA. (1997). 가 ANTA :
가 . Brisbane. pp. 4, 17-18.

53) 1997 11 가

가.

가, 가)가 가 5(가

가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가

2001

가 가

-
-
-
- 가 가

values) 가 (reference
 . 1996 가 3 (
)
 가 가
 54).
 가
 가
 가
 가
 가
 가
 가
 가
 가

54) ANTA. (1997). *Annual national report, 1996: Benchmarking the performance of the vocational education and training sector in 1996. volume 3*, Brisbane: ANTA.

가 .

가

▪

▪

▪

▪

▪

▪

가

▪

가

ANTA

가

가 1

가

가

▪

▪

▪

▪

▪

가

,

▪

▪

,

▪

7.

가

가

5

가

가

▪

▪' 가

▪

가 가 가 가 가
가 가 .

가 가

가 가 .

▪ 가 (,)

▪ .

가

▪ 가

▪ ' 가 '

▪ /

가

가

A:

1.

(9.6%) (10.6%)
(B. 1).
(B. 2). , , , ,
,
, ()
) 가
55).
,
(27.1%),
(22.4%), (11.1%),
(10.9%), (10.3%)
(B. 3).
(B. 4).
,
(7.7%)(B. 5)
(non-award)
56).
, , 가

55) ANTA. (1996). *Participation and attainment of industrial client groups within vocational education and training*. Brisbane, p. 21.

56) NCVET. *Australian vocational education and training statistics*. .

가
 57).
 58).

가

2.

(2.0%) (C. 1). (2.4%)
 23.7%
 가

57) DEET. (1991). Women and TAFE: A national plan of action. Canberra.
 58) K. Barnett, J. Foyster & M. Werner. (1996). Patterns of participation in TAFE: A gender focused analysis. Leabrook.

1.3% 59).
 (C. 2
 3).
 가 가
 (34.7%), (17.5%), (5.2%),
 (9.1%), (5.9%)
 (C.
 4).
 (5.7%) , (0.7%)
 (C. 5).

60).
 61).
 10

59) 1997 NCVER TAFE Graduate destination survey 가
 55%

60) NSW Department of TAFE. (1995). *Vocational education and training issues for people of Aboriginal and Torres Strait Islander and non-English speaking background*. Sydney.
 61) Vocational Education Training and Employment Commission. (1993). *Proposed social justice policy for the vocational education, training and employment system*. Brisbane.

가 ,
가 가 62).

가

가

가

3.

가

15%

62) Jone Taylor & Jan Altman. (1997). *The job ahead: escalating economic costs of indigenous employment*. Canberra. p. 5.

3.5% (D. 1).

32% 가 .

(attrition rate)

63). (6.1%)

(D. 2)⁶⁴⁾.

, 가

65). (award courses)

(D. 3, 4). 가

가 66).

가

가 67).

63) National TAFE Chief Executives' Committee. (1993). *FlexAbility: A strategic framework for people with a disability in TAFE 1994-96*. Brisbane: TAFE Queensland. p. 34.

64) 1997 NCVER *TAFE Graduate destination survey*

65) National TAFE Chief Executives' Committee. (1993). *FlexAbility: A strategic framework for people with a disability in TAFE 1994-96*. Brisbane: TAFE Queensland.

66) Ibid.

가 ,
 ,
 ,
 ,
 가 .
 가 .

4. 가 가

가 가 (NESB; non-English speaking background) . 가
 13.9%
 13.1% (E. 1).
 (NES)
 . ,
 13.2%
 12.9% (E. 2).
 NESB
 . 3.6%
 NES 가 , 4.4% 가
 (E. 3 4).

67) VETEC. (1993). *Proposed social justice policy for the vocational education, training and employment system*. Brisbane: VETEC.

가

NESB

가

NESB

68).

5.

the Australian Bureau of Statistics) . 1996 (ABS; 15
 64 6 2 가
 69).

68) DIMA. (1997). *Population flows: Immigration aspects*. Canberra. p. 30.

69) ABS. (1997). *Aspects of literacy: Assessed skill levels Australia 1996*. Canberra.

가 . , .

ABS , , , 가 , , , 가

가 70).

가 71).

ABS 30% (12%) 2.5 .

80% 가 72).

가

70) Ibid.

71) ANTA. (1997). *Report on national industry vocational education and training plan Australia 1997*. B : ANTA.

72) ABS. (1997). *Aspects of literacy: Assessed skill levels Australia 1996*. Canberra.

6.

(7.2%)

가 (7.9% 8.3%)
(F. 1).

가

,
73).

74).

가

가 ,

가

75).

73) S. Kilpatrick, J. Williamson & M. Thrush. (1997). *Access and equity within education and training for people in rural and remote Australia*. Hobart.

74) Ibid.

75) Ibid.

가
가 .

B:

< 1> (1996) (: %)

15	64	
		9.6
		10.6
		10.1

: NCVER. *Australian vocational education and training statistics 1996*. Leabrook. and ABS. *Estimated resident population of Australia*(Cat. 3201.0). Canberra 1997.

< 2> (1996) (: %)

	60.3	61.1	4.8	60.5
	5.5	3.9	0.7	4.7
	2.1	2.0	0.1	2.0
(completion of hours)	6.5	7.0	1.1	6.7
	6.3	4.9	0.5	5.6
RPL	2.1	1.7	0.6	1.9
CTA	2.9	3.0	0.0	3.0
(가)	3.6	4.3	0.3	3.9
()	5.6	6.4	0.4	6.0
()	0.1	0.1	0.0	0.1
	3.9	3.7	89.1	4.1
	1.0	1.9	2.4	1.4
	100.0	100.0	100.0	100.0
	4,387,524	4,055,279	31,770	8,474,573

: NCVER. *Australian vocational education and training statistics 1996*.

* RPL: Status (credit) granted through Recognition of Prior Learning.

* CTA: Status (credit) granted through Credit Transfer Arrangements.

< 3> , (: , %)

, 가	65.2	7.1	23.0	2.7	22.4	110.6	20.8
,	87.4	9.6	10.3	1.2	0.1	97.8	10.6
, ,	45.3	5.0	91.9	10.9	0.2	137.4	66.9
, ,	148.1	16.2	229.0	27.1	2.1	379.2	60.4
	11.1	1.2	20.3	2.4	0.1	31.5	64.5
,	222.8	24.4	21.9	2.6	0.3	245.0	8.9
,	40.7	4.4	93.6	11.1	0.4	134.7	69.5
	7.8	0.9	6.4	0.8	0.0	14.2	44.8
	51.3	5.6	69.2	8.2	0.3	120.7	57.3
,	0.3	0.0	2.3	0.3	-	2.5	88.8
, ,	77.3	8.5	86.7	10.3	2.1	166.1	52.2
	157.0	17.2	189.1	22.4	0.4	346.5	54.6
	914.3	100.0	843.6	100.0	28.4	1,786.3	47.2

: NCVER. Australian vocational education and training statistics 1996.

< 4> , (1997 6 30) (: , %)

, ,	1,492	1.1	299	0.8	1,791	16.7
	1,372	1.0	96	0.3	1,468	6.5
	17,870	13.0	1,584	4.2	19,454	8.1
, 가 ,	2,275	1.7	91	0.2	2,366	3.8
	13,406	9.7	337	0.9	13,743	2.5
	1,025	0.7	268	0.7	1,293	20.7
	14,518	10.6	2,693	7.1	17,211	15.6
,	4,141	3.0	2,828	7.5	6,969	40.6
	2,484	1.8	268	0.7	2,752	9.7
	147	0.1	78	0.2	225	34.7
	75	0.1	232	0.6	307	75.6
	9,506	6.9	3,843	10.2	13,349	28.8
, ,	7,793	5.7	2,401	6.4	10,194	23.6
	591	0.4	758	2.0	1,349	56.2
,	807	0.6	1,911	5.1	2,718	70.3
, 가	948	0.7	523	1.4	1,471	35.6
,	2,024	1.5	6,092	16.1	8,116	75.1
	57,114	41.5	13,464	35.7	70,578	19.1
	137,588	100.0	37,766	100.0	175,354	21.5

: NCVER. Australian vocational education and training statistics 1997.

< 5> ,

(: %)

	/	/	
Diploma	47.1	52.8	0.0
Associate Diploma	53.2	46.8	0.0
Advanced cert. - post trade	84.4	15.6	0.0
Advanced cert. - other	51.5	48.4	0.0
Certificate - trade	92.2	7.7	0.0
Certificate - nec	51.3	48.7	0.1
Endorsements to certificates	95.2	4.7	0.1
Statements of attainment	58.0	42.0	0.0
Certificate of competency	40.5	58.9	0.6
Certificate of proficiency	55.7	44.3	0.1
AQF - Senior secondary	38.2	61.2	0.6
AQF - Certificate	52.6	47.3	0.1
AQF - Certificate	41.7	58.1	0.2
AQF - Certificate	45.7	54.2	0.0
AQF - Certificate	48.0	51.9	0.1
AQF - Diploma	44.6	55.4	0.0
AQF - Advanced diploma	47.1	52.9	0.0
AQF - Bachelor's degree	26.3	73.7	0.0
	53.1	43.6	3.3
	39.9	53.2	6.9

: NCVET. *Australian vocational education and training statistics 1996.* .

C:

< 1> ATSI (1996) (: %)

	2.4	2.0
	73.9	98.0
	23.7	-
	100.0	100.0

: ANTA. (1997). *Australian national report 1996, volume 3: Benchmarking vocational education and training*. Brisbane.

< 2> (1996) (: %)

	ATSI	Non-ATSI		
	46.2	62.8	51.1	60.5
	5.3	5.0	3.0	4.7
	5.2	1.8	2.6	2.0
	6.7	6.1	9.9	6.7
	13.6	5.1	6.5	5.6
RPL	0.7	1.9	2.4	1.9
CTA	1.3	2.8	4.5	3.0
()	4.3	4.0	3.1	3.9
()	6.4	6.0	4.9	6.0
()	0.1	0.1	0.0	0.1
	3.7	3.1	9.3	4.1
	1.9	1.3	2.5	1.4
	100.0	100.0	100.0	100.0
	260,140	6,906,054	1,308,379	8,474,573

: NCVER. *Australian vocational education and training statistics 1996*.

* RPI: Status(or credit) granted through Recognition of Prior Learning

* CTA: Status(or credit) granted through Credit Transfer Arrangements

< 3>

TAFE (1996)

(: %)

	TAFE	
	1.3	2.0
	98.6	98.0
	0.1	-
	100.0	100.0

: ANTA. (1997). *Australian national report 1996, volume 3: Benchmarking vocational education and training*. Brisbane.

< 4>

(1996)

(: %)

	ATSI	Non-ATSI	ATSI	Non-ATSI	
Diploma	0.1	0.4	0.9	63.3	35.7
Associate diploma	2.6	6.9	1.2	86.3	12.5
Advanced cert. - post trade	0.1	0.6	0.5	76.6	22.9
Advanced cert. - other	2.3	4.4	1.7	86.1	12.2
Certificate - trade	2.2	5.6	1.3	88.3	10.4
Certificate - nec	34.7	15.3	6.3	74.9	18.8
Endorsements to certificates	0.0	0.2	0.4	95.7	3.9
Statements of attainment	17.5	16.3	3.2	80.8	15.9
Certificate of competency	1.6	0.9	3.9	60.0	36.2
Certificate of proficiency	0.6	0.1	15.6	59.5	24.9
AQF - Senior secondary	0.1	0.4	0.6	86.3	13.1
AQF - Certificate	5.2	3.1	4.7	74.8	20.5
AQF - Certificate	9.1	5.7	4.6	77.0	18.4
AQF - Certificate	5.9	7.6	2.2	77.6	20.2
AQF - Certificate	2.2	4.1	1.6	80.2	18.2
AQF - Diploma	1.8	4.5	1.3	82.7	16.0
AQF - Advanced diploma	0.4	1.8	0.7	83.9	15.4
AQF - Bachelor's degree	0.0	0.0	0.0	36.8	63.2
	4.1	8.1	1.3	70.9	27.8
	9.6	14.0	1.5	57.6	40.9
	100.0	100.0	2.8	74.9	22.3

: NCVER. *Australian vocational education and training statistics 1996*.

< 5>

(1997 6

30)

(: , %)

	ATSI	ATSI/	
	896	0.7	123,069
	2,948	6.2	47,756
	3,860	2.2	175,354

: NCVER. *Australian training statistics 1997*. .

D:

< 1> (1996) (: %)

가	3.5	18.0
가	64.8	82.0
	31.7	-
	100.0	100.0

: ANTA. (1997). *Australian national report 1996, volume 3: Benchmarking vocational education and training*. Brisbane.

< 2> 가 TAFE (1996) (: %)

	TAFE	
가	6.1	18.0
가	91.8	82.0
	100.0	100.0

: Derived from NCVER, *TAFE, graduate destination survey*, Leabrook, 1997 and ABS. *Disability aging and carers, Australia*, Canberra, 1993.

< 3>

(1996)

(: %)

Diploma	0.2	0.5	1.5	63.3	35.2
Associate diploma	5.5	8.9	2.7	82.9	14.3
Advanced cert. - post trade	0.4	0.7	2.1	63.8	34.1
Advanced cert. - other	4.4	5.9	3.2	81.1	15.7
Certificate - trade	4.0	7.3	2.3	78.6	19.1
Certificate - nec	22.3	18.7	4.5	70.0	25.5
Endorsements to certificates	0.0	0.4	0.6	95.7	3.6
Statements of attainment	19.5	20.1	4.0	76.7	19.3
Certificate of competency	0.4	0.6	1.1	30.3	68.7
Certificate of proficiency	0.0	0.0	1.0	31.0	68.0
AQF - Senior secondary	0.6	0.5	4.7	76.3	18.9
AQF - Certificate	5.6	4.3	5.2	73.7	21.1
AQF - Certificate	7.2	7.8	3.7	74.4	21.9
AQF - Certificate	8.0	10.2	3.2	73.9	23.0
AQF - Certificate	4.1	5.6	3.0	76.3	20.7
AQF - Diploma	3.7	5.7	2.9	81.5	15.7
AQF - Advanced diploma	1.2	2.1	2.4	79.2	18.4
AQF - Bachelor's degree	0.0	0.0	0.0	5.3	94.7
	10.0	8.2	3.4	52.3	44.3
	23.6	11.6	4.1	37.1	58.9
	100.0	100.0	3.5	64.8	31.7

: NCVER. *Australian vocational education and training statistics 1996.*

< 4>

(1997 6 30)

(: , %)

		/	
	1,288	1.4	98,893
	982	2.8	35,380
	2,270	1.8	129,273

: NCVER. *Australian vocational education and training statistics 1996.*

E. 가 가

< 1>

(: %)

가	13.1	13.9
	58.5	86.1
	28.4	-

: ANTA. (1997). *Australian national report 1996, volume 3: Benchmarking vocational education and training*. Brisbane.

< 2>

(: %)

가 가	12.9	13.2
*	65.1	86.8
	22.0	-

※:

: ANTA. (1997). *Australian national report 1996, volume 3: Benchmarking vocational education and training*. Brisbane.

< 3> 가

(: %)

가	4.4	13.9
	55.0	86.1
	40.8	-

: NCVET. *Australian training statistics 1997*. ABS. (1996). *Census*. Canberra.

< 4>

(1997 6 30)

(: %)

가 가	3.6	13.2
*	86.4	86.8
	10.4	-

*:

: NCVER. *Australian training statistics 1997*.

ABS. (1996). *Census*. Canberra

F:

< 1>

(1996)

(: %)

	()
,	6.6
	6.7
	7.9
	8.3
	7.2

: ANTA. (1997). *Australian national report 1996. volume 3: Benchmarking vocational education and training*. Brisbane.

: ()
: ()
()

01- 14

가 1998 2003

2001 12
2001 12

2 15- 1 (135- 949)
: [http:// www.krivet.re.kr](http://www.krivet.re.kr)
: (02) 3485- 5000, 5100
: (02) 3485- 5200

16- 1681 (1998. 6. 11)
ISBN 89- 8436- 389- 8 93330

(02) 503- 8737

: 02- 3485- 5097

E- mail : kslee@krivet.re.kr