

97-4-

(7)

97-4-

(6)

:
:

, 가

가 , 가

,
IMF

,
가

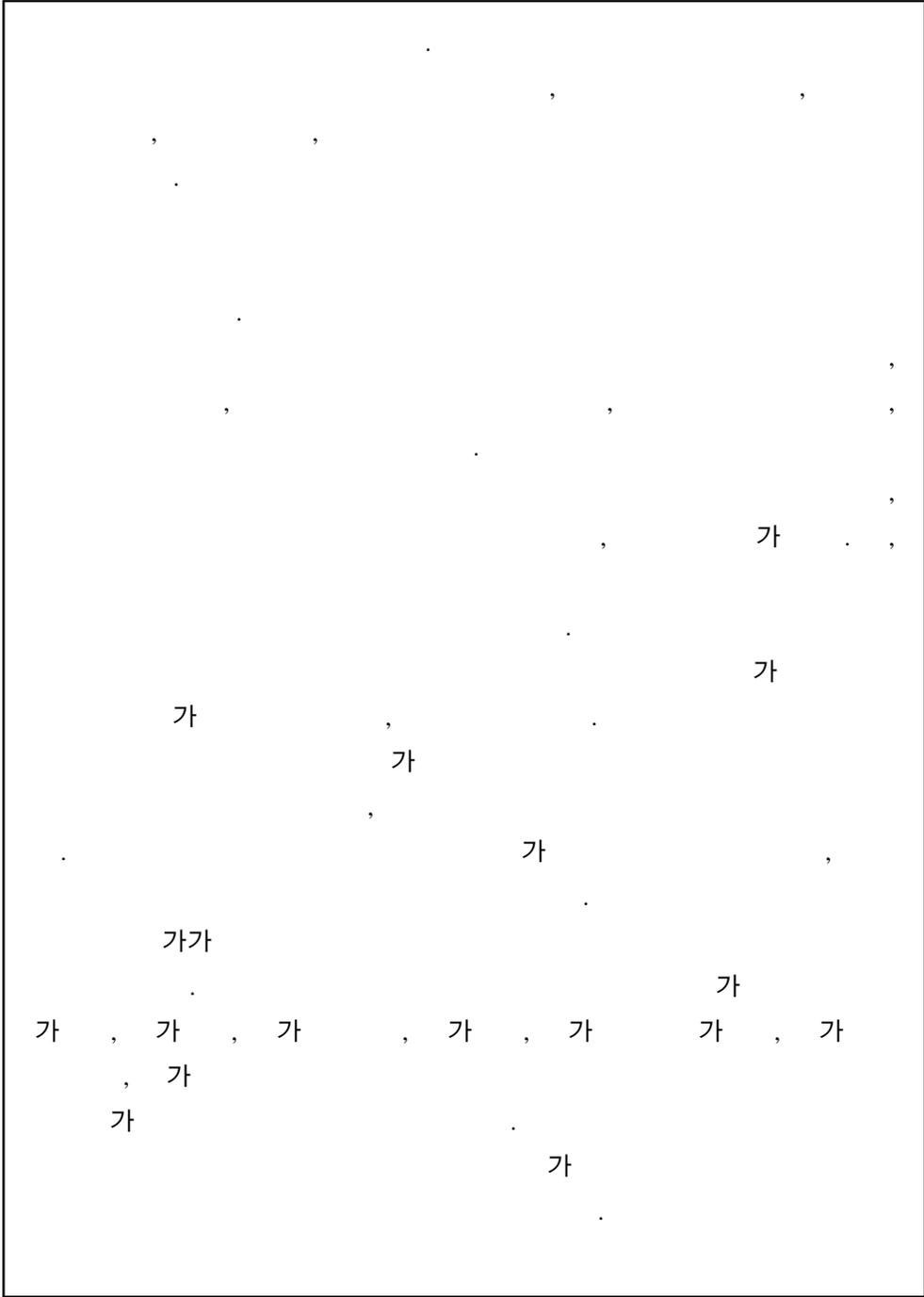
가

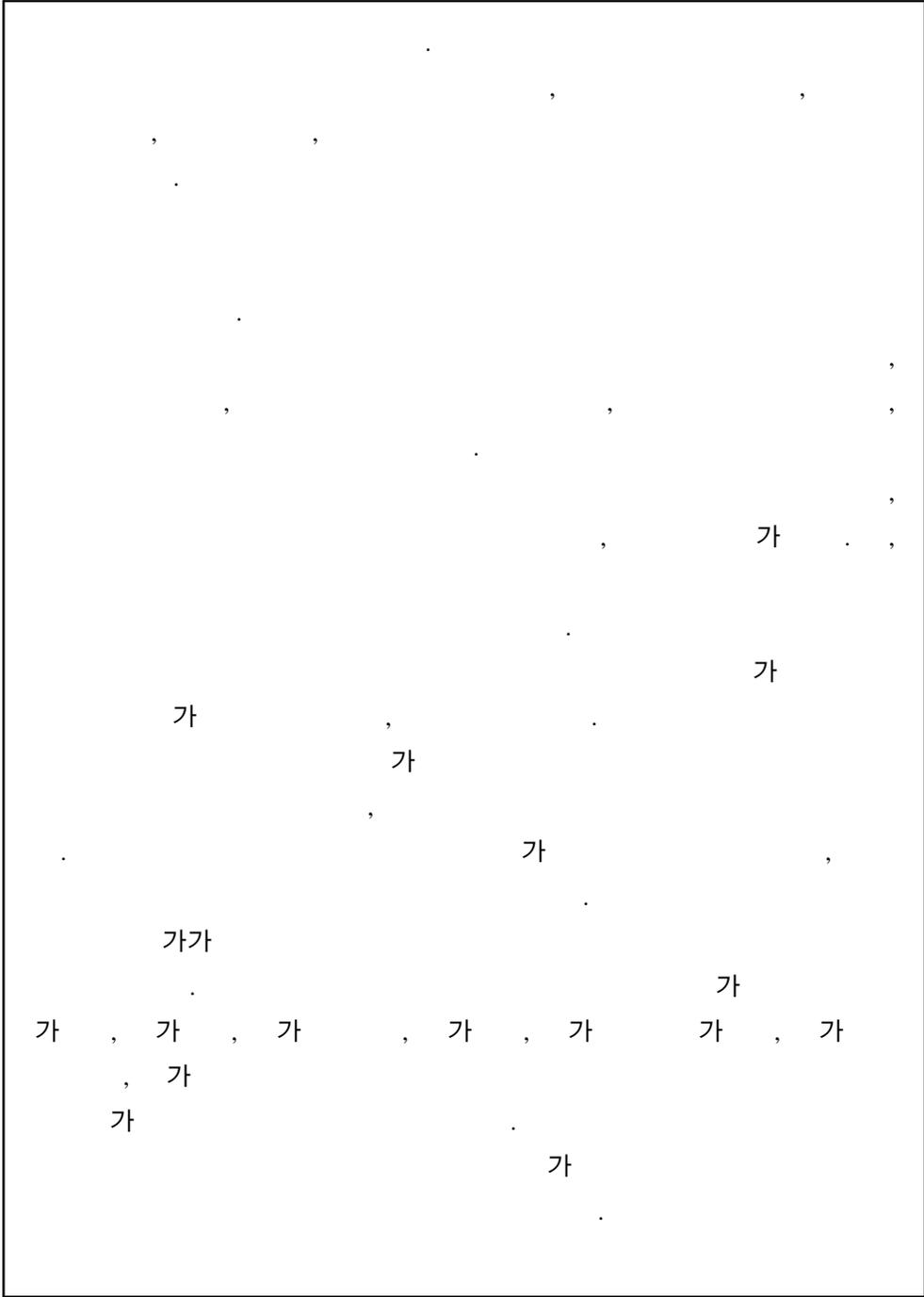
가

가

가

1998 12





•	.....	1
1.	.....	1
2.	.....	3
3.	.....	3
•	.....	5
1.	.....	5
2.	.....	10
3.	.....	40
•	.....	43
1.	.....	43
2.	.....	46
3.	.....	50
4.	.....	53
5.	.....	56
6.	.....	58
•	.....	61
1.	.....	61
2.	.....	68
•	가	.....79
1.	가	.....79
2.	가	.....81
3.	가	.....93

•	.....	97
1.	.....	97
2.	.....	98
	.....	101

< - 1>	.....	9
< - 2>	.....	11
< - 3>	·	12
< - 4>	·	14
< - 5>	.....	15
< - 6>	.....	16
< - 7>	(1997)	17
< - 8>	.....	18
< - 9>	.....	19
< -10>	, , ,	21
< -11>	.....	23
< -12> '97	.....	23
< -13>	.....	24
< -14>	.....	24
< -15> 1997	.....	26
< -16>	.....	27
< -17>	.....	28
< -18>	.....	30
< -19>	.....	31
< -20>	.....	32
< -21>	.....	32
< -22>	.....	33
< -23>	.....	34
< -24>	.....	35
< -25>	.....	36
< -26>	.....	36
< -27> '97	.....	37
< -28> '97	·	38
< -29>	.....	39

< - 1>	가	(NVQ)	49
< - 1>	가	.....	82
< - 2>	가	.....	84
< - 3>	가	.....	87
< - 4>	가	.....	88
< - 5>	가	.....	91
< - 6>	가	.....	93

[- 1]	.....	7
[- 1]	.....	69

•

1.

가

가

IMF

. IMF

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

•

1.

가.

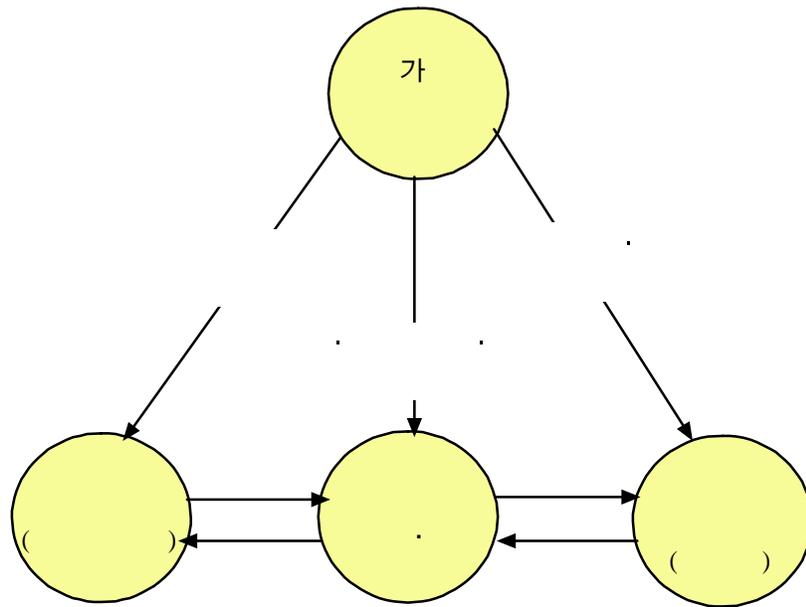
2). 「 」 , ,
 , 「 」 ,

가 , 가

,

(, 1994).

가 , ‘ ’ ,
가 , 가



[-1]

< -1>

가

2.

가.

.
,
가
,
(, 1994).
,
,
1982
가 . 1997 19 가 .
, 11
, 2 14
,
20
가 .

< -2>

(: ,)

	93	94	95	96	97
	12 9 3	14 9 5	17 9 8	18 9 9	19 8 11
	245	288	327	365	378
	83,904 46,881 37,023	101,412 59,650 41,762	120,670 71,246 49,424	141,826 81,066 60,760	141,099 70,918 70,181
	1,497 1,058 439	1,873 1,346 527	2,106 1,407 699	2,355 1,478 877	2,248 1,331 917
1	56.0 44.3 84.3	54.1 44.3 79.2	57.3 50.6 70.7	60.2 54.8 69.3	62.8 53.3 76.5

: , . . .

< -2> 1 , 5 가
 . 1 가
 . 1
 , 가 가

('97

1 25.7).

5 . 3

, 25% 가 .

13%

「2+2」

< -3>

(:)

	93	94	95	96	97
	23,710	29,374	34,072	39,869	36,435
	16,628	20,896	24,571	29,106	27,837
- 23	13,799	18,807	21,001	24,341	22,640
24- 25	1,027	875	1,222	1,649	1,577
26- 30	886	659	1,182	1,482	1,566
31- 35	538	260	535	676	775
36- 40	262	189	409	546	715
41-	116	106	220	412	564
	7,082	8,478	9,501	10,763	8,598
- 23	3,346	3,955	3,680	4,233	2,063
24- 25	1,370	1,878	2,388	2,759	2,101
26- 30	1,094	1,322	1,960	2,022	2,318
31- 35	723	662	684	699	806
36- 40	387	506	578	726	808
41-	162	155	211	324	502
	29.9	28.9	27.9	27.0	23.6

:

23

가 80%

가

가

, 1997

70%

가

(full time)

(part time)

95%가

가

(summer school)

(, 1994).

< -4>

(:)

	93	94	95	96	97
	23,710	29,374	34,072	39,869	36,435
	16,628	20,896	24,571	29,106	27,837
	1,187	468	747	859	1,098
	574	36	188	175	158
	165	624	84	69	76
	129	137	128	279	161
	1,126	375	907	1,032	1,052
	259	95	293	366	238
	429	27	405	502	505
	750	146	591	765	663
	618	26	628	566	392
	2,762	132	1,563	2,030	4,004
	283	432	203	256	276
	15,428	18,398	18,834	22,207	19,214
	7,082	8,478	9,501	10,763	8,598
	431	454	619	640	668
	256	114	239	185	180
	98	348	172	184	224
	59	237		133	112
	351	77	66	525	520
	81	111	482	143	202
	192	32	92	524	545
	240	237	415	382	538
	116	30	338	132	224
	996	82	221	1,358	1,531
	127	309	1,046	218	243
	4,135	6,447	169	6,339	3,611
			5,642		

: , . .

3 68.3%

(62%)

가

< -5>

(: , %)

	95	96	97
	14,560	17,147	20,018
	10,161	11,533	12,963
	249	247	257
	71.0	68.2	65.6

: , . . .

.

. . . , 4

,

, , , , 4

5가 (, 1993)

1997 155 ,
가 144 (92.9%) 가 72

, 1 2 . 1
41 (58).

< -6>

(: , , %)

	93	95	97
	128	145	155
	8	7	7
	-	1	4
	120	137	144
	1,662	1,978	2,329
	162	104	95
	-	26	45
	1,500	1,857	2,189
1)	456,227	569,820	724,741
	21,462	13,046	13,419
	-	8,427	11,408
	434,765	548,347	699,914
	9,024	10,384	12,468
	628	417	418
	-	185	240
	8,396	9,782	11,810
1			
2)	37	40	41
	20	20	23
	-	30	32
	38	41	42
가	22,027	32,359	38,801
	(4.8)	(5.7)	(5.4)

1)

2)

1

:

52.2%

37 8,657

14 8351

(20.5%),

7 7822 (10.7%),

6 6942 (9.3%),

3 1853 (4.4%) , 2 1116 (2.9%) 가

가 , 5 '94

30 가 , 18

50 가

가

가

가

가

< -7> (1997)

(:)

	15		5
	12		8
	7		11
	5		10
	7		18
	5		11
	30		3
	8		
			155

: (1998).

< -8> 1995 20
 5 50% 10
 가 가 ,
 가 48% , 23%

< -8>

(:)

	93	94	95	96	97
	7,525	9,462	11,433	12,475	13,467
	39,401	44,161	49,978	56,249	62,110
	84,232	94,644	106,400	121,841	133,460
	17,298	18,101	20,766	22,349	23,563
	19,467	22,786	26,263	29,618	33,148
	7,041	7,989	8,849	10,336	10,483
	174,914	197,143	223,689	252,868	276,231

: , .

5 < -9> .
 '96 15 ,
 70% 가 .
 , 75%

< -9>

(: , %)

	93	94	95	96	97
	111,855	128,366	143,075	155,326	175,965
()	65,020 (65.6)	73,665 (63.8)	88,843 (68.5)	102,648 (70.7)	115,096 (68.9)
	12,740	12,936	13,339	10,135	8,901

) / (-) * 100 .

: , . .

.

가 . .

(55) .

'98 7 .

. 가,

. 가

2 ,

(1 6) .

가

가 .

80 ,

70 . , ,

15% ,

5% ,
30% .
.
< -10> , ,
.

< - 10 > , , ,

	Engi neer	Technol ogi st	Techni ci an	Technol ogi st
□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □ □ □	□ □
□ 가 ()				□ □ +(,)
□ □ +	□ + +	□ + +	□ + +	□ □
		3	2-3	
4-6 ()			2-3	2
		.		
		.		
	가	3	가	
140	140		80 (3 120)	80 70

: 7 (1994). , pp.57-58 .

< - 11 >

(:)

		1994	1995	1996	1997	
	2	6	4	4	3	19
		()		()	()	
		()				

: (1998). '97 , p.223.

, 18 25

10 5

가 20

< - 12 > '97

(:)

	1)					
23,614	5,925	582	152	9,956	444	6,555

1)

: (1998).

가 . < - 13>

2

< - 13>

(: /)

		()	()	()
()	80/ 1,712	17/352	41/656	22/704
()	108/ 2,920	12/240	58/ 1,160	38/ 1,520

: (1997). , p.37.

100%

< - 14>

(: , , %)

1996	922	654	1,160	3,047	460	100
1997	2,016	1,419	2,176	5,507	390	100

) 가

: (1997). '97 ,
(1997). , p.42 .

. ()
 , . . ,
 가
 , 가 가
 (), 가 가
 (), 가 가
 () .
 2
 , , 3
 ,
 '97 , 50.7% ,
 29.1%
 80% .
 80% .
 5 ,
 가 ,
 가

< - 15 > 1997

(: , , %)

		()	
	477(100.0)	302,646(100.0)	
	96(20.1)	54,547(18.0)	
	37(7.8)	4,424(1.5)	(,)
	9(1.9)	2,988(1.0)	가 (,) 가 (, ,)
	41(8.6)	42,440(14.0)	
	8(1.7)	4,485(1.5)	(, ,)
	1(0.2)	210(0.7)	(가 , ,) ()
	242(50.7)	202,293(66.8)	(, ,)
	139(29.1)	45,806(15.1)	(, , ,)

)

: (1997),

(: , %)

	93	94	95	96	97
	188,408	218,239	223,935	222,094	253,558
	184,408	213,005	217,660	214,259	245,044
	26,206	31,671	30,508	36,644	49,257
	122,151	152,030	160,413	151,303	173,686
	35,677	29,304	26,739	26,312	22,101
1)		961	3,004	4,733	5,843
1)	352	286	417	480	579
	4,022	3,987	2,854	2,622	2,092

1) : (1998). '97 , p.207.

1)

가 가
 , ,
 가 ,
 , ,
 , ,
 , (, 1997).
 1 ,

1993
 90% 1997 40%
 가 1997 58%

< - 17 >

(: , %)

	1993	1994	1995	1996	1997
	26,558 (100)	31,671 (100)	33,929 (100)	41,857 (100)	55,679 (100)
	24,023 (90.5)	23,414 (73.9)	23,649 (69.7)	22,641 (54.1)	22,645 (40.7)
	2,526 (9.5)	8,257 (26.1)	10,280 (30.3)	19,216 (45.9)	32,528 (58.4)
	9 (0.0)				506 (0.9)

< - 15 >

(, ,)

(2) 1

, 1997

22

2)

가

가

가

가

1976

가

6

1995 7

1,000

가

1997

373

가

< - 19 >

(: , %)

	1993	1994	1995	1996	1997
	122,151 (100)	152,030 (100)	160,413 (100)	151,303 (100)	173,686 (100)
	36,990 (30.3)	50,137 (33.0)	37,722 (23.5)	33,255 (22.0)	28,312 (16.3)
	64,127 (52.5)	78,171 (51.4)	107,537 (67.0)	100,528 (66.4)	122,918 (70.8)
	21,034 (17.2)	23,722 (15.6)	15,154 (9.4)	17,520 (11.6)	22,456 (12.9)

) 1994

2+1

가

. 1997

가 77 ,

가 62 ,

139 ,

29.1% .

1997

22,101

가

< -20>

(: , %)

	1993	1994	1995	1996	1997
	35,677 (100)	29,304 (100)	26,739 (100)	26,312 (100)	22,101 (100)
	35,591 (99.8)	29,304 (100)	26,527 (99.2)	26,243 (99.7)	22,059 (99.8)
			212 (0.8)	69 (0.3)	42 (0.2)
	86 (0.2)				

: , . .

< -21>

(:)

	1993	1994	1995	1996	1997
	35,677	29,304	26,739	26,312	22,101
	14,768	12,109	11,307	9,870	6,901
· ·	1,696	1,503	1,266	2,215	1,588
	12,553	9,773	7,044	5,653	3,460
	1,884	741	1,423	2,377	3,619
	1,446	590	846	814	1,438
	2,687	2,914	2,312	2,346	2,869
	643	1,674	2,541	3,037	2,226

: (1998). '97 , p.223.

·
, ,
· ,
, , , , 가 · 5 가
·
가 가
가
·
·
771 (1997)가 , 96
· < -22>
, 가
, 41%, 37%
·

< -22>

(: , ,)

					1
1993	718	17,669	832,028	40,658	20.4
94	738	18,197	851,495	41,311	20.6
95	762	19,034	911,453	42,656	21.4
96	771	19,430	939,433	43,788	21.5
97	771	19,689	960,037	44,294	21.7

: '98 (), p.5.

, 가 . 5

< -23>

가 . 1

5%

25%, 32%

가 30%

1997

95.2%

< -23>

(:)

1993	36	150	238	9	46	239
94	27	161	241	9	52	248
95	29	175	248	9	62	239
96	26	184	248	10	66	237
97	26	192	248	10	63	232

:

. '98

(), p.5.

가

가

가

가

< -24>

(:)

				.
1993	33,109	249,233	436,934	7,027
94	31,084	280,517	435,993	6,589
95	32,405	316,092	453,539	7,105
96	33,726	340,096	458,673	7,505
97	34,632	360,125	462,577	7,283

: . '98 (), p.5.

. 1980

.
 (, 1998). ,
 64%가
 36% , 65.8%
 , 21.2%
 ,
 가 가 (,
 1997).

< -25>

(: , %)

1994	38,708 (15.1)	192,699 (75.4)	10,429 (4.1)	415 (0.2)	13,475 (5.3)	225,726
95	49,700 (19.2)	190,148 (73.4)	7,582 (2.9)	333 (0.1)	11,371 (4.4)	259,134
96	60,373 (22.0)	196,403 (71.5)	6,973 (2.5)	313 (0.1)	10,634 (3.9)	274,696
97	60,650 (24.5)	175,012 (70.6)	3,609 (1.5)	349 (0.1)	8,252 (3.3)	247,872

: . '98 (), pp.12- 13.

1998 4 1 ,
 21,566 (52.5%) 19,541 (47.5%) .
 18,713 575 , 253
 . , 가 20,083 가
 , 가 가 가 109 .

< -26>

(:)

	1,447	1,339	0	0	1,339	2,786
	7,814	9,240	241	249	9,730	17,544
	11,958	7,791	330	4	8,125	20,083
	302	281	2	0	283	585
가	45	62	2	0	64	109
	21,566	18,713	575	253	19,541	41,107

: . '98 (), p.9.

1997 6,804 10 1
 43
 15 64 2
 , 3
 , 6 79%

< -27> '97

(: ,)

	58,134	3,537,673	10,222,440	127,551
	6,804	432,518	1,253,352	14,066
	12,133	1,298,773	5,079,097	46,319
	16,472	913,884	2,402,503	29,008
	22,725	892,498	1,487,488	38,158

: (1997).

< -28> '97

(: , %)

	1	3	6	1	1	
	54,136	93,639	80,401	41,667	21,119	290,962 (67.3)
	17,070	27,619	19,065	7,763	3,837	75,354 (17.4)
	10,816	19,388	19,281	11,006	5,711	66,202 (15.3)
	82,022 (19.0)	140,646 (32.5)	118,747 (27.5)	60,436 (14.0)	30,667 (7.1)	432,518 (100.0)

: (1997).

13 72

6 70

37

OA

4,624

69%

가

가

, CAD/CAM,

가

< -29>

(:)

	29		144	(·)	1
	40	·	27		15
	131		5	·	7
(· ·)	85	·	88		6
	25		2		24
	2		272		1
가 ()	19		86		7
(·TV·VTR)	29		22	()	45
	46		0		1
	4,624		91		38
	165		32		31
·	43		494		
	1		6		
					6,684

: (1997, 1998). , p.337.

가 .

3.

가

가

가

가가

(, 1995).

가

가

가

가 가 가 가 가
. 가 가 가
가
, 가
,
(
,
가 , 가
.
.
(incentive) . IMF
,
,
, , 가
,

•

1.

가.

() ()

,

가

(CAP), (BEP)

,

60%

,

가
(
)
)
가
가
1984 가
가
가
1979 2 12
24

가 .

가
. 1980

가

가

1971

20

200

50

가

가 가 가

가 가 가

가

가

가

가

2.

가.

가

가

19
1980 (Youth Training
Scheme: YTS) 1 2
16 17 가
가 2/3가

(TEC LEC)

(Youth Credit) 1990

(TEC) 가
(Learning Credit)

1995

16 19
(Industrial Training
Organizations: ITO) TEC가
TEC
가 Level

(technician)

6

. 6

가

(Training for Work: TfW)’

TEC

가

가

3

25%

가

3

가

(NVQ) Level

가

가

1985 가

(National Council for Vocational

Qualifications)

가

가

: /

가

가 (NVQ) 1992 가 (GNVQ)
 . 가 (NVQ) 5 .

< - 1> 가 (NVQ)

level I	Foundation(2)
level	Basic Craft(1)
level	Technician, Advanced craft, Supervisor ()
level	Higher technical, junior management()
level V	Professional, middle management (,)

1)

1995 가

2)

(Industrial Training Organization)

3) (Training & Enterprise Council: TEC,
LEC)

TEC 1988

. TEC , ,

4) 가 (National Advisory Council for
Educational and Training Targets: NACETT)

가

3.

가.

Carl D. Perkins Vocational and Applied Technology
Education Act “ 가 ”

2

가

, (school district)
가

가

가

160

15

가

1960

1980

JTPA

, JOBS

Perkins

(CBO)
1990
가
50
가
가
가

(associate degree)

1990
- (school-to-work
transition program), Tech Prep ,

JTPA

. JOBS

4.

가.

Hauptschule(), Realschule(), Gymnasium
() Gesamtschule(
) 가 . 5 Hauptschule
(Realschule, Gymnasium, Gesamtschule
1 가
. 6 Realschule Realschule
Gymnasium Fachoberschule(
)
Hauptschule Realschule
Gymnasium

.

.

가 가

2 3 6

.

3

1-2

8-12

가

3가 가

, .

3

2 3

, 1

, 2

3

가

, .

3

2

가

가

가

(BIBB)가

가

가

가

가 .
(Meisterschule)
(Meister)

5.

가.

가
, , , , 가 ,
, ,
가
2 3
가
가
1976
()
(),
가
.

가 1958
1974

가

가()

1)

가

2)

3) 가()

가 가

6.

가.

16 18

19

(school model), (dual model),

(mixed model) (apprenticeship training) (specific job competency development) (broad based vocational education)

(YTS)

가 가

(school-based learning)

(가-based learning)

가

가

2

3-5

3

6

(, 1998).

가

가

(broad occupational area)

3-4

가 3-4
(module)

1 -4
(unit)

3 -6

가 1

1-1.5

•

1.

가.

가

(, 1996; , 1997).

,

,

,

,

,

가

가

.
, , , ,
, , , ,
가 .
,

가 가 .

.
가 .
,
가 , 가 .
가 , 가 .
가

가

가

(, 1996).

가

가

가

가

가

가

(module)

가

가

가

가

가

가

가

(voucher)

가

가

가

가

가

가

가

(market failure)가

가

()

가

가

가

2.

가

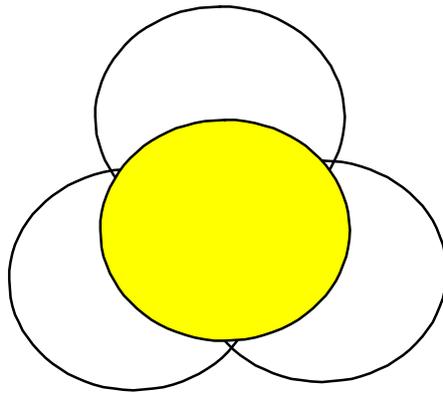
가

가
(2+2),

(2+2),

가.

3가



[-1]

1)

가

가

가

69%

10

2)

20

가

가
가

가

가

가

3)

가

가

가

가

2가

1)

가

가 가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

2)

가

가

가

가 가

가

가 ,

가 .

가

가 ,

가

가 . ,

가 .

가

가

1. 가

IMF
IMF
가
가
가
가

가 ,

가 , 가 , 가 ,
가
가
가
가

1980

가

, 가
, 가
가가

가

, 가

가

가

가

2. 가

가. 가

가

, 가

가

가

가

가

(21 1),

,

(19 1). 가

가

(

21 2).

가

,

가

,

가

, 가

,

,

, 가

가

.

< -1> 가 가

		()	
		()	

가

(4 1)

가

.

- : (25),
(6),
(37), (9),
(1), (20)
- : (233)
- : (128)
.
: (7078)

< -2>

가

	가
	가
	*
1.	10
2.	, 가
3.	.
4.	3
	19 22
	, 가

. 가
 (: 3) , (: 100)
 , 가
 가
 , 가
 가 , 가
 . 가
 가 가 가 , 가 , 가
 가 가 가
 . 가 가
 , 가 가
 , 가 가
 가 , 가
 . 가 가
 , 가 , 가
 , 가
 가 가 가
 , 가 가
 , 가
 가 가 가
 , 가
 가 가 가
 , 가
 가 가 가
 , 가

< -3> 가

가 가 가 가	가 가 가	가 (7) 가 (4-5)	가

, 가

,

가

가

가

가

가

가

가

가

,

가

,

가

,

(Accreditation

Council)

,

,

,

,

가

.

. 가

가 가 가
가 , 가
가 , 가

4 가 5 1 — 가
, 2 — 가 , 3 — 가
가 , 4 — , 5 — 가
가
, 가

< -4> 가

1	:	가
2	:	가 가
3	:	가 가
4	:	
5	:	가
1	—	가 가
2	—	가
3	—	/
1	—	가 , 가
2	—	가 , 가
3	—	가 가
4	—	

가 . COPA (Council on Postsecondary Accreditation) 가

가

NCATE (National Council for Accreditation of Teacher Education) COPA 가
. Dr. Janna Siegel NCATE 가 , (Unit)

(DfEE) 1997 10 9 가

가

가

1998

(Foundation Level)

가가

(Entry Level)

가

가

< -6> 가

7	(가) 10		2 3 1

가

가, 가

가

가

가

가

5

,

, 가

,

.

가

.

,

가

가

.

3.

가

가 , 가 ,

가 .

가

가

가

/

/

가

.

가, 가 , 가

가, 가 ,

가 가 가

가 가

가 가

가, 가

가 가 ,

가

가

가

가

가 가 가

가,

가

가
가
(outsourcing)
가
IMF
가
가
가

•

1.

가

가 가

(1993, 1994, 1995, 1996, 1997).

가 (1997). 가 7 .

(1998).

(1993, 1994, 1995, 1996, 1997).

(1997).

(1997),

, (1993).

, KDI.

(1995).

가

(1997).

(1997).

(1998).

가

(1997). 가 가

(1995). '2+1'

1994

(1992).

(1997).

가

(1997). () 가

(1998).

가

(1998).

가

(1997).

가

(1993).

가

(1992).

(1997).

가

- (1997).
- (1998). 가 .
- (1997). 가
- (1998).
- (1996),
- (1996),
- (1995), “ ”,
- , Vol 14, No 1, pp. 1 16.
- (1997).
- (1996). “ ”, , Vol 2, No 1, pp. 27 60.
- Accreditation Council(1998). www.accredcouncil.org.
- DfEE(1998). www.dfee.uk.
- Loacker, Georgine(1992). *Designing a National Assessment System: A lverno's Institutional Perspective*. Milwaukee, WI: National Center for Education Statistics, U.S. Office of Education.
- NCATE(1998). *National Council for Accreditation of Teacher Education*, www.enmu.edu.

ABSTRACT

**A Study on the Vitalization of Vocational
Education and Training Institutions**

Research-in-charge : Joon-Ho, Seo

Researcher : Eun-Sang, Cho

Mi-Sook, Kim

Su-Weon, Kim

Hyung-Sik, Kim

This study was one approach of series of actions aimed at vitalization of Vocational Education & Training(VET) market. Study's topic was the evaluation of VET institutions. Methodology was only used to literature review. We thought the evaluation of VET would be played an important role in vitalization of VET market positively.

We reviewed current situation of VET institutions, foreign VET systems, recent trend of VET market. And, we deduced necessary action of VET institutions from changing direction of market, reviewed factors related to introduce evaluation system of VET.

In reviewing VET institutions, it was treated to relationship of parties in market, scope of VET institution, current situation according to it's types. Types of VET institutions were divided to 5 domains according to laws related. In current situation, it was reviewed open universities, technical colleges, junior colleges, polytechnic colleges, vocational training institutions, vocational high schools, and private technical institutes.

It was reviewed to VET systems of countries such as France, the United Kingdom, U. S. A., Germany, Japan. It was composed to VET market structure, governmental agencies, etc. Current trends of foreign VET markets guided to establish changing directions of our market.

Changing directions of our VET market were summary as open, consumer-centered, performance-based, and autonomous market. These directions led to individual institution's changes. The changes were encompassed specialization of goals in terms of domain, object, and level, reinforcement of planning functions in area of operating institution and developing curriculum, development of content and materials, alliance with external organizations for school-industry cooperation, and reinforcement of instructor's ability. These changes should be considered in evaluation of VET institutions.

Evaluation of VET institutions was reviewed various factors related: goals, evaluator, object of evaluating, operating organizations, procedure, rating reference and weights, evaluation cost and cycles. And, it was explored fields used of evaluating results.

98-4-7

: (6)

1998 12

1998 12

155 , 135-242

: (02) 3498-5714

: (02) 577-9246

()

: (02) 720-9786 9

1998 6 11

16-1681

ISBN 89-88198-77-8 93320
