

가

가

:

:

, 가 .

가 , 가

,
IMF

,
가 .

가

가
가

,
가

【 】

1.

가
가 , 가
가 , 가
가
가 , 가 , 가
가 , 가 , 가
가
가

2.

가 , 가

,
 .
 . ,
 ,
 .
 가
 , , , , ,
 가 ,
 .
 가 , 가
 . 가
 가 .
 3. . 가
 가 가
 가, 가, 가,
 가 가 , 가 , 가 .

(ACCET)

4.

가

가

가

. 가

가

가

가

(),

9 가

가

, 가,

, 가

. 가

9

68

45

68

. 가

()

가

가

가

가

가

. 가

가

가

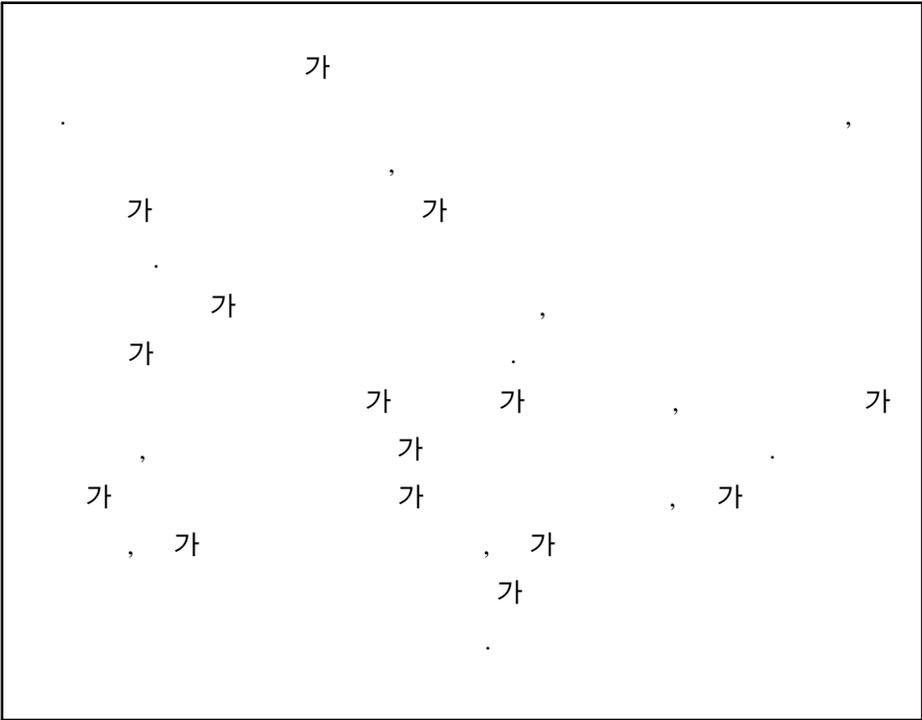
가

5

가

, 2

. 5 ,
 가 , 가
 가 , 가
 , 가 가 가 가 3
 . 가 가 가 3
 가 가, 가, 가 3
 가 . 가
 가 가 가
 가 가 가
 , 가
 . 가 , 가 ,
 가 4 . 가
 가가 , 가
 가 가 가
 가 가 가
 가 가 ,
 , .
 가 ,
 .
 5.
 가
 가 .



·	.....	1
1.	.....	1
2.	.....	3
3.	.....	5
·	가	9
1.	가	9
2.	.....	20
3.	가	46
·	· 가	57
1.	가	57
2.	(ACCET)	70
·	가	81
1.	.....	81
2.	.....	83

3. 가	.....	90
4. 가	.....	91
5. 가	.....	134
6. 가	.....	140
7. 가	.....	142
8. 가	.....	149
•	.....	153
1.	.....	153
2.	.....	154
	.....	157
ABSTRACT	.....	161
	.....	165

< - 1>	.....	10
< - 2>	.....	11
< - 3> 1997	.....	16
< - 4>	.....	21
< - 5>	. .....	23
< - 6>	. .....	24
< - 7>	.....	26
< - 8>	.....	27
< - 9>	(1997)	28
< -10>	.....	29
< -11>	.....	29
< -12>	.....	31
< -13> '97	.....	32
< -14>	.....	32
< -15>	.....	33
< -16>	.....	33
< -17>	.....	35
< -18>	.....	36
< -19>	.....	37
< -20>	.....	38
< -21>	.....	39
< -22>	.....	40
< -23>	.....	40
< -24>	.....	41
< -25>	.....	42

< -26>	('98. 4. 1. )	.....	43
< -27>	'97	.....	43
< -28>	'97	.....	44
< -29>		.....	45
< -30>	가	.....	49
< - 1>	가 가	.....	59
< - 2>	가 가	.....	63
< - 3>	가	.....	63
< - 4>	가 가	.....	67
< - 5>	가 가	.....	69
< - 6>		.....	75
< - 7>	ACCET	.....	76
< - 1>		.....	92
< - 2>	가	.....	94
< - 3>		.....	101
< - 4>	가 가	.....	105
< - 5>	가 가	.....	106
< - 6>	가	.....	111
< - 7>	가	.....	113
< - 8>	가	.....	115
< - 9>		.....	116
< -10>		.....	116
< -11>	가	.....	117
< -12>	가	.....	119
< -13>	() 가	.....	121
< -14>	가	.....	122
< -15>	. 가	.....	123
< -16>	가	.....	125

< -17>		가	.....	126
< -18>		가	가	129
< -19>	가	가	.....	130
< -20>	가	가	.....	131
< -21>	가	가	.....	133
< -22>		가	가	139
< -23>	가		.....	151

[	- 1]			.....	18
[	- 2]	가		.....	51
[	- 1]	가	가	.....	60
[	- 2]		가	.....	64
[	- 1]			가	..... 82
[	- 2]	가		.....	93
[	- 3]			.....	96
[	- 4]			.....	109
[	- 5]		가	.....	136
[	- 6]		가	.....	144
[	- 7]		가	가	... 146
[	- 8]	가	가	가	. 147

•

1.

가.

가

, 가

가

가

가

가

IMF

가 ,

가 .

가

가 .

가 .

가

, 1997

가

가

가 .

.

가

가

,

,

가

가 .

가 .

가

가
가 , 가 , 가
가 , 가
가 , 가 , 가
가 , 가 , 가 , 가
가가 , 가

(ACCET) 가
가

가
가 , 가 , 가 , 가 , 가 ,
가 , 가 , 가 , 가

2.

가.

가
가
가 ,

, 가 , 가 . 가 가
 , 가 가
 . 가
 가 , 가 가
 가 . 가
 . 가
 3 .
 18 4 20 22 3 6
 2 1 가 가 .
 15 . , , .
 55 , 54
 가 가
 . 가
 8 25 28 4 4 2 1 가
 . 가
 . 가 가

가 가 6 30 가 가

가 .

3.

1 , 19 가 , 2 , 3 , 4 . 5 ‘ 가 ,

1 가 가

가 . , 가
가 . 가 가
.
.
가 ,
가 가
.
가 가

가

1. 가

가.

가 ,

.

.

2 ()

1. “ ” ,

.

.

,

(formal), (informal)

.

(, 1996).

utility) (social utility) (, 1996).

< - 1 >

(reflective)	
가	(prescription)

; Edger Dale(1969). Audiovisual Methods in Teaching, 3rd eds, The Dryden Press, p. 24-26.

(1996). , p. 25

< -2>

	1910	1967
	4	가
	1 20-30	1 10-15
	3 2	
	2+1 1	

; (1998). , p. 59.

가

19 2

5가

19 (가)

21 3 가

- 1. 2 2
- 2. 81 3
- 3. 2 1
- 4. .
- 5.

2 , 3

, 4

, 1 5 . 1

가 2 1 , ,

가 . , .

1. “ ” 2 () , , ,

가

가

28 () , 가 . , 가

37 ()

가

47 ()

가

54 ()

80

가 가

가

가

45 ()

1. 80 ()
(, 가)

2 11

11. “ ”
()

가
가
, 가 가
(), 가 가
(), 가
()
2
, 3
,

< -3> 1997

(: , , %)

		()		
		477(100.0)	302,646(100.0)	
		96(20.1)	54,547(18.0)	
		37(7.8)	4,424(1.5)	(,)
		9(1.9)	2,988(1.0)	가 (,) 가 (, ,)
		41(8.6)	42,440(14.0)	(, ,)
		8(1.7)	4,485(1.5))
		1(0.2)	210(0.7)	(가 , ,) ()
		242(50.7)	202,293(66.8)	(, ,)
		139(29.1)	45,806(15.1)	. (, , ,)

) 1 가 , ,
; (1997). ,

'97 , 50.7% ,

29.1%

80%

80%

.

가

가

가

,

,

(Plan),

(Do),

가(See)

.

.

가

가

.

가

가

가

가

.

가

(gap)

,

가

가

가

가

가

가

가

가

가

.

가

가

가

가

가

.

,

가

가

가

가

가

[-1]

.

가

.

가

(goal hierarchy)

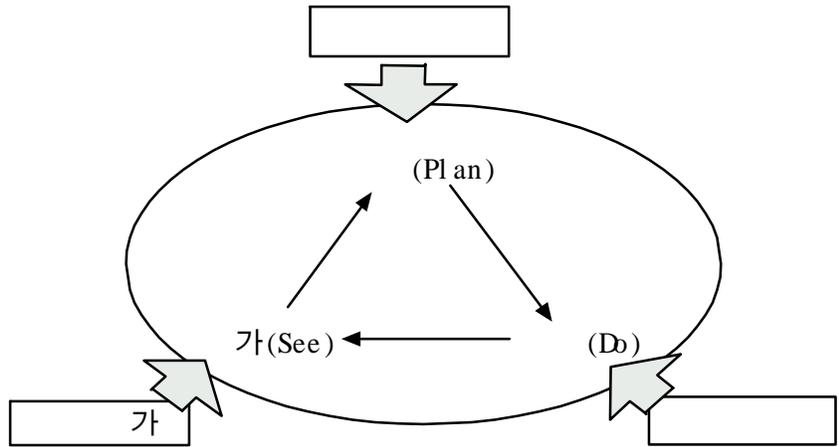
.

.

,

,

,



[-1]

가 가
 가
 가가 , 가 가
 가 , 가
 가 가
 가가
 가
 가
 가 21
 가 가
 가 , 가
 19 가 , 가

, 가

19 5 “ 가
가 ” 1

가

가

9

가

2 가 가 가
가 가 가 1
2 가

10 (가)

1 가 , ,

24 (가)

가

가 가
1 가 12

18 (가)

가 , 가

가 가 가 가 가, 가, 가 (, 1997).

2.

가.

. , 가 (, 1994).

, 1982 가 . 1997 19 가 . 11 14 , 2

< -4>

(: ,)

	93	94	95	96	97
	12	14	17	18	19
	9	9	9	9	8
	3	5	8	9	11
	245	288	327	365	378
	83,904	101,412	120,670	141,826	141,099
	46,881	59,650	71,246	81,066	70,918
	37,023	41,762	49,424	60,760	70,181
	1,497	1,873	2,106	2,355	2,248
	1,058	1,346	1,407	1,478	1,331
	439	527	699	877	917
1	56.0	54.1	57.3	60.2	62.8
	44.3	44.3	50.6	54.8	53.3
	84.3	79.2	70.7	69.3	76.5

; , . . .

,

20

,

1 , 5 가
 . 1 가 가

1
 1
 ('97
 1 25.7).
 5 3
 , 25% 가
 13%
 「2+2」
 , 23 가
 80% 가
 가

	93	94	95	96	97
	23,710	29,374	34,072	39,869	36,435
	16,628	20,896	24,571	29,106	27,837
- 23	13,799	18,807	21,001	24,341	22,640
24- 25	1,027	875	1,222	1,649	1,577
26- 30	886	659	1,182	1,482	1,566
31- 35	538	260	535	676	775
36- 40	262	189	409	546	715
41-	116	106	220	412	564
	7,082	8,478	9,501	10,763	8,598
- 23	3,346	3,955	3,680	4,233	2,063
24- 25	1,370	1,878	2,388	2,759	2,101
26- 30	1,094	1,322	1,960	2,022	2,318
31- 35	723	662	684	699	806
36- 40	387	506	578	726	808
41-	162	155	211	324	502
	29.9	28.9	27.9	27.0	23.6

; , . . .

, 1997

70%

가 , ,

(full time)

(part time)

< -6>

(:)

	93	94	95	96	97
	23,710	29,374	34,072	39,869	36,435
	16,628	20,896	24,571	29,106	27,837
	1,187	468	747	859	1,098
	574	36	188	175	158
	165	624	84	69	76
	129	137	128	279	161
	1,126	375	907	1,032	1,052
	259	95	293	366	238
	429	27	405	502	505
	750	146	591	765	663
	618	26	628	566	392
	2,762	132	1,563	2,030	4,004
	283	432	203	256	276
	15,428	18,398	18,834	22,207	19,214

()

	93	94	95	96	97
	7,082	8,478	9,501	10,763	8,598
	431	454	619	640	668
	256	114	239	185	180
	98	348	172	184	224
	59	237	66	133	112
	351	77	482	525	520
	81	111	92	143	202
	192	32	415	524	545
	240	237	338	382	538
	116	30	221	132	224
	996	82	1,046	1,358	1,531
	127	309	169	218	243
	4,135	6,447	5,642	6,339	3,611

;

95%가

가

(summer school)

(, 1994).

3 68.3%

(62%)

가

< -7 >

(: , %)

	95	96	97
	14,560	17,147	20,018
	10,161	11,533	12,963
	249	247	257
	71.0	68.2	65.6

;

.

, 4

5가 (, 1993)

1997

가 144

(92.9%)

155

. 72

1 2

1

41

(

58).

37 8657

52.2%

14 8351

(20.5%),

7 7822 (10.7%),

6 6942 (9.3%),

< -8 >

(: ,)

	93	95	97
	128	145	155
	8	7	7
	-	1	4
	120	137	144
	1,662	1,978	2,329
	162	104	95
	-	26	45
	1,500	1,857	2,189
1)	456,227	569,820	724,741
	21,462	13,046	13,419
	-	8,427	11,408
	434,765	548,347	699,914
	9024	10,384	12,468
	628	417	418
	-	185	240
	8,396	9,782	11,810
1			
2)	37	40	41
	20	20	23
	-	30	32
	38	41	42
가	22,027	32,359	38,801
	(4.8)	(5.7)	(5.4)

1)

2) 1

; , . .

3 1853 (4.4%) , 2 1116 (2.9%) 가
 가 , 5
 가 '94
 , 30 가
 , 18
 , ,
 50 가
 가
 가
 , , 가
 가

< -9> (1997) (:)

	15		5
	12		8
	7		11
	5		10
	7		18
	5		11
	30		3
	8		

; (1998).

< -10> 1995 20

가 5 50% 10
 가 ,
 가 48% , 23%

< - 10>

(:)

	93	94	95	96	97
	7,525	9,462	11,433	12,475	13,467
	39,401	44,161	49,978	56,249	62,110
	84,232	94,644	106,400	121,841	133,460
	17,298	18,101	20,766	22,349	23,563
	19,467	22,786	26,263	29,618	33,148
	7,041	7,989	8,849	10,336	10,483
	174,914	197,143	223,689	252,868	276,231

; , . .

< - 11>

(: , %)

	93	94	95	96	97
	111,855	128,366	143,075	155,326	175,965
()	65,020 (65.6)	73,665 (63.8)	88,843 (68.5)	102,648 (70.7)	115,096 (68.9)
	12,740	12,936	13,339	10,135	8,901

) / (-) * 100 .

; , . .

5 < -11> .
'96 15 ,
70% 가 . 75%

·
· ,
·
(technician),
, 가
, 가
, 가
가 .

, 가
·
·
·
1 ,
19 (1) 20 가 .

(1998.2)
. 1994 가 6 , 1995 4

, 1996 4
가

< -12>

(:)

		1994	1995	1996	1997	
	2	6	4	4	3	19
				()	()	
		()				
		()				

; (1998). '97 , p. 223.

, 18 25 (114)
10 5 (15)

가 20

< - 13> '97

(:)

	1)					
23,614	5,925	582	152	9,956	444	6,555

)

; (1998).

가 . < - 14>

2

< - 14>

(: /)

		()	()	()
()	80/1,712	17/352	41/656	22/704
()	108/2,920	12/240	58/1,160	38/1,520

;

(1997).

, p. 37.

100%

< - 15 >

(: , %)

1996	922	654	1,160	3,047	460	100
1997	2,016	1,419	2,176	5,507	390	100

) 가

; 1. (1997). '97 ().
 2. (1997). , p. 42 .

.

()

,

.

,

,

.

5

가

,

가

(: , %)

	93	94	95	96	97
	188,408	218,239	223,935	222,094	253,558
	184,408	213,005	217,660	214,259	245,044
	26,206	31,671	30,508	36,644	49,257
	122,151	152,030	160,413	151,303	173,686
	35,677	29,304	26,739	26,312	22,101
¹⁾		961	3,004	4,733	5,843
¹⁾	352	286	417	480	579
	4,022	3,987	2,854	2,622	2,092

)

; (1998). '97 , p. 207.

1)

가·

가

가 ,

, 1997).

1

1993

90%

1997 40% , 가
 1997 58% .

< - 17 >

(: ,%)

	1993	1994	1995	1996	1997
	26,558 (100)	31,671 (100)	33,929 (100)	41,857 (100)	55,679 (100)
	24,023 (90.5)	23,414 (73.9)	23,649 (69.7)	22,641 (54.1)	22,645 (40.7)
	2,526 (9.5)	8,257 (26.1)	10,280 (30.3)	19,216 (45.9)	32,528 (58.4)
	9 (0.0)				506 (0.9)

; , . .

(, ,) (2)

1 , 1997 .

. . ,

,
 . ,

22

2)

가
가
가
가
가
1976
가
6
1,000
1995 7
가

< - 18 >

(:)

	1993	1994	1995	1996	1997
	3,577	3,753	390	377	373
	686	843	273	284	301
	122,151	152,030	160,413	151,303	173,686

) 1994 150 , 1995 1,000 .
; (1998). '97 , p. 221.

< - 18 > , 1997 373
242 301 가
. , 1997 242 가
, 50.7% .
5 ,

. 1993 50%
1997 70% , 30% 15%
1995 가
10% .

< - 19 >

(: , %)

	1993	1994	1995	1996	1997
	122,151 (100)	152,030 (100)	160,413 (100)	151,303 (100)	173,686 (100)
	36,990 (30.3)	50,137 (33.0)	37,722 (23.5)	33,255 (22.0)	28,312 (16.3)
	64,127 (52.5)	78,171 (51.4)	107,537 (67.0)	100,528 (66.4)	122,918 (70.8)
.	21,034 (17.2)	23,722 (15.6)	15,154 (9.4)	17,520 (11.6)	22,456 (12.9)

) 1994

2+1

3)

가

가

. 1997

가 77 ,

가 62 ,

139 ,

29.1% .

1997

22,101

가

< -20>

(: , %)

	1993	1994	1995	1996	1997
	35,677 (100)	29,304 (100)	26,739 (100)	26,312 (100)	22,101 (100)
	35,591 (99.8)	29,304 (100)	26,527 (99.2)	26,243 (99.7)	22,059 (99.8)
			212 (0.8)	69 (0.3)	42 (0.2)
	86 (0.2)				

: , . .

< -21>

(:)

	1993	1994	1995	1996	1997
	35,677	29,304	26,739	26,312	22,101
	14,768	12,109	11,307	9,870	6,901
· ·	1,696	1,503	1,266	2,215	1,588
	12,553	9,773	7,044	5,653	3,460
	1,884	741	1,423	2,377	3,619
	1,446	590	846	814	1,438
	2,687	2,914	2,312	2,346	2,869
	643	1,674	2,541	3,037	2,226

; (1998). '97 , p. 223.

·

,

5 가 가 가

771 (1997)가 , 96
 . < -22>
 가
 41% , 37%

< -22>

(: ,)

					1
1993	718	17,669	832,028	40,658	20.4
1994	738	18,197	851,495	41,311	20.6
1995	762	19,034	911,453	42,656	21.4
1996	771	19,430	939,433	43,788	21.5
1997	771	19,689	960,037	44,294	21.7

; . '98 (), p. 5.

, , 가 5

< -23>

가 . 1

< -23>

(:)

1993	36	150	238	9	46	239
94	27	161	241	9	52	248
95	29	175	248	9	62	239
96	26	184	248	10	66	237
97	26	192	248	10	63	232

; . '98 (), p. 5.

< -24>

(:)

1993	33,109	249,233	436,934	7,027
1994	31,084	280,517	435,993	6,589
1995	32,405	316,092	453,539	7,105
1996	33,726	340,096	458,673	7,505
1997	34,632	360,125	462,577	7,283

; . '98 (), p. 5.

, 5% ,
25%, 32% .
가 30% ,

1997

95.2%

가

가

가

가

1980

(, 1998).

64%가

(technician)

< - 25 >

(: , %)

1994	38,708 (15.1)	192,699 (75.4)	10,429 (4.1)	415 (0.2)	13,475 (5.3)	225,726
95	49,700 (19.2)	190,148 (73.4)	7,582 (2.9)	333 (0.1)	11,371 (4.4)	259,134
96	60,373 (22.0)	196,403 (71.5)	6,973 (2.5)	313 (0.1)	10,634 (3.9)	274,696
97	60,650 (24.5)	175,012 (70.6)	3,609 (1.5)	349 (0.1)	8,252 (3.3)	247,872

;

. '98

(), pp. 12- 13.

65.8% , 36% , 21.2%

(, 1997).

1998 4 1 ,
 21,566 (52.5%) 19,541 (47.5%) .
 18,713 575 , 253
 , 가 20,083 가
 , 가 가 109 .

< -26> ('98. 4. 1.)

(:)

	1,447	1,339	0	0	1,339	2,786
	7,814	9,240	241	249	9,730	17,544
	11,958	7,791	330	4	8,125	20,083
	302	281	2	0	283	585
가	45	62	2	0	64	109
	21,566	18,713	575	253	19,541	41,107

; . '98 (), p. 9.

1997 6,804 10 1
 . 43 ,
 15 . 64 2

< -27> '97

(: ,)

	58,134	3,537,673	10,222,440	127,551
	6,804	432,518	1,253,352	14,066
	12,133	1,298,773	5,079,097	46,319
	16,472	913,884	2,402,503	29,008
	22,725	892,498	1,487,488	38,158

; (1997).

< -28> '97

(: , %)

	1	3	6	1	1	
	54,136	93,639	80,401	41,667	21,119	290,962 (67.3)
	17,070	27,619	19,065	7,763	3,837	75,354 (17.4)
	10,816	19,388	19,281	11,006	5,711	66,202 (15.3)
	82,022 (19.0)	140,646 (32.5)	118,747 (27.5)	60,436 (14.0)	30,667 (7.1)	432,518 (100.0)

; (1997).

, 3

, 6

79%

, <

-29> 13 72
 6 70 ,
 37 , 4,624
 69% , , , , ,
 가

< -29>

	29		144	(·)	1
	40	·	27		15
	131		5	·	7
(· ·)	85	·	88		6
	25		2		24
	2		272		1
가 ()	19		86		7
(·TV·VT R)	29		22	()	45
	46		0		1
	4,624		91		38
	165		32		31
·	43		494		
	1		6		
					6,684

; (1998). , p. 337.

,
, , 가 , , CAD/CAM, ,
, , , , ,
가 .

가 .

3. 가

가.

가 가 가 가 가
가 가 가 가 가
가 (organizational effectiveness) 가
, 가 가
4가 :
, 가 (, 1988).
가 .

1)

가 . 가
가 (. 가
, 1988). , 가 . ,
가 가 ,
가 . 가 가
가 가
. 가 가
, 가 .
. , 가 가 가
가 , ,
가

2)

. 가 .
, 가 .
.
,
.
,

3)



가

(Daft, 1995, 61).

4) 가

가 , 가 (competing values) , 가 . 가

가 (organizational structure)

(organizational focus) 2 4

: (Human Resource Model), (Open Systems Model), (Internal Process Model), (Rational Goal Model). 4 가

, (life cycle)

가

< -30> 가

		,	,
		가 , ,	,
		,	,
		,	,

: S. P. Robbins, (1988). , p. 72.

가

. 4 ,

.
가 .

가

4

가

가

가

가

가

가

가가

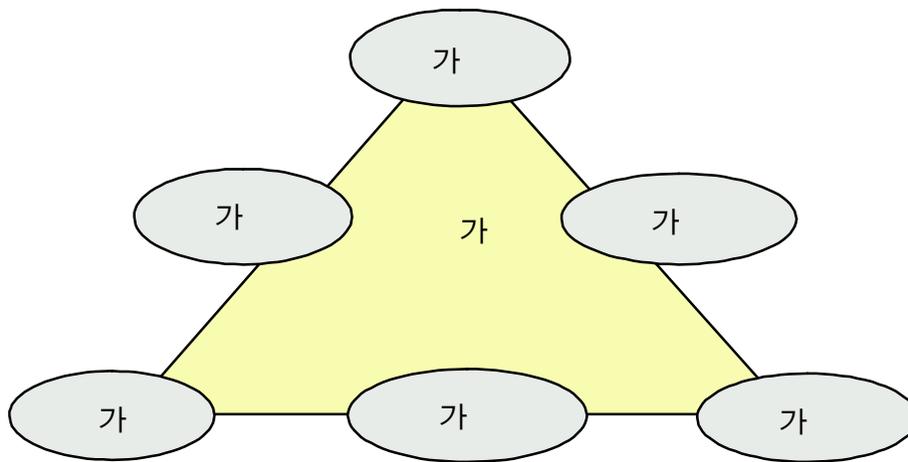
가

4가

가 . . ,
, .

. 가

가 6가 . 가
, 가
[-2] .



[-2] 가

1) 가 가(why)?

가가 .
가 . , 가 가
가 . 가

2) 가 가(to whom)?

가 . 가
가
가 가
. , 가 가 , 가
가 . 가
가 가
. ,

3) 가 가 가(what)?

가 가 가 가 가 ,
가 . 가 가 가
. 가 , 가 가
가 가 . 가
. , 가
가 가 .
가 , 가
가 .

4) 가 가 가(who)?

가 가 가 .
가 가 . 가 ,
가 , 가 .
가 , 가 , 가
가 . 가 가
가 가 가
. , 가 가
가 가

5) 가 가(when)?

가 가

, . 가 가 가
가
가 . 가가
가 .

6) 가 가(how)?

가가

가 , 가
가 , 가

. 가 가

. 가

가

. 가

가 가

. 가

. 가

, 가

가

1)

가 가

. 가

. 가

, 가 가

가

. 가

,

가 , 가

2) 가
가 가가
가 . , 가 가
가 가
가 가
가 . 가
가 .

3) 가
가 , 가
가 가 가
가 , 가 가
가 , 가 가
가 가 , 가
가 가 가
가 가
가 가
가 가

4) 가
가
가 , 가 가
가 가
가 , 가가
가 . , 가

. . 가

1. 가

가. 가

1)

가

가 ,

(, 1997). 가

, , , (, 1993).

가

가 80 가

가 1982
가가 , 1992 가 가, 1994 7

가 가 ' 가 18

, 가가

가가 ,

가 , 가 가

. 1992 가 가
 가 . 가
 ,
 가 . 가 , 가
 가 1994 1999 가
 , 1997 , 1998 ,
 1999 가 ,
 2000 가 가
 . 가 1994 7 , '95 23
 , '96 11 , '97 29 70
 가 .

2) 가 가
 가
 가 , 가 ,
 . 가 가 6 가 , 22 가
 , 100 가 .
 . . 6 가
 . 가 가
 가 가 < -1> .

< -1>

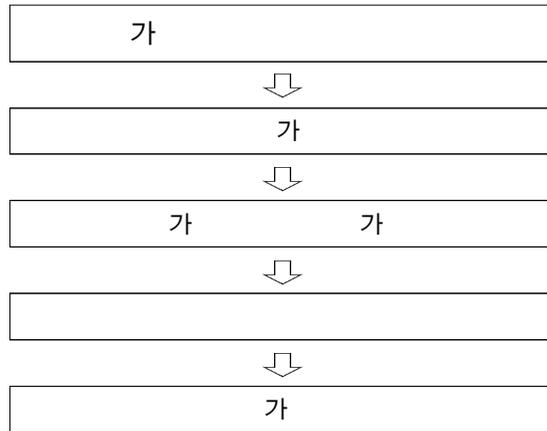
가 가

가	가	가	가가
1.	1.1.	3	14
	1.2.	6	40
	1.3.	6	32
	1.4.	7	34
2.	2.1.	3	22
	2.2.	4	22
	2.3.	5	26
3.	3.1.	4	14
	3.2.	4	16
4.	4.1.	6	32
	4.2.	2	12
	4.3.	3	20
	4.4.	4	16
5.	5.1.	4	24
	5.2.	7	32
	5.3.	4	26
	5.4.	6	18
6.	6.1.	4	24
	6.2.	5	26
	6.3. 가	3	14
	6.4.	6	22
	6.5.	4	14
		100	500
7.	7.1.	4	20
	7.2.	6	36
	7.3.	4	22
	7.4. ·	3	12
	7.5. ·	3	10
		20	100

; (1995). 가 , pp. 23-24.

3) 가

가 , 가 , 가 , 가
 , 가 5 가
 가 가 6-7 가
 가 가 2-3
 .



[-1] 가 가

4) 가

가 가
 가 .
 .
 . 가
 가

. 가

1)

가
,
, 가 가
가
가 가 , 가
, 가 , 가 , 가 , 가
. 가
, , , 가
가 ,
.

2)

가 가
가 , , ,
가 2 4 가 5 ,

3)

가 가 가 , 가,
가 . 가 , 가
가 , 가
가 가 .

< -2>

가 가

가	가	가	가가
1.	1.1.	3	48
	1.2.	1	24
	1.3.	1	8
2.	2.1.	3	20
	2.2.	2	15
	2.3.	5	60
	2.4.	1	5
3.	3.1.	2	20
	3.2.	5	34
	3.3.	10	66
	3.4.	3	20
4.	4.1.	5	30
	4.2.	4	50
5.	5.1.	2	20
	5.2.	3	20
	5.3.	4	20
	5.4.	5	40
		59	500

; (1997). 가 , p. 17.

< -3>

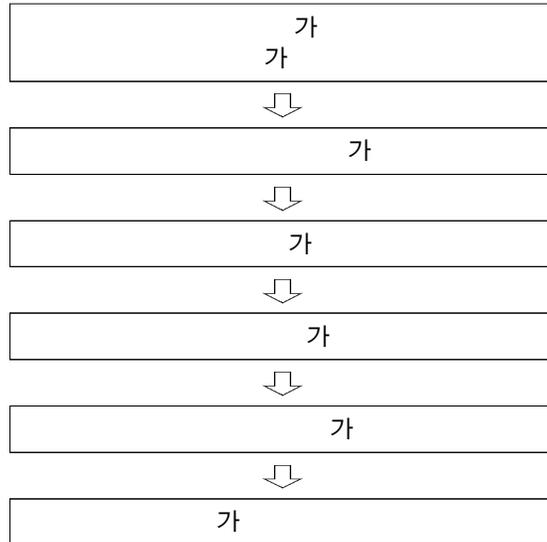
가

1	, , .
2	,
3	, 3 . .
4	2 . .
5	

)

가 가 , 가

가
가 [-2] .



[-2] 가

가 가 가
, 가) , 가
(前) 가 (前
) 가 3
, , 50%
, 60% ,
, 가

가 가

가 . 가 . 가
3 , 가 가

4) 가

. , 가 가

가 가 가 가 가 . 가 .
가 가 가 가

가 가 , , 가 , 가
, , , 가 , 가

. 가

1)

가 가 가 가
. 가 가
, , , , , 가 , , 가

가
가 ,

2) 가

가
가

가
가

가 9 가 . 9

가

, /

가 3-6 가

가 < -4 >

1)

가

< -4>

가 가

가	가	가	가가
1.	1.1.	1	10
	1.2. 가	4	40
	1.3.	2	20
	1.4.	2	20
	1.5.	1	10
2.	2.1.	3	30
	2.2.	3	30
	2.3.	1	10
3.	3.1.	5	100
	3.2.	2	40
	3.3.	1	20
4.	4.1.	1	20
	4.2. 가	1	20
	4.3.	1	20
	4.4.	4	80
5. /	5.1.	2	40
	5.2.	1	20
	5.3. /	2	40
6.	6.1.	1	20
	6.2.	2	40
	6.3.	1	20
	6.4.	2	40
	6.5.	1	20
7.	7.1.	2	40
	7.2.	3	60
	7.3.	2	40
	7.4.	1	20
	7.5.	1	20
	7.6.	1	20
8.	8.1.	1	10
	8.2.	1	10
	8.3.	2	20
9.	9.1.	1	20
	9.2.	2	40
	9.3. 가	2	40
		63	1,050

; (1997). 가 , pp. 106- 111.

가 , 가
 가 , 가가
 , , 가
 가 가
 가 가
 가 가 가 가
 가 가 가 가

2) 가 가
 가 5 가 , 14 가
 , 44 , 가
 , 가 , , 가
 , 5 , 가 2-3 가
 . 가 , 가 <
 -5>

3) 가

< -5>

가 가

가	가				
			가		가
1.	1.1.	5	65	5	60
	1.2.	6	50	5	45
	1.3.	2	25	2	25
2.	2.1.	5	60	5	60
	2.2.	4	30	4	30
	2.3.	2	30	2	30
3.	3.1.	3	30	3	25
	3.2.	2	20	2	15
4.	4.1.	2	20	2	25
	4.2.	3	45	3	55
	4.3.	1	15	2	20
5.	5.1.	4	45	4	45
	5.2.	2	35	3	35
	5.3.	3	30	2	30
		44	500	44	500

; (1997). 가 , pp. 67-72.

,

가 .

()

가 , 가 가

가

가

가

가

가

2.

(ACCET)

(Accrediting Council for Continuing
Education and Training: ACCET)

. ACCET

, ACCET

가

(private career school)

가.

1)

, ACCET , ,

,

.

(profile)

(background of senior staff)

(州)

(documentation of exemption)

2)

(application)

ACCET

ACCET 4()

가

.

.

.

(州)

3) 가 (workshop)

가 (Analytic Self-Evaluation Report:
ASER) ACCET 가 (workshop)
. ASER
, ACCET

4) 가 (ASER)

, ACCET
ASER . ASER

. 가
, , , , , 가
. 가 , , 가
. 가
ACCET 가 가
. ASER 가
ACCET
(reference copies)

5) (examination team)

ASER ACCET ,

(on-site visit)

가

가

가

가

가

가

(bias)

ACCET

47.1

6)

(the on-site examination)

ASER

ASER

ACCET

1-2

7) (team report)

, ACCET .
, 가
,
. ASER, , ()
, ACCET , , .
(州)

8) (accrediting commission action)

, 5 (3)
,
,
. 30
,
가 ACCET (appeal)

ACCET < -6> . ACCET
6 ,

< -7> ACCET

:	1.	가 가 가
	2.	가 가
	3.	가
:	1.	가
	2.	(mission)
	3.	(timeframe) 1
	4.	
	5.	가

()

	1.	CPA
	2.	(州)
	3.	가 (goodwil) , (refund) , ACCET
	1.	가
	2.	(materials) (depth) 가
	3.	가 가
	4.	(supporting documentation)

()

	5.	
	1.	가
	2.	가
	3. externship internship	가 (Externship)가 (Internship)
	4.	가
	5.	가
	1.	가
	2.	
	3.	

()

	1.	가
: 가	2. a. b. c. d.	(intent) 가 가 , 가 1. : (payment) 가 2. : 3. : 가 , 4. : 30 가
: 가	1. (progress)	가 가

()

		가
	2.	(accounting) (semester credits), (quarter credit), (clock hours) (CEU)
	3.	가 (progress) 가
: 가	4.	
	5.	가
	6.	(vocational) (follow - up) 가

ACCET

가

가 ,
가

, 가

가

가

1.

가

가

5

5

가

가

가

5

가

[-1]

가

가

가

가

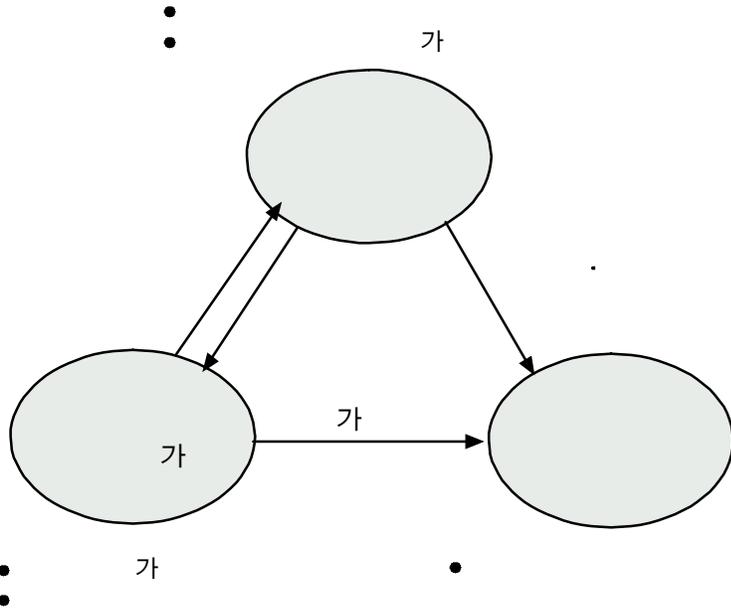
5

가

가

가

가



[-1]

가

가

가

가

(incentive)

가

가 가 , 가
 가 가 . 가
 [-2] , 가 6가
 가 . 가
 가 가
 , 가 가

2.

가 가 가
 , 가 , 가
 , 가 가
 2가 .
 가 , 가

가.

가
22 1
가 3
20
가
22 (가)
가 21
가
20 (가)
가 22 1
가 3 가 가
23
21
가
가
가 가

1)

가

가)

가

가

가

가

가

가

가

)

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

1)

가

가

가

4 ()
가
(“ ”)
1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

가

가

가

가

, 가

가

가 . 가

가 가 .

2) 가 .

가 . 가

가

,

.

.

.

,

,

.

가 .

가

가

가

가

,

가

가

.

,

,

가

가

.

가 , 가 , 가
 가 , 가
 , ,
 ,
 가 가 ,
 ,
 가 가
 가 가
 가 가

3. 가

가 ,
 가 가 , ,
 , (), 6 ,
 ,
 가 ,
 가 ,
 가 , , ,
 가 , , , ,

가

가

< -1 >

4. 가

가. 가

가

4

가

가

가

가

가

가

가

[

-2]

< - 1 >

	1. 2. 3.	1. 2. 3.		1. 2.	1. 2. 3.	
	가,			,	,	
	1. 2. 3.			,		1. 2.
	(technologist)	(technician)	(technician)			
	4	2	2	1-2	3	(6)
					1. 2.	
	.	.	.			

1 : _____



2 : _____ 가



3 : _____ 가



4 : _____ 가

[-2] 가

1)

가 8 20
가 ,
가 < -2> . < -2>
가 가
가 가
가
, , (), ,
< -2>
가
,

가
 가
 가
 가
 가
 가
 가
 가
 가
 가
 가

< -2>

가

가	가
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	가

가

가

가

< -2 >

가

가

가

가

2)

가

가

가

가

가

가

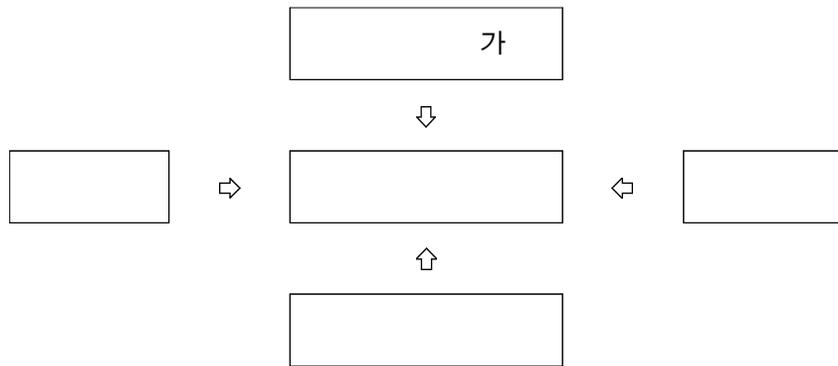
(

),

6

1

가
 가
 4
 가
 가,
 1
 . 4



[-3]

가) 가
 가
 가
 가
 가
 가
 가

가
가

)

)

가 , 가

)

가

가 가 가 .

, .
, .

3) 가

가 .

가)

, 15 . , ,
, 55 ,

54 .
1997 가가
, 가

, 가
가 , 가

, 가 가 가 가가

가 가

, 가 .

, 가 .

가

, 가

, '10.
'

“

()”

, 가 , 가 , 가 ,

가 5가

, 가 ,

, ,

(5

).

가 6 , 5 ,

1 12 , 가

60%

가

, .

,

가

가

가

가

가

가

가

가
가

가

가

가

가

가

, 가

가

가 가

< -3>

	()
()	3.6842(0.5910) 3.8056(0.9152) 3.2998(0.6776) 3.7222(1.1267) 3.9091(0.4779)
	3.7778(0.7112) 3.7917(0.9876) 4.0417(0.3819) 3.5000(1.1552)
	3.4333(0.5105)
	3.9987(0.4969) 4.0156(0.4226) 4.3056(0.6429) 3.6750(0.6472)
	3.8214(0.6065)

, 가 가 가
가 가 가 가
가 가 가 가
가 가 가 가
가, 가
가 가 가 가
가 가 가 가
가 가 가 가
4) 가 가
가) 가 가
가 가 가 가
가 가 가 가
가 가 가 가
가 가 가 가
가 가 가 가

) 가 가
가 가 가 가

가
가 가 가 가 가

, 가
가 가 ,
가 가 가 , , ,
가 가 가 가 가 가 가

가
가 , 가 가가,
가 , 가
가 가 , 가
가 가 가

< -4> 가 가

	8.3	10.4
	14.8	15.0
	17.1	14.5
	13.4	12.9
	9.1	9.3
()	7.4	10.0
	8.8	8.4
	14.0	12.9
	7.3	6.8

. 가 가

1) 가

가

, , , , ,
 , , , , , 6 ,
 , 가 가
 .
 , , 가 , 가
 , , , , , 가 , , ,
 , 가 , , , , 가 , , ,
 , , 5 가

가
9 가
ACCET
가 8

< -5> 가 가

					ACCET
	1.	1.	1.	1.	1. /
	2.	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	3.	4.
	5. .		5.		5. ,
	6. .	5.		4.	/
가	()			5. .	6.
				6.	7.
				7.	8. 가
				8.	
				9.	

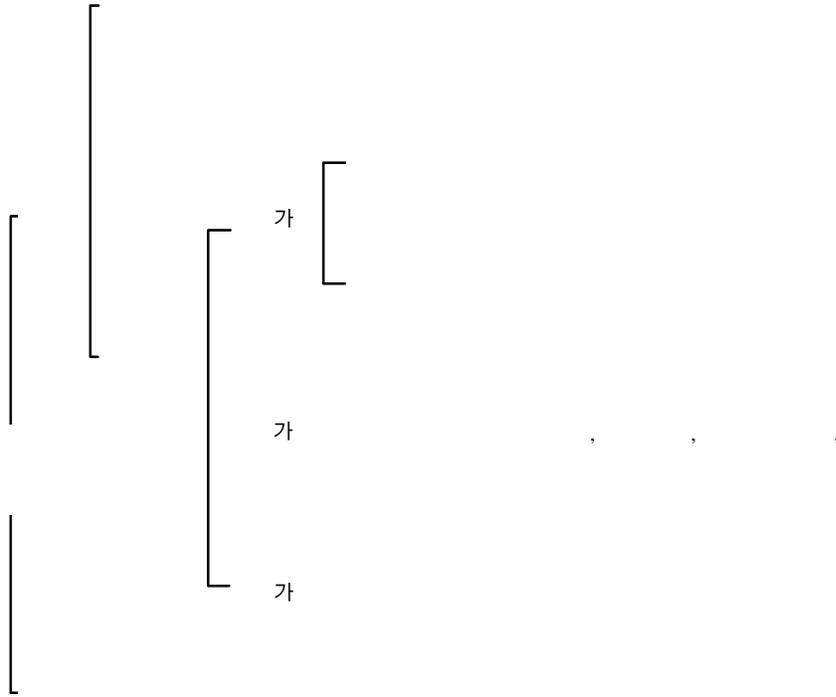
가
, 가
가

가 가 . .
가 가 .
가 가 , 가
가
가 가
가 가 , 가
가 가 , 가
가 1 가 .
가 ACCET 1
가 가
가 가
가 가
ACCET 가
가 가
가 가
가 가
가 가
가 가
가 가

가

가

가



[-4]

가 , 가
가 .

()

.

2) 가
가)

가

,
.

가 , .

.
가

.
.

가 , .

가 .

가
 가 < -6>
 3
 가

< -6> 가

가	가	가
		□
		□
		□

)
 가

가
 가
 가

가

가

,
 .
 ,
 가
 , (target)
 가 ,
 ,
 가 ,
 ,
 가 가 가
 , 가
 ,
 가
 ,
 가
 ,
 가
 ,
 가
 ,
 가, 4 12 ,
 4 , 2 , 가 4

, 2 가
 < -7> .

< -7> 가

가	가	가
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> ()
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1
가		<input type="checkbox"/> (, ,)
		<input type="checkbox"/> (,)
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> (,)
		<input type="checkbox"/> () <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> () <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (, ,))

가 「 」

가 .
가
가

) 가

가 .
가

30 가
가

가 6
< -8>

< -8>

가

가	가	가
		<input type="checkbox"/> 1 (,) <input type="checkbox"/> () 1
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 ()
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> 1 . <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> .
		<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (, 1 ,)

)

.

, ,

.

,

<

-9>

. < -9>

,

< -10>

< -9>

< -10>

< -9> < -10> , 가
 가 8 가 .
 가 , 가 .

< -11> 가

가	가	가
		□ □ (,) □ (,)
		□ □
		□ □
		□ □ (,) □) □ (, ,)
		□ □
		□ □
		□

가

)

가

가 가
4 가

가

2 가

가

「

」 가

가

가

가

가

< -12>

가

가	가	가
		<input type="checkbox"/> (,)
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> ()
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> 1
		<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>

) ()

,

가 () 가

가

가

가

가 .
4 ,
가 가 .
4 , ,
< -13> . 가
)
. .
가 .
, 가 가
, 500 .
가 가 6
가 .
,
가 ,
. 가
가 가 ,
가 가 ,

< -13> () 가

가	가	가
		□ □
		□ □ □
		□ □
	가	□ 가 □ 가
		□ (,) □ □
		□ 1 □ (, ,)
		□ , □ , □ , □ ,
		□ 1 (가) □ □

< -13>

< -14>

가

가	가	가
	가	<input type="checkbox"/> (,) <input type="checkbox"/> 가 (,)
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> (,)
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

가

가

)

가

13

4

< -15> . 가

가	가	가
		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> ()
		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> ()
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> () 1 ()
		<input type="checkbox"/> 1
		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> ()
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	LAN (,)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> LAN
		<input type="checkbox"/>

7 ,

가

, , , , ,

2 가 .

2

)

가

가 < -16>

5 가 .

가

가

< -17>

. < -17>

가

< - 16 >

가

가	가	가
		□
		□
		□
		□ ()
		□
		□ □

가 . ,

가 , ,

, , 가 가

가 가

< - 17 >

가

가							

()

가							

()

가						
가						
	LAN					

. 가 가

가
가 가 가
가

. 가 < - 18 > .

< - 18 > 가 가

가						
1.	3	3	3	3	3	3
2.	12	12	12	12	12	8
3.	7	7	7	4	4	4
4.	8	8	8	4	4	4
5.	6	6	6	6	6	6
6. ()	7	8	8	8	8	7
7.	6	6	2	6	6	3
8. .	13	13	13	11	11	8
9.	5	5	5	3	3	2
가	67	68	64	60	60	45

가 가 , 가
가 ,
가 .

1) 가 가 가
 1: 가 가
 가 가 1 가 ,
 가 가 .

< - 19> 가 가

가						
1.	4.48	4.41	4.69	5.26	5.26	6.67
2.	17.91	17.65	18.75	21.05	21.05	17.78
3.	10.45	10.29	10.94	7.02	7.02	8.89
4.	11.94	11.76	12.50	7.02	7.02	8.89
5.	8.96	8.82	9.38	10.53	10.53	13.33
6. ()	10.45	11.76	12.50	14.04	14.04	15.56
7.	8.96	8.82	3.13	10.53	10.53	6.67
8. .	19.40	19.12	20.31	19.30	19.30	17.78
9.	7.46	7.35	7.81	5.26	5.26	4.44

가 가 가
 가 가 . 가
 , , () 가
 .

2: 가 가
 가 가 10 가
 가 가

< -20> 가 가

가						
1.	0.3333	0.3333	0.3333	0.3333	0.3333	0.3333
2.	0.0833	0.0833	0.0833	0.0833	0.0833	0.1250
3.	0.1429	0.1429	0.1429	0.2500	0.2500	0.2500
4.	0.1250	0.1250	0.1250	0.2500	0.2500	0.2500
5.	0.1667	0.1667	0.1667	0.1667	0.1667	0.1667
6. ()	0.1429	0.1250	0.1250	0.1250	0.1250	0.1429
7.	0.1667	0.1667	0.5000	0.1667	0.1667	0.3333
8. ·	0.0769	0.0769	0.0769	0.0909	0.0909	0.1250
9.	0.2000	0.2000	0.2000	0.3333	0.3333	0.5000

가 가 , 가 가 가
 가 가
 , 가 가
 , 가 , 가 ,
 가

2) 가
 가 가 가
 가 가 가

가 가 , 가
「 」
가
가 가
가 「 」
가
가 가
가 가 「 」
가 가
「 」 가
가 가 「 」
가 가
「 」
「 」

가 . 「 」
 가 . , 「 」 가
 가 . 가
 , 「 」
 가 가 가 가

< -21> 가 가

가						
1.	10	10	10	10	10	15
2.	20	20	20	20	20	20
3.	10	10	12	15	10	15
4.	12	12	15	8	10	5
5.	15	15	15	15	15	18
6. ()	8	8	13	8	10	5
7.	10	10	5	15	10	5
8. .	10	10	5	5	12	15
9.	5	5	5	4	3	2
	100	100	100	100	100	100

5. 가

가 가 , 가

가 가

가. 가

가 가 가

, 가 가

가 , 가 가 가 , 가 , 가

가 가 가 가 , 가 가

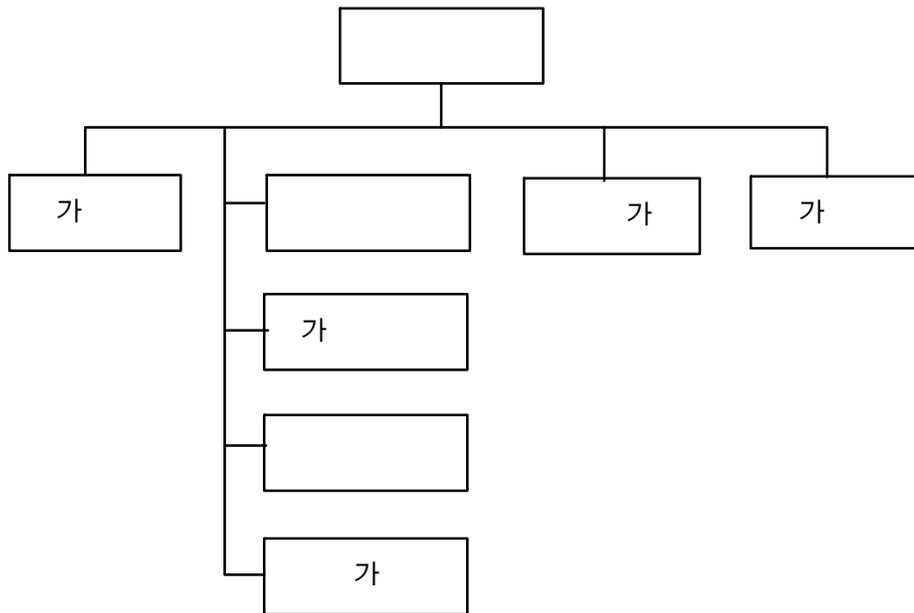
가 , 가 가 가 가 가 가 , 가 가 가 가

. 가 가
가 , ,
, ,
, ,
, 가 가 가
가 가 가 가
가 가 가
, 가 가
, 가 가
가 가
가

. 가
가 가가
. 가 [-5]
, 가
, 가 (appeal procedure)가
가 가

가
가
가 가
. 가 [-5]

가 , 가 , 가 4
 , 가 , 가
 가 , 가
 가 .



[-5] 가

1)

가 , 가 , 가
 , 가 , 가
 가 . 가 , 가

2)

가 가 , 가 가
 가 가 . 가
 ,
 .
 (가 가
) 가.
 ,
 가 가.
 가
 가 가
 가 가

3) 가

가 가 가 가, 가 가
 가 가 가 가 가 가
 , 가 가 가 가
 .

4)

가 가 가 가
 , 가
 , 가
 가 가 가
 가 가

가 가 가
가 , .

5) 가
 가 가 가 가
 가
 가
가 가 가
 . 가 가
 가 .

6) 가
 가 가 , 가
 가 . 가
 가 가
가 가 .
 가 가 가
 가 3 가 가 . 가
가 가 가 . , 가
 . 3 가 , , 가
 , 가 , 가
 .
 가 .

< -22>

가

가

가	가
가	가 . . .
	()

가 가 (matrix)
 가 가 . , 가
 가 가 가가 ,
 가 가 가 .
 가 가 3 가
 D/B . 가 D/B
 가가 , .

7) 가

가

가

가

,

가

, ,

, 가

가

가

가

가

.

8) 가

가 가
, 가 가
, 가 가

6. 가

가. 가 가

가 가 3가 가
가 가 가
, 가
가 가
가 가

가 가
가 가

. 가

가 5 가 가
, 가

가 가 , 가
가 가 . 가
가
가 가 가
가 가 가
가 가
가 가 가
가 가 가
가 가 가
가 가 , 가
가 가
가 가
가
가
가 가
가 가
가 가 가
가 가 가 가
가 가 가 가
가 가 , , 가
가 가 , , 가

가 가 가 가 가 (,
가 가) 가 가
가 가

가
가 가 가 가
가 가 가 가 가
가 가 가 가 가
가 가 가 가 가
가 가 가 가 가
가 가 가 가 가
가 가 가 가 가

7. 가

가 가 가 가
가 가 가 가
가 가 가 가
가가
가 가 가 가 , 가
가 가 가 가 가 가
가 가 가 가

가 , 가 , 가 , 가 , ()
4 .

가. 가

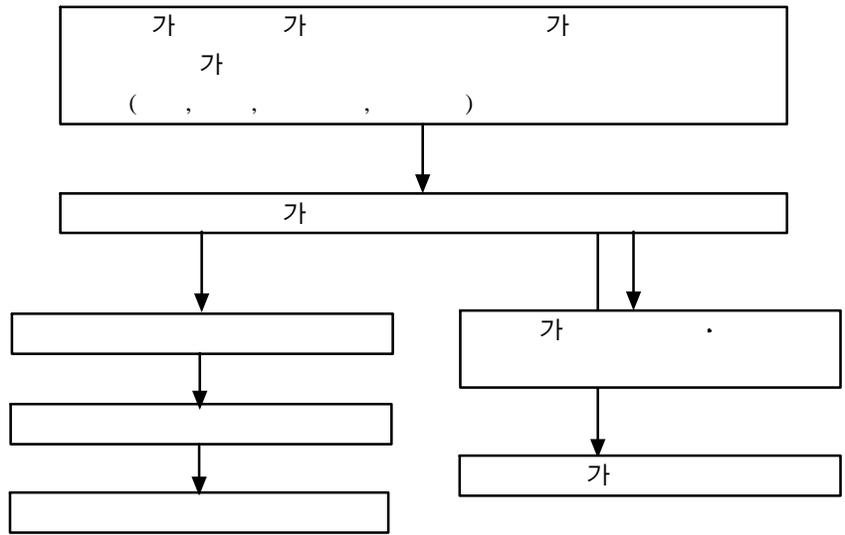
가 가 가
가 가 가
가 가 , 가

가 가 가

1) 가

가 가 ,
가
[-6] 가 가 가
가

가 , , ,
가
가 가
가 가 가
가 가



[-6]

가

가

. 가

가

(, , , , ,)

, 가

.

가가

가가

가

가

가

가

가 가

,

가

,

가

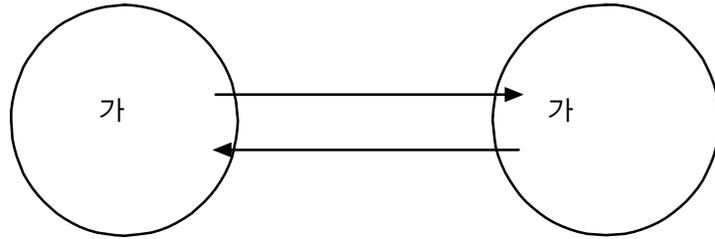
가

가 .
 , 가 .
 , 가 .
 , 가 .

2) 가 가
 가 가 가 가
 가 가 . 가
 ,
 가 ,
 가 가 가 가 ,
 ,
 가 가 가 가 , 가
 가 가
 가가 가
 .
 가 가 [.
 -7] 가 가 가 가 가
 가 , 가 가 가
 , 가 가 가
 가 가 가 가

. () 가

가 가가 . 가 가
, 가 가 가가
, .
가 가 가



[-8]

가 가 가

가 가 가
가 가 , 가

가 가 , 가
가 가

가 가 가 , 가
가 가

가 가 가 가 가

가 .

. 가

가 가 가
, 가 가 가 가
. 가 가 가 가 가
가 가 가

가 가 ,
. 가

. 가
가 가 .

8. 가

가. 가

가 가 가
. 가 가 (ranking),
(grouping), (pass-and-fail method) .

가 .
가 가 ,

< -23> 가

	가	가 .
	가	가 가 가 가 .
	가 가 가 가 .	가 가 가 가

. 가 가

가 가 , (5)
 , 가 가
 . 가 , 가
 가 가
 , 가가 , 가

가

가

가가

가가

, 가

, 가

•

1.

가 . 가

가 가

가 , 가 , 가 , 가 ,

가 8 .

가 가,

가 가 3가

가 , 가 , 가 , 가

가 4 .

가 , 가 , 가

가 가

가 , 가 ,

가 가 9 가 , 68 가

가 , , , ,

가 가

가 가 가

64 , 60 , 67 , 60 68 , 45
가 .

2.

가. 가

가가 가 . ,
가 가 가가
가 가 가
가 .

「 」 「 」 가

. 가

가 가 가 가 가
가 가 가 , 가
가 가 가
가 가 가 .

(1997). “ ”. 「
 」
 (1996).
 (). 3
 가 (1988). 가 . 가
 (1988).
 6 (1997). 가
 (1995). 가
 (1990). 가

 (1994). “ 가”. 「 」 . 17
 (1998). ,

 (1997).
 (1982). 가
 (1986). “ 가 ”. 「
 」 11
 (1987). “ 가 ”. 「 . 가
 」
 (1996). 가
 (1994). 가
 (1987). “ 가”. 「 .
 」
 (1992). 가

• (1987). 가 (1).

• (1998).

2 (1996). 가

• (1994).

3 (1994).

(1997).

(1995). “ ”. 「

」.

_____ (1996).

7 (1994).

(1998).

10 (1993). 가 가

(1990). 가

(1998).

(1997). 가

(1997).

• (1993).

• (1991). 가

• (1991).

(1997). “ ”. 「 가 」.

(1988). “ ”. 「 가 」.

_____ (1996). “ 가 ”.

가 . 「 가 」

(1995). “ ”. 「 」.

(1995). 가 .

(1997).

(1997). 가 .

4 (1997). 가 가 .

(1990). 가 .

(1987). 가 .

(1995). 가

Daft, R. C.(1995). *Organization Theory & Design*. 5th Ed., West Publishing Company.

Daly, A.(1986). "Education and Productivity : Comparison of the Great Britain and the United States", *British Journal of Industrial Relations*, Vol. 24.

Department of Education and Science/Department of Employment/Welsh Office(1991). *Education and Training for the 21st Century : The Challenge to Colleges*. London : HMSO.

Dominique, S. & Jean-Pierre, D.(1994). "Quality Evaluation in Social Services : The Case of Elderly People Institutions", *Marketing and Research Today*.

- Duncan, H. & Chris, B.(1990). *Evaluation and Assessing for Learning*.
London : Kogan Page.
- Guba, E. G. & Lincoln, U. S.(1981). *Effective Evaluation*. San Francisco :
Jossey-Bass.
- Isaac, S. & Michael, Q. B.(1981). *Handbook in Research and Evaluation*.
San Diego, Ca. : EdITS.
- Lauglo, J.(1993). *Vocational Training : Analysis of Policy and Modes -
Case Studies of Sweden, Germany and Japan*. Paris : International
Institute for Educational Planning.
- OECD(1996). *Assessing and Certifying Occupational Skills and
Competences in Vocational Education and Training*.
- Rosenbaum, J. E.(1989). *Linkages between High Schools and Work :
Lessons from Japan*. National Assessment of Vocational Education.
- The Joint Committee on Standards for Educational Evaluation.(1981).
*Standards for Evaluations of Educational Programs, Projects, and
Materials*. New York : McGraw-Hill.
- Walberg, H. J. & Haertel, G. D.(1990). *The International Encyclopedia of
Educational Evaluation*. Oxford : Pergamon Press.

ABSTRACT

**A Study on the Evaluation System of
Vocational Education and Training
Institutions**

Korea Research Institute for Vocational Education & Training

Research-in-charge : Joon-Ho, Seo

Researcher : Tae-Joune, Park
Eun-Sang, Cho
Su-Weon, Kim
Hyun-Sik, Kim
Hyung-Sik, Kim

This study is aimed at establishing the evaluation system of vocational education and training(VET) institutions which is stimulated by Promoting Vocational Education and Training Act(PVETA). For this study, literature review, interview with persons in charge of training and evaluation in VET institutions, and focus group meetings were utilized.

To achieve this purpose, we reviewed general factors related to evaluation of VET institutions, and examined the current status according to their types. We also reviewed the literature regarding several types of institutional evaluation. In addition to the literature review regarding institutional evaluation, legal foundation and general

framework of evaluation were examined.

Because the scope of vocational education and training institutions is very wide according to PVETA, this study does not cover every type of institutions. The subject of this study was restricted to open universities, junior colleges, polytechnic colleges, vocational training institutions, vocational high schools, and private technical institutes.

In this study, evaluation of VET institutions was considered to be periodically implemented. And the goal of evaluation of VET institutions is to announce evaluation information to the market. It is expected that information announcement may lead to useful results for consumers, such as potential VET students and industries, as well as VET suppliers. Another goal of evaluation is to use basic information to support VET institutions.

Evaluation areas for VET are composed of 9 areas: goals of institution, curriculum, instructors, school-industry cooperation, VET outcomes, management, financial conditions, facilities and equipments, and contribution to community. Each area has its own items related. Each item was induced by strategic constituencies: government, industries, community, internal members such as students, instructors, personnels.

The implementation of institutional evaluation is done by 5 committees, an evaluation team composed of 4 experts, and 2 support teams. The evaluation procedures were featured by 4-steps: preparation, written evaluation, on-site evaluation and decision-making of the evaluation results. A grouping method rather than a ranking method is recommended when the evaluation results are announced.

The results of this study have limitations in practical implementation of institutional evaluation. Although the existing evaluation studies of VET institutions only focused on one institution type, not comparing different institutions, this study compared different types of VET institutions according to different types and identified each characteristics. Furthermore, this study makes it possible to compare different types of VET institutions based on the same criterion, by unifying the institutional evaluation system.

[1] 가 ()

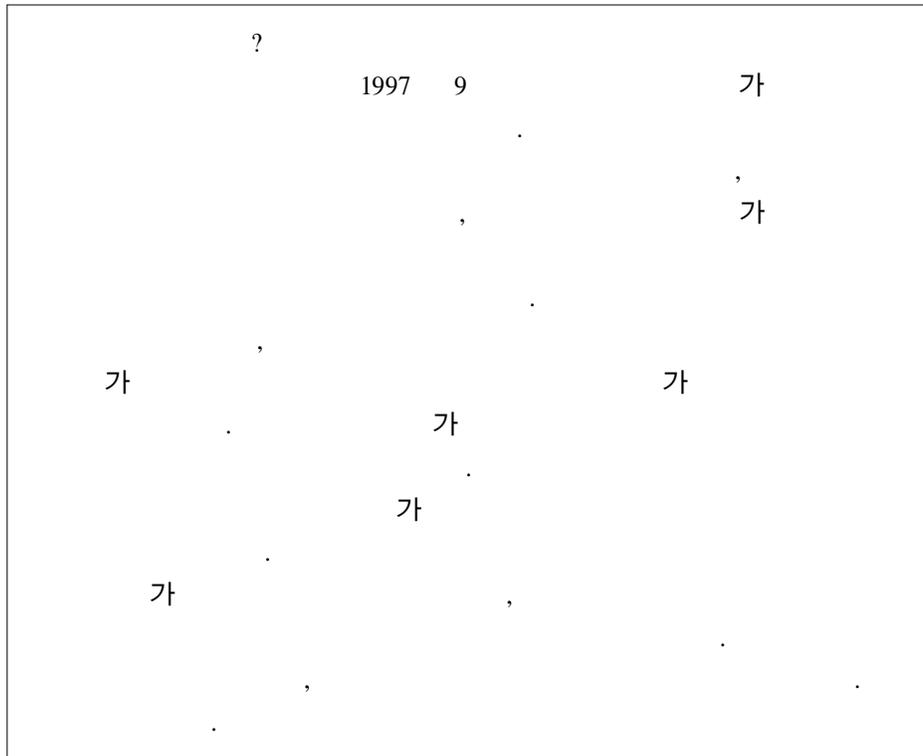
[2] 가 ()

[3] 가 가

[4]

[5]

[1] 가
()



1998 6

: 가 가

Tel. (02) 3498-5611/5712/5714

Fax. (02) 577-9246

: () _____ () _____ () _____
: () -

가

1. ?

2. 가 ?

3. 가 ?
()

4. 가 , 가 가
? (, , 3)

5. 가 가가
?(, 가 , 가
)

가 ...

가 Page 가

가 가 가 ,

- 가 가 가 가
- 가 가 가 가
- 가 가 가 가
- 가 가 가 가

[]

, []

가

1.

?

		가		

--

2.

?

			1	1	1	1

--

3.

?

		1	

--

4.

가?

			1		

--

5.

가?

		가			
1.					
2.	1.5				
3.					
4.					
5.					
6.					

--

6.

가 ?

			()		

()

--

7.

?

--

8.

?

,

--

9.

?

--

10.

?

						1

--

11.

?

--

12.

?

--

13.

?

--

14.

?

--

15.

?

--

16.

?

--

17.

가 ?

--

18.

가 ?

			1		

--

19.

가 ?

		1				
			9H	12H	15H	15H

--

20.

가?

							1	

							1
	가		가		가		

--

21. 가 ?

						()	

--

22. 가 ?

									1	

--

23. 가 ?

			1	

--

24.

가 ?

					()			

--

25.

가 ?

		1			

()

			()	

--

26.

가 ?

		1	1	1	1

--

27.

가 ?

--

28.

가 ?

--

31.

가

가 ?

				1997	

--

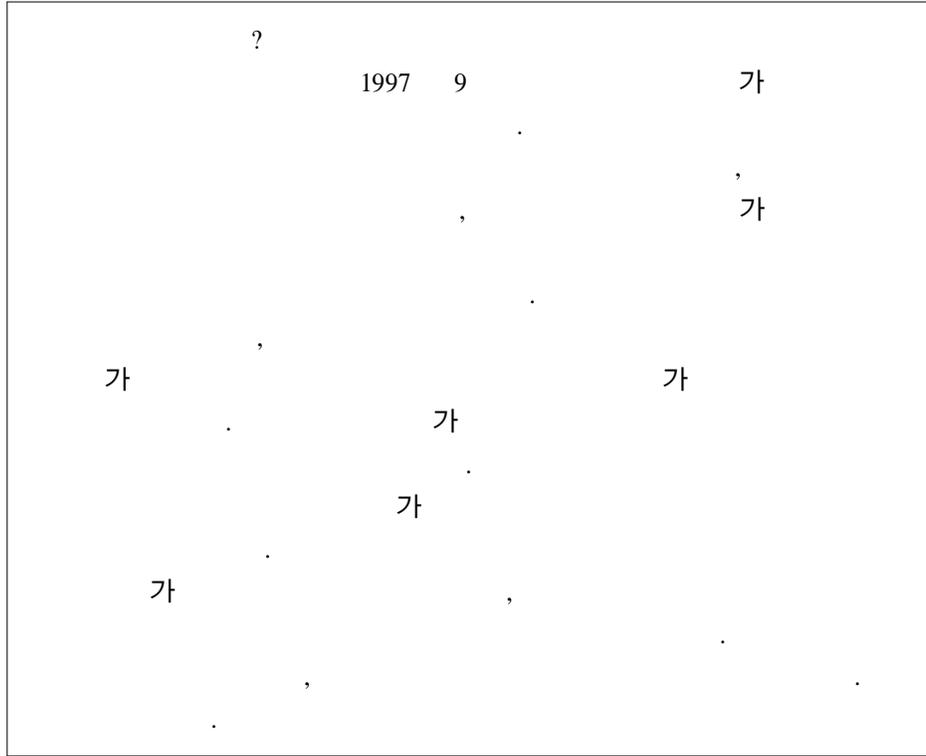
Page

가 가 ,
5가 가 ?
: _____ ?
가 : _____ ?
가 : _____
? ?
가 : _____
? ?
가 : _____ ()
_____ ?
가 가 ,
1 5 가 가 .
5 , 1 .

가		가	가	가	가
1.					
	?				
2.					?
3.					
	?				
4.					
	가?				
5.					
	가?				
6.					가?
7.					
	?				
8.					
	,				?
9.					
	?				
10.					
	?				
11.					
	?				
12.					
	?				
13.					
	?				
14.					
	?				
15.					
	?				
16.					
	?				

가		가	가	가	가
17.	가?				
18.		가?			
19.		가?			
20.	가?				
21.	가?				
22.		가?			
23.	가?				
24.	가?				
25.			가?		
26.			가 ?		
27.			가 ?		
28.	가?				
29.	가?				
30.	가?		가		
31.		가			
		가?			

[2] 가
()



1998 6

: 가 가

Tel. (02) 3498-5611/5712/5714

Fax. (02) 577-9246

:() _____() _____() _____
 :() _____ -

가

1. ?
2. ? (, ,)
3. ?

4. 가 ?
5. 가 ?

6. 가) ?

7. 가 , 가 가)
?(, 3)

8. 가) ?(, 가 , 가가)

. 가

가

가

가

1

5

“ ”

_____ (_____)

1.	1	2	3	4	5
2.	1	2	3	4	5
3.	1	2	3	4	5
4.	1	2	3	4	5
5.	1	2	3	4	5
6.	1	2	3	4	5
7.	1	2	3	4	5
8.	1	2	3	4	5
9.	1	2	3	4	5
10.	1	2	3	4	5
11.	1	2	3	4	5
12.	1	2	3	4	5

13. () 1 2 3 4 5
 14. () 1 2 3 4 5
 15. 1 () 1 2 3 4 5

16. 1 2 3 4 5
 17. 1 2 3 4 5
 18. 1 2 3 4 5
 19. 1 2 3 4 5
 20. 1 2 3 4 5
 21. 1 2 3 4 5
 22. 1 2 3 4 5
 23. 1 2 3 4 5
 24. 1 2 3 4 5
 25. 1 2 3 4 5
 26. 1 2 3 4 5



1. 가 1 2 3 4 5
 2. 1 2 3 4 5

3.		1	2	3	4	5
4.		1	2	3	4	5
5.		1	2	3	4	5
6.		1	2	3	4	5

7.		1	2	3	4	5
8.	가 /	1	2	3	4	5
9.		1	2	3	4	5
10.		1	2	3	4	5
11.		1	2	3	4	5



1.		1	2	3	4	5
2.		1	2	3	4	5
3.		1	2	3	4	5
4.		1	2	3	4	5
5.		1	2	3	4	5

1.		1	2	3	4	5
2.		1	2	3	4	5
3.	가	1	2	3	4	5
4.		1	2	3	4	5
5.		1	2	3	4	5
6.		1	2	3	4	5
	()					
7.		1	2	3	4	5
	()					
8.		1	2	3	4	5
9.		1	2	3	4	5
10.		1	2	3	4	5
11.	.	1	2	3	4	5
12.	()	1	2	3	4	5
) .					
13.		1	2	3	4	5
14.		1	2	3	4	5
15.		1	2	3	4	5
16.		1	2	3	4	5
17.		1	2	3	4	5
18.	()	1	2	3	4	5
	, ,					
	, ,					
)					
19.		1	2	3	4	5
20.		1	2	3	4	5

21.		1	2	3	4	5
22.		1	2	3	4	5
23.		1	2	3	4	5
24.		1	2	3	4	5
25.		1	2	3	4	5
26.		1	2	3	4	5
27.	1	1	2	3	4	5
	(
28.	PC	1	2	3	4	5
29.		1	2	3	4	5
30.		1	2	3	4	5
31.		1	2	3	4	5

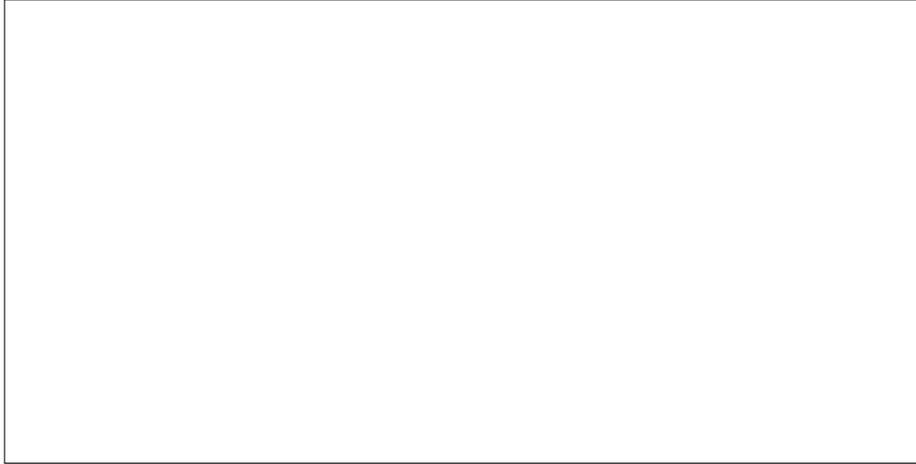


1.	.	1	2	3	4	5
2.		1	2	3	4	5
3.		1	2	3	4	5
4.		1	2	3	4	5
5.		1	2	3	4	5
6.		1	2	3	4	5
7.		1	2	3	4	5

가 가

가 가

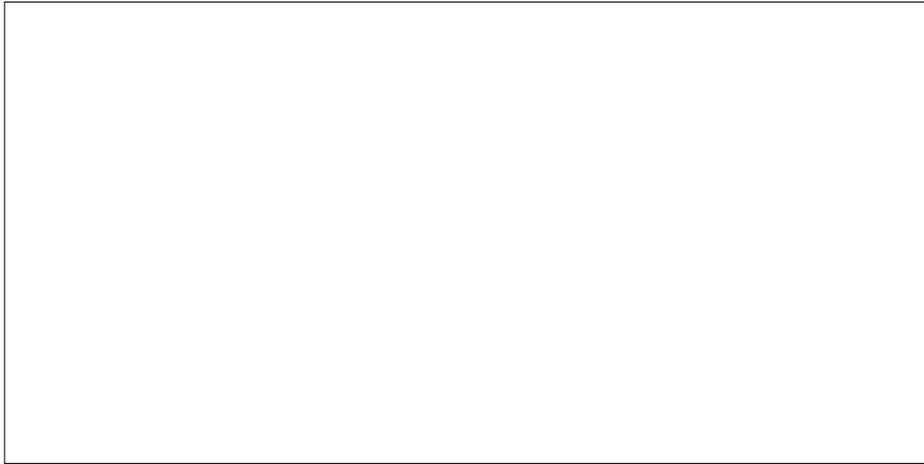
?



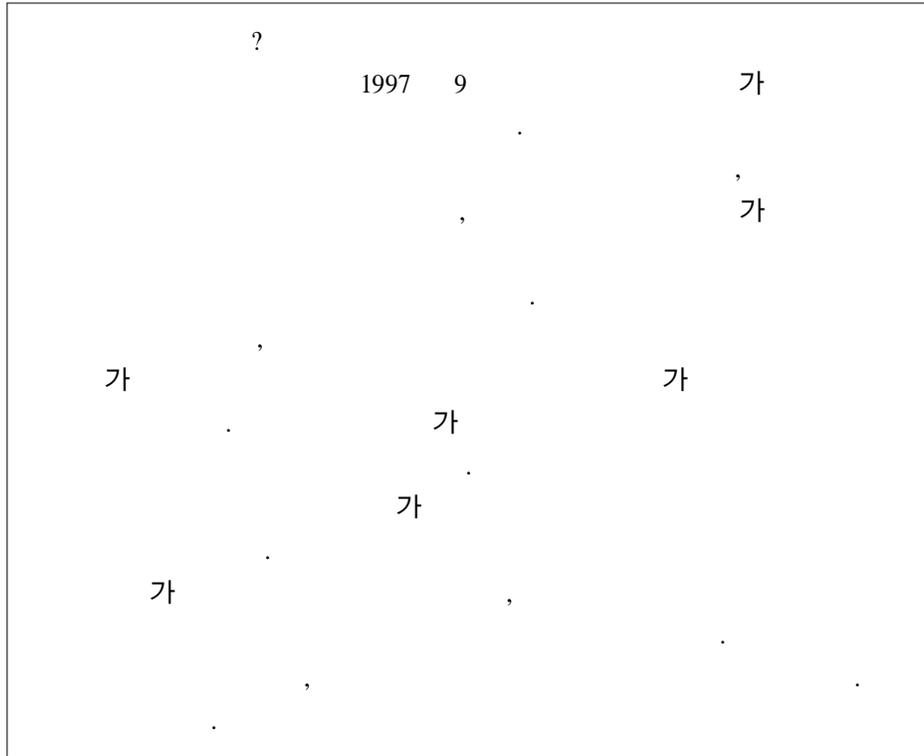
.

가

.



[3] 가 가



1998 8

: 가 가

Tel. (02) 3498-5611/5712/5714

Fax. (02) 577-9246

1. 가
 1997. 3. 27.
 5 가 가
 가 ,
 가
 ?
 가 100
 가 (5) (5
)
 가 가
 가 가
 가 가 ,

가	) 가 ⁽⁵	) 가 ⁽⁵
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6. ()		
7.		
8.		
9.		
가	100	100

2. 가

가 , 가
10 , 1
1 , 가
10
가 ,
.

가 :

가	가	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

가 :

가	가	
	<input type="checkbox"/> 1 (,) <input type="checkbox"/> () 1	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> ()	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (,1 ,)	

가 :

가	가	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ()	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (,) <input type="checkbox"/> (,)	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (,) <input type="checkbox"/> (, ,)	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> (, ,)	
	<input type="checkbox"/> (,)	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> (,)	
	<input type="checkbox"/> () <input type="checkbox"/> ()	
	<input type="checkbox"/> () <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (, ,)	

가 :

가	가	
	<input type="checkbox"/> (,)	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> ()	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> 1	
	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	

가 :

가	가	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

가 : ()

가	가	가
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
가	<input type="checkbox"/> 가 <input type="checkbox"/> 가	
	<input type="checkbox"/> (,) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> (, ,)	
	<input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> ,	
	<input type="checkbox"/> 1 () <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

가 :

가	가	
가	<input type="checkbox"/> (,) <input type="checkbox"/> 가 (,)	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> (,)	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

가 :

가	가	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ()	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

가 :

가	가	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> ()	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> ()	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> () <input type="checkbox"/> 1 ()	
	<input type="checkbox"/> 1	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> ()	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
LAN (,)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> LAN	
	<input type="checkbox"/>	

[4]

가		
1.		11.6
2.		14.0
3.	?	19.5
4.	?	21.4
5.	가?	17.9
6.	가?	18.0
7.		19.9
8.		18.9
9.	,	17.8
10.	?	19.5
11.	?	16.6
12.		18.3
13.	?	15.0
14.	?	17.8
15.	?	18.3
16.	?	21.0

가		
17.	가?	20.3
18.	가?	15.7
19.	가?	15.4
20.		15.4
21.	가?	16.0
22.	가?	15.2
23.	가?	14.7
24.	가?	14.1
25.	가?	14.2
26.	가?	15.5
27.	가 ?	16.6
28.	가?	17.4
29.	가?	17.0
30.	가	19.3
31.	가 가?	20.7

[5]

		가			
()		1.	4.091	3.800	4.400
		2.	3.909	4.000	3.600
		3.	3.917	3.833	4.200
		4.	4.333	3.833	4.800
		5.	2.600	2.000	3.750
		6.	2.273	1.833	3.250
		7.	1.818	1.833	2.000
		8.	3.917	4.167	4.000
		9.	3.583	3.667	3.800
		10.	4.091	4.167	4.000
		11.	3.727	3.500	4.000
		12.	3.091	2.667	3.750
		13.	3.917	4.000	3.800
		14.	3.818	3.667	4.000
		15.	3.909	4.000	3.750
		16.	3.667	3.500	4.000
		17.	3.917	3.667	4.400
		18.	3.750	3.667	3.800
		19.	3.667	3.500	4.200
		20.	4.083	4.000	4.600
		21.	3.917	3.833	4.600
		22.	4.250	4.167	4.200
		23.	4.167	4.000	4.200
		24.	3.333	3.500	3.600
		25.	3.917	4.000	3.800
		26.	4.333	4.167	4.600

		가			
		1. 가	3.833	3.667	4.000
		2.	3.750	3.333	4.200
		3.	4.167	4.167	4.000
		4.	3.833	3.667	3.800
		5.	4.083	4.167	4.200
		6.	4.083	4.167	4.200
		7. 가 /	3.750	3.167	4.200
		8.	3.333	2.833	3.600
		9.	3.583	3.167	3.800
		10.	3.636	3.200	3.800
		11.	3.636	3.400	3.600
	1.	3.818	3.800	4.000	
	2.	3.727	3.400	4.200	
	3.	3.500	3.333	3.600	
	4.	3.250	3.333	3.400	
	5.	3.000	3.000	3.000	

		가			
		1.	4.083	3.833	4.600
		2.	4.250	4.167	4.600
		3. 가	4.333	4.000	4.800
		4.	4.333	4.167	4.600
		5.	4.083	3.667	4.600
		6.	4.167	4.000	4.400
		7.	3.833	3.833	3.800
		8.	4.167	4.000	4.200
		9.	4.000	4.333	3.800
		10.	3.667	3.500	4.200
		11.	3.545	3.333	4.000
		12.	4.000	4.000	4.000
		13.	4.250	3.833	4.800
		14.	4.091	3.667	4.600
		15.	3.727	3.333	4.200
		16.	3.909	3.500	4.400
		17.	3.750	3.500	4.200
		18.	4.417	4.167	4.800
		19.	4.417	4.333	4.600
		20.	4.083	3.833	4.400
		21.	4.333	4.333	4.400
		22.	3.667	3.500	4.000
		23.	3.917	3.667	4.200
		24.	3.250	3.000	3.600
		25.	3.583	2.833	4.600
		26.	3.833	3.500	4.200
		27. 1	3.417	3.333	3.400
		28. PC	3.500	3.333	3.400
		29.	3.417	3.333	3.200
		30.	3.818	4.000	4.000
		31.	3.833	3.667	4.000

		가			
		1. .	4.000	3.833	4.000
		2.	3.917	3.833	4.200
		3.	4.000	3.500	4.600
		4.	3.833	3.500	4.400
		5.	3.750	3.500	4.200
		6.	3.750	3.167	4.400
		7.	3.500	3.500	3.800

()

()

()

()

()

()

()

()

()