

⋮
⋮

21

'60

'80

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

1998 12

[]

가

가

가

'60

가

'70, '80

가

가

가

가

가

가,

가 , ,
(coordination)가

(55)

가

가

가

1 1

가
가

가
가

I.	.....	1
1.	.....	1
2.	.....	2
3.	.....	5
II.	.....	9
1.	.....	9
2.	가	19
3.	.....	39
III.	가	41
1.	.....	41
2.	‘	42
3.	.....	59
IV.	.....	61
1.	.....	61

2.	.....	73
3.	.....	78
4.	.....	95

V.97

1.	.....	98
2.	.....	109
3.	.....	135
4.	.....	147

VI. 161

1.	.....	161
2.	.....	162
	.....	165
	.....	171
	.....	175

< II-1> ‘ ’ ‘ ’	11
< II-2> 가	21
< II-3> 가 가 가 가	21
< II-4> 가	24
< II-5>	25
< II-6>	25
< II-7> 가 가	27
< II-8>	27
< II-9> . 가	28
< II-10>	29
< II-11>	30
< II-12> I	31
< II-13> II	32
< II-14> 1 가	32
< II-15> 가	33
< II-16>	34
< II-17>	35
< II-18>	36
< II-19>	37
< III-1> 가	44
< III-2> 가	48
< III-3>	50
< III-4>	51
< III-5>	52
< III-6>	53

< III-7>	.....	54
< III-8>	.....	55
< III-9>	.....	55
< III-10>	.....	56
< III-11>	.....	57
< III-12>	I	57
< III-13>	II	58
< III-14> 가	.....	59
< IV-1> 1996	()	62
< IV-2>	()	63
< IV-3>	.....	67
< IV-4>	.....	69
< IV-5>	.....	76
< IV-6>	.....	81
< IV-7>	.....	85
< IV-8>	.....	89
< IV-9>	()	94
< V-1> 가	.....	98
< V-2> 가	.....	100
< V-3>	.....	106
< V-4> 가	(,)	111
< V-5> 가	(,)	112
< V-6>	(,)	113
< V-7>	(,)	114
< V-8>	(,)	115
< V-9>	(,)	116
< V-10>	(,)	117
< V-11>	(,)	118

I.

1.

, 가

가

,
가

가

가

가, 가 가

2.

가 가 가

가

가 (culture lag)

가

, 가

가

가

가

가

가 가

가

가

가

가

가

가.

가

가

가

가

가

가

가

가

가

『

』(, 1998)

가

가

가

3.

가.

가

가

2

가

98

『

』

가

3000

가

II.

가

’ , ‘ ’

가

1.

가. ‘ ’

· , 가

가

· 가 가

,

가

(Max Weber, 1976)

가

가 ,

가

가

가?

가

가

가

가

가

(modernization

theory)

가

가

3

‘ ’, ‘

’, ‘

’,

‘ (industrial man)’

가 ‘ ’

가

II- 1>

’,

’,

’, ‘ ’

<

’,

’,

가 (value orientation)

, 가

가 (가) 가

가 가 가

< II-1> ‘ ’ ‘ ’

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8. ()
- 9. (가 , ,)
가
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

, 가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

1) 가

가

, 가 ,

가

가) 가

가

가

가

가

가

, 가

가

가 가

가

가

가

)

가

가

가

가

(

) 가

가

가

가

)

道 夕死 가 -

‘早聞

)

가

2)

가

가

가

가

가

,

가

가

,

가

. . .

,

가

가

가

, 가

가

. 가

가

가

가

1)

가

3D

가

가,

가

가

, IMF

3D

가

2)

가
 가
 가
 가
 가
 가
 가

3) 가

가
 가
 가
 가
 가
 가
 가

()

(signal)

(: 가)

가 (, ,)

가

2. 가

가. 가

가

가

가

가

가

가

1)

가

가

가

가

가

가

가

가

21

가

가

가
가
1996 2

가
가
가
가
가

2) 가

가
가
'80 가
가 90 가
가 가

< II-2>

가
가

(2.5)

가

가
(10 2.65, 20 2.59).

< II-2> 가

		10	20	30	40	50	60
()	2.58 (0.71)	2.65 (0.68)	2.59 (0.71)	2.44 (0.70)	2.35 (0.67)	2.36 (0.67)	2.37 (0.64)

: , 「 , 1998

가 , 가 가 가
 가 . < II-3> 가 가 가
 , 1975 가 13,000
 1996 860,000 2 가
 가 가

< II-3> 가 가 가 ('75-'96)

	1975	1980	1986	1991	1996
가 ()	13,080	39,420	148,740	466,800	860,556
* (%)	1.9	1.8	3.6	4.8	5.1

: , 「 가 ,
 * = / 가

가 가
 가
 가 (, 1997)
 가 가 가 가

가

가

가

가

가

가

3)

가

가

가

가

60

70, 80

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가 가

1)

가

가

가)

가,

가

가

가

가

가

(1)

가

가

1997

1%

가

2010 0.5% 가 가

가 가

(2) 가

< II-4> 1980 1997
 5.8 가 가
 가 6.1 가 5.5
 가
 가 , 65
 가

< II-4> 가 ('70-'97) (:)

1970	24.0	23.1	24.8
1975	24.8	23.9	25.7
1980	26.1	25.2	27.1
1985	27.7	26.7	28.7
1990	29.5	28.5	30.5
1995 ¹⁾	31.2	30.1	32.4
1996	31.6	30.4	32.7
1997	31.9	30.7	33.1

: , 「 , 「 」
 : 1) 1995

< II-5 >

1990 1995
 15 34 35
 가
 가
 2025 가
 65 가 0-14 가

< II-6 > 1975 가

< II-5 > (:%)

	1990	1995
	100.00	100.00
0 14	25.66	22.97
15 24	20.38	18.33
25 34	19.69	18.78
35 44	13.23	16.17
45 54	9.65	10.16
55 64	6.41	7.65
65+	4.98	5.92

: , 「 」

< II-6 >

	1975	1980	1990	1995	1997
	5.6	6.1	7.4	8.3	8.9
	7.2	11.2	20.0	25.2	28.3

: , 「 」
 : = / X 100
 = (65)/ X 100
 = (0-14)/ X 100

가 가
 가 가 가 . < II-7>
 가 (가 / 가)
 1970 50.5% 1986 59.8% , 1996
 64% .

< II-7> 가 (: %)

	가	가
1970	57.6	50.5
1981	58.5	55.8
1986	57.1	59.8
1991	60.6	63.2
1996	62.0	64.0

: , 「 」

(2) 가 가

< II-8>

	(1000)	(%)	(%)
1980	5222	28.0	72.0
1986	6165	25.3	74.7
1991	7535	25.2	74.8
1993	7738	25.2	74.8
1996	8434	24.8	75.2

: , 「 」

가 가
 가 가
 가 . < II-8>
 가 가
 가 가
 가 가

(3) 가
 가 가
 가 가
 가 가
 . (< II-9>)

< II-9> 가 (: 1000)

	(A)	(B)	(C)	(B+C)/ A(%)
1980	5222	176	10	3.6
1986	6165	345	8	5.7
1991	7535	624	12	8.4
	(A)	가 (B)	(C)	(B+C)/ A(%)
1993	7738	823	32	11.0
1996	8434	969	25	11.8

: , 「
 : '93

가

1975 9.5%
 2.4% 4 가 1995
 가 25.7% 12.8% 2
 가

< II- 10> (:%)

	가				가
< 1991 >					
	21.1	20.2	22.4	22.5	13.7
15 19	12.2	28.5	12.6	26.7	19.9
20 29	12.2	21.7	18.8	31.3	16.0
30 39	20.5	13.9	33.5	21.5	10.7
40 49	23.3	17.7	27.8	18.6	12.5
50 59	25.8	23.1	20.1	18.4	12.6
60+	42.0	19.9	15.4	12.4	10.4
< 1995 >					
	15.8	13.2	16.1	34.1	20.9
15 19	7.9	15.4	7.2	30.8	38.6
20 29	7.7	13.4	11.0	39.4	28.5
30 39	13.9	8.7	22.6	38.8	16.1
40 49	17.4	11.4	21.9	34.0	15.4
50 59	20.2	17.4	16.3	30.3	15.7
60+	33.6	17.5	12.7	22.8	13.4

: , 「 」

(4)

가

< II- 10> 「
 가 1991 21%
 1995 15.8% '가
 가 1991 13.7% 1995 20.9% .
 . 15 19
 '가 ' 가 1991 19.9%
 1995 38.6% .

)

가
 . 1980 10

10

< II- 11>

		2 0	3 0	4 0	50
(%)	40.4	25.9	36.1	42.3	61.8

: , 「 . 가 ()」

가

< II- 11>

, 40%

50

가 61.8% 20 가 25.9%

< II- 12>

가 50 66.2% 20 78.2%

(< II- 13>)

가 50 56.8% 20 73.8%

< II- 12>

I

		20	30	40	50
(%)	22.6	17.1	20.8	20.6	32.9
(%)	76.1	81.2	78.2	77.9	66.2
/	1.3	1.8	1.0	1.5	.8
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

: , 「 . 가 () 」

< II- 13>

II

		20	30	40	50
(%)	67.4	73.8	67.3	72.1	56.4
(%)	27.8	20.5	29.1	23.8	38.2
/ (%)	4.8	5.6	3.6	4.2	5.3
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

: , 「 . 가 () 」

) 가

20

가 . < II- 14> 1975 1
\$594 20 1996 \$ 10,000

< II- 14> 1 가

	1975	1985	1990	1993	1996
1 GNP (US \$)	594	2,242	5,883	7,484	10,548

: , 「 」

< II- 15>

가

(:%)

	1985 ¹⁾	1988 ¹⁾	1993 ¹⁾	1996 ²⁾
	100.0	100.0	100.0	100.0
200 ()	13.5	3.3	0.7	0.7
200 400	35.2	18.1	2.7	1.2
400 600	26.2	27.2	5.7	2.3
600 800	12.0	20.4	8.0	3.9
800 1000	6.0	12.3	11.0	4.7
1,000 1,200	3.1	7.0	12.3	6.9
1,200 1,500	1.9	5.2	16.5	12.2
1,500 2,000	1.1	3.6	19.5	21.8
2,000 2,500	1.0 ³⁾	2.9 ³⁾	10.9	17.7
2,500 3,000	-	-	5.6	10.8
3,000 4,000	-	-	7.0	10.8
4,000	-	-	-	6.9

* : 1) , 「 」
 2) , 「가 」
 : 3) 가 200 가 .

가

가

가

가

< II- 15>

가 , 1985

가

가

)

가

1975 6.6

1995

10.25

20-29

12.7

가

< II- 16 >

(:)

		6 19	20 29	30 39	40 49	50
1975	6.62	6.16	8.83	8.12	6.26	2.74
1980	7.61	6.53	9.88	9.17	7.52	4.16
1985	8.58	6.71	10.96	10.12	8.52	4.55
1990	9.54	7.74	12.03	11.09	9.52	5.53
1995	10.25	6.97	12.70	12.13	10.51	6.46

: , 「 」

< II- 17 >

1970 26.9%

1997 60%

가

< II- 17>

(:%)

	()			1)
1970	799969	66.1	70.1	26.9
1980	874329	95.8	84.5	27.2
1990	763694	99.8	95.7	33.2
1993	837598	99.9	98.2	38.4
1995	813387	99.9	98.5	51.4
1997	651153	99.9	99.4	60.1

: 「
: 1)

가 가

가

가

2)

가)

1970

1996

11.6%

70

가 1990

1970

가

1996

65.8%

3 가

< II- 18> (: %)

	(1000)				
1970	9617	50.4	14.3	13.2	35.3
1980	13683	34.0	22.5	21.6	43.5
1990	18085	17.9	27.6	27.2	54.5
1993	19253	14.7	24.4	24.2	60.9
1996	20764	11.6	22.6	22.5	65.8

: , 「 」

) ()

가가 가 1990 가

. < II- 19> , , ,

1980 5.3% 1992 10% 가

가 1993 15%

가

1992 가 가 1993

, 1992

III. 가

1.

(division of labor)

가

가

가

가

가

가

가

. (Blau & Duncan, 1967)

(human capital)

(educational attainment)

가

가

가

가

가

(human capital accumulation) 가

가

가

가

2. ‘

‘

98

가

(, 1996)

‘ 가
 ,
 .
 2,650 ,
 , 3 ,
 가 3000 .
 4 1-‘ , 2-‘ , 3-‘ ,
 4-‘ ,
 (‘ , ‘ ,
) .
 4
 2.5 가 2.5 , 가 2.5 가 .
 ‘ , 가 , 가
 , 가 , 가
 가. 가
 가 가
 가 가
 가

가

가

. < III- 1>

< III- 1> 가

가		(%)	
	가	2.63	56.3
	가	2.71	62.8
()		2.59	55.6
		2.09	24.2
		2.29	36.8
		2.07	24.7

1) : ‘ 가 ’

‘ 가 ’ , ‘ 가 ’ , 56.3%
2.63 가

< III-2>

가

가			%	
가			3.19	90.4
	가	가	3.27	89.3
			3.06	82.0
가		가	2.66	60.6
			2.83	73.5
			2.98	83.5
가			2.53	50.4
			2.55	53.1
			2.77	69.6
			2.66	61.2

가 가

가

가

90% ‘ 가 , ‘ 가
 , ‘ 가 89%가 ‘ 가
 , 82%가 .
 가
 . 가

1)

가
가
86%가
75%가

< III-3 >

	가	3.09	86%
		2.98	75%

2)

가) :

가

< III-4 >
86%가
73.3%

< III-4>

		%	
()		2.97	86.0
		2.76	73.3
		3.01	88.6
가	가	3.16	92.2
vs.		2.79	73.0

) 가

가

. < III-4>

가

‘가 가
92.2%

’

가

’

73%

.
가

가 가

가

가

(institution)

)

가

’ 66.7%가
63.6%

’ 가

가

’

47.6%

가

3)

III-5> ' . < 81.3 %가
 ' 가
 ' 68.8%
 ' 70.2%

< III-5>

	(%)	
가	2.83	92.2
	2.78	68.8

4)

' ?' ' ,
 '가 76.5% '가 1996
 ' , ' ,
 ' 44.4%
 5 4
 가 가 .

1)

88.1%가 , '가 , '가 92%가

< III-6 >

	3.22
	(0.66)
	3.19
	(0.57)

2)

가)

가 , '가 33.4% , '가 26.7% , '가 10% '가 5% , '가 8.6 %

가

(entering the labor markets)

가

< III-7>

(: %)

	1.1	8.6	26.7	33.4	10.0	5.1	1.0	8.6	5.4
	0.3	2.1	13.0	28.6	20.7	12.0	3.0	9.2	11.1

)

가 28.6%

가

(20.7%), (13%)

(5.1%)

9.2%

가

3)

가

(35.7%),

(17.1%),

(13.3%),

(10.5),

(9.6%)

가

(peer group)

< III-8>

(: %)

35.7	17.1	10.5	9.6	1.3	13.3	12.5

4) 가

가 (65.3%)

가 , (13.9%), (10.6%), 가
(6.6%) (2.5%)

< III-9>

(: %)

		가			
13.9	65.4	6.6	2.5	10.6	1.0

5) 가

< III-10>

가

(11.4%), (5.5%), (50.6%), (18.7%),
(3.1%) (4.2%), 가

가 (2.2%)

(2.1%) ,
 (1.1%) .

< III- 10> (: %)

50.6	4.2	3.1	11.4	18.7	5.5	1.1	2.2	2.1	1.1

‘ , 1991 1995 <
 > 1991 , , ,
 , 1995 , , ,
 가 .
 가

6)

가
 (40.4%), (19.9%), (13.1%),
 (9.4%) , (6.5%) (5.0%)

< III- 11> (%)

40.4	19.9	13.1	9.4	6.3	5.0	5.9

1)

가 38.5% 가 , 가 16.5%, '가 10.4%, '가 10.3% ('가 6.5%, '가 6%. ' 2.5% . < III- 12 >

가 38.5%

가 26.9%,

가 12.9%

가 12.5%, 가

8.5%

< III- 12> I (: %)

가								
8.5	6.0	6.6	2.5	10.3	10.4	16.5	38.5	0.6

1991 1995

‘가 ’
 가
 , 가
 가
 가
 (career)

< II- 13> II

	가				가
1991	21.1	20.2	22.4	22.5	13.7
1995	15.8	13.2	16.1	34.1	20.9

: , 1997

2) 가

가
 ‘ ’ 가 (17.1%), ‘
 ’(17.1%), (13.9%), (13.6%), ‘ ’(10.9%), (5.2%),
 (3.5%), (3.4%) ‘ ’
 0.6% 가 가
 가 가

< III-14> 가

(: %)

												pc	
6.0	13.9	6.8	17.1	0.5	17.1	0.6	5.2	3.5	3.4	10.9	13.6	0.7	0.7

3.

,

가
가

가

가

가

,

가

가 가

가

IV.

가

1.

가.

< IV-1> < IV-2>

< IV - 1 > 1996

()

		50	2-3			· / / /
	3	50	4	,		· 15 / / /
()	,	80	2 3			· / / () /
		30	1,2			
		30	2		,	· / ,
		5 0-100	4		가	· / / 가 /
		가	3-4		가	·
			25			· /

:

< IV-2>

()

	○	가	053-656-6655
	○		053-656-2051
	○ "	, ()	042-527-7537
	○		
	○	, ,	
	○	, ,	0445-33-1711 02-311-7843
	○	(가 가)	032-349-3100

:

1)
가)

24

가

9

)

, 가 ,

가

)

RCY,

가

가

)

)

가

가

가

) 가

가

)

가

가

가

가

가

2)

(< IV-3> < IV-4>)

가)

16

40

가

2

8

, PC

< IV-3 >

		· · ·
	,	·
	3,	· 24
	,	·
	.	·
	,	· , 가 , , ·
	2	· , ·
	1, 2	·
가	,	· 가 , , , · 가
		· · 가
가	3	· 가 가 · 가
		· , , , · , ,

	,	· · · ·
	,	· MBT · · ·
	,	· · · · 가
	,	· · · · ·
	,	

< IV-4 >

1		
2	가?	
3		
4		
5		
6		가
7		
8		
9		
10		

)

, 가 ,

4 8-10

)

, . , , ‘

)

, 1 가

)

가

. 가

가

가

가

10

가

가

가

‘

가’

)

가

,

.

.

.

3 ,

3 ,

3

.

6

.

.

.

.

.

“

”

36

7

43

.

, ,

,

.

“

”

.

가 가 , ,
가 .

2.

가.

가 18
30 50
3 (<
IV-5>) 160

2 4
20 3

·

7

가

·

가

()

(60%)

가 가

가

30 50

가

가 .

가

가

. :

, , , , , 6
, , , , , YWCA

< IV-5 >

	(36)	.
	(30)	()
	(100)	.
	(600)	.
	(160)	.
	(36)	.가
(,)	(300)	.
	(60)	.
	(30)	.

3.

가

IV

< IV-6>

가

가.

< IV-7>

1)

, , , ,

.

2)

가 , 가 가

.

•

가 , 가 가

.

,

,

,

. < IV-8 >

,

,

(Module)

•

,

2-4

가

. < IV-9>

< IV-7 >

			MODULE	
		가	1.	.
			2.	.
			3.	.
			4.	.
			5.	가
			6.	.
			7.	.
		가	1.	.
			2.	가
			3.	.
			4.	가
			5.	.
			6.	.

		MODULE		
			1.	· 21 ·
			2.	· · ·
			3.	· ·
			4.	· M · G (Management Game) · /
(3)			1.	· ·
			2.	· ·
			3.	·
			4.	·
			5.	· ·
			6.	· · Life-Planning
			7.	· · Workshop
			8. 21	· 21 ·

			MODULE	
			1.	· · ·
			2.	· · ·
			3..	· · · 가
			4..	· · ·
			5.	· · ·
			6.	· · ·
			7.	· · ·
			8. 가	· · ·
			9.	· · ·
			10.	· · ·
			11.	· · ·
			12.	· · ·

			MODULE	
			1.	· · OJT
			2. 가	· 가
			3.	·
		1	4.	·
			5.	·
			6.	·
			7.	·
			8.	·
			9. 가	· 가

< IV-8 >

			MODULE	
			1.	· · ·
			2.	· · · · ·
			3.	· ·
	· · ·		4.	· · · · ·
			5.	· · · · · · ·
			6.	· · 가

		MODULE	
		1. 가	· , 가 · ,
		2. 가?	· 6가
		3.	· ,
	· 가	4.	· , ·
	· ,	5.	· , 가
	·	6.	· · , ·
		7.	·
		8.	· ·

		MODULE	
		1.	. . .
		2.	. () . () . 가 (가) . 가 3-D
		3.	. .
		4. 가	. () 가 . 가 . 1 가
	. 가	5.	. . . .
(, ,)	. 가 . 가	6.	. QM .
		7.	. 가 .
		8.	. . . .
		9.	. . . . 가
		10.	. (가, ,) . 가 , .
		11.	. . . .

			MODULE	
			1.	· · ·
			2. ()	· () ·
			3. ()	· () · ()
			4.	· ·
		가	5.	· ·
			5.	· · ·

			MODULE	
			1. Open-Mind	· Open-Mind · Game
			2.	· 가 · ()
		· 1 · Key-man	3.	· ·
	(Link-pin)	·	4.	· ·
	) 가	(	5.	· · ·
			6. (Action Planning)	· · ·
			7.	· · · ()

< IV-9 >

()

가

Life Plan

가

21C

()

가?

가

가

가

가

가

가?

(Game)

가?

가

()

/

가?

4.

, ,

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

1.

가.

1) (key competencies)

< V-1>

가

	, , , ,
	, ,
	, ,
	, , ,
	, , 가
	• • ,

, < V-1> ‘ ’
(SCANS)가 8가 3가 5가
가,

가 . 가 NCVQ (National
Council for Vocational Qualifications)가
GNVQ(General National Vocational Qualifications)

, ‘
가 가 .
가

2)

가 .

가
가
가

가
‘ (employability skills) ‘ ’

가

1)

가

가

가

(workmanship)

가

2)

-

-

가

가

가,

가

가

3)

가
가

가

4)

가

가

가

5)

가

가

21

(life stage)

(labor market positions)

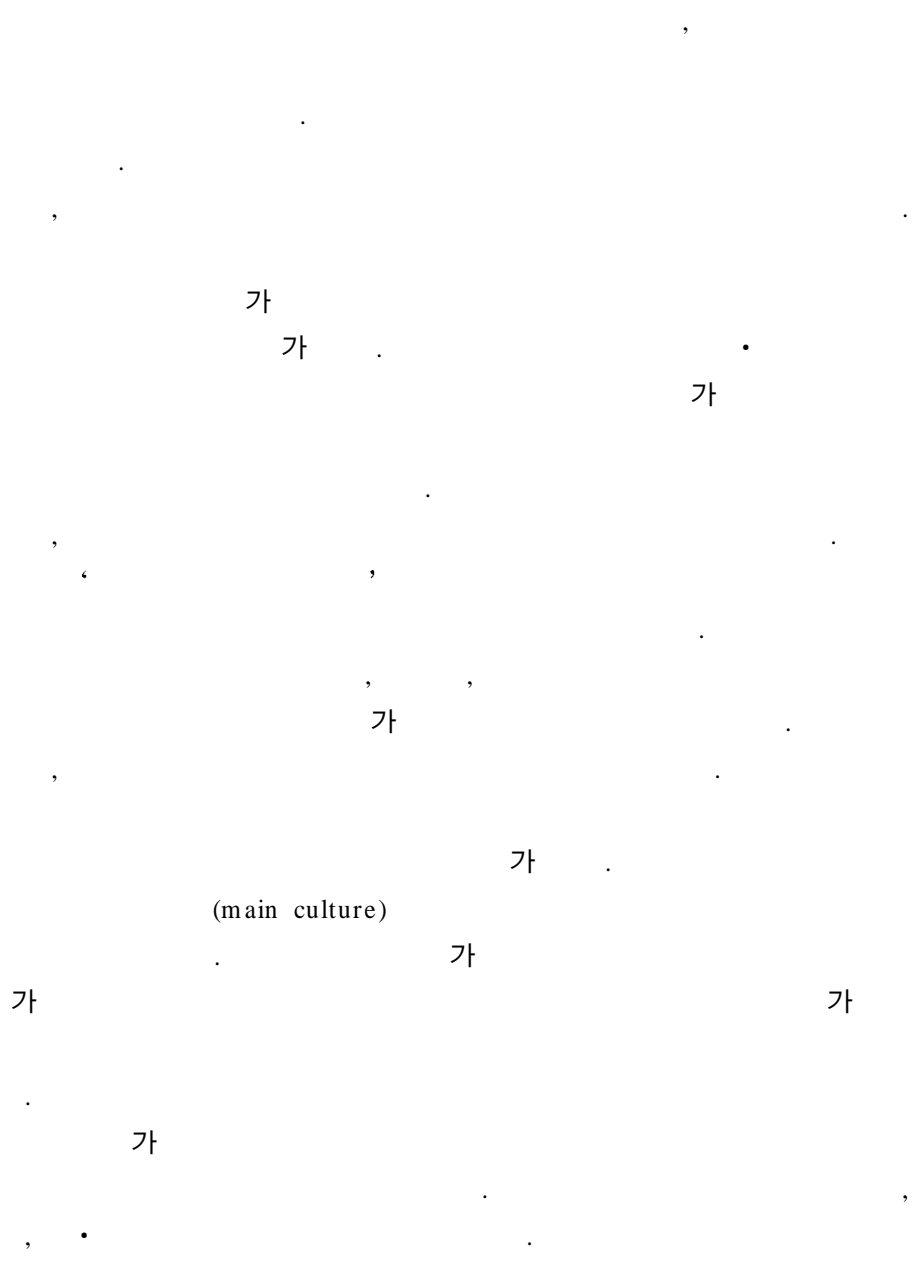
6)

가

가

1)

가



가 가 가

< V-3 >

()	
1- 14	
15- 29	
30- 44	
45- 54	
55- 64	
65	

4)

가 가 가 II 가 가

가

(reality)

(reality)

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

2.

가.

가

가

(peer group) 가
가

(Gould, 1972).

가

(9-24)

III

가 ‘ ,

III

1) 가

가)

10			2.70	(2.63)	
	20 (2.60)	40(2.62)			가
50(2.70)	60(2.78)		10		
50			10		

10
가

)

				(2.71)	
(20	2.66	30	2.67)	(2.73)	, 50
		(50	2.72	60	2.82)
		, ‘	가		,

) 가

가

< V-4> 가 (,)

				10	20	30	40	50	60
	2.63 (0.73)	2.50 (0.73)	2.77 (0.70)	2.70 (0.77)	2.60 (0.73)	2.55 (0.72)	2.62 (0.72)	2.70 (0.71)	2.78 (0.64)
	2.71 (0.68)	2.67 (0.70)	2.75 (0.65)	2.73 (0.71)	2.66 (0.68)	2.67 (0.69)	2.77 (0.66)	2.72 (0.67)	2.82 (0.58)
	2.60 (0.76)	2.61 (0.76)	2.58 (0.76)	2.43 (0.82)	2.56 (0.76)	2.67 (0.73)	2.61 (0.75)	2.64 (0.73)	2.69 (0.69)
	2.09 (0.73)	2.21 (0.72)	1.95 (0.72)	1.86 (0.77)	2.00 (0.71)	2.10 (0.72)	2.20 (0.71)	2.25 (0.69)	2.32 (0.71)
	2.29 (0.75)	2.30 (0.75)	2.28 (0.74)	2.18 (0.81)	2.25 (0.75)	2.24 (0.75)	2.33 (0.71)	2.47 (0.69)	2.50 (0.64)
	2.07 (0.74)	2.10 (0.75)	2.03 (0.73)	2.03 (0.82)	2.04 (0.74)	2.04 (0.73)	2.03 (0.69)	2.18 (0.70)	2.30 (0.75)

: (1998),

2) 가

가

가

가

가

(attachment)가

< V-5> 가 (,)

가					10	20	30	40	50	60
가		3.19 (0.61)	0.61 (3.22)	0.61 (3.15)	3.12 (0.59)	3.18 (0.60)	3.22 (0.61)	3.18 (0.65)	3.21 (0.58)	3.20 (0.62)
	가	3.27 (0.67)	3.35 (0.65)	3.18 (0.69)	3.09 (0.72)	3.08 (0.71)	3.32 (0.63)	3.43 (0.61)	3.45 (0.56)	3.45 (0.62)
		3.05 (0.69)	3.04 (0.70)	3.07 (0.68)	2.93 (0.74)	2.90 (0.72)	3.09 (0.66)	3.19 (0.66)	3.16 (0.63)	3.22 (0.62)
가		2.68 (0.72)	2.66 (0.72)	2.70 (0.70)	2.77 (0.73)	2.77 (0.63)	2.72 (0.71)	2.59 (0.75)	2.55 (0.74)	2.43 (0.66)
		2.85 (0.67)	2.85 (0.70)	2.84 (0.64)	2.96 (0.69)	2.95 (0.64)	2.85 (0.68)	2.75 (0.68)	2.74 (0.66)	2.61 (0.63)
		2.99 (0.63)	2.99 (0.63)	3.00 (0.62)	3.03 (0.70)	2.98 (0.63)	3.04 (0.59)	2.97 (0.62)	2.93 (0.63)	2.94 (0.59)
가		2.55 (0.75)	2.57 (0.77)	2.52 (0.72)	2.78 (0.74)	2.67 (0.73)	2.50 (0.76)	2.39 (0.74)	2.43 (0.72)	2.31 (0.66)
		2.57 (0.74)	2.60 (0.75)	2.53 (0.72)	2.74 (0.72)	2.69 (0.72)	2.51 (0.75)	2.46 (0.75)	2.44 (0.70)	2.40 (0.71)
		2.78 (0.65)	2.85 (0.65)	2.70 (0.65)	2.77 (0.70)	2.76 (0.64)	2.79 (0.63)	2.78 (0.69)	2.80 (0.60)	2.77 (0.71)
		2.67 (0.70)	2.66 (0.71)	2.67 (0.69)	2.69 (2.92)	2.67 (2.76)	2.69 (2.65)	2.72 (2.54)	2.67 (2.49)	2.70 (2.43)

: (1998),

가

가

가

가

가 가 가

가

3)

가

‘ 가 가?’ ‘ 가

가 가’ 가 ,

‘가 , 가, ‘ 가

, 가 가

< V-6> (,)

					10	20	30	40	50	60
()		2.97 (0.54)	3.03 (0.53)	2.91 (0.56)	2.85 (0.63)	2.98 (0.52)	3.05 (0.53)	3.02 (0.52)	2.93 (0.54)	2.87 (0.51)
		2.77 (0.61)	2.84 (0.60)	2.70 (0.61)	2.74 (0.62)	2.79 (0.60)	2.79 (0.61)	2.80 (0.61)	2.79 (0.58)	2.59 (0.60)
		3.01 (0.53)	3.02 (0.53)	3.00 (0.52)	3.03 (0.63)	3.01 (0.54)	3.01 (0.52)	3.01 (0.46)	3.02 (0.48)	2.98 (0.52)
가	가	3.16 (0.56)	3.15 (0.55)	3.17 (0.58)	3.27 (0.58)	3.15 (0.55)	3.13 (0.57)	3.15 (0.55)	3.11 (0.55)	3.17 (0.60)
		2.79 (0.61)	2.78 (0.62)	2.80 (0.61)	2.87 (0.61)	2.81 (0.58)	2.74 (0.60)	2.77 (0.64)	2.79 (0.63)	2.74 (0.72)

: (1998),

가 가 . ,

가 .

4)

가 , ‘ 가
10 , 10 가
10 가

5)

가

< V-7 >

				10	20	30	40	50	60
	2.16 (0.66)	2.16 (0.67)	2.15 (0.63)	2.27 (0.72)	2.15 (0.59)	2.12 (0.66)	2.15 (0.67)	2.26 (0.74)	2.16 (0.62)

: (1998),

6)

< V-8>

(,)

		3.22 (0.66)
		3.30 (0.63)
		3.13 (0.67)
	10	3.31 (0.65)
	20	3.21 (0.66)
	30	3.20 (0.66)
	40	3.18 (0.65)
	50	3.19 (0.68)
	60	3.23 (0.64)
		3.19 (0.57)
		3.19 (0.58)
		3.19 (0.56)
	10	3.23 (0.60)
	20	3.20 (0.60)
	30	3.19 (0.57)
	40	3.20 (0.55)
	50	3.12 (0.53)
	60	3.17 (0.53)

8)

가 (30.7%), 10 가

, . (< V-10>)

< V-10> (,) (: %)

		35.7	17.1	10.5	9.6	1.3	13.3	12.5
		30.65	17.94	10.15	8.81	1.66	17.94	12.84
		41.14	16.25	10.88	10.46	0.91	8.30	12.06
	10	38.12	25.18	4.94	11.29	2.59	8.00	9.88
	20	29.68	15.92	9.30	9.81	1.53	19.62	14.14
	30	32.39	16.67	12.90	11.16	1.61	15.19	10.08
	40	38.93	16.22	12.21	8.21	0.76	11.45	12.21
	50	41.50	14.70	12.97	7.20	0.00	9.22	14.41
	60	49.14	12.57	9.14	6.86	0.00	4.00	18.29

< V-11>

가 (75%),
(12.7%) (6.1%), ‘ 가 ’(4%)

가 , 가

< V-11> - , (:%)

			가			
	13.9	65.4	6.6	2.5	10.6	1.0
	13.22	65.84	4.73	2.87	12.01	1.34
	14.71	64.99	8.58	2.02	9.14	0.56
10	6.12	74.82	4.00	1.88	12.71	0.47
20	9.81	71.72	3.69	2.04	11.46	1.27
30	13.71	66.94	4.03	2.96	11.02	1.34
40	16.22	64.12	5.92	2.29	11.07	0.38
50	21.61	51.87	15.27	3.17	7.20	0.86
60	30.29	38.86	21.14	2.86	5.71	1.14

1)

9 24

,

가

가

가

. 가

1

- , , -

,

.

,

가

가

‘ ’

가

,

가

‘ ’

가

가

,

가 .

3 TV

EBS

‘ , MBC ‘ , ‘ , ‘ ,

MBC

, ‘ , 3D

가

, 3D

가

1 1

가

가 . 가 가 가 가
가 가 가

가
가 , 가
가 , 가

2)

가 . 가 , 가
가 , 가
가
가

가)

(1) 가

GATT

가 WTO 가
. 21

가 , , , 가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

(W.Ogburn)

가

가

(2) 가

가

IMF

가

가

가

가?

,

,

,

3D

가

‘ ’

가

IMF

가

가

가

가

가

2

가

가

2

,

가

가

. IMF

가

가

가 .
가 (75%)
가 (4%)
가 (30.7%)
가 가

가 가
가
가

가

가

)

(1)

(가)

IMF

’ ‘ 가 ’ ‘ ’ , IMF 가
’ ‘ NASA ’ ‘ ’ ‘ ’

가 , 가

가 .

가 가 가

가 가

가 . , ‘

가?’ ‘ , ‘10 , 20 , ‘

가 가 .

가 .

가 . ‘

... , ‘ , ‘ , ‘

가

‘가 , ‘가 , ‘

가 , , ,

가 가

‘ , ‘

’ ‘ ’

(2)

(가)

()

가

가

()

‘ -가 - - ’가

(3)

, , 가

가

(4)

3. •

가. •

가 •

가

가

2)

가

가

가

가

가

가

가

‘가

’, ‘

’

가

’

가

가

가

가

가

가

가

3)

’

’

’

가 ‘

’

4)

·
·

가
, 가 , 가 ,

5)

가 10 60 . 50
가 .

6)

가 . 60
30%

7)

가
60 50%가 가
(12.6%)
가

가 가 가 ,
30%

• •

1)

(55)

(module)

IMF

1

1 ()

가

가

가

가

가

가

2)

가)

(1)

가

가

가

, /

가

가

1

1

,

.

-

.

가

가

가

가

가

(2) 가

가

IMF

가

가

가

가

가

가

가

(3)

가

가

가

가

, 가

가

가

)

(1)

(가)

1

가 ,

1

가

가

가 ,

가 ,

가

가

30%

가”

가

“

가

, 50

60

가

가

()

: , , ,

가

, 가 가

가

가

가

가

2

(2)

(가)

가

가 가
가

()

가
가

()

, 가
가 가 가 가

가
가

)

(1)

가

(2)

가

가

, ‘ , ‘가 ’

(3)

4.

가.

가

가

가

가

·

가

가

가

가

가

2

가

가

가

가

(, 84)

가

가 가

가

가 .

·
,
·
,

1) 가
가 가
가
가 , ,
() (가
)

2) 가
가 가 ,
가 가
가 가
가 가

가 , 가
, 가
가

5)

6)

7)

가 , 가
, 가
3 가 4.47% 13.18%

8)

30% 10% 41%가 가 가

가 2

1)

가

가

role play

(role model) IMF

가 ,

가

가

가

(aspiration)

가 1 1

가

가

가

가 가 가 . 가 .
가 가 . 가
가 .
가 .
가 .
가 .
가 .
1 1

2)

가)

(1) 가

가 . ,
가 가 . 가
(empowerment)

, ME(micro- electronics), VDT (vidual- display - terminal)

가
가
가
(2) 가 가
가
가
가 IMF
가 3D
가

(3) 가

가

.

,

.

가

가

가

,

가

가

가

가

)

(1)

(가)

, 가

가

가

가

가

가

가

가

3

10%

가

가

가

,가

()

: , ,

가

.

,

가

‘ ...’, ‘ 가 ...’ ‘ ...’

가

가

가
가

(2)

(가)

가

()

가

()

가

2.

가

가

가

가

가

가

,

가

, ,

가

,

가

가

, ,

) (, , .

(1995). ,

(1995). ,

(1996). 가

(1996). . 가 .

(1998).

(1991). . '91

(1988). : , , 403,

60-68.

(1993). 가 , .

. (1983). “ 가 ”,

(1984). , , 215, 10-14.

_____(1984). , , 32, 34-37.

(1993). , ,

(1998).

(1996).

. (1998). ,

, 54, 185-201.

(1994).

(1990). , 94, 168-173.

. (1996). ,

, 19, 13-22.

(1987). :

, (.), 14,

105-135.

(1987).

(1995).

• (1982). ,
 (1984). “ ”. 7
 • (1994). , KDI
 (1997). 가 .
 (1984). .
 _____ (1992). .
 _____ (1997). 가 .
 • (1995). ,
 14, 23-45
 (1990). , , 12,
 129- 136.
 (1970). “ ”.
 1 3
 (1993). (1),
 (1994).
 (1984). 가 , ,
 29, 115- 133
 (1988). , , 128, 14- 17.
 (1995). ,
 (1978). , , 8, 74-78.
 가 (1994). : .
 (1996). .
 (1982). “ , ” 16 .
 (1995). , , 2: pp37-56.
 (1981). : 가 < > ,
 , 61: pp37-38.
 - 가 .

- (1997). , .
- (1978). , , 9, 17-27.
- (1990). 가 ,
- (1987). , :
- (1983). < >, , 119, 120-126.
- (1985). .
- (1997). 가 .
- (1994). . KDI
- (1981) ,
- (1990). : , , 277, 6-8.
- (1993). ,
- , 7: pp245-264.
- (1990). “ ”, ,
- (1997). ,
- , 6, 131-151.
- (1978). , , 192,
- 115-122.
- (1997). 가 .
- (1997). .
- (1997). .
- (1997). .
- (1997). .
- (1997). .
- (1996). .
- (1993). .
- (1989). .
- (1997). .

- (1994). (I).
- (1991). :
- (1993). ,
- , 10, 80-85.
- (1982). : , , 23, 16-21.
- (1981). < >, , 15, 29-33

- Blau, Peter M.. & Otis Dudley Duncan. 1967. *The American Occupational Structure*. New York: Wiley.
- Featherman & Hauser. 1978. *Opportunity and Change*. Academic Press
- Form, William. 1979. "Comparative Industrial Sociology and the Convergence Hypothesis" *Annual Review of Sociology*. 5:1-25
- Form, William & Kyu Han Bae. 1988 "Convergence Theory and the Korean Connection" *Social Forces* 66(3):618-644
- Gould, Roger. 1975. "Adult Life Stages: Growth Toward Self-Tolerance" *Psychology Today* 8(9):74-78
- Gusfield, Joseph R.. 1967. "Tradition and Modernity: Misplaced Polarities in the Study of Social Change", *American Journal of Sociology*. Pp351-362
- Hauser, Robert M. & David L. Featherman. 1977. *The Process of Stratification: Trends & Analysis*. New York: Academic Press.
- Kazanas, H.C.. 1978. Affective Work Competencies for Vocational Education. The National Center for Research in Vocational Education.
- _____ & Wolff, L.C.. 1972, "Development of Work Habits in Vocational Education -What the Literature Indicates". *Journal of Industrial Teacher Education* 10:48-58.
- Kerr, Klark, and John T. Dunlop, Charles A. Myers, Frederick H.

- Harbison. 1960. *Industrialism and Industrial Man*. Harvard University Press.
- Moore, Wilbert E. 1965. *The Impact of Industry*. Prentice Hall.
- _____. 1979. *Modernization: The Limits of Convergence*. Elsevier.
- Hoerner J.L.. and J.B. Wejrley. 1995. *Work-Based Learning: The Key to School to Work Transition*. New York: Glencoe
- Holland, J. L.. 1973. *Making Vocational Choices: A Theory of Career*. Eaglewood Cliffs: Prentice Hall.
- Weber. Max. 1976. *The Protestant Ethic and The Spirit of Capitalism*. London: Allen & Unwin..

ABSTRACT

Developing Education Programs to Improve Job Consciousness for Koreans

Korea Research Institute for Vocational Education & Training

Jihee Choi
Young-Dae Lee
Jiny Kwon
Yang-Gu Lee

This study aims to provide guidance for developing educational programs to improve job consciousness in Korea. In today's world of work which is a lot more advanced and complicated than that of 10 years ago, having the right attitude for work is not only important for one's own success in his career, but has a great impact on the productivity of the workplace. Both people at academia and in industry agree that having the right attitude is the key to the success at the workplace. But, unfortunately, people arrive at work totally unprepared not only in skills but also in attitudes. So, how do we accomplish preparing people with right tools?

The study tries to remedy this by providing and suggesting how to develop good education programs which can help Koreans actually enhance their job consciousness and work attitudes.

To accomplish this task, this study has taken following four steps:

First, it surveyed the traditional part of the job consciousness of

Koreans with the premise that our traditional values and so-called Confucianism has affected our current status of job attitudes.

Second, it looked at the recent social and economic changes that have possibly affected our attitudes and values toward job and work.

Third, using data from a national survey on Korean job consciousness, it examined the current status of job consciousness of Koreans, focusing on identifying problematic parts of the consciousness.

Fourth, it surveyed the existing educational programs to improve consciousness including job consciousness. The research team involved in this study took a field research for this. It visited institutions running or administering this kind of education programs for youth, women, and industries.

Drawing on the information and evidences collected through these processes, the study tried to make suggestions on how to make education programs to improve job consciousness for the following three groups: **the youth, the women, and the elderly**. These three groups are selected by the following criteria: their increasing role in the labor-markets, their need to improve job consciousness, and their critical stage in job consciousness development.

The results can be summarized as follows for each group:

For the youth, programs that aim to teach career consciousness should be designed to teach them to focus on the internal value of a job. Also, it's important that these programs include practical informations on actual jobs so that the youth can have some real sense of the job.

For the elderly, it's most important to develop programs that help the elderly adjust to the world after work, that is, after retirement. Programs should be developed that encourage the elderly to continue to focus on self-realization through work. Since occupational transfer is normal for the elderly, programs should focus on helping them make successful career changes.

For the women, we encourage to develop programs which help them

accept their changed role in society, at home, and in the socio-economic structure. This also means developing programs which help them adjust to their changed sex-role. Also, programs for women can utilize their great interest in self-realization, encouraging them to participate in voluntary social work.

Based on these results, we attached a mini-sample of programs developed for the youth, the women, and the elderly, respectively.

【 I】 30

		0335-20-1716	
		0331-283-2968	
LG	LG	0336-30-6114	
		0335-30-7900	
SK	SK	453-5657	
		561-2815	
	()	3660-5103	
	無 (97)		
		431-8231	
		0339-370-1000	
		0335-34-8400	
	無 (98)		
		3664-6848	
		476-8264	
		0335-36-2731	
	無		
	無		

		0331-289-2500	
	無 ()		
		0347-61-0571	
		0344-977-9000	
	無 (97 ())		
	無		
	無		
	無		
	無		
	無 (97 ())		
	無		

: (1998 3)

【 Ⅱ】

(37)		02-825-5571
		02-784-5769
		02-716-3448
		02-3452-3181
		02-732-0890
가	가 , 가 , 가	02-634-8211
	가	02-738-3385
		02-735-8165
YWCA		02-774-9702
		02-755-9301
	, , ,	02-763-9940
(37)		02-825-5571
		02-784-5769
		02-716-3448
		02-3452-3181
		02-732-0890
가	가 , 가 , 가	02-634-8211

	가	02- 738- 3385
		02- 735- 8165
YWCA		02- 774- 9702
		02- 755- 9301
	, , ,	02- 763- 9940
		02- 267- 2914
		042- 866- 5201
MRA	, ,	02- 823- 0214
		0653- 850- 3221
	, ,	02- 501- 7127
	UN	02- 736- 5043
		02- 990- 6365
		02- 723- 6165
		02- 733- 6801
		02- 763- 8776
		02- 817- 4625

		02- 730- 2511
	가	02- 780- 1991
		02- 777- 9121
		02- 747- 5787
BBS		02- 291- 2334
4- H	4- H	02- 428- 0451
YMCA		02- 754- 7891
		02- 549- 6370
		02- 725- 3031
		02- 825- 8301
		02- 216- 2472
	가	02- 841- 9291
		02- 817- 6323
		02- 886- 8522
	가	02- 812- 8366
	, , ,	02- 743- 2511

【 III】

A. 가

【 】

• : “ ”

• : 21

21

가

가

• : 1)

2)

3)

가

가

• : 20-30

• : 60

• : ,

• :

•

1)

1: 6-8

2: 가

10

.(2-3)

)

가

3: 10

.(2-3)

)

4: 가

“ ”가 .(2-3)
) 가 가 .
5: “ ”
. (2-3)

) 가
 .
6: 가
. (10-15)

2) 가

가 .

3)

가 .

4)

가 .

• : 3D

가
가
IMF
가
가
3D
2
가
가
가
가

• : 1) 가
2)
3) 3D 2
(purposeful), (prideful)
(pervious) 가

- : 20-30
 - : 60
 - : , , ,
 - : (: , 가 ,)
(, , , , ,)
,
- (20)

•
1)

- 1: (:) ,
10가
. (2-3)
- 2: 10
가 . (2-3)
- 3: . (3-5)
- 4: .
- 5: .(20)
- 6: 가 . 가
. (5-10)

2) 가

가

가 가

3)

가

4)

“ ” 가

가

(:27)

?

가 . ,

가가 ,

가 .

가 가

C. 가

【 】

• : “ ”

• :

가 . .

가 , ,

, 가

가

• : 1) 가

가

2)

가

3)

• : 20-30

• : 60

• :

• : 2

•

1)

1: < 가 >
. (2-3)

2: 20가
. (2-3)

3: 20가 . (2-3)
)

4: < 1 >
. (2-3)

5: <10 > . (2-3)

6: <20 > . (2-3)

7: <50 > . (2-3)

8:

9: . (5-6)
, “ ”
,
. (5-6) 가 가 <
가 > <10 , 20 , 50 >
.
10: . (5-6)
(*
)

2) 가

가

3)

가

,

4)

>

<

(IQ)

가

,

,

,

가

가

가

,

가

• : 1) 가

• : 20-30

• : 60

• : , , ()

• :

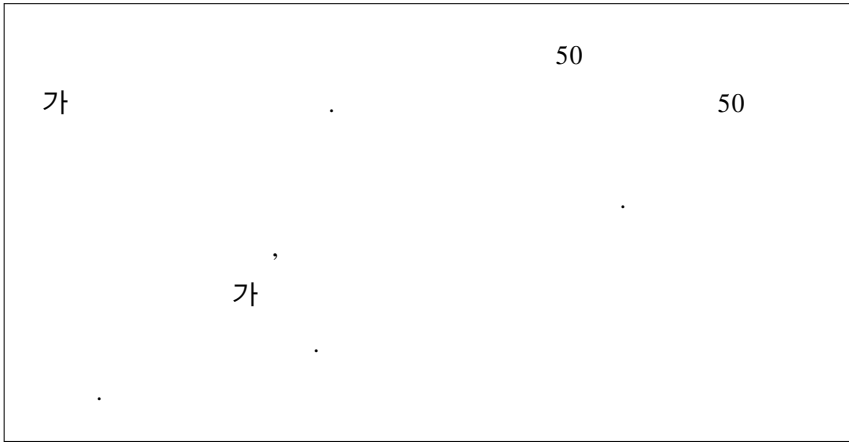
•

1)

1: 4 ,

2: 가 ,

(2-3) *



3:

.(5-6)

4:

.(5-6)

5:

가

.(5-6)

6:

가

.(5-6

)

7:

.(5-6)

2)

가

3)

가

가

4)

가

가

가

가

가

A-B. / 가 가

【 】

• : “ ”

• : .

가 , 가

가 가

가 , 가 가 가

가 .

가
가 가
가
21
가 가 . 21

IMF

가

• : 1) 21

2)

가

3)

가

• : 20-30

• : 60

• : , ()

•

1)

1: 4

2:

(
) (가 ,
5-6) *

3:

(10-15)

4: 가 “ 가 ”

5: . (5-10)

가

. (5-10)

2)

가

3)

가

가

4)

가

가

가

가가

가

가

가

가

가

가 가
가

가
가 가

“ 가 ... ”, “ 가 ... ”
가

- : 1) , ,
2)
3)

가

4)

5)

가

- : 20-30
- : 60
- : , ,
- : (5)

: 가) 가 ()

1)

1: 4

2: 가
(5-10).

3: “ ”
(5-6)

4: “ ”

5: “ ” (5-6)

6: “ ”

7: (5-10)

2) 가
,

3) 가 가

4)

가

가

가

가

가

가

가

A-B-C. / 가 / 가

【 】

• : “ 가 ...”

• :

,

,

1

IMF

가

가

가

가

가

가

가

가

• : 1)

2)

가

3)

가

가
가

4)

• : 20-30

• : 60

• :

• < >

1	
2	
3	

•

1)

1: 가
 . “ 가 ...” .(2-3) 가

2: 가

.(3-5

).

3: .

(1) .(2-3)

4: .
 (2) .(2-3)

5: .
 (3) .(2-3)

6: .
 .(15-20)

2)

가

3)

가

4)

가

가

가

가
가 2 가 .
가 .

“ 가 ...”

(* - .)