

정책자료 2007-5

한국 교육 고용 패널 조사 (2007)

유한구 김안국 민주홍
류지영 신동준 손희전

 KRIVET 한국직업능력개발원

머 리 말

1998년 이후 IMF시대의 어려움을 극복하면서, 우리 사회는 과거보다 한 단계 더 발전한 모습으로 1인당 국민소득 2만불 시대에 도달했다. 이제 사회 전 분야의 혁신을 통해 우리 사회는 사회·경제적으로 과거보다 훨씬 성숙한 모습을 보이면서, 1인당 국민소득 4만불 시대로의 새로운 도약을 준비하고 있다. 명실상부한 선진국으로 우리 사회가 발전하기 위해서는 인적자원의 개발과 활용이 보다 필요하다고 할 수 있다.

현재 우리 사회가 치열해지는 국제 경쟁 속에서 한 단계 더 발전하기 위하여 해결해야 할 국가적 최우선 과제는 ‘인적자원의 개발과 활용’일 것이다. 특히 지식기반사회로의 사회 구조의 변화와 저출산·고령화 사회로의 진입, 고용의 증가없이 성장하는 경제구조 등의 문제들은 우리 사회가 발전하기 위하여 반드시 해결해야 할 문제들이다.

국가 수준에서 인적자원 정책의 수립과 실행을 통해 현재 우리 사회가 접하고 있는 다양한 문제들을 해결할 수 있는 실마리를 제공할 수 있으며, 이러한 국가 수준의 인적자원 정책의 수립과 실행 및 평가를 위해서는 그에 걸맞는 자료의 축적이 반드시 필요하다.

한국교육고용패널조사(KEEP: Korean Education and Employment Panel)는 학교에서 노동시장으로의 이행과정(School to Work)에 대한 체계적인 자료의 수집을 통해 우리나라 인적자원개발과 관련된 다양한 수준의 연구를 지원하고, 이를 통해 인적자원개발 정책의 수립의 기초 자료를 제공하고자 기획된 연구이다. 본 조사는 2003년에 연구가 기획되었고, 2004년에 기준연도 조사를 시행하였다. 기준연도에는 일반계 고등학생 2,000명과 전문계 고등학생 2,000명, 중학교 학생 2,000명을 대상으로 설문조사를 시행하였고, 현재 이들에 대한 추적 조사를 매년 시행하고 있다. 또한 2007년에는 전문계 고등학교와 특수목적형 고등학교 학생 1,600명을 추가로 표집하였다.

본 연구는 2007년에 수행한 3차(2006)년도 조사자료 활용·보급과 4차(2007)년도 조사에 대한 조사보고서이다. 본 보고서에는 조사내용과 절차 및 방법에 대한 전반적인 사항을 수록하고 있어, 추후에 패널연구를 기획하는 연구자나 패널자료를 분석하는 연구자들에게 많은 도움을 줄 수 있을 것으로 기대한다.

이 사업은 한국직업능력개발원 2007년 기본사업 2007-5번으로 진행되었으며, 한국직업능력개발원의 유한구 박사가 책임자로, 한국직업능력개발원의 김안국 박사와 민주홍 전문연구원, 류지영, 신동준, 손희전 연구원이 공동으로 사업을 수행하였다. 이 자리를 빌려 본 연구를 성실히 수행한 연구진과 위촉연구원의 노고를 치하하며, 아울러 연구수행 과정에서 다방면으로 도움을 주신 전문가 여러분과 실제 조사를 담당한 조사업체의 관계자분들께도 감사의 뜻을 전한다. 특히 1~3차년도 조사 자료를 이용한 “제 3회 한국교육고용패널 학술대회”를 공동으로 주관해 준 한국교육사회학회, 한국노동경제학회, 한국사회학회, 한국조사연구학회, 한국직업교육학회, 한국진로교육학회에 대해서는 특별히 감사의 마음을 전한다.

2007년 12월

한국직업능력개발원
원장 이 원 덕

목 차

요 약

제1장 조사 개요

1. 사업 목적 · 1
2. 2006년까지의 사업 추진 실적 · 5
3. 2007년 주요 사업 추진 실적 · 7

제2장 3차(2006)년도 조사 결과 및 자료보급

제1절 3차(2006)년도 조사 결과 · 9

제2절 데이터 클리닝과 자료 공개 · 12

1. 데이터 클리닝 · 12
2. 코드화 및 추가 정보 · 13
3. 자료 배포 · 14
4. 자료 공개 · 14

제3절 제3회 학술대회 · 15

1. 학술대회 개요 · 15
2. 연구주제별 주요논문 · 15
3. 전문가들의 자료에 대한 의견 · 17

제4절 기초분석보고서 · 17

제3장 4차(2007)년도 신규 표본설계

제1절 기존 표본설계 · 19

1. 모집단 및 조사 모집단(기존 표본) · 19
2. 표본추출 방법 · 21

제2절 신규 표본설계 · 24

1. 신규 표본설계의 목적 및 신규 표본수 · 24
2. 모집단 및 조사 모집단(신규 표본) · 26
3. 표본추출 방법 · 27

제4장 4차(2007)년도 설문지 개발

제1절 설문 개발 · 31

1. 설문지 종류 및 개발 · 31

제2절 고등학생 설문지 · 34

1. 조사대상 · 34
2. 설문 구성 및 조사내용 · 34
3. 설문 문항별 조사 지침 · 39

제3절 조기졸업자 설문지 · 44

1. 조사대상 · 44
2. 설문 구성 및 조사내용 · 45
3. 설문 문항별 조사 지침 · 50

제4절 한국교육고용패널 설문지(2007) · 67

1. 조사 대상 · 67
2. 설문 구성 및 조사내용 · 67

3. 설문 문항별 조사 지침 · 70

제5절 학교 · 담임 설문지 · 89

1. 조사 대상 · 89
2. 설문 구성 및 조사 내용 · 90
3. 설문 문항별 조사 지침 · 91

제6절 가구 설문지 · 92

1. 조사 대상 · 92
2. 설문 구성 및 조사 내용 · 93
3. 설문 문항별 조사 지침 · 94

제5장 4차(2007)년도 본 조사

제1절 조사 준비 기간 · 103

1. 면접원 선정 · 103
2. 면접원 교육 · 104
3. 패널 관리 · 106

제2절 4차(2007)년도 본 조사 현황 · 107

1. 본 조사 진행 과정 · 107
2. 조사 진행 상황 점검 · 108
3. 조사 진행 상황(12월 21일 기준) · 109
4. 신규조사 진행 상황 · 112
5. 기존패널 학교조사 및 담임교사 조사 · 115

제3절 조사의 어려움 및 향후 조사 방향 · 117

1. 조사의 어려움 · 117
2. 향후 조사의 방향 · 118

제6장 설문시스템 수정 개발 및 조사도구 변경

1. 시스템(KISS : Krivet Information Survey System) 도입 배경 · 121
2. 조사도구 변경 · 121
3. 시스템 수정 개발 및 보완 · 123
4. 향후 시스템 수정 개발 방향 · 124

제7장 향후 계획

1. 3차(2006)년도 조사 자료의 발간 · 127
2. 4차(2007)년도 조사의 마무리 · 127
3. 5차(2008)년도 조사 계획 수립 · 128

SUMMARY · 129

- <부록 1> 4차년도 설문지 · 143
- <부록 2> 신규조사 협의회 자료 · 391
- <부록 3> 학교 및 담임교사 조사 협의회 자료 · 425
- <부록 4> 3회 학술대회 발표 논문 요약 · 433

참고문헌 · 455

<표목차>

- <표 I-1> 현재 진행 상황 및 향후 계획 · 8

- <표 II-1> 3차(2006)년도 조사 성공률 · 10
- <표 II-2> 1~3차년도 패널 조사 현황 · 11

- <표 III-1> 조사 모집단의 결정과정(기존 표본) · 20
- <표 III-2> 지역별 학교 수 및 학생 수 · 21
- <표 III-3> 지역별 표본학교 수(중학교) · 22
- <표 III-4> 지역별 표본학교 수(일반계 고등학교) · 22
- <표 III-5> 학교유형별 표본학교 수(전문계 고등학교) · 23
- <표 III-6> 표본학급번호 · 24
- <표 III-7> KEEP 기존표본설계 · 25
- <표 III-8> 4차년도 신규표본 설계 · 26
- <표 III-9> 조사 모집단의 결정과정(신규 표본) · 27
- <표 III-10> 학교유형별 표본학교 수(전문계 고등학교) · 28
- <표 III-11> 학교설립 유형별 표본학교 수(외국어 고등학교) · 28

- <표 IV-1> 응답 대상별 설문지 변화 · 32
- <표 IV-2> 고등학생 설문지 조사내용 · 37
- <표 IV-3> 조기졸업자 설문지 조사내용 · 48
- <표 IV-4> 한국교육고용패널 설문지(2007) 조사내용 · 68
- <표 IV-5> 학교 설문지 조사내용 · 91
- <표 IV-6> 담임 설문지 조사내용 · 91
- <표 IV-7> 가구 설문지 조사내용 · 94

- <표 V-1> 지역별 면접원 수 및 패널 참여 경험 · 104

<표 V-2> 본 조사 준비사항	· 107
<표 V-3> 지역별 상세 수행 현황	· 111
<표 V-4> 신규조사대상 학교	· 113
<표 V-5> 신규조사대상 표본 수	· 113
<표 V-6> 신규패널조사 완료 현황(2008. 1. 11 기준)	· 114
<표 V-7> 신규패널 가구조사 완료 현황(2008. 1. 11 기준)	· 114
<표 V-8> 기존패널의 학교 설문 및 담임 설문 진행 상황 (2007. 12. 31 기준)	· 116

[그림목차]

- [그림 V-1] 주별 조사 진행률(유효 표본 기준) · 109
- [그림 V-2] 4차년도 조사 전체 수행 상황 · 110
- [그림 V-3] 지역별 수행 상황 · 111
- [그림 V-4] 2007년 조사수행 상황(2004년 조사대상 기준) · 112

- [그림 VI-1] 조사 시스템 변경 사항 · 124

【요약】

1. 조사 목적 및 필요성

- 본 연구는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록, 장기적으로 지속가능하며 대표성을 갖는 패널자료를 생성하는 데 그 목적이 있음.
- 4차(2007)년도 조사의 기본 방향
 - 고3 학생 1,600명의 추가 표집을 통해 패널의 대표성과 성인 패널과의 비교를 가능하게 함.
 - 성인패널 가운데 대학졸업자의 경우 성적관련 자료의 수집
 - 고3 신규패널과 기존패널에 대하여 학교조사, 담임교사조사, 가구조사를 수행하여, 기존 성인패널과 비교할 수 있는 자료의 구축
 - 조사술루선의 변경(PDA ⇒ UMPC)에 따른 조사프로그램 개발
- 2007년에 한국교육고용패널(KEEP : Korean Education & Employment Panel) 4차년도 조사가 진행됨.
- 4차(2007)년도 조사 대상 및 표본 수는 2004년에 1차년도 조사를 수행하였던 중학교 3학년생 2,000명, 일반계 고등학교 3학년생 2,000명, 전문계 고등학교 3학년생 2,000명 등 총 6,000명과 2007년 신규 표집한 전문계 고등학교 3학년 1,000명과 특수목적형 고등학교 3학년 600명 등 총 7,600명 임.

- 4차년도 조사에는 2004년 기준 중3패널이 진학한 고등학교와 담임 교사에 대한 별도의 설문조사가 포함됨.

2. 3차(2006)년도 조사 결과 및 자료 보급

- 3차(2006)년도 조사 결과
 - 3차(2006)년도 패널의 유효표본수는 조사불능자(군입대, 유학, 가출, 기타-원양어선, 보호소, 이민, 사망, 해외연수) 1,479명을 제외한 4,521명임.
 - 전체 패널(학생)의 유효 표본 중 4,091명을 조사 완료하여, 패널의 조사 성공률은 90.5% 임.
 - 2차(2005)년도의 조사 결과와 비교했을 때, 일반계 고등학생과 전문계 고등학생의 경우 98.8%를 추적 조사에 성공함.
 - 가구 조사는 6,000개 중 4,676개(77.9%)를 성공하였으며, 불능자를 제외하고 조사에 성공한 패널과 패널 가구의 매칭율은 96.6%임.
- 3차(2006)년도 조사된 원자료의 신뢰도와 정확도를 높이기 위해 데이터 클리닝 작업을 체계적으로 수행하였음.
 - 자료 수정 작업은 면접원 확인, 응답자 확인 등을 거쳐 정확하고 신뢰할 수 있는 응답으로 정제됨.
- 전체적인 데이터 클리닝 작업이 끝나면 학술대회용 자료를 만들고, 이를 학술대회 참여연구자들에게 제공하여 다양한 분석을 통해 데이터를 검증받는 단계를 거침.
학술대회에서 나온 의견 반영 후, 연구진이 기초분석보고서를 작성하는 과정에서 데이터 검증 작업을 실시함.

- 3차(2006)년도 조사 자료에서 제공되는 코드는 가구원 관계 분류코드, 전문고 세부전공 분류코드, 대학명 분류코드, 대학전공 분류코드, 산업 분류코드, 직업 분류코드, 대학생 재학 중 근로 분류코드 등과 학교정보 임.
- 학술대회용(논문경진대회용 포함) 자료의 배포
 - 『제3회 한국교육고용패널 학술대회』에 연구계획서와 자료사용동의서를 제출한 연구자에게 1~3차년도의 학술대회용 자료를 2007년 7월에 제공하였음.
- 한국교육고용패널 1~3차년도 조사 결과를 토대로 관련 연구기관 및 학계 전문가들에게 데이터(학술대회용)를 공개하여 그 연구 성과물로 『제3회 한국교육고용패널 학술대회』를 개최함.
- 제3회 학술대회에서는 『제2회 대학원생 논문경진대회』를 개최하여, 후진 연구세대 발굴과 연구 활동을 장려하는 기회를 마련함.
- 3차년도(2006년) 조사 자료의 결과를 기초통계 분석한 『한국교육고용패널 기초분석보고서(2007)』을 작성하여 발간할 예정임.
- 한국교육고용패널 3차(2006)년도 자료 정비가 완료되면 2008년 2월 말에 1~3차년도 자료를 모두 공개할 예정임.

3. 4차(2007)년도 신규표본 설계

- 표본의 특성 변화(일반계고 진학, 전문계고 진학 등)와 표본 탈락 등을 감안하여 중학교 3학년 집단에 대한 추가 표본이 필요함.

- 중3 코호트의 경우 전문계 진학자 비율이 30%정도로 전문계 학교 진학자의 향후 진로를 전문계 학교 특성(공업계, 상업계, 기타 등)에 따라 분석하기 위해서는 추가 표집이 불가피함.
- 또한 특목고(과고와 외고)의 영향력이 큰 데 비해 특목고 졸업자의 진로에 대한 정보가 불충분하여 이를 보완하기 위해 특목고에 대한 표집이 필요함.
- 표본의 특성 변화(일반계고 진학, 전문계고 진학 등)와 특수목적 고등학교에 대한 자료의 필요성을 고려하여 학교 유형에 따른 표본수를 결정함.
 - 전문계 고등학교 3학년 1,000명, 특수목적 고등학교(외국어고, 과학고) 3학년 600명으로 추가 표본을 구성함.
- 『2006년 교육통계연보』의 (전수)조사대상 전문계 고등학교 723개 학교 중 제주도 12개, 특수지역 32개, 2학년이 30명 이하인 78개를 제외한 시읍면지역의 601개 학교, 외국어고등학교 29개 학교 중 제주도 1개, 2학년이 30명 이하인 4개를 제외한 시읍면지역의 24개 학교, 그리고 과학고등학교 19개 학교 중 제주도 1개, 특수지역 1개, 2학년이 30명 이하인 1개를 제외한 시읍면지역의 16개 학교로 조사모집단 구성
- 표집 절차에 따라 전문계 고등학교 50개와 학교별 학생수 20명을 표집하고, 외국어고등학교와 과학고등학교는 각각 10개 학교를 표집하고 학교별로 30명씩을 표집함.

4. 4차(2007)년도 설문지 개발

- 4차(2007)년도 설문지는 크게 고등학생 설문지, 조기졸업자 설문지, 한국교육고용패널 설문지(2007), 가구 설문지, 학교·담임 설문지로 구분됨.
- 설문의 정교화 및 내용의 타당성을 확보하기 위하여 관련 원내·외 전문가들을 대상으로 3회에 걸친 전문가 협의회를 개최함. 또한 10여 차례에 걸쳐 연구진의 브레인스토밍 과정을 통하여 설문의 과정 및 체계를 개선함.
- 응답 대상별 설문지 변화

구분	1차년도 (2004년)	2차년도 (2005년)		3차년도 (2006년)		4차년도 (2007년)	
코호트 1	중3	→ 일반고1 실업고1	→ 취업자· 비진학자	→ 일반고2 실업고2	→ 취업자· 비진학자	→ 일반고3 전문고3 신규 표본	→ 취업자· 비진학자
	가구	가구		가구		가구	
	학교·담임	-		-		학교·담임	
코호트 2	일반고3	→ (전문)대학	→ 취업자· 비진학자	→ (전문)대학	→ 취업자· 비진학자	→ (전문)대학	
	실업고3					→ 비진학자 → 취업자· 미취업자	
	가구	가구		가구		-	
	학교·담임	-		-		-	

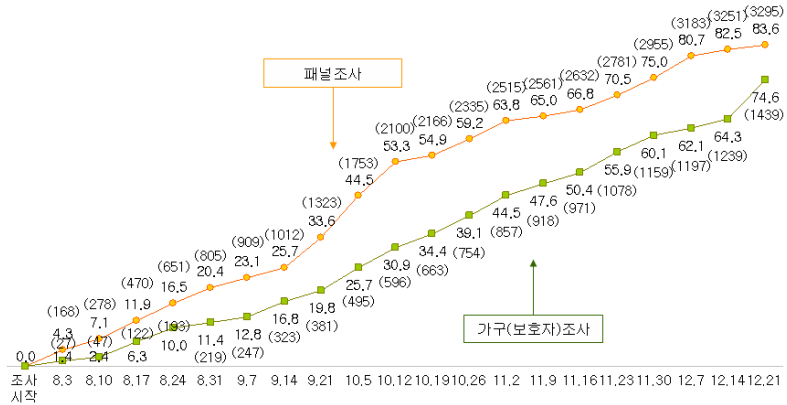
- 고등학생 설문지는 2006년 고등학교 2학년이었던 학생들이 3학년이 된 일반고, 전문고(구:실업고) 학생들을 위한 설문지로 총 두 종류임.
- 조기졸업자 설문지의 경우는 2007년 조사에서 신규 표집 된 과학고 출신 중 2006년도에 2학년 과정을 마치고 2007년도 2월에 조기 졸업한 패널에게 해당되는 설문지임.
- 한국교육고용패널 설문지(2007)은 2004년 고등학생 코호트부터 시작한 패널과 2004년 중학생 코호트부터 시작했던 패널 중 더 이상 진학하지 않고 노동시장으로 이행하였거나 준비를 하고 있는 응답자, 또는 진학을 준비하고 있는 응답자, 중도탈락자 등을 모두 포함함.
- 가구 설문지는 신규 추출되는 표본에 대한 고려와 1차(2004)년도의 고등학교 3학년생 조사 항목과의 연결성을 고려하여 1차(2004)년도에 조사한 가구 설문 내용과 거의 동일하게 구성함.
- 학교·담임 설문지는 1차(2004)년도의 고등학교 3학년생 조사 항목과의 연결성을 고려하여 학교와 담임의 설문 내용을 1차(2004)년도와 동일하게 구성함.

5. 4차(2007)년도 본 조사

- 본 조사의 시작에 앞서 조사의 경험이 많고 3차례 조사를 실시하면서 그 능력이 검증된 면접원을 선정하여 조사업체와 공동으로 면접원 교육을 실시함.

- 또한 4차(2007)년도 본 조사를 수행하기 직전 패널조사 대상자와 그 패널의 가구에 조사의 협조를 구하는 안내문과 공문, 팸플릿 등을 우편으로 발송하고, 전자 우편을 통해서도 조사의 시작을 알림.
- 패널의 경우 UMPC를 이용한 1:1 대인 면접 조사를 실시하였고, 패널의 가구도 UMPC를 통한 1:1 대인 면접 조사를 원칙으로 조사를 수행 함.
- 기존 패널 전체의 조사 수행 사항
 - 12월 21일까지 유효 표본의 83.6%인 3,295개 표본에 대한 조사가 완료되었음.
 - 강력 거절을 표시한 표본은 333개 표본으로 유효 표본의 8.4%임.
 - 2007년에는 1차(2004)년도에 고등학교 3학년이었던 남자 패널들의 입대율이 2006년에 비해 늘어나 1,742여명에 이르는 많은 수가 군 입대를 하여 유효 표본 수가 많이 낮아짐.
 - 이 외에 조사 불능 유형으로는 2006년 삭제 패널, 유학, 가출, 해외 연수, 원양어선, 이민 등으로 316개 표본임.

○ 주별 조사 진행율(유효표본 기준)



○ 신규 표집 조사 진행 사항

- 특목고와 전문고 관계자와 함께 전문가 협의회를 통해 조사에 대한 이해와 협조를 구함.
- 특목고와 전문고의 학생 명부를 바탕으로 표집학생 선정
- 전문고 표집대상 980명(19개교) 가운데 937명 조사 완료, 졸업이전에 취업한 43명에 대해서는 개별 면접조사를 진행 중임.
- 외국어고 표집대상 300명 가운데 263명 조사 완료, 조사일에 결석한 학생 37명에 대해서는 개별 면접조사를 진행 중임.
- 과학고 표집대상 300명 가운데 61명 조사완료, 조기졸업자 및 조사일에 결석한 학생 239명을 대상으로 개별 면접조사를 진행 중임.

○ 학교조사 및 담임교사 조사 수행

- 2004년 기준 중3 패널 2,000명은 현재 고등학교 3학년에 재학 중이며, 이들이 소속한 학교와 담임교사에 대한 조사가 필요함
- 2007년 11~12월에 중학교 패널에 대한 학교조사와 담임교사 조사

를 웹을 통하여 수행함.

- 학교조사 대상 750개교 가운데 378개교 조사 하였으며, 나머지 학교에 대해서는 조사 진행 중임.
- 담임교사 조사대상 1,834명 가운데 907명에 대해 조사하였으며, 나머지 조사대상에 대해서는 조사를 진행 중임.

○ 조사진행의 어려움

- 1차(2004)년도의 경우, 학생들을 개별 접촉한 것이 아니라 학교 및 교사를 통해 학생들을 조사하였음. 그 결과 1차년도 조사 시에 총 6,000명중 '거절'로 인한 패널 대체는 14명으로 매우 낮았음. 그러나 당시 패널 대부분이 패널 조사에 대한 이해가 부족하였고, 학교에서 시켜서 강압적으로 조사한 것으로 인식하고 있었음. 패널들의 자발적 참여도가 낮은 실정임.
- 패널 6,000명중 4,000명이 22세 정도로 대학, 군대, 취업 등 거주지 이동이 매우 빈번한 연령대임. 패널과의 접촉을 시도하는 중에도 거주지가 계속 바뀌는 경우도 많음. 전문고 고등학생의 경우, 실습과정으로 취업전선에 나가 있는 경우가 많아 접촉이 어려움.
- 2004년 당시 중학교 3학년생 패널인 경우 2007년에는 고등학교 3학년으로 수능시험을 앞두고 있어 조사 진행이 매우 어려우며, 성인의 경우에도 조사의 의무감을 느끼지 못한다며 거절의사를 분명히 하는 패널이 늘어남.

○ 패널 성공률 제고 방안

- 보호자 및 패널 본인이 거절한 경우 조사안내 및 협조요청 우편물을 발송하고, 그 후에도 조사가 이루어지지 않을 경우 패널 면접원과 병행하여 전문 컨택원을 투입하여 조사를 유도함.

- 조사 성공률을 높이기 위해 우수 면접원을 투입하여 계속적으로 추적하도록 하고, 패널에 따라 차별화된 인센티브를 지급하기도 함.
- 현재 패널의 경우 노트북을 이용한 1:1 대인 면접 조사를 원칙으로 하고 있으나, 찾아오는 것 자체에 대해 심한 거부감을 보이거나 물리적으로 면접 조사 자체가 어려운 경우 우편조사 등의 유치를 통한 방법을 이용하도록 함.

6. 설문시스템 수정 개발 및 조사도구 변경

- 3차(2006)년도 조사까지는 PDA를 사용하여 CAPI조사를 시행하였으나, 조사 기기의 노후화와 이로 인한 조사과정에서 지연 등의 문제가 발생하였음.
 - 조사 지연은 설문의 로딩시간, 문항간의 이동시의 지연 등이 발생하여 조사에 어려움을 겪음.
 - 기 사용 중인 노후된 PDA의 교체도 모델의 변경 및 단종으로 어려움이 있음.
- 이번 4차(2007)년도 조사부터는 1차~3차년도까지의 PDA 조사방식에서 UMPC(노트북) 조사로 변경하기로 기획하고 이에 맞추어 2006년 초에 기획·검토를 시작하여 하반기부터 교체 준비를 진행함.
 - 2006년 상반기에 PDA 조사의 장·단점, 04~06년 PDA Solution 운영상황 및 조사업체의 요구사항, PDA 조사와 노트북 조사 방식의 객관적 비교(기능적인 측면, 비용적인 측면), 노트북으로 변경할 경우의 세부 검토사항 및 향후 조사방식 등에 대하여 포괄적으로 검토하여 선택함.

- 조사도구 변경에 맞춘 시스템 수정 개발
 - UMPC(노트북) 조사로의 변경에 부합하도록 이에 필요한 시스템 유지·보수 및 기능향상을 위하여 설문입력 및 운영시스템을 대폭적으로 수정·개발하였음.
 - 노트북 설문 프로그램으로의 대대적인 구조적 보완을 기함.
- 시스템적 보완내용
 - 문항입력, 복사 및 수정 기능을 대대적으로 수정 개발
 - 노트북 설문프로그램의 문항유형별 구성 및 기능에 대해 개선
- 향후 조사의 기본 도구를 PDA(2004~2006) ⇒ UMPC(2007) ⇒ WEB으로 변경하여, 조사의 효율성을 높일 예정임.
 - PDA에서 UMPC(노트북)로 조사도구를 변경하여, 조사시간의 단축, 조사 신뢰성의 확보 및 조사도구의 호환성을 확보하였으나, 조사도구의 임대와 면접조사에 따른 조사비용의 증가가 예상됨.
 - 2008년 이후에는 WEB조사 시스템을 개발하여, 초기패널(2004년)에 대해서는 WEB설문을 기본으로 수행하고, 추가패널(2007년)에 대해서는 UMPC를 이용한 면접설문을 수행할 예정임.

7. 향후 계획

- 3차(2006)년도 조사 자료의 최종 검증을 거쳐 조사 데이터를 발간함.
- 기초분석보고서의 작성 및 발간
- 4차(2007)년도 조사 결과 및 마무리
 - 조사자료에 대한 데이터 클리닝 실시

- 신규표집 가운데 조기졸업자 조사는 계속 수행
- 학교 및 담임교사 대상 웹조사는 계속 수행

- 5차(2008)년도 조사 설문 개발
 - 2008년 3월까지 5차년도 조사를 위한 설문지 구성 및 문항 개발 실시
 - 5차년도 조사부터는 대학생 이상의 성인용 설문으로 단일화됨
 - 대학생 패널의 대학성적자료 수집 추진

- 학업성취도 조사 계획
 - 교육부 및 시·도교육청의 협조를 통해 패널 대상 학생들의 과거 모의수학능력시험 자료 수집
 - 학업성취도 표준화(3개년도)를 위한 연구용역 수행

- 조사방법 확대 및 시스템 유지보수
 - 2008년도에 웹조사 환경을 추가로 완비하고, UMPC 조사방법과 병행하여 웹조사를 하는 방안을 구체적으로 검토 및 확정
 - 조사시스템 및 UMPC 환경의 유지 보수

제 1 장 조사 개요

1. 사업 목적

- 중단적 패널자료의 구축을 통한 인적자원개발 연구와 정책의 기초자료 제공
 - 현재 한국사회의 인적자원개발 정책의 수립에서 학교-노동시장-노동훈련(교육)으로 이어지는 연계과정에 대하여, 신뢰할 수 있는 자료가 축적되어 있지 않음.
 - 이에 따라 교육과 노동시장으로의 이행 및 노동시장에서 교육훈련을 통한 재교육 과정에 대한 정확한 자료가 미비한 실정임.
 - 자료의 미비는 정책 수립과 연구에 제한점으로 작용하고 있음.

- 중등교육의 효과 분석을 위한 기초자료 제공
 - PISA2003의 결과로 우리나라의 중등교육 수준이 OECD 국가 중에서 최상위권에 있으며, 이는 우리나라 중등교육이 비교적 성공적이라고 볼 수 있음.
 - 그러나 중등교육의 성공을 사교육과 공교육의 관계 속에서 볼 경우, 어떤 요인에 의해 결정된 것인가에 대해서는 여전히 의문이 남음.
 - 학교교육의 효과를 실증적으로 검증하고, 진학 및 취업과정을 분석하

2 한국 교육 고용 패널 조사(2007)

여, 학교교육의 장기적인 성과를 실증적으로 검증할 수 있는 자료를 제공함.

- 고등교육의 효과 분석을 위한 기초자료 제공
 - 고등교육 분야의 성과에 대한 자료의 축적은 아직 초보적인 단계에 있으며, 많은 경우 행정 통계에 의존하고 있음.
 - 고등교육으로 진학한 학생들의 학교교육 경험과 이후의 진로에 대한 자료를 축적함으로써 고등교육의 효과를 실증적으로 검증할 수 있음.
 - 고등교육을 이수한 이후(2007년부터 자료가 축적됨)의 직업선택과 진로를 파악하여, 고등교육 정책 수립의 기초 자료를 제공함.

- 학교에서 노동시장으로 이행과정에 대한 기초자료 제공
 - 학교에서 노동시장으로 이행과정에 대한 연구와 자료의 수준은 아직 미흡한 실정이며, 이로 인해 청년층 실업과 같은 문제에 효율적으로 대처하지 못하고 있음.
 - 현재 수준에서 전문계 고등학교 졸업자와 일반계 고등학교 졸업자의 노동시장 진입에 대한 자료를 분석하여 중등교육에서 노동시장으로의 이행과정에 대한 자료를 축적하고 있음.
 - 2007년 이후에는 전문대학 졸업자의 노동시장 이행과정에 대한 자료가 축적되고, 2009년 이후에는 대학 졸업자의 노동시장 이행과정에 대한 종단적 자료가 축적되어, 학교에서 노동시장 이행과정에 대한 경험적 자료를 축적할 수 있음.
 - 학교에서 노동시장 이행과정에 대한 자료의 분석을 통해 교육과 노동시장의 연계과정에 대한 분석 자료를 제공할 수 있음.

- 사회이동과정에 대한 실증적 자료의 구축
 - 자본주의 사회의 장점 가운데 가장 큰 특징은 능력에 근거한 직업지위의 배분이며, 능력의 척도로 작용하는 것이 학교교육의 결과임.

- 따라서 학교교육의 사회이동과정에서의 효과를 분석함으로써 우리 사회에서 능력주의가 얼마나 작용하고 있는가를 실증적으로 확인할 수 있음.
 - 사회이동에 대한 분석을 통해 “사회적 양극화”와 “양극화의 세습”에 대한 정책적 대안을 수립할 수 있는 기초자료를 제공함.
- 인적자원개발과 관련한 정보 인프라의 구축
- 정보 인프라 구축과 관련하여 시계열자료의 성격과 횡단면자료의 성격을 동시에 가지고 있는 패널데이터에 대한 관심이 특히 높아지고 있음. 이는 단순한 시계열자료나 횡단면자료에 비해 패널데이터가 여러 가지 장점을 가지고 있기 때문임.
 - 패널데이터의 장점으로는 추정의 효율성(efficiency) 향상, 설명변수간의 공선성(collinearity) 발생 가능성 축소, 추정량의 편의(bias) 감소, 정책의 효과를 동태적으로 분석 가능, 상태간의 변이과정(transition between states) 이해 가능, 특정기간효과(period specific effect)나 특정 연령효과(age specific effect) 및 동시대생효과(cohort effect)에 대한 분석 가능 등을 들 수 있음.
 - 패널데이터의 이런 장점에도 불구하고 국내의 패널데이터는 아직 미흡한 수준에 머무르고 있음. 이는 기본적으로 초기의 표본을 장기적으로 유지하기가 쉽지 않고 조사에 많은 비용이 소요되기 때문임.
 - 우리나라 최초의 패널데이터라고 볼 수 있는 대우경제연구소의 한국가구패널조사(KHPS: Korean Household Panel Study)는 1993년에 1차 조사를 실시한 이후 지금은 조사가 중단된 상태임.
 - 1998년부터 처음 조사를 시작한 한국노동연구원의 한국노동패널조사(KLIPS: Korean Labor and Income Panel Study)와 2002년 처음 조사를 시작한 한국고용정보원의 청년패널의 경우 모두 노동시장이 조사의 초점이 되고 있어 교육 관련으로 충분한 정보가 제공되고 있지 못한 형편임.

4 한국 교육 고용 패널 조사(2007)

○ CAPI 조사를 통한 조사의 신뢰성 제고



- 패널데이터의 성공적 구축을 제약하는 또 다른 요인으로는 패널데이터 생성까지의 전 과정을 연구자가 완전히 통제할 수 없어 실사 기관의 도덕적 해이(moral hazard)에 대한 대처가 쉽지 않았다는 점을 지적할 수 있음.
- 국내의 다른 패널조사의 경우 그간은 실사 기관과의 적절한 계약서 체결(일정한 패널유지율 달성 실패시 금전적 패널티 부여 등), 충분한 조사비용의 보장 등의 방식으로 간접적으로 field control을 도모하여 왔음.
- KEEP에서는 이런 방식이외에 보다 직접적인 field control을 시도하고자 함. 이를 위해 PDA를 통한 조사 solution을 2003년에 개발하였고, 2007년부터는 UMPC를 이용한 조사를 실시하고 있음.
- 2008년에는 웹조사 도구를 개발하여 기본적인 조사도구로 웹설문을 도입하고, 보조적인 조사도구로 UMPC를 활용하여 조사를 진행할 예정이다.

○ 2007년도 조사의 기본 방향

- 고3 학생 1,600명의 추가 표집을 통해 패널의 대표성과 성인 패널과의 비교를 가능하게 함.
- 성인패널 가운데 대학졸업자의 경우 성적관련 자료의 수집
- 고3 신규패널과 기존패널에 대하여 학교조사, 담임교사조사, 가구조사를 수행하여, 기존 성인패널과 비교할 수 있는 자료의 구축
- 조사솔루션의 변경(PDA=>UMPC)에 따른 조사프로그램 개발

2. 2006년까지의 사업 추진 실적

○ 연도별 사업추진 개요

1차년도 (2004년)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 : 6000명(중3 - 2000명, 일반계/실업계 고3 - 4000명) • 가구 : 학생의 보호자 6000명 • 학교(담임, 학교행정가) : 담임-1,125명 / 학교행정가-300명
2/3차년도 (2005/6년)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 : 6000명(1차년도 표본 추적조사) • 가구 : 학생의 보호자 6000명(1차년도와 동일함)
4차년도 (2007년)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 : 6000명(1차년도 표본 추적조사) • 추가 : 전문고(실업계)-1,000명, 특목고 : 600명 • 가구 : 학생의 보호자 3600명(중3 코호트만 조사) • 학교(담임, 학교행정가) : 담임-1900명 / 학교행정가-700명

- 1차년도(2004)에 중학생 2,000명, 일반계 고등학생 2,000명, 전문계 고등학생 2,000명을 대상으로 학생, 가구, 학교, 담임교사에 대한 조사를 수행함.
- 2차년도(2005)와 3차년도(2006)에 기존 패널에 대한 추적조사와 가구 조사를 수행함.
- 4차년도(2007)에 기존패널에 대한 추적조사와 신규패널(전문계 고등학

생 1,000명, 외고생 300명, 과고생 300명)에 대한 조사와 가구, 학교, 담임교사에 대한 조사를 수행함.

○ 1차(2004)년도 사업추진 실적

1차(2004)년도 조사 결과

조사대상	표본 수	성공 표본 수	조사 성공률(%)
중학교 3학년생	2,000	2,000	100.0
일반계 고등학교 3학년생	2,000	2,000	100.0
실업계 고등학교 3학년생	2,000	2,000	100.0
가구(보호자)	6,000	5,831	97.2
학교행정가(교감/교무담당)	300	300	100.0
담임교사	1,121 ¹⁾	1,112	99.2

주: 1) 각 학교당 4개 학급의 담임(총 1,200명)을 조사하는 것이 원칙이나 학급수가 4개미만 인 학교는 1~3개 학급의 담임만을 조사함.

○ 2차(2005)년도 및 3차(2006)년도 사업추진 실적

2차(2005)년도 조사 결과

조사대상	표본 수	성공 표본 수	조사 성공률(%)
중학교 3학년생	5,817 ¹⁾	3	90.4
일반계 고등학생		1,287	
실업계 고등학생		477	
대학생		2,456	
취업자.비진학자		1,033	
가구(보호자)	6,000	5,399	90.0

주: 1) 조사 불능자 183명 제외 - 군대 88명, 유학 39명, 가출 49명, 기타 7명

3차(2006)년도 조사 결과

조사대상	표본 수	성공 표본 수	조사 성공률(%)
일반계 고등학생	4,521 ¹⁾	1,277	90.5
실업계 고등학생		465	
대학생		1,792	
취업자.비진학자		557	
가구(보호자)	6,000	4,676	77.9

주: 1) 조사 불능자 1,479명 제외 - 군대 1,341명, 유학.가출.연수 등 138명

3. 2007년 주요 사업 추진 실적

- 3차(2006)년도 자료의 검증 및 클리닝 작업을 마무리하며 학술대회 연구계획서 공모를 받아, 학술대회를 위한 1~3차 wave의 자료를 7월초에 공개하였으며, 학술대회 후 자료 사용자들의 의견을 반영하여 최종 데이터를 검토할 계획에 있음(2008.2월 말 공개 예정).
- 4차(2007)년도 조사를 위한 설문지 개발을 하였으며, 4차년도 본조사를 수행함.
- 이번 4차(2007)년도에는 1차년도 학생들의 추적조사에 더하여 기준(2004)년도의 중학교 3학년생 코호트에 전문계(실업계)고 1,000명, 특목고 600명을 추가 표집하여 조사를 수행함.
- 4차(2007)년도에는 1차년도 고3 코호트와의 비교를 위하여, 1차년도 중3 코호트와 4차년도 신규패널에 대하여, 가구, 학교, 담임교사 조사를 병행하여 수행 중에 있음.
- 이번 4차(2007)년도에는 PDA 조사 방식에서 UMPC(노트북) 조사로 변경하였으며, 이에 필요한 시스템 유지·보수 및 기능향상을 위하여 설문 시스템을 대폭적으로 수정 개발하였음.
- 『제3회 한국교육고용패널 학술대회』와 『제2회 대학원생 논문경진대회』를 한국교육사회학회, 한국노동경제학회, 한국사회학회, 한국조사연구학회, 한국직업교육학회, 한국진로교육학회 등 총 6개 학회와 공동으로 2007.10.9일에 개최함.
- 한국교육고용패널 기초분석보고서(2006)』를 작성할 계획임.

<표 1-1> 현재 진행 상황 및 향후 계획

(기간 : 2007. 1. ~ 2008. 8.)

주요활동상황	월	'07년												'08년										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8			
1. 자료 클리닝 (3rd-wave)		==	==	==	==	==	==	==	==	==	==	==	=											
2. 3차 wave 자료 제작 및 배포													=	==	==	=								
3. 기초분석보고서 (2st-wave)													==	==	==									
4. Solution 수정·유지보수		==	==	==	==	==	=						==	==	==	==	==	==	==	=				
5. 조사 Solution Test 및 본조사를 위한 사전 준비					==	==										==	==	==						
6. 설문지 개발 (4th-wave)		==	==	==	==																			
7. 본조사 실시 (4th-wave)								==	==	==	==	==	==											
8. 자료 클리닝 (4th-wave)										==	==	==	==	==	==	==	==	==	==	==	==	==		
9. 응답자 관리		==	==	==	==	==	==							==	==	==	==	==	==	==				
10. 3회 학술대회 준비 및 개최				==	==	==	==	==	==	==	==	=												
11. 매뉴얼 개발												=	==	==	=									
12. 설문지 개발 (5th-wave)													==	==	==	==	==							
13. 본조사 실시 (5th-wave)																					==	==	==	

제 2 장 3차(2006)년도 조사 결과 및 자료 보급

제 1 절 3차(2006)년도 조사 결과

- 3차(2006)년도 조사 개요는 다음과 같음.
 - 조사대상 : 2004년도 패널 6,000명과 패널의 가구
 - 조사기간 : 2006년 7월~2006년 12월 (약 5개월)
 - 조사방법 : 패널 6,000명-PDA를 이용한 1:1 면접조사
 : 패널의 가구-CATI(컴퓨터를 이용한 1:1 전화조사)
 - 설문종류 : 일반고·전문계고 설문지, 성인용(대학생·취업자·비진학자 대상) 설문지, 가구 설문지

- 3차(2006)년도 유효표본에 대한 조사 성공률(<표 II-1> 참조)
 - 3차(2006)년도 패널의 유효표본수는 조사불능자(군입대, 유학, 가출, 기타-원양어선, 보호소, 이민, 사망, 해외연수) 1,479명을 제외한 4,521명임.
 - 전체 패널(학생)의 유효 표본 중 4,091명을 조사 완료하여, 패널의 조사 성공률은 90.5% 임.
 - 2차(2005)년도의 조사 결과와 비교했을 때, 일반계 고등학생과 전문계 고등학생의 경우 98.8%를 추적 조사에 성공함.

- 성인 코호트 남성의 경우 군 입대 적령 시기로 해당 연령의 60.3%가 현역, 공익, 의경 등에서 복무 중이었음.
- 가구 조사는 6,000개 중 4,676개(77.9%)를 성공하였으며, 불능자를 제외하고 조사에 성공한 패널과 패널 가구의 매칭율은 96.6%임
- 군입대나 유학자의 경우도 가구 조사를 시도하였으나 가구 전체 응답율은 77.9%로 전년도에 비해 낮게 나타남.

<표 II-1> 3차(2006)년도 조사 성공률

(단위: 명, %)

조사대상	표본 수	성공 표본 수	조사 성공률(%)
일반계 고등학생	4,521 ¹⁾	1,277	90.5
전문계 고등학생		465	
대학생		1,792	
취업자·비진학자		557	
가구(보호자)	6,000	4,676	77.9

주: 1) 조사 불능자 1,479명 제외 - 군대 1,341명, 유학·가출 등 138명

- 2차(2005)년도와 3차(2006)년도의 조사 성공 연결(<표 II-2> 참조)
 - 중학교 3학년이었던 학생들은 모두 일반계 고등학교로 진학하였고, 고등학생의 경우 대부분이 교급의 변동 없이 유지되고 있었음.
 - 대학생의 경우 군 입대로 인해 조사 성공률이 낮아졌으며, 1차년도에 일반계 고등학생이었던 취업자, 비진학자의 경우 50% 이상이 대학에 진학한 것을 알 수 있음.
 - 반면 1차년도에 전문계 고등학생이었던 취업자, 비진학자의 경우는 약 10% 정도가 대학에 진학하고 58%는 여전히 취업자·비진학자로 남아서 두 교급의 차이를 분명히 보여주고 있음.

<표 11-2> 1~3차년도 패널 조사현황

(단위: 명)

1차(2004)년도		2차(2005)년도			3차(2006)년도 ⁴⁾	
조사대상	표본 수	유효 표본 수	조사대상	성공 표본 수	조사대상	성공 표본 수
중학교 3학년생	2,000	1,969 ¹⁾	중학교 3학년생	3	일반계 고등학생	3
			일반계 고등학생	1,287	일반계 고등학생	1,210
					전문계 고등학생	9
			취업자·비 진학자	11	취업자·비진학자	2
					취업자·비진학자	5
계	1,778	계	1,672			
일반계 고등학교 3학년생	2,000	1,949 ²⁾	대학생	1,391	대학생	906
			취업자·비 진학자	398	취업자·비진학자	16
					취업자·비진학자	202
계	1,789	계	1,225			
전문계 고등학교 3학년생	2,000	1,899 ³⁾	대학생	1,065	대학생	568
			취업자·비 진학자	624	취업자·비진학자	28
					취업자·비진학자	63
계	1,689	계	1,023			
계	6,000	5,818	5,256		3,920	

주: 1) 조사불능자 - 31명(유학 16, 가출 14, 기타 1)

2) 조사불능자 - 51명(군대 22, 유학 17, 가출 10, 기타 2)

3) 조사불능자 - 101명(군대 66, 유학 6, 가출 25, 기타 4)

4) 3차년도의 조사성공자 수는 3차년도 모두 조사가 성공한 패널의 수임

제2절 데이터 클리닝과 자료 공개

1. 데이터 클리닝

- 3차(2006)년도 조사된 원자료의 신뢰도와 정확도를 높이기 위해 데이터 클리닝 작업을 체계적으로 수행하였음.
- 자료 수정 작업은 면접원 확인, 응답자 확인 등을 거쳐 정확하고 신뢰할 수 있는 응답으로 정제됨.
- 본 조사는 PDA의 장점을 활용하여, PDA 설문지 프로그램에 탑재한 제약조건¹⁾에 의해, 조사 진행상에서 응답자가 스스로 단순한 논리 및 간단한 오기 오류를 바로 확인하여 수정할 수 있도록 함.
- 응답자에 의해 조사 완료된 자료는 직능원 DB에 실시간으로 축적되어 자료 확인이 실시간으로 가능함. 따라서 각 완료된 응답 가운데 자료들의 단순 오류 또는 논리적 오류 등을 각 설문지별로 실시간 체크하여 수정함.
- 설문조사가 일정 정도 진행된 시점부터는 각 설문지의 개별 문항별로 세부적인 클리닝 기준안을 마련하고 이를 프로그램화하여 응답 대상자와 해당 설문지간의 적합설문지여부와 오류내용 등을 재확인하여 수정함.
- 조사가 완료되면, 전체적인 데이터를 가지고 단순한 논리 및 오기에 의한 오류에서부터 상식적 구조 및 문항 간 논리적 연결구조 등을 모두 고려하여 전체적인 데이터 클리닝을 본격적으로 실시함. 주관식 문항에

1) PDA 프로그램상에서 설문문항의 응답이 논리적, 또는 상식적으로 위배되는 경우, 이를 응답자와 면접원이 확인할 수 있도록 PDA 화면에서 보여줌

대한 코드 제공 및 추가 제공 자료에 대한 작업등도 함께 이루어짐.

- 전체적인 데이터 클리닝 작업이 끝나면 학술대회용 자료를 만들고, 이를 학술대회 참여연구자들에게 제공하여 다양한 분석을 통해 데이터를 검증받는 단계를 거침.
 - 학술대회 후, 학술대회 참여연구자들을 중심으로 자료의 문제점 및 개선점 등에 대한 의견을 받아 전체적인 데이터 클리닝 및 추가자료 생성 작업 등을 재 실시 함.
- 학술대회에서 나온 의견 반영 후, 연구진이 기초분석보고서를 작성하는 과정에서 데이터 검증 작업을 다시 한 번 실시하며, 이러한 최종 검증 및 수정 작업을 거친 자료로 한국교육고용패널 최종 자료를 완성함.

2. 코드화 및 추가 정보

- 응답자가 직접 기입하는 주관식 문항 가운데 코드화가 가능한 문항의 응답들을 체계화 하여 코드를 부여함.
- 3차(2006)년도 조사 자료에서 제공되는 코드는 가구원 관계 분류코드, 전문고 세부전공 분류코드, 대학명 분류코드, 대학전공 분류코드, 산업 분류코드²⁾, 직업 분류코드³⁾, 대학생 재학 중 근로 분류코드 등임.
- 학교 정보 제공
 - 일반고·전문고 자료에 응답자의 소속 학교 설립유형, 지역규모, 주·야간, 남녀공학, 전체 학생 수, 전체 학급 수, 전체 교원 수 등의 정보⁴⁾를 추가적으로 제공함.

2) 통계청의 '한국표준산업분류코드(신코드)'를 사용함.

3) 한국고용정보원의 '한국고용직업분류코드'를 사용함.

4) 교육통계연보(2006) 자료

3. 자료 배포

- 학술대회용(논문경진대회용 포함) 자료
 - 『제3회 한국교육고용패널 학술대회』에 연구계획서와 자료사용동의서를 제출한 연구자에게 1~3차년도의 학술대회용 자료를 2007년 7월에 제공하였음.
 - 자료는 텍스트, SPSS, SAS 형태의 3가지 유형으로 제공되었음.
 - 각 설문지별 및 자료 사용에 대한 사용자지침서, 코드북, 레이아웃, 설문지 등이 함께 제공됨.
- 학술대회(10.9일) 이후 참여연구자의 의견을 전체적으로 취합·정리·검토하여 한국교육고용패널 최종 데이터에 반영하도록 하고 있음.

4. 자료 공개

- 한국교육고용패널 3차(2006)년도 자료가 완료되면 2008년 2월 말에 1~3차년도 자료를 모두 공개할 예정임.
 - 학술대회를 거쳐 나온 자료에 대한 의견을 충분히 검토하고 반영하여 최종적인 자료를 완성할 예정임.
- 자료 공개 및 제공 방식의 변경 : 유상판매 ⇒ 무료 다운로드
 - 2006년말 공개시까지의 데이터를 설문지, 사용자 지침서, 코드북, 레이아웃 등과 함께 CD로 제작하여 유상 판매를 했었으나, 자료 활용도의 제고 및 연구·정책기여도 향상을 위하여 2007년 중반부터 모든 자료 파일을 KEEP 홈페이지를 통해 무료로 다운로드 할 수 있도록 하였음.
 - 데이터 최종 자료는 텍스트 형태와 더불어 SPSS용 및 SAS용 자료 유형으로 제공되고 있음.

제3절 제3회 학술대회

1. 학술대회 개요

- 한국교육고용패널 1~3차년도 조사 결과를 토대로 관련 연구기관 및 학계 전문가들에게 데이터(학술대회용)를 공개하여 그 연구 성과물로 『제3회 한국교육고용패널 학술대회』를 개최함.
 - 일시 : 2007년 10월 9일, 화요일 13:00~17:30
 - 장소 : 서울대학교 호암교수회관 컨벤션센터
 - 한국교육사회학회, 한국노동경제학회, 한국사회학회, 한국조사연구학회, 한국직업교육학회, 한국진로교육학회 총 6개 학회와 공동으로 개최함.
- 제3회 학술대회에서는 『제2회 대학원생 논문경진대회』를 개최하여, 후진 연구세대 발굴과 연구 활동을 장려하는 기회를 마련함.
 - 논문 심사는 객관적인 평가 기준으로 심사위원들의 엄격한 심사를 거쳐 최우수상 1편, 우수상 2편, 장려상 1편이 정해짐.

2. 연구주제별 주요논문

- 본 학술대회는 7개의 연구주제로 총 17편의 논문들이 발표되었으며, 추가적으로 대학원생 논문경진대회를 통한 우수논문 4편의 발표기회를 부여함.
 - 사교육의 효과 1·2, 학습동기와 학업성취, 진로선택과 대학생활, 사회계층과 대학진학, 학교교육과 진로선택, 탈학교의 요인과 영향 등 7개 주제와 대학원생 공모 논문 발표로 분류
 - 사교육의 효과 1
 - 고등학교 평준화정책이 사교육비 지출에 미치는 영향 : 중3-고2 시

- 기 지출에 대한 탐색적 분석(강태중)
- 사교육의 대학진학 효과성 검증(이기종)
- 사교육의 효과 2
 - EBS 수능강의 참여 실태와 효과 분석(채창균)
 - “명문대 중심 대학입학관”과 한국의 사교육(이수정)
 - 수업, 공부, 과외와 학업성취 간의 인과관계 종단분석(곽수란)
- 학습동기와 학업성취
 - 대학생의 학업성취도에 영향을 주는 요소에 관한 연구(신정철/신택수/정지선)
 - 수학적능력시험으로 본 학업성취 불균등과 요인별 기여율(안병철)
- 진로선택과 대학생활
 - 대학생들의 학업 지속/이동 결정에 대한 탐색적 분석-대학 선택 요인과 대학생활 경험의 영향(김성식)
 - 진로결정 수준 변화의 영향 요인(김경식/이현철)
- 사회계층과 대학진학
 - 한국사회의 교육 계층화 : 대학진학 단계에서의 질적 차별화를 중심으로(김경근/변수용)
 - 사회계층과 대학진학 : 고등학교 졸업 이후 경로를 중심으로(신광영/이병훈)
 - 한국사회에서의 교육결과에 대한 문화자본의 영향(변수용/김경근)
- 학교교육과 진로선택
 - 고졸 청년층의 노동시장 초기 정착 과정(김안국/신동준)
 - 일반계 고등학생의 직업결정에 영향을 미치는 요인(김정숙/황여정)
 - 전문대학생의 대학생활과 학생지도방향(이영대)
- 탈학교의 요인과 영향
 - 학교환경과 학교적응의 구조적 관계 탐색(박종효)
 - 전문계 고등학생의 징계와 관련된 변인 탐색-사회경제적 지위, 자기통제와 비행을 중심으로-(이희정/장윤정)

- 대학원생 논문경진대회논문
 - 진학 계획 유형에 따른 교과 흥미의 종단적 변화와 교과 흥미, 자기조절, 학업성취 간의 관계 연구(최우수상 : 이현주/김용남/부은주)
 - 학업성취와 가정인간자본, 사회자본 및 학생문화자본의 구조적 관계 분석(우수상 : 백병부)
 - 일반계 고등학생의 대학선택 영향요인, 진로불안감 및 진로선택 불만족의 관계에 관한 잠재성장모형(우수상 : 최수정)
 - 수준별 이동수업이 학업성취에 미치는 효과(장려상 : 황여정)

3. 전문가들의 자료에 대한 의견

- 학술대회 참여연구자들을 대상으로 자료에 대한 개선점 및 고려되어야 할 점들에 대한 의견을 받았음.

제4절 기초분석보고서

- 3차(2006)년도 조사 자료의 결과를 기초통계 분석한 『한국교육고용패널 기초분석보고서(2007)』을 작성하여 발간할 예정임.
- 한국교육고용패널 조사는 통계 승인 시 기초분석보고서 형태로 공표하기로 한 바 있어, 규정에 의거하여 통계청의 담당부서를 통해 공표 협의·수정을 거칠 예정임.

제 3 장

4차(2007)년도 신규 표본설계

제1절 기존 표본설계

1. 모집단 및 조사 모집단(기존 표본)

- KEEP의 모집단은 2004년 현재 중학교, 일반계·전문계 고등학교 3학년에 재학 중인 학생임.
- 『2003년 교육통계연보』의 (전수)조사대상 중학교 2,903개 학교 중 제주도 42개, 도서벽지 166개, 2학년이 30명 이하인 446개를 제외한 시읍면지역의 2,249개 학교, 전문계 고등학교 748개 학교 중 제주도 12개, 도서벽지 31개, 2학년이 30명 이하인 74개를 제외한 시읍면지역의 631개 학교, 그리고 일반계 고등학교 1,297개 학교 중 제주도 17개, 도서벽지 38개, 2학년이 30명 이하인 75개를 제외한 시읍면지역의 1,167개 학교와 전문계 고등학교 중 보통과가 있는 200개 학교 중 도서벽지 24개, 2학년이 30명 이하인 48개 학교를 제외한 시읍면지역의 128개 학교를 합한 1,295개 학교가 조사 모집단임.

- 2003학년도에 2학년인 학생은 2004학년도에 3학년이 되며, 학생변동 상황 등을 고려하여 31명 이상의 2학년이 있는 학교를 표집대상으로 함.
- KEEP의 조사 모집단은 전국의 시·읍·면지역에 위치한 2003학년도에 31명 이상의 2학년이 있는 4,175개의 중학교 및 고등학교임.(<표 III-1>, <표 III-2> 참조)

<표 III-1> 조사 모집단의 결정과정(기존 표본)

구 분	총 학교 수	제주도	도서·벽지	학생 수		조사 모집단
				0명	1~30명	
중학교	2,903 ¹⁾	42	166	44	402	2,249
전문계 고등학교	748 ²⁾	12	31	16	58	631
일반계 고등학교	1,497	17	62	47	76	1,295
일반계	(1,297)	(17)	(38)	(39)	(36)	(1,167)
실업계 보통과	(200) ³⁾	(0)	(24)	(8)	(40)	(128)
계	5,148	71	259	107	536	4,175

주: 1) 분교 53개 학교 포함.

2) 전문계 고등학교에서 일반계 고등학교로 계열 변경한 14개 학교 중 2개 학교 포함.

3) 종합고등학교 199개 및 계열을 변경한 11개 종합고등학교 중 보통과가 있는 학교 포함.

<표 III-2> 지역별 학교 수 및 학생 수

구분 지역	학교 수					학생 수				
	중학교	전문계	일반계			중학교	전문계 ¹⁾	일반계		
			합계	일반고	전문계 보통과			합계	일반고	전문계 보통과
서울	357	78	204	204	0	120,826	25,456	94,686	94,686	0
부산	159	46	82	82	0	47,991	16,731	29,755	29,755	0
대구	107	21	56	56	0	36,474	8,699	24,416	24,416	0
인천	87	28	49	49	0	35,793	10,133	21,709	21,709	0
광주	69	13	45	45	0	20,506	5,056	13,601	13,601	0
대전	73	13	39	38	1	20,227	4,527	14,601	14,386	215
울산	42	11	25	25	0	16,452	3,828	10,287	10,287	0
경기	392	110	229	182	47	132,889	28,181	80,688	75,351	5,337
강원	83	34	63	44	19	16,537	5,386	11,380	8,554	2,826
충북	91	30	43	43	0	18,409	7,056	11,638	11,638	0
충남	155	36	70	69	1	22,791	7,120	16,279	16,175	104
전북	123	52	83	59	24	23,446	7,587	16,096	13,545	2,551
전남	156	51	78	73	5	21,583	8,337	14,660	14,350	310
경북	169	59	112	102	10	30,529	8,458	22,958	21,632	1,326
경남	186	49	117	96	21	39,964	8,645	28,677	26,710	1,967
전국	2,249	631	1,295	1,167	128	604,417	155,200	411,431	396,795	14,636

주: 1) 전문계 보통과 학생 수 제외.

2. 표본추출 방법

① 학교(1차 조사구) 추출과정

○ 중학교 및 일반계 고등학교의 경우

- 1차 층화 : 전국을 15개(서울특별시, 6개 광역시, 8개 도) 지역으로 층화함(단, 제주도는 제외함).
- 학교 추출 : 1차적으로 각 교급별로 100개의 학교를 추출하고자 함.
 - 15개 지역으로 층화된 학교들을 전국 학생 수 대비 해당 지역 학생 수 비율을 이용하여 각 지역별로 추출할 학교 수를 결정함.(<표 III-3>, <표 III-4> 참조)

<표 III-3> 지역별 표본학교 수(중학교)

지역	지역별 조사구		지역별 학생 수 비율(%)	지역별 할당 표본학교 수(개)
	학교 수(개)	학생 수(명)		
서울	357	120,826	19.99	20
부산	159	47,991	7.94	8
대구	107	36,474	6.03	6
인천	87	35,793	5.92	6
광주	69	20,506	3.39	3
대전	73	20,227	3.35	3
울산	42	16,452	2.72	3
경기	392	132,889	21.99	22
강원	83	16,537	2.74	3
충북	91	18,409	3.05	3
충남	155	22,791	3.77	4
전북	123	23,446	3.88	4
전남	156	21,583	3.57	3
경북	169	30,529	5.05	5
경남	186	39,964	6.61	7
전국	2,249	604,417	100	100

<표 III-4> 지역별 표본학교 수(일반계 고등학교)

지역	지역별 조사구		지역별 학생 수 비율(%)	지역별 할당 표본학교 수(개)
	학교 수(개)	학생 수(명)		
서울	204	94,686	23.01	23
부산	82	29,755	7.23	7
대구	56	24,416	5.93	6
인천	49	21,709	5.28	5
광주	45	13,601	3.31	3
대전	39	14,601	3.55	3
울산	25	10,287	2.50	2
경기	229	80,688	19.61	20
강원	63	11,380	2.77	3
충북	43	11,638	2.83	3
충남	70	16,279	3.96	4
전북	83	16,096	3.91	4
전남	78	14,660	3.56	4
경북	112	22,958	5.58	6
경남	117	28,677	6.97	7
전국	1,295	411,431	100	100

- 전문계 고등학교의 경우
 - 1차 층화 : 학교유형별로 3개(공업고, 상업고, 기타고) 집단으로 층화함.
 - 8개 학교 유형 중 가사고, 농업고, 수산고, 실업고, 종합고, 해양고는 전국 학생 수 대비 비율이 낮아 기타고 유형으로 통합함.
 - 학교 추출 : 1차적으로 100개의 학교를 추출하고자 함.
 - 3개의 학교 유형으로 층화된 학교들을 전국 학생 수 대비 해당 유형 학생 수 비율을 이용하여 각 유형별로 추출할 학교 수를 결정함.(<표 III-5> 참조)

<표 III-5> 학교유형별 표본학교 수(전문계 고등학교)

학교유형	학교유형별 조사구		학교유형별 학생 수 비율(%)	학교유형별 할당 표본학교 수(개)
	학교 수(개)	학생 수(명)		
공 업 고	202	63,059	40.63	41
상 업 고	194	59,279	38.20	38
기 타 고	235	32,862	21.17	21
전국	631	155,200	100	100

② 학급(2차 조사구) 추출과정

- 1차로 선정된 학교에서 4개 학급을 추출함.
 - 각 학급당 학생 수는 동일한 것으로 간주하여 1차로 추출된 각 학교에서 4개의 학급을 각 학교의 학급 수에 따라 표본학급번호를 이용하여 추출함.(단, 학급 수가 4개 이하인 경우 모든 학급이 추출됨.)
 - 학급 수는 중학교가 1~21개, 전문계 고등학교가 1~23개, 일반계 고등학교가 1~20개(실업계 보통과의 경우 1~12개)이므로 표본학급번호는 1~23개의 학급 수에 대하여 각각 무작위로 추출하여 작성함.(<표 III-6> 참조)

<표 III-6> 표본학급번호

학급 수(개)	표본학급번호(반)	학급 수(개)	표본학급번호(반)
1	1	13	3, 5, 10, 11
2	1, 2	14	1, 3, 8, 9
3	1, 2, 3	15	1, 4, 8, 15
4	1, 2, 3, 4	16	8, 9, 11, 14
5	1, 3, 4, 5	17	1, 5, 6, 15
6	1, 2, 5, 6	18	7, 10, 13, 17
7	1, 2, 3, 7	19	4, 5, 10, 12
8	2, 3, 7, 8	20	2, 14, 15, 20
9	2, 4, 6, 8	21	11, 12, 19, 21
10	2, 7, 9, 10	22	7, 8, 12, 17
11	1, 2, 6, 7	23	1, 8, 20, 22
12	2, 6, 9, 10	-	-

③ 학생(3차 조사구) 추출과정

- 2차로 선정된 학급에서 계통추출법으로 5명의 학생을 추출함.
- 2차로 추출된 학급의 학생수가 x명인 경우 5명을 추출하기 위해 표본간격(sampling interval; $y=x/5$)을 설정하고, $[1, y]$ 구간에서 무작위 추출하여 첫 번호(z)를 선정하고, (z), (z+y), (z+2y), (z+3y), (z+4y)번호의 학생을 추출함.

제2절 신규 표본설계

1. 신규 표본설계의 목적 및 신규 표본 수

- KEEP의 기존표본은 중학교 3학년 2,000명, 일반계 고등학교 3학년 2,000명, 전문계 고등학교 3학년 2,000명으로 구성됨.

- 중학교 3학년 집단(cohort) 2,000명, 고등학교 3학년 집단 4,000명으로 구성됨.(<표 III-7> 참조)

<표 III-7> KEEP 기존표본 설계

학교 유형		기존 표본 수(명)
중학교 3학년		2,000
고등학교 3학년	일반계 고등학교 3학년	2,000
	전문계(실업계) 고등학교 3학년	2,000
계		6,000

- 1차(2004)년도 중학교 3학년 집단의 표본 수(2,000명)는 고등학교 3학년 집단의 표본 수(4,000명)에 비하여 상대적으로 적으며, 중학교 3학년 학생은 2차(2005)년도 이후에는 일반계 고등학교 진학, 전문계 고등학교 진학 등으로 나뉨.
- 표본의 특성 변화(일반계고 진학, 전문계고 진학 등)와 표본 탈락 등을 감안하여 중학교 3학년 집단에 대한 추가 표본이 필요함.
 - 중3 코호트의 경우 전문계 진학자 비율이 30%정도로 전문계 학교 진학자의 향후 진로를 전문계 학교 특성(공업계, 상업계, 기타 등)에 따라 분석하기 위해서는 추가 표집이 불가피함.
 - 또한 특목고(과고와 외고)의 영향력이 큰 데 비해 특목고 졸업자의 진로에 대한 정보가 불충분하여 이를 보완하기 위해 특목고에 대한 표집이 필요함.
- 표본의 특성 변화(일반계고 진학, 전문계고 진학 등)와 특수목적 고등학교에 대한 자료의 필요성을 고려하여 학교 유형에 따른 표본 수를 결정함.(<표 III-8> 참조)
 - 전문계 고등학교 3학년 1,000명, 특수목적 고등학교(외국어고, 과학고) 3학년 600명으로 추가 표본을 구성함.

<표 III-8> 4차년도 신규표본 설계

학교 유형		추가 표본 수(명)
전문계(실업계) 고등학교 3학년		1,000 ¹⁾
특수목적고 고등학교 3학년	외국어 고등학교 3학년	300 ²⁾
	과학 고등학교 3학년	300 ²⁾
계		1,600

주: 1) 50개교 * 20명 = 1,000명
 2) 10개교 * 30명 = 300명

2. 모집단 및 조사 모집단(신규 표본)

- KEEP 신규 조사의 모집단은 2006년 전문계 고등학교, 외국어고등학교, 과학고등학교 2학년에 재학 중인 학생이며, 이들을 대상으로 2007년에 조사하는 것임.
 - 2006년 기준 2학년 학생을 표집대상으로 한 것은 과학고등학교의 경우 재학생의 약 60%가 2학년을 마치고 대학에 조기진학을 하기 때문에 이들을 포함하기 위해서는 2학년을 표집대상으로 해야 함.
 - 신규표집은 2006년 2학년 기준으로 하며, 실제 조사는 2007년 3학년 기준임.
- 『2006년 교육통계연보』의 (전수)조사대상 전문계 고등학교 723개 학교 중 제주도 12개, 특수지역 32개, 2학년이 30명 이하인 78개를 제외한 시읍면지역의 601개 학교, 외국어고등학교 29개 학교 중 제주도 1개, 2학년이 30명 이하인 4개를 제외한 시읍면지역의 24개 학교, 그리고 과학고등학교 19개 학교 중 제주도 1개, 특수지역 1개, 2학년이 30명 이하인 1개를 제외한 시읍면지역의 16개 학교가 조사 모집단임.
- 2006학년도에 2학년인 학생은 2007학년도에 3학년이 되며, 학생변동 상황 등을 고려하여 31명 이상의 2학년이 있는 학교를 표집대상으로 함.

- KEEP 신규 조사의 조사 모집단은 전국의 시·읍·면지역에 위치한 2006학년도에 31명 이상의 2학년이 있는 641개의 전문계 및 외국어·과학고등학교임.(<표 III-9> 참조)

<표 III-9> 조사 모집단의 결정과정(신규 표본)

구 분	총 학교 수	제주도	특수지역	학생 수		조사 모집단
				0명	1~30명	
전문계 고등학교	723	12	32	17	61	601
외국어고등학교	29	1	0	4	0	24
과학고등학교	19	1	1	1	0	16
계	771	14	33	22	61	641

주: 전문계고의 학생 수는 보통과 학생 수를 제외시키고 계산한 것임
(예 : 종합고에서 보통과를 제외한 실업계반 학생의 수가 30명이하면 그 학교는 제외시킴)

3. 표본추출 방법

① 학교(1차 조사구) 추출과정

- 전문계 고등학교의 경우
 - 1차 층화 : 학교유형별로 3개(공업고, 상업고, 기타고) 집단으로 층화함.
 - 8개 학교 유형 중 가사고, 농업고, 수산고, 실업고, 종합고, 해양고는 전국 학생 수 대비 비율이 낮아 기타고 유형으로 통합함.
 - 학교 추출 : 1차적으로 50개의 학교를 추출하고자 함.
 - 3개의 학교 유형으로 층화된 학교들을 전국 학생 수 대비 해당 유형 학생 수 비율을 이용하여 각 유형별로 추출할 학교 수를 결정함.(<표 III-10> 참조)

<표 III-10> 학교유형별 표본학교 수(전문계 고등학교)

학교유형	학교 유형별 조사구		학교 유형별 학생 수 비율(%)	학교 유형별 할당 표본학교 수(개)
	학교 수(개)	학생 수(명)		
공업고등학교	206	61,855	43.0	21
상업고등학교	188	54,002	37.5	19
기타고등학교	207	28,150	19.5	10
계	601	143,962	100	50

○ 외국어고등학교의 경우

- 1차 층화 : 학교설립 유형별로 2개(공립, 사립) 집단으로 층화함.
- 학교 추출 : 1차적으로 10개의 학교를 추출하고자 함.
 - 2개의 학교 유형으로 층화된 학교들을 전국 학생 수 대비 해당 유형 학생 수 비율을 이용하여 각 유형별로 추출할 학교 수를 결정함.(<표 III-11> 참조)

<표 III-11> 학교설립 유형별 표본학교 수(외국어 고등학교)

학교설립 유형	학교설립 유형별 조사구		학교설립 유형별 학생 수 비율(%)	학교설립 유형별 할당 표본학교 수(개)
	학교 수(개)	학생 수(명)		
공립	7	1,272	18.37	2
사립	17	5,652	81.63	8
계	24	6,924	100	10

○ 과학고등학교의 경우

- 학교 추출 : 1차적으로 10개의 학교를 추출하고자 함.
 - 16개 학교 중 10개 학교를 무작위 추출 함.

② 학급(2차 조사구) 추출과정

○ 전문계 고등학교의 경우

- 1차로 선정된 학교에서 4개 학급을 추출함.

- 각 학급당 학생 수는 동일한 것으로 간주하여 1차로 추출된 각 학교에서 4개의 학급을 각 학교의 학급 수에 따라 표본학급번호를 이용하여 추출함.(단, 학급 수가 4개 이하인 경우 모든 학급이 추출됨.)(<표 III-6> 참조)

○ 외국어고등학교 및 과학고등학교의 경우

- 1차로 선정된 학교에서 5개 학급을 추출함.
- 각 학급당 학생 수는 동일한 것으로 간주하여 1차로 추출된 각 학교에서 5개의 학급을 각 학교의 학급 수에 따라 표본학급번호를 이용하여 추출함.(단, 학급 수가 5개 이하인 경우 모든 학급이 추출됨.)

③ 학생(3차 조사구) 추출과정

○ 2차로 선정된 학급에서 계통추출법으로 n명의 학생을 추출함.

- 2차로 추출된 학급의 학생수가 x명인 경우 n명을 추출하기 위해 표본간격(sampling interval; $y=x/n$)을 설정하고, [1, y] 구간에서 무작위 추출하여 첫 번호(z)를 선정하고, (z), (z+y), (z+2y), (z+3y), (z+4y)번호의 학생을 추출함.

제 4 장

4차(2007)년도 설문지 개발

제1절 설문 개발

1. 설문지 종류 및 개발

- 4차(2007)년도 설문지는 크게 고등학생 설문지, 조기졸업자 설문지, 한국교육고용패널 설문지(2007), 가구 설문지, 학교·담임 설문지로 구분됨.
- 설문의 정교화 및 내용의 타당성을 확보하기 위하여 관련 원내·외 전문가들을 대상으로 3회에 걸친 전문가 협의회를 개최함. 또한 10여 차례에 걸쳐 연구진의 브레인스토밍 과정을 통하여 설문 과정 및 체제를 개선함.

<표 IV-1> 응답 대상별 설문지 변화

구분	1차년도 (2004년)	2차년도 (2005년)		3차년도 (2006년)		4차년도 (2007년)	
코호트 1	중3	→ 일반고1 실업고1	→ 취업자· 비진학자	→ 일반고2 실업고2	→ 취업자· 비진학자	→ 일반고3 전문고3 신규 표본	→ 취업자· 비진학자
	가구	가구		가구		가구	
	학교·담임	-		-		학교·담임	
코호트 2	일반고3	→ (전문)대학	→ 취업자· 비진학자	→ (전문)대학	→ 취업자· 비진학자	→ (전문)대학 비진학자 취업자· 미취업자	
	실업고3						
	가구	가구		가구		-	
	학교·담임	-		-		-	

- 고등학생 설문지는 2006년 고등학교 2학년이었던 학생들이 3학년이 된 일반고, 전문고(구: 실업고) 학생들을 위한 설문지로 총 두 종류임.
 - 고등학생 설문은 크게 학교생활, 가정생활, 여가생활, 사교육, 재학 중 근로경험, 진로계획, 진로지도, 자아관·직업의식, 일반적 특성, 면접원 후기로 구성함.
 - 2007년 신규 표집으로 인해 추출된 고등학생 신규 패널도 본 고등학생 설문지로 응답할 것임.

- 조기졸업자 설문지의 경우는 2007년 조사에서 신규 표집 된 과학고 출신 중 2006년도에 2학년 과정을 마치고 2007년도 2월에 조기 졸업한 패널에게 해당되는 설문지임.
 - 조기졸업자 설문지의 구성은 학교생활, 현재 취업상태, 현 일자리의

특성, 취업의사 및 준비, 직장경력, 가정생활, 여가생활, 교육훈련, 고등학교 시절 학교생활, 고등학교 시절 사교육, 고등학교 시절 진로지도, 진로계획, 자아관·직업의식, 일반적 특성, 면접원 후기로 구성됨.

- 한국교육고용패널 설문지(2007)은 2004년 고등학생 코호트부터 시작한 패널과 2004년 중학생 코호트부터 시작했던 패널 중 더 이상 진학하지 않고 노동시장으로 이행 하였거나 준비를 하고 있는 응답자, 또는 진학을 준비하고 있는 응답자, 중도탈락자 등을 모두 포함함.
 - 3차(2006)년도 조사에서는 대학생 설문지와 취업자·비진학자로 나뉘어 있었으나, 평생교육, 고학생 등의 사회 흐름과 현상을 패널에 좀더 많이 담아내고자 한국교육고용패널 설문지(2007) 하나로 설문지를 통합함.
 - 한국교육고용패널 설문지(2007)는 크게 학교생활, 진학 계획, 구직활동, 현재 취업 상태, 현 일자리의 특성, 취업의사 및 준비, 직장경력, 가정생활, 여가생활, 교육 훈련, 진로계획, 일반적 특성, 면접원 후기로 구성함.
- 가구 설문지는 신규 추출되는 표본에 대한 고려와 1차(2004)년도의 고등학교 3학년생 조사 항목과의 연결성을 고려하여 1차(2004)년도에 조사한 가구 설문 내용과 거의 동일하게 구성함.
 - 가구 설문지의 구성은 보호자 변동 사항, 남성 보호자의 경제활동 상태, 여성 보호자의 경제활동 상태, 가구소득, 가구 지출, 주거 상황, 자산과 부채 등으로 이루어짐.
 - 4차(2007)년도 조사에서는 1차(2004)년도에 중학생 코호트에서 시작한 패널과 신규 표집 된 패널들의 가구만을 조사함.
- 학교·담임 설문지는 1차(2004)년도의 고등학교 3학년생 조사 항목과의 연결성을 고려하여 학교와 담임의 설문 내용을 1차(2004)년도와 동일

하게 구성함.

- 4차(2007)년도 조사에서는 1차(2004)년도에 중학생 코호트에서 시작한 패널과 신규 패널들의 학교와 답임을 조사함.

제2절 고등학생 설문지

1. 조사 대상

- 일반고, 전문고(구:실업고) 3학년에 재학 중인 학생
 - 일반계 고등학교 : 흔히 인문계 고등학교라고 알려져 있는 모든 학교와 과학고, 외국어고, 자립형 사립고, 예술고, 체육고, 종합고의 일반계를 모두 포함함.
 - 전문계 고등학교 : 공업고, 상업고, 농업고, 정보고, 종합고의 실업계뿐만 아니라 조리과학고나 애니메이션고 등과 같은 특성화 고등학교를 포함함.

2. 설문 구성 및 조사내용

- 4차(2007)년도 고등학생 설문지는 1차(2004)년도 고등학교 3학년생 설문지와 조사 항목 상 연결성 등을 고려하여 설문 내용을 구성함.
- 고등학생 설문은 학교생활, 가정생활, 여가생활, 사교육, 재학 중 근로경험, 진로계획, 진로지도, 자아관·직업의식, 일반적 특성으로 구성함.
 - 일반고와 전문고의 설문 문항 내용은 거의 동일함. 단, 일부 문항에서 각 교급에 따라 문항과 보기가 다름.
 - 예를 들어 일반고의 경우는 학교의 유형을 외국어고, 과학고, 예체능

고, 자립형 사립고, 종합고 일반계, 대안학교, 그 밖의 일반고로 구분하여 선택하게 하였고, 일반고 내에서는 고등학교 진학 당시 학군내 일반계 고등학교 지망 제도 여부와 원하는 학교의 입학여부, 계열(문과·이과·예체능·직업반) 등을 질문하였음.

- 외국어고와 예체능고, 전문고의 경우는 세부전공에 대한 질문을 하였으며, 특히 전문고의 경우 복수전공에 대해서도 질문을 함.

- [학교생활] 영역에서는 학교명, 학교소재지, 학교유형, 학교 선택이유, 세부전공, 복수전공, 학교 지망 제도 유무, 원하는 학교 입학여부, 계열, 학습 한 수학·과학·제2외국어 과목, 학교 시설 및 환경, 시설활용, 수업시간, 수업태도, 자율학습, 혼자 학습 시간, 교사, 담임교사, 학교생활 만족도, 학습방법, 자신이 공부하는 이유, 교과목에 대한 평가, 성적등급, 교내외 수상경험·종목, 학생회 임원 경험, 왕따, 전학, 휴학, 무단 결석, 징계 등에 관련된 질문으로 구성함.
- [가정생활] 영역에서는 현재 거주형태, 기숙사 시설 및 환경 만족도, 현재 남성보호자·여성보호자 동거여부·비동거 사유·대화시간·양육태도, 가정생활 만족도, 방과 후 시간을 보내는 곳, 방과 후 집에 가면 있는 사람, 용돈의 규모·사용처·마련방법, 가출 경험·기간·이유 등의 관련 질문으로 구성함.
- [여가생활] 영역에서는 여가시간, 여가활동, TV시청 시간, 컴퓨터 사용 여부·사용 시간, 목적별 컴퓨터 사용정도, 인터넷 중독, 독서여부·독서량·분야, 독서에 대한 생각, 동아리 활동여부·참여 동아리 수·활동시간·주요동아리, 친한 친구 존재 여부·대화 내용·친구들과의 활동·친구들과의 공통적 특성, 해외여행경험 등을 포함함.
- [사교육] 영역에서는 사교육여부, 과목별 사교육 경험·시간·종류, 사교육 비용, 사교육 도움정도, 해외 어학연수경험, 자격증에 대한 질문으

로 구성함.

- [재학 중 근로 경험] 영역에서는 2006년 7월부터 2007년 6월까지의 근로 경험 여부와 근로 총 소득, 가장 오래 한 일의 종류, 기간, 근무 일수 및 시간, 소득, 그리고 근로 이유와 구직 방법, 그만둔 이유에 대해 질문하였고, 이는 1, 2, 3차년도 문항과 대부분 동일함.
- [진로계획] 영역과 [진로지도] 영역은 본 조사의 목적과 취지에서 볼 때 매우 중요한 부분이며, 과거와의 연결성을 보기 위한 주제들이 많아 되도록 1, 2, 3차년도와 문항 내용을 동일하게 구성함.
 - [진로 계획]의 경우 미래직업 결정 여부, 미래직업명, 직업정보 인지도, 직업 역할모델, 역할모델 알게 된 경로, 미래직업 미결정 이유, 희망교육 수준의 질문과 졸업 직후 계획으로 대학진학을 원하는 경우의 문항과 취업 또는 창업을 하고자 하는 경우의 문항, 그리고 진로를 아직 결정 하지 못한 경우의 문항으로 나뉘어서 설문 문항이 구성됨.
 - [진로 지도]의 경우 적성의 인지와 지도, 그리고 진로에 영향을 미치는 사람 등에 대한 문항으로 구성됨.
- [자아관·직업의식] 영역에서는 인생을 사는 데 중요한 것, 격려자 존재 유무 및 격려자, 자신에 대한 인지 수준, 직업을 갖는 이유, 직업 선택 시 중요 요소, 직업 생활의 중요한 성공 요인 등을 질문하였고, 이는 1차년도와 동일한 문항들로 구성함.
- 이 외에 [일반적 특성] 영역에서는 학생들의 일상생활과 학습에 영향을 줄 수 있는 변수들을 파악하고자 함. 그 구체적인 내용으로는 건강상태, 운동시간, 수면시간, 아침식사, 사귀는 사람, 현재 고민거리, 자살고민 여부·동기, 흡연 여부·흡연량, 음주 정도, 폭력 행동 가해·피해 경험, 성관계 경험, 성별, 종교, 신장, 체중 등이 있음.

<표 IV-2> 고등학생 설문지 조사내용

범주	조사내용
학교생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교명, 학교소재지, 학교유형(일반고), 전문고 선택이유와 재학 중 학교 선택이유(전문고), 세부전공명(외고·예체능고, 전문고), 전공 선택시 고려사항(전문고), 복수전공 선택·복수전공명(전문고), 일반계 학교 지망 제도 유무(일반고), 원하는 학교 입학여부(일반고), 계열(일반고), 학습 한 수학·과학·제2외국어 과목, 학교 시설 및 환경, 시설활용, 수업시간, 전문교과(전문고), 전문교과 교사(전문고), 일반교과 교사(전문고), 수업태도, 방과 후 자율학습 실시·참여(일반고), 혼자 학습 시간, 교사에 대한 평가, 담임교사에 대한 평가, 학교생활 만족도, 학습방법, 자신이 공부하는 이유, 교과목에 대한 평가, 성적등급, 교내외 수상경험·종목, 학생회 임원 경험, 왕따 경험·이유·현재 상태, 전학 경험·시기·이유, 휴학 경험·이유, 무단결석 경험·일수, 징계 경험·징계 수준
가정생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 거주형태, 기숙사 시설 및 환경 만족도, 현재 남성보호자·여성보호자 동거여부·비동거 사유·대화시간·양육태도, 가정생활 만족도, 방과 후 시간을 보내는 곳, 방과 후 집에 가면 있는 사람, 용돈의 규모·사용처·마련방법, 가출 경험·기간·이유
여가생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 여가시간, 여가활동, TV시청 시간, 컴퓨터 사용 여부·사용시간, 목적별 컴퓨터 사용정도, 인터넷 중독, 독서여부·독서량·분야, 독서에 대한 생각, 동아리 활동여부·참여 동아리 수·활동시간·주요동아리, 친한 친구 존재 여부·대화내용·친구들과의 활동·친구들과의 공통적 특성, 해외여행경험
사교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사교육 여부, 과목별 사교육 경험·시간·종류, 사교육 비용, 사교육 도움정도, 해외어학연수경험, 취득 자격증·시행기관·취득시기
재학 중 근로경험	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 근로 경험 여부, 근로 총 소득, 가장 오래 한 일의 종류·총기간·근무일수·근무시간·소득지급기준·단위소득, 근로 이유, 구직 방법, 그만둔 이유, 그 일로 인한 총소득

<표 계속>

범주	조사내용
진로계획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 미래직업 결정 여부, 희망직업명, 직업정보 인지도, 직업 역할 모델, 역할모델 알게 된 경로, 미래직업 미결정 이유, 희망교육 수준, 고교 직후 계획 ◦ 대학진학을 하고자 하는 경우 : 대학 진학 이유, 진학대학 유형, 희망전공 선택여부·희망 전공명, 학과 선택 시 고려 요인, 희망전공 정보 인지도, 진학 희망대학 선택여부, 희망 대학명, 대학 선택 시 고려요인 ◦ 창업 또는 창업을 하고자 하는 경우 : 취업(창업)을 원하는 이유, 고교 직후 직업명, 기대 월평균 소득, 취업(창업)위해 하는 것, 직업훈련여부·분야·이수기간, 훈련 계획여부·분야, 학교(직업반) 통한 직업훈련여부·분야(일반고) ◦ 진로를 아직 결정하지 못한 경우 : 고교 졸업 직후 계획 미결정 이유
진로지도	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 적성 인지 여부·적성인지경로, 진로지도 경험여부·만족도, 가정진로지도, 진로 정보처, 진로에 영향을 미치는 사람
자아관·직업의식	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 인생을 사는데 중요한 것, 격려자 존재 유무·격려자, 자신에 대한 인지수준, 직업을 갖는 이유, 직업 선택 시 중요 요소, 직업생활의 중요한 성공 요인
일반적 특성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 건강상태, 운동시간, 수면시간, 아침식사, 등교 시 통학방법·등교시간, 학업스트레스, 사귀는 사람 존재 유무·사귀는 사람과 보내는 시간, 고민거리, 자살고민 여부·동기, 흡연여부·흡연량, 음주 정도, 폭력 행동 가해·피해 경험, 성관계 경험, 성별, 종교, 신장, 체중

3. 설문 문항별 조사 지침

- 일반고 설문지를 기준으로 번호를 기입하였으며, 일반고, 전문고 각각에만 해당하는 문항은 표시함.

【학교생활】

3. 【전공명】 (전문고)

- ▶ 학교에서 공식적으로 정하고 있는 학과나 전공명을 정확히 입력함.

3-1. 【세부전공】 (일반고 중 외국어고, 예체능고에 해당)

- ▶ 예) 프랑스어, 발레, 한국음악, 서양화 등
- ▶ 세부전공이 없으면 '해당없음'을 선택

5. 【계열】 (일반고)

- ▶ 정해진 계열이 없다고 하더라도 최대한 유사한 계열로 응답함.

13-1. 【자율학습 실시 여부】 (일반고)

- ▶ 방과 후 자율학습이란 학교에서 주도적으로 실시하는 것으로 어느 정도의 강제성을 띠는 것을 말함. 학생 혼자서 스스로 남아서 공부하는 것은 제외함.

14. 【혼자서 공부하는 시간】

- ▶ 방과 후 학교에서 자율 학습 시간에 스스로 공부하는 시간을 포함함.

21. 【성적 등급】

- ▶ 2006학년도 2학기 성적등급을 9등급으로 나누어 해당되는 등급을 응답함. 정확하게 모를 경우 대략적인 등급을 응답함.
- ▶ 1등급이 잘하는 것임.

24. 【학급임원】

- ▶ 학급의 부장이나 총무, 선도부원 등은 제외함.

27-1. 【휴학 한 이유】

- ▶ 휴학한 이유가 중복될 경우 가장 큰 비중을 차지했던 이유로 응답함.

28-1. 【무단결석일】

- ▶ 여러 번일 경우 결석한 날을 모두 더하여 응답함.

【가정생활】

32. 【남성보호자】 / 36. 【여성보호자】

- ▶ 보호자란 동거여부에 관계없이 물질적 지원뿐만 아니라 정신적으로 지원을 해 주는 사람으로 부모님(계부모 포함)이 계시면 부모님을 가장 우선으로 함.

☞ 《제약조건》

- 남성보호자를 아버지 이외의 응답을 하고, 방과 후 집에 가면 있는 사람(문항 43번) 아버지 입력 불가
- 여성보호자를 어머니 이외의 응답을 하고, 방과 후 집에 가면 있는 사람(문항 43번) 어머니 입력 불가

34. 【남성보호자 대화시간】 / 38. 【여성보호자 대화시간】

- ▶ 시간은 분으로 환산하여 기재.
- ▶ 대화란 일상적으로 나누는 이야기뿐만 아니라 보호자와 학습을 같이 하면서 주고받는 이야기도 포함됨.

42. 【방과 후 주로 시간을 보내는 곳】

- ▶ 방과 후란 학교 정규수업이 끝난 후를 말하며, 수업이 끝나고 학교에 남아서 자율학습을 하는 경우 응답은 '② 학교'라고 응답해야 함.

43. 【방과 후 집에 가면 있는 사람】

- ☞ 《제약조건》
 - 방과 후 집에 가면 있는 사람을 '② 아버지'라고 응답한 경우, 21번 남성보호자에 아버지를 제외한 나머지 응답 불가
 - 방과 후 집에 가면 있는 사람을 '① 어머니'라고 응답한 경우, 24번 여성보호자에 어머니를 제외한 나머지 응답 불가

44. 【한 달 평균 용돈】

- ▶ 용돈이란 주거비용(하숙비, 월세 등)과 교육비(학자금, 학원비, 교재 구입비 등)를 제외하고 자신의 필요에 의하여 사용하는 돈으로 한 달 동안 쓰는 돈의 합을 말함.

45. 【용돈 출처】

- ▶ 친척이나 형제자매가 보호자인 경우는 '① 부모(보호자)'로 응답함.
- ▶ 용돈 출처에 '④ 스스로 벌어서'라고 응답한 경우, 재학 중 근로경험(문항 69번)에 '② 아니오' 응답 불가

47-1. 【가출 기간】

- ▶ 여러 번일 경우 가출한 날을 모두 더하여 응답함.

【여가생활】

48. 【여가 시간】

- ▶ 여가시간이란 학교수업시간, 수면시간, 식사시간, 근로시간, 학원 수강시간 등을 제외한 자유로운 시간을 말함.

☞ 《제약조건》

- 24시간 초과는 입력 불가

50-1~ 50-2. 【하루 평균 TV시청 시간(평일, 휴일)】

☞ 《제약조건》

- 24시간 초과는 입력 불가

52-1~ 52-4. 【하루 평균/하루 평균 학습관련 컴퓨터 사용 시간(평일)/(휴일)】

☞ 《제약조건》

- 24시간 초과는 입력 불가
- 평일 컴퓨터 사용시간은 평일 학습관련 컴퓨터 사용시간보다 작은 값 입력 불가
- 휴일 컴퓨터 사용시간은 휴일 학습관련 컴퓨터 사용시간보다 작은 값 입력 불가

57. 【동아리 활동 여부】

- ▶ 동아리 활동이란 교내, 교외, 공식·비공식 활동 및 온라인·오프라인의 활동을 모두 포함함.
- ▶ 실제 활동을 하고 있는 것만 응답함. 동아리에 가입만 하고 활동을 하지 않는 경우는 제외함.

58. 【친한 친구】

- ▶ 친한 친구란 평소에 잘 어울리고 가깝게 지내는 사람으로서, 꼭 학교친구만을 의미하는 것은 아님.

【사교육】

63. 【사교육 경험】

- ▶ 사교육이란 학교 수업 이외에 학원이나 과외, 학습지, 학교 내 방과 후 활동을 말하는 것으로, EBS 특강도 포함함. 단 EBS의 경우 방송강의를 이용하는 것을 말하며, 교재만 활용하는 것은 사교육에 포함하지 않음.

68. 【취득 자격증 여부】 / 68-1. 【자격증명, 급수】

- ▶ 영어 능력 관련 시험(토익, 토플, 텡스 등)은 제외
- ▶ 정확하고 구체적으로 기재(급수가 있을 경우 반드시 급수도 기재)

68-3. 【자격증 취득시기】

☞ 년, 월 형식에 맞게 입력. 2007년 3월에 취득하였다면 '200703'으로 입력

【재학 중 근로 경험】

69. 【근로경험】

- ▶ 아르바이트를 포함한 일자리 경험 여부에 대한 질문임.

70. 【근로 총소득】

- ☞ 《제약조건》
- 71번 가장 오래한 한 가지 일의 단위 소득보다 작은 값일 경우 입력 불가
- 71번 가장 오래한 한 가지 일의 총소득보다 작은 값일 경우 입력 불가

71. 【가장 오래 한 일】

- ☞ 《제약조건》
- 일한 총 기간이 52주를 초과하면 입력 불가
- 주당 근무 일수가 7일을 초과하면 입력 불가
- 하루 근무 시간이 24시간을 초과하면 입력 불가
- 70번 2006년 7월부터 2007년 6월까지의 근로 총소득이 가장 오래한 한 가지 일의 단위 소득보다 작은 값은 입력 불가
- 71번 가장 오래한 한 가지 일의 총소득이 단위 소득보다 작은 값은 입력 불가

【 진로계획 】

76. **【미래직업명】**

- ▶ 가장 하고 싶은 한 가지를 적되, 결정된 직업을 최대한 구체적으로 응답함.
- ▶ <직업분류표>를 참조하여 분류가능한 응답 제시함.

84-1. **【희망 전공】**

- ▶ 희망 전공을 최대한 구체적으로 응답 받음.

【일반적 특성】

107. **【수면시간】**

- ☞ <제약조건>
- 24 시간 초과는 입력 불가

제3절 조기졸업자 설문지

1. 조사 대상

- 과학고등학교에서 2006년에 2학년 과정을 수학과 2007년도 2월에 조기 졸업한 사람이 대상임.
- 일반고·전문고로 보면 고등학교 3학년에 입학하고 있어야 하는 나이임.

2. 설문 구성 및 조사내용

- 4차(2007)년도 조기졸업자 설문지는 코호트1(1차(2004)년도 중학교 3학년생)에서 신규로 추출된 과학고 조기졸업자들을 위한 설문지로 조사 대상자가 고등학교를 졸업한 학생임을 고려하여 성인설문지에 해당되는 한국교육고용패널설문지(2007)의 문항과 고등학생 설문지의 문항을 혼합·배치하여 설문내용을 구성함.
- 조기졸업자 설문은 크게 학교생활, 현재 취업 상태, 현 일자리 특성(임금근로자, 자영업자, 무급가족종사자), 취업 의사 및 준비, 직장 경력, 가정생활, 여가생활, 교육 훈련, 고등학교 시절 학교생활, 고등학교 시절 사교육, 고등학교 시절 진로지도, 자아관·직업의식, 일반적 특성으로 구성함.
- [학교생활] 에서는 현재 소속되어 있는 학교 및 학과 정보와 대학 또는 학과 선택 시 고려되었던 점, 만족도, 교직, 전공, 수업태도, 대학시설 및 학교생활, 성적, 등록금, 휴학/편입/전과, 교내 아르바이트 등과 관련된 문항으로 구성함. 또한, 2008년 대학입시 응시 여부와 준비 방법, 투자비용과 시간, 해외유학에 관한 문항 등도 포함함.
- [현재취업상태] 영역에서는 현재 취업 여부 문항으로 구성함.
- [현 일자리의 특성]에서는 임금근로자와 자영업자, 무급가족 종사자로 나누어 설문 문항을 구성하고 최대 3개의 직업까지 응답할 수 있도록 함.
- [취업 의사 및 준비]에서는 일자리 경험과 구직활동 경험, 취업 의사, 하고 싶은 일, 희망 월 소득, 취업을 위한 교육이나 노력 등으로 구성함.

- [직장 경력]에서는 일자리의 경험과 시기, 업종, 한 일, 종사상 지위, 일 자리 형태, 정규직·시간제 여부, 소득, 근무 일 수, 근무시간, 일을 그만둔 이유 등으로 문항을 구성함.
- [가정생활]에서는 거주형태, 남성보호자 및 여성보호자와의 동거여부, 비동거 사유, 대화시간, 양육태도, 가정생활 만족도, 용돈에 관련 된 설문으로 구성함.
- [여가생활]에서는 여가 시간에 하는 일과 TV시청, 컴퓨터, 독서, 동아 리, 자원봉사, 해외여행 등의 문항으로 설문을 구성함.
- [교육훈련]에서는 대학 입학 이후의 다양한 교육이나 훈련의 경험여부, 기간, 시간, 비용, 해외연수 등에 대한 질문 문항으로 구성하여 구체적 으로 질문하고 있음.
- [고등학교 시절 학교생활]에서는 고등학교 때 배웠던 교과목과 평가, 수 업태도와 학습방법, 자신이 공부했던 이유, 성적, 수상경험과 임원 경험, 왕따, 무단결석, 징계 등에 대한 문항과 만족도, 그리고 교사에 대한 평 가 등으로 문항을 구성함.
- [고등학교 시절 사교육]에서는 사교육 여부와 과목별 사교육 경험·시 간·종류, 사교육 비용, 사교육 도움정도, 그리고 해외어학연수경험과 취득 자격증에 관련된 문항으로 구성함.
 - 해외어학연수 경험은 고등학교 시절과 대학이후([교육훈련]영역)로 나 누어 질문을 하고 있음.
- [고등학교 시절 진로지도]에서는 적성 인지 여부·적성인지경로, 진로지 도 경험여부·만족도, 가정진로지도, 진로 정보처, 진로에 영향을 미치

는 사람으로 설문 문항을 구성함.

- [진로계획]에서는 미래직업 결정 여부, 희망직업명, 직업정보 인지도, 직업과 전공과의 일치정도, 직업에 대한 구체적 계획여부·계획·실천여부, 군입대 계획·준비·준비한 분야에 대한 문항으로 설문을 구성함.
- [자아관·직업의식]에서는 인생을 사는데 중요한 것, 격려자 존재 유무·격려자, 자신에 대한 인지수준, 직업을 갖는 이유, 직업 선택시 중요 요소, 직업생활의 중요한 성공 요인으로 설문을 구성함.
- [일반적 특성]에서는 건강상태, 운동시간, 수면시간, 아침식사, 외모 차별여부, 고민거리, 흡연여부·흡연량, 음주 정도와 일반적 특성 변수들로 설문을 구성함.

<표 IV-3> 조기졸업자 설문지 조사내용

범주	조사내용
학교생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 재학 여부, 학교 유형, 학교명, 계열(학부), 학과(전공), 주간야간원격 여부, 학교 소재지, 입학전형방법, 대학선택 시 영향 준 사람, 대학선택 요인, 대학 만족도, 대학/학과 중 우선 선택, 학과선택 시 영향 준 사람, 학과선택 요인, 선택 전공 만족도, 모집단위, 학과 확정 여부, 원하던 학과인지 여부, 확정 학과 만족도, 교직과정 이수 여부, 복수전공 여부·복수전공명·이유, 수업 외 전공공부 여부·교육시간·비용·혼자학습시간, 수업태도, 대학시설, 학교생활, 지도교수 면담 회수, 성적, 등록금, 휴학여부·이유, 편입/전과 계획·이유·편입 시 동일전공선택여부, 교내 아르바이트 경험여부·회수, 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트 여부·횟수, 교내아르바이트 일을 시작한 시기·일을 그만둔 시기·한 일·월평균 소득·일주일 평균 근무 일 수·일주일 총 근무 시간, 대학입시 응시여부·입시준비 방법·사교육 비용·교육시간·혼자학습시간, 희망대학 유형, 희망대학 결정여부·희망 대학명, 희망전공 결정여부·희망 전공명, 해외 유학 계획여부·시기·지역
현재 취업상태	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 현재 취업 여부
현 일자리의 특성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 현재 일자리 수, 일자리 유형 ◦ (임금근로자) 취업 경로, 일을 시작한 시기, 직장 명·지역·업종, 직장에서의 하는 일·직책(직위), 일자리 형태, 근무형태, 상용직이 아닌 이유, 근로시간 형태, 직장의 분류 형태·규모, 사회보험 가입 여부, 근무 일수, 근무 시간, 정규근무시간, 임금·수당·특별급여, 임금을 받는 곳, 임금 체불 경험 여부, 노동조합 가입 여부, 일과 전공의 일치정도, 기술과 능력정도, 교육수준정도, 업무만족도, 직장만족도, 평생직장여부, 전직(이직)활동 여부·이유 ◦ (자영업자) 시작한 동기·경로, 일을 시작한 시기, 사업체 지역, 사업체 업종, 종업원 유무·수, 월급 체불 경험 여부, 사회보험 가입 여부, 근무 일수, 근무 시간, 월평균 매출액·소득·기대소득, 사업체 분류 형태·준비 기간·총 투자액·대출한 투자액 규모, 정부 창업지원 여부, 일과 전공의 일치정도, 기술과 능력정도, 교육수준정도, 업무만족도, 평생직장여부, 전직(이직)활동 여부·이유 ◦ (무급가족종사자) 일을 시작한 시기, 일하는 지역, 일자리 업종, 일 자리에서 하는 일, 근무 시간, 월평균 매출액, 종업원 유무·수, 이 일을 하고 있는 이유, 일과 전공의 일치정도, 기술과 능력정도, 교육수준정도, 업무만족도, 평생직장여부, 전직(이직)활동 여부
취업의사 및 준비	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지난 1주일간 일자리 경험 여부·구직활동 여부, 구직활동을 하지 않은 이유, 취업 의사, 취업을 하지 않으려는 이유, 하고 싶은 일, 최소 희망 월 소득, 취업을 위해 보내는 시간(교육·혼자학습·구직활동)

<표 계속>

범주	조사내용
직장경력	<ul style="list-style-type: none"> 일자리 경험 여부·회수, 1개월 이상 지속된 일자리 경험 여부·회수, 일을 시작한 시기·그만둔 시기, 일자리의 업종, 일자리에서 한 일, 종사상 지위, 일자리 형태, 정규직·시간제 여부, 월평균 소득, 일주일 평균 근무 일 수, 일주일 총 근무시간, 일을 그만둔 이유
가정생활	<ul style="list-style-type: none"> 거주형태, 현재 남성보호자·여성보호자 동거여부·비동거 사유·대화시간·양육태도, 가정생활 만족도, 용돈의 규모·사용처·마련방법
여가생활	<ul style="list-style-type: none"> 여가 시간, 주요 여가 활동, TV시청 시간, 컴퓨터 사용 여부·시간·목적별 컴퓨터 사용 정도, 독서 여부·독서량·독서분야, 동아리 활동 여부·활동 동아리 수·주요 동아리분야·할애 시간·활동형태, 자원봉사 활동 여부·할애 시간·관련 비용, 해외여행 경험여부
교육훈련	<ul style="list-style-type: none"> 영어·제2외국어공부 여부·교육 기간·일수·시간·비용부담자·비용·도움정도, 공무원 시험공부 여부·기간·시간·비용부담자·비용·도움정도, 취업을 위한 교육훈련 경험 여부, 교육훈련 수·분야·기간·일수·시간·비용·기관·도움 정도, 취업 목적 이외의 교육훈련 경험 여부·분야, 해외연수경험여부·연수국가·기간·목적·비용부담자
고등학교 시절 학교생활	<ul style="list-style-type: none"> 학교명, 학교소재지, 학습 한 수학·과학·제2외국어 과목, 수업태도, 혼자 학습 시간, 교사에 대한 평가, 학교생활 만족도, 학습방법, 자신이 공부하는 이유, 교과목에 대한 평가, 성적등급, 교내외 수상경험·종목, 학생회 임원 경험, 왕따 경험·이유, 무단결석 경험·일수, 징계 경험·징계 수준
고등학교 시절 사교육	<ul style="list-style-type: none"> 사교육 여부, 과목별 사교육 경험·시간·종류, 사교육 비용, 사교육 도움정도, 해외어학연수경험, 취득 자격증·시행기관·취득시기
고등학교 시절 진로지도	<ul style="list-style-type: none"> 적성 인지 여부·적성인지경로, 진로지도 경험여부·만족도, 가정 진로지도, 진로 정보처, 진로에 영향을 미치는 사람
진로계획	<ul style="list-style-type: none"> 미래직업 결정 여부, 희망직업명, 직업정보 인지도, 직업과 전공과의 일치정도, 직업에 대한 구체적 계획여부·계획·실천여부, 군입대 계획·준비·준비한 분야
자아관·직업 의식	<ul style="list-style-type: none"> 인생을 사는데 중요한 것, 격려자 존재 유무·격려자, 자신에 대한 인지도, 직업을 갖는 이유, 직업 선택 시 중요 요소, 직업생활의 중요한 성공 요인
일반적 특성	<ul style="list-style-type: none"> 건강상태, 운동시간, 수면시간, 아침식사, 외모 차별여부, 고민거리, 흡연여부·흡연량, 음주 정도, 성별, 종교, 신장, 체중, 교고 반·번호

3. 설문 문항별 조사 지침

【학교생활】

1. **【재학 여부】**

- ▶ 2007년 6월에 정규학위과정이 있는 학교에 재학 또는 휴학 중인 경우에만 “① 예”라고 응답함. 단, 학점은행제와 독학사는 제외함.
- ▶ 정규학위과정이 아닌 학교에 재학 또는 휴학 중인 경우에는 “② 아니오”라고 응답함.

3. **【학교명, 계열(학부), 학과(전공)】**

- ▶ 학교명 : 학교명은 공식적인 명칭으로 구체적(FULL NAME)으로 기재함. 외국학교일 경우에는 국가명과 함께 대학명을 기재함.
- ▶ 계열(학부), 학과(전공) : 구체적 FULL NAME으로 기재하며, 아직 미확정일 경우는 “해당없음”으로 기재함.

17. **【복수전공(이중전공·부전공) 여부】**

- ▶ 복수전공, 이중전공, 부전공 중 한 개라도 이수하고 있다면 응답

17-1. **【복수전공(이중전공·부전공)명】**

- ▶ 복수전공, 이중전공, 부전공 명을 기재하는 것으로 여러 개라면 여러 개를 기재

22. **【지도교수 면담】**

- ▶ 면담이 없었거나 지도교수 유무를 모를 경우, ‘0’으로 기재

23-1 /23-2. **【성적】**

- ▶ 해당학기의 학점이 없는 경우에는 “해당없음”으로 응답

☞ 《제약조건》

- 23-2번 2007학년도 1학기 대학의 평점 만점보다 큰 값은 입력 불가
- 23-1번 2007학년도 1학기 평범 평균보다 작은 값은 입력 불가

24. 【등록금】

- ▶ 자동 계산되는 등록금 총합을 참고하여 응답

27. 【교내 아르바이트 경험여부】

- ▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 참여 등 학교와 관련 된 일을 말함.

27-1. 【교내 아르바이트 경험 회수】

☞ 《제약조건》

- 27-3번 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트 횟수보다 작은 값은 입력 불가

27-3. 【교내 아르바이트 경험 회수】

☞ 《제약조건》

- 27-1번 교내 아르바이트 총 횟수보다 큰 값은 입력 불가

28. 【일을 시작한 시기】

☞ 《제약조건》

- 29번 일을 그만둔 시기보다 늦은 시기(큰 값)는 입력 불가

29. 【일을 그만둔 시기】

- ▶ 현재도 계속 일하고 있는 경우는 “해당없음”으로 응답

☞ 《제약조건》

- 28번 일을 시작한 시기보다 빠른 시기(작은 값)는 입력 불가

31. 【월평균 소득】

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료 보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.

32. 【일주일 평균 근무 일 수】

☞ 《제약조건》
 7일 초과는 입력 불가

36. 【입시준비 방법】

▶ 해당하는 것이 하나도 없을 경우 “해당없음”으로 응답

38-1. 【입시준비-평일 학원과외】 / 38-2. 【입시준비-휴일 학원과외】

☞ 《제약조건》
 24시간 초과는 입력 불가

39-1. 【입시준비-평일 혼자공부】 / 39-2. 【입시준비-휴일 혼자공부】

☞ 《제약조건》
 24시간 초과는 입력 불가

【 현재 취업 상태 】

44. 【현재 취업 여부】

▶ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)이 하는 사업(일)을 돈을 받지 않고 돕는 경우나 질병 등의 이유로 현재 휴직 상태에 있는 경우에는 현재 일자리를 ‘가지고 있다’라고 응답함.
▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 참여 등 학교와 관련 된 일을 말함.

【 현 일자리 특성 】

【현 일자리 특성】		
▶ 현 일자리 특성에 대한 질문은 첫 번째 일자리, 두 번째 일자리, 세 번째 일자리로 구성되어 있음. 또한 첫 번째 일자리 임금근로자용, 자영업자용, 무급가족종사자용의 세 부분으로 나누어져 있음.(첫 번째 일자리, 두 번째 일자리, 세 번째 일자리는 동일한 문항의 반복임.)		
▶ 첫 번째 일자리		
<첫 번째 임금근로자용>	<첫 번째 자영업자용>	<첫 번째 무급가족종사자용>
▶ 두 번째 일자리		
<두 번째 임금근로자용>	<두 번째 자영업자용>	<두 번째 무급가족종사자용>
▶ 세 번째 일자리		
<세 번째 임금근로자용>	<세 번째 자영업자용>	<세 번째 무급가족종사자용>

46. **【첫 번째 일자리 유형】**

▶ 일자리가 여러 개인 경우 중요한 순서대로 응답함.
▶ 가장 중요한 일자리란 가장 많은 시간 동안 일하는 일자리를 말하며, 만일 근로시간이 동일한 경우에는 수입이 더 많은 일자리를 말함.

48. **【(첫 번째-임금근로자) 일을 시작한 시기】**

▶ 일을 시작한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
▶ 예 : 2006년 3월에 시작하였다면 → “200603” 으로 공백 없이 입력

49. **【(첫 번째-임금근로자) 직장명】**

▶ 직장명은 소속되어 있는 지점이나 공장의 이름까지 구체적으로 응답 받음.

51. **【(첫 번째-임금근로자) 직장 설명】**

▶ 직장이 무엇을 하는 곳인지 구체적으로 자세하게 응답 받음. 예 : 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등

52. 【(첫 번째-임금근로자) 직장에서 하는 일】

- ▶ 직장에서 하는 일을 구체적으로 자세하게 응답 받음.
예 : 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매원 등

53. 【(첫 번째-임금근로자) 직장에서의 직책, 직위】

- ▶ 직장에서의 직책 또는 직위를 구체적으로 자세하게 응답 받음.
예 : 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등

54. 【(첫 번째-임금근로자) 일자리 형태】

- ▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말함.
- ▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말함.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직임.)
- ▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당 제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말함.

55. 【(첫 번째-임금근로자) 근로시간 형태】

- ▶ 시간제 : 일반근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우
- ▶ 전일제 : 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

59. 【(첫 번째-임금근로자) 일주일 평균 근무 일 수】

- ☞ 《제약조건》
 7일 초과는 입력 불가

60. 【(첫 번째-임금근로자) 일주일 총 근무 시간】

☞ 《제약조건》

- 61번 일주일 총 정규근무 시간보다 작은 값 입력 불가

61. 【(첫 번째-임금근로자) 일주일 총 정규근무 시간】

☞ 《제약조건》

- 60번 일주일 총 정규근무 시간보다 큰 값 입력 불가

62. 【(첫 번째-임금근로자) 월평균 임금, 월평균 초과근로수당, 월평균 특별
급여】

- ▶ 월평균 임금·초과근로수당·특별급여는 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.

74-1. 【(첫 번째-임금근로자) 두 번째 일자리 유형】

- ▶ 가장 중요한 일자리란 가장 많은 시간 동안 일하는 일자리를 말하며, 만일 근로시간이 동일한 경우에는 수입이 더 많은 일자리를 말함.

77. 【(첫 번째-자영업자) 일을 시작한 시기】

- ▶ 일을 시작한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
- ▶ 예 : 2006년 3월에 시작하였다면 → “200603”으로 공백 없이 입력

79. 【(첫 번째-자영업자) 사업체 설명】

- ▶ 사업체는 무엇을 하는 곳인지 구체적으로 자세하게 응답 받음.
예 : 컴퓨터 조립 판매, 자동차 정비

82. 【(첫 번째-자영업자)일주일 평균 근무 일 수】

- ☞ 《제약조건》
 7일 초과는 입력 불가

84. 【(첫 번째-자영업자) 월평균 매출액】

- ☞ 《제약조건》
 85번 월 평균 소득보다 작은 값 입력 불가

85. 【(첫 번째-자영업자) 월평균 소득】

- ▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료 보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.

- ☞ 《제약조건》
 84번 월 평균 소득보다 큰 값 입력 불가

89-1. 【(첫 번째-자영업자) 벌린 창업비용(%)】

- ☞ 《제약조건》
 100% 초과는 입력 불가

97-1. 【(첫 번째-자영업자) 두 번째 일자리 유형】

- ▶ 가장 중요한 일자리란 가장 많은 시간 동안 일하는 일자리를 말하며, 만일 근로시간이 동일한 경우에는 수입이 더 많은 일자리를 말함.

98. 【(첫 번째-무급가족종사자) 일을 시작한 시기】

- ▶ 일을 시작한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
▶ 예 : 2006년 3월에 시작하였다면 → “200603”으로 공백 없이 입력

100. 【(첫 번째-무급가족종사자) 일자리 설명】

▶ 일자리는 무엇을 하는 곳인지 구체적으로 자세하게 응답 받음.
예 : 음식점

101. 【(첫 번째-무급가족종사자) 일자리에서 하는 일】

▶ 일자리에서 하는 일을 구체적으로 자세하게 응답 받음.
예 : 음식 배달

112-1. 【두 번째 일자리 유형】

▶ 가장 중요한 일자리란 가장 많은 시간 동안 일하는 일자리를 말하며, 만일 근로시간이 동일한 경우에는 수입이 더 많은 일자리를 말함.

【 취업 의사 및 준비 】

242. 【지난 1주일간 일자리 경험 여부】

▶ 지난주 1주일 동안 일자리를 하루라도 가진 날이 있었다면 '일자리를 가진 적이 있었다'라고 응답함.

242-1. 【지난 1주일간 구직활동 여부】

▶ 지난주 1주일 동안 하루라도 구직활동을 한 날이 있었다면 '일자리나 직장을 구해본 적이 있었다'라고 응답함.

246-1. 【취업준비-평일 학원/직업훈련】 /

246-2. 【취업준비-휴일 학원/직업훈련】

☞ 《제약조건》
 24시간 초과는 입력 불가

247-1. 【취업준비-평일 혼자 공부시간】 /

247-2. 【취업준비-휴일 혼자 공부시간】

<p>☞ 《제약조건》</p> <p><input type="checkbox"/> 24시간 초과는 입력 불가</p>
--

248-1. 【평일 구직활동 시간】 /

248-2. 【휴일 구직 활동시간】

<p>☞ 《제약조건》</p> <p><input type="checkbox"/> 24시간 초과는 입력 불가</p>
--

【 직장 경력 】

249. 【일자리 경험 여부】

<ul style="list-style-type: none">▶ 2006년 7월부터 2007년 6월 동안의 경험을 말하며, 아르바이트를 포함한 일자리 경험 여부에 대한 질문임.▶ 일자리에겐 취업과 자영업 뿐만 아니라, 일주일에 18시간 이상 가족(친척)이 하는 사업(일)을 돈을 받지 않고 돕는 경우도 포함함. 단, 18시간 미만인 경우는 일자리에 포함되지 않음.▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 참여 등 학교와 관련 된 일을 말함.
--

249-1. 【일자리 경험 회수】

<p>☞ 《제약조건》</p> <p><input type="checkbox"/> 249-3번 1개월 이상 지속된 일자리 횟수보다 작은 값 입력 불가</p>

249-2. 【1개월 이상 지속된 일자리 경험 여부】

<ul style="list-style-type: none">▶ 일한 기간을 기준으로 응답 받음.▶ 예를 들어, 6~7월 두 달 동안 매주 토요일, 일요일에만 일을 하였다면 그 일자리는 2개월 지속된 일자리임.
--

249-3. 【1개월 이상 지속된 일자리 회수】

▶ 1개월 이상 지속된 일자리가 2번 이상일 경우는 관련된 문항(250~261)을 반복하여 응답 받음.

☞ 《제약조건》

249-1번 일자리 경험 총 횟수보다 큰 값 입력 불가

250. 【일을 시작한 시기】

▶ 일을 시작한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
▶ 예 : 2006년 3월에 시작하였다면 → “200603”으로 공백 없이 입력

☞ 《제약조건》

251번 일을 그만둔 시기보다 늦은 시기(큰 값) 입력 불가

251. 【일을 그만둔 시기】

▶ 일을 그만둔 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
▶ 예 : 2006년 6월에 시작하였다면 → “200606”으로 공백 없이 입력

☞ 《제약조건》

250번 일을 시작한 시기보다 빠른 시기(작은 값) 입력 불가

252. 【일자리 설명】

▶ 일자리가 무엇을 하는 곳인지 구체적으로 자세하게 응답 받음. (예 : 휴대폰 생산)

253. 【일자리에서 한 일】

▶ 일자리에서 한 일을 구체적으로 자세하게 응답 받음. (예 : 휴대폰 조립)

255. 【일자리 형태】

- ▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말함.
- ▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말함.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직임.)
- ▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말함.

257. 【근로시간 형태】

- ▶ 시간제 : 일반근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우
- ▶ 전일제 : 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

258. 【월평균 소득】

- ▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.

259. 【일주일 평균 근무 일 수】

- 《제약조건》
- 7일 초과는 입력 불가

【 가정생활 】

263. 【남성보호자】 / 267. 【여성보호자】

- ▶ 보호자란 동거여부에 관계없이 물질적 지원뿐만 아니라 정신적으로 지원을 해 주는 사람으로 부모님(계부모 포함)이 계시면 부모님을 가장 우선으로 함.

265. 【남성보호자 대화시간】 / 269. 【여성보호자 대화시간】

- ▶ 시간은 분으로 환산해서 적어 주십시오.
- ▶ 대화란 일상적으로 나누는 이야기뿐만 아니라 보호자와 학습을 같이 하면서 주고받는 이야기도 포함됨.

273. 【한 달 평균 용돈】

- ▶ 용돈이란 주거비용(하숙비, 월세 등)과 교육비(학자금, 학원비, 교재 구입비 등)를 제외하고 자신의 필요에 의하여 사용하는 돈으로 한 달 동안 쓰는 돈의 합을 말함.

275. 【용돈 출처】

- ▶ 친척이나 형제자매가 보호자인 경우는 '① 부모(보호자)'로 응답함.
- ▶ 용돈 출처에 '④ 스스로 벌어서'라고 응답한 경우, 재학 중 근로경험(문항 69번)에 '② 아니오' 응답 불가

【 여가생활 】

276-1. 【평일 여가 시간】 / 276-2. 【휴일 여가 시간】

- ▶ 여가시간이란 수면시간, 식사시간, 학교수업시간, 근로시간, 학원·과외 시간 등을 제외한 자유로운 시간을 말함.

- ☞ 《제약조건》
 24시간 초과 입력 불가

278-1 【평일 TV 시간】 / 278-2 【휴일 TV 시간】

- ☞ 《제약조건》
 24시간 초과 입력 불가

280-1. 【평일 하루 평균 사용시간】

~ 280-4. 【휴일 학습 관련 하루 평균 사용시간】

<p>☞ 《제약조건》</p> <p><input type="checkbox"/> 24시간 초과 입력 불가</p> <p><input type="checkbox"/> 280-1번 평일 컴퓨터 사용시간은 280-2번 평일 학습관련 컴퓨터 사용시간보다 작은 값 입력 불가</p> <p><input type="checkbox"/> 280-3번 휴일 컴퓨터 사용시간은 280-4번 휴일 학습관련 컴퓨터 사용시간보다 작은 값 입력 불가</p>

285. 【동아리 활동 여부】

<p>▶ 동아리 활동이란 교내, 교외, 공식·비공식 활동 및 온라인·오프라인의 활동을 모두 포함함.</p> <p>▶ 실제 활동을 하고 있는 것만 응답함. 동아리에 가입만 하고 활동을 하지 않는 경우는 제외함.</p>
--

289. 【자원봉사활동 여부】 ~ 289-2. 【자원봉사활동 기부금】

<p>▶ 자원봉사란 사회의 공익을 위해서 스스로 자신의 시간과 노력을 들여 활동하는 것을 말함.</p>

【 교육훈련 】

291-1. 【(영어교육) 기간】 / 292-1. 【(제2외국어 교육) 기간】 /

293-1. 【(공무원시험 교육) 기간】

<p>▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답</p>

<p>☞ 《제약조건》</p> <p><input type="checkbox"/> 18주 초과는 입력 불가</p>

291-2. 【(영어교육) 일주일 평균 일수】 / 292-2. 【(제2외국어 교육) 일주일
평균 일수】 / 293-2. 【(공무원시험 교육) 일주일 평균 일수】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답

☞ 《제약조건》

7일 초과는 입력 불가

291-3. 【(영어교육) 하루 평균 시간】 / 292-3. 【(제2외국어 교육) 하루 평균
시간】 / 293-3. 【(공무원시험 교육) 하루 평균 시간】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답

☞ 《제약조건》

24시간 초과는 입력 불가

291-5. 【(영어교육) 비용 중 본인(가족)이 부담한 액수】 /

292-5. 【(제2외국어 교육) 비용 중 본인(가족)이 부담한 액수】 /

293-5. 【(공무원시험 교육) 비용 중 본인(가족)이 부담한 액수】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답
만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우
는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지급액-환급액)을 기재

294-1. 【취업(창업) 교육훈련 개수】

▶ 동일한 기관에서 받은 유사한 내용(초급, 중급, 고급 과정 등)은 하나의 교육훈련으
로 간주함.

295. 【취업(창업) 교육훈련 분야】

- ▶ 동일한 기관에서 받은 유사한 내용(초급, 중급, 고급 과정 등)은 하나의 교육훈련으로 간주함
- ▶ 가장 오래 받은 교육, 훈련이란 실제 받은 시간을 기준으로 가장 많이 받은 교육, 훈련을 말함. 만일 시간이 동일한 경우는 비용이 더 많이 든 교육·훈련을 말함.
- ▶ 직업훈련 분야표 참조 (코드표)

<직업훈련 분야>

교육·훈련 분야	해당 교육·훈련
1) 농·림·어업, 광업분야	과수재배, 수산양식 등
2) 식품분야	식품가공, 제과, 제빵, 영양사 등
3) 섬유 및 의복분야	섬유가공, 의복제도, 편물, 염색, 제화 등
4) 화학분야	화학제품 제조, 화학반응기계, 고무제품 제조, 플라스틱제품 제조 등
5) 금속 및 비금속 분야	금속가공, 용접, 판금, 배관, 단조, 유리 제조, 시멘트 제조, 렌즈 제조 등
6) 기계분야	기계가공, 설계·제도, 선반, 밀링, 조립, 금형, 운전, 각종 기계장치 정비 등
7) 건설분야	토목, 건축, 조경, 지적 및 측량, 철근, 철골, 목공, 도배, 미장 등
8) 전기·전자분야	기계설비·제어, 조립, 전기공사, 기기, 설비, 제어, 통신설비 운영, 수리 등
9) 컴퓨터분야	컴퓨터 시스템, 프로그래밍, DB, 정보통신운용 등
10) 인쇄, 출판 및 디자인분야	인쇄, 출판, 애니메이션, 섬유, 제품, 인테리어, 시각, 웹 디자인 개발 등
11) 목재, 펄프, 가구 및 공예분야	목재가공, 종이 제조, 가구 제작·설계, 도자기, 자수, 귀금속 가공·공예, 피아노조율 등
12) 서비스 분야	미용기술, 관광 및 숙박서비스, 음식조리, 경비 및 건물관리 등
13) 경영 및 사무분야	재무·경영, 생산사무, 사무지원 등
14) 금융·보험분야	증권, 금융, 보험 등
15) 보건·의료분야	간호, 물리치료, 임상병리, 치위생, 치기공 등
16) 환경, 비파괴, 안전분야	환경관리, 위험물 및 가스 취급, 안전관리, 폐자원 활용 등
17) 교육, 법률, 사회복지분야	교육, 법률, 직업상담, 보육, 생활지도 및 상담 등
18) 판매 및 영업분야	영업, 상품중개, 부동산중개, 판매 등
19) 운전분야	선박, 항공, 철도, 자동차, 트럭, 건설기계 등
20) 계층별교육분야	관리자 교육, 기초직무교육 등
21) 문화예술분야	
22) 기타	

295-2. 【(취업·창업 교육훈련) 기간】

- ☞ 《제약조건》
 18주 초과는 입력 불가

295-3. 【(취업·창업 교육훈련) 일주일 평균 일수】

- ☞ 《제약조건》
 7일 초과는 입력 불가

295-4. 【(취업·창업 교육훈련) 하루 평균 시간】

- ☞ 《제약조건》
 24시간 초과는 입력 불가

295-6. 【취업(창업) 교육훈련 비용 중 본인(가족)이 부담한 액수】

- ▶ 만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지급액-환급액)을 기재

297-1. 【해외연수 국가】

- ▶ 교육이나 연수 중, 외국체류 기간이 가장 길었던 순서대로 응답.

【고등학교 시절 학교생활】

304. 【혼자서 공부하는 시간】

- ▶ 방과 후 학교에서 자율 학습 시간에 스스로 공부하는 시간을 포함함.

310. 【성적 등급】

- ▶ 2006학년도 2학기 성적등급을 9등급으로 나누어 해당되는 등급을 응답함. 정확하게 모를 경우 대략적인 등급을 응답함.
- ▶ 1등급이 잘하는 것임.

313. 【학급임원】

- ▶ 학급의 부장이나 총무, 선도부원 등은 제외함.

315-1. 【무단결석일】

- ▶ 여러 번일 경우 결석한 날을 모두 더하여 응답함.

【고등학교 시절 사교육】

317. 【사교육 경험】

- ▶ 사교육이란 학교 수업 이외에 학원이나 과외, 학습지, 학교 내 방과 후 활동을 말하는 것으로, EBS 특강도 포함함. 단 EBS의 경우 방송강의를 이용하는 것을 말하며, 교재만 활용하는 것은 사교육에 포함하지 않음.

321. 【해외연수경험】

- ▶ 고등학교 재학 중에 해외로 다녀 온 어학연수 경험을 말하며, 해외여행은 제외함.

322. ~ 322-3 【취득 자격증】

- ▶ 고등학교 입학부터 2007년 6월까지 취득한 자격증에 대한 질문임.

【진로계획】

328. 【미래직업명】

- ▶ 가장 하고 싶은 한 가지를 적되, 결정된 직업을 최대한 구체적으로 응답함.
- ▶ <직업분류표>를 참조하여 분류가능한 응답 제시함.

332. 【군입대 계획 여부】

▶ 군입대란 공익근무요원, 기간산업체, 방위산업체 등 병역대체 복무를 포함함.

【 일반적 특성 】

342. 【수면시간】

☞ 《제약조건》
 24시간 초과는 입력불가

제4절 한국교육고용패널 설문지(2007)

1. 조사 대상

- 대학생, 취업자, 미취업자, 재수생 등이 그 대상임.
 - 단, 과학고를 조기 졸업하여 2007년도에 대학교에 입학한 대학생은 제외됨(과학고 조기 졸업자 설문지 응답).
 - 즉, 고등학생과 과학고를 조기 졸업한 대학생을 제외한 모든 응답자가 대상임.

2. 설문 구성 및 조사내용

- 한국교육고용패널 설문(2007)은 기존(2·3차년도)의 대학생 설문과 취업자·비진학자 설문 내용을 통합하여 구성함.
- 한국교육고용패널 설문의 통합 내용은 다음과 같음.
 - 학교생활 : 2·3차년도의 대학생 설문 내용 중심

- 진학계획 : 2·3차년도의 취업자·비진학자 설문 내용 중심
- 구직활동 : 2·3차년도의 취업자·비진학자 설문 내용 중심
- 현재 취업 상태 : 2·3차년도의 취업자·비진학자 설문 내용 중심
- 현 일자리의 특성 : 2·3차년도의 취업자·비진학자 설문 내용 중심
- 취업 의사 및 취업 준비 : 2·3차년도의 취업자·비진학자 설문 내용 중심
- 직장경력 : 2·3차년도의 취업자·비진학자 설문 내용 중심
- 가정생활 : 가구 관련 내용, 배우자 정보 등으로 구성
- 여가생활 : 2·3차년도의 대학생 설문과 취업자·비진학자 설문의 공통 내용 중심
- 교육·훈련 : 2·3차년도의 대학생 설문과 취업자·비진학자 설문의 공통 내용 중심
- 진로계획 : 2·3차년도의 대학생 설문 내용 중심
- 일반적 특성 : 2·3차년도의 대학생 설문과 취업자·비진학자 설문의 공통 내용 중심

<표 IV-4> 한국교육고용패널 설문지(2007) 조사내용

범주	조사내용
학교 생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ (기본문항) 학교명·학부명·전공명, 학교유형, 주야간 여부, 학교소재지, 입학년도 ◦ (신입생·편입생 문항) 편입 학기, 전형방법, 입학유형, 대학과 전공 선택 영향요인, 대학과 전공 만족도 ◦ (공통 문항) 모집단위, 학과 확정 및 만족도, 교직이수여부, 복수전공(이중전공, 부전공)이수여부, 전공공부 시간·비용, 강의태도, 대학시설과 자원, 학교생활, 지도교수면담 회수, 대학성적, 등록금 마련 방법, 휴학경험, 편입·전과 계획, 교내 아르바이트 경험 ◦ (졸업예정자 문항) 졸업 후 계획, 취업계획, 대학교육, 직업관

<표 계속>

범주	조사내용
진학 계획	<ul style="list-style-type: none"> 현재 학력, 학교 중퇴 이유, 향후 학업 계획, 중퇴한 대학교명·계열·학부명·학과·전공명, 대학 중퇴 시기·이유, 대학 진학 계획 여부, 대학 진학하지 않는 이유, 대학 진학 예상 시기, 대학 진학 준비 관련 여부, 사교육비, 공부 시간, 학원·과외·EBS 시청 시간, 진학 희망 대학 유형, 진학 희망 대학명, 희망 전공, 해외 유학 계획
구직 활동	<ul style="list-style-type: none"> 구직활동 경험 여부·기간, 구직활동을 하지 않는 이유, 구직 실패 경험 여부·회수·이유, 직업훈련 참여/자격증 취득/취업 정보 검색/취업 부탁/방문 취업 부탁/면접훈련/직업적성, 흥미검사/취업박람회 참여/구직정보 인터넷 올림 경험 여부·도움 정도, 취업 정보 경로, 워크넷·사설 취업기관 정보 검색 및 도움 정도, 허위구인광고 경험 여부, 구직활동 과정 중 필요한 요소
현재 취업 상태	<ul style="list-style-type: none"> 현재 취업 여부
현 일자리 특징	<ul style="list-style-type: none"> 현재 일자리 수, 일자리 유형 (임금근로자) 취업 경로, 일을 시작한 시기, 직장 명·지역·설명, 직장에서의 하는 일·직책·직위, 일자리 형태, 비상용직인 이유, 근로시간 형태, 직장의 분류 형태·규모, 연금·보험 가입 여부, 근무 일 수, 근무 시간, 임금·수당·특별급여, 임금을 받는 곳, 임금 체불 경험 여부, 노동조합 가입 여부, 일에 대한 평가·만족도, 구직활동 여부 (자영업자) 시작한 동기·경로, 일을 시작한 시기, 사업체 지역, 사업체 설명, 종업원 수, 월급 체불 경험 여부, 연금·보험 가입 여부, 근무 일 수, 근무 시간, 월평균 매출액·소득·기대소득, 사업체 분류 형태·준비기간·총 투자액·대출한 투자액 규모·정부지원 여부, 일에 대한 평가·만족도, 구직활동 여부 (무급가족종사자) 일을 시작한 시기, 일하는 지역, 일자리 설명, 일자리에서 하는 일, 근무 시간, 월평균 매출액, 이 일을 하는 이유, 일에 대한 평가·만족도, 구직활동 여부
취업 의사 및 취업 준비	<ul style="list-style-type: none"> 지난 1주일간 일자리 경험 여부·구직활동 여부, 구직활동을 하지 않은 이유, 취업 의사, 취업을 하지 않으려는 이유, 하고 싶은 일, 최소 희망 월 소득, 취업을 위해 보내는 시간
직장 경력	<ul style="list-style-type: none"> 일자리 경험 여부·회수, 1개월 이상 지속된 일자리 경험 여부·회수, 일을 시작한 시기·그만둔 시기, 일자리 설명, 일자리에서 한 일, 종사상 지위, 일자리 형태, 정규직·시간제 여부, 월평균 소득, 근무 일 수, 근무 시간, 일을 그만둔 이유

<표 계속>

범주	조사내용
가정 생활	◦ 동거 가구원 파악, 사회적 네트워크, 월 평균 용돈, 용돈 용도·출처, 월 평균 가구소득·저축액·생활비·사교육비, 주택 점유 형태, 거주 지역, 보유 자산, 채무 유무, 거주 형태, 생활비, 자립도, 혼인 상태, 배우자 정보, 자녀 유무, 가정생활 만족도
여가 생활	◦ 여가 시간, 주요 여가 활동, TV시청 시간, 컴퓨터 사용 시간, 목적별 컴퓨터 사용 정도, 인터넷 사용 실태, 독서량, 독서 분야, 동아리 활동 여부·활동 수·할애 시간·활동 분야·형태, 자원봉사 활동 여부·할애 시간·관련 비용
교육 훈련	◦ 영어·제2외국어·공무원 시험 공부 여부·기간·시간·비용·도움 정도, 취업을 위한 교육·훈련 경험 여부, 교육·훈련 분야·기간·시간·비용·기관·도움 정도, 취업 목적 이외의 교육·훈련 경험 여부·분야, 자격증 취득 여부·명·급수·시행기관·취득시기, 해외 연수 경험
진로 계획	◦ 미래 직업 결정 여부, 미래 직업명, 미래 직업에 대한 업무 내용·전망 및 보수 인지 정도, 미래 직업과 전공이나 일과의 관련성 여부, 미래 직업을 위한 실천 계획, 군입대 계획 및 전역 여부, 군입대·전역 시기, 병과·특기 명칭, 군 복무 경험에 대한 평가
일반적 특성	◦ 건강 상태, 운동 시간, 수면 시간, 아침식사 여부, 외모로 인한 차별 경험 여부, 현재 고민거리, 흡연 여부, 흡연량, 음주 빈도, 신장, 체중

3. 설문 문항별 조사 지침

【학교 생활】

1. 【학교 재학 여부】

- ▶ 학교는 교육부가 인정하는 정규과정대학을 말하며, 기능대학도 포함함. 이외의 전문직업학교, 학점은행제, 독학사 등은 대상이 아님.

3. 【재학 중인 학교명, 계열(학부), 학과(전공)명】

- ▶ 학교명, 계열(학부), 학과(전공)명을 구체적으로 정확히 입력함.
▶ 계열(학부), 학과(전공) 중 해당하는 하는 것을 기재하고, 외국학교일 경우, 국가명도 입력함.

20-1. 【복수전공(이중전공, 부전공)명】

▶ 복수전공, 이중전공, 부전공이 여러 개일 경우 모두 응답함.

25. 【지도 교수 면담 회수】

▶ 지도교수와의 면담을 하지 않았거나, 지도교수를 모르는 경우 '0'으로 기입함.

26. 【본인의 평점 / 대학 평점 만점】

▶ 해당학기의 학점이 없는 경우에는 '해당없음'으로 응답
☞ 《제약조건》
 대학의 평점 만점보다 본인의 평점 평균이 크면 응답불가

28. 【등록금 총 금액】

▶ 자동 계산되는 등록금 총합을 참고하여 응답

31. 【교내 아르바이트 경험 여부】

▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 참여 등 학교와 관련 된 일을 말함.

31-1. 【교내 아르바이트 경험 회수】

☞ 《제약조건》
 31-3) 1개월이상 지속된 교내 아르바이트 경험 회수보다 작으면 응답불가

31-3. 【1개월이상 지속된 교내 아르바이트 경험 회수】

☞ 《제약조건》
 31-1) 교내 아르바이트 경험 회수보다 크면 응답불가

32. 【일을 시작한 시기】

- ▶ 일을 시작한 시기(____년____월)를 형식에 맞게 입력함.
예 : 2007년 6월에 시작하였다면 → '200706'으로 공백없이 입력
- ☞ 《제약조건》
 - 33) 일을 그만둔 시기보다 늦은 시기는 응답불가

33. 【일을 그만둔 시기】

- ▶ 일을 그만둔 시기(____년____월)를 형식에 맞게 입력함.
예 : 2007년 6월에 시작하였다면 → '200706'으로 공백없이 입력
- ▶ 현재도 계속 일하고 있는 경우는 '해당없음'으로 응답
- ☞ 《제약조건》
 - 32) 일을 시작한 시기보다 빠른 시기는 응답불가

35. 【월평균 소득】

- ▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.

36. 【일주일 평균 근무 일 수】

- ☞ 《제약조건》
 - 7보다 큰 수는 응답불가

【진학 계획】

52. 【중퇴한 학교명, 계열(학부), 학과(전공)명】

- ▶ 학교명, 계열(학부), 학과(전공)명을 구체적으로 정확히 입력함.
- ▶ 계열(학부), 학과(전공) 중 해당하는 하는 것을 기재하고, 외국학교일 경우, 국가명도 입력함.

53. 【중퇴한 시기】

▶ 중퇴한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
예 : 2007년 6월에 중퇴하였다면 → '200706'으로 공백없이 입력

57. 【입시 준비 종류】

▶ 해당하는 것이 하나도 없을 경우 '해당없음'으로 응답

59. 【하루 평균 입시준비 시간-학원, 과외】

☞ 《제약조건》
 24보다 큰 수는 응답불가

60. 【하루 평균 입시준비 시간-혼자 공부】

☞ 《제약조건》
 24보다 큰 수는 응답불가

62-1. 【진학하고자 하는 대학명】

▶ 대학명을 구체적으로 정확히 직접 입력함.

63-1. 【희망 전공】

▶ 희망 전공을 구체적으로 정확히 직접 입력함.

【 구직활동 】

▶ 【구직활동】에 대한 질문(65~75)은 아르바이트를 제외한 구직활동 경험에 대한 질문임.

65. 【구직활동 경험 여부】

▶ 아르바이트를 위한 구직활동은 제외함.

66. 【구직활동 기간】

▶ 구직활동은 실제로 구직활동을 한 기간을 말함.
▶ 예를 들어 2007년 3월초부터 5월초까지 쉬지 않고 구직활동을 하였다면 8주 동안 구직활동을 한 것임. 그러나 만약 2007년 3월초부터 5월초까지 기간 중에 3주는 구직활동을 하지 않고 나머지 5주만 구직활동을 하였다면 8주가 아닌 5주 동안으로 응답 해야 함.

☞ 《제약조건》

52보다 큰 수는 응답불가

67. 【구직 실패 경험 여부】

▶ 구직과정에서 실패란 응시 후 서류전형 불합격이나 면접 후 불합격 등을 말함.

68. 【취업을 위한 준비 경험 및 도움 정도】

▶ 해당 경험이 있을 경우에만 해당 도움정도 문항을 응답함.

74. 【허위구인광고 경험 여부】

▶ 허위구인광고란 구인을 가장한 물품판매·수강생 모집 등을 행하는 광고, 직종·고용형태·근로조건 등이 응모할 때와 현저히 다른 광고 등을 말함.

【 현재 취업 상태 】

76. 【현재 취업 여부】

▶ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)이 하는 사업(일)을 돈을 받지 않고 돕는 경우나 질병 등의 이유로 현재 휴직 상태에 있는 경우에는 현재 일자리를 '가지고 있다'라고 응답함.
▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 참여 등 학교와 관련 된 일을 말함.

【 현 일자리 특성 】

【현 일자리 특성】		
▶ 현 일자리 특성에 대한 질문은 첫 번째 일자리, 두 번째 일자리, 세 번째 일자리로 구성되어 있음. 또한 첫 번째 일자리 임금근로자용, 자영업자용, 무급가족종사자용의 세 부분으로 나누어져 있음.(첫번째 일자리, 두 번째 일자리, 세 번째 일자리는 동일한 문항의 반복임.)		
▶ 첫 번째 일자리	<첫 번째 임금근로자용>	<첫 번째 자영업자용> <첫 번째 무급가족종사자용>
▶ 두 번째 일자리	<두 번째 임금근로자용>	<두 번째 자영업자용> <두 번째 무급가족종사자용>
▶ 세 번째 일자리	<세 번째 임금근로자용>	<세 번째 자영업자용> <세 번째 무급가족종사자용>

78. **【첫번째 일자리 유형】**

▶ 가장 중요한 일자리란 가장 많은 시간 동안 일하는 일자리를 말하며, 만일 근로시간이 동일한 경우에는 수입이 더 많은 일자리를 말함.

80. **【(첫번째-임금근로자) 일을 시작한 시기】**

▶ 일을 시작한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
예 : 2007년 6월에 시작하였다면 → “200706” 으로 공백없이 입력

81. **【(첫번째-임금근로자) 직장명】**

▶ 직장명은 소속되어 있는 지점이나 공장의 이름까지 구체적으로 응답함.

83. **【(첫번째-임금근로자) 직장 설명】**

▶ 직장이 무엇을 하는 곳인지 구체적으로 자세하게 응답함.
예 : 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등

84. 【(첫번째-임금근로자) 직장에서 하는 일】

- ▶ 직장에서 하는 일을 구체적으로 자세하게 응답함.
예 : 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매원 등

85. 【(첫번째-임금근로자) 직장에서의 직책, 직위】

- ▶ 직장에서의 직책 또는 직위를 구체적으로 자세하게 응답함.
예 : 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등

86. 【(첫번째-임금근로자) 일자리 형태】

- ▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말함.
- ▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말함.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직임.)
- ▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말함.

87. 【근로시간 형태】

- ▶ 시간제 : 일반근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우
- ▶ 전일제 : 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

91. 【일주일 평균 근무 일 수】

- ☞ 《계약조건》
 7보다 큰 수는 응답불가

92. 【일주일 총 근무시간】

- ☞ 《계약조건》
 93) 일주일 총 정규근무시간보다 작은 수는 응답불가

93. 【일주일 총 정규근무시간】

☞ 《제약조건》

92) 일주일 총 근무시간보다 큰 수는 응답불가

94. 【(첫번째-임금근로자) 월평균 임금, 월평균 초과근로수당, 월평균 특별급여】

▶ 월평균 임금·초과근로수당·특별급여는 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.

106-1. 【두번째 일자리 유형】

▶ 가장 중요한 일자리란 가장 많은 시간 동안 일하는 일자리를 말하며, 만일 근로시간이 동일한 경우에는 수입이 더 많은 일자리를 말함.

109. 【(첫번째-자영업자) 일을 시작한 시기】

▶ 일을 시작한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
예 : 2007년 6월에 시작하였다면 → “200706”으로 공백 없이 입력

111. 【(첫번째-자영업자) 사업체 설명】

▶ 사업체는 무엇을 하는 곳인지 구체적으로 자세하게 응답 받음.
예 : 컴퓨터 조립 판매, 자동차 정비소 등

114. 【일주일 평균 근무 일 수】

☞ 《제약조건》

7보다 큰 수는 응답불가

116. 【(첫번째-자영업자) 월평균 매출액】

☞ 《제약조건》

117) 월평균 소득보다 작은 값은 응답불가

117. 【(첫번째-자영업자) 월평균 소득】

- ▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.
- ☞ 《제약조건》
 - 116) 월평균 매출액보다 큰 값은 응답불가

121-1. 【빌려서 조달한 창업비용 비율】

- ☞ 《제약조건》
 - 100보다 큰 수는 응답불가

129-1. 【두번째 일자리 유형】

- ▶ 가장 중요한 일자리란 가장 많은 시간 동안 일하는 일자리를 말하며, 만일 근로시간이 동일한 경우에는 수입이 더 많은 일자리를 말함.

130. 【(첫번째-무급가족종사자) 일을 시작한 시기】

- ▶ 일을 시작한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
예 : 2007년 6월에 시작하였다면 → “200706”으로 공백없이 입력

132. 【(첫번째-무급가족종사자) 일자리 설명】

- ▶ 일자리는 무엇을 하는 곳인지 구체적으로 자세하게 응답함.
예 : 편의점, 개인사무소, 약국, 음식점 등

133. 【(첫번째-무급가족종사자) 일자리에서 하는 일】

- ▶ 일자리에서 하는 일을 구체적으로 자세하게 응답함.
예 : 계산원, 경리, 정리(심부름), 음식 배달 등

144-1. 【두번째 일자리 유형】

- ▶ 가장 중요한 일자리란 가장 많은 시간 동안 일하는 일자리를 말하며, 만일 근로시간이 동일한 경우에는 수입이 더 많은 일자리를 말함.

【 취업 의사 및 준비 】

274. 【지난 1주일간 일자리 경험 여부】

▶ 지난주 1주일 동안 일자리를 하루라도 가진 날이 있었다면 '일자리를 가진 적이 있었다'라고 응답함.

274-1. 【지난 1주일간 구직활동 여부】

▶ 지난주 1주일 동안 하루라도 구직활동을 한 날이 있었다면 '일자리나 직장을 구해 본 적이 있었다'라고 응답함.

278. 【취업준비 시간-학원, 직업훈련 기관】

☞ 《제약조건》
 24보다 큰 수는 응답불가

279. 【취업준비 시간-혼자 공부】

☞ 《제약조건》
 24보다 큰 수는 응답불가

280. 【취업준비 시간-구직활동】

☞ 《제약조건》
 24보다 큰 수는 응답불가

【 직장 경력 】

【직장 경력】
▶ 직장 경력에 대한 질문(281~293)은 아르바이트를 포함한(단, 교내아르바이트는 제외) 경험에 대한 질문임.

281. 【일자리 경험 여부】

- ▶ 2005년 7월부터 2006년 6월 동안의 경험을 말하며, 아르바이트를 포함한(교내 아르바이트는 제외) 일자리 경험 여부에 대한 질문임.
- ▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 참여 등 학교와 관련 된 일을 말함.

281-1. 【아르바이트 경험 회수】

- ☞ 《제약조건》
- 281-3) 1개월 이상 지속된 아르바이트 경험 회수보다 작으면 응답불가

281-3. 【1개월 이상 지속된 아르바이트 경험 회수】

- ☞ 《제약조건》
- 281-1) 아르바이트 경험 회수보다 크면 응답불가

282. 【일을 시작한 시기】

- ▶ 일을 시작한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
예 : 2007년 6월에 시작하였다면 → '200706'으로 공백없이 입력
- ☞ 《제약조건》
- 282) 일을 그만둔 시기보다 늦은 시기는 응답불가

283. 【일을 그만둔 시기】

- ▶ 일을 그만둔 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
예 : 2007년 6월에 시작하였다면 → '200706'으로 공백없이 입력
- ☞ 《제약조건》
- 283) 일을 시작한 시기보다 빠른 시기는 응답불가

284. 【일자리 설명】

- ▶ 일자리가 무엇을 하는 곳인지 구체적으로 자세하게 응답함.
예 : 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등

285. 【일자리에서 한 일】

- ▶ 일자리에서 한 일을 구체적으로 자세하게 응답함.
예 : 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등

287. 【일자리 형태】

- ▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말함.
- ▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말함.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직임.)
- ▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말함.

289. 【근로시간 형태】

- ▶ 시간제 : 일반근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우
- ▶ 전일제 : 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

290. 【월평균 소득】

- ▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.

291. 【일주일 평균 근무 일 수】

- ☞ 《계약조건》
 7보다 큰 수는 응답불가

【 가정생활 】

295. 【같이 살고 있는 가족, 지인 수】

- ▶ 본인을 포함하여 응답함.

297. 【사회적 네트워크 유무 / 친밀도 정도】

▶ 친밀도란 ‘개인적인 부탁(취업, 금전 등)을 들어줄 수 있다’에 대한 정도를 말함.

298. 【월 평균 용돈】

▶ 용돈이란 주거비용(하숙비, 월세 등)과 교육비(학자금, 학원비, 교재 구입비 등)를 제외하고 자신의 필요에 의하여 사용하는 돈으로 한 달 동안 쓰는 돈의 합을 말함.

301.~ 308-1. 【응답 기준-가구】

▶ 결혼을 하지 않고 하숙, 자취, 기숙사 등의 생활을 하는 경우 : 본가(부모 집) 기준으로 응답
결혼을 하고 부모님과 같이 살고 있는 경우 : 본가(부모 집) 기준으로 응답
결혼을 하여 분가한 경우 : 본인 집(본인 가구) 기준으로 응답

301. 【월 평균 가구소득】

▶ 근로소득, 금융소득, 사업소득, 임대소득, 이진소득, 기타소득 등을 모두 포함하며, 이와 같은 소득을 모든 가구원에 대해 합산한 것을 가구소득이라 합니다. 단, 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

☞ 《제약조건》

- 302) 월 평균 저축액보다 작은 값은 응답불가
- 303) 월 평균 생활비보다 작은 값은 응답불가

302. 【월 평균 저축액】

☞ 《제약조건》

- 301) 월 평균 가구소득보다 큰 값은 응답불가

303. 【월 평균 생활비】

☞ 《제약조건》

- 301) 월 평균 가구소득보다 큰 값은 응답불가
- 304) 월 평균 사교육비용보다 작은 값은 응답불가

304. 【월 평균 가구소득】

- ☞ 《제약조건》
 303) 월 평균 생활비보다 큰 값은 응답불가

310. 【하숙, 자취, 기숙사 생활비】

- ▶ 하숙비, 월세, 각종 공과금, 부식비 등을 포함한 금액을 말함.

312. 【생활비 자립도】

- ☞ 《제약조건》
 100보다 큰 값은 응답불가

313. 【주택이나 거주지 자립도】

- ☞ 《제약조건》
 100보다 큰 값은 응답불가

314. 【혼인 상태】

- ▶ 사실혼의 경우에는 기혼으로 간주함.

320-3. / 320-5. 【대학(원)명】

- ▶ 대학(원)명을 구체적으로 정확히 직접 입력함.

322. 【배우자의 현재 수입 유무】

- ▶ 평소에 일을 하지 않았지만 조사 시점 직전 며칠동안 임시로 일을 한 경우는 ‘일을 하고 있지 않음(아니오)’으로 구분하고, 계속 일을 해왔으나 특별한 사유(질병이나 사고 등) 때문에 잠시 일을 쉬고 있을 때는 ‘일을 하고 있음(예)’으로 구분함. 가족사업을 무보수로 도와주는 경우도 ‘수입이 되는 일’에 포함됨.

323. 【배우자의 고용형태】

- ▶ 임금근로자라함은 국가, 공공기관 및 단체, 회사, 민간기업, 사회복지센터, 교회, 조합 또는 기타 비영리기관 등에서 일하고 월급, 봉급, 일당, 봉사료, 샵 등 현금 또는 현물로 받는 취업자를 말함.
 - 상용직이란 고용계약기간을 특별히 정하지 않았거나, 고용계약기간이 1년 이상으로 특별한 사유가 없는 한 본인이 원하면 현재 직장에서 계속 일할 수 있는 직업을 갖는 경우를 말함.
 - 비상용직이란 '상용직'이외에 해당하는 사람을 모두 비상용직으로 합니다.
- ▶ 비임금근로자란 자신이 직접 사업체를 경영하거나 자기 혼자 전문적인 일에 종사하는 사람 또는 가족이 경영하는 사업체에서 보수 없이 일하고 있는 무급가족종사자를 말함.
 - 종업원을 둔 고용주란 한 사람이상의 유급종업원을 두고 사업을 경영하는 사람으로 소규모라도 임금을 주는 종업원이 있는 경우도 이에 해당함.
 - 종업원이 없는 자영업자는 유급종업원 없이 자기 혼자 또는 무급가족종사자와 함께 독립적인 형태로 전문적인 일을 수행하거나 사업체를 운영하는 사람을 말함.
 - 무급가족종사자란 가족(혹은 친지)이 경영하는 사업체에서 일정한 보수 없이 일한 사람을 말함.

325. 【배우자의 월평균 소득】

- ▶ 소득이란 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.

326. 【배우자의 일자리 설명】

- ▶ 일자리가 무엇을 하는 곳인지 구체적으로 자세하게 응답함.
예 : 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등

327. 【배우자의 하는 일】

- ▶ 일자리에서 한 일을 구체적으로 자세하게 응답함.
예 : 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등

【 여가생활 】

※ 제2절 고등학생 설문지 참조(공통문항)

【 교육훈련 】

347-1. **【영어 교육-기간】**

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
- ☞ 《제약조건》
- 52보다 큰 값은 응답불가

347-2. **【영어 교육-일주일 평균 일 수】**

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
- ☞ 《제약조건》
- 7보다 큰 값은 응답불가

347-3. **【영어 교육-하루 평균 교육 시간】**

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
- ☞ 《제약조건》
- 24보다 큰 값은 응답불가

347-5. **【영어 교육-본인 부담 비용】**

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
- 만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지급액-환급액)을 응답함.

348-1. **【외국어 교육-기간】**

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
- ☞ 《제약조건》
- 52보다 큰 값은 응답불가

348-2. **【외국어 교육-일주일 평균 일 수】**

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
- ☞ 《제약조건》
- 7보다 큰 값은 응답불가

348-3. 【외국어 교육-하루 평균 교육 시간】

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
- ☞ 《제약조건》
- 24보다 큰 값은 응답불가

348-5. 【외국어 교육-본인 부담 비용】

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
- 만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지금액-환급액)을 응답함.

349-1. 【공무원 시험 준비-기간】

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
- ☞ 《제약조건》
- 52보다 큰 값은 응답불가

349-2. 【공무원 시험 준비-일주일 평균 일 수】

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
- ☞ 《제약조건》
- 7보다 큰 값은 응답불가

349-3. 【공무원 시험 준비-하루 평균 교육 시간】

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
- ☞ 《제약조건》
- 24보다 큰 값은 응답불가

349-5. 【공무원 시험 준비-본인 부담 비용】

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
- 만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지금액-환급액)을 응답함.

350-1. 【받은 교육·훈련 수】

- ▶ 동일한 기관에서 받은 유사한 내용(초급, 중급, 고급 과정 등)은 하나의 교육·훈련으로 간주함.
- ▶ 받은 교육·훈련이 여러 개인 경우, 오래 받은(실제 받은 날짜 기준) 순서대로 응답함.

350-2. 【교육·훈련-기간】

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
☞ 《제약조건》
 52보다 큰 값은 응답불가

350-3. 【교육·훈련-일주일 평균 일 수】

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
☞ 《제약조건》
 7보다 큰 값은 응답불가

350-4. 【교육·훈련-하루 평균 교육 시간】

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
☞ 《제약조건》
 24보다 큰 값은 응답불가

350-6. 【교육·훈련-본인 부담 비용】

- ▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지급액-환급액)을 응답함.

353-1. 【자격증명·급수】

- ▶ 취득한 자격증명과 급수를 구체적으로 응답함.

353-2. 【자격증 시행기관】

- ▶ 취득한 자격증의 시행기관을 구체적으로 응답함.

353-3. 【자격증 취득 시기】

▶ 자격증을 취득한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
예 : 2007년 6월에 시작하였다면 → “200706” 으로 공백없이 입력

354-1. 【교육·연수 국가】

▶ 교육이나 연수 중, 외국체류 기간이 가장 길었던 순서대로 응답함.

【진로계획】

356. 【미래 직업명】

▶ 가장 하고 싶은 한 가지를 적되, 결정된 직업을 최대한 구체적으로 응답함.

362. 【군 입대 시기】

▶ 군 입대 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
예 : 2007년 6월에 입대하였다면 → “200706” 으로 공백없이 입력
☞ 《제약조건》
 363) 군 제대 시기보다 늦은 시기는 응답불가

363. 【군 제대 시기】

▶ 군 제대 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
예 : 2007년 6월에 입대하였다면 → “200706” 으로 공백없이 입력
☞ 《제약조건》
 363) 군 입대 시기보다 빠른 시기는 응답불가

366-1. 【병과/특기 명칭】

▶ 병과/특기 명칭을 구체적으로 응답함.
예 : 보병/소총, 정보/전투정보

366-2. 【병과/특기 부호】

▶ 병과/특기 명칭을 구체적으로 응답함.
예 : 보병/소총→1111, 정보/전투정보→1511

367-1. 【자격증명·급수】

▶ 취득한 자격증명과 급수를 구체적으로 응답함.

367-2. 【자격증 시행기관】

▶ 취득한 자격증의 시행기관을 구체적으로 응답함.

367-3. 【자격증 취득 시기】

▶ 자격증을 취득한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
예 : 2007년 6월에 시작하였다면 → “200706” 으로 공백없이 입력

【 일반적 특성 】

※ 제2절 고등학생 설문지 참조(공통문항)

제5절 학교·담임 설문지

1. 조사 대상

- 기준년도인 1차(2004)년도에 중학교 3학년생이었던 학생들이 4차(2007)년도에는 대부분 고등학교 3학년이 됨. 이들의 학교(교감 또는 교무주임)와 담임 교사에 대한 설문을 실시함.

- 4차년도에 신규로 표집되는 고등학교 3학년 학생들의 학교와 담임 교사에 대한 설문을 실시함.

2. 설문 구성 및 조사 내용

- 4차(2007)년도의 학교와 담임 교사 설문지는 신규 추출되는 표본에 대한 고려와 1차(2004)년도의 고등학교 3학년생 조사 항목과의 연결성을 고려하여 1차(2004)년도에 조사한 학교와 담임의 설문 내용과 거의 동일하게 구성함.
- 학교 설문(교무담당 선생님)은 교육통계연보를 통해서 확보할 수 있는 사항들(교사 수, 학생 수, 학급 수 등)을 제외한 기초적인 내용들 중에서 학교 간 차이를 드러내 줄 것으로 예상되는 특성들(평준화 적용 여부, 수준별 이동수업 실시 여부 및 교과, 방과 후 학교 실시 현황, 학교의 의견수렴 체제, 학생지도 상황, 진로지도 상황, 학교의 심리적·물리적 환경)에 대한 설문으로 구성되어 있음.
- 담임 선생님 설문의 주된 목적은 학교의 영향력을 드러내 줄 수 있는 변인을 포함하는 것뿐만 아니라 학생 개인의 특성에 대한 정보를 얻는데 있음.
- KEEP의 학교 조사에서 실시하는 설문 내용을 범주별로 살펴보면 다음과 같음.

<표 IV-5> 학교 설문지 조사내용

범주	조사내용
일반현황	<ul style="list-style-type: none"> 평준화 여부, 수준별 이동수업 실시 여부와 실시 교과목, 방과 후 학교 실시 여부, 교과 관련 방과 후 학교에 대한 학생들의 참여정도, 방과 후 학교 실시 시간, 예체능 분야 방과 후 학교 실시 여부, 취업 또는 진학을 희망하는 학생들의 지원 방안, 학교행사 횟수, 학교회의(학생회, 학부모회, 학교 운영위원회, 교과 협의회, 교수회의) 운영정도, 학생 생활지도 규정 엄격 여부, 학생들의 생활지도 규정 준수 정도, 진로상담실 운영 여부, 진로상담에 대한 운영 정도, 학교 환경(건물상태, 기자재·시설, 학교 주변 환경, 학생들의 통학 조건, 학교의 수업 분위기, 교사와 학생들간의 관계, 학부모들의 경제적 상태, 교장의 리더십, 교장과 교사들간의 관계, 교사들간의 관계, 교사들의 실력, 주변 학교와 비교한 학생들의 성적)에 대한 평가, 진학자 수, 취업자 수, 조기졸업자 수, 해외유학생 수, 자퇴자 수, 징계자 수, 평균 출석률, 수업일 수, 교원현황(전체 교사 수, 강사 및 기간제 교사 수, 교원단체 가입 수), 성별, 연령

<표 IV-6> 담임 설문지 조사내용

범주	조사내용
일반적 사항	<ul style="list-style-type: none"> 성별, 연령, 담당과목, 최종학력, 교직 이수 방법, 교직을 선택한 동기, 담임으로서의 활동 정도(과제물, 학생상담, 학생지도), 교사 경력, 소속 교원단체
학생평가	<ul style="list-style-type: none"> 학생별 지각정도, 결석정도, 징계 경험, 개인적 특성(공부를 잘함, 재주, 리더십, 장래희망, 가정의 경제적 수준, 친구관계, 학교생활 성실) 수상내역, 학교 성적, 학부모와의 상담경험(학업, 생활태도)

3. 설문 문항별 조사 지침

【교무담당 선생님】

4. 【수준별 이동 수업 실시 여부 및 실시 과목】

- ▶ 수준별 이동 수업이란 교과별로 수준을 달리하여 학생 개개인이 학습 능력에 맞춰 학습할 수 있도록 한 개별화 교수·학습 형태의 일종으로 이는 전통적인 일제식 수업, 획일화된 수업의 편제에서 탈피하여 학생들이 스스로 원하거나 자기의 수준에 맞는 내용을 학습할 수 있도록 하는 수업임

5. 【방과 후 학교 실시 여부】

▶ 방과 후 학교란 미래 사회의 주도적 역할을 담당할 실력과 인성을 갖춘 창의적 인재 육성을 위해 기존의 방과 교육활동을 확대·개방하여 정규 교육과정 이외의 시간에 다양한 형태의 교육 프로그램을 운영하는 것으로 기존의 특기·적성 교육, 방과 후 교실(초등), 수준별 보충학습(고교) 등으로 사용된 각각의 명칭과 프로그램을 통합하여 추진하는 개념임

8. 【학교 행사 실시 횟수(체육대회, 축제, 음악제, 미술제 등)】

▶ 학교행사란 학교에서 주관하여 실시하는 행사를 말함. 축제란 정기적으로 학교 내에서 실시하고 있는 전체 학생들의 자발적 의사로 행사나 모임, 전시 등이 종합적으로 일어나는 것임

9. 【학교 회의 운영 상황】

☞ 학생회란 비공식적 소모임이 아닌 교내에서 공식적으로 인정받는 모임을 말함
▶ 학부모회는 학교 교육활동 지원, 회원 상호간의 친목도모를 위한 학부모들의 자율(자생)조직임
▶ 학교 운영위원회란 단위학교의 교육 자치를 지향하는 제도적 장치로서 각 학교의 자율성과 창의성에 바탕을 운영방침을 두며 이를 심의·자문하는 기구임

10~11. 【학생 생활지도 및 규율준수 상태】

▶ 생활지도란 학생들로 하여금 자기능력을 최대한 개발하여 보다 바람직한 방향으로 자기성장을 이루어 나아가도록 도와주는 활동임

제6절 가구 설문지

1. 조사 대상

- 기준년도인 1차(2004)년도 중학교 3학년생 코호트의 가구(보호자) 2,000

명과 이번 4차(2007)년도에 해당 코호트로 신규 추출된 고등학교 3학년 생의 가구(보호자) 1,600명

- 기준(2004)년도 고등학교 3학년생 코호트의 패널(학생)들의 경우는 이미 성인 연령대인 상태이므로 이번 4차(2007)년도부터 가구(보호자) 조사를 실시하지 않음.

2. 설문 구성 및 조사 내용

- 4차(2007)년도의 가구 설문지는 신규 추출되는 표본에 대한 고려와 1차(2004)년도의 고등학교 3학년생 가구 조사 항목과의 연결성을 고려하여 1차(2004)년도에 조사한 가구(보호자) 설문 내용과 거의 동일하게 구성
- 가구(보호자) 조사내용을 범주별로 살펴보면 다음과 같음.
 - 가구의 교육 환경 : 진학과 진로 교육, 현재 자녀에 대한 관심정도, 부모의 직업관
 - 가구소득 : 월평균 소득, 부채
 - 가구지출 : 월평균 생활비, 사교육비, 문화생활 관련 지출
 - 가구생활 : 현 거주 주택 종류 및 내용
 - 가구의 문화실태 : 도서 보유수, 여행, 자녀와 함께 하는 문화 공유
 - 학생의 보호자 유형
 - 남성보호자, 여성보호자, 형제자매의 경제활동 상태 : 취업, 임금, 직업
 - 가구구성원의 일반적 상황 : 가족의 학력, 전공, 학생과의 관계 등

<표 IV-7> 가구 설문지 조사내용

범 주	조 사 내 용
가구원 현황	◦ 가구원의 성명, 관계, 연령, 동거여부, 교육정도, 가구원 입원 경험/장애 여부, 사회적 자본
교육환경	◦ 대화시간, 학생과의 정도, 학생 평가, 이민·유학 고려, 대안교육 고려, 이사 경험, 가정 내 규율(TV, 컴퓨터), 희망교육 수준, 진학 및 직업에 대한 전망 및 일치도, 부모의 직업관/인생관, 학생의 학교만족도, 교육정책에 대한 관심도, 인생관, 직업관
문화생활	◦ 컴퓨터, 휴대폰, 자동차 보유 현황, 도서 보유량, 가족과의 활동, 해외여행 경험
학생의 보호자	◦ 보호자, 친부/친모 관계여부, 비거주 이유 및 시기
경제활동 및 자기개발	◦ 남성보호자, 여성보호자 및 형제(자매)의 경제활동상태(고용형태, 종사자수, 월평균소득, 업무 내용, 비경제활동 이유, 이전 경제활동 경험 여부 및 기간)
가구소득, 가구지출, 자산, 부채	◦ 월평균 가구 소득, 월평균 생활비, 저축액, 문화생활 비용, 사교육 지출 비용
자산 및 부채	◦ 자산액, 부채 규모 및 액수
주거 상황	◦ 주택의 소유형태/종류/주거면적, 학생방 유무, 거주 지역

3. 설문 문항별 조사 지침

【보호자】

1. 【응답자와 패널과의 관계】

☞ <관계코드표> 참조하여 정확히 기재 예) 아버지 → 2001 / 어머니 → 2002

- ☞ 부모님(부모님이 없는 경우는 보호자)이 반드시 응답해야 함
- ☞ 보호자가 없는 경우 : 본인(3000)이 응답

【가족구성원의 일반적 상황】

< _____ 님과의 관계 코드표 >

<p>▶ _____ 님의 조부모</p> <p>1001 _____ 님의 친할아버지</p> <p>1002 _____ 님의 친할머니</p> <p>1003 _____ 님의 외할아버지</p> <p>1004 _____ 님의 외할머니</p>	<p>▶ _____ 님의 부모</p> <p>2001 _____ 님의 아버지</p> <p>2002 _____ 님의 어머니</p>
<p>▶ _____ 님의 형제자매</p> <p>3000 _____ 님 본인</p> <p>3001 _____ 님의 순위 첫째 형제자매 (둘째 = 3002, 셋째 = 3003, ...)</p> <p>3011 _____ 님의 손아래 첫째 형제자매 (둘째 = 3012, 셋째 = 3013, ...)</p>	<p>▶ _____ 님의 (외)삼촌(고모, 이모)</p> <p>4001 _____ 님의 첫째 친삼촌(고모) (둘째 = 4002, 셋째 = 4003, ...)</p> <p>4011 _____ 님의 첫째 외삼촌(이모) (둘째 = 4012, 셋째 = 4013, ...)</p>
<p>▶ _____ 님의 (외)사촌</p> <p>5001 인원수에 관계없이 동일코드 부여</p>	<p>▶ _____ 님의 (외)삼촌(고모, 이모)의 배우자</p> <p>7001 첫째 삼촌(고모)의 배우자 (둘째 = 7002, 셋째 = 7003, ...)</p> <p>7011 첫째 외삼촌(이모)의 배우자 (둘째 = 7012, 셋째 = 7013, ...)</p>
<p>▶ _____ 님의 형제자매의 배우자</p> <p>6001 인원수에 관계없이 동일코드 부여</p>	
<p>▶ _____ 님의 기타 친인척</p> <p>8000 인원수에 관계없이 동일코드 부여</p>	

▶ 가족구성원이란 조사대상 학생의 부모, 함께 살고 있거나 따로 살고 있는 형제자매(단, 따로 살고 있는 기혼 형제자매의 배우자는 제외)와 그 밖에 함께 살고 있는 친인척을 말함

☞ 같이 사는 사람과 학생과의 관계를 중심으로 하여 관계 코드표를 보고 기입함. 만일 이복형제나, 부모의 재혼으로 인하여 같이 사는 형제의 경우에도 학생을 중심으로 하여 형제자매 관계를 표시. 이때 친형제가 아니면서 같이 살고 있지 않거나 같이 살더라도 호적에 없는 경우는 가족구성원으로서 지위가 없으므로 조사를 하지 않음

☞ 또한 부모가 없는 가운데 친척집에 사는 경우 형제는 가구내에 같이 사는 친형제만을 대상으로 조사하며 사촌 형제의관계는 조사 하지 않음

2. 【가구에서 해당학생의 관계】

☞ 가족구성원에 대한 물음은 보호자부터 질문하고 할아버지(할머니), 친인척, 형제자매 순으로 질문함

4. 【가족구성원의 만 나이】

▶ 만 나이는 생일이 지난 경우에는 (2007년-태어난 해)로, 생일이 지나지 않은 경우에는 (2007년-태어난 해-1)로 합니다. 예를 들어 1987년 생으로 생일이 지나지 않은 경우에는 (2007-1987-1)로 만 19세가 됨

6. 【가족구성원의 학력】

- ☞ 학력은 현재 재학하고 있는 학교나, 최종학교만을 기입
- ☞ 과거 2년제 교육대학교는 4년제 대학교로
- ☞ 기능대학과 구 사범대학은 전문대로 기입
- ☞ 고등공민학교는 중학교로
- ☞ 검정고시는 해당 검정고시 학력을 기입
- ☞ 독학사 학위는 대학으로 기입
- ☞ 농업학교 5년제는 전문대로

8. 【가족구성원의 외국 유학 경험 여부】

☞ 외국의 유학경험이란 학위취득을 목적으로 유학을 한 경우만을 의미합니다. 유학중 학위취득을 하지 않았더라도 2년 이상 학업을 지속적으로 하였거나 하고 있다면 유학을 한 것으로 간주함. 단, 2년 미만의 어학연수, 회사 연수 등은 포함되지 않음

10. 【형제 자매의 장애여부】

▶ 장애인 신체적 또는 정신적인 문제로 개인적 또는 사회적인 삶을 위해 필요한 것들을 제 스스로 확보하기가 곤란한 상태를 말함

【교육 환경】

17. 【대안교육에 대한 관심】

▶ 대안교육이란 기존 공교육(학교) 과정 이외의 모든 교육을 말함

【학생의 보호자】

41. 【현재 보호자 사항】

☞ 변동 사항이 있을 경우 지난 조사의 보호자 관련 문항과 비교가 필요함.

42. 【친부 친모 여부】

☞ 《제약조건》

- 41)번 문항 ② 아버지(계부 포함)라고 응답한 경우, ①, ③ 응답 불가
- 41)번 문항 ③ 어머니(계모 포함)라고 응답한 경우, ①, ② 응답 불가

【남성보호자의 경제활동상태】

45. 【현재 남성보호자와의 관계】

☞ <관계코드표> 참조하여 정확히 기재
 - 예) 아버지 → 2001 / 친할아버지 → 1001
 ☞ 남성보호자가 없을 경우 “해당없음”으로 응답하고, 55번 문항으로 이동

☞ 《제약조건》

- 41)번 문항 ① 아버지, 어머니, ② 아버지로 응답한 경우, 2001 이외의 코드는 응답 불가
- 1002 / 1004 / 2002 / 301? 코드 선택입력 불가능

46. 【남성 보호자의 취업여부】

- ▶ 평소에 일을 하지 않았지만 조사 시점 직전 며칠동안 임시로 일을 한 경우는 ‘일을 하고 있지 않음(아니오)’으로 구분함
- ▶ 계속 일을 해왔으나 특별한 사유(질병이나 사고 등) 때문에 잠시 일을 쉬고 있을 때는 ‘일을 하고 있음(예)’으로 구분함
- ▶ 가족사업을 일주일에 18시간이상 무보수로 도와주는 경우도 ‘수입이 있는 일’에 포함됨

47. 【남성보호자의 종사상 지위】

- ▶ ‘임금근로자’란 일의 대가로 월급, 봉급, 일당, 봉사료 등을 현금 또는 현물로 받는 취업자를 말함
- ▶ ‘자영업자’란 자신이 직접 사업체를 경영하거나 자기 혼자 전문적인 일에 종사하는 사람을 말함
- ▶ ‘무급가족종사자’란 가족(혹은 친지)이 경영하는 사업체에서 일정한 보수 없이 일주일에 18시간이상 일한 사람을 말함

48. 【남성보호자의 일자리 형태】

- ▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말함
- ▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말함(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직임)
- ▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말함

49. 【남성보호자의 자영업 형태】

- ▶ ‘종업원을 둔 고용주’란 한 사람이상의 유급종업원을 두고 사업을 경영하는 사람으로 소규모라도 임금을 주는 종업원이 있는 경우도 이에 해당함
- ▶ ‘종업원이 없는 자영업자’는 유급종업원 없이 자기 혼자 또는 무급가족종사자와 함께 독립적인 형태로 전문적인 일을 수행하거나 사업체를 운영하는 사람을 말함

50. 【남성보호자의 월 평균 소득】

- ▶ 월평균 소득이란 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함

☞ 《계약조건》
 월평균 가구 소득보다 큰 값은 응답 불가

52. 【남성보호자의 업무】

- ☞ 직장(사업체)에서 하고 있는 일을 구체적으로 기입함.
 - 세부 분야, 직책 등 구체적으로 기입
 - 예) 자동차 정비소 운영, 삼성전자 총무인사팀 팀장, 중학교 수학선생님, 휴대폰 생산 공장에서 생산직 등 해당 업무 분야와 직책 등 구체적으로 기입
 - 예) 회사원, 사장, 과학자 등 광범위한 응답은 리체크 사유가 됨.
- ☞ 20자 이내로 작성함.(띄어쓰기 포함)

【여성보호자의 경제활동상태】

55. 【현재 여성보호자와의 관계】

☞ <관계코드표> 참조하여 정확히 기재
- 예) 어머니 → 2002 / 친할머니 → 1002
☞ 여성보호자가 없을 경우 “해당없음”으로 응답하고, 65번 문항으로 이동

☞ 《제약조건》
 41)번 문항 ① 아버지, 어머니, ③ 어머니로 응답한 경우, 2002 이외의 코드는 응답 불가
 1001 / 1003 / 2001 / 301? 코드 선택입력 불가능

56, 57, 58, 59, 60, 62.

☞ 남성보호자 지침과 동일

【형제자매의 경제활동상태】

66-1. 【형제자매의 취업여부】

☞ 형제자매의 취업여부 질문은 15세 이상 경제활동인구인 응답 학생의 형제자매들의 취업형태를 물어보는 것이며 보호자 위치에 있는 형제자매는 대상이 되지 않음

【가구 소득, 가구 지출】

71. 【가구의 월평균 소득】

▶ 근로소득, 사업소득, 금융소득, 임대소득, 이진소득, 기타소득 등을 모두 포함하며, 이와 같은 소득을 모든 가구원에 대해 합산한 것을 가구소득이라 함. 단, 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.

<p><용어설명></p> <p>① 근로소득 : 근로(일)의 대가로 벌어들인 수입을 말하며, 직장 또는 일자리에서 받은 임금이나 봉급, 자영업의 소득 등이 포함됨.</p> <p>② 사업소득 : 자영업 또는 고용주로서 일련의 영리를 목적으로 독립적이며 계속, 반복적으로 행하는 사업을 통하여 벌어들이는 소득을 의미함.</p> <p>③ 금융소득 : 금융자산을 통하여 벌어들인 수입으로 예금의 이자소득, 주식의 배당금, 사채 또는 채권이자, 주식의 매매차익 등이 포함됨.</p> <p>④ 임대소득 : 부동산에서 발생하는 수입으로 집세, 토지 임대료, 부동산 매매차익 등이 포함됨.</p> <p>⑤ 이전소득 : 생활비, 교육비 등의 명목으로 친척/친지로부터 받는 지원금과 정부 및 사회단체로부터 대가없이 받는 보조금을 뜻함.</p> <p>⑥ 기타 소득 : 보험금 지급이나 복권으로 탄 돈과 같이 앞의 다른 소득에 포함되지 않는 소득을 말함.</p>

<p>☞ 《제약조건》</p> <p><input type="checkbox"/> 남성보호자 월평균 소득 + 여성보호자의 월평균 소득보다 작은 값은 응답 불가</p>
--

72. 【가구의 월평균 저축액】

<p>▶ 개인연금, 적금, 저축성보험, 갯돈 등도 포함</p> <p>☞ 주식, 채권매입 등 투자 목적으로 한 것은 포함되지 않음</p>

<p>☞ 《제약조건》</p> <p><input type="checkbox"/> 월평균 가구 소득보다 큰 값은 응답 불가</p>
--

73. 【가구의 월평균 생활비】

<p>▶ 생활비라 함은 순수지출(교육비, 주거비, 식품비, 보건의료비, 교통통신비, 각종공과금, 보장성 보험, 자동차보험, 피복비, 광열수도비, 교양오락비, 잡비 등 포함)을 의미함. 저축을 비롯하여 주식구매, 부채에 대한 원리금 상환, 갯돈, 의료보험, 국민(개인)연금 등 향후 받을 수 있거나 미래를 위해 준비하는 모든 지출은 제외됨. 또한 혼수 장만이나 교통사고 보상금 지불과 같이 특별한 일로 지불한 돈도 생활비에서 제외됨.</p>

<p>☞ 《제약조건》</p> <p><input type="checkbox"/> 월평균 가구 소득보다 큰 값은 응답 불가</p>
--

74. 【가구의 월평균 문화생활 지출비】

☞ 문화생활 관련 지출 비용에는 음악회나 연극, 전시회 관람, 박물관 견학, 영화 감상 등이 포함됨.

75. 【가구의 사교육비】

☞ 사교육이란 학교 수업 이외에 학원이나 과외, 학습지, 학교 내 방과 후 활동을 말하는 것임.
☞ 지난 1년간 가구원에 대해 지출한 월평균 사교육 비용을 말함.

☞ 《제약조건》
 월평균 가구소득보다 큰 값은 응답 불가

76. 【해당 패널 사교육비】

☞ 지난 1년간 해당 패널에 대해 지출한 월평균 사교육 비용을 말함.

☞ 《제약조건》
 가구원의 월평균 사교육비보다 큰 값은 응답 불가

77-1. 【사교육을 위해 빌린 금액】

☞ 대출이라 함은 공금용이나 사금융등에서 사교육을 위해 돈을 대출 받거나 꾸 돈을 말하며 그 외 내용은 부채의 지침과 동일

【자산 및 부채】

78. 【가구의 보유자산 총액】

▶ 금융자산에는 은행 예금, 주식, 채권, 신탁, 저축성 보험(지금까지 낸 금액만 계산), 아직 타지 않은 계, 개인적으로 다른 사람에게 빌려준 돈 등이 포함됨.

79-1. 【가구의 총 채무액】

☞ 채무(빚)는 사금융(개인들에게 꾸 돈)과 공금융(은행, 보험회사, 상호금융 등)권 기관에서 꾸 돈을 모두 포함하며 갚돈을 미리 타서 계에 대한 나머지 돈을 이자와 함께 지불하는 경우도 포함됨.

【주거 상황】

80. 【가구의 주택 종류】

☞ ‘상가주택’이란 아래층이 모두 상가나 사무실이고 윗 층은 일반 가구인 경우를 말합니다.
☞ ‘영업용(비주거용) 건물 내 주택’이란 일반적으로 주거용 공간이 아닌 곳, 예를 들어 상점이나 사무실 안쪽에서 주거하는 경우를 말합니다.

제 5 장
4차(2007)년도 본 조사

제1절 조사 준비 기간

1. 면접원 선정

- KEEP 1차, 2차, 3차년도 조사 유경험자를 우선적으로 선발함. 단, 과거 KEEP 조사 유경험자 중에서도 불성실한 면접원 등 문제가 있을 경우 면접원을 대체함.(지방 면접원 중 '05, '06년에는 참여했으나 '07년도에 탈락된 면접원은 대부분 이 경우에 해당함)
- KEEP 참여 경험이 없을 경우 한국청소년정책연구원의 '한국청소년패널조사' 및 한국노동연구원의 '한국노동패널조사' 등 타 패널조사 경험자를 참여시킴.
- 패널조사 경험이 없는 면접원일 경우에도 최소 2년 이상의 면접조사 경험이 있는 사람만 선발하였음.
- 면접원 교체 및 추가 등 변경 사항에 대해 조사업체 측에서 패널팀 연구진에게 사전 보고함.

- 지역별 면접원 수 및 조사 참여 경험은 <표 V-1>과 같음.

<표 V-1> 지역별 면접원 수 및 패널 참여 경험⁵⁾

지역 ⁶⁾	면접원수	2004년 KEEP	2005년 KEEP	2006년 KEEP	타 유사패널 참여 경험자
서울	31명	4명(14.3%)	10명(35.7%)	16명(51.6%)	25명(80.6%)
대전	11명	7명(70.0%)	8명(80.0%)	9명(81.8%)	11명(100.0%)
대구	13명	8명(66.7%)	8명(66.7%)	8명(66.7%)	11명(84.6%)
부산	18명	13명(81.3%)	16명(100.0%)	16명(100.0%)	16명(100.0%)
광주	12명	4명(33.3%)	8명(66.7%)	9명(75.0%)	10명(83.3%)
계	85명	36명(45.0%)	50명(62.5%)	54명(68.2%)	73명(85.9%)

2. 면접원 교육

- 4차(2007)년도 조사 면접원 교육은 조사업체 연구진이 주관하고 패널팀 연구진에서 관리 및 감독함. 교육은 조사 시작 2주 전에 실시하고 서울, 부산, 대구, 대전, 광주 5개 지역으로 나누어 실시함.
- 면접원과 조사업체 연구진과의 네트워크
 - 조사업체 연구진은 당일 조사되는 설문에 대해 일일 검증을 하며 문제가 발생할 경우 지역별 조사 담당자나 면접원에게 즉각적인 연락을 취해 문제점을 해결하도록 함. 면접원 역시 조사 현장에서 발생하는 문제에 대해 스스로 판단하지 않고 지역별 조사 담당자나 조사업체 연구진에게 보고하여 상황에 대처함.

5) 본 조사에 참여한 면접원 가운데 1차조사 부터 현재까지 계속 조사에 참여 면접원의 수는 36명으로 45%를 점하고 있음

6) 본 조사에서의 지역구분은 전국 15개 시도를 5개 권역으로 나누어 제시함. 따라서 서울은 경기, 인천, 강원 지역을 포함하고, 부산은 울산, 경남을 포함함. 대전은 충남, 충북을 포함하고, 대구는 경북을 포함, 광주는 전남, 전북을 포함한 지역임.

- 면접원은 모든 설문지의 조사 내용과 용어, 지침 등에 대한 철저한 이해와 조사 지침서를 항상 지참하여 조사의 편이가 발생하지 않도록 함.
- 응답자 접촉 원칙은 다음과 같음.
 - 패널의 가구 조사는 2006년도에 조사한 대상을 우선으로 함. 단, 가구나 가구원의 변동 사항이 있을 경우는 새로운 응답자가 가능함.
 - 패널 가구의 가구원 중에서 학생의 부모 또는 보호자와 형제들을 우선 조사대상으로 하며 우선 조사대상에 대한 조사가 성공적으로 이루어진 가구만이 '유효표본 가구'에 포함되는 것을 원칙으로 함. 단, 불가피한 상황이나 사정에 의하여 위의 조건이 충족될 수 없을 경우 '유효표본 가구'의 판단은 패널팀 연구진이 결정함.
 - 조사 당시 교도소, 소년원, 요양원 등 사회보호시설 수용자 등의 경우 조사대상에서 제외하며 이들에 대한 연락처 및 인적사항 등은 가구 설문지에서 파악함.
- 응답자 설득
 - 패널 조사의 특성상 표본 대체가 불가능하기 때문에 목표 표본을 설득하여 조사에 임하게 하는 방법이 유일함을 강조함.
 - 조사의 당위성 및 국가수준의 조사 사업임을 고지한 후 협조를 구함.
 - 현재 고3인 패널들은 봉사활동점수를 부여하여 조사 참여율을 높임.
 - 조사 후 소정의 상품 및 경품 지급을 알려주는 유인책을 강구함.
- 패널 응답자의 성적과 관련한 정보 취합 동의서를 조사 후 받도록 함.
- 면접원은 3차년도 조사 이후에 작성된 응답자의 개인정보(주소 및 전화번호, 전자우편, 주민등록번호)를 확인하도록 함.
- 데이터 모니터링 및 검증 작업을 통해 실시간 면접원 교육이 되도록

함. 즉 조사업체 연구진 측에서 데이터 검증을 통해 면접원의 입력 오류나 논리적 위배 사항을 즉각적으로 면접원에게 알려줌으로써 에러의 여지를 줄여감.

- 면접원 인센티브 제도를 활용하여 조사 성공률 향상을 제고함. 인센티브 대상 면접원은 패널관련 경험이 많고, 목표 조사 성공률을 달성한 면접원이거나 거절의사가 높은 패널들을 설득할 수 있는 능력을 지닌 면접원임.

3. 패널 관리

- 우편물, 전자 우편, 전화, 휴대폰의 문자 등으로 다양한 접촉을 시도함.
- 4차(2007)년도 조사 직전 조사 시행과 관련한 안내문, 협조요청 공문, 팸플릿을 패널의 가구로 우편 발송하였음. 또한 패널들에게는 조사안내 이메일 발송함.
- 조사가 완료되고 난 후 참여 패널에게 감사 이메일 발송할 예정임. 또한 검증 및 감사인사를 위해 조사 완료된 패널들을 대상으로 100% 전화접촉을 할 예정임.
- 추후 패널들에게 유용한 정보가 될 수 있는 자료를 제공할 예정임. 또한 조사 데이터의 활용 결과(학술대회 및 언론보도 자료 등)를 포함시켜 조사 참여에 대한 자부심을 높이는 방안을 강구함.
- 병무청 홈페이지 및 패널관리 등을 통해 패널(2004년 고교 패널)의 군입대 현황을 미리 파악하려 하고 있으며, 조사 시작 시점에서 파악된 군입대자는 1,602명임.

<표 V-2> 본 조사 준비사항

일정	진행 내용
6. 21 ~ 7.12	면접원 교육 (총107명) 서울 1차(27명), 서울 2차(10명) 대전(15명), 광주(15명) 대구(15명), 부산(25명)
7. 18 ~ 7.22	조사 안내 우편물 발송 - 직능원 공문, 팜플렛, 안내문
7. 9 ~ 7. 20	각종 조사도구 지방 발송 - 설문지, 조사 패널 리스트, 노트북 등
7. 9 ~ 7.13	면접원 등록 및 할당
7. 18	서울 지역 조사도구 배포
7. 20	4차년도 조사 시작

제2절 4차(2007)년도 본 조사 현황

1. 본 조사 진행 과정

○ 패널 조사

- 면접원별 아이디와 비밀번호 부여 → 노트북 로그인 → 노트북으로 면접원이 조사해야 할 응답자 리스트 확인 → 서류상의 리스트와 노트북 상의 리스트 일치여부 확인 → 조사대상자에게 전화 접촉 → 면접시간 및 장소 약속 → 약속된 응답자 선택 → 개인정보 확인/수정 → 설문지 선택 → 조사 실시 → 조사완료 및 저장 → 답례품 전달 → 보호자 조사 안내 및 협조 요청 → 조사결과 업로드

○ 패널의 가구 조사

- 원칙적으로 패널을 먼저 조사하고, 패널 조사 성공 후 보호자 조사 실시함.
- 조사 방법은 패널과 마찬가지로 노트북을 이용하여 일대일 대인면접으로 함.
- 답례품은 문화상품권으로, 조사가 완료된 응답자에게 전달함.

2. 조사 진행 상황 점검

○ 정기적 보고를 통한 협력

- 조사 업체와 패널팀 연구진 간의 긴밀한 업무 조정을 위하여 조사 기간 중 주간 보고 및 월간보고 회의를 진행함.
- 주간 보고는 지난 회의 결과와 추진실적, 금주 작업계획, 이슈별 논의, 조치 경과 및 결과, 조사 특이 사항 등을 논의함. 또한 조사 실적을 해당 주간과 누적된 실적을 구분하여 정리하고, 설문지별, 지역별 집계를 병행함.

○ 데이터 관리 계획

- 조사업체 연구진은 전송된 데이터를 주별로 에러 검토를 실시하고 에러사항에 대해서는 면접원에게 확인하고 패널팀 연구진에게 보고함. 또한 확인되고 논의가 끝난 에러 데이터는 차후 일괄적으로 수정함.
- 데이터는 조사 완료 후 통신이 가능한 장소에서 업로드 해야 하므로 즉각적인 전송이 곤란한 상황들이 있으나, 가급적 빨리 전송할 수 있는 여건을 조성하였음.
- 데이터 전송이나 조사과정 상에서 에러가 발생될 경우 조사업체에서 원격으로 노트북을 관리하는 시스템을 도입하여 즉각적인 조치가 가능하도록 하였음.
- 패널 개인 정보를 지속적으로 관리함. 특히 금년에는 패널들의 이메일

을 확인하여 수정/관리하도록 하였음.

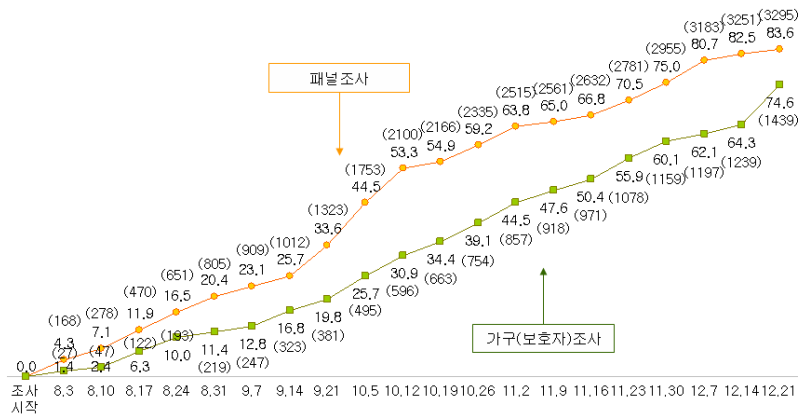
- 2006년도 데이터 중 가구원의 학력 변동 조사에서 졸업자, 진학자 에러사항 확인 및 검증함. 즉 2007년도 해당 패널 조사하는 면접원이 2006년도 데이터 확인을 실시함.

3. 조사 진행 상황(12월 21일 기준)

○ 주별 조사 진행률

- 12월 21일까지의 주별 조사 진행률은 [그림 IV-1]과 같음. 2007년 조사에서는 남자 패널들의 군 입대로 인해 유효표본 수가 약 3,942개로 줄어들었음. 12월 21일까지의 패널 조사 진행률은 83.6%에 이름.
- 가구 조사의 경우 패널들의 조사 성공 이후 접촉을 시도하기 때문에 패널에 비해 그 속도가 지연되고 있음.

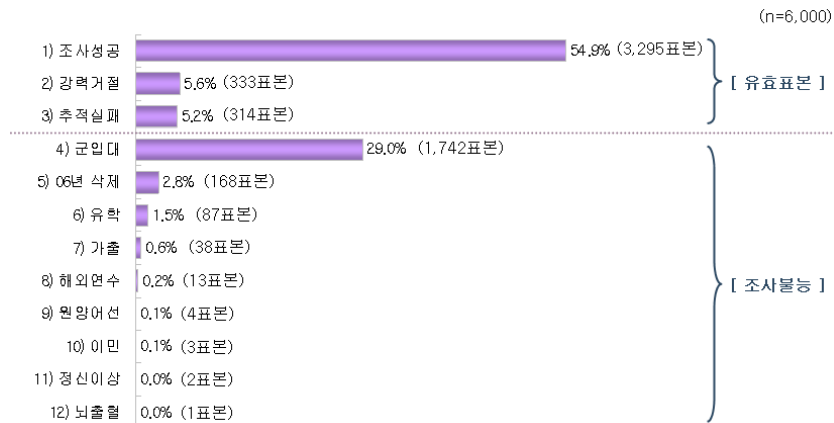
[그림 V-1] 주별 조사 진행률(유효 표본 기준)



○ 조사 전체 수행 상황

- 12월 21일까지 유효 표본의 83.6%인 3,295개 표본에 대한 조사가 완료되었음.
- 강력 거절을 표시한 표본은 333개 표본으로 유효 표본의 8.4%임.
- 1차년도에 고등학교 3학년이었던 남자 패널들의 군입대가 해마다 증가하여 2007년도 현재 1,7142명이 군복무 중에 있음. 이로 인하여 유효표본 수가 많이 낮아짐.
- 이 외에 조사 불능 유형으로는 2006년 삭제 패널, 유학, 가출, 해외연수, 원양어선, 이민 등으로 316개 표본임.

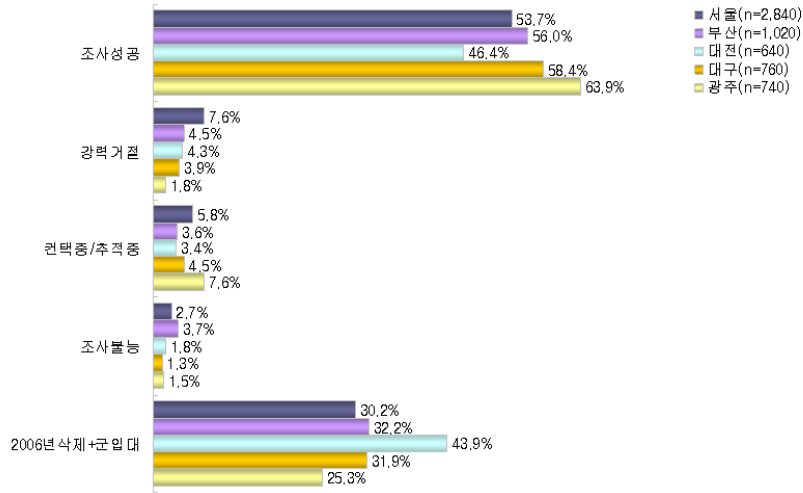
[그림 V-2] 4차년도 조사 전체 수행 상황



○ 지역별 조사수행 상황

- 12월 21일까지의 지역별 조사수행 상황은 대전 지역의 조사 성공률이 46.4%로 가장 낮음. 그러나 2006년 삭제패널 및 군입대자 비율이 대전이 가장 높은 것을 감안하면 서울이 가장 낮은 것으로 보임.
- 조사 강력 거절비율은 서울 지역이 상대적으로 높음.

[그림 V-3] 지역별 수행 상황



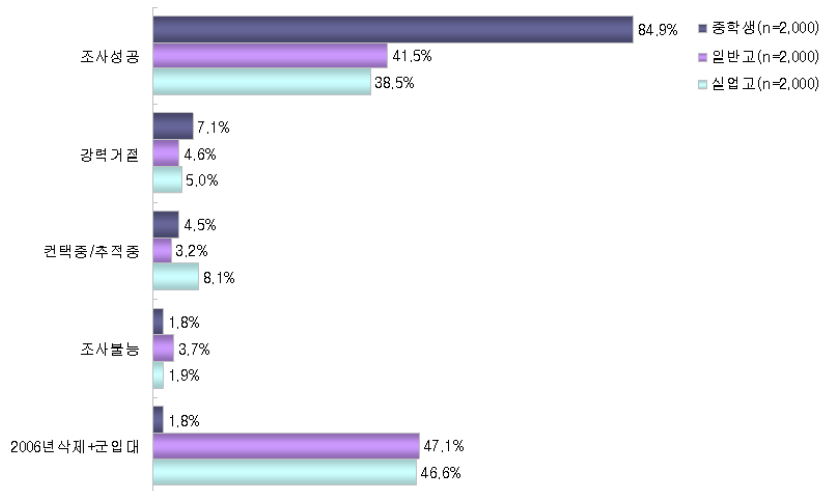
<표 V-3> 지역별 상세 수행 현황

구분	전체		서울		부산		대전		대구		광주	
	패널 수	비율	패널 수	비율	패널 수	비율	패널 수	비율	패널 수	비율	패널 수	비율
조사성공	3295	54.9	1524	53.7	571	56.0	353	46.4	374	58.4	473	63.9
강력거절	333	5.6	216	7.6	46	4.5	33	4.3	25	3.9	13	1.8
추적실패	314	5.2	166	5.8	37	3.6	26	3.4	29	4.5	56	7.6
군입대	1742	29.0	771	27.1	290	28.4	317	41.7	196	30.6	168	22.7
전년삭제 패널	168	2.8	86	3.0	38	3.7	17	2.2	8	1.3	19	2.6
유학	87	1.5	51	1.8	20	2.0	4	0.5	4	0.6	8	1.1
가출	38	0.6	12	0.4	11	1.1	10	1.3	2	0.3	3	0.4
해외연수	13	0.2	10	0.4	1	0.1		0.0	2	0.3		0.0
원양어선	4	0.1		0.0	4	0.4		0.0		0.0		0.0
이민	3	0.1	1	0.0	2	0.2		0.0		0.0		0.0
정신이상	2	0.0	2	0.1		0.0		0.0		0.0		0.0
뇌출혈	1	0.0	1	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
총합계	6000	100.0	2840	100.0	1020	100.0	760	100.0	640	100.0	740	100.0

○ 조사대상별 조사수행 상황

- 2007년에 응답한 조사대상별(2004년 기준) 수행 상황을 보면 [그림 V-4]과 같음. 먼저, 2004년 중학교 3학년이었던 패널의 조사 성공률은 84.9%에 이르며, 일반고와 전문고 3학년이었던 패널의 조사 성공률은 각각 41.5%, 38.5%로 낮음.
- 일반고와 전문고 3학년이었던 패널의 조사 성공률이 낮은 것은 군입대로 인한 조사불능 표본의 증가 때문임.

[그림 V-4] 2007년 조사수행 상황(2004년 조사대상 기준)



4. 신규조사 진행 상황

○ 신규조사 대상 학교의 선정

- 전문계고 50개교, 외국어고 10개교, 과학고 10개교를 선정하여 조사협조를 구하였음.
- 전문계고 가운데 1개교가 학교사정에 의하여, 최종적으로 조사를 할 수 없어, 최종적으로 전문고는 19개교에 대하여 조사를 수행함.

<표 V-4> 신규조사대상 학교

	서울	부산	대전	대구	광주	합계
전문고	20	7	6	6	10	49
외국어고	5	2	1	2	0	10
과학고	4	0	2	2	2	10
전체	29	9	9	10	12	69

주) 전문고 1개교 조사 거부

○ 신규조사 대상 표본의 선정

- 전문계고는 학교별로 20명씩 총 980명을 표집함.
- 외국어고와 과학고는 학교별로 30명씩 총 600명을 표집함.
- 전체 신규표집 수는 1,580명임.

<표 V-5> 신규조사대상 표본 수

	서울	부산	대전	대구	광주	합계
전문고	400	140	120	120	200	980
외국어고	150	60	30	60	0	300
과학고	120	0	60	60	60	300
전체	670	200	210	240	260	1580

○ 신규패널조사 진행사항

- 전문계고는 전체 조사대상자 980명 가운데, 937명을 조사하였으며, 조 기취업자 43명에 대해서는 개별 면접조사를 수행 중임.
- 외국어고는 전체 조사대상 300명 가운데 263명을 조사하였으며, 조사 당일 결석 등의 이유로 조사를 수행하지 못한 37명에 대해서는 개별 면접조사를 수행 중임.

- 과학고 전체 조사대상자 300명 가운데 61명을 조사하였으며, 조기졸업자 및 조사 당일 결석자를 대상으로 개별 면접조사를 수행 중임
- 신규패널의 가구조사는 개별 면접조사로 수행하였으며, 조사성공자 1,261명 가운데 811명을 조사하였으며, 현재 조사를 계속 수행 중임

<표 V-6> 신규패널조사 완료 현황(2008. 1. 11 기준)

	서울	부산	대전	대구	광주	합계
전문고	390	140	108	111	188	937
외고	113	60	30	60	0	263
과학고	11	0	6	17	27	61
전체	514	200	144	188	215	1261

<표 V-7> 신규패널 가구조사 완료 현황(2008. 1. 11 기준)

	서울	부산	대전	대구	광주	합계
전문고	227	108	86	103	143	667
외고	32	43	6	38	0	119
과학고	2	0	0	9	14	25
전체	261	151	92	150	157	811

○ 조사의 어려움

- 교육부의 적극적인 지원과 협조가 필요하나, 조사 수행 기간 중 정부의 특목고 관련 정책의 공표, 특목고 입시 전형의 문제 등으로 인하여 학교의 협조를 얻는데 어려움 있음.
- 전문가협의를 통해 교육청 담당자들에게 협조를 이끌어 내어 다수의 지역에 관하여는 교육청의 협조를 받고 있으나 일부 지역에서는 교육청 담당자의 수동적 협조와 협조 거부 등의 의사 표현으로 개별 학교를 일일이 컨택하여 협조를 구해야 하는 어려움이 있음.

- 조사 준비 기간이 예상외로 길어짐에 따라 수능시험일자 및 사전 취업자들의 발생으로 인해 조사상의 애로점이 존재함.

5. 기존 패널 학교조사 및 담임교사 조사

- 2004년 기준 중3 패널 2,000명은 현재 고등학교 3학년에 재학 중이며, 이들이 소속한 학교와 담임교사에 대한 조사가 필요함.
 - 2004년 고3 패널의 경우 학교와 담임교사 조사를 수행하여, 정보를 DB화 하였음.
 - 2004년 고3 코호트와의 비교를 위해서도 학교와 담임교사에 대한 조사가 필요함.
- 학교 및 담임교사에 대한 조사의 어려움
 - 중학교 패널이 진학한 고등학교의 수는 약 700여개로 전체 고등학교 수의 절반에 가까운 숫자임.
 - 이들 학교에 대하여 면접 방문 조사를 수행하는 것은 인력과 비용 문제로 인해 불가능에 가까움.
 - 가장 효과적인 조사 방법은 교육부 및 교육청의 협조를 얻어 해당 학교와 담임교사에 대해 웹조사를 실시하는 것임.
- 학교 및 담임교사에 웹조사 실시
 - 2007년 11월 6일 교육부의 협조를 얻어 시도 교육청 장학관 회의를 개최하여, 조사에 대한 협조를 구함.
 - 2007년 11~12월까지 중학교 패널에 대한 학교조사와 담임교사 조사를 웹을 통하여 수행함.
- 기존패널의 학교설문 및 담임설문 진행 상황
 - 조사대상 750개 학교 가운데 378개 학교가 웹조사에 응답하였으며, 미

- 응답 학교에 대해서는 2차 조사 공문을 발송하여 조사를 독려함.
 - 조사대상 1,834명의 담임교사 가운데 907명이 웹조사에 응답하였으며,
 미 응답 담임교사에 대해서는 공문을 통해 조사를 독려함.

<표 V-8> 기존패널의 학교 설문 및 담임 설문 진행 상황(2007. 12. 31 기준)

지역	학교			담임 ¹⁾		
	전체	조사성공	성공률	전체	조사성공	성공률
서울	143	60	42.0	364	144	39.6
부산	75	29	38.7	151	63	41.7
대구	41	32	78.0	111	80	72.1
인천	51	29	56.9	104	53	51.0
광주	32	16	50.0	53	26	49.1
대전	23	7	30.4	58	23	39.7
울산	20	17	85.0	55	41	74.5
경기	171	86	50.3	405	220	54.3
강원	12	3	25.0	53	22	41.5
충북	25	17	68.0	60	30	50.0
충남	26	15	57.7	80	36	45.0
전북	33	12	36.4	74	34	45.9
전남	24	10	41.7	49	14	28.6
경북	16	11	68.8	85	54	63.5
경남	58	34	58.6	132	67	50.8
전체	750	378	50.4	1834	907	49.5

주: 학교 및 담임 조사는 진행 중임.

1) 학생 기준 표본 수임.

- 학교와 담임교사에 대한 웹설문은 계속적으로 조사 독려를 통해 수행해 나가고 있음.

제3절 조사의 어려움 및 향후 조사 방향

1. 조사의 어려움

- 1차(2004)년도의 경우, 학생들을 개별 접촉한 것이 아니라 학교 및 교사를 통해 학생들을 조사하였음. 그 결과 1차년도 조사 시에 총 6,000명중 ‘거절’로 인한 패널 대체는 14명으로 매우 낮았음. 그러나 당시 패널 대부분이 패널 조사에 대한 이해가 부족하였고, 학교에서 시켜서 강압적으로 조사한 것으로 인식하고 있었음. 패널들의 자발적 참여도가 낮은 실정임.
- 패널 6,000명중 4,000명이 22세 정도로 대학, 군대, 취업 등 거주지 이동이 매우 빈번한 연령대임. 패널과의 접촉을 시도하는 중에도 거주지가 계속 바뀌는 경우도 많음.
 - 전문고 고등학생의 경우, 실습 과정으로 취업전선에 나가 있는 경우가 많아 접촉이 어려움.
- 2004년도 조사 당시에 한 학급에서 5명씩을 랜덤으로 추출하여, 같은 반이었던 학생들도 연락처나 행방을 모르는 경우가 대부분임. 또한 대학생이나 취업자의 경우 가구를 통한 접촉을 시도하였으나 가구에서도 자녀의 행방을 파악하지 못하는 사례도 있음.
- 패널 본인 뿐 아니라 보호자와 관련해서 친부모 여부, 이혼여부, 가족학력, 재산규모, 부채규모 등의 질문에 대한 거부감이 높음.
- 2004년 당시 중학교 3학년생 패널인 경우 2007년에는 고등학교 3학년으로 수능시험을 앞두고 있어 조사 진행이 매우 어려우며, 성인의 경우

에도 조사의 의무감을 느끼지 못한다며 거절의사를 분명히 하는 패널이 늘어남.

- 조사도구(노트북Q1) 사용의 어려움
 - 2006년 PDA 사용에 비해 면접원 및 응답자가 시각적으로 편하게 응답할 수 있고, 면접속도가 PDA에 비해 빠른 것으로 나타났으나 한편, 일부지역에서는 기지국 문제로 노트북 인터넷 접속 시 약간의 장애가 발생함.

2. 향후 조사의 방향

- 패널 성공률 제고 방안
 - 보호자 및 패널 본인이 거절한 경우 조사안내 및 협조요청 우편물을 발송하고, 그 후에도 조사가 이루어지지 않을 경우 패널 면접원과 병행하여 전문 컨택원을 투입하여 조사를 유도함.
 - 조사 성공률을 높이기 위해 우수 면접원을 투입하여 계속적으로 추적하도록 하고, 패널에 따라 차별화된 인센티브를 지급하기도 함.
 - 현재 패널의 경우 노트북을 이용한 1:1 대인 면접 조사를 원칙으로 하고 있으나, 찾아오는 것 자체에 대해 심한 거부감을 보이거나 물리적으로 면접 조사 자체가 어려운 경우 우편조사 등의 유치를 통한 방법을 이용하도록 함.
- 패널조사와 가구조사를 동일면접원이 진행하는 것을 기본으로 하되, 현재부터는 가구조사와 관련된 각종 내용들을 취합/정리하여 전화조사 전문 면접원을 병행하여 컨택 할 예정임.
- 면접원의 열성이 더 요구될 경우, 면접원 인센티브를 강화할 예정임. 상황에 따라 목표 조사 성공률 달성이 높은 면접원에게 추가 인센티브 지급을 계획함.

- 노트북을 이용한 1:1 대인 면접 조사를 원칙으로 하되, 응답자 편의를 고려하여 일부 패널은 우편조사나 전화조사도 고려할 예정임.
특히, 거주지와 실 생활지가 다른 경우 패널들을 중심으로 면접원이 직접 방문할 수 없는 경우에 우편이나 질문지 유치 후 수거하는 방법으로 조사 진행율을 높일 예정임.

제 6 장

설문시스템 수정 개발 및 조사도구 변경

1. 시스템(KISS : Krivet Information Survey System) 도입 배경

- 패널 데이터 수집의 신속성 확보
- 조사 신뢰도 제고 및 자료 검증기간의 절감
- 장기적으로 조사관련 비용의 합리화 도모

2. 조사도구 변경

- 3차(2006)년도 조사까지는 PDA를 사용하여 CAPI조사를 시행하였으나, 조사 기기의 노후화와 이로 인한 조사과정에서 지연 등의 문제가 발생하였음.
 - 조사 지연은 설문 로딩시간, 문항간의 이동시의 지연 등이 발생하여 조사에 어려움을 겪음.
 - 기 사용 중인 노후된 PDA의 교체도 모델의 변경 및 단종으로 어려움이 있음.
- 이번 4차(2007)년도 조사부터는 1차~3차년도까지의 PDA 조사방식에서 UMPC(노트북) 조사로 변경하기로 기획하고 이에 맞추어 2006년 초에 기획·검토를 시작하여 하반기부터 교체 준비를 진행함.

- 2006년 상반기에 PDA 조사의 장·단점, 04~06년 PDA Solution 운영 상황 및 조사업체의 요구사항, PDA 조사와 노트북 조사 방식의 객관적 비교(기능적인 측면, 비용적인 측면), 노트북으로 변경할 경우의 세부 검토사항 및 향후 조사방식 등에 대하여 포괄적으로 검토하여 선택함.
- 노트북을 이용한 조사방법의 장점은 다음과 같음.
 - PDA에 비해 개발이 용이하며, 향후에 조사 기기를 업그레이드 하더라도 사용 중인 프로그램을 별도로 수정할 필요가 없음.
 - 넓은 화면과 범용적인 인터페이스로 면접원 및 패널들에게 다양한 형식의 문항을 제공함으로써 응답자의 문항풀이에 편의성을 제공
- 반면 노트북 조사의 단점도 있음.
 - 무게와 사이즈 등 휴대성이 PDA에 비해 상대적으로 떨어짐.
 - 유무선LAN을 통해 데이터의 업로드 및 다운로드를 하기 때문에 관련교육과 면접원이 인터넷을 사용할 수 있는 환경이 보장되어야 함.
- 따라서 이번 4차(2007)년도 조사에서는 면접원의 휴대성 확보 및 응답자 편의성을 고려하여 UMPC(노트북) 기종의 제품 총 100대를 현장에서 운용함.
 - 제품명 : 삼성센스 Q-1/M111
 - 제품사양: 7인치 와이드 화면, 무게 0.8kg, 크기(WxDxH) 22.7x13.9x2.4Cm, 메모리 512MB, 무선랜 기능, 키보드(옵션) 등
- 조사 도구를 UMPC방식으로 전환하여 노트북 컴퓨터와 일반 PC와의 호환성을 강화하고, 웹 설문 등과 연계하여 조사를 진행할 수 있도록 함.
- 조사 도구의 변경을 통해 향후 무선 인터넷 환경이 전국적으로 확산될 경우 실시간 검증이 가능한 설문 조사가 진행될 수 있음.

3. 시스템 수정 개발 및 보완

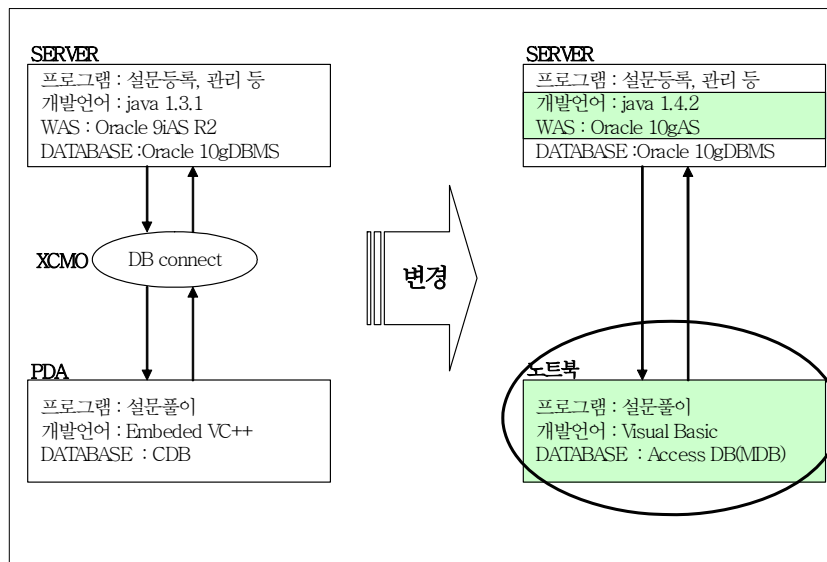
- 조사도구 변경에 맞춘 시스템 수정 개발
 - UMPC(노트북) 조사로의 변경에 부합하도록 이에 필요한 시스템 유지·보수 및 기능향상을 위하여 설문입력 및 운영시스템을 대폭적으로 수정·개발하였음.
- 조사솔루션 개발은 지식정보팀에서 담당함.
 - 기존 PDA로 진행되는 조사방식을 UMPC계열의 노트북으로 변경됨에 따라 단순히 시스템 유지보수가 아닌 시스템 재개발의 개념으로 진행되어야 하며 이에 대한 시스템 구축이 필요함.
- 구조적 보완내용
 - 노트북 설문 프로그램으로의 대대적인 구조적 보완을 기함.
 - 7인치 와이드 화면에 최적화되도록 화면 구현 작업을 수행
 - 응답자-면접원 할당정보를 실시간으로 공지하고 변환할 수 있는 프로그램을 신규 개발하여 배포
 - 응답자들의 교급 변화에 유연하게 대처하기 위해 패널과 설문지를 미리 지정한 후 면접조사 하던 방식에서, 패널의 실제 상황에 맞게 현장에서 설문지를 선택하는 방식으로 변경
 - 패널유지를 위해 패널에 대한 정보는 현장에서 확인 및 즉시반영
 - 프로그램의 메뉴 간소화를 통해 면접원의 조작미숙 최소화 함.
- 시스템적 보완내용
 - 문항입력, 복사 및 수정 기능을 대대적으로 수정 개발
 - 노트북 설문프로그램의 문항유형별 구성 및 기능에 대해 개선
 - 문항유형을 주관식, 객관식, 다중선택, 복수선택, 표-객관식, 표-분기 객관식, 표-순위객관식, 표-주관식, 표-계산주관식으로 다양화하고 구

현의 완성도를 제고

- 동시에 여러 사람이 사이트에 접속한 경우 서버속도 저하문제 보완
- 문항풀이 후 다음 문항으로 이동하는데 시간이 오래 걸리는 문제 보완

- 개발범위는 PDA에서 사용 중인 C/S 프로그램 대신 현재 직능원에서 사용 중인 MIS 같은 형태인 C/S 프로그램으로 개발하며, 별도의 DB sync 서버를 사용하지 않고 DB서버에 바로 접속

[그림 VI-1] 조사 시스템 변경 사항



4. 향후 시스템 수정 개발 방향

- 조사의 기본 도구를 PDA(2004) ⇒ UMPC(2007) ⇒ WEB으로 변경하여, 조사의 효율성을 높일 예정이다.

- PDA에서 UMPC(노트북)로 조사도구를 변경하여, 조사시간의 단축, 조사 신뢰성의 확보 및 조사도구의 호환성을 확보하였으나, 조사도구의 임대와 면접조사에 따른 조사비용의 증가가 예상됨.
- 2008년 이후에는 WEB조사 시스템을 개발하여, 초기패널(2004년)에 대해서는 WEB설문을 기본으로 수행하고, 추가패널(2007년)에 대해서는 UMPC를 이용한 면접설문을 수행할 예정임.

○ WEB 설문의 장점

- 기존 패널의 경우 4차례의 패널조사를 통해 자신이 패널조사를 수행해야한다는 사실을 알고 있어, 웹설문을 통해서도 충분히 조사가 가능할 것으로 판단됨.
- 면접조사와 달리, 시공간상의 장애가 없으므로 면접원을 직접 대면하기 어려운 경우(유학 등)에도 조사를 수행할 수 있음.
- 면접조사에 비해 비용이 절감되어, 절감된 예산을 부가자료(성적 자료 등) 수집과 연구결과의 활용에 투입할 수 있음.
- 다만, 웹조사와 면접조사의 병행으로 인해 조사방법에 따른 측정오차가 상이한 문제가 발생할 수 있으며, 여기에 대한 검토가 필요함.

제 7 장 향후 계획

1. 3차(2006)년도 조사 자료의 발간

- 3차(2006)년도 조사 자료의 최종 검증을 거쳐 조사 데이터를 발간함.
 - 데이터, 설문지, 사용자지침서, 코드북, 레이아웃을 포함함.
 - 한국교육고용패널조사 홈페이지(keep.nhrd.net)를 통해 무료 다운로드 방식으로 자료를 공개함.
- 기초분석보고서의 작성 및 발간
 - 제1·2차년도 조사를 바탕으로 3차(2006)년도 조사 통계를 도식화하여 기초분석보고서를 작성하여 발간함.

2. 4차(2007)년도 조사의 마무리

- 4차(2007)년도 조사 결과 및 마무리
 - 조사자료에 대한 데이터 클리닝 실시
 - 신규표집 및 학교조사를 계속하여 진행

3. 5차(2008)년도 조사 계획 수립

○ 5차(2008)년도 조사 설문 개발

- 2008년 3월까지 5차년도 조사를 위한 설문지 구성 및 문항 개발 실시
 - 5차년도 조사부터는 1~4차 조사까지 이루어진 가구, 담임교사, 학교 행정가 조사를 실시되지 않으며, 순수하게 학생 패널만을 대상으로 추적조사를 수행하게 됨.
- 5차년도 조사부터는 대학생 이상의 성인용 설문으로 단일화됨.
 - 취업자용, 학생/미취업자용으로 설문지를 구분하던지 단일 설문지에 모듈 구조로 분류되도록 할 것임.
- 대학생 패널의 대학성적자료 수집 추진

○ 학업성취도 조사 계획

- 교육부 및 시·도교육청의 협조를 통해 패널 대상 학생들의 과거 모의수학능력시험 자료 수집
- 학업성취도 표준화(3개년도)를 위한 연구용역 수행

○ 조사방법 확대 및 시스템 유지보수

- 2008년도에 웹조사 환경을 추가로 완비하고, UMPC 조사방법과 병행하여 웹조사를 하는 방안을 구체적으로 검토 및 확정
- 조사시스템 및 UMPC 환경의 유지 보수

SUMMARY

Korean Education & Employment Panel(2007)

Hangu Ryu, An-Guk Kim, Ju-Hong Min
Ji-Young Ryu, Dong-Jun Shin, Hee-Jeon Son

1. Necessity and Purpose of Study

- This study aims to generate panel data that are sustainable and representative in the long view to closely analyze the relation between education and the labor market while generating education-related information for the younger generation.
- The characteristics of this year survey
 - 1,600 high school students were added to original panels for the purpose of comparativeness the first cohort(high school students in 2004) with second cohort(middle school students in 2004).
 - The second cohort's school administrator and their teachers in charge were surveyed with Web.
 - The survey solution system changed PDA to UMPC.
- In 2007, the fourth Korean Education & Employment Panel (KEEP) Survey has been conducted.

- Subject and the number of samples for this fourth survey was consisted of original samples and added samples, with 6,000 original students including 2,000 third-grade students from middle school, 2,000 third-grade students from general high school, and 2,000 third-grade students from vocational high school in 2004, and with added students including 1,000 vocational high school students, 300 science high school students and 300 foreign language high school students in 2007. Most of them now are in their third grade in high school or are sophomore in a technical college or university. Some ceased studying and are now employees. Some are preparing for college or university admission. And some of the men were conscripted into the army. This study also investigated 3,600 guardians of these high school students.

2. Results of the Third Survey

- In the third wave, We tried to survey 4,521 samples except impossible 1,479 samples who were conscripted, studying abroad, left home, or dead. We successfully surveyed 90.5% of them.
- The raw data for the third survey was revised through the first and second cleaning works. In case there is an error or a need to be checked, this study checked by directly asking the respondents about whether it is right or not.
- Providing Additional Information
 - The additional information about the school of the applicable respondent such as school type, region (city/province), day or night school, coeducation, size of region, date of establishment, total

- number of students and the number of students in each grade, number of classes in each grade, number of teachers, number of special educational classes, number of female teachers, and other finance-related information were provided.
- Also the additional information of the classification codes(family relationship, major in university, industry and occupation etc) were provided.
- Distribution of Research Data for Academic Conference
- The research data for the third academic conference was distributed in June, 2007 to the researchers who submitted their research plan to the third Korean Education & Employment Panel Academic Conference.
 - The third Korean Education & Employment Panel Academic Conference was opened in October, 2005. Various opinions on the provided data type, data structure and questionnaire, explanation of variables, necessity of the additional processed variable, verification on subjective information, provision of a complementary user's guide, and management necessity for the expert group and data users were accepted through the meeting of experts after the academic conference.
- The research data for the third Korean Education & Employment Panel Survey will be officially distributed at the end of January 2008.
- The final data along with text data will be provided in the form of SPSS and SAS data type.
 - The three sets of data by each questionnaire are likely to be provided, and the various kinds of data including the wholly integrated data or the partially integrated data are likely to be

provided.

- Users can directly download, in home page(<http://keep.nhrd.net>), various types of data like the data by each questionnaire or the partially integrated data, and user's guide, code book, layout, and questionnaire will be made.

- 『The third Korea Education & Employment Panel Academic Conference』 was held on October 9 (Tuesday), 2007
 - Date: October 9, 2007 (Tuesday) 13:30~18:00
 - Venue: Convention Center, Hoam Professor Hall, Seoul National University
 - 24 theses with 7 research themes were presented in the academic conference
 - The themes were classified into seven themes including “the effect of private tutoring, social class and entrance into university, learning motivation and achievement, entrance into labor market, schooling and determination of the course, choice of the course and experience of higher education, deschooling factor and influence”.
 - Also 3 award theses of graduated students were presented in conference.

- 『Korean Education & Employment Panel Basic Analysis Report (2006) 』 , which was made by analyzing statistically the results of the second survey in 2006, was written.

3. Development of the Questionnaire for the Fourth Survey

- The questionnaire for the fourth survey was divided into

- The questionnaire for high school students, including general high school, vocational high school, science high school and foreign language high school.
 - The questionnaire for adults, including university students, employed and not employed etc.
 - The questionnaire for school administrator and school teacher in charge in high school.
 - The questionnaire for guardians of high school students.
- Three experts' conferences were held with related specialists from inside or outside the concerned field to flesh out questionnaire-related issues and ensure the validity of its content. The questionnaire process and system was repeatedly improved through the 10 brainstorming sessions conducted by the researchers.

○ Change of Questionnaire by Respondent

1 st Year (2004)	2 nd Year (2005)		3 rd Year (2006)		4 th Year (2007)	
3 rd -grade students of middle school	→ 3 rd -grade students of middle school	→ Those who are working or studying for admission into a university	→ 2 nd -grade students of general and vocational high schools	→ Those who are working or studying for admission into a university	→ 3 rd -grade students of general and vocational high schools	→ 3 rd -grade students of science, foreign language and vocational high schools (additional samples)
1 st -grade students of general and vocational high schools	→ 3 rd -grade students of high school, freshmen of college or university		→ 2 nd -grade students of college or university		→ Those who are university students, employed and unemployed	
3 rd -grade students of general high school						
3 rd -grade students of vocational high school						
Guardians	→ Guardians		→ Guardians		→ Guardians(only high school students)	

- The questionnaire for high school students is added 1,600 panels, who are in science, foreign language high school and vocational high school in 2007, and those who were in third-grade middle school in 2004, are now in their third year in general high school or vocational high school. The questionnaire was in three different types.
- The questionnaire for high school students consists of queries on

school life, family life, leisure life, private education, work experience, course plan and course guide, vacation, and other factors deemed relevant.

- The questionnaire for adults, who are university students, employed and unemployed, is for those who were third-grade high school students in 2004. This questionnaire is only one type, but included various type modules, which are irrespective of university or its feature and employed and unemployed conditions. This questionnaire for adults was combined earlier two types questionnaire, which were for university students and those who were working as employees and studying to enter university.
- The questionnaire for adults consists of queries on school life, family life, leisure life, education · training, working experience as a student, course plan, private tutoring, job-hunting activity, job history, on-the-spot training, general features, current status with the present job, features of the current job, whether they want to get a job or not, and the job-hunting preparation etc.
- The questionnaire for guardians is similar with that of 2004 to check the family conditions of students and those who are working.
 - The questionnaire for guardians consisted of queries on change of guardians, economic status of the male guardian, economic status of female guardian, household income, assets and debts, household expenses, and dwelling conditions.

4. Fourth Year Main Survey

- Before conducting the fourth-year main survey, panels were managed through various methods such as telephone interview, mails, giving gifts since the third survey was conducted in 2006, to maintain contact with the subjects of the survey.
- This study judged the success of the survey based on the ability and quality of the interviewer. That's the reason why the researchers were carefully selecting the interviewers by region, and they supervised the training for interviewers, while sometimes educating and training interviewers.
- This survey started on July 20, and is still currently being completed.
- The questionnaire survey by 1:1 interview was conducted using UMPC. In case of new added panels, paper-aided group interview (PAGI) was used for the survey.
- As of the fourth week of November, the survey was finalized with 3,295 students(83.6%).
- The survey of new added panels was finalized with 1,261 students(79.8%)
 - Those who early graduated science high school is being surveyed until February.
- Present Status of the Old Panel Survey

- As of the end of November, the survey on 73.3% out of the old panel, 3,295 subjects, was completed.
 - The subjects who are unavailable for army service were 1,742. So we planed another survey for army service.
 - The subjects who are unavailable for survey due to overseas study, and disappearance from home reached 130 students.
- Present Status of the New Panel Survey
- As of the end of November, the survey on 79.8% out of the new panel, 1,261 subjects, was completed.
 - 319 subjects (20.2%) are scheduled to be surveyed by computer-added personal interview (CAPI).
- Difficulties in Survey
- In 2004, the survey was conducted with the permission of the school principal or teachers. So some students thought that they had to forcefully participate in the survey. That's why some students opted to not participate in the second survey.
 - Because of the characteristics of panels, there are many cases of changes in address and contact number. Especially, this kind of problem is very serious in case of students in vocational high schools. Sometimes, these kinds of problems made the survey impossible.
- Countermeasures for the identified difficulties
- In case the students or guardians rejected the survey, the official correspondence for cooperation along with survey guide shall be sent
 - In case the address is not clear, the address will be verified through

the Ministry of Government Administration and Home Affairs.

- After using all prescribed means in the official correspondence including the survey guide, the interviewers will try to personally interview those who are not yet responding.
- Incentives will be offered to encourage interviewers.
- Those who reject the survey will be given appropriate incentives to encourage them to participate in the survey.
- Currently, 1:1 interview survey using UMPC is the basic principle of the survey. But if the sample student does not want to be visited, the interview may be done through mail questionnaire.

○ Direction for the Next Survey

- All the panels have to be contacted several times, especially those who have rejected the survey, or in case interviewers could not find the subjects' contact number, or when subjects break their appointment. Accordingly, it is necessary to extend the survey period for sending and receiving mails, and to continue making follow-up on the address of problematic students.
- 1:1 interview survey using UMPC is the basic principle of the survey. But the survey using web questionnaire can be considered for the convenience of the respondents.
- If the need arises to improve the means of the interviews, improving interviewer incentive will be considered? survey success proportion will be higher by applying different incentive programs according to the situation or regions.

5. Questionnaire System

- Questionnaire system has been introduced for fast and efficient collection of data from panel, to improve the reliability of the survey, to shorten the data verification period, to make the survey-related expense reasonable in the long term.
- Through the three years of Korea Education & Employment Panel Survey, we encountered unexpected problems and inefficiencies. Accordingly, such problems and inadequacies were complemented through the system development.
- In conducting the main survey, the interviewers had difficulties in operating PDA, so there were many errors in the early period of the survey. Server errors also occurred when many interviews access simultaneously.
- In Forth survey, survey tool changed into UMPC(ultra mobil PC) and server system changed into fitting UMPC. Therefore the survey system was faster and more stable than PDA .
- In 6th survey(2008), using web survey system will be considered. Using web suvey system will reduce survey cost.

6. Future Plan

- To make the final data set that contains various types of data like the data by each questionnaire or the partially integrated data, and user's

guide, code book, layout, and questionnaire to officially distribute the data for the second survey.

- To publish the basic analysis report under discussion about proclamation with the National Statistical Office using the data of the second survey.
- To conduct data cleaning within this year after completing the fourth main survey
- To develop the questionnaire for the forth survey by March 2008
- To maintain and repair CAPI(computer aided personal interview) solution

<부 록>

<부록 1> 4차년도 설문지

<부록 2> 신규조사 협의회 자료

<부록 3> 학교 및 담임교사 조사 협의회 자료

<부록 4> 3회 학술대회 발표 논문 요약

<부록 1> 4차년도 설문지

일반고 설문지 (2007)

ID

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



한국교육고용패널

안녕하십니까?

한국직업능력개발원은 국가적 차원에서의 인적자원개발 관련 정책과 사업 지원은 물론, 전 국민을 대상으로 하는 평생 직업능력개발 사업에 필요한 연구 및 서비스를 제공하는 정부출연 연구기관입니다.

본 원에서는 청년층의 교육 경험과 직업세계로의 이행 과정을 지속적으로 조사·분석하고 이 분야의 데이터베이스 구축을 위하여 “한국교육고용패널(Korean Education & Employment Panel : KEEP)” 조사를 실시하고자 합니다.

본 조사는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록 하고, 동시에 장기적으로 지속가능하며 대표성을 갖는 패널 데이터를 구축하는 것에 그 목적이 있습니다.

응답해 주신 모든 내용은 통계 처리되어 연구의 목적으로만 사용될 것이며, 조사의 설문내용 및 개인 신상은 통계법 제 13조에 의해 비밀이 보장됩니다.

바쁘신 와중에도 응답해 주신 귀하의 의견은 국가인적자원 개발을 통한 선진국으로의 도약에 귀한 자료로 사용될 것입니다.

감사합니다.

2007년 7월

한국직업능력개발원장

이 원 덕

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래의 전화번호로 연락해 주십시오.

· 연락처 : 한국직업능력개발원 패널조사팀

유한구 (3485-5010)

민주홍 (3485-5269)

류지영 (3485-5266)

신동준 (3485-5127)

손희전 (3485-5068)

· 전자우편 : keep@krivet.re.kr

학교생활

1. 재학 중인 고등학교의 이름을 적어 주십시오.

■ _____

2. 재학 중인 고등학교의 소재지는 어디입니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |
| ⑰ 외국 | |

3. 재학 중인 고등학교는 어떤 유형입니까?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ① 외국어고 → 3-1번 문항으로 | ② 과학고 → 6번 문항으로 |
| ③ 예체능고 → 3-1번 문항으로 | ④ 자립형 사립고 → 5번 문항으로 |
| ⑤ 중합고 일반계 → 4번 문항으로 | ⑥ 대안학교 → 5번 문항으로 |
| ⑦ 일반고 → 4번 문항으로 | |

3-1. 선택한 세부전공을 적어 주십시오.

■ _____

→ 6번 문항으로

4. 고등학교 진학 당시 학군 내에서 일반계 고등학교를 지망할 수 있었습니까?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 예 → 4-1번 문항으로 | ② 아니오 → 5번 문항으로 |
|-----------------|-----------------|

4-1. 귀하가 원하는 학교에 입학하였습니까?

- | | |
|-----|-------|
| ① 예 | ② 아니오 |
|-----|-------|

5. 귀하의 계열은 무엇입니까?

- | | |
|-------|-------|
| ① 문과 | ② 이과 |
| ③ 예체능 | ④ 직업반 |

6. 수학과목 중에서 2, 3학년에서 배운 교과목과 배울 교과목을 모두 선택해 주십시오

- | | |
|----------|----------|
| ① 실용수학 | ② 수학 I |
| ③ 수학II | ④ 미분과 적분 |
| ⑤ 확률과 통계 | ⑥ 이산수학 |
| ⑦ 기타 | |

7. 과학과목 중에서 2, 3학년에서 배운 교과목과 배울 교과목을 모두 선택해 주십시오

- | | |
|----------|----------|
| ① 생활과 과학 | ② 물리 I |
| ③ 물리II | ④ 화학 I |
| ⑤ 화학II | ⑥ 생물 I |
| ⑦ 생물II | ⑧ 지구과학 I |
| ⑨ 지구과학II | ⑩ 기타 |

8. 제2외국어 과목 중에서 배우고 있는 것을 선택해 주십시오

- | | |
|--------|----------------|
| ① 일본어 | ② 중국어 |
| ③ 독일어 | ④ 프랑스어 |
| ⑤ 스페인어 | ⑥ 러시아어 |
| ⑦ 아랍어 | ⑧ 영어(외국어고만 해당) |
| ⑨ 기타 | |

9. 학교의 시설 및 환경에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교 건물과 교실의 상태가 깨끗하고 좋다	①	②	③	④	⑤
2) 운동장 및 체육 시설을 잘 갖추고 있다	①	②	③	④	⑤
3) 컴퓨터, 시청각 시설이 잘 갖추어져 있다	①	②	③	④	⑤
4) 학교 도서관(관)에 읽을 책이 많다	①	②	③	④	⑤
5) 학교 주변 환경이 깨끗하고 좋다	①	②	③	④	⑤
6) 학생들이 원할 때 특별실(음악실, 미술실, 컴퓨터실 등)을 쉽게 이용할 수 있다	①	②	③	④	⑤

10. 수업시간에 다음 시설을 얼마나 자주 활용합니까?

항 목	전혀 없음	일 년에 1~2번	한 학기에 1~2번	한 달에 1~2번	일주일에 1~2번	거의 매일
1) 과학 실험 실습실	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 어학 실습실	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 컴퓨터실	①	②	③	④	⑤	⑥
4) 전공 실습실	①	②	③	④	⑤	⑥

11. 학교 수업시간에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 수업시간에 잠을 자는 학생이 많다	①	②	③	④	⑤
2) 수업시간에 다른 공부를 하는 학생이 많다	①	②	③	④	⑤
3) 수업시간에 떠드는 학생이 많다	①	②	③	④	⑤
4) 수업시간에 들어오지 않는 학생이 많다	①	②	③	④	⑤

12. 평소 수업 태도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 수업 시간에 집중한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 수업 시간에 질문을 많이 한다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 숙제를 꼬박꼬박 한다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 그 날 배운 것을 복습한다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 앞으로 배울 내용을 예습한다	①	②	③	④	⑤

13. 2007년 1학기에 학교에서 방과 후 자율학습을 실시하였습니까?

- ① 예 → 13-1번 문항으로 ② 아니오 → 14번 문항으로

13-1. 학교에서 하는 자율학습에 참여하였습니까?

- ① 예 ② 아니오

14. 학교나 학원수업, 과외 시간을 제외하고, 혼자서 공부하는 시간은 일주일에 평균 얼마나 됩니까?

▶ 방과 후 학교에서 자율 학습 시간에 스스로 공부하는 시간이 있다면 포함해 주십시오.

▣ 일주일 평균 _____시간

15. 학교 선생님에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	예	아니오
1) 존경하는 선생님이 있다	①	②
2) 나의 적성과 진로에 관심을 가져주는 선생님이 있다	①	②
3) 좋아하는 선생님이 있다	①	②
4) 나를 이해해 주는 선생님이 있다	①	②

16. 담임선생님에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 담임선생님은 학생들을 공정하게 대하신다	①	②	③	④	⑤
2) 담임선생님은 학생들에게 칭찬을 자주 하신다	①	②	③	④	⑤
3) 담임선생님은 학생들의 입장에서 학생들을 이해하신다	①	②	③	④	⑤
4) 담임선생님은 내가 어려운 문제가 있을 때 도와주신다	①	②	③	④	⑤

17. 학교생활 전반에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

18. 학습방법에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 공부할 때 모든 내용을 다 외우려고 애쓴다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 공부할 때 다른 과목에서 이미 배운 것과 새로 배우는 내용을 연결시키려고 애쓴다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 공부를 시작할 때 배워야 할 것이 무엇인지 정확히 파악한다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 공부할 때 내용이 어렵다 할지라도 끈기있게 공부한다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 공부할 때 될 수 있는 한 많은 것을 외운다	①	②	③	④	⑤
6) 내가 이미 알고 있는 것과 연결시킬 때 공부가 더 잘 된다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 공부할 때 가장 중요한 내용을 기억하고 있는지 확인한다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 공부할 때 최대한 열심히 한다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 공부할 때 반복해서 중얼거리거나 밑줄을 긋고 그 내용을 암기하려 애쓴다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 공부할 내용을 내가 이미 알고 있는 것과 어떻게 연결시킬지 생각해 본다	①	②	③	④	⑤
11) 나는 공부하다가 이해가 잘 안 되는 것이 있으면 확실히 하기 위해 다른 정보를 찾아본다	①	②	③	④	⑤
12) 나는 공부할 때 계획한 것을 끝까지 한다	①	②	③	④	⑤

19. 자신이 공부를 하는 이유입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 배우고 익히는 것이 즐거우므로	①	②	③	④	⑤
2) 더 나은 사람이 되기 위해서	①	②	③	④	⑤
3) 좋은 직업을 가지기 위해서	①	②	③	④	⑤
4) 돈을 많이 벌기 위해서	①	②	③	④	⑤
5) 내가 앞으로 하고 싶은 일을 하기 위해서	①	②	③	④	⑤
6) 사회에 필요한 사람이 되기 위해서	①	②	③	④	⑤
7) 공부를 잘하면 부모님이나 선생님께 칭찬을 받기 때문에	①	②	③	④	⑤
8) 친구들에게 인기를 얻고 싶어서	①	②	③	④	⑤
9) 경쟁 상대를 이기기 위해서	①	②	③	④	⑤
10) 부모님이나 선생님이 공부하라고 시켜서	①	②	③	④	⑤
11) 친구들에게 무시당하기 싫어서	①	②	③	④	⑤
12) 공부를 하지 않으면 부모님이나 선생님이 벌을 주시므로	①	②	③	④	⑤

20. 교과목에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

교과목	항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 국어	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
2) 수학	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
3) 영어	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
4) 과학영역	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
5) 사회영역	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
6) 음악	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
7) 미술	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
8) 체육	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
9) 제2외국어	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤

21. 2006학년도 2학기 성적을 9등급으로 나눈다면 대략 몇 등급에 해당합니까?

▶ 1등급이 잘하는 것입니다.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 1등급(4%이하) | ② 2등급(4%초과~11%이하) |
| ③ 3등급(11%초과~23%이하) | ④ 4등급(23%초과~40%이하) |
| ⑤ 5등급(40%초과~60%이하) | ⑥ 6등급(60%초과~77%이하) |
| ⑦ 7등급(77%초과~89%이하) | ⑧ 8등급(89%초과~96%이하) |
| ⑨ 9등급(96%초과) | |

22. 고등학교 재학 중 **교내** 경시대회 또는 경연대회의 수상경험이 있습니까?

- ① 예 → 22-1번 문항으로 ② 아니오 → 23번 문항으로

22-1. **교내** 대회의 수상 종목은 어떤 것인지 해당되는 것을 모두 선택해 주십시오

- | | |
|--------------|-------------|
| ① 영어, 외국어 | ② 수학 |
| ③ 과학 | ④ 논술, 작문 |
| ⑤ 음악 | ⑥ 미술 |
| ⑦ 체육, 무용 | ⑧ 컴퓨터(정보전산) |
| ⑨ 기술, 기능, 영농 | ⑩ 게임, 바둑 |
| ⑪ 기타 | |

23. 고등학교 재학 중 **교외** 경시대회 또는 경연대회의 수상경험이 있습니까?

- ① 예 → 23-1번 문항으로 ② 아니오 → 24번 문항으로

23-1. **교외** 대회의 수상 종목은 어떤 것인지 해당되는 것을 모두 선택해 주십시오

- | | |
|--------------|-------------|
| ① 영어, 외국어 | ② 수학 |
| ③ 과학 | ④ 논술, 작문 |
| ⑤ 음악 | ⑥ 미술 |
| ⑦ 체육, 무용 | ⑧ 컴퓨터(정보전산) |
| ⑨ 기술, 기능, 영농 | ⑩ 게임, 바둑 |
| ⑪ 기타 | |

24. 고등학교 재학 중 전체 학생회 임원 또는 학급의 회장이나 부회장을 한 경험이 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

25. 고등학교 재학 중 학교 친구들로부터 왕따를 당한 경험이 있습니까?

- ① 예 → 25-1번 문항으로 ② 아니오 → 26번 문항으로

25-1. 왕따를 당한 이유는 무엇이라고 생각합니까?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ① 성격이 내성적이고 어울리지 못해서 | ② 잘난 척 해서(왕자병, 공주병) |
| ③ 건강에 문제가 있어서 | ④ 거짓말, 친구 홍보기 때문에 |
| ⑤ 외모 때문에 | ⑥ 너무 모범생이어서 |
| ⑦ 원인을 잘 모르겠음 | ⑧ 기타 |

25-2. 왕따 경험 이후 현재 상태는 어떻습니까?

- ① 무사히 지나갔고 극복했다
- ② 지금도 진행 중이고 힘들다
- ③ 지금도 진행 중이지만 신경 쓰지 않는다

26. 고등학교 재학 중 전학을 한 경험이 있습니까?

- ① 예 → 26-1번 문항으로
- ② 아니오 → 27번 문항으로

26-1. 전학을 한 시기는 언제입니까? 해당되는 전학 시기를 모두 선택해 주십시오

- ① 1학년 1학기
- ② 1학년 2학기
- ③ 2학년 1학기
- ④ 2학년 2학기
- ⑤ 3학년 1학기

26-2. 전학을 한 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- ① 가족의 이사 때문에
- ② 교육과정이나 방식에 불만이 있어서
- ③ 교우관계에 문제가 있어서
- ④ 선생님과의 갈등 때문에
- ⑤ 진학에 유리한 조건을 찾아서
- ⑥ 징계 등으로 인한 학교의 권유로
- ⑦ 가정형편이 어려워서
- ⑧ 기타

27. 고등학교 재학 중 휴학을 한 적이 있습니까?

- ① 예 → 27-1번 문항으로
- ② 아니오 → 28번 문항으로

27-1. 휴학을 한 이유는 무엇입니까?

- ① 건강상의 이유로
- ② 경제적 이유로
- ③ 학업 성적 때문에
- ④ 친구 관계 때문에
- ⑤ 어학연수(교환학생 포함)
- ⑥ 기타

28. 2006학년도 2학기부터 2007학년도 1학기까지 무단결석을 한 적이 있습니까?

- ① 예 → 28-1번 문항으로
- ② 아니오 → 29번 문항으로

28-1. 무단결석은 며칠 했습니까?

▶ 여러 번일 경우 결석한 날을 모두 더하여 주십시오.

■ 총 _____ 일

29. 2006학년도 2학기부터 2007학년도 1학기까지 학교에서 징계를 받은 적이 있습니까?

- ① 예 → 29-1번 문항으로
- ② 아니오 → 30번 문항으로

29-1. 받은 징계의 수준을 모두 선택해 주십시오

- ① 훈계 또는 근신
- ② 학교 내 봉사
- ③ 사회 봉사
- ④ 특별교육 이수
- ⑤ 퇴학

가정 생활

30. 현재 어떤 형태로 거주하고 있습니까?

- ① 부모(보호자)집 → 32번 문항으로
- ② 하숙 → 32번 문항으로
- ③ 자취 → 32번 문항으로
- ④ 기숙사 → 31번 문항으로
- ⑤ 친인척 등 아는 사람의 집 → 32번 문항으로
- ⑥ 기타 → 32번 문항으로

31. 기숙사의 시설과 환경에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

32. 현재 남성보호자는 누구입니까?

- ① 아버지 → 33번 문항으로
- ② 할아버지 → 33번 문항으로
- ③ 형, 오빠 → 33번 문항으로
- ④ 삼촌, 외삼촌 등 친척 → 33번 문항으로
- ⑤ 고모부, 이모부 등 인척 → 33번 문항으로
- ⑥ 기타 → 33번 문항으로
- ⑦ 남성보호자 없음 → 36번 문항으로

33. 남성보호자와 함께 살고 있습니까?

- ① 예 → 34번 문항으로
- ② 아니오 → 33-1번 문항으로

33-1. 함께 살고 있지 않은 이유는 무엇입니까?

- ① 보다 좋은 학교에 다니기 위해
- ② 집에서 통학 가능한 거리에 학교가 없어서
- ③ 가정의 경제적 형편 때문에
- ④ 가정 불화 때문에
- ⑤ 일 때문에 보호자가 집을 떠나 있어서
- ⑥ 기숙사 생활을 하고 있기 때문에
- ⑦ 기타

34. 남성보호자와 하루에 몇 분 정도 대화합니까?

□ 하루 평균 _____ 분

▶ 시간은 분으로 환산해서 적어 주십시오.

35. 중, 고등학교 시절까지의 남성보호자에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 내가 방과 후에 어디에 가는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
2) 아버지(남성보호자)의 결정을 무조건 따르게 하기보다는, 왜 그래야 하는지 설명해 주셨다	①	②	③	④	⑤
3) 모든 면에서 남보다 잘해야 한다고 강조하셨다	①	②	③	④	⑤
4) 나의 사생활에 대해서까지 잔소리하셨다	①	②	③	④	⑤
5) 내가 무언가 잘못하면 정도 이상으로 벌을 주셨다	①	②	③	④	⑤
6) 나를 좋아한다는 표현을 하셨다	①	②	③	④	⑤
7) 내가 시간을 어떻게 보내는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
8) 아버지(남성보호자)가 화내는 이유를 잘 설명해 주셨다	①	②	③	④	⑤
9) 나에게 내 능력 이상의 높은 기대를 가지고 계셨다	①	②	③	④	⑤
10) 작은 일에 대해서도 '이래라' '저래라' 간섭하셨다	①	②	③	④	⑤
11) 내가 잘못하면 매부터 드셨다	①	②	③	④	⑤
12) 나와 함께 보내는 시간을 즐겨워하셨다	①	②	③	④	⑤
13) 내가 밤에 어디에서 시간을 보내는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
14) 칭찬이나 벌을 주실 때에는 내가 이해할만한 합리적인 이유가 있었다	①	②	③	④	⑤
15) 아버지(남성보호자)의 기대가 항상 내 능력 이상이어서 부담스러웠다	①	②	③	④	⑤
16) 내가 알아서 할 개인적인 일에 대해서까지 잔소리 하셨다	①	②	③	④	⑤
17) 심하게 때려서 내 몸엔 항상 멍이나 상처가 있었다	①	②	③	④	⑤
18) 내가 힘들 때 나에게 용기를 주셨다	①	②	③	④	⑤

36. 현재 여성보호자는 누구입니까?

- | | | | |
|----------------|------------|---------------|------------|
| ① 어머니 | → 37번 문항으로 | ② 할머니 | → 37번 문항으로 |
| ③ 누나, 언니 | → 37번 문항으로 | ④ 고모, 이모 등 친척 | → 37번 문항으로 |
| ⑤ 숙모, 외숙모 등 인척 | → 37번 문항으로 | ⑥ 기타 | → 37번 문항으로 |
| ⑦ 여성보호자 없음 | → 40번 문항으로 | | |

37. 여성보호자와 함께 살고 있습니까?

- ① 예 → 38번 문항으로 ② 아니요 → 37-1번 문항으로

37-1. 함께 살고 있지 않은 이유는 무엇입니까?

- ① 보다 좋은 학교에 다니기 위해
- ② 집에서 통학 가능한 거리에 학교가 없어서
- ③ 가정의 경제적 형편 때문에
- ④ 가정불화 때문에
- ⑤ 일 때문에 보호자가 집을 떠나 있어서
- ⑥ 기숙사 생활을 하고 있기 때문에
- ⑦ 기타

38. 여성보호자와 하루에 몇 분 정도 대화합니까?

■ 하루 평균 _____ 분

▶ 시간은 분으로 환산해서 적어 주십시오.

39. 중, 고등학교 시절까지의 여성보호자에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 내가 방과 후에 어디에 가는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
2) 어머니(여성 보호자)의 결정을 무조건 따르게 하기보다는, 왜 그래야 하는지 설명해 주셨다	①	②	③	④	⑤
3) 모든 면에서 남보다 잘해야 한다고 강조하셨다	①	②	③	④	⑤
4) 나의 사생활에 대해서까지 잔소리하셨다	①	②	③	④	⑤
5) 내가 무언가 잘못하면 정도 이상으로 벌을 주셨다	①	②	③	④	⑤
6) 나를 좋아한다는 표현을 하셨다	①	②	③	④	⑤
7) 내가 시간을 어떻게 보내는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
8) 어머니(여성보호자)가 화내는 이유를 잘 설명해 주셨다	①	②	③	④	⑤
9) 나에게 내 능력 이상의 높은 기대를 가지고 계셨다	①	②	③	④	⑤
10) 작은 일에 대해서도 '이래라' '저래라' 간섭하셨다	①	②	③	④	⑤
11) 내가 잘못하면 매부터 드셨다	①	②	③	④	⑤
12) 나와 함께 보내는 시간을 즐거워하셨다	①	②	③	④	⑤
13) 내가 밤에 어디에서 시간을 보내는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
14) 칭찬이나 벌을 주실 때에는 내가 이해할만한 합리적인 이유가 있었다	①	②	③	④	⑤
15) 어머니(여성보호자)의 기대가 항상 내 능력 이상이어서 부담스러웠다	①	②	③	④	⑤
16) 내가 알아서 할 개인적인 일에 대해서까지 잔소리 하셨다	①	②	③	④	⑤
17) 심하게 때려서 내 몸엔 항상 멍이나 상처가 있었다	①	②	③	④	⑤
18) 내가 힘들 때 나에게 용기를 주셨다	①	②	③	④	⑤

40. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)과 함께 다음 활동을 얼마나 자주 했습니까?

항 목	전혀 하지 않음	일 년에 1~2번	한 학기에 1~2번	한 달에 1~2번	일주일에 1~2번
1) 외식하기	①	②	③	④	⑤
2) 영화, 연극, 뮤지컬 등	①	②	③	④	⑤
3) 박물관, 미술관, 음악회 등	①	②	③	④	⑤
4) 여행, 등산, 낚시 등	①	②	③	④	⑤
5) 운동	①	②	③	④	⑤

41. 현재 가정생활 전반에 대해 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

42. 방과 후(정규수업이 끝난 후) 주로 시간을 보내는 곳은 어디입니까?

- ① 집 → 43번 문항으로
- ② 학교 → 43번 문항으로
- ③ 학원 → 43번 문항으로
- ④ 독서실 → 43번 문항으로
- ⑤ 친구 집 → 43번 문항으로
- ⑥ PC방·오락실 → 43번 문항으로
- ⑦ 기숙사 → 44번 문항으로
- ⑧ 기타 → 43번 문항으로

43. 방과 후(정규수업이 끝난 후) 곧바로 집에 간다면 주로 누가 있습니까?

- ① 어머니
- ② 아버지
- ③ 형제 또는 자매
- ④ 친인척
- ⑤ 아무도 없음
- ⑥ 기타

44. 한 달에 쓰는 용돈은 평균 얼마입니까?

▶ 용돈이란 주거비용(하숙비, 월세 등)과 교육비(학자금, 학원비, 교재 구입비 등)를 제외하고 자신의 필요에 의하여 사용하는 돈을 말합니다.

□ 월 평균 _____ 원

45. 용돈을 어디에 가장 많이 씁니까? 순서대로 두 가지를 선택해 주십시오.

- 1) 1순위 _____ 2) 2순위 _____

- ① 학용품 및 도서 구입비용
- ② 식사 및 간식비용
- ③ 의류 및 미용 관련 비용
- ④ 건강관리비용(운동 등)
- ⑤ 통신비용
- ⑥ 문화활동비용(영화관, 연극, 공연 등)
- ⑦ 교통비용
- ⑧ 음주 및 흡연 비용
- ⑨ 오락비용(노래방, PC방, 게임관련 지출 등)
- ⑩ 저축
- ⑪ 기타

46. 용돈을 주로 어떻게 마련합니까?

- | | |
|-----------|-----------|
| ① 부모(보호자) | ② 형제자매 |
| ③ 친척 | ④ 스스로 벌어서 |
| ⑤ 기타 | |

47. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 가출 경험이 있습니까?

- ① 예 → 47-1번 문항으로 ② 아니오 → 48번 문항으로

47-1. 가출 기간은 며칠입니까?

▶ 여러 번일 경우 가출한 날을 모두 더하여 주십시오.

■ 총 _____일

47-2. 가출을 한 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- | | |
|-------------|-------------|
| ① 가족과의 불화로 | ② 학교 가기 싫어서 |
| ③ 친구 따라서 | ④ 돈을 벌기 위해서 |
| ⑤ 특별한 이유 없음 | ⑥ 기타 |

여가 생활

48. 평소 여가시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여가시간이란 수면시간, 식사시간, 학교 수업시간, 학원·과외시간을 제외한 자유로운 시간을 말합니다.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 평일(월~금요일) | ■ 하루 평균 _____시간 |
| 2) 휴일(토·일, 공휴일) | ■ 하루 평균 _____시간 |

49. 여가시간에 공부를 제외하고 주로 하는 일은 무엇인지 두 가지씩 선택해 주십시오.

- 1) 평일 _____ , _____ 2) 휴일 _____ , _____

- | | |
|------------------------|-------------------|
| ① TV 시청 | ② 컴퓨터 |
| ③ 독서 | ④ 운동 |
| ⑤ 영화, 연극, 미술, 스포츠 등 관람 | ⑥ 종교 활동 |
| ⑦ 동아리(동호회) 활동 | ⑧ 노래방, 오락실, 만화방 등 |
| ⑨ 쇼핑 | ⑩ 아르바이트 |
| ⑪ 가사 일 돕기 | ⑫ 낮잠 |
| ⑬ 휴식 | ⑭ 기타 |

50. 하루 평균 몇 시간 정도 TV(DVD, 비디오 포함)를 시청합니까?(학습용 제외)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 평일(월~금요일) | ■ 하루 평균 _____시간 |
| 2) 휴일(토·일, 공휴일) | ■ 하루 평균 _____시간 |

58. 친한 친구들이 있습니까?

▶ 친한 친구란 평소에 잘 어울리고 가깝게 지내는 사람으로서, 꼭 학교친구만을 의미하는 것은 아닙니다.

① 예 → 59번 문항으로

② 아니오 → 62번 문항으로

59. 친한 친구들과 평소에 어떤 대화를 많이 나누니까? 순서대로 두 가지를 선택해 주십시오.

1) 1순위 : _____

2) 2순위 : _____

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ① 공부 | ② 진로 |
| ③ 가정생활 | ④ 학교생활 |
| ⑤ 취미(게임, 운동, 음악, 영화, 독서 등) | ⑥ 연예인, TV |
| ⑦ 친구(이성친구 포함) | ⑧ 정치, 사회 |
| ⑨ 종교, 철학, 문학 | ⑩ 쇼핑, 패션 |
| ⑪ 기타 | |

60. 친한 친구들과 모여서 주로 어떤 활동을 합니까? 순서대로 두 가지를 선택해 주십시오.

1) 1순위 : _____

2) 2순위 : _____

- | | |
|------------|------------------|
| ① 대화 | ② 학원, 과외 |
| ③ 독서실, 도서관 | ④ 비디오방, DVD방 |
| ⑤ PC방, 오락실 | ⑥ 노래방 |
| ⑦ 만화방 | ⑧ 술집, 댄스클럽 |
| ⑨ 영화 | ⑩ 연극, 콘서트 등 문화공연 |
| ⑪ 쇼핑 | ⑫ 운동 |
| ⑬ 종교 활동 | ⑭ 기타 |

61. 친한 친구들의 공통적 특성에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 옷 입는 스타일 등 취향이 비슷하다	①	②	③	④	⑤
2) 취미 등 관심분야가 비슷하다	①	②	③	④	⑤
3) 성적이 비슷하다	①	②	③	④	⑤
4) 가정의 경제적 수준이 비슷하다	①	②	③	④	⑤

62. 고등학교 재학 중 해외여행(어학연수 제외)을 다녀온 경험이 있습니까?

① 예

② 아니오

사교육

63. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 사교육(EBS 특강 포함)을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예 → 64번 문항으로
- ② 아니오 → 67번 문항으로

64. 과목별로 사교육 경험 여부, 일주일 총 사교육 시간, 가장 오래 한 사교육 종류 한 가지를 적어 주십시오.

항 목	경험 여부		일주일 총 사교육 시간	가장 오래 한 사교육 종류(보기 참조)							
	있다	없다		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
1) 국어·언어·논술	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 수학·수리	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3) 영어	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4) 외국어(영어 제외)	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5) 과학영역	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6) 사회영역	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7) 예·체능(진학)	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8) 기타 취미·교양 관련	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
9) 직업 교육 훈련	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

<사교육 종류>			
① 학원 수강	② 개인 과외		
③ 그룹 과외	④ 학습지		
⑤ 유료 인터넷/통신 과외	⑥ 학교 내 방과 후 과외		
⑦ EBS 특강	⑧ 기타		

65. 사교육에 지출한 총 비용은 한 달 평균 얼마입니까?

□ 월 평균 _____ 원

66. 사교육이 성적 및 능력향상에 실제로 도움이 되었습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

67. 고등학교 재학 중 해외로 어학연수(해외여행 제외)를 다녀온 경험이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

68. 고등학교 재학 중 취득한 자격증이 있습니까?

- ① 예 → 68-1번 문항으로
- ② 아니오 → 69번 문항으로

▶ 자격증에 대한 응답표입니다. 취득한 자격증이 여러 개인 경우 취득한 순서대로 응답해 주십시오
(문항 68-1번 ~ 68-3번)

일련 번호	68-1. 취득한 자격증		68-2. 자격증 시행 기관	68-3. 자격증 취득시기	
	자격증명	급수		년	월
1					
2					
3					
4					
5					

68-1. 취득한 자격증명과 급수는 무엇입니까?(예 : 워드프로세스 1급, 정보처리기사)

■ 자격증명·급수 _____

68-2. 그 자격증의 시행 기관은 어디입니까?(예 : 대한상공회의소, 한국산업인력공단)

■ _____

68-3. 그 자격증의 취득 시기는 언제입니까?

■ _____년_____월

재학 중 근로 경험

69. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 돈을 받고 일을 한 적이 있습니까?

① 예 → 70번 문항으로

② 아니오 → 75번 문항으로

70. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 일을 해서 번 총 소득은 얼마입니까?

■ 총 _____원

71. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 가장 오래 한 일에 대해서 적어 주십시오.

일의 종류	일한 총 기간(주)	주당 근무 일수	하루 근무 시간	단위 소득	총 소득
	총 _____주	주당 _____일	하루 _____시간	① 시급 ② 일급 ③ 주급 ④ 월급 ⑤ 성과급 ⑥ 자영업소득 _____원 (성과급과 자영업소득은 월평균으로 환산하여 기재)	총 _____원

<일의 종류>	
① 주유소 주유원	② 패스트푸드점 점원
③ 음식점, 커피숍 서빙 또는 배달	④ 편의점, 상점 점원
⑤ 비디오방, PC방, 노래방, 만화방 보조	⑥ 이벤트 행사장 도우미
⑦ 신문, 우유, 서류 배달	⑧ 전단지, 스티커 부착
⑨ 이사짐 운반 또는 물건 포장	⑩ 건설현장, 공장 노동
⑪ 사무, 설문조사 업무 보조	⑫ 아기, 노인 돌보기
⑬ 외판원	⑭ 유흥업소 관련 종사(호객, 서빙 등)
⑮ 길에서 물건 팔기	⑯ 기타

72. 그 일을 하게 된 가장 중요한 이유는 무엇입니까?

- ① 전공과 관련이 있어서
- ② 가족의 생활비를 벌려고
- ③ 학비를 마련하기 위하여
- ④ 용돈이 필요해서
- ⑤ 취업 경험을 쌓기 위해
- ⑥ 부모로부터 독립하고 싶어서
- ⑦ 개인적인 관심과 흥미 때문에
- ⑧ 부모나 친지 등의 권유로
- ⑨ 기타

73. 그 일을 어떻게 구하게 되었습니까?

- ① 신문·벽보의 구인광고를 보고
- ② 가족이나 친지의 소개로
- ③ 친구나 선배의 소개로
- ④ 인터넷 등으로 찾아서
- ⑤ 학교를 통해
- ⑥ 청소년 단체를 통해
- ⑦ 지나가다 우연히 들러서
- ⑧ 기타

74. 그 일을 그만 두게 된 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- ① 육체적으로 힘들어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 보수가 적어서
- ④ 동료 또는 상사와의 불화
- ⑤ 근무조건·환경이 나빠서
- ⑥ 집안의 반대로
- ⑦ 공부에 집중하기 위해서
- ⑧ 계약 기간이 끝나서
- ⑨ 지금도 그 일을 하고 있음
- ⑩ 기타

진로 계획

75. 미래의 직업을 결정하였습니까?

- ① 예 → 76번 문항으로
- ② 아니요 → 79번 문항으로

76. 그 직업명을 구체적으로 적어 주십시오.

▶ 가장 하고 싶은 한 가지를 적되, 결정된 직업을 최대한 구체적으로 적어 주십시오.

■ _____

85-1. 진학하려는 대학명을 적어 주십시오.

■ _____

85-2. 대학을 선택할 때 가장 크게 고려한 두 가지 요인을 순서대로 선택해 주십시오

1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

- | | |
|------------------|--------------|
| ① 대학의 사회적 평판 | ② 본인의 적성과 희망 |
| ③ 성적 | ④ 취업전망 |
| ⑤ 대학 측의 홍보 | ⑥ 가정형편 |
| ⑦ 지리적 여건(통학 편리성) | ⑧ 장학금 혜택 |
| ⑨ 기타 | |

→ 94번 문항으로

취업 또는 창업을 하고자 하는 경우

86. 고등학교 졸업 직후 취업(또는 창업)을 하려는 이유는 무엇입니까?

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| ① 사회생활을 일찍 경험하고 싶어서 | ② 대학에 진학할 실력이 안 되어서 |
| ③ 가정의 경제적 곤란으로 | ④ 공부하기 싫어서 |
| ⑤ 돈을 벌고 싶어서 | ⑥ 대학을 나와도 별로 도움이 될 것 같지 않아서 |
| ⑦ 가업을 잇기 위해 | ⑧ 기타 |

87. 고등학교 졸업 직후 어떤 일을 하게 될 것 같은지 구체적으로 한 가지만 적어 주십시오.

예) 자동차 정비 기술자, 컴퓨터 프로그래머, 패스트푸드 점원

■ _____

88. 직업을 가졌을 때 받기를 기대하는 월평균 소득은 얼마입니까?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ① 100만원 미만 | ② 100만원 이상~150만원 미만 |
| ③ 150만원 이상~200만원 미만 | ④ 200만원 이상~250만원 미만 |
| ⑤ 250만원 이상~300만원 미만 | ⑥ 300만원 이상 |

89. 취업(또는 창업)을 위해 현재 가장 중점적으로 하고 있는 것은 무엇입니까?

- | | |
|---------------------|---------------|
| ① 학교 공부 | ② 자격증 취득 |
| ③ 관련된 일 체험(현장실습 포함) | ④ 특별히 하는 일 없음 |

90. 현재 직업훈련을 받고 있습니까?

- | | |
|------------------|------------------|
| ① 예 → 90-1번 문항으로 | ② 아니오 → 91번 문항으로 |
|------------------|------------------|

▶ 직업훈련은 취업 또는 창업을 위한 교육 및 훈련으로, 단순 취미활동이나 정규 학교교육은 제외되며, 개인적인 학원수강은 포함됩니다.

92-1. 학교(직업반)를 통해 이수한 분야를 <직업훈련 분야> 보기를 참고로 하여 그 번호를 적어 주십시오.(여러 가지일 경우 가장 중요한 한 가지를 선택해 주십시오)

□ 분야 : _____

→ 94번 문항으로

진로를 아직 결정하지 못한 경우

93. 고등학교 졸업 직후의 계획을 결정하지 못한 이유는 무엇입니까?

- ① 내가 잘하고 좋아하는 것이 무엇인지 몰라서
- ② 직업에 대해서 아는 것이 적어서
- ③ 부모님(또는 중요한 사람)과 의견 차이가 커서
- ④ 하고 싶은 것이 너무 많아 선택하기 힘들어서
- ⑤ 생각해 본 적이 없어서
- ⑥ 기타

진로 지도

94. 자신의 적성을 알고 있습니까?

- ① 예 → 94-1번 문항으로
- ② 아니오 → 95번 문항으로

94-1. 자신의 적성을 어떻게 알게 되었습니까?

- ① 적성·흥미검사를 통해서
- ② 스스로의 판단으로
- ③ 부모님을 통해서
- ④ 친구나 주위 사람들을 통해서
- ⑤ 학교 선생님을 통해서
- ⑥ 책이나 인터넷, 방송 매체를 통해서
- ⑦ 기타

95. 고등학교 재학 중 받은 진로지도에 해당되는 것과 만족하는 정도를 표시해 주십시오.

항 목	경험 여부	전혀 만족 못한다	만족하지 못한다	보통이다	만족한다	매우 만족한다
1) 「진로와 직업」 교과 이수	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤
2) 진로관련 강연(전문가, 선배)	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤
3) 학교 및 학과 안내	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤
4) 진로관련 검사(적성·흥미검사)	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤
5) 직업체험	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤
6) 진로상담	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤

96. 평소에 가정에서의 진로지도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 없다	일 년에 1~2번	한 학기에 1~2번	한 달에 1~2번	일주일에 1~2번	거의 매일
1) 어떻게 살아야 할 것인지에 대한 대화	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 나의 적성과 흥미에 대한 대화	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 직업, 학교, 학과 선택에 대한 대화	①	②	③	④	⑤	⑥
4) 직업, 학교, 학과에 대한 정보 찾기	①	②	③	④	⑤	⑥

97. 진로와 관련된 정보를 주로 어디에서 얻습니까?

- | | |
|------------------|---------------|
| ① 아버지 | ② 어머니 |
| ③ 학교 선생님 | ④ 학원 선생님 |
| ⑤ 형제 | ⑥ 친척 |
| ⑦ 친구 | ⑧ 선배 |
| ⑨ 취업, 유학, 진학 박람회 | ⑩ 진로정보제공 전문기관 |
| ⑪ 신문, TV, 라디오 | ⑫ 인터넷 |
| ⑬ 진학정보 서적 | ⑭ 기타 |

98. 진로와 관련하여 가장 크게 영향을 미치는 사람은 누구입니까?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ① 아버지 | ② 어머니 |
| ③ 학교 선생님 | ④ 학원 선생님 |
| ⑤ 형제 | ⑥ 친척 |
| ⑦ 친구 | ⑧ 선배 |
| ⑨ 역사적 또는 현존하는 훌륭한 인물 | ⑩ 종교인(목사, 신부, 스님 등) |
| ⑪ 없음 | ⑫ 기타 |

자아관·직업의식

99. 다음 항목들 중에서 인생을 사는데 있어 중요한 것을 순서대로 두 가지 적어 주십시오.

- 1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

① 좋은 배우자와 행복한 가정을 이루는 것	② 소질과 적성에 맞는 일을 하는 것
③ 돈과 명성을 얻는 것	④ 종교생활을 잘 하는 것
⑤ 사회발전에 기여하는 것	⑥ 더 많이 배우고 자기 발전을 하는 것
⑦ 자녀 교육을 잘 시키는 것	⑧ 건강하게 사는 것
⑨ 여가 생활을 즐기는 것	⑩ 남을 위해 봉사하는 것

100. 자신이 하는 일에 대해 잘 할 수 있을 것이라고 믿고 격려해 주는 사람이 있습니까?

- ① 예 → 100-1번 문항으로 ② 아니오 → 101번 문항으로

100-1. 가장 많이 격려해 주는 사람은 누구입니까?

- ① 아버지
- ② 어머니
- ③ 할아버지 · 할머니
- ④ 형제
- ⑤ 친척
- ⑥ 친구
- ⑦ 선생님
- ⑧ 선배
- ⑨ 기타

101. 자신에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 내가 무엇을 잘 하는지 알고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 내가 좋아하는 일을 알고 있다	①	②	③	④	⑤
3) 내 삶에서 무엇이 중요한지를 알고 있다	①	②	③	④	⑤
4) 내가 결정해야 할 일을 무리 없이 결정한다	①	②	③	④	⑤
5) 내가 계획한 것을 잘 할 수 있다	①	②	③	④	⑤
6) 내가 괜찮은 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤

102. 귀하는 직업을 갖는 가장 중요한 이유가 무엇이라고 생각합니까?

- ① 자신과 가족의 생계를 유지하기 위하여
- ② 사회에 봉사하고 참여하기 위하여
- ③ 자아실현을 위하여
- ④ 사회적으로 인정받기 위하여
- ⑤ 기타

103. 다음 중 귀하가 직업을 선택하는데 가장 중요한 요소를 순서대로 두 가지 선택해 주십시오

1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

① 나의 소질이나 적성	② 높은 소득
③ 지속적인 고용 보장	④ 나의 발전 가능성
⑤ 사회에의 봉사	⑥ 여가에 필요한 시간적 여유
⑦ 쾌적한 환경	⑧ 창의성 및 자율성의 발휘
⑨ 사회적으로 인정	⑩ 기타

104. 직장(자영업 포함) 생활을 성공적으로 하는데 가장 중요한 요인이 무엇이라고 생각합니까?

- ① 돈(자본)
- ② 본인의 노력과 성실성
- ③ 대인관계
- ④ 본인의 능력
- ⑤ 좋은 성품
- ⑥ 운이나 요행
- ⑦ 가정 배경 및 인맥
- ⑧ 학벌
- ⑨ 기타

일반적 특성

105. 현재 자신의 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 매우 허약하다
- ② 허약하다
- ③ 보통이다
- ④ 건강하다
- ⑤ 매우 건강하다

106. 운동은 일주일에 평균 몇 시간 정도 합니까?(학교 체육수업시간 제외)

▣ 일주일 평균 _____ 시간

107. 수면 시간은 하루 평균 몇 시간입니까?

▣ 하루 평균 _____ 시간

108. 아침 식사를 일주일 평균 몇 번 합니까?

- ① 먹지 않는다
- ② 일주일 평균 1~2번 먹는다
- ③ 일주일 평균 3~4번 먹는다
- ④ 일주일 평균 5~6번 먹는다
- ⑤ 매일 먹는다

109. 등교시 주된 통학방법은 무엇입니까?

- | | |
|-----------------|-------|
| ① 대중교통(버스, 지하철) | ② 자가용 |
| ③ 스쿨버스 | ④ 자전거 |
| ⑤ 도보 | ⑥ 택시 |
| ⑦ 기타 | |

110. 등교시간은 얼마나 걸립니까?

▣ _____ 분

111. 다음은 학업스트레스에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 중간, 기말 고사를 치는 기간에는 마음이 불안해진다	①	②	③	④	⑤
2) 시험기간만 되면 아픈 곳이 생긴다	①	②	③	④	⑤
3) 시험이 끝난 후에도 그 시험에 대한 걱정을 떨칠 수 없다	①	②	③	④	⑤
4) 시험을 치는 동안에 너무 초조하여 아는 것도 생각이 나지 않는다	①	②	③	④	⑤

112. 현재 사귀는 사람(애인)이 있습니까?

- ① 예 → 112-1번 문항으로
- ② 아니오 → 113번 문항으로

112-1. 사귀는 사람(애인)과 만나서 같이 보내는 시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____시간

113. 현재 고민이나 걱정거리에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	고민이나 걱정이 있다			
	고민이나 걱정이 없다	보통이다	심각하다	매우 심각하다
1) 공부·학교 성적 문제	①	②	③	④
2) 진학·진로 문제	①	②	③	④
3) 가정의 경제적 형편	①	②	③	④
4) 부모님(또는 가족)과의 불화	①	②	③	④
5) 사귀는 사람(애인) 문제	①	②	③	④
6) 친구와의 관계	①	②	③	④
7) 나의 성격 문제	①	②	③	④
8) 나의 외모·신체 문제	①	②	③	④

114. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 자살을 심각하게 고민해 본 적이 있습니까?

- ① 예 → 114-1번 문항으로
- ② 아니오 → 115번 문항으로

114-1. 자살을 고민하게 된 동기는 무엇입니까?

- ① 공부, 학교 성적 문제
- ② 진학, 진로 문제
- ③ 가정의 경제적 형편
- ④ 부모님(또는 가족)과의 불화
- ⑤ 사귀는 사람(애인) 문제
- ⑥ 성적인 문제
- ⑦ 친구와의 갈등
- ⑧ 친구가 없어서 외로움
- ⑨ 나의 성격 문제
- ⑩ 나의 외모나 신체적 문제
- ⑪ 집단따돌림이나 학교 폭력
- ⑫ 기타

115. 담배를 피웁니까?

- ① 예 → 115-1번 문항으로
- ② 아니오 → 116번 문항으로

115-1. 하루 평균 몇 개비 피웁니까?

■ 하루 평균 _____개비

116. 술을 얼마나 자주 마십니까?

- ① 전혀 마시지 않음
- ② 일 년에 1~2번
- ③ 한 달에 1~2번
- ④ 일주일에 1~2번
- ⑤ 일주일에 3~4번
- ⑥ 거의 매일

125. 각 학년(이전 학년에서 현재 학년까지)의 반 / 번호를 적어 주십시오.

▶ 전학 등의 사유로 한 학년의 반 / 번호가 2개 이상일 경우는 그 중 최근 것으로 적어 주십시오.

- 1) 3학년 반 / 번호 ____ 반 / ____ 번
- 2) 2학년 반 / 번호 ____ 반 / ____ 번
- 3) 1학년 반 / 번호 ____ 반 / ____ 번

126. 귀하의 주민등록번호를 적어 주십시오. _____ - _____

응답자 후기

127. 귀하는 어떤 조사방법을 더 선호합니까?

- ① 1:1 면접조사
- ② 인터넷(웹) 설문조사

128. 응답사례로 어떤 것이 좋다고 생각합니까?

- ① 현금 계좌이체
- ② 문화상품권
- ③ 모바일상품권

129. 다음 사항을 기재해 주십시오.

응답자	전화번호		응답자 E-mail 주소	
	HP			
보호자	전화번호(주택)		보호자 거주 주소	
	HP			

130. 귀하의 단짝친구 전화번호와 E-mail 주소를 기재해 주십시오.

구분	성명	전화번호	E-mail 주소
단짝친구1			
단짝친구2			

♠ 설문에 응답해 주셔서 대단히 감사합니다.

면접원 후기

131. 응답자 이름 _____

132. 조사 방법

- ① UMPC(노트북) 조사
- ③ PAPER 조사

② 학교 컴퓨터 조사

133. 패널 호응도 평가(중복응답 가능)

- ① 평이하게 진행
- ③ 패널 강력 거절
- ⑤ 보호자 강력 거절(차단)
- ② 패널 다소 거절
- ④ 보호자 다소 거절(차단)

134. UMPC 일련번호(숫자 세자리만 입력) _____

135. 면접원 이름 _____

136. 조사일시 - 실제 면접(조사) 일시 기준

(예 : 7월 20일 오전 9시 → 072009 / 7월 25일 오후 7시 → 072519)

전문고 설문지 (2007)

ID														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



한국교육고용패널

안녕하십니까?

한국직업능력개발원은 국가적 차원에서의 인적자원개발 관련 정책과 사업 지원은 물론, 전 국민을 대상으로 하는 평생 직업능력개발 사업에 필요한 연구 및 서비스를 제공하는 정부출연 연구기관입니다.

본 원에서는 청년층의 교육 경험과 직업세계로의 이행 과정을 지속적으로 조사·분석하고 이 분야의 데이터베이스 구축을 위하여 “한국교육고용패널(Korean Education & Employment Panel : KEEP)” 조사를 실시하고자 합니다.

본 조사는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록 하고, 동시에 장기적으로 지속가능하며 대표성을 갖는 패널 데이터를 구축하는 것에 그 목적이 있습니다.

응답해 주신 모든 내용은 통계 처리되어 연구의 목적으로만 사용될 것이며, 조사의 설문내용 및 개인 신상은 통계법 제 13조에 의해 비밀이 보장됩니다.

바쁘신 와중에도 응답해 주신 귀하의 의견은 국가인적자원 개발을 통한 선진국으로의 도약에 귀한 자료로 사용될 것입니다.

감사합니다.

2007년 7월

한국직업능력개발원장

이 원 덕

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래의 전화번호로 연락해 주십시오.

· 연락처 : 한국직업능력개발원 패널조사팀

유한구 (3485-5010)

민주홍 (3485-5269)

류지영 (3485-5266)

신동준 (3485-5127)

손희전 (3485-5068)

· 전자우편 : keep@krivet.re.kr

학교생활

1. 재학 중인 고등학교의 이름을 적어 주십시오.

■ _____

2. 재학 중인 고등학교의 소재지는 어디입니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |
| ⑰ 외국 | |

3. **전문계(이전 명칭: 실업계)** 고등학교를 선택하게 된 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- | | |
|--------------------|----------------|
| ① 진학보다 취업을 더 선호해서 | ② 내가 원하던 분야이므로 |
| ③ 가정 형편 때문에 | ④ 성적 때문에 |
| ⑤ 대학 진학에 유리할 것 같아서 | ⑥ 부모님의 권유로 |
| ⑦ 선생님의 권유로 | ⑧ 특별한 이유 없음 |
| ⑨ 기타 | |

4. 재학 중인 학교를 선택한 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- | | |
|------------------|-----------------|
| ① 적성에 맞는 전공이 있어서 | ② 취업이 잘 될 것 같아서 |
| ③ 성적 때문에 | ④ 학교의 평판이 좋아서 |
| ⑤ 집에서 다니기 가까워서 | ⑥ 특별한 이유 없음 |
| ⑦ 기타 | |

5. 세부 전공과는 무엇입니까?

■ _____

6. 전공을 선택할 때 주로 고려한 것은 무엇입니까?

- | | |
|----------------|----------------|
| ① 나의 적성 | ② 취업 전망 |
| ③ 성적 | ④ 원하는 직업과의 관련성 |
| ⑤ 부모님의 권유 | ⑥ 선생님의 권유 |
| ⑦ 특별히 고려한 것 없음 | ⑧ 기타 |

7. 복수전공 또는 부전공을 선택하고 있습니까?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 예 → 7-1번 문항으로 | ② 아니오 → 8번 문항으로 |
|-----------------|-----------------|

7-1. 복수전공과 또는 부전공과는 무엇입니까?

■ _____

8. 학교의 시설 및 환경에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교 건물과 교실의 상태가 깨끗하고 좋다	①	②	③	④	⑤
2) 운동장 및 체육 시설을 잘 갖추고 있다	①	②	③	④	⑤
3) 컴퓨터, 시청각 시설이 잘 갖추어져 있다	①	②	③	④	⑤
4) 학교 도서관(관)에 읽을 책이 많다	①	②	③	④	⑤
5) 학교 주변 환경이 깨끗하고 좋다	①	②	③	④	⑤
6) 학생들이 원할 때 특별실(음악실, 미술실, 컴퓨터실 등)을 쉽게 이용할 수 있다	①	②	③	④	⑤
7) 전공실습시설을 잘 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤

9. 수업시간에 다음 시설을 얼마나 자주 활용합니까?

항 목	전혀 없음	일 년에 1~2번	한 학기에 1~2번	한 달에 1~2번	일주일에 1~2번	거의 매일
1) 과학 실험 실습실	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 어학 실습실	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 컴퓨터실	①	②	③	④	⑤	⑥
4) 전공 실습실	①	②	③	④	⑤	⑥

10. 학교 수업시간에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 수업시간에 잠을 자는 학생이 많다	①	②	③	④	⑤
2) 수업시간에 다른 공부를 하는 학생이 많다	①	②	③	④	⑤
3) 수업시간에 떠드는 학생이 많다	①	②	③	④	⑤
4) 수업시간에 들어오지 않는 학생이 많다	①	②	③	④	⑤

11. 전문교과(전공)에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교수업과 실습만으로 관련 기술을 습득할 수 있다	①	②	③	④	⑤
2) 수업내용을 이해하는데 어려움이 없다	①	②	③	④	⑤
3) 전문 교과와 비중을 지금보다 확대할 필요가 있다	①	②	③	④	⑤
4) 수업내용이 현장의 기술 수준을 쫓아가지 못 한다	①	②	③	④	⑤
5) 학교수업과 실습만으로 자격증을 취득할 수 있다.	①	②	③	④	⑤

12. 전문교과(전공) 선생님에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 전문교과(전공) 선생님은 이해하기 쉽게 가르치신다	①	②	③	④	⑤
2) 전문교과(전공) 선생님은 가르치는 것을 좋아 하신다	①	②	③	④	⑤
3) 전문교과(전공) 선생님은 교과 내용에 대해 많이 알고 있다.	①	②	③	④	⑤

13. 일반교과 선생님에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 일반교과(국어,영어 등) 선생님은 이해하기 쉽게 가르치신다	①	②	③	④	⑤
2) 일반교과(국어,영어 등) 선생님은 가르치는 것을 좋아하신다	①	②	③	④	⑤
3) 일반교과(국어,영어 등) 선생님은 교과 내용에 대해 많이 알고 있다.	①	②	③	④	⑤

14. 평소 수업 태도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 수업 시간에 집중한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 수업 시간에 질문을 많이 한다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 숙제를 꼬박꼬박 한다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 그 날 배운 것을 복습한다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 앞으로 배울 내용을 예습한다	①	②	③	④	⑤

15. 학교나 학원수업, 과외 시간을 제외하고, 혼자서 공부하는 시간은 일주일에 평균 얼마나 됩니까?

▶ 방과 후 학교에서 자율 학습 시간에 스스로 공부하는 시간이 있다면 포함해 주십시오.

□ 일주일 평균 _____ 시간

16. 학교 선생님에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	예	아니오
1) 존경하는 선생님이 있다	①	②
2) 나의 적성과 진로에 관심을 가져주는 선생님이 있다	①	②
3) 좋아하는 선생님이 있다	①	②
4) 나를 이해해 주는 선생님이 있다	①	②

17. 담임선생님에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 담임선생님은 학생들을 공정하게 대하신다	①	②	③	④	⑤
2) 담임선생님은 학생들에게 칭찬을 자주 하신다	①	②	③	④	⑤
3) 담임선생님은 학생들의 입장에서 학생들을 이해 하신다	①	②	③	④	⑤
4) 담임선생님은 내가 어려운 문제가 있을 때 도와주신다	①	②	③	④	⑤

18. 학교생활 전반에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

19. 학습방법에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 공부할 때 모든 내용을 다 외우려고 애쓴다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 공부할 때 다른 과목에서 이미 배운 것과 새로 배우는 내용을 연결시키려고 애쓴다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 공부를 시작할 때 배워야 할 것이 무엇인지 정확히 파악한다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 공부할 때 내용이 어렵다 할지라도 끈기있게 공부한다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 공부할 때 될 수 있는 한 많은 것을 외운다	①	②	③	④	⑤
6) 내가 이미 알고 있는 것과 연결시킬 때 공부가 더 잘 된다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 공부할 때 가장 중요한 내용을 기억하고 있는지 확인한다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 공부할 때 최대한 열심히 한다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 공부할 때 반복해서 중얼거리거나 밑줄을 긋고 그 내용을 암기하려 애쓴다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 공부할 내용을 내가 이미 알고 있는 것과 어떻게 연결시킬지 생각해 본다	①	②	③	④	⑤
11) 나는 공부하다가 이해가 잘 안 되는 것이 있으면 확실히 하기 위해 다른 정보를 찾아본다	①	②	③	④	⑤
12) 나는 공부할 때 계획한 것을 끝까지 한다	①	②	③	④	⑤

20. 자신이 공부를 하는 이유입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 배우고 익히는 것이 즐거우므로	①	②	③	④	⑤
2) 더 나은 사람이 되기 위해서	①	②	③	④	⑤
3) 좋은 직업을 가지기 위해서	①	②	③	④	⑤
4) 돈을 많이 벌기 위해서	①	②	③	④	⑤
5) 내가 앞으로 하고 싶은 일을 하기 위해서	①	②	③	④	⑤
6) 사회에 필요한 사람이 되기 위해서	①	②	③	④	⑤
7) 공부를 잘하면 부모님이나 선생님께 칭찬을 받기 때문에	①	②	③	④	⑤
8) 친구들에게 인기를 얻고 싶어서	①	②	③	④	⑤
9) 경쟁 상대를 이기기 위해서	①	②	③	④	⑤
10) 부모님이나 선생님이 공부하라고 시켜서	①	②	③	④	⑤
11) 친구들에게 무시당하기 싫어서	①	②	③	④	⑤
12) 공부를 하지 않으면 부모님이나 선생님이 벌을 주시므로	①	②	③	④	⑤

21. 교과목에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

교과목	항 목	전혀 그렇지 않다 그렇지 않다 보통이다 그렇다 매우 그렇다				
		①	②	③	④	⑤
1) 국어	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
2) 수학	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
3) 영어	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
4) 과학영역	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
5) 사회영역	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
6) 음악	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
7) 미술	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
8) 체육	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤
9) 전문교과	1) 흥미가 있다	①	②	③	④	⑤
	2) 잘 한다	①	②	③	④	⑤
	3) 좋아한다	①	②	③	④	⑤

22. 2006학년도 2학기 성적을 9등급으로 나눈다면 대략 몇 등급에 해당합니까?

▶ 1등급이 잘하는 것입니다.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 1등급(4%이하) | ② 2등급(4%초과~11%이하) |
| ③ 3등급(11%초과~23%이하) | ④ 4등급(23%초과~40%이하) |
| ⑤ 5등급(40%초과~60%이하) | ⑥ 6등급(60%초과~77%이하) |
| ⑦ 7등급(77%초과~89%이하) | ⑧ 8등급(89%초과~96%이하) |
| ⑨ 9등급(96%초과) | |

23. 고등학교 재학 중 **교내** 경시대회 또는 경연대회의 수상경험이 있습니까?

- ① 예 → 23-1번 문항으로
- ② 아니오 → 24번 문항으로

23-1. **교내** 대회의 수상 종목은 어떤 것인지 해당되는 것을 모두 선택해 주십시오

- ① 영어, 외국어
- ② 수학
- ③ 과학
- ④ 논술, 작문
- ⑤ 음악
- ⑥ 미술
- ⑦ 체육, 무용
- ⑧ 컴퓨터(정보전산)
- ⑨ 기술, 기능, 영농
- ⑩ 게임, 바둑
- ⑪ 기타

24. 고등학교 재학 중 **교외** 경시대회 또는 경연대회의 수상경험이 있습니까?

- ① 예 → 24-1번 문항으로
- ② 아니오 → 25번 문항으로

24-1. **교외** 대회의 수상 종목은 어떤 것인지 해당되는 것을 모두 선택해 주십시오

- ① 영어, 외국어
- ② 수학
- ③ 과학
- ④ 논술, 작문
- ⑤ 음악
- ⑥ 미술
- ⑦ 체육, 무용
- ⑧ 컴퓨터(정보전산)
- ⑨ 기술, 기능, 영농
- ⑩ 게임, 바둑
- ⑪ 기타

25. 고등학교 재학 중 전체 학생회 임원 또는 학급의 회장이나 부회장을 한 경험이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

26. 고등학교 재학 중 학교 친구들로부터 왕따를 당한 경험이 있습니까?

- ① 예 → 26-1번 문항으로
- ② 아니오 → 27번 문항으로

26-1. 왕따를 당한 이유는 무엇이라고 생각합니까?

- ① 성격이 내성적이고 어울리지 못해서
- ② 잘난 척 해서(왕자병, 공주병)
- ③ 건강에 문제가 있어서
- ④ 거짓말, 친구 홍보기 때문에
- ⑤ 외모 때문에
- ⑥ 너무 모범생이어서
- ⑦ 원인을 잘 모르겠음
- ⑧ 기타

26-2. 왕따 경험 이후 현재 상태는 어떻습니까?

- ① 무사히 지나갔고 극복했다
- ② 지금도 진행 중이고 힘들다
- ③ 지금도 진행 중이지만 신경 쓰지 않는다

27. 고등학교 재학 중 전학을 한 경험이 있습니까?

- ① 예 → 27-1번 문항으로
- ② 아니오 → 28번 문항으로

27-1. 전학을 한 시기는 언제입니까? 해당되는 전학 시기를 모두 선택해 주십시오

- ① 1학년 1학기
- ② 1학년 2학기
- ③ 2학년 1학기
- ④ 2학년 2학기
- ⑤ 3학년 1학기

27-2. 전학을 한 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- ① 가족의 이사 때문에
- ② 교육과정이나 방식에 불만이 있어서
- ③ 교우관계에 문제가 있어서
- ④ 선생님과의 갈등 때문에
- ⑤ 진학에 유리한 조건을 찾아서
- ⑥ 징계 등으로 인한 학교의 권유로
- ⑦ 가정형편이 어려워서
- ⑧ 기타

28. 고등학교 재학 중 휴학을 한 적이 있습니까?

- ① 예 → 28-1번 문항으로
- ② 아니오 → 29번 문항으로

28-1. 휴학을 한 이유는 무엇입니까?

- ① 건강상의 이유로
- ② 경제적 이유로
- ③ 학업 성적 때문에
- ④ 친구 관계 때문에
- ⑤ 어학연수(교환학생 포함)
- ⑥ 기타

29. 2006학년도 2학기부터 2007학년도 1학기까지 무단결석을 한 적이 있습니까?

- ① 예 → 29-1번 문항으로
- ② 아니오 → 30번 문항으로

29-1. 무단결석은 며칠 했습니까?

▶ 여러 번일 경우 결석한 날을 모두 더하여 주십시오.

■ 총 _____ 일

30. 2006학년도 2학기부터 2007학년도 1학기까지 학교에서 징계를 받은 적이 있습니까?

- ① 예 → 30-1번 문항으로
- ② 아니오 → 31번 문항으로

30-1. 받은 징계의 수준을 모두 선택해 주십시오.

- ① 훈계 또는 근신
- ② 학교 내 봉사
- ③ 사회 봉사
- ④ 특별교육 이수
- ⑤ 퇴학

가정 생활

31. 현재 어떤 형태로 거주하고 있습니까?

- ① 부모(보호자)집 → 33번 문항으로
- ② 하숙 → 33번 문항으로
- ③ 자취 → 33번 문항으로
- ④ 기숙사 → 32번 문항으로
- ⑤ 친인척 등 아는 사람의 집 → 33번 문항으로
- ⑥ 기타 → 33번 문항으로

32. 기숙사의 시설과 환경에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

33. 현재 남성보호자는 누구입니까?

- ① 아버지 → 34번 문항으로 ② 할아버지 → 34번 문항으로
- ③ 형, 오빠 → 34번 문항으로 ④ 삼촌, 외삼촌 등 친척 → 34번 문항으로
- ⑤ 고모부, 이모부 등 인척 → 34번 문항으로 ⑥ 기타 → 34번 문항으로
- ⑦ 남성보호자 없음 → 37번 문항으로

34. 남성보호자와 함께 살고 있습니까?

- ① 예 → 35번 문항으로 ② 아니오 → 34-1번 문항으로

34-1. 함께 살고 있지 않은 이유는 무엇입니까?

- ① 보다 좋은 학교에 다니기 위해
- ② 집에서 통학 가능한 거리에 학교가 없어서
- ③ 가정의 경제적 형편 때문에
- ④ 가정불화 때문에
- ⑤ 일 때문에 보호자가 집을 떠나 있어서
- ⑥ 기숙사 생활을 하고 있기 때문에
- ⑦ 기타

35. 남성보호자와 하루에 몇 분 정도 대화합니까?

▣ 하루 평균 _____ 분

▶ 시간은 분으로 환산해서 적어 주십시오.

36. 중, 고등학교 시절까지의 **남성보호자**에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 내가 방과 후에 어디에 가는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
2) 아버지(남성보호자)의 결정을 무조건 따르게 하기보다는 왜 그 래야 하는지 설명해 주셨다	①	②	③	④	⑤
3) 모든 면에서 남보다 잘해야 한다고 강조하셨다	①	②	③	④	⑤
4) 나의 사생활에 대해서까지 잔소리하셨다	①	②	③	④	⑤
5) 내가 무언가 잘못하면 정도 이상으로 벌을 주셨다	①	②	③	④	⑤
6) 나를 좋아한다는 표현을 하셨다	①	②	③	④	⑤
7) 내가 시간을 어떻게 보내는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
8) 아버지(남성보호자)가 화내는 이유를 잘 설명해 주셨다	①	②	③	④	⑤
9) 나에게 내 능력 이상의 높은 기대를 가지고 계셨다	①	②	③	④	⑤
10) 작은 일에 대해서도 '이래라' '저래라' 간섭하셨다	①	②	③	④	⑤
11) 내가 잘못하면 매부터 드셨다	①	②	③	④	⑤
12) 나와 함께 보내는 시간을 즐겨워하셨다	①	②	③	④	⑤
13) 내가 밤에 어디에서 시간을 보내는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
14) 칭찬이나 벌을 주실 때에는 내가 이해할만한 합리적인 이유가 있었다	①	②	③	④	⑤
15) 아버지(남성보호자)의 기대가 항상 내 능력 이상이어서 부담 스러웠다	①	②	③	④	⑤
16) 내가 알아서 할 개인적인 일에 대해서까지 잔소리 하셨다	①	②	③	④	⑤
17) 심하게 때려서 내 몸엔 항상 멍이나 상처가 있었다	①	②	③	④	⑤
18) 내가 힘들 때 나에게 용기를 주셨다	①	②	③	④	⑤

37. 현재 여성보호자는 누구입니까?

- ① 어머니 → 38번 문항으로 ② 할머니 → 38번 문항으로
 ③ 누나, 언니 → 38번 문항으로 ④ 고모, 이모 등 친척 → 38번 문항으로
 ⑤ 숙모, 외숙모 등 인척 → 38번 문항으로 ⑥ 기타 → 38번 문항으로
 ⑦ 여성보호자 없음 → 41번 문항으로

38. 여성보호자와 함께 살고 있습니까?

- ① 예 → 39번 문항으로 ② 아니오 → 38-1번 문항으로

38-1. 함께 살고 있지 않은 이유는 무엇입니까?

- ① 보다 좋은 학교에 다니기 위해
- ② 집에서 통학 가능한 거리에 학교가 없어서
- ③ 가정의 경제적 형편 때문에
- ④ 가정 불화 때문에
- ⑤ 일 때문에 보호자가 집을 떠나 있어서
- ⑥ 기숙사 생활을 하고 있기 때문에
- ⑦ 기타

39. 여성보호자와 하루에 몇 분 정도 대화합니까?

■ 하루 평균 _____ 분

▶ 시간은 분으로 환산해서 적어 주십시오.

40. 중, 고등학교 시절까지의 여성보호자에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 내가 방과 후에 어디에 가는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
2) 어머니(여성 보호자)의 결정을 무조건 따르게 하기보다는, 왜 그래야 하는지 설명해 주셨다	①	②	③	④	⑤
3) 모든 면에서 남보다 잘해야 한다고 강조하셨다	①	②	③	④	⑤
4) 나의 사생활에 대해서까지 잔소리하셨다	①	②	③	④	⑤
5) 내가 무언가 잘못하면 정도 이상으로 벌을 주셨다	①	②	③	④	⑤
6) 나를 좋아한다는 표현을 하셨다	①	②	③	④	⑤
7) 내가 시간을 어떻게 보내는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
8) 어머니(여성보호자)가 화내는 이유를 잘 설명해 주셨다	①	②	③	④	⑤
9) 나에게 내 능력 이상의 높은 기대를 가지고 계셨다	①	②	③	④	⑤
10) 작은 일에 대해서도 '이래라' '저래라' 간섭하셨다	①	②	③	④	⑤
11) 내가 잘못하면 매부터 드셨다	①	②	③	④	⑤
12) 나와 함께 보내는 시간을 즐겨워하셨다	①	②	③	④	⑤
13) 내가 밤에 어디에서 시간을 보내는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
14) 칭찬이나 벌을 주실 때에는 내가 이해할만한 합리적인 이유가 있었다	①	②	③	④	⑤
15) 어머니(여성보호자)의 기대가 항상 내 능력 이상이어서 부담스러웠다	①	②	③	④	⑤
16) 내가 알아서 할 개인적인 일에 대해서까지 잔소리 하셨다	①	②	③	④	⑤
17) 심하게 때려서 내 몸엔 항상 멍이나 상처가 있었다	①	②	③	④	⑤
18) 내가 힘들 때 나에게 용기를 주셨다	①	②	③	④	⑤

41. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)과 함께 다음 활동을 얼마나 자주 했습니까?

항 목	전혀 하지 않음	일 년에 1~2번	한 학기에 1~2번	한 달에 1~2번	일주일에 1~2번
1) 외식하기	①	②	③	④	⑤
2) 영화, 연극, 뮤지컬 등	①	②	③	④	⑤
3) 박물관, 미술관, 음악회 등	①	②	③	④	⑤
4) 여행, 등산, 낚시 등	①	②	③	④	⑤
5) 운동	①	②	③	④	⑤

42. 현재 가정생활 전반에 대해 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

43. 방과 후(정규수업이 끝난 후) 주로 시간을 보내는 곳은 어디입니까?

- ① 집 → 44번 문항으로
- ② 학교 → 44번 문항으로
- ③ 학원 → 44번 문항으로
- ④ 독서실 → 44번 문항으로
- ⑤ 친구 집 → 44번 문항으로
- ⑥ PC방·오락실 → 44번 문항으로
- ⑦ 기숙사 → 45번 문항으로
- ⑧ 기타 → 44번 문항으로

44. 방과 후(정규수업이 끝난 후) 곧바로 집에 간다면 주로 누가 있습니까?

- ① 어머니
- ② 아버지
- ③ 형제 또는 자매
- ④ 친인척
- ⑤ 아무도 없음
- ⑥ 기타

45. 한 달에 쓰는 용돈은 평균 얼마입니까?

▶ 용돈이란 주거비용(하숙비, 월세 등)과 교육비(학자금, 학원비, 교재 구입비 등)를 제외하고 자신의 필요에 의하여 사용하는 돈을 말합니다.

□ 월 평균 _____ 원

46. 용돈을 어디에 가장 많이 씩습니까? 순서대로 두 가지를 선택해 주십시오.

- 1) 1순위 _____ 2) 2순위 _____

- ① 학용품 및 도서 구입비용
- ② 식사 및 간식비용
- ③ 의류 및 미용 관련 비용
- ④ 건강관리비용(운동 등)
- ⑤ 통신비용
- ⑥ 문화활동비용(영화관, 연극, 공연 등)
- ⑦ 교통비용
- ⑧ 음주 및 흡연 비용
- ⑨ 오락비용(노래방, PC방, 게임관련 지출 등)
- ⑩ 저축
- ⑪ 기타

52. 컴퓨터를 사용합니까?

① 예 → 53번 문항으로

② 아니오 → 56번 문항으로

53. 하루 평균 몇 시간 정도 컴퓨터를 사용합니까?

- 1) 평일 하루 평균 사용시간 하루 평균 _____ 시간
- 2) 평일 학습 관련 하루 평균 사용시간 하루 평균 _____ 시간
- 3) 휴일 하루 평균 사용시간 하루 평균 _____ 시간
- 4) 휴일 학습 관련 하루 평균 사용시간 하루 평균 _____ 시간

54. 컴퓨터 사용정도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 안 한다	일주일에 1~2일	일주일에 3일 이상	매일한다
1) 컴퓨터 게임	①	②	③	④
2) 채팅, 메신저 등	①	②	③	④
3) 학교 공부나 학습 정보 얻기	①	②	③	④
4) 전자우편(E-mail)	①	②	③	④
5) 동아리(동호회) 활동	①	②	③	④
6) 전자 상거래(물품 구입 및 판매)	①	②	③	④
7) 일반 정보 및 뉴스 검색	①	②	③	④
8) 개인홈페이지 관리(미니홈피 포함)	①	②	③	④
9) 취미활동(음악, 영화, 사진 등)	①	②	③	④
10) 성인용 사이트 접속	①	②	③	④

55. 학습이나 일 이외의 인터넷(게임, 채팅, 웹서핑, 블로그 관리 등) 사용에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 인터넷(게임 등) 사용으로 인해서 생활이 불규칙해졌다	①	②	③	④	⑤
2) 인터넷(게임 등)을 하다가 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 다른 할 일이 많을 때에도 인터넷(게임 등)을 사용하게 된다	①	②	③	④	⑤
4) 인터넷(게임 등)을 하지 못하면 생활이 지루하고 재미가 없다	①	②	③	④	⑤
5) 인터넷(게임 등)을 하지 못하면 안전부절 못하고 초조해진다	①	②	③	④	⑤
6) 인터넷(게임 등)을 하고 있지 않을 때에도 인터넷(게임 등)에 대한 생각이 자꾸 떠오른다	①	②	③	④	⑤
7) 인터넷(게임 등)을 한번 시작하면 생각했던 것보다 오랜 시간 인터넷(게임 등)을 하게 된다	①	②	③	④	⑤
8) 인터넷(게임 등) 사용시간을 줄이려고 해 보았지만 잘 안된다	①	②	③	④	⑤
9) 주위 사람들이 내가 인터넷(게임 등)을 너무 많이 한다고 지적한다	①	②	③	④	⑤

56. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 책을 읽은 적이 있습니까?(교과서, 참고서, 만화책, 무협지, 잡지 제외)

- ① 예 → 56-1번 문항으로 ② 아니오 → 57번 문항으로

56-1. 한 달 평균 책을 몇 권 읽었습니까?

■ 월 평균 _____ 권

56-2. 주로 어느 분야의 책을 읽었습니까?

- | | |
|----------------|---------------|
| ① 문학(시, 소설류) | ② 과학, 기술, 컴퓨터 |
| ③ 경제, 경영 관련 | ④ 사회과학 |
| ⑤ 예술, 문화, 스포츠 | ⑥ 종교 |
| ⑦ 분야에 관계없이 골고루 | ⑧ 기타 |

57. 독서에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 독서는 꼭 해야 할 경우에만 한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 책 읽기를 좋아한다	①	②	③	④	⑤
3) 책을 선물로 받을 때 기쁘다	①	②	③	④	⑤

58. 현재 동아리(동호회) 활동을 하고 있습니까?

▶ 동아리 활동이란 교내·교외 활동, 공식·비공식 활동 및 온라인·오프라인 활동을 모두 포함합니다.

- ① 예 → 58-1번 문항으로 ② 아니오 → 59번 문항으로

58-1. 활동하고 있는 동아리(동호회)의 수는 모두 몇 개입니까?

■ 총 _____ 개

58-2. 동아리(동호회)활동에 쓰는 시간은 일주일 평균 얼마나 됩니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

58-3. 가장 많은 시간을 보내고 있는 동아리(동호회)활동은 무엇입니까?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| ① 수학, 과학, 컴퓨터 관련 | ② 외국어(영어, 일어, 중국어 등) |
| ③ 독서, 문예 등 | ④ 영화, 연극, 사진 등 |
| ⑤ 방송, 신문, 교지편집 등 | ⑥ 환경 |
| ⑦ 봉사활동(청소년 단체 포함) | ⑧ 게임 |
| ⑨ 시사·정치 등 | ⑩ 스포츠·댄스 |
| ⑪ 음악 | ⑫ 미술(회화, 공예, 만화) |
| ⑬ 종교 | ⑭ 기술, 기능 동아리(자동차, 요리 등) |
| ⑮ 탐사 | ⑯ 기타 |

59. 친한 친구들이 있습니까?

▶ 친한 친구란 평소에 잘 어울리고 가깝게 지내는 사람으로서, 꼭 학교친구만을 의미하는 것은 아닙니다.

- ① 예 → 60번 문항으로
- ② 아니오 → 63번 문항으로

60. 친한 친구들과 평소에 어떤 대화를 많이 나누니까? 순서대로 두 가지를 선택해 주십시오.

- 1) 1순위 : _____
- 2) 2순위 : _____

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ① 공부 ③ 가정생활 ⑤ 취미(게임, 운동, 음악, 영화, 독서 등) ⑦ 친구(이성친구 포함) ⑨ 종교, 철학, 문학 ⑪ 기타 | <ul style="list-style-type: none"> ② 진로 ④ 학교생활 ⑥ 연예인, TV ⑧ 정치, 사회 ⑩ 쇼핑, 패션 |
|---|---|

61. 친한 친구들과 모여서 주로 어떤 활동을 합니까? 순서대로 두 가지를 선택해 주십시오.

- 1) 1순위 : _____
- 2) 2순위 : _____

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ① 대화 ③ 독서실, 도서관 ⑤ PC방 , 오락실 ⑦ 만화방 ⑨ 영화 ⑪ 쇼핑 ⑬ 종교 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ② 학원, 과외 ④ 비디오방, DVD방 ⑥ 노래방 ⑧ 술집, 댄스클럽 ⑩ 연극, 콘서트 등 문화공연 ⑫ 운동 ⑭ 기타 |
|---|---|

62. 친한 친구들의 공통적 특성에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 옷 입는 스타일 등 취향이 비슷하다	①	②	③	④	⑤
2) 취미 등 관심분야가 비슷하다	①	②	③	④	⑤
3) 성적이 비슷하다	①	②	③	④	⑤
4) 가정의 경제적 수준이 비슷하다	①	②	③	④	⑤

63. 고등학교 재학 중 해외여행(어학연수 제외)을 다녀온 경험이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

▶ 자격증에 대한 응답표입니다. 취득한 자격증이 여러 개인 경우 취득한 순서대로 응답해 주십시오.
(문항 69-1번 ~ 69-3번)

일련 번호	69-1. 취득한 자격증		69-2. 자격증 시행 기관	69-3. 자격증 취득시기	
	자격증명	급수		년	월
1					
2					
3					
4					
5					

69-1. 취득한 자격증명과 급수는 무엇입니까?(예 : 워드프로세스 1급, 정보처리기사)

■ 자격증명·급수 _____

69-2. 그 자격증의 시행 기관은 어디입니까?(예 : 대한상공회의소, 한국산업인력공단)

■ _____

69-3. 그 자격증의 취득 시기는 언제입니까?

■ _____년_____월

재학 중 근로 경험

70. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 돈을 받고 일을 한 적이 있습니까?

① 예 → 71번 문항으로

② 아니오 → 76번 문항으로

71. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 일을 해서 번 총 소득은 얼마입니까?

■ 총 _____원

72. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 가장 오래 한 일에 대해서 적어 주십시오.

일의 종류	일한 총 기간(주)	주당 근무 일수	하루 근무 시간	단위 소득	총 소득
	총 _____주	주당 _____일	하루 _____시간	① 시급 ② 일급 ③ 주급 ④ 월급 ⑤ 성과급 ⑥ 자영업소득 _____원 (성과급과 자영업소득은 월평균으로 환산하여 기재)	총 _____원

<일의 종류>	
① 주유소 주유원	② 패스트푸드점 점원
③ 음식점, 커피숍 서빙 또는 배달	④ 편의점, 상점 점원
⑤ 비디오방, PC방, 노래방, 만화방 보조	⑥ 이벤트 행사장 도우미
⑦ 신문, 우유, 서류 배달	⑧ 전단지, 스티커 부착
⑨ 이사짐 운반 또는 물건 포장	⑩ 건설현장, 공장 노동
⑪ 사무, 설문조사 업무 보조	⑫ 아기, 노인 돌보기
⑬ 외판원	⑭ 유흥업소 관련 종사(호객, 서빙 등)
⑮ 길에서 물건 팔기	⑯ 기타

73. 그 일을 하게 된 가장 중요한 이유는 무엇입니까?

- ① 전공과 관련이 있어서
- ② 가족의 생활비를 벌려고
- ③ 학비를 마련하기 위하여
- ④ 용돈이 필요해서
- ⑤ 취업 경험을 쌓기 위해
- ⑥ 부모로부터 독립하고 싶어서
- ⑦ 개인적인 관심과 흥미 때문에
- ⑧ 부모나 친지 등의 권유로
- ⑨ 기타

74. 그 일을 어떻게 구하게 되었습니까?

- ① 신문·벽보의 구인광고를 보고
- ② 가족이나 친지의 소개로
- ③ 친구나 선배의 소개로
- ④ 인터넷 등으로 찾아서
- ⑤ 학교를 통해
- ⑥ 청소년 단체를 통해
- ⑦ 지나가다 우연히 들러서
- ⑧ 기타

75. 그 일을 그만 두게 된 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- ① 육체적으로 힘들어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 보수가 적어서
- ④ 동료 또는 상사와의 불화
- ⑤ 근무조건·환경이 나빠서
- ⑥ 집안의 반대로
- ⑦ 공부에 집중하기 위해서
- ⑧ 계약 기간이 끝나서
- ⑨ 지금도 그 일을 하고 있음
- ⑩ 기타

진로 계획

76. 미래의 직업을 결정하였습니까?

- ① 예 → 77번 문항으로
- ② 아니요 → 80번 문항으로

77. 그 직업명을 구체적으로 적어 주십시오.

▶ 가장 하고 싶은 한 가지를 적되, 결정된 직업을 최대한 구체적으로 적어 주십시오.

■ _____

86-1. 진학하려는 대학명을 적어 주십시오.

■ _____

86-2. 대학을 선택할 때 가장 크게 고려한 두 가지 요인을 순서대로 선택해 주십시오

1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

- | | |
|------------------|--------------|
| ① 대학의 사회적 평판 | ② 본인의 적성과 희망 |
| ③ 성적 | ④ 취업전망 |
| ⑤ 대학 측의 홍보 | ⑥ 가정형편 |
| ⑦ 지리적 여건(통학 편리성) | ⑧ 장학금 혜택 |
| ⑨ 기타 | |

→ 94번 문항으로

취업 또는 창업을 하고자 하는 경우

87. 고등학교 졸업 직후 취업(또는 창업)을 하려는 이유는 무엇입니까?

- ① 사회생활을 일찍 경험하고 싶어서
- ② 대학에 진학할 실력이 안 되어서
- ③ 가정의 경제적 곤란으로
- ④ 공부하기 싫어서
- ⑤ 돈을 벌고 싶어서
- ⑥ 대학을 나와도 별로 도움이 될 것 같지 않아서
- ⑦ 가업을 잇기 위해
- ⑧ 기타

88. 고등학교 졸업 직후 어떤 일을 하게 될 것 같은지 구체적으로 한 가지만 적어 주십시오.

예) 자동차 정비 기술자, 컴퓨터 프로그래머, 패스트푸드 점원

■ _____

89. 직업을 가졌을 때 받기를 기대하는 월평균 소득은 얼마입니까?

- ① 100만원 미만
- ② 100만원 이상~150만원 미만
- ③ 150만원 이상~200만원 미만
- ④ 200만원 이상~250만원 미만
- ⑤ 250만원 이상~300만원 미만
- ⑥ 300만원 이상

90. 취업(또는 창업)을 위해 현재 가장 중점적으로 하고 있는 것은 무엇입니까?

- ① 학교 공부
- ② 자격증 취득
- ③ 관련된 일 체험(현장실습 포함)
- ④ 특별히 하는 일 없음

91. 현재 직업훈련을 받고 있습니까?

- ① 예 → 91-1번 문항으로
- ② 아니오 → 92번 문항으로

▶ 직업훈련은 취업 또는 창업을 위한 교육 및 훈련으로, 단순 취미활동이나 정규 학교교육은 제외되며, 개인적인 학원수강은 포함됩니다.

진로를 아직 결정하지 못한 경우

93. 고등학교 졸업 직후의 계획을 결정하지 못한 이유는 무엇입니까?

- ① 내가 잘하고 좋아하는 것이 무엇인지 몰라서
- ② 직업에 대해서 아는 것이 적어서
- ③ 부모님(또는 중요한 사람)과 의견 차이가 커서
- ④ 하고 싶은 것이 너무 많아 선택하기 힘들어서
- ⑤ 생각해 본 적이 없어서
- ⑥ 기타

진로 지도

94. 자신의 적성을 알고 있습니까?

- ① 예 → 94-1번 문항으로
- ② 아니오 → 95번 문항으로

94-1. 자신의 적성을 어떻게 알게 되었습니까?

- ① 적성·흥미검사를 통해서
- ② 스스로의 판단으로
- ③ 부모님을 통해서
- ④ 친구나 주위 사람들을 통해서
- ⑤ 학교 선생님을 통해서
- ⑥ 책이나 인터넷, 방송 매체를 통해서
- ⑦ 기타

95. 고등학교 재학 중 받은 진로지도에 해당되는 것과 만족하는 정도를 표시해 주십시오.

항 목	경험 여부	전혀 만족 못한다	만족하지 못한다	보통이다	만족한다	매우 만족한다
1) 「진로와 직업」 교과 이수	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤
2) 진로관련 강연(전문가, 선배)	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤
3) 학교 및 학과 안내	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤
4) 진로관련 검사(적성·흥미검사)	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤
5) 직업체험	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤
6) 진로상담	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤

96. 평소에 가정에서의 진로지도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 없다	일 년에 1~2번	한 학기에 1~2번	한 달에 1~2번	일주일에 1~2번	거의 매일
1) 어떻게 살아야 할 것인지에 대한 대화	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 나의 적성과 흥미에 대한 대화	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 직업, 학교, 학과 선택에 대한 대화	①	②	③	④	⑤	⑥
4) 직업, 학교, 학과에 대한 정보 찾기	①	②	③	④	⑤	⑥

100-1. 가장 많이 격려해 주는 사람은 누구입니까?

- ① 아버지
- ② 어머니
- ③ 할아버지 · 할머니
- ④ 형제
- ⑤ 친척
- ⑥ 친구
- ⑦ 선생님
- ⑧ 선배
- ⑨ 기타

101. 자신에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 내가 무엇을 잘 하는지 알고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 내가 좋아하는 일을 알고 있다	①	②	③	④	⑤
3) 내 삶에서 무엇이 중요한지를 알고 있다	①	②	③	④	⑤
4) 내가 결정해야 할 일을 무리 없이 결정한다	①	②	③	④	⑤
5) 내가 계획한 것을 잘 할 수 있다	①	②	③	④	⑤
6) 내가 괜찮은 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤

102. 귀하는 직업을 갖는 가장 중요한 이유가 무엇이라고 생각합니까?

- ① 자신과 가족의 생계를 유지하기 위하여
- ② 사회에 봉사하고 참여하기 위하여
- ③ 자아실현을 위하여
- ④ 사회적으로 인정받기 위하여
- ⑤ 기타

103. 다음 중 귀하가 직업을 선택하는데 가장 중요한 요소를 순서대로 두 가지 선택해 주십시오

1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

<ul style="list-style-type: none"> ① 나의 소질이나 적성 ③ 지속적인 고용 보장 ⑤ 사회에의 봉사 ⑦ 쾌적한 환경 ⑨ 사회적으로 인정 	<ul style="list-style-type: none"> ② 높은 소득 ④ 나의 발전 가능성 ⑥ 여가에 필요한 시간적 여유 ⑧ 창의성 및 자율성의 발휘 ⑩ 기타
---	---

104. 직장(자영업 포함) 생활을 성공적으로 하는데 가장 중요한 요인이 무엇이라고 생각합니까?

- ① 돈(자본)
- ② 본인의 노력과 성실성
- ③ 대인관계
- ④ 본인의 능력
- ⑤ 좋은 성품
- ⑥ 운이나 요행
- ⑦ 가정 배경 및 인맥
- ⑧ 학벌
- ⑨ 기타

일반적 특성

105. 현재 자신의 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 매우 허약하다
- ② 허약하다
- ③ 보통이다
- ④ 건강하다
- ⑤ 매우 건강하다

106. 운동은 일주일에 평균 몇 시간 정도 합니까?(학교 체육수업시간 제외)

□ 일주일 평균 _____ 시간

107. 수면 시간은 하루 평균 몇 시간입니까?

□ 하루 평균 _____ 시간

108. 아침 식사를 일주일 평균 몇 번 합니까?

- ① 먹지 않는다
- ② 일주일 평균 1~2번 먹는다
- ③ 일주일 평균 3~4번 먹는다
- ④ 일주일 평균 5~6번 먹는다
- ⑤ 매일 먹는다

109. 등교시 주된 통학방법은 무엇입니까?

- ① 대중교통(버스, 지하철)
- ② 자가용
- ③ 스쿨버스
- ④ 자전거
- ⑤ 도보
- ⑥ 택시
- ⑦ 기타

110. 등교시간은 얼마나 걸립니까?

□ _____ 분

111. 다음은 학업스트레스에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 중간, 기말 고사를 치는 기간에는 마음이 불안해진다	①	②	③	④	⑤
2) 시험기간만 되면 아픈 곳이 생긴다	①	②	③	④	⑤
3) 시험이 끝난 후에도 그 시험에 대한 걱정을 떨칠 수 없다	①	②	③	④	⑤
4) 시험을 치는 동안에 너무 초조하여 아는 것도 생각이 나지 않는다	①	②	③	④	⑤

125. 각 학년(이전 학년에서 현재 학년까지)의 반/ 번호를 적어 주십시오.

▶ 전학 등의 사유로 한 학년의 반 / 번호가 2개 이상일 경우는 그 중 최근 것으로 적어 주십시오.

- 1) 3학년 반 / 번호 ____반 / ____번
- 2) 2학년 반 / 번호 ____반 / ____번
- 3) 1학년 반 / 번호 ____반 / ____번

126. 귀하의 주민등록번호를 적어 주십시오. _____ - _____

**조기졸업자 설문지
(2007)**

ID																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



한국교육고용패널

안녕하십니까?

한국직업능력개발원은 국가적 차원에서의 인적자원개발 관련 정책과 사업 지원은 물론, 전국민을 대상으로 하는 평생 직업능력개발 사업에 필요한 연구 및 서비스를 제공하는 정부출연 연구기관입니다.

본 원에서는 청년층의 교육 경험과 직업세계로의 이행 과정을 지속적으로 조사·분석하고 이 분야의 데이터베이스 구축을 위하여 “한국교육고용패널(Korean Education & Employment Panel : KEEP)” 조사를 실시하고자 합니다.

본 조사는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록 하고, 동시에 장기적으로 지속가능하며 대표성을 갖는 패널 데이터를 구축하는 것에 그 목적이 있습니다.

응답해 주신 모든 내용은 통계 처리되어 연구의 목적으로만 사용될 것이며, 조사의 설문내용 및 개인 신상은 통계법 제 13조에 의해 비밀이 보장됩니다.

바쁘신 와중에도 응답해 주신 귀하의 의견은 국가인적자원 개발을 통한 선진국으로의 도약에 귀한 자료로 사용될 것입니다.

감사합니다.

2007년 7월
한국직업능력개발원장
이 원 덕

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래의 전화번호로 연락해 주십시오.

- 연락처 : 한국직업능력개발원 패널조사팀

유한구 (3485-5010)	민주홍 (3485-5269)
류지영 (3485-5266)	신동준 (3485-5127)
손희전 (3485-5068)	
- 전자우편 : keep@krivet.re.kr

8. 대학을 선택할 때 가장 크게 영향을 준 요인을 순서대로 선택해 주십시오.

1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

- | | |
|------------------|--------------|
| ① 대학의 사회적 평판 | ② 본인의 적성과 희망 |
| ③ 성적 | ④ 취업전망 |
| ⑤ 대학 측의 홍보 | ⑥ 가정형편 |
| ⑦ 지리적 여건(통학 편리성) | ⑧ 장학금 혜택 |
| ⑨ 기타 | |

9. 자신이 선택한 대학에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

10. 대학과 학과(계열, 학부, 전공) 중 어떤 것을 우선적으로 선택하였습니까?

- ① 대학을 먼저 선택한 후 전공을 선택
- ② 전공을 먼저 선택한 후 대학을 선택
- ③ 대학과 전공을 동시에 고려
- ④ 기타

11. 학과(계열, 학부, 전공)를 선택할 때 가장 크게 영향을 준 사람을 순서대로 선택해 주십시오.

1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

- | | |
|--------------|---------------|
| ① 본인 | ② 부모님(혹은 보호자) |
| ③ 학교선생님 | ④ 친인척 |
| ⑤ 학원(과외) 선생님 | ⑥ 선배 |
| ⑦ 친구 | ⑧ 기타 |

12. 학과(계열, 학부, 전공)를 선택할 때 가장 크게 영향을 준 요인을 순서대로 선택해 주십시오.

1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

- | | |
|-----------------|----------|
| ① 전공에 대한 사회적 평판 | ② 본인의 적성 |
| ③ 성적 | ④ 취업전망 |
| ⑤ 대학 측의 홍보 | ⑥ 가정형편 |
| ⑦ 원하는 직업과의 관련성 | ⑧ 기타 |

13. 자신이 선택한 학과(계열, 학부, 전공)에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

14. 어떤 모집단위로 입학하셨습니까?

- ① 계열제 → 15번 문항으로
- ② 학부제 → 15번 문항으로
- ③ 학과(전공)제 → 16번 문항으로

15. 학과 또는 전공이 확정되었습니까?

- ① 예 → 15-1번 문항으로
- ② 아니오 → 16번 문항으로

15-1. 확정된 학과(전공)는 원하던 학과(전공)입니까?

- ① 예
- ② 아니오

15-2. 확정된 학과(전공)에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

16. 교직과정을 이수하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

17. 복수전공(이중전공·부전공)을 이수하고 있습니까?

- ① 예 → 17-1번 문항으로
- ② 아니오 → 18번 문항으로

17-1. 복수전공(이중전공·부전공) 명은 무엇입니까?

■ _____

17-2. 복수전공(이중전공·부전공)을 선택한 이유는 무엇입니까?

- ① 전공공부에 도움이 될 것 같아서
- ② 취업에 도움이 될 것 같아서
- ③ 진학에 도움이 될 것 같아서
- ④ 전공이 적성에 맞지 않아서
- ⑤ 해두면 좋을 것 같아서
- ⑥ 기타

18. 대학 수업 외에 전공 공부를 하고 있습니까?

- ① 예 → 18-1번 문항으로
- ② 아니오 → 19번 문항으로

18-1. 전공 공부를 위해 사교육(학원, 과외 등)을 받는 시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

18-2. 전공 공부에 드는 사교육비(학원비, 과외비, 교재구입비 등)는 한 달 평균 얼마입니까?

■ 월 평균 _____ 원

18-3. 혼자서 전공 공부를 하는 시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

19. 평소 수업태도에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 출석을 성실히 한다	①	②	③	④	⑤
2) 복습을 충실히 한다	①	②	③	④	⑤
3) 예습을 충실히 한다	①	②	③	④	⑤
4) 과제를 성실히 한다	①	②	③	④	⑤
5) 강의 시간에 집중한다	①	②	③	④	⑤

20. 대학의 시설과 자원의 만족도에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 강의 및 실습시설에 불편함이 없다	①	②	③	④	⑤
2) 개인이나 그룹학습을 할 수 있는 공간(도서관, 강의실 등)이 충분하다	①	②	③	④	⑤
3) 도서관에는 공부하는데 참고할 책과 자료가 충분하다	①	②	③	④	⑤
4) 학교의 컴퓨터 사용 환경(인터넷 등)이 만족스럽다	①	②	③	④	⑤

21. 학교생활에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 학과(계열·학부·전공)는 학생들 간의 관계가 좋다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 이 학교에 다니는 것이 자랑스럽다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 우리 학과(계열·학부·전공)를 자랑스럽게 생각한다	①	②	③	④	⑤
4) 우리 학교에서는 학생의 고민에 대한 상담이 잘 이루어진다	①	②	③	④	⑤
5) 우리 학교에서는 진로에 대한 정보 제공과 상담이 잘 이루어진다	①	②	③	④	⑤
6) 우리 학교는 학교 운영에 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④	⑤
7) 우리 학교는 교과목 선택에 대하여 교수님이 적절히 지도한다	①	②	③	④	⑤
8) 우리 학교는 교육과정이 다양하게 구성되어 선택의 폭이 넓다	①	②	③	④	⑤
9) 우리 학교에서는 성적평가가 공정하게 이루어진다	①	②	③	④	⑤
10) 학교에서 기초학습능력(영어·수학 등)이 떨어지는 학생들을 위한 프로그램을 운영한다	①	②	③	④	⑤

22. 대학 입학 후부터 2007년 6월까지 지도교수와 면담을 몇 회 하였습니까?

■ _____ 회

23. 성적에 대한 질문입니다. 해당학기의 본인의 평점과 대학의 만점을 적어주십시오.

▶ 해당학기의 학점이 없는 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- 1) 2007학년도 1학기 평점 평균은 몇 점입니까? ■ 평점 : _____ 점
 2) 2007학년도 1학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까? ■ 만점 : _____ 점

24. 2007학년도 1학기 총 등록금 중 다음 항목이 차지하는 금액은 얼마나 됩니까?

▶ 자동 계산되는 등록금 총합을 참고하여 응답해 주십시오.

- 1) 부모님(보호자) 또는 가족으로부터 받은 금액 ■ _____ 만원
 2) 본인 스스로 벌은 금액 ■ _____ 만원
 3) 용자를 받은 금액 ■ _____ 만원
 4) 장학금을 받은 금액 ■ _____ 만원
 5) 기타 금액 ■ _____ 만원

25. 2007학년도에 휴학한 적이 있습니까?

- ① 예 → 25-1번 문항으로 ② 아니오 → 26번 문항으로

25-1. 휴학한 주된 이유는 무엇입니까?

- | | |
|--------------------------|---------------|
| ① 어학연수 및 해외여행 | ② 편입학 및 재수 준비 |
| ③ 자격증 및 고시 준비 | ④ 대학원 및 유학 준비 |
| ⑤ 경제적인 이유(등록금, 생활비 마련 등) | ⑥ 취업 및 취업 준비 |
| ⑦ 군입대 | ⑧ 건강상의 이유 |
| ⑨ 심리적·정신적 재충전 | ⑩ 학습부진 |
| ⑪ 결혼(임신·출산·육아) | ⑫ 기타 |

26. 편입이나 전과를 계획하고 있습니까?

- ① 같은 대학에서 다른 학과로 전과할 것이다 → 27번 문항으로
 ② 졸업 이전에 다른 학교로 편입할 것이다 → 26-1번 문항으로
 ③ 졸업 후에 학사 편입할 것이다 → 26-1번 문항으로
 ④ 전과나 편입 계획이 없다 → 27번 문항으로

26-1. 편입을 하려는 주된 이유는 무엇입니까?

- | | |
|-----------------|----------|
| ① 취업 전망 | ② 대학 평판 |
| ③ 학력 상승(대학원 진학) | ④ 등록금 부담 |
| ⑤ 적성 고려 | ⑥ 주변의 권유 |
| ⑦ 기타 | |

31. 월평균 소득은 얼마였습니까?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

■ 월 평균 _____만원

32. 일주일 평균 근무 일 수는 얼마나 됩니까?

■ 일주일 평균 _____일

33. 일주일 총 근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총 _____시간

34. 그 아르바이트가 자신의 능력개발에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

35. 2008학년도 대학입시에 응시 할 예정입니까?

- ① 예 → 36번 문항으로
- ② 아니오 → 43번 문항으로

36. 대학 진학 준비와 관련하여 하고 있는 것은 무엇입니까? 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오

▶ 해당하는 것이 하나도 없을 경우 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- ① 학원을 다니고 있다
- ② 개인 및 그룹과외를 받고 있다
- ③ EBS 수능특강을 시청하고 있다
- ④ 인터넷을 이용한 온라인 과외를 받고 있다

37. 대학 진학 준비에 소요되는 학원이나 과외비, 교재비 등 사교육 비용은 월평균 얼마나 됩니까?

■ 월 평균 _____원

38. 대학 진학을 위한 학원이나 과외, EBS 수능특강 시청 시간은 하루 평균 몇 시간입니까?

- 1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____시간
- 2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____시간

39. 대학 진학을 위해 혼자서 공부하는 시간은 하루 평균 몇 시간입니까?

- 1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____시간
- 2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____시간

현 일자리의 특성

45. 현재 일자리(아르바이트 포함 : 단, 교내 아르바이트는 제외)를 총 몇 개나 가지고 있습니까?

■ _____ 개

46. 첫 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

▶ **일자리가 여러 개인 경우 중요한 순서대로 응답해 주십시오.**
가장 중요한 일자리란 가장 많은 시간 동안 일하는 일자리를 말하며, 만일 근로시간이 동일한 경우에는 수입이 더 많은 일자리를 말합니다.

- | | |
|--|------------|
| ① 취업하여 돈을 받고 일한다 | → 47번 문항으로 |
| ② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업) | → 75번 문항으로 |
| ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 | → 98번 문항으로 |

첫 번째 일자리 : 임금근로자용

47. 현재 일자리에 어떤 형식으로 들어가게 되었습니까?

- | | |
|--------------|---------------|
| ① 공개채용(취직시험) | ② 소개나 추천 |
| ③ 스카우트 | ④ 직접 직장에 찾아가서 |
| ⑤ 기타 | |

48. 언제부터 근무하하셨습니까?

■ _____ 년 _____ 월부터

49. 직장명은 무엇입니까?(소속되어 있는 지점이나 공장의 이름까지 구체적으로 적어 주십시오.)

■ _____

50. 직장이 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |

51. 현재 직장은 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

52. 현재 직장에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예 : 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

53. 현재 직장에서 직책 또는 직위는 무엇입니까?(예 : 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등)

■ _____

54. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직 → 54-1번 문항으로
- ② 임시직 → 54-2번 문항으로
- ③ 일용직 → 54-2번 문항으로

▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.

▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)

▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

54-1. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직 → 55번 문항으로
- ② 비정규직 → 55번 문항으로

54-2. 상용직이 아닌 임시직이나 일용직으로 일하고 있는 이유는 무엇입니까?

- ① 상용직을 원하지만 상용직 일자리를 구하지 못해서
- ② 임시직이나 일용직을 원해서
- ③ 어떤 형태든 상관없어서
- ④ 기타

55. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ① 시간제
- ② 전일제

▶ 시간제 : 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우

▶ 전일제 : 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

64. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 현재 직장에서 제때 임금을 받지 못한 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

65. 현재 직장에는 노동조합(노사협의회 제외)이 있습니까?

- ① 노동조합이 없다
- ② 노동조합이 있고, 현재 가입하고 있다
- ③ 노동조합이 있고, 현재 가입하고 있지 않다

66. 현재 직장에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

67. 현재 직장에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

68. 현재 직장에서 요구하는 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

69. 현재 직장에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

70. 현재 직장과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 임금	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤
6) 복지후생	①	②	③	④	⑤
7) 직장의 안정성	①	②	③	④	⑤

71. 현재 직장에 대하여 전반적으로 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

72. 현재 직장을 평생직장으로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

73. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 73-1번 문항으로
- ② 아니오 → 74번 문항으로

73-1. 다른 일자리를 찾으려는 이유는 무엇입니까?

- ① 직장의 발전 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 보수가 적어서
- ④ 근무환경이 열악해서
- ⑤ 동료 및 상관과의 불화
- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑦ 고용상태가 불안해서
- ⑧ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑨ 기타

74. 지금 말씀하신 첫 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 74-1번 문항으로
- ② 아니오 → 249번 문항으로

74-1. 두 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 113번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업) → 141번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 164번 문항으로

첫 번째 일자리 : 자영업자용

75. 이 사업을 시작한 동기는 무엇입니까?

- ① 자아실현을 위하여
- ② 좋은 사업 아이디어가 생겨서
- ③ 여가를 즐기기 위하여
- ④ 조직생활이 싫어서
- ⑤ 높은 소득을 원해서
- ⑥ 취업이 안돼서
- ⑦ 가업을 계승하기 위해서
- ⑧ 기타

76. 이 사업에 대한 사업 설계 및 지식정보를 어떻게 얻었습니까?

- ① 공공창업 교육센터에서 창업 교육을 받음
- ② 민간 컨설팅회사(프랜차이즈 등)에서 창업 교육을 받음
- ③ 자격증 취득 과정에서
- ④ 부모(가족, 친지 등)의 지원을 받음
- ⑤ 친구 또는 지인의 지원을 받음
- ⑥ 혼자서
- ⑦ 기타

77. 현재 하고 있는 사업체는 언제부터 시작했습니까?

■ _____년 _____월부터

78. 현재 하고 있는 사업체는 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |

87. 현재 사업체는 다음 중 어디에 해당됩니까?

- ① 혼자 창업 → 88번 문항으로
- ② 동업 → 88번 문항으로
- ③ 가족, 친지가 하던 사업을 물려받음 → 90번 문항으로
- ④ 프리랜서 → 90번 문항으로
- ⑤ 기타 → 90번 문항으로

88. 현재 사업체를 창업(또는 동업)하기 위하여 준비한 기간은 얼마나 됩니까?

■ _____주

89. 현재 사업체를 시작할 당시 들어간 비용 또는 투자액은 모두 얼마였습니까?

■ 총 _____만원

89-1. 빌려서 조달한 자금이 창업비용의 몇 %나 됩니까?

■ _____%

89-2. 정부에서 창업비용을 지원 받았습니까?

- ① 예
- ② 아니오

90. 현재 사업체에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

91. 현재 사업체에서 필요한 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

92. 현재 사업체에서 필요한 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

93. 현재 사업체에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

94. 현재 사업체와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 소득	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전가능성	①	②	③	④	⑤
6) 안정성	①	②	③	④	⑤

95. 현재 일(직업)을 평생 할 일(직업)로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

96. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 96-1번 문항으로
- ② 아니오 → 97번 문항으로

96-1. 다른 일자리를 찾으려는 이유는 무엇입니까?

- ① 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 수입이 적어서
- ④ 사업자금이 부족해서
- ⑤ 근무환경이 열악해서
- ⑥ 사업 관련 주변 사람들과 불화가 있어서
- ⑦ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑧ 안정적이지 않아서
- ⑨ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑩ 기타

97. 지금 말씀하신 첫 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 97-1번 문항으로
- ② 아니오 → 249번 문항으로

97-1. 두 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 113번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업) → 141번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 164번 문항으로

첫 번째 일자리 : 무급가족종사자용

98. 언제부터 이 일을 하였습니까?

■ _____년 _____월부터

99. 일하는 곳은 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |

100. 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 편의점, 개인사무소, 약국, 음식점 등)

■ _____

101. 현재 일자리에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예 : 계산원, 경리, 정리(심부름), 음식 배달 등)

■ _____

102. 근무시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____시간

103. 현재 일자리(사업체)의 월 평균 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____만원

104. 현재 일자리(사업체)에서는 임금을 받고 일하는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 104-1번 문항으로
- ② 아니오 → 105번 문항으로

104-1. 임금을 받고 일하는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____명

105. 이 일을 하고 있는 이유는 무엇입니까?

- ① 이 사업체를 물려받을 것이므로 ② 관련 경험을 쌓을 필요가 있어서
 ③ 마땅히 할 일이 없어서 ④ 일손이 부족해서
 ⑤ 기타

106. 현재 일자리에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다
 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

107. 현재 일자리에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준과 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
 ② 내 수준보다 높다
 ③ 내 수준과 비슷하다
 ④ 내 수준보다 낮다
 ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

108. 현재 일자리에서 요구하는 교육수준이 내 수준과 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
 ② 내 수준보다 높다
 ③ 내 수준과 비슷하다
 ④ 내 수준보다 낮다
 ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

109. 현재 일자리에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다
 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

110. 현재 일자리와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤

111. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

112. 지금 말씀하신 첫 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 112-1번 문항으로
- ② 아니오 → 249번 문항으로

112-1. 두 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 113번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업) → 141번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 164번 문항으로

두 번째 일자리 : 임금근로자용

113. 현재 일자리에 어떤 형식으로 들어가게 되었습니까?

- ① 공개채용(취직시험)
- ② 소개나 추천
- ③ 스카우트
- ④ 직접 직장에 찾아가서
- ⑤ 기타

114. 언제부터 근무하하셨습니까?

■ _____년 _____월부터

115. 직장명은 무엇입니까?(소속되어 있는 지점이나 공장의 이름까지 구체적으로 적어 주십시오.)

■ _____

116. 직장이 어디에 있습니까?

- ① 서울
- ② 부산
- ③ 대구
- ④ 인천
- ⑤ 광주
- ⑥ 대전
- ⑦ 울산
- ⑧ 경기
- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주

117. 현재 직장은 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

118. 현재 직장에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예 : 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

119. 현재 직장에서 직책 또는 직위는 무엇입니까?(예 : 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용 보조원 등)

■ _____

120. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직 → 120-1번 문항으로
- ② 임시직 → 120-2번 문항으로
- ③ 일용직 → 120-2번 문항으로

▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.

▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)

▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

120-1. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직 → 121번 문항으로
- ② 비정규직 → 121번 문항으로

120-2. 상용직이 아닌 임시직이나 일용직으로 일하고 있는 이유는 무엇입니까?

- ① 상용직을 원하지만 상용직 일자리를 구하지 못해서
- ② 임시직이나 일용직을 원해서
- ③ 어떤 형태든 상관없어서
- ④ 기타

121. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ① 시간제
- ② 전일제

▶ 시간제 : 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우

▶ 전일제 : 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

122. 현재 직장은 어디에 속합니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체
- ② 공무원(경찰, 직업군인 포함)
- ③ 공공기관 및 정부투자기업
- ④ 외국기업
- ⑤ 법인단체(사단, 재단법인)
- ⑥ 기타

131. 현재 직장에는 노동조합(노사협의회 제외)이 있습니까?

- ① 노동조합이 없다
- ② 노동조합이 있고, 현재 가입하고 있다
- ③ 노동조합이 있고, 현재 가입하고 있지 않다

132. 현재 직장에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

133. 현재 직장에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

134. 현재 직장에서 요구하는 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

135. 현재 직장에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

136. 현재 직장과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 임금	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤
6) 복지후생	①	②	③	④	⑤
7) 직장의 안정성	①	②	③	④	⑤

137. 현재 직장에 대하여 전반적으로 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

138. 현재 직장을 평생직장으로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

139. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 139-1번 문항으로
- ② 아니오 → 140번 문항으로

139-1. 다른 일자리를 찾으려는 이유는 무엇입니까?

- ① 직장의 발전 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 보수가 적어서
- ④ 근무환경이 열악해서
- ⑤ 동료 및 상관과의 불화
- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑦ 고용상태가 불안해서
- ⑧ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑨ 기타

140. 지금 말씀하신 두 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 140-1번 문항으로
- ② 아니오 → 249번 문항으로

140-1. 세 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 179번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업) → 206번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 228번 문항으로

두 번째 일자리 : 자영업자용

141. 이 사업을 시작한 동기는 무엇입니까?

- ① 자아실현을 위하여
- ② 좋은 사업 아이디어가 생겨서
- ③ 여가를 즐기기 위하여
- ④ 조직생활이 싫어서
- ⑤ 높은 소득을 원해서
- ⑥ 취업이 안돼서
- ⑦ 가업을 계승하기 위해서
- ⑧ 기타

142. 이 사업에 대한 사업 설계 및 지식정보를 어떻게 얻었습니까?

- ① 공공창업 교육센터에서 창업 교육을 받음
- ② 민간 컨설팅회사(프랜차이즈 등)에서 창업 교육을 받음
- ③ 자격증 취득 과정에서
- ④ 부모(가족, 친지 등)의 지원을 받음
- ⑤ 친구 또는 지인의 지원을 받음
- ⑥ 혼자서
- ⑦ 기타

143. 현재 하고 있는 사업체는 언제부터 시작했습니까?

■ _____년 _____월부터

144. 현재 하고 있는 사업체는 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |

145. 현재 하고 있는 사업체는 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 컴퓨터 조립 판매, 자동차 정비소 등)

■ _____

146. 귀하를 제외하고 임금을 받고 일하는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

① 예 → 146-1번 문항으로

② 아니오 → 147번 문항으로

146-1. 귀하를 제외하고 임금을 받고 일하는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____명

146-2. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 종업원에게 제때 월급을 주지 못한 적이 있습니까?

① 예

② 아니오

147. 현재 사업체는 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

148. 일주일 평균 근무 일 수는 얼마나 됩니까?

■ 일주일 평균 _____ 일

149. 일주일 총 근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총 _____ 시간

150. 이 사업체의 월 평균 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____ 만원

151. 귀하의 월 평균 소득은 얼마나 됩니까?

■ 월 평균 _____ 만원

152. 만약에 이 일을 하지 않고 직장에 취업을 한다면 받을 수 있는 월 평균 소득은 얼마나 될 것이라고 생각합니까?

■ 월 평균 _____ 만원

153. 현재 사업체는 다음 중 어디에 해당됩니까?

- ① 혼자 창업 → 154번 문항으로
- ② 동업 → 154번 문항으로
- ③ 가족, 친지가 하던 사업을 물려받음 → 156번 문항으로
- ④ 프리랜서 → 156번 문항으로
- ⑤ 기타 → 156번 문항으로

154. 현재 사업체를 창업(또는 동업)하기 위하여 준비한 기간은 얼마나 됩니까?

■ _____주

155. 현재 사업체를 시작할 당시 들어간 비용 또는 투자액은 모두 얼마였습니까?

■ 총 _____만원

155-1. 빌려서 조달한 자금이 창업비용의 몇 %나 됩니까?

■ _____%

155-2. 정부에서 창업비용을 지원 받았습니까?

- ① 예
- ② 아니오

156. 현재 사업체에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

157. 현재 사업체에서 필요한 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

158. 현재 사업체에서 필요한 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

159. 현재 사업체에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

160. 현재 사업체와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 소득	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전가능성	①	②	③	④	⑤
6) 안정성	①	②	③	④	⑤

161. 현재 일(직업)을 평생 할 일(직업)로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

162. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 162-1번 문항으로
- ② 아니오 → 163번 문항으로

162-1. 다른 일자리를 찾으려는 이유는 무엇입니까?

- ① 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 수입이 적어서
- ④ 사업자금이 부족해서
- ⑤ 근무환경이 열악해서
- ⑥ 사업 관련 주변 사람들과 불화가 있어서
- ⑦ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑧ 안정적이지 않아서
- ⑨ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑩ 기타

163. 지금 말씀하신 두 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 163-1번 문항으로
- ② 아니오 → 249번 문항으로

163-1. 세 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 179번 문항으로
 ② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업) → 206번 문항으로
 ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 228번 문항으로

두 번째 일자리 : 무급가족종사자용

164. 언제부터 이 일을 하였습니다니까?

■ _____년 _____월부터

165. 일하는 곳은 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |

166. 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 편의점, 개인사무소, 약국, 음식점 등)

■ _____

167. 현재 일자리에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예 : 계산원, 경리, 정리(심부름), 음식 배달 등)

■ _____

168. 근무시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____시간

169. 현재 일자리(사업체)의 월 평균 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____만원

170. 현재 일자리(사업체)에서는 임금을 받고 일하는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 170-1번 문항으로 ② 아니오 → 171번 문항으로

170-1. 임금을 받고 일하는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____명

171. 이 일을 하고 있는 이유는 무엇입니까?

- ① 이 사업체를 물려받을 것이므로
- ② 관련 경험을 쌓을 필요가 있어서
- ③ 마땅히 할 일이 없어서
- ④ 일손이 부족해서
- ⑤ 기타

172. 현재 일자리에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

173. 현재 일자리에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준과 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

174. 현재 일자리에서 요구하는 교육수준이 내 수준과 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

175. 현재 일자리에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

176. 현재 일자리와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤

177. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

178. 지금 말씀하신 두 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 178-1번 문항으로
- ② 아니오 → 249번 문항으로

178-1. 세 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 179번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업) → 206번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 228번 문항으로

세 번째 일자리 : 임금근로자용

179. 현재 일자리에 어떤 형식으로 들어가게 되었습니까?

- ① 공개채용(취직시험)
- ② 소개나 추천
- ③ 스카우트
- ④ 직접 직장에 찾아가서
- ⑤ 기타

180. 언제부터 근무하하셨습니까?

■ _____년 _____월부터

181. 직장명은 무엇입니까?(소속되어 있는 지점이나 공장의 이름까지 구체적으로 적어 주십시오.)

■ _____

182. 직장이 어디에 있습니까?

- ① 서울
- ② 부산
- ③ 대구
- ④ 인천
- ⑤ 광주
- ⑥ 대전
- ⑦ 울산
- ⑧ 경기
- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주

183. 현재 직장은 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

184. 현재 직장에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예 : 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

185. 현재 직장에서 직책 또는 직위는 무엇입니까?(예 : 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용 보조원 등)

■ _____

186. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직 → 186-1번 문항으로
- ② 임시직 → 186-2번 문항으로
- ③ 일용직 → 186-2번 문항으로

▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.

▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)

▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

186-1. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직 → 187번 문항으로
- ② 비정규직 → 187번 문항으로

186-2. 상용직이 아닌 임시직이나 일용직으로 일하고 있는 이유는 무엇입니까?

- ① 상용직을 원하지만 상용직 일자리를 구하지 못해서
- ② 임시직이나 일용직을 원해서
- ③ 어떤 형태든 상관없어서
- ④ 기타

187. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ① 시간제
- ② 전일제

▶ 시간제 : 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우

▶ 전일제 : 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

188. 현재 직장은 어디에 속합니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체
- ② 공무원(경찰, 직업군인 포함)
- ③ 공공기관 및 정부투자기업
- ④ 외국기업
- ⑤ 법인단체(사단, 재단법인)
- ⑥ 기타

197. 현재 직장에는 노동조합(노사협의회 제외)이 있습니까?

- ① 노동조합이 없다
- ② 노동조합이 있고, 현재 가입하고 있다
- ③ 노동조합이 있고, 현재 가입하고 있지 않다

198. 현재 직장에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

199. 현재 직장에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

200. 현재 직장에서 요구하는 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

201. 현재 직장에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

202. 현재 직장과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 임금	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤
6) 복지후생	①	②	③	④	⑤
7) 직장의 안정성	①	②	③	④	⑤

203. 현재 직장에 대하여 전반적으로 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

204. 현재 직장을 평생직장으로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

205. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 205-1번 문항으로
- ② 아니오 → 249번 문항으로

205-1. 다른 일자리를 찾으려는 이유는 무엇입니까?

- ① 직장의 발전 전망이 없어서 → 249번 문항으로
- ② 적성에 맞지 않아서 → 249번 문항으로
- ③ 보수가 적어서 → 249번 문항으로
- ④ 근무환경이 열악해서 → 249번 문항으로
- ⑤ 동료 및 상관과의 불화 → 249번 문항으로
- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서 → 249번 문항으로
- ⑦ 고용상태가 불안해서 → 249번 문항으로
- ⑧ 근무시간이 불만족스러워서 → 249번 문항으로
- ⑨ 기타 → 249번 문항으로

세 번째 일자리 : 자영업자용

206. 이 사업을 시작한 동기는 무엇입니까?

- ① 자아실현을 위하여
- ② 좋은 사업 아이디어가 생겨서
- ③ 여가를 즐기기 위하여
- ④ 조직생활이 싫어서
- ⑤ 높은 소득을 원해서
- ⑥ 취업이 안돼서
- ⑦ 가업을 계승하기 위해서
- ⑧ 기타

207. 이 사업에 대한 사업 설계 및 지식정보를 어떻게 얻었습니까?

- ① 공공창업 교육센터에서 창업 교육을 받음
- ② 민간 컨설팅회사(프랜차이즈 등)에서 창업 교육을 받음
- ③ 자격증 취득 과정에서
- ④ 부모(가족, 친지 등)의 지원을 받음
- ⑤ 친구 또는 지인의 지원을 받음
- ⑥ 혼자서
- ⑦ 기타

208. 현재 하고 있는 사업체는 언제부터 시작했습니까?

■ _____년 _____월부터

209. 현재 하고 있는 사업체는 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |

210. 현재 하고 있는 사업체는 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 컴퓨터 조립 판매, 자동차 정비소 등)

■ _____

211. 귀하를 제외하고 임금을 받고 일하는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 211-1번 문항으로 ② 아니오 → 212번 문항으로

211-1. 귀하를 제외하고 임금을 받고 일하는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____명

211-2. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 종업원에게 제때 월급을 주지 못한 적이 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

212. 현재 사업체는 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

213. 일주일 평균 근무 일 수는 얼마나 됩니까?

■ 일주일 평균 _____일

214. 일주일 총 근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총 _____시간

215. 이 사업체의 월 평균 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____만원

216. 귀하의 월 평균 소득은 얼마나 됩니까?

■ 월 평균 _____만원

217. 만약에 이 일을 하지 않고 직장에 취업을 한다면 받을 수 있는 월 평균 소득은 얼마나 될 것이라고 생각합니까?

■ 월 평균 _____만원

218. 현재 사업체는 다음 중 어디에 해당됩니까?

- ① 혼자 창업 → 219번 문항으로
 ② 동업 → 219번 문항으로
 ③ 가족, 친지가 하던 사업을 물려받음 → 221번 문항으로
 ④ 프리랜서 → 221번 문항으로
 ⑤ 기타 → 221번 문항으로

219. 현재 사업체를 창업(또는 동업)하기 위하여 준비한 기간은 얼마나 됩니까?

■ _____주

220. 현재 사업체를 시작할 당시 들어간 비용 또는 투자액은 모두 얼마였습니까?

■ 총 _____만원

220-1. 빌려서 조달한 자금이 창업비용의 몇 %나 됩니까?

■ _____%

220-2. 정부에서 창업비용을 지원 받았습니까?

① 예

② 아니오

221. 현재 사업체에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

① 전혀 그렇지 않다

② 그렇지 않다

③ 보통이다

④ 그렇다

⑤ 매우 그렇다

222. 현재 사업체에서 필요한 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

① 내 수준보다 아주 높다

② 내 수준보다 높다

③ 내 수준과 비슷하다

④ 내 수준보다 낮다

⑤ 내 수준보다 아주 낮다

223. 현재 사업체에서 필요한 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

① 내 수준보다 아주 높다

② 내 수준보다 높다

③ 내 수준과 비슷하다

④ 내 수준보다 낮다

⑤ 내 수준보다 아주 낮다

224. 현재 사업체에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

① 전혀 그렇지 않다

② 그렇지 않다

③ 보통이다

④ 그렇다

⑤ 매우 그렇다

229. 일하는 곳은 어디에 있습니까?

- ① 서울
- ② 부산
- ③ 대구
- ④ 인천
- ⑤ 광주
- ⑥ 대전
- ⑦ 울산
- ⑧ 경기
- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주

230. 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 편의점, 개인사무소, 약국, 음식점 등)

■ _____

231. 현재 일자리에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예 : 계산원, 경리, 정리(심부름), 음식 배달 등)

■ _____

232. 근무시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

233. 현재 일자리(사업체)의 월 평균 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____ 만원

234. 현재 일자리(사업체)에서는 임금을 받고 일하는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 234-1번 문항으로
- ② 아니오 → 235번 문항으로

234-1. 임금을 받고 일하는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____ 명

235. 이 일을 하고 있는 이유는 무엇입니까?

- ① 이 사업체를 물려받을 것이므로
- ② 관련 경험을 쌓을 필요가 있어서
- ③ 마땅히 할 일이 없어서
- ④ 일손이 부족해서
- ⑤ 기타

236. 현재 일자리에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

237. 현재 일자리에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준과 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

238. 현재 일자리에서 요구하는 교육수준이 내 수준과 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

239. 현재 일자리에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

240. 현재 일자리와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤

241. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 249번 문항으로
- ② 아니오 → 249번 문항으로

취업 의사 및 준비

242. 지난 1주일 동안 일자리를 가진 적이 있었습니까?

- ① 예 → 243번 문항으로
- ② 아니오 → 242-1번 문항으로

242-1. 지난 1주일 동안 일자리나 직장을 구하려고 한 적이 있었습니까?

- ① 예 → 243번 문항으로
- ② 아니오 → 242-2번 문항으로

242-2. 지난 1주일 동안 구직활동을 하지 않은 이유는 무엇입니까?

- ① 재학 중이어서 → 249번 문항으로
- ② 진학을 준비 중이어서 → 249번 문항으로
- ③ 공무원 시험 등 각종 취업시험을 준비 중이어서 → 249번 문항으로
- ④ 자격시험을 준비 중이어서 → 249번 문항으로
- ⑤ 사업을 준비 중이어서 → 249번 문항으로
- ⑥ 취업이 확정되어 발령 대기 상태여서 → 249번 문항으로
- ⑦ 군입대 예정이어서 → 249번 문항으로
- ⑧ 결혼·육아나 가사로 인하여 → 249번 문항으로
- ⑨ 취업이 잘 되지 않아 구직활동에 대한 의욕을 상실하여 → 249번 문항으로
- ⑩ 취업을 하지 않아도 경제적으로 부담이 없어서 → 249번 문항으로
- ⑪ 일을 하고 싶지 않아서 → 249번 문항으로
- ⑫ 건강상의 이유로 → 249번 문항으로
- ⑬ 기타 → 249번 문항으로

243. 현재 학력이나 능력에 맞는 일자리가 생긴다면 바로 일할 의사가 있습니까?

- ① 예 → 244번 문항으로
- ② 아니오 → 243-1번 문항으로

243-1. 일을 하지 않으려는 이유가 무엇입니까?

- ① 보다 좋은 직장에 들어가기 위한 취업준비가 필요해서 → 244번 문항으로
- ② 진학 및 학업에 전념하려고 → 249번 문항으로
- ③ 곧 군입대 예정이므로 → 249번 문항으로
- ④ 신체적으로나 정신적으로 일을 할 수 있는 상황이 아니어서 → 249번 문항으로
- ⑤ 일을 할 필요성이 없어서 → 249번 문항으로
- ⑥ 일을 하고 싶지 않아서 → 249번 문항으로
- ⑦ 가사일에 전념할 예정이므로 → 249번 문항으로
- ⑧ 기타 → 249번 문항으로

244. 하고 싶은 일은 무엇입니까?(예 : 컴퓨터프로그래머, 고등학교 수학 교사, 미용사, 한식 요리사, 자동차 정비사 등)

■ _____

245. 적어도 어느 정도의 월 소득(월급)이 되어야 일을 하겠습니까?

■ 월 평균 _____만원 이상

246. 취업준비를 위해 학원, 직업훈련 기관 등에 다니는 시간은 하루 평균 몇 시간입니까?

- 1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____시간
- 2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____시간

247. 취업(창업) 준비를 위해 혼자서 공부하는 시간은 하루 평균 몇 시간입니까?

- 1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____시간
- 2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____시간

248. 구직활동 시간(인터넷 검색, 상담 등)은 하루 평균 몇 시간입니까?

- 1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____시간
- 2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____시간

직장 경력

249. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 현재 일자리를 제외하고 일자리(아르바이트 포함 : 단, 교내 아르바이트는 제외)를 가진 적이 있습니까?

▶ 일자리에겐 취업과 자영업 뿐만 아니라, 일주일에 18시간 이상 가족(친척)이 하는 사업(일을 돈을 받지 않고 돕는 경우도 포함합니다. 단, 18시간 미만인 경우는 일자리에 포함되지 않습니다.

▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 참여 등 학교와 관련 된 일을 말합니다.

- ① 예 → 249-1번 문항으로
- ② 아니오 → 262번 문항으로

249-1. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 현재 일자리를 제외하고 일자리를 가진 적이 몇 번입니까? ■ _____번

249-2. 가졌던 일자리 중 1개월 이상 지속된 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 249-3번 문항으로
- ② 아니오 → 262번 문항으로

249-3. 가졌던 일자리 중 1개월 이상 지속된 일자리는 몇 번입니까? ■ _____번

▶ 2006년 7월부터 2007년 6월까지 현재 일자리를 제외하고, 1개월 이상 지속된 일자리 경험에 대한 응답표입니다. 가졌던 일자리가 여러 개인 경우 일을 시작한 순서대로 응답해 주십시오.(문항 250번~261번)

일련 번호	250. 일을 시작한 시기		251. 일을 그만 둔 시기		252. 업종	253. 일자리에서 한 일
	년	월	년	월		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

일련 번호	254. 종사상 지위	255. 일자리 형태	256. 근무 형태	257. 근로시간 형태	258. 월 평균 소득	259. 일주일 평균 근무 일 수	260. 일주일 총 근무시간	261. 그만 둔 이유
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

250. 일을 시작한 시기는 언제였습니까?

■ _____년 _____월

251. 일을 그만둔 시기는 언제였습니까?

■ _____년 _____월

252. 그 일자리는 구체적으로 무엇을 하는 곳이었습니다(예 : 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

253. 그 일자리에서 한 일은 무엇이었습니다(예 : 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

254. 종사상의 지위는 무엇이었습니다?

- ① 임금근로자(취업하여 돈을 받고 일함, 아르바이트 포함) → 255번 문항으로
- ② 자영자(유급종업원 없이 사업을 함) → 257번 문항으로
- ③ 고용주(유급종업원을 두고 사업을 함) → 257번 문항으로
- ④ 무급가족종사자(일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 도움)→ 259번 문항으로

255. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직 → 256번 문항으로
- ② 임시직 → 257번 문항으로
- ③ 일용직 → 257번 문항으로

▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.

▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)

▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

256. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직
- ② 비정규직

257. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

▶ 시간제 : 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우

▶ 전일제 : 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

- ① 시간제
- ② 전일제

258. 월평균 소득은 얼마였습니다?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

■ 월 평균 _____만원

259. 일주일 평균 근무 일 수는 얼마나 됩니까?

■ 일주일 평균 _____일

260. 일주일 총 근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총 _____ 시간

261. 그 일자리를 그만 둔 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 보수가 적어서
- ④ 근무조건·환경이 나빠서
- ⑤ 동료 또는 상사와의 불화로
- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑦ 계약기간이 끝나서
- ⑧ 해고 당해서
- ⑨ 사업체의 휴업 또는 폐업으로
- ⑩ 공부를 계속 하기 위해
- ⑪ 기타

가정생활

262. 현재 어떤 형태로 거주하고 있습니까?

- ① 부모(보호자)집
- ② 하숙
- ③ 자취
- ④ 기숙사
- ⑤ 친인척 등 아는 사람의 집
- ⑥ 기타

263. 현재 남성보호자는 누구입니까?

- ① 아버지 → 264번 문항으로
- ② 할아버지 → 264번 문항으로
- ③ 형, 오빠 → 264번 문항으로
- ④ 삼촌, 외삼촌 등 친척 → 264번 문항으로
- ⑤ 고모부, 이모부 등 인척 → 264번 문항으로
- ⑥ 기타 → 264번 문항으로
- ⑦ 남성보호자 없음 → 267번 문항으로

264. 남성보호자와 함께 살고 있습니까?

- ① 예 → 265번 문항으로
- ② 아니오 → 264-1번 문항으로

264-1. 함께 살고 있지 않은 이유는 무엇입니까?

- ① 보다 좋은 학교에 다니기 위해
- ② 집에서 통학 가능한 거리에 학교가 없어서
- ③ 가정의 경제적 형편 때문에
- ④ 가정 불화 때문에
- ⑤ 일 때문에 보호자가 집을 떠나 있어서
- ⑥ 기숙사 생활을 하고 있기 때문에
- ⑦ 기타

265. 남성보호자와 하루에 몇 분 정도 대화합니까?

▣ 하루 평균 _____ 분

▶ 시간은 분으로 환산해서 적어 주십시오.

266. 중, 고등학교 시절까지의 남성보호자에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 내가 방과 후에 어디에 가는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
2) 아버지(남성보호자)의 결정을 무조건 따르게 하기보다는 왜 그 래야 하는지 설명해 주셨다	①	②	③	④	⑤
3) 모든 면에서 남보다 잘해야 한다고 강조하셨다	①	②	③	④	⑤
4) 나의 사생활에 대해서까지 잔소리하셨다	①	②	③	④	⑤
5) 내가 무언가 잘못하면 정도 이상으로 벌을 주셨다	①	②	③	④	⑤
6) 나를 좋아한다는 표현을 하셨다	①	②	③	④	⑤
7) 내가 시간을 어떻게 보내는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
8) 아버지(남성보호자)가 화내는 이유를 잘 설명해 주셨다	①	②	③	④	⑤
9) 나에게 내 능력 이상의 높은 기대를 가지고 계셨다	①	②	③	④	⑤
10) 작은 일에 대해서도 '이래라' '저래라' 간섭하셨다	①	②	③	④	⑤
11) 내가 잘못하면 매부터 드셨다	①	②	③	④	⑤
12) 나와 함께 보내는 시간을 즐거워하셨다	①	②	③	④	⑤
13) 내가 밤에 어디에서 시간을 보내는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
14) 칭찬이나 벌을 주실 때에는 내가 이해할만한 합리적인 이유가 있었다	①	②	③	④	⑤
15) 아버지(남성보호자)의 기대가 항상 내 능력 이상이어서 부담 스러웠다	①	②	③	④	⑤
16) 내가 알아서 할 개인적인 일에 대해서까지 잔소리 하셨다	①	②	③	④	⑤
17) 심하게 때려서 내 몸엔 항상 멍이나 상처가 있었다	①	②	③	④	⑤
18) 내가 힘들 때 나에게 용기를 주셨다	①	②	③	④	⑤

267. 현재 여성보호자는 누구입니까?

- ① 어머니 → 268번 문항으로 ② 할머니 → 268번 문항으로
- ③ 누나, 언니 → 268번 문항으로 ④ 고모, 이모 등 친척 → 268번 문항으로
- ⑤ 숙모, 외숙모 등 인척 → 268번 문항으로 ⑥ 기타 → 268번 문항으로
- ⑦ 여성보호자 없음 → 271번 문항으로

268. 여성보호자와 함께 살고 있습니까?

- ① 예 → 269번 문항으로 ② 아니요 → 268-1번 문항으로

268-1. 함께 살고 있지 않은 이유는 무엇입니까?

- ① 보다 좋은 학교에 다니기 위해
- ② 집에서 통학 가능한 거리에 학교가 없어서
- ③ 가정의 경제적 형편 때문에
- ④ 가정불화 때문에
- ⑤ 일 때문에 보호자가 집을 떠나 있어서
- ⑥ 기숙사 생활을 하고 있기 때문에
- ⑦ 기타

269. 여성보호자와 하루에 몇 분 정도 대화합니까?

■ 하루 평균 _____ 분

▶ 시간은 분으로 환산해서 적어 주십시오.

270. 중, 고등학교 시절까지의 여성보호자에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 내가 방과 후에 어디에 가는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
2) 어머니(여성 보호자)의 결정을 무조건 따르게 하기보다는, 왜 그래야 하는지 설명해 주셨다	①	②	③	④	⑤
3) 모든 면에서 남보다 잘해야 한다고 강조하셨다	①	②	③	④	⑤
4) 나의 사생활에 대해서까지 잔소리하셨다	①	②	③	④	⑤
5) 내가 무언가 잘못하면 정도 이상으로 벌을 주셨다	①	②	③	④	⑤
6) 나를 좋아한다는 표현을 하셨다	①	②	③	④	⑤
7) 내가 시간을 어떻게 보내는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
8) 어머니(여성보호자)가 화내는 이유를 잘 설명해 주셨다	①	②	③	④	⑤
9) 나에게 내 능력 이상의 높은 기대를 가지고 계셨다	①	②	③	④	⑤
10) 작은 일에 대해서도 '이래라' '저래라' 간섭하셨다	①	②	③	④	⑤
11) 내가 잘못하면 매부터 드셨다	①	②	③	④	⑤
12) 나와 함께 보내는 시간을 즐겨워하셨다	①	②	③	④	⑤
13) 내가 밤에 어디에서 시간을 보내는지 알고 계셨다	①	②	③	④	⑤
14) 칭찬이나 벌을 주실 때에는 내가 이해할만한 합리적인 이유가 있었다	①	②	③	④	⑤
15) 어머니(여성보호자)의 기대가 항상 내 능력 이상이어서 부담스러웠다	①	②	③	④	⑤
16) 내가 알아서 할 개인적인 일에 대해서까지 잔소리 하셨다	①	②	③	④	⑤
17) 심하게 때려서 내 몸엔 항상 멍이나 상처가 있었다	①	②	③	④	⑤
18) 내가 힘들 때 나에게 용기를 주셨다	①	②	③	④	⑤

271. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)과 함께 다음 활동을 얼마나 자주 했습니까?

항 목	전혀 하지 않음	일 년에 1~2번	한 학기에 1~2번	한 달에 1~2번	일주일에 1~2번
1) 외식하기	①	②	③	④	⑤
2) 영화, 연극, 뮤지컬 등	①	②	③	④	⑤
3) 박물관, 미술관, 음악회 등	①	②	③	④	⑤
4) 여행, 등산, 낚시 등	①	②	③	④	⑤
5) 운동	①	②	③	④	⑤

272. 현재 가정생활 전반에 대해 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

273. 한 달에 쓰는 용돈은 평균 얼마입니까?

▶ 용돈이란 주거비용(하숙비, 월세 등)과 교육비(학자금, 학원비, 교재 구입비 등)를 제외하고 자신의 필요에 의하여 사용하는 돈을 말합니다.

■ 월 평균 _____ 원

274. 용돈을 어디에 가장 많이 씁니까? 순서대로 두 가지를 선택해 주십시오.

1) 1순위 _____ 2) 2순위 _____

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ① 학용품 및 도서 구입비용 ③ 의류 및 미용 관련 비용 ⑤ 통신비용 ⑦ 교통비용 ⑨ 오락비용(노래방, PC방, 게임관련 지출 등) ⑪ 기타 | <ul style="list-style-type: none"> ② 식사 및 간식비용 ④ 건강관리비용(운동 등) ⑥ 문화활동비용(영화관, 연극, 공연 등) ⑧ 음주 및 흡연 비용 ⑩ 저축 |
|---|--|

275. 용돈을 주로 어떻게 마련합니까?

- | | |
|-----------|-----------|
| ① 부모(보호자) | ② 형제자매 |
| ③ 친척 | ④ 스스로 벌어서 |
| ⑤ 기타 | |

여가 생활

276. 평소 여가시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여가시간이란 수면시간, 식사시간, 학교 수업시간, 학원·과외시간을 제외한 자유로운 시간을 말합니다.

- 1) 평일(월~금요일) 하루 평균 _____ 시간
 2) 휴일(토·일, 공휴일) 하루 평균 _____ 시간

277. 여가시간에 공부를 제외하고 주로 하는 일은 무엇인지 두 가지씩 선택해 주십시오

- 1) 평일 _____ , _____ 2) 휴일 _____ , _____

- | | |
|------------------------|---------|
| ① TV 시청 | ② 컴퓨터 |
| ③ 독서 | ④ 운동 |
| ⑤ 영화, 연극, 미술, 스포츠 등 관람 | ⑥ 종교 활동 |
| ⑦ 동아리(동호회) 활동 | ⑧ 음주가무 |
| ⑨ 쇼핑 | ⑩ 아르바이트 |
| ⑪ 가사 일 돕기 | ⑫ 낮잠 |
| ⑬ 휴식 | ⑭ 기타 |

278. 하루 평균 몇 시간 정도 TV(DVD, 비디오 포함)를 시청합니까?(학습용 제외)

- 1) 평일(월~금요일) 하루 평균 _____ 시간
 2) 휴일(토·일, 공휴일) 하루 평균 _____ 시간

279. 컴퓨터를 사용합니까?

- ① 예 → 280번 문항으로 ② 아니오 → 283번 문항으로

280. 하루 평균 몇 시간 정도 컴퓨터를 사용합니까?

- 1) 평일 하루 평균 사용시간 하루 평균 _____ 시간
 2) 평일 학습 관련 하루 평균 사용시간 하루 평균 _____ 시간
 3) 휴일 하루 평균 사용시간 하루 평균 _____ 시간
 4) 휴일 학습 관련 하루 평균 사용시간 하루 평균 _____ 시간

281. 컴퓨터 사용정도에 관련한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 안 한다	일주일에 1~2일	일주일에 3일 이상	매일한다
1) 컴퓨터 게임	①	②	③	④
2) 채팅, 메신저 등	①	②	③	④
3) 학교 공부나 학습 정보 얻기	①	②	③	④
4) 전자우편(E-mail)	①	②	③	④
5) 동아리(동호회) 활동	①	②	③	④
6) 전자 상거래(물품 구입 및 판매)	①	②	③	④
7) 일반 정보 및 뉴스 검색	①	②	③	④
8) 개인홈페이지 관리(미니홈피 포함)	①	②	③	④
9) 취미활동(음악, 영화, 사진 등)	①	②	③	④
10) 성인용 사이트 접속	①	②	③	④

282. 학습이나 일 이외의 인터넷(게임, 채팅, 웹서핑, 블로그 관리 등) 사용에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 인터넷 사용으로 인해서 생활이 불규칙해졌다	①	②	③	④	⑤
2) 인터넷을 하다가 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 다른 할 일이 많을 때에도 인터넷을 사용하게 된다	①	②	③	④	⑤
4) 인터넷을 하지 못하면 생활이 지루하고 재미가 없다	①	②	③	④	⑤
5) 인터넷을 하지 못하면 안절부절 못하고 초조해진다	①	②	③	④	⑤
6) 인터넷을 하고 있지 않을 때에도 인터넷에 대한 생각이 자꾸 떠오른다	①	②	③	④	⑤
7) 인터넷을 한 번 시작하면 생각했던 것보다 오랜 시간 인터넷을 하게 된다	①	②	③	④	⑤
8) 인터넷 사용시간을 줄이려고 해보았지만 잘 안 된다	①	②	③	④	⑤
9) 주위 사람들이 내가 인터넷을 너무 많이 한다고 지적한다	①	②	③	④	⑤

283. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 책을 읽은 적이 있습니까?(강의교재, 만화책, 무협지, 잡지 제외)

① 예 → 283-1번 문항으로

② 아니오 → 284번 문항으로

283-1. 한 달 평균 책을 몇 권 읽었습니까?

■ 월 평균 _____ 권

283-2. 주로 어느 분야의 책을 읽었습니까?

- | | |
|----------------|---------------|
| ① 문학(시, 소설류) | ② 과학, 기술, 컴퓨터 |
| ③ 경제, 경영 관련 | ④ 사회과학 |
| ⑤ 예술, 문화, 스포츠 | ⑥ 종교 |
| ⑦ 분야에 관계없이 골고루 | ⑧ 기타 |

284. 독서에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 독서는 꼭 해야 할 경우에만 한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 책 읽기를 좋아한다	①	②	③	④	⑤
3) 책을 선물로 받을 때 기쁘다	①	②	③	④	⑤

285. 현재 동아리(동호회)활동을 하고 있습니까?

▶ 동아리 활동이란 교내·교외 활동, 공식·비공식 활동 및 온라인·오프라인 활동을 모두 포함합니다.

- ① 예 → 285-1번 문항으로 ② 아니오 → 289번 문항으로

285-1. 활동하고 있는 동아리(동호회)의 수는 모두 몇 개입니까?

■ _____ 개

286. 가장 많은 시간을 보내고 있는 동아리(동호회) 활동은 무엇입니까?

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ① 외국어 학습 | ② 컴퓨터 관련 학습(하드웨어, 소프트웨어 등) |
| ③ 시험 준비(공무원, 자격증 시험 등) | ④ 문화, 예술(연극, 영화, 사진, 무용, 음악, 미술) |
| ⑤ 문학 | ⑥ 종교 |
| ⑦ 시민운동단체(환경, 교육, 의료, 복지 등) | ⑧ 봉사 |
| ⑨ 게임, 오락 | ⑩ 정치 |
| ⑪ 스포츠, 레저 | ⑫ 신문, 방송 |
| ⑬ 친목도모(동기모임, 동창회, 향우회 등) | ⑭ 기타 |

286-1. 그 동아리(동호회) 활동에 쓰는 시간은 일주일 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

286-2. 그 동아리(동호회)의 활동 형태는 어떠합니까?

- ① 온라인으로만 활동
- ② 온라인 중심으로 오프라인도 병행하여 활동
- ③ 오프라인 중심으로 온라인도 병행하여 활동
- ④ 오프라인으로만 활동

287. 두 번째로 많은 시간을 보내고 있는 동아리(동호회)가 있습니까?

- ① 예 → 288번 문항으로
- ② 아니오 → 289번 문항으로

288. 두 번째로 많은 시간을 보내고 있는 동아리(동호회) 활동은 무엇입니까?

- ① 외국어 학습
- ② 컴퓨터 관련 학습(하드웨어, 소프트웨어 등)
- ③ 시험 준비(공무원, 자격증 시험 등)
- ④ 문화, 예술(연극, 영화, 사진, 무용, 음악, 미술)
- ⑤ 문학
- ⑥ 종교
- ⑦ 시민운동단체(환경, 교육, 의료, 복지 등)
- ⑧ 봉사
- ⑨ 게임, 오락
- ⑩ 정치
- ⑪ 스포츠, 레저
- ⑫ 신문, 방송
- ⑬ 친목도모(동기모임, 동창회, 향우회 등)
- ⑭ 기타

288-1. 그 동아리(동호회) 활동에 쓰는 시간은 일주일 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

288-2. 그 동아리(동호회)의 활동 형태는 어떠합니까?

- ① 온라인으로만 활동
- ② 온라인 중심으로 오프라인도 병행하여 활동
- ③ 오프라인 중심으로 온라인도 병행하여 활동
- ④ 오프라인으로만 활동

289. 정기적으로 참여하는 자원봉사활동(인적·물적 지원)이 있습니까?

- ① 예 → 289-1번 문항으로
- ② 아니오 → 290번 문항으로

289-1. 자원봉사활동에 할애하는 시간은 한 달에 평균 몇 시간입니까?

■ 월 평균 _____ 시간

289-2. 자원봉사활동을 위하여 내는 회비나 기부금(기부물품 포함) 등은 한 달 평균 얼마입니까?

■ 월 평균 _____ 원

290. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 해외여행(어학연수 제외)을 한 경험이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

교육 훈련

291. 대학입학 후부터 2007년 6월까지 영어 교육을 받은 경험이 있습니까?(학생의 경우, 학교수업과 전공공부는 제외)

- ① 예 → 291-1번 문항으로
- ② 아니오 → 292번 문항으로

291-1. 그 교육을 받은 기간은 몇 주 정도 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.

■ _____ 주

291-2. 그 교육을 일주일에 평균 며칠 정도 받았습니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 일주일 평균 _____ 일

291-3. 그 교육을 받은 시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 하루 평균 _____ 시간

291-4. 그 교육비용은 누가 부담하였습니까? 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

- ① 본인이 부담
- ② 부모님이나 가족, 친지가 부담
- ③ 다니는 회사에서 부담
- ④ 정부에서 부담
- ⑤ 공공재단(학교, 장학재단 등)에서 부담
- ⑥ 기타

291-5. 그 교육비용 중 본인(가족 포함)이 부담한 비용은 얼마입니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.
 만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지금액-환급액)을 적어 주십시오.

■ _____ 원

291-6. 그 교육·훈련이 능력 향상에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

292. 대학입학 후부터 2007년 6월까지 제2외국어 교육을 받은 경험이 있습니까?(학생의 경우, 학교수업과 전공공부는 제외)

- ① 예 → 292-1번 문항으로
- ② 아니오 → 293번 문항으로

292-1. 그 교육을 받은 기간은 몇 주 정도 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.

■ _____주

292-2. 그 교육을 일주일에 평균 며칠 정도 받았습니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 일주일 평균 _____일

292-3. 그 교육을 받은 시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 하루 평균 _____시간

292-4. 그 교육비용은 누가 부담하였습니까? 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오

- ① 본인이 부담
- ② 부모님이나 가족, 친지가 부담
- ③ 다니는 회사에서 부담
- ④ 정부에서 부담
- ⑤ 공공재단(학교, 장학재단 등)에서 부담
- ⑥ 기타

292-5. 그 교육비용 중 본인(가족 포함)이 부담한 비용은 얼마입니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.
만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지금액-환급액)을 적어 주십시오.

■ _____원

292-6. 그 교육·훈련이 능력 향상에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

293. 대학입학 후부터 2007년 6월까지 공무원시험 준비와 관련하여 교육을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예 → 293-1번 문항으로
- ② 아니오 → 294번 문항으로

293-1. 그 교육을 받은 기간은 몇 주 정도 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.

■ _____ 주

293-2. 그 교육을 일주일에 평균 며칠 정도 받았습니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 일주일 평균 _____ 일

293-3. 그 교육을 받은 시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 하루 평균 _____ 시간

293-4. 그 교육비용은 누가 부담하였습니까? 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

- ① 본인이 부담
- ② 부모님이나 가족, 친지가 부담
- ③ 다니는 회사에서 부담
- ④ 정부에서 부담
- ⑤ 공공재단(학교, 장학재단 등)에서 부담
- ⑥ 기타

293-5. 그 교육비용 중 본인(가족 포함)이 부담한 비용은 얼마입니까?

**▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.
만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지금액-환급액)을 적어 주십시오.**

■ _____ 원

293-6. 그 교육·훈련이 능력 향상에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

294. 대학입학 후부터 2007년 6월까지 학교 정규수업이나 영어, 제2외국어, 공무원시험 공부 등을 제외하고 취업이나 창업을 위한 교육·훈련을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예 → 294-1번 문항으로
- ② 아니요 → 296번 문항으로

294-1. 받은 교육·훈련은 모두 몇 개입니까?

▶ 동일한 기관에서 받은 유사한 내용(초급, 중급, 고급 과정 등)은 하나의 교육·훈련으로 간주합니다.

■ _____ 개

▶ 교육·훈련에 대한 응답표입니다. 받은 교육·훈련이 여러 개인 경우 오래 받은(실제 받은 날짜 기준) 순서대로 응답해 주십시오.(문항 295번 ~ 295-8번)

일련 번호	교육·훈련 분야		교육·훈련 기간, 일 수, 시간			295-5. 본인(가족)이 부담한 비용 (원)	295-6. 비용 부담자 ※ 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오	295-7. 교육 훈련 기관	295-8. 향상 도움 정도
	295. 분야	295-1. 기타 분야 ※ 기타에 해당하는 분야를 적어 주십시오	295-2. 기간 (주)	295-3. 평균 일 수 (일)	295-4. 평균 시간 (시간)				
1									
2									
3									

295. 받은 교육·훈련 분야를 보기에서 선택해 주십시오(직업훈련분야표 참조)

▶ 동일한 기관에서 받은 유사한 내용(초급, 중급, 고급 과정 등)은 하나의 교육훈련으로 간주합니다.

- ① 농·림·어업, 광업분야 → 295-2번 문항으로
- ② 식품분야 → 295-2번 문항으로
- ③ 섬유 및 의복분야 → 295-2번 문항으로
- ④ 화학분야 → 295-2번 문항으로
- ⑤ 금속 및 비금속 분야 → 295-2번 문항으로
- ⑥ 기계분야 → 295-2번 문항으로
- ⑦ 건설분야 → 295-2번 문항으로
- ⑧ 전기·전자분야 → 295-2번 문항으로
- ⑨ 컴퓨터분야 → 295-2번 문항으로
- ⑩ 인쇄, 출판 및 디자인분야 → 295-2번 문항으로
- ⑪ 목재, 펄프, 가구 및 공예분야 → 295-2번 문항으로
- ⑫ 서비스 분야 → 295-2번 문항으로
- ⑬ 경영 및 사무분야 → 295-2번 문항으로
- ⑭ 금융·보험분야 → 295-2번 문항으로
- ⑮ 보건·의료분야 → 295-2번 문항으로
- ⑯ 환경, 비파괴, 안전분야 → 295-2번 문항으로
- ⑰ 교육, 법률, 사회복지분야 → 295-2번 문항으로
- ⑱ 판매 및 영업분야 → 295-2번 문항으로
- ⑲ 운전분야 → 295-2번 문항으로
- ⑳ 계층별교육분야 → 295-2번 문항으로
- ㉑ 문화예술분야 → 295-2번 문항으로
- ㉒ 기타 → 295-1번 문항으로

295-1. 그 교육·훈련 분야를 직접 적어 주십시오.

■ _____

295-7. 그 교육·훈련을 어디에서 받았습니까?

- ① 공공훈련기관(산업인력공단, 상공회의소, 기능대학 등)
- ② 직업훈련법인(민간직업전문학교 등)
- ③ 대학 내 부설기관(평생교육원, 어학원 등)
- ④ 사설학원
- ⑤ 통신 교육기관(방송통신대학교 제외, 인터넷, 전화, 팩스, 우편, TV 등)
- ⑥ 사업주 또는 사업주 단체의 훈련기관
- ⑦ 협회나 단체, 연구소(생산성본부, 표준협회 등)
- ⑧ 복지관, 구청
- ⑨ 여성인력개발센터
- ⑩ 기타

295-8. 그 교육·훈련이 능력 향상에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

296. 대학입학 후부터 2007년 6월까지 학교 정규수업이나 영어, 제2외국어, 공무원시험 공부를 제외하고 취업이나 창업목적이 아닌 교양이나 취미를 위한 교육을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예 → 296-1번 문항으로
- ② 아니오 → 297번 문항으로

296-1. 교양이나 취미를 위해 받은 교육 분야는 무엇입니까? 가장 많이 받은 순서대로 세 가지를 선택해 주십시오.

1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____ 3) 3순위 : _____

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ① 음악 ③ 사진 ⑤ 문학 ⑦ 컴퓨터 ⑨ 요리 ⑪ 미용(차밍, 뷰티 등) | <ul style="list-style-type: none"> ② 미술(회화, 서예, 수공예, 꽃꽂이 등) ④ 영화, 연극 ⑥ 스포츠(각종 운동, 바둑, 댄스 등) ⑧ 재테크 ⑩ 건강, 보건(수지침, 건강·보건상식 등) ⑫ 기타 |
|---|---|

297. 대학입학 후부터 2007년 6월까지 외국에서 교육이나 연수 등을 한 경험이 있습니까?

- ① 예 → 297-1번 문항으로
- ② 아니오 → 298번 문항으로

299. 졸업한 고등학교의 소재지는 어디입니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |
| ⑰ 외국 | |

300. 고등학교 재학 중 배웠던 수학과목을 모두 선택해 주십시오.

- | | |
|----------|----------|
| ① 실용수학 | ② 수학 I |
| ③ 수학II | ④ 미분과 적분 |
| ⑤ 확률과 통계 | ⑥ 이산수학 |
| ⑦ 기타 | |

301. 고등학교 재학 중 배웠던 과학과목을 모두 선택해 주십시오.

- | | |
|----------|----------|
| ① 생활과 과학 | ② 물리 I |
| ③ 물리II | ④ 화학 I |
| ⑤ 화학II | ⑥ 생물 I |
| ⑦ 생물II | ⑧ 지구과학 I |
| ⑨ 지구과학II | ⑩ 기타 |

302. 고등학교 재학 중 배웠던 제2외국어 과목을 선택해 주십시오.

- | | |
|--------|----------------|
| ① 일본어 | ② 중국어 |
| ③ 독일어 | ④ 프랑스어 |
| ⑤ 스페인어 | ⑥ 러시아어 |
| ⑦ 아랍어 | ⑧ 영어(외국어고만 해당) |
| ⑨ 기타 | |

303. 고등학교 재학 중 수업 태도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 수업 시간에 집중했다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 수업 시간에 질문을 많이 했다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 숙제를 꼬박꼬박 했다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 그 날 배운 것을 복습했다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 미리 배울 내용을 예습했다	①	②	③	④	⑤

304. 고등학교 재학 중 학교나 학원수업, 과외 시간을 제외하고, 혼자서 공부한 시간은 일주일에 평균 얼마나 되었습니까?

▶ **방과 후 학교에서 자율 학습 시간에 스스로 공부한 시간이 있었다면 포함해 주십시오.**

■ 일주일 평균 _____ 시간

305. 고등학교 재학 중 학교 선생님에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	예	아니오
1) 존경하는 선생님이 있었다	①	②
2) 나의 적성과 진로에 관심을 가져주는 선생님이 있었다	①	②
3) 좋아하는 선생님이 있었다	①	②
4) 나를 이해해 주는 선생님이 있었다	①	②

306. 고등학교 재학 중 학교생활 전반에 대해 만족했습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

307. 고등학교 재학 중 학습방법에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 공부할 때 모든 내용을 다 외우려고 애썼다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 공부할 때 다른 과목에서 이미 배운 것과 새로 배우는 내용을 연결시키려고 애썼다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 공부를 시작할 때 배워야 할 것이 무엇인지 정확히 파악했다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 공부할 때 내용이 어렵다 할지라도 끈기있게 공부했다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 공부할 때 될 수 있는 한 많은 것을 외웠다	①	②	③	④	⑤
6) 내가 이미 알고 있는 것과 연결시킬 때 공부가 더 잘 되었다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 공부할 때 가장 중요한 내용을 기억하고 있는지 확인했다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 공부할 때 최대한 열심히 했다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 공부할 때 반복해서 중얼거리거나 밑줄을 긋고 그 내용을 암기하려 애썼다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 공부할 내용을 내가 이미 알고 있는 것과 어떻게 연결시킬지 생각해 보았다	①	②	③	④	⑤
11) 나는 공부하다가 이해가 잘 안 되는 것이 있으면 확실히 하기 위해 다른 정보를 찾아보았다	①	②	③	④	⑤
12) 나는 공부할 때 계획한 것을 끝까지 했다	①	②	③	④	⑤

308. 고등학교 재학 중 자신이 공부를 했던 이유입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 배우고 익히는 것이 즐거우므로	①	②	③	④	⑤
2) 더 나은 사람이 되기 위해서	①	②	③	④	⑤
3) 좋은 직업을 가지기 위해서	①	②	③	④	⑤
4) 돈을 많이 벌기 위해서	①	②	③	④	⑤
5) 내가 앞으로 하고 싶은 일을 하기 위해서	①	②	③	④	⑤
6) 사회에 필요한 사람이 되기 위해서	①	②	③	④	⑤
7) 공부를 잘하면 부모님이나 선생님께 칭찬을 받기 때문에	①	②	③	④	⑤
8) 친구들에게 인기를 얻고 싶어서	①	②	③	④	⑤
9) 경쟁 상대를 이기기 위해서	①	②	③	④	⑤
10) 부모님이나 선생님이 공부하라고 시켜서	①	②	③	④	⑤
11) 친구들에게 무시당하기 싫어서	①	②	③	④	⑤
12) 공부를 하지 않으면 부모님이나 선생님이 벌을 주시므로	①	②	③	④	⑤

311-1. 교내 대회 수상 종목은 어떤 것이었는지 해당되는 것을 모두 선택해 주십시오

- | | |
|--------------|-------------|
| ① 영어, 외국어 | ② 수학 |
| ③ 과학 | ④ 논술, 작문 |
| ⑤ 음악 | ⑥ 미술 |
| ⑦ 체육, 무용 | ⑧ 컴퓨터(정보전산) |
| ⑨ 기술, 기능, 영농 | ⑩ 게임, 바둑 |
| ⑪ 기타 | |

312. 고등학교 재학 중 교외 경시대회 또는 경연대회의 수상경험이 있습니까?

- ① 예 → 312-1 번 문항으로 ② 아니오 → 313번 문항으로

312-1. 교외 대회 수상 종목은 어떤 것이었는지 해당되는 것을 모두 선택해 주십시오

- | | |
|--------------|-------------|
| ① 영어, 외국어 | ② 수학 |
| ③ 과학 | ④ 논술, 작문 |
| ⑤ 음악 | ⑥ 미술 |
| ⑦ 체육, 무용 | ⑧ 컴퓨터(정보전산) |
| ⑨ 기술, 기능, 영농 | ⑩ 게임, 바둑 |
| ⑪ 기타 | |

313. 고등학교 재학 중 전체 학생회 임원 또는 학급의 회장이나 부회장을 한 경험이 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

314. 고등학교 재학 중 학교 친구들로부터 왕따를 당한 경험이 있습니까?

- ① 예 → 314-1번 문항으로 ② 아니오 → 315번 문항으로

314-1. 왕따를 당한 이유는 무엇이었다고 생각합니까?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ① 성격이 내성적이고 어울리지 못해서 | ② 잘난 척 해서(왕자병, 공주병) |
| ③ 건강에 문제가 있어서 | ④ 거짓말, 친구 홍보기 때문에 |
| ⑤ 외모 때문에 | ⑥ 너무 모범생이어서 |
| ⑦ 원인을 잘 모르겠음 | ⑧ 기타 |

315. 고등학교 재학 중 무단결석을 한 경험이 있습니까?

- ① 예 → 315-1번 문항으로 ② 아니오 → 316번 문항으로

315-1. 무단결석은 며칠 했습니까?

▶ 여러 번일 경우 결석한 날을 모두 더하여 주십시오.

■ 총 _____ 일

316. 고등학교 재학 중 학교에서 징계를 받은 경험이 있습니까?

- ① 예 → 316-1번 문항으로 ② 아니오 → 317번 문항으로

316-1. 받은 징계의 수준을 모두 선택해 주십시오

- ① 훈계 또는 근신
- ② 학교 내 봉사
- ③ 사회 봉사
- ④ 특별교육 이수
- ⑤ 퇴학

고등학교 시절 사교육

317. 고등학교 2학년 때(2006년 3월~12월) 사교육(EBS 특강 포함)을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예 → 318번 문항으로
- ② 아니오 → 321번 문항으로

318. 고등학교 2학년 때(2006년 3월~12월) 과목별로 사교육 경험 여부, 일주일 총 사교육 시간, 가장 오래 한 사교육 종류를 각각 한 가지씩 적어 주십시오.

항 목	경험 여부		일주일 총 사교육 시간	가장 오래 한 사교육 종류(보기 참조)							
	있다	없다		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
1) 국어/언어/논술	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 수학/수리	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3) 영어	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4) 외국어(영어 제외)	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5) 과학영역	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6) 사회영역	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7) 예·체능(진학)	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8) 기타 취미·교양 관련	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
9) 직업 교육 훈련	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

<사교육 종류>

① 학원 수강	② 개인 과외
③ 그룹 과외	④ 학습지
⑤ 유료 인터넷/통신 과외	⑥ 학교 내 방과 후 과외
⑦ EBS 특강	⑧ 기타

319. 고등학교 2학년 때(2006년 3월~12월) 사교육에 지출한 총 비용은 한 달 평균 얼마였습니까?

■ 월 평균 _____ 원

320. 사교육이 성적 및 능력향상에 실제로 도움이 되었습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

321. 고등학교 재학 중 해외로 어학연수(해외여행 제외)를 다녀온 경험이 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

331. 그 직업을 가지기 위해 구체적인 계획이 있습니까?

- ① 예 → 331-1번 문항으로
- ② 아니오 → 332번 문항으로

331-1. 그 계획은 무엇입니까?

- ① 학력(교육) 향상
- ② 능력 개발
- ③ 인맥 형성
- ④ 정보 수집, 분석
- ⑤ 비용 마련
- ⑥ 기타

331-2. 그 계획을 현재 실천하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

332. 군입대(공익근무요원, 기간산업체, 방위산업체 등 병역대체 복무 포함) 계획은 어떠합니까?

- ① 2007년 안에 입대할 계획임 → 333번 문항으로
- ② 2008년 이후 입대할 계획임 → 333번 문항으로
- ③ 이미 병역 의무를 마쳤음(전역하였음) → 334번 문항으로
- ④ 해당사항 없음(여성 또는 면제자) → 334번 문항으로

333. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 군 생활(주특기 등)을 준비하기 위해 자격증을 취득하거나 교육·훈련을 받은 적이 있습니까?

- ① 예 → 333-1번 문항으로
- ② 아니오 → 334번 문항으로

333-1. 자격증명 또는 교육·훈련을 받은 분야를 적어 주십시오.

■ _____

자아관·직업의식

334. 다음 항목들 중에서 인생을 사는데 있어 중요한 것을 순서대로 두 가지 적어 주십시오.

- 1) 1순위 : _____
- 2) 2순위 : _____

- ① 좋은 배우자와 행복한 가정을 이루는 것
- ② 소질과 적성에 맞는 일을 하는 것
- ③ 돈과 명성을 얻는 것
- ④ 종교생활을 잘 하는 것
- ⑤ 사회발전에 기여하는 것
- ⑥ 더 많이 배우고 자기 발전을 하는 것
- ⑦ 자녀 교육을 잘 시키는 것
- ⑧ 건강하게 사는 것
- ⑨ 여가 생활을 즐기는 것
- ⑩ 남을 위해 봉사하는 것

335. 자신이 하는 일에 대해 잘 할 수 있을 것이라고 믿고 격려해 주는 사람이 있습니까?

- ① 예 → 335-1번 문항으로 ② 아니오 → 336번 문항으로

335-1. 가장 많이 격려해 주는 사람은 누구입니까?

- | | |
|------------|-------|
| ① 아버지 | ② 어머니 |
| ③ 할아버지·할머니 | ④ 형제 |
| ⑤ 친척 | ⑥ 친구 |
| ⑦ 선생님 | ⑧ 선배 |
| ⑨ 기타 | |

336. 자신에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 내가 무엇을 잘 하는지 알고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 내가 좋아하는 일을 알고 있다	①	②	③	④	⑤
3) 내 삶에서 무엇이 중요한지를 알고 있다	①	②	③	④	⑤
4) 내가 결정해야 할 일을 무리 없이 결정한다	①	②	③	④	⑤
5) 내가 계획한 것을 잘 할 수 있다	①	②	③	④	⑤
6) 내가 괜찮은 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤

337. 귀하는 직업을 갖는 가장 중요한 이유가 무엇이라고 생각합니까?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ① 자신과 가족의 생계를 유지하기 위하여 | ② 사회에 봉사하고 참여하기 위하여 |
| ③ 자아실현을 위하여 | ④ 사회적으로 인정받기 위하여 |
| ⑤ 기타 | |

338. 다음 중 귀하가 직업을 선택하는데 가장 중요한 요소를 순서대로 두 가지 선택해 주십시오.

- 1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

① 나의 소질이나 적성	② 높은 소득
③ 지속적인 고용 보장	④ 나의 발전 가능성
⑤ 사회에의 봉사	⑥ 여가에 필요한 시간적 여유
⑦ 쾌적한 환경	⑧ 창의성 및 자율성을 발휘
⑨ 사회적으로 인정	⑩ 기타

339. 직장(자영업 포함) 생활을 성공적으로 하는데 가장 중요한 요인이 무엇이라고 생각합니까?

- | | |
|--------------|---------------|
| ① 돈(자본) | ② 본인의 노력과 성실성 |
| ③ 대인관계 | ④ 본인의 능력 |
| ⑤ 좋은 성품 | ⑥ 운이나 요행 |
| ⑦ 가정 배경 및 인맥 | ⑧ 학벌 |
| ⑨ 기타 | |

일반적 특성

340. 현재 자신의 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 매우 허약하다
- ② 허약하다
- ③ 보통이다
- ④ 건강하다
- ⑤ 매우 건강하다

341. 운동은 일주일에 평균 몇 시간 정도 합니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

342. 수면시간은 하루 평균 몇 시간입니까?

■ 하루 평균 _____ 시간

343. 아침 식사를 일주일 평균 몇 번 합니까?

- ① 먹지 않는다
- ② 일주일 평균 1~2번 먹는다
- ③ 일주일 평균 3~4번 먹는다
- ④ 일주일 평균 5~6번 먹는다
- ⑤ 매일 먹는다

344. 외모로 인하여 차별을 받아 본 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

345. 현재 고민이나 걱정거리에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	고민이나 걱정이 _____ 고민이나 걱정이 있다			
	없다	보통이다	심각하다	매우 심각하다
1) 공부·학교 성적 문제	①	②	③	④
2) 진학·진로 문제	①	②	③	④
3) 가정의 경제적 형편	①	②	③	④
4) 부모님(또는 가족)과의 불화	①	②	③	④
5) 사귀는 사람(애인) 문제	①	②	③	④
6) 친구와의 관계	①	②	③	④
7) 나의 성격 문제	①	②	③	④
8) 나의 외모·신체 문제	①	②	③	④
9) 취업 또는 실직에 대한 문제	①	②	③	④

346. 담배를 피웁니까?

① 예 → 346-1번 문항으로

② 아니오 → 347번 문항으로

346-1. 하루 평균 몇 개비 피웁니까?

■ 하루 평균 _____개비

347. 술을 얼마나 자주 마십니까?

- ① 전혀 마시지 않음
- ③ 한 달에 1~2번
- ⑤ 일주일에 3~4번

- ② 일 년에 1~2번
- ④ 일주일에 1~2번
- ⑥ 거의 매일

348. 성별은 무엇입니까?

① 남자

② 여자

349. 종교는 무엇입니까?

- ① 기독교
- ③ 천주교
- ⑤ 원불교
- ⑦ 없음

- ② 불교
- ④ 유교
- ⑥ 천도교
- ⑧ 기타

350. 신장은 얼마나 됩니까?

■ _____cm

351. 체중은 얼마나 됩니까?

■ _____kg

352. 고등학교 시절 각 학년에 해당되는 반과 번호를 적어 주십시오

1) 2학년 반 / 번호

■ _____반 / _____번

2) 1학년 반 / 번호

■ _____반 / _____번

353. 귀하의 주민등록번호를 적어 주십시오.

■ _____ - _____

면접원 후기

358. 응답자 이름 _____

359. 조사 방법

- | | |
|----------------|-------------|
| ① UMPC(노트북) 조사 | ② 학교 컴퓨터 조사 |
| ③ PAPER 조사 | |

360. 패널 호응도 평가(중복응답 가능)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 평이하게 진행 | ② 패널 다소 거절 |
| ③ 패널 강력 거절 | ④ 보호자 다소 거절(차단) |
| ⑤ 보호자 강력 거절(차단) | |

361. UMPC 일련번호(숫자 세자리만 입력) _____

362. 면접원 이름 _____

363. 조사일시 - 실제 면접(조사) 일시 기준

(예 : 7월 20일 오전 9시 → 072009 / 7월 25일 오후 7시 → 072519)

한국교육고용패널 설문지 (2007)

ID																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



한국교육고용패널

안녕하십니까?

한국직업능력개발원은 국가적 차원에서의 인적자원개발 관련 정책과 사업 지원은 물론, 전국민을 대상으로 하는 평생 직업능력개발 사업에 필요한 연구 및 서비스를 제공하는 정부출연 연구기관입니다.

본 원에서는 청년층의 교육 경험과 직업세계로의 이행 과정을 지속적으로 조사·분석하고 이 분야의 데이터베이스 구축을 위하여 “한국교육고용패널(Korean Education & Employment Panel : KEEP)” 조사를 실시하고자 합니다.

본 조사는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록 하고, 동시에 장기적으로 지속가능하며 대표성을 갖는 패널 데이터를 구축하는 것에 그 목적이 있습니다.

응답해 주신 모든 내용은 통계 처리되어 연구의 목적으로만 사용될 것이며, 조사의 설문내용 및 개인 신상은 통계법 제 13조에 의해 비밀이 보장됩니다.

바쁘신 와중에도 응답해 주신 귀하의 의견은 국가인적자원 개발을 통한 선진국으로의 도약에 귀한 자료로 사용될 것입니다.

감사합니다.

2007년 7월

한국직업능력개발원장

이 원 덕

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래의 전화번호로 연락해 주십시오.

· 연락처 : 한국직업능력개발원 패널조사팀

유한구 (3485-5010)

민주홍 (3485-5269)

류지영 (3485-5266)

신동준 (3485-5127)

손희전 (3485-5068)

· 전자우편 : keep@krivet.re.kr

학교생활

1. 2007년 6월에 학교(정규학위과정)에 재학(휴학 포함) 중이었습니까?(단, 학점은행제·독학사 제외)

- ① 예 → 2번 문항으로 ② 아니오 → 49번 문항으로

2. 학교의 유형은 무엇입니까?

- ① 2년제 전문대학 ② 3년제 전문대학
 ③ 4년제 대학교 ④ 5년제 대학교
 ⑤ 6년제 대학교 ⑥ 기타

3. 학교명, 계열(학부), 학과(전공)를 적어주십시오.(외국학교일 경우, 국가명도 적어주십시오.)

- 1) _____ 대학(교/원)
 2) _____ 계열 또는 학부
 3) _____ 학과 또는 전공

4. 학과(계열, 학부, 전공)는 주간, 야간, 원격 중 어디에 해당합니까?

- ① 주간 ② 야간
 ③ 원격(방송)

5. 학교의 소재지는 어디입니까?

- ① 서울 ② 부산
 ③ 대구 ④ 인천
 ⑤ 광주 ⑥ 대전
 ⑦ 울산 ⑧ 경기
 ⑨ 강원 ⑩ 충북
 ⑪ 충남 ⑫ 전북
 ⑬ 전남 ⑭ 경북
 ⑮ 경남 ⑯ 제주
 ⑰ 외국

6. 재학 중인 학교에 언제 입학하였습니까?

- ① 2005년도 입학 → 17번 문항으로 ② 2006년도 입학 → 17번 문항으로
 ③ 2007년도 입학 → 8번 문항으로 ④ 2007년도 편입 → 7번 문항으로

신입생·편입생

7. 편입한 학년과 학기는 언제입니까?

- _____ 학년 _____ 학기 → 10번 문항으로

8. 어떤 전형 방법으로 입학하였습니까?

- ① 일반전형
- ② 특별전형
- ③ 독자전형
- ④ 정원 외 입학

9. 수시 입학하였습니까, 정시 입학하였습니까?

- ① 수시 입학
- ② 정시 입학

10. 대학을 선택할 때 가장 크게 영향을 준 사람을 순서대로 선택해 주십시오.

- 1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

① 본인	② 부모님(혹은 보호자)
③ 학교선생님	④ 친인척
⑤ 학원(과외) 선생님	⑥ 선배
⑦ 친구	⑧ 기타

11. 대학을 선택할 때 가장 크게 영향을 준 요인을 순서대로 선택해 주십시오.

- 1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

① 대학의 사회적 평판	② 본인의 적성과 희망
③ 성적	④ 취업전망
⑤ 대학 측의 홍보	⑥ 가정형편
⑦ 지리적 여건(통학 편리성)	⑧ 장학금 혜택
⑨ 기타	

12. 자신이 선택한 대학에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

13. 대학과 학과(계열, 학부, 전공) 중 어떤 것을 우선적으로 선택하였습니까?

- ① 대학을 먼저 선택한 후 전공을 선택
- ② 전공을 먼저 선택한 후 대학을 선택
- ③ 대학과 전공을 동시에 고려
- ④ 기타

14. 학과(계열, 학부, 전공)를 선택할 때 가장 크게 영향을 준 사람을 순서대로 선택해 주십시오.

- 1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

① 본인	② 부모님(혹은 보호자)
③ 학교선생님	④ 친인척
⑤ 학원(과외) 선생님	⑥ 선배
⑦ 친구	⑧ 기타

15. 학과(계열, 학부, 전공)를 선택할 때 가장 크게 영향을 준 요인을 순서대로 선택해 주십시오

1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

- | | |
|-----------------|----------|
| ① 전공에 대한 사회적 평판 | ② 본인의 적성 |
| ③ 성적 | ④ 취업전망 |
| ⑤ 대학 측의 홍보 | ⑥ 가정형편 |
| ⑦ 원하는 직업과의 관련성 | ⑧ 기타 |

16. 자신이 선택한 학과(계열, 학부, 전공)에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

공통

17. 어떤 모집단위로 입학하였습니까?

- ① 계열제 → 18번 문항으로
- ② 학부제 → 18번 문항으로
- ③ 학과(전공)제 → 19번 문항으로

18. 학과 또는 전공이 확정되었습니까?

- ① 예 → 18-1번 문항으로
- ② 아니오 → 19번 문항으로

18-1. 확정된 학과(전공)는 원하던 학과(전공)입니까?

- ① 예
- ② 아니오

18-2. 확정된 학과(전공)에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

19. 교직과정을 이수하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

20. 복수전공(이중전공·부전공)을 이수하고 있습니까?

- ① 예 → 20-1번 문항으로
- ② 아니오 → 21번 문항으로

20-1. 복수전공(이중전공·부전공)명은 무엇입니까?

■ _____

20-2. 복수전공(이중전공·부전공)을 선택한 이유는 무엇입니까?

- ① 전공공부에 도움이 될 것 같아서
- ② 취업에 도움이 될 것 같아서
- ③ 진학에 도움이 될 것 같아서
- ④ 전공이 적성에 맞지 않아서
- ⑤ 해두면 좋을 것 같아서
- ⑥ 기타

21. 대학 수업 외에 전공 공부를 하고 있습니까?

- ① 예 → 21-1번 문항으로
- ② 아니오 → 22번 문항으로

21-1. 전공 공부를 위해 사교육(학원, 과외 등)을 받는 시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

21-2. 전공 공부에 드는 사교육비(학원비, 과외비, 교재구입비 등)는 한 달 평균 얼마입니까?

■ 월 평균 _____ 원

21-3. 혼자서 전공 공부를 하는 시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

22. 평소 수업태도에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 출석을 성실히 한다	①	②	③	④	⑤
2) 복습을 충실히 한다	①	②	③	④	⑤
3) 예습을 충실히 한다	①	②	③	④	⑤
4) 과제를 성실히 한다	①	②	③	④	⑤
5) 강의 시간에 집중한다	①	②	③	④	⑤

23. 대학의 시설과 자원에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 강의 및 실습시설에 불편함이 없다	①	②	③	④	⑤
2) 개인이나 그룹학습을 할 수 있는 공간(도서관, 강의실 등)이 충분하다	①	②	③	④	⑤
3) 도서관에는 공부하는데 참고할 책과 자료가 충분하다	①	②	③	④	⑤
4) 학교의 컴퓨터 사용 환경(인터넷 등)이 만족스럽다	①	②	③	④	⑤

24. 학교생활에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 학과(계열·학부·전공)는 학생들 간의 관계가 좋다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 이 학교에 다니는 것이 자랑스럽다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 우리 학과(계열·학부·전공)를 자랑스럽게 생각한다	①	②	③	④	⑤
4) 우리 학교에서는 학생의 고민에 대한 상담이 잘 이루어진다	①	②	③	④	⑤
5) 우리 학교에서는 진로에 대한 정보 제공과 상담이 잘 이루어진다	①	②	③	④	⑤
6) 우리 학교는 학교 운영에 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④	⑤
7) 우리 학교는 교과목 선택에 대하여 교수님이 적절히 지도한다	①	②	③	④	⑤
8) 우리 학교는 교육과정이 다양하게 구성되어 선택의 폭이 넓다	①	②	③	④	⑤
9) 우리 학교에서는 성적평가가 공정하게 이루어진다	①	②	③	④	⑤
10) 학교에서 기초학습능력(영어·수학 등)이 떨어지는 학생들을 위한 프로그램을 운영한다	①	②	③	④	⑤

25. 2006년 7월(신입생은 입학 후)부터 2007년 6월까지 지도교수와 면담을 몇 회 하였습니다습니까?

■ _____ 회

26. 성적에 대한 질문입니다. 해당학기의 본인의 평점과 대학의 만점을 적어주십시오.

▶ 해당학기의 학점이 없는 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- 1) 2007학년도 1학기 평점 평균은 몇 점입니까? ■ 평점 : _____ 점
- 2) 2007학년도 1학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까? ■ 만점 : _____ 점

- 3) 2006학년도 2학기 평점 평균은 몇 점입니까? ■ 평점 : _____ 점
- 4) 2006학년도 2학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까? ■ 만점 : _____ 점

- 5) 2006학년도 1학기 평점 평균은 몇 점입니까? ■ 평점 : _____ 점
- 6) 2006학년도 1학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까? ■ 만점 : _____ 점

36. 일주일 평균 근무 일 수는 얼마나 됩니까?

■ 일주일 평균 _____ 일

37. 일주일 총 근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총 _____ 시간

38. 그 아르바이트가 자신의 능력개발에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

졸업 예정자

39. 2007년 8월이나 2008년 2월에 졸업 또는 졸업 예정입니까?

- ① 예 → 40번 문항으로
- ② 아니오 → 48번 문항으로

40. 졸업 후 무엇을 할 계획입니까?

- ① 취업 → 41번 문항으로
- ② 창업 → 43번 문항으로
- ③ 가업계승 → 43번 문항으로
- ④ 편입 → 43번 문항으로
- ⑤ 대학원 진학 → 43번 문항으로
- ⑥ 외국 유학 → 43번 문항으로
- ⑦ 가사 → 43번 문항으로
- ⑧ 기타 → 43번 문항으로

41. 어디에 취업을 할 계획입니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체 → 42번 문항으로
- ② 공무원(경찰, 직업군인 포함) → 42번 문항으로
- ③ 공공기관 및 정부투자기업 → 42번 문항으로
- ④ 외국기업 → 42번 문항으로
- ⑤ 법인단체(사단, 재단법인) → 42번 문항으로
- ⑥ 해외취업 → 42번 문항으로
- ⑦ 어디든 상관없다 → 43번 문항으로

42. 취업하고자 하는 직장을 구체적으로 정하였습니까?

- ① 예 → 42-1번 문항으로
- ② 아니오 → 43번 문항으로

51. 학업을 계속할 의사가 있습니까?

- ① 예 → 51-1번 문항으로
- ② 아니오 → 51-2번 문항으로

51-1. 향후 학업 계획은 어떻습니까?

- ① 학교에 다시 입학 → 64번 문항으로
- ② 대안학교에 입학 → 64번 문항으로
- ③ 방송통신 중·고등학교 입학 → 64번 문항으로
- ④ 검정고시 → 64번 문항으로
- ⑤ 해외유학 → 64번 문항으로
- ⑥ 기타 → 64번 문항으로

51-2. 학업을 계속하지 않으려는 이유는 무엇입니까?

- ① 가정의 경제적 형편으로 → 64번 문항으로
- ② 공부하기 싫어서 → 64번 문항으로
- ③ 학교를 나와도 별로 도움이 될 것 같지 않아서 → 64번 문항으로
- ④ 이미 다른 일을 하고 있기 때문에 → 64번 문항으로
- ⑤ 기타 → 64번 문항으로

52. 중퇴한 학교명, 계열(학부), 학과(전공)를 적어주십시오.(외국학교일 경우, 국가명도 적어주십시오.)

- 1) _____ 대학(교)
- 2) _____ 계열 또는 학부
- 3) _____ 학과 또는 전공

53. 대학을 중퇴한 시기는 언제입니까?

_____년 _____월

54. 대학을 중퇴한 이유는 무엇입니까?

- ① 다른 대학에 진학하기 위해
- ② 다른 전공(학과, 계열)에 진학하기 위해
- ③ 가정의 경제적 형편 때문에
- ④ 돈을 벌고 싶어서
- ⑤ 대학 생활에 적응하지 못해서
- ⑥ 건강상의 이유로
- ⑦ 대학을 나와도 도움이 될 것 같지 않아서
- ⑧ 기타

55. 대학에 다시 진학할 의사가 있습니까?

- ① 예 → 55-1번 문항으로
- ② 아니오 → 64번 문항으로

55-1. 대학에 다시 진학하려는 이유는 무엇입니까?

- | | |
|-----------------|------------------|
| ① 직무능력 향상을 위해 | ② 승진에 도움이 되므로 |
| ③ 취업에 도움이 되므로 | ④ 학벌 상승을 위해 |
| ⑤ 학력 상승을 위해 | ⑥ 관심 분야를 공부하기 위해 |
| ⑦ 여가시간을 활용하기 위해 | ⑧ 인맥을 형성하기 위해 |
| ⑨ 특별한 이유 없음 | ⑩ 기타 |

55-2. 대학 진학 예상 시기는 언제입니까?

- | | |
|------------------|------------|
| ① 2008학년도 신입학 | → 57번 문항으로 |
| ② 2008학년도 편입학 | → 64번 문항으로 |
| ③ 2009학년도 이후 신입학 | → 64번 문항으로 |
| ④ 2009학년도 이후 편입학 | → 64번 문항으로 |

56. 2008학년도 대학입시에 응시할 예정입니까?

- | | |
|----------------|------------------|
| ① 예 → 57번 문항으로 | ② 아니요 → 64번 문항으로 |
|----------------|------------------|

57. 대학 진학 준비와 관련하여 하고 있는 것은 무엇입니까? 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

▶ 해당하는 것이 하나도 없을 경우 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- | |
|--------------------------|
| ① 학원을 다니고 있다 |
| ② 개인 및 그룹과외를 받고 있다 |
| ③ EBS 수능특강을 시청하고 있다 |
| ④ 인터넷을 이용한 온라인 과외를 받고 있다 |

58. 대학 진학 준비에 소요되는 학원이나 과외비, 교재비 등 사교육 비용은 월 평균 얼마나 됩니까?

■ 월 평균 _____ 원

59. 대학 진학을 위한 학원이나 과외, EBS 수능특강 시청 시간은 하루 평균 몇 시간입니까?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) 평일(월~금요일) | ■ 하루 평균 _____ 시간 |
| 2) 휴일(토·일, 공휴일) | ■ 하루 평균 _____ 시간 |

60. 대학 진학을 위해 혼자서 공부하는 시간은 하루 평균 몇 시간입니까?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) 평일(월~금요일) | ■ 하루 평균 _____ 시간 |
| 2) 휴일(토·일, 공휴일) | ■ 하루 평균 _____ 시간 |

61. 진학하고자 하는 대학의 유형은 무엇입니까?

- | | |
|------------|------------|
| ① 주간 4~6년제 | ② 주간 2~3년제 |
| ③ 야간 4~6년제 | ④ 야간 2~3년제 |
| ⑤ 원격(방송) | |

68. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 취업을 위한 준비 경험이 있다면, 그 경험이 도움이 되었다고 생각합니까?

항 목	경험 여부		도움 정도				
	예	아니오	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 직업훈련(사설학원 포함) 참여	①	②	①	②	③	④	⑤
2) 자격증 취득	①	②	①	②	③	④	⑤
3) 취업 정보 검색	①	②	①	②	③	④	⑤
4) 친인척, 선배, 친구 등에게 취업 부탁	①	②	①	②	③	④	⑤
5) 교수(교사)에게 부탁하거나 학교의 취업지원 서비스를 이용	①	②	①	②	③	④	⑤
6) 일하고 싶은 곳을 방문하여 취업 부탁	①	②	①	②	③	④	⑤
7) 면접훈련	①	②	①	②	③	④	⑤
8) 직업 적성·흥미 검사	①	②	①	②	③	④	⑤
9) 취업박람회 참여	①	②	①	②	③	④	⑤
10) 구직정보를 인터넷에 올려 봄	①	②	①	②	③	④	⑤

69. 취업을 위한 정보를 주로 어디에서 얻습니까?

1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ① 학교(교수, 교사, 게시판 등) | ② 신문, TV 등 언론매체 |
| ③ 인터넷(취업사이트 등) | ④ 부모 또는 친척 |
| ⑤ 친구 또는 선후배 | ⑥ 생활정보지 |
| ⑦ 공공취업알선기관(노동부 고용안정센터 등) | ⑧ 사설취업알선기관 |
| ⑨ 학원(교사, 게시판 등) | ⑩ 직업훈련기관(직업학교 등) |
| ⑪ 취업 박람회(설명회) | ⑫ 기타 |

70. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 노동부 고용안정센터에서 운영하는 워크넷(www.work.go.kr)에서 취업 정보를 검색해 본 적이 있습니까?

① 예 → 70-1번 문항으로 ② 아니오 → 71번 문항으로

70-1. 워크넷의 취업 정보가 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

71. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 고용안정센터에 직접 방문하거나 전화상으로 상담원에게 상담을 받아본 적이 있습니까?

① 예 → 71-1번 문항으로 ② 아니오 → 72번 문항으로

71-1. 받은 상담이 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

72. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 사설 취업사이트에서 취업 정보를 검색해 본 적이 있습니까?

- ① 예 → 72-1번 문항으로
- ② 아니오 → 73번 문항으로

72-1. 사설 취업사이트의 취업 정보가 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

73. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 사설 취업알선기관(헤드헌팅업체, 취업사이트, 직업소개소 등)에 직접 방문하거나 전화상으로 상담원에게 상담을 받아본 적이 있습니까?

- ① 예 → 73-1번 문항으로
- ② 아니오 → 74번 문항으로

73-1. 받은 상담이 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

74. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 구직 과정에서 허위구인광고를 경험한 적이 있습니까?

▶ 허위구인광고란 구인을 가장한 물품판매·수강생 모집 등을 행하는 광고, 직종·고용형태·근로조건 등이 응모할 때와 현저히 다른 광고 등을 말합니다.

- ① 예
- ② 아니오

75. 구직활동을 하는 과정에서 가장 필요한 것은 무엇입니까?

- ① 적성검사 및 상담 지원
- ② 다양하고 많은 구인 정보
- ③ 자세하고 정확한 구인 정보
- ④ 교육·훈련 정보와 기회 제공
- ⑤ 구직기간 동안의 비용 지원
- ⑥ 기타

현재 취업 상태

76. 현재 일자리(아르바이트 포함 : 단, 교내 아르바이트는 제외)를 가지고 있습니까?

- ▶ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)이 하는 사업(일)을 돈을 받지 않고 돕는 경우나 질병 등의 이유로 현재 휴직 상태에 있는 경우에는 현재 일자리를 '가지고 있다'라고 응답해 주십시오.
- ▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 참여 등 학교와 관련 된 일을 말합니다.

① 예 → 77번 문항으로

② 아니오 → 274번 문항으로

현 일자리의 특성

77. 현재 일자리(아르바이트 포함 : 단, 교내 아르바이트는 제외)를 총 몇 개나 가지고 있습니까?

■ _____개

78. 첫 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ▶ 일자리가 여러 개인 경우 중요한 순서대로 응답해 주십시오.
가장 중요한 일자리란 가장 많은 시간 동안 일하는 일자리를 말하며, 만일 근로시간이 동일한 경우에는 수입이 더 많은 일자리를 말합니다.

① 취업하여 돈을 받고 일한다

→ 79번 문항으로

② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업)

→ 107번 문항으로

③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다

→ 130번 문항으로

첫 번째 일자리 : 임금근로자용

79. 현재 일자리에 어떤 형식으로 들어가게 되었습니까?

① 공개채용(취직시험)

② 소개나 추천

③ 스카우트

④ 직접 직장에 찾아가서

⑤ 기타

80. 언제부터 근무하하셨습니까?

■ _____년 _____월부터

81. 직장명은 무엇입니까?(소속되어 있는 지점이나 공장의 이름까지 구체적으로 적어 주십시오.)

■ _____

82. 직장이 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |

83. 현재 직장은 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

84. 현재 직장에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예 : 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

85. 현재 직장에서 직책 또는 직위는 무엇입니까?(예 : 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등)

■ _____

86. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직 → 86-1번 문항으로
- ② 임시직 → 86-2번 문항으로
- ③ 일용직 → 86-2번 문항으로

▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.

▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)

▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

86-1. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직 → 87번 문항으로
- ② 비정규직 → 87번 문항으로

86-2. 상용직이 아닌 임시직이나 일용직으로 일하고 있는 이유는 무엇입니까?

- ① 상용직을 원하지만 상용직 일자리를 구하지 못해서
- ② 임시직이나 일용직을 원해서
- ③ 어떤 형태든 상관없어서
- ④ 기타

87. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ① 시간제
- ② 전일제

▶ **시간제** : 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우
 ▶ **전일제** : 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

88. 현재 직장은 어디에 속합니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체
- ② 공무원(경찰, 직업군인 포함)
- ③ 공공기관 및 정부투자기업
- ④ 외국기업
- ⑤ 법인단체(사단, 재단법인)
- ⑥ 기타

89. 현재 직장의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- ① 1~4명
- ② 5~9명
- ③ 10~29명
- ④ 30~49명
- ⑤ 50~69명
- ⑥ 70~99명
- ⑦ 100~299명
- ⑧ 300~499명
- ⑨ 500~999명
- ⑩ 1,000명 이상

90. 현재 직장은 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금 또는 특수직역연금(공무원, 군인, 교원만 해당)	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

91. 일주일 평균 근무 일 수는 얼마나 됩니까?

■ 일주일 평균 _____ 일

92. 일주일 총 근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총 _____ 시간

93. 일주일 총 정규근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총(정규) _____ 시간

101. 현재 직장에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

102. 현재 직장과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 임금	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤
6) 복지후생	①	②	③	④	⑤
7) 직장의 안정성	①	②	③	④	⑤

103. 현재 직장에 대하여 전반적으로 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

104. 현재 직장을 평생직장으로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

105. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 105-1번 문항으로
- ② 아니오 → 106번 문항으로

105-1. 다른 일자리를 찾으려는 이유는 무엇입니까?

- ① 직장의 발전 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 보수가 적어서
- ④ 근무환경이 열악해서
- ⑤ 동료 및 상관과의 불화
- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑦ 고용상태가 불안해서
- ⑧ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑨ 기타

106. 지금 말씀하신 첫 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 106-1번 문항으로
- ② 아니오 → 281번 문항으로

106-1. 두 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 145번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업) → 173번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 196번 문항으로

첫 번째 일자리 : 자영업자용

107. 이 사업을 시작한 동기는 무엇입니까?

- ① 자아실현을 위하여
- ② 좋은 사업 아이디어가 생겨서
- ③ 여가를 즐기기 위하여
- ④ 조직생활이 싫어서
- ⑤ 높은 소득을 원해서
- ⑥ 취업이 안돼서
- ⑦ 가업을 계승하기 위해서
- ⑧ 기타

108. 이 사업에 대한 사업 설계 및 지식정보를 어떻게 얻었습니까?

- ① 공공창업 교육센터에서 창업 교육을 받음
- ② 민간 컨설팅회사(프랜차이즈 등)에서 창업 교육을 받음
- ③ 자격증 취득 과정에서
- ④ 부모(가족, 친지 등)의 지원을 받음
- ⑤ 친구 또는 지인의 지원을 받음
- ⑥ 혼자서
- ⑦ 기타

116. 이 사업체의 월 평균 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____만원

117. 귀하의 월 평균 소득은 얼마나 됩니까?

■ 월 평균 _____만원

118. 만약에 이 일을 하지 않고 직장에 취업을 한다면 받을 수 있는 월 평균 소득은 얼마나 될 것이라고 생각합니까?

■ 월 평균 _____만원

119. 현재 사업체는 다음 중 어디에 해당됩니까?

- ① 혼자 창업 → 120번 문항으로
- ② 동업 → 120번 문항으로
- ③ 가족, 친지가 하던 사업을 물려받음 → 122번 문항으로
- ④ 프리랜서 → 122번 문항으로
- ⑤ 기타 → 122번 문항으로

120. 현재 사업체를 창업(또는 동업)하기 위하여 준비한 기간은 얼마나 됩니까?

■ _____주

121. 현재 사업체를 시작할 당시 들어간 비용 또는 투자액은 모두 얼마였습니까?

■ 총 _____만원

121-1. 빌려서 조달한 자금이 창업비용의 몇 %나 됩니까?

■ _____%

121-2. 정부에서 창업비용을 지원 받았습니까?

- ① 예
- ② 아니오

122. 현재 사업체에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

123. 현재 사업체에서 필요한 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

124. 현재 사업체에서 필요한 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

125. 현재 사업체에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

126. 현재 사업체와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 소득	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전가능성	①	②	③	④	⑤
6) 안정성	①	②	③	④	⑤

127. 현재 일(직업)을 평생 할 일(직업)로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

128. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 128-1번 문항으로
- ② 아니오 → 129번 문항으로

128-1. 다른 일자리를 찾으려는 이유는 무엇입니까?

- ① 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 수입이 적어서
- ④ 사업자금이 부족해서
- ⑤ 근무환경이 열악해서
- ⑥ 사업 관련 주변 사람들과 불화가 있어서
- ⑦ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑧ 안정적이지 않아서
- ⑨ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑩ 기타

129. 지금 말씀하신 첫 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 129-1번 문항으로
- ② 아니요 → 281번 문항으로

129-1. 두 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 145번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업) → 173번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 196번 문항으로

첫 번째 일자리 : 무급가족종사자용

130. 언제부터 이 일을 하였습니다습니까?

■ _____년 _____월부터

131. 일하는 곳은 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |

132. 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 편의점, 개인사무소, 약국, 음식점 등)

■ _____

310 한국 교육 고용 패널 조사(2007)

133. 현재 일자리에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예 : 계산원, 경리, 정리(심부름), 음식 배달 등)

■ _____

134. 근무시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

135. 현재 일자리(사업체)의 월 평균 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____ 만원

136. 현재 일자리(사업체)에서는 임금을 받고 일하는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

① 예 → 136-1번 문항으로

② 아니오 → 137번 문항으로

136-1. 임금을 받고 일하는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____ 명

137. 이 일을 하고 있는 이유는 무엇입니까?

① 이 사업체를 물려받을 것이므로

② 관련 경험을 쌓을 필요가 있어서

③ 마땅히 할 일이 없어서

④ 일손이 부족해서

⑤ 기타

138. 현재 일자리에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

① 전혀 그렇지 않다

② 그렇지 않다

③ 보통이다

④ 그렇다

⑤ 매우 그렇다

139. 현재 일자리에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준과 어떻다고 생각합니까?

① 내 수준보다 아주 높다

② 내 수준보다 높다

③ 내 수준과 비슷하다

④ 내 수준보다 낮다

⑤ 내 수준보다 아주 낮다

140. 현재 일자리에서 요구하는 교육수준이 내 수준과 어떻다고 생각합니까?

① 내 수준보다 아주 높다

② 내 수준보다 높다

③ 내 수준과 비슷하다

④ 내 수준보다 낮다

⑤ 내 수준보다 아주 낮다

141. 현재 일자리에 대해 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

142. 현재 일자리와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤

143. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

144. 지금 말씀하신 첫 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 144-1번 문항으로
- ② 아니오 → 281번 문항으로

144-1. 두 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 145번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업) → 173번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 196번 문항으로

두 번째 일자리 : 임금근로자용

145. 현재 일자리에 어떤 형식으로 들어가게 되었습니까?

- ① 공개채용(취직시험)
- ② 소개나 추천
- ③ 스카우트
- ④ 직접 직장에 찾아가서
- ⑤ 기타

146. 언제부터 근무하셨습니다?

■ _____년 _____월부터

147. 직장명은 무엇입니까?(소속되어 있는 지점이나 공장의 이름까지 구체적으로 적어 주십시오.)

■ _____

152-2. 상용직이 아닌 임시직이나 일용직으로 일하고 있는 이유는 무엇입니까?

- ① 상용직을 원하지만 상용직 일자리를 구하지 못해서
- ② 임시직이나 일용직을 원해서
- ③ 어떤 형태든 상관없어서
- ④ 기타

153. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ① 시간제
- ② 전일제

▶ **시간제** : 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우
 ▶ **전일제** : 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

154. 현재 직장은 어디에 속합니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체
- ② 공무원(경찰, 직업군인 포함)
- ③ 공공기관 및 정부투자기업
- ④ 외국기업
- ⑤ 법인단체(사단, 재단법인)
- ⑥ 기타

155. 현재 직장의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- ① 1~4명
- ② 5~9명
- ③ 10~29명
- ④ 30~49명
- ⑤ 50~69명
- ⑥ 70~99명
- ⑦ 100~299명
- ⑧ 300~499명
- ⑨ 500~999명
- ⑩ 1,000명 이상

156. 현재 직장은 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금 또는 특수직역연금(공무원, 군인, 교원만 해당)	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

157. 일주일 평균 근무 일 수는 얼마나 됩니까?

■ 일주일 평균 _____ 일

158. 일주일 총 근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총 _____ 시간

159. 일주일 총 정규근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총(정규) _____ 시간

160. 월 평균 임금과 초과근로수당 및 특별급여는 얼마나 됩니까?

167. 현재 직장에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

168. 현재 직장과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 임금	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤
6) 복지후생	①	②	③	④	⑤
7) 직장의 안정성	①	②	③	④	⑤

169. 현재 직장에 대하여 전반적으로 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

170. 현재 직장을 평생직장으로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

171. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 171-1번 문항으로
- ② 아니오 → 172번 문항으로

171-1. 다른 일자리를 찾으려는 이유는 무엇입니까?

- ① 직장의 발전 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 보수가 적어서
- ④ 근무환경이 열악해서
- ⑤ 동료 및 상관과의 불화
- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑦ 고용상태가 불안해서
- ⑧ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑨ 기타

172. 지금 말씀하신 두 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 172-1번 문항으로
- ② 아니오 → 281번 문항으로

172-1. 세 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 211번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업) → 238번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 260번 문항으로

두 번째 일자리 : 자영업자용

173. 이 사업을 시작한 동기는 무엇입니까?

- ① 자아실현을 위하여
- ② 좋은 사업 아이디어가 생겨서
- ③ 여가를 즐기기 위하여
- ④ 조직생활이 싫어서
- ⑤ 높은 소득을 원해서
- ⑥ 취업이 안돼서
- ⑦ 가업을 계승하기 위해서
- ⑧ 기타

174. 이 사업에 대한 사업 설계 및 지식정보를 어떻게 얻었습니까?

- ① 공공창업 교육센터에서 창업 교육을 받음
- ② 민간 컨설팅회사(프랜차이즈 등)에서 창업 교육을 받음
- ③ 자격증 취득 과정에서
- ④ 부모(가족, 친지 등)의 지원을 받음
- ⑤ 친구 또는 지인의 지원을 받음
- ⑥ 혼자서
- ⑦ 기타

182. 이 사업체의 월 평균 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____만원

183. 귀하의 월 평균 소득은 얼마나 됩니까?

■ 월 평균 _____만원

184. 만약에 이 일을 하지 않고 직장에 취업을 한다면 받을 수 있는 월 평균 소득은 얼마나 될 것이라고 생각합니까?

■ 월 평균 _____만원

185. 현재 사업체는 다음 중 어디에 해당됩니까?

- ① 혼자 창업 → 186번 문항으로
- ② 동업 → 186번 문항으로
- ③ 가족, 친지가 하던 사업을 물려받음 → 188번 문항으로
- ④ 프리랜서 → 188번 문항으로
- ⑤ 기타 → 188번 문항으로

186. 현재 사업체를 창업(또는 동업)하기 위하여 준비한 기간은 얼마나 됩니까?

■ _____주

187. 현재 사업체를 시작할 당시 들어간 비용 또는 투자액은 모두 얼마였습니까?

■ 총 _____만원

187-1. 빌려서 조달한 자금이 창업비용의 몇 %나 됩니까?

■ _____%

187-2. 정부에서 창업비용을 지원 받았습니까?

- ① 예
- ② 아니오

188. 현재 사업체에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

189. 현재 사업체에서 필요한 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

190. 현재 사업체에서 필요한 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

191. 현재 사업체에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

192. 현재 사업체와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 소득	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전가능성	①	②	③	④	⑤
6) 안정성	①	②	③	④	⑤

193. 현재 일(직업)을 평생 할 일(직업)로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

194. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 194-1번 문항으로
- ② 아니오 → 195번 문항으로

194-1. 다른 일자리를 찾으려는 이유는 무엇입니까?

- ① 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 수입이 적어서
- ④ 사업자금이 부족해서
- ⑤ 근무환경이 열악해서
- ⑥ 사업 관련 주변 사람들과 불화가 있어서
- ⑦ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑧ 안정적이지 않아서
- ⑨ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑩ 기타

195. 지금 말씀하신 두 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 195-1번 문항으로
- ② 아니오 → 281번 문항으로

195-1. 세 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 211번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인 사업, 과외, 프리랜서, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업) → 238번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 260번 문항으로

두 번째 일자리 : 무급가족종사자용

196. 언제부터 이 일을 하였습니다습니까?

■ _____년 _____월부터

197. 일하는 곳은 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |

198. 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 편의점, 개인사무소, 약국, 음식점 등)

■ _____

199. 현재 일자리에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예 : 계산원, 경리, 정리(심부름), 음식 배달 등)

■ _____

200. 근무시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____시간

201. 현재 일자리(사업체)의 월 평균 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____만원

202. 현재 일자리(사업체)에서는 임금을 받고 일하는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 202-1번 문항으로
- ② 아니오 → 203번 문항으로

202-1. 임금을 받고 일하는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____명

203. 이 일을 하고 있는 이유는 무엇입니까?

- ① 이 사업체를 물려받을 것이므로
- ② 관련 경험을 쌓을 필요가 있어서
- ③ 마땅히 할 일이 없어서
- ④ 일손이 부족해서
- ⑤ 기타

204. 현재 일자리에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

205. 현재 일자리에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준과 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

206. 현재 일자리에서 요구하는 교육수준이 내 수준과 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

207. 현재 일자리에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

215. 현재 직장은 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

216. 현재 직장에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예 : 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

217. 현재 직장에서 직책 또는 직위는 무엇입니까?(예 : 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용 보조원 등)

■ _____

218. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직 → 218-1번 문항으로
- ② 임시직 → 218-2번 문항으로
- ③ 일용직 → 218-2번 문항으로

▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.

▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)

▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

218-1. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직 → 219번 문항으로
- ② 비정규직 → 219번 문항으로

218-2. 상용직이 아닌 임시직이나 일용직으로 일하고 있는 이유는 무엇입니까?

- ① 상용직을 원하지만 상용직 일자리를 구하지 못해서
- ② 임시직이나 일용직을 원해서
- ③ 어떤 형태든 상관없어서
- ④ 기타

219. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ① 시간제
- ② 전일제

▶ 시간제 : 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우

▶ 전일제 : 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

220. 현재 직장은 어디에 속합니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체
- ② 공무원(경찰, 직업군인 포함)
- ③ 공공기관 및 정부투자기업
- ④ 외국기업
- ⑤ 법인단체(사단, 재단법인)
- ⑥ 기타

221. 현재 직장의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- ① 1~4명
- ② 5~9명
- ③ 10~29명
- ④ 30~49명
- ⑤ 50~69명
- ⑥ 70~99명
- ⑦ 100~299명
- ⑧ 300~499명
- ⑨ 500~999명
- ⑩ 1,000명 이상

222. 현재 직장은 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금 또는 특수직역연금(공무원, 군인, 교원만 해당)	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

223. 일주일 평균 근무 일 수는 얼마나 됩니까?

■ 일주일 평균 _____ 일

224. 일주일 총 근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총 _____ 시간

225. 일주일 총 정규근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총(정규) _____ 시간

226. 월 평균 임금과 초과근로수당 및 특별급여는 얼마나 됩니까?

▶ 월평균 임금·초과근로수당·특별급여는 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

- 1) 월 평균 임금(초과근로수당 및 특별급여 제외) ■ 월 평균 _____ 만원
- 2) 월 평균 초과근로수당 ■ 월 평균 _____ 만원
- 3) 월 평균 특별급여(상여금 등) ■ 월 평균 _____ 만원

227. 현재 임금을 받고 있는 곳은 어디입니까?

- ① 현재 일하고 있는 곳
- ② 파견업체 또는 용역업체

234. 현재 직장과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 임금	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤
6) 복지후생	①	②	③	④	⑤
7) 직장의 안정성	①	②	③	④	⑤

235. 현재 직장에 대하여 전반적으로 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

236. 현재 직장을 평생직장으로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

237. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 237-1번 문항으로
- ② 아니오 → 281번 문항으로

237-1. 다른 일자리를 찾으려는 이유는 무엇입니까?

- ① 직장의 발전 전망이 없어서 → 281번 문항으로
- ② 적성에 맞지 않아서 → 281번 문항으로
- ③ 보수가 적어서 → 281번 문항으로
- ④ 근무환경이 열악해서 → 281번 문항으로
- ⑤ 동료 및 상관과의 불화 → 281번 문항으로
- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서 → 281번 문항으로
- ⑦ 고용상태가 불안해서 → 281번 문항으로
- ⑧ 근무시간이 불만족스러워서 → 281번 문항으로
- ⑨ 기타 → 281번 문항으로

세 번째 일자리 : 자영업자용

238. 이 사업을 시작한 동기는 무엇입니까?

- ① 자아실현을 위하여
- ② 좋은 사업 아이디어가 생겨서
- ③ 여가를 즐기기 위하여
- ④ 조직생활이 싫어서
- ⑤ 높은 소득을 원해서
- ⑥ 취업이 안돼서
- ⑦ 가업을 계승하기 위해서
- ⑧ 기타

239. 이 사업에 대한 사업 설계 및 지식정보를 어떻게 얻었습니까?

- ① 공공창업 교육센터에서 창업 교육을 받음
- ② 민간 컨설팅회사(프랜차이즈 등)에서 창업 교육을 받음
- ③ 자격증 취득 과정에서
- ④ 부모(가족, 친지 등)의 지원을 받음
- ⑤ 친구 또는 지인의 지원을 받음
- ⑥ 혼자서
- ⑦ 기타

240. 현재 하고 있는 사업체는 언제부터 시작했습니까?

■ _____년 _____월부터

241. 현재 하고 있는 사업체는 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |

242. 현재 하고 있는 사업체는 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 컴퓨터 조립 판매, 자동차 정비소 등)

■ _____

261. 일하는 곳은 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |

262. 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 편의점, 개인사무소, 약국, 음식점 등)

■ _____

263. 현재 일자리에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예 : 계산원, 경리, 정리(심부름), 음식 배달 등)

■ _____

264. 근무시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

265. 현재 일자리(사업체)의 월 평균 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____ 만원

266. 현재 일자리(사업체)에서는 임금을 받고 일하는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 266-1번 문항으로 ② 아니오 → 267번 문항으로

266-1. 임금을 받고 일하는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____ 명

267. 이 일을 하고 있는 이유는 무엇입니까?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ① 이 사업체를 물려받을 것이므로 | ② 관련 경험을 쌓을 필요가 있어서 |
| ③ 마땅히 할 일이 없어서 | ④ 일손이 부족해서 |
| ⑤ 기타 | |

268. 현재 일자리에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다
 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

269. 현재 일자리에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준과 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

270. 현재 일자리에서 요구하는 교육수준이 내 수준과 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

271. 현재 일자리에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

272. 현재 일자리와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤

273. 이 일을 대신 할 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 281번 문항으로
- ② 아니오 → 281번 문항으로

취업 의사 및 준비

274. 지난 1주일 동안 일자리를 가진 적이 있었습니까?

- ① 예 → 275번 문항으로
- ② 아니오 → 274-1번 문항으로

274-1. 지난 1주일 동안 일자리나 직장을 구하려고 한 적이 있었습니까?

- ① 예 → 275번 문항으로 ② 아니오 → 274-2번 문항으로

274-2. 지난 1주일 동안 구직활동을 하지 않은 이유는 무엇입니까?

- ① 재학 중이어서 → 281번 문항으로
 ② 진학을 준비 중이어서 → 281번 문항으로
 ③ 공무원 시험 등 각종 취업시험을 준비 중이어서 → 281번 문항으로
 ④ 자격시험을 준비 중이어서 → 281번 문항으로
 ⑤ 사업을 준비 중이어서 → 281번 문항으로
 ⑥ 취업이 확정되어 발령 대기 상태여서 → 281번 문항으로
 ⑦ 군입대 예정이어서 → 281번 문항으로
 ⑧ 결혼·육아나 가사로 인하여 → 281번 문항으로
 ⑨ 취업이 잘 되지 않아 구직활동에 대한 의욕을 상실하여 → 281번 문항으로
 ⑩ 취업을 하지 않아도 경제적으로 부담이 없어서 → 281번 문항으로
 ⑪ 일을 하고 싶지 않아서 → 281번 문항으로
 ⑫ 건강상의 이유로 → 281번 문항으로
 ⑬ 기타 → 281번 문항으로

275. 현재 학력이나 능력에 맞는 일자리가 생긴다면 바로 일할 의사가 있습니까?

- ① 예 → 276번 문항으로 ② 아니오 → 275-1번 문항으로

275-1. 일을 하지 않으려는 이유가 무엇입니까?

- ① 보다 좋은 직장에 들어가기 위한 취업준비가 필요해서 → 276번 문항으로
 ② 진학 및 학업에 전념하려고 → 281번 문항으로
 ③ 곧 군입대 예정이므로 → 281번 문항으로
 ④ 신체적으로나 정신적으로 일을 할 수 있는 상황이 아니어서 → 281번 문항으로
 ⑤ 일을 할 필요성이 없어서 → 281번 문항으로
 ⑥ 일을 하고 싶지 않아서 → 281번 문항으로
 ⑦ 가사일에 전념할 예정이므로 → 281번 문항으로
 ⑧ 기타 → 281번 문항으로

276. 하고 싶은 일은 무엇입니까?(예 : 컴퓨터프로그래머, 고등학교 수학 교사, 미용사, 한식 요리사, 자동차 정비사 등)

■ _____

277. 적어도 어느 정도의 월 소득(월급)이 되어야 일을 하겠습니까?

■ 월 평균 _____만원 이상

▶ 2006년 7월부터 2007년 6월까지 현재 일자리를 제외하고, 1개월 이상 지속된 일자리 경험에 대한 응답표입니다. 가졌던 일자리가 여러 개인 경우 일을 시작한 순서대로 응답해 주십시오.(문항 282번 ~ 293번)

일련 번호	282. 일을 시작한 시기		283. 일을 그만 둔 시기		284. 업종	285. 일자리에서 한 일
	년	월	년	월		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

일련 번호	286. 종사상 지위	287. 일자리 형태	288. 근무 형태	289. 근로시간 형태	290. 월 평균 소득	291. 일주일 평균 근무 일 수	292. 일주일 총 근무시간	293. 그만 둔 이유
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

282. 일을 시작한 시기는 언제였습니까?

□ _____년 _____월

283. 일을 그만둔 시기는 언제였습니까?

□ _____년 _____월

284. 그 일자리는 구체적으로 무엇을 하는 곳이였습니까?(예 : 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

□ _____

285. 그 일자리에서 한 일은 무엇이었습니다(예 : 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

286. 종사상의 지위는 무엇이었습니다?

- ① 임금근로자(취업하여 돈을 받고 일함, 아르바이트 포함) → 287번 문항으로
- ② 자영자(유급종업원 없이 사업을 함) → 289번 문항으로
- ③ 고용주(유급종업원을 두고 사업을 함) → 289번 문항으로
- ④ 무급가족종사자(일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 도움)→ 291번 문항으로

287. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직 → 288번 문항으로
- ② 임시직 → 289번 문항으로
- ③ 일용직 → 289번 문항으로

▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.

▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)

▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

288. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직
- ② 비정규직

289. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

▶ 시간제 : 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우

▶ 전일제 : 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

- ① 시간제
- ② 전일제

290. 월평균 소득은 얼마였습니다?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

■ 월 평균 _____만원

291. 일주일 평균 근무 일 수는 얼마나 됩니까?

■ 일주일 평균 _____일

292. 일주일 총 근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총 _____ 시간

293. 그 일자리를 그만 둔 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 보수가 적어서
- ④ 근무조건·환경이 나빠서
- ⑤ 동료 또는 상사와의 불화로
- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑦ 계약기간이 끝나서
- ⑧ 해고 당해서
- ⑨ 사업체의 휴업 또는 폐업으로
- ⑩ 공부를 계속 하기 위해
- ⑪ 기타

가정생활

294. 귀하는 현재 혼자 살고 있습니까?

▶ 하숙을 하고 있는 경우는 방을 함께 사용하는 인원을 기준으로 응답해 주십시오.
 (예 : 하숙을 하며 방을 2명이상 같이 사용하는 경우는 “아니오(혼자 살지 않음)”로 응답)
 ▶ 기숙사에 살고 있는 경우는 “예(혼자 살고 있음)”로 응답해 주십시오.

- ① 예 → 297번 문항으로
- ② 아니오 → 295번 문항으로

295. 같이 살고 있는 가족이나 지인은 모두 몇 명입니까?(본인 포함)

■ _____ 명

296. 같이 살고 있는 가족이나 지인들을 모두 표시해 주십시오.

- ① 아버지
- ② 어머니
- ③ 배우자
- ④ 자녀
- ⑤ 남자 형제
- ⑥ 여자 형제
- ⑦ 형제자매의 배우자나 자녀
- ⑧ 조부모나 외조부모
- ⑨ (외)삼촌, 고모, 이모와 그의 가족
- ⑩ 배우자의 아버지
- ⑪ 배우자의 어머니
- ⑫ 배우자의 남자형제
- ⑬ 배우자의 여자형제
- ⑭ 배우자의 형제자매의 배우자나 자녀
- ⑮ 배우자의 조부모나 외조부모
- ⑯ 배우자의 (외)삼촌, 고모, 이모와 그의 가족
- ⑰ 기타 친인척
- ⑱ 친구, 선배, 후배 등
- ⑲ 기타

297. 귀하의 친지나 지인 중에 아래의 보기에 해당하는 사람이 있는지의 여부와 그 사람과의 친밀도를 표시해 주십시오.

▶ 보기 : 국회의원, 지방의회 의원, 고위공무원(4급 이상, 판사, 검사), 대기업 임원 및 경영자, 중소기업 경영자, 변호사
 ▶ 친밀도란 “개인적인 부탁(취업, 금전 등)을 들어줄 수 있다”에 대한 정도를 말합니다.

항 목	친지나 지인 유무	개인적인 부탁(취업, 금전 등)을 들어줄 수 있다				
		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 가족, 친척(6촌 이내)	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤
2) 학교 선·후배, 동창	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤
3) 고향 선·후배	① 있다 ② 없다	①	②	③	④	⑤

298. 한 달에 쓰는 용돈은 평균 얼마입니까?

▶ 용돈이란 주거비용(하숙비, 월세 등)과 교육비(학자금, 학원비, 교재 구입비 등)를 제외하고 자신의 필요에 의하여 사용하는 돈을 말합니다.

■ 월 평균 _____ 원

299. 용돈을 어디에 가장 많이 씁니까? 순서대로 두 가지를 선택해 주십시오.

1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ① 학용품 및 도서 구입비용 | ② 식사 및 간식비용 |
| ③ 의류 및 미용 관련 비용 | ④ 건강관리비용(운동 등) |
| ⑤ 통신비용 | ⑥ 문화활동비용(영화관, 연극, 공연 등) |
| ⑦ 교통비용 | ⑧ 음주 및 흡연 비용 |
| ⑨ 오락비용(노래방, PC방, 게임관련 지출 등) | ⑩ 저축 |
| ⑪ 기타 | |

300. 용돈을 주로 어떻게 마련합니까?

- | | |
|-----------|-----------|
| ① 부모(보호자) | ② 형제자매 |
| ③ 친척 | ④ 스스로 벌어서 |
| ⑤ 기타 | |

301. 지난 1년간 귀댁의 월 평균 가구소득은 어느 정도입니까?

▶ 결혼을 하지 않고 하숙, 자취, 기숙사 등의 생활을 하는 경우 : 본가(부모 집) 기준으로 응답
 결혼을 하고 부모님과 같이 살고 있는 경우 : 본가(부모 집) 기준으로 응답
 결혼을 하여 분가한 경우 : 본인 집(본인 가구) 기준으로 응답
 ▶ 근로소득, 금융소득, 사업소득, 임대소득, 이전소득, 기타소득 등을 모두 포함하며, 이와 같은 소득을 모든 가구원에 대해 합산한 것을 가구소득이라 합니다. 단, 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

■ 월 평균 _____ 만원

- ▶ **임금근로자**라 함은 국가, 공공기관 및 단체, 회사, 민간기업, 사회복지센터, 교회, 조합 또는 기타 비영리기관 등에서 일하고 월급, 봉급, 일당, 봉사료, 샅 등 현금 또는 현물로 받는 취업자를 말합니다.
 - **상용직**이란 고용계약기간을 특별히 정하지 않았거나, 고용계약기간이 1년 이상으로 특별한 사유가 없는 한 본인이 원하면 현재 직장에서 계속 일할 수 있는 직업을 갖는 경우를 말합니다.
 - **비상용직**이란 '상용직'이외에 해당하는 사람을 모두 비상용직으로 합니다.
- ▶ **비임금근로자**란 자신이 직접 사업체를 경영하거나 자기 혼자 전문적인 일에 종사하는 사람 또는 가족이 경영하는 사업체에서 보수 없이 일하고 있는 무급가족종사자를 말합니다.
 - **종업원을 둔 고용주**란 한 사람이상의 유급종업원을 두고 사업을 경영하는 사람으로 소규모라도 임금을 주는 종업원이 있는 경우도 이에 해당합니다.
 - **종업원이 없는 자영업자**는 유급종업원 없이 자기 혼자 또는 무급가족종사자와 함께 독립적인 형태로 전문적인 일을 수행하거나 사업체를 운영하는 사람을 말합니다.
 - **무급가족종사자**란 가족(혹은 친지)이 경영하는 사업체에서 일정한 보수 없이 일한 사람을 말합니다.

324. 배우자의 사업장의 종사자수는 얼마나 됩니까?

- | | |
|------------|-------------|
| ① 1~4명 | ② 5~9명 |
| ③ 10~29명 | ④ 30~49명 |
| ⑤ 50~69명 | ⑥ 70~99명 |
| ⑦ 100~299명 | ⑧ 300~499명 |
| ⑨ 500~999명 | ⑩ 1,000명 이상 |

325. 배우자의 월평균 소득은 얼마나 됩니까?

- ▶ **소득**이란 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

■ _____ 만원

326. 배우자의 직장은 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예 : 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

327. 배우자가 직장에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예 : 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

328. 배우자는 직장에서 직책 또는 직위는 무엇입니까?(예 : 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등)

■ _____

→ 330번 문항으로

329. 배우자가 수입이 되는 일을 하지 않은 이유는 무엇입니까

- ① 일자리를 찾고 있지만 마땅한 곳이 없어서
- ② 일을 하고 싶지 않아서
- ③ 일을 할 필요성이 없어서
- ④ 가사나 육아 부담 때문에
- ⑤ 학교나 학원을 다니고 있기 때문에
- ⑥ 취업을 위한 시험 또는 자격증 준비
- ⑦ 신체적으로나 정신적으로 일을 할 수 있는 상황이 아니어서
- ⑧ 기타

330. 귀하는 자녀가 있습니까?

- ① 예 → 330-1번 문항으로
- ② 아니오 → 331번 문항으로

330-1. 몇 남 몇 녀를 두었습니까?

■ _____남 _____녀

330-2. 자녀 보육은 주로 누가합니까?

- ① 본인 부모
- ② 배우자 부모
- ③ 본인
- ④ 배우자
- ⑤ 고용인
- ⑥ 친인척
- ⑦ 위탁시설
- ⑧ 기타

331. 현재 가정생활 전반에 대해 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

여가 생활

332. 평소 여가시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여가시간이란 수면시간, 식사시간, 학교 수업시간, 학원·과외시간을 제외한 자유로운 시간을 말합니다.

- 1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____시간
- 2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____시간

333. 여가시간에 공부를 제외하고 주로 하는 일은 무엇인지 두 가지씩 선택해 주십시오

1) 평일 _____ , _____ 2) 휴일 _____ , _____

① TV 시청	② 컴퓨터
③ 독서	④ 운동
⑤ 영화, 연극, 미술, 스포츠 등 관람	⑥ 종교 활동
⑦ 동아리(동호회) 활동	⑧ 음주가무
⑨ 쇼핑	⑩ 아르바이트
⑪ 가사 일 돕기	⑫ 낮잠
⑬ 휴식	⑭ 기타

334. 하루 평균 몇 시간 정도 TV(DVD, 비디오 포함)를 시청합니까?(학습용 제외)

1) 평일(월~금요일) 하루 평균 _____ 시간
 2) 휴일(토·일, 공휴일) 하루 평균 _____ 시간

335. 컴퓨터를 사용합니까?

① 예 → 336번 문항으로 ② 아니오 → 339번 문항으로

336. 하루 평균 몇 시간 정도 컴퓨터를 사용합니까?

1) 평일 하루 평균 사용시간 하루 평균 _____ 시간
 2) 평일 학습 관련 하루 평균 사용시간 하루 평균 _____ 시간
 3) 휴일 하루 평균 사용시간 하루 평균 _____ 시간
 4) 휴일 학습 관련 하루 평균 사용시간 하루 평균 _____ 시간

337. 컴퓨터 사용정도에 관련한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 안 한다	일주일에 1-2일	일주일에 3일 이상	매일 한다
1) 컴퓨터 게임	①	②	③	④
2) 채팅, 메신저 등	①	②	③	④
3) 학교 공부나 학습 정보 얻기	①	②	③	④
4) 전자우편(E-mail)	①	②	③	④
5) 동아리(동호회) 활동	①	②	③	④
6) 전자 상거래(물품 구입 및 판매)	①	②	③	④
7) 일반 정보 및 뉴스 검색	①	②	③	④
8) 개인홈페이지 관리(미니홈피 포함)	①	②	③	④
9) 취미활동(음악, 영화, 사진 등)	①	②	③	④
10) 성인용 사이트 접속	①	②	③	④

344-2. 그 동아리(동호회)의 활동 형태는 어떠합니까?

- ① 온라인으로만 활동
- ② 온라인 중심으로 오프라인도 병행하여 활동
- ③ 오프라인 중심으로 온라인도 병행하여 활동
- ④ 오프라인으로만 활동

345. 정기적으로 참여하는 자원봉사활동(인적·물적 지원)이 있습니까?

- ① 예 → 345-1번 문항으로
- ② 아니오 → 346번 문항으로

345-1. 자원봉사활동에 할애하는 시간은 한 달에 평균 몇 시간입니까?

■ 월 평균 _____ 시간

345-2. 자원봉사활동을 위하여 내는 회비나 기부금(기부물품 포함) 등은 한 달 평균 얼마입니까?

■ 월 평균 _____ 원

346. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 해외여행(어학연수 제외)을 한 경험이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

교육 훈련

347. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 영어 교육을 받은 경험이 있습니까?(학생의 경우, 학교수업과 전 공공부는 제외)

- ① 예 → 347-1번 문항으로
- ② 아니오 → 348번 문항으로

347-1. 그 교육을 받은 기간은 몇 주 정도 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.

■ _____ 주

347-2. 그 교육을 일주일에 평균 며칠 정도 받았습니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 일주일 평균 _____ 일

347-3. 그 교육을 받은 시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 하루 평균 _____ 시간

348-5. 그 교육 비용 중 본인(가족 포함)이 부담한 비용은 얼마입니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.
만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지금액-환급액)을 적어 주십시오.

■ _____ 원

348-6. 그 교육·훈련이 능력 향상에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

349. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 공무원시험 준비와 관련하여 교육을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예 → 349-1번 문항으로
- ② 아니오 → 350번 문항으로

349-1. 그 교육을 받은 기간은 몇 주 정도 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.

■ _____ 주

349-2. 그 교육을 일주일에 평균 며칠 정도 받았습니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 일주일 평균 _____ 일

349-3. 그 교육을 받은 시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 하루 평균 _____ 시간

349-4. 그 교육 비용은 누가 부담하였습니까? 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

- ① 본인이 부담
- ② 부모님이나 가족, 친지가 부담
- ③ 다니는 회사에서 부담
- ④ 정부에서 부담
- ⑤ 공공재단(학교, 장학재단 등)에서 부담
- ⑥ 기타

349-5. 그 교육 비용 중 본인(가족 포함)이 부담한 비용은 얼마입니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.
만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지금액-환급액)을 적어 주십시오.

■ _____ 원

349-6. 그 교육·훈련이 능력 향상에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

350. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 학교 정규수업이나 영어, 제2외국어, 공무원시험 공부 등을 제외하고 취업이나 창업을 위한 교육·훈련을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예 → 350-1번 문항으로
- ② 아니오 → 352번 문항으로

350-1. 받은 교육·훈련은 모두 몇 개입니까?

▶ 동일한 기관에서 받은 유사한 내용(초급, 중급, 고급 과정 등)은 하나의 교육·훈련으로 간주합니다.

■ _____개

▶ 교육·훈련에 대한 응답표입니다. 받은 교육·훈련이 여러 개인 경우 오래 받은(실제 받은 날짜 기준) 순서대로 응답해 주십시오.(문항 351번 ~ 351-8번)

일련 번호	교육·훈련 분야		교육·훈련 기간, 일 수, 시간			351-5. 본인(가족)이 부담한 비용 (원)	351-6. 비용 부담자 ※ 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오	351-7. 교육 훈련 기관	351-8. 향상 도움 정도
	351. 분야	351-1. 기타 분야 ※ 기타에 해당하는 분야를 적어 주십시오	351-2. 기간 (주)	351-3. 평균 일 수 (일)	351-4. 평균 시간 (시간)				
1									
2									
3									

351. 받은 교육·훈련 분야를 보기에서 선택해 주십시오(직업훈련분야표 참조)

▶ 동일한 기관에서 받은 유사한 내용(초급, 중급, 고급 과정 등)은 하나의 교육훈련으로 간주합니다.

- ① 농·림·어업, 광업분야 → 351-2번 문항으로
- ② 식품분야 → 351-2번 문항으로
- ③ 섬유 및 의복분야 → 351-2번 문항으로
- ④ 화학분야 → 351-2번 문항으로
- ⑤ 금속 및 비금속 분야 → 351-2번 문항으로
- ⑥ 기계분야 → 351-2번 문항으로
- ⑦ 건설분야 → 351-2번 문항으로
- ⑧ 전기·전자분야 → 351-2번 문항으로
- ⑨ 컴퓨터분야 → 351-2번 문항으로

- ⑩ 인쇄, 출판 및 디자인분야 → 351-2번 문항으로
- ⑪ 목재, 펄프, 가구 및 공예분야 → 351-2번 문항으로
- ⑫ 서비스 분야 → 351-2번 문항으로
- ⑬ 경영 및 사무분야 → 351-2번 문항으로
- ⑭ 금융·보험분야 → 351-2번 문항으로
- ⑮ 보건·의료분야 → 351-2번 문항으로
- ⑯ 환경, 비파괴, 안전분야 → 351-2번 문항으로
- ⑰ 교육, 법률, 사회복지분야 → 351-2번 문항으로
- ⑱ 판매 및 영업분야 → 351-2번 문항으로
- ⑲ 운전분야 → 351-2번 문항으로
- ⑳ 계층별교육분야 → 351-2번 문항으로
- ㉑ 문화예술분야 → 351-2번 문항으로
- ㉒ 기타 → 351-1번 문항으로

351-1. 그 교육·훈련 분야를 직접 적어 주십시오.

■ _____

<직업훈련 분야>

교육·훈련 분야	해당 교육·훈련
1) 농·림·어업, 광업분야	과수재배, 수산양식 등
2) 식품분야	식품가공, 제과, 제빵, 영양사 등
3) 섬유 및 의복분야	섬유가공, 의복제도, 편물, 염색, 제화 등
4) 화학분야	화학제품 제조, 화학반응기계, 고무제품 제조, 플라스틱제품 제조 등
5) 금속 및 비금속 분야	금속가공, 용접, 판금, 배관, 단조, 유리 제조, 시멘트 제조, 렌즈 제조 등
6) 기계분야	기계가공, 설계·제도, 선반, 밀링, 조립, 금형, 운전, 각종 기계장치 정비 등
7) 건설분야	토목, 건축, 조경, 지적 및 측량, 철근, 철골, 목공, 도배, 미장 등
8) 전기·전자분야	기계설비·제어, 조립, 전기공사, 기기, 설비, 제어, 통신설비 운영, 수리 등
9) 컴퓨터분야	컴퓨터 시스템, 프로그래밍, DB, 정보통신운용 등
10) 인쇄, 출판 및 디자인분야	인쇄, 출판, 애니메이션, 섬유, 제품, 인테리어, 시각, 웹 디자인 개발 등
11) 목재, 펄프, 가구 및 공예분야	목재가공, 종이 제조, 가구 제작·설계, 도자기, 자수, 귀금속 가공·공예, 피아노조율 등
12) 서비스 분야	미용기술, 관광 및 숙박서비스, 음식조리, 경비 및 건물관리 등
13) 경영 및 사무분야	재무·경영, 생산사무, 사무지원 등
14) 금융·보험분야	증권, 금융, 보험 등
15) 보건·의료분야	간호, 물리치료, 임상병리, 치위생, 치기공 등
16) 환경, 비파괴, 안전분야	환경관리, 위험물 및 가스 취급, 안전관리, 폐자원 활용 등
17) 교육, 법률, 사회복지분야	교육, 법률, 직업상담, 보육, 생활지도 및 상담 등
18) 판매 및 영업분야	영업, 상품중개, 부동산중개, 판매 등
19) 운전분야	선박, 항공, 철도, 자동차, 트럭, 건설기계 등
20) 계층별교육분야	관리자 교육, 기초직무교육 등
21) 문화예술분야	
22) 기타	

351-2. 그 교육·훈련을 받은 기간은 몇 주 정도 됩니까?

■ _____주

352-1. 교양이나 취미를 위해 받은 교육 분야는 무엇입니까? 가장 많이 받은 순서대로 세 가지를 선택해 주십시오.

1) 1순위 : _____ 2) 2순위 : _____ 3) 3순위 : _____

① 음악	② 미술(회화, 서예, 수공예, 꽃꽂이 등)
③ 사진	④ 영화, 연극
⑤ 문학	⑥ 스포츠(각종 운동, 바둑, 댄스 등)
⑦ 컴퓨터	⑧ 재테크
⑨ 요리	⑩ 건강, 보건(수지침, 건강·보건상식 등)
⑪ 미용(차밍, 뷰티 등)	⑫ 기타

353. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 취득한 자격증이 있습니까?(토익, 토플 제외)

① 예 → 353-1번 문항으로 ② 아니오 → 354번 문항으로

▶ 자격증에 대한 응답표입니다. 취득한 자격증이 여러 개인 경우 취득한 순서대로 응답해 주십시오.
(문항 353-1번 ~ 353-3번)

일련 번호	353-1. 취득한 자격증		353-2. 자격증 시행 기관	353-3. 자격증 취득시기	
	자격증명	급수		년	월
1					
2					
3					
4					
5					

353-1. 취득한 자격증명과 급수는 무엇입니까?(예 : 워드프로세스 1급, 정보처리기사)

■ 자격증명·급수 _____

353-2. 그 자격증의 시행 기관은 어디입니까?(예 : 대한상공회의소, 한국산업인력공단)

■ _____

353-3. 그 자격증의 취득 시기는 언제입니까?

■ _____년 _____월

354. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 외국에서 교육이나 연수 등을 한 경험이 있습니까?

① 예 → 354-1번 문항으로 ② 아니오 → 355번 문항으로

- ▶ 외국에서의 교육이나 연수에 대한 응답표입니다. 교육이나 연수 중, 외국체류 기간이 가장 길었던 순서대로 응답해 주십시오. (문항 354-1번 ~ 354-4번)

일련번호	외국에서의 교육이나 연수			
	354-1. 국가명	354-2. 기간	354-3. 주된 목적	354-4. 비용부담자
1				
2				
3				
4				

354-1. 교육이나 연수 등을 한 국가는 어디입니까?

▶ 교육이나 연수 중, 외국체류 기간이 가장 길었던 순서대로 응답해 주십시오.

- | | |
|----------------|------------|
| ① 북미주(미국, 캐나다) | ② 유럽 |
| ③ 일본 | ④ 중국 |
| ⑤ 동남아 | ⑥ 호주, 뉴질랜드 |
| ⑦ 기타 | |

354-2. 그 교육이나 연수를 한 기간은 몇 일입니까?

■ _____ 일

354-3. 그 교육이나 연수의 주된 목적은 무엇입니까?

- | | |
|--------------|------------|
| ① 직무 관련 교육 | ② 전공 관련 교육 |
| ③ 현장실습이나 인턴십 | ④ 어학연수 |
| ⑤ 기타 | |

354-4. 그 교육이나 연수에 따르는 비용의 주된 부담자는 누구였습니까?

- | | |
|--------------------|---------------|
| ① 스스로 벌어서 | ② 가족 지원 |
| ③ 학교, 기관, 기업 등의 지원 | ④ 외국학교, 기관 초청 |
| ⑤ 기타 | |

진로계획

355. 미래의 직업을 결정하였습니까?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ① 예 → 356번 문항으로 | ② 아니오 → 360번 문항으로 |
|-----------------|-------------------|

356. 그 직업명을 구체적으로 적어 주십시오.

■ _____

357. 그 직업에 대해 얼마나 잘 알고 있는지 그 정도를 표시해 주십시오.

항 목	전혀 모른다	잘 모른다	약간 안다	잘 안다	매우 잘 안다
1) 업무 내용(하는 일)	①	②	③	④	⑤
2) 전망 및 보수	①	②	③	④	⑤

358. 그 직업은 현재 하고 있는 일이나 전공과 관련이 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

359. 그 직업을 가지기 위한 구체적인 계획이 있습니까?

- ① 예 → 359-1번 문항으로
- ② 아니오 → 360번 문항으로

359-1. 그 계획은 무엇입니까?

- ① 학력(교육) 향상
- ② 능력 개발
- ③ 인맥 형성
- ④ 정보 수집, 분석
- ⑤ 비용 마련
- ⑥ 기타

359-2. 그 계획을 현재 실천하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

360. 군 입대(공익근무요원, 기간산업체, 방위산업체 등 병역대체 복무 포함) 계획은 어떠합니까?

- ① 2007년 안에 입대할 계획임 → 361번 문항으로
- ② 2008년 이후 입대할 계획임 → 361번 문항으로
- ③ 이미 병역 의무를 마쳤음(전역하였음) → 362번 문항으로
- ④ 해당사항 없음(여성, 면제자 또는 현재 복무 중 포함) → 372번 문항으로

361. 2006년 7월부터 2007년 6월까지 군 생활(주특기 등)을 준비하기 위해 자격증을 취득하거나 교육·훈련을 받은 적이 있습니까?

- ① 예 → 361-1번 문항으로
- ② 아니오 → 372번 문항으로

361-1. 자격증명 또는 교육·훈련을 받은 분야를 적어 주십시오.

□ _____ → 372번 문항으로

362. 군 입대(대체 복무 포함) 시기는 언제입니까?

□ _____년 _____월

363. 군 전역(대체 복무 포함) 시기는 언제입니까?

□ _____년 _____월

364. 병역 의무를 마친 곳은 어디에 속합니까?

- ① 육군 → 365번 문항으로 ② 해군 → 365번 문항으로
- ③ 공군 → 365번 문항으로 ④ 해병 → 365번 문항으로
- ⑤ 전·의경(작전전경, 의무경찰, 해양경찰 등) → 367번 문항으로
- ⑥ 공익근무요원 → 367번 문항으로 ⑦ 전문연구요원 → 367번 문항으로
- ⑧ 산업기능요원 → 367번 문항으로 ⑨ 기타 → 365번 문항으로

365. 전역 당시 계급은 어디에 속합니까?

- ① 사병 ② 부사관
- ③ 장교 ④ 기타

366. 병과/특기(주특기)는 무엇입니까?

- 1) 병과/특기 명칭(예 : 보병/소총, 정보/전투정보) □ _____
- 2) 병과/특기 부호(예 : 1111, 1511) □ _____

367. 군 복무(대체복무) 기간 중 취득한 자격증이 있습니까?

- ① 예 → 367-1번 문항으로 ② 아니오 → 368번 문항으로

▶ 자격증에 대한 응답표입니다. 취득한 자격증이 여러 개인 경우 취득한 순서대로 응답해 주십시오.
(문항 367-1번 ~ 367-3번)

일련 번호	367-1. 취득한 자격증		367-2. 자격증 시행 기관	367-3. 자격증 취득시기	
	자격증명	급수		년	월
1					
2					
3					

367-1. 취득한 자격증명과 급수는 무엇입니까?(예 : 워드프로세스 1급, 정보처리기사)

□ 자격증명·급수 _____

367-2. 그 자격증의 시행 기관은 어디입니까?(예 : 대한상공회의소, 한국산업인력공단)

□ _____

367-3. 그 자격증의 취득 시기는 언제입니까?

□ _____년 _____월

368. 군 복무(대체복무) 경험이 앞으로 할 일에 대해 도움이 될 것이라고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

369. 군(대체복무)에서 한 일은 현재 하고 있는 일이나 전공과 관련이 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

370. 군(대체복무) 생활이 아래 항목들에 대하여 도움이 되었다고 생각합니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 능력개발	①	②	③	④	⑤
2) 체력 및 건강	①	②	③	④	⑤
3) 대인관계 및 의사소통	①	②	③	④	⑤
4) 리더십	①	②	③	④	⑤
5) 인내심	①	②	③	④	⑤

371. 귀하의 부대에서는 근무시간의 자기개발을 위한 프로그램이 있었습니까?

- ① 예
- ② 아니오

일반적 특성

372. 현재 자신의 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 매우 허약하다
- ② 허약하다
- ③ 보통이다
- ④ 건강하다
- ⑤ 매우 건강하다

373. 운동은 일주일에 평균 몇 시간 정도 합니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

374. 수면시간은 하루 평균 몇 시간입니까?

■ 하루 평균 _____ 시간

375. 아침식사를 일주일에 평균 몇 번 합니까?

- ① 먹지 않는다
- ② 일주일 평균 1~2번 먹는다
- ③ 일주일 평균 3~4번 먹는다
- ④ 일주일 평균 5~6번 먹는다
- ⑤ 매일 먹는다

376. 외모로 인하여 차별을 받아 본 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

377. 현재 고민이나 걱정거리에 대한 질문입니다.

항 목	고민이나 걱정이 있다			
	고민이나 걱정이 없다	보통이다	심각하다	매우 심각하다
1) 공부·학교 성적 문제	①	②	③	④
2) 진학·진로 문제	①	②	③	④
3) 가정의 경제적 형편	①	②	③	④
4) 부모님(또는 가족)과의 불화	①	②	③	④
5) 사귀는 사람(애인) 문제	①	②	③	④
6) 친구와의 관계	①	②	③	④
7) 나의 성격 문제	①	②	③	④
8) 나의 외모·신체 문제	①	②	③	④
9) 취업 또는 실직에 대한 문제	①	②	③	④

378. 담배를 피웁니까?

- ① 예 → 378-1번 문항으로
- ② 아니오 → 379번 문항으로

378-1. 하루 평균 몇 개비 피웁니까?

■ 하루 평균 _____ 개비

379. 술을 얼마나 자주 마십니까?

- ① 전혀 마시지 않음
- ② 일 년에 한 두 번
- ③ 한 달에 한 두 번
- ④ 일주일에 한 두 번
- ⑤ 일주일에 세 네 번
- ⑥ 거의 매일

380. 신장은 얼마나 됩니까?

■ _____ cm

381. 체중은 얼마나 됩니까?

■ _____ kg

응답자 후기

382. 귀하는 어떤 조사방법을 더 선호합니까?

- ① 1:1 면접조사
- ② 인터넷(웹) 설문조사

383. 응답사례로 어떤 것이 좋다고 생각합니까?

- ① 현금 계좌이체
- ② 문화상품권
- ③ 모바일상품권

♣ 설문에 응답해 주셔서 대단히 감사합니다.

면접원 후기

384. 응답자 이름

■ _____

385. 조사 방법

- ① UMPC(노트북) 조사
- ② 학교 컴퓨터 조사
- ③ PAPER 조사

386. 패널 호응도 평가(중복응답 가능)

- ① 평이하게 진행
- ② 패널 다소 거절
- ③ 패널 강력 거절
- ④ 보호자 다소 거절(차단)
- ⑤ 보호자 강력 거절(차단)

387. UMPC 일련번호(숫자 세자리만 입력)

■ _____

388. 면접원 이름

■ _____

389. 조사일시 - 실제 면접(조사) 일시 기준

(예 : 7월 20일 오전 9시 → 072009 / 7월 25일 오후 7시 → 072519)

■ _____

가구 설문지(2007)

학생이름

ID



한국교육고용패널

안녕하십니까?

한국직업능력개발원은 국가적 차원에서의 인적자원개발 관련 정책과 사업 지원은 물론, 전 국민을 대상으로 하는 평생 직업능력개발 사업에 필요한 연구 및 서비스를 제공하는 정부출연 연구기관입니다.

본 원에서는 청년층의 교육 경험과 직업세계로의 이행 과정을 지속적으로 조사·분석하고 이 분야의 데이터베이스 구축을 위하여 “한국교육고용패널(Korean Education & Employment Panel : KEEP)” 조사를 실시하고자 합니다.

본 조사는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록 하고, 동시에 장기적으로 지속가능하며 대표성을 갖는 패널 데이터를 구축하는 것에 그 목적이 있습니다.

응답해 주신 모든 내용은 통계 처리되어 연구의 목적으로만 사용될 것이며, 조사의 설문내용 및 개인 신상은 통계법 제 13조에 의해 비밀이 보장됩니다.

바쁘신 와중에도 응답해 주신 귀하의 의견은 국가인적자원 개발을 통한 선진국으로의 도약에 귀한 자료로 사용될 것입니다.

감사합니다.

- 통계청 승인 번호 : 38902

2007년 7월

한국직업능력개발원장

이 원 덕

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래의 전화번호로 연락해 주십시오.

· 연락처 : 한국직업능력개발원 패널조사팀

유한구 (3485-5010)

민주홍 (3485-5269)

류지영 (3485-5266)

신동준 (3485-5127)

손희전 (3485-5068)

· 전자우편 : keep@krivet.re.kr

1. 귀하는 _____ 학생과 어떤 관계입니까?

■ _____

< _____ 님과의 관계 코드표 >

▶ _____ 님의 조부모 1001 _____ 님의 친할아버지 1002 _____ 님의 친할머니 1003 _____ 님의 외할아버지 1004 _____ 님의 외할머니	▶ _____ 님의 부모 2001 _____ 님의 아버지 2002 _____ 님의 어머니
▶ _____ 님의 형제자매 3000 _____ 님 본인 3001 _____ 님의 순위 첫째 형제자매 (둘째 = 3002, 셋째 = 3003, ...) 3011 _____ 님의 손아래 첫째 형제자매 (둘째 = 3012, 셋째 = 3013, ...)	▶ _____ 님의 (외)삼촌(고모, 이모) 4001 _____ 님의 첫째 친삼촌(고모) (둘째 = 4002, 셋째 = 4003, ...) 4011 _____ 님의 첫째 외삼촌(이모) (둘째 = 4012, 셋째 = 4013, ...)
▶ _____ 님의 (외)사촌 5001 인원수에 관계없이 동일코드 부여	▶ _____ 님의 (외)삼촌(고모, 이모)의 배우자 7001 첫째 삼촌(고모)의 배우자 (둘째 = 7002, 셋째 = 7003, ...) 7011 첫째 외삼촌(이모)의 배우자 (둘째 = 7012, 셋째 = 7013, ...)
▶ _____ 님의 형제자매의 배우자 6001 인원수에 관계없이 동일코드 부여	
▶ _____ 님의 기타 친인척 8000 인원수에 관계없이 동일코드 부여	

가족구성원의 일반적 상황

▶ 문항 2번~8번에 해당하는 응답표입니다.

일련 번호	이름	조사대상 학생과의 관계	성별	만 나이	동거 여부	비동거 이유	교육정도							
							학력	고등학교	대학원		대학교		졸업 여부	외국 교육
								계열	계열	학교명	계열	학교명		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

▶ 가족구성원이란 조사대상 학생의 부모, 함께 살고 있거나 따로 살고 있는 형제자매(단, 따로 살고 있는 기혼 형제자매의 배우자는 제외)와 그밖에 함께 살고 있는 친인척을 말합니다.

2. 가족구성원의 이름은 무엇이며, _____ 학생과의 관계는 어떻게 됩니까?

■ _____

3. 가족구성원의 성별은 어떻게 됩니까?

① 남성

② 여성

교육환경

13. _____ 학생과 대화를 얼마나 나누니까?

- ① 거의 대화를 나누지 못한다(하루 평균 5분 미만)
- ② 하루 평균 5분 ~ 30분 미만
- ③ 하루 평균 30분 ~ 1시간 미만
- ④ 하루 평균 1시간 ~ 2시간 미만
- ⑤ 하루 평균 2시간 이상

14. _____ 학생의 다음 사항에 대해 얼마나 알고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학업 및 성적에 대해 안다	①	②	③	④	⑤
2) 친구에 대해 안다	①	②	③	④	⑤
3) 친한 친구의 부모에 대해 안다	①	②	③	④	⑤
4) 학교 생활에 대해 안다	①	②	③	④	⑤
5) 생활 습관에 대해 안다	①	②	③	④	⑤
6) 현재의 개인적 고민에 대해 안다	①	②	③	④	⑤

15. _____ 학생에 대한 질문입니다. 각 문항별로 동의하는 정도를 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 공부를 잘 한다	①	②	③	④	⑤
2) 춤·노래·운동·유머 등 재주가 있다	①	②	③	④	⑤
3) 리더십이 있다	①	②	③	④	⑤
4) 미래에 대한 꿈이 있다	①	②	③	④	⑤
5) 교우관계가 좋다	①	②	③	④	⑤
6) 학교생활에 성실하다	①	②	③	④	⑤
7) 머리가 좋다	①	②	③	④	⑤

16. _____ 학생의 교육을 위해 이민이나 유학을 고려해본 적이 있습니까?

- ① 예 → 16-1번 문항으로
- ② 아니오 → 17번 문항으로

16-1. 이민이나 유학 보낼 국가나 학교에 대한 정보와 비용을 구체적으로 알아본 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

17. _____ 학생을 대안교육이나 학교에 보내지 않고 가정에서 교육시키는 것에 대해 생각해 본 적이 있습니까?

- ① 들어본 적도 없다
- ② 없다
- ③ 있다

▶ 대안교육이란 기존 공교육(학교) 과정 이외의 모든 교육을 말합니다.

25. _____ 학생과 관련하여 학부모님이 행하고 있는 것들에 대하여 답변해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교 공부와 숙제에 대해 늘 확인한다	①	②	③	④	⑤
2) 모든 일상에 대해 잘 알고 일정관리를 한다	①	②	③	④	⑤
3) 자녀교육에 관한 정보를 수집하기 위해 친구 혹은 자녀 친구 부모들과 교류를 한다	①	②	③	④	⑤
4) 자녀 숙제나 교육에 관한 정보를 입수하기 위해 인터넷 검색을 많이 한다	①	②	③	④	⑤
5) 남들에게 뒤지지 않을 만큼 과외를 시키거나 학원에 보낸다	①	②	③	④	⑤
6) 다른 부모들이 자녀교육을 위해 하는 여러 가지 일들에 관한 정보를 들어서 알고 있다	①	②	③	④	⑤
7) 시험 성적과 관련되지 않는 독서는 가급적 하지 않도록 한다	①	②	③	④	⑤
8) 공부시간 확보를 위해 자녀를 친척집이나 집안 대소사에 참여시키지 않는다	①	②	③	④	⑤
9) 자녀가 집에 있을 때는 가능한 한 집을 비우지 않는다	①	②	③	④	⑤
10) 건강 손실을 막기 위해 체력단련이나 영양공급에 신경을 쓴다	①	②	③	④	⑤

26. 지난 1년간 _____ 학생과 관련하여 선생님과 상담(방문, 전화, 이메일)이나 학교 홈페이지 이용을 얼마나 하였습니까?

항 목	거의 없음	년 1~2회	월 1~2회	주1~2회	거의 매일
1) 학업 성적 상담	①	②	③	④	⑤
2) 진학 및 진로 상담	①	②	③	④	⑤
3) 생활지도 상담	①	②	③	④	⑤
4) 학교 홈페이지 접속이용	①	②	③	④	⑤

27. _____ 학생의 고등학교 졸업 후의 진로계획에 대해 알고 있습니까?

- ① 모름 → 28번 문항으로
- ② 취업 또는 창업 → 27-1번 문항으로
- ③ 대학교로 진학 → 27-4번 문항으로
- ④ 이미 대학 진학 → 28번 문항으로

27-1. _____ 학생이 고교 졸업 후 갖게 될 직업에 대해 알고 있습니까?

- ① 예 → 27-2번 문항으로
- ② 아니오 → 28번 문항으로

27-2. _____ 학생이 고교 졸업 후 갖게 될 직업이 귀댁의 바람과 어느 정도 일치합니까?

- ① 전혀 일치하지 않는다 → 27-3번 문항으로
- ② 별로 일치하지 않는다 → 27-3번 문항으로
- ③ 다소 일치한다 → 27-3번 문항으로
- ④ 완전히 일치한다 → 28번 문항으로

27-3. _____ 학생의 고교 졸업 후 직업이 귀택의 바람과 일치하지 않아도 _____ 학생의 뜻을 존중하고 지원하겠습니까?

- ① 예 → 28번 문항으로
- ② 아니오 → 28번 문항으로

27-4. _____ 학생이 희망하는 전공에 대해 알고 있습니까?

- ① 예 → 27-5번 문항으로
- ② 아니오 → 28번 문항으로

27-5. _____ 학생이 희망하는 전공이 귀택의 바람과 어느 정도 일치합니까?

- ① 전혀 일치하지 않는다 → 27-6번 문항으로
- ② 별로 일치하지 않는다 → 27-6번 문항으로
- ③ 다소 일치한다 → 27-6번 문항으로
- ④ 완전히 일치한다 → 28번 문항으로

27-6. _____ 학생의 희망 전공이 귀택의 바람과 일치하지 않아도 _____ 학생의 뜻을 존중하고 지원하겠습니까?

- ① 예
- ② 아니오

28. _____ 학생이 35살이 되었을 때, 귀택에서 갖기를 희망하는 직업명을 구체적으로 적어주십시오.

■ _____

29. _____ 학생이 35살에 희망하는 직업에 대해 알고 있습니까?

- ① 예 → 29-1번 문항으로
- ② 아니오 → 30번 문항으로

29-1. _____ 학생이 35살에 희망하는 직업이 귀택의 바람과 어느 정도 일치합니까?

- ① 전혀 일치하지 않는다 → 29-2번 문항으로
- ② 별로 일치하지 않는다 → 29-2번 문항으로
- ③ 다소 일치한다 → 29-2번 문항으로
- ④ 완전히 일치한다 → 30번 문항으로

29-2. _____ 학생의 희망직업이 귀택의 바람과 일치하지 않아도 자녀의 뜻을 존중하고 지원하겠습니까?

- ① 예
- ② 아니오

30. _____ 학생이 지금 다니는 학교에 대해 만족하십니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

31. 귀하는 삼불정책에 대해서 어떤 의견을 가지고 있습니까?

항 목	찬성한다	반대한다	모르겠다
1) 본고사 실시	①	②	③
2) 기여입학제	①	②	③
3) 고교등급제	①	②	③

32. 인생을 사는데 있어 귀택에서 중요하게 여기는 것을 순서대로 적어 주십시오.

32-1. 1순위: _____

32-2. 2순위: _____

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ① 좋은 배우자를 만나 행복한 가정을 이루는 것 | ② 소질과 적성에 맞는 일을 하는 것 |
| ③ 돈과 명성을 얻는 것 | ④ 종교생활을 잘 하는 것 |
| ⑤ 사회발전에 기여하는 것 | ⑥ 더 많이 배우고 자기 발전을 하는 것 |
| ⑦ 자녀교육을 잘 시키는 것 | ⑧ 건강하게 사는 것 |
| ⑨ 여가생활을 즐기는 것 | ⑩ 남을 위해 봉사하는 것 |

33. 직업을 갖는 가장 중요한 이유가 무엇이라고 생각합니까?

- ① 돈을 벌어 자신과 가족의 생계를 유지하기 위하여
- ② 사회에 봉사하고 참여하기 위하여
- ③ 자아실현을 위하여
- ④ 사회적으로 인정받기 위하여

34. 직업생활을 성공적으로 하기 위해 무엇이 가장 중요하다고 생각합니까?

- ① 돈(자본)
- ② 본인의 노력과 성실성
- ③ 대인관계
- ④ 본인의 능력
- ⑤ 좋은 성품
- ⑥ 운이나 요행
- ⑦ 가정 배경 및 인맥
- ⑧ 학벌

문화생활

35. 귀택의 컴퓨터(개인용 PC, 노트북) 보유 여부

- ① 있음 → 35-1번 문항으로
- ② 없음 → 36번 문항으로

35-1. 컴퓨터 보유 대수 _____대

36. 귀택의 초고속 인터넷 회선 가입 여부

- ① 가입
- ② 가입하지 않았음

37. 귀택의 자동차(화물 또는 영업 목적의 차는 제외) 보유 여부

- ① 있음 → 37-1번 문항으로
- ② 없음 → 38번 문항으로

37-1. 자동차 보유 대수 _____대

43-2. _____ 학생의 친모가 귀택에 함께 거주하고 있지 않는 이유는 무엇입니까?

- ① 친부모의 이혼 → 44-2번 문항으로
- ② 친모의 가출 → 44-2번 문항으로
- ③ 친모의 실종 → 44-2번 문항으로
- ④ 친모의 사망 → 44-2번 문항으로
- ⑤ _____ 학생을 입양하였기 때문에 → 44-2번 문항으로

43-3. _____ 학생의 친부가 귀택에 함께 거주하고 있지 않는 이유는 무엇입니까?

- ① 친부모의 이혼
- ② 친부의 가출
- ③ 친부의 실종
- ④ 친부의 사망
- ⑤ _____ 학생을 입양하였기 때문에

43-4. _____ 학생의 친모가 귀택에 함께 거주하고 있지 않는 이유는 무엇입니까?

- ① 친부모의 이혼 → 44-3번 문항으로
- ② 친모의 가출 → 44-3번 문항으로
- ③ 친모의 실종 → 44-3번 문항으로
- ④ 친모의 사망 → 44-3번 문항으로
- ⑤ _____ 학생을 입양하였기 때문에 → 44-3번 문항으로

44. 친부 또는 친모와 같이 살지 않게 된 시점에 대한 질문입니다.

44-1. 친부와 같이 살지 않게 된 시점은 언제입니까?

- ① 취학 전 → 45번 문항으로
- ② 초등학교 저학년 → 45번 문항으로
- ③ 초등학교 고학년 → 45번 문항으로
- ④ 중학교 → 45번 문항으로
- ⑤ 고등학교 → 45번 문항으로

44-2. 친모와 같이 살지 않게 된 시점은 언제입니까?

- ① 취학 전 → 45번 문항으로
- ② 초등학교 저학년 → 45번 문항으로
- ③ 초등학교 고학년 → 45번 문항으로
- ④ 중학교 → 45번 문항으로
- ⑤ 고등학교 → 45번 문항으로

44-3. 친부와 같이 살지 않게 된 시점은 언제입니까?

- ① 취학 전
- ② 초등학교 저학년
- ③ 초등학교 고학년
- ④ 중학교
- ⑤ 고등학교

44-4. 친모와 같이 살지 않게 된 시점은 언제입니까?

- ① 취학 전
- ② 초등학교 저학년
- ③ 초등학교 고학년
- ④ 중학교
- ⑤ 고등학교

▶ '종업원을 둔 고용주'란 한 사람이상의 유급종업원을 두고 사업을 경영하는 사람으로 소규모라도 임금을 주는 종업원이 있는 경우도 이에 해당합니다.
 ▶ '종업원이 없는 자영업자'는 유급종업원 없이 자기 혼자 또는 무급가족종사자와 함께 독립적인 형태로 전문적인 일을 수행하거나 사업체를 운영하는 사람을 말합니다.

50. 위 직업에서의 지난 1년간 월 평균 소득은 얼마나 됩니까?

▶ 월 평균 소득이란 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

■ 월 평균 _____ 만원

51. 일하시는 직장(사업체)의 전체 종업원은 몇 명입니까? (본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- ① 1~4명 ② 5~9명 ③ 10~29명 ④ 30~49명
- ⑤ 50~69명 ⑥ 70~99명 ⑦ 100~299명 ⑧ 300~499명
- ⑨ 500~999명 ⑩ 1,000명 이상

52. 직장(사업체)에서 하고 있는 일을 구체적으로 적어주십시오.

■ _____ → 55번 문항으로

53. 수입이 되는 일을 하지 않은 이유는 무엇입니까?

- ① 일자리를 찾고 있지만 마땅한 곳이 없어서
- ② 일을 하고 싶지 않아서
- ③ 일을 할 필요성이 없어서
- ④ 가사나 육아 부담 때문에
- ⑤ 학교나 학원을 다니고 있기 때문에
- ⑥ 취업을 위한 시험 또는 자격증 준비
- ⑦ 신체적으로나 정신적으로 일을 할 수 있는 상황이 아니어서
- ⑧ 기타

54. 전에 수입이 되는 일을 한 적이 있습니까?

- ① 예 → 54-1번 문항으로
- ② 아니오 → 55번 문항으로

54-1. 있다면 그 일을 얼마나 하였습니다습니까?

■ _____년 _____개월

54-2. 그 일을 그만둔 이유는 무엇입니까?

- ① 육아, 가사 ② 진학
- ③ 연로나 심신장애 ④ 정년퇴직
- ⑤ 근로조건(시간·임금 등) 불만족 ⑥ 직장의 휴업, 폐업
- ⑦ 명예·조기퇴직, 정리해고 ⑧ 임시 또는 계절적 일의 완료
- ⑨ 일거리가 없어서 또는 사업경영 악화 ⑩ 창업 또는 전직 준비
- ⑪ 기타

가구 소득, 가구 지출

71. 지난 1년간 귀댁의 월 평균 가구소득은 어느 정도입니까?

▶ 근로소득, 사업소득, 금융소득, 임대소득, 이전소득, 기타소득 등을 모두 포함하며, 이와 같은 소득을 모든 가구원에 대해 합산한 것을 가구소득이라 합니다. 단, 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

■ 월 평균 _____만원

72. 지난 1년간 귀댁의 월평균 저축액(개인연금, 적금, 저축성보험, 켄돈 등도 포함)은 얼마나 됩니까?

■ 월 평균 _____만원

73. 지난 1년간 월평균 생활비는 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____만원

74. 지난 1년간 문화생활 관련으로 귀댁이 지출한 비용은 월평균 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____만원

75. 지난 1년간 가구원에 대해 지출한 사교육 비용은 월평균 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____만원

76. 지난 1년간 _____학생에 대해 지출한 사교육(창업 또는 취업 훈련비 포함) 비용은 월평균 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____만원

77. 귀댁은 지난 1년간 사교육비가 부족해서 은행이나 다른 사람에게 돈을 빌린 적이 있습니까? 있다면 어느 정도입니까?

① 예 → 77-1번 문항으로

② 아니오 → 78번 문항으로

77-1. 총 대출액: ■ _____만원

자산 및 부채

78. 현재 살고 있는 집을 포함하여, 귀댁에서 보유하고 있는 주택이나 건물, 임야, 토지 등 부동산의 시가 총액(조사시점 기준)과 금융자산 총액(조사시점 기준)은 모두 얼마나 됩니까?

■ 총 _____만원

▶ 금융자산에는 은행 예금, 주식, 채권, 신탁, 저축성 보험(지금까지 낸 금액만 계산), 아직 타지 않은 계, 개인적으로 다른 사람에게 빌려준 돈 등이 포함됩니다.

79. 귀댁은 현재 채무(빚)가 있습니까?

① 예 → 79-1번 문항으로

② 아니오 → 80번 문항으로

79-1. 총 채무(빚) 금액: _____ 만원

주거 상황

80. 귀택이 현재 살고 있는 주택 또는 거처는 어떤 종류에 속합니까?

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| ① 단독주택 | ② 아파트(상가아파트 포함) |
| ③ 연립주택 또는 빌라 | ④ 다세대주택(다가구주택) |
| ⑤ 영업용(비주거용) 건물 내 주택 | ⑥ 상가주택 |
| ⑦ 오피스텔 | ⑧ 임시막사 |
| ⑨ 기타(사내 아파트 등, 호텔, 움막, 토굴) | |

81. 귀택 주택은 총 몇 평입니까?

_____ 평

82. 귀택은 _____ 학생만을 위한 방이 있습니까?

- | | |
|-----|-------|
| ① 예 | ② 아니오 |
|-----|-------|

83. 현재 거주하고 있는 지역은 어디입니까?

- | | |
|----------|-----------|
| ① 특별시 지역 | ② 광역시 지역 |
| ③ 시 지역 | ④ 읍, 면 지역 |

♣ 설문에 응답해 주셔서 대단히 감사합니다.

Q 면접후 기록

- 면접원 ID : _____

- 면접원 이름 : _____

- 조사일시 (실제 면접(조사) 일시 기준) : _____

(예 : 7월 20일 오전 9시 → 072009 / 7월 25일 오후 7시 → 072519)

교무담당 설문지 (일반고)

ID				
----	--	--	--	--

한국 교육 고용 패널

안녕하십니까?

한국직업능력개발원은 국가적 차원에서의 인적자원개발 관련 정책과 사업 지원은 물론, 전 국민을 대상으로 하는 평생 직업능력개발 사업에 필요한 연구 및 서비스를 제공하는 정부출연 연구기관입니다.

본 원에서는 청년층의 교육 경험과 직업세계로의 이행 과정을 지속적으로 조사·분석하고 이 분야의 데이터베이스 구축을 위하여 “한국 교육 고용 패널(Korean Education & Employment Panel : KEEP)” 조사를 실시하고자 합니다.

본 조사는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록 하고, 동시에 장기적으로 지속가능하며 대표성을 갖는 패널 데이터를 구축하는 것에 그 목적이 있습니다.

응답해 주신 모든 내용은 통계 처리되어 연구의 목적으로만 사용될 것이며, 조사의 설문내용 및 개인 신상은 통계법 제 13조에 의해 비밀이 보장됩니다.

바쁘신 와중에도 응답해 주신 귀하의 의견은 국가인적자원 개발을 통한 선진국으로의 도약에 귀한 자료로 사용될 것입니다.

감사합니다.

2007년 10월

한국직업능력개발원장

이 원 덕

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래의 전화번호로 연락해 주십시오.

· 연락처 : 한국직업능력개발원 한국교육고용 패널조사팀

유한구 (3485-5010)

민주홍 (3485-5269)

류지영 (3485-5266)

신동준 (3485-5127)

손희전 (3485-5068)

· 전자우편 : keep@krivet.re.kr

1. 귀하의 성별은 무엇입니까?

① 남성

② 여성

2. 귀하의 연령은 어떻게 되십니까?

■ 만 _____세

3. 귀 학교의 현재 3학년은 1학년 입학 당시 평준화 적용을 받고 입학하였습니까?

① 예

② 아니오

③ 해당 없음(외국어고, 과학고, 자립형 사립고)

4. 귀 학교는 3학년 학생에 대하여 수준별 이동 수업을 실시하고 있습니까?

① 예 → 4-1번 문항으로

② 아니오 → 5번 문항으로

4-1. 수준별 이동 수업을 실시하고 있는 교과목을 적어 주십시오.

■ _____

5. 귀 학교는 교과관련 방과 후 학교를 실시하고 있습니까?

① 예 → 5-1번 문항으로

② 아니오 → 6번 문항으로

5-1. 교과 관련 방과 후 학교에 참여하는 학생은 어느 정도입니까?

① 10% 미만

② 10% 이상~30% 미만

③ 30% 이상~60% 미만

④ 60% 이상~90% 미만

⑤ 90% 이상

5-2. 교과 관련 방과 후 학교를 일주일 평균 몇 시간 실시하고 있습니까? ■ _____시간

6. 귀 학교는 예체능 분야의 방과 후 학교를 실시하고 있습니까?

① 예

② 아니오

7. 귀 학교에서는 취업을 원하는 학생들을 어떻게 지원하고 있습니까?

① 직업반을 구성하여 운영

② 직업반 구성 없이 취업을 원하는 학생에게 직업훈련 프로그램 제공

③ 특별한 지원을 하고 있지 않음

④ 기타

8. 귀 학교에서는 전교생 절반 이상이 참여하는 학교 행사를 1년에 몇 번 실시합니까? ■ _____ 회

▶ 학교행사란 체육대회, 축제, 음악제, 미술제 등을 말합니다.

9. 귀 학교는 다음의 회의가 어느 정도 운영되고 있다고 생각하십니까?

항 목	전혀 운영되지 않는다	잘 운영되지 않는다	보통이다	잘 운영된다	매우 잘 운영된다
1) 학생회	①	②	③	④	⑤
2) 학부모회	①	②	③	④	⑤
3) 학교 운영위원회	①	②	③	④	⑤
4) 교과 협의회	①	②	③	④	⑤
5) 교무 회의	①	②	③	④	⑤

10. 귀 학교의 학생 생활지도에 관한 규정은 엄격합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

11. 귀 학교의 학생들은 생활지도에 대한 규정을 지키고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

12. 귀 학교에는 진로상담부(실)가 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

13. 귀 학교에서는 다음의 진로상담 방법을 어느 정도 사용합니까?

항 목	전혀 사용하지 않는다	거의 사용하지 않는다	보통이다	사용하는 편이다	자주 사용한다
1) 정규 교육과정에 특정 교과목을 별도 배정	①	②	③	④	⑤
2) 교과담당 교사들이 교과관련 진로상담 중심 모듈을 수업계획에 포함	①	②	③	④	⑤
3) 재학기간 내내 모든 학생들을 개별 지도	①	②	③	④	⑤
4) 수업이나 강좌를 통해 모든 학생들에게 가능한 진로 정보 제공	①	②	③	④	⑤
5) 담임이나 상담교사에 의한 개별 진로상담 제공	①	②	③	④	⑤
6) 산업체 관련 인사 초청	①	②	③	④	⑤
7) 상급 교육기관 관련 인사 초청	①	②	③	④	⑤
8) 교육기관이나 상담서비스기관 방문기회 제공	①	②	③	④	⑤
9) 상급 교육기관의 방문기회 제공	①	②	③	④	⑤

14. 귀 학교의 환경에 대한 질문입니다. 각 문항별로 동의하는 정도를 표시해 주십시오.

항 목	매우 나쁘다	나쁜 편이다	보통이다	좋은 편이다	매우 좋다
1) 건물상태	①	②	③	④	⑤
2) 기자재, 시설	①	②	③	④	⑤
3) 학교 주변 환경	①	②	③	④	⑤
4) 학생들의 통학 조건	①	②	③	④	⑤
5) 학교의 수업분위기	①	②	③	④	⑤
6) 교사와 학생들 간의 관계	①	②	③	④	⑤
7) 학부모들의 경제적 상태	①	②	③	④	⑤
8) 교장의 리더십	①	②	③	④	⑤
9) 교장과 교사들 간의 관계	①	②	③	④	⑤
10) 교사들 간의 관계	①	②	③	④	⑤
11) 교사들의 실력	①	②	③	④	⑤
12) 주변학교와 비교한 학생들의 성적	①	②	③	④	⑤

15. 귀 학교의 2007년 2월 졸업자의 상황에 대하여 적어 주십시오.

1) 진학자 수(명)	2) 취업자 수(명)	3) 조기졸업자 수(명)	4) 해외유학생 수(명)
전문대 : 서울 _____ 지방 _____			
4년제 대학교 : 서울 _____ 지방 _____			

▶ 2007년 2월 졸업자를 기준으로 작성해 주시고, 진학자 수에 재수생은 제외시켜 주십시오.

16. 귀 학교 학생의 2006년 상황에 대하여 적어 주십시오.

1) 자퇴자 수(명)	2) 징계자 수(명)	3) 평균 출석률 (%)	4) 실제 수업일 수/ 총 수업일 수
			____ 일 / ____ 일

17. 귀 학교의 교사에 대한 질문입니다.

- 1) 전체 교사 수 _____ 명
- 2) 강사 및 기간제 교사 수 _____ 명
- 3) 교총 가입 교사 수 _____ 명
- 4) 전교조 가입 교사 수 _____ 명
- 5) 한교조 가입 교사 수 _____ 명

교무담당 설문지 (전문고)

ID				
----	--	--	--	--

한국 교육 고용 패널

안녕하십니까?

한국직업능력개발원은 국가적 차원에서의 인적자원개발 관련 정책과 사업 지원은 물론, 전 국민을 대상으로 하는 평생 직업능력개발 사업에 필요한 연구 및 서비스를 제공하는 정부출연 연구기관입니다.

본 원에서는 청년층의 교육 경험과 직업세계로의 이행 과정을 지속적으로 조사·분석하고 이 분야의 데이터베이스 구축을 위하여 “한국 교육 고용 패널(Korean Education & Employment Panel : KEEP)” 조사를 실시하고자 합니다.

본 조사는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록 하고, 동시에 장기적으로 지속가능하며 대표성을 갖는 패널 데이터를 구축하는 것에 그 목적이 있습니다.

응답해 주신 모든 내용은 통계 처리되어 연구의 목적으로만 사용될 것이며, 조사의 설문내용 및 개인 신상은 통계법 제 13조에 의해 비밀이 보장됩니다.

바쁘신 와중에도 응답해 주신 귀하의 의견은 국가인적자원 개발을 통한 선진국으로의 도약에 귀한 자료로 사용될 것입니다.

감사합니다.

2007년 10월

한국직업능력개발원장

이 원 덕

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래의 전화번호로 연락해 주십시오.

- 연락처 : 한국직업능력개발원 한국교육고용 패널조사팀

유한구 (3485-5010)	민주홍 (3485-5269)
류지영 (3485-5266)	신동준 (3485-5127)
손희전 (3485-5068)	
- 전자우편 : keep@krivet.re.kr

1. 귀하의 성별은 무엇입니까?

① 남성

② 여성

2. 귀하의 연령은 어떻게 되십니까?

■ 만 _____세

3. 귀 학교는 3학년 학생에 대하여 수준별 이동 수업을 실시하고 있습니까?

① 예 → 3-1번 문항으로

② 아니오 → 4번 문항으로

3-1. 수준별 이동 수업을 실시하고 있는 교과목을 적어 주십시오.

■ _____

4. 귀 학교는 교과관련 방과 후 학교를 실시하고 있습니까?

① 예 → 4-1번 문항으로

② 아니오 → 5번 문항으로

4-1. 교과 관련 방과 후 학교에 참여하는 학생은 어느 정도입니까?

① 10% 미만

② 10% 이상~30% 미만

③ 30% 이상~60% 미만

④ 60% 이상~90% 미만

⑤ 90% 이상

4-2. 교과 관련 방과 후 학교를 일주일 평균 몇 시간 실시하고 있습니까? ■ _____시간

5. 귀 학교는 예체능 분야의 방과 후 학교를 실시하고 있습니까?

① 예

② 아니오

6. 귀 학교에서는 진학을 원하는 학생들을 어떻게 지원하고 있습니까?

① 진학반을 별도로 운영

② 주요 교과목을 보충하는 수업을 하고 있음

③ 특별한 지원을 하고 있지 않음

④ 기타

7. 귀 학교에서는 전교생 절반 이상이 참여하는 학교 행사를 1년에 몇 번 실시합니까? ■ _____회

▶ 학교행사란 체육대회, 축제, 음악제, 미술제 등을 말합니다.

8. 귀 학교는 다음의 회의가 어느 정도 운영되고 있다고 생각하십니까?

항 목	전혀 운영되지 않는다	잘 운영되지 않는다	보통이다	잘 운영된다	매우 잘 운영된다
1) 학생회	①	②	③	④	⑤
2) 학부모회	①	②	③	④	⑤
3) 학교 운영위원회	①	②	③	④	⑤
4) 교과 협의회	①	②	③	④	⑤
5) 교무 회의	①	②	③	④	⑤

9. 귀 학교의 학생 생활지도에 관한 규정은 엄격합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

10. 귀 학교의 학생들은 생활지도에 대한 규정을 지키고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

11. 귀 학교에는 진로상담부(실)가 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

12. 귀 학교에서는 다음의 진로상담 방법을 어느 정도 사용합니까?

항 목	전혀 사용하지 않는다	거의 사용하지 않는다	보통이다	사용하는 편이다	자주 사용한다
1) 정규 교육과정에 특정 교과목을 별도 배정	①	②	③	④	⑤
2) 교과담당 교사들이 교과관련 진로상담 중심 모듈을 수업계획에 포함	①	②	③	④	⑤
3) 재학기간 내내 모든 학생들을 개별 지도	①	②	③	④	⑤
4) 수업이나 강좌를 통해 모든 학생들에게 가능한 진 로 정보 제공	①	②	③	④	⑤
5) 담임이나 상담교사에 의한 개별 진로상담 제공	①	②	③	④	⑤
6) 산업체 관련 인사 초청	①	②	③	④	⑤
7) 상급 교육기관 관련 인사 초청	①	②	③	④	⑤
8) 교육기관이나 상담서비스기관 방문기회 제공	①	②	③	④	⑤
9) 상급 교육기관의 방문기회 제공	①	②	③	④	⑤

13. 귀 학교의 환경에 대한 질문입니다. 각 문항별로 동의하는 정도를 표시해 주십시오.

항 목	매우 나쁘다	나쁜 편이다	보통이다	좋은 편이다	매우 좋다
1) 건물상태	①	②	③	④	⑤
2) 기자재 시설	①	②	③	④	⑤
3) 학교 주변 환경	①	②	③	④	⑤
4) 학생들의 통학 조건	①	②	③	④	⑤
5) 학교의 수업분위기	①	②	③	④	⑤
6) 교사와 학생들 간의 관계	①	②	③	④	⑤
7) 학부모들의 경제적 상태	①	②	③	④	⑤
8) 교장의 리더십	①	②	③	④	⑤
9) 교장과 교사들 간의 관계	①	②	③	④	⑤
10) 교사들 간의 관계	①	②	③	④	⑤
11) 교사들의 실력	①	②	③	④	⑤
12) 주변학교와 비교한 학생들의 성적	①	②	③	④	⑤

14. 귀 학교의 2007년 2월 졸업자의 상황에 대하여 적어 주십시오.

1) 진학자 수(명)	2) 취업자 수(명)	3) 조기졸업자 수(명)	4) 해외유학생 수(명)
전문대 : 서울 _____ 지방 _____			
4년제 대학교 : 서울 _____ 지방 _____			

▶ 2007년 2월 졸업자를 기준으로 작성해 주시고, 진학자 수에 재수생은 제외시켜 주십시오.

15. 귀 학교 학생의 2006년 상황에 대하여 적어 주십시오.

1) 자퇴자 수(명)	2) 징계자 수(명)	3) 평균 출석률 (%)	4) 실제 수업일 수/ 총 수업일 수
			_____ 일 / _____ 일

16. 귀 학교의 교사에 대한 질문입니다.

- 1) 전체 교사 수 _____ 명
- 2) 강사 및 기간제 교사 수 _____ 명
- 3) 교총 가입 교사 수 _____ 명
- 4) 전교조 가입 교사 수 _____ 명
- 5) 한교조 가입 교사 수 _____ 명

교사 설문지 (답임)

ID				
----	--	--	--	--

한국 교육 고용 패널

안녕하십니까?

한국직업능력개발원은 국가적 차원에서의 인적자원개발 관련 정책과 사업 지원은 물론, 전 국민을 대상으로 하는 평생 직업능력개발 사업에 필요한 연구 및 서비스를 제공하는 정부출연 연구기관입니다.

본 원에서는 청년층의 교육 경험과 직업세계로의 이행 과정을 지속적으로 조사·분석하고 이 분야의 데이터베이스 구축을 위하여 “한국 교육 고용 패널(Korean Education & Employment Panel : KEEP)” 조사를 실시하고자 합니다.

본 조사는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록 하고, 동시에 장기적으로 지속가능하며 대표성을 갖는 패널 데이터를 구축하는 것에 그 목적이 있습니다.

응답해 주신 모든 내용은 통계 처리되어 연구의 목적으로만 사용될 것이며, 조사의 설문내용 및 개인 신상은 통계법 제 13조에 의해 비밀이 보장됩니다.

바쁘신 와중에도 응답해 주신 귀하의 의견은 국가인적자원 개발을 통한 선진국으로의 도약에 귀한 자료로 사용될 것입니다.

감사합니다.

2007년 10월

한국직업능력개발원장

이 원 덕

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래의 전화번호로 연락해 주십시오.

- 연락처 : 한국직업능력개발원 한국교육고용 패널조사팀

유한구 (3485-5010)	민주홍 (3485-5269)
류지영 (3485-5266)	신동준 (3485-5127)
손희전 (3485-5068)	
- 전자우편 : keep@krivet.re.kr

1. 귀하의 성별은 무엇입니까?

- ① 남성 ② 여성

2. 귀하의 연령은 어떻게 되십니까?

■ 만 _____ 세

3. 귀하의 담당 과목은 무엇입니까? 여러 과목을 말고 계시다면 가장 중점적으로 담당하시는 과목을 적어 주십시오.

■ _____

4. 귀하의 최종 학력은 무엇입니까?

- ① 고졸 ② 대졸
 ③ 석사과정 ④ 석사
 ⑤ 박사과정 ⑥ 박사

5. 귀하의 교직 이수 방법은 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 사범대학 ② 일반대학 교직과정
 ③ 교육대학원 교직과정 ④ 기타

6. 귀하가 교직을 선택한 가장 큰 동기는 무엇입니까?(하나만 선택)

- ① 다른 사람으로부터의 존경 ② 직업의 안정성
 ③ 시간적인 여유 ④ 가르치는 일이 좋아서
 ⑤ 보수가 좋아서 ⑥ 기타

7. 귀하는 맡고 계신 학급 학생들에게 다음의 일을 어느 정도 수행합니까?

항 목	전혀 하지 않는다	일 년에 1-2회	한 학기에 1-2회	한 달에 1-2회	일주일에 1-2회	거의 매일
1) 담임으로서 별도의 과제물을 내 줌	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 학생과의 상담(학습, 생활태도, 진로 등)	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 학업의 중요성을 강조함	①	②	③	④	⑤	⑥
4) 생활태도의 중요성을 강조함	①	②	③	④	⑤	⑥

8. 귀하의 교사 경력은 몇 년 되셨습니까?

- 1) 총 경력 ■ _____ 년
 2) 담당 교과 경력 ■ _____ 년

9. 귀하가 소속된 교원단체는 어디입니까?

- ① 교총 ② 전교조
 ③ 한교조 ④ 기타
 ⑤ 소속단체 없음

10. ○○○학생의 3학년 1학기에 관한 사항입니다. 조사 대상 학생별로 다음의 사항에 대해 적어 주십시오.

학생명						
10-1	지각을 자주 하는 편이다	① 전혀 안한다	② 가끔 한다	③ 자주 하는 편이다		
10-2	결석을 자주 하는 편이다	① 전혀 안한다	② 가끔 한다	③ 자주 하는 편이다		
10-3	교내에서 징계를 받은 적이 있다	① 있다		② 없다		
10-4	공부를 잘 한다	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다
10-5	춤·노래·운동·유머 등 재주가 있다	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다
10-6	리더십이 있다	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다
10-7	미래에 대한 꿈이 있다	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다
10-8	가정의 경제적 수준이 높다	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다
10-9	친구관계가 좋다	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다
10-10	학교 생활에 성실하다	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다
10-11	학교 내 수상 내용					
10-12	학교 외 수상 내용					
10-13	3학년 1학기 성적을 9등급으로 나눈다면 대략 몇 등급에 해당합니까?	① 1등급(4%이하)		② 2등급(4%초과~11%이하)		
		③ 3등급(11%초과~23%이하)		④ 4등급(23%초과~40%이하)		
		⑤ 5등급(40%초과~60%이하)		⑥ 6등급(60%초과~77%이하)		
		⑦ 7등급(77%초과~89%이하)		⑧ 8등급(89%초과~96%이하)		
		⑨ 9등급(96%초과)				
10-14	학업과 관련한 학부모와의 상담 경험	① 있다		② 없다		
10-15	생활태도와 관련한 학부모와의 상담 경험	① 있다		② 없다		

<부록 2> 신규조사 협의회 자료

한국교육고용패널
시·도 교육청 전문가 협의회

2007. 8. 30

한국직업능력개발원
패널조사팀

I. 한국교육고용패널 소개

※ 한국교육고용패널이란?

교육에서 노동시장으로의 이행과정에 대한 중장기적 국가 정책 수립의 기초 자료 구축을 위한 종단적 패널조사 연구

1. 조사의 의의

○ 조사의 필요성

- 사회구조적 환경의 변화로 인해 인적자원의 개발과 활용이 국가 발전의 핵심적 요소로 대두됨
- 중장기적 인적자원개발 정책의 수립을 위해서는 신뢰성 있는 패널 자료가 반드시 필요함
- 실증적 자료에 근거한 진로 및 직업교육 방안을 마련하여, 개인의 적성과 희망에 걸맞은 직업 및 진로교육 체제의 구축

⇒ 교육에서 노동시장으로의 이행과정에 대한 중장기적 국가 정책 수립의 기초 자료 구축이 요구됨

○ 조사 목적

- ▶ 국가 인적자원개발 정책 수립을 위한 기초자료 수집
교육에서 노동시장으로 이행과정에 대한 실증적 자료 구축을 통해 국가 인적자원개발 정책 수립의 기초자료 제공
- ▶ 국가 교육정책 수립의 기초자료 제공
중등/고등교육의 학교효과를 분석하여 국가 교육정책 수립의 기초자료 제공
- ▶ 노동시장 정책 수립의 기초자료 제공
교육/고용간의 연계성 및 노동시장으로의 이행 과정에 대한 분석을 통해 노동시장 정책 수립을 위한 기초자료 제공

○ 활용 방안 및 기대효과

- ▶ 국가인적자원개발 정책 수립의 기초자료로 활용
 - 교육 부문 : 교육실태/효과, 교육-노동시장 연관성 등을 파악해 교육정책 대안 모색 기여
 - 노동시장 부문 : 노동시장 정책의 효과성 검증, 교육훈련/고용정책 등 관련 정책 수립에 기여
 - 진로 및 직업교육 부문 : 객관적 교육-고용 정보 제공, 국가 차원의 정책 평가/수립에 기여
- ▶ 관련 기관(대학/연구소/기업 등)의 연구 자료로 제공

- 대학 및 연구소 : 교육 및 인적자원개발과 노동시장에 대한 실태 파악/연구, 적절한 방안 모색
- 기업 : 교육에서 노동시장으로 이행의 장기간 추적으로 기업 인적자원개발 및 활용에 기여
- 국제비교 : 아시아 최초로 시도된 패널로 외국과의 비교 및 정보교류의 장을 열어 나갈 수 있음
- ▶ 개인, 학부모 및 교사에 대하여 자기개발 및 평생직업교육의 방향 제공
- 전국 단위의 중/장기적인 조사 자료를 통해 교육-고용 관련 실태 및 전망에 대한 충분한 자료제공으로 개인은 물론 학부모님과 일선교사들의 진로지도에 기여

2. 사업 개요

○ 사업 개요

- 동일한 표본에 대한 1년 주기의 추적조사를 통해 인적자원 축적과 활용에 대한 패널 자료 구축
- 정부 공식통계조사 : 통계청 승인번호 38902

○ 진행 개요

- 2003년 : 조사지 개발, 표본설계, 파일럿 조사
- 2004년 : 조사 설계 수정보완, 1차 본조사 실시
- 2005년 : 2차 본조사 실시, 1st wave 데이터 제공
1회 학술대회 개최, 기초분석보고서(2005) 간행
- 2006년 : 3차 본조사 실시, 2nd wave 데이터 제공
2회 학술대회 개최, 기초분석보고서(작성중)
- 2007년 : 4차 본조사 실시(중), 3rd wave 데이터(구축중)
3회 학술대회 개최(예정)

○ 조사의 특성

- 학생 설문, 가구(보호자) 설문, 학교(담임, 학교행정가) 설문으로 구성 되어 있음
- 조사의 주요 내용
학생 : 인적 특성, 학교생활, 가정생활, 학업성취/성적, 진로계획, 진로지도, 재학 중 근로 경험, 자아개념, 가치관, 직업의식 등
가구(보호자) : 가구원 일반 현황, 가구원 경제활동 상태, 생활 환경, 교육 환경, 가구 소득 및 지출 등
학교(담임, 학교행정가) : 교육 현황, 학생 현황, 진로지도 실태, 조사대상 학생의 특성(성적, 특기) 등

○ 조사 기본 설계

- 1차년도(2004년) 학생 : 6000명(중3 2000명, 일반계/실업계 고3 4000명)
가구 : 학생의 보호자 6000명

- 학교 (담임, 학교행정가) : 담임-1,125명 /학교행정가-300명
- 2/3차년도(2005/6년) 학생 : 6000명(1차년도 표본 추적조사)
 - 가구 : 학생의 보호자 6000명 (1차년도와 동일함)
- 4차년도(2007년) 학생 : 6000명(1차년도 표본 추적조사)
 - 추가 : 전문고(실업계)-1,000명, 특목고 : 600명
 - 가구 : 학생의 보호자 3500명 (중3 코호트만 조사)
 - 학교 (담임, 학교행정가) : 담임-1900명 /학교행정가-700명

3. 표본 설계

○ 모집단

- 2004년 현재 중학교 3학년, 일반계/실업계 고등학교 3학년에 재학 중인 학생

○ 조사 모집단

- 전국 시읍면 지역에 위치한 2003학년도 31명 이상의 2학년이 있는 4,175개의 중학교 및 고등학교

구 분	총 학교수	제주도	도시/벽지	학생수 0명	학생수 1~30명	조사 모집단
중학교	2,903	42	166	44	402	2,249
실업계고	748	12	31	16	58	631
일반계고	1,497	17	62	47	76	1,295
일반계 실업계보통과	(1,297) (200)	(17) (0)	(38) (24)	(39) (8)	(38) (40)	(1,167) (128)
계	5,148	71	259	107	536	4,175

○ 표본추출방법

- 1단계 - 전국을 지역별(실업계 고등학교는 학교유형별)로 층화
- 2단계 - 지역별 학생 수 비율(실업계 고등학교는 학교유형별 학생 수 비율)에 따라 학교를 선정
 - 중학교, 일반계/실업계 고등학교 각각 100개교
- 3단계 - 선정된 학교에서 학급 및 학생을 추출하는 층화집락추출법을 사용
 - 학교당 4개 학급 추출
 - 학급당 5명 학생 추출

4. 조사 결과

- 2004년 1차 본조사를 시작하여 2005년에 2차 본조사, 2006년에 3차 본조사를 완료
- 2007년 현재 4차년도 본조사를 진행 중

<1차(2004)년도 조사 결과>

조사대상	표본 수	성공 표본 수	조사 성공률 (%)
중학교 3학년생	2,000	2,000	100.0
일반계 고등학교 3학년생	2,000	2,000	100.0
실업계 고등학교 3학년생	2,000	2,000	100.0
가구(보호자)	6,000	5,831	97.2
학교행정가(교감/교무담당)	300	300	100.0
담임교사	1,121 ¹⁾	1,112	99.2

주: 1) 각 학교당 4개 학급의 담임(총 1,200명)을 조사하는 것이 원칙이나 학급수가 4개미만인 학교는 1~3개 학급의 담임만을 조사함.

<2차(2005)년도 조사 결과>

조사대상	표본 수	성공 표본 수	조사 성공률(%)
중학교 3학년생	5,817 ¹⁾	3	90.4
일반계 고등학생		1,287	
실업계 고등학생		477	
대학생		2,456	
취업자비진학자		1,033	
가구(보호자)	6,000	5,399	90.0

주: 1) 조사 불응자 183명 제외 - 군대 88명, 유학 39명, 가출 49명, 기타 7명

<3차(2006)년도 조사 결과>

조사대상	표본 수	성공 표본 수	조사 성공률(%)
일반계 고등학생	4,521 ¹⁾	1,277	90.5
실업계 고등학생		465	
대학생		1,792	
취업자비진학자		557	
가구(보호자)	6,000	4,676	77.9

주: 1) 조사 불응자 1,479명 제외 - 군대 1,341명, 유학·가출·연수 등 138명

5. 조사 방법

6. 자료의 활용

○ 학술대회 개최

- 매년 학술대회를 개최하여 자료의 홍보 및 활용을 확대하고, 동시에 자료 검토의 기회로 이용



▶ 제1회 한국교육고용패널 학술대회

- 일시 및 장소 : 2005. 10. 7일 서울대 호암교수회관
- 발표 논문 : 10개 주제, 총 30편 논문
- 한국교육사회학회, 한국교육평가학회, 한국노동경제학회, 한국사회학회, 한국직업교육학회, 한국진로교육학회와 공동 개최

▶ 제2회 한국교육고용패널 학술대회

- 일시 및 장소 : 2006. 10. 24일 서울대 호암교수회관
- 발표 논문 : 7개 주제, 총 18편 논문
- 대학원생 학술논문 경진 대회 병행
- 한국교육사회학회, 한국교육평가학회, 한국노동경제학회, 한국사회학회, 한국직업교육학회, 한국진로교육학회와 공동 개최

▶ 제3회 한국교육고용패널 학술대회(예정)

- 일시 : 2007년 10월 9일 서울대 호암교수회관

○ 자료공개 및 기초분석보고서 발간

- 데이터 클리닝을 통해 여러 가지 에러사항을 교정하고 학술대회 및 전문가협의회 등을 거쳐 의견수렴을 통해 데이터 클리닝을 완료하여 데이터를 공개함
- 홈페이지(<http://keep.nhrd.net>)를 통해 데이터를 무료 다운로드 방식으로 제공
- 데이터 클리닝과 자료 공개를 통해 완성된 DB구축
- 구축된 DB를 분석하여 한국교육고용패널 기초분석보고서를 발간

II. 2007년도 조사 절차

1. 조사 요약

구분	1차년도 조사	2차년도 조사	3차년도 조사	4차년도 조사
코호트1	일반고 3학년 2,000명 실업고 3학년 2,000명	대학생 2,456명 취업자 1,033명	대학생 1,792명 취업자 557명	성인
코호트2	중학교 3학년 2,000명	일반계 1,287명 실업계 477명 기타 3명	일반계 1,277명 실업계 465명	일반계 전문계
신규 표집	-	-	-	전문고 1,000명 특목고 600명
합계	6000명	5,256명	4,091명	

- 2004년 기준 고등학교 3학년 4,000명(일반계 2,000명, 전문계 2,000명)과 중학교 3학년 2,000명에 대한 추적조사(4차년도 조사 수행 중)
- 2004년 기준 중학교 3학년의 경우 현재 고등학교 3학년에 재학 중이고, 2004년 기준 고등학교 3학년 학생은 취업, 대학재학, 군입대 등의 상태에 있음.
- 조사 절차
조사대상 학생명부 확인 => 조사업체선정 => 면접원 교육 => 개별면접조사 수행
- 4차년도 추적조사는 7월부터 10월까지 수행 중임.
- 2004년 고등학교 3학년 표집(코호트1)과 2007년 고등학교 3학년 표집(코호트2)와의 비교를 위하여, 학교조사 및 담임교사 조사가 필요함.

2. 신규표집 조사의 필요성

- 2004년 기준으로 중학교 2000명 가운데 전문계 고등학교 진학학생의 수가 600여명에 불과하여, 전문계 고등학교 졸업 후의 취업과 진로를 파악하기 위해서는 표집의 수가 부족함.
- 특수목적형 고등학교가 우리 사회에서 중요한 위치를 차지하고 있음에도 불구하고 이들의 졸업이후 진로에 대한 조사가 없음.
- 현 시점에서 전문계 고등학생 1,000명(50개교)과 특목고 고등학생 600명(20개교)에 대한 추가표집을 수행함.
- 전체표집 : 일반계 고등학생 1,400명 전문계 고등학생 1,600명 특목고 고등학생 600명 등 총 3,600명

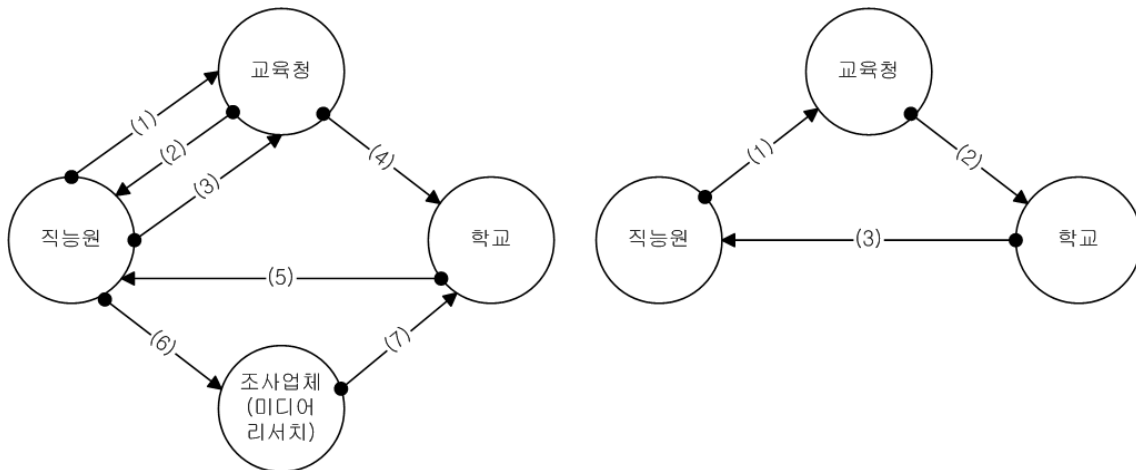
3. 기존표집 조사 절차 : 학교 및 담임교사

- 학교별 표집학생 명부 작성
 - 2006년 고등학교 2학년을 기준으로 소속 학교를 확인하여 학교별 조사대상 학생 명부 작성
 - 해당 학교에 조사대상 학생명부 확인 및 수정
- 학교별 설문조사 실시
 - 표집학생 명단을 학교에 제공
 - 해당 학생의 담임교사 설문실시(웹설문)
 - 학교조사지 조사(교무부장) 실시(웹설문)

4. 신규표집에 대한 조사절차

- 학교표집
 - 전문계 고등학교는 전문영역별로 50개 학교 표집
 - 특목고는 과학고 10개교, 외국어고 10개교 표집
- 신규표집 검토
 - 시도교육청 전문가협의회
 - 표집의 타당성 검토
- 표집학교의 학생명단 입수
 - 2006년 기준 표집학교 2학년 학생명단 입수(시도교육청 협조요청)
 - ※ 2학년 학생명단이 필요한 이유는 과학고의 경우 60%가 조기진학을 하며, 이들을 표집에 포함시키기 위해서는 현재 고등학교 3학년 학생이 2학년이었을 때를 표집시점으로 잡아야함
- 학교별 학생표집
 - 전문계 고등학교 학교별로 20명 임의 추출 표집
 - 특수목적형 고등학교 학교별 30명 임의 추출 표집

- 학교별로 대체표집을 3단계까지 구성
- 표집학교에 조사협조 요청
 - 시도교육청의 협조를 받아 해당학교에 조사협조 요청
 - 학교에 조사지침 및 조사안내문 전달
- 표집학교에 대한 요청사항
 - 표집학생 확인(학적변동시 표본대체)
 - 학생조사 일시 결정 및 통보
 - 표집학생의 담임교사 설문조사 실시(웹설문)
 - 교무부장 대상 학교조사지 설문조사 실시(웹설문)
- 학생대상 설문조사 실시
 - 지정된 일시에 조사원이 학교를 방문하여 설문조사 실시
 - 설문조사는 집합식 설문조사로 CAPI(Computer Assistent Pace Interview)조사로 실시함
- 가구설문조사 실시
 - 표집학생의 가구에 대한 면접설문조사 실시
 - 조사업체에서 면접원이 가구를 방문하여 설문조사 실시



<신규표집학교 조사>

- (1) 표집학교 학생명부 요청
표집학교 명단 제공
- (2) 표집학교 학생명부제공
- (3) 조사협조공문발송요청
조사지침, 조사안내문, 학생 명단
- (4) 조사협조공문발송
조사지침, 조사안내문, 학생명단
- (5) 조사실시
웹설문실시(학교, 담임교사)
학생조사일정통보
- (6) 학생조사일정통보
- (7) 학생조사실시
조사원 2명 파견

<기존표집학교 조사>

- (1) 조사협조공문발송요청
조사지침, 조사안내문, 학생 명단
- (2) 조사협조공문발송
조사지침, 조사안내문, 학생명단
- (3) 조사실시
웹설문실시(학교, 담임교사)

III. 시도 교육청 협조 요청 사항

1. 신규표집 학교에 대한 타당성 검토

- 지역별로 신규표집학교의 선정이 타당한가 검토
- 타당하지 않은 학교가 있다면 대체할 수 있는 학교 추천

2. 신규표집을 위한 학교별 학생명단 제공

- 2006년 기준의 학생명단 제공(엑셀파일)

2006년 2학년 반	2006년 2학년 번호	이름	성별	2007년 3학년 반	2007년 3학년 번호	학적 변동여부

- (제 1안) NEIS에서 자료 추출
- (제 2안) 해당 학교에서 2학년 반명렬표를 제출 받음
- (제 3안) 해당 학교에서 필요자료 요청하여 제출 받음

3. 조사학교에 대한 협조 요청(공문발송)

- 조사대상 학교를 기존표집학교, 신규표집학교, 기존+신규표집학교로 구분
- 학교협조 공문의 유형
 - 신규표집학교 협조요청 공문
 - 학생조사 협조
 - 담임교사 조사 협조
 - 학교조사 협조
 - 기존표집학교 협조요청 공문
 - 담임교사 조사 협조
 - 학교조사 협조
 - 신규 + 기존표집학교 협조요청 공문
 - 학생조사 협조
 - 담임교사 조사 협조
 - 학교조사 협조

- 조사지침 및 조사안내문은 직능원에서 제공
 - 조사지침 : 학교용으로 조사의 세부지침 제시
학교의 조사담당자(교무부장) 협조 필요
기존표집학교, 신규표집학교, 기존+신규표집학교별로 제공
 - 조사안내문 : 설문작성에 직접적인 매뉴얼
학교조사 안내문 : 교무부장
담임교사 조사 안내문 : 담임교사

※ 학교협조 공문의 유형

- 신규표집학교 협조요청 공문
 - 학생조사 협조
 - 담임교사 조사 협조
 - 학교조사 협조
- 기존표집학교 협조요청 공문
 - 담임교사 조사 협조
 - 학교조사 협조
- 신규 + 기존표집학교 협조요청 공문
 - 학생조사 협조
 - 담임교사 조사 협조
 - 학교조사 협조

<참고자료>

【학교조사 지침: 신규표집학교용】

한국교육고용패널조사의 성공적인 수행을 위하여, 다음 사항에 대한 학교의 협조를 부탁드립니다.

1. 본원에서 제공한 조사대상 학생명단을 확인해 주십시오.

본원에서 학교별로 20명의 학생을 표집하였습니다. 표집된 학생이 현재 귀교에 재학중인 지 확인해 주십시오. 만일 학적이 변동된 학생이 있다면 표집학생 명단의 대체 학생으로 변경하여 주시기 바랍니다. 학생 변경이 있을 경우 본원으로 전자메일을 통해 알려주십시오.

- 표집학생 명부 확인
- 표집학생이 없을 경우, 대체표집구성 => 직능원에 연락

2. 조사 일정을 정해 주십시오.

20명의 표집학생에 대해서는 집합면접식 설문조사가 진행됩니다. 또한 설문조사는 컴퓨터를 이용한 조사로 진행됩니다. 20명의 학생이 컴퓨터실에 모여서 조사를 진행할 수 있도록 준비해 주시기 바랍니다. 조사 수행시간은 40-50분 정도 소요될 예정입니다. 조사 수행 일자가 결정되었으면, 본원으로 전자메일로 알려주시기 바랍니다.

- 컴퓨터실 사용 여부 확인
- 집합면접 일시 결정
- 직능원에 메일로 통보 : 조사일시, 컴퓨터실 사용 여부

3. 면접조사 수행

직능원에서는 조사일정에 대한 통보를 받은 후, 조사수행기관(미디어리서치)에 연락하여 통보하여, 조사일정을 확인할 것입니다. 조사 일정이 확인되면, 미디어리서치의 조사요원 2명이 귀교를 약속한 시간에 방문하여 정해진 장소에서 설문조사를 수행하게 됩니다. 표집학생이 결석한 경우에는 표본대체를 하지마시고 면접원에게 알려 별도 조사가 수행될 수 있도록 해 주십시오.

- 면접조사일정 확인
- 면접원 학교방문
- 조사수행

4. 담임교사 설문조사 수행

학생면접조사와는 별도로 표집학생의 담임교사에 대한 설문조사를 수행합니다. 담임교사 설문조사는 웹설문으로 진행합니다. 담임선생님에게 표집학생명단과 조사안내문을 주시고, 조사안내문의 내용대로 설문을 진행할 수 있도록 해주십시오.

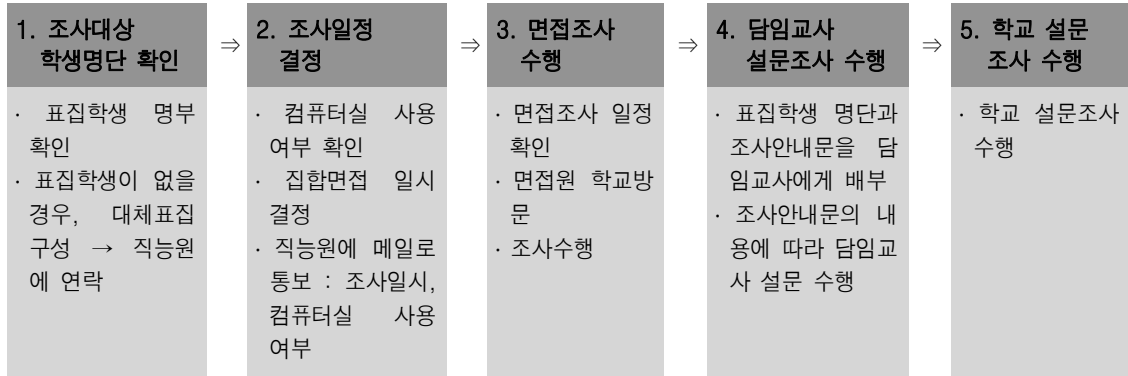
- 표집학생명단과 조사안내문을 담임교사에게 배부
- 조사안내문의 내용에 따라 담임교사 설문 수행

5. 학교 설문조사 수행

학교에 대한 설문조사도 웹설문으로 진행됩니다. 동봉한 학교설문 조사안내문의 내용에 따라 설문조사 홈페이지에서 설문조사를 수행해 주십시오.

○ 학교설문조사 수행

[학교조사지침]



【학교조사 지침: 기존 표집 학교용】

한국교육고용패널조사의 성공적인 수행을 위하여, 다음 사항에 대한 학교의 협조를 부탁드립니다.

1. 본원에서 제공한 조사대상 학생명단을 확인해 주십시오.

본원에서 기존 패널이 2학년 때까지 재학한 학교를 기초로 명단을 작성하여 보내드렸습니다. 표집된 학생이 현재 귀교에 재학 중인지 확인해 주십시오. 만일 학적이 변동된 학생이 있다면 학적변동 사항을 본원에 전자메일로 알려주십시오.

- 표집학생 명부 확인
- 학적변동 학생 발생 => 변동사항을 직능원에 연락

2. 담임교사 설문조사 수행

학생에 대한 면접조사는 조사원이 직접 학생을 만나 조사를 수행하고 있습니다. 학생면접 조사와는 별도로 표집학생의 담임교사에 대한 설문조사를 수행합니다. 담임교사 설문조사는 웹설문으로 진행됩니다. 담임선생님에게 표집학생명단과 조사안내문을 주시고, 조사안내문의 내용대로 설문을 진행할 수 있도록 해주십시오.

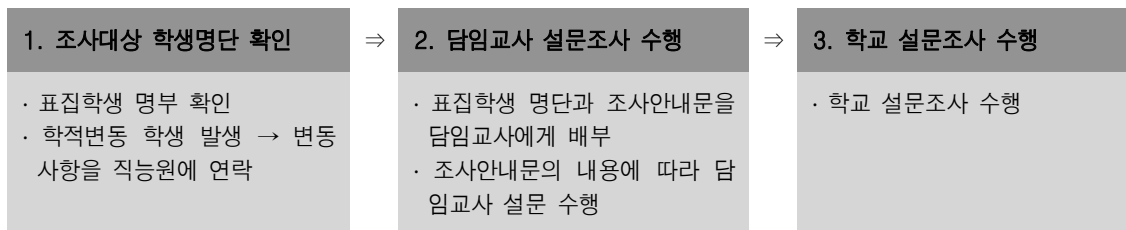
- 표집학생명단과 조사안내문을 담임교사에게 배부
- 조사안내문의 내용에 따라 담임교사 설문 수행

3. 학교 설문조사 수행

학교에 대한 설문조사도 웹설문으로 진행됩니다. 동봉한 학교설문조사안내문의 내용에 따라 설문조사 홈페이지에서 설문조사를 수행해 주십시오.

- 학교설문조사 수행

[학교조사지침]



【학교조사 지침: 기존+신규 표집 학교용】

한국교육고용패널조사의 성공적인 수행을 위하여, 다음 사항에 대한 학교의 협조를 부탁드립니다.

1. 본원에서 제공한 조사대상 학생명단을 확인해 주십시오.

본원에서 귀교에 2학년 때까지 재학한 기존 패널의 명단과 새롭게 표집된 신규 패널 20명의 명단을 작성하여 보내드렸습니다. 표집된 학생이 현재 귀교에 재학 중인지 확인해 주십시오. 기존 패널의 경우 만일 학적이 변동된 학생이 있다면 학적변동 사항을 본원에 전자 메일로 알려주십시오. 그리고 신규 패널의 경우 표집학생이 없다면 대체 학생으로 변경하여 그 사항을 역시 본원으로 전자메일을 통해 알려주시기 바랍니다.

- 표집학생 명부 확인
- 기존 패널 중 학적변동 학생 발생 => 직능원에 연락
- 신규 패널 중 표집학생이 없을 경우, 대체표집구성 => 직능원에 연락

2. 신규 패널에 대한 조사 일정을 정해 주십시오.

기존 패널에 대한 면접조사는 조사원이 직접 학생을 만나 조사를 수행하고 있습니다. 이 조사와는 별도로 신규로 표집된 20명의 학생에 대해서는 집합면접식 설문조사가 진행됩니다. 또한 설문조사는 컴퓨터를 이용한 조사로 진행됩니다. 20명의 학생이 컴퓨터실에 모여서 조사를 진행할 수 있도록 준비해 주시기 바랍니다. 조사 수행시간은 40-50분 정도 소요될 예정입니다. 조사 수행 일자가 결정되었으면, 본원으로 전자메일로 알려주시기 바랍니다.

- 컴퓨터실 사용 여부 확인
- 집합면접 일시 결정
- 직능원에 메일로 통보 : 조사일시, 컴퓨터실 사용 여부

3. 면접조사 수행

직능원에서는 조사일정에 대한 통보를 받은 후, 조사수행기관(미디어리서치)에 연락하여 통보하여, 조사일정을 확인할 것입니다. 조사일정이 확인되면, 미디어리서치의 조사요원 2명이 귀교를 약속한 시간에 방문하여 정해진 장소에서 설문조사를 수행하게 됩니다. 표집학생이 결석한 경우에는 표본대체를 하지마시고 면접원에게 알려 별도 조사가 수행될 수 있도록 해 주십시오.

- 면접조사일정 확인
- 면접원 학교방문
- 조사수행

4. 담임교사 설문조사 수행

학생면접조사와는 별도로 기존 패널과 신규 패널의 담임교사에 대한 설문조사를 수행합니다. 담임교사 설문조사는 웹설문으로 진행됩니다. 담임선생님에게 표집학생명단과 조사안내문을 주시고, 조사안내문의 내용대로 설문을 진행할 수 있도록 해주십시오.

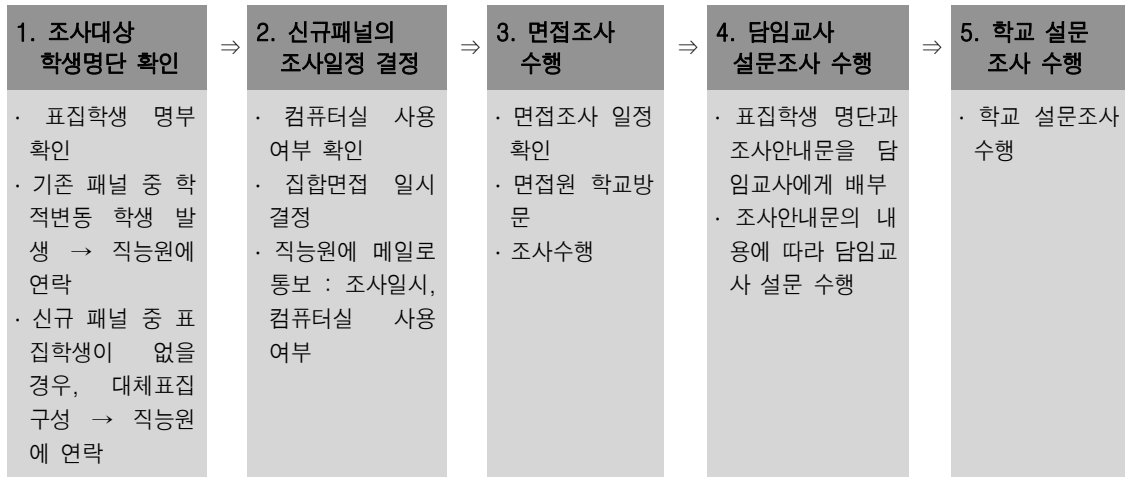
- 표집학생명단과 조사안내문을 담임교사에게 배부
- 조사안내문의 내용에 따라 담임교사 설문 수행

5. 학교 설문조사 수행

학교에 대한 설문조사도 웹설문으로 진행됩니다. 동봉한 학교설문조사안내문의 내용에 따라 설문조사 홈페이지에서 설문조사를 수행해 주십시오.

○ 학교설문조사 수행

[학교조사지침]



【조사 안내문(학교조사용)】

본 조사는 한국교육고용패널조사(통계청 승인 38902)의 일환으로 실시되는 학교설문조사입니다. 교무부장 선생님께서는 조사안내에 따라 설문조사를 실시하여 주시기 바랍니다. 본 조사는 웹 설문으로 진행되는 설문이며 조사안내에 따라 해당하는 웹에 접속하여 설문에 응 해주십시오.

<조사 방법>

1. 한국직업능력개발원 설문조사시스템에 접속
 - 주소 : 웹 주소 차후 결정.
2. 학교명 및 ID 입력
3. 설문조사 실시

<조사 내용>

* 본 조사는 해당하는 학교의 교육 현황, 학생 현황, 진로지도 실태 등을 파악하기 위한 문항으로 구성되어 있습니다. 학교의 이름, 소재지 등의 일반적 상황과 수준별 이동 수업, 방과 후 학교 등의 특수 상황 등의 문항이 있으며 진로지도 실태파악을 위한 문항과 진학자 파악을 위한 문항 등이 포함되어 있습니다.

【조사 안내문(담임교사용)】

본 조사는 한국교육고용패널조사(통계청 승인 38902)의 일환으로 실시되는 담임교사설문 조사입니다. 교무부장 선생님께서는 조사안내에 따라 설문조사를 실시하여 주시기 바랍니다. 본 조사는 웹 설문으로 진행되는 설문이며 조사안내에 따라 해당하는 웹에 접속하여 설문에 응해주십시오.

<조사 방법>

1. 한국직업능력개발원 설문조사시스템에 접속
- 주소 : 웹주소 차후 결정.
2. 학교명 및 ID 입력
3. 설문조사 실시

<조사 내용>

* 담임교사 개인 설문

본 조사는 담임교사의 개인에 대한 설문으로 한국교육고용패널조사의 기초 자료로 사용되어집니다. 설문 문항은 재직 중인 학교의 이름, 소재지, 담당과목 등 학교에 대한 설문과 선생님 개인의 교직 생활에 대한 설문으로 이루어져 있습니다.

* 개별 학생에 대한 설문

본 조사는 개별 학생에 대한 설문으로 한국교육고용패널조사의 기초 자료로 사용되어집니다. 설문조사가 이루어진 학생 개인에 대한 응답으로 각 학생에 대한 선생님의 의견을 적어 주십시오. 본 설문은 조사 대상 학생의 특성(성적, 특기 등)을 묻는 문항으로 구성되어 있습니다. 담임선생님은 표집학생명단의 학생을 대상으로 본 설문에 응해주십시오.

한국교육고용패널 신규조사
외국어고·과학고 담당자 협의회

2007. 11. 2

한국직업능력개발원
패널조사팀

I. 한국교육고용패널 소개

※ 한국교육고용패널이란?

교육에서 노동시장으로의 이행과정에 대한 중장기적 국가 정책 수립의 기초 자료 구축을 위한 종단적 패널조사 연구

1. 조사의 의의

○ 조사의 필요성

- 사회구조적 환경의 변화로 인해 인적자원의 개발과 활용이 국가 발전의 핵심적 요소로 대두됨
- 중장기적 인적자원개발 정책의 수립을 위해서는 신뢰성 있는 패널 자료가 반드시 필요함
- 실증적 자료에 근거한 진로 및 직업교육 방안을 마련하여, 개인의 적성과 희망에 걸맞은 직업 및 진로교육 체제의 구축

⇒ 교육에서 노동시장으로의 이행과정에 대한 중장기적 국가 정책 수립의 기초 자료 구축이 요구됨

○ 조사 목적

- ▶ 국가 인적자원개발 정책 수립을 위한 기초자료 수집
교육에서 노동시장으로 이행과정에 대한 실증적 자료 구축을 통해 국가 인적자원개발 정책 수립의 기초자료 제공
- ▶ 국가 교육정책 수립의 기초자료 제공
중등/고등교육의 학교효과를 분석하여 국가 교육정책 수립의 기초자료 제공
- ▶ 노동시장 정책 수립의 기초자료 제공
교육/고용간의 연계성 및 노동시장으로의 이행 과정에 대한 분석을 통해 노동시장 정책 수립을 위한 기초자료 제공

○ 활용 방안 및 기대효과

- ▶ 국가인적자원개발 정책 수립의 기초자료로 활용
 - 교육 부문 : 교육실태/효과, 교육-노동시장 연관성 등을 파악해 교육정책 대안 모색 기여
 - 노동시장 부문 : 노동시장 정책의 효과성 검증, 교육훈련/고용정책 등 관련 정책 수립에 기여
 - 진로 및 직업교육 부문 : 객관적 교육-고용 정보 제공, 국가 차원의 정책 평가/수립에 기여
- ▶ 관련 기관(대학/연구소/기업 등)의 연구 자료로 제공

- 대학 및 연구소 : 교육 및 인적자원개발과 노동시장에 대한 실태 파악/연구, 적절한 방안 모색
- 기업 : 교육에서 노동시장으로 이행의 장기간 추적으로 기업 인적자원개발 및 활용에 기여
- 국제비교 : 아시아 최초로 시도된 패널로 외국과의 비교 및 정보교류의 장을 열어 나갈 수 있음
- ▶ 개인, 학부모 및 교사에 대하여 자기개발 및 평생직업교육의 방향 제공
- 전국 단위의 중/장기적인 조사 자료를 통해 교육-고용 관련 실태 및 전망에 대한 충분한 자료제공으로 개인은 물론 학부모님과 일선교사들의 진로지도에 기여

2. 사업 개요

○ 사업 개요

- 동일한 표본에 대한 1년 주기의 추적조사를 통해 인적자원 축적과 활용에 대한 패널 자료 구축
- 정부 공식통계조사 : 통계청 승인번호 38902

○ 진행 개요

- 2003년 : 조사지 개발, 표본설계, 파일럿 조사
- 2004년 : 조사 설계 수정보완, 1차 본조사 실시
- 2005년 : 2차 본조사 실시, 1st wave 데이터 제공
1회 학술대회 개최, 기초분석보고서(2005) 간행
- 2006년 : 3차 본조사 실시, 2nd wave 데이터 제공
2회 학술대회 개최, 기초분석보고서(작성중)
- 2007년 : 4차 본조사 실시(중), 3rd wave 데이터(구축중)
3회 학술대회 개최

○ 조사의 특성

- 학생 설문, 가구(보호자) 설문, 학교(담임, 학교행정가) 설문으로 구성 되어 있음
- 조사의 주요 내용
학생 : 인적 특성, 학교생활, 가정생활, 학업성취/성적, 진로계획, 진로지도, 재학 중 근로 경험, 자아개념, 가치관, 직업의식 등
가구(보호자) : 가구원 일반 현황, 가구원 경제활동 상태, 생활 환경, 교육 환경, 가구 소득 및 지출 등
학교(담임, 학교행정가) : 교육 현황, 학생 현황, 진로지도 실태, 조사대상 학생의 특성(성적, 특기) 등

○ 조사 기본 설계

- 1차년도(2004년) 학생 : 6000명(중3 2000명, 일반계/실업계 고3 4000명)
가구 : 학생의 보호자 6000명

- 학교 (담임, 학교행정가) : 담임-1,125명 /학교행정가-300명
- 2/3차년도(2005/6년) 학생 : 6000명(1차년도 표본 추적조사)
 - 가구 : 학생의 보호자 6000명 (1차년도와 동일함)
 - 4차년도(2007년) 학생 : 6000명(1차년도 표본 추적조사)
 - 추가 : 전문고(실업계)-1,000명, 특목고 : 600명
 - 가구 : 학생의 보호자 3500명 (중3 코호트만 조사)
 - 학교 (담임, 학교행정가) : 담임-1900명 /학교행정가-700명

3. 표본 설계

○ 모집단

- 2004년 현재 중학교 3학년, 일반계/실업계 고등학교 3학년에 재학 중인 학생

○ 조사 모집단

- 전국 시읍면 지역에 위치한 2003학년도 31명 이상의 2학년이 있는 4,175개의 중학교 및 고등학교

구분	총 학교수	제주도	도시/벽지	학생수 0명	학생수 1~30명	조사 모집단
중학교	2,903	42	166	44	402	2,249
실업계고	748	12	31	16	58	631
일반계고	1,497	17	62	47	76	1,295
일반계 실업계보통과	(1,297) (200)	(17) (0)	(38) (24)	(39) (8)	(38) (40)	(1,167) (128)
계	5,148	71	259	107	536	4,175

○ 표본추출방법

- 1단계 - 전국을 지역별(실업계 고등학교는 학교유형별)로 층화
- 2단계 - 지역별 학생 수 비율(실업계 고등학교는 학교유형별 학생 수 비율)에 따라 학교를 선정
 - 중학교, 일반계/실업계 고등학교 각각 100개교
- 3단계 - 선정된 학교에서 학급 및 학생을 추출하는 층화집락추출법을 사용
 - 학교당 4개 학급 추출
 - 학급당 5명 학생 추출

4. 조사 결과

- 2004년 1차 본조사를 시작하여 2005년에 2차 본조사, 2006년에 3차 본조사를 완료
- 2007년 현재 4차년도 본조사를 진행 중

<1차(2004)년도 조사 결과>

조사대상	표본 수	성공 표본 수	조사 성공률 (%)
중학교 3학년생	2,000	2,000	100.0
일반계 고등학교 3학년생	2,000	2,000	100.0
실업계 고등학교 3학년생	2,000	2,000	100.0
가구(보호자)	6,000	5,831	97.2
학교행정가(교감/교무담당)	300	300	100.0
담임교사	1,121 ¹⁾	1,112	99.2

주: 1) 각 학교당 4개 학급의 담임(총 1,200명)을 조사하는 것이 원칙이나 학급수가 4개미만인 학교는 1~3개 학급의 담임만을 조사함.

<2차(2005)년도 조사 결과>

조사대상	표본 수	성공 표본 수	조사 성공률(%)
중학교 3학년생	5,817 ¹⁾	3	90.4
일반계 고등학생		1,287	
실업계 고등학생		477	
대학생		2,456	
취업자비진학자		1,033	
가구(보호자)	6,000	5,399	90.0

주: 1) 조사 불응자 183명 제외 - 군대 88명, 유학 39명, 가출 49명, 기타 7명

<3차(2006)년도 조사 결과>

조사대상	표본 수	성공 표본 수	조사 성공률(%)
일반계 고등학생	4,521 ¹⁾	1,277	90.5
실업계 고등학생		465	
대학생		1,792	
취업자비진학자		557	
가구(보호자)	6,000	4,676	77.9

주: 1) 조사 불응자 1,479명 제외 - 군대 1,341명, 유학·가출·연수 등 138명

5. 조사 방법

6. 자료의 활용

○ 학술대회 개최

- 매년 학술대회를 개최하여 자료의 홍보 및 활용을 확대하고, 동시에 자료 검토의 기회로 이용



▶ 제1회 한국교육고용패널 학술대회

- 일시 및 장소 : 2005. 10. 7일 서울대 호암교수회관
- 발표 논문 : 10개 주제, 총 30편 논문
- 한국교육사회학회, 한국교육평가학회, 한국노동경제학회, 한국사회학회, 한국직업교육학회, 한국진로교육학회와 공동 개최

▶ 제2회 한국교육고용패널 학술대회

- 일시 및 장소 : 2006. 10. 24일 서울대 호암교수회관
- 발표 논문 : 7개 주제, 총 18편 논문
- 대학원생 학술논문 경진 대회 병행
- 한국교육사회학회, 한국교육평가학회, 한국노동경제학회, 한국사회학회, 한국직업교육학회, 한국진로교육학회와 공동 개최

▶ 제3회 한국교육고용패널 학술대회

- 일시 및 장소 : 2007년 10월 9일 서울대 호암교수회관
- 발표 논문 : 7개 주제, 총 17편 논문
- 대학원생 학술논문 경진 대회 병행
- 한국교육사회학회, 한국노동경제학회, 한국사회학회, 한국조사연구학회, 한국직업교육학회, 한국진로교육학회와 공동 개최

○ 자료공개 및 기초분석보고서 발간

- 데이터 클리닝을 통해 여러 가지 에러사항을 교정하고 학술대회 및 전문가협의회 등을 거쳐 의견수렴을 통해 데이터 클리닝을 완료하여 데이터를 공개함

- 홈페이지(<http://keep.nhrd.net>)를 통해 데이터를 무료 다운로드 방식으로 제공
- 데이터 클리닝과 자료 공개를 통해 완성된 DB구축
- 구축된 DB를 분석하여 한국교육고용패널 기초분석보고서를 발간

II. 2007년도 조사 절차

1. 조사 요약

구분	1차년도 조사	2차년도 조사	3차년도 조사	4차년도 조사
코호트1	일반고 3학년 2,000명 실업고 3학년 2,000명	대학생 2,456명 취업자 1,033명	대학생 1,792명 취업자 557명	성인
코호트2	중학교 3학년 2,000명	일반계 1,287명 실업계 477명 기타 3명	일반계 1,277명 실업계 465명	일반계 전문계
신규 표집	-	-	-	전문고 1,000명 특목고 600명
합계	6000명	5,256명	4,091명	

- 2004년 기준 고등학교 3학년 4,000명(일반계 2,000명, 전문계 2,000명)과 중학교 3학년 2,000명에 대한 추적조사(4차년도 조사 수행 중)
- 2004년 기준 중학교 3학년의 경우 현재 고등학교 3학년에 재학 중이고, 2004년 기준 고등학교 3학년 학생은 취업, 대학재학, 군입대 등의 상태에 있음.

2. 신규표집 조사의 필요성

- 2004년 기준으로 중학교 2000명 가운데 전문계 고등학교 진학학생의 수가 600여명에 불과하여, 전문계 고등학교 졸업 후의 취업과 진로를 파악하기 위해서는 표집의 수가 부족함.
- 특수목적형 고등학교가 우리 사회에서 중요한 위치를 차지하고 있음에도 불구하고 이들의 졸업이후 진로에 대한 조사가 없음.
- 현 시점에서 전문계 고등학생 1,000명(50개교)과 특목고 고등학생 600명(20개교)에 대한 추가표집을 수행함.
- 전체표집 : 일반계 고등학생 1,400명 전문계 고등학생 1,600명 특목고 고등학생 600명 등 총 3,600명

3. 특목고 신규 조사 절차

- 학교표집 : 과학고 10개교, 외국어고 10개교 표집
- 표집학교의 학생명단 제공 : 2006년 기준 표집학교 2학년 학생명단
 - ※ 2학년 학생명단이 필요한 이유는 과학고의 경우 60%가 조기진학을 하며, 이들을 표집에 포함시키기 위해서는 현재 고등학교 3학년 학생이 2학년이었을 때를 표집시점으로 결정함.
- 학생표집 : 학교별 30명 임의 추출 표집
- 표집학생 확인(학적변동시 표본대체) 및 조사 일시 결정
- 학생대상 설문조사 실시
 - 지정된 일시에 조사원이 학교를 방문하여 설문조사 실시
 - 설문조사는 집합식 설문조사로 실시함
- 담임, 학교 설문조사 실시
 - 표집학생의 담임교사 설문조사 실시(웹설문)
 - 학교 설문조사 실시(웹설문)
- 가구설문조사 실시
 - 표집학생의 가구에 대한 면접설문조사 실시
 - 조사업체에서 면접원이 가구를 방문하여 설문조사 실시

III. 학교별 협조 요청 사항

1. 표집을 위한 학생명단 제공

○ 2006년 기준의 2학년 전교생 명단 제공(형식 : 엑셀파일)

2006년 2학년 반	2006년 2학년 번호	이름	성별	2007년 3학년 반	2007년 3학년 번호	학적 변동여부

○ 전공이 있을 경우 전공도 함께 표시함.

2. 학생명단 확인 및 최종 조사 대상자 확정

○ 직능원에서 추출한 학생명단을 확인하여 최종 조사 대상자를 확정함.

○ 필요할 경우 직능원이 제공한 대체 원칙에 따라 학생을 대체할 수 있음. 대체 원칙은 아래와 같음.

<조사 대상자 대체 원칙>

- ① 비재학자(전학, 자퇴 등)
- ② 보호자가 없는 경우(소년소녀가장, 위탁시설 거주자 등)
- ③ 장기결석자
- ④ 학생 본인이 조사가 불가능한 정도의 장애를 가진 경우
- ⑤ 학생의 보호자가 조사가 불가능한 정도의 장애를 가진 경우

○ 과학고의 경우 조기졸업자의 연락처 협조 요청

3. 조사 일시 및 장소 결정

○ 본 조사가 진행될 수 있도록 학교 측이 가장 편한 시간과 장소를 결정함. 단, 가능한 조사대상 학생 30명이 한 번에 조사가 이루어질 수 있도록 함.

○ 조사 진행 방법

- 조사 방법 : 설문지를 이용한 집단 설문조사(30명 동시 조사)
- 조사 소요시간 : 80-90분 정도
- 조사 진행 : 미디어 리서치 전문 면접원 2명

○ 직능원 연락

- 최종 조사 대상 학생 명단(별도 양식 제공)
- 조사 일시, 및 장소, 조사를 담당 선생님 성함과 연락처(별도 양식 제공)

○ 직능원 연락처

- 전자우편 : keep@krivet.re.kr

- 팩스 : 02-3485-5069
- 전화 : 02-3485-5266, 5127, 5068, 5226

4. 학생 설문조사 수행

- 약속한 날짜에 면접원이 학교로 방문하여 조사를 진행함.

5. 담임 설문조사 수행

- 조사 대상 학생의 3학년 현재 담임선생님에 대한 설문조사임.
- 담임선생님의 설문 조사 방식은 컴퓨터를 이용한 웹 설문임.

6. 학교 설문조사 수행

- 학교 설문은 학교의 일반적인 상황을 파악하기 위한 조사임. 응답 대상은 교무담당 선생님이나 본 조사를 직접 담당해 주신 선생님 중 한 분만 대표로 응답하면 됨.
- 조사 방식은 컴퓨터를 이용한 웹 설문임.

<<학교 조사 지침>>

한국교육고용패널조사의 성공적인 수행을 위하여, 다음 사항에 대한 학교의 협조를 부탁드립니다.

1. 조사대상 학생명단 확인

- 1) 직능원에서 제공한 **조사대상 학생의 재학 여부와 3학년 반/번호를 확인**해 주십시오.
- 2) **대체 조사 해당자를 파악**해 주십시오.

아래의 <조사 대상자 대체 원칙>항목에 해당하는 학생은 본 조사의 대상에 해당하지 않으므로 대체를 해 주십시오. 이 때 해당하는 학생들의 담임선생님과 협의가 필요할 것으로 예상됩니다.

<조사 대상자 대체 원칙>	
① 비재학자(전학, 자퇴 등)	
② 보호자가 없는 경우(소년소녀가장, 위탁시설 거주자 등)	
③ 장기결석자	
④ 학생 본인이 조사가 불가능한 정도의 장애를 가진 경우	
⑤ 학생의 보호자가 조사가 불가능한 정도의 장애를 가진 경우	

- 3) 조사 대상자를 대체하는 방법은 **직능원에서 제공한 조사대상 리스트에서 대체 2, 3순위 순**으로 해 주십시오. 예를 들어 아래 <표 1>에서 “전기과 2반 19번 정영근 학생”이 ‘**장기결석**’으로 대체 사유에 해당하면 같은 행에 있는 대체학생 2순위 “전기과 1반 21번 이수동 학생”으로 대체하여 주십시오. 대체 학생 2순위도 대체 사유에 해당하면 대체 학생 3순위로 대체해 주시면 됩니다.

※ 대체 학생 3순위도 대체 사유일 경우는 직능원으로 연락을 주십시오.

<표 1> 직능원에서 제공할 조사대상 리스트(작성 예)

조사대상 학생(1순위)						대체 학생(2순위)					대체 학생(3순위)				
일련 번호	이름	2007년 (3학년)		2006년 (2학년)		이름	2007년 (3학년)		2006년 (2학년)		이름	2007년 (3학년)		2006년 (2학년)	
		반	번호	반	번호		반	번호	반	번호		반	번호	반	번호
1	이재실	전기과 1	15	전기과 1	15	백세웅	전기과 1	14	전기과 1	14	양희욱	전기과 1	16	전기과 1	16
2	김성호	전기과 2	3	전기과 1	5	이순진	전기과 1	3	전기과 1	4	이하람	전기과 2	5	전기과 1	6
3	이승찬	전기과 2	14	전기과 1	10	조여정	전기과 2	8	전기과 1	9	김경모	전기과 2	12	전기과 1	11
4	정영근	전기과 2	19	전기과 1	20	이수동	전기과 1	21	전기과 1	19	이호섭	전기과 2	21	전기과 1	21
5	김성구	전기과 2	25	전기과 1	25	전우성	전기과 2	24	전기과 1	24	정해성	전기과 1	27	전기과 1	26
·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
18	유진성	전기과 3	18	전기과 3	13	서용근	전기과 1	16	전기과 3	12	유재필	전기과 2	14	전기과 3	14
19	이상현	전기과 3	22	전기과 2	21	송동현	전기과 3	16	전기과 2	20	유호상	전기과 2	15	전기과 2	22
20	김상명	전기과 3	24	전기과 3	18	이상완	전기과 2	17	전기과 3	17	이상호	전기과 1	22	전기과 3	19

4) 최종 조사대상 학생의 정보를 확인하여 아래 <표 2>의 양식으로 작성하여 주십시오.

<표 2> 최종 조사대상 학생 명단(작성 예)

최종 조사 대상 학생 명단							
번호	이름	2007년(3학년)		2006년(2학년)		조사대상자 순위	대체사유 및 특이사항
		반	번호	반	번호		
1	이재실	전기과 1	15	전기과 1	15	1순위	
2	김성호	전기과 2	3	전기과 1	5	1순위	
3	이승찬	전기과 2	14	전기과 1	10	1순위	
4	이수동	전기과 1	21	전기과 1	19	2순위	1순위 정영근 : 장기결석
5	김성구	전기과 2	25	전기과 1	25	1순위	
6	백경인	전기과 1	10	전기과 3	8	1순위	
7	정근배	전기과 1	14	전기과 2	16	1순위	
8	김동화	전기과 1	27	전기과 3	24	1순위	
9	김형수	전기과 2	5	전기과 2	11	1순위	
10	송정호	전기과 2	9	전기과 1	11	1순위	
11	윤원섭	전기과 2	13	전기과 1	16	1순위	
12	이훈재	전기과 2	16	전기과 1	22	1순위	
13	홍석일	전기과 2	21	전기과 2	26	1순위	
14	백지인	전기과 2	25	전기과 1	28	1순위	
15	최나영	전기과 3	5	전기과 3	3	1순위	
16	고성우	전기과 2	1	전기과 2	7	3순위	1순위 최승혜 : 자퇴 2순위 장아현 : 소년소녀가장
17	송영호	전기과 3	10	전기과 1	5	1순위	
18	유진성	전기과 3	18	전기과 3	13	1순위	
19	이상현	전기과 3	22	전기과 2	21	1순위	
20	김상명	전기과 3	24	전기과 3	18	1순위	

2. 조사 일정 결정

- 본 조사가 진행될 수 있도록 학교 측이 편한 **시간과 장소를 결정**해 주십시오. 단, 시간과 장소를 결정하실 때 가능한 조사대상 학생 **20명이 한 번에 조사가 이루어질 수 있도록** 시간과 장소를 고려해 주시기를 부탁드립니다.
- 조사가 진행되는 방법은 아래와 같습니다.
 - 조사 방법 : 설문지를 이용한 집단 설문조사(20명 동시 조사)
 - 조사 소요시간 : 80-90분 정도
 - 조사 진행 : 미디어 리서치 전문 면접원 2명

<표 3> 조사 일정 및 장소 제공 양식 표

▣ 학교명 :
▣ 조사일시 :
▣ 조사장소 :
▣ 담당 선생님 연락처
○ 성 함 :
○ 전화/휴대전화 :
○ 전자우편 :

3. 직능원 연락

- 1) 아래의 사항에 대해 직능원으로 알려주십시오.
 - 최종 조사 대상 학생 명단(표 2)
 - 조사 일시, 조사 장소, 본 조사를 담당해 주실 선생님 성함과 연락처(표 3)
- 2) 직능원 연락처
 - 전자우편 : keep@krivet.re.kr
 - 팩스 : 02-3485-5069
 - 전화 : 02-3485-5266, 5127, 5068, 5226

4. 학생 설문조사 수행

- 약속한 날짜에 면접원이 학교로 방문하여 조사를 진행합니다.

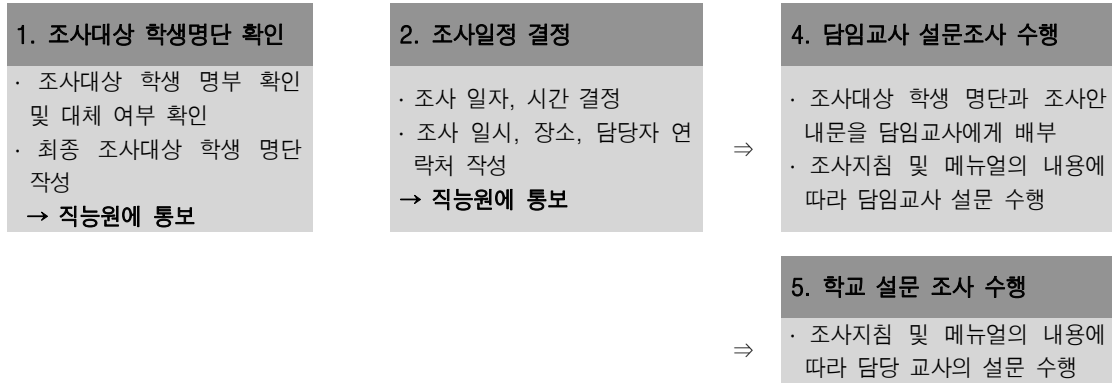
5. 담임교사 설문조사 수행

- 조사 대상 학생의 3학년 현재 담임선생님에 대한 설문조사입니다.
- 조사 대상 학생의 담임선생님에게 표집학생 명단과 조사매뉴얼을 주시고, 조사 매뉴얼의 내용대로 설문을 진행할 수 있도록 협조를 구해 주시기 바랍니다.
- 담임선생님의 설문 조사 방식은 컴퓨터를 이용한 웹 설문으로 상세내용은 첨부한 조사 매뉴얼을 참조해 주십시오.

6. 학교 설문조사 수행

- 학교 설문은 학교의 일반적인 상황을 파악하기 위한 조사입니다. 본 설문의 응답 대상은 교무담당 선생님이나 본 조사를 직접 담당해 주신 선생님 중 한 분만 대표로 응답해 주시면 됩니다.
- 조사 방식은 컴퓨터를 이용한 웹 설문으로 상세내용은 첨부한 조사 매뉴얼을 참조해 주십시오.

[학교조사 흐름도]



<부록 3> 학교 및 담임교사 조사 협의회 자료

한국교육고용패널
시·도 교육청 전문가 협의회

2007. 10. 30

한국직업능력개발원
패널조사팀

가 한국교육고용패널조사 협조

□ 패널자료 구축을 통한 교육정책 수립의 기초자료 확보

- 한국교육고용패널조사 소개
 - 교육에서 노동시장으로 이행과정에 대한 중장기적 국가 정책 수립의 기초 자료 구축을 위한 종단적 패널조사 연구
 - 동일한 표본에 대한 1년 주기의 추적조사를 통해 인적자원의 축적과 활용에 대한 패널자료 구축(2004년-2015년)
 - 2004년 중3 2,000명, 고3 4,000명(일반계 2,000명, 전문계 2,000명)으로 패널구축, 2007년 현재 4차년도 추적조사 수행 중
 - 2007년도 전문계 1,000명, 특목고 600명(과고 300명, 외고 300명) 추가표집
 - 정부 공식 승인 통계 (승인번호 : 38902)
- 한국교육고용패널조사 목적
 - 국가 인적자원개발 정책 수립을 위한 기초자료의 수집
 - 국가 교육정책 수립의 기초자료 제공
 - 노동시장의 정책 수립의 기초자료 제공
- 한국교육고용패널조사 활용
 - 국가정책수립의 기초자료 : 학교교육효과, 사교육의 효과, 진로와 직업선택 과정, 학교와 노동시장의 연계, 취업 및 실업 대책 등에 대한 정책 수립의 기초자료 제공
 - 관련 연구기관의 연구자료 : 교육-인적자원개발-노동시장을 연계한 연구의 수행과 연구결과의 국제비교 등에 활용

- 개인, 학부모 및 교사에 대하여 자기개발 및 평생직업교육의 방향 제공

□ 중점 추진 내용

[1] 조사 내용 및 대상

- 학교 설문지
 - 내용 : 평준화 여부, 수준별 이동수업, 방과 후 학교 시행, 취업 또는 진학을 희망하는 학생들의 지원 방안, 학교 행사 횟수, 학교회의 운영정도, 학생 생활지도, 진로상담실 운영 여부, 진로상담에 대한 운영 정도, 학교 환경에 대한 평가, 학생현황, 평균 출석률 및 수업일 수, 교원현황, 성별, 연령
 - 대상 : 교무 담당 선생님
- 담임교사 설문지
 - 내용 : 성별, 연령, 담당과목, 최종학력, 교직 이수 방법, 교직을 선택한 동기, 담임으로서의 활동 정도(과제물, 학생상담, 학생지도), 교사 경력, 소속 교원단체, 조사대상 학생 평가(지각정도, 결석정도, 징계 경험, 개인적 특성, 수상내역, 학교 성적, 학부모와의 상담경험)
 - 대상 : 조사대상 학생의 3학년 담임 선생님

[2] 조사 방법 및 절차

- 웹 설문조사로 조사 대상자가 홈페이지에 접속하여 설문 작성

- 설문조사 홈페이지 : <http://school.nhrd.net>

※ 문의전화 및 메일 : 02-3485-5266, 5127, 5068, 5226
keep@krivet.re.kr

○ 조사 절차

- 직능원에서 조사안내 사항을 교육청에 전달

※ 제공내용 : 조사안내문, 조사대상 학교 및 학생명단, 조사지침, 조사메뉴얼 등

- 교육청에서 학교에 조사 안내사항 전달

- 해당학교에서 조사에 응함 : 조사 해당 학생 파악, 직능원에 정보 제공, 담임조사 수행, 학교 조사 수행

※ 학교의 조사수행을 용이하게 하기 위해, 조사대상별로 별도 작성지침을 작성하여 제공할 예정임.

□ 추진상의 유의점(학교 협조 사항)

○ 해당 학교의 학생명부 확인 필요

- 직능원 측에서 제공한 학생 명단으로 소속 학교 학생을 확인함.

※ 파악할 학생 정보로는 학적사항(재학, 전학, 퇴학, 자퇴, 비재학자, 파악 불명 등) 및 전학자의 경우 전학한 학교명, 파악 불명의 경우 이름은 있으나 주민등록번호가 다른 등의 내용임.

○ 직능원에 학적사항 확인결과 통보

- 학교 측에서는 조사대상 학생에 대해 확인한 정보를 메일이나 전화를 통해 직능원에 제공함.

□ 협조사항

○ 교육청 협조 요청 사항

- 조사대상 학교에 조사협조 공문 시행

※ 관련 자료는 직능원에서 교육청에 제공

○ 학교 협조 요청 사항

- 조사지침에 따라 조사 진행(학교설문 및 담임설문)

<<학교 조사 지침>>

한국교육고용패널조사의 성공적인 수행을 위하여, 다음 사항에 대한 학교의 협조를 부탁드립니다.

1. 조사대상 학생명단 확인

1) 교육청 또는 직능원에서 제공한 조사대상 학생의 재학 여부와 3학년 반/번호를 확인해 주십시오.

<표 1> 조사대상 리스트 예(일반고)

아이디	지역	교급	학교명	이름	주민등록번호	전공명	3학년 반/번호
120010	서울	일반고	강남고등학교	이나라	000000-00000000	-	1/25
120020	서울	일반고	강남고등학교	전대한	000000-00000000	-	2/7
120030	서울	일반고	강남고등학교	최슬기	000000-00000000	-	-

<표 2> 조사대상 리스트 예(전문고)

아이디	지역	교급	학교명	이름	주민등록번호	전공명	3학년 반/번호
120150	충남	실업고	충남공업고등학교	김형한	000000-00000000	전기과	-
120160	충남	실업고	충남공업고등학교	이상호	000000-00000000	기계조립과	2/16
120170	충남	실업고	충남공업고등학교	최현철	000000-00000000	산업설비과	1/9

- 전문고의 경우 전공명을 함께 기재함
- 3학년 반/번호의 경우 4차년도 조사를 이미 시행한 학생들의 응답을 토대로 작성한 것이며, 오기로 인해 정확한 정보가 아닐 수 있음.

2) 조사대상 학생의 정보를 확인하여 아래 <표 3>의 양식으로 작성하여 주십시오.

<표 3> 학교측에서 직능원에 제공할 양식표 예(가급적 엑셀 파일로 제공)

■ 학교명 :								
■ 담당 선생님 성함 :								
■ 담당 선생님 전화/휴대번호 :								
■ 담당 선생님 전자우편 :								
아이디	지역	교급	학교명	이름	주민등록번호	전공명	3학년 반/번호	학적변동 여부*
120010	서울	일반고	강남고등학교	이나라	000000-00000000	-	1/25	재학
120020	서울	일반고	강남고등학교	전대한	000000-00000000	-	2/7	전학-강북고등학교
120030	서울	일반고	강남고등학교	최슬기	000000-00000000	-	-	미재학(자퇴)

*** 학적변동 여부 기재**

- 1) 재학 : 담임 및 학교 조사 진행
- 2) 전학 : 전학한 학교 정보 제공
- 3) 미재학 : 자퇴, 퇴학, 유학 등으로 현재 학교에 재학이 아닌 상태
- 4) 미확인 : 재학 정보가 없거나 이름과 주민등록번호 불일치

2. 직능원 연락

- 1) 아래의 사항에 대해 직능원으로 알려주십시오.
 - 조사 대상 학생들의 학적 변동 사항
 - 본 조사를 담당해 주실 선생님 성함과 연락처
- 2) 직능원 연락처
 - 전자우편 : keep@krivet.re.kr
 - 팩스 : 02-3485-5069
 - 전화 : 02-3485-5127, 5068, 5226, 5266

3. 담임교사 설문조사 수행

- 조사 대상 학생의 **3학년 현재 담임선생님에 대한 설문조사**입니다.
- 조사 대상 학생의 담임선생님에게 학생 명단과 조사매뉴얼을 주시고 조사 매뉴얼의 내용대로 설문을 진행할 수 있도록 협조를 구해 주시기 바랍니다.
- 담임선생님의 설문 조사 방식은 컴퓨터를 이용한 웹 설문으로 상세내용은 첨부한 조사 매뉴얼을 참조해 주십시오.

4. 학교 설문조사 수행

- 학교 설문은 학교의 일반적인 상황을 파악하기 위한 조사입니다. 본 설문의 응답 대상은 교무담당 선생님이나 본 조사를 직접 담당해 주신 선생님 중 한 분만 대표로 응답해 주시면 됩니다.
- 조사 방식은 컴퓨터를 이용한 웹 설문으로 상세내용은 첨부한 조사 매뉴얼을 참조해 주십시오.

<부록 4> 3회 학술대회 발표 논문 요약

논문 1

고등학교 평준화정책이 사교육비 지출에 미치는 영향: 중3~고2 시기 지출에 대한 탐색 분석

강 태 중*

요약

이 논문은 고등학교 평준화정책과 사교육의 관계를 탐색적으로 분석하였다. 한국 직업능력개발원의 ‘한국교육고용패널’ 자료를 이용하여, 중학교 3학년에서 고등학교 2학년 때까지 사교육비 지출이 평준화정책의 영향을 받았는지 분석하였다. 회귀분석을 통하여 학생 개인 속성과 가정배경, 학교 소재지역 등을 통제하고, 평준화적용 지역과 비적용 지역 사이에 사교육비 지출에 차이가 있는지 살펴보는 방법을 택하였다. 분석 결과는 평준화정책이 사교육을 억제하기보다 오히려 조장할 가능성이 있음을 시사한다. 특히 중학교 때와 고등학교 초기에 고등학교 평준화정책이 그렇게 작용할 가능성이 큰 것으로 보인다. 물론 이런 시사는 좀 더 충실한 자료를 바탕으로 재평가해보아야 할 것이라고 제안하였다.

* 중앙대학교 교육학과 교수

논문 2

사교육의 대학진학 효과성 검증

이 기 중*

요약

이 연구는 한국교육고용 패널(KEEP) 1차~3차 자료를 이용하여 중등학교 학생의 학습과 학업성취와의 인과관계를 종단적으로 분석하였다. 종단적 분석을 위해서 중학교 3학년 시기의 가정배경, 학습, 학업성취, 고등학교 1학년 학습, 학업성취, 고등학교 2학년 학습, 학업성취를 잠재변인으로 하여 구조방정식 모형을 설정하였다. 분석은 기술통계, 상관분석, 경로분석을 위해 SPSS와 LISREL 프로그램을 사용하였다.

분석결과 가정배경은 학생의 학업성취에 직접 영향을 미치기 보다는 학습활동에 영향을 미치며, 중학교의 학업성취와 학습활동은 고등학교 학업성취와 학습활동에 직접적인 영향을 미치는 것으로 탐색되었다.

이러한 분석결과는 중등학교 학생의 학습활동과 학업성취를 이해하는데 중요한 정보로 활용될 것으로 여겨진다.

* 국민대학교 교육학과 교수

논문 3

대학생의 학업성취도에 영향을 주는 요소에 관한 연구

신정철*·신태수**·정지선***

요약

이 연구는 대학생의 학업성취도와 이에 영향을 미치는 요소들의 관계를 인과모형으로 설정하고 구조방정식을 통하여 분석한 것이다. 대학생의 학업성취도는 이들의 학점으로 측정하였으며, 학업성취도에 영향을 주는 요인은 대학생들이 입학당시에 가지고 있던 요인(투입변인), 대학 입학 후 경험하거나 대학에서 제공해주는 경험 및 기회(과정 변인) 등으로 유형화하여 이들이 산출변인인 학업성취도에 미치는 영향을 분석하였다. 이 연구를 위하여 한국직업능력개발원이 2004년부터 2006년까지 조사한 한국교육고용패널(Korean Education and Employment Panel: KEEP) 데이터를 활용하여 실증적인 분석을 실시하였으며, 분석대상은 2006년 현재 2학년 학생 695명이다. 연구결과, 학생들의 수학능력 시험 성적은 대학생들의 학업성취도에 직접적으로는 영향을 주지 못하는 것으로 나타났으며, 오히려 대학만족도 및 교육과정 만족도 등이 수업태도에 영향을 주고, 궁극적으로는 수업태도가 학업성취도에 결정적인 영향을 주는 것으로 나타났다. 그러나 동아리활동 참가는 학업성취도에 부정적인 영향을 주는 것으로 나타났다. 연구자들은 이러한 연구결과에 기초하여 대학정책 및 대학의 운영과 관련한 몇 가지 정책적인 시사점을 제시하고 있다.

* 서울대학교 교육학과 조교수

** 서울대학교 교육학과 박사후연구원

*** 서울대학교 교육학과 박사과정

논문 4

수학능력시험으로 본 학업성취 불균등과 요인별 기여율

안 병 철*

요약

학업성취의 격차는 학생의 성취동기와 같은 개인적 요인을 비롯한 다양한 요인과 관련되어 있음에도 불구하고, 우리 사회의 민감한 현안으로 대두되는 이유는 사교육의 팽창과 함께 소득수준이 학업성취 불균등에 큰 영향을 미친다는 인식 때문이다.

본 연구는 2004년도 한국교육고용패널 자료에서 추출한 2,041명을 대상으로 하여 수학능력시험성적(언어, 수리, 외국어)의 총 불균등, 학생의 개별적인 특성으로 설명 가능한 불균등의 크기를 추정하였다. 요인별 기여율은 성적에 영향을 미치는 개인의 행동특성, 가정환경 요인, 학교의 특성이나 사회적 요인 등으로 구분하여 추정하였다. 총 불균등의 크기는 지니계수로 측정하고, 각 요소들의 상대적 기여율로 분해하는 과정에서 집중지수를 활용하였다.

총 학업성취 불균등의 크기는 영역별로 0.361~0.393(전체), 0.306~0.316(인문계)로 추정되었으며, 모형으로 설명 가능한 총 불균등은 0.189~0.243(전체), 0.129~0.144(인문계)로 나타났다. 총 불균등은 외국어 영역이 가장 크고, 수리 영역이 작은 것으로 나타났다. 요인별 기여율은 학교유형이 가장 큰 비중(26.8%~37.8%)을 차지하였다. 인문계만 대상으로 할 경우, 스스로 공부하는 시간이 가장 중요한 요소이며(17.6%~29.4%), 공부시간 및 독서량의 비중은 31.5%~51.25%를 차지하였다. 소득수준(3.8%~10.4%)과 사교육(3.0%~6.4%)의 비중은 상대적으로 낮았다.

스스로 공부하는 시간과 독서량의 기여율이 가장 크며, 소득 수준과 사교육의 기여도는 상대적으로 낮은 수준에 머물렀다. 따라서 학업성취 불균등을 완화하기 위해서는 개인의 자발성과 노력에 대한 중요성을 강조하는 것이 필요하다고 생각된다.

* 영남대학교 경제금융학부 교수

논문 5

대학생들의 학업 지속/이동 결정에 대한 탐색적 분석 - 대학선택 요인과 대학생활 경험의 영향

김 성 식*

요약

이 연구는 한국교육고용패널(KEEP) 자료의 기준연도 자료와 1차, 2차 추수조사 자료를 이용하여 대학생들의 학업 지속/이동 실태를 파악하고, 관련 변인들의 영향력을 분석하였다. 특히 대학선택 요인과 대학생활 경험 수준의 영향력을 분석하고자 하였다. 분석 결과 재수나 졸업이전 편입학 계획을 가질 가능성은 가구 소득이 높을수록, 전문대학보다는 4년제 대학생들일수록 더 높았다. 반면, 대학생활 만족도가 높은 학생들은 이동 계획을 가지고 있을 가능성이 낮았다. 실제 학생들의 재학 여부와 이동 결과를 살펴보면, 전문대학 학생보다는 4년제 대학생들이 최초 학교나 학과에서 이동하는 비율이 더 높았다. 또한 입학 당시 적성보다는 성적을 고려하여 대학과 학과를 선택한 학생들이 1년 후 다른 학교나 학과로 이동할 가능성이 좀 더 높은 것으로 나타났으며, 재수나 편입 계획이 있는 학생들이 실제로 다른 대학으로 이동할 가능성이 높았다. 그러나 학업중단자의 경우는 학업 이동과 다른 양상을 보여주고 있다. 여학생보다는 남학생들이, 일반계 졸업생 보다는 실업계 졸업생이, 4년제 대학 진학자보다는 전문대학 진학자들의 학업 중단에 이를 가능성이 높았다. 학업 중단의 가능성은 학생들의 대학생활 만족도가 높을 때 감소하는 것으로 나타났다. 이러한 분석 결과는 성적 위주의 진학이 아닌 충실한 진로 지도가 이루어질 필요성이 있으며, 대학에 진학한 학생들에게 좀 더 만족감을 줄 수 있는 대학 경험을 제공할 필요가 있다는 점을 시사한다.

* 한국교육개발원 연구위원

논문 6

진로결정 수준 변화의 영향 요인

김 경 식* · 이 현 철**

요약

본 연구는 한국교육고용패널의 전국규모 종단자료를 이용하여 진로결정수준 변화의 패턴을 살펴보고, 변화에 영향을 주는 요인을 분석하였다.

진로결정수준 변화의 양상은 3년간 지속적으로 증가하는 패턴을 보여주고 있으며, 특별히 선형적인 변화를 나타내었다. 또한 초기치와 변화율의 상관이 $-0.721(p<.001)$ 로 부적으로 나타나 1차년도에 진로결정수준 요인의 크기가 높을수록, 진로결정수준 변화율의 증가 폭이 느리게 진행됨을 알 수 있었다. 또한 진로결정수준의 초기치에 영향을 주는 변수로는 자기효능감, 개인고민, 진학계열, 비행, 진로관련대화, 학업성취 등이며, 진로결정수준의 변화율에 관련이 있는 변수는 자기효능감, 진학계열, 비행, 진로관련대화, 학업성취 등으로 나타났다. 이를 통해서 우리나라 청소년의 시간경과에 따른 진로결정수준의 변화 경향을 살펴볼 수 있었으며, 진로결정수준의 변화와 그 양상이 개인간 차이가 있음을 알 수 있었다. 그리고 진로결정수준의 초기치와 변화 결정에 영향을 주는 주요한 요인들을 파악할 수 있었다.

* 경북대학교 교육학과 교수

* 경북대학교 교육학과 박사과정

논문 7

학교 환경과 학교 적응의 구조적 관계 탐색

박종효*

요약

본 연구는 학교의 물리적·사회적 환경이 학교만족도, 학교규칙에서의 이탈, 학교 성적 등 학교적응에 미치는 영향을 구조적으로 분석하기 위하여 수행되었다. 이를 위해 한국교육고용패널자료 중 1차년도 중학생, 인문계 고등학생, 실업계 고등학생이 보고한 학교환경, 학교만족도 자료와 그들의 교사가 보고한 학생의 성적 및 학교규칙으로부터의 이탈행동을 활용하였다. 우선 다변량분석을 실시한 결과, 학교급과 학교유형별로 학교환경과 학교적응에 있어서 유의한 차이를 발견하였다. 또한 구조방정식 분석결과, 학교만족도는 통합모형이, 학교성적과 학교규칙에서의 이탈은 매개모형이 최선의 모형으로 선정되었다. 최선의 모형을 중심으로 관련 변인의 상대적 기여도와 직접효과 및 간접효과에 대해 논의하였다. 마지막으로 본 연구결과의 시사점과 추후연구를 제안하였다.

주제어: 학교환경, 학교만족도, 학교규칙에서의 이탈, 학업성적, 학교적응

* 한국교육개발원 연구위원

논문 8

실업계 고등학생의 징계와 관련된 변인 탐색 -사회경제적 지위, 자기통제와 비행을 중심으로-

이 희 정* · 장 윤 정**

요약

본 연구는 실업계 고등학생의 징계와 관련된 변인을 사회경제적 지위(SES), 자기통제와 비행을 중심으로 한국교육고용패널자료를 통하여 실증적으로 검증하고자 한 연구이다. 연구대상은 한국교육고용패널의 1차년도 자료를 활용하여, 실업계 고등학교 3학년 2000명(남자:1105명, 여자:895명)으로 징계에 관련된 자기통제와 사회경제적 지위, 비행 변인을 구조방정식 모형(SEM)을 통하여 분석하였다. 연구 결과로서, 첫째, 높은 사회경제적 지위를 갖는 실업계 고등학생들은 낮은 비행과 징계의 위험이 높았으며, 자기통제를 잘 하지 못하는 청소년 역시 비행의 위험이 높고, 직접적으로 징계를 더 많이 당하는 것으로 나타났다. 둘째, 남녀 고등학생의 징계 관련 변인에서 차이가 나타났는데, 남자청소년의 경우, SES와 자기통제에서 징계와 처벌에 이르는 모든 직간접 경로는 유의미한 반면, 여자청소년의 경우, 높은 사회경제적 지위는 비행을 통하여 징계에 간접적으로만 영향을 미쳤으며, 낮은 자기통제력은 직접적으로 징계에 영향을 미칠 뿐 아니라 비행을 통하여 간접적으로도 영향을 미쳤다. 이같은 결과를 토대로 현재 실업계 고등학교에서 시행되고 있는 학생 징계의 변별 격리 모형지향 정책에서 가정, 교사, 학교, 지역사회내의 전문가들의 협동적인 진단처방지향적 모형으로 변화할 것을 제언하였다.

* 백석대학교 사회복지학부 아동복지전공 전임강사

** 가톨릭대학교 대학원 생활문화학과 강사

논문 9

한국사회에서의 교육결과에 대한 문화자본의 영향

변수용* · 김경근**

요약

본 연구에서는 한국직업능력개발원의 한국교육고용패널(KEEP) 1-3차년도 데이터를 사용하여 고급문화에 대한 참여정도로 측정된 문화자본이 일반계 고등학교 3학년 학생의 교육결과에 미치는 영향을 분석하였다. 연구결과는 부모의 교육수준과 경제자본은 그들의 문화자본 및 자녀의 문화자본에 큰 영향력을 행사하고 있음을 보여준다. 그런데 부모의 고급문화에 대한 참여는 자녀의 그것과 비선형(non-linear) 관계에 있는 것으로 밝혀졌다. 즉 부모의 고급문화에 대한 참여가 증가할수록 자녀의 그것도 증가하는 경향이 있으나, 일정수준 이후부터는 자녀의 고급문화에 대한 참여가 감소했다. 이러한 비선형 관계는 자녀의 문화자본과 그들의 학업성취 사이에서도 목도되었다. 그리하여 자녀의 고급문화활동은 수능성적과 같은 학업성취에 대체로 긍정적인 영향을 미치지만, 일정 수준 이상에서는 오히려 부정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 연구결과는 특수한 한국적 상황과 무관하지 않은 것으로 보인다. 즉 대학입시에 매진해야 하는 일반계 고등학교 3학년 학생의 경우, 부모와 동일한 방식이나 빈도로 고급문화활동에 참여할 수 없고, 문화활동은 학업에 투입될 수 있는 절대 시간을 축소시키게 되므로 지나친 고급문화활동은 오히려 학업성취에 방해가 될 수 있다는 것이다. 한편 수리 및 외국어 영역의 경우, 교육수준이 높은 부모를 둔 자녀들이 교육수준이 낮은 부모를 둔 자녀들에 비해 문화자본을 통해 학업성취에서 추가적인 이점을 누리는 것으로 확인되었다. 그러나 부모 및 자녀의 문화자본 모두 4년제 대학 또는 위세가 높은 4년제 대학으로의 진학에는 별다른 영향을 미치지 못하는 것으로 나타났다.

주제어 : 문화자본, 고급문화활동, 학업성취, 대학진학

* 미시간주립대학교

** 고려대학교 교육학과 교수

논문

사회계급과 대학진학: 고등학교 졸업 이후 경로를 중심으로

신 광 영* · 이 병 훈**

요약

본 연구는 상급학교 진학과 관련하여 부모의 계급이 자녀의 대학진학에 미치는 영향을 분석하고자 한다. 대부분의 사람들이 부모세대의 불평등이 자녀 세대의 불평등으로 그대로 이어지기도 하지만, 자녀의 교육을 통해서 자녀 세대가 상승이동을 할 수 있는 것을 알고 있다. 또한 많은 사람들이 사회적으로 인정받는 대학에 입학하는 것이 안정된 직장과 성공적인 삶을 보장받는 길이라고 믿고 있다. 그럼에도 불구하고 대학진학과 사회적으로 인정받는 대학으로의 진학은 소수에게만 열려있다. 그렇다면 자녀 세대의 교육불평등과 부모 세대의 불평등과의 관계는 무엇인가? 구체적으로 부모 세대의 불평등 가운데서도 계급불평등이 자녀의 대학진학에 미치는 영향은 어느 정도인가? 본 연구는 부모의 계급이 자녀의 대학진학과 학교 및 학과 선택에 미치는 영향을 경험적으로 분석하고자 한다.

* 중앙대학교 사회학과 교수

** 중앙대학교 사회학과 교수

논문 11

한국사회의 교육계층화: 대학진학 단계에서의 질적 차별화를 중심으로

김 경 근¹⁾·변 수 용²⁾

요약

본 연구는 한국사회에서의 상급학교 진학 결정요인을 구명한 김경근·변수용(2006) 연구의 후속 작업으로서, 한국교육고용패널(KEEP) 3차년도 데이터를 사용하여 일반계 고등학교 졸업생의 고등교육기관 진학 결과를 좀 더 구체적으로 살펴보았다. 분석결과에 따르면, 성별, 교육포부, 학업성취도와 같은 변인들이 대학진학 여부 및 진학하는 4년제 대학의 유형에 중요한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 구체적으로, 학생의 학업성취도와 교육포부 수준이 높을수록, 그리고 여학생보다는 남학생이, 전문대학 보다는 4년제 대학에 진학하거나 4년제 대학 중에서도 위세가 높은 대학으로 진학할 개연성이 더 큰 것으로 나타났다. 이 과정에서 부모의 교육수준과 같은 가정배경 변인은 자녀의 학업성취도에 영향력을 행사함으로써 대학진학 여부와 진학 대학의 유형에 간접적인 영향을 미치고 있었다. 이러한 분석결과는 고등교육이 보편화되고 있는 한국사회에서 교육계층화가 가시적으로 진행되고 있음을 보여준다.

주제어 : 상급학교 진학, 가정배경, 교육계층화

* 고려대학교 교육학과 교수

** 미시간주립대학교

논문 12

EBS 수능강의 참여 실태와 효과 분석

채 창 균*

요약

사교육 문제는 우리 사회가 해결해야 할 가장 심각한 과제 중 하나이다. 우리나라의 높은 교육열이 사교육의 팽창을 부추긴 측면도 있고, 사교육의 팽창이 공교육의 부실을 초래해 재차 사교육에 대한 의존도를 높이는 악순환의 양상이 초래되고 있다. 사교육의 팽창이 가계의 경제적 부담으로 작용하고 있음은 물론이고, 우리 경제의 미래를 위협할 저출산의 주범으로 바로 사교육문제가 지목되고 있기도 하다. 게다가 ‘가구의 소득수준 ↑ → 사교육 의존도 ↑ → 자녀의 학업성취도 ↑’의 메커니즘이 작동하면서 교육격차의 확대나 가난의 대물림에 대한 우려가 확산되고 있다.

이렇게 사교육의 부작용이 심각한 사회문제로 대두되는 상황에 대한 대응으로 나온 것이 2004년 2월 17일에 발표된 교육인적자원부의 사교육비 경감대책이다. 여기에서 제시된 주요 대책 중의 하나가 바로 EBS 수능강의의 도입이었다. EBS 수능강의를 통해 사교육 수요를 흡수함으로써 가계의 사교육 지출 부담을 줄이고, 소외 계층에 대한 교육 기회를 확대하여 계층간, 지역간 교육격차를 줄여보겠다는 것이 그 기본 취지였다. 또 이런 취지가 달성되기 위해서는 EBS 수능강의가 성적 향상에 효과가 있어야 하므로, 교육인적자원부에서는 EBS 수능강의가 수능시험 성적에 실질적으로 반영될 수 있도록 하겠다는 방침도 발표하였다.

교육인적자원부가 EBS 수능강의를 도입한 목적이 과연 실현되고 있는지 분석하는 것이 본 연구의 주된 문제의식이다. 이를 위해 본 연구에서는 먼저 EBS 수능강의가 소외 계층의 교육기회 확대에 기여하고 있는지 살펴본다. 또 EBS 수능강의 참여로 인해 사교육비 지출 규모가 줄어들고 있는지 분석하게 될 것이다. 끝으로 EBS 수능강의 참여가 수능성적의 향상에 효과적이었는지 분석한다.

* 한국직업능력개발원 연구위원

논문 13

무엇이 학생들을 사교육 시장으로 내모는가?
 학교교육의 문제?
 : “명문대 중심 대학입학관”과 한국의 사교육

이수정*

요약

본 연구는 사교육 수요의 원인으로 그 동안 지적되어 온 학교교육의 질적 측면과 학생성과 같은 요인이 실제로 사교육비 지출에 어느 정도 영향을 미치는지 전국단위 조사 자료를 가지고 실증적으로 검증하고자 하였다. 무엇보다 본 연구에서 가장 초점을 둔 것은 기존 연구의 관점에서 탈피하여 사교육 참여와 관련된 사회심리적 요인들에 보다 착안하여 한국 학생들의 사교육 참여의 원인을 조명하려고 한 것이다. 특히 본 연구에서는 한국인의 "교육열"의 핵심이라고 할 수 있는 독특한 대학입학관, 곧 "명문대 중심의 대학입학관"의 개념을 새로이 규명하고, 이러한 "명문대 중심 대입관"이 사교육 참여행위에 결정적 영향을 미치는 요인일 것으로 추정하고 분석하였다. 연구결과는 본 연구의 가설대로 사교육 참여의 원인이 공교육의 질이나 학생성과 같은 문제와 관련되어 있기 보다는, 한국 사회의 사회·문화적 특성과 관련되어 있는 독특한 사회심리적 요인인 "명문대 중심 대입관"에 보다 더 관련되어 있음을 보여 주었다. 동시에 이 연구 결과는 최근 일각에서 사교육 요인을 설명하기 위한 대안적 관점으로 제시되어 온 "신제도주의적" 관점의 해석과 같이, 사교육 참여행위가 지위경쟁의 산물일 뿐만 아니라 동시에 공교육 제도의 발달과 함께 이미 제도화되어 당연한 행위로 인식되는 사회적 분위기에 의해서도 영향을 받을 수 있는 것으로 해석할 수 있는 여지를 보여주었다.

주제어: 명문대 중심 대입관(명성위주의 대학입학관), 지위경쟁적 관점, 신제도주의적 관점, 사회심리적 요인, 학교교육의 질, 학생성적, 사교육비, 위계적선형모형.

* 한국교육개발원 연구위원

논문 14

수업, 공부, 과외와 학업성취 간의 인과관계 종단분석

곽수란*

요약

이 연구는 한국교육고용패널(KEEP) 1차~3차 자료를 이용하여 중등학교 학생의 학습과 학업성취와의 인과관계를 종단적으로 분석하였다. 종단적 분석을 위해서 중학교 3학년 시기의 가정배경, 학습, 학업성취, 고등학교 1학년 학습, 학업성취, 고등학교 2학년 학습, 학업성취를 잠재변인으로 하여 구조방정식 모형을 설정하였다. 분석은 기술통계, 상관분석, 경로분석을 위해 SPSS와 LISREL 프로그램을 사용하였다.

분석결과 가정배경은 학생의 학업성취에 직접 영향을 미치기 보다는 학습활동에 영향을 미치며, 중학교의 학업성취와 학습활동은 고등학교 학업성취와 학습활동에 직접적인 영향을 미치는 것으로 탐색되었다.

이러한 분석결과는 중등학교 학생의 학습활동과 학업성취를 이해하는데 중요한 정보로 활용될 것으로 여겨진다.

* 나주대학 사회복지과 부교수

논문 15

고졸 청년층의 노동시장 초기 정착 과정

김 안 국*·신 동 준**

요약

청년실업의 문제가 중요하지만, '다행히' 취업에 '성공(?)'한 청년들이 어떻게 노동시장에 정착하여 가는가도 또한 중요한 문제이다. 청년층 노동시장의 열악한 상황 자체가 청년실업과 밀접하게 맞물려 있기 때문이다. 취업 가능한 일자리들이 안정적이지 않거나 발전가능성이 없을 때, 청년들은 괜찮은 일자리를 목표로 대기실업을 선택할 가능성이 크며, 그러한 대기실업은 청년실업을 상승 원인의 하나가 된다.

그러나 그러한 대기실업의 선택은 학력수준이 높은 청년에 한정된 것이며, 고졸 청년들은 그러한 선택지조차 없는 것이 현실이다. 더욱이 대졸 청년들이 고졸자들의 일자리에 취업하는 과잉학력의 현상이 뚜렷하여(김주섭, 2005), 청년층 노동시장의 열악함은 특히 저학력 청년들에게 배가될 수밖에 없다.

고졸 청년층의 노동시장에 대해서는 전병유이상일(2003)와 정인수김기만(2005), 정인수 외(2006)등의 연구 성과가 있었다. 이들 연구에서는 주로 통계청의 「경제활동인구조사」 자료를 활용하여 고졸 청년층 노동시장에 대한 정량적이고 포괄적인 접근이 이루어졌다. 그렇지만 고졸 청년층이 졸업 이후에 노동시장에 정착하기까지의 구체적 현실에 대한 동학적이고도 질적인 조사는 이루어지지 못하였다.

이에 본고는 고졸 청년층의 노동시장 정착과정을 구체적으로 살펴보고자 한다. 이를 위해 학교로부터 노동시장의 이행을 조사하는데 초점이 맞추어진 한국직업능력개발원의 「한국교육고용패널조사」 자료를 활용하였다. 이 자료는 고졸 청년들이 어떻게 노동시장에 나아가고 있는지를 질적인 측면에서 동학적으로 파악할 수 있게 한다.

이하에서는 먼저 자료 및 연구방법에 대해 서술을 하고, 다음으로 노동이동 일반에 대한 이론적 정리, 청년층 노동이동에 대한 이론적 정리를 통해 가설을 세우고, 고졸 청년들의 노동이동과 경력개발의 가능성 검토를 통하여 가설을 검증하고자 한다. 마지막으로 결과를 정리하고 가능한 정책대안을 고민해 보고자 한다.

* 한국직업능력개발원 부연구위원

** 한국직업능력개발원 연구원

논문 16

일반계 고등학생의 직업결정에 영향을 미치는 요인

김정숙* · 황여정**

요약

본 연구는 한국교육고용패널(KEEP) 자료의 중학교 3학년 3차 데이터를 이용하여 일반계 고등학생의 희망직업 결정여부에 영향을 미치는 요인을 분석하였다. 분석 결과, 일반계 전체 고등학생들의 직업결정에는 성별, 가정 내에서의 직업·학교·학과에 대한 정보탐색 활동, 학교 내 상담 경험, 적성에 대한 인지가 유의미한 영향을 미치는 것으로 확인되었다. 직업결정 여부에 영향을 미치는 요인들 간의 성별 차이를 살펴보기 위해 전체 고등학생을 남학생과 여학생으로 분리하여 분석한 결과, 남학생의 경우 직업결정에 유의미한 영향을 미치는 변인들은 가정 내에서 이루어지는 직업·학교·학과에 대한 정보탐색 활동과 본인의 적성에 대한 인지여부가 강력한 영향을 미치는 것으로 파악되었다. 반면 여학생의 경우, 자아개념이 강하고, 부모에 대한 의존도가 낮고, 학교에서 진로상담 경험이 있으며, 본인의 적성을 인지하고 있을수록 직업결정 가능성이 높은 것으로 나타났다. 이러한 결과는 진로지도의 중요성이 입증된 것이라 할 수 있고, 또한 성별에 따라 진로지도 방안이 달라져야 함을 시사한다.

* 고려대학교 교육문제연구소 연구조교수

** 고려대학교 교육학과 박사과정

논문 17

전문대학생의 대학생활과 학생지도 방향

이 영 대*

요약

최근 전문대학에 대하여 새로운 관심이 증대하고 있다. 그 이유는 전문대학에서도 4년제 대학과 같은 학사학위를 취득할 수 있기 때문이다.

전문대학 졸업자중 학사학위를 취득하기 위하여 학사학위 취득과정에 진학하는 인원이 약 5만여명(2006년)에 달하고 있다. 이들은 그 동안 4년제 대학 편입, 학점은행제, 독학사학위제 등을 통해 학사학위를 취득해 왔다.

그런데 2008년부터 전문대학 졸업자들이 전문대학에 설치된 전공심화과정에 입학하여 심화교육을 받아 학사학위를 취득할 수 있게 된다.

교육인적자원부로 부터 인가를 받은 전문대학은 2008학년도부터 전문학사학위과정 총 입학정원의 20% 범위 내에서, 모집단위별로는 100% 범위 내에서 전공심화과정 입학생을 모집할 수 있게 된다.

이러한 때 전문대학생들의 대학생활과 학생지도방안을 논의하여 보는 것은 매우 의의가 크다고 본다.

이를 위하여 전문대학생에 대한 추적조사를 사를 한국직업능력개발원에서 매년 실시하고 있다. 2006년 7월에 전문대학에 재학중인 학생 732명을 대상으로 학교생활, 학교외 생활, 고민사항, 진로 관련 내용 등을 조사하였다. 이들 자료중 전문대학생의 학교생활지도에 참고가 될 자료를 정리하여 보았다.

* 한국직업능력개발원 연구위원

논문 18

진학 계획 유형에 따른 교과 흥미의 종단적 변화와 교과 흥미, 자기조절, 학업성취 간의 관계 연구

이 현 주* · 김 용 남** · 부 은 주***

요약

본 연구의 첫 번째 목적은 학생들이 중학교 3학년부터 고등학교 2학년으로 학년이 증가함에 따라 수학과 영어의 교과 흥미에 있어서 어떠한 변화를 나타내며, 이러한 변화가 학생들의 진학계획에 따라 어떻게 다르게 나타나는지를 살펴보는 것이다. 두 번째 목적은 고등학교 2학년 때의 교과 흥미, 자기조절, 학업 성취간의 관계를 확인하고, 이러한 관계가 진학계획에 따라 어떻게 나타나는지를 살펴보는 것이다. 첫 번째 목적을 위해, 한국직업능력개발원이 수집한 한국교육고용패널 자료의 기준년도에 선발된 중학교 3학년 학생 2,000명의 데이터를 사용하였으며, 고1, 고2까지 3차년도에 걸친 누적 자료를 분석하였다. 본 연구는 학년의 증가에 따른 흥미 변화를 살펴보기 위하여 3년간의 누적 데이터를 종단적으로 활용하여, 개인 간의 시간에 따른 변화 양상을 분석할 수 있는 성장모형(growth modeling)을 적용하였다. 또한 두 번째 연구 목적을 위해, 교과 흥미, 자기조절, 학업 성취 간의 관계를 파악하기 위해 구조방정식 모형(SEM: Structural Equation Modeling)을 적용하였다. 분석 결과, 중학교 3학년부터 영어와 수학의 교과 흥미 수준은 비슷하였으나, 학년이 증가함에 따라 점차로 영어 흥미는 상승하였고 수학 흥미는 지속적으로 감소하였다. 영어 흥미의 경우, 학생의 진학계획에 따른 흥미 변화양상의 차이는 통계적으로 유의하지 않았으며, 모든 집단에서 상승하는 결과를 나타내었다. 그러나 수학 흥미의 경우, 4년제 대학 진학 계획 집단의 수학흥미는 지속적으로 하락하였음에 반해, 고졸 및 전문대 진학 희망 집단의 수학 흥미는 거의 변동이 없었으며, 이러한 흥미 변화양상의 집단 차이는 통계적으로 유의미하였다. 고등학교 2학년을 대상으로 한 교과 흥미, 자기조절, 학업성취 간의 관계 분석결과, 교과별 흥미는 4년제 대학 진학을 계획하는 집단에서는 두 과목 흥미 모두 학업성취에 유의한 직접적인 긍정적 영향을 미쳤으나, 석사 및 박사 진학 계획 집단에서는 수학 흥미의 직접 효과만이 유의하였고, 그리고 고졸 및 전문대 진학 계획 집단에서는 두 과목 모두의 직접적 효과가 유의하지 않았다. 또한 영어와 수학을 비교할 때, 진학계획의 세 가지 유형 모두에서 영어의 경우는 자기조절을 통한 간접효과가 직접효과에 비해 더 크게 나타나고 있는 반면, 수학의 경우에는 직접효과가 간접효과에 비해 더 크게 나타났다. 이러한 연구 결과에 대한 해석 및 시사점이 함께 논의되었다.

주제어: 교과흥미, 자기조절학습, 학업성취

* 서울대학교 교육학과 박사과정

** 서울대학교 교육학과 석사과정

*** 서울대학교 교육학과 석사과정

논문 19

학업성취와 가정인간자본, 사회자본 및 학생문화자본의 구조적 관계 분석

백 병 부*

요약

본 연구는 한국교육고용패널 1차년도 자료와 3차년도 자료를 이용하여 한국 사회에서 가정인간자본, 가정사회자본, 학생문화자본이 학업성취와 어떠한 구조적 관계를 갖는지를 구명하고자 수행되었다. 주요 연구결과를 요약하면 다음과 같다. 먼저, 한국 사회의 계층간 학업성취 격차는 가정인간자본의 차이에서 비롯된 것임을 확인할 수 있었다. 이는 한국의 계층간 학업성취 격차가 상당한 정도로 구조적인 차원의 문제라는 것을 의미하는 것이다. 둘째, 학업성취 및 통합적 학습태도에 대한 학생문화자본의 영향력을 확인할 수 있었다. 셋째, 학생문화자본과 가정사회자본의 확충을 통한 계층간 학업성취 격차의 완화 가능성을 확인할 수 있었다. 넷째, 가정인간자본과 가정사회자본이 학업성취에 대해 갖는 영향력은 남학생에게서 더 크게 나타났다.

* 고려대학교 교육학과 박사과정

논문 20

일반계 고등학생의 대학선택 영향요인, 진로불안감 및
진로선택 불만족의 관계에 관한 잠재성장모형

최수정*

요약

이 연구는 일반계 고등학생의 대학선택동기에 영향을 끼치는 주요 요인들을 파악하고, 그러한 요인들이 진로불안감의 변화양상(1~3년)과 진로선택 불만족에 끼치는 영향관계를 파악하기 위한 목적을 가지고 수행되었다. 이와 같은 연구목적을 달성하기 위해 첫째, 일반계 고등학생의 대학선택동기와 관련변인과의 영향관계를 구명하고, 성적 및 대학 인지도 위주의 선택을 유발하는 주요변인들을 파악하며, 둘째, 파악된 대학선택 영향요인들이 진로불안감의 3년간의 변화양상과 진로선택불만족에 끼치는 영향관계를 구명하였다.

일반계 고등학생의 대학선택동기와 관련변인의 영향관계를 구명하기 위해 다항로지모형을 분석한 결과 자아존중감이 낮을수록, 흥미인지 수준이 낮을수록, 희망전공에서 요구하는 소질에 대해 잘 모를수록, '진로와 직업'교과 이수에 대한 만족수준이 낮을수록 성적을 고려하여 대학을 선택할 확률이 매우 높은 것으로 나타났다. 한편, 주요 변인과 진로불안감 변화양상 및 진로선택불만족의 영향관계를 구명하기 위해 잠재성장모형을 활용하여 분석한 결과 다음과 같은 결과가 나타났다. 첫째, 고등학교 3학년 시기의 진로불안감이 시간에 따라 선형적으로 증가하고 있으며, 이 시기의 진로불안감 수준이 높은 학생일수록 진로불안감의 변화속도가 높은 특성을 가지고 있는 것으로 나타났다. 둘째, 진로불안감의 초기값에는 자아존중감, 흥미인지, 진로교과 만족도가 부정적인 영향을 끼치며, 진로불안감의 변화속도에는 자아존중감, 전공정보탐색수준, 진로교과 만족도가 부정적인 영향을 끼치는 것으로 나타났다. 또한 진로선택 불만족에는 진로불안감 초기값과 변화율이 모두 정적인 영향을 끼치는 것으로 나타났으며, 흥미인지와 진로교과 만족도는 부정적인 영향을 끼치는 것으로 나타났다.

이와 같은 연구 결과는 고등학교 단계에서의 진로교육 및 지도가 개인의 대학선택동기, 진로불안감 및 진로선택불만족에 매우 직접적인 영향을 끼친다는 시사점을 가지고 있다. 특히 흥미인지나 전공정보와 같은 진로정보는 학교수준의 진로지도를 통해 쉽게 축적될 수 있다는 점에서 일선학교에서 이루어지는 진로지도에 자신 및 직업세계에 대한 이해 수준을 높일 수 있는 다양한 프로그램이 포함되어야 한다는 점을 시사하고 있다. 또한 대학 진학 이후에도 진로불안감이 계속해서 증가하고 있다는 점에서 대학 단계에서의 체계적인 진로 서비스 제공 역시 강조되어야 한다고 할 수 있다.

* 서울대학교 농산업교육학과 박사과정

논문 21

수준별 이동수업이 학업성취에 미치는 효과

황 여 정*

요약

본 연구에서는 한국직업능력개발원의 한국교육고용패널(KEEP) 1차년도 데이터를 사용하여 수준별 이동수업이 학업성취에 미치는 영향을 다층모형(Hierarchical linear model)을 통해 분석하였다. 연구결과, 일반적인 기대와는 달리 동질집단 방법이 이질집단 방법에 비해 학업성취 향상에 긍정적이라고 결론내리기 어려운 것으로 파악되었다. 그러나 수준별 수업의 효과는 그것이 적용되는 맥락에 따라 다소 차이가 있어서, 비평준화 지역에서의 수준별 수업은 부정적 효과를 나타낼 가능성이 크지만, 평준화 지역에서의 수준별 수업은 긍정적 효과를 발휘할 여지가 있음을 알 수 있었다. 특히 이러한 효과는 성별·과목별로 상이하게 나타나, 남학생의 경우에는 수학과목에 능력별 집단편성을 적용하는 것이 학생들의 수학성취에 도움을 주며, 여학생의 경우는 영어교과에서 수준별 수업을 실시하는 것이 영어성취 향상에 도움을 주는 것으로 나타났다. 상술한 결과는 수준별 수업의 효과가 학생 개인의 특성이나 과목의 성격에 따라 영향을 받을 수 있음을 뜻하는 것으로 풀이된다. 따라서 이 같은 분석결과를 토대로 본 연구에서는 향후 수준별 수업의 효과를 보다 분명하게 구명하기 위해서는 이 같은 점들을 고려한 연구가 이루어져야 하며, 특히 수준별 수업에 대한 시행착오를 최소화하기 위해서는 선행연구에서 지적된 부작용들에 대한 연구도 병행되어야 할 것임을 제안하였다.

* 고려대학교 교육학과 박사과정

참고문헌

- 금재호(1997). 『패널조사의 응답자 관리』. 한국노동연구원.
- 김경근(1994). 『청소년 경제의식 조사 보고서』. 한국개발연구원 국민경제교육연구소.
- 김민(2001). 『자발적 학업중도탈락현상 발생요인에 대한 분석 연구』. 한국청소년개발원.
- 김순홍 외(2004). 『청소년생활통계연보』. 한국사회조사연구소.
- _____ (2004). 『한국 청소년의 삶과 의식구조』. 한국사회조사연구소.
- 김주섭 외(2000). 『청년층 교육훈련 패널자료 구축 사업(I)』. 한국직업능력개발원.
- 김태기 외(2005). 『대학 재학생의 취업준비 실태와 정책과제』. 한국직업능력개발원.
- 김해동 외(2001). 『청년층 교육·고용 패널자료 구축사업(II)』. 한국직업능력개발원.
- 류한구(2005). 『국가수준의 종단적 교육 조사 모형 개발』. 한국교육개발원.
- _____ (2005). 『한국교육종단연구 2005(I) - 예비조사보고서』. 한국교육개발원.
- 민무숙, 허현란, 김형만(2002). 『여대생의 직업세계로의 이행을 위한 대학의 지원현황과 정책과제』. 한국여성개발원.
- 방하남 외(2005). 『한국노동패널기초분석보고서(III)』. 한국노동연구원.
- 이경상(2005). 『한국청소년 패널조사(KYPS) III-조사개요보고서』 - 한국청소년개발원.
- 이종성, 정향진(2004). 『실업계 고등학교 교육과정 개편 방향 탐색』. 한국직업능력개발원.
- 장명희(2002). 『실업계 고등학교 교육과정 자율운영 일반화 방안』. 한국직업능력개발원.
- 정인수 외(2005). 『청년층의 실업실태 파악 및 대상별 정책과제』. 한국노동

연구원.

중앙고용정보원(2002). 『청년패널 기초분석보고서』. 한국산업인력공단 중앙
고용정보원.

조병구, 김해동(1994). 『한국인의 경제의식』. 한국개발연구원 국민경제교육
연구소.

채창균 외(2005). 『청년층의 노동시장 이행과 인적자원개발(I)』. 한국직업능
력개발원.

_____ (2005). 『대졸 청년층의 대학교육 만족도』. 한국직업능력개발원.

_____ (2005). 『한국교육고용패널조사(2005)』. 한국직업능력개발원.

한상근 외(2001). 『고등학생의 진로선택에 관한 조사』. 한국직업능력개발원.

교육인적자원부·한국교육개발원(2004). 『2004 교육통계연보』.

_____ (2005). 『2005 교육통계연보』.

Center for Human Resource Research(1993). *NLS Handbook 1993-The
National Longitudinal Surveys.*

_____ (1993). *NLS Users' Guide 1993.*

National Center for Education Statistics(1998). *National education
longitudinal study of 1988(NELS:88) base year through second
follow-up: final methodology report.* U. S. Department of
Education.

_____ (1998). *NELS:88 Survey item
evaluation report.* U. S. Department of Education.

_____ (1998). *National education
longitudinal study of 1988 second follow-up questionnaire content
areas and research issues.* U. S. Department of Education.

_____ (1996). *National education
longitudinal study:1988-1994 methodology report.* U. S.
Department of Education.

- _____ (1995). *High school and beyond fourth follow-up methodology report*. U. S. Department of Education.
- _____ (1995). *Programs and Plans of the NCES*. U. S. Department of Education.
- CHENG HSIAO(1986). *Analysis of Panel Data*, Cambridge University Press.
- University of Michigan(1987). *Michigan Document Service 1-7*.
- _____ (1972). *User Guide Panel study of PSID Income Dynamic*.
- _____ (1972). *A Panel Study of Income Dynamics*. vol 1-2.
- The Ohio State University(1993). *NLS Handbook*.

■ 저자 약력

- 유한구
 - 한국직업능력개발원 부연구위원
- 김안국
 - 한국직업능력개발원 부연구위원
- 민주홍
 - 한국직업능력개발원 전문연구원
- 류지영
 - 한국직업능력개발원 연구원
- 신동준
 - 한국직업능력개발원 연구원
- 손희진
 - 한국직업능력개발원 연구원

한국 교육 고용 패널 조사(2007)

· 발행연월일	2007년 12월 30일 인쇄 2007년 12월 31일 발행
· 발행인	이원덕
· 발행처	한국직업능력개발원 135-949, 서울특별시 강남구 청담2동 15-1 홈페이지: http://www.krivet.re.kr 전화: (02)3485-5000, 5100 팩스: (02)3485-5200
· 인쇄처	한컴애드 (02)544-4113
· 등록일자	1998년 6월 11일
· 등록번호	제16-1681호

©한국직업능력개발원

<비매품>