

99-

▪

99-

▪

:

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

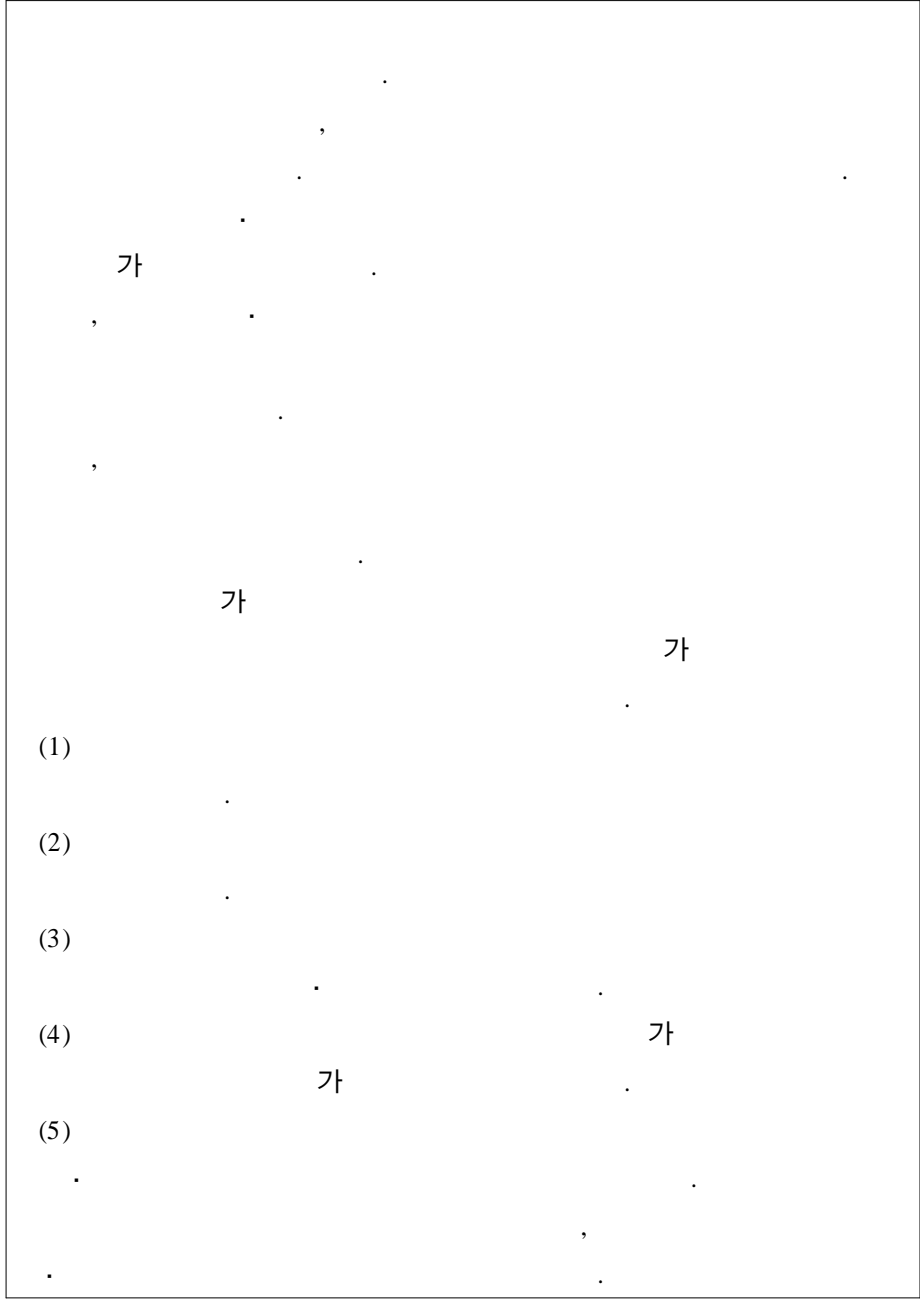
가

가

가

가

1999. 9.



3. .

가.

< >

가 .

, (1)

, (2) .

, (3)

, . 가

.

,

,

가 .

< >

가)

가 가 가 ,

.

(1) 가 , 가

.

(2) ,

(3) . , PC

(4) .

) , , 가

(1) 가 가

(2) . 가 .

(3)

< >

< >

가)

(1)

(2)

)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

<	.	>	
<	가)	>	,
(1)			.
(2)	가		가
,			.
(3)			.
)			.
(1)			.
(2)			가
(3)	-		.
(4)		,	.
(5)			.
<	.	.	
<		>	

<	>	
가)		
(1)		가
(2)		
(3)	2	, 1
	가 가	
)		
(1)		
(2)		
(3)		1m ² 0.3
	가 30m ²	,
(4)		
(5)	가	

<	>	
<	>	
가)		
(1)		1
(2)		
(3)	가. 가	
(4) 1986		
)		
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
		가

. . .
 (6) .
 (7) .
 . :
 < >
 ,
 , 가
 , 가 .
 ,
 .
 < >
 가) 가 ,
 (1) ,
 가 ,
 . ,
 (2) .
) .
 .
 (1) .

. ,
 . ,
 ‘ (가)’ .
 (2) 가 .
 . :
 < >
 ,
 < >
 (1)
 (2)
 , ,
 .
 (3) .
 . ,
 .

I.	.....	1
1.	.....	1
2.	.....	3
3.	.....	4
4.	.....	13
II.	.....	15
1.	.....	15
2.	.....	22
3.	.....	27
III.	.....	39
1.	.....	39
2.	.....	50
3.	.....	68
4.	.....	81
5.	.....	96
IV.	.....	117
1.	.....	117
2.	가	137

V.	.....	143
1.	.....	143
2.	.....	146
	.....	163
ABSTRACT	.....	165
	.....	177

< - 1>	.....	6
< - 2>	.....	7
< - 3>	.....	8
< - 1> 1962- 1970	.....	18
< - 2> 1971- 1980	.....	19
< - 3> 1981- 1990	.....	20
< - 4> 1994- 1998	.....	21
< - 5>	.....	25
< - 1>	.....	40
< - 2>	.....	43
< - 3>	.....	43
< - 4>	.....	51
< - 5>	.....	53
< - 6>	.....	53
< - 7> 가 가	.....	54
< - 8>	.....	55
< - 9>	.....	56
< - 10>	.....	56
< - 11> 가	.....	57
< - 12> 가	.....	58
< - 13> 가	.....	59
< - 14> 가 가	.....	63
< - 15>	.....	64
< - 16>	.....	66
< - 17>	.....	66
< - 18>	.....	67
< - 19>	.....	69
< - 20>	.....	72

< -21>	.....	73
< -22>	.....	75
< -23>	.....	75
< -24>	.....	76
< -25>	가	77
< -26>	.....	78
< -27>	.....	81
< -28>	.....	82
< -29>	.....	85
< -30>	.....	85
< -31>	가	86
< -32>	.....	88
< -33>	.....	88
< -34>	.....	89
< -35>	가 가	89
< -36>	가	90
< -37>	.....	91
< -38>	.....	92
< -39>	(1998)	100
< -40>	.....	102
< -41>	.....	103
< -42>	.....	105
< -43>	.....	108

[- 1]

.....32

.

1.

가

, .

. ,

.

.

가

가

가

.

.

‘ . , .

가

.

.

가

가

. ,

.

.

가

.

가

가

가

,

,

,

가

2.

.

(1)

-

-

-

-

가

(2)

-

-

-

-

-

-

-

-

, . , .
 . , .
 . 가 .
 , .
 . 가 .

. 가 .
 , . 가 가 .
 .

1,518 1,496

(< -1 > .

, 가 . .

< - 1 >

가 250	25	50	50	100	25
가 200	20	40	40	80	20
가 100	10	20	20	40	10
가 80	8	16	16	32	8
가 60	6	12	12	24	6
가 55	6	11	11	21	6
가 40	4	8	8	16	4

가

< - 2 >

< -2>

	256 (12 , 20)	256 (12 , 1 , 20)
	106 (3 , 5 , 7)	106 (5 , 1 , 20)
	86 (5 , 4 , 4)	86 (5 , 1 , 18)
	86 (5 , 4 , 4)	86 (5 , 1 , 18)
	61 (3 , 5 , 4)	61 (5 , 1 , 11)
	66 (3 , 5 , 4)	66 (5 , 1 , 12)
	61 (3 , 5 , 4)	61 (5 , 1 , 11)
	61 (3 , 5 , 4)	61 (5 , 1 , 11)
	206 (3 , 5 , 13)	206 (5 , 2 , 20)
	106 (3 , 5 , 7)	106 (5 , 1 , 20)
	86 (5 , 4 , 4)	86 (5 , 1 , 18)
	61 (3 , 5 , 4)	61 (5 , 1 , 11)
	86 (5 , 4 , 4)	86 (5 , 1 , 18)
	61 (3 , 5 , 4)	61 (5 , 1 , 11)
	61 (3 , 5 , 4)	61 (5 , 1 , 11)
	68 (2 , 5 , 4)	46 (5 , 1 , 8)
	1,518	1,496
	3,014	

1,518

1,496 3,014 가 .

2 .

742 가, 605 가

48% 40% . < -3>

< -3> .

(: , %)

.	(A)	(B)	(B/A, %)
	256	133	51.0
	256	150	58.0
	106	23	21.0
	106	12	11.0
	86	10	11.0
	86	11	12.0
	86	43	50.0
	86	40	46.0
	61	56	91.0
	61	55	90.0
	66	28	42.0
	66	23	34.0
	61	39	63.0
	61	39	63.0
	206	106	51.0
	206	60	29.0
	61	51	83.0
	61	51	83.0
	106	13	12.0
	106	7	15.1
	86	19	22.0
	86	7	8.0
	61	15	24.0
	61	20	32.0
	86	31	36.0
	86	36	41.0
	61	52	85.0
	61	56	91.0
	61	55	90.0
	61	25	40.0
	68	68	100.0
	46	43	93.0
	1,518	742	48.0
	1,496	605	40.0

가
1

2

3

(
).

- 3 : , ,

, , ,

-

-

-

-

•

•

•

•

-

•

,

,

,

,

,

,

,

•

•

•

-

,

•

•

,

- : 3 , 2
- : 2
- : 1 , 3

4.

가

가

1.

가.

1913

3

“

”

3

4

()

가

가

1 :

가

1.

2.

3.

4.

5.

6.

2 :

3 :

1 가

4 : 1 가

가

1920 1930

1921

1925

50 가

1920

1925

50

1920

가

1927

가 317

(1945- 1960)

가

1946

5 31

가

가

6.25

가

가

가

“

”

가

가

. 1960

1960

가

1960

가 가

가

5.16

1961 9 18

가

“

”(719)

“

”

가

가

가

1962

가 512

가 1963

804

1965

1,137

3

2

가

가

1970

1,412

1960

3

가

<

- 1 >

1962

가

. 1962

, , 가 ,

, 1963

가 가

가

< - 1> 1962- 1970

(:)

				가				
1962	126	100	-	165	59	-	71()	521
1963	149	48	99	407	48	53	-	804
1965	-	182	193	336	92	94	26	1,137
1966	214	198	205	334	120	99	29	1,206
1967	221	182	225	325	135	80	30	1,211
1968	234	196	236	336	136	84	37	1,267
1969	242	236	243	338	161	62	47	1,337
1970	230	299	253	306	242	55	36	1,421

* : (1990).

1960 1970 가 3 가 6.25
1960

1967

, , 가 , ,

70

1970 1,421 가 1975 2,977 ,

1980 5,854

< -2> 1971- 1980

(:)

				가						
1971	218	351	307	293	330	66	336	-	81	1,982
1972	210	513	412	200	385	46	420	321	108	2,615
1973	225	399	478	227	445	71	436	373	92	2,746
1974	238	386	508	181	491	87	409	430	77	2,807
1975	253	408	561	160	517	82	439	495	62	2,977
1976	257	407	656	169	641	82	543	572	63	3,390
1977	288	422	741	159	782	50	644	640	67	3,793
1978	304	452	822	161	931	65	721	618	74	4,148
1979	282	609	936	137	985	61	827	654	66	4,555
1980	381	651	1,485	162	1,367	101	918	730	59	5,854

* : (1990).

1980 가 .
 가 , 1980 가 5,854
 1985 13,566 2 가 . 1987
 1990 32,895
 가 . 1987
 가 1990 2,359 가
 1986 4 가 4 가
 .
 1980 가
 . 1985 가가

5 1990 가 5,696 , 1972
 가 1981 828 1990
 가 4,033 가 . 10 5 가
 .
 가 . 1970
 253 1980 1,458 1990
 9,615 가 . 가
 가 가 .

< -3> 1981-1990

(:)

				가						
1981	379	718	1,985	130	1,326	61	1,025	828	61	6,513
1982	359	749	2,049	120	1,362	50	1,013	1,169	132	7,003
1983	434	814	2,495	145	2,169	59	1,110	540	238	8,004
1984	456	1,072	3,147	141	2,606	11	1,170	1,963	249	10,815
1985	544	1,250	4,293	129	3,428	42	1,310	2,328	242	13,566
1986	605	1,077	5,082	113	4,165	38	1,603	2,528	297	15,508
1987	682	1,304	5,922	67	5,143	-	1,901	3,212	-	18,231
1988	818	1,728	6,622	74	6,302	-	2,079	3,487	-	21,110
1989	1,334	2,930	7,975	83	8,594	-	2,274	3,818	-	27,008
1990	2,359	4,629	9,615	80	12,179	-	-	4,033	-	32,895

* : (1990), .

1997 가가 1998

가 , . . .
2

가 .

가

가 ,

< -4> 1994- 1998

(:)

1994	6,764	5,388	20,710	18,038	653	4,986	56,539
1995	6,883	8,796	19,763	19,555	582	4,883	60,462
1996	6,961	11,647	16,703	23,347	590	4,564	63,812
1997	6,702	14,139	14,413	25,254	521	4,444	65,473
1998	6,351	13,240	12,481	25,206	475	4,279	63,032

* : (1998),

1994- 1998

. , 1994 52,907
가 1998 45,234 . 가

가

2. .

「 . 」 (‘ ’) 2 (私人)
(10) 30 ()
가 30)

() . , 30

, 21
26 ,

. 1999 5 11

「 . 」 (‘ ’) ,

, , , , 가
가

, 2

가 . .

가

가

가

가

가

가

가

가

< -5>

가	가
가	가
가	가
가	가
가	가

< -5>

가 가

가

가

1

가

가

가

, (1)

(2)

가

가

3.

가.

가

1

가

가

가

가

(1998)

1977

1979

가

20

가
가 .

가

가

가

가

가?

가?

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

1)

가

가

가

가

가

가

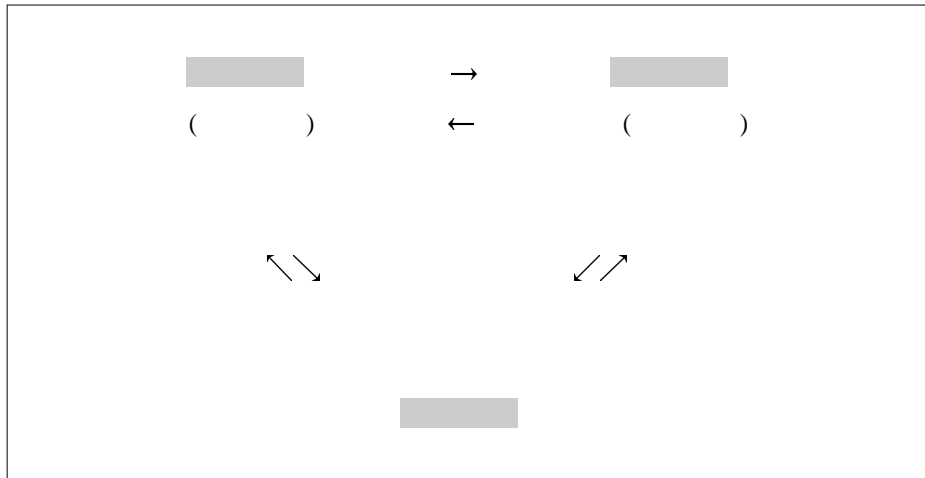
가

가

가

가

가



[-1]

‘ ’ [-1] ,

가 . ,

가 , .

‘ ’ 가 .

2) .

(1) ‘ 가 .

(2) 가 , 가 가

, 가 ,

가
가
가, 가,
1998 8 31

(, , ,) .
가 . ‘ ,
‘ 가
가
가 ,

1.

가.

8

가

가

1)

1)

가

7 2

1

가

7

1)

가

2 ()

”

”

”

”

”

가

가

5 7 '가 가

2)

< -2> 7 2 2 가 가

14 2 1 7 3

1 1 1

1)

6 5 8 ,

가
가

가

가

(7 2 2).

가

가

가

. < -2>

“ ” 32.2%, “ ” 16.2%, “ ” 51.0% 가
가 36.4% 가 , (34.5%), (33.7%)
(28.5%) (26.1%) %

< -2>

(: , %)

	14(15.7)	42(47.2)	30(33.7)	89(100.0)
	33(20.0)	75(45.5)	57(34.5)	165(100.0)
	17(13.2)	65(50.4)	47(36.4)	129(100.0)
	38(15.0)	142(56.1)	72(28.5)	253(100.0)
	5(21.7)	12(52.2)	6(26.1)	23(100.0)
	107(16.2)	336(51.0)	212(32.2)	659(100.0)

$\chi^2=21.167$, $df=12$, $p<.048$

< -3>

(: , %)

	16(20.3)	40(50.6)	23(29.1)	79(100.0)
	37(23.7)	91(58.3)	28(17.9)	156(100.0)
	17(14.2)	77(64.2)	26(21.7)	120(100.0)
	49(20.9)	153(65.1)	33(14.0)	235(100.0)
	6(35.3)	10(58.8)	1(5.9)	17(100.0)
	125(20.6)	371(61.1)	111(18.3)	607(100.0)

$\chi^2=16.939$, $df=8$, $p<.031$

가 “ ”
 61.1%, “ ” 20.6%, “ ” 18.3%
 (<
 -3>). , “ ” ‘ ’ ‘
 , 29.1% 21.7%

가 ‘ ’
‘ ’
80%
50% “ ”
가
가

2)

가
, ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’
, ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’
‘ ’
가
가

가 .

가 가 가

가 가

가

가

가 가

가 (G)”

3)

가 가

가
가

가
“
(K)”

가
가 가

4)

7 2 3
가
가 가

,
가 가 .
7 2 1

가 .
,
가 가 . 가

가 .
,
, , 가
, 가 가
가 . ,

(S, K ,
D).

,
가 .
(K, J).

.
가 .
.

5)

가

가 . , 가
가 가
가 가 .

가

6)

가

가

가

가
가

(K).

“

(G).”

“..... 1,300

가

()

가

(T, J).”

가

가

가

가 (S, K).
 ,
 (5) 가 가
 ,
 가 , 5
 (C).

2.

가.

1)

13 1 12 1 , .

12 2 .

, 가 ,
 , < -4> .

< -4> .

	1. . 21	
	2.	
	3. 가 , , ,	
	4. 가	
	5. 3 3	
(	6. 4	
	7. 2 , 4	
)	8. 가	
	9. (.)	
	10. 12 20	
	25 가	
	1. 23 1	
	가. ") 1 (, " .	
	2	
	71 5	
	2. 23 1	
	가. 2 (1)	
	71 5	

15 2

가

, 가

,

.

2)

13 2

,

.

.

.

.

.

,

.

.

.

.

() .

10

가

,

가

13 3

.

.

.

.

.

,

,

,

3

,

1

.

.

3)

가
 , “ ” 81.3%
 , “ ” 17.3% (<
 -5>). “ ”
 , 가 ”(36.0%),
 “ ”(30.5%), “
 ”(17.7%), “ ”(14.8%)

< -5>

(: , %)

1.	578	81.3
2.	123	17.3
3.	10	1.4
	711	100.0

$\chi^2=762.90$, $df=2$, $p<.00$

< -6>

(: , %)

1.	89	14.8
2. 가	217	36.0
3.	107	17.7
4.	184	30.5
5.	6	1.0
	603	100.0

$\chi^2=229.10$, $df=4$, $p<.00$

가 < -7> 가 “ ”(68.5%)
 , “가 ”(23.0%), “ ”(6.9%), “ ”(1.6%)

< -7> 가 가 (: , %)

		.	가		
7	2(5.0)	24(60.0)	14(35.0)	0(0.0)	40(100.0)
8- 13	15(10.3)	100(68.5)	30(20.5)	1(0.7)	146(100.0)
14- 19	21(10.4)	120(59.4)	55(27.2)	6(3.0)	202(100.0)
20- 23	0(0.0)	41(75.9)	13(24.1)	0(0.0)	54(100.0)
24- 35	0(0.0)	79(82.3)	16(16.7)	1(1.0)	96(100.0)
36- 45	1(3.7)	21(77.8)	4(14.8)	1(3.7)	27(100.0)
46	1(7.7)	11(84.6)	1(7.7)	0(0.0)	13(100.0)
	40(6.9)	396(68.5)	133(23.0)	9(1.6)	578(100.0)

$\chi^2=37.897$, $df=18$, $p<.004$

24-35 46 “ ” 가
 (82.3%
 84.6%). 7 14- 19 “ ”

20

가
 , 54.4%가 , , 41.6%
 . , ,
 .
 ,
 58.1% 37.7% ,
 76.1% 20.9%
 (< -8>).

< -8>

(: , %)

	351(58.1)	228(37.7)	25(4.1)	604(100.0)
	14(20.9)	51(76.1)	2(3.0)	67(100.0)
	365(54.4)	279(41.6)	27(4.0)	671(100.0)

$\chi^2=36.912$, $df=20$, $p<.000$

< -9>

. < -9> ,
 (69.5%)가 가 , (65.6%),
 (52.4%) ,
 가 67.5% 가 , 가 48.1%

가

< -9>

(: , %)

	23(26.7)	58(67.4)	5(5.8)	86(100.0)
	116(69.5)	45(26.5)	6(3.6)	167(100.0)
	84(65.6)	41(32.0)	3(2.3)	128(100.0)
	126(47.7)	127(48.1)	11(4.2)	264(100.0)
	11(52.4)	8(38.1)	2(9.5)	21(100.0)
	360(54.1)	279(41.9)	27(4.1)	666(100.0)

$\chi^2=55.345$, $df=8$, $p<.000$

< -10>

(: , %)

()				
20	14(31.1)	26(57.8)	5(11.1)	45(100.0)
21- 50	67(42.1)	87(54.7)	5(3.1)	159(100.0)
51- 100	126(63.0)	69(34.5)	5(2.5)	200(100.0)
100- 150	58(53.7)	45(41.7)	5(4.6)	108(100.0)
151- 200	39(65.0)	15(25.0)	6(10.0)	60(100.0)
200	52(60.5)	32(37.2)	2(2.3)	86(100.0)
	356(51.4)	274(41.6)	28(4.3)	658(100.0)

$\chi^2=42.002$, $df=10$, $p<.000$

가 , 151
50

(< -10>).

< -11> 가 (: , %)

1.	가	344	83.5
2.	1 가	20	4.9
3.		44	10.7
4.		4	1.0
		412	100.0

$\chi^2=759.73, df=3, p<.00$

, , ,
 , “ 가 ”(10.6%),
 “ ”(4.8%) ,
 “ 가 ”(83.6%)
 가 (< -11>).
 , “ 가
 ”(59.4%), “ ”(38.4%), “ ”(2.2%)
 (< -12>).

< -12> 가

(: , %)

1.	188	58.4
2.	127	39.4
3.	7	2.2
	322	100.0

$\chi^2=158.02, df=2, p<.00$

4)

가 (10).

가 , “ ” 27.0%, “ ” 24.9%, “ ” 24.4%, “ ” 22.8%, “ ” 0.9%

가 . 7 13
 “ ” 가 , 14-19 20-23
 “ ” 가 , 24-35 45 “ ” ,
 36-45 “ ” 가 가 .

(< - 13>).

< - 13> 가

(: , %)

7	11(27.5)	6(15.0)	9(22.5)	14(35.0)	0(0.0)	40(100.0)
8- 13	37(26.1)	28(19.7)	30(21.1)	44(31.0)	3(2.1)	142(100.0)
14- 19	57(29.2)	28(19.7)	30(21.1)	44(31.0)	2(1.0)	195(100.0)
20- 23	18(32.7)	11(20.0)	15(27.3)	11(20.0)	0(0.0)	55(100.0)
24- 35	12(12.8)	34(36.2)	22(23.4)	26(27.7)	0(0.0)	94(100.0)
36- 45	3(11.1)	9(33.3)	11(40.7)	4(14.8)	0(0.0)	27(100.0)
46	3(23.1)	7(53.8)	2(15.4)	1(7.7)	0(0.0)	13(100.0)
	141(24.9)	138(24.4)	129(22.8)	153(27.0)	5(0.9)	566(100.0)

$\chi^2=40.908, df=24, p<.017$

, 13 3 ‘
 ,
 , 12 ‘
 , .
 , ,

가 .

5)

가 ,
가 ,
가 ,
(K).
가 ,
가 ,
가 ,
가 ,
(G).
가 ,
가 ,
(D).
4

1)

가
“ = ”
가 가
가
가
가
가
(G ,).

가 “ . ” , ‘ (21.9%)’ , 가 (< -14>).

< -14> 가 가 (: , %)

7	9(30.0)	1(3.3)	9(30.0)	3(10.0)	6(20.0)	2(6.7)	30(100.0)
8- 13	31(25.0)	4(3.2)	65(52.4)	3(2.4)	7(5.6)	14(11.3)	124(100.0)
14- 19	33(19.8)	5(3.0)	75(44.9)	10(6.0)	27(16.2)	17(10.2)	167(100.0)
20- 23	8(16.3)	6(12.2)	26(53.1)	2(4.1)	6(12.2)	1(2.0)	49(100.0)
24- 35	17(18.9)	8(8.9)	37(41.1)	9(10.0)	8(8.9)	11(12.2)	90(100.0)
36- 45	7(31.8)	2(9.1)	6(27.3)	3(13.6)	1(4.5)	3(13.6)	22(100.0)
46	3(25.0)	0(0.0)	8(66.7)	0(0.0)	1(8.3)	0(0.0)	12(100.0)
	108(21.9)	26(5.3)	226(45.7)	30(6.1)	56(11.3)	48(9.7)	494(100.0)

$$\chi^2=46.477, df=30, p<.028$$

가 , 가 36-45 (31.8%) , 7 (30.0%), 8- 13 (25.0%) . 가

(1997) , 52.9% ,

가 .

2)

가

3)

(13 3)

< -15>

(: , %)

	90(15.0)	404(67.3)	100(16.7)	6(1.0)	600(100.0)
	26(40.6)	33(51.6)	5(7.8)	0(0.0)	64(100.0)
	116(17.5)	437(65.8)	105(15.8)	6(0.9)	664(100.0)

$\chi^2=27.430$, $df=3$, $p<.000$

가

65.8%

(< -15>).

, “ ”(17.5%),

“ ”(15.8%)

가
(67.3%,
51.6%), “ ” “ ” (40.6%, 15.0%).

, , 가 , 가 . D , , (D). 가

(K).

4)

가 , 89.3% (< -16>). () 가 76.6% 가 , (37.2%), 가

(16.9%) (< -17>).

< -16>

(: , %)

1. 가	398	54.3
2.	242	33.0
3.	45	6.1
4. 가	48	6.5
	733	100.0

$\chi^2=474.62$, df=3, p<.00

< -17>

(: , %)

1. ()	478	76.0
2.	45	37.2
3. 가	106	16.9
	629	100.0

$\chi^2=474.62$, df=3, p<.00

()

가 .

가 ,

가

가 .

(Q).

가

(K).

가 .

< -18>

(: , %)

1.	406	59.2
2.	98	14.3
3. 가	182	26.5
	686	100.0

$\chi^2=221.71, df=2, p<.00$

가 59.2%, 가 14.3%,
가 26.5% . ,
가
(< -18>).

3.

가.

1)

.
.
, ,
.
15 1 .
 (“ ”)
. 2
. 가 ,
.
15 1 (<
- 19>) 가
.
< - 19>

< -19>

()

		()	(,)	()			

15 2

() ()

: 「 . 」, 23 .

15 3

4

17 1

17 2 5

1 7 11

(2),
가

(3). 가

가

가

15

4

가

16

(2).

17

1

(1

6).

23

가

100

(1 3).

2)

18 가
,
(1),
,
(2). 18 .

(1).
2 18 2
. , 17
가 가
, . 가
가

5 가
. 가
, 가
가

3)
, 가
.

가

가

가

가

< -20>

1996

10

< -21>

< -20>

(:)

	1,600	1,800	2,000	2,200	2,400	2,600	2,800	3,000
	203	206	209	212	215	218	221	224

* : (1998), , 78 .

1997 5.0%

가 가

.2)

1996 IMF

가

< -21>

(:)

	10	36	15	30	3	

* : (1998), , 78 .

가

2) (1998), 가 , 3 .

10.6%

(<

-22> >).

< -22>

(: , %)

1.	76	10.6
2.	616	86.2
3.	23	3.2
	715	100.0

$\chi^2=903.57$, df=2, p<.00

< -23>

(: , %)

1.	34	4.7
2.	109	15.1
3.	568	78.7
4.	11	1.5
		100.0

$\chi^2=1138.28$, df=3, p<.00

< -23>

7.1%

78.7%

15.1%

(G, J, K).

1)

가

가

64.1% 가 , 33.7% , 2.2%
(< -24 >).

< -24 >

(: , %)

1.	16	2.2
2.	245	33.7
3.	467	64.1
	728	100.0

$\chi^2=419.12, df=2, p<.00$

가

, P 2
 2 , 5
 1 5 2 3
 가 5
 8 8 2 , 20 40 5
 , 1 2,500 , 1,250

가 가 ,

< -25>

가

(: , %)

1.	329	46.1
2.	99	13.9
3.	271	38.0
4.	15	2.1
	714	100.0

$\chi^2=359.99, df=3, p<.00$

가

가

. < -25>

가 가 “
 ”(46.1%) . , “ ”(38.0%), “
 ”(13.9%), “ ”(2.1%) .
 , 가 ,
 가 49.4%가 “ ”
 . “ ”(15.8%), “ ”(13.0%),
 “ ”(12.3%), “ ”(7.8%), “ ”(1.8%) 가
 (< -26>).

< -26>

(: , %)

	11(12.1)	43(47.3)	26(28.6)	4(4.4)	4(4.4)	3(3.3)	91(100.0)
	15(8.7)	11(6.4)	106(61.6)	23(13.4)	12(7.0)	5(2.9)	172(100.0)
	16(11.9)	18(13.4)	61(45.5)	23(17.2)	13(9.7)	3(2.2)	134(100.0)
	34(12.5)	39(14.3)	144(52.7)	34(12.5)	21(7.7)	1(0.4)	273(100.0)
	4(15.4)	1(3.8)	9(34.6)	8(30.8)	3(11.5)	1(3.8)	26(100.0)
	80(11.5)	112(16.1)	346(49.7)	92(13.2)	53(7.6)	13(1.9)	696(100.0)

$\chi^2=107.225$, $df=20$, $p<.000$

2)

가 가 , ,
 , 가 가 .
 ,

, , , 가 가
.
,
.
가 가
,
가 10 12
,
(B
).

“
.
(J)”
“ 가
.
가 .(K)”
.
66%
, 100 66
가
, 66
, 가 가
.
가 ,

4. .

가.

, , .
 , , , , , , , .
 , , ,
 .
 < -27> . , , , , ,
 , , , , . , , , , ,
 , .

< -27>

	<ul style="list-style-type: none"> · 30m² < < 135m² · 60m² < < 135m² · 30m² < < 85m² · 1m² : 1.2 · : 15m²
	<ul style="list-style-type: none"> · 60m² · 1m² : 0.8 · : 15m²
	<ul style="list-style-type: none"> · 45m² · : 15m² · : 3m²
	<ul style="list-style-type: none"> · ·
	<ul style="list-style-type: none"> · · : 가 150
	<ul style="list-style-type: none"> · . · .

8 , 8 , 9 .
 . ,
 <
 -28> .
 , 660
 30 . 30
 가 .

< -28> .

(: m²)

.	()	(),				
	660	-	480	70	330	90
	500	90	150	-	90	60
	230/ 130	-	130/ 100	-	130/ 100	80/ 60
	300/ 150	90/ 60	120/ 60	-	120/ 60	90/ 60
	150	-	150	60	150	60
	300	-	300	-	150	90
	330/ 160/ 90	-	160/ 90	60- 330	160/ 90	60
	190/ 150	90/ 60	120/ 90	-	90/ 60	60/ 50
	210/ 150	90/ 60	90	-	90	60
	120	60	60	-	60	60
	30					
	210/ 150	120/ 90	120/ 90	-	120/ 90	60
	210/ 150	90/ 60	120/ 90	-	120/ 90	90/ 60
	8	4 / 2	4 / 2	-	2	1
	300	180/ 80	90/ 60	-	90/ 90	60/ 45

* 30 (1 : 30m²)

가 가

가
가

(C).

(K).

35.9%가 “ ” “

” (< -29>).

가

< -30> , “

가 ”

68.7%가 ‘ , ’

가

< -29>

(: , %)

1.	255	35.9
2.	255	35.9
3.	19	2.7
4.	108	15.2
5.	74	10.4
	711	100.0

$\chi^2=326.63$, $df=4$, $p<.00$

< -30>

(: , %)

1.	484	68.7
2.	171	24.3
3.	50	7.1
	705	100.0

$\chi^2=426.90$, $df=2$, $p<.00$

가

, 36.1%가 “ ” (< -31>).

< -31> 가 (: , %)

1.	104	20.5
2.	183	36.1
3.	35	6.9
4.	172	33.9
5.	13	2.6
	507	100.0

$\chi^2=235.43$, $df=4$, $p<.00$

, 가 () , .

.

, 가 .

가 , 11.8%
 ‘ ’ . , “
 ” 41.0% , “
 가 ” 39.6% ,
 “ ”
 16% .

< -34>

(: , %)

1.	59	41.0
2. 가	57	39.6
3.	23	16.0
4.	5	3.5
	144	100.0

$\chi^2=58.33$, $df=3$, $p<.00$

< -35>

가

가

1.	116	67.1
2. 가	34	19.7
3.	17	9.8
4.	6	3.5
	173	100.0

$\chi^2=172.36$, $df=3$, $p<.00$

가

, 15.7% 가 ‘
 , “ ” , “

가 ”가 19.7%, “ 67.1%, “ 가 9.8% (< -35>).

가 가 51.4% . 가 (< -36>).

< -36> 가 (: , %)

1.	47	10.3
2.	174	38.2
3.	234	51.4
	455	100.0

$\chi^2=120,21$ df=2, p<.00

가 가 . , . (C). , 가 (D). (G).

“ 가 ” (G
).

“ ”(48.8%), “ ”(32.9%), “ ”(17.3%)
 가
 (< -37>).

< -37>

(: , %)

1.	307	48.8
2.	109	17.3
3.	207	32.9
4.	6	1.0
	629	100.0

$\chi^2=318.63$, $df=3$, $p<.00$

가 가

가 , 가
 가 , 가
 ,
 (< -38>).

< -38>

(: , %)

1.	421	72.1
2.	61	10.4
3.	88	15.1
4.	14	2.4
	584	100.0

$\chi^2=709.85$, $df=3$, $p<.00$

1)

가

가

. , 330m² ,
 90m² , 150m² , 90m²
 , 가
 330m²
 , 30m² ,
 135m²
 . 90m² , 330m²
 330m²
 , 135m² .
 , .
 . 가 .
 . 가 가
 가 ‘ 가 ’ ‘
 가 (K, J, D).
 , 가 “
 ”
 가 “

”

2

2

가

가

가

(K, J, D).

가

가

5

가

가

가 가 .

.
, ' ,
.

가 ' ,

,
.

5.

가.

1)

6 , 5
.

: , , ,
:

가 : ,

가 : . ,

:

, . 14 , 13

.

.

.

:

, , , ,

2)

7 , 6

가

1

6 가

가 .

가 1, 2

,

(1) .
 1
 : , , ,
 :

(2) 가 : ,
 2 : .

 : ,

3)

 , . 1
 300 , 300
 1 1
 .

 2 가 .
 1 , 1
 300 , .

 ,

 1 가 .

 6 가 .

200
 가 100

< -39>

(1998)

(:)

	17,107	7,652	454	703	6,495	7,652	139	112	65	35	18	44
	4,408	1,801	439	151	1,211	1,801	8	73	44	29	-	11
	21,515	9,453	893	854	7,706	9,453	147	185	109	64	18	55

1988 1
 21,515 9,453
 , 893 , 854 (< -39>).
 185 109 , 64 , 55

가 (K).
 가 ,
 ,
 ‘ 1 ’ ‘
 ’ 가 .
 ,
 ,
 . 가 .

5)

‘ ’
 , ‘ ’
 ‘ ’ , ‘ ’
 .
 ,
 .
 가
 ,
 가 가 . 가
 .
 ‘ ’
 , < -40> ,
 53.5%가
 , ‘ ’,
 ‘ ’ 30.7%가

< -40>

(: , %)

1.	‘ ’ ; ‘ ’	216	30.7
2.	‘ ’ ; ‘ ’	57	8.1
3.	‘ ’	376	53.5
4.	‘ ’	54	7.7
		703	100.0

$\chi^2=401.96$, $df=3$, $p<.00$

가

가

(K) . 가
가 ,

가 ,
가

6)

2 (10)
30 (가 30
) () . , 30
2 “ ”

가
, , 가

< -42 >

	< / >	< >
	○	○
	.	.
	(6 , 5)	(14 , 13)
	-	-
	1 300	1 300
	-	-
	300 1	
1.	-	
	2	
	가 1	
	○	
	.	(7 ,
	- 6).	
	가	
	.	
2.	< >	< >
	.	.
	.	.

< -42 >

()

3.	-1 : , -2 : , :	
4.	.	
5.	< > : 1 가	< > : 6 가
6.	+	-
7.	1 1.2	0.3 9 (4)
8.	5	16
9.		()
10.		가

< -42>

()

	1	:
	-	6
	-	-
	2	-
11.	- 2	-
	-	
	-	
	-	
	-	

가

가 가 ,
가

(C, H) .

가

가

가

가

가

가

가

< -43>

(: , %)

1.	318	46.5
2.	365	53.5
	683	100.0

$\chi^2 = 343.85, df = 1, p < .00$

46.5%,

53.5%

(< -43>).

가

. 2 3

가 (K).

가

가
(K, J, D).

3

40

가

가

가

가

가

(C).

3)

(1)

가

가

(2)

(3) ‘

(1)

(2)

가

가

가

가 .
- , , 가 .
- 가 .
가 .
- . 가 .
- .

1.

가.

가

(塾)

가

가

가

(EDUCATION CODE)

1989 “

”(SECTION 94700-94705)

(1)

(2)

(3)

(4) 가

,

(1)

3

,

가

,

,

가

,

,

(2)

가

가

3

,

,

,

가

4

가

가

,

5

3

가

가

3

()

가

4)

8

가

()

(,)

(,)

(,)

()

()

()

JJA() ()

4) http://ipcgi.channeli.net/cgi-bin/TGNT_DLL?URL=10www.../inde.htm

가

1)

1986

(愛知)

가

가

가

(縣)

가

6

((:

「

」,

「

」

」

),

가
9 가

- (1) :
- (2) :
- (3) :
- (4) :
- (5) -
- (6) :
- (7) :
- (8) :

『 』, 『 』
)
 (9) :
 가
 .
 .

2) **(Japan Juku Association: JJA)**

63 (1986) 3 10 , (1)

, (2) 가

가 , (3) .

, (4)

가 , (1)

, (2)

(3) , (4)

, (5)

, (6)

가 ,

, 가

, , , 25 30

가

- , (1) , (2)
- , (3) , (4)

가

- 3) 5)

- (1) :
- (2) :
- (3) :
- (4) :
- (5) :

5) http://ipcgi.channeli.net/cgi-bin/TGNT_DLL

(6)

4)

6)

(1)

가

(2)

(3)

(4)

(5)

가

(6)

6) http://ipcgi.channeli.net/cgi-bin/TGNT_DLL?URL=../JJA-kantou.htm

(7)

(8)

가

가

(9)

가

가

가

80%

20

가 ,

7)

(1) 1 : 2

- : , , () ,
- . .
- . . : , , () , , () ,
- : , , , OA
- , , ()
- , , ()
- .
-
-
-
- . , . ,
-

(2) 2 : .

7) http://ipcgi.channeli.net/cgi-bin/TGNT_DLL?URL=10www.../inde, 2.ht

- . . .
 - . . .
 - .
 - . 1 2
 - .
 - .
 - .
 - .
 - .
 - .
 - .

11 4 1

65 , 가
 , . . . 가
 . . . 가
 .8)

. 가
 9 9 「 가
 」 ,9)
 ‘ , ‘ , 가’
 ,10) 가 ,
 가 .
 가 가
 가 , .

8) <http://ipcgi.channeli.net/cgi-bin/TGNT.DLL?URL=I0www.../inde,.ht>
 9) <http://ipcgi.channeli.net/cgi-bin/TGNT.DLL?URL=I0www.../eserv0j.htm>
 10) http://ipcgi.channeli.net/cgi-bin/TGNT.DLL?URL=I0*!ww.../main.htm.

.12)

- * [] 1. 2.
- [] 1. 1-10 2. 20 3. 30 4. 40 5. 50 6. 60 7. 70
- [] 1. 2. () 3. 4. ,
- 5. () 6. 7. 8.

* ?
가 (가).

* , , , 가
가 5 가 .

- 1. 2. 3. 4. 5.

* , 5 가 .

- (1) 1. 2. 3. 4. 5.
- (2) 1. 2. 3. 4. 5.
- (3) 1. 2. 3. 4. 5.

* .

가

(5), (4)
, (3), (2), (1) 5가

가 가

가 A , A(AAA)

가 90% (1998 6) , A(AA) 가

80% (1998 22) , A 가 70%

12) <http://ipcgi.channeli.net/cgi-bin/TGNT.DLL?URL=I0.../hyouka-e.htm>.

(1998 , 23) .
, (, 가 : 1998. 3. 1 2000. 3. 31)

.
A
가 , 가 , 가
, . 가

가 .
.
, . .
.

.

.

, 가 가

, .

가 .
(가) ,
, 가 가 가

가 가 ,

100 , , .
, , ,
(10 6 26).

(1)
.
,
.
.
가

(2) 가
.

. 가 ,
 . 가가 ,
 , (300
) , 가
 .
 가 ,
 .13)
 10 12 3
 16 , 25 .
 8 , 14 , ,
 3 .
 가
 , ,
 가 .
 가 가
 , 가
 .
 가 가

13) http://ipcgi.channeli.net/cgi-bin/TGNT.DLL?URL=I0*!ww.../981203.htm.

(1)

(2)

(3) (州)

(4)

, 60%

(5)

(6)

- 12

“

Private Postsecondary Education, Sacramento,
California 95814. ”

-

,

- 가

-

, 가

-

-

2. 가

가.

, . 가

가 . 가

가

(,)

가

가

가

가

- : ,
- : .
- : ,

가 가

가

가

가

,

· · ·

가

가

가

가

,

가

가

가

가

가

가

가

(公的)

가

(私人)

가

가

가

가

가

가 , 가

.

가 ,

가 ,

가 가

가 .

가

•

1.

가

가

가
가

가

가 .

가

가 . ,

가

가,

가? ,

가

가

2.

가

가

가

가

가.

1)

가

,

가

.

.

.

.

가

,

,

가

.

.

.

2)

가)

가

가

가

,

(1)

가

,

가

가

,

.

,

가

,

(2)

,

1)

가

2)

가)

가

, (1)

, (2)

, (3)

, (4)

)

, (1)

. (2) 가

'가 ' . (3) 가

가

가

가

/ /

/

:

:

(1)

. (2)

가

1)

2)

가)

가

가

, (1)

가

, (2)

)

, 가
·
, (1) · ,
· (2) , ,
· (3)
, , , ,
· (4)

가
, - , (1)
, · (2)
· (3)

1)

, 가
·
,
· (1) ·
· (2) ·

2)

가)

, .

, .

, (1)

, .

, . ‘ ‘ , ,

, . (2)

, (3)

, . 가

, .

, .

가 ,

)

,

, . ,

, . ,

,

.

,

.

,

.

, ,

“ m²”

— ”

,

1m² 0.3

30m²

가

,

가

가

,

가

.

1)

가

2)

가)

가. 가
, (1)
, (2)
, (3)

(4)

Cyber

, 1986

가

)

, (2)

, (1)
가
, (3)

가

가

가

가

가

, (1)

가

. (2)

(3)

100

500

6

가

. :

1)

, . 가
. 가 .

, 가
, 가 .

가 ,
가 .

2)

가) 가 ,

,
. , (1)

가 . (2)

, “ ” “ 가 ”
가 . ,

,
 ,
)
 ,
 , (1)
 ,
 , (2)
 ,
 , (3) ‘ (가
)’
 ,
 가
 ,
 , (1)
 , (2)
 가 , (3)
 , (4)
 , (5) , (6)
 , , (7)

. (8)

. (9) ,

. (10)

.

.

:

1)

,

.

2)

,

가

가 ,

,

, (1)

.

.

,

.

,

. (2)

· ,

·
·

가

·

·

,

,

·

,

,

,

·

·

,

·

·

,

·

, 1999. 5 ().

, 1997. , .

, 1997.

.

-----, 1998. 21 .

-----, 1998. .

-----, 1995. .

.

, 1992. : 21 ,

.

, 1991. , .

, 1994. , :

, 1992. : ,

: .

, 1998. ,

,

, 1997. .

, 1998. 가 .

, 1998. 21

.

, . : 21 .

.

:

.

.

.

(11618 , 1985.2.2)

伊土正尹. . <http://jpcgi.chaneli.net/cgi-bin/>

TGNT.DLL?URL=OWWW.../houkoku.htm

Allan A. Glatthorn, 1975. *Alternatives in Education: Schools and Programs*, U. S. A: University of Pennsylvania.

Leonard H. Golubchick and Barry Persky, 1988. *Urban, Social, and Educational Issues (3rd Ed.)*, A Doctorate Association of New York Educators Series, New York: Favey Publishing Group Inc.

OECD, 1996. *Education at a Glance: OECD Indicators*.

The U. S. Department of Education Office of Vocational and Adult Education, 1999. *The New Urban High School Network about the Big Picture*.

Val D. Rust, 1977. *Alternatives in Education: Theories and Historical Perspectives*, L. A.: SAGE Publications.

<ABSTRACT>

A Study on the Legal System Improvement for Educational Growth in Private Academies

Korea Research Institute for Vocational Education and Training

Researcher : Ikhyun Shin

A . Purposes and Procedures

The future competitive job world will require more educational devotion by which knowledge and skills are developed further fulfilling the social needs. In a similar context, more anticipations towards the qualitative improvement of private academies are awakening.

Various suggestions have been made to be answers for the revision of the legal system in establishing and managing private academies, and for the advancement of education in those private academies. One of them is deregulation measures managing the legal system, especially in establishing and managing private academies.

Amazingly enough, this policy suggestions are not fully accepted even by private academies. That is partly because the implementation of the policy scheme will result in downgrades of private academies demoralizing those well developed ones.

Thus, more specificated research was needed to search for the improvement tips of private academies. A more realistic empirical study instead of theory-building abstractive thinking was required to handle

the on-stage situations in developing those private academies.

The study was to achieve the following goals.

(1) Deregulation policies were searched for the effective management of private academies.

(2) Future developmental points of private academies as social educational institutes were arranged.

The study areas to identify the developmental points of private academies were as follows.

(1) New roles of private academies to be lifelong educational institutes

(2) Current issues and problems in the legal system for the establishment and management of private academies

- Problems in the registration process of private academies and in the management of the teaching areas in private academies

- Problems of facilities management in private academies

- Problems in the teaching staffs management

- Problems in the tuition fee management

(3) Case studies on establishing and managing private academies in the United States and in Japan

- Self-regulatory practices

- Achievement assessment of private academies

- Managerial provisions of related associations and unions

The study adopted various procedures and methods such as field surveys, interviews, organization and utilization of a special cooperative consulting group, and research group meetings. Many related but foreign literatures and practices, especially in the United States of America and

in Japan were reviewed.

And the following policy suggestions were gathered in relation to the betterment of the legal system and practices of private academy education.

B. Policy Suggestions to Improve the Legal System in Establishing and Managing Private Academies

It is not easy to achieve the managerial goals of private academies only with single emphasis either on business success or with pronouncement of educational missions, because private academies must be eager to achieve both goals. Likewise, the developmental points of private academies are dualistic. In a similar context, deregulation may cause both despair and hope, and regulative access to private academy activities can produce further frictions in terms of who will take over the burden and who will obtain rewards.

To deal with this situation, two major foci were identified in advance for the study as follows.

First, both deregulation and regulation aspects should be emphasized simultaneously in relation to the establishment and management of private academies.

Second, further profitable efforts should be enforced to support the fundamental development of private academies.

The following suggestions were arranged, in an inclusive manner, with an expectation that private academies be improved to be ideal educational institutes meeting various social needs.

First, private academies should search for diversification of their educational services to the public.

Second, private academies should have more short-term functions by which they may act promptly towards the needs from the society.

Third, management systems in private academies should be provided in a sense that learners' rights be met.

Fourth, private academies should cooperate with schools.

Fifth, the government should provide and supplement the administrative and financial supports to meet with the advent of future knowledge-based economic and life-long learning society.

With the above-mentioned anticipation, various policy suggestions and were proposed in relation to further improvement of the legal system for private academies. The implementation tips were introduced to serve for selective situations. Tips in every a) may be used in the deregulation stage, while those in b) for the regulation step.

1. Management of teaching areas

<Policy Suggestions>

Teaching areas should be the real aspects of education in private academies, which can be pronounced towards the outer sphere. And their directions should be arranged to induce the needs from the society and help academies develop their educational functions further. Following these arrangements, teaching areas in private academies should, (1) be managed to respond with the actual needs from the learners, (2) be organized to get rid of the possibilities of illegal educational activities, (3) be led to enlarge their autonomous managemental spheres, (4) be made to allow effective supervision.

Thus, the current classification of teaching areas should either be abolished or be enforced to make teaching in private academies distinctive from those in schools, especially in terms of professionalism and managerial backgrounds.

<Implementation Tips>

a) Abolishing the registration stage of the teaching areas

(1) The current registration responsibilities may be deleted allowing private academies to have diversified teaching programs as those in culture centers and lifelong learning centers.

(2) The classification of the teaching areas may have a larger scale categorization, utilizing utmost advanced teaching materials, such as distance lectures using electronic screens, personal computer communications.

b) Overall revision of the teaching area classifications

(1) The teaching areas may be specified enough to solidify the professionalism in private academies.

(2) Supplemental additions may be made to the current classification table.

(3) Subject matters may be identified to clarify the teaching areas.

2. Teaching staff qualifications

<Policy Suggestions>

Success in private academies depends on the invitation of able teachers and maintenance of their teaching abilities. Thus to improve private academy education, policy directions should be set to support lifelong in-services training of teachers and to induce rationality in teacher

management.

<Implementation Tips>

a) Change of the current teacher qualifications system for teachers in private academies

(1) The current qualification system emphasizing college graduation should be abolished by establishing minimum requirements to be a teacher.

(2) A autonomous and private teacher qualifications system may be induced by minimizing the governmental interruption to teacher management in private academies and by introducing a new qualifications system run by Korean Association of Private Academy Founders.

b) Maintenance and solidification of the required qualifications and continuous training of teachers to improve the quality of education in private academies

(1) Qualifications regulations to be private academy teachers may be enforced further by establishing more restrictive clauses against inviting under-qualified teachers illegally.

(2) A better system for demand and supply of private academy teachers should be established.

(3) On-the-job training of teachers in private academies may be further improved by greater governmental interventions.

(4) The learners' rights over teachers may be expanded to give learners ample opportunities to choose classes and teachers in relation to their needs and willingness to attend.

(5) Some advancements in qualifying the founder may be introduced.

3. Tuition fee management

<Policy Suggestions>

The unit cost of teaching in private academies should be included in the management of tuition fee along with the sense of profits.

<Implementation Tips>

a) Abolishment of the current duty of reporting the highest tuition fee, substituting it with an autonomous tuition scale setting

(1) The self-managing tuition fee system may be replaced the current reporting one, equipping with self regulatory practices in relation to the management of tuition fees in private academies and denoting the rewards for teaching beneficial to learners.

b) Provision of a rational tuition fee management system through which the actual cost of teaching be accepted and the learners' needs be funded

(1) The governmental functions over the tuition fee management may be solidified enough to set a single tuition scale.

(2) The clarifications of the teaching-learning contracts may be emphasized in terms of the tuition fee.

(3) The roles and responsibilities of the tuition adjustment committee may be remodelled.

4. Facilities and space arrangement

<Policy Suggestions>

Learning climate should be provided enough to meet the learners' needs and, in turn, to enliven the quality of learning climate in private

academies. Autonomous rights of private academies' should be confirmed, making them understand that learning facilities are prerequisites for successful business management and that private academies strive to provide the learners with facilities in full shape and in a comfortable manner.

<Implementation Tips>

a) Abolishment or minimization of facilities regulations or guidelines

(1) Almost all standards for facilities may be set aside except those for minimum equipments for effective teaching and learning activities.

(2) Better facilities may be equipped with to foster the learning effectiveness.

(3) Unit space standards may be revised to install teaching courses more than one, which permits to run many courses in an unit.

b) Solidification of facilities regulations for the betterment of private academy education

(1) Facilities prerequisite for the enhancement of private academy education may be expanded.

(2) A governmental guideline for facilities in private academies may be re-organized and introduced with an expectation that the guideline work as minimum requirements for establishing more affordable examples throughout the country.

(3) The private teaching(gyoseopso) places may have space standards enough to be distinguished from private academies in terms of the space and the numbers of the learners they can serve.

(4) The sphere of the noxious business sectors may be expanded to all private academies to protect learners from harmful learning environments

(5) Special areas like blue zones may be assigned for private academies to secure favorable learning circumstances.

5. Registration process management and supervision over the teaching activities

<Policy Suggestions>

The procedures and requirements for private academy registration should be simplified to induce more flexible inducement of educational efforts and interests and to have more ample opportunities to get rid of illegal private academies. In that sense, school boards' guide and supervision over private academies should seek effectiveness and professionalism. And at the same time, special considerations should be on the owners of private academies to foster their legal responsibilities over the education in private academies.

<Implementation Tips>

a) Simplification of registration process through molifying the administrative measures and punishment and through introducing autonomous involvement of private academies

(1) The procedure to register new private academies may be simplified, for example, by filling out a single report form instead of submitting bulky papers and documents.

(2) The duty of change registration may be substitute with the report of the facts changed.

b) Controlled considerations over the registration procedures to ratifying the sense of public duty and enhancement of objective managerial and supervisory practices over private academy education

(1) A consideration step may be provided previous to the registration

stage.

(2) A fair but objective managerial and supervisory system may be provided in.

(3) Effective supervision may be introduced to improve the quality of education in private academies registering the upcoming private academies..

(4) A 'Private Academy Division' may be launched should be organized in the local educational boards, assigning more staff members with education specialization in private academies.

(5) Needs-based management may be enlarged instead of punishment over illegal practices in private academy management.

6. Supports for the long-term growth of private academies, emphasizing their educational functions in the advent of knowledge-based world

<Policy Suggestions>

The distinctive features of education in private academies should be pronounced and, in that understanding, the roles of private academies should be played properly.

The contribution of private academies' to the national economic development by training able workers should be sincerely reviewed to identify the causes why private academies be supported.

Balanced institutional development of the education among private academies should be enhanced to improve the education in private academies.

<Implementation Tips>

a) Build-up of self-regulatory practices in establishing and managing private academies

(1) Educational preparations along with willingness and self guidance may provide more sincere or higher level teaching to learners with various needs.

b) Provision of legal systems and financial supports for private academies to be developed as successful lifelong educational institutes

(1) The current legal system may be substituted to the on-going lifelong education act.

(2) The governmental supports towards private academies may be on the workforce training activities in which various private academies are engaged to contribute to the future development of the nation.

7. Supports for the long-term growth of private academies, inducing their inner motives into practices

<Policy Suggestions>

Cooperation should seek the share of know-hows on private academy management and of efforts to pile up social trusts in relation to enlivening understanding among private academies.

<Implementation Tips>

(1) The dual responsibilities as the founder and as the manager of a private academy may be emphasized enough to increase the possibilities of success in management and education as well.

(2) Self-regulatory activities in private academies towards the brilliant

improvement of education in private sectors may be the target for future development of private academies. To support these efforts, associative involvements and efforts may be introduced to further the self-regulatory movements.

(3) Mutual efforts between the government and private academies may support the upkeep of orders in establishing and managing private academies. For this purpose, the attitudes to accept legal responsibilities and abide by the regulations in relation to private academy management may be advocated, and at the same time self-regulatory practices may be sought for the future sound development of education in private academies.

1.		.....	179
2.		-	183
3.		-	197
4.		-	209
5.		.....	211
6.	(1) -	. .....	231
7.	(2) -	. .....	268
8.		.....	279

	51. ()		
	51-1.		
C. .	52.		
	53.		
-	54. (/ /)		
	55. (가)		
	55-1.		
	55-2.		
	55-3.		
	56.		
C. .	57. 가 ‘ ’		
	58. 가 ‘ ’		
-	59-1. ()		
	59-2. ()		
	59-3. ()		
	59-4. ()		
	59-5. ()		
	59-6. ()		
	59-7. , ()		

< 2 >

-

?

40

1999 5

: (135-242) 2 155

: (02) 3498-5661

: (02) 577-9246, 578-9674, 573-6508



11.

?

____ . (12 가)

____ . (13 가)

____ . (13 가)

12. ' '

'

,

()

()

()

()

()

()

()

()

(_____)

가

13.

(: , , .)

,

.

)

가

?

____ , ,

14. 가 ?
____ ()
____ ()
____ ()
____ ()
____ ()

15. 가 _____ 가

16. 가 _____

17. 가 가 ?

____ ()

18. , 가 ?

____ ()

24. _____ ?
 _____ (25 가)
 _____ (26 가)
 _____ (27 가)

25. _____ ' ' 가 _____ ?

 _____ 가

 _____ (_____)

26. _____ ' ' 가 _____ ?
 _____ 가
 _____ 가
 _____ 가
 _____ (_____)

27. _____ ' ' _____ ? (_____)
 _____ / / _____ ' ; / _____ ' '
 _____ / / _____ ' ; / _____ ' '
 _____ ' '
 _____ ' '

28. ‘ ’ ?(

)
____ ‘ ; ‘ ’
____ ‘ ; ‘ ’
____ ‘ ’
____ ‘ ’

29. ?

____ (31 가)
____ (31 가)
____ (30 가)

30. ‘ ’ ?

31. ?

____ . (33 가)
____ . (33 가)
____ . (32 가)

32. ‘ ’ ?

33.

34. 가

--

35. 가

?

_____ . (36 가)

_____ . (37 가)

_____ . (38 가)

36. 가 ‘ ’ ?

37. 가 ‘ ’ ?

38. ?

_____ (39 40 가)

_____ (41 가)

_____ (42 가)

39. ‘ ’ 가 ?

_____ (_____)

40. ?

_____ (_____)

41. ‘ ’ 가 ?

_____ 가

_____ (_____)

42. ?
_____ . (43 가)
_____ . (44 가)
_____ . (45 가)

48. 가

?

_____ (_____)

49. ?

_____ (50 가)

_____ (51 가)

_____ 가 . (51 가)

50. ‘ ’ ,

.

51. ?

52. ?

53. 가 ?

(_____)

54. ?

(_____)

55. 가

[_____

_____]

56. ?

. (57 가)

. (58 가)

57. 가 ‘ ’ , ?

58. 가 ‘ ’ , ?

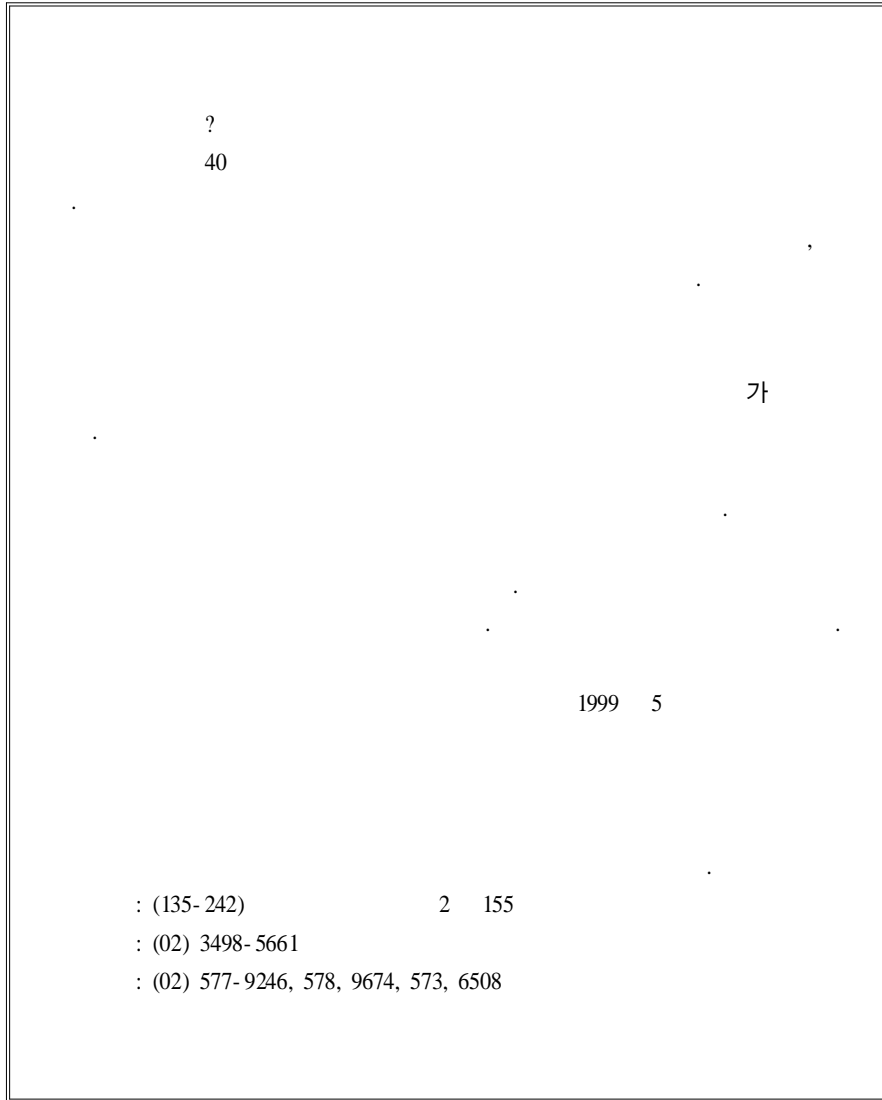
59. ,
?
()

____ : _____
____ : _____
____ : _____
____ : _____
____ : _____
____ : _____
____ : _____

* .

< 3> :

-



6. : _____

7. : _____

8. : _____ 가 _____

가

9. (: , ,)

)
?
_____ . (10 가)
_____ . (11 가)
_____ . (11 가)

10. ‘ , ,
가 () .
()
()
()
() 가 .
()
() (_____)

11. 가

?

가 가

12. 가 ?

가

(_____)

13. ?

()

가

14. ?

()

가

15. 가 ?

가
.
.
,
.
.
()

16. 가 ?

가
가
가
, ,
가
.
()

17. 가 ?

가
.
.

18. _____, _____가 _____가
_____?

_____ . (19 _____가 _____)

_____ . (20 _____가 _____)

_____ . (20 _____가 _____)

19. ‘ _____ ’ _____ ,
_____ ?

(_____)

20. _____ ?

21.

22.

가

?

가

23.

가

?

가 가

(_____)

24.

가

?

가

가

(_____)

25. 가 ?

(_____)

26. ?

() 가

(_____)

· _____ ·

27. (: , ,) 가 ?

_____ . (28 29 가)

_____ . (30 가)

28. ‘가’ ; ?

가

29. ‘가’ ; 가 ?

30.

31.

?

. (32 가)

. (33 가)

. (34 가)

32. 가 ‘ ’ , 가

?

.

33. 가 ‘ ’ , 가
?

가

(_____)

	·	
--	---	--

34. ?

(_____)

35. 가 가 ?

가

가

36. _____ ?

_____ . _____ .

37. _____ ?

_____ .

_____ 가

_____ (_____)

38. _____ ?

_____ . (39 가)

_____ (40 가)

_____ (40 가)

39. _____ 가 ‘ _____ ’ , _____ ?

_____ .

_____ .

40. _____ 가 가 _____ ?

_____ .

_____ .

_____ .

41. _____ 가 _____ .

*

< 4 >

-

1.

가

:

(1)

(2)

:

(1)

(2)

2.

3.

: ()
:

1.	· (가?)	
2.	?	
3.	가?	
3.	-1.	
	-2.	
	-3. :	
	-4.	
	-5.	
	-6.	

13

가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	88	13.1	1252.31	5	.00
2.	20	3.0			
3.	445	66.4			
4.	17	2.5			
5. , ,	90	13.4			
6.	10	1.5			
	670	100.0			

14.

가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	582	79.9	1678.88	4	.00
2.	104	14.3			
3.	13	1.8			
4.	27	3.7			
5.	2	.3			
	728	100.0			

15.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1. 가	398	54.3	474.62	3	.00
2.	242	33.0			
3.	45	6.1			
4. 가	48	6.5			
	733	100.0			

16.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1. 가	324	44.3	716.55	6	.00
2.	319	43.6			
3.	17	2.3			
4.	71	9.7			
	732	100			

17.

가 가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	291	40.0	1169.39	6	.00
2.	331	45.5			
3.	26	3.6			
4.	14	1.9			
5.	41	5.6			
6.	23	3.2			
7.	2	.3			
	728	100.0			

18.

,

가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	89	12.2	611.04	5	.00
2.	115	15.8			
3.	359	49.3			
4.	95	13.0			
5.	57	7.8			
6.	13	1.8			
	728	100.0			

21.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	506	69.3	435.37	2	.00
2.	147	20.1			
3.	77	10.5			
	741	100.0			

22.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	155	21.2	403.51	3	.00
2.	496	67.9			
3. 가	80	10.9			
	731	100.0			

23.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	255	35.9	326.63	4	.00
2.	255	35.9			
3.	19	2.7			
4.	108	15.2			
5.	74	10.4			
	711	100.0			

24.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	536	75.4	598.79	2	.00
2.	150	21.1			
3.	25	3.5			
	711	100.0			

25.

‘ ’ 가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	49	8.6	1111.22	3	.00
2. 가	488	85.2			
3.	24	4.2			
4.	12	2.1			
	573	100.0			

26.

‘ ’ 가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1. 가	205	80.4	420.25	3	.00
2. 가	19	7.5			
3. 가	25	9.8			
4.	6	2.4			
	255	100.0			

27.

‘ ’

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1. . . ‘ ’, ‘ ’	126	18.5	292.01	3	.00
2. . . ‘ ’, ‘ ’	82	12.1			
3. ‘ ’	361	53.1			
4. ‘ ’	111	16.3			
	680	100.0			

28.

‘ ’

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1. ‘ ’, ‘ ’	216	30.7	401.96	3	.00
2. ‘ ’, ‘ ’	57	8.1			
3. ‘ ’	376	53.5			
4. ‘ ’	54	7.7			
	703	100.0			

29.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	118	17.1	379.49	3	.00
2.	352	50.9			
3.	218	31.5			
	692	100.0			

31.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	141	22.0	214.05	2	.00
2.	388	60.4			
3.	113	17.6			
	642	100.0			

35.

.

가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	484	68.7	426.90	2	.00
2.	171	24.3			
3.	50	7.1			
	705	100.0			

38.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	604	86.2	890.59	2	.00
2.	83	11.8			
3.	14	2.0			
	701	100.0			

39. ‘ ’ 가 ?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	307	48.8	318.63	3	.00
2.	109	17.3			
3.	207	32.9			
4.	6	1.0			
	629	100.0			

40. ‘ ’ 가 ?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	59	41.0	58.33	3	.00
2.	가	57	39.6		
3.	23	16.0			
4.	5	3.5			
	144	100.0			

41. ?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	421	72.1	709.85	3	.00
2.	61	10.4			
3.	88	15.1			
4.	14	2.4			
	584	100.0			

48.

. 가
?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	119	17.2	647.46	3	.00
2.	452	65.3			
3.	115	16.6			
4.	6	.9			
	692	100.0			

49.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	406	59.2	221.71	2	.00
2.	98	14.3			
3. 가	182	26.5			
	686	100.0			

51.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	16	2.2	419.12	2	.00
2.	245	33.7			
3.	467	64.1			
	728	100.0			

52.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	76	10.6	903.57	2	.00
2.	616	86.2			
3.	23	3.2			
	715	100.0			

53.

가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	329	46.1	359.99	3	.00
2.	99	13.9			
3.	271	38.0			
4.	15	2.1			
	714	100.0			

54.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	34	4.7	1138.28	3	.00
2.	109	15.1			
3.	568	78.7			
4.	11	1.5			
		100.0			

55.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	318	46.5	343.85	1	.00
2.	365	53.5			
	683	100.0			

11.

가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	115	20.0	1129.95	5	.00
2.	19	3.3			
3.	386	67.0			
4.	10	1.7			
5. 가 가	27	4.7			
6.	19	3.3			
	576	100.0			

12.

가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	534	86.7	1716.85	4	.00
2.	39	16.3			
3.	23	3.7			
4. 가	11	31.8			
5.	9	1.5			
	616	100.0			

13.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1. ()	478	76.0	523.99	2	.00
2.	45	37.2			
3. 가	106	16.9			
	629	100.0			

14.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1. ()	590	94.1	1041.88	2	.00
2.	21	3.3			
3. 가	16	2.6			
	627	100			

15.

가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1. 가	299	48.1	570.15	5	.00
2.	137	22.1			
3. ,	59	9.5			
4.	8	1.3			
5.	107	17.2			
6.	11	1.8			
	621	100.0			

16.

가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1. 가	112	21.2	389.59	5	.00
2. 가	31	5.9			
3. , ,	246	46.5			
4. 가	30	5.7			
5.	58	11.0			
6.	52	9.8			
	529	100.0			

18. , 가 가
?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	472	76.5	523.18	2	.00
2.	97	15.7			
3.	48	7.8			
	617	100.0			

19. ‘ , ,
?’

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	104	20.5	235.43	4	.00
2.	183	36.1			
3.	35	6.9			
4.	172	33.9			
5.	13	2.6			
	507	100.0			

22. 가
?’

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	200	32.4	115.61	2	.00
2.	318	51.5			
3. 가	100	16.2			
	618	100.0			

23. 가 ?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	176	28.4	517.72	7	.00
2.	211	34.0			
3.	59	9.5			
4.	77	12.4			
5.	35	5.6			
6. 가 가	43	6.9			
7.	7	1.1			
8.	12	1.9			
	620	100.0			

24. 가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	67	12.5	517.72	5	.00
2.	61	11.4			
3.	254	47.6			
4. 가	24	4.5			
5. 가	72	13.5			
6.	56	10.5			
	534	100.0			

25.

가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	154	25.2	259.06	6	.00
2.	143	23.4			
3.	18	2.9			
4.	159	26.0			
5.	49	8.0			
6.	48	7.8			
7.	41	6.7			
	612	100.0			

26.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	96	15.5	322.95	5	.00
2.	223	36.1			
3.	()	28.2			
가	60	9.7			
5.	64	10.4			
	617	100.0			

27.

(: , ,) 가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	454	74.1	141.96	1	.00
2.	159	25.9			
	613	100.0			

28. ‘가’ , ?

	()	(%)	χ^2	df	p
1. 가	210	44.1	28.13	2	.00
2. .	149	31.3			
3. .	117	24.6			
	476	100.0			

29. ‘가’ , 가 ?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	47	10.3	120.21	2	.00
2.	174	38.2			
3.	234	51.4			
	455	100.0			

31.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1. .	411	67.2	315.26	2	.00
2. .	96	15.7			
3. .	105	17.2			
	612	100.0			

33. 가 ‘ , 가 ?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	116	67.1	172.36	3	.00
2. 가	34	19.7			
3.	17	9.8			
4.	6	3.5			
	173	100.0			

34. ?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	149	25.1	138.32	4	.00
2.	143	24.1			
3.	138	23.2			
4.	159	26.8			
5.	5	.8			
	594	100.0			

35. 가 가 ?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	42	6.8	680.63	3	.00
2. 가	421	68.6			
3. 가	140	22.8			
4.	11	1.8			
	614	100.0			

36.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	302	49.0	.234	1	.62
2.	314	51.0			
	616	100.0			

37.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	495	81.4	649.50	2	.00
2. 가	98	16.1			
3.	15	2.5			
	608	100.0			

38.

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	116	18.8	281.83	2	.00
2.	402	65.2			
3.	99	16.0			
	617	100.0			

39.

가 ‘ ’ ,

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	105	50.2	102.02	1	.00
2.	104	49.8			
	209	100.0			

40.

가 가

?

	()	(%)	χ^2	df	p
1.	134	21.9	373.65	2	.00
2.	424	69.4			
3.	53	8.7			
	611	100.0			

< 6> (1) :

1.

가.

가 , 가 .
가

PC가 가
(K).

- G
(G).
: 가 (Q
)

- , 가

, , , 3 , ,

(G)).

가 ' ' 가

(C)).

가.

가: (J)).

가
(Q)).

가

(B)

(B)

(B, S)).

가 (Q)).

- , 가 ,
3 (Q).

(B).

• , .

(K).

가
(D).

, 가
(Q).

가
가

가 “

가 ”
가 “ ”

” (G). “

가 (G

).
 - / 가
 (Q)
 -
 - (Q).
 가
 (B)
 , 가 가 가 .) , , 가
 가 가 ,) 가
 ,) 가
 ,)
 (K, S).
 -
 가
 . 가
 가 , . ,
 (S
).
 -

가 , 가 , 가
가 가?(S)

.

?

- , ,
- : . + +
+ +
가
(K).

2.

가.

가. 가 (K)

- (: , , ,)
,) , (C).
(: . . .) 60% (C

).

가 (G).

(K).

()

(D).

- 가

가

가

가

가

가

(G

).

가

가

(B).

(B)

(B)

(83

.)

:

•

‘ + + ’

•

,

(K).

‘ + + ’

,

가

• ,

‘ + ’

가

,

(C).

3.

가. ()

,

가

• , (5 7),

(18 12

),

(117 78)

().

(:) ,

,

•

,
)
)
 , ‘ ’, ‘ ’ . 1,800
 가
 가?(K)
) , 3
 (S).
) ‘ ’, ‘
 ‘ 가 가 , 가
 (S).
)
 , 가 .
 ‘ , , ’
 가 .
 가 (S, K).
) :
 (S).
 -
 :
 (K).
 : ‘ ’ , “ ” . “

(S).

:

(S).

가

(K).

가

가
(D).

가

. ->

가

(D).

(D).

가 (D).

, 가 ,
가
, 가
(
) (K).

- 가 .
가 가 .
(K).
- 가 .
가
(K)

.
가 ,
가 ,
1,300 가 ()
가 가 , (D
)
)

(J).

.

/ /

-

,
가

가

,

, 가
,

.

.

가 .

(G).

,

-

,

.

(G

).

.

()

-

,

()

가

(D).

(G).

4.

가.

가

) 21

)

가

가

5

가

가 .)

(K).

486PC 5

(K).

(S).

(K).

(Q).

(K

).

가
가

(C).

(J)

- 가 , 가 가 .
가 가 가 .
가 (C).
: 가 가
(C).
:
20 , ,
(3cm)
가가 , 가
가 . ,
(C)
- 5, 6, 7 ,
(C).
- (B).
- (J).
- 가

가 (D).
(Q).

가
(C).

(C).

(C).

(G).

(B).

. 5 6

가
가 (C).

.

6

6
) 가 ,

,)
 ,) 가 ,
 가 . ,
 , , ‘ ,
 . 2, 3
 , (K
).
 가 (,
)(S)
 ‘ ,
 (K).
 , ,
 (K).
 (,)
 . 6
 , 5 가 (J).
 가 가 ‘ , ‘
 ‘ 가 가 가
 , (가) 가 .
 (C).
 (B, J)

- 가 , 가
가 .
?(C)

- 가 .
가 (D).

- (G).

- 가 .
“ 가 ” (G).

5.

가.

- ().

- 가 . , 가
가

· , , ,
‘ , , , ,

(S).

- : , (,)
가 가 (C).

- () .

() .

(K).

- () .

가 (K).

- 가 , , 가 가
, , 가 . (D).

- 4 , .

. , . (J).

- 20 , 500 ,
(C).

- , , .

(C).

- 가 가 가
(G).

- , (Q).

- 가 (B).
(B)

-) 가 :

, ,) :
, 가
,) :

, (C).

- 4 , 가 (G ,
) .

- 가 가

가(B).

- (B)

- (Q)
 - (Q) (Q)
).
 - 가
 (,)
 (Q)

- G 2
 , 가
 (G)).

- (2) (K).
 - () , , ,
 , ,
 (D).
 - (Q)

가 가 (C)

(B).

가 (C).

?(K)

(K)
가가

(Q) 가

가 .
가 . (B).
가 ,
가 .
가 ,
가 .
(Q)

6.

가.

‘ , ’ .
 ,
가 가 ,
(IMF ,)
(S).
(S).

- (K, S).

- 가

가 (G).

- 가 , 10% 가 (B).

- 가

- (Q).

- (89)

가 (K , G).

- (K

가

가 (K).

- 가 (K

).
 - 가 .() -> . , D
 .
 (D).
 - (J).
 - 가 , .
 . ,
 .
 가 가 . 1 3 . (, ,) .
 . 20 가 , 가
 12 , 3 4
 가 . , 가
 , 5 7 가 . 가
 가 , 가 . 2 3
 (40
 , 가) .
 . , ‘ ’ 가?
 , 3 5
 , 3 5 5 . ,
 1 20 가 (20 × 5 = 100) .

2 가 . 가
가 . 15

가 . IMF
, 가 가 .
(C).

- 가 . 가 .
(C).

- 가 . 가 , 가 . 가
가 .
(Q).

- 가가 . (B
)

- 가 (B).
가 . 가
가

- (B).
“ ”

(G).

- , (D, K)

-

(G).

-

가

, (C).

.

가 가

가 가

가

-

가

가

가

가 20

()

가

(C).

- 70

가 가 (C).
 가 가 (C).

가 가
 가 . 가 .
 ‘ ’ 가 .
 5 15 1 3 , 5 6
 5 .
 30 2 1 2 2 5

가 가
 가?
 (14 ,
 12 , C).
 가
 (Q).

7.

가 . . .
 가 . ‘ 1 ’
 가 (K).

가 3 (S) .
40 .

(S).

)

)

가 (K)

가 .

-

가?)

(

(C).

- (

2 3

)

實事

가 .

(C).

가 .

가 .

()

가 .

(Q).

가 , ,

가 .

(B

).

가 .

가

1986 (B

).

가 .

가 (B)

가 (B).

가 .

(B)

가 .

가 (Q).

가 (Q).

(B).

,

,

가 ‘ ’ ‘

, 가 가 (C).
 - 가 (C, Q, B)
 - 가
 (B).
 - (D).
 -
 (B).
 ,
 - (K).
 -
 , 가
 (K).
 - (가)
 (K).
 ? 가 가

가 60% 가
가 가
가
(K).
가 가 ,
(D).
“ ” “ ”
400 200 가 1
가
(G).
, 가가

8.

가 (K).
가 가
가

(C)

가
가
(C)

()

가
가

가

(K)

(K)

가 가

가

2/3

가 (D)

:

(Q)

가

()

(Q)

.3 1000

(Q)

가 가 . (Q).

9.

- 가

. , 3

(D).

- :

. .

. , ,

, ->

. 3

, ,

가 , .

,

가

(D).

- ,

.

(K).

- .

(K).

-

(B).

- .

)
 .) (Q

).
- 가
가
2
2 , 5
(B)

- : ,
 .
(G
).
-
-
가
 ,
60%
 .
(D) .

26.5%, 12.4%, 26.5%, 25.3%, 30%, 37%
 (C), 가 , 가
 (C), 가 , 가
 가? , (가 , 400 500)
 (C) 5 ? (K)
 (Q)
 - 5 가

(B)

- 가 (Q)

, (D)

- 가 .

, (D)

- 가 .

, (D)

- 가 .

, (D)

- 가 .(Q)

- 가 가 . (B)

- 가 .

. (Q, D)

< 7> (2) : .

- : (T).

. 가 (R).

. ,

. (D).

. (K).

. (C).

- , 가

. 가 (K).

. 2,000 가

. => 가 가

. 가,

. (R).

. 가

. ,

. (Y).

. 가

. 가

. 가

. 100% (R).

. (R).
 . , . (G).
 . 가
 , . (D
).
 -
 (K).
 . , 가 , .
 (T).
 . (T).
 . ,
 . (R).
 . 가 ,
 (G). 가
 - : , 가
 (T).
 . 가
 (R).

(가,),

- 1

30

30

(D).

가

(T, D).

(T).

(D).

(D).

(D).

90,

60

(K).

가

(R).

(T). , 가 .
 . , 가
 (R).
 50 300
 (D). (R
). (R
). (R
). (T).
 () (T).
 (G). 가
 가 .
 가 .
 가 .

- (D).
 - (K).
 .
 . (K).
 . (T).
 . 가
 . (T).
 . 가
 . (R).
 .
 . (G).
 -
 . (K). 가
 . , ,
 . (K).
 . 가
 . (R).
 . (G).
 - 가 (R).
 - (R).
 - 가 :
 . (R).
 - 가

가 (Y).

- 가 (D)
- 가 (K).
- ()가 (K).
- 97 가
가
(R).

가

가

(Y).

(K).

(K).

. 97

가 6 가 가 (5%

) (T).

가 ,

(T).

가

가 . 가

가 가

(R)

가 ,

(C) .

가

(G) .

(R)

가

(C) .

(D) .

가 (D) .

(D) .

가

가 (K) .

(K).

-

(T).

-

(T)

.

.

-

,

가

가

(T).

.

.

-

(G).

-

(G)

가

.

.

-

가 (G).

-

(C).

-

,

(C

).

-

가

(C).

.

-

가 가

가

(C).

-

가

가 (C).

-

(Y).

-

가

(Y).

-

가

(Y).

-

가

2

가

2

1,500

.

가

(Y

).

-

가

(Y).

-

가

(Y).

-

(Y).

-

(Y).

. 3 2

“ ”

. 4

. 7

. 14 3

- (Y) .
 . 1
 ,
 . ,

- : 가
 (R).
 - (R)
 . , , ,
 . ,
 가

第1條 (目的) 法 學院 設立 規定 學院
 社會教育 振興 目的

第2條 (定義) 法 用語 定義

1. “ 學院 ” 私人 大統領令 數 學習者 30
 日 教習課程 教習日數가 30日
) 知識·技術(技能)·藝
 能 教習 , 30日 學習場所 施設 各目
 1 施設
 가. 教育法 法令 學校
 . 圖書館 博物館
 . 事業場 施設 所屬職員 研修 施設
 . 社會教育法 第21條 規定 設置 社會教育施設
 . 社會教育法 第26條 規定 學校 附設 施設
 . 勤勞者職業訓練促進法 職業能力開發訓練施設 社會教
 育 法律 設置 施設(改正 97.12.24)

3. “ 課外教習 ” 初等學校·中學校·高等學校
 學校 學生 學校入學 學力認定 檢定 受験準
 備生 知識·技術·藝能 學習 , 各目
 1 . (改正 95.12.29)
 가. 第1號 各目 規定 施設 設置目的 教
 習行爲
 . 戶籍 親族 教習行爲
 . 大統領令 奉仕活動 教習行爲

4. “ 學習者 ” 學院 教習所 學習 30日 學
 習場所 施設 者

第3條 (課外教習) 課外教習 , 各號 1

1. 學院 教習所 技術・藝能 大統領令 科目
 知識 教習

2. 學院 高等學校・大學 學校 入學
 學力認定 檢定 目的 學習 受験準備生
 ()

3. 大學・教育大學・師範大學・專門大學・放送通信大學・開放大學・技術
 大學 個別 法律 設立 大學 學教 在籍
 學生(大學院生) 教習 (改正 97.1.13)

第4條 (學院設立・運營者 責務) 學院 設立・ 者(“學院設
 立・運營者”) 自律 創意 學院 學習者
 ・負擔輕減 教育機會 社會教
 育 擔當者 責務

第5條 (教育環境 淨化) 學院設立・運營者 學院 教育環境
 衛生施設
 學院設立・運營者 教育環境 가 營業所 場
 所 未成年者 學習者 學院 設立・

未成年者 學習者 學院 場所 教育環境
 가 營業所 設置 , 營業 許可・認可
 行政機關 長 教育監 協議

第2項 第3項 規定 學院 場所
 教育環境 가 營業所 大統領令

第6條 (學院 設立・ 登録) 學院 設立・ 者 第8條
 規定 施設 設備 大統領令 教
 育監 登録 . 登録 大統領令

第7條 (條件附 設立登録) 教育監 第6條 規定 學院 設立・
 登録 受理 大統領令 第8條 規
 定 施設 設備 學院 設立・
 登録 受理

教育監 第1項 規定 登錄 者가
 施設 設備 登録 抹消

第8條 (施設基準) 學院 教習課程別 大統領令 單位施設別
 教習 學習 施設 設備

第1項 單位施設別 教習過程・地域別 施設規模 設備
 基準 特別市・廣域市 道(“市・道”) 條例
 市・道 條例 施設規模 下限

第9條 (缺格事由) 各號 1 者 第6條 規程
 學院 設立・運營 登録

1. 禁治産者・限定治産者
2. 破産者 復權 者
3. 禁錮 刑 宣告 刑 執行 執行
3年 者 執行猶豫
- 其間 者
4. 法 社會教育法 罰金刑 宣告 1年
者
5. 法院 判決 資格

第10條 (休院 廢院 申告) 學院設立・運營者 學院 1月
 休院 廢院 教育部令
 教育監 申告

第11條 ()

第12條 (教習課程) 學院 教習課程 學院設立・運營者가 學習者
 實用性

第13條 (講師) 學院 教習 講師 大統領令
 資格 者
 學院設立・運營者 講師 年齡・學歷・專功科目 經歷
 人的 教育部令
 教育監 學院設立・運營者 講師 社會教育 擔當者

資質
 大統領令
 研修 計劃 ・ 施行
 第14條 (教習所 設立 ・) 教習所 設立 ・
 者 大統領令 教育監 申告 申告
 大統領令
 教習所 第1項 規定 申告 者(“教習者”
) 1人 1個所 1科目 教習
 教習者 資格, 教習所 場所・施設・設備, 學習者 數
 大統領令
 教習者 教習所 1月 休所 廢所
 教育部令 教育監 申告
 第17條第2項 規定 教習所 廢止處分 者
 1年 教育部令
 教習所 申告
 第15條 (受講料) 學院設立・運營者 教習者 學習者 受講
 料・利用料 學習料(“受講料 ”)
 受講料 教習內容 教習時間 學院設立・運營
 者 教習者が , 教育部令
 學院設立・運營者 教習者 受講料 徵收
 教育監 受講料 大統
 領令 調整
 第16條 (指導・監督) 教育監 學院 教習所
 指導・監督
 教育監 學院設立・運營者 教習者
 施設・設備, 受講料 , 教習 統計資料
 公務員 施設 出入 施設・設
 備, 帳簿 書類 檢查 , 施設・設備
 命令

第2項	規定	出入・検査	公務員	権限
	證票			
第17條 (行政處分)	登録 抹消 教習 登録 抹消	教育監 學院 1年	各號 1 教習課程 , 第1號	
1.		第6條 規定	登録	
2.	第8條 規定	施設基準		
3.		開院豫定日 2月	開院	
4.		2月 休院		
5.	登録	變更登録		
	學院			
6.	第15條第3項 規定		受講料	徴收
7.	學習者	誇大	廣告	
8.	法 法	命令		
	教育監 教習所が	各號 1		教習所
	廢止 6月		教習	
	, 第1號		教習所 廢止	
1.		第14條第1項	規定	申告
2.	申告	變更申告		
	教習所			
3.	法 法	命令		
第18條 (受講料	)	學院設立・運營者	教習者 學習者が 受	
講		學院 登録抹消,	教習所 廢止 教	
習		學習者	習者	學
習者		措置		
	第1項 規定	受講料		
	大統領令			

第19條 (學院 措置) 教育監 第6條 第14條 規定
 登録 申告 學院 教習所 設立・
 第17條 規定 學院 登録 抹消 教習所 廢止
 教習 學院 設立・運營者 教習者
 教習 學習場所 學院 教習所
 閉鎖 教習 各號 措置
 1. 學院 教習所 看板 標識物 學習者 出
 入 施設物 設置
 2. 學院 教習所
 第17條 規定 行政處分 登録 申告 施設
 施設 揭示文 附着
 第1項 規定 措置 目的
 第1項 規定 措置 公務員 權限
 證票
 第20條 () 教育監 各號 1
 1. 第17條第1項 規定 學院 登録抹消
 2. 第17條第2項 規定 教習所 廢止命令
 第21條 (權限 委託) 法 教育監 權限
 大統領令 教育長
 教育監 自動車運轉 教習 學院 第6條・第7
 條・第10條・第13條第3項・第15條第4項・第16條・第17條・第19條・ 20條
 第23條 規定 權限 大統領令 地
 方警察廳長 委託
 教育監 第13條第3項 規定 學院設立・運營者 講師
 研修計劃 施行 業務 大統領令
 學院 機關 法人 委託
 第22條 (罰則) 各號 1 者 1年 懲役 300
 萬 罰金 處
 1. 第3條 規定 課外教習 者
 2. 第6條 規定 登録 學院 設立・ 者

3. 第6條 規定 登錄 資
各號 1 者 200萬 罰金 處 .

1. 第14條第1項 規定 申告 教習所 設立 .
者

2. 第19條第1項 各號 規定 看板 標識物 設置
物 設置 . 揭示文

第23條 (過怠料) 各號 1 者 100萬 過怠料
處 .

1. 第10條 第14條第4項 規定 申告 者
2. 第13條第2項 講師 年齡・學歷・專攻科目 經歷
人的 者

3. 第15條第2項 規定 受講料 同
條第3項 規定 受講料 者

4. 第16條第2項 規定
者

5. 第16條第2項 規定 公務員 出入・檢查 .
者

6. 第18條 規定 受講料 者
第1項 規定 過怠料 大統領令 教育監
賦課・徵收 .

第2項 規定 過怠料處分 者 告知
30日 教育監 異壤 .

第2項 規定 過怠料處分 者 第3項 規定
異議 教育監 管轄法院

判 , 管轄法院 非訟事件節次法 過怠料 裁
第3項 規定 異議 過怠料
地方稅滯納處分 徵收 .

(1995.8.4. 4964)

1 () 1996 1 1 .

2 () 9 .

3 () 5
가 6

4 () 8
2 14 1

5 () 3 4 . . .

6 ()

7 ()
22 “ () ” “ () ”
(1995.12.29. 5069 ,)

1 () 1996 3 1 .
2 4 ()
(1997.1.13, 5272 ,)
()
()
(1997.12.31. 5453 ,
)

1 () 1999 1 1 .
2 9 ()
(1999.1.18, 5634)
() 3 .
() 18
가 .

1 () (“ ”)

2 ()

1. “ ”

2. “ ”

3. “ ”

4. “ ”

2 1 “ ”

10 (

2)

3 () 2 3

“ ”

1

1.

2.

3.

3 1 “ ”

4 () 5 2 3

1

1. ()

)

2.

3.

4.

5.

5 2 3 가
(“ ”) (6 1)
1 가)

5 2 3 . , 1 650

가 .

- 1. 20
- 2. 6

5 3 6

5 (.) ()
6 .

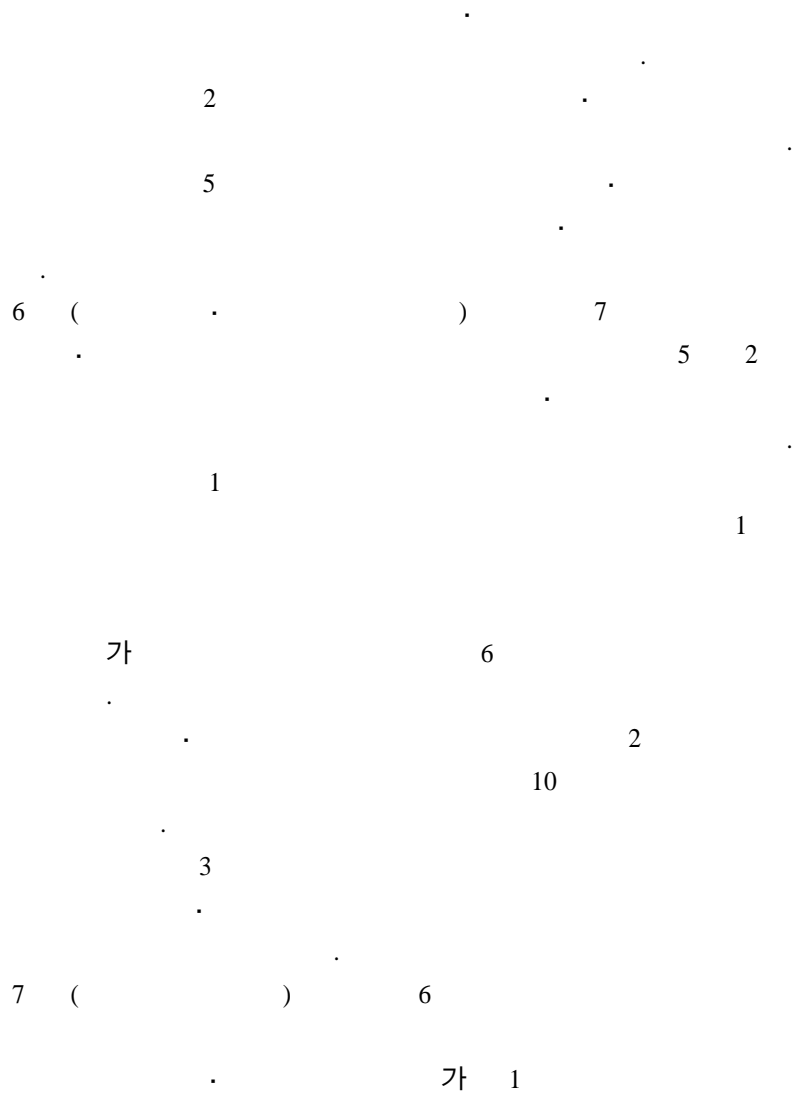
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5. .
- 6.

2 .

- 1.
- 2.
- 3.

4. ('99.5.10)

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.



1 5
7 2 () 1

1 가
2

8 ()

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 9 () 8 1 1 4

1. : 30 (

가 $\frac{60}{85}$) $\frac{135}{}$ (, 1 1.2
15

2. : 60 , 1
0.8 가 , . ,
15

3. . 45 ,
15 (,
3)

4. ()

5. : ,
3

6. , , : , ,
가 150

7. : .

8. ()

9. ()

8 1 5 .
10 ()

()

1 2 .

11 ()
12 ()

()

13 1

2 .

()

13 ()

14 1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

1

15

16

14 ()

14 1

가

1

1

13

15 ()

14 3

12 2

가

16 () 14 3

1.

4 3

2.

9 (

4)

3.

1

0.3

()

17 ()

15 4

(“ ”)

(“ ”)

1

7

11

가

18 ()

18 2

(“

”)

1.

17

가

	21	3		13	3
21	(		)	23	2
	1				10
	(1985.3.21.			11665)
(	)		2		
()
12	17	2			
(			)	3728	
	3				
				1	
	(1987.12.31.			12355)
	2				
	(1989.7.1.			12743	,
)				
	(1990.3.3.			12940)
()				
()
가				4	1 8

() “ ” .

“ ” .

(1990.12.1 13173 ,)

1 () .()

2 4 ()

(1991.2.1. 13282 ,)

1 () .

2 5 ()

(1995.12.30. 14883)

() 1996 1 1 . , 11

1997 1 1 .

()

1

()

12 15

2

(1996.2.22. 14920 ,)

1 () 1996 3 1 .

2 () ()

(1997.12.31. 15598 ,)

1998 1 1 .

(1999.5.10. 16294)

(1999.5.15. 16321 ,)

1 () .

2 5 ()

6 () ()

[2] (12 2)

<p>()</p>	<p>1. . 21</p> <p>2.</p> <p>3. 가 , , ,</p> <p>4. 가 3</p> <p>5. 3</p> <p>4</p> <p>6. 2 , 4</p> <p>7. 가</p> <p>8. (.)</p> <p>9. 10</p> <p>12 20 가</p> <p>25</p>
	<p>1. 23 1</p> <p>가. (" "</p> <p>) 1 . ,</p> <p>. 2</p> <p>. 71 5</p> <p>2. 23 1</p> <p>가. 2 (1)</p> <p>. 71 5</p>

1 () (“ ”)
(“ ”)

2 () “ ” “ ”

“ ”
3 () 5 2
1
1
1

- 1.
2. ()
- 3.
- 4.
- 5.
6. 가 , ,

가

7. 가 ,

8.

4 () 5 6 6 4
3
1
4 ()

5 () 6 1 .
 5 .
 1 .
 1 .
 1. 3 2 1 . 3 . 5 6
 2. 6 .
 가 6 3 .
 7 .
 1

- 1.()
- 2.
- 3.

6 () 7 1
 8
 1 (“ ”)
 .
 1. 9 .
 2. 3 2 3 5 8
 1 6 1
 .
 , 4 ()

7 2 .
 10 . 1
 ,
 가 .
 1. ()
 2.

7 () 9

8 () 10

11 ,
12 . 17 1

9 ()

10 () 가 13 2

15
가

11 () 13 1

16 .
1 .

1 .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

14 5

12 () 13 2

17 .

1 .
18 ()

13 () 14 1
19 1

1.
2.
3.
4.

1 12 1

, 18 ()

14 () 14 4
20
21
가 17 2

15 () 가 15
2 23
가
가 18 1
24

16 () 1
(1985.5.8. 539)
() 1985 5 22
()
가
3

(1990.7.23. 588)

(1991.3.14. 593)

(1994.6.16. 650)

(1996.2.9. 677)

(1999.6.15.)

[11 (16)

1.		
2.	3	
3.		
4. ()	()	()
5.		5
6.	24	5
7.	25	1
8.	36	
9. (3)		1
10.	27	3

