

한국 교육 고용 패널 조사(2010)

오호영 민주홍
류지영 신동준

기본사업	2010-7
보안등급	일반과제

한국 교육 고용 패널 조사(2010)

오호영 민주홍
류지영 신동준

머 리 말

현재 우리나라는 선진국으로의 도약을 위한 중요한 시점에 와 있다. '98년 이후 IMF경제위기의 어려움을 슬기롭게 극복하고, 과거보다 한 단계 더 발전한 모습으로 국민소득 2만불 시대에 도달했다. 그러나 이러한 과거의 성장 동력은 국제적인 금융위기의 한파 속에서 우리에게 새로운 성장 동력의 필요성을 제기하고 있다. 특히 최근의 청년 실업과 성장 동력의 부재라는 경제적 위기 상황은 우리 사회의 발전을 위해서 새로운 성장 동력으로서 '녹색성장'의 필요성을 제기하고 있다.

녹색성장으로 대변되는 우리 사회의 신성장 동력의 실현과 이를 통한 사회 전반의 발전을 위해서는 인재의 개발과 활용이 최우선적으로 고려될 수 있다. 특히 지식기반사회로의 사회 구조의 변화와 저출산 고령화 사회로의 진입, 고용의 증가없이 성장하는 경제구조 등의 문제들은 우리 사회가 발전하기 위하여 반드시 해결해야 할 문제들이다.

국가 수준에서 인재 정책의 수립과 실행을 통해 현재 우리 사회가 접하고 있는 다양한 문제들을 해결할 수 있는 실마리를 제공할 수 있으며, 이러한 국가 수준의 인재 정책의 수립과 실행 및 평가를 위해서는 그에 걸맞는 자료의 축적이 반드시 필요하다.

한국교육고용패널조사(KEEP: Korean Education and Employment Panel)는 학교에서 노동시장으로의 이행과정(School to Work)에 대한 체계적인 자료의 수집을 통해 우리나라 인적자원개발과 관련된 다양한 수준의 연구를 지원하고, 이를 통해 인재 정책의 수립의 기초 자료를 제공하고자 기획된 연구이다. 본 조사는 2003년에 연구가 기획되었고, 2004년에 기준년도 조사를 시행하였다. 기준년도에는 일반계 고등학생 2,000명과 실업계 고등학생 2,000명, 중학교

학생 2,000명을 대상으로 설문조사를 시행하였고, 현재 이들에 대한 추적조사를 매년 시행하고 있다. 또한 2007년에는 전문계 고등학교와 특수목적형 고등학교 학생 1,600명을 추가로 표집하였다.

본 연구사업은 2010년에 수행한 7차년도 조사에 대한 조사보고서이다. 본 보고서에는 조사내용과 절차 및 방법에 대한 전반적인 사항을 수록하고 있어, 추후에 패널연구를 기획하는 연구자나 패널자료를 분석하는 연구자들에게 많은 도움을 줄 수 있을 것으로 기대한다.

이 사업은 한국직업능력개발원의 오호영 박사가 책임자로, 민주홍 전문연구원, 류지영, 신동준 연구원이 공동으로 사업을 수행하였다. 이 자리를 빌려 본 사업을 성실히 수행한 연구진과 이선영, 김정원 위촉연구원의 노고를 치하하며, 아울러 연구수행 과정에서 다방면으로 도움을 주신 전문가 여러분과 실제 조사를 담당한 조사업체의 관계자분들께도 감사의 뜻을 전한다. 그리고 KEEP 조사 자료를 이용하여 연구·분석을 수행하고 계시는 연구자들과 정책 담당자들에게도 감사와 응원의 마음을 전한다.

2010년 12월

한국직업능력개발원
원 장 권 대 봉

목 차

요 약

제1장 조사 개요

1. 사업 목적 · 1
2. 2009년까지의 사업 추진 실적 · 5
3. 2010년 주요 사업 추진 실적 · 9

제2장 5차년도 자료 공개 및 기초분석보고서

제1절 5차년도 공개 자료의 내용 및 특성 · 13

1. 5차년도 공개 자료의 내용 · 13
2. 5차년도 자료 제공 방식 · 14
3. 5차년도 자료의 특성 · 14

제2절 가중치 개요 · 15

1. 1단계: 불균등 추출 확률(unequal selection probability) 보정 · 15
2. 2단계: 무응답(non-response) 보정 · 16
3. 3단계: 사후층화(post-stratification) 보정 · 16
4. 가중치 계산 · 16

제3절 5차년도 가중치 · 17

1. 기존패널 · 17
2. 신규패널 · 24
3. 전체(기존+신규) 패널 · 29

ii 목차

제4절 5차년도 기초분석보고서 발간 · 32

1. 작성 원칙과 방향 · 32
2. 기초분석보고서 작성 목차(안)과 구성 내용 · 33

제3장 6차년도 조사 결과 및 자료 보급

제1절 6차(2009)년도 조사 결과 · 35

제2절 6차년도 데이터 클리닝 및 학술대회용 자료 공개 · 36

1. 6차(2009)년도 데이터 클리닝 · 36
2. 코드화 및 추가 정보 · 38
3. 제6회 학술대회용 자료 배포 · 38

제3절 제6회 학술대회 · 39

1. 학술대회 개요 · 39
2. 세션 및 연구주제별 구성 · 40
3. 전문가들의 자료에 대한 의견 · 40

제4장 7차(2010)년도 설문지 개발

제1절 설문 개발 및 조사 대상 · 41

1. 설문지 개발 · 41
2. 조사 대상 · 42

제2절 설문 구성 및 조사내용 · 44

1. 설문 구성 · 44
2. 조사내용 · 44
3. 2009년도 설문에서 변화된 조사내용 · 49

제3절 설문 문항별 조사지침 · 51

제5장 7차(2010)년도 본 조사

제1절 조사 준비 · 69

1. 면접원 선정 · 69
2. 면접원 교육 · 71
3. 패널 관리 · 73

제2절 7차년도 본 조사 현황 · 75

1. 본 조사 진행 과정 · 75
2. 조사 진행 상황 점검 · 75
3. 조사 진행 상황(12월 20일 기준) · 77
4. 조사 관련 특이 사항 · 83

제3절 향후 조사 방향 · 84

제4절 조사 시스템 · 85

1. 조사방식의 변경 도입 배경 · 85
2. 7차년도 조사시스템의 특징 · 85

제6장 향후 계획

1. 6차(2009)년도 조사 자료의 발간 · 87
2. 7차(2010)년도 조사자료 클리닝 · 88
3. 대학성적 자료 수집 · 88
4. 8차(2011)년도 조사 계획 수립 · 88
5. 패널조사 위원회 구성 필요 · 89

iv 목차

SUMMARY · 91

<부록 1> 7차년도 설문지 · 103

<부록 2> 7차년도 설문지(보정패널) · 255

참고문헌 · 407

〈표목차〉

- <표 1-1> 1차(2004)년도 조사 결과 · 6
 - <표 1-2> 2차(2005)년도 조사 결과 · 6
 - <표 1-3> 3차(2006)년도 조사 결과 · 7
 - <표 1-4> 4차(2007)년도 기존패널 조사 성공률 · 7
 - <표 1-5> 4차(2007)년도 신규패널 조사 성공률 · 7
 - <표 1-6> 4차(2007)년도 가구조사 성공률 · 8
 - <표 1-7> 4차(2007)년도 담임, 학교 조사 성공률 · 8
 - <표 1-8> 5차(2008)년도 조사 성공률 · 8
 - <표 1-9> 6차(2009)년도 조사 성공률 · 9
 - <표 1-10> 현재 진행 상황 및 향후 계획 · 11
-
- <표 2-1> 5차년도 무응답보정 가중치(2004년 중3 코호트)-기존패널 · 18
 - <표 2-2> 5차년도 무응답보정 가중치(2004년 일반고3 코호트)-기존패널 · 19
 - <표 2-3> 5차년도 무응답보정 가중치(2004년 전문고3 코호트)-기존패널 · 20
 - <표 2-4> 5차년도 사후보정 가중치(대학생: 일반고 졸업 후 진학)-기존패널
(중3 코호트) · 21
 - <표 2-5> 5차년도 사후보정 가중치(대학생: 전문고 졸업 후 진학)-기존패널
(중3 코호트) · 22
 - <표 2-6> 5차년도 사후보정 가중치(비진학자: 일반고 졸업 후 비진학)-기존
패널(중3 코호트) · 22
 - <표 2-7> 5차년도 사후보정 가중치(비진학자: 전문고 졸업 후 비진학)-기존
패널(중3 코호트) · 23
 - <표 2-8> 5차년도 무응답 보정 가중치(2007년 전문고3 코호트)-신규패널 · 25
 - <표 2-9> 5차년도 무응답 보정 가중치(2007년 외고3 코호트)-신규패널 · 25

- <표 2-10> 5차년도 무응답 보정 가중치(2007년 과학고3 코호트)-신규패널 · 26
- <표 2-11> 5차년도 사후보정 가중치(대학생: 전문고 졸업 후 진학)-신규패널
(2007년 전문고3 코호트) · 27
- <표 2-12> 5차년도 사후보정 가중치(비진학자: 전문고 졸업 후 비진학)-신규
패널(2007년 전문고3 코호트) · 28
- <표 2-13> 5차년도 사후보정 가중치(대학생: 일반고 졸업 후 진학)-전체패널
(중3 코호트) · 30
- <표 2-14> 5차년도 사후보정 가중치(대학생: 전문고 졸업 후 진학)-전체패널
(중3 코호트) · 30
- <표 2-15> 5차년도 사후보정 가중치(비진학자: 일반고 졸업 후 비진학)-전체
패널(중3 코호트) · 31
- <표 2-16> 5차년도 사후보정 가중치(비진학자: 전문고 졸업 후 비진학)-전체
패널(중3 코호트) · 31

- <표 3-1> 6차(2009)년도 조사 성공률 · 36

- <표 4-1> 응답자 유형별 해당 조사 범주 · 43
- <표 4-2> 조사 대상별 설문지 변화 · 43
- <표 4-3> 한국교육고용패널 설문지(2010) 조사내용 · 45
- <표 4-4> 설문지 변경 내역(2009년도 조사와 비교) · 49

- <표 5-1> 7차년도 조사의 지역별 면접원수와 면접원의 조사 참여 경험 · 70
- <표 5-2> 본 조사 준비사항 · 74
- <표 5-3-1> 표본별 7차년도 KEEP 조사 현황(12월 20일 기준) · 78
- <표 5-3-2> 7차년도 KEEP 보정패널 조사 현황(12월 20일 기준) · 78
- <표 5-4-2> 지역별 상세 수행 현황-신규패널(전체표본) · 83

[그림목차]

- [그림 5-1] 주별 조사 진행률(유효 표본 기준) · 79
- [그림 5-2-1] 7차년도 조사 전체 수행 상황-기존패널(전체표본) · 80
- [그림 5-2-2] 7차년도 조사 전체 수행 상황-신규패널(전체표본) · 80
- [그림 5-3-1] 지역별 수행 상황-기존패널(전체표본) · 81
- [그림 5-3-2] 지역별 수행 상황-신규패널(전체표본) · 82

【요약】

1. 2010년 사업 개요

- 본 연구는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록, 장기적으로 지속가능하며 대표성을 갖는 패널자료를 생성하는데 그 목적이 있음.
- 7차(2010)년도 조사의 기본 방향
 - 2007년에 개발하고 2008년, 2009년에 일부 수정한 통합설문의 내용을 보다 정교화하고, 대학원 부분과 관련 문항의 보강을 수행하였음.
 - 패널탈락률을 최소화하기 위하여 행정망을 이용한 연락처 확보, 조사원과의 친밀도 형성, 동료 패널의 활용, 인센티브 강화 등 방법을 강구함.
 - 2009년도에 남자 청년층의 의무복무에 따르는 군입대자 문제를 고려한 표본 보정 연구를 관련 분야 전문가에 위탁 수행하였으며, 2010년도는 위 연구를 토대로 대졸 2~3년차 남성 표본 750여명을 신규로 추출하여 보정패널조사도 병행·실시함.
- 2010. 2. 19에 『제5차 KEEP 학술대회』 및 대학원생 논문경진대회를 성공리에 개최함.
 - 학술대회 후 자료 사용자들의 의견 반영, 중단 클리닝 등 최종 점검, 수능자료 확보를 통해 1~5차 데이터를 open함.

- 2010년도 조사 인프라의 주요 변화 내용
 - 2008년까지 기관 자체개발·보유한 조사시스템(KISS)을 이용하여 운용해 나왔으나, 2009년부터는 실사 용역 기관의 시스템 관리로 변경하였으며 2010년에는 데이터 자동추출 기능 등 업그레이드를 시행함.
 - 즉, 조사업체에서 조사시스템의 개발 및 유지·보수 등 일체를 담당하도록 하였으며, 성공적으로 진행 및 운용되고 있음.
 - 노트북 조사와 더불어 웹 조사를 병행할 수 있는 시스템의 개발까지 진척하여 일부 패널에 활용하고 있음.

- 2010년에 7차년도 한국교육고용패널(KEEP: Korean Education & Employment Panel) 본조사가 진행됨.

- 자료 영문화 작업
 - 2008~2009년에 1~4차년도 설문지, 코드북/레이아웃, 사용자 지침서 등 모든 자료와 5차년도 설문지 자료에 대한 영문화의 초벌 작업 및 검수까지 진행함.
 - 1~4차년도 영문자료의 공식적인 보급을 위한 최종 점검 및 편집 등 마무리 작업을 수행 중이며, 2011년 상반기 중에 홈페이지(<http://www.krivet.re.kr>)를 통해 제공할 예정임.

- 1차(2004)~6차(2009) wave 학술대회용 자료를 연구계획서 공모를 거쳐 11월에 제공하였으며, 2011년 2월 23일에 『제6회 KEEP 학술대회』 및 대학원생 논문경진대회 개최를 준비 중임.

2. 5차년도 가중치

- 종단연구(longitudinal survey)에서는 횡단면가중치(cross-sectional weights) 뿐만 아니라 종단면가중치(longitudinal weights)가 필요함. 특히 2차년도 이후의 가중치는 횡단면가중치 이외에 종단면가중치를 고려해야 함.
- 일반적으로 가중치는 불균등 추출 확률 보정, 무응답 보정, 사후층화 보정의 3단계를 거쳐 계산됨.
- 1단계 추출 확률은 표본추출 과정에서 계산되며, 추출확률 보정 가중치는 추출확률의 역수로 구함. 그리고 각 표본 학교, 표본 학급, 표본 학생의 추출 확률은 다름.
- 2단계에서는 무응답으로 인하여 조사목표 표본 수와 실제 조사성공 표본 수에 차이가 발생함. 따라서 응답률은 조사목표 표본 수에 대한 실제 조사성공 표본 수의 비율로 계산되며, 무응답 보정값은 응답률의 역수로 구함.
- 3단계는 추출확률과 응답률을 고려한 가중치의 총합이 실제 모집단 수와 같도록 보정함. 사후층화 보정값은 가중치의 총합에 대한 실제 모집단 수의 비율로 구함. 사후층화는 지역, 성별, 학교유형, 진학 상황 등의 정보를 기준으로 함.
- 최종 가중치는 각 단계에서 계산된 값의 곱으로 계산함.

3. 6차년도 조사 결과 및 자료 보급

- 6차(2009)년도 조사 결과는 유효 표본 5,718명 중 4,540명을 조사 완료하여, 패널의 조사 성공률은 79.4%임.
- 6차(2009)년도에 조사된 원자료의 신뢰도와 정확도를 높이기 위해 데이터 클리닝 작업을 체계적으로 수행하였음.
- 설문조사가 일정 정도 진행된 시점부터는 개별 문항별로 세부적인 클리닝 기준안을 마련하고 이를 프로그램화하여 응답 대상자와 해당 설문지간의 적합 여부와 오류내용 등을 재확인하여 수정함.
- 전체적인 데이터 클리닝 작업이 끝나면 학술대회용 자료를 만들고, 이를 학술대회 참여연구자들에게 제공하여 다양한 분석을 통해 데이터를 검증받는 단계를 거침.
- 응답자가 직접 기입하는 주관식 문항 가운데 코드화가 가능한 문항의 응답들을 체계화 하여 코드를 부여함.
- 한국교육고용패널 1~6차년도 조사 결과를 토대로 관련 연구기관 및 학계 전문가들에게 자료(학술대회용)를 공개하여 그 연구 성과물로 『제6회 한국교육고용패널 학술대회』를 개최할 계획임.
- 한국교육고용패널 6차년도 자료가 최종 점검이 완료되면 2011년 6월 말에 1~6차년도 자료를 모두 공개할 예정임.

4. 7차년도 설문지 개발

- 7차(2010)년도 조사는 ‘한국교육고용패널 설문지(2010)’ 한 종류로 진행하며, 조사대상의 응답 유형은 대학생, 취업자, 미취업자 등임.
 - 한편, 군입대자 문제 해결을 위한 보정패널용 설문지의 경우 추가적인 일부 문항을 위 설문지의 하단에 부가하는 방식으로 구성하여 수행함.
- 조사 대상자 유형별로 해당 문항을 정리해 보면 다음과 같음. 먼저 응답자의 유형은 조사 시점을 기준으로 대학생, 취업 또는 창업 등의 경제활동을 하는 응답자, 학업과 경제활동을 병행하는 응답자, 학업과 경제활동 모두 하고 있지 않은 응답자로 크게 구분할 수 있음.
- 한국교육고용패널 설문지(2010)는 크게 학교생활, 진학 계획, 구직활동, 현재 취업 상태, 현 일자리의 특성, 취업의사 및 준비, 직장경력, 가정생활, 여가생활, 교육·훈련, 진로계획, 취업선호도, 일반적 특성으로 구성함.
- 7차년도 설문지의 구성 변화를 살펴보면, ‘학교생활’ 영역에서 학기별 과목에 대한 문항을 축소하고, ‘진학계획’에서는 대학원 진학의사 및 계획에 대한 구체적인 질문을 추가함. ‘가정생활’에서는 소득과 지출에 대한 범위가 달라졌는데, 이전에는 가구 중심의 응답을 받았다면, 7차년도에는 본인을 중심으로 응답을 받음. ‘여가생활’ 관련해서는 여가시간 활용이나 용돈 사용에 대한 문항을 축

소하고, 구체적인 문화활동과 운동에 대한 질문을 보완함. ‘일반적 특성’에서는 자신에 대한 평가 문항을 추가하였고, 행복정도에 대한 문항을 신설함. 기획문항으로는 ‘취업선호도’(16문항)이 새롭게 추가되었음.

5. 7차년도 본 조사

- 7차년도 조사를 위한 면접원 선정은 1차~6차년도 KEEP 조사 유경험자를 우선적으로 선발함. 패널조사 경험이 없는 면접원일 경우에는 최소 2년 이상의 면접조사 경험이 있는 사람으로 선발함.
- 면접원 교육은 조사 시작 2주 전에 일정계획에 따라 서울, 부산, 대구, 대전, 광주 5개 지역으로 나누어 실시함. 교육 내용은 본 조사의 취지 및 개요, 설문 조사 내용, 노트북 사용요령, 응답자의 접촉 기준 및 문제 발생 시 응대 요령 등으로 이루어짐.
- 면접원과 조사업체 연구진과의 네트워크 강화
 - 데이터 모니터링 및 검증 작업을 통해 실시간 면접원 교육이 되도록 함. 또한 면접원은 조사 현장에서 발생하는 문제에 대해 스스로 판단하지 않고 지역별 조사 담당자나 조사업체 연구진에게 먼저 보고하고, 연구진의 지시에 따라 상황에 대처하도록 함.
- 조사대상 패널들에게는 7차년도 조사 직전, 조사 시행과 관련된 안내문, 협조요청 공문, 팸플릿을 패널의 가구로 우편 발송하였으며 패널들에게는 조사안내 이메일을 발송함.

- 조사 완료 후에는 참여 패널들에게 감사 이메일과 문자를 발송할 예정이며, 패널 조사 과정에서 패널들이 느꼈던 불편했던 사항이나 의견 등을 취합하여 8차 조사에 반영할 예정임.
- 조사 업체와 패널팀 연구진 간의 긴밀한 업무 조정을 위하여 조사 기간 중 주간 보고 및 월간보고 회의를 진행함. 보고 내용 및 논의 사항은 지난 회의 결과와 추진실적, 금주 작업계획, 이슈별 논의, 조치 사항에 대한 진행 경과와 결과, 조사 특이 사항 등 임.
- 조사 후 면접원과 조사업체는 신속한 데이터 처리에 최선을 다하고, 문제가 발생했을 경우 직능원 연구진과 논의하여 최종 결정함.

6. 향후 계획

- 학술대회 이후 6차(2009)년도 조사 자료의 최종 검증을 거쳐 2011년 상반기 중에 최종 데이터를 open함.
- 5차(2008)년도 조사를 바탕으로 조사 통계를 도식화하여 기초분석보고서(2009)를 작성하여 발간함.
- 2010년 12월에 조사 완료된 7차(2010)년도 조사자료에 대한 데이터 클리닝 실시할 예정임.
- 그동안 패널(학생)들 개개인으로부터 수합한 '성적자료 취합 동의서'를 토대로 하여 출신(재학) 대학 층의 협조를 통하여 대학성적

자료를 수집하고 이를 데이터에 결합하기 위한 작업을 수행

- 2011년 3월까지 8차년도 조사를 위한 설문지 구성 및 문항 개발 실시할 예정임. 8차년도 조사는 7차년도 조사에 이어 패널만을 대상으로 추적조사를 수행하게 되며, 단일화된 설문지로 진행될 예정임.
- 실사용역 회사의 조사 시스템 유지보수 지속 확인 등
 - 2011년 3월 말까지 웹조사 환경의 안정성을 제고하는 등 실사용역 회사의 조사 시스템 완성도를 지속적으로 제고하여, 노트북 조사방법과 병행하여 웹조사를 하는 방안을 확정 및 진행하도록 함.
- 직업기초능력 관련 문항을 조사하여 붙인다면 전체 data의 가치를 크게 높일 수 있을 것으로 예상함. KEEP 패널 모두가 조사에 응할 수 있도록 적절한 유인 구조(직업기초능력 수준에 대한 진단 및 가이드 등)의 설정이 중요할 것으로 판단
- 본 패널과 관련하여 원내에 많은 전문가가 있음에도 불구하고, 패널 문항 개발에 참여를 이끌어 내기가 어려운 상황임. 따라서 패널의 내용 구성의 타당성과 조사 이후의 자료 정비, 그리고 패널의 진척에 대한 점검 등을 목적으로 패널조사위원회의 구성이 필요함.

제1장 조사 개요

1. 사업 목적

- 종단적 패널자료의 구축을 통한 인적자원개발 연구와 정책의 기초자료 제공
 - 현재 한국사회의 인적자원개발 정책의 수립에서 학교-노동시장-노동훈련(교육)으로 이어지는 연계과정에 대하여, 신뢰할 수 있는 자료가 축적되어 있지 않음.
 - 이에 따라 교육과 노동시장으로의 이행 및 노동시장에서 교육훈련을 통한 재교육 과정에 대한 정확한 자료가 미비한 실정임.
 - 자료의 미비는 정책 수립과 연구에 제한점으로 작용하고 있음.

- 중등교육의 효과 분석을 위한 기초자료 제공
 - PISA2003 및 PISA2006의 결과로 우리나라의 중등교육 수준이 OECD 국가 중에서 최 상위권에 있으며, 이는 우리나라 중등교육이 비교적 성공적이라고 볼 수 있음.
 - 그러나 중등교육의 성공을 사교육과 공교육의 관계 속에서 볼 경우, 어떤 요인에 의해 결정된 것인가에 대해서는 여전히 의문이 남음.

2 한국 교육 고용 패널 조사(2010)

- 학교 교육의 효과를 실증적으로 검증하고, 진학 및 취업과정을 분석하여, 학교 교육의 장기적인 성과를 실증적으로 검증할 수 있는 자료를 제공함.
- 고등교육의 효과 분석을 위한 기초자료 제공
 - 고등교육 분야의 성과에 대한 자료의 축적은 아직 초보적인 단계에 있으며, 많은 경우 행정 통계에 의존하고 있음.
 - 고등교육으로 진학한 학생들의 학교 교육 경험과 이후의 진로에 대한 자료를 축적함으로써 고등교육의 효과를 실증적으로 검증할 수 있음.
 - 고등교육을 이수한 이후(2007년부터 자료가 축적됨)의 직업 선택과 진로를 파악하여, 고등교육 정책 수립의 기초자료를 제공함.
- 학교에서 노동시장으로 이행과정에 대한 기초자료 제공
 - 학교에서 노동시장으로 이행과정에 대한 연구와 자료의 수준은 아직 미흡한 실정이며, 이로 인해 청년층 실업과 같은 문제에 효율적으로 대처하지 못하고 있음.
 - 현재 수준에서 전문계 고등학교 졸업자와 일반계 고등학교 졸업자의 노동시장 진입에 대한 자료를 분석하여 중등교육에서 노동시장으로의 이행과정에 대한 자료를 축적하고 있음.
 - 2007년 이후에는 전문대학 졸업자의 노동시장 이행과정에 대한 자료가 축적되고, 2009년부터는 대학 졸업자의 노동시장 이행과정에 대한 종단적 자료가 축적되어, 학교에서 노동시장 이행과정에 대한 경험적 자료를 축적할 수 있음.
 - 학교에서 노동시장 이행과정에 대한 자료의 분석을 통해 교육과 노동시장의 연계과정에 대한 분석 자료를 제공할 수 있음.
- 사회이동 과정에 대한 실증적 자료의 구축
 - 자본주의 사회의 장점 가운데 가장 큰 특징은 능력에 근거한 직업지위의 배분이며, 능력의 척도로 작용하는 것이 학교 교육의 결과임.

- 따라서 학교 교육의 사회이동 과정에서의 효과를 분석함으로써 우리 사회에서 능력주의가 얼마나 작용하고 있는가를 실증적으로 확인할 수 있음.
 - 사회이동에 대한 분석을 통해 “사회적 양극화”와 “양극화의 세습”에 대한 정책적 대안을 수립할 수 있는 기초자료를 제공함.
- 인적자원개발과 관련한 정보 인프라의 구축
- 정보 인프라 구축과 관련하여 시계열자료의 성격과 횡단면자료의 성격을 동시에 가지고 있는 패널데이터에 대한 관심이 특히 높아지고 있음. 이는 단순한 시계열자료나 횡단면자료에 비해 패널데이터가 여러 가지 장점을 가지고 있기 때문임.
 - 패널데이터의 장점으로는 추정의 효율성(efficiency) 향상, 설명변수간의 공선성(collinearity) 발생 가능성 축소, 추정량의 편의(bias) 감소, 정책의 효과를 동태적으로 분석 가능, 상태간의 변이과정(transition between states) 이해 가능, 특정기간효과(period specific effect)나 특정연령효과(age specific effect) 및 동시태생효과(코호트 effect)에 대한 분석 가능 등을 들 수 있음.
 - 패널데이터의 이런 장점에도 불구하고 국내의 패널데이터는 아직 미흡한 수준에 머무르고 있음. 이는 기본적으로 초기의 표본을 장기적으로 유지하기가 쉽지 않고 조사에 많은 비용이 소요되기 때문임.
 - 우리나라 최초의 패널데이터라고 볼 수 있는 대우경제연구소의 한국가구패널조사(KHPS: Korean Household Panel Study)는 1993년에 1차 조사를 실시한 이후 지금은 조사가 중단된 상태임.
 - 1998년부터 처음 조사를 시작한 한국노동연구원의 한국노동패널조사(KLIPS: Korean Labor and Income Panel Study)와 2002년 처음 조사를 시작한 한국고용정보원의 청년패널의 경우 모두 노동시장이 조사의 초점이 되고 있어 교육 관련으로 충분한 정보가 제공되고 있지 못한 형편임.

- CAPI 조사를 통한 조사의 신뢰성 제고
 - 패널데이터의 성공적 구축을 제약하는 또 다른 요인으로는 패널데이터 생성까지의 전 과정을 연구자가 완전히 통제할 수 없어 실사 기관의 도덕적 해이(moral hazard)에 대한 대처가 쉽지 않았다는 점을 지적할 수 있음.
 - 국내의 다른 패널조사의 경우 그간은 실사 기관과의 적절한 계약서 체결(일정한 패널유지율 달성 실패시 금전적 패널티 부여 등), 충분한 조사비용 보장 등의 방식으로 간접적으로 field control을 도모하여 왔음.
 - KEEP에서는 이런 방식 이외에 보다 직접적인 field control을 시도하고자 하였으며, 이를 위해 PDA를 통한 조사 solution을 2003년에 개발하였고, 2007년부터는 노트북(/UMPC)을 이용한 조사를 수행하고 있음.

- 7차(2010)년도 조사의 기본 방향
 - 2007년부터 설문조사지를 노동시장과 교육을 동시에 측정할 수 있는 방식으로 변경하였으며, 2007년에는 대학생, 취업자 및 미취업자(2004년 기준 고3 코호트)를 대상으로 통합설문을 실시하였으며, 2008년도부터는 2004년 기준 중3 코호트와 고3 코호트에 모두 통합설문을 실시하고 있음.
 - 통합설문의 실시에 따라 2007년에 개발하고 2008년, 2009년에 일부 수정한 통합설문의 내용을 보다 정교화하고, 대학원 부분과 관련한 문항을 개발하여 설문지를 보강하였음.
 - 2004년 기준 중3 코호트가 고등학교 과정을 거쳐 대학에 진학하거나 취업함에 따라 고등학교 교육에 대한 성과를 분석할 수 있는 자료가 마련되었음.
 - 고등학교의 교육 성과를 분석하기 위해서는 학생들의 고등학교 학업성취도 자료의 취득이 무엇보다도 중요함.
 - 고등학교 학업성취 결과 자료로 시·도교육청에서 실시하는 학력평가자료와 한국교육과정평가원에서 실시하는 모의수능 및 수능자료를 취득하여 관련 패널에 결합 제공함.

- 패널탈락율을 최소화하기 위하여, 조사원과의 친밀도 형성, 동료패널의 활용, 인센티브 강화 등의 방법을 강구하고 있음.
- 2009년도에 남자 청년층의 의무복무에 따르는 군입대자 문제를 고려한 표본 보정 연구를 관련 분야 전문가에 위탁 수행하였으며, 2010년도는 위 연구를 토대로 대졸 2~3년차 남성 표본 750여명을 신규로 추출하여 보정패널조사도 병행·실시함.

2. 2009년까지의 사업 추진 실적

○ 연도별 사업추진 개요

1차년도 (2004년)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 : 6000명(중3 - 2000명, 일반계/전문계 고3 - 4000명) • 가구 : 학생의 보호자 6000명 • 학교 (담임, 학교행정가) : 담임-1,121명 / 학교행정가-300명
2/3차년도 (2005/6년)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 : 6000명(1차년도 표본 추적조사) • 가구 : 학생의 보호자 6000명 (1차년도와 동일함)
4차년도 (2007년)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 : 6000명(1차년도 표본 추적조사) • 추가 : 전문계고-1,000명, 특목고(과고/외고) - 600명 • 가구 : 학생의 보호자 3600명 (중3 코호트만 조사) • 학교 (담임, 학교행정가) : 담임-1900명 / 학교행정가-700명
5/6차년도 (2008/9년)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 : 7600명(1차 및 4차년도 표본 추적조사)

- 1차(2004)년도에 중학생 2,000명, 일반계 고등학생 2,000명, 전문계 고등학생 2,000명을 대상으로 학생, 가구(보호자), 학교, 담임교사에 대한 조사를 수행함.
- 2차(2005)년도와 3차(2006)년도에 기존 패널에 대한 추적조사와 가구 조사를 수행함.

6 한국 교육 고용 패널 조사(2010)

- 4차(2007)년도에 기존패널에 대한 추적조사와 신규패널(전문계 고등학생 1,000명, 외고생 300명, 과고생 300명)에 대한 조사와 가구, 학교, 담임교사에 대한 조사를 수행함.
- 5차(2008)년도와 6차(2009)년도에 기존패널 및 신규패널에 대한 추적 조사를 수행함
- 1차(2004)년도 사업추진 실적

<표 1-1> 1차(2004)년도 조사 결과

(단위: 명, %)

조사대상	표본 수(명)	성공 표본 수(명)	조사 성공률(%)
중학교 3학년생	2,000	2,000	100
일반계 고등학교 3학년생	2,000	2,000	100
전문계 고등학교 3학년생	2,000	2,000	100
가구(보호자)	6,000	5,831	97.2
학교행정가(교감/교무담당)	300	300	100
담임교사	1,121 ¹⁾	1,112	99.2

주: 1) 각 학교당 4개 학급의 담임(총 1,200명)을 조사하는 것이 원칙이나 학급수가 4개미만인 학교는 1~3개 학급의 담임만을 조사함.

- 2차(2005)년도 사업추진 실적

<표 1-2> 2차(2005)년도 조사 결과

(단위: 명, %)

조사대상	유효 표본 수(명)	조사성공 표본 수(명)		조사 성공률(%)
		계	조사대상별	
중학교 3학년생	5,817 ¹⁾	5,252	3	90.3
일반계 고등학생			1,283	
전문계 고등학생			477	
대학생			2,456	
취업자·비진학자	6,000 ²⁾	5,399	1,033	90.0
가구(보호자)				

주: 1) 조사 불능자 183명 제외 - 군대 88명, 유학 40명, 가출 49명, 기타 6명
 2) 조사 불능자 가구도 조사 대상임.

○ 3차(2006)년도 사업추진 실적

<표 1-3> 3차(2006)년도 조사 결과

(단위: 명, %)

조사대상	유효 표본 수(명)	조사성공 표본 수(명)		조사 성공률(%)
		계	조사대상별	
일반계 고등학생	4,752 ¹⁾	4,087	1,273	86.0
전문계 고등학생			466	
대학생			1,791	
취업자, 비진학자			557	
가구(보호자)	6,000 ²⁾	4,676	77.9	

주: 1) 조사 불능자 1248명 제외 - 군대 1,106명, 유학 69명, 가출 50명, 해외연수 6명, 원양어선 5명, 보호소 3명, 이민 3명, 사망 4명, 해외취업 1명, 행방불명 1명
2) 조사 불능자의 가구도 조사 대상임.

○ 4차(2007)년도 사업추진 실적

<표 1-4> 4차(2007)년도 기존패널 조사 성공률

(단위: 명, %)

'04	조사대상	유효표본 수(명)	성공표본 수(명)	조사 성공률(%)
중3코호트	일반계 고등학생	3,942 ¹⁾	1,240	83.5
	전문계 고등학생		442	
	조기졸업자 ²⁾		3	
	취업자·비진학자		11	
고3코호트	대학생		981	
	취업자·비진학자		616	

주: 1) 조사 불능자 2,058명(탈락자 168명, 군입대 1,742명, 유학 87명, 가출 38명 등)을 제외한 유효표본수
2) '04년 중3패널 중 '07년에 조기졸업으로 대학생인 경우임

<표 1-5> 4차(2007)년도 신규패널 조사 성공률

(단위: 명, %)

조사대상	표본 수(명)	성공 표본 수(명)	조사 성공률(%)
전문계 고등학생	980	951	94.9
과학고 고등학생	300	277 ¹⁾	
외국어고 고등학생	300	272	

주: 1) 과학고 성공 표본 277명 중 206명은 조기졸업자임.

<표 1-6> 4차(2007)년도 가구조사 성공률

(단위: 명, %)

조사대상	유효표본 수 (학생조사 성공표본수)	조사성공 수	조사 성공률(% (학생-가구 매칭율)
기존패널 가구	1,928 (1,696)	1,460	75.7 (86.1)
신규패널 가구	1,580 (1,500)	1,251	79.2 (83.4)

주: 4차년도 가구조사는 기준(2004)년도 중3코호트 기존패널과 2007년 신규패널의 가구(보호자)에 대하여 수행됨.

<표 1-7> 4차(2007)년도 담임, 학교 조사 성공률

(단위: 명, %)

조사대상		조사대상 수	조사성공 수	조사 성공률(%)
기존패널	학교	748	503	67.2
	담임	-1)	948	-
신규패널	학교	69	55	79.7
	담임	-1)	221	-

주: 1) 기존패널과 신규패널 모두 담임 조사의 정확한 조사대상 수를 알 수 없음.

○ 5차(2008)년도 사업추진 실적

<표 1-8> 5차(2008)년도 조사 성공률

(단위: 명, %)

조사대상	유효표본 수(명)	성공 표본 수(명)	조사 성공률(%)
중학교 3학년 코호트	3,186	2,685	84.3
고등학교 3학년 코호트	2,846	2,128	74.8
계	6,032 ¹⁾	4,813 ¹⁾	79.8

주: 1) 조사 불능자 1,468명 제외 - 군대 885명, 탈락자, 유학·가출·연수 등 583명

2) 해외 단기 연수나 건강 상태 등의 이유로 정상적으로 진학한 학생에 비해 1학년이 유급되어 온 학생 10명은 제외할 수임.

○ 6차(2009)년도 사업추진 실적

<표 1-9> 6차(2009)년도 조사 성공률

(단위: 명, %)

조사대상	표본 수(명)	유효 표본 수(명)	성공 표본 수(명)	조사 성공률(%)
중학교 3학년 코호트	3,500	2,332 ¹⁾	1,960	84.0
고등학교 3학년 코호트	4,000	3,386 ²⁾	2,580	76.2
계	7,500	5,718	4,540	79.4

주: 1) 조사 불능자 1,168명 제외 - 군입대 955명, 탈락자 117명, 유학·가출·연수 등 96명

2) 조사 불능자 614명 제외 - 군입대 183명, 탈락자 231명, 유학·가출·연수 등 200명

3. 2010년 주요 사업 추진 실적

- 6차(2009)년도 자료의 검증 및 클리닝 작업을 마무리하며 학술대회 연구 계획서 공모를 받고, 학술대회를 위한 1~6차 wave의 자료를 11월 말에 공개하며, 학술대회 후 자료 사용자들의 의견을 반영하여 최종 데이터를 발간할 계획에 있음(2011년 6월말 공개 예정).
- 7차(2010)년도 조사를 위한 설문지 개발을 하였으며, 7차년도 본 조사를 수행하여 완료함.
 - 아울러 남자 청년층의 의무복무에 따르는 군입대자 문제를 고려한 표본 보정 연구 결과에 근거하여 대졸 2~3년차 남성 표본 750여명을 신규로 추출하여 실시한 보정패널조사도 병행함.
- 2008년까지 기관 자체개발·보유한 조사시스템(KISS)을 이용하여 운용해 나왔으나, 2009년부터는 실사 용역 기관의 시스템 관리로 변경하였으며 2010년에는 데이터 자동추출 기능 등 업그레이드를 시행함.
 - 즉, 조사업체에서 조사시스템의 개발 및 유지·보수 등 일체를 담당하도록 하였으며, 성공적으로 진행 및 운용되고 있음.

- 노트북 조사와 더불어 웹 조사를 병행할 수 있는 시스템의 개발까지 진척하여 일부 패널에 활용하고 있음.
- 더불어 신규 개발 조사시스템의 신뢰성 확보를 위한 다각도의 방안을 마련하여 공동 협의하며 진척시킴.
- 2011년 2월 23일(수요일)에 『제6회 한국교육고용패널 학술대회』와 『제5회 대학원생 논문경진대회』를 한국교육사회학회, 한국노동경제학회, 한국사회학회, 한국조사연구학회, 한국직업교육학회, 한국진로교육학회 등 총 6개 학회와 공동으로 개최할 예정임.
- 한국교육고용패널 『기초분석보고서(2009)-5차(2008)년도 자료 분석-』를 작성하여 발행할 계획임.
- 자료 영문화 작업 마무리 및 공개(예정)
 - 향후 국제 비교 연구를 지원하고, 외국의 우수한 학자들의 연구 참여를 고취하며, 기관의 위상을 한 단계 발전시키기 위한 목적으로 자료의 영문화 작업을 추진함.
 - 2008~2009년에 1~4차년도 설문지, 코드북/레이아웃, 사용자지침서 등 모든 자료와 5차년도 설문지 자료에 대한 영문화의 초벌 작업 및 검수까지 진행함.
 - 1~4차년도 KEEP 영문자료의 공식적인 보급은 최종 점검 및 편집 등 마무리 작업과 자료에 대한 전문가 검토를 거쳐 2011년 상반기 중에 홈페이지(<http://www.krivet.re.kr>)를 통해 제공할 예정임.

제 2 장 5차년도 자료 공개 및 기초분석보고서

제1절 5차년도 공개 자료의 내용 및 특성

1. 5차년도 공개 자료의 내용

- 5차년도 공개 자료는 원자료(설문문항 변수 및 추가제공 변수 포함), 설문지, 사용자지침서, 코드북, 레이아웃 등이 포함되어 제공됨.
 - 원자료: 설문문항 변수 자료뿐만 아니라, 2005~2009학년도 대학수학능력평가 자료, 패널조사현황 자료, 가중치 자료 등 추가제공 정보가 포함되어 있으며, 원자료는 텍스트 형태와 더불어 SAS용 자료 및 SPSS용 자료 유형으로 제공됨.
 - 설문지: 5차년도 한국교육고용패널 설문지(대학생, 취업자, 미취업자 등 공통)가 제공됨.
 - 사용자지침서: 조사 개요, 표본설계 및 가중치, 설문구성, 데이터 설명, 용어정의 및 지침, 수능 설명 자료 등이 포함되어 있음.
 - 코드북: 대학명 분류 코드, 대학전공 분류 코드, 직업 분류 코드, 산업

분류 코드, 자격증 분류 코드 등 주관식 문항에 대한 분류 코드가 포함되어 있음.

- 레이아웃: 변수명, 변수 설명, 변수 유형, 변수 길이, 문항번호, 보기설명 등 변수에 대한 정보가 포함되어 있음.

2. 5차년도 자료 제공 방식

- 1차(2004)년도에는 자료, 설문지, 사용자지침서, 코드북, 레이아웃 등을 CD로 제작하여 (실비)유상 판매하였으나, 자료 활용도의 제고 및 연구·정책기여도 향상을 위하여 2차(2005)년도부터는 모든 자료 파일을 홈페이지를 통해 무료로 다운로드 하는 방식으로 변경함.
- KEEP 홈페이지(keep.krivet.re.kr) 또는 한국직업능력개발원 홈페이지(www.krivet.re.kr)에서 무료로 다운로드 함(10월 22일 이후 KEEP 홈페이지가 직능원 홈페이지로 모든 내용이 이전됨).
- “자료제공 및 기타 서비스 제공을 위한 개인정보 수집 및 이용”에 동의한 후 이름, 연락처, 이메일, 주소, 소속, 직위/직책, 자료 활용 계획 등을 입력 후 자료를 무료로 다운로드 할 수 있음.

3. 5차년도 자료의 특성

- 5차년도 자료에는 각 패널의 대학수학능력시험 점수가 포함되어 있어 표준화된 성적점수를 활용한 다양한 연구 및 분석을 수행할 수 있음.
- 2005학년도부터 2009학년도 대학수학능력시험 점수 자료가 제공됨.
 - 2004년 고등학교 3학년생 코호트: 2005~2009학년도 대학수학능력시험

점수 포함.

- 2004년 중학교 3학년생 코호트: 2008~2009학년도 대학수학능력시험 점수 포함.

제2절 가중치 개요

- 종단연구(longitudinal survey)에서는 횡단면가중치(cross-sectional weights) 뿐만 아니라 종단면가중치(longitudinal weights)가 필요함.
 - 1차년도의 가중치는 횡단면조사의 일반적인 가중치 부여 방법을 사용할 수 있음.
 - 2차년도 이후의 가중치는 횡단면가중치 이외에 종단면가중치를 고려해야 함.
- 일반적으로 가중치는 불균등 추출 확률 보정, 무응답 보정, 사후층화 보정의 3단계를 거쳐 계산됨.

1. 1단계: 불균등 추출 확률(unequal selection probability) 보정

- 추출 확률은 표본추출 과정에서 계산되며, 추출확률 보정 가중치는 추출 확률의 역수로 구함.
 - 각 표본 학교의 추출확률은 다름.
 - 학교의 추출확률은 지역별(중학교, 일반계고등학교) 또는 학교유형별(전문계고등학교) 전체 학교 수와 표본 학교 수에 따라 다름.
 - 각 표본 학급의 추출확률은 다름.
 - 학급의 추출확률은 표본 학교의 추출확률과 추출된 표본 학교의 전체 학급 수에 따라 다름.

- 각 표본 학생의 추출확률은 다름.
 - 학생의 추출확률은 표본 학교의 추출확률과 표본 학급의 추출확률, 그리고 추출된 학급의 전체 학생 수에 따라 다름.

2. 2단계: 무응답(non-response) 보정

- 무응답으로 인하여 조사목표 표본 수와 실제 조사 성공 표본 수에 차이가 발생함.
- 응답률은 조사목표 표본 수에 대한 실제 조사 성공 표본 수의 비율로 계산되며, 무응답 보정값은 응답률의 역수로 구함.
- 1차년도 조사에서 학생의 무응답은 발생하지 않았음.

3. 3단계: 사후층화(post-stratification) 보정

- 추출확률과 응답률을 고려한 가중치의 총합이 실제 모집단 수와 같도록 보정함.
- 사후층화 보정값은 가중치의 총합에 대한 실제 모집단 수의 비율로 구함.
- 사후층화는 지역, 성별, 학교유형, 진학상황 등의 정보를 기준으로 함.

4. 가중치 계산

- 가중치는 각 단계에서 계산된 값의 곱으로 계산함.

제3절 5차년도 가중치

1. 기존패널

① 응답률: 무응답(non-response) 보정(기존패널)

- 응답률은 지역, 성별, 학교유형을 기준으로 계산됨(<표 2-1>, <표 2-2>, <표 2-3> 참조).
 - 2004년 중학교 3학년 코호트: 1차년도 학교 지역과 성별을 기준으로 함.
 - 2004년 일반계고등학교 3학년 코호트: 1차년도 학교 지역과 성별을 기준으로 함.
 - 2004년 전문계고등학교 3학년 코호트: 1차년도 학교유형과 성별을 기준으로 함.
 - 응답률은 다음과 같음.

<p>▶ 응답률</p> $\text{응답률} = \frac{\text{5차년도 조사성공 표본 수}}{\text{5차년도 유효 표본 수}}$

- 무응답 보정 가중치는 응답률의 역수로 계산됨.
 - 무응답 보정 가중치($F4_w2_1$)는 다음과 같음.

<p>▶ 무응답 보정 가중치($F4_w2_1$)</p> $\begin{aligned} \text{무응답 보정 가중치}(F4_w2_1) &= \frac{1}{\text{응답률}} \\ &= \frac{\text{5차년도 유효 표본 수}}{\text{5차년도 조사성공 표본 수}} \end{aligned}$

<표 2-1> 5차년도 무응답보정 가중치(2004년 중3 코호트)-기존패널

1차년도 학교지역	성별	전체 표본 수(명)	5차년도 유효표본 수(명)		5차년도 조사불능 표본 수(명)	무응답보정가중치 (유효표본수/ 조사성공표본수)
			조사성공 표본 수	조사실패 표본 수		
서울	남	238	161	32	45	1.199
	여	162	110	25	27	1.227
부산	남	81	62	11	8	1.177
	여	79	56	14	9	1.250
대구	남	34	24	8	2	1.333
	여	86	71	9	6	1.127
인천	남	81	64	12	5	1.188
	여	39	23	9	7	1.391
광주	남	42	33	6	3	1.182
	여	18	16	1	1	1.063
대전	남	42	37	2	3	1.054
	여	18	14	1	3	1.071
울산	남	12	10	0	2	1.000
	여	48	43	3	2	1.070
경기	남	231	168	33	30	1.196
	여	209	158	31	20	1.196
강원	남	29	18	5	6	1.278
	여	31	27	3	1	1.111
충북	남	31	24	4	3	1.167
	여	29	26	2	1	1.077
충남	남	15	13	0	2	1.000
	여	65	51	12	2	1.235
전북	남	35	23	4	8	1.174
	여	45	34	10	1	1.294
전남	남	20	18	1	1	1.056
	여	40	35	4	1	1.114
경북	남	56	45	7	4	1.156
	여	44	29	6	9	1.207
경남	남	49	35	8	6	1.229
	여	91	72	15	4	1.208

<표 2-2> 5차년도 무응답보정 가중치(2004년 일반고3 코호트)-기존패널

1차년도 학교지역	성별	전체 표본 수(명)	5차년도 유효표본 수(명)		5차년도 조사불능 표본 수(명)	무응답보정 가중치 (유효표본수/ 조사성공표본수)
			조사성공 표본 수	조사실패 표본 수		
서울	남	213	45	22	146	1.489
	여	247	150	46	51	1.307
부산	남	89	44	4	41	1.091
	여	51	29	12	10	1.414
대구	남	85	47	17	21	1.362
	여	35	24	3	8	1.125
인천	남	56	24	6	26	1.250
	여	44	25	11	8	1.440
광주	남	20	10	1	9	1.100
	여	40	27	3	10	1.111
대전	남	50	20	10	20	1.500
	여	10	8	1	1	1.125
울산	남	35	16	5	14	1.313
	여	5	3	0	2	1.000
경기	남	233	78	31	124	1.397
	여	167	111	26	30	1.234
강원	남	20	7	0	13	1.000
	여	40	29	6	5	1.207
충북	남	40	22	5	13	1.227
	여	20	16	0	4	1.000
충남	남	40	17	6	17	1.353
	여	40	29	4	7	1.138
전북	남	20	7	1	12	1.143
	여	60	44	6	10	1.136
전남	남	31	21	5	5	1.238
	여	49	40	4	5	1.100
경북	남	120	85	9	26	1.106
	여	0	0	0	0	0.000
경남	남	65	28	18	19	1.643
	여	75	58	8	9	1.138

<표 2-3> 5차년도 무응답보정 가중치(2004년 전문고3 코호트)-기존패널

1차년도 학교유형	성별	전체 표본 수(명)	5차년도 유효표본 수(명)		5차년도 조사불능 표본 수(명)	무응답보정 가중치 (유효표본수/조사성공표본수)
			조사성공 표본 수	조사실패 표본 수		
공업고	남	705	334	153	218	1.458
	여	115	58	36	21	1.621
상업고	남	193	85	43	65	1.506
	여	567	356	140	71	1.393
기타고	남	207	86	29	92	1.337
	여	213	145	47	21	1.324

② 가중치 총합: 사후층화(post-stratification) 보정(기존패널)

○ 가중치 총합은 1차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치의 곱으로 계산되며, 사후층화 가중치는 가중치 총합에 대한 전체 학생 수의 비율로 계산됨(<표 2-4>, <표 2-5>, <표 2-6>, <표 2-7> 참조).

○ 가중치 총합

- 1차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치로 계산함.
- 가중치 총합은 다음과 같음.

▶ 가중치 총합(중3 코호트: 대학생)

$$\begin{aligned} \text{가중치 총합} &= \sum_{4\text{차년도 학교지역별} \cdot \text{성별} \cdot \text{대학진학자}} BY_weight \times F4_w2_1 \\ &= \sum_{4\text{차년도 학교지역별} \cdot \text{성별} \cdot \text{대학진학자}} 1\text{차년도 가중치} \times 5\text{차년도 무응답보정 가중치} \end{aligned}$$

▶ 가중치 총합(중3 코호트: 취업자, 미취업자 등 비진학자)

$$\begin{aligned} \text{가중치 총합} &= \sum_{4\text{차년도 학교지역별} \cdot \text{비진학자}} BY_weight \times F4_w2_1 \\ &= \sum_{4\text{차년도 학교지역별} \cdot \text{비진학자}} 1\text{차년도 가중치} \times 5\text{차년도 무응답보정 가중치} \end{aligned}$$

○ 사후층화 보정 가중치

- 사후층화 보정 가중치는 가중치 총합에 대한 전체 학생 수의 비율로 계산됨.

· 사후층화 보정 가중치($F4_w3_1$)는 다음과 같음.

▶ 사후층화 보정 가중치($F1_w3_1$)(중3 코호트: 대학생)

$$\text{사후층화 보정 가중치}(F1_w3_1) = \frac{\text{학교지역별*성별 전체 학생 수}}{\text{학교지역별*성별 가중치 총합}}$$

▶ 사후층화 보정 가중치($F1_w3_1$)(중3 코호트: 비진학자)

$$\text{사후층화 보정 가중치}(F1_w3_1) = \frac{\text{학교지역별 전체 학생 수}}{\text{학교지역별 가중치 총합}}$$

<표 2-4> 5차년도 사후보정 가중치(대학생: 일반고 졸업 후 진학)-기존패널
(중3 코호트)

4차년도 학교지역	가중치 총합 ¹⁾ (명)		전체 학생 수 ²⁾ (명)		사후보정 가중치 ³⁾	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
서울	27,572	32,656	33,970	31,983	1.232	0.979
부산	12,735	11,203	14,504	13,783	1.139	1.230
대구	14,677	9,943	12,975	11,267	0.884	1.133
인천	9,915	9,288	11,110	10,604	1.121	1.142
광주	5,613	8,192	6,911	6,982	1.231	0.852
대전	8,754	5,680	7,344	6,538	0.839	1.151
울산	748	5,353	6,123	5,300	8.186	0.990
경기	34,462	34,528	40,005	38,318	1.161	1.110
강원	5,082	2,274	4,884	4,132	0.961	1.817
충북	7,268	5,056	5,661	5,316	0.779	1.051
충남	3,541	6,895	8,024	7,049	2.266	1.022
전북	8,007	8,641	7,274	6,487	0.908	0.751
전남	5,107	6,151	6,907	6,727	1.352	1.094
경북	10,715	5,363	11,159	9,106	1.041	1.698
경남	15,371	13,564	14,374	12,138	0.935	0.895

주: 1) 1차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치를 고려한 가중치 총합임.

2) 2008년 2월 일반계고등학교 졸업 후 대학 진학한 학생 수임(2008년 교육통계연보 기준).

3) 전체 학생 수/가중치 총합

<표 2-5> 5차년도 사후보정 가중치(대학생: 전문고 졸업 후 진학)-기존패널 (중3 코호트)

4차년도 학교지역	가중치 총합 ¹⁾ (명)		전체 학생 수 ²⁾ (명)		사후보정 가중치 ³⁾	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
서울	7,500	5,848	7,459	6,332	0.995	1.083
부산	4,968	6,289	6,136	4,427	1.235	0.704
대구	5,440	764	3,804	1,937	0.699	2.535
인천	3,699	545	3,284	2,451	0.888	4.497
광주	2,172	-	2,093	1,450	0.964	-
대전	516	710	1,962	1,101	3.802	1.551
울산	5,235	1,152	1,845	1,162	0.352	1.009
경기	8,674	9,304	14,56	12,256	1.680	1.317
강원	598	2,608	3,288	3,434	5.498	1.317
충북	2,314	1,622	2,643	1,778	1.142	1.096
충남	4,058	1,112	2,495	1,796	0.615	1.615
전북	1,183	1,338	3,000	2,895	2.536	2.164
전남	3,296	1,903	3,008	2,171	0.913	1.141
경북	2,280	2,132	4,007	2,906	1.757	1.363
경남	3,235	811	3,894	3,699	1.204	4.561

주: 1) 1차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치를 고려한 가중치 총합임.
 2) 2008년 2월 전문계고등학교 졸업 후 대학 진학한 학생 수임(2008년 교육통계연보 기준).
 3) 전체 학생 수/가중치 총합

<표 2-6> 5차년도 사후보정 가중치(비진학자: 일반고 졸업 후 비진학)-기존패널(중3 코호트)

4차년도 학교지역	가중치 총합 ¹⁾ (명)	전체 학생 수 ²⁾ (명)					사후보정 가중치 ³⁾
		취업자	무직자	입대자	미상	계	
서울	20,492	1,213	23,866	67	538	25,684	1.253
부산	4,385	32	1,402	3	501	1,938	0.442
대구	1,538	139	1,974	15	106	2,234	1.453
인천	3,438	92	1,631	5	689	2,417	0.703
광주	573	74	292	2	180	548	0.956
대전	266	44	570	20	272	906	3.406
울산	435	21	321	4	-	346	0.795
경기	22,917	728	10,274	72	14	11,088	0.484
강원	401	104	327	2	83	516	1.287
충북	870	79	548	8	19	654	0.752
충남	2,612	306	466	16	79	867	0.332
전북	1,480	29	441	2	264	736	0.497
전남	1,399	126	236	10	190	562	0.402
경북	864	253	746	12	37	1,048	1.213
경남	1,976	188	1,231	12	127	1,558	0.788

주: 1) 1차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치를 고려한 가중치 총합임.
 2) 2008년 2월 일반계고등학교 졸업 후 현황임(2008년 교육통계연보 기준).
 3) 전체 학생 수/가중치 총합

<표 2-7> 5차년도 사후보정 가중치(비진학자: 전문고 졸업 후 비진학)-기준
패널(중3 코호트)

4차년도 학교지역	가중치 총합 ¹⁾ (명)	전체 학생 수 ²⁾ (명)					사후보정 가중치 ³⁾
		취업자	무직자	입대자	미상	계	
서울	5,650	5,098	2,845	77	199	8,219	1.455
부산	3,445	2,900	586	23	235	3,744	1.087
대구	2,905	1,724	96	37	171	2,028	0.698
인천	1,835	1,782	541	39	662	3,024	1.648
광주	1,592	1,168	90	2	115	1,375	0.864
대전	861	1,042	57	16	137	1,252	1.454
울산	1,730	311	253	7	5	576	0.333
경기	5,710	5,247	3,020	169	-	8,436	1.477
강원	2,579	991	93	9	78	1,171	0.454
충북	-	1,318	189	58	12	1,577	-
충남	3,046	1,186	475	137	29	1,827	0.600
전북	420	1,812	438	125	198	2,573	6.126
전남	2,194	1,677	325	71	227	2,300	1.048
경북	1,094	2,118	341	78	13	2,550	2.331
경남	427	1,552	409	43	90	2,094	4.904

주: 1) 1차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치를 고려한 가중치 총합임.

2) 2008년 2월 전문계고등학교 졸업 후 현황임(2008년 교육통계연보 기준).

3) 전체 학생 수/가중치 총합

③ 5차년도 가중치(기준패널)

- 5차년도 기준패널의 가중치($F4_weight_1$)는 1차년도 가중치(BY_weight), 5차년도 무응답 보정 가중치($F4_w2_1$), 5차년도 사후층화 보정 가중치($F4_w3_1$)의 곱으로 계산됨.
- 5차년도 기준패널의 가중치($F4_weight_1$)는 다음과 같음.

▶ 5차년도 기존패널 가중치($F4_weight_1$)(중3 코호트)

$$5차년도 가중치(F4_weight_1) = BY_weight \times F4_w2_1 \times F4_w3_1$$

$$= 1차년도 가중치 \times 5차년도 무응답보정 가중치$$

$$\times 5차년도 사후층화보정 가중치$$

▶ 5차년도 기존패널 가중치($F4_weight_1$)(고3 코호트)

$$5차년도 가중치(F4_weight_1) = BY_weight \times F4_w2_1$$

$$= 1차년도 가중치 \times 5차년도 무응답 보정 가중치$$

2. 신규패널

① 응답률: 무응답(non-response) 보정(신규패널)

- 응답률은 성별, 학교유형, 진학유형을 기준으로 계산됨(<표 2-8>, <표 2-9>, <표 2-10> 참조).
 - 2007년 전문계고등학교 3학년 코호트: 4차년도 학교유형과 성별을 기준으로 함.
 - 2007년 외국어고등학교 3학년 코호트: 4차년도 학교설립유형과 성별을 기준으로 함.
 - 2007년 과학고등학교 3학년 코호트: 4차년도 진학유형과 성별을 기준으로 함.
- 응답률은 다음과 같음.

▶ 응답률

$$\text{응답률} = \frac{\text{5차년도 조사성공 표본 수}}{\text{5차년도 유효 표본 수}}$$

- 무응답 보정 가중치는 응답률의 역수로 계산됨.
 - 무응답 보정 가중치($F4_w2_2$)는 다음과 같음.

▶ 무응답 보정 가중치($F4_w2_2$)

$$\begin{aligned} \text{무응답 보정 가중치}(F4_w2_2) &= \frac{1}{\text{응답률}} \\ &= \frac{\text{5차년도 유효 표본 수}}{\text{5차년도 조사성공 표본 수}} \end{aligned}$$

<표 2-8> 5차년도 무응답 보정 가중치(2007년 전문고3 코호트)-신규패널

4차년도 학교유형	성별	전체 표본 수(명)	5차년도 유효표본 수(명)		5차년도 조사불능 표본 수(명)	무응답 보정 가중치 (유효 표본 수/조사성공 표본 수)
			조사성공 표본 수	조사실패 표본 수		
공업고	남	332	243	44	45	1.181
	여	51	40	9	2	1.225
상업고	남	117	87	21	9	1.241
	여	251	188	62	1	1.330
기타고	남	91	68	14	9	1.206
	여	109	91	15	3	1.165

<표 2-9> 5차년도 무응답 보정 가중치(2007년 외고3 코호트)-신규패널

4차년도 학교유형	성별	전체 표본 수(명)	5차년도 유효표본 수(명)		5차년도 조사불능 표본 수(명)	무응답 보정 가중치 (유효 표본 수/조사성공 표본 수)
			조사성공 표본 수	조사실패 표본 수		
공립	남	14	13	1	0	1.077
	여	46	44	1	1	1.023
사립	남	75	63	9	3	1.143
	여	137	110	20	7	1.182

<표 2-10> 5차년도 무응답 보정 가중치(2007년 과학고3 코호트)-신규패널

4차년도 학교유형	성별	전체 표본 수(명)	5차년도 유효표본 수(명)		5차년도 조사불능 표본 수(명)	무응답 보정 가중치 (유효 표본 수/조사성공 표본 수)
			조사성공 표본 수	조사실패 표본 수		
3학년 진학	남	41	34	7	0	1.206
	여	30	26	4	0	1.154
조기졸업	남	150	130	11	9	1.085
	여	56	48	5	3	1.104

② 가중치 총합: 사후층화(post-stratification) 보정(신규패널)

- 가중치 총합은 4차년도 신규패널 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치의 곱으로 계산되며, 사후층화 가중치는 가중치 총합에 대한 전체 학생 수의 비율로 계산됨(<표 2-11>, <표 2-12> 참조).
- 가중치 총합
 - 4차년도 신규패널 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치로 계산함.
 - 가중치 총합은 다음과 같음.

▶ 가중치 총합(2007년 고3 코호트: 대학생)

$$\begin{aligned} \text{가중치 총합} &= \sum_{4\text{차년도 학교지역별} \cdot \text{성별} \cdot \text{대학진학자}} F3_weight_2 \times F4_w2_2 \\ &= \sum_{4\text{차년도 학교지역별} \cdot \text{성별} \cdot \text{대학진학자}} 4\text{차년도 신규패널 가중치} \\ &\quad \times 5\text{차년도 무응답 보정 가중치} \end{aligned}$$

▶ 가중치 총합(2007년 고3 코호트: 취업자, 미취업자 등 비진학자)

$$\begin{aligned} \text{가중치 총합} &= \sum_{4\text{차년도 학교지역별} \cdot \text{비진학자}} F3_weight_2 \times F4_w2_2 \\ &= \sum_{4\text{차년도 학교지역별} \cdot \text{비진학자}} 4\text{차년도 신규패널 가중치} \\ &\quad \times 5\text{차년도 무응답 보정 가중치} \end{aligned}$$

○ 사후층화 보정 가중치

- 사후층화 보정 가중치는 가중치 총합에 대한 전체 학생 수의 비율로 계산됨.

· 사후층화 보정 가중치($F4_w3_2$)는 다음과 같음.

▶ 사후층화 보정 가중치($F1_w3_2$)(2007년 고3 코호트: 대학생)
$\text{사후층화 보정 가중치}(F1_w3_2) = \frac{\text{지역별*성별 전체 학생 수}}{\text{지역별*성별 가중치 총합}}$
▶ 사후층화 보정 가중치($F1_w3_2$)(2007년 고3 코호트: 비진학자)
$\text{사후층화 보정 가중치}(F1_w3_2) = \frac{\text{지역별 전체 학생 수}}{\text{지역별 가중치 총합}}$

<표 2-11> 5차년도 사후보정 가중치(대 학생: 전문고 졸업 후 진학)-신규패
널(2007년 전문고3 코호트)

4차년도 학교지역	가중치 총합 ¹⁾ (명)		전체 학생 수 ²⁾ (명)		사후보정 가중치 ³⁾	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
서울	8,962	7,826	7,459	6,332	0.832	0.809
부산	7,546	7,350	6,136	4,427	0.813	0.602
대구	4,039	3,364	3,804	1,937	0.942	0.576
인천	2,236	1,658	3,284	2,451	1.469	1.478
광주	4,901	915	2,093	1,450	0.427	1.585
대전	3,059	-	1,962	1,101	0.641	-
울산	1,966	1,492	1,845	1,162	0.938	0.779
경기	11,777	7,442	14,568	12,256	1.237	1.647
강원	1,478	801	3,288	3,434	2.225	4.287
충북	2,341	282	2,643	1,778	1.129	6.305
충남	1,346	1,706	2,495	1,796	1.854	1.053
전북	9,086	2,054	3,000	2,895	0.330	1.409
전남	1,201	10,120	3,008	2,171	2.505	0.215
경북	2,033	2,575	4,007	2,906	1.971	1.129
경남	-	3,834	3,894	3,699	-	0.965

주: 1) 4차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치를 고려한 가중치 총합임.

2) 2008년 2월 전문계고등학교 졸업 후 대학 진학한 학생 수임(2008년 교육통계연보 기준).

3) 전체 학생 수/가중치 총합

<표 2-12> 5차년도 사후보정 가중치(비진학자: 전문고 졸업 후 비진학)-신규패널(2007년 전문고3 코호트)

4차년도 학교지역	가중치 총합 ¹⁾ (명)	전체 학생 수 ²⁾ (명)					사후보정 가중치 ³⁾
		취업자	무직자	입대자	미상	계	
서울	4,735	5,098	2,845	77	199	8,219	1.736
부산	1,502	2,900	586	23	235	3,744	2.493
대구	3,132	1,724	96	37	171	2,028	0.648
인천	2,487	1,782	541	39	662	3,024	1.216
광주	1,588	1,168	90	2	115	1,375	0.866
대전	479	1,042	57	16	137	1,252	2.614
울산	1,513	311	253	7	5	576	0.381
경기	5,955	5,247	3,020	169	-	8,436	1.417
강원	659	991	93	9	78	1,171	1.777
충북	962	1,318	189	58	12	1,577	1.639
충남	2,868	1,186	475	137	29	1,827	0.637
전북	1,371	1,812	438	125	198	2,573	1.877
전남	6,637	1,677	325	71	227	2,300	0.347
경북	1,018	2,118	341	78	13	2,550	2.505
경남	1,257	1,552	409	43	90	2,094	1.666

주: 1) 4차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치를 고려한 가중치 총합임.
 2) 2008년 2월 전문계고등학교 졸업 후 현황임(2008년 교육통계연보 기준).
 3) 전체 학생 수/가중치 총합

③ 5차년도 가중치(신규패널)

- 5차년도 신규패널의 가중치($F4_weight_2$)는 4차년도 가중치($F3_weight$), 5차년도 무응답 보정 가중치($F4_w2_2$), 5차년도 사후층화 보정 가중치($F4_w3_2$)의 곱으로 계산됨.
- 5차년도 신규패널의 가중치($F4_weight_2$)는 다음과 같음.

▶ 5차년도 신규패널 가중치($F4_weight_2$)(2007년 전문고 3학년 코호트)

$$\begin{aligned} 5차년도 가중치(F4_weight_2) &= F3_weight_2 \times F4_w2_2 \times F4_w3_2 \\ &= 4차년도 가중치 \times 5차년도 무응답보정 가중치 \\ &\quad \times 5차년도 사후층화보정 가중치 \end{aligned}$$

▶ 5차년도 신규패널 가중치($F4_weight_2$)(2007년 외국어3·과학고3 코호트)

$$\begin{aligned} 5차년도 가중치(F4_weight_2) &= F3_weight_2 \times F4_w2_2 \\ &= 4차년도 가중치 \times 5차년도 무응답 보정 가중치 \end{aligned}$$

3. 전체(기존+신규) 패널

① 가중치 총합: 사후층화(post-stratification) 보정(기존+신규패널)

○ 패널의 사후층화 보정 가중치

- 패널의 사후층화 보정 가중치는 가중치 총합에 대한 전체 학생 수의 비율로 계산됨(<표 2-13>, <표 2-14>, <표 2-15>, <표 2-16> 참조).

- 패널의 사후층화 보정 가중치($F4_w3$)는 다음과 같음.

▶ 패널의 사후층화 보정 가중치($F4_w3$)(중3 코호트: 대학생)

$$\text{패널의 사후층화 보정 가중치}(F4_w3) = \frac{\text{학교지역별*성별 전체 학생 수}}{\text{학교지역별*성별 가중치 총합}}$$

▶ 패널의 사후층화 보정 가중치($F3_w3$)(중3 코호트: 비진학자)

$$\text{패널의 사후층화 보정 가중치}(F4_w3) = \frac{\text{학교지역별 전체 학생 수}}{\text{학교지역별 가중치 총합}}$$

<표 2-13> 5차년도 사후보정 가중치(대학생: 일반고 졸업 후 진학)-전체패널(중3 코호트)

4차년도 학교지역	가중치 총합 ¹⁾ (명)		전체 학생 수 ²⁾ (명)		사후보정 가중치 ³⁾	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
서울	34,467	32,646	33,970	31,983	0.986	0.980
부산	14,566	14,139	14,504	13,783	0.996	0.975
대구	13,085	11,745	12,975	11,267	0.992	0.959
인천	11,110	10,604	11,110	10,604	1.000	1.000
광주	6,953	7,005	6,911	6,982	0.994	0.997
대전	7,356	6,541	7,344	6,538	0.998	1.000
울산	6,123	5,300	6,123	5,300	1.000	1.000
경기	40,197	38,769	40,005	38,318	0.995	0.988
강원	4,890	4,135	4,884	4,132	0.999	0.999
충북	5,784	5,723	5,661	5,316	0.979	0.929
충남	8,024	7,049	8,024	7,049	1.000	1.000
전북	7,293	6,503	7,274	6,487	0.997	0.998
전남	6,907	6,727	6,907	6,727	1.000	1.000
경북	11,357	9,363	11,159	9,106	0.983	0.973
경남	14,526	12,363	14,374	12,138	0.990	0.982

주: 1) 1차년도 또는 4차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치를 고려한 가중치 총합임.
 2) 2008년 2월 일반계고등학교 졸업 후 대학 진학한 학생 수임(2008년 교육통계연보 기준).
 3) 전체 학생 수/가중치 총합

<표 2-14> 5차년도 사후보정 가중치(대학생: 전문고 졸업 후 진학)-전체패널(중3 코호트)

4차년도 학교지역	가중치 총합 ¹⁾ (명)		전체 학생 수 ²⁾ (명)		사후보정 가중치 ³⁾	
	남자	여자	남자	여자	남자	여자
서울	14,918	12,664	7,459	6,332	0.500	0.500
부산	12,272	8,854	6,136	4,427	0.500	0.500
대구	7,608	3,874	3,804	1,937	0.500	0.500
인천	6,568	4,902	3,284	2,451	0.500	0.500
광주	4,186	1,450	2,093	1,450	0.500	1.000
대전	3,924	1,101	1,962	1,101	0.500	1.000
울산	3,690	2,324	1,845	1,162	0.500	0.500
경기	29,136	24,512	14,568	12,256	0.500	0.500
강원	6,576	6,868	3,288	3,434	0.500	0.500
충북	5,286	3,556	2,643	1,778	0.500	0.500
충남	4,990	3,592	2,495	1,796	0.500	0.500
전북	6,000	5,790	3,000	2,895	0.500	0.500
전남	6,016	4,342	3,008	2,171	0.500	0.500
경북	8,014	5,812	4,007	2,906	0.500	0.500
경남	3,894	7,398	3,894	3,699	1.000	0.500

주: 1) 1차년도 또는 4차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치를 고려한 가중치 총합임.
 2) 2008년 2월 전문계고등학교 졸업 후 대학 진학한 학생 수임(2008년 교육통계연보 기준).
 3) 전체 학생 수/가중치 총합

<표 2-15> 5차년도 사후보정 가중치(비진학자: 일반고 졸업 후 비진학)-전체패널(중3 코호트)

4차년도 학교지역	가중치 총합 ¹⁾ (명)	전체 학생 수 ²⁾ (명)					사후보정 가중치 ³⁾
		취업자	무직자	입대자	미상	계	
서울	26,738	1,213	23,866	67	538	25,684	0.961
부산	2,348	32	1,402	3	501	1,938	0.825
대구	2,394	139	1,974	15	106	2,234	0.933
인천	2,417	92	1,631	5	689	2,417	1.000
광주	552	74	292	2	180	548	0.993
대전	906	44	570	20	272	906	1.000
울산	346	21	321	4	-	346	1.000
경기	11,935	728	10,274	72	14	11,088	0.929
강원	516	104	327	2	83	516	1.000
충북	673	79	548	8	19	654	0.972
충남	867	306	466	16	79	867	1.000
전북	741	29	441	2	264	736	0.993
전남	562	126	236	10	190	562	1.000
경북	1,215	253	746	12	37	1,048	0.863
경남	1,595	188	1,231	12	127	1,558	0.977

주: 1) 1차년도 또는 4차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치를 고려한 가중치 총합임.

2) 2008년 2월 일반계고등학교 졸업 후 현황임(2008년 교육통계연보 기준).

3) 전체 학생 수/가중치 총합

<표 2-16> 5차년도 사후보정 가중치(비진학자: 전문고 졸업 후 비진학)-전체패널(중3 코호트)

4차년도 학교지역	가중치 총합 ¹⁾ (명)	전체 학생 수 ²⁾ (명)					사후보정 가중치 ³⁾
		취업자	무직자	입대자	미상	계	
서울	16,438	5,098	2,845	77	199	8,219	0.500
부산	7,488	2,900	586	23	235	3,744	0.500
대구	4,056	1,724	96	37	171	2,028	0.500
인천	6,048	1,782	541	39	662	3,024	0.500
광주	2,750	1,168	90	2	115	1,375	0.500
대전	2,504	1,042	57	16	137	1,252	0.500
울산	1,152	311	253	7	5	576	0.500
경기	16,872	5,247	3,020	169	-	8,436	0.500
강원	2,342	991	93	9	78	1,171	0.500
충북	1,577	1,318	189	58	12	1,577	1.000
충남	3,654	1,186	475	137	29	1,827	0.500
전북	5,146	1,812	438	125	198	2,573	0.500
전남	4,600	1,677	325	71	227	2,300	0.500
경북	5,100	2,118	341	78	13	2,550	0.500
경남	4,188	1,552	409	43	90	2,094	0.500

주: 1) 1차년도 또는 4차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치를 고려한 가중치 총합임.

2) 2008년 2월 전문계고등학교 졸업 후 현황임(2008년 교육통계연보 기준).

3) 전체 학생 수/가중치 총합

② 5차년도 가중치(기존+신규패널)

- 5차년도 전체패널의 가중치($F4_weight$)는 기존패널의 가중치($F4_weight_1$) 및 신규패널의 가중치($F4_weight_2$)와 전체패널의 사후층화 보정 가중치($F4_w3$)의 곱으로 계산됨.
- 5차년도 전체패널의 가중치($F4_weight$)는 다음과 같음.

▶ 5차년도 전체패널의 가중치($F4_weight$)(기존패널)
 $5차년도\ 전체패널의\ 가중치(F4_weight) = F4_weight_1 \times F4_w3$
 = 기존패널의 5차년도 가중치 \times 전체패널의 5차년도 사후층화보정 가중치

▶ 5차년도 전체패널의 가중치($F4_weight$)(신규패널)
 $5차년도\ 전체패널의\ 가중치(F4_weight) = F4_weight_2 \times F4_w3$
 = 신규패널의 5차년도 가중치 \times 전체패널의 5차년도 사후층화보정 가중치

제4절 5차년도 기초분석보고서 발간

1. 작성 원칙과 방향

- 한국교육고용패널 기초분석보고서(2009)는 직전년도 분석보고서와 같은 형식을 유지하여 기초통계(빈도)표를 위주로 하여 설명을 부가하는 것으로 정함.
- 조사 개요와 패널 조사결과 부분으로 파트를 구분하여 보고서 작성
 - 1부: 조사개요에서는 조사목적 및 필요성, 조사결과, 표본설계 및 가중치를 다룸.

- 2부: 패널 조사결과에서는 대학교 생활, 진학계획 및 진로계획, 직업경험과 직업생활, 교육훈련, 가정환경과 가정생활로 구성하여 각각의 설문 문항 중 기초통계 및 분석을 제시할 필요가 있는 사항들을 영역/주제별로 추출하여 통계표와 요약 설명을 제시하는 것으로 함.

2. 기초분석보고서 작성 목차(안)과 구성 내용

- 파트를 크게 조사 개요, 패널 조사결과 2개로 구분하여 제시.
 - 목차와 구성 내용(안)은 다음과 같음.

I 부. 조사 개요	제2장 진학계획 및 진로계획
	제1절 미래 직업
제1장 조사 개요	제2절 진학 계획
제1절 조사 목적 및 필요성	제3절 대학졸업 후 진로계획
제2절 5차(2008)년도 조사개요	
	제3장 직업경험과 직업생활
제2장 조사 결과	제1절 구직활동
제1절 1~5차 조사 연결 결과	제2절 직장경력
제2절 5차(2008)년도 조사결과	제3절 현재의 직업생활
	제4절 취업의사 및 준비
제3장 표본설계 및 가중치	
제1절 표본설계와 표집	제4장 교육훈련
제2절 가중치	제1절 영어 교육
	제2절 제2외국어 교육
	제3절 공무원시험 준비
II 부. 패널 조사결과	제4절 취업/창업/직무능력개발
	제5절 교양/취미 교육
제1장 (대학)학교 생활	
제1절 소속 대학	제5장 가정환경과 가정생활
제2절 대학 만족도	제1절 가구형태와 구성원
제3절 전공 및 공부	제2절 가구 소득 및 지출
제4절 성적	제3절 여가생활 및 문화생활
제5절 등록 및 휴학	제4절 대인관계
제6절 교내 아르바이트	제5절 일반적 특성

- 기초분석보고서 작성 일정 및 발간.
 - 2010년 9~10월: 보고서 기획 및 내용 검토
 - 2010년 10월~11월: 빈도표 추출 및 표작업
 - 2010년 11월: 집필 시작 및 초고 작성
 - 2010년 12월: 원고 수정 및 편집, 최종보고서 발간

제3장 6차년도 조사 결과 및 자료 보급

제1절 6차(2009)년도 조사 결과

- 6차(2009)년도 조사 개요는 다음과 같음.
 - 조사대상
 - 기존패널: 1차(2004)년도 중3·고3 코호트 패널 6,000명
 - 신규패널: 4차(2007)년도 신규 추출된 패널 1,500명
 - 조사기간: 2009년 7월~2009년 11월(약 5개월)
 - 조사방법: 노트북을 이용한 1:1 면접조사(단, 노트북을 이용한 1:1 면접 조사가 불가능한 경우는 웹조사 및 우편조사 병행)
 - 설문종류: 한국교육고용패널조사 설문지 1종류(대학생 및 취업자·미취업자용 통합본)

- 6차(2009)년도 조사 성공률은 다음과 같다(<표 3-1> 참조).
 - 전체 패널의 유효 표본 수는 조사 불능자 1,782명(23.8%)을 제외한 5,718명임.

- 패널의 유효 표본 중 4,540명을 조사 성공하여, 패널의 조사 성공률은 79.4%임.
- 중학교 3학년 코호트의 유효 표본 수는 조사 불능자 1,168명(33.4%)을 제외한 2,332명임.
- 중3 코호트의 유효 표본 중 1,960명을 조사 성공하여, 중3 코호트 패널의 조사 성공률은 84.0%임.
- 고등학교 3학년 코호트의 유효 표본 수는 조사 불능자 614명(15.4%)을 제외한 3,386명임.
- 고3 코호트의 유효 표본 중 2,580명을 조사 성공하여, 고3 코호트 패널의 조사 성공률은 76.2%임.

<표 3-1> 6차(2009)년도 조사 성공률

(단위: 명, %)

조사대상	표본 수(명)	유효 표본 수(명)	성공 표본 수(명)	조사 성공률(%)
중학교 3학년 코호트	3,500	2,332 ¹⁾	1,960	84.0
고등학교 3학년 코호트	4,000	3,386 ²⁾	2,580	76.2
계	7,500	5,718	4,540	79.4

주: 1) 조사 불능자 1,168명 제외 - 군입대 955명, 탈락자 117명, 유학·가출·연수 등 96명
 2) 조사 불능자 614명 제외 - 군입대 183명, 탈락자 231명, 유학·가출·연수 등 200명

제2절 6차년도 데이터 클리닝 및 학술대회용 자료 공개

1. 6차(2009)년도 데이터 클리닝

- 6차(2009)년도에 조사된 원자료의 신뢰도와 정확도를 높이기 위해 데이터 클리닝 작업을 체계적으로 수행함.

- 자료 수정 작업은 면접원 확인, 응답자 확인 등을 거쳐 정확하고 신뢰할 수 있는 응답으로 정제됨.
- 본 조사는 노트북의 장점을 활용하여, 설문지 프로그램에 탑재한 제약조건¹⁾에 의해, 조사 진행상에서 응답자가 스스로 단순한 논리 및 간단한 오기 오류를 바로 확인하여 수정할 수 있도록 함.
 - 응답자에 의해 조사 완료된 자료는 DB에 실시간으로 축적되어 자료 확인이 실시간으로 가능함. 따라서 각 완료된 응답 가운데 자료들의 단순 오류 또는 논리적 오류 등을 실시간 체크하여 수정함.
- 설문조사가 일정 정도 진행된 시점부터는 개별 문항별로 세부적인 클리닝 기준안을 마련하고 이를 프로그램화하여 응답 대상자와 해당 설문지 간의 적합설문지여부와 오류내용 등을 재확인하여 수정함.
- 조사가 완료되면, 전체적인 데이터를 가지고 단순한 논리 및 오기에 의한 오류에서부터 상식적 구조 및 문항 간 논리적 연결구조 등을 모두 고려하여 전체적인 데이터 클리닝을 본격적으로 실시함.
 - 주관식 문항에 대한 코드 제공 및 추가 제공 자료에 대한 작업 등도 함께 이루어짐.
- 전체적인 데이터 클리닝 작업이 끝나면 학술대회용 자료를 만들고, 이를 학술대회 참여연구자들에게 제공하여 다양한 분석을 통해 데이터를 검증 받는 단계를 거침.
 - 학술대회 후, 학술대회 참여연구자들을 중심으로 자료의 문제점 및 개선점 등에 대한 의견을 받아 전체적인 데이터 클리닝 및 추가자료 생성 작업 등을 재실시 함.

1) 노트북 프로그램 상에서 설문문항의 응답이 논리적, 또는 상식적으로 위배되는 경우, 이를 응답자와 면접원이 확인할 수 있도록 노트북 화면에서 보여줌.

- 학술대회에서 나온 의견 반영 후, 데이터 검증 작업을 다시 한 번 실시하며, 이러한 최종 검증 및 수정 작업을 거쳐 한국교육고용패널 최종 자료를 완성함.

2. 코드화 및 추가 정보

- 응답자가 직접 기입하는 주관식 문항 가운데 코드화가 가능한 문항의 응답들을 체계화하여 코드를 부여함.
- 6차년도 조사 자료에서 제공되는 코드는 가구원 관계 분류코드, 대학명 분류코드, 대학전공 분류코드, 산업 분류코드²⁾, 직업 분류코드³⁾, 자격증 분류코드 등 임.
- 2005~2009학년도의 수학능력평가 점수를 엑셀파일 형식으로 별도로 추가 제공함.
 - 수능 응시자의 경우만 그 결과를 제공함.
 - 수능성적은 기본적으로 과목별로, 표준점수, 백분위, 등급으로 제공되나 2008학년도의 경우는 영역/과목별 등급만 제공함.

3. 제6회 학술대회용 자료 배포

- 학술대회용(논문경진대회용 포함) 자료 배포
 - 『제6회 한국교육고용패널 학술대회』에 연구계획서와 자료사용동의서를 제출한 연구자에게 6차년도 학술대회용 자료를 2010년 11월에 제공함.
 - 자료는 텍스트, SPSS, SAS 형태의 3가지 유형으로 제공됨.

2) 통계청의 '한국표준산업분류코드(신코드)'를 사용함.

3) 한국고용정보원의 '한국고용직업분류코드'를 사용함.

- 자료 사용에 대한 사용자지침서, 코드북, 레이아웃, 설문지 등이 함께 제공됨.
- 제6회 학술대회(2011. 2. 23일 예정) 이후 참여연구자의 의견을 전체적으로 취합·정리·검토하여 한국교육고용패널 1~6차 최종 데이터에 반영하도록 계획하고 있음.

제3절 제6회 학술대회

1. 학술대회 개요

- 한국교육고용패널 1~6차년도 조사 결과를 토대로 관련 연구기관 및 학계 전문가들에게 자료(학술대회용)를 공개하여 그 연구 성과물로 『제6회 한국교육고용패널 학술대회』를 개최할 계획임.
 - 일시: 2011년 2월 23일(예정)
 - 장소: 서울대학교 호암교수회관 컨벤션센터
- 제6회 학술대회에서는 『제5회 대학원생 논문경진대회』를 개최하여, 후진 연구세대 발굴과 연구 활동을 장려하는 기회를 마련할 것임.
 - 논문 심사는 객관적인 평가 기준으로 심사위원들의 엄격한 심사를 거쳐 최우수상 1편, 우수상 2편, 장려상 1편을 정할 계획임.
 - 대학원생 논문경진대회의 활성화를 위하여 제6회 학술대회부터 상금을 장학금으로 지칭하며 증액하기로 결정함.
 - 1등 300만원, 2등 200만원, 3등 100만원

2. 세션 및 연구주제별 구성

- 본 학술대회는 8~9개의 연구주제로 총 25~30편의 논문들이 발표될 것으로 판단되며, 추가적으로 대학원생 논문경진대회를 통한 우수논문 4편의 발표기회를 부여할 계획임.
- 사교육의 효과, 학습동기와 학업성취, 진로선택과 대학생활, 사회계층과 대학진학, 학교교육과 진로선택, 탈학교의 요인과 영향, 수능성적 관련, 특수목적고 관련 등의 주제로 분류(계획).

3. 전문가들의 자료에 대한 의견

- 학술대회 참여연구자들을 대상으로 자료에 대한 개선점 및 고려되어야 할 점들에 대한 의견을 받아서 최종 공개 자료에 반영할 것임.

제 4 장 7차(2010)년도 설문지 개발

제1절 설문 개발 및 조사 대상

1. 설문지 개발

- 7차(2010)년도 조사에서는 기존에 조사를 진행해 오던 패널용 설문지인 ‘한국교육용패널 설문지(2010)’와 2010년에 신규로 추출한 보정패널은 기존 설문지에 과거의 경험에 대한 문항들을 보완하여 설문지를 개발함.
- 7차년도 설문지의 기본 틀은 ‘한국교육고용패널 설문지(2009)’와 같으며, 모든 응답자들이 본인의 상황에 맞게 응답 가능하도록 해당 모듈을 추가하여 설계하였음.
- 설문지의 정교화 및 내용의 타당성을 확보하기 위하여 관련 원내·외 전문가들을 대상으로 전문가 협의회를 개최함. 또한 10여 차례에 걸쳐 연구진의 브레인스토밍 과정을 통하여 설문지의 과정 및 체제를 개선함.

2. 조사 대상

- 7차년도 설문지 조사대상의 응답 유형은 대학생, 취업자, 미취업자, 재학생 등임.
- 조사 대상자 유형별로 해당 문항을 정리해 보면 다음과 같음. 먼저 응답자의 유형은 조사 시점을 기준으로 대학생, 취업 또는 창업 등의 경제활동을 하는 응답자, 학업과 경제활동을 병행하는 응답자, 학업과 경제활동 모두 하고 있지 않은 응답자로 크게 구분할 수 있음.
- 각 응답자는 해당 설문 범주를 응답하게 되는데 예를 들어 대학생의 경우 학교생활 범주는 응답하고 현 일자리 특성 범주는 건너뛴. 그리고 나머지 공통문항은 해당사항이 있을 경우 응답하게 됨.
- 대학생도 아니고 경제활동도 하지 않는 응답자의 경우는 여러 가지 유형이 있을 수 있음. 대부분의 경우 취업준비생이거나 대학입시를 준비하고 있는 경우임. 그러나 일부 응답자 중에는 교육과 경제활동 모두 계획하거나 준비하지 않는 유휴 청년층도 있음. 이들의 경우는 공통 문항인 진학 계획이나 구직활동 경험, 취업 의사 및 준비, 직장경력, 교육·훈련 경험 응답을 모두 조합하면 추출할 수 있음.

<표 4-1> 응답자 유형별 해당 조사 범주

응답자 유형 \ 조사 범주	학교생활	현 일자리 특성	공통문항 (진학계획, 구직활동, 취업 의사 및 준비, 직장경력, 가정생활, 여가생활, 교육·훈련, 진로계획, 대인관계, 일반적 특성)
대학생	○	×	○
취업자 또는 창업자	×	○	○
대학생 & 취업자 또는 창업자	○	○	○
대학생 & 취업·창업자도 아님	×	×	○

- 1차(2004)년도부터 7차(2010)년도 조사대상별 설문지의 변화는 아래의 <표 4-2>와 같음.

<표 4-2> 조사 대상별 설문지 변화

구분	1차년도 (2004)	2차년도 (2005)	3차년도 (2006)	4차년도 (2007)	5차년도 (2008)	6차년도 (2009)	7차년도 (2010)
코호트 1	중3	→ 중3	→ 일반고1 실업고1	→ 일반고2 실업고2	→ 일반고3 실업고3	→ 통합 설문지	→ 통합 설문지
		→ 일반고1 실업고1	→ 일반고2 실업고2	→ 일반고3 실업고3 → 조기졸업자	→ 통합 설문지		
		→ 취업자 · 비진학자	→ 취업자 · 비진학자	→ 통합설문지			
	가구	가구	가구	가구	-	-	-
	학교·답입	-	-	학교·답입	-	-	-
코호트 2	일반고3	→ 고3	→ 대학생	→ 통합설문지	→ 통합 설문지	→ 통합 설문지	→ 통합 설문지
	실업고3	→ 대학생	→ 취업자 비진학자				
		→ 취업자 · 비진학자					
	가구	가구	가구	-	-	-	-
학교·답입	-	-	-	-	-	-	-

제2절 설문 구성 및 조사내용

1. 설문 구성

- 한국교육고용패널 설문지(2010)는 크게 학교생활, 진학 계획, 구직활동, 현재 취업 상태, 현 일자리의 특성, 취업의사 및 준비, 직장경력, 가정생활, 여가생활, 교육·훈련, 진로계획, 취업선호도, 일반적 특성으로 구성함. 보정패널을 위한 설문지는 기존 패널용 설문지를 바탕으로 하면서 추가적으로 졸업한 대학의 학교생활, 고교시절 학교생활, 고교시절 가정생활 문항을 추가하여 조사함.
- 7차년도 설문지는 5차년도 설문지인 한국교육고용패널 설문지(2008)의 구성을 기본 바탕으로 하였음.
- 7차년도 설문지와 비교하여 살펴보면, ‘학교 생활’ 영역에서 응답자의 진학상황 변화에 따른 대학원생 관련 문항 추가와 ‘진학 계획’에서 대학원 진학 의사 문항이 추가되었음. 또한 ‘가정 생활’ 범주에서 거주형태인 하숙, 자취, 기숙사 생활에 대한 문항이 추가되었고, 가구의 소득 및 지출 부분이 좀 더 구조화 됨. 7차년도의 기획 테마는 ‘취업선호도’를 측정하는 문항으로 새롭게 추가되었음.

2. 조사내용

- 7차년도 설문지의 각 범주와 구체적인 조사내용은 아래 <표 4-3>와 같음.

<표 4-3> 한국교육고용패널 설문지(2010) 조사내용

범주	조사내용
학교 생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ (기본문항) 재학여부, 학교유형, 학교명·학부명·전공명, 주야간 여부, 학교소재지, 입학년도, 편입학년과 학기, 편입한 이유 ◦ (대입준비 사교육 경험 문항) 사교육 경험 여부, 과목별 사교육 여부, 사교육 시간, 사교육 종류, 지출 비용, 대학 입시 도움 정도 ◦ (신입생·편입생 문항) 입학 전형방법, 입학유형, 대학 선택에 영향을 준 사람과 요인, 대학만족도, 대학과 학과 우선 선택, 학과 선택에 영향을 준 사람과 요인, 선택한 학과 만족도 ◦ (공통 문항) 이수한 학기 수, 모집단위, 전공 확정 및 만족도, 교직이수여부, 복수전공(이중전공, 부전공)이수여부, 수업 외 전공공부 하는지 여부, 전공공부를 위한 사교육 여부, 전공공부 사교육 시간·비용, 전공공부를 혼자 또는 그룹으로 하는 시간, 수업태도에 대한 평가, 대학시설과 자원에 대한 만족도, 학교생활에 대한 평가, 강의 및 수업에 대한 만족도, 지도교수면담 횟수, 학업·진로·취업 등에 대한 교수와의 면담 시간, '08년 2학기 이수 여부, 이수한 교과목 수와 전공과목 만족도, '09년 1학기 이수 여부, 이수한 교과목 수와 전공과목 만족도, '08년 2학기와 '09년 1학기 공무원 시험 준비를 위해 이수한 교과목 여부와 교과목 수, 대학성적, '09년 1학기 등록 여부, '09년 1학기 등록금, '08~'09년 휴학 여부, 휴학학기, 휴학한 주된 이유, 편입·전과 계획, 편입 주된 이유, 편입시 현재와 같은 전공 선택여부, 교내아르바이트 경험 여부, 횟수, 시작시기, 그만둔 시기, 한일, 소득, 근무일수, 근무시간, 능력개발 도움 정도 ◦ (졸업예정자 문항) 졸업 예정 여부, 졸업 후 계획, 취업계획, 취업하고자 하는 구체적 직장 결정 여부, 그 직장 선택이유, 수업방법별 수강과목 수, 영어로 진행되는 전공 이수 여부, 과목 수, 영어실력 향상 여부, 영어수업 진행방식, 수업에 대한 이해도 ◦ (대학원생 문항) 재학중인 대학원의 입학년도, 대학원 유형, 과정, 학교명, 전공명, 소재지, 진학 동기, 학부전공과의 일치, 학기별('08년 2학기, '09년 1학기) 수강과목, 학습시간, 수업방법별 과목수, 강의수준, 성적, 휴학여부, 휴학학기, 휴학의 주된 이유, 수업시간대, 학교생활 전반 평가, 지도교수 여부, 정해진 시기, 면담횟수, 지도에 대한 만족도, 교육비 지출, 교내 아르바이트 경험 여부, 횟수, 시작시기, 그만둔 시기, 한 일, 소득, 근무일수, 근무시간, 능력개발 도움 정도, 장학금 수혜 여부, 장학금 액수, 연구 프로젝트 채택 여부, 채택 횟수, 채택되어 받은 금액, 국내 학술지 논문 게재 경험 여부, 횟수, 외국 학술지 논문 게재 경험 여부, 횟수

<표 계속>

범주	조사내용
진학 계획	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 현재 학력, 향후 학업 지속 의사, 향후 학업 계획, 학업을 계속하지 않으려는 이유 ◦ (학부 마지막 2학기 경험) 대학 졸업한 시기, 지도교수면담 횟수, 학업·진로·취업 등에 대한 교수와의 면담 시간, 성적, 교내 아르바이트 경험, ◦ (학부 경험) 이수 총학점, 전공·전공외 학점과 만족도, 능력형성 평가, 재학 중 현장실습 경험 여부, 횟수, 전공과의 관련성, 참여유형, 취업 및 업무능력 향상에 도움 정도, 학점 인정여부, 기간, 학자금 대출 여부, 등록금 납부 학기, 학자금 대출 받은 학기, 대출 총액, 납부한 등록금 총액, 대출 유형, 대출 상환 어려움 여부, 졸업한 대학의 성적, 입학사정관제 입학 여부 ◦ (대학(원) 중퇴) 중퇴한 대학원 과정, 중퇴한 학교명·전공, 소재지, 대학(원) 중퇴시기, 중퇴 이유 ◦ (대학 진학 의사 및 계획) 대학 재진학 의사, 재진학 이유, 2011년 대학입시 응시 여부, 대학준비 종류, 사교육비, 학원·과외·EBS 시청 시간, 혼자 공부하는 시간, 진학 희망 대학 유형, 진학 희망 대학명, 희망 전공 ◦ (대학원 진학 의사 및 계획) 대학원 진학 의사, 대학원 진학 이유, 구체적인 시기 결정 여부, 진학하려는 대학원 종류, 대학원 준비사항, 구체적으로 진학하고자 하는 학교 결정 여부 및 학교명, 희망전공 결정여부 및 희망전공 ◦ (해외 유학) 해외 유학 계획, 시기, 유학 지역, 학위 수준
구직 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 구직활동 경험 여부·기간, 구직활동을 하지 않는 이유, 구직 실패 경험 여부·횟수·이유, 직업훈련 참여/자격증 취득/취업 정보 검색/취업 부탁/방문 취업 부탁/면접훈련/직업적성, 흥미검사/취업박람회 참여/구직정보 인터넷 올림 경험 여부·도움 정도, 취업 정보 경로, 워크넷·사실 취업기관 정보 검색 및 도움 정도, 허위구인광고 경험 여부, 구직활동 과정 중 필요한 요소
현재 취업 여부	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 현재 취업 여부
현 일자리 특징	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 현재 일자리 수, 일자리 유형 ◦ (임금근로자) 취업 경로, 일을 시작한 시기, 직장 명·지역·지역규모, 설명, 직장에서의 하는 일·직책·직위, 일자리 형태, 비상용직인 이유, 근로시간 형태, 직장의 분류 형태·규모, 연금·보험 가입 여부, 근무 일 수, 근무 시간, 임금·수당·특별급여, 임금을 받는 곳, 임금 체불 경험 여부, 노동조합 가입 여부, 일에 대한 평가·만족도, 구직활동 여부

<표 계속>

범주	조사내용
현 일자리 특징	<ul style="list-style-type: none"> ◦ (자영업자) 시작한 동기·경로, 일을 시작한 시기, 사업체 지역, 지역규모, 사업체 설명, 종업원 수, 월급 체불 경험 여부, 연금·보험 가입 여부, 근무 일 수, 근무 시간, 월평균 매출액·소득·기대소득, 사업체 분류 형태·준비 기간·총 투자액·대출한 투자액 규모·정부지원 여부, 일에 대한 평가·만족도, 구직활동 여부 ◦ (무급가족종사자) 일을 시작한 시기, 일하는 지역, 지역규모, 일자리 설명, 일자리에서 하는 일, 근무 시간, 월평균 매출액, 이 일을 하는 이유, 일에 대한 평가·만족도, 구직활동 여부
취업 의사 및 취업 준비	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지난 1주일간 일자리 경험 여부·구직활동 여부, 구직활동을 하지 않은 이유, 취업 의사, 취업을 하지 않으려는 이유, 하고 싶은 일, 최소 희망 월 소득, 취업을 위해 보내는 시간
직장 경력	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일자리 경험 여부·횟수, 1개월 이상 지속된 일자리 경험 여부·횟수, 일을 시작한 시기·그만둔 시기, 일자리 설명, 일자리에서 한 일, 종사상 지위, 일자리 형태, 정규직·시간제 여부, 월평균 소득, 근무 일 수, 근무 시간, 일을 그만둔 이유
가정 생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 혼자 살고 있는지 여부, 가족 수, 같이 살고 있는 가족이나 지인, 거주형태, 자취/분가한 있는 집 점유형태, 하숙·자취·기숙사 생활 비용과 본인이 부담하는 비용, 주거지 마련시 보호자로부터의 지원 정도거주지역 규모, 혼인 상태, 결혼년도, 배우자(출생년도, 외국인 여부, 동거 여부, 비동거 이유, 학력, 경제활동), 자녀(수, 보육 담당자), 가정생활 만족도, 배우자 선택시 중요한 점 ◦ (소득 및 지출-결혼시 배우자 포함) 본인의 월 평균 소득, 저축액, 생활비, 자산 총액, 채무유무와 채무액
여가 생활	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 여가 시간, TV시청 시간, 컴퓨터 사용 시간, 용돈액수, 문화예술행사 참여정도, 문화예술행사 비용, 독서분야별 권수, 도서관입비, 운동시간, 운동종류, 운동비용, 동아리 활동(여부, 수, 시간·분야·형태) 자원봉사(여부, 시간, 비용), 해외여행 경험
교육 훈련	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 영어·제2외국어·공무원 시험(공부 여부·교육이수 여부·기간·시간·비용·도움 정도, 혼자 공부하는 시간, 영어능력평가시험 종류와 성적, 제2외국어 종류, 공무원 시험 종류), 취업을 위한 교육·훈련(경험 여부, 교육·훈련 분야·기간·시간·비용·기관·도움 정도), 교양이나 취미 교육·훈련(경험 여부·분야), 자격증 취득(여부·명·급수·시행기관·취득시기), 해외 연수 경험(국가, 기간, 목적, 비용부담자)

<표 계속>

범주	조사내용
진로 계획	<ul style="list-style-type: none"> 취업을 위해 갖춰야 할 요소, 미래 직업 결정 여부, 미래 직업명, 미래 직업에 대한 업무 내용·전망 및 보수 인지 정도, 미래 직업과 전공이나 일과의 관련성 여부, 미래 직업을 위한 실천 계획 (군복무 경험 및 계획) 입대 계획, 군 생활을 위한 자격증·교육훈련, 군입대 시기, 군전역 시기, 병역종류, 전역시 계급, 병과 및 특기, 군복무 중 취득한 자격증, 군복무 경험의 도움 정도, 군복무와 전공과의 관련성, 기초능력 향상 도움 정도 평가, 자기개발 프로그램 유무
취업선호도	<ul style="list-style-type: none"> 취업하기 위한 최소 임금액수, 취업선호 지역, 취업선호 직장규모 및 인지도, 취업선호 직종 및 업무내용, 취업선호 고용형태, 취업선호 근무형태 및 근무환경
졸업한 학교생활*	<ul style="list-style-type: none"> 고교 졸업 이후 대학졸업 횟수, 졸업한 대학 유형, 졸업한 대학명, 계열, 학과, 졸업한 대학 소재지, 졸업한 대학 입학년도, 졸업한 대학 입학전형방법, 졸업한 대학 특별전형 유형, 수시·정시 여부, 대학·학과 중 우선선택, 졸업한 대학 만족도, 졸업한 학과 만족도, 졸업한 대학의 시설과 자원에 대한 평가, 복수전공 이수여부, 복수전공명, 졸업한 대학의 휴학경험, 졸업한 대학의 이수 학점, 이수한 과목의 학점과 과목 만족도, 졸업한 대학의 능력형성에 대한 만족도, 교내 아르바이트 경험 유무, 졸업한 대학 재학 중 학교 외 아르바이트 경험, 졸업한 대학 재학 중 현장실습 경험 여부, 현장실습 횟수, 학자금 대출 유무, 대출총액, 납부한 등록금 총액, 졸업한 대학교 성적
고교시절 학교생활*	<ul style="list-style-type: none"> 졸업한 고등학교명, 졸업한 고등학교 소재지, 졸업한 고등학교 계열, 일반계고 유형, 세부전공(외고, 예체능고), 일반계 고등학교 계열, 졸업한 전문고의 유형, 전문고 세부전공, 졸업한 고등학교의 시설 및 환경에 대한 평가, 고등학교 선생님에 대한 평가, 고등학교 생활 전반에 대한 만족도, 고3 당시 성적등급, 고3 당시 사교육 경험, 고교시절 아르바이트 경험, 고3 당시 미래의 직업 결정 여부, 미래직업명, 고교졸업 직후 계획, 고3 당시 흡연과 음주 경험
고교시절 가정생활*	<ul style="list-style-type: none"> 고3 당시 거주 형태, 고3 당시 형제자매 수, 고3 당시 남성보호자, 남성보호자의 직업, 남성보호자의 학력, 고3 당시 여성보호자, 여성보호자의 직업, 여성보호자의 학력, 고3 당시 가정생활 만족도, 고3 당시 월평균 가구소득, 고3 당시 거주지역 규모
일반적 특성	<ul style="list-style-type: none"> 건강 상태, 수면 시간, 아침식사 여부, 외모로 인한 차별 경험 여부, 자신에 대한 평가, 흡연 여부, 흡연량, 음주 빈도, 행복정도, 신장, 체중, 종교*

* 음영처리 부분은 보정패널을 위한 문항임

3. 2009년도 설문에서 변화된 조사내용

- 본 패널조사는 매년 조사 시점에 전년도 조사 설문과 설문 결과를 바탕으로, 기존 문항의 검토와 수정, 신규 문항의 개발 등의 작업을 거쳐 새로운 조사 설문지를 개발하고 있음.
- 6차년도 설문지(2009)에서 7차년도 설문지(2010)로 변화된 조사 내용은 다음과 같음.

<표 4-4> 설문지 변경 내역(2009년도 조사와 비교)

범주	변경 사항
학교생활	<공통> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학기별 이수과목(전공, 전공외 영어, 전공외 영어 제외) 수와 만족도에 대한 문항을 축소하여 전체 이수과목 수와 만족한 교과목 수로 변경함. 전공과목에 대한 문항은 별도로 질문함 <졸업 예정자> <ul style="list-style-type: none"> ○ 졸업 후 계획의 보기 일부를 취합, 축소함 ○ 취업하고자 하는 직장에 취업하기 위해 갖추어야 할 요소 문항을 삭제하고 '진로 계획'에서 취업을 위해 갖추어야 할 요소에 대한 질문으로 대체함 ○ 재학 중 수강한 전공과목의 평균 수강 인원 문항 삭제함 <대학원생> <ul style="list-style-type: none"> ○ 재학중인 대학원 입학년도와 학기 신설 ○ 56번 대학원 과정에 보기 ④ 학·석사 통합과정 추가 ○ 학기별 과목에 대한 문항 축소함 ○ 대학원 수업을 주로 언제하는지에 대한 질문에서 보기 ④ 방학 삭제함 ○ 67번 대학원 관련 교육비 지출에서 기타 비용에 대한 내용 변경함
진학계획	<학부경험> <ul style="list-style-type: none"> ○ 105-4번 학자금 대출 유형 보기 추가함 ○ 106번 졸업한 학교의 성적 문항 추가함 ○ 107번 입학사정관계 관련 문항 추가함 <대학원 진학 의사 및 계획> <ul style="list-style-type: none"> ○ 121번, 122번 구체적으로 진학하고자 하는 대학원 결정 여부와 대학명, 희망전공 결정 여부와 전공명에 대한 문항 추가
구직활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 구직활동을 하지 않은 이유 문항의 보기에 '⑭ 군복무 중이어서' 추가함 → 6차년도에 실시한 기타 응답 반영함

<표 계속>

범주	변경 사항 및 변경 여부
현재취업 여부	<ul style="list-style-type: none"> 6차년도 문항과 동일함
현 일자리 특성	<ul style="list-style-type: none"> 임금근로자, 자영업자, 무급가족종사자 각각 직장 또는 사업체의 지역규모 문항 추가
취업 의사 및 준비	<ul style="list-style-type: none"> 구직활동을 하지 않은 이유 문항의 보기에 '13 군복무 중이어서' 추가함 → 6차년도에 실시한 기타 응답 반영함
직장경력	<ul style="list-style-type: none"> 6차년도 문항과 동일함
가정 생활	<ul style="list-style-type: none"> 392-1번 자취하고 있는 집의 점유형태 추가함 392-2번 결혼해서 분가한 집의 점유형태 추가함 393-1번 하숙, 자취, 기숙사 비용 중 본인이 부담하는 비용의 비율에 대한 문항 추가함 기혼자에게 배우자 선택시 고려한 점에 대한 문항을 삭제하고, 399번 배우자를 선택할 때 가장 중요하게 고려하는 점으로 응답 대상자 확대함 <p><소득 및 지출></p> <ul style="list-style-type: none"> 6차년도까지는 패널이 속한 가구의 소득 및 지출에 대한 질문이었으나 7차년도부터는 본인(결혼한 경우는 배우자를 포함)의 월평균 소득, 저축액, 생활비, 자산, 부채에 대해 질문을 변경함. 사교육비 문항은 삭제하고, 결측 응답시 제시되었던 객관식 문항도 삭제함
여가 생활	<ul style="list-style-type: none"> 여가시간에 하는 일 삭제함 컴퓨터 사용시간 중 학습 관련 문항 삭제함 인터넷 사용에 대한 문항 삭제함 용돈 사용처와 마련방법에 대한 문항 삭제함 문화예술활동 관람 횟수와 비용에 대한 문항 신설함 분야별 독서량과 도서관입비 문항 신설함 운동종류와 비용에 대한 문항 신설함 활동하고 있는 동아리 분야에 대한 보기 수정함
교육 훈련	<ul style="list-style-type: none"> 6차년도 문항과 동일함
진로 계획	<ul style="list-style-type: none"> 취업을 위해 갖춰야할 요소에 대한 문항 추가함
취업 선호도	<ul style="list-style-type: none"> 전체 신규 문항임
일반적 특성	<ul style="list-style-type: none"> 자신에 대한 평가 문항 추가함 행복 정도에 대한 문항 신설함

제3절 설문 문항별 조사지침

【학교 생활】

1. 【학교 재학 여부】

▶ 학교는 교육부가 인정하는 정규과정대학을 말하며, 기능대학도 포함함. 이외의 전문직업학교, 학점은행제, 독학사 등은 대상이 아님.

3. / 57. / 109 【재학 중인 학교명, 계열(학부), 학과(전공)명】

▶ 학교명, 계열(학부), 학과(전공)명을 구체적으로 정확히 입력함.
▶ 계열(학부), 학과(전공) 중 해당하는 하는 것을 기재하고, 외국학교일 경우, 국가명도 입력함.

24-1. 【복수(이중)전공, 부전공, 연계전공명】

▶ 복수전공, 이중전공, 부전공, 연계전공이 여러 개일 경우 모두 응답함.

30. / 66-2. 【지도 교수 면담 횟수】

▶ 지도교수와의 면담을 하지 않았거나, 지도교수를 모르는 경우 '0'으로 기입함.

35. / 87. / 106. 【본인의 평점 / 대학 평점 만점】

▶ 해당학기의 학점이 없는 경우에는 '해당없음'으로 응답
☞ 《제약조건》
 대학의 평점 만점보다 본인의 평점 평균이 크면 응답불가

36-1. 【등록금 총 금액】

▶ 등록금 총합을 참고하여 응답

39. / 68. / 88. 【교내 아르바이트 경험 여부】

▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 참여 등 학교와 관련 된 일을 말함. 단, 학교 안에서 영업하는 외부업체는 제외

39-1/ 68-1./ 88-1. 【교내 아르바이트 경험 횟수】

☞ 《제약조건》
 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트 경험 횟수보다 작으면 응답불가

40-1/ 69-1./ 89-1. 【1개월 이상 지속된 교내 아르바이트 경험 횟수】

☞ 《제약조건》
 교내 아르바이트 경험 횟수보다 크면 응답불가

41./ 70./ 90. 【일을 시작한 시기】

▶ 일을 시작한 시기(____년____월)를 형식에 맞게 입력함.
예: 2009년 6월에 시작하였다면 → '200906'으로 공백없이 입력

☞ 《제약조건》
 일을 그만둔 시기보다 늦은 시기는 응답불가

42./ 71./ 91. 【일을 그만둔 시기】

- ▶ 일을 그만둔 시기(____년____월)를 형식에 맞게 입력함.
예: 2009년 6월에 그만두었다면 → ‘200906’으로 공백없이 입력
- ▶ 현재도 계속 일하고 있는 경우는 ‘해당없음’으로 응답
- ☞ 《제약조건》
 일을 시작한 시기보다 빠른 시기는 응답불가

44./ 73./ 93 【월평균 소득】

- ▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.
- ▶ 등록금에서 제외되는 장학금의 경우도 모두 포함해서 응답

45. 74./ 94 【일주일 평균 근무 일 수】

- ☞ 《제약조건》
 7보다 큰 수는 응답불가

【진학 계획】

109. 【중퇴한 학교명, 계열(학부), 학과(전공)명】

- ▶ 학교명, 계열(학부), 학과(전공)명을 구체적으로 정확히 입력함.
- ▶ 계열(학부), 학과(전공) 중 해당하는 하는 것을 기재하고, 외국학교일 경우, 국가명도 입력함.

109-2. 【중퇴한 시기】

▶ 중퇴한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
예: 2010년 6월에 중퇴하였다면 → ‘201006’으로 공백없이 입력

【구직 활동】

125. 【구직활동 경험 여부】

▶ 예를 들어 2010년 3월초부터 5월초까지 쉬지 않고 구직활동을 하였다면 8 주 동안 구직활동을 한 것임. 그러나 만약 2010년 3월초부터 5월초까지 기간 중에 3주는 구직활동을 하지 않고 나머지 5주만 구직활동을 하였다면 8주가 아닌 5주라고 응답함.
☞ 《제약조건》
 ‘52’ 보다 큰 수는 응답 불가

133. 【허위구인광고 경험 여부】

▶ 허위구인광고란 구인을 가장한 물품판매·수강생 모집 등을 행하는 광고, 직종·고용형태·근로조건 등이 응모할 때와 현저히 다른 광고 등을 말함.

【현재 취업 상태】

135. 【현재 취업 상태】

▶ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)이 하는 사업(일)을 돈을 받지 않고 돕는 경우나 질병 등의 이유로 현재 휴직 상태에 있는 경우에는 현재 일자리를 ‘가지고 있다’라고 응답함.
▶ 교내 아르바이트란 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 연구 참여 등 학교와 관련된 일을 말함. 단, 학교 안에서 영업을 하는 외부업체는 제외

【현 일자리 특성】

137. 【일자리 유형】

- ▶ 일자리가 여러 개인 경우 첫 번째 일자리란, 가장 많은 시간 동안 일하는 일자리를 말하며, 근로시간이 동일한 경우에는 수입이 더 많은 일자리를 말함.

141-1. 【직장이 속한 지역 규모】

- ▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

145. 【일자리 형태】

- ▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말함.
- ▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말함(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직임).
- ▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말함.

148. 【근로계약 기간】

- ▶ 현 직장이 정년제인 경우는 ‘아니오’로 응답해 주십시오.

150. 【근로시간 형태】

- ▶ 시간제: 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우
- ▶ 전일제: 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

154. 【일주일 평균 근무 일 수】

- ☞ 《제약조건》
 - '7' 보다 큰 수는 응답 불가

155. 【일주일 총 근무 시간】

- ▶ 총 근무시간은 정규근무시간과 초과근무시간을 합산한 시간입니다.
- ☞ 《제약조건》
 - 134-2) 일주일 총 정규근무시간보다 작은 값은 응답 불가

156. 【일주일 총 정규근무 시간】

- ☞ 《제약조건》
 - 134-1) 일주일 총 근무시간보다 큰 값은 응답 불가

157. 【월평균 임금, 초과근로수당, 특별급여】

- ▶ 월평균 임금·초과근로수당·특별급여는 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.

178. 【월평균 매출액】

- 《제약조건》
 - ☞ 월 평균 소득 보다 작은 수는 입력 불가

179. 【월평균 소득】

☞ 《제약조건》
☞ 월 평균 매출액 보다 큰 수는 입력 불가

190-1. 【조달한 창업비용 비율】

☞ 《제약조건》
☐ '100' 보다 큰 수는 응답 불가

【직장 경력】

374. 【일자리 경험 여부】

- ▶ 일자리에는 취업과 자영업 뿐만 아니라, 일주일에 18시간 이상 가족(친척)이 하는 사업(일)을 돈을 받지 않고 돕는 경우도 포함함. 단, 18시간 미만인 경우는 일자리에 포함되지 않음.
- ▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 연구 참여 등 학교와 관련된 일을 말함.

374-1. 【일자리 경험 횟수】

☞ 《제약조건》
☐ 1개월 이상 지속된 일자리 수 보다 작은 값은 입력 불가

374-3. 【1개월 이상 지속된 일자리 경험 횟수】

☞ 《제약조건》
☐ 가졌던 일자리 수 보다 큰 값은 입력 불가

375. 【일을 시작한 시기】

☞ 《제약조건》

- 일을 그만둔 시기 보다 큰 값은 입력 불가

376. 【일을 그만둔 시기】

☞ 《제약조건》

- 일을 시작한 시기 보다 작은 값은 입력 불가

380. 【일자리 형태】

- ▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말함.
- ▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각되는 경우를 말함(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직임).
- ▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말함.

385. 【근로시간 형태】

- ▶ 시간제: 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간 동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우
- ▶ 전일제: 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

387. 【월평균 소득】

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.

388. 【일주일 평균 근무 일 수】

☞ 《계약조건》
 '7' 보다 큰 수는 응답 불가

【가정생활】

491. 【혼자 살고 있는지 여부】

▶ 하숙을 하거나 기숙사에 살고 있는 경우, 방을 혼자 사용하는 경우에만 “예”로 응답해 주십시오.

391-1. 【같이 살고 있는 가족, 지인 수】

▶ 하숙을 하거나 기숙사에 살고 있는 경우, 방을 같이 쓰는 사람을 대상으로 응답해 주십시오. 예를 들어 같이 살고 있는 가족이나 지인이 모두 3명일 경우, 본인을 포함하여 4명으로 응답하면 됩니다.

393. 【하숙, 자취, 기숙사 총 비용】

▶ 하숙은 하숙비를, 자취 및 기숙사는 월세, 각종 공과금, 부식비 등을 포함한 금액을 적어 주십시오.
▶ 교육비(학자금, 학원비, 교재구입비 등) 및 자신의 필요에 의해 사용하는 용돈은 제외됩니다.

393-1. 【하숙, 자취, 기숙사 비용 중 자신이 총당하는 비율】

394. 【주택이나 거주지 지원 정도】

☞ 《제약조건》
 100보다 큰 값은 응답불가

395. 【거주지역】

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

396. 【혼인 상태】

▶ 사실혼은 기혼으로 간주하며, 사실혼이란 사실상 부부의 관계에 있으나 혼인 신고를 하지 않았기 때문에 법률상의 부부로 인정되지 않는 상태를 말합니다.

396-6. 【배우자의 현재 수입 유무】

▶ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)이 하는 사업(일)을 돈을 받지 않고 돕는 경우나 질병 등의 이유로 현재 휴직 상태에 있는 경우에는 현재 일자리를 ‘가지고 있다’라고 응답함.

396-6-1. 【배우자의 고용형태】

▶ 상용직 임금근로자란 고용계약기간을 특별히 정하지 않았거나, 고용계약기간이 1년 이상으로 특별한 사유가 없는 한 본인이 원하면 현재 직장에서 계속 일할 수 있는 직업을 갖는 경우를 말함.
비상용 임금근로자란 ‘사용직’ 이외에 해당하는 사람을 모두 비상용직으로 함.
무급가족종사자란 가족(혹은 친지)이 경영하는 사업체에서 일정한 보수 없이 일한 사람을 말함.

396-6-3. 【배우자의 월평균 소득】

▶ 소득이란 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등을 비롯하여 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말함.

396-6-4. 【배우자의 일자리 설명】

▶ 일자리가 무엇을 하는 곳인지 구체적으로 자세하게 응답함.
예: 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등

396-6-5. 【배우자의 하는 일】

▶ 일자리에서 한 일을 구체적으로 자세하게 응답함.
예: 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등

396-6-6. 【배우자의 직책 또는 직위】

▶ 직장에서 직책 또는 직위를 구체적으로 자세하게 응답함.
예: 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등

400. ~ 404. 【응답 기준】

▶ 결혼을 한 경우는 본인과 배우자를 포함하여 응답하고, 결혼을 하지 않은 경우는 본인 기준으로 응답해 주십시오.

400. 【월 평균 가구소득】

▶ 소득이란 근로소득, 금융소득, 사업소득, 임대소득, 이전소득, 기타소득 등을 포함하며 이를 합산한 것을 말합니다. 단, 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.
☞ 《제약조건》
 월 평균 저축액보다 작은 값은 응답불가, 월 평균 생활비보다 작은 값은 응답불가

401. 【월 평균 저축액】

☞ 《제약조건》
 월 평균 가구소득보다 큰 값은 응답불가

402. 【월 평균 생활비】

▶ 생활비란 주거비(월세, 각종 공과금 부식비 등), 교육비, 용돈 등 기타 모든 지출 비용을 말합니다. 단, 저축액은 제외합니다.
☞ 《제약조건》
 월 평균 가구소득보다 큰 값은 응답불가
 월 평균 사교육비용보다 작은 값은 응답불가

403. 【자산 총액】

▶ 금융자산에는 은행 예금, 주식, 채권, 신탁, 저축성 보험(지금까지 낸 금액만 계산), 아직 타지 않은 계, 개인적으로 다른 사람에게 빌려준 돈 등이 포함됨.

【여가생활】

405 【여가 시간】

▶ 여가시간이란 학교수업시간, 수면시간, 식사시간, 근로시간, 학원 수강시간 등을 제외한 자유로운 시간을 말함.
☞ 《제약조건》
 24시간 초과는 입력 불가

409. 【월 평균 용돈】

▶ 용돈이란 주거비용(하숙비, 월세 등)과 교육비(학자금, 학원비, 교재 구입비 등)를 제외하고 자신의 필요에 의하여 사용하는 돈으로 한 달 동안 쓰는 돈의 합을 말함.

406. 【하루 평균 TV시청 시간(평일, 휴일)】

☞ 《제약조건》
 24시간 초과는 입력 불가

410. 【문화예술행사 참여】

▶ 문화예술행사 관람이란 공연장, 전시관, 극장, 경기장에 직접 가서 본 경우를 말합니다.

411-1. 【도서구입비】

▶ 도서구입비란 분야에 관계없이 본인이 독서를 하는데 드는(구입, 대여 등) 비용을 말합니다.

413. 【동아리 활동 여부】

▶ 동아리 활동이란 교내, 교외, 공식·비공식 활동 및 온라인·오프라인의 활동을 모두 포함함. 실제 활동을 하고 있는 것만 응답함. 동아리에 가입만 하고 활동을 하지 않는 경우는 제외함.

【교육훈련】

418. 【영어 교육】

▶ 영어 교육이란, 학원 수강, 인터넷 동영상 강의, 개인(그룹)지도, 전화 영어 등을 포함함. 단, TV 시청이나 라디오, tape 청취는 제외함.

418-1. 【영어 교육-기간】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
☞ 《제약조건》
 52보다 큰 값은 응답불가

418-2. 【영어 교육-일주일 평균 일 수】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.

☞ 《제약조건》

7보다 큰 값은 응답불가

418-3. 【영어 교육-하루 평균 교육 시간】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.

☞ 《제약조건》

24보다 큰 값은 응답불가

418-5. 【영어 교육-본인 부담 비용】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.

만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지급액-환급액)을 응답함.

420. 【제2외국어 교육】

▶ 제2외국어 교육이란, 학원 수강, 인터넷 동영상 강의, 개인(그룹)지도 등을 포함함. 단, TV 시청이나 라디오, tape 청취는 제외함.

420-1. 【제2외국어 교육-기간】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.

☞ 《제약조건》

52보다 큰 값은 응답불가

420-2. 【제2외국어 교육-일주일 평균 일 수】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
☞ 《제약조건》
 7보다 큰 값은 응답불가

420-3. 【제2외국어 교육-하루 평균 교육 시간】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
☞ 《제약조건》
 24보다 큰 값은 응답불가

420-5. 【제2외국어 교육-본인 부담 비용】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지급액-환급액)을 응답함.

422. 【공무원 시험 준비】

▶ 공무원 시험 교육이란, 학원 수강, 인터넷 동영상 강의, 개인(그룹)지도 등을 포함함. 단, TV 시청이나 라디오, tape 청취는 제외함.

422-1. 【공무원 시험 준비-기간】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.
☞ 《제약조건》
 52보다 큰 값은 응답불가

422-2. 【공무원 시험 준비-일주일 평균 일 수】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.

☞ 《제약조건》

7보다 큰 값은 응답불가

422-3. 【공무원 시험 준비-하루 평균 교육 시간】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.

☞ 《제약조건》

24보다 큰 값은 응답불가

422-5. 【공무원 시험 준비-본인 부담 비용】

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답함.

만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지급액-환급액)을 응답함.

423-1. 【취업이나 창업, 직무능력개발을 위한 교육·훈련】

▶ 동일한 기관에서 받은 유사한 내용(초급, 중급, 고급 과정 등)은 하나의 교육·훈련으로 간주함.

423-2. 【취업이나 창업, 직무능력개발을 위한 교육·훈련-기간】

☞ 《제약조건》

52보다 큰 값은 응답불가

423-3. 【취업이나 창업, 직무능력개발을 위한 교육·훈련-일주일 평균 일 수】

☞ 《제약조건》
 7보다 큰 값은 응답불가

423-4. 【취업이나 창업, 직무능력개발을 위한 교육·훈련-하루 평균 교육 시간】

☞ 《제약조건》
 24보다 큰 값은 응답불가

423-6. 【취업, 창업, 직무능력개발을 위한 교육·훈련-본인 부담 비용】

▶ 만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용=선지급액-환급액)을 응답함.

426-2. 【자격증명·급수】

▶ 취득한 자격증명과 급수를 구체적으로 응답함.

426-3. 【자격증 시행기관】

▶ 취득한 자격증의 시행기관을 구체적으로 응답함.

426-4. 【자격증 취득 시기】

▶ 자격증을 취득한 시기(____년__월)를 형식에 맞게 입력함.
예: 2010년 6월에 시작하였다면 → “201006” 으로 공백없이 입력

427. **【교육·연수 경험】**

▶ 교육이나 연수 중, 외국체류 기간이 가장 길었던 순서대로 응답함.

【진로계획】

437-2. **【군 복무 기간 중 취득한 자격증명·급수】**

▶ 취득한 자격증명과 급수를 구체적으로 응답함.

437-3. **【군 복무 기간 중 취득한 자격증 시행기관】**

▶ 취득한 자격증의 시행기관을 구체적으로 응답함.

437-4. **【군 복무 기간 중 취득한 자격증 취득 시기】**

▶ 자격증을 취득한 시기(____년____월)를 형식에 맞게 입력함.
예: 2010년 6월에 시작하였다면 → “201006” 으로 공백없이 입력

【일반적 특성】

444. **【수면시간】**

☞ 《제약조건》
 24 시간 초과는 입력 불가

제 5 장 7차(2010)년도 본 조사

제1절 조사 준비

1. 면접원 선정

- 1차~6차년도 KEEP 조사 유경험자를 우선적으로 선발함.
 - 단, 면접원 평가⁴⁾에서 불성실한 면접원으로 평가를 받은 면접원은 과거 KEEP 조사 유경험자라 하더라도 이번 조사에 선발하지 않음.
- KEEP 참여 경험이 없을 경우 본 조사와 유사한 성격을 가진 타 패널조사 경험자를 참여시킴.
- 패널조사 경험이 없는 면접원일 경우에는 최소 2년 이상의 면접조사 경험이 있는 사람으로 선발함.

4) 면접원 평가는 조사 완료 후 면접원들의 역량 측정과 인센티브 등을 수여하기 위하여 해당 면접원의 전체 조사 성공률, 조사기간대비 성공률, 리체크 및 에디팅 결과에서의 문제 발생여부, 조사원칙 준수 여부 등을 기준으로 점수를 부여하여 면접원을 평가하는 것임.

- 보정 패널 모집 및 면접
 - 콜센터 경력 3년 이상의 베테랑 전문상담원을 활용하여 조사에 대한 안내와 개인정보 출처 그리고 조사 참여 시의 혜택 등을 설명하여 보정패널을 모집함.
 - 본 조사 투입 면접원 중 최우수 면접원(총 13명)을 선별하여 투입함.

- 면접원 교체 및 추가 등 변경 사항에 대해서는 그 명단과 사유를 조사업체 측에서 패널팀 연구진에게 사전 보고하며, 추가 면접원의 경우 조사업체 측에서 교육을 담당하도록 함.

- 7차년도 조사의 지역별 면접원수와 면접원의 조사 참여 경험은 <표 5-1>과 같음.

<표 5-1> 7차년도 조사의 지역별 면접원수와 면접원의 조사 참여 경험

지역 ¹⁾	면접원수	KEEP조사 경험 5년 이상	KEEP조사 경험 4년	KEEP조사 경험 3년	KEEP조사 경험 2년	KEEP조사 경험 1년	신규 ²⁾
서울	28명	3명	1명	9명	7명	8명	-
대전	11명	4명	1명	2명	-	3명	1명
대구	13명	6명	1명	1명	-	3명	2명
부산	17명	16명	-	-	1명	-	-
광주	9명	3명	1명	4명	-	-	1명
계	78명	31명	7명	5명	19명	10명	11명

주: 1) 전국 15개 시도를 5개 권역, 서울(서울, 경기, 인천, 강원), 부산(부산, 울산, 경남), 대전(대전, 충남, 충북), 대구(대구, 경북), 광주(광주, 전남, 전북)로 나누어 관리하였음.

2) 신규 면접원은 타 패널조사 경험자 또는 최소 조사 면접 경험 2년 이상인 자.

2. 면접원 교육

- 조사업체 연구진은 7차년도 조사 면접원 교육을 주관하고 직능원 패널팀 연구진은 이를 관리·감독함.
- 면접원 교육은 조사 시작 2주 전에 일정계획에 따라 기존 및 신규패널은 서울, 부산, 대구, 대전, 광주 5개 지역으로 나누어 실시하고 보정패널은 서울과 대전(지방)에서 일괄적으로 실시함.
- 교육 내용은 본 조사의 취지 및 개요, 설문 조사 내용, 노트북 사용요령, 응답자의 접촉 기준 및 문제 발생 시 응대 요령 등으로 이루어짐.
- 면접원들에게 설문지의 조사 내용과 용어, 지침 등에 대한 사항을 완벽히 이해하도록 교육하며, 조사 지침서는 항상 지참하게 하여 조사의 편의가 발생하지 않도록 함.
- 면접원은 6차년도 조사 이후에 작성된 응답자의 개인정보(주소 및 전화번호, 전자우편, 주민등록번호)를 확인하여 응답자를 컨택함.
- 응답자 접촉 원칙
 - 지금까지 정리된 리스트를 기준으로 개인 휴대폰 연락 → 주소지로 전화 → 주소지 방문 등의 순으로 접촉함.
 - 군복무자의 경우 향후 조사협조를 고려하여 이메일 등의 연락처를 확보하고 조사가 가능한 패널의 경우(예: 공익근무요원, 휴가자 등)는 조사를 실시함.
 - 군전역자의 경우는 응답자가 최소 2년 동안 조사를 진행하지 않은 상태이므로 본 조사에 대한 충분한 설명과 협조를 구한 뒤 7차년도 조사를 실시하도록 함.

- 2009년도에 추적 실패했던 패널은 행정안전부를 통해 직능원이 제공한 주소지를 활용하여 거주지를 다시 파악하고 해당 패널을 추적하여 조사를 실시함.
- 응답 거부 패널 설득
 - 패널 조사의 특성상 표본 대체가 불가능하기 때문에 목표 표본(해당 패널)을 설득하여 조사에 임하게 하는 것이 조사 성공의 유일한 방법임을 면접원에게 이해시킴.
 - 조사의 중요성 및 당위성, 그리고 국가수준의 조사 사업이라는 점, 그리고 통계법에 의해 응답내용이 철저히 보호된다는 점 등을 설명하며 응답자를 설득하여 협조를 이끌어 내도록 함.
- 면접원은 6차년도 조사 이후에 작성된 응답자의 개인정보(주소 및 전화번호, 전자우편, 주민등록번호)를 확인하고 변경 시에는 리스트와 함께 제출도록 함.
- 보정 패널 설득
 - 보정패널의 경우 대학을 졸업한지 1년 또는 3년이 지났으며 대부분이 직장에 재직 중인 것으로 추정이 되므로 주로 점심시간이나 퇴근 후 저녁시간 또는 주말 등을 활용하여 응답자가 원하는 시간에 맞추어 조사를 실시함.
- 면접원과 조사업체 연구진과의 네트워크 강화
 - 데이터 모니터링 및 검증 작업을 통해 실시간 면접원 교육이 되도록 함. 즉, 조사업체 연구진 측에서 데이터 검증을 통해 면접원의 입력 오류나 논리적 위배 사항을 즉각적으로 면접원에게 알려줌으로써 에러 발생 여지를 줄여감.

- 면접원은 조사 현장에서 발생하는 문제에 대해 스스로 판단하지 않고 지역별 조사 담당자나 조사업체 연구진에게 먼저 보고하고, 연구진의 지시에 따라 상황에 대처하도록 함.
- 면접원 인센티브 제도를 활용하여 면접원의 사기 진작과 조사 성공률 향상을 제고함.
 - 인센티브 대상 면접원은 패널관련 경험이 많고, 목표 조사 성공률을 달성한 면접원이거나 거절의사가 높은 패널들을 설득하여 조사를 성공할 수 있는 능력을 지닌 면접원임.

3. 패널 관리

- 우편물, 전자우편, 전화, 휴대폰 문자 등 다양한 방법으로 패널과의 접촉을 시도함.
- 7차년도 조사 직전, 조사 시행과 관련된 안내문, 협조요청 공문, 팸플릿을 패널의 가구로 우편 발송하였으며 패널들에게는 조사안내 이메일을 발송함.
- 조사 완료 후에는 참여 패널들에게 감사 이메일과 문자를 발송할 예정이며, 패널 조사 과정에서 패널들이 느꼈던 불편했던 사항이나 의견 등을 취합하여 8차 조사에 반영할 예정임.
- 보정패널의 경우는 연말에 별도의 답례품을 추가로 제공하여 다음 차수에서 안정적으로 조사를 할 수 있도록 함.
- 추후 계획으로는 패널들에게 직능원에서 생성되는 자료를 토대로 하여 유용한 정보들을 제공할 예정임. 또한 조사 데이터의 활용 결과(학술대회

및 언론보도 자료 등) 등을 공유하여 조사의 중요성과 조사 참여에 대한 자부심을 높이는 방안을 강구 중임.

<표 5-2> 본 조사 준비사항

일정	진행 내용
6. 14 - 6. 16	기존/신규패널 면접원 등록 및 할당
6. 21 - 6. 23	조사 안내문 발송(우편, 메일, 문자) - 직능원 공문, 팜플렛, 안내문
6. 24 - 6. 25	각종 조사도구 지방 발송 - 설문지, 조사 패널 리스트, 노트북 등
6. 25 - 7. 2	기존/신규패널 면접원 교육(총85명) 서울(32명), 대전(11명), 광주(9명) 대구(13명), 부산(17명)
7. 5	기존/신규패널 조사 시작
8. 4	보정패널 컨택원 교육
8. 5 - 8. 27	보정패널 모집(744명)
9. 1 - 9. 2	보정패널 면접원 교육(총13명) 서울(5명), 지방(8명)
9. 3	보정패널 조사 시작

제2절 7차년도 본 조사 현황

1. 본 조사 진행 과정

- 패널 조사 진행 과정은 면접원별 아이디와 비밀번호 부여 → 노트북 로그인 → 노트북으로 면접원이 조사해야 할 응답자 리스트 확인 → 서류상의 리스트와 노트북 상의 리스트 일치여부 확인 → 조사대상자에게 전화 접촉 → 면접시간 및 장소 약속 → 조사(응답자 확인 및 개인정보 확인/수정 → 설문지 응답) → 조사완료 및 저장 → 답례품 전달 → 면접 후기 및 특이사항 기록 → 조사결과 업로드로 이루어짐.
- 답례품은 문화상품권으로 응답자의 설문 조사가 완료된 후 바로 지급되며, 부득이하게 유치조사로 진행된 경우에는 우편으로 문화상품권을 송부함.
- 조사방법은 컴퓨터를 활용한 대인면접(CAPI)을 원칙으로 하되, 온라인 조사방식을 미리 준비하여 응답자를 만날 수 없는 경우에는 응답자의 편의에 따라 온라인으로 조사를 할 수 있도록 함.

2. 조사 진행 상황 점검

- 정기적 보고를 통한 협력
 - 조사 업체와 패널팀 연구진 간의 긴밀한 업무 조정을 위하여 조사 기간 중 주간 보고 및 월간 보고 회의를 진행함.
 - 보고 내용 및 논의 사항은 지난 회의 결과와 추진실적, 금주 작업계획, 이슈별 논의, 조치 사항에 대한 진행 경과와 결과, 조사 특이 사항 등 임.
 - 조사 실적은 해당 주간과 누적된 실적을 구분하여 점검하며, 지역별 집

계를 병행하여 점검함.

- 조사 기간 중 조사 업체가 단독 처리하기 어려운 문제들을 논의하여 조사가 원활하게 이루어질 수 있도록 지원 및 협조 함.

○ 데이터 관리

- 면접원은 조사 완료 후 인터넷이 가능한 장소에서 즉각적으로 데이터를 업로드 해야 하며, 전송이 곤란한 상황이나 전송 시 문제 발생 등이 나타나는 경우에는 조사업체 연구진에게 바로 보고하여 문제를 빨리 해결할 수 있도록 함.
- 데이터 전송이나 조사과정 상에서 에러가 발생할 경우에는 조사업체 연구진은 원격으로 노트북을 관리하여 즉각적인 조치를 취하도록 함.
- 조사업체 연구진은 시스템으로 전송된 데이터를 주기적으로 점검하여 에러 여부를 검토하고 에러 사항 발생 시에는 해당 면접원에게 바로 확인하여 상황을 파악하고 그 해결 방안을 조치하도록 함.
- 직능원 연구진은 조사업체 연구진의 보고를 점검하며 조사업체와 면접원들이 잘못 이해한 부분 및 새롭게 발생되는 문제들에 대한 보완 및 해결 방안을 제시함.
- 에디팅 대상 변수 및 체크사항은 직능원 패널팀 연구진과 조사업체 연구진이 논의하여 최종 결정함.
- 이메일과 휴대폰 번호 등의 패널 개인 정보는 설문 조사 기간과는 별도로 조사업체에서 지속적으로 관리하도록 함.

3. 조사 진행 상황(12월 20일 기준)

- 표본별 7차(2010)년도 KEEP 조사 현황
 - 표본별 7차년도 KEEP 조사 누적 결과는 <표 5-3-1>과 같음.
 - 7차(2010)년도 조사의 유효 표본 수는 5,344명으로 이 중 4,065명(76.1%) 이 조사 성공되었음.
 - 2004년도에 고등학교 3년생 4,000명(일반고 2,000명, 전문고 2,000명)으로 시작된 코호트2의 경우에는 297명이 표본 탈락, 422명이 조사 불능(군입대, 유학 등의 사유)으로 2010년 유효 표본 수는 3,281명임. 이 중 2,361(72.0%)명이 조사 성공되었음.
 - 2004년도에 중학교 3년생 2,000명으로 시작된 코호트1의 경우에는 133명이 표본 탈락, 706명이 조사 불능으로 2010년 유효 표본 수는 1,161명임. 이 중 993(85.5%)명이 조사 성공되었음.
 - 2007년도에 시작된 신규패널(일반고, 전문고, 조기졸업) 1,500명 학생의 경우에는 14명이 표본 탈락, 584명이 조사 불능으로 2010년 유효 표본 수는 902명임. 이 중 711(78.8%)명이 조사 성공되었음.
 - 보정패널의 경우 총 750명이 조사 성공되었음.

<표 5-3-1> 표본별 7차년도 KEEP 조사 현황(12월 20일 기준)

구분	표본 (샘플링)	표본 탈락 ¹⁾	조사불능		유효				
			군입대	기타 ²⁾	표본 (2010)	조사 성공	추적 실패	강력 거절	
'04년도 코호트2	일반고	2000명	154명	93명	117명	1636명 (100%)	1267명 (77.4%)	162명 (9.9%)	207명 (12.7%)
	전문고	2000명	143명	108명	104명	1645명 (100%)	1094명 (66.5%)	271명 (16.5%)	280명 (17.0%)
'04년도 코호트1	중학생	2000명	133명	656명	50명	1161명 (100%)	993명 (85.5%)	89명 (7.7%)	79명 (6.8%)
'07년 신규	일반고	343명	5명	83명	35명	220명 (100%)	181명 (82.3%)	12명 (5.5%)	27명 (12.3%)
	전문고	951명	9명	406명	8명	528명 (100%)	386명 (73.1%)	76명 (14.4%)	66명 (12.5%)
	조기 졸업	206명	-	47명	5명	154명 (100%)	144명 (93.5%)	7명 (4.5%)	3명 (1.9%)
합계	7500명	444명	1393명	319명	5344명 (100%)	4065명 (76.1%)	617명 (11.5%)	662명 (12.4%)	

주: 1) 2005년부터 2009년까지의 누적탈락표본

2) 해외연수, 유학, 가출, 원양어선, 이민, 정신이상, 사망 등으로 조사가 불가능한 패널

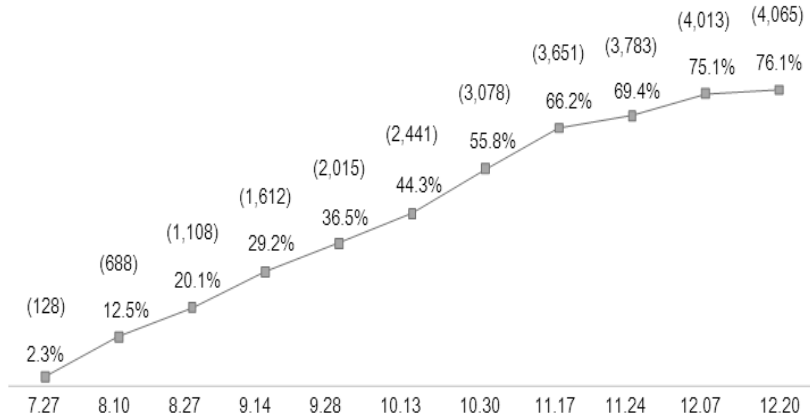
<표 5-3-2> 7차년도 KEEP 보정패널 조사 현황(12월 20일 기준)

조사성공	전체	서울	부산	대전	대구	광주
		750	453	99	67	65

○ 주별 조사 진행률

- 유효 표본을 기준으로 주별 조사 진행률은 [그림 5-1]와 같음.
- 7차년도 조사에서는 군입대, 유학, 이민 등 조사불능을 제외한 유효표본 수가 약 5,344개(기존패널 4,442명, 신규패널 902명)임.
- 패널 조사 진행률은 12월 20일 현재, 유효표본 기준으로 기존패널이 75.5%, 신규패널이 78.8%로 나타났음.

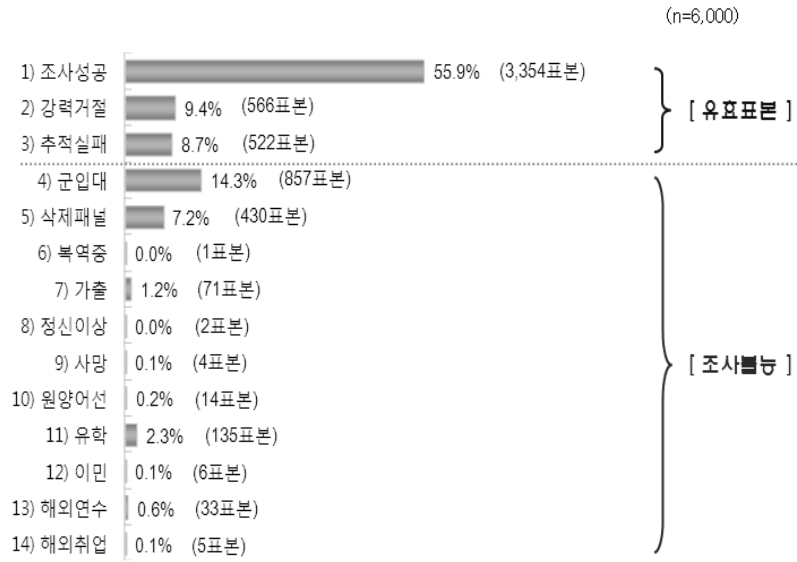
[그림 5-1] 주별 조사 진행률(유효 표본 기준)



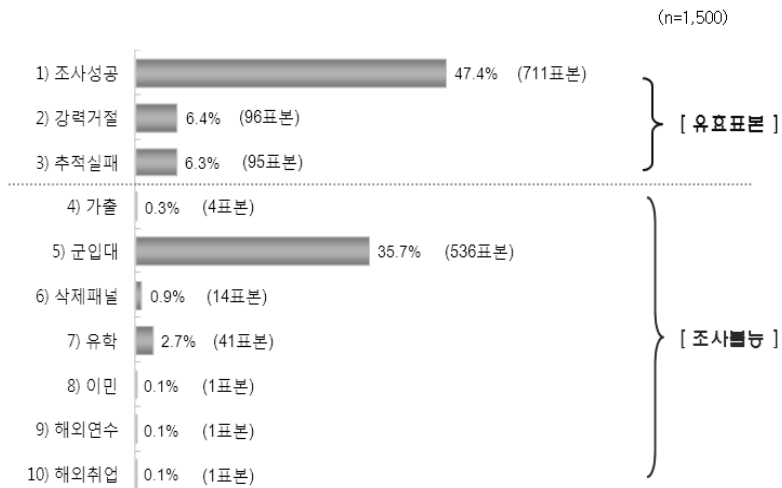
○ 조사 전체 수행 상황(샘플링기준 전체 표본)

- 기존 패널은 55.9%(유효표본 기준 75.5%)인 3,354개, 신규패널은 47.4%(유효표본 기준 78.8%)인 711개의 표본에 대한 조사가 완료되었음.
- 강력 거절을 표시한 패널은 기존패널이 566개 표본, 신규패널이 96개 표본으로 나타나 성공적 조사를 위해서는 강력 거절자를 설득하는 것이 매우 중요함.
- 추적실패 표본은 기존패널 522개 표본, 신규패널 95개 표본으로 행정안전부와와의 협조를 통해 효율적으로 추적하는 작업이 필요함.
- 군 입대 외에 조사 불능 유형으로는 삭제 패널, 유학, 가출, 연수, 원양 어선, 이민 등으로 기존패널 701개 표본, 신규패널 62개 표본임.

[그림 5-2-1] 7차년도 조사 전체 수행 상황-기존패널(전체표본)



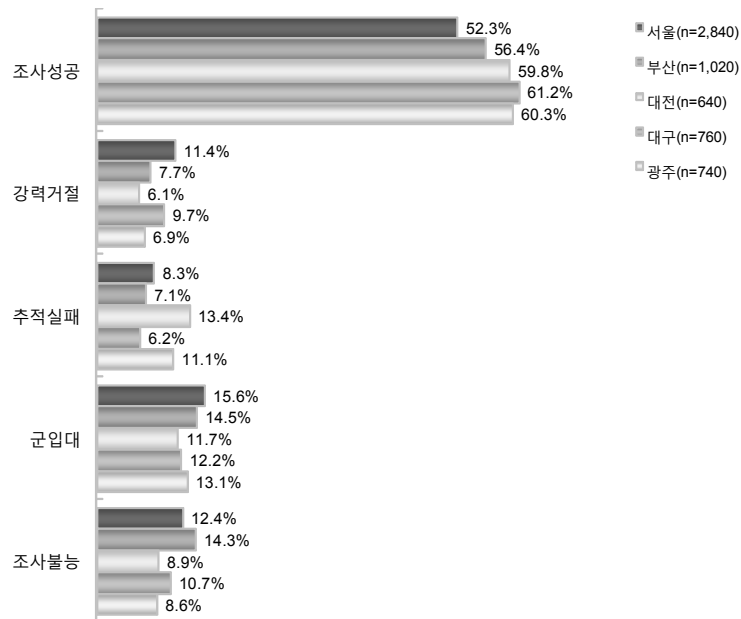
[그림 5-2-2] 7차년도 조사 전체 수행 상황-신규패널(전체표본)



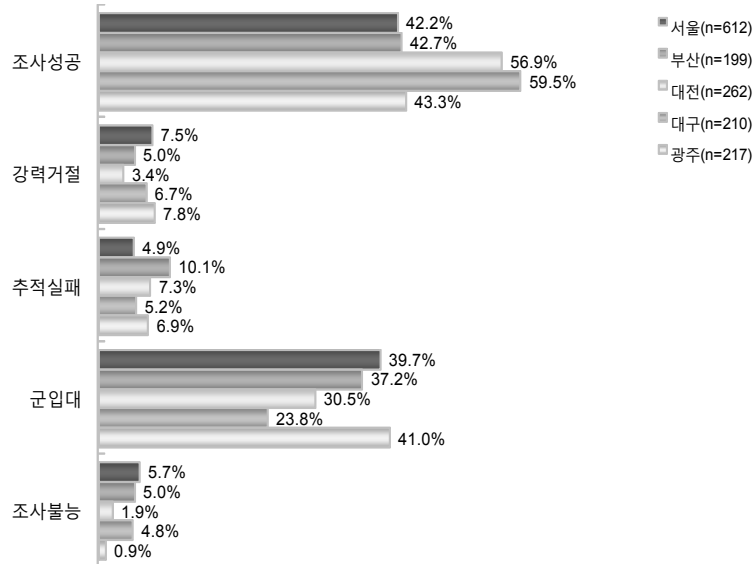
○ 지역별 조사수행 상황(전체표본)

- 12월 20일까지의 지역별 조사수행 상황은 샘플링 된 전체 패널 기준으로 서울 지역의 조사 성공률은 기존패널 52.3%, 신규패널 42.2%로 나타났다.
- 서울을 제외한 지역별로는, 기존패널에서 대구(61.2%), 광주(60.3%), 대전(59.8%), 부산(56.4%)의 순으로, 신규패널은 대구(59.5%), 대전(56.9%), 광주(43.3%), 부산(42.7%)의 순으로 조사되었음.

[그림 5-3-1] 지역별 수행 상황-기존패널(전체 표본)



[그림 5-3-2] 지역별 수행 상황-신규패널(전체표본)



<표 5-4-1> 지역별 상세 수행 현황-기존패널(전체표본)

기존패널	전체		서울		부산		대전		대구		광주	
	패널	비율	패널	비율	패널	비율	패널	비율	패널	비율	패널	비율
조사성공	3,354	55.9	1,485	52.3	575	56.4	383	59.8	465	61.2	446	60.3
강력거절	566	9.4	323	11.4	79	7.7	39	6.1	74	9.7	51	6.9
추적실패	522	8.7	235	8.3	72	7.1	86	13.4	47	6.2	82	11.1
군입대	857	14.3	444	15.6	148	14.5	75	11.7	93	12.2	97	13.1
삭제패널	430	7.2	232	8.2	78	7.6	39	6.1	48	6.3	33	4.5
복역중	1	0.0	1	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
사망	4	0.1	1	0.0		0.0		0.0	1	0.1	2	0.3
가출	71	1.2	33	1.2	18	1.8	3	0.5	8	1.1	9	1.2
원양어선	14	0.2		0.0	14	1.4		0.0		0.0		0.0
유학	135	2.3	66	2.3	25	2.5	7	1.1	19	2.5	18	2.4
이민	6	0.1	5	0.2	1	0.1		0.0		0.0		0.0
정신이상	2	0.0		0.0	2	0.2		0.0		0.0		0.0
해외연수	33	0.6	15	0.5	8	0.8	7	1.1	2	0.3	1	0.1
해외취업	5	0.1		0.0		0.0	1	0.2	3	0.4	1	0.1
계	6,000	100.0	2,840	100.0	1,020	100.0	640	100.0	760	100.0	740	100.0

<표 5-4-2> 지역별 상세 수행 현황-신규패널(전체표본)

신규패널	전체		서울		부산		대전		대구		광주	
	패널	비율	패널	비율	패널	비율	패널	비율	패널	비율	패널	비율
조사성공	711	47.4	258	42.2	85	42.7	149	56.9	125	59.5	94	43.3
강력거절	96	6.4	46	7.5	10	5.0	9	3.4	14	6.7	17	7.8
추적실패	95	6.3	30	4.9	20	10.1	19	7.3	11	5.2	15	6.9
군입대	536	35.7	243	39.7	74	37.2	80	30.5	50	23.8	89	41.0
삭제패널	14	0.9	10	1.6	4	2.0		0.0		0.0		0.0
가출	4	0.3	3	0.5		0.0		0.0		0.0	1	0.5
유학	41	2.7	21	3.4	6	3.0	5	1.9	8	3.8	1	0.5
이민	1	0.1	1	0.2		0.0		0.0		0.0		0.0
해외연수	1	0.1		0.0		0.0		0.0	1	0.5		0.0
해외취업	1	0.1		0.0		0.0		0.0	1	0.5		0.0
계	1,500	100.0	612	100.0	199	100.0	262	100.0	210	100.0	217	100.0

4. 조사 관련 특이 사항

○ 보정패널

- 1차로 모집된 보정패널(744명)의 대부분은 조사에 호의적이며 대체로 재직 중인 패널이 많아 주로 점심시간, 퇴근 후 저녁시간, 주말 등을 활용하여 조사가 이루어짐.

○ 추적 불가능한 패널

- 조사 컨택 과정에서 추적에 난항을 보이는 패널은 크게 3종류이며, 조사 안내 우편물 발송 후 우편물이 반송되었던 패널, 2009년 당시 군 입대로 조사 불능이었던 패널, 2009년 당시 추적 실패였던 패널이 이에 해당됨.
- 추적실패자에 대해서는 행정안전부를 통해 확보한 주소지를 활용하고 친구, 졸업한 학교앨범 등을 통해 추적할 예정임.

제3절 향후 조사 방향

- 패널 성공률 제고 방안
 - 강력 거절한 패널의 경우 조사안내 및 협조요청 우편물과 문자 메시지를 발송하고, 그 후에도 조사가 이루어지지 않을 경우 패널 면접원과 병행하여 전문 컨택원을 투입하여 조사를 유도함.
 - 노트북을 이용한 1:1 대인 면접 조사를 원칙으로 하되, 찾아오는 것 자체에 대해 심한 거부감을 보이거나 물리적으로 면접 조사 자체가 어려운 경우 온라인조사 및 우편유치조사를 통한 방법을 이용하도록 함.
 - 강력 거절자 중 e-mail 주소가 파악된 패널의 경우에는 조사 업체가 구축한 웹사이트를 통해 패널이 직접 로그인(이름, 주민번호 입력)하여 개인 정보 입력 후 조사를 진행하는 웹조사 방식으로 유도하도록 함.

- 거부정도가 매우 심한 패널의 경우, 면접원 인센티브를 좀 더 강화하도록 할 예정임. 상황에 따라 목표 조사 성공률 달성이 높은 면접원에게 추가 인센티브 지급을 고려하도록 함.

- 패널에 따라 차별화된 사례비 지급을 고려중에 있음. 단, 학습효과를 고려하여 사안별로 철저하게 지급할 예정임.

제4절 조사 시스템

1. 조사방식의 변경 도입 배경

- 2008년까지의 조사방식은 본원에서 보유하고 있는 조사시스템(KISS: Krivet Information Survey System)을 이용하여 조사회사에서 패널 조사를 수행하였으며 이로 인해 조사의 비효율성이 발생하였음.
- 2009년 6차년도 조사부터는 조사회사에서 CAPI 시스템을 갖추어 설문 조사 및 DB 관리도 진행하고 있음.
- 조사시스템의 위임을 통해 얻게 되는 장점은 다음과 같음.
 - 첫째, 시스템 유지 보수 비용이 조사비용에 포함되게 됨으로써 조사 비용 자체는 증가하나, 기관에서 부담하고 있는 시스템 유지 보수 비용을 절감할 수 있음.
 - 둘째, 조사결과의 단순 검증 등에 투입되던 연구 인력을 패널조사 결과 분석 등에 투입함으로써 조사결과의 활용성을 재고하여 패널조사의 효과를 높일 수 있음.
 - 셋째, 조사의 모든 단계를 조사회사에서 관장함으로써 조사결과에 대한 조사회사의 책무성이 커짐.

2. 7차년도 조사시스템의 특징

- 7차년도 설문 프로그램 특징
 - 종단 로직 삽입
 - 종단 데이터의 검증이 필요한 경우 과거(1차년도~6차년도) 응답값을 설문문항과 함께 제시함.

- 응답자가 과거 응답값을 확인하여, 올해 조사값 기입 시 중단 로직 에러를 줄임.
 - 과거 응답값이 잘못된 것으로 확인될 경우, 과거 응답값을 수정하는 기능이 추가됨.
 - 횡단 로직 삽입
 - 설문 문항 내에서 앞, 뒤 문항 간의 로직을 체크하여 오류가 있을 경우 입력이 불가능하여 앞, 뒤 문항을 다시 검토하게 하였음.
 - 원격제어 시스템 운영
 - 조사초반 예기치 못한 에러에 대비하여 노트북별로 원격제어가 가능하도록 설정하였으며, 에러발생시 실시간으로 접속하여 문제를 해결할 수 있게 하였음.
- 데이터 업로드
- 안전 장치 준비
 - 업로드 에러에 대비하여 2단계의 안전장치를 준비하였음.
 - 1단계: 조사가 완료되면 백업데이터를 노트북내의 백업폴더에 저장됨.
 - 2단계: 설문의 모든 항목은 텍스트 형태로 별도로 저장됨.
 - 중복 데이터 처리
 - 먼저 업로드된 데이터가 차후에 업로드된 데이터를 밀어내는 방식이며, 서버에는 '중복'으로 표시되므로 별도관리가 가능함.
- 웹조사시스템
- 강력거절자 및 유학, 해외취업, 군복무 등으로 인해 기존 방식으로 진행될 수 없는 패널의 경우 별도의 웹조사 시스템을 활용할 수 있도록 준비하고 있음.
 - 기존의 조사방식과 동일한 프로세스를 활용하되 타인접속 및 조사중단을 방지하기 위해 별도의 방안을 마련해야 함.

제 6 장 향후 계획

1. 6차(2009)년도 조사 자료의 발간

- 6차(2009)년도 조사 자료의 최종 검증을 거쳐 조사 데이터를 2011년 상반기 중에 open함.
 - 2011년 2월 23일(예정) 학술대회를 통해 최종 검증을 수행함.
 - 데이터, 설문지, 사용자지침서, 코드북, 레이아웃을 포함함.
 - 한국직업능력개발원 메인 홈페이지(www.krivet.re.kr)를 통해 무료 다운로드 방식으로 자료를 공개함.
 - 기존에 KEEP 자체 홈페이지(keep.krivet.re.kr)를 통한 자료 공개 채널을 변경

- 기초분석보고서의 작성 및 발간
 - 제1~5차년도 조사를 바탕으로 조사 통계를 도식화하여 기초분석보고서(2009)를 작성하여 발간함.

2. 7차(2010)년도 조사자료 클리닝

- 2010년 12월에 조사 완료된 7차(2010)년도 조사자료에 대한 데이터 클리닝 실시

3. 대학성적 자료 수집

- 그동안 패널(학생)들 개개인으로부터 수합한 '성적자료 취합 동의서'를 토대로 하여 출신(재학) 대학 측의 협조를 통하여 대학성적 자료를 수집하고 이를 데이터에 결합하기 위한 작업을 수행

4. 8차(2011)년도 조사 계획 수립

- 8차(2011)년도 조사 설문 개발
 - 2011년 3월까지 8차년도 조사를 위한 설문지 구성 및 문항 개발 실시
 - 8차년도 조사는 7차년도 조사에 이어 순수하게 학생 패널만을 대상으로 추적조사를 수행하게 됨.
 - 한편, 7차년도에 군입대자 문제 해결을 위해 신규추출·조사된 보정패널도 8차년도부터는 추적조사를 수행함.
 - 8차년도 조사는 7차년도 조사에 이어 대학생 이상의 성인용 설문으로 단일화됨.
 - 취업자용, 학생/미취업자용으로 설문지를 구분하지 않고 단일 설문지에 모듈 구조로 분류되도록 한 기존 형태를 따를 것임.
- 실사용역 회사의 조사 시스템 유지보수 지속 확인 등
 - 2011년 3월 말까지 웹조사 환경의 안정성 체크 등 실사용역 회사의 조사 시스템 완성도를 지속적으로 제고하여, 노트북 조사방법과 병행하여 웹조사를 하는 방안을 확정 및 진행하도록 함.

- 직업기초능력개발 관련 설문 문항의 도입
 - 캐나다 사례에서도 확인되듯이 제대로 만든 직업기초능력 관련 문항은 data의 가치를 크게 높일 수 있음.
 - 본원에서 교과부 수탁으로 추진 중인 대학생 직업기초능력 개발과 관련하여 개발된 문항의 일부를 KEEP에서 활용한 경험도 있음.
 - 위 과제의 경우 현재 관련 문항 개발이 완료된 상태에 있으며, 내년 중 pilot test를 추진할 예정으로 있는데, KEEP 패널을 대상으로 pilot test를 추진할 수 있도록 적절히 협조해 갈 필요가 있다고 판단됨.
 - KEEP 패널 모두가 조사에 응할 수 있도록 적절한 유인 구조(직업기초능력 수준에 대한 진단 및 가이드 등)의 설정이 중요할 것으로 판단.

5. 패널조사 위원회 구성 필요

- 원내 전문가의 참여 확대 방안 모색
 - 본 패널에 대한 내용 전문가를 위촉할 경우 외부 인사에 대해서는 별도의 회의비를 지급하고 자문을 구하고 있으나 원내 전문가에 대해서는 별도의 보상이 불가능하며, 이로 인하여 원내에 많은 전문가가 있음에도 불구하고, 패널 문항 개발에 참여를 이끌어 내기가 어려운 상황임.
 - 패널의 내용 구성의 타당성과 조사 이후의 자료 정비, 그리고 패널의 진척에 대한 점검 등을 목적으로 패널조사위원회의 구성이 필요함.

SUMMARY

Korean Education & Employment Panel(2010)

Ho-Young Oh, Ju-Hong Min,
Ji-Young Ryu, Dong-Jun Shin

1. Outline of 2010 Survey

- This study aims to generate panel data that are sustainable and representative in the long view to closely analyze the relation between education and the labor market while generating education-related information for the younger generation.

- Characteristics of the 7th Survey 2010
 - Sophistication of integrated survey questionnaire that is developed in 2007 and modified in 2008~2009. Development of related questionnaire in response of graduate school enrollment.
 - In order to minimize the rate of elimination in panel dataset, ensuring contacts information, establishing intimacy with survey subjects, utilizing peer panel and enforcing incentive scheme has been pursued.
 - In 2009, a study on sample correction considering the cohort

problems caused by men's compulsory service was outsourced to a specialist in the related area. Based on this study in 2009, a corrective panel survey was conducted simultaneously with 750 newly selected male samples who were in their 2nd and 3rd years after the university graduation.

- The main purpose of corrective panel survey is to secure comparable male panel in the labor market with female who are not required to serve in the military. As Korean male youth are required to serve about two years in the military, there is little male panel in the labor market comparable to female panel.

- On Feb. 19th 2010, 『The 5th KEEP Conference』 and Abstract Contest was successfully held.
 - Panel users' opinions from the conference are reflected. Final trimming including longitudinal cleaning and publish of 1st ~ 5th panel data in purpose of securing KSAT data was performed.

- Major changes of infrastructure in 2010 survey
 - While KRIVET had operated KISS, which it had independently developed and retained, until 2008, the system has been managed by the due diligence service organization since 2009 and in 2010, and was upgraded to include an automatic data extraction function, etc.
 - Thus, development and maintenances of whole survey system became to be response of the due diligence services and the survey was successfully done in given time-frame.

- Progress has been taken to the degree that laptop and web survey can be parallel.
- In 2010, the 7th Korean Education & Employment Panel (KEEP) Survey has been conducted.
- English translation of data
 - In 2008, Part of the translation of data has been processed and in 2009~2010, materials including 1st~4th survey questionnaire, code books/layout, user manual and 5th survey questionnaire are translated.
 - Official distribution of materials in English will be offered through the homepage(<http://www.krivet.re.kr>) in the first half of year 2011 after final trim.
- On February 23 in 2011, 『The 6th KEEP Conference』 will be held including graduate student academic thesis competition. The 1st(2004)~6th(2009) wave KEEP data has been provided on November in 2010 for those who have passed research plan competition.

2. Weights of 5th wave data

- In longitudinal survey, not only cross-sectional weights but also longitudinal weights is demanded. Weights after 2nd wave year, particularly, should include longitudinal weights in addition to cross-sectional weights.

- In general, weights are calculated through three steps of probability correction of inequality extraction, silence correction, correction of post-stratified.
- In the 1st step, extraction probability are computed in sampling procedure and corrected weights of extraction probability are derived by using reciprocal number. Each extraction probability of sample school, sample class and sample students are different.
- In the 2nd step, gap between the number of actual successful survey sample and that of target emerged because of silence. The response rate, therefore, is computed as the ratio of the number of actual survey to target number and silence correction is attained by reciprocal of response rate.
- The 3rd step corrects so that the sum of extraction probability and weights that considered response rate is equal to the number of population. Post-stratification is done by information of region, sex, type of schools and transition.
- The final weights are counted as multiplication of values derived in each step.

3. The result of 6th wave survey and distribution of data

- In 6th(2009) survey result, 4,540 people out of 5,718 effective population has been surveyed and survey success rate is 79.4%.

- Systematic data cleaning has been performed in purpose of increasing credibility and accuracy of raw data that is surveyed in 6th wave(2009).
- After significant process of the survey has been made, detailed cleaning standard for each question in the survey is established and computerized. Then, possible errors and adequacy of survey respondents and corresponding questionnaire are rechecked and corrected.
- Once the process of cleaning data is done, the research team makes materials for conference, provides data for conference participants so that the materials are examined through various analysis.
- Encodable answers among those of subjective questions are systemized and coded.
- Korean Education & Employment Panel 1st~6th wave survey results are provided to regarding research institutions and academic experts so as to hold 『The 6th KEEP Conference』 with those outcomes.
- With completion of KEEP 6th wave survey data, release of 1st~6th data in the end of May is planned.

4. Development of the 7th wave Survey Questionnaire

- The 7th wave survey(2010) is proceeded as a type of ‘KEEP questionnaire(2010)’, type of respondents includes university students, employee, unemployed and repeaters.
 - Meanwhile, the survey for the corrective panels that aimed to solve the problems presented by army recruits was conducted by having additional parts of questions on the lower part of the questionnaires.

- Types of respondents are classified into following categories at the point of time being surveyed: 1) college students, those employed or operating business, others carrying out studies and economic activities and, finally, the ones who are not in school activities and economic activities.

- ‘KEEP questionnaire(2010)’ consists of characteristics of school life, plan of continuing study, job-hunting activity, the current status of employment, intention of seeking job, work experiences, home life, education and training, career plan, economic consciousness and general aspects.

- The changes in the 7th wave questionnaires are as follows: 1) Contraction of questions regarding subjects by semester in the ‘school life’ area, and the addition of concrete questions on enrollment in a graduate school and related plans in the ‘plan to continue studies’ section. In the category of ‘household life’, the

scope of income and expenses has been changed. While the questions are answered with a focus on the household, in the 7th year, the questions are answered with a focus on the respondent him or herself. Regarding 'leisure life', the questions on the use of leisure time and use of pocket money were reduced, while questions on concrete cultural activities and sports were complemented. In 'General characteristics', the self-evaluation questions for the respondent, have been added, and questions on the degree of happiness were newly created. 'Employment preference'(16 questions) was newly added as a feature question.

5. The 7th wave Survey

- Those who have experiences of participating in 1st~6th KEEP surveys are primarily selected as a interviewer for the 7th wave survey. If the selected interviewer does not have experience in panel data survey, at least 2years of survey experience is required.
- Training for interviewers was provided 2weeks in advance before field survey according to the planned schedule in Seoul, Busan, Daegu, Daejeon and Gwangju. The contents of training consist of the object and outline of this survey, contents of questionnaire, how to use laptops, how to respond frequently occurring problems and how to contact respondents.
- Strengthen the network between interviewers and researchers of

survey services.

- Data monitoring and testing procedures was improved to make sure advice in real-time for the panel interviewers. Also, the systemized procedure was introduced for interviewers to report to the in-house researchers when they encounter with a problematic situation and to follow directions from the in-house researchers.
- The guidance and an official document of cooperation and pamphlet are mailed to respondents before the survey is taken and additional survey related explanation was e-mailed.
- With completing the survey, thanks e-mails and text messages are planned to be sent, the complaints and opinions from respondents will be gathered and reflected to the next survey.
- Weekly and monthly meetings are held during the survey period in purpose of cooperation between panel research team and field survey services. Main topic in the meeting encompass past meeting's conclusions and performances, current week's work plan, discussions on problems, progress and results of past remedies and anything significant.
- The quick data process will be done by best efforts of interviewers and field survey services. When a problem occurs the solution will be decided in discussion with the KRIVET research team.

6. Future Plans

- 6th wave survey(2009) materials will be in process of final examination and published for conference.
- Survey statistics will be schematized based on 5th wave survey(2008) and Basic Analysis Report(2009) will be released.
- Data cleaning of the 7th wave survey(2010) completed in Dec. 2010 will be preceded.
- Based on the 'Agreement on Collecting Stats' from panel students, collection of college stats and combination of data will be performed.
- Development of questionnaire and its constitutions for 8th wave survey will be done by Mar. 2011. Succeeding to the 7th wave survey, 7th wave survey will trace only panel subjects and will be processed with a unified questionnaire.
- Checking the due diligence services's maintenances of survey system
 - Up to Mar. 2011, with completing additional web-survey environment and thus improving efficiency of survey services, plan of laptop based interview in parallel with web survey will be fixed and set start.

- By including basic vocational capability related questions in the questionnaire, the value of whole data would increase. In addition, setting-up adequate incentive schemes for the interviewees would make the field survey easier and all the KEEP panels take part in the survey more voluntarily. In this sense, providing individual diagnosis and recommendation sheet on basic vocational capability is thought to be substantial.

- While there are many experts in panel data processing and production, it is difficult to involve them in panel questionnaire development and data quality improvement. Therefore, it is needed to establish a panel survey committee in order to validate panel survey questionnaire, data quality and maintenance as a whole.

<부 록>

<부록 1> 7차년도 설문지

<부록 2> 7차년도 설문지(보정패널)

〈부록 1〉 7차년도 설문지

한국교육고용패널 설문지 (2010) ID

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



한국교육고용패널

안녕하십니까?

한국직업능력개발원은 국가적 차원에서의 인적자원개발 관련 정책과 사업 지원은 물론, 전 국민을 대상으로 하는 평생 직업능력개발 사업에 필요한 연구 및 서비스를 제공하는 정부출연 연구기관입니다.

본 원에서는 청년층의 교육 경험과 직업세계로의 이행 과정을 지속적으로 조사·분석하고 이 분야의 데이터베이스 구축을 위하여 “한국교육고용패널(Korean Education & Employment Panel: KEEP)” 조사를 실시하고자 합니다.

본 조사는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록 하고, 동시에 장기적으로 지속가능하며 대표성을 갖는 패널 데이터를 구축하는 것에 그 목적이 있습니다.

응답해 주신 모든 내용은 통계 처리되어 연구의 목적으로만 사용될 것이며, 조사의 설문내용 및 개인 신상은 통계법 제 33조 및 34조에 의해 비밀이 보장됩니다. 바쁘신 와중에도 응답해 주신 귀하의 의견은 국가인적자원 개발을 통한 선진국으로의 도약에 귀한 자료로 사용될 것입니다.

감사합니다.

2010년 6월

한국직업능력개발원장

권 대 봉

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래의 전화번호로 연락해 주십시오.

· 연락처: 한국직업능력개발원 한국교육고용패널 연구진(02-3485-5266, 5127)

· 전자우편: keep@krivet.re.kr

- ③ 대구
- ④ 인천
- ⑤ 광주
- ⑥ 대전
- ⑦ 울산
- ⑧ 경기
- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주
- ⑰ 외국

6. 재학 중인 학교에 언제 입학하였습니까?

- ① 2005년도 입학 → 20번 문항으로
 - ② 2006년도 입학
 - ③ 2007년도 입학 → 20번 문항으로
 - ④ 2007년도 편입 → 20번 문항으로
 - ⑤ 2008년도 입학 → 20번 문항으로
 - ⑥ 2008년도 편입 → 20번 문항으로
 - ⑦ 2009년도 입학 → 20번 문항으로
 - ⑧ 2009년도 편입 → 6-1번 문항으로
 - ⑨ 2010년도 입학 → 7번 문항으로
 - ⑩ 2010년도 편입 → 6-1번 문항으로
- 20번 문항으로

6-1. 몇 학년 몇 학기로 편입했습니까?

■ _____ 학년 _____ 학기

6-2. 편입한 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 취업 전망이 좋아서 → 13번 문항으로
- ② 대학 평판이 더 좋아서 → 13번 문항으로

- ③ 학력 상승(대학원 진학 등)을 위하여 → 13번 문항으로
- ④ 등록금 부담이 적어서 → 13번 문항으로
- ⑤ 적성을 고려하여 → 13번 문항으로
- ⑥ 주변의 권유로 → 13번 문항으로
- ⑦ 기타 → 13번 문항으로

대입 준비 사교육 경험

7. 2009년 3월부터 2009년 12월까지 사교육(EBS 특강 포함)을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예 → 8번 문항으로
- ② 아니오 → 11번 문항으로

8. 과목별로 사교육 경험 여부, 일주일 총 사교육 시간, 가장 오래 한 사교육 종류 한 가지를 적어 주십시오.

항 목	경험 여부		일주일 총 사교육 시간	가장 오래 한 사교육 종류(보기 참조)
	있다	없다		
1) 국어·언어·논술	①	②		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
2) 수학·수리	①	②		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
3) 영어	①	②		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
4) 외국어(영어 제외)	①	②		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
5) 과학영역	①	②		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
6) 사회영역	①	②		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
7) 예·체능(진학)	①	②		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
8) 기타 취미·교양 관련	①	②		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
9) 직업 교육 훈련	①	②		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

<사교육 종류>

- | | |
|----------------|----------------|
| ① 학원 수강 | ② 개인 과외 |
| ③ 그룹 과외 | ④ 학습지 |
| ⑤ 유료 인터넷/통신 과외 | ⑥ 학교 내 방과 후 과외 |
| ⑦ EBS 특강 | ⑧ 기타 |

9. 사교육에 지출한 총 비용은 **한 달 평균** 얼마입니까?

■ 월 평균 _____ 만원

10. 사교육이 대학입시에 실제로 도움이 되었습니까?

- | | |
|-------------|----------|
| ① 전혀 그렇지 않다 | ② 그렇지 않다 |
| ③ 보통이다 | ④ 그렇다 |
| ⑤ 매우 그렇다 | |

신입생 · 편입생

11. 어떤 전형 방법으로 입학하였습니까?

- ① 일반전형 → 12번 문항으로 ② 특별전형 → 11-1번 문항으로

11-1. 특별전형에서의 전형 유형은 무엇이였습니까?

- | | |
|------------|-------------|
| ① 취업자 | ② 특기자 |
| ③ 대학별독자적기준 | ④ 산업대 특별전형 |
| ⑤ 특성화고교 | ⑥ 기타(_____) |

12. 수시 입학하였습니까, 정시 입학하였습니까?

- | | |
|---------|---------|
| ① 수시 입학 | ② 정시 입학 |
|---------|---------|

13. 대학을 선택할 때 가장 크게 영향을 준 사람을 순서대로 선택해 주십시오.

1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____

- | | |
|--------------|---------------|
| ① 본인 | ② 부모님(혹은 보호자) |
| ③ 학교선생님 | ④ 친인척 |
| ⑤ 학원(과외) 선생님 | ⑥ 선배 |
| ⑦ 친구 | ⑧ 기타 |

14. 대학을 선택할 때 가장 크게 영향을 준 요인을 순서대로 선택해 주십시오.

1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____

- | | |
|------------------|--------------|
| ① 대학의 사회적 평판 | ② 본인의 적성과 희망 |
| ③ 성적 | ④ 취업전망 |
| ⑤ 대학 측의 홍보 | ⑥ 가정형편 |
| ⑦ 지리적 여건(통학 편리성) | ⑧ 장학금 혜택 |
| ⑨ 기타 | |

15. 자신이 선택한 대학에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
③ 보통이다 ④ 그렇다
⑤ 매우 그렇다

16. 대학과 학과(계열, 학부, 전공) 중 어떤 것을 우선적으로 선택하였습니까?

- ① 대학을 먼저 선택한 후 전공을 선택
② 전공을 먼저 선택한 후 대학을 선택
③ 대학과 전공을 동시에 고려
④ 기타

17. 학과(계열, 학부, 전공)를 선택할 때 가장 크게 영향을 준 사람을 순서대로 선택해 주십시오.

1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____

① 본인	② 부모님(혹은 보호자)
③ 학교선생님	④ 친인척
⑤ 학원(과외) 선생님	⑥ 선배
⑦ 친구	⑧ 기타

18. **학과(계열, 학부, 전공)를 선택할 때 가장 크게 영향을 준 요인을 순서대로**
선택해 주십시오.

1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____

① 전공에 대한 사회적 평판	② 본인의 적성과 희망
③ 성적	④ 취업전망
⑤ 대학 측의 홍보	⑥ 가정형편
⑦ 원하는 직업과의 관련성	⑧ 기타

19. 자신이 선택한 **학과(계열, 학부, 전공)에 만족합니까?**

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
③ 보통이다 ④ 그렇다
⑤ 매우 그렇다

공 통

20. **현재 재학 중인 대학에서 몇 개 학기를 이수했습니까?(2010학년도 1학기 포함, 2010학년도 2학기 제외)**

■ _____ 개 학기

21. 어떤 모집단위로 입학하였습니까?

- ① 계열제 → 22번 문항으로 ② 학부제 → 22번 문항으로
③ 학과(전공)제 → 23번 문항으로 ④ 자율전공제 → 22번 문항으로

⑤ 기타(_____) → 22번 문항으로

22. 학과 또는 전공이 확정되었습니까?

① 예 → 22-1번 문항으로 ② 아니요 → 23번 문항으로

22-1. 확정된 학과(전공)는 원하던 학과(전공)입니까?

① 예 ② 아니요

22-2. 확정된 학과(전공)에 만족합니까?

① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
③ 보통이다 ④ 그렇다
⑤ 매우 그렇다

23. 교직과정을 이수하고 있습니까?

① 예 ② 아니요

24. 복수전공(이중전공·부전공·연계전공)을 이수하고 있습니까?

① 예 → 24-1번 문항으로 ② 아니요 → 25번 문항으로

24-1. 복수(이중)전공·부전공·연계전공명은 무엇입니까?

■ 복수(이중)전공명: _____
■ 부전공명: _____
■ 연계전공명: _____

24-2. 복수전공(이중전공·부전공·연계전공)을 선택한 주된 이유는 무엇입니까?

① 전공공부에 도움이 될 것 같아서
② 취업에 도움이 될 것 같아서

- ③ 진학에 도움이 될 것 같아서
- ④ 전공이 적성에 맞지 않아서
- ⑤ 하고 싶거나 해두면 좋을 것 같아서
- ⑥ 기타

25. 대학 수업 외에 전공(복수(이중)전공·부전공·연계전공 포함) 공부를 하고 있습니까?

- ① 예 → 25-1번 문항으로 ② 아니오 → 26번 문항으로

25-1. 전공(복수(이중)전공·부전공·연계전공 포함) 공부를 위해 **사교육** (학원, 과외 등)을 받고 있습니까?

- ① 예 → 25-1-1번 문항으로 ② 아니오 → 25-2번 문항으로

25-1-1. 전공(복수(이중)전공·부전공·연계전공 포함) 공부를 위해 사교육(학원, 과외 등)을 받는 시간은 **일주일**에 **평균** 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

25-1-2. 전공(복수(이중)전공·부전공·연계전공 포함) 공부에 드는 사교육비(학원비, 과외비, 교재구입비 등)는 **한 달** **평균** 얼마입니까?

■ 월 평균 _____만원

25-2. 혼자 또는 여럿이서 전공(복수(이중)전공·부전공·연계전공 포함) 공부를 하는 시간은 **일주일** **평균** 얼마나 됩니까?

- 1) 혼자서 공부하는 시간(과제수행시간 포함) ■ 일주일 평균 _____ 시간
 2) 여럿이 모여서(그룹 스터디) 공부하는 시간 ■ 일주일 평균 _____ 시간

26. 평소 수업태도에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 출석을 성실히 한다	①	②	③	④	⑤
2) 복습을 충실히 한다	①	②	③	④	⑤
3) 예습을 충실히 한다	①	②	③	④	⑤
4) 과제를 성실히 한다	①	②	③	④	⑤
5) 강의 시간에 집중한다	①	②	③	④	⑤

27. 대학의 시설과 자원에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 강의 및 실습시설에 불편함이 없다	①	②	③	④	⑤
2) 개인이나 그룹학습을 할 수 있는 공간(도서관, 강의 실 등)이 충분하다	①	②	③	④	⑤
3) 도서관에는 공부하는데 참고할 책과 자료가 충분하다	①	②	③	④	⑤
4) 학교의 컴퓨터 사용 환경(인터넷 등)이 만족스럽다	①	②	③	④	⑤
5) 학교의 장학금 지원이 만족스럽다	①	②	③	④	⑤

28. 학교생활에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 학과(계열·학부·전공)는 학생들 간의 관계가 좋다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 이 학교에 다니는 것이 자랑스럽다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 우리 학과(계열·학부·전공)를 자랑스럽게 생각한다	①	②	③	④	⑤
4) 우리 학교에서는 학생의 고민에 대한 상담이 잘 이루어진다	①	②	③	④	⑤
5) 우리 학교에서는 진로에 대한 정보 제공과 상담이 잘 이루어진다	①	②	③	④	⑤
6) 우리 학교는 학교 운영에 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④	⑤
7) 우리 학교는 교과목 선택에 대하여 교수님이 적절히 지도한다	①	②	③	④	⑤
8) 우리 학교는 교육과정의 다양하게 구성되어 선택의 폭이 넓다	①	②	③	④	⑤
9) 우리 학교에서는 성적평가가 공정하게 이루어진다	①	②	③	④	⑤
10) 학교에서 기초학습능력(영어·수학 등)이 떨어지는 학생들을 위한 프로그램을 운영한다	①	②	③	④	⑤

29. 강의 및 수업에 관한 질문입니다. **가장 최근에 이수한 학기를 기준으로** 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 강의는 계획적이고 체계적이었다	①	②	③	④	⑤
2) 강의내용의 수준은 적절했다	①	②	③	④	⑤
3) 교수(강사)는 강의에 열정을 보였다	①	②	③	④	⑤
4) 학생들의 질문에 적절하고 만족스럽게 답변했다	①	②	③	④	⑤
5) 평가방식과 결과는 적절하고 공정하였다	①	②	③	④	⑤
6) 시험 및 과제가 강의와 일관성이 있었다	①	②	③	④	⑤

30. 2009년 7월(신입생은 입학 후)부터 2010년 6월까지 지도교수와 면담을 몇 회 하였습니까? _____ 회

31. 2009년 7월(신입생은 입학 후)부터 2010년 6월까지 다음 문제에 대해 교수(지도교수 포함)와 어느 정도 면담을 했습니까?

항 목	1시간 이상 3시간 이상 5시간 이상					
	없음	1시간 미만	~ 3시간 미만	~ 5시간 미만	~ 10시간 미만	10시간 이상
1) 학업	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 진로·취업	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 기타	①	②	③	④	⑤	⑥

32. 2009학년도 2학기를 이수했습니까?

- ① 예 → 32-1번 문항으로 ② 아니오 → 33번 문항으로

32-1. 2009학년도 2학기에 이수한 교과목 수는 몇 과목입니까?

_____ 과목

32-2. 그 중 만족한 교과목 수는 몇 과목입니까?

■ _____ 과목

32-3. 전공과목에 대한 만족도는 어떠합니까?

▶ 전공과목을 수강하지 않은 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는다
- ③ 보통이다
- ④ 만족한다
- ⑤ 매우 만족한다

33. 2010학년도 1학기를 이수했습니까?

- ① 예 → 33-1번 문항으로
- ② 아니요 → 34번 문항으로

33-1. 2010학년도 1학기에 이수한 교과목 수는 몇 과목입니까?

■ _____ 과목

33-2. 그 중 만족한 교과목 수는 몇 과목입니까?

■ _____ 과목

33-3. 전공과목에 대한 만족도는 어떠합니까?

▶ 전공과목을 수강하지 않은 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는다
- ③ 보통이다
- ④ 만족한다
- ⑤ 매우 만족한다

34. 2009학년도 2학기과 2010학년도 1학기에 공무원시험을 대비하여 이수한 교과목이 있습니까?

▶ 해당 학기를 이수하지 않은 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- ① 예 → 34-1번 문항으로 ② 아니오 → 35번 문항으로

34-1. 공무원시험을 대비하여 이수한 교과목 수를 적어주십시오.

▶ 해당 학기를 이수하지 않은 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- 1) 2009학년도 2학기 _____ 과목
2) 2010학년도 1학기 _____ 과목

35. 성적에 대한 질문입니다. 해당 학기 본인의 평점과 대학의 만점을 적어주십시오.

▶ 해당학기의 학점이 없는 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- 1) 2010학년도 1학기 평점 평균은 몇 점입니까?
 평점: _____ 점
- 2) 2010학년도 1학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까?
 만점: _____ 점
- 3) 2009학년도 2학기 평점 평균은 몇 점입니까?
 평점: _____ 점
- 4) 2009학년도 2학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까?
 만점: _____ 점
- 5) 2009학년도 1학기 평점 평균은 몇 점입니까?
 평점: _____ 점
- 6) 2009학년도 1학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까?
 만점: _____ 점

36. 2010학년도 1학기에 대학 등록을 하였습니까?

- ① 예 → 36-1번 문항으로 ② 아니오 → 37번 문항으로

36-1. 2010학년도 1학기 등록금에 대해 응답해 주십시오.

등록금 총액	항 목
<input type="checkbox"/> 총 _____ 만원	1) 부모님(보호자) 또는 가족으로부터 받은 금액 <input type="checkbox"/> _____ 만원
	2) 본인 스스로 번 금액 <input type="checkbox"/> _____ 만원
	3) 용자를 받은 금액 <input type="checkbox"/> _____ 만원
	4) 장학금을 받은 금액 <input type="checkbox"/> _____ 만원
	5) 기타 금액 <input type="checkbox"/> _____ 만원

37. 2009학년도 또는 2010학년도에 휴학한 적이 있습니까?

- ① 예 → 37-1번 문항으로 ② 아니오 → 38번 문항으로

37-1. 휴학한 학기를 모두 선택해 주십시오.

- ① 2009학년도 1학기 ② 2009학년도 2학기
 ③ 2010학년도 1학기 ④ 2010학년도 2학기

37-2. 휴학한 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 어학연수 및 해외여행 ② 편입학 및 재수 준비
 ③ 자격증 및 고시 준비 ④ 대학원 및 유학 준비
 ⑤ 경제적인 이유(등록금, 생활비 마련 등) ⑥ 취업 및 취업 준비
 ⑦ 병역의무(군입대 및 제대, 공익근무 포함) ⑧ 건강상의 이유
 ⑨ 심리적·정신적 재충전 ⑩ 학습부진
 ⑪ 결혼(임신·출산·육아) ⑫ 기타

38. 편입이나 전과를 계획하고 있습니까?

- ① 같은 대학에서 다른 학과로 전과할 것이다 → 39번 문항으로
- ② 졸업 이전에 다른 학교로 편입할 것이다 → 38-1번 문항으로
- ③ 졸업 후에 학사 편입할 것이다 → 38-1번 문항으로
- ④ 전과나 편입 계획이 없다 → 39번 문항으로

38-1. 편입을 하려는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 취업 전망이 좋아서
- ② 대학 평판이 더 좋아서
- ③ 학력 상승을 위하여
- ④ 등록금 부담이 적어서
- ⑤ 적성을 고려하여
- ⑥ 주변의 권유로
- ⑦ 기타

38-2. 편입할 경우 현재와 같은 전공을 선택할 계획입니까?

- ① 예
- ② 아니오

39. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 교내에서 아르바이트(조교, 근로장학생, 교내 프로젝트 참여 등)를 한 적이 있습니까?

▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 연구 참여 등 학교와 관련된 일을 말합니다. 단, 학교 안에서 영업하는 외부업체는 제외

- ① 예 → 39-1번 문항으로
- ② 아니오 → 48번 문항으로

39-1. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 교내 아르바이트를 한 적이 몇 번입니까?

■ _____ 번

40. 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트가 있습니까?

- ① 예 → 40-1번 문항으로
- ② 아니오 → 48번 문항으로

44. 월평균 소득은 얼마였습니까?

- ▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.
▶ 등록금에서 제외되는 장학금의 경우도 모두 포함해 응답해 주십시오.

■ 월 평균 _____만원

45. 일주일 평균 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

■ 일주일 평균 _____일

46. 평균적으로 일주일 총 근무 시간은 얼마나 됩니까?

- ▶ 총근무시간은 정규근무시간과 초과근무시간을 합산한 시간입니다

■ 일주일 총 _____시간

47. 그 아르바이트가 자신의 능력개발에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
③ 보통이다 ④ 그렇다
⑤ 매우 그렇다

졸업 예정자

48. 2010년 8월이나 2011년 2월에 졸업 또는 졸업 예정입니까?

- ① 예 → 49번 문항으로 ② 아니오 → 110번 문항으로

49. 졸업 후 무엇을 할 계획입니까?

- ① 취업(시험준비 포함) → 50번 문항으로

- ② 창업 혹은 가업계승 → 52번 문항으로
- ③ 편입 → 52번 문항으로
- ④ 대학원 진학 → 52번 문항으로
- ⑤ 외국 유학 → 52번 문항으로
- ⑥ 군입대 → 52번 문항으로
- ⑦ 기타 → 52번 문항으로

50. 어디에 취업을 할 계획입니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체 → 51번 문항으로
- ② 공무원(경찰, 직업군인 포함) → 51번 문항으로
- ③ 공공기관 및 정부투자기업 → 51번 문항으로
- ④ 외국기업 → 51번 문항으로
- ⑤ 법인단체(사단, 재단법인) → 51번 문항으로
- ⑥ 해외취업 → 51번 문항으로
- ⑦ 어디든 상관없다 → 52번 문항으로

51. 취업하고자 하는 직장을 구체적으로 정하였습니까?

- ① 예 → 51-1번 문항으로
- ② 아니오 → 52번 문항으로

51-1. 그 직장을 선택한 **주된** 이유는 무엇입니까?

- ① 인지도
- ② 이미지
- ③ 장래성
- ④ 급여 수준
- ⑤ 안정성
- ⑥ 근무환경(근로시간, 복지후생)
- ⑦ 기타

52. 대학 재학 중 다음과 같은 수업방법을 주로 사용한 **전공과목**을 몇 과목 경험했습니까?

항 목	전혀 경험하지 않았다	1~2과목	3~4과목	5~6과목	7과목 이상
1) 팀학습(Team-Based Learning)	①	②	③	④	⑤
2) 토의·토론(Discussion & Debate)	①	②	③	④	⑤
3) 발표(Presentation)	①	②	③	④	⑤
4) 실기·실험·실습(Practice)	①	②	③	④	⑤
5) 현장체험·견학(Field Trip)	①	②	③	④	⑤

53. 대학 재학 중 **영어로 진행하는 전공과목**을 수강한 적이 있습니까?

- ① 수강한 적이 있다 → 53-1번 문항으로
 ② 개설되어 있으나 수강하지 않았다 → 110번 문항으로
 ③ 개설되어 있지 않아 수강할 수 없었다 → 110번 문항으로

53-1. **영어로 진행하는 전공과목**을 몇 과목 수강하였습니까?

■ _____ 과목

53-2. 영어로 진행하는 전공 강의를 통해 영어실력이 향상되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

53-3. 영어로 진행하는 전공 강의 가운데 **가장 최근에 수강한** 전공 강의는 대체로 어떻게 진행되었습니까?

- ① 영어로만 진행

- ② 영어를 주로 하고 한국어를 부분적으로 사용
- ③ 영어와 한국어를 반반씩 사용
- ④ 한국어를 주로 하고 영어를 부분적으로 사용

53-4. 그 수업 내용을 어느 정도 이해했습니까?

- ① 20% 미만 → 110번 문항으로
- ② 20% 이상 ~ 40% 미만 → 110번 문항으로
- ③ 40% 이상 ~ 60% 미만 → 110번 문항으로
- ④ 60% 이상 ~ 80% 미만 → 110번 문항으로
- ⑤ 80% 이상 → 110번 문항으로

대학원생

54. 재학 중인 대학원에 언제 입학하였습니까?

■ _____ 학년도 _____ 학기

55. 대학원의 유형은 무엇입니까?

- ① 일반대학원
- ② 전문대학원(법학, 의학, 약학 등)
- ③ 특수대학원(교육, 행정 등)
- ④ 원격(방송, 사이버)대학원
- ⑤ 기타(_____)

56. 대학원 과정은 무엇입니까?

- ① 석사과정
- ② 석·박사 통합과정
- ③ 박사과정
- ④ 학·석사 통합과정

57. 학교명, 학과(전공)명을 **정확하게** 적어주십시오.(외국학교일 경우, 학교명에 국가명도 적어주십시오)

1) ■ 대학교명: _____ 예) OO대학교 또는 미국
OO대학교

2) ■ 학과 또는 전공명: _____ 예) 경영학과

58. 학교의 소재지는 어디입니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |
| ⑰ 외국 | |

59. 대학원 진학 동기는 무엇입니까?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ① 직무능력 향상을 위해 | ② 승진에 도움이 되므로 |
| ③ 취업에 도움이 되므로 | ④ 학벌 상승을 위해(지명도 있는 대학) |
| ⑤ 학력 상승을 위해(석·박사 학위 취득) | ⑥ 관심 분야를 공부하기 위해 |
| ⑦ 여가시간을 활용하기 위해 | ⑧ 인맥을 형성하기 위해 |
| ⑨ 유학가기 위해 | ⑩ 취업이 어려워서 |
| ⑪ 기타 | |

60. 학부 전공(복수(이중)전공·부전공·연계전공 포함)과 대학원 전공이 일치
합니까?

- | | |
|-----|-------|
| ① 예 | ② 아니오 |
|-----|-------|

61. 대학원에서 2009학년도 2학기를 이수했습니까?

- ① 예 → 61-1번 문항으로 ② 아니오 → 62번 문항으로

61-1. 2009학년도 2학기에 수강한 과목 수는 몇 과목입니까?(단, 학부보충 과목은 제외)

■ _____ 과목

61-2. 2009학년도 2학기에 혼자 또는 여럿이서 전공 공부를 하는 시간은 일주일 평균 얼마나 됩니까?

1) 혼자서 공부하는 시간(과제수행시간 포함)

■ 일주일 평균 _____ 시간

2) 여럿이 모여서(그룹 스터디) 공부하는 시간

■ 일주일 평균 _____ 시간

61-3. 2009학년도 2학기에 다음의 수업방법으로 진행한 과목은 몇과목입니까?

1) 발표·토론식 ■ _____ 과목

2) 실험·실습 ■ _____ 과목

3) 온라인 또는 재택학습 ■ _____ 과목

61-4. 2009학년도 2학기의 강의 및 수업에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 강의는 계획적이고 체계적이었다	①	②	③	④	⑤
2) 강의내용의 수준은 적절했다	①	②	③	④	⑤
3) 교수(강사)는 강의에 열정을 보였다	①	②	③	④	⑤

61-5. 2009학년도 2학기의 본인의 평점과 대학의 만점을 적어주십시오.

1) 2009학년도 2학기 평점 평균은 몇 점입니까?

■ 평점: _____ 점

2) 2009학년도 2학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까?

■ 만점: _____ 점

62. 대학원에서 2010학년도 1학기를 이수했습니까?

① 예 → 62-1번 문항으로

② 아니오 → 63번 문항으로

62-1. 2010학년도 1학기에 수강한 과목 수는 몇 과목입니까?(단, 학부보충 과목은 제외)

■ _____ 과목

62-2. 2010학년도 1학기에 혼자 또는 여럿이서 전공 공부를 하는 시간은 일주일 평균 얼마나 됩니까?

1) 혼자서 공부하는 시간(과제수행시간 포함)

■ 일주일 평균 _____ 시간

2) 여럿이 모여서(그룹 스터디) 공부하는 시간

■ 일주일 평균 _____ 시간

62-3. 2010학년도 1학기에 다음의 수업방법으로 진행한 과목은 몇과목입니까?

1) 발표 · 토론식 ■ _____ 과목

2) 실험 · 실습 ■ _____ 과목

3) 온라인 또는 재택학습 ■ _____ 과목

62-4. 2010학년도 1학기의 강의 및 수업에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 강의는 계획적이고 체계적이었다	①	②	③	④	⑤
2) 강의내용의 수준은 적절했다	①	②	③	④	⑤
3) 교수(강사)는 강의에 열정을 보였다	①	②	③	④	⑤

62-5. 2010학년도 1학기의 본인의 평점과 대학의 만점을 적어주십시오.

1) 2010학년도 1학기 평점 평균은 몇 점입니까?

■ 평점: _____ 점

2) 2010학년도 1학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까?

■ 만점: _____ 점

63. 2009학년도 또는 2010학년도에 휴학한 적이 있습니까?

- ① 예 → 63-1번 문항으로 ② 아니오 → 64번 문항으로

63-1. 휴학한 학기를 모두 선택해 주십시오.

- ① 2009학년도 1학기 ② 2009학년도 2학기
 ③ 2010학년도 1학기 ④ 2010학년도 2학기

63-2. 휴학한 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 해외연수(어학, 전공, 교환학생 등) ② 직장의 업무부담
 ③ 자격증 및 고시 준비 ④ 타대학원 입학 및 유학 준비
 ⑤ 경제적인 이유(등록금, 생활비 마련 등) ⑥ 취업 및 취업 준비
 ⑦ 군입대 ⑧ 건강상의 이유
 ⑨ 심리적·정신적 재충전 ⑩ 학습부진
 ⑪ 결혼(임신·출산·육아) ⑫ 기타

67. 2009년 7월부터 2010년 6월까지의 대학원 관련 교육비 지출에 관한 질문입니다.(학원 등 사교육비는 제외하고 응답해 주십시오)

- 1) 등록금(실제 납입금) _____만원
- 2) 수업관련비용(교재비, 복사비, 인쇄비, 재료비 등) _____만원
- 3) 기타 비용(학회비, 학술관련 행사비 등) _____만원

68. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 교내에서 아르바이트(조교, 근로장학생, 교내 프로젝트 참여 등)를 한 적이 있습니까?

▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 연구 참여 등 학교와 관련된 일을 말합니다. 단, 학교 안에서 영업을 하는 외부업체는 제외

- ① 예 → 68-1번 문항으로
- ② 아니오 → 77번 문항으로

68-1. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 교내 아르바이트를 한 적이 몇 번입니까?

_____번

69. 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트가 있습니까?

- ① 예 → 69-1번 문항으로
- ② 아니오 → 77번 문항으로

69-1. 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트는 몇 번입니까?

_____번

▶ 2009년 7월부터 2010년 6월까지 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트 경험에 대한 응답표입니다. 아르바이트가 여러 개인 경우 일을 시작한 순서대로 응답해 주십시오.(문항 70번~76번)

일련 번호	70. 일을 시작한 시기		71. 일을 그만 둔 시기		72. 한 일	73. 월 평균 소득	74. 일주일 평균 근무 일수	75. 일주일 총 근무시간	76. 능력개발 도움 정도
	년	월	년	월					
1									
2									
3									
4									

70. 일을 시작한 시기는 언제였습니까?

▣ _____년 _____월

71. 일을 그만 둔 시기는 언제였습니까?

▶ 현재도 계속 일하고 있는 경우는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

▣ _____년 _____월

72. 그 아르바이트에서 한 일은 무엇입니까?

- ① 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등) ② TA, RA, 학과 조교 등
 ③ 교수의 교내외 프로젝트 ④ 정부 학교지원 프로젝트(BK21 등)
 ⑤ 기타

73. 월평균 소득은 얼마였습니까?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

▶ 등록금에서 제외되는 장학금의 경우도 모두 포함해 응답해 주십시오.

▣ 월 평균 _____만원

74. 일주일 평균 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

▣ 일주일 평균 _____일

78-1. 채택된 횟수는 몇 번입니까?

■ _____회

78-2. 채택되어 받은 금액은 총 얼마입니까?

▶ **현물(상품)로 받은 경우 해당 금액으로 환산하여 응답하시면 됩니다.**

■ 총 _____만원

79. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 국내의 등재학술지에 논문을 게재한 적이 있습니까?

① 예 → 79-1번 문항으로 ② 아니오 → 80번 문항으로

79-1. 논문을 게재한 횟수는 몇 번입니까?

■ _____회

80. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 외국의 학술지에 논문을 게재한 적이 있습니까?

① 예 → 80-1번 문항으로 ② 아니오 → 81번 문항으로

80-1. 논문을 게재한 횟수는 몇 번입니까?

■ _____회

81. 2010년 8월이나 2011년 2월에 졸업 또는 졸업 예정입니까?

① 예 → 84번 문항으로 ② 아니오 → 84번 문항으로

진학 계획

82. 현재 학력은 무엇입니까?

- ① 중학교 중퇴 → 83번 문항으로
- ② 중학교 졸업 → 83번 문항으로
- ③ 고등학교 중퇴 → 83번 문항으로
- ④ 고등학교 졸업 → 111번 문항으로
- ⑤ 2~3년제 대학 중퇴 → 109번 문항으로
- ⑥ 2~3년제 대학 졸업 → 84번 문항으로
- ⑦ 4~6년제 대학 중퇴 → 109번 문항으로
- ⑧ 4~6년제 대학 졸업 → 84번 문항으로
- ⑨ 대학원 중퇴 → 108번 문항으로

83. 학업을 계속할 의사가 있습니까?

- ① 예 → 83-1번 문항으로
- ② 아니오 → 83-2번 문항으로

83-1. 향후 학업 계획은 어떻습니까?

- ① 학교에 다시 입학 → 123번 문항으로
- ② 대안학교에 입학 → 123번 문항으로
- ③ 방송통신 중·고등학교 입학 → 123번 문항으로
- ④ 검정고시 → 123번 문항으로
- ⑤ 해외유학 → 123번 문항으로
- ⑥ 기타 → 123번 문항으로

83-2. 학업을 계속하지 않으려는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 가정의 경제적 형편으로 → 123번 문항으로

- ② 공부하기 싫어서 → 123번 문항으로
- ③ 학교를 나와도 별로 도움이 될 것 같지 않아서 → 123번 문항으로
- ④ 이미 다른 일을 하고 있기 때문에 → 123번 문항으로
- ⑤ 기타 → 123번 문항으로

학부 마지막 2학기 경험

84. 대학(학부)을 졸업한 시기는 언제입니까?

- ① 2007년 2월 → 97번 문항으로 ② 2007년 8월 → 97번 문항으로
- ③ 2008년 2월 → 97번 문항으로 ④ 2008년 8월 → 97번 문항으로
- ⑤ 2009년 2월 → 97번 문항으로 ⑥ 2009년 8월 → 97번 문항으로
- ⑦ 2010년 2월 → 85번 문항으로

85. 2009년 7월부터 대학(학부) 졸업 때까지 지도교수와 면담을 몇 회 하였습니까?

■ _____ 회

86. 2009년 7월부터 대학(학부) 졸업 때까지 다음 문제에 대해 교수(지도교수 포함)와 어느 정도 면담을 했습니까?

항 목	없음	1시간 미만	1시간 이상 ~ 3시간 미만	3시간 이상 ~ 5시간 미만	5시간 이상 ~ 10시간 미만	10시간 이상
1) 학업	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 진로·취업	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 기타	①	②	③	④	⑤	⑥

87. 성적에 대한 질문입니다. 해당 학기 본인의 평점과 대학(학부)의 만점을 적어주십시오.

▶ 해당학기의 학점이 없는 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- 1) 2009학년도 2학기 평점 평균은 몇 점입니까?
 평점: _____ 점
- 2) 2009학년도 2학기 대학(학부)의 평점 만점은 몇 점입니까?
 만점: _____ 점
- 3) 2009학년도 1학기 평점 평균은 몇 점입니까?
 평점: _____ 점
- 4) 2009학년도 1학기 대학(학부)의 평점 만점은 몇 점입니까?
 만점: _____ 점

88. 2009년 7월부터 대학(학부) 졸업 때까지 교내에서 아르바이트(조교, 근로장학생, 교내 프로젝트 참여 등)를 한 적이 있습니까?

▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 연구 참여 등 학교와 관련된 일을 말합니다. 단, 학교 안에서 영업을 하는 외부업체는 제외

- ① 예 → 88-1번 문항으로
- ② 아니오 → 97번 문항으로

88-1. 2009년 7월부터 대학(학부) 졸업 때까지 교내 아르바이트를 한 적이 몇 번입니까?

_____ 번

89. 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트가 있습니까?

- ① 예 → 89-1번 문항으로
- ② 아니오 → 97번 문항으로

89-1. 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트는 몇 번입니까?

_____ 번

▶ 2009년 7월부터 대학(학부) 졸업 때까지 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트 경험에 대한 응답표입니다. 아르바이트가 여러 개인 경우 일을 시작한 순서대로 응답해 주십시오.(문항 90번~96번)

일련 번호	90. 일을 시작한 시기		91. 일을 그만 둔 시기		92. 한 일	93. 월 평균 소득	94. 일주일 평균 근무 일 수	95. 일주일 총 근무시간	96. 능력개발 도움 정도
	년	월	년	월					
1									
2									
3									
4									

90. 일을 시작한 시기는 언제였습니까?

■ _____년 _____월

91. 일을 그만 둔 시기는 언제였습니까?

▶ **현재도 계속 일하고 있는 경우는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.**

■ _____년 _____월

92. 그 아르바이트에서 한 일은 무엇입니까?

- ① 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등)
 ② 교내 프로젝트 연구 참여(자료정리, 설문 정리 등)
 ③ 조교(TA, RA 등) ④ 기타

93. 월평균 소득은 얼마였습니까?

▶ **월평균 소득은 소득세, 주민세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.**
 ▶ **등록금에서 제외되는 장학금의 경우도 모두 포함해 응답해 주십시오.**

■ 월 평균 _____만원

94. **일주일 평균** 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

▣ 일주일 평균 _____ 일

95. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

▶ **총근무시간은 정규근무시간과 초과근무시간을 합산한 시간입니다**

▣ 일주일 총 _____ 시간

96. 그 아르바이트가 자신의 능력개발에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

학부 경험

97. 대학(학부)에서 **총 몇 학점**을 이수했습니까?

▣ _____ 학점

97-1. 대학(학부)에서 **이수한 과목의 학점과 전반적인 만족도**에 대해 응답해 주십시오.

항 목	학점	만족도				
		전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는다	보통이다	만족한다	매우 만족한다
1) 전공(복수/부전공포함) 과목	_____ 학점	①	②	③	④	⑤
전공 외 과목	2) 영어 _____ 학점	①	②	③	④	⑤
	3) 영어 제외 _____ 학점	①	②	③	④	⑤

98. 대학(학부)에서 다음 항목의 능력형성을 중요하게 다루었다고 생각합니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 문제해결능력	①	②	③	④	⑤
2) 의사소통능력	①	②	③	④	⑤
3) 상호협력능력	①	②	③	④	⑤
4) 자기주도학습능력(스스로 공부하는 능력)	①	②	③	④	⑤
5) 분석방법의 습득(분석능력)	①	②	③	④	⑤

99. 대학(학부) 재학 중에 현장실습(또는 인턴십)을 경험한 적이 있습니까?

▶ 현장실습(또는 인턴십)은 일정기간 기업(공공기관 등 포함)에서 근무하면서 현장실무를 익히게 하는 교육과정을 말합니다.

- ① 없다 → 105번 문항으로
- ② 의무적으로 해야 했다(교생실습, 간호실습, 의대실습 등) → 99-1번 문항으로
- ③ 의무적인 것은 아니지만 내가 선택해서 경험한 적이 있다 → 99-1번 문항으로

99-1. 현장실습(또는 인턴십)을 경험한 횟수는 몇 번입니까?

■ _____ 회

▶ 대학(학부) 재학 중 현장실습(또는 인턴십) 경험에 대한 응답표입니다. 여러 번 경험했다면 가장 오래 한 순서대로 응답해 주십시오.(문항 100번~104번)

일련 번호	100. 전공과의 관련성	101. 참여 유형	102. 취업 및 업무 능력에 대한 도움 여부	103. 학점 취득 등 공식적인 교육과정과의 연관성	104. 기간
1					
2					
3					

2) 학자금 대출을 받은 학기는 총 몇 학기입니까?

■ _____ 학기

105-2. 학자금 대출 총액은 얼마입니까?

■ 총 _____ 만원

105-3. 납부한 등록금 총액은 얼마입니까?(장학금을 제외하고 응답해 주십시오)

■ 총 _____ 만원

105-4. 주된 학자금 대출 유형은 무엇입니까?

- ① 학자금 대출 보증
- ② 일반 상환 학자금 대출
- ③ 취업 후 상환 학자금대출(든든학자금)
- ④ 농촌출신 대학생 학자금 융자
- ⑤ 제1금융권(은행) 및 2금융권 대출
- ⑥ 기타

105-5. 학자금 대출금의 원금이나 이자를 제때에 납부하지 못한 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

106. 졸업한 학교의 성적에 대한 질문입니다. 졸업평점과 대학(학부)의 만점을 적어주십시오.

- 1) 졸업 평점은 몇 점입니까? ■ 평점: _____ 점
- 2) 대학(학부)의 평점 만점은 몇 점입니까? ■ 만점: _____ 점

107. 졸업한 학교에 입학사정관제를 거쳐 입학하였습니까?

- ① 예 → 110번 문항으로
- ② 아니오 → 110번 문항으로

109-3. 대학(원)을 중퇴한 **주된** 이유는 무엇입니까?

- ① 다른 대학(원)에 진학하기 위해
- ② 다른 전공(학과, 계열)에 진학하기 위해
- ③ 가정의 경제적 형편 때문에
- ④ 돈을 벌고 싶어서
- ⑤ 대학(원) 생활에 적응하지 못해서
- ⑥ 건강상의 이유로
- ⑦ 대학(원)을 나와도 도움이 될 것 같지 않아서
- ⑧ 군대 문제로
- ⑨ 기타

대학 진학 의사 및 계획

110. 대학에 다시 진학할 의사가 있습니까?

- ① 예 → 110-1번 문항으로
- ② 아니오 → 119번 문항으로

110-1. 대학에 다시 진학하려는 **주된** 이유는 무엇입니까?

- ① 직무능력 향상을 위해
- ② 승진에 도움이 되므로
- ③ 취업에 도움이 되므로
- ④ 학벌 상승을 위해(지명도 있는 대학)
- ⑤ 학력 상승을 위해(2년제에서 4년제로 진학)
- ⑥ 관심 분야를 공부하기 위해
- ⑦ 여가시간을 활용하기 위해
- ⑧ 인맥을 형성하기 위해
- ⑨ 특별한 이유 없음
- ⑩ 기타

111. **2011학년도** 대학입시에 응시할 예정입니까?

- ① 예 → 112번 문항으로
- ② 아니오 → 123번 문항으로

120. 구체적인 시기가 결정되었습니까?

- ① 예 → 120-1번 문항으로 ② 아니오 → 123번 문항으로

120-1. 어떤 종류의 대학원에 진학하려고 합니까?

- ① 일반대학원 ② 전문대학원(법학, 의학, 약학 등)
③ 특수대학원(교육, 행정 등) ④ 원격(방송, 사이버)대학원
⑤ 국외 대학원

120-2. 대학원 진학을 위하여 주로 어떤 준비를 하고 있습니까?

- ① 대학원 정보 수집 ② 학원 수강
③ 스터디그룹 ④ 혼자 공부
⑤ 하는 것 없음

121. 진학하고자 하는 대학원을 구체적으로 정했습니까?

- ① 예 → 121-1번 문항으로 ② 아니오 → 122번 문항으로

121-1. 대학원의 학교명을 적어 주십시오.

■ _____

122. 희망하는 전공을 결정하였습니까?

- ① 예 → 122-1번 문항으로 ② 아니오 → 123번 문항으로

122-1. 희망하는 전공을 적어 주십시오.

■ _____

해외 유학 의사 및 계획

123. 해외 유학을 갈 계획이 있습니까?(정규학위과정이나 전문학교 혹은 직업 전문학원에 재학하는 것을 의미하며 어학연수는 제외함)

- ① 예 → 123-1번 문항으로 ② 아니오 → 124번 문항으로

123-1. 해외유학의 시기는 언제쯤으로 계획하고 있습니까?

- ① 2010년 안에
② 2011년
③ 2012년 이후

123-2. 해외유학은 어디로 갈 계획입니까?

- ① 북미주(미국, 캐나다) ② 유럽
③ 일본 ④ 중국
⑤ 동남아 ⑥ 호주, 뉴질랜드
⑦ 기타

123-3. 유학(입학)하고자 하는 학교의 학위 수준은 무엇입니까?

- ① 전문학교 혹은 직업전문학원(비학위 과정) ② 2년제 과정
③ 4년제 과정 ④ 대학원 석사
⑤ 대학원 박사 ⑥ 박사 후 과정

구직 활동

124. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 구직활동(아르바이트 제외)을 해 본 적이 있습니까?

- ① 예 → 125번 문항으로 ② 아니오 → 124-1번 문항으로

124-1. 구직활동을 하지 않은 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 재학 중이어서
- ② 진학을 준비 중이어서
- ③ 공무원 시험 등 각종 취업시험을 준비 중이어서
- ④ 자격시험을 준비 중이어서
- ⑤ 사업을 하고 있거나 준비 중이어서
- ⑥ 취업(아르바이트 포함) 중이어서
- ⑦ 취업이 확정되어 발령 대기 상태여서
- ⑧ 군입대 예정이어서 → 135번 문항으로
- ⑨ 결혼·육아나 가사로 인하여
- ⑩ 취업이 잘 되지 않아 구직활동에 대한 의욕을 상실하여
- ⑪ 취업을 하지 않아도 경제적으로 부담이 없어서
- ⑫ 건강상의 이유로
- ⑬ 일을 하고 싶지 않아서
- ⑭ 군복무 중이어서
- ⑮ 기타

125. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 실제로 구직활동을 한 기간은 얼마나 됩니까?

▶ 예를 들어 2010년 3월초부터 5월초까지 쉬지 않고 구직활동을 하였다면 8주 동안 구직활동을 한 것입니다. 그러나 만약 2010년 3월초부터 5월초까지 기간 중에 3주는 구직활동을 하지 않고 나머지 5주만 구직활동을 하였다면 8주가 아닌 5주라고 응답해 주십시오.

■ _____주

126. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 취업을 하려고 했으나 직장을 구하지 못한 경험(서류전형 불합격, 면접 후 불합격 등)이 있습니까?

- ① 예 → 126-1번 문항으로 ② 아니오 → 127번 문항으로

126-1. 직장을 구하지 못한 경험은 몇 회나 됩니까?

■ _____회

126-2. 직장을 구하지 못한 주된 이유는 무엇이라고 생각합니까?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ① 학력이 낮아서 | ② 학력이 높아서 |
| ③ 학교 성적이 나빠서 | ④ 면접을 잘 못봐서 |
| ⑤ 자격증이 없어서 | ⑥ 일자리와 전공이 맞지 않아서 |
| ⑦ 경력이 부족해서 | ⑧ 성차별 때문에 |
| ⑨ 외모 때문에 | ⑩ 인맥 및 배경이 없어서 |
| ⑪ 학벌(지명도 낮은 대학) 때문에 | ⑫ 입사시험(필기시험)을 못봐서 |
| ⑬ 영어실력이 부족해서 | ⑭ 기타 |

127. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 취업을 위한 준비 경험이 있다면, 그 경험이 도움이 되었다고 생각합니까?

항 목	경험 여부		도움 정도				
	예	아니오	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 직업훈련(시설하원 포함) 참여	①	②	①	②	③	④	⑤
2) 자격증 취득	①	②	①	②	③	④	⑤
3) 취업 정보 검색	①	②	①	②	③	④	⑤
4) 친인척, 선배, 친구 등에게 취업 부탁	①	②	①	②	③	④	⑤
5) 교수(교사)에게 부탁하거나 학교의 취업지원 서비스를 이용	①	②	①	②	③	④	⑤
6) 일하고 싶은 곳을 방문하여 취업 부탁	①	②	①	②	③	④	⑤
7) 면접훈련	①	②	①	②	③	④	⑤
8) 직업 적성·흥미 검사	①	②	①	②	③	④	⑤
9) 취업박람회 참여	①	②	①	②	③	④	⑤
10) 구직정보를 인터넷에 올려 봄	①	②	①	②	③	④	⑤

128. 취업을 위한 정보를 주로 어디에서 얻습니까?

1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____

① 학교(교수, 교사, 게시판 등)	② 신문, TV 등 언론매체
③ 인터넷(취업사이트 등)	④ 부모 또는 친척
⑤ 친구 또는 선후배	⑥ 생활정보지
⑦ 공공취업알선기관(노동부 고용안정센터 등)	⑧ 사설취업알선기관
⑨ 학원(교사, 게시판 등)	⑩ 직업훈련기관(직업학교 등)
⑪ 취업 박람회(설명회)	⑫ 기타

129. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 노동부 고용지원센터에서 운영하는 워크넷(www.work.go.kr)에서 취업 정보를 검색해 본 적이 있습니까?

① 예 → 129-1번 문항으로 ② 아니오 → 130번 문항으로

129-1. 워크넷의 취업 정보가 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

130. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 고용안정센터에 직접 방문하거나 전화상으로 상담원에게 상담을 받아본 적이 있습니까?

- ① 예 → 130-1번 문항으로 ② 아니오 → 131번 문항으로

130-1. 받은 상담이 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
② 그렇지 않다
③ 보통이다
④ 그렇다
⑤ 매우 그렇다

131. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 사설 취업사이트에서 취업 정보를 검색해 본 적이 있습니까?

- ① 예 → 131-1번 문항으로 ② 아니오 → 132번 문항으로

131-1. 사설 취업사이트의 취업 정보가 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
② 그렇지 않다
③ 보통이다
④ 그렇다
⑤ 매우 그렇다

132. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 사설 취업알선기관(헤드헌팅업체, 취업사이트, 직업소개소 등)에 직접 방문하거나 전화상으로 상담원에게 상담을 받아본 적이 있습니까?

- ① 예 → 132-1번 문항으로 ② 아니오 → 133번 문항으로

132-1. 받은 상담이 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

133. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 구직 과정에서 허위구인광고를 경험한 적이 있습니까?

▶ 허위구인광고란 구인을 가장한 물품판매·수강생 모집 등을 행하는 광고, 직종·고용형태·근로조건 등이 응모할 때와 현저히 다른 광고 등을 말합니다.

- ① 예 ② 아니오

134. 구직활동을 하는 과정에서 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각합니까?

- ① 적성검사 및 상담 지원 ② 다양하고 많은 구인 정보
- ③ 자세하고 정확한 구인 정보 ④ 교육·훈련 정보와 기회 제공
- ⑤ 구직기간 동안의 비용 지원 ⑥ 기타

현재 취업 여부

135. 아르바이트를 포함(단, 교내 아르바이트는 제외)하여 현재 일자리를 가지고 있습니까?

- ▶ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)이 하는 사업(일)을 돈을 받지 않고 돕는 경우나 질병 등의 이유로 현재 휴직 상태에 있는 경우에는 현재 일자리를 '가지고 있다'라고 응답해 주십시오.
- ▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 연구 참여 등 학교와 관련된 일을 말합니다. 단, 학교 안에서 영업을 하는 외부업체는 제외

- ① 예 → 136번 문항으로 ② 아니오 → 366번 문항으로

현 일자리의 특성

136. 현재 일자리(아르바이트 포함: 단, 교내 아르바이트는 제외)를 총 몇 개나 가지고 있습니까?

□ _____ 개

137. 첫 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ▶ 일자리가 여러 개인 경우 첫 번째 일자리란, 가장 많은 시간 동안 일하는 일자리를 말하며, 근로시간이 동일한 경우에는 수입이 더 많은 일자리를 말합니다.

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 138번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인사업, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업, 과외, 프리랜서, 보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방판매원 등) → 170번 문항으로

141-1. 직장이 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- ① 특별시 지역 ② 광역시 지역
 ③ 시 지역 ④ 읍, 면 지역

142. 현재 직장은 구체적으로 **무엇을 하는 곳**입니까?(예: 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

143. 현재 직장에서 **하고 있는 일**은 무엇입니까?(예: 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

144. 현재 직장에서 **직책 또는 직위**는 무엇입니까?(예: 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등)

■ _____

145. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직 → 146번 문항으로
 ② 임시직 → 145-1번 문항으로
 ③ 일용직 → 145-1번 문항으로

- ▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.
- ▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각 되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)
- ▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

145-1. 상용직이 아닌 임시직이나 일용직으로 일하고 있는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 상용직을 원하지만 상용직 일자리를 구하지 못해서
- ② 임시직이나 일용직을 원해서
- ③ 어떤 형태든 상관없어서
- ④ 기타

146. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직
- ② 비정규직

147. 현재 직장에서 인턴과정을 거쳤거나 현재 인턴으로 일하고 있습니까?

- ① 인턴과정을 마치고 현재 근무 중임
- ② 현재 인턴으로 근무 중임
- ③ 인턴과정을 거치지 않고 현재 근무 중임

148. 현재 직장에서 근로계약기간이 별도로 정해져 있습니까?

▶ **현 직장이 정년제인 경우는 '아니오'로 응답해 주십시오.**

- ① 예 → 148-1번 문항으로
- ② 아니오 → 149번 문항으로

148-1. 정해져 있다면, 계약기간은 얼마나 됩니까?

- ① 1개월 미만
- ② 1개월 이상 ~ 1년 미만
- ③ 1년 이상 ~ 2년 미만
- ④ 2년 이상 ~ 3년 미만
- ⑤ 3년 이상

148-2. 정해진 계약기간이 끝나면 보통 어떻게 됩니까?

- ① 보통 다시 계약하게 된다
- ② 무기계약으로 전환된다
- ③ 더 이상 재계약되지 않는다
- ④ 회사 사정에 따라서 재계약 여부가 유동적이다

149. 현재 파견업체 또는 용역업체에 소속되어 일을 하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

150. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ① 시간제
- ② 전일제

▶ 시간제: 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우
▶ 전일제: 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

151. 현재 직장은 어디에 속합니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체
- ② 공무원(경찰, 직업군인 포함)
- ③ 공공기관 및 정부투자기업
- ④ 외국기업
- ⑤ 법인단체(사단, 재단법인)
- ⑥ 기타

152. 현재 직장의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- | | |
|------------|-------------|
| ① 1~4명 | ② 5~9명 |
| ③ 10~29명 | ④ 30~49명 |
| ⑤ 50~69명 | ⑥ 70~99명 |
| ⑦ 100~299명 | ⑧ 300~499명 |
| ⑨ 500~999명 | ⑩ 1,000명 이상 |

153. 현재 직장은 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금 또는 특수직역연금(공무원, 군인, 교원만 해당)	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

154. **일주일 평균** 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5 일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

■ 일주일 평균 _____ 일

155. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

▶ 총근무시간은 정규근무시간과 초과근무시간을 합산한 시간입니다

■ 일주일 총 _____ 시간

156. **일주일 총** 정규근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총(정규) _____ 시간

157. **월 평균** 임금과 초과근로수당 및 특별급여는 얼마나 됩니까?

161. 현재 직장에서 하고 있는 일이 나의 **전공**과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

162. 현재 직장에서 요구하는 **기술과 능력**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

163. 현재 직장에서 요구하는 **교육수준**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

164. 현재 직장에서 하고 있는 **일(업무)**에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

165. 현재 직장과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 임금	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤
6) 복지후생	①	②	③	④	⑤
7) 직장의 안정성	①	②	③	④	⑤

166. 현재 직장에 대하여 전반적으로 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

167. 현재 직장을 평생직장으로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

168. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 168-1번 문항으로
- ② 아니오 → 169번 문항으로

168-1. 다른 일자리를 찾으려는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 직장의 발전 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서

- ③ 보수가 적어서
- ④ 근무환경이 열악해서
- ⑤ 동료 및 상관과의 불화
- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑦ 고용상태가 불안해서
- ⑧ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑨ 출퇴근이 불편해서
- ⑩ 업무량이 너무 많아서
- ⑪ 기타

169. 지금 말씀하신 첫 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 169-1번 문항으로
- ② 아니오 → 374번 문항으로

169-1. 두 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 215번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인사업, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업, 과외, 프리랜서, 보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 247번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 276번 문항으로

첫 번째 일자리: 자영업자용

170. 이 사업을 시작한 **주된** 동기는 무엇입니까?

- ① 자아실현을 위하여
- ② 좋은 사업 아이디어가 생겨서
- ③ 여가를 즐기기 위하여
- ④ 조직생활이 싫어서
- ⑤ 높은 소득을 원해서
- ⑥ 취업이 안돼서
- ⑦ 가업을 계승하기 위해서
- ⑧ 기타

171. 이 사업에 대한 사업 설계 및 지식정보를 **주로** 어떻게 얻었습니까?

- ① 공공창업 교육센터에서 창업 교육을 받음
- ② 민간 컨설팅회사(프랜차이즈 등)에서 창업 교육을 받음
- ③ 자격증 취득 과정에서
- ④ 부모(가족, 친지 등)의 지원을 받음
- ⑤ 친구 또는 지인의 지원을 받음
- ⑥ 혼자서
- ⑦ 소속된 사업체(예를 들어, 보험설계사의 경우 보험회사가 여기에 해당)에서 교육을 받음
- ⑧ 기타

172. 현재 하고 있는 사업을 언제부터 시작했습니까?

- _____년 _____월부터

173. 현재의 사업체는 어디에 있습니까?

- ① 서울
- ② 부산
- ③ 대구
- ④ 인천
- ⑤ 광주
- ⑥ 대전
- ⑦ 울산
- ⑧ 경기
- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주
- ⑰ 외국

173-1. 사업체가 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- ① 특별시 지역
- ② 광역시 지역
- ③ 시 지역
- ④ 읍, 면 지역

174. 현재의 사업체는 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 컴퓨터 조립 판매, 자동차 정비소, 보험영업 등)

■ _____

175. 귀하를 제외하고 귀하가 임금을 주는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 175-1번 문항으로
- ② 아니오 → 176번 문항으로

175-1. 귀하가 임금을 주는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____명

175-2. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 종업원에게 제때 월급을 주지 못한 적이 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

176. **일주일 평균** 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

■ 일주일 평균 _____ 일

177. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총 _____ 시간

178. 이 사업의 **월 평균** 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____ 만원

179. 귀하의 **월 평균** 소득은 얼마나 됩니까?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료를 제외한 실소득을 말합니다.

■ 월 평균 _____ 만원

180. 만약에 이 사업을 하지 않고 직장에 취업을 한다면 받을 수 있는 **월 평균** 소득은 얼마나 될 것이라고 생각합니까?

■ 월 평균 _____ 만원

181. 현재 사업체는 다음 중 어디에 해당됩니까?

- ① 자영업자(과외교사 등 프리랜서 포함, 특수형태근로종사자 제외) → 187번 문항으로
- ② 특수형태근로종사자(보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 킥서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 182번 문항으로

182. 귀하의 월평균 소득 중 기본급(고정적으로 받는 임금)이 있습니까?

- ① 예 → 182-1번 문항으로 ② 아니오 → 183번 문항으로

182-1. 기본급은 월평균 얼마나 됩니까?

■ 월 평균 _____만원

183. 현재 소속된 사업체의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- | | |
|------------|-------------|
| ① 1~4명 | ② 5~9명 |
| ③ 10~29명 | ④ 30~49명 |
| ⑤ 50~69명 | ⑥ 70~99명 |
| ⑦ 100~299명 | ⑧ 300~499명 |
| ⑨ 500~999명 | ⑩ 1,000명 이상 |

184. 현재 소속된 사업체의 사용자 또는 관리자로부터 업무지시(출퇴근 시간 통제, 업무제공 방법 통제 등 포함)를 받습니까? 아니면 업무지시를 받지 않고 독자적으로 활동합니까?

- ① 업무지시를 받음
② 업무지시를 받지 않고 독자적으로 활동함

185. 현재 소속된 사업체는 노동조합(노사협의회 제외)이 있습니까?

- ① 예 → 185-1번 문항으로 ② 아니오 → 186번 문항으로

185-1. 노동조합에 가입하고 있습니까?

- ① 노동조합 가입대상에 해당되지 않음
② 노동조합 가입대상에 해당되나 가입하지 않음
③ 노동조합에 가입함

- ⑪ 일이 너무 힘들어서
- ⑫ 기타

198. 지금 말씀하신 첫 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 198-1번 문항으로
- ② 아니오 → 374번 문항으로

198-1. 두 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 215번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인사업, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업, 과외, 프리랜서, 보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 247번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 276번 문항으로

첫 번째 일자리: 무급가족종사자용

199. 언제부터 이 일을 하였습니까?

■ _____년 _____월부터

200. 일하는 곳은 어디에 있습니까?

- ① 서울
- ② 부산
- ③ 대구
- ④ 인천
- ⑤ 광주
- ⑥ 대전
- ⑦ 울산
- ⑧ 경기
- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북

- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주
- ⑰ 외국

200-1. 일하는 곳이 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- ① 특별시 지역
- ② 광역시 지역
- ③ 시 지역
- ④ 읍, 면 지역

201. 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 편의점, 개인사무소, 약국, 음식점 등)

■ _____

202. 현재 일자리에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예: 계산원, 경리, 정리(심부름), 음식 배달 등)

■ _____

203. 근무시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____시간

204. 현재 일자리(사업체)의 월 평균 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____만원

205. 현재 일자리(사업체)에서는 임금을 받고 일하는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 205-1번 문항으로
- ② 아니오 → 206번 문항으로

205-1. 임금을 받고 일하는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____명

206. 현재 직장은 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금 또는 특수직역연금(공무원, 군인, 교원만 해당)	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

207. 이 일을 하고 있는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 이 사업체를 물려받을 것이므로 ② 관련 경험을 쌓을 필요가 있어서
- ③ 마땅히 할 일이 없어서 ④ 일손이 부족해서
- ⑤ 기타

208. 현재 일자리에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

209. 현재 일자리에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다

⑤ 내 수준보다 아주 낮다

210. 현재 일자리에서 요구하는 **교육수준**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

211. 현재 일자리에서 하고 있는 **일(업무)**에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

212. 현재 일자리와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤

213. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

214. 지금 말씀하신 첫 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 214-1번 문항으로
- ② 아니오 → 374번 문항으로

214-1. 두 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 215번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인사업, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업, 과외, 프리랜서, 보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 247번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 276번 문항으로

두 번째 일자리: 임금근로자용

215. 현재 일자리에 어떤 형식으로 들어가게 되었습니까?

- ① 공개채용(취직시험)
- ② 소개나 추천
- ③ 스카우트
- ④ 직접 직장에 찾아가서
- ⑤ 기타

216. 언제부터 근무하였습니까?

■ _____년 _____월부터

217. 직장명은 무엇입니까?(소속되어 있는 지점이나 공장의 이름까지 구체적으로 적어 주십시오.)

■ _____

218. 직장이 어디에 있습니까?

- ① 서울
- ② 부산
- ③ 대구
- ④ 인천
- ⑤ 광주
- ⑥ 대전

- ⑦ 울산
- ⑧ 경기
- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주
- ⑰ 외국

218-1. 직장이 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- ① 특별시 지역
- ② 광역시 지역
- ③ 시 지역
- ④ 읍, 면 지역

219. 현재 직장은 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

220. 현재 직장에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예: 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

221. 현재 직장에서 직책 또는 직위는 무엇입니까?(예: 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등)

■ _____

222. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직 → 223번 문항으로

- ② 임시직 → 222-1번 문항으로
- ③ 일용직 → 222-1번 문항으로

- ▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.
- ▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각 되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)
- ▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

222-1. 상용직이 아닌 임시직이나 일용직으로 일하고 있는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 상용직을 원하지만 상용직 일자리를 구하지 못해서
- ② 임시직이나 일용직을 원해서
- ③ 어떤 형태든 상관없어서
- ④ 기타

223. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직
- ② 비정규직

224. 현재 직장에서 인턴과정을 거쳤거나 현재 인턴으로 일하고 있습니까?

- ① 인턴과정을 마치고 현재 근무 중임
- ② 현재 인턴으로 근무 중임
- ③ 인턴과정을 거치지 않고 현재 근무 중임

225. 현재 직장에서 근로계약기간이 별도로 정해져 있습니까?

▶ **현 직장이 정년제인 경우는 '아니오'로 응답해 주십시오.**

- ① 예 → 225-1번 문항으로 ② 아니오 → 226번 문항으로

225-1. 정해져 있다면, 계약기간은 얼마나 됩니까?

- ① 1개월 미만 ② 1개월 이상 ~ 1년 미만
 ③ 1년 이상 ~ 2년 미만 ④ 2년 이상 ~ 3년 미만
 ⑤ 3년 이상

225-2. 정해진 계약기간이 끝나면 보통 어떻게 됩니까?

- ① 보통 다시 계약하게 된다
 ② 무기계약으로 전환된다
 ③ 더 이상 재계약되지 않는다
 ④ 회사 사정에 따라서 재계약 여부가 유동적이다

226. 현재 파견업체 또는 용역업체에 소속되어 일을 하고 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

227. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ① 시간제 ② 전일제

▶ **시간제: 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우**
 ▶ **전일제: 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우**

228. 현재 직장은 어디에 속합니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체 ② 공무원(경찰, 직업군인 포함)

- ③ 공공기관 및 정부투자기업 ④ 외국기업
- ⑤ 법인단체(사단, 재단법인) ⑥ 기타

229. 현재 직장의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- ① 1~4명 ② 5~9명
- ③ 10~29명 ④ 30~49명
- ⑤ 50~69명 ⑥ 70~99명
- ⑦ 100~299명 ⑧ 300~499명
- ⑨ 500~999명 ⑩ 1,000명 이상

230. 현재 직장은 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금 또는 특수직역연금(공무원, 군인, 교원만 해당)	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

231. **일주일 평균** 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

▣ 일주일 평균 _____ 일

232. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

▶ **총근무시간은 정규근무시간과 초과근무시간을 합산한 시간입니다**

▣ 일주일 총 _____ 시간

237-1. 노동조합에 가입하고 있습니까?

- ① 노동조합 가입대상에 해당되지 않음
- ② 노동조합 가입대상에 해당되나 가입하지 않음
- ③ 노동조합에 가입함

238. 현재 직장에서 하고 있는 일이 나의 **전공**과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

239. 현재 직장에서 요구하는 **기술과 능력**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

240. 현재 직장에서 요구하는 **교육수준**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

241. 현재 직장에서 하고 있는 **일(업무)**에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

242. 현재 직장과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 임금	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤
6) 복지후생	①	②	③	④	⑤
7) 직장의 안정성	①	②	③	④	⑤

243. 현재 직장에 대하여 전반적으로 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

244. 현재 직장을 평생직장으로 생각하고 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

245. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 245-1번 문항으로 ② 아니오 → 246번 문항으로

245-1. 다른 일자리를 찾으려는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 직장의 발전 전망이 없어서

- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 보수가 적어서
- ④ 근무환경이 열악해서
- ⑤ 동료 및 상관과의 불화
- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑦ 고용상태가 불안해서
- ⑧ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑨ 출퇴근이 불편해서
- ⑩ 업무량이 너무 많아서
- ⑪ 기타

246. 지금 말씀하신 두 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 246-1번 문항으로
- ② 아니오 → 374번 문항으로

246-1. 세 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 292번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인사업, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업, 과외, 프리랜서, 보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 323번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 351번 문항으로

두 번째 일자리: 자영업자용

247. 이 사업을 시작한 주된 동기는 무엇입니까?

- ① 자아실현을 위하여

- ② 좋은 사업 아이디어가 생겨서
- ③ 여가를 즐기기 위하여
- ④ 조직생활이 싫어서
- ⑤ 높은 소득을 원해서
- ⑥ 취업이 안돼서
- ⑦ 가업을 계승하기 위해서
- ⑧ 기타

248. 이 사업에 대한 사업 설계 및 지식정보를 **주로** 어떻게 얻었습니까?

- ① 공공창업 교육센터에서 창업 교육을 받음
- ② 민간 컨설팅회사(프랜차이즈 등)에서 창업 교육을 받음
- ③ 자격증 취득 과정에서
- ④ 부모(가족, 친지 등)의 지원을 받음
- ⑤ 친구 또는 지인의 지원을 받음
- ⑥ 혼자서
- ⑦ 소속된 사업체(예를 들어, 보험설계사의 경우 보험회사가 여기에 해당)에서 교육을 받음
- ⑧ 기타

249. 현재 하고 있는 사업을 언제부터 시작했습니까?

■ _____년 _____월부터

250. 현재의 사업체는 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |

- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주
- ⑰ 외국

250-1. 사업체가 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- ① 특별시 지역
- ② 광역시 지역
- ③ 시 지역
- ④ 읍, 면 지역

251. 현재의 사업체는 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 컴퓨터 조립 판매, 자동차 정비소, 보험영업 등)

■ _____

252. 귀하를 제외하고 귀하가 임금을 주는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 252-1번 문항으로
- ② 아니오 → 253번 문항으로

252-1. 귀하가 임금을 주는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____명

252-2. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 종업원에게 제때 월급을 주지 못한 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

253. **일주일 평균** 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

▣ 일주일 평균 _____ 일

254. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

▣ 일주일 총 _____ 시간

255. 이 사업의 **월 평균** 매출액은 어느 정도입니까?

▣ 월 평균 _____ 만원

256. 귀하의 **월 평균** 소득은 얼마나 됩니까?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료를 제외한 실소득을 말합니다.

▣ 월 평균 _____ 만원

257. 만약에 이 사업을 하지 않고 직장에 취업을 한다면 받을 수 있는 **월 평균** 소득은 얼마나 될 것이라고 생각합니까?

▣ 월 평균 _____ 만원

258. 현재 사업체는 다음 중 어디에 해당됩니까?

- ① 자영업자(과외교사 등 프리랜서 포함, 특수형태근로종사자 제외) → 264번 문항으로
- ② 특수형태근로종사자(보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 259번 문항으로

259. 귀하의 **월평균** 소득 중 기본급(고정적으로 받는 임금)이 있습니까?

- ① 예 → 259-1번 문항으로
- ② 아니오 → 260번 문항으로

259-1. 기본급은 월평균 얼마나 됩니까?

■ 월 평균 _____만원

260. 현재 소속된 사업체의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- | | |
|------------|-------------|
| ① 1~4명 | ② 5~9명 |
| ③ 10~29명 | ④ 30~49명 |
| ⑤ 50~69명 | ⑥ 70~99명 |
| ⑦ 100~299명 | ⑧ 300~499명 |
| ⑨ 500~999명 | ⑩ 1,000명 이상 |

261. 현재 소속된 사업체의 사용자 또는 관리자로부터 업무지시(출퇴근 시간 통제, 업무제공 방법 통제 등 포함)를 받습니까? 아니면 업무지시를 받지 않고 독자적으로 활동합니까?

- ① 업무지시를 받음
- ② 업무지시를 받지 않고 독자적으로 활동함

262. 현재 소속된 사업체는 노동조합(노사협의회 제외)이 있습니까?

- ① 예 → 262-1번 문항으로
- ② 아니오 → 263번 문항으로

262-1. 노동조합에 가입하고 있습니까?

- ① 노동조합 가입대상에 해당되지 않음
- ② 노동조합 가입대상에 해당되나 가입하지 않음
- ③ 노동조합에 가입함

267-1. 빌려서 조달한 자금이 그 비용의 몇 %나 됩니까?

■ _____%

267-2. 정부에서 그 비용을 지원 받았습니까?

① 예

② 아니오

268. 현재 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

① 전혀 그렇지 않다

② 그렇지 않다

③ 보통이다

④ 그렇다

⑤ 매우 그렇다

269. 현재의 일을 하는데 필요한 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

① 내 수준보다 아주 높다

② 내 수준보다 높다

③ 내 수준과 비슷하다

④ 내 수준보다 낮다

⑤ 내 수준보다 아주 낮다

270. 현재의 일을 하는데 필요한 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

① 내 수준보다 아주 높다

② 내 수준보다 높다

③ 내 수준과 비슷하다

④ 내 수준보다 낮다

⑤ 내 수준보다 아주 낮다

271. 현재 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

272. 현재 하고 있는 일과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 소득	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전가능성	①	②	③	④	⑤
6) 안정성	①	②	③	④	⑤

273. 현재 일(직업)을 평생 할 일(직업)로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

274. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 274-1번 문항으로
- ② 아니오 → 275번 문항으로

274-1. 다른 일자리를 찾으려는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 수입이 적어서
- ④ 사업자금이 부족해서

- ⑤ 근무환경이 열악해서
- ⑥ 사업 관련 주변 사람들과 불화가 있어서
- ⑦ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑧ 안정적이지 않아서
- ⑨ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑩ 출퇴근이 불편해서
- ⑪ 일이 너무 힘들어서
- ⑫ 기타

275. 지금 말씀하신 두 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 275-1번 문항으로
- ② 아니오 → 374번 문항으로

275-1. 세 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 292번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인사업, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업, 과외, 프리랜서, 보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 323번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 351번 문항으로

두 번째 일자리: 무급가족종사자용

276. 언제부터 이 일을 하였습니까?

- _____년 _____월부터

277. 일하는 곳은 어디에 있습니까?

- ① 서울
- ② 부산
- ③ 대구
- ④ 인천
- ⑤ 광주
- ⑥ 대전
- ⑦ 울산
- ⑧ 경기
- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주
- ⑰ 외국

277-1. 일하는 곳이 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- ① 특별시 지역
- ② 광역시 지역
- ③ 시 지역
- ④ 읍, 면 지역

278. 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 편의점, 개인사무소, 약국, 음식점 등)

■ _____

279. 현재 일자리에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예: 계산원, 경리, 정리(심부름), 음식 배달 등)

■ _____

280. 근무시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

286. 현재 일자리에서 요구하는 **기술과 능력**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

287. 현재 일자리에서 요구하는 **교육수준**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

288. 현재 일자리에서 하고 있는 **일(업무)**에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

289. 현재 일자리와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤

290. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

291. 지금 말씀하신 두 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 291-1번 문항으로
- ② 아니오 → 374번 문항으로

291-1. 세 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 292번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인사업, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업, 과외, 프리랜서, 보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 323번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 351번 문항으로

세 번째 일자리: 임금근로자용

292. 현재 일자리에 어떤 형식으로 들어가게 되었습니까?

- ① 공개채용(취직시험)
- ② 소개나 추천
- ③ 스카우트
- ④ 직접 직장에 찾아가서
- ⑤ 기타

293. 언제부터 근무하였습니까?

■ _____년 _____월부터

294. 직장명은 무엇입니까?(소속되어 있는 지점이나 공장의 이름까지 구체적으로 적어 주십시오.)

■ _____

295. 직장이 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |
| ⑰ 외국 | |

295-1. 직장이 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- | | |
|----------|-----------|
| ① 특별시 지역 | ② 광역시 지역 |
| ③ 시 지역 | ④ 읍, 면 지역 |

296. 현재 직장은 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

297. 현재 직장에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예: 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

298. 현재 직장에서 **직책 또는 직위**는 무엇입니까?(예: 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등)

■ _____

299. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직 → 300번 문항으로
- ② 임시직 → 299-1번 문항으로
- ③ 일용직 → 299-1번 문항으로

▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.

▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각 되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)

▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

299-1. 상용직이 아닌 임시직이나 일용직으로 일하고 있는 **주된** 이유는 무엇입니까?

- ① 상용직을 원하지만 상용직 일자리를 구하지 못해서
- ② 임시직이나 일용직을 원해서
- ③ 어떤 형태든 상관없어서
- ④ 기타

300. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직
- ② 비정규직

301. 현재 직장에서 인턴과정을 거쳤거나 현재 인턴으로 일하고 있습니까?

- ① 인턴과정을 마치고 현재 근무 중임
- ② 현재 인턴으로 근무 중임
- ③ 인턴과정을 거치지 않고 현재 근무 중임

302. 현재 직장에서 근로계약기간이 별도로 정해져 있습니까?

▶ **현 직장이 정년제인 경우는 '아니오'로 응답해 주십시오.**

- ① 예 → 302-1번 문항으로
- ② 아니오 → 303번 문항으로

302-1. 정해져 있다면, 계약기간은 얼마나 됩니까?

- ① 1개월 미만
- ② 1개월 이상 ~ 1년 미만
- ③ 1년 이상 ~ 2년 미만
- ④ 2년 이상 ~ 3년 미만
- ⑤ 3년 이상

302-2. 정해진 계약기간이 끝나면 보통 어떻게 됩니까?

- ① 보통 다시 계약하게 된다
- ② 무기계약으로 전환된다
- ③ 더 이상 재계약되지 않는다
- ④ 회사 사정에 따라서 재계약 여부가 유동적이다

303. 현재 파견업체 또는 용역업체에 소속되어 일을 하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

304. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ① 시간제
- ② 전일제

▶ **시간제:** 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우
 ▶ **전일제:** 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

305. 현재 직장은 어디에 속합니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체
- ② 공무원(경찰, 직업군인 포함)
- ③ 공공기관 및 정부투자기업
- ④ 외국기업
- ⑤ 법인단체(사단, 재단법인)
- ⑥ 기타

306. 현재 직장의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- ① 1~4명
- ② 5~9명
- ③ 10~29명
- ④ 30~49명
- ⑤ 50~69명
- ⑥ 70~99명
- ⑦ 100~299명
- ⑧ 300~499명
- ⑨ 500~999명
- ⑩ 1,000명 이상

307. 현재 직장은 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금 또는 특수직역연금(공무원, 군인, 교원만 해당)	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

308. **일주일 평균** 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

■ 일주일 평균 _____ 일

309. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

▶ **총근무시간은 정규근무시간과 초과근무시간을 합산한 시간입니다**

▣ 일주일 총 _____ 시간

310. **일주일 총** 정규근무 시간은 얼마나 됩니까?

▣ 일주일 총(정규) _____ 시간

311. **월 평균** 임금과 초과근로수당 및 특별급여는 얼마나 됩니까?

▶ **월평균 임금·초과근로수당·특별급여는 소득세, 주민세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.**

1) **월 평균** 임금(초과근로수당 및 특별급여 제외)

▣ 월 평균 _____ 만원

2) **월 평균** 초과근로수당

▣ 월 평균 _____ 만원

3) **월 평균** 특별급여(상여금 등)

▣ 월 평균 _____ 만원

312. 다음과 같은 제도의 혜택을 받고 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 퇴직금	①	②
2) 상여금	①	②
3) 초과근로수당	①	②
4) 유급휴가	①	②

313. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 현재 직장에서 제때 임금을 받지 못한 적이 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

314. 현재 직장에는 노동조합(노사협의회 제외)이 있습니까?

- ① 예 → 314-1번 문항으로 ② 아니오 → 315번 문항으로

314-1. 노동조합에 가입하고 있습니까?

- ① 노동조합 가입대상에 해당되지 않음
- ② 노동조합 가입대상에 해당되나 가입하지 않음
- ③ 노동조합에 가입함

315. 현재 직장에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

316. 현재 직장에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

317. 현재 직장에서 요구하는 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

318. 현재 직장에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

319. 현재 직장과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 임금	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤
6) 복지후생	①	②	③	④	⑤
7) 직장의 안정성	①	②	③	④	⑤

320. 현재 직장에 대하여 전반적으로 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다

- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

321. 현재 직장을 평생직장으로 생각하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

322. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 322-1번 문항으로
- ② 아니오 → 374번 문항으로

322-1. 다른 일자리를 찾으려는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 직장의 발전 전망이 없어서
 - ② 적성에 맞지 않아서
 - ③ 보수가 적어서
 - ④ 근무환경이 열악해서
 - ⑤ 동료 및 상관과의 불화
 - ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
 - ⑦ 고용상태가 불안해서
 - ⑧ 근무시간이 불만족스러워서
 - ⑨ 출퇴근이 불편해서
 - ⑩ 업무량이 너무 많아서
 - ⑪ 기타
- 374번 문항으로

세 번째 일자리: 자영업자용

323. 이 사업을 시작한 주된 동기는 무엇입니까?

- ① 자아실현을 위하여

- ② 좋은 사업 아이디어가 생겨서
- ③ 여가를 즐기기 위하여
- ④ 조직생활이 싫어서
- ⑤ 높은 소득을 원해서
- ⑥ 취업이 안돼서
- ⑦ 가업을 계승하기 위해서
- ⑧ 기타

324. 이 사업에 대한 사업 설계 및 지식정보를 **주로** 어떻게 얻었습니까?

- ① 공공창업 교육센터에서 창업 교육을 받음
- ② 민간 컨설팅회사(프랜차이즈 등)에서 창업 교육을 받음
- ③ 자격증 취득 과정에서
- ④ 부모(가족, 친지 등)의 지원을 받음
- ⑤ 친구 또는 지인의 지원을 받음
- ⑥ 혼자서
- ⑦ 소속된 사업체(예를 들어, 보험설계사의 경우 보험회사가 여기에 해당)에서 교육을 받음
- ⑧ 기타

325. 현재 하고 있는 사업을 언제부터 시작했습니까?

■ _____년 _____월부터

326. 현재의 사업체는 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |

- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주
- ⑰ 외국

326-1. 사업체가 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- ① 특별시 지역
- ② 광역시 지역
- ③ 시 지역
- ④ 읍, 면 지역

327. 현재의 사업체는 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 컴퓨터 조립 판매, 자동차 정비소, 보험영업 등)

■ _____

328. 귀하를 제외하고 귀하가 임금을 주는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 328-1번 문항으로
- ② 아니오 → 329번 문항으로

328-1. 귀하가 임금을 주는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____명

328-2. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 종업원에게 제때 월급을 주지 못한 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

329. **일주일 평균** 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

▣ 일주일 평균 _____ 일

330. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

▣ 일주일 총 _____ 시간

331. 이 일의 **월 평균** 매출액은 어느 정도입니까?

▣ 월 평균 _____ 만원

332. 귀하의 **월 평균** 소득은 얼마나 됩니까?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료를 제외한 실소득을 말합니다.

▣ 월 평균 _____ 만원

333. 만약에 이 사업을 하지 않고 직장에 취업을 한다면 받을 수 있는 **월 평균** 소득은 얼마나 될 것이라고 생각합니까?

▣ 월 평균 _____ 만원

334. 현재 사업체는 다음 중 어디에 해당됩니까?

- ① 자영업자(과외교사 등 프리랜서 포함, 특수형태근로종사자 제외) → 340번 문항으로
- ② 특수형태근로종사자(보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 335번 문항으로

335. 귀하의 **월평균** 소득 중 기본급(고정적으로 받는 임금)이 있습니까?

- ① 예 → 335-1번 문항으로
- ② 아니오 → 336번 문항으로

세 번째 일자리: 무급가족종사자용

351. 언제부터 이 일을 하였습니다니까?

■ _____년 _____월부터

352. 일하는 곳은 어디에 있습니까?

- ① 서울
- ② 부산
- ③ 대구
- ④ 인천
- ⑤ 광주
- ⑥ 대전
- ⑦ 울산
- ⑧ 경기
- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주
- ⑰ 외국

352-1. 일하는 곳이 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- ① 특별시 지역
- ② 광역시 지역
- ③ 시 지역
- ④ 읍, 면 지역

353. 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 편의점, 개인사무소, 약국, 음식점 등)

■ _____

354. 현재 일자리에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예: 계산원, 경리, 정리(심부름), 음식 배달 등)

■ _____

361. 현재 일자리에서 요구하는 **기술과 능력**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다 ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다 ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

362. 현재 일자리에서 요구하는 **교육수준**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다 ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다 ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

363. 현재 일자리에서 하고 있는 **일(업무)**에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

364. 현재 일자리와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤

365. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 374번 문항으로 ② 아니요 → 374번 문항으로

취업 의사 및 준비

366. **지난 1주간 1시간 이상 수입을 목적으로** 일을 한 적이 있습니까? 또는 무급으로 가구원의 일을 조금이라도 한 적이 있습니까?

- ① 예 → 368번 문항으로 ② 아니오 → 367번 문항으로

367. **지난주에** 일자리를 구해 보았습니까?

- ① 예 → 368번 문항으로 ② 아니오 → 367-1번 문항으로

367-1. **지난 1개월 내에** 일자리를 구해보았습니까?

- ① 예 → 368번 문항으로 ② 아니오 → 367-2번 문항으로

367-2. **지난 1개월 내에** 구직활동을 하지 않은 **주된** 이유는 무엇입니까?

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ① 재학 중이어서 ② 진학을 준비 중이어서 ③ 공무원 시험 등 각종 취업시험을 준비 중이어서 ④ 자격시험을 준비 중이어서 ⑤ 사업을 준비 중이어서 ⑥ 취업이 확정되어 발령 대기 상태여서 ⑦ 군입대 예정이어서 ⑧ 결혼·육아나 가사로 인하여 ⑨ 취업이 잘 되지 않아 구직활동에 대한 의욕을 상실하여 ⑩ 취업을 하지 않아도 경제적으로 부담이 없어서 ⑪ 일을 하고 싶지 않아서 ⑫ 건강상의 이유로 ⑬ 군복무 중이어서 ⑭ 기타 | } | → 374번 문항으로 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|

368. 현재 **학력이나 능력에 맞는** 일자리가 생긴다면 바로 일할 의사가 있습니까?

- ① 예 → 369번 문항으로 ② 아니오 → 368-1번 문항으로

368-1. 일을 하지 않으려는 **주된** 이유가 무엇입니까?

- ① 보다 좋은 직장에 들어가기 위한 취업준비가 필요해서 → 369번 문항으로
- ② 진학 및 학업에 전념하려고 → 374번 문항으로
- ③ 곧 군입대 예정이므로 → 374번 문항으로
- ④ 신체적으로나 정신적으로 일을 할 수 있는 상황이 아니어서 → 374번 문항으로
- ⑤ 일을 할 필요성이 없어서 → 374번 문항으로
- ⑥ 일을 하고 싶지 않아서 → 374번 문항으로
- ⑦ 가사일에 전념할 예정이므로 → 374번 문항으로
- ⑧ 기타 → 374번 문항으로

369. 하고 싶은 일은 무엇입니까?(예: 컴퓨터프로그래머, 고등학교 수학 교사, 미용사, 한식 요리사, 자동차 정비사 등)

■ _____

370. 적어도 어느 정도의 월 소득(월급)이 되어야 일을 하겠습니까?

■ 월 평균 _____만원 이상

371. 취업(창업) 준비를 위해 학원, 직업훈련 기관 등에 다니는 시간은 **하루 평균** 몇 시간입니까?

- 1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____시간
- 2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____시간

372. 취업(창업) 준비를 위해 혼자서 공부하는 시간은 **하루 평균** 몇 시간입니까?

- 1) 평일(월~금요일) 하루 평균 _____시간
 2) 휴일(토·일, 공휴일) 하루 평균 _____시간

373. 구직활동 시간(인터넷 검색, 상담 등)은 **하루 평균** 몇 시간입니까?

- 1) 평일(월~금요일) 하루 평균 _____시간
 2) 휴일(토·일, 공휴일) 하루 평균 _____시간

직장 경력

374. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 현재 일자리를 제외하고 일자리(아르바이트 포함: 단, 교내 아르바이트는 제외)를 가진 적이 있습니까?

- ▶ 일자리에선 취업과 자영업 뿐만 아니라, 일주일에 18시간 이상 가족(친척)이 하는 사업(일)을 돈을 받지 않고 돕는 경우도 포함합니다. 단, 18시간 미만인 경우는 일자리에 포함되지 않습니다.
 ▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 연구 참여 등 학교와 관련된 일을 말합니다.

- ① 예 → 374-1번 문항으로 ② 아니오 → 391번 문항으로

374-1. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 현재 일자리를 제외하고 일자리를 가진 적이 몇 번입니까?

- _____번

374-2. 가졌던 일자리 중 1개월 이상 지속된 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 374-3번 문항으로 ② 아니오 → 391번 문항으로

375. 일을 시작한 시기는 언제였습니까?

■ _____년 _____월

376. 일을 그만둔 시기는 언제였습니까?

■ _____년 _____월

377. 그 일자리는 구체적으로 **무엇을 하는 곳**이었습니까?(예: 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

378. 그 자리에서 **한 일**은 무엇이었습니까?(예: 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

379. **종사상의 지위**는 무엇이었습니까?

- ① 임금근로자(취업하여 돈을 받고 일함, 아르바이트 포함) → 380번 문항으로
- ② 자영업자(유급종업원 없이 사업을 함, 특수형태고용 제외) → 386번 문항으로
- ③ 고용주(유급종업원을 두고 사업을 함, 특수형태고용 제외) → 386번 문항으로
- ④ 특수형태근로종사자(보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 킥서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 386번 문항으로
- ⑤ 무급가족종사자(일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 도움) → 388번 문항으로

380. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직
- ② 임시직
- ③ 일용직

383-2. 정해진 계약기간이 끝나면 보통 어떻게 되었습니까?

- ① 보통 다시 계약하게 된다
- ② 무기계약으로 전환된다
- ③ 더 이상 재계약되지 않는다
- ④ 회사 사정에 따라서 재계약 여부가 유동적이다

384. 파견업체 또는 용역업체에 소속되어 일을 하고 있었습니까?

- ① 예
- ② 아니오

385. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ▶ 시간제: 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우
- ▶ 전일제: 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

- ① 시간제
- ② 전일제

386. 귀하가 다녔거나 운영했던 사업체의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- ① 1~4명
- ② 5~9명
- ③ 10~29명
- ④ 30~49명
- ⑤ 50~69명
- ⑥ 70~99명
- ⑦ 100~299명
- ⑧ 300~499명
- ⑨ 500~999명
- ⑩ 1,000명 이상

387. 월평균 소득은 얼마였습니까?

- ▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.
- ▶ 임금소득의 경우 초과근로수당, 특별급여 등을 포함하여 응답해 주십시오.

■ 월 평균 _____만원

388. **일주일 평균** 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

▣ 일주일 평균 _____ 일

389. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

▶ **총근무시간은 정규근무시간과 초과근무시간을 합산한 시간입니다**

▣ 일주일 총 _____ 시간

390. 그 일자리를 그만 둔 **주된** 이유는 무엇입니까?

- ① 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 보수가 적어서
- ④ 근무조건·환경이 나빠서
- ⑤ 동료 또는 상사와의 불화로
- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑦ 계약기간이 끝나서
- ⑧ 해고 당해서
- ⑨ 사업체의 휴업 또는 폐업으로
- ⑩ 공부를 계속 하기 위해
- ⑪ 기타

가정생활

391. 귀하는 현재 **혼자** 살고 있습니까?

▶ **하숙을 하거나 기숙사에 살고 있는 경우, 방을 혼자 사용하는 경우에만 “예”로 응답해 주십시오.**

- ① 예 → 392번 문항으로
- ② 아니오 → 391-1번 문항으로

391-1. 같이 살고 있는 가족이나 지인은 모두 몇 명입니까?(본인 포함)

▶ 하숙을 하거나 기숙사에 살고 있는 경우, 방을 같이 쓰는 사람을 대상으로 응답해 주십시오.
예를 들어 같이 살고 있는 가족이나 지인이 모두 3명일 경우, 본인을 포함하여 4명으로 응답하면 됩니다.

■ _____명

391-2. 같이 살고 있는 가족이나 지인들을 모두 표시해 주십시오.

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ① 아버지 | ② 어머니 |
| ③ 배우자 | ④ 자녀 |
| ⑤ 형제, 자매 | ⑥ 조부모나 외조부모 |
| ⑦ (외)삼촌, 고모, 이모와 그의 가족 | ⑧ 배우자의 부모 |
| ⑨ 배우자의 형제, 자매 | ⑩ 배우자의 조부모나 외조부모 |
| ⑪ 배우자의 (외)삼촌, 고모, 이모와 그의 가족 | ⑫ 기타 친인척 |
| ⑬ 친구, 선배, 후배 등 | ⑭ 기타 |

392. 현재 어떤 형태로 거주하고 있습니까?

- | | |
|---------------------|---------------|
| ① 부모(보호자) 집 | → 395번 문항으로 |
| ② 하숙 | → 393번 문항으로 |
| ③ 자취 | → 392-1번 문항으로 |
| ④ 기숙사 | → 393번 문항으로 |
| ⑤ 친인척 등 아는 사람의 집 | → 395번 문항으로 |
| ⑥ 결혼해서 내 가정을 이룸(분가) | → 392-2번 문항으로 |
| ⑦ 기타 | → 395번 문항으로 |

392-1. 자취하고 있는 집의 점유 형태는 어떠합니까?

- | | |
|------|-------------|
| ① 자가 | → 393번 문항으로 |
|------|-------------|

- ② 전세 → 393번 문항으로
- ③ 월세(사글세, 보증부 월세 포함) → 393번 문항으로
- ④ 무상 및 기타 → 393번 문항으로

392-2. 결혼해서 분가한 집의 점유 형태는 어떠합니까?

- ① 자가 → 394번 문항으로
- ② 전세 → 394번 문항으로
- ③ 월세(사글세, 보증부 월세 포함) → 394번 문항으로
- ④ 무상 및 기타 → 394번 문항으로

393. 하숙, 자취, 기숙사 생활 등에 들어가는 총 비용은 월 평균 얼마입니까?

▶ 하숙은 하숙비를, 자취 및 기숙사는 월세, 각종 공과금, 부식비 등을 포함한 금액을 적어 주십시오.
▶ 교육비(학자금, 학원비, 교재구입비 등) 및 자신의 필요에 의해 사용하는 용돈은 제외됩니다.

■ 월 평균 _____만원

393-1. 그 비용 중 본인(스스로)이 부담하는 비율은 얼마나 됩니까?

■ _____%

394. 귀하는 현재 살고 있는 주택이나 주거지를 마련하는데 있어서 부모(보호자) 등으로부터 몇 % 정도 지원받았습니까?

■ _____%

395. 현재 거주하고 있는 지역은 어디입니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

⑥ 무급가족 종사자 → 396-6-4번 문항으로

▶ **상용직 임금근로자란** 고용계약기간을 특별히 정하지 않았거나, 고용계약기간이 1년 이상으로 특별한 사유가 없는 한 본인이 원하면 현재 직장에서 계속 일할 수 있는 근로자를 의미합니다
비상용직 임금근로자란 '상용직'이외에 임시직, 일용직 등에 해당하는 근로자를 의미합니다
무급가족종사자란 가족(혹은 친지)이 경영하는 사업체에서 일정한 보수 없이 일한 사람을 말합니다.

396-6-2. 배우자가 일하는 직장의 종사자수는 얼마나 됩니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- | | |
|------------|-------------|
| ① 1~4명 | ② 5~9명 |
| ③ 10~29명 | ④ 30~49명 |
| ⑤ 50~69명 | ⑥ 70~99명 |
| ⑦ 100~299명 | ⑧ 300~499명 |
| ⑨ 500~999명 | ⑩ 1,000명 이상 |

396-6-3. 배우자의 **월평균** 소득은 얼마나 됩니까?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.
▶ 임금소득의 경우 초과근로수당, 특별급여 등을 포함하여 응답해 주십시오.

■ _____ 만원

396-6-4. 배우자의 직장은 구체적으로 **무엇을 하는 곳**입니까?(예: 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

396-6-5. 배우자가 직장에서 **하고 있는 일**은 무엇입니까?(예: 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

396-6-6. 배우자는 직장에서 **직책 또는 직위**는 무엇입니까?(예: 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등)

■ _____ → 397번 문항으로

396-6-7. 배우자가 수입이 되는 일을 하지 않은 **주된 이유**는 무엇입니까?

- ① 일자리를 찾고 있지만 마땅한 곳이 없어서
- ② 일을 하고 싶지 않아서
- ③ 일을 할 필요성이 없어서
- ④ 가사나 육아 부담 때문에
- ⑤ 학교나 학원을 다니고 있기 때문에
- ⑥ 취업(창업)을 위한 시험 또는 자격증 준비
- ⑦ 신체적으로나 정신적으로 일을 할 수 있는 상황이 아니어서
- ⑧ 군입대 예정이거나 군복무 중이므로
- ⑨ 기타

397. 귀하는 자녀가 있습니까?

- ① 예 → 397-1번 문항으로
- ② 아니오 → 398번 문항으로

397-1. 몇 남 몇 녀를 두었습니까?

■ _____ 남 _____ 녀

397-2. 자녀 보육은 주로 누가합니까?

- ① 본인 부모
- ② 배우자 부모

401. 지난 1년간 본인(결혼한 경우 배우자 포함)의 월평균 저축액(개인연금, 적금, 저축성보험, 깃돈 등 포함)은 얼마나 됩니까?

▶ 결혼을 한 경우는 본인과 배우자를 포함하여 응답하고, 결혼을 하지 않은 경우는 본인 기준으로 응답해 주십시오.

■ 월 평균 _____ 만원

402. 지난 1년간 본인(결혼한 경우 배우자 포함)의 월평균 생활비는 어느 정도입니까?

▶ 결혼을 한 경우는 본인과 배우자를 포함하여 응답하고, 결혼을 하지 않은 경우는 본인 기준으로 응답해 주십시오.
▶ 생활비란 주거비(월세, 각종 공과금 부식비 등), 교육비, 용돈 등 기타 모든 지출 비용을 말합니다. 단, 저축액은 제외합니다.

■ 월 평균 _____ 만원

403. 현재 본인(결혼한 경우 배우자 포함)이 보유하고 있는 부동산의 시가 총액과 금융자산 총액은 모두 합해서 얼마 정도 됩니까?

▶ 결혼을 한 경우는 본인과 배우자를 포함하여 응답하고, 결혼을 하지 않은 경우는 본인 기준으로 응답해 주십시오.(부모님의 자산은 제외)
▶ 금융자산에는 은행 예금, 주식, 채권, 신탁, 저축성 보험(지금까지 낸 금액만 계산), 아직 타지 않은 계, 개인적으로 다른 사람에게 빌려준 돈 등이 포함됩니다.

■ 총 _____ 만원

404. 현재 **본인**(결혼한 경우 배우자 포함)의 채무(빚)가 있습니까?

▶ 결혼을 한 경우는 본인과 배우자를 포함하여 응답하고, 결혼을 하지 않은 경우는 본인 기준으로 응답해 주십시오.

- ① 예 → 404-1번 문항으로 ② 아니오 → 405번 문항으로

404-1. 그 채무(빚)는 총 얼마나 됩니까?

■ 총 _____ 만원

여가 생활

405. 평소 여가시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여가시간이란 수면시간, 식사시간, 학교 수업시간, 학원·과외시간을 제외한 자유로운 시간을 말합니다.

- 1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____ 시간
2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____ 시간

406. 하루 평균 몇 시간 정도 TV(DVD, 비디오 포함)를 시청합니까?(학습용 제외)

- 1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____ 시간
2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____ 시간

407. 하루 평균 몇 시간 정도 컴퓨터를 사용합니까?

- 1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____ 시간
2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____ 시간

408. 현재 사귀는 사람(애인)이 있습니까?

- ① 예 → 408-1번 문항으로 ② 아니오 → 409번 문항으로

408-1. 사귀는 사람(애인)과 만나서 같이 보내는 시간은 **일주일에 평균** 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

409. 한 달에 쓰는 용돈은 **평균** 얼마입니까?

▶ 용돈이란 주거비용(하숙비, 월세 등)과 교육비(학자금, 학원비, 교재 구입비 등)를 제외하고 자신의 필요에 의하여 사용하는 돈을 말합니다.

■ 월 평균 _____ 만원

410. 귀하는 **2009년 7월부터 2010년 6월까지** 다음의 문화예술행사를 몇 번 정도 관람했습니까?

▶ 1번도 해본 적이 없는 경우 0으로 입력해 주십시오.
▶ 문화예술행사 관람이란 공연장, 전시관, 극장, 경기장에 직접 가서 본 경우를 말합니다.

항목	1년간 관람 횟수
1) 뮤지컬	■ _____ 회
2) 클래식 음악 연주회, 오페라, 발레, 현대무용 공연	■ _____ 회
3) 전통예술공연(미술 제외한 사물놀이, 국악, 판소리 등)	■ _____ 회
4) 미술 전시회(사진, 서예 포함), 박물관	■ _____ 회
5) 연극	■ _____ 회
6) 대중음악 연주나 대중가수의 콘서트	■ _____ 회
7) 영화(애니메이션 포함)	■ _____ 회
8) 스포츠 경기 관람	■ _____ 회

410-1. 위의 문화활동을 하는데 드는 비용은 **한 달 평균** 얼마입니까?

▣ 월 평균 _____ 만원

411. 귀하는 2009년 7월부터 2010년 6월까지 다음의 책을 몇 권이나 읽었습니까?(강의교재, 만화책, 무협지, 잡지 제외)

▶ 1권도 읽은 적이 없는 경우 0으로 입력해 주십시오.

항목	1년간 독서량
1) 문학도서(시, 소설, 수필, 희곡 등)	▣ _____ 권
2) 교양·전문도서(역사, 인문, 철학, 과학, 경제 등)	▣ _____ 권

411-1. 도서관입비(대여료 포함)는 **한 달 평균** 얼마입니까?

▣ 월 평균 _____ 만원

412. 운동은 **일주일에 평균** 몇 시간 정도 합니까?

▶ 운동을 하지 않을 경우, 0으로 응답 후 413번 문항으로 이동해 주십시오.

▣ 일주일 평균 _____ 시간

412-1. 어떤 운동을 **주로** 하는지 순서대로 세가지를 선택해 주십시오.

1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____

3) 3순위: _____

- ① 구기 종목(축구, 농구, 야구, 핸드볼, 럭비, 볼링, 당구, 테니스, 배드민턴, 탁구, 스쿼시 등)
- ② 요가, 필라테스, 태보, 휘트니스
- ③ 걷기, 조깅, 마라톤
- ④ 등산
- ⑤ 스케이트, 인라인, 자전거, 사이클
- ⑥ 수영, 다이빙
- ⑦ 태권도, 유도, 레슬링, 복싱, 씨름, 합기도, 택견
- ⑧ 승마, 골프
- ⑨ 스키, 스노우보드, 아이스하키, 빙상스케이트(피겨, 쇼트, 스피드)
- ⑩ 댄스스포츠, 에어로빅, 발리댄스, 재즈댄스
- ⑪ 사격, 검도, 양궁, 펜싱, 궁도
- ⑫ 웨이크보트, 수상스키, 조정, 카누, 요트
- ⑬ 행글라이더, 패러글라이딩, 카레이싱, 스카이다이빙, 암벽등반
- ⑭ 기타

412-2. 운동(들)을 하는데 드는 비용은 **한 달 평균** 얼마입니까?(강습료, 장비구입, 장소대여료 등)

■ 월 평균 _____ 만원

413. 현재 동아리(동호회)활동을 하고 있습니까?

▶ 동아리 활동이란 교내·교외 활동, 공식·비공식 활동 및 온라인·오프라인 활동을 모두 포함합니다.

① 예 → 413-1번 문항으로 ② 아니오 → 415번 문항으로

413-1. 활동하고 있는 동아리(동호회)의 수는 모두 몇 개입니까?

■ _____ 개

▶ 동아리(동호회) 활동에 대한 응답표입니다. 가장 많은 시간을 보내는 순서대로 응답해 주십시오.(414번~414-2번)

일련번호	414. 동아리(동호회) 종류	414-1. 일주일 평균 활동 시간	414-2. 활동 형태
1			
2			

교육 훈련

417. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 영어 공부를 한 적이 있습니까?(대학 (원)생의 경우 학교수업은 제외)

- ① 예 → 418번 문항으로
- ② 아니오 → 418-8번 문항으로

418. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 영어 교육을 받은 적이 있습니까?

▶ 영어 교육이란, 학원 수강, 인터넷 동영상 강의, 개인(그룹)지도, 전화 영어 등을 포함합니다. 단, TV 시청이나 라디오, tape 청취는 제외합니다.

- ① 예 → 418-1번 문항으로
- ② 아니오 → 418-7번 문항으로

418-1. 그 교육을 받은 기간은 몇 주 정도 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.

■ _____주

418-2. 그 교육을 일주일에 평균 며칠 정도 받았습니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 일주일 평균 _____일

418-3. 그 교육을 받은 시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 하루 평균 _____시간

- ① TOEIC(YBM 시사)
→ 418-9번 문항으로
- ② TOEFL(ETS/ 한미교육위원단)
→ 418-9번 문항으로
- ③ TEPS(서울대학교 TEPS 관리 위원회)
→ 418-9번 문항으로
- ④ IELTS(영국 문화원, 호주 IDP에듀케이션, 영국 케임브리지대학)
→ 418-9번 문항으로
- ⑤ G-TELP(국제테스트연구원 (ITSC))
→ 418-9번 문항으로
- ⑥ SEPT(YBM 시사)
→ 418-9번 문항으로
- ⑦ ESPT(ESP평가 아카데미)
→ 418-9번 문항으로
- ⑧ TOP(서울대학교 TOP 관리 위원회)
→ 418-9번 문항으로
- ⑨ 기타(_____)
→ 418-9번 문항으로
- ⑩ 영어 시험 본 적 없음
→ 419번 문항으로

418-9. 그 영어능력평가지험의 성적은 어떻습니까?

■ _____점

419. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 제2외국어 공부를 한 적이 있습니까?

(대학(원)생의 경우 학교수업은 제외)

- ① 예 → 420번 문항으로
- ② 아니오 → 421번 문항으로

420. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 제2외국어 교육을 받은 적이 있습니까?

▶ 제2외국어 교육이란, 학원 수강, 인터넷 동영상 강의, 개인(그룹)지도 등을 포함합니다. 단, TV 시청이나 라디오, tape 청취는 제외합니다.

- ① 예 → 420-1번 문항으로 ② 아니오 → 420-7번 문항으로

420-1. 그 교육을 받은 기간은 몇 주 정도 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.

■ _____주

420-2. 그 교육을 일주일에 평균 며칠 정도 받았습니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 일주일 평균 _____일

420-3. 그 교육을 받은 시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 하루 평균 _____시간

420-4. 그 교육 비용은 누가 부담하였습니까? 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

- ① 본인이 부담 ② 부모님이나 가족, 친지가 부담
 ③ 다니는 회사에서 부담 ④ 정부에서 부담
 ⑤ 공공재단(학교, 장학재단 등)에서 부담 ⑥ 기타

420-5. 그 교육 비용 중 본인(가족 포함)이 부담한 비용은 얼마입니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.
 만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용= 선지급액-환급액)을 적어 주십시오.

■ _____ 만원

420-6. 그 교육·훈련이 능력 향상에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

420-7. 학원 수강, 인터넷 강의 등의 제2외국어 교육을 제외하고 스스로(그룹 스터디, TV시청, 라디오, tape 청취 포함) 제2외국어 공부를 한 시간은 **일주일 평균** 얼마나 됩니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

420-8. 공부한 제2외국어는 무엇입니까? **주된 한 가지**만 선택해 주십시오.

- ① 일본어 ② 중국어
- ③ 독일어 ④ 프랑스어
- ⑤ 스페인어 ⑥ 러시아어
- ⑦ 아랍어 ⑧ 기타

421. **2009년 7월부터 2010년 6월까지** 공무원시험 준비를 한 적이 있습니까?
(대학(원)생의 경우 학교수업은 제외)

- ① 예 → 422번 문항으로 ② 아니오 → 423번 문항으로

422. **2009년 7월부터 2010년 6월까지** 공무원시험 교육을 받은 적이 있습니까?

▶ 공무원시험 교육이란, 학원 수강, 인터넷 동영상 강의, 개인(그룹)지도 등을 포함합니다. 단, TV 시청이나 라디오, tape 청취는 제외합니다.

- ① 예 → 422-1번 문항으로 ② 아니오 → 422-7번 문항으로

422-6. 그 교육·훈련이 능력 향상에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

422-7. 학원 수강, 인터넷 강의 등의 교육을 제외하고 스스로(그룹 스터디, TV시청, 라디오, tape 청취 포함) 공무원시험 공부를 한 시간은 **일주일 평균** 얼마나 됩니까?

■ 일주일 평균 _____시간

422-8. 보려고 하는 공무원시험의 종류는 무엇입니까?

- ① 교원임용시험 ② 경찰
- ③ 소방 ④ 사법시험
- ⑤ 군인 ⑥ 국가직 5급(행정고시, 외무고시 포함)
- ⑦ 지방직 5급 ⑧ 국가직 7급
- ⑨ 지방직 7급 ⑩ 국가직 9급
- ⑪ 지방직 9급 ⑫ 기타(_____)

423. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 학교 정규수업이나 영어, 제2외국어, 공무원시험 공부 등을 제외하고 **취업이나 창업, 직무능력개발을 위한 교육·훈련**을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예 → 423-1번 문항으로 ② 아니오 → 425번 문항으로

423-1. 받은 교육·훈련은 모두 몇 개입니까?

▶ 동일한 기관에서 받은 유사한 내용(초급, 중급, 고급 과정 등)은 하나의 교육·훈련으로 간주합니다.

■ _____개

▶ 교육·훈련에 대한 응답표입니다. 받은 교육·훈련이 여러 개인 경우 오래 받은(실제 받은 날짜 기준) 순서대로 응답해 주십시오.(문항 424번~424-8번)

일련 번호	교육·훈련 분야		교육·훈련 기간, 일 수, 시간			424-5. 비용 부담자 ※ 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오	424-6. 본인(가족)이 부담한 비용 (원)	424-7. 교육 훈련 기관	424- 8. 향상 도움 정도
	424. 분야	424-1. 기타 분야 ※ 기타에 해당하는 분야를 적어 주십시오	424-2. 기간 (주)	424-3. 평균 일 수 (일)	424-4. 평균 시간 (시간)				
1									
2									
3									

424. 받은 교육·훈련 분야를 보기에서 선택해 주십시오.(직업훈련분야표 참조)

▶ 동일한 기관에서 받은 유사한 내용(초급, 중급, 고급 과정 등)은 하나의 교육훈련으로 간주합니다.

- | | |
|---------------------|---------------|
| ① 농·림·어업, 광업분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ② 식품분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ③ 섬유 및 의복분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ④ 화학분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ⑤ 금속 및 비금속 분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ⑥ 기계분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ⑦ 건설분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ⑧ 전기·전자분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ⑨ 컴퓨터분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ⑩ 인쇄, 출판 및 디자인분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ⑪ 목재, 펄프, 가구 및 공예분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ⑫ 서비스 분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ⑬ 경영 및 사무분야 | → 424-2번 문항으로 |
| ⑭ 금융·보험분야 | → 424-2번 문항으로 |

- ⑮ 보건·의료분야 → 424-2번 문항으로
- ⑯ 환경, 비파괴, 안전분야 → 424-2번 문항으로
- ⑰ 교육, 법률, 사회복지분야 → 424-2번 문항으로
- ⑱ 판매 및 영업분야 → 424-2번 문항으로
- ⑲ 운전분야 → 424-2번 문항으로
- ⑳ 계층별교육분야 → 424-2번 문항으로
- ㉑ 문화예술분야 → 424-2번 문항으로
- ㉒ 기타 → 424-1번 문항으로

424-1. 그 교육·훈련 분야를 직접 적어 주십시오.

■ _____

<직업훈련 분야>

교육·훈련 분야	해당 교육·훈련
1) 농·림·어업, 광업분야	과수재배, 수산양식 등
2) 식품분야	식품가공, 제과, 제빵, 영양사 등
3) 섬유 및 의복분야	섬유가공, 의복제도, 편물, 염색, 제화 등
4) 화학분야	화학제품 제조, 화학반응기계, 고무제품 제조, 플라스틱제품 제조 등
5) 금속 및 비금속 분야	금속가공, 용접, 판금, 배관, 단조, 유리 제조, 시멘트 제조, 렌즈 제조 등
6) 기계분야	기계가공, 설계·제도, 선반, 밀링, 조립, 금형, 운전, 각종 기계장치 정비 등
7) 건설분야	토목, 건축, 조경, 지적 및 측량, 철근, 철골, 목공, 도배, 미장 등
8) 전기·전자분야	기계설비·제어, 조립, 전기공사, 기기, 설비, 제어, 통신설비 운영, 수리 등
9) 컴퓨터분야	컴퓨터 시스템, 프로그래밍, DB, 정보통신운용 등
10) 인쇄, 출판 및 디자인분야	인쇄, 출판, 애니메이션, 섬유, 제품, 인테리어, 시각, 웹 디자인 개발 등
11) 목재, 펄프, 가구 및 공예분야	목재가공, 종이 제조, 가구 제작·설계, 도자기, 자수, 귀금속 가공·공예, 피아노조율 등
12) 서비스 분야	미용기술, 관광 및 숙박서비스, 음식조리, 경비 및 건물관리 등
13) 경영 및 사무분야	재무·경영, 생산사무, 사무지원 등
14) 금융·보험분야	증권, 금융, 보험 등
15) 보건·의료분야	간호, 물리치료, 임상병리, 치위생, 치기공 등
16) 환경, 비파괴, 안전분야	환경관리, 위험물 및 가스 취급, 안전관리, 폐자원 활용 등
17) 교육, 법률, 사회복지분야	교육, 법률, 직업상담, 보육, 생활지도 및 상담 등
18) 판매 및 영업분야	영업, 상품중개, 부동산중개, 판매 등
19) 운전분야	선박, 항공, 철도, 자동차, 트럭, 건설기계 등
20) 계층별교육분야	관리자 교육, 기초직무교육 등
21) 문화예술분야	
22) 기타	

- ⑥ 사업주 또는 사업주 단체의 훈련기관
- ⑦ 협회나 단체, 연구소(생산성본부, 표준협회 등)
- ⑧ 복지관, 구청
- ⑨ 여성인력개발센터
- ⑩ 기타

424-8. 그 교육·훈련이 능력 향상에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

425. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 교양이나 취미를 위한 교육을 받은 경험이 있습니까?(단, 학교 정규수업이나 영어, 제2외국어, 공무원시험 공부 및 취업이나 창업, 직무능력개발 목적은 제외)

- ① 예 → 425-1번 문항으로
- ② 아니오 → 426번 문항으로

425-1. 교양이나 취미를 위해 받은 교육 분야는 무엇입니까? 가장 많이 받은 순서대로 세 가지를 선택해 주십시오.

- 1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____
- 3) 3순위: _____

① 음악	② 미술(회화, 서예, 수공예, 꽃꽂이 등)
③ 사진	④ 영화, 연극
⑤ 문학	⑥ 스포츠(각종 운동, 바둑, 댄스 등)
⑦ 컴퓨터	⑧ 재테크
⑨ 요리	⑩ 건강, 보건(수지침, 건강·보건상식 등)
⑪ 미용(차밍, 뷰티 등)	⑫ 기타

426. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 취득한 자격증이 있습니까?(토익, 토플, 텀스, 군복무 중 취득한 자격증 제외)

- ① 예 → 426-1번 문항으로 ② 아니오 → 427번 문항으로

426-1. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 취득한 자격증은 모두 몇 개입니까?

■ _____ 개

▶ 자격증에 대한 응답표입니다. 취득한 자격증이 여러 개인 경우 취득한 순서대로 응답해 주십시오.(문항 426-2번~426-4번)

입력 번호	426-2. 취득한 자격증		426-3. 자격증 시행 기관	426-4. 자격증 취득시기	
	자격증명	급수		년	월
1					
2					
3					
4					
5					

426-2. 취득한 **자격증명과 급수**는 무엇입니까?(예: 워드프로세스 1급, 정보처리기사)

■ 자격증명 · 급수 _____

426-3. 그 자격증의 시행 기관은 어디입니까?(예: 대한상공회의소, 한국산업인력공단)

■ _____

426-4. 그 자격증의 취득 시기는 언제입니까?

■ _____년 _____월

427. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 외국에서 교육이나 연수 등을 한 경험이 있습니까?

- ① 예 → 427-1번 문항으로 ② 아니오 → 428번 문항으로

427-1. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 외국에서 교육이나 연수 등을 한 경험은 몇 번입니까?

■ _____ 번

▶ 외국에서의 교육이나 연수에 대한 응답표입니다. 교육이나 연수 중, 외국체류 기간이 가장 길었던 순서대로 응답해 주십시오.(문항 427-2번~427-6번)

일련번호	427-2. 국가명	427-3. 기간	427-4. 주된 목적	427-5. 비용부담자	427-6. 비용
1					
2					
3					
4					

427-2. 교육이나 연수 등을 한 국가는 어디입니까?

▶ 교육이나 연수 중, 외국체류 기간이 가장 길었던 순서대로 응답해 주십시오.

- ① 북미주(미국, 캐나다) ② 유럽
 ③ 일본 ④ 중국
 ⑤ 동남아 ⑥ 호주, 뉴질랜드
 ⑦ 기타

427-3. 그 교육이나 연수를 한 기간은 며칠입니까?

■ _____ 일

427-4. 그 교육이나 연수의 **주된** 목적은 무엇입니까?

- ① 직무 관련 교육 ② 전공 관련 교육
 ③ 현장실습이나 인턴십 ④ 어학연수
 ⑤ 기타

427-5. 그 교육이나 연수에 따르는 비용의 **주된** 부담자는 누구였습니까?

- ① 본인이 부담 ② 부모님이나 가족, 친지가 부담
 ③ 국내 학교, 기관, 기업 정부 등의 지원
 ④ 외국 학교, 기관, 기업, 정부 등의 지원
 ⑤ 기타

427-6. 그 교육·연수 비용 중 본인(가족 포함)이 부담한 비용은 얼마입니까?

▶ 만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을
 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용
 =선지금액-환급액)을 적어 주십시오.

■ _____ 만원

진로계획

428. 귀하는 취업을 위해 갖춰야 할 가장 중요한 요소가 무엇이라고 생각하는
 지 순서대로 선택해 주십시오.

1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____

① 출신대학	② 전공
③ 학업성적	④ 자격증
⑤ 외국어	⑥ 해외연수
⑦ 인턴	⑧ 취업경력
⑨ 입사시험(면접·필기)	⑩ 인맥
⑪ 신체조건 및 외모	⑫ 입상경력(공모전, 논문경진대회 등)
⑬ 기타	

429. 장래 희망 직업을 결정하였습니까?

- ① 예 → 429-1번 문항으로 ② 아니오 → 430번 문항으로

429-1. 그 직업명을 구체적으로 적어 주십시오.

■ _____

429-2. 그 직업에 대해 얼마나 잘 알고 있는지 그 정도를 표시해 주십시오.

항 목	전혀 모른다	잘 모른다	약간 안다	잘 안다	매우 잘 안다
1) 업무 내용(하는 일)	①	②	③	④	⑤
2) 전망 및 보수	①	②	③	④	⑤

429-3. 그 직업은 현재 하고 있는 일이나 전공과 관련이 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다
 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

429-4. 그 직업을 가지기 위한 구체적인 계획이 있습니까?

- ① 예 → 429-4-1번 문항으로 ② 아니오 → 430번 문항으로

429-4-1. 주된 계획은 무엇입니까?

- | | |
|-------------|----------------------|
| ① 학력(교육) 향상 | ② 능력 개발(자격증, 시험준비 등) |
| ③ 인맥 형성 | ④ 정보 수집, 분석 |
| ⑤ 비용 마련 | ⑥ 기타 |

429-4-2. 그 계획을 현재 실천하고 있습니까?

- | | |
|-----|-------|
| ① 예 | ② 아니오 |
|-----|-------|

군복무 경험 및 계획

430. 군 입대(공익근무요원, 기간산업체, 방위산업체 등 병역대체 복무 포함) 계획은 어떠합니까?

- ① 2010년 안에 입대할 계획임 → 431번 문항으로
- ② 2011년 이후 입대할 계획임 → 431번 문항으로
- ③ 이미 병역 의무를 마쳤음(전역하였음) → 432번 문항으로
- ④ 해당사항 없음(여성, 면제자 또는 현재 복무 중 포함) → 442번 문항으로

431. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 군 생활(주특기 등)을 준비하기 위해 자격증을 취득하거나 교육·훈련을 받은 적이 있습니까?

- ① 예 → 431-1번 문항으로
- ② 아니오 → 442번 문항으로

431-1. 자격증명 또는 교육·훈련을 받은 분야를 적어 주십시오.

■ _____ → 442번 문항으로

432. 군 입대(대체 복무 포함) 시기는 언제입니까?

■ _____년 _____월

433. 군 전역(대체 복무 포함) 시기는 언제입니까?

■ _____년 _____월

434. 병역 의무를 마친 곳은 어디에 속합니까?

- ① 육군 → 435번 문항으로 ② 해군 → 435번 문항으로
- ③ 공군 → 435번 문항으로 ④ 해병 → 435번 문항으로
- ⑤ 전·의경(작전전경, 의무경찰, 해양경찰 등) → 437번 문항으로
- ⑥ 공익근무요원 → 437번 문항으로 ⑦ 전문연구요원 → 437번 문항으로
- ⑧ 산업기능요원 → 437번 문항으로 ⑨ 기타 → 435번 문항으로

435. 전역 당시 계급은 어디에 속합니까?

- ① 사병 ② 부사관
- ③ 장교 ④ 기타

436. 병과/특기(주특기)는 무엇입니까?

1) 병과/특기 명칭(예: 보병/소총, 정보/전투정보)

■ _____

2) 병과/특기 부호(예: 1111, 1511)

■ _____

437. 군 복무(대체복무) 기간 중 취득한 자격증이 있습니까?

- ① 예 → 437-1번 문항으로 ② 아니오 → 438번 문항으로

437-1. 군 복무(대체복무) 기간 중 취득한 자격증은 몇 개입니까?

■ _____개

▶ 자격증에 대한 응답표입니다. 취득한 자격증이 여러 개인 경우 취득한 순서대로 응답해 주십시오.(문항 437-2번~437-4번)

일련 번호	437-2. 취득한 자격증		437-3. 자격증 시행 기관	437-4. 자격증 취득시기	
	자격증명	급수		년	월
1					
2					
3					

437-2. 취득한 **자격증명과 급수**는 무엇입니까?(예: 워드프로세스 1급, 정보처리기사)

■ 자격증명 · 급수 _____

437-3. 그 자격증의 시행 기관은 어디입니까?(예: 대한상공회의소, 한국산업인력공단)

■ _____

437-4. 그 자격증의 취득 시기는 언제입니까?

■ _____년 _____월

438. 군 복무(대체복무) 경험이 앞으로 할 일에 대해 도움이 될 것이라고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

439. 군(대체복무)에서 한 일은 현재 하고 있는 일이나 전공과 관련이 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

440. 군(대체복무) 생활이 아래 항목들에 대하여 도움이 되었다고 생각합니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 능력개발	①	②	③	④	⑤
2) 체력 및 건강	①	②	③	④	⑤
3) 대인관계 및 의사소통	①	②	③	④	⑤
4) 리더십	①	②	③	④	⑤
5) 인내심	①	②	③	④	⑤

441. 귀하의 부대에서는 일과시간외 자기개발을 위한 프로그램이 있었습니까?

- ① 예 ② 아니오

취업 선호도

442. 다음은 귀하의 취업 선호도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	예	아니오
1) 나는 월급이 최소 _____ 만원 이상이 되지 않으면 취업하고 싶지 않다.	<input type="checkbox"/>	_____ 만원
2) 나는 수도권에 있는 직장이 아니면 취업하고 싶지 않다.	①	②
3) 나는 서울 강남에 있는 직장이 아니면 취업하고 싶지 않다	①	②
4) 나는 도시에 있는 직장이 아니면 취업하고 싶지 않다.	①	②

면접원 후기

454. 응답자 이름 _____

455. 조사 방법

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 노트북 조사 | ② PAPER 면접조사 |
| ③ PAPER 유치조사 | ④ Web 조사 |

456. 패널 호응도 평가(중복응답 가능)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 평이하게 진행 | ② 패널 다소 거절 |
| ③ 패널 강력 거절 | ④ 보호자 다소 거절(차단) |
| ⑤ 보호자 강력 거절(차단) | |

457. 노트북 일련번호(숫자 세자리만 입력) _____

458. 면접원 이름 _____

459. 조사일시 - 실제 면접(조사) 일시 기준

(예: 7월 20일 오전 9시 → 072009 / 7월 25일 오후 7시 → 072519)

〈부록 2〉 7차년도 설문지(보정패널)

한국교육고용패널 설문지 (2010) ID

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



한국교육고용패널

안녕하십니까?

한국직업능력개발원은 국가적 차원에서의 인적자원개발 관련 정책과 사업 지원은 물론, 전 국민을 대상으로 하는 평생 직업능력개발 사업에 필요한 연구 및 서비스를 제공하는 정부출연 연구기관입니다.

본 원에서는 청년층의 교육 경험과 직업세계로의 이행 과정을 지속적으로 조사·분석하고 이 분야의 데이터베이스 구축을 위하여 “한국교육고용패널(Korean Education & Employment Panel: KEEP)” 조사를 실시하고자 합니다.

본 조사는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록 하고, 동시에 장기적으로 지속가능하며 대표성을 갖는 패널 데이터를 구축하는 것에 그 목적이 있습니다.

응답해 주신 모든 내용은 통계 처리되어 연구의 목적으로만 사용될 것이며, 조사의 설문내용 및 개인 신상은 통계법 제 33조 및 34조에 의해 비밀이 보장됩니다. 바쁘신 와중에도 응답해 주신 귀하의 의견은 국가인적자원 개발을 통한 선진국로의 도약에 귀한 자료로 사용될 것입니다.

감사합니다.

2010년 6월

한국직업능력개발원장

권 대 봉

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래의 전화번호로 연락해 주십시오.

· 연락처: 한국직업능력개발원 한국교육고용패널 연구진(02-3485-5266, 5127)

· 전자우편: keep@krivet.re.kr

학교생활

1. 2010년 6월(2010학년도 1학기)에 학교(정규학위과정)에 재학(휴학, 수료 포함) 중이었습니까?(단, 학점은행제·독학사 제외)

- ① 전문대학 및 대학 재학(휴학, 수료 포함) → 2번 문항으로
- ② 대학원 재학(휴학, 수료 포함) → 54번 문항으로
- ③ 재학 중이 아니었음 → 82번 문항으로

2. 학교의 유형은 무엇입니까?

- ① 2년제 전문대학
- ② 3년제 전문대학
- ③ 4년제 대학교
- ④ 5년제 대학교
- ⑤ 6년제 대학교
- ⑥ 기타

3. 학교명, 계열(학부), 학과(전공)를 **정확하게** 적어주십시오.(외국학교일 경우, 학교명에 국가명도 적어주십시오)

- 1) 대학(교)명: _____ 예) OO대학교 또는 미국 OO대학교
- 2) 계열 또는 학부명: _____ 예) 경영학부
- 3) 학과 또는 전공명: _____ 예) 경영학과

4. 학과(계열, 학부, 전공)는 주간, 야간, 원격 중 어디에 해당합니까?

- ① 주간
- ② 야간
- ③ 원격(방송, 사이버)

5. 학교의 소재지는 어디입니까?

- ① 서울
- ② 부산

- | | |
|------|------|
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |
| ⑰ 외국 | |

6. 재학 중인 학교에 언제 입학하였습니까?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ① 2005년도 입학 → 20번 문항으로 | ② 2006년도 입학 → 20번 문항으로 |
| ③ 2007년도 입학 → 20번 문항으로 | ④ 2007년도 편입 → 20번 문항으로 |
| ⑤ 2008년도 입학 → 20번 문항으로 | ⑥ 2008년도 편입 → 20번 문항으로 |
| ⑦ 2009년도 입학 → 20번 문항으로 | ⑧ 2009년도 편입 → 6-1번 문항으로 |
| ⑨ 2010년도 입학 → 7번 문항으로 | ⑩ 2010년도 편입 → 6-1번 문항으로 |

6-1. 몇 학년 몇 학기로 편입했습니까?

■ _____ 학년 _____ 학기

6-2. 편입한 주된 이유는 무엇입니까?

- | | |
|------------------------|------------|
| ① 취업 전망이 좋아서 | → 13번 문항으로 |
| ② 대학 평판이 더 좋아서 | → 13번 문항으로 |
| ③ 학력 상승(대학원 진학 등)을 위하여 | → 13번 문항으로 |
| ④ 등록금 부담이 적어서 | → 13번 문항으로 |
| ⑤ 적성을 고려하여 | → 13번 문항으로 |
| ⑥ 주변의 권유로 | → 13번 문항으로 |
| ⑦ 기타 | → 13번 문항으로 |

대입 준비 사교육 경험

7. 2009년 3월부터 2009년 12월까지 사교육(EBS 특강 포함)을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예 → 8번 문항으로 ② 아니오 → 11번 문항으로

8. 과목별로 사교육 경험 여부, 일주일 총 사교육 시간, 가장 오래 한 사교육 종류 한 가지를 적어 주십시오.

항 목	경험 여부		일주일 총 사교육 시간	가장 오래 한 사교육 종류(보기 참조)							
	있다	없다		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
1) 국어·언어·논술	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 수학·수리	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3) 영어	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4) 외국어(영어 제외)	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5) 과학영역	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6) 사회영역	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7) 예·체능(진학)	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8) 기타 취미·교양 관련	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
9) 직업 교육 훈련	①	②		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

<사교육 종류>	
① 학원 수강	② 개인 과외
③ 그룹 과외	④ 학습지
⑤ 유료 인터넷/통신 과외	⑥ 학교 내 방과 후 과외
⑦ EBS 특강	⑧ 기타

9. 사교육에 지출한 총 비용은 한 달 평균 얼마입니까?

- 월 평균 _____ 만원

14. 대학을 선택할 때 가장 크게 영향을 준 요인을 순서대로 선택해 주십시오.

1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____

- | | |
|------------------|--------------|
| ① 대학의 사회적 평판 | ② 본인의 적성과 희망 |
| ③ 성적 | ④ 취업전망 |
| ⑤ 대학 측의 홍보 | ⑥ 가정형편 |
| ⑦ 지리적 여건(통학 편리성) | ⑧ 장학금 혜택 |
| ⑨ 기타 | |

15. 자신이 선택한 대학에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
③ 보통이다 ④ 그렇다
⑤ 매우 그렇다

16. 대학과 학과(계열, 학부, 전공) 중 어떤 것을 우선적으로 선택하였습니까?

- ① 대학을 먼저 선택한 후 전공을 선택
② 전공을 먼저 선택한 후 대학을 선택
③ 대학과 전공을 동시에 고려
④ 기타

17. 학과(계열, 학부, 전공)를 선택할 때 가장 크게 영향을 준 사람을 순서대로 선택해 주십시오.

1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____

- | | |
|--------------|---------------|
| ① 본인 | ② 부모님(혹은 보호자) |
| ③ 학교선생님 | ④ 친인척 |
| ⑤ 학원(과외) 선생님 | ⑥ 선배 |
| ⑦ 친구 | ⑧ 기타 |

18. 학과(계열, 학부, 전공)를 선택할 때 가장 크게 영향을 준 요인을 순서대로 선택해 주십시오.

22-2. 확정된 학과(전공)에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

23. 교직과정을 이수하고 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

24. 복수전공(이중전공·부전공·연계전공)을 이수하고 있습니까?

- ① 예 → 24-1번 문항으로 ② 아니오 → 25번 문항으로

24-1. 복수(이중)전공·부전공·연계전공명은 무엇입니까?

- 복수(이중)전공명: _____
- 부전공명: _____
- 연계전공명: _____

24-2. 복수전공(이중전공·부전공·연계전공)을 선택한 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 전공공부에 도움이 될 것 같아서
- ② 취업에 도움이 될 것 같아서
- ③ 진학에 도움이 될 것 같아서
- ④ 전공이 적성에 맞지 않아서
- ⑤ 하고 싶거나 해두면 좋을 것 같아서
- ⑥ 기타

25. 대학 수업 외에 전공(복수(이중)전공·부전공·연계전공 포함) 공부를 하고 있습니까?

- ① 예 → 25-1번 문항으로 ② 아니오 → 26번 문항으로

25-1. 전공(복수(이중)전공·부전공·연계전공 포함) 공부를 위해 **사교육(학원, 과외 등)**을 받고 있습니까?

- ① 예 → 25-1-1번 문항으로 ② 아니오 → 25-2번 문항으로

25-1-1. 전공(복수(이중)전공·부전공·연계전공 포함) 공부를 위해 사교육(학원, 과외 등)을 받는 시간은 **일주일**에 **평균** 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

25-1-2. 전공(복수(이중)전공·부전공·연계전공 포함) 공부에 드는 사교육비(학원비, 과외비, 교재구입비 등)는 **한 달** **평균** 얼마입니까?

■ 월 평균 _____만원

25-2. 혼자 또는 여럿이서 전공(복수(이중)전공·부전공·연계전공 포함) 공부를 하는 시간은 **일주일** **평균** 얼마나 됩니까?

- 1) 혼자서 공부하는 시간(과제수행시간 포함) ■ 일주일 평균 _____ 시간
2) 여럿이 모여서(그룹 스터디) 공부하는 시간 ■ 일주일 평균 _____ 시간

26. 평소 **수업태도**에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 출석을 성실히 한다	①	②	③	④	⑤
2) 복습을 충실히 한다	①	②	③	④	⑤
3) 예습을 충실히 한다	①	②	③	④	⑤
4) 과제를 성실히 한다	①	②	③	④	⑤
5) 강의 시간에 집중한다	①	②	③	④	⑤

27. 대학의 시설과 자원에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 강의 및 실습시설에 불편함이 없다	①	②	③	④	⑤
2) 개인이나 그룹학습을 할 수 있는 공간(도서관, 강의실 등)이 충분하다	①	②	③	④	⑤
3) 도서관에는 공부하는데 참고할 책과 자료가 충분하다	①	②	③	④	⑤
4) 학교의 컴퓨터 사용 환경(인터넷 등)이 만족스럽다	①	②	③	④	⑤
5) 학교의 장학금 지원이 만족스럽다	①	②	③	④	⑤

28. 학교생활에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 학과(계열·학부·전공)는 학생들 간의 관계가 좋다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 이 학교에 다니는 것이 자랑스럽다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 우리 학과(계열·학부·전공)를 자랑스럽게 생각한다	①	②	③	④	⑤
4) 우리 학교에서는 학생의 고민에 대한 상담이 잘 이루어진다	①	②	③	④	⑤
5) 우리 학교에서는 진로에 대한 정보 제공과 상담이 잘 이루어진다	①	②	③	④	⑤
6) 우리 학교는 학교 운영에 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④	⑤
7) 우리 학교는 교과목 선택에 대하여 교수님이 적절히 지도한다	①	②	③	④	⑤
8) 우리 학교는 교육과정의 다양하게 구성되어 선택의 폭이 넓다	①	②	③	④	⑤
9) 우리 학교에서는 성적평가가 공정하게 이루어진다	①	②	③	④	⑤
10) 학교에서 기초학습능력(영어·수학 등)이 떨어지는 학생들을 위한 프로그램을 운영한다	①	②	③	④	⑤

29. 강의 및 수업에 관한 질문입니다. **가장 최근에 이수한 학기를 기준으로** 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 강의는 계획적이고 체계적이었다	①	②	③	④	⑤
2) 강의내용의 수준은 적절했다	①	②	③	④	⑤
3) 교수(강사)는 강의에 열정을 보였다	①	②	③	④	⑤
4) 학생들의 질문에 적절하고 만족스럽게 답변했다	①	②	③	④	⑤
5) 평가방식과 결과는 적절하고 공정하였다	①	②	③	④	⑤
6) 시험 및 과제가 강의와 일관성이 있었다	①	②	③	④	⑤

30. 2009년 7월(신입생은 입학 후)부터 2010년 6월까지 지도교수와 면담을 몇 회 하였습니까?

■ _____ 회

31. 2009년 7월(신입생은 입학 후)부터 2010년 6월까지 다음 문제에 대해 교수(지도교수 포함)와 어느 정도 면담을 했습니까?

항 목	없음	1시간 미만	1시간 이상 ~ 3시간 미만	3시간 이상 ~ 5시간 미만	5시간 이상 ~ 10시간 미만	10시간 이상
1) 학업	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 진로·취업	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 기타	①	②	③	④	⑤	⑥

32. 2009학년도 2학기를 이수했습니까?

① 예 → 32-1번 문항으로 ② 아니오 → 33번 문항으로

32-1. 2009학년도 2학기에 이수한 교과목 수는 몇 과목입니까?

■ _____ 과목

32-2. 그 중 만족한 교과목 수는 몇 과목입니까? ■ _____ 과목

32-3. 전공과목에 대한 만족도는 어떠합니까?

▶ 전공과목을 수강하지 않은 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는다
- ③ 보통이다
- ④ 만족한다
- ⑤ 매우 만족한다

33. 2010학년도 1학기를 이수했습니까?

- ① 예 → 33-1번 문항으로
- ② 아니요 → 34번 문항으로

33-1. 2010학년도 1학기에 이수한 교과목 수는 몇 과목입니까? ■ _____ 과목

33-2. 그 중 만족한 교과목 수는 몇 과목입니까? ■ _____ 과목

33-3. 전공과목에 대한 만족도는 어떠합니까?

▶ 전공과목을 수강하지 않은 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는다
- ③ 보통이다
- ④ 만족한다
- ⑤ 매우 만족한다

34. 2009학년도 2학기 및 2010학년도 1학기에 공무원시험을 대비하여 이수한 교과목이 있습니까?

▶ 해당 학기를 이수하지 않은 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- ① 예 → 34-1번 문항으로
- ② 아니요 → 35번 문항으로

34-1. 공무원시험을 대비하여 이수한 교과목 수를 적어주십시오.

▶ 해당 학기를 이수하지 않은 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- 1) 2009학년도 2학기 _____ 과목
 2) 2010학년도 1학기 _____ 과목

35. 성적에 대한 질문입니다. 해당 학기 본인의 평점과 대학의 만점을 적어주십시오.

▶ 해당학기의 학점이 없는 경우에는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

- 1) 2010학년도 1학기 평점 평균은 몇 점입니까? 평점: _____ 점
 2) 2010학년도 1학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까? 만점: _____ 점
 3) 2009학년도 2학기 평점 평균은 몇 점입니까? 평점: _____ 점
 4) 2009학년도 2학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까? 만점: _____ 점
 5) 2009학년도 1학기 평점 평균은 몇 점입니까? 평점: _____ 점
 6) 2009학년도 1학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까? 만점: _____ 점

36. 2010학년도 1학기에 대학 등록을 하였습니까?

- ① 예 → 36-1번 문항으로 ② 아니오 → 37번 문항으로

36-1. 2010학년도 1학기 등록금에 대해 응답해 주십시오.

등록금 총액	항 목
<input type="checkbox"/> 총 _____ 만원	1) 부모님(보호자) 또는 가족으로부터 받은 금액 <input type="checkbox"/> _____ 만원
	2) 본인 스스로 번 금액 <input type="checkbox"/> _____ 만원
	3) 용자를 받은 금액 <input type="checkbox"/> _____ 만원
	4) 장학금을 받은 금액 <input type="checkbox"/> _____ 만원
	5) 기타 금액 <input type="checkbox"/> _____ 만원

37. 2009학년도 또는 2010학년도에 휴학한 적이 있습니까?

- ① 예 → 37-1번 문항으로 ② 아니오 → 38번 문항으로

37-1. 휴학한 학기를 모두 선택해 주십시오.

- ① 2009학년도 1학기 ② 2009학년도 2학기
③ 2010학년도 1학기 ④ 2010학년도 2학기

37-2. 휴학한 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 어학연수 및 해외여행 ② 편입학 및 재수 준비
③ 자격증 및 고시 준비 ④ 대학원 및 유학 준비
⑤ 경제적인 이유(등록금, 생활비 마련 등) ⑥ 취업 및 취업 준비
⑦ 병역의무(군입대 및 제대, 공익근무 포함) ⑧ 건강상의 이유
⑨ 심리적·정신적 재충전 ⑩ 학습부진
⑪ 결혼(임신·출산·육아) ⑫ 기타

38. 편입이나 전과를 계획하고 있습니까?

- ① 같은 대학에서 다른 학과로 전과할 것이다 → 39번 문항으로
② 졸업 이전에 다른 학교로 편입할 것이다 → 38-1번 문항으로
③ 졸업 후에 학사 편입할 것이다 → 38-1번 문항으로
④ 전과나 편입 계획이 없다 → 39번 문항으로

38-1. 편입을 하려는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 취업 전망이 좋아서 ② 대학 평판이 더 좋아서
③ 학력 상승을 위하여 ④ 등록금 부담이 적어서
⑤ 적성을 고려하여 ⑥ 주변의 권유로
⑦ 기타

41. 일을 시작한 시기는 언제였습니까?

□ _____년 _____월

42. 일을 그만 둔 시기는 언제였습니까?

▶ 현재도 계속 일하고 있는 경우는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.

□ _____년 _____월

43. 그 아르바이트에서 한 일은 무엇입니까?

- ① 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등)
- ② 교내 프로젝트 연구 참여(자료정리, 설문 정리 등)
- ③ 조교(TA, RA 등) ④ 기타

44. 월평균 소득은 얼마였습니까?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.
▶ 등록금에서 제외되는 장학금의 경우도 모두 포함해 응답해 주십시오.

□ 월 평균 _____만원

45. 일주일 평균 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

□ 일주일 평균 _____일

46. 평균적으로 일주일 총 근무 시간은 얼마나 됩니까?

▶ 총근무시간은 정규근무시간과 초과근무시간을 합산한 시간입니다

□ 일주일 총 _____시간

47. 그 아르바이트가 자신의 능력개발에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

졸업 예정자

48. 2010년 8월이나 2011년 2월에 졸업 또는 졸업 예정입니까?

- ① 예 → 49번 문항으로 ② 아니오 → 82번 문항으로

49. 졸업 후 무엇을 할 계획입니까?

- ① 취업(시험준비 포함) → 50번 문항으로
 ② 창업 혹은 가업계승 → 52번 문항으로
 ③ 편입 → 52번 문항으로
 ④ 대학원 진학 → 52번 문항으로
 ⑤ 외국 유학 → 52번 문항으로
 ⑥ 군입대 → 52번 문항으로
 ⑦ 기타 → 52번 문항으로

50. 어디에 취업을 할 계획입니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체 → 51번 문항으로
 ② 공무원(경찰, 직업군인 포함) → 51번 문항으로
 ③ 공공기관 및 정부투자기업 → 51번 문항으로
 ④ 외국기업 → 51번 문항으로
 ⑤ 법인단체(사단, 재단법인) → 51번 문항으로
 ⑥ 해외취업 → 51번 문항으로

⑦ 어디든 상관없다 → 52번 문항으로

51. 취업하고자 하는 직장을 구체적으로 정하였습니까?

① 예 → 51-1번 문항으로 ② 아니오 → 52번 문항으로

51-1. 그 직장을 선택한 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 인지도 ② 이미지
- ③ 장래성 ④ 급여 수준
- ⑤ 안정성 ⑥ 근무환경(근로시간, 복지후생)
- ⑦ 기타

52. 대학 재학 중 다음과 같은 수업방법을 주로 사용한 전공과목을 몇 과목 경험했습니까?

항 목	전혀 경험하지 않았다				
	1~2과목	3~4과목	5~6과목	7과목 이상	
1) 팀학습(Team-Based Learning)	①	②	③	④	⑤
2) 토의·토론(Discussion & Debate)	①	②	③	④	⑤
3) 발표(Presentation)	①	②	③	④	⑤
4) 실기·실험·실습(Practice)	①	②	③	④	⑤
5) 현장체험·견학(Field Trip)	①	②	③	④	⑤

53. 대학 재학 중 영어로 진행하는 전공과목을 수강한 적이 있습니까?

- ① 수강한 적이 있다 → 53-1번 문항으로
- ② 개설되어 있으나 수강하지 않았다 → 82번 문항으로
- ③ 개설되어 있지 않아 수강할 수 없었다 → 82번 문항으로

53-1. 영어로 진행하는 전공과목을 몇 과목 수강하였습니까?

■ _____ 과목

53-2. 영어로 진행되는 전공 강의를 통해 영어실력이 향상되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

53-3. 영어로 진행되는 전공 강의 가운데 **가장 최근에 수강한** 전공 강의는 대체로 어떻게 진행되었습니까?

- ① 영어로만 진행
 ② 영어를 주로 하고 한국어를 부분적으로 사용
 ③ 영어와 한국어를 반반씩 사용
 ④ 한국어를 주로 하고 영어를 부분적으로 사용

53-4. 그 수업 내용을 어느 정도 이해했습니까?

- ① 20% 미만 → 82번 문항으로
 ② 20% 이상 ~ 40% 미만 → 82번 문항으로
 ③ 40% 이상 ~ 60% 미만 → 82번 문항으로
 ④ 60% 이상 ~ 80% 미만 → 82번 문항으로
 ⑤ 80% 이상 → 82번 문항으로

대학원생

54. 재학 중인 대학원에 언제 입학하였습니까?

■ _____ 학년도 _____ 학기

55. 대학원의 유형은 무엇입니까?

- ① 일반대학원 ② 전문대학원(법학, 의학, 약학 등)

- ③ 특수대학원(교육, 행정 등)
- ④ 원격(방송, 사이버)대학원
- ⑤ 기타(_____)

56. 대학원 과정은 무엇입니까?

- ① 석사과정
- ② 석·박사 통합과정
- ③ 박사과정
- ④ 학·석사 통합과정

57. 학교명, 학과(전공)명을 **정확하게** 적어주십시오.(외국학교일 경우, 학교명에 국가명도 적어주십시오)

- 1) 대학교명: _____ 예) OO대학교 또는 미국 OO대학교
- 2) 학과 또는 전공명: _____ 예) 경영학과

58. 학교의 소재지는 어디입니까?

- ① 서울
- ② 부산
- ③ 대구
- ④ 인천
- ⑤ 광주
- ⑥ 대전
- ⑦ 울산
- ⑧ 경기
- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주
- ⑰ 외국

59. 대학원 진학 동기는 무엇입니까?

- ① 직무능력 향상을 위해
- ② 승진에 도움이 되므로
- ③ 취업에 도움이 되므로
- ④ 학벌 상상을 위해(지명도 있는 대학)

- ⑤ 학력 상승을 위해(석·박사 학위 취득) ⑥ 관심 분야를 공부하기 위해
 ⑦ 여가시간을 활용하기 위해 ⑧ 인맥을 형성하기 위해
 ⑨ 유학가기 위해 ⑩ 취업이 어려워서
 ⑪ 기타

60. 학부 전공(복수(이중)전공·부전공·연계전공 포함)과 대학원 전공이 일치
 합니까?

- ① 예 ② 아니오

61. 대학원에서 2009학년도 2학기를 이수했습니까?

- ① 예 → 61-1번 문항으로 ② 아니오 → 62번 문항으로

61-1. 2009학년도 2학기에 수강한 과목 수는 몇 과목입니까?(단, 학부보충
 과목은 제외)

■ _____ 과목

61-2. 2009학년도 2학기에 혼자 또는 여럿이서 전공 공부를 하는 시간은 일
 주일 평균 얼마나 됩니까?

- 1) 혼자서 공부하는 시간(과제수행시간 포함) ■ 일주일 평균 _____ 시간
 2) 여럿이 모여서(그룹 스터디) 공부하는 시간 ■ 일주일 평균 _____ 시간

61-3. 2009학년도 2학기에 다음의 수업방법으로 진행한 과목은 몇과목입니까?

- 1) 발표·토론식 ■ _____ 과목
 2) 실험·실습 ■ _____ 과목
 3) 온라인 또는 재택학습 ■ _____ 과목

61-4. 2009학년도 2학기의 강의 및 수업에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 강의는 계획적이고 체계적이었다	①	②	③	④	⑤
2) 강의내용의 수준은 적절했다	①	②	③	④	⑤
3) 교수(강사)는 강의에 열정을 보였다	①	②	③	④	⑤

61-5. 2009학년도 2학기의 본인의 평점과 대학의 만점을 적어주십시오.

- 1) 2009학년도 2학기 평점 평균은 몇 점입니까? 평점: _____ 점
- 2) 2009학년도 2학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까? 만점: _____ 점

62. 대학원에서 2010학년도 1학기를 이수했습니까?

- ① 예 → 62-1번 문항으로 ② 아니오 → 63번 문항으로

62-1. 2010학년도 1학기에 수강한 과목 수는 몇 과목입니까?(단, 학부보충 과목은 제외)

_____ 과목

62-2. 2010학년도 1학기에 혼자 또는 여럿이서 전공 공부를 하는 시간은 일주일 평균 얼마나 됩니까?

- 1) 혼자서 공부하는 시간(과제수행시간 포함) 일주일 평균 _____ 시간
- 2) 여럿이 모여서(그룹 스터디) 공부하는 시간 일주일 평균 _____ 시간

62-3. 2010학년도 1학기에 다음의 수업방법으로 진행한 과목은 몇과목입니까?

1) 발표·토론식 _____ 과목

- 2) 실험·실습 _____ 과목
 3) 온라인 또는 재택학습 _____ 과목

62-4. 2010학년도 1학기의 강의 및 수업에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 강의는 계획적이고 체계적이었다	①	②	③	④	⑤
2) 강의내용의 수준은 적절했다	①	②	③	④	⑤
3) 교수(강사)는 강의에 열정을 보였다	①	②	③	④	⑤

62-5. 2010학년도 1학기의 본인의 평점과 대학의 만점을 적어주십시오.

- 1) 2010학년도 1학기 평점 평균은 몇 점입니까? 평점: _____ 점
 2) 2010학년도 1학기 대학의 평점 만점은 몇 점입니까? 만점: _____ 점

63. 2009학년도 또는 2010학년도에 휴학한 적이 있습니까?

- ① 예 → 63-1번 문항으로 ② 아니오 → 64번 문항으로

63-1. 휴학한 학기를 모두 선택해 주십시오.

- ① 2009학년도 1학기 ② 2009학년도 2학기
 ③ 2010학년도 1학기 ④ 2010학년도 2학기

63-2. 휴학한 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 해외연수(어학, 전공, 교환학생 등) ② 직장의 업무부담
 ③ 자격증 및 고시 준비 ④ 타대학원 입학 및 유학 준비
 ⑤ 경제적인 이유(등록금, 생활비 마련 등) ⑥ 취업 및 취업 준비

- ⑦ 군입대
- ⑧ 건강상의 이유
- ⑨ 심리적·정신적 재충전
- ⑩ 학습부진
- ⑪ 결혼(임신·출산·육아)
- ⑫ 기타

64. 대학원의 수업은 주로 언제 합니까?

- ① 평일 주간
- ② 평일 야간
- ③ 주말

65. **학교생활**에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀	그렇지	보통	그렇다	매우
	그렇지 않다	않다	이다	그렇다	그렇다
1) 실험실/실험실습기 등 교육·연구시설이 충분하다	①	②	③	④	⑤
2) 도서대출 등 도서관 이용에 불편함이 없다	①	②	③	④	⑤
3) 대학원생을 위한 연구실이 충분하다	①	②	③	④	⑤
4) 전산시설(인터넷 등) 이용에 불편함이 없다	①	②	③	④	⑤

66. 지도교수가 정해졌습니까?

- ① 예 → 66-1번 문항으로
- ② 아니오 → 67번 문항으로

66-1. 지도교수가 정해진 시기는 언제입니까?

- ① 2009학년도 2학기 → 66-2번 문항으로
- ② 2010학년도 1학기 → 66-2번 문항으로
- ③ 2010학년도 2학기 → 67번 문항으로

66-2. 2009년 7월(신입생은 입학 후)부터 2010년 6월까지 지도교수와 면담을 몇 회 하였습니다니까?

■ _____ 회

66-3. 지도교수의 연구·논문 등의 지도에 대해 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

67. 2009년 7월부터 2010년 6월까지의 대학원 관련 교육비 지출에 관한 질문입니다.(학원 등 사교육비는 제외하고 응답해 주십시오)

- 1) 등록금(실제 납입금) _____만원
 2) 수업관련비용(교재비, 복사비, 인쇄비, 재료비 등) _____만원
 3) 기타 비용(학회비, 학술관련 행사비 등) _____만원

68. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 교내에서 아르바이트(조교, 근로장학생, 교내 프로젝트 참여 등)를 한 적이 있습니까?

▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 연구 참여 등 학교와 관련된 일을 말합니다. 단, 학교 안에서 영업을 하는 외부업체는 제외

- ① 예 → 68-1번 문항으로 ② 아니오 → 77번 문항으로

68-1. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 교내 아르바이트를 한 적이 몇 번입니까?

_____번

69. 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트가 있습니까?

- ① 예 → 69-1번 문항으로 ② 아니오 → 77번 문항으로

69-1. 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트는 몇 번입니까?

_____번

▶ 2009년 7월부터 2010년 6월까지 1개월 이상 지속된 교내 아르바이트 경험에 대한 응답표입니다. 아르바이트가 여러 개인 경우 일을 시작한 순서대로 응답해 주십시오.(문항 70번~76번)

일련 번호	70. 일을 시작한 시기		71. 일을 그만 둔 시기		72. 한 일	73. 월 평균 소득	74. 일주일 평균 근무 일 수	75. 일주일 총 근무시간	76. 능력개발 도움 정도
	년	월	년	월					
1									
2									
3									
4									

70. 일을 시작한 시기는 언제였습니까?

□ _____년 _____월

71. 일을 그만 둔 시기는 언제였습니까?

▶ **현재도 계속 일하고 있는 경우는 “해당없음”으로 응답해 주십시오.**

□ _____년 _____월

72. 그 아르바이트에서 한 일은 무엇입니까?

- ① 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등) ② TA, RA, 학과 조교 등
- ③ 교수의 교내외 프로젝트 ④ 정부 학교지원 프로젝트(BK21 등)
- ⑤ 기타

73. 월평균 소득은 얼마였습니까?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

▶ 등록금에서 제외되는 장학금의 경우도 모두 포함해 응답해 주십시오.

□ 월 평균 _____만원

74. **일주일 평균** 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

▣ 일주일 평균 _____ 일

75. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

▶ **총근무시간은 정규근무시간과 초과근무시간을 합산한 시간입니다**

▣ 일주일 총 _____ 시간

76. 그 아르바이트가 자신의 능력개발에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

77. **교내 근로장학금을 제외하고, 2009년 7월부터 2010년 6월까지 장학금을 받은 적이 있습니까?**

- ① 예 → 77-1번 문항으로 ② 아니오 → 78번 문항으로

77-1. 받은 장학금의 금액을 적어주십시오.

항 목		금 액
교내	1) 성적 장학금	_____만원
	2) 연구지원 장학금	_____만원
	3) 기타 장학금	_____만원
교외	4) 공·사기업 장학금	_____만원
	5) 공공기관(정부, 지자체 등) 장학금	_____만원
	6) 기타 사회단체(지역, 향우회, 동문회, 시민단체, 종교단체 등) 장학금	_____만원

78. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 대학, 정부, 민간 등에서 대학원생을 대상으로 하는 연구 프로젝트(학술대회, 연구지원 프로젝트 등) 공모에 채택된 적이 있습니까?

- ① 예 → 78-1번 문항으로 ② 아니오 → 79번 문항으로

78-1. 채택된 횟수는 몇 번입니까?

■ _____회

78-2. 채택되어 받은 금액은 총 얼마입니까?

▶ **현물(상품)로 받은 경우 해당 금액으로 환산하여 응답하시면 됩니다.**

■ 총 _____만원

79. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 국내의 등재학술지에 논문을 게재한 적이 있습니까?

- ① 예 → 79-1번 문항으로 ② 아니오 → 80번 문항으로

79-1. 논문을 게재한 횟수는 몇 번입니까?

■ _____회

80. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 외국의 학술지에 논문을 게재한 적이 있습니까?

- ① 예 → 80-1번 문항으로 ② 아니오 → 81번 문항으로

80-1. 논문을 게재한 횟수는 몇 번입니까?

■ _____회

81. 2010년 8월이나 2011년 2월에 졸업 또는 졸업 예정입니까?

- ① 예 ② 아니오

진학계획

대학 진학 의사 및 계획

82. 대학에 다시 진학할 의사가 있습니까?

- ① 예 → 82-1번 문항으로 ② 아니오 → 91번 문항으로

82-1. 대학에 다시 진학하려는 **주된** 이유는 무엇입니까?

- ① 직무능력 향상을 위해 ② 승진에 도움이 되므로
 ③ 취업에 도움이 되므로 ④ 학벌 상승을 위해(지명도 있는 대학)
 ⑤ 학력 상승을 위해(2년제에서 4년제로 진학)
 ⑥ 관심 분야를 공부하기 위해
 ⑦ 여가시간을 활용하기 위해 ⑧ 인맥을 형성하기 위해
 ⑨ 특별한 이유 없음 ⑩ 기타

83. **2011학년도** 대학입시에 응시할 예정입니까?

- ① 예 → 84번 문항으로 ② 아니오 → 95번 문항으로

84. 대학 진학을 위하여 어떤 사교육을 받고 있습니까? 해당하는 것을 **모두** 선택해 주십시오.

- ① 학원을 다니고 있다
 ② 개인 및 그룹과외를 받고 있다
 ③ EBS 수능특강을 시청하고 있다
 ④ 인터넷을 이용한 온라인 과외를 받고 있다
 ⑤ ①~④까지 모두 해당없음

85. 대학 진학 준비에 소요되는 학원이나 과외비, 교재비 등 사교육 비용은 월 평균 얼마나 됩니까?

■ 월 평균 _____만원

86. 대학 진학을 위한 학원이나 과외(개인, 그룹, 온라인), EBS 수능특강 시청 시간은 하루 평균 몇 시간입니까?

1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____시간

2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____시간

87. 대학 진학을 위해 혼자서 공부하는 시간은 하루 평균 몇 시간입니까?

1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____시간

2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____시간

88. 진학하고자 하는 대학의 유형은 무엇입니까?

① 주간 4~6년제 ② 주간 2~3년제

③ 야간 4~6년제 ④ 야간 2~3년제

⑤ 원격(방송, 사이버)

89. 진학하고자 하는 대학을 구체적으로 정했습니까?

① 예 → 89-1번 문항으로 ② 아니오 → 90번 문항으로

89-1. 대학명을 적어 주십시오.

■ _____

90. 희망하는 전공을 결정하였습니까?

① 예 → 90-1번 문항으로 ② 아니오 → 95번 문항으로

90-1. 희망하는 전공을 적어 주십시오.

■ _____ → 95번 문항으로

대학원 진학 의사 및 계획

91. 대학원에 진학할 의사가 있습니까?

- ① 예 → 91-1번 문항으로 ② 아니오 → 95번 문항으로

91-1. 대학원에 진학하려는 **주된** 이유는 무엇입니까?

- ① 직무능력 향상을 위해 ② 승진에 도움이 되므로
 ③ 취업에 도움이 되므로 ④ 학벌 상승을 위해(지명도 있는 대학)
 ⑤ 학력 상승을 위해(석·박사 학위 취득) ⑥ 관심 분야를 공부하기 위해
 ⑦ 여가시간을 활용하기 위해 ⑧ 인맥을 형성하기 위해
 ⑨ 유학가기 위해 ⑩ 특별한 이유 없음
 ⑪ 기타

92. 구체적인 시기가 결정되었습니까?

- ① 예 → 92-1번 문항으로 ② 아니오 → 95번 문항으로

92-1. 어떤 종류의 대학원에 진학하려고 합니까?

- ① 일반대학원 ② 전문대학원(법학, 의학, 약학 등)
 ③ 특수대학원(교육, 행정 등) ④ 원격(방송, 사이버)대학원
 ⑤ 국외 대학원

92-2. 대학원 진학을 위하여 **주로** 어떤 준비를 하고 있습니까?

- ① 대학원 정보 수집 ② 학원 수강
 ③ 스터디그룹 ④ 혼자 공부
 ⑤ 하는 것 없음

93. 진학하고자 하는 대학원을 구체적으로 정했습니까?

- ① 예 → 93-1번 문항으로 ② 아니오 → 94번 문항으로

93-1. 대학원의 학교명을 적어 주십시오.

■ _____

94. 희망하는 전공을 결정하였습니까?

- ① 예 → 94-1번 문항으로
- ② 아니오 → 95번 문항으로

94-1. 희망하는 전공을 적어 주십시오.

■ _____

해외 유학

95. 해외 유학을 갈 계획이 있습니까?(정규학위과정이나 전문학교 혹은 직업전문학원에 재학하는 것을 의미하며 **어학연수는 제외함**)

- ① 예 → 95-1번 문항으로
- ② 아니오 → 96번 문항으로

95-1. 해외유학의 시기는 언제쯤으로 계획하고 있습니까?

- ① 2010년 안에
- ② 2011년
- ③ 2012년 이후

95-2. 해외유학은 어디로 갈 계획입니까?

- ① 북미주(미국, 캐나다)
- ② 유럽
- ③ 일본
- ④ 중국
- ⑤ 동남아
- ⑥ 호주, 뉴질랜드
- ⑦ 기타

95-3. 유학(입학)하고자 하는 학교의 학위 수준은 무엇입니까?

- ① 전문학교 혹은 직업전문학원(비학위 과정)
- ② 2년제 과정
- ③ 4년제 과정
- ④ 대학원 석사

⑤ 대학원 박사

⑥ 박사 후 과정

구직활동

96. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 구직활동(아르바이트 제외)을 해 본 적이 있습니까?

① 예 → 97번 문항으로

② 아니오 → 96-1번 문항으로

96-1. 구직활동을 하지 않은 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 재학 중이어서
- ② 진학을 준비 중이어서
- ③ 공무원 시험 등 각종 취업시험을 준비 중이어서
- ④ 자격시험을 준비 중이어서
- ⑤ 사업을 하고 있거나 준비 중이어서
- ⑥ 취업(아르바이트 포함) 중이어서
- ⑦ 취업이 확정되어 발령 대기 상태여서
- ⑧ 군입대 예정이어서
- ⑨ 결혼·육아나 가사로 인하여
- ⑩ 취업이 잘 되지 않아 구직활동에 대한 의욕을 상실하여
- ⑪ 취업을 하지 않아도 경제적으로 부담이 없어서
- ⑫ 건강상의 이유로
- ⑬ 일을 하고 싶지 않아서
- ⑭ 군복무 중이어서
- ⑮ 기타

→ 107번 문항으로

97. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 실제로 구직활동을 한 기간은 얼마나 됩니까?

▶ 예를 들어 2010년 3월초부터 5월초까지 쉬지 않고 구직활동을 하였다면 8주 동안 구직활동을 한 것입니다. 그러나 만약 2010년 3월초부터 5월초까지 기간 중에 3주는 구직활동을 하지 않고 나머지 5주만 구직활동을 하였다면 8주가 아닌 5주라고 응답해 주십시오.

■ _____주

98. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 취업을 하려고 했으나 직장을 구하지 못한 경험(서류전형 불합격, 면접 후 불합격 등)이 있습니까?

- ① 예 → 98-1번 문항으로 ② 아니오 → 99번 문항으로

98-1. 직장을 구하지 못한 경험은 몇 회나 됩니까?

■ _____회

98-2. 직장을 구하지 못한 **주된** 이유는 무엇이라고 생각합니까?

- ① 학력이 낮아서 ② 학력이 높아서
- ③ 학교 성적이 나빠서 ④ 면접을 잘 못봐서
- ⑤ 자격증이 없어서 ⑥ 일자리와 전공이 맞지 않아서
- ⑦ 경력이 부족해서 ⑧ 성차별 때문에
- ⑨ 외모 때문에 ⑩ 인맥 및 배경이 없어서
- ⑪ 학벌(지명도 낮은 대학) 때문에 ⑫ 입사시험(필기시험)을 못봐서
- ⑬ 영어실력이 부족해서 ⑭ 기타

99. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 취업을 위한 준비 경험이 있다면, 그 경험이 도움이 되었다고 생각합니까?

항 목	경험 여부		도움 정도				
	예	아니오	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 직업훈련(시설학원 포함) 참여	①	②	①	②	③	④	⑤
2) 자격증 취득	①	②	①	②	③	④	⑤
3) 취업 정보 검색	①	②	①	②	③	④	⑤
4) 친인척, 선배, 친구 등에게 취업 부탁	①	②	①	②	③	④	⑤
5) 교수(교사)에게 부탁하거나 학교의 취업지원 서비스를 이용	①	②	①	②	③	④	⑤
6) 일하고 싶은 곳을 방문하여 취업 부탁	①	②	①	②	③	④	⑤
7) 면접훈련	①	②	①	②	③	④	⑤
8) 직업 적성·흥미 검사	①	②	①	②	③	④	⑤
9) 취업박람회 참여	①	②	①	②	③	④	⑤
10) 구직정보를 인터넷에 올려 봄	①	②	①	②	③	④	⑤

100. 취업을 위한 정보를 주로 어디에서 얻습니까?

1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ① 학교(교수, 교사, 게시판 등) | ② 신문, TV 등 언론매체 |
| ③ 인터넷(취업사이트 등) | ④ 부모 또는 친척 |
| ⑤ 친구 또는 선후배 | ⑥ 생활정보지 |
| ⑦ 공공취업알선기관(노동부 고용안정센터 등) | ⑧ 시설취업알선기관 |
| ⑨ 학원(교사, 게시판 등) | ⑩ 직업훈련기관(직업학교 등) |
| ⑪ 취업 박람회(설명회) | ⑫ 기타 |

101. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 노동부 고용지원센터에서 운영하는 워크넷(www.work.go.kr)에서 취업 정보를 검색해 본 적이 있습니까?

① 예 → 101-1번 문항으로 ② 아니오 → 102번 문항으로

101-1. 워크넷의 취업 정보가 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

112. 직장명은 무엇입니까?(소속되어 있는 지점이나 공장의 이름까지 구체적으로 적어 주십시오.)

■ _____

113. 직장이 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |
| ⑰ 외국 | |

113-1. 직장이 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- | | |
|----------|-----------|
| ① 특별시 지역 | ② 광역시 지역 |
| ③ 시 지역 | ④ 읍, 면 지역 |

114. 현재 직장은 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

115. 현재 직장에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예: 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

116. 현재 직장에서 **직책 또는 직위**는 무엇입니까?(예: 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등)

■ _____

117. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직 → 118번 문항으로
- ② 임시직 → 117-1번 문항으로
- ③ 일용직 → 117-1번 문항으로

▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.

▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각 되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)

▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

117-1. 상용직이 아닌 임시직이나 일용직으로 일하고 있는 **주된** 이유는 무엇입니까?

- ① 상용직을 원하지만 상용직 일자리를 구하지 못해서
- ② 임시직이나 일용직을 위해서
- ③ 어떤 형태든 상관없어서
- ④ 기타

118. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직
- ② 비정규직

119. 현재 직장에서 인턴과정을 거쳤거나 현재 인턴으로 일하고 있습니까?

- ① 인턴과정을 마치고 현재 근무 중임
- ② 현재 인턴으로 근무 중임
- ③ 인턴과정을 거치지 않고 현재 근무 중임

120. 현재 직장에서 근로계약기간이 별도로 정해져 있습니까?

▶ **현 직장이 정년제인 경우는 '아니오'로 응답해 주십시오.**

- ① 예 → 120-1번 문항으로
- ② 아니오 → 121번 문항으로

120-1. 정해져 있다면, 계약기간은 얼마나 됩니까?

- ① 1개월 미만
- ② 1개월 이상 ~ 1년 미만
- ③ 1년 이상 ~ 2년 미만
- ④ 2년 이상 ~ 3년 미만
- ⑤ 3년 이상

120-2. 정해진 계약기간이 끝나면 보통 어떻게 됩니까?

- ① 보통 다시 계약하게 된다
- ② 무기계약으로 전환된다
- ③ 더 이상 재계약되지 않는다
- ④ 회사 사정에 따라서 재계약 여부가 유동적이다

121. 현재 파견업체 또는 용역업체에 소속되어 일을 하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

122. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ① 시간제
- ② 전일제

▶ **시간제: 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우**

▶ **전일제: 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우**

123. 현재 직장은 어디에 속합니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체 ② 공무원(경찰, 직업군인 포함)
- ③ 공공기관 및 정부투자기업 ④ 외국기업
- ⑤ 법인단체(사단, 재단법인) ⑥ 기타

124. 현재 직장의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- ① 1~4명 ② 5~9명
- ③ 10~29명 ④ 30~49명
- ⑤ 50~69명 ⑥ 70~99명
- ⑦ 100~299명 ⑧ 300~499명
- ⑨ 500~999명 ⑩ 1,000명 이상

125. 현재 직장은 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금 또는 특수직역연금(공무원, 군인, 교원만 해당)	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

126. **일주일 평균** 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

■ 일주일 평균 _____ 일

127. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

▶ **총근무시간은 정규근무시간과 초과근무시간을 합산한 시간입니다**

■ 일주일 총 _____ 시간

- ② 노동조합 가입대상에 해당되나 가입하지 않음
- ③ 노동조합에 가입함

133. 현재 직장에서 하고 있는 일이 나의 **전공**과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

134. 현재 직장에서 요구하는 **기술과 능력**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

135. 현재 직장에서 요구하는 **교육수준**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

136. 현재 직장에서 하고 있는 **일(업무)**에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

137. 현재 직장과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 임금	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤
6) 복지후생	①	②	③	④	⑤
7) 직장의 안정성	①	②	③	④	⑤

138. 현재 직장에 대하여 전반적으로 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

139. 현재 직장을 평생직장으로 생각하고 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

140. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 140-1번 문항으로 ② 아니오 → 141번 문항으로

140-1. 다른 일자리를 찾으려는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 직장의 발전 전망이 없어서
 ② 적성에 맞지 않아서
 ③ 보수가 적어서
 ④ 근무환경이 열악해서
 ⑤ 동료 및 상관과의 불화

- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑦ 고용상태가 불안해서
- ⑧ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑨ 출퇴근이 불편해서
- ⑩ 업무량이 너무 많아서
- ⑪ 기타

141. 지금 말씀하신 첫 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 141-1번 문항으로
- ② 아니오 → 346번 문항으로

141-1. 두 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 187번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인사업, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업, 과외, 프리랜서, 보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 219번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 248번 문항으로

첫 번째 일자리: 자영업자용

142. 이 사업을 시작한 주된 동기는 무엇입니까?

- ① 자아실현을 위하여
- ② 좋은 사업 아이디어가 생겨서
- ③ 여가를 즐기기 위하여
- ④ 조직생활이 싫어서

- ⑤ 높은 소득을 위해서
- ⑥ 취업이 안돼서
- ⑦ 가업을 계승하기 위해서
- ⑧ 기타

143. 이 사업에 대한 사업 설계 및 지식정보를 **주로** 어떻게 얻었습니까?

- ① 공공창업 교육센터에서 창업 교육을 받음
- ② 민간 컨설팅회사(프랜차이즈 등)에서 창업 교육을 받음
- ③ 자격증 취득 과정에서
- ④ 부모(가족, 친지 등)의 지원을 받음
- ⑤ 친구 또는 지인의 지원을 받음
- ⑥ 혼자서
- ⑦ 소속된 사업체(예를 들어, 보험설계사의 경우 보험회사가 여기에 해당)에
서 교육을 받음
- ⑧ 기타

144. 현재 하고 있는 사업을 언제부터 시작했습니까?

■ _____년 _____월부터

145. 현재의 사업체는 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |

- ⑮ 경남
- ⑯ 제주
- ⑰ 외국

145-1. 사업체가 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- ① 특별시 지역
- ② 광역시 지역
- ③ 시 지역
- ④ 읍, 면 지역

146. 현재의 사업체는 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 컴퓨터 조립 판매, 자동차 정비소, 보험영업 등)

■ _____

147. 귀하를 제외하고 귀하가 임금을 주는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 147-1번 문항으로
- ② 아니오 → 148번 문항으로

147-1. 귀하가 임금을 주는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____명

147-2. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 종업원에게 제때 월급을 주지 못한 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

148. 일주일 평균 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

■ 일주일 평균 _____일

149. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

▣ 일주일 총 _____시간

150. 이 사업의 **월 평균** 매출액은 어느 정도입니까?

▣ 월 평균 _____만원

151. 귀하의 **월 평균** 소득은 얼마나 됩니까?

▶ **월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료를 제외한 실소득을 말합니다.**

▣ 월 평균 _____만원

152. 만약에 이 사업을 하지 않고 직장에 취업을 한다면 받을 수 있는 **월 평균** 소득은 얼마나 될 것이라고 생각합니까?

▣ 월 평균 _____만원

153. 현재 사업체는 다음 중 어디에 해당됩니까?

① 자영업자(과외교사 등 프리랜서 포함, 특수형태근로종사자 제외)

→ 159번 문항으로

② 특수형태근로종사자(보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 154번 문항으로

154. 귀하의 **월평균** 소득 중 기본급(고정적으로 받는 임금)이 있습니까?

① 예 → 154-1번 문항으로

② 아니오 → 155번 문항으로

154-1. 기본급은 **월평균** 얼마나 됩니까?

▣ 월 평균 _____만원

155. 현재 소속된 사업체의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- ① 1~4명
- ② 5~9명
- ③ 10~29명
- ④ 30~49명
- ⑤ 50~69명
- ⑥ 70~99명
- ⑦ 100~299명
- ⑧ 300~499명
- ⑨ 500~999명
- ⑩ 1,000명 이상

156. 현재 소속된 사업체의 사용자 또는 관리자로부터 업무지시(출퇴근 시간 통제, 업무제공 방법 통제 등 포함)를 받습니까? 아니면 업무지시를 받지 않고 독자적으로 활동합니까?

- ① 업무지시를 받음
- ② 업무지시를 받지 않고 독자적으로 활동함

157. 현재 소속된 사업체는 노동조합(노사협의회 제외)이 있습니까?

- ① 예 → 157-1번 문항으로
- ② 아니오 → 158번 문항으로

157-1. 노동조합에 가입하고 있습니까?

- ① 노동조합 가입대상에 해당되지 않음
- ② 노동조합 가입대상에 해당되나 가입하지 않음
- ③ 노동조합에 가입함

158. 현재 귀하는 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

→ 160번 문항으로

169. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 169-1번 문항으로 ② 아니오 → 170번 문항으로

169-1. 다른 일자리를 찾으려는 **주된** 이유는 무엇입니까?

- ① 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 수입이 적어서
- ④ 사업자금이 부족해서
- ⑤ 근무환경이 열악해서
- ⑥ 사업 관련 주변 사람들과 불화가 있어서
- ⑦ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑧ 안정적이지 않아서
- ⑨ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑩ 출퇴근이 불편해서
- ⑪ 일이 너무 힘들어서
- ⑫ 기타

170. 지금 말씀하신 첫 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 170-1번 문항으로 ② 아니오 → 346번 문항으로

170-1. **두 번째**로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 187번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인사업, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업, 과외, 프리랜서, 보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 219번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 248번 문항으로

첫 번째 일자리: 무급가족종사자용

171. 언제부터 이 일을 하였습니까?

■ _____년 _____월부터

172. 일하는 곳은 어디에 있습니까?

- ① 서울
- ② 부산
- ③ 대구
- ④ 인천
- ⑤ 광주
- ⑥ 대전
- ⑦ 울산
- ⑧ 경기
- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주
- ⑰ 외국

172-1. 일하는 곳이 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- ① 특별시 지역
- ② 광역시 지역
- ③ 시 지역
- ④ 읍, 면 지역

173. 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 편의점, 개인사무소, 약국, 음식점 등)

■ _____

174. 현재 일자리에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예: 계산원, 경리, 정리(심부름), 음식 배달 등)

■ _____

180. 현재 일자리에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

181. 현재 일자리에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다 ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다 ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

182. 현재 일자리에서 요구하는 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다 ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다 ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

183. 현재 일자리에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

184. 현재 일자리와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤

190. 직장이 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |
| ⑰ 외국 | |

190-1. 직장이 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- | | |
|----------|-----------|
| ① 특별시 지역 | ② 광역시 지역 |
| ③ 시 지역 | ④ 읍, 면 지역 |

191. 현재 직장은 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

192. 현재 직장에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예: 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

193. 현재 직장에서 직책 또는 직위는 무엇입니까?(예: 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등)

■ _____

194. 일자리 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 상용직 → 195번 문항으로
- ② 임시직 → 194-1번 문항으로
- ③ 일용직 → 194-1번 문항으로

- ▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.
- ▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각 되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)
- ▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

194-1. 상용직이 아닌 임시직이나 일용직으로 일하고 있는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 상용직을 원하지만 상용직 일자리를 구하지 못해서
- ② 임시직이나 일용직을 원해서
- ③ 어떤 형태든 상관없어서
- ④ 기타

195. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직
- ② 비정규직

196. 현재 직장에서 인턴과정을 거쳤거나 현재 인턴으로 일하고 있습니까?

- ① 인턴과정을 마치고 현재 근무 중임
- ② 현재 인턴으로 근무 중임
- ③ 인턴과정을 거치지 않고 현재 근무 중임

197. 현재 직장에서 근로계약기간이 별도로 정해져 있습니까?

▶ **현 직장이 정년제인 경우는 '아니오'로 응답해 주십시오.**

- ① 예 → 197-1번 문항으로
- ② 아니오 → 198번 문항으로

197-1. 정해져 있다면, 계약기간은 얼마나 됩니까?

- ① 1개월 미만
- ② 1개월 이상 ~ 1년 미만
- ③ 1년 이상 ~ 2년 미만
- ④ 2년 이상 ~ 3년 미만
- ⑤ 3년 이상

197-2. 정해진 계약기간이 끝나면 보통 어떻게 됩니까?

- ① 보통 다시 계약하게 된다
- ② 무기계약으로 전환된다
- ③ 더 이상 재계약되지 않는다
- ④ 회사 사정에 따라서 재계약 여부가 유동적이다

198. 현재 파견업체 또는 용역업체에 소속되어 일을 하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

199. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ① 시간제
- ② 전일제

▶ **시간제: 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우**
 ▶ **전일제: 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우**

200. 현재 직장은 어디에 속합니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체
- ② 공무원(경찰, 직업군인 포함)
- ③ 공공기관 및 정부투자기업
- ④ 외국기업
- ⑤ 법인단체(사단, 재단법인)
- ⑥ 기타

206. 월 평균 임금과 초과근로수당 및 특별급여는 얼마나 됩니까?

▶ 월평균 임금·초과근로수당·특별급여는 소득세, 주민세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

- 1) 월 평균 임금(초과근로수당 및 특별급여 제외) 월 평균 _____만원
- 2) 월 평균 초과근로수당 월 평균 _____만원
- 3) 월 평균 특별급여(상여금 등) 월 평균 _____만원

207. 다음과 같은 제도의 혜택을 받고 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 퇴직금	①	②
2) 상여금	①	②
3) 초과근로수당	①	②
4) 유급휴가	①	②

208. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 현재 직장에서 제때 임금을 받지 못한 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

209. 현재 직장에는 노동조합(노사협의회 제외)이 있습니까?

- ① 예 → 209-1번 문항으로
- ② 아니오 → 210번 문항으로

209-1. 노동조합에 가입하고 있습니까?

- ① 노동조합 가입대상에 해당되지 않음
- ② 노동조합 가입대상에 해당되나 가입하지 않음
- ③ 노동조합에 가입함

210. 현재 직장에서 하고 있는 일이 나의 **전공**과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

211. 현재 직장에서 요구하는 **기술과 능력**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다 ② 내 수준보다 높다
 ③ 내 수준과 비슷하다 ④ 내 수준보다 낮다
 ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

212. 현재 직장에서 요구하는 **교육수준**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다 ② 내 수준보다 높다
 ③ 내 수준과 비슷하다 ④ 내 수준보다 낮다
 ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

213. 현재 직장에서 하고 있는 **일(업무)**에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

214. 현재 직장과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 임금	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤
6) 복지후생	①	②	③	④	⑤
7) 직장의 안정성	①	②	③	④	⑤

215. 현재 직장에 대하여 전반적으로 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

216. 현재 직장을 평생직장으로 생각하고 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

217. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 217-1번 문항으로 ② 아니오 → 218번 문항으로

217-1. 다른 일자리를 찾으려는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 직장의 발전 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 보수가 적어서
- ④ 근무환경이 열악해서
- ⑤ 동료 및 상관과의 불화
- ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑦ 고용상태가 불안해서
- ⑧ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑨ 출퇴근이 불편해서
- ⑩ 업무량이 너무 많아서
- ⑪ 기타

218. 지금 말씀하신 두 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 218-1번 문항으로 ② 아니오 → 346번 문항으로

218-1. 세 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 264번 문항으로
- ② 내 사업을 한다(개인사업, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업, 과외, 프리랜서, 보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 295번 문항으로
- ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 323번 문항으로

두 번째 일자리: 자영업자용

219. 이 사업을 시작한 **주된** 동기는 무엇입니까?

- ① 자아실현을 위하여
- ② 좋은 사업 아이디어가 생겨서
- ③ 여가를 즐기기 위하여
- ④ 조직생활이 싫어서
- ⑤ 높은 소득을 원해서
- ⑥ 취업이 안돼서
- ⑦ 가업을 계승하기 위해서
- ⑧ 기타

220. 이 사업에 대한 사업 설계 및 지식정보를 **주로** 어떻게 얻었습니까?

- ① 공공창업 교육센터에서 창업 교육을 받음
- ② 민간 컨설팅회사(프랜차이즈 등)에서 창업 교육을 받음
- ③ 자격증 취득 과정에서
- ④ 부모(가족, 친지 등)의 지원을 받음
- ⑤ 친구 또는 지인의 지원을 받음
- ⑥ 혼자서
- ⑦ 소속된 사업체(예를 들어, 보험설계사의 경우 보험회사가 여기에 해당)에서 교육을 받음
- ⑧ 기타

221. 현재 하고 있는 사업을 언제부터 시작했습니까?

■ _____년 _____월부터

222. 현재의 사업체는 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |
| ⑰ 외국 | |

222-1. 사업체가 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- | | |
|----------|-----------|
| ① 특별시 지역 | ② 광역시 지역 |
| ③ 시 지역 | ④ 읍, 면 지역 |

223. 현재의 사업체는 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 컴퓨터 조립 판매, 자동차 정비소, 보험영업 등)

■ _____

224. 귀하를 제외하고 귀하가 임금을 주는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 224-1번 문항으로 ② 아니오 → 225번 문항으로

224-1. 귀하가 임금을 주는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____명

224-2. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 종업원에게 제때 월급을 주지 못한 적이 있습니까?

① 예 ② 아니오

225. 일주일 평균 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

■ 일주일 평균 _____일

226. 평균적으로 일주일 총 근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총 _____시간

227. 이 사업의 월 평균 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____만원

228. 귀하의 월 평균 소득은 얼마나 됩니까?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료를 제외한 실소득을 말합니다.

■ 월 평균 _____만원

229. 만약에 이 사업을 하지 않고 직장에 취업을 한다면 받을 수 있는 월 평균 소득은 얼마나 될 것이라고 생각합니까?

■ 월 평균 _____만원

230. 현재 사업체는 다음 중 어디에 해당됩니까?

- ① 자영업자(과외교사 등 프리랜서 포함, 특수형태근로종사자 제외)→ 236번 문항으로
- ② 특수형태근로종사자(보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 킥서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 231번 문항으로

231. 귀하의 **월평균** 소득 중 기본급(고정적으로 받는 임금)이 있습니까?

- ① 예 → 231-1번 문항으로
- ② 아니오 → 232번 문항으로

231-1. 기본급은 **월평균** 얼마나 됩니까?

■ 월 평균 _____만원

232. 현재 소속된 사업체의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- ① 1~4명
- ② 5~9명
- ③ 10~29명
- ④ 30~49명
- ⑤ 50~69명
- ⑥ 70~99명
- ⑦ 100~299명
- ⑧ 300~499명
- ⑨ 500~999명
- ⑩ 1,000명 이상

233. 현재 소속된 사업체의 사용자 또는 관리자로부터 업무지시(출퇴근 시간 통제, 업무제공 방법 통제 등 포함)를 받습니까? 아니면 업무지시를 받지 않고 독자적으로 활동합니까?

- ① 업무지시를 받음
- ② 업무지시를 받지 않고 독자적으로 활동함

234. 현재 소속된 사업체는 노동조합(노사협의회 제외)이 있습니까?

- ① 예 → 234-1번 문항으로
- ② 아니오 → 235번 문항으로

234-1. 노동조합에 가입하고 있습니까?

- ① 노동조합 가입대상에 해당되지 않음
- ② 노동조합 가입대상에 해당되나 가입하지 않음
- ③ 노동조합에 가입함

235. 현재 귀하는 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

→ 237번 문항으로

236. 현재 사업체는 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

237. 이 사업을 하기 위해 관할세무서에 사업자등록신청을 했습니까?

- ① 예
- ② 아니오

238. 현재의 일을 시작하기 위하여 준비한 기간은 얼마나 됩니까?

■ _____주

239. 현재의 일을 시작할 당시 들어간 비용 또는 투자액은 모두 얼마였습니까?

▶ 금액이 0만원일 경우, 응답 후 240번 문항으로 이동해 주십시오.

■ 총 _____만원

247. 지금 말씀하신 두 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 247-1번 문항으로 ② 아니요 → 346번 문항으로

247-1. 세 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 264번 문항으로
② 내 사업을 한다(개인사업, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업, 과외, 프리랜서, 보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 295번 문항으로
③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 323번 문항으로

두 번째 일자리: 무급가족종사자용

248. 언제부터 이 일을 하였습니다니까?

■ _____년 _____월부터

249. 일하는 곳은 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |
| ⑰ 외국 | |

255. 현재 직장은 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

항 목	예	아니오
1) 국민연금 또는 특수직역연금(공무원, 군인, 교원만 해당)	①	②
2) 국민건강보험	①	②
3) 고용보험	①	②
4) 산재보험	①	②

256. 이 일을 하고 있는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 이 사업체를 물려받을 것이므로 ② 관련 경험을 쌓을 필요가 있어서
- ③ 마땅히 할 일이 없어서 ④ 일손이 부족해서
- ⑤ 기타

257. 현재 일자리에서 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

258. 현재 일자리에서 요구하는 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다
- ② 내 수준보다 높다
- ③ 내 수준과 비슷하다
- ④ 내 수준보다 낮다
- ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

259. 현재 일자리에서 요구하는 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다 ② 내 수준보다 높다

- ③ 내 수준과 비슷하다 ④ 내 수준보다 낮다
 ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

260. 현재 일자리에서 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

261. 현재 일자리와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤

262. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

263. 지금 말씀하신 두 번째 일자리 이외에 다른 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 263-1번 문항으로 ② 아니오 → 346번 문항으로

263-1. 세 번째로 중요한 일자리는 다음 중 어디에 해당합니까?

- ① 취업하여 돈을 받고 일한다 → 264번 문항으로
 ② 내 사업을 한다(개인사업, 식당 등의 주인 혹은 농림수산업, 과외, 프리랜서, 보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 295번 문항으로
 ③ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 돕는다 → 323번 문항으로

- ▶ 상용직이란 근로계약기간이 1년 이상인 근로자이거나 정해진 계약 기간 없이 본인이 원하면 계속 일할 수 있는 경우를 말합니다.
- ▶ 임시직이란 근로계약기간이 1개월 이상 1년 미만인 근로자이거나, 근로계약기간이 없더라도 1년 이내에 이 일이 끝날 것이라고 생각 되는 경우를 말합니다.(단, 한 직장에서 오래 일하였거나 앞으로도 계속 일할 것으로 예상된다 하더라도 근로계약기간이 1년 미만이면 임시직입니다.)
- ▶ 일용직이란 근로계약기간이 1개월 미만인 근로자이거나, 매일매일 고용되어 일당제 급여를 받고 일하거나 일정한 장소 없이 돌아다니면서 일한 대가를 받는 경우를 말합니다.

271-1. 상용직이 아닌 임시직이나 일용직으로 일하고 있는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 상용직을 원하지만 상용직 일자리를 구하지 못해서
- ② 임시직이나 일용직을 원해서
- ③ 어떤 형태든 상관없어서
- ④ 기타

272. 근무 형태는 다음 중 무엇에 해당합니까?

- ① 정규직
- ② 비정규직

273. 현재 직장에서 인턴과정을 거쳤거나 현재 인턴으로 일하고 있습니까?

- ① 인턴과정을 마치고 현재 근무 중임
- ② 현재 인턴으로 근무 중임
- ③ 인턴과정을 거치지 않고 현재 근무 중임

274. 현재 직장에서 근로계약기간이 별도로 정해져 있습니까?

▶ **현 직장이 정년제인 경우는 '아니오'로 응답해 주십시오.**

- ① 예 → 274-1번 문항으로 ② 아니오 → 275번 문항으로

274-1. 정해져 있다면, 계약기간은 얼마나 됩니까?

- ① 1개월 미만 ② 1개월 이상 ~ 1년 미만
 ③ 1년 이상 ~ 2년 미만 ④ 2년 이상 ~ 3년 미만
 ⑤ 3년 이상

274-2. 정해진 계약기간이 끝나면 보통 어떻게 됩니까?

- ① 보통 다시 계약하게 된다
 ② 무기계약으로 전환된다
 ③ 더 이상 재계약되지 않는다
 ④ 회사 사정에 따라서 재계약 여부가 유동적이다

275. 현재 파견업체 또는 용역업체에 소속되어 일을 하고 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

276. 근로시간의 형태는 다음 중 어떤 것입니까?

- ① 시간제 ② 전일제

- ▶ 시간제: 파트타임, 아르바이트로 일하거나 정규근무시간 보다 적은 시간동안 일하거나 임금이 시간단위로 지급되는 경우
 ▶ 전일제: 시간제 근로가 아닌 일반적인 경우

277. 현재 직장은 어디에 속합니까?

- ① 민간회사 또는 개인사업체 ② 공무원(경찰, 직업군인 포함)
 ③ 공공기관 및 정부투자기업 ④ 외국기업
 ⑤ 법인단체(사단, 재단법인) ⑥ 기타

292. 현재 직장에 대하여 전반적으로 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

293. 현재 직장을 평생직장으로 생각하고 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

294. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 294-1번 문항으로 ② 아니오 → 346번 문항으로

294-1. 다른 일자리를 찾으려는 **주된** 이유는 무엇입니까?

- ① 직장의 발전 전망이 없어서
 - ② 적성에 맞지 않아서
 - ③ 보수가 적어서
 - ④ 근무환경이 열악해서
 - ⑤ 동료 및 상관과의 불화
 - ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
 - ⑦ 고용상태가 불안해서
 - ⑧ 근무시간이 불만족스러워서
 - ⑨ 출퇴근이 불편해서
 - ⑩ 업무량이 너무 많아서
 - ⑪ 기타
- } → 346번 문항으로

세 번째 일자리: 자영업자용

295. 이 사업을 시작한 **주된** 동기는 무엇입니까?

- ① 자아실현을 위하여 ② 좋은 사업 아이디어가 생겨서
- ③ 여가를 즐기기 위하여 ④ 조직생활이 싫어서
- ⑤ 높은 소득을 원해서 ⑥ 취업이 안돼서
- ⑦ 가업을 계승하기 위해서 ⑧ 기타

296. 이 사업에 대한 사업 설계 및 지식정보를 **주로** 어떻게 얻었습니까?

- ① 공공창업 교육센터에서 창업 교육을 받음
- ② 민간 컨설팅회사(프랜차이즈 등)에서 창업 교육을 받음
- ③ 자격증 취득 과정에서
- ④ 부모(가족, 친지 등)의 지원을 받음
- ⑤ 친구 또는 지인의 지원을 받음
- ⑥ 혼자서
- ⑦ 소속된 사업체(예를 들어, 보험설계사의 경우 보험회사가 여기에 해당)에
서 교육을 받음
- ⑧ 기타

297. 현재 하고 있는 사업을 언제부터 시작했습니까?

■ _____년 _____월부터

298. 현재의 사업체는 어디에 있습니까?

- ① 서울 ② 부산
- ③ 대구 ④ 인천
- ⑤ 광주 ⑥ 대전

- ⑦ 울산
- ⑧ 경기
- ⑨ 강원
- ⑩ 충북
- ⑪ 충남
- ⑫ 전북
- ⑬ 전남
- ⑭ 경북
- ⑮ 경남
- ⑯ 제주
- ⑰ 외국

298-1. 사업체가 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- ① 특별시 지역
- ② 광역시 지역
- ③ 시 지역
- ④ 읍, 면 지역

299. 현재의 사업체는 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 컴퓨터 조립 판매, 자동차 정비소, 보험영업 등)

■ _____

300. 귀하를 제외하고 귀하가 임금을 주는 종업원이 있습니까?(임금을 받는 가족, 친지도 포함, 일시적으로 바쁠 때 잠시 고용되는 사람들은 제외)

- ① 예 → 300-1번 문항으로
- ② 아니오 → 301번 문항으로

300-1. 귀하가 임금을 주는 종업원은 총 몇 명입니까?

■ _____명

300-2. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 종업원에게 제때 월급을 주지 못한 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

301. **일주일 평균** 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

■ 일주일 평균 _____ 일

302. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

■ 일주일 총 _____ 시간

303. 이 일의 **월 평균** 매출액은 어느 정도입니까?

■ 월 평균 _____ 만원

304. 귀하의 **월 평균** 소득은 얼마나 됩니까?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료를 제외한 실소득을 말합니다.

■ 월 평균 _____ 만원

305. 만약에 이 사업을 하지 않고 직장에 취업을 한다면 받을 수 있는 **월 평균** 소득은 얼마나 될 것이라고 생각합니까?

■ 월 평균 _____ 만원

306. 현재 사업체는 다음 중 어디에 해당됩니까?

① 자영업자(과외교사 등 프리랜서 포함, 특수형태근로종사자 제외) → 312번 문항으로

② 특수형태근로종사자(보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 307번 문항으로

307. 귀하의 **월평균** 소득 중 기본급(고정적으로 받는 임금)이 있습니까?

① 예 → 307-1번 문항으로

② 아니오 → 308번 문항으로

307-1. 기본급은 월평균 얼마나 됩니까?

■ 월 평균 _____만원

308. 현재 소속된 사업체의 전체 종업원은 몇 명입니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- | | |
|------------|-------------|
| ① 1~4명 | ② 5~9명 |
| ③ 10~29명 | ④ 30~49명 |
| ⑤ 50~69명 | ⑥ 70~99명 |
| ⑦ 100~299명 | ⑧ 300~499명 |
| ⑨ 500~999명 | ⑩ 1,000명 이상 |

309. 현재 소속된 사업체의 사용자 또는 관리자로부터 업무지시(출퇴근 시간 통제, 업무제공 방법 통제 등 포함)를 받습니까? 아니면 업무지시를 받지 않고 독자적으로 활동합니까?

- ① 업무지시를 받음
 ② 업무지시를 받지 않고 독자적으로 활동함

310. 현재 소속된 사업체는 노동조합(노사협의회 제외)이 있습니까?

- ① 예 → 310-1번 문항으로 ② 아니오 → 311번 문항으로

310-1. 노동조합에 가입하고 있습니까?

- ① 노동조합 가입대상에 해당되지 않음
 ② 노동조합 가입대상에 해당되나 가입하지 않음
 ③ 노동조합에 가입함

311. 현재 귀하는 다음의 사회보험에 가입되어 있습니까?

316. 현재 하고 있는 일이 나의 전공과 잘 맞는다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

317. 현재의 일을 하는데 필요한 기술과 능력이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다 ② 내 수준보다 높다
 ③ 내 수준과 비슷하다 ④ 내 수준보다 낮다
 ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

318. 현재의 일을 하는데 필요한 교육수준이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다 ② 내 수준보다 높다
 ③ 내 수준과 비슷하다 ④ 내 수준보다 낮다
 ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

319. 현재 하고 있는 일(업무)에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

320. 현재 하고 있는 일과 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 소득	①	②	③	④	⑤
5) 개인의 발전가능성	①	②	③	④	⑤
6) 안정성	①	②	③	④	⑤

321. 현재 일(직업)을 평생 할 일(직업)로 생각하고 있습니까?

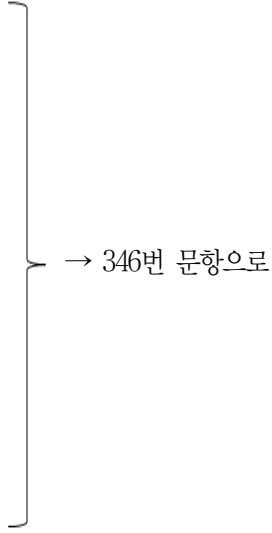
- ① 예
- ② 아니오

322. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 322-1번 문항으로
- ② 아니오 → 346번 문항으로

322-1. 다른 일자리를 찾으려는 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 전망이 없어서
- ② 적성에 맞지 않아서
- ③ 수입이 적어서
- ④ 사업자금이 부족해서
- ⑤ 근무환경이 열악해서
- ⑥ 사업 관련 주변 사람들과 불화가 있어서
- ⑦ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서
- ⑧ 안정적이지 않아서
- ⑨ 근무시간이 불만족스러워서
- ⑩ 출퇴근이 불편해서
- ⑪ 일이 너무 힘들어서
- ⑫ 기타



세 번째 일자리: 무급가족종사자용

323. 언제부터 이 일을 하였습니다습니까?

■ _____년 _____월부터

324. 일하는 곳은 어디에 있습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |
| ⑰ 외국 | |

324-1. 일하는 곳이 속한 지역의 규모는 어떠합니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- | | |
|----------|-----------|
| ① 특별시 지역 | ② 광역시 지역 |
| ③ 시 지역 | ④ 읍, 면 지역 |

325. 구체적으로 무엇을 하는 곳입니까?(예: 편의점, 개인사무소, 약국, 음식점 등)

■ _____

326. 현재 일자리에서 하고 있는 일은 무엇입니까?(예: 계산원, 경리, 정리(심부름), 음식 배달 등)

■ _____

327. 근무시간은 일주일에 평균 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

333. 현재 일자리에서 요구하는 **기술과 능력**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다 ② 내 수준보다 높다
 ③ 내 수준과 비슷하다 ④ 내 수준보다 낮다
 ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

334. 현재 일자리에서 요구하는 **교육수준**이 내 수준에 비해 어떻다고 생각합니까?

- ① 내 수준보다 아주 높다 ② 내 수준보다 높다
 ③ 내 수준과 비슷하다 ④ 내 수준보다 낮다
 ⑤ 내 수준보다 아주 낮다

335. 현재 일자리에서 하고 있는 **일(업무)**에 대해 만족하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

336. 현재 일자리와 관련하여 아래 항목들에 대하여 만족하고 있습니까?

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 근무환경	①	②	③	④	⑤
2) 근무시간	①	②	③	④	⑤
3) 의사소통 및 인간관계	①	②	③	④	⑤
4) 개인의 발전 가능성	①	②	③	④	⑤

337. 이 일을 그만 둘 생각으로 다른 일자리를 찾고 있습니까?

- ① 예 → 346번 문항으로 ② 아니오 → 346번 문항으로

취업의사 및 준비

338. **지난 1주간 1시간 이상 수입을 목적으로** 일을 한 적이 있습니까? 또는 무급으로 가구원의 일을 조금이라도 한 적이 있습니까?

- ① 예 → 340번 문항으로
- ② 아니오 → 339번 문항으로

339. **지난주에** 일자리를 구해 보았습니까?

- ① 예 → 340번 문항으로
- ② 아니오 → 339-1번 문항으로

339-1. **지난 1개월 내에** 일자리를 구해보았습니까?

- ① 예 → 340번 문항으로
- ② 아니오 → 339-2번 문항으로

339-2. **지난 1개월 내에** 구직활동을 하지 않은 **주된** 이유는 무엇입니까?

- ① 재학 중이어서
 - ② 진학을 준비 중이어서
 - ③ 공무원 시험 등 각종 취업시험을 준비 중이어서
 - ④ 자격시험을 준비 중이어서
 - ⑤ 사업을 준비 중이어서
 - ⑥ 취업이 확정되어 발령 대기 상태여서
 - ⑦ 군입대 예정이어서
 - ⑧ 결혼·육아나 가사로 인하여
 - ⑨ 취업이 잘 되지 않아 구직활동에 대한 의욕을 상실하여
 - ⑩ 취업을 하지 않아도 경제적으로 부담이 없어서
 - ⑪ 일을 하고 싶지 않아서
 - ⑫ 건강상의 이유로
 - ⑬ 군복무 중이어서
 - ⑭ 기타
- } → 346번 문항으로

340. 현재 **학력이나 능력에 맞는** 일자리가 생긴다면 바로 일할 의사가 있습니까?

- ① 예 → 341번 문항으로 ② 아니오 → 340-1번 문항으로

340-1. 일을 하지 않으려는 **주된** 이유가 무엇입니까?

- ① 보다 좋은 직장에 들어가기 위한 취업준비가 필요해서
→ 341번 문항으로
- ② 진학 및 학업에 전념하려고 → 346번 문항으로
- ③ 곧 군입대 예정이므로 → 346번 문항으로
- ④ 신체적으로나 정신적으로 일을 할 수 있는 상황이 아니어서
→ 346번 문항으로
- ⑤ 일을 할 필요성이 없어서 → 346번 문항으로
- ⑥ 일을 하고 싶지 않아서 → 346번 문항으로
- ⑦ 가사일에 전념할 예정이므로 → 346번 문항으로
- ⑧ 기타 → 346번 문항으로

341. 하고 싶은 일은 무엇입니까?(예: 컴퓨터프로그래머, 고등학교 수학 교사, 미용사, 한식 요리사, 자동차 정비사 등)

■ _____

342. 적어도 어느 정도의 월 소득(월급)이 되어야 일을 하겠습니까?

■ 월 평균 _____만원 이상

343. 취업(창업) 준비를 위해 학원, 직업훈련 기관 등에 다니는 시간은 **하루 평균** 몇 시간입니까?

- 1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____시간
- 2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____시간

344. 취업(창업) 준비를 위해 혼자서 공부하는 시간은 **하루 평균** 몇 시간입니까?

- 1) 평일(월~금요일) 하루 평균 _____시간
- 2) 휴일(토·일, 공휴일) 하루 평균 _____시간

345. 구직활동 시간(인터넷 검색, 상담 등)은 **하루 평균** 몇 시간입니까?

- 1) 평일(월~금요일) 하루 평균 _____시간
- 2) 휴일(토·일, 공휴일) 하루 평균 _____시간

직장 경력

346. 대학 졸업 이후부터 2010년 6월까지 현재 일자리를 제외하고 일자리(아르바이트 포함: 단, 교내 아르바이트는 제외)를 가진 적이 있습니까?

▶ 일자리에는 취업과 자영업 뿐만 아니라, 일주일에 18시간 이상 가족(친척)이 하는 사업(일)을 돈을 받지 않고 돕는 경우도 포함합니다. 단, 18시간 미만인 경우는 일자리에 포함되지 않습니다.

▶ 교내 아르바이트란 조교(TA, RA 등), 근로장학생(학과, 행정실, 도서관 등), 교내 프로젝트 연구 참여 등 학교와 관련된 일을 말합니다.

- ① 예 → 346-1번 문항으로
- ② 아니오 → 363번 문항으로

346-1. 대학 졸업 이후부터 2010년 6월까지 현재 일자리를 제외하고 일자를 가진 적이 몇 번입니까?

_____번

346-2. 가졌던 일자리 중 3개월 이상 지속된 일자리가 있습니까?

- ① 예 → 346-3번 문항으로
- ② 아니오 → 363번 문항으로

347. 일을 시작한 시기는 언제였습니까?

■ _____년 _____월

348. 일을 그만둔 시기는 언제였습니까?

■ _____년 _____월

349. 그 일자리는 구체적으로 **무엇을 하는 곳**이었습니까?(예: 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

350. 그 자리에서 **한 일**은 무엇이었습니까?(예: 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

351. **종사상의 지위**는 무엇이었습니까?

① 임금근로자(취업하여 돈을 받고 일함, 아르바이트 포함)

→ 352번 문항으로

② 자영업자(유급종업원 없이 사업을 함, 특수형태고용 제외)

→ 358번 문항으로

③ 고용주(유급종업원을 두고 사업을 함, 특수형태고용 제외)

→ 358번 문항으로

④ 특수형태근로종사자(보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스기사, 대리운전기사, 방문판매원 등)

→ 358번 문항으로

⑤ 무급가족종사자(일주일에 18시간 이상 가족(친척)의 일을 돈을 받지 않고 도움) → 360번 문항으로

- ▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.
- ▶ 임금소득의 경우 초과근로수당, 특별급여 등을 포함하여 응답해 주십시오.

■ 월 평균 _____만원

360. **일주일 평균** 근무 일수는 얼마나 됩니까?(소수점 응답 가능. ex) 1주는 5일, 1주는 6일 근무인 경우 5.5로 응답)

■ 일주일 평균 _____일

361. 평균적으로 **일주일 총** 근무 시간은 얼마나 됩니까?

▶ **총근무시간은 정규근무시간과 초과근무시간을 합산한 시간입니다**

■ 일주일 총 _____시간

362. 그 일자리를 그만 둔 **주된** 이유는 무엇입니까?

- | | |
|-----------------------|----------------|
| ① 전망이 없어서 | ② 적성에 맞지 않아서 |
| ③ 보수가 적어서 | ④ 근무조건·환경이 나빠서 |
| ⑤ 동료 또는 상사와의 불화로 | |
| ⑥ 기술 또는 기능 수준이 맞지 않아서 | |
| ⑦ 계약기간이 끝나서 | ⑧ 해고 당해서 |
| ⑨ 사업체의 휴업 또는 폐업으로 | ⑩ 공부를 계속 하기 위해 |
| ⑪ 기타 | |

가정생활

363. 귀하는 현재 혼자 살고 있습니까?

▶ 하숙을 하거나 기숙사에 살고 있는 경우, 방을 혼자 사용하는 경우에만 “예”로 응답해 주십시오.

- ① 예 → 364번 문항으로
- ② 아니오 → 363-1번 문항으로

363-1. 같이 살고 있는 가족이나 지인은 모두 몇 명입니까?(본인 포함)

▶ 하숙을 하거나 기숙사에 살고 있는 경우, 방을 같이 쓰는 사람을 대상으로 응답해 주십시오.
 예를 들어 같이 살고 있는 가족이나 지인이 모두 3명일 경우, 본인을 포함하여 4명으로 응답하면 됩니다.

■ _____명

363-2. 같이 살고 있는 가족이나 지인들을 모두 표시해 주십시오.

- ① 아버지
- ② 어머니
- ③ 배우자
- ④ 자녀
- ⑤ 형제, 자매
- ⑥ 조부모나 외조부모
- ⑦ (외)삼촌, 고모, 이모와 그의 가족
- ⑧ 배우자의 부모
- ⑨ 배우자의 형제, 자매
- ⑩ 배우자의 조부모나 외조부모
- ⑪ 배우자의 (외)삼촌, 고모, 이모와 그의 가족
- ⑫ 기타 친인척
- ⑬ 친구, 선배, 후배 등
- ⑭ 기타

364. 현재 어떤 형태로 거주하고 있습니까?

- ① 부모(보호자) 집 → 367번 문항으로
- ② 하숙 → 365번 문항으로

- ③ 자취 → 364-1번 문항으로
- ④ 기숙사 → 365번 문항으로
- ⑤ 친인척 등 아는 사람의 집 → 367번 문항으로
- ⑥ 결혼해서 내 가정을 이룸(분가) → 364-2번 문항으로
- ⑦ 기타 → 367번 문항으로

364-1. 자취하고 있는 집의 점유 형태는 어떠합니까?

- ① 자가 → 365번 문항으로
- ② 전세 → 365번 문항으로
- ③ 월세(사글세, 보증부 월세 포함) → 365번 문항으로
- ④ 무상 및 기타 → 365번 문항으로

364-2. 결혼해서 분가한 집의 점유 형태는 어떠합니까?

- ① 자가 → 366번 문항으로
- ② 전세 → 366번 문항으로
- ③ 월세(사글세, 보증부 월세 포함) → 366번 문항으로
- ④ 무상 및 기타 → 366번 문항으로

365. 하숙, 자취, 기숙사 생활 등에 들어가는 총 비용은 월 평균 얼마입니까?

- ▶ 하숙은 하숙비를, 자취 및 기숙사는 월세, 각종 공과금, 부식비 등을 포함한 금액을 적어 주십시오.
- ▶ 교육비(학자금, 학원비, 교재구입비 등) 및 자신의 필요에 의해 사용하는 용돈은 제외됩니다.

■ 월 평균 _____만원

365-1. 그 비용 중 본인(스스로)이 부담하는 비율은 얼마나 됩니까?

■ _____%

366. 귀하는 현재 살고 있는 주택이나 주거지를 마련하는데 있어서 부모 (보호자) 등으로부터 몇 % 정도 지원받았습니까?

■ _____%

367. 현재 거주하고 있는 지역은 어디입니까?

▶ 광역시, 시 지역 가운데 주소에 “읍, 면”이 들어가는 경우는 “④ 읍, 면 지역”으로 응답

- ① 특별시 지역
- ② 광역시 지역
- ③ 시 지역
- ④ 읍, 면 지역

368. 귀하의 혼인상태는 어디에 해당합니까?

▶ 사실혼은 기혼으로 간주하며, 사실혼이란 사실상 부부의 관계에 있으나 혼인 신고를 하지 않았기 때문에 법률상의 부부로 인정되지 않는 상태를 말합니다.

- ① 미혼 → 369번 문항으로
- ② 기혼이며 배우자 있음 → 368-1번 문항으로
- ③ 이혼 → 369번 문항으로
- ④ 사별 → 369번 문항으로

368-1. 몇 년도에 결혼했습니까?

■ _____년

368-2. 배우자는 몇 년생입니까?

■ _____년

368-3. 배우자는 외국인입니까?(혈통 기준으로 응답)

- ① 예
- ② 아니오

368-4. 배우자와 함께 살고 있습니까?

- ① 예 → 368-5번 문항으로 ② 아니오 → 368-4-1번 문항으로

368-4-1. 함께 살고 있지 않은 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 학업 또는 취업(직장)
 ② 군복무 중
 ③ 해외유학(또는 어학연수) 또는 해외 근무 중
 ④ 장기요양, 입원 중
 ⑤ 가정문제(가정불화)
 ⑥ 기타

368-5. 배우자의 학력은 무엇입니까?

- ① 중학교 중퇴 ② 중학교 졸업
 ③ 고등학교 중퇴 ④ 고등학교 졸업
 ⑤ 2~3년제 대학 중퇴 ⑥ 2~3년제 대학 졸업
 ⑦ 4~6년제 대학 중퇴 ⑧ 4~6년제 대학 졸업
 ⑨ 대학원 중퇴 ⑩ 대학원 졸업

368-6. 배우자는 현재 아르바이트를 포함하여 일자리를 가지고 있습니까?

▶ 일주일에 18시간 이상 가족(친척)이 하는 사업(일)을 돈을 받지 않고 돕는 경우나 질병 등의 이유로 현재 휴직 상태에 있는 경우에는 현재 일자리를 '가지고 있다'라고 응답해 주십시오.

- ① 예 → 368-6-1번 문항으로 ② 아니오 → 368-6-7번 문항으로

368-6-1. 배우자는 직장에서의 고용형태는 어떠합니까?

- ① 상용직 임금근로자 → 368-6-2번 문항으로
 ② 비상용직 임금근로자 → 368-6-2번 문항으로

- ③ 자영업자(유급종업원 없이 사업을 함, 특수형태고용 제외)
→ 368-6-2번 문항으로
- ④ 고용주(유급종업원을 두고 사업을 함, 특수형태고용 제외)
→ 368-6-2번 문항으로
- ⑤ 특수형태근로종사자(보험설계사, 학습지교사, 골프장 캐디, 퀵서비스 기사, 대리운전기사, 방문판매원 등) → 368-6-2번 문항으로
- ⑥ 무급가족 종사자 → 368-6-4번 문항으로

▶ **상용직 임금근로자란** 고용계약기간을 특별히 정하지 않았거나, 고용 계약기간이 1년 이상으로 특별한 사유가 없는 한 본인이 원하면 현재 직장에서 계속 일할 수 있는 근로자를 의미합니다
비상용직 임금근로자란 '상용직'이외에 임시직, 일용직 등에 해당하는 근로자를 의미합니다
무급가족종사자란 가족(혹은 친지)이 경영하는 사업체에서 일정한 보수 없이 일한 사람을 말합니다.

368-6-2. 배우자가 일하는 직장의 종사자수는 얼마나 됩니까?(본사, 지사, 지점, 공장, 현장 등 포함)

- ① 1~4명
- ② 5~9명
- ③ 10~29명
- ④ 30~49명
- ⑤ 50~69명
- ⑥ 70~99명
- ⑦ 100~299명
- ⑧ 300~499명
- ⑨ 500~999명
- ⑩ 1,000명 이상

368-6-3. 배우자의 월평균 소득은 얼마나 됩니까?

▶ 월평균 소득은 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.
 ▶ 임금소득의 경우 초과근로수당, 특별급여 등을 포함하여 응답해 주십시오.

■ _____ 만원

368-6-4. 배우자의 직장은 구체적으로 **무엇을 하는 곳**입니까?(예: 휴대폰 제조, LCD TV 제조, 편의점, 의류 판매 등)

■ _____

368-6-5. 배우자가 직장에서 **하고 있는 일**은 무엇입니까?(예: 휴대폰 부품 조립, LCD TV 제품 검사, 계산원, 의류 판매 등)

■ _____

368-6-6. 배우자는 직장에서 **직책 또는 직위**는 무엇입니까?(예: 생산부 종업원, 총무부 사원, 사무보조원, 미용보조원 등)

■ _____ → 369번 문항으로

368-6-7. 배우자가 수입이 되는 일을 하지 않은 **주된** 이유는 무엇입니까?

- ① 일자리를 찾고 있지만 마땅한 곳이 없어서
- ② 일을 하고 싶지 않아서
- ③ 일을 할 필요성이 없어서
- ④ 가사나 육아 부담 때문에
- ⑤ 학교나 학원을 다니고 있기 때문에
- ⑥ 취업(창업)을 위한 시험 또는 자격증 준비
- ⑦ 신체적으로나 정신적으로 일을 할 수 있는 상황이 아니어서
- ⑧ 군입대 예정이거나 군복무 중이므로
- ⑨ 기타

369. 귀하는 자녀가 있습니까?

- ① 예 → 369-1번 문항으로
- ② 아니오 → 370번 문항으로

369-1. 몇 남 몇 녀를 두었습니까?

■ _____ 남 _____ 녀

369-2. 자녀 보육은 주로 누가합니까?

- | | |
|---------|----------|
| ① 본인 부모 | ② 배우자 부모 |
| ③ 본인 | ④ 배우자 |
| ⑤ 고용인 | ⑥ 친인척 |
| ⑦ 위탁시설 | ⑧ 기타 |

370. 현재 가정생활 전반에 대해 만족합니까?

- | | |
|-------------|----------|
| ① 전혀 그렇지 않다 | ② 그렇지 않다 |
| ③ 보통이다 | ④ 그렇다 |
| ⑤ 매우 그렇다 | |

371. 배우자를 선택할 때 가장 중요하게 고려하는 점은 무엇입니까?

- | | |
|--------------|----------|
| ① 경제적 능력 | ② 가정 배경 |
| ③ 외모 | ④ 학력, 학벌 |
| ⑤ 성격 | ⑥ 직업 |
| ⑦ 결혼할 생각이 없음 | ⑧ 기타 |

소득 및 지출

372. 지난 1년간 본인(결혼한 경우 배우자 포함)의 월평균 소득은 어느 정도입니까?

- ▶ 결혼을 한 경우는 본인과 배우자를 포함하여 응답하고, 결혼을 하지 않은 경우는 본인 기준으로 응답해 주십시오.
- ▶ 소득이란 근로소득, 금융소득, 사업소득, 임대소득, 이전소득, 기타 소득 등을 포함하며 이를 합산한 것을 말합니다. 단, 소득세, 주민세, 재산세, 이자소득세 등의 세금과 국민연금, 의료보험료 등을 제외한 실수령액을 말합니다.

■ 월 평균 _____ 만원

373. 지난 1년간 본인(결혼한 경우 배우자 포함)의 월평균 저축액(개인연금, 적금, 저축성보험, 껌돈 등 포함)은 얼마나 됩니까?

▶ 결혼을 한 경우는 본인과 배우자를 포함하여 응답하고, 결혼을 하지 않은 경우는 본인 기준으로 응답해 주십시오.

■ 월 평균 _____ 만원

374. 지난 1년간 본인(결혼한 경우 배우자 포함)의 월평균 생활비는 어느 정도입니까?

▶ 결혼을 한 경우는 본인과 배우자를 포함하여 응답하고, 결혼을 하지 않은 경우는 본인 기준으로 응답해 주십시오.
▶ 생활비란 주거비(월세, 각종 공과금 부식비 등), 교육비, 용돈 등 기타 모든 지출 비용을 말합니다. 단, 저축액은 제외합니다.

■ 월 평균 _____ 만원

375. 현재 본인(결혼한 경우 배우자 포함)이 보유하고 있는 부동산의 시가 총액과 금융자산 총액은 모두 합해서 얼마 정도 됩니까?

▶ 결혼을 한 경우는 본인과 배우자를 포함하여 응답하고, 결혼을 하지 않은 경우는 본인 기준으로 응답해 주십시오.(부모님의 자산은 제외)
▶ 금융자산에는 은행 예금, 주식, 채권, 신탁, 저축성 보험(지금까지 낸 금액만 계산), 아직 타지 않은 계, 개인적으로 다른 사람에게 빌려준 돈 등이 포함됩니다.

■ 총 _____ 만원

376. 현재 본인(결혼한 경우 배우자 포함)의 채무(빚)가 있습니까?

▶ 결혼을 한 경우는 본인과 배우자를 포함하여 응답하고, 결혼을 하지 않은 경우는 본인 기준으로 응답해 주십시오.

① 예 → 376-1번 문항으로

② 아니요 → 377번 문항으로

376-1. 그 채무(빚)는 총 얼마나 됩니까?

■ 총 _____ 만원

여가 생활

377. 평소 여가시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여가시간이란 수면시간, 식사시간, 학교 수업시간, 학원·과외시간을 제외한 자유로운 시간을 말합니다.

1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____ 시간

2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____ 시간

378. 하루 평균 몇 시간 정도 TV(DVD, 비디오 포함)를 시청합니까?(학습용 제외)

1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____ 시간

2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____ 시간

379. 하루 평균 몇 시간 정도 컴퓨터를 사용합니까?

1) 평일(월~금요일) ■ 하루 평균 _____ 시간

2) 휴일(토·일, 공휴일) ■ 하루 평균 _____ 시간

380. 현재 사귀는 사람(애인)이 있습니까?

▶ 기혼이며 배우자가 있는 경우, “해당없음”으로 응답 후 381번 문항으로 이동해 주십시오.

① 예 → 380-1번 문항으로

② 아니오 → 381번 문항으로

380-1. 사귀는 사람(애인)과 만나서 같이 보내는 시간은 **일주일**에 **평균** 몇 시간입니까?

▣ 일주일 평균 _____ 시간

381. **한 달**에 쓰는 용돈은 **평균** 얼마입니까?

▶ 용돈이란 주거비용(하숙비, 월세 등)과 교육비(학자금, 학원비, 교재 구입비 등)를 제외하고 자신의 필요에 의하여 사용하는 돈을 말합니다.

▣ 월 평균 _____ 만원

382. 귀하는 2009년 7월부터 2010년 6월까지 다음의 문화예술행사를 몇 번 정도 관람했습니까?

▶ 1번도 해본 적이 없는 경우 0으로 입력해 주십시오.
▶ 문화예술행사 관람이란 공연장, 전시관, 극장, 경기장에 직접 가서 본 경우를 말합니다.

항목	1년간 관람 횟수
1) 뮤지컬	▣ _____ 회
2) 클래식 음악 연주회, 오페라, 발레, 현대무용 공연	▣ _____ 회
3) 전통예술공연(미술 제외한 사물놀이, 국악, 판소리 등)	▣ _____ 회
4) 미술 전시회(사진, 서예 포함), 박물관	▣ _____ 회
5) 연극	▣ _____ 회
6) 대중음악 연주나 대중가수의 콘서트	▣ _____ 회
7) 영화(애니메이션 포함)	▣ _____ 회
8) 스포츠 경기 관람	▣ _____ 회

382-1. 위의 문화활동을 하는데 드는 비용은 **한 달** **평균** 얼마입니까?

▶ 위의 문화활동이 모두 0회일 경우 비용은 0으로 입력해 주십시오.

▣ 월 평균 _____ 만원

383. 귀하는 2009년 7월부터 2010년 6월까지 다음의 책을 몇 권이나 읽었습니까?(강의교재, 만화책, 무협지, 잡지 제외)

▶ 1권도 읽은 적이 없는 경우 0으로 입력해 주십시오.

항목	1년간 독서량
1) 문학도서(시, 소설, 수필, 희곡 등)	□ _____ 권
2) 교양·전문도서(역사, 인문, 철학, 과학, 경제 등)	□ _____ 권

383-1. 도서구입비(대여료 포함)는 한 달 평균 얼마입니까?

▶ 도서구입비란 분야에 관계없이 본인이 독서를 하는데 드는(구입, 대여 등)비용을 말합니다.

□ 월 평균 _____ 만원

384. 운동은 일주일에 평균 몇 시간 정도 합니까?

▶ 운동을 하지 않을 경우, 0으로 응답 후 385번 문항으로 이동해 주십시오.

□ 일주일 평균 _____ 시간

384-1. 어떤 운동을 주로 하는지 순서대로 세가지를 선택해 주십시오.

1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____

3) 3순위: _____

- ① 구기 종목(축구, 농구, 야구, 핸드볼, 럭비, 볼링, 당구, 테니스, 배드민턴, 탁구, 스퀘시 등)
- ② 요가, 필라테스, 태보, 휘트니스
- ③ 걷기, 조깅, 마라톤
- ④ 등산
- ⑤ 스케이트, 인라인, 자전거, 사이클
- ⑥ 수영, 다이빙
- ⑦ 태권도, 유도, 레슬링, 복싱, 씨름, 합기도, 택견
- ⑧ 승마, 골프
- ⑨ 스키, 스노우보드, 아이스하키, 빙상스케이트(피겨, 쇼트, 스피드)
- ⑩ 댄스스포츠, 에어로빅, 발리댄스, 재즈댄스
- ⑪ 사격, 검도, 양궁, 펜싱, 궁도
- ⑫ 웨이크보트, 수상스키, 조정, 카누, 요트
- ⑬ 행글라이더, 패러글라이딩, 카레이싱, 스카이다이빙, 암벽등반
- ⑭ 기타

384-2. 운동(들)을 하는데 드는 비용은 **한 달 평균** 얼마입니까?(강습료, 장비구입, 장소대여료 등)

■ 월 평균 _____ 만원

385. 현재 동아리(동호회)활동을 하고 있습니까?

▶ 동아리 활동이란 교내·교외 활동, 공식·비공식 활동 및 온라인·오프라인 활동을 모두 포함합니다.

① 예 → 385-1번 문항으로 ② 아니오 → 387번 문항으로

385-1. 활동하고 있는 동아리(동호회)의 수는 모두 몇 개입니까?

■ _____ 개

▶ 동아리(동호회) 활동에 대한 응답표입니다. 가장 많은 시간을 보내는 순서대로 응답해 주십시오.(386번~386-2번)

일련번호	386. 동아리(동호회) 종류	386-1. 일주일 평균 활동 시간	386-2. 활동 형태
1			
2			

386. 활동하고 있는 동아리(동호회)의 분야는 무엇입니까?

- ① 학습
- ② 취미, 교양
- ③ 친목도모
- ④ 봉사(시민단체 포함)
- ⑤ 종교
- ⑥ 기타(_____)

386-1. 그 동아리(동호회) 활동에 쓰는 시간은 **일주일 평균** 몇 시간입니까?

■ 일주일 평균 _____ 시간

386-2. 그 동아리(동호회)의 활동 형태는 어떠합니까?

- ① 온라인으로만 활동
- ② 온라인 중심으로 오프라인도 병행하여 활동
- ③ 오프라인 중심으로 온라인도 병행하여 활동
- ④ 오프라인으로만 활동

387. 정기적으로 참여하는 자원봉사활동·기부·후원이 있습니까?

- ① 예 → 387-1번 문항으로
- ② 아니오 → 388번 문항으로

387-1. 자원봉사활동에 할애하는 시간은 **한 달에 평균** 몇 시간입니까?

■ 월 평균 _____ 시간

387-2. 자원봉사활동을 위하여 내는 회비나 기부금(기부물품 포함) 등은 **연간 총** 얼마입니까?

■ 연간 총 _____ 만원

388. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 해외여행(어학연수 제외)을 한 경험이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

교육 훈련

389. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 영어 공부를 한 적이 있습니까?(대학 (원)생의 경우 학교수업은 제외)

- ① 예 → 390번 문항으로 ② 아니오 → 390-8번 문항으로

390. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 영어 교육을 받은 적이 있습니까?

▶ 영어 교육이란, 학원 수강, 인터넷 동영상 강의, 개인(그룹)지도, 전화 영어 등을 포함합니다. 단, TV 시청이나 라디오, tape 청취는 제외합니다.

- ① 예 → 390-1번 문항으로 ② 아니오 → 390-7번 문항으로

390-1. 그 교육을 받은 기간은 몇 주 정도 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.

■ _____주

390-2. 그 교육을 일주일에 평균 며칠 정도 받았습니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 일주일 평균 _____일

390-3. 그 교육을 받은 시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 하루 평균 _____시간

390-4. 그 교육 비용은 누가 부담하였습니까? 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

- ⑤ G-TELP(국제테스트연구원 (ITSC)) → 390-9번 문항으로
- ⑥ SEPT(YBM 시사) → 390-9번 문항으로
- ⑦ ESPT(ESP평가 아카데미) → 390-9번 문항으로
- ⑧ TOP(서울대학교 TOP 관리 위원회) → 390-9번 문항으로
- ⑨ 기타(_____) → 390-9번 문항으로
- ⑩ 영어 시험 본 적 없음 → 391번 문항으로

390-9. 그 영어능력평가시험의 성적은 어떻습니까?

■ _____점

391. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 제2외국어 공부를 한 적이 있습니까?
(대학(원)생의 경우 학교수업은 제외)

- ① 예 → 392번 문항으로
- ② 아니오 → 393번 문항으로

392. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 제2외국어 교육을 받은 적이 있습니까?

▶ 제2외국어 교육이란, 학원 수강, 인터넷 동영상 강의, 개인(그룹)지도 등을 포함합니다. 단, TV 시청이나 라디오, tape 청취는 제외합니다.

- ① 예 → 392-1번 문항으로
- ② 아니오 → 392-7번 문항으로

392-1. 그 교육을 받은 기간은 몇 주 정도 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.

■ _____주

392-2. 그 교육을 일주일에 평균 며칠 정도 받았습니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 일주일 평균 _____일

392-8. 공부한 제2외국어는 무엇입니까? **주된** 한 가지만 선택해 주십시오.

- | | |
|--------|--------|
| ① 일본어 | ② 중국어 |
| ③ 독일어 | ④ 프랑스어 |
| ⑤ 스페인어 | ⑥ 러시아어 |
| ⑦ 아랍어 | ⑧ 기타 |

393. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 공무원시험 준비를 한 적이 있습니까?

(대학(원)생의 경우 학교수업은 제외)

- ① 예 → 394번 문항으로 ② 아니오 → 395번 문항으로

394. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 공무원시험 교육을 받은 적이 있습니까?

▶ 공무원시험 교육이란, 학원 수강, 인터넷 동영상 강의, 개인(그룹)지도 등을 포함합니다. 단, TV 시청이나 라디오, tape 청취는 제외합니다.

- ① 예 → 394-1번 문항으로 ② 아니오 → 394-7번 문항으로

394-1. 그 교육을 받은 기간은 몇 주 정도 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 모두 합하여 응답해 주십시오.

■ _____주

394-2. 그 교육을 일주일에 평균 며칠 정도 받았습니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 일주일 평균 _____일

394-3. 그 교육을 받은 시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

▶ 여러 번 교육을 받았을 경우, 평균으로 응답해 주십시오.

■ 하루 평균 _____시간

- ⑦ 지방직 5급
- ⑧ 국가직 7급
- ⑨ 지방직 7급
- ⑩ 국가직 9급
- ⑪ 지방직 9급
- ⑫ 기타(_____)

395. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 학교 정규수업이나 영어, 제2외국어, 공무원시험 공부 등을 제외하고 **취업이나 창업, 직무능력개발을 위한 교육·훈련**을 받은 경험이 있습니까?

- ① 예 → 395-1번 문항으로
- ② 아니오 → 397번 문항으로

395-1. 받은 교육·훈련은 모두 몇 개입니까?

▶ 동일한 기관에서 받은 유사한 내용(초급, 중급, 고급 과정 등)은 하나의 교육·훈련으로 간주합니다.

■ _____개

▶ 교육·훈련에 대한 응답표입니다. 받은 교육·훈련이 여러 개인 경우 오래 받은(실제 받은 날짜 기준) 순서대로 응답해 주십시오.(문항 396번~396-8번)

일련 번호	교육·훈련 분야		교육·훈련 기간, 일 수, 시간			396-5. 비용 부담자 ※ 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오	396-6. 본인(가족) 이 부담한 비용 (원)	396-7. 교육 훈련 기관	396-8. 향상 도움 정도
	396. 분야	396-1. 기타 분야 ※ 기타에 해당하는 분야를 적어 주십시오	396-2. 기간 (주)	396-3. 평균 일 수 (일)	396-4. 평균 시간 (시간)				
1									
2									
3									

396. 받은 교육·훈련 분야를 보기에서 선택해 주십시오.(직업훈련분야표 참조)

▶ 동일한 기관에서 받은 유사한 내용(초급, 중급, 고급 과정 등)은 하나의 교육훈련으로 간주합니다.

- | | |
|---------------------|---------------|
| ① 농·림·어업, 광업분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ② 식품분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ③ 섬유 및 의복분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ④ 화학분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑤ 금속 및 비금속 분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑥ 기계분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑦ 건설분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑧ 전기·전자분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑨ 컴퓨터분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑩ 인쇄, 출판 및 디자인분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑪ 목재, 펄프, 가구 및 공예분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑫ 서비스 분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑬ 경영 및 사무분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑭ 금융·보험분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑮ 보건·의료분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑯ 환경, 비파괴, 안전분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑰ 교육, 법률, 사회복지분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑱ 판매 및 영업분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑲ 운전분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ⑳ 계층별교육분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ㉑ 문화예술분야 | → 396-2번 문항으로 |
| ㉒ 기타 | → 396-1번 문항으로 |

396-1. 그 교육·훈련 분야를 직접 적어 주십시오.

■ _____

<직업훈련 분야>

교육·훈련 분야	해당 교육·훈련
1) 농·림·어업, 광업분야	과수재배, 수산양식 등
2) 식품분야	식품가공, 제과, 제빵, 영양사 등
3) 섬유 및 의복분야	섬유가공, 의복제도, 편물, 염색, 제화 등
4) 화학분야	화학제품 제조, 화학반응기계, 고무제품 제조, 플라스틱제품 제조 등
5) 금속 및 비금속 분야	금속가공, 용접, 판금, 배관, 단조, 유리 제조, 시멘트 제조, 렌즈 제조 등
6) 기계분야	기계가공, 설계·제도, 선반, 밀링, 조립, 금형, 운전, 각종 기계장치 정비 등
7) 건설분야	토목, 건축, 조경, 지적 및 측량, 철근, 철골, 목공, 도배, 미장 등
8) 전기·전자분야	기계설비·제어, 조립, 전기공사, 기기, 설비, 제어, 통신설비 운영, 수리 등
9) 컴퓨터분야	컴퓨터 시스템, 프로그래밍, DB, 정보통신운용 등
10) 인쇄, 출판 및 디자인분야	인쇄, 출판, 애니메이션, 섬유, 제품, 인테리어, 시각, 웹 디자인 개발 등
11) 목재, 펄프, 가구 및 공예분야	목재가공, 종이 제조, 가구 제작·설계, 도자기, 자수, 귀금속 가공·공예, 피아노조율 등
12) 서비스 분야	미용기술, 관광 및 숙박서비스, 음식조리, 경비 및 건물관리 등
13) 경영 및 사무분야	재무·경영, 생산사무, 사무지원 등
14) 금융·보험분야	증권, 금융, 보험 등
15) 보건·의료분야	간호, 물리치료, 임상병리, 치위생, 치기공 등
16) 환경, 비파괴, 안전분야	환경관리, 위험물 및 가스 취급, 안전관리, 폐자원 활용 등
17) 교육, 법률, 사회복지분야	교육, 법률, 직업상담, 보육, 생활지도 및 상담 등
18) 판매 및 영업분야	영업, 상품중개, 부동산중개, 판매 등
19) 운전분야	선박, 항공, 철도, 자동차, 트럭, 건설기계 등
20) 계층별교육분야	관리자 교육, 기초직무교육 등
21) 문화예술분야	
22) 기타	

396-2. 그 교육·훈련을 받은 기간은 몇 주 정도 됩니까?

■ _____ 주

396-3. 그 교육·훈련을 일주일에 평균 며칠 정도 받았습니까?

■ 일주일 평균 _____ 일

396-4. 그 교육·훈련을 받은 시간은 하루 평균 얼마나 됩니까?

■ 하루 평균 _____ 시간

396-5. 그 교육·훈련비용은 누가 부담하였습니까? 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

① 본인이 부담

② 부모님이나 가족, 친지가 부담

- ③ 다니는 회사에서 부담 ④ 정부에서 부담
- ⑤ 공공재단(학교, 장학재단 등)에서 부담 ⑥ 기타

396-6. 그 교육·훈련 비용 중 본인(가족 포함)이 부담한 비용은 얼마입니까?

▶ 만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용 = 선지급액 - 환급액)을 적어 주십시오.

■ _____ 만원

396-7. 그 교육·훈련을 어디에서 받았습니까?

- ① 공공훈련기관(산업인력공단, 상공회의소, 기능대학 등)
- ② 민간직업전문학교
- ③ 대학 또는 전문대학
- ④ 사설학원
- ⑤ 통신 교육기관(방송통신대학교 제외, 인터넷, 전화, 팩스, 우편, TV 등)
- ⑥ 사업주 또는 사업주 단체의 훈련기관
- ⑦ 협회나 단체, 연구소(생산성본부, 표준협회 등)
- ⑧ 복지관, 구청
- ⑨ 여성인력개발센터
- ⑩ 기타

396-8. 그 교육·훈련이 능력 향상에 도움이 되었다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다 ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

397. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 교양이나 취미를 위한 교육을 받은 경

험이 있습니까?(단, 학교 정규수업이나 영어, 제2외국어, 공무원시험 공부 및 취업이나 창업, 직무능력개발 목적은 제외)

- ① 예 → 397-1번 문항으로 ② 아니오 → 398번 문항으로

397-1. 교양이나 취미를 위해 받은 교육 분야는 무엇입니까? 가장 많이 받은 순서대로 세 가지를 선택해 주십시오.

- 1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____
3) 3순위: _____

① 음악	② 미술(회화, 서예, 수공예, 꽃꽂이 등)
③ 사진	④ 영화, 연극
⑤ 문학	⑥ 스포츠(각종 운동, 바둑, 댄스 등)
⑦ 컴퓨터	⑧ 재테크
⑨ 요리	⑩ 건강, 보건(수지침, 건강·보건상식 등)
⑪ 미용(차밍, 뷰티 등)	⑫ 기타

398. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 취득한 자격증이 있습니까?(토익, 토플, 텡스, 군복무 중 취득한 자격증 제외)

- ① 예 → 398-1번 문항으로 ② 아니오 → 399번 문항으로

398-1. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 취득한 자격증은 모두 몇 개입니까?

■ _____개

▶ 자격증에 대한 응답표입니다. 취득한 자격증이 여러 개인 경우 취득한 순서대로 응답해 주십시오.(문항 398-2번~398-4번)

일련 번호	398-2. 취득한 자격증		398-3. 자격증 시행 기관	398-4. 자격증 취득시기	
	자격증명	급수		년	월
1					
2					
3					
4					
5					

398-2. 취득한 **자격증명과 급수**는 무엇입니까?(예: 워드프로세스 1급, 정보 처리기사)

■ 자격증명 · 급수 _____

398-3. 그 자격증의 시행 기관은 어디입니까?(예: 대한상공회의소, 한국산업 인력공단)

■ _____

398-4. 그 자격증의 취득 시기는 언제입니까?

■ _____년 _____월

399. **2009년 7월부터 2010년 6월까지** 외국에서 교육이나 연수 등을 한 경험이 있습니까?

- ① 예 → 399-1번 문항으로 ② 아니오 → 400번 문항으로

399-1. **2009년 7월부터 2010년 6월까지** 외국에서 교육이나 연수 등을 한 경험은 몇 번입니까?

■ _____번

▶ 외국에서의 교육이나 연수에 대한 응답표입니다. 교육이나 연수 중, 외국체류 기간이 **가장 길었던 순서대로** 응답해 주십시오.(문항 399-2번~399-6번)

일련번호	399-2. 국가명	399-3. 기간	399-4. 주된 목적	399-5. 비용부담자	399-6. 비용
1					
2					
3					
4					

399-2. 교육이나 연수 등을 한 국가는 어디입니까?

▶ 교육이나 연수 중, 외국체류 기간이 가장 길었던 순서대로 응답해 주십시오.

- ① 북미주(미국, 캐나다) ② 유럽
- ③ 일본 ④ 중국
- ⑤ 동남아 ⑥ 호주, 뉴질랜드
- ⑦ 기타

399-3. 그 교육이나 연수를 한 기간은 며칠입니까?

■ _____ 일

399-4. 그 교육이나 연수의 주된 목적은 무엇입니까?

- ① 직무 관련 교육 ② 전공 관련 교육
- ③ 현장실습이나 인턴십 ④ 어학연수
- ⑤ 기타

399-5. 그 교육이나 연수에 따르는 비용의 주된 부담자는 누구였습니까?

- ① 본인이 부담 ② 부모님이나 가족, 친지가 부담
- ③ 국내 학교, 기관, 기업 정부 등의 지원
- ④ 외국 학교, 기관, 기업, 정부 등의 지원 ⑤ 기타

399-6. 그 교육·연수 비용 중 본인(가족 포함)이 부담한 비용은 얼마입니까?

▶ 만약 본인이 먼저 비용을 부담하고 추후에 전액 또는 일부 금액을 환급 받는 경우는 환급액을 제외한 실제 부담 비용(실제 부담 비용= 선지급액-환급액)을 적어 주십시오.

■ _____ 만원

진로계획

400. 귀하는 취업을 위해 갖춰야 할 가장 중요한 요소가 무엇이라고 생각하는지 순서대로 선택해 주십시오.

1) 1순위: _____ 2) 2순위: _____

① 출신대학 ③ 학업성적 ⑤ 외국어 ⑦ 인턴 ⑨ 입사시험(면접·필기) ⑪ 신체조건 및 외모 ⑬ 기타	② 전공 ④ 자격증 ⑥ 해외연수 ⑧ 취업경력 ⑩ 인맥 ⑫ 입상경력(공모전, 논문경진대회 등)
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

401. 장래 희망 직업을 결정하였습니까?

① 예 → 401-1번 문항으로 ② 아니요 → 402번 문항으로

401-1. 그 직업명을 구체적으로 적어 주십시오.

■ _____

401-2. 그 직업에 대해 얼마나 잘 알고 있는지 그 정도를 표시해 주십시오.

항 목	전혀 모른다	잘 모른다	약간 안다	잘 안다	매우 잘 안다
1) 업무 내용(하는 일)	①	②	③	④	⑤
2) 전망 및 보수	①	②	③	④	⑤

401-3. 그 직업은 현재 하고 있는 일이나 전공과 관련이 있습니까?

① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다
 ③ 보통이다 ④ 그렇다
 ⑤ 매우 그렇다

401-4. 그 직업을 가지기 위한 구체적인 계획이 있습니까?

- ① 예 → 401-4-1번 문항으로 ② 아니오 → 402번 문항으로

401-4-1. **주된** 계획은 무엇입니까?

- ① 학력(교육) 향상 ② 능력 개발(자격증, 시험준비 등)
 ③ 인맥 형성 ④ 정보 수집, 분석
 ⑤ 비용 마련 ⑥ 기타

401-4-2. 그 계획을 현재 실천하고 있습니까?

- ① 예 ② 아니오

군복무 경험 및 계획

402. 군 입대(공익근무요원, 기간산업체, 방위산업체 등 병역대체 복무 포함) 계획은 어떠합니까?

- ① 2010년 안에 입대할 계획임 → 403번 문항으로
 ② 2011년 이후 입대할 계획임 → 403번 문항으로
 ③ 이미 병역 의무를 마쳤음(전역하였음) → 404번 문항으로
 ④ 해당사항 없음(여성, 면제자 또는 현재 복무 중 포함) → 414번 문항으로

403. 2009년 7월부터 2010년 6월까지 군 생활(주특기 등)을 준비하기 위해 자격증을 취득하거나 교육·훈련을 받은 적이 있습니까?

- ① 예 → 403-1번 문항으로 ② 아니오 → 414번 문항으로

403-1. 자격증명 또는 교육·훈련을 받은 분야를 적어 주십시오.

- _____ → 414번 문항으로

404. 군 입대(대체 복무 포함) 시기는 언제입니까?

■ _____년 _____월

405. 군 전역(대체 복무 포함) 시기는 언제입니까?

■ _____년 _____월

406. 병역 의무를 마친 곳은 어디에 속합니까?

- ① 육군 → 407번 문항으로 ② 해군 → 407번 문항으로
- ③ 공군 → 407번 문항으로 ④ 해병 → 407번 문항으로
- ⑤ 전·의경(작전전경, 의무경찰, 해양경찰 등) → 409번 문항으로
- ⑥ 공익근무요원 → 409번 문항으로 ⑦ 전문연구요원 → 409번 문항으로
- ⑧ 산업기능요원 → 409번 문항으로 ⑨ 기타 → 407번 문항으로

407. 전역 당시 계급은 어디에 속합니까?

- ① 사병 ② 부사관
- ③ 장교 ④ 기타

408. 병과/특기(주특기)는 무엇입니까?

1) 병과/특기 명칭(예: 보병/소총, 정보/전투정보)

■ _____

2) 병과/특기 부호(예: 1111, 1511) ■ _____

409. 군 복무(대체복무) 기간 중 취득한 자격증이 있습니까?

- ① 예 → 409-1번 문항으로 ② 아니오 → 410번 문항으로

409-1. 군 복무(대체복무) 기간 중 취득한 자격증은 몇 개입니까?

■ _____개

취업 선호도

414. 다음은 귀하의 취업 선호도에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	예	아니오
1) 나는 월급이 최소 _____ 만원 이상이 되지 않으면 취업하고 싶지 않다.	<input type="checkbox"/> _____ 만원	
2) 나는 수도권에 있는 직장이 아니면 취업하고 싶지 않다.	①	②
3) 나는 서울 강남에 있는 직장이 아니면 취업하고 싶지 않다	①	②
4) 나는 도시에 있는 직장이 아니면 취업하고 싶지 않다.	①	②
5) 나는 사회적으로 인정받는 회사가 아니면 취업하고 싶지 않다	①	②
6) 나는 중소기업에는 취업하고 싶지 않다	①	②
7) 나는 대기업, 외국계 기업이 아니면 취업하고 싶지 않다	①	②
8) 나는 공기업, 공무원이 아니면 취업하고 싶지 않다	①	②
9) 나는 육체적으로 힘든 일은 하고 싶지 않다	①	②
10) 나는 나의 학벌이나 학력 수준에 적합하지 않은 일은 하고 싶지 않다	①	②
11) 나는 나의 전공분야와 일치하지 않는 일은 하고 싶지 않다	①	②
12) 나는 정규직이 아니면 취업하고 싶지 않다	①	②
13) 나는 사무직이 아니면 취업하고 싶지 않다	①	②
14) 나는 주 5일 근무가 아니면 취업하고 싶지 않다	①	②
15) 나는 통근이 수월하지 않은 회사에는 취업하고 싶지 않다	①	②
16) 나는 근무시간이 잘 지켜지지 않는 회사에는 취업하고 싶지 않다	①	②

- ⑮ 경남
- ⑯ 외국
- ⑰ 제주

419. 졸업한 대학(교)에 언제 입학 또는 편입하였습니까?

- ① 2000년도
- ② 2001년도
- ③ 2002년도
- ④ 2003년도
- ⑤ 2004년도
- ⑥ 2005년도
- ⑦ 2006년도
- ⑧ 2007년도
- ⑨ 2008년도
- ⑩ 2009년도

420. 졸업한 대학(교)에 편입을 통해 입학했습니까?

- ① 예 → 423번 문항으로
- ② 아니오 → 421번 문항으로

421. 졸업한 대학(교)에 어떤 전형 방법으로 입학하였습니까?

- ① 일반전형 → 422번 문항으로
- ② 특별전형 → 421-1번 문항으로

421-1. 특별전형에서의 전형 유형은 무엇이었습니까?

- ① 취업자
- ② 특기자
- ③ 대학별독자적기준
- ④ 산업대 특별전형
- ⑤ 특성화고교
- ⑥ 기타(_____)

422. 졸업한 대학(교)에 수시 입학하였습니까, 정시 입학하였습니까?

- ① 수시 입학
- ② 정시 입학

423. 졸업한 대학과 학과(계열, 학부, 전공) 중 어떤 것을 우선적으로 선택하였습니까?

- ① 대학을 먼저 선택한 후 전공을 선택

- ② 전공을 먼저 선택한 후 대학을 선택
- ③ 대학과 전공을 동시에 고려
- ④ 기타

424. 자신이 졸업한 대학에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

425. 자신이 졸업한 학과(계열, 학부, 전공)에 만족합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇다
- ⑤ 매우 그렇다

426. 졸업한 대학(교)의 시설과 자원에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 강의 및 실습시설에 불편함이 없다	①	②	③	④	⑤
2) 개인이나 그룹학습을 할 수 있는 공간(도서관, 강의실 등)이 충분하다	①	②	③	④	⑤
3) 도서관에는 공부하는데 참고할 책과 자료가 충분하다	①	②	③	④	⑤
4) 학교의 컴퓨터 사용 환경(인터넷 등)이 만족스럽다	①	②	③	④	⑤
5) 학교의 장학금 지원이 만족스럽다	①	②	③	④	⑤

427. 졸업한 대학(교)에서 복수전공(이중전공·부전공·연계전공)을 이수했습니까?

- ① 예 → 427-1번 문항으로
- ② 아니오 → 428번 문항으로

434-1. 학자금 대출 총액은 얼마였습니까?

■ 총 _____만원

434-2. 납부한 등록금 총액은 얼마였습니까?(장학금을 제외하고 응답해 주십시오)

■ 총 _____만원

435. 졸업한 대학(교)의 성적에 대한 질문입니다. 졸업평점과 대학(학부)의 만점을 적어주십시오.

1) 졸업 평점은 몇 점입니까? ■ 평점: _____점

2) 대학(학부)의 평점 만점은 몇 점입니까? ■ 만점: _____점

고교시절 학교생활

436. 졸업한 고등학교의 이름을 적어 주십시오.

▶ 검정고시 출신 등 졸업한 고등학교가 없는 경우는 “해당없음”으로 표시하고 446번부터 응답해 주시기 바랍니다.

■ _____

437. 졸업한 고등학교의 소재지는 어디였습니까?

- | | |
|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 |
| ③ 대구 | ④ 인천 |
| ⑤ 광주 | ⑥ 대전 |
| ⑦ 울산 | ⑧ 경기 |
| ⑨ 강원 | ⑩ 충북 |

- | | |
|------|------|
| ⑪ 충남 | ⑫ 전북 |
| ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 |
| ⑰ 외국 | |

438. 졸업한 고등학교의 계열은 무엇이었습니까?

- ① 일반계고 → 439번 문항으로 ② 전문계고(실업고) → 441번 문항으로

439. 졸업한 일반계 고등학교는 어떤 유형이었습니까?

- | | |
|-----------|---------------|
| ① 외국어고 | → 439-1번 문항으로 |
| ② 과학고 | → 442번 문항으로 |
| ③ 예체능고 | → 439-1번 문항으로 |
| ④ 자립형 사립고 | → 440번 문항으로 |
| ⑤ 종합고 일반계 | → 440번 문항으로 |
| ⑥ 대안학교 | → 440번 문항으로 |
| ⑦ 일반고 | → 440번 문항으로 |

439-1. 선택했던 세부전공을 적어 주십시오.

- _____ → 442번 문항으로

440. 졸업한 일반계 고등학교의 계열은 무엇이었습니까?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① 문과 → 442번 문항으로 | ② 이과 → 442번 문항으로 |
| ③ 예체능 → 442번 문항으로 | ④ 직업반 → 442번 문항으로 |

441. 졸업한 전문계(실업계) 고등학교는 어떤 유형이었습니까?

- | | |
|------------|----------|
| ① 농업계열 | ② 공업계열 |
| ③ 상업(정보)계열 | ④ 수산해양계열 |
| ⑤ 가사실업계열 | |

450. 고3 당시 담배를 피웠습니까?

- ① 예
- ② 아니오

451. 고3 당시 술을 얼마나 자주 마셨습니까?

- ① 전혀 마시지 않음
- ② 일 년에 1~2번
- ③ 한 달에 1~2번
- ④ 일주일에 1~2번
- ⑤ 일주일에 3~4번
- ⑥ 거의 매일

고교시절 가정생활

452. 고3 당시 어떤 형태로 거주하고 있었습니까?

- ① 부모(보호자)집
- ② 하숙
- ③ 자취
- ④ 기숙사
- ⑤ 친인척 등 아는 사람의 집
- ⑥ 기타

453. 고3 당시 몇 남 몇 녀 중 몇 째였습니까?

□ _____남 _____녀 중 _____째

454. 고3 당시 남성보호자는 누구였습니까?

▶ 보호자란 물질적 지원뿐만 아니라 정신적으로 보호해주는 사람으로 부모님이 계시면 부모님을 우선으로 함

- ① 아버지 → 454-1번 문항으로
- ② (외)할아버지 → 454-1번 문항으로

- ③ 형(오페) → 454-1번 문항으로
- ④ (의심촌 등 찬인척) → 454-1번 문항으로
- ⑤ 기타 → 454-1번 문항으로
- ⑥ 남성보호자 없음 → 455번 문항으로

454-1. **교3** 당시 남성보호자의 직업은 무엇이었습니까?

▶ ① 관리직이란 고위공무원 및 기업 고위임원과 기업 및 단체 또는 그 내부 부서의 정책과 계획을 수립하고 그들의 활동을 기획, 지휘 및 조정하는 직무를 수행하는 직업을 말합니다.

- ① 관리직
- ② 경영·회계·사무 관련직
- ③ 금융·보험 관련직
- ④ 교육 및 자연과학·사회과학 연구 관련직
- ⑤ 법률·경찰·소방·교도 관련직
- ⑥ 보건·의료 관련직
- ⑦ 사회복지 및 종교 관련직
- ⑧ 문화·예술·디자인·방송 관련직
- ⑨ 운전 및 운송 관련직
- ⑩ 영업 및 판매 관련직
- ⑪ 경비 및 청소 관련직
- ⑫ 미용·숙박·여행·오락·스포츠 관련직
- ⑬ 음식 서비스 관련직
- ⑭ 건설 관련직
- ⑮ 기계 관련직
- ⑯ 재료 관련직(금속·유리·점토·시멘트)
- ⑰ 화학 관련직
- ⑱ 섬유 및 의복 관련직
- ⑲ 전기·전자 관련직
- ⑳ 정보통신 관련직
- ㉑ 식품가공 관련직
- ㉒ 환경·인쇄·목재·가구·공예 및 생산단순직
- ㉓ 농림어업 관련직
- ㉔ 군인
- ㉕ 무직

454-2. **교3** 당시 남성보호자 학력은 어떻게 됩니까?

- ① 초졸 이하
- ② 중학교 졸업
- ③ 고등학교 졸업
- ④ 2·3년제 대학 졸업
- ⑤ 4년제 대학 졸업
- ⑥ 대학원(석사)
- ⑦ 대학원(박사)

455. **고3** 당시 여성보호자는 누구였습니까?

▶ 보호자란 물질적 지원뿐만 아니라 정신적으로 보호해주는 사람으로 부모님이 계시면 부모님을 우선으로 함

- ① 어머니 → 455-1번 문항으로 ② (외)할머니 → 455-1번 문항으로
- ③ 누나(언니) → 455-1번 문항으로
- ④ 이모, 고모 등 친인척 → 455-1번 문항으로
- ⑤ 기타 → 455-1번 문항으로
- ⑥ 여성보호자 없음 → 456번 문항으로

455-1. **고3** 당시 여성보호자의 직업은 무엇이었습니까?

▶ ① 관리직이란 고위공무원 및 기업 고위임원과 기업 및 단체 또는 그 내부 부서의 정책과 계획을 수립하고 그들의 활동을 기획, 지휘 및 조정하는 직무를 수행하는 직업을 말합니다.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| ① 관리직 | ② 경영·회계·사무 관련직 |
| ③ 금융·보험 관련직 | ④ 교육 및 자연과학·사회과학 연구 관련직 |
| ⑤ 법률·경찰·소방·교도 관련직 | ⑥ 보건·의료 관련직 |
| ⑦ 사회복지 및 종교 관련직 | ⑧ 문화·예술·디자인·방송 관련직 |
| ⑨ 운전 및 운송 관련직 | ⑩ 영업 및 판매 관련직 |
| ⑪ 경비 및 청소 관련직 | ⑫ 미용·숙박·여행·오락·스포츠 관련직 |
| ⑬ 음식 서비스 관련직 | ⑭ 건설 관련직 |
| ⑮ 기계 관련직 | ⑯ 재료 관련직(금속·유리·점토·시멘트) |
| ⑰ 화학 관련직 | ⑱ 섬유 및 의복 관련직 |
| ⑲ 전기·전자 관련직 | ⑳ 정보통신 관련직 |
| ㉑ 식품가공 관련직 | ㉒ 환경·인쇄·목재·가구·공예 및 생산단순직 |
| ㉓ 농림어업 관련직 | ㉔ 군인 |
| ㉕ 무직 | |

464. 담배를 피웁니까?

- ① 예 → 464-1번 문항으로 ② 아니오 → 465번 문항으로

464-1. 하루 평균 몇 개비 피웁니까?

■ 하루 평균 _____개비

465. 술을 얼마나 자주 마십니까?

- ① 전혀 마시지 않음 ② 일 년에 한 두 번
 ③ 한 달에 한 두 번 ④ 일주일에 한 두 번
 ⑤ 일주일에 세 네 번 ⑥ 거의 매일

466. 귀하는 현재 행복합니까?

- ① 예 ② 아니오

466-1. 귀하는 얼마나 행복합니까?

▶ 0부터 10까지의 숫자 중 하나를 선택해 주십시오.

전혀 행복하지 않다					←						→	매우 행복하다				
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩							

467. 신장은 얼마나 됩니까?

■ _____cm

468. 체중은 얼마나 됩니까?

■ _____kg

469. 현재 종교는 무엇입니까?

- ① 기독교 ② 불교

- | | |
|-------|-------|
| ③ 천주교 | ④ 유교 |
| ⑤ 원불교 | ⑥ 천도교 |
| ⑦ 없음 | ⑧ 기타 |

470. **보호자가 거주하고 있는 집의** 주소를 적어주십시오.(단, 결혼을 하여 분가한 경우 분가한 집의 주소를 적어주십시오)

■ _____

470-1. 현재 그 주소지에 살고 있습니까?

- ① 예 → 471번 문항으로 ② 아니오 → 470-2번 문항으로

470-2. **현재 거주하고 있는 집의** 주소를 적어주십시오.

■ _____

471. 귀하의 주민등록번호를 적어 주십시오.

■ _____ - _____

♠ 설문에 응답해 주셔서 대단히 감사합니다.

참고문헌

- 금재호(1997). 『패널조사의 응답자 관리』, 한국노동연구원.
- 김순홍 외(2004). 『청소년생활통계연보』, 한국사회조사연구소.
- _____ (2004). 『한국 청소년의 삶과 의식구조』, 한국사회조사연구소.
- 김주섭 외(2000). 『청년층 교육훈련 패널자료 구축 사업(I)』, 한국직업능력개발원.
- 김태기 외(2005). 『대학 재학생의 취업준비 실태와 정책과제』, 한국직업능력개발원.
- 김해동 외(2001). 『청년층 교육·고용 패널자료 구축사업(II)』, 한국직업능력개발원.
- 류한구(2004). 『국가수준의 종단적 교육 조사 모형 개발』, 한국교육개발원.
- _____ (2005). 『한국교육종단연구 2005(I) - 예비조사보고서』, 한국교육개발원.
- 민무숙·허현란·김형만(2002). 『여대생의 직업세계로의 이행을 위한 대학의 지원현황과 정책과제』, 한국여성개발원.
- 방하남 외(2005). 『한국노동패널기초분석보고서(III)』, 한국노동연구원.
- 유한구 외(2006). 『한국교육고용패널조사(2006)』, 한국직업능력개발원.
- _____ (2007). 『한국교육고용패널조사(2007)』, 한국직업능력개발원.
- _____ (2008). 『한국교육고용패널조사(2008)』, 한국직업능력개발원.
- 이경상(2005). 『한국청소년 패널조사(KYPS) III-조사개요보고서』 한국청소년개발원.
- 이종성·정향진(2004). 『실업계 고등학교 교육과정 개편 방향 탐색』, 한국직업능력개발원.
- 장명희(2002). 『실업계 고등학교 교육과정 자율운영 일반화 방안』, 한국직업능력개발원.
- 정인수 외(2005). 『청년층의 실업실태 파악 및 대상별 정책과제』, 한국노동연구원.
- 중앙고용정보원(2002). 『청년패널 기초분석보고서』, 한국산업인력공단 중앙고용정보원.
- 채창균 외(2005). 『청년층의 노동시장 이행과 인적자원개발(I)』, 한국직업능력

개발원.

_____ (2005). 『대졸 청년층의 대학교육 만족도』, 한국직업능력개발원.

_____ (2005). 『한국교육고용패널조사(2005)』, 한국직업능력개발원.

_____ (2009). 『한국교육고용패널조사(2009)』, 한국직업능력개발원.

한상근 외(2001). 『고등학생의 진로선택에 관한 조사』, 한국직업능력개발원.

교육인적자원부·한국교육개발원(2004). 『2004 교육통계연보』.

_____ (2005). 『2005 교육통계연보』.

_____ (2007). 『2007 교육통계연보』.

Center for Human Resource Research(1993). *NLS Handbook 1993-The National Longitudinal Surveys*.

_____ (1993). *NLS Users' Guide 1993*.

CHENG, HSIAO(1986). *Analysis of Panel Data*, Cambridge University Press.

National Center for Education Statistics(1995). *High School and Beyond Fourth Follow-up Methodology Report*, U. S. Department of Education.

_____ (1995). *Programs and Plans of the NCES*, U. S. Department of Education.

_____ (1996). *National education longitudinal study:1988-1994 methodology report*. U. S. Department of Education.

_____ (1998). *National Education Longitudinal Study of 1988(NELS:88) Base Year through Second Follow-up: Final Methodology Report*, U. S. Department of Education.

_____ (1998). *NELS:88 Survey Item*

Evaluation Report, U. S. Department of Education.

_____ (1998). *National Education Longitudinal Study of 1988 Second Follow-up Questionnaire Content Areas and Research Issues*, U. S. Department of Education.

The Ohio State University(1993). *NLS Handbook*.

University of Michigan(1987). *Michigan Document Service 1-7*.

_____ (1972). *User Guide Panel study of PSID Income Dynamic*.

_____ (1972). *A Panel Study of Income Dynamics*, Vol. 1-2.

■ 저자 약력

- 오호영
 - 한국직업능력개발원 연구위원
- 민주홍
 - 한국직업능력개발원 전문연구원
- 류지영
 - 한국직업능력개발원 연구원
- 신동준
 - 한국직업능력개발원 연구원

한국 교육 고용 패널 조사(2010)

- | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| · 발행연월일 | 2010년 12월 30일 인쇄
2010년 12월 31일 발행 |
| · 발 행 인 | 권 대 봉 |
| · 발 행 처 | 한국직업능력개발원
135-949, 서울시 강남구 삼성로 147길 46
홈페이지: http://www.krivet.re.kr
전 화: (02)3485-5000, 5100
팩 스: (02)3485-5200 |
| · 인 쇄 처 | 대한인쇄 (02)2279-7834 |
| · 등 록 일 자 | 1998년 6월 11일 |
| · 등 록 번 호 | 제16-1681호 |

©한국직업능력개발원

<비매품>