

99- 24



99- 24

: ( )  
: ( )  
( )  
( )  
( )  
( )  
( )



가

가

가

가

가

가

, 가

가

가

가

가

가

?

가

가 .

4

가

가 . 가

가  
, 가

가 .

가 .

가

, , ,

,

.

, ,

가 .

. ,

가 .

,

, ,

, ,

1999 12



2.

가  
가

가

■

“ ”

■

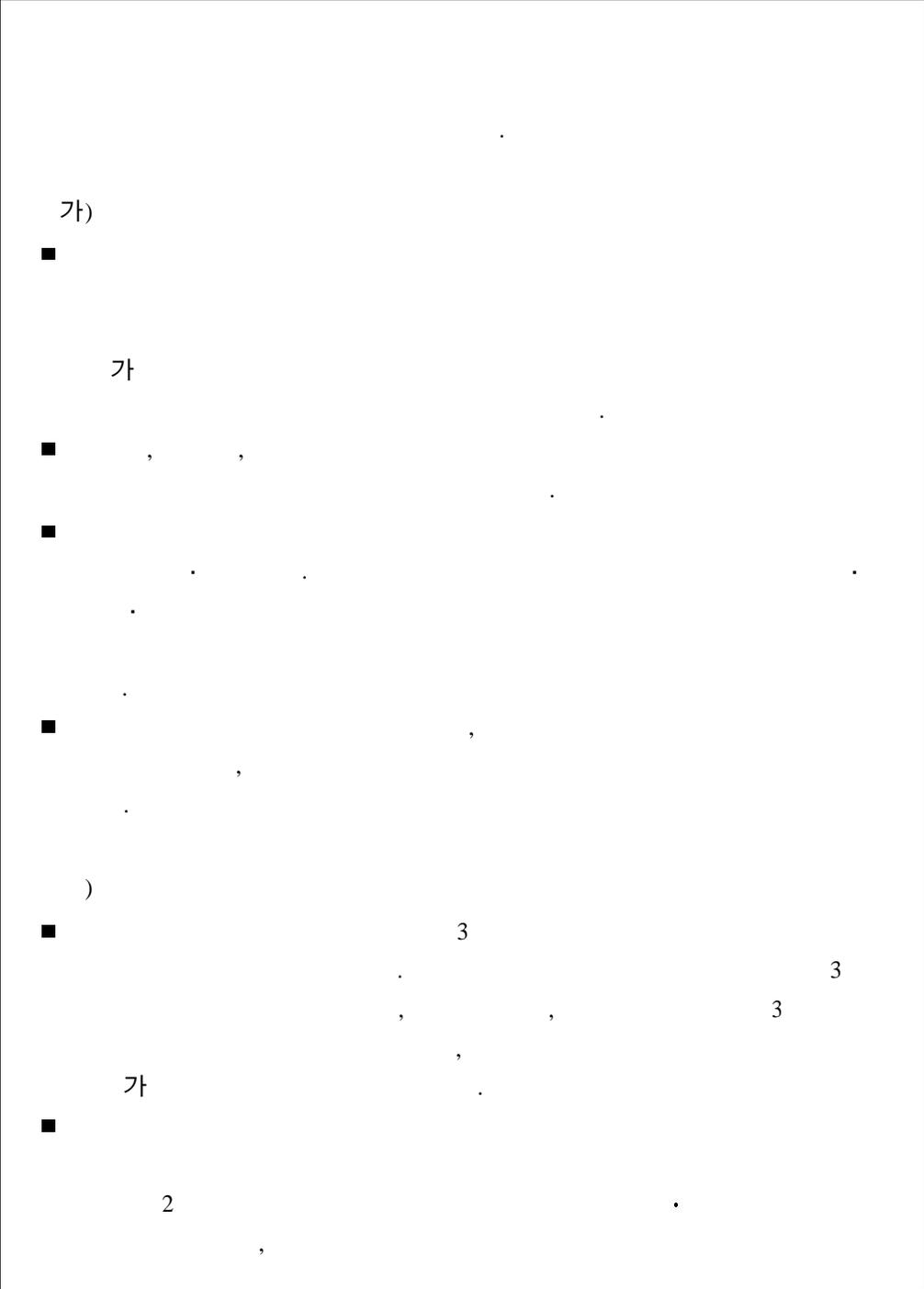
■

■

■

가

■ 2 -3



■	2
■ 2	
■ )	
■ 가	
■ ‘	
■	
■	
■	

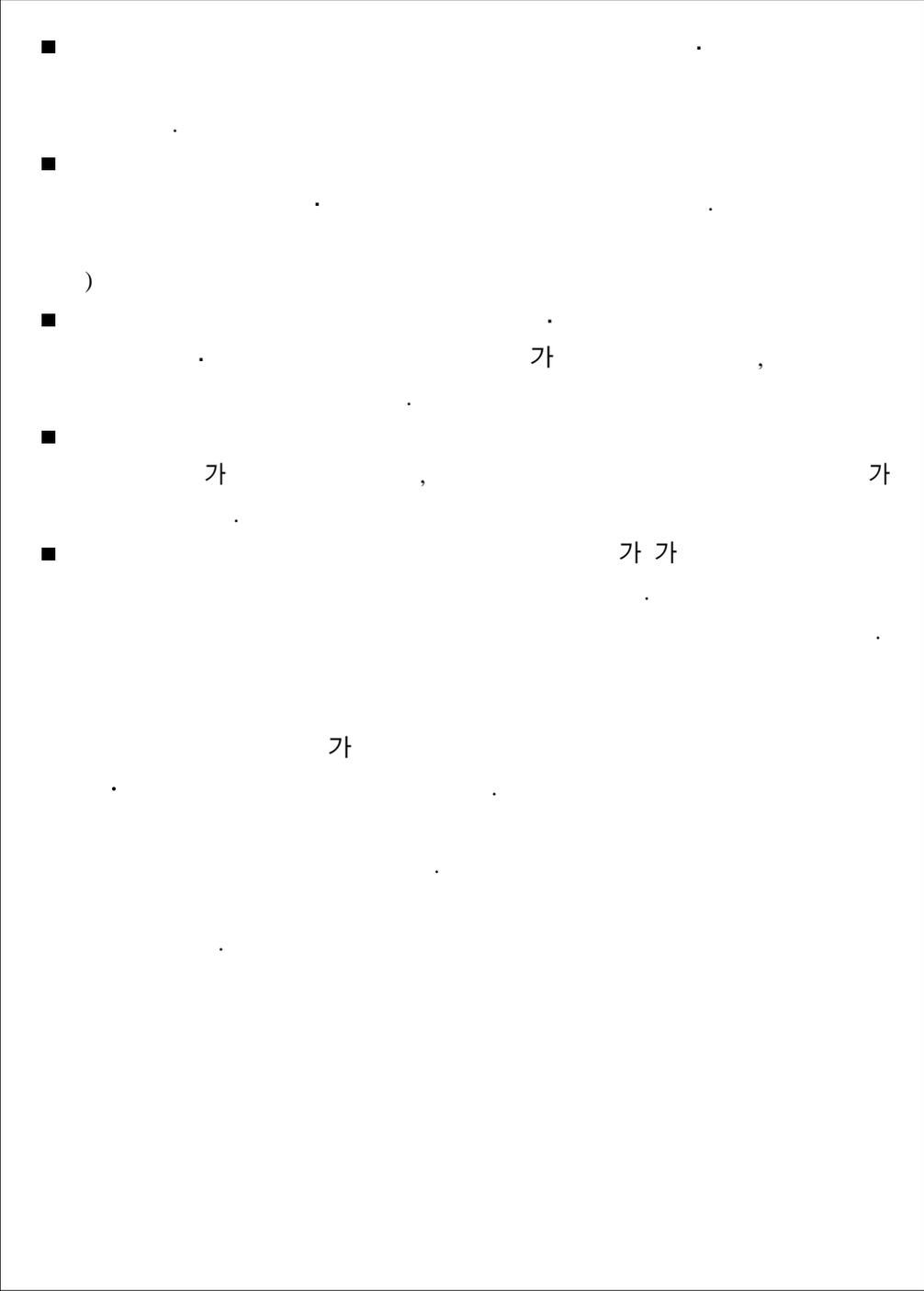
)  
 ■  
 ■ 140 4  
 1/6 1/4 23 35 13 20  
 1/2 , 40 2  
 ■ 2 4 2  
 가 . 2  
 2 1  
 가  
 ■ 가  
 )  
 ■ 가 1  
 ■ 가  
 ■ 120  
 4 4 , ( 1 )  
 120  
 가

■ )			
■		,	
■		,	
■	80	,	가
		,	가
■			가
■			가
■	가	(	1/4)

)

- 가
- 
- 
- 가 가
- )
- 
- . . . / . . . / . . .
- 가 , 가 가 1 : 1
- “ ”

(needs)



19 ( )	○	○ , .
26 ( )	○	○ , ,
53 ( ) 10/100	○	○ , ,
57 ( ) 3 .	○ 4 .	○
59 _____ 1 6. - 1 6	○ ‘ , 1 ○ , ,	○ ○
33 ( )	○ ( : )	○

<b>I.</b>	.....	1
1.	.....	1
2.	.....	4
3.	.....	9
<b>II.</b>	.....	11
1.	.....	11
2.	.....	18
•	.....	27
1.	.....	27
2.	.....	41
•	.....	61
1.	.....	61
2.	(            ) .....	150
<b>V.</b>	.....	173
1.	.....	173
2.	.....	177

• .....	207
.....	209
<b>ABSTRACT</b> .....	217
.....	221

< - 1>	.....	5
< - 1>	.....	14
< - 2>	.....	14
< - 3> '99	.....	17
< - 4>	.....	18
< - 1>	.....	28
< - 2>	.....	29
< - 3>	.....	30
< - 4>	10 .....	33
< - 5>	.....	43
< - 6>	.....	44
< - 7>	.....	46
< - 8>	.....	48
< - 1>	.....	62
< - 2>	.....	67
< - 3>	가 .....	70
< - 4>	.....	70
< - 5> '98 '99	.....	71
< - 6>	.....	72
< - 7> 98	.....	74
< - 8>	.....	76
< - 9>	.....	84
< -10>	.....	85
< -11>	.....	86
< -12> 2	.....	93
< -13>	.....	96

< - 14>		....	97
< - 15>		.....	97
< - 16>		.....	102
< - 17>		.....	106
< - 18>		.....	108
< - 19>		.....	109
< - 20>		.....	114
< - 21>		.....	115
< - 22>		.....	115
< - 23>		.....	116
< - 24>		.....	117
< - 25>		.....	118
< - 26>		.....	121
< - 27>		.....	123
< - 28>		.....	124
< - 29>		.....	125
< - 30>		.....	128
< - 31>		.....	129
< - 32>	가	.....	132
< - 33>		.....	135
< - 34>		.....	136
< - 35>		.....	141
< - 36>		.....	142
< - 37>		.....	152
< - 38>		.....	154
< - 39>		.....	167
< - 1>	1 3	.....	185
< - 2>	2 3	.....	187

[	- 1]	.....	8
[	- 1]	.....	42
[	- 2]	.....	45
[	- 1]	.....	130
[	- 1]	.....	173

# I.

## 1.

1979 , ,  
1975 98 1999 161 가 ,  
47.2% ,  
1985 4 , 4  
가 가  
가 가  
가 가  
4  
4  
,

가 '98  
가 , 2003 가  
가 4 가  
가 , ,  
가  
가  
( , 1998).

( , 1998)

( , 1999).

(institution-based)

(system-based)

( , 1998).

가

가

가

가

2.

가.

1)

2)

3)

161 , , ,  
 161 2  
 1,336 .

follow - up 73.9% .  
 가  
 , , ,  
 , < -1> .

< -1>

	1	
	2	
	3	
	4	
	1-	
	1-	
	1-	4
	2	
	3-	
	3-	
	3-	
	3-	
	3-	

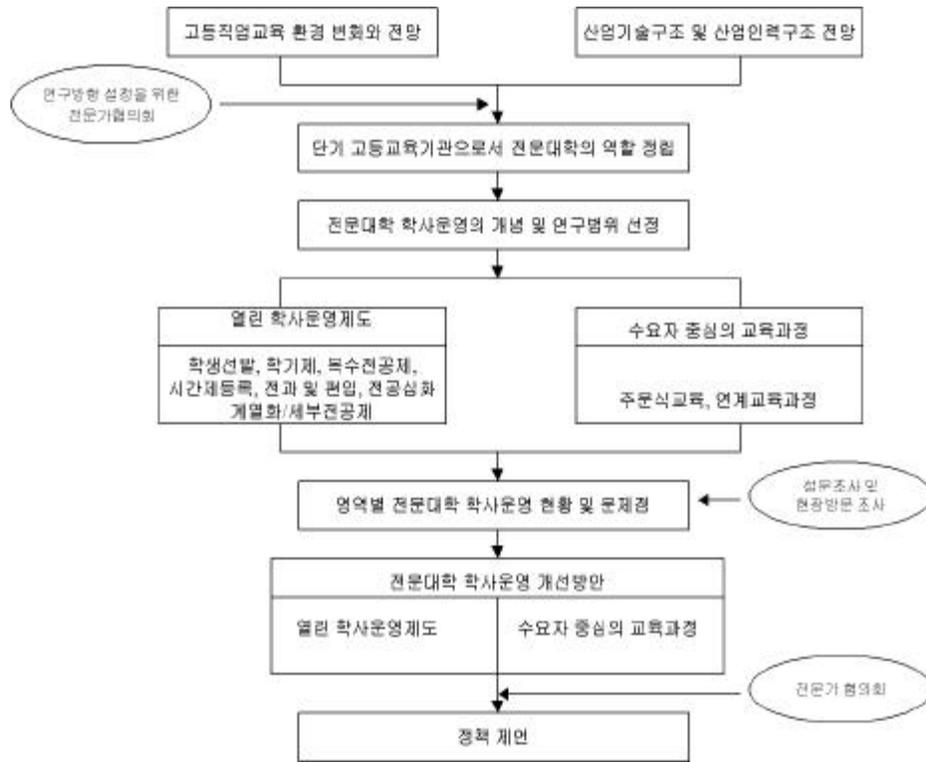
( )

	3-	
	3-	
	3-	
	3-	
	3-	
	3-	
	3-	
	3-	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	( )
	7	
	8	
	9	
	10	
	11-	가
	11-	가 ( , )
	11-	가 ( , )
	11-	가
	12	
	12-	
	13-	가
	13-	가
	13-	가

	13-	가
	13-	가 ( , )
	13-	가 ( , )
	13-	가
	13-	
	14	
	15	
/	1	/
	2	/
	3	/
	4	/
	5	/ 가
	6	/
	7	/
	8	/

가  
가

[ - 1 ]



[ - 1 ]

**3.**

‘ ’

· ,

·

, , , , , , ,

, , ,

·

•

1.

가. .

21 가 , ,  
,

21 가 , ,  
「 . . 」 .

, ,

가 ,  
,

가 , .

가

, , ,  
.

가

•

,

가 가 가 , 21  
, , 가 , ,  
가 가 , ,  
(1992) 「21 가가 , ,  
2020 가 6% , SOC 1991  
4.8%, 1.2%, 1.5% 가 .  
, 5  
가 , 가  
7 , , , , , ,  
, 가  
가 , ,  
가 21 , ,  
, 가  
, 가

가 , 가  
21 가 가  
가

21 가 , ,  
1997 0.98% 1960 2% 3%  
'60 가 2000  
30 40 가 가  
, 55 가 ,  
2000

가  
, 2000 (6 14 )가 776  
1980 34  
(15 21 ) 20 30  
84

< -1>

( : , %)

	15	29	30	44	45	54	55		(15 )
1997	12,545	35.1	11,914	33.4	4,666	13.1	6,573	18.4	35,699
2000	12,005	32.4	12,539	33.9	5,293	14.3	7,203	19.4	37,041
2005	10,713	27.7	12,713	32.8	6,841	17.7	8,434	21.8	38,702

: (1996).

가 , < -2> ,

가 .

< -2>

( : )

		(6 21 )	(6 11 )	(12 14 )	(15 17 )	(18 21 )
1980	38,124	14,401	5,499	2,599	2,671	3,632
1990	42,869	13,361	4,786	2,317	2,595	3,663
1995	45,093	11,918	3,901	2,443	2,349	3,225
2000	47,275	11,339	4,081	1,877	2,150	3,231
2005	49,123	10,837	4,265	2,082	1,880	2,610

: (1996).



가 . 1988

210,500 1998 542,610 가 가 ,

1994 1,843 1997 2,329 3.4% 가

. 1985 4

, 1997 84.5% ( ,

1998). , 1997 12 13 .

, IMF

, 4

가가 ,

( , 1998;

, 1998).

< -3> '99

가 '98

'98 1,459,535 '99 1,559,267 10 가

. 가 , ,

'98 , '98 .

'99

< -3> '99

	'99			'98			'97		
	19,980	242,415	12.1	19,588	204,875	10.5	392	37,540	1.6
	26,440	161,677	6.1	25,181	151,512	6.0	1,259	20,165	0.1
	19,337	83,575	4.3	18,760	98,011	5.2	577	14,436	0.9
	11,171	125,871	11.3	11,078	77,864	7.0	98	48,007	4.3
	13,340	50,191	3.8	13,080	56,055	4.3	260	5,864	0.5
	12,344	51,989	4.2	11,580	56,277	4.9	764	4,288	0.7
	2,480	7,926	3.2	2,080	8,377	4.0	400	451	0.8
	65,623	531,799	8.1	60,813	490,637	8.1	4,810	41,162	0
	13,683	31,874	2.3	13,273	34,233	2.6	410	2,359	0.3
	10,480	39,531	3.8	9,840	39,190	4.0	640	341	0.2
	12,477	40,140	3.2	8,280	33,658	4.1	4,197	6,482	0.9
	14,441	31,860	2.2	12,560	38,190	3.0	1,881	6,330	0.8
	17,501	29,662	1.7	15,908	26,654	1.7	1,593	3,008	0
	33,508	70,597	2.1	31,280	77,337	2.5	2,228	6,740	0.4
	16,659	50,821	3.1	15,001	51,066	3.3	1,658	245	0.2
	6,071	9,339	1.5	6,379	11,178	1.8	308	1,839	0.3
	295,535	1,559,267	5.3	279,140	1,459,535	5.2	16,395	99,732	0.1

: (1999).

, 73.0%가 , 28.9

					(C)	(%)	
	(A)			(B)		C/A	C/B
1990	594,673	281,763	12,711	889,147	339,510	57.1	38.2
1991	610,586	331,212	9,250	951,048	358,520	28.7	37.7
1992	594,500	326,861	10,240	931,601	387,810	65.2	41.6
1993	602,144	322,208	9,909	934,261	415,300 (490,175)	69.0	44.5 (52.4)
1994	520,796	213,093	7,649	741,538	451,595 (527,710)	86.7	60.8 (71.2)
1995	520,124	160,420	7,000	687,544	490,096 (566,210)	94.2	71.3 (82.4)
1996	522,307	109,190	6,500	637,997	528,595 (604,710)	101.2	82.8 (94.8)
1997	564,172	63,054	6,000	633,226	567,095 (643,210)	100.5	89.6 (101.6)
1998	598,896	41,963	5,500	647,359	597,015 (673,130)	99.7	92.4 (104.1)
1999	611,181	31,780	5,000	637,961	597,015	97.7	92.1 (103.9)
2000	599,776	32,561	5,000	637,357	597,015	99.5	93.7
2001	557,544	27,279	5,000	589,823	597,015	107.1	101.2
2002	555,271	3,512	5,000	563,783	597,015	107.5	105.9

: , pp. 29-30 (1994).

2.

가 .

‘ 5 ( )’

21

가.

4

( , 1998; , 1997; , 1998; , 1998; , 1998).

가

47

가

가

, 4

( , 1999).

가 가

가

「

」

가  
( , 1997; , 1998, , 1995).

1996 2 9 「

( )」  
( , 1998; , 1996).

, 4

가

( , 1997; , 1998).

「 」 ( , 1997; , 1998).

(1996. 7. 26)」 「 」(1996. 8. 10)

( ),  
21 가  
, . . . . .  
( , 1998).  
, 21 ‘  
(knowledge worker)’ ‘ ,  
(professionalism), , 가  
, , 가가  
. 21 ,  
( , 1999; , 1999;  
, 1998).

1995 5 31 1  
“ , ”  
21  
가 가  
가 가 가  
가

가

가

「

」

, 가

, ,

,

,

,

가

가

,

, 2

21

가

,  
,  
,

가

1995

, 1995 1

, 1996 2 ‘  
( )’

가

가 가

1996 8

2+2

1996 4 ,

'97 12

, 1998

68

2+2

4

. 4

( , 1998)

가

4

10%

4

4

가

가

4

1/3 가 4

4

4

1, 2

4

(transfer)

4

가

가

4

가

2+2+2

4

•

1. (community college)

2

(junior college)

가

(AAD) (ASD)

1 2

가.

, < - 1>

, 1998 1,132 가 , 968  
 (85.5%), 137 (12.1%), 가 27 (2.4%)가  
 . 1975  
 가 .

< - 1> ( )

				가			
1975	1230	1014	216	-	3,970,119	3,836,366	133,753
1980	-	-	-	-	4,526,287	4,328,782	197,505
1985	1222	1068	154	-	4,531,077	4,269,733	261,344
1990	-	-	-	-	5,240,083	4,996,475	243,608
1995	1112	948	147	21	-	-	-
1998	1132	968	137	27	-	-	-

: AACC data files(1998).

1998 < -2>  
 California州 118 , Delaware州 1  
 가 .

< -2> (1998 )

			가					가	
Alabama	30	4	-	34	Nebraska	7	-	2	9
Alaska	5	-	-	5	Nevada	4	1	-	5
Arizona	19	1	1	21	New Hampshire	4	4	-	8
Arkansas	22	1	-	23	New Jersey	19	2	-	21
California	106	11	1	118	New Mexico	14	-	3	17
Colorado	16	1	-	17	New York	47	14	-	61
Connecticut	12	4	-	16	North Carolina	58	2	-	60
Delaware	1	-	-	1	North Dakota	4	6	5	15
Florida	28	4	-	32	Ohio	35	1	-	36
Georgia	26	4	-	30	Oklahoma	17	3	-	20
Hawaii	7	2	-	9	Oregon	17	-	-	17
Idaho	5	1	-	6	Pennsylvania	16	1	-	17
Illinois	49	7	-	56	Rhode Island	1	1	-	2
Indiana	2	2	-	4	South Carolina	17	1	-	18
Iowa	17	3	-	20	South Dakota	4	5	3	12
Kansas	20	4	1	25	Tennessee	14	7	-	21
Kentucky	15	1	-	16	Texas	68	1	-	69
Louisiana	7	-	-	7	Utah	5	3	-	8
Maine	9	1	-	10	Vermont	2	3	-	5
Maryland	18	3	-	21	Virginia	23	3	-	26
Massachusetts	17	11	-	28	Washington	33	1	1	35
Michigan	28	3	1	32	West Virginia	11	1	-	12
Minnesota	29	1	1	31	Wisconsin	17	1	1	19
Mississippi	15	2	-	17	Wyoming	7	-	-	7
Missouri	13	5	-	18					
Montana	8	-	7	15	United States	968	137	27	1,132

: AACC data files(1998).

1996 가 , < -3>  
 2,053,778 (37.0%) 3,486,033 (73.0%) .

< -3> : 1996 가 1995- 1996(1 )

	1996 가			(1995-96)		1996 가			(1995-96)
			1					1	
Alabama	39,509	89,578	129,087	198,586	Nebraska	8,107	24,375	32,482	67,191
Alaska	6,792	12,841	19,633	31,901	Nevada	5,719	35,218	40,937	66,212
Arizona	42,463	117,271	159,734	278,550	New Hampshire	5,153	8,534	13,687	15,552
Arkansas	19,469	22,361	41,830	63,808	New Jersey	57,176	74,521	131,697	187,178
California	312,159	813,814	1,125,973	1,865,802	New Mexico	15,919	33,732	49,651	77,909
Colorado	21,643	55,544	77,187	126,787	New York	156,073	116,284	272,357	389,071
Connectic-ut	10,827	31,672	42,499	58,915	North Carolina	65,268	81,875	147,143	267,536
Delaware	4,500	7,371	11,871	16,447	North Dakota	6,456	2,532	8,713	12,915
Florida	103,531	218,168	321,699	642,597	Ohio	108,028	113,900	221,928	326,333
Georgia	38,539	39,737	78,276	120,117	Oklahoma	29,528	37,634	67,162	110,606
Hawaii	10,896	14,783	25,679	34,838	Oregon	25,562	51,555	77,117	170,556
Idaho	20,191	9,117	29,308	40,809	Pennsylva- nia	62,888	74,464	137,352	201,231
Illinois	113,471	237,464	350,935	715,233	Rhode Island	6,918	10,763	17,681	26,966
Indiana	6,022	3,882	9,904	14,374	South Carolina	26,732	34,662	61,394	101,520
Iowa	33,663	27,661	61,324	90,391	South Dakota	4,123	2,076	6,199	8,522
Kansas	25,489	47,085	72,574	129,130	Tennessee	33,617	46,458	80,075	113,640
Kentucky	30,933	24,994	55,927	74,460	Texas	139,795	262,260	402,055	680,982
Louisiana	11,547	13,680	25,227	40,031	Utah	21,119	26,821	47,940	73,784
Maine	4,469	8,394	12,863	22,048	Vermont	2,849	5,099	7,948	11,862
Maryland	25,650	58,570	84,220	131,198	Virginia	35,111	90,428	125,539	214,023
Massachusetts	36,132	50,274	86,406	128,802	Washington	80,462	99,524	179,986	303,233
Michigan	53,619	146,542	200,161	334,062	West Virginia	28,596	15,016	43,612	53,913
Minnesota	43,445	39,850	83,295	146,993	Wisconsin	34,593	69,580	104,173	200,428
Mississippi	37,315	17,007	54,322	76,229	Wyoming	8,116	10,627	18,743	31,208
Missouri	28,995	47,374	76,369	120,448					
Montana	4,601	3,061	7,662	14,125	United States	2,053,778	3,486,033	5,539,536	9,229,052

: AACC(1999).

1)

(GPA), (SAT/ACT)  
(, 1997).

가

(, 1997).

2)

2

(associate degree) 4

associate degree

associate applied degree가 . associate degree  
(associate in arts; A.A.) (associate in science;  
A.S.) , associate applied degree A.A.S.

, A.A.S. degree 61 70 , A.S.  
degree 60 61 , A.A. degree 41 50 ,  
80 10 20 .

OWCC(Okaloosa- Walton Community College)	
■	16 .
■	OWCC .
	, GED , 가 (Home Educated Affidavit), , CLEP, AP, IB
	(ACT, SAT, FCEP, MAPS, ASSET) OWCD
	(FCEP) 가 가 가
■	<b>(Entry-level testing)</b>
	AAD ASD Florida州 College-Ready diploma
	FTIC (First-Time-In-College) (placement testing program) . Florida州
	, , . OWCC 1
	FCEP(Florida College Entry Level Placement Test) .
2	SAT(Scholastic Assessment Test), ACT(American College Testing) 가 (cut-off scores) FCEP . ACT SAT 가
	FCEP .
4	가 , 가 .

OWCC , AAD ASD , 가 .

- (Standard High School Diploma): 가
- (College Ready Diploma): Florida州 college ready diploma diploma 3

AAD ASD .

- State Equivalent Diploma(GED): GED(General Education Development) diploma  
 가 Florida GED . GED diploma .
- 가 (home educated students): 가 home educated students . OWCC (OWCC's office of enrollment services) . < -4> 10 .

< -4> 10 : 1996- 1997

(Associate Degree)		(Certificates)	
Liberal/ general studies & humanities	167,448	Health professions & related sciences	56,659
Health professions & related sciences	76,848	Business management & admin. services	24,176
Business management & admin. services	71,766	Mechanics and repairers	14,888
Engineering-related technologies	20,208	Protective services	13,507
Protective services	17,445	Precision production trades	9,486
Mechanics and repairers	9,747	Vocational home economics	7,595
Education	9,687	Personal and miscellaneous services	6,744
Visual and performing arts	8,757	Engineering-related technologies	6,203
Multi/ interdisciplinary studies	8,246	Construction trades	5,544
Computer and information sciences	7,701	Transportation & material moving workers	4,935

: National Center for Education Statistics, IPEDS data files

3)

가 , , 5 3  
 , 3 1 2 1 가  
 21 35 1 1 .  
 가 가 .  
 , 1  
 .  
 OWCC , (vocational credit), (certificate  
 programs) GED  
 . 4  
 GED 가 ,  
 . OWCC 가  
 , 2 .

4)

4 4  
 .  
 community college 4 1,  
 2 .  
 4 3 2가  
 3 1 .  
 community college 4 1, 2  
 , 가 ,  
 가 . 4

**OWCC(Okaloosa-Walton Community College)**

■ **(College Credit Certificate)**  
 24 60 , 30  
 1

가

< **OWCC** >

- Accounting Applications : CC(27) 27
- Business Management : CC(12), TE(15) 27
- Child Development and Education : CC(15), TE(21) 36
- Computer Programming : CC(21), TE(12) 33
- Office Systems Specialist : CC(18), TE(12) 30
- Marketing : CC(24), TE(26) 30

■ **(Vocational Credit Certificates)**

1

ASD

< **OWCC** >

- Administrative Assistant : CC(11), TE(24) 35
- Blueprint Reading and Estimation : (5) 5
- Corrections Basic : CC(23) 23
- Customer Assistance : CC(3), TE(17) 20
- Customer Service Representative : CC(3), TE(15) 18
- Early Childhood Education : (12) 12
- Hotel Operations and Supervision : CC(3), TE(27) 30
- Law Enforcement Basic : CC(30) 30
- Occupational Safety and Health Technology : (2) 2
- Office Software Specialist(PC Support Specialist): CC(9), TE(21) 30

■

- OWCC 25% 2.00 GPA

community college  
가 가

5)

가)

2

4

가

OWCC

가

가

OWCC

(literacy), 2

(ESL)

(ESOL),

(ABE),

/

(GED)

9

가

OWCC

)

가

5

**OWCC(Okaloosa-Walton Community College)**

■ **(ABE)**

OWCC

. ABE ,  
 ,  
 4 , (beginning), (basic),  
 (intermediate), (advanced) . 9  
 가

■ **(GED)**

GED

GED

, GED

Florida州

가

9

. OWCC

1

GED

■ **(ESOL)**

OWCC ESOL

. ESOL 4

, (Beginning),

(Basic), (Intermediate), (Advanced)

)

가

가

가

가

, OWCC

가,

, OWCC

21

1)

가

가

OWCC(Okaloosa- Walton Community College)	
■	(Institute of Professional Development; IPD)
IPD	IPD
CEUs)	(Continuing Education Units; CEUs) 가 CEU CEU 10
■	가( ) 1 가 1
■	PRIME TIME(Positive Retirement through Imaginative Education) PRIME TIME 50

2)

1980 - 1990

가

가

(identity)

가

( , 1998).

가

가

2.

2  
1998 35 , 51 ,  
496 581 가 . 60%가  
가 , , 가  
가  
2 62 , 3 93

< -1>  
가

4 “  
” , “  
가”, “ 가”  
( , 1999).

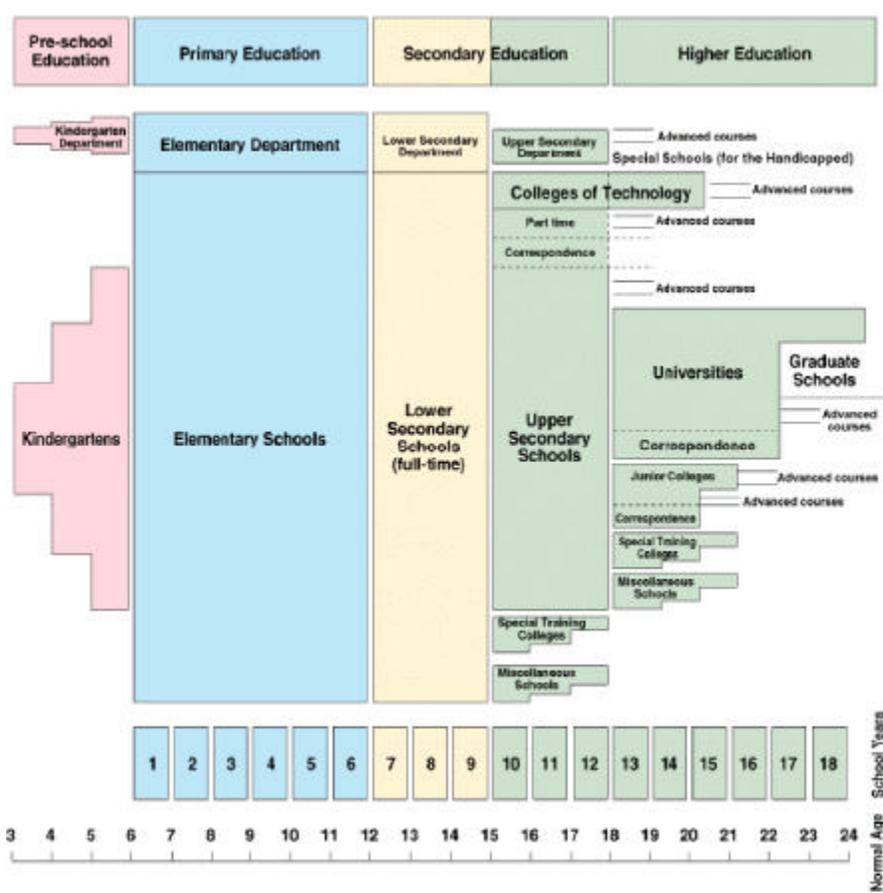
가  
2000 18 가 151  
가 , , ,

가 , 100

200

가

, 1991  
 80%  
 ( , 1999).



: MONBUSHO(1998)

[ - 1]

가.

4 , , 3 가 .  
 3 가 .  
 가 가 .  
 2 가 , 가 가 .  
 3 , 가  
 가 , , , .  
 85% , 90%  
 , 가 가 , ,  
 “ ”  
 , < -5>

< -5>

	1955	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995
(%)	10.1	10.3	17.0	23.6	37.8	37.4	37.6	36.3	45.2

: JIN(1999).

1997 < -6> , 595 3 가  
 . 446,750 4 ,  
 402,929 90.2% , 0.5% 가  
 . 19,885 409 (2.1%) .

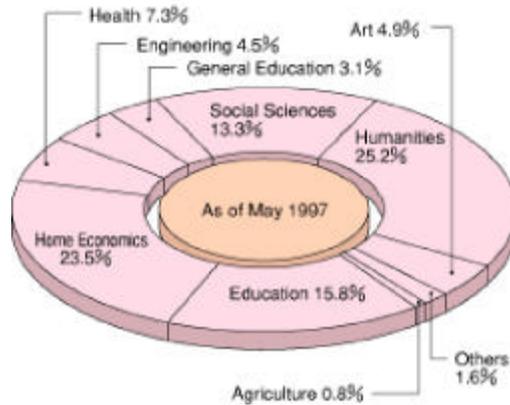
< -6> ( , , )

	( )				( )			( )		
1984	37	51	448	536	10,597	6,814	17,411	38,384	343,489	381,873
1985	37	51	455	543	10,865	6,895	17,760	37,920	333,175	371,095
1986	37	52	459	548	11,157	7,048	18,205	38,554	357,901	396,455
1987	38	53	470	561	11,562	7,212	18,774	40,367	397,274	437,641
1988	40	54	477	571	11,916	7,348	19,264	41,340	409,096	450,436
1989	41	53	490	584	12,232	7,598	19,830	40,985	420,864	461,849
1990	41	54	498	593	12,671	7,818	20,489	40,946	438,443	479,389
1991	41	54	497	592	12,894	8,039	20,933	42,275	461,812	504,087
1992	39	53	499	591	13,029	8,141	21,170	43,494	481,044	524,538
1993	37	56	502	595	12,944	8,167	21,111	43,484	486,810	530,294
1994	36	56	501	593	12,756	8,208	20,964	42,829	477,809	520,638
1995	36	60	500	596	12,469	8,233	20,702	43,077	455,439	498,516
1996	33	63	502	598	12,068	8,226	20,294	43,989	429,290	473,279
1997	29	62	504	595	11,722	8,163	19,885	43,821	402,929	446,750

: JIN(1999).

1997 25.2% , 가  
 23.5% , 15.8% , 13.3% ,  
 가 가 , .  
 191 16 ,  
 58.0%

0.2% 가 . 4  
 8.0% 1.0% 가 , 65.7% 2.2%



: MONBUSHO(1998).

[ - 2]

1998 , 20 8  
 1 3 ,  
 4 ( 4 ), 1 (2 가), 19 4  
 (1 3 ) . , ( )  
 )가 1 7 , ( )가 13 6 ,  
 가 1 , 가 3 9 , 5 .  
 ( 가 ) 8.0%  
 1.0% , ( 가  
 ) 65.7% 2.2% .

1)

가  
(admission office; AO)

< -7>

:

가	가	(AO)	1997	-		2
		AO	1998	-		1
		AO	1998	-		1

< -7>

AO

가  
가  
가 AO  
“ 가”  
가 “ 가”

AO

3.0

3

가

가

가

, 가

• 가

•

• (1 )

•

• 가

가

2)

< -8> , , 가 ,

, , , 가 ,



1)

가 .

, 4

가) .

가

가

, 가

가

가 .

가 .

)

가 .

가 .

가

가 . , .

가

가

) 4

4

4

1993 1996 70 7 “ 4 ”

10%

4

가 4

가 4

4

4

2)

가)

가 . 가 .  
가 ,  
가 ,  
가 .  
가 .  
)  
,  
,  
( 124 , 62 )  
,  
가 .  
가  
1  
가  
, 4

가 4  
, 4

가 ,

)

4

가

가

)

, 1 2

1

2

가

. 1

가 , .  
1 가 , .  
9 , .  
1 가 , .  
가 .  
3)  
가)  
가 , .  
, .  
, .  
가 , .  
가 , .  
) (syllabus)  
. 1 ( ) ,  
. 가가  
. 가가가  
. .

가 가 ,

가  
, 1995 94.2%

)

1 1 가

가

가

)

가  
가  
가  
가  
)  
가  
(sexual harassment), (atopy)  
가

) 가

가

가 ,

가

4)

가)

가

TV

,

( ),

( ),

( )

)

가

PC

가

PC

가

가

· PC  
· CAD ,  
· 가 · 가

CD-ROM 가  
· UNIX  
Java , CG  
· 4

)  
가

· 4  
가 ,

· ,  
· ,  
· 4 “ ”

· 1996

295 60%

가 (refresh) 가  
가 ,

5)  
가)

4

가 가

가

)

4

4

1 2

) 4

4

4

3

4

가

4

3

4

가

가

4

가

4

4

가

가

1.

가 , 가?  
가 가?  
< -1> 12  
가 가 가 가 가 가  
(4.25), (4.17), (4.26),  
(3.38), (3.48), (3.52)  
가 가 가 가 가 가  
가 .

< - 1 >

														F	Sig.
	4.37	0.79	4.23	0.77	4.32	0.66	4.09	0.74	4.35	0.59	4.25	0.75	5.935	0.000	
	3.66	0.90	3.52	0.90	3.48	0.89	3.37	0.99	3.85	0.81	3.52	0.93	4.499	0.001	
	3.54	0.83	3.69	0.85	3.62	0.82	3.40	0.86	3.75	0.85	3.55	0.85	4.113	0.003	
	4.29	0.66	4.19	0.71	4.16	0.75	4.33	0.69	4.35	0.59	4.26	0.70	2.324	0.055	
	3.72	0.86	3.64	0.87	3.68	0.83	3.61	0.85	3.75	0.85	3.67	0.85	0.728	0.573	
	3.68	0.83	3.68	0.84	3.66	0.83	3.79	0.76	3.85	0.81	3.71	0.81	1.254	0.286	
(3,4 )	3.35	0.95	3.30	1.03	3.36	1.03	3.47	0.92	3.75	0.72	3.38	0.97	1.737	0.140	
	3.63	0.81	3.65	0.83	3.66	0.86	3.69	0.83	3.70	0.80	3.66	0.83	0.224	0.925	
	3.83	0.92	3.71	1.07	3.68	1.12	3.95	0.85	3.95	0.76	3.82	0.97	2.931	0.020	
	4.13	0.79	4.06	0.83	4.14	0.81	4.31	0.71	4.40	0.68	4.17	0.78	4.142	0.002	
	3.78	0.92	3.87	0.89	3.93	0.88	3.98	0.84	3.90	0.85	3.89	0.89	2.098	0.079	
	3.61	0.91	3.51	0.90	3.49	0.95	3.33	0.89	3.70	0.66	3.48	0.91	3.839	0.004	

: \* p 0.05

가.

1

가

4

가

가

가

, 1998)

(

1)

33 ( ) ( , )

(associate degree)

(diploma)

16 가 가

community college 16 가

가 가

1)

3 1

가

1998

2 40

가  
가

1) 7 ( , )

가  
(home educated students)

가  
2)

가 < -2>  
가  
'94 10%  
'96 가 '97

34 ( ) ( 33 , 1 , )

34 ( ) 34 가 .

34

가

40 ( ) 34 2

1. . . 2 ( ) ( )

2. ) 가 가

3. 1 6

4. 가 ( )

5. ,

6. 가

'96 ,

2

30% ,

18

50%

. '97 ,

가

가  
가  
가  
( , 1999),  
가 가  
( , 1998)  
(34.8%)가 가  
(38.2%) 가

< -2> 2) ( : , %)

	'94	'95	'96	'97	'98	'99
	121,408(63.0)	142,492(66.1)	156,927(66.9)	159,296(64.1)	172,628( 61.8)	
	55,659(28.9)	59,905(27.8)	64,818(27.6)	89,488(35.9)	106,512( 38.2)	
	15,705( 8.1)	13,168( 6.1)	2,759( 5.4)	—	—	
	192,772(100)	215,469(100)	234,504(100)	248,784(100)	279,140(100)	294,250(100)
	100.0%	105.0%	121.6%	129.1%	144.8%	105.4%

가 , 가  
가

2) '99 1,285 '98  
(1,362 ) (77 )

bridge

가

3).

31

가  
가

4

4).

가

42

가

3)

course

「 」 「 」 「 」 「 」

bridge

4)

가 ,  
 가 .  
 4  
 4 가 .  
 가 .  
 ,  
 . ,  
 가  
 가 .  
 가 .  
 가 ,  
 4  
 가 5),  
 가  
 .  
 2

---

5) 가 , ( , 1998)

가



: (1999)  
 < -5> '98 '99

	100	101 200	201 300	301 400	401 500	500	
	14(14)	14(14)					162(5)
	13(12)	13(12)					285(91)
	7(7)	6(7)	1				251(23)
	5(5)	5(5)					94(12)
	7(7)	7(7)					144(40)
	5(5)	4(5)	1				272(54)
	1(1)	1(1)					0(0)
	31(30)	31(30)				3	718(73)
	9(9)	5(7)	1(1)	(1)			2,328 (631)
	6(6)	4(6)	2				305(3)
	9(9)	9(9)					133(29)
	11(11)	5(6)	(4)	1(1)	2	1	2,589 (832)
	12(11)	3(6)	(1)	2(2)	(1)	1	5,685 (1,981)
	18(18)	4(9)	3(7)	2(1)	(1)	1	6,691 (1,908)
	10(10)	9(10)		1			303(80)
	3(3)		(1)	1(1)			1,396 (1,219)
	161(158)	120(134)	8(14)	7(5)	2(3)	3	21,056 (6,981)

: \* ( ) '98

< -5>

가 2001

가 가

가

?’

68.2%가 , 가

< -6>

(%)	151(21.7)	323(46.5)	106(15.3)	115(16.6)	695(100.0)

: (1996).

65%

29

가

가 , 40

가

가

2

가

가 가

가

가

가

가

가 가

가 가  
「 가 」 가

3)

가 가

: 32 ( ) ( , , , , )  
: 27 ( ) 32 ( , , , )  
28 ( ) 32 ( , , , )  
( “ ” )  
1

, 5.16  
 , 5.16 1980  
 , 1980  
 , 가  
 1989 1993  
 , 1994  
 ( , 1998).

< -7> 98

( : )

	1,375	135	1,510	2,640	40	2,680	
	5,930	9,370	15,300	12,010	10,760	22,770	
	- 55	6,665	6,610	1,340	6,300	7,640	
	5,985	2,705	8,690	10,670	4,460	15,130	
	3,130	1,240	4,370	2,170	2,160	4,330	
	- 20	1,000	980	-	-	-	
	3,150	240	3,390	2,170	2,160	4,330	
	1,605	150	1,755	-	-	-	
	745	100	845	-	-	-	
	860	50	910	-	-	-	
	12,040	10,895	22,935	16,820	12,960	29,780	
	255	7,915	8,170	1,340	6,300	7,640	
	11,725	2,980	14,765	15,480	6,660	22,140	

98 50% ,  
 1 6), ,  
 가 . 1998 22,935 ,  
 29,780 .

< -7>

29 ( , 1 ) :  
 1 28 1  
 2 2  
 100 2 , 3  
 100 3 , 8  
 100  
 10 , 2 · 3 5  
 100 10

- 1.
2. 2%
3. ( 6 7 ( ) )  
 3 ( )  
 .)
4. 10
5. . 3%
6. 가
7. .
8. . . . . . ( )  
 .) 10%

6) 1 : + + + /

5가 < -8> 가

< -8>

( : )

	'94	'95	'96	'97	'98	'99
,	2,301	4,086	5,121	5,645	6,584	8,471
	—	—	14,256	21,883	21,131	21,664
	—	—	30	76	89	92
	—	—	—	45	94	599
*	5,234	11,497	18,710	28,830	38,679	30,826

: \*

10%

'94 99

가 가

'97 0.24 : 1 , '98

0.25 : 1 .

1996 '96

2% , 10% '97

3% 가 . '97

3.06 : 1 , '98 2.62 : 1 .

'96

가

가

'97 2%,  
10% 가 가  
99 가 .  
1994  
( 16 )  
5 ( 가 , , , )  
) , 1 6 .  
. 42 52,340 가  
가 가 1998 101 38,679  
. '98  
13.9%  
50% , 100%  
가  
50% 1,500 .  
10% '99  
. 가 .  
4  
1 (80 )

가

가 7).

2 3

가

가

가 가

80

가

10%

99.45%

( , 1998).

가

7)

15

1/4

1 6

1)

48 ( )	2	3	.
57 ( )	48	,	,
3	,	,	,
,	,	,	,

2 3 3 9

3 ,

2

2 3

, 1998). < - 11> 가 ( .

가 , 가

( , 1998).

3 , 2 .  
3 16  
FE(further education) 3 4 , 2

. FE

600 FE college가 college  
가가

( , 1999).

polytechnic university

2 3

( , 1996).

가 , , sandwich,

mixed mode 1  
 3  
 , 8 10  
 90 100 가  
 (TAFE)  
 TAFE가 100  
 가 1 4  
 3 3  
 2 3 2  
 「 」  
 1  
 2  
 ( , 1999).  
 2  
 3  
 3  
 3  
 3  
 가  
 ( , 1999).  
 가 가

,  
 , 2 , 8)  
 , , ,  
 , , ,  
 2 1 2  
 가 .  
 , “ ”  
 , 1  
 2 2 가 .  
 1  
 가 .  
 3 가  
 ,  
 , 4  
 1 4 3  
 , 1  
 3 , 가  
 3 1  
 , 1 4  
 , 3

---

8) , ( ,1999).

717 17%가  
 2 , 33% 3  
 . 50%  
 , , 1  
 ,  
 , 4  
 , 3 ( )  
 , ,  
 , ,  
 가  
 ( , 1997). 2  
 36.4% , 3 65.1%  
 64.3%가 2 , ‘  
 ’(45.6%), ‘ , ’(30.3%), ‘  
 ’(26.7%) . 3  
 51.8% , ‘ ’(31.1%), ‘  
 ’(30.1%), ‘ , ’(21.9%)  
 66.4%가 2  
 . 2 ‘  
 ’(54.5%), ‘ ’(34.1%)  
 (33.6%) ‘ , ’(40.6%),

‘ (31.1%) , ‘ (24.5%)

가 , 2

2

3

(77.4%)

(44.7%) , (43.9%) ,

(22.8%) 2

< -9>

< -9>

( : , %)

	2 ( 3 )	3 ( 2 )	
( 3 )	510(82.7)	107(17.3)	617(100.0)
( 2 )	1,693(43.5)	2,201(56.5)	3,894(100.0)

: (1999).

3

2

3

617

82.7%가

3

17.3%

2 가

. 2

43.5%가 2

56.5%가 3

2

3

2

, < - 10> ,  
 54.9% 가 .  
 3 22.3% ,  
 (30.1%) 가 15.4% 가 .  
 가  
 15.7% , 가 26.7% 가 2 .

< - 10>

( : , %)

		3			
	46(15.7)	65(22.2)	171(58.4)	11(3.8)	293(100.0)
	38(19.3)	61(31.0)	91(46.2)	7(3.6)	197(100.0)
	32(17.6)	44(24.2)	103(56.6)	3(1.6)	182(100.0)
	78(26.7)	45(15.4)	163(55.8)	6(2.1)	292(100.0)
	4(20.0)	4(20.0)	12(60.0)	—	20(100.0)
	198(20.1)	219(22.3)	540(54.9)	27(2.7)	984(100.0)

< - 11>

2 가 가  
 (35.0%) , 3 가  
 (43.5%) , 가 가 가  
 (58.3%) . 3 가 가  
 (56.2%)가 가 , 28.8% .  
 ,  
 2  
 . 3

		3			
	56(17.1)	79(24.1)	185(56.4)	8(2.4)	328(100.0)
	7(35.0)	4(20.0)	9(45.0)	—	20(100.0)
	21(28.8)	5(6.8)	41(56.2)	6(8.2)	73(100.0)
가	5(20.8)	5(20.8)	14(58.3)	—	24(100.0)
	24(13.3)	51(28.2)	98(54.1)	8(4.4)	181(100.0)
	6(13.0)	20(43.5)	20(43.5)	—	46(100.0)
	119(17.7)	164(24.4)	367(54.6)	22(3.3)	672(100.0)

4

3

가 . 가

. 19 20  
 25 29  
 16  
 3  
 9).  
 4 130 140 110  
 ,( 10 15 ,  
 10 15 ) 1  
 3 ( , 1999).  
 , 가  
 , , , ,

9) (1999). 5 17 .

가  
, , 30 45  
가 가 100  
35 60  
55 70  
가  
3 , , 가  
4  
3 가  
3  
4 가 가  
가 4 가  
4  
30.7%가 4  
3 가  
가 4  
2

( , 1999).

2

2)

10

2

4

1 2

2

가

가

2

4

가

가

, 4

2

가

3

4

가

2

2

- ① ( , 1999).  
 ( , , , , , )  
 , , MT )가  
 , .
- ② .  
 (10 13 )가  
 .
- ③ . 가 가  
 , 가  
 가 .
- ④ .  
 , 2  
 1 가 ,  
 .
- ⑤ , 가 ,  
 .
- ⑥ . 가  
 .
- ⑦ , 3/4 12  
 가  
 , 1/4 4 가 가

가 1  
가 .

⑧ . 가 1 1  
( , ) ,  
( )  
가 .

⑨ . 가  
.  
가  
.  
가 가  
.  
가 2  
2 가 가  
2 가  
, 2  
.  
1 4  
1 3 .

가)

(1) 1 4

'95 11 1

가 1997 1 4

, ,

4 14

8 13

(가)

1 3 4 8 , 2 5

7 8 , 7 8 ,

8 3 10 , 4 10

12 8 .

( )

1 1

2

, 2

2 2 3

4 .

( ) 4

• , ,

• 10 12

6 7

가

•

가

•

• 가

• 가

• . 3/4 12  
8 ,

• 가 가 1 1  
( , ) ,  
(  
) 가 .

• 가 , 가  
가 가

• 가 가  
1 4 2 2  
가 가 ,  
가  
가

(2) 1 3

10) 1  
2 1999 6  
7 5 2  
, 1 3

---

10) '99 6 ,

< - 12 > 2 ( )

		2		4		
1		2		4		●
		1 5		8		●
		24		13		●
2		92				●
3		80				●
4		28 35				●
5		4		( 8 )		●
		2 2		,2 3 4		●
		1 5		3 5 ( 3 )		●
6		1 × 15		2 × 8		●
		2 × 15		4 × 8		●
7			9		1.5	●
			1,2		7.5	●
					2,3	●
			11		1	●
					3,4	●
			2,		10	●
8	가	( 3 )		가		●
	가	( 1 )		( 3 )		●
9		10 13		5 7		●
						●
10		2		4		●
11		1 :		2 :		●
		2 :		4 :		●
				1,3 : 1		●

		2		
12		1 :	1 : 1	●
			2 :	●
		2 :	3 : 1	●
			4 :	●
13		2	4 ('99 )	●
				○
14				●
15			(1,2 )	●
		+ 3	+ 2	●
16			(3,4 )	●
		3	1	●
17			(1,2 )	●
		1 2 (1 )		●
18			(1,2 )	●
		3 4 (2 )	2 3 (2 )	●
19				●
				●
			('99 ( ) )	○
20		2	4 ('99 )	○
		2 /8	2 /5 /8 /11 ('99 )	○
21		1,2		●
22		2		●
23		3 2 5	2 26 (Orientation 1 11 )	●
24		3	3 2	●

: (1998)  
: ● '99 / ○

, 6 22 가  
 1 3 1  
 2,480 가 1,250  
 . 2 5 3  
 3 가 .  
 system 2가 가 semester  
 1 2 1 15 - 16  
 가 quarter system 3  
 1 3 10  
 .  
 .  
 11) 1 가 58% (216 )  
 365  
 . 4  
 365 가  
 가  
 1998 가  
 가 가  
 가 , 가 ,

---

11) '99 6 14 ,

< - 13 >

	150 (5 )	148	30	30 7
			67	
	First School	Second School	Third School	
	•	• ,	• ,	
	•	• ,	•	

가

2 가 57.1% 가 1 15-16 가 (63.1%) 가 23.6% 가 15.2%

< - 15 >

2 가 (57.4%), 3 (22.6%) 23.5% , 33.5% 2 1 2

< - 14>

( : , %)

	174(59.6)	42(14.4)	64(21.9)	12(4.1)	292(100.0)
	117(60.0)	29(14.9)	43(22.1)	6(3.1)	195(100.0)
	113(63.1)	27(15.1)	32(17.9)	7(3.9)	179(100.0)
	142(49.1)	46(15.9)	87(30.1)	14(4.8)	289(100.0)
	11(55.0)	4(20.0)	4(20.0)	1(5.0)	20(100.0)
	557(57.1)	148(15.2)	230(23.6)	40(4.1)	975(100.0)

< - 15>

( : , %)

	1 2 ( 15 )	1 4 ( 8 )	1 3 ( )	1 4 ( , )	
	1,462(62.2)	203(8.6)	450(19.2)	234(10.0)	2,349(100.0)
	1,146(52.1)	212(9.6)	577(26.3)	263(12.0)	2,198(100.0)
	2,608(57.4)	415(9.1)	1,027(22.6)	497(10.9)	4,547(100.0)

: (1999).

가 2

가

가

가 가 가 .

.

.

가 .

2

.

.

가

가

.

,

가

.

가

.

, ,

1996

“

”

,

, 1999

45

,

, 2000

가 63

가

1)

가

가

가

가

가

가

가

가

가

(

1998),

40.9%

63%,

가

66.8%

가

가

가

( , 1999).

( )가

가

가

가

가

2)

가)

가

가 가

,

,

.

-

-

( )

-

가

-

,

-

-

( )

.

)

가

,

.

-

-

-

-

-

- 가  
 < - 16> 46.1%가  
 가

39.0%가

가

< - 16>

( : , %)

	140(49.0)	111(38.8)	17(5.9)	8(2.8)	10(3.5)	286(100.0)
	84(43.1)	77(39.5)	11(5.6)	15(7.7)	8(4.1)	195(100.0)
	78(45.1)	61(35.3)	12(6.9)	11(6.4)	11(6.4)	173(100.0)
	131(45.0)	119(41.6)	18(6.3)	14(4.9)	4(1.4)	286(100.0)
	10(50.0)	6(30.0)	—	4(20.0)	—	20(100.0)
	443(46.0)	374(39.0)	58(6.0)	52(5.4)	33(3.4)	960(100.0)

3)

가

가)

“

”

1 2

가

가

가

가

가

가

가

, 가

10% 20%

가

가

)

가

가

가

가

1

가

1

가

가 가 가

,  
가

가 가 가

가  
/  
가 ,

가 가

4)

60%  
, 20% 가

< - 17 >

( : , % )

	200(69.9)	58(20.3)	14(4.9)	10(3.5)	4(1.4)	286(100.0)
	128(66.7)	48(25.0)	7(3.6)	3(1.6)	6(3.1)	192(100.0)
	102(57.6)	45(25.4)	15(8.5)	5(2.8)	10(5.6)	177(100.0)
	203(70.7)	59(20.6)	19(6.6)	3(1.0)	3(1.0)	287(100.0)
	16(80.0)	3(15.0)	—	1(5.0)	—	20(100.0)
	649(67.5)	213(22.1)	55(5.7)	22(2.3)	23(2.4)	962(100.0)

가)

가

가

(47.1%)가 가

(41.1%),

(9.9%),

(2.0%)

가

가 82.2%

가

(84.9%), (83.8%), (82.0%), (77.4%) ,  
, , ,  
.  
가  
가 76% 가 ,  
(13.6%), . (8.3%), (2.1%)  
)  
.  
(76.9%) 가  
가  
가  
,  
,  
,  
(36.1%) 가 ,  
(30.1%), (19.3%),  
(13.0%) .  
(33.5%) 가  
(30.9%) .

< IV - 18 >

	1. 2. 3.	1. 2. 3. 가
	1. 2. 가 3. 4. 5. 6. 7.	1. 2. 3. 4. 가 5. ( ) 6.
	1. 2. 3.	1.

: (1999).

가

, < - 18 > .

가 ,  
가

가 가

가

< - 19 >

( : , %)

	18(6.3)	111(38.7)	32(11.1)	104(36.2)	15(5.2)	7(2.4)	287(100.0)
	30(15.4)	64(32.8)	27(13.8)	61(31.3)	8(4.1)	5(2.6)	195(100.0)
	12(6.9)	46(26.4)	31(17.8)	66(37.9)	12(6.9)	7(4.0)	174(100.0)
	5(1.7)	119(41.3)	25(8.7)	124(43.1)	14(4.9)	1(.3)	288(100.0)
	1(5.0)	7(35.0)	1(5.0)	9(45.0)	2(10.0)	—	20(100.0)
	66(6.8)	347(36.0)	116(12.0)	364(37.8)	51(5.3)	20(2.1)	964(100.0)

< - 19 >

(37.8%) 가

, (36.0%),  
(12.0%), (6.8%), (5.3%), (2.1%)

가

가

가

가

가

가

가 가 ,  
 가 가 가  
 가 가 가  
 가  
 가 1 , 2 가 가 ,  
 가 가

2  
 가 (  $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{6}$  , 1995).

19 ( )  
 가 , 1  
 .  
 1. 2  
 2. 2 , 2 가  
 3.  
 1 .

4 가  
 4 ,  
 4 가 .

1) 4

4

가)

1995  
 1/4 1/6 4 가  
 12),  
 1995 4 3 58  
 가 .  
 (1995) 46 ,  
 1 2 56 , 17 175  
 6 가

12) 1994 - 1995 「

4 2.5  
 ,  
 58  
 3 1  
 15 .

.  
 .13) 35 ( ) 63 ( ) ,  
 4 2.0 3.0 .  
 2 1/2 4  
 3 1  
 15 ( ,  
 ).  
 가  
 , 35 .  
 )

( ) 21  
 2 1 .  
 C0

2)  
 4 가

---

13) 30 , 36 , 60 ,  
 50 , 50 ( , 1999).

가

(一生多業)

가

(recurrent education)

가

가 가

가

가

가 가

가

( , 1999).

가 가

( 1 )

가

( 1 ,

가 1

)

가

14).

가

가

14) (1999). 1 18 .

가  
15)(  
, 1998).

가)

■

■

■

■

■

)

■

가

가

1996

2 (1 )

2

< -20>

( : , %)

	304(30.76)	525(53.13)	101(10.22)	58(5.87)	988(100.0)
	394(26.19)	919(61.10)	152(10.10)	39(2.59)	1504(100.0)
	698(28.00)	1444(57.94)	253(10.15)	97(3.89)	2492(100.0)

: (1996).

15)

6 - 8

28% , 57.9%  
 85.9%  
 1996 가  
 74.0% , 1999  
 76.0% '96

(52.6%) ,  
 (25.3%)

< -21>

( : , %)

		가			
1996	545(21.9)	1,296(52.1)	455(18.3)	191(7.7)	2,487(100.0)
1999	1,055(23.1)	2,420(52.9)	806(17.7)	294(6.4)	4,575(100.0)
	1,600(22.7)	3,716(52.6)	1,261(17.9)	485(6.9)	7,062(100.0)

: (1999).

< -22>

( : , %)

1992(52.6)	637(16.8)	200(5.3)	956(25.3)	3,785(100.0)

: (1999).

80

1 35 . 35 4  
 2 80 가 120  
 16). 80 40 가 , 120  
 2 17)

< -23>

						( : , %)		
1	3,4	2	6	1	2	3	6	
				3				
1,517(35.9)				2,713(64.1)			4,230(100.0)	

: (1999).

2 6 2 2  
 1 2 3 2  
 < -23> 64.1%  
 가 3 2  
 2 3  
 2 가

< -24>

16) 80 , 4

17) 4  
 ( 3 ) 2 가

(3.51), (3.29), (3.39), (2.84) 가(3.29)

(3.53), (3.31), 가

4

35 ,

4

가 . 2 80

1 57% ,

4

가 ,

4 .

< - 24 >

													F	Sig.
	3.33	1.05	3.18	1.08	3.24	1.05	3.31	0.94	3.80	0.95	3.29	1.02	2.054	0.085
	2.81	1.08	2.84	1.13	2.69	1.01	2.93	1.01	3.35	0.99	2.84	1.06	2.650	0.032*
	3.26	1.03	3.21	0.97	3.12	1.00	3.38	0.90	3.70	0.92	3.27	0.98	3.131	0.014*
( )	3.56	0.77	3.42	0.81	3.56	0.75	3.53	0.76	4.05	0.51	3.53	0.77	3.538	0.007*
( , )	3.04	0.93	2.92	0.88	3.08	0.87	2.94	0.88	3.25	0.91	3.00	0.90	1.642	0.162
( , )	3.26	0.97	3.26	0.95	3.44	0.85	3.21	1.00	3.65	0.88	3.29	0.96	2.420	0.047*
	3.37	0.89	3.23	0.93	3.25	0.90	3.30	0.90	3.80	0.77	3.31	0.90	2.355	0.052
	3.42	0.88	3.22	0.90	3.32	0.84	3.48	0.83	3.65	0.81	3.39	0.87	3.591	0.006*
	3.51	0.88	3.43	0.88	3.66	0.75	3.46	0.83	3.70	0.80	3.51	0.84	2.462	0.044*
	3.01	0.97	3.02	1.03	2.89	1.00	3.20	0.95	3.25	1.07	3.05	0.99	3.169	0.013*

: \* p 0.05

3 2  
 72.1%, 2 2 24.7% 가  
 3 2  
 (64.1%)  
 3 2 가  
 3 2  
 가 < -24>

< -25> ( : , %)

	2 2	3 2		
	28(26.4)	76(71.7)	2(1.9)	106(100.0)
	11(16.2)	54(79.4)	3(4.4)	68(100.0)
	14(20.9)	49(73.1)	4(6.0)	67(100.0)
	30(31.6)	63(66.3)	2(2.1)	95(100.0)
	3(25.0)	9(75.0)	—	12(100.0)
	86(24.7)	251(72.1)	11(3.2)	348(100.0)

6 120 2  
 ,  
 가 .  
 30% ( , 1998)

4 35 ,

35 가 .

35

18)

41 70 ,

62

10 19) 31 60 ,

52 가 4

36 60 .

4

40 50

20) 가

---

18) 42.3% 64.1% .

19) (credit hours) core general education general education

(Peterson's, 1996).

20) ( ) , ( ) .





, , ,  
, 1

.

. CD

,

,

가가

.

.

.

가

가

가

.

가

.

80

, 2

가

2 6 8 3 6 2

3)

20

< -27> 28.9% 60.7% 가

< -27> ( : , %)

	84(28.9)	181(62.2)	26(8.9)	291(100.0)
	55(28.3)	124(63.9)	15(7.7)	194(100.0)
	52(28.9)	108(60.0)	20(11.1)	180(100.0)
	81(28.1)	168(58.3)	39(13.5)	288(100.0)
	9(45.0)	10(50.0)	1(5.0)	20(100.0)
	281(28.9)	591(60.7)	101(10.4)	973(100.0)

< -28>

														F	Sig.
	3.24	0.94	3.24	0.91	3.34	0.92	3.33	0.82	3.60	0.60	3.29	0.89	1.262	0.283	
	2.84	0.99	2.83	0.99	2.82	0.96	2.94	0.90	3.21	0.71	2.87	0.95	1.189	0.314	
	3.24	0.93	3.19	0.88	3.27	0.87	3.34	0.75	3.40	0.75	3.27	0.85	1.195	0.312	
( )	3.43	0.74	3.34	0.76	3.51	0.71	3.49	0.67	3.55	0.60	3.45	0.72	1.834	0.120	
( , )	3.02	0.84	3.03	0.80	3.13	0.79	3.01	0.73	2.95	0.60	3.04	0.79	0.781	0.538	
( , )	3.23	0.89	3.26	0.85	3.40	0.81	3.21	0.81	3.35	0.75	3.27	0.84	1.641	0.162	
	3.24	0.81	3.23	0.90	3.23	0.79	3.33	0.84	3.50	0.76	3.27	0.83	1.039	0.386	
	3.36	0.82	3.17	0.88	3.28	0.85	3.42	0.77	3.70	0.57	3.33	0.83	4.021	0.003*	
	3.43	0.80	3.33	0.82	3.64	0.73	3.38	0.74	3.65	0.67	3.44	0.78	4.894	0.001*	
	2.99	0.91	2.97	0.99	2.97	0.91	3.13	0.87	3.25	0.91	3.03	0.92	1.713	0.145	

: \* p 0.05

< -28>

가 (3.45), (3.44),  
(3.33), (3.29),  
(3.27), 가(3.27), 가(3.27)  
가  
가 가 .

50

20

가

< -29 >

가 74.7%

< -29 >

( : , % )

	가			
913(20.3)	2,451(54.4)	869(19.3)	273(6.0)	4,506(100.0)

: (1999).

가

가

가

가

가

가

1

가

1

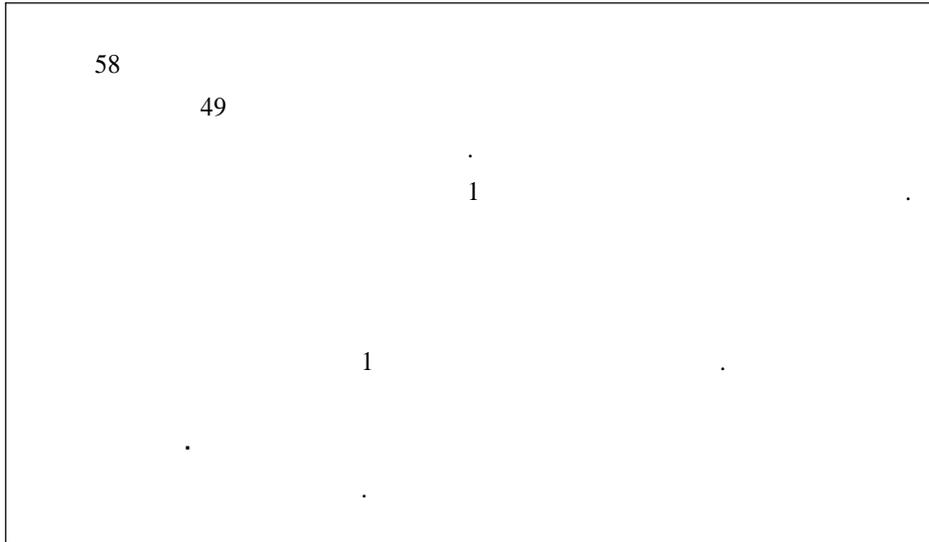
1

'99 8

21),

---

21) 99. 8. 19



77.6%가  
 93%  
 16%가  
 ( , 1998).  
 가  
 P < .01  
 90.7%,  
 88.3%가  
 ,  
 가

< - 30 >

( : , %)

						2
	263(12.8)	1313(63.9)	288(14.0)	191(9.3)	2,055(100.0)	31.99**
	128(12.6)	639(63.0)	142(14.0)	105(10.4)	1,014(100.0)	
	44(15.5)	206(72.8)	15(5.3)	18(6.4)	283(100.0)	
	12(22.2)	37(68.5)	2(3.7)	3(5.6)	54(100.0)	
	447(13.1)	2195(64.4)	447(13.1)	317(9.3)	3,406(100.0)	

: \*\* P < .01

: (1998).

48.1% 가

26.1% ,

18.3% .

(33%)

(32%)

(24%)

( , 1998)

< -31>

( : , %)

	319 (20.2)	379(23.7)	786 (49.2)	94(5.9)	17(1.1)	2(.1)	1(.1)	1598 (100.0)
	134 (17.2)	250(32.1)	331 (42.5)	43(5.5)	20(2.6)	-	-	778 (100.0)
	31 (12.3)	63(24.9)	140 (55.3)	11(4.3)	8(3.2)	-	-	253 (100.0)
	6 (13.0)	7(15.2)	29 (63.0)	4(8.7)	-	-	-	46 (100.0)
	490 (18.3)	699(26.1)	1286 (48.1)	152(5.7)	4.5 (1.7)	2(.1)	1(.0)	2675 (100.0)

: (1998).

( , 1999).

2

가

가

8 19

가

가

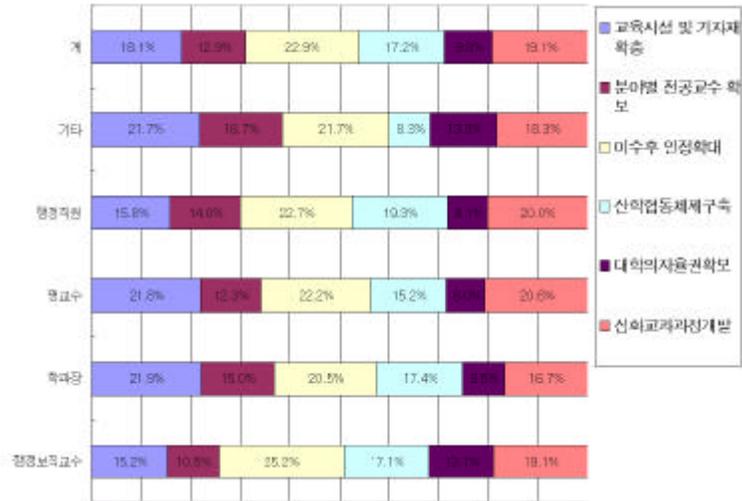
가

가 가

1

가

가 < -1>



[ - 1 ]

“ 가 가”

22.9% 가 , (19.1%),  
(17.2%)

1)

(part time enrollment)

가

, ,

가

가

가

1991

가

(first stage)

가

가

265

60%

가

가

가

'98

3

( , 가

가

가

)

가

,

1995 5 , 1997 5  
 ( 5,275 ) , 1997 9  
 ( 15,478 ) .  
 가 2  
 50 ( 100 ) 1 15  
 1 36 ,  
 40 ( 11 ). 140 ,  
 80 ( 13 ).  
 115 128  
 가 35  
 , 85 , 50  
 ( 16 ).  
 1998 3 61 274  
 가 264 , 3,051

< -32> 가

	가		
1 (98. 3)	61	274	41,745
2 (98. 9)	170	1,045	102,488
3 (99. 8)	190	1,305	127,686
	264	3,051	327,778

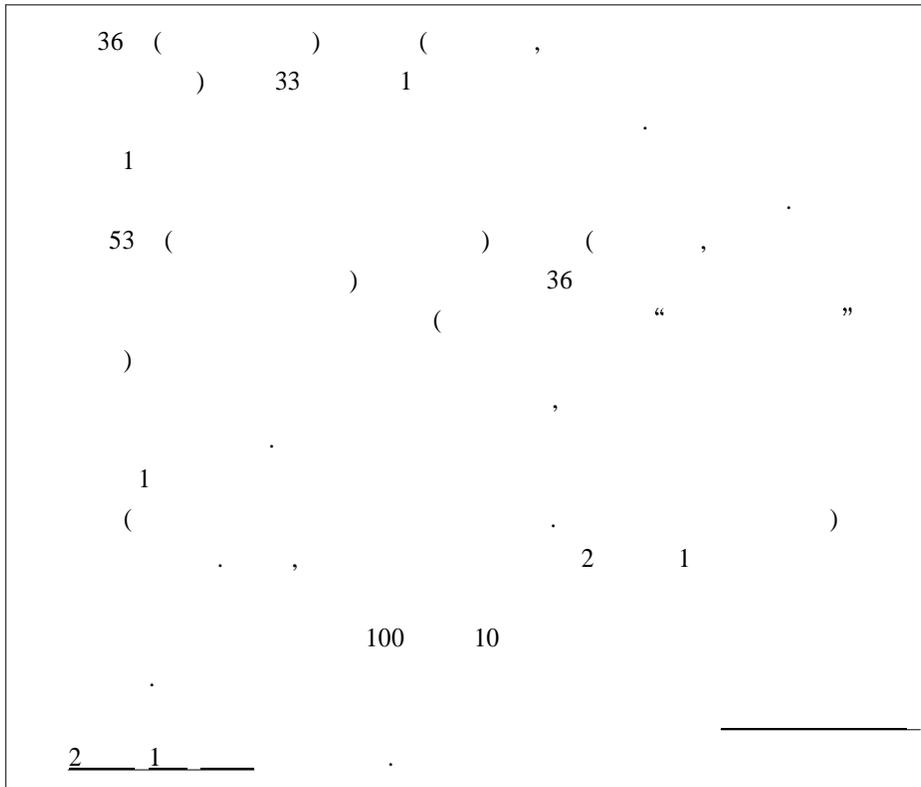
: (1999).

1 (98. 2. 28) 41 167  
, 2 (98. 9. 2) 113 599  
1999 8 151 1,501  
. 98 1 2  
66,400 1,395 , 30,415  
99 8  
6,286 89,152 가  
99 34 25 ,  
9 22),  
, 가  
가 ( 20 34 )  
( 16 25 )  
가 .  
가  
23),  
「 」 .  
1997 13 1998  
195 10%  
가  
가 8  
12 90

---

22) (1999). ,  
23) (1999). 8 14 .

가 4 140  
 1 14 10



1998 2 63 ( )  
 1,665 , 가 35.7% 가 ,  
 11.6% . 5  
 66.7%

( , 1999).

474

( , 1996)

21.9% 2

(full time enrollment) , 75.8%

80

(part time enrollment) .

가

가

가 .

< -33>

(%)	104(21.9)	360(75.9)	10(2.1)	474(100)

: (1996).

가 ,

가

가

가

가

52.5%가

, 45.2%가

< -34>

(%)	249(52.5)	214(45.1)	11(2.3)	474(100)

: (1996).

가

,

(diploma)

,

가 가

24)

가

가

---

24)

가 ( , 1998),

67%가

( , 1998)

가 가

가 .

2)

15 ( )	23		
(	3 1)	4	1
	.	.	.

,

.

2/4 3/4

. AAD, ASD 45 ,

75%

( :

military credit)

가

76 1

r

J

1/4

1/4

20

2000

25)

3

2 (

)

26),

25)

1 5

1/3, 6

12

2/3

26)

85,500 / , , ,

85,200 / ,

67,000 / , 50,000/

20 가 3 가  
가 ,  
가  
가  
가 .

27).  
가

1998 2 28 2  
45 , 39 , 1  
30 , 2 . 2 24 ,  
1 12 , 1 8 , 2 4

가 가 1:1

---

27) , ,

가 가 , 가

가

가 ,  
가

가

가 (

, 1997) .

28).

가

가 . 4

---

28) 8

-  
-  
-  
-  
-  
-

2 가

) (

(65.3%)

< -35>

( : , %)

	66(22.5)	197(67.2)	30(10.2)	293(100.0)
	41(21.0)	121(62.1)	33(16.9)	195(100.0)
	34(18.8)	128(70.7)	19(10.5)	181(100.0)
	69(24.0)	181(62.8)	38(13.2)	288(100.0)
	7(35.0)	11(55.0)	2(10.0)	20(100.0)
	217(22.2)	638(65.3)	122(12.5)	977(100.0)

가 .

1/4

2

가 .

가

가 가

50

4

1

가

( 26 ) ,

6

가

( 26 ).

< -36>

( : , %)

	165(56.9)	101(34.8)	24(8.3)	290(100.0)
	105(53.8)	70(35.9)	20(10.3)	195(100.0)
	103(57.2)	51(28.3)	26(14.4)	180(100.0)
	137(47.2)	115(39.7)	38(13.1)	290(100.0)
	11(55.0)	8(40.0)	1(5.0)	20(100.0)
	521(53.4)	345(35.4)	109(11.2)	975(100.0)

53.4%가 , 35.4%가

2 2  
가

1)

(28 3 1 )

100 20 , 1

(28 3 2 )

29 28 1  
2 3  
가 , 28  
3 2  
28 1  
가

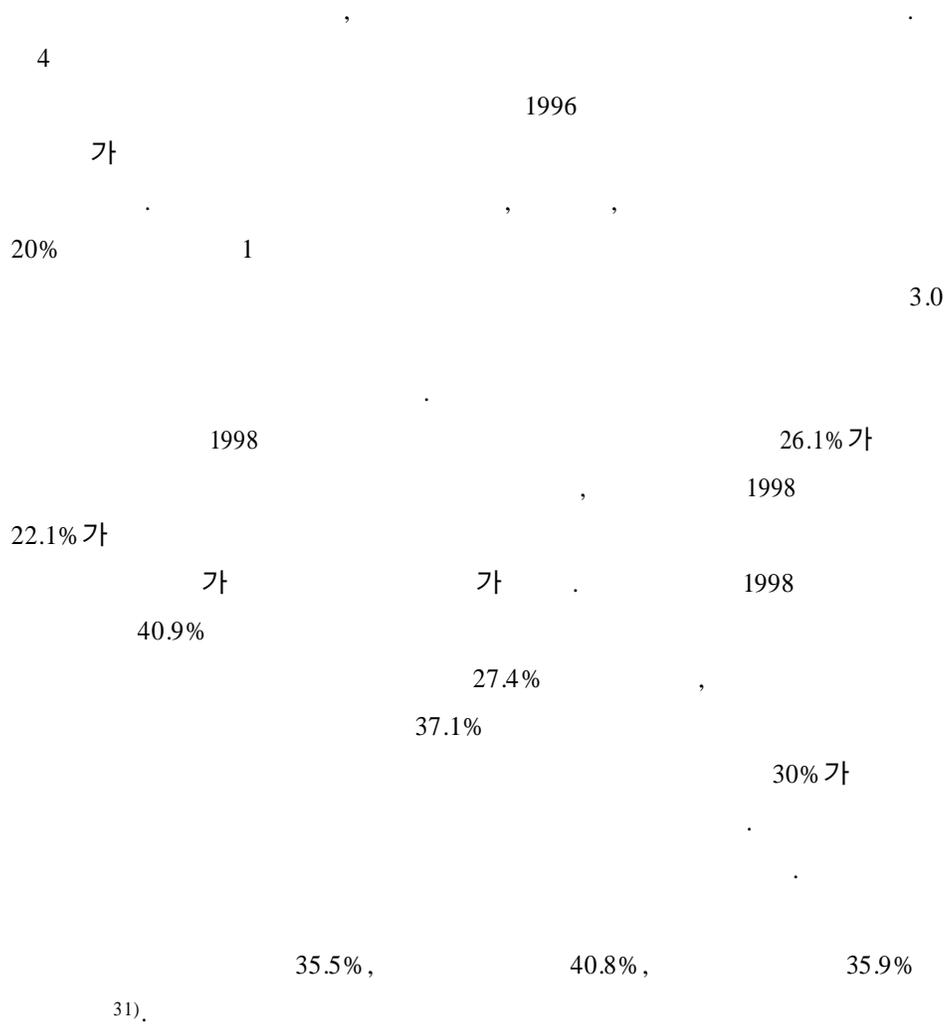
「 」

10%

2 1 29) 1 2 30)

, 2 2 2

29) , ,  
30) ,




---

31)

10%

, 2 1

2

가

가

가

가

가

가

2)

가

4

가

29 ( , ) ( , , , ,  
 , ) 28 1 ( )  
 ) 가 .

4

4

4

가

32)

4

32) '97

, 1998)

13.5%

8.34% (

4  
( , 1998)  
가  
4 10% 가  
4  
4 가  
4  
, 4  
가  
4 30.6%가  
4 ( , 1999)  
4  
, 4  
가  
4  
가 4  
가 4

4

4

가

4

4

1/3 가 4

4

4

1, 2

4

(transfer)

4

33).

4

2+2+2

,

4

가

33)

community college

4

1,2

(university-parallel program)

4

(college transfer associate degree)

가 가

4

(Peterson's,1996).

, 4 1  
 2 1 ( ,  
 , , , , )  
 2 1  
 1 , 4  
 가  
 .

가 .

,

.

2. ( )

4

가

가.

1)

가

가 , , ,

. .

, ,

.

'97

. 가 ('99) 200

,

, 2000

, 80 , 396

948 , 29,579

10,621 ,

.

가

,

,

,

.

< -37>

	(a)	(b)	(c)	(d)	(d/a)	(e)	(e/a)	(f)	(f/c × 100)
	43	130	46,780	534	12	7,898	188	19,767	42.3%
	37	266	27,072	414	11	2,723	74	9,812	36.2%
	80	396	73,852	948	12	10,621	133	29,579	40.1%

: (1999).

, , 가 .

2)

가)

가

가

( , 1998).

가

( )

가

(state or county)

' (customized training program),

'(contracting training)

( , 1996).

, 가

, 가 , ‘ , ,

. 가

. ,

,

.

,

“ ”

,

,

가

‘ ’

, , ‘ ’

,

‘ ’

. ,

가

,

,

‘

’

,

,

,



( )  
가

가

가  
가

, ‘ ’  
가

가

( )

가

( )

가

가

가

가  
가

( I)  
III ( )

II 가

가  
가

가  
가

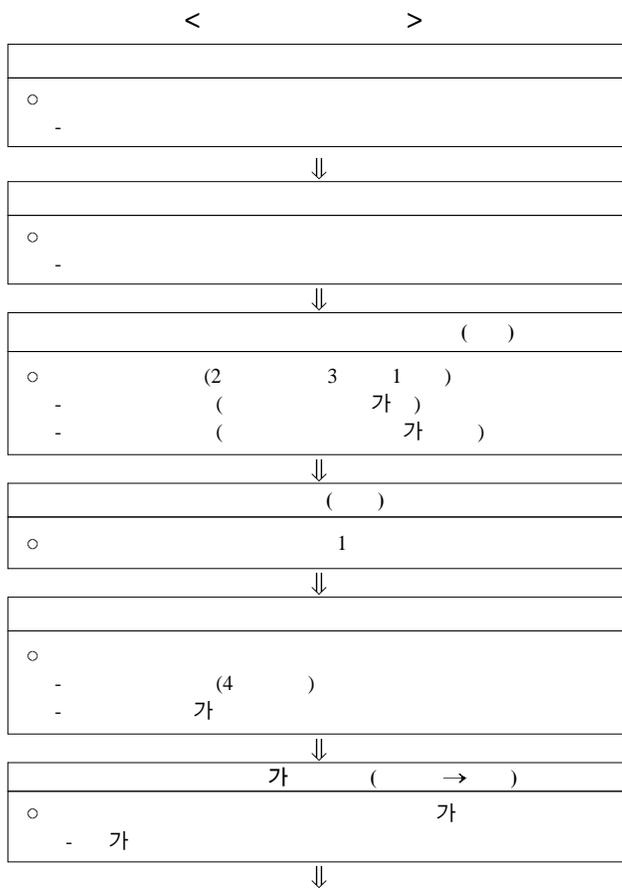
I II



가

가

가)



가 ( )
○ ○ 2
↓
2 ( )
○ ○
↓
가
○ ○

- )
- 3
- , ( )
- 
- , , ,
- 가
- 가
- 2
- 
-

4)

, ( )가 ( ) ( )  
( ) ,  
가 가  
가 .  
,  
, . .  
, , 가  
가 .  
, 가  
가 .  
,  
,  
, ( ) ( ) 1 : 1  
,  
( ) 가 .  
( + ) .  
,  
. 가  
,  
가 , 가

가

가 ,

가

가

가

가

가

2

2

4

가

가

가

가

가

1)

(post-secondary education)

7 ( 2002 ) , 1999) 2000  
 1 1 10

2+2 95 5  
 2-3 2 (2+2)

1996 2 9  
 「 ( )」

(2+2), (2+2)

3

가 가

2)

가)

2+2

2 · 3

2

4

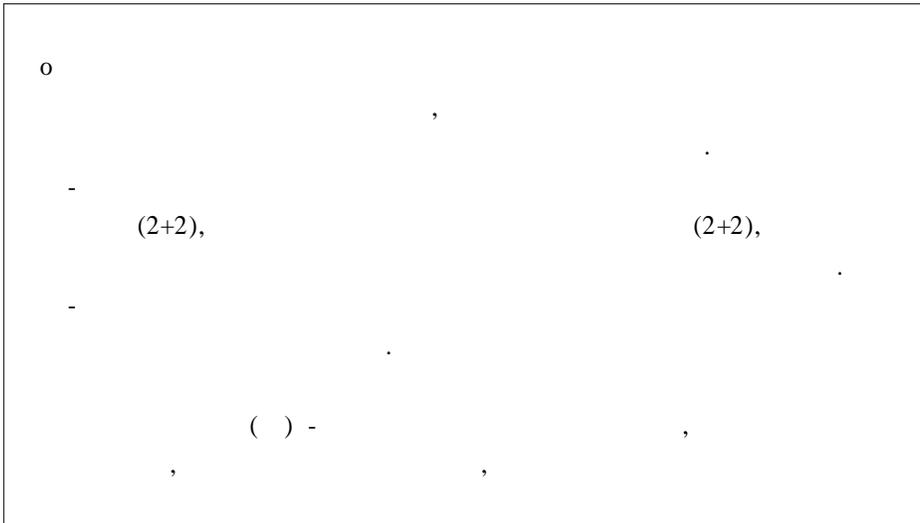
,

가

,

.

.



)

,

가

가

가

,

가

가

가

,

가

,

가

3)

가)

'96 8

,

가

'96 4

'97

12

16

52

가

'99

가

225

40

1-2

'96

2+2

6

8

10

,

( )

,

2

(4 )

,

( ), CAD

,

,

,

10

9

13

,

( ),

,

1997

,

,

가

,

가

< -39>

( , 1998).

	6	7	100	. / ,
	2	1	32	. ( ) . Tech Prep . 2+2+2 ( )
	7	7	260	. 40 . 1
	9 (2 )	4	168	. ( - ) , - ) . 40
	10	17	634	. 10% (8 )
	3	2	94	. 1
*	10	16	700	. , 20 . 1 . 가

	2	10	185	· · 4
	1 5	8	320	· : (3 : 48 )
	1	2	40	· · 40
	11	9	340	· 가 8 · (3 )
	4	4	675	·
	5	5	98	· 2+2+2( 3 )
	8	8	355	· 가 · ,
	1	4	2 115 3 100	· 60 (1 15 ×4 ) 2 · ( , , ) , )
	1 2	8	64	· 2+2+2( 3 )

:

(1998).

)

2 2 (4 )

.

, , 가

.

.

.

.

.

o

o

( )

o

( )

o

, , , ,

4)

, - ,

, . 가

.

.

,

, , 2+1 ( , 1997),

가 가 가

가  
( , 1999).

가)

가

)

가 , 가

)

가

가

가

)

가

가

) 4

가

4

, 4

가

4

)

가

)

2+2

2 ,

2 ,

3

7

가

가

)

가

, 가

,

가

)

)

2

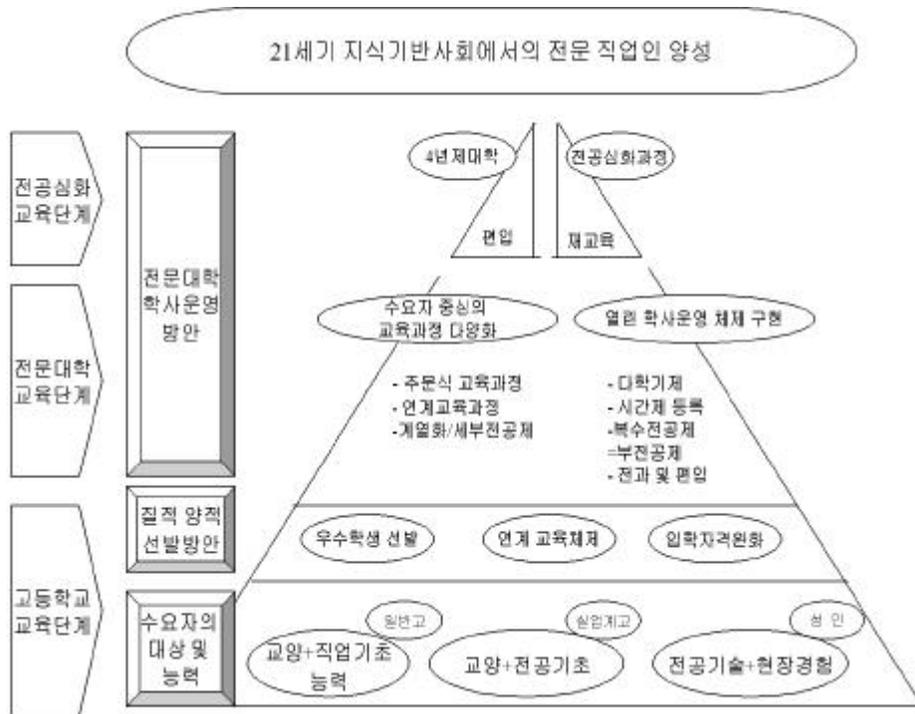
2

,

# V.

## 1.

[ V-1 ]



[Redacted]

47

‘

가

“ ”

[Redacted]

■ 21

■

가

■

[Empty rectangular box]

○

■

■

■

가  
·

○

■

가

■ ,

가 .

○

■ .

, , , 가 .

○

■ .

4

2

○ 2 3

■

■

2.

가.

1)

■

■

students),

가

(home educated

■

18

가  
가 가

■ 가 가 , 가  
가 가 가  
가 .



■ 가 . ,

■ , , , .

■ 가 가 가

■

, ,

■

, , , 가

,

, , ,

가

■

. . ( , 가  
, . )

, 가 1  
1 , 1  
2 가 1

가

가 가

..

■

■

2)

2

3

3

■

3

■

3

4

3

3

■

3

80

1, 2

160

3

1, 2, 3

160

80

54

2	,	,
,		.

4

3

3

2

,

,

.

2 120

1

가 가

2

가

가

■

■

3



■

가(accreditation)

가

■

■

2

6

2

가



2

(1 3-5 ) ,

■ 8 4 10 3 ( )

-

-

-

-

-

-

■ 5 6 12 3

-1 36

가

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

가

가

가

가

가

■ 5 (8 4 5-6 )  
 -

가 가 .  
 가 가 .

■ : 6  
 ■ 가 .  
 ■ 가  
 ■

2

○ 2 가 1 3

< -1> 1 3

	I			II		
	1	2	3	1	2	3
	15	8	15	15	6	15
	$\frac{3}{6} \frac{1}{2}$	$\frac{6}{8} \frac{4}{2}$	$\frac{9}{12} \frac{1}{2}$	$\frac{3}{6} \frac{1}{2}$	$\frac{6}{8} \frac{5}{1}$	$\frac{9}{12} \frac{1}{2}$
	$\frac{15}{24}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{15}{24}$	$\frac{15}{24}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{15}{24}$
	36	34	36	36	30	36
	$\frac{7}{8}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{7}{8}$	6	$\frac{7}{8}$
	2 1			2 1		

■ I II 2 I 8 8 - 12  
 II 2 6 5 - 8  
 .  
 - 8 , 1 가 1  
 . 가 2

- 6 , 1 가 2  
 가 가  
 가 3  
 . 2

6  
 ○ 2 6 2 가 3  
 < -2> 3 36  
 ,

■ 1 1  
 2 1 (80 )  
 , 1 3 20 2 2  
 가 , 2 3  
 .  
 10 3

■ 가 .  
 3  
 ■ 가

- 
- 
- 

< -2> 2 3

		2	3	
		15 x 2	15 x 2, 6	
		30	36	
		15 24	15 24 , 5 8	
		96	110	
		80	80	
		36	36	50% 가
		4	6 15	
		,	2 2 3	
		1	2 4	
		1 x 15 =1	1 15	
		2 x 15 =1	1 30	
		(12 )	1,2 2 2,3 4	1,2 1 · ·
		(10 )	(10 )	· · 1
		1 : 2 2 : 8	1,2 : 2 3 : 8	
		1, 2	1, 2	
		2	2	
		3	2 3 2 (3 1 )	

3)

[Empty rectangular box]

■

■

( ) 가

[Empty rectangular box]

○

■

■

■

■

[Empty rectangular box]

■ 가

가

■ 가

[Empty rectangular box]

○

가

가

■

■

■

(team teaching),

■

가

■

■

■

가

■

4)



■

19

■

- 140

4

1/4 1/6

35

65

20

13

2

1/2

, 40

- 1

2

■

-

2

4

2

가

2

2

1

50  
 110  
 ( 33, 34 ) 2  
 2  
 가  
 2 6  
 가

10 , 1 50 , 2  
 36  
 96 1  
 (24 )  
 3 6

■  
-

2 1/2  
 2 1

3 , 2 가 가

■  
-

B ° (3.0)

■  
-

가  
 가

■  
-

, 1

2

- - 1 3 .
- - 가
- 1 .
- 2 1



가

- .
- -
- 1/2 , 50
- 25 .
- 1 2 .
- - 2 2 1

, 3

가

■

-

B ° (3.0)

■

-

( )

■

-

■

■

■

5)

[Empty rectangular box for answer]

○

■

■

가

■

1

■

■

4

4

120

(4

35

4

가 ).

■

120

( 1 )

■

가

6)

(community college)

1/2

.

■

,

.

, , .

1/4

가

■

■

가

80

가

■

가

■

가

[Empty rectangular box]

가

가

( )

[Empty rectangular box]

가

1/4)



2-40

7)

[Empty rectangular box]

■

가

가

[Empty rectangular box]

○

10%

2 1 1 2

■

■

■

20%

가



,

1

2

가

■

■

1)

An empty rectangular box with a thin black border, intended for a response.

○

An empty rectangular box with a thin black border, intended for a response.

○

· · · · ·  
·

[Empty rectangular box]

○

가 1 : 1  
가 · ·

[Empty rectangular box]

○

가  
·  
· · · · ·  
■ · · · · ·  
·  
■ 가

..

○

가 .

○

가 .

○

가 .

2)

가  
가 가 ,  
가 .

○

가 ,  
.

,  
가  
.

○

■

■

가 가 가 가

■

가

■

■

■

■

3

가



○

가

## VI.

가

가

19 ( )	○	○ , .
26 ( )	○	○ , ,
53 ( ) 10/100	○	○ , ,
57 ( ) 3 .	○ 4 .	○
59 _____ 1 6. - 1 6	○ ‘ ‘ 1 ○ , ,	○
33 ( )	○ ( : )	○

(1997). 가 ,

(1998). ,

(1997). “'97 ”. 『 』 ,  
24 .

(1992). 가 , .  
(1995). ,

(1995). , .

\_\_\_\_\_(1997). .

\_\_\_\_\_(1998). ,

1998-3 .

. - (1999).

‘99 가 .

(1997). 21 : 21

, 1997

(1998). , .

. (1997). 가 , : .

\_\_\_\_\_. (1999). , : .

(1992). 가 .

(1998). “ ’98 ”. 『

』 , 28 .

(1996). “96 ”. 『 』 ,  
20 .  
(1998). ,  
( ).  
\_\_\_\_\_ (1998). :

(1997). ,  
(1998). ,  
, (1994). ,

(1998). 21 , 21 .

(1998). / .  
, .  
(1999). ,  
(1998). ( ),

(1999). .  
(1997). ( ).

\_\_\_\_\_ (1999). '99 ( ).  
(1999). '99 ( ).  
(1999). ,  
(1997). ,  
\_\_\_\_\_ (1998). ,  
(1998). 2+2  
) .

(1998). 『 8 』 .  
 (1998). “ ”. 『 』  
 8 .  
 (1998). 『 』 8 .  
 (1998). , , 1  
 (1998). 가 ,  
 (1997). **Tech Prep** ,  
 ( ) .  
 (1998). - ,  
 (1997). - ,  
 (1999). ,  
 (1998).  
 (1997). .  
 (1998).  
 (1997).  
 (1998). “ :  
 ”. 『 』 , 28(3), pp.53-64.  
 (1998). “ ”. 『 』 ,  
 28(3), pp. 45-52.  
 (1997). , .  
 (1998). **21** , :  
 (1999). “ ”. 『 』 , 1999. 5.  
 (1997). , .

(1998). “21C ”. 『 』 , 29 .

(1996). , .

\_\_\_\_\_(1997). , .

\_\_\_\_\_(1998). “ ”. 『 』 , 7 2 .

\_\_\_\_\_(1999). “ ”. 『 』 , 32 .

\_\_\_\_\_(1999). , .

(1996). , .

(1998). , .

( ).

\_\_\_\_\_(1998). . . . , .

\_\_\_\_\_(1985). , .

\_\_\_\_\_(1998). “ ”. 『 』 , 28(3), pp. 2-7.

\_\_\_\_\_(1999). **21** ,

1 KRIVET HRD .

\_\_\_\_\_(1999). , .

(1992). , : .

(1992). **21** .

(1998). :

, .

(1999). , 1

KRIVET HRD .

(1998). , .

(1996). , , .

(1999). .

(1995). “95 ”. 『 』 , 16 .

(1998). , .

(1999). , .

(1998). , .

(1998). ( , ) ,

(1994). " " . 『 』 , 12 .

(1995). , .

(1998). , , .

(1999). . , 2+2 ‘99 ( ) .

(1998). , .

(1998). , .

(1992). , .

(1999). , .

(1990). “ ” . 『 』 , 11 .

\_\_\_\_\_(1997). “ ” . 『 』 , 24 .

(1988). , .

(1997). .

(1987). : **George M. Robinson & Janice.** , .

( ) (1999). , :

(1997). .

(1996). .

\_\_\_\_\_ (1998). .

\_\_\_\_\_ (1998). **21**

\_\_\_\_\_ (1998). .

\_\_\_\_\_ (1998). .

\_\_\_\_\_ (1998). .

\_\_\_\_\_ (1999). .

\_\_\_\_\_ (1999). **1998** : **21**

, :

(1998). .

\_\_\_\_\_ (1998). .

\_\_\_\_\_ (1998). .

(1999). , 1

KRIVET HRD . .

(1995). , .

(1999). , .

AACC(1999). *AA CC Annual 1998-99: State-by-State Analysis of Community College Trends and Statistics*. Washington, D.C.: Community College Press.

\_\_\_\_\_ (1999). *National Profile of Community Colleges: Trends & Statistics 1997-1998*. Washinton, D.C.: Community College Press.

American Association of University Professors(AAUP) (1983). On Periodic Evaluation of Tenured Faculty. *Academe* 69, November /December, p.14

- 
- \_\_\_\_\_ (1983). On Periodic evaluation of tenured faculty. *Academe* 69, November/December, p.14.
- Arthur, M. C.(1996). *The American community colleges*. Jossey-Bass Publishers.
- \_\_\_\_\_ (1997). *Managing community colleges: A Handbook for effective practice*. Jossey-Bass Publishers.
- Burkhalter, B.B, Buford, J. A.(1987). *Performance appraisal: Concepts and techniques for postsecondary education*.
- Centra, J. A.(1994). *Reflective Faculty Evaluation : Enhancing Teaching Faculty and Determining Faculty Effectiveness*. San Francisco : Jossey-Bass Publishers.
- Head, Ronard B., Piedmont Virginia Community College (PVCC) Salaries & Cost-of-Living, *PVCC Institutional Research Brief*, Brief No. 92-5.
- JIN(Japanese Information Network). Statistics: Education. [On-line]. Available: <http://jinjapan.org/stat/index.html>.
- Kogan, M. Moses, I. and E l-Khaws, E.(1994). *Staffing Higher Education-M eeting New Challenges*. London and Bristol, Pennsylvania : Jessica Kingsley Publishers.
- MONBUSHO(1998). Outline. [On-line]. Available: <http://www.monbu.go.jp/aramashi/1998eng/emarama.html>.
- Norena Badway and W. Norton Grubb (1997). A Sourcebook for Reshaping the Community College : Curriculum Integration and the Multiple Domains of Career Preparation. *Volume 1 : Framework and Example*, School of Education, University of California, Berkeley.

- Roger, K(1997). *Strategic planning in education: Rethinking, restructuring, revitalizing*. Lancaster · Basel.
- Thomas Balley and Donna Merritt(1997). *School-to-Work for the College Bound*. Institute on Education and the Economic Teachers College, Columbia University.
- Watts, Gordon E.(1993). *Effective Strategies in Selecting Quality Faculty*. North Arkansas Community College.

## **ABSTRACT**

### **A Study on the Policy Implications for Improving Junior College Education in Korea**

Research-in-Charge : Sung-Won Kang

Research Staff : Dong-Yeol Park

Kil-Soon Lee

Tae-Hoon Oh

Ik-Pyo Hong

Kyung-Woo Kim

Seong-Tae Kim

Junior Colleges in Korea are two or three year post-secondary institutes with emphasis on vocational and technical education. There are 161 junior colleges, 145 private and 16 national/public, with approximately 600,000 students attending, as of 1999.

This study is an attempt to suggest policy implications for improving college education programs through analyzing the current surrounding environment, educational practices, and the problems of the college education system in all its aspects.

This study is also to provide individual colleges with concrete and practical guidelines for reforming their educational systems and programs.

The specific objectives addressed in this study are as follows:

- 1) To identify the characteristics and roles of college education for the 21st century in the age of unexplosive increase of knowledge and information.
- 2) To identify the current problems, trends and issues of college education.
- 3) To clarify the future directions for college education responding to rapid change in industrial and occupational structures.
- 4) To review the reforms and improvements of selected foreign countries in college education.
- 5) To assess the needs for improvement in college education.
- 6) To suggest the future directions for enhancing college education in a knowledge-based society.

And the specific subjects examined in this paper are as follows:

- 1) Customized education & training programs
- 2) Grouping & subdividing of major studies
- 3) '2+2' (vocational high school-college) connected programs
- 4) 'Post-graduation courses' as continuing study programs
- 5) Student selection methods
- 6) Length of study & school terms
- 7) Double majors & minors
- 8) Part-time registration & credit bank system
- 9) Change of major & transfer

This study was conducted by 1) reviewing all the available literature-both domestic and foreign, regarding vocational and technical education at the post-secondary level, 2) interviewing

and 3) surveying faculty and staff members of junior colleges in depth by using an extensive questionnaire, as well as 4) holding meetings and consulting with experts in the junior college education field.

From this study, some major policy implications for improving college education are suggested, and their basic principles are summarized as follows:

- 1) Junior colleges should uniquely identify themselves as higher-education institutes focusing on vocational and technical education.
- 2) Autonomy should be given to the individual colleges in decision making with regard to their school affairs including the length of school year.
- 3) Colleges should establish a life-long vocational education system for adults in their communities.
- 4) Colleges should establish an open and customer-centered education system in order to provide the students with more choices and more opportunities to learn.
- 5) Colleges should equip themselves with a flexible system responding to the variable of occupational requirements
- 6) Colleges should offer intensive courses or programs for their graduate workers to deepen and expand occupational competency.
- 7) Besides typical, two-year associate degree programs, colleges should offer various programs such as non-degree courses, qualification courses, or certificate courses, and diversify the term(length of school year) and credits(to be earned) of the programs.

1.

2.

[ 1 ]

?

,

,

,

.

가

,

.

,

.

가

,

.

가 6 25 ( )

,

.

1999. 6. 1

: (02) 3498-5732

: (02) 3498-5636

: (02) 784 -5542

: (02) 784 -5517

1.

?

: \_\_\_\_\_

2. ( )

?

가

3. 가

? \_\_\_\_\_

4.

? \_\_\_\_\_

1.1

?

5 4 3 2 1

4

1.2

( ,

, , , ) .

( )

?

( )

1.3

가 .

?

5 4 3 2 1

(3,4 )

·  
✓

·

·

2.1

?

·

-

2.2 ?

가 .

2.3 가 ?

:

2.4 ?

가 3  
( : 6 3 )

: \_\_\_\_\_

2.5 1 15 16 1 2 ,

1

?

2 (30 32 )가

( 4 , 8 )

( : 3 ;

6 38 12 3 36 )

: \_\_\_\_\_

2.6 ( ) ( )가

?

2.7 ?

2. 8

가

4 40 ( : 1 30 , 2  
24 , 1 8 ) .

?

2. 9

,  
1/4(20 )  
?

2.10

2 . (2.8 , 2.9 )  
,  
(80 )  
?

2.11

1/4 1/6 4  
36 60 4 2  
.  
?  
( ) ( ) ( ) ( )  
5 4 3 2 1

( )  
 ( , )  
 ( , )

2.12

?

2.12.1 ( ) ?

2 2 3 2

: \_\_\_\_\_

2.13 4

21

. 2 80

?

5 4 3 2 1

( )  
 ( , )  
 ( , )

2.13.1 ?

2.14 '99 2 . ?  
가  
( : , )

가  
2.15 ? 가 가  
. ( -----, -----, ----- )

( : 4 4  
, 2 1 )

. /  
✓ .

3. 1

3. 2 / ?  
( )

3. 3 1), 2) ,



3.8 / 가 ?

3.9 : \_\_\_\_\_  
/ 가 ?  
(  
)

3.10 : \_\_\_\_\_  
/ , 가  
?

3.11 : \_\_\_\_\_  
/ , 가  
?

,  
: \_\_\_\_\_



· , , , , .

1.

.  
?

2.

가 .

:  
:

3. 99

, “1 ”

,  
.

4.

. ( : , )

5.

.

1. 3

.

2.

. ( )

3.

?

1. 가

?

,  
) +

?

2. 가

?

3.

?

,

가

?

4.

?

- . ( ) .

\* :

\* :

\* :

1.

2. ?

3. ?

1.

. , / ,  
.

1. ?  
( , / ,  
.)

2. / ,

- 2.1 ?
- 2.2 . ?( )
- 2.3 ?
- 2.4 ?

( , , )  
( )

2.5 ?

2.6 ?

2.6.1 , /  
?

2.7 ,  
?



1. ) 가 . (

1.1

1.2

1.3

1.4

1.5

1.6

1.7

2. / /  
가 .

/ /

1. / .

1.1 ( )

1.2

1.3

1.4

1.5

1.6

1.7

‘ ’  
1. ‘ ’  
1.1 ( / / / / /  
/ )  
1.2



**99 - 24**

---

---

---

1999 12

1999 12

---

2 15- 1 (135- 102)

: [http:// www.krivet.re.kr](http://www.krivet.re.kr)

: (02) 3485- 5050

: (02) 3485- 5049

---

16- 1681 (1998. 6. 11)

**ISBN** 89- 8436- 026- 0 93370

---

---

---

7,000