


Issue Paper 2005-03

외국인 유학생 유치정책의 재검토

- 외국인 유학생 유치확대를 위한
「Study Korea 프로젝트」 정책을 중심으로 -

김 선 태

2005. 12

 한국직업능력개발원

Korea Research Institute for
Vocational Education & Training

외국인 유학생 유치정책의 재검토

- 외국인 유학생 유치확대를 위한 「Study Korea 프로젝트」 정책을 중심으로1)-

김선태²⁾

< 목 차 >

I. 재검토의 배경 및 목적	1
II. 유학생 유치 정책의 현실 진단	3
III. 외국 인적자원 유입정책의 당면 과제	8
IV. 외국 인적자원 개발정책 강화 방안	13
V. 참고문헌	18
부 록	19

- 1) 본고는 국무조정실의 정부부처 정책평가위원회의 [특정과제]로 작업된 결과물로서 교육인적자원부의 내부 자료를 토대로 작성된 것임을 밝혀둠.
- 2) 한국직업능력개발원 연구 위원(e-mail : stkim@krivet.re.kr), 현재 국무조정실 정책평가위원회 교육인적자원부 담당 정책평가 실무위원으로서 2005년 6월부터 업무를 수행 중에 있으며, 2006년 상반기까지 활동이 예정되어 있음.

I. 재검토의 배경 및 목적

1. 검토의 배경

외국인 유학생 유치의 필요성 점증

- 외국인 유학생 유치는 고등교육의 국제 경쟁력 강화, 세계무대에서 한국의 위상 제고 및 해외 우수 인적자원 활용 측면, 무역외 수지 적자 개선 등에서 중요한 요인으로 파악됨.
- 무한 경쟁으로 상징되는 지구촌의 지식기반사회에서 미국, 일본, 중국 등 세계 각국은 우수한 해외 인적자원 개발의 중요성을 인식, 자국으로 우수한 유학생을 유치하기 위한 국가적인 노력을 경주하고 있는 실정임.

외국 인적자원 개발의 필요성 대두

- 21세기에는 과학기술의 변화, 산업구조의 다변화 등에 따라 다양한 인력과 기술이 요구됨에 따라 기존 인력양성 체제로서는 산업사회의 다양한 수요/공급 요구를 수용하기 힘들 것으로 예상하고 있음.
 - 정보사회, 지식 기반사회로 일컬어지는 미래 사회를 움직이는 가장 핵심적인 요소는 정보, 지식 등을 활용하는 인적 자원일 것임.
 - 세계 각국은 인력을 국가 경쟁력을 좌우하는 최후의 자산으로 평가하여 평생학습체제 강화의 일환으로 국가간 직업교육 교류 프로그램(교환 학생, 학점 상호인정, 인적자원 교류 포함)을 적극적으로 도입·운영하고 있는 추세에 있음.
 - 이러한 세계적 변화 추세에서 국내 인적자원개발 뿐 만 아니라 외국의 인적자본을 적극적으로 유치해서 교육을 시키는 일은 또 다른 차원에서의 전략이 필요한 것으로 분석됨.
- 글로벌 지구촌화 시대에는 필요한 인적자원의 양성·공급을 다원화하고 있는 것이 세계적 추세임.

외국인 유학생 유치를 통한 대학의 국제 경쟁력 강화

- 외국 학생들을 국내 대학으로 끌어들이는 것은 대학의 국제화, 세계화에 커다란 기폭제가

될 수 있음.

- 이른바 외국인 유학생들이 많이 유입되면 경제적 측면에서 뿐만 아니라, 일명 '한류'가 주는 경제적 부가가치 창출 등과 같은 측면에서 긍정적 효과를 거둘 수 있게 됨.
- 세계화의 거대한 물결 속에서 살아남기 위해서는 대학교육체제의 개방화, 세계화가 시급히 이루어져야 할 것으로 판단됨.

□ 외국인 유학생 유인체제 개선의 필요성 대두

- 외국인 유학생들이 우리나라 대학에 용이하게 진입할 수 있도록 입학시험, 수업 연한, 학점 및 학위제, 교육과정, 수업방법 등 외국대학과 상호 호환될 수 있는 학사제도를 구축하고 장학금, 기숙사 등 교육여건 등도 시급히 개선되어야 할 문제로 지적되고 있음.
- 그러나 현재 외국인 유학생들이 자발적으로 한국 유학을 선택하는 경우는 미미한 실정인 것으로 조사됨.
- 외국의 우수 대학들처럼 외국인 학생들이 주도적으로 몰려들기 위해서는 국내 대학들의 경쟁력 확보가 필요한 실정인 것으로 파악됨.
- 또한 외국인 유학생들이 관심을 갖고 있는 분야에 대한 차별화된 교육과정의 개발과 이에 따른 운영 체제 확립이 필요한 것으로 분석됨(<부 록> : 외국인 유학생 유치관련 대학 운영 사례 및 애로사항 참조).

2. 검토의 목적

- 본고의 목적은 정부의 유학생 유치 정책을 재검토하고, 이를 토대로 향후 발전 방향을 제시함으로써 고등교육의 국제 경쟁력 강화하고, 국제무대에서 한국의 위상 제고할 뿐만 아니라 무역외 수치 적자 개선 등을 꾀하기 위한 것임. 세부 목표는 다음과 같음.
- 유학생 유치 정책의 정합성 확보, 정체성 확립 방안, 유학생 유치 인프라 확충 방안의 제시를 통해 정책 추진의 정당성 및 유학생 유인책을 강화하도록 함.
- 유학생 유치를 위한 관계 부처 협조 체제 구축 및 정부 투자 확대 방안 제시를 통해 행·재정적 지원을 강화하도록 함.

II. 유학생 유치 정책의 현실 진단

1. 추진 배경 검토

교육인적자원부가 'Study Korea 프로젝트' 정책을 추진하게 된 배경과 검토 의견을 제시하면 다음과 같음.

□ 정책 추진 배경

- 정부는 외국 인적자원의 국내유입 촉진을 위해 '04년 1월 대통령의 무역외 수지 적자 완화 중장기 대책 강구 지시와 관련하여 2004년 11월 'Study Korea 프로젝트'를 수립하여 추진하고 있음(교육인적자원부 내부자료 참조).
 - '04년 현재 16,832명인 외국인 유학생을 2010년까지 5만명 확대 목표로 추진 중에 있음.
- 외국인 유학생 유치는 유학·연수수지 적자 개선 및 고등교육의 글로벌 경쟁력을 강화시키고, 국제 무대에서 한국의 위상을 제고하며, 해외 우수 인적자원 활용 차원에서 유리하다는 전략적 분석을 통해 이 사업을 추진하고 있는 것으로 확인됨.
- 세계 각국은 지구촌화, 지식기반사회에서 우수 해외 인적 자원 개발의 중요성을 인식하고, 자국으로 우수한 유학생 유치하기 위한 국가적인 노력 집중하고 있는 것으로 조사됨.

□ 정부차원의 유치정책 실행대책 미흡

- 이 프로젝트는 정책의 형성 단계에서 인적자원개발 관련부처와의 충분한 협조체제를 가동시키지 않았기 때문에 실행력이 낮았던 것으로 확인됨.
- 한국은 아시아의 경제성장 모범국과 OECD 회원국으로서의 국제적 위상 비해 유학생 유치 정책에 대한 정부차원의 지원이 미흡한 것으로 진단됨.
- 따라서 보다 적극적인 유학생 유치를 위해 현행 외국인 유학생 유치 정책을 점검·분석하고 개선방안을 모색하는 것이 필요한 것으로 판단됨.

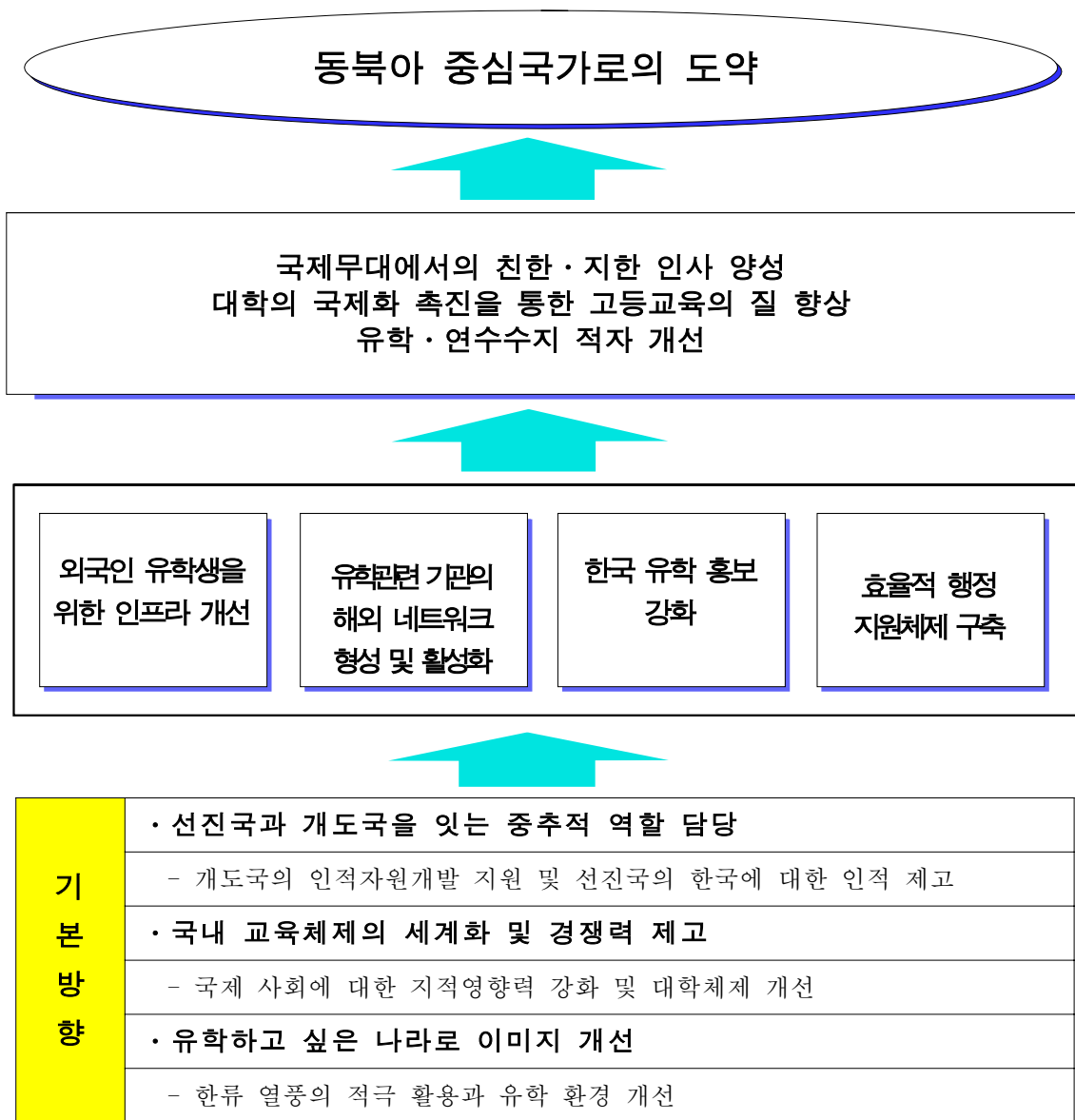
2. 추진 목표 및 비전 검토

교육인적자원부가 'Study Korea 프로젝트'에서 제시한 목적 및 비전은 다음과 같음.

□ 목 적

- 국제수준의 연구역량 강화를 통한 대학의 세계화 촉진 및 우수 외국인력의 국내 자원화를 통한 국가경쟁력 제고
- 중장기적으로는 ‘서비스 교역에 관한 일반협정(GATS)’ 하에서 교육수출 경쟁력을 제고, 유학·연수수지 적자 개선

□ 비전 및 기본방향



* 자료 출처 : 교육인적자원부 내부 자료(2005)

- “국제수준의 연구역량 강화를 통한 대학의 세계화 촉진 및 우수 외국인력의 국내자원화를 통한 국가경쟁력 제고”라는 목표 설정을 토대로 비전과 3개의 기본방향이 제시되어 있으나, 대학의 국제 수준 연구 역량 강화를 위한 명료한 지표설정과 실행 전략이 미흡한 것으로 파악됨.
- 외국인 유학생을 위한 인프라 개선, 유학관련 기관의 해외 네트워크 형성 및 활성화, 한국 유학 홍보 강화, 효율적 행정 지원체제 강화 등과 더불어, 대학 스스로가 수요를 창출할 수 있도록 시스템적인 지원이 필요한 것으로 파악되었음.
 - 특히, 각 대학에서 애로사항으로 제시하고 있는 비자 발급 문제와 취업연계 문제 등에 대한 방향 및 비전 제시가 필요할 것으로 판단됨(<부 록> : 외국인 유학생 유치관련 대학 운영 사례 및 애로사항 참조).

3. 추진 현황 진단

교육인적자원부가 추진 중에 있는 세부 추진 과제별 추진 현황에 대한 분석 및 진단 결과를 제시하면 다음과 같음.

외국인 유학생 수학·생활환경 개선

- 대학의 영어 전용강좌 및 한국어 연수프로그램 확대 사업을 통해 13개교에 총 4억원을 지원하고 있음.
- 대학 부지 내에 민간이 투자하는 시설을 허용토록 관련규정을 개정, 민간 투자에 의한 기숙사 확충을 통해 유학생의 기숙사 수용률 제고를 유도하고 있는 것으로 나타남.
- 유학생 도우미 제도 운영, 의료혜택 제공, 장학금 지원 등 대학의 유학생 지원실적을 ‘대학 특성화지원사업’ 등 대학 평가지표에 반영하여 대학의 유치 노력 유도를 병행하고 있는 것으로 조사됨.
- 주한 외국공관 및 각 국 유학생회 등에서 실시하는 ‘유학생의 날’ 행사 시 다과비용 및 기념품 등을 지원하고 있음.
 - ※ 국내체류 유학생 수가 200명 이상인 국가 지원 ('04년 기준 9개국)

한국 유학 홍보 강화

- 온라인 한국유학안내시스템을 외교통상부 및 재외공관 홈페이지에 탑재하고, 해외 모니터 요원을 운영하며, 서비스 언어를 다양화 하고 있음.
- 해외 유학박람회를 한국 영화제, 한일 우정의 해 행사 등 한국문화 행사와 연계 실시하여 외국인 학생의 관심을 제고하고 있음.
- 'Dynamic Korea 로고'를 한국 유학 엠블렘으로 설정하여 교육인적자원부, 대학 등의 유학 관련 홍보물에 공동 활용하여 홍보의 시너지 효과 제고하고 있음.

한국어·한국문화 보급 확대로 유학생 유치 저변확대

- 한국어 능력시험 실시지역을 '04년 16개국 46개 지역에서 '05년 25개국 62개국으로 확대 실시하고 있음.
- 외국 초·중등학교의 한국어 채택을 위해 한국어 교사 연수 및 교육과정 개발을 연중 지원 하고 있음.
- KOSNET 및 오프라인 학습용 KOSNET CD를 통하여 한국어 학습 콘텐츠 제공하고 있음.
※ KOSNET : 국제교육진흥원에서 운영하는 온라인 한국어 학습 프로그램
- 해외 한국교육원 및 한국학교에 외국인을 위한 한국어·한국 문화반 개설·운영을 지원하고 있음.

재외공관·해외 한국교육원 등 해외 네트워크 구축

- 한국 유학·문화에 관심이 높은 중국, 동남아 등 5개국 7개 지역에 교육관 8명 증원 및 중국 북경, 청도에 한국교육원을 신설할 예정인 것으로 파악됨.
- 해외 한국교육원 파견자의 유학생 유치 실적 평가 후 인센티브를 제공하고 있으나 인센티브가 미흡하며, 실적이 저조한 것으로 파악됨(<부 록> : 외국인 유학생 유치관련 대학 운영 사례 및 애로사항 참조).

□ 효율적 행정 지원체제 구축

- 대학의 유학생 관리 담당자 지정 및 출입국관리사무소에 유학생 현황 보고의무 등을 골자로 대학의 유학생 관리책임 강화를 위한 출입국관리법령을 개정함.
- 산업자원부의 골드카드 제도 및 산업인력공단의 해외취업 지원 홈페이지 공동 활용 등을 통한 유학생 취업지원방안 모색하고 있음.

< 골드카드제 개요 >

- 개요
 - 국내기업이 해당분야 외국인 기술인력(국내대학 학사학위 취득자 등 유학생 포함)을 고용하는 경우, 사증발급 및 출입국 절차 등 출입국상 특혜를 부여하는 제도
 - ※ 출입국상 특혜
 - : 복수사증 발급, 3년 체류가능, 체류자격 외 활동 및 근무처 변경 가능
- 대상 분야
 - e-biz, BT, NT, 신소재, 수송기계, 디지털가전, 환경·에너지 등 7개 분야

Ⅲ. 외국 인적자원 유입정책의 당면 과제

교육인적자원부가 추진 중에 있는 유학생 유치 정책의 세부 추진 과제별 추진 실태에 대한 검토 결과 및 문제점을 토대로 외국 인적자원 유입정책 강화를 위한 과제를 제시하면 다음과 같음.

1. 유학생 유치 정책의 정교성 문제

논리적 근거 확보 및 정체성 확립

- 유치 정책 수립시 적극적인 행·재정적 지원 유도를 위한 인적자원투자지표 분석, 보다 현실감 있는 선진국 벤치마킹 사례 분석 등이 다소 미흡한 것으로 검토됨.
 - 한국을 기피하는 유학생 특징 분석, 컨설팅 프로그램 제공 등에 대한 보다 구체적인 대안 마련 등이 필요한 것으로 판단됨.
- 유치 정책에 대한 객관 타당한 논리적 근거 및 통계적 접근 미흡
 - 유학생 유치에 대한 명백한 인류학적, 경제학적 논리 제시와 왜 5만명 인가? 에 대한 정책 논리가 다소 미흡하기 때문에 이에 대한 근거 제시가 필요함. 설득력 있는 근거가 제시될 때만이 행·재정적인 지원을 이끌어 낼 수 있을 것임.
 - '2010년까지 유학생 5만명 유치'를 목표로 정부의 외국인 유학생 유치 정책은 꾸준히 추진되고 있으나 이러한 정책이 탄력을 받기 위해서는 유치에 대한 논리적 근거 마련이 시급함.

유치 정책의 정합성 확보

- 친한, 지한 글로벌 휴먼네트워크 구축을 위한 정교한 BSC 체제 및 법적, 제도적 장치 등에 대한 대안 마련이 필요함.
- 유학생 유치확대와 효과적 관리를 위한 장단기 로드맵이 설득력 있게 제시될 필요가 있는 것으로 판단됨.

- 정책 추진을 위한 조직·인력, 관련부처 또는 추진 주체간의 협력적 역할 분담 미흡으로 정책 실행력이 약한 것으로 분석됨.
 - 유치정책 추진을 위한 담당부처 조직 체제 및 인력 운영 다소 미흡한 것으로 검토됨(<부 록> : 외국인 유학생 유치관련 대학 운영 사례 및 애로사항 참조).
 - 유치 정책을 통괄·조정하는 정책 추진 위원회 또는 조정 위원회 구성·운영이 미흡하며, 관련부처간의 통합적인 역할이 명료하게 정의 되어 있지 못한 것으로 파악됨.
 - 따라서, 구속력 있는 규정 또는 관련 위원회 운영 규정도 마련될 필요가 있음.

2. 유학생 유치 인프라의 문제점

대학의 유학생 유치여건 미흡

- 외국인 유학생을 적극적으로 유치하기 위해서는 대학이 자발적으로 유학생 유치 인프라를 확충할 수 있도록 인센티브를 강화할 필요성이 있는 것으로 분석됨(<부 록> : 외국인 유학생 유치관련 대학 운영 사례 및 애로사항 참조).
- 그러나, 외국인 유학생을 위한 별도 장학금 제도 미흡으로 한국 유학을 선호하나 경제적 사정으로 자비 유학 곤란한 개발도상국 학생 유치에 한계점을 드러내고 있음.
 - ※ 우리나라 유학 선호 국가(전체 유학생의 약 85% 점유)
 - : 중국, 베트남, 몽골, 러시아, 말레이시아, 인도, 우즈베키스탄, 네팔, 인도네시아, 필리핀, 방글라데시, 미얀마 등
- 외국인 유학생의 기숙사 수용률 저조로 주거 확보의 어려움, 생활비 지출부담 등 열악한 수험환경에 따른 한국 유학 선호도가 감소하고 있는 것으로 파악됨. 이에 대한 정부차원의 지원이 요구되고 있음.

※ 외국인 유학생의 기숙사 수용률('04.4) : 49.9%

- 또한, 대학의 영어 전용강좌 및 한국어 연수프로그램 등 다양한 교육 프로그램 개발 및 운영이 미흡한 것으로 분석됨.

< 4년제 대학의 영어 전용강좌 개설 현황 >

(단위 : %)

구 분	대 학		
	국·공립	사립	계
학부 교양	7.8	10.8	9.3
학부 전공	0.8	3.4	2.1
대 학 원	1.7	4.8	3.2

* 출처 : 이병식, 「대학교육의 국제화·선진화 방안 연구」.

유학생에 대한 정부의 직접지원 미흡

- 정부의 직접적인 재정지원 미약

- 지금까지의 유학생 정책은 대학의 여건 개선을 위한 간접 지원과 외국에서의 한국 유학 홍보에 초점을 맞추고 있어 유학생에 대한 정부의 직접 투자 부분이 미흡한 것으로 조사됨(<부 록> : 외국인 유학생 유치관련 대학 운영 사례 및 애로사항 참조).

- 외면상으로는 유학생 유치 여건이 개선되고 있으며, 한국 유학에 대한 홍보가 강화되어 국내 외국인 유학생 수는 증가추세에 있으나 중도 탈락 및 감소 사례가 빈번하게 일어나고 있음 (<부 록> : 외국인 유학생 유치관련 대학 운영 사례 및 애로사항 참조).

- 따라서 이에 대한 정부 차원의 대책 마련이 시급한 실정임.

< 국내 외국인 유학생 관련 현황 >

(단위 : 명, %)

연 도	2001	2002	2003	2004
국내 유학생 수	11,464	7,707	12,314	16,832
대학 기숙사 수용률	-	-	44.1	49.9
대학 장학금 수혜자 비율	-	-	16.5	15.1

* 2002년은 4년제 대학만을 대상으로 함.

* 출처 : 교육인적자원부(2004). 내부자료.

< 유학생 지원 우수대학 사례 >

- ○○대학교는 중국 대학과의 합작대학 설립, 협력대학을 통한 “2+2” 제도 운영 등을 통해 2001년 7명 수준의 외국인 유학생을 2004년 245명으로 확대 유치
- ○○대학교는 외국인 학생을 위한 학생의 입학부터 취업알선까지의 모든 업무를 one-stop service로 실시, 한국 문화답사, 외국음식 축제 등 다양한 적응 지원 프로그램 운영

- 그러나, 교육인적자원부의 유학생 유치를 위한 이러한 노력에도 불구하고 들어오는 유학생이 해외로 나가는 유학생에 비해 미약한 실정임.

※ 국내 외국인 유학생 : 16,832명, 국외 한국인 유학생 : 187,683명

- 양적 유치 확대보다는 당초 목적 달성을 위한 정교한 BSC 체제 및 시스템 구축을 위한 노력이 미흡한 실정임.

- 따라서 유학생 유치확대와 효과적 관리를 위한 장기 로드맵 수립, 실행 프로그램 개발 및 적용, 행·재정적 인프라를 구축하는 것이 선결과제로 제시되고 있음.

- 정부초청 외국인 장학생 사업의 비 활성화

- 정부가 직접 지원하는 대표적인 사업인 정부초청 외국인 장학생 사업이 연간 초청인원 70명 수준으로 운영되어 우리나라의 경제 수준에 비추어 규모가 작은 것으로 판단됨.

- 대학원과정의 유학생만 지원함으로써 학부 및 중등과정의 외국인 학생이 정부 지원 수혜

외국인 유학생 유치정책의 재검토(김선태)

기회가 원천적으로 차단되고 있어 이에 대한 확대 실시가 요구되고 있음(<부 록> : 외국인 유학생 유치관련 대학 운영 사례 및 애로사항 참조).

- 문화협정 등 국가간 약정에 근거하여 유학생 상호 초청 방식적용으로 사업 효과 극대화 전략에 한계가 노정되고 있는 실정임.

유학생 사후관리 취약

- 적극적인 사후관리는 장기적으로 국익에 보탬이 될 뿐만 아니라 유학생 유치의 유인책이 될 수 있으나 이에 대한 정부나 학교 차원의 대책이 미흡한 것으로 조사됨.
- 특히, 유학생 사후관리를 위한 대학의 노력이 소극적이고, 졸업 후 국내 취업을 원하는 유학생에 대한 지원노력도 미미한 실정인 것으로 파악됨. 이를 위해 외국에 진출해 있는 국내 기업과의 협력을 통해 국내외의 취업 발판을 마련해 주는 것이 필요함.

3. 행·재정적 지원상의 문제점

불법 체류자 문제로 인한 출입국 협조체제 미흡

- 유학생 유치 확대를 위해서는 유학 사증을 신청하는 외국인 학생에 대한 신속한 사증발급 절차 마련 필요함에도 불구하고 부처간의 의견 차이로 추진 상의 어려움이 상존하고 있음.
- 법무부와 외교통상부는 유학을 빙자한 국내 불법체류자 증가를 우려, 유학희망자에 대한 입국절차를 엄격히 제한하고 있어 이에 대한 공동 해결 방안 모색이 요구되고 있음(<부 록> : 외국인 유학생 유치관련 대학 운영 사례 및 애로사항 참조).

유학생 유치를 위한 투자 미흡

- 정부의 유학생 유치사업 예산은 34.8억원('05)으로 일본(5,000억원)의 0.7%에 불과한 것으로 파악됨(교육인적자원부 내부 자료 참조)
- 유학생 유치를 위해서는 보다 많은 예산이 투자되어야 하나, 사업의 중요성에 비해 충분

한 투자가 이루어지지 못하고 있는 실정임.

< 유학생 유치사업 예산 >

(단위 : 억원)

연 도	2001	2002	2003	2004	2005
예산액	23.8	31.6	57.1	30.8	34.8

* 출처 : 교육인적자원부(2005). 내부자료.

IV. 외국 인적자원 개발 정책 강화 방안

1. 유학생 유치 정책의 정체성 확립 및 정합성 확보

논리적 근거 확보 및 정체성 확립

- 유학생 유치를 통해 얻어지는 이익에 대한 분석 결과 또는 시뮬레이션 통계자료 작성이 필요하며, 유치 규모를 설명하기 위한 외국사례 분석을 통한 통계 모형 제시로 정책의 실효성 확보가 필요함.
- 유치학생에 대한 비용/효과 분석 결과 및 현실감 있는 선진국 사례 제시로 정책의 설득력 확보가 필요함.
- 한국을 기피하는 유학생 특성, 경향 분석 등으로 전략을 재수립하고, 유학 컨설팅 프로그램 등의 적극적인 자료 제공 등으로 마케팅 활발하게 일어나도록 해야 할 것임.

유치 정책의 정합성 확보

- 글로벌 휴먼네트워크 구축을 위한 정교한 BSC 체제 및 시스템 구축과 비전 달성 가시화 작업 기반 조성이 요구됨.

- 학생 유치 및 효과적 관리를 위한 장단기 로드맵을 수립하고, 실행 프로그램 개발 및 적용이 필요함.
- 정책 추진을 위한 조직·인력, 관련부처, 추진 주체간의 협력적 역할 분담 체제 및 책무성 강화 대책 수립이 요구됨.
 - 유치정책 추진 인력의 효율적 배치 및 통괄·조정 정책 추진위원회 또는 조정위원회 구성·운영이 필요하며, 관련부처간의 역할이 명료하게 정의 될 필요가 있음.
 - 구속력 확보를 위해 관련 조례 또는 위원회 규정 제정이 필요함.

2. 유학생 유치 인프라 확충

□ 대학의 유학생 유치여건 개선

- 국내 대학과 외국대학 간의 학생교류 사업 촉진 및 학사 운영 MOU 체결 등 유대관계 강화가 필요함.
- 인적 네트워크 구축을 위한 정례적 국제 학회 및 박람회 등의 개최를 통한 전략적 홍보 활동(강화³⁾)도 병행해서 추진되어야 할 것임.
- 특히 비영어권으로서의 한계 극복을 위해 유학생이 입학 초기에 영어로 수강이 가능하도록 대학의 영어 전용강좌를 확대해 나가야 할 것임.
 - 이를 위해 BK21 등 각종 대학평가사업의 평가항목에 유학생 유치 관련 실적을 비중 있게 반영하여 대학의 유치 노력을 적극적으로 유도할 필요가 있음.
 - 대학의 영어 전용강좌⁴⁾ 및 한국어 연수프로그램 확대⁵⁾, 기숙사 확충, 장학금 지원⁶⁾ 등을

3) 노종희 외(2003)는 외국인 학생 유치 및 홍보 전략으로, 인터넷을 통한 입학관련 자료제공 및 상담 업무 수행 방안, 대학차원에서 다양한 홍보활동 전개 방안, 외국인 학생을 위한 한국어과정 설치·운영 방안, 외국인 학생 유치를 위한 정부차원에서 교육부 홈페이지의 다양한 영어판 자료 탑재, 서류 표준화를 통한 업무 효율화 촉진 등의 해결 방안과제 등을 제시한바 있다.

4) 노종희 외(2003)는 영어전용 강의과목 확대의 필요성을 외국인 학생 유치 용이, 교육의 국제경쟁력 강화 등의 이유를 들어 제시한바 있다.

5) 노종희 외(2003)는 외국인 학생들의 선별 유치 및 질관리 차원에서 한국어 능력시험의 제도화 및 확대 실시 방안을 제시한바 있다.

위한 재정 지원 사업을 확대 실시해야 할 것임.

- 유학생 유치를 위해 외국인 유학생 학교 적응 프로그램 개발 운영⁷⁾, 영어 전용강좌 확대, 기숙사 지원, 장학금 확대, 유학생 지원 전담조직 마련⁸⁾ 등 대학의 유학생 유치 인프라를 획기적으로 확충해 나가야 할 것임.

□ 정부의 유학생 직접지원 확대 및 전략화

- 정부초청 외국인 장학생 사업 확대

- 연간 220명 지원 규모의 정부초청 외국인 장학생 사업은 일본 국비 유학생 사업 규모의 (1만여명) 2%에 불과하여 아시아 우수인재 유치 사업으로서의 면모 부족하기 때문에 이에 대한 정부차원의 대책 마련이 필요함.
- 외국인 유학생 초청 인원을 매년 확대, 장기적으로 지원규모를 확대하여 미래 한국 유학 수요창출과 국익증진에 기여할 프로그램으로 위상을 강화시킬 수 있는 전략 개발이 필요함.

- 정부초청 외국인 장학생 사업 다변화

- 현재 대학원 과정만 지원하고 있는 정부초청 외국인 장학생 사업을 학부 및 중등학교 과정으로 확대 실시토록하고, 외국인 학생들이 조기에 한국 유학을 경험할 수 있는 기회도 병행해서 제공할 수 있는 프로그램을 개발·보급해야 할 것임.
- 초청 대상을 일반 학생에서 교수·공무원 등으로 다변화함으로써 동 사업을 통한 파급효과 제고 노력도 기울일 필요가 있음.

□ 외국인 유학생 사후관리 강화

- 대학별로 외국인 유학생 DB를 구축⁹⁾하여 졸업 후에도 동창회 소식지·학술지 등을 발송하고,

6) 노중희 외(2003)는 대학 장학금 확충을 미래를 위한 투자의 관점에서 확대할 것을 제시한 바 있다.

7) 노중희 외(2003)는 외국인 유학생 학교 적응 프로그램 개발 운영과 관련하여 대학의 오리엔테이션 프로그램 강화 방안, 외국인 유학생에 대한 지도교수제 활성화 방안, 외국인 학생을 위한 상담기구의 설치 운영 방안, 외국인 유학생 적응 조력 프로그램의 운영 방안, 외국인 학생회의 활동 지원 방안 등을 제안한 바 있다.

8) 노중희 외(2003)는 외국인 유학생 유치 전담 부서의 확대 설치와 담당 인력의 증대의 필요성을 제시하고 있다. 예를 들면, 대학마다 부서 설치 및 담당자 배치, 외국인 유학생이 one stop 서비스를 받을 수 있도록 전담 상담원 배치 등을 제시한 바 있다.

9) 노중희 외(2003)는 보다 전략적인 학생유치를 위해 외국인 졸업생의 인적사항, 주소, 전공영역 등에 대한 데이터 베이스 구축을 제안한 바 있다.

모국에서 전문가로 활약하고 있는 자에 대한 재초청 연수를 적극적으로 실시토록, 이에 필요한 구체적인 인센티브 제도를 도입할 필요가 있음.

- 이를 위해, 대학 평가사업의 평가항목에 대학의 유학생 DB 구축 및 사후관리 여부를 반영하여 대학의 노력 유도해야 할 것임.

○ 우수 해외 인재 유치를 활성화하고 기업의 글로벌 인재 채용을 지원하기 위해 외국인 졸업생에 대한 취업지원 방안도 마련되어야 할 것임.

- 이를 위해, 외국인 졸업생 정보 관리 DB 구축 및 골드카드제를 조기에 도입해야 할 것임.

3. 행·재정적 지원 강화

유학생 사증발급을 위한 협조체제 구축¹⁰⁾

○ 유학생의 유치 확대를 위해 매년 대학의 사증 인증 학생에 대한 관리 실적을 평가하여 우수 대학에는 사증 발급 시 인센티브를 주는 방안을 검토해야 할 것임.

○ 유학생 유치 여건을 구비하지 않고 단순히 재정수입 확보만을 의식한 무분별한 유학생 유치를 방지하기 위한 '유학 인증제' 도입을 위한 연구를 추진할 필요가 있음.

유학생 유치를 위한 정부투자 확대

○ 유학생 유치 사업은 외교적·경제적 필요성, 우리 문화의 우수성 확산, 국제 교육시장에서의 경쟁력 제고 등을 위해 국가 발전 전략상 중요한 사업임.

- 따라서 유학생 유치를 위한 획기적인 정부 투자 확대가 요구됨.

10) 노종희 외(2003)는 외국인 유학생의 입학절차 및 비자발급 표준화 방안, 불법체류 문제 해소를 위한 등록 보고 의무화 방안 등 불법체류를 막기 위한 대학과 출입국관리소의 연계 대책이 필요함을 제안한 바 있다.

※ 일본의 사례

- 일본은 1983년 '유학생 10만명 유치계획'을 수립, 매년 5,000억원 이상 투자하여 2003년에 10만명 목표 초과 달성

<일본의 유학생 유치 및 관련예산>

연 도	1983년	1993년	2003년
유학생 수	10,428명	52,405명	109,508명
예 산	800억원	4,000억원	5,000억원

* 출처 : 교육인적자원부(2004). 내부자료.

<참고 문헌>

- 경북전문대학(2005). 외국인 유학생 유치관련 운영 방안. 미간행 내부 자료.
- 계명대학교(2005). 외국인 유학생 유치관련 운영 방안. 미간행 내부 자료.
- 김포대학(2005). 외국인 유학생 유치관련 운영 방안. 미간행 내부 자료.
- 교육인적자원부(2005). 2005년 하반기 자체평가결과 종합보고서.
- 교육인적자원부(2005). 2005년 하반기 자체평가 세부사업별 평정기준 및 평점부여 방법.
- 교육인적자원부(2005). 『Study Korea 프로젝트』 세부 추진 계획.
- 교육인적자원부(2005). 2005년 주요 업무계획.
- 국무조정실 정책평가위원회(2005). 2005년도 기관평가 「주요정책 평정 기준」.
- 노종희 외(2003). 외국인 유학생 유치 확대를 위한 국가별·지역별 대학 마케팅 전략.
- 이병식(2002). 「대학교육의 국제화·선진화 방안 연구」.
- 충남대학교(2005). 외국인 유학생 유치관련 운영 방안. 미간행 내부 자료.
- 한동대학교(2005). 외국인 유학생 유치관련 운영 방안. 미간행 내부 자료.
- 한양대학교(2005). 외국인 유학생 유치관련 운영 방안. 미간행 내부 자료.

<부 록>

외국인 유학생 유치관련 대학 운영 사례 및 애로사항

1. 경북전문대학
2. 한양대학교
3. 한동대학교
4. 충남대학교
5. 김포대학
6. 계명대학교

경북전문대학 외국인 유학생 운영 현황 및 애로 사항

1. 중국 유학생 유치 목적

- 가. 전문직업교육의 국제화를 지향하는 경북전문대학 장기발전계획의 일환
- 나. 우수 중국 유학생 유치를 통한 한국 및 대학 이미지제고
- 다. 국제적 마인드를 갖춘 전문기술인 배양
- 라. 학교 재정 확충 (정원 외 입학)

2. 경북전문대학 對 중국 교류실적

순번	자매결연대학	국가(지역)명	자매결연일시	교류내용	경과	비고
1	동방외국어대학	중국(산둥성)	2003.02.11	학생교류		
2	절강만리대학	중국(절강성)	2003.12.09	학생교환교류 교수교류		
3	빈해대학	중국(산둥성)	2003.12.27	학생교환교류 교수교류	총2회 63명 교환교류실시함	
4	강해대학	중국(강소성)	2004.01.17	학생교환교류 교수교류		영주시와 교류 협력 연계
5	대련상도대학	중국(요령성)	2004.06.14	학생교류	11명 본교 재학중	
6	박주시청 국제교류협력실	중국(안휘성)	2004.08.03	학생교류	18명 본교 재학중	영주시와 교류 협력 연계
7	당유고급중학	중국(강소성)	2004.09.04	학생교류 교수,교사교류	2명 본교 재학중 (한국어학연수과정)	
8	남경중의학대학	중국(강소성)	2004.11.01	학생교류 교수교류		
9	남경대학교	중국(강소성)	2004.11.22	학생교류 교수교류	중국통상과 1회 졸업생 1명 유학중	
10	요령중의학대학	중국(요령성)	2004.12.02	학생교류 교수교류		
11	대련금주구제일중등 직업기술전문학교	중국(요령성)	2004.12.20	학생교류 교수교류		
12	반금직업기술학교	중국(요령성)	2005.06.17	학생교류 교수교류		
13	대련화야 국제문화 교육교류 유한공사	중국(요령성)	2005.06.21	학생교류	현지에서 유학 예비반 운영	
14	영파대학교	중국(절강성)	2005.06.01	학생교류 교수교류	중국통상과 1회 졸업생 1명 유학중	
15	빈해대학	중국(산둥성)	2005.05.27	교육과정공동운영	2007년 120명 편입예정	
16	상해사범대학교	중국(상해시)	2005.09.01	학생교류 교수교류	중국통상과 1회 졸업생 6명 유학중	

3. 중국유학생 현황

유학형태	2003학년도(명)	2004학년도(명)	2005학년도(명)	계(명)
대학초청 장학생	5			5
교환교류생		40	23	63
한국어연수생		24	10	34
자비유학생	1	2		3
교육과정공동운영 (2+1 교육운영제)	2007년부터 매년 100 여명 이상 유학 예정			
합계	6	66	33	105

4. 경북전문대학의 중국유학생 지원 노력

가. 장학금 지급

- 1) 유학생 : 수업료의 30%-50% 감면
- 2) 한국어연수생 : 수업료의 25% 감면

나. 기숙사의 유학생 한국문화체험 여건 조성

- 1) 기숙사 입사 시 경북전문대학 본교학생과 함께 방 배정
 - ▶ 경북전문대학에서 제공하는 한국학생과의 Home-Stay 프로그램 1
- 2) 기숙사 내 충분한 여가공간 확보를 통해 실질적인 한국어 구사능력 향상과 한국문화 체험의 장소로 활용
 - ▶ 한국문화와 예절에 동질화 할 수 있는 동기부여
- 3) 기숙사 재학생 대상의 『사생의 밤』 행사에 동참
 - ▶ 별도의 유학생이 아닌 '경전인'이라는 자긍심 고취

다. 의료복지혜택제공

- 1) 영주시 보건소의 협조로 무료 건강검진 실시
- 2) 영주시 기독교병원과 협의하여 진료비 할인
- 3) 경북전문대학 간호과 및 물리치료과에서 무료진료

라. 유학생 위한 특별프로그램 운영 및 학사관리

1) 유학생 및 교환교류학생을 위한 프로그램

- 오리엔테이션 : 중국 유학생의 캠퍼스 생활 및 한국 내 생활에 대한 안내
- 한국문화체험 : 전통예절 및 다도 특강, 김치 담그기, 태권도 배우기
- 후견인결연 : 경북전문대학 교직원과 학생을 유학생에게 후견인으로 결연시켜 줌

▶ 경북전문대학에서 제공하는 한국학생과의 Home-Stay 프로그램 2

- 전담지도교수제 : 학과별로 전담지도교수를 선정하여 학교생활과 졸업 후 진로를 지도
- 종강파티 : 유학생으로서의 자긍심 고취와 학업성취를 격려하기 위해 실시
- 체육대회 : 한국학생과의 협력을 통한 성취의식 고취를 위해 실시
- 한국어낭독대회 : 년 1회 실시(현암 예술제 기간 내에 실시)
- 출입국관리 : 출입국관리사무소 업무 지원을 위한 행정지원을 함

2) 한국어연수생을 위한 프로그램

- 오리엔테이션 : 캠퍼스 생활, 한국어연수프로그램 소개 및 한국 내 생활에 대한 안내
- 한국문화체험 : 한국 전통문화 유적지 답사 , 대구 우방랜드 견학, 태권도 배우기
- 현장학습 : 수업시간에 배운 회화내용을 현장에서 실습할 수 있도록 함
- 한국영화상영 : 한국의 사회문화 이해에 효과가 있는 영화를 선정하여 실시
- 송년회 : 힘든 유학생생활을 격려하기 위해 연말에 송년회를 개최함
- 출입국관리: 출입국관리 사무소의 업무 지원을 위한 행정지원을 함

5. 지방자치단체(영주시)와 함께 하는 해외교류협력

가. 지방 자치단체와 중국 지방정부의 교류 활성화에 기여

- 1) 지방자치단체 행사 및 지역에서 개최되는 국제적인 행사에 대학의 인력 지원
- 2) 쌍방의 경제교류협력 활성화에 필요한 인재 양성에 대학의 역할분담
- 3) 홍보활동에서 Win-Win 전략 추구

나. 세부내용

- 1) 영주시에 매년 개최하는 소백산마라톤대회, 풍기인삼축제에 참가하는 박주시, 양주시 방문단에 통역서비스 제공 및 유학생과의 간담회 주선
- 2) 박주시, 양주시 출신 유학생에게는 경북전문대학에서 최대의 장학혜택(수업료 50%감면)을 부여하여 쌍방간의 교류협력 활성화에 기여할 인재 양성
- 3) 중국에서 대학설명회 개최 시 학교홍보와 영주시의 홍보를 병행하여 진행

6. 중국 유학생 유치와 관리상의 건의 사항

가. 출입국관리소 인원 확충

- 1) 출입국관리사무소의 인력이 부족으로 비자발급에 시간이 2개월 이상 소요
- 2) 비자발급지연에 따른 학사일정의 원활한 실행이 어려움
- 3) 인력 확충을 통해 비자발급 소요시간을 단축할 수 있도록 조치하여 주시기 기대

나. 유학생의 아르바이트 허용 지역 확대

- 1) 현재 수업기간과 방학기간에는 관할지역 내에서만 아르바이트를 할 수 있음
- 2) 향후 방학기간에 아르바이트 허용지역을 확대하여 경제적으로 어려움이 있는 유학생들에게 경제적 부담을 줄일 수 있는 행정적 조치를 기대

다. 재정보조

- 1) 중국 학생들은 학교 선택 시 해당학교의 장학혜택을 가장 중요시 하고 있음
- 2) 한국에 대한 무한한 동경과 우수한 학업실력을 갖추었음에도 불구하고 재정적인 부담은 우수인력의 유학포기로 이어짐
- 3) 단지 대학에서 부여하는 수업료 감면만으로는 경제적 여건이 열악한 우수인재의 유치가 현실적으로 불가능 함
- 4) 정부의 해외 유학생에 대한 재정적 보조는 해외 유학생의 유치와 대학교육 국제화에 커다란 활력소가 될 것으로 기대

한양대학교 외국인 유학생 운영 현황 및 애로 사항

1. 외국인 학생 유치 목적

- 우수 외국인 유치를 통한 지한, 친한 인사 배출
- 대학의 내적 국제화 실현
- 우수 연구 인력 확보 (이공계 연구인력)
- 학교 재정 확충 (정원외 입학)

2. 한양대학교 외국인 학생 유치 현황

2.1 국적별 외국인 학생 수

(2005년 4월 1일 기준)

국 가	학사	석사	박사	어학연수	계
중국	132	42	15	59	248
일본	32	6	5	42	85
대만	8	2	3	6	19
말레이시아	19	-	1	-	20
미국	19	3	2	7	31
우즈베키스탄	4	2	-	10	15
기타	44	10	22	62	138
계	258	65	48	186	557

2.2 단과대별 중국 학생 수

	경영대학	공과대학	인문대학	사회과학	법학과	기 타	소 계
학 사	57	9	16	24	1	16	123
석 사	9	15	7	3	2	19	55
박 사	2	4	2	2	1	9	20
소 계	68	28	25	29	4	44	198

2.3 연도별 정규학생 증가 현황 (어학연수생 제외)

연 도	2001	2002	2003	2004	2005
외국인 학생 수	107명	128명	175명	231명	350명
전년대비 증가율		20%	37%	32%	52%

3. 외국인 학생 지원 내용

한양대학교는 외국인 입학과 더불어 외국인 학사지원 및 생활지원의 대부분 업무를 국제협력실에서 일괄 관리한다. 때문에 외국인 학생들은 학교에서 일어나는 대부분의 일들을 단일화된 창구에서 상담받을 수 있다.

1) 외국인 학생을 위한 각종 프로그램

외국인 유학생 상호간 유대감 증진과 학교에 대한 소속감을 높이기 위한 방안으로 다양한 행사를 기획하여 진행하고 있다.

- 3월 : 외국인 학생 오리엔테이션
- 5월 : 외국인 학생 바베큐파티
- 9월 : 외국인 학생 체육대회
- 10월 : 외국인 학생 한국문화탐방
- 12월 : 크리스마스 파티 및 졸업생 환송회

* International Zone 운영

장소: 학생회관

운영: 총학생회 산하 국제학생회에서 관리

행사: 외국인 학생과의 Buddy Program, 외국 음식 Festival 개최, 외국어 공부방 운영 및 세미나실시

2) 엄격한 학사관리 및 지원

외국인 학생의 학사적응 지원 및 이탈방지를 위하여 한양대학교 국제협력실에서는 매학기 출석율 체크 및 휴,복학 전산관리를 맡고 있다. 또한 외국인 학생들의 원활한 학사적응을 위하여 다양한 과외 활동을 지원하고 있다.

- 학기말 전체 수강과목 출석율 보고 : 모든 외국인 학생은 수강과목별 출석율을 각 교수님으로부터 받아 제출해야 함.
- 휴, 복학 관리 : 휴학과 복학은 비자문제와 직접적인 관련되어 많은 문제가 야기되기 때문에 철저하게 관리. 학내 정보통신원과 협조 하에 모든 외국인 학생 휴,복학 및 학적변동은 국제협력실에서만 신청가능

☺ 외국인 학생을 위한 영어, 경영학, 물리, 수학강의 실시

- 내 용 : 외국인 학생들은 출신국가 또는 출신지역의 교육과정이 다르므로 인하여 학과에 적응하기가 어려운 경우가 있다. 이러한 문제점을 해결하기 위하여 한양대학교에서는 외국인 학생들을 위한 기초과목 무료강의를 열어 운영하고 있다.(각 수업당 10여명씩 수강)
- 과 목 : 영어, 기초경영학, 물리, 수학, 중국어
- 강 사 : 해당과목을 전공으로 하고 있는 석,박사 재학생 (자원봉사자)
- 운 영 : 주 2회 2시간씩 진행
- 특 징 : 주로 영어 과목은 중국 학생이 수학, 물리 과목은 말레이시아 학생들이 수강하고 있음. 학생들의 필요에 따라 과목 개설, 변경등 자유롭게 운영

3) 외국인 숙소 관리

외국인 학생의 생활 지원을 위하여 국제협력실에서 모든 외국인 관련 숙소를 운영하고 있다.

- 외국인 숙소:
- 제 1학생 생활관: 16실 64명 수용 (4인 1실)
 - 제 2학생 생활관: 14실 28명 수용 (2인 1실)
 - **International House : 74실 142명 수용(2인 1실) (2005년 7월 완공)**
 - 게스트 하우스 : 16실 운영
 - 오피스텔 : 외부 숙소로 30채 운영

☺ 외국인 학생 생활 상담

- 내 용 : 외국인 학생들의 원활한 유학생생활 적응을 위하여 지속적으로 학생상담을 실시. 학생들은 학사뿐만 아니라 다양한 고충을 이야기하고 문제를 해결할 수 있는 창구로서 이용
- 운 영 : 서울, 안산캠퍼스에 각각 외국인 학생 지도교수를 두어 주 1회 5~10명의 학생을 대상으로 지속적으로 상담
- 계 획 : 외국인 학생 증가에 따라 단과대학별 외국인 학생 지도교수 배정 예정.

4) 외국인 학생 장학관리

외국인 학생들도 이제는 홈페이지 자료검색, 전화 또는 방문 상담을 통하여 국내 각 대학들의 장학제도 및 각종 서비스에 대한 자료를 많이 접하고 있다. 때문에 장학 프로그램은 외국인 학생의 학교선택에 상당한 영향을 미친다. 하지만 모든 외국인 학생에게 입학과 동시에 등록금을 일정분 감면해주는 것은 바람직하지 않다. 이보다는 다양한 장학제도를 만들어 학생들의 학업의지를 고취 시키며 재정적으로도 지원하는 것이 바람직하다.

☞ 한양대학교 장학제도

☺ HISP (Hanyang International Scholarship Program)

- 내 용 : 각국의 우수한 인재를 유치하여 미래 국제사회에 지도자 역할을 담당할 수 있는 지한, 친한 인사 배출을 목적으로 한 장학제도. 2001년부터 실시하여 30여명 졸업생 배출(현재 외국인 졸업생 동문회 구축을 위해 준비 중).
- 지원내역 : 정규과정동안 등록금 전액 감면, 생활장학금 지급, 기숙사 제공
- 선발 인원: 연 15명 내외
- 선 발 : 제 3세계 출신자, 해외 명문 학부 졸업자, 영어 및 한국어 능통자를 우선 선발

☺ HIEA (Hanyang International Excellence Awards)

- 내 용 : 외국인 학생의 학업 성취도에 따라 장학 지원 (외국인 학생간 경쟁)
- 지원내역 : 급수에 따라 등록금 차등 감면 (100%감면 ~ 30%감면)
- 선발인원 : 학기별 30명 내외
- 선 발 : 성적과 면접을 통해서 선발

☺ 이공계 활성화 지원 장학금

- 내 용 : 해외 우수 연구인력 유치 및 부족한 이공계 연구인력 충원을 위하여 한양대학교 교원추천을 받고 연구실에서 근무하는 외국인 학생에 한하여 장학금 지급
- 지원내역 : 정규과정동안 등록금 50%감면, 기숙사 제공

한동대학교 외국인 유학생 운영 현황 및 애로 사항

1. 유학생 현황

(단위 명, 기준 2005. 6. 30기준)

구 분	학부생	대학원생(석사과정)				교환학생	총 계
		일 반 대학원	국제경영 대학원	국제법률 대학원	소계		
계	44	2	37	22	61	16	121

2. 유학생 유치를 위한 지원노력

가. 국제화된 교과과정 운영

- 학부 개설 전공강좌의 25%이상(외국인 전공포함)이 영어전용강좌로 개설[향후 30%까지 확대 및 유지]
- 100% 영어강좌로 진행되는 학부 전공개설 운영[IT전공, GM전공, UIL전공]
- 아시아 최초 미국식 Law School 설립[2002학년도]
 - . 100% 영어강의 실시
 - . 1기 졸업생 20명중 5명이 미국 변호사 자격시험 합격[2005. 4월, 7월]
- 전교생 대상 실무 영어회화 교육 의무화[4학기간 12학점]
- 영어전용강좌 개설확대
 - . 2005학년도 2학기 5교과목 개설
 - . 영어강좌 17개 교과목 개설을 위한 연구활동 진행중[2006. 1학기, 2학기 개설예정]

나. 영어전용강좌 전담 교원 충원 및 영어강좌 활성화 지원

- 외국인 전임교원 15명으로 전체 전임교원 대비 15.1%로 전국 상위 수준[2005.4.1기준]
- 초빙교원 및 객원교원 채용시 외국인 교수 우대 채용
 - . 전체 상주(full-time)교원 대비 25%이상인 외국인 교수임[2005. 4. 1기준]
- 신규 채용시 외국어 강좌 가능자 우선채용

- . 2005. 2학기 신규채용 8명중 외국인 3명과 영어전용강좌 가능자 내국인 3명을 채용함
- 영어강좌 개설 시수의 1.5배 인정

다. 국제화된 인프라 구축

- 재학생 80% 수용하는 7개동의 학생생활관 구축 및 국제생활관 운용[2005년 현재]
 - . 외국인 유학생 전원 생활관에 입주
 - . 국제생활관 내 외국인 1명 + 내국인 3명의 형태로 기숙사 방 배정으로 자연스러운 한국 문화 습득 기회 제공
 - . 280명 수용규모의 학생생활관 추가 건립예정[2006. 2학기 완공예정]
- 외국인전용카페 운용 및 세미나실 지원
- 외국인의 교수기숙사 시설로 7개동 28호의 게스트하우스 운영[2005년 현재]
 - . 12평형 12세대 교수기숙사 추가건립 예정[2005. 2학기 완공예정]
- 학교부지 내에 외국인 교수의 자녀교육을 위한 중·고등교육과정의 국제학교 운영

라. 각종 지원제도

- 제 3세계 유학생 유치를 위한 전액장학금 및 생활비 지원
- 한동대학교 선린병원을 활용한 외국인 유학생 대상 의료할인 서비스 제공
- 외국인 유학생의 외국생활 적응을 위한 다양한 프로그램 운영
 - . 국제생활관 외국인 간사 배치로 생활상담 및 각종 문화활동지원[쇼핑, 유적지 문화탐방 등]
 - . 외국인 유학생을 위한 문화프로그램 제공 및 외국인 학생 도우미 프로그램 운영
 - ▶ 관광지 투어, 유학생 초청 한국음식 대접
 - ▶ 한국어 회화연습지도, 교과서 구해주기 등
- 외국인 유학생 대상 취업지도[학부 외국인 졸업생(2005. 2월 졸업자) 4명 취업]

3. 유학생 유치를 위한 애로사항

가. 외국인 학생 유치 환경 개선을 위한 재정지원 확대

- 영어강좌비율 확대 및 유학생 유치를 위해서는 교육부의 지속적이면서도 전폭적인 재정 지원이 필요함
- 외국인 유치를 위한 인프라 구축비 지원 : 학생기숙사 및 학생식당 건립지원

나. 특정국가(제 3세계, 중국 등) 학생들의 비자발급에 있어서 행정절차 완화 필요

- 사례) 카메룬 국적 학생의 경우 한국 대사관에서 비자발급을 거부하여 학생이 타 국가로 이동하여 비자를 발급받았음.

유학생 현황 세부사항

(2005. 6. 30현재)

국적	학부생	대학원생(석사과정)				교환학생	총 계
		일 반 대학원	국제경영 대학원	국제법률 대학원	소계		
러시아	1	-	-	1	1	-	2
가나	1	-	-	-	-	-	1
나이지리아	1	-	-	-	-	-	1
남아공화국	-	-	-	-	-	-	-
독일	1	-	-	-	-	-	1
몽골	3	-	35	4	39	4	46
멕시코	2	-	-	-	-	-	2
미국	7	-	-	3	3	-	10
르완다	1	-	-	-	-	-	1
볼리비아	3	-	-	-	-	-	3
베트남	3	-	-	1	1	-	4
아르헨티나	-	-	-	-	-	-	-
우즈베키스탄	5	-	2	1	3	-	8
중국	3	-	-	1	1	12	16
아프가니스탄	2	-	-	-	-	-	2
캄보디아	1	-	-	-	-	-	1
에티오피아	-	-	-	-	-	-	-
우간다	1	-	-	-	-	-	1
캐나다	3	-	-	-	-	-	3
카메룬	1	-	-	1	1	-	2
콩고민주공화국	1	-	-	-	-	-	1
파라과이	-	-	-	-	-	-	-
파키스탄	1	-	-	1	1	-	2
인도	-	1	-	1	2	-	2
알바니아	-	-	-	1	1	-	1
키르기스스탄	-	-	-	2	2	-	2
필리핀	-	-	-	1	1	-	1
인도네시아	-	-	-	1	1	-	1
불가리아	-	-	-	1	1	-	1
요르단	-	-	-	1	1	-	1
미얀마	-	1	-	1	2	-	2
타지키스탄	1	-	-	-	-	-	1
태국	1	-	-	-	-	-	1
호주	1	-	-	-	-	-	1
합 계	44	2	37	22	61	16	121

충남대학교 외국인 유학생 운영 현황 및 애로 사항

1. 외국인 유학생 유치 현황

- 2005년 9월 현재 우리대학에 재학 중인 외국인 유학생 현황은 정규유학생 405명(학부 114명, 대학원 291명, 교환학생 6명), 단기 어학연수생 63명이며 총 468명이 우리대학에서 수학중임.
- 우리대학에서는 외국인 유학생 유치를 위해 장학금 지원 확대와 외국인 유학생들에게 기숙사 우선 배정 정책을 추진하고 있으며,
- 잠재 유학생이 많은 중국, 동남아시아 등을 대상으로 유학생 유치를 위해 유학박람회 참가 및 외국대학 직접방문 등을 통해 적극적인 홍보를 추진 중임.
- 이밖에도 80여개 외국자매대학으로 입시요강 자료를 송부하여 관심 있는 외국인 유학생들의 지원을 유도하고 있고 영문홈페이지를 통한 외국인들의 문의 시 상세 내용 안내 및 자료를 송부하고 있음.

<표-1> 외국인 유학생 현황(2005. 9월 현재)

학년도	정규과정재학생수 (A)	외국인 유학생 수						유학생 비율 (%)	어학 연수생 증가율 (%)	정규과정 유학생 증가율 (%)
		어학 연수생 (B)	정 규 과 정				유학생 총수 (D)			
			대학	대학원	기타	정규과정 유학생 합계 (C)				
2003	23,511	44	40	145	4	189	233	0.99	/	
2004	23,980	57	85	217	10	312	369	1.53	29.55	65.08
2005	22,523	63	114	291	6	405	468	2.07	/	/

2. 외국인 유학생 지원 실적

가. 의료혜택 제공

- 외국인 유학생들에게는 우리대학 대학병원 전문의가 파견된 보건진료소를 무료로 이용할 수 있으며 감기 등 간단한 치료에 대해서는 무료로 의약품이 처방됨.
- 외국인 유학생이 대학병원을 이용할 경우 의료비의 30%가 할인되고, 응급환자 발생 시 보건진료소에서 간단한 응급처치 후 대학병원으로 바로 후송조치 하고 있음.

나. 인턴쉽 및 취업지원

- 유학생들의 취업지원을 위해 다른 대학 및 연구소 등에 초빙교원, 객원교수, 연구원 등으로 우리대학 출신 유학생을 추천하여 6명이 채용된 바 있고, 특히 법률사무소, 컴퓨터 벤처기업, 무역회사 및 외국소재 회사에 적극적으로 외국인 유학생의 취업을 지원하고 있음.
- 이밖에도 외부업체에서 외국과의 무역을 위한 통역 및 현지 정보를 위한 책임자를 요청 시 우리대학 외국인 유학생 DB에서 책임자를 선발하여 추천해 주고 있음.

다. 유학생 적응지원

- 유학생들의 적응지원을 위해 한국생활에 필요한 각종 정보가 개제된 핸드북을 제공하고 있고 등록, 수강신청, 기숙사, 도서관 이용에 관한 오리엔테이션을 매학기 실시하고 있음.
- 매년 유학생 도우미를 선발하여 공항픽업, 출입국사무소 외국인등록, 캠퍼스 안내 및 설명, 보험가입, 핸드폰 가입절차, 통장개설 등 다양한 일들에 대해 상시 활용하고 있음.
- 외국인 유학생들의 한국어학습 지원을 위해 외국어교육원 및 인문과학연구소에 한국어 강좌가 개설되어 있으며 기독교 동아리에서는 비영리 “한글학교”를 운영하고 있음.
- 외국인 유학생회가 설립되어 있어 유학생들의 학교생활적응에 적극 도움이 되고 있고 체육대회 등을 통해 유학생들간의 친목과 유대를 강화하고 있음.
- 이밖에도 학기별로 외국인 유학생들을 대상으로 산업시설 및 한국문화탐방을 실시하고 있고, 백마축제 기간 동안에는 외국인 유학생들의 전용공간을 마련해 주고, 매학기 외국인 유학생을 위한 Happy Hour를 통해 내국인 학생들과 함께 즐길 수 있는 자리를 마련하고 있음.

<표-2> 외국인 유학생 장학금지급 및 기숙사 수용 현황(2005. 1학기 기준)

구분	장학금 지급	유학생의 대학 기숙사 수용
실적	<input type="checkbox"/> 장학금 수혜율 : 73.05% <input type="checkbox"/> 유학생 1인당 평균 장학금 수혜액 : 110만원	<input type="checkbox"/> 기숙사 수용율 : 46.85%
정책	<input type="checkbox"/> 학부생 : 학기성적 B0 이상 재학생은 수업료 면제 <input type="checkbox"/> 대학원생 : 신입생은 기성회비 면제, 학기성적 B0 이상 재학생은 기성회비 면제	<input type="checkbox"/> 외국인 유학생은 희망할 경우 기숙사 우선배정

3. 외국인 유학생 관련 애로 사항

가. 외국인 학생들의 체계적 관리를 위한 전담 인원 부족

현재 국제교류원에서 외국인 학생들의 입시 상담 및 관리에 대한 업무를 맡고 있으나, 전담 인원이 2명에 불과해 온라인 및 오프라인을 통한 입시 상담 및 접수, 비자 관련 업무, 각종 캠퍼스 생활 중에 발생하는 모든 문제(장학금, 휴학, 사고 등)를 해결함에 있어 전문 인력 투입이 요청됨.

나. 집중 한국어 강좌의 부족

충남대학교 외국어교육원에서 한국어 강좌를 실시되고 있으나, 1일 1시간에 불과해 집중적으로 한국어를 배우려는 학생들에게 강좌시간이 많이 부족한 실정. 또한 국외 외국인으로부터 우리대학에서 어학연수를 하고자 하는 요청이 많으나 제도적, 인력적으로 집중 한국어 강좌 설장이 어려운 실정.

다. 외국인 유학생 전용 공간 마련 시급

16개국 400여명 이상의 외국인 학생들이 재학 중이지만, 그들만의 공간이 없음. 현재 국제교류관의 신축 증으로 공간을 확보하여 외국어 사용 전용 공간 또는 외국인 유학생 상담실 등을 설치할 예정

라. 이탈 학생 발생에 따른 관리 시급

불법 체류 중인 학생은 없으나, 등록만 하고 수업에 불출석하거나 아르바이트로 인해 불성실하게 수업에 임하는 학생들이 종종 발생하고 있어 항상 외국인 학생들의 학교생활에 대한 주기적인 점검이 필요함.

마. 유학생 졸업 후 국내에서의 취업 어려움

한해 약 50여명의 유학생이 졸업하고 있으나, 국내에서 취업하기를 원함에도 불구하고 이공계 분야에 한정하여 취업을 허용하고 있음. 국가적인 차원에서 인문분야나 경상계열의 졸업자들을 정책적으로 고용할 필요가 있음.

바. 외국인 유학생의 한국비자신청 및 입국 절차 간소화 필요

동남아 국가의 유학생들이 본교에서의 수학을 희망하지만, 한국대사관에서 비자 신청 거절 또는 재정적 능력 입증의 어려움으로 학생들이 한국으로 입국하는 절차가 어려운 실정

김포대학 외국인 유학생 운영 현황 및 애로 사항

1. 국가별 한국어 과정 현황/개설 반

: 1급, 2급, 3급, 5급, 대학 진학 준비반(Korean for Academic Purpose)

국적			2급		3급	5급	진학 준비반	계
	가 반	나 반	다 반	라 반	마 반	바 반	12월 예정	
중국	8	7	8	7	9	10	16	65
베트남	5	5	5	4	10		1	30
몽골리아		2		1	1	1		5
계	13	14	13	12	20	11	17	100

2. 국가별 학부 재학 현황 (한국어 과정을 마친 후에 입학하게 됨)

국적	인원	재학 중인 학과
중국	17	경영계열, 실내디자인, 호텔조리, 관광경영, 컴퓨터네트워크, 세무회계, 패션디자인, 환경토목, 관광영어
베트남	1	관광영어
계	18	

❖ 김포대학 부설 국제교육원에서 지원하는 사항

- 1) 학생 출입국관리소 및 인천국제공항 등 Pick-up 및 Send-off
- 2) 국내 은행 계좌 개설 지원 및 환전
- 3) 학생 비자 연장 신청 및 외국인 등록증 신청 지원(직접 학교 차량으로 학생들의 편의 제공)
- 4) 학생 기숙사 임대, 비품 및 소모품 지원
- 5) 학생 특별활동 및 실습 지원
- 6) 학생 위생관리 및 병원 치료 차량지원 (학교와 계약 관계에 있는 병원에서 진료)
- 7) 학생 체육활동 지원, 대학 축제 기간에 외국인 행사 별도 개최
- 8) 학생 식료품 구입 등 차량지원

- 9) 타 대학 진학을 위한 자료 수집 및 4년제 대학 진학을 위한 4년제 대학교와의 진학 협약 체결
- 10) 대학에 지원하는 D-2 비자를 가진 학생들에 대한 학내 아르바이트 지원
- 11) 대학 졸업자에 대한 중국 및 한국 중국 지사 취업 지원
- 12) 정규 학생과 동일한 학내 시설 이용(Health Lounge, Internet Cafe, Study room, Video room 등)

❖ 국제교육원 운영 (외국인을 위한 한국어과정 및 정규과정) 시 발생하는 사항

◆ 교육 측면

1. 2년제 대학 교과과정에 맞는 한국어 과정 교재 개발 절실
 - (1) 현재 많은 학교에서 서울대 교재 채택 (해설 영어)
 - (2) 전문대 입학자의 학업 능력을 고려해 볼 때 수준이 높음
 - (3) 한국어 과정 교재 해설부분 다국어 개발 필요 (중국어, 베트남어)
2. 한국어 과정 강사의 지속적인 연수 필요
 - (1) 한국어 과정 강사의 전국 규모의 학회 및 조직 구성 필요
3. 재정적인 문제로 인하여 우수한 한국어 과정 강사 확보 어려움
4. 외국인 학생 수 증가 대비 전용 강의실 확보 어려움
 - (1) 강의실은 소규모의 ㄷ 자 책상 배열
5. 정규 과정 입학 시 학과 교수의 관심, 배려 및 지속적인 상담 필요
6. 정규 과정 전공 부적응 학생의 추가적인 한국어 교육 필요
7. 한국 학생과 외국 학생이 교류할 수 있는 공간 확보
8. 많은 학생이 아르바이트를 하길 원하므로 학습 능력 결여 학생 발생

◆ 생활 측면

1. 교내 on-campus 기숙사 없는 관계로 (주변 원룸 임대) 지출 비용 과다 및 학생 관리 어려움
2. 4인실 원룸에 다양한 국가 출신 학생이 살도록 계획했으나 문화 특히 음식 문화 차이로 어려움 발생
3. utilities bill의 처리 문제
(1) 김포대학은 학교가 모든 비용 부담. 이로 인한 학생들의 과도한 낭비
4. 친구 등 불법체류자의 방문 (특히 베트남 학생들에게서 방문객이 발견됨 - 다른 국가 학생들이 불평 초래)
5. 국가 간의 갈등 (특정 국가 학생들에게 특별한 편의를 베푸는가에 대한 오해에서 비롯됨)
6. 일부 학생의 과도한 아르바이트로 인한 수업 불이행 및 컴퓨터 게임 중독에 의한 수업 불참
7. 학생들이 생활비를 절약하기 위하여 1일에 1식을 하는 학생 발생

◆ 출입국 관리소 측면

1. 중국 학생 사증발급인정서 신청 시 구비 서류의 단순화
2. 사증발급인정서 발급 및 비발급 사유가 논리적이지 않고 객관적인 기준이 없음
(1) 현재 이탈율을 중시.
(2) 이탈율에 따른 발급 기준 없음
(3) 지방 출입국 관리소와 수도권 및 서울 출입국 관리소의 비자 허가 비율 비합리
(일부 지방은 학교와 출입국관리소의 불건전한 관계에 의해 비자 발급)
(4) 관리 측면이 우수한 학교에 비자 발급 비율 증가 필요
3. 체류자격외활동허가제(아르바이트)의 기준 완화
(1) 현재 D2 비자 6개월 이상 수학, 교수 추천서, 고용허가서, 비용 3만원 등 복잡함
(이 기준은 선진국 모델을 모방한 기준임)
(2) D4 학생도 어느 정도 수학 후 아르바이트 허가
(3) 현재 많은 학생이 위 법을 어기고 아르바이트 하다가 벌금 및 강제 출국 조치됨
4. 출입국 관리소에서 정기적인 학교 관계자 (업체 배제) 와의 모임 추진
5. 출입국관리소 소장 혹은 실무자 학교에서 출입국법 및 법령 강연 실시

계명대학교 외국인 유학생 운영 현황 및 애로 사항

1. 외국인 유학생 유치 실적

외국인 유학생 수					
어학 연수생	정 규 과 정				유학생 총수 (D)
	학부	대학원	기타 (교환학생)	정규과정 유학생 합계	
108	128	21	31	180	288

2. 외국인 유학생 지원 노력

가. 장학금 지급

- 학부 및 대학원: 등록금의 30% 감면
- 교환학생: 등록금 면제 및 협약에 따라서 별도 기숙사 및 생활비 지원

나. 기숙사 우선 배정

- 외국인학생의 경우 원할 경우 우선적으로 기숙사를 배정함

다. 의료 혜택 제공

- 본 대학교 부설 동산의료원에서 진료비 30%할인
- 대구지역의료봉사단체인 [누가회]의 협조로 무료 1차진료 가능
- 대학보건진료센터 무료진료 및 구급약품 무상제공

라. 유학생 적응지원 프로그램

- 1) 정규 유학생 및 교환학생을 위한 프로그램
 - 가) 오리엔테이션: 외국인 유학생의 캠퍼스 생활 및 한국내 생활에 대한 안내
 - 나) 현장체험학습: 한국문화 체험 및 한국사회의 이해를 위한 현장체험학습 실시
 - 다) 도우미 프로그램: 외국 학생의 한국 적응력을 높이기 위한 도우미 지원
 - 라) 월별 간담회: 월별로 유학생간의 정보교류를 위한 모임을 제공함

- 마) 환송회: 유학생생활을 마치고 출국하는 학생들에 대한 환송회를 개최함
- 바) 출입국 관리: 출입국관리 사무소 업무 지원을 위한 OT 및 행정지원
- 2) 어학 연수생을 위한 프로그램
 - 가) 오리엔테이션 및 생활지도
 - 나) 문화 수업 - 상시 운영
 - 주 2회 1시간씩
 - 내용: 한글, 한국 역사, 문화유산, 관혼상제, 명절, 대학 생활, 가족제도, 인터넷 용어 및 인터넷 문화, 직장 생활 등에 대한 강의와 토론
 - 다) 한국문화 체험 수업 - 상시 운영
 - 추석 명절 체험: 송편 만들기, 전통놀이 체험, 한복 입어보기
 - 설 명절 체험: 떡국 끓이기, 한복 입어보기
 - 한국의 공예품 만들기 체험: 매듭과 짚풀 공예
 - 한국음식 만들기: 불고기, 부침개 만들기 (매학기 1회 실습실)
 - 한국 영화 관람(매월 1회)
 - 라) 한국문화 현장 학습 - 기간 내 총 4회
 - 마) 체육대회 - 기간 내 총 2회
 - 바) 한국어학당 재학생 발표회 -년 2회

바. 기타 외국인 유학생 지원

1) International Lounge

2005년 3월에 오픈하였으며, 다양한 외국어와 문화 Lounge에서 체험할 수 있도록 일별, 주별, 월별 프로그램에 따라 각 언어권별로 다양한 행사를 개최하며, 각국의 언어와 문화를 자연스럽게 체험하고 대화할 수 있는 각종 시청각 시설 및 자료 등이 구비되어 있음.
(위치: 바우어관 1층 신관)

- 2) 영어, 일본어, 중국어 전용 기숙사가 별도로 구분되어 있으므로 외국인 유학생의 희망에 따라 해당 언어권별 기숙사에 재사할 수 있음.

3. 외국인 유학생 유치 및 관리상의 건의사항

가. 외국인 유치를 위한 국비 장학제도 확대

일본의 문부성 장학제도와 비슷한 형태의 정부초청 장학금 제도의 확대필요.

나. 외국인 어학연수생의 비자 연장 및 변경문제

출입국 관리사무소 담당자의 빈번한 교체로 외국인 학생의 비자연장 및 변경에 대한 규정 해석 및 요구 서류가 상이하여 학생들이 출입국관리사무소를 여러번 방문하는 경우가 있으므로, 이에 대한 구체적인 예시를 제시하여 대학에서 이를 지침으로 서류를 준비하는 것이 좋을 것 같음

다. 어학연수생 교내 근로 허용

현재 학부 및 대학원 유학생만 Part time을 가질 수 있는데, 교내 근로의 경우에는 허용될 수 있도록 규정을 완화하여, 제 3세계 국가 학생들의 경제적 부담을 줄일 수 있도록 조치를 취해주면 좋을 것으로 생각됨.