

# 국가진로교육센터 운영 지원: 대학 진로교육 현황조사(2017) - 기초통계표 -

연구자료

2017-20

장 현 진(한국직업능력개발원)



# 국가진로교육센터 운영 지원: 대학 진로교육 현황조사(2017) - 기초통계표 -

연구자료

2017-20

과제책임자: 장 현 진 (한국직업능력개발원)  
공동연구자: 정 윤 경 (한국직업능력개발원)  
              김 민 경 (한국직업능력개발원)  
              류 지 영 (한국직업능력개발원)



# CONTENTS

## 제1장 조사 개요\_1

제1절 조사 배경 및 목적 .....	3
1. 조사 배경 .....	3
2. 조사 목적 .....	3
제2절 조사 내용 .....	4
1. 조사 내용 체계 .....	4
2. 대상별 조사 내용 .....	4
제3절 조사 방법 .....	7
1. 조사 대상 .....	7
2. 조사 시행 절차 및 방법 .....	7
제4절 응답자 현황 및 특성 .....	10
1. 전체 응답자 현황 .....	10
2. 대상별 응답자 특성 .....	11
제5절 통계 이용자 안내사항 .....	14

## 제2장 대학교 진로교육 현황\_17

제1절 대학 조사 결과 .....	19
1. 진로·취창업지원 계획, 조직 및 인력 .....	19
2. 진로·취창업지원 교육과정(교과목) .....	31
3. 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 .....	57

4. 교수의 협력 및 참여 제도 .....	66
5. 온라인 시스템 .....	73
6. 유관 네트워크 .....	76
<b>제2절 교수 조사 결과 .....</b>	<b>85</b>
1. 대학 및 교수의 역할과 수행 수준 .....	85
2. 진로·취업지도 경험 및 지원 요구 .....	91
3. 창업지도 경험 및 지원 요구 .....	107
<b>제3절 학생 조사 결과 .....</b>	<b>119</b>
1. 대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험 .....	119
2. 대학생활 및 진로지원 인식 .....	124
3. 진로계획 및 의식 .....	132
4. 진로 준비와 지원 요구 .....	139
5. 진로태도와 역량 수준 .....	155

### 제3장 전문대학 진로교육 현황\_165

<b>제1절 대학 조사 결과 .....</b>	<b>167</b>
1. 진로·취창업지원 계획, 조직 및 인력 .....	167
2. 진로·취창업지원 교육과정(교과목) .....	180
3. 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 .....	203
4. 교수의 협력 및 참여 제도 .....	209
5. 온라인 시스템 .....	216
6. 유관 네트워크 .....	219
<b>제2절 교수 조사 결과 .....</b>	<b>227</b>
1. 대학 및 교수의 역할과 수행 수준 .....	227
2. 진로·취업지도 경험 및 지원 요구 .....	233
3. 창업지도 경험 및 지원 요구 .....	249

<b>제3절 학생 조사 결과</b> .....	<b>261</b>
1. 대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험 .....	261
2. 대학생활 및 진로지원 인식 .....	266
3. 진로계획 및 의식 .....	274
4. 진로 준비와 지원 요구 .....	281
5. 진로태도와 역량 수준 .....	297

## 부 록\_305

부록 1. 대학용 설문지 .....	307
부록 2. 교수용 설문지 .....	319
부록 3. 학생용 설문지 .....	324

## 표 차례

### 제1장 조사개요

<표 1-2-1> 대학 조사 영역 및 내용 .....	4
<표 1-2-2> 교수 조사 영역 및 내용 .....	5
<표 1-2-3> 학생 조사 영역 및 내용 .....	6
<표 1-3-1> 모집단 및 조사 대상 .....	7
<표 1-3-2> 대상별 조사 방식 .....	9
<표 1-4-1> 응답자 전체 현황(대학교) .....	10
<표 1-4-2> 응답자 전체 현황(전문대학) .....	11
<표 1-4-3> 응답자 대상별 현황 및 특성(대학교) .....	11
<표 1-4-4> 응답자 대상별 현황 및 특성(전문대학) .....	12

### 제2장 대학교 진로교육 현황

<표 2-1-1> 진로교육 및 지도에 대한 계획 수립 현황 .....	19
<표 2-1-2> 취업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황 .....	20
<표 2-1-3> 창업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황 .....	20
<표 2-1-4> 진로·취창업지원 조직의 편제 수준 .....	21
<표 2-1-5> 진로·취창업지원 조직의 인력 구성 .....	22
<표 2-1-6> 진로·취창업지원 조직의 예산 .....	23
<표 2-1-7> 진로·취창업지원 조직의 기능 .....	24
<표 2-1-8> 진로·취창업지원 주요 업무별 인력 규모 .....	25
<표 2-1-9> 진로·취창업지원 인력의 순환근무제 실시 현황 .....	26
<표 2-1-10> 순환근무제 실시 시 평균 근무 연수 .....	26
<표 2-1-11> 진로·취창업지원 인력의 관련 분야 근무경력 현황 .....	27
<표 2-1-12> 진로·취창업 상담, 강의 및 프로그램 운영 직원 신규 채용 시 필수 자격 요건 유무 .....	27
<표 2-1-13> 진로·취창업 상담, 강의 및 프로그램 운영 직원 신규 채용 시 필수 자격증 .....	28



<표 2-1-14> 취업처 연계 및 관리, 현장실습 및 산학협력 담당 신규 직원 채용 시 필수 자격 요건 유무 .....	28
<표 2-1-15> 단과대학 차원의 진로·취창업지원 인력 또는 조직 여부 .....	29
<표 2-1-16> 학부 또는 학과 차원의 진로·취창업지원 인력 또는 조직 여부 .....	29
<표 2-1-17> 진로·취창업지원 조직 운영의 어려움(1순위) .....	30
<표 2-1-18> 진로·취창업지원 조직 운영의 어려움(2순위) .....	30
<표 2-1-19> 진로탐색 교과목의 교과영역 현황 .....	31
<표 2-1-20> 진로탐색 교과목의 개설 시기 .....	32
<표 2-1-21> 진로탐색 교과목의 대상 학년 .....	33
<표 2-1-22> 진로탐색 교과목의 개설 주기 .....	34
<표 2-1-23> 진로탐색 교과목의 수강인원 .....	35
<표 2-1-24> 진로탐색 교과목의 수강인원 제한 여부 .....	36
<표 2-1-25> 진로탐색 교과목의 학점부여 방식 .....	37
<표 2-1-26> 진로탐색 교과목의 담당 교원 .....	38
<표 2-1-27> 취업지원 교과목의 교과영역 현황 .....	39
<표 2-1-28> 취업지원 교과목의 개설 시기 .....	40
<표 2-1-29> 취업지원 교과목의 대상 학년 .....	41
<표 2-1-30> 취업지원 교과목의 개설 주기 .....	42
<표 2-1-31> 취업지원 교과목의 수강인원 .....	43
<표 2-1-32> 취업지원 교과목의 수강인원 제한 여부 .....	44
<표 2-1-33> 취업지원 교과목의 학점부여 방식 .....	45
<표 2-1-34> 취업지원 교과목의 담당 교원 .....	46
<표 2-1-35> 창업지원 교과목의 교과영역 현황 .....	47
<표 2-1-36> 창업지원 교과목의 개설 시기 .....	48
<표 2-1-37> 창업지원 교과목의 대상 학년 .....	49
<표 2-1-38> 창업지원 교과목의 개설 주기 .....	50
<표 2-1-39> 창업지원 교과목의 수강인원 .....	51
<표 2-1-40> 창업지원 교과목의 수강인원 제한 여부 .....	52
<표 2-1-41> 창업지원 교과목의 학점부여 방식 .....	53
<표 2-1-42> 창업지원 교과목의 담당 교원 .....	54
<표 2-1-43> 진로·취창업 관련 교과목 운영의 어려움(1순위) .....	55
<표 2-1-44> 진로·취창업 관련 교과목 운영의 어려움(2순위) .....	56

<표 2-1-45> 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스의 운영방식 .....	57
<표 2-1-46> 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스의 운영횟수 .....	58
<표 2-1-47> 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 대상 학년 .....	59
<표 2-1-48> 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 참여 학생 .....	60
<표 2-1-49> 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 참여 비용 .....	61
<표 2-1-50> 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 강사진 .....	62
<표 2-1-51> 장애학생을 위한 진로·취창업지원 현황 .....	63
<표 2-1-52> 진로·취창업지원에 대한 학생 수요조사 실시 여부 .....	64
<표 2-1-53> 진로·취창업지원에 대한 학생 만족도 조사 실시 여부 .....	64
<표 2-1-54> 정규 교육과정 외 진로·취창업지원 프로그램 또는 서비스 운영의 어려움(1순위) .....	65
<표 2-1-55> 정규 교육과정 외 진로·취창업지원 프로그램 또는 서비스 운영의 어려움(2순위) .....	65
<표 2-1-56> 진로·취창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도 .....	66
<표 2-1-57> 진로·취창업지원 조직과 학과교수 간 협력이 원활하지 않은 이유 .....	66
<표 2-1-58> 책임지도교수제도 운영 여부 .....	67
<표 2-1-59> 책임지도교수제도 운영 주체 .....	67
<표 2-1-60> 책임지도교수제도 고용형태별 참여 인원 .....	68
<표 2-1-61> 책임지도교수제도의 참여 교수의 역할 .....	69
<표 2-1-62> 책임지도교수제도 참여 교원에 대한 지원이나 혜택 .....	70
<표 2-1-63> 책임지도 교수제도 운영의 어려움(1순위) .....	71
<표 2-1-64> 책임지도 교수제도 운영의 어려움(2순위) .....	71
<표 2-1-65> 학생 진로 및 취업 지원 활성화를 위한 제도 운영 유무 .....	72
<표 2-1-66> 학생 창업역량 개발 및 창업지원 활성화를 위한 제도 운영 유무 .....	72
<표 2-1-67> 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 운영 유무 .....	73
<표 2-1-68> 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 제공 기능 .....	73
<표 2-1-69> 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 이용 대상 .....	74
<표 2-1-70> 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(1순위) .....	75
<표 2-1-71> 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(2순위) .....	75
<표 2-1-72> 취업처와의 네트워크 구축 수준 .....	76
<표 2-1-73> 취업처와의 네트워크 실시 여부 .....	76
<표 2-1-74> 취업처와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위) .....	77

<표 2-1-75> 취업처와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위) .....	77
<표 2-1-76> 지역사회 기관과의 네트워크 구축 수준 .....	78
<표 2-1-77> 지역사회 기관과의 네트워크 실시 여부 .....	78
<표 2-1-78> 지역사회 기관들과의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위) .....	79
<표 2-1-79> 지역사회 기관들과의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위) .....	79
<표 2-1-80> 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축 수준 .....	80
<표 2-1-81> 졸업생 및 동창회와의 네트워크 실시 여부 .....	80
<표 2-1-82> 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위) .....	81
<표 2-1-83> 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위) .....	81
<표 2-2-1> 학생 진로·취창업지원에 대한 대학의 역할 중요도 .....	85
<표 2-2-2> 학생 진로·취창업지원에 대한 대학의 역할 지원수준 .....	86
<표 2-2-3> 학생 진로·취창업지원에 대한 학과(전공) 교수의 역할 중요도 (1) .....	87
<표 2-2-4> 학생 진로·취창업지원에 대한 학과(전공) 교수의 역할 중요도 (2) .....	88
<표 2-2-5> 학생 진로·취창업지원에 대한 응답자의 수행 정도 (1) .....	89
<표 2-2-6> 학생 진로·취창업지원에 대한 응답자의 수행 정도 (2) .....	90
<표 2-2-7> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_학생의 미래 진로·직업 고민 및 설계 지도(상담) .....	91
<표 2-2-8> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_학과(전공) 관련 직업·취업 정보 제공 .....	92
<표 2-2-9> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_학과(전공) 관련 산학협력 .....	93
<표 2-2-10> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_학과(전공) 관련 학생 현장실습 및 인턴십 지원 .....	94
<표 2-2-11> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_진로·취업 관련 교과목 강의 .....	95
<표 2-2-12> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_진로·취업 관련 비교과 특강 및 프로그램 운영 .....	96
<표 2-2-13> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_학생 취업처 발굴 및 연계 .....	97
<표 2-2-14> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_기타 .....	98
<표 2-2-15> 학생 진로·취업지도 어려움 정도 (1) .....	99
<표 2-2-16> 학생 진로·취업지도 어려움 정도 (2) .....	100
<표 2-2-17> 학생 진로·취업지도 수행 시 어려운 점 (1) .....	101
<표 2-2-18> 학생 진로·취업지도 수행 시 어려운 점 (2) .....	102
<표 2-2-19> 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (1) .....	103

<표 2-2-20> 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (2) .....	104
<표 2-2-21> 학생 진로·취업지도 지원 전담부서 인식 여부 .....	105
<표 2-2-22> 진로·취업 지도 시 협조 및 지원 여부 .....	106
<표 2-2-23> 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부 .....	107
<표 2-2-24> 창업지도 항목별 수행 경험 여부_담당 수업을 통한 학생 창업역량 (기업가정신) 함양 .....	108
<표 2-2-25> 창업지도 항목별 수행 경험 여부_학과(전공) 관련 창업정보 제공 .....	109
<표 2-2-26> 창업지도 항목별 수행 경험 여부_학생 창업실무 지도(상담) .....	110
<표 2-2-27> 창업지도 항목별 수행 경험 여부_창업업체 판로 확보 및 지원 .....	111
<표 2-2-28> 창업지도 항목별 수행 경험 여부_기타 .....	112
<표 2-2-29> 창업지도 항목별 수행 경험 어려움 정도 .....	113
<표 2-2-30> 창업지도를 위한 필요한 지원 (1) .....	114
<표 2-2-31> 창업지도를 위한 필요한 지원 (2) .....	115
<표 2-2-32> 대학 내 학생 창업교육 및 지원 전담 부서 인식 여부 .....	116
<표 2-3-1> 대학·학과 선택 시 가장 중요하게 생각한 것(복수응답) .....	119
<표 2-3-2> 대학·학과 선택 시 사전 이해 수준 .....	120
<표 2-3-3> 대학·학과 선택에 가장 큰 영향을 준 사람 .....	121
<표 2-3-4> 중·고등학교 진로교육 경험 여부 .....	122
<표 2-3-5> 중·고등학교 때 경험한 진로교육의 도움 정도 .....	123
<표 2-3-6> 대학·학과 전반에 대한 만족도 .....	124
<표 2-3-7> 대학에서의 진로·취창업지원 교과목 제공 정도 인식 .....	125
<표 2-3-8> 대학에서의 진로·취창업지원 서비스 제공 정도 인식 (1) .....	126
<표 2-3-9> 대학에서의 진로·취창업지원 서비스 제공 정도 인식 (2) .....	127
<표 2-3-10> 대학에서의 진로·취창업지원 서비스 제공 정도 인식 (3) .....	128
<표 2-3-11> 대학 내 진로·취창업지원 관련 조직 인지 여부_진로·직업탐색 지원 및 상담 조직 .....	129
<표 2-3-12> 대학 내 진로·취창업지원 관련 조직 인지 여부_취업 지원 조직 .....	130
<표 2-3-13> 진로·취창업지원 관련 조직 인지 여부_창업 지원 조직 .....	131
<표 2-3-14> 대학 생활에서 가장 큰 고민 .....	132
<표 2-3-15> 대학 졸업 후 진로계획 .....	133
<표 2-3-16> 희망하는 취업처(진로계획 : 취업) .....	134

<표 2-3-17> 최소 기대 임금(진로계획 : 취업) .....	135
<표 2-3-18> 졸업 후 희망 진로와 학과(전공)의 관련성 정도 .....	136
<표 2-3-19> 졸업 후 진로 계획에 가장 큰 영향을 준 인물 .....	137
<표 2-3-20> 진로·직업을 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것 .....	138
<표 2-3-21> 대학에서 제공하는 진로·취창업 교과목 수강 현황 .....	139
<표 2-3-22> 대학에서 제공하는 진로·취창업 교과목 만족도 .....	140
<표 2-3-23> 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (1) .....	141
<표 2-3-24> 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (2) .....	142
<표 2-3-25> 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (1) .....	143
<표 2-3-26> 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (2) .....	144
<표 2-3-27> 진로·취창업 준비를 위해 가장 필요한 대학의 지원 (1) .....	145
<표 2-3-28> 진로·취창업 준비를 위해 가장 필요한 대학의 지원 (2) .....	146
<표 2-3-29> 진로·취창업 준비를 위해 가장 필요한 대학의 지원 (3) .....	147
<표 2-3-30> 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (1) .....	148
<표 2-3-31> 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (2) .....	149
<표 2-3-32> 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (3) .....	150
<표 2-3-33> 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (1) .....	151
<표 2-3-34> 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (2) .....	152
<표 2-3-35> 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (3) .....	153
<표 2-3-36> 가장 필요로 하는 진로·취업 조력자 .....	154
<표 2-3-37> 대학생 진로개발역량 수준(영역별 종합) .....	155
<표 2-3-38> 진로인식 영역 .....	156
<표 2-3-39> 진로탐색 영역 .....	157
<표 2-3-40> 진로설계 영역 .....	158
<표 2-3-41> 구직역량 영역 (1) .....	159
<표 2-3-42> 구직역량 영역 (2) .....	160
<표 2-3-43> 기업가정신 영역 .....	161
<표 2-3-44> 학생의 행복도 .....	162

### 제3장 전문대학 진로교육 현황

<표 3-1-1> 진로교육 및 지도에 대한 계획 수립 현황 .....	167
--	-----

<표 3-1-2> 취업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황 .....	168
<표 3-1-3> 창업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황 .....	168
<표 3-1-4> 진로·취창업지원 조직의 편제 수준 .....	169
<표 3-1-5> 진로·취창업지원 조직의 인력 구성 .....	170
<표 3-1-6> 진로·취창업지원 조직의 예산 .....	171
<표 3-1-7> 진로·취창업지원 조직의 기능 .....	172
<표 3-1-8> 진로·취창업지원 주요 업무별 인력 규모 .....	173
<표 3-1-9> 진로·취창업지원 인력의 순환근무제 실시 현황 .....	173
<표 3-1-10> 순환근무제 실시 시 평균 근무 연수 .....	174
<표 3-1-11> 진로·취창업지원 인력 관련 분야 근무경력 현황 .....	175
<표 3-1-12> 진로·취창업 상담, 강의 및 프로그램 운영 직원 신규 채용 시 필수 자격 요건 유무 .....	176
<표 3-1-13> 진로·취창업 상담, 강의 및 프로그램 운영 직원 신규 채용 시 필수 자격증 .....	176
<표 3-1-14> 취업처 연계 및 관리, 현장실습 및 산학협력 담당 신규 직원 채용 시 필수 자격 요건 유무 .....	177
<표 3-1-15> 단과대학 차원의 진로·취창업지원 인력 또는 조직 여부 .....	178
<표 3-1-16> 학부 또는 학과 차원의 진로·취창업지원 인력 또는 조직 여부 .....	178
<표 3-1-17> 진로·취창업지원 조직 운영의 어려움(1순위) .....	179
<표 3-1-18> 진로·취창업지원 조직 운영의 어려움(2순위) .....	179
<표 3-1-19> 진로탐색 교과목의 교과영역 현황 .....	180
<표 3-1-20> 진로교육 교과목의 개설 시기 .....	181
<표 3-1-21> 진로교육 교과목의 대상 학년 .....	182
<표 3-1-22> 진로교육 교과목의 개설 주기 .....	183
<표 3-1-23> 진로탐색 교과목의 수강인원 .....	184
<표 3-1-24> 진로탐색 교과목의 수강인원 제한 여부 .....	185
<표 3-1-25> 진로탐색 교과목의 학점부여 방식 .....	186
<표 3-1-26> 진로탐색 교과목의 담당 교원 .....	187
<표 3-1-27> 취업지원 교과목의 교과영역 현황 .....	188
<표 3-1-28> 취업지원 교과목의 개설 시기 .....	188
<표 3-1-29> 취업지원 교과목의 대상 학년 .....	189
<표 3-1-30> 취업지원 교과목의 개설 주기 .....	190

<표 3-1-31> 취업지원 교과목의 수강인원 .....	191
<표 3-1-32> 취업지원 교과목의 수강인원 제한 여부 .....	192
<표 3-1-33> 취업지원 교과목의 학점부여 방식 .....	193
<표 3-1-34> 취업지원 교과목의 담당 교원 .....	194
<표 3-1-35> 창업지원 교과목의 교과영역 현황 .....	195
<표 3-1-36> 창업지원 교과목의 개설 시기 .....	195
<표 3-1-37> 창업지원 교과목의 대상 학년 .....	196
<표 3-1-38> 창업지원 교과목의 개설 주기 .....	197
<표 3-1-39> 창업지원 교과목의 수강인원 .....	198
<표 3-1-40> 창업지원 교과목의 수강인원 제한 여부 .....	199
<표 3-1-41> 창업지원 교과목의 학점부여 방식 .....	200
<표 3-1-42> 창업지원 교과목의 담당 교원 .....	201
<표 3-1-43> 진로·취창업 관련 교과목 운영의 어려움(1순위) .....	202
<표 3-1-44> 진로·취창업 관련 교과목 운영의 어려움(2순위) .....	202
<표 3-1-45> 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스의 운영방식 .....	203
<표 3-1-46> 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스의 운영횟수 .....	203
<표 3-1-47> 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 대상 학년 .....	204
<표 3-1-48> 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 참여 학생 .....	204
<표 3-1-49> 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 참여 비용 .....	205
<표 3-1-50> 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 강사진 .....	206
<표 3-1-51> 장애학생을 위한 진로·취창업지원 현황 .....	206
<표 3-1-52> 진로·취창업지원에 대한 학생 수요조사 실시 여부 .....	207
<표 3-1-53> 진로·취창업지원에 대한 학생 만족도 조사 실시 여부 .....	207
<표 3-1-54> 정규 교육과정 외 진로·취창업지원 프로그램 또는 서비스 운영의 어려움(1순위) .....	208
<표 3-1-55> 정규 교육과정 외 진로·취창업지원 프로그램 또는 서비스 운영의 어려움(2순위) .....	208
<표 3-1-56> 진로·취창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도 .....	209
<표 3-1-57> 진로·취창업지원 조직과 학과교수 간의 협력이 원활하지 않은 이유 .....	209
<표 3-1-58> 책임지도교수제도 운영여부 .....	210
<표 3-1-59> 책임지도교수제도 운영 주체 .....	210
<표 3-1-60> 책임지도교수제도 고용형태별 참여 인원 .....	211

<표 3-1-61> 책임지도교수제도 참여 교수의 역할 .....	212
<표 3-1-62> 책임지도교수제도 참여 교원에 대한 지원이나 혜택 .....	213
<표 3-1-63> 책임지도교수제도 운영의 어려움(1순위) .....	214
<표 3-1-64> 책임지도교수제도 운영의 어려움(2순위) .....	214
<표 3-1-65> 학생 진로 및 취업 지원 활성화를 위해 제도 운영 유무 .....	215
<표 3-1-66> 학생 창업역량 개발 및 창업지원 활성화를 위한 제도 운영 유무 .....	215
<표 3-1-67> 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 운영 유무 .....	216
<표 3-1-68> 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 제공 기능 .....	216
<표 3-1-69> 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 이용 대상 .....	217
<표 3-1-70> 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(1순위) .....	218
<표 3-1-71> 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(2순위) .....	218
<표 3-1-72> 취업처와의 네트워크 구축 수준 .....	219
<표 3-1-73> 취업처와의 네트워크 실시 여부 .....	219
<표 3-1-74> 취업처와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위) .....	220
<표 3-1-75> 취업처와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위) .....	220
<표 3-1-76> 지역사회 기관과의 네트워크 구축 수준 .....	221
<표 3-1-77> 지역사회 기관과의 네트워크 실시 여부 .....	221
<표 3-1-78> 지역사회 기관들과의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위) .....	222
<표 3-1-79> 지역사회 기관들과의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위) .....	222
<표 3-1-80> 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축 수준 .....	223
<표 3-1-81> 졸업생 및 동창회와의 네트워크 실시 여부 .....	223
<표 3-1-82> 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위) .....	224
<표 3-1-83> 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위) .....	224
<표 3-2-1> 학생 진로·취창업지원에 대한 대학의 역할 중요도 .....	227
<표 3-2-2> 학생 진로·취창업지원에 대한 대학의 역할 지원수준 .....	228
<표 3-2-3> 학생 진로·취창업지원에 대한 학과(전공) 교수의 역할 중요도 (1) .....	229
<표 3-2-4> 학생 진로·취창업지원에 대한 학과(전공) 교수의 역할 중요도 (2) .....	230
<표 3-2-5> 학생 진로·취창업지원에 대한 응답자의 수행 정도 (1) .....	231
<표 3-2-6> 학생 진로·취창업지원에 대한 응답자의 수행 정도 (2) .....	232
<표 3-2-7> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_학생의 미래 진로·직업 고민 및 설계 지도(상담) .....	233



<표 3-2-8> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_학과(전공) 관련 직업·취업 정보 제공	234
<표 3-2-9> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_학과(전공) 관련 산학협력	235
<표 3-2-10> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_학과(전공) 관련 학생 현장실습 및 인턴십 지원	236
<표 3-2-11> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_진로·취업 관련 교과목 강의	237
<표 3-2-12> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_진로·취업 관련 비교과 특강 및 프로그램 운영	238
<표 3-2-13> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_학생 취업처 발굴 및 연계	239
<표 3-2-14> 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부_기타	240
<표 3-2-15> 학생 진로·취업지도 어려움 정도 (1)	241
<표 3-2-16> 학생 진로·취업지도 어려움 정도 (2)	242
<표 3-2-17> 학생 진로·취업지도 수행 시 어려운 점 (1)	243
<표 3-2-18> 학생 진로·취업지도 수행 시 어려운 점 (2)	244
<표 3-2-19> 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (1)	245
<표 3-2-20> 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (2)	246
<표 3-2-21> 학생 진로·취업지도 지원 전담부서 인식 여부	247
<표 3-2-22> 진로·취업 지도 시 협조 및 지원 여부	248
<표 3-2-23> 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부	249
<표 3-2-24> 창업지도 항목별 수행 경험 여부_담당 수업을 통한 학생 창업역량 (기업가정신) 함양	250
<표 3-2-25> 창업지도 항목별 수행 경험 여부_학과(전공) 관련 창업정보 제공	251
<표 3-2-26> 창업지도 항목별 수행 경험 여부_학생 창업실무 지도(상담)	252
<표 3-2-27> 창업지도 항목별 수행 경험 여부_창업업체 판로 확보 및 지원	253
<표 3-2-28> 창업지도 항목별 수행 경험 여부_기타	254
<표 3-2-29> 창업지도 항목별 수행 경험 어려움 정도	255
<표 3-2-30> 창업지도를 위한 필요한 지원 (1)	256
<표 3-2-31> 창업지도를 위한 필요한 지원 (2)	257
<표 3-2-32> 대학 내 학생 창업교육 및 지원 전담 부서 인식 여부	258
<표 3-3-1> 대학·학과 선택 시 가장 중요하게 생각한 것(복수응답)	261
<표 3-3-2> 대학·학과 선택 시 사전 이해 수준	262
<표 3-3-3> 대학·학과 선택에 가장 큰 영향을 준 사람	263

<표 3-3-4> 중·고등학교 진로교육 경험 여부 .....	264
<표 3-3-5> 중·고등학교 때 경험한 진로교육의 도움 정도 .....	265
<표 3-3-6> 대학·학과 전반에 대한 만족도 .....	266
<표 3-3-7> 대학에서의 진로·취창업지원 교과목 제공 정도 인식 .....	267
<표 3-3-8> 대학에서의 진로·취창업지원 서비스 제공 정도 인식 (1) .....	268
<표 3-3-9> 대학에서의 진로·취창업지원 서비스 제공 정도 인식 (2) .....	269
<표 3-3-10> 대학에서의 진로·취창업지원 서비스 제공 정도 인식 (3) .....	270
<표 3-3-11> 진로·취창업지원 관련 조직 인지 여부_진로·직업탐색 지원 및 상담 조직 .....	271
<표 3-3-12> 진로·취창업지원 관련 조직 인지 여부_취업 지원 조직 .....	272
<표 3-3-13> 진로·취창업지원 관련 조직 인지 여부_창업 지원 조직 .....	273
<표 3-3-14> 대학 생활에서 가장 큰 고민 .....	274
<표 3-3-15> 대학 졸업 후 진로계획 .....	275
<표 3-3-16> 희망하는 취업처(진로계획 : 취업) .....	276
<표 3-3-17> 최소 기대 임금(진로계획 : 취업) .....	277
<표 3-3-18> 졸업 후 희망 진로와 학과(전공)의 관련성 정도 .....	278
<표 3-3-19> 졸업 후 진로 계획에 가장 큰 영향을 준 인물 .....	279
<표 3-3-20> 진로·직업을 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것 .....	280
<표 3-3-21> 대학에서 제공하는 진로·취창업 교과목 수강 현황 .....	281
<표 3-3-22> 대학에서 제공하는 진로·취창업 교과목 만족도 .....	282
<표 3-3-23> 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (1) .....	283
<표 3-3-24> 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (2) .....	284
<표 3-3-25> 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (1) .....	285
<표 3-3-26> 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (2) .....	286
<표 3-3-27> 진로·취창업 준비를 위해 가장 필요한 대학의 지원 (1) .....	287
<표 3-3-28> 진로·취창업 준비를 위해 가장 필요한 대학의 지원 (2) .....	288
<표 3-3-29> 진로·취창업 준비를 위해 가장 필요한 대학의 지원 (3) .....	289
<표 3-3-30> 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (1) .....	290
<표 3-3-31> 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (2) .....	291
<표 3-3-32> 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (3) .....	292
<표 3-3-33> 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (1) .....	293
<표 3-3-34> 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (2) .....	294

<표 3-3-35> 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (3) .....	295
<표 3-3-36> 가장 필요로 하는 진로·취업 조력자 .....	296
<표 3-3-37> 대학생 진로개발역량 수준(영역별 종합) .....	297
<표 3-3-38> 진로인식 영역 .....	298
<표 3-3-39> 진로탐색 영역 .....	299
<표 3-3-40> 진로설계 영역 .....	300
<표 3-3-41> 구직역량 영역 (1) .....	301
<표 3-3-42> 구직역량 영역 (2) .....	302
<표 3-3-43> 기업가정신 영역 .....	303
<표 3-3-44> 학생의 행복도 .....	304

# 그림차례

[그림 1-2-1] 조사 대상 및 조사 영역 ..... 4

[그림 1-3-1] 조사 체계와 시행 절차 ..... 8

# 제 1 장

## 조사 개요

대학 진로교육 현황조사 (2017) : 기초통계표

# 제1장 조사 개요

## 제1절 조사 배경 및 목적

### 1. 조사 배경

- 진로교육 현황조사는 「진로교육법」 제6조에 근거하여 교육부가 진로교육 정책 수립을 위하여 진로교육 관련 인력 및 시설, 진로교육 프로그램 운영 등의 현황을 조사하는 통계이다.
- 최근 대학생의 취업난 심화, 대학 단계에서 체계적인 진로교육의 중요성 증대, 주요 진로경로로서 창업의 강조 등 대학 단계에서 진로교육의 필요성이 증대되고, 진로교육법의 제정(15.6.22 공포, 15.12.23 시행)으로 진로교육 정책의 범위가 초·중등을 넘어 대학 단계까지 확대됨에 따라 정부 차원에서 대학 진로교육 현황을 파악하고 지속적으로 모니터링 할 필요가 발생하였다.
- 이 조사는 대학 진로교육 현황을 지속적으로 파악하기 위하여 올해부터 시행되었으며, 조사 첫해년도임에 따라 향후의 지속적인 조사를 위한 예비 과정의 성격이 강하다. 따라서 대학 전반의 진로교육 및 취·창업지원 현황을 보다 폭넓게 파악할 필요가 있으며, 이를 통하여 후속 조사 및 관련 정책 수립의 기초 자료와 시사점을 얻을 필요가 있다.

### 2. 조사 목적

- 이 조사·연구의 목적은 대학 진로교육 및 취·창업 지원 현황 파악을 위한 조사 항목(지표)을 마련하고, 이를 토대로 예비 조사를 통해 대학 진로교육 및 취·창업 지원 현황을 파악하는 데 있다. 또 이를 통하여 대학 진로교육 정책 수립에 필요한 기초 자료와 시사점을 제공하는 데 있다.

## 제2절 조사 내용

### 1. 조사 내용 체계

- 조사 내용은 대학 진로교육 및 취·창업 지원의 투입, 과정, 산출 측면을 보고자 하였으며, 이를 대학, 교수, 학생 조사 문항으로 구성하였다.
  - 대학은 진로교육 자원, 환경 및 지원 측면을 살펴보고, 교수는 진로교육 역할 인식 및 수행, 학생은 진로교육 참여, 만족도, 성과 및 요구를 살펴볼 수 있는 내용으로 구성하였다.
  - 대학교와 전문대학의 조사 내용 구성은 동일하였다.

[그림 1-2-1] 조사 대상 및 조사 영역

조사 대상	대학	교수	학생
조사 영역	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪계획, 조직 및 인력</li> <li>▪교육과정</li> <li>▪프로그램 및 서비스</li> <li>▪교수 참여 및 제도</li> <li>▪온라인 시스템</li> <li>▪유관 네트워크</li> <li>▪특색 사업 및 지원 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪진로교육 역할 및 수행 인식</li> <li>▪진로·취업지도 경험 및 지원 요구</li> <li>▪창업지도 경험 및 지원 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험</li> <li>▪대학생활 및 진로지원 인식</li> <li>▪진로계획 및 인식</li> <li>▪진로준비 및 요구</li> <li>▪진로태도 및 역량</li> </ul>

### 2. 대상별 조사 내용

#### 가. 대학에 대한 조사 내용

- 대학 조사는 진로교육 및 취·창업지원 계획, 조직 및 인력 구성, 교육과정(교과목), 비교과 프로그램 및 서비스, 일반교수 참여 및 제도, 온라인 시스템, 유관 네트워크, 특색 사업 및 지원 요구를 조사하였다.

<표 1-2-1> 대학 조사 영역 및 내용

영역	내용
계획, 조직 및 인력 <계속>	진로 및 취·창업지원 계획 수립
	진로 및 취·창업지원 담당 조직, 구성, 예산, 업무
	진로 및 취·창업지원 주요 업무별 인력 현황
	직원 순환근무 실시 여부

<표 계속>



영역	내용
계획, 조직 및 인력	직원 진로 및 취·창업 분야 경력 및 자격요건
	단과대학 또는 학과/학부 차원의 인력 및 조직현황
	조직 운영의 어려움
교육과정	진로교육 및 지도 관련 교과목 현황
	취업교육 및 지도 관련 교과목 현황
	창업교육 및 지도 관련 교과목 현황
	정규 교과목 운영의 어려움
프로그램 및 서비스	진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스 현황
	장애 학생을 위한 진로 및 취·창업지원 내용
	학생의 진로 및 취·창업 관련 수요조사 여부
	프로그램 및 서비스 운영의 어려움
교수 참여 및 제도	진로 및 취·창업지원 조직과 일반교수 간의 협력
	진로 및 취·창업 관련 '책임지도교수제' 운영
	'책임지도교수제' 운영의 어려움
	진로 및 취업지원 관련 제도(학칙, 규정 등)
	창업교육 및 지원 관련 제도(학칙, 규정 등)
온라인 시스템	진로 및 취·창업지원 온라인 시스템 현황
	온라인 시스템 운영의 어려움
유관 네트워크	취업처 네트워크 수준, 실시 항목 및 어려움
	지역사회 기관 네트워크 수준, 실시 항목 및 어려움
	졸업생 네트워크 수준, 실시 항목 및 어려움
특색 사업 및 지원 요구	대학의 진로 및 취·창업지원 특징(장점) 사례
	정부의 재정 지원 및 제도 개선에 대한 요구

#### 나. 교수에 대한 조사 내용

- 교수 조사는 진로교육 역할 및 수행 인식, 진로·취업지도 경험 및 지원 요구, 창업지도 경험 및 지원 요구를 조사하였다.

〈표 1-2-2〉 교수 조사 영역 및 내용

영역	내용
진로교육 역할 및 수행 인식	대학의 역할 중요성 및 실행 수준
	교수의 역할 중요성 및 수행 수준
진로·취업지도 경험 및 지원 요구	진로·취업지도 수행 여부
	진로·취업지도 어려움 정도
	진로·취업지도 시 가장 어려운 사항 및 필요한 지원
	진로·취업 관련 부서 인지여부 및 대학 내부 협조·지원 정도

〈표 계속〉

영역	내용
창업지도 경험 및 지원 요구	창업지도 수행 여부
	창업지도 어려움 정도
	창업지도 시 필요한 지원
	창업 관련 부서 인지 여부

다. 학생에 대한 조사 내용

- 학생 조사는 대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험, 대학생활 및 진로지원 인식, 진로계획 및 진로의식, 진로준비 및 요구, 진로태도 및 역량을 조사하였다.

〈표 1-2-3〉 학생 조사 영역 및 내용

영역	내용
대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험	대학·학과 선택 기준
	대학·학과 선택시 이해 수준
	대학·학과 선택의 영향 인물
	중·고등학교 진로교육 경험
	도움 정도 및 이유
대학생활 및 진로지원 인식	대학·학과 전반의 만족도
	대학의 진로 및 취·창업교육 과목 지원 인식
	대학의 진로 및 취·창업지원 서비스 지원 인식
진로계획 및 의식	대학의 진로 및 취·창업지원 조직 인지도
	대학생활 고민
	졸업 후 진로 계획 : 취업처, 취업위한 최소 기대임금, 창업 및 진학 이유, 희망 진로와 전공 관련성, 진로선택에 영향 인물
진로준비 및 요구	진로·직업 가치관
	대학 진로 및 취·창업교육 과목 수강 및 만족도
	대학 진로 및 취·창업 서비스 경험 및 만족도
	가장 필요한 대학 진로 및 취·창업 지원
	외부 진로 및 취·창업 서비스 경험 및 만족도
진로태도 및 역량	학생이 필요로 하는 진로·취업 조력자
	진로인식
	진로탐색
	진로설계
	구직역량
	기업가정신
행복도	

## 제3절 조사 방법

### 1. 조사 대상

- 이 조사의 대상 범위는 전국의 대학교 및 전문대학 전체이며, 구체적인 조사 대상은 대학의 진로취업지원 담당자, 교수, 그리고 학생이다.
  - 단, 사이버대학, 방송통신대학, 기능대학, 기술대학, 사내대학, 원격대학, 전공대학 및 각종대학은 설립 목적, 운영 방식 등의 측면에서 일반적인 학령기 학생을 대상으로 하는 대학과는 다르기 때문에 조사 대상에서 제외하였다.
- 구체적으로 대학은 339개교 전수이며, 교수는 학과(전공)별 1명씩 총 11,399명, 학생은 학과(전공) 및 학년별 1명씩 총 41,594명을 조사 대상으로 설정하였다.
  - 올해 조사는 예비 조사의 성격이지만 대학 전체의 세부적이고 포괄적인 진로교육 현황을 파악하고자 하였으며, 이를 통하여 향후 지속적인 통계조사로서의 가능성을 살펴보고자 하였기 때문에 대규모 조사로 설계하였다.

〈표 1-3-1〉 모집단 및 조사 대상

대상	모집단 수	조사 기준	목표 조사 규모	목표 조사 비율(%)
대학	339	대학 담당자 1명	339	100.0
교수	79,369	학과(전공)별 1명	11,399	14.4
학생	1,987,746	학과(전공)별 학년별 1명	41,594	2.1

- 주 1) 교수 모집단 현황은 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함된 인원임.  
 2) 학생 모집단 현황은 재학생 수를 의미함.  
 3) 교수와 학생 조사 규모는 전국 학과 개수를 통해 추정되는 인원임(한국대학교육협의회 대학정보공시센터 2017 학교별 학과 리스트 기준, 전국 학과 수는 약 11,399개)  
 4) 학생 조사 규모는 학과(전공)별 학년별 1명이므로 약 41,594명으로 추정함(산식=대학 학과 수×4명+2년제 전문대학 학과 수×2명+3년제 전문대학 학과 수×3+4년제 전문대학 학과 수×4명).  
 5) 조사 대상이 되는 학과(전공)는 분교 및 캠퍼스의 학과(전공)를 포함하되, 일반과정 및 주간 학과만 해당됨.

### 2. 조사 시행 절차 및 방법

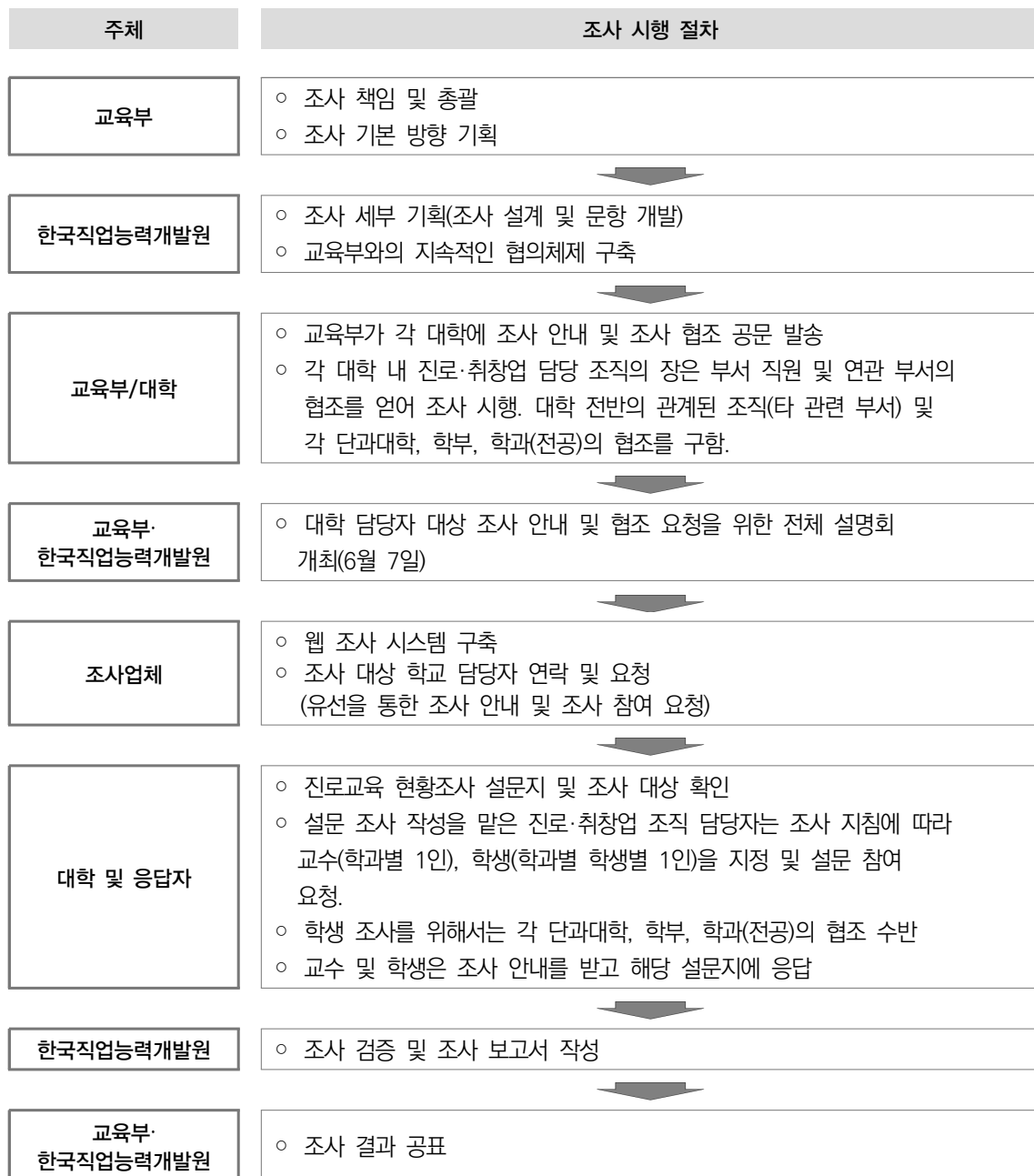
#### 가. 조사 절차

- 교육부는 진로교육 현황조사의 책임 및 총괄 주체로서 개괄적인 조사 목표와 기본 방향을 기획하였다.
- 조사·운영 전반은 한국직업능력개발원이 맡아서 조사의 세부 기획, 조사 및 결과 분석을 실시하였으며, 실제 설문조사는 별도의 전문적인 조사 용역업체를 통하여 시행하였다.

진로교육 현황조사의 조사 체계를 관련 기관별 역할을 토대로 나타내면 다음과 같다.

- 조사의 시행은 대학 내 진로교육 및 취·창업지원을 주 업무로 담당하는 대표 조직(부서, 센터, 원 등)의 장을 수신자로 지정하여 공문을 발송, 대학 전체 설명회를 개최하여 조사 참여에 대한 협조를 요청하였다. 대학 내 진로·취창업 조직은 타 관련 부서와 단과대학 및 학과(전공) 등의 협조를 얻어 학교별로 교수와 학생이 설문에 응답할 수 있도록 지원하였다.

[그림 1-3-1] 조사 체계와 시행 절차



## 나. 조사 기간

- 조사는 2017년 6월 2일~7월 14일(약 43일간)에 걸쳐 실시하였다.
  - 온라인 조사는 웹 설계 이후인 6월 12일부터 7월 14일까지 진행하였다.

## 다. 조사 시행 방법

- 본 조사는 온라인 조사를 기본으로 하되, 대학의 조사 및 취합 편의성과 회수율 증진을 위하여 오프라인 조사를 병행하였다. 특히, 교수 대상의 조사는 웹 조사 외에도 모바일에서도 응답 가능하도록 지원하였다.
  - 실제로 응답 회수한 결과에 따르면 오프라인(우편) 응답률은 교수 78.3%(유효표본 7,648개 중 우편회수 5,990개), 학생 63.5%(유효표본 28,196개 중 우편회수 17,896개)로 온라인에 비해 오프라인의 응답 비율이 더 높았다.

〈표 1-3-2〉 대상별 조사 방식

대상	조사 방식	
대학	【선택1】	웹 설문 조사
	【선택2】	엑셀응답표 작성(이메일 회송)
교수	【선택1】	웹 설문 조사
		모바일 조사
	【선택2】	설문 조사지 출력작성(우편 회송)
학생	【선택1】	웹 설문 조사
	【선택2】	설문 조사지 출력작성(우편 회송)

주) 대학 조사에서 '엑셀응답표 작성(메일 회송)'은 공문에 첨부된 작성 파일 서식(엑셀 응답 시트지)을 작성한 후 이메일로 회신하는 방식을 의미함.

## 제4절 응답자 현황 및 특성

### 1. 전체 응답자 현황

#### 가. 대학교 응답 현황

- 대학교 응답자는 대학(진로·취창업지원 조직 책임자) 163개교, 대학교 교수 5,118명, 대학생 21,780명이었다.
  - 대학교 응답은 모집단 201개교 가운데 163개교가 응답하였다(회수율 81.1%).
  - 교수는 조사 목표 모집단 8,761명 가운데 5,118명이 응답하였으며(회수율 58.4%), 이는 전체 대학교 교수의 약 7.7%에 해당한다.
  - 학생은 조사 목표 모집단 35,044명 가운데 21,780명이 응답하였으며(회수율 62.2%), 이는 전체 대학생의 약 1.4%에 해당한다.

〈표 1-4-1〉 응답자 전체 현황(대학교)

(단위: 개교, 명, %)

조사 대상	모집단 (A)	목표 모집단 (B)	응답자 (C)	회수율 (C*100/B)	비고 (C*100/A)
학교	201	201	163	81.1	81.1
교수	66,515	8,761	5,118	58.4	7.7
학생	1,531,854	35,044	21,780	62.2	1.4

- 주 1) 모집단은 2016년 교육통계연보(2015.12월 말 기준)에 따랐으며, 교수는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수를 포함한 인원으로 산정하였고, 학생은 전체 재학생 수로 산정함.  
 2) 목표 모집단은 이번 조사에서 설계한 조사 목표 인원으로 학교는 전수, 교수는 학과(전공)별 1명, 학생은 학과(전공)별 학년별 1명으로 설계함.

#### 나. 전문대학 응답 현황

- 전문대학 응답자는 전문대학(진로·취창업지원 조직 책임자) 120개교, 전문대학 교수 2,530명, 전문대학생 6,467명이었다.
  - 전문대학은 모집단 138개교 가운데 120개교가 응답하였다(회수율 87.0%).
  - 교수는 조사 목표 모집단 2,638명 가운데 2,530명이 응답하였으며(회수율 95.9%), 이는 전체 전문대학 교수의 약 19.7%에 해당한다.
  - 학생은 조사 목표 모집단 6,550명 가운데 6,467명이 응답하였으며(98.7%), 이는 전체 전문대학 학생의 약 1.4%에 해당한다.

〈표 1-4-2〉 응답자 전체 현황(전문대학)

(단위: 개교, 명, %)

조사 대상	모집단 (A)	목표 모집단 (B)	응답자 (C)	회수율 (C*100/B)	비고 (C*100/A)
학교	138	138	120	87.0	87.0
교수	12,854	2,638	2,530	95.9	19.7
학생	455,892	6,550	6,467	98.7	1.4

주 1) 모집단은 2016년 교육통계연보(2015.12월 말 기준)에 따랐으며, 교수는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수를 포함한 인원으로 산정하였고, 학생은 전체 재학생 수로 산정함.

2) 목표 모집단은 이번 조사에서 설계한 조사 목표 인원으로 학교는 전수, 교수는 학과(전공)별 1명, 학생은 학과(전공)별 학년별 1명으로 설계함.

## 2. 대상별 응답자 특성

### 가. 대학교 응답 현황

- 대학교 조사의 응답자 대상별로 보다 구체적인 현황과 인구통계학적 특성을 살펴보면 다음과 같다.

〈표 1-4-3〉 응답자 대상별 현황 및 특성(대학교)

(단위: 개교, 명, %)

구분	학교		교수		학생		
	개교	비율	인원	비율	인원	비율	
전 체	163	100.0	5,118	100.0	21,780	100.0	
학교 종류	일반대학	157	96.3	5,069	99.0	21,411	98.3
	교육대학	6	3.7	49	1.0	369	1.7
설립 유형	국·공립	35	21.5	1,164	22.7	5,593	25.7
	사립	128	78.5	3,954	77.3	16,187	74.3
학교 규모 <sup>2)</sup>	대규모	48	29.4	2,542	49.7	10,494	48.2
	중규모	47	28.8	1,758	34.3	7,613	35.0
	소규모	68	41.7	818	16.0	3,673	16.9
권역	수도권	59	36.2	1,410	27.5	6,245	28.7
	충청·강원권	41	25.2	1,537	30.0	6,537	30.0
	대경권	20	12.3	650	12.7	2,803	12.9
	동남권	21	12.9	855	16.7	3,180	14.6
	호남·제주권	22	13.5	666	13.0	3,015	13.8
전공 계열 <sup>3)</sup>	인문	-	-	646	12.6	3,596	16.5
	사회	-	-	1,121	21.9	4,031	18.5
	교육	-	-	403	7.9	1,721	7.9
	공학	-	-	1,192	23.3	4,913	22.6
	자연	-	-	584	11.4	3,018	13.9
	의약	-	-	394	7.7	1,435	6.6
	예·체능	-	-	778	15.2	3,057	14.0

(표 계속)

구분		학교		교수		학생	
		개교	비율	인원	비율	인원	비율
교직 경력 <sup>3)</sup>	10년 미만	-	-	1,838	35.9	-	-
	10~20년 미만	-	-	1,834	35.8	-	-
	20년 이상	-	-	1,411	27.6	-	-
보직 경험	예	-	-	4,245	82.9	-	-
	아니오	-	-	873	17.1	-	-
책임 교수	예	-	-	3,269	63.9	-	-
	아니오	-	-	1,849	36.1	-	-
성별 <sup>3)</sup>	남자	-	-	3,922	76.6	11,145	51.2
	여자	-	-	1,193	23.3	10,630	48.8
병역 <sup>4)</sup>	군필	-	-	-	-	6,355	57.0
	미필	-	-	-	-	4,790	43.0
학년	1학년	-	-	-	-	5,240	24.1
	2학년	-	-	-	-	5,336	24.5
	3학년	-	-	-	-	5,386	24.7
	4학년 이상	-	-	-	-	5,818	26.7

주 1) 일반대학은 산업대학을 포함함.  
 2) 대학교의 학교 규모는 재학생 수 기준 '대규모(10,000명 이상)/중규모/소규모(5,000명 미만)'로 구분함.  
 3) 교수 및 학생 응답자 가운데 통계처리를 위한 기초 항목에 일부 무응답이 발생함(교수는 교직경력 35명, 성별 3명, 학생은 전공계열 9명, 성별 5명).  
 4) 남학생인 경우에만 군필 여부를 조사함.

나. 전문대학 응답 현황

- 전문대학 조사의 응답자 대상별로 보다 구체적인 현황과 인구통계 특성을 살펴보면 다음과 같다.

〈표 1-4-4〉 응답자 대상별 현황 및 특성(전문대학)

(단위: 개교(명), %)

구분		학교		교수		학생	
		개교	비율	인원	비율	인원	비율
전 체		120	100.0	2,530	100.0	6,467	100.0
설립 유형	국·공립	6	5.0	91	3.6	151	2.3
	사립	114	95.0	2,439	96.4	6,316	97.7
학교 규모 <sup>1)</sup>	대규모	44	36.7	1,382	54.6	3,676	56.8
	중규모	39	32.5	761	30.1	2,001	30.9
	소규모	37	30.8	387	15.3	790	12.2
권역	수도권	39	32.5	885	35.0	2,134	33.0
	충청·강원권	23	19.2	533	21.1	1,211	18.7
	대경권	21	17.5	402	15.9	969	15.0
	동남권	15	12.5	324	12.8	1,265	19.6
	호남·제주권	22	18.3	386	15.3	888	13.7

〈표 계속〉



구분		학교		교수		학생	
		개교	비율	인원	비율	인원	비율
전공 계열 <sup>2)</sup>	인문	-	-	72	2.8	706	10.9
	사회	-	-	573	22.6	946	14.6
	교육	-	-	136	5.4	254	3.9
	공학	-	-	586	23.2	1,720	26.6
	자연	-	-	248	9.8	907	14.0
	의약	-	-	395	15.6	767	11.9
	예·체능	-	-	520	20.6	1,145	17.7
	교직 경력 <sup>2)</sup>	10년 미만	-	-	831	32.8	-
10~20년 미만		-	-	834	33.0	-	-
20년 이상		-	-	846	33.4	-	-
보직 경험	예	-	-	2,082	82.3	-	-
	아니오	-	-	448	17.7	-	-
책임 교수	예	-	-	1,934	76.4	-	-
	아니오	-	-	596	23.6	-	-
성별 <sup>2)</sup>	남자	-	-	1,683	66.5	2,988	46.2
	여자	-	-	844	33.4	3,479	53.8
병역 <sup>3)</sup>	군필	-	-	-	-	1,523	51.0
	미필	-	-	-	-	1,465	49.0
학년 <sup>2)</sup>	1학년	-	-	-	-	2,617	40.5
	2학년	-	-	-	-	2,896	44.8
	3학년 이상	-	-	-	-	948	14.7

주 1) 전문대학의 학교 규모는 재학생 수 기준 '대규모(4,000명 이상)/중규모/소규모(2,000명 미만)'로 구분함.

2) 교수 및 학생 응답자 가운데 통계처리를 위한 기초 항목에 일부 무응답이 발생함(교수는 교직 경력 19명, 성별 3명, 학생은 전공계열 22명, 학년 6명).

3) 남학생인 경우에만 군필 여부를 조사함.

## 제5절 통계 이용자 안내사항

- 이 자료집의 통계 분석 결과를 이해하거나 활용할 때 다음 사항을 참고하기 바란다.
- 이 연구는 전국의 대학교 및 전문대학을 대상으로 조사하였다. 그 중 대학교의 조사 대상은 일반대학, 산업대학, 교육대학을 포함하였다. 그 밖에 사이버대학, 방송통신대학, 기능대학, 기술대학, 사내대학, 원격대학, 전공대학 및 각종대학은 설립 목적, 운영 방식 등이 다르고 직접적인 정책 대상이 아니기에 조사대상에서 제외하였다.
- 이 자료집의 구성은 대학교와 전문대학을 구분하여 분석 결과를 제시하고 있다. 대학교의 조사 결과는 ‘제2장. 대학교 진로교육 현황’을, 전문대학의 조사 결과는 ‘제3장. 전문대학 진로교육 현황’ 부분을 참고하기 바란다. 대학교와 전문대학에 동일한 설문 조사지를 배포하였으며, 다만 결과 분석 시 문항별 집단 구분 변수인 학교 규모와 학생의 학년 구분 방식<sup>1)</sup>이 다르게 제시되었다.
- 이 조사는 오프라인 조사를 병행함에 따라 일부 문항과 범주 변인 등에서 결측치가 발생하였으며, 연구 결과의 경향성에 큰 영향을 줄 정도는 아니기에 해당 사례를 삭제하지 않고 모두 포함하였다. 따라서 각 문항별 분석에서 유효 표본에 따른 분석 결과를 채택하여 제시하였다. 이로 인하여 분석 항목(문항)에 따라 전체 응답 사례수가 조금씩 다를 수 있다.
- 이 자료집의 내용은 ‘대학 진로교육 현황조사(2017년)’ 보고서의 부록에 해당하는 기초통계표이다. 조사 결과를 토대로 한 종합적인 분석 결과는 해당 보고서를 참조하기 바란다.

1) 학교 규모 구분은 재학생수 기준으로 하였으며 대학교는 ‘대규모(10,000명 이상)/중규모(10,000명 미만에서 5,000명 이상)/소규모(5,000명 미만)’이며, 전문대학은 ‘대규모(4,000명 이상)/중규모(4,000명 미만에서 2,000명 이상)/소규모(2,000명 미만)’으로 함. 학년 구분은 대학교는 ‘1학년/2학년/3학년/4학년 이상’으로 하였고, 전문대학은 ‘1학년/2학년/3학년 이상’으로 하였음.

# 제 2 장

## 대학교 진로교육 현황

대학 진로교육 현황조사 (2017) : 기초통계표



제**1**절

대학 조사 결과



대학 진로교육 현황조사(2017) : 기초통계표

## 제2장 대학교 진로교육 현황

### 제1절 대학 조사 결과

#### 1. 진로·취창업지원 계획, 조직 및 인력

〈표 2-1-1〉 진로교육 및 지도에 대한 계획 수립 현황

(단위: 명, 개교, %)

구분	사례수	없음		담당조직 차원의 계획 수립		대학 전체의 비전, 목표, 성취지표 등에 반영되는 계획 수립		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	163	13	8.0	59	36.2	91	55.8	
학교 종류	일반대학	157	9	5.7	58	36.9	90	57.3
	교육대학	6	4	66.7	1	16.7	1	16.7
설립 유형	국·공립	35	6	17.1	13	37.1	16	45.7
	사립	128	7	5.5	46	35.9	75	58.6
학교 규모	대규모	48	1	2.1	15	31.3	32	66.7
	중규모	47	1	2.1	17	36.2	29	61.7
	소규모	68	11	16.2	27	39.7	30	44.1
권역	수도권	59	2	3.4	23	39.0	34	57.6
	충청·강원권	41	2	4.9	16	39.0	23	56.1
	대경권	20	1	5.0	11	55.0	8	40.0
	동남권	21	3	14.3	7	33.3	11	52.4
	호남·제주권	22	5	22.7	2	9.1	15	68.2

〈표 2-1-2〉 취업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황

(단위: 명, 개교, %)

구분	사례수	없음		담당조직 차원의 계획 수립		대학 전체의 비전, 목표, 성취지표 등에 반영되는 계획 수립		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	163	12	7.4	53	32.5	98	60.1	
학교 종류	일반대학	157	10	6.4	51	32.5	96	61.1
	교육대학	6	2	33.3	2	33.3	2	33.3
설립 유형	국·공립	35	4	11.4	13	37.1	18	51.4
	사립	128	8	6.3	40	31.3	80	62.5
학교 규모	대규모	48	1	2.1	12	25.0	35	72.9
	중규모	47	1	2.1	16	34.0	30	63.8
	소규모	68	10	14.7	25	36.8	33	48.5
권역	수도권	59	1	1.7	19	32.2	39	66.1
	충청·강원권	41	2	4.9	15	36.6	24	58.5
	대경권	20	1	5.0	10	50.0	9	45.0
	동남권	21	4	19.0	7	33.3	10	47.6
	호남·제주권	22	4	18.2	2	9.1	16	72.7

〈표 2-1-3〉 창업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황

(단위: 명, 개교, %)

구분	사례수	없음		담당조직 차원의 계획 수립		대학 전체의 비전, 목표, 성취지표 등에 반영되는 계획 수립		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	163	23	14.1	52	31.9	88	54.0	
학교 종류	일반대학	157	18	11.5	51	32.5	88	56.1
	교육대학	6	5	83.3	1	16.7	0	0.0
설립 유형	국·공립	35	10	28.6	9	25.7	16	45.7
	사립	128	13	10.2	43	33.6	72	56.3
학교 규모	대규모	48	3	6.3	15	31.3	30	62.5
	중규모	47	1	2.1	15	31.9	31	66.0
	소규모	68	19	27.9	22	32.4	27	39.7
권역	수도권	59	4	6.8	21	35.6	34	57.6
	충청·강원권	41	7	17.1	10	24.4	24	58.5
	대경권	20	2	10.0	11	55.0	7	35.0
	동남권	21	4	19.0	7	33.3	10	47.6
	호남·제주권	22	6	27.3	3	13.6	13	59.1



〈표 2-1-4〉 진로·취창업지원 조직의 편제 수준

(단위: 명, 개, %)

구분	사례수	본부의 '처', '원' 조직으로 편제		본부의 교학처 내 '팀' 이하 업무로 편제		별도 재정사업 등에 의한 독립기구 설치		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	420	222	52.9	53	12.6	91	21.7	54	12.9	
학교 종류	일반대학	411	216	52.6	52	12.7	89	21.7	54	13.1
	교육대학	9	6	66.7	1	11.1	2	22.2	0	0.0
설립 유형	국·공립	72	33	45.8	13	18.1	20	27.8	6	8.3
	사립	348	189	54.3	40	11.5	71	20.4	48	13.8
학교 규모	대규모	155	86	55.5	9	5.8	40	25.8	20	12.9
	중규모	138	62	44.9	20	14.5	35	25.4	21	15.2
	소규모	127	74	58.3	24	18.9	16	12.6	13	10.2
권역	수도권	148	69	46.6	20	13.5	38	25.7	21	14.2
	충청·강원권	101	53	52.5	18	17.8	17	16.8	13	12.9
	대경권	56	37	66.1	7	12.5	6	10.7	6	10.7
	동남권	64	42	65.6	4	6.3	13	20.3	5	7.8
	호남·제주권	51	21	41.2	4	7.8	17	33.3	9	17.6

주) 진로·취창업지원 조직(총 421개) 중 조직 편제를 기입한 420개에 대한 현황임.

〈표 2-1-5〉 진로·취창업지원 조직의 인력 구성

(단위: 명, 점)

구분	사례수	정규직		비정규직		외부기관 인소싱		계		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전체	417	2.80	3.08	2.78	3.80	0.80	2.11	6.38	6.12	
학교 종류	일반대학	408	2.82	3.10	2.84	3.83	0.82	2.13	6.47	6.15
	교육대학	9	1.78	1.30	0.33	0.50	0.00	0.00	2.11	1.27
설립 유형	국공립	72	3.92	4.82	3.11	5.00	0.75	2.13	7.78	8.25
	사립	345	2.57	2.52	2.71	3.51	0.81	2.11	6.09	5.55
학교 규모	대규모	154	3.61	3.81	3.72	4.06	1.03	2.45	8.36	6.85
	중규모	137	2.82	2.94	2.97	3.61	0.98	2.28	6.77	5.90
	소규모	126	1.79	1.59	1.43	3.29	0.33	1.21	3.54	4.03
권역	수도권	148	2.82	2.37	3.00	3.51	0.72	1.70	6.53	5.48
	충청·강원권	101	3.14	3.05	3.17	4.72	0.72	1.98	7.03	6.33
	대경권	56	2.34	2.31	2.36	3.91	0.95	2.84	5.64	6.05
	동남권	62	2.40	3.08	2.56	3.14	1.10	2.66	6.06	6.47
	호남·제주권	50	3.06	5.11	2.10	3.15	.66	1.76	5.82	7.15
조직 편제	본부의 '처, '원' 조직으로 편제	221	3.19	2.89	2.48	3.49	1.02	2.40	6.69	6.12
	본부의 교학 처 내 '팀' 이 하 업무로 편 제	53	1.68	1.63	2.25	3.64	0.74	2.02	4.66	5.52
	별도 재정사 업 등에 의한 독립 기구로 설치	90	2.78	4.19	3.43	4.06	0.59	1.82	6.80	6.49
	기타	52	2.31	2.38	3.38	4.56	0.31	0.94	6.00	5.93

주 1) 진로·취창업지원 조직(총 421개) 중 인력 구성을 기입한 417개에 대한 현황임.

2) 인력 수는 2017년 5월 1일 기준으로 작성함. 정규직은 무기계약직을 포함함.

〈표 2-1-6〉 진로·취창업지원 조직의 예산

(단위: 명, 백만 원, 점)

구분		사례수	교비 내 예산		외부 지원금		계	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전체		385	255.41	552.24	425.20	1,081.38	680.60	1,250.84
학교 종류	일반대학	376	260.54	557.80	435.22	1,092.31	695.76	1,261.86
	교육대학	9	40.77	26.27	6.38	9.58	47.15	28.62
설립 유형	국공립	70	432.28	1,051.17	407.31	693.56	839.59	1,369.41
	사립	315	216.10	348.74	429.17	1,150.78	645.27	1,222.47
학교 규모	대규모	144	316.01	478.74	754.59	1,631.55	1,070.61	1,704.11
	중규모	132	238.21	589.79	316.21	450.42	554.43	744.06
	소규모	109	196.16	591.72	122.01	367.63	318.17	831.63
권역	수도권	135	271.82	385.30	427.98	802.88	699.80	931.02
	충청·강원권	93	336.74	824.97	356.48	644.97	693.22	1,143.54
	대경권	54	150.17	232.65	342.07	714.62	492.24	814.34
	동남권	56	213.11	614.68	298.23	365.34	511.34	740.98
	호남·제주권	47	218.62	455.36	799.97	2,474.53	1,018.59	2,511.08
조직 편제	본부의 '처', '원' 조직으로 편제	197	304.10	553.84	344.31	665.43	648.41	943.29
	본부의 교학 처 내 '팀' 이 하 업무로 편 제	49	245.34	488.31	142.14	211.72	387.48	522.93
	별도 재정사 업 등에 의한 독립 기구로 설치	86	225.91	694.92	835.39	1,926.23	1,061.31	2056.73
	기타	52	129.21	247.32	289.41	650.14	418.62	776.54

주 1) 진로·취창업지원 조직(총 421개) 중 예산을 기입한 385개에 대한 현황임.

2) 2016년도에 해당 조직을 운영하는 데 소요된 예산임.

3) 외부 지원금은 정부부처, 지방자치단체, 산하기관 등 기타 기관단체로부터 받는 지원금을 의미함.

〈표 2-1-7〉 진로·취창업지원 조직의 기능

(단위: 명, 개, %)

구분		사례수	진로교육 및 지도		취업교육 및 지원		창업교육 및 지원	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		420	261	62.1	208	49.5	206	49.0
학교 종류	일반대학	411	256	62.3	204	49.6	205	49.9
	교육대학	9	5	55.6	4	44.4	1	11.1
설립 유형	국공립	71	43	60.6	30	42.3	34	47.9
	사립	349	218	62.5	178	51.0	172	49.3
학교 규모	대규모	156	90	57.7	88	56.4	66	42.3
	중규모	138	85	61.6	70	50.7	73	52.9
	소규모	126	86	68.3	50	39.7	67	53.2
권역	수도권	148	89	60.1	68	45.9	73	49.3
	충청·강원권	101	59	58.4	53	52.5	51	50.5
	대경권	56	36	64.3	27	48.2	27	48.2
	동남권	64	44	68.8	37	57.8	28	43.8
	호남·제주권	51	33	64.7	23	45.1	27	52.9
조직 편제	본부의 '처', '원' 조직으로 편제	222	157	70.7	128	57.7	93	41.9
	본부의 교학처 내 '팀' 이하 업 무로 편제	53	34	64.2	20	37.7	22	41.5
	별도 재정사업 등에 의한 독 립 기구로 설 치	90	42	46.7	37	41.1	57	63.3
	기타	54	28	51.9	23	42.6	33	61.1

주 1) 중복응답

2) 진로·취창업지원 조직(총 421개) 중 주요 기능을 기입한 420개에 대한 현황임.

〈표 2-1-8〉 진로·취창업지원 주요 업무별 인력 규모

(단위: 명, 점)

구분	사 례 수	진로·취업						행정		취업처 연계·관리		현장실습 및 산학협력		기타		계		
		상담		강의		프로그램 운영												
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전체	163	4.43	4.80	2.05	4.10	4.85	5.66	4.45	5.90	1.38	2.47	1.91	3.93	0.47	1.21	19.55	22.07	
학 교 종 류	일반대학	157	4.54	4.84	2.09	4.16	5.00	5.71	4.61	5.96	1.44	2.50	1.99	3.98	0.49	1.23	20.16	22.26
	교육대학	6	1.50	2.07	1.00	2.00	0.83	0.75	0.33	0.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.67	2.34
설 립 유 형	국공립	35	4.37	5.35	2.29	4.77	5.46	6.55	3.60	3.41	1.09	1.77	1.51	2.69	0.60	1.31	18.91	19.49
	사립	128	4.44	4.66	1.99	3.92	4.68	5.40	4.69	6.41	1.47	2.63	2.02	4.20	0.44	1.19	19.73	22.79
학 교 규 모	대규모	48	7.27	5.56	3.77	6.18	8.33	6.15	7.77	6.92	2.13	2.30	2.83	4.80	0.88	1.70	32.98	22.76
	중규모	47	5.85	4.40	2.23	3.24	5.13	5.36	4.81	6.52	1.68	3.02	2.51	4.56	0.40	1.14	22.62	23.96
	소규모	68	1.44	2.11	0.72	1.67	2.20	3.90	1.86	2.60	0.66	1.96	.85	2.21	0.24	0.69	7.96	12.16
권 역	수도권	59	4.86	4.23	1.47	2.32	5.03	4.75	4.37	4.45	1.11	1.57	1.60	2.27	0.36	0.94	18.80	15.74
	충청·강원 권	41	4.49	4.99	2.44	3.49	5.37	6.46	4.68	7.17	1.80	3.54	2.24	4.91	0.49	1.14	21.51	27.33
	대경권	20	2.90	3.02	2.15	4.53	3.85	3.98	4.25	6.86	1.60	2.82	2.45	6.60	0.45	1.39	17.65	22.61
	동남권	21	4.76	3.75	1.95	2.65	4.76	5.72	4.10	3.11	2.05	2.67	2.76	3.94	0.76	1.81	21.14	17.72
	호남·제 주권	22	4.24	7.51	2.92	8.03	4.39	7.61	4.76	8.02	0.51	0.80	0.83	1.36	0.50	1.19	18.14	29.52

주 1) 1인이 여러 가지 업무를 하는 경우(겸임/겸직) 가장 비중 있는 업무로 응답함.

2) 기타 의견으로는 '취업통계조사 관리', '정부 재정지원 사업 운영' 등이 있음.

〈표 2-1-9〉 진로·취창업지원 인력의 순환근무제 실시 현황

(단위: 명, 개교, %)

구분	사례수	순환근무 안함		조직 내에서 순환근무함		조직 내외 상관없이 순환근무함		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	163	54	33.1	13	8.0	96	58.9	
학교 종류	일반대학	157	53	33.8	12	7.6	92	58.6
	교육대학	6	1	16.7	1	16.7	4	66.7
설립 유형	국·공립	35	10	28.6	8	22.9	17	48.6
	사립	128	44	34.4	5	3.9	79	61.7
학교 규모	대규모	48	9	18.8	3	6.3	36	75.0
	중규모	47	10	21.3	5	10.6	32	68.1
	소규모	68	35	51.5	5	7.4	28	41.2
권역	수도권	59	18	30.5	4	6.8	37	62.7
	충청·강원권	41	10	24.4	5	12.2	26	63.4
	대경권	20	7	35.0	2	10.0	11	55.0
	동남권	21	7	33.3	1	4.8	13	61.9
	호남·제주권	22	12	54.5	1	4.5	9	40.9

〈표 2-1-10〉 순환근무제 실시 시 평균 근무 연수

(단위: 명, 년)

구분	사례수	평균	표준편차	
전 체	109	3.01	1.09	
학교 종류	일반대학	104	3.04	1.10
	교육대학	5	2.38	0.75
설립 유형	국·공립	25	2.23	0.65
	사립	84	3.23	1.09
학교 규모	대규모	39	3.11	1.02
	중규모	37	3.30	1.13
	소규모	33	2.58	1.02
권역	수도권	41	3.04	1.13
	충청·강원권	31	2.95	1.10
	대경권	13	3.50	0.87
	동남권	14	3.00	1.34
	호남·제주권	10	2.38	0.52

주) 순환근무제를 실시하는 경우(‘조직 내에서 순환근무함’, ‘조직 내외 상관없이 순환근무함’)에 한하여 조사함.

〈표 2-1-11〉 진로·취창업지원 인력의 관련 분야 근무경력 현황

(단위: 명, %)

구분	사례수	1년 미만		1~3년 미만		3~5년 미만		5~10년 미만		10년 이상		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,493	569	22.8	863	34.6	448	15.8	395	18.0	218	8.7	
학교 종류	일반대학	2,469	561	22.7	854	34.6	445	16.0	395	18.0	214	8.7
	교육대학	24	8	33.3	9	37.5	3	0.0	0	12.5	4	16.7
설립 유형	국·공립	573	109	19.0	216	37.7	89	15.5	89	15.5	70	12.2
	사립	1,920	460	23.9	647	33.7	359	15.9	306	18.7	148	7.7
학교 규모	대규모	1,143	265	23.2	420	36.8	201	15.7	179	17.6	78	6.8
	중규모	903	192	21.3	312	34.6	157	16.4	148	17.4	94	10.4
	소규모	447	112	25.1	131	29.3	90	15.2	68	20.1	46	10.3
권역	수도권	866	204	23.5	273	31.5	158	18.8	163	18.3	68	7.9
	충청·강원권	640	150	23.4	205	32.0	122	14.2	91	19.1	72	11.3
	대경권	269	55	20.4	97	36.1	51	17.1	46	19.0	20	7.4
	동남권	425	101	23.8	163	38.4	63	13.2	56	14.8	42	9.9
	호남·제주권	293	59	20.1	125	42.7	54	13.3	39	18.4	16	5.5

주 1) 근무경력은 진로·취창업지원 관련 분야에서의 경력만을 의미함.

2) 대학의 진로·취창업지원 인력 2,493명에 대한 현황임.

〈표 2-1-12〉 진로·취창업 상담, 강의 및 프로그램 운영 직원 신규 채용 시 필수 자격 요건 유무

(단위: 명, 개교, %)

구분	사례수	있음		없음		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	163	108	66.3	55	33.7	
학교 종류	일반대학	157	107	68.2	50	31.8
	교육대학	6	1	16.7	5	83.3
설립 유형	국·공립	35	23	65.7	12	34.3
	사립	128	85	66.4	43	33.6
학교 규모	대규모	48	33	68.8	15	31.3
	중규모	47	37	78.7	10	21.3
	소규모	68	38	55.9	30	44.1
권역	수도권	59	41	69.5	18	30.5
	충청·강원권	41	31	75.6	10	24.4
	대경권	20	12	60.0	8	40.0
	동남권	21	12	57.1	9	42.9
	호남·제주권	22	12	54.5	10	45.5

〈표 2-1-13〉 진로 취창업 상담, 강의 및 프로그램 운영 직원 신규 채용 시 필수 자격증

(단위: 명, 개교, %)

구분	사례수	직업 상담사		평생 교육사		진로심리 검사 실시해석 관련 자격		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	106	84	79.2	12	11.3	37	34.9	40	37.7	
학교 종류	일반대학	105	83	79.0	12	11.4	37	35.2	39	37.1
	교육대학	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
설립 유형	국·공립	23	18	78.3	0	0.0	8	34.8	10	43.5
	사립	83	66	79.5	12	14.5	29	34.9	30	36.1
학교 규모	대규모	32	25	78.1	4	12.5	12	37.5	16	50.0
	중규모	37	31	83.8	6	16.2	10	27.0	13	35.1
	소규모	37	28	75.7	2	5.4	15	40.5	11	29.7
권역	수도권	41	35	85.4	6	14.6	10	24.4	16	39.0
	충청·강원권	29	24	82.8	6	20.7	6	20.7	11	37.9
	대경권	12	8	66.7	0	0.0	9	75.0	4	33.3
	동남권	12	9	75.0	0	0.0	8	66.7	3	25.0
	호남·제주권	12	8	66.7	0	0.0	4	33.3	6	50.0

주 1) 채용 시 필수 자격(증)이 '있음'이라고 응답한 경우에 조사함.  
 2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.  
 3) 무응답(2개) 제외함.

〈표 2-1-14〉 취업처 연계 및 관리, 현장실습 및 산학협력 담당 신규 직원 채용 시 필수 자격 요건 유무

(단위: 명, 개교, %)

구분	사례수	있음		없음		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	163	32	19.6	131	80.4	
학교 종류	일반대학	157	32	20.4	125	79.6
	교육대학	6	0	0.0	6	100.0
설립 유형	국·공립	35	11	31.4	24	68.6
	사립	128	21	16.4	107	83.6
학교 규모	대규모	48	10	20.8	38	79.2
	중규모	47	11	23.4	36	76.6
	소규모	68	11	16.2	57	83.8
권역	수도권	59	10	16.9	49	83.1
	충청·강원권	41	11	26.8	30	73.2
	대경권	20	2	10.0	18	90.0
	동남권	21	3	14.3	18	85.7
	호남·제주권	22	6	27.3	16	72.7

주) '있음'에 응답한 경우, 해당 인력 신규 채용 시 요구하는 구체적인 자격으로는 '관련 분야 업무 경력', '기업체 근무 경력', '석사 학위 이상' 등이 있다고 응답함.



〈표 2-1-15〉 단과대학 차원의 진로·취창업지원 인력 또는 조직 여부

(단위: 명, 개교, %)

구분	사례수	없음		다른 업무와 겸직하는 인력 있음		해당 업무만 전담하는 인력 있음		해당 업무를 전담하는 조직과 인력이 있음		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	163	110	67.5	39	23.9	7	4.3	7	4.3	
학교 종류	일반대학	157	105	66.9	38	24.2	7	4.5	7	4.5
	교육대학	6	5	83.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	35	21	60.0	10	28.6	2	5.7	2	5.7
	사립	128	89	69.5	29	22.7	5	3.9	5	3.9
학교 규모	대규모	48	21	43.8	17	35.4	7	14.6	3	6.3
	중규모	47	36	76.6	9	19.1	0	0.0	2	4.3
	소규모	68	53	77.9	13	19.1	0	0.0	2	2.9
권역	수도권	59	37	62.7	13	22.0	3	5.1	6	10.2
	충청·강원권	41	34	82.9	6	14.6	1	2.4	0	0.0
	대경권	20	10	50.0	9	45.0	0	0.0	1	5.0
	동남권	21	15	71.4	6	28.6	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	22	14	63.6	5	22.7	3	13.6	0	0.0

〈표 2-1-16〉 학부 또는 학과 차원의 진로·취창업지원 인력 또는 조직 여부

(단위: 명, 개교, %)

구분	사례수	없음		다른 업무와 겸직하는 인력 있음		해당 업무만 전담하는 인력 있음		해당 업무를 전담하는 조직과 인력이 있음		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	163	111	68.1	46	28.2	2	1.2	4	2.5	
학교 종류	일반대학	157	106	67.5	45	28.7	2	1.3	4	2.5
	교육대학	6	5	83.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	35	23	65.7	10	28.6	1	2.9	1	2.9
	사립	128	88	68.8	36	28.1	1	.8	3	2.3
학교 규모	대규모	48	29	60.4	16	33.3	2	4.2	1	2.1
	중규모	47	34	72.3	12	25.5	0	0.0	1	2.1
	소규모	68	48	70.6	18	26.5	0	0.0	2	2.9
권역	수도권	59	37	62.7	18	30.5	1	1.7	3	5.1
	충청·강원권	41	30	73.2	11	26.8	0	0.0	0	0.0
	대경권	20	13	65.0	6	30.0	0	0.0	1	5.0
	동남권	21	18	85.7	3	14.3	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	22	13	59.1	8	36.4	1	4.5	0	0.0

〈표 2-1-17〉 진로·취창업지원 조직 운영의 어려움(1순위)

(단위: 명, 개교, %)

구분	사례 수	전문 인력 부족		운영 예산 부족		대학내 조직의 위상 미흡		대학내 정책중 우선 순위 낮음		역할과 업무 범위 불명확		지원 계획 부재		취업률 제고 위주 정책		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	159	63	39.6	29	18.2	16	10.1	11	6.9	4	2.5	4	2.5	23	14.5	9	5.7	
학교 종류	일반대학	155	62	40.0	27	17.4	16	10.3	11	7.1	3	1.9	4	2.6	23	14.8	9	5.8
	교육대학	4	1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	33	18	54.5	6	18.2	2	6.1	2	6.1	2	6.1	0	0.0	3	9.1	0	0.0
	사립	126	45	35.7	23	18.3	14	11.1	9	7.1	2	1.6	4	3.2	20	15.9	9	7.1
학교 규모	대규모	48	14	29.2	6	12.5	7	14.6	3	6.3	2	4.2	1	2.1	12	25.0	3	6.3
	중규모	47	22	46.8	10	21.3	4	8.5	3	6.4	0	0.0	2	4.3	6	12.8	0	0.0
	소규모	64	27	42.2	13	20.3	5	7.8	5	7.8	2	3.1	1	1.6	5	7.8	6	9.4
권역	수도권	59	22	37.3	9	15.3	9	15.3	4	6.8	1	1.7	1	1.7	7	11.9	6	10.2
	충청·강원권	41	21	51.2	6	14.6	4	9.8	3	7.3	1	2.4	1	2.4	4	9.8	1	2.4
	대경권	19	6	31.6	5	26.3	0	0.0	1	5.3	0	0.0	0	0.0	6	31.6	1	5.3
	동남권	20	5	25.0	6	30.0	1	5.0	2	10.0	1	5.0	2	10.0	2	10.0	1	5.0
	호남·제주권	20	9	45.0	3	15.0	2	10.0	1	5.0	1	5.0	0	0.0	4	20.0	0	0.0

〈표 2-1-18〉 진로·취창업지원 조직 운영의 어려움(2순위)

(단위: 명, 개교, %)

구분	사례 수	전문 인력 부족		운영 예산 부족		대학내 조직의 위상 미흡		대학내 정책중 우선 순위 낮음		역할과 업무 범위 불명확		지원 계획 부재		취업률 제고 위주 정책		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	150	32	21.3	37	24.7	17	11.3	20	13.3	16	10.7	7	4.7	19	12.7	2	1.3	
학교 종류	일반대학	147	31	21.1	37	25.2	16	10.9	20	13.6	16	10.9	7	4.8	19	12.9	1	0.7
	교육대학	3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3
설립 유형	국·공립	30	3	10.0	10	33.3	5	16.7	2	6.7	4	13.3	1	3.3	3	10.0	2	6.7
	사립	120	29	24.2	27	22.5	12	10.0	18	15.0	12	10.0	6	5.0	16	13.3	0	0.0
학교 규모	대규모	48	12	25.0	10	20.8	6	12.5	8	16.7	5	10.4	0	0.0	7	14.6	0	0.0
	중규모	47	5	10.6	11	23.4	6	12.8	7	14.9	5	10.6	3	6.4	9	19.1	1	2.1
	소규모	55	15	27.3	16	29.1	5	9.1	5	9.1	6	10.9	4	7.3	3	5.5	1	1.8
권역	수도권	55	11	20.0	11	20.0	9	16.4	10	18.2	3	5.5	3	5.5	8	14.5	0	0.0
	충청·강원권	40	6	15.0	10	25.0	3	7.5	4	10.0	9	22.5	2	5.0	4	10.0	2	5.0
	대경권	18	7	38.9	5	27.8	1	5.6	1	5.6	1	5.6	1	5.6	2	11.1	0	0.0
	동남권	19	5	26.3	3	15.8	2	10.5	3	15.8	2	10.5	1	5.3	3	15.8	0	0.0
	호남·제주권	18	3	16.7	8	44.4	2	11.1	2	11.1	1	5.6	0	0.0	2	11.1	0	0.0

## 2. 진로·취창업지원 교육과정(교과목)

〈표 2-1-19〉 진로탐색 교과목의 교과영역 현황

(단위: 명, 개, %)

구분		사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		717	266	37.1	135	18.8	198	27.6	118	16.5
학교 종류	일반대학	715	265	37.1	135	18.9	197	27.6	118	16.5
	교육대학	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
설립 유형	국공립	63	37	58.7	9	14.3	14	22.2	3	4.8
	사립	654	229	35.0	126	19.3	184	28.1	115	17.6
학교 규모	대규모	237	108	45.6	65	27.4	51	21.5	13	5.5
	중규모	324	118	36.4	43	13.3	84	25.9	79	24.4
	소규모	156	40	25.6	27	17.3	63	40.4	26	16.7
권역	수도권	283	121	42.8	44	15.5	69	24.4	49	17.3
	충청·강원권	212	60	28.3	27	12.7	84	39.6	41	19.3
	대경권	53	24	45.3	13	24.5	15	28.3	1	1.9
	동남권	93	32	34.4	31	33.3	17	18.3	13	14.0
	호남·제주권	76	29	38.2	20	26.3	13	17.1	14	18.4

주) 진로탐색 교과목(총 728개) 중 교과영역을 기입한 717개에 대한 현황임.

〈표 2-1-20〉 진로탐색 교과목의 개설 시기

(단위: 명, 개, %)

구분	사례수	2016년 1학기		2016년 여름학기		2016년 2학기		2016년 겨울학기		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	727	482	66.3	110	15.1	327	45.0	29	4.0	
학교 종류	일반대학	725	480	66.2	110	15.2	326	45.0	29	4.0
	교육대학	2	2	100.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
설립 유형	국공립	74	64	86.5	12	16.2	38	51.4	2	2.7
	사립	653	418	64.0	98	15.0	289	44.3	27	4.1
학교 규모	대규모	237	174	73.4	36	15.2	108	45.6	5	2.1
	중규모	334	215	64.4	42	12.6	168	50.3	23	6.9
	소규모	156	93	59.6	32	20.5	51	32.7	1	0.6
권역	수도권	283	190	67.1	35	12.4	131	46.3	25	8.8
	충청·강원권	222	141	63.5	52	23.4	96	43.2	1	0.5
	대경권	53	42	79.2	5	9.4	23	43.4	2	3.8
	동남권	93	63	67.7	11	11.8	40	43.0	1	1.1
	호남·제주권	76	46	60.5	7	9.2	37	48.7	0	0.0
교과 영역	교양선택	265	202	76.2	27	10.2	163	61.5	4	1.5
	교양필수	135	97	71.9	12	8.9	65	48.1	4	3.0
	전공선택	198	99	50.0	55	27.8	51	25.8	19	9.6
	전공필수	118	74	62.7	15	12.7	38	32.2	1	0.8

주 1) 중복 응답이 가능한 문항임.

2) 진로탐색 교과목(총 728개) 중 개설 시기를 기입한 727개에 대한 현황임.

〈표 2-1-21〉 진로탐색 교과목의 대상 학년

(단위: 명, 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		725	271	37.4	217	29.9	215	29.7	162	22.3	136	18.8
학교 종류	일반대학	723	270	37.3	217	30.0	215	29.7	161	22.3	136	18.8
	교육대학	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
설립 유형	국공립	71	23	32.4	22	31.0	11	15.5	12	16.9	33	46.5
	사립	654	248	37.9	195	29.8	204	31.2	150	22.9	103	15.7
학교 규모	대규모	237	107	45.1	92	38.8	53	22.4	52	21.9	45	19.0
	중규모	332	107	32.2	87	26.2	114	34.3	92	27.7	75	22.6
	소규모	156	57	36.5	38	24.4	48	30.8	18	11.5	16	10.3
권역	수도권	283	123	43.5	78	27.6	80	28.3	63	22.3	55	19.4
	충청·강원권	220	59	26.8	61	27.7	81	36.8	42	19.1	38	17.3
	대경권	53	22	41.5	12	22.6	11	20.8	10	18.9	18	34.0
	동남권	93	45	48.4	31	33.3	16	17.2	24	25.8	8	8.6
	호남·제주권	76	22	28.9	35	46.1	27	35.5	23	30.3	17	22.4
교과 영역	교양선택	266	112	42.1	104	39.1	61	22.9	49	18.4	98	36.8
	교양필수	135	78	57.8	48	35.6	21	15.6	16	11.9	15	11.1
	전공선택	198	40	20.2	33	16.7	103	52.0	74	37.4	9	4.5
	전공필수	118	41	34.7	32	27.1	30	25.4	23	19.5	6	5.1

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 진로탐색 교과목(총 728개) 중 대상 학년을 기입한 725개에 대한 현황임.

〈표 2-1-22〉 진로탐색 교과목의 개설 주기

(단위: 명, 개, %)

구분		사례수	매학기		매년		격년		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		725	302	41.7	415	57.2	3	0.4	5	0.7
학교 종류	일반대학	723	301	41.6	414	57.3	3	0.4	5	0.7
	교육대학	2	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	71	39	54.9	31	43.7	0	0.0	1	1.4
	사립	654	263	40.2	384	58.7	3	0.5	4	0.6
학교 규모	대규모	237	118	49.8	119	50.2	0	0.0	0	0.0
	중규모	332	112	33.7	217	65.4	3	0.9	0	0.0
	소규모	156	72	46.2	79	50.6	0	0.0	5	3.2
권역	수도권	283	117	41.3	164	58.0	0	0.0	2	0.7
	충청·강원권	220	97	44.1	122	55.5	0	0.0	1	0.5
	대경권	53	22	41.5	31	58.5	0	0.0	0	0.0
	동남권	93	45	48.4	45	48.4	3	3.2	0	0.0
	호남·제주권	76	21	27.6	53	69.7	0	0.0	2	2.6
교과 영역	교양선택	266	167	62.8	97	36.5	0	0.0	2	0.8
	교양필수	135	67	49.6	65	48.1	3	2.2	0	0.0
	전공선택	198	42	21.2	154	77.8	0	0.0	2	1.0
	전공필수	118	18	15.3	99	83.9	0	0.0	1	0.8

주) 진로탐색 교과목(총 728개) 중 개설 주기를 기입한 725개에 대한 현황임.

〈표 2-1-23〉 진로탐색 교과목의 수강인원

(단위: 명)

구분		사례수	평균	표준편차	수강인원 최고값	수강인원 최저값
전체		727	509.9	1,192.12	17,410	0
학교 종류	일반대학	725	511.2	1193.51	17410	0
	교육대학	2	38.0	11.31	46	30
설립 유형	국공립	74	722.6	2,154.95	17,410	5
	사립	653	485.8	1,028.01	11,545	0
학교 규모	대규모	237	909.3	1,791.68	17,410	3
	중규모	334	351.2	747.43	7,963	0
	소규모	156	243.1	445.81	1,986	6
권역	수도권	283	441.3	1,007.99	11,545	1
	충청·강원권	223	423.2	1,445.03	17,410	0
	대경권	53	709.5	1,418.73	7,551	4
	동남권	93	809.4	1,140.30	4,000	3
	호남·제주권	75	514.5	770.39	3,441	8
교과 영역	교양선택	266	355.2	583.63	4072	0
	교양필수	134	1524.5	1637.21	11545	4
	전공선택	198	74.2	272.70	3258	1
	전공필수	118	454.6	1809.99	17410	3

주) 진로탐색 교과목(총 728개) 중 수강인원을 기입한 727개에 대한 현황임.

〈표 2-1-24〉 진로탐색 교과목의 수강인원 제한 여부

(단위: 명, 개, %)

구분	사례수	제한 있음		제한 없음		
		빈도	비율	빈도	비율	
전체	725	359	49.5	366	50.5	
학교 종류	일반대학	723	357	49.4	366	50.6
	교육대학	2	2	100.0	0	0.0
설립 유형	국·공립	71	38	53.5	33	46.5
	사립	654	321	49.1	333	50.9
학교 규모	대규모	237	150	63.3	87	36.7
	중규모	332	168	50.6	164	49.4
	소규모	156	41	26.3	115	73.7
권역	수도권	283	157	55.5	126	44.5
	충청·강원권	220	107	48.6	113	51.4
	대경권	53	28	52.8	25	47.2
	동남권	93	45	48.4	48	51.6
	호남·제주권	76	22	28.9	54	71.1
교과 영역	교양선택	266	163	61.3	103	38.7
	교양필수	135	61	45.2	74	54.8
	전공선택	198	79	39.9	119	60.1
	전공필수	118	48	40.7	70	59.3

주) 진로탐색 교과목(총 728개) 중 수강인원 제한 여부를 기입한 725개에 대한 현황임.



〈표 2-1-25〉 진로탐색 교과목의 학점부여 방식

(단위: 명, 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		725	378	52.1	347	47.9
학교 종류	일반대학	723	376	52.0	347	48.0
	교육대학	2	2	100.0	0	0.0
설립 유형	국공립	71	12	16.9	59	83.1
	사립	654	366	56.0	288	44.0
학교 규모	대규모	237	90	38.0	147	62.0
	중규모	332	176	53.0	156	47.0
	소규모	156	112	71.8	44	28.2
권역	수도권	283	103	36.4	180	63.6
	충청·강원권	220	169	76.8	51	23.2
	대경권	53	30	56.6	23	43.4
	동남권	93	32	34.4	61	65.6
	호남·제주권	76	44	57.9	32	42.1
교과 영역	교양선택	266	134	50.4	132	49.6
	교양필수	135	47	34.8	88	65.2
	전공선택	198	136	68.7	62	31.3
	전공필수	118	61	51.7	57	48.3

주) 진로탐색 교과목(총 728개) 중 학점부여 방식을 기입한 725개에 대한 현황임.

〈표 2-1-26〉 진로탐색 교과목의 담당 교원(중복 응답)

(단위: 명, 개, %)

구분		사례수	내부 전임교원(교수)		내부 직원		외부 강사		내부 비전임 교원	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		723	549	75.9	48	6.6	219	30.3	4	0.6
학교 종류	일반대학	721	547	75.9	48	6.7	219	30.4	4	0.6
	교육대학	2	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	69	37	53.6	16	23.2	32	46.4	0	0.0
	사립	654	512	78.3	32	4.9	187	28.6	4	0.6
학교 규모	대규모	235	176	74.9	15	6.4	82	34.9	4	1.7
	중규모	332	277	83.4	24	7.2	73	22.0	0	0.0
	소규모	156	96	61.5	9	5.8	64	41.0	0	0.0
권역	수도권	283	219	77.4	20	7.1	93	32.9	0	0.0
	충청·강원권	220	153	69.5	6	2.7	79	35.9	4	1.8
	대경권	53	33	62.3	9	17.0	21	39.6	0	0.0
	동남권	91	79	86.8	8	8.8	20	22.0	0	0.0
	호남·제주권	76	65	85.5	5	6.6	6	7.9	0	0.0
교과 영역	교양선택	264	163	61.7	26	9.8	102	38.6	4	1.5
	교양필수	135	115	85.2	9	6.7	32	23.7	0	0.0
	전공선택	198	153	77.3	9	4.5	52	26.3	0	0.0
	전공필수	118	110	93.2	4	3.4	25	21.2	0	0.0

주) 진로탐색 교과목(총 728개) 중 담당 교원을 기입한 723개에 대한 현황임.

〈표 2-1-27〉 취업지원 교과목의 교과영역 현황

(단위: 명, 개, %)

구분	사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	919	449	48.9	53	5.8	370	40.3	47	5.1	
학교 종류	일반대학	919	449	48.9	53	5.8	370	40.3	47	5.1
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	87	49	56.3	1	1.1	28	32.2	9	10.3
	사립	832	400	48.1	52	6.3	342	41.1	38	4.6
학교 규모	대규모	486	192	39.5	20	4.1	256	52.7	18	3.7
	중규모	231	164	71.0	19	8.2	41	17.7	7	3.0
	소규모	202	93	46.0	14	6.9	73	36.1	22	10.9
권역	수도권	414	173	41.8	14	3.4	210	50.7	17	4.1
	충청·강원권	199	138	69.3	22	11.1	30	15.1	9	4.5
	대경권	164	64	39.0	4	2.4	86	52.4	10	6.1
	동남권	77	43	55.8	7	9.1	17	22.1	10	13.0
	호남·제주권	65	31	47.7	6	9.2	27	41.5	1	1.5

주) 취업지원 교과목(총 996개) 중 교과영역을 기입한 919개에 대한 현황임.

〈표 2-1-28〉 취업지원 교과목의 개설 시기

(단위: 개, %)

구분		사례수	2016년 1학기		2016년 여름학기		2016년 2학기		2016년 겨울학기	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		996	626	62.9	161	16.2	563	56.5	72	7.2
학교 종류	일반대학	996	626	62.9	161	16.2	563	56.5	72	7.2
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	164	92	56.1	28	17.1	92	56.1	17	10.4
	사립	832	534	64.2	133	16.0	471	56.6	55	6.6
학교 규모	대규모	486	325	66.9	91	18.7	268	55.1	43	8.8
	중규모	308	188	61.0	45	14.6	198	64.3	26	8.4
	소규모	202	113	55.9	25	12.4	97	48.0	3	1.5
권역	수도권	414	286	69.1	65	15.7	240	58.0	50	12.1
	충청·강원권	276	155	56.2	33	12.0	174	63.0	18	6.5
	대경권	164	91	55.5	25	15.2	85	51.8	1	.6
	동남권	77	51	66.2	16	20.8	40	51.9	1	1.3
	호남·제주권	65	43	66.2	22	33.8	24	36.9	2	3.1
교과 영역	교양선택	449	354	78.8	56	12.5	288	64.1	17	3.8
	교양필수	53	35	66.0	14	26.4	23	43.4	1	1.9
	전공선택	370	181	48.9	76	20.5	178	48.1	39	10.5
	전공필수	47	28	59.6	4	8.5	28	59.6	1	2.1

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.  
 2) 취업지원 교과목(총 996개)에 대한 현황임.

〈표 2-1-29〉 취업지원 교과목의 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		919	99	10.8	100	10.9	407	44.3	495	53.9	200	21.8
학교 종류	일반대학	919	99	10.8	100	10.9	407	44.3	495	53.9	200	21.8
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	87	2	2.3	7	8.0	43	49.4	49	56.3	19	21.8
	사립	832	97	11.7	93	11.2	364	43.8	446	53.6	181	21.8
학교 규모	대규모	486	29	6.0	43	8.8	259	53.3	298	61.3	95	19.5
	중규모	231	23	10.0	36	15.6	96	41.6	130	56.3	67	29.0
	소규모	202	47	23.3	21	10.4	52	25.7	67	33.2	38	18.8
권역	수도권	414	14	3.4	44	10.6	234	56.5	253	61.1	89	21.5
	충청·강원권	199	26	13.1	30	15.1	63	31.7	107	53.8	72	36.2
	대경권	164	43	26.2	9	5.5	44	26.8	63	38.4	15	9.1
	동남권	77	6	7.8	4	5.2	38	49.4	49	63.6	13	16.9
	호남·제주권	65	10	15.4	13	20.0	28	43.1	23	35.4	11	16.9
교과 영역	교양선택	449	73	16.3	47	10.5	174	38.8	219	48.8	163	36.3
	교양필수	53	19	35.8	16	30.2	20	37.7	24	45.3	7	13.2
	전공선택	370	6	1.6	36	9.7	202	54.6	217	58.6	29	7.8
	전공필수	47	1	2.1	1	2.1	11	23.4	35	74.5	1	2.1

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 취업지원 교과목(총 996개) 중 대상 학년을 기입한 919개에 대한 현황임.

〈표 2-1-30〉 취업지원 교과목의 개설 주기

(단위: 개, %)

구분	사례수	매학기		매년		격년		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	919	387	42.1	457	49.7	2	.2	73	7.9	
학교 종류	일반대학	919	387	42.1	457	49.7	2	.2	73	7.9
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	87	53	60.9	29	33.3	2	2.3	3	3.4
	사립	832	334	40.1	428	51.4	0	0.0	70	8.4
학교 규모	대규모	486	222	45.7	200	41.2	0	0.0	64	13.2
	중규모	231	127	55.0	97	42.0	0	0.0	7	3.0
	소규모	202	38	18.8	160	79.2	2	1.0	2	1.0
권역	수도권	414	201	48.6	144	34.8	2	.5	67	16.2
	충청·강원권	199	97	48.7	98	49.2	0	0.0	4	2.0
	대경권	164	19	11.6	145	88.4	0	0.0	0	0.0
	동남권	77	43	55.8	34	44.2	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	65	27	41.5	36	55.4	0	0.0	2	3.1
교과 영역	교양선택	449	282	62.8	159	35.4	2	.4	6	1.3
	교양필수	53	22	41.5	29	54.7	0	0.0	2	3.8
	전공선택	370	65	17.6	241	65.1	0	0.0	64	17.3
	전공필수	47	18	38.3	28	59.6	0	0.0	1	2.1

주) 취업지원 교과목(총 996개) 중 개설 주기를 기입한 919개에 대한 현황임.

〈표 2-1-31〉 취업지원 교과목의 수강인원

(단위: 명, 점)

구분		사례수	평균	표준편차
전체		985	144.43	368.01
학교 종류	일반대학	985	144.43	368.01
	교육대학	-	-	-
설립 유형	국공립	161	73.65	124.71
	사립	824	158.26	397.16
학교 규모	대규모	479	165.52	446.96
	중규모	306	139.06	297.23
	소규모	200	102.13	226.93
권역	수도권	411	114.19	291.14
	충청·강원권	272	139.38	343.23
	대경권	161	133.58	279.92
	동남권	77	385.23	794.29
	호남·제주권	64	97.64	131.81
교과 영역	교양선택	442	143.37	183.23
	교양필수	53	878.77	1156.82
	전공선택	366	54.22	163.42
	전공필수	47	179.94	359.74

주) 취업지원 교과목(총 996개) 중 개설 주기를 기입한 985개에 대한 현황임.

〈표 2-1-32〉 취업지원 교과목의 수강인원 제한 여부

(단위: 개, %)

구분		사례수	제한 있음		제한 없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		895	422	47.2	473	52.8
학교 종류	일반대학	895	422	47.2	473	52.8
	교육대학	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	87	59	67.8	28	32.2
	사립	808	363	44.9	445	55.1
학교 규모	대규모	463	216	46.7	247	53.3
	중규모	230	155	67.4	75	32.6
	소규모	202	51	25.2	151	74.8
권역	수도권	413	172	41.6	241	58.4
	충청·강원권	176	105	59.7	71	40.3
	대경권	164	87	53.0	77	47.0
	동남권	77	39	50.6	38	49.4
	호남·제주권	65	19	29.2	46	70.8
교과 영역	교양선택	444	231	52.0	213	48.0
	교양필수	50	25	50.0	25	50.0
	전공선택	354	139	39.3	215	60.7
	전공필수	47	27	57.4	20	42.6

주) 취업지원 교과목(총 996개) 중 수강인원 제한 여부를 기입한 895개에 대한 현황임.



〈표 2-1-33〉 취업지원 교과목의 학점부여 방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		895	401	44.8	494	55.2
학교 종류	일반대학	895	401	44.8	494	55.2
	교육대학	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	87	34	39.1	53	60.9
	사립	808	367	45.4	441	54.6
학교 규모	대규모	462	155	33.5	307	66.5
	중규모	231	114	49.4	117	50.6
	소규모	202	132	65.3	70	34.7
권역	수도권	413	112	27.1	301	72.9
	충청·강원권	176	117	66.5	59	33.5
	대경권	164	113	68.9	51	31.1
	동남권	77	34	44.2	43	55.8
	호남·제주권	65	25	38.5	40	61.5
교과 영역	교양선택	445	222	49.9	223	50.1
	교양필수	50	22	44.0	28	56.0
	전공선택	353	122	34.6	231	65.4
	전공필수	47	35	74.5	12	25.5

주) 취업지원 교과목(총 996개) 중 학점부여 방식을 기입한 895개에 대한 현황임.

〈표 2-1-34〉 취업지원 교과목의 담당 교원

(단위: 개, %)

구분	사례수	내부 전임교원(교수)		내부 직원		외부 강사		내부 비전임 교원		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	918	611	66.6	70	7.6	325	35.4	6	.7	
학교 종류	일반대학	918	611	66.6	70	7.6	325	35.4	6	.7
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	87	50	57.5	8	9.2	43	49.4	0	0.0
	사립	831	561	67.5	62	7.5	282	33.9	6	.7
학교 규모	대규모	485	333	68.7	22	4.5	158	32.6	6	1.2
	중규모	231	148	64.1	40	17.3	81	35.1	0	0.0
	소규모	202	130	64.4	8	4.0	86	42.6	0	0.0
권역	수도권	414	261	63.0	32	7.7	153	37.0	0	0.0
	충청·강원권	199	146	73.4	26	13.1	52	26.1	6	3.0
	대경권	163	114	69.9	0	0.0	65	39.9	0	0.0
	동남권	77	55	71.4	5	6.5	30	39.0	0	0.0
	호남·제주권	65	35	53.8	7	10.8	25	38.5	0	0.0
교과 영역	교양선택	448	223	49.8	59	13.2	223	49.8	3	.7
	교양필수	53	38	71.7	1	1.9	18	34.0	0	0.0
	전공선택	370	313	84.6	6	1.6	72	19.5	3	.8
	전공필수	47	37	78.7	4	8.5	12	25.5	0	0.0

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 취업지원 교과목(총 996개) 중 담당 교원을 기입한 918개에 대한 현황임.

〈표 2-1-35〉 창업지원 교과목의 교과영역 현황

(단위: 개, %)

구분	사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	1,841	809	43.9	91	4.9	813	44.2	128	7.0	
학교 종류	일반대학	1841	809	43.9	91	4.9	813	44.2	128	7.0
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	188	102	54.3	11	5.9	53	28.2	22	11.7
	사립	1,653	707	42.8	80	4.8	760	46.0	106	6.4
학교 규모	대규모	947	433	45.7	36	3.8	405	42.8	73	7.7
	중규모	629	280	44.5	31	4.9	282	44.8	36	5.7
	소규모	265	96	36.2	24	9.1	126	47.5	19	7.2
권역	수도권	694	257	37.0	35	5.0	350	50.4	52	7.5
	충청·강원권	599	296	49.4	32	5.3	225	37.6	46	7.7
	대경권	238	94	39.5	12	5.0	121	50.8	11	4.6
	동남권	183	90	49.2	0	0.0	88	48.1	5	2.7
	호남·제주권	127	72	56.7	12	9.4	29	22.8	14	11.0

주) 창업지원 교과목(총 1,877개) 중 교과영역을 기입한 1,841개에 대한 현황임.

〈표 2-1-36〉 창업지원 교과목의 개설 시기

(단위: 개, %)

구분		사례수	2016년 1학기		2016년 여름학기		2016년 2학기		2016년 겨울학기	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,877	1,060	56.5	258	13.7	911	48.5	32	1.7
학교 종류	일반대학	1877	1060	56.5	258	13.7	911	48.5	32	1.7
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	224	149	66.5	38	17.0	95	42.4	2	.9
	사립	1,653	911	55.1	220	13.3	816	49.4	30	1.8
학교 규모	대규모	947	545	57.6	164	17.3	439	46.4	18	1.9
	중규모	665	378	56.8	51	7.7	355	53.4	10	1.5
	소규모	265	137	51.7	43	16.2	117	44.2	4	1.5
권역	수도권	694	374	53.9	80	11.5	365	52.6	14	2.0
	충청·강원권	635	388	61.1	121	19.1	273	43.0	14	2.2
	대경권	238	120	50.4	10	4.2	137	57.6	3	1.3
	동남권	183	104	56.8	29	15.8	74	40.4	0	0.0
	호남·제주권	127	74	58.3	18	14.2	62	48.8	1	.8
교과 영역	교양선택	809	527	65.1	136	16.8	398	49.2	20	2.5
	교양필수	91	54	59.3	15	16.5	51	56.0	0	0.0
	전공선택	813	394	48.5	84	10.3	391	48.1	9	1.1
	전공필수	128	64	50.0	22	17.2	52	40.6	2	1.6

주) 창업지원 교과목(총 1,877개) 중 개설 시기를 기입한 1,877개에 대한 현황임.

〈표 2-1-37〉 창업지원 교과목의 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,840	233	12.7	265	14.4	396	21.5	509	27.7	938	51.0
학교 종류	일반대학	1840	233	12.7	265	14.4	396	21.5	509	27.7	938	51.0
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	188	5	2.7	16	8.5	19	10.1	24	12.8	139	73.9
	사립	1,652	228	13.8	249	15.1	377	22.8	485	29.4	799	48.4
학교 규모	대규모	947	128	13.5	132	13.9	210	22.2	268	28.3	480	50.7
	중규모	628	67	10.7	102	16.2	145	23.1	188	29.9	330	52.5
	소규모	265	38	14.3	31	11.7	41	15.5	53	20.0	128	48.3
권역	수도권	694	65	9.4	72	10.4	153	22.0	181	26.1	395	56.9
	충청·강원권	598	68	11.4	93	15.6	120	20.1	156	26.1	342	57.2
	대경권	238	45	18.9	34	14.3	50	21.0	71	29.8	63	26.5
	동남권	183	25	13.7	30	16.4	40	21.9	53	29.0	88	48.1
	호남·제주권	127	30	23.6	36	28.3	33	26.0	48	37.8	50	39.4
교과 영역	교양선택	809	136	16.8	84	10.4	96	11.9	88	10.9	602	74.4
	교양필수	91	39	42.9	37	40.7	23	25.3	24	26.4	33	36.3
	전공선택	812	40	4.9	118	14.5	255	31.4	355	43.7	251	30.9
	전공필수	128	18	14.1	26	20.3	22	17.2	42	32.8	52	40.6

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 창업지원 교과목(총 1,877개) 중 대상 학년을 기입한 1,840개에 대한 현황임.

〈표 2-1-38〉 창업지원 교과목의 개설 주기

(단위: 개, %)

구분		사례수	매학기		매년		격년		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,841	638	34.7	1,141	62.0	28	1.5	34	1.8
학교 종류	일반대학	1841	638	34.7	1141	62.0	28	1.5	34	1.8
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	188	79	42.0	107	56.9	1	.5	1	.5
	사립	1,653	559	33.8	1,034	62.6	27	1.6	33	2.0
학교 규모	대규모	947	363	38.3	564	59.6	6	.6	14	1.5
	중규모	629	224	35.6	378	60.1	18	2.9	9	1.4
	소규모	265	51	19.2	199	75.1	4	1.5	11	4.2
권역	수도권	694	269	38.8	404	58.2	9	1.3	12	1.7
	충청·강원권	599	269	44.9	298	49.7	16	2.7	16	2.7
	대경권	238	34	14.3	201	84.5	0	0.0	3	1.3
	동남권	183	34	18.6	149	81.4	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	127	32	25.2	89	70.1	3	2.4	3	2.4
교과 영역	교양선택	809	382	47.2	403	49.8	9	1.1	15	1.9
	교양필수	91	55	60.4	36	39.6	0	0.0	0	0.0
	전공선택	813	157	19.3	626	77.0	11	1.4	19	2.3
	전공필수	128	44	34.4	76	59.4	8	6.3	0	0.0

주) 창업지원 교과목(총 1,877개) 중 개설 주기를 기입한 1,841개에 대한 현황임.

〈표 2-1-39〉 창업지원 교과목의 수강인원

(단위: 명, 점)

구분		사례수	평균	표준편차
전체		1,858	72.23	168.71
학교 종류	일반대학	1,858	72.23	168.71
	교육대학	-	-	-
설립 유형	국공립	223	64.99	178.32
	사립	1,635	73.22	167.39
학교 규모	대규모	935	85.93	189.07
	중규모	662	63.16	161.08
	소규모	261	46.13	85.58
권역	수도권	690	73.11	191.98
	충청·강원권	631	65.17	143.24
	대경권	228	96.40	223.96
	동남권	183	69.77	94.84
	호남·제주권	126	62.61	103.30
교과 영역	교양선택	797	89.94	162.93
	교양필수	89	256.42	492.53
	전공선택	808	39.78	74.44
	전공필수	128	52.80	109.13

주) 창업지원 교과목(총 1,877개) 중 수강인원 기입한 1,858개에 대한 현황임.

〈표 2-1-40〉 창업지원 교과목의 수강인원 제한 여부

(단위: 개, %)

구분		사례수	제한 있음		제한 없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		1,832	1,119	61.1	713	38.9
학교 종류	일반대학	1,832	1,119	61.1	713	38.9
	교육대학	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	188	143	76.1	45	23.9
	사립	1,644	976	59.4	668	40.6
학교 규모	대규모	947	632	66.7	315	33.3
	중규모	620	368	59.4	252	40.6
	소규모	265	119	44.9	146	55.1
권역	수도권	685	337	49.2	348	50.8
	충청·강원권	599	372	62.1	227	37.9
	대경권	238	173	72.7	65	27.3
	동남권	183	131	71.6	52	28.4
	호남·제주권	127	106	83.5	21	16.5
교과 영역	교양선택	802	517	64.5	285	35.5
	교양필수	91	16	17.6	75	82.4
	전공선택	811	494	60.9	317	39.1
	전공필수	128	92	71.9	36	28.1

주) 창업지원 교과목(총 1,877개) 중 수강인원 제한 여부를 기입한 1,832개에 대한 현황임.



〈표 2-1-41〉 창업지원 교과목의 학점부여 방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		1,833	1,385	75.6	448	24.4
학교 종류	일반대학	1,833	1,385	75.6	448	24.4
	교육대학	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	188	116	61.7	72	38.3
	사립	1,645	1,269	77.1	376	22.9
학교 규모	대규모	947	652	68.8	295	31.2
	중규모	621	528	85.0	93	15.0
	소규모	265	205	77.4	60	22.6
권역	수도권	686	502	73.2	184	26.8
	충청·강원권	599	459	76.6	140	23.4
	대경권	238	186	78.2	52	21.8
	동남권	183	137	74.9	46	25.1
	호남·제주권	127	101	79.5	26	20.5
교과 영역	교양선택	803	538	67.0	265	33.0
	교양필수	91	61	67.0	30	33.0
	전공선택	811	680	83.8	131	16.2
	전공필수	128	106	82.8	22	17.2

주) 창업지원 교과목(총 1,877개) 중 학점부여 방식을 기입한 1,833개에 대한 현황임.

〈표 2-1-42〉 창업지원 교과목의 담당 교원

(단위: 개, %)

구분		사례수	내부 전임교원(교수)		내부 직원		외부 강사		내부 비전임 교원	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,827	1,405	76.9	28	1.5	659	36.1	2	.1
학교 종류	일반대학	1,827	1,405	76.9	28	1.5	659	36.1	2	.1
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	188	149	79.3	14	7.4	87	46.3	0	0.0
	사립	1,639	1,256	76.6	14	.9	572	34.9	2	.1
학교 규모	대규모	941	715	76.0	17	1.8	337	35.8	0	0.0
	중규모	621	506	81.5	8	1.3	232	37.4	0	0.0
	소규모	265	184	69.4	3	1.1	90	34.0	2	.8
권역	수도권	686	517	75.4	3	.4	310	45.2	0	0.0
	충청·강원권	599	423	70.6	8	1.3	234	39.1	0	0.0
	대경권	232	202	87.1	6	2.6	54	23.3	2	.9
	동남권	183	158	86.3	11	6.0	25	13.7	0	0.0
	호남·제주권	127	105	82.7	0	0.0	36	28.3	0	0.0
교과 영역	교양선택	799	550	68.8	23	2.9	381	47.7	0	0.0
	교양필수	91	77	84.6	0	0.0	37	40.7	0	0.0
	전공선택	809	662	81.8	5	.6	209	25.8	2	.2
	전공필수	128	116	90.6	0	0.0	32	25.0	0	0.0

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 창업지원 교과목(총 1,877개) 중 담당 교원을 기입한 1,827개에 대한 현황임.

〈표 2-1-43〉 진로 취창업 관련 교과목 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	교수 및 학과 과목 개설 이해 관계		전임교원 강의 담당 비율 제한		과목 교육내용 의 구성 어려움		전문성 전임교원 확보 어려움		운영예산 부족		학생들의 관심 및 수강신청 부족		기타		
		반도	비율	반도	비율	반도	비율	반도	비율	반도	비율	반도	비율	반도	비율	
전체	154	50	32.5	7	4.5	11	7.1	39	25.3	12	7.8	27	17.5	8	5.2	
학교 종류	일반대학	151	50	33.1	7	4.6	10	6.6	39	25.8	12	7.9	26	17.2	7	4.6
	교육대학	3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3
설립 유형	국공립	31	11	35.5	1	3.2	3	9.7	7	22.6	3	9.7	4	12.9	2	6.5
	사립	123	39	31.7	6	4.9	8	6.5	32	26.0	9	7.3	23	18.7	6	4.9
학교 규모	대규모	46	16	34.8	2	4.3	3	6.5	10	21.7	2	4.3	10	21.7	3	6.5
	중규모	47	18	38.3	2	4.3	2	4.3	14	29.8	3	6.4	8	17.0	0	0.0
	소규모	61	16	26.2	3	4.9	6	9.8	15	24.6	7	11.5	9	14.8	5	8.2
권역	수도권	56	20	35.7	3	5.4	2	3.6	15	26.8	4	7.1	8	14.3	4	7.1
	충청·강원권	39	12	30.8	3	7.7	4	10.3	9	23.1	3	7.7	8	20.5	0	0.0
	대경권	19	6	31.6	1	5.3	2	10.5	5	26.3	1	5.3	4	21.1	0	0.0
	동남권	19	8	42.1	0	0.0	2	10.5	4	21.1	1	5.3	3	15.8	1	5.3
	호남·제주권	21	4	19.0	0	0.0	1	4.8	6	28.6	3	14.3	4	19.0	3	14.3

〈표 2-1-44〉 진로·취창업 관련 교과목 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	교수 및 학과 과목 개설 이해 관계		전임교원 강의 담당 비율 제한		과목 교육내용 의 구성 어려움		전문성 전임교원 확보 어려움		운영예산 부족		학생들의 관심 및 수강신청 부족		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	139	23	16.5	7	5.0	16	11.5	42	30.2	10	7.2	38	27.3	3	2.2	
학교 종류	일반대학	138	22	15.9	7	5.1	16	11.6	42	30.4	10	7.2	38	27.5	3	2.2
	교육대학	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	27	3	11.1	1	3.7	4	14.8	7	25.9	5	18.5	7	25.9	0	0.0
	사립	112	20	17.9	6	5.4	12	10.7	35	31.3	5	4.5	31	27.7	3	2.7
학교 규모	대규모	44	8	18.2	2	4.5	8	18.2	13	29.5	4	9.1	9	20.5	0	0.0
	중규모	45	8	17.8	4	8.9	3	6.7	15	33.3	4	8.9	9	20.0	2	4.4
	소규모	50	7	14.0	1	2.0	5	10.0	14	28.0	2	4.0	20	40.0	1	2.0
권역	수도권	51	9	17.6	5	9.8	6	11.8	13	25.5	1	2.0	15	29.4	2	3.9
	충청·강원권	35	5	14.3	1	2.9	4	11.4	10	28.6	4	11.4	11	31.4	0	0.0
	대경권	17	3	17.6	0	0.0	2	11.8	7	41.2	1	5.9	4	23.5	0	0.0
	동남권	19	2	10.5	1	5.3	1	5.3	9	47.4	2	10.5	3	15.8	1	5.3
	호남·제주권	17	4	23.5	0	0.0	3	17.6	3	17.6	2	11.8	5	29.4	0	0.0

## 3. 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스

〈표 2-1-45〉 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스의 운영방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	연중 상시		연간 및 회(비상시)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		3,855	1,077	27.9	2,778	72.1
학교 종류	일반대학	3,839	1,074	28.0	2,765	72.0
	교육대학	16	3	18.8	13	81.3
설립 유형	국공립	446	148	33.2	298	66.8
	사립	3,409	929	27.3	2,480	72.7
학교 규모	대규모	1,903	526	27.6	1,377	72.4
	중규모	1,207	313	25.9	894	74.1
	소규모	745	238	31.9	507	68.1
권역	수도권	1,459	550	37.7	909	62.3
	충청·강원권	933	268	28.7	665	71.3
	대경권	624	103	16.5	521	83.5
	동남권	460	82	17.8	378	82.2
	호남·제주권	379	74	19.5	305	80.5

주) 진로·취업지원 프로그램(총 3,892개) 중 운영방식을 기입한 3,855개에 대한 현황임.

〈표 2-1-46〉 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스의 운영횟수

(단위: 회, 점)

구분		사례수	평균	표준편차
전체		2,496	4.02	32.95
학교 종류	일반대학	2,483	4.02	33.04
	교육대학	13	3.85	5.00
설립 유형	국공립	298	9.78	93.04
	사립	2,198	3.24	7.59
학교 규모	대규모	1,129	3.19	8.73
	중규모	860	5.30	53.38
	소규모	507	3.69	18.51
권역	수도권	874	3.82	15.78
	충청·강원권	665	3.37	6.52
	대경권	274	8.09	93.98
	동남권	378	3.35	7.01
	호남·제주권	305	3.18	9.70
운영 방식	연중상시	-	-	-
	비상시	2,496	4.02	32.95

주 1) 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스가 ‘비상시’로 운영되는 경우에 조사함.

2) 운영횟수에서 무응답(282개)을 제외함

〈표 2-1-47〉 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년		4학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		3,774	611	16.2	611	16.2	1,037	27.5	1,249	33.1	2,297	60.9
학교 종류	일반대학	3,758	611	16.3	611	16.3	1,035	27.5	1,236	32.9	2,294	61.0
	교육대학	16	0	0.0	0	0.0	2	12.5	13	81.3	3	18.8
설립 유형	국공립	422	38	9.0	40	9.5	116	27.5	147	34.8	254	60.2
	사립	3,352	573	17.1	571	17.0	921	27.5	1,102	32.9	2,043	60.9
학교 규모	대규모	1,906	429	22.5	462	24.2	617	32.4	739	38.8	1,094	57.4
	중규모	1,123	130	11.6	117	10.4	292	26.0	342	30.5	690	61.4
	소규모	745	52	7.0	32	4.3	128	17.2	168	22.6	513	68.9
권역	수도권	1,416	122	8.6	107	7.6	275	19.4	405	28.6	921	65.0
	충청·강원권	911	143	15.7	153	16.8	257	28.2	299	32.8	546	59.9
	대경권	627	263	41.9	250	39.9	281	44.8	287	45.8	316	50.4
	동남권	445	61	13.7	64	14.4	176	39.6	192	43.1	231	51.9
	호남·제주권	375	22	5.9	37	9.9	48	12.8	66	17.6	283	75.5
운영 방식	연중상시	1,065	96	9.0	81	7.6	195	18.3	254	23.8	762	71.5
	비상시	2,706	515	19.0	530	19.6	840	31.0	993	36.7	1,534	56.7

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 진로·취업지원 프로그램(총 3,892개) 중 대상 학년을 기입한 3,774개에 대한 현황임.

〈표 2-1-48〉 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 참여 학생

(단위: 명, 점)

구분		사례수	평균	표준편차
전체		3,840	584.88	12,695.35
학교 종류	일반대학	3,824	585.84	12,721.87
	교육대학	16	356.94	258.83
설립 유형	국공립	439	363.88	1,570.15
	사립	3,401	613.41	13,478.03
학교 규모	대규모	1,892	854.34	18,066.49
	중규모	1,189	379.22	917.09
	소규모	759	235.37	563.26
권역	수도권	1,463	940.32	20,514.81
	충청·강원권	914	400.93	949.22
	대경권	625	317.16	1,443.36
	동남권	460	363.84	1,239.33
	호남·제주권	378	365.64	916.69
운영 방식	연중상시	1,061	1,439.52	24,091.96
	비상시	2,755	259.87	937.14

주) 진로·취업지원 프로그램(총 3,892개) 중 참여 비용을 기입한 3,840개에 대한 현황임.



〈표 2-1-49〉 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 참여 비용

(단위: 개, %)

구분		사례수	무료		일부 유료		전액 유료	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		3,836	3,679	95.9	151	3.9	6	.2
학교 종류	일반대학	3,820	3,664	95.9	150	3.9	6	.2
	교육대학	16	15	93.8	1	6.3	0	0.0
설립 유형	국·공립	425	411	96.7	14	3.3	0	0.0
	사립	3,411	3,268	95.8	137	4.0	6	.2
학교 규모	대규모	1,906	1,845	96.8	59	3.1	2	.1
	중규모	1,186	1,123	94.7	61	5.1	2	.2
	소규모	744	711	95.6	31	4.2	2	.3
권역	수도권	1,459	1,407	96.4	49	3.4	3	.2
	충청·강원권	913	882	96.6	28	3.1	3	.3
	대경권	627	591	94.3	36	5.7	0	0.0
	동남권	460	443	96.3	17	3.7	0	0.0
	호남·제주권	377	356	94.4	21	5.6	0	0.0
운영 방식	연중상시	1,076	1,051	97.7	21	2.0	4	.4
	비상시	2,757	2,625	95.2	130	4.7	2	.1

주) 진로·취업지원 프로그램(총 3,892개) 중 참여 비용을 기입한 3,836개에 대한 현황임.

〈표 2-1-50〉 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 강사진

(단위: 개, %)

구분	사례수	내부 전임교원 (교수)		내부 직원		외부 강사		외부업체		선배 또는 학생		강사 없음		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	3,788	951	25.1	1,246	32.9	2,082	55.0	1,254	33.1	27	.7	92	2.4	
학교 종류	일반대학	3,772	937	24.8	1,244	33.0	2,078	55.1	1,251	33.2	27	.7	92	2.4
	교육대학	16	14	87.5	2	12.5	4	25.0	3	18.8	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	426	31	7.3	115	27.0	228	53.5	125	29.3	2	.5	7	1.6
	사립	3,362	920	27.4	1,131	33.6	1,854	55.1	1,129	33.6	25	.7	85	2.5
학교 규모	대규모	1,905	557	29.2	632	33.2	1,199	62.9	758	39.8	2	.1	60	3.1
	중규모	1,138	165	14.5	447	39.3	500	43.9	328	28.8	14	1.2	16	1.4
	소규모	745	229	30.7	167	22.4	383	51.4	168	22.6	11	1.5	16	2.1
권역	수도권	1,416	414	29.2	391	27.6	697	49.2	357	25.2	0	0.0	24	1.7
	충청·강원권	907	143	15.8	234	25.8	485	53.5	248	27.3	24	2.6	21	2.3
	대경권	627	289	46.1	306	48.8	480	76.6	395	63.0	1	.2	3	.5
	동남권	460	53	11.5	200	43.5	221	48.0	181	39.3	2	.4	5	1.1
	호남·제주권	378	52	13.8	115	30.4	199	52.6	73	19.3	0	0.0	39	10.3
운영 방식	연중상시	1,062	346	32.6	317	29.8	579	54.5	214	20.2	9	.8	17	1.6
	비상시	2,723	605	22.2	929	34.1	1,503	55.2	1,037	38.1	18	.7	75	2.8

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 진로·취업지원 프로그램(총 3,892개) 중 강사진을 기입한 3,788개에 대한 현황임.

〈표 2-1-51〉 장애학생을 위한 진로·취창업지원 현황

(단위: 개교, %)

구분	사례수	지원 내용										
		있음		장애학생을 위한 별도의 프로그램 운영		일반 프로그램 운영 시 장애학생에 대한 집중 케어 지원		장애학생의 진로·취업 프로그램 참가에 대한 비용 지원		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	163	76	46.6	35	46.1	28	36.8	4	5.3	9	11.8	
학교 종류	일반대학	157	73	46.5	35	47.9	27	37.0	4	5.5	7	9.6
	교육대학	6	3	50.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	2	66.7
설립 유형	국공립	35	21	60.0	13	61.9	4	19.0	1	4.8	3	14.3
	사립	128	55	43.0	22	40.0	24	43.6	3	5.5	6	10.9
학교 규모	대규모	48	24	50.0	17	70.8	6	25.0	1	4.2	0	0.0
	중규모	47	21	44.7	10	47.6	7	33.3	1	4.8	3	14.3
	소규모	68	31	45.6	8	25.8	15	48.4	2	6.5	6	19.4
권역	수도권	59	29	49.2	13	44.8	12	41.4	2	6.9	2	6.9
	충청·강원권	41	21	51.2	11	52.4	6	28.6	1	4.8	3	14.3
	대경권	20	10	50.0	6	60.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0
	동남권	21	7	33.3	3	42.9	4	57.1	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	22	9	40.9	2	22.2	5	55.6	0	0.0	2	22.2

〈표 2-1-52〉 진로·취창업지원에 대한 학생 수요조사 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분	사례수	미실시		필요한 경우 간헐적 실시		매년 정기적 실시		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	163	15	9.2	67	41.1	81	49.7	
학교 종류	일반대학	157	12	7.6	66	42.0	79	50.3
	교육대학	6	3	50.0	1	16.7	2	33.3
설립 유형	국공립	35	7	20.0	13	37.1	15	42.9
	사립	128	8	6.3	54	42.2	66	51.6
학교 규모	대규모	48	0	0.0	27	56.3	21	43.8
	중규모	47	3	6.4	14	29.8	30	63.8
	소규모	68	12	17.6	26	38.2	30	44.1
권역	수도권	59	2	3.4	24	40.7	33	55.9
	충청·강원권	41	5	12.2	11	26.8	25	61.0
	대경권	20	1	5.0	12	60.0	7	35.0
	동남권	21	3	14.3	11	52.4	7	33.3
	호남·제주권	22	4	18.2	9	40.9	9	40.9

〈표 2-1-53〉 진로·취창업지원에 대한 학생 만족도 조사 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분	사례수	미실시		필요한 경우 간헐적 실시		매년 정기적 실시		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	163	10	6.1	36	22.1	117	71.8	
학교 종류	일반대학	157	7	4.5	35	22.3	115	73.2
	교육대학	6	3	50.0	1	16.7	2	33.3
설립 유형	국공립	35	5	14.3	6	17.1	24	68.6
	사립	128	5	3.9	30	23.4	93	72.7
학교 규모	대규모	48	0	0.0	11	22.9	37	77.1
	중규모	47	1	2.1	7	14.9	39	83.0
	소규모	68	9	13.2	18	26.5	41	60.3
권역	수도권	59	1	1.7	11	18.6	47	79.7
	충청·강원권	41	4	9.8	8	19.5	29	70.7
	대경권	20	0	0.0	8	40.0	12	60.0
	동남권	21	2	9.5	7	33.3	12	57.1
	호남·제주권	22	3	13.6	2	9.1	17	77.3

〈표 2-1-54〉 정규 교육과정 외 진로·취창업지원 프로그램 또는 서비스 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분		사 례 수	전문성 갖춘 강사진 확보		진로지원 프로그램 운영 예산 부족		진로지원 프로그램 구성의 어려움		학생들의 관심 및 참여 부족		진로지원 프로그램 평가 및 질관리 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		163	20	12.3	35	21.5	4	2.5	89	54.6	5	3.1	10	6.1
학교 종류	일반대학	157	19	12.1	31	19.7	4	2.5	89	56.7	5	3.2	9	5.7
	교육대학	6	1	16.7	4	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7
설립 유형	국공립	35	8	22.9	7	20.0	0	0.0	18	51.4	0	0.0	2	5.7
	사립	128	12	9.4	28	21.9	4	3.1	71	55.5	5	3.9	8	6.3
학교 규모	대규모	48	5	10.4	6	12.5	1	2.1	34	70.8	1	2.1	1	2.1
	중규모	47	9	19.1	8	17.0	0	0.0	28	59.6	2	4.3	0	0.0
	소규모	68	6	8.8	21	30.9	3	4.4	27	39.7	2	2.9	9	13.2
권역	수도권	59	9	15.3	13	22.0	1	1.7	31	52.5	2	3.4	3	5.1
	충청·강원권	41	4	9.8	9	22.0	2	4.9	22	53.7	1	2.4	3	7.3
	대경권	20	2	10.0	4	20.0	0	0.0	12	60.0	1	5.0	1	5.0
	동남권	21	2	9.5	3	14.3	0	0.0	14	66.7	1	4.8	1	4.8
	호남·제주권	22	3	13.6	6	27.3	1	4.5	10	45.5	0	0.0	2	9.1

〈표 2-1-55〉 정규 교육과정 외 진로·취창업지원 프로그램 또는 서비스 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분		사 례 수	전문성 갖춘 강사진 확보		진로지원 프로그램 운영 예산 부족		진로지원 프로그램 구성의 어려움		학생들의 관심 및 참여 부족		진로지원 프로그램 평가 및 질관리 어려움		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		146	12	8.2	36	24.7	24	16.4	30	20.5	40	27.4	4	2.7
학교 종류	일반대학	142	11	7.7	35	24.6	22	15.5	30	21.1	40	28.2	4	2.8
	교육대학	4	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	29	3	10.3	9	31.0	6	20.7	4	13.8	7	24.1	0	0.0
	사립	117	9	7.7	27	23.1	18	15.4	26	22.2	33	28.2	4	3.4
학교 규모	대규모	42	4	9.5	8	19.0	8	19.0	6	14.3	16	38.1	0	0.0
	중규모	45	4	8.9	13	28.9	6	13.3	9	20.0	12	26.7	1	2.2
	소규모	59	4	6.8	15	25.4	10	16.9	15	25.4	12	20.3	3	5.1
권역	수도권	54	3	5.6	9	16.7	9	16.7	13	24.1	17	31.5	3	5.6
	충청·강원권	36	4	11.1	12	33.3	4	11.1	5	13.9	11	30.6	0	0.0
	대경권	17	2	11.8	3	17.6	4	23.5	4	23.5	4	23.5	0	0.0
	동남권	21	3	14.3	7	33.3	5	23.8	2	9.5	4	19.0	0	0.0
	호남·제주권	18	0	0.0	5	27.8	2	11.1	6	33.3	4	22.2	1	5.6

#### 4. 교수의 협력 및 참여 제도

〈표 2-1-56〉 진로·취창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도

(단위: 점, %)

구분	사례수	평균	표준 편차	전혀 협력이 안 되고 있음	협력이 안 되는 편임	보통	협력이 잘 되는 편임	매우 협력이 잘 되고 있음	
전체	163	3.27	.82	1.2	15.3	42.9	36.2	4.3	
학교 종류	일반대학	157	3.29	.80	.6	15.3	43.3	36.3	4.5
	교육대학	6	2.83	1.17	16.7	16.7	33.3	33.3	0.0
설립 유형	국공립	35	3.23	.88	2.9	17.1	37.1	40.0	2.9
	사립	128	3.28	.80	.8	14.8	44.5	35.2	4.7
학교 규모	대규모	48	3.19	.76	2.1	14.6	45.8	37.5	0.0
	중규모	47	3.32	.73	0.0	14.9	38.3	46.8	0.0
	소규모	68	3.29	.92	1.5	16.2	44.1	27.9	10.3
권역	수도권	59	3.20	.78	0.0	18.6	45.8	32.2	3.4
	충청·강원권	41	3.29	.87	2.4	17.1	31.7	46.3	2.4
	대경권	20	3.40	.68	0.0	5.0	55.0	35.0	5.0
	동남권	21	2.90	.83	4.8	23.8	47.6	23.8	0.0
	호남·제주권	22	3.64	.79	0.0	4.5	40.9	40.9	13.6

〈표 2-1-57〉 진로·취창업지원 조직과 학과교수 간 협력이 원활하지 않은 이유

(단위: 개교, %)

구분	사례수	학과 교수들의 부정적 인식		학과 교수들의 참여 협조 부족		진로·취창업지원 부서의 교수에 대한 지원 부족		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	27	2	7.4	23	85.2	1	3.7	1	3.7	
학교 종류	일반대학	25	2	8.0	21	84.0	1	4.0	1	4.0
	교육대학	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	7	1	14.3	5	71.4	0	0.0	1	14.3
	사립	20	1	5.0	18	90.0	1	5.0	0	0.0
학교 규모	대규모	8	1	12.5	7	87.5	0	0.0	0	0.0
	중규모	7	1	14.3	6	85.7	0	0.0	0	0.0
	소규모	12	0	0.0	10	83.3	1	8.3	1	8.3
권역	수도권	11	1	9.1	9	81.8	1	9.1	0	0.0
	충청·강원권	8	0	0.0	7	87.5	0	0.0	1	12.5
	대경권	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
	동남권	6	1	16.7	5	83.3	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0

주) 진로·취창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도에서 ‘협력이 안 되고 있다’고 응답한 대학 27개교에 대한 조사 결과임.

〈표 2-1-58〉 책임지도교수제도 운영 여부

(단위: 개교, %)

구분	사례수	있음		없음		
		빈도	비율	빈도	비율	
전체	163	106	65.0	57	35.0	
학교 종류	일반대학	157	105	66.9	52	33.1
	교육대학	6	1	16.7	5	83.3
설립 유형	국공립	35	16	45.7	19	54.3
	사립	128	90	70.3	38	29.7
학교 규모	대규모	48	30	62.5	18	37.5
	중규모	47	38	80.9	9	19.1
	소규모	68	38	55.9	30	44.1
권역	수도권	59	37	62.7	22	37.3
	충청·강원권	41	31	75.6	10	24.4
	대경권	20	11	55.0	9	45.0
	동남권	21	13	61.9	8	38.1
	호남·제주권	22	14	63.6	8	36.4

〈표 2-1-59〉 책임지도교수제도 운영 주체

(단위: 개, %)

구분	사례수	대학 본부		진로·취창업 담당 부서(센터)		단과대학		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	135	42	31.1	72	53.3	10	7.4	11	8.1	
학교 종류	일반대학	134	42	31.3	72	53.7	10	7.5	10	7.5
	교육대학	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
설립 유형	국공립	18	2	11.1	9	50.0	3	16.7	4	22.2
	사립	117	40	34.2	63	53.8	7	6.0	7	6.0
학교 규모	대규모	43	20	46.5	15	34.9	3	7.0	5	11.6
	중규모	51	13	25.5	35	68.6	1	2.0	2	3.9
	소규모	41	9	22.0	22	53.7	6	14.6	4	9.8
권역	수도권	42	12	28.6	24	57.1	5	11.9	1	2.4
	충청·강원권	42	13	31.0	26	61.9	1	2.4	2	4.8
	대경권	15	4	26.7	7	46.7	2	13.3	2	13.3
	동남권	21	11	52.4	7	33.3	0	0.0	3	14.3
	호남·제주권	15	2	13.3	8	53.3	2	13.3	3	20.0

주) 책임지도교수제도(총 135개)에 대한 현황임

〈표 2-1-60〉 책임지도교수제도 고용형태별 참여 인원

(단위: 명, 점)

구분		사례수	전임 교원		비전임 교원		계	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전체		132	105.77	175.59	0.86	2.85	106.64	175.34
학교 종류	일반대학	131	105.95	176.25	0.87	2.86	106.82	176.00
	교육대학	1	82.00	-	0.00	-	82.00	-
설립 유형	국공립	16	78.88	106.69	0.75	1.73	79.63	106.48
	사립	116	109.48	183.09	0.88	2.97	110.36	182.83
학교 규모	대규모	40	202.80	275.40	1.00	3.61	203.80	274.83
	중규모	51	85.20	90.42	0.90	2.47	86.10	89.97
	소규모	41	36.71	44.22	0.68	2.48	37.39	45.06
권역	수도권	40	127.83	271.13	0.28	1.28	128.10	271.01
	충청·강원권	42	109.69	118.77	0.60	1.91	110.29	118.61
	대경권	15	52.20	64.02	2.93	5.59	55.13	62.74
	동남권	21	121.90	130.45	0.71	3.27	122.62	130.68
	호남·제주권	14	64.21	88.94	1.36	2.92	65.57	88.52
운영 주체	대학 본부	41	191.41	269.83	0.41	1.52	191.83	269.62
	진로·취창업 담당 조직	71	59.14	74.68	1.25	3.62	60.39	74.70
	단과대학	10	39.20	48.65	0.80	1.75	40.00	48.04
	기타	10	152.30	146.70	0.00	0.00	152.30	146.70

주) 책임지도교수제도(총 135개) 중 참여인원 수를 기입한 132개에 대한 현황임.



〈표 2-1-61〉 책임지도교수제도의 참여 교수의 역할

(단위: 개, %)

구분		사례수	진로취업상담(일대일 밀착 멘토)		취업처 발굴 및 연계		진로동아리 지도		인턴 등 직장체험 지도		학과 적응, 교과목 지도		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		133	124	93.2	84	63.2	46	34.6	50	37.6	94	70.7	6	4.5
학교 종류	일반대학	132	123	93.2	84	63.6	46	34.8	50	37.9	93	70.5	6	4.5
	교육대학	1	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
설립 유형	국공립	18	14	77.8	8	44.4	6	33.3	8	44.4	12	66.7	1	5.6
	사립	115	110	95.7	76	66.1	40	34.8	42	36.5	82	71.3	5	4.3
학교 규모	대규모	43	40	93.0	24	55.8	12	27.9	10	23.3	32	74.4	1	2.3
	중규모	50	47	94.0	34	68.0	20	40.0	23	46.0	35	70.0	3	6.0
	소규모	40	37	92.5	26	65.0	14	35.0	17	42.5	27	67.5	2	5.0
권역	수도권	41	37	90.2	20	48.8	11	26.8	13	31.7	29	70.7	3	7.3
	충청·강원권	42	41	97.6	29	69.0	13	31.0	16	38.1	29	69.0	1	2.4
	대경권	15	12	80.0	8	53.3	5	33.3	7	46.7	10	66.7	0	0.0
	동남권	21	20	95.2	16	76.2	8	38.1	8	38.1	17	81.0	1	4.8
	호남·제주권	14	14	100.0	11	78.6	9	64.3	6	42.9	9	64.3	1	7.1
운영 주체	대학 본부	42	41	97.6	27	64.3	9	21.4	9	21.4	37	88.1	0	0.0
	진로·취창업 담당 조직	70	63	90.0	48	68.6	30	42.9	33	47.1	40	57.1	6	8.6
	단과대학	10	9	90.0	3	30.0	2	20.0	2	20.0	8	80.0	0	0.0
	기타	11	11	100.0	6	54.5	5	45.5	6	54.5	9	81.8	0	0.0

주 1) 책임지도교수제도(총 135개) 중 역할을 기입한 133개에 대한 현황임.

2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 2-1-62〉 책임지도교수제도 참여 교원에 대한 지원이나 혜택

(단위: 개교, %)

구분	사례수	전문성 제고를 위한 교육기회 제공		안내 자료집 제공		진로·직업정보 제공		교원 평가에 반영		교원 승진 심사 반영		활동비, 수당 등 인센티브 제공		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	101	37	36.6	42	41.6	38	37.6	76	75.2	23	22.8	42	41.6	4	4.0	
학교 종류	일반대학	100	37	37.0	42	42.0	38	38.0	75	75.0	23	23.0	42	42.0	4	4.0
	교육대학	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	16	3	18.8	5	31.3	1	6.3	13	81.3	0	0.0	3	18.8	1	6.3
	사립	85	34	40.0	37	43.5	37	43.5	63	74.1	23	27.1	39	45.9	3	3.5
학교 규모	대규모	29	11	37.9	18	62.1	10	34.5	21	72.4	5	17.2	11	37.9	1	3.4
	중규모	37	15	40.5	13	35.1	15	40.5	31	83.8	12	32.4	20	54.1	1	2.7
	소규모	35	11	31.4	11	31.4	13	37.1	24	68.6	6	17.1	11	31.4	2	5.7
권역	수도권	34	10	29.4	14	41.2	12	35.3	20	58.8	3	8.8	15	44.1	2	5.9
	충청·강원권	31	14	45.2	13	41.9	11	35.5	25	80.6	11	35.5	14	45.2	1	3.2
	대경권	11	4	36.4	6	54.5	4	36.4	9	81.8	3	27.3	5	45.5	0	0.0
	동남권	13	5	38.5	4	30.8	5	38.5	12	92.3	4	30.8	3	23.1	0	0.0
	호남·제주권	12	4	33.3	5	41.7	6	50.0	10	83.3	2	16.7	5	41.7	1	8.3

주) 책임지도교수제도 운영 여부에서 '예(운영하고 있음)'라고 응답한 경우에만 조사함.

〈표 2-1-63〉 책임지도 교수제도 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	교수들의 참여 의지 미흡		교수들의 진로지도 및 취창업지원 전문성 미흡		예산부족		인센티브 부족		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	105	31	29.5	37	35.2	22	21.0	10	9.5	5	4.8	
학교 종류	일반대학	104	31	29.8	37	35.6	21	20.2	10	9.6	5	4.8
	교육대학	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	16	4	25.0	3	18.8	4	25.0	5	31.3	0	0.0
	사립	89	27	30.3	34	38.2	18	20.2	5	5.6	5	5.6
학교 규모	대규모	30	10	33.3	13	43.3	4	13.3	3	10.0	0	0.0
	중규모	38	12	31.6	15	39.5	8	21.1	3	7.9	0	0.0
	소규모	37	9	24.3	9	24.3	10	27.0	4	10.8	5	13.5
권역	수도권	37	11	29.7	14	37.8	4	10.8	6	16.2	2	5.4
	충청·강원권	31	11	35.5	9	29.0	6	19.4	3	9.7	2	6.5
	대경권	11	2	18.2	4	36.4	5	45.5	0	0.0	0	0.0
	동남권	13	5	38.5	6	46.2	2	15.4	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	13	2	15.4	4	30.8	5	38.5	1	7.7	1	7.7

주) 책임지도교수제도 운영 여부에서 '예(운영하고 있음)'라고 응답한 경우에만 조사함.

〈표 2-1-64〉 책임지도 교수제도 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	교수들의 참여 의지 미흡		교수들의 진로지도 및 취창업지원 전문성 미흡		예산부족		인센티브 부족		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	87	13	14.9	29	33.3	22	25.3	22	25.3	1	1.1	
학교 종류	일반대학	87	13	14.9	29	33.3	22	25.3	22	25.3	1	1.1
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	13	2	15.4	1	7.7	6	46.2	4	30.8	0	0.0
	사립	74	11	14.9	28	37.8	16	21.6	18	24.3	1	1.4
학교 규모	대규모	26	4	15.4	8	30.8	7	26.9	7	26.9	0	0.0
	중규모	32	5	15.6	11	34.4	7	21.9	9	28.1	0	0.0
	소규모	29	4	13.8	10	34.5	8	27.6	6	20.7	1	3.4
권역	수도권	32	6	18.8	11	34.4	7	21.9	8	25.0	0	0.0
	충청·강원권	21	3	14.3	8	38.1	4	19.4	6	28.6	0	0.0
	대경권	10	0	0.0	4	40.0	2	20.0	4	40.0	0	0.0
	동남권	12	1	8.3	5	41.7	5	41.7	1	8.3	0	0.0
	호남·제주권	12	3	25.0	1	8.3	4	33.3	3	25.0	1	8.3

주) 책임지도교수제도 운영 여부에서 '예(운영하고 있음)'라고 응답한 경우에만 조사함.

〈표 2-1-65〉 학생 진로 및 취업 지원 활성화를 위한 제도 운영 유무

(단위: 개교, %)

구분	사례수	있음		없음		
		빈도	비율	빈도	비율	
전체	163	122	74.8	41	25.2	
학교 종류	일반대학	157	122	77.7	35	22.3
	교육대학	6	0	0.0	6	100.0
설립 유형	국공립	35	20	57.1	15	42.9
	사립	128	102	79.7	26	20.3
학교 규모	대규모	48	41	85.4	7	14.6
	중규모	47	40	85.1	7	14.9
	소규모	68	41	60.3	27	39.7
권역	수도권	59	48	81.4	11	18.6
	충청·강원권	41	32	78.0	9	22.0
	대경권	20	13	65.0	7	35.0
	동남권	21	16	76.2	5	23.8
	호남·제주권	22	13	59.1	9	40.9

〈표 2-1-66〉 학생 창업역량 개발 및 창업지원 활성화를 위한 제도 운영 유무

(단위: 개교, %)

구분	사례수	있음		없음		
		빈도	비율	빈도	비율	
전체	162	101	62.3	61	37.7	
학교 종류	일반대학	156	101	64.7	55	35.3
	교육대학	6	0	0.0	6	100.0
설립 유형	국공립	35	17	48.6	18	51.4
	사립	127	84	66.1	43	33.9
학교 규모	대규모	48	42	87.5	6	12.5
	중규모	46	35	76.1	11	23.9
	소규모	68	24	35.3	44	64.7
권역	수도권	58	39	67.2	19	32.8
	충청·강원권	41	29	70.7	12	29.3
	대경권	20	13	65.0	7	35.0
	동남권	21	11	52.4	10	47.6
	호남·제주권	22	9	40.9	13	59.1

## 5. 온라인 시스템

〈표 2-1-67〉 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 운영 유무

(단위: 개교, %)

구분	사례수	있음		없음		
		빈도	비율	빈도	비율	
전체	163	122	74.8	41	25.2	
학교 종류	일반대학	157	122	77.7	35	22.3
	교육대학	6	0	0.0	6	100.0
설립 유형	국공립	35	21	60.0	14	40.0
	사립	128	101	78.9	27	21.1
학교 규모	대규모	48	46	95.8	2	4.2
	중규모	47	42	89.4	5	10.6
	소규모	68	34	50.0	34	50.0
권역	수도권	59	49	83.1	10	16.9
	충청·강원권	41	33	80.5	8	19.5
	대경권	20	13	65.0	7	35.0
	동남권	21	14	66.7	7	33.3
	호남·제주권	22	13	59.1	9	40.9

〈표 2-1-68〉 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 제공 기능

(단위: 개, %)

구분	사례수	취업처 정보제공 및 매칭		학생진로포트폴 리오		진로·취창업 교과, 비교과 정보 제공 및 수강 관리		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	176	119	67.6	120	68.2	112	63.6	46	26.1	
학교 종류	일반대학	176	119	67.6	120	68.2	112	63.6	46	26.1
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	32	21	65.6	17	53.1	15	46.9	10	31.3
	사립	144	98	68.1	103	71.5	97	67.4	36	25.0
학교 규모	대규모	77	44	57.1	51	66.2	51	66.2	21	27.3
	중규모	58	43	74.1	45	77.6	40	69.0	16	27.6
	소규모	41	32	78.0	24	58.5	21	51.2	9	22.0
권역	수도권	71	51	71.8	48	67.6	50	70.4	21	29.6
	충청·강원권	44	31	70.5	31	70.5	25	56.8	11	25.0
	대경권	25	15	60.0	16	64.0	13	52.0	5	20.0
	동남권	19	14	73.7	14	73.7	17	89.5	6	31.6
	호남·제주권	17	8	47.1	11	64.7	7	41.2	3	17.6

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 온라인 시스템(총 180개) 중 제공 기능을 기입한 176개에 대한 현황임.

〈표 2-1-69〉 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 이용 대상

(단위: 개, %)

구분	사례수	학생		교수		직원		구인처 (구인 등록 또는 적합 인재 검색)		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	180	178	98.9	142	78.9	150	83.3	64	35.6	
학교 종류	일반대학	180	178	98.9	142	78.9	150	83.3	64	35.6
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	32	31	96.9	25	78.1	28	87.5	15	46.9
	사립	148	147	99.3	117	79.1	122	82.4	49	33.1
학교 규모	대규모	79	79	100.0	64	81.0	68	86.1	30	38.0
	중규모	58	56	96.6	50	86.2	49	84.5	22	37.9
	소규모	43	43	100.0	28	65.1	33	76.7	12	27.9
권역	수도권	71	70	98.6	57	80.3	59	83.1	27	38.0
	충청·강원권	44	44	100.0	33	75.0	38	86.4	15	34.1
	대경권	28	27	96.4	21	75.0	23	82.1	9	32.1
	동남권	19	19	100.0	16	84.2	18	94.7	11	57.9
	호남·제주권	18	18	100.0	15	83.3	12	66.7	2	11.1
제공 기능	취업처 정보 제공 및 매칭	119	118	99.2	91	76.5	102	85.7	55	46.2
	학생 진로 포 트폴리오	120	120	100.0	103	85.8	105	87.5	43	35.8
	진로·취창업 교과, 비교과 정보 제공 및 수강 관리	112	112	100.0	94	83.9	98	87.5	40	35.7
	기타	46	45	97.8	40	87.0	43	93.5	17	37.0

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 온라인 시스템(총 180개)에 대한 현황임.

〈표 2-1-70〉 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	운영예산 부족		전문인력 부족		지속적 관리 어려움		학생인식 및 활용 저조		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	122	19	15.6	26	21.3	19	15.6	56	45.9	2	1.6	
학교 종류	일반대학	122	19	15.6	26	21.3	19	15.6	56	45.9	2	1.6
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	21	3	14.3	6	28.6	3	14.3	9	42.9	0	0.0
	사립	101	16	15.8	20	19.8	16	15.8	47	46.5	2	2.0
학교 규모	대규모	46	6	13.0	10	21.7	6	13.0	23	50.0	1	2.2
	중규모	42	7	16.7	9	21.4	7	16.7	19	45.2	0	0.0
	소규모	34	6	17.6	7	20.6	6	17.6	14	41.2	1	2.9
권역	수도권	49	9	18.4	12	24.5	6	12.2	20	40.8	2	4.1
	충청·강원권	33	4	12.1	5	15.2	3	9.1	21	63.6	0	0.0
	대경권	13	1	7.7	3	23.1	6	46.2	3	23.1	0	0.0
	동남권	14	1	7.1	3	21.4	2	14.3	8	57.1	0	0.0
	호남·제주권	13	4	30.8	3	23.1	2	15.4	4	30.8	0	0.0

주) 학생의 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템을 운영하고 있다고 응답한 경우에만 조사함.

〈표 2-1-71〉 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	운영예산 부족		전문인력 부족		지속적 관리 어려움		학생인식 및 활용 저조		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	97	17	17.5	25	25.8	33	34.0	21	21.6	1	1.0	
학교 종류	일반대학	97	17	17.5	25	25.8	33	34.0	21	21.6	1	1.0
	교육대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
설립 유형	국공립	16	4	25.0	4	25.0	6	37.5	2	12.5	0	0.0
	사립	81	13	16.0	21	25.9	27	33.3	19	23.5	1	1.2
학교 규모	대규모	35	7	20.0	8	22.9	14	40.0	6	17.1	0	0.0
	중규모	35	7	20.0	8	22.9	11	31.4	8	22.9	1	2.9
	소규모	27	3	11.1	9	33.3	8	29.6	7	25.9	0	0.0
권역	수도권	40	8	20.0	6	15.0	19	47.5	6	15.0	1	2.5
	충청·강원권	21	3	14.3	7	33.3	6	28.6	5	23.8	0	0.0
	대경권	12	4	33.3	5	41.7	0	0.0	3	25.0	0	0.0
	동남권	11	1	9.1	2	18.2	3	27.3	5	45.5	0	0.0
	호남·제주권	13	1	7.7	5	38.5	5	38.5	2	15.4	0	0.0

주) 학생의 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템을 운영하고 있다고 응답한 경우에만 조사함.

## 6. 유관 네트워크

〈표 2-1-72〉 취업처와의 네트워크 구축 수준

(단위: 점, %)

구분		사례수	평균	표준 편차	전혀 협력이 안 되고 있음	협력이 안 되는 편임	보통	협력이 잘 되는 편임	매우 협력이 잘 되고 있음
전체		163	3.15	.81	4.3	11.7	50.9	31.3	1.8
학교 종류	일반대학	157	3.18	.79	3.2	12.1	50.3	32.5	1.9
	교육대학	6	2.33	1.03	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0
설립 유형	국공립	35	3.11	.96	8.6	11.4	42.9	34.3	2.9
	사립	128	3.16	.77	3.1	11.7	53.1	30.5	1.6
학교 규모	대규모	48	3.52	.71	0.0	6.3	41.7	45.8	6.3
	중규모	47	3.13	.74	4.3	8.5	57.4	29.8	0.0
	소규모	68	2.90	.83	7.4	17.6	52.9	22.1	0.0
권역	수도권	59	3.10	.88	6.8	11.9	47.5	32.2	1.7
	충청·강원권	41	3.10	.62	0.0	14.6	61.0	24.4	0.0
	대경권	20	3.40	.75	0.0	10.0	45.0	40.0	5.0
	동남권	21	3.14	.85	4.8	9.5	57.1	23.8	4.8
	호남·제주권	22	3.14	.94	9.1	9.1	40.9	40.9	0.0

〈표 2-1-73〉 취업처와의 네트워크 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분	사례수	정기적 오프라인 모임		인력수요 정보 제공 받음		외부강사진 참여		교육과정 개발에 참여		MOU 체결		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	163	46	28.2	125	76.7	125	76.7	52	31.9	129	79.1	9	5.5	
학교 종류	일반대학	157	46	29.3	124	79.0	124	79.0	52	33.1	127	80.9	9	5.7
	교육대학	6	0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	2	33.3	0	0.0
설립 유형	국공립	35	11	31.4	25	71.4	22	62.9	11	31.4	25	71.4	2	5.7
	사립	128	35	27.3	100	78.1	103	80.5	41	32.0	104	81.3	7	5.5
학교 규모	대규모	48	20	41.7	43	89.6	42	87.5	18	37.5	42	87.5	3	6.3
	중규모	47	13	27.7	35	74.5	38	80.9	19	40.4	39	83.0	2	4.3
	소규모	68	13	19.1	47	69.1	45	66.2	15	22.1	48	70.6	4	5.9
권역	수도권	59	13	22.0	44	74.6	45	76.3	17	28.8	47	79.7	2	3.4
	충청·강원권	41	10	24.4	31	75.6	29	70.7	13	31.7	33	80.5	2	4.9
	대경권	20	7	35.0	16	80.0	17	85.0	8	40.0	16	80.0	2	10.0
	동남권	21	8	38.1	17	81.0	17	81.0	9	42.9	17	81.0	2	9.5
	호남·제주권	22	8	36.4	17	77.3	17	77.3	5	22.7	16	72.7	1	4.5



〈표 2-1-74〉 취업처와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	163	66	40.5	29	17.8	46	28.2	10	6.1	12	7.4	
학교 종류	일반대학	157	66	42.0	29	18.5	44	28.0	10	6.4	8	5.1
	교육대학	6	0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0	4	66.7
설립 유형	국공립	35	18	51.4	3	8.6	7	20.0	2	5.7	5	14.3
	사립	128	48	37.5	26	20.3	39	30.5	8	6.3	7	5.5
학교 규모	대규모	48	28	58.3	7	14.6	11	22.9	1	2.1	1	2.1
	중규모	47	24	51.1	8	17.0	12	25.5	3	6.4	0	0.0
	소규모	68	14	20.6	14	20.6	23	33.8	6	8.8	11	16.2
권역	수도권	59	26	44.1	8	13.6	16	27.1	4	6.8	5	8.5
	충청·강원권	41	17	41.5	6	14.6	13	31.7	3	7.3	2	4.9
	대경권	20	8	40.0	5	25.0	5	25.0	1	5.0	1	5.0
	동남권	21	11	52.4	4	19.0	5	23.8	0	0.0	1	4.8
	호남·제주권	22	4	18.2	6	27.3	7	31.8	2	9.1	3	13.6

〈표 2-1-75〉 취업처와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	139	29	20.9	37	26.6	51	36.7	21	15.1	1	.7	
학교 종류	일반대학	137	29	21.2	36	26.3	51	37.2	20	14.6	1	.7
	교육대학	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
설립 유형	국공립	27	3	11.1	12	44.4	9	33.3	3	11.1	0	0.0
	사립	112	26	23.2	25	22.3	42	37.5	18	16.1	1	.9
학교 규모	대규모	42	5	11.9	14	33.3	16	38.1	6	14.3	1	2.4
	중규모	45	6	13.3	14	31.1	17	37.8	8	17.8	0	0.0
	소규모	52	18	34.6	9	17.3	18	34.6	7	13.5	0	0.0
권역	수도권	49	11	22.4	9	18.4	21	42.9	8	16.3	0	0.0
	충청·강원권	35	6	17.1	10	28.6	13	37.1	6	17.1	0	0.0
	대경권	18	6	33.3	2	11.1	8	44.4	2	11.1	0	0.0
	동남권	19	1	5.3	10	52.6	4	21.1	3	15.8	1	5.3
	호남·제주권	18	5	27.8	6	33.3	5	27.8	2	11.1	0	0.0

〈표 2-1-76〉 지역사회 기관과의 네트워크 구축 수준

(단위: 점, %)

구분		사례수	평균	표준 편차	전혀 협력이 안 되고 있음	협력이 안 되는 편임	보통	협력이 잘 되는 편임	매우 협력이 잘 되고 있음
전체		163	3.36	.83	2.5	9.2	44.8	37.4	6.1
학교 종류	일반대학	157	3.36	.81	1.9	9.6	45.2	37.6	5.7
	교육대학	6	3.33	1.37	16.7	0.0	33.3	33.3	16.7
설립 유형	국공립	35	3.40	.88	2.9	8.6	42.9	37.1	8.6
	사립	128	3.34	.82	2.3	9.4	45.3	37.5	5.5
학교 규모	대규모	48	3.44	.85	2.1	10.4	35.4	45.8	6.3
	중규모	47	3.57	.77	0.0	6.4	40.4	42.6	10.6
	소규모	68	3.15	.82	4.4	10.3	54.4	27.9	2.9
권역	수도권	59	3.27	.91	3.4	15.3	37.3	39.0	5.1
	충청·강원권	41	3.39	.77	0.0	7.3	56.1	26.8	9.8
	대경권	20	3.65	.75	0.0	5.0	35.0	50.0	10.0
	동남권	21	3.43	.87	4.8	4.8	38.1	47.6	4.8
	호남·제주권	22	3.18	.73	4.5	4.5	59.1	31.8	0.0

〈표 2-1-77〉 지역사회 기관과의 네트워크 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분	사례수	정기적 오프라인 모임		인력수요 정보 제공 받음		외부강사 진 참여		교육과정 개발에 참여		MOU 체결		기타	
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		163	90 55.2	108 66.3	90 55.2	33 20.2	125 76.7	4 2.5					
학교 종류	일반대학	157	88 56.1	106 67.5	88 56.1	33 21.0	123 78.3	4 2.5					
	교육대학	6	2 33.3	2 33.3	2 33.3	0 0.0	2 33.3	0 0.0					
설립 유형	국공립	35	16 45.7	22 62.9	17 48.6	7 20.0	20 57.1	0 0.0					
	사립	128	74 57.8	86 67.2	73 57.0	26 20.3	105 82.0	4 3.1					
학교 규모	대규모	48	31 64.6	32 66.7	27 56.3	11 22.9	37 77.1	1 2.1					
	중규모	47	32 68.1	35 74.5	28 59.6	9 19.1	43 91.5	0 0.0					
	소규모	68	27 39.7	41 60.3	35 51.5	13 19.1	45 66.2	3 4.4					
권역	수도권	59	28 47.5	36 61.0	24 40.7	9 15.3	46 78.0	2 3.4					
	충청·강원권	41	28 68.3	29 70.7	26 63.4	5 12.2	31 75.6	0 0.0					
	대경권	20	11 55.0	12 60.0	12 60.0	7 35.0	14 70.0	2 10.0					
	동남권	21	13 61.9	16 76.2	14 66.7	6 28.6	18 85.7	0 0.0					
	호남·제주권	22	10 45.5	15 68.2	14 63.6	6 27.3	16 72.7	0 0.0					

〈표 2-1-78〉 지역사회 기관들과의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	163	63	38.7	26	16.0	43	26.4	19	11.7	12	7.4	
학교 종류	일반대학	157	62	39.5	26	16.6	42	26.8	19	12.1	8	5.1
	교육대학	6	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	4	66.7
설립 유형	국공립	35	20	57.1	2	5.7	5	14.3	3	8.6	5	14.3
	사립	128	43	33.6	24	18.8	38	29.7	16	12.5	7	5.5
학교 규모	대규모	48	21	43.8	6	12.5	13	27.1	7	14.6	1	2.1
	중규모	47	23	48.9	8	17.0	9	19.1	6	12.8	1	2.1
	소규모	68	19	27.9	12	17.6	21	30.9	6	8.8	10	14.7
권역	수도권	59	23	39.0	5	8.5	14	23.7	11	18.6	6	10.2
	충청·강원권	41	17	41.5	6	14.6	12	29.3	5	12.2	1	2.4
	대경권	20	5	25.0	7	35.0	6	30.0	1	5.0	1	5.0
	동남권	21	11	52.4	4	19.0	4	19.0	1	4.8	1	4.8
	호남·제주권	22	7	31.8	4	18.2	7	31.8	1	4.5	3	13.6

〈표 2-1-79〉 지역사회 기관들과의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	135	25	18.5	28	20.7	53	39.3	29	21.5	
학교 종류	일반대학	133	25	18.8	27	20.3	53	39.8	28	21.1
	교육대학	2	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0
설립 유형	국공립	26	2	7.7	9	34.6	10	38.5	5	19.2
	사립	109	23	21.1	19	17.4	43	39.4	24	22.0
학교 규모	대규모	40	6	15.0	9	22.5	16	40.0	9	22.5
	중규모	43	5	11.6	8	18.6	19	44.2	11	25.6
	소규모	52	14	26.9	11	21.2	18	34.6	9	17.3
권역	수도권	45	8	17.8	6	13.3	20	44.4	11	24.4
	충청·강원권	37	4	10.8	10	27.0	15	40.5	8	21.6
	대경권	18	8	44.4	2	11.1	6	33.3	2	11.1
	동남권	18	2	11.1	6	33.3	4	22.2	6	33.3
	호남·제주권	17	3	17.6	4	23.5	8	47.1	2	11.8

〈표 2-1-80〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축 수준

(단위: 점, %)

구분		사례수	평균	표준 편차	전혀 협력이 안 되고 있음	협력이 안 되는 편임	보통	협력이 잘 되는 편임	매우 협력이 잘 되고 있음
전체		163	3.12	.87	3.7	16.6	47.9	27.6	4.3
학교 종류	일반대학	157	3.11	.87	3.8	16.6	49.0	26.1	4.5
	교육대학	6	3.50	.84	0.0	16.7	16.7	66.7	0.0
설립 유형	국공립	35	3.09	.92	5.7	20.0	34.3	40.0	0.0
	사립	128	3.13	.85	3.1	15.6	51.6	24.2	5.5
학교 규모	대규모	48	3.23	.93	4.2	14.6	41.7	33.3	6.3
	중규모	47	3.13	.61	0.0	12.8	61.7	25.5	0.0
	소규모	68	3.04	.97	5.9	20.6	42.6	25.0	5.9
권역	수도권	59	3.15	.91	3.4	18.6	42.4	30.5	5.1
	충청·강원권	41	3.07	.85	4.9	14.6	51.2	26.8	2.4
	대경권	20	3.10	.91	5.0	15.0	50.0	25.0	5.0
	동남권	21	2.95	.74	4.8	14.3	61.9	19.0	0.0
	호남·제주권	22	3.32	.89	0.0	18.2	40.9	31.8	9.1

〈표 2-1-81〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분	사례수	정기적 오프라인 모임		인력수요 정보 제공 받음		외부강사 진 참여		교육과정 개발에 참여		MOU 체결		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	163	86	52.8	85	52.1	139	85.3	108	66.3	82	50.3	3	1.8	
학교 종류	일반대학	157	85	54.1	83	52.9	135	86.0	106	67.5	82	52.2	3	1.9
	교육대학	6	1	16.7	2	33.3	4	66.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0
설립 유형	국공립	35	16	45.7	19	54.3	26	74.3	23	65.7	16	45.7	1	2.9
	사립	128	70	54.7	66	51.6	113	88.3	85	66.4	66	51.6	2	1.6
학교 규모	대규모	48	33	68.8	26	54.2	44	91.7	42	87.5	32	66.7	0	0.0
	중규모	47	23	48.9	25	53.2	43	91.5	33	70.2	26	55.3	1	2.1
	소규모	68	30	44.1	34	50.0	52	76.5	33	48.5	24	35.3	2	2.9
권역	수도권	59	31	52.5	25	42.4	54	91.5	42	71.2	30	50.8	1	1.7
	충청·강원권	41	23	56.1	21	51.2	34	82.9	26	63.4	22	53.7	1	2.4
	대경권	20	12	60.0	10	50.0	17	85.0	13	65.0	10	50.0	1	5.0
	동남권	21	7	33.3	14	66.7	17	81.0	15	71.4	10	47.6	0	0.0
	호남·제주권	22	13	59.1	15	68.2	17	77.3	12	54.5	10	45.5	0	0.0

〈표 2-1-82〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)


구분	사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	158	71	44.9	34	21.5	41	25.9	6	3.8	6	3.8	
학교 종류	일반대학	153	70	45.8	34	22.2	38	24.8	5	3.3	6	3.9
	교육대학	5	1	20.0	0	0.0	3	60.0	1	20.0	0	0.0
설립 유형	국공립	34	19	55.9	5	14.7	8	23.5	1	2.9	1	2.9
	사립	124	52	41.9	29	23.4	33	26.6	5	4.0	5	4.0
학교 규모	대규모	46	23	50.0	9	19.6	12	26.1	1	2.2	1	2.2
	중규모	47	28	59.6	8	17.0	10	21.3	1	2.1	0	0.0
	소규모	65	20	30.8	17	26.2	19	29.2	4	6.2	5	7.7
권역	수도권	57	25	43.9	11	19.3	16	28.1	2	3.5	3	5.3
	충청·강원권	40	21	52.5	7	17.5	9	22.5	2	5.0	1	2.5
	대경권	19	4	21.1	7	36.8	6	31.6	2	10.5	0	0.0
	동남권	21	15	71.4	2	9.5	4	19.0	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	21	6	28.6	7	33.3	6	28.6	0	0.0	2	9.5

〈표 2-1-83〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	138	17	12.3	36	26.1	58	42.0	25	18.1	2	1.4	
학교 종류	일반대학	135	17	12.6	34	25.2	58	43.0	24	17.8	2	1.5
	교육대학	3	0	0.0	2	66.7	0	0.0	1	33.3	0	0.0
설립 유형	국공립	29	2	6.9	11	37.9	9	31.0	6	20.7	1	3.4
	사립	109	15	13.8	25	22.9	49	45.0	19	17.4	1	.9
학교 규모	대규모	42	7	16.7	12	28.6	14	33.3	8	19.0	1	2.4
	중규모	45	3	6.7	12	26.7	20	44.4	10	22.2	0	0.0
	소규모	51	7	13.7	12	23.5	24	47.1	7	13.7	1	2.0
권역	수도권	49	6	12.2	12	24.5	23	46.9	8	16.3	0	0.0
	충청·강원권	35	4	11.4	9	25.7	15	42.9	6	17.1	1	2.9
	대경권	17	5	29.4	4	23.5	7	41.2	1	5.9	0	0.0
	동남권	21	1	4.8	9	42.9	4	19.0	6	28.6	1	4.8
	호남·제주권	16	1	6.3	2	12.5	9	56.3	4	25.0	0	0.0

대학 진로교육 현황조사 (2017) : 기초통계표



제2절

교수 조사 결과

---

대학 진로교육 현황조사 (2017) : 기초통계표



## 제2절 교수 조사 결과

### 1. 대학 및 교수의 역할과 수행 수준

〈표 2-2-1〉 학생 진로·취창업지원에 대한 대학의 역할 중요도

(단위: 점)

구분	사례수	진로교육 및 지도		취업지도 및 지원		창업지도 및 지원		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	5,118	4.42	.68	4.20	.80	3.79	.94	
학교 종류	일반대학	5,069	4.42	.68	4.20	.80	3.79	.93
	교육대학	49	4.37	.81	4.19	.82	3.21	1.27
설립 유형	국·공립	1,164	4.40	.70	4.18	.80	3.69	.97
	사립	3,954	4.43	.67	4.20	.79	3.81	.93
학교 규모	대규모	2,542	4.38	.72	4.11	.83	3.72	.96
	중규모	1,758	4.43	.64	4.23	.76	3.84	.91
	소규모	818	4.52	.64	4.37	.73	3.89	.93
권역	수도권	1,410	4.42	.68	4.12	.81	3.74	.93
	충청·강원권	1,537	4.42	.67	4.22	.78	3.77	.96
	대경권	650	4.40	.71	4.21	.77	3.78	.93
	동남권	855	4.41	.68	4.21	.83	3.85	.92
	호남·제주권	666	4.44	.69	4.26	.76	3.83	.94
전공 계열	인문	646	4.30	.72	4.00	.84	3.65	1.00
	사회	1,121	4.41	.70	4.19	.81	3.76	.95
	교육	403	4.38	.71	4.16	.82	3.67	1.01
	공학	1,192	4.44	.67	4.25	.76	3.76	.90
	자연	584	4.42	.70	4.14	.82	3.74	.93
	의약	394	4.54	.61	4.34	.72	3.88	.89
	예·체능	778	4.47	.63	4.27	.77	4.03	.89
	교직 경력	10년 미만	1,838	4.42	.69	4.16	.82	3.75
10~20년 미만	1,834	4.42	.67	4.18	.79	3.75	.95	
20년 이상	1,411	4.41	.68	4.25	.77	3.88	.88	
보직 경험	예	4,245	4.42	.68	4.20	.80	3.79	.94
	아니오	873	4.42	.68	4.18	.80	3.77	.93
책임 교수	예	3,269	4.46	.67	4.25	.79	3.84	.93
	아니오	1,849	4.36	.69	4.11	.80	3.69	.95
성별	남자	3,922	4.41	.69	4.18	.81	3.79	.94
	여자	1,193	4.47	.64	4.24	.75	3.77	.94

〈표 2-2-2〉 학생 진로·취창업지원에 대한 대학의 역할 지원수준

(단위: 점)

구분		사례수	진로교육 및 지도		취업지도 및 지원		창업지도 및 지원	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		5,118	3.96	.78	3.93	.81	3.46	.95
학교 종류	일반대학	5,069	3.95	.78	3.93	.80	3.47	.94
	교육대학	49	4.18	.88	3.92	1.03	2.38	1.24
설립 유형	국·공립	1,164	3.81	.79	3.74	.81	3.25	.94
	사립	3,954	4.00	.77	3.99	.80	3.53	.94
학교 규모	대규모	2,542	3.96	.77	3.92	.79	3.50	.93
	중규모	1,758	3.95	.77	3.97	.78	3.51	.92
	소규모	818	3.96	.83	3.87	.89	3.25	1.01
권역	수도권	1,410	3.95	.78	3.91	.80	3.43	.96
	충청·강원권	1,537	3.92	.79	3.88	.82	3.41	.96
	대경권	650	4.05	.80	4.02	.82	3.55	.96
	동남권	855	3.98	.76	4.01	.78	3.52	.89
	호남·제주권	666	3.91	.77	3.91	.78	3.49	.94
전공 계열	인문	646	3.88	.78	3.82	.81	3.45	.91
	사회	1,121	3.93	.76	3.94	.78	3.48	.92
	교육	403	4.04	.76	3.97	.83	3.37	1.06
	공학	1,192	3.97	.78	3.98	.78	3.45	.93
	자연	584	3.94	.79	3.87	.80	3.43	.94
	의약	394	4.04	.77	4.01	.79	3.46	.92
	예·체능	778	3.95	.82	3.91	.86	3.55	.98
교직 경력	10년 미만	1,838	3.96	.78	3.94	.80	3.48	.94
	10~20년 미만	1,834	4.00	.77	3.96	.80	3.48	.95
	20년 이상	1,411	3.89	.80	3.89	.82	3.41	.94
보직 경험	예	4,245	3.96	.78	3.93	.80	3.46	.94
	아니오	873	3.93	.78	3.92	.82	3.49	.98
책임 교수	예	3,269	4.02	.77	4.00	.79	3.53	.95
	아니오	1,849	3.84	.79	3.80	.82	3.34	.93
성별	남자	3,922	3.95	.78	3.92	.81	3.47	.94
	여자	1,193	3.98	.78	3.95	.79	3.44	.98

〈표 2-2-3〉 학생 진로·취창업지원에 대한 학과(전공) 교수의 역할 중요도 (1)

(단위: 점)

구분		사례수	학과(전공) 수업		학과(전공) 관련 연구		학생 생활지도(상담)	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		5,118	4.72	.52	4.58	.61	4.33	.70
학교 종류	일반대학	5,069	4.72	.52	4.58	.61	4.33	.70
	교육대학	49	4.53	.77	4.53	.65	4.35	.63
설립 유형	국·공립	1,164	4.71	.53	4.61	.58	4.29	.70
	사립	3,954	4.72	.52	4.57	.62	4.34	.70
학교 규모	대규모	2,542	4.72	.52	4.61	.60	4.28	.73
	중규모	1,758	4.72	.53	4.56	.63	4.35	.69
	소규모	818	4.71	.50	4.53	.60	4.43	.63
권역	수도권	1,410	4.73	.51	4.63	.61	4.27	.74
	충청·강원권	1,537	4.73	.52	4.58	.61	4.35	.69
	대경권	650	4.72	.55	4.59	.61	4.38	.67
	동남권	855	4.71	.52	4.53	.60	4.33	.69
	호남·제주권	666	4.69	.53	4.56	.61	4.36	.67
전공 계열	인문	646	4.64	.62	4.56	.67	4.33	.69
	사회	1,121	4.70	.55	4.54	.65	4.30	.72
	교육	403	4.71	.52	4.59	.58	4.42	.62
	공학	1,192	4.75	.49	4.60	.58	4.23	.74
	자연	584	4.75	.47	4.65	.56	4.31	.69
	의약	394	4.76	.46	4.58	.60	4.45	.64
	예·체능	778	4.73	.51	4.57	.61	4.42	.67
교직 경력	10년 미만	1,838	4.74	.49	4.63	.58	4.35	.71
	10~20년 미만	1,834	4.73	.52	4.59	.62	4.34	.70
	20년 이상	1,411	4.67	.57	4.51	.64	4.29	.69
보직 경험	예	4,245	4.72	.53	4.58	.61	4.34	.69
	아니오	873	4.72	.50	4.57	.62	4.29	.73
책임 교수	예	3,269	4.73	.51	4.59	.61	4.37	.69
	아니오	1,849	4.71	.54	4.58	.62	4.26	.71
성별	남자	3,922	4.71	.53	4.57	.61	4.31	.71
	여자	1,193	4.75	.49	4.61	.61	4.40	.66

〈표 계속〉

〈표 2-2-4〉 학생 진로·취창업지원에 대한 학과(전공) 교수의 역할 중요도 (2)

(단위: 점)

구분		사례수	학생 진로지도 및 상담		학생 취업지도 및 지원		학생 창업지도 및 지원	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		5,118	4.38	.66	4.10	.82	3.55	.97
학교 종류	일반대학	5,069	4.38	.66	4.10	.82	3.56	.97
	교육대학	49	4.29	.74	3.92	.91	3.18	1.32
설립 유형	국·공립	1,164	4.33	.67	4.04	.83	3.47	.99
	사립	3,954	4.39	.66	4.11	.81	3.58	.97
학교 규모	대규모	2,542	4.32	.68	4.00	.84	3.47	.98
	중규모	1,758	4.40	.65	4.16	.79	3.61	.95
	소규모	818	4.49	.60	4.26	.78	3.70	.96
권역	수도권	1,410	4.33	.69	3.96	.84	3.48	.99
	충청·강원권	1,537	4.39	.64	4.15	.79	3.58	.97
	대경권	650	4.40	.64	4.13	.80	3.57	.95
	동남권	855	4.39	.65	4.11	.84	3.61	.95
	호남·제주권	666	4.39	.67	4.21	.79	3.58	.99
전공 계열	인문	646	4.27	.71	3.86	.87	3.37	1.03
	사회	1,121	4.36	.68	4.07	.83	3.53	.98
	교육	403	4.41	.63	4.08	.83	3.42	1.03
	공학	1,192	4.34	.67	4.12	.78	3.53	.93
	자연	584	4.37	.65	4.06	.83	3.52	.91
	의약	394	4.52	.58	4.28	.74	3.56	.96
	예·체능	778	4.46	.62	4.23	.78	3.87	.93
	교직 경력	10년 미만	1,838	4.40	.65	4.08	.83	3.51
10~20년 미만	1,834	4.38	.66	4.07	.83	3.52	.98	
20년 이상	1,411	4.34	.67	4.14	.79	3.66	.92	
보직 경험	예	4,245	4.38	.66	4.10	.82	3.56	.97
	아니오	873	4.38	.67	4.08	.82	3.55	.97
책임 교수	예	3,269	4.42	.66	4.16	.82	3.62	.97
	아니오	1,849	4.30	.66	3.98	.81	3.45	.96
성별	남자	3,922	4.36	.67	4.08	.82	3.57	.97
	여자	1,193	4.44	.64	4.14	.81	3.51	.99

〈표 2-2-5〉 학생 진로 취창업지원에 대한 응답자의 수행 정도 (1)

(단위: 점)

구분		사례수	학과(전공) 수업		학과(전공) 관련 연구		학생 생활지도(상담)	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		5,118	4.45	.65	4.26	.76	4.13	.74
학교 종류	일반대학	5,069	4.45	.65	4.26	.76	4.13	.74
	교육대학	49	4.49	.74	4.33	.72	4.12	.73
설립 유형	국·공립	1,164	4.42	.66	4.27	.74	4.07	.74
	사립	3,954	4.46	.65	4.25	.77	4.15	.74
학교 규모	대규모	2,542	4.46	.65	4.30	.74	4.09	.75
	중규모	1,758	4.46	.65	4.23	.77	4.17	.72
	소규모	818	4.42	.66	4.17	.77	4.19	.72
권역	수도권	1,410	4.52	.62	4.37	.72	4.11	.75
	충청·강원권	1,537	4.47	.65	4.26	.77	4.16	.73
	대경권	650	4.45	.67	4.23	.78	4.20	.70
	동남권	855	4.37	.67	4.16	.77	4.08	.74
	호남·제주권	666	4.37	.67	4.16	.77	4.10	.74
전공 계열	인문	646	4.36	.71	4.21	.80	4.07	.75
	사회	1,121	4.45	.66	4.23	.78	4.14	.75
	교육	403	4.49	.65	4.34	.68	4.20	.71
	공학	1,192	4.47	.65	4.24	.79	4.07	.75
	자연	584	4.47	.61	4.36	.72	4.11	.74
	의약	394	4.49	.62	4.21	.75	4.23	.70
	예·체능	778	4.45	.63	4.27	.72	4.18	.71
교직 경력	10년 미만	1,838	4.48	.62	4.33	.73	4.19	.73
	10~20년 미만	1,834	4.47	.64	4.28	.76	4.14	.73
	20년 이상	1,411	4.38	.70	4.13	.79	4.05	.75
보직 경험	예	4,245	4.46	.65	4.25	.76	4.14	.73
	아니오	873	4.42	.65	4.27	.75	4.09	.77
책임 교수	예	3,269	4.46	.64	4.25	.76	4.19	.73
	아니오	1,849	4.44	.66	4.26	.76	4.03	.74
성별	남자	3,922	4.43	.65	4.25	.76	4.10	.74
	여자	1,193	4.51	.64	4.27	.75	4.23	.73

〈표 계속〉

〈표 2-2-6〉 학생 진로·취창업지원에 대한 응답자의 수행 정도 (2)

(단위: 점)

구분		사례수	학생 진로지도 및 상담		학생 취업지도 및 지원		학생 창업지도 및 지원	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		5,118	4.13	.74	3.83	.87	3.00	1.06
학교 종류	일반대학	5,069	4.13	.74	3.83	.87	3.01	1.06
	교육대학	49	4.00	.87	3.61	1.11	2.49	1.34
설립 유형	국·공립	1,164	4.04	.75	3.70	.90	2.90	1.07
	사립	3,954	4.15	.73	3.87	.86	3.03	1.06
학교 규모	대규모	2,542	4.07	.75	3.75	.88	2.94	1.07
	중규모	1,758	4.18	.72	3.92	.83	3.07	1.05
	소규모	818	4.17	.75	3.89	.91	3.05	1.07
권역	수도권	1,410	4.11	.76	3.72	.90	2.87	1.06
	충청·강원권	1,537	4.16	.73	3.91	.87	3.06	1.10
	대경권	650	4.16	.72	3.88	.83	3.08	1.03
	동남권	855	4.09	.71	3.84	.83	3.05	1.04
	호남·제주권	666	4.09	.76	3.83	.89	3.02	1.03
전공 계열	인문	646	4.01	.78	3.57	.93	2.80	1.07
	사회	1,121	4.14	.72	3.85	.86	3.02	1.05
	교육	403	4.18	.73	3.80	.93	2.80	1.13
	공학	1,192	4.10	.74	3.87	.84	2.97	.98
	자연	584	4.10	.75	3.74	.88	2.97	1.08
	의약	394	4.23	.72	4.02	.84	2.98	1.10
	예·체능	778	4.18	.72	3.95	.82	3.34	1.04
교직 경력	10년 미만	1,838	4.17	.73	3.84	.89	2.97	1.10
	10~20년 미만	1,834	4.13	.74	3.83	.87	2.98	1.06
	20년 이상	1,411	4.06	.76	3.81	.85	3.07	1.03
보직 경험	예	4,245	4.13	.74	3.84	.86	3.00	1.06
	아니오	873	4.09	.76	3.79	.92	3.00	1.08
책임 교수	예	3,269	4.20	.72	3.96	.84	3.09	1.07
	아니오	1,849	3.99	.75	3.61	.89	2.85	1.04
성별	남자	3,922	4.10	.74	3.81	.86	3.04	1.05
	여자	1,193	4.21	.74	3.89	.90	2.87	1.10

## 2. 진로·취업지도 경험 및 지원 요구

〈표 2-2-7〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_학생의 미래 진로·직업 고민 및 설계 지도(상담)

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		5,058	4,919	97.3	139	2.7
학교 종류	일반대학	5,010	4,874	97.3	136	2.7
	교육대학	48	45	93.8	3	6.3
설립 유형	국·공립	1,150	1,102	95.8	48	4.2
	사립	3,908	3,817	97.7	91	2.3
학교 규모	대규모	2,511	2,439	97.1	72	2.9
	중규모	1,736	1,697	97.8	39	2.2
	소규모	811	783	96.5	28	3.5
권역	수도권	1,392	1,354	97.3	38	2.7
	충청·강원권	1,521	1,479	97.2	42	2.8
	대경권	646	622	96.3	24	3.7
	동남권	845	829	98.1	16	1.9
	호남·제주권	654	635	97.1	19	2.9
전공 계열	인문	634	617	97.3	17	2.7
	사회	1,111	1,088	97.9	23	2.1
	교육	396	384	97.0	12	3.0
	공학	1,180	1,150	97.5	30	2.5
	자연	570	554	97.2	16	2.8
	의약	390	369	94.6	21	5.4
	예·체능	777	757	97.4	20	2.6
교직 경력	10년 미만	1,821	1,781	97.8	40	2.2
	10~20년 미만	1,808	1,760	97.3	48	2.7
	20년 이상	1,394	1,343	96.3	51	3.7
보직 경험	예	4,198	4,082	97.2	116	2.8
	아니오	860	837	97.3	23	2.7
책임 교수	예	3,248	3,193	98.3	55	1.7
	아니오	1,810	1,726	95.4	84	4.6
성별	남자	3,874	3,759	97.0	115	3.0
	여자	1,181	1,157	98.0	24	2.0

〈표 2-2-8〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_학과(전공) 관련 직업·취업 정보 제공

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		5,058	4,831	95.5	227	4.5
학교 종류	일반대학	5,010	4,792	95.6	218	4.4
	교육대학	48	39	81.3	9	18.8
설립 유형	국·공립	1,150	1,078	93.7	72	6.3
	사립	3,908	3,753	96.0	155	4.0
학교 규모	대규모	2,511	2,396	95.4	115	4.6
	중규모	1,736	1,669	96.1	67	3.9
	소규모	811	766	94.5	45	5.5
권역	수도권	1,392	1,322	95.0	70	5.0
	충청·강원권	1,521	1,456	95.7	65	4.3
	대경권	646	614	95.0	32	5.0
	동남권	845	811	96.0	34	4.0
	호남·제주권	654	628	96.0	26	4.0
전공 계열	인문	634	600	94.6	34	5.4
	사회	1,111	1,068	96.1	43	3.9
	교육	396	371	93.7	25	6.3
	공학	1,180	1,118	94.7	62	5.3
	자연	570	543	95.3	27	4.7
	의약	390	374	95.9	16	4.1
	예·체능	777	757	97.4	20	2.6
교직 경력	10년 미만	1,821	1,734	95.2	87	4.8
	10~20년 미만	1,808	1,728	95.6	80	4.4
	20년 이상	1,394	1,334	95.7	60	4.3
보직 경험	예	4,198	4,025	95.9	173	4.1
	아니오	860	806	93.7	54	6.3
책임 교수	예	3,248	3,148	96.9	100	3.1
	아니오	1,810	1,683	93.0	127	7.0
성별	남자	3,874	3,682	95.0	192	5.0
	여자	1,181	1,146	97.0	35	3.0



〈표 2-2-9〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_학과(전공) 관련 산학협력

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		5,058	3,443	68.1	1,615	31.9
학교 종류	일반대학	5,010	3,428	68.4	1,582	31.6
	교육대학	48	15	31.3	33	68.8
설립 유형	국·공립	1,150	716	62.3	434	37.7
	사립	3,908	2,727	69.8	1,181	30.2
학교 규모	대규모	2,511	1,599	63.7	912	36.3
	중규모	1,736	1,258	72.5	478	27.5
	소규모	811	586	72.3	225	27.7
권역	수도권	1,392	870	62.5	522	37.5
	충청·강원권	1,521	1,050	69.0	471	31.0
	대경권	646	433	67.0	213	33.0
	동남권	845	627	74.2	218	25.8
	호남·제주권	654	463	70.8	191	29.2
전공 계열	인문	634	299	47.2	335	52.8
	사회	1,111	744	67.0	367	33.0
	교육	396	192	48.5	204	51.5
	공학	1,180	969	82.1	211	17.9
	자연	570	404	70.9	166	29.1
	의약	390	264	67.7	126	32.3
	예·체능	777	571	73.5	206	26.5
	교직 경력	10년 미만	1,821	1,174	64.5	647
10~20년 미만		1,808	1,276	70.6	532	29.4
20년 이상		1,394	974	69.9	420	30.1
보직 경험	예	4,198	2,913	69.4	1,285	30.6
	아니오	860	530	61.6	330	38.4
책임 교수	예	3,248	2,373	73.1	875	26.9
	아니오	1,810	1,070	59.1	740	40.9
성별	남자	3,874	2,643	68.2	1,231	31.8
	여자	1,181	799	67.7	382	32.3

〈표 2-2-10〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_학과(전공) 관련 학생 현장실습 및 인턴십 지원

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	5,058	3,823	75.6	1,235	24.4	
학교 종류	일반대학	5,010	3,789	75.6	1,221	24.4
	교육대학	48	34	70.8	14	29.2
설립 유형	국·공립	1,150	838	72.9	312	27.1
	사립	3,908	2,985	76.4	923	23.6
학교 규모	대규모	2,511	1,834	73.0	677	27.0
	중규모	1,736	1,358	78.2	378	21.8
	소규모	811	631	77.8	180	22.2
권역	수도권	1,392	982	70.5	410	29.5
	충청·강원권	1,521	1,172	77.1	349	22.9
	대경권	646	495	76.6	151	23.4
	동남권	845	670	79.3	175	20.7
	호남·제주권	654	504	77.1	150	22.9
전공 계열	인문	634	393	62.0	241	38.0
	사회	1,111	820	73.8	291	26.2
	교육	396	286	72.2	110	27.8
	공학	1,180	933	79.1	247	20.9
	자연	570	438	76.8	132	23.2
	의약	390	324	83.1	66	16.9
	예·체능	777	629	81.0	148	19.0
	교직 경력	10년 미만	1,821	1,331	73.1	490
10~20년 미만	1,808	1,419	78.5	389	21.5	
20년 이상	1,394	1,047	75.1	347	24.9	
보직 경험	예	4,198	3,251	77.4	947	22.6
	아니오	860	572	66.5	288	33.5
책임 교수	예	3,248	2,601	80.1	647	19.9
	아니오	1,810	1,222	67.5	588	32.5
성별	남자	3,874	2,879	74.3	995	25.7
	여자	1,181	941	79.7	240	20.3

〈표 2-2-11〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_진로·취업 관련 교과목 강의

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		5,058	2,911	57.6	2,147	42.4
학교 종류	일반대학	5,010	2,882	57.5	2,128	42.5
	교육대학	48	29	60.4	19	39.6
설립 유형	국·공립	1,150	532	46.3	618	53.7
	사립	3,908	2,379	60.9	1,529	39.1
학교 규모	대규모	2,511	1,354	53.9	1,157	46.1
	중규모	1,736	1,069	61.6	667	38.4
	소규모	811	488	60.2	323	39.8
권역	수도권	1,392	709	50.9	683	49.1
	충청·강원권	1,521	911	59.9	610	40.1
	대경권	646	371	57.4	275	42.6
	동남권	845	529	62.6	316	37.4
	호남·제주권	654	391	59.8	263	40.2
전공 계열	인문	634	307	48.4	327	51.6
	사회	1,111	704	63.4	407	36.6
	교육	396	234	59.1	162	40.9
	공학	1,180	578	49.0	602	51.0
	자연	570	328	57.5	242	42.5
	의약	390	239	61.3	151	38.7
	예·체능	777	521	67.1	256	32.9
교직 경력	10년 미만	1,821	1,042	57.2	779	42.8
	10~20년 미만	1,808	1,043	57.7	765	42.3
	20년 이상	1,394	807	57.9	587	42.1
보직 경험	예	4,198	2,444	58.2	1,754	41.8
	아니오	860	467	54.3	393	45.7
책임 교수	예	3,248	2,109	64.9	1,139	35.1
	아니오	1,810	802	44.3	1,008	55.7
성별	남자	3,874	2,191	56.6	1,683	43.4
	여자	1,181	718	60.8	463	39.2

〈표 2-2-12〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_진로·취업 관련 비교과 특강 및 프로그램 운영

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		5,058	3,255	64.4	1,803	35.6
학교 종류	일반대학	5,010	3,231	64.5	1,779	35.5
	교육대학	48	24	50.0	24	50.0
설립 유형	국·공립	1,150	623	54.2	527	45.8
	사립	3,908	2,632	67.3	1,276	32.7
학교 규모	대규모	2,511	1,549	61.7	962	38.3
	중규모	1,736	1,181	68.0	555	32.0
	소규모	811	525	64.7	286	35.3
권역	수도권	1,392	826	59.3	566	40.7
	충청·강원권	1,521	1,022	67.2	499	32.8
	대경권	646	430	66.6	216	33.4
	동남권	845	556	65.8	289	34.2
	호남·제주권	654	421	64.4	233	35.6
전공 계열	인문	634	376	59.3	258	40.7
	사회	1,111	771	69.4	340	30.6
	교육	396	263	66.4	133	33.6
	공학	1,180	681	57.7	499	42.3
	자연	570	345	60.5	225	39.5
	의약	390	261	66.9	129	33.1
	예·체능	777	558	71.8	219	28.2
교직 경력	10년 미만	1,821	1,190	65.3	631	34.7
	10~20년 미만	1,808	1,190	65.8	618	34.2
	20년 이상	1,394	853	61.2	541	38.8
보직 경험	예	4,198	2,760	65.7	1,438	34.3
	아니오	860	495	57.6	365	42.4
책임 교수	예	3,248	2,329	71.7	919	28.3
	아니오	1,810	926	51.2	884	48.8
성별	남자	3,874	2,409	62.2	1,465	37.8
	여자	1,181	844	71.5	337	28.5

〈표 2-2-13〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_학생 취업처 발굴 및 연계

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		5,058	3,074	60.8	1,984	39.2
학교 종류	일반대학	5,010	3,066	61.2	1,944	38.8
	교육대학	48	8	16.7	40	83.3
설립 유형	국·공립	1,150	573	49.8	577	50.2
	사립	3,908	2,501	64.0	1,407	36.0
학교 규모	대규모	2,511	1,350	53.8	1,161	46.2
	중규모	1,736	1,190	68.5	546	31.5
	소규모	811	534	65.8	277	34.2
권역	수도권	1,392	734	52.7	658	47.3
	충청·강원권	1,521	1,004	66.0	517	34.0
	대경권	646	386	59.8	260	40.2
	동남권	845	556	65.8	289	34.2
	호남·제주권	654	394	60.2	260	39.8
전공 계열	인문	634	303	47.8	331	52.2
	사회	1,111	701	63.1	410	36.9
	교육	396	170	42.9	226	57.1
	공학	1,180	757	64.2	423	35.8
	자연	570	320	56.1	250	43.9
	의약	390	257	65.9	133	34.1
	예·체능	777	566	72.8	211	27.2
교직 경력	10년 미만	1,821	1,029	56.5	792	43.5
	10~20년 미만	1,808	1,120	61.9	688	38.1
	20년 이상	1,394	900	64.6	494	35.4
보직 경험	예	4,198	2,617	62.3	1,581	37.7
	아니오	860	457	53.1	403	46.9
책임 교수	예	3,248	2,228	68.6	1,020	31.4
	아니오	1,810	846	46.7	964	53.3
성별	남자	3,874	2,298	59.3	1,576	40.7
	여자	1,181	774	65.5	407	34.5

〈표 2-2-14〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_기타

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	5,058	115	2.3	4,943	97.7	
학교 종류	일반대학	5,010	113	2.3	4,897	97.7
	교육대학	48	2	4.2	46	95.8
설립 유형	국·공립	1,150	13	1.1	1,137	98.9
	사립	3,908	102	2.6	3,806	97.4
학교 규모	대규모	2,511	40	1.6	2,471	98.4
	중규모	1,736	47	2.7	1,689	97.3
	소규모	811	28	3.5	783	96.5
권역	수도권	1,392	36	2.6	1,356	97.4
	충청·강원권	1,521	31	2.0	1,490	98.0
	대경권	646	18	2.8	628	97.2
	동남권	845	16	1.9	829	98.1
	호남·제주권	654	14	2.1	640	97.9
전공 계열	인문	634	11	1.7	623	98.3
	사회	1,111	23	2.1	1,088	97.9
	교육	396	4	1.0	392	99.0
	공학	1,180	25	2.1	1,155	97.9
	자연	570	11	1.9	559	98.1
	의약	390	7	1.8	383	98.2
	예·체능	777	34	4.4	743	95.6
교직 경력	10년 미만	1,821	41	2.3	1,780	97.7
	10~20년 미만	1,808	45	2.5	1,763	97.5
	20년 이상	1,394	29	2.1	1,365	97.9
보직 경험	예	4,198	89	2.1	4,109	97.9
	아니오	860	26	3.0	834	97.0
책임 교수	예	3,248	88	2.7	3,160	97.3
	아니오	1,810	27	1.5	1,783	98.5
성별	남자	3,874	81	2.1	3,793	97.9
	여자	1,181	34	2.9	1,147	97.1

〈표 2-2-15〉 학생 진로·취업지도 어려움 정도 (1)

(단위: 점)

구분	사례수	학생의 미래 진로·직업 고민 및 설계 지도(상담)		학과(전공) 관련 직업·취업 정보 제공		학과(전공) 관련 산학협력		학과(전공) 관련 학생 현장실습 및 인턴십 지원		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	5,118	3.03	1.03	2.86	1.01	3.21	1.05	3.15	1.06	
학교 종류	일반대학	5,069	3.03	1.03	2.86	1.01	3.21	1.05	3.16	1.06
	교육대학	49	2.73	.99	2.64	.99	2.93	1.28	2.47	.96
설립 유형	국·공립	1,164	3.03	.99	2.87	.96	3.19	.99	3.08	1.04
	사립	3,954	3.03	1.04	2.86	1.02	3.22	1.07	3.17	1.07
학교 규모	대규모	2,542	3.04	1.02	2.90	1.00	3.25	1.04	3.23	1.06
	중규모	1,758	2.99	1.04	2.83	1.02	3.19	1.07	3.13	1.06
	소규모	818	3.05	1.04	2.81	1.02	3.15	1.04	3.01	1.07
권역	수도권	1,410	3.02	1.05	2.95	1.02	3.33	1.02	3.31	1.05
	충청·강원권	1,537	2.98	1.03	2.81	1.01	3.18	1.08	3.12	1.09
	대경권	650	3.04	.99	2.88	.97	3.15	1.00	3.14	1.05
	동남권	855	3.05	1.03	2.84	1.03	3.16	1.08	3.10	1.07
	호남·제주권	666	3.10	1.03	2.80	.99	3.18	1.04	3.03	1.03
전공 계열	인문	646	3.16	1.00	3.07	.97	3.55	1.00	3.43	1.04
	사회	1,121	3.02	1.02	2.83	1.03	3.29	1.04	3.21	1.03
	교육	403	2.82	1.02	2.65	1.01	2.87	1.04	2.74	1.10
	공학	1,192	3.05	1.01	2.89	.99	3.08	1.03	3.16	1.04
	자연	584	3.09	1.02	2.93	1.00	3.21	1.04	3.16	1.05
	의약	394	2.92	1.07	2.69	.99	3.16	1.02	3.08	1.08
	예·체능	778	3.00	1.08	2.84	1.04	3.30	1.09	3.12	1.09
교직 경력	10년 미만	1,838	3.04	1.02	2.86	1.01	3.24	1.06	3.17	1.06
	10~20년 미만	1,834	2.99	1.06	2.85	1.03	3.20	1.05	3.14	1.07
	20년 이상	1,411	3.06	1.01	2.89	.99	3.21	1.05	3.16	1.06
보직 경험	예	4,245	3.03	1.03	2.86	1.01	3.21	1.05	3.16	1.06
	아니오	873	2.99	1.02	2.86	.99	3.21	1.07	3.13	1.06
책임 교수	예	3,269	3.02	1.05	2.85	1.02	3.22	1.06	3.16	1.08
	아니오	1,849	3.03	1.00	2.89	.99	3.19	1.03	3.14	1.02
성별	남자	3,922	3.05	1.02	2.88	1.01	3.21	1.04	3.18	1.04
	여자	1,193	2.94	1.06	2.82	1.03	3.24	1.08	3.06	1.12

〈표 계속〉

〈표 2-2-16〉 학생 진로·취업지도 어려움 정도 (2)

(단위: 점)

구분	사례수	진로·취업 관련 교과목 강의		진로·취업 관련 비교과 특강 및 프로그램 운영		학생 취업처 발굴 및 연계		기타		
		평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
전 체	5,118	2.79	1.03	2.92	1.02	3.57	1.08	2.91	1.15	
학교 종류	일반대학	5,069	2.79	1.03	2.92	1.03	3.57	1.08	2.92	1.14
	교육대학	49	2.62	.98	2.75	.85	2.38	1.19	2.50	2.12
설립 유형	국·공립	1,164	2.82	.97	2.99	.98	3.59	1.01	3.23	1.09
	사립	3,954	2.79	1.05	2.90	1.03	3.56	1.10	2.87	1.15
학교 규모	대규모	2,542	2.90	1.02	2.96	1.00	3.60	1.05	2.98	1.17
	중규모	1,758	2.72	1.05	2.92	1.05	3.59	1.11	2.65	1.04
	소규모	818	2.65	1.02	2.82	1.02	3.44	1.10	3.25	1.24
권역	수도권	1,410	2.85	1.08	2.98	1.05	3.71	1.06	2.86	1.20
	충청·강원권	1,537	2.73	1.02	2.89	1.03	3.50	1.11	2.73	1.20
	대경권	650	2.84	.97	2.90	.97	3.58	1.05	2.72	1.18
	동남권	855	2.72	1.04	2.90	1.03	3.56	1.08	3.00	1.03
	호남·제주권	666	2.87	1.03	2.95	1.02	3.46	1.09	3.57	.85
전공 계열	인문	646	2.99	1.03	3.08	1.02	3.79	1.02	3.00	1.41
	사회	1,121	2.77	1.03	2.87	1.03	3.64	1.08	2.61	.99
	교육	403	2.55	1.04	2.72	1.02	3.28	1.15	2.00	1.41
	공학	1,192	2.81	1.03	2.97	1.01	3.56	1.07	3.44	.96
	자연	584	2.85	1.01	2.97	.98	3.56	1.02	3.64	1.03
	의약	394	2.71	1.00	3.00	1.03	3.39	1.12	2.57	1.13
	예·체능	778	2.79	1.06	2.85	1.04	3.53	1.12	2.64	1.11
	교직 경력	10년 미만	1,838	2.80	1.04	2.92	1.03	3.57	1.11	2.78
10~20년 미만		1,834	2.78	1.04	2.93	1.04	3.57	1.07	2.91	1.06
20년 이상		1,411	2.80	1.02	2.93	1.00	3.57	1.07	3.11	1.34
보직 경험	예	4,245	2.79	1.03	2.92	1.02	3.58	1.08	2.90	1.15
	아니오	873	2.78	1.07	2.91	1.03	3.48	1.11	2.96	1.18
책임 교수	예	3,269	2.77	1.04	2.91	1.04	3.57	1.10	2.86	1.20
	아니오	1,849	2.85	1.02	2.94	.99	3.57	1.04	3.07	.96
성별	남자	3,922	2.82	1.02	2.94	1.02	3.57	1.08	3.00	1.10
	여자	1,193	2.70	1.08	2.86	1.03	3.55	1.11	2.70	1.26



〈표 2-2-17〉 학생 진로·취업지도 수행 시 어려운 점 (1)

(단위: 명, %)

구분	사례수	업무과다		진로·취업지도 전문성 부족		진로·취업지도 관련 정보·자료 부족		대학 경영진의 관심 부족		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	4,971	2,395	48.2	1,116	22.5	1,485	29.9	227	4.6	
학교 종류	일반대학	4,925	2,376	48.2	1,107	22.5	1,474	29.9	223	4.5
	교육대학	46	19	41.3	9	19.6	11	23.9	4	8.7
설립 유형	국·공립	1,137	461	40.5	277	24.4	400	35.2	52	4.6
	사립	3,834	1,934	50.4	839	21.9	1,085	28.3	175	4.6
학교 규모	대규모	2,476	1,250	50.5	632	25.5	772	31.2	95	3.8
	중규모	1,697	784	46.2	333	19.6	494	29.1	82	4.8
	소규모	798	361	45.2	151	18.9	219	27.4	50	6.3
권역	수도권	1,364	734	53.8	350	25.7	463	33.9	67	4.9
	충청·강원권	1,493	721	48.3	299	20.0	387	25.9	77	5.2
	대경권	639	312	48.8	150	23.5	192	30.0	16	2.5
	동남권	830	357	43.0	196	23.6	253	30.5	31	3.7
	호남·제주권	645	271	42.0	121	18.8	190	29.5	36	5.6
전공 계열	인문	622	294	47.3	224	36.0	209	33.6	24	3.9
	사회	1,099	541	49.2	254	23.1	327	29.8	46	4.2
	교육	389	188	48.3	77	19.8	133	34.2	28	7.2
	공학	1,165	538	46.2	251	21.5	369	31.7	52	4.5
	자연	559	267	47.8	151	27.0	173	30.9	17	3.0
	의약	383	219	57.2	64	16.7	94	24.5	12	3.1
	예·체능	754	348	46.2	95	12.6	180	23.9	48	6.4
교직 경력	10년 미만	1,785	988	55.4	387	21.7	533	29.9	74	4.1
	10~20년 미만	1,782	888	49.8	392	22.0	510	28.6	86	4.8
	20년 이상	1,370	504	36.8	333	24.3	432	31.5	64	4.7
보직 경험	예	4,125	2,002	48.5	923	22.4	1,212	29.4	191	4.6
	아니오	846	393	46.5	193	22.8	273	32.3	36	4.3
책임 교수	예	3,189	1,576	49.4	664	20.8	876	27.5	150	4.7
	아니오	1,782	819	46.0	452	25.4	609	34.2	77	4.3
성별	남자	3,815	1,759	46.1	883	23.1	1,181	31.0	182	4.8
	여자	1,153	636	55.2	233	20.2	302	26.2	45	3.9

주 1) '학생 진로·취업지도' 중에서 1개 이상 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 계속〉

〈표 2-2-18〉 학생 진로·취업지도 수행 시 어려운 점 (2)

(단위: 명, %)

구분	사례수	대학 행·재정 시스템 지원 미비		학생의 의지와 역량 부족		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	4,971	1,048	21.1	2,007	40.4	198	4.0	
학교 종류	일반대학	4,925	1,039	21.1	1,997	40.5	192	3.9
	교육대학	46	9	19.6	10	21.7	6	13.0
설립 유형	국·공립	1,137	295	25.9	414	36.4	37	3.3
	사립	3,834	753	19.6	1,593	41.5	161	4.2
학교 규모	대규모	2,476	490	19.8	925	37.4	88	3.6
	중규모	1,697	343	20.2	760	44.8	71	4.2
	소규모	798	215	26.9	322	40.4	39	4.9
권역	수도권	1,364	275	20.2	414	30.4	66	4.8
	충청·강원권	1,493	337	22.6	654	43.8	50	3.3
	대경권	639	120	18.8	278	43.5	31	4.9
	동남권	830	158	19.0	383	46.1	26	3.1
	호남·제주권	645	158	24.5	278	43.1	25	3.9
전공 계열	인문	622	98	15.8	195	31.4	25	4.0
	사회	1,099	233	21.2	455	41.4	44	4.0
	교육	389	86	22.1	107	27.5	20	5.1
	공학	1,165	257	22.1	524	45.0	28	2.4
	자연	559	98	17.5	238	42.6	17	3.0
	의약	383	99	25.8	131	34.2	9	2.3
	예·체능	754	177	23.5	357	47.3	55	7.3
교직 경력	10년 미만	1,785	346	19.4	652	36.5	65	3.6
	10~20년 미만	1,782	407	22.8	713	40.0	76	4.3
	20년 이상	1,370	288	21.0	632	46.1	56	4.1
보직 경험	예	4,125	892	21.6	1,669	40.5	161	3.9
	아니오	846	156	18.4	338	40.0	37	4.4
책임 교수	예	3,189	683	21.4	1,381	43.3	131	4.1
	아니오	1,782	365	20.5	626	35.1	67	3.8
성별	남자	3,815	802	21.0	1,589	41.7	138	3.6
	여자	1,153	245	21.2	417	36.2	60	5.2

주 1) ‘학생 진로·취업지도’ 중에서 1개 이상 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 2-2-19〉 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	진로·취업지도 시간 확보		진로·취업지도 방법 안내자료 제공		진로·취업지도 방법 교육(연수) 제공		전공별 진로·직업 정보 자료 제공	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		4,975	1,867	37.5	650	13.1	533	10.7	1,535	30.9
학교 종류	일반대학	4,927	1,858	37.7	639	13.0	526	10.7	1,527	31.0
	교육대학	48	9	18.8	11	22.9	7	14.6	8	16.7
설립 유형	국·공립	1,136	352	31.0	150	13.2	132	11.6	379	33.4
	사립	3,839	1,515	39.5	500	13.0	401	10.4	1,156	30.1
학교 규모	대규모	2,473	961	38.9	335	13.5	248	10.0	802	32.4
	중규모	1,698	627	36.9	203	12.0	181	10.7	513	30.2
	소규모	804	279	34.7	112	13.9	104	12.9	220	27.4
권역	수도권	1,364	565	41.4	191	14.0	131	9.6	448	32.8
	충청·강원권	1,490	548	36.8	181	12.1	146	9.8	440	29.5
	대경권	640	253	39.5	81	12.7	83	13.0	207	32.3
	동남권	834	294	35.3	117	14.0	101	12.1	266	31.9
	호남·제주권	647	207	32.0	80	12.4	72	11.1	174	26.9
전공 계열	인문	627	214	34.1	113	18.0	67	10.7	221	35.2
	사회	1,094	438	40.0	128	11.7	127	11.6	327	29.9
	교육	392	145	37.0	59	15.1	36	9.2	116	29.6
	공학	1,159	443	38.2	155	13.4	128	11.0	345	29.8
	자연	561	204	36.4	63	11.2	59	10.5	208	37.1
	의약	385	167	43.4	56	14.5	43	11.2	93	24.2
	예·체능	757	256	33.8	76	10.0	73	9.6	225	29.7
교직 경력	10년 미만	1,786	757	42.4	219	12.3	189	10.6	540	30.2
	10~20년 미만	1,785	704	39.4	214	12.0	179	10.0	510	28.6
	20년 이상	1,370	400	29.2	214	15.6	162	11.8	476	34.7
보직 경험	예	4,136	1,531	37.0	523	12.6	431	10.4	1,282	31.0
	아니오	839	336	40.0	127	15.1	102	12.2	253	30.2
책임 교수	예	3,198	1,213	37.9	379	11.9	343	10.7	954	29.8
	아니오	1,777	654	36.8	271	15.3	190	10.7	581	32.7
성별	남자	3,820	1,354	35.4	529	13.8	423	11.1	1,209	31.6
	여자	1,152	512	44.4	121	10.5	110	9.5	325	28.2

주 1) '학생 진로·취업지도' 중에서 1개 이상 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 계속〉

〈표 2-2-20〉 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (2)

(단위: 명, %)

구분	사례수	대학 경영진의 진로·취업교육 및 지원 인식 제고		진로·취업지도를 위한 대학 인프라 구축		진로·취업지도를 위한 활동비 및 인센티브 지원		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	4,975	518	10.4	1,726	34.7	1,630	32.8	198	4.0	
학교 종류	일반대학	4,927	512	10.4	1,711	34.7	1,614	32.8	192	3.9
	교육대학	48	6	12.5	15	31.3	16	33.3	6	12.5
설립 유형	국·공립	1,136	139	12.2	404	35.6	361	31.8	46	4.0
	사립	3,839	379	9.9	1,322	34.4	1,269	33.1	152	4.0
학교 규모	대규모	2,473	239	9.7	812	32.8	767	31.0	96	3.9
	중규모	1,698	177	10.4	607	35.7	589	34.7	75	4.4
	소규모	804	102	12.7	307	38.2	274	34.1	27	3.4
권역	수도권	1,364	132	9.7	500	36.7	379	27.8	58	4.3
	충청·강원권	1,490	157	10.5	536	36.0	533	35.8	53	3.6
	대경권	640	65	10.2	211	33.0	201	31.4	29	4.5
	동남권	834	84	10.1	259	31.1	269	32.3	33	4.0
	호남·제주권	647	80	12.4	220	34.0	248	38.3	25	3.9
전공 계열	인문	627	60	9.6	237	37.8	146	23.3	30	4.8
	사회	1,094	98	9.0	399	36.5	365	33.4	39	3.6
	교육	392	43	11.0	125	31.9	119	30.4	22	5.6
	공학	1,159	110	9.5	413	35.6	413	35.6	42	3.6
	자연	561	52	9.3	214	38.1	158	28.2	15	2.7
	의약	385	43	11.2	98	25.5	159	41.3	6	1.6
	예·체능	757	112	14.8	240	31.7	270	35.7	44	5.8
교직 경력	10년 미만	1,786	183	10.2	612	34.3	581	32.5	61	3.4
	10~20년 미만	1,785	173	9.7	609	34.1	628	35.2	81	4.5
	20년 이상	1,370	156	11.4	490	35.8	411	30.0	55	4.0
보직 경험	예	4,136	436	10.5	1,459	35.3	1,371	33.1	159	3.8
	아니오	839	82	9.8	267	31.8	259	30.9	39	4.6
책임 교수	예	3,198	332	10.4	1,090	34.1	1,126	35.2	128	4.0
	아니오	1,777	186	10.5	636	35.8	504	28.4	70	3.9
성별	남자	3,820	417	10.9	1,322	34.6	1,270	33.2	141	3.7
	여자	1,152	101	8.8	404	35.1	358	31.1	57	4.9

주 1) ‘학생 진로·취업지도’ 중에서 1개 이상 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 2-2-21〉 학생 진로·취업지도 지원 전담부서 인식 여부

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		5,102	4,789	93.9	313	6.1
학교 종류	일반대학	5,053	4,755	94.1	298	5.9
	교육대학	49	34	69.4	15	30.6
설립 유형	국·공립	1,163	1,044	89.8	119	10.2
	사립	3,939	3,745	95.1	194	4.9
학교 규모	대규모	2,536	2,348	92.6	188	7.4
	중규모	1,750	1,687	96.4	63	3.6
	소규모	816	754	92.4	62	7.6
권역	수도권	1,404	1,304	92.9	100	7.1
	충청·강원권	1,531	1,445	94.4	86	5.6
	대경권	650	608	93.5	42	6.5
	동남권	851	815	95.8	36	4.2
	호남·제주권	666	617	92.6	49	7.4
전공 계열	인문	646	608	94.1	38	5.9
	사회	1,119	1,068	95.4	51	4.6
	교육	402	358	89.1	44	10.9
	공학	1,189	1,128	94.9	61	5.1
	자연	580	540	93.1	40	6.9
	의약	392	368	93.9	24	6.1
	예·체능	774	719	92.9	55	7.1
교직 경력	10년 미만	1,835	1,702	92.8	133	7.2
	10~20년 미만	1,827	1,718	94.0	109	6.0
	20년 이상	1,405	1,337	95.2	68	4.8
보직 경험	예	4,231	4,010	94.8	221	5.2
	아니오	871	779	89.4	92	10.6
책임 교수	예	3,258	3,126	95.9	132	4.1
	아니오	1,844	1,663	90.2	181	9.8
성별	남자	3,908	3,659	93.6	249	6.4
	여자	1,191	1,127	94.6	64	5.4

〈표 2-2-22〉 진로·취업 지도 시 협조 및 지원 여부

(단위: 점)

구분	사례수	대학 본부		대학 내 진로·취업 전담 부서		대학 내 학생 관련 부속·부설 기관		단과대학 본부		학부·학과 (전공)		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	5,118	3.44	.94	3.84	.92	3.59	.94	3.36	.99	3.94	.91	
학교 종류	일반대학	5,069	3.43	.94	3.84	.92	3.59	.94	3.36	.99	3.94	.91
	교육대학	49	3.59	.92	3.73	.94	3.71	.84	3.42	.78	3.87	.92
설립 유형	국·공립	1,164	3.22	.92	3.56	.95	3.38	.94	3.30	.99	3.87	.94
	사립	3,954	3.50	.94	3.92	.89	3.65	.93	3.38	.99	3.96	.91
학교 규모	대규모	2,542	3.39	.95	3.76	.94	3.53	.94	3.44	.97	3.90	.91
	중규모	1,758	3.47	.94	3.92	.89	3.64	.94	3.24	1.00	3.95	.92
	소규모	818	3.49	.95	3.91	.91	3.65	.94	3.37	.99	4.04	.91
권역	수도권	1,410	3.32	.98	3.78	.93	3.51	.97	3.35	1.04	3.85	.94
	충청·강원권	1,537	3.43	.94	3.81	.90	3.56	.91	3.29	.98	3.96	.91
	대경권	650	3.54	.95	3.88	.97	3.67	.99	3.36	1.03	4.00	.93
	동남권	855	3.50	.90	3.95	.90	3.68	.92	3.40	.96	3.95	.90
	호남·제주권	666	3.50	.92	3.84	.89	3.63	.91	3.49	.91	4.00	.86
전공 계열	인문	646	3.36	.93	3.77	.93	3.50	.94	3.23	1.01	3.75	.95
	사회	1,121	3.46	.97	3.88	.92	3.65	.96	3.38	1.02	3.96	.90
	교육	403	3.44	.94	3.73	.93	3.54	.98	3.59	.96	4.09	.90
	공학	1,192	3.41	.95	3.87	.91	3.58	.93	3.30	.98	3.94	.92
	자연	584	3.39	.91	3.82	.91	3.55	.90	3.33	.91	3.87	.89
	의약	394	3.56	.91	3.89	.88	3.64	.90	3.50	.90	4.14	.81
	예·체능	778	3.47	.96	3.84	.92	3.62	.94	3.37	1.04	3.93	.94
	교직 경력	10년 미만	1,838	3.44	.92	3.87	.90	3.59	.92	3.29	.98	3.86
10~20년 미만	1,834	3.44	.94	3.86	.90	3.60	.94	3.38	.98	3.93	.90	
20년 이상	1,411	3.43	.96	3.80	.95	3.59	.96	3.39	1.00	4.00	.92	
보직 경험	예	4,245	3.43	.94	3.85	.91	3.59	.94	3.35	.99	3.93	.91
	아니오	873	3.44	.97	3.81	.94	3.58	.97	3.39	1.01	3.98	.93
책임 교수	예	3,269	3.51	.94	3.92	.90	3.65	.95	3.40	1.00	3.99	.91
	아니오	1,849	3.30	.94	3.69	.93	3.47	.92	3.28	.96	3.83	.91
성별	남자	3,922	3.44	.95	3.84	.92	3.59	.94	3.36	.99	3.92	.93
	여자	1,193	3.43	.94	3.83	.91	3.59	.95	3.35	.99	3.99	.88

## 3. 창업지도 경험 및 지원 요구

〈표 2-2-23〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	5,061	1,063	21.0	3,998	79.0	
학교 종류	일반대학	5,012	1,059	21.1	3,953	78.9
	교육대학	49	4	8.2	45	91.8
설립 유형	국·공립	1,158	182	15.7	976	84.3
	사립	3,903	881	22.6	3,022	77.4
학교 규모	대규모	2,520	440	17.5	2,080	82.5
	중규모	1,729	435	25.2	1,294	74.8
	소규모	812	188	23.2	624	76.8
권역	수도권	1,394	250	17.9	1,144	82.1
	충청·강원권	1,512	340	22.5	1,172	77.5
	대경권	647	166	25.7	481	74.3
	동남권	842	177	21.0	665	79.0
	호남·제주권	666	130	19.5	536	80.5
전공 계열	인문	638	77	12.1	561	87.9
	사회	1,111	264	23.8	847	76.2
	교육	399	39	9.8	360	90.2
	공학	1,184	234	19.8	950	80.2
	자연	578	111	19.2	467	80.8
	의약	387	62	16.0	325	84.0
	예·체능	764	276	36.1	488	63.9
	교직 경력	10년 미만	1,822	335	18.4	1,487
10~20년 미만	1,813	399	22.0	1,414	78.0	
20년 이상	1,396	323	23.1	1,073	76.9	
보직 경험	예	4,197	907	21.6	3,290	78.4
	아니오	864	156	18.1	708	81.9
책임 교수	예	3,232	833	25.8	2,399	74.2
	아니오	1,829	230	12.6	1,599	87.4
성별	남자	3,880	822	21.2	3,058	78.8
	여자	1,178	240	20.4	938	79.6

〈표 2-2-24〉 창업지도 항목별 수행 경험 여부\_담당 수업을 통한 학생 창업역량(기업가정신) 함양

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		1,055	803	76.1	252	23.9
학교 종류	일반대학	1,051	800	76.1	251	23.9
	교육대학	4	3	75.0	1	25.0
설립 유형	국·공립	181	127	70.2	54	29.8
	사립	874	676	77.3	198	22.7
학교 규모	대규모	439	327	74.5	112	25.5
	중규모	430	334	77.7	96	22.3
	소규모	186	142	76.3	44	23.7
권역	수도권	248	189	76.2	59	23.8
	충청·강원권	339	261	77.0	78	23.0
	대경권	165	129	78.2	36	21.8
	동남권	177	134	75.7	43	24.3
	호남·제주권	126	90	71.4	36	28.6
전공 계열	인문	76	54	71.1	22	28.9
	사회	262	208	79.4	54	20.6
	교육	39	29	74.4	10	25.6
	공학	233	165	70.8	68	29.2
	자연	110	79	71.8	31	28.2
	의약	59	45	76.3	14	23.7
	예·체능	276	223	80.8	53	19.2
	교직 경력	10년 미만	332	247	74.4	85
10~20년 미만	397	307	77.3	90	22.7	
20년 이상	320	245	76.6	75	23.4	
보직 경험	예	901	682	75.7	219	24.3
	아니오	154	121	78.6	33	21.4
책임 교수	예	827	624	75.5	203	24.5
	아니오	228	179	78.5	49	21.5
성별	남자	818	633	77.4	185	22.6
	여자	236	169	71.6	67	28.4



〈표 2-2-25〉 창업지도 항목별 수행 경험 여부\_학과(전공) 관련 창업정보 제공

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	1,055	868	82.3	187	17.7	
학교 종류	일반대학	1,051	865	82.3	186	17.7
	교육대학	4	3	75.0	1	25.0
설립 유형	국·공립	181	146	80.7	35	19.3
	사립	874	722	82.6	152	17.4
학교 규모	대규모	439	355	80.9	84	19.1
	중규모	430	359	83.5	71	16.5
	소규모	186	154	82.8	32	17.2
권역	수도권	248	202	81.5	46	18.5
	충청·강원권	339	277	81.7	62	18.3
	대경권	165	124	75.2	41	24.8
	동남권	177	150	84.7	27	15.3
	호남·제주권	126	115	91.3	11	8.7
전공 계열	인문	76	64	84.2	12	15.8
	사회	262	204	77.9	58	22.1
	교육	39	31	79.5	8	20.5
	공학	233	174	74.7	59	25.3
	자연	110	94	85.5	16	14.5
	의약	59	52	88.1	7	11.9
	예·체능	276	249	90.2	27	9.8
교직 경력	10년 미만	332	265	79.8	67	20.2
	10~20년 미만	397	328	82.6	69	17.4
	20년 이상	320	270	84.4	50	15.6
보직 경험	예	901	740	82.1	161	17.9
	아니오	154	128	83.1	26	16.9
책임 교수	예	827	683	82.6	144	17.4
	아니오	228	185	81.1	43	18.9
성별	남자	818	669	81.8	149	18.2
	여자	236	199	84.3	37	15.7

〈표 2-2-26〉 창업지도 항목별 수행 경험 여부\_학생 창업실무 지도(상담)

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	1,055	754	71.5	301	28.5	
학교 종류	일반대학	1,051	753	71.6	298	28.4
	교육대학	4	1	25.0	3	75.0
설립 유형	국·공립	181	126	69.6	55	30.4
	사립	874	628	71.9	246	28.1
학교 규모	대규모	439	313	71.3	126	28.7
	중규모	430	316	73.5	114	26.5
	소규모	186	125	67.2	61	32.8
권역	수도권	248	165	66.5	83	33.5
	충청·강원권	339	258	76.1	81	23.9
	대경권	165	99	60.0	66	40.0
	동남권	177	131	74.0	46	26.0
	호남·제주권	126	101	80.2	25	19.8
전공 계열	인문	76	43	56.6	33	43.4
	사회	262	181	69.1	81	30.9
	교육	39	19	48.7	20	51.3
	공학	233	161	69.1	72	30.9
	자연	110	86	78.2	24	21.8
	의약	59	41	69.5	18	30.5
	예·체능	276	223	80.8	53	19.2
	교직 경력	10년 미만	332	238	71.7	94
10~20년 미만	397	277	69.8	120	30.2	
20년 이상	320	235	73.4	85	26.6	
보직 경험	예	901	640	71.0	261	29.0
	아니오	154	114	74.0	40	26.0
책임 교수	예	827	598	72.3	229	27.7
	아니오	228	156	68.4	72	31.6
성별	남자	818	584	71.4	234	28.6
	여자	236	169	71.6	67	28.4

〈표 2-2-27〉 창업지도 항목별 수행 경험 여부\_창업업체 판로 확보 및 지원

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		1,055	390	37.0	665	63.0
학교 종류	일반대학	1,051	390	37.1	661	62.9
	교육대학	4	0	0.0	4	100.0
설립 유형	국·공립	181	53	29.3	128	70.7
	사립	874	337	38.6	537	61.4
학교 규모	대규모	439	155	35.3	284	64.7
	중규모	430	170	39.5	260	60.5
	소규모	186	65	34.9	121	65.1
권역	수도권	248	79	31.9	169	68.1
	충청·강원권	339	138	40.7	201	59.3
	대경권	165	40	24.2	125	75.8
	동남권	177	80	45.2	97	54.8
	호남·제주권	126	53	42.1	73	57.9
전공 계열	인문	76	27	35.5	49	64.5
	사회	262	91	34.7	171	65.3
	교육	39	13	33.3	26	66.7
	공학	233	76	32.6	157	67.4
	자연	110	34	30.9	76	69.1
	의약	59	23	39.0	36	61.0
	예·체능	276	126	45.7	150	54.3
	교직 경력	10년 미만	332	111	33.4	221
10~20년 미만	397	152	38.3	245	61.7	
20년 이상	320	125	39.1	195	60.9	
보직 경험	예	901	336	37.3	565	62.7
	아니오	154	54	35.1	100	64.9
책임 교수	예	827	309	37.4	518	62.6
	아니오	228	81	35.5	147	64.5
성별	남자	818	303	37.0	515	63.0
	여자	236	87	36.9	149	63.1

〈표 2-2-28〉 창업지도 항목별 수행 경험 여부\_기타

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	1,055	44	4.2	1,011	95.8	
학교 종류	일반대학	1,051	43	4.1	1,008	95.9
	교육대학	4	1	25.0	3	75.0
설립 유형	국·공립	181	6	3.3	175	96.7
	사립	874	38	4.3	836	95.7
학교 규모	대규모	439	18	4.1	421	95.9
	중규모	430	17	4.0	413	96.0
	소규모	186	9	4.8	177	95.2
권역	수도권	248	10	4.0	238	96.0
	충청·강원권	339	9	2.7	330	97.3
	대경권	165	10	6.1	155	93.9
	동남권	177	11	6.2	166	93.8
	호남·제주권	126	4	3.2	122	96.8
전공 계열	인문	76	2	2.6	74	97.4
	사회	262	10	3.8	252	96.2
	교육	39	2	5.1	37	94.9
	공학	233	14	6.0	219	94.0
	자연	110	5	4.5	105	95.5
	의약	59	1	1.7	58	98.3
	예·체능	276	10	3.6	266	96.4
	교직 경력	10년 미만	332	11	3.3	321
10~20년 미만	397	18	4.5	379	95.5	
20년 이상	320	15	4.7	305	95.3	
보직 경험	예	901	41	4.6	860	95.4
	아니오	154	3	1.9	151	98.1
책임 교수	예	827	40	4.8	787	95.2
	아니오	228	4	1.8	224	98.2
성별	남자	818	34	4.2	784	95.8
	여자	236	10	4.2	226	95.8

〈표 2-2-29〉 창업지도 항목별 수행 경험 어려움 정도

(단위: 점)

구분	사례수	담당 수업을 통한 학생 창업역량(기업가정신) 함양		학과(전공) 관련정보 제공		학생 창업실무 지도(상담)		창업업체 판로 확보 및 지원		기타		
		평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
전 체	5,118	3.06	1.08	3.00	1.05	3.10	1.09	3.46	1.14	3.25	1.24	
학교 종류	일반대학	5,069	3.06	1.08	3.00	1.05	3.10	1.09	3.46	1.14	3.28	1.24
	교육대학	49	3.00	1.00	2.33	.58	4.00	-	-	-	2.00	-
설립 유형	국·공립	1,164	2.96	1.04	2.97	.96	3.22	1.05	3.58	1.04	3.00	.63
	사립	3,954	3.08	1.09	3.00	1.07	3.08	1.09	3.44	1.15	3.29	1.31
학교 규모	대규모	2,542	3.02	1.08	3.06	1.05	3.21	1.05	3.54	1.09	3.22	1.44
	중규모	1,758	3.08	1.10	3.00	1.06	3.01	1.13	3.34	1.19	2.88	1.05
	소규모	818	3.09	1.07	2.85	1.01	3.06	1.04	3.60	1.09	4.00	.87
권역	수도권	1,410	3.09	1.02	3.11	1.01	3.16	1.08	3.49	1.13	3.20	1.32
	충청·강원권	1,537	3.11	1.09	3.03	1.05	3.20	1.11	3.34	1.18	3.00	1.50
	대경권	650	2.98	1.05	2.94	1.02	2.98	.99	3.46	1.07	3.40	1.35
	동남권	855	2.99	1.18	2.85	1.17	3.02	1.13	3.71	1.15	3.18	1.17
	호남·제주권	666	3.08	1.08	2.97	.96	2.99	1.07	3.36	1.04	3.75	.50
전공 계열	인문	646	3.13	1.03	3.33	.89	3.44	1.14	3.63	.93	4.50	.71
	사회	1,121	3.00	1.08	3.00	.97	2.99	1.07	3.30	1.13	2.60	1.35
	교육	403	3.17	1.00	3.16	1.10	3.42	1.17	3.62	1.19	3.50	2.12
	공학	1,192	3.15	1.07	3.05	1.00	3.18	1.04	3.61	1.08	3.64	.74
	자연	584	3.01	1.09	2.89	1.05	3.13	1.15	3.45	1.28	3.20	1.30
	의약	394	3.04	1.13	2.85	1.16	3.05	1.00	3.13	1.14	4.00	-
	예·체능	778	3.03	1.12	2.92	1.14	3.05	1.09	3.50	1.18	3.00	1.49
교직 경력	10년 미만	1,838	3.08	1.11	3.00	1.03	3.11	1.11	3.50	1.19	2.91	1.30
	10~20년 미만	1,834	3.07	1.09	3.04	1.11	3.10	1.09	3.41	1.08	3.50	1.15
	20년 이상	1,411	3.03	1.06	2.94	.99	3.11	1.06	3.52	1.15	3.20	1.32
보직 경험	예	4,245	3.07	1.07	3.00	1.05	3.12	1.08	3.47	1.13	3.24	1.28
	아니오	873	2.99	1.17	2.99	1.07	3.03	1.15	3.41	1.19	3.33	.58
책임 교수	예	3,269	3.06	1.08	3.00	1.05	3.10	1.08	3.46	1.13	3.28	1.28
	아니오	1,849	3.07	1.11	3.00	1.05	3.10	1.13	3.48	1.17	3.00	.82
성별	남자	3,922	3.06	1.08	2.98	1.03	3.09	1.10	3.49	1.15	3.24	1.23
	여자	1,193	3.07	1.11	3.05	1.11	3.16	1.05	3.37	1.11	3.30	1.34

주) ‘창업교육 및 창업지도’ 를 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

〈표 2-2-30〉 창업지도를 위한 필요한 지원 (1)

(단위: 명, %)

구분	사례수	창업지도 방법 안내자료(매뉴얼 등) 제공		창업지도 방법 교육(연수) 제공		창업지도에 필요한 네트워크 구축 및 연계		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	1,025	178	17.4	233	22.7	618	60.3	
학교 종류	일반대학	1,021	178	17.4	232	22.7	615	60.2
	교육대학	4	0	0.0	1	25.0	3	75.0
설립 유형	국·공립	176	28	15.9	33	18.8	105	59.7
	사립	849	150	17.7	200	23.6	513	60.4
학교 규모	대규모	423	71	16.8	85	20.1	257	60.8
	중규모	421	77	18.3	104	24.7	244	58.0
	소규모	181	30	16.6	44	24.3	117	64.6
권역	수도권	239	42	17.6	46	19.2	163	68.2
	충청·강원권	329	66	20.1	81	24.6	186	56.5
	대경권	160	20	12.5	40	25.0	90	56.3
	동남권	172	32	18.6	36	20.9	104	60.5
	호남·제주권	125	18	14.4	30	24.0	75	60.0
전공 계열	인문	73	10	13.7	19	26.0	48	65.8
	사회	254	42	16.5	59	23.2	158	62.2
	교육	38	10	26.3	9	23.7	18	47.4
	공학	226	41	18.1	54	23.9	124	54.9
	자연	109	16	14.7	32	29.4	61	56.0
	의약	57	17	29.8	15	26.3	36	63.2
	예·체능	268	42	15.7	45	16.8	173	64.6
교직 경력	10년 미만	321	52	16.2	83	25.9	195	60.7
	10~20년 미만	386	70	18.1	82	21.2	231	59.8
	20년 이상	314	55	17.5	67	21.3	191	60.8
보직 경험	예	873	158	18.1	192	22.0	520	59.6
	아니오	152	20	13.2	41	27.0	98	64.5
책임 교수	예	802	145	18.1	189	23.6	488	60.8
	아니오	223	33	14.8	44	19.7	130	58.3
성별	남자	795	139	17.5	180	22.6	479	60.3
	여자	229	39	17.0	53	23.1	138	60.3

주 1) '창업교육 및 창업지도' 를 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.  
 2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 계속〉

〈표 2-2-31〉 창업지도를 위한 필요한 지원 (2)

(단위: 명, %)

구분	사례수	창업지도에 필요한 교육시간 확보		창업지도에 필요한 전문강사 확보		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	1,025	265	25.9	330	32.2	57	5.6	
학교 종류	일반대학	1,021	264	25.9	330	32.3	56	5.5
	교육대학	4	1	25.0	0	0.0	1	25.0
설립 유형	국·공립	176	41	23.3	54	30.7	18	10.2
	사립	849	224	26.4	276	32.5	39	4.6
학교 규모	대규모	423	127	30.0	134	31.7	22	5.2
	중규모	421	100	23.8	140	33.3	24	5.7
	소규모	181	38	21.0	56	30.9	11	6.1
권역	수도권	239	68	28.5	75	31.4	9	3.8
	충청·강원권	329	85	25.8	106	32.2	16	4.9
	대경권	160	40	25.0	55	34.4	12	7.5
	동남권	172	40	23.3	59	34.3	11	6.4
	호남·제주권	125	32	25.6	35	28.0	9	7.2
전공 계열	인문	73	21	28.8	22	30.1	3	4.1
	사회	254	63	24.8	79	31.1	10	3.9
	교육	38	10	26.3	6	15.8	4	10.5
	공학	226	66	29.2	62	27.4	20	8.8
	자연	109	27	24.8	40	36.7	7	6.4
	의약	57	13	22.8	14	24.6	0	0.0
	예·체능	268	65	24.3	107	39.9	13	4.9
교직 경력	10년 미만	321	97	30.2	92	28.7	16	5.0
	10~20년 미만	386	86	22.3	138	35.8	25	6.5
	20년 이상	314	81	25.8	98	31.2	15	4.8
보직 경험	예	873	224	25.7	285	32.6	49	5.6
	아니오	152	41	27.0	45	29.6	8	5.3
책임 교수	예	802	203	25.3	257	32.0	43	5.4
	아니오	223	62	27.8	73	32.7	14	6.3
성별	남자	795	208	26.2	244	30.7	47	5.9
	여자	229	57	24.9	85	37.1	10	4.4

주 1) '창업교육 및 창업지도' 를 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 2-2-32〉 대학 내 학생 창업교육 및 지원 전담 부서 인식 여부

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		모르겠음		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	5,118	4,256	83.2	124	2.4	738	14.4	
학교 종류	일반대학	5,069	4,252	83.9	89	1.8	728	14.4
	교육대학	49	4	8.2	35	71.4	10	20.4
설립 유형	국·공립	1,164	866	74.4	54	4.6	244	21.0
	사립	3,954	3,390	85.7	70	1.8	494	12.5
학교 규모	대규모	2,542	2,041	80.3	33	1.3	468	18.4
	중규모	1,758	1,580	89.9	14	.8	164	9.3
	소규모	818	635	77.6	77	9.4	106	13.0
권역	수도권	1,410	1,122	79.6	26	1.8	262	18.6
	충청·강원권	1,537	1,326	86.3	44	2.9	167	10.9
	대경권	650	529	81.4	18	2.8	103	15.8
	동남권	855	719	84.1	15	1.8	121	14.2
	호남·제주권	666	560	84.1	21	3.2	85	12.8
전공 계열	인문	646	519	80.3	19	2.9	108	16.7
	사회	1,121	968	86.4	17	1.5	136	12.1
	교육	403	287	71.2	41	10.2	75	18.6
	공학	1,192	1,011	84.8	15	1.3	166	13.9
	자연	584	478	81.8	11	1.9	95	16.3
	의약	394	336	85.3	9	2.3	49	12.4
	예·체능	778	657	84.4	12	1.5	109	14.0
교직 경력	10년 미만	1,838	1,528	83.1	40	2.2	270	14.7
	10~20년 미만	1,834	1,505	82.1	52	2.8	277	15.1
	20년 이상	1,411	1,194	84.6	32	2.3	185	13.1
보직 경험	예	4,245	3,551	83.7	106	2.5	588	13.9
	아니오	873	705	80.8	18	2.1	150	17.2
책임 교수	예	3,269	2,827	86.5	55	1.7	387	11.8
	아니오	1,849	1,429	77.3	69	3.7	351	19.0
성별	남자	3,922	3,271	83.4	95	2.4	556	14.2
	여자	1,193	984	82.5	29	2.4	180	15.1





제**3**절

학생 조사 결과



대학 진로교육 현황조사 (2017) : 기초통계표

## 제3절 학생 조사 결과

## 1. 대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험

〈표 2-3-1〉 대학 학과 선택 시 가장 중요하게 생각한 것(복수응답)

(단위: 명, %)

구분	사례수	성적		대학의 인지도		취업이 잘되는 학과		나의 적성에 맞는 학과		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	21,740	5,649	26.0	3,590	16.5	5,901	27.1	14,289	65.7	625	2.9	
학교 종류	일반대학	21,373	5,536	25.9	3,552	16.6	5,747	26.9	14,065	65.8	619	2.9
	교육대학	367	113	30.8	38	10.4	154	42.0	224	61.0	6	1.6
설립 유형	국·공립	5,583	1,709	30.6	885	15.9	1,574	28.2	3,554	63.7	163	2.9
	사립	16,157	3,940	24.4	2,705	16.7	4,327	26.8	10,735	66.4	462	2.9
학교 규모	대규모	10,477	3,011	28.7	2,222	21.2	2,362	22.5	6,889	65.8	301	2.9
	중규모	7,595	1,906	25.1	967	12.7	2,256	29.7	4,959	65.3	188	2.5
	소규모	3,668	732	20.0	401	10.9	1,283	35.0	2,441	66.5	136	3.7
권역	수도권	6,233	1,803	28.9	1,712	27.5	1,147	18.4	4,123	66.1	200	3.2
	충청·강원권	6,522	1,593	24.4	886	13.6	1,935	29.7	4,249	65.1	189	2.9
	대경권	2,797	680	24.3	377	13.5	867	31.0	1,905	68.1	66	2.4
	동남권	3,175	811	25.5	341	10.7	987	31.1	2,058	64.8	97	3.1
	호남·제주권	3,013	762	25.3	274	9.1	965	32.0	1,954	64.9	73	2.4
전공 계열	인문	3,587	1,096	30.6	718	20.0	605	16.9	2,365	65.9	137	3.8
	사회	4,023	1,102	27.4	788	19.6	1,036	25.8	2,546	63.3	119	3.0
	교육	1,719	467	27.2	196	11.4	375	21.8	1,278	74.3	40	2.3
	공학	4,902	1,394	28.4	801	16.3	1,938	39.5	2,744	56.0	125	2.5
	자연	3,016	848	28.1	433	14.4	822	27.3	2,027	67.2	77	2.6
	의약	1,431	311	21.7	123	8.6	716	50.0	806	56.3	37	2.6
	예·체능	3,053	428	14.0	529	17.3	407	13.3	2,517	82.4	89	2.9
	성별	남자	11,126	2,994	26.9	1,870	16.8	3,062	27.5	7,071	63.6	350
여자		10,609	2,653	25.0	1,720	16.2	2,838	26.8	7,215	68.0	275	2.6
학년	1학년	5,230	1,400	26.8	868	16.6	1,467	28.0	3,460	66.2	143	2.7
	2학년	5,327	1,411	26.5	888	16.7	1,484	27.9	3,508	65.9	146	2.7
	3학년	5,375	1,388	25.8	860	16.0	1,401	26.1	3,517	65.4	170	3.2
	4학년 이상	5,808	1,450	25.0	974	16.8	1,549	26.7	3,804	65.5	166	2.9

주) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 2-3-2〉 대학 학과 선택 시 사전 이해 수준

(단위: 점)

구분	사례수	대학 정보		학과 수업 내용		학과 졸업 후 진로		학과와 나의 적성의 부합(관련) 정도		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	21,780	3.35	.98	3.03	1.03	3.50	.99	3.54	.99	
학교 종류	일반대학	21,411	3.34	.98	3.03	1.03	3.49	.99	3.54	.99
	교육대학	369	3.70	1.04	3.08	1.07	4.50	.77	3.80	.94
설립 유형	국·공립	5,593	3.40	.98	2.98	1.03	3.54	1.02	3.51	.99
	사립	16,187	3.33	.98	3.04	1.03	3.49	.98	3.56	.99
학교 규모	대규모	10,494	3.42	.96	2.98	1.05	3.43	1.01	3.52	1.02
	중규모	7,613	3.26	.97	3.05	1.01	3.50	.97	3.54	.96
	소규모	3,673	3.31	1.04	3.11	1.03	3.71	.97	3.64	.96
권역	수도권	6,245	3.40	1.01	2.99	1.08	3.37	1.02	3.55	1.05
	충청·강원권	6,537	3.32	.97	3.08	1.01	3.56	.96	3.55	.96
	대경권	2,803	3.40	.98	3.05	1.02	3.57	1.00	3.57	.97
	동남권	3,180	3.29	.97	2.98	1.02	3.49	.98	3.52	.98
	호남·제주권	3,015	3.33	.96	3.03	1.00	3.61	.98	3.52	.94
전공 계열	인문	3,596	3.36	1.00	3.02	1.04	3.34	1.02	3.53	1.00
	사회	4,031	3.35	.98	2.99	1.02	3.49	.97	3.49	.99
	교육	1,721	3.52	1.01	3.10	1.07	4.18	.89	3.85	.93
	공학	4,913	3.26	.97	2.91	1.01	3.35	.97	3.33	.99
	자연	3,018	3.35	.95	3.08	1.02	3.42	.96	3.51	.98
	의약	1,435	3.28	1.03	3.19	1.02	3.91	.89	3.60	.95
	예·체능	3,057	3.42	.95	3.11	1.04	3.48	.95	3.82	.92
	성별	남자	11,145	3.28	1.00	2.95	1.05	3.44	1.02	3.49
여자		10,630	3.43	.96	3.10	1.01	3.57	.96	3.60	.96
학년	1학년	5,240	3.51	.94	3.19	.98	3.62	.95	3.65	.96
	2학년	5,336	3.37	.97	3.09	1.01	3.55	.96	3.57	.97
	3학년	5,386	3.31	.98	2.96	1.04	3.45	.99	3.50	.98
	4학년 이상	5,818	3.22	1.01	2.89	1.07	3.40	1.04	3.46	1.02

주) 응답 범위는 1(전혀 몰랐음)~5(매우 잘 알았음)점, 5점 리커트 척도

〈표 2-3-3〉 대학 학과 선택에 가장 큰 영향을 준 사람

(단위: 명, %)

구분	사례수	부모님		형제 자매		친구		학교 담임 선생님		학교 진로 선생님		학원 강사		기타		
		빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	
전 체	21,037	7,751	36.8	920	4.4	1,688	8.0	4,399	20.9	1,157	5.5	1,509	7.2	3,608	17.2	
학교 종류	일반대학	20,670	7,525	36.4	902	4.4	1,680	8.1	4,347	21.0	1,148	5.6	1,501	7.3	3,567	17.3
	교육대학	367	226	61.6	18	4.9	13	3.5	52	14.2	9	2.5	8	2.2	41	11.2
설립 유형	국·공립	5,452	2,196	40.3	252	4.6	397	7.3	1,267	23.2	292	5.4	240	4.4	808	14.8
	사립	15,585	5,555	35.6	668	4.3	1,296	8.3	3,132	20.1	865	5.6	1,269	8.1	2,800	18.0
학교 규모	대규모	10,111	3,725	36.8	414	4.1	727	7.2	2,150	21.3	535	5.3	756	7.5	1,804	17.8
	중규모	7,349	2,603	35.4	357	4.9	646	8.8	1,575	21.4	434	5.9	527	7.2	1,207	16.4
	소규모	3,577	1,423	39.8	149	4.2	320	8.9	674	18.8	188	5.3	226	6.3	597	16.7
권역	수도권	6,014	2,189	36.4	223	3.7	415	6.9	1,125	18.7	285	4.7	603	10.0	1,174	19.5
	충청·강원권	6,340	2,325	36.7	298	4.7	494	7.8	1,436	22.6	395	6.2	429	6.8	963	15.2
	대경권	2,703	983	36.4	113	4.2	225	8.3	581	21.5	159	5.9	198	7.3	444	16.4
	동남권	3,067	1,083	35.3	155	5.1	278	9.1	665	21.7	166	5.4	175	5.7	545	17.8
	호남·제주권	2,913	1,171	40.2	131	4.5	281	9.6	592	20.3	152	5.2	104	3.6	482	16.5
전공 계열	인문	3,486	1,285	36.9	144	4.1	286	8.2	775	22.2	195	5.6	140	4.0	661	19.0
	사회	3,846	1,404	36.5	166	4.3	311	8.1	899	23.4	233	6.1	151	3.9	682	17.7
	교육	1,671	738	44.2	64	3.8	86	5.1	436	26.1	66	3.9	48	2.9	233	13.9
	공학	4,731	1,767	37.3	249	5.3	421	8.9	1,055	22.3	309	6.5	182	3.8	748	15.8
	자연	2,947	1,062	36.0	141	4.8	216	7.3	740	25.1	159	5.4	114	3.9	515	17.5
	의약	1,393	656	47.1	68	4.9	141	10.1	185	13.3	49	3.5	38	2.7	256	18.4
	예·체능	2,954	833	28.2	87	2.9	232	7.9	309	10.5	146	4.9	836	28.3	511	17.3
성별	남자	10,747	3,824	35.6	449	4.2	875	8.1	2,386	22.2	689	6.4	623	5.8	1,901	17.7
	여자	10,285	3,924	38.2	471	4.6	817	7.9	2,013	19.6	468	4.6	886	8.6	1,706	16.6
학년	1학년	5,073	1,880	37.1	211	4.2	399	7.9	1,179	23.2	278	5.5	385	7.6	741	14.6
	2학년	5,135	1,887	36.7	235	4.6	412	8.0	1,058	20.6	276	5.4	377	7.3	890	17.3
	3학년	5,195	1,872	36.0	234	4.5	424	8.2	1,042	20.1	296	5.7	356	6.9	971	18.7
	4학년 이상	5,634	2,112	37.5	240	4.3	458	8.1	1,120	19.9	307	5.4	391	6.9	1,006	17.9

〈표 2-3-4〉 중·고등학교 진로교육 경험 여부

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		21,760	15,428	70.9	6,332	29.1
학교 종류	일반대학	21,391	15,117	70.7	6,274	29.3
	교육대학	369	311	84.3	58	15.7
설립 유형	국·공립	5,590	4,022	71.9	1,568	28.1
	사립	16,170	11,406	70.5	4,764	29.5
학교 규모	대규모	10,485	7,424	70.8	3,061	29.2
	중규모	7,605	5,294	69.6	2,311	30.4
	소규모	3,670	2,710	73.8	960	26.2
권역	수도권	6,236	4,473	71.7	1,763	28.3
	충청·강원권	6,531	4,574	70.0	1,957	30.0
	대경권	2,803	2,057	73.4	746	26.6
	동남권	3,176	2,186	68.8	990	31.2
	호남·제주권	3,014	2,138	70.9	876	29.1
전공 계열	인문	3,593	2,613	72.7	980	27.3
	사회	4,026	2,782	69.1	1,244	30.9
	교육	1,721	1,342	78.0	379	22.0
	공학	4,906	3,214	65.5	1,692	34.5
	자연	3,018	2,213	73.3	805	26.7
	의약	1,434	1,075	75.0	359	25.0
	예·체능	3,053	2,180	71.4	873	28.6
성별	남자	11,132	6,994	62.8	4,138	37.2
	여자	10,623	8,432	79.4	2,191	20.6
학년	1학년	5,236	4,342	82.9	894	17.1
	2학년	5,334	4,118	77.2	1,216	22.8
	3학년	5,378	3,655	68.0	1,723	32.0
	4학년 이상	5,812	3,313	57.0	2,499	43.0

〈표 2-3-5〉 중·고등학교 때 경험한 진로교육의 도움 정도

(단위: 점, %)

구분		사례수	평균	표준 편차	전혀 도움이 안됐다	도움이 안됐다	보통	도움이 됐다	매우 도움이 됐다
전 체		15,418	3.00	.85	6.4	13.6	56.9	20.1	3.1
학교 종류	일반대학	15,107	3.00	.84	6.3	13.5	57.0	20.1	3.1
	교육대학	311	2.95	.90	7.1	18.6	49.5	21.5	3.2
설립 유형	국·공립	4,021	3.00	.84	6.2	13.7	56.9	20.3	2.9
	사립	11,397	3.00	.85	6.4	13.6	56.9	20.0	3.1
학교 규모	대규모	7,419	2.97	.87	7.0	15.3	54.8	19.9	3.0
	중규모	5,289	3.04	.80	5.3	11.6	60.4	19.5	3.2
	소규모	2,710	3.01	.86	6.8	12.9	55.5	21.7	3.0
권역	수도권	4,470	2.88	.91	8.9	18.5	51.1	18.6	2.9
	충청·강원권	4,572	3.04	.81	5.2	11.6	60.3	19.7	3.2
	대경권	2,057	3.07	.82	5.0	12.0	56.9	23.1	3.1
	동남권	2,183	3.05	.81	5.1	11.7	59.5	20.5	3.2
	호남·제주권	2,136	3.04	.82	5.9	11.2	59.0	20.8	3.1
전공 계열	인문	2,612	2.94	.85	7.0	15.3	56.7	18.1	2.8
	사회	2,780	3.03	.83	5.6	13.3	56.6	21.4	3.1
	교육	1,341	3.04	.90	6.9	13.3	52.5	23.3	4.0
	공학	3,312	2.99	.84	6.3	13.6	57.3	20.0	2.8
	자연	2,213	3.01	.86	7.0	12.2	56.8	20.8	3.1
	의약	1,075	3.00	.82	5.9	14.0	56.7	21.1	2.3
	예·체능	2,176	3.00	.83	5.7	13.3	59.7	17.7	3.5
성별	남자	6,690	2.98	.86	7.0	13.4	57.2	19.0	3.3
	여자	8,426	3.01	.83	5.8	13.8	56.6	21.0	2.8
학년	1학년	4,341	3.04	.84	5.6	13.2	56.2	21.8	3.2
	2학년	4,116	3.00	.86	6.7	13.7	56.0	20.2	3.4
	3학년	3,650	2.99	.84	6.5	13.7	57.1	20.3	2.5
	4학년 이상	3,311	2.96	.84	6.8	14.0	58.7	17.5	3.1

주) '진로교육' 을 받아 본 경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.

## 2. 대학생활 및 진로지원 인식

〈표 2-3-6〉 대학·학과 전반에 대한 만족도

(단위: 점)

구분		사례수	대학 전반에 대한 만족도		학과(전공) 전반에 대한 만족도	
			평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		21,780	3.59	.86	3.75	.87
학교 종류	일반대학	21,411	3.59	.86	3.75	.87
	교육대학	369	3.75	.96	3.82	.88
설립 유형	국·공립	5,593	3.71	.81	3.78	.85
	사립	16,187	3.55	.87	3.74	.87
학교 규모	대규모	10,494	3.65	.84	3.74	.87
	중규모	7,613	3.56	.84	3.75	.85
	소규모	3,673	3.49	.95	3.77	.88
권역	수도권	6,245	3.62	.89	3.73	.91
	충청·강원권	6,537	3.54	.87	3.75	.85
	대경권	2,803	3.62	.86	3.80	.87
	동남권	3,180	3.57	.83	3.74	.84
	호남·제주권	3,015	3.62	.81	3.75	.84
전공 계열	인문	3,596	3.56	.88	3.69	.90
	사회	4,031	3.59	.84	3.72	.86
	교육	1,721	3.76	.88	3.96	.87
	공학	4,913	3.58	.84	3.70	.85
	자연	3,018	3.63	.83	3.75	.85
	의약	1,435	3.55	.91	3.88	.84
	예·체능	3,057	3.52	.88	3.76	.88
성별	남자	11,145	3.62	.88	3.77	.89
	여자	10,630	3.56	.84	3.73	.84
학년	1학년	5,240	3.72	.83	3.83	.85
	2학년	5,336	3.56	.85	3.74	.86
	3학년	5,386	3.54	.86	3.73	.85
	4학년 이상	5,818	3.53	.88	3.71	.90

주) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족하는 편임)점, 5점 리커트 척도



〈표 2-3-7〉 대학에서의 진로·취창업지원 교과목 제공 정도 인식

(단위: 점)

구분	사례수	진로·직업 탐색 관련 과목		학과(전공)에서의 진로·직업탐색 관련 과목		취업준비 관련 과목		창업 관련 과목		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	21,780	3.38	.83	3.40	.89	3.31	.89	3.06	.96	
학교 종류	일반대학	21,411	3.38	.83	3.40	.89	3.31	.88	3.07	.95
	교육대학	369	3.44	1.03	3.57	1.02	3.47	1.07	2.50	1.26
설립 유형	국·공립	5,593	3.38	.85	3.41	.90	3.30	.90	2.98	.98
	사립	16,187	3.38	.83	3.40	.89	3.32	.88	3.08	.95
학교 규모	대규모	10,494	3.34	.84	3.35	.91	3.26	.90	3.00	.97
	중규모	7,613	3.42	.80	3.43	.85	3.37	.84	3.14	.91
	소규모	3,673	3.41	.87	3.49	.90	3.36	.92	3.04	1.02
권역	수도권	6,245	3.27	.88	3.26	.95	3.19	.94	2.95	.99
	충청·강원권	6,537	3.40	.80	3.46	.85	3.37	.85	3.11	.93
	대경권	2,803	3.43	.82	3.46	.89	3.37	.88	3.16	.96
	동남권	3,180	3.40	.82	3.45	.86	3.34	.88	3.03	.95
	호남·제주권	3,015	3.47	.82	3.49	.85	3.39	.86	3.09	.94
전공 계열	인문	3,596	3.29	.84	3.27	.91	3.21	.89	2.98	.96
	사회	4,031	3.40	.84	3.38	.90	3.33	.90	3.09	.95
	교육	1,721	3.45	.89	3.57	.93	3.45	.93	2.94	1.07
	공학	4,913	3.38	.81	3.41	.86	3.33	.86	3.11	.96
	자연	3,018	3.40	.83	3.42	.87	3.31	.87	3.06	.94
	의약	1,435	3.48	.81	3.58	.84	3.47	.86	3.05	.94
	예·체능	3,057	3.35	.82	3.38	.88	3.25	.89	3.07	.93
성별	남자	11,145	3.41	.85	3.45	.90	3.35	.90	3.08	.99
	여자	10,630	3.34	.82	3.36	.88	3.28	.87	3.03	.93
학년	1학년	5,240	3.47	.81	3.53	.85	3.39	.85	3.16	.91
	2학년	5,336	3.37	.82	3.41	.86	3.32	.88	3.07	.94
	3학년	5,386	3.35	.83	3.37	.89	3.29	.88	3.02	.96
	4학년 이상	5,818	3.33	.86	3.31	.93	3.26	.93	2.98	1.00

주) 응답 범위는 1(전혀 안 되고 있음)~5(매우 잘 되고 있음)점, 5점 리커트 척도

〈표 2-3-8〉 대학에서의 진로·취창업지원 서비스 제공 정도 인식 (1)

(단위: 점)

구분		사례수	학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담		경력개발센터 등에서 진로·취업 상담		진로·직업 멘토링	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		21,780	3.59	.89	3.34	.86	3.35	.88
학교 종류	일반대학	21,411	3.60	.89	3.35	.86	3.35	.87
	교육대학	369	3.26	1.05	2.83	1.10	3.25	1.11
설립 유형	국·공립	5,593	3.63	.89	3.30	.88	3.33	.89
	사립	16,187	3.58	.89	3.36	.86	3.36	.88
학교 규모	대규모	10,494	3.57	.91	3.32	.86	3.32	.88
	중규모	7,613	3.62	.86	3.42	.83	3.40	.85
	소규모	3,673	3.60	.90	3.26	.93	3.35	.94
권역	수도권	6,245	3.48	.95	3.38	.89	3.31	.89
	충청·강원권	6,537	3.63	.85	3.33	.84	3.36	.85
	대경권	2,803	3.64	.91	3.32	.89	3.39	.91
	동남권	3,180	3.64	.86	3.34	.84	3.37	.88
	호남·제주권	3,015	3.64	.86	3.33	.86	3.36	.87
전공 계열	인문	3,596	3.52	.91	3.35	.88	3.30	.87
	사회	4,031	3.55	.91	3.45	.85	3.38	.88
	교육	1,721	3.69	.94	3.28	.95	3.47	.94
	공학	4,913	3.60	.87	3.36	.84	3.36	.86
	자연	3,018	3.65	.87	3.36	.83	3.34	.87
	의약	1,435	3.73	.84	3.33	.86	3.41	.87
	예·체능	3,057	3.53	.88	3.21	.87	3.29	.90
	성별	남자	11,145	3.61	.90	3.36	.88	3.38
여자	10,630	3.57	.88	3.33	.85	3.32	.86	
학년	1학년	5,240	3.68	.86	3.37	.84	3.45	.86
	2학년	5,336	3.61	.87	3.30	.85	3.35	.87
	3학년	5,386	3.57	.89	3.34	.87	3.33	.88
	4학년 이상	5,818	3.51	.93	3.36	.89	3.30	.89

주) 응답 범위는 1(전혀 안 되고 있음)~5(매우 잘 되고 있음)점, 5점 리커트 척도

〈표 계속〉

〈표 2-3-9〉 대학에서의 진로·취창업지원 서비스 제공 정도 인식 (2)

(단위: 점)

구분		사례수	진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용		기업 및 채용 정보 제공		취업준비 프로그램	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		21,780	3.11	.88	3.38	.89	3.39	.88
학교 종류	일반대학	21,411	3.12	.88	3.39	.88	3.39	.87
	교육대학	369	2.80	1.05	2.81	1.16	3.19	1.15
설립 유형	국·공립	5,593	3.06	.89	3.39	.92	3.36	.88
	사립	16,187	3.13	.88	3.38	.88	3.39	.88
학교 규모	대규모	10,494	3.07	.88	3.43	.89	3.37	.87
	중규모	7,613	3.18	.85	3.39	.85	3.44	.85
	소규모	3,673	3.09	.95	3.26	.95	3.31	.95
권역	수도권	6,245	3.05	.89	3.41	.91	3.37	.89
	충청·강원권	6,537	3.14	.87	3.35	.87	3.38	.86
	대경권	2,803	3.17	.91	3.42	.91	3.43	.90
	동남권	3,180	3.14	.86	3.38	.86	3.39	.87
	호남·제주권	3,015	3.12	.88	3.38	.89	3.39	.88
전공 계열	인문	3,596	3.06	.88	3.36	.90	3.35	.88
	사회	4,031	3.12	.88	3.46	.87	3.46	.87
	교육	1,721	3.14	.96	3.28	.99	3.39	.96
	공학	4,913	3.11	.86	3.46	.86	3.42	.85
	자연	3,018	3.11	.85	3.43	.86	3.40	.85
	의약	1,435	3.22	.90	3.33	.87	3.38	.89
	예·체능	3,057	3.09	.89	3.24	.89	3.25	.90
성별	남자	11,145	3.14	.90	3.41	.90	3.40	.89
	여자	10,630	3.09	.86	3.36	.87	3.37	.86
학년	1학년	5,240	3.25	.84	3.42	.87	3.43	.86
	2학년	5,336	3.10	.88	3.36	.89	3.36	.87
	3학년	5,386	3.07	.88	3.38	.88	3.37	.88
	4학년 이상	5,818	3.04	.91	3.38	.91	3.38	.90

주) 응답 범위는 1(전혀 안 되고 있음)~5(매우 잘 되고 있음)점, 5점 리커트 척도

〈표 계속〉

〈표 2-3-10〉 대학에서의 진로·취창업지원 서비스 제공 정도 인식 (3)

(단위: 점)

구분		사례수	현장실습 및 인턴 프로그램		잡(job) 페스티벌 및 박람회		취업 관련 동아리		창업 관련 동아리	
			평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차
전 체		21,780	3.48	.93	3.19	.91	3.14	.95	3.06	.97
학교 종류	일반대학	21,411	3.47	.92	3.20	.91	3.15	.94	3.08	.96
	교육대학	369	3.89	1.11	2.60	1.13	2.68	1.19	2.37	1.17
설립 유형	국·공립	5,593	3.53	.94	3.16	.93	3.13	.97	3.03	.99
	사립	16,187	3.46	.93	3.20	.91	3.14	.95	3.08	.96
학교 규모	대규모	10,494	3.47	.92	3.19	.90	3.16	.93	3.06	.95
	중규모	7,613	3.50	.90	3.25	.88	3.19	.92	3.13	.94
	소규모	3,673	3.48	1.01	3.06	1.00	2.98	1.04	2.92	1.06
권역	수도권	6,245	3.39	.95	3.14	.93	3.04	.96	2.98	.98
	충청·강원권	6,537	3.51	.91	3.19	.90	3.16	.93	3.11	.95
	대경권	2,803	3.54	.94	3.24	.92	3.22	.97	3.13	.99
	동남권	3,180	3.51	.92	3.20	.90	3.18	.94	3.08	.97
	호남·제주권	3,015	3.54	.90	3.24	.92	3.18	.96	3.07	.97
전공 계열	인문	3,596	3.35	.93	3.13	.92	3.08	.94	3.00	.95
	사회	4,031	3.49	.92	3.24	.91	3.18	.96	3.10	.97
	교육	1,721	3.69	.98	3.10	1.00	3.12	1.02	2.95	1.06
	공학	4,913	3.52	.91	3.25	.89	3.16	.94	3.12	.97
	자연	3,018	3.53	.89	3.24	.88	3.18	.93	3.12	.94
	의약	1,435	3.64	.93	3.16	.92	3.13	.95	3.00	.97
	예·체능	3,057	3.34	.94	3.12	.92	3.10	.94	3.05	.96
성별	남자	11,145	3.49	.94	3.23	.93	3.17	.97	3.09	1.00
	여자	10,630	3.47	.92	3.15	.90	3.11	.93	3.04	.94
학년	1학년	5,240	3.48	.89	3.26	.87	3.29	.89	3.19	.91
	2학년	5,336	3.44	.93	3.16	.91	3.14	.96	3.07	.97
	3학년	5,386	3.49	.93	3.17	.92	3.08	.95	3.03	.98
	4학년 이상	5,818	3.51	.96	3.16	.95	3.05	.98	2.98	1.00

주) 응답 범위는 1(전혀 안 되고 있음)~5(매우 잘 되고 있음)점, 5점 리커트 척도

〈표 2-3-11〉 대학 내 진로·취창업지원 관련 조직 인지 여부\_진로·직업탐색 지원 및 상담 조직

(단위: 명, %)

구분		사례수	없다 또는 잘 모르겠음		알고 있지만 이용한 적은 없다		이용한 적이 있다	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		21,760	4,399	20.2	13,988	64.3	3,373	15.5
학교 종류	일반대학	21,391	4,180	19.5	13,865	64.8	3,346	15.6
	교육대학	369	219	59.3	123	33.3	27	7.3
설립 유형	국·공립	5,590	1,356	24.3	3,503	62.7	731	13.1
	사립	16,170	3,043	18.8	10,485	64.8	2,642	16.3
학교 규모	대규모	10,484	2,259	21.5	6,699	63.9	1,526	14.6
	중규모	7,604	1,249	16.4	5,052	66.4	1,303	17.1
	소규모	3,672	891	24.3	2,237	60.9	544	14.8
권역	수도권	6,236	1,229	19.7	3,927	63.0	1,080	17.3
	충청·강원권	6,532	1,287	19.7	4,296	65.8	949	14.5
	대경권	2,803	657	23.4	1,792	63.9	354	12.6
	동남권	3,177	613	19.3	2,049	64.5	515	16.2
	호남·제주권	3,012	613	20.4	1,924	63.9	475	15.8
전공 계열	인문	3,594	651	18.1	2,349	65.4	594	16.5
	사회	4,025	601	14.9	2,587	64.3	837	20.8
	교육	1,721	517	30.0	997	57.9	207	12.0
	공학	4,908	941	19.2	3,217	65.5	750	15.3
	자연	3,015	565	18.7	1,984	65.8	466	15.5
	의약	1,435	333	23.2	886	61.7	216	15.1
	예·체능	3,053	786	25.7	1,965	64.4	302	9.9
성별	남자	11,135	2,217	19.9	7,254	65.1	1,664	14.9
	여자	10,620	2,180	20.5	6,732	63.4	1,708	16.1
학년	1학년	5,236	1,409	26.9	3,372	64.4	455	8.7
	2학년	5,333	1,209	22.7	3,535	66.3	589	11.0
	3학년	5,381	908	16.9	3,565	66.3	908	16.9
	4학년 이상	5,810	873	15.0	3,516	60.5	1,421	24.5

〈표 2-3-12〉 대학 내 진로·취창업지원 관련 조직 인지 여부\_취업 지원 조직

(단위: 명, %)

구분		사례수	없다 또는 잘 모르겠음		알고 있지만 이용한 적은 없다		이용한 적이 있다	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		21,753	5,096	23.4	14,055	64.6	2,602	12.0
학교 종류	일반대학	21,384	4,831	22.6	13,964	65.3	2,589	12.1
	교육대학	369	265	71.8	91	24.7	13	3.5
설립 유형	국·공립	5,589	1,617	28.9	3,429	61.4	543	9.7
	사립	16,164	3,479	21.5	10,626	65.7	2,059	12.7
학교 규모	대규모	10,481	2,642	25.2	6,756	64.5	1,083	10.3
	중규모	7,600	1,364	17.9	5,135	67.6	1,101	14.5
	소규모	3,672	1,090	29.7	2,164	58.9	418	11.4
권역	수도권	6,235	1,481	23.8	4,002	64.2	752	12.1
	충청·강원권	6,528	1,453	22.3	4,301	65.9	774	11.9
	대경권	2,803	749	26.7	1,730	61.7	324	11.6
	동남권	3,176	735	23.1	2,088	65.7	353	11.1
	호남·제주권	3,011	678	22.5	1,934	64.2	399	13.3
전공 계열	인문	3,594	809	22.5	2,321	64.6	464	12.9
	사회	4,025	680	16.9	2,667	66.3	678	16.8
	교육	1,721	631	36.7	961	55.8	129	7.5
	공학	4,906	1,045	21.3	3,255	66.3	606	12.4
	자연	3,016	663	22.0	1,999	66.3	354	11.7
	의약	1,432	383	26.7	890	62.2	159	11.1
	예·체능	3,050	880	28.9	1,958	64.2	212	7.0
성별	남자	11,133	2,464	22.1	7,276	65.4	1,393	12.5
	여자	10,615	2,630	24.8	6,776	63.8	1,209	11.4
학년	1학년	5,231	1,708	32.7	3,277	62.6	246	4.7
	2학년	5,332	1,411	26.5	3,557	66.7	364	6.8
	3학년	5,381	1,055	19.6	3,649	67.8	677	12.6
	4학년 이상	5,809	922	15.9	3,572	61.5	1,315	22.6

〈표 2-3-13〉 진로·취창업지원 관련 조직 인지 여부\_창업 지원 조직

(단위: 명, %)

구분		사례수	없다 또는 잘 모르겠음		알고 있지만 이용한 적은 없다		이용한 적이 있다	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		21,755	7,552	34.7	12,933	59.4	1,270	5.8
학교 종류	일반대학	21,386	7,259	33.9	12,873	60.2	1,254	5.9
	교육대학	369	293	79.4	60	16.3	16	4.3
설립 유형	국·공립	5,589	2,254	40.3	3,066	54.9	269	4.8
	사립	16,166	5,298	32.8	9,867	61.0	1,001	6.2
학교 규모	대규모	10,481	3,901	37.2	6,076	58.0	504	4.8
	중규모	7,601	2,264	29.8	4,829	63.5	508	6.7
	소규모	3,673	1,387	37.8	2,028	55.2	258	7.0
권역	수도권	6,235	2,364	37.9	3,587	57.5	284	4.6
	충청·강원권	6,529	2,090	32.0	4,024	61.6	415	6.4
	대경권	2,803	989	35.3	1,630	58.2	184	6.6
	동남권	3,176	1,098	34.6	1,894	59.6	184	5.8
	호남·제주권	3,012	1,011	33.6	1,798	59.7	203	6.7
전공 계열	인문	3,594	1,321	36.8	2,096	58.3	177	4.9
	사회	4,025	1,280	31.8	2,495	62.0	250	6.2
	교육	1,721	810	47.1	838	48.7	73	4.2
	공학	4,906	1,519	31.0	3,029	61.7	358	7.3
	자연	3,016	990	32.8	1,841	61.0	185	6.1
	의약	1,433	569	39.7	790	55.1	74	5.2
	예·체능	3,051	1,058	34.7	1,840	60.3	153	5.0
성별	남자	11,133	3,527	31.7	6,865	61.7	741	6.7
	여자	10,617	4,023	37.9	6,065	57.1	529	5.0
학년	1학년	5,232	2,192	41.9	2,871	54.9	169	3.2
	2학년	5,332	2,002	37.5	3,088	57.9	242	4.5
	3학년	5,381	1,656	30.8	3,379	62.8	346	6.4
	4학년 이상	5,810	1,702	29.3	3,595	61.9	513	8.8

### 3. 진로계획 및 의식

〈표 2-3-14〉 대학 생활에서 가장 큰 고민

(단위: 명, %)

구분		사례수	학업		졸업 후 진로		경제적 어려움		대학생활 적응		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		21,344	5,380	25.2	12,796	60.0	2,018	9.5	906	4.2	244	1.1
학교 종류	일반대학	20,978	5,240	25.0	12,721	60.6	1,958	9.3	828	3.9	231	1.1
	교육대학	366	140	38.3	75	20.5	60	16.4	78	21.3	13	3.6
설립 유형	국·공립	5,532	1,430	25.8	3,329	60.2	420	7.6	287	5.2	66	1.2
	사립	15,812	3,950	25.0	9,467	59.9	1,598	10.1	619	3.9	178	1.1
학교 규모	대규모	10,290	2,551	24.8	6,305	61.3	903	8.8	423	4.1	108	1.0
	중규모	7,451	1,844	24.7	4,550	61.1	719	9.6	259	3.5	79	1.1
	소규모	3,603	985	27.3	1,941	53.9	396	11.0	224	6.2	57	1.6
권역	수도권	6,116	1,372	22.4	3,782	61.8	618	10.1	259	4.2	85	1.4
	충청·강원권	6,406	1,782	27.8	3,683	57.5	601	9.4	279	4.4	61	1.0
	대경권	2,750	696	25.3	1,641	59.7	262	9.5	123	4.5	28	1.0
	동남권	3,121	789	25.3	1,884	60.4	292	9.4	127	4.1	29	.9
	호남·제주권	2,951	741	25.1	1,806	61.2	245	8.3	118	4.0	41	1.4
전공 계열	인문	3,532	753	21.3	2,222	62.9	352	10.0	160	4.5	45	1.3
	사회	3,937	791	20.1	2,630	66.8	335	8.5	145	3.7	36	.9
	교육	1,694	584	34.5	757	44.7	185	10.9	145	8.6	23	1.4
	공학	4,808	1,276	26.5	2,926	60.9	395	8.2	161	3.3	50	1.0
	자연	2,975	786	26.4	1,830	61.5	225	7.6	103	3.5	31	1.0
	의약	1,413	684	48.4	489	34.6	146	10.3	75	5.3	19	1.3
	예·체능	2,976	503	16.9	1,939	65.2	378	12.7	116	3.9	40	1.3
	성별	남자	10,915	2,608	23.9	6,590	60.4	1,106	10.1	445	4.1	166
여자		10,424	2,771	26.6	6,202	59.5	912	8.7	461	4.4	78	.7
학년	1학년	5,133	1,987	38.7	2,146	41.8	523	10.2	407	7.9	70	1.4
	2학년	5,222	1,575	30.2	2,792	53.5	567	10.9	222	4.3	66	1.3
	3학년	5,278	1,073	20.3	3,536	67.0	476	9.0	141	2.7	52	1.0
	4학년 이상	5,711	745	13.0	4,322	75.7	452	7.9	136	2.4	56	1.0



〈표 2-3-15〉 대학 졸업 후 진로계획

(단위: 명, %)

구분		사례수	취업		창업		진학		어떻게 할지 아직 잘 모르겠음		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		21,666	13,516	62.4	699	3.2	2,435	11.2	4,777	22.0	239	1.1
학교 종류	일반대학	21,297	13,175	61.9	698	3.3	2,428	11.4	4,757	22.3	239	1.1
	교육대학	369	341	92.4	1	.3	7	1.9	20	5.4	0	0.0
설립 유형	국·공립	5,580	3,554	63.7	157	2.8	661	11.8	1,173	21.0	35	.6
	사립	16,086	9,962	61.9	542	3.4	1,774	11.0	3,604	22.4	204	1.3
학교 규모	대규모	10,446	6,177	59.1	359	3.4	1,395	13.4	2,404	23.0	111	1.1
	중규모	7,559	4,898	64.8	253	3.3	604	8.0	1,716	22.7	88	1.2
	소규모	3,661	2,441	66.7	87	2.4	436	11.9	657	17.9	40	1.1
권역	수도권	6,204	3,458	55.7	220	3.5	938	15.1	1,503	24.2	85	1.4
	충청·강원권	6,505	4,181	64.3	197	3.0	672	10.3	1,376	21.2	79	1.2
	대경권	2,793	1,781	63.8	95	3.4	326	11.7	570	20.4	21	.8
	동남권	3,168	2,079	65.6	98	3.1	245	7.7	713	22.5	33	1.0
	호남·제주권	2,996	2,017	67.3	89	3.0	254	8.5	615	20.5	21	.7
전공 계열	인문	3,579	2,109	58.9	118	3.3	405	11.3	900	25.1	47	1.3
	사회	4,007	2,705	67.5	125	3.1	264	6.6	875	21.8	38	.9
	교육	1,712	1,409	82.3	14	.8	81	4.7	198	11.6	10	.6
	공학	4,889	3,156	64.6	151	3.1	543	11.1	1,001	20.5	38	.8
	자연	3,009	1,579	52.5	97	3.2	588	19.5	728	24.2	17	.6
	의약	1,432	1,155	80.7	28	2.0	98	6.8	144	10.1	7	.5
	예·체능	3,029	1,400	46.2	165	5.4	456	15.1	926	30.6	82	2.7
	성별	남자	11,081	6,916	62.4	492	4.4	1,309	11.8	2,207	19.9	157
여자		10,580	6,595	62.3	207	2.0	1,126	10.6	2,570	24.3	82	.8
학년	1학년	5,217	2,969	56.9	212	4.1	545	10.4	1,443	27.7	48	.9
	2학년	5,319	3,155	59.3	180	3.4	526	9.9	1,392	26.2	66	1.2
	3학년	5,356	3,429	64.0	168	3.1	610	11.4	1,101	20.6	48	.9
	4학년 이상	5,774	3,963	68.6	139	2.4	754	13.1	841	14.6	77	1.3

〈표 2-3-16〉 희망하는 취업처(진로계획 : 취업)

(단위: 명, %)

구분	사례수	대기업		중소기업		외국계 기업		공무원 또는 교사		공공기관 또는 공기업		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	12,890	2,551	19.8	2,397	18.6	1,364	10.6	3,048	23.6	2,573	20.0	957	7.4	
학교 종류	일반대학	12,559	2,547	20.3	2,397	19.1	1,363	10.9	2,729	21.7	2,568	20.4	955	7.6
	교육대학	331	4	1.2	0	0.0	1	.3	319	96.4	5	1.5	2	.6
설립 유형	국·공립	3,408	481	14.1	453	13.3	276	8.1	1,249	36.6	774	22.7	175	5.1
	사립	9,482	2,070	21.8	1,944	20.5	1,088	11.5	1,799	19.0	1,799	19.0	782	8.2
학교 규모	대규모	5,850	1,261	21.6	932	15.9	687	11.7	1,391	23.8	1,208	20.6	371	6.3
	중규모	4,687	917	19.6	1,046	22.3	504	10.8	882	18.8	972	20.7	366	7.8
	소규모	2,353	373	15.9	419	17.8	173	7.4	775	32.9	393	16.7	220	9.3
권역	수도권	3,265	879	26.9	439	13.4	494	15.1	614	18.8	603	18.5	236	7.2
	충청·강원권	4,018	754	18.8	922	22.9	415	10.3	893	22.2	730	18.2	304	7.6
	대경권	1,709	283	16.6	293	17.1	150	8.8	493	28.8	380	22.2	110	6.4
	동남권	1,981	372	18.8	446	22.5	194	9.8	421	21.3	395	19.9	153	7.7
	호남·제주권	1,917	263	13.7	297	15.5	111	5.8	627	32.7	465	24.3	154	8.0
전공 계열	인문	2,011	313	15.6	309	15.4	386	19.2	467	23.2	415	20.6	121	6.0
	사회	2,563	470	18.3	442	17.2	286	11.2	564	22.0	651	25.4	150	5.9
	교육	1,308	33	2.5	22	1.7	15	1.1	1,169	89.4	52	4.0	17	1.3
	공학	3,050	825	27.0	831	27.2	333	10.9	228	7.5	749	24.6	84	2.8
	자연	1,520	315	20.7	337	22.2	133	8.8	295	19.4	354	23.3	86	5.7
	의약	1,110	309	27.8	116	10.5	49	4.4	94	8.5	199	17.9	343	30.9
	예·체능	1,326	286	21.6	340	25.6	162	12.2	229	17.3	153	11.5	156	11.8
성별	남자	6,599	1,421	21.5	1,342	20.3	666	10.1	1,327	20.1	1,438	21.8	405	6.1
	여자	6,286	1,129	18.0	1,053	16.8	697	11.1	1,721	27.4	1,134	18.0	552	8.8
학년	1학년	2,848	605	21.2	420	14.7	343	12.0	711	25.0	541	19.0	228	8.0
	2학년	3,005	530	17.6	514	17.1	336	11.2	826	27.5	599	19.9	200	6.7
	3학년	3,270	573	17.5	612	18.7	368	11.3	779	23.8	714	21.8	224	6.9
	4학년 이상	3,767	843	22.4	851	22.6	317	8.4	732	19.4	719	19.1	305	8.1

주) ‘대학 졸업 후 진로계획’에서 ‘취업계획’이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.

〈표 2-3-17〉 최소 기대 임금(진로계획 : 취업)

(단위: 명, %)

구분	사례수	월 100만 원 이상		월 150만 원 이상		월 200만 원 이상		월 250만 원 이상		월 300만 원 이상		월 350만 원 이상		월 400만 원 이상		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	12,408	423	3.4	2673	21.5	4526	36.5	2385	19.2	1520	12.3	381	3.1	500	4.0	
학교 종류	일반대학	12,093	413	3.4	2615	21.6	4376	36.2	2326	19.2	1492	12.3	375	3.1	496	4.1
	교육대학	315	10	3.2	58	18.4	150	47.6	59	18.7	28	8.9	6	1.9	4	1.3
설립 유형	국·공립	3,284	112	3.4	648	19.7	1252	38.1	673	20.5	368	11.2	84	2.6	147	4.5
	사립	9,124	311	3.4	2025	22.2	3274	35.9	1712	18.8	1,152	12.6	297	3.3	353	3.9
학교 규모	대규모	5,668	178	3.1	1,084	19.1	1,966	34.7	1,133	20.0	833	14.7	207	3.7	267	4.7
	중규모	4,456	144	3.2	1,025	23.0	1,678	37.7	859	19.3	489	11.0	108	2.4	153	3.4
	소규모	2,284	101	4.4	564	24.7	882	38.6	393	17.2	198	8.7	66	2.9	80	3.5
권역	수도권	3,194	104	3.3	505	15.8	1,037	32.5	675	21.1	569	17.8	149	4.7	155	4.9
	충청·강원권	3,898	128	3.3	903	23.2	1,444	37.0	764	19.6	400	10.3	90	2.3	169	4.3
	대경권	1,644	47	2.9	367	22.3	608	37.0	326	19.8	199	12.1	46	2.8	51	3.1
	동남권	1,907	84	4.4	445	23.3	741	38.9	327	17.1	196	10.3	55	2.9	59	3.1
	호남·제주권	1,765	60	3.4	453	25.7	696	39.4	293	16.6	156	8.8	41	2.3	66	3.7
전공 계열	인문	1,946	81	4.2	444	22.8	765	39.3	345	17.7	200	10.3	45	2.3	66	3.4
	사회	2,445	99	4.0	599	24.5	884	36.2	442	18.1	282	11.5	76	3.1	63	2.6
	교육	1,232	56	4.5	317	25.7	560	45.5	190	15.4	73	5.9	12	1.0	24	1.9
	공학	2,962	53	1.8	421	14.2	989	33.4	728	24.6	505	17.0	125	4.2	141	4.8
	자연	1,462	44	3.0	364	24.9	549	37.6	273	18.7	152	10.4	37	2.5	43	2.9
	의약	1,086	28	2.6	161	14.8	319	29.4	228	21.0	186	17.1	52	4.8	112	10.3
	예·체능	1,273	61	4.8	366	28.8	460	36.1	179	14.1	122	9.6	34	2.7	51	4.0
	성별	남자	6,367	160	2.5	1,132	17.8	2,251	35.4	1,355	21.3	886	13.9	246	3.9	337
여자	6,037	263	4.4	1,539	25.5	2,274	37.7	1,030	17.1	634	10.5	135	2.2	162	2.7	
학년	1학년	2,722	91	3.3	551	20.2	958	35.2	509	18.7	396	14.5	88	3.2	129	4.7
	2학년	2,890	117	4.0	671	23.2	1,095	37.9	505	17.5	316	10.9	83	2.9	103	3.6
	3학년	3,135	112	3.6	707	22.6	1,141	36.4	616	19.6	360	11.5	95	3.0	104	3.3
	4학년 이상	3,661	103	2.8	744	20.3	1,332	36.4	755	20.6	448	12.2	115	3.1	164	4.5

주) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '취업계획'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.

〈표 2-3-18〉 졸업 후 희망 진로와 학과(전공)의 관련성 정도

(단위: 점, %)

구분		사례수	평균	표준 편차	거의 관련 없음	관련 없는 편임	보통 (그저 그러함)	관련 있는 편임	매우 관련 있음
전 체		15,912	4.08	1.05	3.5	5.8	13.1	34.0	43.6
학교 종류	일반대학	15,576	4.07	1.05	3.5	5.9	13.3	34.5	42.7
	교육대학	336	4.73	0.71	0.9	2.7	2.1	11.0	83.3
설립 유형	국·공립	4,200	4.15	1.03	3.1	5.5	11.5	33.3	46.5
	사립	11,712	4.06	1.06	3.6	6.0	13.7	34.3	42.5
학교 규모	대규모	7,547	4.03	1.08	4.0	6.4	13.4	35.2	41.0
	중규모	5,519	4.03	1.05	3.4	6.2	14.4	35.7	40.4
	소규모	2,846	4.33	0.94	2.0	3.7	9.9	27.9	56.5
권역	수도권	4,401	3.97	1.11	4.7	7.1	13.8	35.8	38.7
	충청·강원권	4,824	4.15	1.02	3.0	5.1	12.5	33.0	46.5
	대경권	2,124	4.17	1.01	2.7	5.1	11.9	33.4	46.9
	동남권	2,317	4.05	1.03	3.2	5.6	15.3	35.2	40.7
	호남·제주권	2,246	4.14	1.03	2.8	6.1	12.1	32.2	46.7
전공 계열	인문	2,516	3.67	1.20	7.0	10.9	19.4	33.9	28.9
	사회	2,931	3.92	1.04	3.4	7.1	16.9	39.0	33.6
	교육	1,393	4.55	0.88	1.8	3.5	4.7	18.0	72.0
	공학	3,708	4.07	0.98	2.7	4.9	13.7	40.5	38.3
	자연	2,190	4.09	1.04	3.6	5.7	11.5	37.0	42.2
	의약	1,239	4.63	0.77	1.3	1.8	5.2	16.1	75.6
	예·체능	1,932	4.22	0.97	2.7	3.6	11.2	34.0	48.4
	성별	남자	8,319	4.02	1.07	3.9	6.5	13.6	35.6
여자	7,588	4.15	1.02	3.0	5.1	12.6	32.4	47.0	
학년	1학년	3,540	4.18	.97	2.6	3.6	12.7	34.9	46.1
	2학년	3,679	4.11	1.01	2.8	5.3	13.5	34.5	43.9
	3학년	4,033	4.07	1.05	3.5	6.1	13.2	35.0	42.3
	4학년 이상	4,660	4.00	1.13	4.6	7.8	13.0	32.2	42.4

〈표 2-3-19〉 졸업 후 진로 계획에 가장 큰 영향을 준 인물

(단위: 명, %)

구분	사례 수	부모님		형제 자매		친구		학교 선배		지도 교수		대학 진로·취업지원 센터 상담사 등		기타		없음		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	14,681	4734	32.2	502	3.4	1,106	7.5	1,955	13.3	2,318	15.8	666	4.5	2,900	20.0	470	3.2	
학교 종류	일반대학	14,367	4568	31.8	491	3.4	1,084	7.5	1,921	13.4	2,308	16.0	659	4.6	2,873	20.0	468	3.3
	교육대학	314	166	52.9	11	3.5	22	7.0	34	10.8	15	4.8	7	2.2	57	18.2	2	.6
설립 유형	국·공립	3,896	1362	35.0	129	3.3	291	7.5	597	15.3	522	13.4	143	3.7	727	18.7	125	3.2
	사립	10,785	3372	31.3	373	3.5	815	7.6	1,358	12.6	1,796	16.7	523	4.8	2,203	20.4	345	3.2
학교 규모	대규모	6,911	2,149	31.1	221	3.2	545	7.9	1,027	14.9	967	14.0	306	4.4	1,441	20.9	255	3.7
	중규모	5,095	1,656	32.5	181	3.6	384	7.5	653	12.8	810	15.9	269	5.3	1,022	20.1	120	2.4
	소규모	2,675	929	34.7	100	3.7	177	6.6	275	10.3	541	20.2	91	3.4	467	17.5	95	3.6
권역	수도권	4,063	1,141	28.1	128	3.2	333	8.2	578	14.2	548	13.5	211	5.2	921	22.7	203	5.0
	충청강원권	4,457	1,524	34.2	154	3.5	301	6.8	570	12.8	727	16.3	194	4.4	872	19.6	115	2.6
	대경권	1,934	647	33.5	57	2.9	157	8.1	266	13.8	346	17.9	80	4.1	325	16.8	56	2.9
	동남권	2,145	701	32.7	86	4.0	163	7.6	290	13.5	345	16.1	100	4.7	418	19.5	42	2.0
	호남·제주권	2,082	721	34.6	77	3.7	152	7.3	251	12.1	352	16.9	81	3.9	394	18.9	54	2.6
전공 계열	인문	2,336	756	32.4	87	3.7	187	8.0	230	9.8	292	12.5	115	4.9	583	25.0	86	3.7
	사회	2,652	900	33.9	84	3.2	204	7.7	317	12.0	354	13.3	177	6.7	564	21.3	52	2.0
	교육	1,303	566	43.4	41	3.1	75	5.8	134	10.3	157	12.0	24	1.8	290	22.3	16	1.2
	공학	3,423	981	28.7	112	3.3	268	7.8	622	18.2	607	17.7	158	4.6	579	16.9	96	2.8
	자연	2,027	626	30.9	80	3.9	131	6.5	269	13.3	359	17.7	94	4.6	337	16.6	131	6.5
	의약	1,176	446	37.9	47	4.0	88	7.5	137	11.6	185	15.7	44	3.7	215	18.3	14	1.2
	예·체능	1,761	459	26.1	51	2.9	151	8.6	246	14.0	363	20.6	54	3.1	362	20.6	75	4.3
성별	남자	7,680	2,250	29.3	251	3.3	611	8.0	1,156	15.1	1,310	17.1	347	4.5	1,517	19.8	238	3.1
	여자	6,996	2,482	35.5	250	3.6	495	7.1	799	11.4	1,008	14.4	319	4.6	1,411	20.2	232	3.3
학년	1학년	3,310	1,366	41.3	107	3.2	193	5.8	284	8.6	442	13.4	145	4.4	660	19.9	113	3.4
	2학년	3,375	1,185	35.1	142	4.2	225	6.7	407	12.1	539	16.0	133	3.9	639	18.9	105	3.1
	3학년	3,706	1,072	28.9	119	3.2	299	8.1	565	15.2	633	17.1	165	4.5	730	19.7	123	3.3
	4학년 이상	4,290	1,111	25.9	134	3.1	389	9.1	699	16.3	704	16.4	223	5.2	901	21.0	129	3.0

〈표 2-3-20〉 진로·직업을 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것

(단위: 명, %)

구분	사례수	내가 좋아하고 잘 하는 것		돈을 많이 벌 수 있는 것		오래 일할 수 있는 것		나의 발전 가능성이 큰 것		사회에 봉사할 수 있는 것		일하는 시간과 방법을 자율적으로 결정할 수 있는 것		내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 수 있는 것		사회적으로 인정을 받을 수 있는 것		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	21,278	1030	51.0	3327	15.6	2388	11.1	2443	11.5	279	1.3	899	4.2	439	2.1	673	3.2	
학교 종류	일반대학	20,909	1032	50.9	3313	15.8	2313	11.1	2412	11.5	270	1.3	871	4.2	436	2.1	652	3.1
	교육대학	369	208	56.4	14	3.8	55	14.9	31	8.4	9	2.4	28	7.6	3	.8	21	5.7
설립 유형	국·공립	5,475	270	49.4	782	14.3	718	13.1	607	11.1	84	1.5	286	5.2	91	1.7	202	3.7
	사립	15,803	814	51.5	2545	16.1	1660	10.4	1836	11.6	195	1.2	613	3.9	348	2.2	471	3.0
학교 규모	대규모	10,259	5337	52.0	1531	14.9	1055	10.3	1121	10.9	144	1.4	474	4.6	247	2.4	350	3.4
	중규모	7,404	3639	49.8	1236	16.7	888	12.0	909	12.3	68	.9	282	3.8	121	1.6	211	2.8
	소규모	3,615	1824	50.5	560	15.5	425	11.8	413	11.4	67	1.9	143	4.0	71	2.0	112	3.1
권역	수도권	6,117	3280	53.6	870	14.2	535	8.7	694	11.3	85	1.4	293	4.8	145	2.4	215	3.5
	충청·강원권	6,392	3247	50.8	1045	16.3	757	11.8	741	11.6	91	1.4	213	3.3	114	1.8	184	2.9
	대경권	2,737	1360	49.7	401	14.7	316	11.5	324	11.8	33	1.2	145	5.3	72	2.6	86	3.1
	동남권	3,103	1522	49.0	533	17.2	370	11.9	361	11.6	29	.9	130	4.2	66	2.1	92	3.0
	호남·제주권	2,929	1441	49.2	478	16.3	390	13.3	323	11.0	41	1.4	118	4.0	42	1.4	96	3.3
전공 계열	인문	3,518	1925	54.7	510	14.5	380	10.8	354	10.1	59	1.7	122	3.5	57	1.6	111	3.2
	사회	3,912	1913	48.9	612	15.6	481	12.3	439	11.2	79	2.0	150	3.8	73	1.9	165	4.2
	교육	1,697	1054	62.1	110	6.5	209	12.3	136	8.0	29	1.7	78	4.6	14	.8	67	3.9
	공학	4,775	2008	43.9	897	18.8	546	11.4	664	13.9	36	.8	260	5.4	138	2.9	136	2.8
	자연	2,964	1469	49.6	530	17.9	334	11.3	345	11.6	23	.8	131	4.4	45	1.5	87	2.9
	의약	1,410	552	39.1	312	22.1	223	15.8	153	10.9	41	2.9	64	4.5	11	.8	54	3.8
	예·체능	2,994	1835	61.3	356	11.9	194	6.5	351	11.7	12	.4	93	3.1	101	3.4	52	1.7
	생물	2,994	1835	61.3	356	11.9	194	6.5	351	11.7	12	.4	93	3.1	101	3.4	52	1.7
성별	남자	10,871	5294	48.7	1808	16.6	1124	10.3	1352	12.4	170	1.6	488	4.5	270	2.5	365	3.4
	여자	10,402	5554	53.4	1519	14.6	1242	11.9	1091	10.5	109	1.0	411	4.0	168	1.6	308	3.0
학년	1학년	5,132	2843	55.4	859	16.7	463	9.0	464	9.0	69	1.3	177	3.4	106	2.1	151	2.9
	2학년	5,201	2732	52.9	788	15.2	584	11.2	563	10.8	69	1.3	201	3.9	92	1.8	152	2.9
	3학년	5,266	2571	48.8	828	15.7	635	12.1	631	12.0	69	1.3	239	4.5	118	2.2	175	3.3
	4학년 이상	5,679	2684	47.3	852	15.0	686	12.1	785	13.8	72	1.3	282	5.0	123	2.2	195	3.4

## 4. 진로 준비와 지원 요구

〈표 2-3-21〉 대학에서 제공하는 진로·취창업 교과목 수강 현황

(단위: %)

구분	사례수	진로·직업 탐색 관련 과목		학과(전공)에서의 진로·직업탐색 관련 과목		취업준비 관련 과목		창업 관련 과목		
		예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	
전 체	21,780	42.8	57.2	39.7	60.3	23.3	76.7	16.9	83.1	
학교 종류	일반대학	21,411	43.0	57.0	39.7	60.3	23.3	76.7	17.1	82.9
	교육대학	369	28.8	71.2	37.0	63.0	19.6	80.4	5.4	94.6
설립 유형	국·공립	5,593	38.0	62.0	35.2	64.8	18.3	81.7	12.4	87.6
	사립	16,187	44.5	55.5	41.2	58.8	25.0	75.0	18.4	81.6
학교 규모	대규모	10,494	41.6	58.4	37.3	62.7	20.1	79.9	15.0	85.0
	중규모	7,613	44.0	56.0	39.9	60.1	25.2	74.8	18.6	81.4
	소규모	3,673	43.8	56.2	46.0	54.0	28.5	71.5	18.7	81.3
권역	수도권	6,245	38.8	61.2	31.1	68.9	19.6	80.4	13.7	86.3
	충청·강원권	6,537	44.8	55.2	43.6	56.4	24.8	75.2	19.1	80.9
	대경권	2,803	41.1	58.9	41.4	58.6	24.0	76.0	19.3	80.7
	동남권	3,180	43.4	56.6	43.1	56.9	22.6	77.4	14.8	85.2
	호남·제주권	3,015	47.9	52.1	43.9	56.1	27.8	72.2	18.7	81.3
전공 계열	인문	3,596	41.5	58.5	33.8	66.2	21.8	78.2	14.1	85.9
	사회	4,031	48.6	51.4	43.3	56.7	26.5	73.5	18.9	81.1
	교육	1,721	38.1	61.9	44.5	55.5	19.2	80.8	10.4	89.6
	공학	4,913	42.1	57.9	37.1	62.9	22.9	77.1	18.1	81.9
	자연	3,018	44.4	55.6	39.3	60.7	23.3	76.7	17.8	82.2
	의약	1,435	38.4	61.6	42.9	57.1	21.6	78.4	11.7	88.3
	예·체능	3,057	41.0	59.0	42.2	57.8	24.6	75.4	20.9	79.1
	성별	남자	11,145	42.9	57.1	40.2	59.8	24.4	75.6	18.5
여자	10,630	42.7	57.3	39.1	60.9	22.1	77.9	15.2	84.8	
학년	1학년	5,240	36.4	63.6	36.5	63.5	14.8	85.2	11.4	88.6
	2학년	5,336	40.9	59.1	37.9	62.1	17.9	82.1	15.4	84.6
	3학년	5,386	45.8	54.2	40.7	59.3	25.7	74.3	18.7	81.3
	4학년 이상	5,818	47.5	52.5	43.3	56.7	33.7	66.3	21.5	78.5

〈표 2-3-22〉 대학에서 제공하는 진로·취창업 교과목 만족도

(단위: 점)

구분	사례수	진로·직업 탐색 관련 과목		학과(전공)에서의 진로·직업탐색 관련 과목		취업준비 관련 과목		창업 관련 과목		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	21,780	3.51	.88	3.64	.85	3.57	.88	3.39	.96	
학교 종류	일반대학	21,411	3.51	.88	3.64	.85	3.56	.88	3.38	.95
	교육대학	369	3.86	.90	3.82	.89	3.82	.98	3.75	1.16
설립 유형	국·공립	5,593	3.56	.86	3.70	.85	3.57	.90	3.43	.96
	사립	16,187	3.50	.89	3.62	.85	3.57	.87	3.38	.96
학교 규모	대규모	10,494	3.50	.90	3.63	.86	3.57	.88	3.36	.97
	중규모	7,613	3.51	.87	3.63	.83	3.57	.87	3.39	.94
	소규모	3,673	3.56	.86	3.68	.84	3.57	.89	3.44	.95
권역	수도권	6,245	3.45	.95	3.62	.88	3.59	.94	3.36	.99
	충청·강원권	6,537	3.48	.89	3.63	.83	3.52	.85	3.36	.96
	대경권	2,803	3.60	.83	3.71	.85	3.64	.86	3.48	.92
	동남권	3,180	3.55	.85	3.62	.87	3.52	.91	3.35	.95
	호남·제주권	3,015	3.57	.81	3.67	.81	3.62	.83	3.44	.92
전공 계열	인문	3,596	3.44	.90	3.56	.85	3.49	.90	3.31	.96
	사회	4,031	3.55	.91	3.67	.84	3.62	.86	3.40	.97
	교육	1,721	3.68	.88	3.86	.86	3.72	.94	3.46	1.02
	공학	4,913	3.51	.86	3.61	.84	3.59	.86	3.40	.95
	자연	3,018	3.48	.88	3.62	.85	3.53	.87	3.41	.93
	의약	1,435	3.60	.85	3.75	.81	3.67	.86	3.45	1.00
	예·체능	3,057	3.46	.86	3.57	.85	3.46	.89	3.36	.94
성별	남자	11,145	3.56	.90	3.68	.87	3.61	.89	3.45	.97
	여자	10,630	3.46	.86	3.60	.83	3.52	.87	3.31	.94
학년	1학년	5,240	3.63	.87	3.73	.84	3.60	.88	3.50	.93
	2학년	5,336	3.50	.88	3.62	.83	3.50	.90	3.37	.93
	3학년	5,386	3.45	.89	3.59	.84	3.52	.87	3.37	.97
	4학년 이상	5,818	3.50	.88	3.62	.88	3.62	.87	3.36	.97

주) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족함)점, 5점 리커트 척도



〈표 2-3-23〉 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (1)

(단위: %)

구분	사례수	학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담		경력개발센터 등에서 진로·취업 상담		진로·직업 멘토링		진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용		기업 및 채용 정보 제공		
		예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	
전 체	21,780	68.7	31.3	19.2	80.8	24.3	75.7	14.1	85.9	22.7	77.3	
학교 종류	일반대학	21,411	69.3	30.7	19.4	80.6	24.4	75.6	14.3	85.7	23.0	77.0
	교육대학	369	36.1	63.9	7.1	92.9	18.8	81.3	6.3	93.8	6.0	94.0
설립 유형	국·공립	5,593	71.2	28.8	15.4	84.6	19.7	80.3	10.4	89.6	21.3	78.7
	사립	16,187	67.8	32.2	20.5	79.5	25.9	74.1	15.4	84.6	23.2	76.8
학교 규모	대규모	10,494	68.5	31.5	16.3	83.7	21.2	78.8	11.8	88.2	22.7	77.3
	중규모	7,613	70.0	30.0	22.1	77.9	25.4	74.6	15.2	84.8	23.1	76.9
	소규모	3,673	66.3	33.7	21.4	78.6	30.7	69.3	18.6	81.4	21.8	78.2
권역	수도권	6,245	62.2	37.8	18.9	81.1	20.1	79.9	11.3	88.7	22.2	77.8
	충청·강원권	6,537	71.3	28.7	18.7	81.3	25.6	74.4	15.2	84.8	22.2	77.8
	대경권	2,803	68.8	31.2	15.7	84.3	25.8	74.2	14.0	86.0	22.0	78.0
	동남권	3,180	72.8	27.2	21.3	78.7	27.2	72.8	15.6	84.4	23.1	76.9
	호남·제주권	3,015	72.2	27.8	21.7	78.3	25.9	74.1	16.2	83.8	24.8	75.2
전공 계열	인문	3,596	67.4	32.6	20.8	79.2	22.5	77.5	13.1	86.9	22.9	77.1
	사회	4,031	67.2	32.8	23.0	77.0	26.2	73.8	15.2	84.8	27.1	72.9
	교육	1,721	67.1	32.9	13.0	87.0	25.4	74.6	12.6	87.4	11.2	88.8
	공학	4,913	69.7	30.3	19.4	80.6	23.7	76.3	14.1	85.9	26.5	73.5
	자연	3,018	72.6	27.4	18.5	81.5	23.0	77.0	12.8	87.2	22.8	77.2
	의약	1,435	73.8	26.2	17.2	82.8	23.7	76.3	17.1	82.9	17.6	82.4
	예·체능	3,057	65.2	34.8	17.0	83.0	25.8	74.2	14.6	85.4	19.3	80.7
성별	남자	11,145	67.9	32.1	20.1	79.9	25.3	74.7	14.7	85.3	24.5	75.5
	여자	10,630	69.5	30.5	18.2	81.8	23.2	76.8	13.5	86.5	20.7	79.3
학년	1학년	5,240	58.7	41.3	10.9	89.1	20.3	79.7	11.8	88.2	12.6	87.4
	2학년	5,336	68.5	31.5	15.4	84.6	22.8	77.2	12.7	87.3	17.5	82.5
	3학년	5,386	72.4	27.6	20.6	79.4	25.0	75.0	15.1	84.9	24.4	75.6
	4학년 이상	5,818	74.5	25.5	28.8	71.2	28.7	71.3	16.6	83.4	34.9	65.1

(표 계속)

〈표 2-3-24〉 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (2)

(단위: %)

구분	사례수	취업준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램		잡(Job) 페스티벌 및 박람회		취업 관련 동아리		창업 관련 동아리		
		예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	
전 체	21,780	17.4	82.6	19.3	80.7	14.7	85.3	11.4	88.6	9.6	90.4	
학교 종류	일반대학	21,411	17.5	82.5	18.7	81.3	14.9	85.1	11.5	88.5	9.7	90.3
	교육대학	369	9.5	90.5	50.8	49.2	5.4	94.6	6.3	93.8	4.3	95.7
설립 유형	국·공립	5,593	13.6	86.4	19.0	81.0	12.0	88.0	9.0	91.0	7.5	92.5
	사립	16,187	18.7	81.3	19.3	80.7	15.6	84.4	12.2	87.8	10.4	89.6
학교 규모	대규모	10,494	14.8	85.2	16.3	83.7	13.4	86.6	9.8	90.2	7.6	92.4
	중규모	7,613	18.9	81.1	18.9	81.1	16.1	83.9	12.6	87.4	11.1	88.9
	소규모	3,673	21.7	78.3	28.4	71.6	15.6	84.4	13.4	86.6	12.3	87.7
권역	수도권	6,245	13.6	86.4	14.4	85.6	12.3	87.7	7.4	92.6	6.1	93.9
	충청·강원권	6,537	18.3	81.7	20.3	79.7	15.7	84.3	11.8	88.2	11.1	88.9
	대경권	2,803	18.4	81.6	21.5	78.5	14.8	85.2	14.0	86.0	10.4	89.6
	동남권	3,180	18.5	81.5	19.5	80.5	14.8	85.2	13.1	86.9	10.8	89.2
	호남·제주권	3,015	21.2	78.8	24.8	75.2	17.4	82.6	14.5	85.5	11.9	88.1
전공 계열	인문	3,596	15.5	84.5	13.9	86.1	12.8	87.2	9.4	90.6	7.1	92.9
	사회	4,031	20.8	79.2	18.5	81.5	16.4	83.6	12.9	87.1	9.5	90.5
	교육	1,721	11.3	88.7	26.2	73.8	8.6	91.4	9.2	90.8	6.7	93.3
	공학	4,913	17.8	82.2	19.5	80.5	16.7	83.3	11.5	88.5	10.9	89.1
	자연	3,018	18.0	82.0	20.1	79.9	15.2	84.8	11.6	88.4	10.4	89.6
	의약	1,435	17.0	83.0	25.1	74.9	12.6	87.4	10.0	90.0	7.9	92.1
	예·체능	3,057	17.6	82.4	18.6	81.4	15.4	84.6	13.1	86.9	12.4	87.6
성별	남자	11,145	18.7	81.3	19.8	80.2	15.8	84.2	12.4	87.6	10.7	89.3
	여자	10,630	16.0	84.0	18.7	81.3	13.6	86.4	10.3	89.7	8.4	91.6
학년	1학년	5,240	9.2	90.8	8.9	91.1	8.8	91.2	7.8	92.2	6.6	93.4
	2학년	5,336	12.7	87.3	12.4	87.6	13.3	86.7	9.8	90.2	9.0	91.0
	3학년	5,386	18.9	81.1	19.5	80.5	15.9	84.1	12.3	87.7	10.3	89.7
	4학년 이상	5,818	27.7	72.3	34.7	65.3	20.1	79.9	15.1	84.9	12.4	87.6

〈표 2-3-25〉 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (1)

(단위: 점)

구분		사례수	학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담		경력개발센터 등에서 진로·취업 상담		진로·직업 멘토링		진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용		기업 및 채용 정보 제공	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		21,780	3.82	.85	3.65	.87	3.75	.85	3.52	.91	3.61	.83
학교 종류	일반대학	21,411	3.81	.85	3.65	.87	3.75	.85	3.52	.91	3.61	.83
	교육대학	369	3.89	.93	3.81	.90	4.13	.84	3.78	.95	4.09	1.07
설립 유형	국·공립	5,593	3.84	.83	3.67	.88	3.85	.83	3.61	.93	3.66	.83
	사립	16,187	3.80	.85	3.64	.87	3.72	.85	3.50	.90	3.60	.83
학교 규모	대규모	10,494	3.81	.85	3.65	.86	3.75	.84	3.53	.90	3.62	.82
	중규모	7,613	3.81	.83	3.64	.86	3.75	.86	3.49	.90	3.58	.83
	소규모	3,673	3.83	.85	3.66	.90	3.76	.84	3.57	.94	3.64	.89
권역	수도권	6,245	3.76	.89	3.67	.93	3.73	.87	3.47	.95	3.63	.84
	충청·강원권	6,537	3.82	.83	3.62	.85	3.75	.85	3.49	.89	3.61	.82
	대경권	2,803	3.89	.83	3.72	.86	3.82	.86	3.60	.91	3.66	.83
	동남권	3,180	3.84	.83	3.60	.81	3.75	.82	3.49	.90	3.56	.86
	호남·제주권	3,015	3.83	.83	3.66	.84	3.74	.84	3.63	.88	3.59	.84
전공 계열	인문	3,596	3.76	.84	3.57	.89	3.62	.86	3.41	.86	3.53	.81
	사회	4,031	3.80	.85	3.69	.85	3.77	.84	3.49	.90	3.62	.84
	교육	1,721	3.98	.86	3.83	.87	4.01	.86	3.73	1.01	3.69	.95
	공학	4,913	3.79	.83	3.65	.86	3.76	.83	3.54	.90	3.66	.81
	자연	3,018	3.84	.85	3.61	.85	3.71	.87	3.46	.91	3.62	.83
	의약	1,435	3.92	.81	3.74	.88	3.85	.78	3.62	.90	3.70	.84
	예·체능	3,057	3.77	.87	3.61	.89	3.70	.84	3.54	.91	3.53	.86
성별	남자	11,145	3.86	.85	3.69	.87	3.77	.86	3.58	.93	3.66	.85
	여자	10,630	3.77	.84	3.59	.86	3.73	.84	3.45	.88	3.56	.81
학년	1학년	5,240	3.96	.81	3.71	.91	3.89	.86	3.68	.89	3.68	.88
	2학년	5,336	3.81	.83	3.61	.88	3.72	.84	3.45	.94	3.60	.83
	3학년	5,386	3.79	.84	3.64	.84	3.70	.84	3.50	.89	3.62	.81
	4학년 이상	5,818	3.73	.88	3.65	.87	3.73	.85	3.49	.90	3.59	.84

주 1) '진로·취창업서비스'를 경험해 본 적이 있는 학생을 대상으로 조사함.

2) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족함)점, 5점 리커트 척도.

〈표 계속〉

〈표 2-3-26〉 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (2)

(단위: 점)

구분	사례수	취업준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램		잡(Job) 페스티벌 및 박람회		취업 관련 동아리		창업 관련 동아리		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	21,780	3.67	.86	3.83	.91	3.63	.90	3.67	.96	3.59	.97	
학교 종류	일반대학	21,411	3.67	.86	3.80	.91	3.63	.90	3.66	.96	3.59	.97
	교육대학	369	3.97	.86	4.31	.77	3.89	.99	4.13	1.10	3.69	1.01
설립 유형	국·공립	5,593	3.70	.89	3.96	.91	3.69	.92	3.74	1.01	3.65	.97
	사립	16,187	3.67	.86	3.78	.91	3.61	.89	3.65	.95	3.58	.97
학교 규모	대규모	10,494	3.69	.84	3.83	.90	3.65	.89	3.66	.97	3.54	.98
	중규모	7,613	3.66	.88	3.75	.93	3.59	.90	3.68	.93	3.64	.93
	소규모	3,673	3.66	.88	3.92	.90	3.66	.92	3.66	1.01	3.60	1.01
권역	수도권	6,245	3.74	.88	3.80	.92	3.63	.89	3.59	1.03	3.44	1.02
	충청·강원권	6,537	3.62	.87	3.83	.91	3.63	.90	3.66	.93	3.62	.94
	대경권	2,803	3.76	.82	3.93	.88	3.74	.89	3.75	.94	3.72	.95
	동남권	3,180	3.61	.90	3.75	.94	3.51	.93	3.59	.98	3.52	.99
	호남·제주권	3,015	3.67	.83	3.83	.89	3.64	.89	3.77	.95	3.68	.95
전공 계열	인문	3,596	3.60	.90	3.74	.90	3.55	.89	3.46	1.00	3.41	.98
	사회	4,031	3.67	.83	3.76	.94	3.63	.90	3.70	.94	3.57	.95
	교육	1,721	3.82	.94	4.18	.84	3.69	1.02	3.93	1.02	3.65	1.10
	공학	4,913	3.70	.85	3.75	.95	3.66	.87	3.68	.93	3.65	.93
	자연	3,018	3.66	.89	3.85	.90	3.66	.93	3.72	1.02	3.65	1.01
	의약	1,435	3.81	.82	3.92	.85	3.59	.94	3.76	.94	3.59	.99
	예·체능	3,057	3.61	.85	3.77	.84	3.63	.90	3.61	.92	3.60	.95
성별	남자	11,145	3.69	.89	3.84	.95	3.69	.92	3.71	.99	3.66	.99
	여자	10,630	3.66	.83	3.81	.87	3.56	.87	3.62	.93	3.51	.94
학년	1학년	5,240	3.72	.92	3.79	.98	3.69	.95	3.76	.97	3.77	.94
	2학년	5,336	3.58	.90	3.76	.90	3.66	.91	3.61	.95	3.58	.96
	3학년	5,386	3.64	.85	3.83	.89	3.62	.87	3.67	.96	3.59	.96
	4학년 이상	5,818	3.72	.84	3.86	.91	3.60	.90	3.66	.97	3.53	.98

주 1) '진로·취창업서비스'를 경험해 본 적이 있는 학생을 대상으로 조사함.  
 2) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족함)점, 5점 리커트 척도.

〈표 2-3-27〉 진로·취창업 준비를 위해 가장 필요한 대학의 지원 (1)

(단위: 명, %)

구분		사례수	진로·직업탐색 관련 과목		학과에서 진로·직업탐색 관련 과목		취·창업 준비 관련 과목		학과(전공) 교수와와의 진로·취업 상담	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		21,436	3,554	16.6	5,507	25.7	1,883	8.8	5,505	25.7
학교 종류	일반대학	21,077	3,483	16.5	5,430	25.8	1,861	8.8	5,452	25.9
	교육대학	359	71	19.8	77	21.4	22	6.1	53	14.8
설립 유형	국·공립	5,525	933	16.9	1,368	24.8	502	9.1	1,200	21.7
	사립	15,911	2,621	16.5	4,139	26.0	1,381	8.7	4,305	27.1
학교 규모	대규모	10,343	1,648	15.9	2,718	26.3	909	8.8	2,509	24.3
	중규모	7,476	1,221	16.3	1,909	25.5	687	9.2	1,948	26.1
	소규모	3,617	685	18.9	880	24.3	287	7.9	1,048	29.0
권역	수도권	6,144	967	15.7	1,646	26.8	524	8.5	1,513	24.6
	충청·강원권	6,428	1,082	16.8	1,620	25.2	573	8.9	1,703	26.5
	대경권	2,776	504	18.2	716	25.8	226	8.1	713	25.7
	동남권	3,136	494	15.8	763	24.3	307	9.8	815	26.0
	호남·제주권	2,952	507	17.2	762	25.8	253	8.6	761	25.8
전공 계열	인문	3,531	562	15.9	838	23.7	320	9.1	808	22.9
	사회	3,963	647	16.3	948	23.9	373	9.4	940	23.7
	교육	1,700	322	18.9	527	31.0	104	6.1	460	27.1
	공학	4,843	818	16.9	1,194	24.7	478	9.9	1,198	24.7
	자연	2,981	492	16.5	790	26.5	267	9.0	763	25.6
	의약	1,419	238	16.8	364	25.7	96	6.8	446	31.4
	예·체능	2,991	474	15.8	845	28.3	244	8.2	889	29.7
	성별	남자	10,959	2,055	18.8	2,834	25.9	1,067	9.7	2,957
여자		10,473	1,499	14.3	2,671	25.5	816	7.8	2,548	24.3
학년	1학년	5,179	951	18.4	1,276	24.6	505	9.8	1,382	26.7
	2학년	5,259	847	16.1	1,416	26.9	436	8.3	1,433	27.2
	3학년	5,289	831	15.7	1,338	25.3	446	8.4	1,350	25.5
	4학년 이상	5,709	925	16.2	1,477	25.9	496	8.7	1,340	23.5

주) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 계속〉

〈표 2-3-28〉 진로·취창업 준비를 위해 가장 필요한 대학의 지원 (2)

(단위: 명, %)

구분		사례수	경력개발센터 등에서 진로·취업 상담		진로·직업 멘토링		진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용		기업 및 채용 정보 제공	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		21,436	1,269	5.9	4,057	18.9	575	2.7	3,691	17.2
학교 종류	일반대학	21,077	1,252	5.9	3,949	18.7	570	2.7	3,668	17.4
	교육대학	359	17	4.7	108	30.1	5	1.4	23	6.4
설립 유형	국·공립	5,525	313	5.7	1,149	20.8	123	2.2	964	17.4
	사립	15,911	956	6.0	2,908	18.3	452	2.8	2,727	17.1
학교 규모	대규모	10,343	622	6.0	2,125	20.5	251	2.4	1,874	18.1
	중규모	7,476	465	6.2	1,293	17.3	233	3.1	1,308	17.5
	소규모	3,617	182	5.0	639	17.7	91	2.5	509	14.1
권역	수도권	6,144	434	7.1	1,261	20.5	175	2.8	1,052	17.1
	충청·강원권	6,428	352	5.5	1,177	18.3	167	2.6	1,095	17.0
	대경권	2,776	141	5.1	521	18.8	72	2.6	475	17.1
	동남권	3,136	188	6.0	530	16.9	94	3.0	622	19.8
	호남·제주권	2,952	154	5.2	568	19.2	67	2.3	447	15.1
전공 계열	인문	3,531	280	7.9	720	20.4	94	2.7	628	17.8
	사회	3,963	302	7.6	706	17.8	90	2.3	714	18.0
	교육	1,700	95	5.6	402	23.6	33	1.9	161	9.5
	공학	4,843	271	5.6	824	17.0	138	2.8	1,006	20.8
	자연	2,981	161	5.4	535	17.9	78	2.6	556	18.7
	의약	1,419	55	3.9	314	22.1	19	1.3	215	15.2
	예·체능	2,991	105	3.5	555	18.6	123	4.1	409	13.7
	성별	남자	10,959	582	5.3	2,021	18.4	254	2.3	1,890
여자	10,473	687	6.6	2,036	19.4	321	3.1	1,800	17.2	
학년	1학년	5,179	291	5.6	963	18.6	124	2.4	796	15.4
	2학년	5,259	267	5.1	1,015	19.3	133	2.5	842	16.0
	3학년	5,289	322	6.1	1,033	19.5	140	2.6	971	18.4
	4학년 이상	5,709	389	6.8	1,046	18.3	178	3.1	1,082	19.0

주) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 계속〉

〈표 2-3-29〉 진로·취창업 준비를 위해 가장 필요한 대학의 지원 (3)

(단위: 명, %)

구분		사례수	취·창업 준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램		잡(Job) 페스티벌 및 박람회		취·창업 관련 동아리		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		21,436	2,093	9.8	7,143	33.3	894	4.2	522	2.4	327	1.5
학교 종류	일반대학	21,077	2,067	9.8	6,994	33.2	892	4.2	511	2.4	310	1.5
	교육대학	359	26	7.2	149	41.5	2	.6	11	3.1	17	4.7
설립 유형	국·공립	5,525	556	10.1	1,863	33.7	240	4.3	157	2.8	94	1.7
	사립	15,911	1,537	9.7	5,280	33.2	654	4.1	365	2.3	233	1.5
학교 규모	대규모	10,343	1,033	10.0	3,491	33.8	424	4.1	254	2.5	167	1.6
	중규모	7,476	753	10.1	2,496	33.4	341	4.6	181	2.4	89	1.2
	소규모	3,617	307	8.5	1,156	32.0	129	3.6	87	2.4	71	2.0
권역	수도권	6,144	654	10.6	2,103	34.2	250	4.1	134	2.2	108	1.8
	충청·강원권	6,428	598	9.3	2,052	31.9	272	4.2	171	2.7	87	1.4
	대경권	2,776	256	9.2	933	33.6	118	4.3	70	2.5	33	1.2
	동남권	3,136	312	9.9	1,084	34.6	120	3.8	85	2.7	53	1.7
	호남·제주권	2,952	273	9.2	971	32.9	134	4.5	62	2.1	46	1.6
전공 계열	인문	3,531	381	10.8	1,200	34.0	165	4.7	88	2.5	63	1.8
	사회	3,963	468	11.8	1,425	36.0	179	4.5	93	2.3	49	1.2
	교육	1,700	127	7.5	509	29.9	43	2.5	41	2.4	41	2.4
	공학	4,843	519	10.7	1,576	32.5	210	4.3	129	2.7	67	1.4
	자연	2,981	259	8.7	1,013	34.0	127	4.3	75	2.5	43	1.4
	의약	1,419	83	5.8	418	29.5	53	3.7	28	2.0	17	1.2
	예·체능	2,991	256	8.6	996	33.3	117	3.9	68	2.3	47	1.6
	성별	남자	10,959	1,078	9.8	3,229	29.5	404	3.7	305	2.8	207
여자		10,473	1,015	9.7	3,912	37.4	489	4.7	217	2.1	120	1.1
학년	1학년	5,179	491	9.5	1,701	32.8	231	4.5	127	2.5	47	.9
	2학년	5,259	505	9.6	1,766	33.6	239	4.5	135	2.6	77	1.5
	3학년	5,289	517	9.8	1,790	33.8	205	3.9	125	2.4	83	1.6
	4학년 이상	5,709	580	10.2	1,886	33.0	219	3.8	135	2.4	120	2.1

주) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 2-3-30〉 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (1)

(단위: %)

구분		사례수	진로·취업 상담		진로·직업 멘토링		진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용	
			예	아니오	예	아니오	예	아니오
전 체		21,780	17.1	82.9	12.4	87.6	7.2	92.8
학교 종류	일반대학	21,411	17.3	82.7	12.4	87.6	7.2	92.8
	교육대학	369	9.5	90.5	9.0	91.0	5.2	94.8
설립 유형	국·공립	5,593	13.1	86.9	8.9	91.1	4.8	95.2
	사립	16,187	18.5	81.5	13.6	86.4	8.0	92.0
학교 규모	대규모	10,494	14.2	85.8	10.0	90.0	5.4	94.6
	중규모	7,613	19.3	80.7	13.8	86.2	8.3	91.7
	소규모	3,673	21.3	78.7	16.3	83.7	10.0	90.0
권역	수도권	6,245	13.8	86.2	10.1	89.9	5.2	94.8
	충청·강원권	6,537	19.0	81.0	13.3	86.7	8.2	91.8
	대경권	2,803	17.7	82.3	13.7	86.3	7.2	92.8
	동남권	3,180	17.8	82.2	12.7	87.3	7.9	92.1
	호남·제주권	3,015	18.9	81.1	13.6	86.4	8.5	91.5
전공 계열	인문	3,596	17.3	82.7	12.2	87.8	6.5	93.5
	사회	4,031	18.2	81.8	13.2	86.8	7.4	92.6
	교육	1,721	13.3	86.7	11.0	89.0	6.2	93.8
	공학	4,913	16.2	83.8	12.0	88.0	7.4	92.6
	자연	3,018	16.7	83.3	11.2	88.8	6.5	93.5
	의약	1,435	15.8	84.2	11.6	88.4	6.1	93.9
	예·체능	3,057	20.4	79.6	14.4	85.6	9.0	91.0
성별	남자	11,145	18.2	81.8	13.2	86.8	7.8	92.2
	여자	10,630	16.0	84.0	11.5	88.5	6.5	93.5
학년	1학년	5,240	16.7	83.3	12.1	87.9	6.4	93.6
	2학년	5,336	15.8	84.2	11.8	88.2	6.6	93.4
	3학년	5,386	16.4	83.6	11.5	88.5	7.4	92.6
	4학년 이상	5,818	19.5	80.5	13.9	86.1	8.2	91.8

〈표 계속〉



〈표 2-3-31〉 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (2)

(단위: %)

구분		사례수	기업 및 채용 정보 제공		취업준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램	
			예	아니오	예	아니오	예	아니오
전 체		21,780	10.7	89.3	8.0	92.0	8.1	91.9
학교 종류	일반대학	21,411	10.8	89.2	8.1	91.9	8.1	91.9
	교육대학	369	4.9	95.1	4.9	95.1	7.6	92.4
설립 유형	국·공립	5,593	8.0	92.0	5.2	94.8	5.7	94.3
	사립	16,187	11.6	88.4	9.0	91.0	9.0	91.0
학교 규모	대규모	10,494	9.3	90.7	6.0	94.0	6.2	93.8
	중규모	7,613	12.2	87.8	9.4	90.6	9.3	90.7
	소규모	3,673	11.8	88.2	10.9	89.1	11.2	88.8
권역	수도권	6,245	9.6	90.4	5.7	94.3	6.3	93.7
	충청·강원권	6,537	11.0	89.0	8.7	91.3	8.8	91.2
	대경권	2,803	11.1	88.9	9.2	90.8	8.3	91.7
	동남권	3,180	10.9	89.1	8.5	91.5	8.0	92.0
	호남·제주권	3,015	12.0	88.0	9.8	90.2	10.5	89.5
전공 계열	인문	3,596	10.9	89.1	7.9	92.1	7.4	92.6
	사회	4,031	13.1	86.9	8.7	91.3	7.9	92.1
	교육	1,721	6.5	93.5	5.6	94.4	7.3	92.7
	공학	4,913	11.4	88.6	7.9	92.1	7.6	92.4
	자연	3,018	10.2	89.8	7.5	92.5	7.7	92.3
	의약	1,435	8.0	92.0	7.6	92.4	8.1	91.9
	예·체능	3,057	10.5	89.5	9.5	90.5	11.0	89.0
성별	남자	11,145	11.7	88.3	8.9	91.1	9.1	90.9
	여자	10,630	9.6	90.4	7.0	93.0	7.1	92.9
학년	1학년	5,240	6.7	93.3	5.1	94.9	5.3	94.7
	2학년	5,336	8.1	91.9	6.3	93.7	6.4	93.6
	3학년	5,386	11.2	88.8	8.5	91.5	8.4	91.6
	4학년 이상	5,818	16.2	83.8	11.7	88.3	12.0	88.0

(표 계속)

〈표 2-3-32〉 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (3)

(단위: %)

구분	사례수	잡(Job) 페스티벌 및 박람회		취업 관련 동아리		창업 관련 동아리		
		예	아니오	예	아니오	예	아니오	
전 체	21,780	9.1	90.9	5.8	94.2	5.4	94.6	
학교 종류	일반대학	21,411	9.2	90.8	5.9	94.1	5.4	94.6
	교육대학	369	6.8	93.2	3.5	96.5	4.1	95.9
설립 유형	국·공립	5,593	6.7	93.3	3.8	96.2	3.5	96.5
	사립	16,187	10.0	90.0	6.5	93.5	6.0	94.0
학교 규모	대규모	10,494	7.5	92.5	4.2	95.8	3.8	96.2
	중규모	7,613	10.4	89.6	7.0	93.0	6.7	93.3
	소규모	3,673	11.0	89.0	8.2	91.8	7.2	92.8
권역	수도권	6,245	7.8	92.2	3.9	96.1	3.6	96.4
	충청·강원권	6,537	9.8	90.2	6.4	93.6	6.2	93.8
	대경권	2,803	9.5	90.5	6.5	93.5	5.9	94.1
	동남권	3,180	9.0	91.0	6.3	93.7	5.5	94.5
	호남·제주권	3,015	10.2	89.8	7.7	92.3	6.8	93.2
전공 계열	인문	3,596	8.8	91.2	5.2	94.8	4.2	95.8
	사회	4,031	10.1	89.9	5.8	94.2	5.0	95.0
	교육	1,721	6.8	93.2	4.4	95.6	4.2	95.8
	공학	4,913	9.5	90.5	5.8	94.2	5.7	94.3
	자연	3,018	8.6	91.4	5.5	94.5	5.4	94.6
	의약	1,435	7.0	93.0	5.0	95.0	4.0	96.0
	예·체능	3,057	10.5	89.5	8.2	91.8	8.0	92.0
성별	남자	11,145	9.4	90.6	6.8	93.2	6.3	93.7
	여자	10,630	8.8	91.2	4.8	95.2	4.4	95.6
학년	1학년	5,240	7.7	92.3	4.5	95.5	4.1	95.9
	2학년	5,336	8.5	91.5	5.3	94.7	4.8	95.2
	3학년	5,386	9.1	90.9	6.3	93.7	6.0	94.0
	4학년 이상	5,818	11.0	89.0	7.1	92.9	6.5	93.5

〈표 2-3-33〉 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (1)

(단위: 점)

구분		사례수	진로·취업 상담		진로·직업 멘토링		진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용	
			평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차
전 체		21,780	3.64	.82	3.68	.85	3.53	.89
학교 종류	일반대학	21,411	3.64	.82	3.68	.85	3.53	.89
	교육대학	369	3.80	.90	3.88	.65	3.89	.99
설립 유형	국·공립	5,593	3.69	.83	3.75	.82	3.58	.89
	사립	16,187	3.63	.82	3.66	.86	3.52	.89
학교 규모	대규모	10,494	3.63	.80	3.69	.84	3.52	.89
	중규모	7,613	3.65	.82	3.68	.85	3.53	.88
	소규모	3,673	3.66	.85	3.65	.87	3.55	.91
권역	수도권	6,245	3.62	.83	3.67	.89	3.52	.89
	충청·강원권	6,537	3.65	.79	3.65	.83	3.51	.83
	대경권	2,803	3.69	.86	3.74	.86	3.62	.96
	동남권	3,180	3.61	.80	3.67	.80	3.47	.94
	호남·제주권	3,015	3.67	.85	3.69	.87	3.57	.88
전공 계열	인문	3,596	3.58	.83	3.62	.84	3.44	.85
	사회	4,031	3.65	.82	3.69	.83	3.50	.86
	교육	1,721	3.70	.83	3.78	.83	3.64	.96
	공학	4,913	3.65	.80	3.69	.84	3.56	.91
	자연	3,018	3.69	.80	3.68	.81	3.62	.87
	의약	1,435	3.79	.83	3.73	.91	3.60	.91
	예·체능	3,057	3.58	.85	3.63	.89	3.47	.91
성별	남자	11,145	3.66	.85	3.69	.88	3.59	.91
	여자	10,630	3.62	.78	3.67	.81	3.46	.86
학년	1학년	5,240	3.71	.82	3.73	.83	3.56	.90
	2학년	5,336	3.63	.83	3.62	.89	3.49	.93
	3학년	5,386	3.59	.84	3.65	.86	3.53	.88
	4학년 이상	5,818	3.64	.80	3.71	.82	3.53	.87

주 1) '외부에서 제공하는 진로·취창업서비스'를 경험해 본 적이 있는 학생을 대상으로 조사함.

2) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족함)점, 5점 리커트 척도.

〈표 계속〉

〈표 2-3-34〉 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (2)

(단위: 점)

구분		사례수	기업 및 채용 정보 제공		취업준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램	
			평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차
전 체		21,780	3.61	.84	3.59	.88	3.68	.92
학교 종류	일반대학	21,411	3.61	.84	3.59	.88	3.68	.92
	교육대학	369	4.11	.76	3.89	.90	4.11	.69
설립 유형	국·공립	5,593	3.67	.84	3.64	.92	3.75	.96
	사립	16,187	3.60	.84	3.58	.87	3.67	.91
학교 규모	대규모	10,494	3.62	.84	3.59	.87	3.66	.92
	중규모	7,613	3.59	.83	3.59	.88	3.69	.91
	소규모	3,673	3.63	.86	3.59	.88	3.72	.93
권역	수도권	6,245	3.63	.87	3.51	.93	3.65	.93
	충청·강원권	6,537	3.58	.82	3.60	.84	3.65	.92
	대경권	2,803	3.69	.81	3.66	.87	3.80	.89
	동남권	3,180	3.55	.86	3.57	.87	3.58	.95
	호남·제주권	3,015	3.63	.83	3.62	.88	3.78	.89
전공 계열	인문	3,596	3.52	.87	3.43	.87	3.62	.94
	사회	4,031	3.64	.81	3.57	.82	3.71	.88
	교육	1,721	3.59	.97	3.63	1.07	3.78	1.01
	공학	4,913	3.68	.82	3.64	.89	3.62	.96
	자연	3,018	3.63	.77	3.71	.83	3.68	.87
	의약	1,435	3.71	.78	3.71	.86	3.91	.87
	예·체능	3,057	3.50	.89	3.54	.89	3.66	.89
성별	남자	11,145	3.65	.87	3.64	.88	3.70	.95
	여자	10,630	3.56	.79	3.52	.87	3.67	.88
학년	1학년	5,240	3.59	.85	3.57	.90	3.63	.94
	2학년	5,336	3.52	.91	3.47	.98	3.57	.99
	3학년	5,386	3.61	.85	3.62	.88	3.65	.90
	4학년 이상	5,818	3.66	.79	3.63	.80	3.78	.88

주 1) ‘외부에서 제공하는 진로·취창업서비스’를 경험해 본 적이 있는 학생을 대상으로 조사함.

2) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족함)점, 5점 리커트 척도.

〈표 계속〉

〈표 2-3-35〉 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (3)

(단위: 점)

구분		사례수	잡(Job) 페스티벌 및 박람회		취업 관련 동아리		창업 관련 동아리	
			평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차
전 체		21,780	3.60	.87	3.58	.95	3.55	.97
학교 종류	일반대학	21,411	3.59	.87	3.57	.95	3.55	.97
	교육대학	369	3.96	.84	3.92	.64	3.80	.86
설립 유형	국·공립	5,593	3.69	.84	3.67	.97	3.68	.94
	사립	16,187	3.58	.88	3.56	.94	3.52	.97
학교 규모	대규모	10,494	3.60	.87	3.58	.98	3.49	1.00
	중규모	7,613	3.60	.87	3.57	.92	3.59	.95
	소규모	3,673	3.60	.87	3.58	.95	3.56	.97
권역	수도권	6,245	3.52	.93	3.46	1.02	3.38	1.08
	충청·강원권	6,537	3.64	.83	3.57	.91	3.60	.91
	대경권	2,803	3.67	.82	3.74	.88	3.72	.90
	동남권	3,180	3.53	.90	3.51	.94	3.38	1.03
	호남·제주권	3,015	3.64	.86	3.64	.96	3.65	.90
전공 계열	인문	3,596	3.53	.93	3.38	1.04	3.34	1.01
	사회	4,031	3.61	.81	3.60	.88	3.54	.99
	교육	1,721	3.56	1.02	3.71	.99	3.63	1.07
	공학	4,913	3.60	.89	3.60	.96	3.55	.96
	자연	3,018	3.69	.81	3.65	.93	3.68	.93
	의약	1,435	3.66	.81	3.73	.94	3.61	.94
	예·체능	3,057	3.56	.87	3.54	.89	3.56	.94
성별	남자	11,145	3.64	.90	3.64	.96	3.62	.99
	여자	10,630	3.55	.83	3.48	.92	3.44	.94
학년	1학년	5,240	3.60	.89	3.58	.96	3.60	1.02
	2학년	5,336	3.58	.90	3.48	.98	3.48	1.04
	3학년	5,386	3.62	.84	3.63	.91	3.59	.92
	4학년 이상	5,818	3.59	.86	3.60	.94	3.53	.93

주 1) '외부에서 제공하는 진로·취창업서비스'를 경험해 본 적이 있는 학생을 대상으로 조사함.

2) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족함)점, 5점 리커트 척도.

〈표 2-3-36〉 가장 필요로 하는 진로·취업 조력자

(단위: 명, %)

구분	사례수	지도 교수		선배		친구		대학 경력개발 센터 등의 진로·취업 상담사		부모님		진로·직업 관련 현장 직업인		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	21,581	11,091	51.4	6,339	29.4	867	4.0	4,091	19.0	2,149	10.0	9,523	44.1	411	1.9	
학교 종류	일반대학	21,218	10,975	51.7	6,201	29.2	840	4.0	4,063	19.1	2,105	9.9	9,355	44.1	401	1.9
	교육대학	363	116	32.0	138	38.0	27	7.4	28	7.7	44	12.1	168	46.3	10	2.8
설립 유형	국·공립	5,549	2,580	46.5	1,833	33.0	216	3.9	986	17.8	535	9.6	2,562	46.2	106	1.9
	사립	16,032	8,511	53.1	4,506	28.1	651	4.1	3,105	19.4	1,614	10.1	6,961	43.4	305	1.9
학교 규모	대규모	10,397	4,982	47.9	3,338	32.1	368	3.5	2,062	19.8	930	8.9	5,023	48.3	181	1.7
	중규모	7,535	4,011	53.2	2,027	26.9	319	4.2	1,501	19.9	773	10.3	3,120	41.4	138	1.8
	소규모	3,649	2,098	57.5	974	26.7	180	4.9	528	14.5	446	12.2	1,380	37.8	92	2.5
권역	수도권	6,189	2,792	45.1	1,970	31.8	227	3.7	1,305	21.1	526	8.5	3,158	51.0	108	1.7
	충청·강원권	6,480	3,545	54.7	1,880	29.0	282	4.4	1,131	17.5	672	10.4	2,582	39.8	118	1.8
	대경권	2,787	1,505	54.0	809	29.0	103	3.7	512	18.4	282	10.1	1,209	43.4	66	2.4
	동남권	3,146	1,680	53.4	891	28.3	122	3.9	619	19.7	323	10.3	1,344	42.7	58	1.8
	호남·제주권	2,979	1,569	52.7	789	26.5	133	4.5	524	17.6	346	11.6	1,230	41.3	61	2.0
전공 계열	인문	3,566	1,540	43.2	891	25.0	143	4.0	863	24.2	402	11.3	1,722	48.3	80	2.2
	사회	3,998	1,917	47.9	1,000	25.0	167	4.2	947	23.7	421	10.5	1,912	47.8	59	1.5
	교육	1,707	841	49.3	577	33.8	94	5.5	243	14.2	189	11.1	704	41.2	37	2.2
	공학	4,856	2,617	53.9	1,565	32.2	187	3.9	949	19.5	388	8.0	2,049	42.2	86	1.8
	자연	2,994	1,609	53.7	879	29.4	96	3.2	570	19.0	253	8.5	1,334	44.6	56	1.9
	의약	1,425	895	62.8	504	35.4	61	4.3	151	10.6	141	9.9	477	33.5	25	1.8
	예·체능	3,026	1,668	55.1	921	30.4	119	3.9	367	12.1	354	11.7	1,317	43.5	68	2.2
성별	남자	11,038	5,897	53.4	3,421	31.0	523	4.7	1,968	17.8	1,138	10.3	4,405	39.9	252	2.3
	여자	10,539	5,192	49.3	2,918	27.7	344	3.3	2,122	20.1	1,010	9.6	5,117	48.6	159	1.5
학년	1학년	5,206	2,858	54.9	1,535	29.5	197	3.8	978	18.8	627	12.0	2,073	39.8	74	1.4
	2학년	5,286	2,858	54.1	1,512	28.6	198	3.7	944	17.9	554	10.5	2,336	44.2	86	1.6
	3학년	5,332	2,715	50.9	1,537	28.8	192	3.6	982	18.4	472	8.9	2,463	46.2	108	2.0
	4학년 이상	5,757	2,660	46.2	1,755	30.5	280	4.9	1,187	20.6	496	8.6	2,651	46.0	143	2.5

주) 2개 이내로 코르도록 한 중복 응답 문항임.

## 5. 진로태도와 역량 수준

〈표 2-3-37〉 대학생 진로개발역량 수준(영역별 종합)

(단위: 점)

구분	사례수	진로인식		진로탐색		진로설계		구직역량		기업가정신		
		평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
전 체	21,780	3.89	.65	3.25	.79	3.53	.71	3.20	.72	3.38	.73	
학교 종류	일반대학	21,411	3.89	.65	3.24	.79	3.53	.71	3.19	.72	3.37	.73
	교육대학	369	4.13	.66	3.61	.85	3.76	.74	3.54	.77	3.54	.77
설립 유형	국·공립	5,593	3.88	.64	3.23	.80	3.53	.71	3.19	.72	3.36	.72
	사립	16,187	3.89	.66	3.26	.79	3.53	.71	3.20	.72	3.38	.73
학교 규모	대규모	10,494	3.89	.63	3.21	.79	3.53	.70	3.18	.71	3.38	.73
	중규모	7,613	3.86	.66	3.25	.78	3.50	.71	3.18	.71	3.35	.72
	소규모	3,673	3.94	.68	3.37	.82	3.59	.73	3.28	.75	3.43	.74
권역	수도권	6,245	3.90	.64	3.20	.80	3.53	.71	3.19	.73	3.38	.74
	충청·강원권	6,537	3.88	.66	3.30	.78	3.53	.71	3.23	.71	3.38	.72
	대경권	2,803	3.94	.64	3.27	.80	3.56	.72	3.22	.71	3.41	.73
	동남권	3,180	3.87	.66	3.22	.77	3.51	.70	3.17	.70	3.37	.73
	호남·제주권	3,015	3.87	.67	3.27	.79	3.50	.72	3.16	.73	3.33	.73
전공 계열	인문	3,596	3.87	.67	3.19	.80	3.48	.73	3.14	.74	3.31	.75
	사회	4,031	3.84	.64	3.25	.77	3.52	.70	3.19	.70	3.33	.73
	교육	1,721	4.15	.63	3.59	.78	3.76	.71	3.44	.73	3.48	.76
	공학	4,913	3.81	.63	3.15	.77	3.50	.71	3.20	.70	3.41	.71
	자연	3,018	3.83	.64	3.17	.78	3.47	.70	3.10	.72	3.33	.71
	의약	1,435	3.95	.63	3.35	.78	3.61	.70	3.32	.72	3.35	.75
	예·체능	3,057	4.01	.65	3.33	.79	3.54	.69	3.17	.71	3.46	.71
성별	남자	11,145	3.90	.67	3.29	.81	3.56	.72	3.27	.73	3.48	.73
	여자	10,630	3.88	.63	3.21	.78	3.50	.70	3.12	.70	3.27	.71
학년	1학년	5,240	3.92	.67	3.24	.80	3.54	.72	3.16	.74	3.42	.74
	2학년	5,336	3.87	.66	3.19	.80	3.51	.72	3.14	.72	3.35	.73
	3학년	5,386	3.87	.64	3.24	.78	3.51	.69	3.20	.71	3.36	.72
	4학년 이상	5,818	3.89	.64	3.32	.78	3.57	.71	3.27	.70	3.37	.73

〈표 2-3-38〉 진로인식 영역

(단위: 점)

구분	사례수	나는 내가 어떤 일을 좋아하는지 알고 있다.		나는 내가 어떤 일을 잘하는지 알고 있다.		나는 직업인에게 도덕성과 윤리의식이 중요하다고 생각한다.		나는 직업에 대한 사회적 선입견과 고정관념을 극복하는 것이 중요하다고 생각한다.		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	21,780	3.78	.88	3.67	.88	4.13	.80	3.99	.81	
학교 종류	일반대학	21,411	3.77	.88	3.66	.88	4.12	.80	3.99	.82
	교육대학	369	4.02	.81	3.95	.85	4.39	.75	4.15	.78
설립 유형	국·공립	5,593	3.74	.89	3.65	.87	4.16	.78	3.99	.81
	사립	16,187	3.79	.88	3.68	.88	4.11	.80	3.99	.82
학교 규모	대규모	10,494	3.77	.87	3.66	.87	4.15	.79	3.99	.81
	중규모	7,613	3.75	.89	3.65	.90	4.08	.81	3.97	.82
	소규모	3,673	3.85	.87	3.74	.88	4.14	.80	4.02	.82
권역	수도권	6,245	3.78	.87	3.67	.88	4.15	.80	3.98	.83
	충청·강원권	6,537	3.79	.87	3.68	.88	4.10	.80	3.97	.81
	대경권	2,803	3.81	.88	3.69	.88	4.18	.79	4.06	.81
	동남권	3,180	3.74	.89	3.65	.88	4.10	.80	3.98	.81
	호남·제주권	3,015	3.73	.91	3.64	.90	4.11	.80	3.98	.80
전공 계열	인문	3,596	3.75	.90	3.62	.91	4.11	.81	3.98	.83
	사회	4,031	3.70	.89	3.62	.88	4.09	.80	3.94	.82
	교육	1,721	4.08	.79	3.96	.82	4.40	.72	4.16	.79
	공학	4,913	3.65	.88	3.57	.88	4.06	.81	3.95	.82
	자연	3,018	3.70	.89	3.57	.88	4.09	.79	3.94	.80
	의약	1,435	3.80	.82	3.74	.84	4.24	.76	4.01	.78
	예·체능	3,057	4.00	.82	3.84	.86	4.13	.79	4.07	.81
	생별									
남자	11,145	3.79	.89	3.70	.89	4.13	.84	4.00	.84	
여자	10,630	3.76	.87	3.64	.87	4.12	.76	3.98	.78	
학년	1학년	5,240	3.82	.89	3.69	.88	4.13	.80	4.04	.82
	2학년	5,336	3.76	.88	3.63	.90	4.11	.81	3.99	.81
	3학년	5,386	3.74	.88	3.65	.88	4.12	.79	3.98	.81
	4학년 이상	5,818	3.78	.88	3.70	.86	4.14	.79	3.95	.82



〈표 2-3-39〉 진로탐색 영역

(단위: 점)

구분	사례수	나는 내가 원하는 직업정보를 찾는 방법을 알고 있다.		나는 내가 관심 있는 진로와 관련하여 어떤 교육을 더 받아야 하는지를 알고 있다.		내가 관심 있는 진로와 관련하여 교육을 더 받을 수 있는 기관이나 학교에 대한 정보를 알고 있다.		나는 나에게 맞는 직업을 찾기 위해 다양한 진로체험을 하고 있다.		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	21,780	3.35	.91	3.51	.92	3.23	.95	2.91	1.04	
학교 종류	일반대학	21,411	3.35	.90	3.50	.93	3.22	.95	2.91	1.03
	교육대학	369	3.74	.96	3.84	.87	3.57	1.07	3.27	1.11
설립 유형	국·공립	5,593	3.34	.91	3.50	.93	3.20	.97	2.86	1.03
	사립	16,187	3.36	.90	3.51	.92	3.24	.95	2.93	1.04
학교 규모	대규모	10,494	3.32	.91	3.47	.93	3.19	.96	2.85	1.03
	중규모	7,613	3.36	.89	3.50	.92	3.23	.94	2.92	1.03
	소규모	3,673	3.45	.92	3.62	.92	3.36	.97	3.06	1.05
권역	수도권	6,245	3.30	.92	3.46	.94	3.19	.97	2.85	1.05
	충청·강원권	6,537	3.40	.89	3.53	.90	3.27	.94	2.98	1.03
	대경권	2,803	3.36	.93	3.55	.93	3.24	.96	2.92	1.04
	동남권	3,180	3.33	.89	3.48	.93	3.20	.94	2.87	1.02
	호남·제주권	3,015	3.38	.91	3.54	.92	3.25	.96	2.92	1.04
전공 계열	인문	3,596	3.30	.91	3.44	.95	3.17	.97	2.86	1.04
	사회	4,031	3.37	.90	3.50	.93	3.23	.94	2.90	1.02
	교육	1,721	3.72	.89	3.87	.86	3.60	.97	3.15	1.07
	공학	4,913	3.24	.91	3.40	.92	3.13	.93	2.82	1.02
	자연	3,018	3.27	.89	3.42	.93	3.15	.94	2.83	1.03
	의약	1,435	3.48	.88	3.61	.88	3.32	.94	3.01	1.04
	예·체능	3,057	3.39	.88	3.61	.89	3.28	.96	3.03	1.03
	성별	남자	11,145	3.38	.93	3.54	.93	3.27	.96	2.96
여자	10,630	3.33	.88	3.48	.92	3.19	.94	2.86	1.01	
학년	1학년	5,240	3.35	.91	3.49	.93	3.22	.95	2.91	1.03
	2학년	5,336	3.30	.91	3.45	.94	3.18	.97	2.84	1.04
	3학년	5,386	3.34	.90	3.50	.91	3.22	.94	2.91	1.03
	4학년 이상	5,818	3.41	.90	3.59	.91	3.30	.96	2.98	1.05

주) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.

〈표 2-3-40〉 진로설계 영역

(단위: 점)

구분		사례수	나는 진로결정 시 다양한 정보를 수집하여 비교한다.		나는 원하는 진로목표를 이루기 위한 구체적인 실천 계획이 있다.		나는 사회 또는 주변인들이 중요시 하는 기준보다 나의 기준에 따라 진로를 선택할 것이다.	
			평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차
전 체		21,780	3.48	.86	3.35	.93	3.76	.89
학교 종류	일반대학	21,411	3.47	.86	3.34	.93	3.76	.89
	교육대학	369	3.67	.88	3.77	.90	3.84	.90
설립 유형	국·공립	5,593	3.47	.88	3.35	.95	3.77	.90
	사립	16,187	3.48	.86	3.35	.92	3.76	.88
학교 규모	대규모	10,494	3.47	.86	3.32	.94	3.78	.88
	중규모	7,613	3.46	.86	3.33	.92	3.72	.89
	소규모	3,673	3.52	.87	3.47	.92	3.78	.88
권역	수도권	6,245	3.49	.86	3.31	.96	3.78	.90
	충청·강원권	6,537	3.48	.86	3.37	.91	3.74	.88
	대경권	2,803	3.51	.87	3.38	.93	3.80	.88
	동남권	3,180	3.45	.86	3.33	.92	3.76	.87
	호남·제주권	3,015	3.43	.87	3.36	.92	3.73	.89
전공 계열	인문	3,596	3.43	.88	3.28	.95	3.75	.91
	사회	4,031	3.47	.85	3.34	.93	3.75	.88
	교육	1,721	3.64	.87	3.71	.89	3.94	.87
	공학	4,913	3.48	.86	3.28	.93	3.72	.88
	자연	3,018	3.42	.86	3.25	.93	3.73	.89
	의약	1,435	3.59	.85	3.47	.89	3.78	.87
	예·체능	3,057	3.46	.85	3.39	.88	3.78	.87
성별	남자	11,145	3.49	.88	3.39	.93	3.80	.90
	여자	10,630	3.46	.84	3.30	.92	3.72	.87
학년	1학년	5,240	3.50	.87	3.32	.94	3.78	.91
	2학년	5,336	3.45	.87	3.30	.94	3.76	.89
	3학년	5,386	3.46	.85	3.32	.92	3.74	.86
	4학년 이상	5,818	3.50	.86	3.44	.92	3.76	.88

주) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.

〈표 2-3-41〉 구직역량 영역 (1)

(단위: 점)

구분	사례수	나는 직장에서 요구하는 능력을 갖추기 위한 준비를 하고 있다.		나는 기업에서 요구하는 장점을 부각시켜 자기소개서를 작성할 수 있다.		나는 취업을 위한 구인 정보를 주기적으로 확인할 수 있다.		나는 이력서를 잘 작성할 수 있다.		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	21,780	3.37	.87	3.26	.91	3.17	.92	3.07	.92	
학교 종류	일반대학	21,411	3.36	.87	3.25	.91	3.16	.92	3.07	.92
	교육대학	369	3.91	.85	3.51	.93	3.30	1.02	3.40	.95
설립 유형	국·공립	5,593	3.40	.87	3.25	.92	3.14	.92	3.07	.93
	사립	16,187	3.36	.87	3.26	.91	3.18	.92	3.07	.92
학교 규모	대규모	10,494	3.34	.87	3.25	.91	3.14	.93	3.05	.92
	중규모	7,613	3.36	.86	3.23	.90	3.18	.91	3.06	.91
	소규모	3,673	3.50	.87	3.34	.92	3.23	.94	3.17	.93
권역	수도권	6,245	3.33	.89	3.27	.93	3.15	.96	3.05	.95
	충청·강원권	6,537	3.41	.85	3.28	.89	3.21	.90	3.12	.91
	대경권	2,803	3.41	.86	3.25	.89	3.19	.91	3.07	.90
	동남권	3,180	3.33	.86	3.23	.91	3.14	.92	3.04	.91
	호남·제주권	3,015	3.40	.87	3.22	.92	3.13	.92	3.05	.93
전공 계열	인문	3,596	3.27	.89	3.22	.92	3.13	.94	3.03	.94
	사회	4,031	3.36	.86	3.26	.91	3.21	.93	3.04	.90
	교육	1,721	3.76	.82	3.47	.92	3.28	.98	3.28	.93
	공학	4,913	3.35	.85	3.25	.90	3.17	.91	3.07	.92
	자연	3,018	3.28	.86	3.15	.91	3.07	.91	2.97	.92
	의약	1,435	3.55	.83	3.38	.90	3.32	.92	3.21	.92
	예·체능	3,057	3.36	.86	3.25	.88	3.12	.90	3.08	.90
	성별	남자	11,145	3.40	.88	3.31	.93	3.18	.93	3.14
여자	10,630	3.34	.85	3.21	.89	3.15	.92	3.00	.90	
학년	1학년	5,240	3.25	.89	3.22	.92	3.06	.92	3.02	.92
	2학년	5,336	3.30	.87	3.19	.91	3.08	.92	3.01	.92
	3학년	5,386	3.40	.86	3.26	.90	3.16	.91	3.07	.92
	4학년 이상	5,818	3.53	.83	3.36	.90	3.35	.91	3.18	.92

주) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.

〈표 계속〉

〈표 2-3-42〉 구직역량 영역 (2)

(단위: 점)

구분	사례수	나는 NCS 또는 인적성검사 등 필기 전형에 유연하게 대응할 수 있다.		나는 면접 시 질문에 유연하게 대응할 수 있는 대화 기술이 있다.		나는 여러 가지 면접 유형(상황, 토론, PT, 면접 등)에 대처할 수 있는 능력을 가지고 있다.		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	21,780	3.11	.95	3.24	.96	3.14	.96	
학교 종류	일반대학	21,411	3.11	.94	3.24	.96	3.14	.96
	교육대학	369	3.53	1.02	3.57	.93	3.58	.93
설립 유형	국·공립	5,593	3.08	.96	3.23	.96	3.13	.97
	사립	16,187	3.12	.94	3.25	.96	3.15	.96
학교 규모	대규모	10,494	3.09	.96	3.25	.97	3.14	.97
	중규모	7,613	3.10	.92	3.21	.95	3.11	.95
	소규모	3,673	3.22	.96	3.31	.97	3.22	.96
권역	수도권	6,245	3.09	.97	3.25	1.00	3.14	1.00
	충청·강원권	6,537	3.15	.93	3.27	.94	3.17	.94
	대경권	2,803	3.15	.94	3.27	.97	3.18	.95
	동남권	3,180	3.09	.94	3.22	.94	3.12	.94
	호남·제주권	3,015	3.07	.95	3.18	.96	3.08	.96
전공 계열	인문	3,596	3.04	.97	3.22	.97	3.08	.97
	사회	4,031	3.05	.94	3.25	.97	3.15	.96
	교육	1,721	3.38	.99	3.50	.94	3.42	.94
	공학	4,913	3.13	.93	3.26	.96	3.16	.96
	자연	3,018	3.06	.94	3.12	.97	3.03	.97
	의약	1,435	3.26	.93	3.31	.94	3.22	.95
	예·체능	3,057	3.09	.92	3.20	.93	3.10	.93
	성별	남자	11,145	3.18	.96	3.37	.97	3.27
여자	10,630	3.04	.93	3.11	.94	3.01	.94	
학년	1학년	5,240	3.14	.94	3.28	.97	3.18	.97
	2학년	5,336	3.11	.95	3.22	.96	3.11	.96
	3학년	5,386	3.11	.95	3.24	.96	3.14	.96
	4학년 이상	5,818	3.09	.96	3.25	.96	3.15	.96

주) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)-5점(매우 그렇다)임.

〈표 2-3-43〉 기업가정신 영역

(단위: 점)

구분	사례수	나는 복잡한 문제를 창의적으로 해결하는 능력이 있다.		나는 아이디어에서 새로운 기회를 만들어내는 방법에 익숙하다.		나는 항상 새로운 방식으로 일하고자 노력한다.		나는 새로운 도전이나 기회에 따른 위험을 감수한다.		나는 남들보다 새로운 기회를 먼저 찾아내고자 노력한다.		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	21,780	3.33	.85	3.31	.89	3.34	.90	3.45	.91	3.45	.88	
학교 종류	일반대학	21,411	3.33	.85	3.31	.89	3.34	.90	3.44	.91	3.45	.88
	교육대학	369	3.53	.88	3.54	.88	3.48	.92	3.59	.89	3.56	.88
설립 유형	국·공립	5,593	3.33	.85	3.30	.88	3.32	.89	3.42	.91	3.43	.88
	사립	16,187	3.33	.85	3.32	.89	3.35	.90	3.45	.91	3.46	.88
학교 규모	대규모	10,494	3.34	.86	3.32	.89	3.33	.91	3.45	.92	3.45	.89
	중규모	7,613	3.30	.84	3.29	.88	3.34	.89	3.41	.91	3.44	.87
	소규모	3,673	3.36	.85	3.36	.88	3.41	.89	3.51	.89	3.50	.86
권역	수도권	6,245	3.35	.87	3.34	.90	3.31	.93	3.45	.93	3.46	.90
	충청·강원권	6,537	3.34	.84	3.32	.87	3.36	.87	3.44	.90	3.45	.86
	대경권	2,803	3.34	.86	3.32	.88	3.39	.90	3.51	.91	3.48	.87
	동남권	3,180	3.31	.84	3.29	.89	3.34	.90	3.46	.92	3.46	.87
	호남·제주권	3,015	3.28	.85	3.25	.89	3.32	.89	3.39	.91	3.41	.88
전공 계열	인문	3,596	3.25	.87	3.24	.91	3.26	.93	3.39	.93	3.38	.90
	사회	4,031	3.27	.86	3.27	.89	3.28	.90	3.40	.93	3.42	.89
	교육	1,721	3.46	.87	3.45	.89	3.42	.93	3.52	.92	3.55	.89
	공학	4,913	3.37	.84	3.33	.88	3.39	.89	3.48	.90	3.49	.87
	자연	3,018	3.31	.83	3.26	.86	3.30	.89	3.39	.91	3.40	.87
	의약	1,435	3.31	.85	3.27	.90	3.31	.89	3.41	.91	3.46	.88
	예·체능	3,057	3.39	.83	3.42	.86	3.45	.87	3.55	.88	3.51	.85
성별	남자	11,145	3.45	.85	3.43	.88	3.46	.91	3.53	.92	3.54	.88
	여자	10,630	3.20	.83	3.19	.87	3.22	.88	3.36	.89	3.36	.87
학년	1학년	5,240	3.36	.85	3.35	.88	3.39	.91	3.50	.92	3.52	.88
	2학년	5,336	3.30	.86	3.27	.88	3.33	.90	3.43	.90	3.43	.87
	3학년	5,386	3.32	.85	3.30	.89	3.32	.89	3.42	.91	3.43	.87
	4학년 이상	5,818	3.34	.85	3.33	.89	3.33	.90	3.43	.92	3.43	.88

〈표 2-3-44〉 학생의 행복도

(단위: 점, %)

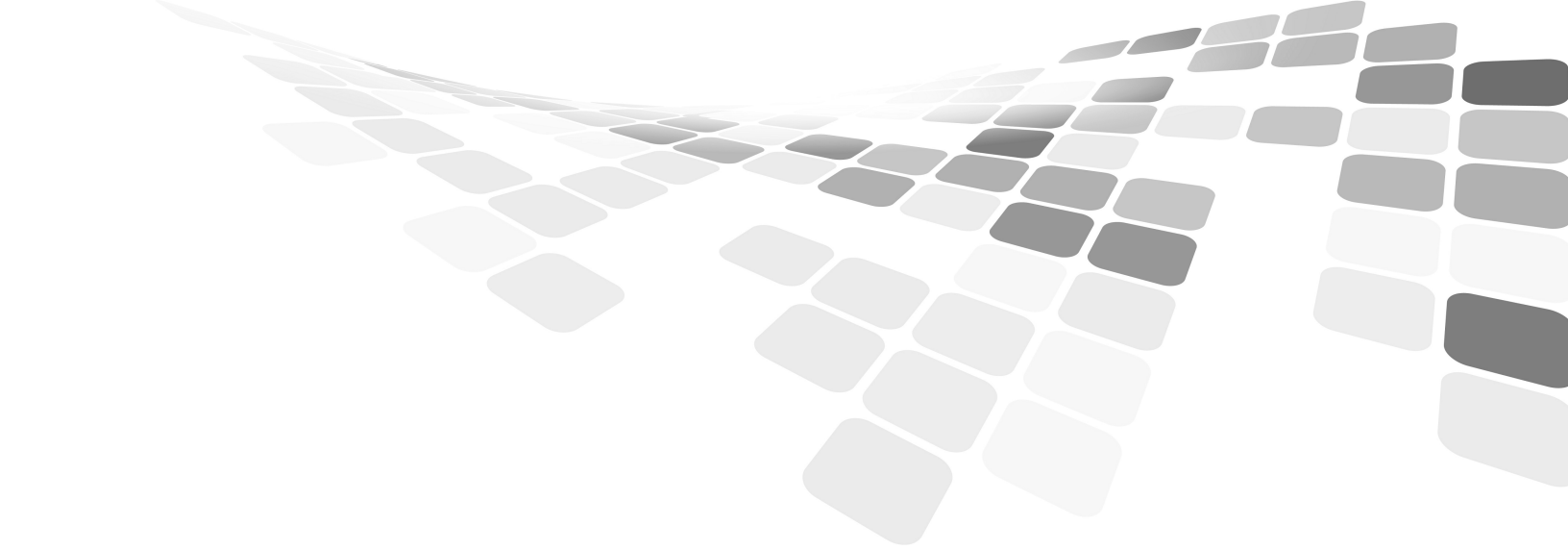
구분		사례수	평균	표준 편차	전혀 행복하지 않음	행복하지 않은 편임	보통	행복한 편임	매우 행복함
전 체		21,730	3.61	.91	2.6	8.2	29.1	46.2	14.0
학교 종류	일반대학	21,361	3.60	.92	2.6	8.3	29.2	46.1	13.9
	교육대학	369	3.86	.82	1.1	4.6	21.4	52.8	20.1
설립 유형	국·공립	5,581	3.66	.88	1.9	7.0	28.1	48.6	14.4
	사립	16,149	3.59	.93	2.8	8.6	29.4	45.3	13.8
학교 규모	대규모	10,471	3.62	.91	2.4	8.5	27.7	47.6	13.8
	중규모	7,592	3.60	.91	2.6	8.2	30.2	45.3	13.8
	소규모	3,667	3.60	.94	3.1	7.7	30.5	43.9	14.8
권역	수도권	6,230	3.60	.91	2.6	8.7	27.7	48.6	12.4
	충청·강원권	6,523	3.60	.92	2.8	8.1	29.1	45.9	14.1
	대경권	2,801	3.65	.90	2.0	7.7	28.8	45.9	15.6
	동남권	3,174	3.61	.91	2.3	8.1	30.6	44.4	14.7
	호남·제주권	3,002	3.60	.93	2.7	8.1	30.5	44.0	14.6
전공 계열	인문	3,585	3.56	.95	3.3	8.9	30.0	43.8	13.9
	사회	4,022	3.60	.91	2.3	8.3	30.0	45.5	13.9
	교육	1,718	3.80	.86	1.6	5.9	22.4	51.7	18.5
	공학	4,899	3.61	.90	2.3	8.1	29.3	46.8	13.5
	자연	3,014	3.60	.91	2.7	7.8	29.4	46.6	13.5
	의약	1,433	3.61	.89	1.9	8.7	29.2	47.2	13.1
	예·체능	3,050	3.56	.94	3.2	9.1	29.7	44.9	13.2
	성별	남자	11,116	3.66	.94	2.9	7.8	26.7	45.6
여자		10,609	3.55	.88	2.2	8.6	31.5	46.8	10.8
학년	1학년	5,228	3.75	.89	1.9	6.4	25.1	48.2	18.4
	2학년	5,321	3.60	.90	2.2	8.5	29.4	46.4	13.4
	3학년	5,374	3.56	.92	2.8	8.9	30.1	45.7	12.5
	4학년 이상	5,807	3.53	.93	3.3	9.0	31.3	44.6	11.9

# 제 3 장

## 전문대학 진로교육 현황

대학 진로교육 현황조사 (2017) : 기초통계표





제 **1** 절

대학 조사 결과

---

대학 진로교육 현황조사 (2017) : 기초통계표

# 제 3 장 전문대학 진로교육 현황

## 제1절 대학 조사 결과

### 1. 진로·취창업지원 계획, 조직 및 인력

〈표 3-1-1〉 진로교육 및 지도에 대한 계획 수립 현황

(단위: 개교, %)

구분	사례수	없음		담당조직 차원의 계획 수립		대학 전체의 비전, 목표, 성취지표 등에 반영되는 계획 수립		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	120	5	4.2	38	31.7	77	64.2	
설립 유형	국·공립	6	0.0	3	50.0	3	50.0	
	사립	114	5	4.4	35	30.7	74	64.9
학교 규모	대규모	44	2	4.5	7	15.9	35	79.5
	중규모	39	2	5.1	12	30.8	25	64.1
	소규모	37	1	2.7	19	51.4	17	45.9
권역	수도권	39	3	7.7	10	25.6	26	66.7
	충청·강원권	23	0	0.0	8	34.8	15	65.2
	대경권	21	1	4.8	8	38.1	12	57.1
	동남권	15	0	0.0	5	33.3	10	66.7
	호남·제주권	22	1	4.5	7	31.8	14	63.6

〈표 3-1-2〉 취업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황

(단위: 개교, %)

구분	사례수	없음		담당조직 차원의 계획 수립		대학 전체의 비전, 목표, 성취지표 등에 반영되는 계획 수립		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	120	1	.8	24	20.0	95	79.2	
설립 유형	국·공립	6	0	0.0	3	50.0	3	50.0
	사립	114	1	.9	21	18.4	92	80.7
학교 규모	대규모	44	1	2.3	5	11.4	38	86.4
	중규모	39	0	0.0	6	15.4	33	84.6
	소규모	37	0	0.0	13	35.1	24	64.9
권역	수도권	39	1	2.6	7	17.9	31	79.5
	충청·강원권	23	0	0.0	5	21.7	18	78.3
	대경권	21	0	0.0	3	14.3	18	85.7
	동남권	15	0	0.0	5	33.3	10	66.7
	호남·제주권	22	0	0.0	4	18.2	18	81.8

〈표 3-1-3〉 창업지도 및 지원에 대한 계획 수립 현황

(단위: 개교, %)

구분	사례수	없음		담당조직 차원의 계획 수립		대학 전체의 비전, 목표, 성취지표 등에 반영되는 계획 수립		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	120	2	1.7	39	32.5	79	65.8	
설립 유형	국·공립	6	0	0.0	3	50.0	3	50.0
	사립	114	2	1.8	36	31.6	76	66.7
학교 규모	대규모	44	1	2.3	10	22.7	33	75.0
	중규모	39	0	0.0	12	30.8	27	69.2
	소규모	37	1	2.7	17	45.9	19	51.4
권역	수도권	39	1	2.6	13	33.3	25	64.1
	충청·강원권	23	0	0.0	8	34.8	15	65.2
	대경권	21	0	0.0	9	42.9	12	57.1
	동남권	15	1	6.7	4	26.7	10	66.7
	호남·제주권	22	0	0.0	5	22.7	17	77.3

〈표 3-1-4〉 진로·취창업지원 조직의 편제 수준

(단위: 개, %)

구분	사례수	본부의 '처', '원' 조직으로 편제		본부의 교학처 내 '팀' 이하 업무로 편제		별도 재정사업 등에 의한 독립기구 설치		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	251	161	64.1	43	17.1	20	8.0	27	10.8	
설립 유형	국공립	11	9	81.8	1	9.1	0	0.0	1	9.1
	사립	240	152	63.3	42	17.5	20	8.3	26	10.8
학교 규모	대규모	115	73	63.5	25	21.7	9	7.8	8	7.0
	중규모	75	47	62.7	13	17.3	7	9.3	8	10.7
	소규모	61	41	67.2	5	8.2	4	6.6	11	18.0
권역	수도권	91	65	71.4	14	15.4	8	8.8	4	4.4
	충청·강원권	47	26	55.3	13	27.7	1	2.1	7	14.9
	대경권	48	32	66.7	6	12.5	5	10.4	5	10.4
	동남권	27	15	55.6	5	18.5	3	11.1	4	14.8
	호남·제주권	38	23	60.5	5	13.2	3	7.9	7	18.4

주 1) 진로·취창업지원 조직(총 255개) 중 조직 편제를 기입한 251개에 대한 현황임.

2) 기타는 '총장직속', '부속기관', '부설기관' 등이 있음.

〈표 3-1-5〉 진로·취창업지원 조직의 인력 구성

(단위: 명, 점)

구분	사례수	정규직		비정규직		외부기관 인소싱		계		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전체	248	2.06	1.87	1.11	1.62	.49	1.46	3.66	3.37	
설립 유형	국공립	10	1.40	1.07	.90	.99	.50	1.58	2.80	2.35
	사립	238	2.09	1.90	1.12	1.64	.49	1.46	3.70	3.41
학교 규모	대규모	114	2.47	2.23	1.46	2.10	.61	1.64	4.54	4.13
	중규모	75	1.83	1.68	.97	1.08	.49	1.50	3.29	2.59
	소규모	59	1.56	1.02	.63	.79	.25	.96	2.44	1.87
권역	수도권	91	2.44	2.04	1.08	1.37	.85	2.06	4.36	3.73
	충청·강원권	44	1.64	1.18	1.00	1.20	.23	.89	2.86	1.82
	대경권	48	1.71	2.17	1.19	2.12	.27	.87	3.17	3.92
	동남권	27	2.33	1.00	1.70	2.41	.78	1.40	4.81	3.53
	호남·제주권	38	1.89	2.05	.82	1.04	0.00	0.00	2.71	2.43
조직 편제	본부의 '처', '원' 조직으로 편제	160	2.28	2.12	1.19	1.79	.57	1.42	4.04	3.71
	본부의 교학처 내 '팀' 이하 업무로 편제	40	1.68	1.23	1.10	.98	.65	2.24	3.43	3.12
	별도 재정사업 등에 의한 독립 기구로 설치	20	1.60	1.43	1.15	1.93	.15	.49	2.90	2.22
	기타	27	1.70	1.17	.63	.93	.04	.19	2.37	1.60

주 1) 진로·취창업지원 조직(총 255개) 중 인력 구성을 기입한 248개에 대한 현황임.  
 2) 인력 수는 2017년 5월 1일 기준으로 작성함. 정규직은 무기계약직을 포함함.

〈표 3-1-6〉 진로·취창업지원 조직의 예산

(단위: 백만 원, 점)

구분		사례수	교비 내 예산		외부 지원금		계	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전체		222	351.19	3,066.66	225.66	942.28	576.85	3,300.63
설립 유형	국공립	8	74.66	55.38	76.88	182.38	151.54	188.16
	사립	214	361.53	3,123.23	231.22	958.79	592.75	3,360.82
학교 규모	대규모	111	651.54	4,325.28	329.20	1,303.61	980.74	4,634.71
	중규모	61	70.09	76.81	146.07	296.19	216.16	334.64
	소규모	50	27.36	35.83	92.91	178.90	120.27	178.71
권역	수도권	88	702.55	4,824.95	195.28	385.11	897.83	4,820.52
	충청·강원권	37	70.04	80.50	114.86	192.09	184.90	234.67
	대경권	46	98.08	170.39	178.69	430.41	276.77	496.51
	동남권	20	86.80	140.87	211.44	268.14	298.24	362.66
	호남·제주권	31	235.52	1,041.45	523.01	2,372.82	758.53	3,410.35
조직 편제	본부의 '차', '원' 조직으로 편제	146	505.78	3,776.15	270.41	1,142.67	776.19	4,053.86
	본부의 교학처 내 '팀' 이하 업 무로 편제	38	72.94	114.88	192.83	374.58	265.77	418.89
	별도 재정사업 등에 의한 독 립 기구로 설 치	15	34.42	46.62	89.44	102.55	123.86	141.70
	기타	22	37.12	46.38	87.76	152.24	124.88	168.26

주 1) 진로·취창업지원 조직(총 255개) 중 예산을 기입한 222개에 대한 현황임.

2) 예산은 2016년도에 해당 조직을 운영하는 데 소요된 예산임.

3) 외부 지원금은 정부부처, 지방자치단체, 산하기관 등 기타 기관단체로부터 받는 지원금을 의미함.

〈표 3-1-7〉 진로·취창업지원 조직의 기능

(단위: 개, %)

구분	사례수	진로교육 및 지도		취업교육 및 지원		창업교육 및 지원		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	251	138	55.0	121	48.2	142	56.6	
설립 유형	국공립	10	6	60.0	4	40.0	8	80.0
	사립	241	132	54.8	117	48.5	134	55.6
학교 규모	대규모	115	65	56.5	64	55.7	56	48.7
	중규모	75	40	53.3	33	44.0	43	57.3
	소규모	61	33	54.1	24	39.3	43	70.5
권역	수도권	91	42	46.2	51	56.0	47	51.6
	충청·강원권	47	31	66.0	21	44.7	29	61.7
	대경권	48	27	56.3	23	47.9	25	52.1
	동남권	27	15	55.6	12	44.4	16	59.3
	호남·제주권	38	23	60.5	14	36.8	25	65.8
조직 편제	본부의 '처', '원' 조직으로 편제	161	90	55.9	87	54.0	89	55.3
	본부의 교학 처 내 '팀' 이하 업무로 편제	42	27	64.3	21	50.0	21	50.0
	별도 재정사 업 등에 의한 독립 기구로 설치	20	8	40.0	4	20.0	12	60.0
	기타	27	13	48.1	9	33.3	19	70.4

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 진로·취창업지원 조직(총 255개) 중 주요 기능을 기입한 251개에 대한 현황임.



〈표 3-1-8〉 진로·취창업지원 주요 업무별 인력 규모

(단위: 명, 점)

구분	사 례 수	진로·취업						행정		취업처 연계 관리		현장실습 및 신학협력		기타		계		
		상담		강의		프로그램 운영		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차											
전체	120	2.08	2.44	1.33	9.81	2.18	2.37	1.76	2.05	1.00	2.07	.93	1.52	.23	.93	9.52	1380	
설립 유형	국·공립	6	.83	.98	.67	1.21	1.50	.55	.67	.82	1.00	1.10	.83	1.60	.83	2.04	6.33	5.05
	사립	114	2.15	2.48	1.37	10.06	2.22	2.42	1.82	2.08	1.00	2.11	.93	1.52	.20	.84	9.68	1410
학교 규모	대규모	44	3.11	2.85	3.16	16.12	3.36	3.24	2.68	2.84	1.27	2.41	1.30	2.17	.32	1.14	15.20	2048
	중규모	39	1.56	1.29	.33	.84	1.64	1.46	1.49	1.14	.95	1.45	.87	.89	.15	.71	7.00	5.33
	소규모	37	1.41	2.48	.22	.67	1.35	1.01	.95	1.03	.73	2.18	.54	.90	.22	.89	5.41	5.89
권역	수도권	39	2.90	3.27	3.05	17.10	2.59	1.53	1.97	1.74	1.21	2.24	1.13	1.45	.33	1.20	13.18	1935
	충청·강원권	23	1.39	1.16	.65	1.19	1.65	1.11	1.57	1.41	.83	1.15	.78	1.13	.04	.21	6.91	5.25
	대경권	21	1.48	1.47	.38	1.75	2.10	2.05	1.24	1.89	.48	.68	.76	.83	.10	.44	6.52	5.92
	동남권	15	2.80	2.78	.87	2.10	3.00	5.15	2.47	3.70	1.53	3.78	1.40	3.04	.60	1.59	12.67	18.79
	호남·제주권	22	1.45	1.71	.23	.61	1.55	1.74	1.59	1.71	.95	1.79	.55	.80	.14	.47	6.45	6.77

주 1) 1인이 여러 가지 업무를 하는 경우(겸임/겸직) 가장 비중 있는 업무로 응답함.  
 2) 기타 의견으로는 '취업통계조사 관리', '정부 재정지원 사업 운영' 등이 있음.

〈표 3-1-9〉 진로·취창업지원 인력의 순환근무제 실시 현황

(단위: 개교, %)

구분	사 례 수	순환근무 안함		조직 내에서 순환근무함		조직 내외 상관없이 순환근무함		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	120	53	44.2	2	1.7	65	54.2	
설립 유형	국·공립	6	3	50.0	0	0.0	3	50.0
	사립	114	50	43.9	2	1.8	62	54.4
학교 규모	대규모	44	15	34.1	0	0.0	29	65.9
	중규모	39	14	35.9	1	2.6	24	61.5
	소규모	37	24	64.9	1	2.7	12	32.4
권역	수도권	39	13	33.3	0	0.0	26	66.7
	충청·강원권	23	11	47.8	0	0.0	12	52.2
	대경권	21	14	66.7	0	0.0	7	33.3
	동남권	15	6	40.0	1	6.7	8	53.3
	호남·제주권	22	9	40.9	1	4.5	12	54.5

〈표 3-1-10〉 순환근무제 실시 시 평균 근무 연수

(단위: 년, 점)

구분		사례수	평균	표준편차
전 체		61	3.13	1.47
설립 유형	국·공립	6	1.33	.58
	사립	58	3.22	1.44
학교 규모	대규모	25	3.48	1.08
	중규모	23	3.07	1.93
	소규모	13	2.58	1.04
권역	수도권	22	3.07	1.06
	충청·강원권	12	3.13	1.35
	대경권	6	3.00	1.41
	동남권	8	3.75	2.82
	호남·제주권	13	2.92	1.17

주) 순환근무제를 실시하는 경우(‘조직 내에서 순환근무함’, ‘조직 내외 상관없이 순환근무함’)에 한하여 조사함

〈표 3-1-11〉 진로·취창업지원 인력 관련 분야 근무경력 현황

(단위: 명, %)

구분	사례수	1년 미만		1~3년 미만		3~5년 미만		5~10년 미만		10년 이상		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	783	152	19.4	243	31.0	167	21.3	128	16.3	93	11.9	
설립 유형	국·공립	23	3	13.0	7	30.4	8	34.8	5	21.7	0	0.0
	사립	760	149	19.6	236	31.1	159	20.9	123	16.2	93	12.2
학교 규모	대규모	465	80	17.2	142	30.5	109	23.4	86	18.5	48	10.3
	중규모	199	51	25.6	62	31.2	30	15.1	26	13.1	30	15.1
	소규모	119	21	17.6	39	32.8	28	23.5	16	13.4	15	12.6
권역	수도권	347	64	18.4	106	30.5	77	22.2	66	19.0	34	9.8
	충청·강원 권	112	22	19.6	38	33.9	17	15.2	16	14.3	19	17.0
	대경권	119	23	19.3	28	23.5	25	21.0	21	17.6	22	18.5
	동남권	112	29	25.9	37	33.0	25	22.3	13	11.6	8	7.1
	호남·제주 권	93	14	15.1	34	36.6	23	24.7	12	12.9	10	10.8

주 1) 근무경력은 진로·취창업지원 관련 분야에서의 경력만을 의미함.

2) 대학의 진로·취창업지원 인력 783명에 대한 현황임.

〈표 3-1-12〉 진로·취창업 상담, 강의 및 프로그램 운영 직원 신규 채용 시 필수 자격 요건 유무  
(단위: 개교, %)

구분	사례수	있음		없음	
		빈도	비율	빈도	비율
전 체	120	67	55.8	53	44.2
설립 유형	국·공립	6	66.7	2	33.3
	사립	114	55.3	51	44.7
학교 규모	대규모	44	75.0	11	25.0
	중규모	39	56.4	17	43.6
	소규모	37	32.4	25	67.6
권역	수도권	39	69.2	12	30.8
	충청·강원권	23	56.5	10	43.5
	대경권	21	61.9	8	38.1
	동남권	15	66.7	5	33.3
	호남·제주권	22	18.2	18	81.8

〈표 3-1-13〉 진로·취창업 상담, 강의 및 프로그램 운영 직원 신규 채용 시 필수 자격증  
(단위: 개교, %)

구분	사례수	직업 상담사		평생 교육사		진로심리 검사 실시해석 관련 자격		기타	
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체	63	54	85.7	1	1.6	31	49.2	12	19.0
설립 유형	국·공립	4	100.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
	사립	59	84.7	1	1.7	30	50.8	12	20.3
학교 규모	대규모	31	87.1	0	0.0	16	51.6	9	29.0
	중규모	20	85.0	1	5.0	9	45.0	3	15.0
	소규모	12	83.3	0	0.0	6	50.0	0	0.0
권역	수도권	27	81.5	0	0.0	12	44.4	8	29.6
	충청·강원권	12	91.7	1	8.3	5	41.7	3	25.0
	대경권	11	90.9	0	0.0	6	54.5	1	9.1
	동남권	9	77.8	0	0.0	5	55.6	0	0.0
	호남·제주권	4	100.0	0	0.0	3	75.0	0	0.0

주 1) 채용 시 필수 자격(증)이 '있음'이라고 응답한 경우에 조사함.  
 2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.  
 3) 무응답(4개) 제외함.

〈표 3-1-14〉 취업처 연계 및 관리, 현장실습 및 산학협력 담당 신규 직원 채용 시 필수 자격 요건 유무

(단위: 개교, %)

구분		사례수	있음		없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		120	11	9.2	109	90.8
설립 유형	국·공립	6	2	33.3	4	66.7
	사립	114	9	7.9	105	92.1
학교 규모	대규모	44	3	6.8	41	93.2
	중규모	39	4	10.3	35	89.7
	소규모	37	4	10.8	33	89.2
권역	수도권	39	3	7.7	36	92.3
	충청·강원권	23	4	17.4	19	82.6
	대경권	21	1	4.8	20	95.2
	동남권	15	1	6.7	14	93.3
	호남·제주권	22	2	9.1	20	90.9

주) '있음'에 응답한 경우, 해당 인력 신규 채용 시 요구하는 구체적인 자격으로는 '관련 분야 산업체 경력', '취업 및 채용 관련 경험', '대학 산학협력 유관 업무 경험', '대외협력 관련 업무 경험', '고용노동부 취업지원관 인력풀 지원 자격요건에 준함' 등이 있다고 응답함.

〈표 3-1-15〉 단과대학 차원의 진로·취창업지원 인력 또는 조직 여부

(단위: 개교, %)

구분	사례수	없음		다른 업무와 겸직하는 인력 있음		해당 업무만 전담하는 인력 있음		해당 업무를 전담하는 조직과 인력이 있음	
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체	119	90	75.6	18	15.1	2	1.7	9	7.6
설립 유형	국·공립	6	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	사립	113	74.3	18	15.9	2	1.8	9	8.0
학교 규모	대규모	44	81.8	4	9.1	1	2.3	3	6.8
	중규모	39	64.1	10	25.6	0	0.0	4	10.3
	소규모	36	80.6	4	11.1	1	2.8	2	5.6
권역	수도권	39	66.7	9	23.1	1	2.6	3	7.7
	충청·강원권	22	86.4	2	9.1	0	0.0	1	4.5
	대경권	21	76.2	2	9.5	1	4.8	2	9.5
	동남권	15	86.7	1	6.7	0	0.0	1	6.7
	호남·제주권	22	72.7	4	18.2	0	0.0	2	9.1

〈표 3-1-16〉 학부 또는 학과 차원의 진로·취창업지원 인력 또는 조직 여부

(단위: 개교, %)

구분	사례수	없음		다른 업무와 겸직하는 인력 있음		해당 업무만 전담하는 인력 있음		해당 업무를 전담하는 조직과 인력이 있음	
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체	120	79	65.8	33	27.5	1	.8	7	5.8
설립 유형	국·공립	6	50.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0
	사립	114	66.7	30	26.3	1	.9	7	6.1
학교 규모	대규모	44	65.9	11	25.0	1	2.3	3	6.8
	중규모	39	66.7	10	25.6	0	0.0	3	7.7
	소규모	37	64.9	12	32.4	0	0.0	1	2.7
권역	수도권	39	61.5	13	33.3	1	2.6	1	2.6
	충청·강원권	23	56.5	8	34.8	0	0.0	2	8.7
	대경권	21	76.2	3	14.3	0	0.0	2	9.5
	동남권	15	80.0	3	20.0	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	22	63.6	6	27.3	0	0.0	2	9.1

〈표 3-1-17〉 진로·취창업지원 조직 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사 례 수	전문 인력 부족		운영 예산 부족		대학내 조직의 위상 미흡		대학내 정책중 우선 순위 낮음		역할과 업무 범위 불명확		지원 계획 부재		취업을 제고 위주 정책		기타	
		빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율
전 체	118	46	39.0	15	12.7	10	8.5	6	5.1	5	4.2	4	3.4	30	25.4	2	1.7
설 립 유 형	국·공립	6	16.7	1	16.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0
	사립	112	40.2	14	12.5	8	7.1	6	5.4	5	4.5	4	3.6	28	25.0	2	1.8
학 교 규 모	대규모	43	39.5	4	9.3	2	4.7	3	7.0	2	4.7	2	4.7	12	27.9	1	2.3
	중규모	39	33.3	8	20.5	3	7.7	1	2.6	3	7.7	1	2.6	9	23.1	1	2.6
	소규모	36	44.4	3	8.3	5	13.9	2	5.6	0	0.0	1	2.8	9	25.0	0	0.0
권 역	수도권	38	39.5	4	10.5	3	7.9	4	10.5	2	5.3	1	2.6	7	18.4	2	5.3
	충청·강원권	23	47.8	6	26.1	1	4.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	21.7	0	0.0
	대경권	20	35.0	1	5.0	3	15.0	0	0.0	0	0.0	3	15.0	6	30.0	0	0.0
	동남권	15	40.0	2	13.3	2	13.3	0	0.0	1	6.7	0	0.0	4	26.7	0	0.0
	호남·제주권	22	31.8	2	9.1	1	4.5	2	9.1	2	9.1	0	0.0	8	36.4	0	0.0

〈표 3-1-18〉 진로·취창업지원 조직 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사 례 수	전문 인력 부족		운영 예산 부족		대학내 조직의 위상 미흡		대학내 정책중 우선 순위 낮음		역할과 업무 범위 불명확		지원 계획 부재		취업을 제고 위주 정책		기타	
		빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율
전 체	109	26	23.9	16	14.7	14	12.8	11	10.1	12	11.0	6	5.5	19	17.4	5	4.6
설 립 유 형	국·공립	6	16.7	0	0.0	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0.0
	사립	103	24.3	16	15.5	13	12.6	10	9.7	11	10.7	5	4.9	18	17.5	5	4.9
학 교 규 모	대규모	41	22.0	3	7.3	5	12.2	6	14.6	4	9.8	0	0.0	11	26.8	3	7.3
	중규모	34	29.4	9	26.5	3	8.8	3	8.8	3	8.8	1	2.9	3	8.8	2	5.9
	소규모	34	20.6	4	11.8	6	17.6	2	5.9	5	14.7	5	14.7	5	14.7	0	0.0
권 역	수도권	35	22.9	2	5.7	2	5.7	7	20.0	6	17.1	0	0.0	7	20.0	3	8.6
	충청·강원권	22	22.7	3	13.6	1	4.5	0	0.0	1	4.5	3	13.6	8	36.4	1	4.5
	대경권	19	21.1	5	26.3	3	15.8	3	15.8	1	5.3	1	5.3	2	10.5	0	0.0
	동남권	14	28.6	3	21.4	3	21.4	0	0.0	1	7.1	1	7.1	2	14.3	0	0.0
	호남·제주권	19	26.3	3	15.8	5	26.3	1	5.3	3	15.8	1	5.3	0	0.0	1	5.3

## 2. 진로·취창업지원 교육과정(교과목)

〈표 3-1-19〉 진로탐색 교과목의 교과영역 현황

(단위: 개, %)

구분		사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		253	141	55.7	56	22.1	29	11.5	27	10.7
설립 유형	국공립	6	3	50.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0
	사립	247	138	55.9	53	21.5	29	11.7	27	10.9
학교 규모	대규모	150	82	54.7	28	18.7	14	9.3	26	17.3
	중규모	54	27	50.0	19	35.2	7	13.0	1	1.9
	소규모	49	32	65.3	9	18.4	8	16.3	0	0.0
권역	수도권	137	74	54.0	24	17.5	14	10.2	25	18.2
	충청·강원권	31	14	45.2	11	35.5	6	19.4	0	0.0
	대경권	40	26	65.0	9	22.5	3	7.5	2	5.0
	동남권	19	12	63.2	4	21.1	3	15.8	0	0.0
	호남·제주권	26	15	57.7	8	30.8	3	11.5	0	0.0

주) 진로탐색 교과목(총 255개) 중 교과영역을 기입한 253개에 대한 현황임.



〈표 3-1-20〉 진로교육 교과목의 개설 시기

(단위: 개, %)

구분		사례수	2016년 1학기		2016년 여름학기		2016년 2학기		2016년 겨울학기	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		253	175	69.2	14	5.5	102	40.3	1	.4
설립 유형	국공립	6	6	100.0	0	0.0	3	50.0	0	0.0
	사립	247	169	68.4	14	5.7	99	40.1	1	.4
학교 규모	대규모	150	109	72.7	5	3.3	54	36.0	1	.7
	중규모	54	34	63.0	5	9.3	27	50.0	0	0.0
	소규모	49	32	65.3	4	8.2	21	42.9	0	0.0
권역	수도권	137	92	67.2	5	3.6	50	36.5	0	0.0
	충청·강원권	31	23	74.2	3	9.7	17	54.8	0	0.0
	대경권	40	29	72.5	3	7.5	16	40.0	0	0.0
	동남권	19	13	68.4	2	10.5	9	47.4	1	5.3
	호남·제주권	26	18	69.2	1	3.8	10	38.5	0	0.0
교과 영역	교양선택	141	97	68.8	10	7.1	57	40.4	0	0.0
	교양필수	56	41	73.2	3	5.4	25	44.6	1	1.8
	전공선택	29	19	65.5	1	3.4	10	34.5	0	0.0
	전공필수	27	18	66.7	0	0.0	10	37.0	0	0.0

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 진로탐색 교과목(총 255개) 중 개설 시기를 기입한 253개에 대한 현황임.

〈표 3-1-21〉 진로교육 교과목의 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		253	152	60.1	83	32.8	32	12.6	27	10.7
설립 유형	국공립	6	2	33.3	3	50.0	1	16.7	1	16.7
	사립	247	150	60.7	80	32.4	31	12.6	26	10.5
학교 규모	대규모	150	100	66.7	43	28.7	13	8.7	18	12.0
	중규모	54	28	51.9	15	27.8	10	18.5	8	14.8
	소규모	49	24	49.0	25	51.0	9	18.4	1	2.0
권역	수도권	137	86	62.8	34	24.8	16	11.7	17	12.4
	충청·강원권	31	17	54.8	10	32.3	5	16.1	4	12.9
	대경권	40	21	52.5	15	37.5	6	15.0	4	10.0
	동남권	19	12	63.2	10	52.6	2	10.5	2	10.5
	호남·제주권	26	16	61.5	14	53.8	3	11.5	0	0.0
교과 영역	교양선택	141	88	62.4	35	24.8	16	11.3	23	16.3
	교양필수	56	34	60.7	15	26.8	13	23.2	3	5.4
	전공선택	29	12	41.4	18	62.1	0	0.0	1	3.4
	전공필수	27	18	66.7	15	55.6	3	11.1	0	0.0

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 진로탐색 교과목(총 255개) 중 대상 학년을 기입한 253개에 대한 현황임.

〈표 3-1-22〉 진로교육 교과목의 개설 주기

(단위: 개, %)

구분		사례수	매학기		매년		격년		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		253	71	28.1	177	70.0	1	.4	4	1.6
설립 유형	국공립	6	1	16.7	5	83.3	0	0.0	0	0.0
	사립	247	70	28.3	172	69.6	1	.4	4	1.6
학교 규모	대규모	150	54	36.0	93	62.0	0	0.0	3	2.0
	중규모	54	11	20.4	43	79.6	0	0.0	0	0.0
	소규모	49	6	12.2	41	83.7	1	2.0	1	2.0
권역	수도권	137	46	33.6	87	63.5	1	.7	3	2.2
	충청·강원권	31	8	25.8	22	71.0	0	0.0	1	3.2
	대경권	40	7	17.5	33	82.5	0	0.0	0	0.0
	동남권	19	5	26.3	14	73.7	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	26	5	19.2	21	80.8	0	0.0	0	0.0
교과 영역	교양선택	141	27	19.1	111	78.7	1	.7	2	1.4
	교양필수	56	14	25.0	40	71.4	0	0.0	2	3.6
	전공선택	29	6	20.7	23	79.3	0	0.0	0	0.0
	전공필수	27	24	88.9	3	11.1	0	0.0	0	0.0

주) 진로탐색 교과목(총 255개) 중 개설 주기를 기입한 253개에 대한 현황임.

〈표 3-1-23〉 진로탐색 교과목의 수강인원

(단위: 명, 점)

구분		사례수	평균	표준편차
전체		252	487.88	1,224.88
설립 유형	국공립	6	191.50	257.64
	사립	246	495.11	1,238.35
학교 규모	대규모	150	495.57	1,347.70
	중규모	53	611.70	868.68
	소규모	49	330.43	1,160.78
권역	수도권	137	311.15	680.92
	충청·강원권	30	743.43	1,500.65
	대경권	40	333.30	612.97
	동남권	19	760.63	742.78
	호남·제주권	26	1,162.81	2,850.83
교과 영역	교양선택	140	418.99	879.09
	교양필수	56	1,004.36	2,096.69
	전공선택	29	135.21	316.78
	전공필수	27	152.74	298.82

주) 진로탐색 교과목(총 255개) 중 수강인원을 기입한 252개에 대한 현황임.

〈표 3-1-24〉 진로탐색 교과목의 수강인원 제한 여부

(단위: 개, %)

구분		사례수	제한 있음		제한 없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		252	59	23.4	193	76.6
설립 유형	국공립	5	1	20.0	4	80.0
	사립	247	58	23.5	189	76.5
학교 규모	대규모	150	39	26.0	111	74.0
	중규모	54	11	20.4	43	79.6
	소규모	48	9	18.8	39	81.3
권역	수도권	137	38	27.7	99	72.3
	충청·강원권	30	7	23.3	23	76.7
	대경권	40	7	17.5	33	82.5
	동남권	19	2	10.5	17	89.5
	호남·제주권	26	5	19.2	21	80.8
교과 영역	교양선택	141	38	27.0	103	73.0
	교양필수	55	12	21.8	43	78.2
	전공선택	29	6	20.7	23	79.3
	전공필수	27	3	11.1	24	88.9

주) 진로탐색 교과목(총 255개) 중 수강인원 제한 여부를 기입한 252개에 대한 현황임.

〈표 3-1-25〉 진로탐색 교과목의 학점부여 방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		252	169	67.1	83	32.9
설립 유형	국공립	6	6	100.0	0	0.0
	사립	246	163	66.3	83	33.7
학교 규모	대규모	150	107	71.3	43	28.7
	중규모	54	28	51.9	26	48.1
	소규모	48	34	70.8	14	29.2
권역	수도권	137	91	66.4	46	33.6
	충청·강원권	30	21	70.0	9	30.0
	대경권	40	31	77.5	9	22.5
	동남권	19	12	63.2	7	36.8
	호남·제주권	26	14	53.8	12	46.2
교과 영역	교양선택	140	88	62.9	52	37.1
	교양필수	56	33	58.9	23	41.1
	전공선택	29	22	75.9	7	24.1
	전공필수	27	26	96.3	1	3.7

주) 진로탐색 교과목(총 255개) 중 학점부여 방식을 기입한 252개에 대한 현황임.

〈표 3-1-26〉 진로탐색 교과목의 담당 교원

(단위: 개, %)

구분		사례수	내부 전임교원(교수)		내부 직원		외부 강사	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		252	178	70.6	8	3.2	125	49.6
설립 유형	국공립	5	2	40.0	0	0.0	5	100.0
	사립	247	176	71.3	8	3.2	120	48.6
학교 규모	대규모	150	103	68.7	5	3.3	81	54.0
	중규모	54	45	83.3	3	5.6	21	38.9
	소규모	48	30	62.5	0	0.0	23	47.9
권역	수도권	137	89	65.0	5	3.6	72	52.6
	충청·강원권	30	23	76.7	0	0.0	16	53.3
	대경권	40	32	80.0	1	2.5	16	40.0
	동남권	19	16	84.2	1	5.3	6	31.6
	호남·제주권	26	18	69.2	1	3.8	15	57.7
교과 영역	교양선택	141	90	63.8	5	3.5	85	60.3
	교양필수	55	44	80.0	1	1.8	24	43.6
	전공선택	29	21	72.4	1	3.4	12	41.4
	전공필수	27	23	85.2	1	3.7	4	14.8

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 진로탐색 교과목(총 255개) 중 담당 교원을 기입한 252개에 대한 현황임.

〈표 3-1-27〉 취업지원 교과목의 교과영역 현황

(단위: 개, %)

구분	사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	350	145	41.4	33	9.4	141	40.3	31	8.9	
설립 유형	국공립	16	7	43.8	1	6.3	8	50.0	0	0.0
	사립	334	138	41.3	32	9.6	133	39.8	31	9.3
학교 규모	대규모	177	59	33.3	15	8.5	77	43.5	26	14.7
	중규모	114	55	48.2	10	8.8	44	38.6	5	4.4
	소규모	59	31	52.5	8	13.6	20	33.9	0	0.0
권역	수도권	178	66	37.1	13	7.3	75	42.1	24	13.5
	충청·강원권	45	20	44.4	9	20.0	12	26.7	4	8.9
	대경권	63	32	50.8	4	6.3	24	38.1	3	4.8
	동남권	27	8	29.6	2	7.4	17	63.0	0	0.0
	호남·제주권	37	19	51.4	5	13.5	13	35.1	0	0.0

주) 취업지원 교과목(총 350개)에 대한 현황임.

〈표 3-1-28〉 취업지원 교과목의 개설 시기

(단위: 개, %)

구분	사례수	2016년 1학기		2016년 여름학기		2016년 2학기		2016년 겨울학기		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	350	196	56.0	38	10.9	183	52.3	2	.6	
설립 유형	국공립	16	7	43.8	3	18.8	9	56.3	0	0.0
	사립	334	189	56.6	35	10.5	174	52.1	2	.6
학교 규모	대규모	177	96	54.2	12	6.8	101	57.1	2	1.1
	중규모	114	64	56.1	21	18.4	57	50.0	0	0.0
	소규모	59	36	61.0	5	8.5	25	42.4	0	0.0
권역	수도권	178	92	51.7	25	14.0	89	50.0	1	.6
	충청·강원권	45	29	64.4	8	17.8	22	48.9	0	0.0
	대경권	63	37	58.7	2	3.2	34	54.0	0	0.0
	동남권	27	16	59.3	0	0.0	21	77.8	1	3.7
	호남·제주권	37	22	59.5	3	8.1	17	45.9	0	0.0
교과 영역	교양선택	145	97	66.9	25	17.2	65	44.8	0	0.0
	교양필수	33	18	54.5	4	12.1	19	57.6	1	3.0
	전공선택	141	64	45.4	8	5.7	85	60.3	1	.7
	전공필수	31	17	54.8	1	3.2	14	45.2	0	0.0

주) 취업지원 교과목(350개)에 대한 현황임.



〈표 3-1-29〉 취업지원 교과목의 대상 학년

(단위: 개, %)

구분	사례수	1학년		2학년		3학년 이상		학년 무관		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	348	105	30.2	194	55.7	80	23.0	23	6.6	
설립 유형	국공립	16	1	6.3	13	81.3	0	0.0	2	12.5
	사립	332	104	31.3	181	54.5	80	24.1	21	6.3
학교 규모	대규모	177	45	25.4	100	56.5	45	25.4	16	9.0
	중규모	112	40	35.7	64	57.1	24	21.4	2	1.8
	소규모	59	20	33.9	30	50.8	11	18.6	5	8.5
권역	수도권	178	45	25.3	106	59.6	39	21.9	10	5.6
	충청·강원권	45	14	31.1	32	71.1	4	8.9	4	8.9
	대경권	63	32	50.8	30	47.6	7	11.1	2	3.2
	동남권	25	1	4.0	4	16.0	17	68.0	6	24.0
	호남·제주권	37	13	35.1	22	59.5	13	35.1	1	2.7
교과 영역	교양선택	143	60	42.0	74	51.7	20	14.0	17	11.9
	교양필수	33	12	36.4	18	54.5	11	33.3	4	12.1
	전공선택	141	30	21.3	75	53.2	42	29.8	2	1.4
	전공필수	31	3	9.7	27	87.1	7	22.6	0	0.0

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

주 2) 취업지원 교과목(350개) 중 대상 학년을 기입한 348개에 대한 현황임.

〈표 3-1-30〉 취업지원 교과목의 개설 주기

(단위: 개, %)

구분		사례수	매학기		매년		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		350	76	21.7	267	76.3	7	2.0
설립 유형	국공립	16	0	0.0	16	100.0	0	0.0
	사립	334	76	22.8	251	75.1	7	2.1
학교 규모	대규모	177	48	27.1	127	71.8	2	1.1
	중규모	114	24	21.1	90	78.9	0	0.0
	소규모	59	4	6.8	50	84.7	5	8.5
권역	수도권	178	39	21.9	138	77.5	1	.6
	충청·강원권	45	12	26.7	33	73.3	0	0.0
	대경권	63	10	15.9	48	76.2	5	7.9
	동남권	27	11	40.7	16	59.3	0	0.0
	호남·제주권	37	4	10.8	32	86.5	1	2.7
교과 영역	교양선택	145	26	17.9	115	79.3	4	2.8
	교양필수	33	12	36.4	20	60.6	1	3.0
	전공선택	141	17	12.1	122	86.5	2	1.4
	전공필수	31	21	67.7	10	32.3	0	0.0

주) 취업지원 교과목(350개)에 대한 현황임.

〈표 3-1-31〉 취업지원 교과목의 수강인원

(단위: 명, 점)

구분		사례수	평균	표준편차
전체		349	275.05	545.43
설립 유형	국공립	16	167.63	333.89
	사립	333	280.21	553.36
학교 규모	대규모	177	342.16	685.86
	중규모	113	247.32	379.06
	소규모	59	126.83	206.00
권역	수도권	178	258.61	550.15
	충청·강원권	44	326.50	484.45
	대경권	63	215.92	468.81
	동남권	27	344.33	761.60
	호남·제주권	37	343.08	539.30
교과 영역	교양선택	144	298.22	516.79
	교양필수	33	841.30	783.50
	전공선택	141	102.51	263.09
	전공필수	31	349.39	836.12

주) 취업지원 교과목(350개) 중 수강인원을 기입한 349개에 대한 현황임.

〈표 3-1-32〉 취업지원 교과목의 수강인원 제한 여부

(단위: 개, %)

구분	사례수	제한 있음		제한 없음	
		빈도	비율	빈도	비율
전체	348	137	39.4	211	60.6
설립 유형	국공립	14	0.0	14	100.0
	사립	334	41.0	197	59.0
학교 규모	대규모	177	43.5	100	56.5
	중규모	114	50.0	57	50.0
	소규모	57	5.3	54	94.7
권역	수도권	178	41.6	104	58.4
	충청·강원권	43	23.3	33	76.7
	대경권	63	44.4	35	55.6
	동남권	27	77.8	6	22.2
	호남·제주권	37	10.8	33	89.2
교과 영역	교양선택	143	23.8	109	76.2
	교양필수	33	27.3	24	72.7
	전공선택	141	59.6	57	40.4
	전공필수	31	32.3	21	67.7

주) 취업지원 교과목(350개) 중 수강인원 제한 여부를 기입한 348개에 대한 현황임.

〈표 3-1-33〉 취업지원 교과목의 학점부여 방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		349	286	81.9	63	18.1
설립 유형	국공립	16	14	87.5	2	12.5
	사립	333	272	81.7	61	18.3
학교 규모	대규모	177	140	79.1	37	20.9
	중규모	113	96	85.0	17	15.0
	소규모	59	50	84.7	9	15.3
권역	수도권	178	156	87.6	22	12.4
	충청·강원권	44	36	81.8	8	18.2
	대경권	63	50	79.4	13	20.6
	동남권	27	21	77.8	6	22.2
	호남·제주권	37	23	62.2	14	37.8
교과 영역	교양선택	145	127	87.6	18	12.4
	교양필수	32	23	71.9	9	28.1
	전공선택	141	109	77.3	32	22.7
	전공필수	31	27	87.1	4	12.9

주) 취업지원 교과목(350개) 중 학점부여 방식을 기입한 349개에 대한 현황임.

〈표 3-1-34〉 취업지원 교과목의 담당 교원

(단위: 개, %)

구분	사례수	내부 전임교원(교수)		내부 직원		외부 강사		내부 비전임 교원		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	347	255	73.5	4	1.2	152	43.8	1	.3	
설립 유형	국공립	14	13	92.9	0	0.0	3	21.4	0	0.0
	사립	333	242	72.7	4	1.2	149	44.7	1	.3
학교 규모	대규모	177	121	68.4	3	1.7	85	48.0	1	.6
	중규모	113	90	79.6	1	.9	48	42.5	0	0.0
	소규모	57	44	77.2	0	0.0	19	33.3	0	0.0
권역	수도권	178	120	67.4	2	1.1	79	44.4	0	0.0
	충청·강원권	42	35	83.3	0	0.0	23	54.8	0	0.0
	대경권	63	44	69.8	0	0.0	33	52.4	0	0.0
	동남권	27	25	92.6	0	0.0	2	7.4	1	3.7
	호남·제주권	37	31	83.8	2	5.4	15	40.5	0	0.0
교과 영역	교양선택	143	100	69.9	0	0.0	76	53.1	0	0.0
	교양필수	32	23	71.9	1	3.1	18	56.3	1	3.1
	전공선택	141	102	72.3	2	1.4	52	36.9	0	0.0
	전공필수	31	30	96.8	1	3.2	6	19.4	0	0.0

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 취업지원 교과목(350개) 중 담당 교원을 기입한 347개에 대한 현황임.

〈표 3-1-35〉 창업지원 교과목의 교과영역 현황

(단위: 개, %)

구분	사례수	교양선택		교양필수		전공선택		전공필수		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	1,142	254	22.2	57	5.0	703	61.6	128	11.2	
설립 유형	국공립	6	5	83.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0
	사립	1,136	249	21.9	56	4.9	703	61.9	128	11.3
학교 규모	대규모	613	110	17.9	33	5.4	447	72.9	23	3.8
	중규모	366	70	19.1	16	4.4	201	54.9	79	21.6
	소규모	163	74	45.4	8	4.9	55	33.7	26	16.0
권역	수도권	426	75	17.6	10	2.3	307	72.1	34	8.0
	충청·강원권	311	61	19.6	14	4.5	196	63.0	40	12.9
	대경권	118	40	33.9	4	3.4	72	61.0	2	1.7
	동남권	88	19	21.6	1	1.1	59	67.0	9	10.2
	호남·제주권	199	59	29.6	28	14.1	69	34.7	43	21.6

주) 창업지원 교과목(1,142개)에 대한 현황임.

〈표 3-1-36〉 창업지원 교과목의 개설 시기

(단위: 개, %)

구분	사례수	2016년 1학기		2016년 여름학기		2016년 2학기		2016년 겨울학기		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	1,134	429	37.8	219	19.3	565	49.8	20	1.8	
설립 유형	국공립	6	3	50.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0
	사립	1,128	426	37.8	217	19.2	564	50.0	20	1.8
학교 규모	대규모	613	228	37.2	128	20.9	293	47.8	18	2.9
	중규모	358	143	39.9	87	24.3	164	45.8	2	.6
	소규모	163	58	35.6	4	2.5	108	66.3	0	0.0
권역	수도권	426	175	41.1	76	17.8	213	50.0	2	.5
	충청·강원권	311	111	35.7	91	29.3	112	36.0	13	4.2
	대경권	118	45	38.1	3	2.5	81	68.6	2	1.7
	동남권	80	27	33.8	24	30.0	37	46.3	1	1.3
	호남·제주권	199	71	35.7	25	12.6	122	61.3	2	1.0
교과 영역	교양선택	254	119	46.9	33	13.0	156	61.4	4	1.6
	교양필수	57	36	63.2	17	29.8	20	35.1	2	3.5
	전공선택	695	223	32.1	151	21.7	328	47.2	13	1.9
	전공필수	128	51	39.8	18	14.1	61	47.7	1	.8

주) 창업지원 교과목(1,142개) 중 개설 시기를 기입한 1,134개에 대한 현황임.

〈표 3-1-37〉 창업지원 교과목의 대상 학년

(단위: 개, %)

구분		사례수	1학년		2학년		3학년 이상		학년 무관	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,141	372	32.6	594	52.1	158	13.8	137	12.0
설립 유형	국공립	6	1	16.7	2	33.3	0	0.0	3	50.0
	사립	1,135	371	32.7	592	52.2	158	13.9	134	11.8
학교 규모	대규모	612	171	27.9	291	47.5	116	19.0	91	14.9
	중규모	366	141	38.5	225	61.5	27	7.4	22	6.0
	소규모	163	60	36.8	78	47.9	15	9.2	24	14.7
권역	수도권	426	114	26.8	222	52.1	89	20.9	36	8.5
	충청·강원권	311	104	33.4	144	46.3	21	6.8	53	17.0
	대경권	118	49	41.5	67	56.8	10	8.5	16	13.6
	동남권	88	24	27.3	57	64.8	21	23.9	3	3.4
	호남·제주권	198	81	40.9	104	52.5	17	8.6	29	14.6
교과 영역	교양선택	254	126	49.6	112	44.1	34	13.4	62	24.4
	교양필수	56	16	28.6	37	66.1	12	21.4	3	5.4
	전공선택	703	179	25.5	385	54.8	105	14.9	60	8.5
	전공필수	128	51	39.8	60	46.9	7	5.5	12	9.4

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 창업지원 교과목(1,142개) 중 대상 학년을 기입한 1,141개에 대한 현황임.



〈표 3-1-38〉 창업지원 교과목의 개설 주기

(단위: 개, %)

구분		사례수	매학기		매년		격년		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,141	187	16.4	889	77.9	2	.2	63	5.5
설립 유형	국공립	6	0	0.0	6	100.0	0	0.0	0	0.0
	사립	1,135	187	16.5	883	77.8	2	.2	63	5.6
학교 규모	대규모	613	50	8.2	549	89.6	0	0.0	14	2.3
	중규모	365	102	27.9	226	61.9	0	0.0	37	10.1
	소규모	163	35	21.5	114	69.9	2	1.2	12	7.4
권역	수도권	426	47	11.0	370	86.9	0	0.0	9	2.1
	충청·강원권	311	115	37.0	196	63.0	0	0.0	0	0.0
	대경권	117	4	3.4	108	92.3	2	1.7	3	2.6
	동남권	88	6	6.8	68	77.3	0	0.0	14	15.9
	호남·제주권	199	15	7.5	147	73.9	0	0.0	37	18.6
교과 영역	교양선택	253	79	31.2	165	65.2	2	.8	7	2.8
	교양필수	57	8	14.0	48	84.2	0	0.0	1	1.8
	전공선택	703	75	10.7	619	88.1	0	0.0	9	1.3
	전공필수	128	25	19.5	57	44.5	0	0.0	46	35.9

주) 창업지원 교과목(1,142개) 중 개설 주기를 기입한 1,141개에 대한 현황임.

〈표 3-1-39〉 창업지원 교과목의 수강인원

(단위: 명, 점)

구분		사례수	평균	표준편차
전체		1,137	86.95	190.86
설립 유형	국공립	6	146.50	271.86
	사립	1,131	86.63	190.46
학교 규모	대규모	611	94.45	221.29
	중규모	363	79.42	163.36
	소규모	163	75.63	104.65
권역	수도권	426	96.81	230.95
	충청·강원권	307	74.77	153.19
	대경권	118	118.46	221.81
	동남권	88	92.55	219.47
	호남·제주권	198	63.35	80.25
교과 영역	교양선택	253	129.79	205.59
	교양필수	57	316.88	539.31
	전공선택	699	54.11	76.28
	전공필수	128	79.24	219.94

창업지원 교과목(1,142개) 중 개설 주기를 기입한 1,137개에 대한 현황임.

〈표 3-1-40〉 창업지원 교과목의 수강인원 제한 여부

(단위: 개, %)

구분		사례수	제한 있음		제한 없음	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		1,141	456	40.0	685	60.0
설립 유형	국공립	6	2	33.3	4	66.7
	사립	1,135	454	40.0	681	60.0
학교 규모	대규모	613	284	46.3	329	53.7
	중규모	365	127	34.8	238	65.2
	소규모	163	45	27.6	118	72.4
권역	수도권	425	233	54.8	192	45.2
	충청·강원권	311	143	46.0	168	54.0
	대경권	118	32	27.1	86	72.9
	동남권	88	20	22.7	68	77.3
	호남·제주권	199	28	14.1	171	85.9
교과 영역	교양선택	254	84	33.1	170	66.9
	교양필수	57	11	19.3	46	80.7
	전공선택	703	339	48.2	364	51.8
	전공필수	127	22	17.3	105	82.7

주) 창업지원 교과목(1,142개) 중 수강인원 제한 여부를 기입한 1,141개에 대한 현황임.

〈표 3-1-41〉 창업지원 교과목의 학점부여 방식

(단위: 개, %)

구분		사례수	상대평가(A-F)		절대평가(Pass/Fail)	
			빈도	비율	빈도	비율
전체		1,131	1,040	92.0	91	8.0
설립 유형	국공립	6	6	100.0	0	0.0
	사립	1,125	1,034	91.9	91	8.1
학교 규모	대규모	613	563	91.8	50	8.2
	중규모	355	321	90.4	34	9.6
	소규모	163	156	95.7	7	4.3
권역	수도권	426	406	95.3	20	4.7
	충청·강원권	300	287	95.7	13	4.3
	대경권	118	97	82.2	21	17.8
	동남권	88	88	100.0	0	0.0
	호남·제주권	199	162	81.4	37	18.6
교과 영역	교양선택	250	204	81.6	46	18.4
	교양필수	56	47	83.9	9	16.1
	전공선택	697	665	95.4	32	4.6
	전공필수	128	124	96.9	4	3.1

주) 창업지원 교과목(1,142개) 중 학점부여 방식을 기입한 1,131개에 대한 현황임.

〈표 3-1-42〉 창업지원 교과목의 담당 교원

(단위: 개, %)

구분	사례수	내부 전임교원(교수)		내부 직원		외부 강사		내부 비전임 교원		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	1,138	583	51.2	31	2.7	662	58.2	3	.3	
설립 유형	국공립	4	2	50.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0
	사립	1,134	581	51.2	31	2.7	658	58.0	3	.3
학교 규모	대규모	613	252	41.1	30	4.9	384	62.6	2	.3
	중규모	364	226	62.1	1	.3	173	47.5	0	0.0
	소규모	161	105	65.2	0	0.0	105	65.2	1	.6
권역	수도권	425	192	45.2	29	6.8	246	57.9	0	0.0
	충청·강원권	309	179	57.9	1	.3	182	58.9	0	0.0
	대경권	118	49	41.5	0	0.0	89	75.4	0	0.0
	동남권	87	50	57.5	0	0.0	51	58.6	3	3.4
	호남·제주권	199	113	56.8	1	.5	94	47.2	0	0.0
교과 영역	교양선택	252	152	60.3	2	.8	172	68.3	1	.4
	교양필수	57	18	31.6	1	1.8	45	78.9	1	1.8
	전공선택	702	339	48.3	28	4.0	389	55.4	1	.1
	전공필수	127	74	58.3	0	0.0	56	44.1	0	0.0

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 창업지원 교과목(1,142개) 중 담당 교원을 기입한 1,138개에 대한 현황임.

〈표 3-1-43〉 진로·취창업 관련 교과목 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	교수 및 학과 과목 개설 이해 관계		전임교원 강의 담당 비율 제한		과목 교육내용의 구성 어려움		전문성 전임교원 확보 어려움		운영예산 부족		학생들의 관심 및 수강신청 부족		기타	
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체	114	40	35.1	1	.9	18	15.8	32	28.1	4	3.5	15	13.2	4	3.5
설립 유형	국·공립	6	16.7	0	0.0	0	0.0	4	66.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7
	사립	108	36.1	1	.9	18	16.7	28	25.9	4	3.7	15	13.9	3	2.8
학교 규모	대규모	41	29.3	1	2.4	8	19.5	12	29.3	2	4.9	5	12.2	1	2.4
	중규모	37	37.8	0	0.0	7	18.9	6	16.2	2	5.4	7	18.9	1	2.7
	소규모	36	38.9	0	0.0	3	8.3	14	38.9	0	0.0	3	8.3	2	5.6
권역	수도권	37	45.9	0	0.0	7	18.9	5	13.5	1	2.7	6	16.2	1	2.7
	충청·강원권	23	30.4	0	0.0	2	8.7	12	52.2	1	4.3	1	4.3	0	0.0
	대경권	20	25.0	1	5.0	2	10.0	8	40.0	0	0.0	1	5.0	3	15.0
	동남권	14	28.6	0	0.0	5	35.7	2	14.3	1	7.1	2	14.3	0	0.0
	호남·제주권	20	35.0	0	0.0	2	10.0	5	25.0	1	5.0	5	25.0	0	0.0

〈표 3-1-44〉 진로·취창업 관련 교과목 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	교수 및 학과 과목 개설 이해 관계		전임교원 강의 담당 비율 제한		과목 교육내용의 구성 어려움		전문성 전임교원 확보 어려움		운영예산 부족		학생들의 관심 및 수강신청 부족		기타	
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체	102	20	19.6	8	7.8	10	9.8	29	28.4	6	5.9	28	27.5	1	1.0
설립 유형	국·공립	4	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
	사립	98	19.4	8	8.2	9	9.2	28	28.6	6	6.1	27	27.6	1	1.0
학교 규모	대규모	38	28.9	1	2.6	5	13.2	7	18.4	0	0.0	14	36.8	0	0.0
	중규모	33	9.1	5	15.2	2	6.1	13	39.4	2	6.1	7	21.2	1	3.0
	소규모	31	19.4	2	6.5	3	9.7	9	29.0	4	12.9	7	22.6	0	0.0
권역	수도권	35	17.1	2	5.7	4	11.4	8	22.9	1	2.9	14	40.0	0	0.0
	충청·강원권	20	20.0	0	0.0	1	5.0	5	25.0	3	15.0	7	35.0	0	0.0
	대경권	15	26.7	3	20.0	0	0.0	5	33.3	1	6.7	2	13.3	0	0.0
	동남권	13	30.8	1	7.7	1	7.7	5	38.5	0	0.0	2	15.4	0	0.0
	호남·제주권	19	10.5	2	10.5	4	21.1	6	31.6	1	5.3	3	15.8	1	5.3

## 3. 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스

〈표 3-1-45〉 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스의 운영방식

(단위: 개, %)

구분	사례수	연중 상시		연간 및 회(비상시)		
		빈도	비율	빈도	비율	
전체	1,578	650	41.2	928	58.8	
설립 유형	국공립	32	12	37.5	20	62.5
	사립	1,546	638	41.3	908	58.7
학교 규모	대규모	710	277	39.0	433	61.0
	중규모	473	179	37.8	294	62.2
	소규모	395	194	49.1	201	50.9
권역	수도권	598	244	40.8	354	59.2
	충청·강원권	393	215	54.7	178	45.3
	대경권	286	89	31.1	197	68.9
	동남권	92	41	44.6	51	55.4
	호남·제주권	209	61	29.2	148	70.8

주) 진로·취업지원 프로그램(총 1,578개)에 대한 현황임.

〈표 3-1-46〉 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스의 운영횟수

(단위: 회, 점)

구분	사례수	평균	표준편차	
전체	925	3.90	13.17	
설립 유형	국공립	20	4.55	7.99
	사립	905	3.88	13.26
학교 규모	대규모	433	4.25	10.70
	중규모	291	4.37	19.24
	소규모	201	2.44	3.76
권역	수도권	354	5.13	18.88
	충청·강원권	176	2.85	8.45
	대경권	197	3.98	9.72
	동남권	51	2.18	2.38
	호남·제주권	147	2.64	3.74
운영 방식	연중상시	-	-	-
	비상시	925	3.90	13.17

주 1) 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스가 '비상시'로 운영되는 경우에 조사함.

2) 운영횟수에서 무응답(3개)을 제외함

〈표 3-1-47〉 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 대상 학년

(단위: 개, %)

구분	사례수	1학년		2학년		3학년 이상		학년 무관		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	1,560	316	20.3	599	38.4	417	26.7	859	55.1	
설립 유형	국공립	31	4	12.9	5	16.1	0	0.0	27	87.1
	사립	1,529	312	20.4	594	38.8	417	27.3	832	54.4
학교 규모	대규모	707	113	16.0	283	40.0	182	25.7	379	53.6
	중규모	460	86	18.7	174	37.8	121	26.3	263	57.2
	소규모	393	117	29.8	142	36.1	114	29.0	217	55.2
권역	수도권	596	85	14.3	237	39.8	170	28.5	325	54.5
	충청·강원권	387	150	38.8	195	50.4	134	34.6	170	43.9
	대경권	285	26	9.1	57	20.0	41	14.4	212	74.4
	동남권	92	19	20.7	46	50.0	7	7.6	42	45.7
	호남·제주권	200	36	18.0	64	32.0	65	32.5	110	55.0
운영 방식	연중상시	638	132	20.7	230	36.1	166	26.0	389	61.0
	비상시	922	184	20.0	369	40.0	251	27.2	470	51.0

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 진로·취업지원 프로그램(총 1,578개) 중 대상 학년을 기입한 1,560개에 대한 현황임.

〈표 3-1-48〉 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 참여 학생

(단위: 명, 점)

구분	사례수	평균	표준편차	
전체	1,552	477.74	1,479.00	
설립 유형	국공립	32	312.16	410.86
	사립	1,520	481.23	1,493.14
학교 규모	대규모	708	729.61	2,100.72
	중규모	453	326.63	578.70
	소규모	391	196.75	300.40
권역	수도권	592	734.63	2,274.55
	충청·강원권	390	304.12	560.17
	대경권	283	321.43	491.66
	동남권	92	341.36	551.26
	호남·제주권	195	336.31	527.03
운영 방식	연중상시	633	537.60	1,408.50
	비상시	919	436.52	1,525.05

주) 진로·취업지원 프로그램(총 1,578개) 중 참여 학생을 기입한 1,552개에 대한 현황임.



〈표 3-1-49〉 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 참여 비용

(단위: 개, %)

구분		사례수	무료		일부 유료		전액 유료	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		1,506	1,462	97.1	24	1.6	20	1.3
설립 유형	국공립	32	22	68.8	0	0.0	10	31.3
	사립	1,474	1,440	97.7	24	1.6	10	.7
학교 규모	대규모	696	688	98.9	8	1.1	0	0.0
	중규모	473	460	97.3	3	.6	10	2.1
	소규모	337	314	93.2	13	3.9	10	3.0
권역	수도권	584	580	99.3	4	.7	0	0.0
	충청·강원권	335	321	95.8	3	.9	11	3.3
	대경권	286	275	96.2	11	3.8	0	0.0
	동남권	92	91	98.9	1	1.1	0	0.0
	호남·제주권	209	195	93.3	5	2.4	9	4.3
운영 방식	연중상시	585	573	97.9	5	.9	7	1.2
	비상시	921	889	96.5	19	2.1	13	1.4

주) 진로·취업지원 프로그램(총 1,578개) 중 참여 비용을 기입한 1,506개에 대한 현황임.

〈표 3-1-50〉 진로·취창업지원 프로그램 및 서비스 강사진

(단위: 개, %)

구분	사례수	내부 전임교원 (교수)		내부 직원		외부 강사		외부업체		선배 또는 학생		강사 없음		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	1,578	425	26.9	303	19.2	878	55.6	519	32.9	2	.1	30	1.9	
설립 유형	국공립	32	2	6.3	4	12.5	21	65.6	9	28.1	1	3.1	2	6.3
	사립	1,546	423	27.4	299	19.3	857	55.4	510	33.0	1	.1	28	1.8
학교 규모	대규모	710	190	26.8	167	23.5	351	49.4	228	32.1	0	0.0	9	1.3
	중규모	473	105	22.2	88	18.6	298	63.0	128	27.1	1	.2	11	2.3
	소규모	395	130	32.9	48	12.2	229	58.0	163	41.3	1	.3	10	2.5
권역	수도권	598	141	23.6	157	26.3	304	50.8	186	31.1	0	0.0	3	.5
	충청·강원권	393	120	30.5	45	11.5	229	58.3	182	46.3	0	0.0	7	1.8
	대경권	286	70	24.5	44	15.4	181	63.3	66	23.1	0	0.0	4	1.4
	동남권	92	19	20.7	14	15.2	46	50.0	27	29.3	0	0.0	11	12.0
	호남·제주권	209	75	35.9	43	20.6	118	56.5	58	27.8	2	1.0	5	2.4
운영 방식	연중상시	650	246	37.8	129	19.8	391	60.2	188	28.9	1	.2	11	1.7
	비상시	928	179	19.3	174	18.8	487	52.5	331	35.7	1	.1	19	2.0

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 진로·취업지원 프로그램(총 1,578개)에 대한 현황임.

〈표 3-1-51〉 장애학생을 위한 진로·취창업지원 현황

(단위: 개교, %)

구분	사례수	있음		지원 내용						
				장애학생을 위한 별도의 프로그램 운영		일반 프로그램 운영 시 장애학생에 대한 집중 케어 지원		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	120	53	44.2	14	26.4	25	47.2	14	26.4	
설립 유형	국·공립	6	3	50.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0
	사립	114	50	43.9	14	28.0	22	44.0	14	28.0
학교 규모	대규모	44	23	52.3	3	13.0	13	56.5	7	30.4
	중규모	39	15	38.5	7	46.7	5	33.3	3	20.0
	소규모	37	15	40.5	4	26.7	7	46.7	4	26.7
권역	수도권	39	20	51.3	2	10.0	9	45.0	9	45.0
	충청·강원권	23	8	34.8	3	37.5	5	62.5	0	0.0
	대경권	21	8	38.1	2	25.0	4	50.0	2	25.0
	동남권	15	4	26.7	1	25.0	1	25.0	2	50.0
	호남·제주권	22	13	59.1	6	46.2	6	46.2	1	7.7

〈표 3-1-52〉 진로·취창업지원에 대한 학생 수요조사 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분	사례수	미실시		필요한 경우 간헐적 실시		매년 정기적 실시		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	120	9	7.5	19	15.8	92	76.7	
설립 유형	국·공립	6	1	16.7	1	16.7	4	66.7
	사립	114	8	7.0	18	15.8	88	77.2
학교 규모	대규모	44	2	4.5	5	11.4	37	84.1
	중규모	39	4	10.3	9	23.1	26	66.7
	소규모	37	3	8.1	5	13.5	29	78.4
권역	수도권	39	0	0.0	4	10.3	35	89.7
	충청·강원권	23	1	4.3	4	17.4	18	78.3
	대경권	21	2	9.5	3	14.3	16	76.2
	동남권	15	4	26.7	2	13.3	9	60.0
	호남·제주권	22	2	9.1	6	27.3	14	63.6

〈표 3-1-53〉 진로·취창업지원에 대한 학생 만족도 조사 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분	사례수	미실시		필요한 경우 간헐적 실시		매년 정기적 실시		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	120	2	1.7	11	9.2	107	89.2	
설립 유형	국·공립	6	0	0.0	1	16.7	5	83.3
	사립	114	2	1.8	10	8.8	102	89.5
학교 규모	대규모	44	0	0.0	2	4.5	42	95.5
	중규모	39	1	2.6	5	12.8	33	84.6
	소규모	37	1	2.7	4	10.8	32	86.5
권역	수도권	39	0	0.0	3	7.7	36	92.3
	충청·강원권	23	0	0.0	1	4.3	22	95.7
	대경권	21	0	0.0	1	4.8	20	95.2
	동남권	15	0	0.0	4	26.7	11	73.3
	호남·제주권	22	2	9.1	2	9.1	18	81.8

〈표 3-1-54〉 정규 교육과정 외 진로·취창업지원 프로그램 또는 서비스 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	전문성 갖춘 강사진 확보		진로지원 프로그램 운영 예산 부족		진로지원 프로그램 구성의 어려움		학생들의 관심 및 참여 부족		진로지원 프로그램 평가 및 질관리 어려움		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	120	15	12.5	18	15.0	11	9.2	67	55.8	8	6.7	1	.8	
설립 유형	국·공립	6	2	33.3	1	16.7	0	0.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0
	사립	114	13	11.4	17	14.9	11	9.6	64	56.1	8	7.0	1	.9
학교 규모	대규모	44	3	6.8	3	6.8	6	13.6	29	65.9	2	4.5	1	2.3
	중규모	39	5	12.8	9	23.1	3	7.7	21	53.8	1	2.6	0	0.0
	소규모	37	7	18.9	6	16.2	2	5.4	17	45.9	5	13.5	0	0.0
권역	수도권	39	0	0.0	5	12.8	5	12.8	28	71.8	1	2.6	0	0.0
	충청·강원권	23	5	21.7	5	21.7	1	4.3	11	47.8	1	4.3	0	0.0
	대경권	21	4	19.0	3	14.3	1	4.8	10	47.6	2	9.5	1	4.8
	동남권	15	2	13.3	2	13.3	1	6.7	9	60.0	1	6.7	0	0.0
	호남·제주권	22	4	18.2	3	13.6	3	13.6	9	40.9	3	13.6	0	0.0

〈표 3-1-55〉 정규 교육과정 외 진로·취창업지원 프로그램 또는 서비스 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	전문성 갖춘 강사진 확보		진로지원 프로그램 운영 예산 부족		진로지원 프로그램 구성의 어려움		학생들의 관심 및 참여 부족		진로지원 프로그램 평가 및 질관리 어려움		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	110	6	5.5	22	20.0	17	15.5	35	31.8	27	24.5	3	2.7	
설립 유형	국·공립	6	0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	4	66.7	0	0.0
	사립	104	6	5.8	21	20.2	16	15.4	35	33.7	23	22.1	3	2.9
학교 규모	대규모	40	2	5.0	6	15.0	5	12.5	11	27.5	16	40.0	0	0.0
	중규모	36	3	8.3	7	19.4	3	8.3	15	41.7	6	16.7	2	5.6
	소규모	34	1	2.9	9	26.5	9	26.5	9	26.5	5	14.7	1	2.9
권역	수도권	35	3	8.6	6	17.1	4	11.4	9	25.7	11	31.4	2	5.7
	충청·강원권	21	0	0.0	5	23.8	3	14.3	8	38.1	5	23.8	0	0.0
	대경권	18	0	0.0	4	22.2	3	16.7	8	44.4	3	16.7	0	0.0
	동남권	14	2	14.3	3	21.4	3	21.4	2	14.3	4	28.6	0	0.0
	호남·제주권	22	1	4.5	4	18.2	4	18.2	8	36.4	4	18.2	1	4.5

## 4. 교수의 협력 및 참여 제도

〈표 3-1-56〉 진로·취창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도

(단위: 점, %)

구분	사례수	평균	표준 편차	전혀 협력이 안 되고 있음	협력이 안 되는 편임	보통	협력이 잘 되는 편임	매우 협력이 잘 되고 있음	
전 체	120	3.63	.70	0.0	5.0	34.2	53.3	7.5	
설립 유형	국·공립	6	3.67	.82	0.0	0.0	50.0	33.3	16.7
	사립	114	3.63	.69	0.0	5.3	33.3	54.4	7.0
학교 규모	대규모	-	-	-	-	-	-	-	-
	중규모	25	3.88	.67	0.0	0.0	28.0	56.0	16.0
	소규모	95	3.57	.69	0.0	6.3	35.8	52.6	5.3
권역	수도권	39	3.69	.69	0.0	5.1	28.2	59.0	7.7
	충청·강원권	23	3.83	.65	0.0	0.0	30.4	56.5	13.0
	대경권	21	3.52	.75	0.0	9.5	33.3	52.4	4.8
	동남권	15	3.40	.74	0.0	6.7	53.3	33.3	6.7
	호남·제주권	22	3.59	.67	0.0	4.5	36.4	54.5	4.5

〈표 3-1-57〉 진로·취창업지원 조직과 학과교수 간의 협력이 원활하지 않은 이유

(단위: 개교, %)

구분	사례수	학과 교수들의 부정적 인식		학과 교수들의 참여 협조 부족		진로·취창업지원 부서의 교수에 대한 지원 부족		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	6	1	16.7	3	50.0	1	16.7	1	16.7	
설립 유형	국·공립	-	-	-	-	-	-	-	-	
	사립	6	1	16.7	3	50.0	1	16.7	1	16.7
학교 규모	대규모	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	중규모	2	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
	소규모	3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0
권역	수도권	2	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
	대경권	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0
	동남권	1	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
	호남·제주권	1	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0

주) 진로·취창업지원 조직과 학과교수 간 협력 정도에서 ‘협력이 안 되고 있다’고 응답한 전문대학 6개교에 대한 조사 결과임.

〈표 3-1-58〉 책임지도교수제도 운영여부

(단위: 개교, %)

구분	사례수	있음		없음		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	120	90	75.0	30	25.0	
설립 유형	국·공립	6	4	66.7	2	33.3
	사립	114	86	75.4	28	24.6
학교 규모	대규모	44	40	90.9	4	9.1
	중규모	39	28	71.8	11	28.2
	소규모	37	22	59.5	15	40.5
권역	수도권	39	34	87.2	5	12.8
	충청·강원권	23	19	82.6	4	17.4
	대경권	21	17	81.0	4	19.0
	동남권	15	8	53.3	7	46.7
	호남·제주권	22	12	54.5	10	45.5

〈표 3-1-59〉 책임지도교수제도 운영 주체

(단위: 개, %)

구분	사례수	대학 본부		진로·취창업 담당 부서(센터)		단과대학		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	107	47	43.9	47	43.9	7	6.5	6	5.6	
설립 유형	국·공립	4	0	0.0	2	50.0	0	0.0	2	50.0
	사립	103	47	45.6	45	43.7	7	6.8	4	3.9
학교 규모	대규모	52	26	50.0	24	46.2	1	1.9	1	1.9
	중규모	32	12	37.5	13	40.6	4	12.5	3	9.4
	소규모	23	9	39.1	10	43.5	2	8.7	2	8.7
권역	수도권	41	17	41.5	21	51.2	1	2.4	2	4.9
	충청·강원권	22	10	45.5	8	36.4	1	4.5	3	13.6
	대경권	21	11	52.4	9	42.9	1	4.8	0	0.0
	동남권	10	3	30.0	4	40.0	2	20.0	1	10.0
	호남·제주권	13	6	46.2	5	38.5	2	15.4	0	0.0

주) 책임지도교수제도(총 110개) 중 운영 주체를 기입한 107개에 대한 현황임.

〈표 3-1-60〉 책임지도교수제도 고용형태별 참여 인원

(단위: 명, 점)

구분		사례수	전임 교원		비전임 교원		계	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전체		105	55.47	43.17	2.79	10.72	58.26	45.92
설립 유형	국공립	4	12.00	8.60	.25	.50	12.25	8.58
	사립	101	57.19	43.10	2.89	10.92	60.08	45.86
학교 규모	대규모	55	70.80	46.78	2.60	7.62	73.40	48.04
	중규모	28	52.07	33.92	3.64	16.97	55.71	41.25
	소규모	22	21.45	16.68	2.18	6.96	23.64	21.36
권역	수도권	44	56.00	44.69	1.89	5.85	57.89	46.36
	충청·강원권	19	60.00	42.83	8.53	21.90	68.53	51.98
	대경권	21	54.67	40.04	1.48	6.76	56.14	40.74
	동남권	10	64.50	52.42	.50	1.58	65.00	52.44
	호남·제주권	11	38.82	37.18	1.09	3.62	39.91	37.52
운영 주체	대학 본부	44	68.82	42.11	2.93	8.48	71.75	44.01
	진로·취창업 담당 조직	45	44.42	41.30	2.53	13.51	46.96	45.32
	단과대학	7	64.57	54.56	0.00	0.00	64.57	54.56
	기타	6	31.50	31.32	1.00	1.67	32.50	32.40

주) 책임지도교수제도(총 110개) 중 참여인원 수를 기입한 105개에 대한 현황임.

〈표 3-1-61〉 책임지도교수제도 참여 교수의 역할

(단위: 개, %)

구분	사례 수	진로취업상담(일대일 밀착 멘토)		취업처 발굴 및 연계		진로동아리 지도		인턴 등 직장체험 지도		학과 적응, 교과목 지도		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전체	108	96	88.9	87	80.6	44	40.7	51	47.2	71	65.7	5	4.6	
설립 유형	국공립	4	4	100.0	3	75.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0
	사립	104	92	88.5	84	80.8	44	42.3	49	47.1	69	66.3	5	4.8
학교 규모	대규모	54	46	85.2	43	79.6	24	44.4	29	53.7	35	64.8	3	5.6
	중규모	31	27	87.1	27	87.1	13	41.9	12	38.7	21	67.7	2	6.5
	소규모	23	23	100.0	17	73.9	7	30.4	10	43.5	15	65.2	0	0.0
권역	수도권	44	35	79.5	34	77.3	18	40.9	23	52.3	24	54.5	3	6.8
	충청·강원권	22	20	90.9	19	86.4	12	54.5	12	54.5	18	81.8	0	0.0
	대경권	20	19	95.0	16	80.0	6	30.0	7	35.0	12	60.0	1	5.0
	동남권	9	9	100.0	9	100.0	3	33.3	5	55.6	7	77.8	0	0.0
	호남·제주권	13	13	100.0	9	69.2	5	38.5	4	30.8	10	76.9	1	7.7
운영 주체	대학 본부	45	41	91.1	37	82.2	19	42.2	25	55.6	38	84.4	1	2.2
	진로·취창업 담당 조직	47	40	85.1	38	80.9	16	34.0	19	40.4	22	46.8	4	8.5
	단과대학	7	7	100.0	5	71.4	3	42.9	1	14.3	6	85.7	0	0.0
	기타	6	5	83.3	4	66.7	3	50.0	3	50.0	3	50.0	0	0.0

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 책임지도교수제도(총 110개) 중 역할을 기입한 108개에 대한 현황임.



〈표 3-1-62〉 책임지도교수제도 참여 교원에 대한 지원이나 혜택

(단위: 개교, %)

구분	사례수	전문성 제고를 위한 교육기회 제공		안내 자료집 제공		진로·직업정보 제공		교원 평가에 반영		교원 승진 심사 반영		활동비, 수당 등 인센티브 제공		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	90	41	45.6	34	37.8	42	46.7	71	78.9	32	35.6	37	41.1	3	3.3	
설립 유형	국·공립	4	2	50.0	2	50.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
	사립	86	39	45.3	32	37.2	42	48.8	68	79.1	31	36.0	37	43.0	3	3.5
학교 규모	대규모	40	20	50.0	16	40.0	19	47.5	33	82.5	18	45.0	20	50.0	2	5.0
	중규모	28	13	46.4	9	32.1	13	46.4	22	78.6	10	35.7	13	46.4	1	3.6
	소규모	22	8	36.4	9	40.9	10	45.5	16	72.7	4	18.2	4	18.2	0	0.0
권역	수도권	34	19	55.9	14	41.2	19	55.9	28	82.4	14	41.2	16	47.1	1	2.9
	충청·강원권	19	8	42.1	12	63.2	7	36.8	13	68.4	8	42.1	6	31.6	0	0.0
	대경권	17	6	35.3	3	17.6	7	41.2	14	82.4	5	29.4	4	23.5	1	5.9
	동남권	8	4	50.0	3	37.5	3	37.5	7	87.5	2	25.0	5	62.5	1	12.5
	호남·제주권	12	4	33.3	2	16.7	6	50.0	9	75.0	3	25.0	6	50.0	0	0.0

주 1) 책임지도교수제도 운영 여부에서 '예(운영하고 있음)'이라고 응답한 경우에만 조사함.

2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-1-63〉 책임지도교수제도 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	교수들의 참여 의지 미흡		교수들의 진로지도 및 취창업지원 전문성 미흡		예산부족		인센티브 부족		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	89	21	23.6	34	38.2	21	23.6	8	9.0	5	5.6	
설립 유형	국·공립	4	2	50.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
	사립	85	19	22.4	33	38.8	21	24.7	7	8.2	5	5.9
학교 규모	대규모	40	6	15.0	19	47.5	9	22.5	3	7.5	3	7.5
	중규모	28	11	39.3	9	32.1	6	21.4	2	7.1	0	0.0
	소규모	21	4	19.0	6	28.6	6	28.6	3	14.3	2	9.5
권역	수도권	34	6	17.6	15	44.1	7	20.6	3	8.8	3	8.8
	충청·강원권	18	4	22.2	9	50.0	4	22.2	1	5.6	0	0.0
	대경권	17	3	17.6	6	35.3	5	29.4	2	11.8	1	5.9
	동남권	8	3	37.5	2	25.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0
	호남·제주권	12	5	41.7	2	16.7	3	25.0	1	8.3	1	8.3

주) 책임지도교수제도 운영 여부에서 ‘예(운영하고 있음)’이라고 응답한 경우에만 조사함.

〈표 3-1-64〉 책임지도교수제도 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	교수들의 참여 의지 미흡		교수들의 진로지도 및 취창업지원 전문성 미흡		예산부족		인센티브 부족		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	72	12	16.7	18	25.0	20	27.8	21	29.2	1	1.4	
설립 유형	국·공립	4	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0
	사립	68	12	17.6	18	26.5	17	25.0	20	29.4	1	1.5
학교 규모	대규모	31	6	19.4	9	29.0	6	19.4	10	32.3	0	0.0
	중규모	24	4	16.7	8	33.3	6	25.0	6	25.0	0	0.0
	소규모	17	2	11.8	1	5.9	8	47.1	5	29.4	1	5.9
권역	수도권	22	6	27.3	6	27.3	2	9.1	8	36.4	0	0.0
	충청·강원권	18	3	16.7	4	22.2	9	50.0	2	11.1	0	0.0
	대경권	13	0	0.0	5	38.5	4	30.8	4	30.8	0	0.0
	동남권	8	2	25.0	1	12.5	4	50.0	1	12.5	0	0.0
	호남·제주권	11	1	9.1	2	18.2	1	9.1	6	54.5	1	9.1

주) 책임지도교수제도 운영 여부에서 ‘예(운영하고 있음)’이라고 응답한 경우에만 조사함.

〈표 3-1-65〉 학생 진로 및 취업 지원 활성화를 위해 제도 운영 유무

(단위: 개교, %)

구분	사례수	있음		없음	
		빈도	비율	빈도	비율
전 체	120	98	81.7	22	18.3
설립 유형	국·공립	6	83.3	1	16.7
	사립	114	81.6	21	18.4
학교 규모	대규모	44	84.1	7	15.9
	중규모	39	82.1	7	17.9
	소규모	37	78.4	8	21.6
권역	수도권	39	89.7	4	10.3
	충청·강원권	23	69.6	7	30.4
	대경권	21	81.0	4	19.0
	동남권	15	73.3	4	26.7
	호남·제주권	22	86.4	3	13.6

〈표 3-1-66〉 학생 창업역량 개발 및 창업지원 활성화를 위한 제도 운영 유무

(단위: 개교, %)

구분	사례수	있음		없음	
		빈도	비율	빈도	비율
전 체	117	75	64.1	42	35.9
설립 유형	국·공립	5	60.0	2	40.0
	사립	112	64.3	40	35.7
학교 규모	대규모	43	83.7	7	16.3
	중규모	39	64.1	14	35.9
	소규모	35	40.0	21	60.0
권역	수도권	37	78.4	8	21.6
	충청·강원권	22	72.7	6	27.3
	대경권	21	42.9	12	57.1
	동남권	15	46.7	8	53.3
	호남·제주권	22	63.6	8	36.4

## 5. 온라인 시스템

〈표 3-1-67〉 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 운영 유무

(단위: 개교, %)

구분	사례수	있음		없음		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	120	102	85.0	18	15.0	
설립 유형	국·공립	6	5	83.3	1	16.7
	사립	114	97	85.1	17	14.9
학교 규모	대규모	44	43	97.7	1	2.3
	중규모	39	34	87.2	5	12.8
	소규모	37	25	67.6	12	32.4
권역	수도권	39	35	89.7	4	10.3
	충청·강원권	23	19	82.6	4	17.4
	대경권	21	19	90.5	2	9.5
	동남권	15	12	80.0	3	20.0
	호남·제주권	22	17	77.3	5	22.7

〈표 3-1-68〉 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 제공 기능

(단위: 개, %)

구분	사례수	취업처 정보제공 및 매칭		학생진로포트폴 리오		진로·취창업 교과, 비교과 정보 제공 및 수강 관리		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	130	99	76.2	101	77.7	58	44.6	38	29.2	
설립 유형	국·공립	4	1	25.0	3	75.0	2	50.0	0	0.0
	사립	126	98	77.8	98	77.8	56	44.4	38	30.2
학교 규모	대규모	64	50	78.1	46	71.9	28	43.8	20	31.3
	중규모	42	35	83.3	34	81.0	18	42.9	10	23.8
	소규모	24	14	58.3	21	87.5	12	50.0	8	33.3
권역	수도권	49	38	77.6	35	71.4	21	42.9	15	30.6
	충청·강원권	24	18	75.0	18	75.0	13	54.2	6	25.0
	대경권	23	18	78.3	19	82.6	10	43.5	5	21.7
	동남권	15	12	80.0	12	80.0	5	33.3	7	46.7
	호남·제주권	19	13	68.4	17	89.5	9	47.4	5	26.3

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 온라인 시스템(총 133개) 중 제공 기능을 기입한 130개에 대한 현황임.

〈표 3-1-69〉 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 이용 대상

(단위: 개, %)

구분		사례수	학생		교수		직원		구인처 (구인 등록 또는 적합 인재 검색)	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		131	126	96.2	121	92.4	113	86.3	60	45.8
설립 유형	국·공립	4	4	100.0	2	50.0	2	50.0	1	25.0
	사립	127	122	96.1	119	93.7	111	87.4	59	46.5
학교 규모	대규모	65	62	95.4	61	93.8	62	95.4	35	53.8
	중규모	41	41	100.0	37	90.2	31	75.6	19	46.3
	소규모	25	23	92.0	23	92.0	20	80.0	6	24.0
권역	수도권	49	47	95.9	46	93.9	46	93.9	28	57.1
	충청·강원권	25	25	100.0	20	80.0	20	80.0	7	28.0
	대경권	23	22	95.7	22	95.7	20	87.0	9	39.1
	동남권	14	13	92.9	13	92.9	11	78.6	8	57.1
	호남·제주권	20	19	95.0	20	100.0	16	80.0	8	40.0
제공 기능	취업처 정보 제공 및 매칭	98	97	99.0	93	94.9	89	90.8	57	58.2
	학생 진로 포트폴리오	100	98	98.0	96	96.0	88	88.0	51	51.0
	진로·취창업 교과, 비교과 정보 제공 및 수강 관리	57	57	100.0	55	96.5	52	91.2	29	50.9
	기타	37	34	91.9	35	94.6	33	89.2	19	51.4

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 온라인 시스템(총 133개) 중 이용 대상을 기입한 131개에 대한 현황임.

〈표 3-1-70〉 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	운영예산 부족		전문 인력 부족		지속적 관리 어려움		학생인식 및 활용 저조		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	101	16	15.8	16	15.8	11	10.9	55	54.5	3	3.0	
설립 유형	국·공립	5	2	40.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
	사립	96	14	14.6	16	16.7	10	10.4	54	56.3	2	2.1
학교 규모	대규모	42	6	14.3	7	16.7	3	7.1	24	57.1	2	4.8
	중규모	34	6	17.6	3	8.8	4	11.8	21	61.8	0	0.0
	소규모	25	4	16.0	6	24.0	4	16.0	10	40.0	1	4.0
권역	수도권	34	2	5.9	7	20.6	4	11.8	21	61.8	0	0.0
	충청·강원권	19	4	21.1	1	5.3	1	5.3	12	63.2	1	5.3
	대경권	19	6	31.6	4	21.1	2	10.5	6	31.6	1	5.3
	동남권	12	1	8.3	1	8.3	3	25.0	6	50.0	1	8.3
	호남·제주권	17	3	17.6	3	17.6	1	5.9	10	58.8	0	0.0

주) 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 유무에서 ‘있음’이라고 응답한 경우에만 조사함.

〈표 3-1-71〉 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	운영예산 부족		전문인력 부족		지속적 관리 어려움		학생인식 및 활용 저조		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	86	4	4.7	22	25.6	37	43.0	20	23.3	3	3.5	
설립 유형	국·공립	4	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0
	사립	82	4	4.9	21	25.6	35	42.7	19	23.2	3	3.7
학교 규모	대규모	38	1	2.6	8	21.1	22	57.9	6	15.8	1	2.6
	중규모	29	3	10.3	8	27.6	10	34.5	6	20.7	2	6.9
	소규모	19	0	0.0	6	31.6	5	26.3	8	42.1	0	0.0
권역	수도권	29	2	6.9	5	17.2	15	51.7	6	20.7	1	3.4
	충청·강원권	17	0	0.0	6	35.3	7	41.2	3	17.6	1	5.9
	대경권	15	0	0.0	4	26.7	5	33.3	6	40.0	0	0.0
	동남권	10	1	10.0	2	20.0	4	40.0	3	30.0	0	0.0
	호남·제주권	15	1	6.7	5	33.3	6	40.0	2	13.3	1	6.7

주) 진로·취창업지원을 위한 온라인 시스템 유무에서 ‘있음’이라고 응답한 경우에만 조사함.

## 6. 유관 네트워크

〈표 3-1-72〉 취업처와의 네트워크 구축 수준

(단위: 점 %)

구분		사례수	평균	표준 편차	전혀 협력이 안 되고 있음	협력이 안 되는 편임	보통	협력이 잘 되는 편임	매우 협력이 잘 되고 있음
전 체		120	3.36	.79	2.5	7.5	45.8	40.0	4.2
설립 유형	국·공립	6	3.33	.52	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0
	사립	114	3.36	.80	2.6	7.9	44.7	40.4	4.4
학교 규모	대규모	44	3.50	.73	0.0	9.1	36.4	50.0	4.5
	중규모	39	3.38	.63	0.0	5.1	53.8	38.5	2.6
	소규모	37	3.16	.96	8.1	8.1	48.6	29.7	5.4
권역	수도권	39	3.44	.79	0.0	10.3	43.6	38.5	7.7
	충청·강원권	23	3.48	.59	0.0	4.3	43.5	52.2	0.0
	대경권	21	3.19	.87	4.8	9.5	52.4	28.6	4.8
	동남권	15	3.27	.88	6.7	6.7	40.0	46.7	0.0
	호남·제주권	22	3.32	.84	4.5	4.5	50.0	36.4	4.5

〈표 3-1-73〉 취업처와의 네트워크 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	정기적 오프라인 모임		인력수요 정보 제공 받음		외부강사 진 참여		교육과정 개발에 참여		MOU 체결		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		120	69	57.5	108	90.0	112	93.3	90	75.0	116	96.7	7	5.8
설립 유형	국·공립	6	2	33.3	6	100.0	5	83.3	4	66.7	6	100.0	0	0.0
	사립	114	67	58.8	102	89.5	107	93.9	86	75.4	110	96.5	7	6.1
학교 규모	대규모	44	30	68.2	41	93.2	42	95.5	36	81.8	43	97.7	4	9.1
	중규모	39	23	59.0	34	87.2	38	97.4	32	82.1	39	100.0	0	0.0
	소규모	37	16	43.2	33	89.2	32	86.5	22	59.5	34	91.9	3	8.1
권역	수도권	39	24	61.5	33	84.6	37	94.9	29	74.4	37	94.9	3	7.7
	충청·강원권	23	13	56.5	22	95.7	22	95.7	18	78.3	23	100.0	2	8.7
	대경권	21	15	71.4	19	90.5	19	90.5	16	76.2	20	95.2	0	0.0
	동남권	15	7	46.7	14	93.3	14	93.3	9	60.0	15	100.0	1	6.7
	호남·제주권	22	10	45.5	20	90.9	20	90.9	18	81.8	21	95.5	1	4.5

〈표 3-1-74〉 취업처와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	120	43	35.8	25	20.8	35	29.2	12	10.0	5	4.2	
설립 유형	국·공립	6	3	50.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0
	사립	114	40	35.1	23	20.2	34	29.8	12	10.5	5	4.4
학교 규모	대규모	44	22	50.0	5	11.4	10	22.7	5	11.4	2	4.5
	중규모	39	7	17.9	12	30.8	15	38.5	5	12.8	0	0.0
	소규모	37	14	37.8	8	21.6	10	27.0	2	5.4	3	8.1
권역	수도권	39	16	41.0	5	12.8	11	28.2	5	12.8	2	5.1
	충청·강원권	23	8	34.8	6	26.1	8	34.8	1	4.3	0	0.0
	대경권	21	6	28.6	4	19.0	6	28.6	4	19.0	1	4.8
	동남권	15	5	33.3	6	40.0	3	20.0	1	6.7	0	0.0
	호남·제주권	22	8	36.4	4	18.2	7	31.8	1	4.5	2	9.1

〈표 3-1-75〉 취업처와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	109	15	13.8	28	25.7	37	33.9	26	23.9	3	2.8	
설립 유형	국·공립	6	1	16.7	1	16.7	2	33.3	2	33.3	0	0.0
	사립	103	14	13.6	27	26.2	35	34.0	24	23.3	3	2.9
학교 규모	대규모	40	8	20.0	10	25.0	12	30.0	9	22.5	1	2.5
	중규모	36	3	8.3	12	33.3	11	30.6	8	22.2	2	5.6
	소규모	33	4	12.1	6	18.2	14	42.4	9	27.3	0	0.0
권역	수도권	33	4	12.1	9	27.3	11	33.3	7	21.2	2	6.1
	충청·강원권	23	5	21.7	6	26.1	7	30.4	5	21.7	0	0.0
	대경권	17	4	23.5	5	29.4	5	29.4	3	17.6	0	0.0
	동남권	15	2	13.3	2	13.3	6	40.0	5	33.3	0	0.0
	호남·제주권	21	0	0.0	6	28.6	8	38.1	6	28.6	1	4.8



〈표 3-1-76〉 지역사회 기관과의 네트워크 구축 수준

(단위: 점, %)

구분		사례수	평균	표준 편차	전혀 협력이 안 되고 있음	협력이 안 되는 편임	보통	협력이 잘 되는 편임	매우 협력이 잘 되고 있음
전 체		120	3.32	.77	1.7	10.8	44.2	40.8	2.5
설립 유형	국·공립	6	3.17	.41	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0
	사립	114	3.32	.78	1.8	11.4	42.1	42.1	2.6
학교 규모	대규모	44	3.48	.76	2.3	6.8	34.1	54.5	2.3
	중규모	39	3.33	.70	0.0	10.3	48.7	38.5	2.6
	소규모	37	3.11	.81	2.7	16.2	51.4	27.0	2.7
권역	수도권	39	3.31	.80	2.6	10.3	43.6	41.0	2.6
	충청·강원권	23	3.61	.58	0.0	0.0	43.5	52.2	4.3
	대경권	21	3.29	.85	4.8	9.5	38.1	47.6	0.0
	동남권	15	3.40	.83	0.0	13.3	40.0	40.0	6.7
	호남·제주권	22	3.00	.69	0.0	22.7	54.5	22.7	0.0

〈표 3-1-77〉 지역사회 기관과의 네트워크 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	정기적 오프라인 모임		인력수요 정보 제공 받음		외부강사 진 참여		교육과정 개발에 참여		MOU 체결		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		120	61	50.8	97	80.8	83	69.2	50	41.7	108	90.0	3	2.5
설립 유형	국·공립	6	2	33.3	5	83.3	5	83.3	3	50.0	6	100.0	0	0.0
	사립	114	59	51.8	92	80.7	78	68.4	47	41.2	102	89.5	3	2.6
학교 규모	대규모	44	29	65.9	39	88.6	32	72.7	16	36.4	42	95.5	2	4.5
	중규모	39	18	46.2	30	76.9	27	69.2	18	46.2	36	92.3	0	0.0
	소규모	37	14	37.8	28	75.7	24	64.9	16	43.2	30	81.1	1	2.7
권역	수도권	39	23	59.0	31	79.5	25	64.1	16	41.0	34	87.2	1	2.6
	충청·강원권	23	12	52.2	22	95.7	19	82.6	11	47.8	23	100.0	0	0.0
	대경권	21	8	38.1	14	66.7	17	81.0	6	28.6	18	85.7	0	0.0
	동남권	15	8	53.3	12	80.0	6	40.0	4	26.7	14	93.3	1	6.7
	호남·제주권	22	10	45.5	18	81.8	16	72.7	13	59.1	19	86.4	1	4.5

〈표 3-1-78〉 지역사회 기관들과의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타	
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체	120	48	40.0	21	17.5	27	22.5	20	16.7	4	3.3
설립 유형	국·공립	6	3 50.0	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0.0
	사립	114	45 39.5	20	17.5	26	22.8	19	16.7	4	3.5
학교 규모	대규모	44	21 47.7	5	11.4	10	22.7	6	13.6	2	4.5
	중규모	39	9 23.1	12	30.8	8	20.5	10	25.6	0	0.0
	소규모	37	18 48.6	4	10.8	9	24.3	4	10.8	2	5.4
권역	수도권	39	15 38.5	5	12.8	9	23.1	9	23.1	1	2.6
	충청·강원권	23	9 39.1	4	17.4	7	30.4	3	13.0	0	0.0
	대경권	21	9 42.9	3	14.3	3	14.3	5	23.8	1	4.8
	동남권	15	6 40.0	4	26.7	3	20.0	2	13.3	0	0.0
	호남·제주권	22	9 40.9	5	22.7	5	22.7	1	4.5	2	9.1

〈표 3-1-79〉 지역사회 기관들과의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움	
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체	104	19	18.3	16	15.4	35	33.7	34	32.7
설립 유형	국·공립	6	1 16.7	0	0.0	2	33.3	3	50.0
	사립	98	18 18.4	16	16.3	33	33.7	31	31.6
학교 규모	대규모	40	7 17.5	4	10.0	13	32.5	16	40.0
	중규모	34	8 23.5	9	26.5	9	26.5	8	23.5
	소규모	30	4 13.3	3	10.0	13	43.3	10	33.3
권역	수도권	32	7 21.9	3	9.4	12	37.5	10	31.3
	충청·강원권	22	3 13.6	2	9.1	7	31.8	10	45.5
	대경권	15	7 46.7	1	6.7	4	26.7	3	20.0
	동남권	14	2 14.3	4	28.6	4	28.6	4	28.6
	호남·제주권	21	0 0.0	6	28.6	8	38.1	7	33.3

〈표 3-1-80〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축 수준

(단위: 점, %)

구분		사례수	평균	표준 편차	전혀 협력이 안 되고 있음	협력이 안 되는 편임	보통	협력이 잘 되는 편임	매우 협력이 잘 되고 있음
전 체		120	2.93	.84	5.0	20.0	55.0	16.7	3.3
설립 유형	국·공립	6	2.17	.75	16.7	50.0	33.3	0.0	0.0
	사립	114	2.97	.83	4.4	18.4	56.1	17.5	3.5
학교 규모	대규모	44	3.09	.77	0.0	20.5	54.5	20.5	4.5
	중규모	39	2.95	.76	5.1	15.4	59.0	20.5	0.0
	소규모	37	2.73	.96	10.8	24.3	51.4	8.1	5.4
권역	수도권	39	3.10	.75	0.0	17.9	59.0	17.9	5.1
	충청·강원권	23	2.87	.97	4.3	30.4	47.8	8.7	8.7
	대경권	21	2.86	.91	9.5	19.0	47.6	23.8	0.0
	동남권	15	2.87	.92	13.3	6.7	60.0	20.0	0.0
	호남·제주권	22	2.82	.73	4.5	22.7	59.1	13.6	0.0

〈표 3-1-81〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 실시 여부

(단위: 개교, %)

구분		사례수	정기적 오프라인 모임		인력수요 정보 제공 받음		외부강사 진 참여		진로취업 지도 참여		현장실습, 체험 지도		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		120	51	42.5	72	60.0	106	88.3	77	64.2	66	55.0	3	2.5
설립 유형	국·공립	6	0	0.0	0	0.0	5	83.3	2	33.3	0	0.0	0	0.0
	사립	114	51	44.7	72	63.2	101	88.6	75	65.8	66	57.9	3	2.6
학교 규모	대규모	44	20	45.5	27	61.4	41	93.2	31	70.5	25	56.8	1	2.3
	중규모	39	16	41.0	24	61.5	32	82.1	27	69.2	24	61.5	0	0.0
	소규모	37	15	40.5	21	56.8	33	89.2	19	51.4	17	45.9	2	5.4
권역	수도권	39	19	48.7	22	56.4	37	94.9	27	69.2	23	59.0	0	0.0
	충청·강원권	23	9	39.1	12	52.2	18	78.3	15	65.2	12	52.2	1	4.3
	대경권	21	9	42.9	11	52.4	19	90.5	9	42.9	9	42.9	0	0.0
	동남권	15	4	26.7	10	66.7	14	93.3	10	66.7	10	66.7	1	6.7
	호남·제주권	22	10	45.5	17	77.3	18	81.8	16	72.7	12	54.5	1	4.5

〈표 3-1-82〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(1순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	119	55	46.2	26	21.8	31	26.1	5	4.2	2	1.7	
설립 유형	국·공립	6	5	83.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0
	사립	113	50	44.2	26	23.0	30	26.5	5	4.4	2	1.8
학교 규모	대규모	44	21	47.7	9	20.5	12	27.3	1	2.3	1	2.3
	중규모	39	16	41.0	9	23.1	10	25.6	4	10.3	0	0.0
	소규모	36	18	50.0	8	22.2	9	25.0	0	0.0	1	2.8
권역	수도권	38	17	44.7	6	15.8	11	28.9	4	10.5	0	0.0
	충청·강원권	23	10	43.5	8	34.8	5	21.7	0	0.0	0	0.0
	대경권	21	10	47.6	5	23.8	5	23.8	0	0.0	1	4.8
	동남권	15	9	60.0	4	26.7	2	13.3	0	0.0	0	0.0
	호남·제주권	22	9	40.9	3	13.6	8	36.4	1	4.5	1	4.5

〈표 3-1-83〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축·운영의 어려움(2순위)

(단위: 개교, %)

구분	사례수	네트워크 구축/형성 어려움		예산부족		인력부족		네트워크 활용 어려움		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	109	15	13.8	34	31.2	34	31.2	26	23.9	
설립 유형	국·공립	6	0	0.0	1	16.7	3	50.0	2	33.3
	사립	103	15	14.6	33	32.0	31	30.1	24	23.3
학교 규모	대규모	41	7	17.1	14	34.1	11	26.8	9	22.0
	중규모	35	6	17.1	13	37.1	9	25.7	7	20.0
	소규모	33	2	6.1	7	21.2	14	42.4	10	30.3
권역	수도권	34	8	23.5	13	38.2	6	17.6	7	20.6
	충청·강원권	23	3	13.0	5	21.7	8	34.8	7	30.4
	대경권	16	2	12.5	5	31.3	6	37.5	3	18.8
	동남권	15	1	6.7	3	20.0	9	60.0	2	13.3
	호남·제주권	21	1	4.8	8	38.1	5	23.8	7	33.3



제2절

교수 조사 결과



대학 진로교육 현황조사 (2017) : 기초통계표

## 제2절 교수 조사 결과

## 1. 대학 및 교수의 역할과 수행 수준

〈표 3-2-1〉 학생 진로·취창업지원에 대한 대학의 역할 중요도

(단위: 점)

구분	사례수	진로교육 및 지도		취업지도 및 지원		창업지도 및 지원		
		평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
전 체	2,530	4.55	.63	4.51	.68	3.92	.92	
설립유형	국·공립	91	4.58	.60	4.45	.73	3.97	.96
	사립	2,439	4.55	.63	4.51	.68	3.91	.92
학교규모	대규모	1,382	4.56	.64	4.51	.70	3.91	.93
	중규모	761	4.55	.63	4.54	.64	3.90	.90
	소규모	387	4.52	.63	4.46	.68	3.98	.91
권역	수도권	885	4.52	.64	4.45	.73	3.81	.95
	충청·강원권	533	4.53	.64	4.48	.67	3.93	.92
	대경권	402	4.60	.61	4.57	.63	4.03	.90
	동남권	324	4.63	.60	4.67	.57	3.98	.86
	호남·제주권	386	4.52	.65	4.50	.69	3.97	.89
전공계열	인문	72	4.46	.75	4.50	.72	3.74	.93
	사회	573	4.55	.62	4.51	.68	3.92	.92
	교육	136	4.67	.55	4.64	.64	3.88	.93
	공학	586	4.52	.66	4.47	.71	3.84	.95
	자연	248	4.56	.59	4.56	.65	4.03	.85
	의약	395	4.60	.60	4.62	.59	3.99	.91
	예·체능	520	4.51	.66	4.42	.71	3.92	.91
교직경력	10년 미만	831	4.58	.62	4.52	.68	3.92	.94
	10~20년 미만	834	4.56	.62	4.50	.68	3.93	.89
	20년 이상	846	4.51	.66	4.50	.69	3.89	.92
보직경험	예	2,082	4.56	.63	4.52	.67	3.92	.91
	아니오	448	4.50	.65	4.45	.73	3.90	.96
책임교수	예	1,934	4.58	.61	4.54	.66	3.95	.92
	아니오	596	4.44	.69	4.42	.72	3.81	.91
성별	남자	1,683	4.54	.62	4.49	.68	3.91	.92
	여자	844	4.57	.65	4.54	.68	3.93	.91

〈표 3-2-2〉 학생 진로·취창업지원에 대한 대학의 역할 지원수준

(단위: 점)

구분		사례수	진로교육 및 지도		취업지도 및 지원		창업지도 및 지원	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		2,530	4.11	.78	4.17	.79	3.58	.94
설립 유형	국·공립	91	4.07	.81	3.94	.92	3.49	.99
	사립	2,439	4.11	.78	4.18	.79	3.58	.94
학교 규모	대규모	1,382	4.17	.74	4.24	.75	3.66	.95
	중규모	761	4.07	.81	4.18	.81	3.54	.92
	소규모	387	3.95	.81	3.91	.86	3.37	.94
권역	수도권	885	4.15	.73	4.22	.73	3.59	.95
	충청·강원권	533	4.03	.78	4.08	.81	3.50	.94
	대경권	402	4.16	.77	4.26	.77	3.69	.91
	동남권	324	4.17	.80	4.25	.82	3.59	.94
	호남·제주권	386	4.01	.85	4.03	.89	3.52	.96
전공 계열	인문	72	4.00	.77	4.01	.79	3.39	1.01
	사회	573	4.11	.75	4.17	.75	3.59	.93
	교육	136	4.27	.76	4.40	.73	3.60	.96
	공학	586	4.08	.80	4.15	.80	3.53	.94
	자연	248	4.12	.79	4.10	.87	3.66	.91
	의약	395	4.11	.79	4.23	.80	3.58	.98
	예·체능	520	4.10	.78	4.15	.80	3.60	.93
교직 경력	10년 미만	831	4.18	.76	4.23	.79	3.64	.95
	10~20년 미만	834	4.12	.76	4.18	.79	3.59	.93
	20년 이상	846	4.04	.80	4.11	.79	3.51	.94
보직 경험	예	2,082	4.10	.78	4.16	.79	3.55	.95
	아니오	448	4.14	.75	4.23	.79	3.69	.93
책임 교수	예	1,934	4.14	.78	4.21	.79	3.63	.93
	아니오	596	4.01	.77	4.05	.81	3.42	.96
성별	남자	1,683	4.08	.77	4.14	.80	3.57	.93
	여자	844	4.16	.78	4.24	.78	3.59	.96



〈표 3-2-3〉 학생 진로·취창업지원에 대한 학과(전공) 교수의 역할 중요도 (1)

(단위: 점)

구분	사례수	학과(전공) 수업		학과(전공) 관련 연구		학생 생활지도(상담)		
		평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
전 체	2,530	4.78	.46	4.44	.67	4.55	.61	
설립 유형	국·공립	91	4.77	.45	4.43	.65	4.60	.60
	사립	2,439	4.78	.46	4.44	.67	4.55	.61
학교 규모	대규모	1,382	4.79	.45	4.46	.66	4.55	.63
	중규모	761	4.77	.48	4.43	.70	4.56	.59
	소규모	387	4.75	.47	4.40	.66	4.52	.60
권역	수도권	885	4.80	.45	4.45	.69	4.48	.67
	충청·강원권	533	4.71	.51	4.40	.66	4.53	.63
	대경권	402	4.81	.43	4.46	.66	4.63	.56
	동남권	324	4.80	.43	4.42	.69	4.64	.53
	호남·제주권	386	4.78	.45	4.49	.64	4.59	.55
전공 계열	인문	72	4.79	.44	4.49	.56	4.52	.63
	사회	573	4.74	.48	4.39	.70	4.53	.62
	교육	136	4.88	.33	4.46	.68	4.71	.53
	공학	586	4.75	.49	4.35	.71	4.47	.66
	자연	248	4.77	.46	4.50	.62	4.63	.54
	의약	395	4.81	.40	4.51	.61	4.64	.53
	예·체능	520	4.80	.47	4.53	.67	4.52	.65
교직 경력	10년 미만	831	4.80	.46	4.52	.63	4.58	.61
	10~20년 미만	834	4.78	.46	4.45	.68	4.56	.61
	20년 이상	846	4.76	.46	4.36	.70	4.51	.61
보직 경험	예	2,082	4.79	.44	4.44	.68	4.56	.60
	아니오	448	4.74	.54	4.48	.66	4.50	.68
책임 교수	예	1,934	4.79	.45	4.45	.67	4.57	.61
	아니오	596	4.74	.50	4.42	.68	4.50	.63
성별	남자	1,683	4.76	.47	4.40	.67	4.52	.62
	여자	844	4.81	.45	4.52	.66	4.60	.60

〈표 계속〉

〈표 3-2-4〉 학생 진로·취창업지원에 대한 학과(전공) 교수의 역할 중요도 (2)

(단위: 점)

구분	사례수	학생 진로지도 및 상담		학생 취업지도 및 지원		학생 창업지도 및 지원		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	2,530	4.59	.60	4.52	.67	3.79	.93	
설립 형태	국·공립	91	4.62	.57	4.42	.78	4.03	.97
	사립	2,439	4.59	.60	4.52	.66	3.78	.93
학교 규모	대규모	1,382	4.60	.60	4.52	.68	3.78	.94
	중규모	761	4.59	.59	4.56	.60	3.79	.89
	소규모	387	4.55	.62	4.44	.71	3.84	.97
권역	수도권	885	4.55	.64	4.47	.72	3.69	.94
	충청·강원권	533	4.57	.60	4.48	.65	3.84	.95
	대경권	402	4.64	.55	4.62	.60	3.88	.94
	동남권	324	4.68	.49	4.62	.56	3.83	.89
	호남·제주권	386	4.58	.62	4.51	.67	3.85	.91
전공 계열	인문	72	4.58	.60	4.39	.76	3.65	1.00
	사회	573	4.60	.60	4.53	.65	3.77	.91
	교육	136	4.71	.50	4.69	.51	3.63	.96
	공학	586	4.52	.64	4.44	.73	3.70	.94
	자연	248	4.62	.53	4.57	.64	4.03	.92
	의약	395	4.65	.53	4.60	.58	3.77	.95
	예·체능	520	4.56	.64	4.49	.68	3.90	.90
교직 경력	10년 미만	831	4.62	.61	4.53	.68	3.78	.96
	10~20년 미만	834	4.59	.59	4.52	.67	3.83	.92
	20년 이상	846	4.55	.60	4.51	.65	3.77	.92
보직 경험	예	2,082	4.60	.58	4.53	.64	3.79	.92
	아니오	448	4.56	.68	4.47	.76	3.81	1.00
책임 교수	예	1,934	4.61	.58	4.55	.65	3.83	.92
	아니오	596	4.52	.64	4.41	.72	3.67	.95
성별	남자	1,683	4.57	.60	4.50	.67	3.79	.92
	여자	844	4.64	.59	4.56	.66	3.79	.96

〈표 3-2-5〉 학생 진로 취창업지원에 대한 응답자의 수행 정도 (1)

(단위: 점)

구분	사례수	학과(전공) 수업		학과(전공) 관련 연구		학생 생활지도(상담)		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	2,530	4.51	.60	4.08	.82	4.36	.67	
설립 형태	국·공립	91	4.52	.58	4.10	.83	4.40	.67
	사립	2,439	4.51	.60	4.08	.82	4.35	.68
학교 규모	대규모	1,382	4.53	.59	4.10	.80	4.37	.67
	중규모	761	4.50	.62	4.08	.85	4.38	.67
	소규모	387	4.43	.61	4.01	.83	4.28	.70
권역	수도권	885	4.54	.58	4.11	.83	4.38	.66
	충청·강원권	533	4.44	.62	4.04	.84	4.29	.70
	대경권	402	4.53	.61	4.08	.80	4.39	.67
	동남권	324	4.54	.59	4.06	.83	4.39	.66
	호남·제주권	386	4.46	.65	4.08	.80	4.35	.68
전공 계열	인문	72	4.51	.63	4.03	.88	4.34	.63
	사회	573	4.49	.61	4.05	.81	4.35	.68
	교육	136	4.65	.55	4.07	.93	4.58	.60
	공학	586	4.47	.61	4.02	.83	4.29	.70
	자연	248	4.49	.58	4.03	.77	4.33	.63
	의약	395	4.54	.60	4.12	.82	4.43	.66
	예·체능	520	4.52	.61	4.19	.81	4.34	.69
교직 경력	10년 미만	831	4.57	.60	4.15	.85	4.42	.69
	10~20년 미만	834	4.51	.60	4.07	.83	4.35	.67
	20년 이상	846	4.45	.61	4.02	.79	4.30	.66
보직 경험	예	2,082	4.51	.59	4.07	.82	4.36	.66
	아니오	448	4.48	.66	4.14	.84	4.34	.75
책임 교수	예	1,934	4.52	.60	4.09	.83	4.39	.66
	아니오	596	4.47	.61	4.04	.81	4.26	.72
성별	남자	1,683	4.48	.62	4.06	.81	4.32	.69
	여자	844	4.57	.57	4.12	.84	4.43	.64

〈표 계속〉

〈표 3-2-6〉 학생 진로·취창업지원에 대한 응답자의 수행 정도 (2)

(단위: 점)

구분		사례수	학생 진로지도 및 상담		학생 취업지도 및 지원		학생 창업지도 및 지원	
			평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차
전 체		2,530	4.38	.68	4.33	.72	3.30	1.06
설립 유형	국·공립	91	4.38	.67	4.18	.82	3.46	1.01
	사립	2,439	4.37	.68	4.34	.71	3.29	1.06
학교 규모	대규모	1,382	4.40	.66	4.38	.70	3.32	1.08
	중규모	761	4.38	.69	4.34	.70	3.28	1.02
	소규모	387	4.27	.71	4.16	.78	3.27	1.05
권역	수도권	885	4.41	.66	4.37	.69	3.26	1.07
	충청·강원권	533	4.30	.70	4.25	.71	3.33	1.09
	대경권	402	4.38	.70	4.37	.70	3.32	1.06
	동남권	324	4.45	.62	4.41	.72	3.29	1.03
	호남·제주권	386	4.35	.72	4.23	.78	3.33	1.01
전공 계열	인문	72	4.32	.63	4.24	.69	2.93	1.03
	사회	573	4.38	.67	4.35	.70	3.26	1.06
	교육	136	4.54	.61	4.56	.61	3.02	1.17
	공학	586	4.33	.68	4.29	.74	3.27	.99
	자연	248	4.30	.66	4.27	.71	3.51	1.03
	의약	395	4.43	.68	4.36	.73	3.14	1.14
	예·체능	520	4.38	.71	4.31	.73	3.51	1.00
교직 경력	10년 미만	831	4.44	.66	4.37	.70	3.27	1.11
	10~20년 미만	834	4.38	.68	4.32	.73	3.33	1.05
	20년 이상	846	4.31	.69	4.29	.72	3.29	1.02
보직 경험	예	2,082	4.38	.67	4.34	.71	3.28	1.06
	아니오	448	4.35	.73	4.30	.77	3.36	1.07
책임 교수	예	1,934	4.41	.67	4.39	.69	3.35	1.05
	아니오	596	4.26	.70	4.15	.79	3.12	1.07
성별	남자	1,683	4.33	.69	4.30	.73	3.33	1.03
	여자	844	4.46	.64	4.40	.69	3.23	1.11

## 2. 진로·취업지도 경험 및 지원 요구

〈표 3-2-7〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_학생의 미래 진로·직업 고민 및 설계 지도(상담)

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,509	2,444	97.4	65	2.6	
설립 유형	국·공립	91	91	100.0	0	0.0
	사립	2,418	2,353	97.3	65	2.7
학교 규모	대규모	1,370	1,333	97.3	37	2.7
	중규모	752	733	97.5	19	2.5
	소규모	387	378	97.7	9	2.3
권역	수도권	880	861	97.8	19	2.2
	충청·강원권	526	513	97.5	13	2.5
	대경권	396	380	96.0	16	4.0
	동남권	324	317	97.8	7	2.2
	호남·제주권	383	373	97.4	10	2.6
전공 계열	인문	72	72	100.0	0	0.0
	사회	567	556	98.1	11	1.9
	교육	136	133	97.8	3	2.2
	공학	583	567	97.3	16	2.7
	자연	245	235	95.9	10	4.1
	의약	394	380	96.4	14	3.6
	예·체능	512	501	97.9	11	2.1
교직 경력	10년 미만	827	806	97.5	21	2.5
	10~20년 미만	826	802	97.1	24	2.9
	20년 이상	837	818	97.7	19	2.3
보직 경험	예	2,069	2,020	97.6	49	2.4
	아니오	440	424	96.4	16	3.6
책임 교수	예	1,921	1,882	98.0	39	2.0
	아니오	588	562	95.6	26	4.4
성별	남자	1,667	1,624	97.4	43	2.6
	여자	839	817	97.4	22	2.6

〈표 3-2-8〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_학과(전공) 관련 직업·취업 정보 제공

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,509	2,462	98.1	47	1.9	
설립 유형	국·공립	91	86	94.5	5	5.5
	사립	2,418	2,376	98.3	42	1.7
학교 규모	대규모	1,370	1,354	98.8	16	1.2
	중규모	752	731	97.2	21	2.8
	소규모	387	377	97.4	10	2.6
권역	수도권	880	867	98.5	13	1.5
	충청·강원권	526	520	98.9	6	1.1
	대경권	396	386	97.5	10	2.5
	동남권	324	318	98.1	6	1.9
	호남·제주권	383	371	96.9	12	3.1
전공 계열	인문	72	70	97.2	2	2.8
	사회	567	558	98.4	9	1.6
	교육	136	129	94.9	7	5.1
	공학	583	571	97.9	12	2.1
	자연	245	241	98.4	4	1.6
	의약	394	384	97.5	10	2.5
	예·체능	512	509	99.4	3	.6
교직 경력	10년 미만	827	812	98.2	15	1.8
	10~20년 미만	826	813	98.4	13	1.6
	20년 이상	837	818	97.7	19	2.3
보직 경험	예	2,069	2,034	98.3	35	1.7
	아니오	440	428	97.3	12	2.7
책임 교수	예	1,921	1,895	98.6	26	1.4
	아니오	588	567	96.4	21	3.6
성별	남자	1,667	1,635	98.1	32	1.9
	여자	839	824	98.2	15	1.8

〈표 3-2-9〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_학과(전공) 관련 산학협력

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,509	2,356	93.9	153	6.1	
설립형	국·공립	91	80	87.9	11	12.1
	사립	2,418	2,276	94.1	142	5.9
학교규모	대규모	1,370	1,290	94.2	80	5.8
	중규모	752	719	95.6	33	4.4
	소규모	387	347	89.7	40	10.3
권역	수도권	880	833	94.7	47	5.3
	충청·강원권	526	486	92.4	40	7.6
	대경권	396	372	93.9	24	6.1
	동남권	324	303	93.5	21	6.5
	호남·제주권	383	362	94.5	21	5.5
전공계열	인문	72	64	88.9	8	11.1
	사회	567	532	93.8	35	6.2
	교육	136	123	90.4	13	9.6
	공학	583	539	92.5	44	7.5
	자연	245	233	95.1	12	4.9
	의약	394	374	94.9	20	5.1
	예·체능	512	491	95.9	21	4.1
교직경력	10년 미만	827	757	91.5	70	8.5
	10~20년 미만	826	785	95.0	41	5.0
	20년 이상	837	795	95.0	42	5.0
보직경험	예	2,069	1,966	95.0	103	5.0
	아니오	440	390	88.6	50	11.4
책임교수	예	1,921	1,829	95.2	92	4.8
	아니오	588	527	89.6	61	10.4
성별	남자	1,667	1,558	93.5	109	6.5
	여자	839	795	94.8	44	5.2

〈표 3-2-10〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_학과(전공) 관련 학생 현장실습 및 인턴십 지원  
(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		2,509	2,317	92.3	192	7.7
설립 유형	국·공립	91	85	93.4	6	6.6
	사립	2,418	2,232	92.3	186	7.7
학교 규모	대규모	1,370	1,261	92.0	109	8.0
	중규모	752	703	93.5	49	6.5
	소규모	387	353	91.2	34	8.8
권역	수도권	880	808	91.8	72	8.2
	충청·강원권	526	490	93.2	36	6.8
	대경권	396	369	93.2	27	6.8
	동남권	324	298	92.0	26	8.0
	호남·제주권	383	352	91.9	31	8.1
전공 계열	인문	72	61	84.7	11	15.3
	사회	567	508	89.6	59	10.4
	교육	136	125	91.9	11	8.1
	공학	583	549	94.2	34	5.8
	자연	245	229	93.5	16	6.5
	의약	394	367	93.1	27	6.9
	예·체능	512	478	93.4	34	6.6
교직 경력	10년 미만	827	748	90.4	79	9.6
	10~20년 미만	826	781	94.6	45	5.4
	20년 이상	837	770	92.0	67	8.0
보직 경험	예	2,069	1,937	93.6	132	6.4
	아니오	440	380	86.4	60	13.6
책임 교수	예	1,921	1,809	94.2	112	5.8
	아니오	588	508	86.4	80	13.6
성별	남자	1,667	1,533	92.0	134	8.0
	여자	839	781	93.1	58	6.9



〈표 3-2-11〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_진로·취업 관련 교과목 강의

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,509	1,770	70.5	739	29.5	
설립 형태	국·공립	91	63	69.2	28	30.8
	사립	2,418	1,707	70.6	711	29.4
학교 규모	대규모	1,370	946	69.1	424	30.9
	중규모	752	553	73.5	199	26.5
	소규모	387	271	70.0	116	30.0
권역	수도권	880	621	70.6	259	29.4
	충청·강원권	526	371	70.5	155	29.5
	대경권	396	271	68.4	125	31.6
	동남권	324	221	68.2	103	31.8
	호남·제주권	383	286	74.7	97	25.3
전공 계열	인문	72	52	72.2	20	27.8
	사회	567	423	74.6	144	25.4
	교육	136	97	71.3	39	28.7
	공학	583	386	66.2	197	33.8
	자연	245	176	71.8	69	28.2
	의약	394	270	68.5	124	31.5
	예·체능	512	366	71.5	146	28.5
교직 경력	10년 미만	827	564	68.2	263	31.8
	10~20년 미만	826	604	73.1	222	26.9
	20년 이상	837	587	70.1	250	29.9
보직 경험	예	2,069	1,459	70.5	610	29.5
	아니오	440	311	70.7	129	29.3
책임 교수	예	1,921	1,422	74.0	499	26.0
	아니오	588	348	59.2	240	40.8
성별	남자	1,667	1,161	69.6	506	30.4
	여자	839	607	72.3	232	27.7

〈표 3-2-12〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_진로·취업 관련 비교과 특강 및 프로그램 운영

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,509	1,945	77.5	564	22.5	
설립형 유형	국·공립	91	67	73.6	24	26.4
	사립	2,418	1,878	77.7	540	22.3
학교 규모	대규모	1,370	1,044	76.2	326	23.8
	중규모	752	614	81.6	138	18.4
	소규모	387	287	74.2	100	25.8
권역	수도권	880	665	75.6	215	24.4
	충청·강원권	526	417	79.3	109	20.7
	대경권	396	310	78.3	86	21.7
	동남권	324	247	76.2	77	23.8
	호남·제주권	383	306	79.9	77	20.1
전공 계열	인문	72	59	81.9	13	18.1
	사회	567	457	80.6	110	19.4
	교육	136	108	79.4	28	20.6
	공학	583	417	71.5	166	28.5
	자연	245	186	75.9	59	24.1
	의약	394	314	79.7	80	20.3
	예·체능	512	404	78.9	108	21.1
	교직 경력	10년 미만	827	630	76.2	197
10~20년 미만		826	660	79.9	166	20.1
20년 이상		837	638	76.2	199	23.8
보직 경험	예	2,069	1,641	79.3	428	20.7
	아니오	440	304	69.1	136	30.9
책임 교수	예	1,921	1,568	81.6	353	18.4
	아니오	588	377	64.1	211	35.9
성별	남자	1,667	1,268	76.1	399	23.9
	여자	839	675	80.5	164	19.5

〈표 3-2-13〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_학생 취업처 발굴 및 연계

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,509	2,268	90.4	241	9.6	
설립 유형	국·공립	91	85	93.4	6	6.6
	사립	2,418	2,183	90.3	235	9.7
학교 규모	대규모	1,370	1,236	90.2	134	9.8
	중규모	752	687	91.4	65	8.6
	소규모	387	345	89.1	42	10.9
권역	수도권	880	785	89.2	95	10.8
	충청·강원권	526	477	90.7	49	9.3
	대경권	396	364	91.9	32	8.1
	동남권	324	300	92.6	24	7.4
	호남·제주권	383	342	89.3	41	10.7
전공 계열	인문	72	64	88.9	8	11.1
	사회	567	509	89.8	58	10.2
	교육	136	117	86.0	19	14.0
	공학	583	528	90.6	55	9.4
	자연	245	227	92.7	18	7.3
	의약	394	354	89.8	40	10.2
	예·체능	512	469	91.6	43	8.4
	교직 경력	10년 미만	827	724	87.5	103
10~20년 미만	826	771	93.3	55	6.7	
20년 이상	837	755	90.2	82	9.8	
보직 경험	예	2,069	1,899	91.8	170	8.2
	아니오	440	369	83.9	71	16.1
책임 교수	예	1,921	1,785	92.9	136	7.1
	아니오	588	483	82.1	105	17.9
성별	남자	1,667	1,490	89.4	177	10.6
	여자	839	775	92.4	64	7.6

〈표 3-2-14〉 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부\_기타

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,509	105	4.2	2,404	95.8	
설립 유형	국·공립	91	0	0.0	91	100.0
	사립	2,418	105	4.3	2,313	95.7
학교 규모	대규모	1,370	53	3.9	1,317	96.1
	중규모	752	38	5.1	714	94.9
	소규모	387	14	3.6	373	96.4
권역	수도권	880	33	3.8	847	96.3
	충청·강원권	526	13	2.5	513	97.5
	대경권	396	22	5.6	374	94.4
	동남권	324	25	7.7	299	92.3
	호남·제주권	383	12	3.1	371	96.9
전공 계열	인문	72	3	4.2	69	95.8
	사회	567	19	3.4	548	96.6
	교육	136	8	5.9	128	94.1
	공학	583	17	2.9	566	97.1
	자연	245	4	1.6	241	98.4
	의약	394	13	3.3	381	96.7
	예·체능	512	41	8.0	471	92.0
교직 경력	10년 미만	827	35	4.2	792	95.8
	10~20년 미만	826	36	4.4	790	95.6
	20년 이상	837	33	3.9	804	96.1
보직 경험	예	2,069	87	4.2	1,982	95.8
	아니오	440	18	4.1	422	95.9
책임 교수	예	1,921	89	4.6	1,832	95.4
	아니오	588	16	2.7	572	97.3
성별	남자	1,667	63	3.8	1,604	96.2
	여자	839	42	5.0	797	95.0

〈표 3-2-15〉 학생 진로·취업지도 어려움 정도 (1)

(단위: 점)

구분	사례수	학생의 미래 진로·직업 고민 및 설계 지도(상담)		학과(전공) 관련 직업·취업 정보 제공		학과(전공) 관련 산학협력		학과(전공) 관련 학생 현장실습 및 인턴십 지원		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	2,530	3.08	1.04	2.70	1.05	2.94	1.07	3.05	1.13	
유형	국·공립	91	3.20	1.05	2.81	.94	2.94	1.13	3.20	1.21
	사립	2,439	3.08	1.04	2.70	1.05	2.94	1.07	3.04	1.13
학교 규모	대규모	1,382	3.07	1.04	2.69	1.05	2.96	1.07	3.07	1.14
	중규모	761	3.05	1.06	2.66	1.09	2.87	1.11	2.98	1.12
	소규모	387	3.18	1.00	2.84	.99	3.03	1.00	3.12	1.10
권역	수도권	885	3.08	1.04	2.72	1.05	3.03	1.09	3.13	1.13
	충청·강원권	533	3.13	1.01	2.81	1.04	3.04	1.06	3.09	1.11
	대경권	402	3.11	1.06	2.59	1.06	2.81	1.04	2.97	1.13
	동남권	324	2.94	1.04	2.53	1.03	2.72	1.03	2.84	1.11
	호남·제주권	386	3.12	1.05	2.76	1.06	2.94	1.08	3.07	1.16
전공 계열	인문	72	3.25	1.10	3.07	1.16	3.56	1.13	3.44	1.07
	사회	573	3.08	1.02	2.72	1.02	2.95	1.06	3.05	1.14
	교육	136	2.78	1.04	2.26	1.08	2.33	.99	2.49	1.10
	공학	586	3.15	1.03	2.78	1.02	3.05	1.05	3.19	1.10
	자연	248	3.17	1.03	2.68	1.02	2.86	1.04	2.96	1.14
	의약	395	3.02	1.02	2.61	1.05	2.91	1.07	2.94	1.05
	예·체능	520	3.07	1.06	2.73	1.07	2.96	1.07	3.10	1.17
	교직 경력	10년 미만	831	3.01	1.05	2.66	1.06	2.95	1.08	3.05
10~20년 미만	834	3.14	1.02	2.74	1.03	2.93	1.06	3.06	1.13	
20년 이상	846	3.10	1.04	2.70	1.06	2.95	1.06	3.04	1.11	
보직 경험	예	2,082	3.10	1.05	2.71	1.05	2.94	1.07	3.06	1.13
	아니오	448	3.02	.98	2.67	1.03	2.95	1.10	3.01	1.14
책임 교수	예	1,934	3.08	1.06	2.68	1.06	2.92	1.08	3.03	1.14
	아니오	596	3.10	.99	2.76	1.02	3.00	1.04	3.12	1.08
성별	남자	1,683	3.11	1.04	2.76	1.03	3.00	1.06	3.12	1.12
	여자	844	3.03	1.04	2.58	1.08	2.82	1.08	2.91	1.14

〈표 계속〉

〈표 3-2-16〉 학생 진로·취업지도 어려움 정도 (2)

(단위: 점)

구분	사례수	진로·취업 관련 교과목 강의		진로·취업 특강 및 프로그램 운영		학생 취업처 발굴 및 연계		기타		
		평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
전 체	2,530	2.64	1.03	2.80	1.04	3.29	1.14	3.09	1.32	
설립 유형	국·공립	91	2.61	1.08	2.77	1.18	3.42	1.28	-	-
	사립	2,439	2.64	1.03	2.80	1.03	3.28	1.13	3.09	1.32
학교 규모	대규모	1,382	2.66	1.03	2.82	1.01	3.31	1.15	3.08	1.33
	중규모	761	2.59	1.06	2.75	1.06	3.20	1.12	2.97	1.33
	소규모	387	2.62	.98	2.86	1.07	3.39	1.11	3.43	1.34
권역	수도권	885	2.69	1.00	2.84	1.01	3.40	1.15	3.70	1.21
	충청·강원권	533	2.70	1.03	2.91	1.04	3.31	1.08	3.23	1.09
	대경권	402	2.55	1.02	2.73	1.06	3.23	1.16	2.73	1.28
	동남권	324	2.43	1.06	2.64	1.02	3.06	1.18	2.80	1.32
	호남·제주권	386	2.67	1.05	2.76	1.07	3.26	1.11	2.50	1.45
전공 계열	인문	72	2.83	1.04	2.90	1.05	3.95	1.03	3.67	2.31
	사회	573	2.57	1.00	2.76	1.01	3.32	1.14	2.63	1.26
	교육	136	2.42	1.12	2.55	1.06	2.80	1.15	3.00	.53
	공학	586	2.74	1.03	2.89	1.04	3.42	1.08	3.35	1.17
	자연	248	2.70	.99	2.85	1.06	3.22	1.10	3.25	2.06
	의약	395	2.55	1.04	2.78	1.04	3.21	1.10	2.54	1.39
	예·체능	520	2.66	1.04	2.80	1.04	3.22	1.19	3.32	1.33
교직 경력	10년 미만	831	2.55	1.04	2.77	1.05	3.28	1.15	2.94	1.26
	10~20년 미만	834	2.67	1.03	2.83	1.05	3.29	1.14	3.33	1.45
	20년 이상	846	2.69	1.01	2.80	1.00	3.30	1.12	2.94	1.25
보직 경험	예	2,082	2.66	1.03	2.81	1.04	3.30	1.13	3.17	1.35
	아니오	448	2.52	1.02	2.76	1.02	3.20	1.15	2.67	1.14
책임 교수	예	1,934	2.61	1.03	2.78	1.05	3.27	1.15	3.03	1.37
	아니오	596	2.75	1.00	2.87	1.00	3.34	1.09	3.38	1.02
성별	남자	1,683	2.68	1.02	2.83	1.03	3.35	1.13	3.27	1.39
	여자	844	2.55	1.04	2.75	1.05	3.17	1.14	2.81	1.17

〈표 3-2-17〉 학생 진로·취업지도 수행 시 어려운 점 (1)

(단위: 명, %)

구분	사례수	업무과다		진로·취업지도 전문성 부족		진로·취업지도 관련 정보·자료 부족		대학 경영진의 관심 부족		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,463	1,314	53.3	279	11.3	400	16.2	78	3.2	
설립 유형	국·공립	89	39	43.8	7	7.9	14	15.7	4	4.5
	사립	2,374	1,275	53.7	272	11.5	386	16.3	74	3.1
학교 규모	대규모	1,348	687	51.0	170	12.6	224	16.6	33	2.4
	중규모	739	425	57.5	71	9.6	105	14.2	24	3.2
	소규모	376	202	53.7	38	10.1	71	18.9	21	5.6
권역	수도권	867	450	51.9	112	12.9	151	17.4	20	2.3
	충청·강원권	517	275	53.2	56	10.8	76	14.7	22	4.3
	대경권	392	220	56.1	39	9.9	82	20.9	11	2.8
	동남권	315	167	53.0	34	10.8	40	12.7	8	2.5
	호남·제주권	372	202	54.3	38	10.2	51	13.7	17	4.6
전공 계열	인문	71	35	49.3	9	12.7	11	15.5	2	2.8
	사회	558	306	54.8	63	11.3	91	16.3	15	2.7
	교육	134	74	55.2	9	6.7	17	12.7	7	5.2
	공학	574	283	49.3	84	14.6	104	18.1	15	2.6
	자연	241	124	51.5	32	13.3	41	17.0	8	3.3
	의약	385	211	54.8	37	9.6	72	18.7	15	3.9
	예·체능	500	281	56.2	45	9.0	64	12.8	16	3.2
	교직 경력	10년 미만	816	449	55.0	81	9.9	146	17.9	27
10~20년 미만	806	430	53.3	96	11.9	126	15.6	30	3.7	
20년 이상	822	423	51.5	101	12.3	125	15.2	20	2.4	
보직 경험	예	2,029	1,096	54.0	230	11.3	315	15.5	62	3.1
	아니오	434	218	50.2	49	11.3	85	19.6	16	3.7
책임 교수	예	1,891	1,017	53.8	188	9.9	282	14.9	56	3.0
	아니오	572	297	51.9	91	15.9	118	20.6	22	3.8
성별	남자	1,634	835	51.1	200	12.2	278	17.0	57	3.5
	여자	826	477	57.7	78	9.4	122	14.8	21	2.5

주 1) '학생 진로·취업지도' 중에서 1개 이상 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 계속〉

〈표 3-2-18〉 학생 진로·취업지도 수행 시 어려운 점 (2)

(단위: 명, %)

구분	사례수	대학 행·재정 시스템 지원 미비		학생의 의지와 역량 부족		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,463	473	19.2	1,559	63.3	71	2.9	
설립 유형	국·공립	89	27	30.3	59	66.3	4	4.5
	사립	2,374	446	18.8	1,500	63.2	67	2.8
학교 규모	대규모	1,348	216	16.0	895	66.4	50	3.7
	중규모	739	164	22.2	463	62.7	13	1.8
	소규모	376	93	24.7	201	53.5	8	2.1
권역	수도권	867	165	19.0	560	64.6	34	3.9
	충청·강원권	517	115	22.2	318	61.5	13	2.5
	대경권	392	48	12.2	253	64.5	10	2.6
	동남권	315	58	18.4	224	71.1	4	1.3
	호남·제주권	372	87	23.4	204	54.8	10	2.7
전공 계열	인문	71	13	18.3	53	74.6	6	8.5
	사회	558	114	20.4	362	64.9	9	1.6
	교육	134	16	11.9	88	65.7	6	4.5
	공학	574	108	18.8	367	63.9	10	1.7
	자연	241	44	18.3	158	65.6	8	3.3
	의약	385	80	20.8	218	56.6	10	2.6
	예·체능	500	98	19.6	313	62.6	22	4.4
교직 경력	10년 미만	816	136	16.7	511	62.6	29	3.6
	10~20년 미만	806	170	21.1	492	61.0	24	3.0
	20년 이상	822	163	19.8	544	66.2	18	2.2
보직 경험	예	2,029	417	20.6	1,276	62.9	55	2.7
	아니오	434	56	12.9	283	65.2	16	3.7
책임 교수	예	1,891	373	19.7	1,235	65.3	57	3.0
	아니오	572	100	17.5	324	56.6	14	2.4
성별	남자	1,634	332	20.3	1,026	62.8	43	2.6
	여자	826	141	17.1	531	64.3	28	3.4

주 1) ‘학생 진로·취업지도’ 중에서 1개 이상 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.



〈표 3-2-19〉 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (1)

(단위: 명, %)

구분	사례수	진로·취업지도 시간 확보		진로·취업지도 방법 안내자료 제공		진로·취업지도 방법 교육(연수) 제공		전공별 진로·직업 정보 자료 제공		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,479	1,152	46.5	218	8.8	293	11.8	505	20.4	
소재지역	국·공립	90	35	38.9	9	10.0	9	10.0	14	15.6
	사립	2,389	1,117	46.8	209	8.7	284	11.9	491	20.6
학교규모	대규모	1,352	651	48.2	130	9.6	150	11.1	294	21.7
	중규모	749	355	47.4	52	6.9	88	11.7	135	18.0
	소규모	378	146	38.6	36	9.5	55	14.6	76	20.1
권역	수도권	866	421	48.6	79	9.1	77	8.9	191	22.1
	충청·강원권	520	232	44.6	38	7.3	66	12.7	101	19.4
	대경권	394	199	50.5	39	9.9	54	13.7	87	22.1
	동남권	322	148	46.0	31	9.6	43	13.4	64	19.9
	호남·제주권	377	152	40.3	31	8.2	53	14.1	62	16.4
전공계열	인문	71	29	40.8	4	5.6	9	12.7	20	28.2
	사회	562	259	46.1	47	8.4	67	11.9	110	19.6
	교육	136	79	58.1	11	8.1	16	11.8	29	21.3
	공학	574	252	43.9	63	11.0	67	11.7	131	22.8
	자연	240	97	40.4	22	9.2	35	14.6	42	17.5
	의약	390	186	47.7	38	9.7	50	12.8	71	18.2
	예·체능	506	250	49.4	33	6.5	49	9.7	102	20.2
	교직경력	10년 미만	821	406	49.5	73	8.9	100	12.2	143
10~20년 미만	813	375	46.1	67	8.2	103	12.7	175	21.5	
20년 이상	826	365	44.2	74	9.0	85	10.3	183	22.2	
보직경험	예	2,042	951	46.6	175	8.6	240	11.8	424	20.8
	아니오	437	201	46.0	43	9.8	53	12.1	81	18.5
책임교수	예	1,896	897	47.3	156	8.2	212	11.2	363	19.1
	아니오	583	255	43.7	62	10.6	81	13.9	142	24.4
성별	남자	1,645	706	42.9	162	9.8	191	11.6	361	21.9
	여자	831	444	53.4	56	6.7	102	12.3	143	17.2

주 1) '학생 진로·취업지도' 중에서 1개 이상 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 계속〉

〈표 3-2-20〉 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원 (2)

(단위: 명, %)

구분	사례수	대학 경영진의 진로·취업교육 및 지원 인식 제고		진로·취업지도를 위한 대학 인프라 구축		진로·취업지도를 위한 활동비 및 인센티브 지원		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,479	264	10.6	827	33.4	912	36.8	84	3.4	
설립 유형	국·공립	90	15	16.7	47	52.2	27	30.0	2	2.2
	사립	2,389	249	10.4	780	32.6	885	37.0	82	3.4
학교 규모	대규모	1,352	127	9.4	401	29.7	495	36.6	56	4.1
	중규모	749	87	11.6	262	35.0	293	39.1	21	2.8
	소규모	378	50	13.2	164	43.4	124	32.8	7	1.9
권역	수도권	866	77	8.9	291	33.6	309	35.7	40	4.6
	충청·강원권	520	72	13.8	173	33.3	194	37.3	14	2.7
	대경권	394	36	9.1	126	32.0	127	32.2	12	3.0
	동남권	322	36	11.2	93	28.9	126	39.1	16	5.0
	호남·제주권	377	43	11.4	144	38.2	156	41.4	2	.5
전공 계열	인문	71	8	11.3	32	45.1	25	35.2	4	5.6
	사회	562	77	13.7	185	32.9	220	39.1	15	2.7
	교육	136	6	4.4	28	20.6	49	36.0	2	1.5
	공학	574	47	8.2	206	35.9	188	32.8	20	3.5
	자연	240	36	15.0	88	36.7	90	37.5	11	4.6
	의약	390	52	13.3	112	28.7	148	37.9	6	1.5
	예·체능	506	38	7.5	176	34.8	192	37.9	26	5.1
교직 경력	10년 미만	821	84	10.2	253	30.8	330	40.2	22	2.7
	10~20년 미만	813	94	11.6	272	33.5	279	34.3	26	3.2
	20년 이상	826	85	10.3	293	35.5	298	36.1	36	4.4
보직 경험	예	2,042	224	11.0	696	34.1	741	36.3	69	3.4
	아니오	437	40	9.2	131	30.0	171	39.1	15	3.4
책임 교수	예	1,896	207	10.9	638	33.6	715	37.7	70	3.7
	아니오	583	57	9.8	189	32.4	197	33.8	14	2.4
성별	남자	1,645	192	11.7	558	33.9	606	36.8	54	3.3
	여자	831	72	8.7	267	32.1	306	36.8	30	3.6

주 1) ‘학생 진로·취업지도’ 중에서 1개 이상 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-2-21〉 학생 진로·취업지도 지원 전담부서 인식 여부

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,521	2,459	97.5	62	2.5	
설립 유형	국·공립	91	88	96.7	3	3.3
	사립	2,430	2,371	97.6	59	2.4
학교 규모	대규모	1,377	1,344	97.6	33	2.4
	중규모	759	742	97.8	17	2.2
	소규모	385	373	96.9	12	3.1
권역	수도권	883	862	97.6	21	2.4
	충청·강원권	530	517	97.5	13	2.5
	대경권	402	397	98.8	5	1.2
	동남권	322	313	97.2	9	2.8
	호남·제주권	384	370	96.4	14	3.6
전공 계열	인문	72	68	94.4	4	5.6
	사회	569	558	98.1	11	1.9
	교육	136	133	97.8	3	2.2
	공학	585	573	97.9	12	2.1
	자연	247	241	97.6	6	2.4
	의약	394	387	98.2	7	1.8
	예·체능	518	499	96.3	19	3.7
교직 경력	10년 미만	827	805	97.3	22	2.7
	10~20년 미만	831	812	97.7	19	2.3
	20년 이상	844	823	97.5	21	2.5
보직 경험	예	2,075	2,034	98.0	41	2.0
	아니오	446	425	95.3	21	4.7
책임 교수	예	1,927	1,894	98.3	33	1.7
	아니오	594	565	95.1	29	4.9
성별	남자	1,676	1,634	97.5	42	2.5
	여자	842	822	97.6	20	2.4

〈표 3-2-22〉 진로·취업 지도 시 협조 및 지원 여부

(단위: 점)

구분	사례수	대학 본부		대학 내 진로·취업 전담 부서		대학 내 학생 관련 부속·부설 기관		단과대학 본부		학부·학과 (전공)		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	2,530	3.75	.92	4.03	.87	3.79	.91	3.63	.97	4.16	.83	
설립 유형	국·공립	91	3.79	.82	4.16	.71	3.89	.76	3.69	.92	4.18	.74
	사립	2,439	3.75	.92	4.02	.87	3.79	.91	3.63	.98	4.16	.83
학교 규모	대규모	1,382	3.84	.90	4.11	.86	3.85	.91	3.70	.98	4.22	.81
	중규모	761	3.66	.94	3.96	.89	3.72	.92	3.53	.97	4.11	.83
	소규모	387	3.61	.89	3.89	.86	3.72	.86	3.57	.95	4.02	.85
권역	수도권	885	3.71	.89	4.02	.87	3.78	.89	3.51	.98	4.17	.81
	충청·강원권	533	3.70	.91	3.97	.87	3.72	.91	3.59	.96	4.08	.87
	대경권	402	3.93	.88	4.20	.81	3.96	.88	3.95	.93	4.24	.79
	동남권	324	3.78	1.01	4.04	.92	3.83	.97	3.68	1.04	4.27	.83
	호남·제주권	386	3.68	.90	3.94	.85	3.69	.88	3.60	.90	4.06	.83
전공 계열	인문	72	3.44	1.05	3.85	1.05	3.59	1.02	3.26	1.05	3.83	.94
	사회	573	3.71	.90	4.03	.84	3.79	.88	3.57	.97	4.08	.86
	교육	136	4.01	.91	4.17	.81	3.98	.93	3.83	1.04	4.35	.86
	공학	586	3.75	.89	4.06	.87	3.81	.89	3.62	.98	4.19	.81
	자연	248	3.83	.89	4.10	.80	3.82	.89	3.73	.84	4.16	.75
	의약	395	3.74	.94	3.98	.87	3.76	.89	3.71	.94	4.23	.77
	예·체능	520	3.73	.93	3.98	.92	3.75	.95	3.60	1.01	4.16	.84
교직 경력	10년 미만	831	3.70	.89	4.00	.83	3.75	.87	3.60	.92	4.09	.83
	10~20년 미만	834	3.71	.93	4.02	.90	3.76	.92	3.59	1.01	4.18	.80
	20년 이상	846	3.83	.92	4.07	.87	3.87	.92	3.70	.98	4.21	.84
보직 경험	예	2,082	3.74	.92	4.03	.87	3.78	.91	3.61	.98	4.14	.83
	아니오	448	3.80	.89	4.04	.88	3.84	.91	3.71	.92	4.22	.82
책임 교수	예	1,934	3.79	.91	4.05	.87	3.82	.91	3.67	.98	4.19	.81
	아니오	596	3.60	.92	3.94	.87	3.70	.89	3.51	.94	4.04	.87
성별	남자	1,683	3.75	.91	4.04	.86	3.80	.89	3.63	.97	4.14	.82
	여자	844	3.76	.93	4.01	.89	3.77	.94	3.64	.98	4.19	.84

## 3. 창업지도 경험 및 지원 요구

〈표 3-2-23〉 창업교육 및 창업지도 수행 경험 여부

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,495	849	34.0	1,646	66.0	
설립 유형	국·공립	87	39	44.8	48	55.2
	사립	2,408	810	33.6	1,598	66.4
학교 규모	대규모	1,364	427	31.3	937	68.7
	중규모	757	284	37.5	473	62.5
	소규모	374	138	36.9	236	63.1
권역	수도권	881	291	33.0	590	67.0
	충청·강원권	519	170	32.8	349	67.2
	대경권	398	141	35.4	257	64.6
	동남권	318	111	34.9	207	65.1
	호남·제주권	379	136	35.9	243	64.1
전공 계열	인문	71	19	26.8	52	73.2
	사회	565	181	32.0	384	68.0
	교육	133	31	23.3	102	76.7
	공학	577	166	28.8	411	71.2
	자연	245	114	46.5	131	53.5
	의약	390	108	27.7	282	72.3
	예·체능	514	230	44.7	284	55.3
교직 경력	10년 미만	818	251	30.7	567	69.3
	10~20년 미만	826	319	38.6	507	61.4
	20년 이상	832	273	32.8	559	67.2
보직 경험	예	2,054	720	35.1	1,334	64.9
	아니오	441	129	29.3	312	70.7
책임 교수	예	1,910	715	37.4	1,195	62.6
	아니오	585	134	22.9	451	77.1
성별	남자	1,662	590	35.5	1,072	64.5
	여자	830	257	31.0	573	69.0

〈표 3-2-24〉 창업지도 항목별 수행 경험 여부\_담당 수업을 통한 학생 창업역량(기업가정신) 함양  
(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		846	666	78.7	180	21.3
설립 유형	국·공립	39	33	84.6	6	15.4
	사립	807	633	78.4	174	21.6
학교 규모	대규모	425	328	77.2	97	22.8
	중규모	284	224	78.9	60	21.1
	소규모	137	114	83.2	23	16.8
권역	수도권	291	221	75.9	70	24.1
	충청·강원권	169	145	85.8	24	14.2
	대경권	141	109	77.3	32	22.7
	동남권	110	82	74.5	28	25.5
	호남·제주권	135	109	80.7	26	19.3
전공 계열	인문	19	16	84.2	3	15.8
	사회	180	152	84.4	28	15.6
	교육	31	22	71.0	9	29.0
	공학	166	123	74.1	43	25.9
	자연	114	98	86.0	16	14.0
	의약	107	76	71.0	31	29.0
	예·체능	229	179	78.2	50	21.8
교직 경력	10년 미만	250	196	78.4	54	21.6
	10~20년 미만	319	250	78.4	69	21.6
	20년 이상	271	214	79.0	57	21.0
보직 경험	예	717	559	78.0	158	22.0
	아니오	129	107	82.9	22	17.1
책임 교수	예	713	562	78.8	151	21.2
	아니오	133	104	78.2	29	21.8
성별	남자	589	479	81.3	110	18.7
	여자	255	185	72.5	70	27.5

〈표 3-2-25〉 창업지도 항목별 수행 경험 여부\_학과(전공) 관련 창업정보 제공

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	846	730	86.3	116	13.7	
소재 유형	국·공립	39	35	89.7	4	10.3
	사립	807	695	86.1	112	13.9
학교 규모	대규모	425	362	85.2	63	14.8
	중규모	284	244	85.9	40	14.1
	소규모	137	124	90.5	13	9.5
권역	수도권	291	257	88.3	34	11.7
	충청·강원권	169	146	86.4	23	13.6
	대경권	141	118	83.7	23	16.3
	동남권	110	82	74.5	28	25.5
	호남·제주권	135	127	94.1	8	5.9
전공 계열	인문	19	16	84.2	3	15.8
	사회	180	147	81.7	33	18.3
	교육	31	23	74.2	8	25.8
	공학	166	140	84.3	26	15.7
	자연	114	107	93.9	7	6.1
	의약	107	92	86.0	15	14.0
	예·체능	229	205	89.5	24	10.5
교직 경력	10년 미만	250	212	84.8	38	15.2
	10~20년 미만	319	276	86.5	43	13.5
	20년 이상	271	236	87.1	35	12.9
보직 경험	예	717	626	87.3	91	12.7
	아니오	129	104	80.6	25	19.4
책임 교수	예	713	619	86.8	94	13.2
	아니오	133	111	83.5	22	16.5
성별	남자	589	498	84.6	91	15.4
	여자	255	230	90.2	25	9.8

〈표 3-2-26〉 창업지도 항목별 수행 경험 여부\_학생 창업실무 지도(상담)

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	846	643	76.0	203	24.0	
설립 유형	국·공립	39	35	89.7	4	10.3
	사립	807	608	75.3	199	24.7
학교 규모	대규모	425	328	77.2	97	22.8
	중규모	284	204	71.8	80	28.2
	소규모	137	111	81.0	26	19.0
권역	수도권	291	229	78.7	62	21.3
	충청·강원권	169	125	74.0	44	26.0
	대경권	141	107	75.9	34	24.1
	동남권	110	80	72.7	30	27.3
	호남·제주권	135	102	75.6	33	24.4
전공 계열	인문	19	14	73.7	5	26.3
	사회	180	132	73.3	48	26.7
	교육	31	19	61.3	12	38.7
	공학	166	121	72.9	45	27.1
	자연	114	100	87.7	14	12.3
	의약	107	73	68.2	34	31.8
	예·체능	229	184	80.3	45	19.7
교직 경력	10년 미만	250	184	73.6	66	26.4
	10~20년 미만	319	244	76.5	75	23.5
	20년 이상	271	209	77.1	62	22.9
보직 경험	예	717	545	76.0	172	24.0
	아니오	129	98	76.0	31	24.0
책임 교수	예	713	554	77.7	159	22.3
	아니오	133	89	66.9	44	33.1
성별	남자	589	441	74.9	148	25.1
	여자	255	200	78.4	55	21.6



〈표 3-2-27〉 창업지도 항목별 수행 경험 여부\_창업업체 판로 확보 및 지원

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	846	371	43.9	475	56.1	
설립 유형	국·공립	39	20	51.3	19	48.7
	사립	807	351	43.5	456	56.5
학교 규모	대규모	425	192	45.2	233	54.8
	중규모	284	113	39.8	171	60.2
	소규모	137	66	48.2	71	51.8
권역	수도권	291	133	45.7	158	54.3
	충청·강원권	169	78	46.2	91	53.8
	대경권	141	60	42.6	81	57.4
	동남권	110	37	33.6	73	66.4
	호남·제주권	135	63	46.7	72	53.3
전공 계열	인문	19	9	47.4	10	52.6
	사회	180	75	41.7	105	58.3
	교육	31	11	35.5	20	64.5
	공학	166	63	38.0	103	62.0
	자연	114	59	51.8	55	48.2
	의약	107	46	43.0	61	57.0
	예·체능	229	108	47.2	121	52.8
교직 경력	10년 미만	250	102	40.8	148	59.2
	10~20년 미만	319	136	42.6	183	57.4
	20년 이상	271	129	47.6	142	52.4
보직 경험	예	717	321	44.8	396	55.2
	아니오	129	50	38.8	79	61.2
책임 교수	예	713	317	44.5	396	55.5
	아니오	133	54	40.6	79	59.4
성별	남자	589	260	44.1	329	55.9
	여자	255	109	42.7	146	57.3

〈표 3-2-28〉 창업지도 항목별 수행 경험 여부\_기타

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		
		빈도	비율	빈도	비율	
전 체	846	43	5.1	803	94.9	
설립 유형	국·공립	39	2	5.1	37	94.9
	사립	807	41	5.1	766	94.9
학교 규모	대규모	425	21	4.9	404	95.1
	중규모	284	13	4.6	271	95.4
	소규모	137	9	6.6	128	93.4
권역	수도권	291	18	6.2	273	93.8
	충청·강원권	169	5	3.0	164	97.0
	대경권	141	9	6.4	132	93.6
	동남권	110	6	5.5	104	94.5
	호남·제주권	135	5	3.7	130	96.3
전공 계열	인문	19	0	0.0	19	100.0
	사회	180	7	3.9	173	96.1
	교육	31	4	12.9	27	87.1
	공학	166	11	6.6	155	93.4
	자연	114	4	3.5	110	96.5
	의약	107	5	4.7	102	95.3
	예·체능	229	12	5.2	217	94.8
교직 경력	10년 미만	250	10	4.0	240	96.0
	10~20년 미만	319	15	4.7	304	95.3
	20년 이상	271	17	6.3	254	93.7
보직 경험	예	717	40	5.6	677	94.4
	아니오	129	3	2.3	126	97.7
책임 교수	예	713	38	5.3	675	94.7
	아니오	133	5	3.8	128	96.2
성별	남자	589	29	4.9	560	95.1
	여자	255	14	5.5	241	94.5

〈표 3-2-29〉 창업지도 항목별 수행 경험 어려움 정도

(단위: 점)

구분	사례수	담당 수업을 통한 학생 창업역량(기업가정신) 함양		학과(전공) 관련 창업정보 제공		학생 창업실무 지도(상담)		창업업체 판로 확보 및 지원		기타		
		평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
전 체	2,530	2.98	1.07	2.91	1.01	3.05	1.10	3.41	1.14	3.12	1.27	
설립 유형	국·공립	91	2.74	1.09	2.67	1.14	2.85	1.20	3.00	1.29	2.50	.71
	사립	2,439	2.99	1.06	2.92	1.00	3.06	1.10	3.43	1.13	3.15	1.29
학교 규모	대규모	1,382	2.99	1.11	2.95	1.03	3.04	1.12	3.48	1.17	2.76	1.45
	중규모	761	3.00	1.04	2.92	.99	3.11	1.07	3.45	1.05	3.50	1.00
	소규모	387	2.94	1.01	2.77	1.00	2.97	1.10	3.14	1.16	3.44	1.01
권역	수도권	885	2.98	1.07	2.97	1.01	3.12	1.09	3.46	1.14	3.22	1.22
	충청·강원권	533	3.06	1.06	2.88	1.03	3.03	1.06	3.47	1.11	2.75	1.71
	대경권	402	2.90	1.15	2.86	1.04	3.02	1.17	3.45	1.19	3.44	1.24
	동남권	324	3.05	1.01	2.89	.92	3.08	1.11	3.25	1.20	2.50	1.64
	호남·제주권	386	2.91	1.03	2.88	1.03	2.93	1.10	3.29	1.08	3.20	.84
전공 계열	인문	72	3.38	1.15	3.56	1.03	3.57	.94	3.89	1.05	-	-
	사회	573	2.80	1.02	2.94	.99	3.01	1.09	3.36	1.08	3.14	1.77
	교육	136	3.09	1.02	2.61	1.08	2.79	1.13	3.09	1.30	3.50	.58
	공학	586	3.09	1.06	2.95	1.03	3.05	1.14	3.48	1.11	3.00	1.18
	자연	248	2.93	1.14	2.83	1.04	3.04	1.13	3.40	1.11	2.50	1.29
	의약	395	3.00	.99	2.92	.90	3.19	1.07	3.40	1.18	3.40	.89
	예·체능	520	3.03	1.09	2.89	1.02	3.02	1.09	3.41	1.20	3.18	1.47
교직 경력	10년 미만	831	3.03	1.08	2.97	1.04	3.07	1.19	3.48	1.15	3.00	1.12
	10~20년 미만	834	2.96	1.05	2.89	1.00	3.03	1.00	3.25	1.12	3.20	1.26
	20년 이상	846	3.01	1.06	2.91	.99	3.10	1.13	3.52	1.13	3.24	1.35
보직 경험	예	2,082	2.99	1.06	2.92	1.01	3.08	1.09	3.42	1.14	3.20	1.24
	아니오	448	2.94	1.08	2.86	1.01	2.88	1.16	3.35	1.11	1.50	.71
책임 교수	예	1,934	2.97	1.07	2.91	.99	3.04	1.09	3.39	1.14	3.05	1.21
	아니오	596	3.05	1.07	2.95	1.11	3.10	1.16	3.51	1.12	3.75	1.89
성별	남자	1,683	2.95	1.08	2.93	1.00	3.05	1.11	3.45	1.11	3.32	1.33
	여자	844	3.06	1.04	2.88	1.04	3.06	1.09	3.33	1.20	2.71	1.07

주) ‘창업교육 및 창업지도’ 를 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

〈표 3-2-30〉 창업지도를 위한 필요한 지원 (1)

(단위: 명, %)

구분	사례수	창업지도 방법 안내자료(매뉴얼 등) 제공		창업지도 방법 교육(연수) 제공		창업지도에 필요한 네트워크 구축 및 연계		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	802	121	15.1	205	25.6	444	55.4	
설립 유형	국·공립	36	8	22.2	10	27.8	15	41.7
	사립	766	113	14.8	195	25.5	429	56.0
학교 규모	대규모	406	51	12.6	98	24.1	219	53.9
	중규모	270	44	16.3	70	25.9	158	58.5
	소규모	126	26	20.6	37	29.4	67	53.2
권역	수도권	274	35	12.8	50	18.2	149	54.4
	충청·강원권	157	23	14.6	41	26.1	89	56.7
	대경권	133	24	18.0	44	33.1	74	55.6
	동남권	109	21	19.3	33	30.3	63	57.8
	호남·제주권	129	18	14.0	37	28.7	69	53.5
전공 계열	인문	18	1	5.6	8	44.4	12	66.7
	사회	172	28	16.3	39	22.7	87	50.6
	교육	30	3	10.0	5	16.7	17	56.7
	공학	155	22	14.2	45	29.0	90	58.1
	자연	106	21	19.8	32	30.2	52	49.1
	의약	105	18	17.1	32	30.5	59	56.2
	예·체능	216	28	13.0	44	20.4	127	58.8
교직 경력	10년 미만	243	40	16.5	67	27.6	123	50.6
	10~20년 미만	302	44	14.6	74	24.5	162	53.6
	20년 이상	253	37	14.6	62	24.5	157	62.1
보직 경험	예	681	101	14.8	173	25.4	380	55.8
	아니오	121	20	16.5	32	26.4	64	52.9
책임 교수	예	677	98	14.5	175	25.8	377	55.7
	아니오	125	23	18.4	30	24.0	67	53.6
성별	남자	556	82	14.7	157	28.2	308	55.4
	여자	244	39	16.0	48	19.7	135	55.3

주 1) ‘창업교육 및 창업지도’ 를 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

2) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 계속〉

〈표 3-2-31〉 창업지도를 위한 필요한 지원 (2)

(단위: 명, %)

구분	사례수	창업지도에 필요한 교육시간 확보		창업지도에 필요한 전문강사 확보		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	802	192	23.9	282	35.2	47	5.9	
설립 유형	국·공립	36	10	27.8	9	25.0	3	8.3
	사립	766	182	23.8	273	35.6	44	5.7
학교 규모	대규모	406	107	26.4	147	36.2	27	6.7
	중규모	270	56	20.7	100	37.0	14	5.2
	소규모	126	29	23.0	35	27.8	6	4.8
권역	수도권	274	70	25.5	113	41.2	23	8.4
	충청·강원권	157	37	23.6	54	34.4	6	3.8
	대경권	133	28	21.1	38	28.6	3	2.3
	동남권	109	21	19.3	37	33.9	8	7.3
	호남·제주권	129	36	27.9	40	31.0	7	5.4
전공 계열	인문	18	4	22.2	7	38.9	0	0.0
	사회	172	36	20.9	62	36.0	17	9.9
	교육	30	8	26.7	8	26.7	1	3.3
	공학	155	39	25.2	52	33.5	8	5.2
	자연	106	31	29.2	37	34.9	3	2.8
	의약	105	23	21.9	35	33.3	2	1.9
	예·체능	216	51	23.6	81	37.5	16	7.4
교직 경력	10년 미만	243	63	25.9	92	37.9	19	7.8
	10~20년 미만	302	73	24.2	106	35.1	16	5.3
	20년 이상	253	53	20.9	84	33.2	12	4.7
보직 경험	예	681	157	23.1	238	34.9	41	6.0
	아니오	121	35	28.9	44	36.4	6	5.0
책임 교수	예	677	160	23.6	243	35.9	37	5.5
	아니오	125	32	25.6	39	31.2	10	8.0
성별	남자	556	131	23.6	186	33.5	37	6.7
	여자	244	61	25.0	94	38.5	10	4.1

주 1) '창업교육 및 창업지도' 를 수행해 본 경험이 있는 교수를 대상으로 조사함.

2) 2개 이내로 가르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-2-32〉 대학 내 학생 창업교육 및 지원 전담 부서 인식 여부

(단위: 명, %)

구분	사례수	예		아니오		모르겠음		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	2,530	2,300	90.9	67	2.6	163	6.4	
설립 유형	국·공립	91	83	91.2	6	6.6	2	2.2
	사립	2,439	2,217	90.9	61	2.5	161	6.6
학교 규모	대규모	1,382	1,252	90.6	36	2.6	94	6.8
	중규모	761	710	93.3	11	1.4	40	5.3
	소규모	387	338	87.3	20	5.2	29	7.5
권역	수도권	885	802	90.6	21	2.4	62	7.0
	충청·강원권	533	482	90.4	18	3.4	33	6.2
	대경권	402	383	95.3	3	.7	16	4.0
	동남권	324	297	91.7	10	3.1	17	5.2
	호남·제주권	386	336	87.0	15	3.9	35	9.1
전공 계열	인문	72	62	86.1	4	5.6	6	8.3
	사회	573	523	91.3	18	3.1	32	5.6
	교육	136	126	92.6	0	0.0	10	7.4
	공학	586	535	91.3	14	2.4	37	6.3
	자연	248	227	91.5	6	2.4	15	6.0
	의약	395	366	92.7	8	2.0	21	5.3
	예·체능	520	461	88.7	17	3.3	42	8.1
교직 경력	10년 미만	831	768	92.4	11	1.3	52	6.3
	10~20년 미만	834	767	92.0	17	2.0	50	6.0
	20년 이상	846	751	88.8	36	4.3	59	7.0
보직 경험	예	2,082	1,904	91.5	62	3.0	116	5.6
	아니오	448	396	88.4	5	1.1	47	10.5
책임 교수	예	1,934	1,779	92.0	46	2.4	109	5.6
	아니오	596	521	87.4	21	3.5	54	9.1
성별	남자	1,683	1,534	91.1	49	2.9	100	5.9
	여자	844	764	90.5	18	2.1	62	7.3



제3절

학생 조사 결과

---

대학 진로교육 현황조사 (2017) : 기초통계표



## 제3절 학생 조사 결과

## 1. 대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험

〈표 3-3-1〉 대학·학과 선택 시 가장 중요하게 생각한 것(복수 응답)

(단위: 명, %)

구분	사례수	성적		대학의 인지도		취업이 잘되는 학과		나의 적성에 맞는 학과		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	6,456	990	15.3	550	8.5	2,915	45.2	4,183	64.8	165	2.6	
설립 유형	국·공립	151	24	15.9	13	8.6	64	42.4	99	65.6	4	2.6
	사립	6,305	966	15.3	537	8.5	2,851	45.2	4,084	64.8	161	2.6
학교 규모	대규모	3,668	626	17.1	367	10.0	1,599	43.6	2,388	65.1	83	2.3
	중규모	1,999	260	13.0	128	6.4	945	47.3	1,295	64.8	62	3.1
	소규모	789	104	13.2	55	7.0	371	47.0	500	63.4	20	2.5
권역	수도권	2,131	365	17.1	269	12.6	792	37.2	1,441	67.6	57	2.7
	충청·강원권	1,204	194	16.1	58	4.8	590	49.0	765	63.5	30	2.5
	대경권	968	133	13.7	70	7.2	439	45.4	655	67.7	20	2.1
	동남권	1,265	187	14.8	97	7.7	687	54.3	717	56.7	37	2.9
	호남·제주권	888	111	12.5	56	6.3	407	45.8	605	68.1	21	2.4
전공 계열	인문	706	112	15.9	74	10.5	273	38.7	494	70.0	19	2.7
	사회	945	145	15.3	84	8.9	390	41.3	651	68.9	29	3.1
	교육	254	35	13.8	21	8.3	106	41.7	181	71.3	2	.8
	공학	1,717	316	18.4	153	8.9	931	54.2	958	55.8	41	2.4
	자연	906	130	14.3	63	7.0	474	52.3	550	60.7	21	2.3
	의약	763	133	17.4	42	5.5	440	57.7	402	52.7	25	3.3
	예·체능	1,143	118	10.3	111	9.7	291	25.5	930	81.4	26	2.3
성별	남자	2,982	498	16.7	268	9.0	1,314	44.1	1,892	63.4	88	3.0
	여자	3,474	492	14.2	282	8.1	1,601	46.1	2,291	65.9	77	2.2
학년	1학년	2,615	408	15.6	232	8.9	1,172	44.8	1,708	65.3	65	2.5
	2학년	2,891	425	14.7	246	8.5	1,302	45.0	1,897	65.6	78	2.7
	3학년 이상	944	156	16.5	72	7.6	436	46.2	577	61.1	22	2.3

주) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-3-2〉 대학·학과 선택 시 사전 이해 수준

(단위: 점)

구분	사례수	대학 정보		학과 수업 내용		학과 졸업 후 진로		학과와 나의 적성의 부합(관련) 정도		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	6,467	3.44	.95	3.22	1.00	3.75	.90	3.69	.92	
설립 유형	국·공립	151	3.60	.87	3.11	1.01	3.81	.84	3.77	.89
	사립	6,316	3.44	.95	3.22	1.00	3.75	.90	3.69	.92
학교 규모	대규모	3,676	3.45	.95	3.21	1.01	3.70	.93	3.66	.93
	중규모	2,001	3.43	.96	3.23	.98	3.81	.87	3.73	.89
	소규모	790	3.44	.96	3.25	1.02	3.81	.86	3.74	.93
권역	수도권	2,134	3.43	.98	3.18	1.01	3.65	.93	3.66	.95
	충청·강원권	1,211	3.46	.95	3.22	.99	3.79	.90	3.67	.91
	대경권	969	3.56	.93	3.40	1.01	3.91	.90	3.86	.91
	동남권	1,265	3.34	.94	3.13	1.00	3.69	.86	3.61	.89
	호남·제주권	888	3.47	.91	3.23	.98	3.85	.86	3.71	.90
전공 계열	인문	706	3.45	.96	3.26	.98	3.82	.91	3.74	.91
	사회	946	3.54	.90	3.35	.97	3.88	.86	3.78	.90
	교육	254	3.47	.98	3.31	1.01	4.02	.88	3.84	.86
	공학	1,720	3.33	.98	3.07	1.02	3.57	.94	3.53	.91
	자연	907	3.47	.93	3.25	.96	3.81	.84	3.67	.90
	의약	767	3.45	.96	3.16	1.03	3.94	.88	3.57	.95
	예·체능	1,145	3.48	.94	3.31	.98	3.65	.88	3.89	.92
성별	남자	2,988	3.39	.97	3.18	1.02	3.68	.93	3.65	.94
	여자	3,479	3.49	.93	3.25	.99	3.81	.87	3.72	.91
학년	1학년	2,617	3.52	.91	3.27	.97	3.76	.90	3.74	.90
	2학년	2,896	3.40	.96	3.20	1.00	3.73	.89	3.66	.92
	3학년 이상	948	3.34	1.02	3.13	1.06	3.78	.94	3.62	.98

주) 응답 범위는 1(전혀 몰랐음)~5(매우 잘 알았음)점, 5점 리커트 척도

〈표 3-3-3〉 대학·학과 선택에 가장 큰 영향을 준 사람

(단위: 명, %)

구분	사례수	부모님		형제 자매		친구		학교 담임 선생님		학교 진로 선생님		학원 강사		기타		
		빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	빈 도	비 율	
전 체	6,249	2432	38.9	350	5.6	821	13.1	868	13.9	338	5.4	274	4.4	1166	18.7	
설립 유형	국·공립	149	71	47.7	12	8.1	18	12.1	21	14.1	5	3.4	0	0.0	22	14.8
	사립	6,100	2361	38.7	338	5.5	803	13.2	847	13.9	333	5.5	274	4.5	1,144	18.8
학교 규모	대규모	3,552	1357	38.2	204	5.7	484	13.6	505	14.2	190	5.3	149	4.2	663	18.7
	중규모	1,940	736	37.9	103	5.3	249	12.8	278	14.3	107	5.5	82	4.2	385	19.8
	소규모	757	339	44.8	43	5.7	88	11.6	85	11.2	41	5.4	43	5.7	118	15.6
권역	수도권	2,030	773	38.1	116	5.7	247	12.2	317	15.6	96	4.7	99	4.9	382	18.8
	충청·강원권	1,186	480	40.5	77	6.5	163	13.7	151	12.7	66	5.6	40	3.4	209	17.6
	대경권	943	374	39.7	46	4.9	125	13.3	116	12.3	54	5.7	60	6.4	168	17.8
	동남권	1,247	443	35.5	57	4.6	193	15.5	169	13.6	77	6.2	49	3.9	259	20.8
	호남·제주권	843	362	42.9	54	6.4	93	11.0	115	13.6	45	5.3	26	3.1	148	17.6
전공 계열	인문	682	236	34.6	44	6.5	106	15.5	112	16.4	37	5.4	14	2.1	133	19.5
	사회	918	367	40.0	61	6.6	132	14.4	115	12.5	55	6.0	14	1.5	174	19.0
	교육	248	95	38.3	16	6.5	33	13.3	39	15.7	11	4.4	6	2.4	48	19.4
	공학	1,648	698	42.4	74	4.5	189	11.5	275	16.7	96	5.8	32	1.9	284	17.2
	자연	892	371	41.6	65	7.3	98	11.0	128	14.3	48	5.4	29	3.3	153	17.2
	의약	747	357	47.8	46	6.2	87	11.6	82	11.0	27	3.6	11	1.5	137	18.3
	예·체능	1,092	300	27.5	44	4.0	171	15.7	112	10.3	63	5.8	168	15.4	234	21.4
성별	남자	2,874	1036	38.1	144	5.0	381	13.3	436	15.2	168	5.8	118	4.1	531	18.5
	여자	3,375	1336	39.6	206	6.1	440	13.0	432	12.8	170	5.0	156	4.6	635	18.8
학년	1학년	2,512	974	38.8	144	5.7	314	12.5	376	15.0	118	4.7	118	4.7	468	18.6
	2학년	2,805	1044	37.2	156	5.6	406	14.5	366	13.0	167	6.0	129	4.6	537	19.1
	3학년 이상	926	410	44.3	50	5.4	100	10.8	126	13.6	52	5.6	27	2.9	161	17.4

〈표 3-3-4〉 중·고등학교 진로교육 경험 여부

(단위: 명, %)

구분		사례수	예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		6,459	4,800	74.3	1,659	25.7
설립 유형	국·공립	151	104	68.9	47	31.1
	사립	6,308	4,696	74.4	1,612	25.6
학교 규모	대규모	3,669	2,722	74.2	947	25.8
	중규모	2,001	1,503	75.1	498	24.9
	소규모	789	575	72.9	214	27.1
권역	수도권	2,133	1,550	72.7	583	27.3
	충청·강원권	1,208	908	75.2	300	24.8
	대경권	968	702	72.5	266	27.5
	동남권	1,264	983	77.8	281	22.2
	호남·제주권	886	657	74.2	229	25.8
전공 계열	인문	706	555	78.6	151	21.4
	사회	941	722	76.7	219	23.3
	교육	254	199	78.3	55	21.7
	공학	1,720	1,195	69.5	525	30.5
	자연	907	702	77.4	205	22.6
	의약	766	566	73.9	200	26.1
	예·체능	1,143	843	73.8	300	26.2
성별	남자	2,985	1,953	65.4	1,032	34.6
	여자	3,474	2,847	82.0	627	18.0
학년	1학년	2,613	2,078	79.5	535	20.5
	2학년	2,893	2,073	71.7	820	28.3
	3학년 이상	947	645	68.1	302	31.9

〈표 3-3-5〉 중·고등학교 때 경험한 진로교육의 도움 정도

(단위: 점, %)

구분		사례수	평균	표준 편차	전혀 도움이 안됐다	도움이 안됐다	보통	도움이 됐다	매우 도움이 됐다
전 체		4,794	3.16	.81	4.0	8.8	59.1	22.8	5.3
설립 유형	국·공립	101	3.16	.75	2.9	10.6	55.8	28.8	1.9
	사립	4,690	3.16	.81	4.1	8.7	59.2	22.6	5.4
학교 규모	대규모	2,718	3.16	.82	4.3	8.5	59.3	22.6	5.3
	중규모	1,502	3.20	.82	3.7	8.4	58.3	23.5	6.2
	소규모	574	3.09	.77	4.0	10.8	60.5	22.0	2.8
권역	수도권	1,546	3.14	.85	5.2	8.8	58.3	22.3	5.4
	충청·강원권	908	3.13	.81	4.3	9.0	60.7	21.0	5.0
	대경권	705	3.27	.81	2.1	9.0	56.4	25.1	7.4
	동남권	981	3.15	.81	4.3	8.8	59.0	23.1	4.8
	호남·제주권	657	3.17	.74	2.7	8.1	62.1	23.3	3.8
전공 계열	인문	555	3.22	.78	2.9	9.0	56.2	27.4	4.5
	사회	721	3.23	.74	2.2	7.2	60.5	25.5	4.6
	교육	199	3.30	.86	3.5	7.5	52.8	27.6	8.5
	공학	1,193	3.09	.85	5.6	9.3	61.3	18.2	5.6
	자연	700	3.17	.81	3.7	9.6	57.7	23.7	5.3
	의약	566	3.15	.79	3.5	9.2	60.6	21.9	4.8
	예·체능	842	3.16	.84	5.0	8.4	58.1	22.9	5.6
	성별	남자	1,948	3.12	.83	5.1	8.5	60.6	20.4
여자	2,846	3.19	.80	3.3	8.9	58.2	24.4	5.2	
학년	1학년	2,075	3.17	.83	4.4	8.6	58.2	23.2	5.6
	2학년	2,071	3.15	.80	3.9	8.6	60.6	22.0	4.8
	3학년 이상	644	3.19	.81	3.4	9.5	57.5	24.1	5.6

주) '진로교육' 을 받아 본 경험이 있는 학생을 대상으로 조사함.

## 2. 대학생활 및 진로지원 인식

〈표 3-3-6〉 대학·학과 전반에 대한 만족도

(단위: 점)

구분	사례수	대학 전반에 대한 만족도		학과(전공) 전반에 대한 만족도		
		평균	표준편차	평균	표준편차	
전 체	6,467	3.71	.85	3.89	.85	
설립 유형	국·공립	151	3.77	.76	3.96	.76
	사립	6,316	3.71	.85	3.88	.85
학교 규모	대규모	3,676	3.75	.83	3.88	.85
	중규모	2,001	3.64	.88	3.87	.85
	소규모	790	3.71	.85	3.95	.83
권역	수도권	2,134	3.75	.82	3.89	.84
	충청·강원권	1,211	3.65	.85	3.87	.83
	대경권	969	3.87	.84	4.06	.82
	동남권	1,265	3.57	.92	3.73	.91
	호남·제주권	888	3.74	.79	3.94	.79
전공 계열	인문	706	3.77	.85	3.92	.85
	사회	946	3.75	.80	3.92	.80
	교육	254	3.77	.85	4.06	.77
	공학	1,720	3.64	.87	3.76	.89
	자연	907	3.75	.82	3.96	.80
	의약	767	3.67	.86	3.91	.82
	예·체능	1,145	3.73	.86	3.91	.87
성별	남자	2,988	3.73	.87	3.88	.88
	여자	3,479	3.70	.83	3.89	.82
학년	1학년	2,617	3.79	.83	3.94	.84
	2학년	2,896	3.66	.85	3.84	.86
	3학년 이상	948	3.64	.87	3.91	.82

주) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족하는 편임)점, 5점 리커트 척도

〈표 3-3-7〉 대학에서의 진로·취창업지원 교과목 제공 정도 인식

(단위: 점)

구분	사례수	진로·직업 탐색 관련 과목		학과(전공)에서의 진로·직업탐색 관련 과목		취업준비 관련 과목		창업 관련 과목		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	6,467	3.64	.82	3.72	.83	3.68	.86	3.35	.92	
설립 유형	국·공립	151	3.74	.76	3.82	.81	3.70	.84	3.45	.92
	사립	6,316	3.63	.82	3.72	.83	3.68	.86	3.34	.92
학교 규모	대규모	3,676	3.63	.82	3.71	.84	3.69	.87	3.35	.92
	중규모	2,001	3.62	.82	3.73	.82	3.66	.86	3.34	.92
	소규모	790	3.68	.79	3.76	.82	3.64	.85	3.34	.89
권역	수도권	2,134	3.60	.83	3.70	.85	3.64	.88	3.29	.94
	충청·강원권	1,211	3.61	.77	3.72	.80	3.67	.81	3.37	.85
	대경권	969	3.82	.81	3.88	.83	3.84	.87	3.51	.94
	동남권	1,265	3.54	.83	3.60	.83	3.58	.87	3.29	.91
	호남·제주권	888	3.69	.79	3.80	.80	3.74	.84	3.35	.92
전공 계열	인문	706	3.68	.84	3.75	.86	3.74	.86	3.40	.89
	사회	946	3.69	.81	3.78	.81	3.74	.87	3.37	.92
	교육	254	3.81	.76	3.91	.75	3.87	.78	3.53	.81
	공학	1,720	3.56	.84	3.62	.85	3.60	.88	3.26	.95
	자연	907	3.71	.78	3.82	.81	3.76	.81	3.44	.90
	의약	767	3.63	.80	3.74	.83	3.64	.84	3.26	.91
	예·체능	1,145	3.59	.82	3.68	.83	3.61	.88	3.36	.91
	성별	남자	2,988	3.66	.85	3.72	.85	3.68	.88	3.36
여자	3,479	3.62	.79	3.72	.82	3.67	.85	3.34	.90	
학년	1학년	2,617	3.67	.80	3.75	.82	3.70	.85	3.38	.90
	2학년	2,896	3.61	.82	3.70	.83	3.66	.86	3.33	.91
	3학년 이상	948	3.63	.84	3.73	.86	3.65	.90	3.31	.98

주) 응답 범위는 1(전혀 안 되고 있음)~5(매우 잘 되고 있음)점, 5점 리커트 척도

〈표 3-3-8〉 대학에서의 진로·취창업지원 서비스 제공 정도 인식 (1)

(단위: 점)

구분		사례수	학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담		경력개발센터 등에서 진로·취업 상담		진로·직업 멘토링	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		6,467	3.80	.86	3.45	.88	3.54	.89
설립 유형	국·공립	151	3.87	.76	3.49	.88	3.55	.88
	사립	6,316	3.80	.86	3.45	.88	3.54	.89
학교 규모	대규모	3,676	3.81	.86	3.47	.88	3.56	.89
	중규모	2,001	3.77	.86	3.41	.87	3.52	.89
	소규모	790	3.85	.87	3.46	.88	3.50	.88
권역	수도권	2,134	3.75	.89	3.38	.87	3.50	.90
	충청·강원권	1,211	3.78	.83	3.42	.86	3.50	.87
	대경권	969	3.96	.84	3.65	.89	3.71	.90
	동남권	1,265	3.74	.87	3.45	.88	3.51	.90
	호남·제주권	888	3.86	.80	3.45	.87	3.55	.84
전공 계열	인문	706	3.84	.82	3.48	.86	3.57	.84
	사회	946	3.87	.84	3.48	.85	3.59	.89
	교육	254	3.89	.86	3.52	.87	3.67	.88
	공학	1,720	3.70	.89	3.42	.89	3.46	.92
	자연	907	3.90	.84	3.52	.85	3.62	.88
	의약	767	3.82	.83	3.45	.89	3.53	.87
	예·체능	1,145	3.76	.87	3.38	.89	3.52	.89
성별	남자	2,988	3.81	.87	3.51	.89	3.56	.91
	여자	3,479	3.79	.85	3.40	.86	3.52	.87
학년	1학년	2,617	3.83	.85	3.46	.86	3.57	.89
	2학년	2,896	3.78	.87	3.45	.88	3.52	.88
	3학년 이상	948	3.79	.87	3.43	.92	3.49	.93

주) 응답 범위는 1(전혀 안 되고 있음)~5(매우 잘 되고 있음)점, 5점 리커트 척도

〈표 계속〉



〈표 3-3-9〉 대학에서의 진로·취창업지원 서비스 제공 정도 인식 (2)

(단위: 점)

구분	사례수	진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용		기업 및 채용 정보 제공		취업준비 프로그램		
		평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
전 체	6,467	3.35	.90	3.57	.90	3.60	.88	
설립 유형	국·공립	151	3.32	.86	3.57	.92	3.70	.86
	사립	6,316	3.35	.90	3.57	.89	3.60	.88
학교 규모	대규모	3,676	3.39	.91	3.60	.90	3.63	.87
	중규모	2,001	3.31	.88	3.53	.89	3.55	.89
	소규모	790	3.30	.90	3.51	.90	3.59	.89
권역	수도권	2,134	3.29	.92	3.56	.91	3.59	.89
	충청·강원권	1,211	3.37	.86	3.55	.85	3.55	.84
	대경권	969	3.50	.91	3.68	.90	3.77	.88
	동남권	1,265	3.38	.92	3.51	.90	3.54	.89
	호남·제주권	888	3.29	.85	3.55	.88	3.60	.88
전공 계열	인문	706	3.41	.86	3.62	.84	3.69	.83
	사회	946	3.38	.90	3.61	.92	3.66	.89
	교육	254	3.54	.87	3.63	.86	3.74	.86
	공학	1,720	3.29	.92	3.58	.90	3.57	.89
	자연	907	3.38	.88	3.59	.86	3.64	.86
	의약	767	3.39	.89	3.53	.88	3.61	.85
	예·체능	1,145	3.30	.92	3.45	.93	3.49	.91
성별	남자	2,988	3.37	.92	3.60	.92	3.62	.90
	여자	3,479	3.34	.89	3.53	.88	3.59	.87
학년	1학년	2,617	3.40	.89	3.59	.89	3.62	.87
	2학년	2,896	3.33	.90	3.55	.89	3.58	.88
	3학년 이상	948	3.29	.93	3.54	.92	3.60	.90

주) 응답 범위는 1(전혀 안 되고 있음)~5(매우 잘 되고 있음)점, 5점 리커트 척도

〈표 계속〉

〈표 3-3-10〉 대학에서의 진로·취창업지원 서비스 제공 정도 인식 (3)

(단위: 점)

구분	사례수	현장실습 및 인턴 프로그램		잡(job) 페스티벌 및 박람회		취업 관련 동아리		창업 관련 동아리		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	6,467	3.75	.90	3.34	.93	3.33	.97	3.21	.97	
설립 유형	국·공립	151	3.70	.89	3.30	.86	3.23	.98	3.28	.97
	사립	6,316	3.75	.90	3.34	.93	3.33	.97	3.21	.97
학교 규모	대규모	3,676	3.78	.91	3.38	.93	3.38	.98	3.25	.97
	중규모	2,001	3.69	.90	3.29	.92	3.27	.97	3.18	.98
	소규모	790	3.71	.88	3.27	.91	3.23	.96	3.14	.98
권역	수도권	2,134	3.74	.93	3.31	.92	3.33	.98	3.21	.97
	충청·강원권	1,211	3.73	.87	3.29	.91	3.30	.93	3.19	.95
	대경권	969	3.90	.89	3.52	.95	3.44	1.01	3.33	1.00
	동남권	1,265	3.65	.94	3.37	.93	3.34	.99	3.21	.99
	호남·제주권	888	3.74	.84	3.24	.90	3.21	.94	3.12	.94
전공 계열	인문	706	3.88	.87	3.36	.90	3.39	.92	3.20	.90
	사회	946	3.73	.92	3.38	.94	3.32	1.01	3.19	1.00
	교육	254	3.97	.86	3.38	.94	3.45	.93	3.31	.92
	공학	1,720	3.66	.92	3.33	.93	3.28	.99	3.19	1.00
	자연	907	3.85	.85	3.39	.90	3.40	.97	3.30	.97
	의약	767	3.80	.87	3.29	.91	3.24	.93	3.10	.96
	예·체능	1,145	3.64	.94	3.29	.95	3.33	.99	3.26	.97
성별	남자	2,988	3.72	.92	3.37	.94	3.35	1.00	3.23	.99
	여자	3,479	3.77	.89	3.32	.91	3.31	.96	3.20	.95
학년	1학년	2,617	3.70	.90	3.39	.91	3.41	.95	3.27	.94
	2학년	2,896	3.76	.91	3.32	.94	3.28	.99	3.20	.98
	3학년 이상	948	3.82	.89	3.28	.92	3.23	.99	3.10	1.00

주) 응답 범위는 1(전혀 안 되고 있음)~5(매우 잘 되고 있음)점, 5점 리커트 척도

〈표 3-3-11〉 진로·취창업지원 관련 조직 인지 여부\_진로·직업탐색 지원 및 상담 조직

(단위: 명, %)

구분	사례수	없다 또는 잘 모르겠음		알고 있지만 이용한 적은 없다		이용한 적이 있다		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	6,464	1,219	18.9	4,267	66.0	978	15.1	
설립 유형	국·공립	151	29	19.2	97	64.2	25	16.6
	사립	6,313	1,190	18.8	4,170	66.1	953	15.1
학교 규모	대규모	3,674	653	17.8	2,477	67.4	544	14.8
	중규모	2,000	393	19.7	1,329	66.5	278	13.9
	소규모	790	173	21.9	461	58.4	156	19.7
권역	수도권	2,133	353	16.5	1,459	68.4	321	15.0
	충청·강원권	1,210	229	18.9	817	67.5	164	13.6
	대경권	969	158	16.3	604	62.3	207	21.4
	동남권	1,265	290	22.9	818	64.7	157	12.4
	호남·제주권	887	189	21.3	569	64.1	129	14.5
전공 계열	인문	706	107	15.2	492	69.7	107	15.2
	사회	946	171	18.1	608	64.3	167	17.7
	교육	254	49	19.3	172	67.7	33	13.0
	공학	1,717	293	17.1	1,156	67.3	268	15.6
	자연	907	164	18.1	591	65.2	152	16.8
	의약	767	145	18.9	507	66.1	115	15.0
	예·체능	1,145	282	24.6	729	63.7	134	11.7
성별	남자	2,985	547	18.3	1,958	65.6	480	16.1
	여자	3,479	672	19.3	2,309	66.4	498	14.3
학년	1학년	2,616	619	23.7	1,734	66.3	263	10.1
	2학년	2,894	453	15.7	1,933	66.8	508	17.6
	3학년 이상	948	146	15.4	596	62.9	206	21.7

〈표 3-3-12〉 진로·취창업지원 관련 조직 인지 여부\_취업 지원 조직

(단위: 명, %)

구분		사례수	없다 또는 잘 모르겠음		알고 있지만 이용한 적은 없다		이용한 적이 있다	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		6,463	1,298	20.1	4,257	65.9	908	14.0
설립 유형	국·공립	151	26	17.2	104	68.9	21	13.9
	사립	6,312	1,272	20.2	4,153	65.8	887	14.1
학교 규모	대규모	3,674	694	18.9	2,462	67.0	518	14.1
	중규모	2,000	424	21.2	1,318	65.9	258	12.9
	소규모	789	180	22.8	477	60.5	132	16.7
권역	수도권	2,133	389	18.2	1,465	68.7	279	13.1
	충청·강원권	1,210	230	19.0	809	66.9	171	14.1
	대경권	968	163	16.8	600	62.0	205	21.2
	동남권	1,265	325	25.7	803	63.5	137	10.8
	호남·제주권	887	191	21.5	580	65.4	116	13.1
전공 계열	인문	706	117	16.6	480	68.0	109	15.4
	사회	946	175	18.5	621	65.6	150	15.9
	교육	254	50	19.7	173	68.1	31	12.2
	공학	1,717	326	19.0	1,133	66.0	258	15.0
	자연	906	166	18.3	600	66.2	140	15.5
	의약	767	152	19.8	527	68.7	88	11.5
	예·체능	1,145	301	26.3	714	62.4	130	11.4
성별	남자	2,984	575	19.3	1,949	65.3	460	15.4
	여자	3,479	723	20.8	2,308	66.3	448	12.9
학년	1학년	2,616	692	26.5	1,700	65.0	224	8.6
	2학년	2,894	469	16.2	1,938	67.0	487	16.8
	3학년 이상	947	136	14.4	616	65.0	195	20.6

〈표 3-3-13〉 진로·취창업지원 관련 조직 인지 여부\_창업 지원 조직

(단위: 명, %)

구분		사례수	없다 또는 잘 모르겠음		알고 있지만 이용한 적은 없다		이용한 적이 있다	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		6,462	1,985	30.7	4,011	62.1	466	7.2
설립 유형	국·공립	151	34	22.5	105	69.5	12	7.9
	사립	6,311	1,951	30.9	3,906	61.9	454	7.2
학교 규모	대규모	3,674	1,120	30.5	2,310	62.9	244	6.6
	중규모	1,999	610	30.5	1,241	62.1	148	7.4
	소규모	789	255	32.3	460	58.3	74	9.4
권역	수도권	2,133	666	31.2	1,338	62.7	129	6.0
	충청·강원권	1,210	348	28.8	779	64.4	83	6.9
	대경권	968	263	27.2	606	62.6	99	10.2
	동남권	1,265	427	33.8	752	59.4	86	6.8
	호남·제주권	886	281	31.7	536	60.5	69	7.8
전공 계열	인문	706	210	29.7	451	63.9	45	6.4
	사회	946	307	32.5	569	60.1	70	7.4
	교육	254	68	26.8	162	63.8	24	9.4
	공학	1,716	517	30.1	1,079	62.9	120	7.0
	자연	906	269	29.7	563	62.1	74	8.2
	의약	767	246	32.1	478	62.3	43	5.6
	예·체능	1,145	356	31.1	700	61.1	89	7.8
성별	남자	2,984	839	28.1	1,895	63.5	250	8.4
	여자	3,478	1,146	32.9	2,116	60.8	216	6.2
학년	1학년	2,616	943	36.0	1,546	59.1	127	4.9
	2학년	2,893	785	27.1	1,852	64.0	256	8.8
	3학년 이상	947	256	27.0	609	64.3	82	8.7

### 3. 진로계획 및 의식

〈표 3-3-14〉 대학 생활에서 가장 큰 고민

(단위: 명, %)

구분		사례수	학업		졸업 후 진로		경제적 어려움		대학생활 적응		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		6,358	1,657	26.1	3,793	59.7	664	10.4	172	2.7	72	1.1
설립 유형	국·공립	149	29	19.5	110	73.8	2	1.3	6	4.0	2	1.3
	사립	6,209	1,628	26.2	3,683	59.3	662	10.7	166	2.7	70	1.1
학교 규모	대규모	3,623	997	27.5	2,130	58.8	366	10.1	91	2.5	39	1.1
	중규모	1,963	480	24.5	1,182	60.2	222	11.3	56	2.9	23	1.2
	소규모	772	180	23.3	481	62.3	76	9.8	25	3.2	10	1.3
권역	수도권	2,084	531	25.5	1,265	60.7	211	10.1	55	2.6	22	1.1
	충청·강원권	1,191	338	28.4	696	58.4	119	10.0	25	2.1	13	1.1
	대경권	960	261	27.2	552	57.5	100	10.4	40	4.2	7	.7
	동남권	1,257	305	24.3	763	60.7	140	11.1	27	2.1	22	1.8
	호남·제주권	866	222	25.6	517	59.7	94	10.9	25	2.9	8	.9
전공 계열	인문	699	140	20.0	456	65.2	76	10.9	21	3.0	6	.9
	사회	929	185	19.9	620	66.7	85	9.1	31	3.3	8	.9
	교육	250	73	29.2	122	48.8	39	15.6	10	4.0	6	2.4
	공학	1,685	439	26.1	1,042	61.8	157	9.3	30	1.8	17	1.0
	자연	896	270	30.1	505	56.4	87	9.7	23	2.6	11	1.2
	의약	758	352	46.4	312	41.2	68	9.0	21	2.8	5	.7
	예·체능	1,120	193	17.2	723	64.6	149	13.3	36	3.2	19	1.7
	성별	남자	2,936	692	23.6	1,791	61.0	328	11.2	86	2.9	39
여자	3,422	965	28.2	2,002	58.5	336	9.8	86	2.5	33	1.0	
학년	1학년	2,571	858	33.4	1,296	50.4	288	11.2	95	3.7	34	1.3
	2학년	2,842	570	20.1	1,905	67.0	274	9.6	63	2.2	30	1.1
	3학년 이상	939	229	24.4	587	62.5	101	10.8	14	1.5	8	.9

〈표 3-3-15〉 대학 졸업 후 진로계획

(단위: 명, %)

구분	사례수	취업		창업		진학		어떻게 할지 아직 잘 모르겠음		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	6,427	4,399	68.4	213	3.3	752	11.7	970	15.1	93	1.4	
설립 유형	국·공립	151	90	59.6	24	15.9	13	8.6	22	14.6	2	1.3
	사립	6,276	4,309	68.7	189	3.0	739	11.8	948	15.1	91	1.4
학교 규모	대규모	3,648	2,459	67.4	114	3.1	431	11.8	592	16.2	52	1.4
	중규모	1,990	1,388	69.7	56	2.8	239	12.0	280	14.1	27	1.4
	소규모	789	552	70.0	43	5.4	82	10.4	98	12.4	14	1.8
권역	수도권	2,108	1,338	63.5	74	3.5	277	13.1	382	18.1	37	1.8
	충청·강원권	1,209	839	69.4	42	3.5	159	13.2	155	12.8	14	1.2
	대경권	966	692	71.6	21	2.2	118	12.2	125	12.9	10	1.0
	동남권	1,262	900	71.3	37	2.9	124	9.8	182	14.4	19	1.5
	호남·제주권	882	630	71.4	39	4.4	74	8.4	126	14.3	13	1.5
전공 계열	인문	701	458	65.3	23	3.3	93	13.3	123	17.5	4	.6
	사회	939	620	66.0	34	3.6	121	12.9	146	15.5	18	1.9
	교육	254	189	74.4	6	2.4	19	7.5	40	15.7	0	0.0
	공학	1,709	1,230	72.0	40	2.3	160	9.4	260	15.2	19	1.1
	자연	903	665	73.6	46	5.1	84	9.3	101	11.2	7	.8
	의약	766	620	80.9	13	1.7	42	5.5	84	11.0	7	.9
	예·체능	1,134	600	52.9	49	4.3	232	20.5	215	19.0	38	3.4
성별	남자	2,966	1,943	65.5	148	5.0	367	12.4	444	15.0	64	2.2
	여자	3,461	2,456	71.0	65	1.9	385	11.1	526	15.2	29	.8
학년	1학년	2,599	1,759	67.7	92	3.5	305	11.7	416	16.0	27	1.0
	2학년	2,880	1,967	68.3	84	2.9	345	12.0	432	15.0	52	1.8
	3학년 이상	942	667	70.8	37	3.9	102	10.8	122	13.0	14	1.5

〈표 3-3-16〉 희망하는 취업처(진로계획 : 취업)

(단위: 명, %)

구분	사례수	대기업		중소기업		외국계 기업		공무원 또는 교사		공공기관 또는 공기업		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	4,240	1,043	24.6	1,206	28.4	242	5.7	652	15.4	581	13.7	516	12.2	
설립 유형	국·공립	85	21	24.7	21	24.7	4	4.7	20	23.5	14	16.5	5	5.9
	사립	4,155	1,022	24.6	1,185	28.5	238	5.7	632	15.2	567	13.6	511	12.3
학교 규모	대규모	2,376	637	26.8	734	30.9	158	6.6	281	11.8	297	12.5	269	11.3
	중규모	1,347	276	20.5	345	25.6	57	4.2	291	21.6	181	13.4	197	14.6
	소규모	517	130	25.1	127	24.6	27	5.2	80	15.5	103	19.9	50	9.7
권역	수도권	1,290	339	26.3	492	38.1	89	6.9	122	9.5	130	10.1	118	9.1
	충청·강원권	809	224	27.7	203	25.1	37	4.6	137	16.9	108	13.3	100	12.4
	대경권	657	144	21.9	153	23.3	43	6.5	107	16.3	120	18.3	90	13.7
	동남권	878	206	23.5	230	26.2	45	5.1	165	18.8	106	12.1	126	14.4
	호남·제주권	606	130	21.5	128	21.1	28	4.6	121	20.0	117	19.3	82	13.5
전공 계열	인문	440	92	20.9	72	16.4	42	9.5	121	27.5	63	14.3	50	11.4
	사회	599	116	19.4	173	28.9	37	6.2	126	21.0	96	16.0	51	8.5
	교육	182	6	3.3	10	5.5	1	.5	139	76.4	14	7.7	12	6.6
	공학	1,183	375	31.7	443	37.4	65	5.5	107	9.0	141	11.9	52	4.4
	자연	647	174	26.9	180	27.8	36	5.6	43	6.6	114	17.6	100	15.5
	의약	597	143	24.0	109	18.3	20	3.4	76	12.7	108	18.1	141	23.6
	예·체능	575	133	23.1	217	37.7	39	6.8	36	6.3	43	7.5	107	18.6
성별	남자	1,874	570	30.4	570	30.4	113	6.0	206	11.0	253	13.5	162	8.6
	여자	2,366	473	20.0	636	26.9	129	5.5	446	18.9	328	13.9	354	15.0
학년	1학년	1,703	445	26.1	421	24.7	116	6.8	285	16.7	243	14.3	193	11.3
	2학년	1,888	449	23.8	612	32.4	107	5.7	260	13.8	245	13.0	215	11.4
	3학년 이상	644	149	23.1	172	26.7	19	3.0	106	16.5	91	14.1	107	16.6

주) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '취업계획'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.



〈표 3-3-17〉 최소 기대 임금(진로계획 : 취업)

(단위: 명, %)

구분	사례수	월 100만 원 이상		월 150만 원 이상		월 200만 원 이상		월 250만 원 이상		월 300만 원 이상		월 350만 원 이상		월 400만 원 이상		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	4,081	221	5.4	1,429	35.0	1,452	35.6	552	13.5	275	6.7	71	1.7	81	2.0	
설립 유형	국·공립	82	4	4.9	30	36.6	33	40.2	11	13.4	3	3.7	0	0.0	1	1.2
	사립	3,999	217	5.4	1,399	35.0	1,419	35.5	541	13.5	272	6.8	71	1.8	80	2.0
학교 규모	대규모	2,278	104	4.6	797	35.0	822	36.1	318	14.0	162	7.1	46	2.0	29	1.3
	중규모	1,301	76	5.8	481	37.0	448	34.4	160	12.3	78	6.0	16	1.2	42	3.2
	소규모	502	41	8.2	151	30.1	182	36.3	74	14.7	35	7.0	9	1.8	10	2.0
권역	수도권	1,220	69	5.7	468	38.4	427	35.0	153	12.5	71	5.8	20	1.6	12	1.0
	충청·강원권	776	42	5.4	240	30.9	298	38.4	115	14.8	49	6.3	15	1.9	17	2.2
	대경권	650	40	6.2	214	32.9	223	34.3	87	13.4	57	8.8	10	1.5	19	2.9
	동남권	865	37	4.3	296	34.2	299	34.6	125	14.5	66	7.6	20	2.3	22	2.5
	호남·제주권	570	33	5.8	211	37.0	205	36.0	72	12.6	32	5.6	6	1.1	11	1.9
전공 계열	인문	427	17	4.0	175	41.0	168	39.3	36	8.4	23	5.4	3	.7	5	1.2
	사회	568	32	5.6	245	43.1	193	34.0	57	10.0	24	4.2	8	1.4	9	1.6
	교육	170	5	2.9	76	44.7	72	42.4	10	5.9	3	1.8	1	.6	3	1.8
	공학	1,145	37	3.2	284	24.8	444	38.8	223	19.5	99	8.6	29	2.5	29	2.5
	자연	630	38	6.0	255	40.5	206	32.7	69	11.0	34	5.4	11	1.7	17	2.7
	의약	576	20	3.5	144	25.0	217	37.7	110	19.1	63	10.9	13	2.3	9	1.6
	예·체능	548	69	12.6	245	44.7	145	26.5	45	8.2	29	5.3	6	1.1	9	1.6
	성별	남자	1,816	68	3.7	456	25.1	705	38.8	322	17.7	169	9.3	48	2.6	48
여자		2,265	153	6.8	973	43.0	747	33.0	230	10.2	106	4.7	23	1.0	33	1.5
학년	1학년	1,633	92	5.6	554	33.9	563	34.5	234	14.3	117	7.2	38	2.3	35	2.1
	2학년	1,821	112	6.2	671	36.8	641	35.2	233	12.8	105	5.8	24	1.3	35	1.9
	3학년 이상	622	17	2.7	203	32.6	244	39.2	85	13.7	53	8.5	9	1.4	11	1.8

주) '대학 졸업 후 진로계획'에서 '취업계획'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.

〈표 3-3-18〉 졸업 후 희망 진로와 학과(전공)의 관련성 정도

(단위: 점, %)

구분		사례수	평균	표준 편차	거의 관련 없음	관련 없는 편임	보통 (그저 그러함)	관련 있는 편임	매우 관련 있음
전 체		5,113	4.28	.92	1.9	2.8	12.7	31.1	51.6
설립 유형	국·공립	117	4.17	.91	1.7	1.7	18.8	33.3	44.4
	사립	4,996	4.28	.92	1.9	2.8	12.5	31.0	51.8
학교 규모	대규모	2,846	4.24	.94	2.0	3.4	13.2	31.8	49.6
	중규모	1,643	4.34	.88	1.6	2.0	11.9	30.1	54.4
	소규모	624	4.31	.91	1.9	2.1	12.5	30.0	53.5
권역	수도권	1,614	4.23	.93	2.0	3.5	12.1	34.8	47.6
	충청·강원권	1,005	4.24	.95	1.9	3.8	13.5	29.8	51.0
	대경권	805	4.39	.84	1.4	1.4	10.8	29.6	56.9
	동남권	1,019	4.21	.95	2.3	2.6	15.8	31.0	48.4
	호남·제주권	670	4.42	.87	1.6	1.8	10.1	26.0	60.4
전공 계열	인문	552	4.22	.96	2.2	4.2	12.0	33.0	48.7
	사회	719	4.17	.96	2.5	3.3	14.0	34.8	45.3
	교육	200	4.52	.90	2.0	2.5	8.5	15.5	71.5
	공학	1,370	4.07	.95	2.1	4.1	16.6	39.1	38.2
	자연	765	4.41	.87	1.6	2.0	10.5	25.5	60.5
	의약	645	4.56	.79	.9	1.9	7.8	19.2	70.2
	예·체능	842	4.33	.86	1.8	.8	12.7	31.5	53.2
성별	남자	2,346	4.17	.95	2.2	3.3	15.1	33.9	45.4
	여자	2,767	4.37	.88	1.6	2.3	10.6	28.6	56.8
학년	1학년	2,062	4.28	.91	1.8	2.6	13.0	30.9	51.7
	2학년	2,280	4.22	.93	2.0	3.2	13.2	33.7	48.0
	3학년 이상	766	4.42	.89	1.7	2.3	10.3	23.8	61.9

〈표 3-3-19〉 졸업 후 진로 계획에 가장 큰 영향을 준 인물

(단위: 명, %)

구분	사례 수	부모님		형제 자매		친구		학교 선배		지도 교수		대학 진로·취업지원 센터 상담사 등		기타		없음		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	4,791	1,562	32.6	196	4.1	347	7.2	331	6.9	1,254	26.2	190	4.0	779	16.3	132	2.8	
설립 유형	국·공립	111	51	45.9	2	1.8	7	6.3	11	9.9	21	18.9	3	2.7	16	14.4	0	0
	사립	4,680	1,511	32.3	194	4.1	340	7.3	320	6.8	1,233	26.3	187	4.0	763	16.3	132	2.8
학교 규모	대규모	2,632	812	30.9	117	4.4	198	7.5	192	7.3	666	25.3	108	4.1	458	17.4	81	3.1
	중규모	1,575	529	33.6	56	3.6	117	7.4	90	5.7	431	27.4	64	4.1	244	15.5	44	2.8
	소규모	584	221	37.8	23	3.9	32	5.5	49	8.4	157	26.9	18	3.1	77	13.2	7	1.2
권역	수도권	1,449	407	28.1	71	4.9	110	7.6	113	7.8	334	23.1	51	3.5	299	20.6	64	4.4
	충청강원권	953	354	37.1	38	4.0	73	7.7	61	6.4	227	23.8	37	3.9	139	14.6	24	2.5
	대경권	763	232	30.4	26	3.4	56	7.3	56	7.3	239	31.3	33	4.3	103	13.5	18	2.4
	동남권	996	353	35.4	35	3.5	82	8.2	55	5.5	258	25.9	51	5.1	144	14.5	18	1.8
	호남·제주권	630	216	34.3	26	4.1	26	4.1	46	7.3	196	31.1	18	2.9	94	14.9	8	1.3
전공 계열	인문	519	161	31.0	20	3.9	42	8.1	30	5.8	120	23.1	27	5.2	97	18.7	22	4.2
	사회	664	219	33.0	27	4.1	39	5.9	40	6.0	183	27.6	29	4.4	104	15.7	23	3.5
	교육	189	70	37.0	9	4.8	14	7.4	6	3.2	43	22.8	8	4.2	34	18.0	5	2.6
	공학	1,268	425	33.5	56	4.4	93	7.3	92	7.3	316	24.9	67	5.3	192	15.1	27	2.1
	자연	734	255	34.7	31	4.2	46	6.3	54	7.4	215	29.3	18	2.5	107	14.6	8	1.1
	의약	619	230	37.2	39	6.3	39	6.3	46	7.4	147	23.7	17	2.7	97	15.7	4	.6
	예·체능	778	193	24.8	14	1.8	74	9.5	62	8.0	226	29.0	23	3.0	143	18.4	43	5.5
성별	남자	2,190	659	30.1	87	4.0	170	7.8	179	8.2	607	27.7	99	4.5	329	15.0	60	2.7
	여자	2,601	903	34.7	109	4.2	177	6.8	152	5.8	647	24.9	91	3.5	450	17.3	72	2.8
학년	1학년	1,940	729	37.6	80	4.1	148	7.6	95	4.9	456	23.5	60	3.1	326	16.8	46	2.4
	2학년	2,124	623	29.3	82	3.9	156	7.3	161	7.6	592	27.9	106	5.0	339	16.0	65	3.1
	3학년 이상	722	207	28.7	34	4.7	43	6.0	74	10.2	206	28.5	24	3.3	113	15.7	21	2.9

〈표 3-3-20〉 진로·직업을 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것

(단위: 명, %)

구분	사례수	내가 좋아하고 잘 하는 것		돈을 많이 벌 수 있는 것		오래 일할 수 있는 것		나의 발전 가능성이 큰 것		사회에 봉사할 수 있는 것		알고 있는 사람과 방법을 자율적으로 결합할 수 있는 것		내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 수 있는 것		사회적으로 인정을 받을 수 있는 것		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	6,325	2,920	46.2	1,094	17.3	827	13.1	913	14.4	78	1.2	209	3.3	87	1.4	197	3.1	
설립 유형	국·공립	151	59	39.1	24	15.9	25	16.6	22	14.6	2	1.3	7	4.6	6	4.0	6	4.0
	사립	6,174	2,861	46.3	1,070	17.3	802	13.0	891	14.4	76	1.2	202	3.3	81	1.3	191	3.1
학교 규모	대규모	3,586	1,660	46.3	642	17.9	478	13.3	497	13.9	36	1.0	116	3.2	53	1.5	104	2.9
	중규모	1,975	925	46.8	318	16.1	256	13.0	289	14.6	32	1.6	68	3.4	21	1.1	66	3.3
	소규모	764	335	43.8	134	17.5	93	12.2	127	16.6	10	1.3	25	3.3	13	1.7	27	3.5
권역	수도권	2,078	1,025	49.3	359	17.3	247	11.9	274	13.2	17	.8	51	2.5	47	2.3	58	2.8
	충청·강원권	1,180	528	44.7	222	18.8	167	14.2	172	14.6	16	1.4	37	3.1	8	.7	30	2.5
	대경권	947	454	47.9	131	13.8	121	12.8	143	15.1	18	1.9	33	3.5	9	1.0	38	4.0
	동남권	1,256	544	43.3	250	19.9	159	12.7	179	14.3	14	1.1	54	4.3	14	1.1	42	3.3
	호남·제주권	864	369	42.7	132	15.3	133	15.4	145	16.8	13	1.5	34	3.9	9	1.0	29	3.4
전공 계열	인문	696	349	50.1	113	16.2	76	10.9	96	13.8	9	1.3	28	4.0	10	1.4	15	2.2
	사회	912	428	46.9	145	15.9	110	12.1	128	14.0	23	2.5	29	3.2	12	1.3	37	4.1
	교육	251	157	62.5	27	10.8	29	11.6	24	9.6	4	1.6	1	.4	3	1.2	6	2.4
	공학	1,683	663	39.4	341	20.3	262	15.6	274	16.3	13	.8	55	3.3	16	1.0	59	3.5
	자연	895	365	40.8	181	20.2	137	15.3	130	14.5	11	1.2	30	3.4	14	1.6	27	3.0
	의약	758	286	37.7	144	19.0	131	17.3	105	13.9	16	2.1	42	5.5	3	.4	31	4.1
	예·체능	1,108	661	59.7	141	12.7	78	7.0	152	13.7	2	.2	23	2.1	29	2.6	22	2.0
성별	남자	2,926	1,288	44.0	546	18.7	357	12.2	448	15.3	39	1.3	105	3.6	43	1.5	100	3.4
	여자	3,399	1,632	48.0	548	16.1	470	13.8	465	13.7	39	1.1	104	3.1	44	1.3	97	2.9
학년	1학년	2,552	1,256	49.2	413	16.2	332	13.0	320	12.5	34	1.3	78	3.1	39	1.5	80	3.1
	2학년	2,832	1,267	44.7	524	18.5	360	12.7	426	15.0	33	1.2	96	3.4	40	1.4	86	3.0
	3학년 이상	935	395	42.2	156	16.7	133	14.2	166	17.8	11	1.2	35	3.7	8	.9	31	3.3

## 4. 진로 준비와 지원 요구

〈표 3-3-21〉 대학에서 제공하는 진로·취창업 교과목 수강 현황

(단위: %)

구분	사례수	진로·직업 탐색 관련 과목		학과(전공)에서의 진로·직업탐색 관련 과목		취업준비 관련 과목		창업 관련 과목		
		예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	
전 체	6,467	55.7	44.3	57.7	42.3	46.4	53.6	35.2	64.8	
설립 유형	국·공립	151	50.4	49.6	54.6	45.4	44.3	55.7	37.9	62.1
	사립	6,316	55.8	44.2	57.8	42.2	46.4	53.6	35.1	64.9
학교 규모	대규모	3,676	53.9	46.1	55.9	44.1	45.3	54.7	33.3	66.7
	중규모	2,001	59.6	40.4	60.9	39.1	49.5	50.5	37.1	62.9
	소규모	790	53.7	46.3	58.0	42.0	43.5	56.5	39.2	60.8
권역	수도권	2,134	52.4	47.6	53.6	46.4	43.3	56.7	32.8	67.2
	충청·강원권	1,211	60.0	40.0	60.4	39.6	51.7	48.3	39.2	60.8
	대경권	969	58.1	41.9	61.7	38.3	44.6	55.4	32.7	67.3
	동남권	1,265	54.6	45.4	56.0	44.0	46.8	53.2	35.3	64.7
	호남·제주권	888	56.5	43.5	62.1	37.9	47.8	52.2	37.8	62.2
전공 계열	인문	706	61.3	38.7	63.8	36.2	51.7	48.3	35.2	64.8
	사회	946	58.8	41.2	63.3	36.7	52.4	47.6	36.6	63.4
	교육	254	62.1	37.9	65.2	34.8	51.2	48.8	34.8	65.2
	공학	1,720	51.6	48.4	51.9	48.1	43.7	56.3	34.0	66.0
	자연	907	55.3	44.7	58.6	41.4	46.9	53.1	37.4	62.6
	의약	767	54.8	45.2	56.6	43.4	39.9	60.1	31.4	68.6
	예·체능	1,145	55.5	44.5	56.9	43.1	45.0	55.0	36.8	63.2
성별	남자	2,988	54.3	45.7	55.1	44.9	45.8	54.2	35.6	64.4
	여자	3,479	56.8	43.2	60.0	40.0	46.9	53.1	34.8	65.2
학년	1학년	2,617	49.3	50.7	51.4	48.6	36.6	63.4	27.2	72.8
	2학년	2,896	60.2	39.8	61.8	38.2	53.3	46.7	41.9	58.1
	3학년 이상	948	59.4	40.6	62.6	37.4	52.3	47.7	36.9	63.1

〈표 3-3-22〉 대학에서 제공하는 진로·취창업 교과목 만족도

(단위: 점)

구분	사례수	진로·직업 탐색 관련 과목		학과(전공)에서의 진로·직업탐색 관련 과목		취업준비 관련 과목		창업 관련 과목		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	6,467	3.71	.85	3.78	.82	3.75	.85	3.57	.90	
설립 유형	국·공립	151	3.81	.75	3.91	.77	3.75	.99	3.85	.89
	사립	6,316	3.70	.86	3.78	.82	3.75	.85	3.56	.90
학교 규모	대규모	3,676	3.72	.86	3.79	.84	3.77	.86	3.57	.92
	중규모	2,001	3.67	.85	3.76	.80	3.71	.85	3.58	.89
	소규모	790	3.73	.86	3.83	.80	3.76	.85	3.56	.86
권역	수도권	2,134	3.67	.90	3.77	.87	3.75	.90	3.51	.97
	충청·강원권	1,211	3.61	.81	3.71	.78	3.62	.81	3.51	.80
	대경권	969	3.92	.83	3.93	.79	3.95	.79	3.77	.88
	동남권	1,265	3.62	.87	3.68	.84	3.64	.87	3.52	.91
	호남·제주권	888	3.80	.76	3.90	.73	3.90	.80	3.66	.88
전공 계열	인문	706	3.69	.83	3.76	.77	3.68	.78	3.44	.86
	사회	946	3.78	.81	3.82	.80	3.84	.80	3.70	.83
	교육	254	3.89	.78	3.96	.74	3.85	.89	3.75	.86
	공학	1,720	3.63	.89	3.71	.85	3.72	.89	3.56	.93
	자연	907	3.74	.85	3.85	.83	3.79	.85	3.61	.87
	의약	767	3.74	.83	3.82	.81	3.77	.84	3.41	.97
	예·체능	1,145	3.66	.87	3.75	.84	3.70	.90	3.59	.90
성별	남자	2,988	3.72	.89	3.81	.84	3.79	.87	3.64	.92
	여자	3,479	3.70	.82	3.76	.81	3.72	.84	3.51	.88
학년	1학년	2,617	3.78	.87	3.85	.82	3.79	.85	3.62	.88
	2학년	2,896	3.68	.84	3.75	.82	3.73	.85	3.56	.90
	3학년 이상	948	3.63	.85	3.75	.82	3.73	.87	3.50	.95

주) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족함)점, 5점 리커트 척도

〈표 3-3-23〉 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (1)

(단위: %)

구분	사례수	학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담		경력개발센터 등에서 진로·취업 상담		진로·직업 멘토링		진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용		기업 및 채용 정보 제공		
		예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	
전 체	6,467	78.4	21.6	28.1	71.9	39.5	60.5	27.3	72.7	35.9	64.1	
설립 유형	국·공립	151	79.0	21.0	33.1	66.9	39.9	60.1	25.2	74.8	34.3	65.7
	사립	6,316	78.3	21.7	28.0	72.0	39.4	60.6	27.3	72.7	35.9	64.1
학교 규모	대규모	3,676	78.4	21.6	26.2	73.8	37.9	62.1	26.3	73.7	35.2	64.8
	중규모	2,001	77.1	22.9	29.7	70.3	41.5	58.5	28.4	71.6	36.5	63.5
	소규모	790	81.2	18.8	33.0	67.0	41.3	58.7	29.1	70.9	37.5	62.5
권역	수도권	2,134	79.6	20.4	24.0	76.0	38.1	61.9	23.9	76.1	35.2	64.8
	충청·강원권	1,211	75.3	24.7	30.2	69.8	40.5	59.5	28.7	71.3	38.9	61.1
	대경권	969	79.4	20.6	32.2	67.8	41.7	58.3	28.8	71.2	35.7	64.3
	동남권	1,265	75.9	24.1	26.9	73.1	35.2	64.8	27.6	72.4	33.2	66.8
	호남·제주권	888	82.0	18.0	32.6	67.4	45.1	54.9	31.5	68.5	37.6	62.4
전공 계열	인문	706	81.5	18.5	28.8	71.2	43.1	56.9	27.8	72.2	37.1	62.9
	사회	946	81.6	18.4	30.9	69.1	38.7	61.3	27.0	73.0	40.3	59.7
	교육	254	86.0	14.0	25.1	74.9	43.2	56.8	33.3	66.7	32.1	67.9
	공학	1,720	73.5	26.5	28.7	71.3	36.4	63.6	24.7	75.3	38.2	61.8
	자연	907	77.7	22.3	29.0	71.0	40.5	59.5	28.0	72.0	34.3	65.7
	의약	767	83.4	16.6	27.4	72.6	41.0	59.0	32.8	67.2	33.0	67.0
	예·체능	1,145	76.6	23.4	24.9	75.1	39.6	60.4	25.7	74.3	32.3	67.7
성별	남자	2,988	75.3	24.7	30.9	69.1	39.6	60.4	26.5	73.5	38.4	61.6
	여자	3,479	81.0	19.0	25.7	74.3	39.4	60.6	28.0	72.0	33.8	66.2
학년	1학년	2,617	71.3	28.7	22.3	77.7	33.6	66.4	23.5	76.5	27.9	72.1
	2학년	2,896	82.3	17.7	31.1	68.9	43.0	57.0	29.8	70.2	41.5	58.5
	3학년 이상	948	85.6	14.4	34.7	65.3	44.8	55.2	30.3	69.7	41.2	58.8

〈표 계속〉

〈표 3-3-24〉 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (2)

(단위: %)

구분	사례수	취업준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램		잡(Job) 페스티벌 및 박람회		취업 관련 동아리		창업 관련 동아리		
		예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오	
전 체	6,467	35.0	65.0	37.5	62.5	25.1	74.9	24.5	75.5	20.0	80.0	
설립 유형	국·공립	151	35.7	64.3	44.8	55.2	26.6	73.4	23.1	76.9	24.5	75.5
	사립	6,316	35.0	65.0	37.4	62.6	25.0	75.0	24.5	75.5	19.9	80.1
학교 규모	대규모	3,676	33.4	66.6	34.7	65.3	23.8	76.2	23.5	76.5	18.5	81.5
	중규모	2,001	36.5	63.5	40.7	59.3	25.4	74.6	25.1	74.9	21.5	78.5
	소규모	790	38.3	61.7	42.7	57.3	30.2	69.8	27.3	72.7	23.1	76.9
권역	수도권	2,134	31.6	68.4	32.3	67.7	21.3	78.7	21.9	78.1	18.2	81.8
	충청·강원권	1,211	35.7	64.3	41.0	59.0	26.5	73.5	25.1	74.9	21.8	78.2
	대경권	969	37.7	62.3	40.8	59.2	30.0	70.0	27.6	72.4	22.1	77.9
	동남권	1,265	34.4	65.6	36.5	63.5	25.7	74.3	25.9	74.1	19.0	81.0
	호남·제주권	888	39.9	60.1	43.3	56.7	25.7	74.3	24.2	75.8	21.2	78.8
전공 계열	인문	706	36.2	63.8	38.5	61.5	23.0	77.0	27.1	72.9	17.5	82.5
	사회	946	38.1	61.9	37.2	62.8	26.9	73.1	24.8	75.2	18.7	81.3
	교육	254	37.4	62.6	44.9	55.1	23.0	77.0	30.9	69.1	18.5	81.5
	공학	1,720	34.9	65.1	33.9	66.1	25.7	74.3	22.9	77.1	20.0	80.0
	자연	907	36.3	63.7	41.5	58.5	27.8	72.2	25.9	74.1	23.4	76.6
	의약	767	33.6	66.4	39.3	60.7	22.8	77.2	21.6	78.4	17.0	83.0
	예·체능	1,145	31.2	68.8	37.0	63.0	24.1	75.9	24.4	75.6	22.5	77.5
	성별	남자	2,988	36.0	64.0	37.1	62.9	26.2	73.8	24.8	75.2	21.2
여자	3,479	34.0	66.0	37.9	62.1	24.1	75.9	24.2	75.8	19.0	81.0	
학년	1학년	2,617	24.5	75.5	21.8	78.2	20.2	79.8	21.4	78.6	17.0	83.0
	2학년	2,896	41.4	58.6	45.2	54.8	27.6	72.4	26.8	73.2	22.2	77.8
	3학년 이상	948	44.3	55.7	57.6	42.4	31.0	69.0	25.7	74.3	21.7	78.3



〈표 3-3-25〉 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (1)

(단위: 점)

구분	사례수	학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담		경력개발센터 등에서 진로·취업 상담		진로·직업 멘토링		진로개발 웹사이트 (포트폴리오) 활용		기업 및 채용 정보 제공		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	6,467	3.94	.83	3.78	.86	3.85	.85	3.73	.89	3.78	.86	
설립 유형	국·공립	151	3.96	.75	3.77	.89	4.00	.85	3.89	.85	3.78	.82
	사립	6,316	3.94	.83	3.78	.86	3.85	.85	3.72	.89	3.78	.86
학교 규모	대규모	3,676	3.93	.83	3.84	.86	3.87	.87	3.78	.88	3.82	.87
	중규모	2,001	3.94	.83	3.71	.85	3.85	.84	3.65	.91	3.75	.85
	소규모	790	3.99	.82	3.76	.87	3.82	.82	3.70	.84	3.71	.80
권역	수도권	2,134	3.92	.85	3.77	.89	3.83	.90	3.73	.91	3.80	.88
	충청·강원권	1,211	3.90	.82	3.67	.84	3.77	.82	3.60	.88	3.64	.83
	대경권	969	4.09	.84	3.98	.85	4.01	.81	3.95	.87	4.01	.85
	동남권	1,265	3.87	.84	3.73	.89	3.82	.87	3.71	.90	3.72	.87
	호남·제주권	888	3.99	.78	3.81	.78	3.91	.81	3.67	.83	3.81	.79
전공 계열	인문	706	3.98	.80	3.64	.91	3.74	.86	3.65	.86	3.69	.81
	사회	946	3.98	.84	3.83	.83	3.91	.86	3.83	.89	3.81	.85
	교육	254	4.03	.75	3.89	.88	4.04	.74	3.84	.81	3.90	.88
	공학	1,720	3.88	.83	3.81	.87	3.86	.89	3.71	.94	3.78	.88
	자연	907	3.96	.84	3.81	.86	3.91	.84	3.72	.92	3.82	.85
	의약	767	3.94	.83	3.73	.83	3.83	.83	3.72	.84	3.78	.84
	예·체능	1,145	3.95	.85	3.79	.85	3.80	.84	3.69	.86	3.78	.86
성별	남자	2,988	3.98	.83	3.81	.88	3.91	.86	3.77	.93	3.83	.87
	여자	3,479	3.91	.83	3.76	.85	3.80	.84	3.70	.85	3.74	.84
학년	1학년	2,617	4.02	.81	3.79	.87	3.89	.87	3.76	.91	3.80	.88
	2학년	2,896	3.89	.84	3.78	.85	3.83	.85	3.71	.86	3.77	.84
	3학년 이상	948	3.92	.86	3.78	.88	3.85	.84	3.68	.93	3.78	.86

주 1) '진로·취창업서비스'를 경험해 본 적이 있는 학생을 대상으로 조사함.

2) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족함)점, 5점 리커트 척도.

〈표 계속〉

〈표 3-3-26〉 대학에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (2)

(단위: 점)

구분	사례수	취업준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램		잡(Job) 페스티벌 및 박람회		취업 관련 동아리		창업 관련 동아리		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	6,467	3.85	.86	3.89	.87	3.79	.88	3.80	.93	3.70	.94	
설립 유형	국·공립	151	3.98	.81	4.03	.80	3.89	.76	4.03	.85	3.89	.87
	사립	6,316	3.85	.86	3.88	.88	3.79	.89	3.79	.93	3.69	.94
학교 규모	대규모	3,676	3.86	.87	3.93	.89	3.83	.91	3.84	.93	3.71	.96
	중규모	2,001	3.80	.85	3.83	.87	3.76	.86	3.73	.93	3.69	.93
	소규모	790	3.95	.85	3.85	.84	3.71	.84	3.80	.88	3.67	.89
권역	수도권	2,134	3.83	.92	3.88	.93	3.76	.96	3.77	.98	3.60	1.03
	충청·강원권	1,211	3.71	.83	3.81	.81	3.72	.82	3.75	.86	3.62	.88
	대경권	969	4.06	.79	4.02	.88	3.96	.85	4.03	.90	3.93	.90
	동남권	1,265	3.77	.87	3.81	.91	3.79	.89	3.69	.93	3.68	.94
	호남·제주권	888	3.96	.78	3.95	.77	3.75	.83	3.80	.88	3.76	.82
전공 계열	인문	706	3.76	.85	3.88	.86	3.58	.96	3.67	.89	3.46	.93
	사회	946	3.89	.86	3.93	.81	3.84	.89	3.81	.97	3.71	.96
	교육	254	4.03	.80	4.13	.87	3.88	.99	3.84	.99	3.82	1.01
	공학	1,720	3.86	.89	3.81	.93	3.83	.88	3.81	.96	3.72	.93
	자연	907	3.89	.86	3.93	.87	3.81	.84	3.79	.92	3.77	.92
	의약	767	3.86	.85	3.97	.81	3.81	.83	3.78	.86	3.63	.95
	예·체능	1,145	3.79	.84	3.78	.88	3.75	.87	3.86	.89	3.71	.93
성별	남자	2,988	3.89	.88	3.89	.92	3.86	.88	3.82	.96	3.74	.96
	여자	3,479	3.82	.84	3.89	.83	3.73	.88	3.77	.90	3.66	.92
학년	1학년	2,617	3.83	.92	3.87	.87	3.79	.91	3.75	.96	3.66	.98
	2학년	2,896	3.86	.83	3.86	.88	3.79	.87	3.81	.89	3.73	.90
	3학년 이상	948	3.86	.85	3.96	.86	3.79	.88	3.84	.97	3.67	.98

주 1) '진로·취창업서비스'를 경험해 본 적이 있는 학생을 대상으로 조사함.  
 2) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족함)점, 5점 리커트 척도.

〈표 3-3-27〉 진로·취창업 준비를 위해 가장 필요한 대학의 지원 (1)

(단위: 명, %)

구분	사례수	진로·직업탐색 관련 과목		학과에서 진로·직업탐색 관련 과목		취·창업 준비 관련 과목		학과(전공) 교수와와의 진로·취업 상담		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	6,377	1,027	16.1	1,351	21.2	622	9.8	1,979	31.0	
설립 유형	국·공립	145	27	18.6	30	20.7	21	14.5	36	24.8
	사립	6,232	1,000	16.0	1,321	21.2	601	9.6	1,943	31.2
학교 규모	대규모	3,626	582	16.1	768	21.2	340	9.4	1,107	30.5
	중규모	1,983	317	16.0	419	21.1	201	10.1	633	31.9
	소규모	768	128	16.7	164	21.4	81	10.5	239	31.1
권역	수도권	2,106	286	13.6	440	20.9	198	9.4	632	30.0
	충청·강원권	1,185	197	16.6	252	21.3	117	9.9	362	30.5
	대경권	955	169	17.7	187	19.6	82	8.6	339	35.5
	동남권	1,253	250	20.0	273	21.8	153	12.2	380	30.3
	호남·제주권	878	125	14.2	199	22.7	72	8.2	266	30.3
전공 계열	인문	699	111	15.9	163	23.3	54	7.7	222	31.8
	사회	930	159	17.1	176	18.9	98	10.5	268	28.8
	교육	252	41	16.3	62	24.6	16	6.3	87	34.5
	공학	1,692	297	17.6	368	21.7	198	11.7	476	28.1
	자연	895	120	13.4	185	20.7	101	11.3	273	30.5
	의약	760	117	15.4	157	20.7	54	7.1	270	35.5
	예·체능	1,128	175	15.5	234	20.7	99	8.8	374	33.2
성별	남자	2,943	561	19.1	623	21.2	345	11.7	905	30.8
	여자	3,434	466	13.6	728	21.2	277	8.1	1,074	31.3
학년	1학년	2,586	428	16.6	524	20.3	267	10.3	836	32.3
	2학년	2,848	472	16.6	623	21.9	265	9.3	838	29.4
	3학년 이상	937	125	13.3	202	21.6	87	9.3	305	32.6

주) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 계속〉

〈표 3-3-28〉 진로·취창업 준비를 위해 가장 필요한 대학의 지원 (2)

(단위: 명, %)

구분	사례수	경력개발센터 등에서 진로·취업 상담		진로·직업 멘토링		진로개발 웹사이트 (포트폴리오) 활용		기업 및 채용 정보 제공		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	6,377	308	4.8	1087	17.0	205	3.2	1196	18.8	
설립 유형	국·공립	145	9	6.2	21	14.5	2	1.4	34	23.4
	사립	6,232	299	4.8	1066	17.1	203	3.3	1162	18.6
학교 규모	대규모	3,626	180	5.0	599	16.5	136	3.8	697	19.2
	중규모	1,983	88	4.4	343	17.3	53	2.7	372	18.8
	소규모	768	40	5.2	145	18.9	16	2.1	127	16.5
권역	수도권	2,106	105	5.0	385	18.3	90	4.3	437	20.8
	충청·강원권	1,185	60	5.1	189	15.9	44	3.7	207	17.5
	대경권	955	50	5.2	185	19.4	19	2.0	156	16.3
	동남권	1,253	66	5.3	171	13.6	33	2.6	219	17.5
	호남·제주권	878	27	3.1	157	17.9	19	2.2	177	20.2
전공 계열	인문	699	40	5.7	129	18.5	22	3.1	130	18.6
	사회	930	46	4.9	179	19.2	21	2.3	179	19.2
	교육	252	11	4.4	51	20.2	16	6.3	22	8.7
	공학	1,692	97	5.7	248	14.7	51	3.0	402	23.8
	자연	895	40	4.5	139	15.5	23	2.6	156	17.4
	의약	760	36	4.7	143	18.8	25	3.3	137	18.0
	예·체능	1,128	38	3.4	197	17.5	47	4.2	166	14.7
성별	남자	2,943	151	5.1	517	17.6	72	2.4	561	19.1
	여자	3,434	157	4.6	570	16.6	133	3.9	635	18.5
학년	1학년	2,586	116	4.5	415	16.0	65	2.5	447	17.3
	2학년	2,848	145	5.1	500	17.6	95	3.3	556	19.5
	3학년 이상	937	46	4.9	172	18.4	45	4.8	192	20.5

주) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 계속〉

〈표 3-3-29〉 진로·취창업 준비를 위해 가장 필요한 대학의 지원 (3)

(단위: 명, %)

구분	사례수	취·창업 준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램		잡(Job) 페스티벌 및 박람회		취·창업 관련 동아리		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	6,377	578	9.1	1,972	30.9	315	4.9	216	3.4	84	1.3	
설립 유형	국·공립	145	19	13.1	37	25.5	8	5.5	4	2.8	2	1.4
	사립	6,232	559	9.0	1,935	31.0	307	4.9	212	3.4	82	1.3
학교 규모	대규모	3,626	334	9.2	1,119	30.9	174	4.8	126	3.5	43	1.2
	중규모	1,983	177	8.9	599	30.2	104	5.2	69	3.5	30	1.5
	소규모	768	67	8.7	254	33.1	37	4.8	21	2.7	11	1.4
권역	수도권	2,106	203	9.6	659	31.3	102	4.8	81	3.8	33	1.6
	충청·강원권	1,185	102	8.6	353	29.8	64	5.4	46	3.9	19	1.6
	대경권	955	82	8.6	308	32.3	42	4.4	29	3.0	10	1.0
	동남권	1,253	103	8.2	349	27.9	57	4.5	28	2.2	12	1.0
	호남·제주권	878	88	10.0	303	34.5	50	5.7	32	3.6	10	1.1
전공 계열	인문	699	57	8.2	206	29.5	28	4.0	25	3.6	11	1.6
	사회	930	87	9.4	314	33.8	45	4.8	23	2.5	9	1.0
	교육	252	20	7.9	77	30.6	17	6.7	6	2.4	1	.4
	공학	1,692	162	9.6	433	25.6	70	4.1	60	3.5	33	2.0
	자연	895	89	9.9	300	33.5	50	5.6	40	4.5	9	1.0
	의약	760	60	7.9	237	31.2	35	4.6	21	2.8	7	.9
	예·체능	1,128	102	9.0	400	35.5	70	6.2	40	3.5	13	1.2
성별	남자	2,943	252	8.6	788	26.8	118	4.0	103	3.5	47	1.6
	여자	3,434	326	9.5	1,184	34.5	197	5.7	113	3.3	37	1.1
학년	1학년	2,586	221	8.5	884	34.2	109	4.2	93	3.6	37	1.4
	2학년	2,848	263	9.2	830	29.1	168	5.9	95	3.3	29	1.0
	3학년 이상	937	94	10.0	258	27.5	38	4.1	28	3.0	18	1.9

주) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

〈표 3-3-30〉 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (1)

(단위: %)

구분		사례수	진로·취업 상담		진로·직업 멘토링		진로개발 웹사이트 (포트폴리오) 활용	
			예	아니오	예	아니오	예	아니오
전 체		6,467	30.0	70.0	21.9	78.1	15.0	85.0
설립 유형	국·공립	151	31.5	68.5	21.9	78.1	15.8	84.2
	사립	6,316	29.9	70.1	21.9	78.1	15.0	85.0
학교 규모	대규모	3,676	27.6	72.4	20.4	79.6	13.9	86.1
	중규모	2,001	32.5	67.5	23.9	76.1	16.7	83.3
	소규모	790	34.7	65.3	23.9	76.1	16.3	83.7
권역	수도권	2,134	25.7	74.3	19.3	80.7	12.7	87.3
	충청·강원권	1,211	31.5	68.5	24.2	75.8	16.7	83.3
	대경권	969	33.6	66.4	22.4	77.6	15.4	84.6
	동남권	1,265	31.6	68.4	22.0	78.0	16.5	83.5
	호남·제주권	888	31.7	68.3	24.3	75.7	16.1	83.9
전공 계열	인문	706	34.0	66.0	24.6	75.4	15.4	84.6
	사회	946	34.2	65.8	24.5	75.5	15.6	84.4
	교육	254	32.0	68.0	24.3	75.7	16.2	83.8
	공학	1,720	28.0	72.0	20.1	79.9	14.8	85.2
	자연	907	27.2	72.8	21.7	78.3	13.3	86.7
	의약	767	26.5	73.5	20.2	79.8	16.8	83.2
	예·체능	1,145	31.1	68.9	21.6	78.4	14.7	85.3
성별	남자	2,988	30.9	69.1	23.0	77.0	16.2	83.8
	여자	3,479	29.1	70.9	20.9	79.1	14.0	86.0
학년	1학년	2,617	29.5	70.5	21.9	78.1	13.7	86.3
	2학년	2,896	31.1	68.9	22.1	77.9	16.7	83.3
	3학년 이상	948	27.7	72.3	21.5	78.5	13.9	86.1

〈표 계속〉

〈표 3-3-31〉 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (2)

(단위: %)

구분	사례수	기업 및 채용 정보 제공		취업준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램		
		예	아니오	예	아니오	예	아니오	
전 체	6,467	19.8	80.2	17.7	82.3	17.5	82.5	
설립 유형	국·공립	151	23.3	76.7	19.9	80.1	19.2	80.8
	사립	6,316	19.8	80.2	17.6	82.4	17.4	82.6
학교 규모	대규모	3,676	18.6	81.4	16.6	83.4	15.5	84.5
	중규모	2,001	21.2	78.8	19.0	81.0	20.2	79.8
	소규모	790	22.4	77.6	19.2	80.8	19.8	80.2
권역	수도권	2,134	18.3	81.7	15.2	84.8	14.0	86.0
	충청·강원권	1,211	22.2	77.8	19.6	80.4	20.0	80.0
	대경권	969	19.1	80.9	19.2	80.8	18.3	81.7
	동남권	1,265	19.3	80.7	18.2	81.8	18.9	81.1
	호남·제주권	888	22.0	78.0	18.7	81.3	19.5	80.5
전공 계열	인문	706	22.2	77.8	18.7	81.3	17.4	82.6
	사회	946	22.6	77.4	19.2	80.8	17.9	82.1
	교육	254	17.8	82.2	14.6	85.4	19.0	81.0
	공학	1,720	20.5	79.5	17.7	82.3	16.4	83.6
	자연	907	17.5	82.5	16.9	83.1	17.0	83.0
	의약	767	18.0	82.0	16.4	83.6	16.5	83.5
	예·체능	1,145	18.6	81.4	17.9	82.1	19.6	80.4
성별	남자	2,988	21.6	78.4	19.5	80.5	19.0	81.0
	여자	3,479	18.3	81.7	16.1	83.9	16.2	83.8
학년	1학년	2,617	17.3	82.7	15.1	84.9	13.8	86.2
	2학년	2,896	22.1	77.9	19.8	80.2	20.4	79.6
	3학년 이상	948	19.8	80.2	18.2	81.8	19.1	80.9

〈표 계속〉

〈표 3-3-32〉 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 경험 여부 (3)

(단위: %)

구분		사례수	잡(Job) 페스티벌 및 박람회		취업 관련 동아리		창업 관련 동아리	
			예	아니오	예	아니오	예	아니오
전 체		6,467	16.5	83.5	13.0	87.0	11.6	88.4
설립 유형	국·공립	151	16.4	83.6	11.6	88.4	12.3	87.7
	사립	6,316	16.5	83.5	13.0	87.0	11.6	88.4
학교 규모	대규모	3,676	15.4	84.6	11.9	88.1	10.6	89.4
	중규모	2,001	18.2	81.8	14.2	85.8	13.0	87.0
	소규모	790	17.6	82.4	14.8	85.2	12.6	87.4
권역	수도권	2,134	15.6	84.4	10.6	89.4	9.8	90.2
	충청·강원권	1,211	19.3	80.7	15.2	84.8	13.6	86.4
	대경권	969	16.1	83.9	13.3	86.7	12.1	87.9
	동남권	1,265	15.8	84.2	14.3	85.7	12.0	88.0
	호남·제주권	888	16.7	83.3	13.5	86.5	11.8	88.2
전공 계열	인문	706	17.4	82.6	13.5	86.5	11.5	88.5
	사회	946	19.4	80.6	13.7	86.3	12.4	87.6
	교육	254	14.2	85.8	14.2	85.8	12.1	87.9
	공학	1,720	15.8	84.2	11.9	88.1	11.1	88.9
	자연	907	16.2	83.8	12.8	87.2	11.6	88.4
	의약	767	14.9	85.1	11.5	88.5	10.1	89.9
	예·체능	1,145	16.6	83.4	14.4	85.6	12.5	87.5
	성별	남자	2,988	16.8	83.2	14.0	86.0	13.3
여자	3,479	16.3	83.7	12.1	87.9	10.1	89.9	
학년	1학년	2,617	16.6	83.4	12.3	87.7	11.0	89.0
	2학년	2,896	16.9	83.1	14.2	85.8	12.7	87.3
	3학년 이상	948	15.2	84.8	11.2	88.8	9.9	90.1



〈표 3-3-33〉 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (1)

(단위: 점)

구분		사례수	진로·취업 상담		진로·직업 멘토링		진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		6,467	3.73	.84	3.72	.87	3.63	.92
설립 유형	국·공립	151	3.85	.76	3.87	.98	3.78	.95
	사립	6,316	3.72	.84	3.72	.87	3.63	.92
학교 규모	대규모	3,676	3.73	.87	3.73	.90	3.68	.96
	중규모	2,001	3.73	.82	3.71	.83	3.58	.85
	소규모	790	3.70	.79	3.71	.86	3.59	.93
권역	수도권	2,134	3.65	.90	3.66	.95	3.51	1.02
	충청·강원권	1,211	3.70	.82	3.64	.85	3.56	.85
	대경권	969	3.88	.83	3.84	.84	3.83	.89
	동남권	1,265	3.70	.83	3.72	.84	3.66	.95
	호남·제주권	888	3.77	.74	3.82	.78	3.72	.78
전공 계열	인문	706	3.72	.88	3.62	.94	3.44	.94
	사회	946	3.72	.83	3.75	.88	3.67	.93
	교육	254	3.77	.73	3.77	.72	3.80	.82
	공학	1,720	3.72	.83	3.76	.87	3.65	.94
	자연	907	3.76	.87	3.75	.88	3.69	.96
	의약	767	3.83	.86	3.82	.86	3.70	.86
	예·체능	1,145	3.66	.81	3.59	.82	3.56	.90
성별	남자	2,988	3.75	.86	3.75	.89	3.68	.95
	여자	3,479	3.70	.82	3.69	.84	3.59	.89
학년	1학년	2,617	3.73	.88	3.70	.89	3.57	.95
	2학년	2,896	3.70	.81	3.70	.86	3.62	.90
	3학년 이상	948	3.81	.81	3.82	.84	3.84	.90

주 1) '외부에서 제공하는 진로·취창업서비스'를 경험해 본 적이 있는 학생을 대상으로 조사함.

2) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족함)점, 5점 리커트 척도.

〈표 계속〉

〈표 3-3-34〉 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (2)

(단위: 점)

구분		사례수	기업 및 채용 정보 제공		취업준비 프로그램		현장실습 및 인턴 프로그램	
			평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
전 체		6,467	3.68	.88	3.69	.88	3.76	.90
설립 유형	국·공립	151	3.65	.95	3.86	.88	4.14	.85
	사립	6,316	3.68	.88	3.69	.88	3.75	.90
학교 규모	대규모	3,676	3.73	.91	3.74	.92	3.78	.93
	중규모	2,001	3.65	.85	3.64	.83	3.74	.87
	소규모	790	3.56	.85	3.64	.84	3.75	.90
권역	수도권	2,134	3.64	.95	3.63	.98	3.63	1.01
	충청·강원권	1,211	3.66	.86	3.60	.83	3.72	.83
	대경권	969	3.75	.90	3.90	.84	3.94	.84
	동남권	1,265	3.66	.87	3.67	.89	3.75	.91
	호남·제주권	888	3.74	.78	3.75	.77	3.89	.83
전공 계열	인문	706	3.54	.86	3.58	.84	3.59	.95
	사회	946	3.78	.84	3.76	.87	3.75	.91
	교육	254	3.77	.74	3.97	.88	4.00	.81
	공학	1,720	3.70	.92	3.73	.91	3.73	.92
	자연	907	3.75	.94	3.71	.91	3.83	.94
	의약	767	3.71	.87	3.76	.82	3.92	.81
	예·체능	1,145	3.54	.85	3.56	.87	3.71	.87
	성별	남자	2,988	3.72	.90	3.72	.88	3.78
여자	3,479	3.64	.86	3.67	.88	3.75	.88	
학년	1학년	2,617	3.61	.92	3.60	.90	3.69	.95
	2학년	2,896	3.70	.87	3.73	.88	3.77	.89
	3학년 이상	948	3.78	.83	3.78	.84	3.91	.85

주 1) '외부에서 제공하는 진로·취창업서비스'를 경험해 본 적이 있는 학생을 대상으로 조사함.

2) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족함)점, 5점 리커트 척도.

〈표 계속〉

〈표 3-3-35〉 외부에서 제공하는 진로·취창업 교육 서비스 만족도 (3)

(단위: 점)

구분	사례수	잡(Job) 페스티벌 및 박람회		취업 관련 동아리		창업 관련 동아리		
		평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
전 체	6,467	3.66	.91	3.63	.95	3.60	.96	
설립 유형	국·공립	151	4.04	.91	3.71	.85	3.78	.94
	사립	6,316	3.65	.91	3.63	.96	3.60	.96
학교 규모	대규모	3,676	3.69	.94	3.68	1.01	3.63	1.02
	중규모	2,001	3.64	.86	3.55	.89	3.57	.87
	소규모	790	3.58	.88	3.63	.86	3.58	.98
권역	수도권	2,134	3.56	1.01	3.50	1.11	3.44	1.11
	충청·강원권	1,211	3.63	.85	3.57	.90	3.53	.87
	대경권	969	3.83	.86	3.87	.87	3.84	.92
	동남권	1,265	3.69	.91	3.65	.89	3.64	.92
	호남·제주권	888	3.69	.78	3.67	.86	3.70	.83
전공 계열	인문	706	3.50	.91	3.42	.97	3.27	.99
	사회	946	3.70	.84	3.61	.85	3.61	.91
	교육	254	3.77	.84	3.77	.81	3.97	.89
	공학	1,720	3.71	.94	3.64	1.00	3.61	1.01
	자연	907	3.65	.94	3.75	.96	3.67	.98
	의약	767	3.79	.85	3.73	1.00	3.76	.93
	예·체능	1,145	3.54	.92	3.58	.94	3.52	.90
성별	남자	2,988	3.72	.92	3.70	.99	3.68	.99
	여자	3,479	3.60	.89	3.56	.91	3.51	.92
학년	1학년	2,617	3.63	.95	3.52	1.01	3.44	1.01
	2학년	2,896	3.64	.89	3.67	.90	3.68	.90
	3학년 이상	948	3.78	.85	3.80	.94	3.81	1.00

주 1) '외부에서 제공하는 진로·취창업서비스'를 경험해 본 적이 있는 학생을 대상으로 조사함.

2) 응답 범위는 1(전혀 만족하지 않음)~5(매우 만족함)점, 5점 리커트 척도.

〈표 3-3-36〉 가장 필요로 하는 진로·취업 조력자

(단위: 명, %)

구분	사례수	지도 교수		선배		친구		대학 경력개발 센터 등의 진로·취 업 상담사		부모님		진로·직업 관련 현장 직업인		기타		
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체	6,428	4,259	66.2	1,304	20.3	292	4.5	964	15.0	816	12.7	2,335	36.3	129	2.0	
설립 유형	국·공립	149	99	66.4	24	16.1	8	5.4	28	18.8	25	16.8	56	37.6	1	0.7
	사립	6,279	4,160	66.3	1,280	20.4	284	4.5	936	14.9	791	12.6	2,279	36.3	128	2.0
학교 규모	대규모	3,656	2,374	64.9	742	20.3	145	4.0	600	16.4	447	12.2	1,357	37.1	74	2.0
	중규모	1,991	1,359	68.3	406	20.4	117	5.9	258	13.0	257	12.9	691	34.7	41	2.1
	소규모	781	526	67.3	156	20.0	30	3.8	106	13.6	112	14.3	287	36.7	14	1.8
권역	수도권	2,117	1,319	62.3	468	22.1	74	3.5	341	16.1	212	10.0	893	42.2	44	2.1
	충청·강원권	1,201	819	68.2	235	19.6	50	4.2	195	16.2	175	14.6	378	31.5	28	2.3
	대경권	962	661	68.7	183	19.0	46	4.8	147	15.3	118	12.3	356	37.0	14	1.5
	동남권	1,263	858	67.9	209	16.5	86	6.8	176	13.9	187	14.8	388	30.7	33	2.6
	호남·제주권	885	602	68.0	209	23.6	36	4.1	105	11.9	124	14.0	320	36.2	10	1.1
전공 계열	인문	704	437	62.1	112	15.9	23	3.3	128	18.2	85	12.1	288	40.9	19	2.7
	사회	938	618	65.9	144	15.4	51	5.4	157	16.7	117	12.5	330	35.2	23	2.5
	교육	254	179	70.5	45	17.7	19	7.5	30	11.8	32	12.6	86	33.9	4	1.6
	공학	1,709	1,005	64.1	335	19.6	71	4.2	317	18.5	243	14.2	589	34.5	36	2.1
	자연	900	628	69.8	212	23.6	28	3.1	115	12.8	117	13.0	320	35.6	11	1.2
	의약	765	533	69.7	198	25.9	27	3.5	79	10.3	75	9.8	262	34.2	14	1.8
	예·체능	1,136	757	66.6	256	22.5	67	5.9	135	11.9	140	12.3	455	40.1	21	1.8
성별	남자	2,964	2,002	68.6	601	20.3	145	4.9	439	14.8	405	13.7	948	32.0	67	2.3
	여자	3,464	2,227	64.3	703	20.3	147	4.2	525	15.2	411	11.9	1,387	40.0	62	1.8
학년	1학년	2,604	1,802	69.2	503	19.3	109	4.2	368	14.1	354	13.6	919	35.3	41	1.6
	2학년	2,873	1,840	64.0	547	19.0	149	5.2	467	16.3	387	13.5	1,045	36.4	68	2.4
	3학년 이상	945	614	65.0	251	26.6	34	3.6	129	13.7	75	7.9	369	39.0	20	2.1

주) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.

## 5. 진로태도와 역량 수준

〈표 3-3-37〉 대학생 진로개발역량 수준(영역별 종합)

(단위: 점)

구분	사례수	진로인식		진로탐색		진로설계		구직역량		기업가정신		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	6,467	3.96	.69	3.41	.78	3.62	.72	3.39	.72	3.44	.73	
설립 유형	국·공립	151	3.89	.67	3.39	.79	3.59	.71	3.35	.71	3.45	.71
	사립	6,316	3.96	.69	3.42	.78	3.62	.72	3.39	.72	3.44	.73
학교 규모	대규모	3,676	3.95	.68	3.39	.78	3.62	.72	3.38	.73	3.44	.72
	중규모	2,001	4.00	.70	3.46	.78	3.63	.74	3.39	.71	3.45	.74
	소규모	790	3.92	.71	3.43	.76	3.63	.70	3.40	.69	3.42	.74
권역	수도권	2,134	3.95	.67	3.34	.76	3.60	.70	3.35	.72	3.45	.72
	충청·강원권	1,211	3.94	.70	3.43	.76	3.60	.72	3.38	.69	3.41	.72
	대경권	969	4.06	.69	3.55	.80	3.75	.72	3.49	.73	3.51	.74
	동남권	1,265	3.88	.74	3.40	.81	3.56	.76	3.35	.75	3.39	.76
	호남·제주권	888	4.02	.65	3.45	.75	3.67	.71	3.42	.69	3.48	.72
전공 계열	인문	706	4.00	.66	3.43	.78	3.67	.70	3.42	.72	3.42	.73
	사회	946	3.97	.67	3.47	.75	3.66	.71	3.44	.71	3.45	.73
	교육	254	4.06	.70	3.53	.74	3.68	.70	3.46	.73	3.36	.71
	공학	1,720	3.83	.71	3.28	.81	3.55	.75	3.33	.75	3.43	.74
	자연	907	3.97	.69	3.47	.77	3.63	.72	3.39	.71	3.46	.75
	의약	767	4.03	.66	3.46	.74	3.66	.68	3.42	.66	3.43	.71
	예·체능	1,145	4.05	.68	3.46	.76	3.64	.73	3.36	.71	3.49	.72
	성별	남자	2,988	3.95	.73	3.43	.81	3.64	.75	3.44	.75	3.55
여자	3,479	3.97	.66	3.40	.75	3.61	.70	3.34	.69	3.35	.72	
학년	1학년	2,617	3.98	.70	3.42	.78	3.65	.72	3.38	.72	3.46	.73
	2학년	2,896	3.93	.70	3.40	.77	3.60	.73	3.38	.72	3.43	.73
	3학년 이상	948	4.01	.66	3.45	.78	3.63	.71	3.43	.72	3.45	.75

〈표 3-3-38〉 진로인식 영역

(단위: 점)

구분	사례수	나는 내가 어떤 일을 좋아하는지 알고 있다.		나는 내가 어떤 일을 잘하는지 알고 있다.		나는 직업인에게 도덕성과 윤리의식이 중요하다고 생각한다.		나는 직업에 대한 사회적 선입견과 고정관념을 극복하는 것이 중요하다고 생각한다.		
		평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
전 체	6,467	3.86	.89	3.76	.89	4.16	.80	4.07	.80	
설립 유형	국·공립	151	3.75	.83	3.70	.84	4.05	.82	4.05	.81
	사립	6,316	3.86	.89	3.76	.89	4.16	.80	4.07	.81
학교 규모	대규모	3,676	3.84	.88	3.73	.89	4.16	.79	4.06	.80
	중규모	2,001	3.91	.88	3.82	.89	4.18	.80	4.10	.81
	소규모	790	3.81	.91	3.74	.88	4.12	.83	4.03	.82
권역	수도권	2,134	3.85	.89	3.72	.89	4.17	.80	4.08	.80
	충청·강원권	1,211	3.83	.89	3.74	.90	4.16	.80	4.05	.82
	대경권	969	3.97	.87	3.87	.88	4.24	.78	4.15	.80
	동남권	1,265	3.77	.91	3.70	.91	4.06	.83	3.97	.83
	호남·제주권	888	3.94	.83	3.84	.85	4.20	.76	4.11	.77
전공 계열	인문	706	3.89	.84	3.79	.88	4.22	.77	4.09	.76
	사회	946	3.88	.85	3.79	.87	4.14	.77	4.06	.78
	교육	254	3.99	.87	3.87	.91	4.28	.80	4.12	.82
	공학	1,720	3.68	.95	3.59	.92	4.05	.84	3.98	.84
	자연	907	3.86	.87	3.76	.88	4.18	.79	4.07	.81
	의약	767	3.88	.84	3.85	.85	4.26	.74	4.14	.76
	예·체능	1,145	4.05	.84	3.86	.88	4.18	.79	4.11	.80
	성별	남자	2,988	3.84	.92	3.76	.92	4.15	.83	4.06
여자	3,479	3.88	.85	3.76	.87	4.17	.77	4.07	.77	
학년	1학년	2,617	3.90	.88	3.76	.91	4.17	.80	4.08	.81
	2학년	2,896	3.83	.90	3.73	.89	4.13	.80	4.03	.81
	3학년 이상	948	3.87	.86	3.83	.84	4.23	.77	4.12	.78

주) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.

〈표 3-3-39〉 진로탐색 영역

(단위: 점)

구분	사례수	나는 내가 원하는 직업정보를 찾는 방법을 알고 있다.		나는 내가 관심 있는 진로와 관련하여 어떤 교육을 더 받아야 하는지를 알고 있다.		내가 관심 있는 진로와 관련하여 교육을 더 받을 수 있는 기관이나 학교에 대한 정보를 알고 있다.		나는 나에게 맞는 직업을 찾기 위해 다양한 진로체험을 하고 있다.		
		평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
전 체	6,467	3.51	.88	3.65	.87	3.38	.93	3.12	1.03	
설립 유형	국·공립	151	3.40	.89	3.64	.91	3.38	.94	3.13	1.09
	사립	6,316	3.51	.88	3.65	.87	3.38	.93	3.12	1.03
학교 규모	대규모	3,676	3.48	.88	3.63	.87	3.35	.93	3.08	1.04
	중규모	2,001	3.56	.87	3.69	.87	3.42	.92	3.17	1.02
	소규모	790	3.51	.87	3.63	.85	3.40	.91	3.18	1.04
권역	수도권	2,134	3.44	.88	3.61	.89	3.28	.93	3.02	1.03
	충청·강원권	1,211	3.51	.86	3.65	.85	3.39	.91	3.17	.99
	대경권	969	3.65	.89	3.78	.86	3.52	.93	3.23	1.08
	동남권	1,265	3.46	.89	3.59	.88	3.39	.92	3.17	1.02
	호남·제주권	888	3.56	.84	3.71	.83	3.41	.92	3.14	1.04
전공 계열	인문	706	3.53	.89	3.70	.86	3.37	.93	3.14	1.03
	사회	946	3.56	.85	3.69	.85	3.46	.92	3.16	1.02
	교육	254	3.62	.86	3.73	.82	3.48	.88	3.28	1.03
	공학	1,720	3.37	.91	3.49	.92	3.25	.95	3.00	1.04
	자연	907	3.57	.86	3.71	.84	3.42	.91	3.17	1.03
	의약	767	3.59	.81	3.72	.82	3.42	.88	3.12	1.01
	예·체능	1,145	3.52	.87	3.72	.86	3.41	.93	3.19	1.04
성별	남자	2,988	3.51	.90	3.64	.90	3.40	.95	3.17	1.05
	여자	3,479	3.51	.85	3.66	.84	3.35	.90	3.09	1.02
학년	1학년	2,617	3.51	.89	3.66	.88	3.38	.93	3.12	1.04
	2학년	2,896	3.48	.88	3.63	.87	3.37	.91	3.12	1.03
	3학년 이상	948	3.57	.85	3.67	.84	3.40	.94	3.16	1.05

주) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.

〈표 3-3-40〉 진로설계 영역

(단위: 점)

구분	사례수	나는 진로결정 시 다양한 정보를 수집하여 비교한다.		나는 원하는 진로목표를 이루기 위한 구체적인 실천 계획이 있다.		나는 사회 또는 주변인들이 중요시 하는 기준보다 나의 기준에 따라 진로를 선택할 것이다.		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	6,467	3.57	.86	3.49	.90	3.81	.86	
설립 유형	국·공립	151	3.48	.85	3.49	.90	3.79	.88
	사립	6,316	3.57	.86	3.49	.90	3.81	.86
학교 규모	대규모	3,676	3.56	.86	3.48	.90	3.82	.86
	중규모	2,001	3.58	.87	3.51	.90	3.81	.86
	소규모	790	3.56	.83	3.53	.89	3.79	.85
권역	수도권	2,134	3.55	.85	3.42	.90	3.84	.87
	충청·강원권	1,211	3.51	.86	3.50	.89	3.78	.84
	대경권	969	3.71	.85	3.62	.91	3.92	.84
	동남권	1,265	3.52	.85	3.46	.90	3.71	.87
	호남·제주권	888	3.58	.86	3.58	.88	3.84	.85
전공 계열	인문	706	3.61	.85	3.55	.89	3.85	.84
	사회	946	3.57	.84	3.56	.89	3.84	.85
	교육	254	3.61	.85	3.56	.87	3.85	.80
	공학	1,720	3.52	.89	3.39	.93	3.74	.89
	자연	907	3.59	.83	3.51	.89	3.79	.83
	의약	767	3.59	.84	3.56	.86	3.83	.83
	예·체능	1,145	3.55	.86	3.49	.90	3.87	.87
성별	남자	2,988	3.58	.88	3.52	.92	3.83	.88
	여자	3,479	3.56	.83	3.47	.88	3.80	.84
학년	1학년	2,617	3.59	.85	3.51	.90	3.83	.87
	2학년	2,896	3.54	.86	3.47	.90	3.80	.86
	3학년 이상	948	3.59	.86	3.50	.89	3.81	.84

주) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.



〈표 3-3-41〉 구직역량 영역 (1)

(단위: 점)

구분	사례수	나는 직장에서 요구하는 능력을 갖추기 위한 준비를 하고 있다.		나는 기업에서 요구하는 장점을 부각시켜 자기소개서를 작성할 수 있다.		나는 취업을 위한 구인 정보를 주기적으로 확인할 수 있다.		나는 이력서를 잘 작성할 수 있다.		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	6,467	3.58	.83	3.41	.89	3.38	.89	3.29	.91	
설립 유형	국·공립	151	3.54	.81	3.36	.90	3.30	.88	3.25	.90
	사립	6,316	3.58	.83	3.42	.89	3.38	.89	3.29	.91
학교 규모	대규모	3,676	3.58	.84	3.42	.89	3.38	.89	3.28	.92
	중규모	2,001	3.59	.83	3.41	.88	3.38	.89	3.29	.91
	소규모	790	3.59	.81	3.40	.87	3.38	.87	3.30	.87
권역	수도권	2,134	3.55	.84	3.39	.91	3.33	.90	3.22	.93
	충청·강원권	1,211	3.56	.81	3.41	.87	3.39	.85	3.28	.88
	대경권	969	3.71	.84	3.52	.89	3.51	.91	3.37	.92
	동남권	1,265	3.54	.84	3.36	.88	3.34	.88	3.28	.89
	호남·제주권	888	3.62	.79	3.44	.86	3.38	.90	3.35	.92
전공 계열	인문	706	3.62	.83	3.46	.87	3.40	.89	3.34	.90
	사회	946	3.60	.82	3.48	.87	3.43	.89	3.36	.91
	교육	254	3.73	.83	3.52	.91	3.39	.93	3.35	.90
	공학	1,720	3.49	.89	3.35	.93	3.35	.91	3.24	.93
	자연	907	3.59	.82	3.42	.87	3.40	.86	3.29	.90
	의약	767	3.67	.77	3.45	.85	3.46	.88	3.28	.87
	예·체능	1,145	3.59	.79	3.37	.87	3.29	.87	3.24	.91
	성별	남자	2,988	3.60	.86	3.44	.91	3.41	.90	3.34
여자	3,479	3.57	.81	3.39	.86	3.35	.88	3.24	.88	
학년	1학년	2,617	3.57	.84	3.39	.89	3.34	.89	3.25	.92
	2학년	2,896	3.58	.83	3.42	.88	3.39	.88	3.30	.90
	3학년 이상	948	3.64	.82	3.48	.88	3.46	.90	3.34	.92

주) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.

〈표 계속〉

〈표 3-3-42〉 구직역량 영역 (2)

(단위: 점)

구분	사례수	나는 NCS 또는 인적성검사 등 필기 전형에 유연하게 대응할 수 있다.		나는 면접 시 질문에 유연하게 대응할 수 있는 대화 기술이 있다.		나는 여러 가지 면접 유형(상황, 토론, PT, 면접 등)에 대처할 수 있는 능력을 가지고 있다.		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	6,467	3.37	.89	3.39	.92	3.28	.93	
설립 유형	국·공립	151	3.36	.90	3.38	.90	3.29	.89
	사립	6,316	3.37	.89	3.39	.92	3.28	.94
학교 규모	대규모	3,676	3.36	.90	3.37	.94	3.27	.95
	중규모	2,001	3.37	.88	3.41	.90	3.31	.91
	소규모	790	3.39	.88	3.43	.90	3.30	.94
권역	수도권	2,134	3.33	.90	3.37	.95	3.27	.95
	충청·강원권	1,211	3.39	.87	3.35	.90	3.26	.93
	대경권	969	3.45	.90	3.49	.91	3.37	.92
	동남권	1,265	3.32	.88	3.34	.90	3.24	.92
	호남·제주권	888	3.42	.88	3.43	.91	3.32	.93
전공 계열	인문	706	3.39	.88	3.42	.91	3.32	.94
	사회	946	3.41	.88	3.44	.91	3.35	.92
	교육	254	3.48	.90	3.40	.88	3.32	.89
	공학	1,720	3.32	.91	3.32	.95	3.23	.96
	자연	907	3.36	.89	3.37	.91	3.29	.93
	의약	767	3.39	.84	3.43	.89	3.27	.89
	예·체능	1,145	3.35	.88	3.40	.92	3.28	.94
성별	남자	2,988	3.42	.91	3.48	.94	3.37	.96
	여자	3,479	3.33	.86	3.31	.89	3.21	.91
학년	1학년	2,617	3.38	.89	3.42	.92	3.30	.93
	2학년	2,896	3.36	.89	3.35	.92	3.26	.93
	3학년 이상	948	3.35	.89	3.41	.94	3.32	.95

주) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)~5점(매우 그렇다)임.

〈표 3-3-43〉 기업가정신 영역

(단위: 점)

구분	사례수	나는 복잡한 문제를 창의적으로 해결하는 능력이 있다.		나는 아이디어에서 새로운 기회를 만들어내는 방법에 익숙하다.		나는 항상 새로운 방식으로 일하고자 노력한다.		나는 새로운 도전이나 기회에 따른 위험을 감수한다.		나는 남들보다 새로운 기회를 먼저 찾아내고자 노력한다.		
		평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	
전 체	6,467	3.35	.85	3.33	.87	3.44	.88	3.53	.88	3.55	.86	
설립 유형	국·공립	151	3.34	.83	3.34	.85	3.46	.89	3.52	.91	3.60	.86
	사립	6,316	3.35	.85	3.33	.87	3.44	.88	3.53	.88	3.55	.86
학교 규모	대규모	3,676	3.35	.84	3.34	.87	3.44	.87	3.53	.88	3.56	.86
	중규모	2,001	3.37	.85	3.32	.88	3.46	.88	3.54	.89	3.55	.86
	소규모	790	3.31	.88	3.30	.86	3.46	.89	3.52	.89	3.53	.89
권역	수도권	2,134	3.35	.85	3.33	.89	3.43	.89	3.54	.89	3.58	.86
	충청·강원권	1,211	3.33	.83	3.31	.85	3.41	.86	3.50	.86	3.51	.85
	대경권	969	3.43	.85	3.40	.87	3.50	.88	3.60	.88	3.62	.87
	동남권	1,265	3.32	.85	3.29	.87	3.41	.86	3.48	.89	3.47	.87
	호남·제주권	888	3.34	.84	3.34	.86	3.52	.88	3.59	.88	3.60	.85
전공 계열	인문	706	3.32	.86	3.31	.87	3.43	.87	3.48	.87	3.56	.86
	사회	946	3.36	.84	3.33	.88	3.45	.88	3.54	.89	3.56	.87
	교육	254	3.27	.83	3.33	.85	3.41	.88	3.40	.87	3.41	.84
	공학	1,720	3.35	.86	3.31	.88	3.44	.88	3.52	.91	3.54	.88
	자연	907	3.38	.87	3.35	.88	3.47	.87	3.54	.87	3.54	.87
	의약	767	3.33	.82	3.30	.84	3.40	.89	3.54	.89	3.56	.83
	예·체능	1,145	3.38	.83	3.38	.86	3.48	.86	3.61	.85	3.59	.86
	성별	남자	2,988	3.47	.85	3.45	.87	3.55	.88	3.62	.90	3.65
여자		3,479	3.24	.83	3.23	.86	3.35	.86	3.46	.87	3.47	.85
학년	1학년	2,617	3.35	.85	3.33	.89	3.47	.87	3.55	.88	3.58	.87
	2학년	2,896	3.34	.84	3.33	.86	3.43	.87	3.52	.88	3.52	.86
	3학년 이상	948	3.40	.86	3.34	.87	3.39	.91	3.52	.90	3.58	.86

주) 응답 범위는 1점(전혀 그렇지 않다)-5점(매우 그렇다)임.

〈표 3-3-44〉 학생의 행복도

(단위: 점, %)

구분		사례수	평균	표준 편차	전혀 행복하지 않음	행복하지 않은 편임	보통	행복한 편임	매우 행복함
전 체		6,452	3.65	.92	2.4	7.2	29.7	44.2	16.6
설립 유형	국·공립	151	3.72	.83	1.3	6.0	26.5	51.7	14.6
	사립	6,301	3.65	.92	2.4	7.2	29.7	44.0	16.7
학교 규모	대규모	3,666	3.65	.91	2.3	7.0	29.8	44.9	16.0
	중규모	2,000	3.65	.95	2.6	7.7	29.5	42.5	17.9
	소규모	786	3.67	.91	2.2	6.9	29.4	45.0	16.5
권역	수도권	2,128	3.64	.92	2.3	8.2	28.6	45.3	15.6
	충청·강원권	1,207	3.62	.95	3.5	6.8	29.7	43.8	16.2
	대경권	966	3.78	.88	1.2	5.5	27.6	45.1	20.5
	동남권	1,265	3.59	.92	2.1	8.1	34.5	39.3	15.9
	호남·제주권	886	3.70	.90	2.5	5.9	27.4	47.9	16.4
전공 계열	인문	704	3.70	.90	2.0	6.3	28.4	46.0	17.3
	사회	944	3.76	.89	2.2	4.7	26.8	47.4	19.0
	교육	254	3.69	.86	1.2	5.1	34.3	42.1	17.3
	공학	1,717	3.60	.94	2.5	8.7	31.1	41.3	16.4
	자연	905	3.64	.91	2.7	6.3	30.7	44.8	15.6
	의약	765	3.61	.92	2.7	8.1	29.3	45.5	14.4
	예·체능	1,141	3.64	.93	2.4	8.2	29.1	43.9	16.5
	성별	남자	2,981	3.70	.96	2.8	7.0	28.3	41.6
여자	3,471	3.62	.88	2.0	7.4	30.9	46.4	13.3	
학년	1학년	2,610	3.73	.92	1.9	6.9	27.1	44.8	19.3
	2학년	2,891	3.61	.93	2.8	7.4	31.1	43.5	15.3
	3학년 이상	945	3.59	.89	2.3	7.4	32.2	44.8	13.3

## 부 록

1. 대학용 설문지
2. 교수용 설문지
3. 학생용 설문지

대학 진로교육 현황조사 (2017) : 기초통계표



**설문지 작성방법**

- ◆ 화살표( → )표시가 있는 경우 해당 문항으로 이동하여 응답하세요.
- ◆ 선택할 수 있는 보기의 개수가 특별히 정해져 있지 않으면 1개만 선택하세요.
- ◆ 보기 중 '기타'를 선택한 경우 ( )안에 구체적인 내용을 적어주세요.

**Part 1. 계획, 조직 및 인력**

문1. 귀 대학은 진로 및 취·창업지원에 대한 문서화된 명시적 계획이 수립되어 있습니까?

귀 대학의 현황을 가장 잘 나타내는 번호에 ✓체크하여 주세요.

※ 용어 참고

- **진로교육 및 지도**: 학생의 자기이해, 심리검사, 진로·직업 정보 탐색 등의 방법을 안내하고 진로지도 및 진로상담 등의 제공
- **취업지도 및 지원**: 기업 및 취업처 정보 제공, 취업 특강, 이력서·자기소개서·면접 등 취업 실무능력 향상 프로그램 및 지원 서비스 운영, 취업 박람회 등의 제공
- **창업지도 및 지원**: 기업가정신 제고 과목 및 프로그램 운영, 창업 실천 프로그램 운영, 창업보육 등의 제공

항 목	없음	담당 조직(부서) 차원의 계획이 수립 됨 <small>(대학 전체의 비전, 목표, 성취지표 등에는 반영 안 됨)</small>	대학 전체의 비전, 목표, 성취지표 등에 반영되는 중요 계획으로 수립 됨
1) 진로교육 및 지도(상담)	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③
2) 취업지도 및 지원	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③
3) 창업지도 및 지원	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③

문1-1. (문1에서 1개 항목이라도 '없음'이라고 응답한 경우, 계획이 수립되지 않은 이유가 있습니까?)

이유 작성:

문2. 귀 대학에서 진로 및 취·창업지원을 담당하는 주요 조직(부서, 센터, 원, 처 등)의 명칭을 작성해 주십시오.

(※ 작성 예시와 방식은 아래 표 및 다음 페이지의 작성 방법 참조. 조직이 여러 개일 경우 칸을 더 만들어 작성하십시오)

(1) 명칭	(2) 조직 편제 (소속)	(3) 인력 구성 (단위: 명)			(4) 예산 (단위: 천원)		(5) 주요 기능 (※ 중복✓표시 가능)		
		정규직 (무기 계약직 포함)	비정규직	외부기관 인소싱	교비 내 예산	외부 지원금	진로교육 및 지도	취업지도 및 지원	창업지도 및 지원
예) 인재개발원									
예) 취업지원팀									
예) 창업지원센터									



※ 작성 방법

- (1) 명칭: 진로 및 취·창업지원을 담당하는 교내의 조직(부서, 센터, 원, 처 등)의 정식 명칭을 작성
- (2) 조직편제(소속): ① 본부의 '처', '원' 조직으로 편제 ② 본부의 교학처 내 '팀' 이하 업무로 편제  
③ 별도 재정사업 등에 의한 독립 기구로 설치 ④ 기타( )
- (3) 인력 구성(명): 해당 조직의 인력 구성을 정규직(무기계약직 포함), 비정규직, 외부기관 인소싱으로 구분하여 구체적인 인력 수를 작성(직원 수는 2017년 5월 1일 기준으로 작성)
- (4) 예산: 2016년도에 해당 조직을 운영하는 데 있어서 소요된 예산을 교비 내 예산과 외부 지원금(정부부처, 지자체, 산하기관 등 기타 기관단체로부터 지원금)으로 구분하여 제시(단위: 천원)
- (5) 주요 기능: 해당 조직의 주요 업무가 무엇인지에 따라 '진로교육 및 지도', '취업지도 및 지원', '창업지도 및 지원' 중에서 해당하는 것을 모두 선택

문3. 귀 대학의 진로 및 취·창업지원 인력(직원)들의 아래 주요 업무별 담당 인력(직원) 현황은 어떠합니까?

(※ 1인이 여러 가지 업무를 하는 경우 가장 비중있는 업무를 인원으로 계산)

업무	진로 및 취·창업 상담	진로 및 취·창업 강의	진로 및 취·창업 프로그램 운영	행정	취업처 (기업) 연계 및 관리	현장실습 및 산학협력	기타
인원 수(명)							

문3-1. (문3에서 '기타' 인력을 입력하였다면, 기타에 해당하는 업무는 어떤 것들이 있습니까?)

기타 업무 작성:

문4. 귀 대학의 진로 및 취·창업지원 인력(직원)들의 순환근무제 실시 현황은 어떠합니까?

- ① 순환근무 안함(같은 업무를 계속 담당) (☞ 5번 문항으로 이동)
- ② 진로 및 취·창업 관련 조직 내에서 순환근무함 (☞ 4-1번 문항으로 이동)
- ③ 진로 및 취·창업 관련 조직 내/외 상관없이 순환근무함 (☞ 4-1번 문항으로 이동)

문4-1. (문4에서 ②, ③번에 응답한 경우), 평균 몇 년 근무시마다 순환근무하게 됩니까?

☞ ( ) 년마다 순환근무 실시

문5. 귀 대학 진로 및 취·창업지원 인력(직원)들의 관련 분야 근무경력(현재 및 과거 포함) 현황은 어떠합니까?

근무 경력	1년 미만	1~3년 미만	3~5년 미만	5~10년 미만	10년 이상	합계 (자동 계산)
인원 수(명)						0

문6. 귀 대학의 진로 및 취·창업 상담, 강의 및 프로그램 운영을 하는 직원 신규 채용시 요구되는 필수 자격(증) 조건이 있습니까?

- ① 있다 (☞ 6-1번 문항으로 이동)  ② 없다 (☞ 7번 문항으로 이동)

문6-1. (문6에서 ①번에 응답한 경우, 해당 인력 신규 채용 시 요구하는 자격(증)은 무엇입니까?

(※ 중복선택 가능)

- ① 직업상담사  ② 평생교육사  
 ③ 진로심리검사 실시·해석 관련 자격(이수증)  ④ 기타(구체적으로 작성: )

문7. 귀 대학의 취업처(기업) 연계 및 관리, 현장실습 및 산학협력을 담당하는 직원 신규 채용시 기업체 경력 등 필수 자격 조건이 있습니까?

- ① 있다 (☞ 7-1번 문항으로 이동)  ② 아니오 (☞ 8번 문항으로 이동)

문7-1. (문7에서 ①번에 응답한 경우, 해당 인력 신규 채용 시 요구하는 자격은 무엇입니까?

구체적인 자격 요건:

문8. 귀 대학은 대학 전체 차원 외에 '단과대학'이나 '학부·학과(전공)' 차원의 진로 및 취·창업지원 인력 또는 조직이 있습니까?

구분	없음	다른 업무와 겸직하는 인력(직원)이 있음	해당 업무만 전담하는 인력(직원)이 있음	해당 업무를 전담하는 조직(팀)과 인력(직원)이 있음
1) 단과대학 수준에서의 진로 및 취·창업지원	①	②	③	④
2) 학부 또는 학과(전공) 수준에서의 진로 및 취·창업지원	①	②	③	④

문9. 귀 대학에서 진로 및 취·창업 지원 조직(부서)을 운영하는 데 있어서 가장 주된 어려움은 무엇입니까?

(※ 가장 어려운 점을 2가지 골라 주세요)

☞ 1순위 \_\_\_\_\_ 2순위 \_\_\_\_\_

- ① 전문 인력의 부족  ② 운영 예산의 부족  
 ③ 대학 내 조직의 위상 미흡  ④ 대학 내 정책에서 진로 및 취·창업교육의 우선순위 낮음  
 ⑤ 조직의 역할과 업무 범위 불명확  ⑥ 진로 및 취·창업교육 지원 계획(전략) 부재  
 ⑦ 취업률 제고 위주의 정책 추진  ⑧ 기타(구체적으로 작성: )

Part II. 교육과정

문10. 귀 대학이 2016년도에 운영한 진로 및 취·창업지원 교과목(학점을 부여하는 정규 교과목)에 대한 현황 정보를 작성해 주세요. (※ 작성 예시와 방식은 아래 표 및 하단 작성 방법 참조)

문10-1. 학생 진로교육 및 지도 관련 교과목 현황을 작성해 주세요.

※ 진로교육 및 지도 관련 교과목: 주로 저학년 학생을 대상으로 자기이해, 자기에게 맞는 진로·직업분야 탐색, 전반적인 생애 진로목표 수립, 진로 설계 등을 주된 목적으로 하는 과목

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
개설 시기	과목 명	교과 영역	개설 학과	대상학년 (※ 중복선택 가능)	개설 주기	수강 인원	수강정원 제한여부	학점부여 방식	담당교원 (※ 중복선택 가능)
①	직업세계의 이해	①		⑤		② 45	①	①	① ③

※ 작성 방법

- (1) 개설 시기: ① 2016년 1학기, ② 2016년 여름학기, ③ 2016년 2학기 ④ 2016년 겨울학기 중에서 번호 입력
- (2) 과목 명: 교과목의 정식 명칭을 그대로 작성
- (3) 교과 영역: ① 교양선택 ② 교양필수 ③ 전공선택 ④ 전공필수 중에서 번호 입력
- (4) 개설 학과: (3)번에서 전공과목(③, ④)이라고 응답한 경우에, 해당 학과(전공)를 직접 작성  
(※ 전공과목일 경우만 작성, 교양과목의 경우 해당 없음)
- (5) 대상 학년: ① 1학년, ② 2학년, ③ 3학년, ④ 4학년 이상, ⑤ 학년 무관 중에서 선택(※ 중복선택 가능)
- (6) 개설 주기: ① 매학기 ② 매년 ③ 격년 ④ 기타 중에서 번호 체크하고, 기타일 경우 직접 작성(또는 번호 입력)
- (7) 수강 인원: 해당 강좌의 최종 수강 인원을 작성
- (8) 수강정원 제한 여부: ① 제한 ② 제한 없음 중에서 선택  
(※ 전임교원 강의 담당 비율 때문에 수강정원 제한하는 경우 파악)
- (9) 학점부여 방식: ① 상대평가(A-F) ② 절대평가(Pass/Fail) 중에서 선택(또는 번호 입력)
- (10) 담당 교원: ① 내부 전임교원(교수) ② 내부 직원 ③ 외부 강사 ④ 내부 비전임 교원 중에서 번호 체크  
(※ 중복선택 가능)

문10-2. 학생 취업지도 및 지원 관련 교과목 정보를 작성해 주세요.

※ 취업지도 및 지원 관련 교과목: 학생이 취업 가능한 기업체, 일자리 등에 대한 정보 제공, 취업을 위한 방법, 이력서 및 자기소개서 작성, 면접 방법 등 직접적으로 학생의 취업준비를 지원하는 것과 주된 목적으로 하는 과목(※ 단, 단순히 어학 능력을 키우기 위한 외국어 강의 등은 제외)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
개설 시기	과목 명	교과 영역	개설 학과	대상학년 (※ 중복선택 가능)	개설 주기	수강 인원	수강정원 제한여부	학점부여 방식	담당교원 (※ 중복선택 가능)
①	취업실무	①	모든 학과	⑤		② 45	②	①	① ③

※ 작성 방법 (10-1번 참조)

문10-3. 학생 창업지도 및 지원 관련 교과목 정보를 작성해 주세요.

※ 창업지도 및 지원 관련 교과목: 학생의 기업가정신 함양, 모의창업 또는 실제 창업 진행, 창업보육 관련 내용, 창업 실무 운영 등 직접적으로 학생의 기업가정신이나 창업을 지원하는 데 목적을 두는 과목

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
개설 시기	과목 명	교과 영역	개설 학과	대상학년 (※ 중복선택 가능)	개설 주기	수강 인원	수강정원 제한여부	학점 부여 방식	담당교원 (※ 중복선택 가능)
①	기업가정신과 창업 이해	①	모든 학과	⑤		②	45	②	①
									① ③

※ 작성 방법 (10-1번 참조)

문10-4. 귀 대학에서 진로 및 취·창업 관련 정규 교과목(학점 부여) 운영의 가장 큰 어려움은 무엇입니까?

☞ 1순위 \_\_\_\_\_ 2순위 \_\_\_\_\_

- ① 교수 및 학과의 과목 개설 관련 이해관계       ② 전임교원 강의 담당 비율 제한  
 ③ 과목 교육내용의 구성 어려움                       ④ 전문성을 갖춘 전임교원 확보 어려움  
 ⑤ 운영 예산 부족     ⑥ 학생들의 관심 및 수강 신청(참여) 부족  
 ⑦ 기타 (작성: \_\_\_\_\_ )

Part III. 프로그램 및 서비스

문11. 귀 대학이 2016년도에 운영한 진로 및 취·창업지원 프로그램 및 서비스(학점과 관계없는 비교과 프로그램 및 서비스)에 대한 정보를 작성해 주세요. (※ 작성 예시와 방식은 아래 표 및 하단 작성 방법 참조)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
명칭	운영 방식	운영회수 연( )회	대상 (※ 중복선택 가능)	참여 학생	학생참여 비용	강사진 (※ 중복선택 가능)
예) 진로심리검사	①		⑤	10	①	① ③
예) 진로캠프	②	2회	③ ④	100	②	④

※ 작성 방법

- (1) 명칭: 프로그램 또는 서비스의 정식 명칭을 기재  
 (※ 예시 : 진로심리검사, 상담, 멘토링, 이력서 쓰기, 취업 박람회, 선배와의 만남 등)  
 (2) 운영 방식: ① 연중상시, ② 연간 몇 회(비상시) 중에서 선택하고, ②번 선택시 '연 ( )회'로 작성  
 (2) 대상: ① 1학년, ② 2학년, ③ 3학년, ④ 4학년 이상, ⑤ 학년 무관 중에서 선택(※ 중복선택 가능)  
 (3) 참여 학생: 2016년도 기준 해당 프로그램 또는 서비스에 참여한 총 학생 수를 작성(단위: 명)  
 (4) 학생 참여 비용: ① 무료, ② 일부 유료(학생이 일부 비용부담), ③ 전액 유료 중에서 선택  
 (5) 강사진: ① 내부 전임교원(교수) ② 내부 직원 ③ 외부 강사 ④ 외부 업체 중에서 선택(※ 중복선택 가능)

문12. 귀 대학에서는 장애가 있는 학생을 위한 진로 및 취·창업지원이 이루어지고 있습니까?

- ① 예 (☞ 12-1번 문항으로 이동)                       ② 아니오 (☞ 13번 문항으로 이동)

문12-1. (문12에서 ①번에 응답한 경우) 장애학생을 위한 진로 및 취·창업지원은 무엇이 있습니까?

- ① 장애학생만을 대상으로 하는 별도의 프로그램 운영  
 ② 일반 프로그램 운영시 장애학생에 대한 집중 케어 지원  
 ③ 장애학생의 진로·취업 프로그램 참가에 대한 비용 지원  
 ④ 기타 (구체적으로 작성: \_\_\_\_\_ )

문13. 귀 대학은 진로 및 취·창업지원에 대한 학생의 만족도나 수요에 대하여 조사하고 있습니까?

구분	미실시	필요한 경우에 간헐적 실시	매년(매년) 정기적 실시
1) 학생의 수요 조사	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③
2) 학생의 만족도 조사	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③

문14. 귀 대학에서 정규 교육과정 외 진로 및 취·창업지원 프로그램 또는 서비스 운영의 겪는 가장 주된 어려움은 무엇입니까? 주된 애로사항 2가지를 제시하여 주십시오.

☞ 1순위 \_\_\_\_\_ 2순위 \_\_\_\_\_

- ① 전문성을 갖춘 강사진 확보 어려움                       ② 진로지원 프로그램 운영 예산 부족  
 ③ 진로지원 프로그램 구성의 어려움                       ④ 학생들의 관심 및 참여(수강) 부족  
 ⑤ 진로지원 프로그램 평가 및 질 관리 어려움                       ⑥ 기타(구체적으로 작성: \_\_\_\_\_ )

#### Part IV. 교수 참여 및 제도

문15. 귀 대학의 진로 및 취·창업지원 조직과 학과(전공)의 일반 교수들 간의 협력은 어떠합니까?

- ① 전혀 협력이 안 되고 있음 (☞ 15-1번 문항으로 이동)  
 ② 협력이 안 되는 편임 (☞ 15-1번 문항으로 이동)  
 ③ 보통(그저 그러함) (☞ 16번 문항으로 이동)  
 ④ 협력이 잘 되는 편임 (☞ 16번 문항으로 이동)  
 ⑤ 매우 협력이 잘 되고 있음 (☞ 16번 문항으로 이동)

문15-1. (문15에서 ①, ②에 응답한 경우), 협력이 원활하지 않는 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- ① 학과 교수들의 진로 및 취·창업교육에 대한 부정적 인식  
 ② 학과 교수들의 진로 및 취·창업교육 참여 협조가 부족  
 ③ 진로 및 취·창업지원 부서의 교수에 대한 지원 부족  
 ④ 서로 간의 의사소통 체계 미비  
 ⑤ 기타(구체적으로 작성 : \_\_\_\_\_ )

문16. 귀 대학은 학생의 진로 및 취·창업 지원을 위한 '책임지도교수제도'를 운영하고 있습니까?

(※ 2017년 5월 1일 기준으로 응답 여부 작성)

- ① 있음 (☞ 16-1번 문항으로 이동)       ② 없음 (☞ 17번 문항으로 이동)

※ 진로 및 취·창업 지원을 위한 책임지도교수제도: 책임지도교수제, 취업전담교수제 등의 이름으로 학내 전임교원 (또는 비전임)들이 학생의 진로지도, 진로상담, 취·창업지원 등을 위하여 담당 교수를 지정하고 일대일 또는 소그룹으로 학생 진로개발을 지원하는 제도 (※ 단, 학생의 진로 및 취·창업 지원을 위한 성격이 아닌 것은 제외)

문16-1. (문16에서 ①번에 응답한 경우), 귀 대학의 진로 및 취·창업 지원을 위한 '책임지도교수제'에 대하여 구체적인 현황을 작성 바랍니다.

(1) 제도 명칭	(2) 운영 주체	(3) 고용형태별 참여 인원(명)		(4) 역할 (※중복선택 가능)
		전임 교원	비전임 교원	

※ 작성 방법

- (1) 제도 명칭: 진로 및 취·창업 지원을 위한 책임지도교수제도의 정식 명칭을 작성  
 (2) 운영 주체: ① 대학 본부 ② 진로·취창업 담당 부서(센터) ③ 단과대학 ④ 기타(작성: ) 중에서 번호 입력  
 (3) 고용형태별 참여 인원: 전임 교원 중에서 지정된 인원과 비전임 교원 중에서 별도 채용되어 해당 업무를 전담하는 인원의 수를 직접 작성  
 (4) 역할: ① 진로·취업상담(일대일 밀착 멘토) ② 취업처 발굴 및 연계 ③ 진로동아리 지도 ④ 인턴 등 직장체험 지도 ⑤ 학과 적응, 교과목 지도 ⑥ 기타(작성: ) 중에서 번호 입력(※ 중복선택 가능)

문16-2. (문16에서 ①번에 응답한 경우), 귀 대학의 진로 및 취·창업 지원을 위한 '책임지도교수제'에 참여하는 교원들에 대한 대학 차원의 지원이나 혜택은 무엇이 있나요? (※ 중복선택 가능)

- ① 진로 및 취·창업 전문성 제고를 위한 교육(연수) 기회 제공  
 ② 진로 및 취·창업 지원 방법을 안내하는 자료집(매뉴얼 등) 제공  
 ③ 직업, 기업체 등 진로·직업정보 제공  
 ④ 교원 (업적) 평가에 반영  
 ⑤ 교원 승진 심사에 반영  
 ⑥ 활동비, 수당 등 인센티브 제공  
 ⑦ 기타(구체적으로 작성: )

문16-3. (문16에서 ①번에 응답한 경우), 귀 대학에서 진로 및 취·창업 지원을 위한 '책임지도교수제'를 운영하는 데 가장 어려운 점은 무엇입니까?

(※ 2개 이내로 중복선택 가능)      ➊ 1순위 \_\_\_\_\_ 2순위 \_\_\_\_\_

- ① 교수들의 참여 의지(인식) 미흡  
 ② 교수들의 진로지도 및 취창업지원 전문성 미흡  
 ③ 책임교수제도 운영(활동비 등) 예산 부족  
 ④ 참여 교수에 대한 인센티브(인사 고과 반영 등) 부족  
 ⑤ 기타(구체적으로 작성: )

문17. 귀 대학은 학생의 진로 및 취업 지원을 활성화하기 위하여 대학 내 학칙, 규정 등에 반영하는 제도를 운영하는 것이 있나요? (예: 산업현장 인턴 학점제 등)

- ① 있음 (☞ 17-1번 문항으로 이동)       ② 없음 (☞ 18번 문항으로 이동)

문17-1. (문17에서 ①번에 응답한 경우), 귀 대학의 학생 진로 및 취업 지원 제도는 어떤 것이 있습니까?

제도 명칭과 설명을 간단히 작성:

문18. 귀 대학은 학생의 창업역량 개발 및 창업 지원을 활성화하기 위하여 대학 내 학칙, 규정 등에 반영하는 제도를 운영하는 것이 있나요? (예: 창업 대체학점 인정제 등)

- ① 있음 (☞ 18-1번 문항으로 이동)       ② 없음 (☞ 19번 문항으로 이동)

문18-1. (문18에서 ①번에 응답한 경우), 귀 대학의 학생 창업역량 개발 및 창업 지원 제도는 어떤 것이 있습니까?

제도 명칭과 설명을 간단히 작성:

### Part V. 온라인 시스템

문19. 귀 대학은 학생의 진로 및 취·창업 지원을 위한 온라인 시스템을 운영하고 있습니까?

- ① 있음 (☞ 19-1번 문항으로 이동)       ② 없음 (☞ 20번 문항으로 이동)

※ 진로 및 취·창업 지원을 위한 온라인 시스템: 학생의 진로탐색, 진로상담, 진로 포트폴리오 정리 등을 위한 온라인(웹) 기반의 전산시스템을 말하며, 제공하는 기능은 대학마다 다름. (단, 단순히 수강정보 등만 제공하는 기존의 학내 학생포털 사이트는 제외)

문19-1. (문19에서 ①번에 응답한 경우), 학생의 진로 및 취·창업 지원을 위한 온라인 시스템의 기능과 이용 대상을 작성해 주세요. (※ 작성 예시와 방식은 아래 표 및 하단 설명 참조)

(1)	(2)	(3)
온라인 시스템 명칭	제공 기능 (※ 중복선택 가능)	이용 대상 (※ 중복선택 가능)

※ 작성 방법

- (1) 온라인 시스템 명칭: 진로 및 취·창업 지원을 위한 온라인 시스템의 정식 명칭을 작성  
 (2) 제공 기능: ① 취업처 정보제공 및 매칭 ② 학생 진로 포트폴리오(이력서, 자기소개서 등 이력관리)  
 ③ 진로 및 취·창업 교과/비교과 정보 제공 및 수강 관리 ④ 기타(작성: ) 중에서 번호 입력  
 (※ 기타일 경우 무슨 기능인지 작성)(※ 중복선택 가능)  
 (3) 이용 대상: ① 학생 ② 교수 ③ 직원 ④ 구인처(구인 등록 또는 적합 인재 검색) 중에서 번호 입력(※ 중복선택 가능)

문19-2. (문19에서 ①번에 응답한 경우), 귀 대학에서 진로 및 취·창업 지원을 위한 온라인 시스템 운영의 가장 어려운 점은 무엇입니까?

(※ 2개 이내로 중복선택 가능)

☞ 1순위 \_\_\_\_\_ 2순위 \_\_\_\_\_

- ① 운영 예산 부족
- ② 운영 전문 인력 부족
- ③ 장비, 콘텐츠 노후화 등 지속적 관리(운영) 어려움
- ④ 온라인 시스템에 대한 학생 인식 및 활용 저조
- ⑤ 기타 (작성: \_\_\_\_\_ )

## Part VI. 유관 네트워크

문20. 귀 대학의 취업처(기업체)와의 네트워크 구축 수준은 어떠하다고 보십니까?

- ① 전혀 협력이 안 되고 있음
- ② 협력이 안 되는 편임
- ③ 보통(그저 그러함)
- ④ 협력이 잘 되는 편임
- ⑤ 매우 협력이 잘 되고 있음

문20-1. 귀 대학에서 시행하는 취업처(기업체)와의 네트워크 항목에 ✓체크하여 주십시오.

네트워크 구축(협력) 항목	실시 여부	
	실시	미실시
1) 귀 대학과 취업처(기업체) 간의 정기적 오프라인 모임 개최	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
2) 취업처(기업체)로부터 인력수요 정보를 제공 받음	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
3) 교내 특강에 취업처 관계자를 외부 강사진으로 참여시킴	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
4) 학교 교육과정 개발에 기업체 관계자를 참여시킴	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
5) 귀 대학과 취업처(기업체) 간 MOU 체결	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
6) 기타(구체적으로 작성 : _____ )	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②

문20-2. 귀 대학에서 취업처(기업체)와의 네트워크 구축·운영의 가장 큰 어려움은 무엇입니까?

(※ 2개 이내로 중복선택 가능)

☞ 1순위: ( )번, 2순위: ( )번

- ① 네트워크 구축/형성의 어려움
- ② 네트워크 활성화를 위한 예산 부족
- ③ 네트워크 담당(관리) 인력 부족
- ④ 네트워크 활용의 어려움
- ⑤ 기타(구체적으로 작성: \_\_\_\_\_ )

문21. 귀 대학의 지역사회 기관(지자체, 교육청 등)과의 네트워크 구축 수준은 어떠하다고 보십니까?

- ① 전혀 협력이 안 되고 있음
- ② 협력이 안 되는 편임
- ③ 보통(그저 그러함)
- ④ 협력이 잘 되는 편임
- ⑤ 매우 협력이 잘 되고 있음



문21-1. 귀 대학에서 시행하는 지역사회 기관들과의 네트워크 항목에 체크하여 주십시오.

네트워크 구축(협력) 항목	실시 여부	
	실시	미실시
1) 귀 대학과 지역사회 기관들 간의 정기적 오프라인 모임 개최	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
2) 지역사회 기관들로부터 취업처(기업체) 정보를 제공 받음	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
3) 교내 특강에 지역사회 기관 관계자를 외부 강사진으로 참여시킴	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
4) 학교 교육과정 개발에 지역사회 기관을 참여시킴	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
5) 귀 대학과 지역사회 기관들 간 MOU 체결	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
6) 기타(구체적으로 작성: _____ )	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②

문21-2. 귀 대학에서 지역사회 기관들과의 네트워크 구축·운영의 가장 큰 어려움은 무엇입니까?

(※ 2개 이내로 중복선택 가능)

☞ 1순위: ( )번, 2순위: ( )번

- ① 네트워크 구축/형성의 어려움                      ② 네트워크 활성화를 위한 예산 부족  
③ 네트워크 담당(관리) 인력 부족                      ④ 네트워크 활용의 어려움  
⑤ 기타(구체적으로 작성: \_\_\_\_\_ )

문22. 귀 대학의 졸업생 및 동창회와의 네트워크 구축 수준은 어떠하다고 보십니까?

- ① 전혀 협력이 안 되고 있음                      ② 협력이 안 되는 편임  
③ 보통(그저 그러함)                      ④ 협력이 잘 되는 편임  
⑤ 매우 협력이 잘 되고 있음

문22-1. 귀 대학에서 시행하는 졸업생 및 동창회와의 네트워크 항목에 체크하여 주십시오.

네트워크 구축(협력) 항목	실시 여부	
	실시	미실시
1) 대학이 주최하는 졸업생 및 동창회의 정기적인 오프라인 모임 개최	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
2) 졸업생 및 동창회로부터 취업처(기업체) 정보를 제공 받음.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
3) 교내 특강에 졸업생을 외부 강사진으로 참여시킴	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
4) 졸업생 및 동창회에서 진로·취업 지도(상담, 멘토링 등) 제공	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
5) 졸업생 및 동창회에서 현장실습, 인턴 등 일 체험 기회 제공 및 지도	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②
6) 기타(구체적으로 작성 : _____ )	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②

문22-2. 귀 대학에서 졸업생 및 동창회 네트워크 구축·운영의 가장 큰 어려움은 무엇입니까?

(※ 2개 이내로 중복선택 가능)

☞ 1순위: ( )번, 2순위: ( )번

- ① 네트워크 구축/형성의 어려움                      ② 네트워크 활성화를 위한 예산 부족  
③ 네트워크 담당(관리) 인력 부족                      ④ 네트워크 활용의 어려움  
⑤ 기타(구체적으로 작성: \_\_\_\_\_ )

## Part VII. 특색사업 및 지원 요구

문23. 귀 대학에서 시행하는 진로 및 취·창업 지원 시책, 제도, 프로그램 등 가운데 특징적인 것으로서  
장점이라고 할 만한 사례가 있다면 간단히 소개 바랍니다.

우수 사례 작성:

문24. 귀 대학을 포함하여 대학의 진로 및 취·창업교육이 활성화되기 위하여 국가(정부)의 재정 지원 및 제도  
개선 사항과 관련한 의견을 자유롭게 기술하여 주십시오.

재정 지원 및 제도 개선 사항 제언 작성:

- 설문에 답해주셔서 대단히 감사합니다. -

## 『대학 진로취업지원 현황 조사』 - 교수용 설문지

안녕하십니까?

정부는 「진로교육법(제6조)」에 근거하여 「대학 진로취업지원 현황 조사」를 실시합니다. 이 조사는 초·중등 진로교육과 연계하여 대학생의 진로개발을 지원하기 위하여 대학의 진로교육 및 취·창업지원을 활성화하고 관련 정책 수립에 필요한 기초자료를 확보하기 위한 목적으로 이루어집니다. 이 조사는 2017년이 초년도 조사로서 전국의 모든 일반대학 및 전문대학을 대상으로 실시하며, 향후 정책적 필요도에 따라 지속적이고 주기적인 조사가 이루어질 예정입니다.

이 설문지는 「대학 진로취업지원 현황 조사」의 “교수용”으로서 일반적인 학과(전공) 교수의 진로교육 역할 및 수행 인식, 진로·취업지도 경험 및 지원 요구, 창업지도 경험 및 지원 요구 등에 관한 내용을 조사하는 문항으로 구성되어 있습니다.

여러분의 소중한 의견은 국가 및 대학에서 학생 진로개발 및 취업·창업을 지원하는 정책 수립에 귀중한 자료로 활용됩니다. 조사된 모든 내용은 통계법(제33조)에 따라 통계 목적 이외에는 절대 사용하지 않으며, 개인 응답에 대한 비밀이 보호됩니다. 여러분의 솔직하고 성실한 답변을 부탁드립니다.

2017년 6월

- 책임: 교육부 진로교육정책과, 취·창업교육지원과
- 연구: 한국직업능력개발원 국가진로교육센터
- 조사: (주)트로스리서치앤컨설팅

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래로 연락하여 주시기 바랍니다.

- ▶ 실사대행 :
- ▶ 담당자 :
- ▶ 문의처 :

※ 다음은 통계 처리를 위한 일반적인 문항입니다. 보기에 √ 체크하거나 작성해 주세요.

대학명 (캠퍼스) (※캠퍼스가 여러 개일 경우 정확한 캠퍼스명 작성)	( ) ( ) 캠퍼스
근무 학과(전공) (※ 근무하시는 곳을 작성)	( )대학 ( )학부 ( )학과(전공)
근무 학과(전공)의 계열 (※ 학부 학과(전공) 기준)	<input type="checkbox"/> ①인문계열 <input type="checkbox"/> ②사회계열 <input type="checkbox"/> ③교육계열 <input type="checkbox"/> ④공학계열 <input type="checkbox"/> ⑤자연계열 <input type="checkbox"/> ⑥의약계열 <input type="checkbox"/> ⑦예·체능계열
성별	<input type="checkbox"/> ① 남자 <input type="checkbox"/> ② 여자
연령	만( )세
대학 교직 경력	( )년
학내 보직 경험	<input type="checkbox"/> ① 예 <input type="checkbox"/> ② 아니오 ※ 학내 보직 경험은 학과장, 학장(교학부장·부학장), 처장(부처장) 등 행정보직 라인 및 각종 연구소의 소장, 부소장직 등 연구보직을 포함
진로 및 취·창업 관련 책임지도교수제 경험 여부	<input type="checkbox"/> ① 예 <input type="checkbox"/> ② 아니오 ※ 진로 및 취·창업 관련 책임지도교수제: 책임지도교수제, 취업전담교수제 등의 이름으로 학내 전임교원(또는 비전임)들이 학생의 진로지도, 진로상담, 취·창업지원 등을 위하여 담당 교수를 지정하고 일대일 또는 소그룹으로 학생 진로개발을 지원하는 제도 (단, 학생의 진로 및 취·창업 지원을 위한 성격이 아닌 것은 제외)

**설문지  
작성방법**

- ◆ 화살표( → )표시가 있는 경우 해당 문항으로 이동하여 응답하세요.
- ◆ 선택할 수 있는 보기의 개수가 특별히 정해져 있지 않으면 1개만 선택하세요.
- ◆ 보기 중 '기타'를 선택한 경우 (    )안에 구체적인 내용을 적어주세요.

**Part 1. 진로교육 역할 및 수행 인식**

문1. 귀하는 학생의 진로 및 취·창업지원에 대한 (A) 대학의 역할이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?  
또, (B) 귀 대학의 진로 및 취·창업지원 실행 수준은 어떠하다고 보십니까?

A. 대학의 역할 중요성 인식 [중요도]					항 목	B. 귀 대학의 실행 수준 [실행도]				
전혀 중요하지 않음	중요하지 않은 편임	보통 (그저 그러함)	중요한 편임	매우 중요함		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음
<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	1) 진로교육 및 지도	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	2) 취업지도 및 지원	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	3) 창업지도 및 지원	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

※ 용어 참고

- 진로교육 및 지도: 주로 저학년 학생을 대상으로 자기이해, 자기에게 맞는 진로·직업분야 탐색, 전반적인 생애 진로목표 수립, 향후 진로·직업 설계 등을 위해 정보 제공, 진로지도 및 상담
- 취업지도 및 지원: 학생이 취업 가능한 기업체, 일자리 등에 대한 정보 제공, 취업을 위한 방법, 이력서 및 자기소개서 작성, 면접 방법 등 학생의 취업 준비를 지도, 상담 및 지원
- 창업지도 및 지원: 학생의 기업가정신 함양, 모의창업 또는 실제 창업 진행, 창업보육 관련 내용, 창업실무 운영 등 학생의 창업 역량(기업가정신)을 키우거나 창업 지원

문2. 귀하는 다음 항목에 대한 일반적인 (A) 학과(전공) 교수의 역할이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?  
또 (B) 귀하의 역할 수행 수준은 어떠하다고 보십니까?

A. 학과 교수의 역할 중요성 인식 [중요도]					항 목	B. 귀하의 수행 수준 [실행도]				
전혀 중요하지 않음	중요하지 않은 편임	보통 (그저 그러함)	중요한 편임	매우 중요함		매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음
<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	1) 학과(전공) 수업	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	2) 학과(전공) 관련 연구	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	3) 학생 생활지도(상담)	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	4) 학생 진로지도 및 상담	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	5) 학생 취업지도 및 지원	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	6) 학생 창업지도 및 지원	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

## Part II. 진로·취업지도 경험 및 지원 요구

문3. 귀하는 다음의 (A) 학생 진로·취업지도 항목을 수행해본 경험이 있습니까?  
경험이 있는 경우, 수행하는 데 있어서 (B) 얼마나 어려움이 있었습니까?

항목	A. 수행 여부		B. 어려움 정도 ☞ A에서 ①번에 응답한 경우만 해당				
	예	아니요	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통 (그저 그러함)	여려운 편임	매우 어려움
1) 학생의 미래 진로·직업 고민 및 설계 지도(상담)	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 학과(전공) 관련 직업·취업 정보 제공	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 학과(전공) 관련 산학협력	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
4) 학과(전공) 관련 학생 현장실습 및 인턴십 지원	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
5) 진로·취업 관련 교과목 강의	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
6) 진로·취업 관련 비교과 특강 및 프로그램 운영	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
7) 학생 취업처 발굴 및 연계	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
8) 기타(구체적으로 : )	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

문3-1. (문3에서 한 개의 항목이라도 '예'라고 응답한 경우만 응답), 귀하가 학생 진로·취업지도를 할 때 가장 어려운 점은 무엇입니까? (※ 2개 이내로만 고르세요)

- ① 업무 과다  
② 진로·취업지도 전문성 부족  
③ 진로·취업지도 관련 정보·자료 부족  
④ 대학 경영진의 관심 부족  
⑤ 대학 행·재정 시스템 및 지원 미비  
⑥ 학생의 의지와 역량 부족  
⑦ 기타(구체적으로 작성: )

문3-2. (문3에서 한 개의 항목이라도 '예'라고 응답한 경우만 응답), 귀하는 일반 교수의 학생 진로·취업지도를 위하여 가장 필요한 지원은 무엇이라 생각하십니까? (※ 2개 이내로만 고르세요)

- ① 진로·취업지도 시간 확보  
② 진로·취업지도 방법 안내자료 제공(상담 가이드북, 지도 방법 등)  
③ 진로·취업지도 방법 교육(연수) 제공  
④ 전공별 진로·직업 정보 자료 제공  
⑤ 대학 경영진의 진로·취업교육 및 지원 인식 제고  
⑥ 진로·취업지도를 위한 대학 인프라 구축  
⑦ 진로·취업지도를 위한 활동비 및 인센티브 지원  
⑧ 기타(구체적으로 작성: )

문4. 귀하는 대학 내에 학생 진로·취업을 지원하는 전담 부서(처, 원, 센터 등)를 알고 있습니까?

① 예 (☞ 5번 문항으로 이동)

② 아니오 (☞ 6번 문항으로 이동)

※ 용어 참고

- 진로·취업 지원부서: 학생의 진로개발을 위한 진로교육, 취업교육 및 지원을 주 목적으로 하는 대학 내 조직 (처, 원, 센터, 팀 등) (예: 인재개발원, 경력개발센터, 취업지원센터, 등)

문5. 귀하는 학생 진로·취업지도를 하는 데 있어서 다음 대상으로부터 얼마나 협조 및 지원을 받고 있습니까?

항목	협조 및 지원 정도					
	전혀 협조 안 됨	협조 안 되는 편임	보통 (그저 그러함)	협조 잘 되는 편임	매우 협조 잘 됨	해당 없음
1) 대학 본부	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	<input type="checkbox"/> ⑥
2) 대학 내 진로·취업 전담 부서	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	<input type="checkbox"/> ⑥
3) 대학 내 학생 관련 부속·부설 기관	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	<input type="checkbox"/> ⑥
4) 단과대학 본부	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	<input type="checkbox"/> ⑥
5) 학부·학과(전공)	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤	<input type="checkbox"/> ⑥

Part III. 창업지도 경험 및 지원 요구

문6. 귀하는 학생에 대한 창업교육(기업가 정신 함양) 및 창업지도를 해본 적이 있습니까?

① 예 (☞ 6-1번 문항으로 이동)

② 아니오 (☞ 7번 문항으로 이동)

문6-1. (문6에서 ①번에 응답한 경우), 귀하는 다음의 (A) 학생 창업지도 항목을 수행해본 경험이 있습니까? 수행하는 데 있어서 (B) 얼마나 어려움이 있었습니까?

항목	A. 수행여부		B. 어려움 정도 ☞ A에서 ①번에 응답한 경우만 해당				
	예	아니요	전혀 어렵지 않음	어렵지 않은 편임	보통 (그저 그러함)	어려운 편임	매우 어려움
1) 담당 수업을 통한 학생 창업역량(기업가정신) 함양	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 학과(전공) 관련 창업정보 제공	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 학생 창업실무 지도(상담)	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
4) 창업업체 판로 확보 및 지원	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
5) 기타(구체적으로 작성 : )	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

문6-2. (문6에서 ①번에 응답한 경우), 귀하는 일반 교수의 학생 창업지도를 위하여 가장 필요한 지원은 무엇이라고 생각하십니까? (※ 2개 이내로만 고르세요)

- ① 창업지도 방법 안내자료(매뉴얼 등) 제공  
② 창업지도 방법 교육(연수) 제공  
③ 창업지도에 필요한 네트워크 구축 및 연계  
④ 창업지도에 필요한 교육시간 확보  
⑤ 창업지도에 필요한 전문강사 확보  
⑥ 기타(구체적으로 작성: \_\_\_\_\_ )

문7. 귀하는 대학 내에 학생 창업교육 및 지원을 전담하는 부서(센터 등)를 알고 있습니까?

- ① 부서 있음                      ② 부서 없음                      ③ 모르겠음

※ 용어 참고

- 창업지원 관련 부서: 재학생의 진로개발을 위한 창업교육 및 지도 등을 담당하는 모든 조직 (예: 창업지원 센터 등)

- 설문조사에 참여해주셔서 진심으로 감사합니다. -

## 『대학 진로취업지원 현황 조사』 - 학생용 설문지

안녕하십니까?

정부는 「진로교육법(제6조)」에 근거하여 「대학 진로취업지원 현황 조사」를 실시합니다. 이 조사는 초·중등 진로교육과 연계하여 대학생의 진로개발을 지원하기 위하여 대학의 진로교육 및 취·창업지원을 활성화하고 관련 정책 수립에 필요한 기초자료를 확보하기 위한 목적으로 이루어집니다. 이 조사는 2017년이 초년도 조사로서 전국의 모든 일반대학 및 전문대학을 대상으로 실시하며, 향후 정책적 필요도에 따라 지속적이고 주기적인 조사가 이루어질 예정입니다.

이 설문지는 「대학 진로취업지원 현황 조사」의 “대학생용”으로서 대학생의 대학입학 및 중·고등학교 진로활동 경험, 대학생활 및 진로지원 인식, 진로 계획 및 의식, 진로 준비 및 요구, 그리고 진로 태도 및 역량에 관한 내용을 조사하는 문항으로 구성되어 있습니다.

여러분의 소중한 의견은 국가 및 대학에서 학생 진로개발 및 취업·창업을 지원하는 정책 수립에 귀중한 자료로 활용됩니다. 조사된 모든 내용은 통계법(제33조)에 따라 통계 목적 이외에는 절대 사용하지 않으며, 개인 응답에 대한 비밀이 보호됩니다. 여러분의 솔직하고 성실한 답변을 부탁드립니다.

2017년 6월

- 책임: 교육부 진로교육정책과, 취·창업교육지원과
- 연구: 한국직업능력개발원 국가진로교육센터
- 조사: (주)트로스리서치앤컨설팅

※ 본 조사와 관련하여 문의사항이 있으면 아래로 연락하여 주시기 바랍니다.

- ▶ 실사대행 :
- ▶ 담 당 자 :
- ▶ 문 의 처 :

※ 다음은 통계 처리를 위한 일반적인 문항입니다. 보기에 √ 체크하거나 작성해 주세요.

대학 명 (캠퍼스) (※캠퍼스가 여러 개일 경우 정확한 캠퍼스명 작성)	( ) ( ) ( ) 캠퍼스
단과대학/학부/학과(전공) (※ 없으면 작성 안함)	( )대학 ( )학부 ( )학과(전공)
학과(전공) 계열	<input type="checkbox"/> ①인문계열 <input type="checkbox"/> ②사회계열 <input type="checkbox"/> ③교육계열 <input type="checkbox"/> ④공학계열 <input type="checkbox"/> ⑤자연계열 <input type="checkbox"/> ⑥의약계열 <input type="checkbox"/> ⑦예·체능계열 <input type="checkbox"/> ⑧잘 모름
입학년도	( ) 년도
학년	<input type="checkbox"/> ① 1학년 <input type="checkbox"/> ② 2학년 <input type="checkbox"/> ③ 3학년 <input type="checkbox"/> ④ 4학년 <input type="checkbox"/> ⑤ 5학년 <input type="checkbox"/> ⑥ 6학년
성별	<input type="checkbox"/> ① 남자 <input type="checkbox"/> ② 여자
군필 여부 (※ 남자의 경우 작성)	<input type="checkbox"/> ① 군필 <input type="checkbox"/> ② 미필
연령	만( )세



**설문지  
작성방법**

- ◆ 화살표(↔)표시가 있는 경우 해당 문항으로 이동하여 응답하세요.
- ◆ 선택할 수 있는 보기의 개수가 특별히 정해져 있지 않으면 1개만 선택하세요.
- ◆ 보기 중 '기타'를 선택한 경우 ( )안에 구체적인 내용을 적어주세요.

**Part 1. 대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험**

문1. 학생이 대학 및 학과를 선택할 때 가장 중요하게 생각한 것은 무엇이었나요? (※ 2개 이내로만 고르세요)

- ① 성적  ② 대학의 인지도  
 ③ 취업이 잘되는 학과  ④ 나의 적성에 맞는 학과  
 ⑤ 기타(구체적으로 작성: )

문2. 학생은 대학을 선택할 때 다음 사항을 얼마나 알고 있었나요?

항 목	알고 있던 정도				
	전혀 몰랐음	모르는 편임	보통 (그저 그렇다)	약간 아는 편임	매우 잘 알았음
1) 대학 정보	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 학과 수업 내용	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 학과 졸업 후 진로	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
4) 학과와 나의 적성의 부합(관련) 정도	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

문3. 학생이 대학이나 학과를 선택할 때 가장 많은 영향을 준 사람은 누구였나요?

- ① 부모님  ② 형제자매  
 ③ 친구  ④ 학교 담임선생님  
 ⑤ 학교 진로선생님  ⑥ 학원 강사  
 ⑦ 기타(구체적으로 작성 : )

문4. 학생은 중·고등학교 때 진로교육을 받은 적이 있습니까?

- ① 예 (↔ 4-1번 문항으로 이동)  ② 아니오 (↔ 5번 문항으로 이동)

※ 진로교육: 학교에서 이루어지는 '진로와 직업' 과목 수업, 진로심리검사, 진로상담, 진로체험, 진로동아리 등의 활동을 말함.

문4-1. (문4에서 '예(○)'라고 응답한 경우만 응답), 중·고등학교 때 받은 진로교육은 학생의 진로에 얼마나 도움이 되었습니까?

<input type="checkbox"/> ① 전혀 도움이 안됐다 <input type="checkbox"/> ② 도움이 안됐다 <input type="checkbox"/> ③ 보통(그저 그렇다) <input type="checkbox"/> ④ 도움이 됐다 <input type="checkbox"/> ⑤ 매우 도움이 됐다	}	문4-1-1. 도움이 안 되었다고 응답한 이유는 무엇입니까? 도움이 안 된 이유: <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>
(※ 5번 문항으로 이동)		
<input type="checkbox"/> ③ 보통(그저 그렇다) <input type="checkbox"/> ④ 도움이 됐다 <input type="checkbox"/> ⑤ 매우 도움이 됐다	}	문4-1-2. 도움이 되었다고 응답한 이유는 무엇입니까? 도움이 된 이유를 작성: <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>

## Part II. 대학생활 및 진로지원 인식

문5. 학생은 현재 대학이나 학과(전공) 전반에 대해 얼마나 만족하나요?

항 목	학과(전공) 만족도				
	전혀 만족하지 않음	만족하지 않는 편임	보통 (그저 그렇함)	만족하는 편임	매우 만족하는 편임
1) 대학 전반에 대한 만족도	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 학과(전공) 전반에 대한 만족도	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

문6. 학생은 귀 대학이 다음의 진로 및 취·창업교육 과목(학점을 주는 정규 과목)을 얼마나 잘 제공해준다고 생각하나요?

항목	진로 및 취·창업교육 과목 제공 정도				
	전혀 안 되고 있음	안 되고 있는 편임	보통 (그저 그렇함)	잘 되고 있는 편임	매우 잘 되고 있음
1) 진로·직업탐색 관련 과목	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 학과(전공)에서의 진로·직업탐색 관련 과목	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 취업준비 관련 과목	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
4) 창업 관련 과목	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

※ 참고

- 진로·직업탐색 관련 과목: 나에 대한 이해, 직업세계 전반 이해, 진로설계를 주된 목적으로 하는 과목
- 학과(전공)에서의 진로·직업탐색 관련 과목: 학과(전공) 관련 진로·직업 소개, 학과(전공) 관련한 직업 현장에서 직접 실무를 경험하는 현장실습, 인턴십 등을 주된 목적으로 하는 과목
- 취업준비 관련 과목: 이력서 및 자기소개서 작성, 면접 준비, 이미지 메이킹 등 취업 기술을 직접 지원하는 것을 주된 목적으로 하는 과목(※ 단, 단순히 어학 능력을 키우기 위한 외국어 강의 등은 제외)
- 창업 관련 과목: 기업가정신 향상, 창업이해, 모의창업, 창업 지원 등을 주된 목적으로 하는 과목

문7. 학생은 귀 대학이 다음의 진로 및 취·창업 서비스(학점과 관련 없는 강좌, 프로그램 및 상담 등)를 얼마나 잘 지원한다고 생각하나요?

항목	진로 및 취·창업 서비스 제공 정도				
	전혀 안 되고 있음	안 되고 있는 편임	보통 (그저 그렇함)	잘 되는 편임	매우 잘 되고 있음
1) 학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 경력개발센터 등에서 진로·취업 상담	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 진로·직업 멘토링	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
4) 진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
5) 기업 및 채용 정보 제공	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
6) 취업준비 프로그램	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
7) 현장실습 및 인턴 프로그램	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
8) 잡(Job) 페스티벌 및 박람회	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
9) 취업 관련 동아리	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
10) 창업 관련 동아리	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

문8. 학생은 귀 대학에서 진로 및 취·창업을 지원하는 조직(센터)을 알고 있습니까?

항목	없다 또는 잘 모르겠음	알고 있지만 이용한 적은 없다	이용한 적이 있다
1) 진로·직업탐색 지원 및 상담 조직(센터)	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③
2) 취업 지원 조직(센터)	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③
3) 창업 지원 조직(센터)	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③

### Part III. 진로 계획 및 의식

문9. 학생의 대학 생활에서 가장 큰 고민은 무엇입니까?

- ① 학업(전공 공부 등)
- ② 졸업 후 진로(직업, 취업, 대학원, 편입 등)
- ③ 경제적 어려움(학비 등)
- ④ 대학생활 적응(인간관계 등)
- ⑤ 기타(구체적으로 작성: )

문10. 학생은 대학 졸업 후 계획하고 있는 진로가 있나요?

- ① 취업 계획임 (☞10-1번으로)
- ② 창업 계획임 (☞10-3번으로)
- ③ 진학 계획임 (☞10-4번으로)
- ④ 어떻게 할지 아직 잘 모르겠음 (☞10-7번으로)
- ⑤ 기타(구체적으로 작성 ) (☞11번으로)

문10-1. (문10번에서 ①번 응답 시), 학생은 어떤 곳에 취업하기를 희망합니까? (☞10-2번으로)

- ① 대기업
- ② 중소기업
- ③ 외국계 기업
- ④ 공무원 또는 교사
- ⑤ 공공기관 또는 공기업
- ⑥ 기타(구체적으로 작성: )

문10-2. (문10번에서 ①번 응답 시), 학생은 대학 졸업 후 1개월에 최소한 얼마를 받으면 취업하겠습니까?  
(세금 포함 금액 기준) (☞10-5번으로)

※ 참고: 1) 시간당 최저시급 6,470원으로 일 8시간씩 월 20일 근무하면, 월 103만원 수준  
2) 9급 공무원 초임 봉급은 2017년 기준 월 140만원 수준. 「공무원보수규정(2017. 1. 6. 시행)」

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 월 100만원 이상 | <input type="checkbox"/> ② 월 150만원 이상 |
| <input type="checkbox"/> ③ 월 200만원 이상 | <input type="checkbox"/> ④ 월 250만원 이상 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 월 300만원 이상 | <input type="checkbox"/> ⑥ 월 350만원 이상 |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 월 400만원 이상 |                                       |

문10-3. (문10번에서 ②번 응답 시), 학생이 창업을 하려는 주된 이유는 무엇입니까? (☞10-5번으로)

주된 이유를 작성:

문10-4. (문10번에서 ③번 응답 시), 학생이 진학하려는 주된 이유는 무엇입니까? (☞10-5번으로)

주된 이유를 작성:

문10-5. 학생의 졸업 후 희망 진로는 대학 학과(전공)와 얼마나 관련 됩니까?

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 거의 관련 없음   | <input type="checkbox"/> ② 관련 없는 편임 |
| <input type="checkbox"/> ③ 보통(그저 그러함) | <input type="checkbox"/> ④ 관련 있는 편임 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 매우 관련 있음   |                                     |

문10-6. 학생의 졸업 후 진로 계획은 누구의 영향을 가장 많이 받았다고 생각합니까? (☞11번으로)

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ① 부모님      | <input type="checkbox"/> ② 형제자매                |
| <input type="checkbox"/> ③ 친구       | <input type="checkbox"/> ④ 학교 선배               |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 지도 교수    | <input type="checkbox"/> ⑥ 대학 진로·취업지원 센터 상담사 등 |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 기타(작성: ) |  |

문10-7. (문10에서 ④번 응답 시), 학생이 졸업 후 진로 계획에 대하여 잘 모르겠다고 답한 이유는 무엇입니까?  
(☞11번으로)

주된 이유를 작성:

문11. 귀하가 진로·직업을 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇입니까?

- ① 내가 좋아하고 잘 하는 것  
② 돈을 많이 벌 수 있는 것  
③ 오래 일할 수 있는 것  
④ 나의 발전 가능성이 큰 것  
⑤ 사회에 봉사할 수 있는 것  
⑥ 일하는 시간과 방법을 자율적으로 결정할 수 있는 것  
⑦ 내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 수 있는 것  
⑧ 사회적으로 인정을 받을 수 있는 것

#### Part IV. 진로 준비 및 요구

문12. 학생은 귀 대학에서 다음의 (A) 진로 및 취·창업교육 과목(학점을 주는 정규 과목)을 수강한 적이 있습니까? 수강했다면 (B) 만족도는 어떠합니까?

항 목	A. 수강여부		B. 만족도 ☞ A에서 ①번에 응답한 경우만 해당				
	예	아니요	전혀 하지 않음	만족 하지 않은 편임	보통 (그저 그러함)	만족 하는 편임	매우 만족함
1) 진로·직업탐색 관련 과목	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 학과(전공)에서의 진로·직업탐색 관련 과목	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 취업준비 관련 과목	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
4) 창업 관련 과목	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

※ 참고

- 진로·직업탐색 관련 과목: 나에 대한 이해, 직업세계 전반 이해, 진로설계를 주된 목적으로 하는 과목
- 학과(전공)에서의 진로·직업탐색 관련 과목: 학과(전공) 관련 진로·직업 소개, 학과(전공) 관련한 직업 현장에서 직접 실무를 경험하는 현장실습, 인턴십 등을 주된 목적으로 하는 과목
- 취업준비 관련 과목: 이력서 및 자기소개서 작성, 면접 준비, 이미지 메이킹 등 취업 기술을 직접 지원하는 것을 주된 목적으로 하는 과목
- 창업 관련 과목: 기업가정신 향상, 창업이해, 모의창업, 창업 지원 등을 주된 목적으로 하는 과목

문13. 학생은 귀 대학에서 다음의 (A) 진로 및 취·창업 서비스(학점과 관련 없는 강좌, 프로그램 및 상담 등)를 경험한 적이 있습니까? 경험해 봤다면 (B) 만족도는 어떠합니까?

항 목	A. 경험여부		B. 만족도 ☞ A에서 ①번에 응답한 경우만 해당				
	예	아니요	전혀 만족 하지 않음	만족 하지 않은 편임	보통 (그저 그러함)	만족 하는 편임	매우 만족함
1) 학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 경력개발센터 등에서 진로·취업 상담	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 진로·직업 멘토링	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
4) 진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
5) 기업 및 채용 정보 제공	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
6) 취업준비 프로그램	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
7) 현장실습 및 인턴 프로그램	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
8) 잡(Job) 페스티벌 및 박람회	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
9) 취업 관련 동아리	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
10) 창업 관련 동아리	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

문14. 학생은 진로 및 취·창업 준비를 위해 대학의 어떤 지원이 가장 필요합니까? (※ 2개 이내로 고르시오)

- ① 진로·직업탐색 관련 과목
- ② 학과에서 진로·직업탐색 관련 과목
- ③ 취·창업 준비 관련 과목
- ④ 학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담
- ⑤ 경력개발센터 등에서 진로·취업 상담
- ⑥ 진로·직업 멘토링
- ⑦ 진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용
- ⑧ 기업 및 채용 정보 제공
- ⑨ 취·창업 준비 프로그램
- ⑩ 현장실습 및 인턴 프로그램
- ⑪ 잡(Job) 페스티벌 및 박람회
- ⑫ 취·창업 관련 동아리
- ⑬ 기타 (구체적으로 작성: \_\_\_\_\_ )

문15. 학생은 귀 대학에서 제공하는 것이 아니라 **개인적으로 (A) 외부(사설학원, 민간기관 등)에서 제공하는 진로 및 취·창업 서비스(강좌, 프로그램, 상담 등)를 경험한 적이 있습니까? 경험해 봤다면 (B) 만족도는 어떠합니까?**

항 목	A. 경험 여부		B. 만족도 ☞ A에서 ①번에 응답한 경우만 해당				
	예	아니오	전혀 만족 하지 않음	만족 하지 않은 편임	보통 (그저 그러함)	만족 하는 편임	매우 만족함
1) 진로·취업 상담	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 진로·직업 멘토링	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
4) 기업 및 채용 정보 제공	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
5) 취업준비 프로그램	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
6) 현장실습 및 인턴 프로그램	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
7) 잡(Job) 페스티벌 및 박람회	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
8) 취업 관련 동아리	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
9) 창업 관련 동아리	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

문16. 학생은 진로 및 취업과 관련하여 누구의 도움이 가장 필요합니까? (※ 2개 이내로 고르세요)

- ① 지도 교수
- ② 선배
- ③ 친구
- ④ 대학 경력개발센터 등의 진로·취업 상담사
- ⑤ 부모님
- ⑥ 진로·직업 관련 현장 직업인
- ⑦ 기타 (구체적으로 작성: )

### Part V. 진로 태도 및 역량

문17. 다음은 자기 자신과 직업에 대한 생각을 묻는 질문입니다. 자신의 생각과 일치하는 것에 체크하세요.

항목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 어떤 일을 좋아하는지 알고 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 나는 내가 어떤 일을 잘하는지 알고 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 나는 직업인에게 도덕성과 윤리의식이 중요하다고 생각한다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
4) 나는 직업에 대한 사회적 선입견과 고정관념을 극복하는 것이 중요하다고 생각한다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

문18. 다음은 학생의 진로탐색 모습을 묻는 질문입니다. 자신의 모습과 일치하는 것에 체크하세요.

항목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 원하는 직업정보를 찾는 방법을 알고 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 나는 내가 관심 있는 진로와 관련하여 어떤 교육을 더 받아야 하는지를 알고 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 내가 관심 있는 진로와 관련하여 교육을 더 받을 수 있는 기관이나 학교에 대한 정보를 알고 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
4) 나는 나에게 맞는 직업을 찾기 위해 다양한 진로체험을 하고 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

문19. 다음은 학생의 진로계획과 의사결정(선택) 모습을 묻는 질문입니다. 자신의 모습과 일치하는 것에 체크하세요.

항목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 진로결정 시 다양한 정보를 수집하여 비교한다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 나는 원하는 진로목표를 이루기 위한 구체적인 실천 계획이 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 나는 사회 또는 주변인들이 중요시 하는 기준보다 나의 기준에 따라 진로를 선택할 것이다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

문20. 다음은 학생의 취업준비에 관해 묻는 질문입니다. 자신의 모습과 일치하는 것에 체크하세요.

항목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 직장에서 요구하는 능력을 갖추기 위한 준비를 하고 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 나는 기업에서 요구하는 장점을 부각시켜 자기소개서를 작성할 수 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 나는 취업을 위한 구인 정보를 주기적으로 확인할 수 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
4) 나는 이력서를 잘 작성할 수 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
5) 나는 NCS 또는 인적성검사 등 필기 전형에 유연하게 대응할 수 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
6) 나는 면접 시 질문에 유연하게 대응할 수 있는 대화 기술이 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
7) 나는 여러 가지 면접 유형(상황, 토론, PT 면접 등)에 대처할 수 있는 능력을 가지고 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤



문21. 다음은 학생의 기업가정신에 대해 묻는 질문입니다. 자신의 모습과 일치하는 것에 체크하세요.

항목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 복잡한 문제를 창의적으로 해결하는 능력이 있다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
2) 나는 아이디어에서 새로운 기회를 만들어내는 방법에 익숙하다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
3) 나는 항상 새로운 방식으로 일하고자 노력한다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
4) 나는 새로운 도전이나 기회에 따른 위험을 감수한다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤
5) 나는 남들보다 새로운 기회를 먼저 찾아내고자 노력한다.	<input type="checkbox"/> ①	<input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ④	<input type="checkbox"/> ⑤

문22. 학생은 현재 얼마나 행복하다고 느끼나요?

① 전혀 행복하지 않음

② 행복하지 않은 편임

③ 보통(그저 그러함)

④ 행복한 편임

⑤ 매우 행복함

- 설문에 답해주셔서 대단히 감사합니다. -

[www.krivet.re.kr](http://www.krivet.re.kr)