연구자료 2019-21

학생이 선택하고, 교사가 만족하는

직업계고 교육학점제

교육부

KRIVET 한국직업능력개발원

직업계고 학점제

직업계고 학점제란 무엇일까?

▪ 학생들이 스스로 자신이 선택한 진로에 따라 다양한 과목이나 과정을 선택·이수하고, 누적 학점이 기준에 도달할 경우 졸업을 인정받는 제도

필수 요건

교육과정 ☑ **이수 단위를 학점**으로 하여, 진급 및 졸업을 위한 **총 이수학점, 필수 이수학점** 등 **기준 설정**

평가제도 ☑ 학점 취득을 위한 과목별 **국가수준 성취기준 설정,** 수업 중 이루어지는 **교사별 과정형 평가 등 평가기준 설정**

졸업제도 ☑ 종전의 일괄적인 출석이수가 아닌 **학점을 기준(출석일수 포함)**으로 **양적 · 질적 진급 및 졸업요건 기준 설정**

직업계고 학점제 도입 전후 기대되는 변화

분야	이전	이후
교육과정	▪ 학과별로 하나의 교육과정 운영 ▪ 한 학과 내에서만 과목 이수 – 기계과, "기계조작원으로 성장"	▪ 학과 내 다양한 세부 교육과정 운영 ▪ 타 학과과목 이수가능 – 기계과 + SW과, "SW를 활용하는 기계조작원으로 성장"
시간표	▪ 학교에서 정해준 수업 시간표	▪ 학생이 만들어가는 수업 시간표
수업	▪ 학교 내 협력수업 ▪ 정해진 시간동안 정해진 학생이 참여	▪ 학교 내 · 외(타학교 ·기관) 협력수업 ▪ 정해진 시간 동안 듣고 싶은 학생이 참여
학생	▪ 동일한 시간에 동일한 과목 이수 ▪ 진로와 흥미를 고려한 과목 선택 못함 ▪ 단일 기능인으로 성장	▪ 동일한 시간에 다양한 과목 이수 ▪ 진로와 흥미를 고려한 과목 선택 ▪ 융합형 기술 인재로 성장
교사	▪ 교과군 내 일부 과목만 지도 ▪ 기술 전수자	▪ 전공 확장을 통한 다양한 과목 지도 ▪ 신산업에 대한 연구자
학부모	▪ 자녀의 교육과정을 학교로부터 통보받는 수동적 참여자	▪ 자녀의 교육과정을 학교에 개진하는 능동적 조력자
교실/실습실	▪ 학교 내에 존재(실습실, 특별교실 등) ▪ 실습실, 특별교실에서 제한된 이동수업	▪ 학교 밖에도 존재(공동실습소, 산업체 시설, 지역 교육시설, 대학 등) ▪ 일반교실, 실습실, 특별교실 등에서 활발한 이동수업

직업계고 학점제 목표와 추진 체계

비 전

스스로 진로를 설계하는
창의 · 융합형 미래 기술인재 양성

운영목표

산업 수요의 변화에 민첩하게 대응하는 **유연한 학교 교육과정 운영**
학생의 소질과 적성을 반영한 **개인별 맞춤형 직업교육 실현**

운영형태

기본 (1 + 2)

❶ **[학과 내] 직무경로형 교육과정**
개인별 희망 진로에 맞추어
학과 내 다양한 직무과정 개설

❷ **[학과 간] 융합 교육과정**
다기능 기술인재 양성을 위하여
타학과 직무과정 선택 기회 제공

선택 (3 , 4, 3 + 4)

❸ **[학교 간] 공동 교육과정**
학교 간 비교우위의 인적 · 물적 자원을
공유하여 공동으로 직무과정 개설

❹ **[학교 밖] 지역사회 연계 교육과정**
학교 밖(산업체, 대학 등) 인프라를
활용한 연계 직무과정 활성화

지원체계

교육부, 시 · 도 교육청
- 사업계획 수립 및 예산 교부
- 위탁사업 관리 및 점검 · 결산

고교학점제 중앙추진단
- 학점제 제도 개선 및 기반 조성

연구 · 선도학교
- 시범 운영 및 적용 방안 연구
- 우수사례 발굴 및 확산

직업계고 학점제 지원센터(KRIVET)
- 학점제 우수 운영 모델 개발(정립)
- 연구 · 선도학교 운영 가이드(매뉴얼) 개발
- 교육청 지원, 연구 · 선도학교 운영 및 컨설팅 지원
- 교원 · 학부모 연수 기획 및 운영
- 운영 결과 분석 및 성과 발굴 · 확산

직업계고 학점제 추진 절차

▪ 직업계고 학점제는 2019년 기준 112개 연구 · 선도학교 운영을 통하여, 2020년에는 마이스터고에 도입하고, 2022년에는 특성화고(직업계열)에 도입될 예정

구분		'18.	'19.	'20.	'21.	'22.	'23.	'24.	'25.
직업계고		중앙추진단 출범 연구 · 선도학교 운영 정책연구		마이스터고 도입	희망 특성화고 도입 (일반고 직업계열 제외)	특성화고 도입			
일반고				종합 추진계획 마련		학점제 제도 부분 도입			
교육과정	2015 일부개정	정책연구		교육과정 총론 일부 개정		일부 개정된 교육과정 적용			전면 시행
	전면개정			차기 교육과정 개정 발의 및 연구	총론 확정, 교과 교육과정 개발	교육과정 개정 고시			2022 개정 교육과정 적용

직업계고 학점제(교육과정 편성) 및 운영 절차

1단계	학교 교육과정 편성을 위한 기초작업	• 2015 개정 교육과정 및 고교학점제에 대한 이해 공유 • 학교 교육과정 시안 마련을 위한 TF 구성 • 학교 여건에 맞는 학교 교육과정 편성 규정 마련
2단계	의사결정 협의	• 학교 교육과정에서의 개설 과목 범위 설정 • 개설 과목의 이수 단위 결정 • 학교 지정 과목 설정
3단계	학생 · 학부모 대상 진로별 권장 이수과목 및 과목 선택 안내	• 진로별 주요 선택 과목 안내 • 과목 선택을 위한 진로진학 상담 실시
4단계	학생 선택 기초 조사	• 이수 희망과목 선호도 조사 • 편성 방법 및 세부 기준 마련(개 · 폐강, 분반 등)
5단계	개설 과목 확정 및 과목별 수업시간 배치	• 개설 가능 과목 확정 • 과목별 수업 시간 배치
6단계	수강 신청 및 수업 시간표 작성	• 과목 선택을 위한 상담 • 수강 신청 • 수업 시간표 작성
7단계	교사 및 교실 배정 및 각종 자료 생성	• 교사 및 교실 배정 • 행사별, 교사별, 교실별 수업 시간표 출력
8단계	수업 운영	• 개인별 시간표에 따라 학생 이동 수업 • 공강 발생에 따른 대책 마련

직업계고 학점제 운영 기반 조성을 위한 핵심 과제

01 진로교육 및 생활지도 내실화를 위한 핵심 과제별 고려 사항

학생의 진로지도 내실화

주요 내용 및 추진 주안점

1. 필수 추진 과제

- **진로 상담을 내실화**하여 진로와 연계한 학생의 **학업 계획서 작성, 교과목 이수** 등에 대해 **체계적으로 안내**
- 학생의 진로와 적성을 **진단하는 검사**를 입학 직후 **의무적으로 실시**

2. 선택 추진 과제

- 진로에 대하여 교사의 일반적인 안내에서 더 나아가 **학생이 스스로 진로를 고민해볼 수 있는 활동 실시**

교육과정지도 전담교사 배정

주요 내용 및 추진 주안점

1. 선택 추진 과제

- 학생 진로와 적성에 따른 교과목을 선택하고 이수할 수 있도록 **진로 및 학업 지도 역할 전담 교사 배치**
  ※ 1차 연구학교(23개 연구학교) 필수

학생 선택권 확대에 따른 생활지도 개선

주요 내용 및 추진 주안점

1. 선택 추진 과제

- 이동수업 증대, 담임교사 역할 변화 등 **학점제에 기반**한 학교별 **생활지도 및 안전사고 예방 방안 마련**
  ※ 1차 연구학교(23개 연구학교) 필수
- 학점제를 효율적으로 운영하기 위한 **'학교 생활지도 전담팀' 구성**
- 학생이 온전하게 본인의 진로를 결정할 수 있도록 **신체적·정서적·사회적 건강** 지원
- 학생 건강을 체계적으로 지원할 수 있도록 **'진로전담교사, 보건교사, 전문상담교사, 비상근 지역의사 및 변호사, wee센터, 시설과 담당'** 등으로 '학생 건강 지원팀' 구성

직업계고 학점제 운영 기반 조성을 위한 핵심 과제

02 교원의 수업 역할 집중 지원을 위한 핵심 과제별 고려 사항

교원 역할 집중 지원

주요 내용 및 추진 주안점

1. 필수 추진 과제
   - **'교육과정 지원팀'**을 구성하여 학생별 **교육과정 컨설팅**과 **개인 시간표 관리**
     ※ 교과뿐만 아니라 창의적 체험활동, 현장실습, 후학습을 포함한 총체적 경력 경로 지도
2. 선택 추진 과제
   - **학점제에 기반**하여 **담임교사 역할에 대한 새로운 모형** 도출
   - **학생과 수업에 밀착**하여 **교장 및 교감 역할 확대** 방안 마련
   - **산학겸임교사 및 취업지원관 활용 및 역할 확대** 방안 마련
     ※ 1차 연구학교(23개 연구학교) 필수

교원의 부전공 및 복수전공 지원

주요 내용 및 추진 주안점

1. 선택 추진 과제
   - **복수·부전공 교사를 활용**한 다양한 과목 개설에 따른 **교사 자격 문제 해결**
   - **현직 교원**의 **부전공 · 복수전공 활성화** 지원
   - **전문교과 교원**을 중심으로 **산업현장의 새로운 기술 습득을 위한 연수 이수를 활성화**하여 다과목 지도 토대 마련

교원 수급 유연화

주요 내용 및 추진 주안점

1. 선택 추진 과제
   - 학생 수강신청 후 **과목별 수요**에 따른 **교원 수급 대응 방안 연구**
   - 학교 여건에 따라 순회교사 활용 방안 연구

03 시설 및 공간 확보를 위한 핵심 과제별 고려 사항

과목(과정) 선택권 확대에 따른 효율적 학습 환경 구축

주요 내용 및 추진 주안점

1. 선택 추진 과제
   - 다양한 규모의 수업 개설을 위한 **가변형 교실 적용**
   - **실습실을 중심**으로 하는 **직업계고 교과교실제 운영 모형 개발**
   - 학생이 자기주도적 활동을 할 수 있는 공간 마련
     ※ 예) 북카페, 동아리 활동실, 메이커 창작실 등
   - **학교 밖의 지역 교육시설**과 연계하여 교육과정 운영
     ※ 공동실습소, 지역교육시설, 대학, 기업 연수원 등

04 수업의 질 관리 및 내실화 운영을 위한 핵심 과제별 고려 사항

재이수제, 부전공 등 수업의 질 관리 및 내실화

주요 내용 및 추진 주안점

1. 필수 추진 과제
   - 일정 **성취수준에 미달**한 학생을 대상으로 학교 내 학교 밖 **'보충 프로그램' 운영**
     ※ 학교의 학업성적관리지침 개정이 필요하며, 1차 연구학교만 필수
   - 학생의 수강신청 전 **교수학습 및 평가 계획서(Syllabus)를 제공**
     ※ 과목별 성취기준, 수업계획, 평가계획 등을 수강신청 사전에 안내, 학교 홈페이지 공개
2. 선택 추진 과제
   - 현 교육과정 체제하에서 학생의 **부전공, 세부전공 적용 시도**
     ※ 현 나이스에서도 '부전공, 세부전공' 등의 항목을 활용하는 방안 고려

학생 성장 경로별 교육과정 편성 및 운영 관련 핵심 과제

01 학생 과목(과정) 선택권 확대를 위한 교육 과정 편성 및 운영 관련 고려사항

학점제 교육과정 기본 모형 편성 및 운영

1. 필수 추진 과제

- 학과 내 **다양한 세부 직무경로를 선택**할 수 있는 기회 제공
- **他학과 과목(과정)을 선택·수강**할 수 있는 기회 제공

· 직무 경로형 교육과정 운영 예시 ·

	현행		
학과	기계과	전자과	S/W과
교육과정 (자격)	A직무	B직무	C직무
과목 (전문교과 II)	필수	필수	필수
	선택	선택	선택
인력양성 유형	기계 조작원	전자설비 조작원	SW 개발자

선택 영역 확대

학점제					
기계과		전자과		S/W과	
A직무	A'직무	B직무	B'직무	C직무	C'직무
필수		필수		필수	
선택 I		선택 I		선택 I	
선택 II	선택 II'	선택 II	선택 II'	선택 II	선택 II'
기계 정비원	금형원	전자제품 제조원	전자설비 보수원	SW 개발자	정보보안 전문가

· 융합 교육과정 운영 예시 ·

기계과		전자과		S/W과	
A직무	S/W과 C직무	B직무	기계과 A직무	C직무	전자과 B직무
필수	선택 II	필수	선택 II	필수	선택 II
선택 I		선택 I		선택 I	
SW를 활용하는 기계/선반/밀링 조작원		기계구조를 파악하는 전자설비 조작원		전자회로를 이해하는 SW개발자	

학점제 교육과정 선택 모형 편성 및 운영

주요 내용 및 추진 주안점

1. 선택 추진 과제

- 학교 간 **물적·인적 자원 공유**를 통한 공동교육과정을 운영하여 **비교우위의 과목(과정) 선택** 기회 제공
- 보통교과, 전문교과 Ⅰ 수업을 듣고자 희망하는 **직업계고 학생에게 일반고, 특목고 과목 선택 기회 제공**
- **공동실습소를 활용**하여 교육과정 운영
- 필요에 따라 계절학기를 활용하여 학교간 물리적 한계를 극복
- **기업 연계, 지역 교육기관 연계** 과정 등 학교 밖 자원 활용
- **지역 대학과 협업**을 통해 취업까지 연계되는 **통합교육과정** 및 **전공심화 과정**을 선택

※ 예) 중소기업 기술사관 육성 사업(2개 연구학교 가능), P-TECH 등

온라인 교육 활용

주요 내용 및 추진 주안점

1. 선택 추진 과제

- 온라인 교육을 활용하여 시 · 공간적 제약을 극복하고, 학생 개인별로 필요한 지식을 골라 습득할 수 있는 기회 제공

※ 예) 교실온닷(edu.classon.kr)을 활용한 화상 수업, 온라인 화상수업 솔루션을 활용한 거꾸로 학습(flipped-learning), 토론중심 등 학생 참여형 수업 활성화 등 다양한 교수-학습 방법 적용 가능('18년 1학기 38개 과목 개설)

※ 17개 시 · 도교육청이 온라인 공동교육과정에 참여('19년)

수강신청 프로그램 활용

주요 내용 및 추진 주안점

1. 필수 추진 과제

- 수강신청에서부터 시간표 출력까지 직업계고 고교학점제 수강신청 프로그램을 활용

※ 직업계고의 특성을 반영한 고교학점제 수강신청 프로그램을 개발 중이며, 베타버전 시범 운영을 거쳐 10월 개발 완료 예정(www.hscredit.kr)

- 학생을 대상으로 수강하고 싶은 과목(과정)에 대한 **수요조사 의무화**

직업계고 학점제 공감대 형성 관련 핵심 과제

01 학교 문화 및 인식 개선 관련 고려사항

직업계고 학점제에 대한 학부모 이해도 제고

주요 내용 및 추진 주안점

1. 필수 추진 과제
   - 학부모 설명회, 간담회 등을 개최하여 자녀교육 및 학교 교육과정에 대한 인식 제고
2. 선택 추진 과제
   - 학부모가 학교 교육과정 구성에 적극적으로 참여할 수 있는 절차 마련

협력적 교사 문화 형성

주요 내용 및 추진 주안점

1. 필수 추진 과제
   - 과목 선택 확대, 학생 상담 증가 등 학점제 도입으로 인한 **업무 부담 증가**에 대비하여 **교직원간 충분한 공감대를 형성**할 수 있는 **창구 마련**
     ※ 교과협의회, 교육과정운영위원회 등 협의체를 활용하고, 필요 시 새로운 형태의 위원회 신설
2. 선택 추진 과제
   - 전 교직원이 함께하는 학점제가 될 수 있도록 **학교 차원의 연수, 교과연구회 등 활성화**
     ※ 1차 연구학교(23개 연구학교) 필수

교원 조직 변화

주요 내용 및 추진 주안점

1. 선택 추진 과제
   - 학점제 운영에 적합한 **교원 행정 조직(업무 분장) 모형 개발**
   - '교육과정 지원팀', '학생 건강 지원팀', '생활지도 전담팀' 등 학점제 운영에 적합한 **TF형 조직 체계 연구**

직업계고 학점제 추진 체계

교육부

- 기본정책 수립
- 교육청 · 학교 운영 지원 총괄

시 · 도교육청

- 학생 맞춤형 교육과정 운영지원 강화
- 지역별 학점제 도입 기반 마련

학교

- 연구학교 : 선택형 교육과정 · 학교 운영 모델 개발, 제도 개선 · 인프라 소요 파악
- 선도학교 : 교육과정 다양화, 혁신 경험을 토대로 현장의 특색있는 우수 모델 확산
- 일반학교 : 학교별 운영 체제 개선 · 보완을 위한 행 · 재정적 지원 강화

*공동단장 : 교육부 차관, 세종시 교육감(시 · 도 교육청 대표), 한국교육과정평가원장, 한국교육개발원장, 한국직업능력개발원장

** 고교학점제 지원 센터 : 한국교육과정평가원, 한국교육개발원, 한국직업능력개발원

직업계고 학점제 참여 학교 현황

• 직업계고 학점제 연구학교는 38개 학교, 선도학교는 74개 학교가 참여함

구분	1차 ('18 ~ '20)	2차 ('19 ~ '21)		계	비고
	연구학교	연구학교	선도학교		
일반고	31	33	178	242	
직업계고	23	15	74	112	시 · 도 교육청 자체 지정 연구 1교, 선도 15교 포함
소계	54	48	252	354	

교육부 중등직업교육정책과	송 달 용	과장
교육부 중등직업교육정책과	유 삼 목	교육연구관
교육부 중등직업교육정책과	박 강 현	교육연구사
교육부 중등직업교육정책과	송 재 봉	주무관
직업계고학점제지원센터	박 동 열	선임연구위원(센터장)
직업계고학점제지원센터	김 영 생	선임연구위원(센터원)
직업계고학점제지원센터	옥 준 필	연구위원(센터원)
직업계고학점제지원센터	김 인 엽	부연구위원(센터원)
직업계고학점제지원센터	류 지 은	부연구위원(센터원)
직업계고학점제지원센터	임 해 경	연구원(센터원)
직업계고학점제지원센터	오 관 택	연구원(센터원)
직업계고학점제지원센터	오 미 환	연구조원(센터원)
직업계고학점제지원센터	이 하 은	연구조원(센터원)
직업계고학점제지원센터	정 아 름	연구조원(센터원)

한국직업능력개발원 직업계고학점제지원센터

Tel. 044-415-3591, 3905

교육부

KRIVET 한국직업능력개발원