

중학생의 고등학교 선택 및 진학지도를 위한 교사용 도움서



도움서의 구성과 활용방법

고등학교 진학은 중학생들이 진로를 설계해 나가는 데 있어 중요한 영향을 미치는 진로발달 과정 중 하나입니다. 그러나 학생들이 진로를 설계할 때 필요한 다양한 고등학교 유형, 학교별 입학전형 및 준비 방법에 대한 정확한 정보는 충분하게 제공되고 있지 않은 상황입니다. 또한 교사가 학생들의 고등학교 진학을 비롯한 여러 진로의사결정 문제의 해결을 돕기 위해 다양한 진로교육 자료를 활용하고 있으나, 실질적인 지도 및 상담을 제공할 수 있는 콘텐츠가 부족한 것이 현실입니다. 이에 중학교 학생들이 자신에게 적합한 고등학교를 선택하고 체계적으로 진학 준비를 해 나갈 수 있도록 촉진하고자 이 도움서를 개발하였습니다.

『중학생의 고등학교 선택 및 진학지도를 위한 교사용 도움서』는 중학생이 고등학교 진학 시 고려해야 할 여러 가지 요인과 고등학교 유형별 특징을 이해함으로써 자신에게 적합한 고등학교 및 학과를 선택하고 체계적으로 진학을 준비할 수 있도록 돕는 교사용 도움서입니다. 이에 따라 담임교사, 진로전담교사 등 중학생의 진학지도 업무에 참여하는 교사들이 손쉽게 참고할 수 있는 내용으로 구성하였습니다. 또한 고등학교 진학에 관해 궁금한 것이 많은 중학교 학생, 자녀의 고등학교 진학에 관해 알고 싶은 학부모도 이 책의 내용을 참고하거나 활용할 수 있도록 하였습니다.

이 도움서는 크게 세 부분으로 구성되어 있습니다. 첫째, ‘Part 1. 고등학교 선택 및 진학지도 가이드’에서는 진학지도란 무엇인지, 학년별로 어떤 부분에 중점을 두어 지도해야 하는지, 진학상담의 절차와 내용, 방법은 무엇인지를 제시하였습니다. 둘째, ‘Part 2. 고등학교 진학상담 사례’에서는 진학과 관련하여 학생과 학부모가 주로 궁금해하는 내용에 대하여 어떻게 상담할 것인지를 대표적인 사례를 중심으로 제시하였습니다. 마지막, ‘부록’에서는 고등학교에 대한 각종 정보와 입학전형 일정 및 준비 방법, 그리고 진로설계 우수사례로 특성화고와 마이스터고 졸업생의 사례를 담았습니다.

이 도움서가 일선 현장 교사의 진학지도에 많이 활용되고 중학교 학생과 학부모의 진로고민에 대한 궁금증을 덜어 줄 수 있기를 기대합니다. 도움서 개발에 참여하신 선생님들과 내용을 검토해 주신 전문가 및 도움서 개발에 협조해 주신 관계자 여러분께 감사드립니다.

목차

Part 1

고등학교 선택 및 진학지도 가이드

Part 2

고등학교 진학상담 사례

1장 고등학교 진학지도 운영	10
1) 진학지도의 주요 내용	10
2) 학년별 중점 지도사항	15
3) 연간 진학지도 추진 업무	19
2장 고등학교 진학상담 방법	26
1) 진학상담 절차	26
2) 진학상담에서 활용할 수 있는 상담기법	31
3) 진학상담 내용 및 방법	36
<hr/>	
1장 학생의 진학상담 사례	40
1) (학교탐색) 저에게 맞는 고등학교가 무엇인지 모르겠어요	40
2) (진로경로) 제 꿈을 이루려면 어떤 고등학교에 가는 것이 좋을까요?	44
3) (의견차이) 제가 가고 싶은 학교를 부모님이 반대하세요	48
4) (학습) 가고 싶은 학교가 있는데 성적이 모자라요	53
5) (진로적응) 제가 고등학교에 가서 잘 할 수 있을지 걱정이에요	59
2장 학부모의 진학상담 사례	64
1) (학교탐색) 저희 아이의 특성에 적합한 학교는 무엇인가요?	64
2) (학교탐색) 아이를 대안학교에 보낼까 합니다	68
3) (진로경로) 아이가 희망하는 진로에 적합한 학교를 알고 싶습니다	72
4) (의견차이) 아이가 가려는 학교가 저는 탐탁지가 않아요	75
5) (학교적응) 저희 아이가 고등학교에 잘 적응할 수 있을까요?	78

부록

고등학교 진학정보

1. 고등학교 정보	82
1) 고등학교의 유형 및 특징	82
2) 전국 단위 모집 고등학교 목록	91
3) 주제별 고등학교 목록	100
4) 고교학점제 및 선택 과목 정보	122
2. 입학전형일정 및 준비방법	130
1) 연간 고등학교 입학전형 일정	130
2) 학교 유형별 전형 방법 및 주요 요강	131
3. 참고 자료 및 사이트	134
1) 고등학교 유형별 정보	134
2) 학교 기본 정보	136
3) 고교입학전형 정보	137
4. 진로설계 우수사례	139
1) 특성화고 선취업 후학습 사례	139
2) 마이스터고 취업 경력개발 사례	147



표 목차

<표 1> 자기주도학습 전형의 평가 요소 및 내용 예시	14
<표 2> 학년별 진학지도 중점 사항	15
<표 3> 연간 진학지도 추진 업무	20
<표 4> 진학상담 절차	26
<표 5> 고등학교 선택 여부에 따른 단계별 진학상담 내용 및 방법	37
<부록 표 1> 고등학교 유형별 교육목적 및 교육과정의 특징	83
<부록 표 2> 시·도별 일반고등학교 수(2020년 9월 기준)	84
<부록 표 3> 시·도별 과학고등학교(2020년 9월 기준)	85
<부록 표 4> 시·도별 외국어고등학교(2020년 9월 기준)	85
<부록 표 5> 시·도별 국제고등학교(2020년 9월 기준)	86
<부록 표 6> 시·도별 예술고 및 체육고(2020년 9월 기준)	86
<부록 표 7> 시·도별 마이스터고(2020년 9월 기준)	87
<부록 표 8> 시·도별 직업교육 분야 특성화고 수(2020년 9월 기준)	88
<부록 표 9> 시·도별 대안형 특성화고(2020년 9월 기준)	88
<부록 표 10> 시·도별 자율형 사립고등학교 수(2020년 9월 기준)	89
<부록 표 11> 시·도별 자율형 공립고등학교 수(2020년 9월 기준)	89
<부록 표 12> 시·도별 영재학교(2020년 9월 기준)	90
<부록 표 13> 시·도별 각종학교 대안학교(2020년 9월 기준)	90
<부록 표 14> 전국 단위로 모집하는 일반고등학교	91
<부록 표 15> 전국 단위로 모집하는 직업교육 분야 특성화고등학교	96
<부록 표 16> 전국 단위로 모집하는 대안형 특성화고	98
<부록 표 17> 전국 단위 모집이 있는 자율형 사립고등학교	99
<부록 표 18> 애니메이션/만화 관련 학과 개설 학교	100
<부록 표 19> 게임/영상 관련 학과 개설 학교	100
<부록 표 20> 디자인 관련 학과 개설 학교	101
<부록 표 21> 방송콘텐츠 관련 학과 개설 학교	102
<부록 표 22> 패션 관련 학과 개설 학교	103
<부록 표 23> 뷰티미용 관련 학과 개설 학교	103
<부록 표 24> 동물/바이오산업 관련 학과 개설 학교	104
<부록 표 25> 원예/조경 관련 학과 개설 학교	106

<부록 표 26> 조리/제과제빵 관련 학과 개설 학교	107
<부록 표 27> 호텔/관광 관련 학과 개설 학교	108
<부록 표 28> 금융/비즈니스관련 학과 개설 학교	110
<부록 표 29> 세무/회계 관련 학과 개설 학교	112
<부록 표 30> 의료관련 학과 개설 학교	113
<부록 표 31> 보건간호 관련 학과 개설 학교	114
<부록 표 32> 부사관/경찰 관련 학과 개설 학교	115
<부록 표 33> 유아보육/사회복지 관련 학과 개설 학교	116
<부록 표 34> 빅데이터/스마트 관련 학과 개설 학교	116
<부록 표 35> IT/반도체 관련 학과 개설 학교	117
<부록 표 36> 드론/항공 관련 학과 개설 학교	119
<부록 표 37> 자동차 관련 학과 개설 학교	120
<부록 표 38> 로봇 관련 학과 개설 학교	121
<부록 표 39> 해양/수산 관련 학과 개설 학교	121

그림 목차

[그림 1] 고등학교 진학 준비를 위한 자기주도적 진로설계	11
[그림 2] 고등학교 진학 준비를 위한 자기주도적 진로설계	18
[그림 3] 목표를 이루기 위한 실천행동 4단계	31
[부록 그림 1] 고교학점제 학사제도 운영체계	123
[부록 그림 2] 2015 개정 고등학교 교육과정 구성	124

Part

01



고등학교 선택 및 진학지도 가이드



Part 01

고등학교 선택 및 진학지도 가이드

1장 고등학교 진학지도 운영

1) 진학지도의 주요 내용

- ◎ 고등학교 진학지도는 자유학년(기)제를 실시하는 중학교 1학년부터 진학정보 탐색, 고교체험 등을 통해 체계적으로 시작하는 것이 좋습니다.

그동안 중학생들의 고등학교 진학을 위한 진로진학지도는 주로 중학교 3학년 학생들을 대상으로 이루어져 왔습니다. 그러나 3학년 학생들은 고등학교 진학을 목전에 두고 있음에도 불구하고 이들을 대상으로 진학지도를 하다 보면 대부분의 학생들에게서 고등학교 진학에 필요한 정보가 매우 부족하다는 사실을 발견하게 됩니다.

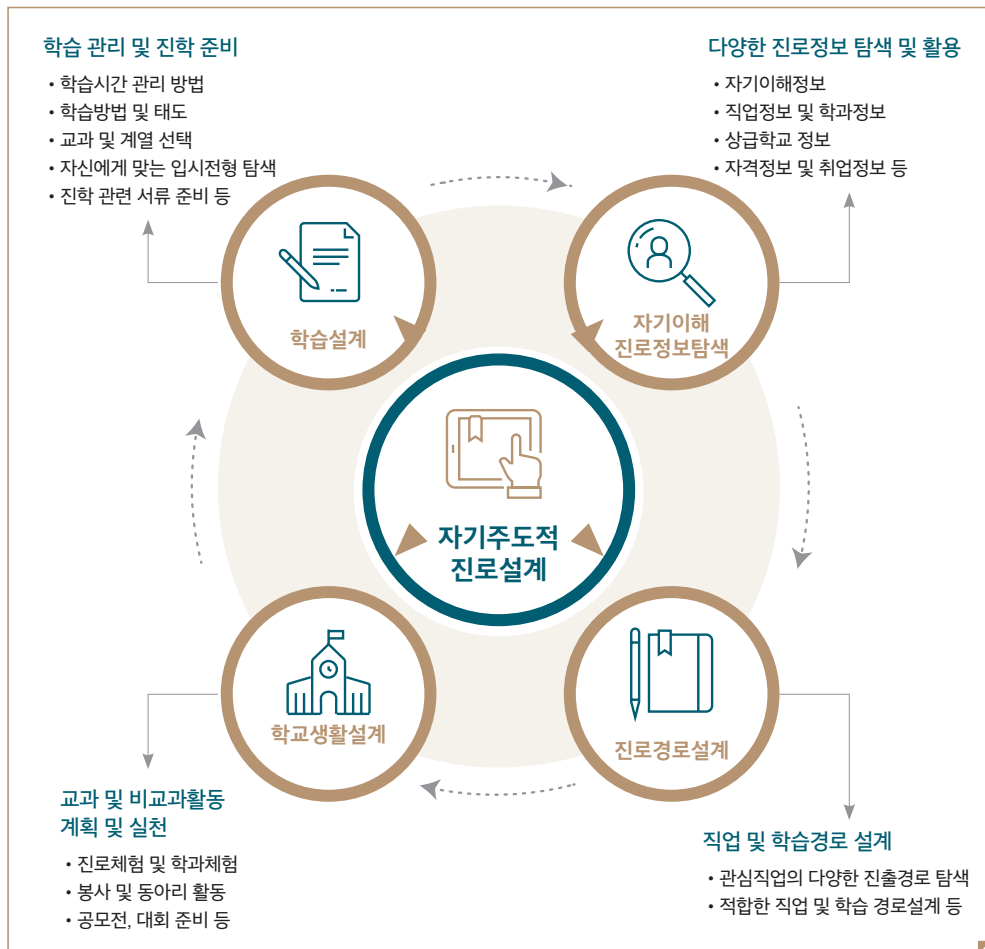
고등학교의 유형과 특징을 이해하고, 자신에게 적합한 학교를 선택하며, 지원 방법, 지원 시 유의사항, 진학 관련 서류 준비 등 여러 가지 입시 요소들을 준비하기에는 중학교 3학년이라는 1년의 시간이 부족한 경우가 많습니다. 잠정적이거나 진로 방향을 정한 학생들이라면 중학교 3학년이라는 시간 동안 구체적인 진학정보를 탐색하고, 진학을 희망하는 학교에 맞추어 준비하면 되겠지만, 이 경우에도 언제나 시간이 촉박하기 마련입니다. 그런데 진로 방향을 정하지 않은 학생들이라면 앞으로 무엇을 공부하고, 어떤 일을 하면서 살아가야 할지를 먼저 고민해야 하기 때문에 마음이 더 급해집니다. 그러다 보면 정확한 정보나 확신 없이 주변의 평판이나 친구들의 추천, 직관만으로 고등학교를 정하고 후회하게 되는 경우가 많습니다.

따라서 고등학교 진학을 위한 준비는 중학교 1학년 때부터 체계적으로 하는 것이 좋습니다. 자유학년(기)제를 실시하는 중학교 1학년 때부터 진학정보를 탐색하고, 고교 체험을 해 본다면 고등학교 진학을 위한 준비를 좀 더 체계적으로 할 수 있을 뿐만 아니라, 학업 관리나 학교생활 관리도 좀 더 잘 해나갈 수 있을 것입니다.

◎ 학생들이 자기주도적으로 진로를 설계하여 고등학교 진학을 준비할 수 있도록 도와야 합니다.

고등학교 진학을 위해서는 ‘자기이해 및 진로정보 탐색’, ‘진로경로 설계’, ‘학교생활 설계’, ‘학습설계’의 네 가지 영역을 차근차근 준비해 나가는 것이 필요합니다.

| 그림 1 |
고등학교 진학 준비를 위한 자기주도적 진로설계



자료: 이지연 외(2015). 진로선택기 중학교 3학년 학생의 학교진로상담(지도)을 도와주는 진로길잡이. 교육부·한국 직업능력개발원. p.46.

■ 자기이해 및 진로정보 탐색

진로교육의 목표는 행복한 삶을 살기 위한 역량을 기르는 것입니다. 고등학교 진학을 위한 진로진학지도도 기본적으로 자기이해로부터 시작합니다. 자신의 흥미, 적성, 성격, 가치관 등을 이해할 수 있도록 진로심리검사를 실시하는 등 자기이해 활동을 제공하는 것이 필요합니다.

또한 커리어넷(Careernet)이나 워크넷(Worknet), 큐넷(Q-net) 등의 사이트 등을 안내해서 직업, 학과, 자격 등에 대한 다양한 정보를 탐색할 수 있도록 합니다. 이때 정보를 대략 훑어보는 정도에서 그치지 않고 구체적인 직업정보를 찾아가도록 지도하는 것이 중요합니다. 관심을 갖게 된 직업이나 분야가 있다면 해당 직업이나 분야에서 하는 일, 진로경로, 필요한 자격, 보수, 일하는 곳 등에 대한 구체적인 정보를 찾아보게 합니다. 학생들은 이 과정을 통해 자신이 관심 있는 진로를 준비하기 위해 무엇을 준비해야 하고, 어떤 학교로 진학해야 할지 가늠할 수 있게 됩니다.

■ 진로경로설계

관심을 갖게 된 진로가 있다면 진로경로를 계획해 보아야 합니다. 진로경로를 계획한다는 것은 원하는 분야로 진입하기 위해 어떤 길을 거쳐 나가야 할지 구상하는 것을 말합니다.

예를 들어, 간호사가 되고 싶은 학생이 있다면 다음과 같은 몇 가지 진로경로를 생각해볼 수 있습니다. 우선, 특성화고교에 진학하여 고등학교 교육과정에서부터 간호 실무를 배우고, 간호조무사 자격증을 취득하여 졸업 후 바로 취업할 수 있습니다. 이 경우 취업 후 대학에 진학하는 것을 계획해 볼 수도 있습니다. 또는 일반고등학교를 거쳐 4년제대학교나 전문대학의 간호(학)과에 진학한 후 간호사 자격증을 취득하여 취업할 수도 있습니다.

간호사가 되면 병·의원에 취업하거나, 초·중·고등학교 보건교사, 산업체 의무실 간호사, 보건소 간호직 공무원, 보건진료원, 산후조리원, 요양원, 복지관 등에서 활동할 수 있고, 보험사, 의료기기업체, 의료정보회사로 취업하는 등 다양한 직장에서 근무할 수 있습니다. 학생들이 이런 정보를 폭넓게 알게 되면 해당 직업에 대한 단편적이고 왜곡된

정보(간호사는 반드시 교대근무를 해야 한다는 등)로 인해 희망하는 진로를 포기하는 일은 없을 것입니다.

이렇듯 다양한 진출 분야를 알게 되면 학업경로를 보다 구체적으로 설계할 수 있습니다. 학업 성적이 다소 낮다면 특성화고교에 진학하여 관련 분야를 배울 기회를 가진 후, 졸업 후 선취업 후학습하는 방법, 바로 전문대학에 진학하는 방법 등 자신의 상황과 진출 분야를 고려한 학업경로를 구체적으로 설계하고 도전할 수 있게 됩니다.

■ 학교생활설계

자기이해 및 다양한 진로정보 탐색을 통해 진로 방향을 정하게 되면 학교생활을 체계적으로 관리하는 것이 필요합니다.

예를 들어, 홈쇼핑 경영인이 되고 싶다면 홈쇼핑 운영 및 경영을 공부하는 데 도움이 되는 교과 공부와 학교 활동을 구체적으로 계획하고 실천해 보아야 합니다. 경영과 관련된 학과에 입학하기 위해 필요한 기본 교과 공부를 계획하고 실천한다든가, IT 자격증을 취득하여 홈쇼핑 운영에 대비한다든가, 리더십을 기르기 위해 임원에 도전하고 학급이나 학교 활동에 적극적으로 참여한다든가, 창업동아리나 특허동아리 등에 참여하여 자신의 꿈과 끼를 키우는 등 창의적 체험활동을 구체적으로 계획하여 실천할 수 있습니다. 또 진로 연계 봉사활동을 통해 베희시장이나 온라인 봉사를 함으로써 자신의 꿈이 자신에게 잘 맞는지 여부를 점검해 보는 등 인성과 진로 모두 성숙시킬 수 있습니다. 또한 진로체험본 후 공모전이나 대회 등에 적극적으로 참여하여 학교생활을 자신의 꿈과 실질적으로 연계하도록 하고, 이 활동들을 고등학교 진학을 위한 진로 포트폴리오로도 활용할 수 있습니다.

이러한 활동들을 통해 다양한 진로연계 학교생활 설계가 자기소개서나 학업계획서에 녹아들어 고등학교 진학 준비에 자신감을 갖게 합니다.

■ 학습설계

원하는 꿈이 있는데 그 직업에서 요구하는 학력, 자격 등의 기준을 충족할 만큼 실력을 갖추지 못한다면 그 꿈을 이룰 수 없습니다. 따라서 자신의 꿈이 정해지면 그 꿈을 이루기 위한 학습설계를 해야 합니다.

시간을 관리하고, 학습 방법을 점검하고, 학업성취를 이룰 만한 끈기를 기르도록 합니다. 또 막연히 공부만 하는 것이 아니라, 자신의 진로에 맞는 교과와 계열을 확인하고 선택하면서 진학을 위한 준비를 해야 합니다. 고등학교 입시에서는 중학교 시기의 학교생활기록부를 활용하게 되므로 평소 학교생활기록부 관리에도 신경 쓰도록 합니다.

이러한 과정을 통해 이루어 놓은 진로경험을 바탕으로 고등학교 진학을 준비합니다. 자기주도학습 전형에 지원할 경우 그동안의 진로경험을 토대로 자기소개서 등을 작성합니다.

| 표 1 |
자기주도학습 전형의
평가 요소 및 내용 예시

영역별 평가 요소	평가 내용	배점	관련 서류
자기주도학습 영역 (꿈과 끼 영역)	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도학습과정 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정 학습과정 및 그 결과를 포함한 전 과정 	20점	자기소개서 학교생활기록부 II
	<ul style="list-style-type: none"> 지원 동기 및 진로계획 지원 동기 입학 이후 학습활동 계획 진로계획 	10점	
인성 영역	<ul style="list-style-type: none"> 자기소개서에 기재된 핵심인성요소에 대한 중학교 활동실적 및 이를 통해 배우고 느낀 점(핵심인성요소) 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 갈등관리, 관계지향성, 규칙준수 등 학생의 인성을 나타낼 수 있는 다양한 요소 	10점	

자료: 자기주도학습전형 운영 고등학교의 사례를 참고하여 재구성.

특성화고교나 마이스터고교의 학업계획서나 자기소개서의 내용도 모두 자신의 경험을 바탕으로 기술하도록 되어 있습니다. 따라서 학습설계가 이루어진 학생들의 경우에는 고교 입시 전형을 탐색한 후 관련 서류를 미리 준비할 수 있도록 합니다.

2) 학년별 중점 지도사항

- ◎ 고등학교 선택 및 진학지도를 돕기 위해 각 학년별로 중점적으로 지도해야 하는 사항들을 살펴보겠습니다.

| 표 2 |
학년별 진학지도
중점 사항

학년	구분	주요 내용	활용 시간	활용 자료
1 학 년	고등학교 유형 학교 유형별 특성	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 유형 및 종류 학교 유형별 교육목표 및 교육과정 	진로 수업 창체 자유학년제	고입정보포털 학교알리미
	진로특성 이해	<ul style="list-style-type: none"> 진로심리검사 	진로 수업 창체	커리어넷 진로심리검사
	진로와 직업 교육	<ul style="list-style-type: none"> 자기이해 방법 미래사회 및 직업의 변화 진로의사결정 진로디자인 	진로 수업 창체	교과서 커리어넷 교사 자료
	진로체험	<ul style="list-style-type: none"> 6가지 진로유형 체험 학과체험 및 고교체험 	자유학년제 체험창체	꿈길 지역직업체험센터 고등학교
	주제선택 활동	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 교과 심화활동 	자유학년제 주제선택 시간	자유학기제지원센터 한국교육학술정보원
	동아리	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도적 동아리활동 	자유학년제	지역직업체험센터
	진로 포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> 수업 및 체험활동 결과물 진로체험 보고서 	자유학년제 진로탐색 시간	커리어넷 자유학기제지원센터
2 학 년	진로동아리	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도적 동아리 활동 	창체	지역직업체험센터
	진로독서	<ul style="list-style-type: none"> 진로독서 활동 및 독후감 	국어 진로	독서동아리지원센터 독서교육지원종합시스템
	진로 포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> 수업 및 체험활동 결과물 진로체험 보고서 	자유학년제 진로탐색 시간	커리어넷 자유학기제지원센터
	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> 진로심리검사 진로활동 진로체험 	창체 진로전일제 전환기 프로그램	지역직업체험센터
	고등학교 및 학과 이해	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 유형 학과 이해 	창체 진로전일제	고등학교 홈페이지 고입정보포털

<표 계속>

학년	구분	주요 내용	활용 시간	활용 자료
3 학 년	진로특성 이해	• 진로심리검사	진로수업 창체	커리어넷 워크넷
	진로동아리	• 자기주도적 동아리 활동	창체	지역직업체험센터
	진학 설명회	• 고등학교 유형 • 학과정보	창체 진로전일제	고등학교 홈페이지 고입정보포털
	진로독서	• 진로독서 활동 및 독후감	교과수업 진로	독서동아리지원센터 독서교육지원종합시스템
	진로활동	• 진로심리검사 • 진로활동 • 진로체험	창체 진로전일제 전환기 프로그램	지역직업체험센터 노동고용센터
	입시 준비	• 자기주도학습 전형 • 학업계획서 • 면접	진로 창체 진로상담	고교 홈페이지 고입정보포털 하이파이브
	진로봉사	• 진로개척을 위한 봉사활동	창체	청소년자원봉사센터 1369
	진로상담	• 분기별 진로상담 활동	방과후, 점심시간	커리어넷
	학습설계	• 진학 희망 학교를 위한 학습 설계 및 실천	교과 시간	학습 도움센터

■ 중학교 1학년

진로의 의미와 중요성을 인식하고 꿈과 끼를 키우기 위한 다양한 활동에 성실하게 참여하도록 지도합니다. 자유학년(기)제를 통해 운영하는 다양한 수업과 활동에 참여하여 핵심역량을 키울 수 있도록 지도합니다.

- 중학교 진로교육의 의미와 중요성을 이해하고, 자유학년(기)제의 다양한 활동(진로탐색 활동, 주제선택 활동, 예술체육 활동, 동아리활동)에 적극적으로 참여하도록 합니다.
- 자기이해를 위한 진로심리검사(흥미, 적성, 가치관, 성숙도)를 실시합니다. 학년 초와 학년 말에 진로심리검사를 실시하여 자신의 변화를 스스로 알 수 있게 하고, 필요시 학과 선호를 확인할 수 있는 검사나 학습에 대해 점검할 수 있는 검사를 실시하는 것도 좋습니다.
- 직업체험과 학과체험을 통해 구체적인 정보를 알아가는 기회를 갖도록 합니다.

진로캠프에 참여하거나 부모님의 직장 탐방 또는 부모님과 함께 하는 진로체험을 실시할 수도 있습니다.

- 진로정보를 탐색함으로써 자기주도적으로 다양한 직업 및 진로정보를 찾아가게 합니다.
- 학교생활기록부 관리의 중요성을 인식하도록 하여 학교생활을 설계해 나갈 수 있도록 합니다.
- 진로 포트폴리오 관리의 중요성을 알도록 하여 다양한 활동을 실시하고, 활동 보고서를 모아 진학을 준비할 수 있도록 합니다.
- 개인별 진로상담을 통해 학생의 진로발달 상태를 점검하고, 본격적으로 학습을 시작하는 중학교 2학년 교육과정을 준비하게 합니다.

■ 중학교 2학년

중학교 2학년의 진로 관련 활동은 1학년 때 실천한 것을 좀 더 발전시키고, 3학년 때 수행하게 될 진학을 준비하는 방향으로 진행하게 됩니다. 자유학년(기)제에서 탐색한 꿈을 좀 더 발전시키기 위해 창의적 체험활동 중심의 진로활동을 전개하는 것이 좋습니다. 본격적으로 학습에 들어가는 시기이므로 학습설계에 필요한 교육을 실시하는 것도 필요합니다.

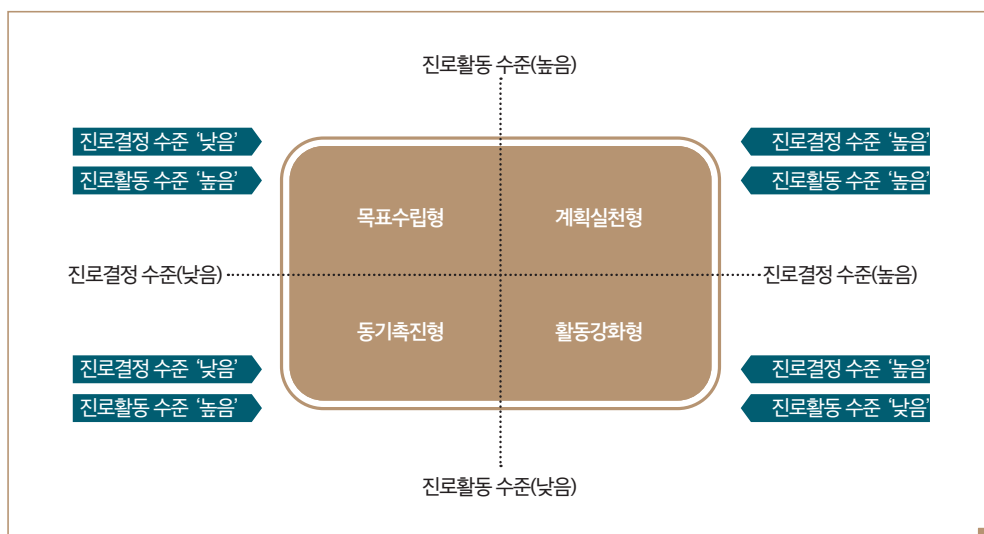
- 진로심리검사를 통해 자신의 진로흥미의 변화를 알아봅니다.
- 학급 내 자치활동뿐만 아니라 학생회 활동에도 참여할 수 있으며, 동아리(정규동아리, 자율동아리) 활동을 통해 자신의 진로설계와 연계하여 활동합니다. 진로 연계 봉사 활동을 실천합니다.
- 학습능력 향상을 위해 학습 플래너와 자기주도학습 방법을 익히고 실천합니다.
- 교과 연계 진로교육을 통해 각 교과를 공부하는 의미와 자신의 진로와의 연계성을 학습합니다.
- 자기주도적 진로체험에 참여하여 진로를 성숙, 발전시켜 나갑니다.
- 학교(고교)체험이나 학과체험을 통해 고등학교 진학을 준비합니다. 진학설명회에 참여하여 관련 정보를 습득합니다.
- 방과후 수업이나 멘토링 활동을 통해 학습활동을 강화할 수 있습니다.
- 진로독서 활동을 통해 진로에 대한 생각을 구체화시켜 나갑니다.

■ 중학교 3학년

고등학교 진학을 체계적으로 준비할 수 있도록 중학교 3학년을 위한 구체적이고 정확한 진로진학 활동을 제공하는 것이 좋습니다. 진학을 앞두고 학생, 학부모, 교사들의 마음이 모두 급해지지만, 진로성숙은 급하다고 이루어지는 것이 아니므로 필요한 정보와 체험을 적기에 제공하여 진로 및 진학 선택을 돕습니다.

- 학기 초에 개별 학생들의 진로유형을 파악합니다. 진로유형은 ‘진로결정 수준’, ‘진로활동 수준’에 따라 총 네 가지 유형(동기촉진형, 목표수립형, 활동강화형, 계획실천형)으로 구분할 수 있습니다. 이를 토대로 학생들에게 필요한 사항을 지원합니다.
- 동기촉진형: 진로심리검사, 다양한 체험, 진학설명회, 진로진학상담 10회 이상 실시
- 목표수립형: 상담을 통한 기존 체험 점검, 진로심리검사와 점검한 내용을 근거로 진로목표 수립. 학습설계, 진로목표 수립을 위한 진로체험 실시, 진로진학상담 5회 이상 실시
- 활동강화형: 정해진 진로목표 점검, 고교 진학을 위한 고교 유형에 따른 고교체험 실시, 입시설명회 참석, 창체활동 및 방과후 활동 점검, 진로진학상담 5회 이상 실시
- 계획실천형: 정해진 목표에 어울리는 고교 유형 점검, 꿈을 이루기 위한 학습설계 및 실천, 실천 여부 확인, 고교 진학설명회 참석, 고교 진학을 위한 상담 및 활동 실시, 진로진학상담 3회 이상 실시

| 그림 2 |
고등학교 진학 준비를
위한 자기주도적
진로설계



자료: 이지연 외(2015). 진로선택기 중학교 3학년 학생의 학교진로상담(지도)을 도와주는 진로길잡이. 교육부·한국 직업능력개발원. p.28.

- 학생과 학부모가 모두 참여할 수 있는 진로진학설명회를 개최합니다. 진로진학설명회에 학생과 학부모가 함께 참여하면 관련 정보를 함께 공유하고 가족 간에 합의를 이루는 데도 도움이 됩니다.
- 찾아가는 고입설명회: 중학교 3학년 학생들에게 진학을 희망하는 학교를 신청받아 체험할 학교를 선정하고, 해당 학교 진학담당교사와 연계하여 진학설명회를 개최합니다. 이때 해당 학교에 대한 설명을 듣는 것에서 그치지 않고 학교탐방을 실시하는 것이 필요합니다. 특성화고교나 마이스터고교의 경우에는 학과체험도 병행하는 것이 좋습니다.
- 찾아오는 고입설명회: 중학교 3학년 학생들이 탐방하기를 원하는 학교의 진학담당교사를 한날 한시에 학교로 초빙하여 여러 학교에 대한 정보를 동시에 얻을 수 있는 교내 진학설명회를 실시합니다. 해당 학교의 진학담당교사뿐만 아니라 홍보도우미 학생들이나 본교 출신의 학생들이 학교를 소개하는 자료나 물품을 가지고 와서 홍보한다면 학생들에게 좀 더 생생한 정보를 제공할 수 있어 도움이 됩니다. 중학교 3학년 학생들에게는 진학을 희망하는 학교를 2개 정도 선택하게 하여 진학정보를 수집하고, 개인상담도 할 수 있게 합니다.
- 특성화고교 학과체험을 실시합니다.
- 진로진학상담을 분기별로 실시하여 진학을 희망하는 고교 유형별로 체계적인 준비를 할 수 있도록 진학지도를 실시합니다.
- 진학을 희망하는 고교 유형에 따른 학업을 설계하고 실천합니다.

3) 연간 진학지도 추진 업무

- ◎ 학교교육과정은 각 학교별 여건이나 상황을 고려하여 학교의 특성에 맞게 운영되므로 고등학교 진학지도 업무의 수행 시기와 방법은 학교마다 다를 수 있습니다. 일례로 고등학교 진학지도 업무를 연간 학교교육과정과 연계하여 다음과 같이 운영하는 것을 고려해 볼 수 있습니다.
- ◎ 연간 진학지도 추진 업무를 월별로 정리해 보면 다음과 같습니다. 학교별 상황에 맞추어 적용할 수 있습니다.

| 표 3 |
연간 진학지도
추진 업무

학년	구분	주요 내용	대상	담당 부서	활용 시간
3월	고등학교 진학설명회	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 유형(종류) 소개 학교 유형별 전형 방법 및 일정 안내 	학생	교무부 3학년부	학교교육과정 설명회
	자기탐색	<ul style="list-style-type: none"> 커리어넷 직업흥미검사, 직업적성검사 실시 진로검사 추후 활동 제공 	전학년	진로교육부	진로 수업 창체
	진로교육협의회	<ul style="list-style-type: none"> 진로교사, 각 학년부장 중심의 진로교육협의회를 구성하여 각 학년에 맞는 진로교육 계획 및 실시 	교사	진로교육부	
	진로동아리 결성	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 희망 조사를 근거로 상설 동아리 결성 자율진로동아리 구성 및 임원 선출 	전학년	동아리 관련 부서	창체
	1분기 진로상담	<ul style="list-style-type: none"> 진로진학상담 	전학년	진로교육부	방과후
4월	영재학교 진학지도	<ul style="list-style-type: none"> 영재학교 진학 희망 학생 지도 자기주도학습 전형 이해 및 참가 	희망자	진로교육부	방과후
	자기주도적 진로체험 1	<ul style="list-style-type: none"> 사회형 직업인 특강 실시 	희망자	진로교육부	방과후
5월	자기주도적 진로체험 2	<ul style="list-style-type: none"> 기업형 직업인 특강 실시 	희망자	진로교육부	방과후
	학부모 진로특강	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 진로인식을 위한 특강 실시 	희망자	진로교육부	
	자유학년제 진로체험	<ul style="list-style-type: none"> 진로의 이해 담임과 함께하는 진로캠프 실시 	1학년	1학년부	자유학년제 진로체험
6월	자기주도적 진로체험 3	<ul style="list-style-type: none"> 관습형 직업인 특강 실시 	희망자	진로교육부	방과후
	진로캠프	<ul style="list-style-type: none"> 학과체험을 포함한 진로캠프 실시 	희망자	진로교육부	토요학교
7~8월	찾아가는 고교 탐방	<ul style="list-style-type: none"> 고교 유형에 따른 희망 고교 탐방 입시설명회 참석 	3학년	3학년부 진로교육부	창체
	동아리를 통한 진로체험	<ul style="list-style-type: none"> 동아리를 통한 진로체험 실시 	전학년	동아리부 진로교육부	창체
	진로 연계 교과수업 주간	<ul style="list-style-type: none"> 진로 연계 교과수업 운영 	전학년	전체교사 진로교육부	수업
9월	진학설명회	<ul style="list-style-type: none"> 학생/학부모 대상 진학설명회 개최 	3학년	3학년부 진로교육부	방과후
	중 1 자유학년제 체험	<ul style="list-style-type: none"> 현장 직업체험 실시 	1학년	1학년부	자유학년제 진로체험
	자기주도적 진로체험 4	<ul style="list-style-type: none"> 실재형 직업인 특강 실시 	희망자	진로교육부	방과후

<표 계속>

학년	구분	주요 내용	대상	담당 부서	활용 시간
10월	봉사 연계 진로체험	• 봉사 연계 진로체험 실시	전학년	봉사부 진로교육부	창체
	마이스터고교 진학지도	• 마이스터고 전형 준비 • 학업계획서, 자기소개서, 면접 준비	희망자	3학년부 진로교육부	상담 시간
	자기주도적 진로체험 5	• 탐구형 직업인 특강 실시	희망자	진로교육부	방과후
11월	특성화고교 입시지도	• 특성화고교 전형 준비 • 포트폴리오 준비	희망자	진로교육부	상담 시간
	찾아오는 특성화 고교 입시설명회	• 찾아오는 특성화고교 입시설명회 및 체험 실시	3학년	3학년부 진로교육부	창체 전환기
	자기주도적 진로체험 6	• 예술형 직업인 특강 실시	희망자	진로교육부	방과후
	학교 축제	• 진로동아리 발표 • 진로 포트폴리오 대회 개최	전학년	동아리 부서 진로교육부	창체
12월	후기고 원서 작성 및 접수	• 자기주도학습 전형 준비(자사고, 특목고) • 후기고 지원 학교 디자인 및 원서 작성	희망자	3학년부 진로교육부	상담 시간
	자유학년제 체험	• 교과 연계 진로체험 • 현장 실무체험	1학년	1학년부	자유학년제 진로체험
	전환기 프로그램	• 중 2 학생을 위한 진로체험 실시(고교 탐방 포함) • 중 3 학생을 위한 다양한 체험 실시	2학년 3학년	2, 3학년부	전환기
1~2월	진로 포트폴리오 정리	• 진로 포트폴리오 정리 • 학생생활기록부 점검	전학년	진로교육부 담임	창체
	분반을 위한 진로검사	• 예비 중 1 대상 학급편성 검사	예비 중 1	담임 진로교육부	창체
	일반 인문계 고교 배정	• 일반고 배정	3학년	3학년부	
	졸업 후 고교 생활 준비	• 고교 입학 후 생활 준비	3학년	3학년부 진로교육부	창체

- 3월: 학교교육과정 설명회 개최, 진로심리검사 및 진로진학상담 실시
 - 학교교육과정 설명회 및 진학설명회 개최: 학교교육과정 설명회나 진학설명회를 개최하여 고교 유형 및 전형의 특징, 본교의 입시 결과를 공개함으로써 고교 입시에 대한 실질적인 정보를 제공합니다.
 - 학교진로교육협의회 구성: 본교 학생들에게 맞는 진로교육을 계획하고 실행합니다.
 - 진로동아리 운영: 진로동아리를 상설동아리와 자율동아리로 구성하여 운영합니다.
 - 진로심리검사 실시: 학생들에게 진로심리검사를 실시하여 자기이해를 도모하고, 진로검사 후 검사 해석이나 추후 활동을 제공합니다. 이때 특히 3학년생은 진로유형검사를 통해 자신이 고입을 앞두고 무엇을 해야 하는지 점검하고 준비하게 합니다.
 - 진로진학상담 실시: 각 학생 맞춤형으로 어떤 정보와 체험이 제공되어야 하는지 조사하고, 학생 및 학부모 대상의 진로진학상담을 실시합니다. 담임교사 및 교과교사, 진로전담교사 등이 학생, 학부모 대상의 진로진학상담에 참여합니다.

- 4월: 진로체험 준비 및 실시, 영재학교 진학 준비
 - 진로체험 실시: 자기주도적 진로체험을 실시할 수 있도록 관련 프로그램을 준비하고 실행합니다.
 - 영재학교 진학 준비: 영재학교의 입학전형이 시작되는 시기이므로 영재학교 진학을 희망하는 3학년생은 관련 서류를 갖추 수 있도록 준비합니다.

- 5월: 1학기 1회고사 실시, 학부모 진로진학특강 개최, 자유학년제 진로체험 실시
 - 1학기 1회고사 실시: 시험을 통해 학생들의 학업성취 정도와 자기주도학습 능력을 점검합니다.
 - 학부모 진로진학특강 개최: 학부모 진로진학 인식 개선을 위한 학부모 진로진학 특강을 실시합니다. 학생들도 함께 참여하여 부모님과의 진로갈등의 소지를 줄이고, 서로 대화하는 시간을 갖도록 하는 것도 좋습니다.
 - 중학교 1학년 자유학년(기)제 진로체험 실시: 1학년생을 대상으로 자유학년(기)제 진로체험을 실시합니다. 담임과 함께하는 진로캠프나 고등학교 및 대학의 학과체험을 실시하는 것도 좋습니다.

- 6월: 진로체험 실시, 진로진학상담 실시
 - 자기주도적 진로체험 및 진로캠프 운영: 자기주도적 진로체험을 지속적으로 실시하고, 진로캠프를 진행합니다. 학교 여건과 상황에 맞추어 학과체험 또는 직업 실무체험 등의 프로그램을 구성할 수 있습니다.
 - 진로진학상담 실시: 학생의 학업 및 학교생활을 점검하기 위한 진로진학상담을 실시합니다. 담임교사 및 교과교사, 진로전담교사 등이 학생, 학부모 대상의 진로진학상담에 참여합니다.

- 7~8월: 1학기 2회고사 실시, 전환기 프로그램 운영
 - 1학기 2회고사 실시: 시험을 통해 학생들의 학업성취 정도와 자기주도학습 능력을 점검하고, 학업을 설계할 수 있도록 합니다.
 - 전환기 프로그램 운영: 2회고사 이후 전환기 프로그램을 활용하여 다양한 진로체험이나 교과 연계 진로 수업 주간을 운영함으로써 학과를 학습하는 이유를 알아가게 합니다. 이 시기에 희망하는 고교에 직접 찾아가서 학교 및 학과를 탐방한다면 고등학교 진학을 준비하는 데 도움이 됩니다. 또한 방학 기간을 통해 부모나 친척의 직장체험을 실시합니다.
 - 과학고등학교 진학 준비: 과학고등학교의 입학전형이 시작되는 시기이므로 과학고등학교 진학을 희망하는 3학년생은 관련 서류를 갖출 수 있도록 준비합니다.

- 9월: 특성화고등학교 및 마이스터고등학교 진학설명회 개최, 진로진학상담 실시
 - 진학설명회 개최: 특성화고 및 마이스터고 입시요강이 확정되는 시기이므로 진학설명회를 개최하여 관련 정보를 안내합니다.
 - 중학교 1학년 자유학년(기)제 진로체험 실시: 1학년생을 대상으로 자유학년(기)제 진로체험을 실시합니다.
 - 2학기 1회고사 실시: 시험을 통해 학생들의 학업성취 정도와 자기주도학습 능력을 점검합니다.
 - 진로진학상담 실시: 학생의 학업 및 학교생활을 점검하기 위하여 학생 및 학부모 대상의 진로진학상담을 실시합니다. 담임교사 및 교과교사, 진로전담교사 등이 학생, 학부모 대상의 진로진학상담에 참여합니다.

- 10월: 봉사 연계 진로체험 실시, 마이스터고 및 예술고, 체육고 진학 준비
 - 봉사 연계 진로체험 실시: 자기주도적 진로체험 참여 희망 학생 중심으로 봉사 연계 진로체험을 실시합니다.
 - 마이스터고교 진학지도: 자기소개서, 인·적성 시험 준비, 면접 준비 등을 통해 마이스터고교 입학전형을 준비하고 참여합니다.
 - 예술고등학교, 체육고등학교 진학지도: 특수목적고등학교 중 예술고등학교, 체육고등학교의 진학을 준비합니다.

- 11월: 찾아오는 고교 진학설명회 개최, 진로활동 발표회 개최, 진로진학상담 실시
 - 학교로 찾아오는 고교 진학설명회 개최: 학생들이 선호하는 학교들을 선정하여 해당 학교의 교사, 학생 홍보도우미 등을 학교로 초청합니다. 이때 본교 출신 학생 홍보도우미가 함께 오면 효과가 배가됩니다. 이 기회에 학과체험을 함께 준비하면 각 학교를 이해하는 데 큰 도움이 됩니다.
 - 자기소개서 및 학업계획서 준비: 3학년생을 대상으로 진학을 희망하는 학교의 특성과 입시전형에 맞춰 자기소개서 및 학업계획서를 작성하고, 포트폴리오를 준비하며 면접을 연습합니다.
 - 진로활동 발표: 학교축제 등을 통해 진로동아리, 진로 포트폴리오 발표 대회를 진행함으로써 1년 동안의 진로활동을 점검합니다.
 - 진로진학상담 실시: 학생의 학업 및 학교생활을 점검하기 위한 진로진학상담을 실시합니다. 담임교사 및 교과교사, 진로전담교사 등이 학생, 학부모 대상의 진로진학상담에 참여합니다.

- 12월: 후기고등학교 입시 준비, 2학기 2회고사 실시, 전환기 프로그램 운영
 - 후기고등학교 입시 준비: 전기고등학교 입학전형에서 탈락한 학생들의 고등학교 진학을 재설계하고, 후기 일반계 고교 원서 작성 및 자율형 사립고등학교, 과학, 음악, 체육 중점 교실 전형 등을 준비합니다.
 - 2학기 2회고사 실시: 시험을 통해 학생들의 학업성취 정도와 자기주도학습 능력을 점검하고, 학업을 설계할 수 있도록 합니다.
 - 전환기 프로그램 운영: 2회고사 이후 전환기 프로그램을 활용하여 다양한 진로체험이나 교과 연계 진로 수업 주간을 운영함으로써 학과를 학습하는 이유를 알아가게 합니다.

- 1~2월: 일반고 배정 및 고교 입학 준비, 새 학년 준비
 - 일반고 배정: 일반고등학교 배정 관련 서류 등을 준비합니다.
 - 고교 입학 준비: 3학년생은 자신이 진학할 학교의 생활에 대비할 수 있도록 학교 특성별 준비활동을 실시합니다.
 - 새 학년 준비: 중학교 1, 2학년생은 새 학년을 준비합니다.

2장 고등학교 진학상담 방법

1) 진학상담 절차

- 학생 또는 학부모와 ‘고등학교 진학’을 주제로 개인상담을 실시할 때, 상담을 보다 효과적으로 진행하기 위하여 다음과 같은 절차를 따를 수 있습니다.
- 학교에서 학생(학부모)과 개인상담을 할 때 할애하는 시간은 학교의 상담환경 및 여건에 따라 다르지만 대개 약 20~25분 내외인 경우가 일반적입니다.
- 따라서 이 시간을 효율적으로 사용할 수 있도록 사전준비를 거친 후, 실제 상담은 ‘도입-전개-마무리’의 3단계로 나누어 진행하는 것이 좋습니다.

| 표 4 |
진학상담 절차

구 성		내 용	권장 시간
사전준비		<ul style="list-style-type: none"> • 진학상담 신청 안내 • 진학상담신청서 접수 • 학생(학부모)별 상담 일정 확정 및 상담신청 내용 파악 	-
상담 진행	도입	<ul style="list-style-type: none"> • 상담 분위기 형성 • 호소문제 파악 및 상담 구조화 	3~5분
	전개	<ul style="list-style-type: none"> • 문제 해결을 위한 그동안의 노력 및 대처전략 분석 • 문제 해결에 도움이 되는 정보와 조언 제공 	15~17분
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 문제 해결을 위한 향후 실천 방안 안내 • 추가 상담 안내 및 상담 마무리 	2~3분

○ 사전준비

- 사전준비 단계에서는 진학상담 계획을 학생(학부모)에게 알리고, 희망자는 진학상담 신청서를 제출하도록 안내합니다.
- 진학상담신청서에는 상담하기를 원하는 일시, 방법, 상담 내용을 작성하도록 합니다. 상담 희망 일시는 몇 개의 가능한 일정을 제시하고, 그 중에서 선택하도록 구성할 수도 있습니다.

<진학상담신청서(학생용) 양식>

신청인 정보	학년/반		성명	
	연락처			
상담 희망 일시	()년 ()월 ()일, 00:00 ~ 00:00			
상담 방법	<input type="checkbox"/> 대면상담 <input type="checkbox"/> 전화상담(음성통화) <input type="checkbox"/> 영상상담(화상통화)			
상담 신청 내용	* 고등학교 진학과 관련하여 상담하고자 하는 내용을 작성해 주세요.			
기타	* 진학상담 시 고려해야 할 사항이 있다면 작성해 주세요.			

<진학상담신청서(학부모용) 양식>

신청인 정보	(학생)	학년/반		성명	
	(학부모)	학생과의 관계		성명	
		연락처			
상담 희망 일시	()년 ()월 ()일, 00:00 ~ 00:00				
상담 방법	<input type="checkbox"/> 대면상담 <input type="checkbox"/> 전화상담(음성통화) <input type="checkbox"/> 영상상담(화상통화)				
상담 신청 내용	* 자녀의 고등학교 진학과 관련하여 상담하고자 하는 내용을 작성해 주세요.				
기타	* 진학상담 시 고려해야 할 사항이 있다면 작성해 주세요.				

- 진학상담신청서를 수합한 후에는 학생(학부모)별 상담 일정을 배정하고, 해당자에게 상담 일시와 방법, 장소(대면상담일 경우) 등을 안내합니다.
- 상담 안내 후 개인별 상담 신청 내용을 파악하여 진학상담을 효과적으로 실시할 수 있도록 준비합니다.

◎ 도입

- 학생(학부모)과 실제 상담을 진행할 때, ‘도입’ 단계에서는 상담 분위기를 조성하고 학생(학부모)의 호소문제를 파악한 후, 이번 상담에서 다룰 내용을 구체화하는 것이 필요합니다.

① 상담 분위기 형성(1~2분)

- 학생(학부모)과 인사를 나누고, 대화하기에 편안하고 안정된 분위기를 조성합니다.

* 대면상담일 경우 음료 등을 대접하여 긴장을 풀 수 있도록 배려하는 것도 좋습니다.

예시) “어서오세요. 이렇게 상담실에서 만나니 더 반갑네요. 이쪽으로 앉으세요.”

- 오늘 상담은 약 ○○분가량 진행됨을 안내하고, 격려 멘트를 통해 상담 분위기를 촉진합니다.

예시) “오늘 상담은 약 25분 정도 하게 될 텐데, 이 시간을 통해 ○○의 고등학교 진학 고민을 잘 풀어 나갈 수 있도록 함께 노력해 보기로 해요.”

② 호소문제 파악 및 상담 구조화(2~3분)

- 학생(학부모)에게 고등학교 진학과 관련하여 상담하고 싶은 내용을 질문합니다.

예시) “오늘 저와 함께 상담하고 싶은 내용이 무엇인가요? 고등학교 진학 문제로 고민되는 게 있다면 그게 뭐지 편하게 얘기해 주세요.”

- 학생(학부모)이 사전에 제출한 상담신청서가 있다면 상담 시작 전에 미리 내용을 확인해 두고, 상담하고 싶은 내용이 무엇인지 다시 한번 이야기해 달라고 합니다.

예시) “상담신청서를 보니 ○○에 대해 상담하고 싶다고 했는데, 구체적으로 어떤 내용인지 다시 한번 이야기해 주시겠어요?”

- 학생(학부모)의 호소문제를 적극적으로 경청하고, 호소문제를 재진술하여 명료화합니다.

예시) “희망하는 고등학교가 2곳이 있는데, 그중 어떤 학교가 더 좋을지 판단하기 어려워서 고민하고 있군요?”

- 학생(학부모)의 주요 호소문제를 토대로 이번 상담에서는 ○○에 대해 함께 고민해보자고 제안하며 상담목표를 정합니다.

예시) “그렇다면 오늘은 ○○(이)가 관심을 갖고 있는 2개 학교에 대해서 알아보고, 어떤 학교로 진학하는 게 좀 더 좋을지 생각해 봅시다.”

◎ 전개

- 진학과 관련한 고민을 해결하기 위해 학생(학부모)이 그동안 어떤 노력을 해 왔는지 대처전략을 분석하고, 고민을 해결하는 데 도움이 되는 정보와 조언을 제공합니다.

③ 문제 해결을 위한 그동안의 노력 및 대처전략 분석(3~4분)

- 학생(학부모)이 고민하는 문제를 해결하기 위해 그동안 해 온 노력이나 대처전략에 대해 질문합니다.

예시) “A학교와 B학교 중 어떤 학교가 나올지 고민이라고 했는데, 그동안 이 학교들에 대해서 알아본 것이 있나요?”

- 그동안 해 온 노력이나 방법이 있다면 그것이 무엇인지 질문하고, 학생(학부모)의 답변을 들은 다음, 그 내용을 요약하고 필요한 경우 추가로 질문합니다.

예시) “교육청에서 하는 고등학교 진학설명회에 가 보았군요? 설명회에 참석해 보니 그 두 학교에 대해 어떤 점을 알게 되었나요?”

- 그동안 별다른 노력을 하지 않았다면 그 이유가 무엇인지도 질문합니다.

예시) “A학교와 B학교 중에 어떤 학교가 좋을지 고민하고 있다고 했는데, 아직 이 두 학교에 대해서 아무것도 알아보지 않은 이유는 뭘까요? 정보를 알아보는 데 어떤 어려움이라도 있는 건가요?”

④ 문제 해결에 도움이 되는 정보와 조언 제공(12~13분)

- 학생(학부모)의 문제 해결을 위해 필요한 정보 및 조언을 제공합니다.

예시) “○○는 □□가 되는 것이 꿈이라고 했는데, 그렇다면 어떤 고등학교로 진학하는 것이 도움이 될지 구체적으로 살펴보기로 해요. A학교는 ~~~한 학교인데 (후략)”

예시) “B학교는 A학교와는 다르게 ~~~한 점이 특징이에요. 그래서 B학교에 진학하려면 ~~~을 ~~~하게 준비하는 것이 필요하답니다. (후략)”

예시) “A학교와 B학교에 대해 알아보고 나니 ○○는 A, B학교에 대해 어떤 생각이 드나요? 어떤 학교가 자신에게 좀 더 적합한 학교라고 생각하나요?”

◎ 마무리

- 문제 해결을 위해 향후 실천해야 할 사항을 안내하고, 추가적으로 상담하고 싶은 사항이 있다면 이후에 다시 만나 상담할 수 있음을 안내합니다.

⑤ 문제 해결을 위한 향후 실천방안 안내(1~2분)

- 학생(학부모)이 고민하는 문제를 해결하기 위해 앞으로 해야 할 노력이나 방법에 대해 안내합니다.

예시) “오늘 상담을 통해 ○○에 대해서 함께 알아보았어요. 어떤 고등학교로 진학해야 할지 좀 더 분명하게 결정하려면 앞으로 □□에 대해서 좀 더 관심을 가지고 알아보는 것이 좋겠어요. 봉사활동과 출결관리도 좀 더 신경을 쓰는 것이 좋겠고요. 선생님도 ○○학교에 대해 새로 알게 되는 정보가 있으면 바로 알려드릴게요.”

⑥ 추가 상담 안내 및 상담 마무리(1분)

- 추가적인 고민이 있다면 다시 상담을 할 수 있음을 안내하고, 학생(학부모)을 격려하며 상담을 마무리합니다.

예시) “혹시 아직 고민되는 점이 더 있거나 추가로 상담하고 싶은 내용이 있으면 선생님과 시간을 맞추어 다시 상담할 수 있으니 편안한 마음으로 연락 주세요.”

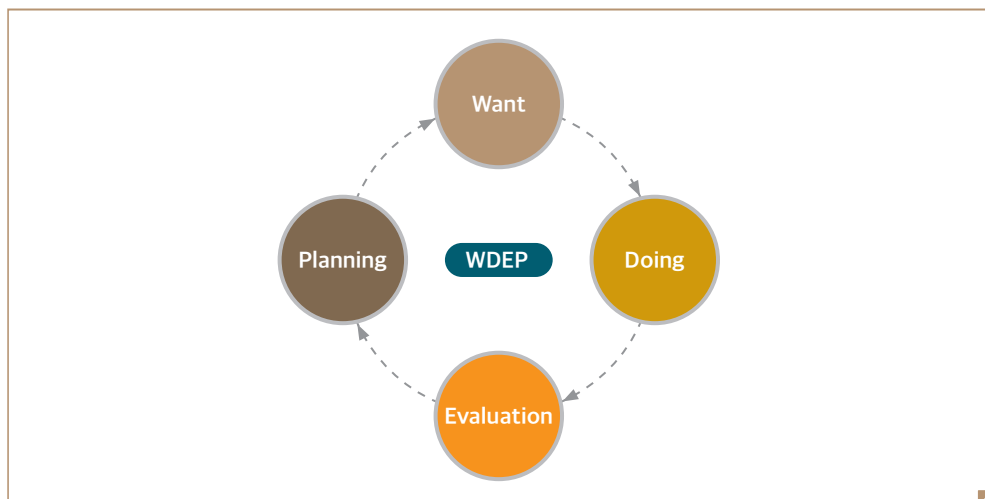
2) 진학상담에서 활용할 수 있는 상담기법

- ◎ 학생(학부모)이 고등학교 진학과 관련하여 가장 많이 호소하는 고민은 크게 두 가지로 요약해 볼 수 있습니다. 첫째, 목표로 하는(지망하는) 고등학교에 진학하기 위해 무엇을 어떻게 준비해야 할지 고민하는 경우, 둘째, 여러 고등학교들 중 어떤 고등학교로 진학하는 것이 좋을지 고민하는 경우입니다.
- ◎ 이와 같은 문제로 고민하는 학생(학부모)을 대상으로 고등학교 진학상담을 실시할 때 다음의 상담기법들을 사용해 본다면 상담을 좀 더 체계적으로 진행하는데 도움이 됩니다.

① 목표를 이루기 위한 실천행동을 촉진하는 상담기법

- 특징 : 학생(학부모)이 해결하고자 하는 문제(바람, 목표)를 확인하고, 이를 이루기 위해 그동안 수행해 온 노력을 점검, 평가하여 향후 실천계획을 수립하고 실행할 수 있도록 조력하는 상담기법입니다.
- 활용 : 주로 원하는 바(목표, 진로희망)를 정하고, 이를 달성하기 위해 노력하는 내용의 상담사례에 활용할 수 있습니다.
- 절차 : 4단계(Want-Doing-Evaluation-Planning)로 구성됩니다.
 - Want: 학생(학부모)이 원하는 것이 무엇인지 확인
 - Doing: 원하는 것을 이루기 위해 그동안 무엇을 어떻게 해 왔는지 점검
 - Evaluation: 그동안 해 온 노력에 대한 평가(유용성, 개선사항 등)
 - Planning: 향후 실천계획 수립

| 그림 3 |
 목표를 이루기 위한
 실천행동 4단계



■ 상담사례 적용 예시

- 과학고등학교 진학을 희망하는 중학교 3학년 학생을 대상으로 상담하는 상황을 가정하여 다음과 같이 적용해 볼 수 있습니다.

단계	주요 내용	진학상담의 주요 내용(예시)
Want	<ul style="list-style-type: none"> • 학생이 원하는 바 확인 • 원하는 바를 이루어 나가는 과정에서 경험하는 어려움 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사) 학생이 지망하는 고등학교가 어디인지 질문 • 학생) ○○과학고등학교 진학 희망 • 교사) 해당 학교 진학을 준비하며 경험하는 어려움 확인 • 학생) 성적이 좀 부족하고, 과학고에 가기 위해 뭘 어떻게 준비해야 할지 모르겠음.
Doing	<ul style="list-style-type: none"> • 원하는 바를 이루기 위해 그동안 수행해 온 노력 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사) ○○과학고 입학전형 절차 및 기준에 대해서 학생이 알고 있는 정도 확인 • 학생) 2단계 전형에 걸쳐 선발하고, 수학, 과학과목 성적을 반영하는 것을 알고 있음. • 교사) 학생의 중학교 내신 학업성취 수준 확인 • 학생) 수학은 2학년 1학기 때 B를, 과학은 2학년 2학기 때 B를 받았음. • 교사) 현재 학업관리를 어떻게 하고 있는지 확인 • 학생) 3학년 1학기 때 수학, 과학에서 모두 A를 받을 수 있도록 공부하고 있음.
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • 그동안 노력한 부분에 대해 유용한 점, 개선해야 할 점 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사) 과학고 전형 방법을 알아보고 준비해 나가는 점 격려 • 교사) 지망하는 과학고의 전형 방법에 대한 정보 제공 및 향후 노력해야 할 사항에 대한 조언 - 예: 해당 학교에서는 2단계 전형으로 학생을 선발함 (1단계 교과성적, 서류평가 / 2단계 교과성적, 방문면담, 소집면접). 1단계에서는 중학교 내신 성적 중 수학, 과학과목을 각각 50%의 비중으로 반영함. 3학년 1학기까지 최근 3개 학기를 상급 학기 순으로 40%, 30%, 30% 반영하는데, 2학년 때 수학, 과학 과목을 각 1번씩 B를 받은 경험이 있으므로 3학년 1학기 수학, 과학 과목의 성적 관리를 잘하는 것이 중요함.
Planning	<ul style="list-style-type: none"> • 향후 실천계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사) 과학고 진학을 위한 실천계획에 대한 조언 - 예: 우선 ○○과학고등학교 1단계 전형에 통과할 것을 목표로 3학년 1학기 수학, 과학과목의 성적 관리를 잘 해 나가야 함. 이후 2단계 전형에서는 3학년 2학기 성적도 반영되므로 2학기 성적관리에도 신경 쓰고, 자기소개서도 미리 준비해 놓는 것이 필요함. • 학생) 수학, 과학과목의 수행평가도 신경 쓰고, 1, 2차 고사 성적도 잘 받을 수 있도록 노력하겠음. 자기소개서도 작성해서 선생님께 검토받도록 하겠음.

② 진로 의사결정을 돕는 상담기법

- **특징** : 여러 선택지 사이에서 어떤 의사결정을 내려야 할지 고민하거나 갈등을 느끼는 경우, 자신이 보다 중요하게 선택하는 기준이 무엇인지를 탐색하여 좀 더 유리한 선택을 할 수 있도록 조력하는 상담기법입니다.
- **활용** : 진로 의사결정과 관련 상담 사례에 활용할 수 있습니다. 주로 고등학교 선택 및 결정과 관련하여 다음과 같은 갈등을 느낄 때 활용해 볼 수 있습니다.

- **접근 - 접근 갈등** : 두 가지 이상의 목표가 모두 긍정적인 결과를 가져다주지만, 그러한 목표들이 상호 배타적일 때 선택에 곤란을 느끼는 경우

예시) 일반고와 특목고 중 어느 학교가 대학에 가기에 더 유리할까요?
 일반고로 가면 내신을 받기 좋을 듯하고, 특목고로 가면 다 함께 공부하는 분위기이니 대학 가는 데 더 좋을 것 같기도 해요.

- **접근 - 회피 갈등** : 선택하고자 하는 특정 대안이 긍정적인 속성과 부정적인 속성을 모두 가지고 있어 곤란을 느끼는 경우

예시) 특성화고를 가고 싶긴 한데, 가도 될까요? 특성화고는 제가 하고 싶은 진로를 일찌감치 준비할 수 있어서 좋을 것 같은데, 주위에서 자꾸 특성화고에 가면 나중에 대학 나온 애들하고 비교되어 무시당한다고 해서 망설여져요.

- **회피 - 회피 갈등** : - 제시된 대안들이 모두 기대 수준에 미치지 못하는 경우

예시) “고등학교를 꼭 가야 하나요? 저는 고등학교를 가야 할 필요를 전혀 못 느껴요. 일반고 가 봐야 대학 가려는 애들 밑에서 깔아주거나 할 테고, 특성화고든 마이스터고든 제가 해 보고 싶은 걸 배울 수 있는 곳은 아무 데도 없어요.

■ **절차**

- **고려하고 있는 선택지(대안)에 대한 이해**
 - 고려하고 있는 선택지가 무엇인지 파악하기
 - 각각의 선택지에 대해 갈등하는 이유(장단점) 탐색하기

- 중요하게 생각하는 가치(기준) 탐색

- 고등학교를 선택할 때 중요하게 생각하는 요인이 무엇인지 탐색하기
- 중요하게 생각하는 가치들 중 보다 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 우선순위를 구분하기
- * 무엇을 성취했을 때 더 만족감이 드는지 탐색하기
- * 무엇을 포기했을 때 더 불안감(위협감)이 드는지 탐색하기

- 의사결정

- 자신의 가치에 보다 적합한 선택지가 무엇인지 탐색하기
- 그동안 탐색한 조건을 고려하여 적합한 대안 선택하기

■ 상담사례 적용 예시

- 2개의 고등학교(일반고와 과학고)를 놓고 어떤 학교를 선택하는 것이 좋을지 고민하는 중학교 3학년 학생을 대상으로 상담하는 상황을 가정하여 다음과 같이 적용해볼 수 있습니다.

구분	주요 내용	진학상담의 주요 내용(예시)
고려하고 있는 선택지에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 고려하고 있는 선택지가 무엇인지 파악하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사) 진학을 고려하는 학교가 어디인지 질문 • 학생) 우리 지역에 있는 ○○고(일반고)와 ○○시에 있는 ○○과학고 중에 어느 학교가 좋을지 고민임.
	<ul style="list-style-type: none"> • 각각의 선택지에 대해 갈등하는 이유(장단점) 탐색하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사) ○○일반고와 ○○과학고를 놓고 고민하는 이유가 무엇인지 질문. 두 학교의 어떤 점이 좋고, 어떤 점이 염려되는지 질문을 통해 확인 • 학생) 지역 일반고에 갈 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 장점: 상위권을 차지할 수 있다. 성취감이 높아진다. 집에서 가까워 통학할 수 있다. - 단점: 공부하는 분위기가 형성되어 있지 않다. 나에게 필요한 과목이 별로 개설되어 있지 않다. 특목고에 갈 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 장점: 공부하는 분위기가 형성되어 있다. 좋은 학교에 다닌다는 자부심이 생긴다. 선생님이 많고, 전문교과목이 많다. - 단점: 내신은 중하위권에 머무를 수도 있다. 기숙사 생활을 해야 한다.

<표 계속>

구분	주요 내용	진학상담의 주요 내용(예시)
중요하게 생각하는 가치(기준) 탐색	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교를 선택할 때 중요하게 고려하는 요인 탐색하기 	<ul style="list-style-type: none"> 교사) 고등학교를 선택할 때 어떤 점을 보다 중요하게 생각하고 있는지 질문 학생) 내신(내신을 잘 받을 수 있을지), 교과목(진로에 도움이 되는 과목이 많은지), 통학거리(집에서 통학할 수 있는지)를 주로 보고 있음.
	<ul style="list-style-type: none"> 보다 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 우선순위 구분하기 	<ul style="list-style-type: none"> 교사) 고등학교 선택에서 고려하고 있는 요인들 중 가장 중요하게 생각하는(포기할 수 없는) 조건은 무엇인지 질문 학생) 아무래도 내신을 잘 받을 수 있는지가 제일 중요함. 용의 꼬리가 되기보다는 뱀의 머리가 되고 싶음.
의사결정	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 가치에 적합한 선택지가 무엇인지 탐색하기 	<ul style="list-style-type: none"> 교사) 학생이 원하는 조건(가치)을 충족하기에 보다 적합한 선택지는 무엇이라고 생각하는지 질문 및 조언 학생) 내신에서 보다 유리한 학교라면 ○○일반고가 나올 듯함.
	<ul style="list-style-type: none"> 합한 대안 선택하기 	<ul style="list-style-type: none"> 교사) 2개의 학교 중 한 개를 고른다면 최종적으로 어떤 학교를 선택할 것인지 질문 학생) 특목고에서 중간 정도 하는 것보다 지역 일반고에서 상위권을 하는 것이 더 나올 것 같음.

3) 진학상담 내용 및 방법

- ◎ 학생을 대상으로 고등학교 선택 및 진학상담을 실시할 때 학생이 지망하는 고등학교를 선택·결정했는지의 여부에 따라 3단계로 구분하여 상담을 실시할 수 있습니다.
- 선택·결정 이전: 아직 지망하는 고등학교를 정하지 못한 경우, 다음의 사항을 확인하며 상담을 진행합니다.
 - 탐색적인 질문을 통해 희망하는 진로가 무엇인지 확인하고, 원하는 진로를 갖기 위해서는 학업경로와 진로경로를 설계하는 것이 필요함을 인식하게 합니다.
 - 고등학교에 대해 알고 있는 정보의 수준을 확인하고, 고등학교에 관한 정보를 제공하여 고등학교를 선택하는 기준을 알게 합니다.
- 선택·결정 중: 진학을 희망하는 고등학교에 대해 잠정적이거나 대안을 가지고 있거나 몇 개의 고등학교를 놓고 아직 고민하는 경우, 다음의 사항을 확인하며 상담을 진행합니다.
 - 진학을 고려하는 고등학교가 어디인지 확인합니다.
 - 아직 진학할 고등학교를 정하지 못하고 있는 이유를 탐색하고, 고등학교를 결정하는데 작용하는 기준이 무엇인지 등을 확인합니다.
 - 전공하고 싶은 학과 등을 확인하여 고등학교 선택의 기준을 구체화합니다.
- 선택·결정 이후: 진학할 고등학교를 선택한 이후에는 다음의 사항을 확인하여 상담을 진행합니다.
 - 진학할 고등학교의 입학전형 기준을 확인합니다.
 - 교과 성취수준을 확인합니다.
 - 비교과 영역 준비 정도를 확인합니다.
 - 진학 준비에 필요한 사항과 방법을 안내합니다.
 - 고등학교 진학을 위해 앞으로 실천해야 할 사항들을 안내합니다.

| 표 5 |
고등학교 선택 여부에
따른 단계별 진학상담
내용 및 방법

구분	확인해야 할 사항	질문 예시	활용 자료
선택·결정 이전	관심 진로	<ul style="list-style-type: none"> 원하는 꿈은 무엇인가요? 나중에 커서 하고 싶은 일은 무엇입니까? 부모님께서 ○○의 꿈에 대해 어떤 입장을 보이시나요? 그동안 했던 체험 중 어떤 것에 관심이 갔었나요? 	커리어넷 진로심리검사
	고등학교에 대한 정보 수준	<ul style="list-style-type: none"> 어떤 고등학교가 있는지 알고 있나요? 고등학교가 어떤 유형으로 나누어지는지 알고 있나요? 진학설명회에 참여해 본 적이 있나요? 학교 탐방을 해 본 경험이 있나요? 	고등학교 유형 정보
선택·결정 중	지망 고등학교	<ul style="list-style-type: none"> 지망하는 고등학교가 있나요? 평소 조금이라도 관심을 가졌던 학교는 어디 인가요? 	고등학교 목록
	지망 학과	<ul style="list-style-type: none"> 전공하고 싶은 학과는 있나요? 	
	미결정(갈등) 이유	<ul style="list-style-type: none"> 아직 고등학교를 정하지 못한 이유가 무엇인가요? 어떤 문제로 고민하고 있나요? 고등학교 선택의 기준은 무엇인가요? 고등학교 선정을 위해 어떤 일을 해 보았나요? 	
선택·결정 이후	전형 기준	<ul style="list-style-type: none"> 지망하는 고등학교가 어떤 방법으로 학생을 선발하는지 알고 있나요? 진학하고자 하는 학교가 정말로 자신의 꿈을 이룰 수 있게 해 줄 거라는 확신이 드나요? 	해당 고등학교 입학전형 기준
	교과성적 수준	<ul style="list-style-type: none"> 진학하고 싶은 학교가 현재 자신의 성적에 잘 맞다고 생각하나요? 진학하려는 학교에 입학할 때 어떤 과목의 성적이 필요한지 알고 있나요? 교과성적과 상관없이 지원할 수 있는 ○○전형을 들어 보았나요? 	학생의 학교생활기록부
	비교과 영역 준비정도	<ul style="list-style-type: none"> 동아리는 어떤 것을 해 보았나요? 그동안 해 온 진로체험이 현재 진학하고자 하는 학교 유형에 맞나요? 봉사활동 시수는 모두 채워졌나요? 봉사활동 중 진로 연계 활동이 있나요? 자기소개서에 쓸 수 있는 창체활동이 있나요? 	
	진학 준비 사항 및 방법 안내	<ul style="list-style-type: none"> 진학 관련 서류를 준비하고 있나요? 자기소개서를 어떻게 작성하고 있나요? 면접을 위해 어떤 것을 준비해야 할까요? 	해당 학교 입시전형 요강
	향후 실천행동 계획	<ul style="list-style-type: none"> 원하는 학교에 진학하려면 앞으로 무엇을 좀 더 준비해야 할까요? 학업에서 좀 더 신경 써야 할 점은 무엇인가요? 학교생활에서 좀 더 준비해야 할 사항은 어떤 것들인가요? 	

Part

02



고등학교 진학상담 사례



Part 02

고등학교 진학상담 사례

1장 학생의 진학상담 사례

1) (학교탐색) 저에게 맞는 고등학교가 무엇인지 모르겠어요

관련 사례

- ① 저는 아직 제가 좋아하고 잘하는 게 뭔지 몰라 어떤 고등학교에 가야 할지 모르겠어요.
- ② 저는 사실 어떤 고등학교가 있는지 잘 몰라요. 어떤 고등학교에 가야 할지도 아직 생각해 본 적이 없어요.
- ③ 저는 돈을 빨리 벌고, 많이 벌고 싶어요. 특성화고등학교를 가야 할까요, 일반고를 가야 할까요?
- ④ 특성화고등학교를 졸업한 후에 대기업 회사원이 되고 싶어요. 어떤 특성화고에 가는 것이 대기업 취업에 유리할까요?
- ⑤ 약사나 의사처럼 의료계열로 가고 싶은데, 일반고와 과학고 중 어느 학교를 선택해야 할지 모르겠어요.

① 학생 기본 정보

- 중학교 3학년 여학생
- 성적 중상위 수준
- 중등학교 국어교사가 되는 것이 꿈임.

② 상담 내용(호소문제)

- 저는 사범대학 국어교육과를 졸업한 후에 국어교사가 되고 싶어요. 지금 저의 고민은 고등학교를 선택하는 문제인데요, 두 학교를 마음에 두고 있습니다. 한 학교는 학생 수가 적고 우수한 학생들이 모이는 곳으로 집에서 좀 먼 곳에 있어 기숙사 생활을 해야 하는 학교이고, 또 한 학교는 집에서 가까우면서 지금 다니는 중학교처럼 수준이 평범한 학생들이 많이 가는 곳입니다. 공부 분위기가 좋은 학교로 진학하여 같이 열심히 공부하고 싶기도 하고, 학생 수가 많은 곳에서 내신성적을 좀 더 잘 받고 싶기도 하고, 마음이 딱 반반이어서 고민이 많아요. 어떻게 하면 좋을까요?

③ 상담목표

- 사범대학 국어교육과로 진학하기 위해 학생에게 적합한 고등학교를 선택할 수 있다.

④ 주요 상담 내용

- 관심 진로 확인
- 고려하고 있는 선택지(대안)에 대한 이해
- 중요하게 생각하는 가치(기준) 탐색
- 의사결정

⑤ 관련정보 활용

- [부록] 3. 참고자료 및 사이트 - 2) 학교 기본 정보
: 학교알리미(<http://www.schoolinfo.go.kr>)

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
관심 진로 확인	<ul style="list-style-type: none"> ● 장미 학생은 언제부터, 그리고 어떤 계기로 국어교사가 되고 싶었나요? 	<ul style="list-style-type: none"> ● 중학교 1학년 때 국어선생님의 수업을 들으면서 글을 쓰고 읽기를 좋아하는 제가 국어교사가 되어야겠다고 생각한 이후 계속 지금까지 변함없는 제 꿈이 되었어요.
	<ul style="list-style-type: none"> ● 부모님은 장미 학생의 꿈에 대하여 어떻게 생각하시나요? 	<ul style="list-style-type: none"> ● 부모님께서도 좋아하세요.
	<ul style="list-style-type: none"> ● 혹시 중등학교 국어교사에게 요구되는 흥미나 적성 등의 특성들을 찾아보았나요? 	<ul style="list-style-type: none"> ● 네, 커리어넷에서 찾아봤어요. 그리고 심리검사를 해 보아도 교사가 저랑 잘 맞다고 나왔어요. 그런데 대학교는 알겠는데, 고등학교를 어디로 가야 할지 모르겠어요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
고려하고 있는 선택지(대안)에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 지금 생각하고 있는 고등학교는 어디 인가요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 네. 일반고 두 곳(A, B)을 생각하고 있는데 고민이에요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 그 두 학교를 놓고 고민하는 이유는 뭔가요? A, B 각 학교에 대하여 장미 학생이 어떤 생각을 가지고 있는지 얘기해 줄래요? 먼저 A고교에 대해서 얘기해 볼까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 먼저 A고교는 지금(중학교)처럼 성적이 상위권에 들 수 있어 내신성적을 잘 받을 수 있고, 집과 가까워서 집에서 다닐 수 있어요. 그런데 단점은 B고교에 비해 수업이나 자율학습 분위기가 좋지 않고, 학교 이미지가 별로라고 들었어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 그렇다면 B고교의 장단점은 뭐라고 생각하나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • B고교의 장점은 공부하는 분위기가 형성되어 있어서 그 학교에 다닌다는 자부심을 가지고 나도 잘하는 친구들과 함께 열심히 할 수 있을 것 같고, 제가 하고 싶은 동아리도 있는데 실적도 좋다고 해요. • 단점은 잘하는 친구들이 많이 오기 때문에 내신등급이 낮게 나올 가능성이 많다는 점이에요. 또 모든 학생이 기숙사 생활을 해야 하는데, 지금껏 한 번도 집을 떠나 보지 않아 잘할 수 있을지 걱정도 돼요.
중요하게 생각하는 가치(기준) 탐색	<ul style="list-style-type: none"> • 장미 학생이 고등학교를 선택할 때 보다 중요하게 생각하는 부분이 무엇인지 생각해 볼까요? 지금까지 말한 조건 중 장미 학생이 가장 중요하게 생각하는 조건은 뭐예요? 예를 들면 학습 분위기가 좋은 것? 또는 내신성적을 잘 받을 수 있는 것? 어떤 점을 보다 중요하게 고려하고 있나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 음... 저는 무엇보다 대학 진학에 유리한 것이 우선이니까 내신성적이 1위, 학습 분위기 2위, 동아리활동 3위, 심리적 안정감 4위, 통학거리 5위로 두고 싶어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 그렇다면 장미 학생의 학습 스타일이 어떤지 살펴볼까요? 자신의 학습 능력이나 태도를 생각할 때 잘하는 친구들과 사이에 있을 때 함께 에너지를 내어 열심히 하는 스타일인지, 보통의 학생들 사이에서 잘한다는 칭찬을 들으면서 주목받을 때 더 잘하는 스타일인지? 그렇지 않고 분위기에 쉽게 휩쓸리는 경향이 있는지 등을 생각해 보세요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 저는 잘하는 친구들과 있을 땐 더 잘할 수도 있고, 노는 친구들이 있으면 마음이 흐트러지기도 하지만 그 친구들 사이에서 성적을 잘 받게 되면 더 열심히 공부할 것도 같아요. 정말 결정이 어려울 것 같은데, 내신성적은 정말 중요한 것 같아요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
의사결정	<ul style="list-style-type: none"> • 이제 장미 학생에게 보다 유리한 고등학교가 무엇인지 선택할 수 있을까요? 자신의 공부 스타일에 맞춰 보다 좋은 성적으로 사범대학 국어교육과로 진학할 수 있는 학교는 어디일지 생각해 보면 되겠네요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 선생님, 제가 아무래도 B고교에서 중간 정도 성적을 받는 것보다는 학생수가 많아서 내신에 더 유리한 A고교를 선택하는 것이 나을 것 같아요.
	<ul style="list-style-type: none"> • ‘학교알리미’라는 사이트가 있는데, 그 사이트에서는 각 학교에 대한 여러 가지 정보를 확인할 수 있어요. 장미 학생이 희망하는 2개 학교에 대해서 좀 더 정보를 수집해보고 최종적으로 결정을 하면 좋을 듯해요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 그렇게 해볼게요. 알려주셔서 감사합니다.
	<ul style="list-style-type: none"> • 만약 B고교를 선택하지 않고 A고교를 선택한다면 A고교에서 걱정되는 부분은 어떻게 극복할 수 있을까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교에서 공부하지 않고 노는 친구들이 주변에 있더라도 꿈을 위해 마음을 다잡아서 공부해야겠어요. 저에게 분명한 꿈이 있으니까요. 그리고 하고 싶은 동아리도 친구들과 제가 만들어서 한 번 열심히 해 보려고요. 집에서 다니니까 마음도 더 편할 것 같아요. 선생님, 감사합니다.

2) (진로경로) 제 꿈을 이루려면 어떤 고등학교에 가는 것이 좋을까요?

관련 사례

- ① 저는 경찰이 되는 것이 꿈입니다. 저는 어떤 고등학교를 가는 게 좋을까요?
- ② 저는 동물을 좋아해요. 아직 동물과 관련해서 무슨 일을 할지 분명히 정하지는 못했지만, 어쨌든 동물 관련 일을 하려면 어떤 고등학교를 가야 할까요?
- ③ 의사가 되고 싶은데, 과학고를 가야 할까요, 일반고를 가야 할까요?
- ④ 파일럿이 되는 것이 꿈인데, 항공과학고와 일반고 중 어느 학교를 선택할지 고민하고 있어요.
- ⑤ 공무원이 되는 것이 꿈이어서 일반고를 가려고 했는데, 특성화고 특별전형으로 공무원이 되는 길이 더 쉽고 빠르다는 정보를 듣고 특성화고로 갈지 일반고로 갈지 갈등이 돼요.

① 학생 기본 정보

- 중학교 2학년 남학생
- 노래를 잘 불러 1학년 때 학교축제에서 공연 부문에 참가함. 공연기획자가 되는 것이 꿈임.

② 상담 내용(호소문제)

- 저는 공연기획자가 되는 것이 꿈입니다. 공연기획자가 되기 위해 어느 고등학교로 가야 할지 몰라 고민하고 있어요. 예술고등학교 실용음악과로 가는 것이 좋은지, 일반계고등학교로 가는 것이 좋은지 도무지 갈피가 잡히지 않는 것 같아요. 어떻게 할까요?

③ 상담목표

- 공연기획자가 되는 방법과 준비 과정을 탐색한 후에 자신에게 적합한 고등학교를 선택할 수 있다.

④ 주요 상담 내용

- 관심 진로 확인 및 관련 정보 탐색
- 고려하고 있는 선택지(대안)에 대한 이해
- 선택을 위한 대안의 평가
- 의사결정 및 계획 수립

⑤ 관련정보 활용

- [부록] 1. 고등학교 정보 - 1) 고등학교의 유형 및 특징 - 고등학교 유형별 교육목적 및 교육과정의 특징 소개
- 진로정보망 커리어넷(<http://www.career.go.kr>) > 학과정보 > 고등학교 학과정보

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
관심 진로 확인 및 관련 정보	<ul style="list-style-type: none"> • 오늘 선생님과 고등학교 진학 문제로 나누고 싶은 이야기는 무엇인가요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 고등학교 진학을 예고와 일반고 중 어디로 해야 할지 고민이에요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 시후 학생은 꿈이 무엇인가요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 공연기획자가 되고 싶어요. 옛날부터 가족들과 콘서트나 연극 공연 보는 걸 즐겼는데, 공연장 같은 데서 모든 걸 계획하고 지휘하여 멋진 공연을 만드는 사람이 되고 싶어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 공연기획자가 되는 과정에 대해서는 알아보았나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학교 학과나 학력은 상관없고, 일단 공연팀에서 인턴으로 일하다가 정식으로 직원을 뽑을 때 채용이 될 수 있다고 들었어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 네~ 그렇게 채용되기도 합니다. 하지만 공연을 총괄하려면 어느 한 부분이 아니라 무대, 조명, 음향, 의상 등 공연 전반에 대한 지식을 고루 갖추어야 하고, 독창적이고 종합적으로 생각할 줄도 알아야 하며, 또 강력한 통솔력이 필요하답니다. 이런 여러 가지를 제대로 배우고 익히려면 대학교의 공연기획과, 예술경영과, 이벤트학과 등으로 진학해서 체계적으로 공부할 필요가 있지 않을까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 선생님. 저는 대학교 진학을 해서 공부도 하고 공연을 주로 하는 이벤트 회사에서 아르바이트를 하면서 경력을 쌓고 싶어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 공부를 하면서 실무경험을 쌓을 수 있는 아르바이트를 하고 싶다니 좋은 생각인 것 같아요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 그러면 예고보다는 일반고가 나을까요?
선택지의 특성 확인	<ul style="list-style-type: none"> • 두 학교에 대하여 어떤 생각을 하고 있나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 저는 지금 예술고등학교 실용음악 과를 가야 할지, 일반계 고등학교로 가야 할지 모르겠어요. 실제 공연에 대하여 좀 더 가까이에서 빨리 공부를 하면 좋을지, 아니면 일반고로 진학하여 공부를 한 후 대학교에서 시작해야 할지 모르겠어요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
선택지의 특성 확인	<ul style="list-style-type: none"> • 그렇다면, 예고와 일반고의 특징을 알아보는 게 좋겠네요. • 생각하고 있는 예고와 일반고 각 학교를 진학할 때 어떤 좋은 점들이 있을까요? 먼저 예고 실용음악과로 진학한다면 어떨 것 같아요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 먼저 예고 실용음악과로 정한다면 지금 준비를 할 수 있는 전공이 보컬이라고 생각해요. 초등학교 때부터 노래 불러서 상도 많이 받았고, 12월 학교축제 때에도 뽕허 공연에 나갔으니 조금만 준비하면 갈 수 있을 것 같아요. 예고를 가면 교내에서 공연을 자주 접할 수 있고, 공연과 관련한 많은 경험을 할 수 있잖아요? 그렇지만 가수가 되고 싶지는 않고 공연기획을 하고 싶으니까, 아까 선생님이 말씀하신 공연기획자에게 필요한 것을 공부하려면 그 방향은 또 아닌 것 같기도 해요.
선택지의 특성 확인	<ul style="list-style-type: none"> • 예고 실용음악과 보컬로 가고 싶지만, 공연기획과 방향이 다를 것이라는 생각을 하고 있네요. 그렇다면 일반고로 진학한다면 어떤 좋은 점이 있을 것 같아요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 일반고는 아무래도 대학교 진학에 도움이 되지 않을까요? 그리고…… 또 한 가지는 지금은 공연기획가가 되고 싶은 마음이 크지만, 나중에 마음이 바뀌면 다른 쪽으로 나가기도 쉬울 것 같기도 해요. 하지만 공연을 접할 수 없으니 낙도 없고, 온통 답답할 것 같은 마음도 들어요.
선택을 위한 대안의 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 요약하면, 예고는 공연을 쉽게 접하며 체험을 할 수 있고, 일반고는 공부하고 싶은 분야의 대학 진학에 도움이 되면서 다양한 길에 대한 가능성을 들 수 있겠네요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 하지만 예고는 신나면서 재미가 있을 것 같은 데 반해 일반고는 3년 동안 변화 없이 지루할 것도 같아요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 그러면 일반적으로 예고 실용음악과(보컬)를 졸업한 학생들의 진로에 대하여 함께 찾아보도록 해요. 컴퓨터 모니터를 함께 볼까요? 커리어넷에 들어가서 학과정보 - 고등학교 학과정보 - 실용음악과를 입력한 후에 클릭해 보세요 	<ul style="list-style-type: none"> • 가수, 작곡가/편곡가, 영화음악감독, 드라마음악감독, 음반 프로듀서, 광고음악(CM)의 음악디렉터, 전문연주자-SESSION MAN(Drum, Guitar/Bass, Piano, etc)로 나와요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 그렇군요. 시후 학생의 말대로 예고 실용음악과/보컬로 진학한다면 공연기획자에게 필요한 공부를 하기에는 좀 부족할 것 같은 생각이 드네요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 제 꿈이 노래를 부르는 가수나 음악 계열이면 음악 실기와 이론을 잘 배울 수 있을 것 같은데, 공연 전체를 기획하는 저의 꿈, 공연기획가가 되기에는 길이 좀 다른 것 같아요. 예고를 졸업한 후에 공연기획과로 진학하는 경우도 있을까요?

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
선택을 위한 대안의 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 물론 진학할 수 있어요. 그런데 앞서도 얘기했지만 공연기획자는 한 편의 공연을 위해 처음부터 끝까지 모든 것을 기획하고 마무리까지 하는 드라이버(운전자) 역할을 하는 사람이어서 특정 전공과 관련이 있다기보다 경영학이나 문학 관련 학과라도 가능해요. 현직에 있는 한 공연기획자는 인터뷰에서, 공연 기획자는 공연을 보는 눈, 예술과 대중성을 두루 이해하는 균형 감각이 가장 중요하고 필요하다고 말하고 있어요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 아!! 그러면 공연기획자가 되기 위해서는 어떤 특정 활동보다는 전체적으로 볼 수 있는 시각을 갖추는 것이 중요하다는 것이죠?
의사결정 및 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 그래요. 정확히 잘~ 말했어요. 그러면 어느 고등학교로 진학하면 좋을지 지금 생각은 무엇인가요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 아무래도 일반고로 가서 다양한 활동과 함께 공연에 필요한 기본기를 쌓아야 할 것 같아요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 좀 전에 말했던, 일반고로 갈 때 생길 수 있는 문제는 어떻게 극복할 수 있을까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 글썄요. 사실 열심히 공부만 잘할 자신은 없지만 시간 날 때마다 공연도 보고, 책도 많이 읽고 싶어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 오우, 멋진 생각이예요. 공연기획자를 꿈꾸는 학생에게 독서는 매우 중요해요. 책을 통하여 과거와 현재, 미래의 세계, 우리나라, 그리고 멀리 동서양의 여러 나라와 여러 분야의 다양한 사람들의 경험과 지혜를 알 수 있고, 느낄 수 있어요. 문화와 사람을 깊이 이해하고 창의성을 기르는 데 독서만 한 것은 없거든요. • 또 한 가지, 국내 작품뿐만 아니라 외국의 원작도 있는 그대로의 생생한 느낌이나 분위기를 무대에서 제대로 표현하려면 특히 영어 공부를 열심히 하면 좋을 것 같아요. 고등학교 3년 동안 학교공부도 열심히 하면서 틈틈이 인터넷을 통하여 공연기획과 관련한 영상도 보고 가슴 속에 꿈을 그린다면 그렇게 지루하지만은 않게 보낼 수 있을 거예요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 맞아요, 선생님!! 대작들을 기획하려면 기초부터 튼튼히 해야 한다는 말씀이죠? 이제 제가 가고 싶은 대학교부터 물색해서 목표를 정해야 하겠어요. 그 이후의 길은 대학교에 입학해서 알아볼래요.

3) (의견차이) 제가 가고 싶은 학교를 부모님이 반대하세요

관련 사례

- ① 저는 요리사가 되는 것이 꿈이라서 조리과가 있는 고등학교를 가려고 하는데, 부모님이 일반고를 가라고 하세요.
- ② 저는 대학을 가고 싶어서 일반고를 가려고 하는데, 아빠가 요즘 대학 나와도 취업도 못한다며 고등학교 졸업하고 바로 취업해서 돈을 벌 수 있도록 특성화고를 가라고 하세요.
- ③ 저는 가수가 되고 싶어서 예고 실용음악과를 가고 싶은데, 부모님은 고생길이 뻘하다고 하시면서 일반고로 입학한 후에 천천히 꿈을 정하라며 반대하세요.
- ④ 아빠께서 국제고로 진학하라고 얘기하십니다. 저는 수업을 영어로 진행한다면 잘 알아듣지 못할까 봐 걱정이 많아 마음 편하게 일반고로 가겠다고 말씀드렸지만, 떨어져도 좋으니까 일단 원서를 넣어 보자고 하시니 어떻게 해야 할지 모르겠어요.
- ⑤ 저는 동물을 좋아해서 동물자원 특성화고등학교로 가고 싶은 마음이 간절합니다. 부모님은 제 꿈도 기숙사 생활도 모두 반대하시면서 집과 가까운 일반고로 가라고 하십니다. 그래서 요즘 화도 나고 짜증이 많이 납니다. 어떻게 하면 좋을까요?

① 학생 기본 정보

- 중학교 3학년 남학생
- 외아들이라 부모님의 관심과 영향력을 많이 의식하고 있음.
- 성적은 중위권, 영어와 수학 성적이 평균에 못 미치는 정도이며, 학교생활은 매우 성실한 편임.

② 상담 내용(호소문제)

- 저는 고등학교 졸업 후에 대학 진학을 하는 대신 바로 취업을 하고 싶어요. 취업이 잘 되는 마이스터고등학교로 진학하고 싶은데, 부모님이 반대하셔서 고민이에요. 부모님은 저에게 취업은 대학교를 졸업한 후에 해도 된다면, 고등학교만 나오면 무시받고 힘든 일을 할 거라고 하세요. 하지만 저는 영어와

수학 성적이 좋지 않아서 일반고등학교를 가면 더 힘들 것이라고 생각합니다. 부모님의 반대가 완강하셔서 내 뜻을 꺾고 일반고등학교를 가야 할지, 내가 가고 싶은 마이스터고등학교로 갈지 고민이 많습니다.

③ 상담목표

- ◆ 마이스터고등학교와 일반고등학교의 특성(장단점)을 충분히 파악한 후에 부모님과 의견을 나누는 시간을 가져 일치된 의견으로 고등학교를 선택할 수 있다.

④ 주요 상담 내용

- ◆ 관심 진로 확인 및 관련 정보 탐색
- ◆ 고려하고 있는 선택지(대안)에 대한 이해
- ◆ 중요하게 생각하는 기준(가치) 탐색
- ◆ 의사결정
- ◆ 부모님과의 의견 차이 조율

⑤ 관련정보 활용

- ◆ [부록] 1. 고등학교 정보 - 1) 고등학교의 유형 및 특징 - 고등학교 유형별 교육목적 및 교육과정의 특징 소개
- ◆ [부록] 4. 진로설계 우수사례 - 2) 마이스터고 취업 경력개발 사례

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
관심 진로 확인	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 가람 학생이 지금 고등학교 진학 문제로 고민하는 것은 무엇인가요? 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 저는 대학교 가는 것 말고 공업계 마이스터고등학교를 졸업한 후 회사에 취업하여 빨리 돈을 벌어서 독립을 하고 싶어요. 그런데 부모님이 자꾸만 일반고를 가라고 하세요.
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 대학 진학이 별 의미가 없다고 느끼고 있군요. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 사실 대학 진학을 하려면 일반고 가서 죽도록 공부만 해야 하잖아요. 그런데 영어, 수학 기초가 떨어져서 저는 못 해낼 것 같고, 3년이 너무 힘들어 포기할 것 같아요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
관심 진로 확인	<ul style="list-style-type: none"> 가람 학생의 생각에 대해 부모님은 뭐라고 말씀하시나요? 	<ul style="list-style-type: none"> 부모님은 대학을 졸업한 후에 취업을 하라고 하세요. 고등학교만 나오면 남에게 무시당하고, 회사에서 주는 일거리도 힘든 것만 준다고 계속 반대만 하셔서 미치겠어요. 요즘은 부모님과 대화도 하기 싫어요.
	<ul style="list-style-type: none"> 가람 학생은 부모님의 말씀에 대하여 어떻게 생각하세요? 	<ul style="list-style-type: none"> 모두 옛날 생각이라고 생각해요. 저도 인터넷을 많이 찾아봤는데, 고졸자도 회사에서 무시당하는 일은 별로 없고, 필요하면 취업 후 3년만 지나면 학교 성적 상관없이 대학교도 갈 수 있다고 해요. 부모님 말씀에 대해서는 이해가 되지 않아요. 저는 영어, 수학 성적이 낮아서 아무리 공부해도 부모님이 원하시는 대학교는 못 가거든요.
	<ul style="list-style-type: none"> 아~, 선취업 후학습 제도에 대한 얘기네요. 그 제도에 대하여 부모님께 말씀드려 보았나요? 	<ul style="list-style-type: none"> 네, 얘기해 보았지만, 공부도 때가 있다고 막무가내로 대학을 가라고 하세요.
	<ul style="list-style-type: none"> 부모님 권유대로 일반고로 진학한다면 어떤 부분이 가장 힘들 것 같은가요? 	<ul style="list-style-type: none"> 책상 앞에서 능률이 오르지 않는 공부만 계속 해야 하는 것이 가장 힘들 것 같아요. 아마 폰만 계속 보면서 시간을 보내겠죠. 3년을 그렇게 한다는 생각만 해도 지긋지긋하고 짜증나요.
고려하고 있는 선택지(대안)에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> 가람 학생이 A마이스터고등학교로 진학하겠다고 마음먹은 이유는 무엇인가요? 그 학교의 어떤 점이 좋은가요? 	<ul style="list-style-type: none"> 저는 마이스터고등학교가 고등학교 때부터 직업교육을 하기 때문에 빨리 사회로 나가 돈을 벌 수 있어서 좋아요. 대학을 가고 싶으면 3년 후에 갈 수 있으니 시간 낭비가 없잖아요.
	<ul style="list-style-type: none"> 단점은 없을까요? 만약 A마이스터고등학교로 진학하여 직업교육을 받았을 때, 만약 그 일이 적성에 맞지 않거나 재미없다고 느껴지면 그때는 돌이키기가 힘들지 않을까 생각하는데, 어떻게 생각해요? 	<ul style="list-style-type: none"> 아!! 그건 생각하지 못했어요. 그래도 일반고로 진학하면 책상 앞에 앉아 하기 싫은 공부를 해야 하는 일은 더 힘들 것도 같아요.
	<ul style="list-style-type: none"> 만약 부모님이 권하시는 B고등학교로 진학한다면 어떤 좋은 점과 어떤 어려운 점이 있을지 한번 생각해 볼까요? 	<ul style="list-style-type: none"> 힘든 점이 너무 많을 것 같아서 좋은 점은 별로 생각나지 않아요. 그래도 장점이라면 중학교처럼 여러 친구들과 다양한 활동을 할 수 있고, 내 진로를 좀 더 생각해 볼 수는 있을 것 같아요. 단점은 아까도 말했지만 저는 오랫동안 집중적으로 공부를 할 자신이 없어 너무 힘들 것 같아요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
고려하고 있는 선택지(대안)에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> A마이스터고등학교로 진학한다고 해도 관련 공부는 열심히 해야 해요. 어쩌면 일반고 학생들보다 더 열심히 해야 할지도 몰라요. 그건 어떻게 생각하나요? 	<ul style="list-style-type: none"> 네~. 그래도 그 공부는 기술적인 부분이고, 실기 공부가 많아서 적성에도 맞아 계속하는 데 큰 어려움은 없을 것 같아요.
중요하게 생각하는 기준(가치) 탐색	<ul style="list-style-type: none"> 이제 가람 학생이 희망하는 마이스터고등학교와 부모님이 원하시는 일반고등학교, 이 두 학교 중 어떤 학교를 선택해야 덜 괴롭고, 더 만족감이 클지 정리를 좀 해 보아야 할 것 같아요. 정리된 것을 부모님께 보여 드리고 말씀을 드려야 고등학교를 선택할 수 있게 되겠지요? 부모님이 고졸 학생들이 사회에서 무시받는다라는 말씀을 하시는데, 그 점에 대해서는 어떻게 말씀드릴 수 있을까요? LG전자 조성진 부회장 고졸 성공신화 (https://post.naver.com/viewer/postView.nhn?volumeNo=16602232&memberNo=40848952)를 권해 드려도 좋을 것 같아요. 	<ul style="list-style-type: none"> 예. 제가 마이스터고등학교를 선택하면 일단 영어와 수학 등 지금껏 공부 했던 교과목들을 지금처럼 계속해서 힘들게 공부를 하지 않아도 되는 점이 좋고요. 대학교 들어가서 또 4년간의 시간을 취업을 위해 고등학생처럼 계속해서 책상에 앉아 공부하지 않아도 되는 것이 덜 괴로울 것 같아요. 또 마이스터고등학교를 나오면 대체로 취업이 된다고 하고, 취업을 한 다음에 더 공부가 필요하다고 느끼면 그때 대학교를 갈 수 있다는 점에서 만족감이 더 클 것 같아요. 다른 사람들의 시선보다는 ‘나’의 행복과 나의 하루하루의 삶이 중요하다고 말씀드리고 꼭 동의를 받아내고 싶어요. 네, 선생님. 좋아요. 저도 이런 롤모델 영상이 필요했어요. 이분처럼 저도 꼭 성공하고 싶어요. 또 취업부터 하고 대학 진학도 꼭 할 것이라고 부모님께 약속할 생각이예요. 부모님께서도 이 영상을 보시면 저를 응원해 주실 것이라고 생각해요.
의사 결정	<ul style="list-style-type: none"> 이제 마이스터고와 일반고에 대한 특성과 예상되는 결과들을 모두 살펴보았으니, 어느 고등학교로 진학해야 가람 학생의 진로목표에도 가까우면서 만족감이 클지 분명하게 정할 수 있을까요? 만약 부모님이 기꺼이 동의를 하시고, 마이스터고로 진학한다면 어떻게 생활할 생각이예요? 	<ul style="list-style-type: none"> 네, 이런저런 장단점들을 구체적으로 하나하나 들어 정리를 하니 더욱 분명하게 마이스터고가 저에게 맞다는 것을 알 수 있었어요. 부모님께도 왜 마이스터고등학교를 선택해야 하는지 화내지 않고 침착하면서도 분명하게 잘 말씀드릴 수 있을 것 같아요. 마이스터고등학교로 진학하면 영어 공부를 좀 더 하고 싶어요. 대학 진학과 취업 준비에 영어는 꼭 필요하다고 들었어요. 영어 한 과목은 정말 열심히 해 볼 생각이요, 취업을 위해 학교 생활을 적극적으로 잘 해내고 싶어요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
의사 결정	<ul style="list-style-type: none"> • 좋아요. 마이스터고등학교로 진학한다고 해도 대기업이나 공기업 등 많은 학생들이 선호하는 곳에 취업을 하려면 국, 영, 수 교과목 공부도 중요하게 생각해야 해요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네. 취업을 위해 어떤 과목, 어떤 공부가 중요한지 다시 찾아보고, 또 형들한테도 물어보고 열심히 공부하고 싶어요.
부모님과의 의견 차이 조율	<ul style="list-style-type: none"> • 이제 마지막으로 부모님께 어떻게, 그리고 무엇을 말씀드릴지 정리하여 얘기해 보세요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 먼저 저의 목표와 앞으로의 계획을 말씀드리고, 일반고를 가는 것보다 마이스터고 선택을 하는 것이 제 꿈을 이루기 더 쉽고 유리하다는 것을 말하고 싶어요. 마이스터고 진학 후에 제가 원하는 기업으로 취업을 하기 위해 열심히 공부하겠고, 졸업 후에는 바로 취업하고 3년 후에 꼭 대학 진학을 할 것을 약속하겠어요. 대학을 졸업하면 대졸자와 같은 보수와 지위를 받는다고 들었는데, 그 부분과 함께요. 그리고 선생님께서 알려 주신 고졸자 신화 영상을 보여드릴 거예요. 아마 이렇게 준비해서 말씀드리면 부모님 마음을 좀 돌릴 수 있을 것 같아요. 그동안에는 제가 마이스터고 간다고 우기기만 해서 부모님이 공부하기 싫어서 그런다고만 생각하셨거든요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 가람 학생의 고민이 깊었던 만큼 성숙한 태도로 부모님을 잘 설득시키기를 바라고, 멋진 진로를 계획하기 바랄게요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 선생님, 정말 감사합니다. 선생님과 이야기하는 동안 자신감이 생겼어요.

4) (학습) 가고 싶은 학교가 있는데 성적이 모자라요

관련 사례

- ① 저는 중2까지 내신이 60퍼센트예요. 제가 가려는 학교가 40퍼센트는 되어야 한다는데, 중3 동안 어떻게 해야 그 학교를 갈 수 있을까요?
- ② 의대를 들어가고 싶은데 성적은 중위권입니다. 아픈 사람들을 도와주는 게 좋아서 꼭 의사가 되기 위해 공부할 마음은 있는데, 공부를 어디서부터 어떻게 시작해야 할지 모르겠어요.
- ③ 저는 하고 싶은 직업들이 많습니다. 특히 축구선수, 선생님 같은 직업들을 가지고 싶습니다. 근데 집중력도 별로 없고, 할 수 있을지 잘 모르겠습니다. 저는 어떻게 해야 할까요?
- ④ 간호사가 되는 것이 꿈이에요. 성적이 평균 85점인데, 영어와 수학은 성적이 잘 나오지만 국어와 과학은 엉망이에요. 어떻게 해야 성적을 올릴 수 있을까요?
- ⑤ 자동차 딜러가 되고 싶은데, 자동차 딜러가 되려면 무슨 과목을 잘 해야 되나요? 전교 300명 중 140등인데 할 수 있을까요? 앞으로 어떻게 해야 되나요?하면 좋을까요?

① 학생 기본 정보

- 중학교 3학년 여학생
- 고등학교 입시를 위해 급격한 성적 향상이 필요함. 학습목표와 시간 관리를 주도적으로 해 본 경험이 없음.

② 상담 내용(호소문제)

- 저는 중2까지 내신이 60퍼센트예요. 제가 가려는 학교가 40퍼센트는 되어야 한다는데, 어떻게 해야 그 학교를 갈 수 있을까요? 내신성적에 유리한 학교가 있을까요?

③ 상담목표

- 고입전형 방법을 이해하고 준비할 수 있다.
- 다양한 학습목표에 따른 학습 방법을 계획하고 실천할 수 있다.

④ 주요 상담 내용

- 지방 고등학교 및 전형기준 확인
- 교과성적 수준 확인
- 학습 방법 및 태도 점검(공부방법, 성적 분석, 시간 관리, 학습기간 및 학습량, 학습플래너 등)
- 진학 준비사항 및 방법 안내
- 향후 실천행동 계획

⑤ 관련정보 활용

- [부록] 2. 입학전형 일정 및 준비 방법 - 2) 학교 유형별 전형 방법 및 주요 요강

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
지방 고등학교 및 전형기준 확인	<ul style="list-style-type: none"> • 가려는 학교가 정해져 있는데 모자란 성적을 어떻게 향상시킬지 알고 싶어 상담을 신청했군요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 네. 관심 가는 학교가 생겨서 알아봤는데, 성적이 높았어요. 갈 수 있을까요?
	<ul style="list-style-type: none"> • 그 학교를 가려고 하는 특별한 이유가 있나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 얼마 전에 부모님이 알려 주셨는데, 그 학교가 일반고이지만 학교 분위기가 좋고, 생기부 관리하기가 쉽다고 하셨습니다.
	<ul style="list-style-type: none"> • 아, 그렇군요. 그렇다면 일단 그 학교가 어떤 기준으로 학생을 선발하는지 꼼꼼히 알아봐야겠네요. • 혹시 그 학교에서 어떤 기준으로 학생을 선발하는지 알아본 것이 있나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 아니요. 아직 자세히 알아보지는 못했어.
교과성적 수준 확인	<ul style="list-style-type: none"> • 그렇다면 우선, 고입전형 성적 반영률을 살펴봅시다. 일반교과 성적+체육예술교과 성적+출결 상황 점수+봉사활동 상황 점수+행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동 상황 점수가 종합적으로 반영되네요. 여기서 말하는 기준들이 무엇인지 이해되나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 무슨 말인지는 알고 있어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 가려는 학교가 일반고니까 1~2학년 성적은 50%, 3학년 성적을 50% 반영하네요. • 출결과 봉사활동은 감점 요소는 없나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 1, 2학년 때는 개근이고, 봉사활동 시간도 다 채웠어요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
교과성적 수준 확인	<ul style="list-style-type: none"> • 아, 그렇군요. 좋아요. 그럼 지금 변화시켜야 하는 교과 내신점수를 살펴보기로 해요. • 1, 2학년 성적이 60%인데 최종 성적이 40% 나와야 한다면, 3학년 때 성적은 얼마인지 살펴보기로 해요. • $(60\% + x\%) / 2 = 40\%$, $x\% = 20\%$. 따라서, 3학년 때 성적은 20% 안에 들어야 한다는 것이네요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% 안에요? 그럼 몇 등을 해야 하는 거예요? 휴...
	<ul style="list-style-type: none"> • 이해하기 쉽게 학급 등수로 살펴보자면, 50등 ÷ 10학급이라면 각 반에서 5등 안에 들어야 한다는 것이죠. 반에서 5등 안에 들려면 평균 몇 점 정도 받아야 할까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 5등이면 85점 맞으면 되지 않을까요? 친구가 상위권인데 평균 90점이거든요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 그럼 90점이 되어야지 왜 85점일까요? • 100점을 맞으려면 빈틈이 없기 위해 120% 공부하지만, 90점만큼만 공부 하면 대부분 실제 점수는 더 낮아지는 경우가 많아요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 아, 그렇겠네요.
공부 방법 점검	<ul style="list-style-type: none"> • 공부 방법에 대해 검토할 것이 8가지 정도 되는데, 시작해 볼까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 아, 네. 사실 수학을 제외하면 다른 과목은 별로 공부를 안 했어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 성적은 기초학습 능력이 부족해서 인가요? 아니면 공부를 하지 않아서 인가요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 수행평가도 열심히 해서 내기보다 그냥 친구들 하는 대로 따라 해서 점수가 낮아요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 시간에 선생님께서 말씀하신 내용은 이해가 잘 되나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 과목마다 다르지만, 학원 다니니까 수업 시간엔 건성건성 해요. 설명이 이해가 되는 과목도 있어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 시간에 어떻게 하는 것이 성적 향상에 도움이 될까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 잘 듣고 메모하기, 질문하기, 연습하기 등
	<ul style="list-style-type: none"> • 잘 알고 있네요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네.
낮은 성적 원인 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 시험 보는 방법에 대해서 살펴보기로 해요. 문제풀이만큼 중요한 게 답안지 작성하는 것이고, 곧 시험 시간 관리는 실력이니까요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 마킹 밀려 써서 망친 적 있어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 문제를 푸는 데 시간은 충분한가요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 몰라서 못 풀 수학 빼고는 시간이 부족하지는 않았어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 몇 분부터 마킹을 시작하나요? 마킹 후에 검토를 하나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 문제풀이 끝나는 대로 마킹하고, 한 번 확인해 봤어요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
낮은 성적 원인 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 성적을 살펴보고 개선점을 찾아보기로 해요. • 과목별 성적은 어때요? 좀 더 특점할 수 있었던 요인이 있지 않을까요? • 열심히 하면 성적이 얼마나 오를 것 같나요? • 혼자 공부한 성적인가요, 아니면 학원에 의존해서 나온 성적인가요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 국어 60점, 수학 80점, 영어 70점, 과학 40점, 기가 50점, 도덕 70점쯤이요. • 지금 이대로 하면 아마 더 떨어질 거 같아요. 친구들이 3학년 되었다고 더 열심히 하려고 해요. • 수학과 영어는 학원을 다니고, 다른 과목은 혼자 했어요.
시간 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 성적 향상을 위해 공부한 것을 점검해 보기로 해요. • 교과 내용을 이해하고 암기하고, 문제풀이 하는 과정에 따라 시간 관리를 하고 있나요? • 시험공부 시작은 언제부터 하나요? 이번에는 언제부터 공부를 시작하는 게 좋을까요? • 20%로 성적 향상을 위해 학교생활 중에 학습에 사용할 수 있는 시간은 언제일까요? 그 시간을 어떻게 보내면 좋을까요? • 주말 시간은 어떻게 보내고 있어요? • 원하는 고등학교 가야 하는데……, 게임 시간을 줄이려는 다짐! 진짜 멋져요. 게임에 대해 한 가지 더 생각해 봐요. 게임을 하고 나면 공부했던 내용이 기억나나요? • 그래, 재부팅이란 표현이 실감나네요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 끝나면 학원 가니까 특별히 시간을 관리한다는 생각보다 그냥 2주 전쯤 시험공부를 했어요. • 평소 9시부터 11시 사이에 공부하는데, 그냥 이해하고 문제집 조금 풀어요. • 열심히 해야 하니 지금부터 해야겠지요. • 점심시간? 쉬는 시간? 아침에도 20분 정도 시간 있어요. • 지난번 수업 때, 5분 학습법 유튜브 봤어요. 수업 시간에 배운 것, 바로 한번 확인하라고. • 주말엔 게임을 했어요. 줄이려고 생각했어요. • 게임하고 나면 공부했던 내용은 하나도 생각 안나요. 마치 재부팅한 것처럼……. 공부하려면 당분간은 참아야 할 것 같아요.
학습 기간과 학습량	<ul style="list-style-type: none"> • 학습량과 관계 있는 학습 기간에 대해 함께 살펴보기로 해요. 20% 성적으로 향상되려면 어느 정도 지속적으로 노력해야 할까요? • 어떤 과목은 평소에는 내용을 이해하고 있다가 시험 기간 집중해야 할 과목도 있고, 학습 시간이 꾸준해야 할 과목도 있으니까, 과목별로 학습전략을 짜야겠지요. 그래야 내가 쓸 수 있는 시간을 배치할 수 있으니까 어느 정도 공부하면 진도를 얼마만큼 나갈 수 있는지 아는 것은 중요해요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 일 년 내내 공부해야 할 것 같아요. • 암기과목은 시험 기간에 시작하면 올릴 수 있어요. • 그런데 국, 영, 수는 어려울 것 같아요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
학습 기간과 학습량	<ul style="list-style-type: none"> • 한 가지 더 확인할 것은 과목마다 20% 상위권이 되는 목표점수가 몇 점인지도 확인해서 학습목표를 정하면 좋겠죠. • 꾸준히 실천하면서 알아야 하는 것은 투자한 시간과 내가 해낸 공부량을 객관적으로 알아야 해요. 그리고 한 가지 더 알 것은, 힘든 시간을 극복하고 계속할 수 있으려면 공부를 방해하는 것들을 아는 것도 중요해요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 국어는 평균이 낮지만, 영어는 높으니까 더 해야겠네요. • 수학, 영어는 하루에 3시간씩 일주일에 3회 하면 될까요? 국어는 주말에 하고..... • 예상한 성적이 안 나오면 포기하기도 할 것 같아요. 가끔 지루하기도 하고.
학습 플래너	<ul style="list-style-type: none"> • 누구나 그렇죠, 그래서 공부가 쉬우면서 힘들죠, 물론. • 지금까지 성적 향상을 위한 엄청 많은 이야기를 나누었는데, 실천하려면 어떻게 해야 할까요? 공부 계획표를 짜야 관리할 수 있겠죠? 우선, 일주일 시간표에 과목별로 하루 3시간씩 공부할 내용을 적고, 학교에서 보내는 틈새시간 활용법도 적고, 복습할 시간도 적어 보세요. 그리고 계획표대로 잘 해 나가고 있음을 확인하는 것이 목표를 이루는 더 중요한 방법이에요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 시험 기간에 짜기는 해요. 그대로 하지는 못하지만..... • 다음 주까지 작성해 보겠습니다. • 계획서에 실천 여부를 체크하면 될 것 같아요.
진학 준비사항 및 방법 안내	<ul style="list-style-type: none"> • 진학 일정에 맞추어 입시를 준비하려면, 성적 확인과 입학 전형일에 맞게 생활기록부의 기록 상황을 준비하고, 입학원서 작성과 기타 준비사항을 알려면 담임선생님과 진로상담을 신청해 놓는 것이 좋아요. • 그리고 매년 학생 수가 줄어들면서 커트라인과 입시 경쟁률이 달라지는 상황에 대비하려면 학교 선택에 대해 부모님이 결정할 것도 있으니 부모님과도 잘 상담해야 해요. • 많은 학생들이 내신에 유리한 학교 선택을 물어보는데, 그건 학생들이 어디로 몰릴지 해마다 바뀌니 예측하기 어렵고, 합리적이라고 말할 수 없을 것 같아요. 예를 들면, 상위그룹 학생들이 ○○학교에 몰려 상위그룹을 점유해 버리면 내신관리가 어렵지만, 반면 소문 듣고 특정 성적층만 집중적으로 몰린다면 또 달라지겠죠. 	<ul style="list-style-type: none"> • 담임선생님과 상담해야 할 내용을 적어서 신청하겠습니다. • 네, 알겠습니다. • 내신성적에 유리한 학교로 가라는 말도 있어요. 그러로 가야 할까요? • 아, 그렇군요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
향후 실천계획	<ul style="list-style-type: none"> • 지금 입시 커트라인도 걱정되겠지만, 중학교 공부와 달리 고등학교에서는 학습량과 난이도에서 확연한 차이가 있으므로 공부할 때 기초가 단단해지는 공부를 생각하면 좋겠어요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 들었어요. 국어 시험지가 6장이라 언니도 시험 시간이 부족하다고 하더라고요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 그리고 학교에 다니면서 배워야 할 것들이 많은데, 한 가지 더 생각했으면 좋겠어요. • 학교생활 중 배움의 목표로, 공동체 역량과 관계능력 향상은 실제 사회생활에서 무척 중요해요. 4차 산업 혁명 시대는 융복합 시대라고 하잖아요, 함께 성장하는 시대의 인재가 되려면 함께 하는 법을 배우는 것도 학습 목표가 되었으면 좋겠어요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들끼리는 학교 다니기 힘들지만, 모두 다니니까, 미래를 위해 참아야 하니까, 상급학교 가야 하니까 등이 학교 다니는 이유라고 말해요. 잘 알겠습니다.

5) (진로적응) 제가 고등학교에 가서 잘할 수 있을지 걱정이에요

관련 사례

- ① 제가 기숙사 있는 일반고를 가려고 하는데, 낮을 잘 가리는 성격이라서 그 학교 가서 잘 어울리고 적응할 수 있을지 걱정이에요.
- ② 중학교 때와 다르게 고등학교에서는 진짜 열심히 공부하지 않으면 안 된다고 하더라고요. 다른 애들과 경쟁하며 잘 버틸 수 있을까요?
- ③ 제가 미술교사, 화가, 디자이너 등에 관심이 많아요. 그래서 예고를 가려고 하는데, 재능이 많은 애들 틈에서 제가 잘 해낼 수 있을까요?

① 학생 기본 정보

- 중학교 2학년 남학생
- 낮을 가리는 성격
- 기숙사 있는 고등학교에 가려고 하는데, 타인과 함께 생활해야 하는 환경에 적응할 수 있을지 걱정하고 있음.

② 상담 내용(호소문제)

- 제가 기숙사 있는 일반고를 가려고 하는데, 낮을 잘 가리는 성격이라서 그 학교 가서 잘 어울리고 적응할 수 있을지 걱정이에요.

③ 상담목표

- 막연하게 예상하는 불안의 원인을 구체화함으로써 지금 할 수 있는 노력목표를 찾을 수 있다.
- 긍정적 관점과 적응훈련을 통해 해결 방법을 찾을 수 있다.

④ 주요 상담 내용

- 불안을 느끼는 요인 파악
- 문제 해결을 위한 노력 및 대처 방안 탐색
- 문제해결에 필요한 정보와 조언 제공
- 향후 실천방안 안내

⑤ 관련정보 활용

- [부록] 2. 입학전형 일정 및 준비 방법 - 2) 학교 유형별 전형 방법 및 주요 요강

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
호소문제 확인	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 진학문제로 선생님과 나누어 보고 싶은 이야기가 뭔가요? 	<ul style="list-style-type: none"> 제가 기숙사가 있는 고등학교로 가려고 하는데, 제가 낯을 많이 가리거든요. 그 학교에서 제가 잘 생활할 수 있을지 걱정이예요.
	<ul style="list-style-type: none"> 새로운 학교생활 적응과 경쟁에서 버티려면 열심히 해야 하는 것이 걱정되는군요? 	<ul style="list-style-type: none"> 네, 그 학교에 꼭 가고 싶은데 어떻게 하면 잘 생활할 수 있을지 알고 싶어요.
불안 요인 파악	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 생활에서 걱정되는 것들이 무엇일까요 특별히 걱정되는 상황이 있나요? 	<ul style="list-style-type: none"> 4인 1실 기숙사 생활이라는데, 너무 다른 아이들을 만나면 어떡해요?
	<ul style="list-style-type: none"> 아, 단체생활을 하는 것에 부담을 갖고 있나 보네요. 하긴 낯선 사람들과 한 방을 사용하는 게 쉬운 일은 아니겠지요. 그런데 처음에는 좀 어렵겠지만, 지내다보면 나아지지는 않을까요? 	<ul style="list-style-type: none"> 그런 면도 있긴 하겠지만 그래도 제가 누굴 쉽게 사귀는 편이 못되어서요.
	<ul style="list-style-type: none"> 그렇군요. 그런데 다른 한편으로는 기숙사 생활을 하다보면 오히려 더 빨리 친해질 수도 있지 않을까요? 	<ul style="list-style-type: none"> 그럴 수도 있겠지만,,, 고등학교 가면 아이들이 다 공부하느라 다른 사람들에게 관심이 없다고 하더라고요. 친구를 못 사귀면 혼자 외로울 텐데…….
문제 해결을 위한 노력 및 대처 방안 탐색	<ul style="list-style-type: none"> 지금 친구 관계는 어때요? 	<ul style="list-style-type: none"> 지금 학교생활에서 딱히 불편은 없어요.
	<ul style="list-style-type: none"> 선생님이 미경이의 얘기를 들어보니 친구관계에서 어떤 문제가 있어서 걱정을 하는 것이라기보다는 좀 더 잘 지내고 싶어 걱정하는 것인 듯해요. 	<ul style="list-style-type: none"> 네, 좀 그런 면이 있어요. 미리 준비하면 당황하지 않고 실수하지 않을 수 있을 것 같아서요.
	<ul style="list-style-type: none"> 지금 친한 친구는 몇 명이에요? 그 친구들과는 어떻게 친구가 되었나요? 	<ul style="list-style-type: none"> 대체적으로 친구들과 잘 지내는데, 학원 시간도 같고 집 방향도 같아서 좀 더 친한 친구는 2명이에요. 영화 보는 친구도 있고, 게임방 가는 친구도 있고, 농구하는 친구도 있고…….
	<ul style="list-style-type: none"> 같은 방향이라 친구가 되었군요. 친구를 사귀게 되는 계기가 다양하다는 것을 알게 되네요. 수련회나 수학여행처럼 친구들과 함께 놀러 갔던 때는 어땠어요? 	<ul style="list-style-type: none"> 게임도 하고 재미있었어요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
문제 해결을 위한 노력 및 대처 방안 탐색	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교에서 잘 어울리고 적응했다는 것은 어떤 의미일까요? 	<ul style="list-style-type: none"> 잘 적응했다면, 방 친구들과 함께 밥 먹고 저녁에는 서로 약간의 이야기도 나눌 것 같아요.
	<ul style="list-style-type: none"> 낮을 가리는 편이라고 해서 특별히 문제될 게 있을까? 낮을 가리는 성격이 도움 되는 상황도 있겠지요? 예를 들면, 신뢰감이 있어 보이니까 친구들이 좋아할 수도 있을테니까요. 	<ul style="list-style-type: none"> 네, 그럴 수도 있겠지요. 한번 친하면 오래가는 편이에요.
	<ul style="list-style-type: none"> 계기만 된다면 친해지는 것은 걱정되지 않을 것 같은데, 어때요? 	<ul style="list-style-type: none"> 반 아이들이 서로에게 관심이 있다면 친해질 수 있겠어요.
문제 해결에 필요한 정보와 조언 제공	<ul style="list-style-type: none"> 그럼 다음은 '진짜 열심히 해야' 하는 것에 대해 이야기해 보기로 해요. 어떤 부분이 걱정되는지 분명히 해야 대책도 찾을 수 있겠지요? 막연하게 '열심히'라고 생각하면 뭔지 더 해야 할 것 같은 기분 때문에 더 부담스러운 부분일 수도 있고, 지금 내가 하고 있는 노력이 어느 정도인지 모르겠어서 오는 부담도 있겠지요. 어쩌면 열심히 할 자신이 없어서 오는 부담일 수도 있고, 노력한 만큼 나온 결과를 받아들이기 힘든 불안함도 있을 수 있고요. 아니면 또 다른 어떤 불안함도 있겠지요? 	<ul style="list-style-type: none"> 그냥 불안하다 그러니 열심히 하자고만 생각하니깐 더 걱정되고, 자신없고, 그래서 또 불안하고…….
	<ul style="list-style-type: none"> 지금 열심히 하고 있다고 생각해요? 아니면 적당히 하고 있어요? 	<ul style="list-style-type: none"> 그냥 평범하게 하고 있어요. 사실 열심히 해야 하는데, 자신이 없어서 걱정이예요.
	<ul style="list-style-type: none"> 평범하게? 그렇군요. 평범한 성적은 몇 점이에요? 	<ul style="list-style-type: none"> 평균 80점 정도인데, 과목별로 차이가 많아요.
	<ul style="list-style-type: none"> 그 성적이 왜 불안할까요? 고등학교에 가면 어떤 결과를 얻을 것 같아요? 	<ul style="list-style-type: none"> 다들 고등학교에 가면 힘들다고 해서요. 이 정도면 3등급 정도 되지 않을까요?
	<ul style="list-style-type: none"> 얼마 정도 해야 할지 알아보기로 해요. 이해하기 쉽게 예를 들어 볼게요. 작년에 우리 학교에서 ○○과목 80점이었던 선배가 ○○고등학교 1차 고사에서 85점으로 4등급이 나왔다고 하면, 어떤 노력이 필요한지 알 수 있겠어요? 	<ul style="list-style-type: none"> 정말요? 그 정도면 원하는 대학에 못 가는거 아니예요?

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
문제 해결에 필요한 정보와 조언 제공	<ul style="list-style-type: none"> • ‘대학도 못 가는 거 아닐까?’ 하는 성적 관련 불안도 좀 살펴볼까요? 무조건 높은 점수가 좋다고 생각하는데, 사실 과도한 스트레스를 관리하려면 학과나 대학에 대해 알아보는 것도 필요해요. • 혹시 대학이나 학과에 대해 결정한 것이 있나요? 지금부터라도 희망 직업과 관련된 학과를 알아보세요. 이런 것을 알아보는 것도 ‘열심히 한다’에 포함되는 거니까요. 이걸 알면 불안에 도움이 되지 않을까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 그냥 불안하기만 했는데, 생각을 정리하고 지금 할 일이 있으면 도움 될 것 같아요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 이제 경쟁에서 버틸 수 있을까 하는 걱정은 무엇을 의미하나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 부모님이 경쟁에서 이겨내기 힘들다고 자꾸 말씀하세요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 경쟁은 내신성적을 말하는 것이군요. 혹시 등급표를 알고 있어요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 부모님이 내신등급에 대해 말씀해 주셔서 대략은 알아요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 그것을 알아보고 내가 어디쯤 될지 생각해 보세요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 무엇을 준비해야 하는지 알면 좋겠어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 경쟁을 피해갈 수 없다면, 경쟁의 피로를 이겨내는 데 도움 되는 것은 어떤 것이 있을지 알아보는 것도 좋겠지요. 경쟁을 이겨내는 좋은 방법은 비교가 아닌 자신의 길을 가는 방법이에요. 자신에게 맞는 계획을 세우고, 그걸 실천한 만큼 결과를 얻는 경험을 한다면 마음 든든하지 않을까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 목표가 분명하면 도움이 되겠고, 성과가 있다면 더 열심히 할 것 같아요.
문제 해결에 필요한 정보와 조언 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 이걸 자기주도 학습이라고 해요. 자기주도 활동을 연습하면 실전에서 유용하게 쓸 수 있어요. 자신의 학습량과 학습 시간, 학습 스타일에 맞게 학습 플랜을 만들고, 계획대로 진행해서 성과에 대한 확신이 생기면 좋겠지요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 이런 자신감이 생기면 고등학교 생활 적응에 도움이 되겠지요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학생의 반응 예시
향후 실천 방안 안내	<ul style="list-style-type: none"> • 워낙 다양한 정보가 많으니까 불안에 휩쓸리지 않으려면 내가 하고 있는 학습 방법이 좋다는 관점도 필요해요. 마음에 맞는 친구들과 스터디그룹을 만들어서 함께 학습하는 것도 좋겠지요. • 시험 기간, 수행평가 해결, 학습 정리 등을 할 때 함께 하면 투자 시간 대비 폭넓은 공부를 할 수 있고, 덜 실수하게 되고, 동시에 인간관계 능력도 향상되기 때문이죠. 	<ul style="list-style-type: none"> • 무슨 말씀이신지 알겠어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 성적을 잘 받으려면 수업 시간에 적극적으로 참여하는 습관을 들여야 해요. 꼭 수업 내용에 관한 것이 아니어도 질문하고, 집중하고, 요점을 파악해 두면 수업뿐만 아니라 학교 생활이 즐거워지고 생활정보도 빨라지면서 당황할 일이 별로 없어지겠죠. 그럴 것 같지 않아요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 어떻게 준비해야 할지 걱정만 하고 있었는데, 지금 할 일이 있으니 한번 해 보고 싶어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 학습플랜을 세우고 실천하는 것과 같이 지금 할 수 있는 것에 집중하는 것은 미래에 대한 불안을 줄이는 데 상당히 중요해요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 예, 월요일에 학습플랜 짜 가지고 다시 오겠습니다.
	<ul style="list-style-type: none"> • 선생님께 학습 진행 상황 이야기해 주면 또 도와줄게요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 감사합니다. 안녕히 계세요.

2장 학부모의 진학상담 사례

1) (학교탐색) 저희 아이의 특성에 적합한 학교는 어디인가요?

관련 사례

- ① 저희 아이가 일반고등학교와 특성화고등학교 사이에서 고민하고 있어요. 일반고등학교와 특성화고등학교의 차이점은 무엇인가요?
- ② 저희 아이가 공부에 흥미가 없는데, 일반고등학교와 특성화고등학교 중 어디를 진학해야 좋을까요?
- ③ 저희 아이는 ○○분야에 관심이 많습니다. 어떤 학교로 진학해야 진로를 찾아 발전할 수 있을까요?
- ④ 특성화고등학교에는 주로 어떤 학생들이 진학하나요? 특성화고등학교를 졸업한 후 대학 진학이 가능한가요?
- ⑤ 저희 아이가 일반고등학교에 가면 성적이 하위권에 해당할 거 같은데, 어느 고등학교를 가야 하는지요?

① 학생 및 학부모 기본 정보

- 학생 : 중학교 3학년 여학생. 조용한 성격이고, 공부에 흥미가 없어 성적은 다소 낮음.
- 학부모 : 가정형편은 중위층 수준. 부모가 맞벌이를 하며, 자녀의 교육에 관심 있음.

② 상담 내용(호소문제)

- 저희 아이는 공부에 흥미가 없고 의욕도 없어, 꿈도 고등학교 진학에 대해서도 별로 생각이 없어요. 어떤 고등학교를 보내야 할지 제가 정말 고민이 많아요. 공부에 흥미가 없는데 일반고를 가 봐야 대학 가려는 애들 밑에서 깔아 주거나 할 테고, 특성화고는 진로를 일찌감치 준비할 수 있어서 좋을 것 같은데 주위에서 자꾸 특성화고에 가면 나중에 대학 나온 애들하고 비교되어 무시당한다고 해서 망설여져요. 정말 제 자녀 진로를 어떻게 결정해야 할지 모르겠습니다.

③ 상담목표

- 일반고와 특성화고의 특성을 파악할 수 있다.
- 각 학교의 정보를 토대로 자녀에게 적합한 고등학교를 선택할 수 있다.

④ 주요 상담 내용

- 자녀의 관심 진로 확인
- 중요하게 생각하는 가치(기준) 탐색
- 고려하고 있는 선택지(대안)에 대한 이해
- 향후 실천행동 계획

⑤ 관련정보 활용

- [부록] 1. 고등학교 정보 - 1) 고등학교의 유형 및 특징 - 고등학교 유형별 교육목적 및 교육과정의 특징 소개
- [부록] 3. 참고자료 및 사이트 - 2) 학교 기본 정보
: 학교알리미(<http://www.schoolinfo.go.kr>)

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학부모의 반응 예시
자녀의 관심 진로 확인	• 자녀가 원하는 꿈은 무엇인가요? 자녀가 해 보고 싶다고 생각한 직업은 있었나요?	• 아직 확실하지는 않아요.
	• 자녀가 어떤 진로로 나가면 좋겠다고 생각하신 게 있나요?	• 저는 그저 저희 아이가 자신이 원하는 일을 하면 좋겠어요.
	• 부모님께서 그렇게 생각하시니 ○○(이)가 마음이 편하겠네요. 자녀가 고등학교 졸업 후 바로 취업을 하고 싶어 하나요? 아니면 대학에 가려 하나요? 자녀가 진학하고 싶은 고등학교는 어디인지요?	• 사실 저는 저희 아이가 대학 진학을 해서 안정된 직업을 갖길 원해요. 저희 아이는 아직 진학에 대해서 결정하지는 않았지만 꼭 대학을 가야 한다고 생각하지는 않아요. 진학하고 싶은 고등학교도 마음으로만 생각하고 있는 것 같아요.
	• 그렇군요. 혹시 자녀가 공부 이외에 다른 활동이나 특기를 위해 노력한 것이 있나요?	• 특별히 한 분야에 남다르게 노력은 하지 않아요. 평소 그림이나 만화 그리기를 좋아하고, 혼자 연습을 하긴 해요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학부모의 반응 예시
중요하게 생각하는 기준 탐색	<ul style="list-style-type: none"> • 그림을 좋아하는군요. 자녀가 진학해야 할 고등학교를 선택할 때 부모님께서 중요하게 보시는 조건들은 어떤 것들 인가요? • 그 외 고교 선택에 있어 의사결정에 중요한 조건이 있다면 무엇인가요? • 그럼 혹시 자녀가 자신에게 적합한 고등학교를 찾기 위해 무언가 해 본 것이 있을까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 일단은 입학할 수 있는지가 중요하니까 아이의 성적에 맞는 학교를 찾아야 할 테고, 이왕이면 집에서 다닐 수 있는 거리면 좋겠어요. • 아이가 즐겁게 잘 다닐 수 있는 학교면 좋죠. • 글썄요. 별다른 노력을 한 것 같지가 않아요. 워낙 공부에 흥미가 없고 의욕이 없어서인 것 같아요.
고려하고 있는 선택지(대안)에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 일반고와 특성화고를 놓고 고민 중이 신데, 자녀가 일반고등학교로 진학할 경우 좋은 점과 우려되는 점은 무엇 이라고 생각하세요? • 그럼 특성화고 진학 시 장점과 단점은 무엇이라고 생각하시나요? • 네, 그런 측면이 있겠네요. 그렇다면 둘 중 현재 자녀에게 더 맞는 학교는 어디라고 생각하세요? • 그렇게 생각하시는 이유는요? • 그렇군요. 그렇다면 그런 말씀을 자녀와 나눠 보시는 것이 좋겠네요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 우선, 일반고등학교에 가면 진로가 확실하지 않아도 목표가 생겨서 열심히 공부를 하면 대학에 진학해서 자기 전공을 찾을 수 있다는 장점이 있다고 생각해요. 단점은 공부에 흥미가 없을 경우 내신성적도 저조하고 대학 진학에 어려움이 있을 거 같아 걱정이예요. • 특성화고는 자녀가 하고 싶거나 관심이 있는 분야가 있다면 즐겁게 배울 수 있을 것 같아요. 그런데 만약 특성화고를 진학해서 전공이 적성에 안 맞을 경우에는 큰 일이라는 거죠. • 일반고보다는 특성화고가 더 맞을 것 같긴 해요. • 저희 아이가 평소에 좋아하는 것이 뭔지 생각해 보면 사실 공부보다는 그림 그리고 그런 건데, 일반고등학교에 가서는 기초도 부족하고 너무 힘들어 할 것 같아요. • 예. 제가 처음에 아이가 일반고로 가기를 원했던 것은 저의 아이에 대한 지나친 기대였고, 평소 아이가 좋아하는 일에 관심을 갖기보다는 공부와 성적에만 너무 집착해서 평소 잘하고 있는 것들에 대해 칭찬을 하기보다는 질책을 많이 했던 것 같아요. • 저희 아이가 특성화고에 진학하면 지금처럼 계속해서 힘들게 공부를 하지 않아도 될 테고, 만약에 대학 진학을 원한다면 졸업 후에 다양한 전형을 참고해서 대학 진학도 가능하니 공부에 흥미가 없는 저희 아이에게 좋을 것 같아요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학부모의 반응 예시
향후 실천행동 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀의 관심 고교의 특성을 파악한 후 새롭게 알게 된 점이나 부모님이 준비해야 할 것은 무엇이라고 생각하세요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 성적이 교과목별로 향상된 부분과 조금이라도 노력한 과정을 칭찬하고, 격려하고, 특기를 잘 살리도록 해야겠어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 일반계고/특성화고의 특성을 고려해서 자녀에게 맞는 학교로 진학하도록 하고, 자녀가 단지 공부가 하기 싫어서 특성화고를 진학하는 것이 아니고 배우고 싶은 분야가 있어서 특성화고를 원한다면 어떻게 하실 생각이세요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 배우고 싶은 분야가 있어서 특성화고를 원한다면 다시 한번 진지하게 아이와 대화한 다음 결정해야죠.
	<ul style="list-style-type: none"> • 모든 가능성이 열려 있음을 알려 주시면서 특성화고 진학 시 자존감을 잃지 않도록 늘 관심을 가지고 격려해 주시면 좋을 것 같아요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네. 저희 아이가 평소에 잘하고 좋아하는 일을 중심으로 대화를 많이 나누고 격려할게요. 그리고 공부로만 아이를 평가하지 않고 잘하는 것을 찾아봐야겠어요. 학교공부도 성실히 하도록 지도하고 격려하겠습니다. 감사합니다.

2) (학교탐색) 아이를 대안학교에 보낼까 합니다

관련 사례

- ① 아이가 입시 위주의 교육에서 벗어나 자신의 삶을 즐기며 살아가는 학교에 다닐 수 있길 바랍니다.
- ② 아이가 공교육 환경에 잘 적응을 하지 못합니다. 고등학교는 대안학교로 가는 게 좋을까요?
- ③ 아이가 학교 다니면서 왕따를 당한 경험이 있어요. 아무래도 그 트라우마에서 벗어나지 못하고 있어, 고등학교는 이 동네를 벗어나서 진학해야 할 것 같습니다.
- ④ 아이가 학업 스트레스를 너무 심하게 받고 있어요. 대안학교에 가면 좀 나아질까요?

① 학생 및 학부모 기본 정보

- 학생: 중학교 3학년 남학생. 학교 성적은 중위권이고, 운동도 잘하고, 리더십도 있음. 농사짓는 일에 관심이 많음. 의지가 강하고 마음먹은 일은 기필코 해내는 성격임. 특히, 요리에 관심이 많아 요리사가 꿈임. 부모님과 관계가 좋고, 아버지를 믿고 잘 따르며 존경함.
- 학부모: 자녀의 장래에 대해 관심이 많아서 자녀와 진로와 진학에 대해 대화를 자주 나누는 편임. 자녀의 이야기를 잘 들어주고 자녀의 주장을 존중함.

② 상담 내용(호소문제)

- 우리 아이가 주입식 입시교육과 지나치게 경쟁을 추구하는 학교보다 자연과 함께 농사도 짓고, 자신의 꿈인 요리사가 되어 자연친화적인 평화로운 삶을 살아갈 수 있도록 도와주고 싶습니다. 어떤 고등학교를 선택해 진학해야 하는지 추천 부탁드립니다.

③ 상담목표

- 대안학교에 관한 구체적인 정보를 탐색할 수 있다.
- 학생과 학부모의 가치를 실현하기에 적합한 학교를 선택할 수 있다.

④ 주요 상담 내용

- 자녀의 관심 진로 확인
- 문제 해결을 위한 노력 및 대처 방안 탐색
- 문제 해결에 필요한 정보와 조언 제공
- 향후 실천행동 안내

⑤ 관련정보 활용

- [부록] 1. 고등학교 정보 - 1) 고등학교의 유형 및 특징 - 고등학교 유형별 교육목적 및 교육과정의 특징 소개
- [부록] 1. 고등학교 정보 - 2) 전국 단위 모집 고등학교 목록 - 대안형 특성화고 목록
- [부록] 3. 참고자료 및 사이트 - 2) 학교 기본 정보
: 학교알리미(<http://www.schoolinfo.go.kr>)

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학부모의 반응 예시
자녀의 관심 진로 확인	• 안녕하세요? 대부분 어머니가 상담하러 오시는데 이렇게 아버님이 내방해 주셔서 반갑습니다. 오늘 무엇을 상담하고 싶으신가요?	• 우리 아이는 입시교육에 벗어나서 자신의 가치를 실천하고 꿈을 이룰 수 있는 학교를 찾고 있는데, 그런 학교가 있는지 알고 싶습니다.
	• 그렇군요. 자녀가 뭘 하고 싶어하나요?	• 식물 키우는 것에 관심이 많아요. 그래서 시골에서 농사도 짓고, 자연과 함께 땀흘리며 평화로운 삶을 살고 싶다고 합니다.
	• 자녀가 남달리 자신이 원하는 방향과 목표가 뚜렷하군요. 그럼 어떤 꿈을 가지고 있나요?	• 꿈이 요리사인데, 직접 자신이 농사를 지은 것을 재료로 요리를 하고 싶어 합니다.
문제 해결을 위한 노력 및 대처 방안 탐색	• 자녀의 꿈이 무엇인지 잘 알고 있군요. 아버님은 자녀와 관계가 좋은 것 같은데, 자주 대화를 하시나요?	• 그렇습니다. 평소 아이와 진로에 대해 시간이 날 때 가끔 대화를 나눕니다. • 아이의 주장을 경청하고, 존중해 주니까 저를 잘 따릅니다.
	• 일부 학부모님들은 대화가 안 되어 어려움을 겪는데 부자유친이 잘 된다니 참 좋습니다.	• 나도 그렇고 집사람도 우리 아이의 의견을 존중합니다. 아이가 원하는 것을 적극적으로 지원할 생각입니다.
	• 그럼 진학하고 싶은 고등학교에 대해 자녀와 서로 대화를 나누어 보셨나요?	• 네, 며칠 전에 어느 고등학교에 진학하고 싶은지 아이와 대화를 했어요.
	• 자녀가 어느 고등학교에 진학하고 싶다고 하던가요?	• 아이 말로는 일반고보다 대안학교에 진학하고 싶다고 했어요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학부모의 반응 예시
문제 해결을 위한 노력 및 대처 방안 탐색	<ul style="list-style-type: none"> • 그렇군요. 대안학교에 대해서 어느 정도 알아보셨나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 대안학교가 무엇인지 정확히 잘 모릅니다.
	<ul style="list-style-type: none"> • 그럼 대안학교에 대한 정보가 별로 없다는 말씀이죠? 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 대안학교가 어떤 학교인지 구체적으로 알고 싶어요. 설명해 주시면 감사하겠습니다.
	<ul style="list-style-type: none"> • 지금까지 이야기하면서 자녀와 진로와 진학에 대해 좋은 관계 속에서 대화를 나누었고, 자녀의 의견을 존중하고 지원하려는 부모님의 뜻을 잘 이해했습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 아이가 잘되기를 바랄 뿐입니다.
문제 해결에 필요한 정보와 조언 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 그럼 간단히 대안학교에 대해 말씀드리면, 인가형 대안학교와 대안교육 특성화고로 구분되는데, 전국에 25개 가량의 대안 특성화고등학교가 있습니다. • 소질과 적성, 능력이 유사한 학생을 대상으로 자연현장실습 등 체험 위주의 교육을 전문적으로 실시합니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 아, 그렇군요. • 학생들은 어떻게 모집하나요?
	<ul style="list-style-type: none"> • 전기에 모집하고, 대안교육 특성화 고등학교의 입학전형 및 지원 시기 등은 각 학교마다 차이가 있으므로 해당 학교 홈페이지를 참조하시거나 학교로 문의하시기 바랍니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 대안특성화고의 특징을 조금 더 설명해 주시겠어요?
	<ul style="list-style-type: none"> • 구체적으로 말씀드리면, 국민공통 기본교육과정은 35% 범위 내에서 자율운영이 가능하고, 선택중심 교육과정의 경우 전체적으로 자율운영이 가능합니다. • 특히 전인교육·인성교육 등을 위주로 한 공동체교육, 자신에게 주어진 시간을 본인 스스로 관리하는 자기 주도학습, 자연친화적 학습 등에 큰 비중을 두고 교육하고 있습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 일반고와 상당히 다른 교육을 실시하고 있군요. • 그러면 우리 아이가 진학하면 좋은 학교를 추천 부탁드립니다 될까요?
	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀분의 경우는 지나친 입시경쟁에서 벗어나, 자연친화적인 삶을 살기를 원하니까 대안교육 특성화고등학교가 좋을 것 같아요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 서울에 사니까 수도권에 있는 대안 교육 특성화고를 말씀해 주세요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 글썄요, ○○시에 있는 ○○○고등학교는 어떨까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 어떤 학교인가요?

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학부모의 반응 예시
향후 실천행동 안내	<ul style="list-style-type: none"> • 홈페이지에 접속해서 학교가 추구하는 인간상과 교육이념과 철학, 신입생 선발 입시요강 등 중요한 특징을 확인해 보세요. 그러면 제가 추천한 이유를 이해하실 겁니다. • 학교알리미(www.schoolinfo.go.kr) 사이트에 접속해서 ○○○고등학교가 학부모를 위해 정보를 공시한 내용을 확인해 보세요(학교 현황, 학년별·학급별 학생수, 전·출입 및 학업중단 학생 수, 입학전형 요강, 입학생 현황, 장학금 등). • 찾기 쉬운 생활법령정보(http://easylaw.go.kr/) 사이트에서 키워드를 <대안특성화고등학교>라고 치면 전국에 있는 특성화고등학교를 한 눈에 알아볼 수 있도록 설명한 표를 볼 수 있습니다. 거기에서 마음에 드는 다른 학교가 있으면 적어도 2개 이상의 학교를 대안으로 선택해서 학교정보를 탐색, 수집, 비교, 분석, 정리, 요약하고, 직접 해당 학교를 자녀분과 함께 방문해서 상담을 받아 보시기 바랍니다. 물론 시간이 없으면 전화상담도 가능합니다. • 자녀분이 원하는 고등학교에서 꿈을 이룰 수 있기를 진심으로 바랍니다. <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/> <ul style="list-style-type: none"> • 또 궁금한 점이 생기시면 언제든지 편하게 연락주세요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 선생님! 정말 감사드립니다. <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/> <ul style="list-style-type: none"> • 네, 잘 알겠습니다. 감사합니다.

3) (진로경로) 아이가 희망하는 진로에 적합한 학교를 알고 싶습니다

관련 사례

- ① 저희 아이는 성적이 좋은 편인데도 일반고가 아니라 특성화고로 가겠다고 합니다. 특성화고 특별전형으로 공무원이 되는 길이 더 쉽고 빠르다는 정보를 듣고 특성화고로 가겠다는데 어떻게 하면 좋을까요?
- ② 저희 아이는 경찰이 되는 것이 꿈입니다. 어떤 고등학교를 가는 게 좋을까요? 혹은 어떤 고등학교에 진학하는 것이 대입에 유리할까요?
- ③ 저희 아이는 만화 그리는 걸 좋아해요. 아직 무슨 일을 할지 분명히 정하지는 못했지만, 어쨌든 애니메이션 관련 일을 하려면 어떤 고등학교를 가야 할까요?
- ④ 저희 아이는 초등학교 때에 요리에 관심을 갖게 되면서 지금도 요리사가 되길 원해요. 요리 관련 일을 하려면 어떤 고등학교를 가야 할까요?

① 학생 및 학부모 기본 정보

- 학생: 중학교 2학년 여학생, 성적 상위권
- 학부모: 자녀의 교육에 열의가 있으며, 관심이 많음.

② 상담 내용(호소문제)

- 저희 아이가 소아과 의사가 되고 싶어 하는데 고등학교를 외고로 가고 싶다고 합니다. 외고에서는 의대에 가기 쉽지 않다고 들었는데, 저희 아이가 원하는 외고로 진학을 해도 괜찮을까요?

③ 상담목표

- 의사가 되는 과정, 의과대학 진학에 필요한 조건 및 방법과 준비 과정을 탐색할 수 있다.
- 자녀에게 적합한 고등학교를 선택할 수 있다.

④ 주요 상담 내용

- 자녀의 관심 진로 확인 및 관련 활동 확인
- 고려하고 있는 선택지(대안)에 대한 이해
- 선택을 위한 대안의 평가
- 향후 실천행동 계획

⑤ 관련정보 활용

- [부록] 1. 고등학교 정보 - 1) 고등학교의 유형 및 특징 - 고등학교 유형별 교육목적 및 교육과정의 특징 소개
- [부록] 2. 입학전형 일정 및 준비 방법 - 2) 학교 유형별 전형 방법 및 주요 요강
- [부록] 3. 참고자료 및 사이트 - 2) 학교 기본 정보
: 학교알리미(<http://www.schoolinfo.go.kr>)

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학부모의 반응 예시
자녀의 관심 진로 확인 및 관련 활동 확인	• 자녀가 소아과 의사 직업을 원하는 이유나 계기가 있다면 무엇인가요?	• 평소 어린이들에게 관심이 많고 좋아하고, 의사란 직업이 사회적 지위, 인정, 보수 등에서 타 직업보다는 안정되어 있어서이고, 계기는 의학 관련 드라마를 보면서라고 해요.
	• 자녀의 꿈에 대해 부모님께서서는 어떤 생각을 가지고 계세요?	• 적성에 맞으면 좋은 직업이라고 생각해요.
	• 자녀가 의사가 되고 싶다는 확신이 큰 것 같은데, 그럼에도 외고를 희망하고 있나요?	• 확신은 없지만 자녀가 적극적으로 희망하세요.
	• 자녀의 외국어에 대한 흥미/적성은 어느 정도인가요?	• 외국어 부분에서는 외고에 진학할 실력이 충분하다고 생각해요.
	• 그렇군요. 그렇다면 자녀가 외국어 이외에 다른 과목에 대한 흥미, 적성은 어떤지요?	• 수학, 과학 부분의 과목 성적은 평이하지만 외국어 과목보다는 관심이 낮은 편이에요.
	• 실제로 그 분야에서 적성과 관심을 보이고 노력한 부분이 있나요?	• 외국어 관련하여 교내 수상을 여러 번 하고, 외고를 가기 위해 꾸준히 준비하고 노력을 하고 있으며, 현재 외고에 진학하기 위한 내신 준비와 실력이 된다고 봅니다.
	• 외국어고에 진학하려면 관련 경험을 하는 것이 필요한데, 자녀가 외국어 관련 교내외 활동 실적이나 경험을 해 본 것이 있을까요?	• 어학 관련 교내 동아리를 했고, 교내에서 영어 말하기 대회에서 수상한 적이 있어요.
	• 외국어에 대한 관심을 꾸준히 키워왔네요. 그런데 자녀가 의사가 되려는 데도 외고를 희망하는 이유는 이유가 뭘까요?	• 평소 외국어에 관심이 많고, 그 부분에 능력도 있어서인 것 같아요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학부모의 반응 예시
고려하고 있는 선택지(대안)에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> 외고와 일반고 각각 장단점이 있긴 할텐데, 외고로 진학한다면 어떤 장점이 있다고 생각하세요? 	<ul style="list-style-type: none"> 우선 외고는 공부하는 분위기가 형성되어 있고, 학교에 대한 자부심, 전문 교과가 개설되어 있다는 점이 좋을 것 같아요, 물론 대입 시 내신이 불리하고, 기숙사 생활을 하는 것 등은 어려울 듯 하고요.
	<ul style="list-style-type: none"> 네, 그런 점이 있겠지요. 그럼 일반고에 대해서는요? 일반고로 갈 경우의 장단점은 어떨 것 같으세요? 	<ul style="list-style-type: none"> 일반고는 내신에서 상위권을 차지하여 성취감이 높아진다는 점과 거리상 통학에는 유리하지만, 단점으로는 공부 분위기 형성이 미흡하고, 필요한 과목이 개설되어 있지 않다는 것이 좀 마음에 걸려요.
선택을 위한 대안의 평가	<ul style="list-style-type: none"> 자녀가 외국어에 관심이 많아서 외국어 관련 학과를 진학한다면 외고 진학이 적합하지만, 의대 진학 시 불리한 점이 있겠지요? 외고에서는 의대 관련 교과목 준비를 충실히 하기 어려울 수 있어요. 	<ul style="list-style-type: none"> 네, 저희도 그런 점이 가장 염려가 돼요.
	<ul style="list-style-type: none"> 자녀의 꿈이 의사이므로 수학, 과학 영역의 성적이 가장 중요하지요. 이 부분의 적성과 능력을 배양하는 것은 알고 계시죠? 	<ul style="list-style-type: none"> 네. 알고 있습니다. 그래서 저도 이 부분이 가장 걱정이 돼요.
향후 실천행동 계획	<ul style="list-style-type: none"> 말씀을 나누고 보니 어떤 생각이 드시나요? 	<ul style="list-style-type: none"> 단지 외국어에 흥미와 탁월한 능력이 있어도 의대 진학 시 요구되는 수학/과학 부분에 실력을 배양하지 않으면 의대를 간다 해도 공부하기가 힘들고 어려움이 많을 거 같네요.
	<ul style="list-style-type: none"> 의사가 되기 위한 과정으로 일반계고와 외고에 대한 특성과 예상되는 결과들을 살펴봤는데, 어느 고등학교로 진학하면 좋을지 정리가 되셨나요? 	<ul style="list-style-type: none"> 네~. 이런저런 장단점들을 정리하니 저희 아이에게 외고보다는 일반고가 더 적합할 거 같다는 생각이 드네요. 아이에게도 일반계고 진학을 하는 이유를 잘 말해야겠네요. 그리고 수학이나 과학 등 의대 진학 시 중요하게 생각되는 과목들의 성적이 너무 떨어지거나 노력해도 성적이 잘 오르지 않으면 외고 선택을 더 신중하게 고려하도록 강조해서 말해야겠네요.
	<ul style="list-style-type: none"> 자녀에게도 오늘 상담하신 내용을 잘 말씀해주세요. 저도 기회를 봐서 지민이와 이야기를 나눠보겠습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> 네, 아이에게 의대 입학에 필요한 사항을 잘 알려 주고, 잘 얘기해 봐야겠어요. 필요하면 선생님께도 다시 상담받으러 오도록 하겠습니다.

4) (의견차이) 아이가 가려는 학교가 저는 탐탁지가 않아요

관련 사례

- ① 저희 아이가 진학하고 싶은 학교가 마음에 들지 않아요.
- ② 저희 아이는 대학을 가고 싶어서 일반고를 가려고 하는데, 저는 요즘 대학 나와도 취업도 못 하니 특성화고를 가는 게 좋을 것 같아요.
- ③ 제가 희망하는 직업과 아이가 원하는 직업이 달라요. 저희 아이는 아이들이 되고 싶어 특성화고 실용음악과에 진학하길 원하지만, 저는 교사나 변호사 같은 전문직이 되면 좋겠어요. 일반고나 특목고를 가면 좋겠는데, 마음대로 안되네요.
- ④ 저희 아이는 초등학교 때부터 컴퓨터 프로그래머가 되고 싶어했어요. 컴퓨터를 다루는 특성화고에 가려하는데, 저는 내키지가 않네요.
- ⑤ 저희 아이는 요리사가 되는 것이 꿈이라서 조리과가 있는 고등학교를 가려고 하는데, 저는 일반고를 가면 좋겠어요.

① 학생 및 학부모 기본 정보

- 학생: 중학교 3학년 여학생, 성적 상위권
- 학부모: 자녀의 교육에 관심이 많음.

② 상담 내용(호소문제)

- 저희 아이는 디자인 관련 일을 하고 싶어 합니다. 성적은 중상위권인데, 고등학교 졸업하고 바로 취업할 거라며 특성화고를 가겠다고 하네요. 저는 아이가 특성화고보다는 일반고를 가면 좋겠어요.

③ 상담목표

- 특성화고등학교와 일반계고등학교의 특성(장단점)을 파악할 수 있다.
- 자녀와 의견을 조율해서 일치된 의견으로 고등학교를 선택할 수 있다.

④ 주요 상담 내용

- 자녀의 관심 진로 확인 및 관련 활동 확인
- 중요하게 생각하는 가치(기준) 탐색
- 고려하고 있는 선택지(대안)에 대한 이해
- 향후 실천행동 계획

⑤ 관련정보 활용

- [부록] 1. 고등학교 정보 - 1) 고등학교의 유형 및 특징 - 고등학교 유형별 교육목적 및 교육과정의 특징 소개
- [부록] 2. 입학전형 일정 및 준비 방법 - 2) 학교 유형별 전형 방법 및 주요 요강
- [부록] 3. 참고자료 및 사이트 - 1) 고등학교 유형별 정보
: 하이파이브(특성화고·마이스터고 포털 <http://www.hifive.go.kr>)
- [부록] 4. 진로설계 우수사례 - 1) 특성화고 선취업 후학습 사례

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학부모의 반응 예시
자녀의 관심 진로 및 관련 활동 확인	<ul style="list-style-type: none"> • 아이가 어렸을 때부터 그리기, 만들기 같은 활동을 좋아했나요? • 실제로 그 분야에서 적성과 관심을 보이고 노력한 부분이 있나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 그림 그리는 것, 만들기, 요리 등을 특히 좋아했어요. • 여가 시간에 그림을 그리거나, 교내 만화창작반에서 활동하고 있습니다.
중요하게 생각하는 가치(기준) 탐색	<ul style="list-style-type: none"> • 그럼 자녀는 진로를 어떤 분야로 나갈 생각인가요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 디자인 분야로 가길 바라더라고요. 그 분야의 특성화고등학교에 진학하겠다고 해요. 그런데 저는 저희 아이의 꿈은 지지하지만, 학교는 일반고를 가면 좋겠어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 일반고 진학을 원하시는 이유는요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 아이가 지금은 디자인 분야에 관심이 있더라고 앞으로 하고 싶은 일이 달라지거나 적성에 맞지 않을 수 있으니 취업 후에 어떻게 지낼지 걱정이 돼요. 일반고에 진학해서 공부하고 대학에 가면 좋겠어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 특성화고 진학을 반대하시는 이유는요? 어떤 점이 염려되시는지요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 고등학교만 나오면 남에게 무시당하고, 회사를 취업해도 결국 임금차별 등 여러 가지로 불이익이 있는 건 사실 이잖아요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 그런 염려를 하실 수 있겠네요. 그럼 자녀는 부모님의 생각에 대하여 어떻게 생각하는지요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 고등학교 졸업한 후에 취업 후 3년만 지나면 그 분야의 자격증을 취득하고 대학도 갈 수 있다면서, 오히려 일반고등학교 가는 것보다 낫다고 생각해요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀가 특성화고에 가려는 이유는 뭐라고 하던가요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 하고 싶은 디자인 공부를 하고, 무엇보다 빨리 취업해서 돈 벌고 싶어 해요.
고려하고 있는 선택지 (대안)의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 일반고와 특성화고 각각 장단점이 있을텐데, 먼저 특성화고로 진학한다면 어떨 것 같으세요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 특성화고는 하고 싶은 공부를 먼저 공부하고 전공/직업이 적합한지 여부를 확인할 수 있다는 장점이 있다고 들었어요.

<표 계속>

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학부모의 반응 예시
고려하고 있는 선택지 (대안)의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 그렇죠. 그 외에도 특성화고 진학 시 성적이 좀 뒤쳐져도 학교에서 무료로 하고 싶은 전공공부를 할 수 있고(성적이 일반고 진학 시보다 상위권), 취업을 하여 일찍 경제적 독립이 가능합니다. 취업을 하고 그 직업이 잘 안 맞으면 대학 진학도 가능합니다. 우선 취업 후 자신과 흥미를 찾아 대학에서 더 공부하고 싶은 목표가 생기면 더 열심히 할 수 있지만, 단점이 있다면 진학해서 적성에 잘 안 맞았을 경우예요. 하지만 우선 취업 후 자신과 흥미를 찾아 대학에서 더 공부하고 싶은 목표가 생기면 더 열심히 할 수 있습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 그렇군요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 일반계고 진학 시에도 장단점이 있겠지요. 어떻게 생각하시나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 일반고에서는 다양하게 경험해 보고 진로를 선택할 수 있다는 점이 좋을 듯해요. 그런데 아이가 하고 싶은 것이 워낙 확고하니 괜히 일반고로 갔다가 적응을 못하면 어쩌나 걱정이지요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 네, 그렇지요. 자녀가 성적이 상위권이면 마이스터고를 생각해보시는 것은 어떠세요? • 마이스터고는 비교적 높은 비중의 교과 성적 반영, 심층면접(전국단위 모집)으로 선발합니다(90% 취업률). 마이스터고 입학전형에 합격하지 못하면 특성화고나 일반고로 지원하는 것도 가능하니까요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 아, 그렇군요. 마이스터고에 대해서도 아이와 함께 얘기해 보고, 정보도 수집해야겠네요.
향후 실천행동 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀가 배우고 싶은 분야가 확실하다면 특성고/마이스터고 진학이 유리할 듯하네요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네. 저희 아이에게 적합한 학교 진학의 중요함을 알고, 자신의 분야에서 능력 발휘가 더 중요함을 알았습니다. 선생님, 정말 감사합니다.

5) (학교적응) 저희 아이가 고등학교에 잘 적응할 수 있을까요?

관련 사례

- ① 저희 아이가 그림에 소질이 있어 애니메이션 분야 학교로 진학하려고 하는데, 사실 그다지 재능이 많지는 않아요. 재능이 많은 애들과 경쟁하며 잘 해낼 수 있을까요?
- ② 저희 아이는 내성적인 성격이라서 낯도 많이 가리고, 집을 떠나 본 적이 없는데 기숙사가 있는 학교로 가려고 해요. 학교 가서 잘 적응하고 친구들과도 잘 어울릴 수 있을지 걱정이예요.
- ③ 저희 아이는 일반고를 가려고 하는데, 고등학교는 중학교하고는 또 다르게 진짜 열심히 공부하지 않으면 안 된다고 하더라고요. 고등학교에서 다른 애들과 경쟁하며 잘 버틸 수 있을까요?

① 학생 및 학부모 기본 정보

- 학생: 중학교 3학년 여학생, 성적 중위권
- 학부모: 자녀의 교육에 관심이 많음.

② 상담 내용(호소문제)

- 저희 아이는 중학교 때 예체능(무용)을 준비하면서 예고를 진학하려고 했어요. 배우가 되고 싶어 하고, 무대를 즐기고 그쪽 분야의 일을 하고 싶어 해요. 많은 대회에서 적지 않은 수상을 했고, 또래에 비해 키가 작은 편은 아니지만 무용하는 친구들 사이에서는 작은 키거든요. 아무래도 표현을 하는 데에 한계가 있을 수 있지요. 만약에 예고에 합격해도 잘 적응할 수 있을지 걱정이예요.

③ 상담목표

- 상급학교 선택의 고려 요인과 불안의 원인 파악을 통해 불안을 최소화하고 긍정적인 행동 에너지를 되찾을 수 있다.
- 경쟁에 대해 폭넓게 이해하여 불필요한 긴장을 해소하고 바람직한 성장목표를 가질 수 있다.

④ 주요 상담 내용

- 불안을 느끼는 요인 파악
- 문제 해결을 위한 노력 및 대처 방안 탐색
- 문제 해결에 필요한 정보와 조언 제공

⑤ 관련정보 활용

- [부록] 1. 고등학교 정보 - 1) 고등학교의 유형 및 특징 - 고등학교 유형별 교육목적 및 교육과정의 특징 소개

상담 내용	교사의 질문 및 개입 예시	학부모의 반응 예시
불안을 느끼는 요인 파악	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀가 고등학교 진학 이후 적응과 관련하여 가장 마음 쓰이는 부분은 무엇인지요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 아이가 배우가 되고 싶어 해요. 아직 확실하지는 않지만 예고를 가고 싶어 하죠. 그런데 아이가 예고에 갈만큼 실력이 좋은 것 같지는 않아서 간다고 해도 적응을 잘 할 수 있을지, 대학은 갈 수 있을지 그런 것이 걱정되지요. • ‘예고에 오니 내신이 문제네, 전공을 해 보니 적성에 잘 안 맞네, 무용을 포기하고 공부를 할 걸.’ 이런 문제로 적응에 문제가 있으면 어떡하나 하는 걱정도 있어요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 실제로 자녀가 걱정하거나 마음에 불편을 느낀 부분이 있었다면 어떤 것인지요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 수상을 여러 번 하고, 예고를 가기 위해 꾸준히 준비하고 노력을 했기 때문에 현재 예고에 진학하기 위한 내신과 전공인 무용에 대해서는 어느 정도 실력이 된다고 봅니다. 그러나 매번 대회에 나갈 때마다 불안해서 잠도 못 자고, 잘 먹지도 못하고 해요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 아 그랬군요. 경쟁에 대한 불안이 큰가 보네요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네. 키가 무용하기에는 좀 작아서 신체적 조건 때문에 경쟁에서 졌다고 생각해요. 그런데 그 부분은 해결할 수가 없잖아요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀도 그렇게 생각하나요? 아니면 또 다른 이유가 있나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 제가 생각하는 정도는 아니지만 다행히도 실력으로 극복할 수 있다고 생각은 해요.
문제 해결을 위한 노력 및 대처 방안 탐색	<ul style="list-style-type: none"> • 그렇다면 다행이네요. 자녀가 예고에 진학해서 적응이 어려운 부분이 있더라도 본인이 선택한 것이므로 어떠한 장벽이 생겨도 수용하는 태도가 중요할테니까요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네. 키가 작은 것 자체가 문제가 아니라 작은 키에 대해 아이가 가지고 있는 부정적 관념이나 견해가 더 문제라는 생각이 드네요.
	<ul style="list-style-type: none"> • 적응에 대한 불안에도 불구하고 부모님과 자녀가 예고에 진학하기를 원하는 특별한 이유가 있나요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 어렸을 때부터 노래, 무용 등 예체능을 많이 배우며 자랐고, 지금도 그게 너무 좋고, 그 분야의 일을 예고에 진학했을 때 제 자녀보다 더 실력이 좋은 학생들과의 경쟁에서 잘 적응하리라 하는 믿음이 있어서요.
문제 해결에 필요한 정보와 조언 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀도 부모님도 그런 마음가짐이시라면 극복해나갈 수 있지 않을까요? • 전공에 대한 능력과 자신감과 능력이 보완된다면 예고에 진학해서 자녀가 좋아하는 분야에서 실력을 쌓도록 하는 것이 좋을 듯해요. 적응하는 문제는 진학 이후에도 차차 풀어나가면 될테고요. 	<ul style="list-style-type: none"> • 네. 선생님 말씀을 듣고 나니 불안이 좀 해소되고, 저희 아이가 잘 적응하리라는 자신감도 생기네요. 감사합니다.

<표 계속>

부록



고등학교 진학정보



부록

고등학교 진학정보

1. 고등학교 정보

1) 고등학교의 유형 및 특징

고등학교의 유형은 다양하고, 어떤 유형의 고등학교를 선택하느냐에 따라 대학 진학과 취업 등 자신의 미래에 큰 영향을 미친다는 점에서 신중하고 합리적인 결정이 필요합니다. 고등학교의 유형은 일반고등학교, 특수목적고등학교, 특성화고등학교, 자율고등학교, 기타 고등학교 등으로 구분할 수 있습니다.

◎ 고등학교 유형별 교육목적 및 교육과정의 특징 소개

고등학교에서 이수해야 할 총 이수단위는 교과(군) 180단위와 창의적체험활동 24단위(408시간)를 합한 204단위입니다. 자율형 사립고, 외국어고, 국제고는 2025년에 일반고로 전환될 예정입니다. 서울에 있는 자율형 공립고(2020년 현재 18개교)는 2021년에 일반고로 전환됩니다.

| 부록 표 1 |
고등학교 유형별
교육목적 및
교육과정의 특징

구분		교육목적	교육과정의 특징	모집 단위
일반고		특정 분야가 아닌 다양한 분야에 걸쳐 일반적인 교육을 실시하는 고등학교	교과(군)의 총 이수단위 180단위 중 필수 이수단위 94단위	시·도 지역/ 광역 단위
특수 목적고	과학고	과학인재 양성을 위해 전문적인 교육을 목적으로 하는 과학 계열의 고등학교	교과(군)의 총 이수단위 180단위 중 보통교과는 85단위 이상, 전공 관련 전문교과 1을 72단위 이상 편성	광역 단위
	외국어고	외국어에 능숙한 인재 양성을 위한 외국어계열의 고등학교	교과(군)의 총 이수단위 180단위 중 보통교과는 85단위 이상, 전공 관련 전문교과 1을 72단위 이상 편성 전문교과 1의 총 이수단위의 60% 이상을 전공 외국어로, 전공 외국어를 포함한 2개 외국어로 전문교과 1의 과목을 편성	전국 단위
	국제고	국제정치 및 외교 분야 전문인재 양성을 목적으로 하는 고등학교	교과(군)의 총 이수단위 180단위 중 보통교과는 85단위 이상, 전공 관련 전문교과 1을 72단위 이상 편성 전문교과 1의 국제계열 과목과 외국어계열 과목을 72단위 이상 이수하되, 국제계열 과목을 50% 이상 편성	광역 단위
	예술·체육고	문학, 음악, 미술, 무용, 연극, 영화 등 예술실기 인재 양성을 목적으로 하는 고등학교	교과(군)의 총 이수단위 180단위 중 보통교과는 85단위 이상, 전공 관련 전문교과 1을 72단위 이상 편성	전국 단위
	마이스터고	유망 분야의 특화된 산업수요와 연계하여 예비 마이스터 (Young Meister)를 양성하는 고등학교	교육과정 이수 기준을 '단위'에서 '학점'으로 전환하고, 1학점 수업 양은 17회에서 16회로, 이수 학점은 현행 204단위에서 192학점으로 편성	전국 단위
특성화고	직업교육 분야의 특성화고	졸업 후 취업을 희망하는 학생들을 대상으로, 애니메이션, 요리, 영상, 관광, 공예, 디자인, 도예 등 다양한 분야의 교육을 실시하는 고등학교	교과(군)의 총 이수단위 180단위 중 보통교과는 66단위 이상, 전문교과 II를 86단위 이상 편성	광역/전국 단위
	대안학교	공교육의 문제점을 보완하고자 학습자 중심의 자율적인 프로그램 운영하도록 만들어진 종래의 학교 교육과는 다른 대안교육을 실천하는 학교	학교의 설립목적 및 특성에 따라 자율적으로 교육과정 편성 및 운영 가능	광역/전국 단위

<표 계속>

구분		교육목적	교육과정의 특징	모집 단위
자율고	자율형 사립고	학교의 건학이념에 따라 교육과정 및 학사운영 등을 자율적으로 운영할 수 있도록 지정·고시된 고등학교	교과(군)의 총 이수단위 180단위 중 필수 이수단위 94단위	전국 단위 또는 시·도 단위
	자율형 공립고	공립고등학교를 대상으로 교육감이 교육제도 개선 및 발전을 위해 필요하다고 인정하는 경우, 학교 또는 교육과정을 자율적으로 운영할 수 있도록 지정·고시된 고등학교	교과(군)의 총 이수단위 180단위 중 필수 이수단위 94단위	광역 단위
기타학교	영재학교	타고난 잠재력 계발을 위해 특별한 교육이 필요한 영재를 대상으로 능력과 소질에 맞는 교육을 위해 설립된 고등학교 과정 이하의 학교	해당 교육기관의 교육 영역 및 목적 등에 적합한 교육과정 운영 ('영재교육진흥법' 제13조 제1항)	전국 단위

◎ 고등학교 유형별 주요 학교 목록

고등학교 유형별 학교 목록은 다음과 같습니다(2020년 9월 기준). 일반고등학교, 직업교육 분야 특성화고등학교, 자율고등학교는 시·도별로 1개 학교(가나다순으로 첫 번째)를 예시로 제시하였습니다. 더 자세한 고등학교 정보는 ‘고입정보포털-고교 입시정보(<http://www.hischool.go.kr>)’에서 확인할 수 있습니다.

가) 일반고등학교

| 부록 표 2 |
시·도별 일반고등학교 수
(2020년 9월 기준)

지역	학교(소재지)	학교 수	지역	학교(소재지)	학교 수
서울	가락고등학교(송파구) 등	189개교	강원	가곡고등학교(삼척) 등	85개교
부산	가야고등학교(부산진구) 등	82개교	충북	광혜원고등학교(진천) 등	47개교
대구	강북고등학교(북구) 등	53개교	충남	갈산고등학교(홍성) 등	68개교
인천	가림고등학교(서구) 등	80개교	전북	고창고등학교(고창) 등	97개교
광주	고려고등학교(북구) 등	48개교	전남	강진고등학교(강진) 등	88개교
대전	남대전고등학교(중구) 등	39개교	경북	가은고등학교(문경) 등	116개교
울산	강동고등학교(북구) 등	42개교	경남	거제고등학교(거제) 등	137개교
세종	고운고등학교(고운동) 등	14개교	제주	남녕고등학교(제주) 등	22개교
경기	가온고등학교(안성) 등	374개교	총계		1,581개교

나) 특수목적고등학교

(1) 과학고

| 부록 표 3 |
시·도별 과학고등학교
(2020년 9월 기준)

지역		학교명	지역		학교명
서울	구로구	세종과학고등학교	강원	원주	강원과학고등학교
서울	서대문구	한성과학고등학교	충북	청주	충북과학고등학교
부산	금정구	부산과학고등학교	충남	공주	충남과학고등학교
부산	사하구	부산일과학고등학교	전북	익산	전북과학고등학교
대구	동구	대구일과학고등학교	전남	나주	전남과학고등학교
인천	중구	인천과학고등학교	경북	포항	경북과학고등학교
인천	부평구	인천진산과학고등학교	경북	경산	경산과학고등학교
대전	동구	대전동신과학고등학교	경남	진주	경남과학고등학교
울산	울주군	울산과학고등학교	경남	창원	창원과학고등학교
경기	의정부	경기북과학고등학교	제주	제주	제주과학고등학교

(2) 외국어고

| 부록 표 4 |
시·도별 외국어고등학교
(2020년 9월 기준)

지역		학교명	지역		학교명
서울	광진구	대원외국어고등학교	경기	과천	과천외국어고등학교
서울	성북구	대일외국어고등학교	경기	김포	김포외국어고등학교
서울	도봉구	서울외국어고등학교	경기	성남	성남외국어고등학교
서울	강서구	명덕외국어고등학교	경기	수원	수원외국어고등학교
서울	종구	이화여자외국어고등학교	경기	안양	안양외국어고등학교
서울	강동구	한영외국어고등학교	경기	동두천	동두천외국어고등학교
부산	연제구	부산외국어고등학교	강원	양구	강원외국어고등학교
부산	사하구	부일외국어고등학교	충북	청주	청주외국어고등학교
대구	달서구	대구외국어고등학교	충남	아산	충남외국어고등학교
인천	부평구	인천외국어고등학교	전북	군산	전북외국어고등학교
인천	남동구	미추홀외국어고등학교	전남	나주	전남외국어고등학교
대전	서구	대전외국어고등학교	경북	구미	경북외국어고등학교
울산	북구	울산외국어고등학교	경남	양산	경남외국어고등학교
경기	의왕	경기외국어고등학교	경남	김해	김해외국어고등학교
경기	고양	고양외국어고등학교	제주	제주	제주외국어고등학교

(3) 국제고

| 부록 표 5 |
시·도별 국제고등학교
(2020년 9월 기준)

지역		학교명	지역		학교명
서울	종로구	서울국제고등학교	세종	아름동	세종국제고등학교
부산	부산진구	부산국제고등학교	경기	고양	고양국제고등학교
대구	북구	대구국제고등학교	경기	화성	동탄국제고등학교
인천	중구	인천국제고등학교	경기	가평	청심국제고등학교

※ 대구국제고등학교: 2021년 3월 개교

(4) 예술·체육고

| 부록 표 6 |
시·도별 예술고 및 체육고
(2020년 9월 기준)

지역		학교명	지역		학교명
서울	강남구	국립국악고등학교	경기	성남	계원예술고등학교
서울	금천구	국립전통예술고등학교	경기	고양	고양예술고등학교
서울	강서구	덕원예술고등학교	경기	안양	안양예술고등학교
서울	구로구	서울공연예술고등학교	경기	수원	경기체육고등학교
서울	종로구	서울예술고등학교	강원	강릉	강원예술고등학교
서울	광진구	선화예술고등학교	강원	춘천	강원체육고등학교
서울	송파구	서울체육고등학교	충북	청주	충북예술고등학교
부산	금정구	부산예술고등학교	충북	진천	충북체육고등학교
부산	금정구	브니엘예술고등학교	충남	서천	충남디자인예술고등학교
부산	남구	한국조형예술고등학교	충남	천안	충남예술고등학교
부산	영도구	부산체육고등학교	충남	논산	충남체육고등학교
대구	남구	경북예술고등학교	전북	완주	전주예술고등학교
대구	북구	대구체육고등학교	전북	완주	전북체육고등학교
인천	남동구	인천예술고등학교	전남	무안	전남예술고등학교
인천	서구	인천체육고등학교	전남	진도	진도국악고등학교
광주	북구	광주예술고등학교	전남	광양	한국창의예술고등학교
광주	북구	광주체육고등학교	전남	무안	전남체육고등학교
대전	유성구	대전체육고등학교	전남	순천	한국바둑고등학교
울산	울주군	울산예술고등학교	전남	함평	함평골프고등학교
울산	북구	울산스포츠클럽고등학교	경북	경산	경북체육고등학교
세종	연기면	세종예술고등학교	경남	진주	경남예술고등학교
경기	부천	경기예술고등학교	경남	진주	경남체육고등학교

(5) 마이스터고

| 부록 표 7 |
시·도별 마이스터고
(2020년 9월 기준)

지역		학교명	지역		학교명
서울	관악구	미림여자정보과학고등학교	충북	음성	충북반도체고등학교
서울	강남구	서울로봇고등학교	충북	청주	충북에너지고등학교
서울	성북구	서울도시과학기술고등학교	충북	진천	한국바이오마이스터고등학교
서울	강남구	수도전기공업고등학교	충남	공주	공주마이스터고등학교
부산	해운대구	부산기계공업고등학교	충남	논산	연무대기계공업고등학교
부산	사하구	부산자동차고등학교	충남	부여	한국식품마이스터고등학교
부산	영도구	부산해사고등학교	충남	당진	합덕제철고등학교
대구	달서구	경북기계공업고등학교	전북	김제	김제농생명마이스터고등학교
대구	수성구	대구농업마이스터고등학교	전북	군산	군산기계공업고등학교
대구	달성군	대구소프트웨어고등학교	전북	익산	전북기계공업고등학교
대구	동구	대구일마이스터고등학교	전북	남원	한국경마축산고등학교
인천	미추홀구	인천전자마이스터고등학교	전남	여수	여수석유화학고등학교
인천	중구	국립인천해사고등학교	전남	완도	완도수산고등학교
광주	광산구	광주소프트웨어마이스터고등학교	전남	강진	전남생명과학고등학교
광주	광산구	광주자동화설비공업고등학교	전남	광양	한국항만물류고등학교
대전	유성구	대덕소프트웨어마이스터고등학교	경북	영천	경북식품과학마이스터고등학교
대전	동구	동아마이스터고등학교	경북	구미	구미전자공업고등학교
울산	북구	울산마이스터고등학교	경북	구미	금오공업고등학교
울산	북구	울산에너지고등학교	경북	포항	포항제철공업고등학교
울산	동구	현대공업고등학교	경북	경주	한국국제통상마이스터고등학교
경기	안양	경기게임마이스터고등학교	경북	울진	한국원자력마이스터고등학교
경기	수원	수원하이텍고등학교	경남	거제	거제공업고등학교
경기	평택	평택기계공업고등학교	경남	진주	공군항공과학고등학교*
강원	삼척	삼척마이스터고등학교	경남	사천	삼천포공업고등학교
강원	원주	원주의료고등학교	경남	밀양	한국나노마이스터고등학교
강원	영월	한국소방마이스터고등학교			

※ 마이스터고등학교 현황은 '특성화고·마이스터고 포털(교육부)'의 학교정보에서 확인할 수 있음 (<http://www.hifive.go.kr>).

※ 공군항공과학고등학교(경남 진주)는 교육부 인정 국방부 산하 고등학교임.

다) 특성화고등학교

(1) 직업교육 분야의 특성화고

| 부록 표 8 |
시·도별 직업교육
분야 특성화고 수
(2020년 9월 기준)

지역	학교(소재지)	학교 수	지역	학교(소재지)	학교 수
서울	강서공업고등학교(강서구) 등	70개교	강원	강릉정보공업고등학교(강릉) 등	20개교
부산	경남공업고등학교(부산진구) 등	33개교	충북	대성여자상업고등학교(청주) 등	23개교
대구	경북공업고등학교(중구) 등	15개교	충남	강경상업고등학교(논산) 등	29개교
인천	강남영상미디어고등학교(강화) 등	27개교	전북	강호항공고등학교(고창) 등	23개교
광주	광주공업고등학교(북구) 등	11개교	전남	고흥도화고등학교(고흥) 등	43개교
대전	계룡디지털고등학교(동구) 등	10개교	경북	강구정보고등학교(영덕) 등	46개교
울산	울산공업고등학교(남구) 등	8개교	경남	거제여자상업고등학교(거제) 등	30개교
세종	세종장영실고등학교(금남면) 등	2개교	제주	서귀포산업과학고등학교(서귀포) 등	6개교
경기	경기경영고등학교(부천) 등	70개교	총계		466개교

※ 특성화고등학교 현황은 '특성화고·마이스터고 포털(교육부)'의 학교정보에서 확인할 수 있음(<http://www.hifive.go.kr>).

(2) 대안형 특성화고

| 부록 표 9 |
시·도별 대안형 특성화고
(2020년 9월 기준)

지역		학교명	지역		학교명
대구	동구	달구벌고등학교	전북	완주	고산고등학교
인천	강화	산마을고등학교	전북	완주	세인고등학교
광주	광산구	동명고등학교	전북	김제	지평선고등학교
경기	수원	경기대명고등학교	전북	무주	푸른꿈고등학교
경기	화성	두레자연고등학교	전남	영광	영산성지고등학교
경기	성남	이우고등학교	전남	담양	한빛고등학교
경기	안성	한겨레고등학교	전남	곡성	한울고등학교
강원	춘천	전인고등학교	경북	경주	경주화랑고등학교
강원	홍천	팔렬고등학교	경남	산청	간디고등학교

<표 계속>

지역		학교명	지역		학교명
강원	횡성	현천고등학교	경남	산청	지리산고등학교
충북	청주	양업고등학교	경남	창원	태봉고등학교
충남	천안	한마음고등학교	경남	합천	합천평화고등학교
충남	서천	공동체비전고등학교	총계		25개교

라) 자율고등학교

(1) 자율형 사립고

| 부록 표 10 |
시·도별 자율형
사립고등학교 수
(2020년 9월 기준)

지역	학교(소재지)	학교 수	지역	학교(소재지)	학교 수
서울	경희고등학교(동대문구) 등	22개교	경기	안산동산고등학교(안산) 등	2개교
부산	해운대고등학교(해운대구)	1개교	강원	민족사관고등학교(횡성)	1개교
대구	계성고등학교(서구) 등	2개교	충남	북일고등학교(천안) 등	2개교
인천	인천포스코고등학교(연수구) 등	2개교	전북	상산고등학교(전주)	1개교
대전	대전대성고등학교(중구) 등	2개교	전남	광양제철고등학교(광양)	1개교
울산	현대청운고등학교(동구)	1개교	경북	김천고등학교(김천) 등	2개교
총계					39개교

(2) 자율형 공립고

| 부록 표 11 |
시·도별 자율형
공립고등학교 수
(2020년 9월 기준)

지역	학교(소재지)	학교 수	지역	학교(소재지)	학교 수
서울	경동고등학교(성북구) 등	18개교	경기	고색고등학교(수원) 등	9개교
부산	개성고등학교(부산진구) 등	13개교	충북	단양고등학교(단양) 등	6개교
대구	강동고등학교(동구) 등	13개교	충남	강경고등학교(논산) 등	7개교
인천	강화고등학교(강화) 등	6개교	전남	광양고등학교(광양) 등	7개교
광주	광주고등학교(동구) 등	3개교	경북	경산고등학교(경산) 등	10개교
대전	대전고등학교(중구) 등	5개교	경남	거제제일고등학교(거제) 등	10개교
세종	한솔고등학교(한솔동)	1개교	총계		108개교

마) 기타 학교

| 부록 표 12 |
시·도별 영재학교
(2020년 9월 기준)

지역		학교명	지역		학교명
서울	종로구	서울과학고등학교	광주	북구	광주과학고등학교
부산	부산진구	한국과학영재학교	대전	유성구	대전과학고등학교
대구	수성구	대구과학고등학교	세종	아름동	세종과학예술영재학교
인천	연수구	인천과학예술영재학교	경기	수원	경기과학고등학교

바) 각종학교(대안학교)

| 부록 표 13 |
시·도별
각종학교 대안학교
(2020년 9월 기준)

시도	학교명(과정)	설립 구분	설립 연도	소재지	시도	학교명(과정)	설립 구분	설립 연도	소재지
서울	서울실용음악 고등학교(고)	사립	'09	서울 중구	경기	하늘꿈학교 (중·고 통합)	사립	'16	경기 성남
	여명학교(고)	사립	'10	서울 중구		중앙예담학교 (중·고 통합)	사립	'18	경기 용인
	서울다솜관광 고등학교(고)	공립	'12	서울 종로	충북	글로벌선진학교 (중·고 통합)	사립	'11	충북 음성
대구해울중고등학교 (중·고 통합)	공립	'18	대구 달서구	한국폴리텍다솜 학교(고)		사립	'12	충북 제천	
인천	인천청담학교(고)	사립	'11	인천 연수구	충남	드림학교(고)	사립	'18	충남 천안
	인천해밀학교 (중·고 통합)	공립	'12	인천 남동구		충남다사랑학교(고)	사립	'19	충남 아산
	인천한누리학교 (초·중·고 통합)	공립	'13	인천 남동구	전남	성요셉상호 문화학교(고)	사립	'18	전남 강진
대전	그라시아스음악 고등학교(고)	사립	'12	대전 서구	경북	한동글로벌학교 (초·중·고 통합)	사립	'11	경북 포항
울산	울산두남중고등학교 (중·고 통합)	공립	'17	울산 울주		글로벌선진학교문경 (중·고 통합)	사립	'13	경북 문경
경기	TLBU글로벌학교 (중·고 통합)	사립	'11	경기 연천		링컨학교(중·고 통합)	사립	'17	경북 김천
	화요일아침 예술학교(고)	사립	'11	경기 연천	대경문화예술 고등학교(고)	사립	'18	경북 경산	
	쉐마기독교학교 (초·중·고 통합)	사립	'11	경기 양주	경남	고성음악 고등학교(고)	공립	'17	경남 고성
	새나라학교 (중·고 통합)	사립	'11	경기 용인		밀양영화 고등학교(고)	공립	'17	경남 밀양

2) 전국 단위 모집 고등학교 목록

전국 단위로 신입생을 모집하는 고등학교를 학교 유형별로 제시하면 다음과 같습니다.

가) 일반고등학교

- 일반고이면서 예체능계열이나 특성화과만을 전국 단위로 모집하는 학교로는 광주 서진여자고등학교(간호과), 세종 대성고등학교(예술계열), 경기 여주 이포고등학교(골프과), 제주 남녕고등학교(체육과)가 있습니다.
- 경기 파주 한민고등학교는 전국 단위 모집으로 군인 자녀 전형이 있습니다.

| 부록 표 14 |
전국 단위로 모집하는
일반고등학교

지역		학교명	홈페이지 주소	남녀 구분	설립 구분
세종	조치원	세종고등학교	http://sejong.sjeduhs.kr	남	공립
강원	양양	양양고등학교	http://yang.gwe.hs.kr	공학	공립
강원	화천	화천고등학교	http://hwacheon.gwe.hs.kr	공학	공립
충북	보은	보은고등학교	http://school.cbe.go.kr/boeun-h	공학	사립
충북	영동	영동고등학교	http://school.cbe.go.kr/yeongdong-h	공학	공립
충북	충주	충원고등학교	http://www.chungwon.hs.kr	공학	사립
충남	공주	공주대학교 사범대학 부설고등학교	http://woollim.cnehs.kr	공학	국립
충남	금산	금산고등학교	http://www.kumsan.cnehs.kr	남	공립
충남	천안	목천고등학교	http://mokchon-h.caehs.kr	공학	공립
충남	부여	부여고등학교	http://buyeo.cnehs.kr	남	공립
충남	서천	서천고등학교	http://seocheon.cnehs.kr	남	공립
충남	청양	정산고등학교	http://www.jeongsan.cnehs.kr	공학	공립
충남	예산	예산고등학교	http://yesan.cnehs.kr	남	사립
충남	태안	태안고등학교	http://taean.cnehs.kr	공학	공립
충남	공주	한일고등학교	http://www.hanilgo.cnehs.kr	남	사립
충남	홍성	홍성고등학교	http://hongseong.cnehs.kr	공학	공립

<표 계속>

지역		학교명	홈페이지 주소	남녀 구분	설립 구분
전북	익산	익산고등학교	http://www.iksan.hs.kr	공학	사립
전북	남원	남원국악예술고	http://www.nwit.hs.kr	공학	사립
전북	장수	한국마사고등학교	http://www.koreamasa.hs.kr	공학	사립
전북	전주	한국전통문화고등학교	http://www.khch.hs.kr	공학	공립
경북	군위	군위고등학교	http://school.gyo6.net/gunwihs	공학	공립
경북	성주	성주고등학교	http://school.gyo6.net/sjump	남	공립
경북	칠곡	약목고등학교	http://www.yakmok.hs.kr	공학	공립
경북	경산	영남삼육고등학교	http://school.gyo6.net/yn36	공학	사립
경북	영양	영양여자고등학교	http://www.yyg.hs.kr	여	사립
경북	예천	예천여자고등학교	http://school.gyo6.net/yecheonhs	여	공립
경북	안동	풍산고등학교	http://school.gyo6.net/poongsanhs	공학	사립
경남	거창	거창고등학교	http://geochang-h.gne.go.kr	공학	사립
경남	거창	거창대성고등학교	http://gcdaeseong-h.gne.go.kr	남	사립
경남	거창	거창여자고등학교	http://gcgh-h.gne.go.kr	여	공립
경남	고성	고성중앙고등학교	http://kosung-h.gne.go.kr	공학	공립
경남	남해	남해해성고등학교	http://nhaesung-h.gne.go.kr	공학	사립
경남	남해	남해제일고등학교	http://www.namhae11.hs.kr	공학	공립
경남	밀양	세종고등학교	http://sejong-h.gne.go.kr	공학	사립
경남	창녕	창녕고등학교	http://changnyeong-h.gne.go.kr	남	사립
경남	창녕	창녕대성고등학교	http://cnds-h.gne.go.kr	공학	사립
경남	창녕	창녕여자고등학교	http://changnyeongyeo-h.gne.go.kr	여	사립
경남	창녕	창녕옥야고등학교	http://ogya-h.gne.go.kr	공학	사립
경남	합안	칠원고등학교	http://chirwon-h.gne.go.kr	공학	사립
경남	하동	하동고등학교	http://hadong-h.gne.go.kr	남	공립
경남	합안	합안고등학교	http://haman-h.gne.go.kr	공학	공립
경남	함양	함양고등학교	http://hamyang-h.gne.go.kr	공학	공립
경남	합천	합천고등학교	http://hapcheon-h.gne.go.kr	남	공립
경남	양산	효암고등학교	http://www.hyoam.hs.kr	공학	사립

※ 전국 단위 모집 일반고의 모집 특례는 2025년에 폐지될 예정임.

나) 과학고등학교

- 지원 자격이 해당 시·도의 중학교 졸업(예정)자 및 과학고등학교가 없는 타 시·도(광주, 세종)의 중학교 졸업(예정)자인 학교는 대구일과학고등학교, 대전동신과학고등학교, 울산과학고등학교, 강원과학고, 충북과학고등학교, 충남과학고등학교, 전남과학고등학교, 제주과학고등학교입니다.
- 「혁신도시 조성 및 발전에 관한 특별법」 제28조에 의거, 해당 지역 혁신도시로 이전하는 공공기관 종사자의 자녀에게 지원 자격이 주어지는 학교는 부산과학고등학교, 부산일과학고등학교, 대구일과학고등학교, 울산과학고, 강원과학고, 충북과학고등학교, 전북과학고등학교, 전남과학고등학교, 경북과학고등학교, 경산과학고등학교, 경남과학고등학교, 창원과학고등학교, 제주과학고등학교입니다.
- 부산과학고등학교와 부산일과학고등학교는 경남 김해대동중학교, 울산 서생중학교 졸업예정자에게도 지원 자격이 주어집니다.
- 울산과학고등학교는 시·도 교육감이 협의하여 정한 지역(양산시 서창동, 소주동, 평산동, 덕계동 전 지역, 양산시 하북면 전 지역 거주자) 소재 중학교 졸업(예정)자에게도 지원 자격이 주어집니다.
- 제주과학고등학교는 제주영어교육도시 국제학교에서 중학교 졸업자와 동등 이상의 교육과정을 이수한 자에게 지원 자격이 주어집니다(고등학교 과정 재학자는 지원 불가능).

다) 외국어고등학교

- 외국어고등학교가 소재하지 않는 타 시·도(광주, 세종)의 중학교 졸업예정자에게 지원 자격이 주어지는 학교는 대원외국어고등학교, 대일외국어고등학교, 명덕외국어고등학교, 서울외국어고등학교, 이화여자외국어고등학교, 한영외국어고등학교, 부일외국어고등학교, 대구외국어고등학교, 인천외국어고등학교, 미추홀외국어고등

학교, 대전외국어고등학교, 울산외국어고등학교, 경기외국어고등학교, 고양외국어고등학교, 과천외국어고등학교, 김포외국어고등학교, 성남외국어고등학교, 수원외국어고등학교, 안양외국어고등학교, 동두천외국어고등학교, 충남외국어고등학교(영어과, 중국어과, 일본어과), 전북외국어고등학교, 전남외국어고등학교, 김해외국어고등학교, 제주외국어고등학교입니다.

- 각 시·도 내에 혁신도시로 이전하는 기관 종사자의 자녀에게 지원 자격이 주어지는 학교는 부산외국어고등학교, 부일외국어고등학교, 대구외국어고등학교, 울산외국어고등학교, 강원외국어고등학교, 전북외국어고등학교, 전남외국어고등학교, 경북외국어고등학교, 경남외국어고등학교, 김해외국어고등학교, 제주외국어고등학교입니다.
- 부산외국어고등학교는 경남 김해대동중학교, 울산 서생중학교 졸업(예정)자에게도 지원 자격이 주어집니다.
- 청주외국어고등학교는 충청북도, 세종특별자치시, 그 외 충북교육청과 협약이 이루어진 타 시·도 소재 중학교 졸업(예정)자가 지원 가능합니다.
- 경남외국어고등학교와 김해외국어고등학교는 경상남도와 인접 시·도 관계 교육감이 협의하여 정한 지역에 소재하는 중학교(부산광역시 가락중학교) 졸업(예정)자에게도 지원 자격이 주어집니다.
- 울산외국어고등학교 아랍어과와 충남외국어고등학교 베트남어과는 전국 단위 모집입니다.

라) 국제고등학교

- 해당 시·도의 중학교 및 국제고가 없는 타 시·도 소재 중학교 졸업(예정자)가 지원 가능한 학교는 인천국제고등학교, 부산국제고등학교, 세종국제고등학교, 고양국제고등학교, 청심국제고등학교입니다.

- 해당 시·도의 중학교 졸업(예정)자 및 국제고가 없는 타 시·도 소재 중학교 졸업예정자가 지원 가능한 학교는 서울국제고등학교, 동탄국제고등학교입니다.
- 부산국제고등학교는 「혁신도시 조성 및 발전에 관한 특별법」에 따라 부산광역시 또는 국제고등학교가 없는 타 시·도의 혁신도시로 이전하는 공공기관 종사자의 자녀도 지원 가능합니다.
- 세종국제고등학교는 「초·중등교육법」 시행령 제81조 제6항에 의거, 세종특별자치시 이전(예정) 기관 종사자의 자녀도 지원 가능합니다.

마) 예술·체육고등학교

- 모든 예술고등학교와 체육고등학교는 전국 단위로 모집합니다. 단, 울산스포츠과학고등학교의 경우 스포츠전문과정은 울산광역시 단위 모집, 스포츠인재과정은 전국 단위 모집입니다.
- ※ 예술·체육고등학교 목록은 <부록 표 6> 참조
- ※ 대전예술고는 2021년 일반고로 전환되며 광역 단위 모집임.

바) 마이스터고등학교

- 모든 마이스터고등학교는 전국 단위로 모집합니다.
- ※ 마이스터고등학교 목록은 <부록 표 7> 참조

사) 특성화고등학교

- 전국 단위로 모집하는 직업교육 분야 특성화고등학교와 대안형 특성화고등학교는 다음과 같습니다.

| 부록 표 15 |
전국 단위로 모집하는
직업교육 분야
특성화고등학교

지역	학교명
서울	경기기계공업고등학교, 경북비즈니스고등학교, 대경상업고등학교, 동산정보산업고등학교, 동일여자상업고등학교, 리라아트고등학교, 미래산업과학고등학교, 서서울생활과학고등학교, 서울금융고등학교, 서울방송고등학교, 서울신정고등학교, 서울여자상업고등학교, 서울영상고등학교, 서울전자고등학교, 서울항공비즈니스고등학교, 선일이비즈니스고등학교, 선정국제관광고등학교, 성암국제무역고등학교, 세그루패션디자인고등학교, 세명컴퓨터고등학교, 영등포공업고등학교, 예림디자인고등학교, 예일디자인고등학교, 용산공업고등학교, 은평메디텍고등학교, 이화여자대학교병설미디어고등학교, 인덕과학기술고등학교, 일신여자상업고등학교, 정화여자상업고등학교, 한강미디어고등학교, 한세사이버보안고등학교, 해성국제컨벤션고등학교, 화곡보건경영고등학교, 휘경공업고등학교
부산	경남공업고등학교, 경성전자고등학교, 금정전자공업고등학교, 대광고등학교, 대양전자통신고등학교, 대진전자통신고등학교, 동명공업고등학교, 동아공업고등학교, 동의공업고등학교, 배정미래고등학교, 부산공업고등학교, 부산관광고등학교, 부산디지털고등학교, 부산마케팅고등학교, 부산문화여자고등학교, 부산보건고등학교, 부산세무고등학교, 부산여자상업고등학교, 부산영상예술고등학교, 부산전자공업고등학교, 부산정보고등학교, 부산정보관광고등학교, 부산진여자상업고등학교, 부산컴퓨터과학고등학교, 부일전자디자인고등학교, 서부산공업고등학교, 세광고등학교, 영산고등학교, 해운대공업고등학교, 해운대관광고등학교
대구	대중금속공업고등학교
인천	인천디자인고등학교, 인천미래생활고등학교, 인천하이텍고등학교, 청학공업고등학교, 삼광고등학교, 인천해양과학고등학교, 인평자동차고등학교, 정석항공과학고등학교, 한국주얼리고등학교
광주	광주공업고등학교, 광주여자상업고등학교, 광주자연과학고등학교, 동일미래과학고등학교, 송원여자상업고등학교, 전남여자상업고등학교
대전	계룡디지털고등학교, 대전공업고등학교, 대전국제통상고등학교, 대전대성여자고등학교, 대전생활과학고등학교, 대전신일여자고등학교, 대전여자상업고등학교, 대전전자디자인고등학교, 유성생명과학고등학교, 충남기계공업고등학교
울산	울산애니원고등학교
세종	세종하이텍고등학교
경기	경기물류고등학교, 경기자동차과학고등학교, 발안바이오과학고등학교, 성일정보고등학교, 세광고등학교, 수원농생명과학고등학교, 양영디지털고등학교, 여주자영농업고등학교, 일죽고등학교, 청담고등학교, 한국관광고등학교, 한국도예고등학교, 한국디지털미디어고등학교, 한국애니메이션고등학교, 한국조리과학고등학교
강원	강릉정보공업고등학교, 강릉중앙고등학교, 강원생활과학고등학교, 강원애니고등학교, 거진정보공업고등학교, 김화공업고등학교, 도계전산정보고등학교, 동광산업과학고등학교, 동해상업고등학교, 소양고등학교, 영서고등학교, 원주공업고등학교, 원주금융회계고등학교, 정선정보공업고등학교, 춘천기계공업고등학교, 태백기계공업고등학교, 흥천농업고등학교, 황지정보산업고등학교

<표 계속>

지역	학교명
충북	청주IT과학고등학교, 충북산업과학고등학교, 충북생명산업고등학교, 한국호텔관광고등학교, 한림디자인고등학교
충남	강경상업고등학교, 공주생명과학고등학교, 공주정보고등학교, 금산산업고등학교, 금산하이텍고등학교, 논산공업고등학교, 논산여자상업고등학교, 당진정보고등학교, 대천여자상업고등학교, 병천고등학교, 부여전자고등학교, 부여정보고등학교, 서산공업고등학교, 서천여자정보고등학교, 성환고등학교, 아산전자기계고등학교, 예산예화여자고등학교, 예산전자공업고등학교, 장항공업고등학교, 주산산업고등학교, 천안공업고등학교, 천안여자상업고등학교, 천안제일고등학교, 충남드론항공고등학교, 충남인터넷고등학교, 충남해양과학고등학교, 한국K-POP고등학교, 홍성공업고등학교
전북	강호항공고등학교, 남원제일고등학교, 줄포자동차공업고등학교, 진경여자고등학교, 진안공업고등학교, 학산고등학교, 한국게임과학고등학교, 한국치즈과학고등학교, 한국한방고등학교
전남	고흥산업과학고등학교(드론산업과), 구림공업고등학교, 나주공업고등학교, 나주상업고등학교, 다향고등학교, 담양공업고등학교, 목포여자상업고등학교, 목포중앙고등학교, 벌교상업고등학교(토탈뷰티과), 법성고등학교, 병영상업고등학교, 삼계고등학교, 순천공업고등학교, 순천전자고등학교, 순천청암고등학교, 순천효산고등학교, 신안해양과학고등학교, 안좌고등학교(부서관과), 여수공업고등학교, 여수정보과학고등학교, 여수해양과학고등학교(해양레저관광과), 영광공업고등학교, 영암전자과학고등학교, 전남미용고등학교, 전남보건고등학교, 전남자연과학고등학교, 전남조리과학고등학교, 정남진산업고등학교, 진도실업고등학교, 진성여자고등학교, 한국말산업고등학교, 해남공업고등학교, 호남원예고등학교, 전남기술과학고(보건간호과)
경북	경북간호고등학교, 경북기계금속고등학교, 경북기계명장고등학교, 경북드론고등학교, 경북생활과학고등학교, 경북세무고등학교, 경북조리과학고등학교, 경북하이텍고등학교, 경북항공고등학교, 경산여자상업고등학교, 경주공업고등학교, 경주디자인고등학교, 경주여자정보고등학교, 경주정보고등학교, 고령고등학교, 구미여자상업고등학교, 구미정보고등학교, 금호공업고등학교, 김천생명과학고등학교, 명인고등학교, 문경공업고등학교, 봉양정보고등학교, 삼성생명예술고등학교, 상산전자고등학교, 상주공업고등학교, 상지여자상업고등학교, 선영여자고등학교, 신라공업고등학교, 안강전자고등학교, 영주동산고등학교, 영천전자고등학교, 용운고등학교, 의성공업고등학교, 청송자동차고등학교, 포항과학기술고등학교, 포항여자전자고등학교, 포항해양과학고등학교, 한국산림과학고등학교, 한국생명과학고등학교, 한국펫고등학교, 효청보건고등학교
경남	경남자영고등학교, 경남정보고등학교, 경남항공고등학교, 경남해양과학고등학교, 김해건설공업고등학교
제주	서귀포산업과학고등학교, 제주고등학교, 제주여자상업고등학교, 중문고등학교, 한국뷰티고등학교, 한림공업고등학교

| 부록 표 16 |
전국 단위로 모집하는
대안형 특성화고

지역		학교명	홈페이지 주소	남녀 구분	설립 구분
대구	동구	달구벌고등학교	http://www.dalgus.net	공학	사립
인천	강화	산마을고등학교	http://sanmaeul.icehs.kr	공학	사립
광주	광산구	동명고등학교	http://www.kdm.hs.kr	공학	사립
경기	화성	두레자연고등학교	http://www.dure.hs.kr	공학	사립
경기	성남	이우고등학교	http://www.2woo.net	공학	사립
경기	안성	한겨레고등학교	http://www.han.hs.kr	공학	사립
강원	춘천	전인고등학교	http://jeonin.gwe.hs.kr	공학	사립
강원	홍천	팔렬고등학교	http://pallyeol.gwe.hs.kr	공학	사립
충북	청주	양업고등학교	http://www.yangeob.hs.kr	공학	사립
충남	천안	한마음고등학교	http://hanmaeum.caehs.kr	공학	사립
충남	서천	공동체비전고등학교	http://vision.cnehs.kr	공학	사립
전북	완주	세인고등학교	http://www.seine.hs.kr	공학	사립
전북	김제	지평선고등학교	http://www.jipyongseon.kr	공학	사립
전북	무주	푸른꿈고등학교	http://www.purunkum.hs.kr	공학	사립
전남	영광	영산성지고등학교	http://yssj.hs.jne.kr	공학	사립
전남	담양	한빛고등학교	http://hanbit.hs.jne.kr	공학	사립
경북	경주	경주화랑고등학교	http://school.gyo6.net/hwarang	공학	사립
경남	산청	간디고등학교	http://www.gandhischool.net	공학	사립
경남	합천	합천평화고등학교	http://hcpyeonghwa-h.gne.go.kr	공학	사립
경남	산청	지리산고등학교	http://jirisan-h.gne.go.kr	공학	사립

아) 자율형 사립고등학교

- 서울 및 자율형 사립고가 없는 시·도 중 서울특별시 교육감과 협의한 지역(경남, 제주, 세종)의 중학교 졸업(예정)자가 지원 가능한 학교는 경희고등학교, 대광고등학교, 동성고등학교, 배재고등학교, 보인고등학교, 선덕고등학교, 세화고등학교, 송문고등학교, 신일고등학교, 양정고등학교, 장훈고등학교, 중동고등학교, 중앙고등학교, 휘문고등학교(이상 남고), 이대여자대학교사범대학부속고등학교, 한가람고등학교,

한양대학교사범대학부속고등학교, 현대고등학교(이상 남녀공학), 세화여자고등학교, 이화여자고등학교(이상 여고)입니다.

- 서울 하나고등학교는 사회통합전형 중 ‘다문화가정 자녀’, ‘군인 자녀’는 국내 중학교 졸업자(학력 인정자 포함) 및 졸업예정자가 지원 가능합니다.
- 부산 해운대고등학교는 부산 및 자율형 사립고가 없는 시·도(경남, 제주, 충북, 세종시 포함) 중학교 졸업(예정)자가 지원 가능합니다.
- 대구 계성고등학교와 대건고등학교는 제주특별자치도 소재 중학교 졸업(예정)자도 지원 가능합니다.
- 대전 대성고등학교와 대전 대신고등학교는 대전 및 대전·충남·세종 교육감이 상호 합의한 중학교의 졸업(예정)자가 지원 가능합니다.

| 부록 표 17 |
전국 단위 모집이
있는 자율형
사립고등학교

지역		학교명	홈페이지 주소	남녀 구분	설립 구분
인천	중구	인천하늘고등학교	http://www.haneul.hs.kr	공학	사립
울산	동구	현대청운고등학교	http://hcu.hs.kr	공학	사립
경기	용인	용인한국어외국어대학교 부설고등학교	http://www.hafs.hs.kr	공학	사립
강원	횡성	민족사관고등학교	http://www.minjok.hs.kr	공학	사립
충남	천안	북일고등학교	http://www.bugil.hs.kr	남	사립
전북	전주	상산고등학교	ttp://www.jb-sangsan.hs.kr	공학	사립
전남	광양	광양제철고등학교	http://gwangcheol.hs.jne.kr	공학	사립
경북	김천	김천고등학교	http://gimcheon.hs.kr	남	사립
경북	포항	포항제철고등학교	http://school.gyo6.net/pocheolhs	공학	사립

자) 영재학교

- 영재학교는 모두 전국 단위로 모집합니다(영재학교 목록은 <부록 표 12> 참조).

3) 주제별 고등학교 목록

중학생들이 주로 관심을 갖는 대표적인 학과를 주제별로 제시하였습니다. 자세한 내용은 특성화고 마이스터고 포털 하이파이브(www.hifive.go.kr)와 각 고등학교 홈페이지를 참고하세요.

※ 최근에는 학과명이 바뀌는 경향이 있으므로 학과명을 검색하실 때는 학과명 변경도 고려하시면 좋습니다(예: 원예과→그린자원과, 축산학과→동물자원과 등).

■ 애니메이션/만화

| 부록 표 18 |
애니메이션/만화
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교 유형	지역
광신방송예술고등학교	만화영상과	ksmedia.sen.hs.kr	특성화고	서울 관악구
서울신정고등학교	웹크리에이터과	shinjeong.sen.hs.kr	특성화고	서울 강서구
예림디자인고등학교	만화애니메이션과	yerim.sen.hs.kr	특성화고	서울 구로구
대전신일여자고등학교	만화예술과	shinilhs.djsch.kr	특성화고	대전 중구
울산애니원고등학교	창작만화과, 애니메이션과	anione.hs.kr	특성화고	울산 중구
비봉고등학교	웹툰조형과	bibong.hs.kr	일반고	경기 화성
한국애니메이션고등학교	만화창작과, 애니메이션과	anigo.or.kr	특성화고	경기 하남
한봄고등학교	캐릭터창작과	hanbom.hs.kr	특성화고	경기 수원
강원애니고등학교	문화콘텐츠과	anischool.gwe.hs.kr	특성화고	강원 춘천

■ 게임/영상

| 부록 표 19 |
게임/영상
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교 유형	지역
서울디지털고등학교	게임콘텐츠과	sdh.hs.kr	특성화고	서울 용산구
서울전자고등학교	게임콘텐츠과	e-seoul.hs.kr	특성화고	서울 서초구
세명컴퓨터고등학교	게임소프트웨어과	smc.sen.hs.kr	특성화고	서울 은평구
서울영상고등학교	영상콘텐츠과	youngsang.sen.hs.kr	특성화고	서울 양천구
부산영상예술 고등학교	영상제작과	visual.hs.kr	특성화고	부산 영도구
부산컴퓨터 과학고등학교	3D콘텐츠제작과	www.pcs.hs.kr	특성화고	부산 동구

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
대광고등학교	VR콘텐츠과	daegwang.hs.kr	특성화고	부산	사하구
부산정보고등학교	소프트웨어콘텐츠과	psinfo.hs.kr	특성화고	부산	부산진구
대구공고테크노 폴리스캠퍼스	IT콘텐츠과	tktech.hs.kr	특성화고	대구	달성군
경북여자상업고등학교	3D융합콘텐츠과	gbgc.kr	특성화고	대구	남구
한국애니메이션 고등학교	컴퓨터게임제작과	www.anigo.or.kr	특성화고	경기	하남
춘천한샘고등학교	게임개발과 (융합소프트웨어과)	hansaem.gwe.hs.kr	특성화고	강원	춘천
한국게임과학 고등학교	컴퓨터게임개발과	www.game.hs.kr	특성화고	전북	완주
경북소프트웨어 고등학교	게임개발과	school.gyo6.net/bymh	특성화고	경북	의성

■ 디자인

| 부록 표 20 |
디자인
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
영신간호비즈니스 고등학교	영상그래픽디자인과	youngshin.sen.hs.kr	특성화고	서울	노원구
대진전자통신고등학교	산업디자인과	school.busanedu.net/ pdj-h/main.do	특성화고	부산	금정구
경남공업고등학교	신소재디자인과	school.busanedu.net/ knt-h/main.do	특성화고	부산	부산진구
부일전자디자인고등학교	디자인과	buil.hs.kr	특성화고	부산	사하구
배정미래고등학교	디자인과	www.mr.hs.kr	특성화고	부산	남구
대구전자공업고등학교	시각디자인과	daegu-eth.hs.kr	특성화고	대구	달서구
조일고등학교	컴퓨터디자인과	choil.hs.kr	특성화고	대구	동구
인천산업정보학교	시각디자인과	sanup.icesc.kr	각종학교	인천	동구
서진여자고등학교	시각디자인과	seojin.gen.hs.kr	일반고	광주	남구
안산디자인문화고등학교	시각디자인과, 패션디자인과	www.adc.hs.kr	특성화고	경기	하남
경민IT고등학교	디자인과	www.kmit.hs.kr	특성화고	경기	의정부
수원공업고등학교	건축디자인과	www.sugong.org	특성화고	경기	수원
분당경영고등학교	그래픽디자인과	bundang-mgt.hs.kr	특성화고	경기	성남

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
성남테크노과학고등학교	건축디자인과	sts.hs.kr	특성화고	경기	성남
한봄고등학교	시각디자인과	hanbom.hs.kr	특성화고	경기	수원
증평공업고등학교	디자인과	school.cbe.go.kr/ jptec-h	특성화고	충북	증평
천안상업고등학교	디자인콘텐츠과	sanggo.caehs.kr	특성화고	충남	천안
담양공업고등학교	건설디자인과	damyang-t.hs.kr	특성화고	전남	담양
여수정보과학고등학교	시디자인과	yosuis.hs.jne.kr	특성화고	전남	담양
순천청암고등학교	그래픽디자인과	sca.hs.jne.kr	특성화고	전남	담양
경북하이텍고등학교	도시공간디자인과	school.gyo6.net/ andong-techs	특성화고	경북	안동
경주디자인고등학교	제품디자인과, 세라믹디자인과, 실내디자인과	school.gyo6.net/ godesign	특성화고	경북	경주
고령고등학교	실내장식디자인과	school.gyo6.net/ goryeong	특성화고	경북	고령
포항여자전자고등학교	산업디자인과	school.gyo6.net/pgeh	특성화고	경북	포항

■ 방송콘텐츠

| 부록 표 21 |
방송콘텐츠
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
광신방송예술고등학교	방송영상과	ksmedia.sen.hs.kr	특성화고	서울	관악구
서울문화고등학교	콘텐츠디자인과	seoulculture.sen.hs.kr	특성화고	서울	도봉구
서울방송고등학교	방송영상과, 방송시스템과	seb.hs.kr	특성화고	서울	성동구
한강미디어고등학교	방송기술과	hangang-ech.sen.hs.kr	특성화고	서울	영등포구
경기영상과학고등학교	방송영상연출과, 방송촬영조명과, 방송미디어과	gmsh.hs.kr	특성화고	경기	고양
한국애니메이션고등학교	영상영출과	www.anigo.or.k	특성화고	경기	하남
성남테크로과학고등학교	영상제작과	www.sts.hs.kr	특성화고	경기	성남
경기경영고등학교	스마트콘텐츠과	www.gm.hs.kr	특성화고	경기	부천
서천여자정보고등학교	융합미디어과	sochon-i.cnehs.kr	특성화고	충남	서천
예산예화여자고등학교	디지털영상과	yehwa.cnehs.kr	특성화고	충남	예산
한국K-POP고등학교	K-POP공연예술과	k-pophs.cnehs.kr	특성화고	충남	홍성

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
목포중앙고등학교	방송영상과	mokpojoongang. hs.jne.kr	특성화고	전남	목포
포항여자전자고등학교	영상그래픽과	school.gyo6.net/pgeh	특성화고	경북	포항
영주고등학교	방송영상과, 모바일콘텐츠과	jyj.jje.hs.kr	일반고	제주	제주
제주중앙고등학교	문화콘텐츠과	jja.jje.hs.kr	일반고	제주	제주

■ 패션

| 부록 표 22 |
패션
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
서울디자인고등학교	패션액세서리 디자인과	seodi.sen.hs.kr	특성화고	서울	마포
세그루패션디자인 고등학교	의상패션디자인과	sfd.sen.hs.kr	특성화고	서울	도봉
예림디자인고등학교	패션스타일리스트과	yerim.sen.hs.kr	특성화고	서울	구로
부산문화여자고등학교	패션디자인과	bs-moonhwa.hs.kr	특성화고	부산	해운대구
인천미래생활고등학교	패션코디네이터과	icl.icehs.kr	특성화고	인천	부평구
안양공업고등학교	패션소재디자인과	www.anyang-t.hs.kr	특성화고	경기	안양
일산국제컨벤션고등학교	패션코디네이터과	www.ilsan.hs.kr	특성화고	경기	고양
춘천한샘고등학교	패션디자인과	hansaem.gwe.hs.kr	특성화고	강원	춘천
한림디자인고등학교	패션디자인과	school.cbe.go.kr/ had-h	특성화고	충북	충주
경북생활과학고등학교	패션디자인과	school.gyo6.net/gbds	특성화고	경북	구미

■ 뷰티미용

| 부록 표 23 |
뷰티미용
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
대일관광고등학교	뷰티아트과	daeil-tour.sen.hs.kr	특성화고	서울	양천구
대광고등학교	뷰티아트과	school.busanedu.net/ daegwang-h	특성화고	부산	사하구
배정미래고등학교	미용과	www.mr.hs.kr	특성화고	부산	남구
대구관광고등학교	뷰티코디네이션과	dgit.hs.kr	특성화고	대구	동구
상서고등학교	뷰티디자인과	sangsuh.hs.kr	특성화고	대구	달서구
동일미래과학고등학교	토탈뷰티과	k-dongil.hs.kr	특성화고	광주	남구

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
대전전자디자인고등학교	토탈미용과	djedhs.djsch.kr	특성화고	대전	유성
울산미용예술고등학교	미용예술과	uba.hs.kr	특성화고	울산	울주군
세종장영실고등학교	뷰티미용과	sejongjys.sjeduhs.kr	특성화고	세종	금남면
부천공업고등학교	뷰티화장품과	bukong.hs.kr	특성화고	경기	부천
군포e비즈니스고등학교	뷰티케어과	www.gunpo-ebiz.hs.kr	특성화고	경기	군포
한봄고등학교	뷰티아트과	www.hanbom.hs.kr	특성화고	경기	수원
경기스마트고등학교	뷰티아트과	www.smart.hs.kr	특성화고	경기	시흥
강원생활과학고등학교	미용예술과	gangwonps.gwe.hs.kr	특성화고	강원	홍천
병천고등학교	미용과	bchs.caehs.kr	특성화고	충남	천안
서천여자정보고등학교	뷰티디자인과	sochon-i.cnehs.kr	특성화고	충남	서천
남원제일고등학교	미용과	www.nfirst.hs.kr	특성화고	전북	남원
전남미용고등학교	미용과	jn-beauty.hs.jne.kr	특성화고	전남	나주
별교상업고등학교	토탈뷰티과	beolgyoc.hs.jne.kr	특성화고	전남	보성
순천청암고등학교	라이프케어과	sca.hs.jne.kr	특성화고	전남	순천
포항과학기술고등학교	뷰티케어과	school.gyo6.net/psths	특성화고	경북	포항
경북생활과학고등학교	피부미용과	school.gyo6.net/gbds	특성화고	경북	구미
삼성생활예술고	뷰티디자인과	beauty-samseong.school.gyo6.net/	특성화고	경북	경주
영주동산고등학교	미용과	ds.hs.kr	특성화고	경북	영주
한국뷰티고등학교	토탈뷰티과	kbeauty.jje.hs.kr	특성화고	제주	제주

■ 동물/바이오산업

| 부록 표 24 |
동물/바이오산업
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
대구보건고등학교	반려동물케어과	dg-health.hs.kr	특성화고	대구	달서구
영남공업고등학교	바이오화공과	ynth.hs.kr	특성화고	대구	수성구
광주자연과학고등학교	애완동물과	kns.hs.kr	특성화고	광주	북구
고양고등학교	애완동물관리과	koyang.hs.kr	특성화고	경기	고양
발안바이오과학고등학교	바이오식품과학과	www.bio.hs.kr	특성화고	경기	화성
여주자연농업고등학교	자영축산과	www.farms.hs.kr	특성화고	경기	여주

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
용인바이오고등학교	바이오식품과, 레저동물과	www.yibio.hs.kr	특성화고	경기	용인
수원농생명과학고등학교	바이오시스템과	www.sunong.hs.kr	특성화고	경기	수원
양영디지털고등학교	바이오화학과	www.y-y.hs.kr	특성화고	경기	성남
원주의료고등학교	바이오의약과	wonjumedigwe.hs.kr	마이스터고	강원	원주
한국바이오마이스터 고등학교	바이오식품과, 바이오제약과	school.cbe.go.kr/ kbm-h	마이스터고	충북	진천
천안제일고등학교	동물자원과	cj.caehs.kr	특성화고	충남	천안
공주생명과학고등학교	축산경영과	gongju-agr.cnehs.kr	특성화고	충남	공주
한국식품마이스터 고등학교	마이스터공통과	kfm.cnehs.kr	마이스터고	충남	부여
청양고등학교	바이오식품과	chy.cnehs.kr	일반고	충남	청양
김제농생명마이스터 고등학교	바이오식품과	school.jbedu.kr/ gmhsas	마이스터고	전북	김제
정읍제일고등학교	바이오식품산업과	jjh.hs.kr	특성화고	전북	정읍
광양하이텍고등학교	반려동물과	gyh.hs.jne.kr	특성화고	전남	광양
장성하이텍고등학교	바이오기술과	jangseongv.hs.jne.kr	특성화고	전남	장성
한국말산업등학교	말산업육성과	korhorse.hs.jne.kr	특성화고	전남	장흥
순천전자고등학교	바이오향장과	jeonja.hs.jne.kr	특성화고	전남	순천
전남생명과학고등학교	친환경축산경영과	jn-life.hs.jne.kr	마이스터고	전남	강진
용운고등학교(가칭, 경북자연과학고등학교)	반려동물복지과, 반려동물미용과, 말관리과, 말산업과	school.gyo6.net/ yongun	특성화고	경북	상주
한국펫고등학교	반려동물과, 반려동물뷰티케어과	school.gyo6.net/ koreapet	특성화고	경북	봉화
한국생명과학고등학교	축산자원과학과	school.gyo6.net/ hansaenghs	특성화고	경북	안동
김천생명과학고등학교	동물자원과	gimnong.hs.kr	특성화고	경북	김천
경북식품과학마이스터 고등학교	바이오식의약과	school.gyo6.net/gfsm	마이스터고	경북	영천

■ 원예/조경

| 부록 표 25 |
원예/조경
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
동래원예고등학교	도시원예과, 도시조경과	school.busanedu.net/ wonyea-h	특성화고	부산	동래구
대구농업마이스터 고등학교	도시조경과	dma.hs.kr	마이스터고	대구	수성구
울산산업고등학교	환경원예과, 생태조경과	usup.hs.kr	특성화고	울산	울주군
고양고등학교	원예조경인테리어과	koyang.hs.kr	특성화고	경기	고양
여주자연농업고등학교	자영원예과, 자영조경과	www.farms.hs.kr	특성화고	경기	여주
용인바이오고등학교	조경디자인과	yibio.hs.kr	특성화고	경기	용인
영서고등학교	환경조경과, 생활원예과	yeongseo.gwe.hs.kr	특성화고	강원	원주
전주생명과학고등학교	생명자원과 (녹지조경과정)	jls.hs.kr	특성화고	전북	전주
호남원예고등학교	원예과	honamh.hs.jne.kr	특성화고	전남	나주
전남생명과학고	친환경원예경영과	jn-life.hs.jne.kr	마이스터고	전남	강진
전남자연과학고등학교	환경조경과	jns.hs.jne.kr	특성화고	전남	구례
청주농업고등학교	생활원예, 조경, 산림환경자원	school.cbe.go.kr/ cjagh-h	특성화고	충북	청주
천안제일고등학교	원예조경과	cj.caehs.kr	특성화고	충남	천안
공주생명과학고등학교	원예경영과	gongju-agr.cnehs.kr	특성화고	충남	공주
주산산업고등학교	조경과	jusan.cnehs.kr	특성화고	충남	보령
서산중앙고등학교	원예조경과	sjh.cnehs.kr	특성화고	충남	서산
금산산업고등학교	식물자원과	kumsan-ih.cnehs.kr	특성화고	충남	금산
한국생명과학고등학교	원예자원과학과, 산림과학과	school.gyo6.net/ hansaenghs	특성화고	경북	안동
한국산림과학고등학교	임상물유통정보과 산림환경자원과	korea-forest.school .gyo6.net	특성화고	경북	봉화
제주고등학교	관광그린자원과	jeju.jje.hs.kr	특성화고	제주	제주
서귀포산업과학고등학교	자영생명산업과	sis.jje.hs.kr	특성화고	제주	서귀포

■ 조리/제과제빵

| 부록 표 26 |
조리/제과제빵
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
서일문화예술고등학교	외식베이커리학과	seoil.sen.hs.kr	특성화고	서울	종로구
영신간호비즈니스 고등학교	웰빙베이커리과	youngshin.sen.hs.kr	특성화고	서울	노원구
영산고등학교	웰빙조리과	school.busanedu.net/ ysh-h	특성화고	부산	해운대구
부산관광고등학교	한식조리과	school.busanedu.net/ bstour-h/main.do	특성화고	부산	서구
계성여자고등학교	디저트서비스과	www. 계성여자고등학교.com	특성화고	부산	연제구
부산세무고등학교	외식베이커리과	bts.hs.kr	특성화고	부산	남구
부산정보관광고등학교	호텔조리과	www.pusan-ith.hs.kr	특성화고	부산	금정구
세정고등학교	외식조리과	www.sejeong.hs.kr	특성화고	부산	부산진구
해운대관광고등학교	관광조리과	school.busanedu.net/ h-tour-h	특성화고	부산	해운대구
대구공고테크노폴리스 캠퍼스	조리제과제빵과	tktech.hs.kr	특성화고	대구	달성군
대구서부공업고등학교	아트조리과	seoboo.hs.kr	특성화고	대구	서구
상서고등학교	조리과, 제과제빵과	sangsuh.hs.kr	특성화고	대구	달서구
대구관광고등학교	관광조리과	dgit.hs.kr	특성화고	대구	동구
인천생활과학고등학교	조리과학과	ips.icehs.kr	특성화고	인천	연수구
한국외식과학고등학교	카페베이커리관광과, 조리과학과	kfs.hs.kr	특성화고	경기	양주
한국조리과학고등학교	조리과	www.kcas.hs.kr	특성화고	경기	시흥
경기관광고등학교	관광외식조리과	www.gtour.hs.kr	특성화고	경기	여주
일산고등학교	제과제빵과, 조리디자인과	www.ilsanth.hs.kr	특성화고	경기	고양
근명고등학교	베이커리카페과	www.kmh.hs.kr	특성화고	경기	안양
발안바이오과학고등학교	푸드스타일링과	www.bio.hs.kr	특성화고	경기	화성
천안제일고등학교	식품가공과	cj.caehs.kr	특성화고	충남	천안
병천고등학교	조리과	bchs.caehs.kr	특성화고	충남	천안
공주생명과학고등학교	식품가공과	gongju-agr.cnehs.kr	특성화고	충남	공주

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
주산산업고등학교	식품제조과	jusan.cnehs.kr	특성화고	충남	보령
서산중앙고등학교	식품가공과	sjh.cnehs.kr	일반고	충남	서산
예산예화여자고등학교	외식조리과	yehwa.cnehs.kr	특성화고	충남	예산
전남조리과학고등학교	조리과	jas.hs.jne.kr	특성화고	전남	곡성
목포성신고등학교	관광조리과	mpss.hs.jne.kr	특성화고	전남	목포
여수정보과학고등학교	관광조리과	yosuis.hs.jne.kr	특성화고	전남	여수
순천효산고등학교	관광조리과	hyosan.hs.jne.kr	특성화고	전남	순천
다향고등학교	제과제빵과	dahyangv.hs.jne.kr	특성화고	전남	보성
경북조리과학고등학교	조리과, 제과제빵과	school.gyo6.net/ mgtour	특성화고	경북	문경
명인고등학교	외식조리과, 제과제빵과	myin.hs.kr	특성화고	경북	성주
경북생활과학고등학교	조리과	school.gyo6.net/gbds	특성화고	경북	구미
고령고등학교	조리과	school.gyo6.net/ goryeong	특성화고	경북	고령
삼성생활예술고	관광조리과	beauty-samseong. school.gyo6.net/	특성화고	경북	경주
의성공업고등학교 (가칭, 의성유니텍고등학교)	웰빙조리과	school.gyo6.net/ ustechhs	특성화고	경북	의성
한국국제조리고등학교	조리과, 제과제빵과	school.gyo6.net/sy- kis	특성화고	경북	영주
경남관광고등학교	관광조리과, 호텔제과제빵과	gntour-h.gne.go.kr	특성화고	경남	창원
제주고등학교	관광조리과	jeju.jje.hs.kr	특성화고	제주	제주

■ 호텔/관광

| 부록 표 27 |
호텔/관광
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
선정국제관광고등학교	호텔컨벤션과	sjt.hs.kr	특성화고	서울	은평구
부산정보관광고등학교	호텔경영과	school.busanedu.net/ pusan-ith-h	특성화고	부산	금정구
부산관광고등학교	관광컨벤션과	school.busanedu.net/ bstour-h/main.do	특성화고	부산	서구
부산마케팅고등학교	관광서비스과	www.marketing.hs.kr	특성화고	부산	부산진구

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
부산문화여자고등학교	국제관광과	bs-moonhwa.hs.kr	특성화고	부산	해운대구
부산정보고등학교	관광서비스과	psinfo.hs.kr	특성화고	부산	부산진구
해운대관광고등학교	관광경영과, 관광외국어과	school.busanedu.net/ h-tour-h	특성화고	부산	해운대구
대구관광고등학교	관광호텔과, 관광콘텐츠디자인과	dgit.hs.kr	특성화고	대구	동구
영화국제관광고등학교	호텔경영과	younghwa.icehs.kr	특성화고	인천	동구
경민비즈니스고등학교	관광비즈니스과	www.kmbiz.hs.kr	특성화고	경기	의정부
매향여자정보고등학교	호텔관광비즈니스과	www.maehyang.hs.kr	특성화고	경기	수원
경기관광고등학교	관광외국어과, 관광경영과, 관광외식경영과	www.gtour.hs.kr	특성화고	경기	여주
경일관광경영고등학교	관광운항과, 관광레저과	www.kyongil.hs.kr	특성화고	경기	안산
한국관광고등학교	관광영어통역과, 관광일본어통역과, 관광중국어통역과,	www.tourism.hs.kr	특성화고	경기	평택
한국호텔관광고등학교	관광비즈니스과	hoteltourism.hs.kr	특성화고	충북	단양
성환고등학교	관광경영과	shhs.caehs.kr	특성화고	충남	천안
논산여자상업고등학교	관광비즈니스과	nonsan-gch.cnehs.kr	특성화고	충남	논산
여수정보과학고등학교	호텔서비스과	yosuis.hs.jne.kr	특성화고	전남	여수
여수해양과학고등학교	해양레저관광과	ym-s.hs.jne.kr	특성화고	전남	여수
진성여자고등학교	레저관광과	jsg.hs.jne.kr	특성화고	전남	여수
순천효산고등학교	관광외식서비스과	hyosan.hs.jne.kr	특성화고	전남	순천
경주여자정보고등학교	관광경영과	school.gyo6.net/ newschool	특성화고	경북	경주
경주정보고등학교	관광서비스과	internet.hs.kr	특성화고	경북	경주
제주고등학교	관광경영과, 관광외국어과	jeju.jje.hs.kr	특성화고	제주	제주

■ 금융/비즈니스

| 부록 표 28 |
금융/비즈니스
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
경기상업고등학교	금융사무과	ggc.sen.hs.kr	특성화고	서울	종로구
부산마케팅고등학교	금융정보과	school.busanedu.net/ marketing-h	특성화고	부산	부산진구
부산진여자상업고등학교	금융경영과	jin.hs.kr	특성화고	부산	부산진구
부산보건고등학교	금융경영과	busanhc.com	특성화고	부산	영도구
부산여자상업고등학교	금융과	school.busanedu.net/ psgch-h/main.do	특성화고	부산	수영구
부산정보고등학교	경영금융과	psinfo.hs.kr	특성화고	부산	부산진구
부산컴퓨터과학고등학교	금융회계과	www.pcs.hs.kr	특성화고	부산	동구
세정고등학교	금융정보과	www.sejeong.hs.kr	특성화고	부산	부산진구
부산세무고등학교	국제통상세무과	school.busanedu.net/ bts-h	특성화고	부산	남구
대구여자상업고등학교	금융과	daegu-gch.hs.kr	특성화고	대구	남구
대구보건고등학교	스마트경영과	dg-health.hs.kr	특성화고	대구	달서구
인천금융고등학교	금융과, 사무행정과	finance.icehs.kr	특성화고	인천	남동구
인천세무고등학교	수출입물류과	itax.icehs.kr	특성화고	인천	서구
광주여자상업고등학교	글로벌비즈니스과, 스마트금융과	ggc.gen.hs.kr	특성화고	광주	남구
울산산업고등학교	금융서비스과	usup.hs.kr	특성화고	울산	울주군
경기경영고등학교	금융경영과, 회계경영과	www.gm.hs.kr	특성화고	경기	부천
경민비즈니스고등학교	국제비즈니스과, 복지비즈니스과	www.kmbiz.hs.kr	특성화고	경기	의정부
광명경영회계고등학교	금융경영과	www.gmma.hs.kr	특성화고	경기	광명
경기물류고등학교	국제물류과, 국제경영과	www.ggl.hs.kr	특성화고	경기	평택
제천상업고등학교	e-비즈니스과	jcc.hs.kr	특성화고	충북	제천
천안상업고등학교	사무회계과, 물류유통과	sanggo.caehs.kr	특성화고	충남	천안
천안여자상업고등학교	금융정보과, 비즈니스정보과, 국제통상과	cays.caehs.kr	특성화고	충남	천안
공주정보고등학교	경영정보과	kjis.cnehs.kr	특성화고	충남	공주

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
대천여자상업고등학교	경영사무과	dcg.cnehs.kr	특성화고	충남	보령
온양한울고등학교	국제통상외국어과	hanol.cnehs.kr	일반고	충남	아산
충남인터넷고등학교	글로벌비즈니스과, SNS마케팅과	cihs.cnehs.kr	특성화고	충남	논산
강경상업고등학교	금융정보과	gangsang.cnehs.kr	특성화고	충남	논산
논산여자상업고등학교	경영정보과	nonsan-gch.cnehs.kr	특성화고	충남	논산
당진정보고등학교	디지털경영과	dangjin-ih.cnehs.kr	특성화고	충남	당진
부여정보고등학교	경영사무과	bishs.cnehs.kr	특성화고	충남	부여
서천여자정보고등학교	e-shop경영과	seocheon-gl.cnehs.kr	특성화고	충남	서천
예산예화여자고등학교	e-비즈니스과	yehwa.cnehs.kr	특성화고	충남	예산
청양고등학교	비즈니스과	chy.cnehs.kr	일반고	충남	청양
삽교고등학교	사무행정과	sapgyo.cnehs.kr	일반고	충남	예산
태안여자고등학교	정보처리과	tg.cnehs.kr	일반고	충남	태안
여수정보과학고등학교	금융정보과	yosuis.hs.jne.kr	특성화고	전남	여수
순천청암고등학교	금융서비스과	sca.hs.jne.kr	특성화고	전남	순천
순천효산고등학교	금융정보과	hyosan.hs.jne.kr	특성화고	전남	순천
나주상업고등학교	금융회계과	njc.hs.jne.kr	특성화고	전남	나주
목포성신고등학교	금융정보과	mpss.hs.jne.kr	특성화고	전남	목포
목포여자상업고등학교	금융정보과	mogch.hs.jne.kr	특성화고	전남	목포
별교상업고등학교	금융회계과	beolgyoc.hs.jne.kr	특성화고	전남	보성
법성고등학교	인터넷쇼핑몰과	bubsung.hs.jne.kr	특성화고	전남	영광
구미여자상업고등학교	회계금융과	school.gyo6.net/gys	특성화고	경북	구미
경산여자상업고등학교 (가칭, 경산제일고등학교)	금융경영과	school.gyo6.net/gnc	특성화고	경북	경산
경주여자정보고등학교	금융비즈니스과	school.gyo6.net/ newschool	특성화고	경북	경주
상지여자상업고등학교	금융회계과	school.gyo6.net/ sangjihs	특성화고	경북	상주
효청보건고등학교	금융정보과	hyochung.hs.kr	특성화고	경북	경주
제주여자상업고등학교	회계금융과, 글로벌유통과, 경영사무과	jejugc.jje.hs.kr	특성화고	제주	제주
제주중앙고등학교	금융비즈니스과	jja.jje.hs.kr	일반고	제주	제주

■ 세무/회계

| 부록 표 29 |
세무/회계
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
서울금융고등학교	세무회계과	seoulfc.sen.hs.kr	특성화고	서울	양천구
대동세무고등학교	세무회계과, 국제금융세무과, 세무행정과	daedong.kr	특성화고	서울	종로구
부산세무고등학교	세무회계과, 국제통상세무과	bts.hs.kr	특성화고	부산	남구
인천세무고등학교	세무회계과	itax.icehs.kr	특성화고	인천	서구
신일비즈니스고등학교	세무회계과	i-shinil.or.kr	특성화고	경기	고양
경기세무고등학교	세무행정과	gyeonggitax.hs.kr	특성화고	경기	파주
경기국제통상고등학교	국제회계정보과	www.gitra.hs.kr	특성화고	경기	부천
매향여자정보고등학교	회계금융 비즈니스과	www.maehyang.hs.kr	특성화고	경기	수원
이천세무고등학교	세무회계과, 세무정보과	www.i-tax.hs.kr	특성화고	경기	이천
평촌경영고등학교	회계금융경영과	www.pcm.hs.kr	특성화고	경기	안양
군포e비즈니스고등학교	금융회계과	gunpo-ebiz.hs.kr	특성화고	경기	군포
동해광희고등학교	사무회계과	dhkh.gwe.hs.kr	일반고	강원	동해
천안상업고등학교	사무회계과, 물류유통과	sanggo.caehs.kr	특성화고	충남	천안
대전여자상업고등학교	금융회계과, 유통판매과	dcg.cnehs.kr	특성화고	충남	보령
강경상업고등학교	전산회계정보과	gangsang.cnehs.kr	특성화고	충남	논산
당진정보고등학교	회계정보과, 세무회계과	dangjin-ih.cnehs.kr	특성화고	충남	당진
금산상업고등학교	금융회계과	kumsan-ih.cnehs.kr	특성화고	충남	금산
부여정보고등학교	금융회계과	bishs.cnehs.kr	특성화고	충남	부여
전주상업정보고등학교	회계정보과	tgch.hs.kr	특성화고	전북	전주
목포여자상업고등학교	회계정보과, 세무정보과	mogch.hs.jne.kr	특성화고	전남	목포
경북세무고등학교	세무회계과	school.gyo6.net/gts	일반고	경북	포항

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
구미여자상업고등학교	회계금융과	school.gyo6.net/gys	특성화고	경북	구미
구미정보고등학교	사무회계과	gumi-info.hs.kr	특성화고	경북	구미
경산여자상업고등학교 (가칭, 경산제일고등학교)	사무회계	school.gyo6.net/gnc	특성화고	경북	경산
명인고등학교	세무회계과	myin.hs.kr	특성화고	경북	성주
울릉고등학교	경영회계과	school.gyo6.net/ul	특성화고	경북	울릉

■ 의료

| 부록 표 30 |
의료
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
리라아트고등학교	건강과학과	lila.sen.hs.kr	특성화고	서울	중구
은평메디텍고등학교	의료정보시스템과	eunpyeong.sen.hs.kr	특성화고	서울	은평구
영락의료과학고등학교	의료비즈니스과	youngnak-c.sen.hs.kr	특성화고	서울	관악구
송원여자상업고등학교	메디컬복지과	songwon-gc.hs.kr	특성화고	광주	남구
세종하이텍고등학교	의료화학공업과	sejonghi- tech.sjeduhs.kr	특성화고	세종	부강면
다산고등학교	의료정보과	dasan.hs.kr	특성화고	경기	이천
경민IT고등학교	의료정보시스템과	www.kmit.hs.kr	특성화고	경기	의정부
원주의료고등학교	의료기계과, 의료전기전자과	wonjumedigwe.hs.kr	마이스터고	강원	원주
전남보건고등학교	의료전자과	jnmds.hs.jne.kr	특성화고	전남	함평
목포여자상업고등학교	보건경영과	mogch.hs.jne.kr	특성화고	전남	목포
진성여자고등학교	보건복지행정과	jsg.hs.jne.kr	특성화고	전남	여수
순천청암고등학교	보건경영과	sca.hs.jne.kr	특성화고	전남	순천
법성고등학교	보건경영과	bubsung.hs.jne.kr	특성화고	전남	영광
중문고등학교	의료관광과	jungmun.jje.hs.kr	특성화고	제주	서귀포

■ 보건간호

| 부록 표 31 |
보건간호
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
선정국제관광고등학교	국제의료관광간호과	sjt.hs.kr	특성화고	서울	은평구
영신간호비즈니스 고등학교	보건간호과	youngshin.sen.hs.kr	특성화고	서울	노원구
영산고등학교	보건간호과	school.busanedu.net/ ysh-h	특성화고	부산	해운대구
부산보건고등학교	보건간호과	busanhc.com	특성화고	부산	영도구
세정고등학교	보건간호과	www.sejeong.hs.kr	특성화고	부산	부산진구
대구보건고등학교	보건간호과, 치의보건간호과	dg-health.hs.kr	특성화고	대구	달서구
인천보건고등학교	보건간호과	ihealth.icehs.kr	특성화고	인천	서구
하남경영고등학교	보건간호과	hanambiz.hs.kr	특성화고	경기	하남
경기폴리텍고등학교	보건간호과	www.g-polytech.hs.kr	특성화고	경기	군포
성보경영고등학교	보건간호과	seongbo-m.hs.kr	특성화고	경기	성남
신일비즈니스고등학교	보건간호과	www.i-shinil.or.kr	특성화고	경기	고양
안양여자상업고등학교	보건간호과	www.anyang- gch.hs.kr	특성화고	경기	안양
덕영고등학교	보건간호과	www.dukyoung.hs.kr	특성화고	경기	용인
성환고등학교	보건간호과	shhs.caehs.kr	일반고	충남	천안
공주정보고등학교	보건간호과	kjis.cnehs.kr	일반고	충남	예산
한국한방고등학교	보건간호과	khb.hs.kr	특성화고	전북	진안
전남보건고등학교	보건간호과	jnmhs.hs.jne.kr	특성화고	전남	함평
전남기술과학고등학교	보건간호과	jts.hs.jne.kr	특성화고	전남	화순
순천청암고등학교	보건간호과	sca.hs.jne.kr	특성화고	전남	순천
경북간호고등학교(가칭, 포항보건고등학교)	간호과, 치의간호과	www.gbnursing.hs.kr	특성화고	경북	포항
경산여자상업고등학교	보건간호과	gnc.school.gyo6.net	특성화고	경북	경산
경주여자정보등학교	보건간호과	school.gyo6.net/ newschool	특성화고	경북	경주
상지여자상업고등학교	간호회계과	school.gyo6.net/ sangjihhs	특성화고	경북	상주
영주동산고등학교	보건간호과	ds.hs.kr	특성화고	경북	영주

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
효청보건고등학교	보건간호과	hyochung.hs.kr	특성화고	경북	경주
경남간호고등학교	간호복지과	kpn-h.gne.go.kr	특성화고	경남	산청
중문고등학교	보건간호과	jungmun.jje.hs.kr	특성화고	제주	서귀포

■ 부서관/경찰

| 부록 표 32 |
부서관/경찰
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
부산디지털고등학교	전자부서관과	digital.hs.kr	특성화고	부산	중구
조일고등학교	공군부서관과	choil.hs.kr	특성화고	대구	동구
인천비즈니스고등학교	부서관경영과	ibg.icehs.kr	특성화고	인천	미추홀구
대전전자디자인고등학교	부서관과	djedhs.djsch.kr	특성화고	대전	유성구
안산국제비즈니스 고등학교	부서관과	ansanib.hs.kr	특성화고	경기	안산
경기세무고등학교	부서관학과	www.gyeonggitax. hs.kr	특성화고	경기	파주
성일정보고등학교	부서관학과	www.sungil-i.kr	특성화고	경기	성남
청담고등학교	부서관학과	www.cheongdam.hs.kr	특성화고	경기	평택
삼일공업고등학교	부서관학과	www.samil-th.or.kr	특성화고	경기	수원
동해상업고등학교	부서관경영과	donghae.gwe.hs.kr	특성화고	강원	동해
강경상업고등학교	경찰사무행정과, 부서관경영과	gangsang.cnehs.kr	특성화고	충남	논산
전북하이텍고등학교	부서관전기과	jbhitec.hs.kr	특성화고	전북	완주
안좌고등학교	부서관과	anjwa.hs.jne.kr	일반고	전남	신안
삼계고등학교	부서관과	samgye.hs.jne.kr	특성화고	전남	장성
다향고등학교	부서관과	dahyangv.hs.jne.kr	특성화고	전남	보성
신라공업고등학교	부서관과	school.gyo6.net/silla	특성화고	경북	경주
상지여자상업고등학교	부서관과	school.gyo6.net/ sangjihs	특성화고	경북	상주

■ 유아보육/사회복지

| 부록 표 33 |
유아보육/사회복지
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
동명생활경영고등학교	영유아보육과	dmgcab.sen.hs.kr	특성화고	서울	은평구
동산정보산업고등학교	영유아보육과	seouldongsan.sen.hs.kr	특성화고	서울	노원구
정화여자상업고등학교	사회복지사무관리과	jeonghwa.sen.hs.kr	특성화고	서울	동대문구
부산문화여자고등학교	유아교육과	bs-moonhwa.hs.kr	특성화고	부산	해운대구
울산생활과학고등학교	보육과	uvhe.hs.kr	특성화고	울산	동구
경민비즈니스고등학교	복지비즈니스과	kmbiz.hs.kr	특성화고	경기	의정부
화천정보산업고등학교	행정정보과	hcinfo.gwe.hs.kr	특성화고	강원	화천
청주IT과학고등학교	사무행정과	school.cbe.go.kr/ cjits-h	특성화고	충북	청주
경주여자정보고등학교	영유아보육과	school.gyo6.net/ newschool	특성화고	경북	경주

■ 빅데이터/스마트

| 부록 표 34 |
빅데이터/스마트
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
서울문화고등학교	IOT(사물인터넷)과	seoulculture.sen.hs.kr	특성화고	서울	도봉구
세명컴퓨터고등학교	스마트디바이스과	smc.sen.hs.kr	특성화고	서울	은평구
부산소프트웨어마이스터 고등학교	소프트웨어개발과, 임베디드 소프트웨어과	www.bssm.hs.kr	마이스터고	부산	강서구
서부산공업고등학교	스마트팩토리과	sth.hs.kr	특성화고	부산	사상구
재능고등학교	스마트통신과	jn.icehs.kr	특성화고	인천	동구
광주소프트웨어 마이스터고등학교	소프트웨어개발과, 임베디드 소프트웨어과	gsm.hs.kr	마이스터고	광주	광산구
성일정보고등학교	스마트웹콘텐츠과	sungil-i.kr	특성화고	경기	성남
한봄고등학교	빅데이터정보과, 스마트제어	hanbom.hs.kr	특성화고	경기	수원
한국디지털미디어 고등학교	해킹방어과	www.dimigo.hs.kr	특성화고	경기	안산
남양주공업고등학교	스마트앱통신과	www.namyangju.hs.kr	특성화고	경기	남양주

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
동일공업고등학교	컴퓨터미디어보안과, 디지털전자제어과	www.di.hs.kr	특성화고	경기	평택
성남금융고등학교	스마트소프트웨어과	www.sfnf.hs.kr	특성화고	경기	성남
덕영고등학교	빅데이터과	www.dukyoung.hs.kr	특성과고	경기	용인
광양하이텍고등학교	스마트팜과	gyh.hs.jne.kr	특성화고	전남	광양
경북소프트웨어고등학교	소프트웨어개발과, 사물인터넷과	school.gyo6.net/bymh	특성화고	경북	의성
제주중앙고등학교	문화콘텐츠과	jja.jje.hs.kr	일반고	제주	제주
영주고등학교	모바일콘텐츠과	jyj.jje.hs.kr	일반고	제주	제주

■ IT/반도체

| 부록 표 35 |
IT/반도체
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
영등포공업고등학교	IT융합건축과	younggong.hs.kr	특성화고	서울	강서구
대양고등학교	IT네트워크과	school.busanedu.net/ daeyang-h/main.do	특성화고	부산	남구
대구소프트웨어 고등학교	임베디드 소프트웨어과	dgsu.hs.kr	마이스터고	대구	달성군
대구달서공업고등학교	IT전자과	dalgong.hs.kr	특성화고	대구	달서구
인천정보산업고등학교	IT소프트웨어과, IT통신과, IT전자과, IT응용과	incheon-ii.icehs.kr	특성화고	인천	중구
분당경영고등학교	IT소프트웨어과	www.bundang- mgt.hs.kr	특성화고	경기	성남
김포제일공업고등학교	IT전자과	www.gptech.hs.kr	특성화고	경기	김포
부천공업고등학교	IT전자통신과, IT융합기계과	bukong.hs.kr	특성화고	경기	부천
삼일상업고등학교	IT메이커스경영과	www.samil.hs.kr	특성화고	경기	수원
안양공업고등학교	반도체CS 엔지니어과IT	www.anyang-t.hs.kr	특성화고	경기	안양

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
수원정보과학고등학교	IT산업디자인과, IT소프트웨어과	swjb.hs.kr	특성화고	경기	수원
한국소방마이스터 고등학교	SMT 전자과	fire-meister.gwe.hs.kr	마이스터고	강원	영월
충북반도체고등학교	반도체제조과, 반도체장비과, 반도체케미컬과	school.cbe.go.kr/ cbsemi-h	마이스터고	충북	음성
천안공업고등학교	전자기계과	ct.caehs.kr	특성화고	충남	천안
공주마이스터고	전기전자과	gong.cnehs.kr	특성화고	충남	공주
아산전자기계고등학교*	전자기계과	asanmecha.cnehs.k	마이스터고	충남	아산
금산하이텍고등학교	전기제어과, 자동화기계과	ksh.cnehs.kr	특성화고	충남	금산
부여전자고등학교	전자과	garim.cnehs.kr	특성화고	충남	부여
예산전자공업고등학교	디지털전자과, 정보통신과, 전기제어과	yes.cnehs.kr	특성화고	충남	예산
진성여자고등학교	IT경영과	jsg.hs.jne.kr	특성화고	전남	여수
순천전자고등학교	해킹보안과	jeonja.hs.jne.kr	특성화고	전남	순천
경주정보고등학교	IT융합정보과	internet.hs.kr	특성화고	경북	경주
구미전자공업고등학교	전자과	gnet.hs.kr	마이스터고	경북	구미
금오공업고등학교	전기전자과	koths.school.gyo6.net	마이스터고	경북	구미
문경공업고등학교	IT전자과	school.gyo6.net/ mungyeong-th	특성화고	경북	문경
상산전자고등학교	전자과	sangsan.hs.kr	특성화고	경북	상주
영천전자고등학교	전기전자과	yeongcheon-e.hs.kr	특성화고	경북	영천
의성공업고등학교(가칭, 의성유니텍고등학교)	사물인터넷과	school.gyo6.net/ ustechhs	특성화고	경북	의성
포항제철공업고등학교	전기전자제어과	school.gyo6.net/ pocheoltechhs	특성화고	경북	포항
포항흥해공업고등학교	스마트전자과	school.gyo6.net/ heunghae-th	특성화고	경북	포항

※ 아산전자기계고등학교는 2021년 특성화고에서 마이스터고로 변경

■ 드론/항공

| 부록 표 36 |
드론/항공
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
				시/도	구/군/시
경기기계공업고등학교	항공드론과	ggmt.sen.hs.kr	특성화고	서울	노원구
인천하이텍고등학교	드론운용과, 드론도시설계과	iht.icehs.kr	특성화고	인천	미추홀구
정석항공과학고등학교	항공정비과, 항공기계과, 항공전자과, 항공전자제어과	jungseok.icehs.kr	특성화고	인천	미추홀구
대전전자디자인고등학교	드론전자과	djedhs.djsch.kr	특성화고	대전	유성구
경기항공고등학교	항공전기전자과, 항공영상미디어과	www.kmths.hs.kr	특성화고	경기	광명
성남금융고등학교	항공관광경영과	www.snfn.hs.kr	특성화고	경기	성남
영북고등학교	드론과	www.youngbuk.hs.kr	일반고	경기	포천
강릉중앙고등학교	항공기계과	gja.gwe.hs.kr	특성화고	강원	강릉
논산공업고등학교	항공기계과	nstl.cnehs.kr	특성화고	충남	논산
충남드론항공고등학교	드론테크과, 드론비즈과	cda.cnehs.kr	특성화고	충남	홍성
강호항공고등학교	항공기계과, 항공정비과, 항공전기전자과	kangho.hs.kr	특성화고	전북	고창
진도실업고등학교	드론기계과	jindosilgo.hs.jne.kr	특성화고	전남	진도
고흥산업과학고등학교	드론산업과	goheungv.hs.jne.kr	특성화고	전남	고흥
여수공업고등학교	드론공간정보과	yesou-th.hs.jne.kr	특성화고	전남	여수
경주공업고등학교	건설환경/ 드론측량토목과	school.gyo6.net/kjth	특성화고	경북	경주
경북드론고등학교	드론전자과	achool.gyo6.net/ cdehs	특성화고	경북	청도
안강전자고등학교	드론전자과	www.angang.hs.kr	특성화고	경북	안강
경북항공고등학교	항공전자과, 항공정비과	school.gyo6.net/gag	특성화고	경북	영주
영천전자고등학교	항공전자과	yeongcheon-e.hs.kr	특성화고	경북	영천
공군항공과학고등학교	항공통제과, 항공기계과, 항공전자과	http://www.airforce. mil.kr:8081/user/ indexMain.action? siteId=kokyo	마이스터고	경남	진주

■ 자동차

| 부록 표 37 |
자동차
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
서울공업고등학교	자동차과	seoul-th.sen.hs.kr	특성화고	서울	동작구
용산공업고등학교	자동차과	yongsan-th.sen.hs.kr	특성화고	서울	용산구
부산자동차고등학교	자동차과	automotive.hs.kr	마이스터고	부산	사하구
부산전자공업고등학교	기계자동차과	www.kumgang.hs.kr	특성화고	부산	동래구
동아공업고등학교	자동차과	school.busanedu.net/ donga-tec-h/main.do	특성화고	부산	사하구
대구공업고등학교	자동차기계과	tktech.hs.kr	특성화고	대구	동구
인천기계공업고등학교	자동차테크과	ingigong.icehs.kr	특성화고	인천	미추홀구
인평자동차고등학교	에코자동차과	inpyung.icehs.kr	특성화고	인천	부평구
광주전자공업고등학교	자동차과	get.hs.kr	특성화고	광주	광산구
경기자동차과학고등학교	자동차과, 미래자동차과, 자동차IT과, 자동차디자인과	ghas.hs.kr	특성화고	경기	시흥
경기폴리텍고등학교	자동차금형과	www.g-polytech.hs.kr	특성화고	경기	군포
부천공업고등학교	자동차과	bukong.hs.kr	특성화고	경기	부천
동일공업고등학교	자동차공조 시스템제어과, 자동차과	www.di.hs.kr	특성화고	경기	평택
세경고등학교	디지털자동차과	www.pjsg.hs.kr	특성화고	경기	파주
동광산업과학고등학교	카테크튜닝과	dongat.gwe.hs.kr	특성화고	강원	고성
연무대기계공업고등학교	자동차소재가공과, 자동차전장제어과	yeonmutech.cnehs.kr	마이스터고	충남	논산
합덕제철고등학교	철강자동차학과	steel.cnehs.kr	특성화고	충남	당진
전북유니텍고등학교	자동차기계과	jbut.hs.kr	특성화고	전북	장수
정남진산업고등학교	기계자동차과	jeongnamjin.hs.jne.kr	특성화고	전남	장흥
고흥영주고등학교	자동차과	youngju.hs.jne.kr	특성화고	전남	고흥
담양공업고등학교	자동차기계과	damyang-t.hs.kr	특성화고	전남	담양
순천공업고등학교	자동차과	sungong.hs.jne.kr	특성화고	전남	순천
여수공업고등학교	기계자동차과	yesou-th.hs.jne.kr	특성화고	전남	여수
영광공업고등학교	e모빌리티과	yeongkwang.hs.jne.kr	특성화고	전남	영광

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
금호공업고등학교	자동차산업과	gumho.hs.kr	특성화고	경북	영천
상주공업고등학교	자동차기계과	sjth.hs.kr	특성화고	경북	상주
신라공업고등학교	자동차과	silla.hs.kr	특성화고	경북	경주
청송자동차고등학교	자동차정비과	cst.hs.kr	특성화고	경북	청송
서귀포산업과학고등학교	자동차과	sis.jje.hs.kr	특성화고	제주	서귀포

■ 로봇

| 부록 표 38 |
로봇
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
서울로봇고등학교	첨단로봇설계과, 첨단로봇시스템과, 첨단로봇정보통신과, 첨단로봇제어과	seoulrobot.hs.kr	마이스터고	서울	강남구
유한공업고등학교	로봇전기과	yuhan.hs.kr	특성화고	서울	구로구
부산기계공업고등학교	로봇제어과	school.busanedu.net/ bmt-h/main.do	마이스터고	부산	해운대구
부평공업고등학교	자동화기계과	pth.icehs.kr	특성화고	인천	부평구
남원용성고등학교	전자로봇과	yongsung.hs.kr	특성화고	전북	남원
전북기계공업고등학교	로봇자동화과	cmt.or.kr	특성화고	전북	익산
경남로봇고등학교	로봇소프트웨어과, 로봇제어전자과	gr-h.gne.go.kr	특성화고	경남	함안

■ 해양/수산

| 부록 표 39 |
해양/수산
관련 학과 개설 학교

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
부산해사고등학교	항해과	maritime.hs.kr	마이스터고	부산	영도구
인천해사고등학교	항해과	inm.icehs.kr	마이스터고	인천	중구
인천해양과학고등학교	해양생명과학과	mars.icehs.kr	특성화고	인천	연수구
충남해양과학고등학교	해양생산과, 동력기계과, 자영수산과, 냉동공조과	marine.cnehs.kr	특성화고	충남	보령
신안해양과학고등학교	자영수산과	shinanmarine.hs.jne.kr	특성화고	전남	신안
완도수산고등학교	수산식품가공과, 수산자원양식과, 어선운항관리과	wandosugo.hs.jne.kr	특성화고	전남	완도

<표 계속>

학교명	학과명	홈페이지 주소	학교유형	지역	
여수해양과학고등학교	자영수산과, 해양레저관광과	ym-s.hs.jne.kr	특성화고	전남	여수
울릉고등학교	해양레저과	school.gyo6.net/ul	특성화고	경북	울릉
포항해양과학고등학교	해양산업기술과, 해양생명과학과, 해양레저산업과	school.gyo6.net/ pomash	특성화고	경북	포항
경남해양과학고등학교	해양기술과	gnms-h.gne.go.kr	특성화고	경남	남해
성산고등학교	해양산업과	jejuss.jje.hs.kr	일반고	제주	서귀포

4) 고교학점제 및 선택과목 정보

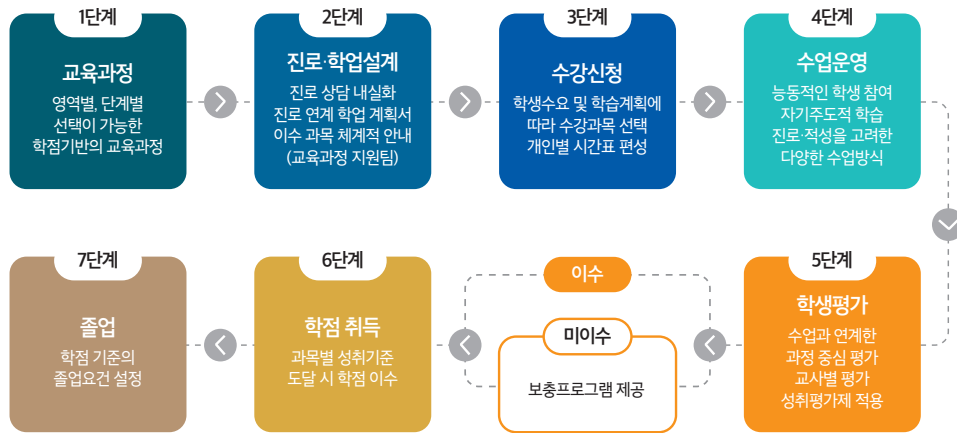
◎ 고교학점제란?

고교학점제는 학생들이 적성과 진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하고, 누적 학점이 기준에 도달할 경우 졸업을 인정받는 교육과정 이수·운영 제도입니다. 이는 단위를 학점으로 전환하는 차원을 넘어 모든 학생의 성장과 진로 개척을 돕는 본연의 기능을 되찾고, 교수·학습 및 평가를 개선하는 등 고교 교육의 실질적 변화를 가져오고 있습니다. 또한, 학생 개개인의 적성과 진로에 따른 과목 선택권을 보장하여 학생의 잠재력과 역량이 최대한 발휘될 수 있도록 지원하는 제도입니다.

◎ 고교학점제 운영 방식

- 교육과정: 단위의 학점 전환 및 실질적 선택권(영역별, 수준별) 확대, 총 이수학점 제시 등 학점제 도입 취지와 운영 방식에 맞는 교육과정을 운영합니다.
- 평가제도: 성취평가제 적용을 통해 학점 취득을 위한 과목별 최소 학업 성취수준을 설정하고, 과정중심 평가를 통해 학생 맞춤형 이수를 지원합니다.
- 졸업제도: 총 출석 일수의 충족, 이수과목의 누적 학점 도달 등 학점을 기준으로 졸업요건을 설정하고, 수업 연한 유연화 방안 등을 검토합니다.

| 부록 그림 1 |
고교학점제
학사제도 운영체계

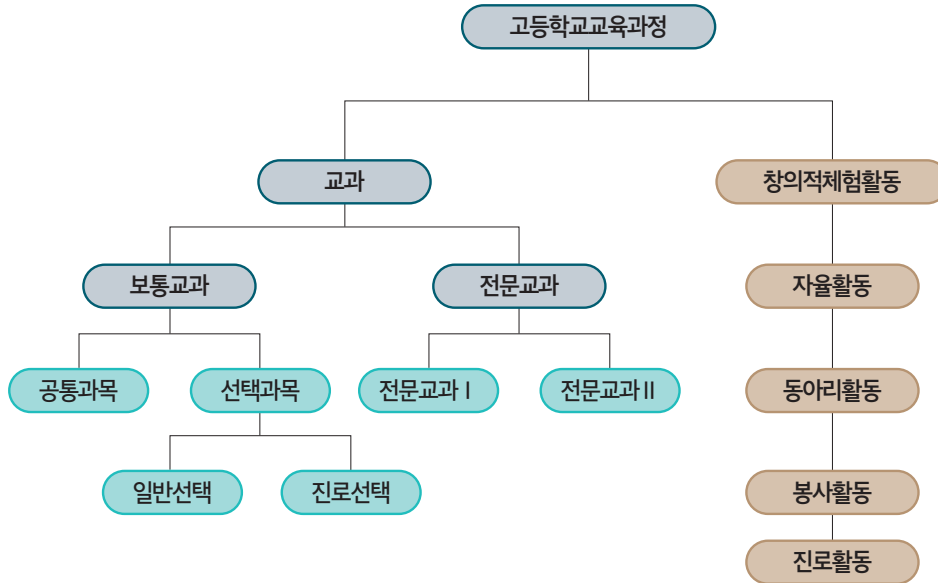


* 자료: 고교학점제 홈페이지. (<https://www.hscredit.kr/common/menu/html/900900001/detailPotal.do>)
검색일자: 2020. 09. 24.

- 1단계 : 학교에서는 우선 학습자의 과목 선택권이 보장되는 학점 기반의 교육과정을 편성합니다.
- 2단계 : 진로상담을 통해 학생이 자신의 학업을 설계할 수 있도록 지원합니다.
- 3단계 : 학생의 학업 설계 결과와 수요조사를 반영하여 개설이 가능한 과목을 확정하고, 학생은 개설된 과목 중 원하는 과목을 선택하여 개인 시간표를 작성합니다.
- 4단계 : 개인 시간표에 따라 능동적으로 수업에 참여합니다.
- 5단계 : 교사는 석차보다는 학생이 성취기준에 어느 정도 도달했는가를 평가함으로써 학생의 과목 이수 여부를 결정합니다.
- 6단계 : 학생은 이수한 과목에 대한 학점을 취득하게 됩니다.
- 7단계 : 누적 학점이 졸업 기준에 도달하면 고등학교를 졸업하게 됩니다.

◎ 2015 개정 고등학교 교육과정 편제구조

| 부록 그림 2 |
2015 개정 고등학교
교육과정 구성



* 자료 : 교육부(2017). 2015 개정 교육과정 안내 브로슈어(고등학생용). p.31.

■ 고등학교 보통교과 교과목 구성

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학 과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사	—	—
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합 사회	한국 지리, 세계 지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행 지리, 사회 문제 탐구, 고전과 윤리

<표 계속>

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택과목	
			일반 선택	진로 선택
탐구	과학	통합 과학, 과학 탐구 실험	물리학 I, 화학 I, 생명 과학 I, 지구 과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명 과학 II, 지구 과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합 과학, 생명 과학 실험, 지구 과학 실험, 화학 실험
체육 · 예술	체육	—	체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술	—	음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활 · 교양	기술·가정	—	기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반, 컴퓨터 구조
	외국어	—	독일어 I, 중국어 I, 일본어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 러시아어 I	독일어 II, 중국어 II, 일본어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II, 아랍어 II, 베트남어 II, 러시아어 II
	한문	—	한문 I	한문 II
	교양	—	철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	—

* 자료 : 교육부(2017). 2015 개정 교육과정 안내 브로슈어(고등학생용). p.31.

■ 국어과목 관련 직업 및 학과정보

공통	일반 선택	진로 선택
국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
<국어 관련>		
관련 직업	관련 인증 및 자격증	관련 학과
언론인, 중등교사, 작가, 언어학연구원, 일반 공무원, 법률사무원, 방송작가, 출판물편집자, 카피라이터, 평론가, 프로듀서, 통역사 등	국어능력인증, KBS한국어능력검정, 한국어교육능력검정, 한국어교원자격증, 한국실용글쓰기검정 등	국어국문학과, 국어교육학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문헌정보학과, 행정학과, 관광경영과, 비서행정과 등

<표 계속>

■ 수학과목 관련 직업 및 학과정보

공통	일반 선택	진로 선택
수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	경제 수학, 실용 수학, 기하, 수학 과제 탐구
<수학 관련>		
직업 및 학과 정보		관련 학과
수학연구원, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 통계학연구원 등		수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등

■ 영어과목 관련 직업 및 학과정보

공통	일반 선택	진로 선택
영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
<영어 관련>		
관련 직업	관련 인증 및 자격증	관련 학과
통역사, 번역가, 교수, 교사, 공무원, 언어학자 등	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, Opic 등	영어교육과, 영문학과, 영어통번역과, 자율전공 등

■ 사회과목 관련 직업 및 학과정보

공통	일반 선택	진로 선택
통합 사회	한국 지리, 세계 지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행 지리, 사회 문제 탐구, 고전과 윤리
<사회 관련>		
관련 직업		관련 학과
초·중·고 사회교사 및 대학교수, 행정공무원, 경찰, 상담사, 사회복지사, 문화 평론가, 국제협회의 관련 종사자 등		사회학과, 경제학과, 지리학과, 정치학과, 사회교육과, 행정학과, 경찰학과, 심리학과, 문화인류학과, 국제학과, 철학과, 윤리학과 등

■ 과학과목 관련 직업 및 학과정보

공통	일반 선택	진로 선택
통합 과학, 과학 탐구 실험	물리학 I, 화학 I, 생명 과학 I, 지구 과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명 과학 II, 지구 과학 II
<과학 관련>		
관련 직업	관련 학과	
이·공학계열 교수 및 연구원, 자연계 중등학교 교사 등	물리학과, 화학과, 생명과학과, 지구과학과, 물리학과, 공학계열학과, 사범계열학과 등	

■ 체육 관련 직업 및 학과정보

일반 선택	진로 선택	
체육, 운동과 건강	스포츠 생활 체육 탐구	
<체육 관련>		
관련 직업	관련 인증 및 자격증	관련 학과
경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트 등	운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 체육교사 등	체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과 등

■ 예술 관련 직업 및 학과정보

일반 선택	진로 선택	
미술	미술 창작, 미술 감상과 비평	
<미술 관련>		
관련 직업	관련 인증 및 자격증	관련 학과
공예원, 게임그래픽디자이너, 만화가, 미술교사, 미술비평가, 서예가, 시각디자이너, 디자인강사, 영상그래픽디자이너, 예술강사, 웹디자이너, 일러스트레이터, 제품디자이너, 조각가, 조명디자이너, 컬러리스트, 학예사	실기교사, 문화예술교육사, 컬러리스트기사, 컬러리스트산업기사, 게임그래픽전문가, 게임기획전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 시각디자인기사, 시각디자인산업기사, 제품디자인기사, 제품디자인산업기사, 컬러리스트기사, 컬러리스트산업기사, 포장산업기사, 문화예술교육사 등	미술학과, 회화과, 동양화과, 서양화과, 한국화과, 시각디자인학과, 디지털디자인학과, 멀티미디어디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과 등

<표 계속>

일반 선택		진로 선택
음악		음악 연주, 음악 감상과 비평
<음악 관련>		
관련 직업	관련 인증 및 자격증	관련 학과
성악가, 연주가, 작곡가, 예능강사, 음악교사, 가수, 음악치료사, 지휘자 등	음악교사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 피아노실기지도사, 음악심리지도사, 음악치료사, 음악재활지도사 등	음악학과, 국악과, 기악과, 관현악과, 피아노과, 성악과, 작곡과, 음악교육과 등

일반 선택		진로 선택
연극		—
<연극 관련>		
관련 직업	관련 인증 및 자격증	관련 학과
공연기획자, 모델, 방송연출가, 성우, 연극배우, 연극연출가, 영화감독, 영화배우 및 탤런트, 평론가, CF감독, 뮤지컬배우 등	문화예술교육사, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 영상연출전문인, 영상촬영전문인, 영상편집전문인, 연극치료사 등	연극영화학과, 연극전공, 영화전공, 방송연예학과, 영화영상학과, 공연엔터테인먼트학과, 연기뮤지컬학과, 연기과 등

■ 기술·가정/정보과목 관련 직업 및 학과정보

일반 선택		진로 선택
기술·가정, 정보·컴퓨터		농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반
<기술·가정 관련>		
관련 직업	관련 인증 및 자격증	관련 학과
보육교사, 사회복지사, 샵마스터, 소비자전문상담사, 식공간연출가, 식품기사, 식품연구원, 식품영업원, 식품품질평가사, 영양교사, 영양사, 의류기사, 직업상담사, 청소년상담사, 청소년지도사, 컬러리스트기사, 평생교육사 등	보육교사, 사회복지사, 소비자전문상담사, 수산제조기사, 식품(산업)기사, 실내건축기사, 영양교사, 영양사, 위생사, 조리사, 조리산업기사, 주류제조관리사, 청소년상담사, 청소년지도사 등	가정관리학과, 생활복지주거학과, 소비자동학과, 소비자학과, 식품공학과, 식품생명공학과, 식품생명과학과, 식품영양학과, 식품영양학과, 아동가족학과, 주거환경학과 등

<표 계속>

<정보·컴퓨터 관련>		
관련 직업	관련 인증 및 자격증	관련 학과
가상현실전문가, 고객관리시스템(CRM)전문가, 네트워크엔지니어, 네트워크프로그래머, 데이터베이스관리자, 시스템소프트웨어개발자, 시스템엔지니어, 아이티(IT)교육강사, 아이티(IT)기술영업원, 웹마스터, 웹프로그래머, 웹프로듀서, 이공학계열교수, 정보보호전문가, 캐드원, 컴퓨터게임프로그래머, 컴퓨터공학기술자, 컴퓨터시스템설계분석자, 컴퓨터프로그래머, 통신망설계운영기술자, 항공교통관제사 등	게임기획전문가, 게임프로그래밍전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 반도체설계기사, 반도체설계산업기사, 전자계산기기사, 전자계산기조직응용기사, 전자기사, 전파전자통신기사, 정보처리기사, 정보통신기사, 정보통신산업기사 등	컴퓨터공학과, 멀티미디어공학과, 컴퓨터시스템공학과 등

■ 한문과목 관련 직업 및 학과정보

일반 선택	진로 선택
한문 I	한문 II
<한문 관련>	
관련 직업	관련 학과
인문학 관련 교수, 한문교사 등	법학과, 행정학과, 국어국문학과, 동양어 관련 학과, 철학과, 국사학과, 고고학과, 한문교육과, 한의예과 등

■ 교양과목 관련 직업 및 학과정보

일반 선택	진로 선택	
철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	—	
<철학 관련>		
관련 직업	관련 인증 및 자격증	관련 학과
작가, 기록물관리사, 기자, 교사, 소설가, 시인, 영화시나리오 작가, 평론가 등	사회복지사, 심리상담사, 갈등조정전문가, 라이프코치, 논술지도사 등	도덕윤리학과, 동양철학과, 미학과, 역사철학부, 유학동양학과, 철학과, 철학상담학과, 철학윤리학과 등

※ 자료: 고교학점제 홈페이지. (<https://www.hscredit.kr/course/master/portal/list.do>) 방문일자: 2020. 09. 18.

2. 입학전형 일정 및 준비 방법

※ 각 학교별 특성에 따라 세부 일정 및 주요 요강은 상이할 수 있습니다. 자세한 정보는 학교 홈페이지 입학정보를 확인하세요.

1) 연간 고등학교 입학전형 일정

구분	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월
영재 학교	원서 접수	1단계 서류 합격자 발표	2단계 합격자 발표	3단계 캠프전형						
		2단계 영재성 검사전형		최종 합격자 발표						
과학고				원서 접수				2단계 소집 면접		
					1단계 서류평가 및 출석면담				최종합격자 발표	
외고 국제고									원서접수 면접	합격자 발표
예술고							원서접수 면접 및 실기			합격자 발표
체육고					원서 접수					
					면접 및 체력고사					
					합격자 발표					
마이스터고					원서 접수			면접 및 실기		합격자 발표
특성화고							원서 접수		면접 및 실기	합격자 발표
자사고 자공고								원서접수	1단계 서류 합격자 발표	2단계 면접 합격자 발표
일반고									원서접수	합격자 발표

※ 대전예술고등학교는 2021년도부터 일반고(예술계)로 전환하여 모집함.

2) 학교 유형별 전형 방법 및 주요 요강

구 분		전형 방법			제출 서류
		전형 절차	전형 내용	주요 평가 항목	
기 타 학 교	영재 학교	1단계	서류평가 (학생 기록물)	탐구역량, 자기주도학습능력, 인성	① 입학원서 ② 이공계열 진학 확약서 ③ 학교생활기록부 II ④ 추천서 A/B ⑤ 자기소개서 ⑥ 자기소개서 증빙 자료
		2단계	영재성 검사 (창의적 문제해결력)	영재성, 수학·과학에 대한 학문 적성, 언어이해능력, 수리능력, 창의성, 문제 해결력, 융합사고력 등 수학능력평가	
		3단계	과학영재캠프 (영재성 다면평가)	과제수행능력, 창의성, 리더십, 잠재성	
특 목 교	과 학 교	1단계	서류평가 및 출석면담	<ul style="list-style-type: none"> • 서류평가: 학교생활기록부 II, 자기 소개서, 교사 추천서의 내용을 토대로 학업 소양, 탐구력에 대한 종합평가 • 출석면담: 지원자의 제출 서류 진위 여부 확인, 추가 정보 수집 등 	① 응시원서 ② 자기소개서 ③ 교사추천서 ④ 학교생활기록부 II ※ 학교에 따라 '진학 제한 동의서(의예, 치의예, 한의예학과 /계열)'를 지원시 제출하는 경우가 있음.
		2단계	소집면접	<ul style="list-style-type: none"> • 지원동기 및 진로계획: 과학, 수학 분야의 관심과 흥미, 과학고등학교 지원동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동계획과 진로계획 • 자기주도학습 과정: 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정 계획 → 학습과정→결과 및 평가에 이르는 전 과정과 내용 등(진로체험, 자유 학기제 기간 동안의 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 경험 등 포함) • 탐구·체험활동: 과학, 수학 분야의 탐구 및 체험활동 내용과 활동에 따른 독자적 성장과 성숙한 가치관 • 서활동: 과학·수학, 진로, 교양 관련 독서 결과 및 활동에 따른 지적 성장 및 성숙한 가치관 • 사활동 및 핵심인성요소 관련 활동: 자기소개서, 학교생활기록부 행동 특성 및 종합의견, 봉사활동, 교사 추천서에 기재된 핵심인성요소 관련 주도적 활동 및 자아성장 등 	
외 교 · 국 제 교		1단계	서류평가	<ul style="list-style-type: none"> • 중학교 2~3학년 4개 학기 영어 교과성적 성취도 평가(동점자 처리는 각 학교가 정한 기준에 따름) • 출결 	① 입학원서 ② 자기소개서 ③ 학생생활기록부 II

<표 계속>

구 분		전형 방법			제출 서류
		전형 절차	전형 내용	주요 평가 항목	
특 목 고	외 고 · 국 제 고	1단계	서류 및 면접 전형 (자소서와 학교생기부 II를 바탕으로 자기주도적 학습 영역과 인성 영역 평가)	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도학습 영역: 자기주도학습 과정, 지원동기 및 진로계획 • 인성 영역: 자기소개서에 기재된 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적, 인성 영역을 통해 배우고 느낀 점 	① 입학원서 ② 자기소개서 ③ 학생생활기록부 II
	예 술 고	1단계	서류 및 실기시험 (교과 내신 성적, 출결, 봉사활동을 바탕으로 평가 및 실기고사)	<ul style="list-style-type: none"> • 내신성적: 교과성적, 출결, 봉사 활동 성적 • 전공별 실기고사 성적 ※ 직업교육 특성화고등학교(부산 영상예고, 울산미용예고, 삼성생활 예고 등), 일반고등학교(남원국악 예고, 원광정보예고), 학력인정 평생 교육시설(한림연예예고, 한국예고 등)은 예술고등학교가 아님. ※ 대전예술고등학교는 2021년도부터 일반고(예술계)로 전환하여 모집함. 	① 입학원서 ② 학생생활기록부 II
	체 육 고	1단계	일반전형	<ul style="list-style-type: none"> • 서류심사: 내신성적, 출결, 입상 실적 • 실기고사: 종목별 체력검사, 전문 기능 검사, 체격·적성검사 	① 입학원서 ② 자기 소개서 및 진로계획서 ③ 학생생활기록부 II 1부 ④ 신체검사서
			특별전형	<ul style="list-style-type: none"> • 내신성적 • 입상 실적(보통 전국대회 3위 이내) 	
	마이 스터고	일반/ 특별전형	서류평가, 적성검사, 면접	<ul style="list-style-type: none"> • 중학교 내신성적(교과성적, 출결, 봉사활동) • 마이스터 적성·소양검사: 언어 이해력, 응용계산력, 공간지각력, 문제해결력, 인성 • 심층면접: 지원 분야 이해, 인성 및 태도 	[공통] ① 입학원서 ② 성적 일람표 및 확인서 ③ 학생생활기록부 II [특별전형 추가 서류] ④ 특별전형 학교장 추천서 ⑤ 학업계획서 ⑥ 각종 특별전형 자격 증빙서류
특 성 화 고	직업 교육 특성화 고	특별 전형	서류 및 면접 (※ 학교 특성에 따라 실기시험을 치르는 곳도 있음.)	<ul style="list-style-type: none"> • 서류평가: 교과 내신성적(석차 백분율), 출결, 봉사활동, 자기소개서 및 학업계획서 • 창업계획서 또는 취업희망서를 바탕으로 한 심층면접 	① 입학원서 ② 자기 소개서 및 학업계획서 ③ 학생생활기록부 II

<표 계속>

구분		전형 방법			제출 서류
		전형 절차	전형 내용	주요 평가 항목	
특성화고	직업교육 특성화고	일반 전형	서류전형	<ul style="list-style-type: none"> 교과활동, 출결, 봉사활동, 학교활동 실적 	① 입학원서 ② 자기소개서 및 학업계획서 ③ 학생생활기록부 II
특성화고	대안교육 특성화고	일반/특별전형	1차 서류 종합전형	<ul style="list-style-type: none"> 내신성적, 학교생활기록부, 출결 봉사활동, 창의적 체험활동 학생 자기소개서, 학부모 소개서 학업계획서 	① 입학원서 ② 자기소개서(흑색 펜으로 자필 작성) ③ 학생생활기록부 II ④ 학업계획서 ⑤ 학부모 소개서 ⑥ 추천서(해당자)
			2차 면접전형	<ul style="list-style-type: none"> 지원자 글쓰기/토론 학생 개별면접, 집단면접 학부모 면접 	
자율고	전국 단위 자사고	1단계	서류평가	<ul style="list-style-type: none"> 전 과목 또는 일부 과목의 교과성적 성취도 수준 및 출결 	① 입학원서 ② 자기소개서 ③ 학생생활기록부 II ※ 학교에 따라 추천서를 제출하는 경우가 있음.
		2단계	서류평가 및 면접	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도학습 영역: 자기주도학습 과정, 지원 동기 및 진로계획 인성 영역: 자기소개서에 기재된 핵심인성요소에 대한 중 학교 활동 실적, 인성 영역을 통해 배우고 느낀 점. 	
	광역 단위 자사고	1단계	서류평가	<ul style="list-style-type: none"> 전 과목 또는 일부 과목의 교과성적 성취도 수준 및 출결 	① 입학원서 ② 자기소개서 ③ 학생생활기록부 II ④ 주민등록 등본
		2단계	면접 (자소서, 학생생기부 전형요소를 바탕으로 자기주도적 학습 영역과 인성 영역).	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도학습 영역: 자기주도학습 과정, 지원 동기 및 진로계획 인성 영역: 자기소개서에 기재된 핵심인성요소에 대한 중 학교 활동 실적, 인성 영역을 통해 배우고 느낀 점. 	
자공고	평준화 지역	교육감 전형	<ul style="list-style-type: none"> 배정대상자 선발 후, 선지원 후추첨 배정 	① 입학원서 ② 학생생활기록부 II	
	비평준화 지역	학교장 전형	<ul style="list-style-type: none"> 중학교 내신성적 (교과, 비교과) 	① 입학원서 ② 학생생활기록부 II	
일반고	공립 및 일반 사립고	평준화 지역	교육감 전형	<ul style="list-style-type: none"> 배정대상자 선발 후, 선지원 후추첨 배정 	① 입학원서 ② 학생생활기록부 II
	국립고·창의경영고·혁신학교	비평준화 지역	학교장 전형	<ul style="list-style-type: none"> 중학교 내신성적 (교과, 비교과) 	① 입학원서 ② 학생생활기록부 II


※ 핵심인성요소: 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙 준수 등 학생의 인성을 나타낼 수 있는 다양한 요소를 의미함.

3. 참고자료 및 사이트

1) 고등학교 유형별 정보

일반고, 특목고, 특성화고, 자율고, 기타 학교 등 고등학교 유형별 자료는 ‘하이파이브’, 서울특별시교육청 ‘하이인포’, 경기도교육청 ‘고등학교 입학 전학 포털(SATP)’에서 찾아볼 수 있습니다.

- ◎ 하이파이브(특성화고 · 마이스터고 포털, <http://www.hifive.go.kr>)

	<p>[학교정보]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 특성화고, 마이스터고 길라잡이 • 특성화고(개요, 입학 안내, 학교 현황) • 마이스터고(개요, 입학 안내, 학교 현황) <p>[교육 지원]</p> <ul style="list-style-type: none"> • NCS 교육과정 • 산학일체형 도제학교(개요, 학교 현황) • 고교학점제 중등직업교육 강화 방안 <p>[취업·진로]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 고졸 취업지원 정책 • 취업정보 • 직업정보, 진로지원(진로탐색 프로그램, 직업기초능력 평가) <p>[후학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 후학습 개요 및 제도
<p>직업계고 학생들에게 학교, 취업, 후학습 정보를 제공하고, 직업계고 학생들이 자신의 성장경로를 그리는 데 필요한 정보를 제공하여 꿈을 찾고 그 꿈을 이루는 데 길잡이 역할을 하고자 만든 사이트이다. ‘하이파이브’는 세상으로 한 발 먼저 나아가길 특성화고 학생들이 필요로 하는 것들을 알려 주고, 학생, 학부모, 교사, 이들과 함께하는 직업교육의 중심에 선 허브사이트이다.</p>	

◎ 서울특별시교육청 하이인포(<http://hinfo.sen.go.kr/index.do>)



서울시교육청 소속 고등학교 유형별 안내와 후기고등학교 정보를 제공하고 있다.

[고교 진학]

- 고등학교 구분
- 유형별 전형 계획
- 특별학생 전형 배정

[후기고 진학 안내]

- 후기고 배정 제도
- 학교군 안내
- 지원 및 배정
- 배정 절차 흐름도

[학교정보 조회]

- 남녀공학별
- 국·공립, 사립별
- 학교장 선발
- 교육감 배정

[전·입학 안내]

- 입학 전 배정
- 일반 전·편입학

◎ 경기도교육청 고등학교 입학 전학 포털(<http://satp.goe.go.kr>)



경기도교육청 소속 고등학교 유형별 안내와 후기고등학교 정보를 제공하고 있다.

[고교입학]

- 고입안내
- 관내고교현황
- 내신성적산출

[평준화배정]

- 평준화배정안내
- 평준화배정절차
- 학군현황

[학교정보조회]

- 지역별 학교조회

[맞춤서비스]

- 공지사항
- 상담사례
- 자료실


[전·편입학]

- 전편입학 안내
- 학교결원조회

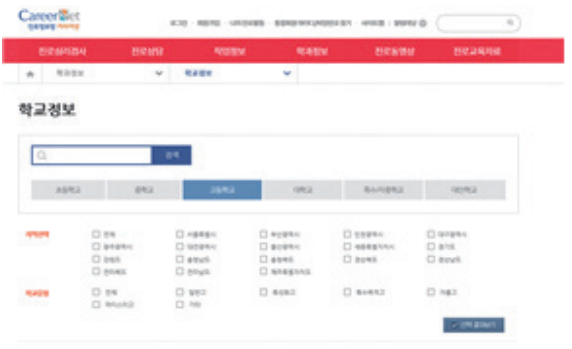
2) 학교 기본 정보

유형별 고등학교 각 세부 정보들은 학교알리미와 커리어넷 사이트에서 찾아볼 수 있습니다.

◎ 학교알리미(<https://www.schoolinfo.go.kr>)

	<p>[학교알리미란]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 서비스 안내 • 공시항목 소개 • 정보공개 법규 <p>[전국 학교정보]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교별 공시정보 • 지역별 공시정보 • 내 주변 학교정보 • 전국 학교 현황 • 신설/폐교 학교정보 • 즐겨찾는 학교 비교 <p>[알리미 소식]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 공지사항 • 자료실 • 교육 관련 링크 사이트
<p>학교알리미는 학교 전반의 주요 정보를 객관적이고 투명하게 공개하는 제도로, 국민의 알권리를 보장하는 한편 학교교육 실태를 정확하게 파악할 수 있다.</p>	


◎ 커리어넷 학교정보(<https://www.career.go.kr>)

	<p>[초등학교, 중학교]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역 선택(지역별 정보 제공) <p>[고등학교]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역 선택(지역별 정보 제공) • 학교 유형(일반고, 특성화고, 특수목적고, 자율고, 마이스터고, 기타 등 유형별 정보 제공) <p>[대학교]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역 선택 • 학교 유형(전문대학, 대학(4년제)) • 설립 구분(국립, 사립, 공립) <p>[특수/각종 학교]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역 선택 <p>[대안학교]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역 선택 • 설립 구분(인가, 비인가, 위탁형)
<p>초등학교, 중학교, 고등학교, 대학교, 특수/각종 학교, 대안학교 등 전국에 있는 학교를 지역별, 학교 유형별로 학교정보를 제공해 주고 있다.</p>	

3) 고교 입학전형 정보

고교 입학전형 관련 정보들은 고입정보포털과 각 시·도교육청 진로진학 관련 홈페이지에서 탐색할 수 있다.

◎ 고입정보포털(<http://www.hischool.go.kr>)

	<p>[고교 입시정보]</p> <ul style="list-style-type: none"> 고등학교 유형/학교정보 조회 시·도별 입시정보 <p>[자기주도학습전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> 자기주도학습의 구성 요인/자기주도학습전형 방법/자기주도학습전형 준비 방법 <p>[고교학점제]</p> <ul style="list-style-type: none"> 고교학점제란/고교학점제 운영체제 <p>[일반고 교육역량 강화]</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생의 진로와 학습역량에 맞는 과목 선택권 확대 일반고 학생에 대한 직업교육 기회 확대 <p>[관련 사이트]</p> <ul style="list-style-type: none"> 시·도교육청 관련 사이트 소개 진로진학/입학전형/특성화고/학습자료 사이트 소개
<p>유형별 고등학교 특징과 교육과정 정보를 제공하며, 교육부 및 교육청 소식, 시·도별 고등학교 입학전형 계획을 제공해 주고 있어 유형별 고등학교 입시정보를 한눈에 파악할 수 있다.</p>	

◎ 지역별 시·도교육청 취업지원센터 및 진로진학 관련 사이트

지역	시·도교육청 취업지원센터		진로진학 관련 사이트	
서울	서울특별시교육청 특성화고 입학·취업	http://high-job.sen.go.kr	서울진로진학 지원센터	http://www.jinhak.or.kr/
부산	부산광역시교육청 취업지원센터	http://www.pen.go.kr/hrd/index.pen?menuCd=DOM_000000301005000000	부산광역시미래교육원 부산진로진학지원센터	http://dream.pen.go.kr/
			부산광역시교육청 고입포털 HISCHOOL	http://hischool.pen.go.kr/index.php
대구	대구광역시교육청 취업지원센터	http://www.dge.go.kr/job	대구광역시교육청 진학진로정보센터	http://www.dge.go.kr/jinhak/main.do

<표 계속>

지역	시·도교육청 취업지원센터		진로진학 관련 사이트	
인천	인천광역시교육청 직업계고 취업지원센터	http://www.ice.go.kr/ main.do?s=jci	인천진로교육센터	http://jinhak.ice.go.kr/
			인천광역시교육청 고등학교입학전형 포털	http://isatp.ice.go.kr/
광주	광주광역시교육청 취업지원센터	http://jpl.gen.go.kr	광주광역시교육청 진로진학정보센터	http://jinhak.gen.go.kr/
대전	대전광역시교육청 취업지원센터	http:// www.edurang.net/ main.do?s=job	대전광역시교육청 대전진로진학 지원센터	http:// www.edurang.net/ main.do?s=course
울산	울산광역시교육청 취업지원센터	http://jobgo.use.go.kr/ main.jsp	울산광역시교육청 진학정보센터	http://jinhak.use.go.kr/
세종	세종특별자치시 교육청 취업지원센터	http://sje.go.kr/job	세종특별자치시 교육청 진로진학정보센터	http://sjcc.sje.go.kr/ main/index.action
경기	경기도교육청 취업지원센터	https://edup.goe.go.kr/ gajago/gajagoMain/ main.do	경기도교육청 진학정보센터	http://jinhak.goedu.kr/
			경기도교육청 고등학교 입학 전학 포털	http://satp.goe.go.kr/
강원	강원도교육청 취업지원센터	—	강원도교육청 강원진학지원센터	http://jinhak.gwe.go.kr/
			강원도교육청 고교입시제도	http://www.gwe.go.kr/ user/boardList.do?han dle=1576&siteId=kr&id= kr_060901000000
충북	충청북도교육청 취업지원센터	http://job.cbe.go.kr/ http://job.cbe.go.kr/	충청북도진로교육원	http://jinro.cbe.go.kr/
			충청북도 고등학교 입학전형 포털	http://hsap.cbe.go.kr/
충남	충청남도교육청 특성화고 취업지원센터	http://job.cne.go.kr/	충청남도교육청 진로교육센터	http:// career.edus.or.kr/
전북	전라북도교육청 취업지원센터	http://job.jbe.go.kr	전라북도교육청 진로진학센터	http://jinro.jbe.go.kr/
전남	전라남도교육청 취업지원센터	http://www.jne.go.kr/ index.jne?menuCd= DOM_000000 104010000000	전라남도교육청 진로진학지원센터	http://www.jne.go.kr/ index.jne?menuCd= DOM_000000 104009000000
경북	경상북도교육청 취업지원센터	http://www.gbe.kr/ cheerup/	경상북도교육청 연구원 경북진학지원센터	http://jinhak.gbe.kr/
경남	경상남도교육청 취업지원센터	http://jinhak.gne.go.kr/ hi-job/e_studyBook.do	경상남도교육청 경남대입정보센터	http://jinhak.gne.go.kr/
제주	제주특별자치도 교육청 취업지원센터	http://job.jje.go.kr	제주특별자치도교육청 제주진로진학지원센터	http://jinro.jje.go.kr/

4. 진로설계 우수사례

1) 특성화고 선취업 후학습 사례

◎ 사례 1

어떤 삶을 살고 싶어? 그러면 어떤 직업을 가져야 할까?

특성화고신문 대표 강 ○ 구

초등학교부터 고등학교를 졸업할 때까지 부모님으로부터 ‘공부하라’는 잔소리를 들어본 적 없이 자라왔던 것 같습니다. 그러다 보니 성적은 자연스럽게 하위권을 유지했습니다. 비평준화 지역이었기 때문에 일반고 진학을 할 경우 시험을 봐야 했습니다. 그래서 어쩔 수 없이 특성화고등학교를 선택해야 했고, 컴퓨터와 전자를 배운다는 이야기를 듣고 컴퓨터 분야가 전망이 있을 것 같아 전자계산기과에 지원하게 됐습니다. 그때는 2002년이었기 때문에 특성화고가 아닌 실업계고라고 호칭을 했고, 지금처럼 특성화고 설명회와 ‘선취업 후학습’이라는 제도와 정책, 혜택이 있지 않았습니다.

이런 여건 속에 특성화고등학교에 입학하게 되었습니다. 입학하고 보니 ‘기초제도’, ‘정보기술기초’, ‘전자회로’ 등 중학교와는 달리 생소한 교과목들이 많았는데, 특히 ‘전자회로’는 수학과 영어와는 거리가 멀었던 저에게 너무 힘든 과목이었습니다. 지금은 특성화고 학생들에게 취업에 대한 강의를 하면서 “미리 준비해야 한다.”라고 이야기는 하지만 당시 저도 열일곱 살 때는 지금의 특성화고 학생들처럼 취업이라는 것이 너무 막연했습니다. 그래서 취업에 대한 준비보다는 게임을 할 생각에 가슴이 설레던 나날들을 보냈던 것 같습니다.

당시 저는 그렇게 이도 아니고 저도 아닌 학교생활을 시작했었습니다. 그런데 고2 때부터 전공생(근로장학생) 생활을 하면서 실습에 재미를 붙이게 되었고, 전공과목 선생님들과도 가까워지게 됐습니다. 고3 9월이 되자 담임선생님과

대학교 진학 및 취업과 관련하여 상담을 했고, 그때부터 진로에 대한 고민을 시작하게 되었습니다.

사실 특성화고에 입학하고 나서 1학년 때 꿈은 경호원(당시 합기도를 다니고 있었습니다.), 2학년 때 꿈은 실내인테리어 전문가, 특성화고 학생들에게 좋은 말을 해 주는 어른, 3학년 때 꿈은 기계 관련 대학교 교수(그 당시는 이게 그렇게 어려운 줄도 몰랐습니다.), 금융전문가 등이었습니다. 취업과 대학 진학 사이에 잠깐 고민을 했지만, 당시 대학은 가고 싶은 생각이 들지는 않았습니다. ‘내가 하고 싶은 게 없는데 왜 대학을 가지?’라는 생각이 강하게 들었고(지금도 생생하게 기억날 정도입니다.), ‘차라리 기술을 배우는 게 낫지 않을까?’라는 생각이 머리를 스쳐 지나갔습니다.

교회 형님 중 세 분 정도가 경기도 파주에 위치한 경기인력개발원에 다니고 있었는데, 그곳은 대학이 아니라 기술훈련기관입니다. 고용노동부에서 대한상공회의소에 위탁해 기술훈련교육을 시켜 취업까지 연계시켜 주는 기술훈련기관으로, 입소할 경우 대학생이 되는 게 아니라 실업자로서 기술교육을 받으면서 학점은행과 자격증으로 2년간 4년제 대학교 졸업장을 취득할 수 있으며, 자격증을 취득하면 군대 대신 병역특례로 회사에 다닐 수 있다는 정보를 알게 되었습니다.

그때 저는 목표를 세웠습니다. ‘20살에 경기인력개발원 자동화시스템 제어과에 입소를 해서 유통관리사 3급, 워드프로세서 1급을 취득하여 학점을 채운 뒤 생산자동화산업기사 자격증 필기를 합격하고, 21살에는 생산자동화산업기사 자격증 실기를 합격해 자격증 하나를 확보한 뒤 메카트로닉스 산업기사 자격증도 9월 전에 확보해서 산업기능요원으로 군 복무를 대신한 뒤, 22살에 학점은행으로 4년제 대학교 졸업장을 취득해 23살에 대학원에 입학해 기계 관련 석/박사 학위를 받은 뒤 대학교수가 돼야겠다.’라는 원대한 목표를 세웠는데요. 그 결과 경기인력개발원을 졸업할 때 컴퓨터활용능력 1급, 생산자동화산업기사, 메카트로닉스 산업기사, 기계 및 시스템 제어사 등 총 4개의 자격증을 취득했습니다.

고졸 학력으로 21살에 산업기능요원으로 군 복무를 시작했으며, 부족한 학점을 사이버대학을 통해 일과 병행하면서 공부한 결과 22살 8월 기계공학사 학위를 받게 됩니다. 학위를 받고 난 뒤 병역특례 기간이 약 1년 정도 남았을 때,

저는 남은 기간 무엇을 해야 할까 고민하던 중 평소 관심이 많았던 자기계발, 자기관리 분야, 그리고 상담 분야와 관련된 직업을 찾게 되었고, 그러던 중 한국리더십센터라는 곳에서 진행하는 코칭교육을 알게 되면서 매력을 느껴 경험해 보고 싶은 생각이 들었습니다.

그래서 23살 11월 즈음, 한국리더십센터 회장님께 인턴으로 일해 보고 싶다는 편지를 무작정 써서 보냈고, 감사하게도 인턴 경험을 하게 해 주셔서 병역특례가 끝난 뒤 한국리더십센터에서 약 4개월간 인턴 생활을 하게 됩니다. 인턴 기간에 다양한 코칭교육을 받고, 교육을 서포트하면서 청소년코칭 자격도 취득하게 됐으며, 인턴이 끝난 뒤 무엇을 하면 좋을지 생각을 하던 중 시간적으로 자유로운 보험FC를 알게 됐습니다.

내가 시간을 알아서 사용할 수 있고, 고객님들의 자녀를 코칭해 주고 관계를 형성한 뒤에 고객에게 필요한 보험상품을 소개하면 좋은 시너지 효과를 낼 수 있지 않을까 하는 생각으로 보험회사 FC를 시작했습니다. 하지만 코칭만 많이 하고 보험 실적은 많이 내지 못해 경제적으로 어려운 상황까지 가면서 신용등급이 8등급까지 떨어지게 됩니다. 더 이상 이래선 안 되겠다 싶어, 그동안의 코칭 사례와 경험을 바탕으로 코칭 1인 기업을 만들어서 사업을 해야겠다는 생각을 했고, 보험회사에 다니면서 사업계획서를 작성하고 교육 콘텐츠를 구상하며 1인 기업 사업을 준비합니다.

하지만 너무 막연해 다음 스텝으로 나가지 못했고, 교육회사에서 직접 경험을 해 보고 싶어 의정부에 있던 청소년 전문 교육업체에 이력서를 넣게 됐고 합격해 24살의 나이에 19세 학생들 앞에서 강의를 처음으로 하게 됩니다. 그런데 공교롭게도 입사한 이 회사는 특성화고등학교를 전문적으로 교육하는 회사였습니다. 당시 이명박 정부 때 선취업 후학습을 초창기에 지원하는 시기였고, 특성화고 교육이 시작될 때였기 때문에 교육 수요가 많았습니다.

그때 이런 생각이 들었습니다. 고등학교 2학년 때, 학교 앞 매점 계단에 앉아서 '왜 우리 같은 학생들에게 좋은 말을 해 주는 어른이 많이 없는 거지? 내가 그런 일을 해 볼까?'라는 생각을 했던 모습이 떠올랐고, '내가 지금 그런 일을 하고 있구나.'라는 생각에 온몸에 소름이 돋기도 했습니다. 그렇게 약 2년간

소속연구원으로 활동하면서 강의 경험과 행정 경험을 쌓았으며, 더 많은 다양한 교육을 진행하고 싶어 사장님께 개인사업을 하고 싶다는 말씀을 드리고 아름다운 결별을 했습니다. 그후 2012년 4월, 나이 27세에 ‘it’s my stage(나만의 무대)’라는 코칭/특성화고 교육 1인 기업 사업자 등록을 마치고, 종로5가에 사무실을 내고 사업을 시작하게 됩니다.

처음 시작할 당시 신용은 여전히 8등급이었고, 기본 여유자금조차도 없었습니다. 사무실 월세를 내는 것도 빠듯했고, 특성화고 출신에 학점은행으로 대학 졸업 자격을 받은, 나이마저 어린 저에게 교육을 의뢰하는 학교는 많지 않았습니다. 일주일에 한 번씩 전국 특성화고등학교에 공문도 보내고, 학교 교장선생님 들께 편지도 써 보냈습니다. 하지만 연락은 오지 않았습니다. 그러나 포기하지 않고 계속 공문과 편지를 보낸 결과 몇몇 학교에서 연락이 오기 시작했고, 기본 생활을 할 수 있을 정도로 강의 의뢰가 많이 들어왔습니다.

그렇게 교육을 진행하던 중, 어느 순간 이런 생각이 들었습니다. ‘2010년부터 지금까지 특성화고 학생과 특성화고에 대한 인식 개선 교육을 진행하였는데 변하는 게 없다, 특성화고는 안 좋더라는 인식, 정말 너무 안 바뀐다. 어떻게 하면 바뀔 수 있을까?’를 고민하다가 ‘언론을 통해서 이야기를 하면 더 공신력이 생기지 않을까?’라는 생각에 온라인 신문을 알아보게 됐고, 2014년 8월 ‘데일리스테이지’ 온라인 신문사를 만들었고 더 명확한 정체성을 주기 위해 ‘특성화고신문’으로 이름을 변경해 지금까지 활동을 이어오고 있습니다. 하지만 이 글을 통해 제가 전달하고 싶은 메시지는 특성화고를 졸업해도 일반고를 졸업해도 진로는 언제든 바뀔 수 있고, 과거의 모든 경험들은 현재, 그리고 미래를 살아갈 때 자양분이 된다는 것, 과거의 경험이 반드시 필요한 날이 오게 된다는 것입니다.

삶은 내 숨이 붙어 있는 한 계속됩니다. ‘난 나중에는 어떤 직업을 가진 사람이 될 거야.’라는 생각을 갖고 살아가는 사람은 많지 않다고 생각합니다. 여러 과정을 거쳐 첫 번째 직업을 갖게 되고, 그 직업에서 일을 하며 다양한 경험, 사람을 만나고 생각하게 되고 깨닫게 되고, 그로 인해 파생된 생각으로 두 번째 직업을 갖게 되고, 또 그 직업을 통해 다양한 경험을 하고 사람을 만나고

생각하게 되고 깨닫게 되고, 그로 인해 또 파생된 생각으로 또 새로운 직업을 갖게 되고. 이게 꼭 직업이 아니더라도 사람은 상황과 경험을 통해 생각하고 그 생각으로 또 다른 생각을 하며 행동하고 판단합니다. 그로 인해 또 직업을 갖게 됩니다.

끝으로, 학생들을 만나는 어른들이 아이들에게 해 주어야 할 것은 “어떤 직업을 가질 거야?” 또는 “어떤 직업을 가질 수 있어!”가 아니라 “어떤 삶을 살고 싶어? 그러면 어떤 직업을 가져야 할까? 네가 지금 하는 일을 통해서 어떤 사람에게, 또는 어디에 도움을 줄 수 있을까?”라는 질문을 통해 학생들의 진로선택의 사고가 넓어지도록 도와주는 것이라고 생각합니다.

◎ 사례 2

‘나’를 믿어라, ‘꿈’을 이뤄라

공무원연금공단 전 ○ 오 주임

중학교 3학년 때, 진로에 대해 고민하던 중 우연히 특성화고 입시설명회에 가게 되었다. 특성화고 졸업 후 바로 취업할 수 있고, 재직 기간 3년이 되면 재직자 전형으로 대학을 갈 수 있는 ‘선취업 후진학’ 제도가 있다는 것을 알게 되었다. 특히 이 제도로 흔히 말하는 ‘인 서울대’를 갈 수 있다고 하니 제주에서 나고 자란 나에게 더욱 솔깃해지는 것이 사실이었다.

나는 고민 끝에 8년간 배우던 피아노를 불현듯 그만두고 제주○○○○ 고등학교에 입학하기로 했다. 친구들과 선생님, 가족들의 만류에도 불구하고 내 결정을 밀고 나갈 수 있었던 이유는 ‘취업’이라는 확실한 목표가 있었기 때문이다. 제주○○ 글로벌유통과에 입학하여 2등급 이내의 성적, 16개의 자격증(금융, 회계, 컴퓨터 자격증 등) 취득, 50여 개의 대회에서 수상 및 제민신협에서의 현장실습을 통해 사회성을 함양시킬 수 있었고, 이 외에도 학급 총무로서 월드비전 모금운동을 책임지고 완수하였다. 더불어 주말과 방학에는 노인복지센터와 교육시설에서 봉사활동도 꾸준히 하여 이런 노력을 보답이라도 하듯 표창장과 장학금을 받으며 2학년을 마칠 수 있었다. 이때까지만 해도 나는 당연히 취업이 될 거라는 안일한 생각을 하고 있었다.

그렇게 3학년이 되었다. 막상 취업 문턱에 서 있으니 정말 보통 일이 아니었다. 취업시장에서 그동안 갈고닦은 내 노력은 그야말로 ‘기본’이었고, 전교 1등, 전교회장 등 대단한 애들은 널려 있었다. 삼성증권, 자산관리공사, 예금보험공사, 한국전력공사 등 모두가 아는 기업이지만, 동시에 내가 탈락한 곳이기도 하다. 계속 떨어지는 탓에 자존감과 회의감은 점점 깊어만 갔다. 그러던 중 공무원연금공단 채용공고가 떴다. ‘지원해 봤자 떨어지겠지.’라는 생각만 머릿속에 가득했다. 그런데 선생님들께서 “재오야, 이번엔 진짜 잘 될

거야.”라고 말씀해 주시며 응원해 주셨다. 그렇게 난 최종면접까지 봤고, 끝이 보이지 않는 큰 산을 또 하나 넘은 느낌이었다.

나는 다시 일상으로 돌아갔고, 학교에서 친구들과 여느 때처럼 한창 수다를 떨고 있을 그때, 교실에 방송이 울려 퍼졌다.

“전○오 학생은 지금 당장 3학년 교무실로 와 주시기 바랍니다.” ‘무슨 일이지?’ 하며 교무실에 간 순간, 모든 선생님이 날 보며 하시는 말씀. “○오야, 축하한다!! 너 공무원연금공단 합격했어!!”

어안이 병병했다. 드디어 그토록 원하던 취업이 되었다. 우연인지 필연인지 1학년 때부터 간절히 원하던 기업에 합격한 기쁨은 이루 말할 수 없었다. 그리고 합격과 동시에 깨달았다. 나는 인복이 많은 사람이라는 것을. 취업은 나 혼자만의 노력으로 된 것이 아니었다. 항상 날 믿어 주고 지지해 주는 가족과 늘 열정적으로 가르쳐 주시는 선생님들, 떨어질 때마다 곁에서 응원해 주는 친구들이 있었기에 가능했다.

2015년 9월 21일, 설렘 반 긴장 반으로 첫 출근 기억이 생생하다. 고등학교도 졸업하기 전에 시작한 직장생활은 모든 게 낯설었지만, 주변 상사와 동료들의 따뜻한 배려와 격려로 잘 적응할 수 있었다. 그래도 직장생활은 여간 어려운 일이 아니었다. 퇴근하면 늘 집 가서 쉬기 바빴다. 그리고 돌이켜 생각해 보니 3년 동안 제자리걸음을 하고 있다는 생각이 들었다.

‘안정적’인 직장에 다녀서 그런가? 내 인생도 목표 없이 ‘안정적’으로 흘러가는 듯했다. 물론 해외여행, 독서 등 취미생활도 많이 했지만, 결정적으로 남는 게 없었다. 대부분 나의 시간은 자기계발보다 회사 업무와 실적 달성에 더 쓰이고 있었다. 이런 슬럼프에서 탈출하려면 새롭게 도전할 무언가가 필요했다. 그렇게 나는 ‘대학 진학’이라는 목표가 생겼다. ‘제주대학교에 입학할까?’ 하는 생각도 들었지만, 20여 년 간 한 곳에서 나고 자란 탓일까, 이제는 제주가 나한테 좁게 느껴졌다. 더불어 나 자신이 ‘우물 안 개구리’인 느낌을 많이 받았다. 내가 어떤 걸 잘해도 ‘여기’에서만 잘하는 것인지, ‘밖’에서도 잘하는 것인지 알 수 없어서 내 역량을 가늠하기 힘들었다. 또한, 대학은 인생에서 중요한 부분이라고 생각하여, 더 큰 곳에서 더 많은 사람과 다양한 것을 배우고 싶었다.

그래서 서울에 있는 대학 진학을 목표로 삼고, 재직자전형으로 한양대, 중앙대, 경희대 3곳에 지원했다. 그중 중앙대 지식경영학부, 경희대 국제통상·금융투자학과에 합격하여 고민 끝에 중앙대 지식경영학부에 입학하였다. **일과 학습 병행으로 낮에는 회사, 저녁에는 학교에 가고 있고, 지금은 코로나19로 온라인 강의로 대체되었다. 사실 과제, 시험 등 주간대생이랑 똑같이 해서 병행하기가 굉장히 힘이 든다. 일단 업무시간에는 일해야 되니까 퇴근 후 시작해서 밤을 새는 것이 일상이고, 후회한 적도 있었지만, 내가 선택한 길이니 긍정적으로 풀어내고 있다.**

입학한 게 엇그제 같은데 어느덧 2학년 1학기를 마쳤다. 그동안 MT, 축제에 참석하여 새로운 친구들과 즐거운 추억을 쌓을 수 있었고, 시험 기간에는 일과 학업을 병행하는 게 얼마나 힘든지도 뼈저리게 느낄 수 있었다. 그 외에도 친구들과 같이 수업 듣고, 밥 먹고, 팀플 하고, 수업 끝나면 놀러 가고……. 이 모든 것은 내 인생의 한 페이지를 즐거운 추억으로 오래도록 장식할 것이다.

2) 마이스터고 취업 경력개발 사례

◎ 사례 1. 대기업 취업사례

■ 사례자에 대한 소개

- 현재 나이: 22세
- 현재 하는 일: 반도체 제조 공정의 원활한 진행 유지, 품질 검증, 불량 시 설비 조작
- 근무처: 삼성전자 아산(운양) 사업장
- 경력 기간: 2년
- 기타 특성: 삼성전자 공정 엔지니어, 3교대 근무, 국내 최고 수준의 직원 복지

■ 학교생활과 취업 이야기

저는 ○○마이스터고등학교 SMT과에 2015년에 입학했고, 2018년 2월에 졸업했습니다. 제가 ○○마이스터고등학교 진학한 이유는 입시만을 위해 노력하는 인문계 고등학교에서 공부만 하는 것보다 내가 하고 싶은 일, 잘할 수 있는 일 찾을 수 있는 직업계고등학교에 관심이 많았습니다. 그중에서도 직업교육의 선두주자라고 할 수 있는 마이스터고를 찾게 되었고, 전기전자 분야 마이스터고인 ○○마이스터고를 선택하게 되었습니다. ○○마이스터고에서 저는 제 미래를 주도적으로 설계할 수 있었고, 꿈을 이룰 수 있었습니다. 이곳에서 저는 국내 최고의 대기업에서 고졸 출신 임원으로 성공하고 싶습니다.

제가 고등학교 때 배운 내용을 잠시 말씀드리겠습니다. 고등학교 때 크게 5가지 영역을 공부했습니다. 첫 번째 직업기초 영역에서는 의사소통, 수리 활용, 문제해결, 대인관계능력 등을 배웠습니다. 두 번째 전문기술 영역에서는 산업수요 맞춤형 전공교육, 현장실무 중심의 전문가 특강, 기업 맞춤 프로그램 운영 등을 배웠습니다. 세 번째 외국어 영역에서는 현장실무에 활용할 수 있는 영어회화, 토익 및 토익 스피킹 등을 배웠습니다. 네 번째 정보화 영역에서는 컴퓨터활용능력, ITQ(엑셀, 파워포인트) 자격 등을 취득할 수 있었습니다. 다섯

번째 인성 영역에서는 다양한 외부 봉사활동(꽃동네 봉사, 관내 요양원 봉사, 교외 청소), 독서 활동(졸업 시까지 150권 독서 권장) 등을 수행했습니다. 그때 당시는 뻘뻘하고 힘든 일정이었습니다. 하지만 지금 생각해 보면 학창시절의 배움과 연습과 훈련이 저를 성장시켰습니다.

다음은 제가 마이스터고에서 취득한 자격증을 말씀드리겠습니다. 1학년 때 처음으로 전기기능사를 취득하였습니다. 전기기능사는 전기에 필요한 장비 및 공구를 사용하여 건물, 공장 등의 전력시설물의 전선, 케이블, 전기기기 등을 설치, 보수, 검사 및 관리하는 직무를 수행하는 자격증입니다. 전기·전자 분야가 전공인 마이스터고 학생들은 반드시 취득해야 하는 자격증입니다. 2학년 때는 전자기기기능사에 도전해서 합격했습니다. 전자기기기능사는 각종 전자기기를 분해, 조립, 조정 및 수리하고, 자동화 설비의 제어장비 설치와 조작, 보수, 관리 직무를 수행할 수 있는 자격증입니다. 자격증 취득에 재미를 붙인 저는 다음으로 전자부품장착기능사를 취득했습니다. 전자부품장착기능사는 전자부품을 PCB 표면에 실장하는 SMT 장비의 생산활동 및 SMT 생산장비의 유지, 보수, 관리 직무를 수행할 수 있는 자격증입니다. 3학년 때는 생산자동화기능사를 취득했습니다. 생산자동화기능사는 생산 공정에서 컴퓨터, 제어설비, 로봇 등을 이용해서 제품을 생산하는 직무를 수행할 수 있는 자격증입니다.

저는 전기·전자 분야 영마이스터로 성장하기 위해 열심히 노력했습니다. 후배들에게 해 주고 싶은 말은 아무리 유명 마이스터고에 입학한다 하더라도 그것이 곧 성공을 보장하는 길이 아니라는 것입니다. 마이스터고에 오면 또 다른 경쟁의 시작입니다. 마이스터고에서 최선을 다해야 성공할 수 있습니다. 저는 현장직무를 배우기 위해 2학년 여름방학 때 경남 창원에 있는 한화테크윈(예전 삼성테크윈)에서 실무교육을 받았습니다. 이것이 저에게 지금까지도 큰 도움이 되고 있습니다.

본격적으로 삼성에 도전한 이야기를 들려드리겠습니다. 삼성은 1년에 한 번 고졸 공채를 진행합니다. 1, 2학년 때부터 꾸준한 자기관리와 실력을 갖추어야

합격할 수 있습니다. 하지만 열심히 노력하면 성공할 수 있습니다. 삼성의 인재 채용 과정은 우선 고졸채용 공고(학교로 안내) 후 원서접수(자기소개서, 이력서 포함)가 진행됩니다. 그리고 GSAT 시험을 보게 되는데, GSAT 시험은 언어논리 영역(30문항 25분 제한, 독해와 어휘 중심 문제), 수리논리 영역(20문항 30분 제한, 도표와 그래프, 통계자료 등을 활용해서 문제 해결), 추리 영역(30문항 30분 제한, 명제 문제, 논리 퀴즈, 도형 추리 문제), 시각적 사고 영역(30문항 30분 제한, 공간지각능력 측정, 입체도형 찾기 문제) 등으로 구성되어 있습니다. 이후 면접(PPT 발표 포함)과 신체검사를 통해 최종합격자를 선발합니다.

저는 취업 후 정신없는 2년을 보냈습니다. 올해는 군 입대 예정입니다. 삼성전자의 장점은 군 제대 후 자연스럽게 복직이 가능하다는 점입니다(휴직에 대한 부담 없음). 군대에서는 시간 있을 때마다 영어회화를 공부할 예정입니다. 그리고 복직 후 30살 이전에 과장이 되고 싶습니다. 추후 제 능력을 충분히 활용할 수 있는 직군으로 발령받고 싶습니다. 차근차근 준비해 나가면서 제 꿈을 이룰 수 있도록 노력하겠습니다. 지금 내가 무엇을 하고 싶은지, 무엇을 잘할 수 있는지 모르고, 미래를 어떻게 헤쳐 나가야 할지 모를 때 마이스터고가 여러분 인생에 나침반이 되어 줄 것입니다.

◎ 사례 2. 중견기업 취업사례

■ 사례자에 대한 소개

- 현재 나이: 20세
- 현재 하는 일: 제약회사 품질관리원, 의약품 품질관리, 검사시험 장비관리
- 근무처: 제약회사 서흥(충북 오창)
- 경력 기간: 1년
- 기타 특성: 세계적인 캡슐 약품 제조업체, 사원이 주인인 회사, 품질 제일 추구

■ 학교생활과 취업 이야기

• 고등학교 학업 과정

저는 ○○마이스터고등학교 식품제조공정과에 2017년 3월에 입학해서 2020년 2월에 졸업했습니다. 제가 ○○마이스터고등학교 진학한 이유는 고등학교 진학을 고민하던 중 명문대를 나와도 취업이 되지 않는 사례들을 접하게 되면서 고졸 취업에 관심을 가지게 되었습니다. 그중 직업교육의 선도학교라고 할 수 있는 마이스터고를 알아보게 되었고, 평상시 관심 있던 식품관리 분야 마이스터고로 진학을 결정했습니다. 저의 목표는 의약품 품질관리, 검사장비 관리 분야에서 진정한 마이스터로 성장하는 것입니다.

제가 마이스터고에서 공부한 내용을 말씀드리겠습니다. 마이스터고는 보통 5가지 영역의 능력을 기르게 됩니다. 물론 세부적인 내용은 학교마다 다릅니다. 우선 직업기초 영역에서는 의사소통, 수리활용, 문제해결, 대인관계능력 등을 배웁니다. 그리고 전문기술 영역에서는 전공 프로젝트 수업, 자격증 취득, 산업체 현장실무, 각종 대회 참여 등을 통해 기술을 함양하게 됩니다. 외국어 영역에서는 실무에 활용할 수 있는 영어회화, 토익 및 토익 브릿지, HSK(중국어) 등을 배우게 됩니다. 다음 정보화 영역에서는 컴퓨터활용능력, ITQ(엑셀, 파워포인트), 정보처리기능사, 컴퓨터그래픽기능사 자격증을 취득했습니다.

마지막으로 인성 영역에서는 다양한 외부 봉사활동, 스포츠클럽, 문화체험활동, 노작활동, 심폐소생술 이수증, 우쿠렐레 이수증, 유도 단증을 취득하기 위해 노력했습니다.

다음은 제가 학교생활에서 취득한 자격증입니다. 저는 2학년과 3학년 때 집중적으로 자격증을 취득했습니다. 우선 식품가공기능사를 취득했습니다. 식품가공기능사는 농·축·수산물을 원료로 가공처리하고, 물리적·화학적·생물학적 변화를 일으키게 하여 영양 및 저장성을 높이거나 유용한 농·축·수산 식품을 제조, 가공하는 등의 직무를 수행할 수 있는 자격증입니다. 다음에는 식품위생관리사 자격을 취득했습니다. 식품위생관리사는 식품위생에 대한 기본 지식을 바탕으로 식품위생 관련법, 안전관리인증(HACCP) 등을 적용하여, 식품제조 현장의 위생관리를 수행할 수 있는 자격입니다. 다음에는 유기농업기능사 자격증을 취득했습니다. 유기농업기능사는 유기농업 분야의 입지 선정, 작목 선정, 경영 분석 등을 기획하고, 운작체계 및 자재의 선정, 토양 비옥도 및 병해충 방지, 축사 설계, 축사 분뇨 처리 업무와 유기농산물 원료의 가공, 포장, 유통 등의 직무를 수행할 수 있는 자격입니다. 또한 화학분석기능사 자격을 취득하였습니다. 화학분석기능사는 실험 및 검사 부문에 소속되어 물질을 구성하고 있는 성분의 종류나 그 조성비를 알기 위하여 각종 약품, 기기, 기구 등을 가지고 물질을 분석하는 직무를 수행할 수 있는 자격증입니다.

저는 제가 원하는 기업에 취업하기 위해 열심히 학교생활을 했습니다. 그리고 꾸준히 취업정보를 모았습니다. 마이스터고는 보통 특성화고와 달리 기업체에서 좀 더 선호하는 경향이 있습니다. 제가 원하는 기업체가 공고가 난 것을 확인한 후 저는 최선을 다해 준비했습니다. 기업체의 채용 과정은 우선 채용정보가 회사 홈페이지에 공고됩니다. 그 후 학교 취업지원관 선생님이 정보 수집한 것을 담임 선생님들을 통해 학생들에게 알려 줍니다. 그 후 취업 희망 학생이 모집되고, 맞춤형 컨설팅이 진행됩니다. 서류전형 응시 후 면접이 진행되었는데, 저는 학교생활 포트폴리오를 활용해서 높은 점수를 받았습니다.

저는 아직 취업한 지 1년밖에 되지 않은 초보 직장인입니다. 저희 회사는 우수약품 제조관리 기준인 KGMP 승인 및 FDA 등록에 이어 영국의 ISO 9001 인증을 받아 우수한 설비와 완벽한 품질관리 시스템을 갖추고 있습니다. 업무에 임한 지 1년밖에 되지 않아 부족한 점이 많습니다. 하지만 계속 열심히 노력해서 훌륭한 제품을 만들고, 국민들의 건강한 생활에 이바지하고 싶습니다. 최고의 의약품 제조회사에서 최고의 의약품 생산관리자로 성장하는 것이 제 목표입니다.

참고문헌

<참고자료>

교육부(2017). 2015 개정 교육과정 안내 브로슈어(고등학생용). URL: <http://ncic.kice.re.kr/mobile.brd.ntc.view.do?articleNo=10000069>(검색일: 2020. 12. 03.)

이지연, 장현진, 김나라, 방혜진, 이윤진, 박은규, 김재희(2015). 진로선택기 중학교 3학년 학생의 학교진로상담(지도)을 도와주는 진로길잡이. 교육부·한국직업능력개발원

<웹사이트>

• 고등학교 정보

고입정보포털 (<http://www.hischool.go.kr>)

경기도교육청 고등학교 입학 전학 포털 (<http://www.satp.goe.go.kr>)

서울특별시교육청 하이인포 (<http://hinfo.sen.go.kr/index.do>)

특성화고·마이스터고 포털 하이파이브 (<http://www.hifive.go.kr>)

학교알리미 (<http://www.schoolinfo.go.kr>)

• 교육과정 정보

고교학점제 (<http://www.hscredit.kr>)

• 직업, 학과정보

진로정보망 커리어넷 (<http://www.career.go.kr>)

찾기 쉬운 생활법령정보 (<http://easylaw.go.kr>)

만든 사람들

기획

구연희 교육부 평생미래교육국장
김성근 교육부 진로교육정책과장
유삼목 교육부 진로교육정책과 장학관
오연정 교육부 진로교육정책과 교육연구사
서기태 교육부 진로교육정책과 교육연구사
권기정 교육부 진로교육정책과 교육연구사

연구진

장주희 한국직업능력개발원 연구위원
방혜진 한국직업능력개발원 전문연구원
안유진 한국직업능력개발원 전문연구원

집필진

고성인 제주 제주고등학교 교사
김덕경 서울 대림중학교 수석교사
김성애 경남 진명여자중학교 교사
김승자 전북 익산부천중학교 교사
김용곤 경남 남지여자중학교 교사
김원배 서울 장충중학교 교사
박인행 강원 황둔중학교 교사
이용관 충청남도교육청 교사
정경태 서울 배문중학교 교사
주복자 경기 신평중학교 교사

연구자료 2020-29

중학생의 고등학교 선택 및 진학지도를 위한 교사용 도움서

2020년 12월 27일 인쇄

2020년 12월 27일 발행

발행인 나영선

발행처 한국직업능력개발원

주 소 30147 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동

홈페이지 <http://www.krivet.re.kr>

전 화 (044)415-5000, 5100

팩 스 (044)415-5200

등 록 제16-1681호(1998. 6. 11)

I S B N 979-11-339-9051-1 13370

디자인·인쇄 디자인 범신 (042)254-8737

※ 이 책의 저작권은 교육부와 한국직업능력개발원에 있습니다.

비매품



교육부



충청북도교육청
Chungcheongbukdo Office of Education



비매품

13370



9 791133 990511

ISBN 979-11-339-9051-1 13370