

인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

민주홍·윤혜준·민숙원·손희전·이은혜·이지은
김혜정·박라인·윤종혁

KOREA RESEARCH

INSTITUTE

FOR VOCATIONAL

EDUCATION & TRAINING

K R I V E T

인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

—
민주홍·윤혜준·민숙원·손희전·이은혜·이지은
김혜정·박라인·윤종혁

KOREA RESEARCH

INSTITUTE

FOR VOCATIONAL

EDUCATION & TRAINING

K R I V E T

머 리 말

코로나19 사태 이후 뉴노멀 시대에서는 인적자원의 양성과 활용이 국가 경쟁력 제고와 국민의 행복도 증진을 위해 더욱 중요하다. 특히 미래 사회에서의 인재개발은 기업 경쟁력과 국가 발전의 핵심 동력으로 강조되고 있으므로 인적자원의 양성과 활용은 국가의 장래를 결정하는 중요한 사안이다.

이에 인재개발과 밀접한 관계의 고용·직업교육훈련과 노동시장, 자격 등과 관련된 정확한 정보를 수집·분석하고, 정책적 시사점을 제공함으로써 정부의 정책을 선도해 나가는 것이 본 연구원의 사회적 책무이다. 따라서 인적자원의 양성과 활용을 위해 인재개발과 관련된 최신 정보를 신속하고 정확하게 제공하는 것이 무엇보다 중요하다.

이와 같은 필요성에 부응하기 위하여 본 연구원은 2004년부터 인재개발과 관련된 분야의 변화를 신속하게 파악할 수 있는 동향 및 통계정보에 대한 체계적인 수집, 관리, 분석을 통하여 인재정책과 연구의 전반적인 흐름을 주도해 나가고, 효과적인 인재정책 수립에 기여하고 있다.

구체적 사업 내역은 크게 인재정책 동향 정보 생성 및 제공과 인재개발 통계 업무로 구성된다. 먼저 인재정책 동향 정보 생성 및 제공을 위해 계간 동향지 'THE HRD REVIEW'를 연 4회 발간하며, 'KRIVET Issue Brief'를 월 1~3회 발간하고, 『한국의 인적자원개발지표』를 연 1회 발간한다. 그리고 통계 업무로는 원내 연구과제의 설문조사에 대한 원자료 수집 및 관리, 통계청 등의 외부 기관과의 통계 관련 업무 진행 및 대응을 수행한다.

본 사업은 민주홍 연구위원이 책임자로서 윤혜준 연구위원, 민숙원 연구위원, 손희전 전문연구원, 이은혜 전문연구원, 이지은 전문연구원, 김혜정 연구원, 박라인 연구원, 윤종혁 연구원이 공동으로 사업을 수행하였다. 본 연구 사업 수행 과정에서 필요한 정보와 자료를 제공하고 도움을 주신 원내·외 전문가, 관련 부처 담당자 여러분께 감사드리며, 아울러 성실히 연구를 수행한 연구진의 노고에 감사드린다.

끝으로 이 보고서에 수록된 내용은 우리 원의 공식 의견이 아니며, 연구진의 견해를 밝히 둔다.

2021년 12월

한국직업능력연구원
원장 류 장 수

제목 차례

요 약

제1장 사업 개요_1

제1절 사업 필요성 및 목적	3
제2절 사업 연도별 추진 개요	5
제3절 2021년도 사업 내용	9

제2장 사업 추진 실적_17

제1절 ‘THE HRD REVIEW’ 발간	19
제2절 ‘KRIVET Issue Brief’ 발간	34
제3절 『한국의 인적자원개발지표 2021』 발간	59
제4절 원내·외 통계 업무	69

제3장 사업 성과 및 향후 계획_81

제1절 사업 성과 및 평가	83
제2절 향후 추진 방향	96

참고문헌_99

부 록_101

본 저작물은 **한국직업능력연구원**에서 2021년도에 작성하여 제공한 ‘인재개발 동향분석 연구사업 2021’(민주홍)이며, 해당 저작물은 **한국직업능력연구원** 누리집(www.krivet.re.kr)에서 무료로 다운받으실 수 있습니다.

표 차례

〈표 1-1〉 연도별 연구 사업 추진 주요 내용	7
〈표 1-2〉 ‘THE HRD REVIEW’ 콘텐츠 및 제공 기능	11
〈표 2-1〉 2021년도 동향지편집위원회	20
〈표 2-2〉 2019~2021년 ‘THE HRD REVIEW’ 기획 주제	21
〈표 2-3〉 2021년도 매호별 기획 주제	24
〈표 2-4〉 2021년도 ‘THE HRD REVIEW’ 목차(3~12월 호)	26
〈표 2-5〉 2021년도 ‘THE HRD REVIEW’ 인쇄물 배포처	30
〈표 2-6〉 2021년 ‘THE HRD REVIEW’ 언론 보도 현황(총 26건 보도) ·	32
〈표 2-7〉 2021년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 발간 목록	36
〈표 2-8〉 2021년도에 발간한 ‘KRIVET Issue Brief’ 모음집	40
〈표 2-9〉 2021년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 인쇄물 배포처	42
〈표 2-10〉 2021년 ‘KRIVET Issue Brief’ 언론 보도 현황(총 199건 보도) ·	45
〈표 2-11〉 『한국의 인적자원개발지표 2021』의 구성	63
〈표 2-12〉 2021년도 통계청 공문 접수 현황	73
〈표 2-13〉 2021년도 통계청 외 기관 공문 접수 현황	78
〈표 3-1〉 최근 5년간 동향지 2종 언론 보도 추이	84
〈표 3-2〉 ‘THE HRD REVIEW’ 호별 보도 실적	86
〈표 3-3〉 ‘KRIVET Issue Brief’ 호별 보도 실적	87

〈표 3-4〉 2021년도 ‘THE HRD REVIEW’ 기획 주제별 관련 국정 과제, 정책 및 제도	90
〈표 3-5〉 2021년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 호별 관련 국정 과제, 정책 및 제도	91
〈표 3-6〉 최근 5개년 원자료 취합 현황	93
〈표 3-7〉 최근 5년간 통계청 및 그 외 기관 공문 접수·처리 현황	95

그림 차례

[그림 1-1] 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)의 주요 사업	10
[그림 2-1] ‘THE HRD REVIEW’ 발간 프로세스	23
[그림 2-2] ‘THE HRD REVIEW’ 표지	25
[그림 2-3] ‘THE HRD REVIEW’ 메일링 서비스	31
[그림 2-4] ‘KRIVET Issue Brief’ 발간 프로세스	35
[그림 2-5] ‘KRIVET Issue Brief’ 표지	39
[그림 2-6] ‘KRIVET Issue Brief’ 메일링 서비스	43
[그림 2-7] 교육정책네트워크 카카오톡 채널의 ‘KRIVET Issue Brief’ ·	44
[그림 2-8] 『한국의 인적자원개발지표 2021』의 표지	62
[그림 2-9] 자료 활용을 위한 요청 절차	70
[그림 3-1] ‘THE HRD REVIEW’ 호별 보도 실적	85
[그림 3-2] ‘KRIVET Issue Brief’ 호별 보도 실적	87
[그림 3-3] 최근 5개년 원자료 취합 현황	94

요 약

1. 사업 개요

가. 사업의 필요성 및 목적

- 국민 행복도 증진과 국가 경쟁력 제고를 위해서는 효과적인 인재 양성·활용 정책을 수립·시행·평가하는 것이 핵심 과제임. 이를 위해서는 인재정책과 맞물려 있는 교육훈련, 노동시장, 자격 및 복지 등의 분야의 의제를 파악하고, 정책 수립 방향을 제시해줄 수 있는 이슈 분석 및 동향, 통계정보의 제공이 무엇보다 중요함.
- 이에 교육과 노동시장의 연계를 통해 국가 발전을 선도할 수 있도록 범부처적인 인재개발 현안에 대한 기초 및 심층 정보를 제공하고, 실증적 분석에 근거한 실효성 있는 정책 제언을 시의적절하게 제공함으로써 이슈 메이커이자 정보 인프라로서의 기능을 수행하는 연구 사업이 필요함.
- 본 연구 사업은 2004년 이후 지속되고 있는 본 연구원의 계속사업으로 국내외 인재정책 분야(교육훈련, 자격, 고용, 진로, 복지 등)의 주요 이슈에 대한 양질의 시의성 높은 기초 정보 및 실증적 분석에 근거한 정책적 제언을 제공함으로써 국가의 인재정책 방향을 선도하고 실효성 있는 인재정책 수립에 기여하고자 추진됨.

- ‘인재개발 동향분석 연구 사업(2021)’은 위와 같은 필요성에 따라서, 인재정책 수립에 필요한 기초 정보의 제공과 더불어 관련 분야의 주요 이슈를 발굴하여 실증적으로 분석하고, 이에 근거한 실효성 있는 정책적 제언을 시의적절하게 제공하는 것을 목적으로 함.
 - 이러한 동향 정보와 분석 산출물은 정책 제언 제공 기능을 강화하기 위해 동향지 2종, 인적자원개발지표집 등 다양한 형태로 발간·배포하는 것을 주요 목표로 설정해 옴.

나. 사업 연도별 추진 개요

- ‘인재개발 동향분석 연구 사업’은 본 연구원의 상시적인 계속사업으로 도입(2004년)·확립(2005년)·발전(2006년) 단계를 거쳐 17년여간 인재정책의 사회적 현안을 선도하고, 정부부처의 요구에 부응하고자 노력해 옴.

〈연도별 연구 사업 추진 주요 내용〉

연도	주요 사업내용
2004 ~ 2011년	<ul style="list-style-type: none"> - 2004년 본 연구원의 상시적인 계속연구사업으로 도입하여 2005년 확립, 2006년의 발전 단계를 거침. - 2009년도에 격주간 정책 이슈페이퍼 창간, 계간지 개편, 지표집 개편 등의 다양한 시도를 하였음. - 2010~2011년도 사업에서는 개편된 틀을 확립·발전시켜 나가고자 하였음.
2012년	<ul style="list-style-type: none"> - ‘THE HRD REVIEW’를 격월 동향지로 개편하고, 격주간 이슈 브리프 ‘KRIVET Issue Brief’를 창간 및 발간하였으며, 주요 언론사와 기획 기사 보도를 추진하였음.

〈표 계속〉

연도	주요 사업내용
2013년	- 2012년도에 개편·확대한 사업의 안정화에 주력하는 가운데, 원자료 관리시스템 구축 작업의 본격적인 시행, 원내 지표 활용을 위한 지표집 개편 등의 다양한 시도를 했음.
2014년	- 언론 보도를 통한 이슈 공론화에 주력하여 기관의 연구 산출물 확산과 홍보 효과를 제고하고자 하였음.
2015년	- 정책적 환경 변화에 대응하여 관련 동향에 대한 지속적인 모니터링을 통해 시의적절한 핵심 이슈를 발굴하고, 이를 집중 분석한 정기 동향분석물 산출에 역점을 두었음.
2016년	- 시의적절한 기획 주제를 발굴하여 전문성·현장성을 높이고, 새로운 쟁점을 통해 해외 동향을 다각도로 살펴볼 수 있도록 하는 데 주력함.
2017년	- 트럼프 정부(미국)의 등장에 따른 국가 간 경쟁 심화, 국내 정서 불안정 등과 교육훈련 및 노동시장 분야의 변화 등을 지속적으로 살펴볼 수 있도록 하고자 하였음.
2018년	- 4차 산업혁명에 의한 교육훈련 및 노동시장 분야의 변화 등을 지속적으로 모니터링하여 시의적절한 현안 및 핵심 이슈를 발굴하고 심층 분석, 정책 제언, 공론화 기능 등을 동향지에 담아 발간하는 데 역점을 둠.
2019년	- 포용적 성장, 일학습병행제, 세대 간 의식 변화 등을 지속적으로 모니터링하고, OECD 국가들의 동향을 살펴봄으로써 인적자원·직업능력개발 관련 현안 및 이슈를 심층적으로 분석하여 정책적 제언을 제시하고자 하였음.
2020년	- 4차 산업혁명 및 코로나19 등 현안과 관련된 이슈, 국정 과제와 관련성 있는 주제를 발굴·분석하여 동향지로 발간하고자 하였음.
2021년	<p>- 본 연구원에서 수행하는 중요한 정책 사업 및 연구 분야와 함께 4차 산업 및 과학기술 분야의 일자리 변화, 코로나19 팬데믹으로 인한 교육 현장의 변화와 같이 시의성이 높은 주제를 선정하여 동향지로 발간하고자 하였음.</p> <p>- 또한 동향지의 주제가 특정 분야에 치우치지 않고 본 연구원이 수행하는 다양한 연구 분야를 아우르도록 센터별 주요 연구 성과를 가공하여 발간하였음.</p>

다. 2021년도 사업 내용

- 본 사업은 크게 동향 정보와 현안 이슈의 발굴·분석 및 제공과 원내·외 통계 업무로 구분됨.
 - 계간 동향지 ‘THE HRD REVIEW’ 4회(3월, 6월, 9월, 12월 호) 발간
 - ‘KRIVET Issue Brief’ 발간(월 1~3회)
 - 『한국의 인적자원개발지표』 발간(연 1회)
 - 원내·외 통계 관련 업무
 - : 원내 설문조사 원자료 관리, 통계청의 상시 요청 대응
- 특히 2021년도 사업에서는 본 연구원에서 수행하는 중요한 정책 사업 및 연구 분야와 함께 4차 산업 및 과학기술 분야의 일자리 변화, 코로나19 팬데믹으로 인한 교육 현장의 변화와 같이 시의성이 높은 주제를 선정하여 동향지로 발간하고자 하였음.

2. 사업 추진 실적

가. 동향 정보 제공 및 현안 이슈 발굴·분석

- 계간 동향지 ‘THE HRD REVIEW’ 발간
 - 국가인재개발 정책의 수립 및 시행, 평가에 필요한 기초 정보 및 정책적 쟁점의 발굴과 실증적 분석에 근거한 정책적 제언을 제공하고자 계간 동향지를 발간함.
 - 현안 이슈 발굴, 기획 주제 선정, 기획안 구성 및 분석물의 질 제고를 위해 원내·외의 다양한 전문가를 활용하고 있음.

- 각 부서 또는 센터의 주요 연구의제를 검토하고, 동향지편집위원회의 기획회의를 통하여 주제 선정, 필진 추천 등을 진행함.
- 본 연구원에서 수행 중인 연구, 특히 기본연구들을 중심으로 기획주제를 선정하여 연구결과를 원내·외 전문가에게 홍보하는 것을 목적으로 해서 2021년 3월, 6월, 9월, 12월 호를 발간하였음.

〈2021년도 매호별 기획 주제 및 발간일〉

발간 호	기획 주제	발간일
제24권 1호 (3월 호)	2021년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	2021.03.15.
제24권 2호 (6월 호)	미래를 준비하는 인적자원개발	2021.06.15.
제24권 3호 (9월 호)	인적역량과 평생교육	2021.09.15.
제24권 4호 (12월 호)	2022년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	2021.12.22.

- 원내·외 배포 현황: 700~900부를 인쇄·발간하여 청와대 및 국무총리실, 교육부, 고용노동부 등의 정책 담당자 및 시도교육청, 유관 연구기관, 언론계, 학계 등 350여 곳에 배포하며, 원내에도 인쇄물 형태로 개별 연구자들에게 배포함. 이 외에 기관 홈페이지에 콘텐츠를 게시하며, 기관 홈페이지 회원 및 정책 담당자에게 KRIVET Newsletter 메일도 발송함.

○ 동향지 ‘KRIVET Issue Brief’ 발간

- 동향정책 분석 내용 및 정책 제언의 시의성을 제고하고, 본 연구원의 연구 산출물 확산을 통해 기관 홍보 효과를 높이는 것을 목적으로, 매월 1~3회 발간함.
- 2021년에는 22개 호(203~224호)를 발간함.

〈2021년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 발간 목록〉

호수	발표일	제목	집필자
203	1.15.	도제학생의 기업 내 성장경로와 승진 시 영향요소	안재영
204	1.29.	직업계고 인재상과 교육 목표에 대한 교사 인식	류지은, 박동열
205	2.15.	일학습병행 기업현장교사 기본과정의 효과 분석 및 역량 개발 지원 방안	김대영
206	2.26.	일학습병행 원격훈련 시범사업의 효과에 대한 학습근로자들의 인식	김대영
207	3.15.	고용주가 느끼는 일학습병행의 만족도와 이에 미치는 영향요인 탐색	전성준
208	3.31.	사회위험과 정부 지원에 대한 인식	김윤아, 류기락
209	4.30.	마을교육공동체 운영 실태를 통해 본 현황 및 과제	김승보, 김민석
210	5.20.	자연과학·공학·제조 분야 기초 직업지표 현황과 변화	이재열, 안중석
211	5.31.	NCS-NCS학습모듈 개발·개선 현황 및 연계 개선 방안	나현미, 정란, 장수아
212	6.14.	성인의 시간 활용 배분과 평생학습 참여	남재욱
213	6.30.	여성의 경력단절 이후 노동시장 이행 현황	문한나, 고혜원, 박상오, 이주희
214	7.15.	역량기반 자격검정의 필요성과 방향	이동임, 김윤아
215	7.30.	국제 비교로 본 한국의 국민역량지수	송창용, 백원영
216	8.13.	COVID-19 팬데믹과 초·중등 진로교육 현황	김민경, 김나라, 박나실, 방혜진
217	8.31.	자연과학·공학·제조 분야 직업군별 기초 직업지표 변화 양상	이재열, 안중석
218	9.14.	ICT 전문인력 채용 트렌드와 미래 필요 역량	홍광표
219	10.15.	국내 대학원의 진로 지원과 학위에 대한 외국인 유학생의 인식	민숙원

〈표 계속〉

호수	발표일	제목	집필자
220	10.29.	대학 구분 및 설립 유형과 지역별 대학 생활·시설 만족도 분석	윤종혁
221	11.15.	사업주 훈련 최소 훈련시간 기준에 대한 인식	안우진
222	11.30.	청소년기 진로교육 및 체험의 노동시장 성과	유한구, 박화춘
223	12.08.	국내 신규 박사인력의 특성과 학업전념 박사의 노동시장 이행	장광남
224	12.20.	직업계고 학생의 취업준비 유형과 취업 성과	이정민, 유명환

- 언론 배포는 홍보팀의 협조를 통해 ‘뉴스와이어’ 홈페이지에 원문 파일과 보도자료를 탑재함.
- 인쇄물은 정부부처와 유관기관, 국회, 학계 등 400~600여 곳의 원외 배포처에 우편으로 발송되며, 원내 및 방문객에게는 각 층 발간물 스탠드에 비치하여 배포함.
- 온라인 배포는 기관 홈페이지 운영자의 협조를 받아 기관 홈페이지의 ‘발간자료>정기간행물>KRIVET Issue Brief’ 영역에 게시하고 있음. 또 매달 KRIVET Newsletter와 Webzine을 통해 원내 구성원들과 KRIVET 메일 서비스 구독자 1,100여 명에게 전자우편으로 배포하고 있음. 국내뿐만 아니라 해외로까지 본 연구원의 연구물을 확산·홍보하기 위해 영문버전을 기관 영문 홈페이지 및 분기별로 발송되는 e-Focus 메일링 서비스에 탑재하여 제공하고 있음(글로벌협력센터와 협업).
- 모바일 배포는 매달 한국교육개발원 교육정책네트워크에서 운영하는 ‘교육정책네트워크’ 카카오톡 채널의 ‘교육정책네트워크 교육동향’을 통해 ‘KRIVET Issue Brief’의 주요 내용과 홈페이지 링크를 발송함.

- 한편 올해에는 창간호부터 현재까지 발행된 호를 모아 3권의 모음집을 추가로 만들었으며, 원내·외로 배포함(2019년 모음집에 실린 2017~2019년에 발간된 호는 제외).

○ 『한국의 인적자원개발지표 2021』 발간

- 일자리, 평생직업교육, 직업능력개발, 진로교육, 자격 등 인적자원 개발 분야의 통계자료를 업데이트하고, 본 연구원의 고유 연구영역을 반영하여 지표를 내실화하도록 함.
- 지표집은 핸드북 형태로 한글버전이 발간되어 기관 홈페이지 및 우편발송 등을 통해 유관 연구기관 및 정책기관, 학교 등의 자료실을 중심으로 배포되며, 원내·외 연구자 및 희망 신청자에게 무료로 배포되고 있음.
- 2021년에는 한글버전이 총 940부가 인쇄되어, 그중 636부는 원내 우편발송으로 배포되고, 나머지(304부)는 원내 연구자들에게 배포는 물론, 도서관에 공개 비치하고, 희망 신청자들에게는 무료로 수시 배포하고 있음.
- 또한 해당 인쇄본 파일은 기관 홈페이지를 통해 국내외 연구자 및 희망자가 시간과 장소의 구애 없이 자유롭게 파일을 다운받아 사용할 수 있도록 공개하고 있으며, 글로벌협력센터의 번역작업에 의해 영문버전도 제공하고 있음.

나. 원내·외 통계 업무

○ 원내 과제의 설문조사 원자료 수집 및 관리

- 원내 과제에서 설문조사로 생성된 원자료를 일회성 데이터로 끝내지 말고, 추후 연구에 활용하자는 취지에서 원자료 관리를 시작함.
- 원자료 관리 업무에 대한 규정 및 지침이 마련되었으며, 실태조사(원자료) 자료 축적이 체계적으로 이루어지고 있음.
- 현재는 원자료 취합·관리 담당자가 전자결재 용역검수를 통해 원자료를 수집하고 있음.
- 2021년도 원자료 취합 건수는 총 35건임(2021. 12. 31. 기준)

○ 통계청 등의 외부기관과의 통계자료 관련 업무

- 원내·외 연구에 활용 가능한 국가승인통계를 생성하는 역할 수행
- 한국직업능력연구원의 국가승인통계(KEEP, HCCP, 박사조사)를 관리·지원
- 원내 접수된 통계 관련 대외업무 전담 창구 역할 수행
- 통계수요 및 분류체계 등의 관련 의견 수요 조사에 적극 협조
- 통계자료 관리 강화에 따른 통계청의 요청에 적절히 대응
- 설문조사 및 원내 통계자료 등 통계청 및 외부 기관의 자료 요구에 충실히 대응

※ 2021년도 공문 접수·처리는 통계청 총 66건, 그 외 기관 총 26건임.

※ 2021년 국가통계 통합DB 자료관리 우수기관으로 선정되어, 「2021년 국가통계 통합DB 업무 우수기관」 통계청장 표창장을 수여받음(2021.11.10.).

3. 사업 평가 및 향후 추진방향

가. 사업 성과 및 평가

- 원내 연구결과 확산 및 기관의 위상 제고에 기여
 - 원내 연구진이 필진으로 대거 참여하는 동향발간물을 정책입안자 및 언론계, 학계, 시민 일반에게 온·오프라인을 통해 배포함으로써 본 연구원의 연구 산출물과 기관 홍보에 적극적으로 기여하고 있음.
 - 2021년도에 ‘THE HRD REVIEW’의 경우 총 26건(2021.12.31. 기준), ‘KRIVET Issue Brief’의 경우 총 199건(2021.12.31. 기준)이 언론에 보도되어 본 연구원의 연구 성과 홍보에 상당한 기여를 하고 있음.
 - 2021년도에 발간된 ‘KRIVET Issue Brief’는 본부별·센터별 주요 연구물 및 자료를 활용함으로써 본 연구원에서 진행하는 다양한 연구 사업 결과를 확산시키는 데 주력함.
- 상기의 기본 목적과 올해(2021년)의 중점 목적 달성을 위해 동향지 2종과 지표집의 역할 분담이 적절하게 이루어지고 있는 것으로 보임.
 - 계간 동향지 ‘THE HRD REVIEW’를 통해서는 기획 주제와 관련된 이슈를 발굴하여 원내·외 연구진의 심층 분석물을 제공함으로써 국가인재개발 정책 수립 및 실행 과정의 기초자료로 활용
 - ‘KRIVET Issue Brief’는 월 1~3회 4페이지의 짧은 분량으로 현 정부의 국정 목표와 주요 국정 과제, 본 연구원이 수행하는 주요 연구 사업 결과를 시의성 있게 대중에게 제공하여 해당 정책의 인

지도 제고 및 관련 정책의 필요성에 대한 공감대 형성에 기여하고 있음.

- ‘THE HRD REVIEW’와 ‘KRIVET Issue Brief’의 내용이 언론에 보도됨으로써 인재개발 분야의 이슈를 공론화하고, 본 연구원의 연구 산출물 및 기관 홍보에 기여하고 있음.

〈최근 5년간 동향지 2종 언론 보도 추이〉

구분		2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
THE HRD REVIEW	전체	37건	11건	29건	99건	26건
	호당 평균	6.2건	2.8건	7.3건	24.8건	6.5건
KRIVET Issue Brief	전체	178건 (224건)	148건 (241건)	126건 (154건)	262건 (276건)	175건 (199건)
	호당 평균	7.4건	7.0건	7.8건	9.7건	8.0건

- 주: 1) 2017년 네이버 기준, 2018~2021년 아이서퍼 프로그램 기준으로 직접 비교는 어려움.
 2) 매년도 보도 건수는 해당 연도 12월 31일 기준임.
 3) ‘KRIVET Issue Brief’ 팔호 안의 수치는 해당 연도 이전에 발간된 호의 언론 보도 건수를 포함한 수치임.
 4) 호당 평균은 당해 연도에 발간한 호의 평균 언론 보도 건수임.

- 『한국의 인적자원개발지표 2021』의 경우, 우리나라의 인재개발 현황 파악 및 인재개발 정책 수립의 기초자료가 되는 일자리, 평생직업교육, 직업능력개발, 진로교육, 자격 분야의 다양한 지표를 검토·선별하여 원내 및 유관 연구기관, 정책기관 등에서 활용할 수 있도록 함으로써 관련 연구를 수행하는 연구진의 국책 연구 및 정책 수행을 지원하고 있음.

- 과거 설문조사 원자료는 연구자 개인이 보관하는 형태였으나, 이를 일원화하여 지정된 관리자가 원내에서 생산되는 설문조사 원 자료를 수집, 관리하는 형태로 진일보함. 이에 더하여 안정적인 원자료 관리 체계 마련을 위해 현재 원자료 관리 업무에 대한 규정 및 지침이 마련되어 실태조사(원자료) 자료 축적이 체계적으로 이어지고 있음.

나. 향후 추진 방향

- 동향지 발간 사업의 더욱 효과적인 수행을 위해서 다음과 같은 몇 가지 여건이 갖추어져야 할 것으로 보임. 그중에서도 특히 원내 연구진의 적극적인 협조가 필요함.
 - ‘THE HRD REVIEW’ 동향지편집위원회를 포함한 원내 구성원의 참여도 제고가 필요함. 기획 주제의 발굴 및 선정, 원고 검토 과정에서 동향지편집위원회가 일정한 역할을 분담하고 있고, 과거에 비해 관여도가 상당히 높아졌음.
 - 더불어 동향지 필진 및 자문위원으로서 원내 연구진의 적극적 참여가 필요한 상황임.
 - 한편 연간 및 발간 호에 대한 차별 구성 방향, ‘기획 주제’ 발굴과 〈이슈 분석〉 대상 원고/과제의 선정·요청, 〈글로벌 이슈 & 리포트〉, 〈조사·통계 브리프〉 등 전반에 대한 기획 부서의 적극적 참여와 역할이 요구됨.

- 『한국의 인적자원개발지표』의 경우, 원내 고유 지표 추가 개발 및 활용도 향상 등에 대한 진중한 논의가 요구됨.
 - 현재의 지표집상의 고유 지표와 더불어 본 연구원의 인재개발 현황 조사자료(〈한국교육고용패널(KEEP)〉, 〈인적자본기업패널(HCCP)〉, 〈박사 조사〉 등)를 활용한 고유한 인적자원개발지표를 생성하여 수록하는 것이 중요한 과제로 남아 있음. 다만, 이를 위해서는 본 연구 사업과는 별도의 추가적인 연구가 필요할 것으로 보임.
 - 인적자원개발지표는 정책수요자의 요구를 반영한 신규지표 개발과 인적자원개발지표를 통합하는 인적자원개발지수(HRD-Index) 개발 검토가 필요함.
 - 정책수요자를 신규지표 개발 과정에 참여하도록 하여 정책적으로 활용도가 높은 신규지표를 개발함과 더불어, 이를 위한 정책협의 회를 구성하여 지표의 활용도를 제고해야 함.
 - 개별 수준의 지표를 통합하여 분야별·단계별 인적자원개발의 수준을 파악할 수 있는 지수 개발을 검토할 필요가 있으며, 이렇게 개발된 인적자원개발지수를 통해 정책 수립과 집행을 지원할 수 있음.
- 안정적이고 지속 가능한 실태조사(원자료) 관리를 위해 관련 규정 및 지침이 마련되고, 자료의 축적도 계속 이어지고 있음. 그러나 제공되는 자료의 질(quality)을 제고하기 위해서는 향후 지속적인 검토체계 마련이 필요함.

제1장

사업 개요

- 제1절 사업 필요성 및 목적
- 제2절 사업 연도별 추진 개요
- 제3절 2021년도 사업 내용

제1장 | 사업 개요

제1절 사업 필요성 및 목적

1. 사업의 필요성

- 능력중심사회 구축을 통한 국민 행복도 증진과 국가 경쟁력의 제고를 위해서는 효과적인 인재 양성·활용 정책을 수립·시행·평가하는 것이 핵심 과제임. 이를 위해서는 인재정책과 맞물려 있는 교육·훈련, 노동시장, 자격 및 복지 등 분야의 의제를 파악하고, 정책 수립 방향을 제시해줄 수 있는 이슈 분석 및 동향, 통계정보의 제공이 무엇보다 중요함.
- 교육·훈련과 노동시장, 자격 분야의 접점에서 실효성 있는 정책 대안을 제시하고 국정 과제를 효율적으로 지원하는 것이 본 연구원의 사회적 책무임.
 - 주요한 정책적 환경 변화가 시작된 시점에서 교육·훈련, 복지 등 비경제 분야 동향에 대한 지속적인 모니터링을 통해 시의적절한 이슈를 발굴하여 정책적 이슈 변화에 좀 더 빠르게 대응하는 연구

4 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

분석물 산출에 역점을 둬.

- 이에 교육과 노동시장의 연계를 통해 국가 발전을 선도할 수 있도록 범부처적인 인재개발 현안에 대한 기초 및 심층 정보를 제공하고, 실증적 분석에 근거한 실효성 있는 정책 제언을 시의적절하게 제공함으로써 이슈 메이커이자 정보 인프라로서의 기능을 수행하는 연구 사업이 필요함.
- 본 연구 사업은 2004년 이후 지속되고 있는 본 연구원의 계속사업으로 국내외 인재정책 분야(교육훈련, 자격, 고용, 복지 등)의 주요 이슈에 대한 양질의 시의성 높은 기초 정보 및 실증적 분석에 근거한 정책적 제언을 제공함으로써 국가의 인재정책 방향을 선도하고 실효성 있는 인재정책 수립에 기여하고자 추진됨.

2. 사업의 목적

- ‘인재개발 동향분석 연구 사업(2021)’은 위와 같은 필요성에 따라서, 인재정책 수립에 필요한 기초 정보의 제공과 더불어 관련 분야의 주요 이슈를 발굴하여 실증적으로 분석하고, 이에 근거한 실효성 있는 정책적 제언을 시의적절하게 제공하는 것을 목적으로 함.
 - 이러한 동향 정보와 분석 산출물은 정책 제언 제공 기능을 강화하기 위해 동향지 2종, 인적자원개발지표집(이하 지표집) 등의 형태로 발간·배포하는 것을 주요 목표로 설정해 옴.

제2절 사업 연도별 추진 개요

- ‘인재개발 동향분석 연구 사업’은 본 연구원의 계속연구사업으로 2004년에 국가 인적자원개발 정책의 기획, 집행 및 평가 과정을 지원하는 기초 인프라를 구축할 목적으로 추진됨. 본 연구원은 그동안 인재정책 관련 동향 및 통계 정보 제공이라는 기본적인 사업 목적에 충실히 하며, 발전 방향을 지속적으로 모색해 왔음.
 - 본 연구 사업은 본 연구원의 상시적인 계속연구사업으로 도입(2004년)·확립(2005년)·발전(2006년) 단계를 거쳐 17년여간 인재정책의 사회적 현안을 선도하고, 정부부처의 요구에 부응하고자 노력해 옴.
 - 2009년도 사업에서는 기존의 인적자원개발 동향분석 사업의 연장선상에서 기본 틀을 유지하되, 인재정책 동향 정보의 전문성 및 정보 제공의 시의성을 제고하는 데 중점을 두고 격주간 정책 이슈 페이퍼 창간, 계간지 개편, 지표집 개편 등의 다양한 시도를 했음. 2010년도, 2011년도 사업에서는 개편된 틀을 확립·발전시켜 나가고자 하였음.
- 2012년도 사업에서는 인재정책 수립에 필요한 기초 정보 제공과 더불어 현안 이슈 발굴 및 분석, 실증 분석에 근거한 실효성 있는 정책적 제언 제공 기능을 더욱 강화하고자 함. 이를 위해 계간지 ‘THE HRD REVIEW’를 격월 동향지로 개편하고, 격주간 ‘KRIVET Issue Brief’를 창간 및 발간하였으며, 주요 언론사와 기획 기사 보도를 추진하였음.

6 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

- 2013년도에는 2012년도에 개편·확대한 사업의 안정화에 주력하는 가운데, 원자료 관리시스템 구축 작업의 본격적인 시행, 시의적절한 'KRIVET Issue Brief' 발간, 주제별 전문화된 'THE HRD REVIEW' 발간, 원내 지표 활용을 위한 지표집 개편 등의 다양한 시도를 했음.
- 2014년도 사업을 통해서 는 무엇보다 언론 보도를 통한 이슈 공론화에 주력하여 기관의 연구 산출물 확산과 홍보 효과를 제고하고자 하였음.
- 2015년도 사업에서는 기본 틀을 유지하면서 정책적 환경 변화(사회 부층리 신설 등)에 대응하여 관련 동향에 대한 지속적인 모니터링을 통해 시의적절한 핵심 이슈를 발굴하고, 이를 집중 분석한 정기 동향분석물 산출에 역점을 두었음.
- 2016년도 사업에서는 그간 안정화된 사업에 시의적절한 기획 주제를 발굴하여 전문성·현장성을 높이고, 새로운 섹션을 통해 해외 동향을 다각도로 살펴볼 수 있도록 하는 데 주력함.
- 2017년도 사업에서는 트럼프 정부(미국)의 등장에 따른 국가 간 경쟁 심화, 국내 정서 불안정 등과 교육훈련 및 노동시장 분야의 변화 등을 지속적으로 살펴볼 수 있도록 하고자 하였음.
- 2018년도 사업에서는 4차 산업혁명에 의한 교육훈련 및 노동시장 분야의 변화 등을 지속적으로 모니터링하여 시의적절한 현안 및 핵심 이슈를 발굴하고, 심층 분석, 정책 제언, 공론화 기능 등을 동향지에 담아 발간하는 데 역점을 둬.

- ‘THE HRD REVIEW’ 계간 발간(3월, 6월, 9월, 12월 호)으로 변경

- 2019년도 사업에서는 포용적 성장, 일학습병행제, 세대 간 의식변화 등을 지속적으로 모니터링하고, OECD 국가들의 동향을 살펴봄으로써 인적자원·직업능력개발 관련 현안 및 이슈를 심층적으로 분석하여 정책적 제언을 제시하고자 하였음.
- 2020년도 사업에서는 4차 산업혁명 및 코로나19 등 현안과 관련된 이슈, 국정 과제와 관련성 있는 주제를 발굴·분석하여 동향지로 발간하고자 하였음.

〈표 1-1〉 연도별 연구 사업 추진 주요 내용

연도	주요 사업내용
2004 ~ 2011년	<ul style="list-style-type: none"> - 2004년 본 연구원의 상시적인 계속연구사업으로 도입하여 2005년 확립, 2006년의 발전 단계를 거침. - 2009년도 사업에서는 격주간 정책 이슈페이퍼 창간, 계간지 개편, 지표집 개편 등의 다양한 시도를 하였음. - 2010년도와 2011년도 사업에서는 개편된 틀을 확립·발전시켜 나가자 하였음.
2012년	<ul style="list-style-type: none"> - ‘THE HRD REVIEW’를 격월 동향지로 개편하고, 격주간 이슈 브리프 ‘KRIVET Issue Brief’를 창간 및 발간하였으며, 주요 언론사와 기획 기사 보도를 추진하였음.
2013년	<ul style="list-style-type: none"> - 2012년도에 개편·확대한 사업의 안정화에 주력하는 가운데, 원자료 관리시스템 구축 작업의 본격적인 시행, 원내 지표 활용을 위한 지표집 개편 등의 다양한 시도를 했음.
2014년	<ul style="list-style-type: none"> - 언론 보도를 통한 이슈 공론화에 주력하여 기관의 연구 산출물 확산과 홍보 효과를 제고하고자 하였음.
2015년	<ul style="list-style-type: none"> - 정책적 환경 변화에 대응하여 관련 동향에 대한 지속적인 모니터링을 통해 시의적절한 핵심 이슈를 발굴하고, 이를 집중 분석한 정기 동향분석물 산출에 역점을 두었음.

〈표 계속〉

8 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

연도	주요 사업내용
2016년	- 시의적절한 기획 주제를 발굴하여 전문성·현장성을 높이고, 새로운 섹션을 통해 해외 동향을 다각도로 살펴볼 수 있도록 하는 데 주력함.
2017년	- 트럼프 정부(미국)의 등장에 따른 국가 간 경쟁 심화, 국내 정서 불안정 등과 교육훈련 및 노동시장 분야의 변화 등을 지속적으로 살펴볼 수 있도록 하고자 하였음.
2018년	- 4차 산업혁명에 의한 교육훈련 및 노동시장 분야의 변화 등을 지속적으로 모니터링하여 시의적절한 현안 및 핵심 이슈를 발굴하고, 심층 분석, 정책 제언, 공론화 기능 등을 동향지에 담아 발간하는 데 역점을 둠.
2019년	- 포용적 성장, 일학습병행제, 세대 간 의식변화 등을 지속적으로 모니터링하고, OECD 국가들의 동향을 살펴봄으로써 인적자원·직업능력개발 관련 현안 및 이슈를 심층적으로 분석하여 정책적 제언을 제시하고자 하였음.
2020년	- 4차 산업혁명 및 코로나19 등 현안과 관련된 이슈, 국정 과제와 관련성 있는 주제를 발굴·분석하여 동향지로 발간하고자 하였음.
2021년	- 본 연구원에서 수행하는 중요한 정책 사업 및 연구 분야와 함께 4차 산업 및 과학기술 분야의 일자리 변화, 코로나19 팬데믹으로 인한 교육현장의 변화와 같이 시의성이 높은 주제를 선정하여 동향지로 발간하고자 하였음. - 또한 동향지의 주제가 특정 분야에 치우치지 않고 본 연구원이 수행하는 다양한 연구 분야를 아우르도록 센터별 주요 연구 성과를 가공하여 발간하였음.

제3절 2021년도 사업 내용

- ‘인재개발 동향분석 연구 사업(2021)’ 내용은 크게 ‘현안 이슈 발굴 및 실증 분석에 근거한 정책 제언 제공, 통계 및 동향 정보 제공’과 ‘원내·외 통계 업무’ 등으로 구분됨.
 - 현안 이슈 발굴 및 실증 분석에 근거한 정책 제언 제공, 통계 및 동향 정보 제공 사업의 주요 내용은 ① 계간 동향지 ‘THE HRD REVIEW’ 발간, ② ‘KRIVET Issue Brief’ 발간(월 1~3회), ③ 『한국의 인적자원개발지표 2021』 발간으로 구분
 - 원내·외 통계 관련 업무는 ① 원내 연구과제의 설문조사 원자료 수집 및 관리, ② 승인 통계 관리 및 통계 관련 대내외 요구 업무 수행 등임.
- ‘인재개발 동향분석 연구 사업(2021)’에서는 본 연구원에서 수행하는 중요한 정책 사업 및 연구 분야와 함께 4차 산업 및 과학기술 분야의 일자리 변화, 코로나19 팬데믹으로 인한 교육 현장의 변화와 같이 시의성이 높은 주제를 선정하여 동향지로 발간하고자 하였음.
 - 또한 본 연구원이 수행하는 다양한 연구 분야가 홍보될 수 있도록 센터별 주요 연구 성과를 가공하여 발간하는 데 중점을 둬.
 - 사업의 안정성과 연속성을 확보하기 위해 업무 분장을 체계화함.

[그림 1-1] 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)의 주요 사업

동향정보 제공 및 현안 이슈 발굴·분석	<THE HRD REVIEW>
	☞ 목적: 국내외 인재개발·활용·평가 분야의 주요 이슈를 발굴하여, 이에 대한 실증적 분석 결과와 정책 제언, 동향 정보 제공 ☞ 발간: 계간(3, 6, 9, 12월) ☞ 특징: 교육훈련, 노동시장, 진로, 자격 등 해당 시기에 적절하다고 사료되는 이슈를 기획 주제로 선정해 이를 다각도로 분석한 <이슈 분석>을 게재하고 있으며, 이 외에 <글로벌 이슈 & 리포트>, <조사·통계 브리프>, <국내 동향> 등을 제공
	<KRIVET Issue Brief>
	☞ 목적: 동향 정보 및 정책 분석 내용, 정책 제언의 시의성을 제고하고 본원의 연구 산출물 확산을 통한 기관 홍보 ☞ 발간: 월 1~3회 ☞ 특징: ① 요약, ② 분석의 필요성 및 분석 자료, ③ 분석 결과, ④ 시사점으로 구성됨.
	<한국의인적자원개발지표>
	☞ 목적: 인재정책 분야의 기초 정보 제공 ☞ 발간: 연 1회 ☞ 특징: 본원의 정체성과 고유성을 드러낼 수 있도록 일자리, 평생직업교육 및 산학협력, 직업 능력개발, 진로교육, 자격분야의 기초 통계를 담아 한글판/영문판 발간
원내외의 통계 업무	<설문조사 원자료 수집·관리>
	☞ 목적: 원내 생성 자료가 일회성으로 끝나지 않게 취합·보관하여, 추후 연구자들이 활용할 수 있도록 함. ☞ 작업: 수시 ☞ 특징: 원내 과제에서 생산된 원자료를 추후 연구 시 활용하자는 취지에서 시작, '통계자료 관리지침'에 의거하여 취합·관리되고 있음.
	<통계 관련 기관 대응>
	☞ 목적: 통계청 등 외부 통계관련기관의 자료 요청 등에 대응 ☞ 작업: 정기/수시 ☞ 특징: 통계 관련 정보의 신속한 공유와 국가승인통계 생성 및 대응, 원외 설문조사 및 통계 자료 등의 요구에 충실히 대응

1. 동향 정보 제공 및 현안 이슈 발굴·분석

가. 계간 동향지 'THE HRD REVIEW' 발간

- 국내외 인재 개발·활용·평가 분야의 주요 이슈를 발굴하여, 이에 대한 실증적 분석 결과와 정책 제언, 동향 정보를 제공하는 것을 발간 목적으로 계간으로 발간하고 있음.
- 매호마다 동향지편집위원회의 기획회의를 통해 교육훈련, 노동시장, 진로, 자격 등 해당 시기에 적절하다고 사료되는 이슈를 기획 주제로 선정함.
 - 선정된 주제는 분야별 전문가 회의를 통해 다각도로 분석한 후 <이슈 분석>으로 게재하고 있으며, 이 외에도 <시론>, <글로벌 이슈 & 리포트>, <조사·통계 브리프>, <국내 동향> 등의 콘텐츠를 제공함(내용 및 필진, 범주별 제공 기능은 다음 <표 1-2> 참조).
 - 기획 주제 이외 원고의 경우에는 <특별 기고(/이슈 분석)>를 신설·수록하여 다양한 주제의 원고가 수록될 수 있도록 함.

〈표 1-2〉 'THE HRD REVIEW' 콘텐츠 및 제공 기능

구성	내용 및 필진	제공 기능
시론	<ul style="list-style-type: none"> ○ 원내·외 시니어 전문가가 교육훈련 및 노동시장 분야의 이슈에 관해 집필(동향지 각호의 기획 주제와 관련) ○ 전문가로서의 관점과 정책 수립(문제 해결)의 방향 제시 	해당 이슈에 관한 관점 또는 방향 제시

〈표 계속〉

12 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

구성		내용 및 필진	제공 기능
	이슈 분석	○ 현안 이슈를 발굴한 후 기획 주제로 한 가치를 선정하여, 분야별 원내·외 연구진이 이를 다각도로 심층 분석한 원고 수록	현안 이슈에 관한 심층 분석 및 정책 제언 제공
	특별 기고	○ 기획 주제 이외에 원내·외 연구진이 심층 분석한 원고 수록	이슈의 다양성을 높이고, 해당 주제와 관련한 정책 제언 제공
	글로벌 이슈 & 리포트	○ 국제기구에 파견된 부처 공무원 또는 본 연구원의 해외통신원이 파견 기구의 주요 정책 방향이나 체류국의 최신 인재정책 및 직업교육훈련 등을 소개 ○ 해외 정책 및 연구 동향 정보 제공 - 매호 주제 선정 및 원고 작성에 본 연구원의 해외통신원을 활용함.	국외의 인재개발 정보 및 정책, 동향 등 소개
	조사·통계 브리프	○ 본 연구원에서 생산하는 대표적인 조사자료인 한국 교육고용패널(KEEP), 인적자본기업패널(HCCP), 박사조사 등을 활용 분석한 브리프 - 해당 사업의 담당자가 집필하거나 학술대회 우수 논문 등을 재가공하여 게재	기초통계 정보 및 실증 분석
국내 동향	일자리	○ 일자리 관련 통계지표 및 정책 동향 제공 - 통계지표의 경우, 통계청에서 생성한 자료를 이용하여 정기적으로 업데이트	국내외 교육훈련 및 노동시장 분야의 기초통계 정보 및 정책, 연구 동향 제공
	직업 교육/ 직업 능력 개발	○ 직업교육 정책 및 통계 동향 정보 제공 ○ 직업능력개발 정책 및 통계 동향 정보 제공 - 통계지표의 경우, 통계청 등에서 생성한 자료를 이용하여 정기적으로 업데이트	

- 편집위원회에 원내 연구진뿐만 아니라 원외 전문가를 함께 선정하여 매호 기획 주제 발굴 및 분석의 기능을 강화하였으며, 원외 전문가를 자문가와 필진으로 적극 활용하고 있음. 또한 국외 인적자원개발 정책 동향 파악을 위해 본 연구원의 해외통신원을 활용하고 있음.
- 발간물은 ① 언론 배포: 'THE HRD REVIEW'와 보도자료를 홍보팀을 통해 통신사(뉴스와이어)에 제공하여 배포함. ② 우편 발송: 정부 부처와 위원회 등의 정책 담당자, 국회, 유관기관, 학계 관계자 등 350여 명에게 배포함. ③ 온라인 배포: 기관 홈페이지의 <동향지> 영역에 게시함. 기관 홈페이지 회원 및 정책 담당자에게 KRIVET Newsletter 메일 발송을 통해 콘텐츠를 제공하고 있으며, 매월 말 KRIVET Webzine 메일링 서비스를 통해서도 배포하고 있음. ④ 원내 배포: 개별 연구자 우편함을 통해 배포함.

나. 동향지 'KRIVET Issue Brief' 발간

- 'KRIVET Issue Brief'는 정보 및 정책 제언 제공의 시의성 제고, 본 연구원의 연구 성과 확산과 기관의 홍보 효과를 높이는 것을 목적으로 함.
 - 이를 위해 비전문가들도 분석 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 이를 가공하여 4면으로 간결하게 제공(① 요약, ② 분석의 필요성 및 분석 자료, ③ 분석 결과, ④ 시사점으로 구성)하고 있으며, 월 1~3회 발행함.

14 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

- 주제는 교육훈련 및 노동시장, 자격, 사회·문화 등의 현안 등을 모니터링하거나 원내 연구물을 검토하여 주요 이슈라고 판단되는 내용을 선정함. 또 원내 연구진을 대상으로 원고 모집 공고를 내고 연구물을 재가공하여 발간함.
 - 본 연구원에서 수행하는 주요 정책 사업 및 연구뿐만 아니라 정부의 주요 정책 관심 분야도 고려하여 주제를 선정함.

- 발간물은 ① 언론 배포: 'KRIVET Issue Brief'와 보도자료를 홍보팀을 통해 통신사(뉴스와이어)에 제공하여 배포함. ② 우편 발송: 정부부처와 위원회 등의 정책 담당자, 국회, 유관기관, 학계 관계자 등 400~600여 명에게 배포함. ③ 온라인 배포: 기관 국·영문 홈페이지에 게시, 기관 KRIVET Newsletter 및 Webzine의 메일링 서비스, 영문 e-Focus 메일링 서비스로 배포함. ④ 모바일 배포: 한국교육개발원 교육정책네트워크에서 모바일 정보공유 서비스의 일환으로 카카오톡 채널을 활용하여 '교육정책네트워크 교육동향'을 통해서 제공함. 이에 본 연구원에서는 최신 'KRIVET Issue Brief'의 주요 내용(600자 이내)과 본문을 내려받을 수 있는 홈페이지 링크를 공유하고 있으며, 해당 카카오톡 채널의 '교육정책네트워크 교육동향'에 탑재되어 매월 1회씩 카카오톡을 통해 발송됨. ⑤ 원내 배포: 홍보팀의 협조하에 각 층의 발간물 스탠드에 비치하여 배포함(추가적인 원내배포 방안 검토 중).

다. 『한국의 인적자원개발지표 2021』 발간

- 일자리, 평생직업교육, 직업능력개발, 진로교육, 자격 등의 인적자원 개발 분야를 기초로 하여 한국교육고용패널(KEEP), 인적자본기업패널(HCCP), 박사조사, 일학습병행제 등 본 연구원의 고유 연구영역을 검토·반영한 지표를 추가적으로 수록하여 발간함으로써 연구사업 수행 등에 도움을 주는 기초통계 자료집을 목적으로 함.
- 핸드북 형태로 편의성을 높여 발간하며, 인쇄된 책자는 유관 연구기관, 정책기관, 대학 등과 관련 연구자들에게 배포하고, 해당 파일은 기관 홈페이지에 공개하여 사용자의 접근성과 활용성을 높임.
 - 또한 도서관에 책자를 비치하여 원내·외 연구자 및 기관 방문자들이 쉽게 접할 수 있도록 하고, 필요에 따라 사용할 수 있도록 무료로 배포하여 기관 홍보와 함께 위상을 높이고 있음.
- 지표집은 글로벌협력센터와의 협업을 통해 영문버전으로도 제공하여 해외 연구자들의 활용성도 도모하고 있음.

2. 원내·외 통계 업무

- 원내 과제의 설문조사 원자료 수집 및 관리
 - 원내에서 생산된 설문조사 자료를 체계적으로 관리하고, 자료 활용도 제고 및 연구에 대한 수월성 확보를 위해 2007년에 시범적으로 자료 수집을 시작하여 2021년 현재까지 원내 설문조사 자료를 취합, 관리하고 있음.

16 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

- 통계자료의 효율적 관리와 활용을 위한 「통계자료 관리지침」(제정 2019.12.16., 시행 2019.12.26.)에 기반하여 운영함.
 - 「통계자료 관리지침」은 원내 통계자료 관리의 기준으로, 정부기관, 유관단체 및 국민을 대상으로 자료 이용과 공개의 기준과 범위를 명시하고 있음.
- 통계청 등의 외부기관과의 통계자료 관련 업무
- 원내에 접수된 통계 관련 대외업무 전담 창구의 역할을 수행
 - 원내·외 연구에 활용 가능한 국가승인통계를 생성 지원하는 역할 등을 수행
 - 국가통계조사에서 요구하는 설문조사에 원내 연구진의 의견을 적극 반영하여 본 연구원의 연구에 활용 가능한 국가통계를 생성하는 데 기여

제2장

사업 추진 실적

제1절 'THE HRD REVIEW' 발간

제2절 'KRIVET Issue Brief' 발간

제3절 『한국의 인적자원개발지표 2021』 발간

제4절 원내·외 통계 업무

제2장 | 사업 추진 실적

제1절 'THE HRD REVIEW' 발간

- 국가인재개발 정책의 수립 및 시행, 평가에 필요한 기초 정보 및 정책적 쟁점의 발굴과 실증적 분석에 근거한 정책적 제언을 제공하고 자 계간(3월, 6월, 9월, 12월 호) 동향지를 발간함.

1. 추진 방법 및 발간 프로세스

- 현안 이슈 발굴, 기획 주제 선정, 기획안 구성 및 분석물의 질 제고를 위해 원내·외의 다양한 전문가를 활용하고 있음.
- 동향지편집위원회 구성 및 활용: 연구 분야별(고등교육, 직업훈련, NCS, 자격, 일학습병행제, 진로 등) 원내 전문가 12인, 원외 전문가 위원 2인을 편집진으로 위촉. 매호마다 편집회의를 통해 기획 주제 선정 및 세부 콘텐츠 구성, 필진 선정에 대한 편집진의 의견을 수렴하고 있음(2021년도 동향지편집위원회는 다음 <표 2-1> 참조).

〈표 2-1〉 2021년도 동향지편집위원회

	직책	소속	직급	성명
1	위원장	미래인재연구본부 동향·데이터분석센터	연구위원 (센터장)	민주홍
2	원내위원	미래인재연구본부	선임연구위원 (본부장)	정재호
3		미래인재연구본부 사회정책지원센터	부연구위원	남재욱
4		미래인재연구본부	선임연구위원	채창균
5		전략기획본부 연구기획센터 기획팀	연구위원 (팀장)	김대영
6		고용능력·자격연구본부 지역·산업HRD연구센터	부연구위원	정은진
7		평생직업교육연구본부 직업계고학점제지원센터	선임연구위원	김종우
8		평생직업교육연구본부 직업계고학점제지원센터	선임연구위원	최동선
9		평생직업교육연구본부 도제학교지원센터	연구위원	김종욱
10		국가진로교육연구본부 진로교육연구센터 진로정보팀	연구위원	장주희
11		국가진로교육연구본부 진로교육연구센터 진로정보팀	부연구위원 (팀장)	이재열
12		고용능력·자격연구본부	선임연구위원 (본부장)	류기락
13		원외위원	한국교원대학교	교수
14	공주대학교		교수	이광호

주: 소속과 직급은 2021년 제16차 내부위원회 위원 신규 위촉 발령(2021.09.04.) 기준임.

- 원외 전문가 활용: 원내뿐만 아니라 본 연구원의 해외통신원, 원외 전문가를 자문가와 필진으로 적극 활용하고 있음.
 - 해외통신원 활용: 해외통신원은 미국 2인, 독일 1인, 스웨덴 1인, 일본 1인, 중국 1인, 프랑스 2인, 핀란드 1인, 호주 1인 등 총 10인으로 구성됨.

- 각 부서 또는 센터의 주요 연구의제를 검토하고, 동향지편집위원회의 기획회의를 통하여 주제 선정, 필진 추천 등을 진행함.
 - 주제를 선정하여 발간한 2019~2021년 'THE HRD REVIEW'의 각호별 기획 주제는 다음 <표 2-2>와 같음.

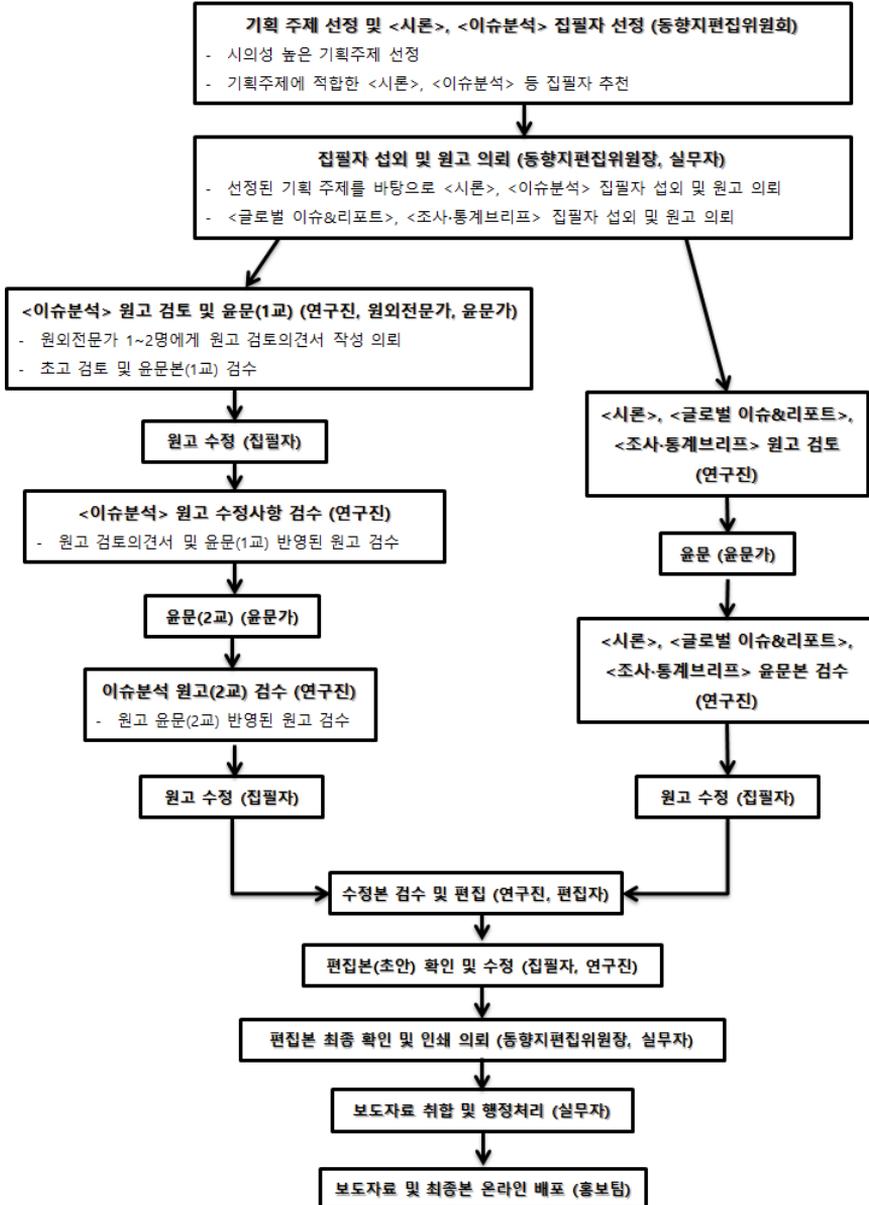
<표 2-2> 2019~2021년 'THE HRD REVIEW' 기획 주제

구분	2019년	2020년	2021년
3월 호	2019년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	2020년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	2021년 고용·직업교육훈련 주요 이슈
6월 호	포용적 성장과 인적자원개발	진로교육과 직업 연구	미래를 준비하는 인적자원개발
9월 호	OECD 주요국의 인재개발	고교 직업교육과 취업	인적역량과 평생교육
12월 호	미래인재양성과 직업능력개발	인적자원/인적자본과 스킬	2022년 고용·직업교육훈련 주요 이슈

22 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

- ‘THE HRD REVIEW’의 발간 프로세스는 다음 [그림 2-1]과 같음.
 - 동향지편집위원회는 기획회의를 통해 기획 주제 및 집필진 등을 선정하여 집필자 섭외 및 원고 의뢰를 진행함.
 - <이슈 분석> 원고는 원외 전문가 검토 및 윤문(2교)을 진행하며, <시론>, <글로벌 이슈 & 리포트>, <조사·통계 브리프> 원고는 연구진 검토 및 윤문(1교)을 진행함.
 - 각 단계별로 집필진, 연구진, 원내·외 전문가가 협업하여 진행하고 있으며, 보도자료 및 최종본 배포는 홍보팀에서 진행함.

[그림 2-1] 'THE HRD REVIEW' 발간 프로세스



2. ‘THE HRD REVIEW’ 발간 현황 및 실적

- 본 연구원에서 수행 중인 연구, 특히 기본연구들을 중심으로 기획 주제를 선정하여 연구결과를 원내·외 전문가에게 홍보하는 것이 발간 목적임.
 - 2021년 3월, 6월, 9월, 12월 호를 발간하였음.
- 매호마다 기획 주제를 선정하고, 이를 다각도로 분석한 <이슈 분석> 원고를 게재함.

〈표 2-3〉 2021년도 매호별 기획 주제

발간 호	기획 주제	발간일	인쇄 부수(권)
24권 1호 (3월 호)	2021년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	2021.03.15.	850
24권 2호 (6월 호)	미래를 준비하는 인적자원개발	2021.06.15.	920
24권 3호 (9월 호)	인적역량과 평생교육	2021.09.15.	700
24권 4호 (12월 호)	2022년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	2021.12.22.	900

- 본 연구원의 대표 데이터인 한국교육고용패널(KEEP), 인적자본기업패널(HCCP), 박사조사, 초·중등 진로교육 현황조사 등을 이용하여 <조사·통계 브리프> 원고를 작성하여 해당 분야의 기초 정보 및 정책적 시사점을 제공하고 있음.
- 정부 3.0 정책에 따라 2종의 산출물(PDF, 한글 파일)을 모두 공개함.

[그림 2-2] 'THE HRD REVIEW' 표지



〈표 2-4〉 2021년도 ‘THE HRD REVIEW’ 목차(3~12월 호)

제24권 1호 (3월 호)		기획 주제: 2021년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	집필자
	시론	경제성장과 불평등 문제의 동시 해결, 직업능력개발에 답이 있다	류장수
이슈 분석		중속 계약자의 증가와 사회권으로서의 평생직업능력개발	남재욱
		평생직업교육 정책 진단과 증장기적 혁신 전략	박동열
		K-Digital 훈련의 현황과 향후 과제	고혜원·이수경· 김봄이
		평생 진로개발 지원 체계 강화를 위한 과제	한상근
특별기고		바이든 행정부의 교육 및 직업훈련 정책과 시사점	안우진·백원영
		중국의 인공지능(AI) 정책 및 AI 교과서 분석	이성국
글로벌 이슈 & 리포트		해외의 외국인 유학생 교육-고용 연계 제도	민숙원
		코로나19가 호주, 북미, 유럽 및 영국의 교육과 훈련에 미치는 영향	이대원
조사·통계 브리프		우리 사회의 현재와 미래에 대한 청년층의 인식 분석	윤혜준·윤종혁
국 내 동 향	일자리	일자리 정책 및 통계	김혜정
	직업교육/ 직업능력개발	직업교육/직업능력개발 정책 및 직업교육 통계	박라인

〈표 계속〉

제24권 2호 (6월 호)		기획 주제: 미래를 준비하는 인적자원개발	집필자
시론		거대·복합·가속 변화 시대의 국가전략: 사회학습망 구축	이원덕
이슈 분석		인공지능 시대의 전문직 전망: 의사, 자산운용가, 기자의 인식을 중심으로	장주희
		미래 사회변화를 대비한 전문대학 교육혁신 방안	허영준
		4차 산업혁명에 대응한 신산업분야 직업교육훈련의 방향과 교원운영 패러다임의 전환	안재영
		포용 사회를 위한 디지털 격차 해소, 학교 디지털 역량 교육부터 시작해야	전종호
		기술변화 가속화에 따른 국가기술자격 검정혁신	이동임
		지역인적자원개발 차원의 마을교육공동체 이슈와 정책과제	김승보·김민석
글로벌 이슈 & 리포트		글로벌 교육 2030 프로젝트: UNESCO-UNEVOC 기술직업교육훈련(TVET) 중기전략(2021~2023)	박화춘·이한별· 임건주·최현식· 한종택
		프랑스 재택근무 현황과 향후 과제: 코로나19 이후 재택근무 현황 및 규정, 문제점, 향후 방안	최현아
조사·통계 브리프		국내 신규 박사학위 취득자의 특성 및 일자리 변화	백원영·김혜정
국내 동향	일자리	일자리 정책 및 통계	김혜정
	직업교육/ 직업능력개발	직업교육/직업능력개발 정책 및 직업교육 통계	이지은

〈표 계속〉

28 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

제24권 3호 (9월 호)		기획 주제: 인적역량과 평생교육	집필자
시론		이제는 메타 역량이다	장원섭
이슈 분석	한국의 노동자는 왜 역량을 발휘하지 못하는가?		반가운·김영빈
	기계부품제조업의 자동화기술 도입과 숙련요건 변화		김미란·유진영·박라인
	중·장년층 고용 연계를 위한 평생직업교육훈련 방안: 직업이동 유형을 중심으로		이수정
특별기고	기초학력 부진 학생의 정서지능과 학업성취도 향상을 위한 교육회복 방안		황미영
	고교학점제를 대비한 진로교육 체제 구축방안		안유진·정윤경·류지은
글로벌 이슈 & 리포트		교원 채용 결과를 활용한 교원 양성 기관 평가: 미국 위스콘신주를 중심으로	양민석
조사·통계 브리프		중등학교 진로교육의 현황과 성과	김민경·김나라·박나실·방혜진
국내 동향	일자리	일자리 정책 및 통계	김혜정
	직업교육/ 직업능력개발	직업교육/직업능력개발 정책 및 직업교육 통계	이지은

〈표 계속〉

제24권 4호 (12월 호)		기획 주제: 2022년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	집필자
시론		좋은 일자리 친화적 환경, 직업교육·훈련의 유기적 통합 체계 구축되어야	박영범
이슈 분석		인재정책의 주요 이슈와 추진 방향	정재호·송창용· 남재욱·정지은
		직업교육 정책의 주요 쟁점과 과제	박동열·허영준· 안재영·김성남· 나현미
		직업능력개발 정책의 주요 이슈와 쟁점	류기락·박종성· 나동만·김봄이· 전승환
		학교 진로교육의 주요 이슈와 전망	정윤경·이재열· 정지은
글로벌 이슈 & 리포트		국제노동기구(ILO) 코로나19 대응 위원회 결의안(2021) “Work in the time of COVID”	유명환·이정민
		호주의 고용 기반 훈련 모델 검토	이대원
조사·통계 브리프		기업 경영 및 인적자원개발 현황과 변화	민주홍·손희전
국 내 동 향	일자리	일자리 정책 및 통계	김혜정
	직업교육/ 직업능력개발	직업교육/직업능력개발 정책 및 직업교육 통계	이지은

○ 원내·외 배포 현황

- 700~900부를 인쇄·발간하여 청와대 및 국무총리실, 교육부, 고용노동부 등의 정책 담당자 및 시도교육청, 유관 연구기관, 언론계, 학계 등 350여 곳에 배포
- 원내에도 인쇄물 형태로 개별 연구자들의 우편함을 통해 배포
- 기관 홈페이지의 <동향지> 영역에 콘텐츠를 게시하며, 기관 홈페이지 회원 및 정책 담당자에게 KRIVET Newsletter 메일 발송
- 또한 매월 말 KRIVET Webzine 메일링 서비스를 통해 배포

<표 2-5> 2021년도 'THE HRD REVIEW' 인쇄물 배포처

2021년도 배포처 구분	배포 부수(권)
정부부처·기관	41
시도교육청	17
유관기관	50
국회 정부위원회	24
국회 환경노동위원회	16
국회 교육위원회	16
내부 위원회	24
학회	14
KRIVET 원장	8
대학	116
도서회원	30
원내(보관용 포함)	344
계	700

주: 제24권 3호(9월 호) 배포처 기준

[그림 2-3] 'THE HRD REVIEW' 메일링 서비스



32 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

○ 언론 보도 현황

- 본 연구원의 연구 산출물에 대한 확산을 위해 홍보팀과 협업하여 발간 당일 보도자료를 통신사(뉴스와이어)에 배포
- 이를 통해 다음과 같은 언론 보도 성과가 있었음(〈표 2-6〉 참조)(2021.12.31. 기준).

〈표 2-6〉 2021년 ‘THE HRD REVIEW’ 언론 보도 현황(총 26건 보도)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
1	3월	3.16.	한국직업능력개발원, ‘한국교육고용패널조사 자료를 활용한 우리 사회에 대한 청년층의 인식 분석’ 발표	뉴스와이어
2	3월	3.16.	직업능력개발원, ‘한국교육고용패널조사 자료를 활용한 우리 사회에 대한 청년층의 인식 분석’ 발표	복지연합신문
3	3월	3.16.	청년세대 68% “취업? 승진 기회 불평등”	환경일보
4	3월	3.16.	한국직업능력개발원, ‘한국교육고용패널조사 자료를 활용한 우리 사회에 대한 청년층의 인식 분석’ 발표	STV
5	3월	3.17.	한국직업능력개발원, ‘THE HRD REVIEW’ 24권 1호 ‘2021년 고용·직업교육훈련 주요 이슈’ 발간	뉴스와이어
6	3월	3.17.	한국직업능력개발원, ‘THE HRD REVIEW’ 24권 1호 ‘2021년 고용·직업교육훈련 주요 이슈’ 발간	한국강사신문
7	3월	3.17.	평생 직업능력 개발 확대 필요	환경일보
8	3월	3.18.	청년들 “늘 실직 위협에 세상은 불공평”	중소기업투데이
9	3월	3.18.	한국직업능력개발원, ‘THE HRD REVIEW’ 24권 1호 ‘2021년 고용·직업교육훈련 주요 이슈’ 발간	사회안전신문

〈표 계속〉

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
10	3월	3.18.	한국직업능력개발원, '한국교육고용패널조사 자료를 활용한 우리 사회에 대한 청년층의 인식 분석' 발표	사회안전신문
11	3월	3.22.	청년세대 68% "취업·승진 기회 불평등"	환경일보
12	6월	6.15.	고급 인력 선호에 '박사학위' 증가...10명 중 4명은 34세 미만	팩스넷
13	6월	6.15.	고급 인력 선호에 '박사학위' 증가...10명 중 4명은 34세 미만	아시아경제
14	6월	6.15.	한국직업능력연구원, '국내신규박사학위취득자 실태조사 분석 결과' 발표	파이낸스뉴스
15	6월	6.15.	한국직업능력연구원, '국내신규박사학위취득자 실태조사 분석 결과' 발표	뉴스와이어
16	6월	6.15.	한국직업능력연구원, 신규 박사학위 취득자 '직장 병행자' 비율 증가	라이센스뉴스
17	6월	6.15.	고급인력 선호에 늘어나는 박사들..."50세 이상 비중 18%로 확대"	매일경제
18	6월	6.15.	고급인력 선호에 늘어나는 박사들..."50세 이상 비중 18%로 확대"	연합뉴스
19	6월	6.16.	한국직업능력연구원, 'THE HRD REVIEW' 24권 2호 '미래를 준비하는 인적자원개발' 발간	뉴스와이어
20	6월	6.17.	한국직업능력연구원, 'THE HRD REVIEW' 24권 2호 '미래를 준비하는 인적자원개발' 발간	사회안전신문
21	6월	6.18.	한국직업능력연구원 "성인의 평생학습 참여, 일과 가사·돌봄 부담이 결정"	사회안전신문
22	6월	6.21.	국내박사 취업률 26.7% 역대 최저... 강사도 계속 줄어	교수신문
23	6월	6.21.	국내박사, 해마다 느는데 '활용' 계획이 없다	교수신문
24	6월	6.21.	고급 인적자원 '박사' 늘었지만 활용 대책은 '글쎄'	한국대학신문
25	9월	9.15.	한국직업능력연구원, 'THE HRD REVIEW' 24권 3호 '인적역량과 평생교육' 발간	뉴스와이어
26	9월	9.15.	한국직업능력연구원, 'THE HRD REVIEW' 24권 3호 '인적역량과 평생교육' 발간	뉴스탭

주: 2021.12.31. 아이서퍼 프로그램 기준

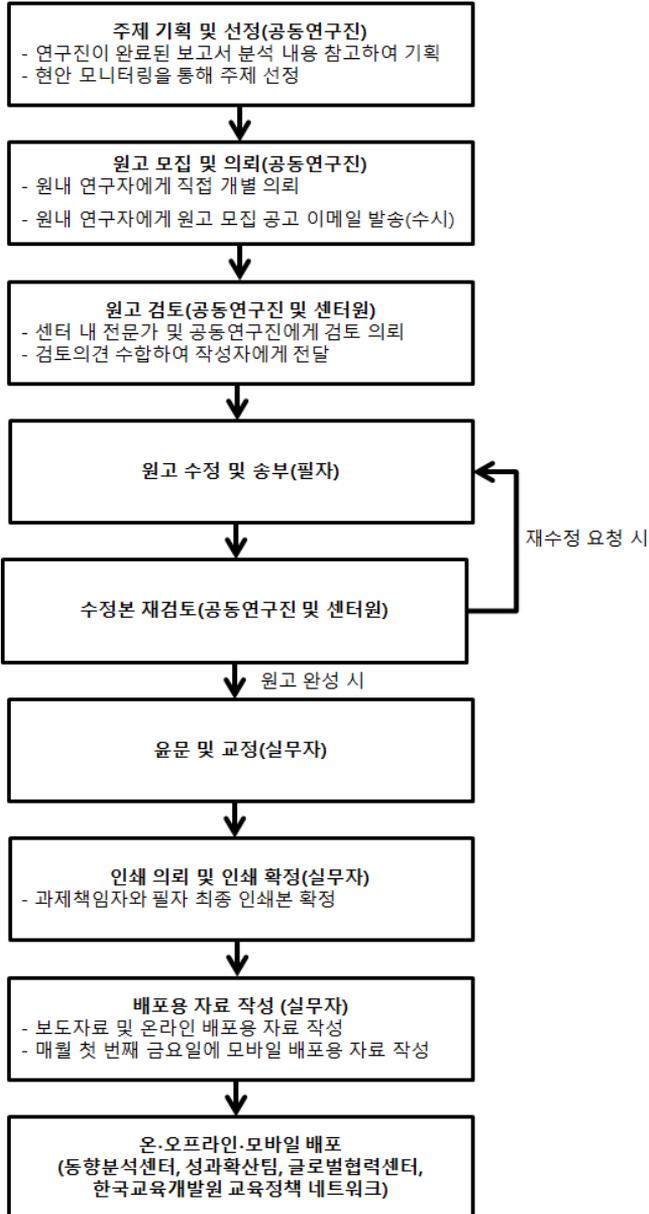
제2절 'KRIVET Issue Brief' 발간

1. 추진 방법 및 발간 프로세스

- 'KRIVET Issue Brief'의 발간 목적과 폭넓은 독자층, 지면상의 제약(4면)을 고려하여 화제성이 높은 주제를 명료하고 간결하게 제시하는 것에 주력
 - 본 연구원의 연구 분야와 관련이 있고 화제성이 높은 주제를 선정하는 것이 중요함. 다만, 대중들이 큰 관심을 갖지는 않지만 사회적으로 알릴 필요가 있는 의미 있는 주제라면 선정 가능함.
 - 누구나 부담 없이 읽을 수 있도록 간결하고 명료하게 메시지를 전달해야 함.
 - 비전문가도 쉽고 직관적으로 이해할 수 있도록 분석 결과를 가공하여 제시함.

- 'KRIVET Issue Brief'의 발간 프로세스는 다음 [그림 2-4]와 같음.
 - 연구진이 원내 보고서를 검토하여 개별적으로 의뢰하거나 공고를 통해 원고를 수시로 모집함.
 - 연구진의 원고 검토 및 수정 과정을 거친 후 실무자가 윤문 및 교정을 실시함. 수탁과제를 기반으로 한 원고나 부처와 협의가 필요한 내용인 경우 집필자가 부처에 내용협조를 요청함.
 - 원고가 완성되면 인쇄를 의뢰한 후 보도자료를 작성하며, 언론 배포 및 국문 홈페이지 게시는 홍보팀에서, 영문 홈페이지 게시는 글로벌협력센터에서, 모바일 배포는 한국교육개발원을 통해 진행함.

[그림 2-4] 'KRIVET Issue Brief' 발간 프로세스



2. ‘KRIVET Issue Brief’ 발간 현황 및 실적

- 동향정책 분석 내용 및 정책 제언의 시의성을 한층 더 제고하고, 본 연구원의 연구 산출물 확산을 통한 기관 홍보에 대한 효과를 높이기 위해 4페이지로 구성된 ‘KRIVET Issue Brief’를 창간하여(2012.04.13.) 현재에는 월 1~3회를 발간하고 있음.¹⁾
 - 2021년에는 203~224호를 발간함.
 - 2019년 모음집에 수록된 호(115~175호)를 제외하고, 창간호부터 2021년까지 발간한 호를 모아 3권의 모음집을 추가로 제작하여 원내·외에 배포함.

〈표 2-7〉 2021년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 발간 목록

호수	발표일	제목	집필자
203	1.15.	도제학생의 기업 내 성장경로와 승진 시 영향요소	안재영
204	1.29.	직업계고 인재상과 교육 목표에 대한 교사 인식	류지은, 박동열
205	2.15.	일학습병행 기업현장교사 기본과정의 효과 분석 및 역량 개발 지원 방안	김대영
206	2.26.	일학습병행 원격훈련 시범사업의 효과에 대한 학습근로자들의 인식	김대영
207	3.15.	고용주가 느끼는 일학습병행의 만족도와 이에 미치는 영향요인 탐색	전성준
208	3.31.	사회위험과 정부 지원에 대한 인식	김윤아, 류기락
209	4.30.	마을교육공동체 운영 실태를 통해 본 현황 및 과제	김승보, 김민석
210	5.20.	자연과학·공학·제조 분야 기초 직업지표 현황과 변화	이재열, 안중석
211	5.31.	NCS-NCS학습모듈 개발·개선 현황 및 연계 개선 방안	나현미, 정란, 장수아

〈표 계속〉

1) 업무 효율화 및 질 제고 등을 위해 2018년부터 월 2회(15일, 30일)에서 월 1~3회로 발간 일정을 유연하게 변경하였음.

호수	발표일	제목	집필자
212	6.14.	성인의 시간 활용 배분과 평생학습 참여	남재욱
213	6.30.	여성의 경력단절 이후 노동시장 이행 현황	문한나, 고혜원, 박상오, 이주희
214	7.15.	역량기반 자격검정의 필요성과 방향	이동임, 김윤아
215	7.30.	국제 비교로 본 한국의 국민역량지수	송창용, 백원영
216	8.13.	COVID-19 팬데믹과 초·중등 진로교육 현황	김민경, 김나라, 박나실, 방혜진
217	8.31.	자연과학·공학·제조 분야 직업군별 기초 직업지표 변화 양상	이재열, 안중석
218	9.14.	ICT 전문인력 채용 트렌드와 미래 필요 역량	홍광표
219	10.15.	국내 대학원의 진로 지원과 학위에 대한 외국인 유학생 의 인식	민숙원
220	10.29.	대학 구분 및 설립 유형과 지역별 대학 생활·시설 만족 도 분석	윤종혁
221	11.15.	사업주 훈련 최소 훈련시간 기준에 대한 인식	안우진
222	11.30.	청소년기 진로교육 및 체험의 노동시장 성과	유한구, 박화춘
223	12.08.	국내 신규 박사인력의 특성과 학업전념 박사의 노동시 장 이행	장광남
224	12.20.	직업계고 학생의 취업준비 유형과 취업 성과	이정민, 유명환

○ 2021년에는 본부별 주요 정책 사업 및 연구과제 중 현 정부의 정책 관심 분야와 사회적으로 이슈화되고 있는 시의성 높은 주제를 선정 하여 발간함.

- 4차 산업·과학기술·고급 인력양성 및 노동시장: 210호 「자연과 학·공학·제조 분야 기초 직업지표 현황과 변화」, 217호 「자연과 학·공학·제조 분야 직업군별 기초 직업지표 변화 양상」, 218호 「ICT 전문인력 채용 트렌드와 미래 필요 역량」, 219호 「국내 대학원의 진로 지원과 학위에 대한 외국인 유학생의 인식」, 223호 「국내 신규 박사인력의 특성과 학업전념 박사의 노동시장 이행」
- 코로나19 팬데믹과 교육: 216호 「COVID-19 팬데믹과 초·중등 진로교육 현황」
- 성별·연령별 맞춤형 일자리 지원: 213호 「여성의 경력단절 이후 노동시장 이행 현황」
- 직업교육 혁신·평생학습·일학습병행: 203호 「도제학생의 기업 내 성장경로와 승진 시 영향요소」, 204호 「직업계고 인재상과 교육 목표에 대한 교사 인식」, 205호 「일학습병행 기업현장교사 기본 과정의 효과 분석 및 역량 개발 지원 방안」, 206호 「일학습병행 원격훈련 시범사업의 효과에 대한 학습근로자들의 인식」, 207호 「고용주가 느끼는 일학습병행의 만족도와 이에 미치는 영향요인 탐색」, 211호 「NCS-NCS학습모듈 개발·개선 현황 및 연계 개선 방안」, 212호 「성인의 시간 활용 배분과 평생학습 참여」
- 국가/사회발전, 사회정책: 208호 「사회위험과 정부 지원에 대한 인식」, 215호 「국제 비교로 본 한국의 국민역량지수」
- 지역 인적자원개발, 지역 균형발전: 209호 「마을교육공동체 운영

실태를 통해 본 현황 및 과제」, 220호 「대학 구분 및 설립 유형과 지역별 대학 생활·시설 만족도 분석」

- 자격: 214호 「역량기반 자격검정의 필요성과 방향」

[그림 2-5] 'KRIVET Issue Brief' 표지



1권주: ICT 전문인력이란 전문 지식, 역량, 2개 ICT 기술 분야에 관련된 전문 지식과 기술을 보유한 인재를 의미함. 자세한 기술분야는 「ICT 전문인력 수요 전망(2020)」의 분야 참조.
2권주: ICT 전문인력 수요상태 조사는, 6개 기업(삼성전자, LG전자, SK하이닉스, SK이노베이션, 현대자동차, LG화학)을 대상으로 실시하였고, 응답 기준일은 조사 직전년도 12월 31일임.

01 분석의 필요성 및 분석 자료

1-4차 산업혁명을 선도하는 ICT 분야에 대한 관심이 높은 상황에서 ICT 분야에 취업을 희망하는 구직자들에게 요구되는 역량에 대한 정보를 제공하고자 함.

● 4차 산업혁명의 빠른 진전으로 사회경제 전반에서 ICT와의 융합에 대한 요구가 높아지고 이에 따라 관련 인력의 수요도 늘고 있음.

- 정부는 4차 산업혁명 생태를 대비하고 성장을 견인할 수 있도록 K-디지털 인재를 양성하기 위한 지원 정책을 강화하는 중임.

- 4차 산업혁명을 선도하는 ICT 전문인력에 대한 수요처에서의 채용 관행 변화 또는 채용 시 선발 기준 등을 파악하는 것은 해당 분야의 진출을 희망하는 사람들에게 중요한 정보가 될 수 있음.

● 이 글에서는 기업 관점에서 ICT 전문인력에 요구하는 주요 역량을 살펴봄으로써 ICT 분야에 취업을 희망하는 구직자들이 전략적으로 무엇을 준비하는 것이 필요한지를 살펴볼 수 있는 기회를 제공하고자 함.

1 분석 자료: 한국직업능력연구원 「ICT 전문인력 수요실태조사 2016, 2020」

● 분석 대상: ICT 전문인력'을 채용하고 있는 사업체
- 조사 목적: 전 산업에서 ICT 전문인력에 대한 수요 및 노동시장 현황을 파악하고자 함.

- 목표: 표본: 2,000개의 사업체로, ICT 산업은 중업원 5인 이상, 비 ICT 산업은 중업원 10인 이상 규모의 사업체를 6:4 비율로 표본 추출함.

- 2016년도와 2020년도 각각 최종 응답한 2,456개와 2,226개 사업체의 인사담당자 조사* 결과를 비교 분석함.



2021.5.18.부로 '한국직업능력개발원' 기관 명칭이 「한국직업능력연구원」으로 변경되었습니다.

○ ‘KRIVET Issue Brief’ 모음집 제작 및 배포

- 창간호부터 2021년까지 발간된 ‘KRIVET Issue Brief’를 3권의 모음집으로 나누어서 발간, 배포함.
- ‘KRIVET Issue Brief’ 176~224호(2020~2021년)가 담긴 모음집은 원내뿐만 아니라 원외에도 배포하여 지난 2년간 본 연구원의 연구 성과를 홍보함.

〈표 2-8〉 2021년도에 발간한 ‘KRIVET Issue Brief’ 모음집

구분	수록 호수	제작 부수	배포처
제1권	1~66호 (2012~2014년)	300부	원내
제2권	67~114호 (2015~2016년)	300부	원내
제3권	176~224호 (2020~2021년)	1,000부	원내·외

주: 115~175호(2017~2019년) 모음집은 2019년 말에 기발행

○ 원내·외 배포 현황

- (언론) 홍보팀의 협조하에 통신사(뉴스와이어) 서비스를 활용하거나, 일부 주제 및 내용상 필요한 경우에는 관련 부처의 사전 내용 협조를 통해서 제공
- 기관의 「홍보자료 작성 및 활동 지침」 제4조 ④항에 준하여 ‘관계 부처의 정책적 방향에 영향을 미치거나 사안이 민감하다고 판단되는 경우’에 한하여 관계부처 담당자와 사전에 협의를 거치는 것으로 운영함.
- 수탁과제를 활용하여 작성하는 경우 수탁처와 사전에 협의하여 진행하도록 집필자에게 안내함.

홍보자료 작성 및 활동 지침(2014.06.13.)

제4조(보도자료 작성방법과 절차) ③ 과제책임자는 정책 현안에 관한 Issue Paper가 작성되거나, 연구과제 수행 중 조사용역(설문지 등) 결과가 도출되어 시의성 있는 홍보가 필요할 경우에는 보도자료 원고를 작성하여 원장의 승인을 득한 후 홍보업무 소관부서에 제출하도록 한다.

④ 과제책임자는 전항에 있어 해당 보도자료의 언론노출에 앞서 관계부처의 정책적 방향에 영향을 미치거나 사안이 민감하다고 판단되는 경우에는 이를 관계부처와 사전에 협의를 거치도록 한다.

- (우편 발송) 홍보팀이 기관 차원에서 관리하는 배포처(정부부처와 위원회 등의 정책 담당자, 국회, 유관기관, 학계 관계자 등) 400~600곳 내외에 배포함.
- (온라인) 글로벌협력센터와 홍보팀의 협조를 받아 ① 기관 국문 홈페이지와 기관 영문 홈페이지에 게시, ② 매월 KRIVET Newsletter (국문), Webzine(국문) 메일링 서비스를 통해 1,100여 명의 기관 홈페이지 회원들 및 원내 구성원들에게 콘텐츠를 제공하고 있으며(홍보팀), 계간으로 발행되는 e-Focus(영문) 메일링 서비스는 2,200여 명의 회원들에게 'KRIVET Issue Brief'의 요약 부분을 제공하고 있음(글로벌협력센터).

○ 기관 영문 홈페이지의 경우 영문 요약본과 국문 'KRIVET Issue Brief' PDF 파일이 탑재됨.

42 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

- (원내) 홍보팀의 협조를 받아 최신 호를 각 층의 엘리베이터 앞 발간물 스탠드에 비치(현재는 연구자의 우편함)하여 배포함(추가적인 배포 방안 기획 중).

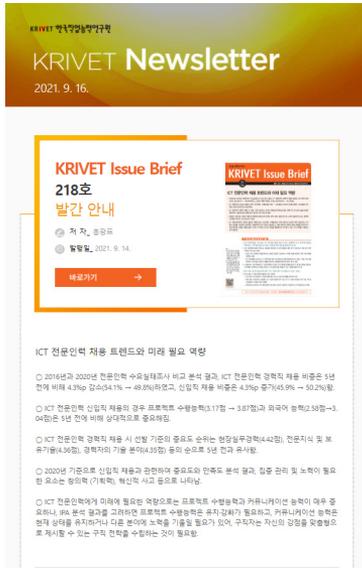
〈표 2-9〉 2021년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 인쇄물 배포처

2021년도 배포처 구분	배포 부수(권)
정부부처·기관	41
시도교육청	17
유관기관	50
국회 정부위원회	24
국회 환경노동위원회	16
국회 교육위원회	16
국가교육회의	21
정책기획위원회	90
내부 위원회	15
학회	14
학계	117
도서회원	30
전임 원장	8
도서관 및 발간물 요청 기관	81
원내(보관용 포함)	100
계	640

주: ‘KRIVET Issue Brief’ 218호(2021.09.14.) 기준

[그림 2-6] 'KRIVET Issue Brief' 메일링 서비스

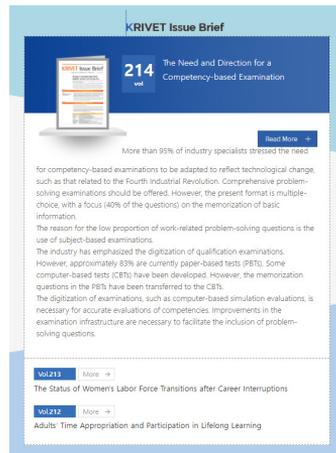
〈KRIVET Newsletter〉



〈KRIVET Webzine〉



〈KRIVET e-Focus〉



44 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

[그림 2-7] 교육정책네트워크 카카오톡 채널의 'KRIVET Issue Brief'



○ 언론 보도 현황

- ‘KRIVET Issue Brief’에 대한 언론 보도 건수는 총 199건임(2021.12.31. 기준).
- 2021년도에 발간된 ‘KRIVET Issue Brief’ 203~224호에 대한 언론 보도 건수는 총 175건이며, 2021년 이전에 발간된 ‘KRIVET Issue Brief’ 내용이 인용된 건수는 총 24건임(2021.12.31. 아이서퍼 프로그램 기준).
- 특히 203호 「도제학생의 기업 내 성장경로와 승진 시 영향요소」, 209호 「마을교육공동체 운영 실태를 통해 본 현황 및 과제」, 210호 「자연과학·공학·제조 분야 기초 직업지표 현황과 변화」, 216호 「COVID-19 팬데믹과 초·중등 진로교육 현황」, 219호 「국내 대학원의 진로 지원과 학위에 대한 외국인 유학생의 인식」, 220호 「대학 구분 및 설립 유형과 지역별 대학 생활·시설 만족도 분석」 등에 대한 언론 보도 건수가 다른 호에 비해 상대적으로 많음.

〈표 2-10〉 2021년 ‘KRIVET Issue Brief’ 언론 보도 현황(총 199건 보도)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
1	202	1.4.	자기 업무를 값으로 인식하고 업무주도성 높을수록 소득수준이 높았다	재경일보
2	203	1.15.	한국직업능력개발원 “도제학생이 고급기술자로 성장하는데 총 12.7년 경력 필요”	코리아닷컴
3	203	1.15.	한국직업능력개발원 “도제학생이 고급기술자로 성장하는데 총 12.7년 경력 필요”	뉴스와이어

〈표 계속〉

46 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
4	203	1.15.	한국직업능력개발원, “도제학생이 고급기술자로 성장하는데 총 12.7년 경력 필요”	라이센스뉴스
5	203	1.15.	한국직업능력개발원, ‘도제학생의 기업 내 성장경로와 승진 시 영향요소’ 발표	웹뉴스
6	203	1.15.	도제학생→고급기술자 12.7년...직업능력개발원, 기업 내 성장경로 발표	농업경제신문
7	203	1.15.	한국직업능력개발원 “도제학생이 고급기술자로 성장하는데 총 12.7년 경력 필요”	주택건설신문
8	203	1.15.	한국직업능력개발원 “도제학생이 고급기술자로 성장하는데 총 12.7년 경력 필요”	사회안전신문
9	203	1.15.	직능원, “도제학생이 고급기술자로 성장하는 데 총 12.7년 경력 필요”	교육연합신문
10	203	1.15.	도제학생, 고급기술자 성장 12.7년 걸려	코리아닷컴 (온라인)
11	203	1.15.	도제학생, 고급기술자 성장 12.7년 걸려	환경일보
12	203	1.15.	한국직업능력개발원 “도제학생이 고급기술자로 성장하는 데 총 12.7년 경력 필요”	월간리크루트
13	203	1.15.	한국직업능력개발원 “도제학생이 고급기술자로 성장하는데 총 12.7년 경력 필요”	이슈와뉴스
14	203	1.15.	한국직업능력개발원 “도제학생이 고급기술자로 성장하는데 총 12.7년 경력 필요”	STV
15	203	1.18.	도제학생이 고급기술자로 성장하는데 총 12.7년 경력 필요	아웃소싱 타임스
16	112	1.26.	대기업 취업 스펙 졸업연도, 평점, 전공, 출신학교 순으로 본다	서울신문
17	112	1.27.	[이지밸류(Easy Value)] 2. 너도나도 공기업 취업 준비...정작 아는 것은 없어?	더밸류뉴스
18	204	1.29.	한국직업능력개발원 “직업계고 교육, 기술 인재 양성은 물론 사회 구성원으로서 역량 함양도 강조될 필요”	뉴스와이어
19	204	1.29.	한국직업능력개발원 “직업계고 교육, 기술 인재 양성은 물론 사회 구성원으로서 역량 함양도 강조될 필요”	주택건설신문

〈표 계속〉

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
20	204	1.29.	한국직업능력개발원 “직업계고 교육, 기술 인재 양성은 물론 사회 구성원으로서 역량 함양도 강조될 필요”	뉴스톱
21	204	1.29.	직능원 ‘직업계고 인재상과 교육 목표에 대한 교사 인식’ 발표	베리타스알파
22	204	1.29.	한국직업능력개발원 “직업계고 교육, 기술 인재 양성은 물론 사회 구성원으로서 역량 함양도 강조될 필요”	복지연합신문
23	204	1.29.	한국직업능력개발원 “직업계고 교육, 기술 인재 양성은 물론 사회 구성원으로서 역량 함양도 강조될 필요”	STV
24	204	1.29.	한국직업능력개발원, ‘직업계고 인재상, 교육목표에 대한 교사인식’ 발표	라이센스뉴스
25	204	1.29.	한국직업능력개발원 “직업계고 교육, 기술 인재 양성은 물론 사회 구성원으로서 역량 함양도 강조될 필요…”	사회안전신문
26	205	2.15.	한국직업능력개발원 “일학습병행 기업현장교사 기본과정은 기업현장교사의 역량 개발에 효과적”	CNB 국회방송
27	205	2.15.	한국직업능력개발원 “일학습병행 기업현장교사 기본과정은 기업현장교사의 역량 개발에 효과적”	복지연합신문
28	205	2.15.	한국직업능력개발원 “일학습병행 기업현장교사 기본과정은 기업현장교사의 역량 개발에 효과적”	주택건설신문
29	205	2.15.	한국직업능력개발원 “일학습병행 기업현장교사 기본과정은 기업현장교사의 역량 개발에 효과적”	한국강사신문
30	205	2.15.	한국직업능력개발원 “일학습병행 기업현장교사 기본과정은 기업현장교사의 역량 개발에 효과적”	뉴스와이어
31	205	2.15.	일학습병행 현장교사 기본과정 효과 탁월	환경일보

(표 계속)

48 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
32	205	2.16.	한국직업능력개발원 “일학습병행 기업현장교사 기본과정은 기업현장교사의 역량 개발에 효과적	뉴스에이
33	205	2.16.	한국직업능력개발원 “일학습병행 기업현장교사 기본과정은 기업현장교사의 역량 개발에 효과적”	사회안전예방. 학교폭력예방 신문
34	205	2.17.	한국직업능력개발원 “일학습병행 기업현장교사 기본과정은 기업현장교사의 역량 개발에 효과적”	사회안전신문
35	189	2.18.	‘외면받는’ 충북지역 특성화고	충청타임즈 (온라인)
36	189	2.19.	‘외면받는’ 충북지역 특성화고	충청타임즈 (지면)
37	26	2.21.	[김홍길 교수의 경제이야기] 사회문제화 된 감정노동	경남일보 (온라인)
38	26	2.22.	[김홍길 교수의 경제이야기] 사회문제화 된 감정노동	경남일보 (지면)
39	206	2.26.	한국직업능력개발원 “원격훈련의 효과, 결국 교수학습 설계 전략에 달려 있다”	사회안전신문
40	206	2.26.	한국직업능력개발원 “원격훈련의 효과, 결국 교수학습 설계 전략에 달려 있다”	라이센스뉴스
41	206	2.26.	한국직업능력개발원 “원격훈련의 효과, 결국 교수학습 설계 전략에 달려 있다”	일요서울 (온라인)
42	206	2.26.	한국직업능력개발원 “원격훈련의 효과, 결국 교수학습 설계 전략에 달려 있다”	뉴스탭
43	206	2.26.	한국직업능력개발원 “원격훈련의 효과, 결국 교수학습 설계 전략에 달려 있다”	뉴스와이어
44	206	2.26.	한국직업능력개발원 “원격훈련의 효과, 결국 교수학습 설계 전략에 달려 있다”	STV
45	206	2.26.	직능원, ‘일학습병행 원격훈련 시범사업의 효과에 대한 학습근로자들의 인식’ 발표	복지연합신문
46	206	3.8.	한국직업능력개발원 “원격훈련의 효과, 결국 교수학습 설계 전략에 달려 있다”	일요서울 (지면)

<표 계속>

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
47	207	3.15.	한국직업능력개발원 “일학습병행으로 인해 변화된 사내 분위기, 직무교육훈련 및 인력운용 등의 긍정적인 효과를 강조한 정책적 홍보 필요”	뉴스와이어
48	207	3.15.	한국직업능력개발원, '고용주가 느끼는 일학습병행의 만족도와 이에 미치는 영향요인 탐색' 발표	웹뉴스
49	207	3.15.	한국직업능력개발원 “일학습병행으로 인해 변화된 사내 분위기, 직무교육훈련 및 인력운용 등의 긍정적인 효과를 강조한 정책적 홍보 필요”	월간리크루트
50	207	3.15.	일학습병행, 사업주 만족도 높아	환경일보
51	207	3.15.	한국직업능력개발원 “일학습병행으로 인해 변화된 사내 분위기, 직무교육훈련 및 인력운용 등의 긍정적인 효과를 강조한 정책적 홍보 필요”	한국강사신문
52	200	3.16.	실업률 치솟으면 대졸 신입 연봉 깎인다	매일노동뉴스
53	207	3.19.	한국직업능력개발원 “일학습병행으로 인해 변화된 사내 분위기, 직무교육훈련 및 인력운용 등의 긍정적인 효과를 강조한 정책적 홍보 필요”	사회안전신문
54	123	3.23.	[오후여담] 로봇 탄생 100년	문화일보
55	123	3.23.	로봇 탄생 100년	문화일보
56	124	3.29.	남자만 가해자? 여자 상사 성희롱에 말 못하는 남자들	팩스넷
57	124	3.29.	남자만 가해자? 여자 상사 성희롱에 말 못하는 남자들	부산 파이낸셜뉴스
58	124	3.29.	남자만 가해자? 여자 상사 성희롱에 말 못하는 남자들	파이낸셜뉴스
59	124	3.29.	야한 농담에 몸 쓰다듬어도... 여성상사 성희롱에 말 못하는 남성	팩스넷
60	124	3.29.	야한 농담에 몸 쓰다듬어도... 여성상사 성희롱에 말 못하는 남성	부산 파이낸셜뉴스 (온라인)

(표 계속)

50 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
61	124	3.29.	야한 농담에 몸 쓰다듬어도... 女상사 성희롱에 말 못하는 남성	파이낸셜뉴스 (온라인)
62	124	3.30.	야한 농담에 몸 쓰다듬어도... 女상사 성희롱에 말 못하는 남성	부산 파이낸셜뉴스 (지면)
63	124	3.30.	야한 농담에 몸 쓰다듬어도... 女상사 성희롱에 말 못하는 남성	파이낸셜뉴스 (지면)
64	208	3.31.	한국직업능력개발원 “코로나 시대 사회 위험에 맞서 더 큰 정부 역할 요구”	뉴스와이어
65	208	3.31.	“코로나 시대, 더 큰 정부 역할 필요”	환경일보
66	208	3.31.	한국직업능력개발원, ‘사회위험과 정부 지원에 대한 인식’ 발표	이데이뉴스
67	208	3.31.	"코로나 시대, 질병, 일자리 상실, 생계비용 조달 곤란등 가장 심각한 위험.. 더 큰 정부 역할 필요"..한국직업능력개발원	데일리경제
68	208	4.1.	한국직업능력개발원 “코로나 시대 사회 위험에 맞서 더 큰 정부 역할 요구”	사회안전신문
69	98	4.2.	[자녀 교육 길잡이] 창의력, 뇌가 쉴 때 발휘된다?	위드인뉴스
70	26	4.6.	사회복지사 인권증진 관심 필요	뉴제주일보 (온라인)
71	26	4.7.	[독자기고] 사회복지사 인권증진 관심 필요	뉴제주일보 (지면)
72	124	4.13.	공적기관장 "잠재적 성범죄자 아니라면 스스로 증명해야" [어떻게 생각하십니까]	파이낸셜뉴스
73	124	4.13.	공적기관장 "잠재적 성범죄자 아니라면 스스로 증명해야" [어떻게 생각하십니까]	팍스넷
74	124	4.13.	공적기관장 "잠재적 성범죄자 아니라면 스스로 증명해야" [어떻게 생각하십니까]	부산 파이낸셜뉴스
75	209	4.29.	한국직업능력개발원 “마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡”	교육연합신문
76	209	4.29.	한국직업능력개발원 “마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡”	코리아닷컴

〈표 계속〉

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
77	209	4.29.	한국직업능력개발원 “마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡”	뉴스와이어
78	209	4.29.	한국직업능력개발원 “마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 부족”	잡포스트
79	209	4.29.	직능원, “마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡”	국민TV
80	209	4.29.	직업능력개발원 “마을교육공동체 사업, 실질 성과는 미흡”	뉴스에듀
81	209	4.30.	한국직업능력개발원 “마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡”	사회안전신문
82	209	4.30.	직능원, ‘마을교육공동체 운영 실태를 통해 본 현황 및 과제’ 발표	벤처타임즈
83	209	4.30.	마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡	한국글로벌 뉴스
84	209	4.30.	마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡	경기햇 타임뉴스
85	209	4.30.	마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡	시사미래신문
86	209	4.30.	마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡	리버럴미디어
87	209	4.30.	마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡	중앙뉴스 타임스
88	209	4.30.	마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡	용인신문
89	209	4.30.	마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡	경기뉴스통신
90	209	4.30.	마을교육공동체 사업, 필요성에 비해 실질 성과 미흡	경기헤드라인
91	210	5.20.	한국직업능력연구원 “자연과학·공학·제조 분야의 입직을 위해 실무 경험이 가장 중요”	뉴스와이어
92	210	5.20.	한국직업능력연구원 “자연과학·공학·제조 분야의 입직 실무 경험 중요”	뉴스에듀

〈표 계속〉

52 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
93	210	5.20.	한국직업능력연구원, 'KRIVET Issue Brief 제210호 '자연과학·공학·제조 분야 기초 직업지표 현황과 변화' 발표	웹뉴스
94	210	5.20.	한국직업능력연구원, 자연과학·공학·제조 취직시 '실무경험 자격증 가장 중요'	라이센스뉴스
95	210	5.20.	"자연과학·공학·제조 분야의 입직을 위해 실무 경험이 가장 중요"	용인신문
96	210	5.20.	"자연과학·공학·제조 분야의 입직을 위해 실무 경험이 가장 중요"	중앙뉴스 타임스
97	210	5.20.	"자연과학·공학·제조 분야의 입직을 위해 실무 경험이 가장 중요"	경기뉴스통신
98	210	5.20.	"자연과학·공학·제조 분야의 입직을 위해 실무 경험이 가장 중요"	한국글로벌 뉴스
99	210	5.20.	"자연과학·공학·제조 분야의 입직을 위해 실무 경험이 가장 중요"	경기헤드라인
100	210	5.20.	"자연과학·공학·제조 분야의 입직을 위해 실무 경험이 가장 중요"	리버럴미디어
101	210	5.20.	"자연과학·공학·제조 분야의 입직을 위해 실무 경험이 가장 중요"	경기핫타임 뉴스
102	210	5.20.	한국직업능력연구원 "자연과학/공학/제조 분야의 입직을 위해 실무 경험이 가장 중요"	베리타스알파
103	210	5.24.	한국직업능력연구원 "자연과학·공학·제조 분야 입직 위해 실무 경험 가장 중요"	데이터숨
104	210	5.25.	한국직업능력연구원 "자연과학·공학·제조 분야의 입직을 위해 실무 경험이 가장 중요"	사회안전신문
105	211	5.31.	한국직업능력연구원 "NCS학습모듈 개선이 이뤄지지 않고 있어 NCS 활용 확산에 차질 발생"	뉴스와이어
106	211	5.31.	직능연, NCS학습모듈 개선 이뤄지지 않아...NCS 활용 확산에 차질	내외뉴스통신
107	211	5.31.	"NCS 학습 모듈 개선 부진...NCS 활용 확산 차질"	스카이데일리

〈표 계속〉

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
108	212	6.14.	한국직업능력연구원 “성인의 평생학습 참여, 일과 가사·돌봄 부담이 결정”	뉴스와이어
109	212	6.14.	“성인의 평생학습 참여, 일과 가사·돌봄 부담이 결정한다”	월간리크루트
110	212	6.14.	직업능력연구원 “성인의 평생학습 참여..일과 가사·돌봄 부담이 결정”	뉴스에듀
111	212	6.14.	한국직업능력연구원, ‘성인의 시간 활용 배분과 평생학습 참여’ 발간	웹뉴스
112	212	6.15.	한국직업능력연구원 “성인의 평생학습 참여, 일과 가사·돌봄 부담이 결정”	STV
113	212	6.18.	한국직업능력연구원 “성인의 평생학습 참여, 일과 가사·돌봄 부담이 결정”	사회안전신문
114	213	6.30.	한국직업능력연구원 “기존의 일 경험을 살릴 수 있는 훈련-취업연계 필요”	뉴스와이어
115	213	6.30.	한국직업능력연구원, “경단녀 취업위해 일경험 살릴 훈련 필요”	라이선스뉴스
116	213	6.30.	한국직업능력연구원, “2017년 이후 경력단절 여성 취업률 상대적으로 낮다”	인더스트리 뉴스
117	213	6.30.	한국직업능력연구원 “기존의 일 경험을 살릴 수 있는 훈련-취업연계 필요”	뉴스잡
118	213	6.30.	직업능력연구원 “기존의 일 경험을 살리는 훈련-취업연계 절실”	뉴스에듀
119	213	7.1.	경력단절여성 재취업 고졸 55% 대졸 51%	매일노동뉴스
120	214	7.15.	한국직업능력연구원 “역량기반 자격검정의 현주소, 어디까지 시행되고 있나?”	뉴스와이어
121	215	7.30.	한국직업능력연구원 “한국의 인적 역량 축적 수준은 높으나 역량 활용은 취약한 편”	뉴스와이어
122	215	7.30.	한국직업능력연구원 “한국의 인적 역량 축적 수준은 높으나 역량 활용은 취약한 편”	STV
123	215	7.30.	한국직업능력연구원, “한국의 인적 역량 축적 수준은 높으나 역량 활용은 취약한 편이다”	월간리크루트
124	215	7.30.	한국 인적 역량 수준 높지만, 역량 활용은 취약	환경일보

(표 계속)

54 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
125	215	7.30.	한국 인적 역량 수준 높지만, 역량 활용은 취약	코리아닷컴
126	215	7.30.	직업능력연구원 “한국의 인적 역량 축적 수준은 높으나 역량 활용은 취약한 편”	복지연합신문
127	215	8.1.	“한국의 인적역량 축적 수준은 높으나, 활용은 취약하다”	인더스트리 뉴스
128	216	8.13.	한국직업능력연구원 “온·오프라인 학교 교육에 알맞은 진로교육의 변화 필요”	뉴스와이어
129	216	8.13.	한국직업능력연구원 “온·오프라인 학교 교육에 알맞은 진로교육의 변화 필요”	STV
130	216	8.13.	학교 교육에 알맞은 진로교육의 변화 필요	환경일보
131	216	8.13.	"코로나19 이후 초·중학교 오프라인 진로활동 감소"	잡포스트
132	216	8.13.	한국직업능력연구원 “온·오프라인 학교 교육에 알맞은 진로교육의 변화 필요”	포커스경제
133	216	8.13.	한국직업능력연구원 “온·오프라인 학교 교육에 알맞은 진로교육의 변화 필요”	뉴스에이
134	212	8.30.	[수요논단] 전문대학의 ‘무상교육’	한국대학신문
135	217	8.31.	한국직업능력연구원 “자연과학·공학·제조 분야 직업군별로 차별화된 정책적 지원 필요”	뉴스와이어
136	217	8.31.	한국직업능력연구원 “자연과학·공학·제조 분야 직업군별로 차별화된 정책적 지원 필요”	증권플러스
137	216	9.1.	코로나에 고교생 온라인 진로상담 35.6%로 꺾춤	팍스넷
138	216	9.1.	코로나에 고교생 온라인 진로상담 35.6%로 꺾춤	모네타뉴스
139	216	9.1.	코로나에 고교생 온라인 진로상담 35.6%로 꺾춤	매일경제
140	216	9.8.	미래를 꿈꿀 수 있을까	충청타임즈
141	218	9.14.	ICT 전문인력 채용트렌드 분석, ICT 분야 입직 위해 프로젝트 수행능력·혁신적 사고 역량 키워야	뉴스와이어

<표 계속>

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
142	218	9.14.	ICT 전문인력 채용트렌드 분석, ICT 분야 입직 위해 프로젝트 수행능력·혁신적 사고 역량 키워야	STV
143	218	9.14.	ICT 전문인력 채용트렌드 분석, ICT 분야 입직 위해 프로젝트 수행능력·혁신적 사고 역량 키워야	뉴스톱
144	218	9.14.	"ICT 분야 입직 위해 프로젝트 수행능력·혁신적 사고 역량 키워야"	포커스경제
145	218	9.14.	한국직업능력연구원 "ICT 인력 신입채용 비중 확대 추세"	스카이데일리
146	218	9.16.	ICT 전문인력 채용트렌드 분석, ICT 분야 입직 위해 프로젝트 수행능력·혁신적 사고 역량 키워야	사회안전신문
147	219	10.15.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, 국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	미디어원
148	219	10.15.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, 국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	코리아닷컴
149	219	10.15.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, 국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	뉴스와이어
150	219	10.15.	직능연, '국내 대학원의 진로 지원과 학위에 대한 외국인 유학생의 인식' 발표	벤처타임즈
151	219	10.15.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, 국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	베리타스알파
152	219	10.15.	한국직업능력연구원, 국내 취업 석·박사 외국인 유학생의 국내 대학원 진로 서비스 인식 조사	한국강사신문
153	219	10.18.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, 국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	경기햇타임 뉴스
154	219	10.18.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, 국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	중앙뉴스 타임스
155	219	10.18.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, 국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	뉴스포인트
156	219	10.18.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, 국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	리버럴미디어

〈표 계속〉

56 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
157	219	10.18.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, 국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	경기헤드라인
158	219	10.18.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, 국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	뽕큐굿뉴스
159	219	10.18.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, 국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	경기뉴스통신
160	219	10.18.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, '국내 대학원의 진로 서비스 충분하지 않다'	월간리크루트
161	219	10.18.	국내 취업 석·박사 외국인 유학생, 국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	시사미래신문
162	219	10.19.	비수도권 외국인 유학생, '대학원 진로교육' 만족도 수도권보다 높아	교수신문
163	219	10.25.	국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	수도권지역 신문
164	219	10.25.	국내 대학원의 진로 서비스에 대한 부정적 인식 높아	한국의정방송 TV뉴스
165	220	10.29.	"대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	코리아닷컴
166	220	10.29.	"대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	뉴스와이어
167	220	10.29.	한국직업능력연구원 "대학 소재지에 따라 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	월드스타
168	220	10.29.	한국직업능력연구원, 'KRIVET Issue Brief' 제220호 '대학 구분 및 설립 유형과 지역별 대학 생활·시설	웹뉴스
169	220	10.29.	"대학 소재지 따라 학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	뉴스인
170	220	10.29.	"대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	경인부
171	220	10.29.	대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여	전남인터넷 신문
172	220	10.29.	"대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	이슈와뉴스

<표 계속>

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
173	220	10.29.	"수도권 전문대, 대학 시설 만족도 가장 낮아"	교수신문
174	220	10.30.	"대학 소재지에 따라 대학 생활 만족도 차이 보여"	CBC뉴스
175	220	10.31.	대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여	뉴스탭
176	220	11.1.	"대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	뽕큐굿뉴스
177	220	11.1.	"대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	리버럴미디어
178	220	11.1.	"대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	경기헤드라인
179	220	11.1.	"대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	뉴스포인트
180	220	11.1.	"대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	경기핫타임 뉴스
181	220	11.1.	"대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	경기뉴스통신
182	220	11.1.	"대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	중앙뉴스 타임스
183	220	11.1.	"대학 소재지에 따라 대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여"	시사미래신문
184	220	11.5.	"대학생활 보다 시설만족도는 더 낮았다"...대학생활·시설, 수도권 전문대 가장 불만족	UsLine
185	220	11.6.	"대학생활보다 시설만족도는 더 낮았다"...수도권 전문대 가장 불만족	고발뉴스
186	220	11.8.	대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여	한국의정방송 TV뉴스
187	220	11.8.	대학생의 대학 생활·시설 만족도 차이 보여	수도권지역 신문
188	220	11.17.	수도권 전문대 시설 만족도 가장 낮은 이유... 재정수입 감소로 현상 유지도 어려워	한국대학신문

〈표 계속〉

58 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
189	221	11.15.	“사업주 훈련 최소시간 기준 완화, 영세기업의 긍정적 인식 높아”	코리아닷컴
190	221	11.15.	“사업주 훈련 최소시간 기준 완화, 영세기업의 긍정적 인식 높아”	뉴스와이어
191	221	11.15.	“사업주 훈련 최소시간 기준 완화, 영세기업의 긍정적 인식 높아”	인천경제
192	221	11.19.	“사업주 훈련 최소시간 기준 완화, 영세기업의 긍정적 인식 높아”	사회안전신문
193	222	11.30.	“긍정적인 자아개념과 야망 있는 청소년 성인기에 NEET 되지 않을 확률 높고, 소득 수준 높아져”	코리아닷컴
194	222	11.30.	“긍정적인 자아개념과 야망 있는 청소년 성인기에 NEET 되지 않을 확률 높고, 소득 수준 높아져”	뉴스와이어
195	222	11.30.	“긍정적인 자아개념과 야망 있는 청소년 성인기에 NEET 되지 않을 확률 높고, 소득 수준 높아져”	한국의정방송 TV뉴스
196	222	11.30.	“긍정적인 자아개념과 야망 있는 청소년 성인기에 NEET 되지 않을 확률 높고, 소득 수준 높아져”	수도권지역 신문
197	222	11.30.	“긍정적인 자아개념과 야망 있는 청소년 성인기에 NEET 되지 않을 확률 높고, 소득 수준 높아져”	경인뷰
198	222	11.30.	한국직업능력연구원. ‘KRIVET Issue Brief’ 제222호 ‘청소년기 진로교육 및 체험의 노동시장 성과’ 발간	웰뉴스
199	222	11.30.	“진로 야망 있는 청소년, 성인기에 니트 되지 않을 확률 높다”	CBC뉴스

주: 2021.12.31. 아이서퍼 프로그램 기준임.

제3절 『한국의 인적자원개발지표 2021』 발간

1. 추진 경과 및 주요 사항

- 『한국의 인적자원개발지표』는 일자리, 평생직업교육, 직업능력개발, 진로교육, 자격 등 인재개발 정책 연구 분야에서 활용도가 높은 지표를 수록하여 관련 연구나 정책에 기초자료로 활용할 수 있도록 하는 데 목적이 있음.
 - ‘한국교육고용패널(KEEP)’, ‘인적자본기업패널(HCCP)’, ‘박사조사’, ‘일학습병행제’, ‘마이스터고’, ‘진로교육’, ‘진로체험’ 등 본 연구원의 고유한 연구영역을 반영한 새로운 지표를 추가 발굴하여 지표집을 발간함.
- 2002년 창간 이후 기존 구성을 크게 변화시키지 않고 유지해 오다가, 2009년에 그동안 제기되었던 문제점을 개선하고 활용도를 제고하고자 지표의 양을 대폭 확대하고 분류체계를 새로이 구성하여 전면 개편함.
 - 2009년에 개편된 『한국의 인적자원개발지표 2009』는 활용도 측면에서 연구진으로부터 좋은 평가를 받은 바 있음.
 - 2010년에는 2009년 개편된 틀에 새로운 지표 6개를 추가하여 발간함.
 - 2012년에는 2010년도 지표집의 기본 구성을 유지하여 연간 업데이트된 통계지표를 수록하고, 책머리에 서문 및 주요 지표의 추이를 보여 주는 요약 통계를 제시함.

- 2013년에는 편의성과 활용도 제고를 위한 개편 작업을 진행하였으며, 원내 고유 지표 및 인적자원개발 분야 연구에 활용 가능한 지표를 간략하게 수록하고, 핸드북 형태로 발간하여 연구자의 편의를 도모함.
 - 2014년에는 2013년에 대폭 개편한 지표집의 큰 틀은 유지하되 정보를 업데이트하고, 새롭게 제공 가능한 본 연구원의 고유 지표를 수록하여 원내·외에서 활용도가 높은 지표집을 발간함.
 - 2015년에는 2014년도 지표집 구성의 큰 틀을 유지하며 최신 정보를 업데이트하고, 수집되는 통계지표 중 공표 지표의 기준이 변경되거나 공표가 중지된 지표들을 연구자들에게 각주를 통해 정확히 안내했으며, 대체할 수 있는 지표들을 수록하여 연구자의 편의와 활용성을 도모함.
 - 2016년, 2017년에는 2015년도 지표집 구성의 큰 틀을 유지하며, 지표집 사용자들의 의견을 반영하여 지표집의 발간 시기를 상반기로 변경하고 그 활용성을 높임. 또한 지표집의 신뢰성과 정확성을 높이고자 자료출처 등을 명확화하는 데 중점을 둠.
- 2018년에는 원자료 제공기관 및 지표 제공기관에서 보정 및 개선 작업이 진행됨에 따라, 『한국의 인적자원개발지표』에도 이를 동일하게 반영하고 설명을 기술함으로써 지표집의 신뢰성과 정확성, 편의성을 높이는 데 주력함.
 - 지표 보정 작업 중 큰 부분은 통계청이 고용통계(경제활동인구조사 및 지역별 고용조사)의 모수인구를 등록 센서스 기반으로 변경한 것임.²⁾

2) 통계청은 고용통계의 모수인구를 등록 센서스 기반으로 변경하고, 과거(2000.07. ~ 2017.12.) 자료를 보정하여 공표(2018.02.14.)함.

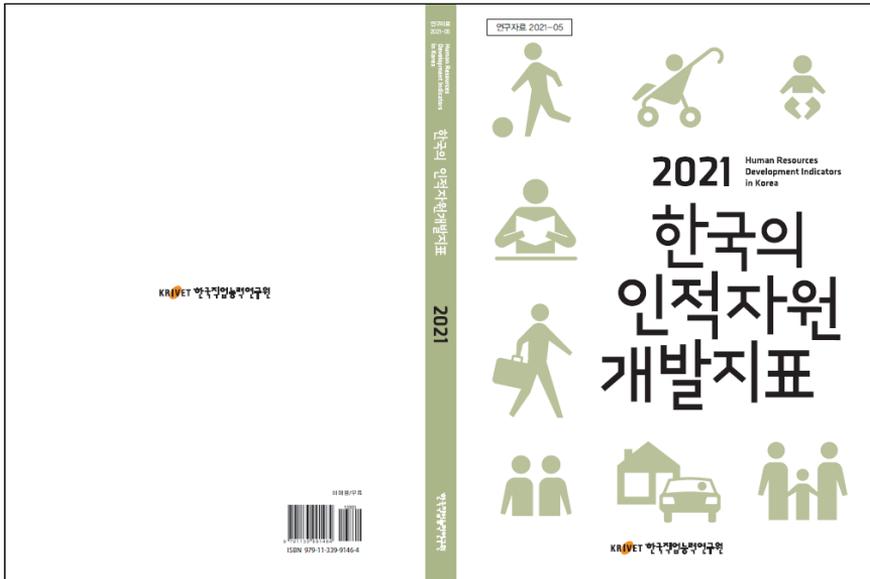
- 연구자들의 지표 활용에 있어 연구윤리 등의 사항을 준수할 수 있도록 자료출처 등을 명확하게 하고, 계산식 등을 기술하여 지표집의 정확성과 신뢰성을 높임.
- 원내 고유 지표의 반영을 통해 내실화를 꾀하고자 각 센터 및 과제별로 자료의 지표화 가능 여부에 대한 검토를 요청함.
- 2019년에는 기존의 진로 영역을 좀 더 체계화하고 관련 과제책임자의 도움을 받아 시계열적 구성을 발전시킴.
- 2020년에는 시의성 및 활용성 측면으로 영역별 지표들을 전반적으로 심층 검토하여 지표에 대한 부분적 개편을 시도함.
- 2021년에는 그간 인적자원에 대한 시대적 흐름과 변화에 따른 기관의 고유 영역에 대한 점검과 검토를 통해 지표집에 대한 부분적 개편을 진행함.

2. 『한국의 인적자원개발지표 2021』 발간 현황 및 실적

- 『한국의 인적자원개발지표 2021』 검토 및 개편
 - 지표집의 큰 틀은 2020년 구성을 기본으로 하고, 각 영역별 구성에 대한 적절성과 기존 및 추가 지표에 대한 검토를 통해 부분적 개편으로 가닥을 잡아 진행함³⁾.
 - 각 영역별 구성과 개별 지표에 대한 검토는 본 연구원의 각 본부/센터 협조하에 진행됨.

3) 코로나19의 영향으로 대면 회의 및 토론 등에 어려움이 발생하여 개편 방향을 부분적으로 진행함.

[그림 2-8] 『한국의 인적자원개발지표 2021』의 표지



○ 『한국의 인적자원개발지표 2021』 발간 및 배포

- 『한국의 인적자원개발지표 2021』은 한국직업능력연구원 [연구자료 2021-05]로 등록되어 2021년 6월 30일에 발행⁴⁾함.
- 자료는 핸드북 형태로 인쇄책자와 파일을 한글버전과 영문버전⁵⁾으로 제공함.
- 한글버전의 책자는 총 940부가 인쇄되어 유관기관, 정책기관, 학교 등의 자료실과 원외 요청 연구자들을 중심으로 일괄 우편으로 배포(636부)하고, 나머지(304부)는 원내 연구자용으로 배포하거나, 도서관에 비치하며, 원내·외 필요자 요청 시 수시 무료로 배포함.

4) ISBN 979-11-339-9146-4

5) 한글본 발간 이후, 글로벌협력센터에서 번역과 인쇄를 진행하며, 영문버전 책자의 인쇄 부수와 배포는 글로벌협력센터에서 자체적으로 진행함.

- 파일 형태의 한글버전과 영문버전 지표집은 기관 홈페이지(www.krivet.re.kr) ‘발간자료’ > [연구자료]에 공개되어 연구자 및 정책 입안자들이 시간과 장소에 구애받지 않고 언제든지 자유롭게 다운받아 활용할 수 있도록 함.

〈표 2-11〉 『한국의 인적자원개발지표 2021』의 구성

대분류	중분류
I. 일자리	<ol style="list-style-type: none"> 1. 경제활동 참가 2. 취업·실업 인구 3. 청년층 경제활동인구 4. 임금 5. 노동시장 국제비교
II. 평생직업교육	<ol style="list-style-type: none"> 1. 중등직업교육 2. 고등직업교육
III. 직업능력개발	<ol style="list-style-type: none"> 1. 개인의 교육훈련 참여 현황 2. 기업의 교육훈련 실시 현황 3. 정부의 직업능력개발사업 현황 4. 기타 현황
IV. 진로교육	<ol style="list-style-type: none"> 1. 진로교육 환경 2. 진로교육 운영 및 참여 3. 진로설계 및 진로교육 인식 4. 진로교육 성과
V. 자격	<ol style="list-style-type: none"> 1. 국가기술자격 현황 2. 민간자격 및 직무능력표준 개발 현황

○ 『한국의 인적자원개발지표 2021』 특징 및 유의사항

- [요약] ‘일자리’, ‘평생직업교육’, ‘직업능력개발’, ‘진로교육’ 등으로 분류

- ‘일자리’ <연령별 고용률>의 경우 1개 연도를 추가하여 4개 연도(2017~2020년)를 비교하여 볼 수 있도록 함.

- ‘평생직업교육’에서 <직업교육 특성화 고등학교 계열별 학생 수>를 도식화하여 2013~2020년까지의 변화를 한눈에 파악할 수 있도록 함. 한편 <평생학습 참여>와 <현장실습 운영 현황> 정보를 요약에서 제외함.

- ‘한국의 인적자원개발지표 2021’은 [I. 일자리], [II. 평생직업교육], [III. 직업능력개발], [IV. 진로교육], [V. 자격]의 대분류 영역으로 구성됨.

- [I. 일자리] 영역의 지표들은 ‘경제활동 참가’, ‘취업·실업 인구’, ‘청년층 경제활동인구’, ‘임금’, ‘노동시장 국제비교’로 분류

- 전체적으로 2020년 지표집에서 제공하던 2019년까지의 정보를 2020년 정보까지 모두 추가 수록함.

- 지표 제목 및 용어에 대해 전문가의 수정 의견이 있어, 이를 제공 수치 및 수치 제공 시의 유의점 등을 검토하고, 수정·보완함.

- [II. 평생직업교육] 영역의 지표들은 ‘중등직업교육’, ‘고등직업교육’으로 분류

- 지표 구성을 [II. 평생직업교육과 산학협력]에서 [II. 평생직업교육] 으로 변경하고, 영역 내 구성을 ‘중등직업교육’, ‘고등직업교육’으로 결정함. 기존 구성(2020년) 가운데 ‘평생직업교육’

6) 2020년 지표집 I. 일자리) 5. 노동시장 국제비교 > 5) 실제 평균근로시간은 2018년까지의 정보 제공

과 '산학협력'은 삭제하고, 그 구성 내에서 '중등직업교육'과 '고등직업교육'으로 이동할 수 있는 지표는 그대로 수록하고, 나머지는 삭제하기로 결정함.

- : '중등직업교육'에 산학일체형 도제학교 관련 <사업단 운영 현황>, <도제교육훈련시간>, <기업현장교육 참여 학습근로자 현황>, <도제졸업생 취업연계비율>, <기업현장교육 참여 학습기업 현황> 등에 관한 지표를 새롭게 추가함.
- : 2020년까지 제공하던 특성화 고등학교 등의 정보를 교육통계 연보에서 제외함에 따라 어려움이 발생함. 일부 정보에 대해서는 별도 문의 및 수집 통로를 제공하였으나, <고등학교 단계 직업교육기관(특성화 고등학교) 졸업 후 취업자의 취업 업종>은 수집 불가로 확인되어 <직업계고 졸업자 계열별 졸업 후 상황> 지표로 대체함.
- : '고등직업교육'에서 <전문대학 신입생 등록률>은 매년 보도자료(4월)로 배포되는 자료였으나, 2020년에는 코로나19의 영향으로 보도자료로 배포되지 못하였음. 이에 해당기관 담당자에게 수치 계산에 대한 협조를 요청하였으나, 2021년 8월에 제공되는 보도자료 공식수치 활용을 해당기관 담당자로부터 제안받음. 이에 연구진 회의를 통해 보도자료에 사용된 공식수치를 지표집에서 제공하는 것으로 의견을 모음.
- : <'전문대학과정' 운영학교의 교육여건>, <'전문대학과정' 운영 학교별 재학생의 연령 분포>는 2017~2020년까지의 4개 연도 정보를 제공함.

- : 기존의 중분류 영역 ‘평생직업교육’의 지표들은 직업교육보다는 평생교육의 개념이 혼재되어 현재의 대분류 영역 [II. 평생 직업교육]에 포함하기에는 개념 차원 구분에 어려움이 있으므로 중분류 영역과 지표들을 삭제함.
- : 기존의 중분류 영역 ‘산학협력’은 단독의 중분류 영역으로 두기에는 기관의 고유 영역 차원에서도, ‘중등직업교육’과 ‘고등직업교육’에 연계되는 ‘산학협력’ 제공 지표 차원에서 미진함이 보여지며, 현재 지표들에 대한 심층적 검토와 신규지표에 대한 검토가 요구됨. 따라서 <창업동아리 현황>, <현장실습 운영 현황>, <산학협력단의 기술이전 수입 및 계약체결 현황>, <기술 대학 및 사내대학 현황>은 ‘고등직업교육’ 영역으로 이동하고, ‘산학협력’ 중분류 영역과 나머지 지표들은 삭제함.
- [III. 직업능력개발] 영역의 지표들은 ‘개인의 교육훈련 참여 현황’, ‘기업의 교육훈련 실시 현황’, ‘정부의 직업능력개발사업 현황’, ‘기타 현황’ 으로 분류
 - : ‘기업의 교육훈련 실시 현황’에서 <1인당 교육훈련비 총액 추이>, <기업의 교육훈련방법별 실시 비중 추이>, <기업의 교육훈련분야별 실시 비중 추이>, <기업 내 교육훈련 전담조직·전담자 비중 추이>, <HRD-Index 추이>는 한국직업능력연구원 인적자본기업패널(HCCP) 자료를 활용하여 분석된 지표로 조사자료가 7차(2017년)까지 구축완료된 상태임.
 - : ‘정부의 직업능력개발사업 현황’에서 <직업능력개발 실업자 계좌제 적합훈련과정 심사 결과>, <훈련직종별 직업능력개발 실업자 계좌제 훈련 적합훈련과정 심사 결과>는 매년 직업능력심

사평가원의 협조를 받아 제공하고 있음. 지표 삭제에 대한 논의도 있었으나, 1) 훈련관리정책의 변화가 훈련기관들의 변화에 미치는 영향 등을 유추해 볼 수 있는 자료이고, 2) 공개된 자료 중 본 정보에 대한 별도의 지표가 없기 때문에 유지시킴.

- [IV. 진로교육] 영역의 지표들은 ‘진로교육 환경’, ‘진로교육 운영 및 참여’, ‘진로설계 및 진로교육 인식’, ‘진로교육 성과’로 분류 : ‘진로교육 환경’에서 <학교 진로교육 지역사회 협력> 지표의 설문조사 보기문항이 2019년 조사에서는 변경되어 누적연결에 어려움이 발생함. 이에 2020년도 지표집부터 <학교 진로교육 지역사회 협력 I>과 <학교 진로교육 지역사회 협력 II>로 분리하여 제공함.

: ‘진로교육 환경’에서 <진로 전담교사 배치 현황>은 2020년도 지표집부터 추가함⁷⁾.

- [V. 자격] 영역의 지표들은 ‘국가기술자격 현황’, ‘민간자격 및 직무능력표준 개발 현황’으로 분류

: ‘국가기술자격 현황’에서 <과정별 국가기술자격 취득자 현황>이 2020년도 지표집부터 추가됨. 자격 쪽은 그 내용이 방대하고, 현재 검정형 자체도 현황 수준으로 제공하고 있기 때문에, 과정형도 이런 상황에 맞추어 관련 사항을 필요 연구자가 찾아볼 수 있도록 과정형 현황만을 수록하고, 자료 검색이 가능하도록 출처를 명확하게 함.

: ‘민간자격 및 직무능력표준 개발 현황’에서 <등록 민간자격의 연도별

7) 진로 전담교사의 배치 현황은 진로교육에서 중요하다는 전문가의 의견을 고려하고, 연구진 검토에서도 그 중요성이 인정 및 관련 지표에 대한 수집 경로도 확보되어 2020년도 지표집에 추가함.

등록 현황)은 자료제공 출처인 민간자격정보서비스(www.pqi.or.kr)에서 실시간으로 자격의 지속적인 등록, 폐지, 취소의 정보가 입력되기 때문에 검색 시점에 따라 값이 달라짐을 유의할 필요가 있음⁸⁾.

: ‘민간자격 및 직무능력표준 개발 현황’에서 <민간자격 관리자 유형>과 <부처별 자격 등록 현황>은 공개되지 않는 내부자료를 통해 생성되는 지표로 민간자격센터에서 추천하고, 연구진 및 관련 전문가들의 수차례에 걸친 논의와 검토를 통해 추가됨. 검토 과정에서 제공자료의 기준일은 매년 3월 31일⁹⁾로 함.

: ‘민간자격 및 직무능력표준 개발 현황’에서 <NCS 학습모듈 개발 및 개선 현황(대분류 기준)>이 2021년도 지표집에서 새롭게 추가됨.

8) 자료제공 출처인 민간자격정보서비스(www.pqi.or.kr)의 DB상에 2019년과 2020년 제공정보에서 폐지 자격 수와 취소 자격 수의 오류가 개선됨에 따라 2019년도 지표집과 2020년도 지표집의 수치상 차이가 발생했던 부분을 유의

9) 관련 전문가 의견에 따르면, 3월 31일이 보고 및 비교 등에 있어 자격 쪽에서는 다른 기준일 보다 의미가 있기 때문에 가장 적합하다고 함.

제4절 원내·외 통계 업무

1. 원내 과제의 설문조사 원자료 수집 및 관리

- 원내 과제에서 설문조사로 생성된 원자료를 일회성 데이터로 끝내지 않고, 추후 연구에 활용하자는 취지에서 2007년도부터 원자료 관리를 시작함.
 - 2008년도 본 사업의 일환으로 체계적이고 효율적인 원자료 관리를 위해 원자료 관리시스템 구축이 진행되었으나, 당시 원내·외 여러 사정과 시스템 유지 및 관리 비용 대비 활용도에 대한 문제가 제기되면서 원자료 활용시스템으로의 연결이 이루어지지 못함.
 - 이에 향후의 원자료 활용에 대비하여 원자료의 취합 담당을 지정하여 2009년부터 매년 조사되는 원자료를 수집·보관해오고 있음.
- 원내·외 연구자에게 원자료 활용의 필요성과 중요성이 높아지고 국가적으로도 원자료 활용에 대한 관심이 높아짐에 따라, 원자료 관리시스템 개발의 필요성이 지속적으로 제기되었음. 원자료 관리시스템 구축과 관련된 논의는 기존 사업에서부터 계속 이어져 왔으며, 원자료 관리 업무에 대한 규정 및 지침이 마련되었음.
 - 현재는 원자료 취합·관리 담당자가 전자결재 용역검수를 통해 원자료를 수집하고 있음¹⁰⁾.

10) 설문조사 용역업체에 원자료 제공 의무를 부여하고, 원자료 취합·관리시스템 실무자에게 용역검수 기안상의 '협조자'로서의 결재권을 부여하여 설문조사 원자료를 취합하고 있음.

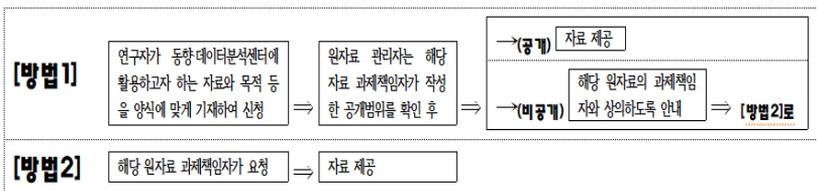
*** 설문계약서 조항**

제11조(대가의 지급 및 손해배상) ① '갑'은 '을'이 계약이행을 완료한[최종결과물(산출물: 설문지, 조사데이터, 레이아웃 등)을 과제책임자 및 동향·데이터분석센터 인재개발 동향분석 연구 사업 책임자에게 제출(파일)] 후 최종 검사에 합격한 때에는 소정의 절차에 따라 '을'의 청구에 의하여 청구일로부터 14일 이내에 계약금 전액을 '을'에게 지급한다.

○ 안정적이고 지속 가능한 원자료 관리와 궤를 같이하여 원자료 제공과 관련된 규정 및 지침이 마련되었으며, 현재 기관 홈페이지에 실태조사(원자료)에 대한 공개 요청 절차를 제시하고 있음.

- 자료의 활용을 요청하는 경우에는 연구자가 동향·데이터분석센터에 활용하고자 하는 자료와 목적 등을 기재한 신청서를 제출하면, 원자료 관리자는 해당 자료의 구축 여부와 해당 원자료 과제책임자가 작성한 공개 범위 등을 확인하여 공개 가능한 자료에 한하여 신청자에게 자료를 전달함. 또한 공개가 불가능한 자료에 대해서는 해당 원자료 과제책임자와 상의하도록 안내함.
- 과제책임자가 비공개로 명시한 원자료는 해당 원자료 과제책임자의 요청이 있을 때에만 자료가 제공됨.

[그림 2-9] 자료 활용을 위한 요청 절차



- 2021년 조사 원자료는 연중 상시적으로 검수가 진행되고 있으며, 검수가 완료되어 수집된 자료는 총 35건임(2021.12.31. 기준).
 - 설문조사 원자료 취합에 대한 제출 자료는 조사개요¹¹⁾, 조사설명서¹²⁾, 설문지¹³⁾, 레이아웃 및 코드북¹⁴⁾, 원자료¹⁵⁾로 정하고, 보고서의 경우는 선택사항임.

2. 통계청 등의 외부기관과의 통계자료 관련 업무

- 한국직업능력연구원은 국가통계작성기관으로서 3개의 국가승인통계(KEEP, HCCP, 박사조사)를 생성·구축하고 있음.
 - 국가승인통계의 원활한 생성과 통계자료의 품질 향상 등을 위해 통계청의 자료관리 및 분석환경 개선 등에 적극 협조하며, 통계방법론, 빅데이터 등의 최신 정보를 기관 연구자들에게 신속하고 정확하게 공유하고 있음.
- 2021년도에는 통계청으로부터 총 66건, 그 외 기관으로부터는 총 26건의 공문을 접수·처리하였음(2021.12.31. 기준).
 - 원내·외의 연구에 활용 가능한 국가승인통계를 생성하는 창구 역할을 수행하며, 한국직업능력연구원의 국가승인통계(KEEP, HCCP, 박사조사)를 관리·지원함.

11) 조사개요: 과제책임자가 작성하며, 자료 검색이 필요한 기본정보 및 주의사항, 원내·외의 자료제공 범위 등이 기재됨.

12) 조사설명서: 조사와 자료에 대한 전반적인 사항이 기재되며, 자료를 접하는 연구자가 자료 전반에 대해 파악할 수 있도록 기재

13) 설문지: 실제 조사에서 사용한 설문지 최종 인쇄본 파일로, 조사 시 사용한 부표 등도 포함됨.

14) 레이아웃 및 코드북: 변수코드, 변수명, 변수설명, 보기문항, 문항번호 등이 일목요연하게 정리됨. 주관식, 산업·직업 분류코드 등이 사용된 경우 해당 코드표도 제공되어야 함.

15) 원자료: 보고서에 사용된 최종 원자료

- 통계청과 원내 연구자와의 거리를 좁히기 위하여 통계청 공지사항과 관련 정보를 연구자들에게 신속히 전달함.
- 설문조사 및 원내 통계자료 등 통계청의 자료 요구에 충실히 대응함.
- 원내 접수된 통계 관련 대외업무 전담 창구 역할을 수행하며, 외부 기관과의 원활한 소통 및 협조를 위해 능동적 중간 매개 역할을 충실히 이행함.
- 국가통계조사에서 요구하는 설문조사에 원내 연구진의 의견을 조사하여 반영하기 위해 적극적으로 노력하며, 본 연구원의 연구에 활용 가능한 국가통계를 생성하는 데 기여함.

〈표 2-12〉 2021년도 통계청 공문 접수 현황(2021.12.31. 기준)

순번	접수일	발송기관	공문번호	공문제목
1	2021.0 1.10.	통계청	국제협력담당관 -29	2020년 하반기 기준 국제기구 자료제공 현황 및 모니터링 결과 제출 요청
2	2021.0 1.11.	통계청	통계서비스기획과 -84	2020년 12월 말 기준 KOSIS 수록자료 및 통계설명자료 현행화 협조 요청
3	2021.0 1.13.	통계청	품질관리과 -60	2021년 상반기 국가통계 품질개선 컨설팅 (지원) 수요 조사
4	2021.0 1.18.	통계청	품질관리과 -104	2020년 자체통계품질진단 평가제 및 노력 도 점수 확인 요청
5	2021.0 1.26.	통계청	통계대행과 -133	「2주기 국제성인역량조사(PIAAC) 예비조 사」 통계대행 알림
6	2021.0 2.02.	통계청	조사시스템관리과 -232	2021년 나라통계시스템 운영 계획 알림
7	2021.0 2.05.	통계청	통계대행과 -206	2021년 제1차 통계대행 및 통계작성 컨설 팅 수요조사
8	2021.0 2.08.	통계청	품질관리과 -318	2015~2019년 정기통계품질진단에 따른 이용자용 통계정보보고서 현행화 요청
9	2021.0 2.17.	통계청	경제통계심사조정과 -526	「국가통계 관리체계 개편 기본계획(안)」 관련 의견조회
10	2021.0 2.25.	통계청	통계기준과 -396	한국종사상시위분류 개정 3차 조정(안)에 대한 의견 수렴 알림
11	2021.0 2.25.	통계청	품질관리과 -557	2020년 자체통계품질진단 실시결과 알림
12	2021.0 3.05.	통계청	품질관리과 -622	2021년 자체통계품질진단 실시 안내 및 추진계획 제출 요청
13	2021.0 3.11.	통계청	조사시스템관리과 -544	「2021년 상반기 나라통계시스템 조사통계 사용자 교육(4월)」 알림
14	2021.0 3.11.	통계청	통계정책과 -617	「2020년 사전제공통계 및 변경현황표」 홈 페이지 게시 및 통계청 제출 요청
15	2021.0 3.29.	통계청	통계기준과- 669	국가 통계분류 개발수요 및 이용실태조사 실시 알림
16	2021.0 3.30.	통계청	조사시스템관리과 -703	2022년 통계생산시스템 현황 파악 및 신 규 통계생산시스템 수요조사

〈표 계속〉

74 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

순번	접수일	발송기관	공문번호	공문제목
17	2021.0 3.31.	통계청	통계서비스기획과 -985	2021년도 국가통계 통합DB 업무 우수기관 선정계획
18	2021.0 4.06.	통계청	조사시스템관리과 -796	2021년 나라통계시스템 조사통계 사용자 교육 대상자 확정 통보 및 수강 안내
19	2021.0 4.12.	통계청	품질관리과 -876	'21년 3월 말 기준 국가통계 품질진단 개선과제 이행결과 제출 요청
20	2021.0 4.14.	통계청	통계대행과 -638	「통계대행 지침」 개정안에 대한 의견 수렴
21	2021.0 4.14.	통계청	통계기준과 -863	2021년 한국중상사상위분류 개정 추진 TF 서면회의 실시 알림
22	2021.0 4.16.	통계청	통계정책과 -999	2021년 통계수요조사 및 2022년 통계대행 조사 실시에 따른 협조 요청
23	2021.0 4.16.	통계청	통계정책과 -995	통계책임관 현행화 협조 요청
24	2021.0 4.22.	통계청	사회통계심사조정과 -1263	「한국교육고용패널조사」 통계작성 변경승인 알림
25	2021.0 5.04.	통계청	품질관리과 -1017	2021년 자체통계품질진단 컨설팅 및 방문 교육 수요조사
26	2021.0 5.20.	통계청	경제통계심사조정과 -1673	국가통계 작성·관리 시 통계법 준수 협조 요청
27	2021.0 5.21.	통계청	통계대행과 -811	「통계대행 지침(예규)」 개정 알림
28	2021.0 6.01.	통계청	통계서비스기획과 -1597	통계DB관리시스템 이용자 교육(중앙행정기관 및 지정기관, 3차) 실시 안내
29	2021.0 6.08.	통계청	품질관리과 -1295	2021년 하반기 국가통계 품질개선 컨설팅(지원) 수요조사
30	2021.0 6.11.	통계청	통계데이터기획과 -1606	통계청 「행정자료우선활용시스템」 시험운영 및 설문 이벤트 실시 알림
31	2021.0 6.14.	통계청	통계서비스기획과 -1714	통계DB관리시스템 이용자 교육(중앙행정기관 및 지정기관, 추가교육) 대상자 알림
32	2021.0 6.30.	통계청	통계기준과 -1668	신재생에너지산업 특수분류 제정결과 알림

〈표 계속〉

순번	접수일	발송기관	공문번호	공문제목
33	2021.0 7.01.	통계청	통계기준과 -1682	통계분류 뉴스레터(2021-1호) 알림
34	2021.0 7.02.	통계청	사회통계심사조정과 -2049	「인적자본기업패널조사」 통계작성 변경승인 알림
35	2021.0 7.12.	통계청	품질관리과 -1513	2021년 자체통계품질진단 실시 및 자체통계품질진단 매뉴얼 배부 알림
36	2021.0 7.12.	통계청	통계대행과- 1098	2021년 제3차 통계대행 수요조사 실시
37	2021.0 7.15.	통계청	통계서비스기획과 -2037	2021년 하반기 통계정보서비스(KOSIS·SGIS·MDIS) 활용교육 수요조사
38	2021.0 7.21.	통계청	국제통계팀 -72	2021년 상반기 기준 국제기구 자료제공 현황 및 모니터링 결과 제출 요청
39	2021.0 7.26.	통계청	통계서비스기획과 -2099	'21년 6월 말 기준 통계설명자료 현행화 협조 요청
40	2021.0 8.05.	통계청	국제통계팀 -145	통계청 국제기구 자료제공 업무 담당부서 변경(국제협력담당관→국제통계팀) 안내
41	2021.0 8.19.	통계청	통계정책과 -1968	제11회 국가통계발전포럼 개최 알림 및 온라인포럼 참가등록 안내
42	2021.0 8.23.	통계청	경제통계심사조정과 -2940	2021년 국가통계 개발·개선 및 보급·이용 우수기관 포상계획 알림(연장공고)
43	2021.0 8.30.	통계청	품질관리과 -1767	2021년 국가통계 품질관리 우수기관 포상계획 알림
44	2021.0 9.14.	통계청	통계서비스기획과 -2529	국가통계포털(KOSIS) 통계DB시스템 기능개선 수요조사
45	2021.0 9.15.	통계청	통계기준과 -2298	2021년 한국행정구역분류 개정안에 대한 검토의견 제출 요청
46	2021.0 9.24.	통계청	통계기준과 -2353	한국총사상지위분류 개정 추진 TF 최종회의 개최 알림
47	2021.1 0.07.	통계청	통계데이터기획과 -2751	「국가통계 자료제공 규정」 전부개정안 외부 기관 의견 조회
48	2021.1 0.12.	통계청	통계서비스기획과 -2752	2021년 9월 말 기준 KOSIS 수록자료 현행화 협조 요청

〈표 계속〉

76 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

순번	접수일	발송기관	공문번호	공문제목
49	2021.1 0.12.	통계청	품질관리과 -2009	'21년 9월 말 기준 국가통계 품질진단 개선과제 이행결과 제출 요청
50	2021.1 0.14.	통계청	경제통계심사조정과 -3602	제33회 통계작성기관 워크숍 개최 알림
51	2021.1 0.21.	통계청	통계서비스기획과 -2891	통계DB관리시스템 이용자 교육(중앙행정기관 및 지정기관, 6차) 수요조사
52	2021.1 0.25.	통계청	사회통계심사조정과 -3346	2022년도 국가통계개발사업 과제선정 및 지원계획 알림
53	2021.1 0.26.	통계청	통계서비스기획과 -2931	2021년도 국가통계 통합DB 자료관리 우수기관 선정 알림
54	2021.1 1.04.	통계청	경제통계심사조정과-3898	『2022년 대상 통계작성현황 정기모니터링』 작성협조 요청
55	2021.1 1.10.	통계청	품질관리과 -2274	2022년 국가통계 정기통계품질진단 대상통계 선정을 위한 의견 수렴 협조
56	2021.1 1.17.	통계청	통계데이터기획과-3189	「통계자료 '더'이용제도」 시행 알림 및 가이드라인 배포
57	2021.1 1.23.	통계청	통계대행과 -1874	2021년 국가통계대행 업무발전 토론회 참석 요청
58	2021.1 1.23.	통계청	사회통계심사조정과-3707	2022년도 국가통계개발사업 참여 신청기간 연장 운영계획 알림
59	2021.1 1.30.	통계청	통계서비스기획과-3368	2021년 12월 공표 예정 통계 알림 및 KOSIS 통계표 전송 관련 안내
60	2021.1 2.07.	통계청	통계대행과 -1947	2021년 통계대행 수요조사 결과 알림
61	2021.1 2.13.	통계청	품질관리과 -2537	2021년 자체통계품질진단 실시 완료 요청 및 추진일정 알림
62	2021.1 2.20.	통계청	통계기준과 -3204	한국표준산업분류(KSIC) 제11차 개정 초안 작성결과 및 의견수렴 계획 알림
63	2021.1 2.27.	통계청	통계기준과 -3338	통계분류 뉴스레터(2021-2호) 알림
64	2021.1 2.29.	통계청	통계기준과 -3358	한국행정구역분류 개정 알림

〈표 계속〉

순번	접수일	발송기관	공문번호	공문제목
65	2021.1 2.30.	통계청	통계기준과 -3363	한국중사상지위분류 개정 고시 알림
66	2021.1 2.31.	통계청	품질관리과 -2751	2022년 국가통계 정기통계품질진단 대상통계 및 실시계획 알림

주: 2021.12.31. 기준

〈표 2-13〉 2021년도 통계청 외 기관 공문 접수 현황

순번	접수일	발송기관	공문번호	공문제목
1	2021. 01.11.	교육부	평생학습정책과 -100	2주기 국제성인역량조사(PIAAC) 예비조사 2021년 시행계획 알림
2	2021. 01.15.	교육부	평생학습정책과 -423	2021년 OECD 국제성인역량조사(PIAAC)사업 실행계획 승인 및 출연금 교부 알림
3	2021. 03.05.	국세청	국세통계담당관 -247	국세통계센터 이용대상자 확대 안내
4	2021. 03.15.	한국교육 학술정보원	AI빅데이터부 -384	「제3회 교육 공공데이터 활용대회」 개최 협조 요청
5	2021. 03.16.	교육부	교육통계과 -926	국가교육지표 신규 개발(안)에 따른 관계 기관 의견 조회 결과 안내
6	2021. 04.08.	한국산업 인력공단	훈련품질향상 센터-1264	'20년 OECD 국제성인능력조사(PIAAC) 연구용역 계약기간 변경 승인 및 성과관리 협조 요청
7	2021. 04.29.	교육부	평생학습정책과 -3229	'2주기 국제성인역량조사(PIAAC) 예비조사' 실행사업계획서 변경 승인
8	2021. 05.03.	한국교육 개발원	교육통계센터 -3769	2022년 유초중등 교육기본통계 조사 개선을 위한 수요조사 실시
9	2021. 06.07.	교육부	교육통계과 -3568	2021년 국가교육지표 실무협의체 구성 알림
10	2021. 06.08.	행정안전부	공공데이터 정책과-2977	2021년 공공데이터 품질관리 역량강화 교육 계획 및 품질진단 도구 배포 안내
11	2021. 06.11.	한국교육 학술정보원	글로벌정책 연구부-871	2021년 교육정보화백서 발간을 위한 협조 요청
12	2021. 06.24.	정보통신 정책연구원	ICT데이터사이 언스연구본부 -501	「코로나19 대응을 위한 ICT 통계조사 매뉴얼」 제공
13	2021. 06.30.	한국산업 인력공단	안전자격관리부 -3798	2021년 국가기술자격 통계 공표 알림 및 통계연보 송부

〈표 계속〉

순번	접수일	발송기관	공문번호	공문제목
14	2021.06.30.	통계개발원	연구기획실 -1657	제11회 국가통계방법론 심포지엄 발표 공모(구두 및 포스터) 기간연장 안내
15	2021.07.21.	경제·인문 사회연구회	평가연수실 -1543	국책연구기관 딥러닝 기본과정 참석 협조 요청
16	2021.08.03.	국세청	국세통계담당관 -823	국세통계센터 이용 안내
17	2021.08.06.	국세청	국세통계담당관 -835	2021년 「국세통계 수요 및 만족도 조사」 협조 요청
18	2021.08.30.	한국교육 학술정보원	AI빅데이터부 -1465	「제3회 교육 공공데이터 활용대회」 결과 안내
19	2021.09.15.	교육부	교육통계과 -6622	공공기관 데이터 보유현황 현황화를 위한 조사표 제출 요청
20	2021.09.16.	한국은행	지출국민소득팀 -524	2021년 3/4분기 국내총생산(GDP) 편제자료 제공의뢰(중앙공공기관)(1)
21	2021.10.05.	교육부	평생학습정책과 -2873	2주기 국제성인역량조사(PIAAC) 예비조사 실행사업 계획 변경 승인 알림
22	2021.10.12.	특허청	정보고객정책과 -3305	인적자본기업패널조사 관련 특허정보 회신
23	2021.10.14.	(재)한국 통계진흥원	통계컨설팅부 -948	2022년 국가통계개발사업 통계개발지원 수요조사
24	2021.11.05.	행정안전부	주민과 -7287	「주민등록 인구현황」 신규통계 발굴을 위한 의견수렴
25	2021.11.10.	한국교육 개발원	교육지표연구실 -2973	「통계로 보는 한국의 교육」 초안 검토를 위한 서면검토 요청
26	2021.12.08.	경제·인문 사회연구회	국책연구전략 센터-6872	제23차 세종정책포럼 온라인 참석자 명단 통보

주: 2021.12.31. 기준

제3장

사업 성과 및 향후 계획

제1절 사업 성과 및 평가
제2절 향후 추진 방향

제3장 | 사업 성과 및 향후 계획

제1절 사업 성과 및 평가

- 본 사업은 인재정책 분야의 동향 및 통계 정보 제공을 목적으로 2004년부터 수행되어 온 계속연구사업으로, 2021년 사업에서는 본 연구원에서 수행하는 중요한 정책 사업 및 연구 분야와 함께 4차 산업 및 과학기술 분야의 일자리 변화, 코로나19 팬데믹으로 인한 교육 현장의 변화와 같이 시의성이 높은 주제를 선정하여 발간함.

1. 동향 정보 제공 및 현안 이슈 발굴·분석

가. 발간물 성과 및 평가

- 상기의 기본 목적과 올해(2021년)의 중점 목적 달성을 위해 동향지 2종과 지표집의 역할 분담이 적절하게 이루어지고 있는 것으로 보임.
 - 계간 동향지 “THE HRD REVIEW”를 통해서도 기획 주제와 관련된 이슈를 발굴하여 원내·외 연구진의 심층 분석물을 제공함으로써 국가인재개발 정책 수립 및 실행 과정의 기초자료로 활용

- ‘KRIVET Issue Brief’는 월 1~3회 4페이지의 짧은 분량으로 현 정부의 국정 목표와 주요 국정 과제, 본 연구원이 수행하는 주요 연구 사업 결과를 시의성 있게 대중에게 제공하여 해당 정책의 인지도 제고 및 관련 정책의 필요성에 대한 공감대 형성에 기여하고 있음.
- ‘THE HRD REVIEW’와 ‘KRIVET Issue Brief’의 내용이 언론에 보도됨으로써 인재개발 분야의 이슈를 공론화하고, 본 연구원의 연구 산출물 및 기관 홍보에 기여하고 있음.

○ 연도별 ‘THE HRD REVIEW’ 및 ‘KRIVET Issue Brief’의 언론 보도 건수는 다음 <표 3-1>과 같음.

- 단, 2018년부터 홍보팀의 언론 보도 실적에 대한 집계기준이 변경되어 2017년까지의 연도별 언론 보도 건수와 직접적으로 비교하기는 어려움.

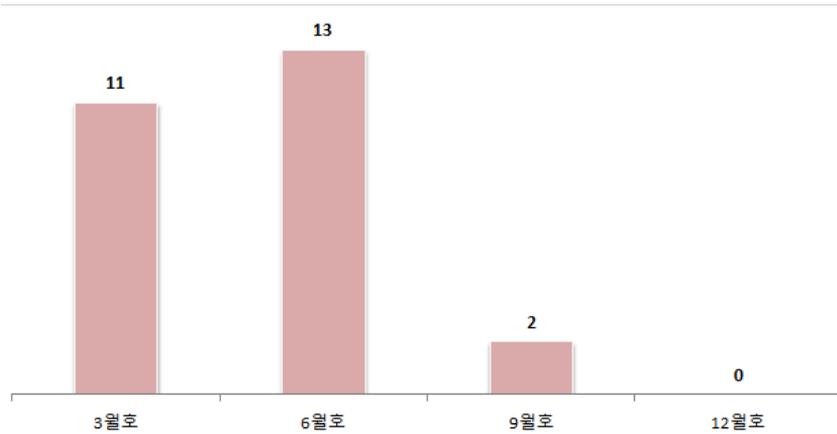
<표 3-1> 최근 5년간 동향지 2종 언론 보도 추이

구분		2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
THE HRD REVIEW	전체	37건	11건	29건	99건	26건
	호당 평균	6.2건	2.8건	7.3건	24.8건	6.5건
KRIVET Issue Brief	전체	178건 (224건)	148건 (241건)	126건 (154건)	262건 (276건)	175건 (199건)
	호당 평균	7.4건	7.0건	7.8건	9.7건	8.0건

주: 1) 2017년 네이버 기준, 2018~2021년 아이서퍼 프로그램 기준으로 직접 비교는 어려움.
 2) 매년도 보도 건수는 해당 연도 12월 31일 기준임.
 3) ‘KRIVET Issue Brief’ 괄호 안의 수치는 해당 연도 이전에 발간된 호의 언론 보도 건수를 포함한 수치임.
 4) 호당 평균은 당해 연도에 발간한 호의 평균 언론 보도 건수임.

- 원내 연구결과 확산 및 기관의 위상 제고에 기여
 - 원내 연구진이 필진으로 대거 참여하는 동향발간물을 정책입안자 및 언론계, 학계, 시민 일반에게 온·오프라인을 통해 배포함으로써 본 연구원의 연구 산출물과 기관 홍보에 기여하고 있음.
 - ‘THE HRD REVIEW’의 경우 2021년도에 총 26건(2021.12.31. 기준)의 언론 보도 성과가 있었으며, 3월 호 11건, 6월 호 13건, 9월 호 2건의 언론 보도 성과가 있었음.

[그림 3-1] ‘THE HRD REVIEW’ 호별 보도 실적



주: 2021.12.31. 아이서퍼 프로그램 기준

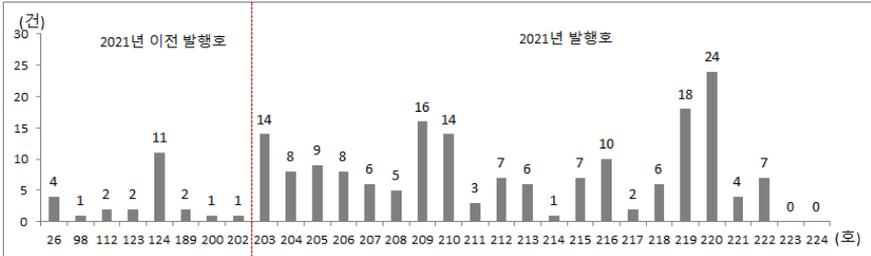
〈표 3-2〉 'THE HRD REVIEW' 호별 보도 실적

구분	발간일	기획 주제	보도 건수
제24권 1호 (3월 호)	2021.03.15.	2021년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	11건
제24권 2호 (6월 호)	2021.06.15.	미래를 준비하는 인적자원개발	13건
제24권 3호 (9월 호)	2021.09.15.	인적역량과 평생교육	2건
제24권 4호 (12월 호)	2021.12.22.	2022년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	0건

- 2021년도에 'KRIVET Issue Brief'는 현재 22개 호(203~224호)까지 발간하였으며, 본부 및 센터의 주요 연구과제 및 정책 사업 결과물을 적극 활용하여 원내 연구 성과 확산이라는 사업 목적을 충실히 달성하고 있음.
- 2021년 'KRIVET Issue Brief'의 언론 보도 건수는 총 199건¹⁶⁾으로, 시의적절한 주제와 우수한 내용으로 주요 언론매체에 다수 보도됨으로써 기관의 위상을 제고하는 데 일조함.

16) 2021년도에 발간된 'KRIVET Issue Brief'의 언론 보도 건수는 총 175건이며, 2021년 이전에 발간된 'KRIVET Issue Brief'가 2021년 언론 보도에 인용된 건수는 총 24건임.

[그림 3-2] 'KRIVET Issue Brief' 호별 보도 실적



주: 2021. 12. 31. 아이서퍼 프로그램 기준임.

<표 3-3> 'KRIVET Issue Brief' 호별 보도 실적

구분	호수	발간일	제목	연구자	보도 건수(건)
2021 년도 발간	203	1.15.	도제학생의 기업 내 성장경로와 승진 시 영향요소	안재영	14
	204	1.29.	직업계고 인재상과 교육 목표에 대한 교사 인식	류지은, 박동열	8
	205	2.15.	일학습병행 기업현장교사 기본과정의 효과 분석 및 역량 개발 지원 방안	김대영	9
	206	2.26.	일학습병행 원격훈련 시범사업의 효과에 대한 학습근로자들의 인식	김대영	8
	207	3.15.	고용주가 느끼는 일학습병행의 만족도와 이에 미치는 영향요인 탐색	전성준	6
	208	3.31.	사회위험과 정부 지원에 대한 인식	김윤아, 류기락	5
	209	4.30.	마을교육공동체 운영 실태를 통해 본 현황 및 과제	김승보, 김민석	16
	210	5.20.	자연과학·공학·제조 분야 기초 직업지표 현황과 변화	이재열, 안중석	14
	211	5.31.	NCS-NCS학습모듈 개발·개선 현황 및 연계 개선 방안	나현미, 정란, 장수아	3
	212	6.14.	성인의 시간 활용 배분과 평생학습 참여	남재욱	7

<표 계속>

88 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

구분	호수	발간일	제목	연구자	보고 건수(건)
2 0 2 1 년도 발간	213	6.30.	여성의 경력단절 이후 노동시장 이행 현황	문한나, 고혜원, 박상오, 이주희	6
	214	7.15.	역량기반 자격검정의 필요성과 방향	이동임, 김윤아	1
	215	7.30.	국제 비교로 본 한국의 국민역량지수	송창용, 백원영	7
	216	8.13.	COVID-19 팬데믹과 초·중등 진로교육 현황	김민경, 김나라, 박나실, 방혜진	10
	217	8.31.	자연과학·공학·제조 분야 직업군별 기초 직업지표 변화 양상	이재열, 안중석	2
	218	9.14.	ICT 전문인력 채용 트렌드와 미래 필요 역량	홍광표	6
	219	10.15.	국내 대학원의 진로 지원과 학위에 대한 외국인 유학생의 인식	민숙원	18
	220	10.29.	대학 구분 및 설립 유형과 지역별 대학 생활·시설 만족도 분석	윤종혁	24
	221	11.15.	사업주 훈련 최소 훈련시간 기준에 대한 인식	안우진	4
	222	11.30.	청소년기 진로교육 및 체험의 노동시장 성과	유한구, 박화춘	7
223	12.08.	국내 신규 박사인력의 특성과 학업전념 박사의 노동시장 이행	장광남	0	
224	12.20.	직업계고 학생의 취업준비 유형과 취업 성과	이정민, 유명환	0	

〈표 계속〉

구분	호수	발간일	제목	연구자	보도 건수(건)
이 전 연 도 발 간	26	'13.04.30.	감정노동의 직업별 실태	한상근	4
	98	'16.04.30.	한국인의 학습태도와 역량 수준 비교	임언	1
	112	'16.12.15.	한국의 청년 채용 시장I: 서류 전형 단계	채창균, 양정승	2
	123	'17.05.15.	제4차 산업혁명에 따른 취약계층 및 전공별 영향	오호영	2
	124	'17.05.30.	남녀 근로자 모두를 위협하는 직장 성희롱 실태	서유정, 이진솔	11
	189	'20.07.06.	2016년과 2019년의 직업계고 학과 변화 추이	안재영	2
	200	'20.12.07.	글로벌금융위기의 경험에 비추어 본 경제지체가 청년에게 미치는 장기적 영향	설귀환	1
	202	'20.12.21.	직업인의 갑·을 의식과 직무수행태도가 임금에 미치는 영향	박천수, 박화춘	1

주: 2021. 12.31. 아이서퍼 프로그램 기준임.

- 『한국의 인적자원개발지표 2021』의 경우, 우리나라의 인재개발 현황 파악 및 인재개발 정책 수립의 기초자료가 되는 일자리, 평생직업교육, 직업능력개발, 진로교육, 자격 분야의 다양한 지표를 선별하여 연도별 데이터를 축적함으로써 원내 및 유관기관 연구진의 국제 연구 수행과 정책입안자들의 정책 수행을 지원하는 데 기여하고 있음.

나. 정책 및 제도 기여 성과

- ‘THE HRD REVIEW’는 원내 연구를 중심으로 동향지편집위원회 기획회의를 거쳐 주제 및 집필진을 선정함.
 - 따라서 기획 주제들은 현재 한국직업능력연구원에서 수행하고 있는 연구들의 정책 및 제도와 밀접하게 연계되어 있으며, 본 연구원의 기본연구에 대한 확산 및 홍보에 기여함.

〈표 3-4〉 2021년도 ‘THE HRD REVIEW’ 기획 주제별 관련 국정 과제, 정책 및 제도

발간 호	기획 주제	정책 및 제도
제24권 1호 (3월 호)	2021년 고용·직업교육 혼련 주요 이슈	<ul style="list-style-type: none"> •고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 •미래 교육 환경 조성 및 안전한 학교 구현 •교실혁명을 통한 공교육 혁신
제24권 2호 (6월 호)	미래를 준비하는 인적자원개발	<ul style="list-style-type: none"> •고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신
제24권 3호 (9월 호)	인적역량과 평생교육	<ul style="list-style-type: none"> •고부가가치 창출 미래형 신산업 발굴·육성 •고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 •미래 교육 환경 조성 및 안전한 학교 구현

〈표 계속〉

발간 호	기획 주제	정책 및 제도
제24권 4호 (12월 호)	2022년 고용·직업교육 훈련 주요 이슈	<ul style="list-style-type: none"> •고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 •미래 교육 환경 조성 및 안전한 학교 구현 •교실혁명을 통한 공교육 혁신

참조: 청와대 홈페이지, 『국정 과제』, <http://www1.president.go.kr/government-projects>
(접속일: 2021.12.31.)

- ‘KRIVET Issue Brief’는 또한 사회적 현안 및 주요 정책과 관련한 분석 및 기초 자료를 제공, 시사점을 제공함.

〈표 3-5〉 2021년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 호별 관련 국정 과제, 정책 및 제도

호수	제목	국정 과제·정책·제도
203	도제학생의 기업 내 성장경로와 승진 시 영향요소	<ul style="list-style-type: none"> •고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 •산학일체형 도제학교
204	직업계고 인재상과 교육 목표에 대한 교사 인식	<ul style="list-style-type: none"> •고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 •고교학점제
205	일학습병행 기업현장교사 기본과정의 효과 분석 및 역량 개발 지원 방안	<ul style="list-style-type: none"> •고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 •일학습병행제
206	일학습병행 원격훈련 시범사업의 효과에 대한 학습근로자들의 인식	<ul style="list-style-type: none"> •고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 •일학습병행제
207	고용주가 느끼는 일학습병행의 만족도와 이에 미치는 영향요인 탐색	<ul style="list-style-type: none"> •고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 •일학습병행제
208	사회위험과 정부 지원에 대한 인식	<ul style="list-style-type: none"> •국민의 기본생활을 보장하는 맞춤형 사회보장
209	마을교육공동체 운영 실태를 통해 본 현황 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> •획기적인 자치분권 추진과 주민 참여의 실질화 •교실혁명을 통한 공교육 혁신

〈표 계속〉

92 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

호수	제목	국정 과제·정책·제도
210	자연과학·공학·제조 분야 기초 직업지표 현황과 변화	•성별·연령별 맞춤형 일자리 지원 강화 •고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신
211	NCS-NCS학습모듈 개발·개선 현황 및 연계 개선 방안	•평생·직업교육 혁신 •NCS
212	성인의 시간 활용 배분과 평생학습 참여	•고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신
213	여성의 경력단절 이후 노동시장 이행 현황	•성별·연령별 맞춤형 일자리 지원 강화
214	역량기반 자격검정의 필요성과 방향	•고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신
215	국제 비교로 본 한국의 국민역량지수	•고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신
216	COVID-19 팬데믹과 초·중등 진로교육 현황	•진로교육
217	자연과학·공학·제조 분야 직업군별 기초 직업지표 변화 양상	•성별·연령별 맞춤형 일자리 지원 강화 •고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신
218	ICT 전문인력 채용 트렌드와 미래 필요 역량	•ICT, 4차 산업혁명 인력 양성
219	국내 대학원의 진로 지원과 학위에 대한 외국인 유학생의 인식	•고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신
220	대학 구분 및 설립 유형과 지역별 대학 생활·시설 만족도 분석	•고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 •골고루 잘 사는 균형발전
221	사업주 훈련 최소 훈련시간 기준에 대한 인식	•고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신
222	청소년기 진로교육 및 체험의 노동시장 성과	•교육의 희망사다리 복원
223	국내 신규 박사인력의 특성과 학업전념 박사의 노동시장 이행	•고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신
224	직업계고 학생의 취업준비 유형과 취업 성과	•고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신 •직업계고 지원 및 취업 활성화 정책

참조: 청와대 홈페이지, 『국정 과제』, <http://www1.president.go.kr/government-projects> (접속일: 2021.12.31.)

2. 원내·외 통계 업무

가. 원내 조사자료의 관리와 활용

- 전자결재 시스템의 용역검수 기안을 통해 원자료(조사개요, 조사설 명서, 조사 원자료, 변수 레이아웃/코드북, 설문지 등)를 수집하고 있으며, 2021년 현재까지 취합된 원자료는 총 35건임(2021.12.31. 기준). 과거 설문조사 원자료는 연구자 개인이 보관하는 형태였으나, 이를 일원화하여 지정된 관리자가 원내에서 생산되는 설문조사 원 자료를 수집, 관리하는 형태로 진일보함. 이에 더하여 안정적인 원 자료 관리 체계 마련을 위해 현재 원자료 관리 업무에 대한 규정 및 지침을 마련하였음.
- 2021년도 현재 원자료 취합 건수는 총 35건으로 기본과제 10건, 수탁과제 25건임. 최근 5개년 원자료 취합 현황을 살펴보면, 매해 40건 내외의 원자료를 취합한 것으로 파악됨. 과제 유형별 비중을 살펴보면 절반 이상이 수탁과제에서 원자료 생성이 이루어진 것으로 나타남(〈표 3-6〉, [그림 3-3] 참조).

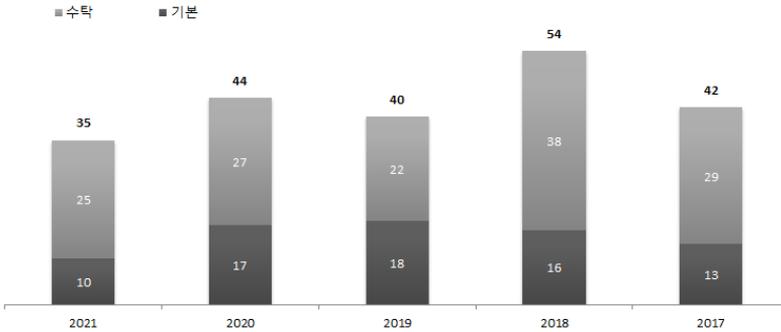
〈표 3-6〉 최근 5개년 원자료 취합 현황

구분	기본과제		수탁과제		전체	
	건수	비중	건수	비중	건수	비중
2021년	10	28.6	25	71.4	35	100.0
2020년	17	38.6	27	61.4	44	100.0
2019년	18	45.0	22	55.0	40	100.0
2018년	16	29.6	38	70.4	54	100.0
2017년	13	31.0	29	69.0	42	100.0

주: 2021년은 2021.12.31. 기준임.

[그림 3-3] 최근 5개년 원자료 취합 현황

(단위: 건)



○ 통계청 대응 업무

- 국가승인통계 자료를 공표하고, 자체통계품질진단 담당자들과 통계청 간의 요구 사항을 적절히 전달하고 처리하여 자료가 제공될 수 있도록 함.

: 최근 5년간 통계청 및 그 외 기관으로부터 접수·처리된 공문은 다음 <표 3-7>과 같으며, 2021년에는 통계청 총 66건, 그 외 기관 총 26건의 공문이 접수·처리되었음(12월 31일 기준).

- 자료 관리 및 분석 환경 개선, 통계법규, 통계방법론, 빅데이터 등의 정보를 기관 연구자에게 신속하고 정확하게 공유함.

- 각종 포상 및 우수 사례 추천에 대응하여 본 연구원의 통계자료 및 연구자(실무담당자)의 노고가 인정받을 수 있도록 노력함.

: 한국직업능력연구원은 작년에 이어 2021년에도 국가통계 통합 DB 자료관리 우수기관으로 선정되어, 2021년 11월 10일(수), 대전 ICC호텔에서 「2021년 국가통계 통합DB 업무 우수기관」 통계청장 표창장을 수여받음¹⁷⁾.

〈표 3-7〉 최근 5년간 통계청 및 그 외 기관 공문 접수·처리 현황

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
통계청	95건	82건	96건	86건	66건
통계청 외 기관	8건	4건	2건	31건	26건

주: 2021년 12월 31일 기준

17) 통계청은 매년 '국가통계 통합DB 업무 우수기관'을 선정(최우수상 1, 우수상 3, 장려상 4)하여 표창과 상금을 수여하고 있으며, 한국직업능력연구원은 최근 5년 동안 총 3번 국가통계 통합DB 자료관리 우수기관으로 선정됨(2018년 장려상, 2020년 장려상, 2021년 우수상).

제2절 향후 추진 방향

1. 동향 정보 제공 및 현안 이슈 발굴·분석

가. 'THE HRD REVIEW' 및 'KRIVET Issue Brief'

- 동향지편집위원회를 포함한 원내 구성원의 참여도 제고 필요
 - 기획 주제의 발굴 및 선정, 원고 검토 과정에서 동향지편집위원회가 일정한 역할을 분담하고 있고, 과거에 비해 관여도가 상당히 높아졌음.
 - 더불어 동향지 필진 및 자문위원으로서 원내 연구진의 적극적 참여가 필요한 상황임.
 - 한편 연간 및 발간 호에 대한 차별 구성 방향, '기획 주제' 발굴과 <이슈 분석> 대상 원고/과제의 선정·요청, <글로벌 이슈 & 리포트>, <조사·통계 브리프> 등 전반에 대한 기획 부서의 적극적 참여와 역할이 요구됨.

나. 인적자원개발지표의 생산과 보급

- 『한국의 인적자원개발지표』의 경우, 인적자원개발과 관련된 주요 통계지표 및 정보를 인적자원개발지표집을 통해 제공함으로써 인적자원개발 분야의 동향을 파악할 수 있도록 하고 있음.
 - 지표집 발간 사업의 향후 과제 중 하나는 본원의 교육훈련 및 고용 현황 조사 결과 등을 활용하여 고유한 인적자원개발지표를 생성하는 것임.

- 2013년부터 일부 작업이 진행되었지만 아직 미흡한 상태이므로, 본원의 고유 지표를 수록할 수 있도록 원내 각 부서의 협력이 필요한 사안으로 보임.
 - 본 센터에서 매년 수행하고 있는 <한국교육고용패널(KEEP)>, <인적자본기업패널(HCCP)>, <박사조사> 등을 활용해 고유한 인적자원개발지표를 생성하여 지표집에 수록하고, 이를 본원의 대표적인 지표로 홍보할 필요가 있음.
 - 다만 이를 위해서는 본 사업 내에서도 아닌, 더욱 심층적인 별도의 추가 연구가 필요할 것으로 보임.
 - 지표집의 활용성 제고를 위해 기존의 핸드북 형태로의 발간을 유지하고, 축적된 자료의 활용을 위해 지속적으로 자료를 업데이트해 나갈 필요가 있음.
- 인적자원개발지표의 개발 과정에서 정책수요자의 요구를 반영한 신규지표 개발이 필요함.
- 신규지표 개발 과정에 정책수요자의 참여를 통해 정책적 활용도가 높은 신규지표의 개발이 필요함.
 - 신규지표의 개발을 위한 정책협의회의 구성을 통해 지표의 활용도를 제고할 수 있음.
- 인적자원개발지표를 통합하는 인적자원개발지수(HRD-Index) 개발에 대한 검토 필요
- 개별 지표 수준을 통합하여 분야별 인적자원개발 수준을 확인할 수 있는 인적자원개발지수의 개발에 대한 검토가 필요함.

- 인적자원개발지수의 개발을 통해 분야별·단계별 인적자원개발 수준을 파악할 수 있으며, 이를 통해 정책수립과 집행을 지원할 수 있음.

2. 원내·외 통계 업무

- 안정적이고 지속 가능한 실태조사(원자료) 관리를 위해 관련 규정 및 지침이 마련되고, 자료의 축적도 계속 이어지고 있음. 그러나 제공되는 자료의 질(quality)을 제고하기 위해서는 향후 지속적인 검토체계 마련이 필요함.

참고문헌

- 강경종 외(2005). 『인적자원개발 동향분석 연구사업(2005)』, 한국직업능력개발원.
- 민주홍 외(2018). 『인재개발 동향분석 연구사업(2018)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2018). 『한국의 인적자원개발지표 2018』, 한국직업능력개발원.
- 손유미 외(2006). 『인적자원개발 동향분석 연구사업(2006)』, 한국직업능력개발원.
- 송창용 외(2009). 『인재개발 동향분석 연구사업(2009)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2010). 『인재개발 동향분석 연구사업(2010)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2011). 『인재개발 동향분석 연구사업(2011)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2011). 『한국의 인적자원개발지표 2011』, 한국직업능력개발원.
- 오호영 외(2014). 『인재개발 동향분석 연구사업(2014)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2014). 『한국의 인적자원개발지표 2014』, 한국직업능력개발원.
- 유한구 외(2015). 『인재개발 동향분석 연구사업(2015)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2015). 『한국의 인적자원개발지표 2015』, 한국직업능력개발원.
 _____(2016). 『인재개발 동향분석 연구사업(2016)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2016). 『한국의 인적자원개발지표 2016』, 한국직업능력개발원.
 _____(2017). 『인재개발 동향분석 연구사업(2017)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2017). 『한국의 인적자원개발지표 2017』, 한국직업능력개발원.
- 이상돈 외(2007). 『인적자원개발 동향분석 연구사업(2007)』, 한국직업능력개발원.

_____ (2008). 『인적자원개발 동향분석 연구사업(2008)』, 한국직업능력개발원.

장홍근 외(2004). 『인적자원개발 동향분석 연구사업(2004)』, 한국직업능력개발원.

채창균 외(2012). 『인재개발 동향분석 연구사업(2012)』, 한국직업능력개발원.

_____ (2012). 『한국의 인적자원개발지표 2012』, 한국직업능력개발원.

_____ (2013). 『인재개발 동향분석 연구사업(2013)』, 한국직업능력개발원.

_____ (2013). 『한국의 인적자원개발지표 2013』, 한국직업능력개발원.

황성수 외(2019). 『인재개발 동향분석 연구사업(2019)』, 한국직업능력개발원.

_____ (2019). 『한국의 인적자원개발지표 2019』, 한국직업능력개발원.

_____ (2020). 『인재개발 동향분석 연구사업(2020)』, 한국직업능력개발원.

_____ (2020). 『한국의 인적자원개발지표 2020』, 한국직업능력개발원.

청와대 홈페이지, <http://www1.president.go.kr/government-projects>

(접속일:2021.12.31.)

부 록

1. 동향지('THE HRD REVIEW') 과월 호
(2019~2021년) 목차
2. 'KRIVET Issue Brief' 과월 호
(2019~2021년) 목차
3. 『한국의 인적자원개발지표 2021』
지표 목록
4. 『한국의 인적자원개발지표 2021』
외부 기관에의 협조 공문
5. 『표창장』 국가통계 통합DB 업무(우수상)

〈부록 1〉 동향지(“THE HRD REVIEW”) 과월 호(2019~2021년) 목차

권/호	영역	제목	집필자	
제24권 4호 (2021.12.)	시론	좋은 일자리 친화적 환경, 직업교육·훈련의 유기적 통합 체계 구축되어야	박영범	
	이슈 분석 「2022년 고용·직업교육 훈련 주요 이슈」	인재정책의 주요 이슈와 추진 방향	정재호·송창용 ·남재욱·정지은	
		직업교육 정책의 주요 쟁점과 과제	박동열·허영준 ·안재영·김성 남·나현미	
		직업능력개발 정책의 주요 이슈와 쟁점	류기락·박종성 ·나동만·김봄 이·전승환	
		학교 진로교육의 주요 이슈와 전망	정윤경·이재열 ·정지은	
	글로벌 이슈 & 리포트	국제노동기구(ILO) 코로나19 대응 위원회 결의안(2021) “Work in the time of COVID”	유명환·이정민	
		호주의 고용 기반 훈련 모델 검토	이대원	
	조사·통계 브리프	기업 경영 및 인적자원개발 현황과 변화	민주홍·손희전	
	국 내 동 향	일자리	정책 및 통계	김혜정
		직업교육/ 직업능력 개발	정책 및 통계	이지은

〈표 계속〉

권/호	영역	제목	집필자
제24권 3호 (2021.09.)	시론	이제는 메타 역량이다	장원섭
	이슈 분석 「인적역량과 평생교육」	한국의 노동자는 왜 역량을 발휘하지 못하는가?	반가운·김영빈
		기계부품제조업의 자동화기술 도입과 숙련요건 변화	김미란·유진영·박리인
		중·장년층 고용 연계를 위한 평생직업교육훈련 방안: 직업이동 유형을 중심으로	이수정
	특별기고	기초학력 부진 학생의 정서지능과 학업성취도 향상을 위한 교육회복 방안	황미영
		고교학점제를 대비한 진로교육 체제 구축방안	안유진·정윤경·류지은
	글로벌 이슈 & 리포트	교원 채용 결과를 활용한 교원 양성 기관 평가: 미국 위스콘신주를 중심으로	양민석
	조사·통계 브리프	중등학교 진로교육의 현황과 성과	김민경·김나라·박나실·방혜진
국내 동향	일자리	정책 및 통계	김혜정
	직업교육/ 직업능력 개발	정책 및 통계	이지은

〈표 계속〉

권/호	영역	제목	집필자	
제24권 2호 (2021.06.)	시론	거대·복합·가속 변화 시대의 국가전략: 사회학습망 구축	이원덕	
	이슈 분석 「미래를 준비하는 인적자원개발」	인공지능 시대의 전문직 전망 -의사, 자산운용가, 기자의 인식을 중심으로-	장주희	
		미래 사회변화를 대비한 전문대학 교육혁신 방안	허영준	
		4차 산업혁명에 대응한 신산업분야 직업교육훈련의 방향과 교원운영 패러다임의 전환	안재영	
		포용 사회를 위한 디지털 격차 해소, 학교 디지털 역량 교육부터 시작해야	전종호	
		기술변화 가속화에 따른 국가기술자격 검정혁신	이동임	
		지역인적자원개발 차원의 마을교육공동체 이슈와 정책과제	김승보·김민석	
	글로벌 이슈 & 리포트	글로벌 교육 2030 프로젝트: UNESCO-UNEVOC 기술직업교육훈련(TVET) 중기전략(2021~2023)	박화춘·이한별 ·임건주· 최현식·한종택	
		프랑스 재택근무 현황과 향후 과제: 코로나19 이후 재택근무 현황 및 규정, 문제점, 향후 방안	최현아	
	조사·통계 브리프	국내 신규 박사학위 취득자의 특성 및 일자리 변화	백원영·김혜정	
	국 내 동 향	일자리	정책 및 통계	김혜정
		직업교육/ 직업능력 개발	정책 및 통계	이지은

〈표 계속〉

권/호	영역	제목	집필자
제24권 1호 (2021.03.)	시론	경제성장과 불평등 문제의 동시 해결, 직업능력개발에 답이 있다	류장수
	이슈 분석 「2021년 고용·직업교육 훈련 주요 이슈」	종속 계약자의 증가와 사회권으로서의 평생직업능력개발	남재욱
		평생직업교육 정책 진단과 중장기적 혁신 전략	박동열
		K-Digital 훈련의 현황과 향후 과제	고혜원·이수경 ·김봄이
		평생 진로개발 지원 체계 강화를 위한 과제	한상근
	특별기고	바이든 행정부의 교육 및 직업훈련 정책과 시사점	안우진·백원영
		중국의 인공지능(AI) 정책 및 AI 교과서 분석	이성국
	글로벌 이슈 & 리포트	해외의 외국인 유학생 교육-고용 연계 제도	민숙원
		코로나19가 호주, 북미, 유럽 및 영국의 교육과 훈련에 미치는 영향	이대원
	조사·통계 브리프	우리 사회의 현재와 미래에 대한 청년층의 인식 분석	윤혜준·윤종혁
국 내 동 향	일자리	정책 및 통계	김혜정
	직업교육/ 직업능력 개발	정책 및 통계	박라인

〈표 계속〉

권/호	영역	제목	집필자
제23권 4호 (2020.12.)	시론	4차 산업시대, 지식기반 융합형 HRD 경영과 국가경쟁력	장석인
	이슈 분석 「인적자원/인적 자본과 스킬」	사회정책과 인적자본 혁신	반가운
		인적자원 역량 강화를 위한 사회적 책임 지표 개발	김봄이
		국내 취업 대학원 외국인 유학생의 특성 및 노동시장 성과	민숙원
		스킬 미스매치(skill mismatch) 측정을 위한 고용주 조사 방안	김안국
		실시간 노동시장 정보를 활용한 숙련수요 분석의 가능성 탐색	홍광표
		산업계 주도 스킬 수요 및 미스매치 분석을 위한 모형 탐색: 영국·호주 사례를 중심으로	이세미·문한나
	4차 산업혁명에 따른 경제사회 변화 대응을 위한 인적자원개발 미래전략	김철희	
	특별기고	A.I 시대에 대비한 고용과 교육훈련의 뉴 노멀: 고용(Employment) 기반 사회에서 일(Work) 기반 사회로의 전환	이상준
	글로벌 이슈 & 리포트	코로나19로 인한 프랑스 학생들의 학습 격차, 자퇴 현황 및 개선 노력	최현아
		호주의 직업 자격요건 개혁 방안	이대원
		교원노조 개혁 정책의 양상: 미국 증서부 12개 주를 중심으로	양민석
	조사-통계 브리프	직업지위를 통해 살펴본 청년층의 노동시장 이행 현황	백원영
국내 동향	일자리	정책 및 통계	이지은
	직업교육/직업능력 개발	정책 및 통계	김예진

〈표 계속〉

권/호	영역	제목	집필자
제23권 3호 (2020.09.)	시론	직업교육과 학문교육 그리고 취업환경의 불일치를 어떻게 극복할 것인가?	심성보
	이슈 분석 「고교 직업교육과 취업」	특성화고 학생의 기초학습능력 감소 실태와 대응책	임언
		직업계고 전환학기 운영 방안	허영준
		독일의 도제학생 성장경로 탐색: 산학일체형 도제학생의 성장경로에 주는 시사점	유진영
		고졸취업 활성화를 위한 지자체의 협력 과제	윤형한
	특집: 포스트 코로나 시대 조망	포스트 코로나 시대의 변화와 전망 - 초중등 단계의 원격수업을 중심으로	장혜승
		코로나19 노동생활 세계 영향과 포스트 코로나 과제 모색	김종진
		포스트 코로나 시대의 대한민국 워러밸(Work & Learning Balance: WLB) 실태와 HRD 전망	이찬
	글로벌 이슈 & 리포트	코로나19 이후 디지털화 가속과 원격복합훈련 활용	하정임
		뉴노멀(New Normal) 시대의 미래직업교육훈련	이동섭
	조사-통계 브리프	국내 신규 박사인력의 노동시장 이행실태	백원영·김해정
	국 내 동 향	일자리	정책 및 통계
직업교육/ 직업능력 개발		정책 및 통계	금예진

<표 계속>

권/호	영역	제목	집필자
제23권 2호 (2020.06.)	시론	미래 세대를 위한 진로·직업 교육	윤인경
	이슈 분석 「진로교육과 직업 연구」	대학생 및 성인의 진로 특성 분석	이재열
		청년 일자리 미스매치 대응을 위한 대학 교수 진로지도 역량 및 정책 지원 방안 요구분석	이민욱
		맞춤형 취업지원을 위한 직업지표 연구	박천수
		청년 자기고용 직업 연구: 교육훈련과 커리어 패스	한상근·정윤경
	특별기고	직업계고 고교학점제 교육과정 편성·운영 측면의 쟁점과 개선 과제	안재영
	글로벌 이슈 & 리포트	시골 지역 공립학교의 교장 수급 문제: 미국 위스콘신주를 중심으로	양민석
		국외 전직지원 서비스 유형과 동향	문한나
	조사·통계 브리프	당신은 고등학교 시절 희망했던 직업에 종사하고 계십니까?	윤혜준·윤중혁
	국 내 동 향	일자리	정책 및 통계
직업교육/ 직업능력 개발		정책 및 통계	김예진

〈표 계속〉

110 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

권/호	영역	제목	집필자	
제23권 1호 (2020.03.)	시론	디지털 전환과 평생직업능력개발	나영선	
	이슈 분석 「2020년 고용·직업교육 훈련 주요 이슈」	혁신적 포용국가 사회정책 성과 점검과 과제	남재욱	
		미래사회에 대응한 평생직업교육 방향과 과제	변숙영	
		생애 진로개발을 위한 성인 진로교육 지원 과제	정윤경	
		미래를 대비하는 맞춤형 직업훈련	고혜원	
	글로벌 이슈 & 리포트	퇴직연금제도개혁의 최대 쟁점사안이 될 직업고난예방계좌	하정임	
		호주 기술 및 인력 개발을 위한 국가 협약 개정	이대원	
	조사·통계 브리프	기업의 인적자원개발지수(HRD-Index) 변동과 추이(2009~2017년)	박라인·민주홍	
	국 내 동 향	일자리	정책 및 통계	이지은
		직업교육/ 직업능력 개발	정책 및 통계	금예진

<표 계속>

권/호	영역	제목	집필자	
제22권 4호 (2019.12.)	시론	미래 환경 변화와 인적자원개발	고영선	
	이슈 분석 「미래인재양성 과 직업능력개발」	사회적 보호로서의 직업능력개발	김안국	
		기술 환경변화에 대응하는 인적자원개발정책 발전 과제	황규희	
		북한 인적자원개발의 새로운 접근 - 인적자본에서 사회적 자본으로의 전환 -	이상준	
		미래인재 양성을 위한 고등교육 혁신 - 고등교육 환경 변화와 대학의 대응 -	백원영	
		대학의 연구개발과 인력양성	박기범	
		미래 환경변화에 대응한 중소기업 인적자원개발	김세종	
	글로벌 이슈 & 리포트	호주 구직 지원 서비스의 한계와 개혁방안	이대원	
		프랑스 직업교육 제도 개선 방향 - 미래 일자리 선택의 자유를 위한 법 제정을 중심으로	최현아	
		미국의 외국인 유학생 유치 현황 및 유학생의 노동시장 진출	민숙원	
	조사·통계 브리프	일반계고 및 직업계고 학생들의 의식 변화	윤종혁	
	국 내 동 향	일자리	정책 및 통계	이지은
		직업교육/ 직업능력 개발	정책 및 통계	박라인

〈표 계속〉

112 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

권/호	영역	제목	집필자	
제22권 3호 (2019.09.)	시론	OECD 주요국의 인재개발정책에서 본 시사점	최종인	
	이슈 분석 「OECD 주요국의 인재개발」	프랑스의 직업교육훈련: 제도와 최근 변화	김안국	
		Industry 4.0에 대응한 독일 직업교육훈련제도의 최근 변화	이동임	
		미국의 직업교육과 인재개발	이민욱	
		캐나다의 인재개발 정책 동향 및 시사점	문한나	
		네덜란드의 직업교육훈련과 정책 동향	정지은	
		핀란드의 인재개발 시스템과 정책 동향	전승환	
	글로벌 이슈 & 리포트	프랑스 직장에서 일과 삶의 균형을 위한 노력	최현아	
		미국 위스콘신주의 교사 노동조합 개혁과 학교시스템의 변화	양민석	
		오스트리아의 VET와 정책 피드백 메커니즘	문한나·박상오	
	조사·통계 브리프	서비스업과 제조업에 대한 숙련전망	김봄이	
	국내 동향	일자리	정책 및 통계	이지은
		직업교육/ 직업능력 개발	정책 및 통계	박라인

<표 계속>

권/호	영역	제목	집필자	
제22권 2호 (2019.06.)	시론	포용적 성장을 위한 인적자원개발의 전제 조건	송해덕	
	이슈 분석 「포용적 성장과 인적자원개발」	포용적 복지와 인적자본의 선순환	남재욱	
		학생들의 미래 경쟁력을 위한 고교 직업교육	임 언	
		현장 기반의 직업능력개발 성과와 과제	박종성	
		진로지원 시스템 현황과 개편 과제	정윤경	
		포용과 성장을 위한 학교혁신	이종재·김영식	
		고등교육의 특성화 강화	채재은	
	글로벌 이슈 & 리포트	덴마크 노동시장의 난민 유입에 따른 정부의 사회 통합 정책	조장은	
		프랑스 청년층의 해외유학 동향: 에라스무스 교환학생제도, 신직업 이동 정책?	하정임	
		고등교육과정의 취업 기여도 측정에 관한 호주의회 보고서 (Inquiry into school to work transition)	이대원	
	조사·통계 브리프	국내 신규 박사의 양성과 진로	송창용·김혜정	
	국내 동향	일자리	정책 및 통계	이지은
		직업교육/ 직업능력 개발	정책 및 통계	박라인

〈표 계속〉

114 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

권/호	영역	제목	집필자	
제22권 1호 (2019.03.)	시론	좋은 일자리와 직업능력개발	나영선	
	이슈 분석 「2019년 고용·직업교육 훈련 주요 이슈」	혁신적 포용국가와 사회정책 주요 이슈	남재욱·반기운	
		한 사람도 소외됨 없는 모든 국민의 진로지도 시스템 혁신	이지연	
		산학일체형 도제학교의 주요 성과와 이슈 및 개선 방안: 설문조사 결과를 중심으로	안재영	
		혁신형 중소기업의 인적자원개발 사례	김미란	
		4차 산업혁명 시대의 직업능력개발 대응 방향	김철희	
		초연결망사회 환경과 직업윤리	김수원	
	글로벌 이슈 & 리포트	미국 위스콘신주의 교육재정 구조	양민석	
		일본 전문직대학의 제도와 특징	김영종	
		호주 직업교육 관련 정부 서비스 통계	이대원	
	조사·통계 브리프	기업의 채용방식, 교육훈련 수요·투자의 변화와 최저임금의 영향	황성수·박라인	
	국 내 동 향	일자리	정책 및 통계	이지은
		직업교육/ 직업능력 개발	정책 및 통계	박라인

〈부록 2〉 ‘KRIVET Issue Brief’ 과월 호(2019~2021년) 목차

호수	발표일	제목	집필자
160	'19.01.21.	일학습병행과 경력개발	김대영, 황성수
161	'19.02.18.	직업지표를 통해 본 비정규직 일자리 특성	박천수
162	'19.03.18.	일학습병행 기업현장교사 선정과 육성 시 고려 사항	김대영
163	'19.04.22.	에코 세대와 베이비붐 세대의 직업의식 변화	한상근
164	'19.05.28.	청년고용(I): 경기변동과의 관계와 정책적 함의	정지운
165	'19.06.10.	4년제 대졸자의 복수전공 이수과 첫 일자리 성과	백원영
166	'19.06.24	우리나라 국민들의 선호직무와 기피직무	박천수
167	'19.07.15.	직업의식과 직업윤리 조사를 통해 본 직무수행태도	박화춘, 박천수
168	'19.07.29.	일학습병행 훈련과정 이수자의 주관적 경력 성공	김대영
169	'19.09.2.	직업의식 조사를 통해 본 국민들의 실직 불안	박천수, 박화춘
170	'19.09.23.	청년고용(II): OECD국가의 경기변동과 청년노동시장	설귀환
171	'19.10.15.	졸업 10년 후 '괜찮은 일자리'를 가지려면	황성수
172	'19.11.12.	4년제 대졸자의 교육과정 선택이 취업에 미치는 효과	백원영
173	'19.11.26.	Z세대가 온다: 99년생 대학생의 성공에 대한 인식 및 가치관	윤혜준, 백원영, 금예진
174	'19.12.17.	청년고용(III): 인구구조 변화와 경기변동의 영향	정지운
175	'19.12.23.	대학 진로교육의 새로운 방향: 진로체험학점제	이민욱, 김정현
176	'20.01.14.	학교에서 노동시장으로 이행의 군집화와 특성	정지운
177	'20.01.28.	일학습병행 훈련과정 이수자와 중단자 간의 차이 비교	전성준
178	'20.02.10.	직업의식 조사를 통해 본 국민들의 행복도	박천수, 박화춘
179	'20.03.02.	일학습병행 학습근로자의 조직 몰입 향상을 위한 기업현장교사 현장 훈련(OJT) 실행 능력의 중요성	김대영
180	'20.03.17.	서비스업과 제조업에 대한 숙련전망	김봄이, 이승봉
181	'20.03.31.	대학교 졸업생의 음주와 흡연이 학업 성적에 미치는 영향	박천수, 박화춘
182	'20.04.13.	일학습병행 현장 훈련(OJT) 운영 방식에 따른 훈련 성과 비교	김대영

〈표 계속〉

116 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

호수	발표일	제목	집필자
183	'20.04.28.	인구 감소 시대, 지자체의 고졸자 취업지원 실태와 과제	윤형한
184	'20.05.11.	PISA 데이터를 활용하여 살펴본 교육 형평성 변화	황성수, 이지은, 금예진
185	'20.05.18.	PISA 데이터로 살펴본 각국의 교육 형평성 비교	황성수, 이지은, 금예진
186	'20.06.08.	한국의 세대 간 사회이동과 노동시장 환경의 영향	남재욱
187	'20.06.16.	한국의 세대 내 사회이동 유형과 결정요인	남재욱
188	'20.06.22.	직업계고 졸업생의 사회이동성과 직업교육 활동의 영향	남재욱
189	'20.07.06.	2016년과 2019년의 직업계고 학과 변화 추이	안재영
190	'20.07.27.	일반 취업자와 교사의 직무수행태도 비교	박화춘, 박천수
191	'20.08.10.	일학습병행 훈련 효과 제고(I): 기업현장교사 필요 능력 개발	김대영
192	'20.08.24.	일학습병행 훈련 효과 제고(II): 학습기업 인식 조사	전성준
193	'20.09.14.	직장 내 괴롭힘 방지법 시행 이후, 단위 기업의 괴롭힘 사례	서유정
194	'20.09.29.	대학 졸업 취업자의 음주와 흡연이 임금수준에 미치는 영향	박천수, 박화춘
195	'20.10.13.	스킬 변화와 교육훈련 수요	황규희, 김민석
196	'20.10.27.	직업계고 학점제 교육과정 운영 변화	류지은
197	'20.11.09.	'청년기본소득', 누가 지지하는가?	류기락
198	'20.11.17.	공공교육시설을 통한 성인 진로교육의 실태와 문제점	서유정, 이재열, 이운진
199	'20.11.23.	청년 일자리 미스매치 대응을 위한 대학 교수의 진로지도 역량	이민욱, 김대영, 장현진, 이가영
200	'20.12.07.	글로벌금융위기의 경험에 비추어 본 경기침체가 청년에게 미치는 장기적 영향	설귀환
201	'20.12.14.	직업계고 학과 개편 동향 분석	변숙영, 김호진
202	'20.12.21.	직업인의 갑-을 의식과 직무수행태도가 임금에 미치는 영향	박천수, 박화춘
203	'21.01.15.	도제학생의 기업 내 성장경로와 승진 시 영향요소	안재영
204	'21.01.29.	직업계고 인재상과 교육 목표에 대한 교사 인식	류지은, 박동열

〈표 계속〉

호수	발표일	제목	집필자
205	'21.02.15.	일학습병행 기업현장교사 기본과정의 효과 분석 및 역량 개발 지원 방안	김대영
206	'21.02.26.	일학습병행 원격훈련 시범사업의 효과에 대한 학습근로자들의 인식	김대영
207	'21.03.15.	고용주가 느끼는 일학습병행의 만족도와 이에 미치는 영향요인 탐색	전성준
208	'21.03.31.	사회위험과 정부 지원에 대한 인식	김윤아, 류기락
209	'21.04.30.	마을교육공동체 운영 실태를 통해 본 현황 및 과제	김승보, 김민석
210	'21.05.20.	자연과학·공학·제조 분야 기초 직업지표 현황과 변화	이재열, 안중석
211	'21.05.31.	NCS-NCS학습모듈 개발·개선 현황 및 연계 개선 방안	나현미, 정란, 장수아
212	'21.06.14.	성인의 시간 활용 배분과 평생학습 참여	남재욱
213	'21.06.30.	여성의 경력단절 이후 노동시장 이행 현황	문한나, 고혜원, 박상오, 이주희
214	'21.07.15.	역량기반 자격검정의 필요성과 방향	이동임, 김윤아
215	'21.07.30.	국제 비교로 본 한국의 국민역량지수	송창용, 백원영
216	'21.08.13.	COVID-19 팬데믹과 초·중등 진로교육 현황	김민경, 김나라, 박나실, 방혜진
217	'21.08.31.	자연과학·공학·제조 분야 직업군별 기초 직업지표 변화 양상	이재열, 안중석
218	'21.09.14.	ICT 전문인력 채용 트렌드와 미래 필요 역량	홍광표
219	'21.10.15.	국내 대학원의 진로 지원과 학위에 대한 외국인 유학생의 인식	민숙원
220	'21.10.29.	대학 구분 및 설립 유형과 지역별 대학 생활·시설 만족도 분석	윤종혁
221	'21.11.15.	사업주 훈련 최소 훈련시간 기준에 대한 인식	안우진
222	'21.11.30.	청소년기 진로교육 및 체험의 노동시장 성과	유한구, 박화춘
223	'21.12.08.	국내 신규 박사인력의 특성과 학업전념 박사의 노동시장 이행	장광남
224	'21.12.20.	직업계고 학생의 취업준비 유형과 취업 성과	이정민, 유명환

〈부록 3〉 『한국의 인적자원개발지표 2021』 지표 목록

1. 일자리

구분	지표 현황
1. 경제활동 참가	1) 성별 경제활동인구
	2) 연령별 경제활동 참가율
	3) 교육정도별 경제활동 참가율
2. 취업·실업 인구	1) 산업별 취업자 구성비
	2) 연령별 고용률
	3) 구직 단념자 현황
	4) 연령별 실업률
	5) 교육정도별 실업률
3. 청년층 경제활동인구	1) 청년층 경제활동인구
	2) 청년층 경제활동인구 부가조사 자료
	3) 전체 및 청년 실업률
4. 임금	1) 산업별, 성별 임금(상용근로자 5인 이상)
	2) 노동생산성 지수
5. 노동시장 국제비교	1) 고용률
	2) 15-24세 고용률
	3) 25-54세 고용률
	4) 55-64세 고용률
	5) 실제 평균 근로시간

II. 평생직업교육

구분	지표 현황
1. 중등직업교육	1) 고등학교 단계 직업교육기관의 계열별 학교·학생·교원 현황
	2) 고등학교 단계 직업교육기관의 지역별 분포(2020)
	3) 중학교 졸업자 진학 상황
	4) 고등학교에서 특성화 고등학교의 비중
	5) 마이스터 고등학교 현황
	6) 마이스터 고등학교 교원 현황
	7) 산학일체형 도제학교: 사업단 운영 현황
	8) 산학일체형 도제학교: 도제교육훈련시간
	9) 산학일체형 도제학교: 기업현장교육 참여 학습근로자 현황
	10) 산학일체형 도제학교: 도제졸업생 취업연계비율
	11) 산학일체형 도제학교: 기업현장교육 참여 학습기업 현황
	12) 고등학교 학업중단 계열별 현황
	13) 고등학교 단계 직업교육기관(특성화 고등학교) 졸업자의 진로
	14) 고등학교 단계 직업교육기관(특성화 고등학교) 졸업자의 진학
	15) 전문대학 신입생의 출신 고등학교 유형
	16) 고등학교 졸업 후 상황
	17) 직업계고 졸업자 계열별 졸업 후 상황

〈표 계속〉

구분	지표 현황
2. 고등직업교육	1) 전문대학 학교 수
	2) 전문대학 재적학생 수
	3) 전문대학 계열별 재(적)학생 수
	4) 전문대학 입학생 현황
	5) 전문대학·일반대학 학생 총원 현황 비교
	6) '전문대학과정' 운영 학교의 교육여건
	7) '전문대학과정' 운영 학교별 재학생의 연령 분포
	8) 전문대학 신입생의 연령대별 분포
	9) 전문대학 재학생의 연령대별 분포
	10) 전문대학 설립유형별 교원 수
	11) 전문대학 여성 전임교원 현황
	12) 전임교원 1인당 학생 수
	13) 전문대학 학생 규모별 강좌 수 현황
	14) 전문대학 교원 강의 담당 비율
	15) 전문대학 등록금 평균 현황
	16) 일반대학-전문대학 졸업자 수
	17) 전문대학 졸업생의 연령대별 분포
	18) 고등교육기관 졸업자 취업 현황
	19) 창업동아리 현황
	20) 현장실습 운영 현황
	21) 산학협력단의 기술이전 수입 및 계약체결 현황
	22) 기술대학 및 사내대학 현황

Ⅲ. 직업능력개발

구분	지표 현황
1. 개인의 교육훈련 참여 현황	1) 임금근로자의 인적속성별 교육훈련 경험 비율 2) 임금근로자의 인적속성별 1년간 총 교육훈련시간
2. 기업의 교육훈련 실시 현황	1) 기업규모별 근로자 1인당 월평균 교육훈련비 2) 1인당 교육훈련비 총액 추이 3) 기업의 교육훈련 방법별 실시 비중 추이 4) 기업의 교육훈련 분야별 실시 비중 추이(복수 응답 가능) 5) 기업 내 교육훈련 전담 조직·전담자 비중 추이 6) HRD-Index 추이
3. 정부의 직업능력개발사업 현황	1) 연도별 직업능력개발사업 실적 및 예산 2) 연도별 재직자 직업능력개발훈련 실적 3) 사업주 지원 재직자 직업능력개발훈련의 규모별 참여 현황 4) 사업주 지원 재직자 직업능력개발훈련의 인적특성별 참여 현황 5) 사업주 지원 재직자 직업능력개발훈련의 업종·규모별 참여 현황 6) 연도별 실업자 훈련 실시 인원 7) 국가기간·전략산업직종훈련의 인적특성별 참여 훈련 직종 현황 8) 국가기간·전략산업직종훈련의 훈련직종에 따른 인적 특성별 취업률 9) 2019년 내일배움카드제 인적특성별 수수료 및 취업률 10) 직업능력개발 실업자 계좌제 적합훈련과정 심사 결과 11) 훈련직종별 직업능력개발 실업자 계좌제 훈련 적합훈련과정 심사 결과 I 12) 훈련직종별 직업능력개발 실업자 계좌제 훈련 적합훈련과정 심사 결과 II 13) 직업능력개발훈련 참여기관 현황

〈표 계속〉

122 인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

구분	지표 현황
4. 기타 현황	1) 국공립 및 민간 직업안정기관 현황
	2) 직업안정기관 취업알선 실적

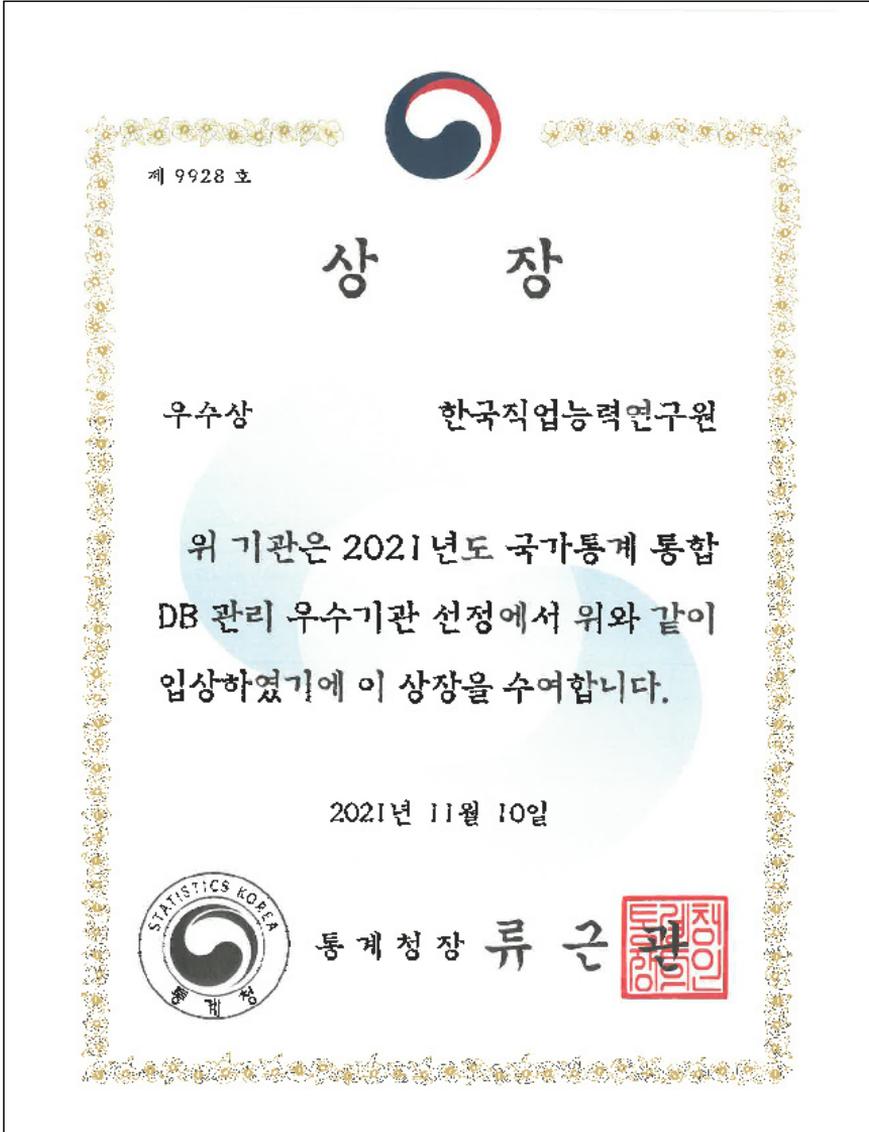
IV. 진로교육

구분	지표 현황
1. 진로교육 환경	1) 학교 진로교육 연간 계획과 조직
	2) 학교 진로교육 공간
	3) 학교 진로교육 지역사회 협력 I
	4) 학교 진로교육 지역사회 협력 II
	5) 진로전담교사 배치 현황
2. 진로교육 운영 및 참여	1) 「진로와 직업」 과목 수업 운영 방식(중·고등학교)
	2) 「진로와 직업」 선택 과목 채택 현황(중·고등학교)
	3) 「진로와 직업」 과목 운영 시기(중·고등학교)
	4) 학교 진로심리검사 실시 여부
	5) 진로심리검사 실시 방식(중·고등학교)
	6) 학교 진로활동별 참여 현황
	7) 학교 진로체험 유형별 참여 현황과 도움 정도 (중·고 등학생)
3. 진로설계 및 진로교육 인식	1) 고등학생의 희망 직종(중분류) - 상위 10개
	2) 고등학생의 진학 희망 전공 계열(학과 중분류) - 상위 10개
	3) 학교 관리자의 학교 진로교육 인식 수준
	4) 담임교사의 진로교육(지도) 인식 수준(중학교)
	5) 담임교사의 진로교육(지도) 인식 수준(고등학교)
4. 진로교육 성과	1) 학생의 희망 직업(진로 목표) 설정 현황
	2) 학생의 희망 직업(진로 목표) 설정 추이
	3) 학생의 진로개발역량 수준

V. 자격

구분	지표 현황
1. 국가기술자격 현황	1) 우리나라 자격 현황
	2) 국가기술자격: 주무부처별 자격종목 현황
	3) 국가기술자격: 직무분야별 자격종목 현황
	4) 국가기술자격 응시자 현황
	5) 국가기술자격 취득자 현황
	6) 성별, 연도별 국가기술자격 취득자 현황
	7) 계열별 전문대 학생의 국가기술자격 취득 현황
	8) 과정별 국가기술자격 취득자 현황
2. 민간자격 및 직무능력 표준 개발 현황	1) 등록 민간자격의 연도별 등록 현황
	2) 연도별 공인민간자격 누계
	3) 민간자격관리자 유형
	4) 부처별 자격 등록 현황
	5) 직무능력표준 개발 현황(대분류 기준)
	6) NCS 학습모듈 개발 및 개선 현황(대분류 기준)

〈부록 5〉 『표창장』 국가통계 통합DB 업무(우수상)



□ 저자약력

- 민주홍
 - 한국직업능력연구원 연구위원
- 민숙원
 - 한국직업능력연구원 연구위원
- 이은혜
 - 한국직업능력연구원 전문연구원
- 김혜정
 - 한국직업능력연구원 연구원
- 윤종혁
 - 한국직업능력연구원 연구원
- 윤혜준
 - 한국직업능력연구원 연구위원
- 손희전
 - 한국직업능력연구원 전문연구원
- 이지은
 - 한국직업능력연구원 전문연구원
- 박라인
 - 한국직업능력연구원 연구원

인재개발 동향분석 연구 사업(2021)

- 발행연월일 2021년 12월 31일 인쇄
2021년 12월 31일 발행
- 발 행 인 류 장 수
- 발 행 처 한국직업능력연구원
30147, 세종특별자치시 시청대로 370
세종국책연구단지 사회정책동
홈페이지: <http://www.krivet.re.kr>
전 화: (044)415-5000, 5100
팩 스: (044)415-5200
- 등 록 일 자 1998년 6월 11일
- 등 록 번 호 제16-1681호
- I S B N 979-11-339-9663-6 93370
- 인 쇄 처 (주)범신사 (02) 720-9787

www.krivet.re.kr



비매품/무료

93370



9 791133 996636

ISBN 979-11-339-9663-6