



한국교육고용패널II

KOREAN EDUCATION & EMPLOYMENT PANEL II

한국교육고용패널조사II 기초통계분석보고서(2022)

- 제5차년도(2021) 자료 분석 -

Korean Education

Employment

&

Panel



한국교육고용패널II

KOREAN EDUCATION & EMPLOYMENT PANEL II

한국교육고용패널조사II 기초통계분석보고서(2022)

— 제5차년도(2021) 자료 분석 —

Korean Education
Employment

&

Panel

이용자 안내

- 한국교육고용패널 II 조사는 청년층의 교육관련 정보를 충분히 생성하면서 교육과 노동시장간의 관계를 보다 밀도 있게 분석할 수 있도록 하고, 동시에 장기적으로 지속가능하며, 대표성을 갖는 데이터를 구축하기 위하여 한국직업능력연구원에서 2016년도부터 실시하였습니다.
- 본 보고서는 한국교육고용패널 II 5차년도(2021) 조사결과의 기초통계와 빈도를 수록하였으며, 본 보고서 전문과 한국교육고용패널조사 II 설문지, 코드북, 사용자 지침서 등은 한국직업능력연구원 홈페이지(<http://www.krivet.re.kr>)에 게재됩니다.
- 한국교육고용패널의 공표 시기는 조사기준년도 익익년 12월로 2022년 12월에 5차년도(2021) 조사 결과를 본 기초통계분석보고서를 통해 공표됩니다. 공표 주기는 1년으로 2022년에 조사한 6차년도(2022)은 2023년 12월에 공표할 예정입니다.

<표> 한국교육고용패널 II 통계 공표

	1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	비고
공표 시기	2018.12	2019.12	2020.12	2021.12	2021.12	2022.12 (예정)	조사기준년도 익익년 12월
공표 주기	1년						
공표 방법	간행물						기초통계분석보고서 및 본보고서

- 보고서에 수록된 통계표를 인용할 경우, 반드시 자료출처를 명시하여야 합니다.
- 본 보고서에 관련한 문의는 한국직업능력연구원 KEEP 연구진(keep@krivet.re.kr)으로 하시기 바랍니다.

제1장 조사 개요	1
제1절 조사의 필요성 및 목적	3
제2절 조사 대상과 표본 설계	5
제3절 설문 구성	10
제4절 가중치	18
제5절 조사 결과	22
제2장 학력 및 대학생활	25
제1절 학력 개요	27
제2절 2020년 대학정보 확인	31
제3절 입학 여부 및 학교 정보	34
제4절 계절학기 및 선택교육과정	44
제5절 학교생활	46
제6절 대학의 진로 및 취·창업, 현장 실습, 근로경험	59
제7절 대학 입학 준비	65
제3장 교육 훈련	67
제1절 외국어 공부	69
제2절 임용 및 전문자격 시험 언론사 시험 준비	73
제3절 평생·직업 교육	75
제4절 해외연수	78
제5절 자격증	80
제4장 일자리	83
제1절 구직활동과 일자리 유무	85
제2절 임금근로자	92

제3절	자영업자/고용주/특수형태근로종사자	104
제4절	무급가족종사자	112
제5절	취업 의사 및 준비	117
제6절	직장경력	120
제5장	가정형태와 가구원	123
제6장	군복무 경험 및 계획	133
제1절	군복무 경험 및 계획	135
제2절	계획 문항	138
제7장	일반적 특성	143

〈표 I-1〉 표본 학교 수 및 학생 수: 일반계고등학교	7
〈표 I-2〉 표본 학교 수 및 학생 수: 특성화고등학교	7
〈표 I-3〉 표본 학교 수 및 학생 수: 외국어고등학교 및 예술고등학교	8
〈표 I-4〉 표본 학교 수 및 학생 수: 과학고등학교 및 체육고등학교	8
〈표 I-5〉 표본 학교 수 및 학생 수: 마이스터고등학교	9
〈표 I-6〉 한국교육고용패널조사Ⅱ 4차년도(2020) 학생 조사 유형별 설문 내용	11
〈표 I-7〉 한국교육고용패널조사Ⅱ 5차년도(2021) 학생 조사 설문 내용	12
〈표 I-8〉 5차(2021)년도 본조사 결과	22
〈표 I-9〉 지역별 5차(2021)년도 조사 결과	22
〈표 I-10〉 학교유형별 5차(2021)년도 조사 결과	23
〈표 II-1〉 최종 학력	28
〈표 II-2〉 최종 학교 상태	29
〈표 II-3〉 (전문대학 이상 재학, 휴학, 중퇴, 수료 응답자만) 이수한 학기 (1, 2학기 중복 응답 가능)	29
〈표 II-4〉 (대학 졸업자) 졸업 시기	30
〈표 II-5〉 4차년도 기준 변동사항 유무	31
〈표 II-6〉 4차년도 소속 대학 유지 여부	31
〈표 II-7〉 4차년도 소속 계열/학부 유지 여부	32
〈표 II-8〉 4차년도 소속 계열/학부 변경 이유	32
〈표 II-9〉 4차년도 소속 학과/전공 유지 여부	32
〈표 II-10〉 4차년도 소속 학과/전공 변경 이유	33
〈표 II-11〉 입학 여부, 학교와 학과의 유형, 입학 학기	35
〈표 II-12〉 대학 전공(한국표준교육분류)	35
〈표 II-13〉 대학 전공(한국표준교육분류)	37
〈표 II-14〉 신규 입학/편입 여부 및 시점	38

〈표 II-15〉 입학 전형방법 및 모집단위	39
〈표 II-16〉 대학 선택 시 가장 크게 영향을 준 사람	40
〈표 II-17〉 대학 선택 시 가장 크게 영향을 준 요인	41
〈표 II-18〉 대학 우선 선택 요소	41
〈표 II-19〉 학과 선택시 가장 크게 영향을 준 사람	42
〈표 II-20〉 학과 선택시 가장 크게 영향을 준 요인	43
〈표 II-21〉 계절학기 수강 여부와 학점, 수업료(1, 2학기 중복 응답 가능)	44
〈표 II-22〉 교직과정 이수 여부	45
〈표 II-23〉 학적상태	47
〈표 II-24〉 장학금 수혜 여부와 유형	47
〈표 II-25〉 학자금 대출 여부와 유형	48
〈표 II-26〉 휴학, 중퇴의 이유	49
〈표 II-27〉 재정과 시설지원	50
〈표 II-28〉 학교생활	53
〈표 II-29〉 수업의 수강방법 학점, 만족도	55
〈표 II-30〉 일주일 평균 공부시간	56
〈표 II-31〉 대학에 대한 만족도	57
〈표 II-32〉 학과에 대한 만족도	57
〈표 II-33〉 학부 경험	58
〈표 II-34〉 취창업교육과목 만족도	60
〈표 II-35〉 취창업서비스 만족도	61
〈표 II-36〉 현장실습경험과 수강 이유, 수강 횟수	63
〈표 II-37〉 현장실습의 전공관련성, 참여유형, 취업 및 업무 능력에 도움 된 정도, 기간	63
〈표 II-38〉 교내 아르바이트 경험과 횟수	64
〈표 II-39〉 아르바이트의 유형, 소득, 근무기간, 근무시간 및 업무능력에 도움 된 정도	64
〈표 II-40〉 대입 준비 여부	66

〈표 II-41〉 대입준비 비용과 공부 시간66

〈표 III-1〉 외국어 공부69

〈표 III-2〉 외국어 공부70

〈표 III-3〉 외국어를 공부하게 된 계기70

〈표 III-4〉 외국어 관련 수강 여부와 효과71

〈표 III-5〉 외국어 수준71

〈표 III-6〉 공인 영어시험 종류72

〈표 III-7〉 임용, 전문자격, 언론사 시험 준비 여부73

〈표 III-8〉 임용, 전문자격, 언론사 시험 준비 여부74

〈표 III-9〉 시험 관련 수강 여부와 효과74

〈표 III-10〉 공부하게 된 계기75

〈표 III-11〉 평생·직업 교육 등을 위한 공부 여부75

〈표 III-12〉 평생·직업 교육 등을 위한 공부 여부76

〈표 III-13〉 관련 교육 수강 여부와 효과77

〈표 III-14〉 해외연수 여부와 국가78

〈표 III-15〉 해외연수 국가78

〈표 III-16〉 해외연수 기간 목적, 비용79

〈표 III-17〉 자격증 취득 여부와 취득 목적80

〈표 III-18〉 자격증 취득 목적80

〈표 III-19〉 자격증 취득 관련 인식81

〈표 IV-1〉 구직활동 여부와 구직활동을 하지 않는 이유86

〈표 IV-2〉 취업을 위한 구직활동이 도움된 정도86

〈표 IV-3〉 취업을 위한 정보를 주로 얻는 곳89

〈표 IV-4〉 실업급여 수급 경험 여부, 기간, 금액90

<표 IV-5> 일자리 유무와 일자리 형태91
 <표 IV-6> 취업을 위한 정보를 주로 얻은 곳93
 <표 IV-7> 취업에 도움이 된 것94
 <표 IV-8> 취업방식95
 <표 IV-9> 취업직장 소재지의 규모95
 <표 IV-10> 일자리 종사상 지위95
 <표 IV-11> 상용직이 아닌 이유96
 <표 IV-12> 근무형태96
 <표 IV-13> 인턴십 경험여부와 정규직을 위한 인턴십 여부96
 <표 IV-14> 근로계약기간과 계약만료 후의 상황97
 <표 IV-15> 파견 용역 여부97
 <표 IV-16> 근로시간 형태97
 <표 IV-17> 직장 유형 및 규모98
 <표 IV-18> 사회보험 가입여부99
 <표 IV-19> 평균 근무일 수, 근무시간, 월평균 소득99
 <표 IV-20> 복지후생혜택 수혜 여부100
 <표 IV-21> 노동조합과 가입여부100
 <표 IV-22> 개인의 인적자원과 직장101
 <표 IV-23> 세부적인 직장 만족도101
 <표 IV-24> 이직 고려 여부와 이유103
 <표 IV-25> 사업을 시작한 이유104
 <표 IV-26> 사업설계 및 관련 지식을 획득한 곳105
 <표 IV-27> 사업장 소재지의 규모105
 <표 IV-28> 사업체 규모106
 <표 IV-29> 평균 근무일 수, 근무시간, 매출액과 월평균 소득106
 <표 IV-30> 사업체 형태, 기본급 여부, 사업체규모107

〈표 IV-31〉 (특수형태근로종사자)업무지시자, 노동조합과 가입여부	107
〈표 IV-32〉 사회보험 가입여부	108
〈표 IV-33〉 사업준비 기간, 투자액, 정부지원금 규모와 비율	108
〈표 IV-34〉 개인의 인적자원과 업무	109
〈표 IV-35〉 세부적인 업무 만족도	109
〈표 IV-36〉 이직 고려 여부와 이유	111
〈표 IV-37〉 업장 소재지의 규모	112
〈표 IV-38〉 근무시간, 매출액, 업장의 규모	113
〈표 IV-39〉 사회보험 가입여부	114
〈표 IV-40〉 이일을 하고 있는 이유	114
〈표 IV-41〉 개인의 인적자원과 업무	115
〈표 IV-42〉 세부적인 업무 만족도	116
〈표 IV-43〉 이직 고려 여부	116
〈표 IV-44〉 지난 1개월 내에 구직활동 여부 및 구직을 시도하지 않은 이유	117
〈표 IV-45〉 자신과 맞는 일자리가 있을 시 일할 의사 유무와 일하지 않으려는 이유	118
〈표 IV-46〉 희망 유보임금	119
〈표 IV-47〉 취업(창업) 준비 관련 하루평균 시간	119
〈표 IV-48〉 2020년 경력	120
〈표 IV-49〉 1개월 이상 지속된 일자리의 형태	121
〈표 IV-50〉 사업체 규모, 소득, 근무일수와 시간	122
〈표 IV-51〉 일자리를 그만둔 이유	122
〈표 V-1〉 거주형태	126
〈표 V-2〉 거주비용	126
〈표 V-3〉 거주지역의 규모	127
〈표 V-4〉 혼인상태	127

〈표 V-5〉 배우자 최종학력	127
〈표 V-6〉 배우자의 일자리 유무 및 일자리 형태, 소득	128
〈표 V-7〉 자녀 유무	128
〈표 V-8〉 가정생활 만족도	129
〈표 V-9〉 본인(결혼한 경우 배우자 포함) 소득 및 지출	129
〈표 V-10〉 채무 유무 및 채무 금액	129
〈표 V-11〉 아버지의 일자리 유무와 일자리 형태, 종사업체의 규모, 소득	130
〈표 V-12〉 여성보호자 일자리 유무와 일자리 형태, 종사업체의 규모, 소득	131
〈표 V-13〉 근로소득을 제외한 보호자의 소득	132
〈표 VI-1〉 군입대 경험 및 계획, 병역 의무 소속, 전역 당시 계급	136
〈표 VI-2〉 군 복무 경험 도움 및 전공 관련성, 군생활 도움 정도	136
〈표 VI-3〉 신뢰	139
〈표 VI-4〉 기관 신뢰	140
〈표 VII-1〉 평소 여가 시간	145
〈표 VII-2〉 용돈	146
〈표 VII-3〉 미래 후 직업 여부	146
〈표 VII-4〉 자신에 대한 생각	147
〈표 VII-5〉 건강 상태	148
〈표 VII-6〉 운동과 수면 시간	148
〈표 VII-7〉 아침 식사 여부	148
〈표 VII-8〉 흡연 및 음주	149
〈표 VII-9〉 사회적 소통 I	149
〈표 VII-10〉 사회적 소통 II	150
〈표 VII-11〉 전반적인 현재 자신의 상태	150



제 1 장

조사 개요

제1절 조사의 필요성 및 목적

제2절 조사 대상과 표본 설계

제3절 설문 구성

제4절 가중치

제5절 조사 결과

제1장

조사 개요

제1절 조사의 필요성 및 목적

4차산업혁명은 현재 겪고 있는 청년 실업, 일자리 미스매치 등의 노동시장 문제를 더욱 심화시킬 것이며, 직업세계에도 큰 변화를 불러일으킬 것으로 예상하고 있다. 이러한 사회적 변화는 국가 차원의 인적자원 개발 및 활용의 중요성을 더욱 부각시키고 있으며, 실증적인 분석에 바탕을 둔 보다 정교하고 실효성 있는 교육, 훈련, 고용 정책을 요구하고 있다. 실증적인 정책 분석 및 평가에 필요한 기초자료를 구축하는 것은 이러한 사회적, 정책적 요구에 부응하기 위해 반드시 필요한 과업이다.

특히 청년들의 성공적인 노동시장 안착 요인을 분석 가능하게 하고, 청년 취업 등과 관련한 현안에 대한 실증적 자료를 제공하기 위해서는 학교에서부터 노동시장으로의 이행 과정에 대한 기초자료를 구축하는 것이 필수적이다. 이러한 기초자료는 이전 정부 및 현 정부의 핵심정책인 ‘산학일체형특성화고등학교(한국형도제학교)’, ‘일학습병행제’, ‘국가직무능력표준(NCS)’ 등의 성과 분석을 통해 국가 차원의 효과적인 자원 분배를 지원할 수 있으며, 능력중심사회 구축과 관련된 중등교육 및 고등교육의 사업성과 분석을 통해 교육에서 노동시장으로의 이행에 대한 정책 평가 및 개선을 요구할 수 있다.

또, 성공적인 중등교육 및 고등교육과 상관된 요인 및 성과를 파악하고, 청년 고용 등의 정책을 수립하기 위해서는 실수요자(학생)들의 교육에서 노동시장으로의 이행 과정에 대한 객관적인 기초자료를 중·장기적 기초(패널)자료로 구축하는 것이 필요하다.

경제·사회 환경의 변화 및 제반 교육정책 변화의 효과를 파악하기 위해서는 이러한 기초조사를 한 차례의 코호트 조사로 끝내는 것이 아니라, 10여 년 단위로 몇 차례 반복하는 것이 필수적이다.

2003년에 기획되어 2004년~2015년까지 12년간 진행된 한국교육고용패널조사는 2000년대 초반 중·고등학생들의 교육 경험과 교육-노동시장으로의 이행 과정에 대한 조사로서 마이스터고등학교 정책, 선취업-후진학 정책, 산학일체형특성화고 정책 등의 새로운 교육 정책이 수행되기 이전 세대의 조사이며, 이러한 정책의 성과를 파악하기 위해서는 2010년대 청소년에 대한 조사가 새롭게 이루어져야 할 필요성이 대두되었다. 한국교육고용패널조사Ⅰ이 2015년 12차 본조사를 끝으로 종료되었으며, 세대별로 교육에서 노동시장으로의 이행 과정에 대한 연구와 능력중심사회 관련 정책의 성과를 파악하기 위해서는 이전 코호트와의 비교가 필수적이다.

이러한 필요에 의해 한국직업능력연구원은 2015년 『학교에서 노동시장으로 이행에 대한 패널조사 설계』¹⁾ 연구를 통해 한국교육고용패널조사Ⅱ를 기획하였으며, 2016년 고등학교 2학년을 대상으로 새로운 한국교육고용패널조사Ⅱ를 실시하였다.

한국교육고용패널조사Ⅱ의 목적은 우리나라 청소년의 교육 경험과 진학·진로, 직업세계로의 이행 등 교육에서 노동시장으로의 이행 과정에 대한 실증적인 자료를 구축하여 국가인적자원개발 정책 및 국가 교육 정책, 노동시장 정책 수립과 관련 연구를 위한 기초자료를 제공하는 데 있다.

1) 유한구·채창균·류지영(2015), 『학교에서 노동시장으로 이행에 대한 패널조사 설계』, 한국직업능력연구원.

제2절 조사 대상과 표본 설계

1. 조사 대상

한국교육고용패널조사Ⅱ의 1차년도(2016) 조사에서는 1) 학생조사, 2) 가구조사, 3) 담임교사조사, 4) 학교조사로 총 4종의 설문조사를 실시하였으며, 조사 대상은 학생조사는 2016년도 당시 고등학교 2학년 학생, 가구조사는 학생의 보호자, 담임교사 조사는 학생의 담임교사, 학교조사는 학교교무담당 교사이다.

중학교 3학년 학생과 고등학교 3학년의 두 개 코호트를 대상으로 한 한국교육고용패널조사Ⅰ과는 달리, 한국교육고용패널조사Ⅱ에서는 고등학교 2학년의 단일 코호트를 대상으로 패널을 구성하였다. 중학교 3학년으로 패널을 구성할 경우, 직업 세계로 진출하는 기간이 길고 중학교 졸업 후 특수목적고등학교와 특성화고에 진학하는 학생의 비율이 낮아 학교 유형별 분석이 가능한 수준의 표본 규모를 확보하기 어렵다. 반면 고등학교 3학년으로 패널을 구성할 경우, 과학고등학교는 2학년 때 조기졸업하여 대학에 진학하는 학생들이 있기 때문에 학생 표집 시 편의(bias)가 발생할 수 있다. 이러한 사항을 고려하여 조사 대상을 고등학교 2학년으로 결정하였다. 그리고 학교 유형이 다양해지면서 학교 유형별 학교 효과와 고등학교 세부 전공(특성화고, 마이스터고) 효과를 분석하기 위해서는 충분한 표본 수가 필요하므로 조사 대상 규모를 10,000명 이상으로 설정하였다.

2. 표본 설계

한국교육고용패널조사Ⅱ의 모집단은 2016년 고등학교 2학년에 재학 중인 학생이며, 조사모집단은 『2016년 교육통계연보』의 (전수)조사대상 고등학교 2,356개 중 2학년이 50명 미만인 189개 학교를 제외한 2,167개교이다. 일반계고등학교(자율고등학교 포함)의 조사모집단은 1,706개 학교 중 2학년이 50명 미만인 111개 학교를 제외한 1,595개교이며, 특수목적고등학교(외국어고등학교, 과학고등학교, 예술고등학교, 체육고등학교, 마이

스터고등학교)의 조사모집단은 156개 학교 중 2학년이 50명 미만인 12개 학교를 제외한 144개교이다. 특성화고등학교(직업교육, 대안학교)의 조사모집단은 494개 학교 중 2학년이 50명 미만인 66개 학교를 제외한 428개교이다.

표집 원칙은 1) 다양한 학교 유형 반영, 2) 최소 표본 수와 표본 규모를 고려하여 지역과 학교유형만을 표집틀에 반영, 3) 정책 요인을 반영하는 표집틀을 구성으로 설정하였으며, 이 원칙에 따라 학교 유형(8개 유형)과 지역(16개 시도)²⁾을 층화하여 표본을 설계하였다. 그리고 표본 크기는 각 학교당 최소 학생 수와 학교 유형의 다양성, 정책적 요인을 고려하여 한 학교당 25명씩(마이스터고는 1개교당 30명) 424개교, 10,770명으로 표본 규모를 잡았다.

표본 방법은 1단계 학교 추출, 2단계 추출된 학교에서의 학급 추출, 3단계 추출된 학급에서의 학생 추출로 이루어졌다. 1단계 학교 추출은 일반계고등학교의 경우 16개 지역 전국 학생 수 대비 해당 지역 학생 수 비율을 이용하여 각 지역별로 추출할 학교 수를 결정하였으며, 각 지역별로 할당된 표본 학교 수 만큼 지역별 학교 목록에서 계통 추출하였다.

2) 세종특별자치시는 충청남도에 포함

〈표 1-1〉 표본 학교 수 및 학생 수: 일반계고등학교

(단위: 개, 명, %)

지역	모집단		모집단 비율		표본 학교 수	표본 학생 수
	학교 수	학생 수	학교	학생		
서울	227	77,817	13.3	17.2	42	1,050
부산	95	24,858	5.6	5.5	13	325
대구	67	23,808	3.9	5.3	13	325
인천	88	23,749	5.2	5.3	13	325
광주	52	16,410	3.0	3.6	9	225
대전	45	14,608	2.6	3.2	8	200
울산	41	11,453	2.4	2.5	6	150
경기	375	119,035	22.0	26.4	65	1,625
강원	87	13,559	5.1	3.0	7	175
충북	52	12,463	3.0	2.8	7	175
충남/세종	91	20,196	5.3	4.5	11	275
전북	97	17,210	5.7	3.8	9	225
전남	88	15,680	5.2	3.5	9	225
경북	132	22,662	7.7	5.0	12	300
경남	147	32,626	8.6	7.2	18	450
제주	22	5,594	1.3	1.2	3	75
전체	1,706	451,728	100.0	100.0	245	6,125

출처: 유한구 외(2016), 『한국교육고용패널조사 II』, 한국직업능력연구원, p.35.

특성화고등학교의 경우 학교 유형별(공업고, 상업고, 기타고)로 층화하여 전국 학생 수 대비 해당 학교 유형별 학생 수 비율을 이용하여 각 학교 유형별로 추출할 학교 수를 결정하였다. 그리고 각 학교 유형별로 할당된 표본 학교 수만큼 학교 유형별 학교 목록에서 계통 추출하였다.

〈표 1-9〉 표본 학교 수 및 학생 수: 특성화고등학교

(단위: 개, 명, %)

학교 유형	모집단 수		모집단 비율		표본 학교 수	표본 학생 수
	학교 수	학생 수	학교	학생		
공업고	196	42,770	39.7	45.1	47	1,175
상업고	184	37,806	37.2	39.9	42	1,050
기타고	114	14,206	23.1	15.0	16	400
전체	494	94,782	100.0	100.0	105	2,625

출처: 유한구 외(2016), 『한국교육고용패널조사 II』, 한국직업능력연구원, p.36.

특수목적고등학교 중 외국어고등학교와 예술고등학교는 설립 유형(국공립, 사립)으로 층화한 뒤 전국 학교 수 대비 해당 학교 설립 유형 학교 수 비율을 활용하여 각 학교 설립 유형별로 추출할 학교 수를 결정하였다. 그리고 할당된 표본 학교 수 만큼 학교 설립 유형별 학교 목록에서 계통 추출하였다.

〈표 1-10〉 표본 학교 수 및 학생 수: 외국어고등학교 및 예술고등학교

(단위: 개, 명, %)

학교 유형		모집단 수	모집단 비율	표본 학교 수	표본 학생 수
외국어 고등학교	국공립	20	52.6	5	125
	사립	18	47.4	5	125
	전체	38	100.0	10	250
예술 고등학교	국공립	11	39.3	4	100
	사립	17	60.7	6	150
	전체	28	100.0	10	250

출처: 유한구 외(2016), 『한국교육고용패널조사 II』, 한국직업능력연구원, p.37, p.38.

특수목적고등학교 중 과학고등학교와 체육고등학교는 지역별, 학교설립 유형별로 학교 특성에 차이가 없다고 판단하여 전국 단위의 학교 목록에서 10개교를 단순무작위 추출하였다.

〈표 1-11〉 표본 학교 수 및 학생 수: 과학고등학교 및 체육고등학교

(단위: 개, 명)

학교 유형	모집단 학교 수	표본 학교 수	표본 학생 수
과학고등학교	28	10	250
체육고등학교	16	10	250

출처: 유한구 외(2016), 『한국교육고용패널조사 II』, 한국직업능력연구원, p.37, p.38.

특수목적고등학교 중 마이스터고등학교는 전체 학교 목록에서 단순무작위 추출하였으며, 지역별, 학교 설립 유형별 특성에 차이가 없다고 판단되어 전국 단위 학교 목록에서 34개교를 단순무작위 추출하였다.

〈표 1-5〉 표본 학교 수 및 학생 수: 마이스터고등학교

(단위: 개, 명)

학교 유형	모집단 학교 수	표본 학교 수	표본 학생 수
마이스터고등학교	46	34	1,020

출처: 유한구 외(2016), 『한국교육고용패널조사Ⅱ』, 한국직업능력연구원, p.39.

2단계 학급 추출은 1단계에서 추출된 학교에서 5개의 학급을 추출하였으며, 3단계 학생 추출은 2단계에서 추출한 학급에서 계통추출법으로 한 학급당 5명씩(마이스터고는 6명) 추출하였다.

제3절 설문 구성

한국교육고용패널조사Ⅱ의 5차년도(2021) 조사는 1차년도(2016)의 학생 응답자를 대상으로 실시하였으며, 학생의 가구조사와 학교조사, 담임교사 조사는 실시하지 않았다. 5차년도(2021) 조사의 주된 시기는 2021년으로, 대부분 고등학생 조사였던 2차년도(2017)와는 다르게 대학생과 노동시장이 진입한 패널들이 주로 조사된 3차년도(2019), 4차년도(2020)의 후속 조사로, 고등교육 및 교육과 노동시장 이행의 연장선을 조사했다.

한국교육고용패널Ⅱ 5차년도(2021) 설문지 개발의 기본적인 방향은 ‘한국교육고용패널Ⅱ’ 1차년도(2016), 2차년도(2017), 3차년도(2019), 4차년도(2020)와 청년층의 노동시장 이행에 대한 추적조사, 한국교육고용패널 12차(2015)년도 문항을 기반으로 수정·보완했다.

5차년도(2021) 설문의 기본 구조 및 문헌 검토, 설문의 정교화 및 내용의 타당성을 확보하기 위해 관련 원내·외 전문가들을 대상으로 전문가협의회를 개최했으며, 또 설문 영역별로 담당자를 지정하고, 연구진의 브레인스토밍 과정을 통해 설문의 과정 및 체계를 개선했다. 4차년도(2020)와 마찬가지로 대학생, 취업자, 미취업자, 재수생, 군복무자 등 응답자의 상태가 다양할 것으로 예상됨에 따라 큰 틀에서는 4차년도(2020)의 문항구조를 유지했다.

조사 내용은 크게 1) 대학 생활, 2) 대학 입학 준비, 3) 교육훈련, 4) 자격증, 5) 구직 활동, 6) 일자리 유무, 7) 일자리 지속 여부, 8) 주된 일자리 특성, 9) 취업 의사 및 준비, 10) 경험 일자리(직장, 사업), 11) 가정생활, 12) 기희문항(취업선호도), 13) 일반적 특성으로 구성되어 있다.

〈표 1-13〉 한국교육고용패널조사Ⅱ 4차년도(2020) 학생 조사 유형별 설문 내용

대분류	응답자 유형(2021년 기준)			
	대학생	대입준비	취업자	미취업자
대학생활	○	X	X	X
대학 입학 준비	○	○	X	○
교육훈련	○	○	○	○
자격증	○	○	○	○
구직활동	○	○	○	○
일자리 유무	○	○	○	○
일자리 지속 여부	○	○	○	○
주된 일자리 특성	○	○	○	○
취업 의사 및 준비	○	○	○	○
경험 일자리(직장, 사업)	○	○	○	○
가정생활	○	○	○	○
여가생활	○	○	○	○
진로계획 및 직업의식	○	○	○	○
일반적 특성	○	○	○	○

〈표 1-14〉 한국교육고용패널조사 II 5차년도(2021) 학생 조사 설문 내용

대분류	중분류	조사 내용
대학생활	학력	• 현재 학력, 고등학교 졸업(또는 중퇴) 시기, 2019년 12월 31일 기준 다녔던(또는 다니고 있는) 학교, 2019년 12월 31일 기준 최종 학교 졸업 여부, 대학 졸업
	2019년 대학 정보 확인	• 2019년 12월 기준 소속 대학의 2차년도 학교와 동일 여부 • 2019년 12월 기준 소속 계열/학부의 2차년도 계열/학부와 동일 여부, 계열/학부 변경 주된 이유 • 2018년 12월 기준 소속 학과/전공의 2차년도 학과/전공과 동일 여부, 학과/전공 변경 주된 이유
	입학 여부 및 학교 정보	• 학교 유형, 학교명, 계열 또는 학부명, 학과 또는 전공명, 주간·야간·원격 여부, 학교 소재지 • 신규 입학 및 편입 여부, (편)입학 연도 및 학기
	신입생·편입생	• 입학 전형, 특별전형 유형, 수시 및 정시 입학 여부, 모집단위, 대학 선택 시 영향 준 사람 및 요인, 대학과 학과(계열, 학부, 전공) 선택 시 우선순위, 학과(계열, 학부, 전공) 선택 시 영향 준 사람 및 요인
	학기별 문항	• (1학기 문항) 학적 상태, 이수 학점, 성적, 등록금, 장학금 여부, 장학금 총액 및 유형, 학자금 대출 여부, 대출 총액 및 유형, 휴학한 이유, 대학 중퇴 이유 • (2학기 문항) 학적 상태, 이수 학점, 성적, 등록금, 장학금 여부, 장학금 총액 및 유형, 학자금 대출 여부, 대출 총액 및 유형, 휴학한 이유, 대학 중퇴 이유
	계절학기 및 선택교육과정	• 계절학기 이수 여부, 이수한 계절학기, 계절학기 이수 학점, 계절학기 수업료, 교직과정 이수 여부, 복수전공(이중전공·부전공·연계전공) 이수 여부
	학교생활	• 대학의 시설 및 재정지원 만족도, 학교생활 만족도, 수업 방법, 혼자 또는 그룹스터디 전공공부 시간, 학과(계열, 학부, 전공) 만족도, 대학 만족도
	대학의 진로 및 취·창업	• 학점 부여하는 취·창업 과목 수강 여부 및 만족도, 학점과 무관한 대학의 취·창업 서비스 경험 여부 및 만족도
	현장실습	• 학점인정 현장실습 경험 여부, 횟수, 전공과의 관련성, 참여유형, 취업 및 업무능력 도움 정도, 실습기간
	재학 중 근로	• 조교, 근로장학생, 프로젝트 참여 등의 교내 아르바이트 참여 여부, 아르바이트 개수, 한 일, 월평균 소득, 근무개월 수, 일주일 평균 근무일수, 일주일 총 근무시간, 능력개발 도움 정도
학부 경험	• 학부 이수 학점, 학부 졸업 성적, 대학원 진학 여부, 대학원 희망 전공	

〈표 계속〉

대분류	중분류	조사 내용
대학 입학 준비		<ul style="list-style-type: none"> • 대학 입학 준비 경험, 사교육 유형, 사교육 월평균 비용, 사교육 부담자, 사교육 비용 중 본인(가족 포함)이 부담한 월평균 비용
교육훈련	외국어 공부	<ul style="list-style-type: none"> • 외국어 공부 유무, 공부한 외국어 개수, 외국어 종류, 외국어를 공부하게 된 이유 • 외국어 교육 이수 유무, 일주일 평균 일, 하루 평균 시간, 비용 부담자, 외국어 향상 도움 정도 • 외국어 자율학습 기간 • 외국어 실력 수준 • 최근에 본 공인영어능력평가 시험 종류 및 점수
	임용 및 전문자격 시험, 언론사 시험 준비	<ul style="list-style-type: none"> • 시험 준비 유무, 준비한 시험 개수, 준비한 시험 종류 • 시험 준비를 위한 교육 이수 여부, 일주일 평균 일, 하루 평균 시간, 비용 부담자, 능력 향상 도움 정도
	평생·직업교육	<ul style="list-style-type: none"> • 공부 유무, 공부한 분야 개수, 공부한 분야, 공부한 목적 • 일주일 평균 일, 하루 평균 시간, 비용 부담자, 교육훈련기관, 능력 향상 도움 정도
	해외 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 해외 연수 여부, 횟수, 국가, 기간, 목적, 비용 부담자, 부담 비용
자격증	자격증	<ul style="list-style-type: none"> • 자격증 취득 여부, 취득한 자격증 수, 취득한 자격증명과 급수, 자격증 취득 시기, 자격증 취득 목적, 취득하기 위한 준비 기간, 취득하기 위한 비용, 교육훈련기관, 취업 도움 여부, 임금상승 및 경력형성 도움 여부
구직활동	구직활동	<ul style="list-style-type: none"> • 구직활동 경험 여부, 구직활동을 하지 않는 이유 • 직업훈련 경험, 자격증 취득, 취업 정보 검색, 취업 부탁, 학교지원서비스 이용, 방문 취업 부탁, 면접훈련, 직업적성, 흥미검사, 취업박람회 참여, 구직정보 인터넷 올림, 취업스터디 경험, 외모관리, 공모전 참여 여부·도움 정도 • 취업 정보 습득 경로
	실업급여	<ul style="list-style-type: none"> • 실업급여 수급 경험 여부, 총 기간, 금액, 재취업 도움 정도, 실업급여 신청 자격 여부 및 신청 여부, 자격이 있었는데 실업급여 신청하지 않은 주된 이유
일자리 지속 여부		<ul style="list-style-type: none"> • 작년 조사 당시 첫 번째 중요한 일자리 지속 여부 및 그만둔 시점 • 작년 조사 당시 두 번째 중요한 일자리 지속 여부 및 그만둔 시점 • 작년 조사 당시 세 번째 중요한 일자리 지속 여부 및 그만둔 시점

<표 계속>

대분류	중분류	조사 내용
주된 일자리 의 특성	일자리 유무	<ul style="list-style-type: none"> 일자리 유무, 개수, 일자리 형태
	주된 일자리: 임금 근로자	<ul style="list-style-type: none"> 취업 정보 습득 경로, 취업에 도움 순위, 취업 경로 근무 시작 시기, 직장명·지역·지역규모 직장 업종, 직장에서 하는 일, 직책 또는 직위, 종사상 지위, 임시직이나 일용직으로 일하는 주된 이유 근무 형태, 인턴 여부, 인턴제 유무와 기간, 근로계약 여부, 근로계약 기간, 계약 기간 후 모습, 파견·용역업체 여부 근로시간 형태, 아르바이트 확인, 직장의 분류 형태·규모, 사회보험 가입 여부 일주일 평균 근무일수, 일주일 총 근무시간, 일주일 총 정규 근무시간, 근로소득, 퇴직금, 상여금, 초과근로수당, 유급휴가, 기업연금 제도 혜택 여부, 직장 내 노동조합 유무, 노동조합 가입 여부 직장과 전공 평가, 직장과 내 기술과 능력 수준 평가, 직장과 내 교육수준 평가, 업무 만족도 직장의 근무환경, 근무시간, 의사소통 및 인간관계, 임금, 개인의 발전 가능성, 복지후생, 직장의 안정성 만족도, 직장 내 전반적인 만족도, 이직 의사 여부, 이직을 생각하는 이유, 동시일자리(부업) 여부, 동시일자리(부업)의 형태
	주된 일자리: 자영업자·고용주·특수형태근로종사자	<ul style="list-style-type: none"> 사업 동기, 사업정보 습득 경로 일을 시작한 시기, 사업체 지역, 지역규모 사업체 설명, 종업원 수 일주일 평균 근무일수, 일주일 총 근무시간, 월평균 매출액, 월평균 소득 기본급 유무 및 월평균 기본급, 업무지시 여부, 사업체의 노동조합 여부, 노동조합 가입 여부, 사업체의 사회보험 가입 여부 준비 기간·총 투자액, 대출한 투자액 규모, 정부지원 여부, 정부에서 받는 지원액 일과 전공 평가, 일과 내 기술과 능력 수준 평가, 일과 내 교육수준 평가, 업무 만족도 하고 있는 일의 근무환경, 근무시간, 의사소통 및 인간관계, 소득, 개인의 발전 가능성, 안정성, 만족도, 다른 일자리 찾고 있는지 여부, 다른 일자리를 찾으려 생각하는 이유, 동시일자리(부업) 여부, 동시일자리(부업)의 형태
주된 일자리: 무급가족 종사자	<ul style="list-style-type: none"> 일을 시작한 시기, 일하는 지역, 지역규모 일자리 설명, 일자리에서 하는 일 일주일 평균 근무시간, 월평균 매출액, 종업원 수 일하는 곳의 사회보험 가입 여부, 일을 하는 주된 이유 	

<표 계속>

대분류	중분류	조사 내용
주된 일자리의 특성	주된 일자리: 무급가족 종사자	<ul style="list-style-type: none"> • 일과 전공 평가, 일과 내 기술과 능력 수준 평가, 일과 내 교육수준 평가, 업무 만족도 • 하고 있는 일의 근무환경, 근무시간, 의사소통 및 인간관계, 개인의 발전 가능성 만족도, 다른 일자리 찾고 있는지 여부, 동시일자리(부업) 여부, 동시일자리(부업)의 형태
	첫 번째 동시일자리(부업): 임금 근로자	<ul style="list-style-type: none"> • 취업 경로, 근무 시작 시기, 직장명·지역·지역규모 • 직장 업종, 직장에서 하는 일, 직책 또는 직위, 종사상 지위 • 근무 형태, 근로계약 여부, 근로계약 기간, 계약 기간 후 모습, 파견·용역업체 여부 • 근로시간 형태, 아르바이트 확인, 직장의 분류 형태·규모 • 일주일 평균 근무일수, 일주일 총 근무시간, 일주일 총 정규 근무시간, 근로소득, 퇴직금, 상여금, 초과근로수당, 유급휴가, 기업연금 제도 혜택 여부 • 직장내 전공 평가, 직장내 기술과 능력 수준 평가, 직장내 교육수준 평가, 업무 만족도 • 직장을 다니는 주된 이유, 또 다른 동시일자리(부업) 여부, 두 번째 동시일자리(부업)의 형태
	첫 번째 동시일자리(부업): 자영업자·고용주·특수형태근로종사자	<ul style="list-style-type: none"> • 일을 시작한 시기, 사업체 지역, 지역규모 • 사업체 설명, 종업원 수 • 일주일 평균 근무일수, 일주일 총 근무시간, 월평균 매출액, 월평균 소득 • 기본급 유무 및 월평균 기본급, 업무지시 여부, 사업체의 노동조합 유무, 노동조합 가입 여부 • 준비 기간, 총 투자액, 대출한 투자액 규모 • 일과 전공 평가, 일과 내 기술과 능력 수준 평가, 일과 내 교육수준 평가, 업무 만족도 • 이 일을 하고 있는 주된 이유, 또 다른 동시일자리(부업) 여부, 두 번째 동시일자리(부업)의 형태
	첫 번째 동시일자리(부업): 무급가족 종사자	<ul style="list-style-type: none"> • 일을 시작한 시기, 일하는 지역, 지역규모 • 일자리 설명, 일자리에서 하는 일 • 일주일 평균 근무시간 • 일을 하는 주된 이유, 일과 전공 평가, 일과 내 기술과 능력 수준 평가, 일과 내 교육수준 평가, 업무 만족도 • 또 다른 동시일자리(부업) 여부, 두 번째 동시일자리(부업)의 형태
	두 번째 동시일자리(부업): 임금 근로자	<ul style="list-style-type: none"> • 취업 경로, 근무 시작 시기, 직장명·지역·지역규모 • 직장 업종, 직장에서 하는 일, 직책 또는 직위, 종사상 지위 • 근무 형태, 근로계약 여부, 근로계약 기간, 계약 기간 후 모습, 파견·용역업체 여부

<표 계속>

대분류	중분류	조사 내용
주된 일자리의 특성	두 번째 동시일자리 (부업): 임금 근로자	<ul style="list-style-type: none"> • 근로시간 형태, 아르바이트 확인, 직장의 분류 형태·규모 • 일주일 평균 근무일수, 일주일 총 근무시간, 일주일 총 정규 근무시간, 근로소득, 퇴직금, 상여금, 초과근로수당, 유급휴가, 기업연금 제도 혜택 여부 • 직장과 전공 평가, 직장내 기술과 능력 수준 평가, 직장내 교육수준 평가, 업무 만족도, 직장을 다니는 주된 이유
	두 번째 동시일자리 (부업): 자영업자·고용주·특수형태근로종사자	<ul style="list-style-type: none"> • 일을 시작한 시기, 사업체 지역, 지역규모 • 사업체 설명, 종업원 수 • 일주일 평균 근무일수, 일주일 총 근무시간, 월평균 매출액, 월평균 소득 • 기본급 유무 및 월평균 기본급, 업무지시 여부, 사업체의 노동조합 유무, 노동조합 가입 여부 • 준비 기간, 총 투자액, 대출한 투자액 규모 • 일과 전공 평가, 일과 내 기술과 능력 수준 평가, 일과 내 교육수준 평가, 업무 만족도, 이 일을 하고 있는 주된 이유
	두 번째 동시일자리 (부업): 무급가족종사자	<ul style="list-style-type: none"> • 일을 시작한 시기, 일하는 지역, 지역규모 • 일자리 설명, 일자리에서 하는 일 • 일주일 평균 근무시간 • 일을 하는 주된 이유, 일과 전공 평가, 일과 내 기술과 능력 수준 평가, 일과 내 교육수준 평가, 업무 만족도
취업 의사 및 준비		<ul style="list-style-type: none"> • 지난 1주간 1시간 이상 수입을 목적으로 일한 경험 여부, 지난주 구직활동 여부 • 지난 1개월간 구직활동 여부, 구직활동을 하지 않은 이유, 지난주 근무가능 여부 • 학력, 능력, 전공에 맞는 일자리가 있을 시 근무 의사 여부, 일을 하지 않으려는 주된 이유, 하고 싶은 일의 종류, 희망 유보임금(월급) • 지난 1개월간 취업 준비를 위해 학원, 직업 훈련기관 등에 다닌 하루 평균 시간, 취업 준비를 위해 혼자 공부한 하루 평균 시간, 구직활동 하루 평균 시간
경험 일자리 (직장, 사업)		<ul style="list-style-type: none"> • 일자리 경험 여부·횟수, 1개월 이상 지속된 일자리 경험 유무·횟수 • 지난 조사부터 지속 여부, 일을 시작한 시기, 현재 지속 여부, 일을 그만둔 시기, 일자리 설명, 일자리에서 한 일 • 종사상 지위, 일자리 형태, 근무 형태 • 파견·용역업체 여부 • 근로시간 형태, 아르바이트 확인, 종업원 수 • 소득, 근무일수, 근무시간, 일을 그만둔 주된 이유

〈표 계속〉

대분류	중분류	조사 내용
가정생활	가정생활	<ul style="list-style-type: none"> • 자취 여부, 같이 살고 있는 가족이나 지인 및 수, 거주 형태, 점유 형태, 하숙·자취·기숙사 생활비용, 본인이 부담하는 비율, 현재 주거 마련에 지원받은 비율, 거주지역, 거주지역 규모 • 혼인상태, 결혼 시기, 배우자 최종 학력, 배우자의 일자리 여부, 배우자의 고용형태, 배우자의 월평균 소득, 자녀 여부 및 자녀 수, 가정생활 전반적인 만족도
	소득 및 지출	<ul style="list-style-type: none"> • 지난 1년간 본인(결혼한 경우 배우자 포함) 월평균 소득 • 지난 1년간 본인(결혼한 경우 배우자 포함) 월평균 저축액 • 지난 1년간 본인(결혼한 경우 배우자 포함) 월평균 생활비 • 부동산의 시가 총액과 금융자산 총액, 채무 여부 및 채무 금액 • 주식 투자 여부
	부모의 경제 활동 상태	<ul style="list-style-type: none"> • 아버지의 현재 수입 여부, 아버지의 고용형태 및 월평균 소득 • 어머니의 현재 수입 여부, 어머니의 고용형태 및 월평균 소득 • 부모님의 월평균 부동산 임대소득이나 금융소득
군복무		<ul style="list-style-type: none"> • 군입대 경험 및 계획, 군입대 시기, 군 전역 시기, 병역 종류, 전역 당시 계급, 군복무 경험의 미래 도움 정도, 군에서 한 일과 현재 하고 있는 일, 전공과의 관련 정도, 군 생활이 능력개발, 체력 및 건강, 대인관계 및 의사소통, 리더십, 인내심의 도움 정도, 부대의 자기계발 프로그램 유무
기획문항(취업선호도)		<ul style="list-style-type: none"> • 일반적 사람 신뢰, 집단 신뢰, 기관 신뢰
일반적 특성		<ul style="list-style-type: none"> • 하루 평균 여가시간 • 한 달 용돈, 사용처 • 자아개념 • 사회적 소통, 전반적 삶 만족도, 자신의 일 가치, 사회 안전, 삶 결정 자유, 사회적 지위, 삶의 상태 • 건강 상태, 일주일 평균 운동시간, 일주일 평균 수면시간, 아침식사 여부, 흡연 여부 및 흡연량, 음주 여부 및 음주 빈도 • 행복한 정도

제4절 가중치

5차년도 데이터 클리닝이 완료된 이후 최종 응답 표본 수, 학적 변동 상태 등을 반영하여 5차년도 학생 가중치를 산출하였다. 5차년도 가중치는 무응답 보정, 사후층화 보정의 단계를 거쳐 산출하며, 산출 절차는 다음과 같다.

1. 무응답(non-response) 보정

다양한 이유로 인해 무응답이 발생함에 따라 할당된 목표 표본 수와 실제 조사 표본 수에서 차이가 발생하기 때문에 무응답에 대한 보정이 필요하다. 할당된 목표 표본 수에 대한 실제 조사 표본 수의 비율로 응답률을 계산할 수 있으며, 응답률의 역수를 이용하여 무응답자들의 가중치를 실제 조사한 응답자들에게 배분하여 계산한다.

응답률은 학교 유형별로 다음의 기준으로 계산된다.

- 일반계 고등학교: 1차년도 학교 지역, 성별
- 특성화 고등학교: 1차년도 학교 유형, 성별
- 특수목적 고등학교(외국어 및 예술고등학교): 1차년도 학교 설립 유형, 성별
- 특수목적 고등학교(과학, 체육 및 마이스터 고등학교): 1차년도 성별

응답률 산출식은 다음과 같다.

▶ 응답률

$$\text{응답률} = \frac{\text{5차년도 조사 성공 표본 수}}{\text{5차년도 유효표본 수}}$$

무응답 보정 가중치는 응답률의 역수로 계산하며 산출식은 다음과 같다.

▶ 무응답 보정 가중치

$$\begin{aligned} \text{무응답 보정 가중치} &= \frac{1}{\text{응답률}} \\ &= \frac{\text{5차년도 유효표본 수}}{\text{5차년도 조사 성공 표본 수}} \end{aligned}$$

5차년도 최종 무응답 가중치는 1차년도 가중치와 5차년도 무응답 보정 가중치의 곱으로 산출하며, 산출식은 다음과 같다.

▶ 최종 무응답 가중치

$$\text{5차년도 최종 무응답 가중치} = \text{1차년도 최종 가중치} \times \text{5차년도 무응답 보정 가중치}$$

2. 사후층화(post-stratification) 보정

무응답 가중치를 통해 산출된 가중표본크기 합(모집단 크기 추정값)과 실제 모집단 크기의 차이를 반영한 것으로 사후층화는 각 지역별(일반계고) 또는 학교유형별(특성화고), 성별 학생 수를 기준으로 계산된다. 2017년도 고등학교 3학년에 재학 중인 학생을 기준으로 진행했다(2017년 교육통계연보 참조).

가중치 총합은 1차년도 가중치와 4차년도 무응답 보정 가중치로 계산하며 산출식은 다음과 같다.

▶ 일반계 고등학교

$$\text{가중치 총합} = \sum_{\substack{\text{4차년도} \\ \text{학교지역별} \cdot \text{성별}}} \text{1차년도 가중치} \times \text{5차년도 무응답 보정 가중치}$$

▶ 특성화 고등학교

$$\text{가중치 총합} = \sum_{\substack{\text{4차년도} \\ \text{학교유형별} \cdot \text{성별}}} \text{1차년도 가중치} \times \text{5차년도 무응답 보정 가중치}$$

▶ 특수목적 고등학교(외국어 및 예술 고등학교)

$$\text{가중치 총합} = \sum_{\substack{\text{4차년도} \\ \text{학교설립유형별} \cdot \text{성별}}} \text{1차년도 가중치} \times \text{5차년도 무응답 보정 가중치}$$

▶ 특수목적 고등학교(과학, 체육 및 마이스터 고등학교)

가중치 총합

$$= \sum_{\text{성별}} 1\text{차년도 가중치} \times 5\text{차년도 무응답 보정 가중치}$$

▶ 가중치 총합(조기졸업자 및 비진학자)

가중치 총합

$$= \sum_{\substack{1\text{차년도 학교} \\ \text{지역별} \cdot \text{조기졸업} \\ \text{및 비진학자}}} 1\text{차년도 가중치} \times 5\text{차년도 무응답 보정 가중치}$$

사후층화 보정 가중치는 가중치 총합에 대한 전체 학생 수의 비율로 산출한다. 기준은 2차년도 고등학교 3학년 당시 학교 지역, 학교 유형, 학교 설립 유형 등을 기준으로 계산된다. 전체 학생수는 2017년도 고등학교 3학년에 재학 중인 전체 학생 수입(2017년도 교육통계연보 기준).

각 유형별 사후층화 보정 가중치는 다음과 같다.

▶ 일반계 고등학교

$$\text{사후층화 보정 가중치} = \frac{5\text{차년도 학교 지역별 전체 학생수}}{5\text{차년도 학교 지역별 가중치 총합}}$$

▶ 특성화 고등학교

$$\text{사후층화 보정 가중치} = \frac{5\text{차년도 학교 유형별 전체 학생수}}{5\text{차년도 학교 유형별 가중치 총합}}$$

▶ 특수목적 고등학교(외국어 및 예술 고등학교)

$$\text{사후층화 보정 가중치} = \frac{5\text{차년도 설립유형별 전체 학생수}}{5\text{차년도 설립유형별 가중치 총합}}$$

▶ 특수목적 고등학교(과학, 체육 및 마이스터 고등학교)

$$\text{사후층화 보정 가중치} = \frac{\text{성별 전체 학생수}}{\text{성별 가중치 총합}}$$

3. 전체 가중치

5차년도 전체 패널의 가중치는 최종 무응답 가중치와 사후층화 보정 가중치의 곱으로 산출되며 산출식은 다음과 같다.

▶ 5차년도 전체 패널의 가중치

$$5\text{차년도 가중치} = \text{최종 무응답 가중치} \times \text{사후층화 보정 가중치}$$

4. 가중치 적용

본 보고서에서는 조사되지 않은 표본에 대한 무응답(non-response) 보정 가중치를 적용하여 분석에 활용하였으며, 사후층화(post-stratification) 보정 가중치는 적용하지 않았다.

제5절 조사 결과

한국교육고용패널 II 5차년도(2021) 조사는 2021년 4월부터 9월까지 약 6개월 동안 실시되었으며, 조사 대상은 1차년도 당시 고등학교 2학년 표본 10,558명 중 유효 표본 8,876명이다. 조사 대상 중 성공 표본 수는 학생의 경우 8,105명으로 조사 성공률은 유효 표본 대비 90.3%이다.

〈표 1-8〉 5차(2021)년도 본조사 결과

구분	표본 수(%)
전체 표본	10,558
유효표본	8,976
조사 성공 표본	8,105
조사 성공률	90.3

출처: 윤혜준 외(2021), 『한국교육고용패널조사 II(2021)』, 한국직업능력연구원, p.108

주: 조사 성공률은 유효표본 기준임.

지역별 조사 결과 서울/인천/경기 지역은 3,274명이 조사에 참여하였고, 부산/울산/경남은 1,381명, 대구/경북은 1,014명, 대전/충북/충남은 1,056명, 광주/전북/전남은 1,087명, 강원/제주는 293명이 조사에 참여하였으며, 유효표본 대비 조사 성공률은 서울/인천/경기 지역이 91.2%이고, 부산/울산/경남은 89.3%, 대구/경북은 90.9%, 대전/충북/충남은 87.1%, 광주/전북/전남은 93.1%, 강원/제주는 85.2%임.

〈표 1-9〉 지역별 5차(2021)년도 조사 결과

(단위: 명, %)

지역별	표본 수	유효표본 수	조사 성공 표본 수	조사 성공률
서울/인천/경기	4,481	3,589	3,274	91.2
부산/울산/경남	1,740	1,547	1,381	89.3
대구/경북	1,238	1,115	1,014	90.9
대전/충북/충남	1,338	1,213	1,056	87.1
광주/전북/전남	1,351	1,168	1,087	93.1
강원/제주	410	344	293	85.2
합계	10,558	8,976	8,105	90.3

출처: 윤혜준 외(2021), 『한국교육고용패널조사 II(2021)』, 한국직업능력연구원, p.108

주: 조사 성공률은 유효표본 기준임.

학교 유형별 조사 성공 표본 수는 일반고 4,263명, 특성화고 1,816명, 자율고 452명, 마이스터고 827명, 과학고 195명, 외국어고 190명, 예술고 176명, 체육고 186명이 조사에 성공하였고, 유효표본 대비 조사 성공률은 일반고가 91.5%, 특성화고 87.1%, 자율고 91.5%, 마이스터고 92.0%, 과학고 90.7%, 외국어고 92.2%, 예술고 88.0%, 체육고 86.1%였다.

〈표 1-10〉 학교유형별 5차(2021)년도 조사 결과

(단위: 명, %)

지역별	표본 수	유효표본 수	조사 성공 표본 수	조사 성공률
일반고	5,393	4,661	4,263	91.5
자율고	550	494	452	91.5
특성화고	2,595	2,085	1,816	87.1
마이스터고	1,020	899	827	92.0
과학고	250	215	195	90.7
외국어고	250	206	190	92.2
예술고	250	200	176	88.0
체육고	250	216	186	86.1
합계	10,558	8,976	8,105	90.3

출처: 윤혜준 외(2021), 『한국교육고용패널조사 II(2021)』, 한국직업능력연구원, p.109

주: 조사 성공률은 유효표본 기준임.



제 2 장

학력 및 대학생활

제1절 학력 개요

제2절 2020년 대학정보 확인

제3절 입학 여부 및 학교 정보

제4절 계절학기 및 선택교육과정

제5절 학교생활

제6절 대학의 진로 및 취·창업, 현장
실습, 근로경험

제7절 대학 입학 준비

제2장

학력 및 대학생활

제1절 학력 개요

패널 학생의 학력에 대한 결과를 제시하고자 한다.

2020년 12월 31일 기준, 최종 학교 상태를 살펴보면, 일반고, 자율고, 과학고, 외국어고, 예술고, 체육고는 ‘4~6년제 대학교 재학 및 휴학’이 각각 68.0%, 78.9%, 98.8%, 94.0%, 83.0%, 61.9%로 가장 높았으나 특성화고와 마이스터고는 ‘고등학교 졸업’이 51.2%, 86.4%로 가장 높았다. 마이스터고를 제외한 특목고인 과학고, 외국어고, 예술고, 체육고의 경우 ‘2~4년제 전문대학 재학 및 휴학’의 비율이 각각 0.3%, 2.9%, 5.4%, 8.5%로 가장 낮았다.

〈표 II-1〉 최종 학력

	일반고등 학교	자율고등 학교	특성화고 등학교	과학고등 학교	외국어고 등학교	예술고등 학교	체육고등 학교	마이스터 고등학교
중학교 졸업	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
고등학교 졸업	90.7	94.6	84.5	95.7	98.4	93.6	91.0	98.3
2~4년제 전문대 졸업	9.3	5.4	15.5	0.9	1.6	6.4	9.0	1.7
4~6년제 대학교 졸업	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
대학원 석사 졸업	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
대학원 박사 졸업	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020

〈표 II-2〉 최종 학교 상태

	일반고등 학교	자율고등 학교	특성화고 등학교	과학고등 학교	외국어고 등학교	예술고등 학교	체육고등 학교	마이스터 고등학교
고등학교 졸업	8.8	6.9	51.2	0.3	2.8	4.2	19.6	86.4
고등학교 중퇴	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2~4년제 전문대학 졸업	5.9	3.3	11.6	0.0	0.8	4.6	5.5	1.6
2~4년제 전문대학 재학	8.5	4.5	8.3	0.0	1.5	4.8	3.4	2.8
2~4년제 전문대학 휴학	7.3	4.4	12.4	0.3	0.4	0.6	5.1	2.3
2~4년제 전문대학 중퇴	0.4	1.2	1.7	0.0	0.0	1.0	2.6	0.7
4~6년제 대학교 졸업	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0
4~6년제 대학교 재학	37.0	38.9	7.5	55.2	62.0	63.6	48.6	4.0
4~6년제 대학교 휴학	31.0	40.0	6.9	43.6	32.0	19.4	13.3	1.9
4~6년제 대학교 중퇴	0.9	0.7	0.4	0.0	0.4	1.7	1.8	0.3
4~6년제 대학교 수료	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
대학원(석사) 졸업	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
대학원(석사) 재학	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
대학원(석사) 휴학	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
대학원(석사) 중퇴	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
대학원(석사) 수료	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
대학원(박사) 졸업	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
대학원(박사) 재학	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
대학원(박사) 휴학	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
대학원(박사) 중퇴	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
대학원(박사) 수료	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020

〈표 II-3〉 (전문대학 이상 재학, 휴학, 중퇴, 수료 응답자만) 이수한 학기 (1, 2학기 중복 응답 가능)

	일반고등 학교	자율고등 학교	특성화고 등학교	과학고등 학교	외국어고 등학교	예술고등 학교	체육고등 학교	마이스터 고등학교
2020학년도 1학기 (2020년 3월~6월)	55.4	50.8	41.5	63.7	65.2	74.6	69.2	56.7
2020학년도 2학기 (2020년 9월~12월)	53.5	48.4	42.3	55.7	66.0	75.0	69.5	56.9
2020학년도에 이 수한 학기 없음 (균 휴학 등)	40.3	46.4	53.8	33.9	25.2	21.5	29.4	40.2
응답자 수(명)	4,570	523	966	247	241	227	186	123

〈표 II-4〉 (대학 졸업자) 졸업 시기

	일반고등학교	자율고등학교	특성화고등학교	과학고등학교	외국어고등학교	예술고등학교	체육고등학교	마이스터고등학교
2020학년도 1학기 (2020년 3월~6월)	94.1	89.3	96.3	100.0	100.0	91.4	84.7	93.0
2020학년도 2학기 (2020년 9월~12월)	5.9	10.7	3.7	0.0	0.0	8.6	15.3	7.0
전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	318	19	302	2	2	11	14	16

제2절 2020년 대학정보 확인

본 절에서는 패널 학생의 2020년 대학 정보 확인에 대한 결과를 제시하고자 한다.

먼저, 4차년도와 비교했을 때, 대부분이 대학정보에 큰 변동은 없는 것으로 나타났다. 4차년도 소속 계열/학부가 변경된 패널이 계열/학부를 변경한 이유로는 대부분 ‘본인의 적성과 희망’을 꼽았고, 자율고등학교에서는 ‘취업 전망’ 응답이 높았다. 학과/전공이 변경된 패널이 학과/전공을 변경한 이유도 ‘본인의 적성과 희망’이 가장 많았고, 특성화고등학교에서는 ‘원하는 직업과의 관련성’, 자율고등학교에서는 ‘취업 전망’ 응답이 높았다.

〈표 II-5〉 4차년도 기준 변동사항 유무

	일반고등학교	자율고등학교	특성화고등학교	과학고등학교	외국어고등학교	예술고등학교	체육고등학교	마이스터고등학교
변동 없음	94.3	95.7	92.6	94.9	95.2	97.1	96.5	95.4
변동 있음	5.7	4.3	7.4	5.1	4.8	2.9	3.5	4.6
전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수 (명)	4,389	493	902	236	232	203	181	99

〈표 II-6〉 4차년도 소속 대학 유지 여부

	일반고등학교	자율고등학교	특성화고등학교	과학고등학교	외국어고등학교	예술고등학교	체육고등학교	마이스터고등학교
예	55.8	72.6	43.8	47.4	52.1	100.0	42.4	100.0
아니오	44.2	27.4	56.2	52.6	47.9	0.0	57.6	0.0
전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수 (명)	248	21	67	12	11	6	6	5

〈표 II-7〉 4차년도 소속 계열/학부 유지 여부

	일반고등학교	자율고등학교	특성화고등학교	과학고등학교	외국어고등학교	예술고등학교	체육고등학교	마이스터고등학교
예	81.2	85.1	95.0	23.4	65.5	100.0	100.0	100.0
아니오	18.8	14.9	5.0	76.6	34.5	0.0	0.0	0.0
전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0
응답자 수 (명)	139	15	29	6	6	6	3	5

〈표 II-8〉 4차년도 소속 계열/학부 변경 이유

	일반고등학교	자율고등학교	특성화고등학교	과학고등학교	외국어고등학교	예술고등학교	체육고등학교	마이스터고등학교
전공에 대한 사회적 평판	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
본인의 적성과 희망 성적	36.1	0.0	62.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
취업전망	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
주변의 권유로	26.9	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
가정형편	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
원하는 직업과의 관련성	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
기타	2.4	0.0	37.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
전체	19.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
응답자 수 (명)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
응답자 수 (명)	26	2	1	4	2	0	0	0

〈표 II-9〉 4차년도 소속 학과/전공 유지 여부

	일반고등학교	자율고등학교	특성화고등학교	과학고등학교	외국어고등학교	예술고등학교	체육고등학교	마이스터고등학교
예	62.7	66.0	88.6	23.4	65.5	83.5	57.5	100.0
아니오	37.3	34.0	11.4	76.6	34.5	16.5	42.5	0.0
전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0
응답자 수 (명)	139	15	29	6	6	6	3	5

〈표 II-10〉 4차년도 소속 학과/전공 변경 이유

	일반고등 학교	자율고등 학교	특성화고 등학교	과학고등 학교	외국어고 등학교	예술고등 학교	체육고등 학교	마이스터 고등학교
전공에 대한 사회적 평판	5.2	0.0	0.0	32.4	0.0	0.0	0.0	0.0
본인의 적성과 희망 성적	30.3	0.0	44.1	67.6	0.0	100.0	0.0	0.0
취업전망	2.2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
주변의 권유로	14.0	43.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
가정형편	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
원하는 직업과의 관련성	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
기타	13.1	0.0	55.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
전체	28.0	56.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
응답자 수 (명)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0
	52	5	3	4	2	1	1	0

제3절 입학 여부 및 학교 정보

본 절에서는 패널 학생의 입학 및 학교정보 확인에 대한 결과를 제시하고자 한다.

먼저, 학교유형 중 대학(4년), 전문대(2년)가 다른 문항들에 비해 높은 응답 비율을 나타냈으며, 학과유형은 야간, 원격에 비해 주간으로 응답한 학생의 비율이 월등히 높게 나타났다.

대학전공 계열 구분은 크게 7가지로 인문계열(언어·문학, 인문과학), 사회계열(경영·경제, 법률, 사회과학), 교육계열(교육일반, 유아교육, 특수교육, 초등교육, 중등교육), 공학계열(건축, 토목·도시, 교통·운송, 기계·금속, 전기·전자, 정밀·에너지, 소재·재료, 컴퓨터·통신, 산업, 화공, 기타), 자연계열(농림·수산, 생물·화학·환경, 생활과학, 수학·물리·천문·지리), 의약계열(의료, 간호, 약학, 치료·보건), 예체능계열(디자인, 응용예술, 무용·체육, 미술·조형, 연극·영화, 음악)로 구분되어 나타났다.

입학 전형을 보면 모든 학교 학생 10명 중 9명 가량이 일반 전형을 통해 들어왔다는 것을 알 수 있으며, 그 중 정시에 비해 수시 응답의 비율이 높게 나타났다. 특별전형 유형 중 대학(4년) 학생은 특기자가 38.9%로 가장 높게 나타났으며, 전문대(2년) 학생은 기타 33.1%, 특기자 28.2%순으로 나타났으며, 모집단위는 학과제로 응답한 학생의 비율이 대부분 유형에서 70% 이상으로 높게 나타났다.

대학 선택 시 가장 크게 영향을 준 사람 1순위는 ‘본인’으로 응답한 학생의 비율이 가장 높게 나타났으며, 2순위는 ‘부모님 혹은 보호자’로 가장 많이 응답한 것으로 나타났다. 또한 대학 선택 시 가장 크게 영향을 준 요인 1순위는 ‘본인의 적성과 희망’으로 응답한 학생 비율이 가장 높게 나타났으며, 2순위 같은 경우 전문대는 ‘취업 전망’의 비율이 높게 나타났고, 일반대학은 ‘성적’으로 응답한 비율이 상대적으로 높게 나타났다.

대학 우선 선택 요소를 보면 ‘전공 선택 후 대학 선택’으로 응답한 비율이 가장 높았으며, 그 중 대학(5년) 82.2%, 대학(4년) 52.2%로 상반된 차이를 나타내고 있다. 다음 순으로 ‘대학과 전공 동시선택’, ‘대학선택 후 전공 선택’으로 응답 비율이 나타났다.

학과 선택 시 가장 크게 영향을 준 사람 1순위는 ‘본인’으로 응답한 학생의 비율이

가장 높게 나타났으며, 2순위는 ‘부모님 혹은 보호자’로 가장 많이 응답한 것으로 나타났다. 또한 학과 선택 시 가장 크게 영향을 준 요인 1순위는 ‘본인의 적성과 희망’으로 응답한 학생 비율이 가장 높게 나타났으며, 2순위 같은 경우 전문대에서는 ‘취업 전망’의 비율이 높았고, 대학(4년), 대학(5년)은 ‘성적’의 비율이 높게 나타났다.

〈표 II-11〉 입학 여부, 학교와 학과의 유형, 입학 학기

		일반	자율	특성화	과학	외국어	예술	체육	마이스터
		고등학교							
학교 유형	전문대(2년)	13.9	7.5	52.6	0.0	1.2	10.5	15.0	43.3
	전문대(3년)	7.4	5.2	13.4	0.0	0.8	1.0	3.9	9.7
	전문대(4년)	2.9	1.7	3.3	0.3	0.8	0.0	1.2	1.3
	대학(4년)	74.3	81.9	30.5	92.3	96.4	88.0	79.9	45.7
	대학(5년)	0.7	1.2	0.2	0.5	0.0	0.5	0.0	0.0
	대학(6년)	0.8	2.5	0.0	6.9	0.8	0.0	0.0	0.0
	기타	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	4,879	542	1,256	249	243	239	199	138	
학과 유형	주간	98.6	99.3	94.0	100.0	99.1	98.3	97.9	72.0
	야간	1.0	0.4	3.9	0.0	0.9	1.0	1.4	9.2
	원격	0.5	0.3	2.1	0.0	0.0	0.8	0.7	18.9
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	4,878	542	1,256	249	243	238	199	138

〈표 II-12〉 대학 전공(한국표준교육분류)

대분류	중분류	전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)
인문 계열	언어·문학	2.1	0.1	0.5	5.7	0.0	0.0
	인문과학	0.3	0.5	0.0	4.1	0.0	0.0
사회 계열	경영·경제	15.0	4.4	4.4	14.7	0.0	0.0
	법률	0.1	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0
	사회과학	13.0	5.2	4.9	9.7	2.3	0.0
교육 계열	교육일반	0.0	0.1	0.0	0.6	0.0	0.0
	유아교육	2.1	9.6	1.9	0.8	0.0	0.0
	특수교육	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0
	초등교육	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0
	중등교육	0.0	0.0	0.0	2.9	4.5	0.0

공학 계열	건축	1.4	4.3	0.9	2.4	81.7	0.0
	토목·도시	0.7	0.9	0.0	1.3	5.9	0.0
	교통·운송	2.2	1.6	0.2	1.7	0.0	0.0
	기계·금속	11.8	2.7	0.8	4.0	0.0	0.0
	전기·전자	8.5	2.9	0.3	5.4	0.0	1.8
	정밀·에너지	0.5	1.5	0.0	0.8	0.0	0.0
	소재·재료	0.7	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0
	컴퓨터·통신	8.7	10.1	2.1	6.8	0.0	0.0
	산업	0.1	0.9	0.0	1.0	0.0	0.0
	항공	0.5	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0
	기타	1.2	1.7	0.0	1.2	2.4	0.0
자연 계열	농림·수산	0.0	1.8	0.0	0.5	0.0	0.0
	생물·화학·환경	2.0	0.4	0.0	5.4	0.0	5.1
	생활과학	6.7	3.5	2.5	2.4	0.0	0.0
	수학·물리· 천문·지리	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0
의약 계열	의료	1.0	4.5	72.0	0.6	0.0	89.1
	간호	3.3	30.7	4.8	2.4	0.0	0.0
	약학	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	4.0
	치료·보건	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0
예체능 계열	디자인	7.4	5.9	1.1	3.1	3.2	0.0
	응용예술	5.2	3.2	0.5	1.2	0.0	0.0
	무용·체육	2.4	0.1	1.9	4.2	0.0	0.0
	미술·조형	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0
	연극·영화	0.5	0.8	1.2	0.7	0.0	0.0
	음악	2.6	2.3	0.0	2.6	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수 (명)	1,495	584	198	5,328	46	72

〈표 II-13〉 대학 전공(한국표준교육분류)

대분류	중분류	일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
인문 계열	언어·문학	4.5	3.6	2.4	0.0	23.5	1.1	0.4	2.9
	인문과학	3.5	4.1	1.3	0.0	6.0	0.6	0.4	1.6
사회 계열	경영·경제	14.6	11.9	15.1	0.6	25.2	1.5	1.8	4.2
	법률	1.2	1.4	0.1	0.0	2.4	0.0	0.0	0.5
교육 계열	사회과학	10.3	10.4	9.4	1.4	18.4	0.8	10.5	2.3
	교육일반	0.6	0.8	0.1	0.0	0.8	0.0	0.7	0.0
	유아교육	2.0	1.2	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	특수교육	0.7	0.0	0.2	0.0	0.4	0.0	1.0	0.0
	초등교육	0.7	1.2	0.1	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0
	중등교육	2.2	2.2	0.1	0.9	2.9	2.6	10.2	0.6
공학 계열	건축	2.8	4.4	3.0	3.1	1.1	0.0	2.0	2.6
	토목·도시	1.3	1.6	1.1	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
	교통·운송	1.9	1.6	1.4	1.5	0.4	0.0	1.1	4.1
	기계·금속	4.2	7.0	8.9	7.5	0.0	0.0	1.2	22.9
	전기·전자	4.9	5.8	7.7	18.4	0.6	0.0	0.8	12.2
	정밀·에너지	1.0	0.6	0.2	0.5	0.0	0.0	0.0	2.2
	소재·재료	2.0	1.6	0.3	10.3	0.5	0.0	0.0	0.7
	컴퓨터·통신	6.6	5.6	10.9	10.2	3.0	0.0	1.4	21.8
	산업	0.9	0.7	0.4	1.3	1.4	0.0	0.0	0.0
기타	1.4	3.4	.5	1.8	0.0	0.0	0.0	3.5	
자연 계열	농림·수산	1.2	1.9	1.0	1.5	0.0	0.0	.6	2.9
	농림·수산	0.5	0.2	0.6	0.0	0.0	1.2	0.0	1.7
	생물·화학·환경	4.5	6.0	2.2	16.0	0.6	0.0	0.7	1.7
	생활과학	3.1	3.2	5.6	2.1	3.2	0.0	0.5	3.4
	수학·물리·천문·지리	2.0	2.9	.2	12.1	2.3	0.0	0.0	0.0
의약 계열	의료	4.2	5.6	2.0	5.7	1.6	0.0	0.0	0.6
	간호	5.1	3.7	6.6	0.0	1.1	1.2	5.4	1.5
	약학	0.1	0.3	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0
	치료·보건	2.3	3.9	0.4	0.0	0.6	0.0	1.7	2.2
예체능 계열	디자인	3.5	1.3	8.0	0.9	0.8	12.1	0.0	2.4
	응용예술	1.8	0.7	3.6	0.0	1.4	7.6	0.4	0.0
	무용·체육	1.9	0.3	2.7	0.0	0.0	8.3	59.3	1.0
	미술·조형	0.4	0.2	0.1	0.0	0.0	16.0	0.0	0.0
	연극·영화	0.8	0.0	0.4	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0
음악	1.4	0.7	0.9	0.0	0.0	43.7	0.0	0.7	
전체	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	4,874	537	1,256	240	241	239	199	138

〈표 II-14〉 신규 입학/편입 여부 및 시점

		전문대(2년)	전문대(3년)	전문대(4년)	대학(4년)	대학(5년)	대학(6년)	기타
신규 입학/편입 여부	신규 입학	97.7	97.0	97.0	97.7	96.8	96.0	0.0
	편입	0.9	0.0	2.5	1.7	3.2	4.0	0.0
	해당 없음	1.4	3.0	0.4	0.6	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	1,496	585	198	5,348	46	72	0
신규 입학/편입 시점	2017년 1학기	10.9	10.1	10.0	10.2	7.4	15.3	0.0
	2017년 2학기	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2018년 1학기	78.1	78.9	80.8	78.6	85.5	70.0	0.0
	2018년 2학기	0.1	0.2	0.4	0.6	0.0	0.0	0.0
	2019년 1학기	7.0	7.3	3.0	6.3	0.0	5.4	0.0
	2019년 2학기	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
	2020년 1학기	3.3	2.0	5.4	3.9	7.2	9.3	0.0
	2020년 2학기	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
	해당 없음	0.1	1.0	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	1,496	585	198	5,348	46	72	0

〈표 II-15〉 입학 전형방법 및 모집단위

		전문대(2년)	전문대(3년)	전문대(4년)	대학(4년)	대학(5년)	대학(6년)	기타
입학 전형	일반	87.3	90.0	90.4	92.3	92.5	98.0	0.0
	특별	12.7	10.0	9.6	7.7	7.5	2.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	1,183	462	165	4,347	40	57	0
	수시	78.5	71.2	73.8	71.2	69.8	53.4	0.0
	정시	21.5	28.8	26.2	28.8	30.2	46.6	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	1,181	461	165	4,333	40	57	0
특별 전형 유형	재직·취업	25.2	10.2	3.8	6.7	0.0	0.0	0.0
	특기자	28.2	18.0	38.9	38.0	0.0	0.0	0.0
	기회균등	10.6	11.4	14.8	25.5	39.6	0.0	0.0
	입학사정관	2.9	3.3	0.0	6.4	0.0	0.0	0.0
	기타	33.1	57.1	42.5	23.4	60.4	100.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	151	45	16	334	3	1	0
모집 단위	계열제	7.1	7.7	3.8	5.5	2.7	8.0	0.0
	학부제	10.6	6.8	7.7	20.4	23.0	10.5	0.0
	학과제	78.4	81.8	86.1	71.1	63.5	79.3	0.0
	자율전공제	1.0	0.7	1.0	2.0	7.7	0.0	0.0
	기타	2.9	3.0	1.4	1.0	3.1	2.1	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	1,186	459	168	4,404	42	58	0

〈표 II-16〉 대학 선택 시 가장 크게 영향을 준 사람

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
영향을 준 사람 1순위	본인	73.5	68.5	67.4	76.5	74.1	76.4	0.0
	부모님 혹은 보호자	12.8	17.9	25.2	11.3	19.3	20.3	0.0
	학교선생님	8.5	7.0	4.0	7.7	6.6	3.3	0.0
	친인척	0.7	0.8	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
	학원, 과외 선생님	1.4	0.8	1.2	2.5	0.0	0.0	0.0
	선배	0.6	0.2	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	친구	1.5	3.3	0.4	0.6	0.0	0.0	0.0
	학교 유명인사	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
	기타	0.8	1.4	1.8	0.4	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
응답자 수(명)		1,188	461	170	4,410	42	58	0
영향을 준 사람 2순위	본인	17.0	23.2	25.0	16.3	10.0	14.1	0.0
	부모님 혹은 보호자	44.3	44.3	43.8	48.7	49.4	69.0	0.0
	학교선생님	21.8	18.1	20.1	23.1	21.1	10.9	0.0
	친인척	1.4	2.6	1.5	0.5	0.0	0.0	0.0
	학원, 과외 선생님	1.8	2.6	1.7	4.1	4.7	0.0	0.0
	선배	3.1	2.5	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0
	친구	8.0	4.9	6.4	3.5	7.3	6.0	0.0
	학교 유명인사	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
	기타	2.5	1.8	1.6	2.6	7.6	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
응답자 수(명)		1,143	443	167	4,291	40	57	0

〈표 II-17〉 대학 선택 시 가장 크게 영향을 준 요인

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
영향을 준 요인 1순위	대학의 사회적 평판	8.0	6.7	2.6	14.0	15.7	2.3	0.0
	본인의 적성과 희망	49.0	43.7	34.3	46.8	59.9	61.0	0.0
	성적	21.1	22.0	23.5	26.7	21.5	31.5	0.0
	취업전망	14.9	22.9	34.4	8.6	0.0	5.2	0.0
	대학 측의 홍보	0.6	0.3	1.4	0.5	0.0	0.0	0.0
	가정형편	0.5	0.6	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0
	지리적 여건	3.3	2.9	1.7	1.1	2.9	0.0	0.0
	장학금	1.7	0.3	1.0	1.4	0.0	0.0	0.0
	기타	1.0	0.6	0.7	0.5	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
응답자 수(명)		1,188	461	170	4,412	42	58	0
영향을 준 요인 2순위	대학의 사회적 평판	7.0	11.2	7.2	15.2	12.7	33.0	0.0
	본인의 적성과 희망	23.7	22.1	24.7	25.4	16.6	8.8	0.0
	성적	20.4	21.9	21.4	26.7	38.0	31.9	0.0
	취업전망	33.0	31.0	28.5	21.2	16.9	26.3	0.0
	대학 측의 홍보	3.4	2.8	3.2	1.7	0.0	0.0	0.0
	가정형편	1.3	0.5	2.6	0.9	4.2	0.0	0.0
	지리적 여건	7.0	6.4	7.8	5.0	3.0	0.0	0.0
	장학금	2.7	2.2	4.3	2.7	8.6	0.0	0.0
	기타	1.4	1.9	0.4	1.3	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
응답자 수(명)		1,171	451	165	4,346	38	55	0

〈표 II-18〉 대학 우선 선택 요소

		전문대(2년)	전문대(3년)	전문대(4년)	대학(4년)	대학(5년)	대학(6년)	기타
대학 전공 선택	대학선택 후 전공선택	16.4	14.5	8.5	22.6	7.0	4.8	0.0
	전공선택 후 대학선택	56.3	60.9	74.9	52.2	82.2	66.7	0.0
	대학과 전공 동시선택	26.4	24.2	16.7	24.7	10.8	28.5	0.0
	기타	0.9	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)		1,188	461	170	4,413	42	58

〈표 II-19〉 학과 선택시 가장 크게 영향을 준 사람

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
영향을 준 사람 1순위	본인	71.9	67.7	68.6	78.1	86.9	77.9	0.0
	부모님 혹은 보호자	14.7	19.9	23.7	10.8	8.7	18.8	0.0
	학교선생님	7.7	7.0	4.9	6.8	4.4	3.3	0.0
	친인척	1.2	0.7	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
	학원, 과외 선생님	0.9	0.6	1.5	1.6	0.0	0.0	0.0
	선배	1.2	0.8	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0
	친구	1.7	2.5	1.0	0.8	0.0	0.0	0.0
	전공 관련 유명인사	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
	기타	0.4	0.9	0.4	0.6	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
응답자 수(명)		1,188	461	170	4,412	42	58	0
영향을 준 사람 2순위	본인	21.6	24.9	25.2	15.7	4.4	13.6	0.0
	부모님 혹은 보호자	43.1	45.6	52.3	48.7	58.0	69.0	0.0
	학교선생님	18.6	11.7	13.8	21.6	11.3	11.4	0.0
	친인척	1.1	3.5	1.2	0.6	0.0	0.0	0.0
	학원, 과외 선생님	2.8	1.9	1.9	3.9	8.1	0.0	0.0
	선배	2.4	2.7	0.0	1.2	3.8	0.0	0.0
	친구	6.7	5.1	3.0	4.0	7.1	6.0	0.0
	전공 관련 유명인사	0.4	1.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
	기타	3.4	3.7	2.7	3.1	7.3	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
응답자 수(명)		1,153	451	166	4,302	42	57	0

〈표 II-20〉 학과 선택시 가장 크게 영향을 준 요인

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
영향을 준 요인 1순위	대학의 사회적 평판	7.3	10.2	7.0	10.1	7.1	15.3	0.0
	본인의 적성과 희망	53.4	48.8	39.0	58.8	81.4	43.4	0.0
	성적	17.7	12.4	10.3	17.7	11.4	25.0	0.0
	취업전망	16.2	25.4	42.2	10.4	0.0	11.0	0.0
	대학 측의 홍보	0.9	0.1	0.6	0.3	0.0	0.0	0.0
	가정형편	0.7	0.6	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
	원하는 직업과의 관련	3.1	2.3	0.6	2.0	0.0	5.3	0.0
	기타	0.8	0.1	0.4	0.5	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	1,188	460	170	4,412	42	58	0
영향을 준 요인 2순위	대학의 사회적 평판	7.9	12.0	14.6	13.8	6.1	22.6	0.0
	본인의 적성과 희망	24.1	20.1	24.7	20.7	11.8	30.6	0.0
	성적	18.6	24.4	17.6	25.2	34.6	18.2	0.0
	취업전망	34.5	28.5	28.4	25.3	15.1	19.3	0.0
	대학 측의 홍보	1.7	1.0	4.8	1.4	0.0	0.0	0.0
	가정형편	0.7	0.0	2.1	0.4	0.0	0.0	0.0
	원하는 직업과의 관련	10.0	11.1	7.5	11.6	32.4	9.2	0.0
	기타	2.6	2.9	0.4	1.6	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	1,164	449	167	4,346	40	57	0

제4절 계절학기 및 선택교육과정

본 절에서는 고등학생 패널 학생이 계절학기 수강 여부와 교육과정 이수에 대한 결과를 제시하고자 한다.

먼저, 계절학기 전체 수업료 평균을 보면 대학(4년) 35.89만원, 전문대(2년) 20.19만원, 대학(5년) 18.00만원, 전문대(3년) 15.89만원, 전문대(4년) 14.56만원, 대학(6년) 12.95만원 순으로 나타났다. 평균 이수 학점은 전문대(2년) 학생이 5.14점으로 가장 높게 나타났고, 대학(5년) 학생이 1.83점으로 낮게 나타났다. 계절학기 이수 여부는 ‘예’라고 응답한 학생보다 ‘아니요’라고 응답한 학생의 비중이 높았으며, 계절학기 이수학기를 보면 전문대(2년)을 제외하고는 대부분의 학교 유형에서 겨울학기 이수 비율이 더 높았다.

교직과정 이수여부를 보면 ‘예’라고 응답한 학생의 비율보다 ‘아니요’라고 응답한 학생의 비율이 높게 나타났다.

〈표 II-21〉 계절학기 수강 여부와 학점, 수업료(1, 2학기 중복 응답 가능)

			전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
계절 학기	계절학기 이수 여부	예	2.2	2.4	3.3	7.5	2.7	5.1	0.0
		아니오	97.8	97.6	96.7	92.5	97.3	94.9	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
		응답자 수(명)	845	493	183	5,248	46	72	0
	계절학기 이수 학기	2020학년도 여름 계절학기 (2020년 6월~8월)	46.9	68.6	21.9	61.9	0.0	41.6	0.0
		2020학년도 겨울 계절학기 (2020년 12월~2021년 2월)	77.0	35.4	78.1	60.8	100.0	58.4	0.0
		응답자 수(명)	19	12	6	393	1	4	0
	학점	평균(점)	5.14	3.08	3.82	4.21	3.00	1.83	0.0
		응답자 수(명)	16	11	6	388	1	4	0
	수업료	평균(만원)	20.19	15.89	14.56	35.89	18.00	12.95	0.0
응답자 수(명)		14	11	5	372	1	4	0	

〈표 II-22〉 교직과정 이수 여부

			전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
교직 과정	교직과정 이수 여부	예	13.7	15.1	4.5	9.5	12.2	2.3	0.0
		아니오	86.3	84.9	95.5	90.5	87.8	97.7	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
		응답자 수(명)	324	337	142	3,265	25	70	0

제5절 학교생활

본 절에서는 고등학생 패널 학생의 학교생활에 대한 결과를 제시하고자 한다.

먼저, 학적 상태를 보면 1, 2학기 모두 이수 상태라고 응답한 학생의 비율이 높게 나타났다으며, 휴학 상태의 경우, 1학기과 2학기가 비슷한 수준이며 전문대에서의 응답 비율이 일반대학보다 높게 나타났다.

장학금 수혜 여부를 보면 1, 2학기 모두 '예'라고 응답한 학생의 비율이 높게 나타났지만, 대학(5년)과 대학(6년) 학생의 경우 '아니요'라고 응답한 비율이 높게 나타났으며, 장학금 유형은 1학기, 2학기 모두 국가장학금으로 응답한 비율이 높게 나타났다.

학자금 대출은 '받지 않았다'는 응답이 90% 이상으로 높았고, 대출받은 학생은 '일반 상환대출(장학재단)', '취업후상환대출(장학재단)'의 유형의 대출을 주로 받은 것으로 나타났다.

휴학, 중퇴의 이유로는 휴학은 1,2학기 모두 '병역 의무'가 가장 높았으며, 중퇴의 경우 전문대에서는 '대학을 나와도 도움이 안 될 것 같아서'가, 일반 대학은 '다른 대학 및 전공에 진학하기 위해'가 가장 높게 나타났다.

학교생활에 대해 살펴보면 문항 답변이 '전혀 그렇지 않다', '그렇지 않다', '보통이다', '그렇다', '매우 그렇다'로 구성되어 있으며, 학과 학생들 간의 관계, 학교/학과에 대한 자부심, 학교 내 학생/진로상담 구축, 학생들의 의견 반영, 교과목 선택에 대한 지도, 교육과정의 다양성, 평가의 공정성, 미흡 학생에 대한 프로그램 마련, 해외연수 지원체계 만족도 문항으로 구성되었다.

학생들이 혼자 공부하는 시간의 평균을 보면 대학(6년) 21.75시간, 대학(5년) 13.99시간, 대학(4년) 9.77시간, 전문대(4년) 8.78시간, 전문대(3년) 8.06시간, 전문대(2년) 7.43시간 순으로 나타났으며, 그룹스터디 시간의 평균은 대학(5년)이 4.36시간으로 가장 높았고, 전문대(4년)이 1.04시간으로 가장 낮게 나타났다.

학과/대학에 대한 만족도를 보면 '그렇다'라고 응답한 학생의 비율이 가장 높게 나타났으며, 다음 '보통이다' 순으로 결과가 나타났다.

〈표 II-23〉 학적상태

		전문대(2년)	전문대(3년)	전문대(4년)	대학(4년)	대학(5년)	대학(6년)	기타
1학기 학적	이수	29.6	62.4	71.5	57.1	51.3	94.4	0.0
	휴학	61.7	34.4	25.9	41.3	48.7	5.6	0.0
	중퇴	6.5	2.7	2.7	1.2	0.0	0.0	0.0
	해당없음	2.1	0.5	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	937	511	188	5,310	46	72	0
2학기 학적	이수	31.0	62.0	72.2	54.7	44.7	97.0	0.0
	휴학	58.3	34.1	25.1	43.8	55.3	3.0	0.0
	중퇴	0.8	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
	해당없음	9.9	3.7	2.7	1.2	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	948	515	188	5,336	46	72	0

〈표 II-24〉 장학금 수혜 여부와 유형

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
1학기 장학금 수혜 여부	예	55.6	56.3	58.2	59.6	46.9	48.2	0.0
	아니요	44.4	43.7	41.8	40.4	53.1	51.8	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	278	319	134	3,031	23	68	0
1학기 장학금 유형	국가장학금	82.6	76.7	71.1	63.0	68.1	44.8	0.0
	교내장학금	13.6	22.7	21.8	31.1	25.1	45.3	0.0
	교외장학금	0.8	0.0	0.0	2.8	0.0	4.9	0.0
	기타	3.1	0.6	7.1	3.1	6.8	5.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	154	179	78	1,805	11	33	0
2학기 장학금 수혜 여부	예	54.1	57.2	53.8	58.9	49.6	42.8	0.0
	아니요	45.9	42.8	46.2	41.1	50.4	57.2	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	294	319	136	2,921	21	70	0
2학기 장학금 유형	국가장학금	81.3	76.9	75.9	63.6	65.4	49.1	0.0
	교내장학금	14.8	21.5	16.1	29.7	27.3	40.8	0.0
	교외장학금	0.7	1.0	2.1	3.1	0.0	10.1	0.0
	기타	3.3	0.6	5.9	3.5	7.3	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	159	183	73	1,719	10	30	0

〈표 II-25〉 학자금 대출 여부와 유형

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
1학기 대출 여부	예	6.7	7.8	13.1	6.6	5.3	4.1	0.0
	아니요	93.3	92.2	86.9	93.4	94.7	95.9	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	278	319	134	3,031	23	68	0
1학기 대출 유형	일반상환대출(장학재단)	32.4	32.5	17.2	29.7	0.0	0.0	0.0
	취업후상환대출(장학재단)	62.9	59.9	82.8	49.5	100.0	69.4	0.0
	농촌출신대학생융자(장학재단)	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
	보호자 직장대출	0.0	7.6	0.0	15.2	0.0	0.0	0.0
	제1, 2 금융권 대출	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	기타	4.7	0.0	0.0	0.7	0.0	30.6	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	19	25	18	200	1	3	0
2학기 대출 여부	예	7.1	6.7	11.4	5.9	6.1	4.0	0.0
	아니요	92.9	93.3	88.6	94.1	93.9	96.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	294	319	136	2,921	21	70	0
2학기 대출 유형	일반상환대출(장학재단)	24.5	8.1	21.4	25.9	0.0	0.0	0.0
	취업후상환대출(장학재단)	71.4	83.0	78.6	52.2	100.0	69.4	0.0
	농촌출신대학생융자(장학재단)	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0
	보호자 직장대출	0.0	8.9	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0
	제1, 2 금융권 대출	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	기타	4.1	0.0	0.0	0.8	0.0	30.6	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	21	21	16	172	1	3	0

〈표 II-26〉 휴학, 중퇴의 이유

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
1학기 휴학한 이유	교육훈련 및 자격증 취득 등의 능력 개발	2.4	8.3	3.4	4.4	0.0	0.0	0.0
	입사 시험을 포함한 취업준비	1.0	1.8	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0
	해외연수 등의 능력개발	0.0	0.0	2.9	1.2	0.0	0.0	0.0
	진학준비	0.4	2.2	1.7	3.3	0.0	53.6	0.0
	취업이 되거나 창업해서	0.5	1.9	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0
	등록금 마련 등의 경제적 이유	2.1	1.1	8.0	1.4	0.0	0.0	0.0
	병역의무	85.5	70.0	66.2	78.8	94.4	0.0	0.0
	건강상 이유	3.3	7.4	11.4	4.1	0.0	0.0	0.0
	결혼, 임신, 출산, 육아 문제	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	기타	4.7	6.3	6.5	4.6	5.6	46.4	0.0
전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	
응답자 수(명)	578	176	47	2,189	22	4	0	
1학기 중퇴한 이유	다른 대학 및 전공에 진학하기 위해	3.9	27.1	0.0	28.4	0.0	0.0	0.0
	취업이 되거나 창업해서	19.0	0.0	0.0	7.3	0.0	0.0	0.0
	경제적 이유	4.8	0.0	0.0	7.2	0.0	0.0	0.0
	대학생활에 적응하지 못해서	11.6	10.1	0.0	9.4	0.0	0.0	0.0
	건강상 이유	7.6	23.2	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0
	결혼, 임신, 출산, 육아 문제	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	대학을 나와도 도움이 안 될 것 같아서	30.2	12.3	100.0	28.4	0.0	0.0	0.0
	기타	22.9	27.3	0.0	16.6	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	59	14	5	62	0	0	0
2학기 휴학한 이유	교육훈련 및 자격증 취득 등의 능력 개발	2.2	6.0	7.7	4.9	0.0	0.0	0.0
	입사 시험을 포함한 취업준비	1.6	4.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0
	해외연수 등의 능력개발	0.0	0.0	3.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	진학준비	0.7	1.6	1.7	3.5	3.1	100.0	0.0
	취업이 되거나 창업해서	0.7	0.2	3.0	0.8	0.0	0.0	0.0
	등록금 마련 등의 경제적 이유	2.6	4.9	12.8	2.0	0.0	0.0	0.0
	병역의무	84.6	71.4	61.9	76.4	87.2	0.0	0.0
	건강상 이유	2.8	6.4	6.0	3.4	4.8	0.0	0.0
	결혼, 임신, 출산, 육아 문제	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	기타	4.8	4.4	4.0	5.9	4.9	0.0	0.0
전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	
응답자 수(명)	553	173	46	2,330	26	2	0	
2학기 중퇴한 이유	다른 대학 및 전공에 진학하기 위해	18.3	0.0	0.0	50.3	0.0	0.0	0.0
	취업이 되거나 창업해서	9.8	0.0	0.0	6.4	0.0	0.0	0.0
	경제적 이유	0.0	47.3	0.0	12.6	0.0	0.0	0.0
	대학생활에 적응하지 못해서	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	건강상 이유	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	결혼, 임신, 출산, 육아 문제	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	대학을 나와도 도움이 안 될 것 같아서	64.8	52.7	0.0	17.2	0.0	0.0	0.0
	기타	7.1	0.0	0.0	13.5	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	5	2	0	15	0	0	0

〈표 II-27〉 재정과 시설지원

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타	
강의 및 실습 시설이 만족스럽다	경험여부	예	85.0	88.1	86.6	87.8	76.2	91.4	0.0
		아니오	15.0	11.9	13.4	12.2	23.8	8.6	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
		응답자 수(명)	327	339	142	3,268	25	70	0
	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	0.7	1.1	0.0	0.7	2.7	0.0	0.0
		보통이다	3.3	1.2	4.3	2.1	0.0	0.0	0.0
		그렇다	32.9	28.4	35.8	22.2	35.4	11.8	0.0
		매우 그렇다	59.6	61.7	55.9	64.4	44.1	62.5	0.0
		매우 그렇다	3.4	7.5	4.0	10.6	17.7	25.6	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	
응답자 수(명)	278	298	123	2,870	19	62	0		
개인이나 그룹학습을 할 수 있는 공간이 충분하다	경험여부	예	73.9	80.5	74.0	84.4	86.3	91.0	0.0
		아니오	26.1	19.5	26.0	15.6	13.7	9.0	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
		응답자 수(명)	326	339	142	3,261	25	70	0
	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	0.3	0.8	0.0	0.5	2.4	2.9	0.0
		보통이다	1.3	2.3	8.2	2.4	0.0	0.0	0.0
		그렇다	39.6	32.1	25.6	24.6	20.2	7.8	0.0
		매우 그렇다	51.5	53.9	59.5	54.6	49.0	53.9	0.0
		매우 그렇다	7.3	10.9	6.7	17.8	28.4	35.4	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	
응답자 수(명)	241	273	105	2,753	22	62	0		
도서관의 장서와 자 료가 충분하다	경험여부	예	81.0	83.7	83.2	86.9	80.1	99.2	0.0
		아니오	19.0	16.3	16.8	13.1	19.9	0.8	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
		응답자 수(명)	325	338	141	3,259	25	70	0
	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	0.7	1.4	1.2	0.4	2.6	2.6	0.0
		보통이다	1.2	0.7	6.4	1.3	0.0	0.0	0.0
		그렇다	44.1	34.8	30.7	20.3	25.1	11.3	0.0
		매우 그렇다	43.1	49.2	50.7	55.4	37.5	43.9	0.0
		매우 그렇다	11.0	13.9	11.1	22.6	34.8	42.2	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	
응답자 수(명)	260	283	117	2,831	20	69	0		

(표 계속)

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타	
학교의 컴퓨터 환경 이 만족스럽다	경험여부	예	74.6	77.5	74.2	81.3	75.3	91.6	0.0
		아니오	25.4	22.5	25.8	18.7	24.7	8.4	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
		응답자 수(명)	325	339	142	3,262	25	70	0
	전혀 그렇지 않다 그렇지 않다 보통이다 그렇다 매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	0.3	0.8	0.0	0.7	2.8	2.8	0.0
		그렇지 않다	4.5	1.1	7.2	2.3	8.5	2.0	0.0
		보통이다	40.5	32.3	26.3	21.5	6.0	9.3	0.0
		그렇다	49.0	49.2	57.8	56.6	60.4	49.3	0.0
		매우 그렇다	5.7	16.6	8.7	18.8	22.2	36.5	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)		242	262	105	2,652	19	64	0
	학교의 장학금 지원 이 만족스럽다	경험여부	예	61.3	63.2	65.6	66.4	65.3	67.9
아니오			38.7	36.8	34.4	33.6	34.7	32.1	0.0
전체			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
응답자 수(명)			326	339	142	3,263	25	70	0
전혀 그렇지 않다 그렇지 않다 보통이다 그렇다 매우 그렇다		전혀 그렇지 않다	0.3	1.8	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
		그렇지 않다	2.6	5.7	3.5	5.8	13.6	3.4	0.0
		보통이다	35.3	31.0	30.9	26.1	27.5	30.9	0.0
		그렇다	45.8	48.6	55.1	46.9	29.2	23.4	0.0
		매우 그렇다	16.0	12.8	10.5	20.2	29.7	42.3	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
응답자 수(명)		200	214	93	2,168	15	47	0	
학교의 학생 휴게시 설이 만족스럽다 (예: 남/여학생 휴게 실, 음악/영화 감상 실)		경험여부	예	63.9	65.0	65.6	69.6	63.5	74.2
	아니오		36.1	35.0	34.4	30.4	36.5	25.8	0.0
	전체		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)		326	339	142	3,254	23	70	0
	전혀 그렇지 않다 그렇지 않다 보통이다 그렇다 매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	1.5	1.7	2.1	0.9	3.5	0.0	0.0
		그렇지 않다	9.2	9.7	9.1	3.2	0.0	11.6	0.0
		보통이다	43.9	41.9	45.2	32.9	59.1	12.0	0.0
		그렇다	42.5	38.0	36.4	49.8	16.0	49.6	0.0
		매우 그렇다	2.8	8.7	7.2	13.2	21.4	26.8	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)		208	220	93	2,264	15	52	0

(표 계속)

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타	
학교의 체육/스포츠 시설이 만족스럽다	경험여부	예	56.1	52.8	47.9	63.6	66.7	73.7	0.0
		아니오	43.9	47.2	52.1	36.4	33.3	26.3	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
		응답자 수(명)	321	337	142	3,244	23	70	0
		전혀 그렇지 않다	0.3	1.2	0.0	1.0	3.4	0.0	0.0
		그렇지 않다	4.5	6.5	4.9	2.3	10.4	6.6	0.0
		보통이다	54.7	42.2	43.9	34.2	43.3	13.3	0.0
		그렇다	38.1	45.3	43.1	49.9	19.7	61.4	0.0
		매우 그렇다	2.3	4.9	8.1	12.6	23.2	18.7	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	180	178	68	2,060	16	51	0	
	학교의 기숙사 시설 이 만족스럽다	경험여부	예	35.5	40.9	40.8	51.6	60.3	55.8
아니오			64.5	59.1	59.2	48.4	39.7	44.2	0.0
전체			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
응답자 수(명)			314	331	142	3,178	19	68	0
		전혀 그렇지 않다	2.2	0.0	0.0	1.2	4.7	0.0	0.0
		그렇지 않다	3.8	7.3	3.4	4.8	10.8	11.4	0.0
		보통이다	44.9	35.8	51.9	32.5	21.4	13.8	0.0
		그렇다	41.5	49.0	38.3	49.5	56.0	48.6	0.0
		매우 그렇다	7.6	8.0	6.4	12.0	7.1	26.2	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
응답자 수(명)		109	135	58	1,628	11	38	0	
학교의 식당 시설이 만족스럽다		경험여부	예	60.4	63.1	57.2	70.8	65.9	78.3
	아니오		39.6	36.9	42.8	29.2	34.1	21.7	0.0
	전체		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)		322	337	142	3,255	23	70	0
		전혀 그렇지 않다	0.9	2.6	8.3	0.9	3.4	3.3	0.0
		그렇지 않다	11.4	7.0	4.1	3.8	8.3	2.6	0.0
		보통이다	39.4	32.3	36.9	31.4	24.8	18.6	0.0
		그렇다	43.8	49.7	46.0	53.4	45.3	58.5	0.0
		매우 그렇다	4.5	8.3	4.6	10.5	18.3	17.1	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	194	213	81	2,304	15	55	0	

〈표 II-28〉 학교생활

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
학과 학생들간의 관계가 좋다	전혀 그렇지 않다	0.9	0.4	1.2	0.4	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	5.1	2.9	3.0	2.9	0.0	4.3	0.0
	보통이다	34.8	25.4	27.6	23.4	13.8	7.4	0.0
	그렇다	55.3	57.7	59.7	60.6	58.7	56.3	0.0
	매우 그렇다	4.0	13.6	8.5	12.7	27.6	32.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	326	339	142	3,267	25	70	0
학교에 다니는 것이 자랑스럽다	전혀 그렇지 않다	1.8	1.4	2.7	0.9	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	10.2	7.0	15.5	5.3	0.0	0.0	0.0
	보통이다	50.0	43.9	47.4	31.9	52.5	6.9	0.0
	그렇다	34.6	38.7	33.5	47.6	30.8	51.1	0.0
	매우 그렇다	3.4	9.0	0.9	14.3	16.7	42.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	327	339	142	3,272	25	70	0
학과의 자랑스럽다	전혀 그렇지 않다	0.4	0.6	0.5	0.6	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	10.1	2.9	5.1	3.3	6.4	0.0	0.0
	보통이다	45.7	38.5	27.0	29.8	17.8	2.0	0.0
	그렇다	38.5	45.5	55.6	49.6	51.2	53.6	0.0
	매우 그렇다	5.3	12.5	11.7	16.8	24.5	44.4	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	327	339	142	3,271	25	70	0
학생고민에 대한 상담이 잘 이루어진다	전혀 그렇지 않다	0.4	0.7	2.0	0.7	0.0	2.4	0.0
	그렇지 않다	7.0	6.5	16.8	7.5	12.6	1.2	0.0
	보통이다	50.8	42.0	40.8	38.8	31.0	33.4	0.0
	그렇다	38.8	43.1	33.3	43.9	40.1	41.2	0.0
	매우 그렇다	3.0	7.6	7.1	9.1	16.3	21.7	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	324	338	142	3,264	25	70	0
진로에 대한 정보 제공과 상담이 잘 이루어진다	전혀 그렇지 않다	1.9	0.5	3.1	0.9	0.0	2.4	0.0
	그렇지 않다	7.2	5.4	6.3	6.0	0.0	5.3	0.0
	보통이다	44.5	36.5	43.0	36.4	43.7	17.9	0.0
	그렇다	40.9	47.9	41.0	46.8	42.7	46.8	0.0
	매우 그렇다	5.4	9.7	6.5	9.9	13.5	27.7	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	325	339	142	3,265	25	70	0

(표 계속)

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
학교운영에 학생들의 의견이 반영된다	전혀 그렇지 않다	3.7	2.5	5.2	3.1	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	14.6	10.3	13.4	11.3	8.1	8.5	0.0
	보통이다	41.8	43.3	47.2	39.8	30.1	16.4	0.0
	그렇다	37.9	35.2	31.5	39.3	49.4	49.7	0.0
	매우 그렇다	2.1	8.6	2.7	6.4	12.4	25.4	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	326	339	142	3,268	25	70	0
교과목 선택에 대한 지도가 잘 이루어진다	전혀 그렇지 않다	0.0	0.0	0.5	1.1	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	6.4	3.1	4.0	6.0	0.0	3.3	0.0
	보통이다	35.6	33.1	36.6	28.5	17.2	12.0	0.0
	그렇다	51.6	51.7	53.9	53.6	60.9	57.4	0.0
	매우 그렇다	6.4	12.1	4.9	10.7	21.9	27.2	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	327	339	142	3,272	25	70	0
교과과정이 다양하다	전혀 그렇지 않다	1.9	0.4	4.7	1.4	0.0	5.8	0.0
	그렇지 않다	7.8	11.8	8.6	7.8	16.2	15.2	0.0
	보통이다	49.9	42.3	43.8	34.5	34.7	19.7	0.0
	그렇다	37.6	38.6	42.0	47.2	19.8	39.1	0.0
	매우 그렇다	2.8	6.9	0.9	9.3	29.3	20.2	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	327	339	142	3,271	25	70	0
성적평가가 공정하다	전혀 그렇지 않다	0.8	0.4	1.2	0.3	0.0	2.7	0.0
	그렇지 않다	3.2	3.4	1.6	2.4	0.0	7.4	0.0
	보통이다	41.9	29.9	40.3	25.6	21.4	5.5	0.0
	그렇다	48.2	52.9	48.7	57.6	65.1	54.1	0.0
	매우 그렇다	5.8	13.4	8.2	14.0	13.5	30.4	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	326	339	142	3,272	25	70	0
기초학습능력이 떨어지는 학생을 위한 프로그램이 있다	전혀 그렇지 않다	3.5	1.9	0.5	2.7	5.0	8.6	0.0
	그렇지 않다	12.8	15.4	23.2	13.8	5.0	9.2	0.0
	보통이다	47.1	44.9	43.0	40.5	26.3	32.6	0.0
	그렇다	33.9	30.9	29.4	35.9	30.8	36.8	0.0
	매우 그렇다	2.7	6.9	3.9	7.1	32.8	12.8	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	321	336	142	3,227	25	70	0

〈표 계속〉

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
학교의 해외연수(교환학생 포함) 지원이 만족스럽다	전혀 그렇지 않다	4.3	2.6	6.5	2.3	0.0	4.5	0.0
	그렇지 않다	17.6	14.3	15.4	10.2	0.0	13.3	0.0
	보통이다	50.1	49.7	46.6	44.5	41.5	26.0	0.0
	그렇다	25.6	29.6	28.9	36.7	38.1	37.0	0.0
	매우 그렇다	2.4	3.8	2.6	6.3	20.4	19.2	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	320	337	141	3,233	25	70	0

〈표 II-29〉 수업의 수강방법 학점, 만족도

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타		
PBL(proj ect- based learning)	수강여부	예	10.5	13.8	19.9	19.9	46.1	46.5	0.0	
		아니요	89.5	86.2	80.1	80.1	53.9	53.5	0.0	
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	
		응답자 수(명)	321	339	142	3,262	25	69	0	
	학점	평균(점)	4.88	6.95	4.65	5.33	6.62	2.18	0	
		만족도	전혀 만족하지 않는다	0.0	0.0	6.4	1.2	0.0	5.9	0.0
			만족하지 않는다	3.3	3.0	8.7	4.2	0.0	9.8	0.0
보통이다			29.2	21.0	41.4	30.5	39.4	10.2	0.0	
만족한다			64.8	65.3	27.8	52.1	39.1	59.0	0.0	
매우 만족한다			2.7	10.7	15.7	12.0	21.5	15.0	0.0	
전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0			
	응답자 수(명)	32	45	28	647	10	32	0		
캡스톤 디자인	수강여부	예	17.8	18.1	4.6	9.6	22.5	0.0	0.0	
		아니요	82.2	81.9	95.4	90.4	77.5	100.0	0.0	
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	
		응답자 수(명)	321	339	142	3,259	25	70	0	
	학점	평균(점)	2.93	3.94	3.24	4.04	5.28	0	0	
		만족도	전혀 만족하지 않는다	5.3	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0
			만족하지 않는다	5.2	6.0	13.2	3.1	0.0	0.0	0.0
			보통이다	42.9	24.1	35.6	29.1	26.3	0.0	0.0
			만족한다	41.4	49.3	51.2	52.2	59.5	0.0	0.0
			매우 만족한다	5.2	20.6	0.0	14.8	14.2	0.0	0.0
전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0			
	응답자 수(명)	56	61	6	309	6	0	0		

〈표 계속〉

			전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
플립러닝	수강여부	예	3.6	4.1	11.3	13.4	11.7	14.8	0.0
		아니요	96.4	95.9	88.7	86.6	88.3	85.2	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
		응답자 수(명)	321	339	142	3,261	25	69	0
	학점	평균(점)	5.71	4.39	4.48	4.72	8.44	3.39	0
		전혀 만족하지 않는다	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
	만족도	만족하지 않는다	10.7	0.0	12.2	3.9	0.0	0.0	0.0
		보통이다	66.5	18.3	34.1	30.2	0.0	32.2	0.0
		만족한다	22.8	63.2	29.1	52.1	39.5	55.5	0.0
		매우 만족한다	0.0	18.5	24.6	13.3	60.5	12.3	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
		응답자 수(명)	10	14	16	437	1	10	0
	영어매개 강의	수강여부	예	7.4	4.1	3.5	23.9	21.3	20.6
아니요			92.6	95.9	96.5	76.1	78.7	79.4	0.0
전체			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
응답자 수(명)			321	339	142	3,260	25	70	0
학점		평균(점)	4.23	5.68	5.58	6.13	4.78	11.60	0
		전혀 만족하지 않는다	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
만족도		만족하지 않는다	0.0	0.0	0.0	4.9	0.0	7.9	0.0
		보통이다	44.3	39.2	62.2	31.6	22.9	0.0	0.0
		만족한다	55.7	53.5	37.8	49.6	52.3	81.6	0.0
		매우 만족한다	0.0	7.2	0.0	13.4	24.8	10.5	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
		응답자 수(명)	22	14	5	779	5	14	0

〈표 II-30〉 일주일 평균 공부시간

		응답 거부	전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
공부시간	혼자 공부하는 시간	0.0	7.43	8.06	8.78	9.77	13.99	21.75	0.0
	응답자 수(명)	0	321	333	140	3,234	25	69	0
	그룹스터디 시간	0.0	1.53	2.09	1.04	1.62	4.36	2.08	0.0
	응답자 수(명)	0	320	331	140	3,217	25	69	0

〈표 II-31〉 대학에 대한 만족도

		전문대(2년)	전문대(3년)	전문대(4년)	대학(4년)	대학(5년)	대학(6년)	기타
대학 만족 도	전혀 그렇지 않다	3.1	2.3	5.0	1.5	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	8.1	6.6	9.2	5.6	4.9	0.0	0.0
	보통이다	43.4	39.1	44.7	29.1	30.0	9.9	0.0
	그렇다	42.7	45.4	41.1	52.1	49.5	55.9	0.0
	매우 그렇다	2.7	6.5	0.0	11.7	15.6	34.2	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	327	339	142	3,272	25	70	0

〈표 II-32〉 학과에 대한 만족도

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학(4년)	대학(5년)	대학(6년)	기타
학과 만족 도	전혀 그렇지 않다	1.7	1.8	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	6.9	4.0	3.6	5.0	0.0	1.2	0.0
	보통이다	33.0	26.8	29.8	24.5	19.1	0.0	0.0
	그렇다	50.3	56.2	60.1	56.8	65.3	70.5	0.0
	매우 그렇다	8.0	11.2	6.5	12.4	15.6	28.2	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	327	339	142	3,272	25	70	0

〈표 II-33〉 학부 경험

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타	
대학 이수 학점		평균(점)	72.33	94.04	76.12	140.00	0.0	0.0	0.0
		응답자 수(명)	497	60	8	2	0	0	0
대학 평점 (4.5만점 기준)	졸업 평점	평균(점)	3.61	3.63	3.29	3.50	0.0	0.0	0.0
		응답자 수(명)	497	65	8	2	0	0	0
	대학 만점 평점	평균(점)	4.50	4.50	4.50	4.50	0.0	0.0	0.0
		응답자 수(명)	497	65	8	2	0	0	0
대학원 진학 의사 여부		예	3.5	6.0	7.6	100.0	0.0	0.0	0.0
		아니오	96.5	94.0	92.4	0.0	0.0	0.0	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
		응답자 수(명)	574	76	8	2	0	0	0
희망 전공 결정 여부		예	68.5	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
		아니오	31.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
		응답자 수(명)	20	5	1	2	0	0	0

제6절 대학의 진로 및 취·창업, 현장 실습, 근로경험

본 절에서는 패널 학생의 대학 진로 및 취·창업, 현장실습, 근로경험에 대한 결과를 제시하고자 한다.

먼저, 진로·직업탐색 관련 전공과목에 만족도를 살펴보면 전문대(4년) 및 대학(5년) 학생을 제외한 모든 학생에서 만족한다는 비율이 가장 높게 응답 되었으며, 전문대(3년) 70.7%, 전문대(2년) 67.0%, 대학(4년) 60.6%, 대학(6년) 55.3%, 대학(5년) 48.4%, 전문대(4년) 45.6% 순으로 나타났고, 진로·직업탐색 관련 교양 과목에 만족도를 살펴보면 만족한다고 응답한 비율이 대학(6년) 64.1%, 전문대(3년) 57.4%, 대학(4년) 56.3%로 나타났다.

취업준비 관련 과목에 대해 만족한다고 응답한 학생의 비율은 모든 학교 유형에서 높게 나타났고 특히, 전문대(3년), 전문대(2년)에서 과반으로 높게 나타났다.

창업 관련 과목에 대해 만족한다고 응답한 학생의 비율은 대학(4년) 51.6%, 전문대(3년) 48.5%, 전문대(2년) 47.5%로 나타났다.

현장실습 경험 여부에 대해 '아니요'라고 응답한 학생의 비율이 높게 나타났으나, 전문대(3년), 전문대(4년)에서는 경험이 있다는 응답이 37.2%, 55.6%로 상대적으로 높게 나타났다. 횟수 평균은 전문대(4년) 1.89번, 대학(4년) 1.46번, 전문대(3년) 1.41번, 전문대(2년) 1.32번 등의 순으로 나타났다.

교내 아르바이트 경험 여부에 대해 '아니요'라고 응답한 학생의 비율이 높게 나타났으며, 횟수 평균은 전문대(4년) 1.23번으로 가장 높게 나타났지만, 나머지 학교 횟수 비율을 보았을 때, 대부분 1회 정도로 비슷한 수준으로 나타났다.

〈표 II-34〉 취창업교육과목 만족도

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
진로·직업탐색 관련 전공 과목	전혀 만족하지 않는다	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	1.4	1.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0
	보통이다	29.3	19.5	51.9	29.2	51.6	17.9	0.0
	만족한다	67.0	70.7	45.6	60.6	48.4	55.3	0.0
	매우 만족한다	2.4	8.7	2.5	7.3	0.0	26.8	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	104	107	43	761	5	12	0
진로·직업탐색 관련 교양 과목	전혀 만족하지 않는다	0.0	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	0.9	4.6	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0
	보통이다	44.1	36.0	37.6	32.9	73.9	35.9	0.0
	만족한다	51.1	57.4	52.1	56.3	0.0	64.1	0.0
	매우 만족한다	3.9	1.5	10.3	8.0	26.1	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	116	102	28	760	2	9	0
취업 준비 관련 과목	전혀 만족하지 않는다	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	2.6	8.9	12.6	5.4	0.0	0.0	0.0
	보통이다	36.5	31.5	24.4	38.1	0.0	0.0	0.0
	만족한다	54.2	47.9	54.7	48.3	100.0	100.0	0.0
	매우 만족한다	4.6	11.7	8.4	8.2	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	65	73	22	286	1	2	0
창업 관련 과목	전혀 만족하지 않는다	0.0	0.0	11.8	3.5	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	9.1	0.0	18.8	4.3	0.0	0.0	0.0
	보통이다	38.0	48.0	69.4	33.1	0.0	0.0	0.0
	만족한다	47.5	48.5	0.0	51.6	0.0	100.0	0.0
	매우 만족한다	5.4	3.6	0.0	7.4	100.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	40	42	10	191	1	3	0

〈표 II-35〉 취창업서비스 만족도

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
학과 교수와의 진로취업 상담	전혀 만족하지 않는다	2.5	1.7	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	1.3	2.8	4.0	2.9	0.0	0.0	0.0
	보통이다	37.8	29.6	22.0	30.1	15.0	12.5	0.0
	만족한다	56.0	56.0	66.2	57.9	62.8	73.0	0.0
	매우 만족한다	2.4	9.9	7.8	8.3	22.2	14.5	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	172	224	86	1,472	12	31	0
경력개발센터 등에서 진로, 취업 상담	전혀 만족하지 않는다	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	0.0	2.3	0.0	3.5	0.0	0.0	0.0
	보통이다	53.5	31.3	32.5	30.2	16.0	0.0	0.0
	만족한다	35.6	55.2	49.1	56.7	84.0	100.0	0.0
	매우 만족한다	7.8	11.2	18.4	9.6	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	55	59	15	385	3	7	0
진로 직업 멘토링	전혀 만족하지 않는다	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	5.2	0.0	3.6	1.7	0.0	0.0	0.0
	보통이다	39.8	41.9	36.8	34.9	44.5	0.0	0.0
	만족한다	43.3	46.6	46.9	53.6	55.5	74.7	0.0
	매우 만족한다	11.7	11.5	12.7	9.7	0.0	25.3	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	52	70	33	443	4	11	0
진로개발 웹사이트 활용	전혀 만족하지 않는다	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	3.1	1.4	5.3	2.2	0.0	0.0	0.0
	보통이다	43.0	31.2	54.1	36.4	17.7	32.4	0.0
	만족한다	45.4	53.8	22.0	56.4	82.3	67.6	0.0
	매우 만족한다	8.5	13.5	18.6	4.3	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	41	49	10	274	3	2	0
기업 및 채용 정보 제공	전혀 만족하지 않는다	3.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	5.0	1.2	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0
	보통이다	40.1	53.1	50.2	36.6	58.8	21.9	0.0
	만족한다	40.7	42.7	40.1	50.2	41.2	78.1	0.0
	매우 만족한다	11.0	3.0	9.6	10.9	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	69	86	27	446	5	4	0

〈표 계속〉

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
취업 준비 프로그램	전혀 만족하지 않는다	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	8.7	4.3	8.5	4.2	0.0	0.0	0.0
	보통이다	42.0	50.3	55.6	37.1	100.0	0.0	0.0
	만족한다	43.5	42.6	35.9	47.3	0.0	100.0	0.0
	매우 만족한다	5.8	2.8	0.0	11.4	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	50	59	20	233	1	1	0
현장실습 및 인턴 프로그램	전혀 만족하지 않는다	0.0	1.1	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	6.9	3.5	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0
	보통이다	39.7	22.1	21.4	23.6	0.0	0.0	0.0
	만족한다	38.2	53.1	62.3	51.3	0.0	80.2	0.0
	매우 만족한다	15.3	20.2	16.3	20.8	100.0	19.8	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	45	110	44	314	1	4	0
잡페스티벌 및 박람회	전혀 만족하지 않는다	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	0.0	6.1	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0
	보통이다	43.1	41.7	26.6	35.3	100.0	100.0	0.0
	만족한다	42.4	46.5	40.5	51.4	0.0	0.0	0.0
	매우 만족한다	14.5	5.6	32.9	9.5	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	25	23	9	122	1	1	0
취업 관련 동아리	전혀 만족하지 않는다	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	6.3	0.0	0.0	4.4	0.0	0.0	0.0
	보통이다	45.0	34.5	100.0	40.7	0.0	32.4	0.0
	만족한다	32.7	57.6	0.0	44.5	0.0	67.6	0.0
	매우 만족한다	16.1	7.9	0.0	10.4	100.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	23	22	2	108	1	2	0
창업 관련 동아리	전혀 만족하지 않는다	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0
	만족하지 않는다	8.6	7.9	18.2	14.3	0.0	0.0	0.0
	보통이다	38.8	46.4	66.9	24.5	0.0	65.5	0.0
	만족한다	44.8	36.2	14.8	47.0	0.0	34.5	0.0
	매우 만족한다	7.9	9.4	0.0	8.3	100.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	17	20	9	65	1	2	0

〈표 II-36〉 현장실습경험과 수강 이유, 수강 횟수

			전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
현장실습	경험여부	예	14.6	37.2	55.6	10.9	8.1	1.9	0.0
		아니오	85.4	62.8	44.4	89.1	91.9	98.1	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	경험횟수	응답자 수(명)	327	339	142	3,272	25	70	0
		평균(회)	1.32	1.41	1.89	1.46	1.00	2.00	0.0
	응답자 수(명)	48	126	79	357	2	1	0	

〈표 II-37〉 현장실습의 전공관련성, 참여유형, 취업 및 업무 능력에 도움 된 정도, 기간

			1번째	2번째	3번째
현장실습의 전공관련성	관련이 없음		4.8	4.9	3.8
	약간 관련 있음		10.1	2.7	4.2
	매우 관련 있음		85.2	92.4	92.0
	전체		100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)		613	176	60
현장실습의 참여유형	학교프로그램		87.4	94.2	98.2
	정부프로그램		2.0	1.7	0.0
	기업프로그램		10.6	4.1	1.8
	전체		100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)		611	174	62
현장실습이 취업 및 업무 능력에 도움이 되었는지	전혀 그렇지 않다		1.3	0.0	0.0
	그렇지 않다		2.9	0.0	0.0
	보통이다		9.7	7.1	4.1
	그렇다		46.5	40.0	38.6
	매우 그렇다		39.6	52.9	57.2
	전체		100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)		613	176	60
현장실습 기간	평균기간(일)		29.86	21.57	11.80
	응답자 수(명)		612	174	60

〈표 II-38〉 교내 아르바이트 경험과 횟수

			전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
교내 아르바이트	경험 여부	예	4.6	5.2	4.0	7.2	6.4	0.0	0.0
		아니오	95.4	94.8	96.0	92.8	93.6	100.0	0.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	횟수	응답자 수(명)	327	339	142	3,272	25	70	0
		평균(회)	1.09	1.04	1.23	1.10	1.00	0.0	0.0
		응답자 수(명)	15	18	6	237	2	0	0

〈표 II-39〉 아르바이트의 유형, 소득, 근무기간, 근무시간 및 업무능력에 도움 된 정도

			1번째	2번째	3번째
아르바이트에서 한일	근로장학생		75.1	63.8	63.9
	연구프로젝트		6.7	0.0	36.1
	조교		7.1	5.1	0.0
	기타		11.1	31.1	0.0
	전체		100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)		277	17	3
월평균 소득	평균(만원)		48.22	46.64	51.22
	응답자 수(명)		276	17	3
근무 개월 수	평균(개월)		5.51	3.92	5.66
	응답자 수(명)		274	17	3
일주일 평균 근무 일 수	평균(일)		3.57	3.93	5.00
	응답자 수(명)		274	17	3
일주일 총 근무시간	평균(시간)		13.08	18.66	23.46
	응답자 수(명)		272	17	3
아르바이트가 능력 개발에 도움이 되었는지	전혀 그렇지 않다		2.9	12.3	0.0
	그렇지 않다		12.9	0.0	0.0
	보통이다		28.2	48.9	0.0
	그렇다		42.0	26.7	36.1
	매우 그렇다		13.9	12.1	63.9
	전체		100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)		273	17	3

제7절 대학 입학 준비

본 절에서는 패널 학생의 2020년 대학 입학 준비에 대한 결과를 제시하고자 한다. 2020년에 대학 입학을 준비한 응답자는 대학(6년)이 5.1%로 가장 높았다. 먼저, 대입준비여부를 살펴보면 ‘학원을 다니고 있었다’는 항목에 전문대(2년) 22.0%, 전문대(3년) 12.2%, 전문대(4년) 18.6%, 대학(4년) 42.0%가 ‘예’라고 응답하였으며 ‘개인 및 그룹과외를 받고 있었다’는 항목에 전문대(2년) 4.2%, 대학(4년) 14.1%가 ‘예’라고 응답하였다. ‘EBS 수능특강을 시청하고 있었다’는 항목에 전문대(2년) 15.5%, 전문대(3년) 25.0%, 대학(4년) 27.6%, 대학(5년) 100.0%가 ‘예’라고 응답하였으며 ‘인터넷을 이용한 온라인 과외를 받았다’는 항목에 전문대(2년) 24.1%, 전문대(3년) 19.9%, 대학(4년) 41.0%, 대학(5년) 10.0%가 ‘예’라고 응답하였다.

대입준비의 월평균비용은 대학(4년)이 45.81만원으로 가장 높았으며 전문대(3년)이 6.99만원으로 가장 낮았다.

〈표 II-40〉 대입 준비 여부

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
2020년 대학 입학 준비 여부	예	3.0	3.5	2.1	2.2	2.6	5.1	0.0
	아니요	97.0	96.5	97.9	97.8	97.4	94.9	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	1,496	585	198	5,348	46	72	0
학원을 다니고 있었다	예	22.0	12.2	18.6	42.0	0.0	0.0	0.0
	아니요	78.0	87.8	81.4	58.0	100.0	100.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	45	21	4	118	1	4	0
개인 및 그룹과외를 받고 있었다	예	4.2	0.0	0.0	14.1	0.0	0.0	0.0
	아니요	95.8	100.0	100.0	85.9	100.0	100.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	45	21	4	118	1	4	0
EBS 수능특강을 시청 하고 있었다	예	15.5	25.0	0.0	27.6	100.0	0.0	0.0
	아니요	84.5	75.0	100.0	72.4	0.0	100.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	45	21	4	118	1	4	0
EBS 외 인터넷을 이 용한 온라인 학습을 받았다	예	24.1	19.9	0.0	41.0	100.0	0.0	0.0
	아니요	75.9	80.1	100.0	59.0	0.0	100.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	45	21	4	118	1	4	0

〈표 II-41〉 대입준비 비용과 공부 시간

		전문대 (2년)	전문대 (3년)	전문대 (4년)	대학 (4년)	대학 (5년)	대학 (6년)	기타
월평균 사교육 비용	평균(만원)	19.50	6.99	9.32	45.81	0.00	0.00	0.0
	응답자 수(명)	45	21	4	114	1	4	0
사교육 비용 부담자	본인 전액 부담	6.5	30.7	0.0	24.2	0.0	0.0	0.0
	부모님이나 가족, 친지 전액 부담	35.4	6.9	18.6	40.9	0.0	0.0	0.0
	본인, 부모님이나 가족, 친지 공동 부담	0.0	0.0	0.0	6.8	0.0	0.0	0.0
	해당없음	58.1	62.4	81.4	28.1	100.0	100.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	45	21	4	118	1	4	0



제 3 장

교육 훈련

제1절 외국어 공부

제2절 임용 및 전문자격 시험 언론사
시험 준비

제3절 평생·직업 교육

제4절 해외연수

제5절 자격증

제3장

교육 훈련

제1절 외국어 공부

본 절에서는 패널 학생의 외국어 공부에 대한 조사 결과를 제시한다. 먼저 학생의 외국어 공부 여부를 묻는 질문에 일반고 23.9%, 자율고 29.5%, 특성화고 10.5%, 과학고 21.5%, 외국어고 41.5%, 예술고 15.2%, 체육고 10.1%, 마이스터고 12.5%의 학생들이 공부한 적이 있다고 응답하였다. 공부한 첫 번째 외국어는 영어가 81.1%로 가장 높았으며, 외국어 공부를 한 첫 번째 계기는 ‘취창업을 위해’가 33.4%로 가장 높았다. 첫 번째 외국어 교육 수강 여부를 묻는 질문에 44.2%가 ‘예’ 라고 응답하였으며 응답자의 69.0%가 도움이 되었다고 응답하였다.

〈표 III-1〉 외국어 공부

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
외국어 공부 여부	예	23.9	29.5	10.5	21.5	41.5	15.2	10.1	12.5
	아니요	76.1	70.5	89.5	78.5	58.5	84.8	89.9	87.5
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
공부한 외국어 갯수	평균	1.14	1.15	1.16	1.15	1.30	1.19	1.00	1.19
	응답자 수(명)	1,283	172	268	54	104	38	25	127

〈표 III-2〉 외국어 공부

		1번째	2번째	3번째
공부한 외국어 종류	영어	81.1	21.7	5.4
	일어	9.2	35.0	6.2
	중국어	5.4	21.7	56.2
	독일어	1.5	3.6	0.0
	프랑스어	0.9	2.5	9.4
	스페인어	1.1	8.1	5.7
	러시아어	0.4	3.7	0.0
	아랍어	0.1	0.8	0.0
	포르투갈어	0.0	0.0	0.0
	이탈리아어	0.0	0.2	0.0
	베트남어	0.1	0.2	6.6
	태국어	0.1	0.0	0.0
	말레이시아어	0.0	0.0	0.0
	인도네시아어	0.0	0.9	0.0
	기타	0.2	1.6	10.4
전체		100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)		2,072	304	21

〈표 III-3〉 외국어를 공부하게 된 계기

		1번째	2번째	3번째	
계기	해당외국어가 전공	6.1	10.0	14.8	
	유학 진학을 위해	13.4	4.1	0.0	
	더 나은 업무수행을 위해	12.7	10.4	11.0	
	취창업을 위해	33.4	14.0	6.6	
	더 좋은 직장 다른 직업을 위해	9.3	5.7	5.3	
	인사고과	1.2	1.5	0.0	
	취미 교양	19.2	50.1	51.9	
	기타	4.5	4.2	10.4	
	전체		100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)		2,072	304	21

〈표 III-4〉 외국어 관련 수강 여부와 효과

		1번째	2번째	3번째
외국어 교육 수강 여부	예	44.2	36.4	34.4
	아니오	55.8	63.6	65.6
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	2,075	304	21
교육이 도움된 정도	전혀 그렇지 않다	1.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	4.1	2.1	0.0
	보통이다	25.8	41.6	68.9
	그렇다	53.4	39.9	15.8
	매우 그렇다	15.6	16.4	15.3
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	917	111	7

〈표 III-5〉 외국어 수준

		1번째	2번째	3번째
외국어 수준	단어이해수준	13.0	35.7	63.6
	초보 일상회화	51.8	37.3	27.0
	중급일상회화 업무활용	29.7	21.7	0.0
	고급회화, 토론 보고서 작성	5.6	5.2	9.4
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	2,071	304	21

〈표 III-6〉 공인 영어시험 종류

		일반	자율	특성화	과학	외국어	예술	체육	마이스터
		고등학교							
공인 외국어 시험	TOEIC	12.0	14.6	1.8	21.7	30.9	3.8	2.7	3.2
	TOEFL	0.5	1.3	0.1	2.2	5.9	0.2	0.0	0.0
	TEPS	0.2	1.0	0.1	4.2	0.8	0.9	0.0	0.0
	IELTS	0.2	0.4	0.1	0.6	1.6	0.7	0.0	0.0
	OPIC	0.3	0.7	0.2	1.4	2.1	0.9	0.0	1.4
	TOEIC Speaking	0.4	0.1	0.0	0.5	0.0	0.4	0.0	0.2
	TOEIC Writing	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	기타	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	없음	86.1	81.6	97.6	69.4	58.6	93.0	97.3	95.1
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020

제2절 임용 및 전문자격 시험 언론사 시험 준비

본 절에서는 임용 및 전문자격 시험, 언론사 시험 준비와 능력향상, 취창업, 기타자격증, 취미교양 등을 위한 공부에 대한 조사 결과를 제시한다. 먼저 학생의 시험 준비 여부를 묻는 질문에 일반고 5.1%, 자율고 4.7%, 특성화고 2.8%, 과학고 2.7%, 외국어고 9.8%, 예술고 1.1%, 체육고 6.1%, 마이스터고 1.0%의 학생들이 준비한 적이 있다고 응답하였다.

첫 번째로 준비한 공무원, 공기업, 교원 시험에 대해서는 9급 공무원(29.5%), 경찰공무원(14.3%), 공단, 교원임용시험(10.2%)순으로 나타났으며 전문자격 시험에 대해서는 공인회계사(6.5%), 세무사(2.9%), 공인중개사(1.5%) 순으로 나타났다.

시험 관련 교육 수강 여부에 대해서는 ‘예’로 응답한 비율이 63.5%였으며, 응답자의 82.0%가 교육이 도움이 되었다고 응답하였다.

〈표 III-7〉 임용, 전문자격, 언론사 시험 준비 여부

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
시험 준비 여부	예	5.1	4.7	2.8	2.7	9.8	1.1	6.1	1.0
	아니요	94.9	95.3	97.2	97.3	90.2	98.9	93.9	99.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
공부한 시험 갯수	평균	1.10	1.16	1.14	1.00	1.00	1.00	1.08	1.00
	응답자 수(명)	274	27	73	7	25	3	15	10

〈표 III-8〉 임용, 전문자격, 언론사 시험 준비 여부

		1번째	2번째	3번째
공무원, 공기업, 교원	행정고시	1.2	0.0	0.0
	사법고시	0.4	0.0	0.0
	외무고시	0.0	0.0	0.0
	기술고시	0.8	0.0	0.0
	7급 공무원	4.9	12.0	0.0
	9급 공무원	29.5	12.9	54.2
	교원임용시험	10.2	4.2	0.0
	공단, 공사 시험	3.0	2.6	0.0
	8급 간호직	1.2	0.0	0.0
	10급 기능직	0.0	2.9	0.0
	경찰 공무원	14.3	6.6	0.0
	소방 공무원	5.7	0.0	0.0
	군무원	5.2	11.8	0.0
기타	2.0	1.7	0.0	
전문자격	공인회계사	6.5	2.5	22.0
	세무사	2.9	5.3	0.0
	법무사	0.0	3.6	0.0
	공인노무사	0.3	0.0	0.0
	변리사	1.2	0.0	0.0
	공인중개사	1.5	0.0	0.0
	감정평가사	0.0	0.0	0.0
	보험계리인	0.3	0.0	0.0
	언론사 시험	0.3	0.0	0.0
	기타	8.5	34.0	23.7
	전체	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	435	38	6	

〈표 III-9〉 시험 관련 수강 여부와 효과

		1번째	2번째	3번째
시험 관련 교육 수강 여부	예	63.5	37.8	23.7
	아니오	36.5	62.2	76.3
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	435	38	6
교육이 도움된 정도	전혀 그렇지 않다	0.3	0.0	0.0
	그렇지 않다	2.9	0.0	0.0
	보통이다	14.7	11.0	100.0
	그렇다	55.7	56.1	0.0
	매우 그렇다	26.3	32.9	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	276	14	1

제3절 평생·직업 교육

능력향상, 취창업, 기타자격증, 취미교양 등을 위한 공부 여부를 묻는 질문에 일반고 15.5%, 자율고 14.9%, 특성화고 14.6%, 과학고 5.8%, 외국어고 26.7%, 예술고 12.0%, 체육고 12.4%, 마이스터고 12.9%의 학생들이 준비한 적이 있다고 응답하였다.

첫 번째로 공부 분야는 컴퓨터가 28.0%로 가장 높았고, 문화/예술/스포츠(12.5%), 기타(7.2%), 경영 및 사무(6.2%) 등의 순으로 높게 나타났다.

공부하게 된 계기에 대해서는 ‘취창업을 위해’(49.4%)가 가장 높았으며 ‘취미 교양’(17.0%), ‘더 나은 업무 수행을 위해’(14.5%) 순으로 나타났다.

〈표 III-10〉 공부하게 된 계기

		1번째	2번째	3번째
계기	더 나은 업무 수행을 위해	14.5	15.0	21.4
	취창업을 위해	49.4	41.6	23.3
	더 좋은 직장이나 직업을 위해	13.6	13.9	9.7
	인사고과에 도움	1.0	0.3	0.0
	취미 교양	17.0	26.1	39.4
	기타	4.6	3.1	6.3
	전체	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)		1,532	404	61

〈표 III-11〉 평생·직업 교육 등을 위한 공부 여부

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
공부 여부	예	15.5	14.9	14.6	5.8	26.7	12.0	12.4	12.9
	아니요	84.5	85.1	85.4	94.2	73.3	88.0	87.6	87.1
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
공부한 분야 갯수	평균	1.27	1.34	1.30	1.27	1.17	1.23	1.23	1.36
	응답자 수(명)	833	87	380	14	67	30	31	131

〈표 III-12〉 평생·직업 교육 등을 위한 공부 여부

		1번째	2번째	3번째
분야	농림, 어업, 광업	0.6	0.3	0.0
	식품	5.2	4.5	8.3
	섬유 및 의복	0.7	0.0	0.0
	화학	1.5	0.4	1.1
	금속 및 비금속	0.8	1.0	2.6
	기계	3.8	2.8	4.0
	건설	3.5	3.0	2.4
	전기, 전자	5.1	5.8	3.7
	컴퓨터	28.0	18.9	8.3
	인쇄, 출판 및 디자인	3.6	6.5	2.4
	목재, 펄프, 가구 및 공예	0.1	0.1	1.0
	서비스	4.0	5.2	7.2
	경영 및 사무	6.2	6.8	7.6
	금융, 보험	3.0	3.8	3.0
	보건, 의료	4.2	4.1	3.0
	환경, 비파괴, 안전	1.9	1.3	3.8
	교육, 법률, 사회복지	3.9	3.4	0.0
	판매 및 영업	0.3	1.6	0.0
	운전	3.7	7.9	7.5
	계층별 교육	0.2	0.2	0.0
	문화예술, 스포츠	12.5	11.4	25.3
	기타	7.2	10.9	8.7
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	1,532	404	61

〈표 III-13〉 관련 교육 수강 여부와 효과

		1번째	2번째	3번째
관련 교육 수강 여부	예	41.3	36.6	48.1
	아니오	58.7	63.4	51.9
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	1,536	404	61
교육기관	공공훈련기관	4.5	5.2	7.8
	민간직업전문학교	12.4	13.0	10.6
	대학	6.5	10.3	4.5
	사설학원	38.0	36.8	18.7
	통신교육기관	22.0	20.0	13.1
	사업주 및 사업주 단체 훈련기관	1.9	2.9	4.9
	협회, 단체, 연구소	1.6	2.5	5.6
	복지관, 구청	0.9	0.0	0.0
	여성인력개발센터	0.0	0.0	0.0
	기타	12.0	9.4	34.8
	전체	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	634	148	29	
교육이 도움된 정도	전혀 그렇지 않다	0.5	0.4	4.0
	그렇지 않다	1.3	6.9	0.0
	보통이다	19.6	16.6	18.0
	그렇다	56.7	50.1	45.7
	매우 그렇다	22.0	26.1	32.3
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	634	148	29

제4절 해외연수

본 절에서는 해외연수에 대한 조사 결과를 제시한다. 먼저 학생의 해외연수 여부를 묻는질문에 일반고 0.9%, 자율고 0.6%, 특성화고 0.5%, 과학고 0.5%, 외국어고 5.8%, 예술고 0.2%, 체육고 0.0%, 마이스터고 0.2%의 학생들이 연수 여부가 있다고 응답하였다. 연수 횟수 평균은 일반고 1.11회, 자율고 1.00회, 특성화고 1.05회, 과학고 1.00회, 외국어고 1.00회, 예술고 1.00회, 체육고 0.00회, 마이스터고 1.00회로 나타났다. 첫 번째 연수의 목적은 어학연수(64.5%), 전공관련교육(23.0%), 현장실습 및 인턴십(6.3%) 등의 순으로 나타났으며 연수의 기간은 14.07주, 평균비용은 690.06만원으로 나타났다.

〈표 III-14〉 해외연수 여부와 국가

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
연수 여부	예	0.9	0.6	0.5	0.5	5.8	0.2	0.0	0.2
	아니요	99.1	99.4	99.5	99.5	94.2	99.8	100.0	99.8
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
연수 횟수	평균	1.11	1.00	1.05	1.00	1.00	1.00	0.0	1.00
	응답자 수(명)	47	4	11	1	14	1	0	2

〈표 III-15〉 해외연수 국가

		1번째	2번째	3번째
국가	북미주	21.5	31.2	0.0
	유럽	24.6	14.3	0.0
	일본	6.5	0.0	0.0
	중국	9.5	17.0	0.0
	동남아	15.7	28.3	0.0
	호주, 뉴질랜드	12.9	0.0	0.0
	기타	9.2	9.3	0.0
	전체	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	81	6	0

〈표 III-16〉 해외연수 기간 목적, 비용

		1번째	2번째	3번째
연수목적	직무 관련 교육	0.0	0.0	0.0
	전공 관련 교육	23.0	28.3	0.0
	현장실습 및 인턴십	6.3	0.0	0.0
	어학연수	64.5	23.5	0.0
	기타	6.2	48.2	0.0
	전체	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	80	6	0
비용 부담자	본인	8.2	0.0	0.0
	부모님 가족, 친지	51.6	83.0	0.0
	다니는 회사	1.9	0.0	0.0
	정부 및 공공기관	1.8	0.0	0.0
	민간기관	0.9	0.0	0.0
	학교	27.6	17.0	0.0
	외국의 지원	3.2	0.0	0.0
	기타	4.7	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	81	6	0
연수 기간	평균(주)	14.07	10.26	0.0
	응답자 수(명)	77	6	0
평균 비용	평균(만원)	690.06	548.86	0.0
	응답자 수(명)	71	5	0

제5절 자격증

본 장에서는 자격증에 대한 조사 결과를 제시한다. 먼저 학생의 자격증 취득여부를 묻는 질문에 일반고 15.8%, 자율고 13.1%, 특성화고 11.2%, 과학고 5.5%, 외국어고 20.3%, 예술고 9.5%, 체육고 16.5%, 마이스터고 10.0%의 학생들이 ‘예’라고 응답하였다.

첫 번째 자격증을 취득한 목적은 ‘(재)취업을 위해’가 35.4%로 가장 높았으며 ‘언젠가 필요할 수 있어서’ 28.8%, ‘업무에 필요해서’ 11.1% 순으로 나타났다.

〈표 III-17〉 자격증 취득 여부와 취득 목적

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
취득 여부	예	15.8	13.1	11.2	5.5	20.3	9.5	16.5	10.0
	아니요	84.2	86.9	88.8	94.5	79.7	90.5	83.5	90.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020

〈표 III-18〉 자격증 취득 목적

		1번째	2번째	3번째	4번째	5번째
취득 목적	업무에 필요해서	11.1	12.7	12.6	16.0	0.0
	(재)취업을 위해	35.4	42.9	47.9	48.8	0.0
	전직, 이직을 위해	1.0	0.5	1.8	7.9	0.0
	승진, 수당, 인사고과를 위해	1.3	1.1	1.4	0.0	0.0
	개업 또는 창업을 위해	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0
	상급학교 진학	0.6	0.8	1.8	4.5	0.0
	졸업요건이거나 학점취득을 위해	5.5	4.8	3.6	0.0	0.0
	능력/실력을 확인하기 위해	4.4	4.6	3.8	3.5	0.0
	언젠가 필요할 수 있어서	28.8	25.3	20.8	16.9	0.0
	특별한 목적 없음	9.5	5.7	4.9	2.4	0.0
	기타	1.6	0.9	1.4	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	1,445	323	99	40	0

〈표 III-19〉 자격증 취득 관련 인식

		1번째	2번째	3번째	4번째	5번째
자격증이 취업 에 도움이 된다 고 생각한다	전혀 그렇지 않다	3.6	2.5	3.2	9.6	0.0
	그렇지 않다	5.0	5.2	4.4	0.0	0.0
	보통이다	28.0	28.4	33.7	25.2	0.0
	그렇다	44.7	45.1	45.8	43.4	0.0
	매우 그렇다	18.7	18.8	12.9	21.8	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	1,445	323	100	40	0
자격증이 임금 상승 및 경력형 성에 도움이 된다	전혀 그렇지 않다	7.1	4.8	8.8	9.6	0.0
	그렇지 않다	16.0	10.4	7.6	6.3	0.0
	보통이다	34.9	44.6	47.6	25.8	0.0
	그렇다	31.8	32.1	31.0	42.9	0.0
	매우 그렇다	10.1	8.1	5.1	15.5	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	1,446	323	100	40	0



제 4 장

일자리

제1절 구직활동과 일자리 유무

제2절 임금근로자

제3절 자영업자/고용주/특수형태근로
종사자

제4절 무급가족종사자

제5절 취업 의사 및 준비

제6절 직장경력

제4장

일자리

제1절 구직활동과 일자리 유무

본 절에서는 구직활동과 일자리 유무에 대한 조사 결과를 제시한다. 먼저 학생의 구직활동 여부를 묻는 질문에 일반고 12.3%, 자율고 13.4%, 특성화고 21.0%, 과학고 1.4%, 외국어고 16.5%, 예술고 10.4%, 체육고 12.4%, 마이스터고 12.3%의 학생들이 구직활동 경험이 있다고 응답하였다.

구직활동을 하지 않는 이유는 특성화고와 마이스터고를 제외한 나머지 학교에서 ‘재학 중이어서’가 가장 높게 나타났으며(일반고 45.5%, 자율고 39.6%, 과학고 52.4%, 외국어고 62.2%, 예술고 63.6%, 체육고 51.7%), 마이스터고는 ‘취업 중이기 때문에’가 54.7%, 특성화고등학교는 ‘군복무 중’이 33.5%로 가장 높게 나타났다.

일자리 형태는 임금근로자의 비율이 모든 학교에서 가장 높았다(일반고 93.6%, 자율고 89.5%, 특성화고 95.8%, 과학고 67.5%, 외국어고 70.3%, 예술고 79.8%, 체육고 94.1%, 마이스터고 98.7%).

〈표 IV-1〉 구직활동 여부와 구직활동을 하지 않는 이유

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
구직 활동 여부	예	12.3	13.4	21.0	1.4	16.5	10.4	12.4	12.3
	아니요	87.7	86.6	79.0	98.6	83.5	89.6	87.6	87.7
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)		5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
하지 않는 이유	재학 중이어서	45.5	39.6	16.6	52.4	62.2	63.6	51.7	3.2
	진학을 준비중이어서	2.5	2.3	2.1	3.7	3.2	2.9	0.0	2.0
	취업시험 준비	2.8	1.6	0.9	1.0	4.5	2.3	3.9	0.4
	자격시험 준비	1.5	1.3	1.7	0.7	4.8	0.7	0.0	1.2
	사업 준비	0.4	0.3	1.0	0.6	0.0	0.3	0.0	0.4
	취업 중이기 때문에	5.2	6.2	29.8	0.7	0.9	8.8	9.7	54.7
	취업이 확정되어	0.2	0.3	0.4	0.5	0.7	0.0	0.4	1.8
	군복무 예정	3.4	6.7	3.6	7.6	4.6	1.5	2.0	2.3
	결혼 가사 육아	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	구직활동 의욕 상실	0.6	0.0	1.6	0.0	0.0	1.3	1.4	0.9
	경제적 부담이 없어서	0.5	0.7	0.5	2.2	0.0	1.6	0.0	0.3
	건강상의 이유	0.9	1.2	1.3	0.0	0.0	1.4	1.3	0.4
	일할 마음이 없음	3.5	2.4	3.3	1.8	0.7	1.1	2.7	0.8
	군복무 중	30.4	35.9	33.5	26.9	16.9	13.4	25.0	27.3
기타	2.6	1.6	3.7	1.8	1.6	1.0	1.9	4.2	
전체		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)		4,699	505	2,051	246	209	223	218	895

〈표 IV-2〉 취업을 위한 구직활동이 도움된 정도

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
직업훈련 참여	전혀 그렇지 않다	0.0	0.0	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	보통이다	34.3	100.0	53.4	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	그렇다	41.1	0.0	32.4	0.0	100.0	75.0	0.0	79.9
	매우 그렇다	19.5	0.0	8.5	0.0	0.0	25.0	0.0	20.1
	전체	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	26	0	51	0	2	5	2	6

〈표 계속〉

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
자격증 취득	전혀 그렇지 않다	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	3.9	7.7	0.4	0.0	0.0	0.0	21.8	12.3
	보통이다	34.0	8.1	38.4	100.0	0.0	33.3	0.0	17.8
	그렇다	45.5	58.9	39.2	0.0	100.0	33.3	50.5	56.0
	매우 그렇다	16.6	25.2	20.8	0.0	0.0	33.3	27.7	13.9
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	137	14	98	1	8	4	5	21
취업 정보 검색	전혀 그렇지 않다	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	1.5	2.8	0.8	0.0	0.0	0.0	5.6	1.6
	보통이다	36.4	21.5	27.3	100.0	31.4	49.2	39.4	24.1
	그렇다	47.4	61.7	50.8	0.0	49.4	50.8	47.8	62.5
	매우 그렇다	13.6	14.0	21.1	0.0	19.2	0.0	7.1	11.8
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	353	51	362	2	24	11	21	96
친인척, 친구 등에게 취업부탁	전혀 그렇지 않다	1.5	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	6.3	0.0	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2
	보통이다	35.3	34.3	31.0	0.0	66.1	8.0	0.0	33.2
	그렇다	42.4	52.7	54.1	0.0	33.9	92.0	89.2	52.9
	매우 그렇다	14.6	13.0	9.2	0.0	0.0	0.0	10.8	11.8
	전체	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	148	19	149	0	2	7	12	54
학교 취업지원 서비스 이용	전혀 그렇지 않다	1.4	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	15.9
	그렇지 않다	1.5	0.0	23.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	보통이다	32.0	44.6	23.5	0.0	53.6	0.0	44.0	4.1
	그렇다	52.0	27.7	41.4	0.0	46.4	100.0	0.0	44.2
	매우 그렇다	13.0	27.7	8.2	0.0	0.0	0.0	56.0	35.8
	전체	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	70	4	51	0	4	1	3	16
취업부탁	전혀 그렇지 않다	2.8	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	1.5	2.5	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8
	보통이다	28.4	23.6	23.2	0.0	83.6	29.4	18.8	29.6
	그렇다	59.5	55.1	46.4	0.0	16.4	41.2	62.0	56.3
	매우 그렇다	7.7	18.8	25.5	0.0	0.0	29.4	19.2	9.4
	전체	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	88	13	98	0	4	6	7	33

〈표 계속〉

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
이력서 작성, 면접 훈련	전혀 그렇지 않다	0.7	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	3.8	6.8	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6
	보통이다	28.8	39.2	34.4	0.0	25.2	28.7	49.2	24.0
	그렇다	53.7	42.9	43.8	0.0	74.8	54.4	24.2	49.3
	매우 그렇다	13.0	11.1	20.0	0.0	0.0	16.9	26.6	24.1
	전체	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	176	22	250	0	11	11	6	60
직업 흥미 적성 검사	전혀 그렇지 않다	1.1	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	15.6
	그렇지 않다	4.6	7.9	3.8	0.0	4.8	32.0	0.0	0.0
	보통이다	47.5	9.6	40.9	100.0	21.8	0.0	32.5	57.9
	그렇다	37.7	67.0	41.6	0.0	68.7	68.0	31.8	26.5
	매우 그렇다	9.0	15.6	12.2	0.0	4.8	0.0	35.7	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	125	12	106	1	14	4	4	10
취업박람회 참여	전혀 그렇지 않다	0.0	0.0	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	30.1	0.0	26.7	0.0	58.5	0.0	0.0	0.0
	보통이다	35.3	100.0	49.0	0.0	41.5	0.0	0.0	61.2
	그렇다	34.6	0.0	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	38.8
	매우 그렇다	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	22	1	24	0	2	0	0	3
인터넷 검색	전혀 그렇지 않다	2.2	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	9.2	25.3	8.1	0.0	0.0	13.8	13.5	10.8
	보통이다	35.4	5.2	30.8	100.0	33.3	52.0	15.7	28.7
	그렇다	50.8	35.3	40.4	0.0	39.8	8.2	70.8	48.2
	매우 그렇다	2.4	34.1	20.0	0.0	26.9	26.0	0.0	12.2
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	127	17	180	1	10	7	9	29
취업스터디	전혀 그렇지 않다	0.0	0.0	25.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	12.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	보통이다	31.0	0.0	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	55.4
	그렇다	46.8	0.0	55.8	0.0	100.0	100.0	0.0	44.6
	매우 그렇다	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0
	응답자 수(명)	11	0	4	0	1	1	0	3

<표 계속>

		일반	자율	특성화	과학	외국어	예술	체육	마이스터
		고등학교							
외모관리	전혀 그렇지 않다	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	16.8
	그렇지 않다	1.8	0.0	7.7	0.0	0.0	56.8	0.0	10.9
	보통이다	46.2	34.2	39.8	0.0	60.2	43.2	7.5	19.3
	그렇다	47.9	42.0	15.3	100.0	39.8	0.0	0.0	37.7
	매우 그렇다	4.1	23.8	34.4	0.0	0.0	0.0	92.5	15.3
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	98	12	91	1	8	2	3	9
공모전 참여	전혀 그렇지 않다	3.2	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	7.5	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	보통이다	45.9	65.2	43.0	0.0	53.6	13.9	0.0	0.0
	그렇다	34.6	17.4	29.7	0.0	0.0	65.1	0.0	0.0
	매우 그렇다	8.9	17.4	9.3	0.0	31.3	21.0	100.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	46	6	13	0	4	4	1	0

〈표 IV-3〉 취업을 위한 정보를 주로 얻는 곳

		일반	자율	특성화	과학	외국어	예술	체육	마이스터
		고등학교							
1순위	학교취업지원센터	7.4	5.8	3.6	0.0	3.1	6.8	0.0	8.9
	학과 및 교수	10.9	9.5	4.4	0.0	9.7	7.2	9.4	4.3
	신문 TV 등 언론	1.4	5.7	1.5	0.0	4.6	3.4	0.0	0.0
	인터넷-공공	27.4	28.2	39.9	29.2	29.7	19.9	39.7	22.4
	인터넷-사설	21.6	31.1	25.2	17.5	30.5	19.6	11.3	24.1
	부모, 친척	7.5	4.0	4.5	35.8	3.4	25.3	0.0	3.8
	친구, 선후배	13.7	11.1	10.2	17.5	13.2	10.7	24.2	25.8
	생활정보지	1.3	1.1	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
	공공취업알선기관	1.5	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	4.4	2.1
	사설취업알선기관	1.1	0.0	0.9	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
	학원	1.7	3.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	직업훈련기관	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
	취업박람회	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	기타	4.2	0.0	5.8	0.0	5.7	0.0	11.0	7.7
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	654	77	540	4	41	26	31	125	

〈표 계속〉

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
2순위	학교취업지원센터	5.5	4.3	1.6	0.0	5.2	7.6	10.6	5.7
	학과 및 교수	6.4	3.8	2.0	46.7	5.3	0.0	0.0	1.9
	신문 TV 등 언론	2.9	0.0	0.9	0.0	8.2	0.0	0.0	1.0
	인터넷-공공	20.1	21.1	21.2	0.0	25.7	4.2	22.3	15.4
	인터넷-사설	18.9	16.7	27.0	35.8	18.3	26.1	12.6	21.4
	부모, 친척	9.1	10.5	9.2	0.0	13.7	7.8	0.0	9.4
	친구, 선후배	25.0	27.8	20.6	17.5	3.7	31.7	30.6	29.4
	생활정보지	3.4	9.3	3.6	0.0	0.0	7.8	0.0	3.3
	공공취업알선기관	1.8	1.3	6.5	0.0	5.2	3.7	5.2	1.1
	사설취업알선기관	0.9	0.0	1.8	0.0	7.2	5.5	0.0	2.2
	학원	1.2	4.1	0.8	0.0	0.0	5.5	0.0	1.6
	직업훈련기관	0.3	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	4.9	3.7
	취업박람회	0.2	0.0	0.7	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0
	기타	4.1	1.1	3.3	0.0	3.7	0.0	13.8	4.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	569	68	473	4	38	24	27	107	

〈표 IV-4〉 실업급여 수급 경험 여부, 기간, 금액

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
실업급여 수급 경험 유무	예	6.4	4.4	9.0	17.5	1.7	0.0	0.7	3.4
	아니요	93.6	95.6	91.0	82.5	98.3	100.0	99.3	96.6
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수 (명)	661	78	544	4	41	26	31	125
기간	평균	96.36	123.18	125.55	120.00	12.00	0.0	0.0	98.32
	응답자 수 (명)	41	3	44	1	1	0	0	4
금액	평균(만원)	242.07	178.33	338.08	5.00	20.00	0.0	0.0	230.32
	응답자 수 (명)	40	3	41	1	1	0	0	4

〈표 IV-5〉 일자리 유무와 일자리 형태

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
일자리 유무	예	25.4	22.8	48.7	9.9	26.5	26.5	27.2	71.8
	아니요	74.6	77.2	51.3	90.1	73.5	73.5	72.8	28.2
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
일자리 형태	임금근로자	93.6	89.5	95.8	67.5	70.3	79.8	94.1	98.7
	자영업자	4.0	7.9	1.9	32.5	25.6	20.2	0.0	0.8
	고용주	0.6	1.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
	특수형태근로종사자	0.9	1.4	1.2	0.0	3.1	0.0	5.9	0.3
	무급가족종사자	0.9	0.0	0.4	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	1,363	133	1,263	25	66	66	68	733

제2절 임금근로자

본 절에서는 임금근로자에 대한 조사 결과를 제시한다. 먼저 학생의 취업을 위한 정보를 주로 얻은 곳에 대해 묻는 질문에 인터넷-사설(22.3%), 친구/선후배(17.4%), 학교취업지원센터(16.9%) 순으로 나타났다.

주된 일자리의 취업방식을 묻는 질문에는 ‘공채’가 35.0%로 가장 높았고 주된 일자리의 취업직장 소재지는 일반시(46.2%), 광역시(26.2%), 특별시(17.3%), 읍면지역(10.3%)로 나타났다. 주된 일자리의 종사상 지위는 상용직(66.2%), 임시직(27.4%), 일용직(6.5%)였으며, 상용직이 아닌 이유로는 ‘어떤 형태든 상관없음’이 44.6%로 가장 높았고 ‘임시직이나 일용직을 원해서’가 37.1%로 나타났다. 주된 일자리의 직장 유형은 민간, 개인사업체(79.9%)가 가장 높았으며 공공기관, 정부투자기관(5.6%), 공무원(5.5%), 기타(4.2%), 법인단체(3.9%), 외국기업(0.9%) 순으로 나타났다.

주된 일자리의 일주일 평균 근무일수는 4.54일이었으며, 일주일 평균 총 근무시간(34.05시간)이 일주일 평균 정규 근무시간(31.93시간)보다 많았으며, 월평균 소득은 143.77만원으로 나타났다. 주된 일자리의 전반적 만족도는 전혀 그렇지 않다(1.8%), 그렇지 않다(5.7%), 보통이다(36.9%), 그렇다(48.1%), 매우 그렇다(7.4%)로 나타났다.

〈표 IV-6〉 취업을 위한 정보를 주로 얻은 곳

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
취업정보	학교취업지원센터	16.9	0.0	0.0
	학과 및 교수	5.9	0.0	0.0
	신문 TV 등 언론	0.9	0.0	0.0
	인터넷-공공	15.6	0.0	0.0
	인터넷-사설	22.3	0.0	0.0
	부모, 친척	8.0	0.0	0.0
	친구, 선후배	17.4	0.0	0.0
	생활정보지	2.4	0.0	0.0
	공공취업알선기관	1.3	0.0	0.0
	사설취업알선기관	1.3	0.0	0.0
	학원	0.8	0.0	0.0
	직업훈련기관	0.2	0.0	0.0
	취업박람회	0.2	0.0	0.0
	기타	6.9	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,506	0	0

〈표 IV-7〉 취업에 도움이 된 것

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
1순위	직업훈련	3.3	0.0	0.0
	자격증 취득	14.7	0.0	0.0
	취업정보 검색	32.4	0.0	0.0
	친인척 친구 등 취업부탁	18.3	0.0	0.0
	교수, 학교의 취업지원서비스	11.0	0.0	0.0
	일하고 싶은 곳에서 취업부탁	7.8	0.0	0.0
	면접훈련	4.3	0.0	0.0
	적성 흥미 검사	2.8	0.0	0.0
	취업박람회	0.3	0.0	0.0
	구직정보 업로드	4.1	0.0	0.0
	취업스터디	0.2	0.0	0.0
	외모관리	0.7	0.0	0.0
	공모전 참여	0.2	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
응답자 수(명)	3,451	0	0	
2순위	직업훈련	1.8	0.0	0.0
	자격증 취득	11.2	0.0	0.0
	취업정보 검색	21.8	0.0	0.0
	친인척 친구 등 취업부탁	10.5	0.0	0.0
	교수, 학교의 취업지원서비스	6.3	0.0	0.0
	일하고 싶은 곳에서 취업부탁	19.1	0.0	0.0
	면접훈련	11.8	0.0	0.0
	적성 흥미 검사	5.5	0.0	0.0
	취업박람회	0.5	0.0	0.0
	구직정보 업로드	8.8	0.0	0.0
	취업스터디	0.5	0.0	0.0
	외모관리	1.9	0.0	0.0
	공모전 참여	0.4	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
응답자 수(명)	2,967	0	0	

〈표 IV-8〉 취업방식

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
취업방식	공채	35.0	14.9	0.0
	소개 추천	34.2	38.6	57.6
	스카우트	2.7	6.5	0.0
	직접방문	20.2	24.2	20.3
	기타	8.0	15.8	22.1
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,508	124	6

〈표 IV-9〉 취업직장 소재지의 규모

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
지역규모	특별시	17.3	31.0	57.6
	광역시	26.2	18.8	0.0
	일반시	46.2	42.6	42.4
	읍면지역	10.3	7.6	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,499	125	6

〈표 IV-10〉 일자리 종사상 지위

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
종사상 지위	상용직	66.2	33.2	0.0
	임시직	27.4	55.0	55.2
	일용직	6.5	11.8	44.8
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,509	144	9

〈표 IV-11〉 상용직이 아닌 이유

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
이유	상용직 일자리를 구하지 못해서	9.8	0.0	0.0
	임시직이나 일용직을 원해서	37.1	0.0	0.0
	어떤 형태든 상관없음	44.6	0.0	0.0
	기타	8.5	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	1,186	0	0

〈표 IV-12〉 근무형태

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
형태	정규직(풀타임)	53.5	6.1	0.0
	정규직(파트타임)	4.4	13.5	0.0
	비정규직(풀타임)	14.6	11.9	13.2
	비정규직(파트타임)	27.4	68.5	86.8
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,496	143	9

〈표 IV-13〉 인턴십 경험여부와 정규직을 위한 인턴십 여부

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
인턴	인턴을 마치고 근무 중	25.5	0.0	0.0
	인턴으로 근무	5.1	0.0	0.0
	인턴을 거치지 않음	69.4	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,496	0	0
정규직을 위한 의무적 인턴십	예	24.9	0.0	0.0
	아니오	75.1	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,509	0.0	0.0
의무 인턴십 기간	평균(개월)	4.55	0.0	0.0
	응답자 수(명)	862	0	0

〈표 IV-14〉 근로계약기간과 계약만료 후의 상황

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
근로계약기간 여부	예	20.9	19.1	11.9
	아니오	79.1	80.9	88.1
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,509	124	6
근로계약기간	1개월 미만	2.1	0.0	0.0
	1개월 이상~1년 미만	47.0	77.3	100.0
	1년 이상~2년 미만	35.1	16.0	0.0
	2년 이상~3년 미만	3.9	6.6	0.0
	3년 이상	11.9	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	722	24	1
근로계약만료 후 상황	보통 다시 계약	60.3	68.5	100.0
	무기계약 전환	2.7	6.9	0.0
	재계약 없음	9.9	4.5	0.0
	회사 사정에 따라 다름	27.1	20.1	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	726	24	1

〈표 IV-15〉 파견 용역 여부

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
형태	예	3.7	7.5	13.2
	아니오	96.3	92.5	86.8
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,487	144	9

〈표 IV-16〉 근로시간 형태

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
형태	시간제	37.2	87.4	100.0
	전일제	62.8	12.6	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,509	144	9

〈표 IV-17〉 직장 유형 및 규모

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
형태	민간, 개인 사업체	79.9	80.7	54.3
	공무원	5.5	0.7	0.0
	공공기관, 정부투자기관	5.6	5.2	0.0
	외국기업	0.9	0.9	0.0
	법인단체	3.9	5.1	0.0
	기타	4.2	7.3	45.7
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,484	123	6
규모	1~4명	21.4	31.5	32.7
	5~9명	16.2	30.1	8.1
	10~29명	14.2	13.6	46.0
	30~49명	5.7	5.5	13.2
	50~69명	4.3	2.1	0.0
	70~99명	2.6	0.0	0.0
	100~299명	8.4	7.3	0.0
	300~499명	3.0	1.4	0.0
	500~999명	4.4	2.4	0.0
	1000명 이상	19.7	6.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
		응답자 수(명)	3,379	139

〈표 IV-18〉 사회보험 가입여부

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
국민연금, 특수직역 연금	예	62.8	0.0	0.0
	아니오	37.2	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,448	0	0
국민건강보험	예	70.4	0.0	0.0
	아니오	29.6	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,437	0	0
고용보험	예	71.6	0.0	0.0
	아니오	28.4	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,435	0	0
산재보험	예	70.1	0.0	0.0
	아니오	29.9	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,416	0	0

〈표 IV-19〉 평균 근무일 수, 근무시간, 월평균 소득

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
일주일 평균 근무일 수	평균(일)	4.54	2.94	2.45
	응답자 수(명)	3,505	143	9
일주일 평균 총 근무시간	평균(시간)	34.05	16.46	14.53
	응답자 수(명)	3,467	142	9
일주일 평균 정규 근무시간	평균(시간)	31.93	15.79	14.65
	응답자 수(명)	3,438	142	8
월평균 소득	평균(만원)	143.77	72.31	18.37
	응답자 수(명)	940	63	4

〈표 IV-20〉 복지후생혜택 수혜 여부

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
퇴직금	예	63.5	11.6	0.0
	아니오	36.5	88.4	100.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,453	121	6
상여금	예	49.4	4.2	0.0
	아니오	50.6	95.8	100.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,440	121	6
초과근로수당	예	57.5	27.8	0.0
	아니오	42.5	72.2	100.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,469	121	6
유급휴가	예	46.5	4.0	0.0
	아니오	53.5	96.0	100.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,455	122	6
기업연금	예	14.0	2.8	0.0
	아니오	86.0	97.2	100.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,371	120	6

〈표 IV-21〉 노동조합과 가입여부

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
노동조합이 있는지 여부	예	17.2	0.0	0.0
	아니오	82.8	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,509	0	0
가입여부	가입대상 아님	23.7	0.0	0.0
	가입하지 않음	37.1	0.0	0.0
	가입	39.3	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	574	0	0

〈표 IV-22〉 개인의 인적자원과 직장

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
직무와 전공의 일치성	전혀 그렇지 않다	12.1	35.2	20.3
	그렇지 않다	16.4	16.2	34.0
	보통이다	32.3	30.4	45.7
	그렇다	27.8	14.2	0.0
	매우 그렇다	11.4	4.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,504	124	6
직장에서 요구되는 기술 및 능력 수준과 본인 수준의 비교	내 수준보다 아주 높음	1.0	0.7	0.0
	내 수준보다 높음	10.5	3.8	0.0
	내 수준과 비슷	61.8	47.5	32.2
	내 수준보다 낮음	21.7	37.9	67.8
	내 수준보다 아주 낮음	5.0	10.2	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,497	124	6
직장에서 요구되는 교육수준과 본인 수준의 비교	내 수준보다 아주 높음	0.8	0.0	0.0
	내 수준보다 높음	9.4	5.1	0.0
	내 수준과 비슷	62.5	45.5	32.2
	내 수준보다 낮음	21.7	41.1	67.8
	내 수준보다 아주 낮음	5.6	8.3	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,491	124	6
업무에 대한 만족도	전혀 그렇지 않다	1.9	1.9	0.0
	그렇지 않다	6.4	4.8	20.3
	보통이다	40.3	41.6	34.0
	그렇다	44.5	48.3	45.7
	매우 그렇다	6.9	3.4	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,508	124	6

〈표 IV-23〉 세부적인 직장 만족도

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
근무환경	전혀 그렇지 않다	1.9	0.0	0.0
	그렇지 않다	4.5	0.0	0.0
	보통이다	30.4	0.0	0.0
	그렇다	51.6	0.0	0.0
	매우 그렇다	11.6	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,509	0	0

(표 계속)

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
근무시간	전혀 그렇지 않다	1.5	0.0	0.0
	그렇지 않다	4.3	0.0	0.0
	보통이다	26.6	0.0	0.0
	그렇다	54.7	0.0	0.0
	매우 그렇다	12.9	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,509	0	0
의사소통 및 인간관계	전혀 그렇지 않다	1.8	0.0	0.0
	그렇지 않다	3.5	0.0	0.0
	보통이다	28.9	0.0	0.0
	그렇다	50.2	0.0	0.0
	매우 그렇다	15.5	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,509	0	0
임금	전혀 그렇지 않다	2.3	0.0	0.0
	그렇지 않다	12.4	0.0	0.0
	보통이다	43.7	0.0	0.0
	그렇다	31.9	0.0	0.0
	매우 그렇다	9.6	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,508	0	0
개인의 발전 가능성	전혀 그렇지 않다	5.2	0.0	0.0
	그렇지 않다	15.6	0.0	0.0
	보통이다	38.1	0.0	0.0
	그렇다	32.6	0.0	0.0
	매우 그렇다	8.5	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,508	0	0
복지후생	전혀 그렇지 않다	5.6	0.0	0.0
	그렇지 않다	15.4	0.0	0.0
	보통이다	39.9	0.0	0.0
	그렇다	30.3	0.0	0.0
	매우 그렇다	8.7	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,499	0	0

〈표 계속〉

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
직장의 안정성	전혀 그렇지 않다	3.6	0.0	0.0
	그렇지 않다	9.2	0.0	0.0
	보통이다	37.6	0.0	0.0
	그렇다	39.1	0.0	0.0
	매우 그렇다	10.6	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,507	0	0
전반적 만족도	전혀 그렇지 않다	1.8	0.0	0.0
	그렇지 않다	5.7	0.0	0.0
	보통이다	36.9	0.0	0.0
	그렇다	48.1	0.0	0.0
	매우 그렇다	7.4	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,509	0	0

〈표 IV-24〉 이직 고려 여부와 이유

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
다른 직업을 찾는지 여부	예	11.3	0.0	0.0
	아니오	88.7	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3,509	0	0
이유	직장의 발전 가능성 없음	21.7	0.0	0.0
	적성에 맞지 않음	10.4	0.0	0.0
	보수가 적음	18.8	0.0	0.0
	근무환경이 열악	9.2	0.0	0.0
	동료, 상관과 불화	3.8	0.0	0.0
	기술, 기능 수준이 맞지 않음	5.7	0.0	0.0
	고용상태 불안	4.4	0.0	0.0
	근무시간 불만족	3.1	0.0	0.0
	출퇴근 불편	2.7	0.0	0.0
	업무량 과다	4.0	0.0	0.0
	기타	16.2	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	396	0	0

제3절 자영업자/고용주/특수형태근로종사자

본 절에서는 자영업자에 대한 조사 결과를 제시한다. 먼저 주된 일자리의 사업을 시작한 이유에 대해 묻는 질문에 기타(29.5%), 높은 소득(29.4%), 자아실현(22.6%) 순으로 나타났으며, 사업설계 및 관련 지식을 획득한 곳은 혼자서(32.5%), 친구나 지인(28.5%), 부모(17.1%) 순으로 나타났다.

주된 일자리의 사업장 소재지는 일반시(40.5%), 특별시(32.0%), 광역시(20.1%), 읍면지역(7.3%)로 나타났다. 주된 일자리의 일주일 평균 근무일 수는 4.1일이었으며, 일주일 평균 총 근무시간은 25.03시간으로 나타났다. 월평균 매출액은 452.36만원, 월평균 소득은 148.22만원으로 나타났다.

〈표 IV-25〉 사업을 시작한 이유

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
이유	자아실현	22.6	0.0	0.0
	좋은 사업 아이디어	4.5	0.0	0.0
	여가	5.6	0.0	0.0
	조직생활에 염증	2.7	0.0	0.0
	높은 소득	29.4	0.0	0.0
	취업이 어려움	1.8	0.0	0.0
	가업 계승	3.9	0.0	0.0
	기타	29.5	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	180	0	0

〈표 IV-26〉 사업설계 및 관련 지식을 획득한 곳

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
사업설계 및 지식정보의 원천	공공창업센터	0.7	0.0	0.0
	민간 컨설팅	1.6	0.0	0.0
	자격증 취득 과정	5.9	0.0	0.0
	부모	17.1	0.0	0.0
	친구나 지인	28.5	0.0	0.0
	혼자서	32.5	0.0	0.0
	소속된 사업체의 교육	2.8	0.0	0.0
	기타	10.9	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	188	0	0

〈표 IV-27〉 사업장 소재지의 규모

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
지역규모	특별시	32.0	48.1	63.6
	광역시	20.1	4.3	0.0
	일반시	40.5	43.3	22.9
	읍면지역	7.3	4.2	13.5
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	188	33	11

〈표 IV-28〉 사업체 규모

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
규모	1~4명	66.3	71.1	64.0
	5~9명	12.5	7.0	13.9
	10~29명	4.9	0.0	13.3
	30~49명	3.0	3.1	0.0
	50~69명	1.2	0.0	0.0
	70~99명	4.3	0.0	0.0
	100~299명	5.2	5.4	0.0
	300~499명	0.0	7.1	0.0
	500~999명	0.0	0.0	0.0
	1000명 이상	2.7	6.3	8.9
	전체	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	187	35	11	

〈표 IV-29〉 평균 근무일 수, 근무시간, 매출액과 월평균 소득

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
일주일 평균 근무일 수	평균(일)	4.10	2.85	2.35
	응답자 수(명)	185	35	11
일주일 평균 총 근무시간	평균(시간)	25.03	12.92	3.81
	응답자 수(명)	185	33	10
월평균 매출액	평균(만원)	452.36	78.63	149.21
	응답자 수(명)	158	28	9
월평균 소득	평균(만원)	148.22	71.53	41.58
	응답자 수(명)	182	32	10

〈표 IV-30〉 사업체 형태, 기본급 여부, 사업체규모

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
(특수형태근로종사자) 기본급여부	예	46.3	20.4	0.0
	아니오	53.7	79.6	100.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	34	9	2
(특수형태근로종사자) 월평균 기본급	평균(만원)	132.04	300.00	0.0
	응답자 수(명)	12	2	0

〈표 IV-31〉 (특수형태근로종사자)업무지시자, 노동조합과 가입여부

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
사업체 관리자로부터 업무지시를 받는지 여부	예	66.3	60.0	0.0
	아니오	33.7	40.0	100.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	29	9	2
노동조합이 있는지 여부	예	22.3	0.0	0.0
	아니오	77.7	100.0	100.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	39	9	2
가입여부	가입대상 아님	61.2	0.0	0.0
	가입하지 않음	26.8	0.0	0.0
	가입	12.0	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	6	0	0

〈표 IV-32〉 사회보험 가입여부

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
국민연금	예	24.1	0.0	0.0
	아니오	75.9	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	185	0	0
국민건강보험	예	29.8	0.0	0.0
	아니오	70.2	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	185	0	0
고용보험	예	23.4	0.0	0.0
	아니오	76.6	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	185	0	0
산재보험	예	26.2	0.0	0.0
	아니오	73.8	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	18/4	0	0

〈표 IV-33〉 사업준비 기간, 투자액, 정부지원금 규모와 비율

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
사업준비기간(주)	평균	9.33	2.46	.97
	응답자 수(명)	170	30	10
투자액 총액	평균(만원)	1147.26	7.40	0.00
	응답자 수(명)	164	30	9
정부지원금의 비율	평균(%)	16.14	0.00	0.00
	응답자 수(명)	62	9	1
정부에서 지원받은 금액	보조금(만원)	4255.65	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3	0	0
	융자액(만원)	14766.95	0.0	0.0
	응답자 수(명)	3	0	0

〈표 IV-34〉 개인의 인적자원과 업무

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
직무와 전공의 일치성	전혀 그렇지 않다	10.2	9.8	0.0
	그렇지 않다	12.8	0.0	0.0
	보통이다	27.8	33.1	41.1
	그렇다	34.1	39.9	58.9
	매우 그렇다	15.1	17.1	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	189	35	10
업무에서 요구되는 기술 및 능력 수준과 본인 수준의 비교	내 수준보다 아주 높음	1.6	0.0	0.0
	내 수준보다 높음	10.5	7.8	9.8
	내 수준과 비슷	68.3	57.4	18.7
	내 수준보다 낮음	16.8	34.9	71.5
	내 수준보다 아주 낮음	2.8	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	187	35	10
업무에서 요구되는 교육수준과 본인 수준의 비교	내 수준보다 아주 높음	1.7	0.0	0.0
	내 수준보다 높음	6.2	2.9	9.8
	내 수준과 비슷	70.9	62.3	11.0
	내 수준보다 낮음	16.8	34.9	79.2
	내 수준보다 아주 낮음	4.4	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	187	35	10
업무에 대한 만족도	전혀 그렇지 않다	1.8	0.0	0.0
	그렇지 않다	4.2	3.9	7.3
	보통이다	25.2	26.8	18.4
	그렇다	64.8	46.7	40.7
	매우 그렇다	3.9	22.6	33.6
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	187	35	10

〈표 IV-35〉 세부적인 업무 만족도

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
근무환경	전혀 그렇지 않다	2.6	0.0	0.0
	그렇지 않다	2.0	0.0	0.0

〈표 계속〉

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
근무환경	보통이다	22.2	0.0	0.0
	그렇다	56.6	0.0	0.0
	매우 그렇다	16.7	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	188	0	0
근무시간	전혀 그렇지 않다	3.2	0.0	0.0
	그렇지 않다	5.3	0.0	0.0
	보통이다	24.2	0.0	0.0
	그렇다	48.9	0.0	0.0
	매우 그렇다	18.5	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	188	0	0
의사소통 및 인간관계	전혀 그렇지 않다	3.3	0.0	0.0
	그렇지 않다	2.7	0.0	0.0
	보통이다	24.7	0.0	0.0
	그렇다	51.0	0.0	0.0
	매우 그렇다	18.3	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	187	0	0
소득	전혀 그렇지 않다	5.9	0.0	0.0
	그렇지 않다	17.7	0.0	0.0
	보통이다	27.9	0.0	0.0
	그렇다	33.8	0.0	0.0
	매우 그렇다	14.6	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	188	0	0
개인의 발전가능성	전혀 그렇지 않다	5.7	0.0	0.0
	그렇지 않다	6.3	0.0	0.0
	보통이다	37.9	0.0	0.0
	그렇다	39.1	0.0	0.0
	매우 그렇다	11.0	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	188	0	0
안정성	전혀 그렇지 않다	4.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	12.1	0.0	0.0
	보통이다	46.0	0.0	0.0
	그렇다	29.2	0.0	0.0
	매우 그렇다	8.7	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	188	0	0

〈표 IV-36〉 이직 고려 여부와 이유

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
다른 직업을 찾는지 여부	예	8.0	0.0	0.0
	아니오	92.0	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	190	0	0
이유	전망이 없어서	33.6	0.0	0.0
	적성이 맞지 않아서	0.0	0.0	0.0
	수입이 적어서	38.1	0.0	0.0
	사업자금이 부족해서	0.0	0.0	0.0
	근무환경이 열악해서	12.1	0.0	0.0
	사업 관련 주변 사람들과 불화가 있어서	0.0	0.0	0.0
	기술(전공) 또는 기능 수준이 맞지 않아서	0.0	0.0	0.0
	안정적이지 않아서	8.5	0.0	0.0
	근무환경이 불만족스러워서	0.0	0.0	0.0
	출퇴근이 불편해서	0.0	0.0	0.0
	일이 너무 힘들어서	0.0	0.0	0.0
	기타	7.6	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
응답자 수(명)	15	0	0	

제4절 무급가족종사자

본 절에서는 무급가족종사자에 대한 조사 결과를 제시한다. 먼저 주된 일자리의 업장 소재지의 규모는 일반시(55.3%), 특별시(23.7%), 광역시(10.7%), 읍면지역(10.3%) 순으로 나타났다. 주된 일자리의 일주일 평균 근로시간은 35.87시간이었으며, 매출액은 964.29만원, 업장 규모는 ‘1~4명’이 69.3%로 가장 높게 나타났다. 주된 일자리의 업무에 대한 만족도는 전혀 그렇지 않다(0.0%), 그렇지 않다(10.7%), 보통이다(38.3%), 그렇다(29.4%), 매우 그렇다(21.5%)로 나타났다.

〈표 IV-37〉 업장 소재지의 규모

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
지역규모	특별시	23.7	0.0	0.0
	광역시	10.7	0.0	0.0
	일반시	55.3	100.0	0.0
	읍면지역	10.3	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	18	2	0

〈표 IV-38〉 근무시간, 매출액, 업장의 규모

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
일주일 평균 근로시간	평균(시간)	35.87	24.00	0.0
	응답자 수(명)	18	2	0
매출액	평균(만원)	964.29	0.0	0.0
	응답자 수(명)	7	0	0
업장 규모	1~4명	69.3	0.0	0.0
	5~9명	27.1	0.0	0.0
	10~29명	3.6	0.0	0.0
	30~49명	0.0	0.0	0.0
	50~69명	0.0	0.0	0.0
	70~99명	0.0	0.0	0.0
	100~299명	0.0	0.0	0.0
	300~499명	0.0	0.0	0.0
	500~999명	0.0	0.0	0.0
	1000명 이상	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
응답자 수(명)	18	0	0	

〈표 IV-39〉 사회보험 가입여부

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
국민연금, 특수직역연금	예	4.0	0.0	0.0
	아니오	96.0	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	16	0	0
국민건강보험	예	19.4	0.0	0.0
	아니오	80.6	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	16	0	0
고용보험	예	4.0	0.0	0.0
	아니오	96.0	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	16	0	0
산재보험	예	4.0	0.0	0.0
	아니오	96.0	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	16	0	0

〈표 IV-40〉 이일을 하고 있는 이유

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
이유	사업체를 물려받을 예정	3.5	0.0	0.0
	관련경험 축적	40.7	0.0	0.0
	할 일이 없어서	21.7	100.0	0.0
	일손이 부족	30.5	0.0	0.0
	기타	3.6	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	18	2	0

〈표 IV-41〉 개인의 인적자원과 업무

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
직무와 전공의 일치성	전혀 그렇지 않다	17.9	0.0	0.0
	그렇지 않다	12.4	100.0	0.0
	보통이다	25.5	0.0	0.0
	그렇다	21.5	0.0	0.0
	매우 그렇다	22.7	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	18	2	0
업무에서 요구되는 기술 및 능력 수준과 본인 수준의 비교	내 수준보다 아주 높음	0.0	0.0	0.0
	내 수준보다 높음	8.1	0.0	0.0
	내 수준과 비슷	52.2	100.0	0.0
	내 수준보다 낮음	39.7	0.0	0.0
	내 수준보다 아주 낮음	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	18	2	0
업무에서 요구되는 교육수준과 본인 수준의 비교	내 수준보다 아주 높음	0.0	0.0	0.0
	내 수준보다 높음	0.0	0.0	0.0
	내 수준과 비슷	53.1	100.0	0.0
	내 수준보다 낮음	36.2	0.0	0.0
	내 수준보다 아주 낮음	10.7	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	18	2	0
업무에 대한 만족도	전혀 그렇지 않다	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	10.7	0.0	0.0
	보통이다	38.3	100.0	0.0
	그렇다	29.4	0.0	0.0
	매우 그렇다	21.5	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	0.0
	응답자 수(명)	18	2	0

〈표 IV-42〉 세부적인 업무 만족도

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
근무환경	전혀 그렇지 않다	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	17.4	0.0	0.0
	보통이다	43.0	0.0	0.0
	그렇다	3.5	0.0	0.0
	매우 그렇다	36.0	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
응답자 수(명)		18	0	0
근무시간	전혀 그렇지 않다	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	23.3	0.0	0.0
	보통이다	10.7	0.0	0.0
	그렇다	38.1	0.0	0.0
	매우 그렇다	27.9	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
응답자 수(명)		18	0	0
의사소통 및 인간관계	전혀 그렇지 않다	0.0	0.0	0.0
	그렇지 않다	10.7	0.0	0.0
	보통이다	18.6	0.0	0.0
	그렇다	42.8	0.0	0.0
	매우 그렇다	27.9	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
응답자 수(명)		18	0	0
개인의 발전가능성	전혀 그렇지 않다	10.7	0.0	0.0
	그렇지 않다	17.9	0.0	0.0
	보통이다	23.6	0.0	0.0
	그렇다	19.9	0.0	0.0
	매우 그렇다	27.9	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
응답자 수(명)		18	0	0

〈표 IV-43〉 이직 고려 여부

		1번째 일자리	2번째 일자리	3번째 일자리
다른 직업을 찾는지 여부	예	10.7	0.0	0.0
	아니오	89.3	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	18	0	0

제5절 취업 의사 및 준비

본 절에서는 취업 의사 및 준비에 대한 조사 결과를 제시한다. 먼저 지난 1개월 내에 구직활동 여부를 묻는 질문에 모든 학교 유형의 대부분이 ‘아니오’라고 응답하였다. 구직활동을 하지 않은 이유로는 마이스터고에서는 ‘군복무’라는 응답이 가장 많았고, 그 외의 학교 유형에서는 ‘재학 중’이라는 응답이 가장 높게 나타났다.

또한, 자신과 맞는 일자리가 있을 시 일할 의사가 있는지 묻는 질문에는 모든 학교 유형에서 ‘예’라는 응답이 ‘아니오’보다 높게 나타났다. 일하지 않으려는 이유로는 일반 고등학교와 과학고등학교, 예술고등학교에서는 ‘진학 및 학업에 전념’이 가장 높았고, 자율고등학교, 특성화고등학교, 외국어고등학교에서는 ‘보다 좋은 직장 위한 취업 준비 필요’가 가장 높았다.

희망 유보임금은 과학고가 월평균 330.7만원으로 가장 높았고, 특성화고등학교가 219.9만원으로 가장 낮은 것으로 나타났다.

〈표 IV-44〉 지난 1개월 내에 구직활동 여부 및 구직을 시도하지 않은 이유

		일반 고등 학교	자율 고등 학교	특성화 고등 학교	과학 고등 학교	외국어 고등 학교	예술 고등 학교	체육 고등 학교	마이 스터 고등 학교
구직활동	예	1.9	1.1	3.8	0.7	3.2	0.0	0.0	2.9
	아니오	98.1	98.9	96.2	99.3	96.8	100.0	100.0	97.1
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,495	402	1,130	198	150	152	166	256
구직활동을 하지 않은 이유	재학 중	49.4	47.8	31.7	51.7	39.1	65.9	61.4	14.1
	진학 준비	4.1	2.3	4.0	2.4	4.5	2.8	0.5	5.7
	공무원 시험 등 준비	4.7	4.5	2.6	2.3	12.6	1.9	3.1	4.2
	자격시험 준비	3.6	2.3	5.0	1.3	15.5	2.1	1.3	5.6
	사업 준비	0.2	0.0	0.8	0.9	0.0	0.0	0.6	0.3
	취업확정 후 대기	0.2	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	1.1	3.3
	군입대 예정	1.6	1.5	3.3	1.4	1.0	3.6	0.8	1.9
	결혼, 육아, 가사	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	구직의욕 상실	0.8	0.0	2.6	0.0	0.0	1.0	1.3	4.3

(표 계속)

		일반 고등 학교	자율 고등 학교	특성화 고등 학교	과학 고등 학교	외국어 고등 학교	예술 고등 학교	체육 고등 학교	마이 스터 고등 학교
구직활동을 하지 않은 이유	경제적 부담없음	1.2	1.6	0.4	2.1	0.0	1.9	0.9	0.3
	일하고 싶지 않음	5.1	5.4	10.6	3.0	3.5	6.3	3.7	6.9
	건강상 이유	1.2	0.7	3.1	0.0	1.0	2.1	1.7	4.1
	군복무	22.9	30.5	27.0	30.3	18.5	11.4	19.3	37.1
	기타	4.9	3.4	7.5	4.6	4.2	1.0	4.2	12.2
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,430	397	1,087	197	145	152	166	249

〈표 IV-45〉 자신과 맞는 일자리가 있을 시 일할 의사 유무와 일하지 않으려는 이유

		일반 고등 학교	자율 고등 학교	특성화 고등 학교	과학 고등 학교	외국어 고등 학교	예술 고등 학교	체육 고등 학교	마이 스터 고등 학교
학력이나 능 력, 전공에 맞 는 일자리가 있을 시 일할 의사	예	69.1	80.2	76.7	58.9	55.1	62.7	63.8	70.3
	아니오	30.9	19.8	23.3	41.1	44.9	37.3	36.2	29.7
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	568	52	246	28	39	32	16	39
구직활동을 하 지 않은 이유	보다 좋은 직장 위한 취업준 비 필요	19.2	57.7	34.3	12.3	74.6	15.7	25.1	61.1
	진학 및 학업에 전념	53.0	21.8	28.0	87.7	25.4	49.0	0.0	17.4
	군입대 예정	2.9	14.5	3.5	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0
	신체적, 정신적으로 일할 수 없음	2.6	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	일할 필요성 없음	2.5	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	일을 하고 싶지 않음	7.1	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	23.5	0.0
	가사일 전념할 예정	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	기타	12.2	6.0	25.7	0.0	0.0	35.3	47.4	21.6
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	176	10	57	12	17	12	6	11

〈표 IV-46〉 희망 유보임금

		일반 고등 학교	자율 고등 학교	특성화 고등 학교	과학 고등 학교	외국어 고등 학교	예술 고등 학교	체육 고등 학교	마이 스터 고등 학교
희망 유 보임금	월평균 임금 (만원)	238.63	239.73	219.90	330.70	254.88	251.33	248.26	233.31
	응답자 수(명)	417	48	196	17	34	22	11	34

〈표 IV-47〉 취업(창업) 준비 관련 하루평균 시간

			일반 고등 학교	자율 고등 학교	특성화 고등 학교	과학 고등 학교	외국어 고등 학교	예술 고등 학교	체육 고등 학교	마이 스터 고등 학교
학원, 직 업훈련 기관	평일(월~금요일)	평균(시간)	0.83	1.22	1.10	0.29	1.14	2.06	1.63	1.46
		응답자 수 (명)	382	40	182	18	34	19	7	33
	주말(토, 일, 공휴일)	평균(시간)	0.33	0.12	0.62	0.29	0.54	1.22	2.61	0.25
		응답자 수 (명)	379	40	182	18	34	19	7	33
혼자서 공부	평일(월~금요일)	평균(시간)	1.44	1.77	1.29	1.54	1.88	0.88	2.23	1.87
		응답자 수 (명)	381	40	193	16	32	18	9	33
	주말(토, 일, 공휴일)	평균(시간)	0.96	1.45	0.85	1.97	1.64	1.10	1.43	1.52
		응답자 수 (명)	379	39	190	16	32	18	9	33
구직활동 시간	평일(월~금요일)	평균(시간)	0.89	1.20	1.15	0.86	1.15	0.60	0.65	0.98
		응답자 수 (명)	355	40	181	14	29	16	10	33
	주말(토, 일, 공휴일)	평균(시간)	0.67	0.80	0.83	0.76	0.76	0.45	0.50	0.65
		응답자 수 (명)	357	39	175	14	29	16	10	33

제6절 직장경력

본 절에서는 직장경력에 대한 조사 결과를 제시한다. 먼저 2020년 일자리 여부에 대해 묻는 질문에 일반고 24.8%, 자율고 20.5%, 특성화고 20.9%, 과학고 16.0%, 외국어고 28.8%, 예술고 26.2%, 체육고 17.9%, 마이스터고 10.5%가 ‘예’라고 응답하였으며, 일자리 개수는 특성화고가 1.61개로 가장 높았고 마이스터고가 1.20개로 가장 낮았다.

1개월 이상 지속된 1번째 일자리의 종사상 지위는 임금근로자가 94.4%로 가장 높았으며 일자리 형태는 임시직(60.5%), 상용직(23.9%), 일용직(15.6%) 순으로 나타났다. 1번째 일자리의 월평균 소득은 84.29만원이었으며, 일주일 평균 근무일 수는 3.86일, 일주일 총 근무시간은 22.77시간으로 나타났다. 1번째 일자리를 그만둔 이유는 학업 지속(34.9%)이 가장 높게 나타났으며 기타(23.0%), 계약기간 만료(10.8%) 순으로 나타났다.

〈표 IV-48〉 2020년 경력

		일반 고등 학교	자율 고등 학교	특성화 고등 학교	과학 고등 학교	외국어 고등 학교	예술 고등 학교	체육 고등 학교	마이 스터 고등 학교
일자리 여부	예	24.8	20.5	20.9	16.0	28.8	26.2	17.9	10.5
	아니오	75.2	79.5	79.1	84.0	71.2	73.8	82.1	89.5
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
일자리 개수	평균(개)	1.51	1.51	1.61	1.45	1.56	1.50	1.42	1.20
	응답자 수(명)	1,322	119	537	40	72	65	45	107
1개월 이상 지속 된 일자리 여부	예	85.0	94.7	85.3	91.8	95.9	88.5	76.5	93.0
	아니오	15.0	5.3	14.7	8.2	4.1	11.5	23.5	7.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	1,328	119	543	40	72	65	45	107
1개월 이상 지속 된 일자리 개수	평균(개)	1.34	1.35	1.27	1.30	1.46	1.50	1.24	1.09
	응답자 수(명)	1,125	113	459	37	69	58	34	100

〈표 IV-49〉 1개월 이상 지속된 일자리의 형태

		1번째	2번째	3번째
종사상 지위	임금근로자	94.4	90.7	89.0
	자영업자	2.3	3.9	5.8
	고용주	0.8	0.4	0.9
	특수형태근로종사자	1.3	4.4	3.1
	무급가족종사자	1.2	0.7	1.3
	전체	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)		2,002	485	104
일자리 형태	상용직	23.9	21.4	28.4
	임시직	60.5	61.8	51.0
	일용직	15.6	16.8	20.6
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	1,890	438	93
근무 형태	정규직(풀타임)	11.5	9.0	5.9
	정규직(파트타임)	4.0	5.6	11.0
	비정규직(풀타임)	20.1	22.7	18.6
	비정규직(파트타임)	64.5	62.7	64.6
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	1,882	436	93
파견 또는 용역 여부	예	5.2	7.2	11.6
	아니요	94.8	92.8	88.4
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	1,886	436	93
근로시간 형태	시간제	75.5	79.8	84.2
	전일제	24.5	20.2	15.8
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	1,891	440	93

〈표 IV-50〉 사업체 규모, 소득, 근무일수와 시간

		1번째	2번째	3번째
월평균 소득	평균(만원)	84.29	82.57	101.25
	응답자 수(명)	813	188	46
종사 사업체 규모	1~4명	39.0	39.8	52.4
	5~9명	27.4	28.7	24.5
	10~29명	13.1	13.2	4.0
	30~49명	3.6	3.5	10.4
	50~69명	2.6	1.8	1.1
	70~99명	2.2	0.6	3.3
	100~299명	4.4	4.5	1.3
	300~499명	1.3	1.0	0.0
	500~999명	1.8	1.4	1.6
	1000명 이상	4.7	5.5	1.4
	전체	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	1,885	462	96
일주일 평균 근무일 수	평균(일)	3.86	3.59	3.19
	응답자 수(명)	1,975	468	95
일주일 총 근무 시간	일주일 총 근무시간	22.77	19.30	16.69
	응답자 수(명)	1,934	451	90

〈표 IV-51〉 일자리를 그만둔 이유

		1번째	2번째	3번째
그만둔 이유	전망이 없어서	5.1	6.3	7.5
	적성에 맞지 않아	5.4	5.5	4.5
	보수가 적어	4.7	3.5	6.6
	근무조건환경이 나빠서	7.7	10.5	8.2
	동료, 상사와의 불화	2.5	3.9	4.0
	기술, 기능 수준이 맞지 않아	0.4	0.3	0.0
	계약기간 만료	10.8	14.6	8.1
	해고	2.1	2.9	2.1
	사업체의 휴, 폐업	3.4	4.7	6.1
	학업지속	34.9	23.9	24.8
	기타	23.0	23.8	28.1
	전체	100.0	100.0	100.0
		응답자 수(명)	1,992	480



제 5 장

가정형태와 가구원

가구형태와 가구원

본 장에서는 패널 학생의 가구형태와 가구원에 대한 조사 결과를 제시하고자 한다.

먼저, 거주형태에 대해 살펴보면, 부모님 거주형태가 모든 유형의 고등학교에서 높은 비율을 나타내고 있으며, 외국어고 78.8%, 특성화고 73.9%, 일반고 72.1, 자율고 67.0%, 예술고 61.1%, 체육고 46.7%, 과학고 43.6%, 마이스터고 43.5% 순으로 나타났다. 자취집의 점유 형태는 월세가 가장 높은 비율을 나타내며, 자율고 88.8%, 예술고 86.8%, 일반고 85.1%, 체육고 84.2%, 외국어고 82.1%, 특성화고 78.4%, 과학고 72.7%, 마이스터고 55.0% 순으로 나타났다. 분가한 집의 점유 형태의 평균은 17명이 응답하였고, 전세 42.6%, 월세 32.1%, 무상 및 기타 14.1%로 나타났다.

거주 비용에 대한 월평균 비용 평균은 마이스터고 69.18만원으로 가장 높게 나타났고, 과학고 42.03만원이 가장 낮게 나타났으며, 거주비용 총당 비율을 보면 특성화고와 마이스터고를 제외한 모든 학교에서 부모 지원비율이 본인 총당비율보다 높게 나타났다.

거주지역의 규모를 살펴보면 특별시는 외국어고 출신이 37.3%로 가장 많았고, 마이스터고 출신은 7.2%로 가장 낮게 나타났다. 한편 광역시는 과학고가 42.8%로 가장 높았고, 일반시와 읍/면지역은 마이스터고가 52.7%, 15.0%로 상대적으로 높게 나타났다.

가정생활의 만족도를 보면 전체적으로 ‘그렇다’라고 응답한 학생의 비율이 가장 높게 나타났으며, ‘보통이다’라고 응답한 학생의 비율이 ‘매우 그렇다’라고 응답한 학생의 비율보다 높게 나타난 학교는 특성화고, 체육고, 마이스터고로 나타났다.

월평균 소득(배우자 포함)의 평균은 마이스터고 214.92만원, 특성화고 153.50만원, 체육고 108.32만원, 예술고 65.37만원, 일반고 62.59만원, 자율고 62.53만원, 외국어고 54.67만원, 과학고 46.47만원 순으로 나타났다.

〈표 V-1〉 거주형태

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
거주형태	부모집	72.1	67.0	73.9	43.6	78.8	61.1	46.7	43.5
	하숙	0.1	0.2	0.0	0.5	0.8	0.4	0.0	0.1
	자취	16.6	17.8	15.1	21.3	11.6	25.1	26.1	22.2
	기숙사	5.9	8.3	4.4	21.1	4.1	5.2	18.0	28.3
	친인척	0.4	0.9	0.6	0.0	0.5	0.8	0.4	0.1
	분가	0.0	0.2	0.5	0.0	0.0	0.0	0.5	0.1
	기타	5.0	5.6	5.4	13.5	4.1	7.4	8.3	5.7
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020	
자취집의 점유형태	자가	0.7	0.0	0.7	2.7	0.0	0.0	2.3	2.1
	전세	12.3	11.2	16.5	24.6	15.7	13.2	11.4	36.1
	월세	85.1	88.8	78.4	72.7	82.1	86.8	84.2	55.0
	무상 및 기타	1.8	0.0	4.3	0.0	2.2	0.0	2.2	6.8
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	889	104	393	53	29	63	65	227	
분가한 집의 점유형태	자가	0.0	0.0	14.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	전세	100.0	0.0	36.8	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
	월세	0.0	100.0	30.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	무상 및 기타	0.0	0.0	18.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	1	1	13	0	0	0	1	1	

〈표 V-2〉 거주비용

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
거주비용	월평균 비용(만원)	47.96	49.82	50.13	42.03	56.20	57.13	46.49	69.18
	응답자 수(명)	1,172	144	489	106	41	76	106	505
본인	%	24.32	19.33	64.14	24.15	19.13	15.24	35.23	89.20
총당비용	응답자 수(명)	1,197	153	496	107	41	75	110	514
부모	%	77.03	80.57	42.02	80.77	78.07	91.64	60.57	13.43
지원비용	응답자 수(명)	1,201	155	509	107	41	75	111	515

〈표 V-3〉 거주지역의 규모

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
거주지의 규모	특별시	16.9	26.7	13.3	25.2	37.3	32.8	14.9	7.2
	광역시	26.9	27.1	31.4	42.8	23.0	28.8	33.6	25.1
	일반시	46.2	40.0	44.8	27.3	37.3	33.4	42.4	52.7
	읍,면	10.0	6.2	10.4	4.7	2.4	4.9	9.1	15.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,356	580	2,592	250	250	249	249	1,017

〈표 V-4〉 혼인상태

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
혼인상태	미혼	99.9	99.5	99.1	100.0	100.0	100.0	99.5	99.9
	기혼이며 배우자 있음	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.5	0.1
	이혼	0.1	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	사별	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020

〈표 V-5〉 배우자 최종학력

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
최종 학력	무학	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	초등학교 졸업	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	중학교 졸업	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	고등학교 졸업	55.8	0.0	78.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	2~3년제 대학 졸업	44.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	4~6년제 대학 졸업	0.0	0.0	21.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	대학원(석사) 졸업	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	대학원(박사) 졸업	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	전체	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3	0	18	0	0	0	1	1

〈표 V-6〉 배우자의 일자리 유무 및 일자리 형태, 소득

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
일자리 유무	예	85.7	0.0	75.1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	아니요	14.3	0.0	24.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	전체	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3	0	18	0	0	0	1	1
일자리 형태	상용직 임금근로자	48.4	0.0	92.9	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	비상용직 임금근로자	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	자영업자	51.6	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	고용주	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	특수형태근로종사자	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	무급가족종사자	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	전체	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	응답자 수(명)	2	0	13	0	0	0	1	0
월평균 소득	100만원 미만	48.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	100~200만원 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	200~300만원 미만	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	300~400만원 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	400~500만원 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	500~600만원 미만	51.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	600~700만원 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	700~800만원 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	800~900만원 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	900~1000만원 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	1000만원 이상	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	평균(만원)	264.06	0.0	239.72	0.0	0.0	0.0	220.00	0.0
	응답자 수(명)	2	0	13	0	0	0	1	0

〈표 V-7〉 자녀 유무

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
자녀 유무	예	0.1	0.2	0.5	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0
	아니요	99.9	99.8	99.5	100.0	100.0	100.0	99.5	100.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020

〈표 V-8〉 가정생활 만족도

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
만족도	전혀 그렇지 않다	0.5	0.2	1.1	0.3	0.9	1.4	0.8	0.4
	그렇지 않다	1.9	1.2	2.4	1.3	2.3	1.9	2.9	1.4
	보통	18.8	17.4	29.7	5.8	15.6	19.4	27.0	19.9
	그렇다	57.9	52.6	51.9	59.4	55.0	55.9	54.4	62.7
	매우 그렇다	20.9	28.5	14.9	33.3	26.2	21.4	14.8	15.5
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,358	583	2,592	250	250	249	249	1,018

〈표 V-9〉 본인(결혼한 경우 배우자 포함) 소득 및 지출

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
월평균 소득	월평균 소득(만원)	62.59	62.53	153.50	46.47	54.67	65.37	108.32	214.92
	응답자 수(명)	5,112	554	2,433	241	237	240	243	994
월평균 저축액	월평균 저축액(만원)	18.64	18.48	43.33	16.54	13.46	12.54	27.77	81.35
	응답자 수(명)	5,115	560	2,430	239	235	242	243	995
월평균 생활비	월평균 생활비(만원)	50.22	46.58	63.76	48.86	46.08	64.55	57.39	68.66
	응답자 수(명)	5,069	529	2,418	237	237	239	244	976

〈표 V-10〉 채무 유무 및 채무 금액

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
채무 유무	예	5.1	3.9	8.1	3.2	3.7	3.0	8.9	9.8
	아니요	94.9	96.1	91.9	96.8	96.3	97.0	91.1	90.2
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
총 채무 금액	평균(만원)	1119.66	616.55	2722.35	959.70	801.85	588.40	1159.83	4804.47
	응답자 수(명)	257	21	192	8	9	7	19	99

〈표 V-11〉 아버지의 일자리 유무와 일자리 형태, 종사업체의 규모, 소득

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
일자리 유무	예	89.6	90.3	81.3	92.9	92.6	90.6	85.1	87.9
	아니요	4.9	3.3	8.5	1.9	4.2	7.3	7.1	5.4
	아버지가 없음	5.5	6.4	10.2	5.2	3.2	2.1	7.8	6.6
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
일자리 형태	상용직 임금근로자	61.3	69.8	55.8	69.9	60.8	57.8	55.1	60.3
	비상용직 임금근로자	3.8	2.3	7.7	2.2	4.9	3.4	3.3	3.7
	자영업자	26.8	18.6	30.1	18.3	24.0	27.5	40.0	30.9
	고용주	7.1	8.0	4.1	9.0	9.4	10.5	1.2	4.4
	특수형태근로종사자	1.0	0.9	2.0	0.6	1.0	0.4	0.4	0.6
	무급가족종사자	0.1	0.6	0.3	0.0	0.0	0.4	0.0	0.1
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	4,803	526	2,110	232	232	226	212	897	
월평균 소득	100만원 미만	35.1	33.5	40.5	17.6	27.2	20.4	30.1	36.1
	100~200만원 미만	1.4	1.4	2.2	1.4	3.4	0.0	1.1	1.9
	200~300만원 미만	7.2	6.3	10.7	1.1	4.8	3.0	8.4	9.4
	300~400만원 미만	16.6	9.7	20.5	7.5	9.0	19.9	23.4	22.3
	400~500만원 미만	17.2	15.2	12.4	14.8	6.8	20.1	18.6	15.8
	500~600만원 미만	11.4	14.1	7.7	18.6	20.2	16.6	10.9	8.1
	600~700만원 미만	3.5	6.3	1.8	10.5	4.8	8.9	4.2	1.4
	700~800만원 미만	1.9	2.4	1.1	8.8	4.1	1.9	0.0	1.5
	800~900만원 미만	1.6	3.1	0.6	7.1	4.0	2.7	1.7	1.0
	900~1000만원 미만	0.8	3.7	0.7	2.0	4.5	1.1	0.5	0.3
	1000만원 이상	3.3	4.5	1.8	10.5	11.5	5.4	1.1	2.2
	평균(만원)	478.77	534.72	415.47	625.35	622.78	509.53	408.09	447.69
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020

〈표 V-12〉 여성보호자 일자리 유무와 일자리 형태, 종사업체의 규모, 소득

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
일자리 유무	예	64.3	53.1	59.6	52.3	57.3	71.1	66.7	61.9
	아니요	33.0	44.8	34.5	46.6	40.2	27.5	27.6	34.1
	어머니가 없음	2.7	2.1	5.9	1.0	2.4	1.4	5.7	4.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
일자리 형태	상용직 임금근로자	59.6	61.1	54.2	72.0	61.8	57.0	61.6	53.5
	비상용직 임금근로자	12.8	15.0	15.0	6.9	13.7	7.0	13.2	15.9
	자영업자	15.0	12.7	17.6	8.6	13.5	13.9	10.1	12.7
	고용주	2.0	3.0	1.5	1.0	4.0	4.1	0.8	2.9
	특수형태근로종사자	3.1	3.8	4.3	2.8	3.3	7.3	2.9	1.8
	무급가족종사자	7.5	4.5	7.3	8.6	3.7	10.7	11.5	13.3
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	3,447	309	1,547	131	143	177	166	631	
월평균 소득	100만원 미만	57.4	63.5	60.1	58.2	58.4	42.5	53.8	61.6
	100~200만원 미만	10.0	6.8	13.0	6.9	9.1	8.3	11.9	9.4
	200~300만원 미만	19.3	14.2	18.0	12.4	12.9	25.7	24.8	21.6
	300~400만원 미만	7.6	8.1	5.3	14.7	8.5	13.9	5.4	5.6
	400~500만원 미만	2.3	2.1	1.1	3.2	3.1	4.3	1.6	0.6
	500~600만원 미만	1.7	1.9	0.8	1.6	2.0	1.1	0.8	0.9
	600~700만원 미만	0.2	0.2	0.1	1.7	2.0	0.0	0.6	0.1
	700~800만원 미만	0.4	0.0	0.1	0.5	0.5	1.8	0.0	0.0
	800~900만원 미만	0.1	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.5	0.0
	900~1000만원 미만	0.3	3.1	0.8	0.0	1.5	1.1	0.5	0.2
	1000만원 이상	0.6	0.0	0.6	0.8	1.5	1.3	0.0	0.1
	평균(만원)	267.45	306.53	246.36	300.35	328.10	302.29	230.31	227.92
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020

〈표 V-13〉 근로소득을 제외한 보호자의 소득

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
근로소득 을 제외한 월평균 소득	없음	72.0	75.2	70.8	61.8	60.6	67.9	60.1	62.9
	100만원 미만	11.2	12.0	14.6	10.3	19.3	10.4	14.7	20.6
	100~200만원 미만	4.5	5.6	3.1	5.2	5.9	2.6	1.7	2.2
	200~300만원 미만	3.1	2.6	2.4	3.4	5.6	0.8	1.6	2.2
	300~400만원 미만	1.8	0.5	2.7	3.5	0.6	0.7	3.3	2.4
	400~500만원 미만	1.8	0.8	1.5	2.8	0.7	4.0	5.8	2.6
	500~600만원 미만	2.0	1.1	1.8	3.8	3.1	7.6	7.3	2.0
	600~700만원 미만	1.5	0.9	1.0	1.3	0.3	0.7	4.2	1.5
	700~800만원 미만	0.5	0.0	0.9	2.9	0.6	1.3	0.0	0.7
	800~900만원 미만	0.3	0.6	0.2	1.5	0.6	0.7	0.7	0.6
	900~1000만원 미만	0.1	0.0	0.3	0.5	0.5	0.7	0.0	0.6
	1000만원 이상	1.1	0.6	0.8	3.1	2.2	2.5	0.6	1.6
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	4,403	476	2,160	218	210	223	237	849	



제 6 장

군복무 경험 및 계획

제1절 군복무 경험 및 계획

제2절 기획 문항

제6장

군복무 및 기획 문항

제1절 군복무 경험 및 계획

본 장에서는 패널 학생들의 군복무 경험 및 계획과 ‘신뢰’에 대한 기획 문항의 응답 결과에 대한 결과를 제시하고자 한다.

학생들의 군 입대 경험 및 계획에 대해 살펴보면 2021년 내로 입대할 계획인 학생과 2022년 이후 입대할 계획인 학생은 모두 과학고가 각 5.5%, 27.0%로 가장 높게 나타났다. 군 복무 경험 도움 정도에 대해서는 모든 학교 유형에서 ‘그렇다’는 응답이 가장 높게 나타났다.

〈표 VI-1〉 군입대 경험 및 계획, 병역 의무 소속, 전역 당시 계급

		일반	자율	특성화	과학	외국어	예술	체육	마이스터
		고등학교							
군 입대 경험 및 계획	2021년 내로 입대할 계획임	2.9	5.0	2.7	5.5	2.0	1.4	2.2	1.8
	2022년 이후 입대할 계획임	5.9	11.8	3.4	27.0	2.6	3.6	24.2	2.8
	이미 병역의 의무를 마쳤음 (전역했음)	25.3	24.1	32.7	15.6	13.9	9.8	19.0	52.1
	해당사항 없음(여성, 면제자, 현재 복무중 포함)	65.9	59.1	61.1	51.9	81.5	85.2	54.6	43.4
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
병역 의무를 마친 곳 (소속)	육군	80.5	81.1	73.1	66.7	68.5	60.5	81.0	61.4
	해군	4.2	5.0	3.7	2.9	0.0	24.4	5.3	4.0
	공군	3.7	6.8	7.8	16.0	23.3	0.0	0.0	18.7
	해병	6.4	2.0	4.9	0.0	0.0	15.1	0.0	3.2
	전·의경(작전전경, 의무경찰, 해양경찰 등)	3.0	4.5	1.8	6.3	8.2	0.0	10.6	1.6
	공익근무요원	1.6	0.7	2.9	3.7	0.0	0.0	0.0	1.4
	전문연구요원	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
	산업기능요원	0.3	0.0	4.6	0.0	0.0	0.0	3.1	9.1
	기타	0.3	0.0	1.1	4.4	0.0	0.0	0.0	0.4
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
응답자 수(명)	1,355	141	850	39	35	25	47	531	
전역 당시 계급	사병	97.5	99.4	98.3	92.5	95.7	100.0	100.0	98.4
	부사관	1.6	0.0	0.8	0.0	4.3	0.0	0.0	1.3
	장교	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	기타	0.8	0.6	0.7	7.5	0.0	0.0	0.0	0.3
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	1,285	133	761	33	32	25	41	464

〈표 VI-2〉 군 복무 경험 도움 및 전공 관련성, 군생활 도움 정도

		일반	자율	특성화	과학	외국어	예술	체육	마이스터
		고등학교							
군 복무 경험 도움 정도	전혀 그렇지 않다	9.9	7.2	10.9	23.2	19.3	13.5	10.5	10.6
	그렇지 않다	9.2	9.3	11.1	9.7	14.0	21.8	9.9	14.5
	보통이다	26.9	26.0	30.4	20.7	32.7	5.7	26.4	25.5
	그렇다	44.2	41.5	39.7	29.7	34.0	59.0	43.2	43.8
	매우 그렇다	9.7	16.1	7.9	16.7	0.0	0.0	10.0	5.5
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	1,355	141	850	39	35	25	47	531

〈표 계속〉

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교	
군에서 하고 있는/한 일과 전공 관련성	전혀 그렇지 않다	36.3	37.6	29.0	30.8	49.3	41.0	48.1	21.1	
	그렇지 않다	30.7	28.5	28.4	26.1	22.2	13.0	19.3	24.7	
	보통이다	18.2	16.2	23.4	12.5	20.6	6.7	16.0	27.1	
	그렇다	12.4	15.0	15.1	28.6	7.9	39.2	16.6	23.1	
	매우 그렇다	2.3	2.8	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0	4.0	
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
	응답자 수(명)	1,355	141	848	39	35	25	47	531	
군 생활 도움 정도	능력개발	전혀 그렇지 않다	12.8	14.9	10.1	15.5	23.9	19.0	8.7	9.0
		그렇지 않다	14.8	17.8	10.7	20.0	13.1	20.2	15.6	17.1
		보통이다	43.6	37.5	42.6	24.0	31.5	44.3	44.0	39.0
		그렇다	24.4	25.8	30.5	40.5	27.6	16.5	28.9	31.1
		매우 그렇다	4.5	3.9	6.0	0.0	3.9	0.0	2.8	3.8
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	체력 및 건강	전혀 그렇지 않다	4.6	2.7	5.8	5.4	3.9	13.5	5.9	6.2
		그렇지 않다	3.0	3.6	4.4	7.8	0.0	0.0	5.4	3.4
		보통이다	18.4	17.7	22.6	9.5	30.1	19.0	32.2	23.9
		그렇다	45.8	43.9	43.6	60.8	39.0	65.5	35.7	57.3
		매우 그렇다	28.2	32.1	23.7	16.5	27.0	2.0	20.9	9.3
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	대인관계 및 의사소통	전혀 그렇지 않다	4.4	3.4	4.9	5.4	15.3	0.0	8.7	5.2
		그렇지 않다	2.5	4.0	4.8	10.8	0.0	5.5	4.6	2.9
		보통이다	24.5	23.1	28.8	16.2	17.9	36.3	31.3	33.2
그렇다		50.6	50.8	45.0	56.3	52.8	58.2	43.7	48.6	
매우 그렇다		18.1	18.8	16.4	11.3	14.0	0.0	11.7	10.1	
전체		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
리더십	전혀 그렇지 않다	6.0	5.0	5.7	8.7	22.9	0.0	8.7	7.2	
	그렇지 않다	5.7	8.7	7.5	9.7	0.0	5.5	4.3	11.7	
	보통이다	35.2	33.3	43.0	18.8	25.8	51.4	36.4	46.3	
	그렇다	39.7	39.2	34.4	56.8	41.9	43.1	39.8	27.2	
	매우 그렇다	13.3	13.9	9.6	6.0	9.4	0.0	10.7	7.7	
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
인내심	전혀 그렇지 않다	4.4	4.3	4.7	5.4	7.8	0.0	8.7	4.5	
	그렇지 않다	3.1	2.9	3.6	3.4	0.0	0.0	2.5	6.0	
	보통이다	15.5	13.3	22.9	11.0	10.7	28.3	29.6	26.1	
	그렇다	41.6	38.9	43.0	47.7	35.3	48.9	42.4	46.5	
	매우 그렇다	35.4	40.7	25.9	32.5	46.2	22.9	16.8	16.8	
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
응답자 수(명)		1,355	141	850	39	35	25	47	531	

제2절 기획 문항

일반사람에 대한 신뢰는 ‘약간 믿을 수 있다’는 응답이 모든 학교 유형에서 가장 높았다. 가족(친척 포함)에 대해서는 ‘매우 신뢰한다’는 응답이 모든 학교 유형에서 70% 이상으로 가장 높았으며, ‘이웃’에 대해서는 외국어고는 ‘별로 신뢰하지 않는다’는 응답이 44.2%로 높았고, 나머지 유형은 ‘약간 신뢰한다’는 응답이 높게 나타났다. 개인적으로 친분이 있는 사람의 경우에는 ‘약간 신뢰한다’는 응답이 60% 이상으로 모든 학교 유형에서 가장 높았다. 한편, 처음 만난 낯선 사람과 국내 거주 외국인에 대해서는 응답자의 80% 이상이 ‘신뢰하지 않는다’고 응답하였다.

기관에 대한 신뢰에 대한 질문에는 중앙정부부처, 법원, 검찰, 경찰에 대해서는 신뢰한다는 의견과 신뢰하지 않는다는 의견이 비슷한 수준으로 나타났다. 한편, 국회, 군대, 노동조합, 시민단체, TV 방송사, 신문사, 종교기관에 대해서는 신뢰하지 않는다는 의견이 더 높았으며, 지방자치단체, 공기업, 중/고등교육기관, 의료기관, 대기업, 금융기관, 국제기구에 대해서는 신뢰한다는 의견이 더 높게 나타났다.

〈표 VI-3〉 신뢰

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
일반 사람 신뢰	전혀 믿을 수 없다	1.6	0.1	2.5	0.8	1.1	3.0	1.1	1.4
	별로 믿을 수 없다	23.5	14.9	27.2	10.4	21.3	27.4	21.3	22.4
	약간 믿을 수 있다	68.9	75.9	65.8	75.9	72.9	64.6	69.8	70.9
	매우 믿을 수 있다	6.1	9.1	4.4	13.0	4.7	5.0	7.8	5.3
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,356	583	2,587	250	250	249	248	1,020
가족(친척 포함)	전혀 신뢰하지 않는다	0.4	0.2	0.5	0.0	1.0	0.0	0.0	0.6
	별로 신뢰하지 않는다	1.2	0.2	2.1	1.0	2.1	4.4	1.7	1.7
	약간 신뢰한다	18.7	17.8	25.1	11.6	19.2	18.4	26.7	25.2
	매우 신뢰한다	79.7	81.8	72.3	87.4	77.7	77.3	71.6	72.5
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,359	583	2,591	250	250	249	248	1,020
이웃	전혀 신뢰하지 않는다	10.3	7.2	13.8	8.7	13.8	13.9	9.3	7.7
	별로 신뢰하지 않는다	38.7	41.0	36.7	39.1	44.2	38.0	37.4	35.4
	약간 신뢰한다	46.2	45.3	44.8	42.5	37.4	38.7	46.2	50.6
	매우 신뢰한다	4.8	6.5	4.7	9.7	4.7	9.4	7.0	6.3
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,351	581	2,590	250	250	249	248	1,016
개인적으로 친분이 있는 사람(친구, 직장동료 등)	전혀 신뢰하지 않는다	1.1	0.2	1.2	0.0	1.6	0.9	1.4	0.9
	별로 신뢰하지 않는다	8.0	9.2	10.0	7.0	6.1	8.0	9.1	8.7
	약간 신뢰한다	68.5	64.9	71.5	59.6	60.3	70.6	61.1	71.8
	매우 신뢰한다	22.4	25.7	17.2	33.4	32.0	20.5	28.4	18.6
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,360	583	2,590	250	250	249	248	1,020
처음 만난 낯선 사람	전혀 신뢰하지 않는다	37.6	37.2	40.3	28.6	33.0	30.3	35.1	34.3
	별로 신뢰하지 않는다	49.4	53.6	48.5	54.8	52.7	64.2	58.3	53.4
	약간 신뢰한다	12.3	8.1	10.7	15.4	13.8	5.5	5.4	11.5
	매우 신뢰한다	0.8	1.2	0.6	1.3	0.5	0.0	1.2	0.8
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,357	581	2,587	250	250	249	248	1,020
국내 거주 외국인	전혀 신뢰하지 않는다	32.6	33.9	38.8	23.5	28.5	32.0	37.1	31.4
	별로 신뢰하지 않는다	51.8	50.1	48.6	58.5	52.3	58.5	54.2	55.6
	약간 신뢰한다	14.8	14.9	12.1	16.7	19.2	9.2	8.7	12.0
	매우 신뢰한다	0.7	1.2	0.5	1.3	0.0	0.4	0.0	1.1
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,350	581	2,584	246	250	249	248	1,020

〈표 VI-4〉 기관 신뢰

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
중앙정부 부처	전혀 신뢰하지 않는다	9.7	9.3	9.8	12.0	3.5	7.7	8.4	11.1
	별로 신뢰하지 않는다	42.2	41.4	41.3	34.0	43.3	40.4	45.3	44.7
	약간 신뢰한다	45.1	46.3	46.3	50.0	51.3	49.8	44.2	42.2
	매우 신뢰한다	2.9	3.1	2.7	3.9	1.8	2.1	2.1	2.1
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,337	580	2,566	246	250	249	248	1,015
국회	전혀 신뢰하지 않는다	19.5	17.4	17.1	12.7	12.9	10.7	12.8	20.4
	별로 신뢰하지 않는다	46.6	43.8	50.0	50.4	52.5	49.0	56.1	48.2
	약간 신뢰한다	31.3	34.7	29.8	30.7	33.5	37.3	29.2	29.4
	매우 신뢰한다	2.7	4.1	3.0	6.2	1.1	3.0	1.9	1.9
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,345	580	2,570	246	250	249	248	1,015
법원	전혀 신뢰하지 않는다	11.2	9.4	10.6	6.5	3.7	5.8	8.0	12.2
	별로 신뢰하지 않는다	40.8	36.1	42.9	31.5	40.2	40.0	43.2	38.4
	약간 신뢰한다	43.3	44.3	42.6	50.0	52.9	47.9	44.5	43.6
	매우 신뢰한다	4.7	10.2	4.0	12.0	3.2	6.3	4.2	5.8
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,347	580	2,571	246	250	249	248	1,015
검찰	전혀 신뢰하지 않는다	12.6	8.9	10.8	7.5	11.4	6.9	7.7	13.5
	별로 신뢰하지 않는다	43.0	37.5	41.6	31.0	38.8	45.0	43.4	42.3
	약간 신뢰한다	40.3	45.0	42.8	50.6	45.6	42.4	43.0	40.3
	매우 신뢰한다	4.1	8.6	4.8	10.9	4.2	5.7	5.9	3.9
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,344	580	2,573	246	250	249	248	1,015
경찰	전혀 신뢰하지 않는다	9.4	6.7	9.8	7.8	5.0	7.5	3.8	10.2
	별로 신뢰하지 않는다	40.6	32.7	39.6	30.4	46.7	36.7	37.5	41.6
	약간 신뢰한다	44.9	52.7	45.3	51.2	45.7	47.9	50.6	43.2
	매우 신뢰한다	5.1	7.9	5.3	10.6	2.6	7.8	8.1	5.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,349	580	2,576	246	250	249	248	1,015
지방자치단체 (시/도/군/구청)	전혀 신뢰하지 않는다	7.3	5.7	7.2	8.5	2.3	6.7	8.6	6.9
	별로 신뢰하지 않는다	37.9	34.6	35.8	27.2	40.7	33.7	31.3	38.2
	약간 신뢰한다	51.1	54.1	53.9	58.6	50.7	54.3	55.1	51.2
	매우 신뢰한다	3.7	5.6	3.1	5.6	6.2	5.3	5.0	3.7
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,345	580	2,570	246	250	249	248	1,015

〈표 계속〉

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
공기업	전혀 신뢰하지 않는다	9.0	7.1	9.8	8.6	4.9	7.0	8.3	9.0
	별로 신뢰하지 않는다	35.7	33.1	39.6	22.8	37.5	29.4	37.1	34.5
	약간 신뢰한다	51.4	53.8	47.5	60.9	53.5	61.4	50.2	52.1
	매우 신뢰한다	3.9	6.0	3.0	7.7	4.1	2.1	4.4	4.4
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,346	580	2,568	246	250	249	248	1,015
군대	전혀 신뢰하지 않는다	17.4	19.4	16.5	25.0	22.6	12.6	13.5	18.3
	별로 신뢰하지 않는다	42.9	36.5	38.6	33.2	41.7	38.3	43.6	36.3
	약간 신뢰한다	36.2	40.3	40.6	35.5	35.2	47.5	39.4	43.0
	매우 신뢰한다	3.4	3.9	4.2	6.4	0.5	1.5	3.5	2.5
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,345	578	2,570	246	250	249	248	1,014
노동조합단체	전혀 신뢰하지 않는다	10.4	8.3	9.3	16.7	9.0	7.4	6.8	9.7
	별로 신뢰하지 않는다	44.6	48.1	45.5	40.7	45.8	44.9	41.0	38.7
	약간 신뢰한다	42.6	39.4	40.7	40.2	41.4	45.0	48.7	48.2
	매우 신뢰한다	2.5	4.2	4.6	2.5	3.9	2.6	3.4	3.4
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,342	578	2,571	246	250	249	248	1,014
시민단체	전혀 신뢰하지 않는다	10.8	9.4	9.5	17.9	6.9	8.2	7.1	11.2
	별로 신뢰하지 않는다	42.5	45.6	46.3	39.7	45.8	44.8	41.1	42.0
	약간 신뢰한다	43.3	38.6	39.0	39.6	43.3	39.7	46.6	43.6
	매우 신뢰한다	3.4	6.4	5.2	2.8	4.0	7.3	5.2	3.3
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,346	580	2,573	246	250	249	248	1,014
TV방송사	전혀 신뢰하지 않는다	11.7	11.3	11.0	13.9	10.1	16.0	10.0	11.9
	별로 신뢰하지 않는다	47.9	41.1	44.6	41.5	52.6	38.7	45.5	48.1
	약간 신뢰한다	37.7	41.2	40.6	39.3	33.4	40.5	42.2	37.9
	매우 신뢰한다	2.7	6.4	3.8	5.3	3.9	4.8	2.3	2.1
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,350	580	2,574	246	250	249	248	1,015
신문사	전혀 신뢰하지 않는다	12.0	12.0	11.7	13.8	8.5	11.7	10.4	13.5
	별로 신뢰하지 않는다	47.4	42.8	43.8	40.8	53.9	40.5	46.9	47.6
	약간 신뢰한다	38.2	39.8	40.2	41.5	32.0	44.1	38.2	37.4
	매우 신뢰한다	2.5	5.3	4.4	3.9	5.6	3.8	4.4	1.5
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,350	580	2,572	246	250	249	248	1,014

〈표 계속〉

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
중등교육기관 (유·초·중· 고등학교)	전혀 신뢰하지 않는다	4.2	4.9	4.9	6.0	1.5	4.3	3.9	4.1
	별로 신뢰하지 않는다	22.1	14.5	24.1	19.1	22.6	16.7	17.4	22.3
	약간 신뢰한다	63.2	64.0	59.3	53.4	57.0	57.2	58.0	62.6
	매우 신뢰한다	10.6	16.7	11.7	21.5	18.9	21.8	20.7	11.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,356	580	2,576	246	250	249	248	1,014
고등교육기관 (대학 등)	전혀 신뢰하지 않는다	4.3	3.7	5.0	3.4	1.0	2.7	4.4	5.1
	별로 신뢰하지 않는다	25.7	18.9	27.0	21.2	27.5	19.2	14.3	24.3
	약간 신뢰한다	61.2	62.1	57.3	54.0	53.2	59.1	62.8	61.8
	매우 신뢰한다	8.8	15.3	10.7	21.4	18.4	19.0	18.5	8.7
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,356	580	2,578	246	250	249	248	1,015
의료기관	전혀 신뢰하지 않는다	2.9	1.7	3.4	2.5	0.0	1.8	3.8	3.7
	별로 신뢰하지 않는다	17.8	15.7	18.8	11.9	20.4	8.8	12.4	16.4
	약간 신뢰한다	63.3	58.5	61.4	49.2	55.3	63.7	55.9	66.0
	매우 신뢰한다	15.9	24.1	16.3	36.3	24.2	25.8	28.0	13.9
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,355	580	2,582	246	250	249	248	1,015
대기업	전혀 신뢰하지 않는다	7.5	4.5	7.3	2.8	2.8	5.1	5.1	6.1
	별로 신뢰하지 않는다	36.0	31.6	37.2	19.9	42.2	33.6	40.4	35.1
	약간 신뢰한다	51.8	57.9	50.2	56.8	49.4	54.3	48.3	53.5
	매우 신뢰한다	4.7	6.0	5.2	20.5	5.6	6.9	6.2	5.4
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,353	580	2,579	246	250	249	248	1,015
종교기관	전혀 신뢰하지 않는다	26.3	21.6	23.4	25.8	23.4	14.5	18.6	21.7
	별로 신뢰하지 않는다	41.2	40.0	41.5	35.3	43.5	47.5	36.2	42.5
	약간 신뢰한다	30.0	33.7	32.2	31.2	29.8	32.7	42.8	33.4
	매우 신뢰한다	2.5	4.7	2.9	7.7	3.3	5.2	2.4	2.4
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,349	580	2,577	246	250	249	248	1,015
금융기관	전혀 신뢰하지 않는다	5.5	3.6	5.9	5.4	1.5	3.8	3.8	5.2
	별로 신뢰하지 않는다	28.0	22.8	27.4	14.7	35.1	32.9	26.3	25.7
	약간 신뢰한다	59.8	63.8	59.7	58.2	56.2	51.7	58.3	62.0
	매우 신뢰한다	6.8	9.8	7.0	21.8	7.2	11.7	11.5	7.1
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,354	580	2,578	246	250	249	248	1,015
국제기구	전혀 신뢰하지 않는다	6.5	4.2	7.0	8.1	3.9	6.0	7.2	6.3
	별로 신뢰하지 않는다	31.5	27.5	35.2	18.2	28.6	35.7	28.4	29.9
	약간 신뢰한다	55.8	61.3	52.7	55.3	60.6	50.6	58.5	58.6
	매우 신뢰한다	6.2	7.0	5.0	18.4	6.9	7.7	5.9	5.3
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,350	580	2,575	246	250	249	248	1,015



제 7 장

일반적 특성

제7장

일반적 특성

본 장에서는 패널 학생들의 일반적 특성에 대한 결과를 제시하고자 한다.

먼저 학생들의 건강 상태에 대해 살펴보면 건강하다고 응답한 비율이 가장 높았으며, 일주일 평균 운동시간은 체육고 8.16시간으로 가장 높았고, 수면시간은 일반고가 7.14시간으로 제일 높게 나타났다. 또한 학생들의 자신의 삶에 대한 만족도에 응답한 결과를 학교 유형별로 살펴보았을 때 과학고 8.35, 마이스터고 7.83, 체육고 7.73, 일반고 7.56, 자율고 7.55, 외국어고 7.44, 예술고 7.41, 특성화고 7.40 순으로 결과가 나타났다.

〈표 VII-1〉 평소 여가 시간

			일반 고등 학교	자율 고등 학교	특성화 고등 학교	과학 고등 학교	외국어 고등 학교	예술 고등 학교	체육 고등 학교	마이스터 고등학교
평소 여가 시간	평일 (월요일~금요일)	평균(시간)	4.30	4.29	4.17	3.60	4.13	4.03	3.78	3.97
		응답자 수(명)	5,255	568	2,501	248	245	244	244	1,007
	휴일 (토·일, 공휴일)	평균(시간)	7.11	7.55	7.49	6.70	6.98	6.70	6.47	7.64
		응답자 수(명)	5,245	567	2,493	248	245	244	244	1,005

〈표 VII-2〉 용돈

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
용돈 사용 1순위	학용품 및 도서 구입 비용	3.3	2.6	2.6	4.4	5.2	2.0	3.3	0.9
	식사 및 간식 비용	68.1	72.4	62.1	75.5	70.1	77.9	67.0	65.0
	의류 및 미용 관련 비용	9.9	9.3	14.3	4.1	11.7	10.3	5.3	10.6
	건강 관리비용(운동 등)	1.2	2.2	1.2	0.8	0.5	0.5	2.8	2.5
	통신 비용	2.0	1.5	3.6	2.4	1.0	0.5	0.0	1.4
	문화 활동비용 (영화관, 연극, 공연 등)	2.6	2.3	1.8	1.8	3.2	1.5	1.0	4.2
	교통비용	3.9	2.3	3.7	0.5	3.2	3.9	5.5	2.0
	음주 및 흡연 비용	3.3	2.8	4.5	2.0	0.7	0.6	12.4	8.8
	오락비용 (노래방, PC방, 게임 관련 지출 등)	2.5	2.3	3.2	3.1	2.0	0.0	1.0	2.0
	저축	1.8	1.1	1.7	3.1	2.0	1.8	0.6	1.1
	기타	1.5	1.2	1.4	2.2	0.4	0.9	1.1	1.6
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,338	579	2,570	248	247	249	249	1,017
용돈 사용 2순위	학용품 및 도서 구입 비용	5.1	5.3	1.8	7.7	5.9	3.9	2.1	0.9
	식사 및 간식 비용	15.2	15.0	17.7	9.0	13.5	14.4	17.8	15.1
	의류 및 미용 관련 비용	25.4	23.1	23.9	18.1	27.2	25.6	21.6	19.4
	건강 관리비용(운동 등)	3.3	1.6	3.2	1.8	2.5	1.5	4.0	3.7
	통신 비용	6.9	11.1	10.6	10.9	3.8	4.0	6.9	9.5
	문화 활동비용(영화관, 연극, 공연 등)	8.0	9.8	7.2	19.6	13.8	10.0	5.9	9.6
	교통비용	16.5	16.7	12.8	16.2	20.8	25.3	20.0	10.6
	음주 및 흡연 비용	9.3	7.1	11.9	6.0	5.3	8.2	14.3	19.2
	오락비용 (노래방, PC방, 게임 관련 지출 등)	6.8	6.8	7.9	5.0	2.7	3.5	6.2	9.3
	저축	2.1	2.5	1.8	2.5	2.2	0.8	1.2	1.7
	기타	1.3	0.9	1.3	3.1	2.3	2.8	0.0	1.1
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,222	568	2,515	246	243	246	240	1,004
일평균 용돈	평균	37.90	35.37	44.44	41.14	36.75	43.65	44.43	53.33
	응답자 수(명)	5,229	565	2,486	246	243	245	246	1,000

〈표 VII-3〉 미래 후 직업 여부

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
직업결정여부	예	48.4	44.9	46.0	36.3	42.7	30.9	56.9	46.8
	아니요	51.6	55.1	54.0	63.7	57.3	69.1	43.1	53.2
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	2722	280	445	166	178	179	131	73

〈표 VII-4〉 자신에 대한 생각

		일반 고등 학교	자율 고등 학교	특성화 고등 학교	과학 고등 학교	외국어 고등 학교	예술 고등 학교	체육 고등 학교	마이스터 고등학교
내가 무엇을 잘하는지 알고 있다	전혀 그렇지 않다	0.8	0.8	2.0	0.0	0.6	0.0	0.0	1.0
	그렇지 않다	8.3	5.0	8.9	4.8	9.4	2.1	7.0	6.4
	보통이다	27.7	21.2	31.4	10.7	18.9	19.6	25.5	22.0
	그렇다	50.3	57.4	46.8	59.1	58.2	59.6	51.7	57.7
	매우 그렇다	12.8	15.6	10.9	25.4	12.9	18.7	15.8	12.8
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,593	250	250	249	249	1,020
내가 좋아하는 일을 알고 있다	전혀 그렇지 않다	1.0	1.4	1.8	0.0	0.8	0.0	1.1	1.0
	그렇지 않다	6.3	3.9	6.5	4.2	5.7	3.5	5.1	5.4
	보통이다	21.8	18.5	26.6	13.1	22.8	10.3	23.9	22.9
	그렇다	50.8	53.8	49.3	49.0	53.8	61.3	49.4	53.1
	매우 그렇다	20.1	22.3	15.9	33.7	16.8	24.9	20.5	17.6
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,359	583	2,592	250	250	249	249	1,020
내 삶에서 무엇이 중요한지 알고 있다	전혀 그렇지 않다	0.5	0.8	1.3	0.4	0.0	0.0	0.5	0.7
	그렇지 않다	3.4	4.5	4.8	1.4	3.8	3.4	4.6	3.8
	보통이다	23.9	20.0	31.7	12.1	15.5	21.4	22.5	22.5
	그렇다	51.2	47.4	47.0	44.5	54.0	50.2	49.1	55.8
	매우 그렇다	21.1	27.4	15.2	41.6	26.6	25.1	23.2	17.1
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,595	250	250	249	249	1,020
내가 결정해야 할 일을 무리 없이 결정한다	전혀 그렇지 않다	1.1	0.8	1.7	0.3	0.8	0.0	0.6	0.5
	그렇지 않다	8.7	6.7	9.6	2.0	13.1	6.7	6.8	6.5
	보통이다	30.7	30.0	37.4	17.1	20.5	27.9	29.8	32.7
	그렇다	46.8	48.4	40.5	48.4	48.7	52.5	46.3	47.5
	매우 그렇다	12.7	14.1	10.8	32.2	17.0	12.9	16.4	12.8
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,595	250	250	249	249	1,020
내가 계획한 것을 잘 할 수 있다	전혀 그렇지 않다	0.9	0.9	1.6	0.0	0.5	0.5	0.0	0.9
	그렇지 않다	7.6	6.6	8.6	2.4	7.3	5.2	7.9	6.1
	보통이다	34.4	29.4	40.9	13.0	24.2	28.6	33.4	36.5
	그렇다	45.6	48.2	38.4	53.0	48.3	54.4	47.0	46.1
	매우 그렇다	11.4	14.9	10.5	31.6	19.7	11.3	11.7	10.3
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,359	583	2,595	250	250	249	249	1,020
내가 괜찮은 사람이라고 생각한다	전혀 그렇지 않다	0.9	1.2	1.5	0.3	2.2	0.0	0.0	0.5
	그렇지 않다	3.3	2.0	4.7	0.5	4.3	3.1	3.7	3.0
	보통이다	26.0	19.1	33.1	11.1	17.8	29.2	28.8	27.1
	그렇다	53.8	54.5	49.8	54.7	54.6	52.0	54.4	54.4
	매우 그렇다	16.0	23.3	10.9	33.5	21.2	15.8	13.0	15.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,356	583	2,594	250	250	249	249	1,020

〈표 VII-5〉 건강 상태

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
현재 자신의 건강 상태	매우 허약하다	0.6	0.2	1.1	0.5	0.0	0.6	0.5	0.3
	허약하다	8.1	8.7	8.4	2.8	10.4	8.5	1.9	4.3
	보통이다	22.8	20.2	26.1	20.5	30.5	28.5	18.3	21.0
	건강하다	51.0	54.3	49.5	49.2	43.2	51.6	45.3	51.2
	매우 건강하다	17.5	16.6	14.9	27.0	16.0	10.7	33.9	23.1
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,592	250	250	249	249	1,020

〈표 VII-6〉 운동과 수면 시간

			일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
평소 운동 및 수면 시간	운동시간(일주일)	평균(시간)	3.54	3.52	3.00	4.55	3.14	4.09	8.16	3.85
		응답자 수(명)	5,277	576	2,529	248	249	247	247	1,012
	수면시간(하루)	평균(시간)	7.14	7.02	7.13	7.00	7.03	6.94	7.04	7.00
		응답자 수(명)	5,331	577	2,551	248	250	247	248	1,012

〈표 VII-7〉 아침 식사 여부

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
아침 식사 여부	먹지 않는다	33.2	29.5	37.8	24.8	27.7	41.0	37.1	29.4
	일주일 평균 1~2회 먹는다	20.1	16.0	19.1	16.1	20.9	16.9	17.1	13.0
	일주일 평균 3~4회 먹는다	16.2	16.2	14.4	17.7	15.0	16.6	14.5	15.6
	일주일 평균 5~6회 먹는다	7.8	8.4	5.8	14.5	11.2	5.1	4.9	13.0
	매일 먹는다	22.6	29.8	22.9	26.9	25.2	20.4	26.5	29.0
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,357	583	2,592	250	250	249	249	1,020

〈표 VII-8〉 흡연 및 음주

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
흡연	피운다	17.4	14.3	25.2	9.1	6.9	13.4	32.6	31.1
	안피운다	82.6	85.7	74.8	90.9	93.1	86.6	67.4	68.9
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
음주	마신다	61.9	64.1	62.4	56.6	58.7	56.8	68.8	73.9
	마시지 않는다	38.1	35.9	37.6	43.4	41.3	43.2	31.2	26.1
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	5,361	583	2,596	250	250	249	249	1,020
음주빈도	일년에 1~2회	9.1	9.7	7.7	9.7	12.1	5.0	4.2	5.7
	한달에 1~2회	56.7	59.3	52.3	60.9	61.5	67.3	56.8	44.9
	일주일에 1~2회	29.5	24.2	35.0	27.0	24.7	21.2	33.0	41.9
	일주일에 3~4회	3.8	5.2	4.1	2.4	1.8	5.7	4.5	5.9
	거의 매일	0.8	1.6	0.9	0.0	0.0	0.9	1.5	1.7
	전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	응답자 수(명)	3,319	374	1,616	141	147	142	171	754

〈표 VII-9〉 사회적 소통 I

		일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교	
사회적 소통 I	갑자기 목돈이 필요한 경우 돈을 빌릴 수 있는 사람	없다	8.9	12.8	9.7	7.9	5.0	8.2	4.3	3.8
		1~2명	46.5	44.8	50.9	29.2	45.8	51.0	40.2	47.9
		3~4명	32.6	35.4	29.8	49.2	37.0	35.6	38.2	35.1
		5~9명	10.1	5.2	8.5	11.9	8.5	3.9	15.2	11.1
		10명 이상	2.0	1.9	1.2	1.9	3.7	1.3	2.2	2.0
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	몸이 아파서 거동 하기가 어려울 때 도와줄 수 있는 사람	없다	2.8	4.2	4.4	3.1	0.4	1.8	2.6	3.0
		1~2명	37.3	38.5	47.8	24.5	37.5	38.0	34.5	33.3
		3~4명	41.2	42.4	35.0	51.5	42.8	43.3	39.6	37.8
		5~9명	15.2	11.8	10.3	18.0	15.8	15.3	20.3	21.8
		10명 이상	3.5	3.1	2.4	2.9	3.5	1.7	2.9	4.1
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	우울하거나 스트 레스를 받을 때 이야기를 나눌 수 있는 사람	없다	2.7	0.7	3.8	0.6	1.1	2.5	4.2	2.9
		1~2명	27.9	28.5	35.5	20.7	21.8	35.2	28.5	24.6
		3~4명	40.3	45.2	39.3	44.0	36.2	39.8	40.0	38.0
5~9명		23.0	20.3	17.4	26.9	31.3	17.4	21.5	27.6	
10명 이상		6.0	5.4	4.1	7.9	9.6	5.0	5.8	6.9	
전체		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
응답자 수(명)	5,357	580	2,585	250	250	249	249	1,020		

〈표 VII-10〉 사회적 소통 II

			일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교	
사회적 소통 II	나는 외롭다	전혀 그렇지 않다	41.0	37.0	36.3	43.1	30.3	35.8	43.9	40.2	
		별로 그렇지 않다	40.8	45.1	43.0	41.9	41.2	39.6	31.7	39.8	
		약간 그렇다	16.3	16.0	17.6	14.5	26.3	22.9	22.3	18.4	
		매우 그렇다	1.9	1.9	3.1	0.6	2.2	1.6	2.2	1.6	
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
		응답자 수(명)	5,357	583	2,590	250	250	249	248	1,020	
	나는 자살하 고 싶은 생 각이 들 때 가 있다	전혀 그렇지 않다	74.8	73.1	72.0	74.5	59.4	69.9	76.5	73.9	
		별로 그렇지 않다	19.6	21.6	20.5	21.4	29.1	21.2	19.7	22.2	
		약간 그렇다	4.8	4.1	6.2	3.1	10.7	7.5	2.4	3.3	
		매우 그렇다	0.8	1.2	1.3	0.9	0.8	1.4	1.4	0.6	
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
		응답자 수(명)	5,355	583	2,585	250	250	249	248	1,020	
	아무도 나를 잘 알지 못 한다	전혀 그렇지 않다	46.5	41.2	47.7	56.0	41.4	42.8	52.5	52.2	
		별로 그렇지 않다	40.2	47.1	36.7	33.7	42.0	44.9	39.9	38.5	
		약간 그렇다	11.7	10.6	13.7	7.9	14.1	11.1	6.5	8.4	
		매우 그렇다	1.6	1.1	1.8	2.5	2.5	1.1	1.1	0.9	
		전체	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
		응답자 수(명)	5,357	583	2,590	250	250	249	248	1,020	

〈표 VII-11〉 전반적인 현재 자신의 상태

			일반 고등학교	자율 고등학교	특성화 고등학교	과학 고등학교	외국어 고등학교	예술 고등학교	체육 고등학교	마이스터 고등학교
삶의 전반적 만족도	삶의 전반적 만족도 평균	7.56	7.55	7.40	8.35	7.44	7.41	7.73	7.83	
	응답자 수(명)	5,354	583	2,591	250	250	249	248	1,020	
일의 전반적 가치	일의 전반적 가치 평균	7.51	7.43	7.21	8.28	7.43	7.62	7.78	7.56	
	응답자 수(명)	5,352	581	2,589	250	250	249	248	1,020	
사회 안전	사회 안전 평균	6.57	6.73	6.29	7.61	6.68	6.01	6.58	7.14	
	응답자 수(명)	5,356	582	2,590	250	250	249	248	1,020	
삶 결정의 자유	삶 결정의 자유 평균	7.95	7.98	7.79	8.54	7.88	8.02	8.06	8.30	
	응답자 수(명)	5,356	582	2,591	250	250	249	248	1,020	
사회적 지위	사회적 지위 평균	6.25	6.24	6.00	7.38	6.58	6.10	6.28	6.40	
	응답자 수(명)	5,353	582	2,588	250	250	249	248	1,020	

▣ 저자약력

- 최수현
- 한국직업능력연구원 부연구위원
- 반가운
- 한국직업능력연구원 연구위원
- 민주홍
- 한국직업능력연구원 선임연구위원
- 이은혜
- 한국직업능력연구원 전문연구원
- 이지은
- 한국직업능력연구원 전문연구원
- 손희전
- 한국직업능력연구원 전문연구원
- 김혜정
- 한국직업능력연구원 연구원
- 윤종혁
- 한국직업능력연구원 연구원

연구자료 2022-39

한국교육고용패널조사Ⅱ 기초통계분석보고서(2022)
- 제5차년도(2021) 자료 분석 -

· 발행연월일	2022년 12월 29일 인쇄 2022년 12월 31일 발행
· 발 행 인	류 장 수
· 발 행 처	한국직업능력연구원 30147, 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동 홈페이지: http://www.krivet.re.kr 전 화: (044)415-5000, 5100 팩 스: (044)415-5200
· 인 쇄 처	(주)범신사 (02)720-9786
· 등 록 일 자	1998년 6월 11일
· 등 록 번 호	제16-1681호
· I S B N	979-11-6961-323-1 93310

Korean Education &
Employment Panel

<http://www.krivet.re.kr>

한국교육고용패널조사II 기초통계분석보고서(2022)

제5차년도(2021) 자료 분석

KRIVET 한국직업능력연구원

Korea Research Institute for
Vocational Education & Training

세종특별자치시 시청대로 370 TEL : 044)415-5000



9 791169 613231
ISBN 979-11-6961-323-1