

인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

반가운·민주홍·최수현·손희전·이은혜·이지은
김혜정·윤종혁

KOREA RESEARCH

INSTITUTE

FOR VOCATIONAL

EDUCATION & TRAINING

K R I V E T

인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

반가운·민주홍·최수현·손희전·이은혜·이지은
김혜정·윤종혁

KOREA RESEARCH

INSTITUTE

FOR VOCATIONAL

EDUCATION & TRAINING

K R I V E T

머 리 말

코로나19 사태 이후, 뉴노멀 시대에서는 인적자원의 양성과 활용이 국가 경쟁력 제고와 국민의 행복도 증진을 위해 더욱 중요하다. 특히 미래사회에서의 인재개발은 기업 경쟁력과 국가 발전의 핵심동력으로 강조되고 있으므로, 인적자원의 양성과 활용은 국가의 장래를 결정하는 중요한 사안이다.

이에 인재개발과 밀접한 관계의 고용·직업교육훈련과 노동시장, 자격 등과 관련된 정확한 정보를 수집·분석하고 정책적 시사점을 제공함으로써 정부의 정책을 선도해 나가는 것이 본 연구원의 사회적 책무이다. 따라서 인적자원의 양성과 활용을 위해 인재개발과 관련된 최신 정보를 신속하고 정확하게 제공하는 것이 무엇보다 중요하다.

이와 같은 필요성에 부응하기 위해 본 연구원은 2004년부터 인재개발과 관련된 분야의 변화를 신속하게 파악할 수 있는 동향 및 통계정보에 대한 체계적인 수집, 관리, 분석을 통해 인재정책과 연구의 전반적인 흐름을 주도해 나가고 있으며, 효과적인 인재정책 수립에 이바지하고 있다.

구체적 사업 내역은 크게 인재정책 동향 정보 생성 및 제공과 인재개발 통계 업무로 구성된다. 먼저 인재정책 동향 정보 생성 및 제공을 위해 계간 동향지 'THE HRD REVIEW'를 연 4회 발간하고, 'KRIVET Issue Brief'를 월 1~3회 발간하며, 『한국의 인적자원개발지표』를 연 1회 발간한다. 그리고 통계 업무로는 원내 연구과제의 설문조사에 대한 원자료 수집 및 관리, 통계청

등 외부 기관과의 통계 관련 업무를 진행하고, 이에 대한 대응을 수행한다.

이 연구 사업은 반가운 선임연구위원이 책임을 맡고, 민주홍 선임연구위원, 최수현 부연구위원, 손희전 전문연구원, 이은혜 전문연구원, 이지은 전문연구원, 김혜정연구원, 윤종혁 연구원이 공동으로 참여하였다. 이 연구 사업 수행 과정에서 필요한 정보와 자료를 제공하고 도움을 주신 원내·외 전문가, 관련 부처 담당자 여러분께 감사드리며, 아울러 성실히 연구를 수행한 연구진의 노고에 감사드린다.

끝으로 이 보고서에 수록된 내용은 우리 원의 공식 의견이 아니며, 연구진의 견해임을 밝혀 둔다.

2022년 12월

한국직업능력연구원

원장 류 장 수

제목 차례

요 약_vii

제1장 사업 개요_1

제1절 사업 필요성 및 목적	3
제2절 사업 연도별 추진 개요	5
제3절 2022년도 사업 내용	9

제2장 사업 추진 실적_17

제1절 ‘THE HRD REVIEW’ 발간	19
제2절 ‘KRIVET Issue Brief’ 발간	41
제3절 『한국의 인적자원개발지표 2022』 발간	74
제4절 원내·외 통계 업무	88

제3장 사업 성과 및 향후 계획_99

제1절 사업 성과 및 평가	101
제2절 향후 추진 방향	114

참고문헌_119

부 록_121

1. ‘KRIVET Issue Brief’ 과월 호(2020~2022년) 목차 123
2. 『한국의 인적자원개발지표 2022』 지표 목록 127
3. 『한국의 인적자원개발지표 2022』 외부 기관에의 협조 공문 .. 133

본 저작물은 **한국직업능력연구원**에서 2022년도에 작성하여 제공한 ‘인재개발 동향분석 연구사업 2022’(반기운)이며, 해당 저작물은 **한국 직업능력연구원** 누리집(www.krivet.re.kr)에서 무료로 다운받으실 수 있습니다.

표 차례

〈표 1-1〉 연도별 연구 사업 추진 주요 내용	7
〈표 1-2〉 ‘THE HRD REVIEW’ 콘텐츠 및 제공 기능	11
〈표 2-1〉 2022년도 동향지편집위원회 기획회의 개최 실적	20
〈표 2-2〉 2020~2022년 ‘THE HRD REVIEW’ 기획 주제	20
〈표 2-3〉 2022년도 매호별 기획 주제	23
〈표 2-4〉 2022년도 ‘THE HRD REVIEW’ 목차(3~9월 호)	25
〈표 2-5〉 2022년도 ‘THE HRD REVIEW’ 인쇄물 배포처	29
〈표 2-6〉 2022년 ‘THE HRD REVIEW’ 언론 보도 현황	31
〈표 2-7〉 2022년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 발간 목록	43
〈표 2-8〉 2022년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 인쇄물 배포처	48
〈표 2-9〉 2022년 ‘KRIVET Issue Brief’ 언론 보도 현황	51
〈표 2-10〉 『한국의 인적자원개발지표 2022』의 구성	79
〈표 2-11〉 『한국의 인적자원개발지표 2022』의 ‘요약’ 부분	80
〈표 2-12〉 2021년 대비 2022년 영역별 주요 특이 사항	86
〈표 2-13〉 2022년도 통계청 공문 접수 현황	92
〈표 2-14〉 2022년도 통계청 외 기관 공문 접수 현황	97
〈표 3-1〉 ‘THE HRD REVIEW’ 호별 보도 실적	105
〈표 3-2〉 ‘KRIVET Issue Brief’ 호별 보도 실적	106

〈표 3-3〉 2022년도 ‘THE HRD REVIEW’ 기획 주제별 관련 국정과제, 정책 및 제도	108
〈표 3-4〉 2022년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 호별 관련 국정과제, 정책 및 제도	109
〈표 3-5〉 최근 5개년 원자료 취합 현황	112
〈표 3-6〉 최근 5년간 통계청 및 그 외 기관 공문 접수·처리 현황 ..	113

그림 차례

[그림 1-1] 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)의 주요 사업	10
[그림 2-1] ‘THE HRD REVIEW’ 발간 프로세스	22
[그림 2-2] ‘THE HRD REVIEW’ 표지	24
[그림 2-3] ‘THE HRD REVIEW’ 메일링 서비스	30
[그림 2-4] ‘KRIVET Issue Brief’ 발간 프로세스	42
[그림 2-5] ‘KRIVET Issue Brief’ 표지	45
[그림 2-6] ‘KRIVET Issue Brief’ 메일링 서비스	49
[그림 2-7] 교육정책네트워크 카카오톡 채널의 ‘KRIVET Issue Brief’ · 50	
[그림 2-8] 『한국의 인적자원개발지표 2022』의 표지	77
[그림 2-9] 자료 활용을 위한 요청 절차	90
[그림 3-1] 최근 5년간 동향지 2종 언론 보도 추이	103
[그림 3-2] ‘THE HRD REVIEW’ 호별 보도 실적	104
[그림 3-3] ‘KRIVET Issue Brief’ 호별 보도 실적	106

요 약

1. 사업 개요

가. 사업의 필요성 및 목적

- 국민의 행복도 증진과 국가경쟁력 제고를 위해서는 효과적인 인재 양성·활용 정책을 수립·시행·평가하는 것이 핵심과제임. 이를 위해서는 인재정책과 맞물려 있는 교육훈련, 노동시장, 자격 및 복지 등의 분야의 의제를 파악하고, 정책 수립 방향을 제시해 줄 수 있는 이슈 분석 및 동향, 통계정보의 제공이 무엇보다 중요함.
- 이에 교육과 노동시장의 연계를 통해 국가 발전을 선도할 수 있도록 범부처적인 인재개발 현안에 대한 기초 및 심층 정보를 제공하고, 실증적 분석에 근거한 실효성 있는 정책 제언을 시의적절하게 제공함으로써 이슈 메이커이자 정보 인프라로서의 기능을 수행하는 연구 사업이 필요함.
- 본 연구 사업은 2004년 이후 지속되고 있는 본 연구원의 계속사업으로, 국내외 인재정책 분야(교육훈련, 자격, 고용, 진로, 복지 등)의 주요 이슈에 대한 양질의 시의성 높은 기초정보 및 실증적 분석에 근거한 정책적 제언을 제공함으로써 국가의 인재정책 방향을 선도하고 실효성 있는 인재정책 수립에 이바지하고자 추진됨.
- ‘인재개발 동향분석 연구 사업(2022)’은 위와 같은 필요성에 따라, 인재정책 수립에 필요한 기초정보의 제공과 더불어 관련 분야의 주

요 이슈를 발굴하여 실증적으로 분석하고, 이에 근거한 실효성 있는 정책적 제언을 시의적절하게 제공하는 것을 목적으로 함.

- 이러한 동향 정보와 분석 산출물은 정책 제언 제공 기능을 강화하기 위해 동향지 2종, 인적자원개발 지표집 등 다양한 형태로 발간·배포하는 것을 주요 목표로 설정해 옴.

나. 사업 연도별 추진 개요

- ‘인재개발 동향분석 연구 사업’은 본 연구원의 상시적인 계속사업으로, 도입(2004년)·확립(2005년)·발전(2006년) 단계를 거쳐 17년여 간 인재정책의 사회적 현안을 선도하고, 정부부처의 요구에 부응하고자 노력해 옴.

〈표 i〉 연도별 연구 사업 추진 주요 내용

연도	주요 사업내용
2004 ~ 2011년	<ul style="list-style-type: none"> - 2004년 본 연구원의 상시적인 계속연구사업으로 도입하여 2005년 확립, 2006년의 발전 단계를 거침. - 2009년도에 격주간 정책 이슈페이퍼 창간, 계간지 개편, 지표집 개편 등의 다양한 시도를 하였음. - 2010~2011년도 사업에서는 개편된 틀을 확립·발전시켜 나가하고자 하였음.
2012년	<ul style="list-style-type: none"> - ‘THE HRD REVIEW’를 격월 동향지로 개편하고, 격주간 이슈 브리프 ‘KRIVET Issue Brief’를 창간 및 발간하였으며, 주요 언론사와 기획 기사 보도를 추진하였음.
2013년	<ul style="list-style-type: none"> - 2012년도에 개편·확대한 사업의 안정화에 주력하는 가운데, 원자료 관리시스템 구축 작업의 본격적인 시행, 원내 지표 활용을 위한 지표집 개편 등의 다양한 시도를 했음.
2014년	<ul style="list-style-type: none"> - 언론 보도를 통한 이슈 공론화에 주력하여 기관의 연구 산출물 확산과 홍보 효과를 제고하고자 하였음.

〈표 계속〉

연도	주요 사업내용
2015년	<ul style="list-style-type: none"> - 정책적 환경 변화에 대응하여 관련 동향에 대한 지속적인 모니터링을 통해 시의적절한 핵심 이슈를 발굴하고, 이를 집중 분석한 정기 동향분석물 산출에 역점을 두었음.
2016년	<ul style="list-style-type: none"> - 시의적절한 기획 주제를 발굴하여 전문성·현장성을 높이고, 새로운 섹션을 통해 해외 동향을 다각도로 살펴볼 수 있도록 하는 데 주력함.
2017년	<ul style="list-style-type: none"> - 트럼프 정부(미국)의 등장에 따른 국가 간 경쟁 심화, 국내 정서 불안정 등과 교육훈련 및 노동시장 분야의 변화 등을 지속적으로 살펴볼 수 있도록 하고자 하였음.
2018년	<ul style="list-style-type: none"> - 4차 산업혁명에 의한 교육훈련 및 노동시장 분야의 변화 등을 지속적으로 모니터링하여 시의적절한 현안 및 핵심 이슈를 발굴하고 심층 분석, 정책 제언, 공론화 기능 등을 동향지에 담아 발간하는 데 역점을 둬.
2019년	<ul style="list-style-type: none"> - 포용적 성장, 일학습병행, 세대 간 의식 변화 등을 지속적으로 모니터링하고, OECD 국가들의 동향을 살펴봄으로써 인적자원·직업능력개발 관련 현안 및 이슈를 심층적으로 분석하여 정책적 제언을 제시하고자 하였음.
2020년	<ul style="list-style-type: none"> - 4차 산업혁명 및 코로나19 등 현안과 관련된 이슈, 국정과제와 관련된 있는 주제를 발굴·분석하여 동향지로 발간하고자 하였음.
2021년	<ul style="list-style-type: none"> - 본 연구원에서 수행하는 중요한 정책 사업 및 연구 분야와 함께 4차 산업 및 과학기술 분야의 일자리 변화, 코로나19 팬데믹으로 인한 교육 현장의 변화와 같이 시의성이 높은 주제를 선정하여 동향지로 발간하고자 하였음. - 또한 동향지의 주제가 특정 분야에 치우치지 않고 본 연구원이 수행하는 다양한 연구 분야를 아우르도록 센터별 주요 연구 성과를 가공하여 발간하였음.
2022년	<ul style="list-style-type: none"> - 올해는 신정부 출범을 맞아 본원의 연구방향과 새로운 정책수요를 확인하고, 이 둘을 매칭하는 방향으로 동향지 편집방향을 정함. - 또한 본원의 기관 명칭이 변경됨에 따라 본원의 연구 방향에도 일부 변화가 있는바, 이를 동향지에 적절히 반영함. - 본원의 분부별 주요 연구성과를 신정부의 정책 요구에 맞추고, 새로운 정책 제안을 동향지에 담았으며, 본원의 연구 기능 강화를 지향하는 방향으로 동향지를 구성하여 발간하였음.

다. 2022년도 사업 내용

- 본 사업은 크게 동향 정보와 현안 이슈의 발굴·분석 및 제공과 원내·외 통계 업무로 구분됨.
 - 계간 동향지 'THE HRD REVIEW' 4회(3월 호, 6월 호, 9월 호, 12월 호) 발간
 - 'KRIVET Issue Brief' 발간(월 1~3회)
 - 『한국의 인적자원개발지표』 발간(연 1회)
 - 원내·외 통계 관련 업무
 - : 원내 설문조사 원자료 관리, 통계청의 상시 요청 대응
- 특히 2022년도 사업에서는 본원이 본부별 주요 연구성과를 신정부의 정책 요구에 맞추고 새로운 정책 제안을 동향지에 담았으며, 본원의 연구기능 강화를 지향하는 방향으로 동향지를 구성하여 발간하고자 하였음.

2. 사업 추진 실적

가. 동향 정보 제공 및 현안 이슈 발굴·분석

- 계간 동향지 'THE HRD REVIEW' 발간
 - 국가인재개발정책의 수립 및 시행, 평가에 필요한 기초정보 및 정책적 쟁점의 발굴과 실증적 분석에 근거한 정책적 제언을 제공하고자 계간 동향지를 발간함.
 - 현안 이슈 발굴, 기획 주제 선정, 기획안 구성 및 분석물의 질 제고를 위해 원내·외의 다양한 전문가를 활용하고 있음.

- 각 부서 또는 센터의 주요 연구 의제를 검토하고, 동향지편집위원회의 기획회의를 통해 주제 선정, 필진 추천 등을 진행함.
- 본 연구원에서 수행 중인 연구, 특히 기본연구들을 중심으로 기획 주제를 선정하여 연구 결과를 원내·외 전문가에게 홍보하는 것을 목적으로 하여 2022년 3월 호, 6월 호, 9월 호, 12월 호를 발간함.

〈표 ii〉 2022년도 매호별 기획 주제 및 발간일

발간 호	기획 주제	발간일
제25권 1호 (3월 호)	모든 국민의 안정된 삶을 위한 미래인재전략	'22. 03. 15.
제25권 2호 (6월 호)	디지털 전환과 인적자원개발	'22. 06. 15.
제25권 3호 (9월 호)	신정부 국정과제 핵심이슈와 대응	'22. 09. 15.
제25권 4호 (12월 호)	더 나은 미래를 위한 사회투자 정책	'22. 12. 15.

- 원내·외 배포 현황: 900부를 인쇄·발간하여 청와대 및 국무총리실, 교육부, 고용노동부 등의 정책 담당자 및 시도교육청, 유관 연구기관, 언론계, 학계 등 350여 곳에 배포하며, 원내에도 인쇄물 형태로 개별 연구자들에게 배포함. 이 밖에도 기관 홈페이지에 콘텐츠를 게시하여 기관 홈페이지 회원 및 정책 담당자에게 KRIVET Newsletter 메일도 발송함.

○ 동향지 'KRIVET Issue Brief' 발간

- 동향정책 분석 내용 및 정책 제언의 시의성을 제고하고, 본 연구원의 연구 산출물 확산을 통해 기관 홍보 효과를 높이는 것을 목적으로, 매월 1~3회 발간함.
- 2022년에는 24개 호(225~248호)를 발간함.

- KRIVET Issue Brief 주제를 신정부의 국정과제 및 기관의 경영 목표와 추진전략을 고려하여 선정, 발간함.

〈표 iii〉 2022년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 발간 목록

호	발간일	제목	연구자
225	1. 13.	인공지능 기술 발달에 따른 일과 숙련의 변화 전망	조성익
226	1. 27.	재직자의 고등교육기관 평생직업교육 수요 분석	최동선·류지은· 김남희·이상훈
227	2. 15.	시설보호청소년의 자립기술 및 진로성숙도 수준	변속영·류지은
228	2. 24.	노인방문요양서비스의 사회적 가치와 생산성	남재욱·김영빈
229	3. 16.	대학교육의 사회적 이득 국제비교	반가운·김영빈
230	3. 31.	직업계고 학생의 원격수업 경험과 인식	김남희
231	4. 14.	인공지능 기술의 도입은 직업 세계에 어떤 변화를 가져오는가?	조성익·문지성
232	4. 28.	노동자 직업능력개발에 관여하는 것에 대한 노동조합의 인식	윤수린
233	5. 17.	특성화고 학교, 학생, 교원 수 변화 동향 분석	김종우·김남희
234	5. 31.	중소 제조업의 디지털 성숙도 현황과 인적자원개발	홍광표
235	6. 15.	플랫폼 노동자의 일자리 만족도	남재욱·김봄이· 김영빈
236	6. 28.	직업계고 졸업 후 진로 동향 및 경기지표와의 관계	안재영·김세훈
237	7. 14.	20대의 직업 가치관 변화	최수현
238	7. 28.	고등직업교육기관의 신산업분야 교원 운영 요구에 대한 인식	김종욱
239	8. 18.	비대면 훈련에 대한 학습자들의 인식과 학습행태	이수경·김봄이· 정란
240	8. 31.	직장 내 괴롭힘 금지법 전후 조직의 인식 및 대응 변화	서유정
241	9. 15.	기술직과 생산직 근로자의 직무 특성 한도 비교	김안국
242	9. 29.	기업의 학습권 보장과 일학습병행 제도의 성과	전성준

(표 계속)

호	발간일	제목	연구자
243	10. 13.	학교 진로체험 운영 현황: 223개 진로체험지원센터 활용을 중심으로	정지은
244	10. 31.	마이스터고 성과분석: 마이스터고와 특성화고 졸업생의 노동시장 이행성과 비교	유진영·윤종혁
245	11. 15.	코로나19 위기 중 지역별 청년 고용 추이	황선용·류기락
246	11. 30.	FGI를 통해 살펴본 청년층 대상 고용 정책 및 서비스 개선 방안	정은진·고혜원·박상오·김다정
247	12. 25.	부모의 소득 수준이 자녀의 학력 수준에 미치는 영향	최수현
248	12. 27.	빅데이터를 활용한 직업능력개발 및 인재 양성 최신 이슈 분석	최광성·김신애·안우진

- 언론 배포는 홍보팀의 협조를 통해 ‘뉴스와이어’ 홈페이지에 원문 파일과 보도자료를 탑재함.
- 인쇄물은 정부부처와 유관기관, 국회, 학계 등 500~600여 곳에 우편으로 발송되며, 원내는 우편함을 통해 배포함.
- 온라인 배포는 기관 국문 및 영문 홈페이지, 메일링 서비스 [KRIVET Newsletter(국문), KRIVET Webzine(국문) e-Focus(영문)]에 탑재하여 제공하고 있음.
- 모바일 배포는 매달 한국교육개발원 교육정책네트워크에서 운영하는 ‘교육정책네트워크’ 카카오톡 채널의 ‘교육정책네트워크 교육동향’을 통해 ‘KRIVET Issue Brief’의 주요 내용과 홈페이지 링크를 발송함.

○ THE HRD REVIEW 및 KRIVET Issue Brief의 개선을 위해 간담회를 개최하여 이용자의 의견을 수렴하는 환류 체계를 마련함.

○ 『한국의 인적자원개발지표 2022』 발간

- 일자리, 평생직업교육, 직업능력개발, 진로교육, 자격 등 인적자원 개발 분야의 통계자료를 업데이트하고, 본 연구원의 고유 연구 영역을 반영하여 지표를 내실화하도록 함.
- 지표집은 핸드북 형태로 한글 버전이 발간되어 기관 홈페이지 및 우편발송 등을 통해 유관 연구기관 및 정책기관, 학교 등의 자료실을 중심으로 배포되며, 원내·외 연구자 및 희망 신청자에게 무료로 배포되고 있음.
- 2022년에는 한글 버전이 총 1,200부가 인쇄되어, 그중 922부는 원외 우편발송으로 배포되고, 나머지(278부)는 원내 연구자들에게 배포하는 것은 물론 도서관에 공개 비치하고, 희망 신청자들에게는 무료로 수시 배포하고 있음.
- 또한 해당 인쇄본 파일은 기관 홈페이지를 통해 국내외 연구자 및 희망자가 시간과 장소의 구애 없이 자유롭게 파일을 내려받아 사용할 수 있도록 공개하고 있으며, 글로벌협력센터의 번역 작업에 따라 영문 버전도 제공하고 있음.

나. 원내·외 통계 업무

○ 원내 과제의 설문조사 원자료 수집 및 관리

- 원내 과제에서 설문조사로 생성된 원자료를 일회성 데이터로 끝내지 말고, 추후 연구에 활용하자는 취지에서 원자료 관리를 시작함.
- 원자료 관리 업무에 대한 규정 및 지침이 마련되었으며, 실태조사(원자료) 자료 축적이 체계적으로 이루어지고 있음.

- 현재는 원자료 취합·관리 담당자가 전자결재 용역검수를 통해 원 자료를 수집하고 있음.

○ 통계청 등의 외부기관과의 통계자료 관련 업무

- 원내·외 연구에 활용 가능한 국가승인통계를 생성하는 역할 수행
- 한국직업능력연구원의 국가승인통계(KEEP, HCCP, 박사조사)를 관리·지원
- 원내 접수된 통계 관련 대외업무 전담 창구 역할 수행
- 통계수요 및 분류체계 등의 관련 의견 수요 조사에 적극 협조
- 통계자료 관리 강화에 따른 통계청의 요청에 적절히 대응
- 설문조사 및 원내 통계자료 등 통계청 및 외부 기관의 자료 요구에 충실히 대응

※ 2022년도 공문 접수·처리는 통계청 총 78건, 그 외 기관 총 18건임.

3. 사업 평가 및 향후 추진 방향

가. 사업 성과 및 평가

○ 원내 연구 결과 확산 및 기관의 위상 제고에 기여

- 원내 연구진이 필진으로 대거 참여하는 동향 발간물을 정책입안자 및 언론계, 학계, 시민 일반에게 온오프라인을 통해 배포함으로써 본 연구원의 연구 산출물과 기관 홍보에 적극적으로 기여하고 있음.
- 2022년도에 ‘THE HRD REVIEW’의 경우 총 125건(2022. 12.

31. 기준), ‘KRIVET Issue Brief’의 경우 총 426건(2022. 12. 31. 기준)이 언론에 보도되어 본 연구원의 연구 성과 홍보에 상당한 기여를 하고 있음.

- 특히 KRIVET Issue Brief 236호의 경우 해외 주요 언론(Bloomberg) 기사에 인용되어 본원의 연구물을 해외로 알리는데 일조함.

○ 상기의 기본 목적과 올해(2022년)의 중점 목적 달성을 위해 동향지 2종과 지표집의 역할 분담이 적절하게 이루어지고 있는 것으로 보임.

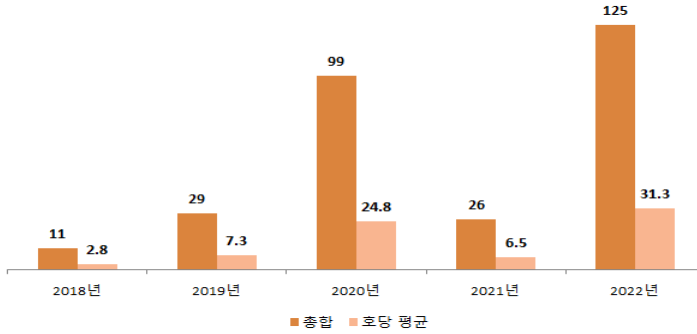
- 계간 동향지 ‘THE HRD REVIEW’를 통해서도 기획 주제와 관련된 이슈를 발굴하여 원내·외 연구진의 심층 분석물을 제공함으로써 국가인재개발정책 수립 및 실행 과정의 기초자료로 활용함.

- ‘KRIVET Issue Brief’는 월 1~3회 4쪽 정도의 짧은 분량으로 현 정부의 국정 목표와 주요 국정과제, 본 연구원이 수행하는 주요 연구 사업 결과를 시의성 있게 대중에게 제공하여 해당 정책의 인지도 제고 및 관련 정책의 필요성에 대한 공감대 형성에 기여하고 있음.

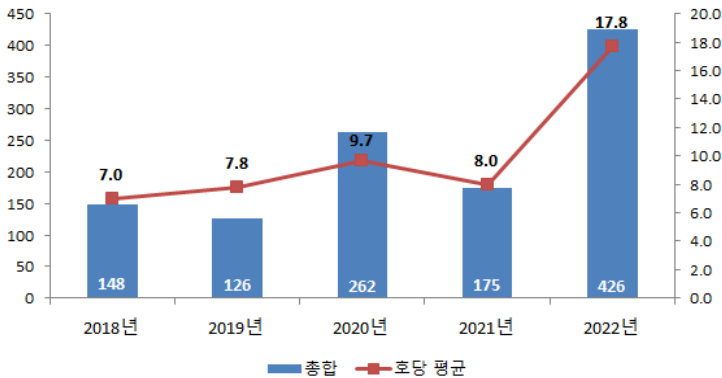
- ‘THE HRD REVIEW’와 ‘KRIVET Issue Brief’의 내용이 언론에 보도됨으로써 인재개발 분야의 이슈를 공론화하고, 본 연구원의 연구 산출물 및 기관 홍보에 기여하고 있음.

[그림 i] 최근 5년간 동향지 2종 언론 보도 추이

< THE HRD REVIEW >



< KRIVET Issue Brief >



주: 1) 아이서퍼 프로그램 기준.
 2) 각 연도 12월 31일 기준.

- 『한국의 인적자원개발지표 2022』의 경우, 우리나라의 인재개발 현황 파악 및 인재개발 정책 수립의 기초자료가 되는 일자리, 평생직업교육, 직업능력개발, 진로교육, 자격 분야의 다양한 지표를 검토·선별하여 원내 및 유관 연구기관, 정책기관 등에서 활용할

수 있도록 함으로써 관련 연구를 수행하는 연구진의 국책 연구 및 정책 수행을 지원하고 있음.

- 과거 설문조사 원자료는 연구자 개인이 보관하는 형태였으나, 이를 일원화하여 지정된 관리자가 원내에서 생산되는 설문조사 원 자료를 수집, 관리하는 형태로 진일보함. 이에 더해 안정적인 원 자료 관리체계 마련을 위해 현재 원자료 관리업무에 대한 규정 및 지침이 마련되어 실태조사(원자료) 자료 축적이 체계적으로 이어지고 있음.

나. 향후 추진 방향

- 동향지 발간 사업의 더욱 효과적인 수행을 위해서 다음과 같은 몇 가지 여건이 갖추어져야 할 것으로 보임. 그중에서도 특히 원내 연구진의 적극적인 협조가 필요함.
 - ‘THE HRD REVIEW’ 동향지편집위원회를 포함한 원내 구성원의 참여도 제고가 필요함. 기획 주제의 발굴 및 선정, 원고 검토 과정에서 동향지편집위원회가 일정한 역할을 분담하고 있고, 과거에 비해 관여도가 상당히 높아졌음.
 - 더불어 동향지 필진 및 자문위원으로서 원내 연구진의 적극적 참여가 필요한 상황임.
 - 한편 연간 및 발간 호에 대한 차별 구성 방향, ‘기획 주제’ 발굴과 〈이슈 분석〉 대상 원고/과제의 선정·요청, 〈글로벌 이슈 & 리포트〉, 〈조사·통계 브리프〉 등 전반에 대한 기획 부서의 적극적 참여와 역할이 요구됨.

- THE HRD REVIEW와 KRIVET Issue Brief 간담회 내용을 바탕으로 장단기 개선 방향을 다음과 같이 설정함.
 - THE HRD REVIEW: 최신 트렌드 분석의 가독성 및 원고 간의 유기적 관련성 제고, 기고 보상 체계 개선 계획 마련, 수요가 많은 코너의 단행본 출판 검토
 - KRIVET Issue Brief: 가독성과 홍보 효과 제고를 위한 디자인 및 봉투 소재 개선, 홍보팀과의 협력 확대
- 『한국의 인적자원개발지표』의 경우, 원내 고유 지표 추가 개발 및 활용도 향상 등에 대한 진중한 논의가 요구됨.
 - 현재의 지표집상의 고유 지표와 더불어 본 연구원의 인재개발 현황 조사자료(〈한국교육고용패널(KEEP)〉, 〈인적자본기업패널(HCCP)〉, 〈박사 조사〉 등)를 활용한 고유한 인적자원개발지표를 생성하여 수록하는 것이 중요한 과제로 남아 있음. 다만 이를 위해서는 본 연구 사업과는 별도의 추가적인 연구가 필요할 것으로 보임.
 - 인적자원개발지표는 정책수요자의 요구를 반영한 신규지표 개발과 인적자원개발지표를 통합하는 인적자원개발지수(HRD-Index) 개발 검토가 필요함.
 - 정책수요자를 신규지표 개발 과정에 참여하도록 하여 정책적으로 활용도가 높은 신규지표를 개발하고, 더불어 이를 위한 정책협의 회를 구성하여 지표의 활용도를 제고해야 할 것임.
 - 개별 수준의 지표를 통합하여 분야별·단계별 인적자원개발의 수준을 파악할 수 있는 지수 개발을 검토할 필요가 있으며, 이렇게 개발된 인적자원개발지수를 통해 정책 수립과 집행을 지원할 수 있음.

- 안정적이고 지속가능한 실태조사(원자료) 관리를 위해 관련 규정 및 지침이 마련되고, 자료의 축적도 계속 이어지고 있음. 그러나 제공되는 자료의 질(quality)적 제고를 위해서는 향후 지속적인 검토 체계 마련이 필요함.

제1장

사업 개요

- 제1절 사업 필요성 및 목적
- 제2절 사업 연도별 추진 개요
- 제3절 2022년도 사업 내용

제1장 | 사업 개요

제1절 사업 필요성 및 목적

1. 사업의 필요성

- 능력중심사회 구축을 통한 국민행복도 증진과 국가경쟁력의 제고를 위해서는 효과적인 인재 양성·활용 정책을 수립, 시행, 평가하는 것이 핵심과제임. 이를 위해서는 인재정책과 맞물려 있는 교육훈련, 노동시장, 자격 및 복지 등 분야의 의제를 파악하고, 정책 수립 방향을 제시해 줄 수 있는 이슈 분석 및 동향, 통계정보의 제공이 무엇보다 중요함.
- 교육훈련과 노동시장, 자격 분야의 접점에서 실효성 있는 정책 대안을 제시하고, 국정과제를 효율적으로 지원하는 것이 본 연구원의 사회적 책무임.
 - 주요한 정책적 환경 변화가 시작된 시점에서 교육훈련, 복지 등 비경제 분야 동향에 대한 지속적인 모니터링을 통해 시의적절한 이슈를 발굴하여 정책적 이슈 변화에 좀 더 빠르게 대응하는 연구

4 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

분석물 산출에 역점을 두고 있음.

- 이에 교육과 노동시장의 연계를 통해 국가 발전을 선도할 수 있도록 범부처적인 인재개발 현안에 대한 기초 및 심층 정보를 제공하고, 실증적 분석에 근거한 실효성 있는 정책 제언을 시의적절하게 제공함으로써 이슈 메이커이자 정보 인프라로서의 기능을 수행하는 연구 사업이 필요함.
- 본 연구 사업은 2004년 이후 지속되고 있는 본 연구원의 계속사업으로, 국내외 인재정책 분야(교육훈련, 자격, 고용, 복지 등)의 주요 이슈에 대한 양질의 시의성 높은 기초정보 및 실증적 분석에 근거한 정책적 제언을 제공함으로써 국가의 인재정책 방향을 선도하고 실효성 있는 인재정책 수립에 이바지하고자 추진됨.

2. 사업의 목적

- ‘인재개발 동향분석 연구 사업(2022)’은 위와 같은 필요성에 따라, 인재정책 수립에 필요한 기초정보의 제공과 더불어 관련 분야의 주요 이슈를 발굴하여 실증적으로 분석하고, 이에 근거한 실효성 있는 정책적 제언을 시의적절하게 제공하는 것을 목적으로 함.
 - 이러한 동향 정보와 분석 산출물은 정책 제언 제공 기능을 강화하기 위해 ‘동향지’ 2종, ‘인적자원개발지표집’(이하 ‘지표집’) 등의 형태로 발간·배포하는 것을 주요 목표로 설정해 옴.

제2절 사업 연도별 추진 개요

- ‘인재개발 동향분석 연구 사업’은 본 연구원의 계속연구사업으로서 2004년에 국가인적자원개발 정책의 기획, 집행 및 평가 과정을 지원하는 기초 인프라를 구축할 목적으로 추진됨. 본 연구원은 그동안 인재정책 관련 동향 및 통계 정보 제공이라는 기본적인 사업 목적을 충실히 하며 발전 방향을 지속적으로 모색해 왔음.
 - 본 연구 사업은 본 연구원의 상시적인 계속연구사업으로 도입(2004년), 확립(2005년), 발전(2006년) 단계를 거쳐 17년여 간 인재정책의 사회적 현안을 선도하고, 정부부처의 요구에 부응하고자 노력해 옴.
 - 2009년도 사업에서는 기존의 인적자원개발 동향분석 사업의 연장선상에서 기본 틀을 유지하되, 인재정책 동향 정보의 전문성 및 정보 제공의 시의성을 제고하는 데 중점을 두고 격주간 ‘정책 이슈페이퍼’ 창간, ‘계간지’ 개편, ‘지표집’ 개편 등의 다양한 시도를 했음. 2010년도, 2011년도 사업에서는 개편된 틀을 확립·발전시켜 나가하고자 하였음.
- 2012년도 사업에서는 인재정책 수립에 필요한 기초정보 제공과 더불어 현안 이슈 발굴 및 분석, 실증분석에 근거한 실효성 있는 정책적 제언 제공 기능을 더욱 강화하고자 하였음. 이를 위해 계간지 ‘THE HRD REVIEW’를 격월 동향지로 개편하고, 격주간 ‘KRIVET Issue Brief’를 창간 및 발간하였으며, 주요 언론사와 기획기사 보도를 추진하였음.

6 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

- 2013년도에는 2012년도에 개편·확대한 사업의 안정화에 주력하는 가운데, 원자료 관리시스템 구축 작업의 본격적인 시행, 시의적절한 ‘KRIVET Issue Brief’ 발간, 주제별 전문화된 ‘THE HRD REVIEW’ 발간, 원내 지표 활용을 위한 ‘지표집’ 개편 등 다양한 시도를 하였음.
- 2014년도 사업을 통해서는 무엇보다 언론 보도를 통한 이슈 공론화에 주력하여 기관의 연구 산출물 확산과 홍보 효과를 제고하고자 하였음.
- 2015년도 사업에서는 기본 틀을 유지하면서 정책적 환경 변화(사회 부총리 신설 등)에 대응하여 관련 동향에 대한 지속적인 모니터링을 통해 시의적절한 핵심 이슈를 발굴하고, 이를 집중 분석한 정기 동향 분석물 산출에 역점을 두었음.
- 2016년도 사업에서는 그간 안정화된 사업에 시의적절한 기획 주제를 발굴하여 전문성과 현장성을 높이고, 새로운 섹션을 통해 해외 동향을 다각도로 살펴볼 수 있도록 하는 데 주력함.
- 2017년도 사업에서는 트럼프 정부(미국)의 등장에 따른 국가 간 경쟁 심화, 국내 정서 불안정 등과 교육훈련 및 노동시장 분야의 변화 등을 지속적으로 살펴볼 수 있도록 하고자 하였음.
- 2018년도 사업에서는 4차 산업혁명에 따른 교육훈련 및 노동시장 분야의 변화 등을 지속적으로 모니터링하여 시의적절한 현안 및 핵심 이슈를 발굴하고 심층 분석, 정책 제언, 공론화 기능 등을 동향지에 담아 발간하는 데 역점을 둬.
 - ‘THE HRD REVIEW’ 계간 발간(3월, 6월, 9월, 12월 호)으로 변경

- 2019년도 사업에서는 포용적 성장, 일학습병행 세대 간 의식변화 등을 지속적으로 모니터링하고, OECD 국가들의 동향을 살펴봄으로써 인적자원·직업능력개발 관련 현안 및 이슈를 심층적으로 분석하여 정책적 제언을 제시하고자 하였음.
- 2020년도 사업에서는 4차 산업혁명 및 코로나19 등 현안과 관련된 이슈, 국정과제와 관련성 있는 주제를 발굴·분석하여 동향지로 발간하고자 하였음.
- 2021년도 사업에서는 본 연구원에서 수행하는 중요한 정책 사업 및 연구 분야와 함께 4차 산업 및 과학기술 분야의 일자리 변화, 코로나19 팬데믹으로 인한 교육현장의 변화와 같이 시의성이 높은 주제를 선정하여 동향지로 발간하고자 하였음.
- 2022년도 사업에서는 본 연구원이 본부별 주요 연구성과를 신정부의 정책 요구에 맞추고, 새로운 정책 제안을 동향지에 담았으며, 본원의 연구기능 강화를 지향하는 방향으로 동향지를 구성하여 발간하고자 하였음.

〈표 1-1〉 연도별 연구 사업 추진 주요 내용

연도	주요 사업내용
2004 ~ 2011년	<ul style="list-style-type: none"> - 2004년 본 연구원의 상시적인 계속연구사업으로 도입하여 2005년 확립, 2006년의 발전 단계를 거침. - 2009년도 사업에서는 격주간 정책 이슈페이퍼 창간, 계간지 개편, 지표집 개편 등의 다양한 시도를 하였음. - 2010년도와 2011년도 사업에서는 개편된 틀을 확립·발전시켜 나가고자 하였음.

〈표 계속〉

8 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

연도	주요 사업내용
2012년	- 'THE HRD REVIEW'를 격월 동향지로 개편하고, 격주간 이슈 브리프 'KRIVET Issue Brief'를 창간 및 발간하였으며, 주요 언론사와 기획기사 보도를 추진하였음.
2013년	- 2012년도에 개편·확대한 사업의 안정화에 주력하는 가운데, 원자료 관리시스템 구축 작업의 본격적인 시행, 원내 지표 활용을 위한 지표집 개편 등의 다양한 시도를 했음.
2014년	- 언론 보도를 통한 이슈 공론화에 주력하여 기관의 연구 산출물 확산과 홍보 효과를 제고하고자 하였음.
2015년	- 정책적 환경 변화에 대응하여 관련 동향에 대한 지속적인 모니터링을 통해 시의적절한 핵심 이슈를 발굴하고, 이를 집중 분석한 정기 동향 분석물 산출에 역점을 두었음.
2016년	- 시의적절한 기획 주제를 발굴하여 전문성과 현장성을 높이고, 새로운 섹션을 통해 해외 동향을 다각도로 살펴볼 수 있도록 하는 데 주력함.
2017년	- 트럼프 정부(미국)의 등장에 따른 국가 간 경쟁 심화, 국내 정서 불안정 등과 교육훈련 및 노동시장 분야의 변화 등을 지속적으로 살펴볼 수 있도록 하고자 하였음.
2018년	- 4차 산업혁명에 의한 교육훈련 및 노동시장 분야의 변화 등을 지속적으로 모니터링하여 시의적절한 현안 및 핵심 이슈를 발굴하고, 심층 분석, 정책 제언, 공론화 기능 등을 동향지에 담아 발간하는 데 역점을 둠.
2019년	- 포용적 성장, 일학습병행, 세대 간 인식변화 등을 지속적으로 모니터링 하고, OECD 국가들의 동향을 살펴봄으로써 인적자원·직업능력개발 관련 현안 및 이슈를 심층적으로 분석하여 정책적 제언을 제시하고자 하였음.
2020년	- 4차 산업혁명 및 코로나19 등 현안과 관련된 이슈, 국정과제와 관련성 있는 주제를 발굴·분석하여 동향지로 발간하고자 하였음.
2021년	- 본 연구원에서 수행하는 중요한 정책 사업 및 연구 분야와 함께 4차 산업 및 과학기술 분야의 일자리 변화, 코로나19 팬데믹으로 인한 교육 현장의 변화와 같이 시의성이 높은 주제를 선정하여 동향지로 발간하고자 하였음. - 또한 동향지의 주제가 특정 분야에 치우치지 않고 본 연구원이 수행하는 다양한 연구 분야를 아우르도록 센터별 주요 연구 성과를 가공하여 발간하였음.
2022년	- 올해는 신정부 출범을 맞아 본 연구원의 연구방향과 새로운 정책수요를 확인하고, 이 둘을 매칭하는 방향으로 동향지 편집 방향을 정함. - 또한 본원의 기관 명칭이 변경됨에 따라 본원의 연구 방향에도 일부 변화가 있는바, 이를 동향지에 적절히 반영함. - 본원의 본부별 주요 연구 성과를 신정부의 정책 요구에 맞추고, 새로운 정책 제언을 동향지에 담았으며, 본원의 연구 기능 강화를 지향하는 방향으로 동향지를 구성하여 발간하였음.

제3절 2022년도 사업 내용

- ‘인재개발 동향분석 연구 사업(2022)’ 내용은 크게 ‘현안 이슈 발굴 및 실증분석에 근거한 정책 제언 제공, 통계 및 동향 정보 제공’과 ‘원내·외 통계 업무’ 등으로 구분됨.
 - 현안 이슈 발굴 및 실증분석에 근거한 정책 제언 제공, 통계 및 동향 정보 제공 사업의 주요 내용은 ① 계간 동향지 ‘THE HRD REVIEW’ 발간, ② ‘KRIVET Issue Brief’ 발간(월 1~3회), ③ 『한국의 인적자원개발지표 2022』 발간으로 구분됨.
 - 원내·외 통계 관련 업무는 ① 원내 연구과제의 설문조사 원자료 수집 및 관리, ② 승인 통계 관리 및 통계 관련 대내외 요구 업무 수행 등임.

- ‘인재개발 동향분석 연구 사업(2022)’에서는 본원이 본부별 주요 연구성과를 신정부의 새로운 정책 요구에 맞추고, 새로운 정책 제안을 동향지에 담았으며, 본원의 연구기능 강화를 지향하는 방향으로 동향지를 구성하여 발간하고자 하였음.
 - 올해는 신정부 출범을 맞아 본원의 연구방향과 새로운 정책수요를 확인하고, 이 둘을 매칭하는 방향으로 동향지 편집방향을 정함.
 - 또한 본원의 기관 명칭이 변경됨에 따라 본원의 연구 방향에도 일부 변화가 있는바, 이를 동향지에 적절히 반영함.

[그림 1-1] 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)의 주요 사업

동향정보 제공 및 현안 이슈 발굴·관리	<THE HRD REVIEW>
	☞ 목적: 국내외 인재개발·활용·평가 분야의 주요 이슈를 발굴하여, 이에 대한 실증적 분석 결과와 정책 제언, 동향 정보 제공 ☞ 발간: 계간(3, 6, 9, 12월) ☞ 특징: 교육훈련, 노동시장, 진로, 자격 등 해당 시기에 적절하다고 사료되는 이슈를 기획 주제로 선정해 이를 다각도로 분석한 <이슈 분석>을 게재하고 있으며, 이 외에 <글로벌 이슈 & 리포트>, <조사·통계 브리프>, <국내 동향> 등을 제공
	<KRIVET Issue Brief>
	☞ 목적: 동향 정보 및 정책 분석 내용, 정책 제언의 시의성을 제고하고 본원의 연구 산출물 확산을 통한 기관 홍보 ☞ 발간: 월 1~3회 ☞ 특징: ① 요약, ② 분석의 필요성 및 분석 자료, ③ 분석 결과, ④ 시사점으로 구성됨.
	<한국의인적자원개발지표>
	☞ 목적: 인재정책 분야의 기초 정보 제공 ☞ 발간: 연 1회 ☞ 특징: 본원의 정체성과 고유성을 드러낼 수 있도록 일자리, 평생직업교육 및 산학협력, 직업 능력개발, 진로교육, 자격분야의 기초 통계를 담아 한글판/영문판 발간
원내외 통계 정보	<설문조사 원자료 수집·관리>
	☞ 목적: 원내 생성 자료가 일회성으로 끝나지 않게 취합·보관하여, 추후 연구자들이 활용할 수 있도록 함. ☞ 작업: 수시 ☞ 특징: 원내 과제에서 생산된 원자료를 추후 연구 시 활용하자는 취지에서 시작, '통계자료 관리지침'에 의거하여 취합·관리되고 있음.
	<통계 관련 기관 대응>
	☞ 목적: 통계청 등 외부 통계관련기관의 자료 요청 등에 대응 ☞ 작업: 정기/수시 ☞ 특징: 통계 관련 정보의 신속한 공유와 국가승인통계 생성 및 대응, 원외 설문조사 및 통계 자료 등의 요구에 충실히 대응

1. 동향 정보 제공 및 현안 이슈 발굴·분석

가. 계간 동향지 'THE HRD REVIEW' 발간

- 국내외 인재 개발·활용·평가 분야의 주요 이슈를 발굴하여, 이에 대한 실증적 분석 결과와 정책 제언, 동향 정보를 제공하는 것을 발간 목적으로 계간으로 발간하고 있음.
- 매호마다 동향지편집위원회의 기획 회의를 통해 교육훈련, 노동시장, 진로, 자격 등 해당 시기에 적절하다고 사료되는 이슈를 기획 주제로 선정함.
 - 선정된 주제는 분야별 전문가 회의를 통해 다각도로 분석한 후 <이슈 분석>으로 게재하고 있으며, 이 밖에도 <시론>, <글로벌 이슈 & 리포트>, <조사·통계 브리프>, <국내 동향> 등의 콘텐츠를 제공함(내용 및 필진, 범주별 제공 기능은 <표 1-2> 참조).
 - 기획 주제 이외 원고의 경우에는 <특별 기고>를 신설하여 다양한 주제의 원고가 수록될 수 있도록 함.

〈표 1-2〉 'THE HRD REVIEW' 콘텐츠 및 제공 기능

구성	내용 및 필진	제공 기능
시론	<ul style="list-style-type: none"> ○ 원내·외 시니어 전문가가 교육훈련 및 노동시장 분야의 이슈에 관해 집필(동향지 각호의 기획 주제와 관련) ○ 전문가로서의 관점과 정책 수립(문제 해결)의 방향 제시 	해당 이슈에 관한 관점 또는 방향 제시

〈표 계속〉

12 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

구성		내용 및 필진	제공 가능
	이슈 분석	○ 현안 이슈를 발굴한 후 기획 주제로 한 가치를 선정하여, 분야별 원내·외 연구진이 이를 다각도로 심층 분석한 원고 수록	현안 이슈에 관한 심층분석 및 정책 제언 제공
	특별 기고	○ 기획 주제 이외에 원내·외 연구진이 심층 분석한 원고 수록	이슈의 다양성을 높이고, 해당 주제와 관련한 정책 제언 제공
	글로벌 이슈 & 리포트	○ 국제기구에 파견된 부처 공무원 또는 본 연구원의 해외통신원이 파견 기구의 주요 정책 방향이나 체류국의 최신 인재정책 및 직업교육훈련 등을 소개 ○ 해외 정책 및 연구 동향 정보 제공 - 매호 주제 선정 및 원고 작성에 본 연구원의 해외통신원을 활용함.	국외의 인재개발 정보 및 정책, 동향 등 소개
	조사·통계 브리프	○ 본 연구원에서 생산하는 대표적인 조사자료인 한국 교육고용패널(KEEP), 인적자본기업패널(HCCP), 박사조사 등을 활용 분석한 브리프 - 해당 사업의 담당자가 집필하거나 학술대회 우수논문 등을 재가공하여 게재	기초통계 정보 및 실증분석
국내 동향	일자리	○ 일자리 관련 통계지표 및 정책 동향 제공 - 통계지표의 경우, 통계청에서 생성한 자료를 이용하여 정기적으로 업데이트	국내의 교육훈련 및 노동시장 분야의 기초통계 정보 및 정책, 연구 동향 제공
	직업 교육/ 직업 능력 개발	○ 직업교육 정책 및 통계 동향 정보 제공 ○ 직업능력개발 정책 및 통계 동향 정보 제공 - 통계지표의 경우, 통계청 등에서 생성한 자료를 이용하여 정기적으로 업데이트	

- 편집위원회에 원내 연구진뿐만 아니라 원외 전문가를 함께 선정하여 매호 기획 주제 발굴 및 분석의 기능을 강화하였으며, 원외 전문가를 자문가와 필진으로 적극 활용하고 있음. 또한 국외 인적자원개발 정책 동향 파악을 위해 본 연구원의 해외통신원을 활용하고 있음.

- 발간물은 다음과 같은 형태로 배포함.
 - ① 언론 배포: 'THE HRD REVIEW'와 보도자료를 홍보탐을 통해 통신사(뉴스와이어)에 제공하여 배포함.
 - ② 우편 발송: 정부부처와 위원회 등의 정책 담당자, 국회, 유관기관, 학계 관계자 등 350여 명에게 배포함.
 - ③ 온라인 배포: 기관 홈페이지의 <동향지> 영역에 게시함. 기관 홈페이지 회원 및 정책 담당자에게 KRIVET Newsletter 메일 발송을 통해 콘텐츠를 제공하고 있으며, 매월 말 KRIVET Webzine 메일링 서비스를 통해서도 배포하고 있음.
 - ④ 원내 배포: 개별 연구자 우편함을 통해 배포함.

나. 동향지 'KRIVET Issue Brief' 발간

- 'KRIVET Issue Brief'는 정보 및 정책 제언 제공의 시의성 제고, 본 연구원의 연구 성과 확산과 기관의 홍보 효과를 높이는 것을 목적으로 함.
 - 이를 위해 비전문가들도 분석 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 이를 가공하여 4면으로 간결하게 제공(① 요약, ② 분석의 필요성 및 분석 자료, ③ 분석 결과, ④ 시사점으로 구성)하고 있으며, 월 1~3회 발행함.
- 주제는 교육훈련 및 노동시장, 자격, 사회·문화 등의 현안과 기관의 경영목표 및 추진전략 등을 고려하여 원내 연구물을 검토하고, 주요 이슈라고 판단되는 내용을 선정함.
 - 본 연구원에서 수행하는 주요 정책 사업 및 연구뿐만 아니라 정부

14 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

의 주요 정책 관심 분야도 고려하여 주제를 선정함.

- 또 원내 연구진을 대상으로 원고 모집 공고를 내고 연구물을 재가 공하여 발간하고 있음.

○ 발간물은 다음과 같은 형태로 배포함.

- ① 언론 배포: 'KRIVET Issue Brief'와 보도자료를 홍보팀을 통해 통신사(뉴스와이어)에 제공하여 배포함.
- ② 우편 발송: 정부부처와 위원회 등의 정책 담당자, 국회, 유관기관, 학계 관계자 등 500~600여 명에게 배포함.
- ③ 온라인 배포: 기관 국·영문 홈페이지에 게시, 기관 KRIVET Newsletter 및 Webzine의 메일링 서비스, 영문 e-Focus 메일링 서비스로 배포함.
- ④ 모바일 배포: 한국교육개발원 교육정책네트워크에서 모바일 정보공유 서비스의 일환으로 카카오톡(Kakao Talk) 채널을 활용하여 '교육정책네트워크 교육동향'을 통해서 제공함. 이에 본 연구원에서는 최신 'KRIVET Issue Brief'의 주요 내용(600자 이내)과 본문을 내려받을 수 있는 홈페이지 링크를 공유하고 있으며, 해당 카카오톡 채널의 '교육정책네트워크 교육동향'에 탑재되어 매월 1회씩 카카오톡을 통해 발송됨.
- ⑤ 원내 배포: 홍보팀의 협조하에 원내 구성원의 개별 우편함을 통해 배포함.

다. 『한국의 인적자원개발지표 2022』 발간

- 일자리, 평생직업교육, 직업능력개발, 진로교육, 자격 등의 인적자원 개발 분야를 기초로 하여 한국교육고용패널(KEEP), 인적자본기업패널(HCCP), 박사조사, 일학습병행 등 본 연구원의 고유 연구 영역을 검토·반영한 지표를 추가적으로 수록하여 발간함으로써 연구 사업 수행 등에 도움을 주는 기초통계 자료집을 목적으로 함.
- 핸드북 형태로 편의성을 높여 발간하며, 인쇄된 책자는 유관 연구기관, 정책기관, 대학 등과 관련 연구자들에게 배포하고, 해당 파일은 기관 홈페이지에 공개하여 사용자의 접근성과 활용성을 높임.
 - 또한 도서관에 책자를 비치하여 원내·외 연구자 및 기관 방문자들이 쉽게 접할 수 있도록 하고, 필요에 따라 사용할 수 있도록 무료로 배포하여 기관 홍보와 함께 위상을 높이고 있음.
- 지표집은 글로벌협력센터와의 협업을 통해 영문 버전으로도 제공하여 해외 연구자들의 활용성을 도모하고 있음.

2. 원내·외 통계 업무

- 원내 과제의 설문조사 원자료 수집 및 관리
 - 원내에서 생산된 설문조사 자료를 체계적으로 관리하고, 자료 활용도 제고 및 연구에 대한 수월성 확보를 위해 2007년에 시범적으로 자료 수집을 시작하여 2022년 현재까지 원내 설문조사 자료를 취합, 관리하고 있음.

16 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

- 통계자료의 효율적 관리와 활용을 위한 「통계자료 관리지침」(제정 2019. 12. 16., 시행 2019. 12. 26.)에 기반하여 운영함.
 - 「통계자료 관리지침」은 원내 통계자료 관리의 기준으로, 정부기관, 유관단체 및 국민을 대상으로 자료 이용과 공개의 기준과 범위를 명시하고 있음.
- 통계청 등의 외부기관과의 통계자료 관련 업무
- 원내에 접수된 통계 관련 대외 업무 전담 창구의 역할을 수행
 - 원내·외 연구에 활용 가능한 국가승인통계를 생성·지원하는 역할 등을 수행
 - 국가통계조사에서 요구하는 설문조사에 원내 연구진의 의견을 적극 반영하여 본 연구원의 연구에 활용 가능한 국가통계를 생성하는 데 기여

제2장

사업 추진 실적

제1절 'THE HRD REVIEW' 발간

제2절 'KRIVET Issue Brief' 발간

제3절 『한국의 인적자원개발지표 2022』 발간

제4절 원내·외 통계 업무

제2장 | 사업 추진 실적

제1절 'THE HRD REVIEW' 발간

- 국가인재개발 정책의 수립 및 시행, 평가에 필요한 기초정보 및 정책적 쟁점의 발굴과 실증적 분석에 근거한 정책적 제언을 제공하고자 계간(3월, 6월, 9월, 12월 호) 동향지를 발간함.

1. 추진 방법 및 발간 프로세스

- 현안 이슈 발굴, 기획 주제 선정, 기획안 구성 및 분석물의 질 제고를 위해 원내·외의 다양한 전문가를 활용하고 있음.
- 동향지편집위원회 구성 및 활용: 연구 분야별(고등교육, 직업훈련, NCS, 자격, 일학습병행, 진로 등) 원내 전문가 12명, 원외 전문가 위원 2명을 편집진으로 위촉함. 매호마다 편집회의를 통해 기획 주제 선정 및 세부 콘텐츠 구성, 필진 선정에 대한 편집진의 의견을 수렴하고 있음(2022년도 동향지편집위원회 기획 회의 개최 실적은 다음 <표 2-1> 참조).

〈표 2-1〉 2022년도 동향지편집위원회 기획회의 개최 실적

번	일자	주제	참석인원
1	'22. 02. 08.	3월 호 기획회의	12명
2	'22. 03. 28.	6월 호 기획회의	10명
3	'22. 07. 04.	9월 호 기획회의	9명
4	'22. 10. 17.	12월 호 기획회의	6명

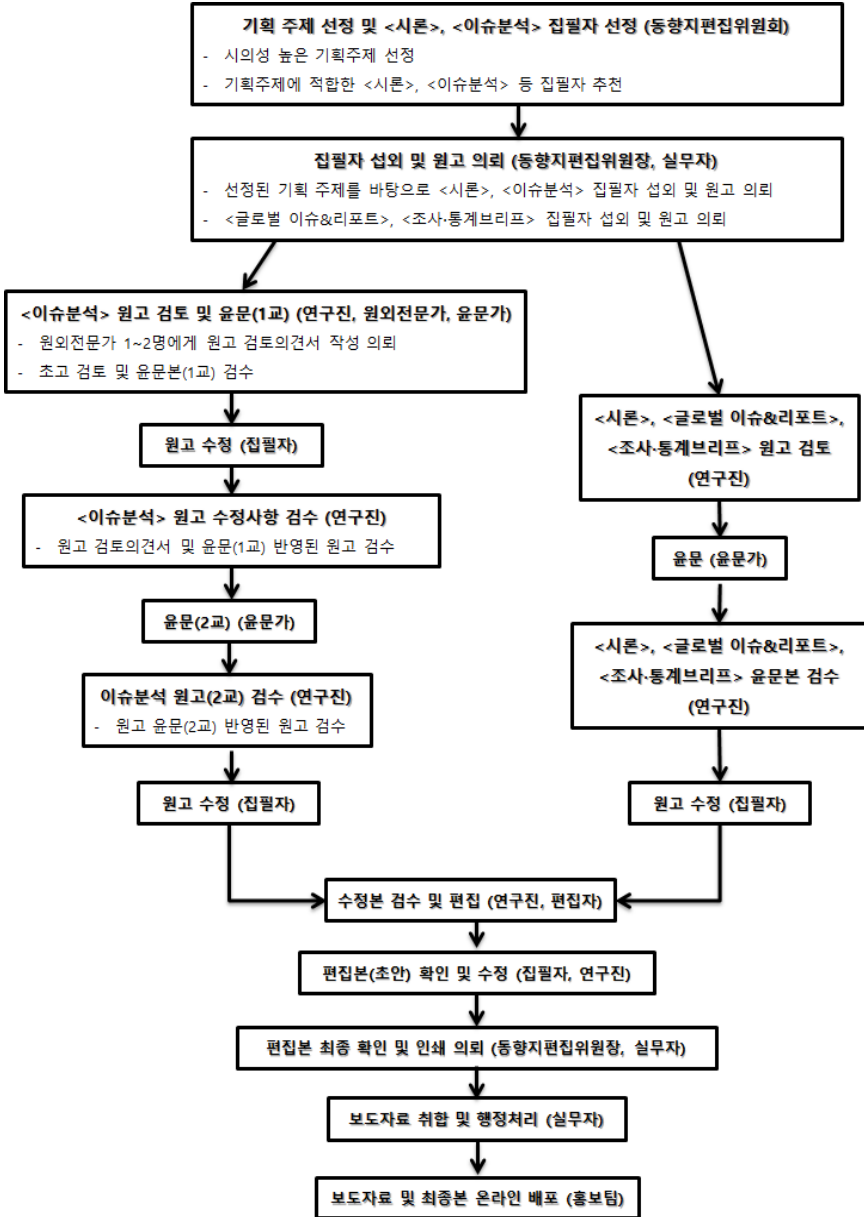
- 원외 전문가 활용: 원내뿐만 아니라 본 연구원의 해외통신원, 원외 전문가를 자문가와 필진으로 적극 활용하고 있음.
 - 해외통신원 활용: 해외통신원은 미국 1명, 독일 2명, 일본 1명, 프랑스 1명, 핀란드 1명, 호주 1명 등 총 7명으로 구성됨.
- 각 부서 또는 센터의 주요 연구 의제를 검토하고, 동향지편집위원회의 기획회의를 통해 주제 선정, 필진 추천 등을 진행함.
 - 주제를 선정하여 발간한 2020~2022년 'THE HRD REVIEW'의 각호별 기획 주제는 다음 〈표 2-2〉와 같음.

〈표 2-2〉 2020~2022년 'THE HRD REVIEW' 기획 주제

구분	2020년	2021년	2022년
3월 호	2020년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	2021년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	모든 국민의 안정된 삶을 위한 미래인재전략
6월 호	진로교육과 직업 연구	미래를 준비하는 인적자원개발	디지털 전환과 인적자원개발
9월 호	고교 직업교육과 취업	인적역량과 평생교육	신정부 국정과제 핵심 이슈와 대응
12월 호	인적자원/인적자본과 스킬	2022년 고용·직업교육훈련 주요 이슈	더 나은 미래를 위한 사회투자 정책

- ‘THE HRD REVIEW’의 발간 프로세스는 다음 [그림 2-1]과 같음.
 - 동향지편집위원회는 기획회의를 통해 기획 주제 및 집필진 등을 선정하여 집필자 섭외 및 원고 의뢰를 진행함.
 - <이슈 분석> 원고는 원외 전문가 검토 및 윤문(1~2교)을 진행하며, <시론>, <글로벌 이슈 & 리포트>, <조사·통계 브리프> 원고는 연구진 검토 및 윤문(1교)을 진행함.
 - 각 단계별로 집필진, 연구진, 원내·외 전문가가 협업하여 진행하고 있으며, 보도자료 작성 및 최종본 배포는 홍보팀에서 진행함.

[그림 2-1] 'THE HRD REVIEW' 발간 프로세스



2. ‘THE HRD REVIEW’ 발간 현황 및 실적

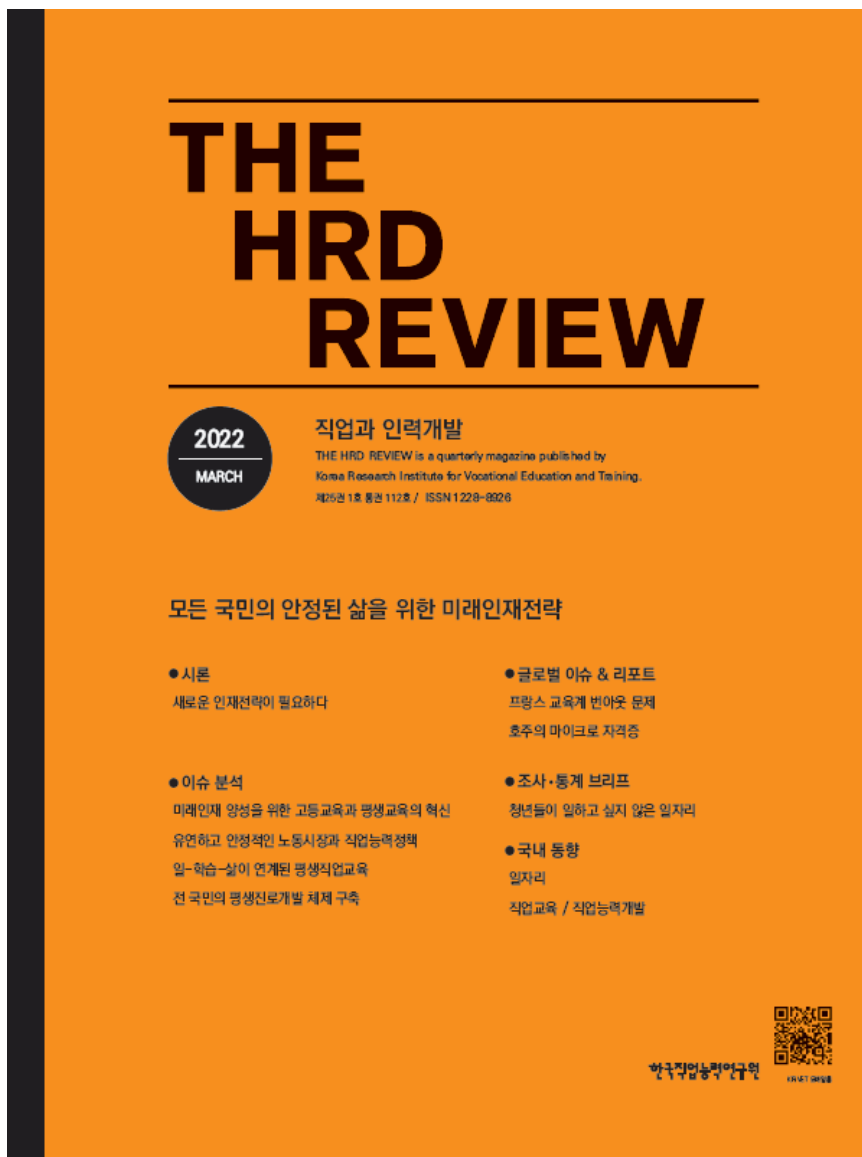
- 본 연구원에서 수행 중인 연구, 특히 기본연구들을 중심으로 기획 주제를 선정하여 연구 결과를 원내·외 전문가에게 홍보하는 것이 발간 목적임.
 - 2022년 3월 호, 6월 호, 9월 호, 12월 호를 발간하였음.
- 매호마다 기획 주제를 선정하고, 이를 다각도로 분석한 <이슈 분석> 원고를 게재함.

〈표 2-3〉 2022년도 매호별 기획 주제

발간 호	기획 주제	발간일	인쇄 부수(권)
25권 1호 (3월 호)	모든 국민의 안정된 삶을 위한 미래인재전략	'22. 03. 15.	900
25권 2호 (6월 호)	디지털 전환과 인적자원개발	'22. 06. 15.	900
25권 3호 (9월 호)	신정부 국정과제 핵심이슈와 대응	'22. 09. 15.	900
25권 4호 (12월 호)	더 나은 미래를 위한 사회투자 정책	'22. 12. 15.	900

- 본 연구원의 대표 데이터인 한국교육고용패널(KEEP), 인적자본기업패널(HCCP), 박사조사와 기본연구 맞춤형 취업지원을 위한 직업 지표 연구(2021) 등을 이용해 <조사·통계 브리프> 원고를 작성하여 해당 분야의 기초정보 및 정책적 시사점을 제공하고 있음.
- 정부 3.0 정책에 따라 2종의 산출물(PDF 파일, 한글 파일)을 모두 공개함.

[그림 2-2] 'THE HRD REVIEW' 표지



〈표 2-4〉 2022년도 ‘THE HRD REVIEW’ 목차(3~9월 호)

제25권 1호 (3월 호)	기획 주제: 모든 국민의 안정된 삶을 위한 미래인재전략	집필자	
시론	새로운 인재전략이 필요하다	류장수	
이슈 분석	미래인재 양성을 위한 고등교육과 평생교육의 혁신	채창균·김승보· 유한구	
	유연하고 안정적인 노동시장과 직업능력정책	류기락	
	일-학습-삶이 연계된 평생직업교육	박동열·안재영· 유진영·윤형한· 이상훈	
	전 국민의 평생진로개발 체제 구축	정윤경·이재열· 정지은	
글로벌 이슈 & 리포트	프랑스 교육계 번아웃 문제	최현아	
	호주의 마이크로 자격증	이대원	
조사·통계 브리프	청년들이 일하고 싶지 않은 일자리	최수현	
국내 동향	일자리	일자리 정책 및 통계	김혜정
	직업교육/ 직업능력개발	직업교육/직업능력개발 정책 및 직업교육 통계	이지은

〈표 계속〉

26 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

제25권 2호 (6월 호)		기획 주제: 디지털 전환과 인적자원개발	집필자
	시론	디지털 전환 시대의 교육 지향	장수명
이슈 분석		디지털 전환에 대응하기 위한 숙련활용체제로의 전환	이승봉
		디지털 전환과 노동시장 변화	오계택
		직업교육에서 AR/VR 활용 관련 이슈 분석 및 제언	정은희·김남희
		비대면, 온라인을 활용한 진로체험 활성화 방안	장혜정·최수현·황승록·박동찬
	특별기고	탄소중립 이행과 정의로운 전환을 위한 고용·직업능력정책	남재욱
	글로벌 이슈 & 리포트	코로나19로 인한 노동시장 및 VET 시스템 위기에 대한 독일 정부의 대응	김영준
	조사·통계 브리프	국내 신규 박사학위 취득자의 특성 및 일자리 변화	장광남·최현식
국내 동향	일자리	일자리 정책 및 통계	김혜정
	직업교육/ 직업능력개발	직업교육/직업능력개발 정책 및 직업교육 통계	이지은

〈표 계속〉

제25권 3호 (9월 호)		기획 주제: 신정부 국정과제 핵심이슈와 대응	집필자
	시론	전 국민 평생직업능력개발 시대와 과제	장신철
이슈 분석		첨단산업 인재양성을 위한 정책 방향과 향후 과제	정재호
		신정부의 평생직업교육 분야 국정과제와 대응 방안	허영준
		신정부 직업능력개발정책의 방향과 과제	고혜원
		미래인재 양성을 위한 국가 진로교육	정운경
		신정부의 지역인재정책 국정과제 핵심 이슈와 대응	전재식
글로벌 이슈 & 리포트		미국의 최신 교육훈련 동향에 관한 해외 통신: 교차훈련(Cross-training)에 대하여	최혜란
		프랑스 고용시장에서의 남녀 불평등 현황과 개선을 위한 법안	최현아
조사·통계 브리프		포스트 코로나와 업무의 변화: 인문, 사회과학, 예술 분야를 중심으로	정지은·류지영
국내 동향	일자리	일자리 정책 및 통계	김혜정
	직업교육/ 직업능력개발	직업교육/직업능력개발 정책 및 직업교육 통계	이지은

〈표 계속〉

28 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

제25권 4호 (12월 호)		기획 주제: 더 나은 미래를 위한 사회투자 정책	집필자
시론		이중 노동시장 그리고 더 좋은 적극적 노동시장 정책	최영준
이슈 분석		노동시장 정책의 지향: 노동시장 주체의 변화를 지원하는 수단으로서의 노동시장 정책	길현종
		교육 거버넌스 쟁점과 과제	신철균
		노동시장 이행 과정에서의 노후소득보장 강화 방안: 평생직업능력개발 지원체계 측면에서	한신실
		미래 고등직업교육(전문대학) 혁신 과제	홍유나
		행복과 평생직업능력개발	남재욱
특별기고		위계적인 자본주의의 숙련과 훈련: 한국 직업훈련의 부상과 쇠퇴	Timo Fleckenstein, 이수현, 박재형, 조성익
		글로벌 인재포럼 2022 현장 리포트: 대전환 시대의 인재 양성을 위한 정책 우선순위는 무엇인가?	윤수린·임진주
		직장 내 괴롭힘의 허위 신고 실태와 과제	서유정
글로벌 이슈 & 리포트		디지털 시대를 맞아 미국의 하이브리드 작업 환경에 대한 해외 통신: Managing hybrid work model in the digital era	최혜란
		디지털 경제 지표 도출을 위한 해외사례 검토	홍승헌
조사·통계 브리프		코로나19 팬데믹 시기의 기업 인적자원개발과 교육훈련 동향	김영빈
국 내 동 향	일자리	일자리 정책 및 통계	김혜정
	직업교육/ 직업능력개발	직업교육/직업능력개발 정책 및 직업교육 통계	이지은

○ 원내·외 배포 현황

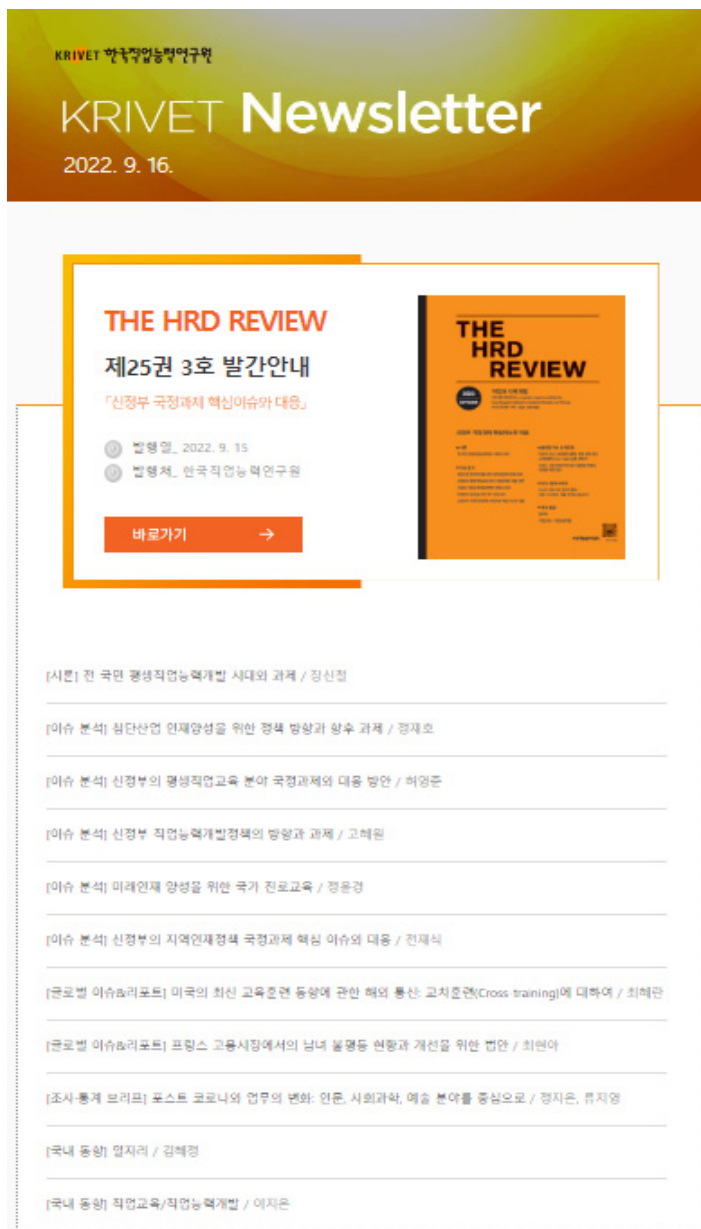
- 900부를 인쇄·발간하여 청와대 및 국무총리실, 교육부, 고용노동부 등의 정책 담당자 및 시도교육청, 유관 연구기관, 언론계, 학계 등 350여 곳에 배포
- 원내에도 인쇄물 형태로 개별 연구자들의 우편함을 통해 배포
- 기관 홈페이지의 <동향지> 영역에 콘텐츠를 게시하여 기관 홈페이지 회원 및 정책 담당자에게 KRIVET Newsletter 메일 발송
- 또한 매월 말 KRIVET Webzine 메일링 서비스를 통해 배포

〈표 2-5〉 2022년도 ‘THE HRD REVIEW’ 인쇄물 배포처

2022년도 배포처 구분	배포 부수(권)
정부부처·기관	89
시도교육청	18
유관기관	49
국회 정무위원회	24
국회 환경노동위원회	16
국회 교육위원회	16
내부 위원회	24
학회	14
KRIVET 원장	8
대학	116
도서회원	26
동향지편집위원(원외)	2
원내(보관용 포함)	498
계	900

주: 제25권 1호(3월 호) 배포처 기준.

[그림 2-3] 'THE HRD REVIEW' 메일링 서비스



○ 언론 보도 현황

- 본 연구원의 연구 산출물에 대한 확산을 위해 홍보팀에서 보도자료를 작성하여 통신사(뉴스와이어) 등에 배포
- 이를 통해 다음과 같은 언론 보도 성과가 있었음(〈표 2-6〉 참조)
(2022. 12. 31. 기준).

〈표 2-6〉 2022년 'THE HRD REVIEW' 언론 보도 현황(총 125건 보도)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
1	3월	3월 6일	"청년들이 가장 기피하는 직장은 근무시간 안 지키는 곳"	디스패치
2	3월	3월 6일	MZ세대, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해	전자신문
3	3월	3월 6일	MZ세대가 꼽은 최악의 직장은 "근무시간 안 지키는 회사"	news1
4	3월	3월 6일	MZ세대가 꼽은 최악의 직장은 "근무시간 안 지키는 회사"	머니S
5	3월	3월 6일	청년들 가장 기피하는 회사는? ... "근무시간 안 지키는 곳"	머니투데이
6	3월	3월 6일	청년들이 가장 싫어하는 회사 ... "정시 근무 안 지키는 곳"	아시아경제
7	3월	3월 6일	청년들이 가장 싫어하는 회사 ... "정시 근무 안 지키는 곳"	메디케이트뉴스
8	3월	3월 6일	요즘 Z세대는 ... "월급 최소 244만 원, 정시 퇴근 가장 중요"	한국경제
9	3월	3월 6일	청년들 취업 기피 일자리 1위는? ... '특하면 야근하는 회사'	한국일보
10	3월	3월 6일	"청년들이 가장 기피하는 직장은 근무시간 안 지키는 곳"	매일경제
11	3월	3월 6일	"청년들이 가장 기피하는 직장은 근무시간 안 지키는 곳"	연합뉴스
12	3월	3월 6일	청년들 기피하는 직장 1순위는 ... '정시 근무 지켜지지 않는 회사'	글로벌경제신문

(표 계속)

32 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
13	3월	3월 6일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	뉴스와이어
14	3월	3월 6일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	김천일보
15	3월	3월 6일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	호남교육신문
16	3월	3월 6일	청년들이 기피하는 일자리 조건 1위는?	CBC뉴스
17	3월	3월 6일	취준생이 가장 기피하는 직장은 ‘퇴근시간 불명확한 회사’ … 교통불편·저임금·비정규직 순	디지털테일리
18	3월	3월 6일	청년이 가장 싫어하는 일자리는? … “근무시간 안 지키는 회사”	경향신문
19	3월	3월 6일	대학 3학년 “정시근무 안 지키는 직장이 가장 싫어”	NEWSIS
20	3월	3월 6일	청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해	전남인터넷신문
21	3월	3월 6일	청년들, ‘근무 시간 안 지키는 직장’ 가장 기피하는 것으로 나타나	MBN
22	3월	3월 6일	MZ세대가 기피하는 1위 직장은 “근무시간 안 지키는 회사”	인사이트
23	3월	3월 6일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	뉴스신
24	3월	3월 6일	‘정시근무 안 하는 직장’ 청년 기피 1순위	국제신문
25	3월	3월 6일	청년들 가장 기피하는 직장은 정시근무 안 지키는 곳	중앙일보
26	3월	3월 6일	청년 기피 1순위 일자리는 ‘근무시간 지켜지지 않는 직장’ … 한국직업능력연구원 분석 결과	세계일보
27	3월	3월 6일	“정시 출퇴근 안 지키는 회사는 싫어”	경향신문
28	3월	3월 6일	99년생 Z세대, ‘칼퇴근 안 지키는 회사’ 기피대상 1순위	뉴스퀘스트
29	3월	3월 6일	청년일자리. 제일 싫어하는 직장환경, 정시퇴근 못 하는 회사 1위, 교통불편 2위	포커스테일리
30	3월	3월 6일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	미디어원
31	3월	3월 7일	직능연, 청년 기피 5대 일자리 조건 발표	대한불교신문
32	3월	3월 7일	MZ세대 “정시근무 안 지키는 직장 가장 싫어” … 월급은 최소 얼마?	MY데일리
33	3월	3월 7일	청년들 기피 1위는? “근무시간 안 지키는 회사”	매일노동뉴스

〈표 계속〉

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
34	3월	3월 7일	청년들 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해	베리타스알파
35	3월	3월 7일	한국직업능력연구원, 청년 기피 5대 일자리 조건 발표	벤처타임즈
36	3월	3월 7일	청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해	증권플러스
37	3월	3월 7일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	한국의정방송T V뉴스
38	3월	3월 7일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	블로그뉴스
39	3월	3월 7일	직능연, “청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	뉴스브라이트
40	3월	3월 7일	한국직업능력연구원, “청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	한국강사신문
41	3월	3월 7일	청년들, “근무시간 안 지키는 회사 NO”	환경일보
42	3월	3월 7일	청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어한다	중앙뉴스
43	3월	3월 7일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	북지연합신문
44	3월	3월 7일	청년 취업자, “근무시간 안 지키는 회사” 가장 싫어해	데일리매거진
45	3월	3월 7일	“청년 기피 1순위 일자리는 ‘근무시간 지켜지지 않는 직장’”	민중의소리
46	3월	3월 7일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	경인부
47	3월	3월 7일	청년들, “근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어한다”	월간리크루트
48	3월	3월 7일	“월급 244만 원 이상, 칼퇴 필수”	충남일보
49	3월	3월 7일	청년들 기피 일자리 조건 1위는 ‘비정시근무’	중기이코노미
50	3월	3월 7일	청년들 “근무시간 안 지키는 회사 가장 싫다”	뉴스타운
51	3월	3월 7일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	뉴스21통신
52	3월	3월 8일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	뉴스경북
53	3월	3월 8일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	용인신문
54	3월	3월 8일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	코리아닷컴
55	3월	3월 8일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	앵큐굿뉴스
56	3월	3월 8일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	경기뉴스통신
57	3월	3월 8일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	경기햇타임즈
58	3월	3월 8일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	뉴스다

〈표 계속〉

34 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
59	3월	3월 8일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	중앙뉴스타임스
60	3월	3월 8일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	리버럴미디어
61	3월	3월 8일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	경기헤드라인
62	3월	3월 8일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	뉴스포인트
63	3월	3월 8일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	시사미래신문
64	3월	3월 9일	청년들, 근무시간 안 지키는 회사 ‘극혐’	구리남양주뉴스
65	3월	3월 9일	청년이 기피하는 일자리 1위는 ‘근무시간 안 지키는 회사’	워크투데이
66	3월	3월 9일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	교육연합신문
67	3월	3월 11일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	뉴스에이
68	3월	3월 11일	청년, 근무시간 안 지키는 회사 기피	주간교육신문
69	3월	3월 11일	“청년들, 근무시간 안 지키는 회사 가장 싫어해”	사회안전신문
70	3월	3월 22일	Z세대 ‘희생’ 강요 말라 ‘정시퇴근’ 필수 …그런데 우리 중소기업은 어쩔니까	한국대학신문
71	3월	3월 31일	Z세대 ‘손절’ 직장 2위 월급 243만 원 이하 회사, 1위는?	조선일보
72	3월	4월 4일	‘이러면 안 다닐래…’ 3위 낮은 월급, 2위 통근 불편, 1위는	뉴스웨이
73	3월	4월 6일	노동부, 인수위 업무보고서 ‘급격한 근로시간 증가’시 우려 보고	매일경제
74	3월	4월 6일	노동부, 인수위 업무보고서 ‘급격한 근로시간 증가’시 우려 보고	연합뉴스
75	3월	4월 6일	노동부, 인수위에 업무보고서 ‘급격한 근로시간 증가’시 우려 보고	국회뉴스
76	3월	4월 6일	노동부, 인수위에 업무보고서 ‘급격한 근로시간 증가’시 우려 보고	헤럴드경제
77	3월	4월 6일	노동부, 인수위 업무보고서 ‘급격한 근로시간 증가’시 우려 보고	국민정책평가신문
78	3월	4월 6일	[연합뉴스 이 시각 헤드라인] - 07:30	연합뉴스

〈표 계속〉

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
79	3월	4월 6일	'주 52시간 유연화, 비판 여론 불러올 수도' ... 고용부, 인수위에 보고	이데일리
80	3월	4월 6일	노동부, 인수위에 '급격한 근로시간 증가' 시 우려 보고	위키리크스한국
81	3월	4월 6일	노동부, 인수위에 '급격한 근로시간 증가' 시 우려 보고	OBS
82	3월	4월 6일	고용부, 당선인 근로시간 유연화 공약 "비판 여론 우려" 보고	디지털타임스
83	3월	4월 6일	정부, '52시간 공약' 우려 전달 ... 'MZ세대·건강권' 이유	JTBC
84	6월	6월 15일	국내 박사 작년 1만 6천 명 배출 ... 공학계열 29%	EBS
85	6월	6월 15일	"신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 ... 절반 이상 수도권에서 취득"	엔사이드
86	6월	6월 15일	"신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 ... 절반 이상 수도권에서 취득"	미디어원
87	6월	6월 15일	국내박사 작년 1만 6천명 배출 ... 공학계열 29%·직장병행이 과반	매일경제
88	6월	6월 15일	국내박사 작년 1만 6천명 배출 ... 공학계열 29%·직장병행이 과반	연합뉴스
89	6월	6월 15일	국내박사 작년 1만 6천명 배출	전파신문
90	6월	6월 15일	지난해 국내 신규 박사 1만 6,000명 ... 연평균 증가율 2.8%	조선비즈
91	6월	6월 15일	국내박사 작년 1만 6천명 배출 ... 공학계열 29%·직장병행이 과반	동아사이언스
92	6월	6월 15일	박사학위 절반이 수도권, 공학계열 가장 많아	서울신문
93	6월	6월 15일	신규 국내 박사, 공학 계열 제일 많아 ... 절반 이상 수도권 취득	국민TV
94	6월	6월 15일	지난해 박사학위 취득자, 공학·제조·건설 분야 가장 많아	엔지니어링데일리
95	6월	6월 15일	"국내 신규 박사 1만 6,000명, 공학 계열 제일 많아 ... 절반 이상 수도권에서 취득"	워크투데이

〈표 계속〉

36 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
96	6월	6월 15일	박사학위 취득자 중 직장인 비율 높아지고, 학업전념 박사는 진로확정 비율 낮아져	뉴스투데이
97	6월	6월 16일	“신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상 수도권에서 취득”	경기뉴스통신
98	6월	6월 16일	“신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상 수도권에서 취득”	뉴스경북
99	6월	6월 16일	“신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상 수도권에서 취득”	뽕큐굿뉴스
100	6월	6월 16일	“신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상 수도권에서 취득”	중앙뉴스타임스
101	6월	6월 16일	“신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상 수도권에서 취득”	뉴스포인트
102	6월	6월 16일	“신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상 수도권에서 취득”	코리아닷컴
103	6월	6월 16일	“신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상 수도권에서 취득”	경기햇타임뉴스
104	6월	6월 16일	“신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상 수도권에서 취득”	한국사회적경제신문
105	6월	6월 16일	“신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상 수도권에서 취득”	리버럴미디어
106	6월	6월 16일	“신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상 수도권에서 취득”	경기헤드라인
107	6월	6월 16일	“신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상 수도권에서 취득”	뉴스다
108	6월	6월 16일	신규 국내 박사, ‘공학 계열이 가장 많다’	월간리크루트
109	6월	6월 16일	“국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상이 수도권”	블로그뉴스
110	6월	6월 16일	“신규 국내 박사, 공학 계열이 제일 많고 … 절반 이상 수도권에서 취득”	시사미래신문
111	6월	6월 21일	여성 학업전념 박사, 정규직 비율 36.8%로 증가	교수신문
112	9월	9월 15일	전문직일수록 코로나19로 인한 재택근무 등 업무방식 변화 높아	데일리경제
113	9월	9월 16일	“전문직일수록 코로나19로 인한 업무방식에 변화 느낀다”	월간리크루트

〈표 계속〉

번호	호	보도 일자	기사 제목	매체
114	9월	9월 16일	전문직업일수록 코로나19로 인한 업무방식 변화 느껴 ... 재택근무나 온라인으로의 전환	데일리매거진
115	9월	9월 16일	“전문직업일수록 코로나19로 인한 업무방식 변화 느껴”	데일리팝
116	9월	9월 16일	직업 내 업무방식의 변화 정도가 높은 직업 상위 12	데이터숨
117	12월	12월 14일	“코로나19로 수시 채용 늘어”	코리아닷컴
118	12월	12월 14일	“코로나19로 수시 채용 늘어”	뉴스와이어
119	12월	12월 14일	“코로나19로 수시 채용 늘어”	경인부
120	12월	12월 14일	국내 기업들, 코로나19로 정기 채용보단 수시 채용 선호	데일리매거진
121	12월	12월 15일	코로나19로 채용시장 한파 ... 채용 규모 줄이고 수시 채용 선호	라이센스뉴스
122	12월	12월 15일	한국직업능력연구원, “코로나19로 수시 채용 늘어”	벤처타임즈
123	12월	12월 15일	한국직업능력연구원, “코로나19로 수시 채용 늘어”	뉴스21
124	12월	12월 15일	연세대 미래캠 ‘2022 대학진로교육 성과보고회’ 진로교육 우수사례 발표	베리타스알파
125	12월	12월 15일	“코로나19로 수시 채용 늘어” ... 제조업, 금융업, 비금융업 직접 채용인력 전반적으로 감소	아웃소싱타임스

주: 2022. 12. 31. 아이서퍼 프로그램 기준.

○ THE HRD REVIEW 환류 체계 마련

- 직접 글을 기고한 적극적 관여자, 편집방향을 기획한 편집위원, 그리고 단순 독자들의 동향지에 대한 만족도 및 의견을 듣고자 연말에 간담회를 개최함. 이러한 구성을 한 이유는 다양한 층위에서 동향지의 단점과 단점, 의견을 파악한 후, 향후 개선사항을 도출하기 위한 것임.
- 참석자: ‘THE HRD REVIEW’ 집필 경험이 있는 5명, 편집위원 1명, 단순 독자 3명
- 주요 내용은 다음과 같음.

〈간담회 주요 내용〉

□ THE HRD REVIEW의 강점

- 관련 분야 사람들이 다른 매체에서는 얻기 어려운 전문적 정보를 획득할 수 있음. 다양한 분야의 심층적인 분석 결과 및 정책제안이 포함되어 있어 관련 분야 관계자들에게는 유익한 정보가 많음. 전반적인 만족도 수준은 높다고 볼 수 있음.
- 특히 직업훈련과 평생학습, 인적자원개발 관련 국내외 동향을 제공하여 독자들이 최근 동향과 쟁점 및 이슈를 파악할 수 있게 하는 장점을 가지고 있다고 생각함. 글로벌 이슈는 비전문가에게도 쉽고 평이한 서술로 가독성이 좋았음.
- 주제의 폭이 다양하고, 학술적 성격과 정책적 함의를 동시에 가지는 편집 방향이 강점이라고 판단됨.

□ 내용 관련 주요 개선사항

- 최신 트렌드와 변화를 보다 적극적으로 보여 줄 필요가 있음. 이때 실증적 데이터를 적극 활용하고, 이를 기술해 주는 방식을 권고함. 현재 KRIVET Issue Brief가 이러한 방식인데, 동향지에서도 이를 검토해 보기를 바람. 가독성을 높이기 위해서도 좀 더 그래프와 도형을 많이 활용할 필요가 있음.
- 관련 입법 동향 제시를 보다 강화할 필요가 있음. 특히 직업능력 관련 입법 사항이나 시도 조례 등의 동향을 제시함.

- 현장 중심의 동향을 제시할 필요가 있음. 집필진이 전문가들 중심인데, 동향서이니 만큼 현장에 근무하는 사람들(예: 직업계 교사, 회사 HRD 담당자 등)이 보다 관심 있을 만한 주제를 선택하고 필진도 구성할 필요가 있음.
- 활용도 및 인지도를 높이기 위해서 분기 단위로 발간 시마다 해당 기간 동안의 주요 이슈와 동향에 대한 보도자료나 설명자료를 병행 발표함으로써 확장할 것을 제안함.
- 이슈분석 필자의 다양화가 시급함. 일부 호의 경우 필자가 대부분 직능연 박사들로 구성되어 있음. 목적이 직능연 연구 결과의 성과 확산에 있는 것으로 보이기도 하지만, 관심도 제고를 위해서는 필자를 좀 더 다양하게 구성할 필요가 있음.
- 현장의 목소리나 정책지향도 중요하지만, 학술적 내용도 완전히 포기할 수는 없음. 동향지에서 엄밀한 이론적 논의 및 실증분석을 다루기보다는 최신 이론 경향을 소개하는 방식이 되면 좋겠음. 내부 신입 박사들의 글을 받아서 최신 이론 등을 소개하는 코너 등을 기획해 볼 것을 제안함.
- 글로벌 이슈 확대 방안을 좀 더 적극적으로 고민해 주면 좋겠음. 좀 더 다양한 글로벌 이슈를 접하고 싶다는 아쉬움으로 남음. 한편 1년치 또는 3년치 글로벌 이슈를 모아서 단행본으로 만들어도 좋을 것 같음.

□ 구성 및 운영 관련 주요 개선사항

- 예산 및 보상 방안에 대한 심도 있는 고민이 필요해 보임. 각 기관에서 발간하는 동향지 운영에는 충분한 보상이 중요함. 외부 필자에게는 충분한 원고료를, 내부 필자에게는 충분한 직원평가 점수를 부여해야 함. 예산 및 보상 방안을 높이지 않는다면 높은 질의 원고를 지속적으로 확보하기가 어려울 것임.
- '시론 - 이슈 분석 - 글로벌 이슈 & 리포트 - 조사통계 브리프 - 국내 동향' 순서의 구성은 적절한 것으로 판단됨. 다만 시론과 이슈분석의 관계성을 강화하는 것이 필요해 보임. 또한 편집자가 시론의 주제를 선정한 이유, 세부 주제에 대해서 기관지 앞쪽에 한쪽 정도로 소개해 주는 것도 검토가 필요함. 이 경우에 단지 시론, 이슈 분석뿐만 아니라 글로벌 리포트, 조사통계 브리프도 함께 해당 주제를 선정한 이유를 기술하는 것이 필요함. 그리고 이를 시론에 포함할지, 별도로 갈지에 대해서도 고민이 필요함.
- 동향지가 계간지임을 고려해 보면, 원고 수가 적어 보임. 형식이 나 원고 분량에 얽매일 필요 없이, 3개월마다 모든 통신원들이 각국에서 한 쪽지씩 중요한 정보를 제공하는 것으로 체계를 변화시키는 것도 필요함. 즉 짧고 간결하게 매번 정보를 제공하는 방향으로의 개편을 고려해 볼 필요가 있음.
- 관련 내용을 국내 학술서비스 시스템과 연계

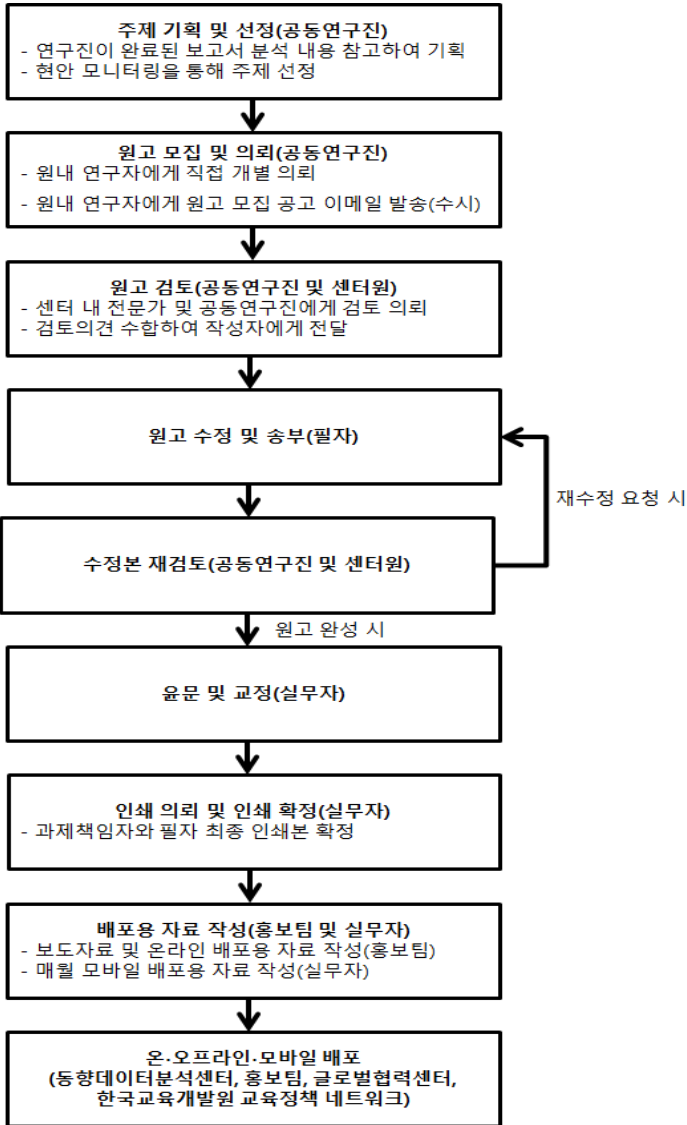
제2절 'KRIVET Issue Brief' 발간

1. 추진 방법 및 발간 프로세스

- 'KRIVET Issue Brief'의 발간 목적과 폭넓은 독자층, 지면상의 제약(4면)을 고려하여 화제성이 높은 주제를 명료하고 간결하게 제시하는 것에 주력함.
 - 본 연구원의 연구 분야와 관련이 있고 화제성이 높은 주제를 선정하는 것이 중요함. 다만 대중들이 큰 관심을 갖지는 않지만 사회적으로 알릴 필요가 있는 의미 있는 주제라면 선정 가능함.
 - 누구나 부담 없이 읽을 수 있도록 간결하고 명료하게 메시지를 전달해야 함.
 - 비전문가도 쉽고 직관적으로 이해할 수 있도록 분석 결과를 가공하여 제시함.

- 'KRIVET Issue Brief'의 발간 프로세스는 다음 [그림 2-4]와 같음.
 - 연구진이 원내 보고서를 검토하여 개별적으로 의뢰하거나, 공고를 통해 원고를 수시로 모집함.
 - 연구진의 원고 검토 및 수정 과정을 거친 후 실무자가 윤문 및 교정을 진행함. 수탁과제를 기반으로 한 원고나 부처와의 협의가 필요한 내용인 경우 집필자가 부처에 내용 협조를 요청함.
 - 원고가 완성되면 인쇄를 의뢰한 후 보도자료 작성과 언론 배포 및 국문 홈페이지 게시는 홍보팀에서, 영문 홈페이지 게시는 글로벌 협력센터에서 담당하고 있으며, 모바일 배포는 한국교육개발원을 통해 진행함.

[그림 2-4] 'KRIVET Issue Brief' 발간 프로세스



2. ‘KRIVET Issue Brief’ 발간 현황 및 실적

- 동향정책 분석 내용 및 정책 제언의 시의성을 한층 더 제고하고, 본 연구원의 연구 산출물 확산을 통한 기관 홍보에 대한 효과를 높이기 위해 4쪽 분량으로 구성된 ‘KRIVET Issue Brief’를 창간하여(2012. 04. 13.), 현재 월 1~3회를 발간하고 있음.¹⁾
- 2022년에는 225~248호(총 24개 호)를 발간함.

〈표 2-7〉 2022년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 발간 목록

호수	발표일	제목	집필자
225	1. 13.	인공지능 기술 발달에 따른 일과 숙련의 변화 전망	조성익
226	1. 27.	재직자의 고등교육기관 평생직업교육 수요 분석	최동선·류지은· 김남희·이상훈
227	2. 15.	시설보호청소년의 자립기술 및 진로성숙도 수준	변숙영·류지은
228	2. 24.	노인방문요양서비스의 사회적 가치와 생산성	남재욱·김영빈
229	3. 16.	대학교육의 사회적 이득 국제비교	반가운·김영빈
230	3. 31.	직업계고 학생의 원격수업 경험과 인식	김남희
231	4. 14.	인공지능 기술의 도입은 직업 세계에 어떤 변화를 가져오는가?	조성익·문지성
232	4. 28.	노동자 직업능력개발에 관여하는 것에 대한 노동조합의 인식	윤수린
233	5. 17.	특성화고 학교, 학생, 교원 수 변화 동향 분석	김종우·김남희
234	5. 31.	중소 제조업의 디지털 성숙도 현황과 인적자원개발	홍광표
235	6. 15.	플랫폼 노동자의 일자리 만족도	남재욱·김봄이· 김영빈
236	6. 28.	직업계고 졸업 후 진로 동향 및 경기지표와의 관계	안재영·김세훈

〈표 계속〉

1) 업무 효율화 및 질 제고 등을 위해 2018년부터 월 2회(15일, 30일)에서 월 1~3회로 발간 일정을 유연하게 변경하였음.

44 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

호수	발표일	제목	집필자
237	7. 14.	20대의 직업 가치관 변화	최수현
238	7. 28.	고등직업교육기관의 신산업분야 교원 운영 요구에 대한 인식	김종욱
239	8. 18.	비대면 훈련에 대한 학습자들의 인식과 학습행태	이수경·김봄이·정란
240	8. 31.	직장 내 괴롭힘 금지법 전후 조직의 인식 및 대응 변화	서유정
241	9. 15.	기술직과 생산직 근로자의 직무 특성 한독 비교	김안국
242	9. 29.	기업의 학습권 보장과 일학습병행 제도의 성과	전성준
243	10. 13.	학교 진로체험 운영 현황: 223개 진로체험지원센터 활용을 중심으로	정지은
244	10. 30.	마이스터고 성과분석: 마이스터고와 특성화고 졸업생의 노동시장 이행성과 비교	유진영·윤종혁
245	11. 15.	코로나19 위기 중 지역별 청년 고용 추이	황선웅·류기락
246	11. 30.	FGI를 통해 살펴본 청년층 대상 고용 정책 및 서비스 개선 방안	정은진·고혜원·박상오·김다정
247	12. 25.	부모의 소득 수준이 자녀의 학력 수준에 미치는 영향	최수현
248	12. 27.	빅데이터를 활용한 직업능력개발 및 인재 양성 최신 이슈 분석	최광성·김신애·안우진

- 2022년에는 신정부의 국정목표·과제와 관련하여 본원의 주요 연구·사업 분야나 이슈를 발굴·선정하고, 관련 콘텐츠를 전략적으로 생산·발간함.
 - ‘KRIVET Issue Brief’ 주제를 기관의 경영목표 및 추진전략, 실천과제와 연결시킴.
 - 사회적으로 이슈화되고 있는 주제를 선정하여 발간함.

[그림 2-5] 'KRIVET Issue Brief' 표지



20대의 직업 가치관 변화

- 20대의 직업 가치관 우선순위 자체는 11년 전후로 변화가 없지만, 항목별 응답률에는 변화가 관찰됨.
- 직업을 가지는 가장 중요한 이유에 대한 응답으로 '자아실현'을 선택한 비율이 11년 전에 비해 상승함.
- 현재의 20대는 11년 전의 20대보다 고용 안정성에 관한 관심이 더 높은 것으로 나타남.
- 직업생활 성공조건으로 '개인의 능력'과 '자본'을 선택한 비율이 11년 전보다 상승함.
- 젊은 인력의 채용과 이들의 장기근속을 통해 인적자원을 축적하길 원하는 수요자의 경우 고용 안정성과 개인의 특성을 고려한 업무 배치에 더 신경 써야 할 것으로 보임.

01 분석의 필요성 및 분석 자료

청년층 노동인구가 감소하는 상황에서 20대 청년들의 직업 가치관이 어떻게 변화하고 있는지를 파악하는 것이 필요함.

- 저출산·고령화로 인한 인구절벽이 현실화됨에 따라 노동시장 활성화에 핵심축인 20대 노동 유입인구가 감소할 전망이다.
- 노동시장에서 20대는 이제 최소자원이 되고 있으며, 이들이 어떠한 가치관을 바탕으로 노동을 공급하는지 파악하는 것은 중요한 이슈임.
- 따라서 20대의 직업 가치관에 대해 짚어보고 지난 11년 동안 어떤 변화가 발생하고 있는지를 분석하고자 함.

분석 자료: 한국직업능력연구원, 「한국교육고용패널 I (KEEP1) 6차년도」 자료, 「한국교육고용패널 II (KEEP2) 4차년도」 자료

- 분석 대상: 2009년 조사 당시 만 22세(한국교육고용패널 I 6차년도)였던 1987년생 2,574명 및 2020년 조사 당시 만 22세(한국교육고용패널 II 4차년도)인 1999년생 8,507명
- 조사 대상자가 만 22세였던 KEEP1 5차 조사에서는 대학교 졸업예정자들만을 대상으로 직업 가치관을 조사하여 응답 표본이 매우 적은 관계로(347명), KEEP1 6차년도 조사와 KEEP2 4차년도 조사 결과를 비교함.

(표 1) 표본 구성

구분		KEEP1 6차년도	KEEP2 4차년도
전체		2,574 (100%)	8,507 (100%)
성별	남자	1,415 (55%)	4,462 (52%)
	여자	1,156 (45%)	4,045 (48%)

단위: 명



○ 원내·외 배포 현황

- (언론) 홍보팀의 협조하에 통신사(뉴스와이어) 서비스를 활용하거나, 일부 주제 및 내용상 필요한 경우에는 관련 부처의 사전 내용 협조를 통해서 제공함.
- ▶ 기관의 「홍보자료 작성 및 활동 지침」 제4조 제④항에 준하여 '관계부처의 정책적 방향에 영향을 미치거나 사안이 민감하다고 판단되는 경우'에 한하여 관계부처 담당자와 사전에 협의를 거치는 것으로 운영함.
- ▶ 수탁과제를 활용하여 작성하는 경우 수탁처와 사전에 협의하여 진행하도록 집필자에게 안내함.

홍보자료 작성 및 활동 지침(2014. 06. 13.)

제4조(보도자료 작성방법과 절차) ③ 과제책임자는 정책 현안에 관한 Issue Paper가 작성되거나, 연구과제 수행 중 조사용역(설문지 등) 결과가 도출되어 시의성 있는 홍보가 필요할 경우에는 보도자료 원고를 작성하여 원장의 승인을 득한 후 홍보업무 소관부서에 제출하도록 한다.

④ 과제책임자는 전항에 있어 해당 보도자료의 언론 노출에 앞서 관계부처의 정책적 방향에 영향을 미치거나 사안이 민감하다고 판단되는 경우에는 이를 관계부처와 사전에 협의를 거치도록 한다.

- (우편 발송) 홍보팀이 기관 차원에서 관리하는 배포처(정부부처와 위원회 등의 정책 담당자, 국회, 유관기관, 학계 관계자 등) 500~600여 곳 내외에 배포함.
- (온라인) 글로벌협력센터와 홍보팀의 협조를 받아 ① 기관 국문 홈페이지와 기관 영문 홈페이지에 게시, ② 매월 KRIVET Newsletter(국문), Webzine(국문) 메일링 서비스를 통해 1,200여 명의 기관 홈페이지 회원들 및 원내 구성원들에게 콘텐츠를 제공하고 있으며(홍보팀), ③ 계간으로 발행되는 e-Focus(영문) 메일링 서비스를 통해 영문으로 'KRIVET Issue Brief'의 요약 부분을 제공하고 있음(글로벌협력센터).
- (모바일) 매달 한국교육개발원 교육정책네트워크에서 운영하는 '교육정책네트워크' 카카오톡 채널의 '교육정책네트워크 교육동향'을 통해 'KRIVET Issue Brief'의 주요 내용과 홈페이지 링크를 발송함.
- (원내) 홍보팀의 협조를 받아 최신 호를 원내 직원의 우편함에 배포함.

〈표 2-8〉 2022년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 인쇄물 배포처

2022년도 배포처 구분	배포처 수
정부부처·기관	39
시도교육청	18
유관기관	94
국회 정부위원회	24
국회 환경노동위원회	16
국회 교육위원회	15
내부 위원회	14
학회	14
대학 및 학계	115
도서 회원	25
전임 원장	7
도서관 및 발간물 요청 기관	80
동문	98
계	559

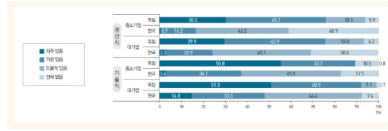
주: ‘KRIVET Issue Brief’ 243호(2022. 10. 14.) 기준.

[그림 2-6] 'KRIVET Issue Brief' 메일링 서비스

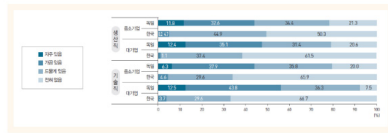
<KRIVET Newsletter>

기술직과 생산직 근로자의 직무 특성 한독 비교

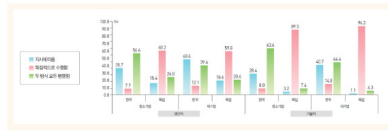
- 한국과 독일의 생산직과 기술직 근로자의 직무 특성은 큰 차이를 보일. 그 차이는 생산직과 기술직 사이의 차이나 중소기업과 대기업 사이의 차이가 아니라 주로 한국과 독일의 차이인 것으로 나타남.
- 새로운 과업이 발생하거나 작업 절차 개선과 새로운 방법을 시도하는 빈도에서 한국은 독일에 비해 크게 뒤짐.
- 직무를 최대한으로 활용해서 일해야 하는 빈도는 한국의 경우 전혀 없거나 드물지만, 독일에서는 생산직과 기술직 모두 높음.
- 한국은 지시에 따라 일하는 경우가 많고, 독일은 독자적으로 작업하는 경우가 많음. 새로운 공정 기술과 프로그램, 장비의 도입 등으로 인한 변화의 구조조정의 강렬함은 독일이 한국보다 많음.
- 한국은 직무 특성과 작업장의 구조적 변화에서 대기업과 중소기업 간의 차이가 크지 않으며, 기술직과 생산직의 차이도 없는 편임. 이는 판매 대기업과 중소기업에 커다란 임금 격차가 있는 편임과 맞먹지 않음.



[그림 2] 기존의 작업 절차를 개선하거나 새로운 방법을 시도해야 할 필요



[그림 3] 일하면서 독일의 국민까지 물어 물어 일해야 하는 경우



[그림 4] 일하는 방식

구분	KRIVET Issue Brief	KRIVET Issue Brief	KRIVET Issue Brief
전체	81.5	81.5	81.5
직업	81.5	81.5	81.5
기업 규모	81.5	81.5	81.5
연령	81.5	81.5	81.5
성별	81.5	81.5	81.5

· 표 1-1. 신종코로나-19 새로운 컴퓨터 프로그램, 새로운 기계 장비 도입

<KRIVET Webzine>

KRIVET 발간자료

- 최신 정기간행물

직업능력개발연구 25권2호
THE HRD Review 25권3호
KRIVET Issue Brief 242호

<KRIVET e-Focus>

239 Learners' Perceptions of virtual training and learning behaviors

Participants of virtual training mainly take online course using a laptop computer (55.9%) after 8:00 pm (46.5%) with a duration of more than half an hour (82.0%).

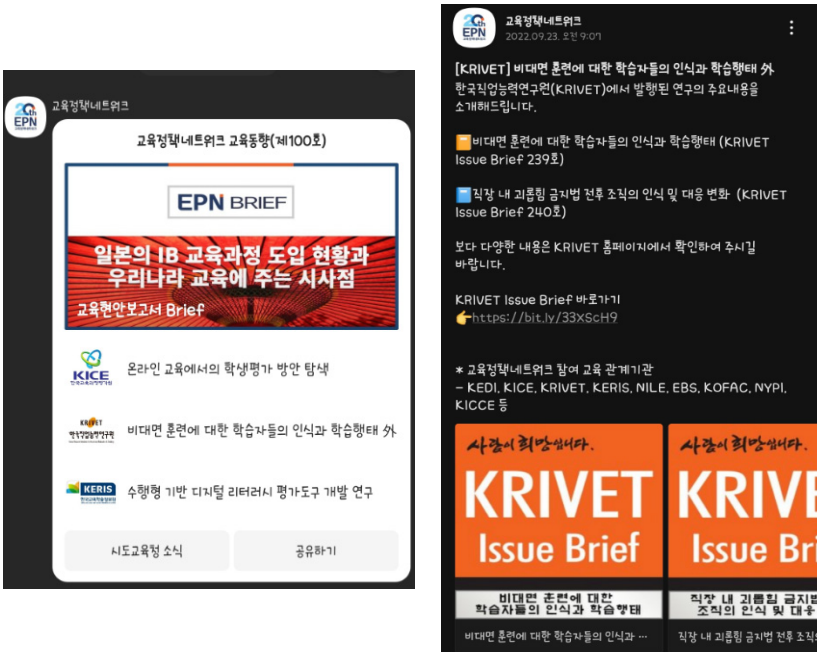
A greater availability of real-time interactive classes results in an increase in the number (21.3%) of "learners who take online courses regularly according to their own study schedule." However, lack of person-to-person interactions in the virtual classroom remains a limitation of virtual training.

Online classes fail to fully meet learners' expectations in seven categories - temporal freedom, spatial freedom, timeliness, person-to-person interactions, cost savings, autonomy and diversity of information and materials used - while there has been a great improvement in that regard between 2015 and 2021.

It is vital to take appropriate actions to meet the requirements of the digital age based on the understanding of the needs of learners who are impacted greatly by education and training policies and who use services provided by training institutions.

239-1 More →
239-2 More →
239-3 More →

[그림 2-7] 교육정책네트워크 카카오톡 채널의 'KRIVET Issue Brief'



○ 언론 보도 현황

- ‘KRIVET Issue Brief’에 대한 언론 보도 건수는 총 426건임 (2022. 12. 31. 기준).
- 올해는 주요 언론사(동아일보, 매일경제, 조선일보, 한국경제, 한국일보, 연합뉴스 등)에 다수 보도됨으로써 언론 보도 성과가 질적으로 향상됨.
- 특히 ‘KRIVET Issue Brief’ 236호의 경우, 해외 주요 언론(Bloomberg) 기사²⁾에 인용되어 본원의 연구물을 해외로 알리는데 일조함.

〈표 2-9〉 2022년 ‘KRIVET Issue Brief’ 언론 보도 현황(총 426건 보도)

번	호	보도 일자	보도명	매체
1	225	1월 13일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 키”	코리아닷컴
2	225	1월 13일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 키”	뉴스와이어
3	225	1월 13일	직능연, ‘인공지능 기술 발달에 따른 일과 숙련의 변화 전망’ 발표	전남인터넷신문
4	225	1월 13일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 키”	경인부
5	225	1월 13일	AI 습격에도 안전할 미래직업? 국책연구원 “미용사와 교정치료 전문가”	매일경제
6	225	1월 13일	AI 습격에도 안전할 미래직업? 국책연구원 “미용사와 교정치료 전문가”	모네타뉴스

〈표 계속〉

2) Sam, Kim(2022. 11. 14.) South Korea’s Education Success Is Faltering in Evolving Economy. Bloomberg.
https://www.bloomberg.com/news/articles/2022-11-13/south-korea-s-education-success-is-faltering-in-evolving-economy?utm_medium=email&utm_source=newsletter&utm_term=221113&utm_campaign=author_18248913#xj4y7vzkg

52 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

번	호	보도 일자	보도명	매체
7	225	1월 13일	AI 습격에도 안전할 미래직업? 국책연구원 “미용사와 교정치료 전문가”	팍스넷
8	225	1월 13일	AI 습격에도 안전할 미래직업? 국책연구원 “미용사와 교정치료 전문가”	매일경제
9	225	1월 14일	AI 때문에 밀려나는 ‘금속·플라스틱 모형 제작자, 원고 교정자’	매일노동뉴스
10	225	1월 14일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 커”	용인신문
11	225	1월 14일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 커”	뉴스경북
12	225	1월 14일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 커”	코리아닷컴
13	225	1월 14일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 커”	땡큐굿뉴스
14	225	1월 14일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 커”	경기헤드라인
15	225	1월 14일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 커”	경기뉴스통신
16	225	1월 14일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 커”	중앙뉴스타임스
17	225	1월 14일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 커”	경향타임즈
18	225	1월 14일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 커”	뉴스포인트
19	225	1월 14일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 커”	리버럴미디어
20	225	1월 14일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 커”	시사미래신문
21	225	1월 15일	‘인공지능 자동화 크게 위협 받는 직업 보니 ...’	이투데이
22	225	1월 17일	“생산·공정과 사무행정 분야 인공지능 자동화 가능성 커”	사회안전신문
23	225	1월 21일	[일터 일침] AI도 대체 못할 미용사의 손기술, ‘방아쇠수지증후군’ 주의해야	서울경제
24	225	1월 27일	AI가 대체하기 쉬운 직업은	중소기업 투데이
25	226	1월 27일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	코리아닷컴
26	226	1월 27일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	뉴스와이어
27	226	1월 27일	직능연, ‘재직자의 고등교육기관 평생직업교육 수요 분석’ 발표	벤처타임즈
28	226	1월 27일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	한국강사신문
29	226	1월 27일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	경인부
30	226	1월 27일	직능연, “직장인 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	국민TV
31	226	1월 27일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	포커스경제
32	226	1월 27일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	이슈와뉴스

〈표 계속〉

번	호	보도 일자	보도명	매체
33	226	1월 27일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	뉴스잡
34	226	1월 27일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	김천일보
35	226	1월 28일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	사회안전신문
36	226	1월 28일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	뉴스포인트
37	226	1월 28일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	리버럴미디어
38	226	1월 28일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	경향타임즈
39	226	1월 28일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	용인신문
40	226	1월 28일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	코리아닷컴
41	226	1월 28일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	뉴스경북
42	226	1월 28일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	땡큐굿뉴스
43	226	1월 28일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	경기뉴스통신
44	226	1월 28일	직장인, “대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바란다”	월간리커루트
45	226	1월 28일	“직장인, 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	시사미래신문
46	226	1월 28일	4차산업 대비하고자...직장인 79% “평생직업교육 참여하겠다”	디지털테일리
47	226	1월 28일	4차산업 대비하고자...직장인 79% “평생직업교육 참여하겠다”	디지털테일리
48	226	1월 31일	직능원, “직장인 78% 대학 등 평생직업교육기관서 직업교육 받고파”	뉴스에듀
49	226	2월 2일	직장인, “대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 원한다”	중앙뉴스
50	226	2월 2일	“직장인 대학 통한 평생직업교육 대폭 확대 바라”	와이뉴스
51	227	2월 15일	“시설보호청소년이 가장 희망하는 직업은 사회복지사”	미디어월
52	227	2월 15일	“시설보호청소년이 가장 희망하는 직업은 사회복지사”	코리아닷컴
53	227	2월 15일	“시설보호청소년이 가장 희망하는 직업은 사회복지사”	뉴스와이어
54	227	2월 15일	시설보호청소년이 가장 희망하는 직업 ‘사회복지사’	호남교육신문
55	227	2월 15일	“시설보호청소년이 가장 희망하는 직업은 사회복지사”	한국농업미래 뉴스
56	227	2월 16일	한국직업능력연구원 시설보호청소년 대상의 진로·직업 인식 조사 결과 발표	웰뉴스
57	227	2월 16일	“시설보호청소년이 가장 희망하는 직업은 사회복지사”	용인신문
58	227	2월 16일	“시설보호청소년이 가장 희망하는 직업은 사회복지사”	경기뉴스통신
59	227	2월 16일	“시설보호청소년이 가장 희망하는 직업은 사회복지사”	경기헤드라인
60	227	2월 16일	시설보호청소년이 가장 희망하는 직업은 ‘사회복지사’	중앙뉴스

(표 계속)

54 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

번	호	보도 일자	보도명	매체
61	227	2월 16일	“시설보호청소년이 가장 희망하는 직업은 사회복지사”	시사미래신문
62	227	2월 25일	“시설보호청소년이 가장 희망하는 직업은 사회복지사”	사회안전신문
63	226	2월 28일	직장인, 대학 통해 ‘평생직업교육’ 받고파 … 전문대학 블루오션 잡아야	한국대학신문
64	229	3월 16일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	미디어원
65	229	3월 16일	한국 대학교육 사회적 이득 6천 달러로 22년새 3배↑ … OECD 최대 폭	매일경제
66	229	3월 16일	한국 대학교육 사회적 이득 6천 달러로 22년새 3배 … OECD 최대 폭	연합뉴스
67	229	3월 16일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	코리아닷컴
68	229	3월 16일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	뉴스와이어
69	229	3월 16일	“한국 대학교육 사회적 이득, OECD 평균보다 높아”	교수신문
70	229	3월 16일	한국직업능력연구원, “한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	한국강사신문
71	229	3월 16일	한국 ‘대학교육의 사회적 이득’ OECD 평균 이상	한국교육신문
72	229	3월 16일	한국 대학교육 사회적 이득 6천 달러로 22년 새 3배 급증	교통방송
73	229	3월 16일	한국 대학교육 가치는 국내 GDP의 20%	대학저널
74	229	3월 16일	“한국 대학교육 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	중앙뉴스
75	229	3월 16일	직능연 “한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	교육연합신문
76	229	3월 17일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	코리아닷컴
77	229	3월 17일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	리버털미디어
78	229	3월 17일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	경기햇터임뉴스
79	229	3월 17일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	용인신문
80	229	3월 17일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	맹큐닷컴
81	229	3월 17일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	뉴스포인트
82	229	3월 17일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	뉴스다
83	229	3월 17일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	중앙뉴스타임스
84	229	3월 17일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	경기헤드라인

〈표 계속〉

번	호	보도 일자	보도명	매체
85	229	3월 17일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	경기뉴스통신
86	229	3월 17일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	뉴스경북
87	229	3월 17일	“한국 대학교육의 사회적 이득, 주요국 비해 높은 편”	시사미래신문
88	229	3월 17일	직능연, 대학교육의 사회적 이득 국제비교 발간	대한불교신문
89	229	3월 17일	직능연, “한국 대학교육 사회적 이득 6천 달러” OECD 상위	한국대학신문
90	230	3월 31일	코로나 원격수업에 직업계고 학생 64% “전공 실습 줄어”	한국일보
91	230	3월 31일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	뉴스와이어
92	230	3월 31일	직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어	베리타스알파
93	230	3월 31일	직능연, “직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공실습 줄어”	한국경제
94	230	3월 31일	직업계고 학생 64% “원격수업으로 전공 실습기회 줄었다”	news1
95	230	3월 31일	직업계고 학생 64% “원격수업으로 전공실습 기회 줄어들어”	매일경제
96	230	3월 31일	직업계고 학생 64% “원격수업으로 전공실습 기회 줄어들어”	연합뉴스
97	230	3월 31일	직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어	데일리매거진
98	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	뉴스다
99	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	뉴스포인트
100	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	용인신문
101	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	리버털미디어
102	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	중앙뉴스타임스
103	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	경기헤타타임즈
104	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	경기뉴스통신
105	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	뉴스경북
106	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	뽕구넷뉴스
107	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	경기헤드라인
108	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	경인부
109	230	4월 1일	“직업계고 학생 78.2%, 원격수업 참여... 61.6% 집중력은 떨어진다”	분당신문
110	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	사회안전신문
111	230	4월 1일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	시사미래신문

(표 계속)

56 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

번	호	보도 일자	보도명	매체
112	230	4월 2일	“직업계고 학생 64%, 원격수업으로 전공 실습 줄어”	한국의정방송TV 뉴스
113	231	4월 14일	“교육 관련 직업, 인공지능과의 협력 가능성 커”	코리아닷컴
114	231	4월 14일	“교육 관련 직업, 인공지능과의 협력 가능성 커”	뉴스와이어
115	231	4월 14일	“교육 관련 직업, 인공지능과의 협력 가능성 커”	대한불교신문
116	231	4월 14일	“교육 관련 직업, 인공지능과의 협력 가능성 커”	인천경제
117	231	4월 14일	한국직업능력연구원, “교육 관련 직업, 인공지능과의 협력 가능성 커”	한국강사신문
118	231	4월 15일	직능연 “교육 관련 직업 인공지능과의 협력 가능성 커”	중앙뉴스타임스
119	231	4월 15일	직능연 “교육 관련 직업 인공지능과의 협력 가능성 커”	뽕마켓뉴스
120	231	4월 15일	직능연 “교육 관련 직업 인공지능과의 협력 가능성 커”	경기헤드라인
121	231	4월 15일	직능연 “교육 관련 직업 인공지능과의 협력 가능성 커”	뉴스다
122	231	4월 15일	직능연 “교육 관련 직업 인공지능과의 협력 가능성 커”	코리아닷컴
123	231	4월 15일	직능연 “교육 관련 직업 인공지능과의 협력 가능성 커”	뉴스경북
124	231	4월 15일	직능연 “교육 관련 직업 인공지능과의 협력 가능성 커”	경기햇터임뉴스
125	231	4월 15일	직능연 “교육 관련 직업 인공지능과의 협력 가능성 커”	리버럴미디어
126	231	4월 15일	직능연 “교육 관련 직업 인공지능과의 협력 가능성 커”	뉴스포인트
127	231	4월 15일	직능연 “교육 관련 직업 인공지능과의 협력 가능성 커다	월간리크루트
128	231	4월 15일	직능연 “교육 관련 직업 인공지능과의 협력 가능성 커”	시사미래신문
129	225	4월 17일	코로나19 끝나니, 로봇과 취업 경쟁하라고? [김성모 기자의 신비월드]	비즈N
130	225	4월 17일	코로나19 끝나니, 로봇과 취업 경쟁하라고? [김성모 기자의 신비월드]	동아일보
131	232	4월 28일	노동계 인사 10명 중 8명, “직업능력개발 정책에 노조 참여해야”	news1
132	232	4월 28일	노동계 인사 10명 중 8명, “직업능력개발 정책에 노조 참여해야”	동아일보
133	232	4월 28일	“노동계, 직업능력개발 정책에 노조 참여 필요”	코리아닷컴
134	232	4월 28일	“노동계, 직업능력개발 정책에 노조 참여 필요”	뉴스와이어
135	232	4월 28일	“노동계, 직업능력개발 정책에 노조 참여 필요”	시사브리핑
136	232	4월 29일	“노동계, 직업능력개발 정책에 노조 참여해야”	내일신문
137	232	4월 29일	“노동계, 직업능력개발 정책에 노조 참여 필요”	대한불교신문

(표 계속)

번	호	보도 일자	보도명	매체
138	233	5월 18일	특성화고 학생 수 10년간 41.9% 급감	한국교육신문
139	234	5월 30일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	엔사이드
140	234	5월 30일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	코리아닷컴
141	234	5월 30일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	뉴스21
142	234	5월 30일	“중소 제조업 디지털화…매출 증가에 긍정적”	데일리매거진
143	234	5월 30일	한국직업능력연구원, 316개 중소기업 디지털 성숙도 조사	디지털밸리뉴스
144	234	5월 30일	직능연, 316개 중소기업 디지털 성숙도 조사	김천일보
145	234	5월 31일	한국직업능력연구원, 316개 중소기업 디지털 성숙도 조사	벤처타임즈
146	234	5월 31일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	경기하타타임즈
147	234	5월 31일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	땡큐굿뉴스
148	234	5월 31일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	뉴스포인트
149	234	5월 31일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	뉴스다
150	234	5월 31일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	포에버뉴스
151	234	5월 31일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	경기헤드라인
152	234	5월 31일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	코리아닷컴
153	234	5월 31일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	리버럴미디어
154	234	5월 31일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	중앙뉴스타임스
155	234	5월 31일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	한국사회적경제신문
156	234	5월 31일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	경기뉴스통신
157	234	5월 31일	중소 제조업의 디지털화, “매출 증가에 긍정적이다”	월간리크루트
158	234	5월 31일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	시사미레신문
159	234	6월 3일	“중소 제조업 디지털화, 매출 증가에 긍정적”	사회안전신문
160	234	6월 8일	[서베이] 중소기업의 디지털 성숙도, 미래 성장과 직결	파이낸스뉴스
161	235	6월 14일	중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰	엔사이드
162	235	6월 14일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	경인부
163	235	6월 14일	중개업체?평점제가 플랫폼 노동자 괴롭혀	코리아닷컴
164	235	6월 14일	중개업체?평점제가 플랫폼 노동자 괴롭혀	환경일보

(표 계속)

번	호	보도 일자	보도명	매체
165	235	6월 14일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	뉴스톱
166	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	미디어월
167	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	땡큐굿뉴스
168	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	경기뉴스통신
169	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	중앙뉴스타임스
170	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	뉴스포인트
171	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	경기하타타임뉴스
172	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	한국사회적경 제신문
173	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	리버럴미디어
174	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	뉴스경북
175	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	코리아닷컴
176	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	뉴스다
177	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	경기헤드라인
178	235	6월 15일	한국직업능력연구원, “중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	아웃소싱타임스
179	235	6월 15일	“중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자의 만족도 낮춰”	시사미래신문
180	235	6월 15일	중개업체와 평점제가 플랫폼 노동자 만족도 낮춰	서울매일
181	235	6월 15일	플랫폼 노동자, 중개업체·평점제 때문에 ‘직업 만족도’ 푹↓	머니투데이
182	233	6월 21일	현장은 고졸 원하는데 ... 특성화고생 42% 줄어	조선일보
183	236	6월 28일	직업계고 취업률 23.2%p↓ ...“근본적인 정책 변화 필요”	한국교육신문
184	236	6월 29일	“직업계고 취업활성화 정책의 변화 필요”	경인뷰
185	236	6월 29일	직업계고 취업활성화 정책 개선 시급	코리아닷컴
186	236	6월 29일	직업계고 취업활성화 정책 개선 시급	환경일보
187	236	7월 1일	“직업계고 취업활성화 정책의 변화 필요”	경인투데이뉴스
188	236	7월 1일	직업계고 취업활성화 정책 바뀌야	주간교육신문
189	237	7월 12일	“청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 중시”	경인뷰

(표 계속)

번	호	보도 일자	보도명	매체
190	237	7월 12일	20대 청년층 직업 선택 시...고용 안정성 더 증시	데일리매거진
191	237	7월 12일	청년층 직업 선택, "고용 안정이 가장 중요"	환경일보
192	237	7월 12일	청년층 직업 선택, "고용 안정이 가장 중요"	코리아닷컴
193	237	7월 12일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	뉴스투어
194	237	7월 12일	일자리 부족 계속되자 ... "안정적 직장이 최고"라는 20대 많아졌다	한국일보
195	237	7월 12일	직능연, '20대 직업 가치관 변화' 발표 ... "청년층, 직업 선택 고용 안정성 더 증시"	뉴스21통신
196	237	7월 13일	계약직 채용에 불안함 느끼는 청년층 ... "직업 선택 시 고용 안정성 증시"	데일리팝
197	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	코리아닷컴
198	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	경기헤드라인
199	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	중앙뉴스타임스
200	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	경기하타임뉴스
201	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	뉴스다
202	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	한국사회적경 제신문
203	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	뉴스경북
204	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	경기뉴스통신
205	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	리버럴미디어
206	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	뉴스포인트
207	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	땡큐굿뉴스
208	237	7월 13일	20대 청년이 직업 선택할 때, 가장 중요하게 보는 건?	베이비뉴스
209	237	7월 13일	청년층, "직업 선택 시 고용 안정성 더 증시한다"	월간리크루트
210	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	포커스경제
211	237	7월 13일	지금 20대의 직업 가치관, 11년 전과 뭐가 달라졌을까?	업다운뉴스
212	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	경인투데이뉴스
213	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 증시"	시사미레신문

〈표 계속〉

60 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

번	호	보도 일자	보도명	매체
214	237	7월 13일	청년층 직업 선택 시 '고용 안정성' 최우선에 둔다	인더스트리뉴스
215	237	7월 13일	"청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 중시"	한국의정방송 TV뉴스
216	237	7월 14일	20대 청년들 '고용안정성' 선호 증가	한국교육신문
217	237	7월 14일	청년층 직업 선택 시 고용 안정성 더 중시	한국의정방송 TV뉴스
218	237	7월 18일	청년층 직업 선택 가치관 '고용 안정성' 점차 더 중시	데이터숨
219	237	7월 19일	'고용 안정성', '능력' 중시 경향 커져... 10여 년간 달라진 청년 구직자 직업 인식	비즈N
220	237	7월 19일	'고용 안정성', '능력' 중시 경향 커져... 10여 년간 달라진 청년 구직자 직업 인식	동아일보
221	236	7월 24일	직업계고 취업 정책 재정립해야	전북연합신문
222	238	7월 28일	전문대 교원들, "신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요"	강변일보
223	238	7월 29일	전문대 교원들, "신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요"	벤처타임즈
224	238	7월 29일	전문대 교원들, "신산업 분야 교원자격 중 산업체 경력이 가장 중요하다"	월간리크루트
225	238	7월 29일	한국직업능력연구원, "전문대 교원들, 신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요"	한국강사신문
226	238	8월 1일	전문대 교원들, "신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요"	코리아닷컴
227	238	8월 1일	전문대 교원들, "신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요"	경기뉴스통신
228	238	8월 1일	전문대 교원들, "신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요"	뉴스경북
229	238	8월 1일	전문대 교원들, "신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요"	뽕큐닷컴
230	238	8월 1일	전문대 교원들, "신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요"	한국사회적 경제신문
231	238	8월 1일	전문대 교원들, "신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요"	중앙뉴스타임스

(표 계속)

번	호	보도 일자	보도명	매체
232	238	8월 1일	전문대 교원들, “신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요”	뉴스다
233	238	8월 1일	전문대 교원들, “신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요”	리버럴미디어
234	238	8월 1일	전문대 교원들, “신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요”	뉴스포인트
235	238	8월 1일	전문대 교원들, “신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요”	경기하타입뉴스
236	238	8월 1일	전문대 교원들, “신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요”	경기헤드라인
237	238	8월 1일	전문대 교원들, “신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요”	시사미래신문
238	238	8월 1일	신산업분야 교원자격, ‘산업체 경력’이 가장 중요	내일신문
239	238	8월 1일	전문대 교원, “신산업분야 교원 자격 중 산업체 경력이 가장 중요”	전북연합신문
240	239	8월 18일	“직업훈련 온라인 콘텐츠 보강 필요”	코리아닷컴
241	239	8월 18일	“직업훈련 온라인 콘텐츠 보강 필요”	뉴스와이어
242	239	8월 18일	“직업훈련 온라인 콘텐츠 보강 필요”	정보통신신문
243	239	8월 19일	직능연, ‘비대면 훈련에 대한 학습자들의 인식과 학습행태’ 발표	벤처타임즈
244	239	8월 19일	한국직업능력연구원, ‘비대면 훈련에 대한 학습자들의 인식과 학습행태’ 발표	한국강사신문
245	239	8월 21일	“직업훈련 온라인 콘텐츠 보강 필요”	웰빙뉴스
246	236	8월 21일	[ET 단상] 행복한 대한민국을 위한 직업계고 역할	전자신문
247	239	8월 22일	직업훈련 훈련생들이 가장 선호하는 온라인 강좌 콘텐츠는 기업 현장 전문가나 현직자 강의	경기뉴스통신
248	239	8월 22일	직업훈련 훈련생들이 가장 선호하는 온라인 강좌 콘텐츠는 기업 현장 전문가나 현직자 강의	리버럴미디어
249	239	8월 22일	직업훈련 훈련생들이 가장 선호하는 온라인 강좌 콘텐츠는 기업 현장 전문가나 현직자 강의	뉴스경북
250	239	8월 22일	직업훈련 훈련생들이 가장 선호하는 온라인 강좌 콘텐츠는 기업 현장 전문가나 현직자 강의	중앙뉴스타임스

〈표 계속〉

62 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

번	호	보도 일자	보도명	매체
251	239	8월 22일	직업훈련 훈련생들이 가장 선호하는 온라인 강좌 콘텐츠는 기업 현장 전문가나 현직자 강의	땡큐굿뉴스
252	239	8월 22일	직업훈련 훈련생들이 가장 선호하는 온라인 강좌 콘텐츠는 기업 현장 전문가나 현직자 강의	뉴스포인트
253	239	8월 22일	직업훈련 훈련생들이 가장 선호하는 온라인 강좌 콘텐츠는 기업 현장 전문가나 현직자 강의	코리아닷컴
254	239	8월 22일	직업훈련 훈련생들이 가장 선호하는 온라인 강좌 콘텐츠는 기업 현장 전문가나 현직자 강의	한국사회적경제 제신문
255	239	8월 22일	직업훈련 훈련생들이 가장 선호하는 온라인 강좌 콘텐츠는 기업 현장 전문가나 현직자 강의	뉴스다
256	239	8월 22일	직업훈련 훈련생들이 가장 선호하는 온라인 강좌 콘텐츠는 기업 현장 전문가나 현직자 강의	경기헤드라인
257	239	8월 22일	직업훈련 훈련생들이 가장 선호하는 온라인 강좌 콘텐츠는 기업 현장 전문가나 현직자 강의	경기핫타임뉴스
258	239	8월 22일	“직업훈련 온라인 콘텐츠 보강 필요”	데일리팝
259	233	9월 9일	특성화고 학생 10년간 42% 감소 … 소규모 특성화고는 3배로 증가	매일경제
260	233	9월 9일	특성화고 학생 10년간 42% 감소 … 소규모 특성화고는 3배로 증가	연합뉴스
261	233	9월 9일	특성화고 학생 10년간 42% 감소 … 소규모 특성화고는 3배로 증가	연합뉴스
262	233	9월 9일	특성화고 학생 10년간 42% 감소 … 소규모 특성화고는 3배로 증가	스포츠조선
263	241	9월 14일	“한국 제조업 근로자, 독일에 비해 역량 발휘 뒤진다”	워크투데이
264	241	9월 17일	‘제조강국’, 한국-독일 but 달라도 너무 다른 근로자 성향	이투데이
265	242	10월 4일	“일학습병행제, 근로자의 학습권 보장 및 참여 성과에 긍정적”	경기뉴스통신
266	242	10월 4일	“일학습병행제, 근로자의 학습권 보장 및 참여 성과에 긍정적”	뉴스경북
267	242	10월 4일	“일학습병행제, 근로자의 학습권 보장 및 참여 성과에 긍정적”	뉴스포인트

〈표 계속〉

번	호	보도 일자	보도명	매체
268	242	10월 4일	“일학습병행제, 근로자의 학습권 보장 및 참여 성과에 긍정적”	한국사회적경제신문
269	242	10월 4일	“일학습병행제, 근로자의 학습권 보장 및 참여 성과에 긍정적”	코리아닷컴
270	242	10월 4일	“일학습병행제, 근로자의 학습권 보장 및 참여 성과에 긍정적”	뉴스다
271	242	10월 4일	“일학습병행제, 근로자의 학습권 보장 및 참여 성과에 긍정적”	시사미레신문
272	243	10월 13일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	코리아닷컴
273	243	10월 13일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	뉴스와이어
274	243	10월 13일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	경인부
275	243	10월 14일	한국직업능력연구원, ‘학교 진로체험 운영 현황’ 발표	베리타스알파
276	243	10월 14일	중·고교생 진로체험, “만족도 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	월간리크루트
277	243	10월 14일	학생의 진로교육 참여 만족도	데이터숨
278	243	10월 14일	중·고등학생, “진로체험, 만족도가 높아 참여하고 파”	뉴스에듀
279	243	10월 15일	직능연, ‘학교 진로체험 운영 현황’ 발표	경북자치신문
280	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	리버털미디어
281	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	뉴스경북
282	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	경기헤드라인
283	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	코리아닷컴
284	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	뉴스다
285	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	한국사회적경제신문

(표 계속)

64 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

번	호	보도 일자	보도명	매체
286	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	경기뉴스통신
287	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	중앙뉴스타임스
288	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	뉴스포인트
289	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	땡큐굿뉴스
290	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	사회안전신문
291	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	시흥타임즈
292	243	10월 17일	“진로체험, 만족도가 높고 참여하고 싶은 진로교육활동”	시사미래신문
293	243	10월 21일	中·高진로체험, 만족도·참여도 높아	주간교육신문
294	244	10월 31일	마이스터고 졸업생 월급 평균 233만 원 … 특성화고보다 48만 원 ↑	news1
295	244	10월 31일	“마이스터고 졸업생의 성과가 특성화고보다 높아”	코리아닷컴
296	244	10월 31일	“마이스터고 졸업생의 성과가 특성화고보다 높아”	뉴스와이어
297	244	10월 31일	“마이스터고 졸업생의 성과가 특성화고보다 높아”	경인부
298	244	10월 31일	마이스터高 출신, 특성화高보다 월급 46만 원 더 많이 받는다	조선일보
299	244	10월 31일	“마이스터고 졸업생의 성과가 특성화고보다 높아” 직능연, ‘마이스터고 성과분석’ 발표	한국의정방송T V뉴스
300	244	10월 31일	한국직업능력연구원 “마이스터고 졸업생의 성과가 특성화고보다 높아”	베리타스알파
301	244	11월 1일	“마이스터고 졸업생의 성과가 특성화고보다 높아”	뉴스21
302	244	11월 1일	직업능력연구원, “마이스터고 졸업생의 성과가 특성화고보다 높아”	뉴스에듀
303	244	11월 3일	마이스터고 졸업생 급여 233만 원, 특성화고보다 48만 원 높아	데이터숨
304	245	11월 15일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	코리아닷컴

〈표 계속〉

번	호	보도 일자	보도명	매체
305	245	11월 15일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	뉴스와이어
306	245	11월 15일	청년층 코로나19 고용충격, 중년층 대비 3배 높다	뉴스핌
307	245	11월 15일	청년층 코로나19 고용충격, 중년층 대비 3배 높다	모네타뉴스
308	245	11월 15일	청년층 코로나19 고용충격, 중년층 대비 3배 높다	팍스넷
309	245	11월 15일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	코리아일보
310	245	11월 15일	코로나19로 지방청년 고용 ‘직격탄’ …“고령층의 3배”	한국경제
311	245	11월 15일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	엔사이드
312	245	11월 15일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	경인부
313	245	11월 16일	한국직업능력연구원, ‘코로나19 위기 중 지역별 청년 고용 추이’ 발표	한국의정방송 TV뉴스
314	245	11월 16일	코로나19로 인한 고용 충격, 청년층이 중년층 보다 3배 높아”	데일리팝
315	245	11월 16일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	데일리비즈온
316	245	11월 16일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	뉴스에이
317	245	11월 16일	코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아	페어뉴스
318	245	11월 16일	고용충격 청년층이 3배 이상 커… 임금격차 160만 원 ‘역대 최대’	Queen
319	245	11월 16일	코로나 ‘고용충격 청년층이 더 심각’…임금격차 160만 원 역대 최대	세계일보
320	245	11월 16일	‘아프니까 청춘?’ 코로나 고용충격 청년층 심해…임금격차도 ‘최대’	news1
321	245	11월 17일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	시사미래신문
322	245	11월 17일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	한국사회적경제신문

〈표 계속〉

66 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

번	호	보도 일자	보도명	매체
323	245	11월 17일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	경기뉴스통신
324	245	11월 17일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	땡큐굿뉴스
325	245	11월 17일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	뉴스포인트
326	245	11월 17일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	코리아닷컴
327	245	11월 17일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	뉴스경북
328	245	11월 17일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	리버럴미디어
329	245	11월 17일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	뉴스다
330	245	11월 18일	“코로나19로 인한 청년층 고용 충격은 중년층 대비 3배 이상 높아”	사회안전신문
331	245	11월 18일	청년 고용 감소, 중년보다 3배	주간교육신문
332	245	11월 22일	코로나19 고용충격, 중년보다 청년층이 컸다	데이터숨
333	246	11월 30일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	코리아닷컴
334	246	11월 30일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	뉴스와이어
335	246	11월 30일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	경인부
336	246	11월 30일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인” 직능연, 'FGI를 통해 분석 발표	한국의정방송 TV뉴스
337	246	12월 1일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	뉴스21
338	246	12월 1일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인이다”	월간리크루트
339	245	12월 1일	[인구문제 우리는 어떻게 논의할 것인가] ⑤ 지방에 먹이가 없다/일자리 없어 떠나는 청년들	금강일보
340	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	코리아닷컴
341	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	경기햇타임뉴스
342	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	뉴스포인트
343	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	경기헤드라인

〈표 계속〉

번	호	보도 일자	보도명	매체
344	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	뉴스경북
345	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	경기뉴스통신
346	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	한국사회적경제신문
347	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	뉴스다
348	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	땡큐굿뉴스
349	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	중앙뉴스타임스
350	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	리버럴미디어
351	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	사회안전신문
352	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	시사미레신문
353	246	12월 2일	“청년층 취업난, 고용 정보 획득의 어려움도 큰 원인”	시흥타임즈
354	247	12월 15일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	코리아닷컴
355	247	12월 15일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	뉴스와이어
356	247	12월 15일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	경인뷰
357	247	12월 15일	“부모 소득, 자녀의 학력 수준, 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	한국의정방송TV뉴스
358	247	12월 16일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	뉴스21
359	247	12월 16일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	데일리팝
360	247	12월 18일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	더코리아
361	247	12월 18일	대학 문턱 낮아졌다지만...“저소득층 자녀 일반대 진학률 41%”	연합뉴스
362	247	12월 18일	대학 문턱 낮아졌다지만...“저소득층 자녀 일반대 진학률 41%”	연합뉴스
363	247	12월 18일	“저소득층 자녀일수록 대학 진학 비중 낮아”	데일리한국
364	247	12월 18일	저소득층 대학 진학률, 고소득층보다 27%p 낮아	연합뉴스TV
365	247	12월 18일	저소득층 대학 진학률, 고소득층보다 27%p 낮아	연합뉴스TV
366	247	12월 18일	저소득층 자녀 4년제 일반대 진학률 41% ... 고소득층은 68%	YTN
367	247	12월 18일	“부모 소득 높을수록 자녀 학력 높다” ... 여전히 유효한 명제였다	이투데이

〈표 계속〉

번	호	보도 일자	보도명	매체
368	247	12월 18일	부모 소득 따라 대학 진학률도 격차... 저소득층, 고소득층보다 27% 낮아	동아일보
369	247	12월 18일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	미래일보
370	247	12월 18일	고소득층 자녀 10명 중 7명 일반대 진학, 저소득층은 10명 중 4명	한국일보
371	247	12월 18일	부모 소득 많을수록 자녀의 대학 진학률도 높다	동아일보
372	247	12월 18일	‘대학 진학률’도 부모 소득 따라...고소득층이 저소득층보다 27% ↑	news1
373	247	12월 18일	‘대학 진학률’도 부모 소득 따라...고소득층이 저소득층보다 27% ↑	머니S
374	247	12월 18일	‘대학 진학률’도 부모 소득 따라...고소득층이 저소득층보다 27% ↑	시사파일
375	247	12월 18일	부모 소득 따라 대학 진학률도 격차	세계일보
376	247	12월 18일	저소득층 대학 진학률 41%... 장기적 계층화 우려	OBS
377	247	12월 19일	부모 소득 따라 대학 진학률 격차 저소득층 41%, 고소득층은 68%	동아일보
378	247	12월 19일	소득 따라 자녀 일반대 진학률 27%p 차	EBS
379	247	12월 19일	일반대 진학률 부모 소득별 격차 고소득층, 저소득층보다 27%p ↑	한국일보
380	247	12월 19일	부모 소득 따라 대학 진학률도 격차	세계일보
381	247	12월 19일	[사설] 부모 소득이 대학 진학 좌우... ‘사교육 의존’ 방치 안 된다	동아일보
382	247	12월 19일	[사설] 부모 소득이 대학 진학 좌우... ‘사교육 의존’ 방치 안 된다	동아일보
383	247	12월 19일	부모 소득 따라 대학 진학률 격차... 저소득층 41%, 고소득층은 68%	동아일보
384	247	12월 19일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	코리아닷컴
385	247	12월 19일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	경기하타타임뉴스
386	247	12월 19일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	경기헤드라인
387	247	12월 19일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	한국사회적경제신문
388	247	12월 19일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	리버럴미디어

〈표 계속〉

번	호	보도 일자	보도명	매체
389	247	12월 19일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	경기뉴스통신
390	247	12월 19일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	뉴스다
391	247	12월 19일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	중앙뉴스타임스
392	247	12월 19일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	뉴스포인트
393	247	12월 19일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	뽕큐닷컴
394	247	12월 19일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	뉴스경북
395	247	12월 19일	부모 경제력이 자녀의 대학 진학을 좌우… 고소득층이 저소득층보다 27%p 높아	Queen
396	247	12월 19일	‘부모 소득’ 따라가는 ‘대학 진학률’…고소득층이 27% 높아	내외일보
397	247	12월 19일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	시흥타임즈
398	247	12월 24일	“부모 소득, 자녀 대학 진학에 여전히 큰 영향 미쳐”	한국의정방송TV 뉴스
399	248	12월 27일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	뉴스와이어
400	226	12월 28일	육아처럼… 3050 직장인 ‘학업휴직 길 연다	경향신문
401	226	12월 28일	“영어학원만 다녀도 눈치”… 평생학습 휴가·휴직제 실효성 논란	모네타뉴스
402	226	12월 28일	“영어학원만 다녀도 눈치”… 평생학습 휴가·휴직제 실효성 논란	뉴스핌
403	226	12월 28일	“영어학원만 다녀도 눈치”… 평생학습 휴가·휴직제 실효성 논란	팍스넷
404	226	12월 28일	교육부 일반성인도 학위 취득… 평생교육 위한 휴가·휴직제 검토	KBS
405	226	12월 28일	“공부하고 올게요”… 직장인 휴직 쉬워진다	한국경제
406	226	12월 28일	일반인도 대학서 ‘비학위과정’ 수강 후 편입 가능해진다	한국일보
407	226	12월 28일	3050 직장인 공부하면 휴가·휴직 가능..대학 안가고도 학위 취득	머니투데이
408	226	12월 28일	대학, 평생교육 상시플랫폼 역할 확대	한국교육신문
409	226	12월 28일	3050 직장인들 ‘학업 위한 휴직’ 가능해질 듯… 대학 단기과정 누적해 학위도 땀다	경향신문

〈표 계속〉

70 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

번	호	보도 일자	보도명	매체
410	226	12월 28일	“이제는 평생학습 시대” ‘국가-지자체-대학-기업’ 협력체계 구축	아시아투데이
411	226	12월 28일	공부하는 직장인 年10일 휴가 보장… ‘평생학습 휴가제’ 추진	조선일보
412	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	시흥타임즈
413	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	시사미레신문
414	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	경기하타타임뉴스
415	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	경기헤드라인
416	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	경기뉴스통신
417	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	리버럴미디어
418	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	뽕큐굿뉴스
419	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	중앙뉴스타임스
420	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	뉴스포인트
421	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	코리아닷컴
422	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	뉴스다
423	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	한국사회적경 제신문
424	248	12월 29일	“직업능력개발과 인재 양성 분야에서 최근 부각 이슈는 지역위기 대응과 지자체-대학 간 협력”	뉴스경북
425	226	12월 29일	육아처럼… 3050 직장인 ‘학업휴직’ 길 연다	경향신문
426	226	12월 29일	“공부하고 올게요”… 직장인 휴직 쉬워진다	한국경제

주: 2022. 12. 31. 아이서퍼 프로그램 기준.

- KRIVET Issue Brief 환류 체계 마련
 - 집필 경험이 있는 원내 연구자와 홍보팀, 부처 관계자, 타 연구기관 관계자의 의견을 수렴하는 간담회를 연말에 개최하여 KRIVET Issue Brief 개선 사안을 논의함.
 - 참석자: KRIVET Issue Brief 집필 경험이 있는 원내 연구자 2명, 홍보팀 실무자 1명, 부처 관계자 1명, 타 연구기관 발간물 관리자 1명
 - 주요 내용은 다음과 같음.

〈간담회 주요 내용〉

- KRIVET Issue Brief의 강점
 - 다양한 최신 주제: 평균 월 2회씩 직업훈련, 중등 및 고등교육, 직업제고, 고용, 복지 분야에 대해 다양한 주제로 발간함으로써 최근 이슈에 대한 부분을 알 수 있어서 좋음.
 - 직능연 보고서를 소개하는 브리지(bridge) 역할: KRIVET Issue Brief에서 소개하는 분석 내용을 보고 관련된 직능연 보고서를 찾아서 활용함.
- 디자인 및 가독성 개선점
 - 폰트 크기 확대: KRIVET Issue Brief 폰트에 비해 본문의 큰 제목, 소제목, 주, 각주가 작아서 보기 어려움.

- 색상: 직능연 명함색과 같이 주황색과 민트색을 주색으로 하는 디자인을 고려하면 좋을 것 같음.

□ 내용 구성 개선점

- 썸네일부 추가 / 요약의 시각화: 첫 페이지에 흥미를 끄는 문구 / 질문과 핵심 표 / 그래프를 제시함.
 - 썸네일부를 추가하면, 블로그나 유튜브 등에도 활용 가능함.
 - 은퇴한 기자 등을 활용하여 썸네일이나 요약을 의뢰하는 방법도 고려할 수 있음.
- 간단한 그래프 디자인(인포그래픽) 사용
- 저자의 연락처 추가: 저자의 이메일이나 연락처를 추가하여 궁금한 것이 있으면 바로 연락할 수 있도록 함.

□ 주제 선정 개선점

- 과거에 비해 이슈 파이팅이 부족한 것 같음.
- 효과적인 보도자료 작성 및 홍보활동을 위해 홍보팀과 주제 관련 협의가 필요함.
- 주요 정책 대상자에게 현안을 받아서 주제를 선정함.
- 기본연구 시 이슈브리프 작성 의무화
- 중장기 기획 방향, 발간 계획 세우기

□ 홍보 및 배포 방식 개선점

- 홍보팀 네이버 블로그 운영: 블로그에 KRIVET Issue Brief 내용을 텍스트로 업로드함. 이것이 쌓이면 네이버 홈에 소개될 확률이 높아지고, 일반인이 정보 검색 시 쉽게 KRIVET Issue Brief 내용을 접할 수 있음.
- 온라인 배포 비중 확대
- 우편 봉투 변경: KRIVET Issue Brief의 제목과 요약이 보일 수 있게 투명한 비닐을 사용한 봉투로 변경하여 우편물을 읽어 보고 싶도록 유인하는 것이 필요함.
- 홈페이지 검색 기능 개선: 기관 홈페이지에서 KRIVET Issue Brief 페이지에 검색하는 기능이 없어 제목, 주제어, 저자 등으로 검색하는 기능이 추가되면 좋겠음.

□ 향후 다루었으면 하는 주제 및 내용

- 재학생 맞춤형 고용서비스 관련 주제
- 직업연구를 통한 직업 정보
- 평생 진로 개발 관련 주제
- 사회서비스 분야 주제
- 원의 연구 분야와 관련이 깊은 주요 정책에 대한 리뷰

제3절 『한국의 인적자원개발지표 2022』 발간

1. 추진 경과 및 주요 사항

- 『한국의 인적자원개발지표』는 일자리, 평생직업교육, 직업능력개발, 진로교육, 자격 등 인재개발 정책 연구 분야에서 활용도가 높은 지표를 수록하여 관련 연구나 정책에 기초자료로 활용할 수 있도록 하는 데 목적이 있음.
 - ‘한국교육고용패널(KEEP)’, ‘인적자본기업패널(HCCP)’, ‘박사조사’, ‘일학습병행’, ‘마이스터고’, ‘진로교육’, ‘진로체험’ 등 본 연구원의 고유한 연구영역을 반영한 새로운 지표를 추가 발굴하여 지표집을 발간함.
- 2002년 창간 이후 기존 구성을 크게 변화시키지 않고 유지해 오다가, 2009년에 그동안 제기되었던 문제점을 개선하고 활용도를 제고하고자 지표의 양을 대폭 확대하고 분류체계를 새로이 구성하여 전면 개편함.
 - 2009년에 개편된 『한국의 인적자원개발지표 2009』는 활용도 측면에서 연구진으로부터 좋은 평가를 받은 바 있음.
 - 2010년에는 2009년 개편된 틀에 새로운 지표 6개를 추가하여 발간함.
 - 2012년에는 2010년도 지표집의 기본 구성을 유지하여 연간 업데이트된 통계지표를 수록하고, 책머리에 서문 및 주요 지표의 추이를 보여 주는 요약 통계를 제시함.

- 2013년에는 편의성과 활용도 제고를 위한 개편 작업을 진행하였으며, 원내 고유 지표 및 인적자원개발 분야 연구에 활용 가능한 지표를 간략하게 수록하고, 핸드북 형태로 발간하여 연구자의 편의를 도모함.
 - 2014년에는 2013년에 대폭 개편한 지표집의 큰 틀은 유지하되 정보를 업데이트하고, 새롭게 제공 가능한 본 연구원의 고유 지표를 수록하여 원내·외에서 활용도가 높은 지표집을 발간함.
 - 2015년에는 2014년도 지표집 구성의 큰 틀을 유지하며 최신 정보를 업데이트하고, 수집되는 통계지표 중 공표 지표의 기준이 변경되거나 공표가 중지된 지표들을 연구자들에게 각주를 통해 정확히 안내했으며, 대체할 수 있는 지표들을 수록하여 연구자의 편의와 활용성을 도모함.
 - 2016년, 2017년에는 2015년도 지표집 구성의 큰 틀을 유지하며, 지표집 사용자들의 의견을 반영하여 지표집의 발간 시기를 상반기로 변경하고 그 활용성을 높임. 또한 지표집의 신뢰성과 정확성을 높이고자 자료 출처 등을 명확화하는 데 중점을 둬.
- 2018년에는 원자료 제공기관 및 지표 제공기관에서 보정 및 개선 작업이 진행됨에 따라, 『한국의 인적자원개발지표』에도 이를 동일하게 반영하고 설명을 기술함으로써 지표집의 신뢰성과 정확성, 편의성을 높이는 데 주력함.
 - 지표 보정 작업 중 큰 부분은 통계청이 고용통계(경제활동인구조사 및 지역별 고용조사)의 모수인구를 등록 센서스 기반으로 변경³⁾한 것을 반영함 것임.

3) 통계청에서는 고용통계의 모수인구를 등록 센서스 기반으로 변경하고, 과거(2000.07. ~ 2017.12.) 자료를 보정하여 공표(2018.02.14.)함.

- 연구자들의 지표 활용에 있어 연구윤리 등의 사항을 준수할 수 있도록 자료출처 등을 명확하게 하고, 계산식 등을 기술하여 지표집의 정확성과 신뢰성을 높임.
 - 원내 고유 지표의 반영을 통해 내실화를 꾀하고자 각 센터 및 과제별로 자료의 지표화 가능 여부에 대한 검토를 요청함.
- 2019년에는 기존의 진로 영역을 좀 더 체계화하고 관련 과제책임자의 도움을 받아 시계열적 구성을 발전시킴.
 - 2020년에는 시의성 및 활용성 측면으로 영역별 지표들을 전반적으로 심층 검토하여 지표에 대한 부분적 개편을 시도함.
 - 2021년에는 그간 인적자원에 대한 시대적 흐름과 변화에 따른 기관의 고유 영역에 대한 점검과 검토를 통해 지표집에 대한 부분적 개편을 진행함.
 - 2022년에는 각 영역별 구성에 대한 적절성을 검토하고, 기존 지표와 추가된 지표의 검토 등을 통해 기존 지표의 삭제와 추가 및 대체 지표 발굴이 크게 필요한 영역을 중심으로 일부의 개편이 이루어짐.
 - 기관의 특성이 반영된 원내 고유 영역의 자료들로 생성된 지표 제 공하여 지표의 정확성과 효과성을 높이고, 기관을 널리 홍보함.

2. 『한국의 인적자원개발지표 2022』 발간 현황 및 실적

- 『한국의 인적자원개발지표 2022』 검토 및 개편
 - 지표집의 큰 틀은 2021년 구성을 기본으로 하고, 각 영역별 구성

에 대한 적절성과 기존 및 추가 지표에 대한 검토를 통해 기존 지표의 삭제와 추가 및 대체 지표 발굴이 크게 필요한 영역을 중심으로 일부 영역에 대한 구성과 제공 지표의 개편이 이루어짐.

- 각 영역별 개별 지표에 대한 자료는 본 연구원의 각 본부/센터 협조와 검색 등을 통해 파악하고 취합함.
- 인적자본기업패널(HCCP) 자료의 2차 중장기 사업 조사의 1차 결과(2020년 조사)가 구축됨에 따라, 새로운 지표 발굴과 기존 지표의 대체 등을 검토하여 『한국의 인적자원개발지표 2022』 ‘직업 능력개발’ 영역에 기관 고유 영역의 결과물로 생성·발굴된 지표(5개)를 수록함.

[그림 2-8] 『한국의 인적자원개발지표 2022』의 표지



○ 『한국의 인적자원개발지표 2022』 발간 및 배포

- 『한국의 인적자원개발지표 2022』은 한국직업능력연구원 [연구자료 2022-13]으로 등록되어 2022년 6월 30일에 발간⁴⁾함.
- 자료는 핸드북 형태로 인쇄 책자와 파일을 한글 버전과 영문 버전으로 제공함.
- 한글 버전의 책자는 총 1,200부가 인쇄되어 유관기관, 정책기관, 학교 등의 자료실과 원외 요청 연구자들을 중심으로 일괄 우편으로 배포(591곳 922부)하고⁵⁾, 나머지(278부)는 원내 연구자용으로 배포하거나 도서관에 비치하며, 원내·외 필요자 요청 시 수시 무료로 배포함.
- 파일 형태의 한글 버전과 영문 버전 지표집은 기관 홈페이지(www.krivet.re.kr) ‘[발간자료] > [연구자료]’에 공개되어 연구자 및 정책 입안자들이 시간과 장소에 구애받지 않고 언제든지 자유롭게 내려받아 활용할 수 있도록 함.

○ 『한국의 인적자원개발지표 2022』 특징 및 유의사항

- 『한국의 인적자원개발지표 2022』는 대분류 5개 영역으로 구분되어 ‘I. 일자리’, ‘II. 평생직업교육’, ‘III. 직업능력개발’, ‘IV. 진로교육’, ‘V. 자격’으로 구성됨.
- 대분류 영역 안의 지표들은 다시 중분류로 구분 제공하고 있으며, 각 대분류에 따른 중분류 및 지표의 수는 <표 2-10>과 같음.

4) ISBN 979-11-339-9738-1 93310.

5) 2021년 6월 30일에 발간된 『한국의 인적자원개발지표 2021』은 940부가 인쇄되어 일괄 원외 우편발송 388곳(636부), 나머지 304부는 원내 배포 등에 사용함.

- 2022년에는 전체 영역의 지표들을 검토하여 최신 정보와 변경된 사항들을 반영함. 더불어 'Ⅲ. 직업능력개발' 영역에서 원천 자료에서의 삭제 또는 미공개로 인해 최신 정보의 반영 없이 수록해 온 지표들을 과감히 정리함.
- 발간 책자에의 내용 수록 순서는 대분류 5개 영역의 주요 지표를 추린 '요약'을 먼저 제시하고, '콘텐츠(제공 지표) 목차', 'I. 일자리', 'II. 평생직업교육', 'Ⅲ. 직업능력개발', 'IV. 진로교육', 'V. 자격' 순으로 제시함.

〈표 2-10〉 『한국의 인적자원개발지표 2022』의 구성

대분류	중분류	비고
I. 일자리	1. 경제활동 참가 2. 취업·실업 인구 3. 청년층 경제활동인구 4. 임금 5. 노동시장 국제비교	중분류 5개, 지표 18개
II. 평생직업교육	1. 중등직업교육 2. 고등직업교육	중분류 2개, 지표 39개
Ⅲ. 직업능력개발	1. 교육훈련 현황 2. 직업능력개발사업 현황 3. 기타 현황	중분류 3개, 지표 21개
IV. 진로교육	1. 진로교육 환경 2. 진로교육 운영 및 참여 3. 진로설계 및 진로교육 인식 4. 진로교육 성과	중분류 4개, 지표 23개
V. 자격	1. 국가기술자격 현황 2. 민간자격 및 직무능력표준 개발 현황	중분류 2개, 지표 14개

주: 『한국의 인적자원개발지표 2022』의 각 대분류에 따른 중분류별 지표 목록은 〈부록 2〉을 참조.

- ‘요약’ 부분에서는 각 대분류 영역에서 추려진 주요 지표가 제공하는 정보를 토대로 연도별 비교와 추이를 볼 수 있도록 자료를 그래프화하고 설명을 추가함. 제공 정보의 한계로 단년도를 제시해야 하는 경우는 제공 자료의 특징을 토대로 유의미한 비교 기준을 도출하여 제시함.

: ‘요약’ 부분에 제공되지 않았던 ‘V. 자격’ 영역 주요 지표 정보를 2022년부터 지표집에 추가⁶⁾함.

: ‘요약’ 부분에서 제시하는 주요 지표 정보는 <표 2-11> 참조

<표 2-11> 『한국의 인적자원개발지표 2022』의 ‘요약’ 부분

대분류	정보
I. 일자리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <고용률과 실업률>(2011~2021년), <연령별 고용률>(2019년, 2020년, 2021년), <월평균 임금>(2011~2021년), <청년층 경제활동 참가율 및 실업률>(2011~2021년), <OECD 국가 고용률>(2019년, 2020년, 2021년)
II. 평생직업교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <직업교육 특성화 고등학교 계열별 학생 수>(2015~2021년), <전임교원 1인당 학생 수>(2011~2021년), <고등교육기관 졸업자 취업률>(2019년, 2020년)
III. 직업능력개발	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <임금근로자의 교육·훈련 참여율>(2014~2021년), <기업의 교육·훈련비 지출>(2010~2020년), <직업능력개발사업 훈련 실시 현황>(2011~2020년) ※ 임금근로자의 교육·훈련 참여율과 근로자 1인당 월평균 교육·훈련비 및 노동비용 대비 교육·훈련비 비중, 직업능력개발사업 훈련 실시 현황 등을 한눈에 확인할 수 있도록 함.

<표 계속>

6) 이전 연도 지표집에서는 요약 부분에 ‘V. 자격’ 영역을 제외한 대분류 4개 영역의 주요 지표만 수록되어 있었으나, 2022년에는 ‘V. 자격’ 영역을 포함한 대분류 5개 영역의 주요 자료를 수록함.

대분류	정보
IV. 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <학교 진로교육 환경>, < 학교 진로체험 참여 현황>, <학생 진로희망 현황>, <학생 진로개발역량 수준> ※ <학생 진로희망 현황>은 2014~2021년 기간의 추이를 학급별(초·중·고)로 제공하고, 그 외는 단년도로 제시함.
V. 자격	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <국가기술자격 취득자 현황>(2016~2021년, 검정형과 과정 평가형을 구분 제시), <공인민간자격 현황>(2011~2022년) ※ '요약' 부분에 제공되지 않았던 'V. 자격' 영역의 주요 지표 정보를 2022년부터 지표집에 추가함.

- 'I. 일자리' 대분류 영역은 관련 정보를 제공하는 지표 18개가 중분류 5개('1. 경제활동 참가', '2. 취업 실업 인구', '3. 청년층 경제활동 인구', '4. 임금', '5. 노동시장 국제비교')로 구분되어 제공됨.
: 2021년 지표집에서는 2004년부터 최근까지의 자료가 제공되었으나, 핸드북 형태에서의 편집과 가독성이 떨어진다는 사용자의 의견이 있어, 장단점에 대한 절충을 통해 2022년 지표집에서는 2006년 이후부터 제공할 수 있는 최신 자료까지를 제공하고, <노동생산성 지수>와 '5. 노동시장 국제비교'의 지표들은 10년간을 비교할 수 있도록 정보를 제공함.
- 'II. 평생직업교육' 대분류 영역은 관련 정보를 제공하는 지표 39개가 중분류 2개('1. 중등직업교육', '2. 고등직업교육')로 구분되어 제공됨.
: 2021년에 집중 검토되었던 영역으로, 2021년 지표 구성 결과를 기준으로 자료를 최신 자료로 업데이트 또는 최신 자료를 누적하여 제공함.
: '1. 중등직업교육'에 산학일체형 도제학교 관련 <사업단 운영 현황>, <도제교육훈련시간>, <기업현장교육 참여 학습근로자

현황), <도제졸업생 취업연계 비율>, <기업현장교육 참여 학습기업 현황> 등은 2021년 새롭게 추가된 지표로 기존 2개년 자료에 최신 자료를 누적하여 추이를 볼 수 있는 기초를 제공함.

- 'Ⅲ. 직업능력개발' 대분류 영역은 관련 정보를 제공하는 지표 21개가 중분류 3개('1. 교육훈련 현황', '2. 직업능력개발사업 현황', '3. 기타 현황')로 구분되어 제공됨.

: '한국의 인적자원개발지표 2021'에서는 4개의 중분류('1. 개인의 교육훈련 참여 현황', '2. 기업의 교육훈련 실시 현황', '3. 정부의 직업능력개발사업 현황', '4. 기타 현황') 23개 지표로 이루어졌으나, 대체 지표를 찾지 못해 과거 정보들로만 계속 수록되어 있던 지표들을 과감히 삭제하고, 최신 정보로 생성된 지표를 수록함과 함께 중분류도 수록된 자료를 토대로 재정비함.

: 2021년 지표집에 수록된 <1인당 교육훈련비 총액 추이>, <기업의 교육훈련 방법별 실시 비중 추이>, <기업의 교육훈련 분야별 실시 비중 추이>, <기업 내 교육훈련 전담조직·전담자 비중 추이>, <HRD-Index 추이> 지표는 한국직업능력연구원 인적자본기업패널(HCCP)조사 1차 중장기 사업⁷⁾에 의해 생성된 자료로 제공된 지표임. 2차 중장기 사업에 의한 인적자본기업패널(HCCP)조사가 2020년부터 새롭게 시작되어 분석 결과가 제공되었으나, 1차 중장기 사업 결과에 의해 생성된 지표 정보

7) 인적자본기업패널조사는 2004년 1차 조사를 시작으로, 격년 주기로 진행되었으며, 2017년 7차 조사를 끝으로 1차 중장기 사업 자료가 7차까지 구축됨.

와의 시계열적 연결 가능 여부를 검토⁸⁾하기에는 시간 제약과 더불어 검토 사항이 많아, 우선 기존 지표들은 삭제하고 새로 생성된 결과지표들을 추가함.

- : 2021년 지표집에 수록된 <임금근로자의 인적 속성별 1년간 총 교육훈련시간>은 2013년까지의 정보를 가진 지표로, 2022년 지표집에서는 삭제함.
- : <기업규모별 근로자 1인당 월평균 교육훈련비>, <1인당 연평균 공식적인 교육훈련시간>, <1인당 교육훈련 투자비용>, <기업 내 교육훈련 계획 및 자체프로그램 개발>, <기업의 교육훈련 방법별 중요도>, <기업 내 HR 전담조직·HR 담당자 수> 지표가 추가됨.
- : ‘정부의 직업능력개발사업 현황’에서 <직업능력개발 실업자계좌제 적합훈련과정 심사 결과>, <훈련직종별 직업능력개발 실업자계좌제 훈련 적합훈련과정 심사 결과>는 매년 직업능력심사평가원의 협조를 받아 제공하고 있음. 지표 삭제에 대한 논의도 있었으나, 1) 훈련관리 정책의 변화가 훈련기관들의 변화에 미치는 영향 등을 유추해 볼 수 있는 자료이고, 2) 공개된 자료 중 본 정보에 대한 별도의 지표가 없기 때문에 유지시킴.
- ‘Ⅳ. 진로교육’ 대분류 영역은 관련 정보를 제공하는 지표 23개가 중분류 4개(‘1. 진로교육 환경’, ‘2. 진로교육 운영 및 참여’, ‘3. 진로설계 및 진로교육 인식’, ‘4. 진로교육 성과’)로 구분되어 제공됨.
 - : 지표의 원천 자료인 ‘초중등 진로교육 현황조사(2021)’의 제

8) 인적자본기업패널(HCCP) 조사의 1차 중장기 사업과 2차 중장기 사업은 조사 주기, 조사 문항 등에 차이가 있음.

공 결과보고서에서 해당 연구진의 결정에 따라 표본 수, 빈도를 제외한 비율만 제공⁹⁾하다 보니, 본 지표집에서도 동일한 기준을 따라 표본 수, 빈도를 제외하고 비율 위주로 지표를 제공합니다.

- : <학교 진로교육 지역사회 협력> 지표의 설문조사 보기 문항은 2019년 조사에서 변경되어 누적 연결에 어려움이 발생해, 2020년 지표집부터 <학교 진로교육 지역사회 협력 I>과 <학교 진로교육 지역사회 협력 II>로 분리하여 제공하였으나, 이후 2020년부터는 초등학교의 '학교당 진로체험처 활용 수 현황'으로만 크게 조사됨. 중·고등 학급에서의 조사는 이루어지지 않음.
- : <학교 진로심리검사 실시 여부>는 초등학교는 전체 수준으로 중·고등학교는 학년별로 구분할 수 있게 조사가 이루어졌으나, 2018년부터는 학급별로 학년 구분 없이 전체 수준으로만 조사가 진행됨.
- : 학생들의 진로개발역량 수준과 관련하여 학교 진로교육목표와 성취기준을 토대로 하여 초등학생 20문항, 중학생 20문항, 고등학생 21문항으로 개발하여 측정하고, 자기이해와 사회성, 직업이해, 진로탐색, 진로설계와 준비도 등으로 구분하여 결과를 제공하였으나, 2021년 조사부터는 중고등학교 진로개발 역량을 크게 진로설계 영역 및 진로준비 역량으로 구분 측정함. 따라서 학생들의 진로개발역량 수준을 <초등학생의 진로개발

9) 가중치 적용 결과 제공으로 '표본 수' 제공은 적절하지 않다는 해당 조사 연구진의 검토 결정에 따라 삭제됨.

역량 수준), <중·고등 학생의 진로개발역량 수준 I>, <중·고등 학생의 진로개발역량 수준 II>로 구분하여 제공함.

- ‘V. 자격’ 대분류 영역은 관련 정보를 제공하는 지표 14개가 중분류 2개(‘1. 국가기술자격 현황’, ‘2. 민간자격 및 직무능력표준 개발 현황’)로 구분되어 제공됨.

: <과정별 국가기술자격 취득자 현황>이 2020년도 지표집부터 추가됨. 자격 쪽은 그 내용이 방대하고, 현재 검정형 자체도 현황 수준으로 제공하고 있기 때문에, 과정형도 이런 상황에 맞추어 관련 사항을 필요 연구자가 찾아볼 수 있도록 과정형 현황만을 수록하고, 자료 검색이 가능하도록 출처를 명확하게 함.

: <등록 민간자격의 연도별 등록 현황>은 자료 제공 출처인 민간자격정보서비스(www.pqi.or.kr)에서 실시간으로 자격의 지속적인 등록, 폐지, 취소의 정보가 입력되기 때문에 검색 시점에 따라 값이 달라짐을 유의할 필요가 있음.

: <연도별 공인민간자격 누계>의 경우 공인민간자격 수 산정기준이 2022년부터 종목(수) 기준으로 통일 적용 및 과거 자료에 소급이 적용¹⁰⁾되어 ‘한국의 인적자원개발지표 2021’에 수록된 정보와 차이가 있음에 유의할 필요가 있음.

: <민간자격 관리자 유형>과 <부처별 자격 등록 현황>은 공개되지 않는 내부자료를 통해 생성되는 지표로 민간자격센터에서 추천하고, 연구진 및 관련 전문가들의 수차례에 걸친 논의와 검토를 통해 추가됨. 검토 과정에서 제공 자료의 기준일은 매

10) 공인민간자격 중에 특정 등급만 공인된 이후(예: 1급 및 2급 중, 1급만 공인), 추가로 관련 등급이 공인을 받게 되는 경우에 각각 자격 종목(수)으로 산정하였으나, 2022년부터는 이러한 자격을 1개 자격 종목(수)으로 산정하는 기준을 적용함.

년 3월 31일¹¹⁾로 함.

: ‘민간자격 및 직무능력표준 개발 현황’에서 <NCS 학습모듈 개발 및 개선 현황(대분류 기준)>이 2021년도 지표집에서 새롭게 추가되었으며, 2022년 지표집에는 최신 정보로 업데이트하여 수록함.

〈표 2-12〉 2021년 대비 2022년 영역별 주요 특이 사항

대분류	내용
I. 일자리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지표명 변경: <실제 평균 근로시간>을 <근로자 1인당 실제 평균 근로시간>으로 정보를 구체화한 지표명으로 변경 ◦ 일부 지표의 경우(노동시장 국제비교 등), 제공되는 원천 자료 등에서 수시 업데이트를 통해 수정·보완이 이루어져 동일한 연도일지라도 이전 연도와 수치가 다르기도 함.
II. 평생직업교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ ‘직업계고 졸업자 취업통계’에서 2021년 <직업계고 졸업자의 계열별 졸업 후 상황>을 파악할 수 있는 자료(표, 원자료 등)가 제공되지 않아, 제공 출처를 변경하여 보도자료를 통해 공개된 <직업계고 졸업자 졸업 후> 상황만을 제공함.
III. 직업능력개발 <개편>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <개편>을 진행함. : 제공 지표를 제공하는 원천 자료가 과거 정보만을 제공함에 따라 매년 발간 작업을 할 때 문제 제기가 있었음. 그러나 대체 지표를 찾을 수 없었고, 그 제공 지표의 정보가 그나마 공개되는 최신 자료였기에 그대로 보존하여 제공하였음. : 그러나 기관의 ‘인적자본기업패널조사’(HCCP, 승인통계)가 제2차 중장기 사업으로 새롭게 최신 정보를 제공함에 따라 개편 작업을 통해 과거 정보만을 제공하는 지표들을 과감하게 삭제하고 최신 정보로 지표를 생성하여 제공함.

〈표 계속〉

11) 관련 전문가 의견에 따르면, 3월 31일이 보고 및 비교 등에 있어 자격 쪽에서는 다른 기준일보다 의미가 있기 때문에 가장 적합하다고 함.

대분류	내용
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ (중분류의 변경, 4개 분류 → 3개 분류) 2021년 지표집에 '1. 개인의 교육훈련 참여 현황', '2. 기업의 교육훈련 실시현황', '3. 정부의 직업능력개발사업 현황', '4. 기타 현황'으로 구분되었던 4개의 중분류는 2022년 지표집에서 '1.교육훈련 현황', '2.직업능력개발사업 현황', '3. 기타 현황' 등 3개의 중분류로 재조정됨. ◦ 삭제 지표(6개): <임금근로자의 인적 속성별 1년간 총 교육훈련 시간>, <1인당 교육훈련비 총액 추이>, <기업의 교육훈련 방법별 실시 비중 추이>, <기업의 교육훈련 분야별 실시 비중 추이(복수 응답 가능)>, <기업 내 교육훈련 전담 조직·전담자 비중 추이>, <HRD-Index 추이> ◦ 추가 지표(5개): <1인당 연평균 공식적인 교육훈련 시간>, <1인당 교육훈련 투자비용>, <기업 내 교육훈련 계획 및 자체 프로그램 개발>, <기업의 교육훈련 방법별 중요도>, <기업 내 HR 전담조직·HR 담당자 수> ◦ 삭제 지표(1개): <훈련 직종별 직업능력개발 실업자재좌제 훈련 적합훈련과정 심사 결과>(2018년 상반기~2019년 하반기)
IV. 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 원천 제공 자료의 변경된 정보 공개 기준을 반영함. : 원천 결과보고서에서 가중치 사용을 이유로 비율 정보만 제공하는 형태로 변경함. 이에 본 지표집에서는 원천 결과보고서의 정보 제공 기준을 따라 비율 형태로 지표를 모두 변경함. ◦ 추가 지표(3개): <학교 진로활동별 참여 현황 II>, <학생(중·고)의 희망 직업에 대한 업무 내용 인지 수준 변화>, <고등학생의 졸업 후 진로계획> ◦ 세분화 지표: 2021년 제공 <학생의 진로개발역량 수준>은 2022년 <초등학생의 진로개발역량 수준>, <중·고등학생의 진로개발역량 수준 I>, <중·고등학생의 진로개발역량 수준 II>로 나누어짐. ※ 진로개발역량 측정 문항 변경에 따름. ◦ 삭제 지표(2개): <고등학생의 희망 직종(중분류)-상위 10개>, <학생의 희망 직업(진로 목표) 설정 추이>
V. 자격	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지표명 변경: 원천 자료의 지표명을 고려하여 2021년 <직무능력표준 개발 현황(대분류 기준)>에서 2022년 <국가직무능력표준 현황(대분류 기준)>으로 변경 ◦ <연도별 공인민간자격 누계>의 경우 공인민간자격 수 산정 기준 변경(소급 적용)에 따라 '2021 한국의 인적자원개발 지표' 제공 수치와 차이가 있음.

주: 지표 전체적인 반영 사항 - 핸드북 형태의 지표집 가독성 등과 사용자의 활용도 및 정보의 중요도 등을 고려하여 과거 연도에서 제공되는 정보 일부는 삭제함.

제4절 원내·외 통계 업무

1. 원내 과제의 설문조사 원자료 수집 및 관리

- 원내 과제에서 설문조사로 생성된 원자료를 일회성 데이터로 끝내지 않고, 추후 연구에 활용하자는 취지에서 2007년도부터 원자료 관리를 시작함.
 - 2008년도 본 사업의 일환으로 체계적이고 효율적인 원자료 관리를 위해 원자료 관리시스템 구축이 진행되었으나, 당시 원내·외 여러 사정과 시스템 유지 및 관리 비용 대비 활용도에 대한 문제가 제기되면서 원자료 활용시스템으로의 연결이 이루어지지 못함.
 - 이에 향후의 원자료 활용에 대비하여 원자료의 취합 담당을 지정하여 2009년부터 매년 조사되는 원자료를 수집·보관해 오고 있음.
- 원내·외 연구자에게 원자료 활용의 필요성과 중요성이 높아지고 국가적으로도 원자료 활용에 대한 관심이 높아짐에 따라, 원자료 관리시스템 개발의 필요성이 지속적으로 제기되었음. 원자료 관리시스템 구축과 관련된 논의는 기존 사업에서부터 계속 이어져 왔으며, 원자료 관리 업무에 대한 규정 및 지침이 마련되었음.
- 기관의 원자료의 취합은 설문조사 용역업체에 원자료 제공 의무를 부여하고, 원자료 취합·관리자를 용역검수 기안상의 결재 라인에 포함해 주면 원자료 취합·관리자 용역검수 전자결재시스템을 통해서 설문조사 원자료를 내려받아 취합함.
 - 용역검수 기안상에 '매수 검수자' 밑에 '데이터 취합자'라는 문구와

원자료 취합·관리자 성명을 기재하고, 결재 라인에 원자료 취합·관리자를 포함함.

- 용역검수 기안상 ‘협조’로 결재 라인에 포함된 원자료 취합·관리자는 용역검수 기안상의 ‘매수 검수자’가 기관의 내부 위원으로 위촉받아 결재 라인에 포함된 것과 달리, 원자료 취합·관리자는 과제 공동연구진 중에서 지정을 받다 보니 연구진 변경 등으로 원자료 취합·관리자가 변경되거나, 기안 상신자가 신입일 경우 등은 혼동이 발생하기도 함.

*** 설문계약서 조항**

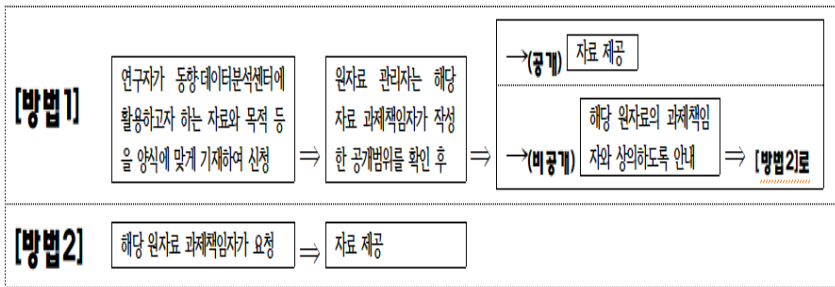
제11조(대가의 지급 및 손해배상) ① ‘갑’은 ‘을’이 계약이행을 완료한[최종 결과물(산출물: 설문지, 조사데이터, 레이아웃 등)을 과제책임자 및 동향·데이터분석센터 인재개발 동향분석 연구 사업 책임자에게 제출(파일)] 후 최종 검사에 합격한 때에는 소정의 절차에 따라 ‘을’의 청구에 의하여 청구일로부터 14일 이내에 계약금 전액을 ‘을’에게 지급한다.

- 안정적이고 지속가능한 원자료 관리와 귀를 같이하여 원자료 제공과 관련된 규정 및 지침이 마련되었으며, 현재 기관 홈페이지에 실태조사(원자료)에 대한 공개 요청 절차를 제시하고 있음.
 - 자료의 활용을 요청하는 경우에는 연구자가 동향·데이터분석센터에 활용하고자 하는 자료와 목적 등을 기재한 신청서를 제출하면, 원자료 관리자는 해당 자료의 구축 여부와 해당 원자료 과제책임자가 작성한 공개 범위 등을 확인하여 공개 가능한 자료에 한하여

신청자에게 자료를 전달함. 또한 공개가 불가능한 자료에 대해서는 해당 원자료 과제책임자와 상의하도록 안내함.

- 과제책임자가 비공개로 명시한 원자료는 해당 원자료 과제책임자의 요청이 있을 때만 자료가 제공됨.

[그림 2-9] 자료 활용을 위한 요청 절차



○ 조사 원자료는 연중 상시적으로 용역 검수 시 취합이 이루어지고 있음.

- 설문조사 원자료 취합에 대한 제출 자료는 조사 개요¹²⁾, 조사 설 명서¹³⁾, 설문지¹⁴⁾, 레이아웃 및 코드북¹⁵⁾, 원자료¹⁶⁾로 정하고, 보고서의 경우는 선택 사항임.

12) 조사 개요: 과제책임자가 작성하며, 자료 검색이 필요한 기본정보 및 주의사항, 원내·외의 자료제공 범위 등이 기재됨.
 13) 조사 설명서: 조사와 자료에 대한 전반적인 사항이 기재되며, 자료를 접하는 연구자가 자료 전반에 대해 파악할 수 있도록 기재됨.
 14) 설문지: 실제 조사에서 사용한 설문지 최종 인쇄본 파일로, 조사 시 사용한 부표 등도 포함됨.
 15) 레이아웃 및 코드북: 변수코드, 변수명, 변수설명, 보기문항, 문항번호 등이 일목요연하게 정리된. 주관식, 산업·직업 분류코드 등이 사용된 경우 해당 코드표도 제공되어야 함.
 16) 원자료: 보고서에 사용된 최종 원자료.

2. 통계청 등의 외부 기관과의 통계자료 관련 업무

- 한국직업능력연구원은 국가통계 작성기관으로서 3개의 국가승인통계(KEEP, HCCP, 박사조사)를 생성·구축하고 있음.
 - 국가승인통계의 원활한 생성과 통계자료의 품질 향상 등을 위해 통계청의 자료관리 및 분석환경 개선을 위해 적극 협조하며, 통계 방법론, 빅데이터 등의 최신 정보를 기관 연구자들에게 신속하고 정확하게 공유하고 있음.
- 2022년도에는 통계청으로부터 총 78건, 그 외 기관으로부터는 총 18건의 공문을 접수, 처리하였음.
 - 원내·외의 연구에 활용 가능한 국가승인통계를 생성하는 창구 역할을 수행하며, 한국직업능력연구원의 국가승인통계(KEEP, HCCP, 박사조사)를 관리, 지원함.
 - 통계청과 원내 연구자와의 거리를 좁히기 위해 통계청 공지사항과 관련 정보를 연구자들에게 신속히 전달함.
 - 설문조사 및 원내 통계자료 등 통계청의 자료 요구에 충실히 대응함.
 - 원내 접수된 통계 관련 대외업무 전담 창구 역할을 수행하며, 외부 기관과의 원활한 소통 및 협조를 위해 능동적 중간 매개 역할을 충실히 이행함.
 - 국가통계조사에서 요구하는 설문조사에 원내 연구진의 의견을 조사하여 반영하기 위해 적극적으로 노력하며, 본 연구원의 연구에 활용 가능한 국가통계를 생성하는 데 기여함.

〈표 2-13〉 2022년도 통계청 공문 접수 현황

순번	접수일	발송 기관	공문 번호	공문 제목
1	'22.01.10.	통계청	품질관리과 -65	2022년 상반기 국가통계 품질개선 컨설팅(지원) 수요조사
2	'22.01.18.	통계청	품질관리과 -116	2021년 자체통계품질진단 평가 결과 및 노력도 평가점수 확인 요청
3	'22.02.03.	통계청	통계대행과 -186	2022년 제1차 통계대행 및 통계작성 컨설팅 수요조사
4	'22.02.03.	통계청	고용통계과 -226	2022년 경제활동인구조사 부가조사 관련 의견수렴 실시
5	'22.02.10.	통계청	통계서비스기획과 -488	2022년 2월 통계DB관리시스템 이용자 교육 실시 안내
6	'22.02.10.	통계청	품질관리과 -379	2015~2020년 정기통계품질진단에 따른 이용자용 통계정보보고서 현행화 요청
7	'22.02.10.	통계청	품질관리과 -364	2022년 정기통계품질진단 작성기관 담당자 교육 알림
8	'22.02.10.	통계청	통계서비스기획과 -478	2022년 통계DB관리시스템 이용자 연간 교육계획(안) 알림
9	'22.02.15.	통계청	통계데이터기획과 -436	통계청 「행정자료우선활용시스템」 서비스 실시 안내
10	'22.02.18.	통계청	조사시스템관리과 -346	2022년 나라통계시스템 운영계획 알림
11	'22.02.24.	통계청	품질관리과 -454	2021년 자체통계품질진단 실시 결과 알림
12	'22.03.02.	통계청	품질관리과 -489	2022년 정기통계품질진단 마이크로데이터 점검 알림 및 자료 제출 요청
13	'22.03.05.	통계청	품질관리과 -539	2022년 자체통계품질진단 실시 안내 및 추진계획 제출 요청
14	'22.03.15.	통계청	통계정책과 -716	통계책임관 현행화 협조 요청
15	'22.03.23.	통계청	마이크로데이터과 -591	2022년 국가승인통계 마이크로데이터 제출 요청(신규 구축 대상)
16	'22.03.23.	통계청	통계정책과 -761	「2021년 사전제공통계 및 변경 현황표」 홈페이지 게시 및 통계청 제출 요청

〈표 계속〉

순번	접수일	발송 기관	공문 번호	공문 제목
17	'22.03.30.	통계청	통계서비스기획과 -928	2022년 상반기 통계정보서비스 (KOSIS·SGIS·MDIS) 활용교육 수요조사 안내
18	'22.04.01.	충청지방 통계청	지역통계과 -472	통계데이터센터(SDC) 이용 안내
19	'22.04.06.	통계청	조사시스템관리과 -710	2023년 신규 통계생산시스템 구축을 위한 수요조사(외부)
20	'22.04.09.	통계청	통계서비스기획과 -1037	2022년 4월 통계DB관리시스템 이용자 교육 실시 안내
21	'22.04.11.	통계청	사회통계심사조정과 -1132	「한국교육고용패널조사」 통계작성 변경 승인 알림
22	'22.04.12.	통계청	경제통계심사조정과 -1150	「통계예산 사전검토제도 개선 등을 위한 의견수렴」실시
23	'22.04.13.	통계청	품질관리과 -795	2022년 3월 말 기준 국가통계 품질진단 개선과제 이행결과 제출 요청
24	'22.04.15.	통계청	통계서비스기획과 -1121	2022년도 국가통계 통합DB 업무 우수 기관 선정계획
25	'22.04.19.	통계청	통계서비스기획과 -1177	2022년 4월 통계DB관리시스템 이용자 교육 대상자 확정 알림
26	'22.04.25.	통계청	사회통계심사조정과 -1320	2022년 통계인력 및 예산조사 조사표 (안) 의견제출 요청
27	'22.04.25.	통계청	통계정책과 -1110	2022년 정기 통계수요조사 실시에 따른 협조 요청
28	'22.05.12.	통계청	품질관리과 -1010	자체통계품질진단 장기 미완료 개선과제 이행가능성 검토 협조
29	'22.05.19.	통계청	경제통계심사조정과 -1646	국가통계 작성·관리 시 「통계법」 준수 협조 요청
30	'22.05.31.	통계청	국제협력담당관 -1299	2022년 국제기구 자료제공 업무설명회 및 시스템 활용교육 참석요청
31	'22.06.02.	통계청	통계데이터기획과 -1563	「행정자료 우선활용 제도」 안내 및 행정자료우선활용시스템 매뉴얼 배포
32	'22.06.08.	통계청	통계서비스기획과 -1622	2022년 6월 통계DB관리시스템 이용자 교육 실시 안내

〈표 계속〉

94 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

순번	접수일	발송 기관	공문 번호	공문 제목
33	'22.06.16.	통계청	통계서비스기획과 -1722	2022년 6월 통계DB관리시스템 이용자 교육 대상자 확정 알림
34	'22.06.21.	통계청	통계기준과 -1551	제8차 한국표준직업분류 개정을 위한 1차 의견제출 요청
35	'22.06.27.	통계청	사회통계심사조정과 -2032	「2022년 통계인력 및 예산조사」 실시 안내 및 협조 요청
36	'22.06.29.	통계청	경제통계심사조정과 -2174	2022년 국가통계 개발·개선 및 보급·이용 우수기관 포상계획 알림
37	'22.07.01.	통계청	품질관리과 -1446	2022년 자체통계품질진단 담당자 교육 실시 계획 안내 및 소집교육 참석 요청
38	'22.07.01.	통계청	통계기준과 -1670	통계분류 뉴스레터(2022-1호) 알림
39	'22.07.02.	통계청	국제협력담당관 -1601	2022년 상반기 기준 국제기구 자료제공 현황 및 모니터링 결과 제출요청
40	'22.07.05.	통계청	행정자료관리과 -1335	기관 간 데이터 공유 확대를 위한 기업통계등록부(SBR) 안내 및 의견수렴
41	'22.07.11.	통계청	품질관리과 -1498	2022년 정기통계품질진단 상반기 결과 보고회 참석요청
42	'22.07.13.	통계청	통계대행과 -1141	2022년 제3차 국가통계대행 수요조사
43	'22.07.22.	통계청	사회통계심사조정과 -2322	「2022년 통계인력 및 예산조사」 보완 협조요청
44	'22.08.01.	통계청	품질관리과 -1648	2022년 자체통계품질진단 담당자 소집 교육 대상자 확정 및 참석 요청
45	'22.08.01.	통계청	품질관리과 -1643	2022년 자체통계품질진단 실시 및 자체통계품질진단 통합매뉴얼 게시 안내
46	'22.08.01.	통계청	통계기준과 -1952	한국표준산업분류(KSIC) 제11차 개정 1차 조정안 작성결과 및 2차 의견수렴 계획 알림
47	'22.08.02.	통계청	통계서비스기획과 -2182	2022년 하반기 통계정보서비스(KOSIS·SGIS·MDIS) 활용교육 수요조사 안내
48	'22.08.16.	통계청	통계대행과 -1314	「제2주기 국제성인역량조사(PIAAC)」 단계별 교육계획 알림

<표 계속>

순번	접수일	발송 기관	공문 번호	공문 제목
49	'22.08.23.	충청지방 통계청	지역통계과 -1264	통계데이터센터 이용 안내 및 데이터큐레이터 서비스(맞춤형 교육) 수요조사 알림
50	'22.09.01.	통계청	품질관리과 -1838	2022년 하반기 국가통계 품질개선 컨설팅(지원) 수요조사
51	'22.09.02.	통계청	통계서비스기획과 -2546	2022년 9월 통계DB관리시스템 이용자 교육 실시 안내
52	'22.09.19.	통계청	통계서비스기획과 -2677	2022년 9월 통계DB관리시스템 이용자 교육 확정 알림
53	'22.09.19.	통계청	품질관리과 -1926	2022년 자체통계품질진단 실시 및 매뉴얼 배부 알림
54	'22.09.23.	통계청	통계서비스기획과 -2731	2022년 8월말 기준 통계 설명 자료 현행화 협조 요청
55	'22.10.06.	통계청	경제통계심사조정과 -3572	제34회 통계작성기관 워크숍 개최 알림
56	'22.10.18.	통계청	품질관리과 -2119	'22년 9월 말 기준 국가통계 품질진단 개선과제 이행 결과 제출 요청
57	'22.10.24.	통계청	품질관리과 -2138	「2023년 정기통계품질진단 대상통계」 선정을 위한 의견수렴 협조 요청
58	'22.10.24.	통계청	사회통계심사조정과 -3307	2023년도 국가통계개발사업 과제선정 및 지원계획 알림
59	'22.10.25	통계청	통계데이터기획과 -3050	통계청 「행정자료우선활용시스템」 이용자 설문조사 실시 알림
60	'22.10.31	통계청	조사시스템관리과 -2331	(통계청) 나라통계시스템 문자메시지 서비스 전환 알림
61	'22.11.01.	통계청	경제통계심사조정과 -3906	「2023년 대상 통계작성 현황 정기 모니터링」 작성 협조 요청
62	'22.11.01.	통계청	통계정책과 -2917	국책연구기관 통계수요조사 실시에 따른 협조 요청
63	'22.11.09.	통계청	경제통계심사조정과 -3999	「통계승인업무 처리지침(예규) 개정(안)에 대한 의견수렴
64	'22.11.11.	통계청	품질관리과 -2314	「2023년 정기통계품질진단 대상통계」확정을 위한 협조 요청
65	'22.11.28.	통계청	행정자료관리과 -2340	통계작성 및 정책분석 지원을 위한 「통계등록부」 확충 수요조사

〈표 계속〉

96 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

순번	접수일	발송 기관	공문 번호	공문 제목
66	'22.11.30.	통계청	조사시스템관리과 -2535	2023년 나라통계시스템 운영을 위한 통계조사 운영일정 및 기능개선 요구사항 등 수요 제출 요청
67	'22.12.02.	통계청	통계데이터기획과 -3461	통계 작성 및 통계자료 제공을 위한 비식별화 가이드라인(안) 의견 조회
68	'22.12.02.	통계청	경제통계심사조정과 -4253	통계승인업무 처리지침(예규) 개정 알림
69	'22.12.07.	통계청	통계서비스기획과 -3499	2022년 12월 공표 예정 통계 알림 및 KOSIS 통계표 전송 관련 안내
70	'22.12.08.	통계청	국제협력담당관 -2904	2022년 하반기 기준 국제기구 자료제공 현황 및 모니터링 결과 제출요청
71	'22.12.16.	통계청	품질관리과 -2541	「2023년 국가통계 정기통계품질진단 대상통계 및 실시계획」 알림
72	'22.12.16.	통계청	사회통계기획과 -2819	「2023년 사회조사」 문항 개선 이용자 의견 수렴
73	'22.12.20.	통계청	품질관리과 -2589	2022년 자체통계품질진단 실시 완료 요청 및 추진일정 알림
74	'22.12.27.	통계청	사회통계심사조정과 -4035	「2022년 통계인력 및 예산조사」 결과보고서 송부 및 통계교육과정 안내
75	'22.12.27.	통계청	인구총조사과 -2404	2025 인구주택총조사 대비 의견수렴을 위한 설문조사 협조 요청
76	'22.12.27.	통계청	통계기준과 -3384	통계분류 뉴스레터(2022-2호) 알림
77	'22.12.27.	통계청	경제통계심사조정과 -4616	「통계조정업무 매뉴얼」및「통계법 안내 리플릿」 배부 알림
78	'22.12.27.	통계청	통계기준과 -3343	한국표준산업분류(KSIC) 제11차 개정 2차 조정안 작성결과 및 3차 의견수렴 계획 알림

〈표 2-14〉 2022년도 통계청 외 기관 공문 접수 현황

순번	접수일	발송 기관	공문 번호	공문 제목
1	'22.02.23.	교육부	교육통계과 -729	국가교육지표 구성안에 대한 관계 기관 의견 조회
2	'22.02.23.	한국교육개발원	교육조사·지표 연구실-286	OECD INES LSO Network 국내 담당 기관 협의체 구성원 변경사항 알림
3	'22.02.25.	한국지능정보 사회진흥원	빅데이터사업팀 -338	「2022년도 공공 부문 데이터 역량강화 기술지원 사업」 컨설팅 수요조사
4	'22.02.25.	한국지능정보 사회진흥원	빅데이터사업팀 -339	「2022년도 공공 부문 데이터 역량강화 기술지원 사업」 컨설팅 수요조사 재안내
5	'22.03.15.	통계개발원	연구기획실 -628	'제2회 통계개발원 연구성과 포럼' 개최 알림
6	'22.04.21.	한국교	교육조사·지표 연구실-676	2022년 국가교육지표 실무협의체 구성 및 운영계획 논의 협의회 참석 협조 요청
7	'22.04.25.	교육부	교육통계과 -1553	교육 데이터 관련 유관기관 협의회 개최 안내
8	'22.05.10.	한국교	교육통계센터 -5528	2023년 유·초·중등 교육기본통계 조사 개선을 위한 수요조사 실시
9	'22.05.14.	교육부	교육통계과 -3352	2022년 국가교육지표 실무협의체 구성 알림
10	'22.05.18.	특허청	정보고객정책과 -1221	인적자본기업패널조사 관련 특허정보 회신
11	'22.05.19.	한국기술 교육대학교	훈련기관평가 센터-2114	[회신] 「2022 한국의 인적자원 개발지표」 관련 협조 요청
12	'22.06.27.	능력평	자격분석실제부 -1894	「2022년 국가기술자격 통계연보」 공표 및 배포 알림
13	'22.07.08.	국세청	국세데이터 담당관-73	국세청 소득세 표본자료 제공 안내
14	'22.07.25.	경제·인문 사회연구회	연구지원본부 -2689	연구기관 데이터 보유현황 조사 및 수요 조사 추진 관련 협조 요청
15	'22.08.23.	국세청	국세데이터 담당관-196	국세통계센터 이용 안내 및 설문조사 협조 요청
16	'22.08.25.	교육부	교육통계과 -4856	교육부 소관 공공데이터 제공 표준 데이터셋 확대(19종) 검토 요청
17	'22.08.30.	통계개발원	연구기획실 -2087	재발송 「제12회 국가통계방법론 심포지엄」 개최 알림 및 사전등록 안내
18	'22.10.25.	행정안전부	주민과 -7472	「주민등록 인구현황」 신규통계 발굴을 위한 의견수렴

제3장

사업 성과 및 향후 계획

제1절 사업 성과 및 평가

제2절 향후 추진 방향

제3장 | 사업 성과 및 향후 계획

제1절 사업 성과 및 평가

- 본 사업은 인재정책 분야의 동향 및 통계 정보 제공을 목적으로 2004년부터 수행되어 온 계속연구사업으로, 2022년 사업에서는 본 연구원에서 수행하는 중요한 정책 사업 및 연구 분야와 함께 4차 산업 및 과학기술 분야의 일자리 변화, 코로나19 팬데믹으로 인한 교육 현장의 변화와 같이 시의성이 높은 주제를 선정하여 발간함.

1. 동향 정보 제공 및 현안 이슈 발굴·분석

가. 발간물 성과 및 평가

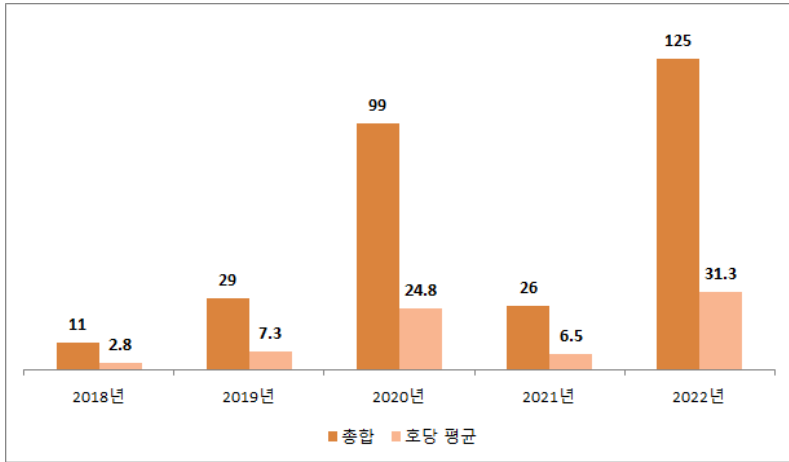
- 상기의 기본 목적과 올해(2022년)의 중점 목적 달성을 위해 동향지 2종과 지표집의 역할 분담이 적절하게 이루어지고 있는 것으로 보임.
 - 계간 동향지 ‘THE HRD REVIEW’를 통해서 는 기획 주제와 관련된 이슈를 발굴하여 원내·외 연구진의 심층 분석물을 제공함으로써 국가인재개발 정책 수립 및 실행 과정의 기초자료로 활용함.

- ‘KRIVET Issue Brief’는 월 1~3회에 걸쳐 4쪽 정도의 짧은 분량으로 현 정부의 국정목표와 주요 국정과제, 본 연구원이 수행하는 주요 연구 사업 결과를 시의성 있게 대중에게 제공하여, 해당 정책의 인지도 제고 및 관련 정책의 필요성에 대한 공감대 형성에 기여하고 있음.
- ‘THE HRD REVIEW’와 ‘KRIVET Issue Brief’의 내용이 언론에 보도됨으로써 인재개발 분야의 이슈를 공론화하고, 본 연구원의 연구 산출물 및 기관 홍보에 기여하고 있음.

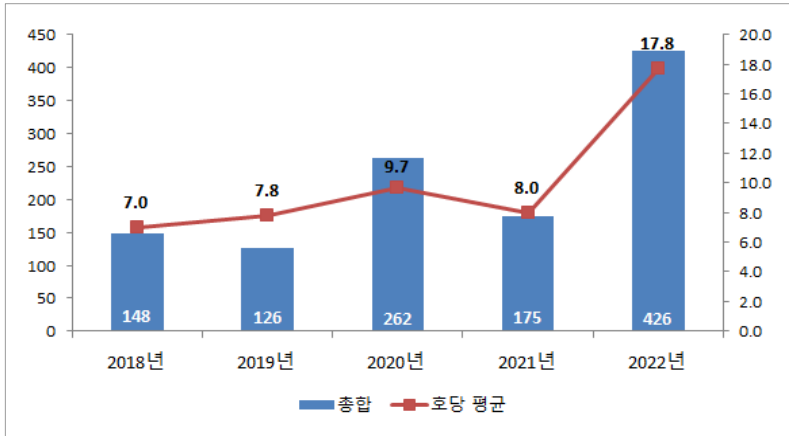
○ 연도별 ‘THE HRD REVIEW’ 및 ‘KRIVET Issue Brief’의 언론 보도 건수는 다음 [그림 3-1]과 같음.

[그림 3-1] 최근 5년간 동향지 2종 언론 보도 추이

< THE HRD REVIEW >



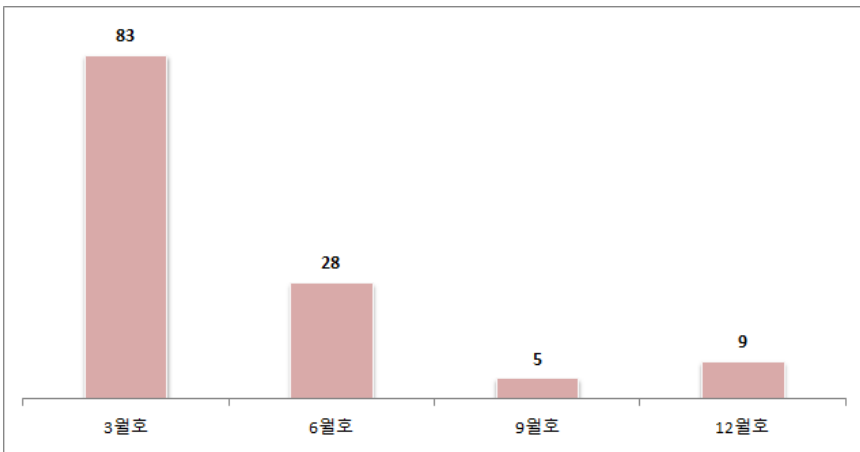
< KRIVET Issue Brief >



- 원내 연구 결과 확산 및 기관의 위상 제고에 기여
 - 원내 연구진이 필진으로 대거 참여하는 동향 발간물을 정책 입안자 및 언론계, 학계, 시민 일반에게 온오프라인을 통해 배포함으로써 본 연구원의 연구 산출물과 기관 홍보에 기여하고 있음.

- ‘THE HRD REVIEW’의 경우 2022년도에 총 125건(2022. 12. 31. 기준)의 언론 보도 성과가 있었으며, 3월 호 83건, 6월 호 28건, 9월 호 5건, 12월 호 9건의 언론 보도 성과가 있었음([그림 3-2], <표 3-1> 참조).

[그림 3-2] ‘THE HRD REVIEW’ 호별 보도 실적



주: 2022. 12. 31. 아이서퍼 프로그램 기준.

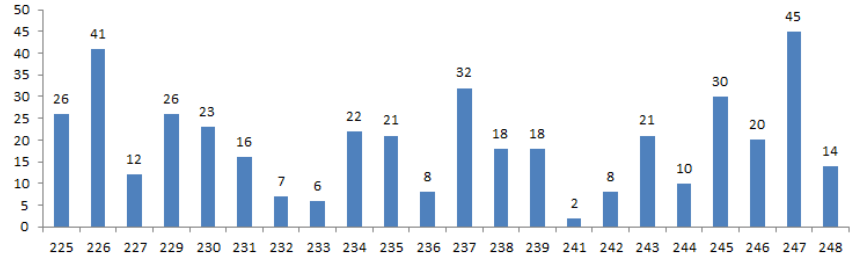
〈표 3-1〉 'THE HRD REVIEW' 호별 보도 실적

구분	발간일	기획 주제	보도 건수
제25권 1호 (3월 호)	'22. 03. 15.	모든 국민의 안정된 삶을 위한 미래인재전략	83건
제25권 2호 (6월 호)	'22. 06. 15.	디지털 전환과 인적자원개발	28건
제25권 3호 (9월 호)	'22. 09. 15.	신정부 국정과제 핵심이슈와 대응	5건
제25권 4호 (12월 호)	'22. 12. 15.	더 나은 미래를 위한 사회투자 정책	9건

- 2022년도에 'KRIVET Issue Brief'는 총 24개 호(225~248호)까지 발간하였으며, 본부 및 센터의 주요 연구과제 및 정책 사업 결과물을 적극 활용하여 원내 연구 성과 확산이라는 사업 목적을 충실히 달성하고 있음.
- 2022년 'KRIVET Issue Brief'의 언론 보도 건수는 총 426건(국내 언론 기준)으로, 시의적절한 주제와 우수한 내용으로 주요 언론매체(조선일보, 동아일보, 한국일보, 매일경제, 연합뉴스 등)에 다수 보도되었으며, 해외 주요 외신(Bloomberg) 기사에서도 인용되어 본원의 우수한 연구물을 알리고 위상을 높이는 데 일조함.

[그림 3-3] 'KRIVET Issue Brief' 호별 보도 실적

(단위: 건)



주: 2022. 12. 31. 아이서퍼 프로그램 기준

<표 3-2> 'KRIVET Issue Brief' 호별 보도 실적

호	발간일	제목	연구자	보도 건수
225	1. 13.	인공지능 기술 발달에 따른 일과 숙련의 변화 전망	조성익	26
226	1. 27.	재직자의 고등교육기관 평생직업교육 수요 분석	최동선·류지은·김남희·이상훈	41
227	2. 15.	시설보호청소년의 자립 기술 및 진로성숙도 수준	변숙영·류지은	12
228	2. 24.	노인방문요양서비스의 사회적 가치와 생산성	남재욱·김영빈	0
229	3. 16.	대학교육의 사회적 이득 국제비교	반가운·김영빈	26
230	3. 31.	직업계고 학생의 원격수업 경험과 인식	김남희	23
231	4. 14.	인공지능 기술의 도입은 직업 세계에 어떤 변화를 가져오는가?	조성익·문지성	16
232	4. 28.	노동자 직업능력개발에 관여하는 것에 대한 노동조합의 인식	윤수린	7
233	5. 17.	특성화고 학교, 학생, 교원 수 변화 동향 분석	김종우·김남희	6
234	5. 31.	중소 제조업의 디지털 성숙도 현황과 인적자원개발	홍광표	22
235	6. 15.	플랫폼 노동자의 일자리 만족도	남재욱·김봄이·김영빈	21

<표 계속>

호	발간일	제목	연구자	보도 건수
236	6. 28.	직업계고 졸업 후 진로 동향 및 경기지표와의 관계	안재영·김세훈	8
237	7. 14.	20대의 직업 가치관 변화	최수현	32
238	7. 28.	고등직업교육기관의 신산업 분야 교원 운영 요구에 대한 인식	김종욱	18
239	8. 18.	비대면 훈련에 대한 학습자들의 인식과 학습행태	이수경·김봄이· 정란	18
240	8. 31.	직장 내 괴롭힘 금지법 전후 조직의 인식 및 대응 변화	서유정	0
241	9. 15.	기술직과 생산직 근로자의 직무 특성 한독 비교	김안국	2
242	9. 29.	기업의 학습권 보장과 일학습병행 제도의 성과	전성준	8
243	10. 13.	학교 진로체험 운영 현황: 223개 진로체험지원센터 활용을 중심으로	정지은	21
244	10. 31.	마이스터고 성과분석: 마이스터고와 특성화고 졸업생의 노동시장 이행성과 비교	유진영·윤종혁	10
245	11. 15.	코로나19 위기 중 지역별 청년 고용 추이	황선용·류기락	30
246	11. 30.	FGI를 통해 살펴본 청년층 대상 고용 정책 및 서비스 개선 방안	정은진·고혜원· 박상오·김다정	20
247	12. 25.	부모의 소득 수준이 자녀의 학력 수준에 미치는 영향	최수현	45
248	12. 27.	빅데이터를 활용한 직업능력개발 및 인재 양성 최신 이슈 분석	최광성·김신애· 안우진	14

주: 2022. 12. 31. 아이서퍼 프로그램 기준임.

- 『한국의 인적자원개발지표 2022』의 경우, 우리나라의 인재개발 현황 파악 및 인재개발 정책 수립의 기초자료가 되는 일자리, 평생직업교육, 직업능력개발, 진로교육, 자격 분야의 다양한 지표를 선별하여 연도별 데이터를 축적함으로써 원내 및 유관기관 연구진의 국책 연구 수행과 정책 입안자들의 정책 수행을 지원하는 데 기여하고 있음.

나. 정책 및 제도 기여 성과

○ ‘THE HRD REVIEW’는 원내 연구를 중심으로 동향지편집위원회 기획 회의를 거쳐 주제 및 집필진을 선정함.

- 따라서 기획 주제들은 현재 본 연구원에서 수행하고 있는 연구들의 정책 및 제도와 밀접하게 연계되어 있으며, 본 연구원의 기본연구에 대한 확산 및 홍보에 기여함.

〈표 3-3〉 2022년도 ‘THE HRD REVIEW’ 기획 주제별 관련 국정과제, 정책 및 제도

발간 호	기획 주제	정책 및 제도
제25권 1호 (3월 호)	모든 국민의 안정된 삶을 위한 미래인재전략	<ul style="list-style-type: none"> • 전 국민 생애단계별 직업능력개발과 일터학습 지원 • 중소기업·자영업자 맞춤형 직업훈련 지원 강화 • 100만 디지털인재 양성
제25권 2호 (6월 호)	디지털 전환과 인적자원개발	<ul style="list-style-type: none"> • 자율과 창의 중심의 기초연구 지원 및 인재양성 • 100만 디지털인재 양성
제25권 3호 (9월 호)	신정부 국정과제 핵심이슈와 대응	<ul style="list-style-type: none"> • 전 국민 생애단계별 직업능력개발과 일터학습 지원 • 100만 디지털인재 양성 • 일자리 사업의 효과성 제고 및 서비스 고도화 • 고용안전망 강화 및 지속가능성 제고 • 청년에게 주거·일자리·교육 등 맞춤형 지원 • 중소기업·자영업자 맞춤형 직업훈련 지원 강화 • 모두를 인재로 양성하는 학습혁명 • 지역인재 육성을 위한 교육혁신 • 이제는 지방대학 시대 • 자율과 창의 중심의 기초연구 지원 및 인재양성 • 국가교육책임제 강화로 교육 격차 해소
제25권 4호 (12월 호)	더 나은 미래를 위한 사회투자 정책	<ul style="list-style-type: none"> • 전 국민 생애단계별 직업능력개발과 일터학습 지원 • 일자리 사업의 효과성 제고 및 서비스 고도화 • 지역인재 육성을 위한 교육혁신 • 이제는 지방대학 시대

자료: <https://www.korea.kr/introduce/govVisionList.do> (접속일: 2022. 12. 28.)

- ‘KRIVET Issue Brief’는 또한 본원의 주요 연구 분야와 관련된 사회적 현안과 더불어 주요 정책과 관련한 분석 및 기초자료를 제공하며, 시사점을 던져 줌.

〈표 3-4〉 2022년도 ‘KRIVET Issue Brief’ 호별 관련 국정과제, 정책 및 제도

호	제목	국정과제, 정책 및 제도
225	인공지능 기술 발달에 따른 일과 숙련의 변화 전망	• 제조업 등 주력산업 고도화로 일자리 창출 기반 마련(디지털, 그린 전환)
226	재직자의 고등교육기관 평생직업교육 수요 분석	• 이제는 지방대학시대(대학 중심 산학협력·평생교육)
227	시설보호청소년의 자립기술 및 진로 성숙도 수준	• 안전하고 질 높은 양육환경 조성(보호아동 탈시설 로드맵)
228	노인방문요양서비스의 사회적 가치와 생산성	• 사회서비스 혁신을 통한 복지돌봄서비스 고도화 • 100세 시대 일자리, 건강, 돌봄체계 강화
229	대학교육의 사회적 이득 국제비교	• 이제는 지방대학 시대
230	직업계고 학생의 원격수업 경험과 인식	• 100만 디지털인재 양성
231	인공지능 기술의 도입은 직업 세계에 어떤 변화를 가져오는가?	• 제조업 등 주력산업 고도화로 일자리 창출 기반 마련(디지털, 그린 전환)
232	노동자 직업능력개발에 관여하는 것에 대한 노동조합의 인식	• 중소기업/자영업자 맞춤형 직업훈련 지원 강화
233	특성화고 학교, 학생, 교원 수 변화 동향 분석	• 전 국민 생애단계별 직업능력개발과 일터학습 지원
234	중소 제조업의 디지털 성숙도 현황과 인적자원개발	• 제조업 등 주력산업 고도화로 일자리 창출 기반 마련(디지털, 그린 전환)
235	플랫폼 노동자의 일자리 만족도	• 중소기업/자영업자 맞춤형 직업훈련 지원 강화
236	직업계고 졸업 후 진로 동향 및 경기 지표와의 관계	• 전 국민 생애단계별 직업능력개발과 일터학습 지원
237	20대의 직업 가치관 변화	• 일자리 사업의 효과성 제고 및 고용서비스 고도화 • 고용안전망 강화 및 지속가능성 제고

(표 계속)

110 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

호	제목	국정과제, 정책 및 제도
238	고등직업교육기관의 신산업 분야 교원 운영 요구에 대한 인식	• 100만 디지털인재 양성
239	비대면 훈련에 대한 학습자들의 인식과 학습형태	• 100만 디지털인재 양성
240	직장 내 괴롭힘 금지법 전후 조직의 인식 및 대응 변화	• 공정한 노사관계 구축 및 양성평등 일자리 구현 • 직장 내 괴롭힘 금지법
241	기술직과 생산직 근로자의 직무 특성 한독 비교	• 전 국민 생애단계별 직업능력개발과 일터학습 지원
242	기업의 학습권 보장과 일학습병행 제도의 성과	• 전 국민 생애단계별 직업능력개발과 일터학습 지원 • 일학습병행제도
243	마이스터고 성과분석: 마이스터고와 특성화고 졸업생의 노동시장 이행성과 비교	• 전 국민 생애단계별 직업능력개발과 일터학습 지원 • 마이스터고
244	학교 진로체험 운영 현황: 223개 진로체험지원센터 활용을 중심으로	• 전 국민 생애단계별 직업능력개발과 일터학습 지원
245	코로나19 위기 중 지역별 청년 고용 추이	• 고용안전망 강화 및 지속가능성 제고
246	FGI를 통해 살펴본 청년층 대상 고용 정책 및 서비스 개선 방안	• 일자리 사업의 효과성 제고 및 고용 서비스 고도화
247	부모의 소득 수준이 자녀의 학력 수준에 미치는 영향	• 고용안전망 강화 및 지속가능성 제고
248	빅데이터를 활용한 직업능력개발 및 인재 양성 최신 이슈 분석	• 고용안전망 강화 및 지속가능성 제고 • 전 국민 생애단계별 직업능력개발과 일터학습 지원 • 이제는 지방대학 시대(대학 중심 산학협력·평생교육)

자료: <https://www.korea.kr/introduce/govVisionList.do> (접속일: 2022. 12. 31.)

- 또한 KRIVET Issue Brief 주제를 기관의 경영목표 및 추진전략, 실천과제와 연결시켜 주제를 선정함으로써 본원의 경영목표 달성을 지원함.

- 경영목표 '1. 디지털·그린전환과 사회 불평등에 대응하는 정책 연

구 강화: 225호 「인공지능 기술 발달에 따른 일과 숙련의 변화 전망」, 227호 「시설보호청소년의 자립기술 및 진로성숙도 수준」, 231호 「인공지능 기술의 도입은 직업 세계에 어떤 변화를 가져오는가?」, 234호 「중소 제조업의 디지털 성숙도 현황과 인적자원개발」, 235호 「플랫폼 노동자의 일자리 만족도」, 247호 「부모의 소득 수준이 자녀의 학력 수준에 미치는 영향」

- 경영목표 '2. 유연하고 안정적인 평생학습체제 구축': 226호 「재직자의 고등교육기관 평생직업교육 수요 분석」, 230호 「직업계고 학생의 원격수업 경험과 인식」, 232호 「노동자 직업능력개발에 관여하는 것에 대한 노동조합의 인식」, 242호 「기업의 학습권 보장과 일학습병행 제도의 성과」, 238호 「고등직업교육기관의 신산업 분야 교원 운영 요구에 대한 인식」, 239호 「비대면 훈련에 대한 학습자들의 인식과 학습행태」, 241호 「기술직과 생산직 근로자의 직무 특성 한독 비교」, 242호 「기업의 학습권 보장과 일학습병행 제도의 성과」

2. 원내·외 통계 업무

가. 원내 조사자료의 관리와 활용

- 용역검수 기안의 전자결재 라인에 원자료 취합관리자를 '협조'로 포함하여 원자료(조사 개요, 조사 설명서, 조사 원자료, 변수 레이어아웃/코드북, 설문지 등)를 취합하고, 기관 웹하드에 보관하고 있음.
 - 과거에는 설문조사 원자료를 연구자 개인이 보관하는 형태였으

나, 이를 일원화하여 지정된 관리자가 원내에서 생산되는 설문조사 원자료를 수집, 관리하는 형태로 진일보함.

- 이에 더해 안정적인 원자료 관리체계 마련을 위해 현재 원자료 관리 업무에 대한 규정 및 지침을 마련하였음.

○ 2022년도 시작 과제의 원자료 취합 건수는 총 45건으로 기본과제 15건, 수탁과제 30건임(2022. 12. 31. 기준).

○ 최근 5개년 원자료 취합 현황을 살펴보면, 매해 40건 내외의 원자료를 취합한 것으로 파악됨. 과제 유형별 비중을 살펴보면 절반 이상이 수탁과제에서 원자료 생성이 이루어진 것으로 나타남.

〈표 3-5〉 최근 5개년 원자료 취합 현황

구분	기본과제		수탁과제		전체	
	건수	비중	건수	비중	건수	비중
2022년	15	33.3	30	66.7	45	100.0
2021년	10	23.8	32	76.2	42	100.0
2020년	17	38.6	27	61.4	44	100.0
2019년	18	45.0	22	55.0	40	100.0
2018년	16	29.6	38	70.4	54	100.0

주: 1) 2022. 12. 31. 기준.

2) 연도 구분은 과제 시작 연도 기준이며, FGI 등의 비정형 자료는 제외.

○ 통계청 대응 업무

- 국가승인통계 자료를 공표하고, 자체통계품질진단 담당자들과 통계청 간의 요구사항을 적절히 전달하고 처리하여 자료가 제공될 수 있도록 함.

: 최근 5년간 통계청 및 그 외 기관으로부터 접수·처리된 공문은

다음 <표 3-6>과 같으며, 2022년에는 통계청 총 78건, 그 외 기관 총 18건의 공문이 접수·처리되었음.

- 자료 관리 및 분석 환경 개선, 통계법규, 통계방법론, 빅데이터 등의 정보를 기관 연구자에게 신속하고 정확하게 공유함.
- 각종 포상 및 우수사례 추천에 대응하여 본 연구원의 통계자료 및 연구자(실무담당자)의 노고가 인정받을 수 있도록 노력함.

<표 3-6> 최근 5년간 통계청 및 그 외 기관 공문 접수·처리 현황

구분	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
통계청	82건	96건	86건	66건	78건
통계청 외 기관	4건	2건	31건	26건	18건

제2절 향후 추진 방향

1. 동향 정보 제공 및 현안 이슈 발굴·분석

가. 'THE HRD REVIEW' 및 'KRIVET Issue Brief'

- 동향지편집위원회를 포함한 원내 구성원의 참여도 제고 필요
 - 기획 주제의 발굴 및 선정, 원고 검토 과정에서 동향지편집위원회가 일정한 역할을 분담하고 있고, 과거에 비해 참여도가 상당히 높아 졌음.
 - 더불어 동향지 필진 및 자문위원으로서 원내 연구진의 적극적 참여가 필요한 상황임.
 - 한편 연간 및 발간 호에 대한 차별 구성 방향, '기획 주제' 발굴과 <이슈 분석> 대상 원고/과제의 선정·요청, <글로벌 이슈 & 리포트>, <조사·통계 브리프> 등 전반에 대한 기획부서의 적극적 참여와 역할이 요구됨.

- 2022~2023년 KRIVET Issue Brief 모음집 제작 및 배포
 - 2022~2023년 기간에 발간된 KRIVET Issue Brief 모음집을 제작하여 원외 및 원내에 2년 동안의 원외 연구 성과를 홍보하고자 함.

- THE HRD REVIEW 개선 방향
 - 최신 트렌드를 실증자료 중심으로 보다 가독성 높게 제시함. 이때 국내외 정책 현황, 입법 동향, 최신 이론 등도 적극적으로 포함함.
 - 내부 글 간의 유기적 관련성을 높이고, 전체 편집 방향에 대해서도 간단한 소개를 하여 각호가 하나의 완결된 책자가 되도록 장기적

으로 개선함. 이를 통해 한국직업능력연구원의 색채가 동향지를 통해 보다 분명히 드러날 수 있도록 함.

- 장기적으로는 해외 이슈 등 수요가 높은 코너를 파악하여 몇 년치를 묶어서 단행본으로 출판함.
- 내·외부 필진에게 기고에 관한 보상을 높이는 방향에 대한 장기적 계획을 마련함.

○ KRIVET Issue Brief 개선 방향

- KRIVET Issue Brief 디자인 개선: 폰트 크기 조정, 디자인 요소가 가미된 그래프 등을 시범적으로 적용하고, 저자의 연락처를 추가함.
- 홍보팀과의 협력 확대: 주제 선정 및 원고 의뢰 시 홍보팀에 미리 전달하거나 추천받는 방향으로 협력 범위를 확대함.
- 봉투 소재 개선: 독자가 KRIVET Issue Brief를 읽을 수 있도록 유인하기 위해 기존의 불투명한 황색 종이 봉투에서 내용물이 보이는 친환경 소재 봉투로 변경함.

나. 인적자원개발지표의 생산과 보급

- 『한국의 인적자원개발지표』의 경우, 인적자원개발과 관련된 주요 통계지표 및 정보를 인적자원개발지표집을 통해 제공함으로써 인적자원개발 분야의 동향을 파악할 수 있도록 하고 있음.
 - 지표집 발간 사업의 향후 과제 중 하나는 본원의 교육훈련 및 고용 현황 조사 결과 등을 활용하여 고유한 인적자원개발지표를 생성하는 것임.

- 2013년부터 일부 작업이 진행되었지만 아직 미흡한 상태이므로, 본원의 고유 지표를 수록할 수 있도록 원내 각 부서의 협력과 시의성 있는 중요 지표 제공 검토, 원내외 변화에 따른 개편 시도가 필요하다고 생각됨.
 - 본원에서 생성하고 있는 <한국교육고용패널(KEEP)>, <인적자본 기업패널(HCCP)>, <박사조사> 등의 자료를 활용하여 지표집에 고유한 인적자원개발지표를 생성·수록하고, 이를 본원의 대표적인 지표로 홍보할 필요가 있음.
 - 또한 각 본부/센터들의 특징을 살려 인적자원개발 분야의 중요한 지표 등을 발굴하고, 생성·제공할 필요도 있음.
 - 다만 이를 위해서는 본 사업 내에서도 아닌, 더욱 심층적인 별도의 추가 연구가 필요할 것으로 보이며, 이는 별도의 과제 생성 또는 기관 차원의 TFT를 구성하여 각 본부/센터들의 능동적인 협조를 통해 진행되어야 함.
 - 지표집의 활용성 제고를 위해 기존의 핸드북 형태로의 발간을 유지하고, 축적된 자료의 활용을 위해 지속적으로 자료를 업데이트 해 나갈 필요가 있음.
- 인적자원개발지표의 개발 과정에서 정책수요자의 요구를 반영한 신규지표 개발이 필요함.
- 신규지표 개발 과정에 정책수요자의 참여를 통해 정책적 활용도가 높은 신규지표의 개발이 필요함.
 - 신규지표의 개발을 위한 정책협의회의 구성을 통해 지표의 활용도를 제고할 수 있음.

- 인적자원개발지표를 통합하는 인적자원개발지수(HRD-Index) 개발에 대한 검토 필요가 있음.
 - 개별 지표 수준을 통합하여 분야별 인적자원개발 수준을 확인할 수 있는 인적자원개발지수의 개발에 대한 검토가 필요함.
 - 인적자원개발지수의 개발을 통해 분야별·단계별 인적자원개발 수준을 파악할 수 있으며, 이를 통해 정책수립과 집행을 지원할 수 있음.

2. 원내·외 통계 업무

- 안정적이고 지속가능한 실태조사(원자료) 관리를 위해 관련 규정 및 지침이 마련되고, 자료의 축적도 계속 이어지고 있음. 그러나 제공되는 자료의 질(quality)을 제고하기 위해서는 향후 지속적인 검토 체계 마련이 필요함.

참고문헌

- 강경종 외(2005). 『인적자원개발 동향분석 연구사업(2005)』, 한국직업능력개발원.
- 민주홍 외(2018). 『인재개발 동향분석 연구사업(2018)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2018). 『한국의 인적자원개발지표 2018』, 한국직업능력개발원.
 _____(2021). 『인재개발 동향분석 연구사업(2021)』, 한국직업능력연구원.
 _____(2021). 『한국의 인적자원개발지표 2021』, 한국직업능력연구원.
- 손유미 외(2006). 『인적자원개발 동향분석 연구사업(2006)』, 한국직업능력개발원.
- 송창용 외(2009). 『인재개발 동향분석 연구사업(2009)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2010). 『인재개발 동향분석 연구사업(2010)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2011). 『인재개발 동향분석 연구사업(2011)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2011). 『한국의 인적자원개발지표 2011』, 한국직업능력개발원.
- 오호영 외(2014). 『인재개발 동향분석 연구사업(2014)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2014). 『한국의 인적자원개발지표 2014』, 한국직업능력개발원.
- 유한구 외(2015). 『인재개발 동향분석 연구사업(2015)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2015). 『한국의 인적자원개발지표 2015』, 한국직업능력개발원.
 _____(2016). 『인재개발 동향분석 연구사업(2016)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2016). 『한국의 인적자원개발지표 2016』, 한국직업능력개발원.
 _____(2017). 『인재개발 동향분석 연구사업(2017)』, 한국직업능력개발원.
 _____(2017). 『한국의 인적자원개발지표 2017』, 한국직업능력개발원.
- 이상돈 외(2007). 『인적자원개발 동향분석 연구사업(2007)』, 한국직업능력개발원.

_____ (2008). 『인적자원개발 동향분석 연구사업(2008)』, 한국직업능력개발원.

장홍근 외(2004). 『인적자원개발 동향분석 연구사업(2004)』, 한국직업능력개발원.

정지은(2022.10.13.). 한국 진로체험 운영 현황: 223개 진로체험센터 활동을 중심으로. KRIVET Issue Brief(243호). 한국직업능력연구원

채창균 외(2012). 『인재개발 동향분석 연구사업(2012)』, 한국직업능력개발원.

_____ (2012). 『한국의 인적자원개발지표 2012』, 한국직업능력개발원.

_____ (2013). 『인재개발 동향분석 연구사업(2013)』, 한국직업능력개발원.

_____ (2013). 『한국의 인적자원개발지표 2013』, 한국직업능력개발원.

황성수 외(2019). 『인재개발 동향분석 연구사업(2019)』, 한국직업능력개발원.

_____ (2019). 『한국의 인적자원개발지표 2019』, 한국직업능력개발원.

_____ (2020). 『인재개발 동향분석 연구사업(2020)』, 한국직업능력개발원.

_____ (2020). 『한국의 인적자원개발지표 2020』, 한국직업능력개발원.

대한민국 정책브리핑, <https://www.korea.kr/introduce/govVisionList.do>

(접속일: 2022. 12. 28. 및 2022. 12. 31.).

민간자격정보서비스, <https://www.pqi.or.kr> (접속일: 2022. 03. 31.)

Sam, Kim(2022. 11. 14.) South Korea's Education Success Is Faltering in Evolving Economy. Bloomberg.

https://www.bloomberg.com/news/articles/2022-11-13/south-korea-s-education-success-is-faltering-in-evolving-economy?utm_medium=email&utm_source=newsletter&utm_term=221113&utm_campaign=author_18248913#xj4y7vzkg (접속일: 2022.12.31.)

부 록

1. 'KRIVET Issue Brief' 과월 호
(2020~2022년) 목차
2. 『한국의 인적자원개발지표 2022』
지표 목록
3. 『한국의 인적자원개발지표 2022』
외부 기관에의 협조 공문

〈부록 1〉 ‘KRIVET Issue Brief’ 과월 호(2020~2022년) 목차

호수	발표일	제목	집필자
176	'20. 1. 14.	학교에서 노동시장으로 이행의 근집화와 특성	정지운
177	'20. 1. 28.	일학습병행 훈련과정 이수자와 중단자 간의 차이 비교	전성준
178	'20. 2. 10.	직업의식 조사를 통해 본 국민들의 행복도	박천수·박화춘
179	'20. 3. 02.	일학습병행 학습근로자의 조직 몰입 향상을 위한 기업현장교사 현장훈련(OJT) 실행 능력의 중요성	김대영
180	'20. 3. 17.	서비스업과 제조업에 대한 숙련전망	김봄이·이승봉
181	'20. 3. 31.	대학교 졸업생의 음주와 흡연이 학업 성적에 미치는 영향	박천수·박화춘
182	'20. 4. 13.	일학습병행 현장 훈련(OJT) 운영 방식에 따른 훈련 성과 비교	김대영
183	'20. 4. 28.	인구 감소 시대, 지자체의 고졸자 취업지원 실태와 과제	윤형한
184	'20. 5. 11.	PISA 데이터를 활용하여 살펴본 교육 형평성 변화	황성수·이지은· 금예진
185	'20. 5. 18.	PISA 데이터로 살펴본 각국의 교육 형평성 비교	황성수·이지은· 금예진
186	'20. 6. 8.	한국의 세대 간 사회이동과 노동시장 환경의 영향	남재욱
187	'20. 6. 16.	한국의 세대 내 사회이동 유형과 결정요인	남재욱
188	'20. 6. 22.	직업계고 졸업생의 사회이동성과 직업교육 활동의 영향	남재욱
189	'20. 7. 6.	2016년과 2019년의 직업계고 학과 변화 추이	안재영
190	'20. 7. 27.	일반 취업자와 교사의 직무수행 태도 비교	박화춘·박천수
191	'20. 8. 10.	일학습병행 훈련 효과 제고(I): 기업현장교사 필요 능력 개발	김대영
192	'20. 8. 24.	일학습병행 훈련 효과 제고(II): 학습기업 인식 조사	전성준
193	'20. 9. 14.	직장 내 괴롭힘 방지법 시행 이후, 단위 기업의 괴롭힘 사례	서유정

〈표 계속〉

124 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

호수	발표일	제목	집필자
194	'20. 9. 29.	대학 졸업 취업자의 음주와 흡연이 임금수준에 미치는 영향	박천수·박화춘
195	'20. 10. 13.	스킬 변화와 교육훈련 수요	황규희·김민석
196	'20. 10. 27.	직업계고 학점제 교육과정 운영 변화	류지은
197	'20. 11. 09.	'청년기본소득', 누가 지지하는가?	류기락
198	'20. 11. 17.	공공교육시설을 통한 성인 진로교육의 실태와 문제점	서유정·이재열·이운진
199	'20. 11. 23.	청년 일자리 미스매치 대응을 위한 대학 교수의 진로지도 역량	이민욱·김대영·장현진·이가영
200	'20. 12. 07.	글로벌 금융위기의 경험에 비추어 본 경기침체가 청년에게 미치는 장기적 영향	설귀환
201	'20. 12. 14.	직업계고 학과 개편 동향 분석	변숙영·김호진
202	'20. 12. 21.	직업인의 갑·을 의식과 직무수행 태도가 임금에 미치는 영향	박천수·박화춘
203	'21. 1. 15.	도제학생의 기업 내 성장경로와 승진 시 영향요소	안재영
204	'21. 1. 29.	직업계고 인재상과 교육 목표에 대한 교사 인식	류지은·박동열
205	'21. 2. 15.	일학습병행 기업현장교사 기본과정의 효과 분석 및 역량 개발 지원 방안	김대영
206	'21. 2. 26.	일학습병행 원격훈련 시범사업의 효과에 대한 학습근로자들의 인식	김대영
207	'21. 3. 15.	고용주가 느끼는 일학습병행의 만족도와 이에 미치는 영향요인 탐색	전성준
208	'21. 3. 31.	사회위험과 정부 지원에 대한 인식	김윤아·류기락
209	'21. 4. 30.	마을교육공동체 운영 실태를 통해 본 현황 및 과제	김승보·김민석
210	'21. 5. 20.	자연과학·공학·제조 분야 기초 직업지표 현황과 변화	이재열·안중석
211	'21. 5. 31.	NCS-NCS학습모듈 개발·개선 현황 및 연계 개선 방안	나현미·정란·장수아
212	'21. 6. 14.	성인의 시간 활용 배분과 평생학습 참여	남재욱
213	'21. 6. 30.	여성의 경력단절 이후 노동시장 이행 현황	문한나·고혜원·박상오·이주희
214	'21. 7. 15.	역량기반 자격검정의 필요성과 방향	이동임·김윤아

(표 계속)

호수	발표일	제목	집필자
215	'21. 7. 30.	국제 비교로 본 한국의 국민역량지수	송창용·백원영
216	'21. 8. 13.	COVID-19 팬데믹과 초·중등 진로교육 현황	김민경·김나라·박나실·방혜진
217	'21. 8. 31.	자연과학·공학·제조 분야 직업군별 기초 직업지표 변화 양상	이재열·안중석
218	'21. 9. 14.	ICT 전문인력 채용 트렌드와 미래 필요 역량	홍광표
219	'21. 10. 15.	국내 대학원의 진로 지원과 학위에 대한 외국인 유학생의 인식	민숙원
220	'21. 10. 29.	대학 구분 및 설립 유형과 지역별 대학 생활·시설 만족도 분석	윤종혁
221	'21. 11. 15.	사업주 훈련 최소 훈련시간 기준에 대한 인식	안우진
222	'21. 11. 30.	청소년기 진로교육 및 체험의 노동시장 성과	유한구·박화춘
223	'21. 12. 08.	국내 신규 박사인력의 특성과 학업전념 박사의 노동시장 이행	장광남
224	'21. 12. 20.	직업계고 학생의 취업준비 유형과 취업 성과	이정민·유명환
225	'22. 1. 13.	인공지능 기술 발달에 따른 일과 숙련의 변화 전망	조성익
226	'22. 1. 27.	재직자의 고등교육기관 평생직업교육 수요 분석	최동선·류지은·김남희·이상훈
227	'22. 2. 15.	시설보호청소년의 자립기술 및 진로성숙도 수준	변숙영·류지은
228	'22. 2. 24.	노인방문요양서비스의 사회적 가치와 생산성	남재욱·김영빈
229	'22. 3. 16.	대학교육의 사회적 이득 국제비교	반가운·김영빈
230	'22. 3. 31.	직업계고 학생의 원격수업 경험과 인식	김남희
231	'22. 4. 14.	인공지능 기술의 도입은 직업 세계에 어떤 변화를 가져오는가?	조성익·문지성
232	'22. 4. 28.	노동자 직업능력개발에 관여하는 것에 대한 노동조합의 인식	윤수린
233	'22. 5. 17.	특성화고 학교, 학생, 교원 수 변화 동향 분석	김종우·김남희
234	'22. 5. 31.	중소 제조업의 디지털 성숙도 현황과 인적자원개발	홍광표
235	'22. 6. 15.	플랫폼 노동자의 일자리 만족도	남재욱·김봄이·김영빈

〈표 계속〉

126 인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

호수	발표일	제목	집필자
236	'22. 6. 28.	직업계고 졸업 후 진로 동향 및 경기지표와의 관계	안재영·김세훈
237	'22. 7. 14.	20대의 직업 가치관 변화	최수현
238	'22. 7. 28.	고등직업교육기관의 신산업 분야 교원 운영 요구에 대한 인식	김종욱
239	'22. 8. 18.	비대면 훈련에 대한 학습자들의 인식과 학습행태	이수경·김봄이·정란
240	'22. 8. 31.	직장 내 괴롭힘 금지법 전후 조직의 인식 및 대응 변화	서유정
241	'22. 9. 15.	기술직과 생산직 근로자의 직무 특성 한독 비교	김안국
242	'22. 9. 29.	기업의 학습권 보장과 일학습병행 제도의 성과	전성준
243	'22. 10. 13.	학교 진로체험 운영 현황: 223개 진로체험지원센터 활용을 중심으로	정지은
244	'22. 10. 30.	마이스터고 성과분석: 마이스터고와 특성화고 졸업생의 노동시장 이행성과 비교	유진영·윤종혁
245	'22. 11. 15.	코로나19 위기 중 지역별 청년 고용 추이	황선웅·류기락
246	'22. 11. 30.	FGI를 통해 살펴본 청년층 대상 고용 정책 및 서비스 개선 방안	정은진·고혜원·박상우·김다정
247	'22. 12. 25.	부모의 소득 수준이 자녀의 학력 수준에 미치는 영향	최수현
248	'22. 12. 27.	빅데이터를 활용한 직업능력개발 및 인재 양성 최신 이슈 분석	최광성·김신애·안우진

〈부록 2〉 『한국의 인적자원개발지표 2022』 지표 목록

1. 일자리

구분	지표 현황
1. 경제활동 참가	1) 성별 경제활동인구
	2) 연령별 경제활동 참가율
	3) 교육정도별 경제활동 참가율
2. 취업·실업 인구	1) 산업별 취업자 구성비
	2) 연령별 고용률
	3) 구직 단념자 현황
	4) 연령별 실업률
	5) 교육정도별 실업률
3. 청년층 경제활동인구	1) 청년층 경제활동인구
	2) 청년층 경제활동인구 부가조사 자료
	3) 전체 및 청년 실업률
4. 임금	1) 산업별, 성별 임금(상용근로자 5인 이상)
	2) 노동생산성 지수
5. 노동시장 국제비교	1) 고용률
	2) 15~24세 고용률
	3) 25~54세 고용률
	4) 55~64세 고용률
	5) 근로자 1인당 실제 평균 근로시간

II. 평생직업교육

구분	지표 현황
1. 중등직업교육	1) 고등학교 단계 직업교육기관의 계열별 학교·학생·교원 현황
	2) 고등학교 단계 직업교육기관의 지역별 분포(2021)
	3) 중학교 졸업자 진학 상황
	4) 고등학교에서 특성화 고등학교의 비중
	5) 마이스터 고등학교 현황
	6) 마이스터 고등학교 교원 현황
	7) 산학일체형 도제학교: 사업단 운영 현황
	8) 산학일체형 도제학교: 도제교육훈련시간
	9) 산학일체형 도제학교: 기업현장교육 참여 학습근로자 현황
	10) 산학일체형 도제학교: 도제졸업생 취업연계 비율
	11) 산학일체형 도제학교: 기업현장교육 참여 학습기업 현황
	12) 고등학교 학업중단 계열별 현황
	13) 고등학교 단계 직업교육기관(특성화 고등학교) 졸업자의 진로
	14) 고등학교 단계 직업교육기관(특성화 고등학교) 졸업자의 진학
	15) 전문대학 신입생의 출신 고등학교 유형
	16) 고등학교 졸업 후 상황
	17) 직업계고 졸업자 졸업 후 상황

〈표 계속〉

구분	지표 현황
2. 고등직업교육	1) 전문대학 학교 수
	2) 전문대학 재적학생 수
	3) 전문대학 계열별 재(적)학생 수
	4) 전문대학 입학생 현황
	5) 전문대학·일반대학 학생 층위 현황 비교
	6) '전문대학과정' 운영 학교의 교육 여건
	7) '전문대학과정' 운영 학교별 재학생의 연령 분포
	8) 전문대학 신입생의 연령대별 분포
	9) 전문대학 재학생의 연령대별 분포
	10) 전문대학 설립유형별 교원 수
	11) 전문대학 여성 전임교원 현황
	12) 전임교원 1인당 학생 수
	13) 전문대학 학생 규모별 강좌 수 현황
	14) 전문대학 교원 강의 담당 비율
	15) 전문대학 등록금 평균 현황
	16) 일반대학-전문대학 졸업자 수
	17) 전문대학 졸업생의 연령대별 분포
	18) 고등교육기관 졸업자 취업 현황
	19) 창업동아리 현황
	20) 현장실습 운영 현황
	21) 산학협력단의 기술이전 수입 및 계약체결 현황
	22) 기술대학 및 사내대학 현황

Ⅲ. 직업능력개발

구분	지표 현황
1. 교육훈련 현황	1) 임금근로자의 인적속성별 교육훈련 경험 비율
	2) 기업규모별 근로자 1인당 월평균 교육훈련비
	3) 1인당 연평균 공식적인 교육훈련시간
	4) 1인당 교육훈련 투자 비용
	5) 기업 내 교육훈련 계획 및 자체 프로그램 개발
	6) 기업의 교육훈련 방법별 중요도
	7) 기업 내 HR 전담조직· HR 담당자 수
2. 직업능력개발사업 현황	1) 연도별 직업능력개발사업 실적 및 예산(2015~2020)
	2) 연도별 재직자 직업능력개발훈련 실적
	3) 사업주 지원 재직자 직업능력개발훈련의 규모별 참여 현황
	4) 사업주 지원 재직자 직업능력개발훈련의 인적특성별 참여 현황
	5) 사업주 지원 재직자 직업능력개발훈련의 업종·규모별 참여 현황
	6) 연도별 실업자 훈련 실시 인원
	7) 국가기간·전략산업직종훈련의 인적특성별 참여 훈련직종 현황
	8) 국가기간·전략산업직종훈련의 훈련직종에 따른 인적특성별 취업률
	9) 국민내일배움카드(실업자) 인적특성별 수료율 및 취업률
	10) 직업능력개발 실업자계좌제 적합훈련과정 심사 결과
	11) 훈련 직종별 직업능력개발 실업자계좌제 훈련 적합훈련과정 심사 결과
	12) 직업능력개발훈련 참여기관 현황
3. 기타 현황	1) 국공립 및 민간 직업안정기관 현황
	2) 직업안정기관 취업알선 실적

IV. 진로교육

구분	지표 현황
1. 진로교육 환경	1) 학교 진로교육 연간 계획과 조직
	2) 학교 진로교육 공간
	3) 학교 진로교육 지역사회 협력 I
	4) 학교 진로교육 지역사회 협력 II
	5) 진로전담교사 배치 현황
2. 진로교육 운영 및 참여	1) 「진로와 직업」 과목 수업 운영 방식(중·고등학교)
	2) 「진로와 직업」 선택과목 채택 현황(중·고등학교)
	3) 「진로와 직업」 과목 운영 시기(중·고등학교)
	4) 학교 진로심리검사 실시 여부
	5) 진로심리검사 실시 방식(중·고등학교)
	6) 학교 진로활동별 참여 현황 I
	7) 학교 진로활동별 참여 현황 II
	8) 학교 진로체험 유형별 참여 현황과 도움 정도(중·고등학생)
3. 진로설계 및 진로교육 인식	1) 고등학생의 졸업 후 진로계획
	2) 고등학생의 진학 희망 전공 계열(학과 중분류) - 상위 10개
	3) 학교 관리자의 학교 진로교육 인식 수준
	4) 담임교사의 진로교육(지도) 인식 수준(중학교)
	5) 담임교사의 진로교육(지도) 인식 수준(고등학교)
4. 진로교육 성과	1) 학생의 희망 직업(진로 목표) 설정 현황
	2) 학생(중·고)의 희망 직업에 대한 업무 내용 인지 수준 변화
	3) 초등학생의 진로개발역량 수준
	4) 중·고등학생의 진로개발역량 수준 I
	5) 중·고등학생의 진로개발역량 수준 II

V. 자격

구분	지표 현황
1. 국가기술자격 현황	1) 우리나라 자격 현황
	2) 국가기술자격: 주무부처별 자격종목 현황
	3) 국가기술자격: 직무분야별 자격종목 현황
	4) 국가기술자격 응시자 현황
	5) 국가기술자격 취득자 현황
	6) 성별·연도별 국가기술자격 취득자 현황
	7) 계열별 전문대 학생의 국가기술자격 취득 현황
	8) 국가기술자격 취득자 현황(과정평가형)
2. 민간자격 및 직무능력 표준 개발 현황	1) 등록 민간자격의 연도별 등록 현황
	2) 연도별 공인민간자격 누계
	3) 민간자격관리자 유형
	4) 부처별 자격 등록 현황
	5) 국가직무능력표준 현황(대분류 기준)
	6) NCS 학습모듈 개발 및 개선 현황(대분류 기준)

<부록 3> 『한국의 인적자원개발지표 2022』 외부 기관에의 협조 공문

“사람이 희망입니다.”



한국직업능력연구원

수신 수신자 참조

(경유)

제목 『2022 한국의 인적자원 개발지표』 관련 협조 요청

1. 귀 기관의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. 한국직업능력연구원에서는 매년 ‘한국의 인적자원 개발지표’를 발간하고 있습니다. 이에 귀 기관에 ‘2022 한국의 인적자원 개발지표’에 반영될 정보 협조를 요청드립니다.

- 붙임 1. 협조요청 사항 1부.
2. 협조요청자료 1부.
3. 2021 한국의 인적자원 개발지표(인쇄본) 1부. 끝.

한국직업능력연구원장



수신자 한국기술교육대학교총장, (한국기술교육대학교 직업능력개발사업부)

* 2022.04.22. 송부됨

협조자 이윤미-대학

시행 동향센터-120 (2022. 4. 22.) 접수 ()

우 30147 세종특별자치시 시청대로 370(반곡동) 세종국책연구 / www.krivet.re.kr

전화 044-415-5068 /전송 /shj@krivet.re.kr /공개

□ 저자약력

- 반가운
 - 한국직업능력연구원 선임연구위원
- 최수현
 - 한국직업능력연구원 부연구위원
- 이은혜
 - 한국직업능력연구원 전문연구위원
- 김혜정
 - 한국직업능력연구원 연구원
- 민주홍
 - 한국직업능력연구원 선임연구위원
- 손희전
 - 한국직업능력연구원 전문연구위원
- 이지은
 - 한국직업능력연구원 전문연구위원
- 윤종혁
 - 한국직업능력연구원 연구원

인재개발 동향분석 연구 사업(2022)

- 발행연월일 2022년 12월 31일 인쇄
2022년 12월 31일 발행
- 발 행 인 류 장 수
- 발 행 처 한국직업능력연구원
30147, 세종특별자치시 시청대로 370
세종국책연구단지 사회정책동
홈페이지: <http://www.krivet.re.kr>
전 화: (044)415-5000, 5100
팩 스: (044)415-5200
- 등 록 일 자 1998년 6월 11일
- 등 록 번 호 제16-1681호
- I S B N 979-11-6961-318-7 93370
- 인 쇄 처 (주)법신사 (02) 720-9787

www.krivet.re.kr



비매출/무료



9 791169 613187
ISBN 979-11-6961-318-7