

01-45

Improvements for Government Funding

Projects to Promote the Advancement of College

01-45

Improvements for Government Funding

Projects to Promote the Advancement of College

:

:

가

가

가

가

, 가

가

2002

1,805

2001

141

가

2002

2001

가

2002

가

**【                      】**

**I.**

2001 7 .

-

가 .

, 2002 .

, 2002

가

가

, 2003

가

**II.**

**1.**

■ 21



2.



가

(signal)

가



가

normalize

3.



-

-

-



가



### III.

2002 1,805 161 가

○

- : (2001) 400 (2002) 1370  
- : (2001) 150 (2002) 160  
- :  
2002

○

### IV. 가

#### 1.

2002. 1 2002. 2  
2002. 2  
가(1, 2, 3) : 2002. 3  
가 : 2002. 4

#### 2. 가

가  
- 1 가(가) : ,  
,

- 2 가( 가+ 가) :

(II VII ),

- (II VII

)

- 3 가( 가+ 가+ 가) : II (

) VII ( )

### 3. 가

■ 가

□ 1

□

□

가

■

가

□

가

□

가

■

□ 가

- 가

4 1

2002

가

2001

2

가 , 2002

가

2001 10 1 .

4. 가

가 - 1 1 2,800  
가

5.

가  
가

1.

(400 1,370 )  
(132 216 )  
700  
(40% 60% 20% 80%)  
III ,  
IV , VI  
, VII  
(  
가 )



2.



50%



I-IV, VI



V

VII

가

VII



2002

-

.

.

.

-

-

( )

-

가

3.



: 160



:

가

A, B, C 3



2002

-

.

( , , )

, .

)

· ( )

·  
·

- ( )

- 가

4.

■ : 60

■ ( 2 )

- 26

- 2 5 가

■ 2002

-

·

·

·

- ( )

- 가

5.

■ : 10

- : 7.5

- : 2.5

■

- : 50 ( 15 )

- : 10 ( 25 )

2002

-

.

.

.

-

- 가

6.

2002 : 24

2002 : 12 ( 2 )

2002 : 2

2002

-

.

.

.

.

.

.

.

- ( )

- 가

7.

2002 : 40

2002 :

. 가 A, B, C 3

2002

- .
- .
- .
- ( )
- 가

8.

: 65

:

1 가

(70%)

, 가 , 가 (30%)

9.

: 20

: 2001 15

2002 가

가

- 
- ,

-  
-  
- , , , ,

.

### 1. 2003

■ , 가 2004

■ 가 ( )

■ 2003

### 2. 2004

■ 가

■ . .  
.

### 3. 2005 ( )

■

■

■

■

■ .

■ 가 . . .  
■  
■ 가 가



<b>I.</b>	.....	1
1.	.....	1
2.	.....	4
3.	.....	5
4.	.....	6
<b>II.</b>		
	.....	9
1.	.....	9
2.	.....	14
2-1.	.....	14
2-2.	.....	15
2-3. 가	.....	19
2-4.	.....	25
2-5.	.....	27
2-6.	.....	30
3.	.....	32
4.	.....	36
<b>III. 2002</b>	.....	41
1.	.....	41
2. 2002	.....	41
3. 2002	.....	42
<b>IV.</b>	<b>가</b> .....	51
1.	.....	51



2. 가	54
3. 가	57
4. 가	65
5.	68
6. 가	69
•	73
1.	73
2.	89
3.	92
4.	95
5.	98
6.	101
7.	103
8.	106
9.	108
•	113
1. 2003	113
2. 2004	114
3. 2005 ( )	115
	123
<b>ABSTRACT</b>	<b>125</b>

< II-1>	.....	21
< II-2>	가 .....	21
< II-3>	가 .....	24
< II-4>	.....	36
< III-1>	.....	41
< III-2> 2001	.....	49
< IV-1> 가 가	.....	62
< IV-2> 가	.....	65
< IV-3> 가	.....	66
< IV-4> 가	.....	67
< IV-5> 가 가	.....	70
< IV-6> 가	.....	72
< V-1>	.....	75
< V-2>	.....	76
< V-3>	.....	87
< V-4>	.....	90
< V-5>	.....	96

[ II-1]	.....	35
[ II-2]	.....	37
[ IV-1]	.....	51
[ V-1]	.....	80
[ V-2]	.....	81
[ V-3]	.....	83

# I.

## 1.

□

(technician, technologist)

- 1970 1980 : ,
- 1980 1990 :  
가
- 1990 : 4  
, 4  
가 .
- 2000 : 79.4%  
56.0% .
- 1990 12% 2000  
27% 가 .

○

4

가 .

□

· , , .

○

가 . ,

□

가 1997

·

○ 2001

5

가 가

,

가

가

가 .

□

2001 7

·

○

:

,

,

,

,

, 4

,

가

○

.

○

.

○

.

□

가

.

○

,

가 .

○ 2002 가 .

○ 가  
1997 210 2000 2001 860 , 2002  
1,740 .

○  
1,644 2002 1,805  
.

○ 2002  
, .

□ 21 가

1997  
가 ,

2.

□ (2001)

1990

, 2002

.

□

.

.

○ ,

2002

.

○ , 2001 7

.

○ ,

가

.

3.

○

○ 2002



○ 2002

○ 2002

가

○ 2003

가

**4.**

○

○

○

○

○

,

○

-

- 
- 
- 
- 

□ 가

○ : , 가, ,

○

- 1 :
- 2 : 1999 2001
- 3 : 2002  
가





- 1990 가 4 2000  
, 79.4%  
56.0% 4 가  
- 가 .  
, , 가 ,  
○ 가 ,  
- 가 , 가  
가 , 가  
- 가 , 가  
, 2001 6 1996 .  
가 .  
○ 가  
- 가 가 가

- (externalities) (補正) 가

○  
- ( 가

- 가 80% 1980 (social mobility)

○  
- 가 , , 가  
가

,

가

-

가

가

가

,

가

-

,

-

-

,

□

○

-

가

-

가

,

○

- 
- 
- 
- 
- 
- 

○

- 

가

가

(purchasing model)

(formula funding)

가

가

가

,

,

가

가

(trend monitoring)

, , , ,

가

,

가

가

가



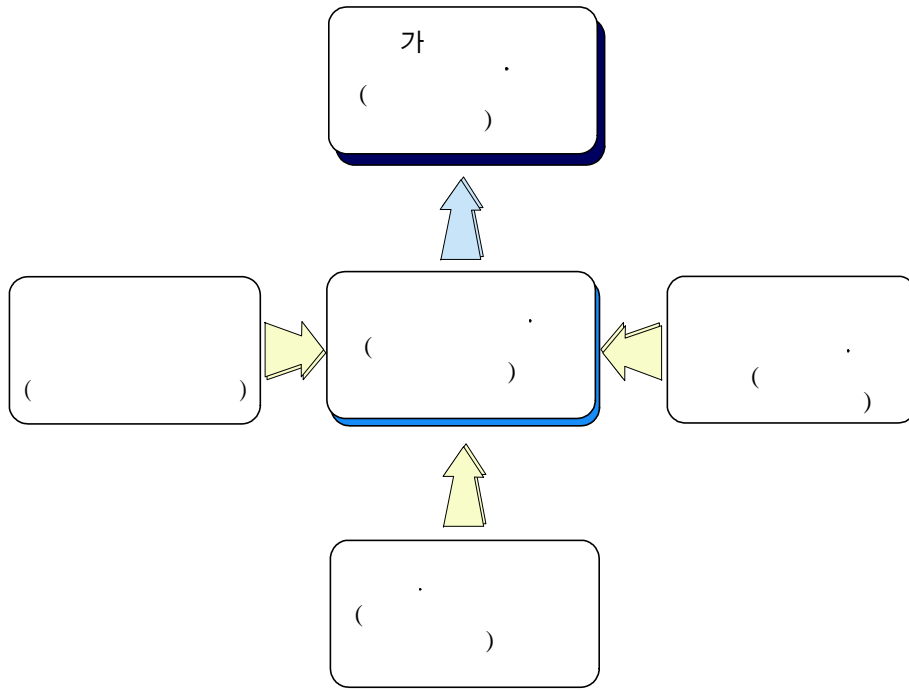
2.

2-1.

.

.

.



[ II-1] .

**2-2.**

**2-2-1.**

□

○

-

-

, , , ,

○

□

○ 가

- (10 1,644 ) 가 「 가  
」 「 」 가

○ 가 가

- 가 .  
가

- 2002

○

가

- 「 가」 「 가」 「 가」 「 가」 「 가」 「 가」  
가」

○

- : (2001) 400 (2002) 700
- : (2001) 30 (2002) 60

○

가 H/W S/W 가

**2-2-2.**

○

가

-

2001

가

-

,

,

2001

가

○

-

1,000

1

-

.

,

가

○

-

- 2  
 1  
 -  
 ,  
 .  
 - 2001 가  
 .

**2-2-3.**

○ 1 가 52 (2000 )

○ (校舍) 77.4%(2000 )

○  
 - 1  
 ( 1 2010 35  
 2010 90%  
 -  
 가

- 2003

### 2-3. 가

#### 2-3-1.

□

- 

· ·

-

가

-

- 

-

· · ·

-

가

□

- 

·

3

- . 3 3%(  
10%)

-

○ . . .

○

- 2001

- 2004

**2-3-2.**

.

□

○

- 가 , , , , ,

- 가

○

< II-1 >

		(A)	(B)		(B/ A)
'99.1	10	1,856	777	694	0.42
'99.2	17	4,165	1,331	1,306	0.32

○

가

< II-2 >

가

		'97	'98	'99	2000	2001
( )		1,432	1,491	1,940	1,921	2,571
		702	812	910	908	781
		2,134	2,303	2,850	2,829	3,352

□

○

- .

-



(2001 . 「 .  
」 「  
」 )

○ . 가

- 가 .

○ .

-

10%

### 2-3-3.

□

○ 가

.

○

○

-

(2000  
9 55 4 48 313 )

□

○

-

· (2001  
「

」

「

」

)

-

2002

가

-

·

4

**2-3-4.**

□

○

·

○

< II-3 >

가

	www.world.ac.kr	1,300	, , , , ,
	www.smc.ac.kr	450	, , , ,
	www.ycc.ac.kr	400	, , e-

□

○ 가

-

( : -

.

, )

-

- 2002

가

○

-

-

-

2-4.

□

○ 4 ,  
- 3 가

-

○ 2002  
가

-

-

- 1

-

- 2002 가

□

○ 가 .

- 가 13

- · 1/2

-

○ , 가 가

○ 2002

가

- ,

□

○

-

- 2

1 6

○ . . . . .  
○ . . . . .  
- . . . . .  
- . . . . .  
( . . . . . )

○ 2002 . . . . .  
가

**2-5.**

□

○ . . . . .  
- . . . . .  
- 「 」 (2001 150 2002 180 )  
- 「 」 「 」

○ 가

- 가 ' ' -

-

- S/W

H/W

○ .

□ . 「 」

○

- . . -

가

- . (

- , , -

-

○ . . . . 가

- , , -

- 「 」

- 1

- 「 」 (2002

8 2 50 400

- , -

, . )

□

○

(6 )

- 2001 120 2002 200

-

○

-

2002

가

(

,

「

)

-

.

(

,

, 2002

가

.

)

-

가

-

○



- ( 50 ) 3 70% 80%  
- . 가

**2-6.**

○ .

○ 가

○

○ 가

○ 2002

□

○ . (2003 2010)

○ 3 1/5

○ 가 ( ) 가  
가 가 ,

□

가

○ 가 가  
○ 가, 가, 가  
가

□ 2002 8

「 」



- 1996

가

, . , ,  
,

2)

-

‘ ‘ ‘ ‘

3)

,

가

4).

-

가가

가가

5).

-

4

, 2000

1,664

1

276

, 4

6,309

1 460

(technologist),

(engineer),

(scientist)

(technicians)

2)

(technician)

, ,

(technician)

(technologist)

3)

(1998).

4)

. ,

48

2

3

5)

가 가  
가 ,  
가 2

( . )가 ,

( , 2000).

-

□

.

○

.

.

○

-

(2001 108 135

)

-

.

,

,

,

,

,

○

가 가 ( [ II-1] ).

- ' ' -

가

-

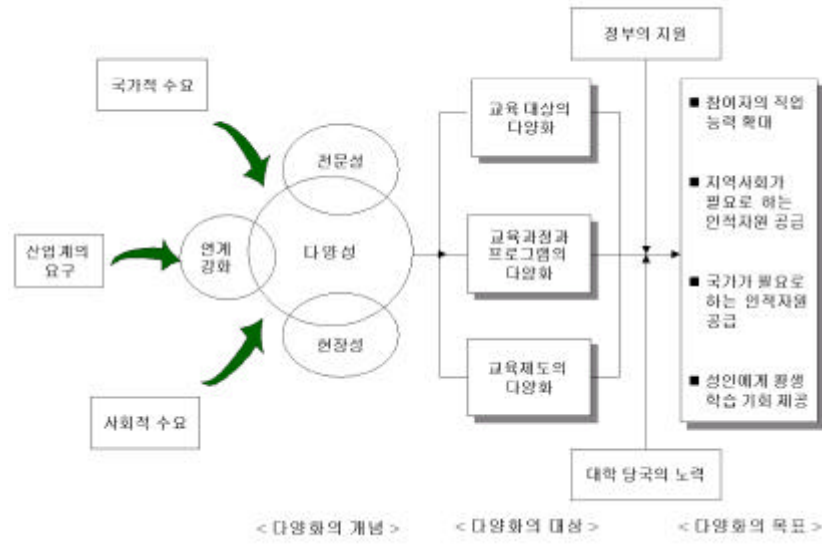
,

,

-

, 가 , 가가

,



[ II-1]

: (2000), , p. 11.

□

○

《 》

,

가. 가

< II-4 >

○ 21	○ 21
.	.
○	○
	○

4.

□

○

가

○

.

○

.

○

. 가  
가

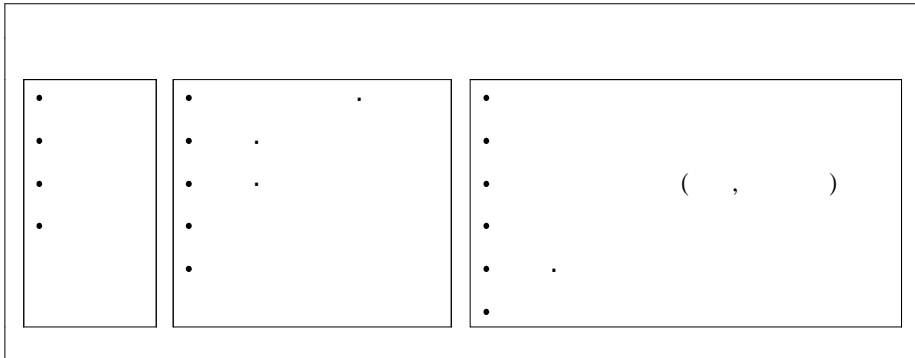
○

가 가

□

○

- < II-2> . .  
,  
가 (signal)



[ II-2]



- , , ,  
 .

- , 가

- 가

- ,

- 가 가 . 가

○

-

-

(coefficient)가  
 가

- ,

- 가

-

○ .

-

- ( ) , 가

○ 가 가  
- 가 가 가  
 , 가 가 가  
 가 가 가

○ 가  
- 가 가  
 가  
- 가  
normalize

○ 가 가  
- 가 가, 가 가가 ,  
가가



### III. 2002

#### 1.

- 2001 141  
1,785 , 가

< III-1 >

( : )

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
	55,000	93,852	118,000	144,550	164,400	164,400	178,500
가 (%)	-	70.6	25.7	22.5	13.7	-	7.9

#### 2. 2002

□

○

- : (2001) 400 (2002) 1,370
- : (2001) 150 (2002) 160

○

-

.

- 5

7

○

'

가

가

-

가 ,

-

가

가

**3. 2002**

□

○

-

(

.

)

-

-

-

□

○

○

○

□

○

○

가

가

○ : 1 4

- : 2002. 1

- : 2002. 2

- : 2002. 2

- 가(1 , 2 , 3 ) : 2002. 3

- 가 : 2002. 4

□ 가

○ 1 가 : ,  
(  
+ )

○ 2 가  
- ( 가+ 가) :  
(II VII ),

- ( 가+ 가) :  
(II VII )

○ 3 가( 가+ 가+ 가) : II  
( ) VII ( )  
)

가 가

○ , , 1

○ ( 1 ,  
)  
- 92%( ) ,

- 가 0 ( )
- ) 가 ( )
- CS 가 )
- : 2001 )
- 9 가 가
- ) ( , )
- )
- .
- ) ( ) ( )
- 가



- , , 가 , 가 , 가  
○ 가 2001 10 1 , 2001 10

가

○ . . 가  
○ 1  
가  
- . 1 2,800  
- ( ) 가  
○ 가  
○ 가  
○ ,  
○ . 가  
( )

○ 1370

○ .

○ 216

○ 700

○ 20% 80%

○ , III  
VI III , IV .  
VII

○ ( 가 )

○

○

, ,

○ S/W H/W 가

○ - 가

○ VII ( )  
- , ,

○ - IV :  
IV 1 1  
가 , .  
2001  
가 ) ( 가

-V : V 가 , 1  
가

-VI : VI 1 가

-VII : 가 , VII 1

1 , VII V  
가

○

-  
 - 가  
 (50%),  
 가 (30%), ,  
 가  
 (20%)

< III-2> 2001

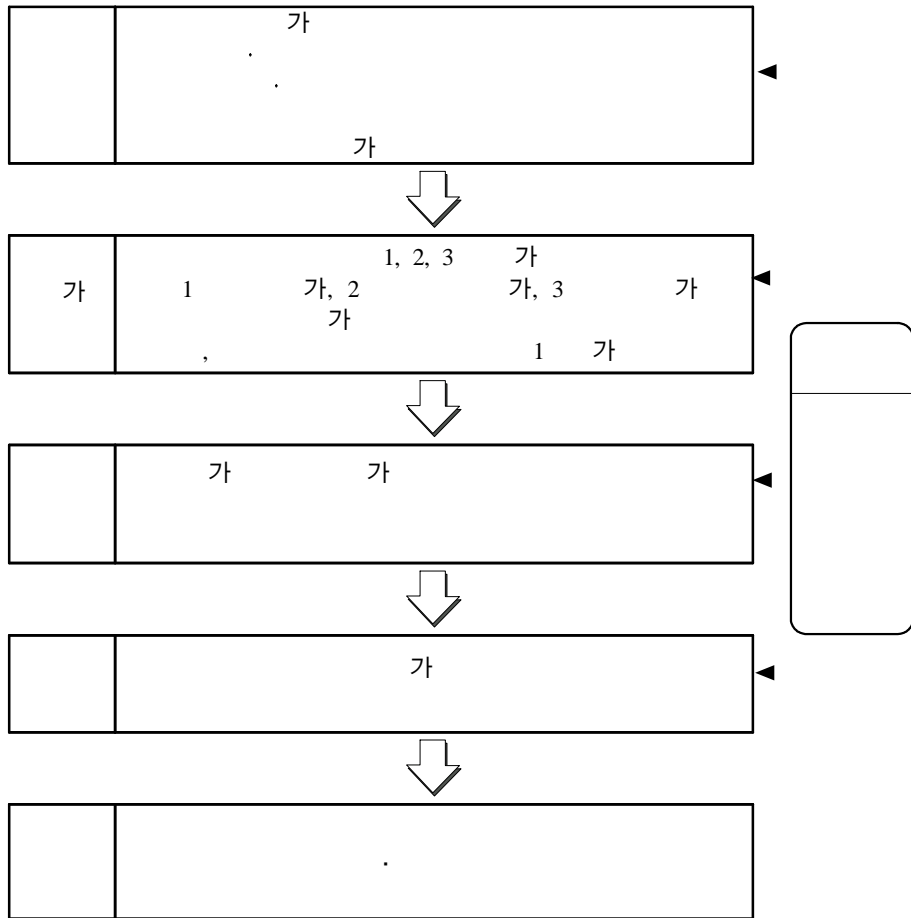
	49,000 (70%)	(49%) : 34,300
		가 (21%) : 14,700
(70,000 )	가 (30%) 21,000	, 가 (30%) : 21,000



# IV. 가

1.

1-1



[ IV-1 ]

1-2.

- .
- ,
- 『 . 』 ,
- 
- 가
- 가
- 가 (seeing phase) (planning phase), 가 (doing phase), . .
- 가
- 가 , ,
- 가 ,

- 가 가 ,  
가 ,  
 ,
- 가 가 가 가  
가 가
- 가  
 ,  
(information system) 가
- (motivation)
- : 2002. 1
- : 2002. 2
- : 2002. 2
- 가(1 , 2 , 3 ) : 2002. 3
- 가 : 2002. 4



## 2. 가

### 2-1.

#### □ 1 가

○

가 가 가 가  
- 가 가  
- 가 가 5 「A( ), B( ), C( ),  
D( ), E( )」 가  
가 1 1  
- 가 가가 가 가

○ 1 가 130%

- ,  
1 가

#### □ 2 가

○ 1 가 가  
가 / . 가

○ 가 1 가  
가 5 가  
가 1 1

□ 3 가

○ 가 가가  
( , , )  
가

○ 가 ,

2-2.

□ 3 가

○ 1 가, 2 가, 3 가 3  
가 , 가  
가 가 가

- II 가  
,  
가 ,  
가 가 가

- 가  
- 가  
- 가

가 , ,

가 (9 ) , ,

가 ,

○ 1 가 가

2 3 가

가

- 가

- ,

가

□ - 가

○ 1 가( 가) : ,

,

○ 2 가( 가+ 가) :

, (II VII

),

○ 2 가( 가+ 가) :

,

(II VII

),

○ 3 가( 가+ 가+ 가) : II  
( ) VII (

○ 1 가 130%  
- 가 가

○ 가 가 가

- 가 가 가  
,  
가

### 3. 가

#### 3-1.

□ 가

○ 가 , , , 가 4

- : , , 1 ,

- : , ,

- : 9  
- 가 : 가

○ 가 가  
- 가

□

○ 가 가 10% 20%

- 가 가

- ,

○ , , 1

- , 가

1

- 가

□

○

-

가

,

.

□

가

○ 9

가

가

,

-

가

가

-

가

○

-

,

**3-2.**

□

가

가

○ 가

가

가

□ 가

○ . , 가 가  
가

- 5가 가 가  
60%  
가 .

○ 1  
- 92%( ) ,  
가 0

○  
-

□ 가

○ 가  
- (customer satisfaction)  
가

○ , 가  
- ,  
-

가

□ 가

○ 가  
- , , , , . 「 가」 ( )  
- 「 가」  
- 가 「 가」 10% 「 가」 10%

○ 가  
- 가 가 17 , 가  
가 가 ( )  
가 )



가 , 가

- , , 가 , 가

□

○ 가

- 가 4 1 2002 가 2001 2 가 , 2002 가 2001 10 1

< IV-1 > 가 가

가	가	
○	( )	
○		
○	1 ( , , )	,
가	)	가
	0	
○		
○		

가	<p>○ ( 가</p> <p>,</p> <p>, _____</p> <p>_____</p> <p>_____ )</p> <p>○</p> <p>○</p>	가 가 ,
가	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○ ( 5% )</p> <p>○</p> <p>○ 가</p> <p>○ _____</p> <p>○ _____*</p> <p>○ _____*</p> <p>○ _____ ( _____ , _____</p> <p>_____ )*</p> <p>○ _____*</p> <p>○ _____</p> <p>○ _____</p>	가
가 ( )	<p>○ ( . ,</p> <p>,</p> <p>)</p> <p>○ ( , )</p> <p>○ ( , ,</p> <p>'99</p> <p>)</p> <p>○ _____ ( )</p> <p>_____ )</p>	* 가  (4 2)

	가 .	가 .	
		가 가	가
가	가	가	,
	,	,	가
	,	,	
	_____ .	_____	

□ 가

○ 가 ,

가」 「 가」 「  
가」 「 가」 「

○ 가 가가 가 가  
가

< IV-2> 가

( : %)

		1 가								2-3 가	
		'01	'02	'01	'02	'01	'02	'01	'02		
I V	( )	20	10	10	20	20		50		100	200
VI		10	0	10	20	20		60		100	200
VII		-	20	-	20	-	40	-	40	100	200
	( )	60	50	40	50	100		-	-	-	200
		20	10	10	20	20		50		-	100
		20	10	10	20	20		50		100	200
		30	20	10	20	20		40		100	200
	( 30%)	60	50	40	50	100		-	-	-	100
		-	-	-	-	-		50		50	100

4. 가

4-1.

□ 가

○ 가, 가 가

가 가

○ 가 . . 3  
가

□ 가

< IV-3> 가

		가		
		1	2	3
(143 )	, , (79 )	2,000 (51 )	1,000 2,000 (18 )	1,000 (10 )
	. (64 )	3,000 (3 )	1,800 3,000 (30 )	1,800 (31 )
(15 )	-	2,400 (1 )	1,000 2,400 (2 )	1,000 (12 )
(158 )		55	50	53

4-2.

□ 2001

○ 1  
가  
- . 1 2,800  
- ( ) 가

□ 가

○ 가 , , 3  
AND OR

(< IV-4> )

< IV-4> 가

		가		
		1	2	3
(143 )	· , ( , ) , ·	· 2,000 · 50% · 90%	· 1,000-2,000 · 30% · 90-100%	· 1,000 · 10% · 100%
	· (143 )	· 2,800 · 70% · 80%	· 1,800-2,800 · 50% · 80-90%	· 1,800 · 30% · 90%
· (15 )	-	· 2,400	· 1,000-2,400	· 1,000

:

:

○ AND , AND { AND OR  
}, OR OR  
가

**5.**

**5-1.**

□

○ 가 1 가 2 가  
, 3 가

□

○ 가 .  
- 4 ,  
2002

**5-2.**

□

○

- 1 가 , 2 가 가 가

- 1 가 2 가 가  
1 가 1  
가 130% , 2 가

○ .

## 6. 가 .

### 6-1.

□ 가

- , 가, .

- 가 가 1/3

- 가 가



□ 가 가

< IV-5> 가 가

( : )

가		가
가 1	,	6
가 2		6
가 3		6
가 4		6
가 5	, ,	6
가 6	,	6
가 7		6
		42

가 가

가 1

6-2.

□ 가

○ 가

가

- 가

- 가 가

가 2 가

- 가
- 가 가
- 가 (pool)

□ 가 .

- (가 )
- 가 , 가
- 가 가
- (trend monitoring)

- HEFC( ) FEFC( ),
- CHEA(Commission on Higher Education Assessment,
- 가 ) KCEFC( , 가 )

- (가 )

- 5 , 가

□ 가 가

- 가
- (가 ) 가 . 가
- , 가 1 , 5 가 , 7
- 가

< IV-6> 가

가		가 .	1
가		가 , 가, 가	5
가	가 1	, ,	7
	가 2	,	7
	가 3	,	7
	가 4	,	7
	가 5	V	7
	가 6	VI,	7
	가 7	VII,	7
			55

가 7 가 가 가

•

1.

□

- (400 1,370 )
- .
- (132 216 )
- 700 ( 50%; 가 30%; 20%) .
- (40% 60% 20% 80%)
- , III VI III , IV , VII
- ( 가 )

○

○

, ,

○

Hardware  
가

Software

□

○

. . ,

○

○

□

- : 1,370 ( 30 ,  
700 )
- : 160 ( 2 15 ,  
700 50% . .  
, 30% 가 , 20%  
,  
가 )
- : 1
- : 가 ( )  
20 80%  
- 2001 가 ( )  
40 60% )  
, 가  
( < V-1> )

< V-1>

	1	2	3
	80%	50%	20%
1)		+	
2)		+	(100 - )

○

< V-2>

( . )	II		○ , , , ○ , , ○ , (ET), (BT) ○ .
	III	<u>S/W</u>	○ <u>S/W</u> ○ SI , (IT) ○
	IV		○ (CT)( , , , , , ) ○ , ) ○ , , , 가 ○ , . .
	V		○ ○ ○ .
<u>VI</u>		○ ○	
<u>VII</u>		○ ○ ○ 가	

□

1) I V

○

○

○

○

○

○

- . ( , )

- , , ,

- 가 . .

-

-

-

-

-

-



-

- 가

○ ,

○

○ /

○

2) VI ( )

○

- ,

- .

- ( ,

)

○

○

H/ W

S/ W

가

3) VII ( )

○

-

-

"

"

(Rounding Educational System) ,

-

가

-

, , 3 (tightly  
coupled) , TIC  
가

○

-

"

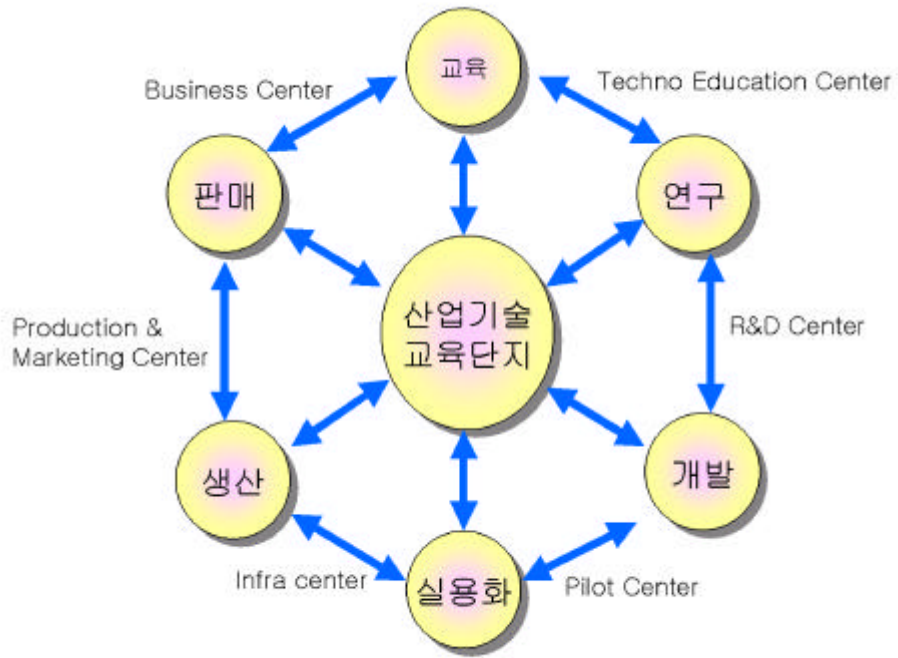
"([

V-1] )

가

(regional

human resource development) (kernel) .



: (2001), [그림] 산업기술교육단지의 기능과 역할  
 [ V-1]

○

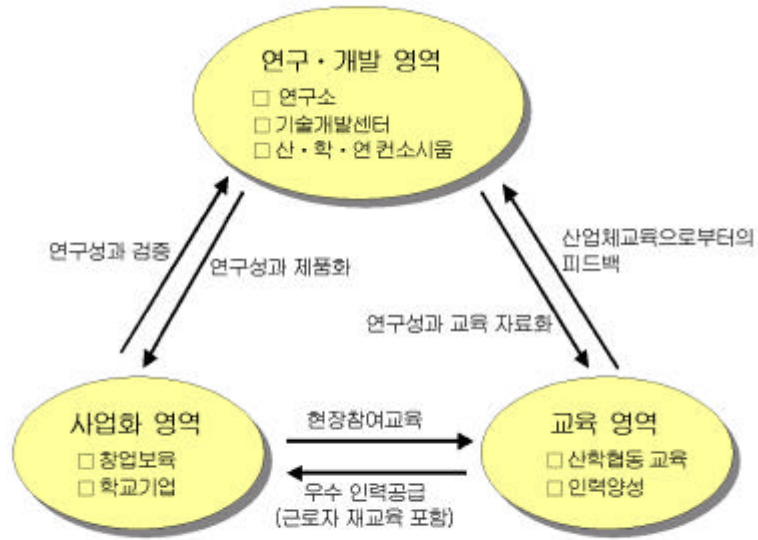
-

-

가

( [ V-2] )

가



: (2001),  
[ V-2]

(Students-Employee)

가 .

○

- ' (Techno

Education Center)'

- . R & D

-

(Pilot Center)

-

Factory)

(Manufacturing

-

(Marketing Center)

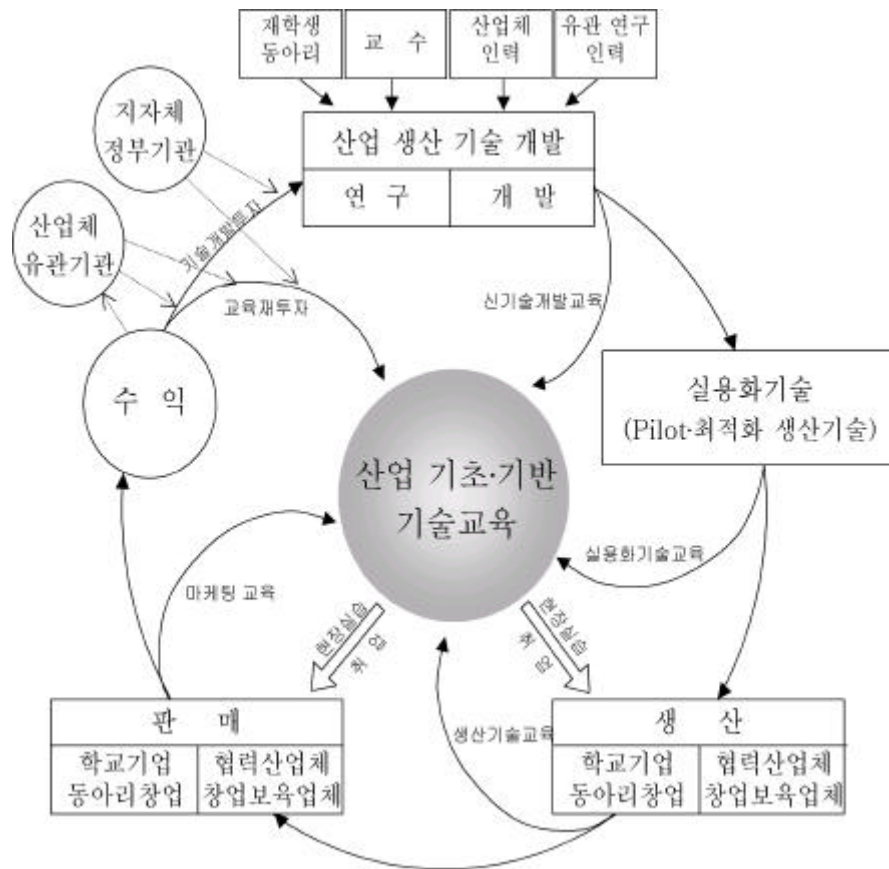
-

(Business Center)

○

-

[ V-3] .



: (2001),

[ V-3]

○

-

,

-

,

-

,  
 ,  
 - 가  
 -  
 ,  
 ,  
 -  
 ,

(school-to-work transition) 가

□

○ . .

( ) I IV 1

○ I IV :

IV 1

1 가 , .

2001

- 가 ) (
- , , 가 , . , .
- 가
- V : V 가 , 1  
가
  - VI : VI  
1  
가
  - VII : . .  
1 가 , VII  
V 1 , VII  
가
  - 
  - 가 ) (
  -



□ 가 ( )

○

○ . .

○

○ 2000 (2000 )

-

-

○ 2002

-

- ( )

- 가

□

○ 가

○ 「 가 ,

V

, VI

가

2:8

○ 가 A, B, C 3

< V-3 >

	( )	( )		( )		( )	
		'01	'02	'01	'02	'01	'02
	. .	20(5%)	50(5%)	7	10	3	5
( )	II	140(35%)	400(40%)	35	45	4	10
	III	140(35%)	150(15%)	40	30	3.5	5
	IV		100(10%)		25		4
	V	100(25%)	300(30%)	50	60	2	5
		400(100%)	1,000(100%)	132	170	-	-
	VI	30	150	15	50	2	3
	VII	-	220	-	12	-	20
		430	1,370	132	232	-	-

○

- 가  
(50%)  
가 1,810 1.00 , . .  
1.24, 0.18, 0.58, 0.60,  
가 0.69 가 ( )  
, 1997, )  
= 가×  
1 = /  
= × 1

- 가 (30%)  
= 1 ×  
1 = /

- , 가  
(20%)  
5

: 1 (15%), 2 (20%), 3 (30%), 4  
(20%), 5 (15%)

「

」

2.

○ . / . / / . 가  
가

○ 50%

○ : 56

○ : 7 ( 8 )

○ : 5

○ : 100%

< V-4>

	1997 2001(12 )	1999 2003(7 )
	,	,
	,	,
	,	,
	,	,
		4 11

○

50%

○

I IV VI ,

「

」

.

V

VII

가 VII

가 ( )

○

○

○

○ 2000 (2000 )

-

-

○ 2002

-

.

.

. .

.

.

.

.

- ( )

- 가

□

○ 가

-

가

- 가

○ 가 A, B, C 3

3.

○

○ 가

○ : 160

○ :

○ : 1

○ : 가

○ ( )

○

-

□

○ 가 ( ) ( , )

- : 가

- :

○

, ,

.

□ 가 ( )

○

○

.

.

○



○

○ 2000 (2000

)

-

-

-

(

)

○ 2002

-

·

(

,

,

)

,

·

·

(

)

·

·

-

(

)

-

가

○

가

-

가

-

가

가

-

가

,

-

□

○

가

○ 가

○ 가 A, B, C 3

**4.**

□

○ ,  
가가

○

□

○ : 60

○ ( 2 )

- 26

- 2 5 가

○

- 5
- 가 5

○ : 가

○

< V-5>

( : )

1999	1	3	3	4	2	2	2	1	1	1	20
2000	.	.	2	.	1	1	2	.	.	.	6
2001	1	4	5	7	4	2	4	2	.	1	30
	1	3	5	4	3	3	4	1	1	1	56

□

○

○

○

『 』

『 』

가 ( )

.

2000 (2000 )

-

-

2002

-

.

.

.

- ( )

- 가

○

가

○

가

,  
가

○ 가

A, B, C 3

**5.**

○

○

○ : 10

- : 7.5

- : 2.5

○

- : 50 ( 15 )

- : 10 ( 25

)

○ : 1

□

○ : .

○ : 21

가가

-

□

○

○

□ 가 ( )

○

○ 2000 (2000

)

-

-

○ 2002

-

.

.

.

-

- 가

□

○ 가

○ 1 가 , 1 2

,  
가

○ 가

○ 가 A, B, C 3

**6.**

□

○

○

□

○ : 24

○ : 12 ( 2 )

○ : 2

○ : 가

□

○ 가  
가



○ , , ,  
 - : , , ,  
 , , , , ,  
 「 」 「 - - - -  
 - 」가  
 「 」

□

○ 1997 2000

□ 가 ( )

- 
- . .
- 
- 2000 (2000 )
- 
- 
- 2002
-

.  
. .  
. .  
. .  
. .  
. .  
. .  
- ( )  
- 가

○ 가

○ 가

- 1997 2000

○ 가 A, B, C 3

**7.**

○ .

○

□

○ : 40

○ :

○ : 1

○ : 가

□

○ 2 3

가

- :

- :

○

○

□ 가 ( )

○

○ . .

○

○

○ 2000 (2000 )

-

.

.

.

-

○ 2002

-

.

.

.

-

-

가

( )

□

○

가

○

가

○

가

A, B, C 3

□

○

-

-

40

2000

1

40

-

**8.**

□

○  
- 20

□  
○ : 65  
○ :  
○ : 1

□

○

□

○ 가

□ 가

○ 1 가

□

○

(70%)

- : 1.000, 0.929, . 0.972, .  
0.681, 가 0.390( ,  
)

○ , 가 ,  
가 (30%)

**9.**

□

○ 2001  
가

○  
1

○ 가  
.  
가

□ 2001 : 20

□

											10
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

□

○ 15 3

- - 1 : 1 @2 1 , 4 @1 6
  - 2 : 5 @1 3
  - 3 : 5 @1

○ 1 ‘ ,

○ 2001 2002 가

- 가

○



□ 가

○

○

○

-

-

-

-

-

-

-

○

-

-

-

-

○

-

-

-

○

-

-

-

-

-

-

-

-

.

가

( )

-

(school-based enterprise)

(business incubator)

가

( 가)

- 
- D/ B ( 가)
- ( 가)
- ( 가)

- 
- ( 가)

○



•

### 1. 2003

□ , □ 가  
2004

< >

: 가 .

$$= \frac{(\quad)}{(\quad)} \div \text{NI}$$

1 ( ) ,

□ 가 ( )

○ , ( )  
·

2006

2003

가 가 가

○

○

2. 2004

가

. .

.

.

3. 2005 ( )

□

○

(program)

,

○

) “ 가 14 (

.

”

○

가

,

□

○

가

○

가  
가

□

○

가 가

.  
. . . .

가

○

가 ,

,

○

가

,

가

□

○ 14 ( ) 1 1  
가

가 (National Plan)

□

○ , 가  
가 가 .

□ 가 . . .

○ 가 . 가  
가  
, 가  
가  
(round robin) 가 가 .  
가



○

가 ,  
가

○

1-5

□

○

,

가

□

가 가

○

가

19 4

,

가

가

가가

가

○

가

가

DB ,

가가

가

가

,

(program)

가

가

□

○

○

,

○

.

가

○

가

.

○

가

,

가(

가,

가

가, ISO

9001

가 )

-

가

, 1999

5

가

.

-

가

가

,

, 가 가

- 가 가  
가

- 가 ,

, ,  
가 ,  
가

○ ,

- 12 2 , 10 3

, 10  
.

-

-

○ 가

- 15

65 , 60  
, 1 10,833

- 가 50% ,

- H/W  
, S/W

- 70% 가  
, 30%



(1999).  
(1997). 가  
(1994).  
(2001).  
(1997).  
(1997).  
(1997).  
(1996). 21  
(2001). 21.  
2001. 4.  
(1999).  
(1997).  
. 1997. 10.  
(1999).  
(1998). 가  
(1998).  
(1997).  
(1995).  
(1999). 1999 가  
(1995).

(1998).  
(2001).  
(2001). “ ”.  
2 4 . 2001 11 .  
(2000).  
(1995).  
(1998). 1998  
(2001).

Weiler, H. N.(1990). *Evaluation as Policymaking: Introducing Evaluation into a National Centralised Educational System*. London: Jessica Kingsley.

Zammuto, R. F.(1982). *Assessing Organizational Effectiveness: System Change, Adaptation, and Strategy*. Albany: State University of New York.

## **ABSTRACT**

# **Improvements for Government Funding Projects to Promote the Advancement of Colleges**

Korea Research Institute for  
Vocational Education and Training

**Researcher-in-charge : Ji-Sun Chung**

**Research Staffs : Ho-Dong Kim**

The purpose of this study is to propose new improvement measures for the government's funding projects implemented for 2-year vocational colleges in the year 2002, seeking ways to devise a more efficient and rational financial support project by producing improvement measures in conjunction with the Development Plan for 2-year Colleges announced by the Ministry of Education & Human Resources Development.

The purposes of the Development Plan for 2-year Colleges are;

- 1) Promote specialized programs befitting the education environment of each college through restructuring and reinforce financial independence;
- 2) Improve the quality of vocational/technical education through the reinforcement of on-site training;



- 3) Encourage colleges to raise quality workforce with professional technological capability.

The government funding project conducted during the past five years by the government from 1997 to 2001 needs improvement using the above measures as guidelines.

The assessment process to determine eligibility for financial assistance in 2002 should break away from the current three-stage routine procedure, that is, the traditional assessment steps based on document reviews and seminars, followed by on-site assessments. Rather, a more flexible assessment procedure should be adopted based on the characteristics of each project. The criteria for evaluation criteria have been categorized into the number of new students, percentage of reserve fund, and tuition to scholarship ratio. An assessment committee to carry out such functions should be established in 2002, since a permanent evaluation mechanism for this specific purpose does not yet exist. The 2002 committee should include one committee head, an assessment operation committee comprising of five members to oversee the assessment procedure, seven subcommittees with seven members each, constituting a total of 55 assessment members.

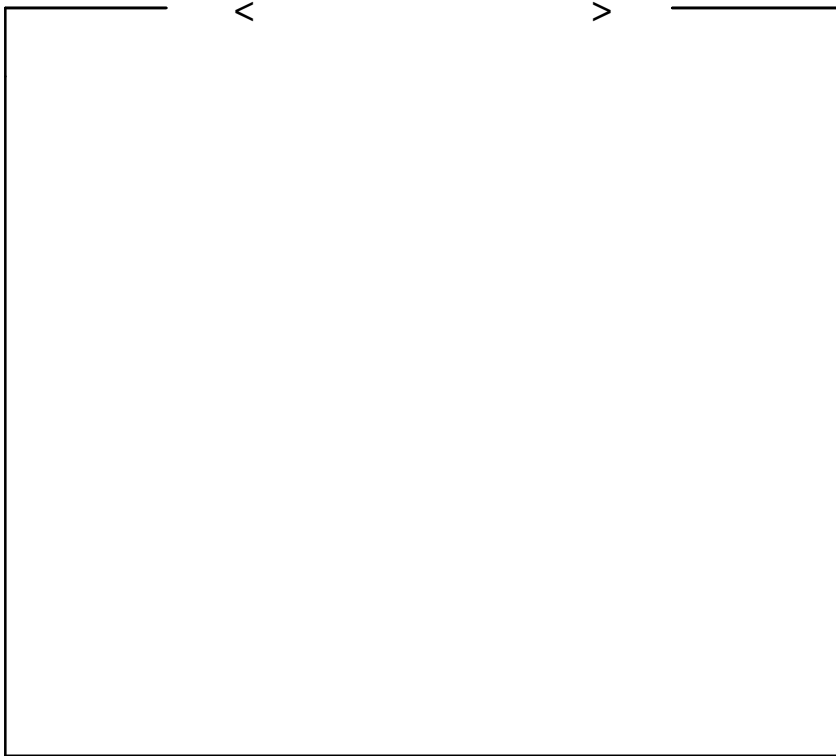
The total amount of 180.5 billion won has been earmarked for the fund for the 2002 government funding project, a 14 billion won increase from the 166.6 billion won in 2001. One of the most significant changes in the 2002 financial support project is that funding for programs to develop colleges in specialized areas has enjoyed the fastest growth at 137 billion won. The program comprises a total of seven areas including Restructuring Project and Industrial Technology Educating Complex

Promotion Project newly included in the specialization program.

Government funding for Linkage Program Project for Curriculum of 2-year colleges with that of vocational high-schools as well as projects for implementing Customized Training Project is distributed to schools regardless of the number of the colleges included in the financial support project. However, it is notable that the support project divides the schools in to three group (A, B, C) to provide graded level of support.

The government funding project for the collaboration between the industry and the schools, which has been implemented separately until last year, has been integrated into the 2-year vocational college financial support project. 15 colleges have already been nominated in 2001 for a 3-year financial support. Based on factors including the performance of plan implementation, however, a 2-year financial support program will be finalized.

Beginning 2003, the financial support project will reflect the work-income ratio which shall be based on either the number of registered students or the maximum number of students assigned for each department, whichever is the greater. Further research on policy needs to be conducted to set the standards for additional factors such as work-income ratio, and/or passing rate for certificate exams, which needs to be added to the education value and assessment elements.



**01-45**

---

---

---

2001 12

2001 12

---

2 15-1 (135-949)

: [http:// www.krivet.re.kr](http://www.krivet.re.kr)

: (02) 3485-5000, 5100

: (02) 3485-5200

---

16-1681 (1998. 6. 11)

**ISBN** 89-8436-337-5 93370

---

( 2279 - 7834 )

---

---

: 3485-5052

E-mail: [jschung@krivet.re.kr](mailto:jschung@krivet.re.kr)



