

01-3

**The Longitudinal Survey of School-to-Work
in Korea(II)**

▪

(II)

01-3

**The Longitudinal Survey of School-to-Work
in Korea(II)**

■

(II)

:
:

가 가 . 가
가
. 가
가

(mismatching)가 . 가

1
2001 2

가 가 .
가 .
, , , , , , ,

가

2001 12

I.	.....	1
1.	.....	2
2.	.....	9
3.	.....	11
II.	.....	15
1.	.....	15
2.	.....	18
3.	.....	22
III.	가	25
1.	.....	25
2.	.....	30
IV.	.....	53
1.	.....	53
2.	.....	76
V.	.....	89
1.	.....	89
2.	.....	91

VI.	.....	97
1.	.....	97
2.	.....	97
3.	.....	99
4.	.....	101
5.	.....	104
VII.	.....	107
1.	.....	107
2.	.....	107
3.	.....	108
4.	.....	109
5.	.....	110
VIII.	.....	111
ABSTRACT	.....	113
( )	.....	115

< II-1>	.....	19
< III-1> 2000	.....	29
< III-3> 16	.....	31
< III-4> 6	.....	32
< III-5>	.....	33
< III-6>	.....	34
< III-7> 16	...	35
< III-8> 6	...	36
< III-9>	.....	36
< III-10>		37
< III-11> 16		. 38
< III-12> 6		. 39
< III-13>	.....	40
< III-15>	.....	41
< III-16>	.....	43
< III-17>	.....	44
< III-18>	.....	44
< III-19>	.....	45
< III-20>	.....	46
< III-21>	.....	46
< III-22>	.....	46
< III-23>	.....	47

< IV-1>	-	.....	80
< IV-2>	( )	.....	87
< V-1>		.....	94
【 II-1】	/	.....	16
【 IV-1】		.....	81

I.

○

가
- 가
- 가
, 가 (, 2001)

○

(, 2000)
- 가

○

가
- 가
- 가
가
가

○

-

○

가

-

가

○

2000

1

,

1.

가.

○

/

-

-

, 가

○

가 (oversocialized man)
(undersocialized man) 가
(Granovetter, 1995)

-

,

-

가 가 가

-

가
(Freeman, 1976; Brennan et al.,
1993)

○

-

가

-

가 가 가

○ / 가
가
가
- 가 / .
가
가

○ / 가
가
-
,
- 가 가 가
가

○ (),
,
- 가 (

)

○

,

가

가

-

,

가 /

가

○

가

○

(base year)

3, 3,

2 ,

4

-

2

(follow year)

,

가

-

-
- 가 ,
1)
-
- 가
-
- 1980-2000 50% .
- ,
- 가 가 , (skill mismatch) 가 2)
- (signal)
- ,
-

1 Meister, J.C.(1998). Cooperate Universities: Lesson in building a world-class work force. McGraw-hill Companies.
 2 , (2001), 「 」 .

가
(cross-section data)

-
(snapshot view)

- (Korean Labor & Income Panel
Study : KLIPS),

○ ,

가

가

- 가 가

- , ,

○ , ,

- , 가

•

○ (Becker, 1975)

-

-

○

- 가
가

가

2000)

(.1999; .

-

-

59.8%, 4

65.9%가

가

17.4%

(:1999, 2000)

○ (OECD 가)

(, 2000)

- 1999

1,214

13.8%

(, 2001)

○

가 가

2.

가.

○ (Longitudinal studies) (가 , ,

,)

-

가

○ (Retrospect survey)

(recall bias)



○

가

-

가 가

○

가
(access)

3.

○

가

(

)

가

가

-

-

가 , , , 가
가 가 가

가

가

○

(event)

-

(selection)

-

○ school-to-work, ,

- 가 가,

○ (RHRD)
- , , 가 가

- 가

○ 가
- , () 가

- 가?

- 가

- (further learning)

가?

- 가?

- 가?

-
가?
-
?
-
,
가?
-
가 가?
-
() 가 가?

II.

1.

○

.

○

가 가

가

가

○

.

○

-

/

,

, 가

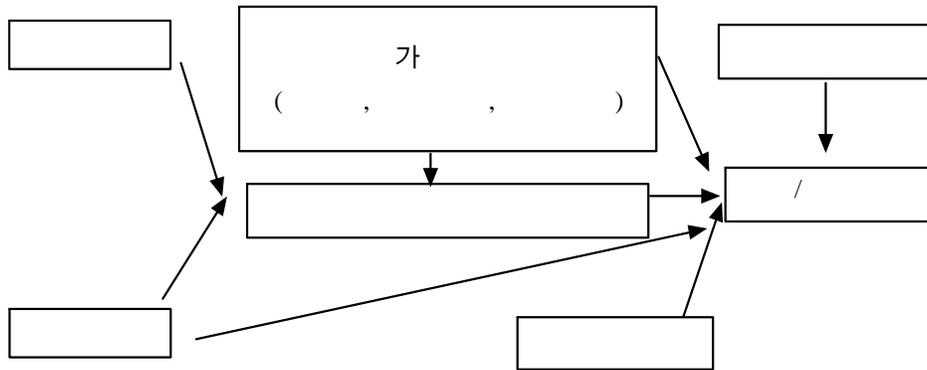
,

,

,

,

/



【 II-1】 /

- 가 /
- /
- , , ,
- /
- , , , ,
- (Findley and Bryan, 1970),
- 가 (Glass et al.,
- 1982)
-
- 2000). (,

○ 가 / ,

- Coleman(1988) 가 (financial capital), (human capital), (social capital) 가

- ,

- 가 , (cultural capital)

○ /

- , 가 , , ,

- , /

(, 1998).

○ /

- 가 가 가 (Freeman, 1976)

- (discouraged worker effect)

/

3)

○

,

2.

○

- ,

- , 가

가

- , 1

-

- 가

3 가 (, 1995).

가
가
가

가

가

가

가

< II-1>

(Background)	(Proces)	(Outcome)
<ul style="list-style-type: none"> ▶ ▶ ▶ ▶가 가 ▶ ▶ , , ▶ , , ▶ ▶ (,) ▶ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ , ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (▶ , ,) ▶ ▶ ▶ ▶

○

-

가 4

-

1

2

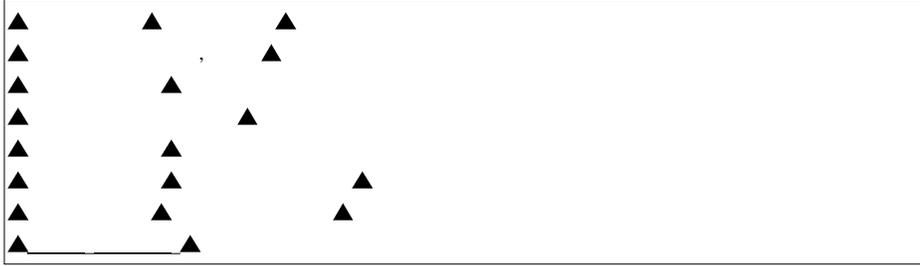
- 2

1

가.



< III-3> .



. 가

○ 가 가

< II-4> 가

	▲ , , ▲ ▲
	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲가
	▲ ()
	▲ ()
	▲ ▲ ▲ 가
	▲ ▲ ()
가	▲가 ▲ ▲가 ▲가
	▲가 () ▲가
	▲가 가 (,)
	▲ ▲
	▲ 가 ▲ ▲
	▲ ▲
	▲
	▲ ▲ ()
	▲ 가
	▲() ▲
가	▲
가	▲ 가

○

< II-5 >

	▲ , ▲ ▲ ▲ ▲ * ▲ ▲ * ▲ ▲ , , , * ▲ ▲
	▲ 가 * ▲ () ▲ ▲LAN ▲pc * ▲
	▲ , ▲ ▲
	▲ * ▲ () 1 () ▲ * ▲ * ▲ * ▲ * ▲ () * ▲ * ▲ *
가	▲ . ▲ ▲ ▲ ()

: *

3.

○

- , 2000

,

- ,

- , 가

-

가

가

○

(

,

)

(

)

가

○

2

1

III. 가

1.

가.

○

. School-to-Work 15-29

○

: 15-29

School-to-Work

3, 3(,), 2 , 4

○

:

- , 3, 3, 2 , 4 ,

가

○

: 가

가

가

•

○ 3 3 , 3 , 2 ,
4

○ 「 」

- 가 , , , ,
,

-

가 가

○ 가 (cohort)
(15 3)

- 3 15

3 10

-

가

가

○ 3

(educational pathways)가

가

○ 3 ,

○ 3

○ 2 4

-

- 3
2

•

○ ,
「2000」 , ,
, , , ,
,

○ 가 가

120%

- 가 가

(가), 가

가 가 . 가

가 가 가

-

○

-

12 (<III-2>) , ,

2000 1 1

< III-1> 2000

(: , %)

	353	200	79	13	39
	(12.9)	(16.8)	(10.3)	(8.2)	(24.2)
	157	80	47	12	11
	(5.7)	(6.7)	(6.2)	(7.6)	(6.8)
	106	53	22	7	2
	(3.9)	(4.4)	(2.9)	(4.4)	(1.2)
	94	51	31	5	4
	(3.4)	(4.3)	(4.1)	(3.2)	(2.5)
	70	44	14	7	7
	(2.6)	(3.7)	(1.8)	(4.4)	(4.3)
	70	37	14	5	7
	(2.6)	(3.1)	(1.8)	(3.2)	(4.3)
	41	23	11	1	1(0.6)
	(1.5)	(1.9)	(1.4)	(0.6)	
	378	169	126	31	23
	(13.8)	(14.2)	(16.5)	(19.6)	(14.3)
	160	62	49	9	8
	(5.9)	(5.2)	(6.4)	(5.7)	(5.0)
	115	44	32	6	8
	(4.2)	(3.7)	(4.2)	(3.8)	(5.0)
	186	63	43	9	11
	(6.8)	(5.3)	(5.6)	(5.7)	(6.8)
	192	58	70	11	8
	(7.0)	(4.9)	(9.2)	(7.0)	(5.0)
	254	81	67	11	10
	(9.3)	(6.8)	(8.8)	(7.0)	(6.2)
	275	118	80	18	16
	(10.1)	(9.9)	(10.5)	(11.4)	(9.9)
	239	93	67	10	4
	(8.8)	(7.8)	(8.8)	(6.3)	(2.5)
	41	17	12	3	2
	(1.5)	(1.4)	(1.6)	(1.9)	(1.2)
	2,731	1,193	764	158	161
	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)

: . (2000), 「 」

< III-2>

1-2		
3		1= , 2= , 3= , 4=
4		=1, =2, =3
		=1, =2, =3, =4 , =5, =6
5-6		()= 1, =2, , =3, =4 =5
		, =1, =2 =3 =4 =5 가 =6
		=7
		=1, =2 = 3, =4, =5, =6, =7, =8 =9, 가 =10, =11, =12 ,
		※ 000
7	1	1-4 1
8-10	2	, , , 가
11-12		※ ()
		※ 00

2.

가.



○

.

가

-

1 2%

-

9

,

1 6%

○ 1500 20

150

-

-

-

가

< III-3> 16

(: , %)

	351	13%	19	123,008	20%	31
	157	6%	9	49,373	8%	12
	105	4%	6	34,671	6%	9
	94	3%	5	34,590	6%	9
	68	2%	4	19,184	3%	5
	70	3%	4	19,813	3%	5
	40	1%	2	14,829	2%	4
	383	14%	21	117,193	19%	29
	158	6%	9	19,992	3%	5
	117	4%	6	19,947	3%	5
	187	7%	10	24,445	4%	6
	195	7%	11	25,752	4%	6
	269	10%	15	25,601	4%	6
	294	11%	16	33,731	6%	8
	250	9%	14	40,342	7%	10
	2738	100%	150	602,471	100%	150

○ 6

-

- . .
- 6 4

○ , 가

(PPS)

< III-4> 6

(: , , %)

1.	351	13%	19	123,008	20%	31
2. ,	477	17%	26	151,783	25%	38
3. ,	374	14%	20	64,205	11%	16
4. ,	532	19%	29	70,537	12%	18
5. , ,	846	31%	46	172,946	29%	43
6.	158	6%	9	19,992	3%	5
	2738	100%	150	602,471	100%	150

■

○ (PPS) (<

III-5>)

○ ,

가

- , 가

< III-6 >

1	1	20
2	1,2	10
3	1,2,3	7, 7, 6
4	1 2, 3, 4	5
5	1, 3, 4, 5	〃
6	2, 3, 5, 6	〃
7	2, 4, 5, 7	〃
8	2, 4, 6, 8	〃
9	2, 5, 7, 9	〃
10	3, 5, 8, 10	〃
11	3, 6, 8, 11	〃
12	2, 5, 8, 11	〃
13	3, 7, 10, 13	〃
14	3, 7, 11, 14	〃
15	3, 7, 11, 14	〃

•

1)



-

9%



가

-

10%

6%



2000

20

100

가

< III-7> 16

					A-B(%)
		(A)		(B)	
	198	17%	112,221	26%	-9
	80	7%	34,908	8%	-1
	52	4%	25,848	6%	-2
	51	4%	22,463	5%	-1
	44	4%	15,615	4%	0
	37	3%	14,892	3%	0
	22	2%	10,394	2%	0
	160	14%	71,231	16%	-2
	62	5%	10,873	3%	2
	44	4%	12,001	3%	1
	63	5%	16,726	4%	1
	59	5%	15,630	4%	1
	82	7%	18,311	4%	3
	115	10%	24,601	6%	4
	92	8%	28,710	7%	1
	1161	100%	434,424	100%	

○ 6 , , . .

- .

- .

- 6 4

○ , 가

(PPS)

< III-8> 6

1.	198	17%	112,221	26%
2. ,	211	18%	93,694	22%
3. ,	144	12%	43,619	10%
4. ,	185	16%	49,556	11%
5. , ,	361	31%	124,461	29%
6.	62	5%	10,873	3%
	1161	100%	434,424	100%



(PPS)

< III-9>

< III-9>

	26		3
	8		2
	6		4
	5		4
	4		4
	3		6
	3		6
	16		100



○ 1

2 , 3

-

4

,

5

-

-) 30 5
30/ 5=6

3 ,
3, 3+6=9. 9+6=15, 15+6=21, 21+6=27

○ , , 4
, 9
- 가 1 3 , 가

< III-10 >

1	1	20
2	1,2	10
3	1,2,3	7, 7, 6
4	1 2, 3, 4	5
5	1, 3, 4, 5	〃
6	2, 3, 5, 6	〃
7	2, 4, 5, 7	〃
8	2, 4, 6, 8	〃
9	2, 5, 7, 9	〃
10	3, 5, 8, 10	〃
11	3, 6, 8, 11	〃
12	2, 5, 8, 11	〃
13	3, 7, 10, 13	〃
14	3, 7, 11, 14	〃
15	3, 7, 11, 14	〃

•



○

- 1 4%

○ 가

- 0 5%

○ 2000 20

100

-

⇒ 가

< III-11 > 16

					A-B(%)
		(A)		(B)	
	79	11%	36,031	15%	-4
	47	6%	22,905	10%	-4
	22	3%	13,188	6%	-3
	32	4%	13,235	6%	-2
	14	2%	6,957	3%	-1
	14	2%	6,299	3%	-1
	11	1%	5,311	2%	-1
	124	17%	40,321	17%	0
	49	7%	11,592	5%	2
	32	4%	9,472	4%	0
	43	6%	10,982	5%	1
	66	9%	13,759	6%	3
	66	9%	13,253	6%	3
	81	11%	14,918	6%	5
	67	9%	16,042	7%	2
	747	100%	234,265	100%	

○ 6 , . .

- 6 3

● 3

- 1. (, ,)
- 2. . .
- 3. . .

○

가

○

(PPS)

가

< III-12> 6

1.	79	11%	36,031	15%
2. ,	156	21%	53,556	23%
3. ,	89	12%	26,753	11%
4. ,	146	20%	33,969	15%
5. , ,	228	31%	72,364	31%
6.	49	7%	11,592	5%
	747	100%	234,265	100%

○ 8

, , 가 30%

10%

- 8 , , (, , , , ,)
- 가 ,) 가

< III-13>

		(A)		(B)
1.	25	3%	5,203	2%
2.	204	27%	83,684	36%
3.	221	30%	82,244	35%
4.	4	1%	806	0%
5.	3	0%	875	0%
6. 가	1	0%	82	0%
7.	70	9%	17,823	8%
8.	219	29%	43,548	19%
	747	100%	234,265	100%



(PPS)



< III-15>

< III-14>

	15		5
	10		4
	6		4
	6		6
	2		6
	3		6
	2		7
	18		100

< III-15>

	34
	35
	31
	100

■

○

■

○

-

, 4 , 5

$$P_{ijk} = P_i \times P_j \times P_k$$

P_i i (PSU) , P_j j ()
 P_k k

1) 가

$$P_i = \frac{N_i}{N}, N = \sum N_i, N_i \text{ } i$$

$$P_j = \frac{4}{M_i}, M_i \text{ } i$$

$$P_k = \frac{5}{N_i/M_i}, N_i/M_i \text{ } i \text{ } j$$

$$P_{ijk} = \left(\frac{N_i}{\sum_i N_i} \right) \left(\frac{4}{M_i} \right) \left(\frac{5}{N_i/M_i} \right) = \frac{20}{\sum_i N_i}$$

,

2) 가

$$P_i = \frac{\sum_j N_{ij}}{\sum_i \sum_j N_{ij}}, \quad N_{ij} \quad i, j$$

$$P_j = \frac{4}{M_i}, \quad M_i \quad i$$

$$P_k = \frac{5}{N_{ij}}, \quad N_{ij} \quad i, j$$

$$P_{ijk} = \left(\frac{\sum_j N_{ij}}{\sum_i \sum_j N_{ij}} \right) \left(\frac{4}{M_i} \right) \left(\frac{5}{N_{ij}} \right)$$

○ 가

- 100 ,

$$P_{ijk} = 100 * 20 / 434424 = 0.0046$$

· 1/0.0046 = 217.2

- 100 ,

$$P_{ijk} = 100 * 20 / 234265 = 0.00854$$

· 1/0.00854 = 117.1

· ()



○ 156 가 32 가

- 10%

< III-16 >

	13	8%	63,370	7%
	12	8%	86,355	9%
	7	4%	70,216	8%
	5	3%	37,960	4%
	6	4%	43,292	5%
	5	3%	40,378	4%
	2	1%	13,401	1%
	32	21%	232,033	25%
	10	6%	36,560	4%
	6	4%	36,440	4%
	10	6%	48,375	5%
	11	7%	37,916	4%
	12	8%	43,341	5%
	15	10%	84,755	9%
	10	6%	61,158	7%
	156	100%	935,550	100%

< III-17 >

1.	13	8%	63,370	7%
2. ,	37	24%	269,993	29%
3. ,	21	13%	125,193	13%
4. ,	29	19%	124,549	13%
5. , ,	46	29%	315,885	34%
6.	10	6%	36,560	4%
	156	100%	935,550	100%

○ 8%, 55%, 19%, 13%

< III-18 >

	146	5%	33,510	4%	229.5
	679	21%	176,123	19%	259.4
	1499	47%	511,244	55%	341.1
	211	7%	70,799	8%	335.5
	552	17%	119,436	13%	216.4
	97	3%	24,438	3%	251.9
	3184	100%	935,550	100%	293.8

○ 45%, (19%), (13%)

< III-19 >

	142	4%	32,943	4%	232.0
	4	0%	567	0%	141.8
	679	21%	176,123	19%	259.4
	73	2%	25,711	3%	352.2
	1140	36%	421,300	45%	369.6
	84	3%	31,835	3%	379.0
	127	4%	38,964	4%	306.8
	97	3%	24,438	3%	251.9
	552	17%	119,436	13%	216.4
가	241	8%	56,460	6%	234.3
	40	1%	7,046	1%	176.2
	5	0%	727	0%	145.4
	3184	100%	935,550	100%	293.8



○

(PPS)

-

○

50
1500

가 30

-

10

,

5

○

30

-

< III-20 >

	1	11
	2	23, 31
	3	25, 33, 34
	4	24, 35, 36
	5	21, 22, 26, 37, 38
	6	32

< III-21>

	2		1
	3		1
	2		2
	1		1
	2		1
	1		3
	0		2
	8		30

○ 163 , 58 , 52
 (6) , (17) ,
 (4)

< III-22>

		(%)
	6	2.00
	58	19.33
	163	54.33
	17	5.67
	52	17.33
	4	1.33
	300	100.00

○ 130
 (58) , (52) , 가 (20)
 - , ,

< III-23 >

		(%)
	5	1.67
	1	0.33
	58	19.33
	11	3.67
	130	43.33
	8	2.67
	9	3.00
	4	1.33
	52	17.33
가	20	6.67
	2	0.67
	0	0.00
	300	100

. 가

- (longitudinal survey) 1
 가 (cross-sectional weights)가 2
 가 가 (longitudinal weights)가
- 1 가
 - 가 가
 1 가 가
 (cross-sectional student weights) 가 가 가 (cross-sectional family weights)
- 가 ,
 . 가

○ 1

-

-

가 가

“

가

”

○

4).

-

(field design)

-

(item

nonresponse)

가

○ 가

가

가

-

가

가

4 가

가 가

-
· , ,
· ,
· 가 , ,
·

- 1

-
1 가 2
가 가

○ 3

- (post-stratification)

가 가
가 .
,

5)

5

○ 가 가 , , 3
. 가 가
6)

- 가 가 . 가 가
. 가

○ 가 가
- 가
- 가
가
. 가 가
- 가
가
가
7)

6 가 가 가 가 가 가
가 가 가 가 가
(가 가) 가 가 가
7 가 가 가 가
가 가

○ 가 가

- 가 , 가 ,

- 1 가 가 2 가 가

○ 가 3 .

가 가 , 가
- 가 , 가
가 가 가
가 가 .
2 가 가
가 가 3

○ 가 가 1 2

_____ 가 .

가 . 가

IV.

1.

가. () 가

○ 가

- , , , , , 가 ,
- , , , , ,
- 가 , , ,
- (, ,)

○ 가

- (, , ,), 가

○ 가

- , ,

○ 가

- 가 ,

○

- ,
- ,
-

- ()
- 가 ,
- ()

○

- 가
-

•

(*)

○

- , , , , , , ,
- 가 , , , , 가
- , , ,
- , , , , TV , ,
- , , , 1 , ,
- , , ,
- , () , ,
- , , , , ,
- ,
- 1 , 1
- ,

○
- (), ,
- ()*
- 가 *
-
-

○
-
- ()
-
- 가 ()
- , -
-
- ()
-
- 가 , -

○ *
- 가 가 ,
- ,
- 가 (),
-

○ *
 - (· 1, 2, 3 · 1, 2)
 - , ,
 - , 가 가 ,
 - 1 , ,
 - 가

○
 - (,), ,
 , , , , ,
 *
 - , ,
 - ,
 -
 - 가
 - ()

•
 ○
 - , , , (), , ,
 ,
 - 가 , ,
 - , 가
 - ,
 - ,

- , 1 ,
- , (),
- , , , , ,
- ,
- ,
- ,
- ,
- ,

○

-
-
-
-
-
-
-
- ()
-
-
-

○

- . , . .
- , -

○
- 가 가 ,
-
- 가 ()
-

○ 4 ()
- , , 가 가 ,
- , , -
- 가

○ ()
- (· 3 · 3,)
-
- , ,
- , - ,
- 가

·

○

○

1) 가

A.

○

. 가

○ 가

. 가 가 가

○ 1()

가

,

○ 2()

가

가

,

○

가

○

가

, 가

○

:

가
, 가

○

가

,

○

가

○

가

,

○ , , 가 , ,

○ 가 ,

○ 가 가

○ 가 ,

○ , 가

○ ,
가

○ 가

○ () 가
,

○ 가

○

○ 가 , 가

○ ()
가

○
가

○ 가
가

○

2)
()

■
A.
가) 가

○

○

,

○ TV
TV ,

○

○

○

가

○

○

,

○

가 가

○ 가

○

○

가

○

○

가

○ 가
가

,

○

가

)

○

가

○

○

○

○

○

○

○

○

○

가

○

)

○

,

, 가

○ 가

,

○

○

)

○

○

○

가 , ,

○

○

가

○

○

○

,

○

,

)

○

, ,

가

○

가

○

○

가

○

○

가

○

가

.

○

○

○

, ,

○ 가

, ,

○

,

○

, ,

○

, ,

○

가

○ 가

가

,

○

, ,

○

, , , 가

○

, , ,

○

,

B.

가) 가

) ,

)

)

○

,

,

○

, ,

C.

가) 가

○

, , ,

가

○

, , ,

○

가

, ,

○

,

○

가

○

○

○

, ,

)

○

, ,

○

○ 4

, , ,

)

D.

4

○ , , , 가

2.

가.

○ , 가
가 . The NLS
Annotated Bibliography NLSY
8)

· - (J. Mary, D. B. Neumark(2000)
· - 가(H. R. Giggio; 1999),
· (screening effect) (J. G. Altonji, C. R. Pierret; 1997),
· (J. G. Altonji, C. R. Pierret; 1997),
· 가 (J. R. Veum: 1995),
· (M. Lowenstein, J. Spletzer; 1994),
· (H. S. Farber; 1992),
· 가 (S. Schwarz, R. Hutchens,
G. Jakubson; 1991),
· (D. S. Rothstein; 1996) .

· (R. M. Gritz,
T. MaCrudy; 1992),
· (E. P. Slade; 1995),
· (S. G. Bronars, C. Moore; 1995) .

· ,
(L. M. Lynch; 1991),
· (J. J. Heckman, S. V. Cameron,
P. Z. Schochet; 1992),
· (P. Cattani; 1991) .

· 가(F. L. Mott, P. Baker; 1989),
· 가 (J. A. Klerman ; 1993),
· (J. A. Klerman, A. Leibowitz; 1994),
· (A. Leibowitz, J. A. Klerman,L. Waite; 1992), .

· (C. J. Ruhm; 1994),
· (R. John, P. Jennifer, 2000) .

· (G. J. Borjas, S. G. Bronars, S. J. Trejo; 1990)
· (P. Gleason, J. Veum, M. Pergamit),
· 가 (L. Annamaria, C. Ricardo, E. L. Krupka; 2000),
· (F. L. Mott; 1998)
· (C. Puzanchera; 1997)
· (U. S. Department of Justice; 2000), .

- 가 NLSY
6가 9) ,
- (minimum wage legislation):
(Fair Labor Standard Act)
(dead-end)
85%
 - (wage paths of young people):
가 BLS
, NLSY
(welfare legislations)
 - - (transition from school to work):
4 (UI)
UI
 - 가 (work and family)
AFDC(Aid to Families with Dependent Children)

9 M. R. Pergamit(1991), 「How the Federal Government Uses Data from the National Longitudinal Surveys」, 1991, NLS Discussion Paper, NLS 92-1.

- (training) , ,
가 ,
- (effects of military experience): ,
 ,
 .
- -
 .
 -
 (context),
 (duration),
 (process), 가
 (outcomes),
 10)

10 OECD(2000), 「From Initial Education to Working Life: Making transitions work」 .

< IV-1> -

(deficit model)	()	가
(opportunity structure model)	가	가
(social network model)	3	가

: (1999), 「 ()」, , pp. 21-23 .

-

-

가 가 3가

○

-

(school to work) (work to school)

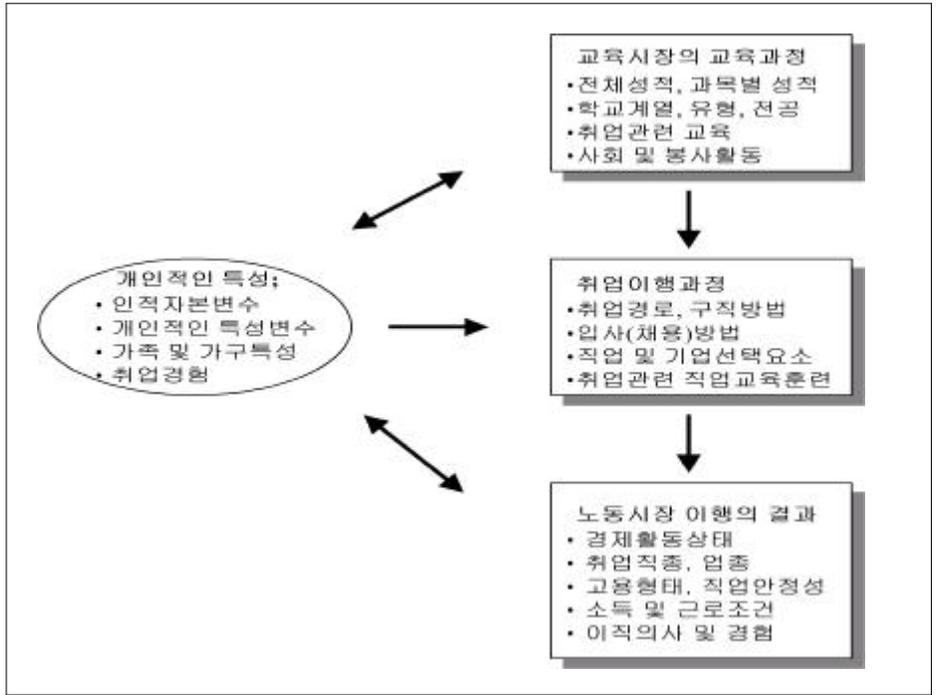
() (NLSY)

, 가 (NESC)

(NELS; National Education Longitudinal Study)

-

< 1>



【 IV-1 】

- < 1>

< 2>

() 가 ,

, ()

(

) 가

가

,

< IV-2>

)

- 3 , 3 cohort

5 round 8

round

,

가

3 ,

,

1 2

가 ,
가 .

NLSY

, NELS

< IV-2 >

○

가 가 가 ,
, 가 ,
. 가 .
, 가 ,
, ,

○ 가 :

- 가 가 가 , 가 , ,
, , 가
. 가
(performance),

- 가

○
- 가 (稅前),
-
-
-
-

○
-
-

○ 가
- 가 .

- , , ,
,

○
-
-
-
- ,

○
- ,
-

- 가
-
-

○
- ,
-

•

○
• •

- , ,
- 가

, 1

○
-
-
- , ,

-
- 가 -

○

- (, ,)
-
- ,
- ()
- (※ , (,))
- ,
- (※ , , ,)
-)
- (, , , ,)

가

○

-
- ,

○

-
-

-
-
-
-
-
-
- , -
-
-
-
-

○ 가

-
-
-
-
-
-
- , -
-
-
-

< IV-2>

()

		NLSY	KLI	KRIVET
가	-	√	√	√
	-가	√	√	√
	-가	√	√	√
	-	√	√	√
-				
-	()			
.	√		√	
	√		√	
	√		√	
	√		√	
가	√		√	
	√		√	
	√		√	
	√		√	
	√		√	
/	*NELS		√	
	*B&B		√	
	*B&B		√	
	√		√	
	√		√	
	*B&B		√	
	√		√	
	*NELS, B&B		√	
,	*B&B		√	
	*NELS		√	
	*NELS, B&B		√	
	*NELS		√	
가	*NELS		√	
	*NELS		√	
	√	√	√	
가	√	√	√	

()

	NLSY	KLI	KRIVET
-			
-			
,	✓	✓	✓
	✓	✓	✓
	✓	✓	✓
	✓	✓	✓
가	✓	✓	✓
	✓	✓	✓
	✓	✓	✓
*	✓	✓	✓
*	✓	✓	✓
-	✓	✓	✓
-	✓	✓	✓
-	✓	✓	✓
(history)			
週	✓	✓	✓
週	✓	✓	✓
	✓	✓	✓
	✓		
-	✓		
,	✓		
-	✓		
-	✓		✓
- , ,	✓		
-	✓	✓	✓
-	✓	✓	✓
- (migration)	✓	✓	✓
-			

: B&B: Baccalaureate and Beyond Longitudinal Study,

V.

1.

가.

○

○ NLSY 1968 -1995
, 2,540
가

○ KLIPS
가 가 가

○

○

가 가 Data set

•

○

, 가 , , .

가

○

가 ' '

-

가

-

○

- (:) , 가

, , , , , , 가

○

가

- OECD, UNESCO

○

가

가

○

○

SAS, SPSS)

- PSID SAS

(:

○

가

(Bibliograph)

2.

가.

○

- 가

-

-

(가)

, ,

○ 가 가

가

. , ()

○

가

○

가

- 가

-

가 가
가 가

-

○

(PSID

, SIPP

).

National Education Longitudinal Survey(

NELS)

○ SIPP NELS

가 , 가 .

•

○ - : 가

- "Sorry, I miss you" : 가

- :

- :

- :

- : ,

○ 가

-

가

○

< V-1 >

	가	
PSID		(15\$, 5\$)
SIPP		
NLSY		(10\$)
BHPS		(10\$)
Ontario Health Survey		(1,000\$)
Ontario Mental Health		(), ()
MCBS		(3\$)
SLID		가
KHPS		
KLIPS		

: (1997), 『 』,

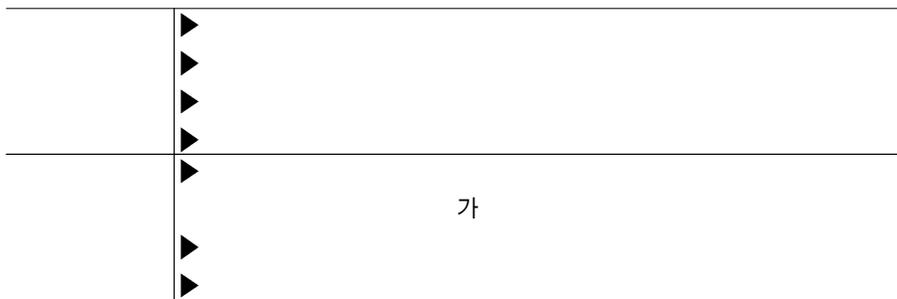
•

○

가

○

가
(pilot survey)



VI.

1.

○ 2000

○ 1

○

○

, , 가

2.

가

○

- 가 , ,

- 가

가 가

- , 가

가

- (,), 가
가

-

○

-

가

-

○

-

, 가 ,

-

-

○

○

가 가

○

○

○ 가

3.

가.

○

-

4 20

-

30

-

, , ,

-

14 300

-

2

○

12

○

가

•

○ : 2001 11 18 12 10

○ : , , , , ,

○ :

○ : 가

- 가 가

가

- 가 가

- 3 가 2

-

-

-

가 가

-

○

4.

○

-

가

-

3

-

가

,

-

가 가

26.2%

가

54.7%

○
- , 가
- ,
- 가 가 ,
- 가 가 , 가
- 가 가 , 가

○
-
- 가 ,
- 가 ,
- 가

○
- 가
- 가
- 가

- 가

- 가 ,

- 가 60%

○
- 가 -

○ missing
- 가

- 가 가

○
- 가

5.

○ 가
- 가 2 가 가

○
- 2-3 가

- 3-5

- 가

- 2-3

2 6

1

○

-

-

-

○

-

○

가

-

가

T · F

-

VII.

1.

○ 가 , , ,
가

- 2000 .
 , ,

○ 가
가

-

○ 가
가

2.

○ 가

- 가

가
가 가

○ 가 가 가

○ 가

- 가

-

- 가 (가)

가

-

가

3.

○

-

가

- 가

○ 2

○

가

- 가

-

가

4.

○ 가

-

가

가

-

가

가

· (1994). .

(1997). .

(1998). " ". 8
2 . 1-32.

(2000). : .

(1994). .

(1999). .

(2000). 가 .

(2000). " ". 『 』,

(199), 가 1

· (2000) (I). .

(2000). " 가 (NHRD) ". 『 』,
』, 3 6

, " ", . ,

2001.

(1999). (). .

(2000). 『 (II). .

(1996). .

(1999). " ", 1

· (1995). 『 』,

Astin, A.W.(1993). *What Matters in College?: Four Critical Years Revisited*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

Brennan, J.L., E.S. Lyon, P.A. McGeevor, and K. Murray(1993). *Students, Courses and Jobs: The Relationship between Higher Education and the Labour*

- Market*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Coleman, J.S.(1988). Social Capital in the Creation of Human Capital. *American Journal of Sociology*, 94, S95-120.
- Findley, W.G. and M.M. Bryan(1970). *Ability Grouping: 1970- . Common Practices i n the Use of Tests for Grouping Students in Public Schools*. Athens, Georgia: The Center for Educational Improvement, University of Georgia. E D 048381.
- Freeman, R.(1976), *The Overeducated American*. New York: Academic Press.
- Glass, et al.(1982). *School Class Size: Research and Policy*. Sage Publications.
- Granovetter(1985).Economic action and social structure: the problem of embeddedness *American journal of sociology*. 91
- IMD(2000). *The World Competitive Report*.
- Psacharopoulos, G.(1985). Returns to Education: A Further International Update and Implications. *Journal of Human Resources*, 20, 583-604.
- Ryoo, J., Y. Nam and M. Carnoy(1993). Changing Rates of Return to Education over Time: A Korean Case Study. *Economics of Education Review*, 12, 71-80.
- Bureau of Labor Statistics(2001), 「NLS Handbook 2001」.
- OECD(2000), *From Initial Education to Working Life: Making transitions work*.
- OECD(2000), *A Proposal Submitted For The International Option Of A Longitudinal School -To -Work Transition Survey As Part the OECD /PISA 2003"*

ABSTRACT

**The Longitudinal Survey of School-to-Work
in Korea(II)**

Korea Research Institute For Vocational Education & Training

Research - in- Charge : Hae-Dong Kim

Research staff : Suk-Hoon kang

Kyung-Keun Kim

Tae-Hong Kim

Yeon-Oak Yoon

Sang-Jun Lee

Byung-Woo Kim

Sang-Ho Kim

The essence of Longitudinal data is that the same people are surveyed on a regular basis over time. By surveying the same young people overtime it is possible to build an understanding of the changes taking place in their lives- and the ways that previous achievement and experience influence what is happening to them now. Besides Longitudinal data provide the means to understand complex and dynamic processes. Factors influencing transitions can be explored, compared and evaluated thus further enhancing understanding of the mechanism that may facilitate a smoother transition from schooling to the labour market.

This survey can a key requirement for analysing young people's transition processes and outcomes, and evaluating the impact of different educational policy framework in Korea.

Most labour-market survey and national educational surveys cover only transitions from the point when people leave education, but our survey review proposed that a study of transitions begin when educational pathways begin to diverge the age of 15-29 years. Because transition from education to work can no longer be thought of as a single event but is now more appropriately seen as a sequence of transition between a variety of statuses and combinations of statuses.

This study cohort age of 15-29 makes for a natural beginning for the study of school-to-work transition. This is an age at which youth begins to make key decisions that will affect their long term educational and solve to problems of labour markets in Korea.

This study consists of seven section. This ch1 section, introduction, outlines the broad aims and need of the study. The ch2 section, general approach methods for survey, ch3 section provides introduction to sample frame method and weighting. ch4 contains educational and labour market questionnaire and account for establishment of questionnaire. ch5 proposed the practical use and management of data. ch6 and ch7 is the limitation of study and the main contents of pilot survey for study.



208 SAJK-DONG CHONGRO-KU SEOUL, KOREA, 110-054 TEL(02)3702-2100 / FAX(02)3702-2121/E-mail: info@gallup.co.kr / internet: www.gallup.co.kr
affiliated with GALLUP INTERNATIONAL

한국갤럽 GALLUP KOREA

ID A1-3

--	--	--

Gallup 200116046

(가)

?

” “

가

% ,

,

.

.

2 0 0 1 11



208

(02) 3702-2669

4 : _____

5-7 : _____

가 :

--	--	--	--	--	--

 3 “110110”

8-13 : 1. () 2. () 3. 4. 5.

14

가 가

가 가 가

가

2001 11

1) 가

1) 가 ()
가. (,)

.
가

2) 가 ()
가. 가 가
. 가 가

2) 가
가 가 가

3) 가

⇒ 가 가 가 "10"

10. 가
01. 가
02. 가
05. 가
06. 가
11. 가
12. 가
13. 가

(=14, =15, ...)

31. 가 / (31, 32...)

51. 가 / (51, 52...)

111. 가
112. 가
(=113, 114, ...)

121. 가
122. 가
(=123, 124, ...)

131. 가
132. 가
(=133, 134, ...)

99.
()

20. 가
03. 가
04. 가
07. 가
08. 가
21. 가
22. 가
23. 가

(=24, =25, ...)

41. 가 / (41, 42...)

61. 가 / (61, 62...)

211. 가
212. 가
(=213, 214, ...)

221. 가
222. 가
(=223, 224, ...)

231. 가
232. 가
(=233, 234, ...)

100. 가
()

4) . ()

* : = 2001 -

* : = 2001 - - 1

) 1965 : 2001 - 1965 = 36

5)

6

- 1. →
- 2.



5-1)() ○○

?

- 1. 가
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6. 가
- 7.

6)

- , , , ,
- , .

7) _____ 1 _____ ? (1)

- 1. →
- 2.
- 3.
- 4. 가
- 5.
- 6. ()
- 7.
- 8. /
- 9. (: _____)



8) ()

1

? ‘

,

, , 가

- 1. →
- 2.



8-1)()

가

?

- 1. 가
- 2. 가 →

8-2)(가)

? (2)

1. 가
2. ()
3. 가
- 4.
- 5.
6. 가 가
- 7.
8. 가
9. (: _____)



9) (가)
○○ ?

. (3)

- 1.
2. (1 1)
3. (1)
- 4.
- 5.
6. 가

10) (가)
1

_____ →

11) (8-1) 2 (8-2) 1, 2, 3)

?

- 1.
2. . (, , , , /가 ,가)
3. . →



12) 가
가 ?

1. .
2. .

※

가

1. : 7 1) , 8 1) , 8-2 4) 9)
2. : 11 12 1)
3. : 11 12 2)

※ 1 :

13) 1 ? (4)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. 가
- 6.
- 7.
- 8.
9. (: _____)



13-1)() 1 ?

1. 50
2. 50- 100
3. 100- 150
4. 150-200
5. 200-250
6. 250

13-2)() ?

- 1.
- 2.
3. .

13-3)() ?

13-4)() ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. 가

20- 1) (9)

1)

- (1) : 가 가
- (2) :
- (3) :
- (4) : 가

2) / /

- (5) :
- (6) :
- (7) :
- (8) : 가

3)

- (9) :
- (10) : 가
- (11) :
- (12)

4)

- (13) : 가 /
- (14) :
- (15)

20- 1) (9)

- 1.
- 2. 1 1
- 3. 3 1
- 4. 1 1
- 5. 1
- 6. 1 1

21) (10)

- : () 가 , ,
- : , ,
- : , ,
- : 가 / ,
- : , , ,
- : ,
- :

25- 1) (11)

-
- ()

14) 가 가 ? (5)

B4

1. 15
2. ()
3. ()
4. 가
- 5.
6. ,
7. (_____)

14-1)() 가 ?

5-6

14-2)(가) 가 ?(6)

7-8

1. 가
2. 가
3. , 가
4. 가
- 5.
6. (_____)

 가 .(가 가 99)

9

10

11

 가 (1) 4,5,6,7)

15) 1. 2. 16 3.

12

15-1) () 가 가 () 가 .(7)

13-25

()				
-----	--	--	--	--

16) 1. 2. 18 3.

26

16-1) () 가 가 () 가 .(7)

27-39

()				

가

 14) 4,5,6,7

17) 1. 2. 18 3.

40

17-1) () 가 가 () 가 .(7)

41-53

()				

18) .(8)

54	55
<ol style="list-style-type: none"> 1. 가 2. 3. 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. (가) 2. 3. 4. 5. 6.

		(,)		
			1	1



, 가 가

가

26) ?

D4

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

27) 가 가 ?

5

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. (_____)

28) 가

6

- 1.
2. 가
- 3.
- 4.
- 5.

29) 가 가

7

? (12)

1. 가
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. (_____)

30) 가 가 ?

8-9

(13)

- 1.
2. 가
- 3.
4. 가
5. 가
- 6.
- 7.
8. 가 가
- 9.
- 10.
11. (_____)

31) 가 가

10-11

?

32) 가 가

12

? (14)

- 1.
- 2.
- 3.
4. TV
- 5.
- 6.
7. (_____)

33) 가 ?

13

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

34) ?

14

- 1.
- 2.

35)

15

?

- 1.
- 2. 1 2
- 3. 3 4
- 4. 5

36)

16

?

가

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

37)

17

?

- 1.
- 2.

38)

18

가

?

- 1.
- 2.
- 3. 4
- 4. ()
- 5. ()

39) 가

19

?

가

- 1.
- 2.
- 3. 4
- 4. ()
- 5. ()

40)

20

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

41)

21

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

42)

22-23

?

43)

24

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

44)

25

가

가

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

45)

26-33

? ‘

’, ‘ ’, ‘ ’
 . (15)

가.

	-----	-----	-----	-----	-----
	1	2	3	4	5
.	1	2	3	4	5
.	1	2	3	4	5
.	1	2	3	4	5
.	1	2	3	4	5
.	1	2	3	4	5
.	1	2	3	4	5
.	1	2	3	4	5

46)

34-39

가

- 1.
- 2.
- 3. 50
- 4.
- 5.
- 6.

CD



/



47)

40-41

? (16)

- 1.
- 2.
3. TV
4. ()
- 5.
- 6.
- 7.
8. (_____)

48-2)

42-47

_____ ? _____ .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. (_____)
- 6.

49)

48

_____ ?

- 1.
2. **50)**

49- 1)()

49

가 ? 가

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

50)

50-51

? , 1

51)

52-53

1. (_____)
- 2.

52)

54

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

53)

55

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

54)

56

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

55)

57

?

- 1.
2. **56)**

55- 1)()

58

1 ?

56)

59

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

57)

60

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



		ID	



208 SAJK-DONG CHONGRO-KU SEOUL, KOREA, 110-054 TEL(02)3702-2100 / FAX(02)3702-2121/E-mail: info@gallup.co.kr / internet: www.gallup.co.kr
affiliated with GALLUP INTERNATIONAL

한국갤럽 GALLUP KOREA

ID A1-3

--	--	--

Gallup 200116046

()

?

” “

가

%

,

,

.

.

2 0 0 1 11



208

(02) 3702-2669

4 : 1. 2. 4

5-6 : _____

7-8 : _____

9 : 1. 2. 3. 4. 5.

10-12 :

--	--	--

 가 _____

SQ 1) 13 : 1. 2.	SQ 4) 17 → 가 ?
SQ 2) 14-15 , ○○ ?	SQ 5) 18 → ? ?
SQ 3) 16 1. ? 2. →	▼ SQ 5-1) 19 1. ? 2.

가

1) _____ ?
20

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2) _____ ?
21

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3) _____ ?
22

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

4) _____ ?
23

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5) _____ ?
24

- 1.
2. →

▼
5-1) () 가
25-26 가 ?

※

_____가

5-2) () ?
27-28

6) _____ ?
29

- ※
- 1.
 - ?

7) _____ ?
30-32

※

8) _____ (,
33-34) ?

9) _____ TV ?
35

10) _____
(1)

36-42

	()
	()
(, ,)	()
	()
, ,	()

11) 가
? , ,
(2)

(, ,)	43-44
(,)	45-48
	49-50

12) _____ ?
51

- 1.
- 2.
- 3.
4. ()
- 5.
6. (_____)

13) _____ ?
52

- 1.
2. →



※

)

(

13-2)()

?

57

14)

?

58

1.

2. →

▼

14-1)() 가

?

59-60

15)

?

61

1. →

2.

▼

15-1)()

?

62

1.

2.

3.

4.

5. (_____)

15-2)()

?

63

1.

2.

3.

4.

5.

16)

?

64

1.

2. →

▼

16-1)() ? 가

65

1. 가

2.

3.

4. 가

5.

6. (_____)

18) 가

69

?

1.

2.

3.

4.

5.

19)

70

?

1.

2.

3.

4.

5.

20)

가

71

?

1.

2.



21)

72-77

‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’
, . (3)

㉠

1 2 3 4 5

㉡

1 2 3 4 5

㉢

1 2 3 4 5

㉣

1 2 3 4 5

㉤

1 2 3 4 5

㉥ /

1 2 3 4 5

22) 78-86 _____ / _____

23) B4 _____ 가
 ?
 1.
 2.

24) 5-10 _____ (4)
 ?
 1.
 2.
 3.
 4.
 5. (_____)
 6.

25) 11-24 _____
 ?
 _____ . (5)
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6. .
 7. (_____)
 8. →

▼ 25-1) (_____) 가
 25-26 ?

25-2) (_____) 가
 27-32 ?

25-3) (_____) 가
 33 가 ?
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

26) (6) _____ ?

3.
 4. ()
 5.
 6. , ,
 7.
 8. (_____)

27) _____ ?
 36 1.
 2. →

▼ 27-1) (_____) 가
 37 ?
 1.
 2.
 3.
 4.

27-2) _____ ?
 38

27-3) _____ ?
 39-42

28) 43-45 ?
 . (7)

(, ,)	

29) _____ ?
 46 1.
 2.
 3.
 4.
 5.



(8)

		()
		()
		()
	() () ()	()
	()	

☞ ,

	(___) / ___)			
	(___) / ___)			

31) ?

- 73
- 1.
 2. →

▼
31-1)() 가 ?

- 74
- 1.
 - 2.
 3. .

31-2)() 가 ?

- 75
- 1.
 - 2.
 - 3.
 4. 가
 5. 가 가
 6. (_____)

32) ?

- 76
- 1.

32-1)() ?

- 77
- 1.
 2. 4
 - 3.

32-2)() 가 가

- 78-79
- 1.
 - 2.
 - 3.
 4. 가
 5. 가
 - 6.
 7. 4
 8. (_____)

32-3)() 가 ?

- 80
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

33) 가 ⊖ _____ 가

- C4-5
6-7
- , 가 ⊕ _____ ?
- (10)
- ⊖ () ⊕ ()

- 1.
- 2.
- 3.
4. 가
- 5.
6. 가
7. ()
- 8.
- 9.
10. (_____)

34) 가 ?

- 8
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 6. ,
 7. (_____)

35) ?

- 9
- 1.
 2. →
- ▼

10-11 가 ? (11)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. 가
- 6.
7. (_____)

35-2)() 가 ? (12)

- 12-13 가
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. , ,
- 7.
9. (_____)

36) 14-15 가 ?

37) 가 ?

- 16
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

38) 17 ?

- 1.
2. →



38-1)() 가 ?

- 18
- 1.
- 2.
- 3.
4. 가
- 5.
6. (_____)

39) 19 ?

- 1.
2. →

20 ?

- 1.
- 2.

39-2)() 가 ?

21-22 _____

40) _____ ?

- 23
- 1.
2. →

40-1)() 가 ?

24 (13)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. 가
6. (_____)

41) _____ ?

- 25
- 1.
2. →



41-1)() 가 가 ? (14)

- 26-27
- 1.
- 2.
3. 가 ()
- 4.
5. /
6. ()
7. 가
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
13. ()
14. (_____)

42) 가 ?

28-30 ✖ _____ / _____

43) 31 ?

- 1.
- 2.

5.

44)

32

- 1.
2. →

44- 1)() 가 가 ?

33

- 1.
2. 가
- 3.
- 4.
5. (_____)

45)

34-35

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. (_____)
- 6.
- 7.
- 8.
9. (_____)

46)

36

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

47)

37

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

 4 .

48)

38

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. 가

48- 1)() 가 ?

39

- 1.
- 2.

48-2)() 가 ,

40-41

?

--

49)

42

() ?

- 1.
2. →

▼

49- 1)() 가 ?

43-71

가 (16) 가

- : , (),
- : 2

			()		

49-2)() 가 ? 가

72-73

(17)

- 1.
 - 2.
 - 3.
 4. 가
 - 5.
 - 6.
 7. (_____)
-

50) () 가

74

?

- 1.
2. →

▼

50- 1)() ?

75-76

?

--

51)

77

?

- 1.
2. →

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. (TOEIC)
7. (_____)

51-2) () ?

80

1. 4 2
2. 4 1
3. 3 2
4. 3 1
5. 2 2
6. 2 1
7. 1

51-3) () 가 _____ 3가

D4-5

6-7
8-9

1. (,)
2. PC ,
3. , TV
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
12. /
13. (_____)
- 14.

51-4) () 가 _____ ?

10-11

- 1.
- 2.
- 3.
4. ,
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. 가
- 10.
- 11.
12. (_____)

52) () ?

12

- 1.
2. . →
3. . →
4. . →
- ※

?

_____ 13-16 _____ 17-18
→

52-2) (52) 2)

19-29

※

가. ()	.	.	.

52-3) (52) 2)

30

? (21)

- 1.
- 2.
3. / /
4. ,
5. (,)
6. , ,
7. (_____)

52-4) (52) 2)

31

?

()

- 1.
- 2.
- 3.
4. () ▶
5. 가
- 6.
7. (:_____)

▼

52-5) (52-4) 1,2,3)

32

?

1. 1
2. 1

52-6) (52) 2)

33

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

52-7) (52) 2)

34

?

- 1.
- 2.
- 3.
-

53) (52) 4)

35-36

가

? (22)

2. , .
3. .
4. 가 .
5. , CPA .
6. .
7. 가 .
8. (_____)



54) ?
37-42 ' , ' , ' , ' , ' . (23)

	-----	-----	-----	-----	-----
가	1	2	3	4	5
나 가	1	2	3	4	5
다 가	1	2	3	4	5
라	1	2	3	4	5
마	1	2	3	4	5
바	1	2	3	4	5

55) ?
43-47 ' , ' , ' , ' , ' . (24)

	-----	-----	-----	-----	-----
가	1	2	3	4	5
나 가	1	2	3	4	5
다 가	1	2	3	4	5
라	1	2	3	4	5
마 가	1	2	3	4	5



56) 가 가 ?
48
1.
2.
3.
4.
5

57) 가 ?
49
1.
2. 가
3.
4.
5.
6.
7. (_____)

58) 가 가 ? (25)
50
1. 가
2.
3.
4.
5.
6. (_____)

59) 가 가 ?
51-52 (26)
1.
2. 가
3.
4. 가 가
5. 가
6.
7. 가
8. 가 가
9.
10.
11. (_____)

60) 가 ?
53-54

60-1)() 가 ? (27)
55-56
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11. (_____)

60-2)() ? (28)
57-58
1. TV
2. 가 가
3. 가
4.
5.
6.
7. (_____)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

62) 가 가 ?
60-62



63) ?

63

- 1.
- 2. →

63-1)() 가 ?

64

- 1.
- 2.
- 3.

63-2)() ?

65

- 1. (, ,)
- 2.
- 3.
- 4. ,
- 5. (_____)

63-3)() ?

66-67

(29)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11. (_____)

63-4)() 가 ?

68

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

63-5)()

1.

2. →



63-6) ()

_____ 70-71

_____ 72-73



D 1) () ?

74

- 1.
- 2.



D 2) () 가 ?

75

- 1.
- 2.

D 3)

76

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7. (_____)
- 8.

D 4) _____ cm

77-79

D 5) _____ Kg

80-82

D 6)

83

- 1. A
- 2. B
- 3. O
- 4. AB

D 7) 가 가 ?

84

가 ?

- 1. (: _____)
- 2.

85-86



208 SAJK-DONG CHONGRO-KU SEOUL, KOREA, 110-054 TEL(02)3702-2100 / FAX(02)3702-2121/E-mail: info@gallup.co.kr / internet: www.gallup.co.kr
affiliated with GALLUP INTERNATIONAL

한국갤럽 GALLUP KOREA

ID A1-3

--	--	--

Gallup 200116046

()

?

” “

가

% , , . .

2001 11



208

(02) 3702-2669

- 4 : 1. 2.
- 5 () : 1. 2.
- 6-7 : _____
- 8-9 : _____
- 10-12 :

--	--	--

 가 _____ :
- 13 : 1. () 2. () 3. 4. 5.

<p>SQ 1) : 1. 2.</p> <p>10</p>	<p>SQ 2) , ○○ ?</p> <p>11-12</p> <p>_____</p>
--------------------------------	---

가

1) 17 ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2) 18 ?

- 1.
2. →



2-1) () 19 ?

_____가

2-2) () 20-21 ?

3) 22 ?

- 1.
- 2.

4) 23 ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5) 24 ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6) 25-26 ?

7) 27 ?

- 1.
2. →

7-1) () 28-29 ?

8) 30 ?

- 1.
2. →



8-1) () 31 ?

9) (2001 1) 32-33 (, ,) ?

10) 34 TV ?

11) 35-41 (1)

	()
	()
(, ,)	()
	()
, ,	()

12) 42 ?

13) 43 ?

- 1.
2. →



13-1) () 44-46 3가 ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. (_____)

- 15) _____ 가 _____ ?
 49
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. ()
 5. _____
 6. ()

- 16) _____ ?
 50
1. _____ →
 2. _____

- ▼
 16-1)() ,
 51 ?
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. ()

- 16-2)()
 52 ?

- 16-3)() ?
 53
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

- 17) _____ ?
 54
1. _____
 2. _____ →

- ▼
 17-1)() 가
 55-56
- _____
- 17-2)() ?
 37
1. _____ 가
 2. _____
 3. _____ 가
 4. _____ 가
 5. _____
 6. ()

- 18) _____ 가 _____ ?
 58

3. _____
4. _____
5. _____

- 19) _____ ?
 59
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

- 20) 가 _____ 가 ?
 60
1. _____
 2. _____



- 21) _____ , _____ , _____ , _____ , _____
 61-66 (2)

	-----	-----	-----	-----	-----
가	1	2	3	4	5
나	1	2	3	4	5
다	1	2	3	4	5
라	1	2	3	4	5
마	1	2	3	4	5
바	1	2	3	4	5

- 22) 가 _____ , _____ , _____ , _____ , _____
 67-74 () (3)

	-----	-----	-----	-----	-----	
가	1	2	3	4	5	
나	1	2	3	4	5	
다	1	2	3	4	5	
라	1	2	3	4	5	
마	1	2	3	4	5	
바	가	1	2	3	4	5
사	가	1	2	3	4	5
아	가	1	2	3	4	5

- 23) _____ ?
 75

23-1)() ?

76-77

1. 가
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. (_____)

24) () ?

78

- 1.
2. →

24-1)() ?

79-80

1. 가
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. (_____)



25) ?

B4-15

_____ / _____
 (_____)
 _____ %

26) 가 ? ?

16-17

1. (_____)
2. →

26-1)() ?

18

0. →

26-2)() . (4)

19

1. (TOEFL,TOEIC) → (_____)
- 2.
- 3.
4. (_____)
- 5.
- 6.
- 7.
8. (: , _____)

27) ?

20

- 1.
- 2.

21-32 ?

(, _____)

1		
2		
3		
4		

) 2 , 1 6

28) ?

33-38

, ' , ' , ' . (5)

	-----	-----	-----	-----	-----
가	1	2	3	4	5
나	1	2	3	4	5
다	1	2	3	4	5
라	1	2	3	4	5
마	1	2	3	4	5
바	1	2	3	4	5

29) 가 ?

39-40

30) 가 ?

41-42

31) 가 가 ?

43

- 1.
- 2.
3. TV
- 4.
- 5.
- 6.
7. (_____)

32) ? 가

44

- 1.
- 2.
3. TV
- 4.
5. (_____)

33) ? (_____)

45

34)

46-51

? _____ .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. (_____)
- 6.

35)

52-65

_____ ?

(6)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. .
7. (_____)
8. →



35-1) (_____) ?

66-67

35-2)(_____) ?

68-73

35-3)(_____) 가 가

74

?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. ▶
- 2.
- 3.
- 4.
5. ▶
- 6.
- 7.
- 8.
9. (: _____)
- 10.



36-1)(36) 10 _____) ?

77

1. 가
- 2.
3. (_____)

→

36-2)(36) 1 4 _____) ?

78

1. 가
- 2.
- 3.
- 4.
5. 가 가
6. (_____)

36-3) 가 _____ ?

79

- 1.
- 2.

36-4) _____ 가 _____ ?

80

- 1.
- 2.

36-4) _____ 가 _____ ?

C4

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. (_____)

37)

5

1. →
- 2.



48-2)() ?
35-36

49) () ?
37

- 1.
2. →

▼
49-1)() 가 ?
38 (11)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. 가
6. (_____)

50) ?
39

- 1.
2. →

▼
50-1)() 가 가
40-41 ? (12)

- 1.
- 2.
3. 가 ()
- 4.
5. ()
7. 가
8. 가
- 9.
10. (_____)

50-2)() 가 ?
42-43

51) ?
44

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

52) . (13)
45-57

		()	/	/	/	/
		()	(/)			



53) / ?
58 ()

- 1.
2. →

▼
53-1)() ?
59-87 가 가 (14)

- : , ,
- : 2

			()		

53-2)() 가 가 ?
88-89

- 1.
- 2.
- 3.
4. 가
- 5.
- 6.
7. (_____)

53-3)() ?
90

1. ,
 - 2.
 3. 가
 - 4.
 5. (_____)
-

- 2.
3. 4
- 4.
- 5.

63) _____ ?
25-26

63-1)()
27-28 ? (19)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
11. (_____)

63-2)()
29-30 ? (20)

1. TV
2. 가
3. 가
- 4.
- 5.
- 6.
7. (_____)

64) 가 ?
31-33

65) ?
38

- 1.
2. →

▼
65-1)() _____ ?
39

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. (_____)



65-2)() ⊕ ⊖

40-45

⊖ _____

⊕	⊖	⊖

65-3) () ?
46

1. 3 2
2. 3 1
3. 2 2
4. 2 1
5. 1

65-4)() 가
47-48 ? (21)

- 1.
2. ,
- 3.
4. , 가
- 5.
6. 가
7. 가
8. (_____)



D 1)

49

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. (_____)
- 8.

D 2) _____ cm

50-52

D 3) _____ Kg

53-55

D 4)

56

1. A
2. B
3. O
4. AB

1. (: _____)
2.

D 6) ?
60

1.
2.

D 7) ?
61

1.
2.

D 8) ?
62-63

D 9) ?
64-65

D10) ?
66

1.
2.
3.
4.
5.

D10- 1) 가 ?
67

1.
2.
3.
4.

가

D10- 2) ?
68

- 1.

2.

D11) ?
69

1.
2.

→

▼
D11- 1)() 가 ?
70

1.
2.
3.
4.
5. 가
6.
7. (_____)

1)

71

?

1. →

1- 1) , ?
72

1.
2.

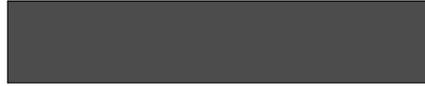
2)

73-78

3가

,

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8. (_____)



		ID	



208 SAJK-DONG CHONGRO-KU SEOUL, KOREA, 110-054 TEL(02)3702-2100 / FAX(02)3702-2121/E-mail: info@gallup.co.kr / internet: www.gallup.co.kr
affiliated with GALLUP INTERNATIONAL

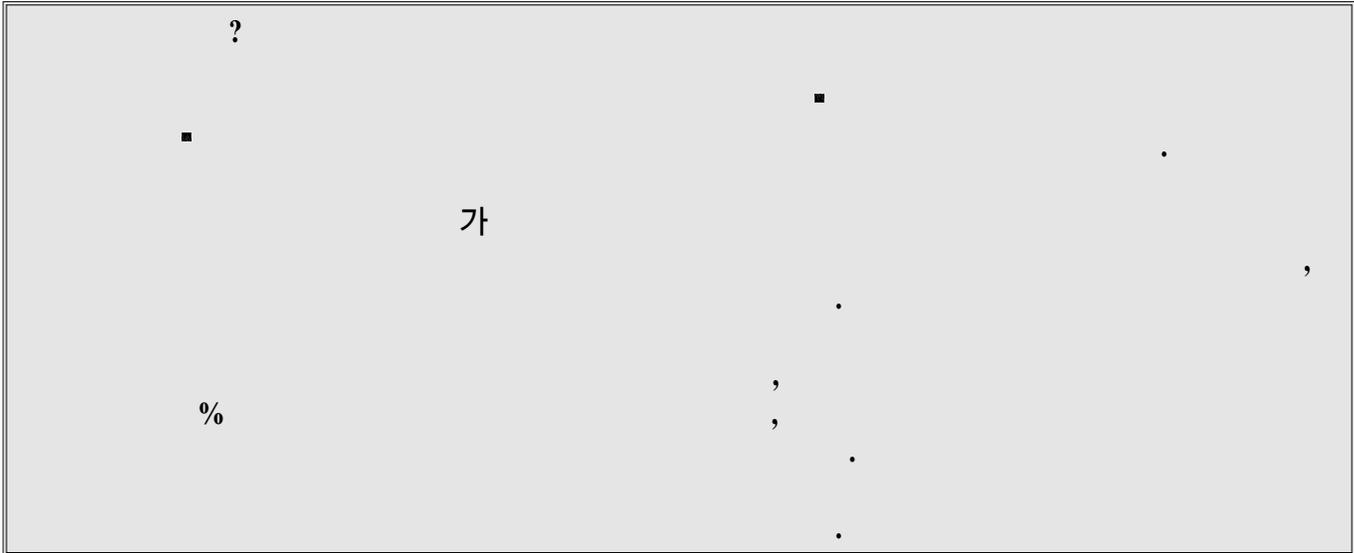
한국갤럽 GALLUP KOREA

ID A1-3

--	--	--

Gallup 200116046

()



2 0 0 1 11



208

(02) 3702-2669

- 4 : 1. 2.
- 5 () : 1. 2.
- 6-7 : _____
- 8-9 : _____ : _____
- 12 : 1. () 2. ¹⁰⁻¹¹ () 3. 4. 5.

(6)
) 30 6
 $30 \div 6 = 5$
 - (5 , 1 ~ 5)
 3 ,
 3, 3+5=8. 8+5=13, 13+5=18, 18+5=23, 23+5=28 .
 가 : _____ (,) . (, , ,)

2)

1

51-100

가()

			*	(%)				
					가()			
					가()			
					가()			
					가()			
					가()			
					가()			
					가()			



		D	



208 SAJK-DONG CHONGRO-KU SEOUL, KOREA, 110-054 TEL(02)3702-2100 / FAX(02)3702-2121/E-mail: info@gallup.co.kr / internet: www.gallup.co.kr
affiliated with GALLUP INTERNATIONAL

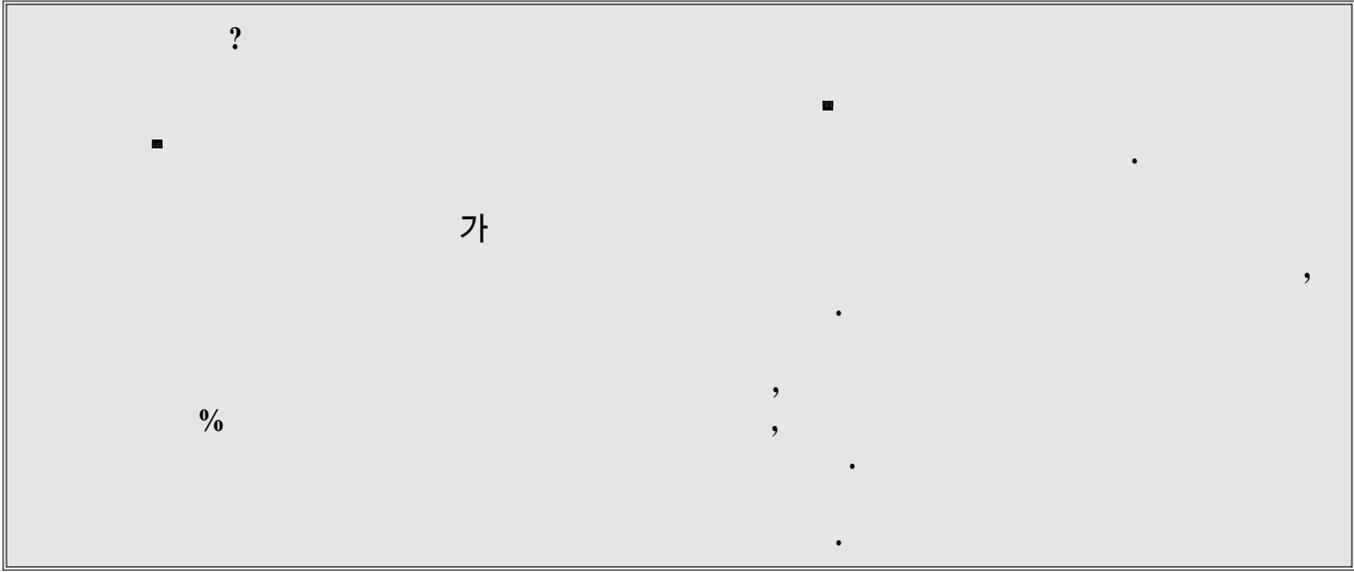
한국갤럽 GALLUP KOREA

ID A1-3

--	--	--

Gallup 200116046

()



2 0 0 1 11



208

(02) 3702-2669

- 4 : 1. 2.
- 5 (): 1. 2.
- 6-7 : _____
- 8 : 1. () 2. () 3. 4. 5.

1) 9-13					2) 14 ? _____
1.	1.	1.	1.	1.	
2.	2.	2.	2.	2.	

3) 15-16 17-18 1 _____ ?

□ : 1 _____

□ : 1 _____

3-1) 19-20 ? , ?

□ () □ ()

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

4) 21-24 ?

----- 1 1 1 -----

□	1	2	3	4	5
□	1	2	3	4	5
□	1	2	3	4	5
□	1	2	3	4	5

5) 25 ? 1

0. _____

5-1) () ? 1

5-2) () ?

- 1.
- 2.
- 3.
4. 가
- 5.
6. (: _____)

6) 31 ?

- 1.
- 2.

7) 32-34 ?

8) 35-36 ? _____

1. TV
- 2.
3. PC
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
8. (: _____)

9) 37 가 ?

- 1.
2. □

9-1) () ?

38-39 _____

10) 40 ?

- 1.
- 2.
- 3.

11) 41 ?

- 1.
- 2.
- 3.
4. 가
5. 가

12) 42 _____ ?

1. TV
- 2.
3. PC
- 4.
- 5.
6. (: _____)
- 7.
- 8.
9. (: _____)

01-3

	.	()
2001	12	
2001	12	

2 15-1 (135-949)

: <http://www.krivet.re.kr>

: (02) 3485-5000, 5100

: (02) 3485-5200

16-1681 (1998. 6. 11)

ISBN 89-8436-349-9 93330

T. 2274-4009

< >



: (02)3485-5057

E-mail : sjlee@krivet.re.kr