



:  
:

21

3%

가

가

가

5

21

가

가

가

2

5

8

775

78.7%가

가

가

<b>I.</b>	.....	<b>1</b>
1.	.....	1
2.	.....	2
3.	.....	2
4.	.....	3
5.	.....	7
<b>II.</b>	.....	<b>8</b>
1.	.....	8
2.	.....	30
•		<b>42</b>
1.	.....	42
2.	....	59
•		<b>86</b>
1.	.....	86
2.	.....	91
3.	( ) .....	93
4.	.....	96









가,

1 2

8 1 8 13

가 775 가 1,550

90 5 60 16

45.0%

Windows SPSS 10.0

ANOVA

0.05 Scheffe

78.7%

가 가

67.9% 가

가 가

( ) 5 3.82

가 ( )

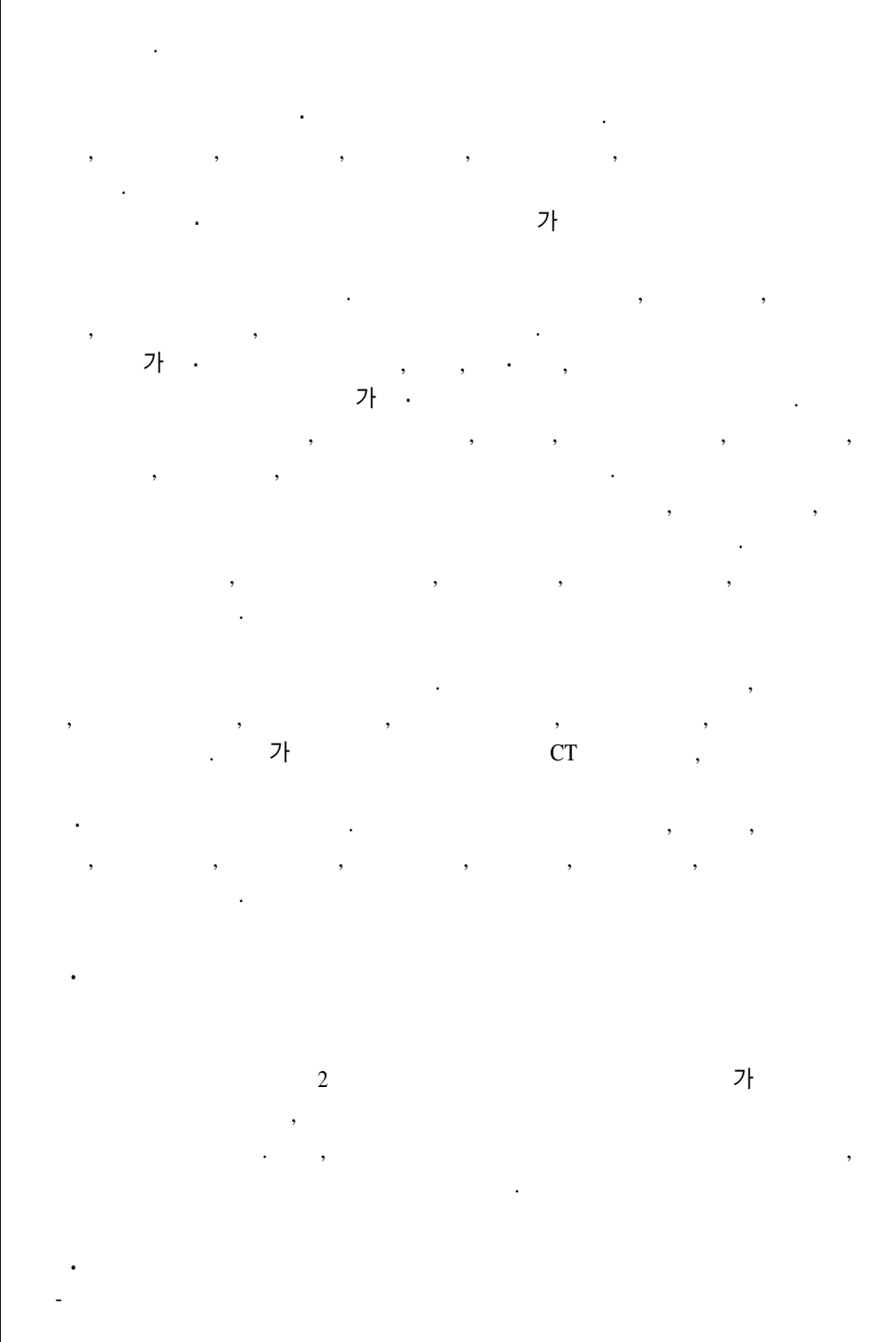
(20.5%) (24.0%),

· , , · , ·  
·  
·  
가  
·  
· 가 , 가 .  
· , · , 가 .  
·

**4.**

가.

) , ( .  
· , · , ·  
·  
·  
·  
· , , 가 , ,  
· , , , ,  
·



5.

가.

가

가

가

가

가

가

가

가





(institutional framework)

, NSS

->  
)

가  
(functional analysis)

가

->

: 가

NSS ( ->

•	.....	<b>101</b>
1.	.....	101
2.	.....	103
	.....	<b>114</b>
<b>Abstract</b>	.....	<b>121</b>
	.....	<b>127</b>



< -1>		.....	8
< -2>	(1991 2001)	.....	9
< -3>		.....	12
< -4>		.....	15
< -5>	가	.....	18
< -6>	가 (NSS)	.....	27
< -7>		.....	28
< -8>		.....	31
< -9>	IT (1999. 4. 1 2000. 4. 1)	·	31
< -10>	(1999.4.1 2000.4.1)	.....	32
< -11>		.....	33
< -12>		.....	34
< -13>		.....	35
< -14>		.....	36
< -15>		.....	37
< -16>		.....	38
< -17>		.....	41
< -1>		.....	42
< -2>		.....	44
< -3>		.....	45
< -4>		.....	47
< -5>		.....	48
< -6>		.....	50
< -7>		.....	51
< -8>	.	.....	51
< -9>		.....	52
< -10>	가 .	.....	53

< -11>		.....	53
< -12>		.....	54
< -13>	.	.....	55
< -14>		.....	58
< -15		.....	60
< -16>		.....	61
< -17>	가	.....	62
< -18>		.....	63
< -19>		.....	63
< -20>		.....	64
< -21>	가	.....	64
< -22>		.....	65
< -23>	가	.....	66
< -24>		.	66
< -25>		.....	67
< -26>	( )	.....	68
< -27>		.....	68
< -28>	( )	.....	69
< -29>		.....	70
< -30>		.....	71
< -31>		.....	72
< -32>	, 가	.....	72
< -33>		.....	73
< -34>		.....	74
< -35>	,	.....	74
< -36>		.....	75
< -37>		...	76
< -38>	.	.....	76
< -39>		.....	78
< -40>		.....	78
< -41>		.....	79

< -42>	.....	79
< -43>	.....	80
< -44>	.....	82
< -1>	.....	89
< -2>	.....	90
< -3>	.....	94
< -4>	.....	96
< -5>	.....	99

[ -1]	.....	6
[ -1]	.....	24
[ -2]	.....	25
[ -1]	.....	57
[ -1]	.....	92



# I.

## 1.

가 (Ball, 1993; Hughes, 1993)

가 ( , 2001; , 1999 ).

2001 11 2 2004 3% ,

가 2001 1

21

( , 2001).

가

, , , , . , 가 .

가 .

2.

가.

3.

가.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- 1)
- 2)

**4.**

가

가.

- 
- 
- 
- 
- 

가

1)

- : ( )
- 가
- : 가 (9 ),  
(7), (11 ), (17 )
- 
- 1 : ,
- 2 : ,
- : , ,
- : 2002 6 - 7

2)

- :



○ : 775 ( , ,  
) , 5 가  
, 16 .

○ : , , ,  
, .

○ : , , .

○ : 2002 8 1 - 13

**3)**

○ :  
○ : , , ,  
○ : 가 2-3

○ : 6 - 7

. 가

**1) 가**

○ : 가

○ : , , , 50

○ :

**2)**

○ : 2002. 8. 30( ) 13 : 30 - 17:40

○ : (203 )

○ :

○ : 120 ( 5 , 80 ,

○ 12 , 8 , 15 )  
 : 3 2 ,  
 ( 30 , 10 , ,  
 5 )

.

[ -1] .

가 .		
	↑	↑
가		
	↑	↑
	↑	↑
가		
	↑	↑
	/ /	/ /
	↑	↑
		.

[ -1]



## II.

1.

가.

7 < -1>  
 , 가 . , , , , .

< -1>

가 .	가 , , ,	
	○ ○ [2 · 1 ] ○	

: . (1997). ( 1997-15 )

< -2> . , , ,

		1991	1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
가		51	36	29	26	26	25	25	24	23
		113	150	175	184	192	201	202	204	213
		219	238	248	248	248	248	251	240	264
		9	9	9	10	10	9	9	7	7
		-	-	-	-	-	1	2	3	5
		24	46	62	66	63	62	64	67	73
		202	239	239	237	232	228	228	235	190
		618	718	762	771	771	774	781	780	775
		(36.3%)	(40.9%)	(41.6%)	(41.5%)	(41%)	(40.3)	(40.2%)	(39.9%)	(39.1%)
		1,084	1,039	1,068	1,085	1,121	1,147	1,162	1,177	1,209
	1,702	1,757	1,830	1,856	1,892	1,921	1,943	1,957	1,984	
가		1,161	974	895	876	870	871	852	838	820
		4,117	5,067	6,326	6,779	7,145	7,848	7,444	7,370	7,051
		8,658	9,073	9,369	9,407	9,412	9,859	8,826	8,560	7,986
		213	198	185	189	185	201	184	178	170
		-	-	-	-	-	100	127	137	191
										31
		14,149	15,312	16,775	17,251	17,612	18,879	17,433	17,083	16,249
		(32.5%)	(35.3%)	(37.2%)	(37.4%)	(37.1%)	(39.6%)	(35.8%)	(35.2%)	(34.9%)
		29,365	28,069	28,228	28,856	29,809	28,765	31,325	31,466	30,327
		43,514	43,381	45,003	46,107	47,421	47,644	48,758	48,549	46,576
가		44,082	33,109	32,405	33,726	34,632	33,516	31,381	27,358	23,866
		207,106	249,233	316,092	340,096	360,125	351,997	346,626	303,482	260,367
		444,667	436,934	453,539	458,673	462,577	431,020	393,292	342,804	293,511
		9,278	7,027	7,105	7,505	7,283	7,604	6,694	5,894	5,084
		-	-	-	-	-	4,927	5,895	5,689	6,997
										869
		705,133	726,303	809,141	840,000	864,617	829,064	783,888	685,227	590,694
		(31.9%)	(35.1%)	(37.5%)	(37.4%)	(37%)	(35.6%)	(34.8%)	(33.1%)	(31.9%)
		1,505,76	1,342,90	1,348,73	1,403,30	1,472,10	1,497,65	1,467,24	1,385,21	1,261,34
		9	7	9	7	8	2	3	1	9
	2,210,90	2,069,21	2,157,88	2,243,30	2,336,72	2,326,71	2,251,13	2,070,43	1,852,04	
	2	0	0	7	5	6	1	8	3	
가		2,399	1,715	1,432	1,325	1,400	2,786	1,253	1,132	1,098
		9,280	11,411	12,804	13,845	14,565	17,544	14,973	14,064	14,047
		14,789	15,012	15,206	15,334	15,461	20,060	14,531	12,963	13,680
		463	401	425	467	456	585	238	325	332
		-	-	-	-	-	109	93	92	137
		1,167	2,380	3,211	3,435	3,389	-	3,461	3,320	3,425
		8,417	9,739	9,578	9,382	9,023	-	8,411	8,759	6,751
		36,515	40,658	42,656	43,788	44,294	41,084	42,960	40,655	39,470
		(38.3%)	(42%)	(43.1%)	(43.1%)	(42.4%)	(39.3%)	(40.8%)	(39.0%)	(37.9%)
		58,757	56,040	56,411	57,803	60,110	63,405	62,344	63,699	64,567
	95,272	99,067	99,067	101,591	104,404	104,489	105,304	104,354	104,037	

: , . ( )

%

: . (2001).

. , 1960 1970  
 1980 21 .  
 , .  
 가 .  
 , 가  
 가 , 가 가  
 가 ,  
 가  
 가 ( , 2000).  
 가  
 (humanware)  
 가 ( , 1999).  
 가, , 가,  
 , , ,  
 ( , 2000).

가 ( , 2000).

( , 2001).  
(2001)

가  
(Vocational Track).  
( )

Track

(2002)

가, 가,

(2001) 가 가

1960~1970

가 ,

(2000)

(2002)

가 가

(2000)

가 , , , , 가

(1997)

< -3>

가 , , , , , , , , 10

( )

< -3>

가	, , 가 , 가 ,
	, , , ,
	, , , ,
	, , , ,
	, , 가 , , ,
	, ,
	,

: . (1997).



(2000)

가

가

(1999)

“ 7

9 32 가

가

가

(2002)

가 가

가

(2000)

,  
가 .

가

(1997) 7  
가

가

(2000) 가

가

, 가

가

가

가

가

가

(1999)가

< -4>





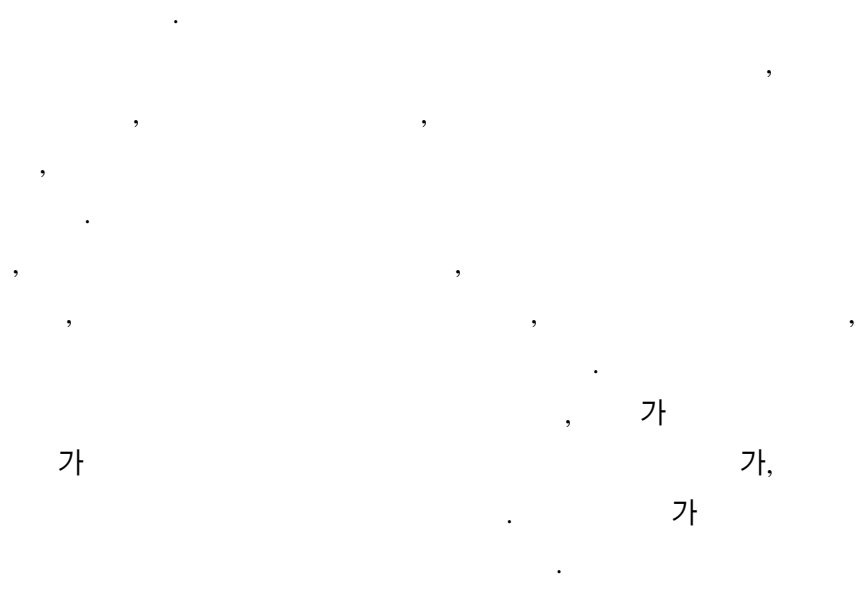
가

가

(207 )

Job Map

(306 )



< -5> 가

	NSS	NOS	NCS
1.	가 가	가	가
2.	1994 ' 가 ' (NSSB Act)	1986 ' 가 ' (NCVQ)	1989 ' '(CBT)
3.	NSSB(National Skill standard Board)	PSAG(Projects and Standards Approval Group)	NTFC(National Training Framework Committee)
4.	16 (Convening Group)	SSB(Standard Setting Body),NTO(National Training Organization)	ITAB(Industry Training Advisory Body)
5.		( ) (competency)	(competency)
6.		(GNVQ: ,NVQ: )	(Training Package) , (Australian Recognition Framework)
7.	NSSB NSS (50% ) , NSS	( ) , NOS	( 가 ) , NCS
8.	가	가	(50% )
9.	NSSB 1999	NVQ NOS	NCS (Training Package) 2000 80%

: . . (2000). 가 .

1)

, , . ,

가( )

( )

가

가(

)

NSS

15

.

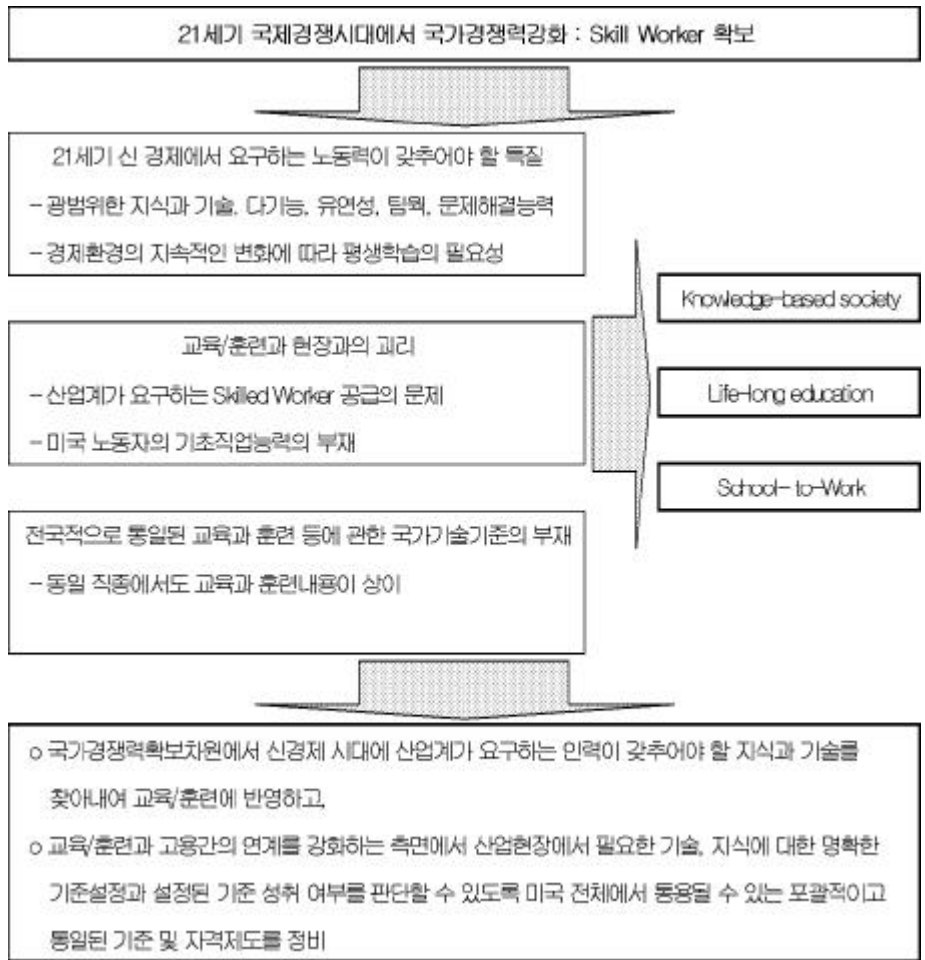
,

,

,

.

.



: (2002). 가 가 .  
(2002.6.24)

NSS Core Skill, Concentration Skill, Specialty Skill

Core Skill

Concentration Skill

VPs

Concentration Skill

Core Skill

“Manufacturing, Installation, and Repair”



Concentration Skill , , “  
 ” Core Skill

. Concentration Skill ,  
 , 2 6 . Specialty  
 Skill , , .

가 “Business and  
 Administration Services Core Concentration  
 Specialty .

“Manufacturing,  
 Installation, and Repair Core Concentration  
 Specialty .

Core Concentration Skill Standards  
 Specialty

( . 2002). NSS .

	(Work-oriented)	(Worker-oriented)
		가
	<p>1. Critical work functions -Concentration (responsibility) - Concentration 15 Critical work functions</p> <p>2. Key activities -Critical work functions (duties) (tasks) - Critical work functions 3 6 Key activities</p> <p>3. Performance Indicators -Key activities 가</p> <p>-3 6 performance Indicators Key activities 가가</p>	<p>1. Academic Knowledge and skills , , ,</p> <p>2. Employability Knowledge and skills , ,</p> <p>3. Occupational and technical knowledge and skills , ,</p>
	(Functional Work Analysys)	<p>-Academic Knowledge and skills Employability Knowledge and skills skills NSSB가 가</p> <p>-Occupational and technical Knowledge and skills NSSB VPs가 가 VPs가</p>

: (2002). 가 가 .  
(2002.6.24)

(National Competency Standard) (competency)

가, 가가 가

가 ( : )

가 ( : )

가 ( gap )

(skill)

(training package) 가 . 가

가 , 가 ,

가

( . 2002).

(training package) (competency standards)

(content), (technical), (process) (quality criteria) 가 .



[ -1]

- : (Industry Training 가 Advisory Body : ITAB)
- 가 : 가 가 (National Assessment Principle)
- : 가 가
- : 가 가
- : (2002). 가 가 . (2002.6.24)
- , 가 (unit of competency)
- 가 (AQF)
- , 가

Unit Code :		Unit Title :	
Unit Descriptor :			
Elements :		Performance Criteria :	
Range Statement :			
Evidence Guide :			

가

[ -2]

: (2002). 가 가 . (2002.6.24)

가

(Key competency)

가

가

, 가 /

/

/

/

/

/

7

가 .

2) NSS  
NSS

가

< -6> 가 (NSS)

				*
1. , ,	1.	1. . . .	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3. ,	3.	3. .	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5. ,	5.	5. 가	5.
6.	6. ,	6.	6.	6.
7. , ,	7.	7.	7.	7.
8.	8. ,	8.	8. ,	8. CREATE
9. ,	9.	9.	9. ,	9. 가
10. , , ,	10. , ,	10.	10.	10. 가
11. , ,	11.	11.	11. ,	11. ,
12.	12.	12.		12.
13. , , *		13.		13.
14.		14.		14. ,
15. , ,		15.		15.
		16.		16.
		17.		17.WRAPS ITC(National WRAPS ITC)
				18.
				19.

				*
				20. ,
				,
				21.
				22.
				23.
15	12	17	11	23

\*) (Industry Training  
Advisory Body : ITAB) 가

ITAB가

: (2000)

(2002)

15 가  
12 , 17 ,  
11 , 23 가

< -7>

가

94

15

< -7>



(A)	(B)		
<b>1.</b>	1-1.	1-2.	1-3.
	1-4.	1-5.	1-6.
	1-7.	1-8.	1-9.
	1-10.	1-11.	
<b>2.</b>	2-1.	2-2.	2-3.
<b>3.</b>	3-1.	3-2.	
<b>4.</b>	4-1.	4-2.	4-3.
	4-4.	4-5. 가	
<b>5.</b>	5-1.	5-2.	5-3.
	5-4.	5-5.	5-6.
	5-7.		
<b>6.</b>	6-1.	6-2.	6-3.
<b>7.</b>	7-1.	7-2.	7-3.
	7-4.	7-5.	
<b>8.</b>	8-1.	8-2.	8-3.
	8-4. 가	8-5.	8-6.
<b>9.</b>	9-1.	9-2.	9-3.
<b>10.</b>	10-1.	10-2.	10-3.
	10-4.	10-5.	10-6.
	10-7.	10-8.	10-9.
	10-10.	10-11.	10-12.
	10-13.	10-14.	10-15.
	10-16.	10-17.	10-18.
<b>11.</b>	11-1.	11-2.	11-3.
	11-4.		
<b>12.</b>	12-1.	12-2.	12-3.
	12-4.	12-5.	12-6. 가
<b>13.</b>	13-1.	13-2.	13-3.
	13-4.		
<b>14.</b>	14-1.	14-2.	14-3.
	14-4.	14-5.	14-6.
	14-7.	14-8.	14-9. 가
<b>15.</b>	15-1.	15-2.	15-3.
	15-4.	15-5.	15-6.
	15-7.		

2.

가.

1, 2, 3  
가,

(IT)

1)

< -8>

가

2)

(IT)

가

< -9>, < -10>

가

IT

가



< -10>

(1999.4.1 2000.4.1)

( : , %)

5	-70(-24.6)	2(0.7)	15(5.3)	-56(-19.7)	-31(-10.9)
5 9	-111(-17.0)	23(3.5)	41(6.3)	-141(-21.6)	-34(-5.2)
10 29	-624(-13.2)	52(1.1)	255(5.4)	-870(-18.4)	-61(-1.3)
30 99	-795(-3.3)	446(1.9)	1,332(5.6)	-2,516(-10.6)	-57(-0.2)
100 299	-4,109(-4.1)	363(0.4)	4,695(4.7)	-8,457(-8.5)	-710(-0.7)
300 500	-2,529(-3.8)	0	3,127(4.7)	-5,656(-8.5)	0
500	-9,493(-1.3)	1,315(0.2)	33,354(4.6)	-44,162(-6.1)	0

: ; 4 . (2001).

. 38-39 .

3)

(2002)

. 가 660 2000 400 , 2004  
300 ,

1990 15.5% 2000 8.6% .  
2000 228 10.9%

, 가 .  
가 1990 1,102 2000 2307

2 가 , 2004 3,568 가

GDP 2000

5.1% ,

1

(Colin Clark) 1

가

2

3

4)

1980 43.5% 1998 68.0% 가  
가

( ,

)

1960

1

가 . ,

1989 27.8% ( , 2001).

< -11>

	-	-	-
	-	-	-
		가	
	-	-	
		-	
		-	

: . (2001).

< -11>

( , 2001).

< -12>

< -12>

(10%)	◊ , ,	◊ . . .
(20%)	◊ ◊ (IT)	◊ ◊ ,
(70%)	◊ ◊ ◊	◊ 가 ◊ 가 ◊ 가
	◊ , TV,	◊ 가
	◊ ,	◊ ◊

\* ( )

: . (1999).

가

가

가



< -14>

-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

: (2001). (1): .

.

가 .

가

가

,

가

가

2000).

가

(

가

.

,

가

.

가

(

2001).

가

.





< -16>

1.	121	10	10	15	31	55
2.	48	6	6	7	10	19
3.	20	5	1	4	5	5
4.	17	5	2	3	4	3
5.	13	3	1	3	3	3
6.	17	1	1	3	6	6
7.	9	3	-	1	1	4
8.	9	2	1	1	1	4
9.	29	11	-	4	4	10
10.	33	4	2	3	7	17
11.	30	6	2	4	9	9
12.	16	4	-	3	4	5
13.	8	2	-	2	3	1
14.	11	3	-	3	3	2
15.	39	6	1	9	9	14
16.	20	4	-	8	5	3
17.	6	1	-	2	2	1
18.	6	3	-	2	1	-
19.	19	7	1	5	5	1
20.	13	4	-	4	4	1
21.	39	6	-	11	8	14
22.	3	1	-	1	1	-
23.	22	-	1	-	4	17
	548	97	29	98	130	194

: (2001). 가 .

'90

. 가 48 ,  
 가 5 , 가 31  
 , 가 16 ,



가

가

( , 2002).

가

가

가

( . 2000).

가

가

가

-17>

<



•

1.

2

가.

44 , 5 7 2 < -1>

< -1>

				가			
	2	2	2	2	—	3	11
	1	1	1	1	1	2	7
	1	1	1	1	1	2	7
	—	—	—	—	—	17	17
	—	—	—	—	1	1	2
	4	4	4	4	3	25	44

가 1 가 . 1



		×				
1.	24	0	■			
2.	24	0	■ , IT 가 가? 가			
3.	22	2	■ 가? ( )			
4.	22	2	■ ( )			
5.	21	3	■ ( ), , IT 가			
6.	23	1				
7.	18	6	■ ' ' ' ' ' ' , IT			
8.	22	2	■			
9.	19	5	■ ,			
10.	18	6	■ , ( )			
11.	22	2	■			
12.	17	7				
13.	19	4				
14.	18	6	■			
15.	21	3	■			
16.	20	3				
가	<table border="1"> <tr> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> </tr> </table>		■	■	■	: )
■	■	■				
			( )			



2)

, .  
 , . 가 . , ,  
 , . 90%

< -3>

		×	
1.	20	4	■ , ( ) ■ ( ) ■ ( ) 가
2.	18	7	■ 가 , ■ ■ (2 3 , 가) ■
3.	16	8	■ 가 : : ■ , ■
4.	23	1	■ × ■
5. 가	21	3	■ 가 , ( ) ■ 가 / / 가 / , / ■
6.	24	0	■ , .
7.	18	6	■ , , , 가 ■ ■
8.	20	4	■ / ( / ) , ■
가	■	■	( , . )

가  
, 가 / 가  
,  
가 ,  
가 ,  
가 ,  
가 가 . 가  
가 가 가 ,  
가 가 가 ,  
. 2

1)

24 2 . 26  
,  
, 21  
가  
가

24	2
<p>■ , ,</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■ ,</p> <p>■ 21</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■ 100</p> <p>■ ,</p> <p>■ , 21</p> <p>■ / 100</p> <p>■ 가</p> <p>■ ,</p> <p>■ 가</p> <p>■ 가</p> <p>■ , 가</p> <p>■</p>	<p>■</p> <p>■</p> <p>■ 가 가</p> <p>■ vs.</p> <p>■</p>

2)

가 4.12 가 , .  
,  
가

< -5>

1.		2	5	25	4	3.81
2.		2	3	11	10	4.12
3.		3	9	9	5	3.62
4.		2	6	13	5	3.81
5.		3	8	13	2	3.54
6.		1	8	11	5	3.80
7.		2	8	13	3	3.65
8.		3	5	11	7	3.85

가 , 가

가 , .

가 .

가 , ,

3) ( )

2 , . , 5 , 가 . ,

· , . ( ) ,

가)

16 , 10 .

· , ( ) , .

		x	
1.	16	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가 ). ( ,</li> <li>■ , .</li> <li>■ , ,</li> <li>■ 가 . 가</li> <li>■ ( ). , , .</li> <li>■ ,</li> <li>■</li> </ul>

)

12

16 .

, , , ,

, , , , , 가 , , , ,

, , , ,

가

, . , ,

< -7>

		x	
2.	12	14	<p>■ , . ,</p> <p>■ I</p> <p>?</p> <p>■ , , , .</p> <p>■ , , , .</p>

) .

20

, 6

, .

, , , , ,

, .

< -8>

		x	
3.	20	6	<p>■ , . , , .</p> <p>■ : , , , ,</p> <p>■ : , , ,</p> <p>■</p>

)

가

21 , 5

< -9 >

		×	
4.	21	5	■ . ( 가 ) ■ , , , ■ , . , . , ■ , 가

) 가 .

가 . 가 .

19 , 7

, 가



< -10> 가 .

		x	
5. 가 .	19	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ,가 , .</li> <li>■ 가 가 .</li> <li>■ .</li> <li>■ 가 .</li> <li>■ : ,</li> <li>■ : , ,</li> <li>■ : ,</li> <li>■ 가 , 가</li> </ul>

)

( 가 ,

, ), ( , , ), (

S/W, , DB , )

23

, 3 . , .

가 .

, , , .

< -11>

		x	
6.	23	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ , .</li> <li>■ : ,</li> <li>■ , , .</li> </ul>

)

15

, 11

. 1

< -12 >

		x	
7.	15	11	<p>■ ,</p> <p>■ 8</p> <p>■ .</p> <p>■ 1</p> <p>가</p> <p>■ 8 ,</p> <p>가</p> <p>가</p> <p>8 , , 가 7</p> <p>가</p> <p>■</p> <p>■ . , .</p> <p>■ :</p>

)

가

CT

20 , 6

가 .

< -13> .

		×	
8.	20	6	<p>■ 가 .</p> <p>■ 7</p> <p>■</p> <p>products</p> <p>bridge</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>■</p>

9

가

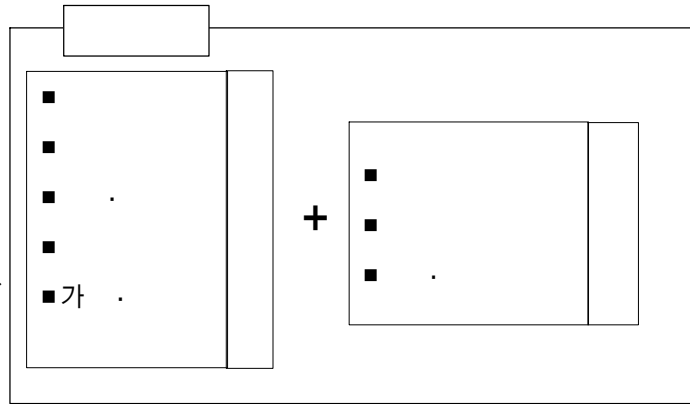
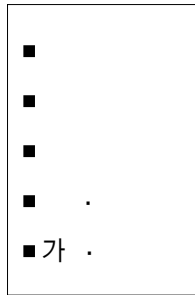


가

가

4)

[ -1] .



[ -1]

가 .

가 .

< -9>

< -14>

( )	,	,
( )	가	

2.

, 가,

가.

1 2 , 가 ,

(「 5」 ).

8 1 8 13 .

( , , ) , 775

2 1,550 ,

가 5 ( . . . .

, 가 . )가 90

, 16 .

60 .

459 , 가 26 , 46

29.6%, 28.8%, 76.7%

4 455 , 가 26 , 46

. 가 ,

, , , .

< -15>

			가	
	( )			
	( )			
	가			
	.			
	.			
	.			



Windows SPSS 10.0

가,

ANOVA

0.05 Scheffe

1)

2) < -16>, < -17>, < -18>

< -16>

	142	31.7%	156	34.8%	150	33.5%				
	307	68.5%	141	31.5%						
								가		
	37	8.3%	204	45.4%	192	43.0%	10	2.2%	5	1.1%
	39	8.8%	123	27.7%	155	34.5%	131	29.1%		

가

68.5%

31.5%

2)

가

가

가

(45.4%) (43.0%) 가

가  
8.8%, 27.7%, 34.5%, ( ) 29.1%  
가

가 < -17>  
68.0%, 32.0% 가  
6 10 가 가  
40 가

< -17> 가

	17	68.0%	8	32.0%	
	1 5	6 10	11 15	16 20	20
	7	9	4	3	2
	30	40	50		
	9	14	2		

< -18> 가 15.9%  
가 84.1%  
가  
21 25 가 가  
50 가

< -18>

	7	15.9%	37	84.1%
	20	21 25	26 30	31
	5	15	12	12
	30	40	50	60
	-	13	30	1

2)

가)

(1)

78.7%

가

가

가

(< -19> ).

< -19>

	(N=455)		가 (N=26)		(N=46)		(N=527)		
		%		%		%		%	
	356	78.2	22	84.6	37	80.4	415	78.7	$\chi^2=.683$
	99	21.8	4	15.4	9	19.6	112	21.3	p > .05

가

< -20>

< -20>

					$\chi^2 = 13.277,$ $P < .05$
(N=37)	23	62.2%	14	37.8%	
(N=202)	152	75.2%	50	24.8%	
(N=192)	162	84.4%	30	15.6%	
(N=10)	9	90.0%	1	10.0%	
가 (N=5)	5	100.0%	-	-	
(N=446)	351	78.7%	95	21.3%	

(2) 가

가

가

67.9% 가 , 가

23.9% .

(< -21> ).

< -21>

가

	(N=368)		가 (N=22)		(N=37)		(N=427)		
		%		%		%		%	
	242	65.8	18	81.8	30	81.1	290	67.9	$\chi^2 = 12.694$ $p > .05$
	96	26.1	3	13.6	3	8.1	102	23.9	
	18	4.9	-	-	4	10.8	22	5.2	
	3	.8	-	-	-	-	3	.7	
	-	-	-	-	-	-	-	-	
	9	2.4	1	4.5	-	-	10	2.3	

, 가 가

, < -22>

5 가 ,

가

< -22>

	(N=23)		(N=159)		(N=166)		(N=9)		가 (N=5)		(N=362)		
		%		%		%		%		%		%	
	18	78.8	109	68.6	103	62.0	4	44.4	4	80.0	238	65.7	$\chi^2 = 15.915,$ $P > .05$
	4	17.4	37	23.3	50	30.1	3	33.3	1	20.0	95	26.2	
	-	-	9	5.7	7	4.2	2	22.2	-	-	18	5.0	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	4	2.5	3	1.8	-	-	-	-	3	.8	
	1	4.3	-	-	3	1.8	-	-	-	-	8	2.2	

(3) 가 가

56.3%

가 가  
20.5% (< -23> ).

가

가

, 가 ( )

< -23>

가

	(N=98)		가 (N=4)		(N=10)		(N=112)		
		%		%		%		%	
	9	9.2	1	25.0	1	10.0	11	9.8	$\chi^2=17.095$ $P < 0.1$
	6	6.1	-	-	-	-	6	5.4	
	56	57.1	1	25.0	6	60.0	63	56.3	
가	20	20.4	-	-	3	30.0	23	20.5	
	5	5.1	2	50.0	-	-	7	6.3	
	2	2.0	-	-	-	-	2	1.8	

, 가

가

< -24>

가 59.6%

가

, 가 .  
100%

< -24>

	(N=14)		(N=50)		(N=29)		(N=0)		가 (N=1)		(N=94)		
		%		%		%		%		%		%	
	2	14.3	2	4.0	2	6.9	-	-	1	100.0	7	7.4	$\chi^2 =$ $26.253$ $P > .05$
	-	-	4	8.0	2	6.9	-	-	-	-	6	6.4	
	11	78.6	32	64.0	12	41.4	-	-	-	-	56	59.6	
가	1	7.1	8	16.0	10	34.5	-	-	-	-	19	20.2	
	-	-	3	6.0	3	10.3	-	-	-	-	5	5.3	
	-	-	1	2.0	-	-	-	-	-	-	1	1.1	



) ( )  
 (1) ( )  
 ( )  
 가 . ( )  
 가  
 (< -26> ).

< -26> ( )

(N=435)		가(N=26)		(N=45)		(N=506)		F
3.84	.79	3.62	.64	3.71	.92	3.82	.80	

\* p > .05

: 1. , 2. , 3. , 4. , 5.

, < -26> 가  
 ( )  
 가  
 가 (< -27> ).

< -27>

			F	
(N=34)	3.62	.92	1.078	p > .05
(N=189)	3.81	.81		
(N=189)	3.88	.77		
(N=9)	4.11	.60		
가 (N=5)	3.80	.84		
(N=426)	3.83	.80		





, 가 (< -29> ).

< -29>

	(N=363)		가 (N=24)		(N=37)		(N=424)		
		%		%		%		%	
	240	53.1	11	45.8	26	56.5	277	53.1	$\chi^2 = .883$
	211	46.7	13	54.2	20	43.6	244	46.7	p > .05

(2)

가

가



< -31>

	(N=453)		가 (N=26)		(N=46)		(N=525)		
		%		%		%		%	
	305	67.2	21	80.8	37	80.4	363	69.0	$\chi^2 = 13.184$ $p > .05$
	87	19.2	3	11.5	2	4.3	92	17.5	
가	47	10.4	1	3.8	3	6.5	51	9.7	
	3	.7	-	-	1	2.2	4	.8	
	11	2.4	1	3.8	3	6.5	15	2.9	

)

(1) 가

(31.7%)' 가 , 가, ' ( '가 25.2%, ' 20.6% (< -32> ).

< -32>

	(N=453)	가 (N=25)	(N=45)	(N=523)
	%	%	%	%
	31.3	34.0	34.2	31.7
( )	25.7	22.0	22.2	25.2
	16.5	22.0	21.1	20.6
.	17.3	11.3	12.8	17.1
	4.8	7.3	3.8	4.8
	0.6	-	0.4	0.5

(2)

가, . 가 . . . 가 (< -33> ).

< -33>

	(N=455)		가 (N=26)		(N=46)		(N=527)	
		%		%		%		%
.	203	44.6	18	69.2	25	54.3	244	46.3
.	185	40.7	13	50.0	22	47.8	220	41.7
.	153	33.6	5	19.2	18	39.1	175	33.2
.	152	33.4	2	7.7	13	28.3	167	31.7
.	17	3.7	2	7.7	17	37.0	-	-

, 5가 . . . ,  
2 3 . , , .  
. , .  
. .

(3)

, 가 74.5%  
, 가 .  
, 가,

19.6% (< -34> ).

< -34>

	(N=448)		가 (N=26)		(N=46)		(N=520)		
		%		%		%		%	
	329	73.3	21	80.8	38	82.6	388	74.5	$\chi^2=7.819$ $p > .05$
가	13	2.9	1	3.8	-	-	14	2.7	
	94	20.9	2	7.7	6	13.0	102	19.6	
	12	2.7	2	7.7	2	4.3	16	3.1	

(4)

,  
 38.6% 가  
 ,  
 '(31.6%), '  
 '(18.1%) (< -35> ).

< -35>

	(N=454)		가 (N=26)		(N=46)		(N=526)		
		%		%		%		%	
	176	38.8	9	34.6	18	39.1	203	38.6	$\chi^2=7.156$ $p > .05$
	141	31.1	9	34.6	16	34.8	166	31.6	
	83	18.3	5	19.2	7	15.2	95	18.1	
	46	10.1	1	3.8	5	10.9	52	9.9	
	8	1.8	2	7.7	-	-	10	1.9	

(5)

가 (38.5%)가 가  
(26.9%), (18.9%)  
( < -36 > ).

< -36 >

	(N=442)		가 (N=24)		(N=43)		(N=509)		
		%		%		%		%	
	179	40.5	6	25.0	11	25.6	196	38.5	$\chi^2=9.367$ $p > .05$
	114	25.8	8	33.3	15	34.9	137	26.9	
가	45	10.2	1	4.2	4	9.3	50	9.8	
	80	18.1	6	25.0	10	23.3	96	18.9	
	24	5.4	3	12.5	3	7.0	30	5.9	

(6)

가  
가 ( < -37 > ).

< -37>

(N=448)		가(N=26)		(N=44)		(N=518)		F
3.34	1.21	4.23	.91	3.14	1.30	3.37	1.20	9.818*

\* p < .05

: 1. , 2. , 3. , 4. , 5.

( ) .

'(24.0%), '

'(20.5%)

가 .

가

(< -38> ).

< -38>

	(N=447)		가(N=26)		(N=44)		(N=517)		
		%		%		%		%	
	121	27.1	1	3.8	2	4.5	124	24.0	χ <sup>2</sup> =40.523 p < .05
	96	21.5	2	7.7	8	18.2	106	20.5	
	73	16.3	4	15.4	9	20.5	86	16.6	
	63	14.1	7	26.9	15	34.1	85	16.4	
	68	15.2	9	34.6	6	13.6	83	16.1	
	13	2.9	-	-	1	2.3	14	2.7	
	13	2.9	3	11.5	3	6.8	19	3.7	



1)

가  
 , 가  
 ' 39.0% 가  
 , ' 18.4%  
 가  
 가  
 ,  
 , 가  
 가 (<  
 -39> ).

2)

가  
 , 가  
 ' 가 52.4%  
 ' 24.4%  
 가  
 가  
 , 가  
 가  
 (< -40> ).

< -39>

	(N=454)		가 (N=26)		(N=46)		(N=526)	
		%		%		%		%
	178	39.2	7	26.9	20	43.5	205	39.0
	82	18.1	8	30.8	7	15.2	97	18.4
	78	17.2	1	3.8	6	13.0	85	16.2
	53	11.7	2	7.7	4	8.7	59	11.2
	42	9.3	3	11.5	3	6.5	48	9.1
	14	3.1	4	15.4	5	10.9	23	4.4
	7	1.5	1	3.8	1	2.2	9	1.7

$\chi^2 = 22.012, p < .05$

< -40>

( )	(N=454)		가 (N=26)		(N=45)		(N=525)	
		%		%		%		%
( )	244	53.7	6	23.1	25	55.6	275	52.4
	104	22.9	8	30.8	16	35.6	128	24.4
	52	11.5	5	19.2	1	2.2	58	11.0
	42	9.3	6	23.1	3	6.7	51	9.7
	12	2.6	1	3.8	-	--	13	2.5

$\chi^2 = 19.143, p < .05$

3)

가 (<

-41> ).

< -41>

(N=453)		가(N=26)		(N=46)		(N=525)		F
3.34	1.20	4.27	.78	3.76	1.16	3.42	1.176	7.538*

\* P < .05

: 1. , 2. , 3. , 4. , 5.

4)

가

, '(34.2%), '(22,3%)

가

, 가 가 (< -42> ).

< -42>

	(N=452)		가(N=26)		(N=46)		(N=524)		
		%		%		%		%	
	158	35.0	4	15.4	17	37.0	179	34.2	F = 16.805, P < .05
	102	22.6	4	15.4	11	23.9	117	22.3	
	75	16.6	5	19.2	12	26.1	92	17.6	
	63	13.9	5	19.2	4	8.7	72	13.7	
	54	11.9	8	30.8	2	4.3	64	12.2	

1)

41.7% 가

가, 가

가

(< -43> ).

< -43>

	(N=454)		가 (N=26)		(N=45)		(N=525)		
		%		%		%		%	
	140	30.8	5	19.2	10	22.2	155	29.5	$\chi^2 = 55.449,$ $P < .05$
	190	41.9	11	42.3	18	40.0	219	41.7	
	123	27.1	7	26.9	17	37.8	147	28.0	
	1	.2	3	11.5	-	-	4	.8	

2)

가

가



		1)	2)				3)
.	가 가 가 가	11(2.0)	16(2.9)	174(31.7)	59(10.7)	271(49.4)	18(3.3)
		7(14.3)	3(6.1)	13(26.5)	6(12.2)	15(30.6)	5(10.2)
		-	1(1.9)	33(61.1)	5(9.3)	14(25.9)	1(1.9)
		18(2.8)	20(3.1)	220(33.7)	70(10.7)	300(46.0)	24(3.7)
.	가 가 가 가	6(1.2)	2(0.4)	322(61.8)	68(13.1)	121(23.2)	2(0.4)
		5(11.4)	2(4.5)	18(40.9)	9(20.5)	8(18.2)	2(4.5)
		-	-	36(70.6)	11(21.6)	4(7.8)	-
		11(1.8)	4(0.6)	376(61.0)	88(14.3)	133(21.6)	4(0.6)
.	가 가 가 가	5(1.0)	5(1.0)	160(32.2)	50(10.1)	267(53.7)	10(2.0)
		3(7.3)	1(2.4)	16(39.0)	6(14.6)	9(22.0)	6(14.6)
		-	1(2.0)	24(49.0)	5(10.2)	18(36.7)	1(2.0)
		8(1.4)	7(1.2)	200(34.1)	61(10.4)	294(50.1)	17(2.9)
.	가 가 가 가	14(2.6)	14(2.6)	242(44.8)	213(39.4)	44(8.1)	13(2.4)
		6(11.8)	4(7.8)	15(29.4)	15(29.4)	5(9.8)	6(11.8)
		4(6.6)	1(1.6)	23(37.7)	29(47.5)	1(1.6)	3(4.9)
		24(3.7)	19(2.9)	280(42.9)	257(39.4)	50(7.7)	22(3.4)
가	가 가 가 가	7(1.5)	9(1.9)	327(68.1)	60(12.5)	72(15.0)	5(1.0)
		4(10.5)	1(2.6)	21(55.3)	6(15.8)	5(13.2)	1(2.6)
		-	1(2.2)	39(86.7)	4(8.9)	1(2.2)	-
		1(2.0)	11(2.0)	387(68.7)	70(12.4)	78(13.9)	6(1.1)
.	가 가 가 가	25(4.7)	38(7.2)	174(33.0)	227(43.0)	56(10.6)	8(1.5)
		5(12.2)	4(9.8)	14(34.1)	12(29.3)	5(12.2)	1(2.4)
		-	3(5.3)	29(50.9)	19(33.3)	6(10.5)	-
		30(4.8)	45(7.2)	217(34.7)	258(41.2)	67(10.7)	9(1.4)
.	가 가 가 가	24(4.5)	29(5.4)	287(53.2)	139(25.8)	55(10.2)	5(0.9)
		5(10.4)	5(10.4)	18(37.5)	10(20.8)	7(14.6)	3(6.3)
		2(3.3)	4(6.6)	32(52.5)	20(32.8)	3(4.9)	-
		31(4.8)	38(5.9)	337(52.0)	169(26.1)	65(10.0)	8(1.2)
.	가 가 가 가	3(0.6)	-	106(21.5)	55(11.2)	317(64.4)	11(2.2)
		3(8.1)	1(2.7)	13(35.1)	6(16.2)	14(37.8)	-
		-	1(1.9)	17(32.1)	6(11.3)	27(50.9)	2(3.8)
		6(1.0)	2(0.3)	136(23.4)	67(11.5)	358(61.5)	13(2.2)

		1)	2)				3)
		4(0.7)	7(1.3)	214(39.6)	143(26.5)	165(30.6)	7(1.3)
	가	2(5.0)	-	14(35.0)	10(25.0)	12(30.0)	2(5.0)
	가	-	7(10.6)	23(34.8)	17(25.8)	18(27.3)	1(1.5)
		6(0.9)	-	251(39.7)	170(26.9)	195(30.9)	10(1.6)
		18(3.5)	20(3.9)	154(29.9)	35(6.8)	271(52.6)	17(3.3)
	가	8(16.7)	4(8.3)	11(22.9)	2(4.2)	15(31.3)	8(16.7)
	가	4(7.0)	3(5.3)	13(22.8)	5(8.8)	32(56.1)	-
		30(4.8)	27(4.4)	178(28.7)	42(6.8)	318(51.3)	25(4.0)
		66(11.5)	83(14.5)	111(19.4)	31(5.4)	248(43.3)	34(5.9)
	가	10(19.2)	8(15.4)	7(13.5)	1(1.9)	17(32.7)	9(17.3)
	가	5(7.8)	6(9.4)	10(15.6)	3(4.7)	37(57.8)	3(4.7)
		81(11.8)	97(14.1)	128(18.6)	35(5.1)	302(43.8)	46(6.7)
		55(9.8)	102(18.1)	186(33.0)	25(4.4)	163(28.9)	33(5.9)
	가	8(15.4)	10(19.2)	14(26.9)	2(3.8)	10(19.2)	8(15.4)
	가	7(10.9)	7(10.9)	21(32.8)	2(3.1)	23(35.9)	4(6.3)
		70(10.3)	119(17.5)	221(32.5)	29(4.3)	197(28.9)	45(6.6)
		112(19.0)	74(12.5)	52(8.8)	49(8.3)	199(33.7)	104(17.6)
	가	15(29.4)	4(7.8)	5(9.8)	3(5.9)	13(25.5)	11(21.6)
	가	12(16.0)	8(10.7)	6(8.0)	3(4.0)	31(41.3)	15(20.0)
		139(19.4)	86(12.0)	63(8.8)	55(7.7)	243(33.9)	130(18.2)

1) : , , , , , ,

2) : , , , , , ,

3) : , , , ,

가

가

( )

가

( )

가

가

가



가 ,

가 . ,

.  
 , .  
 , , . , 가 .  
 .  
 ,  
 .



가

(generic skills)

가

3)

가

가

가

가

가

1996-97 70% 16 17 1980 58%, 18 50% 18%

3 NVQ GNVQ 1 2

가

가

3

가

1)

-  
-  
-  
-  
-  
-

2)

3)

2000

367 (< -1> ).

< -1>

				가 .	.	
	55	181	92	20	19	367

가 가 .

IT :	, 가 . , , . , 가 . , , 가 . , , , , . , , . : : : : : , 가 .



5)

가 가

2.

5 , 가 .

8 , , 가 ,

, , , , , 가 ,

, , , , ,

, , , , ,





가 CT

3. ( )

가. 8  
. 2  
가  
가

< -3>

		가
		가
가		
	( 가 , , ), ( , , S/W, , DB )	

( ) < > .

, , , ,

< -4> .

가 775 2779 가

1 2 3 .

가 39 10.6%

151 41.0% , . 48

13.1%, 48 13.1%, 가 . .

19 5.2%, 27 7.4%,

39 10.6%, . 30

8.2% . 5

376

, .

.

< -4>

							*				
	23 (3.0)	55 (15.0)	820 (5.0)	29,747 (4.5)	23,866 (4.0)		168 (6.0)	39 (10.6)	567 (3.6)	20,323 (3.2)	16,672 (2.9)
	213 (27.5)	181 (49.3)	7,051 (43.4)	289,654 (44.1)	260,367 (44.1)		1,066 (38.4)	151 (41.1)	6,553 (41.0)	266,455 (41.3)	235,508 (40.7)
	264 (34.1)	92 (25.1)	7,986 (49.2)	321,882 (49.0)	293,511 (49.7)		991 (35.7)	48 (13.1)	6,673 (41.8)	269,711 (41.8)	246,156 (42.5)
	7 (0.9)	19 (5.2)	170 (1.0)	7,078 (1.1)	5,084 (0.9)		26 (0.9)	14 (3.8)	99 (0.6)	3,981 (0.6)	2,766 (0.5)
가	78 (10.0)	20 (5.4)	191 (1.2)	7,486 (1.1)	6,997 (1.2)	가	53 (1.9)	19 (5.2)	180 (1.1)	7,379 (1.1)	6,749 (1.2)
	190 (24.5)						121 (4.4)	27 (7.4)	629 (3.9)	25,167 (3.9)	23,696 (4.1)
			31 (0.2)	1,029 (0.2)	869 (0.1)		192 (6.9)	39 (10.6)	887 (5.6)	36,558 (5.7)	33,331 (5.7)
							162 (5.8)	30 (8.2)	390 (2.4)	15,240 (2.4)	13,807 (2.4)
	775 (100.0)	367 (100.0)	16,249 (100.0)	656,876 (100.0)	590,694 (100.0)		2,779 (100.0)	367 (100.0)	15,978 (100.0)	644,814 (100.0)	578,685 (100.0)

\*

(1 2 3 )

: ( )

: (2001).

4.

가

가.

○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○

9



< -5>

	가	
	가	가

< -5>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>·</li> <li>·</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>·</li> <li>· ( : , : , : · )</li> </ul>
, ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>· , ,</li> <li>· 가 .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· , ,</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>·</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>·</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>·</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ( 7 " " )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· - , , , ·</li> <li>·</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가 ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ,</li> <li>·</li> </ul>



.

1.

가

. 2

26 가 24

.

.

.

,

가

.

.

,

.

,

가

.

가

,

가

가

.

가

,

가

,

가 .  
가 .  
, 「 . 」  
. , . , . ,  
,  
. ,  
, , 가 . ,  
, , 가 NSS ,  
, , 가 .  
, NSS, NOS, NCS  
가 .  
, ,  
. ,  
가 .  
, NSS 가 .  
가  
8  
가 , , , ,

NSS

가

NSS

가

가

가

가

NSS

가

2.

가.

1)

가

가.

가  
가 가

가

2)

가

가가

가

가  
30

가

가

가

가

가

2001).

(

가

,

,

가

1999).

(

3)

가

,

+

가

가

가

가

(school-to-work transition)

가

가

가

가

4)

가

가

가

가

가 . . . , 가  
가, , . . . ,  
( 2001)  
, 가  
,  
, . . . ,  
가 .

5)

.  
,  
, , ( : , , , , , ,  
) , ( ) , . . 가, ( ,  
)  
, ,  
(Career & learning plan)  
가 , ,  
( , ) 가 .  
,  
가





1990 가 가 .  
가 가 , , 가 가  
가 가 , , 가 가

가 .

3 2 ' '

가 ,

가

2)

(institutional framework)

가 가  
가 ,  
가 ,  
가 .  
가  
가

(intermediary bodies)

2002.4

2003 “

”

가

3)

가 , 가

가 가 .

,

.

,

.

가 ,

,

가

.

.

가

,

.

(classroom-based)

(counsellor-based)

) 가

, )

가 , )

, ) ,

가

4)

,

가  
(Lifelong Learning) 가

2가

3  
가

5) NSS

가 가  
NSS  
( , IT,  
).

(functional analysis)

가 . input -  
process-output ,  
( / / / 가/ / ,  
/ / / / ).

. ,  
. ,  
. / / /  
/ / / / 가 /  
8가 .  
가

6) 가

가 , , , ,  
, , ,  
, , ,  
. 가  
NSS가  
가 .  
, , , NSS

(2000).

(2001).

(2001). " " , 4(2), 42-46.

(2002).

(1999).

(2000).

(2000).

(2002).

(1992). ( ).

(1997).

(1999).

(2001a). -가 . -.

(2001b). - ( )-.

(2001c). - ( )-.

(2001d). - -.

(2001e). - -.

(2001f). - . -.

(2001g). .

(2001i). .

(2002). .

. (2001). .

(2001). 21 가

( ).

(2001). (2 ) 가 .

· (2002).

(2001). :

(2002). , 27(1), pp. 36 53.

(1999).

(1997). 13 .

(2001). “ ”.

· (2002). 가

(1999).

(2000). 2001

(2002).

· (2000).

· (2001).

- , 19(4), pp. 88 108.

(1995).

( ).

(2002). 21

2002

(1999). 7 . 1999

(2001). 2+2

(2002).

(2001).

(2002).

(2000). 가

(2001).

(2000).

(1998).“

”

(1998).“ 7

” 7

16, 1-26.

(2000).

( ).

(1999).

(2002).

4

(2000).

(1999).

(1998).

(2001).

(2000). ‘

(1992).

(1997). “

;

” [

]. 1997.

10. 24.



(1998).

(2002).

( ).

(2001). 2001

(1996). 2000 ,

(1997).“ ”, 10(2),

pp.35-60

(1998). “ ”. 50 .

(2001). -

(1997).

(1999). .

(2002). .

(2001). IT .

(1998). .

(2000). .

(2001). .

(2002). “ ”.

(2000). 가

(2000).

(2001).

(2002).

(2002).

(1999).

가 (2000). “ ”. 2000

(2002). **2011** : , (2002).

71

(1996). ( ) , 2000

(2001). 가

(2002). 가 가 (2002. 6. 24)

(2000). **2000**

(2002).

. 2002

(2000).

(2001).

(2002).

(1998).

(1999).

(2001).

Ball, C. (1993). *Lifelong learning and the school curriculum*. Paris: OECD/ CERI.

Drucker, P.F.(1989). *New Realities*. Harper & Row.

Judith Warren Little et al(1996) High School Restructuring and Vocational Reform: The Question of "Fit" in Two School, NCRVE, MDS-812

Lankard, Bettina A.(1996). Restrucuring and Vocational Education. Trends and Issues Alerts. Clearinghouse on Adult Career and Vocational Education, Columbus, Ohio, ED 391918.

Ministry of Education, Science, Sports, and Culture, Japan(1999). *An Introduction to specialized upper secondary schools: Find yourself and seek out your dreams.*

Ministry of Education, Science, Sports, and Culture, Japan(1999). *What's an integrated course?*

National Center for Education Statistics(1997). *Trends in participation in Secondary Vocational Education 1982-1992*. National Center for Education Statistics.

National Council for Vocational Qualification(1995). *NVQ and GNVQ*. London.

NSSB(1995). *Occupational Skill Standards Projects*. National Tooling & Machining Association.

Scientific Education & Industrial Education Council, Japan(1998). *The Future*

*model for education at specialized upper secondary schools.*

寺田盛紀(1999). 高校教育改革における総合學科の役割. 産業教育, 第49卷 第2號, 通卷586號. 22-25.

上田堯夫(1999). 総合學科の現状と課題. 産業教育, 第49卷 第2號, 通卷 586號. 8-11.

理科教育及び産業教育審議會(1998). 理科教育及び産業教育審議會答申: 今後の専門高校における教育の在り方等について. 週刊教育資料, 通卷587號. 2-30, (1998). :

## **Abstract**

# **A Plan of Restructuring Division Classification in Vocational High School**

Korean Research Institute for Vocational Education & Training

Sun-Tae Kim

Yoon-Hee Park

## **1. Background of the study**

Vocational high school in Korea is now classified into five divisions: Agricultural; technical; commercial; fishery and oceanography; and industry and home economics. These divisions are based on the traditional industry classification, not on that in the knowledge information era of 21st century. It has been indicated that current division classification is an inhibitor in solving vocational high school-related problems.

## **2. Purpose of the study**

This study was aimed at presenting a new plan of restructuring

division classification in vocational high school. By doing this, ultimately, this study was for promoting vocational education at the high school level. More specific purpose of the study is as follows:

- 1) To analyze related literatures;
- 2) To present criteria for restructuring division classification of vocational high school;
- 3) To assess problems and needs regarding division classification of vocational high school;
- 4) To suggest a new plan of restructuring division classification of vocational high school; and
- 5) To address recommendations for vocational policies

### **3. Method of the study**

To accomplish the purpose of the study mentioned above, several research methods, such as literature review, delphi study, survey, focused group interview, and conference, were introduced.

### **4. Criteria for restructuring**

Through the literature review, six criteria were identified for restructuring division classification of vocational high school. Following changes were identified as the criteria for division restructuring at the vocational high school:

- 1) Industrial structure;
- 2) Vocational structure;

- 3) Educational content and technology level;
- 4) Social milieu relevant to the content and the system of vocational education;
- 5) Governmental policy regarding vocational education cultivation; and
- 6) Environment surrounding education in vocational high school

## **5. Result of the need assessment**

To assess problems and needs regarding the new plan of restructuring division classification, mailing survey was executed. Major outcomes and suggestions obtained can be summarized as follows:

- 1) Respondents perceived the necessity of restructuring division classification in vocational high school. Most reliable reason was that current classification was not based on the changes of industrial structure and vocational world.
- 2) Respondents thought that restructuring division classification in vocational high school would contribute to the promotion of vocational education at high school level.
- 3) Respondents generally agreed on the new restructuring plan.
- 4) In the case of administering more than two divisions in a school, laboratory equipment had better be shared with community college and university or corporations in the community, respondents perceived.
- 5) Respondents perceived that approval of credit completion in other institutes would be effective in removing difficulties in

administering more than two divisions in a school.

6) Because of administrative complexity, one division in a school was preferred by the respondents.

7) Complexity of curriculum administration was identified as the most serious problem in administering more than two divisions in a school by the respondents.

8) As the measures to deal with educational staff relocation, acquisition of minor subject matter area was preferred by the respondents. Reducing the number of student per class and utilizing industrial personnel would be also considered.

9) Administrative and financial supports from the government had better be based on the unit of division, respondents suggested.

## **6. Restructuring plan of division classification in vocational high school**

Through two round delphi study, a new division classification of vocational high school was identified. Current five divisions were modified and three new divisions were introduced. The name of each division is as follows:

- Bio-industry;
- Technological industry;
- Management & business;
- Maritime industry;
- Home economics & health care & welfare
- Information & communication industry;



- Design industry; and
- Cultural & leisure industry

## **7. Expected effect from division restructuring**

Following effects would be expected from division restructuring in vocational high school:

- 1) The relevance between vocational education at high school level and the labor market would be enhanced.
- 2) Identity of vocational high school would be secured and reasonable basis of vocational education at high school level would be reinforced.
- 3) Competitiveness in the curriculum administration would be secured.
- 4) Vertical and lateral linkage of vocational high school would be promoted.
- 5) Reasonable ground of administrative and financial support expansion for vocational high school would be secured.
- 6) Works related to admission, employment, and academic counseling would be done professionally.
- 7) Applicable standards regarding upcoming college entrance examination system would be suggested.
- 8) Effectiveness in teaching staff selection would be elevated.
- 9) Substantial information regarding division restructuring of vocational high school would be supplied.

## **8. Recommendations**

Based upon the study, followings are recommended for the policy issues:

- 1) Details in each division should be further analyzed.
- 2) Each department should be reallocated based on the new division classification, and related certificate of qualifications system should be legislated.
- 3) Long term and specific objectives of division restructuring should be identified.
- 4) Division restructuring should not limited to changing division name. Curriculum and school system should be also restructured.
- 5) Correspondent teacher certificate system should be established.
- 6) If more than two divisions are administered in a school, effective administrative methods and support plans should be established.
- 7) National standards of task competencies should be presented. According to this standards, school curriculum, training standards, and certificate standards should be reorganized.

< >

1: 1	.....	128
2: 2	.....	150
3: 1	.....	159
4: 2	.....	169
5:	( ) .....	176
6:	( 가 ) .....	190
7:	( ) .....	204
8:	.....	218
9:	.....	221
10:	.....	222

**1: 1**

「 1 」

?

가

가

, 가

5 31

(02-3485-5192)

e-mail(stkim@krivet.re.kr)

(

2

11 21

)

가

2002. 5.

■ : ( ) 135-949

2 15-1

가

■ : (02) 3485- 5013

: (02) 3485-5192 e-mail: stkim@krivet.re.kr

■ :



< -1>

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가</li> <li>○ 가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가</li> <li>○ IT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가</li> <li>○ 가</li> <li>○ 가</li> <li>○ 가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가 3%</li> <li>○</li> <li>○</li> <li>○ NHRD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>

< -2> 7

가 .	가 , , ,	
	o o [2 · 1 ] o	

\*) : , , ,  
 ,  
 : (1997). . 1997-15

< -3>

가	가 , 가 , (造酒)	
	가 ,	

: (1997).  
 . p.255-256.







< -6>

0	
1	가
2	가
3	
4	
5	
6	
7	
8	,
9	
A	

: (2001).

< -7>

		가 ( )
1.	2.	1.
3.	4.	2.
5.	6.	3. ,
7.	8.	4.
9.	10.	5.
11.	12.	6. (IT)
13.	14.	7.
15.	16.	8.
17.	18.	9.
19.	20.	10.
21.	22.	11.
23.	24.	12.
25.	26.	13.
27.	28.	
29.	30.	
31.	32.	
33. ,	34. ,	

: (1999). p.249-258.

(2001). 가

< -8> .

1.	121	10	10	15	31	55
2.	48	6	6	7	10	19
3.	20	5	1	4	5	5
4.	17	5	2	3	4	3
5.	13	3	1	3	3	3
6.	17	1	1	3	6	6
7.	9	3	-	1	1	4
8.	9	2	1	1	1	4
9.	29	11	-	4	4	10
10.	33	4	2	3	7	17
11.	30	6	2	4	9	9
12.	16	4	-	3	4	5
13.	8	2	-	2	3	1
14.	11	3	-	3	3	2
15.	39	6	1	9	9	14
16.	20	4	-	8	5	3
17.	6	1	-	2	2	1
18.	6	3	-	2	1	-
19.	19	7	1	5	5	1
20.	13	4	-	4	4	1
21.	39	6	-	11	8	14
22.	3	1	-	1	1	-
23.	22	-	1	-	4	17
	548	97	29	98	130	194

: (2001). 가 .

< -9>

		가	가
		, ,	, ,
		, ,	, ,
		馬速 車速 音速	光速
		, ,	,
			가

: (2000.2). . p. 12.

< -10> ( )

(10%)	◇ , ,	◇ . .
(20%)	◇ (IT)	◇ ,
(70%)	◇	◇ 가
	◇	◇ 가
	◇	◇ 가
	◇ , TV,	◇ 가
	◇ ,	◇

( )

: (1999). .

< -11> CIP NOC  
( )

01. 1	08.
01.01	08.01
01.02	09.
01.03	09.01
01.04	09.02 가
02.	10.
02.01	10.01
02.02	11
02.03	11.01
03.	12. ,
03.01	12.01 ,
04.	12.02
04.01	13. ,
04.02	13.01
05.	14. 가
05.01	14.01 가
06.	15. , , ,
06.01	15.01 , , ,
07.	
07.01	

: (1998).

< -12> ( )

	( )	( )
1)	,	, (2)
2)		, IT , , (6)
3)	.	, , (4)
4)	.	, , (3)
가 5)	가	가 , . (2)

: 1) (2002). 2) (2002).  
3) (2002). 4) (2002).  
5) (2002). 가

, × , 가

	( , × )	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
가		

.

, ×	가
-----	---

	( , × )	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
가		

.

가	6 , ×
---	----------

**1.**

	( , × )	
1. (GDP)		
2.		
3.		
4. 가		
가		



2.

	( , × )	
1.		
2.		
3.		
4. 가		
5.		
가		

3.

	( , × )	
1.		
2.		
3. .		
4. (IT)		
가		

4.

		( , × )
1.		
2.		
3.	(知力),	
4.		
5.		
6.	가	
7.		
8.	가	
가		

5.

		( , × )
1.		
2.		
3.		
4.		
5.	,	
6.		
7.		
8.	NHRD	
9.		
가		

6.

		( , × )	
1.	가		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
가			

가 , × ,

*)					
				( , ×)	
1.	,	" "			
2.	가 ,	" " "	,		
3.	,	" "	,		
4.	,	" "	가		
5. 가 .	,	"가 "	,		
6.			( 가 , , ), ( , , ), S/W, ( , DB )		
7.	,				
8.	,		가 CT		
가					

\*) , , (IT)

, , .

8 , 가 , ×

**1. “ ”**

	( , × )	
1. (2004 GDP 12.0% )		
2.		
3.		
4.		
5. BT, ET 가		
6.		
7.		
8. i-service agri-industry agri-business, agr		
가		

2. “ ”

		( , ×)
1.	가	
2. 3	가	
3.		
4.	“ ” ,	
5.		
가		

3. “ . ”

		( , ×)
1.	가(1980-43.5%, 1998-68.0%)	
2.	, , ,	
3.	, , ,	
4.	, ( ), ,	
5.		
6.		
7.	, ,	
가		

4. “ ”

		( , ×)
1. . (		
2. , GDP 7.0%)		
2. 21C (		
11 , 가 )		
3.		
4. 가		
5. “ ”		
6.		
7.		
8.		
가		

5. “가 . ”

		( , ×)
1. 가		
2. 가		
3. . (가 , )		
4. ( . )		
5.		
6.		
7. 가 .		
8.		
가		

6. “ ”

		( , ×)
1.		
2. IT	가	
3. IT		
4.	, e-mail	
5.		
6.		
7.		
8. IT		
9.		
가		

7. “ ”

		( , ×)
1.		
2.	가	
3.	가가	
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
가		



8. " . "

	( , ×)	
1. . 가		
2. . 가		
3. 가 CT		
4.		
5. 가		
6.		
7.		
8. .		
9. ,		
가		

.

.

---



---



---



---



---



---



---



---

2

**2: 2**



「 2 」	
「 ? 」 《 》	
1 1	
2 ( )	
1 ( )	
「 (2 8 ) 7 18 ( ) 」	「 ( ) 」
(02-3485-5140)	e-mail(stkim@krivet.re.kr)
가	
2002 7	

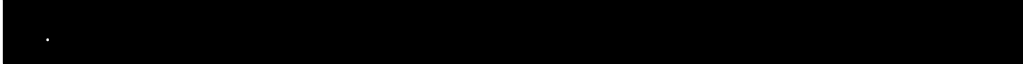
:	가
e-mail: stkim@krivet.re.kr	: (02) 3485-5013, Fax: (02) 3485-5140



[Empty rectangular box]



✓  
1  
x 가  
, x 가



1. ?

1)

2)

2. ?



? ✓

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

가

( )

「 ( )」 8  
 ( ) , , , 1  
 가  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 1 2 가 , ,

1.

: 「 」  
 :

: , , , 가 , , , , ,

1

	x	
20	4	■ ( ) , , ( ) , .

☞

2

	x	

2.

: 「 」  
 : , , , ,  
 : , , , , , , 가 , , , , ,  
 , , , , ,

1

	x	
18	7	■ , ■

☞

2

	x	

3.

: 「 」  
 :



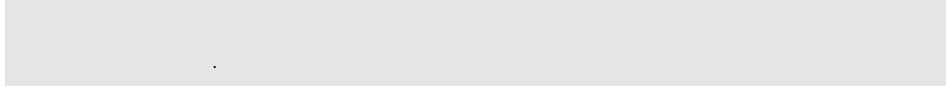






가

가



:	_____	:	_____
:	_____	:	_____
:	_____	:	_____



**3: 1**

•

		×	
1.	24	0	■
2.	24	0	■ , IT 가 가? 가
3.	22	2	■ Skill 가? ( )
4.	22	2	■ ( )
5.	21	3	■ ( ), , IT 가
6.	23	1	
7.	18	6	■ ' ' ' ' ' IT .
8.	22	2	■ .
9.	19	5	■ ,
10.	18	6	■ ( ) ( )
11.	22	2	■
12.	17	7	
13.	19	4	
14.	18	6	■ ■ ■
15.	21	3	■
16.	20	3	■
가	■ ■ ■ ■	: )	( )

•

		×	
1.	20	4	<p>■ ( ) ( )</p> <p>■ ( ) 가</p> <p>■ /</p>
2.	18	7	<p>■ 가 ,</p> <p>■ (2 3 , 가)</p> <p>■ 가</p> <p>■</p>
3.	16	8	<p>■ 가 ( ) ,</p> <p>■ 가 ( ) ,</p> <p>■ ?</p> <p>■ ( , )</p> <p>■</p>
4.	23	1	<p>■ ×</p> <p>■</p>
5. 가	21	3	<p>■ ? / 가 /</p> <p>■ 가 , ( )</p> <p>■ 가 / / 가 /</p>
6.	24	0	<p>■ ?</p> <p>■</p>
7.	18	6	<p>■ 가</p> <p>■ ?</p>
8.	20	4	<p>■ / ( / )</p> <p>■</p>
가			<p>■ ( , )</p>

1. “ ”

		×	
1. (2004 GDP 12.0%) )	23	0	■ 2, 4
2.	20	2	■ 가 , ( )
3.	21	2	■ ■ ■
4.	18	4	
5. BT, ET 가	19	4	■ 5 7
6.	9	3	■
7.	11	1	
8. agri-business, agri-service industry agri-	22	0	
가	■		

2. “ ”

		×	
1. 가	19	3	■ vs. ?
2. 3 가	19	3	■ ■ 가
3.	17	5	■
4. “ ”	18	4	
5.	18	4	
가			

3. “ . ”

	×		
1. 가(1980-43. 5%, 1998-68.0%)	19	3	■ 1 8 . 가?
2. ,	10	2	■ ( ) ■ 4 , ...
3. , , ,	10	0	
4. , , ,	21	1	■ 2 4
5. , ( ), ,	19	2	■ , , ■
6.	19	3	
7.	21	1	
8. , ,	20	2	■ , ,
가	■ ) . : , , , , , , ,		

4. “ ”

	×		
1. . ( 2 , GDP 7.0%)	20	2	■ ■ ■
2. 21C ( 가 ) 11 ,	20	2	■ ■
3.	19	3	
4. 가	19	3	■
5. “ ”	21	1	■ , , ■
6.	19	3	■ 가 ■
7.	19	3	■ ( )
8.	10	1	
가	■ ■ , (STCW, MARPOL ) 가		

5. “가 . ”

	×		
1. 가	20	1	■ .가
2. 가	21	0	■ ( ), 가 )
3. . ( , ,가 가 ) ,	18	3	■ .가
4. ) ( .	20	1	
5.	17	5	■
6.	20	1	■
7. 가 .	21	1	
8.	18	3	
가	■		가 .

6. “ ”

	×		
1.	22	0	■ 1 2
2. IT 가	22	0	
3. IT	21	0	■ 3 4
4. , e-mail	21	1	■ 3
5.	10	1	■
6.	21	1	
7.	11	0	
8. IT	11	0	
9. ( )	21	1	
가	■		OECD



7. “ ”

		×	
1.	17	4	
2. 가	18	3	
3. 가가	17	4	
4.	17	4	
5.	8	3	
6.	17	4	■ ■ , ■
7.	9	2	
8.	18	3	
9. ( )	18	3	
가	■ ■		가 ( : , )

8. “ ”

		×	
1. 가	19	0	
2. 가	19	0	
3. 가 CT	18	1	
4.	15	4	■
5. 가	15	4	■ 5. 가 4 ■ 1
6.	10	0	
7.	18	1	
8. 가	18	1	
10. 가	17	2	

- 가 . 가
- /
- 
- 
- 1. ; 2. ; 3. . ; 4. . ( .가 )( .가 );
- 5. 가 ; 6. ; 7. ( ); 8. ; 9. .
- , 가 .
- 1 2 가
- ( ) “ ( ) ”
- , 가
- 가 ,
- 가

가 .  
▪ , .  
▪ , .  
▪ 가 . 가 가 가 .  
▪ 가 . 가 .  
가 . 가 .  
▪ , , , .  
▪ .  
▪ .  
▪ .  
▪ .  
가 , .  
▪ , , , . 가 .

■가 . : 가  
가 , , , 가 가  
가 .



1.		2	5	25	4	3.81
2.		2	3	11	10	4.12
3.		3	9	9	5	3.62
4.		2	6	13	5	3.81
5.		3	8	13	2	3.54
6.		1	8	11	5	3.80
7.		2	8	13	3	3.65
8.		3	5	11	7	3.85

■ 가 ,

가

■ 가

■ 가



			x	
4.	21	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가 )</li> <li>■ , , , , ,</li> <li>■ .</li> <li>■ .</li> <li>■ :</li> <li>■ :</li> <li>■ :</li> <li>■ 가 가</li> </ul>	(
5. 가	19	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가 가</li> <li>■ 가</li> <li>■ 가</li> <li>■ :</li> <li>■ :</li> <li>■ 가</li> <li>■ 가 ?</li> </ul>	
6.	23	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ , .</li> <li>■ :</li> <li>■ .</li> </ul>	
7.	15	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 8</li> <li>■ 1</li> <li>■ 8</li> <li>■ 8</li> <li>■ :</li> <li>■ :</li> <li>■ 가</li> <li>■ )</li> </ul>	가 가 8 가 7 가 ( ,



		x	
8.	20	6	<p> <span style="display: inline-block; width: 1em; height: 1em; background-color: black; margin-right: 0.5em;"></span> 가  <span style="display: inline-block; width: 1em; height: 1em; background-color: black; margin-right: 0.5em;"></span> 가  <span style="display: inline-block; width: 1em; height: 1em; background-color: black; margin-right: 0.5em;"></span> 7    <span style="display: inline-block; width: 1em; height: 1em; background-color: black; margin-right: 0.5em;"></span>        <span style="display: inline-block; width: 1em; height: 1em; background-color: black; margin-right: 0.5em;"></span>  <span style="display: inline-block; width: 1em; height: 1em; background-color: black; margin-right: 0.5em;"></span>  <span style="display: inline-block; width: 1em; height: 1em; background-color: black; margin-right: 0.5em;"></span>  <span style="display: inline-block; width: 1em; height: 1em; background-color: black; margin-right: 0.5em;"></span>  <span style="display: inline-block; width: 1em; height: 1em; background-color: black; margin-right: 0.5em;"></span> </p>



■ , , 가

■ 3 8 ( ) 가 .  
8 가 5%

■ .  
.

■ “ ” 가

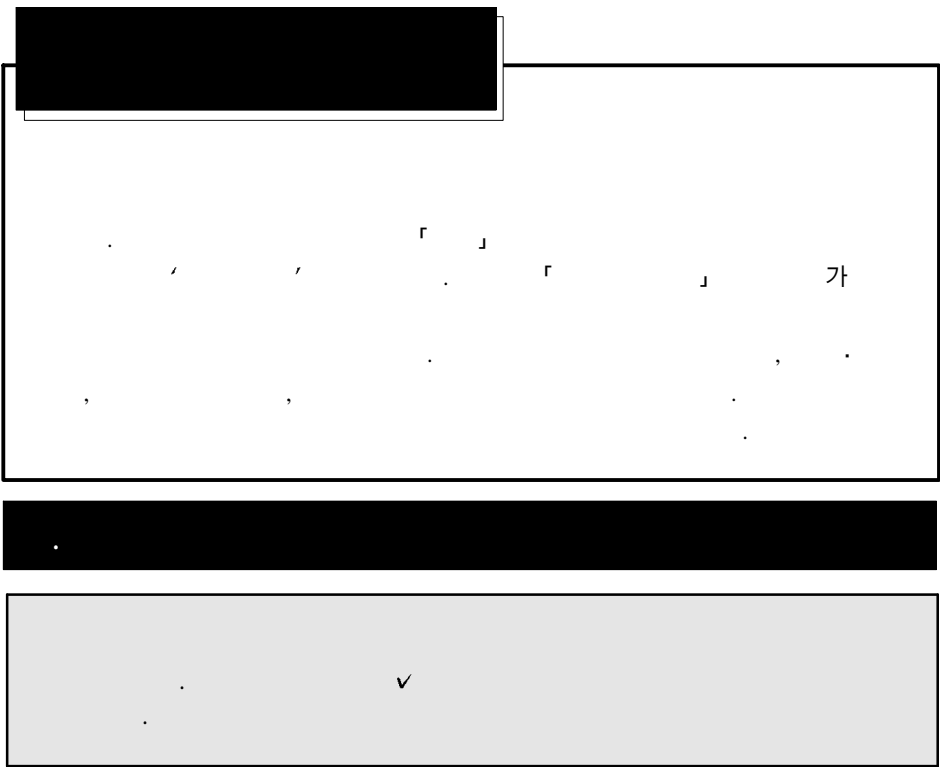
■ .

■ 가

■ 가 .

**5:** ( )





1. 가 ?
- 1)  2-1
  - 2)  2-2
- 2-1. 가 가
- ?
- 1) 21
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) ,
  - 6) \_\_\_\_\_

(2-1 \_\_\_\_\_ 2-2 \_\_\_\_\_ 가 \_\_\_\_\_.)

2-2. \_\_\_\_\_ 가 \_\_\_\_\_ 가

?

1)

2)

3)

4) 가 가

가

5) ( )

가

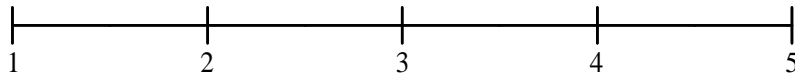
6) \_\_\_\_\_

3.

?

가 가

.



---

---

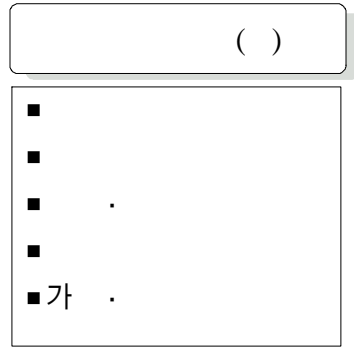
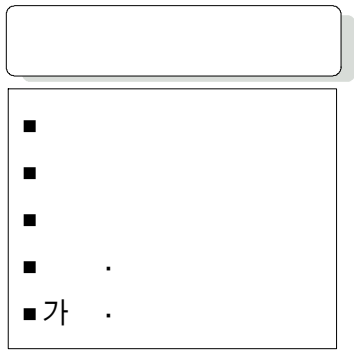
3-1.		1	2	3	4	5
3-2.		1	2	3	4	5
3-3.	.	1	2	3	4	5
3-4.		1	2	3	4	5
3-5.		1	2	3	4	5
3-6.		1	2	3	4	5
3-7.		1	2	3	4	5
3-8.	.	1	2	3	4	5

---

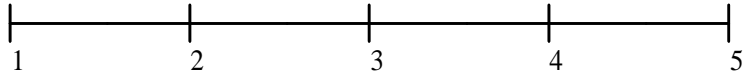
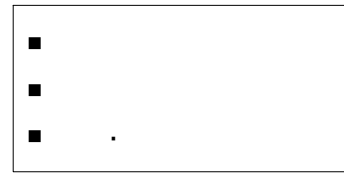
---

4.

?



+



5. 가

가 ? ( 가 )

1) 가  6-1

2)  6-2

3) \_\_\_\_\_

6-1. ( ) 가

.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6-2 ( ) 가

.







9. 가 ?
- 1)
  - 2)
  - 3) 가
  - 4) .
  - 5) \_\_\_\_\_

10. 3가 \_\_\_\_\_ .
- ( ), ( ), ( )

- 1)
- 2)
- 3) ( )
- 4)
- 5) .
- 6) \_\_\_\_\_

11. ? ( 가 )
- 1)
  - 2)
  - 3) .

- 4) .
- 5) \_\_\_\_\_

12. ,  
가 ?

- 1)
- 2) 가 .
- 3)
- 4) \_\_\_\_\_

13. ,  
.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. ,  
가 ?  
1)  
2) .  
3)  
4) .  
5) \_\_\_\_\_

15. , ?  
가 ?  
1)  
2)

3)

가

4)

5)

\_\_\_\_\_

16.

, .

가

?

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

\_\_\_\_\_

17.

,

, , ,

?





18. \_\_\_\_\_가 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 가 ?

1)

2)

3)

4)

5)

6) 1 13 15

7) \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_가 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 가 ?

1)

2)

3)

4)

5) \_\_\_\_\_

20.

.

---

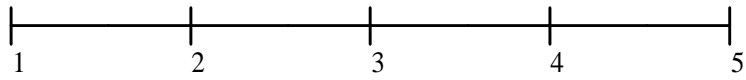
---

---

---

21.

?



22.

가

?

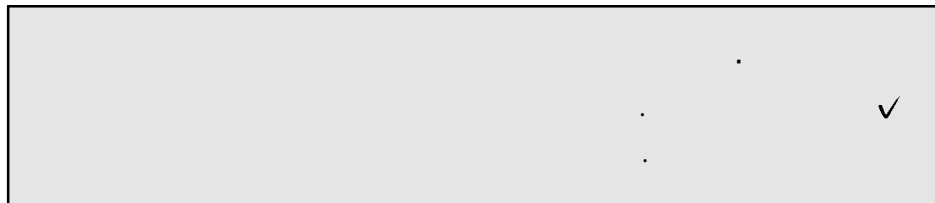
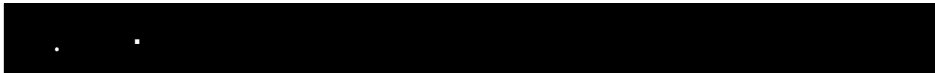
1)

2)

3)

4) .

5) \_\_\_\_\_



23.

.

?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

---

24.

가 , .  
? .  
✓ .

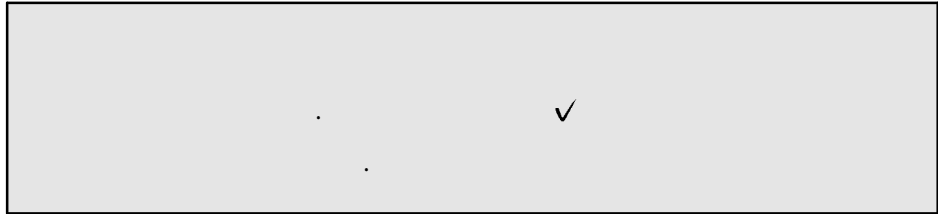
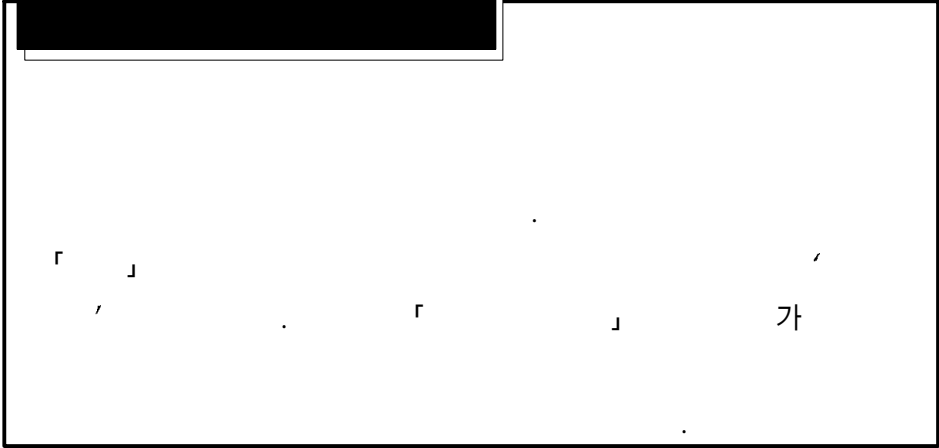






6: ( 가 )





1. 가 ?

1)  2-1

2)  2-2

2-1. 가 가

?

1) 21

2)

3)

4)

5)

6)

\_\_\_\_\_

(2-1 \_\_\_\_\_ 2-2 \_\_\_\_\_ 가 \_\_\_\_\_.)

2-2.

가

가

?

1)

2)

3)

4)

가 가

가

5)

( )

가

6)

\_\_\_\_\_

3.

?

가 가



3-1.		1	2	3	4	5
3-2.		1	2	3	4	5
3-3.	.	1	2	3	4	5
3-4.		1	2	3	4	5
3-5.		1	2	3	4	5
3-6.		1	2	3	4	5
3-7.		1	2	3	4	5
3-8.	.	1	2	3	4	5

4.

?

■

■

■

■ .

■가 .

( )

■

■

■ .

■

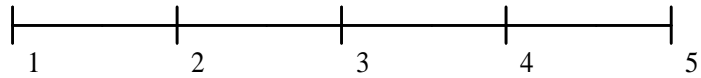
■가 .

+

■

■

■ .



5. 가 가

가 ? ( 가 )

1) 가  6-1

2)  6-2

3) \_\_\_\_\_ 1

6-1. ( ) 가

.

\_\_\_\_\_

6-2 ( ) 가

.

\_\_\_\_\_

7. 가 가

?

1)

2)

8. 가 가

?

✓

.

1.

2.

	1	2
8-1.		
8-2.		
8-3.		
8-3. .		
8-4. .		



9. , ?  
가

- 1)
- 2)
- 3) 가
- 4) .
- 5) \_\_\_\_\_

10. ,  
3가 \_\_\_\_\_  
( ), ( ), ( )



- 1)
- 2)
- 3) ( )
- 4)
- 5) .
- 6) \_\_\_\_\_

11.

? ( 가 )

- 1)
- 2)
- 3) .
- 4) .
- 5) \_\_\_\_\_

12.

- 가 ? ,
- 1)
  - 2) 가 .
  - 3)
  - 4) \_\_\_\_\_

13.

\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_

14. ,  
가 ?  
1)  
2) .  
3)  
4) .  
5) \_\_\_\_\_

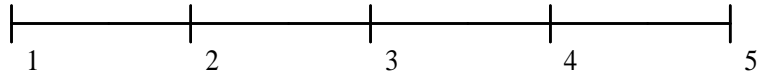
15. ,  
가 ?  
1)  
2)  
3)  
가  
4)  
5) \_\_\_\_\_

16. , .  
가  
?  
1)  
2)  
3)  
4)  
5)  
6)  
7) \_\_\_\_\_

17.

,  
, , ,

?



18.

가

가

?

1)

2)

3)

4)

5)

6) 1                      13 15

7) \_\_\_\_\_

19.

가

\_\_\_\_, 가 ?

1)

2)

3)

4)

5) \_\_\_\_\_

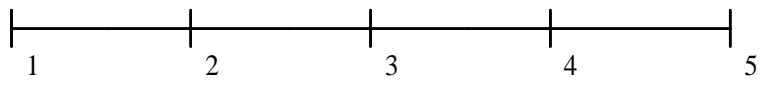
20.

.

\_\_\_\_\_

21.

?



22.

가

?

1)

2)

3)

4) .

5) \_\_\_\_\_



23.

.  
?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

\_\_\_\_\_

24.

가

?

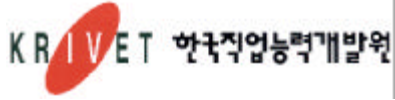
✓





**7:** ( )





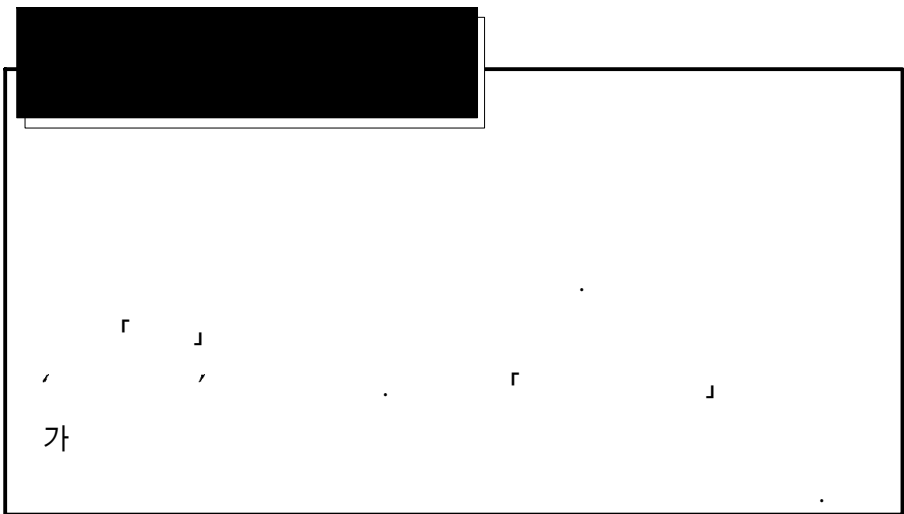
2 15-1 ( 135-949) (02) 3485-5000 / Fax (02) 3485-5200  
E-mail: webmaster@krivet.re.kr / Web-site: www.krivet.re.kr

--	--	--	--

「  
」

가, 「 ? 」 , ,  
.  
《 》  
21  
.  
가 가  
8 10  
가  
2002 7

: 가 ,  
e-mail: stkim@krivet.re.kr : (02) 3485-5013, Fax: (02) 3485-5140



1. 가 ?

- 1)  2-1
- 2)  2-2

2-1. 가 가

?

- 1) 21
- 2)

3)

4)

5)

6)

(2-1 \_\_\_\_\_ 2-2 \_\_\_\_\_ 가 \_\_\_\_\_ .)

2-2.

가

가

?

1)

2)

3)

4)

가 가

가

5)

( )

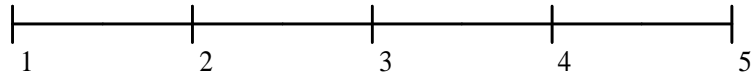
가

6)

3.

?

가 가



3-1.		1	2	3	4	5
3-2.		1	2	3	4	5
3-3.	.	1	2	3	4	5
3-4.		1	2	3	4	5
3-5.		1	2	3	4	5
3-6.		1	2	3	4	5
3-7.		1	2	3	4	5
3-8.	.	1	2	3	4	5

4.

?

■

■

■

■ .

■가 .

( )

■

■

■ .

■

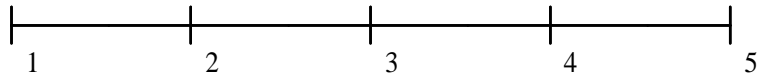
■가 .

+

■

■

■ .



5. 가 가

가 ? ( 가 )

1) 가  6-1

2)  6-2

3) \_\_\_\_\_

6-1. ( ) 가

.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6-2 ( ) 가

.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. 가 가

?

1)

2)

8. 가 가

?

✓

.

1.

2.

	1	2
8-1.		
8-2.		
8-3.		
8-3. .		
8-4. .		



9. 가 ?

- 1)
- 2)
- 3) 가
- 4) .
- 5) \_\_\_\_\_

10. 3가 \_\_\_\_\_ .  
 ( ), ( ), ( )

- 1)
- 2)
- 3) ( )
- 4)
- 5) .
- 6) \_\_\_\_\_

11.

? ( 가 )

- 1)
- 2)
- 3) .
- 4) .
- 5) \_\_\_\_\_

12.

- 가 ? ,
- 1)
  - 2) 가 .
  - 3)
  - 4) \_\_\_\_\_

13.

\_\_\_\_\_

14. ,

가 ?

1)

2) .

3)

4) .

5) \_\_\_\_\_

15. ,

가 ?

1)

2)

3)

가

4)

5) \_\_\_\_\_

16. , .

가

?

1)

2)

3)

4)

5)

6)

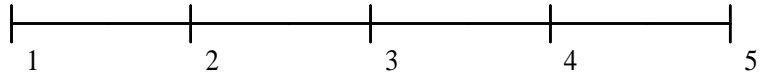
7) \_\_\_\_\_



17.

,  
, , ,

?



18.

—,

가

— 가 —

?

1)

2)

3)

4)

5)

6)

1

13 15

7)

\_\_\_\_\_







.

? \_\_\_\_\_

? \_\_\_\_\_

? \_\_\_\_\_

? \_\_\_\_\_



.











9:

1			
2			
3			
4			.
5			
6			
7			
8			
9			가 .
10			
11			
12			
13			
14			가 .
15			
16			
17			
18			.
19			(CT )
20			
21			, 가
22			,
23			,
24			.
25			
26			가 .
27			,
28			,
29			,
30			
31			.
32			
33			
34			,
35			
36			
37			,
38			
39			
40			IT
41			
42			
43			
44			,

---

10 :

【           】

: 2002. 8. 30( ) 14:00 17:30

:

1	:		.....	223
	:	(           )		
	1 :	(           )	.....	224
	2 :	(           )	.....	229
2	:		.....	235
	:	(           )		
	1 :	(    가           )	.....	236
	2 :	(           )	.....	239
3	:		.....	245
	:	(           )		
	1 :	(           )	.....	246
	2 :	(           )	.....	251
			.....	258
	1 :	(           )	.....	259
	2 :	(           )	.....	265
	3 :	(           )	.....	272
	4 :	(           )	.....	280
	5 :	(           )	.....	287
	6 :	(           )	.....	294
	7 :	(           )	.....	300
	8 :	(           )	.....	305
	9 :	(           )	.....	312

---

---

---

**1**

---

---

---

- : ( )
- **1** : ( )
- **2** : ( )

---

1 (1)

( )

가 . 가

가 . 가  
가 , 가  
가 가

“ 5 ”( ) , 2000 “ ”( , 1996 “ ) , 1999 ”( )

1.

가



---

가  
,  
가  
가  
,  
가  
(legitimation)  
,  
, 가  
,  
가

**2.**

가

**1)**

---

가

가

가

가

가

2)

5

가

가

---

가

3) 가

가

가

가

가



---

1 (2)

( )

1.

Tech-Prep.,

가  
가  
21

1960 1970 1990

가 , 가 network

가

, , , . , 가 1960

가

50% 가

가

가 가

가

가

가

가.

(main streaming)

가

가

30%

가

2

(double

qualifying path ways)

20% 가

---

가

實業系列

“ ”

3

가

3

가

Tech-prep. program

Tech-prep.(Technical Preparation)

가 (school-to-work)

「2+2」 1996 8

71

1997

가

2003

2+2 (

2,3 )+( 1,2 )

2.

가.

5

---

가

2

가

( )

(Fusion Technology)

가

650 25

250

, Network

가

가

3.

, 가

7

가

21

가

(多品種小量生産體制 ; order made

production system)

가 system 가  
, 가 가 (高附加價値)  
가  
(柔軟化)

. < 1> 21 가 ,

< 1> 21 가 ,

가	(%)	(%)	
	15.0	12.4	
	65.0	75.3	
가	20.0	12.3	

: Hoerner, J. L. & wehrley, J. B. (1995). work-based learning.  
(1996).

, 가  
(information network)가

, 가 가  
EC(Europe  
Community)

21

G7 가



가  
R&D(Research

and Development) (infra- structure)

(1999). 가 5 ,  
[http:// www.moe.go.kr](http://www.moe.go.kr)  
 (1998). , .  
 (1999). , 2  
 KRIVET HRD. , .  
 (1999). 2+2 가, 12 .  
 (1999). , 私學(  
 )12 .  
 (2002). 가?,

---

---

---

2

---

---

- : ( )
- 1 : ( 가 )
- 2 : ( )

---

2 (1)

( 가 )

‘ ‘ ; ‘  
, ‘  
, ‘

가

가

가



‘

’

○

6가

,

,

가

.

○

5가

3

4

가

,

가

○

○

2

2

, 4

,

, 가

가

○

,

가

가

가

‘

’

---

○ ‘ ’ , ,

‘ ’ 가 , 가 . ‘ ’ 가  
, . , , 가 .  
가 .

○ 가 ,

○ “ + ”  
< -2>, < -6>

‘ ’ ,

○ ,

○ 가 .

( )

가

가  
가

가

1. “

”

가

---

가  
가  
(IT) 가 “  
가 가  
IT ”  
가  
, IT  
가  
가  
가

2. “ ”

“ ”  
가  
(?) 가  
가

---

,

가

가

가

가.....

3. “

”

가

가



---

가 (·)

가 가  
가 (·)

가

7

“

가

”

가

< -4 >

---

가

가 .

가



---

---

---

**3**

---

---

- : ( )
- **1** : ( )
- **2** : ( )

---

3 (1)

( )

가 ,

가

가,

가

, , , , 가 ,  
가 ,



---

가

· ( )

8 가 5 3  
‘ 가 ’ 48% ,  
54% 가 가

가

, 가

가

가

가

· ( )

32%



---

가

3 (2)

( )

70

21

가 .  
가 ,

.

5            1, 2            775            2            1550  
                  90 ,            .            60            1700  
                  531(4            )            527

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. .
- 5.

---

1.

가. 78.7% , 가 5  
21 ,

가  
67.9%

가  
가 '가 48.2%



\_\_\_\_\_

53.1%

,

6.7%가

2.

가. ‘ ’가  
 69% , ‘ ’ ,  
 , 10  
 ( , )

( ),

---

74.5%

가

3.

가.

, , , . ) 2002 8 29  
 3 ,  
 가 2003 10 35 4 6 ,

가 가

가

**4. .**

가. , '가 41.7%  
 가 , 가

IT

, , 가  
 , , 가 ,

---

2+2, 2+4

21

가

가

, IT

IT

가

---

,

,

,

.

,

.

,

.

,

,

가

가

가

.

---

---

---

---

---

---

- 1 : ( )
- 2 : ( )
- 3 : ( )
- 4 : ( )
- 5 : ( )
- 6 : ( )
- 7 : ( )
- 8 : ( )
- 9 : ( )

---

(1)

( )

.

.

가 , , , , . ,가 .

가

6가

-  
-  
-  
-  
-  
-

가 .

\_\_\_\_\_

,

,

가

,

가

가

.

.

,

가

가

.

.

8

.

,

.

,

,

.

.

.



---

1.

, ,  
, ,  
,  
가 ,  
.  
.

2.

가  
, .  
가 .  
, ,  
가,  
.  
.

3.

5  
, 가 .  
,  
,  
가  
.



---

, DB ,  
38

130

가  
가

가

가

가 , IT

5.

가

---

,

가

.

.

.

,

가

.

.

,

,

,

.

(2)

( )

.

. 가 .  
“ ” “  
”  
가 , 가 ,  
가, 가  
가, 가  
가 .

21

“ , , , , 가 .  
60 70 ”( ,  
2001) “ , ,  
가 ,  
가  
가 , 가  
가 ( , 2000)





---

가 .

3. .

가

가 .

4. .

가 .

5. 가 .

가 .

가 .  
가

가 .



---

6.

, 가

CT

8  
가

2

가

가

가

21

가

---

가

가

가

7

“ ”

---

가 . , 가

가

가

---

(3)

( )

가 ,

5

IT

가

,

가

가

1.

?

100

. 1970

가

---

, 1990

가

(

가)

OA

1990

, IT

, IT

IT

가

가 가

IT

IT

가

가

' 8가

' 9가

가

가

---

2.

가?

가 .  
가?

,

가

가 .

,

,

가

,

, 50 : 50 , 2 · 1 , 2+2 ,

가

,

,

,

,

가

\_\_\_\_\_

가

3. 가  
가?

가

가

. IT

, IT

< 1>

< 1> IT (1999.4.1 2000.4.1) ( : , %)

	IT	.	IT	
	43,240 (15.8)	3,750(3.7)	30,295(32.8)	77,285(16.5)
:	4 (2001).	.	.	, 38

, < 2> , 1970 2000  
10.2% , 가 10.1%

가

< 2>

( : % )

	1970	1980	1990	2000
		26.9	14.9	8.4
	21.3	28.6	28.9	31.5
( , , )	38.4	39.7	44.1	48.5

: (2001).

74

, < 3> ,  
1999 가 , IT  
< 4> 1995 1999 IT  
가 3 가 , IT  
가



< 3>

( : % )

	1970	1980	1990	1999
	100	100	100	100
	22.1	13.7	9.8	8.2
가	18.7	17.9	12.3	8.0
, , ,	21.3	27.8	19.4	20.1
, ,	<b>14.3</b>	<b>19.2</b>	<b>38.1</b>	<b>45.5</b>

(2001). 18

< 4>

			,	,	
1995	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	100
1997	113.2	86.3	<b>150.7</b>	<b>150.8</b>	111.9
1999	132.1	82.9	<b>317</b>	<b>300.9</b>	113.3

(2000). **1999**

(2001). 19

가

IT

가

IT

가

4.

---

가  
 1  
 가  
 가  
 가  
 가

(2002).  
 (2001).  
 (1998). 2000  
 (1999).  
 (2002). “ ”. Web  
 (2000).  
 (2001).  
 (2001).  
 (2001).  
 (1997).

---

(2001).

---

(4)

( )

, , , . , 가 .

,  
가 , ,

,  
,

, , 가 , ,

, 가

가 .

가

“ ”

, 가

“ ”

“  
”  
“  
”

“  
”  
“  
”

,

가

,







.(

,

.

.

,

1

, 3 5

.)

가

,

가

,

,

.

,

,

,

.

가

, 1

,

.

,

---

(

, 1998

.)

< 가

가 >

가

, 가

,

2

PC

가

가

.(

)

가





· , ,

10

IT

가

“ ”

, 가 가 ,

2+2

가

2

가

2

가 2+2

가

가

가

2+4

, , , , ,



3

2

가

가

4 5

가

가

가?

---

(5)

( )

1.

가.

21

200

(EEZ)

가

, , 가

, 가

가 .

,

.

, ,

,

가

가

.

.

가

가 . 가

< 1 > 21

	20	21
•		
•		
•		
•		
•	H/W ( 가 )	S/W ( , 가 )
•	1	3
•		
•		
•	My Car	My Yacht

. 21

1 · 2 · 3

가 .



---

2001	.			5
			3,997 ,	2,905
72.7%	.	7 ,	1,455 ,	594
40.8%	.			
< 3>	.		(2001 )	



. .

가

21

.

,

21

.

,

21

.

-

-

-21

가

-

-

,

,

.

1)

가. 1

:

. 2

:

(

,

)

. 3

:

. 4 -7

:

【

(

1997-15 ) :

“

”

】

2)



가. : , :  
 . 1996 ( , )

3) ,  
 가. : , , ( , , 가 ...)  
 . : , , ( , , , , ..)  
 . : . . . . .

4) 가. “ . . ” $\Rightarrow$  “ ”  
**【 ( ) : + + ( ) 】**

	7	가	
	가		.
			.
( )			

---

(6)

( )

.

21

가

가

『

』

가

.

---

, 가

, ,

가

가 .

,

, 1

, 가

, 가

. 2005

. 가

, , ,  
( )

1.

, 가

가

가

---

.(가

)  
, 가 8  
가  
가 .

**2.**

.  
,  
가 . ,  
가 .  
, 가  
2002  
가  
( , )  
,

**3.**

.  
, 5 8 가 .  
' , 가 .  
,  
, ,  
' , 가 '가 .  
,

---

,  
가 .

가 .

,  
,  
가 가  
,  
,  
, ( -7)  
, 가 ,

.

가 .

.

---

『

』

(非)

· · (産 · 學 · 研)

가

가

---

가

가

가

---

(7)

( )

가

가



\_\_\_\_\_

, ,

90

.

.

가

.

90

가

.

.

?

가

.

가

가

.

가

.

,

,

,

가

,

가

가

.

가

.

---

가

‘ ,

가  
가

가

가

가

가

, , ,

가

가

,

가

‘ ,

‘



'가

‘ ,

,

‘

’ 가

가 .

‘ ,

가

.

가

,  
( )

,

.

,

, , 가 , ,

, ,

.

,

가 ?

, ,

.



가

가

가

가

가

가

가

가

---

(8)

( )

1.

가  
“ ”  
가  
2000 1 “ ”  
가  
가 2004 2001 11 2 3%  
가

2.

4

‘90

“ ”

48 ,

5 ,

31 ,

16 ,

405 가

가

,

,

,

,

.

,

,

,

가

.

“

” 가

가,

,

,

가 가

,

.

,

3.

---

가 .

1.

가 .

44 , .

-1 , 25

17 68%

1 25 , 2

26

가 .

< -1 >

				가			
	2	2	2	2	—	3	11
	1	1	1	1	1	2	7
	1	1	1	1	1	2	7
	—	—	—	—	—	17	17
	—	—	—	—	1	1	2
	4	4	4	4	3	25	44

### 3.

○ 8 가 , 5 , 가 .  
, , . , ,  
, . .  
“ ” “ . ” .  
, ,  
. ,  
. 가 가 .  
○ 가 가  
. 가 ,  
, .





가

“ ”가

○

가

4

가

가

5.

( )

6가

가

e-

가. 8

. 2

가

---

가

가

**6.**

< -9>

가

가

가

**III.**

○

가

---

, 가 가  
가 , 가  
가

---

(9)

( )

1.

, 가

가 , 1996

,

.

가

, , , , ,

.

,

-

,

•

가

,

-

,

,

,

---

가

가

가

가

가 가

2.

80~90%가

.),

, 90

가

가

---

가  
8 가 ( )  
55 가  
가 , 4  
가

.(swiss school of hotel and tourism management

) ,

3.

가

---

가 .

가      가가 가

가

가

2000    ASEM

2002

가