

KRIVET

2000년도 실별 연구사업 소개

- 인적자원정책연구실
- 교육훈련과정개발실
- 평가자격연구실
- 평생직업교육훈련센터
- 직업진로정보센터

지식기반산업화에 따른 인력정책방향과 과제

연구진 : 장창원, 김철희

지식기반경제 및 산업에 대한 인식확산은 우리 경제의 가장 큰 문제점으로 지적되는 경제 전반의 효율성 저하와 각 산업의 고부가가치 창출의 미흡한 점을 극복할 수 있을 뿐만 아니라 국부창출의 원동력이다. 본 연구는 이러한 환경변화를 기반으로 동전의 앞뒷면과 같은, 지식과 인력의 관계를 인식하고 산업사회에 짜여진 인력수급 및 개발 체제가 지식기반사회에 부응하도록 새롭게 조직되어야 한다는 당위성을 배경으로 하고 있다.

이에 본 연구는 21세기 지식기반산업화에 따른 국가경쟁력 강화를 위한 인력수급 및 인력개발 방향을 통해 산업 및 직종 변화에 부응하는 인력개발정책 과제를 제시하고자 한다. 특히 거시적인 측면에서 이루어진 『산업인력수급 전망과 과제』, 『지식·정보화에 따른 직종변화』의 후속과제로써, 대표적인 지식직업을 선정하여 노동시장에서 필요로 하는 인력의 수급, 개발 등 인력정책 측면에서 지식경제로의 이행에 관한 새로운 방향성립에 도움이 될 것이다.

본 연구의 결과는 정부부문과 민간부문의 HRD 현황과 방향을 제시함으로써 우리 경제의 경쟁력을 향상시키는 새로운 인력개발정책의 계기를 마련할 수 있으며, 아울러 우리 나라의 R&D 부문의 현황과 문제, 전망을 제시함으로써 고급기술과 지식을 생성하는데 보다 효율적이며 형평성에 맞는 배분기능을 기대한다.

인적 자본의 스톡(Stock)측정 연구

연구진 : 이남철, 이의규

지식기반경제하에서 인적 자본스톡, 지식이라는 생산요소가 물적 자본량의 증대 및 경제성장에서의 기여도가 커짐에 따라 인적 자본스톡의 측정에 대한 필요성이 증대되고 있다. 이에 인적 자본투자는 장기적인 관점에서의 경제성장 및 실업의 감소에 결정적인 영향을 미치는 요인으로 인식되고 있으며, 이와 관련하여 다양한 여건을 고려한, 보다 엄밀한 인적 자본스톡 측정이 요구되고 있다.

본 연구에서는 기존에 사용된 국내외 인적 자본스톡 측정방법을 심도있게 비교 분석하고, 이를 토대로 향후 우리 나라의 인적 자본스톡을 측정하기 위한 계량적인 분석틀을 제시함으로써 인적 자본스톡 측정의 기초를 마련하는데 있다.

그리고 과학적인 인적 자본스톡 측정방법을 제시함으로써 향후 우리 나라 인적 자본스톡의 양을 정확하게 측정할 수 있는 분석틀을 마련하는 효과를 기대할 수 있다. 나아가 인적 자본스톡 측정 모델의 타당성이 검증된 후 향후 우리 나라의 인적 자본스톡을 실증분석하여 정확한 자료를 제시할 수 있다. 이와 같은 연구가 완료되면 개인, 기업, 국가 단위의 인적 자원 평가·관리·개발을 위한 인적 자원 회계제도의 도입에 기초연구 자료로 활용할 수 있을 것으로 기대한다.

대학졸업자의 고용실태분석 - 일류대학 인기학과를 중심으로 -

연구진 : 이의규, 이남철

과도한 일류대학의 입시경쟁으로 인한 교육의 사적 수익률과 사회적 수익률이 괴리되어 교육투자의 낭비 또는 사회적 손실이 매우 커다란 실정이다. 그러므로 일류대학 입학에 위해 막대한 사교육비를 투자한 일류대학 출신 졸업자의 고용실태를 파악하여 '노동시장에서 일류대학 출신 졸업자들이 적재적소에서 그에 상응한 대우를 받고 있는가'에 관해 심층적인 연구의 필요성이 제기된다. 예컨대 과잉된 일류대학에의 입시경쟁의 폐해와 대책을 강구하여 인적 자원의 효율적인 활용방안을 제시할 필요가 있다.

본 연구의 목적은 고학력 지향에 따른 4년제 대학졸업자의 고용실태 특히 일류대학 인기학과 출신 졸업자의 고용실태를 파악하여 그들이 적재적소에서 전공을 살리면서 노동시장에서 그에 상응한 대우를 받고 있는가를 분석하여 인적 자원의 효율적인 활용방안을 제시하고자 한다.

본 연구는 다음과 같은 결과를 기대한다. 먼저 4년제 대학졸업자의 인력수급정책자료로 활용할 수 있을 것이다. 두번째 노동시장에서 고학력 근로자의 효율적인 활용을 위한 정책자료로의 활용이다. 세번째는 대학교육과 노동시장과의 관계를 규명하여 노동시장과 교육시장의 연계자료로 활용할 수 있다. 마지막으로 일류대학 입시경쟁 폐해의 최소화하는 방안자료의 제시이다.

학력과잉에 따른 인력수급 불균형 실태 분석

연구진 : 김주섭, 이상준

1980년대 중반 이후 노동력의 고학력화 현상이 지속적으로 나타나고 있으나, 이로 인한 노동시장의 불균형에 대한 심층적이고 종합적인 분석은 드문 실정이다. 고학력자의 노동공급이 노동시장에서 충분히 흡수되지 못하는 학력과잉(overeducation)현상이 지속될 경우, 정부의 개입을 통해 인적 자원의 비효율을 극복해 나가야 할 것이며, 이를 위해서는 학력과잉의 원인과, 이에 따른 노동시장의 불균형 실태가 분석되어야 할 것이다. 더구나 사회가 지식기반화 되어감에 따라 인적 자본의 양과 질이 부가가치 생산의 절대적인 요소로 작용하기 때문에 인적 자본투자의 효율화의 중요성은 점점 커지고 있다.

본 연구는 우리 나라 학력과잉의 원인과 실태를 분석하고, 또한 학력과잉이 노동시장의 불균형에 미치는 영향을 종합적으로 분석함으로써 우리 나라 인력정책을 위한 시사점을 도출하고자 한다.

본 연구에서는 다음과 같은 결과를 기대한다. 먼저 학교현장에서 직업 및 진로지도의 필요성에 대한 인식을 제고하며, 둘째는 기업에서 비적정학력근로자에 대한 방안 마련의 계기를 제공하며, 셋째는 정부에서 경제논리에 충실한 인력정책 기본계획 수립에 기여하고자 한다.

고등교육단계 전문직업교육(professional education) 내용 체계화 방안

연구진 : 신익현, 강일규

고등교육단계에 있어서의 전문직업교육의 강화 방안을 탐색하기 위하여 고등교육단계의 전문직업교육의 수행에 있어, 고등교육기관이 추구해야 할 정책 방향을 제시하기 위하여 고등교육단계 전문직업교육의 실태 및 요구를 진단한다. 또한, 주요국의 고등교육단계 전문직업교육 운영상황을 분석하여 고등교육단계 전문직업교육의 발전 방향 및 방안을 제시하고자 한다.

본 연구의 목적을 성취하기 위하여 다음과 같은 연구대상 영역들에 대하여 심층적인 분석을 전개하고자 한다.

- ◆ 고등교육단계 전문직업교육의 개념 이해 및 인식
- ◆ 고등교육단계 전문직업교육의 내용
- ◆ 전문직업교육에 대한 지원
- ◆ 외국의 고등교육단계 전문직업교육 운영
- ◆ 고등교육단계 전문직업교육 정책

직업교육훈련 재정 배분 및 운영체계 개선 방안

연구진 : 백성준, 김주섭

우리 나라 직업교육훈련 재정을 투자 및 재원 구조와 규모, 직업교육훈련비의 배분과 단위기관에서의 운영 등에 초점을 맞추어 종합적으로 분석·진단하고, 이에 통하여 직업교육훈련 투자의 효율성을 제고하기 위한 재정 구조 및 운영상의 개선방안을 모색하고자 한다.

이 연구의 목적을 달성하기 위하여 다음의 내용들을 수행할 계획이다.

- ◆ 직업교육훈련 재정의 원칙 개관
- ◆ 직업교육훈련 투자 및 재원 구조와 규모 분석
- ◆ 직업교육훈련비 배분 과정 및 결과 분석
- ◆ 직업교육훈련기관 재정 운영 실태 분석
- ◆ 직업교육훈련 재정 정책 개선 방안 모색

실업계 고등학교 교육체제 개편에 따른 교원대책

연구진 : 정철영, 박동열

실업계 고등학교 교육체제의 개편에 따른 교원대책을 종합적으로 제시함으로써, 실업계 고등학교 교육의 기능 강화 및 고교 단계에서의 직업교육 활성화에 기여함을 목적으로 한다.

구체적인 연구내용은 먼저, 실업계 고등학교 개편의 배경, 개편방안 및 추진 전망을 탐색하며 둘째, 실업계 고등학교 교원의 관리 체제 및 인력 구조의 현황을 분석하여 실업계 고등학교 개편에 따른 교원의 문제점을 도출하고자 한다. 셋째, 선진 외국의 실업계 고등학교 교원체제를 검토하여 우리 나라에 주는 시사점을 도출하고 넷째, 실업계 고등학교 교육체제 개편에 따른 교원대책의 기본방향과 단기적/중장기적인 측면에서의 대책, 그리고 이에 따른 법적·제도적 지원사항을 제시하고자 한다.

이 연구의 주요 구성은 다음과 같다.

- ◆ 실업계 고등학교 교육체제의 개편방안과 그 수용실태 조사
- ◆ 우리 나라 실업계 고등학교 교원의 관리 체제 및 인력 구조의 현황 분석
- ◆ 실업계 고등학교 교육체제 개편에 따른 교원의 문제점 진단
- ◆ 외국 실업계 고교 교원체제의 현황과 개편방안 등을 검토하여 시사점 도출
- ◆ 실업계 고등학교 교육체제 개편에 따른 교원대책 마련

학교에서 직업세계로의 이행에 관한 연구(Ⅱ) -고등교육 단계를 중심으로

연구진 : 장원섭, 옥준필, 김형만

1999년 연구과제인 『학교에서 직업세계로의 이행에 관한 연구(I): 고등학교단계를 중심으로』의 후속과제이다. 선행 연구에서 제시한 학교-직업세계 이행의 개념 및 이론적 틀에 근거해 전문대학과 일반대학을 포함한 고등교육기관에서의 학생들의 직업세계 준비, 직업세계로의 이행 과정, 그리고 이행의 결과를 검토하고자 한다.

이러한 연구를 통해서 대학생들이 보다 원활하게 학교에서 직업세계로 이행을 할 수 있도록 지원하기 위한 교육적, 사회적 체제를 확립하기 위한 기초를 마련하는데 본 연구의 목적이 있다. 주요 내용을 제시하면 다음과 같다.

- ◆ 고학력화와 노동시장
- ◆ 대학에서 직업세계로의 이행 실태
- ◆ 외국의 대학-직업세계 이행
- ◆ 정책 및 현장 개선 방안

직업교육분야 특성화 고등학교 발전방안 연구

연구진: 강성원, 옥준필, 외부1

본 연구는 직업교육분야 특성화 고등학교가 실업계 고등학교의 성공적인 모형으로 발전되도록 하는데 필요한 정책 방안과 학교 운영 방안을 종합적으로 제시하는 데 주된 목적이 있다. 특히, 이 연구에서는 기존의 고등학교와 구별되는 특성화 고등학교의 성격과 교육원리에 대한 논의를 바탕으로 성공 가능한 특성화 전문 분야와 혁신적인 교육과정의 편성·운영에 초점을 맞추어 연구를 수행하고자 한다. 주요연구 내용은 다음과 같다.

- ◆ 직업교육분야 특성화 고등학교의 개관
- ◆ 직업교육분야 특성화 고등학교의 운영 실태 및 문제 분석
- ◆ 미국 직업 마그네트고등학교의 운영사례 분석
- ◆ 직업교육분야 특성화 고등학교의 발전에 대한 요구분석
- ◆ 직업교육분야 특성화 고등학교의 발전 방안 모색

직업교육훈련 기본계획 운영 지원 사업

연구진 : 강성원, 강일규

본 사업은 인력개발에 관여하는 정부의 각 부처가 직업교육훈련계획을 효과적으로 추진할 수 있도록 지원하고 자 관련 국장들을 위원으로 하는 직업교육훈련협의회를 구성하여 각 부처가 자체적으로 추진하려는 직업교육훈련계획에 관한 정보와 자료를 공유하고, 상호 협조를 통하여 정부의 직업교육훈련 기본계획이 상호보완적으로 실행되도록 하는데 목적이 있다. 구체적인 사업 내용은 다음과 같다.

- ◆ 각 부처가 추진하는 직업교육훈련기본계획에 관한 정보와 자료의 상호교환·공유
- ◆ 각 부처의 직업교육훈련 기본계획 실행에 대한 상호 협력 및 지원
- ◆ 직업교육훈련 담당자에 대한 훈련 및 연수

직업교육훈련 관련 법규의 국제비교 기초 연구

연구진 : 최영호, 홍선이, 고혜원

최근 평생학습사회를 지향하는 제도의 변화가 모색되고 있다. 즉, 노동시장과 교육훈련, 직업교육과 직업훈련, 자격제도와 학력제도의 상호 연계를 강화하는 것이다. 이러한 제도 변화는 관련 개별 법규의 제정 또는 개정을 통하여 이루어지나, 개별 법규중심의 변화가 반드시 상호간에 체계성·정합성을 가지는 것은 아니다. 이에 본 연구는 평생학습사회의 구현이라는 통합적인 시각에 따라 그간 변화된 법규의 내용을 진단하고, 향후의 정책방향을 진단하고자 한다.

이를 위해 법규 및 그에 의해 창설된 제도의 내용을 직업교육훈련의 이해당사자(정부, 직업교육훈련기관, 산업체, 노동조합, 개인학습자, 이들 당사자간의 네트워크) 중심으로 체계적으로 분석한다. 또한 국제비교 연구를 통하여 인력의 질 제고를 모색하는 선진 외국의 정책은 어떠한 형태로 구체화되고 있는지, 그에 비추어 본 우리 제도의 모습은 어떠한 특징을 가지는 것인지, 향후 개발할 수 있는 정책영역은 어떠한 것이 있는지 등을 비교 분석하고자 한다.

직업훈련 평가제도 발전 방안 연구

연구진 : 김병숙, 고혜원

1997년 IMF 구제금융 이후 직업훈련이 양적으로 팽창하여 직업훈련 기관, 과정 및 대상이 다양화됨에 따라 직업훈련의 효과 검증을 위한 평가의 필요성이 강하게 제시되었다. 직업훈련의 실효성을 높이고 훈련의 질 제고를 위하여 상시적으로 훈련을 점검평가하고 개선안을 제시하는 평가 체제의 확립이 시급하다. 우리 나라의 직업훈련 평가제도 및 정책의 발전 방향을 제시하기 위하여 우리 나라를 비롯한 미국, 영국, 캐나다, 스웨덴 등 주요국의 직업훈련 평가제도의 성립과 발전, 현황과 실태, 그리고 향후 방향에 대하여 조사 분석과 아울러 요구 조사로 이루어 질 것이다.

이로써 우리 나라의 직업훈련의 평가제도 및 정책에 관한 방안을 제시하고 우리 나라 직업훈련 평가틀을 정립한다. 직업훈련에 대한 평가제도 개선 방안을 제시함으로써 평가제도 정책과 직업훈련의 질적 제고를 위한 기틀을 마련한다. 외국의 평가제도를 분석하여 우리 나라의 직업훈련 평가제도에 대한 정책 결정에 기초적인 자료로 활용하고자 한다. 마지막으로 직업훈련기관간의 건전한 경쟁을 추구할 수 있는 토대를 마련하고, 평가 결과를 공개하는 제도를 정착시킴으로써 수요자 중심의 평가제도로써의 역할을 수행한다.

실업계 고등학교 교과서 편집 체제 개발

연구진 : 이종성, 정향진, 김종우

교과서에 수록될 텍스트와 비주얼들을 실업계 고등학교 학생 수준에 맞도록 제시하고 시각요소를 효과적으로 활용하여 교과서와 학습자간 상호작용을 강화하며, 전체적 흐름을 일관성 있게 유지하기 위해서는 편집디자인 체제의 개발 및 적용이 시급히 이루어져야 한다. 편집디자인 체제 개발의 기본 방향과 구체적 적용 방안을 마련하기 위해서 학습자와 현행 교과서의 상황 및 교과서에 있어서 편집디자인의 적용 등의 문제에 대한 연구가 필요하다.

이 연구는 출판·광고산업의 전문적 영역인 편집 디자인 개념을 도입·적용하여 제7차 교육과정에 의한 실업계 고등학교 전문교과서를 학습자 위주로, 보다 효과적이고 흥미로우며 구성적인 교과서로 개발하기 위하여 편집 디자인 체제를 개발하고, 이를 교과서별로 적용하기 위한 기초 자료를 제공하는데 목적을 두고 있다. 이 연구 결과는 제 7차 교육과정에 의한 실업계 고등학교 전문 교과서의 편집디자인 체제 및 매뉴얼 개발을 위한 기초 자료로 활용될 것이다.

전문대학 주문식 교육의 운영체제 및 발전방향에 관한 연구

연구진 : 강경종, 김종우, 이현정

주문식 교육은 고개 중심 직업교육으로써 산업체가 주문하는 교육내용을 교육과정에 반영하여 현장성 있는 인력 양성과 산업체의 재교육비를 절감할 수 있는 교육프로그램이다. 1999년도에 교육부로부터 주문식 교육에 대한 재정지원이 이루어지면서 전문대학에서의 주문식 교육에 대한 관심이 높아져가고 있다. 그러나 현재 추진되고 있는 전문대학의 주문식 교육은 주문식 교육의 효율성에 대하여 많은 비판이 일고 있는 상황이다.

이 연구는 주문식 교육이 실제 현장에서 효율적으로 운영될 수 있도록 다양한 운영체제 및 운영방안을 제시하고, 각 전문대학에서 보다 용이하게 접근하고자 하는 데 연구 목적이 있다. 이 연구를 통하여 국내외 주문식 교육 비교 분석, 우리 나라의 주문식 교육의 문제점 분석, 전문대학 및 산업체의 주문식 교육에 대한 요구 분석, 구체적인 운영방안 모색 등이 이루어질 것이다.

실업계 고등학교의 교수-학습방법 연구(Ⅱ)

: 이론·실습 통합형 수업을 위한 교수-학습방법 모델 개발 및 현장 적용을 중심으로

연구진 : 이수경, 변숙영, 박윤희

실업계 고등학교 학생들을 위한 효과적인 교수-학습방법을 개발하기 위한 기초 연구로써 '실업계 고등학교의 교수-학습방법 연구(I)'가 1999년도에 수행되었다. 이 연구에서는 실업계 고등학교에서의 교수-학습방법의 실태를 파악하는데 주된 목적이 있었으며, 그 연구 결과, 실업계 고등학교 학생들에게 효과적인 교수-학습방법으로 학생활동 중심, 실제 경험 중심의 수업이 중요하게 부각되었다. 이와 같은 수업은 제7차 교육과정에서 제시되고 있는 이론·실습 통합형 수업을 통하여 구현될 수 있다. 그러나 현재까지 실업계 고등학교의 특성에 적합한 이론·실습 통합형 교수-학습방법에 대한 체계적인 연구가 부재한 실정이다.

이 연구에서는 실업계 고등학교의 이론·실습 통합형 수업에 적합한 교수-학습방법 모델을 개발하고, 모델의 현장 적용을 통하여 모델의 제반 문제점을 분석하여 수정·보완함으로써, 우리나라 실업계 고등학교의 특성에 적합한 모델을 제시하는 데에 있다. 이 연구 결과는 실업계 고등학교 교사들에게 이론·실습 통합형 수업지침서 및 교수자료 개발 지침서로 활용될 것이다.

직업교육훈련 프로그램 개발을 위한 직무분석

연구진 : 이용순, 나현미

급속한 기술 변화에 따른 산업 인력의 양성을 위해서는 직업의 다양화 및 전문화에 따라 능동적으로 대처할 수 있는 폭 넓은 직무분석의 실시와 체계적인 안내 자료 개발이 시급한 바, 직업교육훈련 프로그램과 관련된 직무분석이 1998년부터 본원에서 수행하고 있다.

이 사업은 산업사회 및 직업교육훈련기관의 프로그램 개발을 위하여 선행으로 요구되는 직종(인력 수요 증가가 예상되고 유망 산업인 직종, 산업 발전에 따라 직무 변화가 일어나 직업교육훈련 프로그램에 반드시 반영되어야 할 내용이 있는 직종)에 대한 직무분석을 실시하고 안내 자료를 개발 보급하는 데 목적이 있다. 이 연구의 결과는 직업교육과정 및 직업능력개발 훈련 기준 마련의 기초 자료로 활용될 수 있다.

실업계 고등학교 교육과정 자율운영 실험학교 교육과정 운영 및 교수·학습자료 개발 지원 사업

연구진 : 장명희, 강경중, 김종우, 이현정

교육부는 1999년 2~3월에 15개 시·도(제주도 제외)에 각 1개교(인천시 2개교)씩 16개 실업계 고등학교를 교육과정 자율운영 실험학교로 선정하였고, 선정된 학교에 대해서는 1999학년도부터 2002년까지 4년간의 실험운영을 시작하였다. 1999학년도는 실험학교 운영의 준비기간으로써 해당학교에서는 기본적인 운영방안을 수립하는데 주력하였다.

이 연구는 1999년도에 수행한 교육과정 자율운영 실험학교 지원 사업의 후속 과제로 2000학년도의 실험학교 교육과정을 보다 효율적으로 운영하고 운영상 문제점을 해결해 나갈 수 있도록 체계적이고 전문적인 현장 지원을 하는 데 주요 목적이 있다. 이에 따른 사업의 구체적인 내용은 첫째, 교육과정 자율운영 실험학교의 2000학년도 운영 계획과 요구에 따른 지원 계획 수립하는데 있으며, 둘째, 수립된 교육과정 자율운영 실험학교 지원계획에 따라 다양한 지원 활동 전개하는 데 있으며, 셋째, 교육과정 자율운영 실험학교의 운영과 지원 활동을 평가하고 향후 지원 방향 설정하는데 있다.

전문대학 학습기초능력 평가 연구

연구진 : 조은상, 나현미

전문대학은 우리나라 고등교육의 2/5를 점유하고 있으며, 전문직업인 양성, 및 기술 인력자원의 양성 나아가 현업 종사자의 자질 향상을 위한 재교육이라는 목적을 지니고 있다. 현재 전문대학에 입학하는 많은 학생들이 개인의 흥미와 적성보다는 성적에 따라 진학하고 있으므로 기초학력이 낮은 학생들이 전문대학에 입학하는 경우가 다반사이다. 따라서 이 연구에서는 전문대학 학생의 선행 학습능력 수준을 파악하고 언어 능력, 수리 능력 및 외국어 능력을 토대로 기초학습능력 실태를 파악하는 것 뿐만 아니라 기초 학습능력에 대한 전문대학 학생과 교사들의 인식 정도에 대한 실태를 연구하고, 이와 관련된 학생 변수, 학교 변수 그리고 정책 변수에 대한 정보를 탐색하여 전문대학 학생의 기초수학능력 향상을 위한 제언을 주 목적으로 하고 있다.

전문대학 기초학습능력의 기초자료를 제시함으로써 전문대학의 교육과정 개발 및 전문 교과서 개발의 기초자료로 활용할 수 있다. 전문대학의 기초학습 능력을 측정 평가하는 도구 개발에 기초자료가 되고 성인의 기초능력 데이터 축적에 기여함으로써, 한국적인 성인교육훈련정책 수립의 기초자료로 활용될 수 있다. 한국이 OECD에서 주관하는 생애 기술 서베이 연구에 참여할 경우, 한국적인 도구개발에 유용한 기초 자료로 활용될 수 있다.

국가 표준 직업능력 도입을 위한 기초연구

연구진: 조정윤, 박종성, 김상진

교육훈련과 자격에 산업현장의 요구가 통합적이면서 일관성 있게 반영될 수 있는 장치가 없는 우리 나라에서는 각종 교육훈련기관에서 이루어지고 있는 교육훈련의 실효성이 떨어지고, 아울러 자격의 공신력이 저하되는 문제가 발생하고 있다. 이러한 문제를 근본적으로 해결할 뿐만 아니라 산업현장에서 요구하는 현장직무수행능력을 갖춘 양질의 인력을 공급하기 위해서는 국가직업능력표준 개발 연구가 필요하다. 따라서 이 연구는 산업현장의 변화와 요구에 부응할 수 있는 자격검정의 출제기준과 교육훈련기관의 교육과정 개발에 필요한 국가직업능력표준 도입을 위한 토대를 마련하는 데 목적이 있다.

본 연구의 주요내용은 다음과 같다.

- ◆ 국민의 직무수행능력 획득 및 향상을 위한 명확한 목표 제시 가능
- ◆ 근로자의 직무수행능력 향상을 통한 국가경쟁력 강화
- ◆ 근로자의 산업현장 직무수행능력 향상으로 삶의 질 향상과 고용안정에 기여
- ◆ 고용주, 노동조합, 소비자, 교육자, 정부대표간의 협력체제 구축 가능
- ◆ 산업현장의 요구에 부응한 교육훈련과 자격제도 운영을 위한 인프라구축 등이 가능한 방안 수립

우리 나라 자격제도의 개편 방안

연구진: 신명훈, 김현수, 박종성

이 연구는 교육훈련 정책과 자격제도 운영이 국가 인적 자원개발의 큰 틀에서 체계적이고 종합적으로 운영되지 못하고 각기 개별적으로 운영됨으로써 나타나는 문제를 해결하고, 자격제도가 직업능력을 소지한 개인의 인적 자산에 관한 정보를 노동시장에 제공함으로써 교육과 노동시장을 연계할 수 있는 신호기제의 역할을 수행할 수 있도록 개편 방안을 마련하는 데 있다.

주요 연구내용은 우리 나라 자격제도 개편의 필요성을 탐색하고, 주요국의 자격제도 개혁 실태 및 시사점을 분석하고, 자격제도 개편을 위한 국내의 여건을 분석하여 종합적인 자격제도의 개편 방안을 마련하는 것이다. 논의될 개편 방안으로는 먼저 제도운영의 효율성 제고 방안으로써 국가자격제도 운영의 기본틀(NQF) 개발, 제도운영 행정 절차의 효율화 방안, 자격제도의 다양화 방안을 마련하는 것이다. 이 연구를 통하여 국가 자격제도의 기본틀을 개발함으로써 국가 차원의 체계적인 직업교육훈련 및 자격제도 정책의 입안과 시행에 기여하고 직업교육훈련과 자격제도의 연계 확보가 가능하다. 또한 교육훈련 및 자격제도의 정책 수립시 두 제도를 상호 복합적으로 고려할 수 있는 체제를 구축함으로써 인문자격과 직업자격의 기능을 제고하고 국민의 평생학습 및 평생직업교육훈련 체제의 구축 등에 기여할 수 있을 것으로 기대된다.

직업능력인증제 시행 · 관리 방안 연구

연구진 : 이동임, 김덕기, 김현수

진보기술의 발전과 경제의 소프트화로 국가간 무한경쟁이 치열해지자 선진국들은 효과적인 인력정책을 통하여 국가경쟁력을 제고하고자 한다. 특히, 근로자가 보유하여야 할 직업능력중 급격한 사회변화에 직종이나 직위에 상관없이 직무를 성공적으로 수행하도록 돕는 기초직업능력(key skills), 즉 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자기관리 및 개발능력, 자원활용능력, 대인관계능력, 정보능력, 기술능력, 조직이해능력 등이 강조되고 있다.

이 연구에서는 기초직업능력과 관련된 교육훈련기관의 학습인프라를 구체적으로 파악하게 되며 산업계의 요구 조사를 병행하여 수요가 높은 영역을 중심으로 인증영역을 추출한다. 또한 기초직업능력의 인증방안, 직업능력 인증제 활용방안 모색, 및 직업능력인증제의 지원방안을 탐색(법적인 규정, 부처간 역할, 정부·학교·산업체의 역할, 행정·재정적 지원방안)한다.

이 연구는 직업능력인증제의 시행을 촉진시켜 기업에서는 유연한 핵심능력을 보유한 인력확보와 추가적 교육 비용을 감소하게 하고, 학생들은 취업이 용이하다. 뿐만 아니라 자기발전의 기회확대, 특히 암기식 교육에서 흥미를 잃은 학생에게 흥미유발과 능력위주의 교육으로 전환에 주요한 계기를 마련하며, 국가적 차원에서는 경제 활동인구 전반의 직업능력 향상효과를 기대한다.

실업계 고등학교 평가 기준 개발

연구진 : 강중훈, 김수원

학교 교육의 질 제고를 위한 학교 평가란 세계적 추세 및 양적 팽창 패러다임에서 질 관리 패러다임으로 국가 교육정책의 방향이 전환되고 있어, 이에 맞추어 국가 차원에서 학교 평가의 활성화를 위한 조치들을 강구하고 있다. 이에 따라 실업계 고등학교의 특성과 미래를 고려한 평가 시스템과 평가 도구 및 평가 기준 개발, 국가 차원에서의 실업계 고등학교 평가 편람 개발 및 실업계 고등학교 평가를 효율적으로 수행하기 위한 지원 방안 제시가 그 목적이라고 할 수 있다.

이 연구는 중앙 정부 및 지방 정부 차원에서 평가 결과를 실업계 고등학교 교육관련 정책 개편 및 행정·재정 지원의 근거 자료로 활용할 수 있으며, 지역사회, 학생 및 학부모에게 학교 선택에 대한 객관적인 자료 제공을 위한 도구로 활용된다. 이를 통하여 궁극적으로는 실업계 고등학교 평가를 통한 교육의 질 제고와 현장 적응력 높은 인력 양성에 기여할 수 있다.

국가기술자격 비용효과 분석에 관한 연구

연구진 : 서창교, 김주섭, 김덕기

21세기는 지식정보문화가 부의 원천이 되고, 이와 관련된 인적 자원개발이 중요한 과제가 됨으로 개인의 능력이 학력보다 자격에 의하여 평가되며 자격이 근로자 직업능력의 성과 측정수단으로 활용된다. 국가 기술자격은 기능이나 양적인 면에서 공공재의 성격을 지니고 있음에도 불구하고, 이에 대한 개인 및 정부의 투자비용과 효과를 객관적으로 제시한 연구는 전무한 실정이다. 개인 및 기업의 경제적 행동을 효율화하기 위한 중요한 판단자료로 활용될 수 있는 국가 기술 자격 비용-효과에 대한 정확한 정보의 제공은 시급한 실정이다.

이 연구는 국가기술자격 취득 및 운영에 지출되는 개인과 정부의 투자비용을 산출하고 자격으로 인한 효과를 개인, 정부의 관점에서 분석한다. 또한 업무 독점형 및 능력 인정형 자격 종목에 대한 효과를 비교 분석하고, 자격 취득시 무경험자와 유경험자와의 효과를 비교 분석함으로써 국가기술자격에 대한 투자의 수익성 분석과 그 효과를 높일 수 있는 개선 방안을 제시함을 목적으로 한다.

본 연구의 결과는 정부의 국가기술자격제도 운영 합리화를 위한 정부투자의 기초자료를 제공하며, 국가 기술 자격 제도 운영을 위한 확보된 자원 활용의 효율성을 제고한다. 한편, 국가 기술자격제도 운영 방향 설정에 참고 자료로 활용하여 개인과 기업에서 국가기술자격의 가치를 판단할 수 있는 자료를 제시한다. 이로써 국가 기술자격 비용 효과분석의 방법론을 제시하여 관련 연구의 활성화를 도모한다.

기능·기술장려를 위한 기업의 평가 방법 개발 연구

연구진 : 서준호, 김수원

1990년대에 들어서 기술 기능인 대상으로 능력중심 우대를 위한 보상체제로 직능급제, 기술급제 등을 활발하게 도입하는 사업체가 늘어나고 있다. 하지만 기술 기능인을 대상으로 한 인사과과제를 개발 시행하는 업체는 대기업에 국한되고 있으며, 그나마 기술 기능 장려 차원의 개별 기업의 인사제도를 평가할 수 있는 평가방법은 전무하다고 할 수 있다. 생산기능직 종업원들의 인사제도에 대한 실태 파악을 통하여 기술 기능 장려를 촉진할 수 있는 인사제도 모델을 개발하고, 궁극적으로 기술 기능을 장려하는 기업체 인사제도의 평가 방안을 제시함이 이 연구의 목적이다.

생산직종에 종사하는 근로자 대상 특성화된 기업의 인사제도를 평가할 수 있는 방안을 개발 보급함으로써 실질적 기술인 우대사회 실현에 기여하고 바람직한 인사제도 모델의 제시로 중소 제조기업의 인사제도 개발을 지원하며, 나아가 바람직한 인사 제도 모델의 확산에 따른 근로자의 노동 생산성 제고 및 근로자의 질을 향상 하고자 한다.

중소제조업의 인력구조와 직업교육훈련 수요

연구진 : 김형만, 김철희

우리 나라에서 중소기업의 역할이 대단히 중요함에도 현실적으로 많은 중소기업들은 인력난과 경영의 어려움에 봉착해 있다. 정부에서도 이러한 중소기업이 직면한 난관을 타개하기 위한 많은 정책이 제시되고 있으나 인력개발과 관련한 구체적인 사안들이 제시되지 못하고 있다. 본 연구에서는 중소기업의 인력난을 해소하기 위해서 인력개발을 통한 생산능력을 강화시켜야 할 필요가 있으며, 이 중요한 수단이 직업교육훈련임을 규명하고자 한다.

본 연구는 직업교육훈련의 중요성을 인식하고 중소기업에서 직업교육훈련 수요를 면밀히 분석하여 중소기업이 필요로 하는 직업교육훈련의 내용과 유형을 제시하고, 그에 근거하여 중소기업의 직업교육훈련 방향을 제시하는데 그 목적이 있다.

본 연구의 결과는 향후 관련 연구에 필요한 기초자료로 활용될 것으로 기대되며, 중소기업의 인적 자원개발을 위한 직업교육훈련 프로그램을 구체화하는 토대를 제공할 수 있을 것으로 기대한다. 그리고 중소기업의 인적 자원개발을 위한 직업교육훈련 참여를 유도하기 위한 정부정책 수립의 기초자료로 활용될 수 있을 것이며, 중소기업이 자체적으로 인적 자원개발을 위한 직업교육훈련을 실시할 경우 참고자료로 활용될 수 있을 것이다.

실업계 고교와 전문대학 입학생 감소 문제와 대응 방안

연구진: 정태화, 장원섭, 이상준

입학생 감소가 발휘하는 부정적인 영향을 최소화하기 위해서는 문제 발생 초기 단계에서 실태와 문제점을 정확히 파악하고, 이에 대응할 수 있는 다각적인 방안의 수립이 요청된다. 따라서 이 연구는 전문대학의 입학생 감소 현황 분석, 입학생 감소가 학교 운영에 미치는 긍정·부정적 영향 분석, 정부 학교·교사(수) 차원에서 추진해야 할 대응 방안의 제시 등을 목적으로 하며, 다음과 같은 연구 내용들로 구성될 계획이다.

- ◆ 입학생 감소와 학교 운영간의 관계에 대한 국내·외 선행 연구 분석
- ◆ 주요 국가의 입학생 감소에 따른 긍정·부정적 영향 경험 사례 분석
- ◆ 우리 나라 실업계 고교와 전문대학의 입학생 감소 현황 분석
- ◆ 입학생의 감소에 영향을 미치는 요인 분석
- ◆ 실업계 고교와 전문대학의 입학생 감소가 학교 운영에 미치는 영향 분석
- ◆ 입학생 감소 학교와 비감소 학교의 학교 운영 차이 분석
- ◆ 실업계 고교와 전문대학의 입학생 감소가 미치는 부정적 영향 해소 방안 탐색

전문대학 재정 지원 효율화 방안 연구

연구진 : 정지선, 박동열

직업교육의 축이 실업계 고등학교에서 전문대학으로 전환되면서 전문대학 교육의 중요성이 강조되고, 대학교육 지원을 위한 예산 규모가 증가함에 따라 예산 지원 방식도 변화되고 있다. 이러한 상황변화에 따라 전문대학 발전의 적합성 여부에 대한 검토가 필요하다. 향후 전문대학이 지식기반 경제사회에서 요구되는 양질의 전문직업인을 양성·공급할 수 있도록 하는데 필요한 재정지원에 대한 효율화 방안을 탐색하여 제시하고자 하는 것이 이 연구의 목적이다.

주요 연구내용은 다음과 같이 구성된다.

- ◆ 전문대학 재정지원의 방식과 규모
- ◆ 최근 평가를 통한 전문대학 재정 지원 실태
- ◆ 선진국의 전문대학에 대한 재정지원 동향
- ◆ 전문대학 재정지원 정책에 대한 요구 분석
- ◆ 전문대학의 효과적 재정 지원을 위한 방안

한불 자격제도 비교 연구

연구진 : 박태준

한·불 양국의 직업교육훈련 연구기관간의 협력증진을 위해 최초로 시도되는 공동연구이다. 이 연구의 목적은 한불양국의 자격제도를 비교하고, 두 제도의 차이를 분석해 그 원인을 설명하여 두 제도의 개선을 위한 의미있는 시사점을 획득하고자 한다. 연구의 내용은 두 부분으로 대별되는데, 첫번째 부분(partie I)에서는 한국과 프랑스의 자격제도를 소개하고 두번째 부분(partie II)에서는 두 자격제도를 비교 분석한다.

- ◆ 첫번째 부분(partie I)
한국의 자격제도, 프랑스의 자격제도
- ◆ 두번째 부분(partie II)
상황적 비교 방법, 자격개념 비교, 교육주의와 기업주의, 노동과 자본, 개인권과 생산성, 학습과 직업경험, 상향식 관리방법과 하향식 관리방법, 사회 보장과 가족 보장제도

근로자 직업훈련체제 발전 방안

연구진 : 나영선, 주인중, 손유미

21세기 지식기반사회에서는 인적 자원개발, 평생학습이 국가경쟁력의 핵심요소로 등장하고 있으며 이는 전반적인 직업훈련체제의 개혁을 요구하는 것이다. 이에 따라 근로자직업훈련촉진법의 제정·시행을 계기로 노동시장 중심적 훈련체제로 이행하고 있다. 이러한 세기적 격변의 시대를 맞이하여 정부는 직업훈련 인프라 구축에 초점을 두고 민간부문은 자율적인 훈련참여 및 근로자의 자기개발 기회 제공 등을 통해 직업훈련체제의 효율성을 높여야 할 것이다.

본 연구에서는 근로자직업훈련촉진법 제정 이후 변화된 직업훈련체제의 정착과정에서 나타난 문제점을 분석하여 그 성과를 검토하고, 훈련의 내적조직 및 노동시장 등 외부환경과의 관계 등을 정책영역별로 구체화하여 발전 방안을 제시하고자 한다.

본 연구의 주요내용은 다음과 같다.

- ◆ 근로자 직업훈련체제의 대내외 여건변화 검토
- ◆ 주요 법령과 직업훈련체제의 발전과정에 대한 고찰
- ◆ 외국의 직업훈련체제 개혁동향
- ◆ 근로자 직업훈련체제의 정책영역별 발전방안
 - 지식기반경제사회에서의 직업훈련인프라 구축
 - 사업주의 근로자 능력개발 사업 지원
 - 직업훈련산업의 육성 및 경쟁적 훈련시장 여건 조성
 - 취업애로계층의 직업훈련 지원강화
 - 효율적 직업훈련 정책추진을 위한 행정·재정 지원방안

기업 내 인력개발 실태 분석 연구

연구진 : 오영훈, 이영현, 홍선이

최근 노동부에서는 신노사문화 창출을 위한 기업의 인적 자원개발 확대와 근로자의 핵심능력 개발을 제시하고 있다. 그럼에도 기업의 경쟁력에 인력개발 투자가 매우 중요한 요소 중 하나임에도 불구하고 지금까지 기업 내 인력개발의 실적은 매우 저조하였으며 기업의 인식 또한 매우 부정적이었다.

본 연구는 기업의 인력개발에 대한 관심과 능동적 참여를 활성화하기 위하여 기업체를 대상으로 인력개발 실태 조사를 하여 현황 및 문제점을 분석하고 이를 근거로 기업이 필요로 하는 인력개발 분야와 개선점을 찾아내고, 효율적인 인력개발을 위한 정부의 지원 방향을 모색하고자 한다.

유망 직업에 관한 기초연구

연구진 : 최지희

그 동안 국내에서 수행된 유망직업에 관한 연구들의 경우 여러 가지 자료에 근거하여 유망직업들을 선정 발표함으로써 21세기 직업에 대한 대략적인 방향을 제시하고는 있으나, 기본 데이터베이스의 부족과 통계자료의 부족 등으로 선진국 수준의 과학적인 유망직업 산출이 불가능한 실정이다. 특히, 직업에 대한 질적인 연구의 부족의 결과로써 유망직업의 도출의 기본이 되는 포괄적 직업 데이터 및 관련 인프라의 구축이 매우 절실하다.

이에 본 연구는 선진국에서 유망직업을 도출하기 위해 사용하는 방법들과 직업데이터의 구성요소, 그리고 이 데이터를 생성하기 위해 구축된 인프라 등을 구체적으로 분석함으로써 이를 우리 나라의 유망직종 도출방법과 비교하여 그 개선방안을 모색하고자 한다.

본 연구결과에서는 선진국에서 연구를 통해 축적된 노하우를 우리 나라의 향후 유망 직업연구에 벤치마킹하는데 기여하며, 향후 유망직종연구를 포함한 직업연구의 방향 제시 및 질적 개선에 활용하고자 한다.

자녀의 진로지도를 위한 학부모 교육 프로그램 개발 - 개발 및 적용 연구를 중심으로 -

연구진 : 장석민, 임 언, 이지연, 정윤경

‘자녀의 진로지도를 위한 학부모 교육 프로그램 개발’ 연구는 한국직업능력개발원에서 수행하고 있는 3년간의 연구과제로 질 높은 학부모 교육 프로그램을 개발하기 위해서는 확산·보급 이전에 적용, 연구학교 운영을 통해 문제점 및 개선사항들을 찾아내고, 이를 수정·보완하는 연구가 절실하게 필요하다.

본 연구는 ‘99년에 개발한 「자녀의 진로지도를 위한 학부모 교육 프로그램」 시안의 현장학교 적용 과정을 통하여 이를 수정·보완하고 VTR 자료를 추가적으로 개발하는데 목적을 둔다. 본 연구는 다음과 같은 프로그램 자료들을 현장학교 적용을 통하여 수정·보완 또는 개발하고자 하며, 다음과 같은 기대효과가 있을 것으로 기대한다.

- ◆ 학부모는 자녀 진로지도에 필요한 내용과 정보를 실질적으로 제공함으로써 궁극적으로 학부모의 자녀 지도 능력이 향상되며, 학교와 학부모간의 긴밀한 협력 관계가 구축됨으로써 상호 이해가 증진될 것으로 기대된다.
- ◆ 학생은 초·중·고등학교 단계에 따라 부모로부터 진로지도를 받음으로써 급변하는 교육환경 및 직업환경에 대처능력을 제고할 수 있다.
- ◆ 교사는 학생의 진로에 영향을 주는 학부모의 그릇된 가치관 및 오해를 개선하는데 영향력을 행사할 수 있게 된다.
- ◆ 학교는 학교와 학부모간의 긴밀한 협력 관계가 구축함으로써 상호 이해가 증진될 것이며, 학부모 교실을 통하여 학교에서는 진로지도의 방향과 국가의 교육정책을 알려 학부모의 이해를 도모할 수 있는 좋은 기회가 될 것이다.

학교진로지도 체계 효율화 방안

연구진 : 진미석, 김기홍

학생들의 진로지도에 대한 실태 분석에 따르면, 학생들은 자신들에게 필요한 진로지도 서비스를 충분히 받지 못하고 있고, 그 진로지도 서비스를 학교/교사에 거의 기대하고 있지 않다. 학교 역시 효과적인 진로지도 서비스를 제공하기에는 물리적, 인적 자원, 예산 등의 요인으로 인해 불가능하다고 판단하고 있다.

한편 OECD 각국의 진로지도도를 강화하는 최근 인적 자원개발정책이 보여주듯, 고급의 인적 자원이 국가 경쟁력의 핵심적인 요소이며, 개개인의 진로개발지원은 양질의 인적 자원을 양성하고 효과적으로 활용할 수 있는 중요한 수단임을 고려할 때, 수요자들이 적절하고 충분한 진로지도도를 받을 수 있도록 진로지도의 효과적인 체계화 방안이 시급히 요청된다.

본 연구는 진로지도의 종국적인 수혜자인 중등학생들이 합리적인 진로선택과 결정을 위해 필요한 정보와 지도(guidance)를 제공받을 수 있도록 지원하는 효율적인 진로지도 체계화 구도를 도출하고자 한다.

본 연구결과는 진로지도의 효율화를 통해 학생들에게 적합하고 필요한 진로지도 서비스를 제공할 수 있는 방안을 제시함으로써, 학생들의 합리적인 진로선택을 도울 뿐 아니라 잠재인력집단의 효율적인 인적 자원 양성 및 관리에 기여할 수 있을 것이다. 그리고 연구결과를 통해 나타난 효율적 체계화 방안은 중앙부처 차원에서의 진로지도 정책 개발과 실천에 도움을 줄 수 있으며 향후 교육부의 직제 개편시 기초자료로서 활용될 수 있다.

고교생을 위한 직업적성검사도구 개발

연구진 : 임 언, 정윤경

빠르게 변하고 있는 직업세계에서 요구되는 기능의 변화가 있음에도 불구하고, 직업적성검사의 하위영역은 지금과는 판이하게 다른 산업구조를 가진 시대에 설정된 것이 큰 변화없이 유지되고 있다. 따라서 변화하는 직업세계에서 요구하는 기본 적성요인을 새롭게 밝혀낸 가운데, 이를 측정할 수 있는 새로운 적성검사의 개발이 요청된다. 이를 위해서는 직업에서 요구하는 능력에 대한 분석에 기초하여 적성영역을 설정함으로써, 직업과 적성과의 연계를 의미있게 할 수 있는 적성검사가 개발되어야 한다(Anastasi & Urbina, 1997).

본 연구는 각 직업에서 요구하는 적성요소들을 밝히고, 이에 기초하여 적성검사의 하위영역을 새롭게 설정함으로써, 예언 타당도를 높일 수 있는 직업적성검사를 개발하는데 그 목적이 있으며 본 연구결과의 활용방안 및 기대효과는 다음과 같다.

- ◆ 기존의 흥미검사와 결합해서 해석할 수 있는 종합적인 진로지도 프로그램 개발을 위한 기초 확립
- ◆ 진로정보센터 및 청소년 상담기관에서, 보다 의미 있는 진로관련 조언을 제공해 줄 수 있는 기본 자료로서 활용
- ◆ 일선학교에서 중·고등 학생의 진로지도에 적절하게 활용
- ◆ 학생들의 자기이해를 도움으로써 진로계획 수립을 용이하게 하며, 이는 학생들의 행복한 직업생활의 기본 여건을 마련해 줄 수 있으며, 나아가 국가경쟁력 향상에 기여

시범진로정보센터 운영사업

연구진 : 장석민, 이영대, 진미석

직업과 취업의 세계가 복잡다단해지고, 또한 2002년부터 새로운 대입제도가 도입됨에 따라 진학지도와 취업 지도의 중요성이 매우 중요하게 부각되었지만 우리 나라는 아직도 국가수준에서 진로정보를 종합적으로 수집·분석하고 제공하는 기능이 완전하게 구축되어 있지 못하고 있다.

이에 평생교육시대를 맞이하여 청소년과 계속교육을 원하는 성인들에게 진로정보 및 진로상담 서비스를 종합적으로 제공하는 것이 요망되고 있다.

먼저 운영사업의 1차 단계로 구축된 진로정보망(CareerNet)에 이어 다양한 대상집단의 진로지도를 지원할 수 있는 프로그램의 추가 탑재와 기존 DB의 업데이트 작업이 요구되며, 구축된 정보망이 보다 효율적으로 운영되고 더 많은 수요자의 요구에 부응할 수 있는 운영 및 관리의 방안이 필요하다.

본 연구사업의 결과는 다음과 같은 기대효과가 예상된다.

- ◆ 초·중·고 학생들의, 보다 합리적인 진로선택
- ◆ 비진학 청소년의 취업촉진
- ◆ 진학 부적응과 취업 부적응의 최소화와 적응력의 제고
- ◆ 성인들의 계속교육 프로그램의 합리적 선택
- ◆ 각급 학교 진로 상담 교사의 전문성 향상
- ◆ 각급 학교 진로상담실의 운영 개선
- ◆ 평생학습사회에 대응할 수 있도록 국민의 진로개발을 위한 효율적인 지원