

교육

| 업 준 용 | 한국직업능력개발원 동향분석 전문위원 (jyum94@korea.ac.kr)

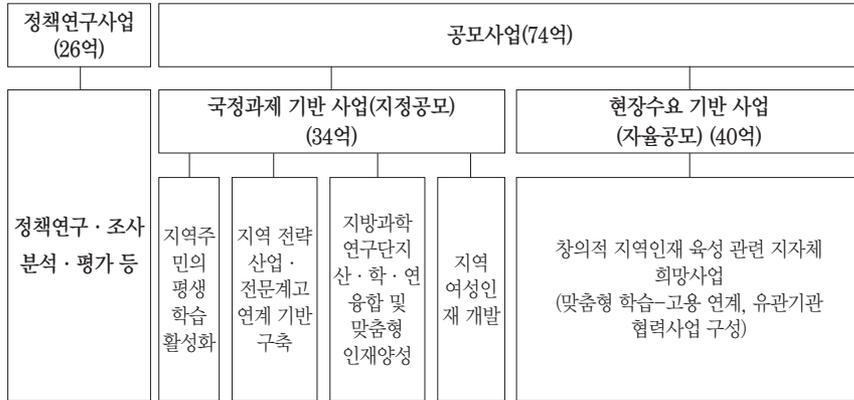
▣ 정책동향

□ 교육과학기술부, 2008년 지역 인재육성 추진계획 발표(2008. 5. 22)

- 교육인적자원부는 2008년 5월 22일 지역인적자원개발 사업이 시범운영, 기반구축 단계를 거쳐 내실화·활성화됨에 따라 기 형성된 기반을 토대로 지역 우수사례를 발굴·확산하도록 자율과 경쟁 중심으로 사업하고자 지역 인재육성 추진계획을 발표
- 추진 배경 및 목표
 - 새 정부의 국정철학인 ‘자율’ 과 ‘경쟁’ 중심으로 지역인적자원개발 (RHRD) 사업을 재설계
 - 지역 실정에 부합하는 현장 맞춤형 인재육성을 지원
- 중·장기 발전 전략
 - 선택과 집중 강화
 - 선택과 집중을 통한 지역간 경쟁시스템 확보 및 성공사례 창출
 - 지역 인재육성 관련 기구의 통합화
 - 지역단위 인재육성기구의 통합을 통한 일원화 추진
 - 중앙 단위의 지역인재육성 관련 부처간 조율 및 연계 강화
 - 네트워크적 접근 및 단계적 접근
 - 참여기관간 네트워크 활성화
 - 광역경제권 네트워크 구축
 - 연착륙(Soft Landing)을 위한 단계적 접근
 - 지역의 우수사례 모델 발굴 및 확산

○ 사업비 지원 계획

그림1. 2008년 사업구성(총 100억 원)



- 정책연구 사업: 26억 원
 - 지역 인재개발 관련 정책기획을 위한 연구 · 조사 및 평가 등 공동사업비
 - 시 · 도 RHRD지원센터 운영비(인건비 포함)는 전액 지방비로 부담
- 공모 사업: 74억 원
 - 기초 · 광역지자체 및 광역경제권이 사업단위로 신청 가능, 인재육성 유
관기관(교육청 등)과 협력 중시, 사업 설계시부터 인재의 양성 · 배분 · 활
용을 고려하여 학습과 고용을 연계

□ 교육과학기술부, 수도권대학 특성화 지원사업 연차평가결과 발표(2008. 6. 9)

- 교육과학기술부는 2008년 6월 9일, 「2008년도 수도권 대학특성화 지원사
업」 연차평가('08. 5. 19~6. 2) 결과 특성화 계획 및 실적이 우수한 31개 대학
44개 과제에 598억 원을 지원한다고 발표
 - 수도권 특성화 사업은 대학이 스스로 정한 특성화 분야에 대한 정부지원을
통해 교육 프로그램 개발 운영, 산업체 인턴십 확대, 교육 기자재 확충 등
대학 경쟁력 강화 및 학부 중심의 우수 인력양성에 목적이 있음.
- 2008년도 지원 대상 대학(31개교, 44개 과제)은 2007년 사업성과, 재정운영
의 적정성, 2008년 사업계획 등에 대한 연차평가 결과에 따라 총 598억 원이
지원됨.

- 이 중 대학이 스스로 비교우위가 있다고 판단하여 선정된 30개 자유과제에 대해 523억 원을 지원하고, 정책적으로 육성이 필요한 분야로 선정된 지정 과제(14개교)에 대해서는 75억 원을 지원함.
- 지정과제(14개 과제): 인문학(10개), 인적자원개발(3개), 대학행정(1개)

표1. 2008년도 대학별 지원액 현황

단위: 백만 원

인문학 분야		국제개발·전문인력 사회복지·HRD 분야		디자인·영상 공학분야		IT·생명과학 분야	
해당대학	지원액	해당대학	지원액	해당대학	지원액	해당대학	지원액
경인교육대 (’07자유)	1,010	강남대 (’07자유)	810	국민대 (’07자유)	1,900	서강대 (’05자유)	1,840
동국대 (’05지정)	450	숙명여대 (’05지정)	390	덕성여대 (’07자유)	850	이주대 (’05자유)	1,690
서강대 (’05지정)	410	이화여대 (’07지정)	700	서울여대 (’07자유)	1,000	가톨릭대 (’07자유)	890
서울대 (’05자유)	2,705	대진대 (’05자유)	1,450	한세대 (’05자유)	950	건국대 (’07자유)	2,400
서울대 (’05지정)	550	인천대 (’05자유)	1,430	동국대 (’07자유)	2,110	경원대 (’07자유)	970
성균관대 (’05자유)	2,950	인하대 (’07자유)	2,340	중앙대 (’05자유)	3,010	고려대 (’07자유)	1,636
성균관대 (’05지정)	500	경희대 (’07지정)	770	서울시립대 (’05자유)	1,410	경희대 (’05자유)	3,430
숙명여대	1,625	경희대 (’05지정)	680	한국항공대 (’07자유)	770	연세대 (’05자유)	2,660
성균관대 (’07지정)	529	그리스도대 (’07자유)	930	한양대 (’05자유)	3,040	이화여대 (’05자유)	2,700
연세대 (’05지정)	530	평택대 (’07자유)	1,100			포천중문 의과대 (’05자유)	1,260
인천대 (’05지정)	320	중앙대 (’05지정)	550			환경대 (’05자유)	1,494
한양대 (’05지정)	630	홍익대 (’05지정)	440				
계	12,209	계	11,590	계	15,040	계	20,970

□ **교육과학기술부, 「교육분야 서민부담 경감대책」 발표(2008. 6. 10)**

- 교육과학기술부는 2008년 6월 10일 물가상승으로 인한 서민들의 경제적 부담을 완화하기 위해 「교육분야 서민부담 경감 대책」 발표
- 주요내용
 - 대학생 학자금 대출 금리 추가 인하: 소득 3~5분위 1%p 이자 추가 지원 및 6~7분위 1%p 이자 신규 지원 실시
 - 저소득층 중·고생 학비 및 급식비 감면 확대: 중·고등학생 학교운영비 지원 대상을 차상위계층까지 넓히고, 저소득층 및 농어촌 중·고생 급식비 지원을 대폭 확대
 - 저소득층 방과후 학교 지원 확대: 2010년까지 맞벌이 자녀 등을 위한 초등 방과후 교실 학교당 1개씩 설치 및 방과후 자유수강권 지원 확대

□ **교육과학기술부, 경영(금융·물류)전문대학원 자율화 확대방안 발표(2008. 7. 2)**

- 교육과학기술부는 경영전문대학원이 교육수요에 대응하여 탄력적으로 경쟁력 있는 경영전문서비스인력을 양성할 수 있도록 “경영전문대학원 자율화 확대 방안”을 발표함.
- 주요 내용
 - 주·야간 입학정원 조정 자율화 방안: 교육의 질을 확보하면서 교육수요에 탄력적으로 대응할 수 있도록 현재 주·야간 정원 조정 시 교과부와 협의가 필요한 것을 앞으로는 주간 최소 요건(주간 비율 25%이상)을 확보한 경우, 대학이 주·야간 정원을 자율적으로 조정할 수 있도록 함.
 - 경영전문대학원 입학정원 조정 자율화 방안: 현재 경영전문대학원 입학정원 조정 시 교과부와 협의가 필요한 것을 앞으로는 교원확보율 등 설치·운영조건을 충족한 대학의 경우 대학원 총 입학정원 범위 내에서 경영(물류)전문대학원 입학정원을 자율 조정할 수 있도록 함.
 - 경영(물류)전문대학원 내 학술펙위 설치 자율화 방안: 대학의 필요에 따라 경영전문대학원 내 학술펙위(석·박사) 과정의 설치 및 정원을 대학이 스스로 결정할 수 있도록 함.
 - “1년제 주간 MBA 과정”의 설치조건 완화 방안: 지금까지, 교육의 질 확보 차원에서 교원 150% 확보 및 해외인증(AACSB, EQUIS) 획득을 설치조건으로 부과하던 것을 앞으로는 기존 경영전문대학원이 교원 150%를 확보하

면 1년제 MBA 주간과정을 설치할 수 있도록 함.

- “영어강의 원칙의 탄력적 적용” 방안: 지금까지 주간 글로벌과정은 영어강의를 원칙으로 하고, 주간 기타과정은 영어 강의 비율을 75%이상으로, 야간(주말)과정은 30%이상 하던 것을 주간 기타과정의 경우는 이를 50%이상으로 완화함.

○ 기대효과

- 이번 “경영(금융·물류)전문대학원 자율화 확대 방안”을 통하여 대학이 교육수요에 탄력적으로 대응하여 대학에서 양성되는 인력과 노동시장 요구간의 불일치를 줄이고, 국내 MBA 교육과정의 다양화 등 교육의 경쟁력이 한층 높아질 수 있는 기반을 제공할 것이라고 밝힘.

□ **교육과학기술부, ‘한국형 마이스터고 육성 기본계획’ 확정·발표(2008. 7. 8)**

○ 교육과학기술부는 2008년 7월 8일 국방부, 노동부와 공동으로 ‘한국형 마이스터고 육성 기본계획’을 확정·발표

- 마이스터(Meister)고는 조기에 직업 기술인으로 진로를 결정한 학생이 졸업 후 우선 취업을 목표로 하여 사회에서 인정받는 마이스터로 성장할 수 있도록 경로개발을 지원하는 학교

○ 마이스터고 육성을 위한 주요정책 방향

- ‘마이스터고’ 졸업 후 지속적인 경력개발이 가능하도록 군복무제도 개선과 직장 내 학위취득이 용이하도록 제도 개선
 - 군 복무 중에서도 지속적인 경력개발이 가능하도록 전문계고 졸업생이 취업을 하면 최대 4년간 군 입대연기 가능, 특히, 마이스터고 졸업자가 군 입대 시 학교에서 배운 기술을 군에서 활용하고 계속 익힐 수 있도록 군 특기병으로 근무 할 수 있는 혜택 부여
 - 기업체 재직 중 계속교육을 통해 학위를 취득할 수 있도록 사내대학, 일반 대학 계약학과의 설치 및 입학요건 완화
- 예비 마이스터를 양성할 수 있도록 단위학교의 자율성 보장을 위해 교육규제 완화
 - 산업계와 연계하여 맞춤형 교육이 가능하도록 교육과정·교과서를 자율화하며, 실습·계절학기, 기업교육 프로그램 활용도 가능
 - 관련분야 전문성과 학교경영 능력을 갖춘 인사를 교장공모제로 임명, 마이스터급 교원 확보를 위한 전보인사권 부여, 산업별 협회 등과 협약을

맺어 명장 등 산업현장의 마이스터가 학교 교육에 직접 참여할 수 있도록 함.

- 학생의 소질과 적성 등을 기준으로 전국단위로 학생 모집, 산업계 인사가 학교운영위원회, 교육과정개발 등에 참여하여 현장 밀착형 교육이 이뤄지도록 함.

- 국가차원에서 집중 육성하여 '전문계고 선도모델'로 발전

- 교과부와 시·도 교육청은 마이스터고의 기반조성(교당 25억 원), 교육과정 운영 등을 공동 지원하고, 산업체, 지자체의 적극적인 참여를 유도하여 안정적으로 발전시켜 나갈 계획

○ 향후 추진계획

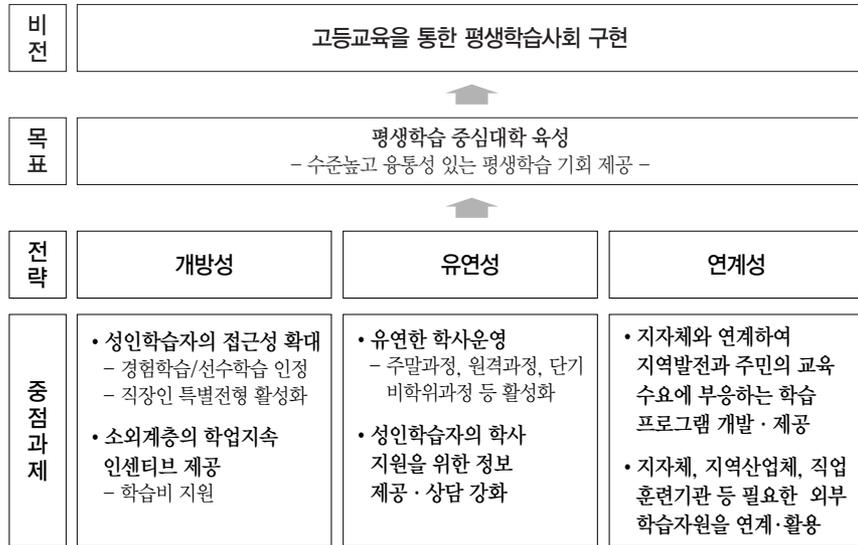
- 전국 전문계고를 대상으로 금년 중에 20개교 이내를 선정하여 준비기간을 거쳐 2010년부터 개교할 예정이며, '09년까지 10개교 내외로 추가 선정하여 운영 성과·평가를 거쳐 50개교로 확대 발전시켜 나갈 예정
- 마이스터고는 시·도 교육감 추천을 거쳐, 산업체, 관계부처 등이 참여하는 '마이스터고 심의위원회'에서 시·도별 육성 분야 중복 여부, 기준 충족 여부 등을 심의 후 9월말까지 선정

□ 평생학습 중심대학 육성사업 기본계획 수립 및 사업공고(2008. 7. 15)

○ 교육과학기술부는 2008년 7월 15일 학령기를 지난 성인학습자들에게 수준 높은 평생학습 기회를 확대해 주기 위하여 "평생학습 중심대학 육성사업"을 추진한다고 밝힘

- 사업목적: 인적·물적 인프라가 우수한 (전문)대학을 지역 평생교육의 거점 기관으로 육성하여 지역발전과 주민의 삶의 질 향상에 기여하는 수준 높은 평생 학습을 활성화하고 성인의 계속학습에 대한 지원을 체계화

그림2. 평생학습 중심대학 육성사업 비전 및 전략



○ 2008년도 사업의 주요 내용

- 지자체는 지역 주민의 교육수요를 파악
- (전문)대학은 지역주민의 교육수요를 반영한 프로그램을 개발 · 제공
- 성인학습자 학습지원을 위한 상담 · 학사지도 · 정보제공 등의 서비스 제
공, 전담조직 및 전문인력 배치, 전임교수의 적극 참여 등을 학칙에 반영하
여 평생교육과 성인학습자에 대한 체계적 지원을 제도화
- 해당 대학에서 소정의 과정을 이수한 주민중에서 사회적 배려가 필요한 계
층에 대하여는 지자체를 통해 학습비를 대학에 지급

□ 교육과학기술부, 지방교육 행 · 재정 통합시스템 본격 가동(2007. 7. 16)

- 교육과학기술부는 2008년 7월 16일 인프라 구축을 끝으로 지난 3년여 간 추
진해 온 「지방교육 행 · 재정 통합시스템」 사업을 완결하는 개통식을 개최하
고 시스템을 본격 가동 한다고 밝힘
- 「지방교육 행 · 재정 통합시스템」은 성과주의 재정부운을 위해 지방교육 재
정업무의 전 처리 과정(교과부-교육청-학교, 예산-집행-결산)을 사업별
예산제도와 발생주의 · 복식부기 회계제도를 기반으로 한눈에 볼 수 있도록

록 자동화하고, 이를 개인의 단위업무와 연계하여 성과관리가 가능하도록 시스템을 통합 구축한 사업

- 시스템 구축 총괄
 - 응용: 6개 부분 16개 단위 55개 세부시스템

그림3. 지방교육 행·재정 통합시스템



- 시스템 구축으로 달라진 업무처리
 - 교육과학기술부
 - 정확한 기초통계를 토대로 합리적인 배부기준을 마련하고 교부금 교부작업 자동화
 - 지방교육 성과측정 및 환류를 위한 지방교육 통합재정수지 산출
 - 자금흐름정보, 사업정보, 통계 정보를 분석하여 정책 수립에 반영
 - 교육청
 - 수작업 업무 감소로 정책위주의 업무 수행에 많은 시간 할애 가능
 - 예산 편성과 집행 과정을 명확하게 알고 재정계획과 위험 사전 관리
 - 발생주의·복식부기 회계 기반의 선진 모델을 도입함으로써 재정 건전성을 확보하고 성과관리 기반 마련

- 학교
 - 보고 자료를 시스템에서 활용함에 따라 업무부담 경감
 - 학교의 재산 및 물품, 교구, 기자재에 대한 관리계획에서부터 결산까지 예산·회계시스템과 연계하여 자산정보 관리

□ **교육과학기술부, 우수인력양성대학 교육역량강화사업 확정·공고(2008. 7. 25)**

- 교육과학기술부는 2008년 7월 25일 대학 자율성 확대와 재정운영의 효율성 제고를 위해 포물러-블러펀딩 방식을 도입한, '08년도 「우수 인력양성대학 교육역량강화사업(이하 교육역량강화사업)」 계획을 확정·공고함.
- '08년도 교육역량강화 사업계획 주요 내용
 - '08년도 사업예산은 총 1,000억 원으로 4년제 대학에 500억 원, 전문대학에 500억 원이 지원됨. 4년제 대학은 소재지별(수도권, 지방), 규모별(대형, 중형, 소형), 대학 특성별(일반대, 산업대)로 상이한 교육 여건을 고려, 8개 유형으로, 전문대학은 소재지별로 2개 유형(수도권, 지방)으로 구분·지원됨.
 - 지원대상 대학 순위를 결정하기 위한 「교육지표 포물러」에는, 교육성과를 측정하기 위한 취업률(취업의 질적 수준 고려)과 재학생 충원율 지표가 반영되고, 교육여건을 평가하기 위한 지표로는 전임교원 확보율, 장학금 지급률, 학생 1인당 교육비 등이 반영됨. 그리고, 대학이 개별 지표별로 획득한 점수의 총계에 따라, 각 유형별로 지원대상 대학의 순위가 부여됨.

표2. 교육역량강화 사업 주요 지표별 반영비율

	성과지표(50%)				여건지표(50%)							
	취업률	25%	재학생 충원율	25%	전임교원 확보율	10%	장학금 지급률	20%	1인당 교육비	20%		
4년제 대학												
전문 대학	취업률	25%	재학생 충원율	25%	전임 교원 확보율	10%	장학금 지급률	20%	1인당 교육비	10%	중도 탈락률	10%

- 우선순위에 따라 재원을 배분하기 위한 「재원배분 포물러」는 개별 대학의 성과포물러 획득 점수, 재학생 수, 표준교육경비 등이 반영되며(대학별 지원액 결정), 유형별 우선순위 및 총액 한도 내에서 재원을 배분, 예산 소진 시까지 지원하게 됨(지원대학 수 결정).
- 본 사업을 통해 대학에 지원된 예산은 대학 총장에 총액(Block Grant)으로 교부, 대학 총장이 용처를 자율적으로 결정할 수 있어, 교육의 질 제고를 위한 대학의 다양하고 창의적인 재정투자가 가능해짐. 다만, 최근 등록금 인상 추세를 감안, 학생복지 증진을 위해 지원예산의 20%는 장학 사업에 집행하도록 유도할 방침임.
- 본 사업의 성과 관리를 위해서, 해당 대학은 교육역량 강화라는 성과 창출에 필요한 필수 성과지표와 자율 성과지표를 제시해야 하며, 정기적으로 성과 달성 여부를 점검받게 됨.

□ **교육과학기술부, 「국가과학기술자문회의법 시행령」 개정안 입법예고(2008. 6. 25)**

- 교육과학기술부는 2008년 6월 25일 「국가과학기술자문회의법 시행령(국가교육과학기술자문회의법 시행령)」 개정안을 입법예고함.
 - ‘국가과학기술자문회의법 시행령’ 개정안 입법예고는 지난 6월 5일 개정, 공포된 「국가교육과학기술자문회의법」에 대한 후속조치
 - 동 개정안은 9월 초까지 입법절차가 완료될 계획
- 주요내용
 - 기존의 국가과학기술자문회의에 교육 및 인재정책에 대한 자문 기능 추가하여 확대, 개편
 - 대통령을 의장으로 15인 이내의 위원으로 구성
 - 위원은 교육계, 과학기술계 등 각계각층의 다양한 전문가로 위촉할 계획
 - 교육 및 과학기술정책 방향의 정립에 있어 현장의 의견을 비롯하여 다양한 분야의 폭넓은 의견수렴 통로로 기대

□ **교육과학기술부, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령(안)」마련(2008. 8. 7)**

- 교육과학기술부는 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령(안)」(이하 ‘시행령(안)’)에 대해 8월 8일부터 관계부처 협의 등 의견수렴에 들어간다고 밝힘.

○ 주요내용

표3. 교육관련기관의 정보공개에 관한 특별법 시행령(안)의 주요내용

주요내용	기대효과
개별단위학교별로 학부모 및 국민들의 관심 정보를 공시	- 초·중·고등학교의 학업성취도평가 결과가 2010년 평가부터 3등급으로 공시되며, 초·중·고의 폭력 발생 및 처리 현황, 학교급식 현황 등, 전문대학·대학의 취업률, 장학금, 연구실적, 신입생 충원현황 등 학부모들이 궁금해 하는 사항들이 올 12월부터 개별학교 홈페이지를 통해 공개됨
학업성취도평가 결과 3등급 비율을 2010년 평가부터 공시	- 매년 10월, 초6·중3·고1을 대상으로 5개교과(국어, 사회, 수학, 과학, 영어)에 대해 실시되는 국가수준 학업성취도 평가만 공시대상이 됨 - 평가결과는, 교육과정의 이해정도에 따라 우수학력(80% 이상), 보통학력(80% 미만~50% 이상), 기초학력(50% 미만~20% 이상), 기초학력 미달(20% 미만)로 구분되어 학생들에게 통지되지만, 공시는 개별학교별 3등급(보통학력 이상, 기초학력, 기초학력 미달)에 속하는 학생비율을 공시함
기초학력 미달 학생들에 대한 정부 지원 강화	- 그동안 학교내에서 상대적으로 소외되었던 기초학력 미달학생에 대한 국가와 학교의 지원이 강화될 것으로 기대됨 - 정부는 기초학력 미달학생 비율을 고려한 추가재원 배정, 우수교사 배치, 학습자료 제작 배포, 전년대비 향상도에서 탁월한 성과를 보인 학교들에 대한 보상 등 다양한 정책지원을 강구해 나간다는 계획임
교육수요자의 합리적 대학 선택 지원과 대학의 경쟁력 강화	- 대학정보 공시를 통해, 학생과 학부모는 대학이 공개하는 학과(학부) 수준의 등록금, 졸업생 취업률, 교원 현황 및 연구실적 등 객관적인 데이터에 근거한 합리적인 대학선택 가능 - 대학은 학생의 교육성과 취업률을 제고하고, 교원의 연구실적을 국제적인 수준으로 높이는 등의 노력을 통해 대학의 경쟁력을 강화해 나갈 것으로 기대됨 - 또한, 기초생활수급권자 및 차상위계층 자녀 입학현황 등 신입생 교육 기회균형 선발 결과와 장학금 수혜 및 학자금 대출 현황 등을 공시함으로써, 대학의 소외계층에 대한 교육지원 현황도 보여줄 수 있음

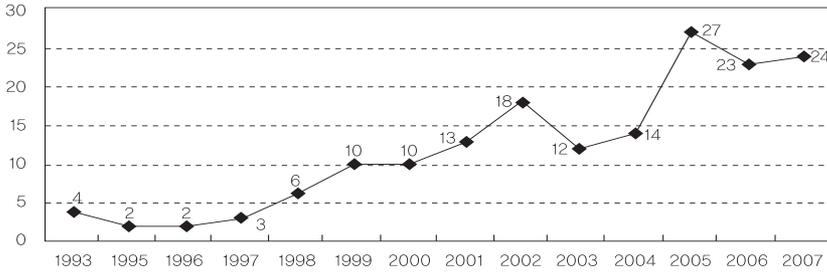
❖ 연구동향

□ 한국과학재단, 주요 과학저널의 한국과학자 논문현황 심층 분석결과 발표 (2008. 8. 20)

- 교육과학기술부는 한국과학재단이 발간한 「주요 과학저널에 게재된 한국과학자 논문현황」 보고서의 주요 분석결과를 발표.
 - 이 보고서에서는 NSC를 포함한 학문 분야별 주요 과학저널(총 86개 저널)에 게재된 한국인 과학자의 정규논문(article)을 분석함.
- 주요내용
 - 한국과학재단이 발간한 「주요 과학저널에 게재된 한국과학자 논문현황」 분석보고서에 따르면, 한국인 과학자들의 NSC저널 게재 정규논문(article)은 1993년 4편에서 2007년 24편으로 6배가 증가하였고, 점유율도 2003년

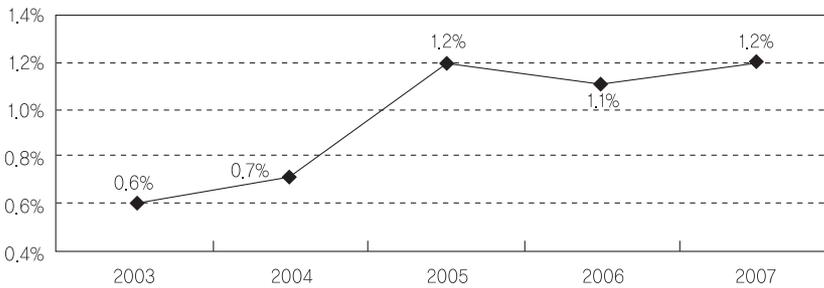
0.6%에서 2007년 1.2%로 증가하는 등 우리나라의 논문게재실적이 지속적으로 증가하고 있는 것으로 나타남

그림4. 우리나라의 연도별 NSC논문 증가추이(1993~2007)



- 연구 분야별 상위 5개씩 선정한 86개 주요 과학저널에 게재된 한국인 과학자의 논문(Article)은 2003년 566편에서 2007년 927편으로 1.7배 증가하였고, 점유율도 2003년 1.6%에서 2007년 2.4%로 증가하는 등 연구실적의 질적 수준이 점진적으로 개선되고 있는 것으로 나타남.

그림5. 최근 5년간 우리나라의 NSC논문 점유율 증가추이



▣ 교육비 동향

□ 2008년 2/4분기 월평균 교육비, 전년 동기 대비 18.6% 증가

- 2008년 2/4분기 도시근로자가구의 가구당 월평균 소비지출은 전년 동기 대비 18.6% 증가한 241만 9천 원으로 나타남.
- 월평균 교육비는 26만 6천 원(소비지출 대비 11.0%)으로 전년 동기 대비 18.6% 증가

표4. 가구당 월평균 소비지출 총액 대비 교육비 지출

단위: 천 원, 전년 동기 대비, %

구 분	2006 2/4			2007 2/4			2008 2/4		
		구성비	증감률		구성비	증감률		구성비	증감률
소비지출	2,113.3	100.0	5.8	2,225.8	100.0	5.3	2,418.7	100.0	8.7
교육	200.4	9.5	6.6	224.4	10.1	11.9	266.1	11.0	18.6

주: 도시근로자가구 기준, 실질소비지출=(소비지출)/(2005년 기준 소비자물가지수)×100.
 자료: 통계청, 「가계조사(가계수지)」, 각 호.

- 2008년 2/4분기 도시근로자가구 월평균 교육비 지출은 26만 6천 원으로 전년 동기 대비 18.6%가 증가하였고, 교육비를 구성하는 전 항목이 전년 동기 와 비교하여 증가한 것으로 나타남.
- 동분기 월평균 교육비 지출 중 보충교육비가 차지하는 비중은 78.8%(전년 동기대비 18.4% 증가)로 가장 높게 나타났으며, 납입금은 45.4%(전년 동기대 비 23.9% 증가)로 그 뒤를 이음.

표5. 가구당 월평균 교육비 지출 내역 추이

단위: 천 원, 전년 동기 대비, %

구 분	2006 1/4			2007 1/4			2008 1/4		
		구성비	증감률		구성비	증감률		구성비	증감률
교육	200.4	100.0	6.6	224.4	100.0	11.9	266.1	100.0	18.6
- 납입금	32.0	16.0	-2.7	36.6	16.3	14.5	45.4	17.1	23.9
- 교재비	7.5	3.7	6.6	7.2	3.2	-3.0	7.5	2.8	4.1
- 보충교육비	157.2	78.4	9.0	177.0	78.9	12.6	209.6	78.8	18.4
- 문구류	3.7	1.9	-2.1	3.5	1.6	-7.1	3.6	1.3	2.6

주: 도시근로자가구 기준, 증감률은 전년 동기 대비 증감률임.
 자료: 통계청 가계조사 DB(http://kosis.nso.go.kr).

- 2008년 2/4분기 도시근로자가구 월평균 보충교육비 지출을 살펴보면, 자녀의 과외비를 나타내는 학원 및 개인교습비는 전년 동기 대비 19.6% 증가한 18만 8천 원, 기타 보충교육비는 전년 동기 대비 8.9% 증가한 2만 천 원으로 나타남.

표6. 보충교육비 지출 현황

단위: 천 원, 전년 동기 대비, %

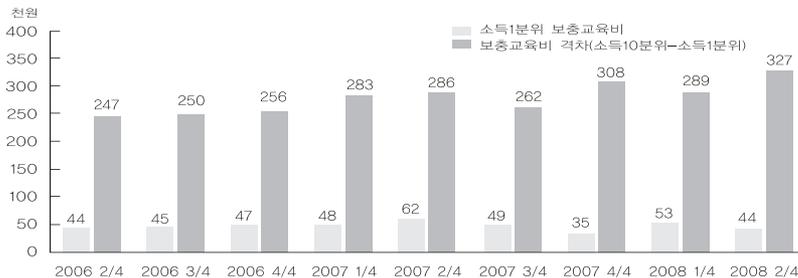
구 분	2006 2/4		2007 2/4		2008 2/4	
	금액	증감률	금액	증감률	금액	증감률
보충교육비	157.2	9.0	177.0	12.6	209.6	18.4
- 학원 및 개인교습비	136.4	10.4	157.3	15.4	188.2	19.6
- 기타 보충교육비	20.9	0.7	19.7	-5.6	21.4	8.9

주: 도시근로자가구 기준.
 자료: 통계청 가계조사 DB(http://kosis.nso.go.kr).

□ 소득 분위별 교육비 격차, 소득 최상위(10분위)가 최하위(1분위)의 약 7.4배

- 2008년 2/4분기 도시근로자가구의 소득 최하위 10%(1분위) 계층의 교육비 지출은 월평균 소비지출 112만 5천 원의 6.3%인 7만 원, 소득 최상위 10%(10분위) 계층은 월평균 소비지출 446만 8천 원의 9.7%인 43만 3천 원을 교육비로 지출함.
- 10분위와 1분위의 교육비 지출액 격차는 32만 7천 원으로, 10분위의 교육비 지출이 1분위 6.1배로 나타남.
- 도시근로자가구의 소득 분위별 보충교육비는 10분위 37만 원, 1분위 4만 4천 원으로 32만 7천 원의 격차를 보였으며(10분위가 1분위의 약 8.5배), 이는 전년 동기(28만 6천 원) 대비 4만 천 원(14.2%)이 증가한 것임(그림 6).

그림6. 소득 분위별 보충교육비 격차



주: 도시근로자 가구 기준.
 자료: 통계청 가계조사 DB(<http://kosis.nso.go.kr>).

□ 교육물가지수

- 2008년 8월 교육물가 지수는 118.1로 전월 대비 변화가 없었으며, 전년 동월 대비 5.4% 상승한 것으로 나타남(5월 전체 소비자물가는 전월 대비 0.2% 하락, 전년 동월대비 5.6% 상승).

표7. 교육물가지수 추이

(2005=100)

연도	2007							2008							
	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
총지수	104.6	105.0	105.1	105.7	105.9	105.9	106.3	106.8	107.2	108.2	108.8	109.7	110.4	111.2	111.0
교육	111.9	112.0	112.1	112.1	112.2	112.2	112.4	112.9	113.1	117.7	118.0	118.1	118.1	118.1	118.1

자료: 통계청, 소비자물가지수 DB(<http://kosis.nso.go.kr>).