

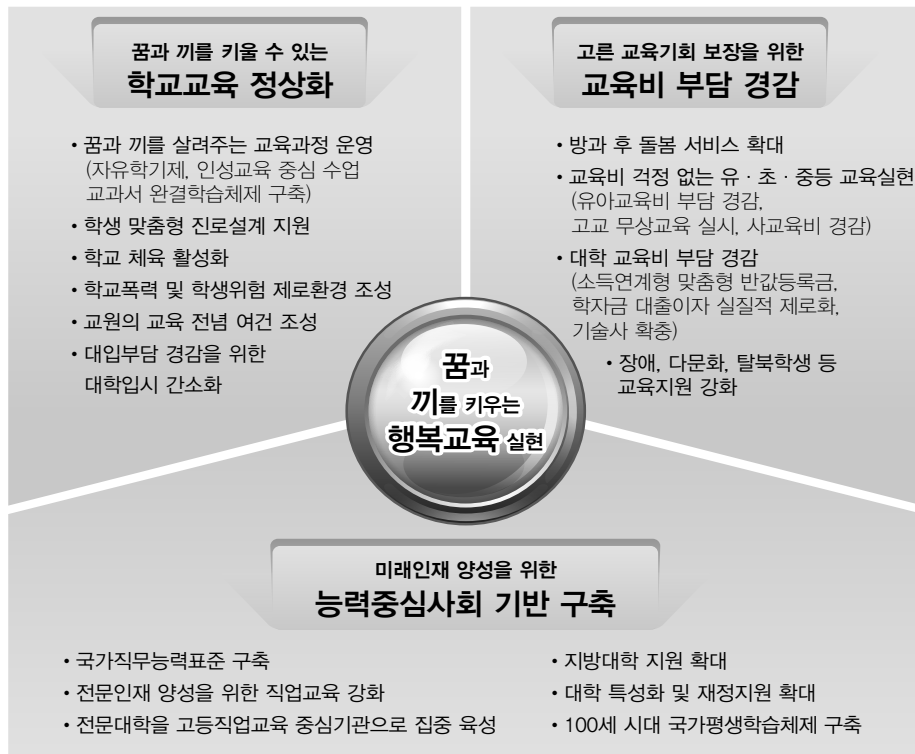
## 직업교육

### I. 직업교육 정책

#### □ 교육부, 2013년 국정과제 실천계획 발표(2013.3.28.)

- ‘행복교육, 창의인재 양성’을 교육비전으로 정하고, ① 꿈과 끼를 키울 수 있는 학교교육 정상화 추진, ② 미래인재 양성을 위한 능력중심사회 기반 구축, ③ 고른 교육기회 보장을 위한 교육비 부담 경감의 3가지 목표로 주요 정책과제를 추진하겠다고 밝힘.
- 진로교육 및 직업교육 관련 분야의 주요 정책과제
  - 학생 맞춤형 진로설계 지원: 2014년까지 모든 중·고교에 진로교사 배치 및 학교 급별, 교과 간, 학교와 지역단체 연계 방안 마련 등 진로교육 강화
  - 교육과 일자리 연계를 위한 국가직무능력표준(NCS) 구축: 2014년까지 모든 직종에 관련된 직무(858종)에 대한 표준 마련, 학교교육-평생교육-직장교육 상호 연계 체제인 국가역량체계 구축
  - 전문 인재 양성을 위한 직업교육 강화: 마이스터고 및 특성화고의 교육과정을 국가직무능력표준을 기반으로 개편, ‘취업 희망자 특별전형’을 전국적으로 확대 시행, 고졸 취업자의 후진학 체계 강화와 국비 해외 유학생 선발 계획 등
  - 전문대학을 고등직업교육 중심기관으로 집중 육성: 수업연한 다양화, 산업기술명장대학원 신설, 특성화 전문대 100개교 육성, 평생 직업능력 선도대학 운영, 해외 취업지원 등

그림 1. 교육 분야 국정과제 체계도



자료: 교육부, 2013년 국정과제 실천계획(2013.3.28. 업무보고 자료).

□ **교육부와 고용노동부, 국가직무능력표준(NCS) 기반의 교육과정 개발 및 운영 모델 추진(2013.4.10.)**

- 교육부와 고용노동부는 정부부처 연계형 특성화고 사업의 하나로 3개 특성화고를 연구시범학교로 선정함.
  - 이번 연구학교에서는 국가직무능력표준을 적용한 교육과정 개편, 신도제 프로그램, 과정 이수형 자격 연계 등의 특성화고 혁신모델을 개발·운영하게 됨.
- 고용노동부는 4년 동안 매년 학교당 7억 원의 예산(총 28억 원 이상)을 지원하고, 교육부는 교육 과정 및 교재 개발과 교육과정 운영을 위한 인프라 구축 및 교원 연수 등을 지원할 예정임.

□ **교육부와 고용노동부, 「국가직무능력표준 운영위원회」와 「국가직무능력표준 구축 협업 TF」 구성(2013.4.22.)**

- 교육부와 고용노동부는 국가직무능력표준의 조기 구축과 활용을 위하여 「국가직무능력표준 운영위원회」를 구성하고, 상시적인 부처 간 협업체제 구축을 위하여 「국가직무능력표준 구축 협업 TF」를 운영하기로 함.
- 국가직무능력표준을 구축하고 심의하는 단계부터 산업계, 노사단체, 학계 전문가뿐만 아니라 교육과정 개발 전문가가 함께 참여하여 ‘학교에서의 교육이 곧 산업체의 직무로 활용’될 수 있도록 할 계획임.

□ **중소기업청, 「중소기업 계약학과사업」 주관 대학 신규 모집 추진(2013.3.25.)**

- 중소기업 계약학과는 중소기업 재직자의 직무능력 향상을 위한 학위 교육과정을 운영하여 장기 재직을 유도하고 선취업·후진학 기반을 구축하는 것을 목적으로 함.
- 중소기업 계약학과는 지방중소기업청-대학(교)-기업 3자 간 공동 협약을 체결하여 중소기업이 원하는 교육과정을 운영하는 재교육형 계약학과임.
- 이번에 신규로 모집하는 학위과정은 전문학사 7개, 학사 5개, 석사 3개교임.

표 1. 중소기업 계약학과 학위과정

(단위: 개교)

구 분	2012년	신규 모집	2013년
전문학사	9	7	16
학사	9	5	14
석사	9	3	12

자료: 중소기업청, 중소기업 재직자 일하면서 대학 다닌다(2013.3.25.보도자료).

- 계약학과 설치와 운영에 필요한 총 경비의 70%는 정부가 지원하되, 학생 1인 (1학기)당 지원은 5백만 원 이내(정규 유사학과 대비 130% 내외)로 함. 중소기업은 정부지원금 지원을 제외한 비용의 50% 이상 부담함.
- 이번 사업의 추진 일정은 주관 대학 신청 접수(3.25.~4.26.) → 평가 및 학교추천(4.29.~5.3.) → 주관 대학 선정(5.10.) → 학생 등록 및 학과 개설 (5.10.~8.31.)임.

**□ 중소기업청, 특성화고 150개교 선정, '취업 맞춤형' 참여기업 모집(2013.3.25.)**

- 중소기업 현장에 필요한 기능 인력을 교육하고 취업하게 하는 '중소기업 특성화고 인력사업'에 참여하는 150개 학교를 선정하였다고 발표함.
  - 2012년에 지원한 80개 학교를 대상으로 성과 평가를 시행한 후 계속 지원할 70개교와 올해 신규 지원하는 80개교를 참여 학교로 선정함.
  - 학교 전체의 취업역량 강화를 위해 이전에 분리해서 운영한 '중소기업 특성화고 육성사업'과 '산학연계 맞춤형 인력양성 사업'을 올해부터 통합하여 운영함.

**표 2. 2013년 중소기업 특성화고 인력양성사업 선정학교**

(단위: 개교)

지역 계열	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원
공업	14	11	7	7	3	4	1	14	5
상업	10	3	0	4	3	2	0	13	0
농업	0	0	0	0	0	0	0	0	0
가사	0	1	0	1	0	0	0	0	1
소계	24	15	7	12	6	6	1	27	6

〈표 계속〉

계열 \ 지역	지역								
	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	세종	합계
공업	6	5	1	5	6	6	1	0	96
상업	3	3		2	1	0	0	0	44
농업	0	1	2	0	0	1	0	0	4
가사	0	0	1	1	1	0	0	0	6
소계	9	9	4	8	8	7	1	0	150

자료: 중소기업청(2013), 2013년 중소기업 특성화고 인력양성사업 선정학교(2013.3.25. 보도자료를 재정리).

표 3. 중소기업 특성화고 인력사업 최근 5년간 지원 실적

(단위: 억 원, 개교, 명, %)

연도		2008년	2009년	2010년	2011년	2012년	2013년(계획)
예산		125.5	136	107	140	168	270
지원 대상	학 교	66	71	66	66	80	150
	3학년 졸업생	15,134	17,297	19,946	18,665	22,686	40,000
취업자		3,602	4,601	5,904	8,145	12,647	24,000
취업률		23.8	26.6	29.6	43.6	55.7	60

자료: 중소기업청, 2013년 중소기업특성화고 인력양성사업 선정학교(2013.3.25. 보도자료).

- 한편, ‘취업 맞춤형’은 해당 학교가 3학년 학생을 대상으로 중소기업의 직무에 맞는 교육과정으로 교육 훈련하고, 졸업 후 해당 기업에 취업할 수 있게 하는 프로그램임.
- 참여 특성화고에는 훈련 개발·운영비, 실습기자재 구매비, 학생에게는 직업교육 훈련, 졸업 후 협약기업 취업(최소 2년), 기업에는 병역지정업체 우선 선정 및 협약학생 채용(최소 2년) 등을 지원함.

표 4. 2013년 중소기업 특성화고 인력양성 ‘취업 맞춤형’ 사업 규모

(단위: 억 원, 개교, 명)

구 분	2012년	2013년	증감(증감률)
예 산	100	270	170(170%)
참여 학교	86	150	64(74%)
참여 학생	3,400	4,500	1,100(32%)

자료: 중소기업청, 2013년 중소기업 특성화고 인력양성사업 선정학교(2013.3.25. 보도자료).

□ **교육부, 2013년 특성화고 글로벌 현장학습 지원 사업 추진(2013.4.23.)**

- 2013년에는 특성화고·마이스터고 3학년 재학생을 대상으로 25개 사업단, 400명을 선정하여 15개국에 파견할 예정임.
- 선정된 학생들은 파견될 국가의 현지 언어, 문화 등에 관하여 사전교육을 받고 외국으로 파견됨. 현지에서 약 12주 동안 현장실습, 어학교육 및 직업교육 등을 통해 전공분야의 선진 기술을 습득하고 어학능력을 키울 기회를 얻을 수 있음.
- 한편, 2011년도에는 참여 학생(355명)의 67%, 2012년도는 참여 학생(428명)의 73.6%가 취업(이 중 해외취업은 84명)하였음.
- ※ 이 사업은 2011년부터 시행되었으며, 2011년에는 17개 사업단을 선정하여 12개국에 355명을 파견하였고, 2012년에는 20개 사업단을 선정하여 428명을 12개국에 파견하였음.
- 2013년에는 2011년도와 2012년도에 추진되었던 우수사례를 바탕으로 정부 협약형, 자격 연계형, 취업 약정형 등을 중심으로 사업모형을 다양화할 것임.
- ※ 정부 협약형: 정부 협약을 기반으로 특성화고 학생의 언어 및 직업교육 글로벌 역량과 현장실습 프로그램 내실화를 위해 현지기관과 상호 협력
- ※ 자격 연계형: 해외 교육기관과의 협력을 기반으로 교육과정을 공동으로 운영하거나 해당 국가에 파견하여 자격증 취득이 가능한 모델
- ※ 취업 약정형: 국내 및 국외 기업과의 사전 취업 협약을 통해 국내 법인 등에서 사전교육을 받고 국외 법인에서 글로벌 현장학습을 실시

□ **중소기업청, 2013년도 「사관학교형 창업선도대학」 7곳 선정(2013.3.7.)**

- '사관학교형 창업선도대학'은 성과가 검증된 '청년창업사관학교' 운영 방식을 민간영역인 '창업선도대학'에 도입하는 것으로 올해 새롭게 추진하는 프로그램임.

- 이 모델의 핵심은 창업팀에 창업자금, 입소공간, 전용교육, 전담 코칭을 완결형으로 중점 지원하는 것임.
- 동 대학에는 창업팀(40팀 내외) 육성 등을 위해 연간 30억 원 이상의 예산을 투입하고, 최장 5년간 운영기간을 보장함.

**표 5. '사관학교형 창업선도대학'의 창업팀 주요 지원 사항**

구분	주요 지원 사항(30~50팀 규모)
입소공간	• 창업팀 전용 창업 준비 공간 마련(팀당 평균 13㎡ 이상)
교육	• 창업팀 맞춤형 교육프로그램(150시간 이상) 제공
멘토진	• 1:1 전담·책임 멘토 지정(8팀당 1인 이상 배치)
보육	• 졸업 후, 대학 엔젤투자 및 BI 자동 입주 등 연계

자료: 중소기업청, 2013년도 「사관학교형 창업선도대학」 7곳 선정(2013.3.7. 보도자료).

- 한편, '일반형 창업선도대학'(11개교)도 최대 20억 원 내외로 정부의 예산을 투입하여 권역별 거점 '창업선도대학'으로 육성할 예정임.
- 올해 '사관학교형 창업선도대학'으로 미선정된 기관도 매년 5개 내외씩 3년에 걸쳐 모두 전환하여 '창업선도대학'이 기술창업의 디딤돌이 되어 일자리 창출에 기여하도록 지원을 확대할 계획임.

**표 6. 2013년도 창업선도대학 지원 규모**

(단위: 개교, 억 원)

구분	선정 규모	지원 예산
사관학교형 창업선도대학	7	226
일반형 창업선도대학	11	158
합계	18	384

자료: 중소기업청, 2013년도 「사관학교형 창업선도대학」 7곳 선정(2013.3.7. 보도자료).

**□ 산업통상자원부, 해양플랜트 특성화대학으로 3개 대학을 선정(2013.4.2.)**

- 산업통상자원부는 「해양플랜트산업 발전 방안(2012. 5.)」에 따라, 해저 석유

및 가스자원 개발부터 해양플랜트 설계·건조·유지관리 등 전 분야를 통합하는 해양플랜트 특성화대학 개설을 추진하였음.

- 조선해양공학과 자원공학 간 연계를 통한 시너지 창출을 위해, 이들 학과가 있는 국내 4년제 대학 중 해양플랜트 교과과정과 교수진 개편 등의 인프라 구축이 우수한 3개 대학을 선정함.

- 앞으로 5년간(2013.4.~2017.3.) 해양플랜트 산업계 수요를 반영한 학부(3·4학년) 및 석·박사 과정 해양플랜트 교과과정 개발, 교수인력 확보, 교육환경 구축, 국내외 인턴십 및 국제 협력 프로그램 등에 연간 15억 원이 지원할 예정임(대학당 5억 원 내외).

표 7. 교과과정 운영 개요

구분		학부		대학원		배출 인재
		1~2학년	3~4학년	석사	박사	
조선, 자원 인재	해양플랜트 트랙	전공기초 교양과목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기: 유관학과 간 학점 상호인정제, 융합교과 과정 및 전공심화과정 운영, 연구개발 프로젝트 운영 등</li> <li>• 방학: 국내외 연수, 인턴십</li> </ul>			해양 플랜트 전문 인재

자료: 산업자원통상부, 해양플랜트 특성화대학 3개교 선정(2013.4.2. 보도자료).

□ **교육부, 2013년도 「사이버대학 특성화 사업」 지원 대학 선정(2013.4.24.)**

- 「사이버대학 특성화 사업」은 고졸 취업자 등 재직자들이 재직 중에 일과 학습을 병행할 수 있도록 사이버대학이 교육기회를 제공하고, 특화된 학과 개설을 통해 사이버대학의 경쟁력을 강화하기 위해 지난해부터 추진하였음.
- 지원 대학으로 선정된 3개 사이버대학은 평가결과 및 학과 신설·개편 등을 고려하여 2013년부터 2014년까지 매년 평균 1억 3천만 원 내외의 예산을 지원받음.
- 교육부와 한국교육학술정보원은 지원 대학으로 선정된 사이버대학들의 추진



실적 및 성과를 주기적으로 점검하고, 이미 구성된 평가위원회를 통해 컨설팅 및 연차평가를 시행하여 그 결과를 2014년도 2년차 사업에 반영할 계획임.

표 8. 연도별 사이버대학 수

(단위: 개교)

구분	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001
사이버대학	19	19	18	16	12	-	-	-	-	-	-	-	-
원격대학 형태	2	2	2	3	6	17	17	17	17	17	16	15	9
소계	21	21	20	19	18	17	17	17	17	17	16	15	9
대학특수대학원	9	7	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

주: 원격대학 형태는 평생교육법에 근거한 원격대학 형태의 평생교육시설(고등교육기관과 동등한 학위수여기관)임

자료: 교육부, 2013 「사이버대학 특성화 사업」 지원 대학 선정(2013.4.24. 보도자료).

표 9. 연도별 사이버대학 재학생 수

(단위: 명)

연도	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005
재학생 수	97,385	94,394	86,829	80,606	74,806	67,636	60,521	50,429

주: 사이버대학에 설치된 특수대학원 재학생 수 (2012년의 경우 1,310명) 포함.

자료: 교육부, 2013 「사이버대학 특성화 사업」 지원 대학 선정(2013.4.24. 보도자료).

- 2013학년도 학위과정별 입학정원 현황: 21개교 34,340명
  - 학사 학위과정: 18개교 30,120명
  - 전문학사 학위과정: 3개교 3,290명
  - 석사 학위과정: 9개 대학에 16개 특수대학원 930명

## □ 주요 법령 개정

- 「장애인 등에 대한 특수교육법 개정」 공포(2013.4.5.)
  - 「장애인 등에 대한 특수교육법 일부 개정법률」, 「장애인 등에 대한 특수교육법」이 공포되었고 2013년 10월 6일자로 시행됨. 장애학생은 장애 특성에 따른 사고가 일반학생보다 자주 발생하며 일반학생의 사고보다 더 심각한 경우가 많지만, 특수학교 기숙사에 이러한 응급상황에 대비한 전문 인력을 두도록 하는 근거가 없어, 국립·공립 및 사립의 특수학교 기숙사에 간호사

또는 간호조무사를 배치하여 장애학생들의 안전을 보장하려는 것임.

○ 「자격기본법 개정」 공포(2013.4.5.)

- 민간자격에 사전 등록제를 도입하여 관리·감독을 강화하고, 교육훈련과 공인자격의 연계를 강화하기 위하여 현 자격검정 외 교육훈련과정을 통해서도 공인자격을 취득할 수 있도록 함. 또, 자격 광고 시 등록 또는 공인번호 및 그 밖에 소비자 보호를 위해 필요한 사항 등을 표시하도록 함.

## II. 직업교육 통계

### □ 산업통상자원부와 정보통신산업진흥원, 「2012년 이러닝 산업실태조사」 결과 발표(2013.3.26.)

- 2012년 이러닝 총 사업자 수는 1,614개로 전년 대비 2.5% 감소하였고, 산업 총 매출액은 전년 대비 12.1% 증가함.

표 10. 사업 분야별 이러닝 사업자 수

(단위: 개, %)

연도 구분	2008	2009	2010	2011	2012	전년 대비 증감(증감률)
	콘텐츠	283(24.7)	312(22.8)	344(22.2)	368(22.2)	
솔루션	135(11.8)	152(11.1)	162(10.5)	174(10.5)	187(11.6)	13(7.5)
서비스	727(63.5)	904(66.1)	1,043(67.3)	1,114(67.3)	1,052(65.2)	-62(-5.6)
합계	1,145(100)	1,368(100)	1,549(100)	1,656(100)	1,614(100)	-42(-2.5)

자료: 정보통신산업진흥원, 2012년 이러닝산업 실태조사 보고서(2012.12.).

표 11. 사업별 총 이러닝 매출액 추이

(단위: 백만 원, %)

연도 구분	2008	2009	2010	2011	2012	전년 대비 증감률
콘텐츠	432,763(23,1)	490,904(23,5)	509,024(22,7)	538,326(22,0)	515,504(18,8)	-4.2
솔루션	221,696(11,9)	211,291(10,1)	223,876(10,0)	235,210(9,6)	236,623(8,6)	0,6
서비스	1,216,016(65,0)	1,388,838(66,4)	1,512,933(67,4)	1,677,828(68,4)	1,995,639(72,6)	18,9
합계	1,870,475(100)	2,091,033(100)	2,245,833(100)	2,451,364(100)	2,747,766(100)	12,1

자료: 정보통신산업진흥원, 2012년 이러닝산업 실태조사 보고서(2012.12.).

- 개인의 이러닝 도입률은 소폭 상승하고, 모바일 기기를 활용한 이러닝은 확산했으나 중소기업의 도입률은 여전히 저조함.
  - 개인의 이러닝 이용률은 2010년 49.0%, 2011년 52.8%, 2012년 53.3%로 매년 꾸준히 개인의 이러닝 수요가 증가하는 것으로 나타남.
  - 그리고 전체 사업체 중 이러닝을 도입하거나 이용하고 있는 사업체의 비율은 5.4%로 나타났음. 전년도 대비 1.2%p 증가하였는데, 300인 이상 사업체 및 300인 미만 사업체에서 각 1.2%p 증가한 것으로 나타남.
  - 정규교육기관 도입률은 85.9%로 전년 대비 3.6%p 증가함. 정부 및 공공기관의 도입률은 77.3%로 전년 대비 1.6%p 감소함.

□ 교육부, 2013년 4월 대학정보 공시

- 교육부와 한국대학교육협의회는 대학의 등록금 현황, 강좌당 학생 수, 교원가의 담당 비율, 성적평가 결과 등을 공시함.
  - 4년제 일반대학은 고등교육법 제2조의 대학(195개교) 중 신설, 통폐합 및 학제 변경 22개교를 제외한 173개교를 대상으로 분석함.
- 일반대학 등록금 현황
  - 전국 4년제 일반대학의 등록금을 단순 평균한 결과 2013학년도 연간 평균

등록금은 659만 1천 원으로 전년 대비 0.48% 인하한 것으로 나타남. 국공립대학의 평균 등록금은 392만 9천 원으로 전년 대비 0.24% 인하하였고, 사립대학은 701만 6천 원으로 전년 대비 0.50% 인하한 것으로 나타남.

- 수도권 대학의 연간 평균 등록금은 721만 8천 원으로 전년 대비 0.81% 인하하였고, 비수도권 대학은 620만 4천 원으로 전년 대비 0.23% 인하한 것으로 나타남.

표 12. 2013년도 일반대학 등록금 현황

(단위: 천 원, %)

구분		평균 등록금		평균 등록금 증감률
		2012년	2013년	
전체(142개교)		6,622	6,591	-0.48
설 립	국공립 (9개교)	3,939	3,929	-0.24
	사립 (133개교)	7,051	7,016	-0.50
소 재 지	수도권 (45개교)	7,277	7,218	-0.81
	비수도권 (97개교)	6,218	6,204	-0.23

주: 평균 등록금 =  $\Sigma(\text{각 대학 등록금}) / \text{전체 대학 수}$

자료: 대학알리미(각 연도), 일반대학 등록금 현황.

○ 일반대학 강좌당 학생 수

- 전국 4년제 일반대학 173개교의 2013년도 1학기에 개설한 총 강좌 수는 293,342건으로 전년(288,294건)대비 1.8% 증가함.
- 강좌당 학생 수 규모별로 살펴보면, 20명 이하 소규모 강좌 비율은 37.6%로 전년(35.9%) 대비 1.7%p 증가하였고, 21~50명 이하 중규모 강좌는 45.6%로 전년(46.1%) 대비 0.5%p 감소한 것으로 나타났으며, 51명 이상 대규모 강좌는 16.8%로 전년(18.0%) 대비 1.2%p 감소함.

- 지난 3년간 대학 강의의 질 개선을 위한 노력으로 20명 이하 소규모 강좌가 증가하고 중대규모의 강좌가 감소하는 추세임.

표 13. 일반대학 강좌 규모별 강좌 수 현황

(단위: 건, %)

구분	2012년도 1학기				2013년도 1학기				총 강좌 수 증감률	
	20명 이하	21~50명	51명 이상	총 강좌 수	20명 이하	21~50명	51명 이상	총 강좌 수		
전체(173개교)	103,482 (35.9)	133,012 (46.1)	51,800 (18.0)	288,294 (100.0)	110,309 (37.6)	133,636 (45.6)	49,397 (16.8)	293,342 (100.0)	1.8	
설립	국·공립 (24개교)	22,094 (35.9)	29,787 (48.4)	9,640 (15.7)	61,521 (100.0)	21,537 (35.4)	30,017 (49.4)	9,205 (15.2)	60,759 (100.0)	1.2
	사립 (149개교)	81,388 (35.9)	103,225 (45.5)	42,160 (18.6)	226,773 (100.0)	88,772 (38.2)	103,619 (44.6)	40,192 (17.2)	232,583 (100.0)	2.6
소재지	수도권 (66개교)	38,514 (37.7)	43,458 (42.6)	20,071 (19.7)	102,043 (100.0)	40,754 (39.4)	43,450 (42.0)	19,193 (18.6)	103,397 (100.0)	1.3
	비수도권 (107개교)	64,968 (34.9)	89,554 (48.1)	31,729 (17.0)	186,251 (100.0)	69,555 (36.6)	90,186 (47.5)	30,204 (15.9)	189,945 (100.0)	2.0

자료: 교육부, 2013년 4월 대학정보 공시(2013.4.26. 보도자료).

○ 일반대학 교원의 강의 담당 비율

- 전국 4년제 일반대학 173개교의 2013년도 1학기 전임교원 강의 담당 비율은 58.4%이며 시간강사의 담당 비율은 30.4%로 나타남.
- 국공립대학, 사립대학 전임교원의 강의 담당 비율은 각각 56.3%, 58.9%이며, 이들 대학의 시간강사 강의 담당 비율은 각각 33.7%, 29.6%로 나타남.
- 수도권 대학, 비수도권 대학 전임교원의 강의 담당 비율은 각각 55.2%, 60.1%이며, 이들 대학의 시간강사 강의 담당비율은 각각 32.7%, 29.2%로 나타남.

표 14. 일반대학 교원의 강의 담당 비율

(단위: %)

구분		전임교원 강의 담당 비율			
		2010년	2011년	2012년	2013년
전체(173개교)		54.7	56.1	55.3	58.4
설립	국공립(24개교)	60.1	60.6	54.1	56.3
	사립(149개교)	53.3	54.9	55.6	58.9
소재지	수도권(66개교)	51.1	51.2	51.2	55.2
	비수도권(107개교)	56.6	58.9	57.5	60.1

구분		시간강사 강의 담당 비율			
		2010년	2011년	2012년	2013년
전체(173개교)		35.5	34.2	34.7	30.4
설립	국공립(24개교)	32.8	31.5	35.8	33.7
	사립(149개교)	36.2	35.0	34.4	29.6
소재지	수도권(66개교)	39.9	39.5	39.0	32.7
	비수도권(107개교)	33.1	31.2	32.4	29.2

자료: 교육부, 2013년 4월 대학정보 공시(2013.4.26. 보도자료).

○ 일반대학 재학생 교육과정별 성적평가 결과

- 전국 4년제 일반대학 173개교의 2012학년도 재학생이 각 교과목에서 취득한 성적 분포를 살펴보면, B학점 이상 취득학생의 비율이 71.9%(A학점 35.0%, B학점 36.9%)로 전년(73.0%) 대비 1.1%p 감소함.
- 국공립대학 재학생의 B학점 이상 취득학생 비율은 73.3%로 전년(74.5%) 대비 1.2%p 감소하였고, 사립대학은 71.6%로 전년(72.6%) 대비 1.0%p 감소함.
- 수도권 대학의 재학생의 B학점 이상 취득학생 비율은 74.4%로 전년(75.2%) 대비 0.8%p 감소하였고, 비수도권 대학은 70.7%로 전년(71.8%) 대비 1.1%p 감소함.

표 15. 일반대학 재학생 성적 분포 비율

(단위: %)

구분	학점	A학점		B학점		C학점		D학점		F학점	
		2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
전체(173개교)		36.5 (36.5)	35.0 (35.0)	36.5 (73.0)	36.9 (71.9)	19.5 (92.5)	20.6 (92.5)	3.4 (95.9)	3.4 (95.9)	4.1 (100.0)	4.1 (100.0)
설립	국공립 (24개교)	38.4 (38.4)	37.5 (37.5)	36.1 (74.5)	35.8 (73.3)	18.9 (93.4)	20.1 (93.4)	3.3 (96.7)	3.2 (96.6)	3.3 (100.0)	3.4 (100.0)
	사립 (149개교)	36.0 (36.0)	34.4 (34.4)	36.6 (72.6)	37.2 (71.6)	19.7 (92.3)	20.7 (92.3)	3.5 (95.8)	3.5 (95.8)	4.2 (100.0)	4.2 (100.0)
소재지	수도권 (66개교)	38.2 (38.2)	36.8 (36.8)	37.0 (75.2)	37.6 (74.4)	18.0 (93.2)	18.9 (93.3)	2.9 (96.1)	2.9 (96.2)	3.9 (100.0)	3.8 (100.0)
	비수도권 (107개교)	35.6 (35.6)	34.1 (34.1)	36.2 (71.8)	36.6 (70.7)	20.3 (92.1)	21.4 (92.1)	3.8 (95.9)	3.7 (95.8)	4.1 (100.0)	4.2 (100.0)
계열	전공	38.4 (38.4)	36.6 (36.6)	37.0 (75.4)	37.5 (74.1)	18.7 (94.1)	19.9 (94.0)	3.1 (97.2)	3.0 (97.0)	2.8 (100.0)	3.0 (100.0)
	교양	33.0 (33.0)	32.1 (32.1)	36.0 (69.0)	36.3 (68.4)	21.1 (90.1)	21.8 (90.2)	4.1 (94.2)	4.1 (94.3)	5.8 (100.0)	5.7 (100.0)
	교직	57.1 (57.1)	52.3 (52.3)	31.1 (88.2)	32.7 (85.0)	9.1 (97.3)	12.0 (97.0)	1.2 (98.5)	1.2 (98.2)	1.5 (100.0)	1.8 (100.0)

주: 성적분포 비율은 학점별 각 등급(예: A+, A°, A-)을 대표학점(예: A)으로 통합하여 계산함. 괄호 안은 누적비율(%)

자료: 교육부, 2013년 4월 대학정보 공시(2013.4.26. 보도자료).

○ 일반대학 졸업생의 졸업성적 평가 결과

- 전국 4년제 일반대학 173개교의 2012학년도 졸업생(2012.8., 2013.2.) 졸업성적 분포를 살펴보면, A학점 33.2%, B학점 56.8%로 B학점 이상 취득학생의 비율이 90.0%로 전년(90.3%) 대비 0.3%p 감소함.
- 국공립대학 졸업생의 B학점 이상 취득학생 비율은 94.2%로 전년(93.9%) 대비 0.3%p 증가하였고, 사립대학은 88.8%로 전년(89.2%) 대비 0.4%p 감소함.
- 수도권 대학 졸업생의 B학점 이상 취득학생 비율은 92.9%로 전년(92.7%) 대비 0.2%p 증가하였고, 비수도권 대학은 88.3%로 전년(88.7%) 대비 0.4%p 감소함.

표 16. 일반대학 졸업생 졸업 성적 분포 비율

(단위: %)

구분 \ 학점		A학점		B학점		C학점		D학점	
		2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
전체(173개교)		33.9 (33.9)	33.2 (33.2)	56.4 (90.3)	56.8 (90.0)	9.2 (99.5)	9.5 (99.5)	0.5 (100.0)	0.5 (100.0)
설립	국공립 (24개교)	40.2 (40.2)	39.9 (39.9)	53.7 (93.9)	54.3 (94.2)	6.0 (99.9)	5.7 (99.9)	0.1 (100.0)	0.1 (100.0)
	사립 (149개교)	32.1 (32.1)	31.3 (31.3)	57.1 (89.2)	57.5 (88.8)	10.1 (99.3)	10.5 (99.3)	0.7 (100.0)	0.7 (100.0)
소재지	수도권 (66개교)	35.3 (35.3)	35.6 (35.6)	57.4 (92.7)	57.3 (92.9)	7.1 (99.8)	7.0 (99.9)	0.2 (100.0)	0.1 (100.0)
	비수도권 (107개교)	33.0 (33.0)	31.8 (31.8)	55.7 (88.7)	56.5 (88.3)	10.6 (99.3)	10.9 (99.2)	0.7 (100.0)	0.8 (100.0)

주: 성적분포 비율은 학점별 각 등급(예: A+, A°, A-)을 대표학점(예: A)으로 통합하여 계산함. 괄호 안은 누적비율(%)

자료: 교육부, 2013년 4월 대학정보 공시(2013.4.26. 보도자료).

○ 전문대학 등록금 현황

- 전문대학은 고등교육법과 그 밖의 다른 법률에 따라 설치된 2·3년제 전문대학 146개교 중 통폐합된 4개교를 제외한 142개교를 분석함.
- 전국 2·3년제 전문대학 142개교의 등록금을 단순 평균한 결과 2013학년도 연간 평균 등록금은 561만 5천 원으로 전년 대비 0.37% 인하한 것으로 나타남. 국공립 전문대학의 평균 등록금은 219만 2천 원으로 전년 대비 6.63% 인하하였고, 사립 전문대학의 평균 등록금은 584만 7천 원으로 0.20% 인하한 것으로 나타남.
- 수도권과 비수도권 전문대학의 평균 등록금은 각각 612만 3천 원과 538만 원으로 각각 전년 대비 0.37%, 0.37% 인하함.



표 17. 2013년도 전문대학 등록금 현황

(단위: 천 원, %)

구분		평균 등록금		평균 등록금
		2012년	2013년	증감률
전체(142개교)		5,636	5,615	-0.37
설립	국공립 (9개교)	2,347	2,192	-6.63
	사립 (133개교)	5,859	5,847	-0.20
소재지	수도권 (45개교)	6,145	6,123	-0.37
	비수도권 (97개교)	5,400	5,380	-0.37

주: 평균 등록금 =  $\Sigma(\text{각 대학 등록금}/\text{전체 대학수})$

자료: 대학알리미(각 연도), 전문대학교 등록금 현황.

○ 전문대학의 강좌당 학생 수

- 전국 2·3년제 전문대학교 142개교가 2013년 1학기에 개설한 총 강좌 수는 185,338건으로 전년(140,942건) 대비 31.5% 증가함.
- 강좌 규모별 강좌 수를 살펴보면 20명 이하 소규모 강좌 비율은 18.6%로 전년(20.8%) 대비 2.2%p 감소하였고, 21명 이상 50명 이하 중규모 강좌는 76.2%로 전년(73.4%) 대비 2.9%p 증가한 것으로 나타났으며, 51명 이상 대규모 강좌는 5.1%로 전년(5.9%) 대비 0.8%p 감소하였음.

표 18. 전문대학교 강좌 규모별 강좌 수

(단위: 건, %)

구분	2012학년도 1학기				2013년도 1학기				총 강좌 수 증감률	
	20명 이하	21~50명	51명 이상	총 강좌 수	20명 이하	21~50명	51명 이상	총 강좌 수		
전체 (142)	29,263 (20.8)	103,427 (73.4)	8,252 (5.9)	140,942 (100.0)	34,490 (18.6)	141,320 (76.2)	9,528 (5.1)	185,338 (100.0)	31.5	
설 립	국공립 (9개교)	522 (19.6)	1,956 (73.4)	188 (7.1)	2,666 (100.0)	621 (22.5)	1,948 (70.5)	193 (7.0)	2,762 (100.0)	3.6
	사립 (133)	28,741 (20.8)	101,471 (73.4)	8,064 (5.8)	138,276 (100.0)	33,869 (18.6)	139,372 (76.3)	9,335 (5.1)	182,576 (100.0)	32.0
소 재 지	수도권 (45개교)	10,871 (18.7)	44,898 (77.4)	2,266 (3.9)	58,035 (100.0)	12,343 (21.2)	44,109 (75.7)	1,794 (3.1)	58,246 (100.0)	0.4
	비수도권 (97개교)	18,392 (22.2)	58,529 (70.6)	5,986 (7.2)	82,907 (100.0)	22,147 (17.4)	97,211 (76.5)	7,734 (6.1)	127,092 (100.0)	53.3

자료: 대학알리미(각 연도), 전문대학교 강좌 규모별 강좌 수 현황.

○ 전문대학 교원의 강의 담당 비율

- 전국 2·3년제 전문대학 142개교의 2013년 1학기 전임교원의 강의 담당 비율은 42.2%이며, 시간 강사의 강의 담당 비율은 34.2%로 나타남.
- 국공립 전문대학, 사립 전문대학의 전임교원 강의 담당 비율은 각각 42.2%, 44.2%이며, 이들 대학의 시간강사 강의 담당 비율은 각각 38.8%, 34.1%로 나타남.
- 수도권 전문대학, 비수도권 전문대학의 전임교원의 강의 담당 비율은 각각 44.3%, 44.0%이며, 이들 대학의 시간강사 강의 담당 비율은 각각 34.3%, 34.1%임.

표 19. 전문대학 교원 강의 담당 비율

(단위: %)

구분		전임교원 강의 담당 비율		
		2011년	2012년	2013년
전체(141개교)		45.1	44.2	42.2
설립	국공립(9개교)	43.7	41.8	42.2
	사립(132개교)	45.1	44.3	44.2
소재지	수도권(45개교)	44.6	43.9	44.3
	비수도권(96개교)	45.4	44.5	44.0
구분		시간강사 강의 담당 비율		
		2011년	2012년	2013년
전체(141개교)		35.3	35.0	34.2
설립	국공립(9개교)	39.0	40.6	38.8
	사립(132개교)	35.2	34.9	34.1
소재지	수도권(45개교)	36.0	35.9	34.3
	비수도권(96개교)	34.9	34.4	34.1

주: 2013년 경남도립남해 대학 자료는 제외

자료: 대학알리미(각 연도), 전문대학교 교원의 강의 담당 비율.

○ 전문대학 재학생 교육과정별 성적평가 결과

- 전국 전문대학 2012년도 재학생의 성적 분포를 살펴보면 B학점 이상 취득 학생의 비율이 72.9%(A학점 37.6%, B학점 35.3%)로 전년(74.3%) 대비 1.4%p 감소함.
- 국공립 전문대학에서 B학점 이상 취득한 재학생의 비율은 각각 72.7%로 전년(76.1%) 대비 3.4%p 감소하였고, 사립 전문대학의 재학생은 72.9%로 전년(74.3%) 대비 1.4%p 감소함.
- 수도권 전문대학 재학생의 B학점 이상 취득학생 비율은 73.1%로 전년(73.8%) 대비 0.7%p 감소하였고, 비수도권 전문대학은 72.7%로 전년(74.7%) 대비 2.0%p 감소함.

표 20. 2012년 전문대학 재학생 성적 분포 비율

(단위: %)

구분	학점	A학점		B학점		C학점		D학점		F학점	
		2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
전체(142개교)		41.3 (41.3)	37.6 (37.6)	33.0 (74.3)	35.3 (72.9)	16.0 (90.3)	17.2 (90.1)	5.6 (95.9)	5.7 (95.8)	4.1 (100.0)	4.2 (100.0)
설립	국공립 (9개교)	41.4 (41.4)	39.8 (39.8)	34.7 (76.1)	32.9 (72.7)	15.7 (91.8)	17.4 (90.1)	4.9 (96.7)	6.3 (96.4)	3.3 (100.0)	3.6 (100.0)
	사립 (133개교)	41.3 (41.3)	37.6 (37.6)	33.0 (74.3)	35.3 (72.9)	16.0 (90.3)	17.2 (90.1)	5.6 (95.9)	5.7 (95.8)	4.1 (100.0)	4.2 (100.0)
소재지	수도권 (45개교)	41.2 (41.2)	36.9 (36.9)	32.6 (73.8)	36.3 (73.1)	15.4 (89.2)	16.2 (89.4)	5.8 (94.9)	5.7 (95.)	5.1 (100.0)	5.0 (100.0)
	비수도권 (97개교)	41.4 (41.4)	38.1 (38.1)	33.3 (74.7)	34.6 (72.7)	16.4 (91.1)	17.9 (90.6)	5.4 (96.6)	5.8 (96.4)	3.4 (100.0)	3.6 (100.0)
계열	전공	40.8 (40.8)	37.2 (37.2)	33.7 (74.5)	35.9 (73.1)	16.3 (90.8)	17.5 (90.6)	5.6 (96.4)	5.8 (96.4)	3.6 (100.0)	3.6 (100.0)
	교양	43.0 (43.)	39.0 (39.)	29.5 (72.6)	32.5 (71.5)	14.8 (87.4)	15.9 (87.4)	5.7 (93.2)	5.7 (93.1)	6.8 (100.0)	6.9 (100.)
	교직	47.2 (47.2)	42.2 (42.2)	32.1 (79.4)	33.8 (76.)	13.1 (92.4)	15.9 (91.9)	4.4 (96.9)	4.8 (96.7)	3.1 (100.0)	3.3 (100.0)

주: 성적분포 비율은 학점별 각 등급(예: A+, A°, A-)을 대표학점(예: A)으로 통합하여 계산. 괄호 안은 누적비율(%). 2012학년도 한국승강기 대학 교양 성적은 제외

자료: 대학알리미(각 연도), 전문대학교 졸업생의 졸업 성적 분포.

○ 전문대학 졸업생의 졸업성적 평가 결과

- 전국 2·3년제 전문대학교 142개교의 2012학년도(2012.8., 2013.2.) 졸업 성적 분포를 살펴보면, A학점 29.2%, B학점 51.8%로 B학점 이상 취득한 졸업생 비율이 전체 81.0%로 전년(82.6%) 대비 1.6%p 감소함.
- 국공립 전문대학 졸업생의 B학점 이상 취득 비율은 78.5%로 전년(82.2%) 대비 3.7%p 감소하였고, 사립대학은 81.0%로 전년(82.6%) 대비 1.6%p 감소함.
- 수도권 전문대학 졸업생의 B학점 이상 취득 비율은 79.3%로 전년(79.7%) 대비 0.4%p 감소하였고, 비수도권의 전문대학 졸업생은 82.4%로 전년(84.7%) 대비 2.3%p 감소함.

표 21. 전문대학교 졸업생 졸업 성적 분포 비율

(단위: %)

구분	학점	A학점		B학점		C학점		D학점		F학점	
		2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
전체(142)		30.4 (30.4)	29.2 (29.2)	52.2 (82.6)	51.8 (81.0)	15.1 (97.8)	16.5 (97.5)	1.7 (99.5)	2.1 (99.5)	0.5 (100.0)	0.5 (100.0)
설 립	국공립 (9개교)	31.0 (31.0)	28.6 (28.6)	51.2 (82.2)	49.9 (78.5)	15.4 (97.6)	18.3 (96.8)	2.0 (99.6)	2.5 (99.4)	0.4 (100.0)	0.6 (100.0)
	사립 (133개교)	30.4 (30.4)	29.2 (29.2)	52.2 (82.6)	51.9 (81.0)	15.1 (97.8)	16.4 (97.5)	1.7 (99.5)	2.1 (99.5)	0.5 (100.0)	0.5 (100.0)
소 재 지	수도권 (45개교)	26.6 (26.6)	28.0 (28.0)	53.1 (79.7)	51.4 (79.3)	16.9 (96.6)	17.0 (96.3)	2.4 (99.0)	2.8 (99.1)	1.0 (100.0)	0.9 (100.0)
	비수도권 (97개교)	33.2 (33.2)	30.2 (30.2)	51.6 (84.7)	52.2 (82.4)	13.9 (98.6)	16.0 (98.4)	1.2 (99.8)	1.5 (99.9)	0.2 (100.0)	0.1 (100.0)

주: 성적분포 비율은 학점  
별 각 등급(예: A+, A, A-)을 대표학점(예: A)으로 통합하여 계산. 괄호 안은 누적비율(%). 한국골프대학은 2011년도 졸업생이 없음

자료: 대학알리미(각 연도), 전문대학교 졸업생의 졸업 성적 분포. 2012년

(작성: 송선혜 한국직업능력개발원 연구원)