

## 직업능력개발

### I. 직업능력개발 정책

#### □ 관계부처합동, 「'16년도 과정평가형 국가기술자격 시행종목」 확정 (2015.8.10.)

- 과정평가형 자격제도는 국가직무능력표준(NCS)에 따라 설계된 교육·훈련과정을 체계적으로 이수한 교육·훈련생에게 내·외부 평가를 거쳐 일정 합격기준을 통과할 경우, 국가기술 자격증을 부여하는 새로운 개념의 국가기술자격제도로 2014년 5월 20일 도입
- 고용노동부를 비롯한 4개 부처(고용노동부, 문화체육관광부, 산업통상자원부, 보건복지부) 장관은 8월 5일 국가기술자격 정책심의위원회를 거쳐 '16년도 과정평가형 국가기술자격 시행종목을 확정
  - 2015년에 우선적으로 시행되고 있는 기계분야 15개 종목과 더불어 '16년에는 용접기능사 등 전 산업분야에 걸쳐 15개 종목을 추가 선정하여 총 30개 종목이 시행될 예정
  - 현재 23개 교육·훈련기관에서 32개 과정이 지정·운영되고 있으며, 교육·훈련생들은 과정 중에 수시로 평가를 거쳐야하기 때문에 번거롭고 힘들지만, 현장에서 선호하는 자격이 되어 취업에 많은 도움이 될 것으로 기대

#### □ 한국기술교육대학교·고용노동부, 국내 최고 직업능력개발 MOOC, 'e-koreatech'이 교육훈련 혁신을 주도 (2015.10.14.)

- 코리아텍은 기술공학분야 이러닝(e-learning) 콘텐츠 개발을 통해 직업능력개발 이러닝 허브기관으로서 재직자를 포함한 국민들의 평생직업능력개발을 지원하고 능력중심사회 조성에 앞장서고자 2014년에 온라인평생교육원을 설립
- 특히, 국내 최초 기술공학분야 이러닝 전문사이트인 'e-koreatech'에 기계, 전기전자, 정보통신, 메카트로닉스 등 다양한 과정을 개설하여 재직자 등이 언제든지 학습할 수 있도록 직업능력개발 MOOC(Massive Open Online Course)을 구축

- 기업수요조사에 기반하여 매년 신규로 질 높은 이러닝 콘텐츠 100여개를 개발하고 있으며, 현재 170개 정규 이러닝 과정뿐만 비형식과정, e-오픈마켓 등 다양한 이러닝 교육훈련과정을 운영

**□ 고용노동부 · 교육부, 고교단계 일학습병행제 「산학일체형 도제학교」 전국 확대 운영 (2015.10.19.)**

- 고교 재학생단계의 일학습병행제인 「산학일체형 도제학교」를 운영할 신규사업단 16개소(51개 고교-633개 기업)를 선정
  - 기존 기계 직종 위주에서 전기 · 전자, 화학, 자동차정비 등으로 확대되어 고교단계부터 일학습병행제 참여를 희망하는 학생들의 선택권이 크게 넓어질 것으로 예상
  - 선정된 각 사업단에는 최대 20억 원의 운영비와 시설장비비가 지원되고, 일학습병행제 참여기업으로 선정된 633개 기업에는 현장훈련 프로그램 등 훈련인프라 및 훈련에 소요되는 실비용을 지원
- 학생의 특성에 맞는 도제식 교육과정 개발 · 운영, 시설 및 기자재 확충 지원 등을 통해 다양한 운영 모델이 성공적으로 정착될 수 있도록 지속적으로 지원할 계획
  - 현장 중심의 직무능력을 보유한 우수인력을 양성하고, 나아가 조기입직 유도 및 청년취업 제고에도 기여할 수 있을 것으로 기대

**□ 고용노동부, 국가기술자격의 New 패러다임 '16년 과정평가형자격 교육 · 훈련과정 확정 (2015.11.09.)**

- '16년 시행 과정평가형 국가기술자격 교육 · 훈련과정이 국가기술자격 정책심의위원회 심의를 통해 11월 6일 확정
  - 이번에 지정된 교육 · 훈련과정은 '15년 하반기 추가로 시행할 기계설계산업기사, 전산응용기계제도기능사 등 총 20개 과정(5종목 18기관)과 '16년도 귀금속가공산업기사, 컴퓨터응용밀링기능사 등 총 129개 과정(25종목 84기관)
  - 지정 교육 · 훈련기관은 교육 · 훈련생을 대상으로 국가직무능력표준(NCS) 기반 교육 ·

훈련 및 내부평가를 실시해야 하며, 해당 교육·훈련생들은 모든 과정을 충실히 이수한 후 한국산업인력공단에서 시행하는 최종 외부평가에 응시하여 합격할 경우 과정평가형 국가기술자격증을 발급받음.

- 교육·훈련과정 과정이 공정하고 수준 있게 운영될 수 있도록 분기 1회 이상 교육·훈련과정별 모니터링을 실시하고, 내부평가 결과 확인 및 교육·훈련과정의 체계적 운영 여부에 대한 질 관리를 지속 실시할 예정
- 현장에서 일 잘하는 인재를 배출할 수 있도록 엄정한 관리 및 평가를 통해 운영할 것이며, 점진적으로 대상 종목과 운영범위를 지속 확대해 나갈 계획임.

## II. 직업능력개발 통계

### ◆ 사업체의 교육훈련 투자 실태: 한국직업능력개발원의 인적자본기업패널(Human Capital Corporate Panel; HCCP) 부가조사 결과<sup>1)</sup>

#### □ 전년도(2013년) 대비 2014년 교육훈련에 대한 필요성 변화를 살펴보면, 38.4%의 사업체가 필요성이 증가함.

- 전년도 대비 교육훈련 필요성이 증가한 사업체는 38.4%인 반면, 감소한 사업체는 4.6%에 불과하며, 동일한 경우는 57.0%로 나타남.
- 산업별로 보면, 전년도 대비 교육훈련 필요성이 증가한 사업체 비율은 ‘금융업’이 51.3%로 가장 높았음.
  - 그 다음으로 ‘교육서비스업’(48.9%), ‘정보서비스 및 전문과학 기술 서비스업’(44.0%), ‘전자 및 전기, 정밀기기 제조업’(41.2%) 순으로 높았음.
- 사업체 규모별로 보면, 전년도 대비 교육훈련 필요성이 증가한 사업체 비율은 ‘30~90인’이 39.0%로 가장 높았음.

1) 국내 30인 이상 사업체 1,343개 업체를 조사한 결과이며, 가중치를 적용하여 분석한 결과임.

- 그 다음으로 '100~299인'(36.0%), '300인 이상'(33.8%) 순으로 높았음.
- 사업체 규모가 작을수록 필요성 증가 사업체 비율이 높게 나타남.

표 1. 2013년 대비 2014년 교육훈련에 대한 필요성 변화

(단위: 개, %)

구분	사업체 수	감소	대폭		동일	증가	대폭		
			감소	소폭			증가	증가	
전체	51,468	4.6	1.3	3.3	57.0	38.4	32.5	6.0	
산업	제조업(경공업, 가공조립)	4,264	5.6	2.6	3.0	69.4	25.0	21.1	3.9
	제조업(비금속소재)	3,876	4.6	0.0	4.6	55.9	39.4	33.0	6.5
	제조업(금속소재)	3,168	8.5	1.5	7.0	56.4	35.0	32.4	2.6
	제조업(전자 및 전기, 정밀기기)	3,600	12.5	6.9	5.6	46.3	41.2	33.1	8.1
	제조업(기계 및 운송장비)	5,409	4.5	0.4	4.1	61.2	34.3	27.0	7.4
	재생 및 환경복원업	580	0.5	0.0	0.5	81.2	18.4	15.7	2.7
	건설업	5,317	4.4	1.5	2.9	63.6	31.9	26.3	5.6
	서비스업(도소매 및 음식, 숙박)	7,698	0.6	0.3	0.3	62.8	36.6	33.2	3.4
	서비스업(정보서비스 및 전문과학 기술)	6,665	4.0	0.0	4.0	52.0	44.0	35.1	8.9
	서비스업(금융업)	5,765	3.2	1.1	2.1	45.5	51.3	43.2	8.1
	서비스업(교육)	1,863	6.6	2.0	4.6	44.5	48.9	44.8	4.0
	서비스업(여가관련 및 개인)	3,263	3.3	1.4	1.9	56.8	39.9	34.6	5.3
규모	30~99인	42,106	4.6	1.4	3.2	56.3	39.0	33.3	5.7
	100~299인	7,601	4.4	1.0	3.4	59.7	36.0	28.9	7.0
	300인 이상	1,761	4.1	0.0	4.1	62.0	33.8	26.4	7.5

자료: 인적자본기업패널(HCCP) 부가조사(사업체 고용현황 조사)

□ 전년도(2013년) 대비 2014년 교육훈련 투자가 증가한 사업체는 29.0%이며, 전년도 대비 5.7%가 증가한 것으로 나타남.

- 전년도 대비 교육훈련 투자가 증가한 사업체는 29.0%인 반면, 감소한 사업체는 4.0%에 불과하며, 동일한 경우는 67.0%로 나타남.
- 산업별로 보면, 전년도 대비 교육훈련 투자가 증가한 비율은 '금융업'이 40.2%로 가장 높았음.

- 그 다음으로 '정보서비스 및 전문과학 기술 서비스업'(34.4%), '여가관련 및 개인 서비스업'(30.8%), '도소매 및 음식, 숙박 서비스업'(29.3%) 순으로 높았음.
- 사업체 규모로 보면, 전년도 대비 교육훈련 투자가 증가한 비율은 '100~299인'이 29.2%로 가장 높았음.
- 그 다음으로 '30~99인'(29.0%), '300인 이상'(27.8%) 순으로 높았음.

표 2. 2013년 대비 2014년 교육훈련 투자 변화 및 증감률

(단위: 개, %)

구분	사업체 수	투자 변화 비율			투자액증감률 <sup>1)</sup>	
		감소	동결	증가		
전체	51,468	4.0	67.0	29.0	5.7	
산업	제조업(경공업, 가공조립)	4,264	2.1	79.0	18.8	3.6
	제조업(비금속소재)	3,876	3.3	69.9	26.8	5.9
	제조업(금속소재)	3,168	5.1	73.9	21.0	6.7
	제조업(전자 및 전기, 정밀기기)	3,600	9.2	63.0	27.7	4.0
	제조업(기계 및 운송장비)	5,409	3.4	69.1	27.5	5.9
	재생 및 환경복원업	580	0.5	81.6	17.9	8.7
	건설업	5,317	7.4	65.1	27.5	3.8
	서비스업(도소매 및 음식, 숙박)	7,698	1.9	68.8	29.3	5.4
	서비스업(정보서비스 및 전문과학 기술)	6,665	5.1	60.4	34.4	6.9
	서비스업(금융업)	5,765	2.1	57.7	40.2	8.7
	서비스업(교육)	1,863	4.6	68.6	26.8	7.0
	서비스업(여가관련 및 개인)	3,263	2.0	67.2	30.8	3.8
규모	30~99인	42,106	4.0	67.0	29.0	5.8
	100~299인	7,601	4.1	66.7	29.2	5.9
	300인 이상	1,761	4.2	68.0	27.8	3.4

주: 1) 투자액이 증가한 경우 '+'값을 가지며, 감소한 경우 '-'값을 가짐.

자료: 인적자본기업패널(HCCP) 부가조사(사업체 고용현황 조사)

□ 교육훈련에서 가장 중점을 두었던 대상 인력은 ‘초급 영업 및 서비스 인력’(20.8%)로 나타남.

- 사업체 규모별로 보면, ‘30~99인’(21.5%)과 ‘100~299인’(18.4%) 사업체는 ‘초급 영업 및 서비스 인력’에 가장 중점을 두었던 반면, ‘300인 이상’사업체는 ‘초급 생산/제조 기술 인력’(16.4%)에 가장 중점을 두었던 것으로 나타남.

표 3. 교육훈련에서 가장 중점을 두었던 대상 인력

(단위: 개, %)

구분	규모							
	30~99		100~299		300인 이상		전체	
	사업체 수	비율	사업체 수	비율	사업체 수	비율	사업체 수	비율
초급 연구개발인력	3,435	8.2	879	11.6	242	13.7	4,556	8.9
중급 연구개발인력	2,263	5.4	518	6.8	115	6.5	2,897	5.6
고급 연구개발인력	749	1.8	96	1.3	78	4.4	923	1.8
초급 영업 및 서비스인력	9,050	21.5	1,399	18.4	279	15.8	10,728	20.8
중급 영업 및 서비스인력	5,292	12.6	676	8.9	169	9.6	6,137	11.9
초급 생산/제조 기술인력	6,072	14.4	1,228	16.2	288	16.4	7,589	14.7
중급 생산/제조 기술인력	5,239	12.4	945	12.4	200	11.4	6,384	12.4
초급 관리(경영지원)인력	1,860	4.4	310	4.1	77	4.3	2,246	4.4
중급 관리(경영지원)인력	2,292	5.4	415	5.5	126	7.2	2,833	5.5
초급 생산기능직 인력	4,254	10.1	817	10.7	120	6.8	5,190	10.1
중급 생산기능직 인력	1,427	3.4	260	3.4	50	2.8	1,736	3.4
중점대상 없음	174	0.4	57	0.7	18	1.0	248	0.5
전체	42,106	100.0	7,601	100.0	1,761	100.0	51,468	100.0

자료: 인적자본기업패널(HCCP) 부가조사(사업체 고용현황 조사) KRIVET

(작성: 신동준 한국직업능력개발원 연구원)

〈인적자본기업패널(HCCP) 부가조사 개요 및 설문 문항〉

- **조사 목적:** 우리나라의 사업체의 고용현황 및 최근 노동시장의 이슈에 대하여 조사를 통하여, 고용현황 뿐만 아니라 인적자원개발 투자관련 사항 및 노동시장의 이슈에 대한 인식을 파악하고자 하는 것이 본 조사의 목적임.
- **조사 대상:** 국내 30인 이상 사업체
- **표본 수:** 1,343개 사업체
- **조사 기간:** 2014년 12월
- **조사 내용:** 인력수요 충원방식, 교육훈련 필요성 및 투자 변화, 인적자원관리의 이슈, 일·학습병행제 인식도 및 인식 경로, 일·학습병행제의 참여의사 및 참여자 학력수준, 고용현황(정규직/비정규직, 직무별, 연령별, 학력별), 임금 격차 등
- **교육훈련 관련 설문 문항**

문2. 올해 귀사(사업장)의 경영환경 변화를 고려했을 때, 전년도(2013)에 비해 2014년 교육훈련에 대한 필요성이 어떻게 변화하였습니까?

- ① 대폭 감소    ② 소폭 감소    ③ 동일    ④ 소폭 증가    ⑤ 대폭 증가

문3. 귀사(사업장)는 전년도(2013)에 비해 2014년 교육훈련 관련 투자가 어떻게 변화했습니까?

○ 교육훈련투자 변화 ① 감소    ② 동결    ③ 증가	○ 감소 또는 증가 비율 : (    )% ※ 동결인 경우 0으로 기재
-------------------------------------	--

문4. 2014년에 귀사(사업장)의 교육훈련에서 가장 중점을 두었던 대상 인력을 골라 주시기 바랍니다.

1순위(    ), 2순위(    )

- ① 초급 연구개발인력    ② 중견 연구개발인력    ③ 고급 연구개발인력  
 ④ 초급 영업 및 서비스인력    ⑤ 중급 영업 및 서비스인력    ⑥ 초급 생산/제조 기술인력  
 ⑦ 중급 생산/제조 기술인력    ⑧ 초급 관리(경영지원)인력    ⑨ 중급 관리(경영지원)인력  
 ⑩ 초급 생산기능직 인력    ⑪ 중급 생산기능직 인력

※ 초급 : 사원/주임급    중급 : 대리-과장급    고급: 차장-부장급 이상

사랑이 희망입니다.