

직업교육

I. 직업교육 정책

□ 교육부 · 한국연구재단, 「2016년 대학 특성화사업(CK)」 재선정 평가(신규 포함)

최종 결과 발표 (2016.9.5.)

- 「2016년 대학 특성화사업(이하 CK사업): university for Creative Korea」은 대학의 강점 분야를 특성화하여 대학이 경쟁력을 갖도록 학부를 지원하는 대표적 사업임.
- 금년은 사업 3년차로 우수한 신규 사업단에게 진입 기회를 제공하고 기존 사업단의 성과 관리를 유도하고자 재선정 평가를 실시하였으며, 재선정 평가 결과 58개 대학 89개 사업단 (신규 62개, 재선정 27개)이 최종 선정되었음.

권역		유형	대학자율(I)	국가지원(II)	지역전략(III)	계
			(대학 자율성)	(학문균형 발전)	(지역 동반성장)	
수도권 대학	서울권		6	6	-	12
	경기 · 인천권		4	5	-	9
지방 대학	충청권		8	12	1	21
	대경 · 강원권		5	10	1	16
	호남 · 제주권		6	7	1	14
	동남권		7	9	1	17
계			36	49	4	89

□ 교육부, 「산학협력 5개년 기본계획 2016~2017년도 세부시행계획」 발표 (2016.8.29.)

- 산학협력 5개년 기본계획(2016~2020)은 대학을 중심으로 산학협력의 중장기 비전을 제시한 범정부 합동 계획임.

- 동 계획은 교육부, 미래창조과학부, 중소기업청 등 6개 관계부처에서 5개 분야의 과제를 달성하기 위해 추진될 세부과제들로 구성되어 있으며, 주요 내용은 ① 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성(LINC+), ② 공대교육 혁신을 통한 창의적 공학인재 양성, ③ 단계별 맞춤형 창업지원을 통한 대학(원)생 창업 촉진, ④ 문화·예술 및 서비스분야 산학협력 활성화, ⑤ 산학협력 인프라 고도화가 있음.

□ 교육부·한국연구재단, 「2016년 특성화 전문대학 육성사업(SCK)」 2기 출범식 개최 (2016.8.19.)

- SCK 사업은 사회·산업 수요에 기반한 특성화로 전문대학의 경쟁력을 강화하고 지역 산업 맞춤형 전문인력을 양성하기 위해 2016년 83교에 총 2,972억 원을 지원함.
- 교육부는 향후 컨설팅 실시, 성과보고회·성과포럼 개최, NCS 거점센터 지속 운영 등 특성화 전문대학 육성사업 성과 창출을 위해 노력함과 동시에 2017년부터 전문대학의 사회맞춤형 학과 확대를 위한 신규 사업 등 전문대학에 대한 예산 지원 확대를 추진하고, 전문대학의 지역·산업 수요 맞춤형 우수 전문인력 양성을 전폭적으로 지원할 예정임.

□ 교육부·한국직업능력개발원, 「2016년도 교육기부 진로체험기관 인증제」 시행계획 공고 (2016.8.16.)

- ‘교육기부 진로체험기관 인증제’는 초·중·고 학생들에게 무료로 양질의 진로체험 기회를 제공하는 체험처를 대상으로 심사를 통하여 정부가 인증(accreditation)을 부여하는 제도
- 동 시행계획은 인증을 통해 진로체험 질 관리 체계를 구축하고, 다양한 기관의 진로체험 지원 참여를 유도하고자 하는데 목적이 있음.

□ 교육부 「직업교육훈련 촉진법 시행령」 일부개정령안 국무회의 의결 (2016.7.26.)

- 교육부는 지난 2016년 2월 3일 개정·공포된 「직업교육훈련 촉진법」의 후속조치로 개정을 추진하였던 같은 법 시행령 일부 개정령안이 7월 26일(화) 국무회의를 통과하였다고 밝힘.

- 현장실습에 참여하는 직업교육훈련생의 근로권의 보호 강화를 위한 개정령안의 주요내용
 - ① 국가 및 지방자치단체는 현장실습의 건실한 운영을 위하여 현장실습의 운영실태 등에 관하여 지도·점검 계획을 수립·시행할 수 있도록 함(제7조제2항).
 - ② 현장실습계약을 체결하지 않거나 현장실습계약을 체결할 때 표준협약서를 사용하지 아니한 현장실습산업체의 장에게 500만 원 이하의 과태료를 부과할 수 있도록 함(제27조).
 - ③ 미성년자 또는 재학 중인 직업교육훈련생의 현장실습 시간은 원칙적으로 1일 7시간, 1주일 35시간을 초과하지 못하도록 함. 다만 당사자의 합의에 따라 1일 1시간, 1주일에 5시간을 한도로 연장 가능(제9조의2제2항)
 - ④ 미성년자 또는 재학 중인 직업교육훈련생에 대하여 야간(오후 10시부터 오전 6시까지의 시간) 및 휴일 현장실습 금지(제9조의2제1항)
 - ⑤ 기타 국가 및 지방자치단체의 현장실습 운영기준, 직업교육훈련 교원의 산업체 현장지도, 현장실습 산업체의 책무, 현장실습의 안전교육, 현장실습 지도·점검, 벌칙 등에 관한 사항을 규정(제7조의2, 제9조의3, 제9조의4, 제9조의5, 제25조, 제26조 등)

II. 직업교육 통계

◆ 2015년 교육기본통계

□ 2016년 유·초·중등학교 수는 전체 20,835개교로 전년 대비 106개교 증가

- 유치원은 8,987개원으로 전년 대비 57개원 증가, 초등학교는 6,001개교로 23개교 증가, 중학교는 3,209개교로 5개교 증가, 고등학교는 2,353개교로 9개교 증가하였음.
 - 초·중·고 학교 수는 11,563개교로 전년 대비 37개교 증가하였음.

표 1. 유·초·중등학교 수

(단위: 개원, 개교)

구분	전체 학교 수	유치원	초등학교	중학교	고등학교								기타
					전체	일반	특성화	특목	자율	일반계	전문계		
2016	20,835	8,987	6,001	3,209	2,353	1,545	497	152	159	-	-	285	
2015	20,729	8,930	5,978	3,204	2,344	1,537	498	148	161	-	-	273	
2014	20,540	8,826	5,934	3,186	2,326	1,520	499	143	164	-	-	268	
2013	20,336	8,678	5,913	3,173	2,322	1,525	494	138	165	-	-	250	
2012	20,137	8,538	5,895	3,162	2,303	1,529	499	128	147	-	-	239	
2011	19,974	8,424	5,882	3,153	2,282	1,554	499	120	109	-	-	233	
2010	19,850	8,388	5,854	3,130	2,253	-	-	-	-	1,561	692	225	
2000	18,659	8,494	5,267	2,731	1,957	-	-	-	-	1,193	764	210	
1990	19,078	8,354	6,335	2,474	1,683	-	-	-	-	1,096	587	232	
1980	11,213	901	6,487	2,100	1,353	-	-	-	-	748	605	372	
1970	9,496	484	5,961	1,608	889	-	-	-	-	408	481	554	

주: 1) 학교 수에는 신설학교, 기존학교, 휴교가 포함됨(폐교, 분교는 제외함).
 2) 기타에는 특수학교, 공민학교, 고등공민학교, 고등기술학교, 각종학교, 방송통신중·고등학교가 포함됨.
 3) 2016년 특성화고: 특성화고(직업) 472개교, 특성화고(대안) 25개교
 4) 2016년 특목고: 과학고 20개교, 영재고 8개교, 예술고 28개교, 외국어고 31개교, 체육고 16개교, 국제고 7개교, 마이스터고 42개교
 자료: 교육부, 2016년 교육기본통계(2016.8.30. 보도자료).

□ 유·초·중등 전체 학생 수는 6,635,784명으로 전년 대비 184,143명(2.7%) 감소

- 2016년의 유치원생 수는 전년 대비 21,585명(3.2%) 증가, 초등학생 수는 41,767명(1.5%) 감소, 중학생 수는 128,461명(8.1%) 감소, 고등학생 수는 35,809명(2.0%) 감소하였음.
- 초·중·고 학생 수는 5,882,790명으로 전년 대비 206,037명(3.4%) 감소

표 2. 유·초·중등학교 학생 수

(단위: 명)

구분	전체 학생 수	유치원	초등학교	중학교	고등학교								기타
					전체	일반	특성화	특목	자율	일반계	전문계		
2016	6,635,784	704,138	2,672,843	1,457,490	1,752,457	1,256,108	290,632	67,607	138,110	-	-	48,856	
2015	6,819,927	682,553	2,714,610	1,585,951	1,788,266	1,278,008	302,021	67,529	140,708	-	-	48,547	
2014	6,986,116	652,546	2,728,509	1,717,911	1,839,372	1,314,073	313,449	66,928	144,922	-	-	47,778	

(표 계속)

2013	7,187,384	658,188	2,784,000	1,804,189	1,893,303	1,356,070	320,374	67,099	149,760	-	-	47,704
2012	7,384,788	613,749	2,951,995	1,849,094	1,920,087	1,381,130	330,797	64,468	143,692	-	-	49,863
2011	7,601,338	564,834	3,132,477	1,910,572	1,943,798	1,425,882	340,227	63,727	113,962	-	-	49,657
2010	7,822,882	538,587	3,299,094	1,974,798	1,962,356	-	-	-	-	1,496,227	466,129	48,047
2000	8,549,865	545,263	4,019,991	1,860,539	2,071,468	-	-	-	-	1,324,482	746,986	52,604
1990	9,965,954	414,532	4,868,520	2,275,751	2,283,806	-	-	-	-	1,473,155	810,651	123,345
1980	10,044,891	66,433	5,658,002	2,471,997	1,696,792	-	-	-	-	932,605	764,187	151,667
1970	7,793,585	22,271	5,749,301	1,318,808	590,382	-	-	-	-	315,367	275,015	112,823

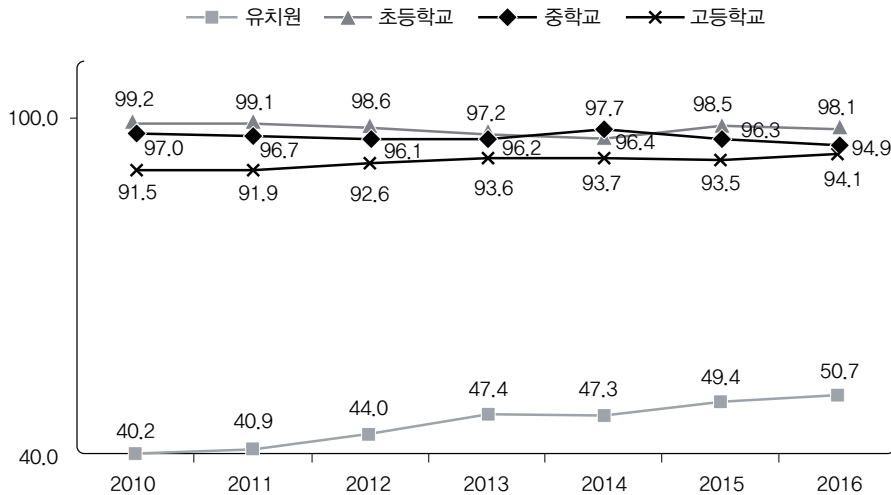
주: 기타에는 특수학교, 공민학교, 고등공민학교, 고등기술학교, 각종학교, 방송통신중·고등학교가 포함됨.
 자료: 교육부, 2016년 교육기본통계(2016.8.30. 보도자료).

□ 2016년도 취학률은 초등학교, 중학교 각각 98.1%, 94.9%로 전년 대비 0.4%p, 1.4%p 감소하였으나 유치원 고등학교는 각각 50.7%, 94.1%로 전년 대비 1.3%p, 0.6%p 증가

○ 2010년 대비 유치원 10.5%p, 고등학교 2.6%p 증가, 초등학교 1.1%p, 중학교는 2.1%p 감소

그림 1. 유·초·중·고등학교 취학률

(단위: %)



주: 1) 취학률(%) = (취학 적령의 학생 수 / 취학 적령인구) × 100
 2) 취학 적령: 유치원(만 3~5세), 초등학교(만 6~11세), 중학교(만 12~14세), 고등학교(만 15~17세)
 3) 2010년까지는 확정 인구이고, 2011년 이후는 잠정 추계치이므로 다음 추계시 변경될 수 있음.
 자료: 교육부 · 2016년 교육기본통계(2016.8.30. 보도자료).

□ **고등학교의 졸업 후 진학률은 69.8%로 전년 대비 1.0%p 감소**

○ 고등학교 졸업자 취업률은 2012년(29.3%)부터 증가 추세로 전환되었으나, 2016년에는 33.9%로 전년 대비 0.4%p 감소

표 3. 고등학교 졸업 후 상황

(단위: 명, %)

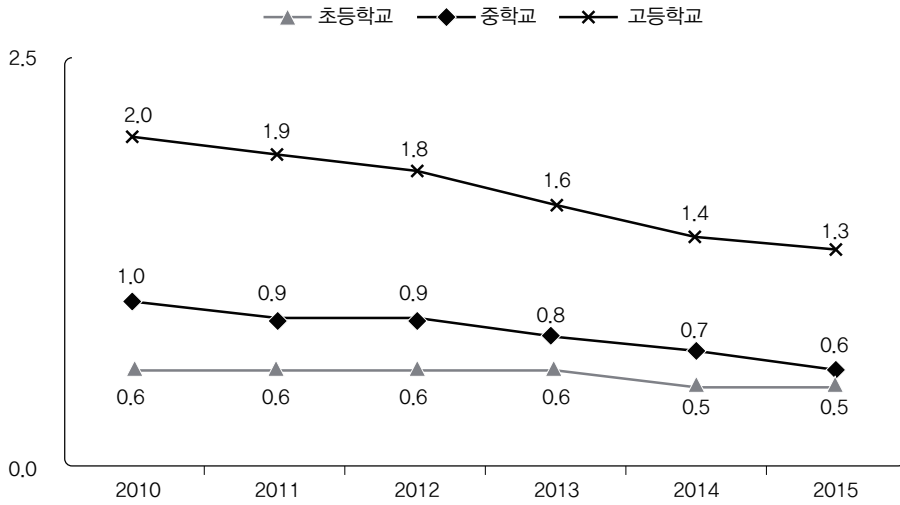
구분	졸업자	진학자(등록자)		취업자		입대자		무직자 및 미상	
		학생수	진학률	학생수	취업률	학생수	비율	학생수	비율
2016	607,598	423,997	69.8	61,882	33.9	1,152	0.2	120,567	19.8
2015	615,462	435,650	70.8	61,370	34.3	972	0.2	117,470	19.1
2014	632,983	448,817	70.9	61,268	33.5	1,203	0.2	121,695	19.2
2013	631,197	446,474	70.7	55,443	30.2	1,389	0.2	127,891	20.3
2012	636,724	453,899	71.3	53,060	29.3	1,573	0.2	128,192	20.1
2011	648,468	469,961	72.5	41,057	23.3	1,940	0.3	135,510	20.9
2010	633,539	477,384	75.4	34,182	25.9	1,405	0.2	97,861	15.4
2000	764,712	473,803	62.0	161,272	66.1	884	0.1	82,745	10.8
1990	761,922	206,790	27.1	257,905	51.0	3,244	0.4	247,942	32.5

주: 1) 진학률 = (당해 연도 졸업자 중 진학자 / 당해 연도 졸업자) × 100
 2) 취업률 = 당해 연도 졸업자 중 취업자 / (졸업자 수 - 진학자 수 - 입대자 수) × 100
 3) 비율 = (당해 연도 해당 구분 학생 수 / 당해 연도 졸업자) × 100
 4) 진학자에 전문대학, 대학, 산업대학, 교육대학, 방송통신대학, 기술대학, 각종학교 포함(2005년부터 국외진학자 포함).
 5) 진학자 기준: 2010년까지 대학 합격자 기준이었으나, 2011년부터 등록자 기준으로 변경
 6) 진학률 시계열 비교를 위하여 2010년까지의 진학률을 대학 입학자 수를 기준으로 대체하여 산출. 이로 인하여 2010년 이전 졸업자 수와 졸업자 세부 구분 합계는 불일치함.
 자료: 교육부, 2016년 교육기본통계(2016.8.30. 보도자료).

□ **학교급별 학업중단율은 초등학교 14,555명(0.5%), 중학교 9,961명(0.6%), 고등학교 22,554명(1.3%)으로 초등학교는 전년과 동일, 중학교와 고등학교는 전년 대비 각각 0.1%p, 0.1%p 감소**

그림 2. 초·중·고등학교 학업중단율

(단위: %)



- 주: 1) 학업중단율 = (학업중단자 수 / 학생 수) × 100
- 2) 구분의 연도는 학년도임.
- 3) 초등학교와 중학교는 유예 및 면제자를 학업중단자로 봄.
- 4) 고등학교의 학업중단사유는 자퇴(질병, 가사, 부적응, 해외출국, 기타), 퇴학(폭행), 유예, 면제, 제적임.
- 5) 학업중단자에서 사망자는 포함되지 않음.

자료: 교육부, 2016년 교육기본통계(2016.8.30. 보도자료), KRIIVET

(작성: 손민지 한국직업능력개발원 연구원)

사람이 희망입니다.